Załącznik
do Uchwały Nr 53/000/2016 Senatu AJP
z dnia 22 listopada 2016 r.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW**
***KOMUNIKACJA MEDIALNA I SPOŁECZNA***
**STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY**

**Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia:**

kierunek studiów *komunikacja medialna i społeczna* jest przypisany do obszaru nauk humanistycznych i obszaru nauk społecznych.

**Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe:**

1) dziedzina nauk humanistycznych, w dyscyplinach naukowych:
   - językoznawstwo,
   - literaturoznawstwo,
   - kulturoznawstwo,
   - historia,
2) dziedzina nauk społecznych, w dyscyplinach naukowych:
   - nauki o mediach (dyscyplina wiodąca),
   - nauki o poznaniu i komunikacji społecznej,
   - nauki o polityce,
   - nauki o polityce publicznej.

| Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia | Opis efektów kształcenia dla kierunku studiów *komunikacja medialna i społeczna*. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów *komunikacja medialna i społeczna* absolwent: | Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy |
|---|---|---|
| **W I E D Z A** | | |
| K_W01 | zna i rozumie możliwości zastosowania wiedzy o mediach i komunikowaniu społecznym w działalności kulturalnej oraz medialnej | P6S_WG |
| K_W02 | ma wiedzę o języku jako narzędziu komunikacji | P6S_WG |
| K_W03 | zna sposoby wyszukiwania, analizowania i selekcjonowania informacji medialnych oraz wykorzystania przekazu medialnego jako źródła wiedzy o świecie | P6S_WG |
| K_W04 | zna podstawowe formy i metody pracy dziennikarza prasowego, radiowego, telewizyjnego, internetowego oraz podmiotów funkcjonujących w sferze komunikacji społecznej | P6S_WG |
| K_W05 | zna cele i metody pracy rzecznika prasowego oraz specjalisty w zakresie public relations | P6S_WG |
| K_W06 | zna różnorodne stanowiska metodologiczne, teorie i szkoły naukowe w zakresie badania komunikacji oraz systemu medialnego | P6S_WG |

| | | |
|---|---|---|
| K_W07 | zna, rozumie i stosuje ogólną oraz szczegółową terminologię z zakresu komunikacji, edytorstwa, nauk o systemie medialnym, językoznawstwa oraz innych nauk powiązanych z kierunkiem studiów | P6S_WG |
| K_W08 | zna metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania tekstów medialnych, historycznych i literackich | P6S_WG |
| K_W09 | zna typy i gatunki wypowiedzi dziennikarskiej | P6S_WG |
| K_W10 | zna techniki i środki retoryczne | P6S_WG |
| K_W11 | zna i rozumie podstawowe różnice między dziennikarstwem prasowym, radiowym, telewizyjnym i internetowym oraz formy dziennikarskie charakterystyczne dla poszczególnych mediów | P6S_WG |
| K_W12 | zna budowę oraz funkcje wybranych instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) | P6S_WG/K |
| K_W13 | rozumie funkcjonowanie systemów medialnych w Polsce i na świecie oraz podstawowych mechanizmów komunikowania politycznego | P6S_WG/K |
| K_W14 | zna i rozumie możliwości wykorzystania wiedzy o reklamie, public relations i marketingu w mediach | P6S_WG |
| K_W15 | zna zasady i struktury funkcjonowania państwa oraz systemów politycznych w Polsce i na świecie | P6S_WG/K |
| K_W16 | zna i rozumie pojęcia i zasady prawa prasowego, prawa autorskiego oraz ochrony własności intelektualnej | P6S_WK |
| K_W17 | zna podstawowe narzędzia informatyczne i zasady działania nowych mediów | P6S_WG |
| **U M I E J Ę T N O Ś C I** | | |
| K_U01 | umie wyszukiwać informacje, dokonywać ich oceny oraz krytycznej analizy | P6S_UW |
| K_U02 | potrafi prowadzić podstawowe badania w zakresie komunikacji i nauk o systemie medialnym niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury i mediów | P6S_UW |
| K_U03 | potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów politycznych, społecznych i kulturowych | P6S_UW |
| K_U04 | potrafi analizować i syntetyzować różne fakty, problemy i procesy historyczne | P6S_UW |
| K_U05 | umie wskazać wpływ mediów na zjawiska i procesy polityczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe | P6S_UW |
| K_U06 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk związanych z systemem medialnym | P6S_UW |
| K_U07 | umie wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu nauki o mediach oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych do analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) | P6S_UW |

| | | |
|---|---|---|
| K_U08 | potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię medialną, literaturoznawczą, językoznawczą historyczną, politologiczną, socjologiczną i ekonomiczną | P6S_UW |
| K_U09 | umie wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i wybranym języku obcym jako reprezentant instytucji i organizacji społecznych | P6S_UK |
| K_U10 | umie posługiwać się merytorycznymi argumentami w debacie, przedstawiać i wartościować poglądy innych autorów, a także formułować wnioski | P6S_UK |
| K_U11 | potrafi stosować zasady retoryki, erystyki, stylistyki i pragmatyki językowej w tworzeniu i prezentowaniu w przestrzeni publicznej określonych treści | P6S_UK |
| K_U12 | potrafi przygotować wypowiedzi należące do określonych gatunków dziennikarskich i medialnych zgodnie z normą współczesnego języka polskiego | P6S_UK |
| K_U13 | umie zachowywać się zgodnie z zasadami savoir vivre oraz protokołu dyplomatycznego | P6S_UK |
| K_U14 | potrafi dobierać metody i narzędzia wykorzystywane w pracy w mediach i z mediami oraz posługiwać się nimi | P6S_UW |
| K_U15 | potrafi formułować prognozy w zakresie planowanych działań promocyjno-reklamowych | P6S_UW |
| K_U16 | potrafi ocenić zgodność tekstu dziennikarskiego z zasadami edytorskimi i normą językową | P6S_UW |
| K_U17 | umie posługiwać się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi w języku polskim i wybranym języku obcym | P6S_UW |
| K_U18 | umie posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UK |
| K_U19 | umie planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole | P6S_UO |
| K_U20 | potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | P6S_UU |
| **K O M P E T E N C J E S P O Ł E C Z N E** | | |
| K_K01 | jest gotów do systematycznego dokonywania oceny swojej wiedzy i poziomu umiejętności | P6S_KK |
| K_K02 | uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | P6S_KK |
| K_K03 | jest gotów do inicjowania i współorganizowania projektów społecznych na rzecz środowiska społecznego | P6S_KO |
| K_K04 | jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P6S_KO |

| | | |
|---|---|---|
| K_K05 | jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej i norm współżycia społecznego oraz oceny stopnia ich przestrzegania w środowisku zawodowym | P6S_KR |
| K_K06 | jest gotów do postrzegania pracy dziennikarza jako misji publicznej | P6S_KR |

**O B J A Ś N I E N I A:**

1) Symbol efektu tworzą:
   - litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
   - znak _ – podkreślnik,
   - litera W – dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza,
   - litera U – dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
   - litera K – dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
   - 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0).
2) W kolumnie „oznaczenia efektów kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy", należy wskazać kod składnika opisu kategorii charakterystyki kwalifikacji określonych w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594).
3) Dla oznaczenia obszaru kształcenia stosuje się litery:
   - H – obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
   - S – obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
   - X – obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
   - P – obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
   - T – obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
   - M – obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
   - R – obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
   - A – obszar kształcenia odpowiadający naukom o sztuce.
4) Dla oznaczenia kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie stosuje się skrót „inż." na końcu kodu składnika opisu kategorii charakterystyki kwalifikacji.
5) Dla oznaczenia kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielski stosuje się skrót „naucz." na końcu kodu składnika opisu kategorii charakterystyki kwalifikacji.