Załącznik
do Uchwały Nr 16/000/2019 Senatu AJP
z dnia 19 marca 2019 r.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Tabela odniesienia efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 6

1. Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze kształcenia:

Nazwa jednostki:	Wydział Turystyki i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku studiów:	**zdrowie publiczne**
Poziom kształcenia:	**studia pierwszego stopnia**
Profil kształcenia:	**praktyczny**
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	**licencjat**
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	**6**
Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze/obszarach kształcenia oraz dziedzinie/dziedzinach i dyscyplinie/dyscyplinach naukowych:	
nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej:	
dziedzina nauk o zdrowiu (dziedzina wiodąca)	dziedzina nauk o kulturze fizycznej

2. Objaśnienie stosowanych skrótów:
   1) Symbol efektu kształcenia dla kierunku – kolumna 1:

litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
znak _	podkreślnik
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)

   2) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) – kolumna 3:
   P = poziom PRK (6-7)
   U = charakterystyka uniwersalna

W = wiedza	**U = umiejętności**	**K = kompetencje społeczne**

   Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza,

3) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)- kolumna 3:
P = poziom PKK (6-7)
S = charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza	**U = umiejętności**	**K = kompetencje społeczne**
G = zakres i głębia	W = wykorzystanie wiedzy	K = oceny
K = kontekst	K = komunikowanie się	O = odpowiedzialność
	O = organizacja pracy	R = rola zawodowa
	U = uczenie się	

Przykład:
P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst,

4) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli obszaru kształcenia stosuje się litery:

Litery:	**Obszar kształcenia odpowiadający naukom:**
H	humanistycznym
S	społecznym
X	ścisłym
P	przyrodniczym
T	technicznym
M	medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej
R	rolniczym, leśnym i weterynaryjnym
A	o sztuce

5) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2, stosuje się literę „U",
6) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla obszarów kształcenia, o których mowa w pkt 4, stosuje się literę „W",
7) dla oznaczenia kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie stosuje się skrót „inż." w kolumnie 4 tabeli,
8) dla oznaczenia kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielski stosuje się skrót „naucz." w kolumnie 4 tabeli.

3. Efekty kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *zdrowie publiczne* – profil praktyczny:

symbol efektów kształcenia dla kierunku	Nazwa efektów kształcenia	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 6	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk obszarowych, inżynierskich lub nauczycielskich.
1.	2.	3.	4.
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
K_W01	fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu	P6S_WG	M
K_W02	w zaawansowanym stopniu budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie zdrowia publicznego	P6U_W P6S_WG	U M
K_W03	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	P6S_WK	M
K_W04	mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej w zakresie zdrowia publicznego	P6S_WK	M
K_W05	w zaawansowanym stopniu prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej ze zdrowiem publicznym oraz fakty i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz wzajemne zależności między nimi	P6U_W P6S_WK	U M
K_W06	miejsce zawodu związanego ze zdrowiem publicznym w systemie organizacji ochrony zdrowia na poziomie krajowym.	P6S_WK	M
K_W07	w zaawansowanym stopniu teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych	P6U_W P6S_WG	U M
K_W08	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania w zakresie ochrony zdrowia	P6S_WG	M
K_W09	w zaawansowanym stopniu zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz złożone uwarunkowania prowadzonej działalności gospodarczej	P6U_W P6S_WK	U M
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
K_U01	posługiwać się sprzętem i aparaturą właściwą dla zdrowia publicznego	P6S_UW	M
K_U02	komunikować się oraz efektywnie wykorzystywać wiedzę, procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanego kierunku	P6U_U P6S_UK	U M
K_U03	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla zdrowia publicznego	P6S_UW	M

K_U04	korzystać z innowacyjnych technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych, a także pozyskiwać i interpretować dane liczbowe związane ze zdrowiem publicznym	P6U_U P7S_UW	U M
K_U05	identyfikować błędy i zaniedbania, a także rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w praktyce w zdrowiu publicznym	P6U_U P6S_UW	U M
K_U06	planować, realizować oraz dokumentować działania związane ze zdrowiem publicznym, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	P6S_UO	M
K_U07	wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla zdrowia publicznego	P6S_UW	M
K_U08	identyfikować, interpretować oraz rozwiązywać złożone, a także nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla zdrowia publicznego	P6U_U P6S_UW	U M
K_U09	prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla zdrowia publicznego	P6S_UW	W
K_U10	prawidłowo komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii normatywnej w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych zadań z zakresu zdrowia publicznego	P6U_U P6S_UK	U W
K_U11	posiada umiejętności językowe w zakresie zdrowia publicznego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalające komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko	P6U_U P6S_UK	U W
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
K_K0l	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK	M
K_K02	okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro	P6S_KR	M
K_K03	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu	P6S_UO	M
K_K04	rozwiazywania problemów etycznych związaniem z wykonywaniem zawodu oraz określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań	P6S_KK	M
K_K05	formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	P6S_UK	M
K_K06	dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej w zakresie zdrowia publicznego	P6S_KR	M
K_K07	rozumie potrzebę uczenia się przez cale życie i inspiruje do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności	P6S_UU	M