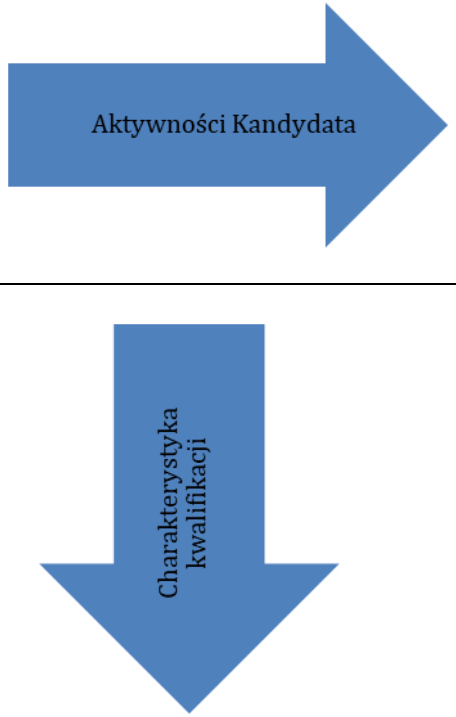
Załącznik nr 6
do Uchwały Nr 50/2026 Senatu AJP
z dnia 29 września 2026 r.

ZASADY I FORMULARZ WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 8 PRK

1. Niniejszy formularz służy weryfikacji, czy kandydat ubiegający się o wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora w trybie eksternistycznym posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.
2. Poniższa tabela obrazuje związek poszczególnych punktów dotyczących aktywności kandydata, których realizacja może pozwolić kandydatowi na uzyskanie wskazanych w tabeli efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (znakiem „+" oznaczono związek aktywności z określonym efektem uczenia się).
3. Kandydat składa wypełniony i podpisany formularz wraz z wnioskiem, o którym mowa w § 9 ust. 3 Sposobu postępowania, za pośrednictwem sekretariatu szkoły doktorskiej. Formularz podpisuje również promotor.
4. Weryfikację przeprowadza komisja powołana przez Senat zgodnie z § 9 ust. 5 Sposobu postępowania.
5. Komisja po zapoznaniu się z uzupełnionym formularzem wniosku i załączoną do niego dokumentacją, dokonuje ich weryfikacji i informuje kandydata o jej wyniku.
6. Kandydatowi potwierdza się uzyskanie efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK w przypadku, gdy komisja pozytywnie zweryfikuje przedstawione przez niego osiągnięcia. Komisja ocenia na podstawie dokumentów przedstawionych przez kandydata oraz, w razie potrzeby, dodatkowych metod weryfikacji, czy kandydat osiągnął każdy z wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK. Wykaz aktywności i matryca powiązań służą tej ocenie; samo wykazanie aktywności nie przesądza o osiągnięciu efektu uczenia się.

Kwalifikacje dla 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji														
		Artykuły naukowe, monografie, rozdziały w monografiach opublikowanie z udziałem Kandydata	Zgłoszenia patentowe lub patenty Kandydata	Udział Kandydata w konferencjach naukowych	Udział Kandydata w seminariach naukowych lub warsztatach	Udział Kandydata w stażach lub praktykach	Uczestnictwo Kandydata w zajęciach, szkoleniach lub kursach dotyczących rozwoju kompetencji społecznych	Uczestnictwo w zajęciach, szkoleniach lub kursach związanych z poznaniem uwarunkowań działalności naukowej	Uczestnictwo w zajęciach, szkoleniach lub kursach związanych z transferem wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, a także komercjalizacją wyników działalności naukowej	Praktyczne zastosowanie wyników badań naukowych w sferze gospodarczej lub społecznej	Udział w projektach naukowych, badawczo-rozwojowych Lub wdrożeniowych	Udział w organizacji konferencji naukowych lub wydarzeń popularyzujących naukę	Umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Inne aktywności
W	Zna i rozumie (wiedza)													
P8S_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie metodologię badań naukowych zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu;	+	+	+	+						+			+

P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności naukowej podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami;					+	+	+	+	+	+			+
U	Potrafi (umiejętności)													
P8S_UW	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: — definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, — rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, — wnioskować na podstawie wyników badań naukowych; dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej;	+	+	+	+					+	+			+
P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym; upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych; inicjować debatę; uczestniczyć w dyskursie naukowym posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym;	+	+	+							+	+	+	+
P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym;	+	+	+							+	+		+

P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób; planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi;	+	+	+										+
K	Jest gotów do (kompetencje społeczne)													
P8S_KK	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej; krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	+	+	+	+	+	+	+						+
P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
P8S_KR	podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: — prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, — respektowana zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

DOKUMENTY POZWALAJĄCE OCENIĆ WIEDZĘ, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE SPOŁECZNE NABYTE POZA SYSTEMEM STUDIÓW

1. **Artykuły naukowe, monografie, rozdziały w monografiach opublikowanie z udziałem Kandydata:** proszę wymienić artykuły, które powstały z Pana/Pani udziałem. Dla każdego z nich proszę dołączyć oświadczenie, o którym mowa w § 5 ust. 2 Sposobu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora, w którym określony będzie Pana/Pani procentowy udział wraz z zakresem przeprowadzonych działań w ramach przygotowania publikacji.

2. **Zgłoszenia patentowe lub patenty Kandydata:** proszę wymienić patenty, które powstały z Pana/Pani udziałem. W przypadku zgłoszenia patentowego lub patentu powstałego z udziałem innych osób należy wskazać wkład kandydata i dołączyć dokumenty pozwalające go ocenić.

3. **Udział Kandydata w konferencjach naukowych:** proszę wymienić minimum 4 konferencje, w których Pan/Pani wziął/wzięła udział. Przy każdej z wyszczególnionych pozycji należy określić sposób udziału (np. uczestnictwo w konferencji, wygłoszenie prezentacji, wystawienie posteru, itp.). Dodatkowo, dla każdej z konferencji należy określić, czy konferencja była konferencją krajową czy międzynarodową, a także należy wskazać język konferencji.

4. **Udział kandydata w seminariach naukowych lub warsztatach:** proszę wymienić seminaria naukowe i warsztaty (w tym seminaria katedralne, wydziałowe, itp.), w których Pan/Pani wziął/wzięła udział. Każdorazowo proszę podać datę spotkania, jego nazwę i tytuł wystąpienia. Przy każdej z wyszczególnionych pozycji należy określić, czy spotkanie miało charakter lokalny, krajowy czy międzynarodowy, a także należy wskazać język w jakim prowadzone było spotkanie.

5. **Udział kandydata w stażach lub praktykach:** proszę wymienić staże w innych ośrodkach badawczych, w których Pan/Pani wziął/wzięła udział. Każdorazowo proszę podać datę, nazwę instytucji, zakres tematyczny, czas trwania, miasto i kraj. Przy każdej z wyszczególnionych pozycji należy wskazać język w jakim prowadzony był staż.

6. **Uczestnictwo kandydata w zajęciach, szkoleniach lub kursach dotyczących rozwoju kompetencji społecznych:** proszę wymienić zajęcia, szkolenia i kursy dedykowane rozwojowi kompetencji społecznych (soft-skills, transferable skills), w których Pan/Pani wziął/wzięła udział. Każdorazowo proszę podać datę, nazwę kursu, zakres tematyczny, czas trwania, miasto, kraj i język wykładowy. Zalecane jest potwierdzenie uczestnictwa w każdej z aktywności odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem ukończenia kursu lub kopią certyfikatu potwierdzoną za zgodność z oryginałem przez Promotora) dołączonym do niniejszego formularza.

7. **Uczestnictwo kandydata w zajęciach, szkoleniach lub kursach związanych z poznaniem uwarunkowań działalności naukowej:** proszę wymienić zajęcia, szkolenia i kursy dedykowane poznaniu uwarunkowań działalności naukowej (np. ekonomiczne, prawne, etyczne, itp.), w których Pan/Pani wziął/wzięła udział. Każdorazowo proszę podać datę, nazwę kursu, zakres tematyczny, czas trwania, miasto, kraj i język wykładowy. Zalecane jest potwierdzenie uczestnictwa w każdej z aktywności odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem ukończenia kursu lub kopią certyfikatu potwierdzoną za zgodność z oryginałem przez Promotora) dołączonym do niniejszego formularza.

8. **Uczestnictwo Kandydata w zajęciach, szkoleniach lub kursach związanych z transferem wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, a także komercjalizacją wyników działalności naukowej:** proszę wymienić zajęcia, szkolenia i kursy dedykowane transferowi wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanych z tymi wynikami, w których Pan/Pani wziął/wzięła udział. Każdorazowo proszę podać datę, nazwę kursu, zakres tematyczny, czas trwania, miasto, kraj i język wykładowy. Zalecane jest potwierdzenie uczestnictwa w każdej z aktywności odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem ukończenia kursu lub kopią certyfikatu potwierdzoną za zgodność z oryginałem przez Promotora) dołączonym do niniejszego formularza.

9. **Praktyczne zastosowanie wyników badań naukowych w sferze gospodarczej lub społecznej:** proszę wymienić przypadki współpracy, w której Pan/Pani wziął/wzięła udział, mającej na celu praktyczne zastosowanie wyników naukowych/know-how w sferze gospodarczej lub społecznej. Każdorazowo proszę podać okres współpracy, nazwę instytucji lub firmy, miasto, kraj, zakres tematyczny, język w jakim współpraca była prowadzona.

10. **Udział w projektach naukowych, badawczo-rozwojowych lub wdrożeniowych**: proszę wymienić projekty naukowe, badawczo-rozwojowe lub wdrożeniowe, w realizacji których wziął/wzięła Pan/Pani udział. Każdorazowo proszę podać okres udziału w pracach projektowych, nazwę instytucji lub firmy, miasto, kraj, tytuł projektu, zakres tematyczny realizowanych prac oraz kierownika projektu. Należy także określić czy projekt miał charakter lokalny, krajowy czy międzynarodowy, udział firm oraz język w jakim współpraca była prowadzona.

11. **Udział w organizacji konferencji naukowych lub wydarzeń popularyzujących naukę:** proszę opisać swój udział w organizacji konferencji naukowych, projektów o charakterze dydaktycznym lub wydarzeniach popularyzujących naukę. Każdorazowo proszę podać datę, nazwę wydarzenia lub projektu, opis zrealizowanych aktywności, miasto i kraj. Należy także określić czy aktywność miała charakter lokalny, krajowy czy międzynarodowy, a także język w jakim była prowadzona.

12. **Umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:** proszę określić nowożytny język obcy, w którym posiada Pan/Pani biegłość językową na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym. Do formularza dołącza się certyfikat albo dyplom ukończenia studiów poświadczający znajomość wskazanego języka na poziomie co najmniej B2 albo wskazuje się zamiar przystąpienia do egzaminu w AJP.

13. Inne aktywności np.:

    1) **udział w szkołach letnich/zimowych:** proszę wymienić nazwy szkół letnich i zimowych, w których Pan/Pani wziął/wzięła udział. Każdorazowo proszę podać datę, nazwę, zakres tematyczny, czas trwania, miasto i kraj. Przy każdej z wyszczególnionych pozycji należy określić, czy spotkanie miało charakter lokalny, krajowy czy międzynarodowy, a także należy wskazać język w jakim prowadzone było spotkanie;

    2) **uczestnictwo lub współuczestnictwo w prowadzeniu zajęć dydaktycznych:** proszę wymienić zajęcia dydaktyczne, w prowadzeniu których Pan/Pani wziął/wzięła udział. Każdorazowo proszę podać datę (lub zakres dat), nazwę i rodzaj zajęć, zakres tematyczny, wymiar godzinowy, nazwę uczelni, miasto, kraj i język wykładowy;

    3) **udział w spotkaniach networkingowych mających na celu pozyskanie projektów:** proszę wymienić spotkania networkingowe mające na celu pozyskanie projektów, w których Pan/Pani wziął/wzięła udział. Każdorazowo proszę podać datę, nazwę spotkania, zakres tematyczny, rodzaj projektów jakie planowano pozyskać, miasto i kraj. Należy także określić czy spotkanie miało charakter lokalny, krajowy czy międzynarodowy oraz język w jakim spotkanie było prowadzone. Zalecane jest potwierdzenie uczestnictwa w każdej z aktywności odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem ukończenia kursu lub kopią certyfikatu potwierdzoną za zgodność z oryginałem przez Promotora) dołączonym do niniejszego formularza;

4) **udział kandydata w spotkaniach organizacji lub konsorcjów naukowych/badawczo-rozwojowych:** proszę wymienić spotkania organizacji lub konsorcjów naukowych/badawczo-rozwojowych, w których Pan/Pani wziął/wzięła udział. Każdorazowo proszę podać datę, nazwę spotkania, zakres tematyczny i cel spotkania, miasto i kraj. Należy także określić czy spotkanie miało charakter lokalny, krajowy czy międzynarodowy, język w jakim spotkanie było prowadzone oraz charakter Pana/Pani udziału;

5) **recenzowanie artykułów i referatów konferencyjnych:** proszę opisać swój udział w procesie recenzowania czasopism i konferencji naukowych. Każdorazowo proszę podać datę, nazwę periodyku lub konferencji, zakres tematyczny i język recenzowanej publikacji. Jeśli to możliwe należy dołączyć dokumenty potwierdzające tę formę aktywności (np. wyciągami z serwisu obsługującego proces recenzji);

6) **prowadzenie konsultacji podczas realizacji prac dyplomowych lub projektów studenckich:** proszę opisać swój udział w zakresie konsultacji podczas realizacji prac dyplomowych, projektów studenckich, projektów kół naukowych lub aktywności podobnego typu realizowanych w ramach uczelni. Każdorazowo proszę podać okres prowadzenia konsultacji, temat pracy, opis zrealizowanych aktywności, nazwę instytucji, miasto i kraj. Należy także podać czy aktywność miała charakter krajowy czy międzynarodowy, a także język w jakim konsultacje były prowadzone;

7) doświadczenie zawodowe, staże i praktyki: proszę opisać swoje doświadczenie zawodowe i udział w stażach lub praktykach. Każdorazowo proszę podać okres realizacji zadań i ich zakres, opis zrealizowanych aktywności, nazwę firmy lub instytucji, miasto i kraj. Należy także podać czy aktywność miała charakter krajowy czy międzynarodowy, a także język w jakim była prowadzona. Zalecane jest potwierdzenie uczestnictwa w każdej z aktywności odpowiednim dokumentem (np. świadectwem pracy, oświadczeniem przełożonego lub Promotora);

8) Inne aktywności: proszę opisać inne aktywności, które pozwoliły Panu/Pani na zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK. Każdorazowo proszę niezbędne informacje, które pozwolą na dokonanie prawidłowej oceny z uwzględnieniem współpracy z firmami, współpracy o charakterze międzynarodowym oraz języka, w którym aktywności były prowadzone. Zalecane jest potwierdzenie uczestnictwa w każdej z aktywności odpowiednim dokumentem.

Imię i nazwisko Promotora ……..

data i miejscowość ……..

……..
(podpis)

Imię i nazwisko Kandydata ……..

data i miejscowość ……

……
(podpis)