Załącznik
do Uchwały Nr 45/000/2018 Senatu AJP
z dnia 22 maja 2018 r.

E F E K T Y K S Z T A Ł C E N I A

Tabela odniesienia efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7

1. Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze kształcenia:

Nazwa jednostki:	**Wydział Ekonomiczny**
Nazwa kierunku studiów:	**ekonomia**
Poziom kształcenia:	**studia pierwszego stopnia**
Profil kształcenia:	**praktyczny**
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	**licencjat**
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	**6**
Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze/obszarach kształcenia oraz dziedzinie/dziedzinach i dyscyplinie/dyscyplinach naukowych:	
nauki społeczne:	
dziedzina nauk ekonomicznych, w dyscyplinie naukowej: — *ekonomia* (dyscyplina wiodąca).	

2. Objaśnienie stosowanych skrótów:
   1) Symbol efektu kształcenia dla kierunku – kolumna 1:

litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
znak _	podkreślnik
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)

   2) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) – kolumna 3:
   P = poziom PRK (6-7)
   U = charakterystyka uniwersalna

W = wiedza	**U = umiejętności**	**K = kompetencje społeczne**

Przykład:
P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza,

3) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)- kolumna 3:
P = poziom PKK (6-7)
S = charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza	**U = umiejętności**	**K = kompetencje społeczne**
G = zakres i głębia	W = wykorzystanie wiedzy	K = oceny
K = kontekst	K = komunikowanie się	O = odpowiedzialność
	O = organizacja pracy	R = rola zawodowa
	U = uczenie się	

Przykład:
P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst,

4) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli obszaru kształcenia stosuje się litery:

Litery:	**Obszar kształcenia odpowiadający naukom:**
H	humanistycznym
S	społecznym
X	ścisłym
P	przyrodniczym
T	technicznym
M	medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej
R	rolniczym, leśnym i weterynaryjnym
A	o sztuce

5) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2, stosuje się literę „U",
6) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla obszarów kształcenia, o których mowa w pkt 4, stosuje się literę „W",
7) dla oznaczenia kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie stosuje się skrót „inż." w kolumnie 4 tabeli,

8) dla oznaczenia kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielski stosuje się skrót „naucz." w kolumnie 4 tabeli.

3. Efekty kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *ekonomia* – profil praktyczny:

symbol efektów kształcenia dla kierunku	Nazwa efektów kształcenia	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk obszarowych, inżynierskich lub nauczycielskich.
1.	2.	3.	4.
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
K_W01	podstawowe teorie ekonomii związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarujących z punktu widzenia kryteriów efektywnościowych	P6U_W P6S_WG	U W, S
K_W02	kategorie ekonomiczne oraz zna miejsce ekonomii w systemie nauk społecznych oraz relacji do innych nauk	P6U_W P6S_WG	U W, S
K_W03	poszczególne rodzaje podmiotów i instytucji społecznych oraz mechanizmy ich funkcjonowania w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej	P6U_W P6S_WG	U W, S
K_W04	zasady i prawidłowości opisujące relacje miedzy podmiotami gospodarującymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	P6U_W P6S_WG	U W
K_W05	miejsce i rolę człowieka w procesie kreowania rynku, w szczególności w przestrzeni wytwarzania i konsumpcji, a także w przestrzeni publicznej	P6U_W P6S_WG	U W, S
K_W06	role i funkcje przedsiębiorstwa w gospodarce	P6U_W P6S_WG	U W
K_W07	podstawowym zakresie metody i narzędzia, przy pomocy, których opisuje prawidłowości procesów ekonomicznych i społecznych	P6U_W P6S_WG	U W, S
K_W08	podstawowe normy społeczne i reguły ekonomiczne obowiązujące w gospodarce i podmiotach gospodarujących	P6U_W P6S_WG	U W, S
K_W09	czynniki determinujące zmiany zachodzące w funkcjonowaniu podmiotów gospodarujących wskazując na źródła, przebieg, skutki i efekty	P6U_W P6S_WK	U W
K_W010	wybrane historyczne i współczesne doktryny naukowe dotyczące teorii ekonomii i wybrane zagadnienia z ekonomii stosowanej	P6U_W P6S_WG	U W, S
K_W011	poglądy, sądy tudzież opinii dotyczących struktur podmiotów gospodarczych w świetle teorii ekonomii oraz tła historycznego ich ewolucji	P6U_W P6S_WG	U W, S
K_W012	zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK	U W, S
K_W013	podstawowe zasady prawne i ekonomiczne tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorczości indywidualnej na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym	P6U_W P6S_WK	U W
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
K_U01	interpretować zjawiska ekonomiczne oraz procesy zachodzące w jednostkach gospodarczych w skali mikro i makroekonomicznej	P6U_U P6S_UW	U W, S

K_U02	dokonać analizy zachodzących procesów i zjawisk gospodarczych w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskane dane empiryczne	P6U_U P6S_UW	U W, S
K_U03	dokonać analizy uwarunkowań i przebiegu wybranych procesów gospodarczych zachodzących w skali krajowej i międzynarodowej	P6U_U P6S_UW	U W, S
K_U04	wykorzystać wybrane narzędzia statystyczne i ekonometryczne do diagnozowania i prognozowania procesów i zjawisk ekonomicznych	P6U_U P6S_UW	U W, S
K_U05	rozwiązać zadania z obszaru ekonomii w oparciu o obowiązujące normy, reguły społeczne, zawodowe i prawne	P6U_U P6S_UW	U W, S
K_U06	wykorzystać wiedzę ekonomiczną do rozwiązywania problemów pojawiających się w różnych podmiotach gospodarujących	P6U_U P6S_UW	U W, S
K_U07	zaproponować rozwiązania konkretnych problemów ekonomicznych oraz wysunąć w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	P6U_U P6S_UW	U W, S
K_U08	dokonać analizy zjawisk gospodarczych w czasie i przestrzeni	P6U_U P6S_UW	U W, S
K_U09	określić zasady i kryteria w zakresie rozwiązywania różnych problemów w organizacji	P6U_U P6S_UW	U W, S
K_U10	dokonać interpretacji wybranych problemów współczesnej gospodarki biznesu w świetle dorobku i poglądów autorytetów ekonomii	P6U_U P6S_UW	U W
K_U11	dokonać prawidłowej analizy zjawisk społeczno-ekonomiczne zachodzące w gospodarce	P6U_U P6S_UW	U W, S
K_U12	przygotować i przedstawić opracowania pisemne dotyczące wybranej problematyki ekonomicznej	P6U_U P6S_UK	U W
K_U13	przygotować i przedstawić wystąpienia ustne dotyczące wybranej problematyki z zakresu ekonomii	P6U_U P6S_UK	U W
K_U14	wykorzystać umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisy kształcenia językowego dla kierunku ekonomia	P6U_U P6S_UK	U W
K_U15	planować i organizować pracę indywidualną i zespołową	P6U_U P6S_UO	U W
K_U16	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U P6S_UU	U W
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
K_K01	odpowiedniego pełnienia ról zawodowych	P6U_K P6S_KR	U W
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P6U_K P6S_KO	U W
K_K03	uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	P6U_K P6S_KK	U W
K_K04	działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany	P6U_K P6S_KO	U W