Załącznik
do Uchwały Nr 43/000/2019 Senatu AJP
z dnia 18 czerwca 2019 r.

E F E K T Y K S Z T A Ł C E N I A

Tabela odniesienia efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7

1. Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie oraz dyscyplinie naukowej:

Nazwa jednostki:	**Wydział Humanistyczny**
Nazwa kierunku studiów:	**filologia polska**
Poziom kształcenia:	**studia pierwszego stopnia**
Profil kształcenia:	**ogólnoakademicki**
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	**licencjat**
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	**6**
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach i dyscyplinie/dyscyplinach naukowych oraz wskazaniem dyscypliny wiodącej:	
dziedzina nauk humanistycznych:	
w dyscyplinie naukowej: — *językoznawstwo (dyscyplina wiodąca),* — *literaturoznawstwo.*	

2. Objaśnienie stosowanych skrótów:
   1) Symbol efektu kształcenia dla kierunku - kolumna 1:

litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
znak _	podkreślnik
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)

   2) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) – kolumna 3:
   P = poziom PRK (6-7)
   U = charakterystyka uniwersalna

W = wiedza	**U = umiejętności**	**K = kompetencje społeczne**

Przykład:
P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza,

3) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)- kolumna 3:
P = poziom PKK (6-7)
S = charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza	**U = umiejętności**	**K = kompetencje społeczne**
G = zakres i głębia	W = wykorzystanie wiedzy	K = oceny
K = kontekst	K = komunikowanie się	O = odpowiedzialność
	O = organizacja pracy	R = rola zawodowa
	U = uczenie się	

Przykład:
P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst,

4) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli dyscypliny naukowej stosuje się właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej:

Kod dyscypliny:	**Nazwa dyscypliny:**
I.4	językoznawstwo
I.5	literaturoznawstwo

5) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2, stosuje się literę „U”,
6) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów, stosuje się literę „W”,
7) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie stosuje się skrót „inż.”,
8) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielski stosuje się skrót „naucz.”.

3. Efekty kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia polska* – profil ogólnoakademicki:

symbol efektów kształcenia dla kierunku	Nazwa efektów kształcenia	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
1.	2.	3.	4.	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
K_W01	zna i rozumie miejsce i rolę literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych dyscyplin humanistycznych w systemie nauk humanistycznych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju;	P6U_W P6S_WG	U W	I.4, I.5
K_W02	zna i rozumie terminologię, teorię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych nauk humanistycznych;	P6U_W P6S_WG	U W	I.4, I.5
K_W03	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz innych nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych;	P6U_W P6S_WG	U W, naucz.	I.4, I.5
K_W04	zna i rozumie powiązania nauk filologicznych z innymi dziedzinami oraz dyscyplinami naukowymi	P6U_W P6S_WG	U W, naucz.	I.4, I.5
K_W05	zna i rozumie główne kierunki rozwoju i osiągnięcia we współczesnym literaturoznawstwie i językoznawstwie oraz innych naukach humanistycznych oraz wybranych naukach społecznych	P6U_W P6S_WG	U W, naucz.	I.4, I.5
K_W06	zna i rozumie wybrane zjawiska życia kulturalnego oraz zasady działania systemów i instytucji/ośrodków kultury oraz systemu oświaty;	P6U_W P6S_WK, P6S_WG/K	U W, naucz.	I.4, I.5
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji dzieł literackich i innych tekstów kultury;	P6U_W P6S_WG	U W, naucz.	I.5
K_W08	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego;	P6U_W P6S_WK	U W	I.4, I.5
K_W09	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu przepisów prawnych związanych z nadaną kwalifikacją;	P6U_W P6S_WK	U W, naucz.	1.4, 1.5
K_W10	ma zaawansowaną wiedzę o naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń;	P6U_W P6S_WG	U W	I.4
K_W11	ma zaawansowaną wiedzę o problemach kultury w różnych jej wymiarach;	P6U_W P6S_WK	U W	I.4, I.5
K-W12	ma wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się;	P6U_W P6S_WG	U W, naucz.	1.4, 1.5
K-W13	ma wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.	P6U_W P6S_WG	U W, naucz.	1.4, 1.5

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
K_U01	wyszukiwać, ekscerpować, krytycznie analizować, oceniać i syntetyzować informacje z wykorzystaniem wiedzy filologicznej oraz z zakresu innych nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych;	P6U_U P6S_UW	U W, naucz.	I.4, I.5,
K_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk humanistycznych;	P6U_U P6S_UW	U W	I.4, I.5
K_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów;	P6U_U P6S_UW	U W, naucz.	I.4, I.5
K_U04	stosować paradygmaty badawcze oraz pojęcia filologiczne i z zakresu wybranych innych nauk humanistycznych;	P6U_U P6S_UW	U W	I.4, I.5
K_U05	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii;	P6U_U P6S_UK	U W	I.4, I.5
K_U06	rozpoznać różne poglądy filologiczne oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację;	P6U_U P6S_UW	U W	I.4, I.5
K_U07	rozpoznawać i analizować krytycznie oraz oceniać różne typy wypowiedzi, stosując typowe metody z zakresu danej dyscypliny, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, zgodności z normami językowymi i edytorskimi oraz innymi wymogami;	P6U_U P6S_UW	U W	I.4, I.5
K_U08	merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczną dyskusję/debatę dotyczącą problemów związanych z nadaną kwalifikacją;	P6U_U P6S_UK	U W, naucz.	I.4, I.5
K_U09	wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne, w tym ICT, w celu rozwiązywania złożonych problemów związanych z nadaną kwalifikacją;	P6U_U P6S_UK	U W, naucz.	I.4
K_U10	przygotować wypowiedzi pisemne w języku polskim (w uzasadnionych przypadkach również w wybranym języku obcym), właściwe dla nadanej kwalifikacji;	P6U_U P6S_UK	U W, naucz.	1.4
K_U11	sformułować merytoryczną wypowiedź ustną w języku polskim (w uzasadnionych przypadkach również w wybranym języku obcym), właściwą dla nadanej kwalifikacji;	P6U_U P6S_UK	U W, naucz.	1.4
K_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U P6S_UK	U W, naucz.	I.4
K_U13	samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie;	P6U_U P6S_UU	U W, naucz.	I.4, I.5
K_U14	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole;	P6U_U P6S_UO	U W, naucz.	I.4, I.5
K_U15	współdziałać z innymi i przyjmować różne role zawodowe;	P6U_U P6S_UO	U W, naucz.	I.4, I.5
K-U16	umiejętnie komunikować się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;	P6U_U P6S_UK	U W, naucz.	1.4
K-U17	uczyć się i doskonalić własny warsztat pedagogiczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;	P6U_U P6S_UU	U W, naucz.	1.4, 1.5
K-U18	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	P6U_U P6S_UO	U W, naucz.	1.4, 1.5

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
K_K01	oceny swojego poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych;	P6U_K P6S_KK	U W, naucz.	I.4, I.5
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska i interesu publicznego;	P6U_K P6S_KO	U W, naucz.	1.4, 1.5
K_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej;	P6U_K P6S_KR	U W, naucz.	I.4, I.5
K_K04	świadomej i krytycznej oceny działalności zawodowej własnej i innych;	P6U_K P6S_KR	U W, naucz.	1.4, 1.5
K_K05	krytycznego odbioru treści kulturowych;	P6U_K P6S_KK	U W	I.4, I.5
K-KO6	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	P6U_K P6S_KR	U W, naucz.	1.4, 1.5