Załącznik
do Uchwały Nr 6/000/2018 Senatu AJP
z dnia 23 stycznia 2018 r.

Sprawozdanie z działalności

Akademickiego Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego

w roku szkolnym 2016/2017

23 stycznia 2018

I. Główne zadania sformułowane do realizacji na początku roku szkolnego 2016/2017

1. Organizacja i przebieg procesu kształcenia w taki sposób, aby zapewnić jak najlepsze warunki edukacji.
2. Integracja ze środowiskiem lokalnym (w tym nawiązanie współpracy z instytucjami, stowarzyszeniami i innymi lokalnymi organizacjami) i budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku
3. Wspieranie uczniów w ich rozwoju osobistym poprzez działania wychowawcze i opiekuńcze.
4. Wzbogacanie bazy dydaktycznej i wyposażenia szkoły

II. Opis sposobu realizacji zadań

1. *Organizacja i przebieg procesu kształcenia w taki sposób, aby zapewnić jak najlepsze warunki edukacji.*

Rok szkolny 2016/2017 był trzecim rokiem działalności szkoły. Zgodnie z planami uruchomiliśmy klasę pierwszą piłki koszykowej dla dziewcząt i klasę piłki nożnej dla chłopców. 1 września 2016 r. naukę w 7 oddziałach (2 pierwszych, 3 drugich i 1 trzecim) rozpoczęło 99 uczniów. Podstawowym zadaniem działalności AGMS jest zapewnienie (we współpracy z AJP i klubami sportowymi: AZS PWSZ Gorzów Wielkopolski i ZKS Stilon Gorzów) uczniom uzdolnionym optymalnych warunków do nauki i uprawiania sportu, umożliwiających łączenie zajęć sportowych z realizacją zajęć dydaktycznych. Plan lekcji – podobnie jak w latach ubiegłych – został dostosowany do planu treningów z uwzględnieniem możliwości lokalowych szkoły i hali sportowej. Treningi prowadzą trenerzy pracujący w klubach lub współpracujący z nimi. Treningi piłki nożnej odbywają się na boisku ZKS Stilon Gorzów. Uczniowie do szkoły po treningach a także na treningi, które odbywają się po lekcjach, dowożeni są autobusem pod opieką trenera.

Aby zapewnić możliwość rozwijania sportowych pasji uczniom spoza Gorzowa Wielkopolskiego, drugi rok działał internat, który mieści się w Domu Studenckim „DeSant". Zajęcia sportowe z realizacją zajęć dydaktycznych mogą dzięki temu łączyć uczennice z takich miejscowości jak Barlinek, Drezdenko, Skwierzyna, Mieszkowice, Trzebicz, ale też Wschowa, Goleniów, Stargard a nawet Koszalin.

Nauczycielami przedmiotów są nauczyciele akademiccy i nauczyciele pracujący w szkołach, legitymujący się dużym doświadczeniem i wysokimi kwalifikacjami. W ciągu tego roku szkolnego nauczyciele podnosili swoje kwalifikacje i kompetencje zawodowe, uczestnicząc w różnego typu kursach czy szkoleniach.

Nauczyciele stosowali różnorodne metody pracy aktywizujące uczniów, wykorzystując dobrą bazę dydaktyczną, która została stworzona przez Uczelnię a następnie rozbudowana dzięki środkom wygospodarowanym z subwencji oświatowej (m. in. tablice multimedialne, rzutniki, komputery, mikroskopy, zestawy do doświadczeń z chemii czy fizyki, słowniki). Odbywały się również wyjścia do teatru, filharmonii. Zostały zorganizowane wycieczki, w ramach których

przeprowadzono zajęcia terenowe z biologii, chemii, geografii. Uczniowie brali udział w różnego typu warsztatach przeprowadzonych przez nauczycieli gorzowskich szkół ponadgimnazjalnych.

W szkole działa Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców.

2. *Integracja ze środowiskiem lokalnym (w tym nawiązanie współpracy z instytucjami, stowarzyszeniami i innymi lokalnymi organizacjami) i budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku*

W trzecim roku swojej działalności Akademickie Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego uwagę skoncentrowało na budowaniu pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym. Odbywało się to poprzez różnorodne działania, takie jak np.:

a) przebudowanie strony internetowej szkoły, na której systematycznie zamieszczano informacje o istotnych wydarzeniach z życia szkoły,
b) umieszczanie najważniejszych informacji z życia szkoły na stronie internetowej uczelni a także zamieszczenie logo szkoły, dzięki czemu możliwe jest bezpośrednie przekierowanie na stronę szkoły ze strony uczelni,
c) przekazywanie informacji do lokalnych mediów,
d) prezentacja działalności szkoły w czasie spotkania z Ministrem Sportu i Turystyki, W. Bańką (styczeń 2017),
e) działania charytatywne uczniów, np. udział w akcji „Pola nadziei", „Wylosuj Anioła", zbiórka żywności dla mieszkańców Domu Brata Alberta.

A. <u>Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego</u>

Zadanie to realizowano poprzez współpracę z:

a) Akademią im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, np.
    - uczniowie i nauczyciele korzystają z księgozbioru Biblioteki Głównej,
    - uczniowie korzystają z wystaw w Galerii „Punkty widzenia" w Bibliotece Głównej oraz z organizowanych spotkań autorskich (np. z prof. Dariuszem Gwiazdowiczem),
    - uczniowie uczestniczą w konferencjach organizowanych przez uczelnię, np. w konferencji naukowej organizowanej wraz z Zespołem Szkół Gastronomicznych im. Febronii Gajewskiej – Karamać w Gorzowie Wielkopolskim pt.: „*Style żywienia w XXI wieku"*,
    - władze i pracownicy uczelni uczestniczyli w ogólnopolskiej akcji „Narodowe czytanie" zorganizowanej na terenie szkoły,
    - pracownicy Uczelni zorganizowali dla uczniów Festyn „Turystyka i rekreacja",
    - dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn przeprowadziła dla uczniów warsztaty na temat właściwego odżywiania młodego sportowca,

- szkoła współorganizowała wraz z Uczelnią wojewódzki konkurs dla uczniów szkół gimnazjalnych „Czytanie warte zachodu”,
- uczennice zaprezentowały „Jasełka” w czasie Wigilii pracowników Uczelni,
- uczniowie uczestniczyli w sesji Rady Miasta poświęconej Akademii im. Jakuba z Paradyża.

b) klubem AZS PWSZ GORZÓW WIELKOPOLSKI

Podstawę współpracy stanowi *Porozumienie* podpisane przez Uczelnię i Klub już we wrześniu 2013. Jednym z najważniejszych punktów tego porozumienia jest podnoszenie efektywności szkolenia sportowego uczennic szkoły. Uczennice w ramach kształcenia koszykarskiego brały udział w rozgrywkach Dolnośląskiej Ligi Młodziczek, co pozwoliło wdrożyć i doskonalić ćwiczone elementy techniczne i taktyczne w warunkach rywalizacji sportowej. Każda uczennica AGMS mogła sprawdzać swoje umiejętności w czasie rywalizacji sportowej. W rozgrywkach brały udział dwa zespoły młodziczek i zespół kadetek. W każdym z tych zespołów grały uczennice AGMS. W roku szkolnym 2016/2017, nasze uczennice reprezentowały klub AZS AJP Gorzów Wlkp. w rozgrywkach dolnośląskiej ligi młodziczek i kadetek a także rozgrywkach centralnych.

Pierwszy zespół młodziczek ENEA AZS AJP I Gorzów Wlkp. prowadzony przez trenera Radosława Duchnowskiego, nauczyciela AGMS, awansował do Finałów Mistrzostw Polski, na których zdobył 7 miejsce. Z zespołu tego powołane zostały 4 zawodniczki do reprezentowania naszego kraju w kategorii wiekowej do 14 lat.

Pierwszy zespół Kadetek zajął 9 miejsce w tabeli ligi dolnośląskiej. Trenerami prowadzącymi byli Janusz Kopaczewski i Łukasz Hiszpański, nauczyciele AGMS.

Drugi zespół kadetek ENEA AZS AJP II Gorzów Wlkp. prowadzony między innymi przez trenera Janusza Kopaczewskiego awansował do rozgrywek centralnych i na Finałach Mistrzostw Polski U-16 zajął 7 miejsce w kraju.

9 uczennic otrzymało powołanie do kadry narodowej (w ubiegłym roku 4 uczennice). Również trener Radosław Duchnowski został powołany na asystenta reprezentacji Polski U-14

Istotnym elementem współpracy z klubem jest udział zawodniczek w życiu szkoły. W ramach ogólnopolskiej akcji „Narodowe czytanie” uczniom fragmenty *Quo vadis* czytała zawodniczka Paulina Misiek, a w lekcji języka angielskiego udział wzięły pochodzące z Australii koszykarki Nicole Seekamp oraz Stephenie Talbot. Zawodniczki AZS AJP opowiedziały o ścieżce sportowej kariery, tęsknocie za domem i wyrzeczeniach, ale także o pasji, którą trzeba znaleźć w życiu. Dla uczniów była to możliwość nauki języka angielskiego w praktyce.

c) klubem ZKS Stilon Gorzów

Podstawę współpracy stanowi *Porozumienie* podpisane przez Uczelnię i Klub w kwietniu 2015 r. Jednym z najważniejszych punktów tego porozumienia jest podnoszenie efektywności szkolenia sportowego uczniów szkoły trenujących piłkę nożną. Uczniowie

w ramach kształcenia piłkarskiego, reprezentując barwy ZKS Stilon, brali udział w rozgrywkach Ligi Trampkarzy.
Chłopcy z klasy I uczestniczyli jesienią w rozgrywkach II Ligi Okręgowej Trampkarza i uzyskali awans do I Ligi Okręgowej, w której zajęli I miejsce (wiosną).
Chłopcy z klasy II grali w I Lidze Okręgowej i awansowali z pierwszego miejsca do Ligi Wojewódzkiej w której zajęli 3 miejsce. Przez cały rok uczniowie byli powoływani do Kadry Województwa Lubuskiego:
1 uczeń z klasy pierwszej
9 uczniów z klasy drugiej
(w ubiegłym roku czterech uczniów otrzymywało takie powołania)
1 uczeń rozegrał również mecz w pierwszym zespole seniorów Stilonu Gorzów.

d) innymi klubami sportowymi
Odbyło się spotkanie z ultramaratończykami: panem Dariuszem Dregerem oraz panem Piotrem Florczakiem, którzy opowiadali o drodze do osiągnięcia swoich największych sukcesów sportowych.
Współpraca z klubem żużlowym Stal Gorzów Wielkopolski zaowocowała udziałem uczniów w konkursie. Najlepsi wygrali bilety na mecz, mieli możliwość poznania zawodników oraz trenera drużyny.
W kwietniu uczniowie uczestniczyli w spotkaniu z przedstawicielem Ambasady USA i zawodnikami drużyny Grizzlies Gorzów na temat amerykańskiego futbolu.
Nasi uczniowie czerpią z takich spotkań motywację do ciężkiej pracy, ale także stają się bardziej wrażliwi na pielęgnację takich cech jak cierpliwość czy dążenie do celu.

e) szkołami ponadgimnazjalnymi: II LO, ZSG
Uczniowie uczestniczyli w warsztatach, projektach, konferencjach organizowanych przez szkoły ponadgimnazjalne. W ZSG uczniowie brali udział w konferencji naukowej „*Style żywienia w XXI wieku”*, w II LO w obchodach Europejskiego Dnia Języków. Działania te pozwoliły uczniom na rozszerzenie zdobywanej wiedzy, kontakty ze starszymi uczniami, rozwój zainteresowań nie tylko sportowych.

f) Instytucjami i zakładami działającymi na terenie miasta i w najbliższej okolicy, np. Teatr im. J. Osterwy, Filharmonia Gorzowska, Nadleśnictwo Kłodawa, Urząd Miasta Gorzowa Wielkopolskiego, Komenda Miejska Policji, Prokuratura Okręgowa w Gorzowie Wlkp., Powiatowa Stacja-Sanitarno-Epidemiologiczna, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodek Edukacyjny „Ujście Warty”, Koło Gorzowskie Towarzystwa Pomocy im. św. Brata Alberta, Hospicjum im. Św. Kamila w Gorzowie Wlkp.

Dzięki tej współpracy uczniowie zapoznawali się z funkcjonowaniem danych instytucji a ich pracownicy wspomagali nauczycieli w realizacji procesu dydaktycznego. Uczniowie oglądali spektakle teatralne i słuchali koncertów.

Zajęcia edukacyjne dotyczące ochrony środowiska poprowadzili pracownicy Nadleśnictwa Kłodawa a zajęcia warsztatowe z biologii i chemii dotyczące analizy chemicznej wody oraz badań organizmów w niej żyjących – pracownicy Ośrodka Edukacyjnego „Ujście Warty".

Pracownicy Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Gorzowie Wielkopolskim przeprowadzili warsztaty na temat *Kształtowania świadomości potrzeby dbania o własne życie i zdrowie- profilaktyka substancji psychoaktywnych.* Zajęcia z profilaktyki uzależnień przeprowadzili również pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Policjanci z Komendy Miejskiej przedstawili uczniom zagrożenia czyhające w Internecie i uświadomili, jakie konsekwencje prawne grożą za złamanie prawa.

Spotkanie z prokuratorem Prokuratury Okręgowej w Gorzowie Wielkopolskim wpłynęło na podniesienie świadomości prawnej młodzieży.

Z Urzędem Miejskim – Miastem Gorzów Wielkopolski szkoła współpracowała jako partner przy realizacji projektu unijnego „Kształtowanie kompetencji kluczowych na potrzeby rynku pracy w obszarze MOF Gorzowa Wielkopolskiego", dzięki czemu uczniowie uczestniczyli w dodatkowych zajęciach z języka angielskiego, co umożliwiło im podniesienie ich umiejętności językowych.

Uczestnicząc w sesji Rady Miasta poświęconej Akademii im. Jakuba z Paradyża uczniowie mieli możliwość połączenia teorii z praktyką. Na lekcjach wos-u uczniowie zdobywają wiedzę na temat samorządności oraz zadań władz poszczególnych stopni samorządu terytorialnego. Udział w sesji Rady Miasta pozwolił zrozumieć młodym obywatelom, dlaczego samorząd rozumiany jest jako organizacja społeczności lokalnej i wspólnota obywateli, którzy aktywnie mogą uczestniczyć w realizacji wspólnych potrzeb i interesów.

Współpracując z Kołem Gorzowskim Towarzystwa Pomocy im. św. Brata Alberta oraz Hospicjum Św. Kamila w Gorzowie Wlkp. uczniowie uczyli się pomocy dla drugiego człowieka (odbyła się zbiórka żywności, Kampania Pola Nadziei).

g) instytucjami działającymi na terenie Polski – Fundacja „Gdy liczy się czas"

Uczniowie wzięli udział w Akcji „Wylosuj Anioła", organizowanej przez Fundację „Gdy liczy się czas" (wsparcie dzieci przewlekle chorych).

B. <u>Pomoc finansowa i rzeczowa uczniom i szkole.</u>

Udział szkoły w projekcie unijnym „Kształtowanie kompetencji kluczowych na potrzeby rynku pracy w obszarze MOF Gorzowa Wielkopolskiego" jako partner Miasta Gorzów Wielkopolski umożliwił 8 uczniom szkoły doskonalenie kompetencji językowych w czasie zajęć wyjazdowych. Koszt zajęć – ponad 6 tysięcy.

Wniosek przygotowany przez szkołę o udzielenie wsparcia finansowego w ramach Rządowego programu wsparcia w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach **„Bezpieczna+”** został wysoko oceniony w konkursie i tym samym w dniach 16-18.09.2016 szkoła zorganizowała I Ogólnopolski Turniej Piłki Koszykowej o Puchar Rektora Akademii Jakuba z Paradyża (dziewczęta rocznik 2001 i młodsze). Wartość projektu wyniosła 12,263,82 zł, z czego dotacja z programu rządowego wyniosła 9575, 20 zł.

Kontynuowano współpracę z Lubuskim Stowarzyszeniem Pomocy Szkole, dzięki której była możliwość pozyskiwania 1% z podatku. Dzięki tej współpracy troje uczniów wyróżniających się w nauce i dwoje wyróżniających się w sporcie otrzymało stypendia.

Z dotacji oświatowej, którą szkoła otrzymuje na działalność statutową, udało się wygospodarować środki na stypendia za wyniki w nauce i sporcie. Za wyniki osiągnięte w pierwszym półroczu 9 uczniów otrzymało stypendia za bardzo dobre wyniki w nauce a 6 za sukcesy w sporcie. Za wyniki osiągnięte w całym roku szkolnym 17 uczniów otrzymało stypendia za bardzo dobre wyniki w nauce a 6 za sukcesy w sporcie. Łącznie 26 uczniów otrzymało stypendia za wyniki w nauce a 12 za wyniki w sporcie.

Dzięki współpracy z Radą Rodziców 10 uczniów otrzymało nagrody książkowe.

3. Efekty kształcenia

Potwierdzeniem właściwie prowadzonej działalności dydaktycznej szkoły są wyniki uzyskiwane przez uczniów.

A. Wyniki nauczania

Wszyscy uczniowie ukończyli z pozytywnym wynikiem rok szkolny i zdali do następnej klasy (dwoje uczniów zdawało egzaminy poprawkowe). Poszczególne oddziały uzyskały średnie ocen od 3,71 do 4,69. Wśród 97 uczniów kończących rok szkolny 2016/2017 30 uczniów (31%) uzyskało średnia ocen powyżej 4,75 a tym samym otrzymało świadectwo z wyróżnieniem. Z tej grupy 20 uczniów (ponad 20%) uzyskało średnie ocen powyżej 5,0.

B. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Rok szkolny 2016/2017 był trzecim rokiem działalności szkoły a tym samym pierwszym, w którym uczniowie przystąpili do egzaminów gimnazjalnych. Do egzaminu uczniowie byli przygotowywani przez nauczycieli przez trzy lata nauki w szkole, nie tylko w czasie lekcji, ale także w czasie zastępstw, zajęć dodatkowych. W szkole realizowany był program „Krok za krokiem”, odbywały się zajęcia z psychologiem przygotowujące do pełnej gotowości do egzaminu. Podjęte działania zaowocowały bardzo dobrymi wynikami na egzaminie.

Uczennice naszej szkoły osiągnęły bardzo dobre wyniki w porównaniu z wynikami uczniów w woj. lubuskim (miasto powyżej 100 tys. mieszkańców) i w Gorzowie Wielkopolskim.

	Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców (woj. lubuskie)	Miasto Gorzów Wielkopolski	**Akademickie Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego**	**Stanin**

Część humanistyczna j. polski	72,04	71,50	76,73	Stanin 7 (74-78)
Część humanistyczna – historia i wos	62,35	60,88	66,20	Stanin 7 (64-68)
Część matematyczno-przyrodnicza- matematyka	51,59	49,06	54,93	Stanin 7 (52-59)
Część matematyczno-przyrodnicza- przedmioty przyrodnicze	55,59	54,30	55,87	Stanin 6/7 (56-60)
Język angielski – poziom podstawowy	74,69	73,13	60,87	Stanin 5 (61-67)
Język angielski – poziom rozszerzony	57,4	54,41	40,50	

Jak pokazuje zestawienie, z czterech egzaminów (j. polski, historia i wos, matematyka, przedmioty przyrodnicze) wyniki są wyższe ok. 4-5 punktów procentowych, z przedmiotów przyrodniczych 1,57 punktu procentowego. Z tych przedmiotów uczniowie osiągnęli stanin 7 (wysoki), co oznacza, że ok. 12 % populacji osiągnęło podobne wyniki.

Jedynie z j. angielskiego osiągnięty stanin 5 (średni) i wyniki niższe o ok. 13-14 punktów procentowych nie są zadowalające.

Porównanie z wynikami osiągniętymi przez uczniów gorzowskich gimnazjów wypada bardzo zadowalająco. Z historii i wiedzy o społeczeństwie tylko uczniowie Gimnazjum nr 9 osiągnęli wyższy wynik (69,59%), z matematyki uczniowie Gimnazjum nr 9 (58,74%) i Gimnazjum nr 7 (57,05%), z j. polskiego Gimnazjum nr 21 (78,38%) i Gimnazjum nr 9 (77,91%) a z przedmiotów przyrodniczych Gimnazjum nr 7 (61,67%), Gimnazjum nr 9 (59,2%) i Gimnazjum nr 21 (58,64%).

Porównanie z wynikami osiągniętymi przez gimnazja sportowe w Gorzowie Wielkopolskim również wypadają bardzo zadowalająco. Z czterech egzaminów (j. polski, historia i wos, matematyka, przedmioty przyrodnicze) wyniki są wyższe od wyników uczniów Gimnazjum Sportowego nr 1 i Gimnazjum Sportowego nr 2. Z j. angielskiego (poziom podstawowy i poziom rozszerzony) wyniki są wyższe od wyników Gimnazjum Sportowego nr 2. Szczegółowe zestawienie w tabeli.

	Akademickie Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego	Gimnazjum Sportowe nr 1	Gimnazjum Sportowe nr 2
Część humanistyczna j. polski	76,73	76,63	54,04
Część humanistyczna – historia i wos	66,20	62,76	44
Część matematyczno-przyrodnicza- matematyka	54,93	52,22	32,76
Część matematyczno-przyrodnicza- przedmioty przyrodnicze	55,87	55,19	37,04
Język angielski –poziom podstawowy	60,87	74,26	40,78

Język angielski –poziom rozszerzony	40,50	56,78	20,68

C. Inne

Uczniowie AGMS uczestniczą nie tylko w rozgrywkach sportowych, reprezentując kluby. W roku szkolnym 2016/2017 po raz pierwszy wzięli udział w Lubuskiej Olimpiadzie Młodzieży zorganizowanej przez Szkolny Związek Sportowy ZIEMIA LUBUSKA. Uczestnicząc tylko w niektórych konkurencjach sportowych (m. in. koszykówka, piłka nożna, biegi przełajowe), na 114 szkół gimnazjalnych z woj. lubuskiego AGMS zajął 7. miejsce, jednocześnie okazując się najlepszą szkołą w Gorzowie Wielkopolskim w tych rozgrywkach.

4. *Działania wychowawcze i opiekuńcze*

Istotą działań wychowawczych i opiekuńczych było wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów. Dążyliśmy do stworzenia takich warunków, by uczniowie aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły i lokalnej społeczności, by umożliwić im rozpoznanie własnych uzdolnień i talentów (nie tylko sportowych) i rozwijanie ich.

Wiele uwagi poświęca się w szkole działaniom integrującym uczniów, stąd m. in. zajęcia integracyjne, wyjazdy integracyjne, spływ kajakowy, klasowe Wigilie.

Kształcimy wśród uczniów postawy patriotyczne, stąd m. in. konkurs piosenki patriotycznej z okazji Święta Niepodległości, czy uroczysty apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 maja.

Jak już wcześniej wspomniano, uczniowie uczestniczyli w akcjach charytatywnych, wspólnych wyjściach do teatru, kina, filharmonii, na mecze żużlowe. Uczniowie wyjeżdżali na wycieczki dydaktyczne, ale także do parku rozrywki w Niemczech. Uczestniczyli w akcji ekologicznej „Oddaj zużyty telefon komórkowy".

Ważnym wydarzeniem był udział w Inauguracji roku akademickiego.

Uczennice klasy trzeciej brały udział w warsztatach zawodoznawczych. Uczennicom, które postanowiły zakończyć karierę sportową i kontynuować naukę w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących, udzielono pomocy w zakresie składania podań do szkół.

Swoje talenty aktorskie uczniowie mieli możliwość rozwijać, przygotowując szkolne Jasełka, które zaprezentowane zostały również w czasie wigilii pracowników Uczelni.

Szkoła wzięła udział w ogólnopolskiej akcji „Narodowe czytanie" (fragmenty *Quo vadis* H. Sienkiewicza czytali zaproszeni goście, m. in. Elżbieta Rafalska, Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Władysław Dajczak, Wojewoda Lubuski, Ewa Rawa, Lubuski Kurator Oświaty, prof. dr hab. Elżbieta Skorupska-Raczyńska, Rektor AJP, Sławomir Jach, dyrektor Biblioteki Głównej, Paulina Misiak, zawodniczka drużyny AZS AJP Gorzów Wielkopolski, Krzysztof Kaczmarczyk, zawodnik KS Stilon Gorzów Wielkopolski).

Aktywnie działał Samorząd Uczniowski, z którego inicjatywy odbyły się m. in. szkolne dyskoteki, Festiwal Dyni, Walentynkowa Poczta Zakochanych, Filmowy Dzień Piżamowca, Pierwszy Dzień Wiosny (gra terenowa, lekcje prowadzone przez uczniów). Uczniowie zorganizowali również Kiermasz Świąteczny i Wielkanocny. Dochód ze sprzedaży ciast przeznaczony został na potrzeby SU.

Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach przedmiotowych, i to tych ogólnopolskich. Jeden z naszych uczniów został laureatem Ogólnopolskiego Konkursu Leksykalnego Memory Master, nasi uczniowie zwyciężyli w ogólnopolskim konkursie organizowanym przez Goethe Institut „Fußball + DU = Spaß!". Udział w ogólnopolskim konkursie zorganizowanym przez wydawnictwo Ridero naszych utalentowanych literacko uczennic zaowocował wydaniem zbiorku opowiadań pod tytułem „Co ja tu robię".

Jedną z form wspierania uczniów jest prezentacja ich sukcesów (i tych sportowych, i tych pozasportowych) w czasie szkolnych apeli i w gablocie.

5. *Wzbogacanie bazy dydaktycznej i wyposażenia szkoły*

W ciągu całego roku sukcesywnie uzupełniane było wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne (plansze, mikroskopy, mapy, słowniki, zestawy do doświadczeń z chemii, pomoce do prowadzenia treningów z koszykówki i piłki nożnej). Zakupiono także tablice multimedialne, rzutniki i komputery do gabinetów.

III. Plan działań na rok szkolny 2017/2018

W roku szkolnym 2017/2018 planowane jest kontynuowanie dotychczasowych działań.

W większym zakresie chcemy korzystać z oferty Uczelni (konferencje, Laboratorium Środowiskowe), tak, aby jak najpełniej rozwijać uzdolnienia i predyspozycje uczniów i jak najlepiej przygotować ich do egzaminu gimnazjalnego

W związku z wprowadzoną reformą edukacji musimy przygotować AGMS do włączenia do Akademickiego Liceum Mistrzostwa Sportowego (do 31 stycznia 2018 r. należy dopełnić wszelkich formalności).