BIULETYN INFORMACJI PUBLICZNEJ

http://bip.ajp.edu.pl

ZARZĄDZENIE NR 118/0101/2025

REKTORA AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA Z SIEDZIBĄ W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

z dnia 21 października 2025 r.

w sprawie kształcenia praktycznego studentów w ramach jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku *analityka medyczna*

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, ze zm.) w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755, ze zm.) oraz § 29 ust. 2 pkt 4 Statutu Akademii im. Jakuba z Paradyża, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 25/000/2019 Senatu AJP z dnia 18 czerwca 2019 r. w sprawie Statutu AJP, zmienionego Uchwałą Nr 64/000/2019 Senatu AJP z dnia 24 września 2019 r., zmienionego Uchwałą Nr 5/000/2023 Senatu AJP z dnia 21 marca 2023 r., zmienionego Uchwałą Nr 1/000/2024 Senatu AJP z dnia 23 stycznia 2024 r. zarządza się, co następuje:

Rozdział I.
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
§ 1.

1. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, zwane dalej kształceniem praktycznym, przewidziane w programie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku analityka medyczna, zwanym dalej kierunkiem analityka medyczna, są prowadzone w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej analityka medycznego oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów z wykorzystaniem lub w oparciu o infrastrukturę Akademii im. Jakuba z Paradyża, zwanej dalej AJP.
2. Kształcenie praktyczne na kierunku analityka medyczna obejmuje w szczególności:
    1) zajęcia laboratoryjne oraz inne zajęcia przewidziane programem studiów, kształtujące umiejętności praktyczne, które mogą być realizowane z wykorzystaniem infrastruktury podmiotów wykonujących działalność leczniczą, w tym w zakładach diagnostycznych lub klinikach szpitali uniwersyteckich;

2) praktyki zawodowe odbywane przez studenta pod bezpośrednim nadzorem mentora zatrudnionego w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym co najmniej 480 godzin praktyk zawodowych w medycznych laboratoriach diagnostycznych.

3. Celem kształcenia praktycznego jest kształtowanie i doskonalenie umiejętności zawodowych studenta kierunku analityka medyczna oraz kształtowanie jego kompetencji społecznych, w ramach zajęć, o których mowa w ust. 2.
4. Szczegółowe zasady oraz tryb odbywania i zaliczania praktyk zawodowych, w tym ich charakter, wymiar czasowy, liczbę uzyskiwanych punktów ECTS, prawa i obowiązki studenta, określa regulamin praktyk zawodowych, stanowiący załącznik do programu studiów.

Rozdział II.
Miejsce i zakres kształcenia praktycznego
§ 2.

1. Miejsce kształcenia praktycznego dla kierunku analityka medyczna powinno zagwarantować osiągnięcie założonych efektów uczenia się oraz zapewniać wysoką jakość kształcenia praktycznego, w tym uwzględniać:
   1) kryteria w zakresie BHP, ergonomię i wyposażenie jednostki laboratoryjnej, w tym wyposażenie stanowisk pracy w sprzęt i materiały niezbędne do kształtowania umiejętności praktycznych oraz ochrony przed zakażeniem, urazem i wypadkiem;
   2) liczbę i kwalifikacje kadry uczestniczącej w kształceniu praktycznym;
   3) wdrażane przez podmiot laboratoryjny programy zapewnienia jakości;
   4) organizację warunków kształcenia praktycznego.
2. Jednostka laboratoryjna podejmująca współpracę z AJP, w ramach danego zakresu kształcenia praktycznego może realizować kształcenie praktyczne pod warunkiem spełnienia kryteriów, o których mowa w ust. 1, co najmniej na poziomie minimalnym.
3. Spełnienie kryteriów, o których mowa w ust. 1, weryfikowane jest na podstawie karty kwalifikacji i oceny jednostki realizującej kształcenie praktyczne, stanowiącej załącznik nr 1 do zarządzenia, obejmujących ocenę spełniania kryteriów na poziomie:
   1) optymalnym (wysokim);
   2) umiarkowanym (średnim);
   3) minimalnym (niskim).
4. Kształcenie praktyczne odbywa się na podstawie umowy zawartej pomiędzy AJP, a jednostką wykonującą działalność laboratoryjną.
5. Projekt umowy, o której mowa w ust. 4, wymaga akceptacji radcy prawnego.

§ 3.

1. Kształcenie praktyczne realizowane w jednostkach laboratoryjnych ma na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się wynikających z programu studiów oraz standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego, zwanych dalej

standardami kształcenia, w szczególności efektów uczenia się ujętych w grupie zajęć F i H oraz częściowo w grupie zajęć B i E.

2. Postanowienia zarządzenia dotyczące organizacji, nadzoru oraz dokumentacji stosuje się odpowiednio do zajęć, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1, realizowanych w jednostkach laboratoryjnych.

Rozdział III.
Koordynator kształcenia praktycznego
§ 4.

1. Rektor może powołać, na wniosek dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu, zwanego dalej WNZ, Koordynatora kształcenia praktycznego na kierunku analityka medyczna, zwanym dalej koordynatorem.
2. Koordynator odpowiada za koordynację organizacyjną kształcenia praktycznego realizowanego w jednostkach laboratoryjnych, w tym w szczególności:
    1) współpracę z jednostkami laboratoryjnymi w zakresie zapewnienia miejsc realizacji kształcenia praktycznego, zgodnymi z wymogami określonymi w programie studiów oraz standardami kształcenia;
    2) uzgadnianie organizacji kształcenia praktycznego w jednostkach laboratoryjnych oraz harmonogramu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do zarządzenia;
    3) nadzór organizacyjny nad kompletnością dokumentacji zbiorczej dotyczącej miejsc kształcenia praktycznego i osób uczestniczących w kształceniu praktycznym;
    4) współpracę z opiekunami praktyk zawodowych ze strony AJP w zakresie organizacji hospitacji i ewaluacji.
3. Powołanie koordynatora nie wyłącza kompetencji opiekuna praktyki zawodowej, o którym mowa w § 5.
4. Szczegółowy zakres obowiązków i kompetencji koordynatora określa dziekan.

Rozdział IV.
Osoba prowadząca zajęcia w jednostce laboratoryjnej
§ 5.

1. Zajęcia laboratoryjne oraz inne zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne służące osiągnięciu efektów uczenia się w ramach grupy zajęć B, E i F, realizowane w jednostkach laboratoryjnych, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1, prowadzą osoby spełniające wymagania określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego.
2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, mogą być prowadzone przez:
    1) nauczycieli akademickich zatrudnionych w AJP;
    2) inne osoby zatrudnione w jednostce laboratoryjnej lub współpracujące z tą jednostką;

pod warunkiem spełniania wymagań określonych w standardzie kształcenia, w szczególności posiadania odpowiednich kwalifikacji (dorobek naukowy w dyscyplinie naukowej – nauki medyczne lub nauki farmaceutyczne) lub kompetencji zawodowych (tytuł specjalisty lub specjalizację w dziedzinie adekwatnej do prowadzonych zajęć) oraz doświadczenia w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

3. W przypadku prowadzenia zajęć przez nauczyciela akademickiego niebędącego pracownikiem jednostki laboratoryjnej, warunki realizacji zajęć z wykorzystaniem infrastruktury jednostki laboratoryjnej określa umowa zawarta pomiędzy AJP a jednostką laboratoryjną.
4. Umowa, o której mowa w ust. 3, powinna w szczególności określać:
    1) zakres korzystania z infrastruktury jednostki laboratoryjnej;
    2) zasady odpowiedzialności za bezpieczeństwo studentów oraz mienie jednostki laboratoryjnej;
    3) zasady nadzoru nad realizacją zajęć;
    4) zasady ochrony danych medycznych oraz informacji objętych tajemnicą zawodową.
5. Jeżeli zakres realizowanych zajęć wymaga wykonywania czynności włączonych w bieżącą działalność diagnostyczną jednostki laboratoryjnej, strony mogą ustalić dodatkową formę współpracy nauczyciela akademickiego z jednostką laboratoryjną, w szczególności na podstawie umowy cywilnoprawnej lub innej dopuszczalnej prawem formy.
6. Prowadzenie zajęć w jednostce laboratoryjnej nie wymaga nawiązywania przez nauczyciela akademickiego stosunku pracy ani wykonywania świadczeń zdrowotnych w rozumieniu przepisów o działalności leczniczej, chyba że odrębne przepisy lub charakter realizowanych czynności stanowią inaczej.
7. Zajęcia realizowane w jednostkach laboratoryjnych odbywają się zgodnie z planem studiów oraz harmonogramem zajęć realizowanych w jednostce laboratoryjnej, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do zarządzenia. Harmonogram wymaga akceptacji dziekana oraz jednostki laboratoryjnej, w której realizowane są zajęcia.
8. Nadzór dydaktyczny nad realizacją zajęć, o których mowa w ust. 1, sprawuje koordynator, o którym mowa w § 4.

Rozdział V.
Mentor praktyk zawodowych
§ 6.

1. Praktyki zawodowe służące osiągnięciu efektów uczenia się w ramach grupy zajęć H, realizowane w jednostkach laboratoryjnych, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 2, prowadzą osoby spełniające wymagania określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego oraz sprawujące bezpośredni nadzór nad wykonywaniem przez studenta czynności diagnostycznych.
2. Zgodnie ze standardami kształcenia student kierunku analityka medyczna jest zobowiązany do odbycia praktyk zawodowych pod bezpośrednim nadzorem mentora praktyk zawodowych za-

trudnionego w miejscu ich realizacji, natomiast nadzór dydaktyczny nad przebiegiem i zaliczeniem praktyki sprawuje nauczyciel akademicki wyznaczony przez AJP jako opiekun praktyk zawodowych.

3. Do obowiązków AJP należy:
    1) wyznaczanie nauczyciela akademickiego pełniącego funkcję opiekuna praktyk zawodowych ze strony AJP, którego szczegółowe zadania określa zarządzenie w sprawie zasad organizacji, odbywania i zaliczania studenckich praktyk zawodowych;
    2) zaakceptowanie przedstawionej przez jednostkę laboratoryjną listy mentorów praktyk zawodowych zatrudnionych w miejscu ich realizacji, z zastrzeżeniem ust. 4;
    3) podpisanie z jednostką laboratoryjną umowy na czas realizacji praktyk zawodowych;
    4) dostarczenie programu praktyk zawodowych i wymaganej dokumentacji;
    5) nadzór dydaktyczny nad realizacją praktyk zawodowych.
4. Mentorem praktyk zawodowych może być osoba, która:
    1) posiada wykształcenie wyższe na kierunku analityka medyczna lub kierunku pokrewnym;
    2) posiada prawo wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego;
    3) posiada co najmniej dwuletnie doświadczenie zawodowe w medycznym laboratorium diagnostycznym w zakresie adekwatnym do realizowanych praktyk;
    4) posiada specjalizację lub tytuł specjalisty w dziedzinie medycyny laboratoryjnej adekwatnej do realizowanych praktyk albo inne udokumentowane kwalifikacje podnoszące jakość sprawowanego nadzoru;
    5) posiada predyspozycje do objęcia roli mentora oraz rzetelną wiedzę na temat funkcjonowania jednostki laboratoryjnej, umożliwiającą właściwe wsparcie studentów w procesie kształcenia praktycznego.
5. Mentor podejmujący współpracę z AJP, w ramach danego zakresu praktyk zawodowych może realizować kształcenie praktyczne pod warunkiem spełnienia kryteriów, o których mowa w ust. 4, co najmniej na poziomie minimalnym.
6. Spełnienie kryteriów, o których mowa w ust. 4, weryfikowane jest na podstawie karty kwalifikacji i oceny mentora praktyk zawodowych, stanowiącej załącznik nr 3 do zarządzenia, obejmujących ocenę spełniania kryteriów na poziomie:
    1) optymalnym (wysokim);
    2) umiarkowanym (średnim);
    3) minimalnym (niskim).
7. Ocena dokonywana jest przed rozpoczęciem realizacji praktyk zawodowych oraz może podlegać okresowej aktualizacji.
8. Zakres zadań osoby pełniącej funkcję mentora praktyk zawodowych określa załącznik nr 4 do zarządzenia.
9. Student odbywający praktyki zawodowe jest zobowiązany do prowadzenia dziennika praktyk zawodowych, stanowiącego załącznik nr 5 do zarządzenia, w którym dokumentuje realizację

programu praktyk, w tym wykonywane czynności diagnostyczne, liczbę godzin oraz osiągane efekty uczenia się.

10. Mentor praktyk zawodowych potwierdza w dzienniku praktyk zawodowych realizację programu praktyk oraz dokonuje oceny studenta zgodnie z przyjętym systemem ocen.
11. Zaliczenie praktyk zawodowych następuje na podstawie analizy dziennika praktyk zawodowych przez opiekuna praktyk AJP.

Rozdział VI.
Dokumentacja kształcenia praktycznego
§ 7.

1. Dokumentacja kształcenia praktycznego obejmuje część zbiorczą i indywidualną.
2. Część zbiorczą stanowią:
    1) regulamin praktyk zawodowych, o którym mowa w § 1 ust. 4;
    2) karta kwalifikacji i oceny jednostki realizującej kształcenie praktyczne;
    3) harmonogram zajęć realizowanych w jednostce laboratoryjnej;
    4) karta kwalifikacji i oceny mentora praktyk zawodowych;
    5) zakres zadań osoby pełniącej funkcję mentora praktyk zawodowych;
    6) tabela kryteriów ewaluacji praktyk zawodowych oraz współpracy z jednostką przyjmującą;
    7) tabela kryteriów ewaluacji praktyk zawodowych z perspektywy studenta;
    8) dokumenty potwierdzające zawarcie umów z jednostkami laboratoryjnymi realizującymi kształcenie praktyczne;
    9) dokumentacja z przeprowadzonych hospitacji zajęć laboratoryjnych oraz innych zajęć kształtujących umiejętności praktyczne realizowanych w ramach grupy zajęć B, E i F poza siedzibą AJP.
3. Część indywidualną dokumentacji stanowią:
    1) dziennik praktyk zawodowych z kryteriami oceny;
    2) karta praktyki, stanowiąca załącznik do odrębnego zarządzenia Rektora;
    3) dokumenty potwierdzające spełnienie przez studenta wymogów formalnych dopuszczenia do kształcenia praktycznego.

Rozdział VII.
Prawa i obowiązki
§ 8.

W trakcie realizacji kształcenia praktycznego jednostka laboratoryjna, w której odbywają się zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, udostępnia infrastrukturę, aparaturę, materiały oraz środki ochrony indywidualnej niezbędne do realizacji programu studiów, w szczególności rękawiczki jednorazowego użytku, środki dezynfekujące oraz inne zasoby konieczne do wykonywania czynności diagnostycznych przewidzianych programem kształcenia.

§ 9.

1. Student uczestniczący w kształceniu praktycznym musi zostać przeszkolony w zakresie profilaktyki zakażeń.
2. Na pierwszym roku studiów Inspektorat BHP przeprowadza szkolenie wstępne w zakresie, o którym mowa w ust. 1, co jest potwierdzone zaświadczeniem wydanym studentowi.
3. Przed rozpoczęciem zajęć szkolenie w zakresie zapobiegania zakażeniom oraz instruktaż stanowiskowy przeprowadza osoba prowadząca zajęcia praktyczne lub mentor praktyk zawodowych odpowiedzialny za realizację kształcenia praktycznego w danej jednostce laboratoryjnej, w zależności od rodzaju realizowanego kształcenia praktycznego.

§ 10.

1. AJP zawiera umowę ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej obejmującą nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia praktyczne oraz zajęcia laboratoryjne i inne zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne realizowane w ramach kształcenia praktycznego.
2. Studenci uczestniczący w kształceniu praktycznym, obejmującym praktyki zawodowe oraz zajęcia laboratoryjne i inne zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne realizowane z wykorzystaniem infrastruktury jednostek laboratoryjnych, są zobowiązani do posiadania we własnym zakresie ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej oraz następstw nieszczęśliwych wypadków.
3. Warunkiem dopuszczenia studenta do udziału w kształceniu praktycznym jest przedłożenie potwierdzenia zawarcia umowy ubezpieczenia obejmującej okres realizacji danego rodzaju zajęć.
4. Weryfikacji spełnienia obowiązku, o którym mowa w ust. 2, dokonuje osoba prowadząca zajęcia praktyczne albo opiekun praktyk zawodowych przed rozpoczęciem ich realizacji.

§ 11.

1. Student uczestniczący w kształceniu praktycznym musi spełniać wszelkie wymogi zdrowotne określone przepisami prawa, w szczególności w zakresie szczepień ochronnych, tj. posiadać:
    1) zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów;
    2) aktualne orzeczenie do celów sanitarno-epidemiologicznych, w tym zaświadczenie o szczepieniu przeciw WZW typu B.
2. Ponadto student zobowiązany jest posiadać:
    1) ubezpieczenie, o którym mowa w § 10, rozszerzone o ryzyko ekspozycji na zakażenia, zawierane indywidualnie przez studenta;
    2) własny ubiór roboczy, obuwie oraz identyfikator zgodny z zasadami obowiązującymi w jednostce przyjmującej.
3. Brak spełnienia wymogów, o których mowa w ust. 1 i 2, skutkuje niedopuszczeniem studenta do udziału w kształceniu praktycznym.

Rozdział VIII.

Ocena realizacji kształcenia praktycznego

§ 12.

1. Ocena realizacji kształcenia praktycznego obejmuje:
    1) zajęcia laboratoryjne oraz inne zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne realizowane w ramach grup zajęć B, E i F;
    2) praktyki zawodowe realizowane w ramach grupy zajęć H.
2. Ocena kształcenia praktycznego dokonywana jest w wymiarze:
    1) wewnętrznym – przez AJP, jednostki laboratoryjne przyjmujące studentów oraz studentów uczestniczących w kształceniu praktycznym;
    2) zewnętrznym – przez Polską Komisję Akredytacyjną oraz inne uprawnione podmioty oceniające jakość kształcenia.
3. Ocena wewnętrzna praktyk zawodowych, o których mowa w ust. 1 pkt 2, dokonywana jest z wykorzystaniem:
    1) tabeli kryteriów ewaluacji praktyk zawodowych oraz współpracy z jednostką przyjmującą, stanowiącej załącznik nr 6 do zarządzenia;
    2) tabeli kryteriów ewaluacji praktyk zawodowych z perspektywy studenta, stanowiącej załącznik nr 7 do zarządzenia.
4. Wyniki ewaluacji praktyk zawodowych podlegają analizie przez koordynatora oraz dziekana w celu identyfikacji obszarów wymagających doskonalenia oraz podejmowania decyzji dotyczących dalszej współpracy z jednostką przyjmującą.
5. W przypadku stwierdzenia realizacji praktyk zawodowych na poziomie minimalnym lub niewystarczającym podejmowane są działania naprawcze, obejmujące w szczególności przekazanie rekomendacji doskonalących oraz ponowną ocenę realizacji praktyk zawodowych w kolejnym cyklu.
6. Ocena zajęć laboratoryjnych oraz innych zajęć kształtujących umiejętności praktyczne realizowanych w ramach grup zajęć B, E i F, prowadzonych w jednostkach laboratoryjnych poza siedzibą AJP, dokonywana jest zgodnie z zasadami i trybem przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych określonymi w odrębnym zarządzeniu Rektora, z wykorzystaniem arkusza hospitacyjnego stanowiącego załącznik do przedmiotowego zarządzenia.

§ 13.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor AJP: *prof. dr hab. Elżbieta Skorupska-Raczyńska*