Załącznik
do Uchwały Nr 9/000/2019 Senatu AJP
z dnia 29 stycznia 2019 r.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Tabela odniesienia efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 7

1. Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze kształcenia:

Nazwa jednostki:	**Wydział Humanistyczny**
Nazwa kierunku studiów:	**pedagogika**
Poziom kształcenia:	**studia jednolite magisterskie**
Profil kształcenia:	**praktyczny**
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	**magister**
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	**7**

Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze/obszarach kształcenia oraz dziedzinie/dziedzinach i dyscyplinie/dyscyplinach naukowych	
nauki humanistyczne:	**nauki społeczne:**
dziedzina nauk humanistycznych, w dyscyplinie naukowej: — *filozofia,* — *kulturoznawstwo,* — *nauki o rodzinie,* — *nauki o sztuce.*	dziedzina nauk społecznych, w dyscyplinie naukowej: — *pedagogika* (dyscyplina wiodąca), — *psychologia,* — *nauki o poznaniu i komunikacji społecznej,* — *socjologia.*

2. Objaśnienie stosowanych skrótów:
   1) Symbol efektu kształcenia dla kierunku – kolumna 1:

litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
znak _	podkreślnik
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)

   2) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) – kolumna 3:
   P = poziom PRK (7)
   U = charakterystyka uniwersalna

W = wiedza	U = umiejętności	K = kompetencje społeczne

Przykład:
P7U_W = poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza,

3) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3:
P = poziom PKK (7)
S = charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza	U = umiejętności	K = kompetencje społeczne
G = zakres i głębia	W = wykorzystanie wiedzy	K = oceny
K = kontekst	K = komunikowanie się	O = odpowiedzialność
	O = organizacja pracy	R = rola zawodowa
	U = uczenie się	

Przykład:
P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst,

4) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli obszaru kształcenia stosuje się litery:

Litery:	Obszar kształcenia odpowiadający naukom:
H	humanistycznym
S	społecznym
X	ścisłym
P	przyrodniczym
T	technicznym
M	medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej
R	rolniczym, leśnym i weterynaryjnym
A	o sztuce

5) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7, o których mowa w pkt 2, stosuje się literę „U”,
6) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7 wspólnych dla obszarów kształcenia, o których mowa w pkt 4, stosuje się literę „W”,

7) dla oznaczenia kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie stosuje się skrót „inż." w kolumnie 4 tabeli,
8) dla oznaczenia kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielski stosuje się skrót „naucz." w kolumnie 4 tabeli.

3. Efekty kształcenia jednolitych studiów magisterskich dla kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* – profil praktyczny:

symbol efektów kształcenia dla kierunku	Nazwa efektów kształcenia	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk obszarowych, inżynierskich lub nauczycielskich.	
1.	2.	3.	4.	
W I E D Z A - A b s o l w e n t :				
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze i systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności edukacyjnej, terapeutycznej i kulturowej	P7U_W, P7S_WG,	U, W, H, S	
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie metodologii nauk społecznych, usytuowaniu pedagogiki w tym systemie	P7U_W, P7S_WG	U, W, H, S	
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności edukacyjnej, terapeutycznej i kulturowej; zna, potrafi nazwać i opisać struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanego kierunku.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK	U, W, H	naucz.
K_W04	zna, na poziomie rozszerzonym, terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz związaną z wybraną sferą działalności edukacyjnej, terapeutycznej i kulturowej; zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK	U, W, H, W	naucz.
K_W05	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych; zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów; zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK	U, W	naucz.
K_W06	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanego kierunku	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK	U, W	naucz.
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł oraz zna wybrane elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu;	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK	U, W,	naucz.

K_W08	zna założenia metodologii badań, wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji.	P7U_W, P7S_WG,	U, H,	naucz.
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanego kierunku;	P7U_W	U	naucz.
K_W10	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanego kierunku i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	P7U_W, P7S_WK	U, W	naucz.
K_W11	ma wiedzę o człowieku jako twórcy, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka; zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty; zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji;	P7U_W, P7S_WG	U, W, S	naucz.
K_W12	zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	P7S_WK	W	naucz.
K_W13	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej, terapeutycznej i kulturowej.	P7U_W, P7S_WG	U, W	naucz.
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7U_W, P7S_WK	U, W, H, S,	
K_W15	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowanym kierunkiem	P7S_WG,	H, S	
U M I E J Ę T N O Ś C I – A b s o l w e n t :				
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, terapeutycznych i kulturowych; potrafi opisywać i analizować, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P7U_U, P7S_UW	U, W, S, H,	naucz.
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych, pomocowych i terapeutycznych a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7U_U, P7S_UW	U, W, H, S	naucz.
K_U03	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: wyodrębnia tendencje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga i prezentuje wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki.	P7U_U, P7S_UW	U, W, H, S	naucz.
K_U04	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków, organizatorów, animatorów procesów edukacji oraz osób uczących się	P7U_U, P7S_UW	U, W, H	naucz.

K_U05	umie analizować oraz opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	P7U_U, P7S_UW	U, W, S	naucz.
K_U06	planuje, realizuje, prawidłowo przewiduje skutki opracowanych samodzielnie, oryginalnych i innowacyjnych projektów obejmujących zjawiska z różnych obszarów życia edukacyjnego, terapeutycznego i kulturowego;	P7U_U, P7S_UW	U, W, H, S,	naucz.
K_U07	umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	P7U_U, P7S_UO, P7S_UW	U, W, W, S	
K_U08	potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej	P7U_U P7S_UW	U, W	
K_U09	wybiera metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO	U, W, H, S, W	naucz.
K_U10	dobiera środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO	U, W, S, W,	naucz.
K_U11	animuje prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspiruje do działań na rzecz całożyciowego uczenia się; umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności dydaktycznej; jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować	P7U_U, P7S_UO, P7S_UW	U, W	naucz.
K_U12	buduje relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy; posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	P7U_U, P7S_UK	U, W	naucz.
K_U13	potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych; potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej; jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	P7U_U P7S_UW, P7S_UK	U, W, H, S, W	naucz.
K_U14	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanego kierunku	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO	U, W, H, S, W	naucz.
K_U15	sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi, systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi) w celu analizowania, projektowania i realizowania działań praktycznych (rozwiązywania wybranych problemów) powiązanych ze studiowanym kierunkiem	P7U_U, P7S_UW	U, S	naucz.
K_U16	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	P7U_U, P7S_UW	U, S	naucz.

K_U17	potrafi zaprojektować i wdrożyć innowacyjne sposoby i procedury realizacji zadań oraz metody rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności edukacyjnej, terapeutycznej i kulturowej; dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO	U, W, H, S	naucz.
K_U18	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych sugestii, popierania je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów kierując się przy tym zasadami etycznymi; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	P7U_U, P7S_UK, P7S_UW	U, W, W, S	naucz.
K_U19	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	P7U_U, P7S_UK	U, W	
K_U20	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	P7U_U, P7S_UK, P7S_UW,	U, W, S,	naucz.
K_U21	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U, P7S_UK	U, W	naucz.
K O M P E T E N C J E S P O Ł E C Z N E - A b s o l w e n t :				
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób;	P7U_K, P7S_KO	U, W	naucz.
K_K02	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR	U, W, H, W,	naucz.
K_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej; jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR	U W, H, W	naucz.
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	P7U_K, P7S_KK, P7S_KO	U W	naucz.
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ceni profesjonalizm; posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	P7U_K, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR	U W, W, H, S,	naucz.
K_K06	dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką; postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny; rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie	P7U_K, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR	U W, W	
K_K07	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR	U W, H, W	

K_K08	uczestniczy w przygotowaniu projektów i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR	U W	naucz.