Załącznik
do Uchwały Nr 51/000/2016 Senatu AJP
z dnia 22 listopada 2016 r.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW**

***LINGWISTYKA STOSOWANA***

**STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY**

**Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia:**

kierunek studiów *lingwistyka stosowana* jest przypisany do obszaru nauk humanistycznych.

**Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe:**

dziedzina nauk humanistycznych, w dyscyplinach naukowych:

- językoznawstwo (dyscyplina wiodąca),
- literaturoznawstwo.

| Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia | Opis efektów kształcenia dla kierunku studiów *lingwistyka stosowana*. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów *lingwistyka stosowana* absolwent: | Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy |
|---|---|---|
| **W I E D Z A** | | |
| K_W01 | rozumie zastosowanie praktyczne podstawowej wiedzy o miejscu i znaczeniu lingwistyki stosowanej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej dziedzinie działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej | P6S_WG |
| K_W02 | zna podstawową terminologię nauk filologicznych oraz związaną z wybrana sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej | P6S_WG |
| K_W03 | posiada uporządkowaną wiedzę podstawową obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dyscyplin językoznawstwa i literaturoznawstwa, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej dziedzinie działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej | P6S_WG |
| K_W04 | ma uporządkowaną wiedzę podstawową z wybranych zakresów językoznawstwa i literaturoznawstwa studiowanego języka; zna główne kierunki rozwoju i najnowsze osiągnięcia w zakresie obranej specjalności | P6S_WG |
| K_W05 | ma wiedzę interdyscyplinarną, umożliwiającą wykorzystanie znajomości języka w różnych dziedzinach życia, w tym zawodowego | P6S_WG/K |
| K_W06 | zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu współczesnego językoznawstwa | P6S_WG |
| K_W07 | rozumie znaczenie i zastosowanie praktyczne językoznawstwa i ma wiedzę o specyficznych zastosowaniach nauki o języku, w tym zastosowaniach praktycznych takich jak nauczanie języka czy tłumaczenia | P6S_WG, P6S_WG |

| | | |
|---|---|---|
| K_W08 | posiada podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat literaturoznawstwa, zna i rozumie zastosowanie praktyczne podstawowych pojęć i metod analizy i interpretacji tekstu literackiego | P6S_WG, P6S_WG |
| K_W09 | zna okresy literackie studiowanego obszaru językowego oraz ich wybitnych przedstawicieli; rozumie ciągłość i przemiany w literaturze oraz jej powiązania z przemianami w kulturze i znaczenie w życiu społeczeństw | P6S_WG |
| K_W10 | zna językoznawcze, psychologiczne i glottodydaktyczne pojęcia i teorie dotyczące przyswajania języka pierwszego, drugiego i kolejnych, potrafi wskazać różnice i wzajemne powiązania między nimi oraz zna czynniki wpływające na sukces w przyswajaniu języka obcego | P6S_WG, P6S_WG |
| K_W11 | zna i rozumie budowę oraz funkcję języka, rolę komunikacji językowej, ma świadomość społecznego zróżnicowania języka oraz wpływu czynników społecznych na język; ma podstawową wiedzę o odbiorcach kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług | P6S_WG |
| K_W12 | zna terminologię charakterystyczną dla opisu różnych dziedzin i systemów życia składających się na kulturę | P6S_WG |
| K_W13 | Zna i rozumie zastosowanie praktyczne podstawowej wiedzy na temat historii i kultury krajów studiowanego obszaru językowego, zna i rozumie historyczny kontekst kultury | P6S_WG |
| K_W14 | ma uporządkowaną wiedzę o jednostkach językowych i kategoriach gramatycznych języka docelowego, ich funkcjach i normach umożliwiających odpowiednie użycie języka | P6S_WG |
| K_W15 | Zna i rozumie zastosowanie praktyczne podstawowej wiedzy na temat powiązania systemu języka ojczystego i języka swojej specjalności oraz zna podstawowe techniki mediacji między użytkownikami tych języków | P6S_WG |
| K_W16 | ma podstawową wiedzę o budowie, celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z wybrana sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej i orientację we współczesnym życiu w tych obszarach, ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z ta sferą a także podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy | P6S_WG |

| | | |
|---|---|---|
| K_W17 | zna zasady pisania prac akademickich, stosowania cytatów, przypisów i zapisów bibliograficznych; zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności | P6S_WK |
| **U M I E J Ę T N O Ś C I** | | |
| K_U01 | potrafi wykorzystać język swojej specjalności jako narzędzie rozumienia, ekspresji i komunikacji, w tym ze specjalistami w zakresie dyscyplin filologicznych | P6S_UK/W |
| K_U02 | potrafi wykorzystać wiedzę o teoriach przyswajania języków do uczenia się i nauczania języka obcego; potrafi wykorzystać podstawową wiedzę o odbiorcach języka oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i ocenę jakości przekazu językowego | P6S_UW |
| K_U03 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w języku polskim i obcym; posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wybrana sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej w tym na sporządzenie wniosku o przyznanie środków na realizację profesjonalnego projektu w sferze wybranej działalności, również potrafi dobierać narzędzia do tych zadań | P6S_UW |
| K_U04 | posiada elementarne umiejętności badawcze, prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego, w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej; potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania; posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb odbiorców usług językowych | P6S_UW |
| K_U05 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności profesjonalne w zakresie wybranej specjalizacji, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | P6S_UW |
| K_U06 | potrafi zastosować podstawowe pojęcia językoznawstwa do analizy różnych typów dyskursu w studiowanym języku | P6S_UW |

| | | |
|---|---|---|
| K_U07 | potrafi uczestniczyć w dyskusji o języku, literaturze, historii i kulturze krajów obszaru językowego swej specjalności, w języku swej specjalności i w języku polskim | P6S_UK |
| K_U08 | potrafi dokonać analizy porównawczej wybranych aspektów kultury rodzimej i kultury języka docelowego; potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności , w szczególności prawa autorskiego, i związane z zarządzaniem własnością intelektualną | P6S_UW |
| K_U09 | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym swej specjalności, demonstrując umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków, z wykorzystaniem różnych źródeł | P6S_UW |
| K_U10 | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł | P6S_UW |
| K_U11 | potrafi analizować różne modele poprawnego użycia języka docelowego i wykorzystać je do konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych | P6S_UW |
| K_U12 | posiada umiejętności językowe: czytania, pisania, słuchania i mówienia w zakresie studiowanego języka zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UK |
| K_U13 | posiada umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UK |
| K_U14 | potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role | P6S_UO |
| K_U15 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | P6S_UU |
| **K O M P E T E N C J E S P O Ł E C Z N E** | | |
| K_K01 | zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i przyswojonych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | P6S-KK |
| K_K02 | posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację różnych założonych celów i potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | P6S-KK |

| | | |
|---|---|---|
| K_K03 | rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazanej wiedzy i znaczeń, kieruje się uczciwością i rzetelnością w sytuacjach zawodowych; prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu | PS6_KR |
| K_K04 | wykazuje bezstronność w podejściu do różnorodności językowej; docenia różnorodność kultur; jest otwarty na odmienność kulturową | P6S_KR |
| K_K05 | uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i form; świadomie kształtuje własne upodobania kulturalne | P6S_KR |
| K_K06 | docenia obecność różnych form sztuki w naukach filologicznych oraz wkład nauk filologicznych w kreowanie pozytywnych relacji międzykulturowych i zachowanie dziedzictwa Polski i innych kultur świata; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy | P6S_KR |
| K_K07 | dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi i interkulturowymi, które predysponują go do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów, biurach tłumaczy, turystyce, itp. | P6S_KO |

**O B J A Ś N I E N I A:**

1) Symbol efektu tworzą:
   - litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
   - znak _ – podkreślnik,
   - litera W – dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza,
   - litera U – dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
   - litera K – dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
   - 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0).
2) W kolumnie „oznaczenia efektów kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy", należy wskazać kod składnika opisu kategorii charakterystyki kwalifikacji określonych w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594).
3) Dla oznaczenia obszaru kształcenia stosuje się litery:
   - H – obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
   - S – obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
   - X – obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
   - P – obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
   - T – obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
   - M – obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
   - R – obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
   - A – obszar kształcenia odpowiadający naukom o sztuce.
4) Dla oznaczenia kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie stosuje się skrót „inż." na końcu kodu składnika opisu kategorii charakterystyki kwalifikacji.
5) Dla oznaczenia kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielski stosuje się skrót „naucz." na końcu kodu składnika opisu kategorii charakterystyki kwalifikacji.