Załącznik
do Uchwały Nr 24/000/2018 Senatu AJP
z dnia 24 kwietnia 2018 r.

E F E K T Y K S Z T A Ł C E N I A

Tabela odniesienia efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7

1. Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze kształcenia:

Nazwa jednostki:	**Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego**
Nazwa kierunku studiów:	**kryminologia stosowana**
Poziom kształcenia:	**Studia pierwszego stopnia**
Profil kształcenia:	**profil praktyczny**
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	**licencjat**
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	**6 poziom**
Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze/obszarach kształcenia oraz dziedzinie/dziedzinach i dyscyplinie/dyscyplinach naukowych:	
nauki społeczne:	
dziedzina nauk społecznych, w dyscyplinie naukowej: – *nauki o bezpieczeństwie,* – *psychologia*, – *socjologia.*	dziedzina nauk prawnych, w dyscyplinie naukowej: – *prawo* (dyscyplina wiodąca).

2. Objaśnienie stosowanych skrótów:
   1) Symbol efektu kształcenia dla kierunku - kolumna 1:

litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
znak _	podkreślnik
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)

   2) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) – kolumna 3:
   P = poziom PRK (6-7)
   U = charakterystyka uniwersalna

W = wiedza	U = umiejętności	K = kompetencje społeczne

Przykład:
P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza,

3) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)- kolumna 3:
P = poziom PKK (6-7)
S = charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza	U = umiejętności	K = kompetencje społeczne
G = zakres i głębia	W = wykorzystanie wiedzy	K = oceny
K = kontekst	K = komunikowanie się	O = odpowiedzialność
	O = organizacja pracy	R = rola zawodowa
	U = uczenie się	

Przykład:
P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst,

4) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli obszaru kształcenia stosuje się litery:

Litery:	Obszar kształcenia odpowiadający naukom:
H	humanistycznym
S	społecznym
X	ścisłym
P	przyrodniczym
T	technicznym
M	medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej
R	rolniczym, leśnym i weterynaryjnym
A	o sztuce

5) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2, stosuje się literę „U”,
6) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla obszarów kształcenia, o których mowa w pkt 4, stosuje się literę „W”,

7) dla oznaczenia kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie stosuje się skrót „inż." w kolumnie 4 tabeli,
8) dla oznaczenia kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielski stosuje się skrót „naucz." w kolumnie 4 tabeli.

3. Efekty kształcenia dla studiów kryminologia stosowana I stopnia– profil praktyczny

symbol efektów kształcenia dla kierunku	Nazwa efektów kształcenia	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk obszarowych, inżynierskich lub nauczycielskich.
1.	2.	3.	4.
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	P6_UW P6S_WG	U W, S
K_W02	Ma zaawansowaną wiedzę temat zasad postępowania karnego, w tym praw jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym,	P6_UW P6S_WG	U W, S
K_W03	Zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym	P6_UW P6S_WG	U W, S
K_W04	Ma wiedzę na temat postępowania karnego wykonawczego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad stosowania i wykonywania kar izolacyjnych, praw skazanego, środków probacyjnych	P6S_UG P6S_WG	U W, S
K_W05	Ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju zasad i reguł prawa karnego i procesu karnego w perspektywie historycznej	P6_UW P6S_WG	U W
K_W06	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej	P6_UW P6S_WG	U W, S
K_W07	Zna teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii	P6_UW P6S_WG	U W, S
K_W08	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym uwzględnieniem socjologicznych aspektów zjawiska przestępczości	P6_UW P6S_WG P6S_WK	U W S
K_W09	Ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa	P6_UW P6S_WG P6S_WK	U W S
K_W10	Ma wiedzę z zakresu psychologii sądowej	P6_UW P6S_WG	U W
K_W11	Ma wiedzę na temat pojęć i zasad z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6_UW P6S_WK	U W, S

K_W12	Ma zaawansowaną wiedzę na temat konstruowania pracy o charakterze naukowym, w tym m.in. definiowania problemów, celów, metodycznego gromadzenia informacji, przetwarzania i porządkowania wiedzy oraz naukowej interpretacji rzeczywiści.	P6_UW P6S_WG	U W, S
K_W13	Ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów przeciwpożarowych.	P6_UW P6S_WG	U W, S
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej	P6U_U P6S_UW	U W, S
K_U02	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego	P6U_U P6S_UW	U W, S
K_U03	Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka	P6U_U P6S_UW	U W, S
K_U04	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości	P6U_U P6S_UW	U W, S
K_U05	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku polskim oraz wybranym języku obcym	P6U_U P6S_UK	U W
K_U06	Komunikuje się w mowie i piśmie w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego posługując się fachową terminologią	P6U_U P6S_UK	U W
K_U07	Dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego	P6U_U P6S_UW	U W, S
K_U08	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu	P6U_U P6S_UW P6S_UU	U W, S W
K_U09	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji	P6U_U P6S_UU	U W
K_U10	Potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej	P6U_U P6S_UO, P6S_UU	U W
K_U11	Potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową	P6U_U P6S_UO	U W
K_U12	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	P6U_U P6S_UW P6S_UU	U W, S W

K_U13	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej	P6U_U P6S_UW	U W, S
K_U14	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania organizacji	P6U_U P6S_UW	U W, S
K_U15	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań	P6U_U P6S_UW P6S_UK	U W, S W
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
K_K01	Współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	P6_UK P6S_KO	U W
K_K02	Zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych	P6_UK P6S_KK	U W
K_K03	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań o charakterze ogólnym lub/i szczegółowym, realizowanych zespołowo	P6_UK P6S_KK, P6S_KO	U W
K_K04	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działania, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny	P6_UK P6S_KK	U W
K_K05	Identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji	P6_UK P6S_KO, P6S_KR	U W
K_K06	Uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia	P6_UK P6S_KR	U W
K_K07	Wykazania postawy kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej	P6_UK P6S_KO	U W
K_K08	Prawidłowej identyfikacji ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę	P6_UK PS6_KK, PS6/KO	U W
K_K09	Wykorzystania języka prawnego i języka prawniczego w mowie oraz piśmie	P6_UK PS6_KR	U W