Załącznik
do Uchwały Nr 49/000/2016 Senatu AJP
z dnia 22 listopada 2016 r.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

FILOLOGIA

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia:

kierunek studiów *filologia* jest przypisany do obszaru nauk humanistycznych i obszaru nauk społecznych.

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe:

1) dziedzina nauk humanistycznych, w dyscyplinach naukowych:
   - językoznawstwo (dyscyplina wiodąca),
   - literaturoznawstwo,
2) dziedzina nauk społecznych, w dyscyplinach naukowych:
   - nauki o poznaniu i komunikacji społecznej,
   - psychologia,
   - pedagogika.

Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla kierunku studiów *filologia*. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów *filologia* absolwent:	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy
W I E D Z A		
K_W01	w pogłębionym stopniu zastosowania praktyczne nauk filologicznych w działalności kulturalnej i medialnej	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu teorię, metodologię i terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, językoznawstwa stosowanego oraz wybranych innych dyscyplin humanistycznych	P7S_WG
K_W03	ma szczegółową pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach i tendencjach w zakresie badań literaturoznawczych i językoznawczych	P7S_WG
K_W04	zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania oraz problematyzowania dzieł literackich i innych tekstów	P7S_WG
K_W05	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK
K_W06	w pogłębionym stopniu budowę oraz funkcje instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku (kultury i oświaty) a także cechy i potrzeby ich odbiorców	P7S_WG/K

K_W07	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7S_WK
U M I E J Ę T N O Ś C I		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje pochodzące ze źródeł tradycyjnych i korzystając z nowoczesnych technologii, oraz formułować na tej podstawie własne krytyczne sądy	P7S_UW
K_U02	Formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z zakresu nauk filologicznych pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa, lub językoznawstwa stosowanego	P7S_UW
K_U03	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do uczenia się przez całe życie i nakierowania innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U04	kierować pracą zespołu	P7S_UO
K_U05	prowadzić pogłębione badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury i mediów	P7S_UW
K_U06	prowadzić debatę, dotyczącą problemów literaturoznawczych i językoznawczych, formułując wnioski oraz tworząc syntetyczne podsumowania poglądów różnych autorów	P7S_UK
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w tym nowoczesnych technologii informacyjnych, ze specjalistami z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych nauk humanistycznych i społecznych, a także z niespecjalistami, popularyzując wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach	P7S_UK
K_U08	potrafi posługiwać się językiem wybranej specjalności na poziomie C2; oraz posiada umiejętności językowe w zakresie innego języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K O M P E T E N C J E S P O Ł E C Z N E		
K_K01	krytycznej oceny odbieranych treści i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku	P7S_KK
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego	P7S_KO

K_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K_K04	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej	P7S_KR
K_K05	uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystania z różnych mediów i różnych jego form	P7S_KR

O B J A Ś N I E N I A:

1) Symbol efektu tworzą:
   - litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
   - znak _ – podkreślnik,
   - litera W – dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza,
   - litera U – dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
   - litera K – dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
   - 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0).
2) W kolumnie „oznaczenia efektów kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy", należy wskazać kod składnika opisu kategorii charakterystyki kwalifikacji określonych w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594).
3) Dla oznaczenia obszaru kształcenia stosuje się litery:
   - H – obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
   - S – obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
   - X – obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
   - P – obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
   - T – obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
   - M – obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
   - R – obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
   - A – obszar kształcenia odpowiadający naukom o sztuce.
4) Dla oznaczenia kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie stosuje się skrót „inż." na końcu kodu składnika opisu kategorii charakterystyki kwalifikacji.
5) Dla oznaczenia kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielski stosuje się skrót „naucz." na końcu kodu składnika opisu kategorii charakterystyki kwalifikacji.