Załącznik
do Uchwały Nr 19/000/2017 Senatu AJP
z dnia 30 maja 2017 r.,

E F E K T Y K S Z T A Ł C E N I A

Tabela odniesienia efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7

1. Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze kształcenia:

Nazwa jednostki:	**Wydział Humanistyczny**
Nazwa kierunku studiów:	**zdrowie publiczne**
Poziom kształcenia:	**studia pierwszego stopnia**
Profil kształcenia:	**praktyczny**
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	**licencjat**
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	**6**
Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze/obszarach kształcenia oraz dziedzinie/dziedzinach i dyscyplinie/dyscyplinach naukowych:	
nauki społeczne:	**nauki medyczne i nauk o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej:**
1) dziedzina nauk społecznych, w dyscyplinie naukowej: *socjologia,* 2) dziedzina nauk ekonomicznych, w dyscyplinie naukowej: *ekonomia,* 3) dziedzina nauk prawnych, w dyscyplinie naukowej: *prawo.*	1) dziedzina nauk o zdrowiu, w dyscyplinie naukowej: *nauki o zdrowiu* (dyscyplina wiodąca), 2) dziedzina nauk o kulturze fizycznej, w dyscyplinie naukowej: *kultura fizyczna.*

2. Objaśnienie stosowanych skrótów:

   1) <u>Symbol efektu tworzą:</u>

litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
znak _	podkreślnik
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)

   2) <u>uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia):</u>

   P = poziom PRK (6-7)

U = charakterystyka uniwersalna

W = wiedza	**U = umiejętności**	**K = kompetencje społeczne**

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza,

3) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):

P = poziom PKK (6-7)

S = charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza	**U = umiejętności**	**K = kompetencje społeczne**
G = zakres i głębia	W = wykorzystanie wiedzy	K = oceny
K = kontekst	K = komunikowanie się	O = odpowiedzialność
	O = organizacja pracy	R = rola zawodowa
	U = uczenie się	

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst,

4) Dla oznaczenia obszaru kształcenia stosuje się litery:

Litery:	**Obszar kształcenia odpowiadający naukom:**
H	humanistycznym
S	społecznym
X	ścisłym
P	przyrodniczym
T	technicznym
M	medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej
R	rolniczym, leśnym i weterynaryjnym
A	o sztuce

5) Dla oznaczenia kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie stosuje się skrót „inż." na końcu kodu składnika opisu kategorii charakterystyki kwalifikacji.
6) Dla oznaczenia kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielski stosuje się skrót „naucz." na końcu kodu składnika opisu kategorii charakterystyki kwalifikacji.

3. Efekty kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *zdrowie publiczne* – profil praktyczny:

symbol efektów kształcenia dla programu kształcenia	Nazwa efektów kształcenia	odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	oznaczenie stosownym symbolem z jakiego obszaru jest efekt kształcenia
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
K_W01	Fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu	P6SWG	M
K_W02	W pogłębionym stopniu budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie zdrowia publicznego	P6S_WG	M
K_W03	Teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego tryb u życia	P6S_WK	M
K_W04	Mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej w zakresie zdrowia publicznego	P6S_WK	M
K_W05	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej ze zdrowiem publicznym oraz pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną	P6S_WK	M
K_W06	Miejsce zawodu związanego ze zdrowiem publicznym w systemie organizacji ochrony zdrowia na poziomie krajowym.	P6S_WK	M
K_W07	Teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych	P6S_WG	S
K_W08	Cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	P6S_WG	S
K_W09	Zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK	S
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
K_U01	Posługiwać się sprzętem i aparaturą właściwą dla zdrowia publicznego	P6S_UW	M
K_U02	Komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia w zdrowiu publicznym	P6S_UK	M

K_U03	Identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla zdrowia publicznego	P6S_UW	M
K_U04	Korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych, a także pozyskiwać i interpretować dane liczbowe związane ze zdrowiem publicznym	P7S_UW	M
K_U05	Identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce w zdrowiu publicznym	P6S_UW	M
K_U06	Planować, realizować oraz dokumentować działania związane ze zdrowiem publicznym, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	P6S_UO	M
K_U07	Wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla zdrowia publicznego	P6S_UW	M
K_U08	Identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla zdrowia publicznego	P6S_UW	S
K_U09	Prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla zdrowia publicznego	P7S_UW	S
K_U10	Prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu zdrowia publicznego	P7S_UW	S
K_U11	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UW	S
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
K_K0l	Zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK	M
K_K02	Okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro	P6S_KR	M, S
K_K03	Współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu	P6S_UO	M
K_K04	Rozwiazywania problemów etycznych związaniem z wykonywaniem zawodu oraz określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań	P6S_KK	M
K_K05	Formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	P6S_UK	M, S
K_K06	Dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej w zakresie zdrowia publicznego	P6S_KR	M