Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, studia zawodowe dla dyplomowanych pielęgniarek, absolwentów pięcioletnich liceów medycznych, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 52/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Mikrobiologia i parazytologia**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Joanna Głosińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii mikrobiologii i parazytologii

4. Cele kształcenia

C1 -Zapoznanie z ogólną charakterystyką bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów szkodliwych dla człowieka.

C2- Przekazanie wiedzy na temat zasad postępowania wobec pacjenta z zakażeniem bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym i zarażeniem pasożytniczym w zakresie planowania działań przeciwepidemicznych oraz edukacyjnych w wybranych zakażeniach i zarażeniach.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	A_W20
W_02	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	A_W21
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		

U_01	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	A_U10
U_02	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych.		1
W2	Mikroflora ciała ludzkiego i otoczenia. Nosicielstwo.		1
W3	Budowa, morfologia i fizjologia bakterii chorobotwórczych dla człowieka.		1
W4	Budowa, morfologia i fizjologia grzybów chorobotwórczych dla człowieka.		1
W5	Budowa, morfologia i fizjologia wirusów chorobotwórczych dla człowieka.		1
W6	Klasyfikacja pasożytów. Najczęściej występujące choroby pasożytnicze		1
W7	Zakażenia układowe (ukł. oddechowy, ukł. pokarmowy; ukł. moczowopłciowy, ukł. nerwowy; skóra)		1
W8	Drobnoustroje wywołujące choroby odzwierzęce		1
W9	Elementy immunologii. Profilaktyka swoista i nieswoista. Program Szczepień Ochronnych		2
	Razem liczba godzin wykładów		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 Zaliczenie pisemne -test

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F3	P1
W_01	**x**	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**
U_02	**x**	**x**	**x**
K_01	**x**		
K_02	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Wykład: zaliczenie semestru:.
Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		30
zapoznanie z literaturą		15
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		20
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1.Baumann-Popczyk A., Małgorzata Sadkowska-Todys M., Zieliński A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka. Wyd. α- medica press. Bielsko-Biała 2014.
2. Bulanda M., Szostek S. Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. PZWL Warszawa 2020.
3. Heczko P. B.: Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. W Kocięcka. Parazytologia kliniczna. Repetytorium z zakresu wybranych chorób pasożytniczych i tropikalnych. Wydawnictwo UMP, 2016
2. Aktualna Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.
3. Krajewska-Kułak E.: Zarys mikologii dla pielęgniarek. Wyd. Czelej, Lublin 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Anatomia z elementami fizjologii**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Joanna Kupczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka zdobyte na poziomie pięcioletnich liceów medycznych oraz w trakcie pracy zawodowej

4. Cele kształcenia

C1 -Utrwalenie wiadomości na temat prawidłowej budowy ciała człowieka w ujęciu topograficznym,
C2 - posługiwanie się medycznym mianownictwem anatomicznym
C3 - wykorzystanie wiedzy w odniesieniu do innych przedmiotów medycznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	A_W01
W_02	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu	A_W04

	moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;	
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	A_U01
U_02	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	A_U02
U_03	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy	A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	A_K01
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	A_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Organizm, jako całość. Anatomia topograficzna. Główne płaszczyzny i osie ciała. Stosunki przestrzenne w anatomii.		2
W2	Układ narządu ruchu – budowa i czynność..		2
W3	Układ pokarmowy – anatomia i czynność.		2
W4	Układ oddechowy - Próby czynnościowe układu oddechowego. Osłuchiwanie klatki piersiowej.		2
W5	Układ moczowo - płciowy. Czynność nerek.		2
W6	Serce. Krążenie małe i duże. Próby czynnościowe układu krążenia. Regulacja krążenia krwi.		2
W7	Układ chłonny.		2
W8	Układ wewnątrzwydzielniczy. Gruczoły wewnętrznego wydzielania i przemiana materii		2
W9	Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich.		2
W10	Obwodowy i centralny układ nerwowy.		2
	Razem liczba godzin wykładów		20

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji M5 praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
K_01	x			
K_02	x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Wykład: zaliczenie semestru:.
Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		20
zapoznanie z literaturą		10
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		25
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. B.Ponikowska. Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście. PZWL, 2019. 2. J.Walocha. Anatomia prawidłowa człowieka - tom 1-8 (komplet). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.B. Gołąb, W. Traczyk. Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo ODiS, 2016. 2. F.H. Netter. Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Edra Urban & Partner, 2015. 3. W. Woźniak . Anatomia człowieka. Edra Urban & Partner, 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Biochemia i biofizyka**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Aleksandra Supińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**10**	**1/1**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z biologii i fizyki

4. Cele kształcenia

C1 -Poznanie podstawowych procesów biochemicznych i biofizycznych organizmu.
C2 - Zrozumienie naturalnych zjawisk fizjologicznych, patologicznych i naprawczych zachodzących na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu. Na podstawie zdobytych wiadomości student, będzie mógł prognozować kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	A_W13
W_02	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;	A_W14
W_03	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek	A_W15

	obecnych komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	
W_04	Wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego środowisku;	A_W16
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	A_U07
U_02	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;	A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na żywy organizm.		1
W2	Biofizyka tkanek i narządów. Właściwości biomechaniczne tkanek – ich rola w biomechanice.		1
W3	Fale dźwiękowe i elektromagnetyczne - fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji.		1
W4	Skład chemiczny organizmu człowieka – właściwości i funkcje białek, węglowodanów, lipidów, składników mineralnych, witamin, wody.		1
W5	Regulacja funkcjonowania komórki: wewnątrzkomórkowa (enzymy) i zewnątrzkomórkowa (hormony).		1
W6	Budowa i właściwości błony komórkowej, mechanizmy transportu przez błony.		1
W7	Przemiany metaboliczne – katabolizm białek (przemiany aminokwasów), cukrów (glikoliza) i tłuszczów (β – oksydacja kwasów tłuszczowych).		2
W8	Wytwarzanie i magazynowanie energii w komórce, funkcje cyklu Krebsa i łańcucha oddechowego).		1
W9	Biosynteza elementów budulcowych (cukrów, białek, tłuszczów, kwasów nukleinowych)		1
	Razem liczba godzin wykładów		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji M5 praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**	**x**	**x**
W_04	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**
U_02	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01	**x**			
K_02	**x**			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Wykład: zaliczenie semestru:.
Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (20 pytań) i złożenie pracy pisemnej

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)

- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		20
zapoznanie z literaturą		10
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		10
suma godzin:		**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Bańkowski E: Biochemia. Podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich i magisterskich. MedPharm 2013. 2. Czarnecka B., Gawda H., Gonet B.: Biofizyka, PZWL, Warszawa 2014. 3. Daryl K. Granner , Franciszek Kokot , Robert K. Murray , Victor W. Rodwell: Biochemia Harpera Ilustrowana. PZWL, Warszawa 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Bartosz G., Jóźwiak Z.: Biofizyka wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami. PWN, Warszawa, 2012. 2. John L. Tymoczko , Lubert Stryer: Biochemia krótki kurs. PWN, Warszawa 2012. 3.Pasternak K.: Biochemia. Dla studentów medycznych studiów licencjackich. PZWL, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Aleksandra Supińska
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Radiologia**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Aleksandra Supińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z anatomii i pielęgniarstwa ogólnego

4. Cele kształcenia

C1 Poznanie współczesnych metod radiologii i techniki obrazowej oraz przedstawienie roli diagnostycznej pielęgniarki w badaniach z zakresu diagnostyki obrazowej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	A_W29
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi		
U_01	stosować zasady ochrony radiologicznej.	A_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	A_K01

K_02	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	A_K05
K_03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	A_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Nowoczesne techniki obrazowania – rodzaje, wskazania, przydatność w diagnostyce chorego..		1
W2	Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm.		1
W3	Zasady ochrony przed promieniowaniem jonizującym.		1
W4	Radioterapia – rodzaje, wskazania.		1
W5	Środki cieniujące, postępowanie w wypadkach ich nietolerancji.		1
W6	Zadania pielęgniarki w diagnostycznych badaniach obrazowych.		1
W7	Rola pielęgniarki w badaniach kontrastowych.		2
W8	Opieka nad chorym leczonym radioterapią		2
	Razem liczba godzin wykładów		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji M5 praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01	**x**			
K_02	**x**			

K_03	**x**			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Wykład: zaliczenie semestru:.
Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (20 pytań) i złożenie pracy pisemnej

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)
.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		30
zapoznanie z literaturą		20
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		15
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bekiesińska-Figatowska M., Cieszanowski A.,: Radiologia. Podręcznik dla studentów, Wyd., PZWL Warszawa, 2022
2. Pruszyński B.,: Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań, Wydanie I , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
3. Pruszyński B.,, Cieszanowski A.: Radiologia : diagnostyka obrazowa - Rtg, TK, USG i MR. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M Sąsiadek , W. Herring: Podręcznik radiologii, Edra Urban & Partner 2020
2. Herrnig. Podręcznik radiologii. Wydawnictwo Urban&Partner, 201

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Psychologia**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr Dorota Skrocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**10**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji

4. Cele kształcenia

C1 – zapoznanie studentów z pojęciami psychologicznymi, podstawowymi mechanizmami zachowań człowieka i uwarunkowaniami jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.

C 2 – przygotowanie studentów do dostrzegania zależności człowieka od otoczenia, przemian zachodzących w procesie jego rozwoju oraz wpływu różnych sytuacji na jego zachowanie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;	B_W04
W_02	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz innepsychologiczne determinanty zdrowia;	B_W07
W_03	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;	B_W08

W_04	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	B_W09
W_05	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	B_W11
W_06	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	B_W15
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	B_U01
U_02	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	B_U02
U_03	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	B_U03
U_04	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;	B_U04
U_05	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	B_U05
U_06	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	B_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości – główne teorie i modele.		1
W2	Psychologia emocji. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i jego kryzysy.		1
W3	Stres, a zdrowie. Radzenie sobie ze stresem. Techniki relaksacyjne		1
W4	Bio-psycho-społeczny model zdrowia i choroby. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych		1
W5	Choroba jako sytuacja trudna. Proces adaptacji do choroby. Specyficzne problemy związane z chorobą oraz niepełnosprawnością.		1
W6	Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania grupy społecznej		1

W7	Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej.		1
W8	Rodzina a zdrowie psychiczne i somatyczne człowieka		1
W9	Psychologiczna problematyka śmierci i żałoby. Trauma (uraz) straty i osobliwości przeżywania żałoby		1
W10	Zespół wypalenia zawodowego. Profilaktyka wypalenia oraz deformacji zawodowej. Grupa Balinta		1
	Razem liczba godzin wykładów		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji M5 praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x
W_05	x	x	x	x
W_06	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
U_04	x	x	x	x
U_05	x	x	x	x
U_06	x	x	x	x
K_01	x			
K_02	x			

K_03	**x**			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Wykład: zaliczenie semestru:.
Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (20 pytań) i złożenie pracy pisemnej

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		25
zapoznanie z literaturą		15
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		25
suma godzin:		**75**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Talarowska, A. Florkowski, P. Gałecki. Podstawy Psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo Continum, 2011. 2. E. Krajewska Kułak, A. Kwiatkowska, W. Panek. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Zimbardo Ph., Gerrig R., Psychologia i życie. Warszawa 2015, PWN. 2. Juliet Draper. Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Wydawnictwo PZWL 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Dorota Skrocka
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.6

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Pedagogika**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Andrzej Sowiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**15**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka zdobyte na poziomie pięcioletnich liceów medycznych oraz w trakcie pracy zawodowej.

4. Cele kształcenia

C1-przygotowanie studenta do pełnienia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej pielęgniarki, w wybranych środowiskach społecznych: dzieci, młodzieży, dorosłych, osób starszych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;	B_W19
W_02	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	B_W20
W_03	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;	B_W21
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		

U_01	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	B_U11
U_02	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	B_U12
U_03	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarskich;	B_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia pedagogiki: wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się.		1
W2	Cele i metody wychowania.		2
W3	Dziedziny wychowania i charakterystyka wychowania zdrowotnego.		1
W4	Pojęcie edukacji zdrowotnej. Edukacyjna rola pielęgniarki		1
W5	Formy, metody i środki dydaktyczne w edukacji dzieci, młodzieży i osób starszych.		2
W6	Określenie pojęć: chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania.		1
W7	Naturalne i instytucjonalne środowisko wychowawcze. Praca pielęgniarki z rodziną oraz w instytucjach wychowawczych.		2
W8	Alkoholowy zespół płodowy – przyczyny, objawy, zapobieganie. Problemy dzieci w rodzinach dotkniętych alkoholizmem.		1
W9	Przemoc i agresja dzieci i młodzieży. Zagadnienie cyberprzemocy.		2
W10	Potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży z problemami zdrowotnymi, zaburzeniami oraz patologią		2
	Razem liczba godzin wykładów		15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji M5 praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
K_01	x			
K_02	x			
K_03	x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Wykład: zaliczenie semestru:.
Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (20 pytań) i złożenie pracy pisemnej

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		20
zapoznanie z literaturą		15
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		25
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. PZWL, Warszawa 2008 2.Ciechaniewicz, P. Chruściel. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. 3. J.Gromadzka –Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2015. 2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.(red.): Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Wyd. Czelej, Lublin 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.7

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo medyczne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Joanna Lubimow** **mgr Anna Zaborowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Posiadanie podstawowych wiadomości z pielęgniarstwa ogólnego i etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarza

4. Cele kształcenia

C 1 – dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa pracy, odpowiedzialności zawodowej, służbowej, cywilnej i karnej,

C 2 – nauczenie interpretacji przepisów prawnych mających zastosowanie w praktyce zawodowej,

C 3 – wyrobienie odpowiedzialności za podejmowane decyzje w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA student zna i rozumie:	
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	B_W22
W_02	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;	B_W23
W_03	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu	B_W24

	pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	
W_04	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	B_W25
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	B_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierować się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegać praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	Ponosić odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_04	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_05	dostrzegać i rozpoznawać własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Odpowiedzialność karna, cywilna i zawodowa		3
W2	Podstawy Prawa pracy.		3
W3	Prawne formy wykonywania zawodów medycznych. Struktura, rola i zadania Samorządu Zawodowego Pielęgniarek i Położnych.		3
W4	Regulacje prawne w zakresie prowadzenia dokumentacji.		3
W5	Prawo do świadczeń zdrowotnych		3
	Razem liczba godzin wykładów		15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji M5 praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
K_01	x			
K_02	x			
K_03	x			
K_04	x			
K_05	x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Wykład: zaliczenie semestru:.
Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (20 pytań) i złożenie pracy pisemnej

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		20
Zapoznanie z literaturą		20
Przygotowanie do zaliczenia		10
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		10
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wyd Wolters Kluwer 2020 2. D.Karkowska, T.Karkowski. Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych. Wolters Kluwer Polska, 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A.Górski, E. Sarnacka. Zagadnienia prawa medycznego. Wydawnictwo Difin, 2018 2. M. J. Nowak. Podstawy prawa w Polsce. Prawo dla nie prawników. Wydawnictwo CeDeWu, 2018. 3. M. Paszkowska. Prawo dla pielęgniarek. Wydawnictwo Difin, 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.8

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zdrowie publiczne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Anna Kardasz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**10**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu organizacji ochrony zdrowia

4. Cele kształcenia

C1 -Poznanie koncepcji zdrowia publicznego, rozwijanie umiejętności różnicowania czynników warunkujących zdrowie,

C2- Przekazanie wiedzy i umiejętności koniecznych do rozpoznawania czynników zagrożeń człowieka w środowisku, w którym żyje, sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń oraz działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej w Polsce i wybranych krajach UE,

C3- Rozwijanie umiejętności oceny światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA student zna i rozumie:	
W_01	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B_W20
W_02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B_W21
W_03		B_W22

W_04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B_W23.
W_05	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	B_W24
W_06	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	B_W25
W_07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	B_W26
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B_U13
U_02	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B_U14
U_03	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	B_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych:		1
W2	Zdrowie publiczne - definicje, historia powstania, uwarunkowania, zakres i zadania		1
W3	Mierniki stanu zdrowia ludności.		1
W4	Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna i profilaktyka chorób.		1
W5	Polityka zdrowotna, a polityka społeczna.		1
W6	Główne modele opieki zdrowotnej na świecie.		1
W7	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce i wybranych krajach UE.		1
W8	Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.		2
W9	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne (ICD-10, ICD-9, ICF).		1
	Razem liczba godzin wykładów		**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji M5 praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x
W_05	x	x	x	x
W_06	x	x	x	x
W_07	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
K_01	x			
K_02	x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Wykład: zaliczenie semestru:.
Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (20 pytań) i złożenie pracy pisemnej

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		15
Zapoznanie z literaturą		10
Przygotowanie do zaliczenia		15
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		20
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. J.Leowski. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu, 2018.
3. A. Wojtczak. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. Wydawnictwo CeDeWu , 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J.Pinkas. Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo PZWL 2021
2.P. Bromber. System ochrony zdrowia w Polsce. Wydawnictwo CeDEwU, 2015
3. Wojtyniak B., Goryński P..: Raport Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, PZM, Warszawa 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Kardasz

data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.9**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język angielski**
Punkty ECTS	**8**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok I semestr I i II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr JOANNA BOBIN**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**120**	**1/1,2**	**8**
Łącznia liczba godzin	**120**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę i umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ

4. Cele kształcenia

C1 - Poznanie, utrwalenie i poprawne stosowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego, niezbędnych struktur gramatycznych, zasad ortografii oraz fonetyki pozwalających na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym

C2 - Nabycie i rozwijanie umiejętności w zakresie pracy grupowej (wspólna realizacja i rozwiązywanie problemów projektowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	B_U24
U_02	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B_U25

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Słownictwo: Medical specialities. Hospital jobs. Verbs for describing jobs. Nursing profession. Struktury gramatyczne: Present Simple for describing routines. Present Continuous for describing temporary and future activities. Słuchanie: An admission. A job interview. Czytanie: The nursing profession. Mówienie: Telling partners about career plans, work, training. Pisanie: A profile of a nursing student. Duties and regular activities of a nurse.		8
C2	Słownictwo: Parts of the body. Systems. Internal organs. Struktury gramatyczne: The Passive Voice, Present Simple for describing the body parts and their location. Słuchanie: Parts of the body, systems - mini lecture. Czytanie: Parts of the body. Mówienie: Presentation about body parts and systems.		8
C3	Test 1 (TP1, TP2) Słownictwo: Prepositions of place and movement. Hospital departments. Struktury gramatyczne: Imperatives for giving directions. Słuchanie: Giving directions. The porter's office. Czytanie: Wheelchairs, Responsibilities of a head porter. Mówienie: Describing where things are, describing what departments do, giving directions. Pisanie: Giving directions via email.		7
C4	Słownictwo: The admissions procedure, personal details in the patient record form. Struktury gramatyczne: Past Simple, Past Continuous for describing events in the past. Słuchanie: A patient record form. Czytanie: A patient record form, bad handwriting. Mówienie: Completing a patient record form- asking somebody for their personal details. Pisanie: Filling in a patient record card. Writing a summary of a patient.		8
C5	Test 2. (TP3, TP4) Słownictwo: First aid, signs and symptoms of shock. Home accidents. Accidents and emergencies. Struktury gramatyczne: Structures for giving instructions. Słuchanie: Instructions for CPR. Czytanie: Responsibilities of a paramedic, home accidents. Accidents and emergencies. Mówienie: Instructing somebody how to give first aid.		7
C6	Słownictwo: Types, location and intensity of pain. Revision of internal organs. Struktury gramatyczne: as+ adjective+as, comparatives, superlatives for making comparisons. Słuchanie: A pain chart. Pain relief. Czytanie: Pain.		7

	Mówienie: Filling in a pain chart. Pisanie: A pain report.		
C7	Słownictwo: Symptoms and signs (general, ocular, neurological/psychological, gastrointestinal, cardiovascular, urological, pulmonary and integumentary). Night coughing. Struktury gramatyczne: Question forms for asking about symptoms, and their Location. Słuchanie: Symptoms. A helpline call. Czytanie: Responsibilities of a helpline nurse. Mystery syndromes. Mówienie: Asking questions on a helpline. Projekt: Researching symptoms. Pisanie: Symptom report.		7
C8	Test 3 (TP5 sem 1, TP1, TP2) Słownictwo:, Alzheimer's disease, physical problems of the elderly. Struktury gramatyczne: Future Simple - future facts, hopes, predictions, spon-taneous decisions, offers, requests, promises. Słuchanie: A care home. Assessing a patient. Czytanie: Old age and the brain. Mówienie: Transfer to a care home. Main issues of geriatric care. The effects of aging. Pisanie: Letter of introduction to a care home.		7
C9	Słownictwo: Food groups (milk group, meat group, fruit and vegetable group, grain group), health problems related to obesity, eating related disorders: anorexia nervosa, bulimia nervosa, pica. Diabetes type 1 and 2. Struktury gramatyczne: should/shouldn't for giving advice. Słuchanie: A diabetic patient. An eating disorder. Czytanie: Eat yourself to death. Pros and cons of chocolate. Mówienie: Calculating BMI, talking about lifestyles and diets. Prezentacja z wykorzystaniem środków audiowizualnych: Chief functions, deficiency symptoms and natural sources of selected nutrients (e.g. calcium). Pisanie: Advice to a friend via e-mail.		7
C10	Test 4. (TP3, TP4) Additional reading: Chronic pain, Secrets of a long life.		5
C11	Słownictwo: The structure and function of the circulatory system. The heart. Testing blood. Cardiovascular disorders (fatigue, breathlessness, etc) Struktury gramatyczne: Zero and First Conditional for talking about general or future situations. Słuchanie: Blood types. A blood test. The circulatory system. Czytanie: The circulatory system. Blood pattern analysis.. Mówienie: How to take a blood sample? Prezentacja: The structure and function Pisanie: Describing blood cells.		6
C12	Słownictwo: Death and dying. The body after death. Hospices. Death certificate. Struktury gramatyczne: It's possible that/ Perhaps/Maybe/modals for expressing possibility. Słuchanie: Report of a death. Cytanie: The Hope Children's Hospice. Death certificate. Mówienie: Preparing a body after death. Pisanie: Writing a report about a person's death.		6
C13	Test 6. (TP5 sem. 2, TP1, TP2) Słownictwo: Hygiene equipment,. MRSA symptoms and causes. Struktury gramatyczne: must/have to/need for talking about obligation. Słuchanie: A hygiene inspection report. Test results from a pathology lab.		5

	Czytanie: The responsibilities of a sister. Bacteria. Mówienie: Talking about good hospital hygiene practices. Pisanie: Writing a note - rules and instructions for nurses about good hygiene practice.		
C14	Słownictwo: symptoms of mental illnesses. Schizophrenia. Tourette syndrome. Struktury gramatyczne: Present Perfect for recent events and past actions in an unfinished period of time, with 'yet'. Past Simple - completed actions in the past. Słuchanie: A shift handover. A case conference. Czytanie: Schizophrenia - the facts. Responsibilities of a mental health nurse. Tourette syndrome. Mówienie: Presentation about one of mental illnesses. Pisanie: Writing a job application.		6
C15	Test 6. (TP3, TP4) Słownictwo: Monitoring a patient. Readings: temperature, pulse, blood pressure respiration. Signs and symptoms of hypothermia. Struktury gramatyczne: The Passive Voice for saying what is done to people and t things. Słuchanie: A coma patient. A scan. Czytanie: General anaesthetic. Mówienie: Taking vital signs. Describing an anaesthetic procedure. Pisanie: Describing a procedure.		6
C16	Słownictwo: Types and forms of medication. Dosages. Charts. Struktury gramatyczne: Be going to/ Present Continuous for future. Słuchanie: Patient medication. Czytanie: Pandemics and Tamiflu. Mówienie: Patient medication. Prezentacja: Types of medication Pisanie: Writing up and experiment.		6
C17	Test 7. (TP5 sem. 3, TP1, TP2) Słownictwo: Mind and body therapies, Struktury gramatyczne: Giving reasons. Słuchanie: Quigong. Czytanie: Wild treatments. Mówienie: Two healers. Conventional medicine and homeopathy. Pisanie: Advice to a friend via e-mail.		5
C18	Prezentacje: Systems of the body.		4
C19	Revision of the material.		3
	Razem liczba godzin ćwiczeń		120

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		niestacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej	55	C01 - C018

	poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami		
	Razem liczba godzin samokształcenia	55	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5- analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi ustne i pisemne	Projektor; magnetofon

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność; F3 prace pisemne;	P1 Egzamin pisemny

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia				
	F2	F3	P1		
U_01	**x**	**x**	**x**		
U_02	**x**	**x**	**x**		
K_01	**x**				

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku zajęć i złożenie prac pisemnych

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących z „wejściówek", uzyskanych w semestrze i złożenie prac pisemnych

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**120**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)		35
Przygotowanie do egzaminu		20
suma godzin:		**175**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**7**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Austin D., Crosfield T.:English for Nurses : Podręcznik dla studentów i pielęgniarek. Wyd. PZWL, 2007 2. Ciecierska J., Jenike B. English for Medicine. 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. Grice T., Nursing 1. 2007, Oxford University Press.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Austin D., Crosfield T.:English for Nurses : Podręcznik dla studentów i pielęgniarek. Wyd. PZWL, 2007 2. Ciecierska J., Jenike B. English for Medicine. 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. Grice T., Nursing 1. 2007, Oxford University Press.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Bobin
data sporządzenia / aktualizacji	15.09. 2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.10

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Farmakologia i ordynowanie leków**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Karolina Gaweł**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**1/ 2**	**2**
Ćwiczenia (Ć) **Symulacja wysokiej wierności (SW)**	**5** **15**	**1/ 2**	**2**
RAZEM	**35**		**4**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z biologii i chemii

4. Cele kształcenia

C1 - opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu działania różnych grup leków, działania narkotyków, podstawowe zagadnienia związane z leczeniem zatruć i uzależnień.

C2 - opanowanie umiejętności wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,

C3 - opanowanie umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych za podejmowane decyzje związane z wystawianiem recept.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		

W_01	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;	A_W22
W_02	podstawowe zasady farmakoterapii;	A_W23
W_03	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	A_W24
W_04	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	A_W25
W_05	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	A_W26
W_06	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	A_W27
W_07	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;	A_W28
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	A_U12
U_02	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	A_U13
U_03	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	A_U14
U_04	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	A_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Leki przeciwbólowe		1
W2	Niesteroidowe leki przeciwzapalne i opioidy. Leki przeciwgorączkowe.		1
W3	Układ sercowo-naczyniowy. Leki stosowane w niewydolności krążenia. Leki przeciwarytmiczne.		2
W4	Leczenie nadciśnienia tętniczego.		1
W5	Leczenie choroby niedokrwiennej serca i zawału mięśnia sercowego, leczenie hiperlipidemii.		2
W6	Leki przeciwalergiczne, glikokortykosteroidy. Wstrząs – stosowanie leków.		1
W7	Farmakoterapia chorób krwi i układu krwiotwórczego.		2
W8	Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacje leków.		2

W9	Działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.		1
W10	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich		2
	Razem liczba godzin wykładów		15

Lp.	**Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności**	**Liczba godzin na studiach**	
		Ćwiczenia	**Symulacja wysokiej wierności**
W1	Informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych	1	4
W2	Przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	2	6
W3	Wykaz leków podawanych przez pielęgniarkę bez zlecenia lekarza w 2024. Obliczanie dawek leków.	2	5
	Razem liczba godzin	**5**	**15**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć /aktywność	P1 test (zaliczenie z oceną)
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		ćwiczenia		Symulacja wysokiej wierności	
	F2	P1	F4	P4	F5	P3
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
W_04	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
W_05	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
W_05	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
W_06	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_02		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_03		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01	**x**				**x**	**x**
K_02	**x**				**x**	**x**
K_03	**x**				**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład:: złożenie pracy pisemnej.
Zaliczenie przedmiotu:

- zaliczenie - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń (30 pytań)
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)

- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**35**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		15
Zapoznanie z literaturą		10
Przygotowanie do zaliczenia		10
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		30
suma godzin:		**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Rajtar-Cynke G. red. Farmakologia podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Wydanie II PZWL Warszawa 2013. 2. Schmid B, Strub P, Studer A. red. wydania polskiego Prandota J. Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich. MedPharm 2013.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kilańska D.,Dominiak I.,Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd 4, 2021 2. E.Hryniewiecka. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Karolina Gaweł
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.11

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Badania fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Anna Gryciak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	**40**	**1/2**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii, podstaw ogólnego w zakresie 5 letniego liceum medycznego

4. Cele kształcenia

C1 Zapoznanie z podstawami badań fizykalnych człowieka, przedstawienie odrębności prowadzenia oraz interpretacji badań u człowieka dorosłego, starszego oraz u dzieci i noworodków i niemowląt.

C2 – Kształtowanie postawy odpowiedzialności za przeprowadzone badanie oraz zapewnienie intymności pacjentowi w trakcie badania fizykalnego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA student zna i rozumie	
W_01	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	C_W36
W_02	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset - · objawy/dolegliwości, Location umiejscowienie, Duration czas trwania, Character-charakter, Agravating/Alleviating factors-czynniki nasilające/łagodzące, - Radiation promieniowanie, Timing - moment wystąpienia), FIFE (Feelings uczucia, Ideas - idee, Function – funkcja, Expectations - oczekiwania), SAMPLE - (Symptoms - objawy, Allergies -	C_W37

	alergie, Medications - leki, Past medical history przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal - ostatni posiłek, Events prior to injury/ilness - zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem)	
W_03	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem-problem, Etiology etiologia, Symptom-objaw);	C_W38
W_04	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	C_W39
W_05	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	C_W40
W_06	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	C_W41
W_07	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	C_W42
W_08	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	C_W43
W_09	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	C_W44
W_10	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta wykorzystaniem technologii cyfrowych;	C_W45
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi		
U_01	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C_U64
U_02	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	C_U65
U_03	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;	C_U66
U_04	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny zdrowia pacjenta;	C_U67
U_05	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverseeffects - działania - niepożądane, Aberrantbehaviors - działania niepożądane związane Z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji n dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective - dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol-plan - działania);	C_U68
U_06	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	C_U69
U_07	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	C_U70

U_08	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku hadania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia; ;	C_U71
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	C_K01
K_02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe		1
C2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe skóry i jej wytworów		3
C3	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządu wzroku, słuchu, tarczycy		3
C4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu oddechowego		3
C5	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu krążenia		4
C6	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu pokarmowego, nerek		3
C7	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządów płciowych męskich, żeńskich		2
C8	Badanie podmiotowe i przedmiotowe gruczołu piersiowego		3
C9	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu nerwowego		3
C10	Przygotowanie pacjenta do badania fizykalnego		1
C11	Zapoznanie z zasadami, metodami, technikami oraz kolejnością prowadzenia badania fizykalnego i interpretacją uzyskanych wyników badania		2
C12	Rola pielęgniarki w ocenie stanu psychicznego, ogólnego, skóry, oczu, uszu, jamy ustnej, gardła, szyi, klatki piersiowej, płuc, gruczołów piersiowych, układu sercowo, naczyniowego, brzucha, narządów płciowych męskich i żeńskich, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo - szkieletowego, układu nerwowego		4
C13	Badanie przedmiotowe niemowląt i dzieci oraz osób dorosłych i starszych		3
C14	Odrębności prowadzenia badania fizykalnego u dzieci i niemowląt		2
C15	Dokumentacja kliniczna pacjenta. Dokumentowanie i interpretacja wyników badania fizykalnego i laboratoryjnego		3

	Razem liczba godzin ćwiczeń		**40**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
ćwiczenia	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P1 zaliczenie pisemne P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	ćwiczenia			
	F2	F5	P1	P3
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x
W_05	x	x	x	x
W_06	x	x	x	x
W_07	x	x	x	x
W_08	x	x	x	x
W_09	x	x	x	x
W_10	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
U_04	x	x	x	x
U_05	x	x	x	x
U_06	x	x	x	x
U_07	x	x	x	x
U_08	x	x	x	x
K_01	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie z oceną test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- test obejmujący materiał z zakresu ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**40**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		10
zapoznanie z literaturą		5
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		20
suma godzin:		**75**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. D.Dyk. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020 2. Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016. 3. G. Douglas, F Nicol, K_C. Robertson. Macleod Badanie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Lynn S. Bickley. Przewodnik Bates po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2014 2. Fuller G. Badanie neurologiczne - to proste. Elsewier Urban&Partner, Wrocław 2015 3. D.Zarzycka, B.Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, studia zawodowe dla dyplomowanych pielęgniarek, absolwentów pięcioletnich liceów medycznych, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 52/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy pielęgniarstwa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Anna Gryciak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/s. 1**	**4**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu pielęgniarstwa ogolnego

4. Cele kształcenia

C1 -Przypomnienie teoretycznych podstaw pielęgniarstwa w procesie, jego profesjonalizacji,
zapoznanie z organizacją pracy w systemie primary nursing;
C2 - doskonalenie wybranych umiejętności praktycznych służących umacnianiu, potęgowaniu zdrowia, postępowania w chorobie oraz poprawie jakości życia człowieka i/lub rodziny i grup społecznych
C3 - kształtowanie wzoru osobowościowego pielęgniarki/pielęgniarza.
C4 - kształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych do profesjonalnej opieki nad człowiekiem zdrowym , zagrożonym chorobą i chorym,

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C_W01
W02	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji	C_W04

	pracy, w tym ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej;	
W03	klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	C_W05
W04	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C_W06
W05	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C_W07
W06	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	C_W08
W07	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	C_W09
W08	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	C_W10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Współczesne uwarunkowania rozwoju zawodu na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i procesu jego profesjonalizacji.		1
W2	Istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne pielęgniarstwa(F. Nightingale, V.Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman).		1

W3	Wybrane wzory pielęgnowania (pielęgnowanie tradycyjne, zindywidualizowane oraz primary nursing).		2
W4	Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich - NANDA, ICNP		2
W5	Pielęgniarka jako świadczeniodawca profesjonalnego pielęgnowania, pacjent jako biorca świadczeń pielęgniarki.		1
W6	Warunki pracy pielęgniarki w wybranych podmiotach leczniczych.		1
W7	Udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji oraz przygotowania pacjenta/rodziny do samoopieki.		2
W8	Pojęcie jakości w opiece pielęgniarskiej.		1
W9	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad człowiekiem zdrowym w poszczególnych okresach jego życia.		1
W10	Opieka pielęgniarska nad człowiekiem zagrożonym chorobą- czynniki ryzyka chorób.		1
W1	Wybrane elementy interwencji pielęgniarskich w zakresie zachowań antyzdrowotnych		1
W12	Zakres i charakter opieki pielęgniarskiej oraz podejmowanych interwencji wobec pacjenta w różnymi schorzeniami		1
	Razem liczba godzin wykładów		15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć /aktywność F3 praca pisemna	P2 test sprawdzający wiedzę

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F3	P2
W_01 - W08	**x**	**x**	**x**
K_01- K_07	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i samokształcenia

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:
- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów (30pytań)
- Złożenie pracy pisemnej
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		20
zapoznanie z literaturą		10
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		40
suma godzin:		**100**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Tom I, II. PZWL, Warszawa 2020. 2. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.).: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej Tom I. PZWL, Warszawa 2017 3. Majda A., Ślusarska B., Zarzycka D. (red.): Umiejętności pielęgniarskie. Katalog Check -List. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red).: Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2020. 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. PZWL, Warszawa 2020. 3. Kilańskak K.,D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne**
Punkty ECTS	**11**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Katarzyna Barna** **lek. med. Roman Kołodziejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**20**	**1/1**	**11**
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	**15**	**1/1**	
Praktyka zawodowa (PZ)	**70**	**1/1**	
Łącznia liczba godzin	**105**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa internistycznego

4. Cele kształcenia

C1 - Utrwalenie i pogłębienie wiadomości i umiejętności planowania i realizowania kompleksowej opieki geriatrycznej wynikającego z różnego stanu zdrowia pacjenta w warunkach domowych i szpitalnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad	B_W03

	pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	
W02	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W03	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach -w tym w chorobach nowotworowych,	D_W02
W04	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D_W03
W06	zasady i zakres farmakoterapii poszczególnych stanach klinicznych;	D_W05
W07	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W08	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D_W07
W10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W11	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D_W12
W12	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	D_W23
W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	D_W24
W14	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	D_W25
W15	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	D_W26
W16	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;	D_W43
W17	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej W zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej:	D_W44
W18	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	D_W45
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	C_U16
U02	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i	D_U01

	plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	
U03	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D_U04
U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D_U05
U06	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D_U09
U07	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U11
U08	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
U09	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_U16
U10	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D_U17
U11	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	D_U29
U12	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarskiej i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	D_U30
U13	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje Pielęgniarskie;	D_U34
U14	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	D_U44
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05

K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Procesy demograficzne w starzejącym się społeczeństwie. Następstwa biopsycho-społeczne i ekonomiczne		2
W2	Zasady farmakoterapii osób w wieku podeszłym. Zjawisko polipragmazji i lekomani		2
W3	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia w przebiegu Wielkich Zespołów Geriatrycznych		2
W4	Zasady odżywiania osób w wieku starszym. Zjawisko niedożywienia, odwodnienia, przewodnienia.		2
W5	Stany nagłe w wieku podeszłym, odrębności diagnozowania		2
W6	Organizacja opieki nad osobami starszymi w Polsce Kompleksowa ocena geriatryczna		1
W7	Specyfika przebiegu, diagnostyka i leczenie wybranych chorób układu krążenia, oddechowego, , przewodu pokarmowego, układu ruchu u osób starszych.		1
W8	Wybrane choroby wieku starszego – objawy, powikłania, zasady rozpoznawania i terapii.		1
W9	Procesy demograficzne w starzejącym się społeczeństwie		1
W10	Całościowa ocena geriatryczna i interdyscyplinarna opieka geriatryczna		1
W11	Niedożywienie u osób starszych. Zapobieganie zaburzeniom wodno – elektrolitowym, odwodnieniu i niedożywieniu chorych w podeszłym wieku		1
W12	Pielęgnowanie chorego z cukrzycą w podeszłym wieku z uwzględnieniem profilaktyki powikłań późnych		1
W13	Wielkie zespoły geriatryczne – zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z nietrzymaniem moczu, z upośledzeniem słuchu i wzroku, otępieniem		1
W14	Komunikowanie się ze starszym pacjentem z uwzględnieniem zaburzeń wzroku i słuchu oraz zaburzeniami poznawczymi.		1
W15	Upadki u osób starszych – epidemiologia, przyczyny, skutki, czynniki ryzyka, diagnostyka, profilaktyka – zadania pielęgniarki.		1
	Razem liczba godzin wykładów		20

Lp.	**Tematy praktyk zawodowych**	**Liczba godzin na studiach**	
		Symulacja wysokiej wierności	**niestacjonarnych praktyka**

			zawodowa
PZ1	Diagnoza pielęgniarska w odniesieniu do pacjenta geriatrycznego		10
PZ2	Realizacja czynności pielęgnacyjnych wobec starszego człowieka z uwzględnieniem wydolności i sprawności organizmu		10
PZ3	Proces pielęgnowania osoby starszej hospitalizowanej z powodu zaostrzenia chorób układu krążenia i oddechowego.		10
PZ4	Pielęgnowanie chorego unieruchomionego w łóżku		5
PZ5	Opieka pielęgniarska nad chorym z gastrostomią odżywczą	5	-
PZ6	Planowanie opieki nad człowiekiem starszym z cukrzycą z uwzględnieniem samoopieki i samoobserwacji		5
PZ7	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów opiekuńczych pacjenta z zaparciami i nietrzymaniem stolca		10
PZ8	Zasady postępowania pielęgniarskiego wobec pacjenta z chorobą Parkinsona.	10	-
PZ9	Pielęgnowanie skóry osoby w podeszłym wieku z uwzględnieniem profilaktyki odleżyn		10
PZ10	Ocena zapotrzebowania rodziny na opiekę pielęgniarską – przygotowanie rodziny do pielęgnowania osoby starszej.		10
		15	**75**
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	**85**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład (W)	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany
Praktyka zawodowa (PZ)	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, ćwiczenia metodą symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta	materiały źródłowe, materiały medyczne, trenażery, sprzęt jednorazowego użytku, symulacja danej sytuacji

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny

Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list
Praktyka zawodowa	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca dziennik praktyk

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Praktyka zawodowa			Symulacja wysokiej wierności	
		F3	P1	F3	F6	P3	F5	P3
W_01-W_18		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01-U_14			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01-K_07			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin pisemny**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacji wysokiej wierności ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny z zaliczenia z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór

literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**105**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą		20
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)		40
przygotowanie do egzaminu		10
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		100
suma godzin:		**275**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**11**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Krause O., Hager K. "Geriatria". Edra Urban Partner, Wrocław 2018.
2. Wieczorkowska- Tobis K., Talarska D. (red.) Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2017.
3. Krajewska-Kułak E., Cybulski M., „Wielkie zespoły geriatryczne". Wyd. Edra Urban & Partner. Wrocław 2021

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Błaszczak R., Dominiak I., Wojtczak A. Pielęgniarstwo geriatryczne. Edumetriq, Sopot 2016.
2. Cybulski M., Krajewska-Kułak E. Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. PZWL, Warszawa 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Katarzyna Barna
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Medycyna ratunkowe i pielęgniarstwo ratunkowe**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr A. Bezulska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	**10**	**1/1**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Opanowanie wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i patologii

4. Cele kształcenia

C1 -Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia zdrowia i życia, nabycie umiejętności praktycznych w prowadzeniu działań ratowniczych zgodnie ze standardami Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 u osób w różnym wieku.
C2 - Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego oraz z podstawowymi zasadami stosowanymi w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	D_W31
W02	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych	D_W32

	zabiegów " resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	
W03	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D_W33
W04	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	D_W34
W05	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D_W35
W06	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	D_W36
W07	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	D_W37
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D_U04
U02	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	D_U28
U03	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	D_U31
U04	prowadzić dokumentacje, medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	D_U32
U05	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D_U33
U06	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	D_U35
U07	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	D_U36
U08	stosować Wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D_U37
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wstępne badanie i transport pacjentów urazowych, prawa pacjenta w sytuacjach nadzwyczajnych. Kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;		2
C2	Zaawansowane zabiegi reanimacyjne (wprowadzenie): wentylacja za pomocą worka samorozprężalnego, zasady defibrylacji, przyrządowe zabezpieczenie górnych dróg oddechowych, intubacja – wskazania i przeciwwskazania, technika wykonania.		2
C3	Algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC; Udział pielęgniarki w zaawansowanych zabiegach reanimacyjnych.		1
C4	Segregacja poszkodowanych w zdarzeniach masowych i katastrofach.		1
C5	Zabiegi reanimacyjne w sytuacjach szczególnych: zadławienia, zanurzenie i podtopienie, odma prężna, zatrucia, hipotermia, anafilaksja, ciąża, oparzenia, krwotok zewnętrzny		2
C6	Postępowanie na miejscu wypadku drogowego, ocena pierwotna i wtórna pacjenta po urazie.		2
	Razem liczba godzin ćwiczeń		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5-ćwiczenia laboratoryjne, metoda symulacji	Projektor, trenażery, sprzęt jednorazowego użytku, symulacja danej sytuacji

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna F5 ćwiczenia praktyczne	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia				
	F2	F3	F5	P1	P4
W_01 – W_07	x	x	x	x	x

U_01-U_08	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01-K_07	**x**		**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu:

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia		5
Przygotowanie pracy pisemnej		5
zapoznanie z literaturą		5
Przygotowanie do ćwiczeń		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		30
suma godzin:		**60**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Kózka, M. Maślanka, B. Rumian. Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013 2. G. Kołodziej, A. Kopta, J. Mierzejewski. Kwalifikowana pierwsza pomoc Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2016 3.Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji z 2021 roku
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. P. Paciorek, A. Patrzała Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018W. 2.Gaszyński. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Bezulska
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia**
Punkty ECTS	**10**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Anna Gryciak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/1**	**10**
Praktyka zawodowa	**50**	**1/1**	
Łącznia liczba godzin	**70**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych i farmakologii

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie studenta do realizacji opieki nad pacjentem w wybranych stanach zagrożenia życia, postępowania anestezjologicznego

C2 - kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pacjentów hospitalizowanych w oddziale intensywnej opieki medycznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym,	B_W03

	pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym,w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	
W02	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D_W03
W03	zasady i zakres farmakoterapii poszczególnych stanach klinicznych;	D_W05
W04	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D_W07
W04	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W08
W06	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W07	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D_W12
W08	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	D_W17
W09	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D_W27
W10	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D_W38
W11	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	D_W39
W12	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	D_W40
W13	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	D_W41
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	C_U73
U02	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	C_U74
U03	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D_U01
U04	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U05	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki	D_U04

	pielęgniarskiej;	
U06	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D_U09
U07	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U11
U08	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_U16
U09	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D_U17
U10	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D_U18
U11	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D_U19
U12	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	D_U38
U13	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	D_U39
U14	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	D_U40
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Intensywny nadzór - rozpoznanie stanu zagrożenia życia		2
W2	Anestezja. Rodzaje znieczulenia. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia		2
W3	Standardy i procedury udzielenia pierwszej pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia . Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny i zapobieganie,		2

	algorytm postępowania		
W4	Specyfika zadań pielęgniarki w OIOM		1
W5	Elementy postępowania anestezjologicznego – zadania pielęgniarki w przygotowaniu i opiece nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i przewodowym.		2
W6	Monitorowanie pacjenta w stanie zagrożenia życia – zadania pielęgniarki		1
W7	Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętniczym		1
W8	Kardiologiczne stany zagrożenia życia. Elektroterapia w zagrażających życiu zaburzeniach rytmu serca Niewydolność oddechowa. Sztuczna wentylacja		3
W9	Neurologiczne stany zagrożenia życia. Ostra niewydolność nerek		3
W10	Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem w niewydolności krążeniowo – oddechowej w oddziale intensywnej terapii.		3
	Razem liczba godzin wykładów		**20**
	Tematy praktyk zawodowych		
W1	Monitorowanie metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi podstawowych funkcji życiowych i ocena stanu chorego		5
W2	Dokumentowanie stanu chorego leczonego w OIOM		5
W3	Planowanie i realizacja działań pielęgnacyjnych wobec pacjentów w stanach zagrożenia życia . Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po nagłym zatrzymaniu krążenia.		5
W4	Działania diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne podejmowane przez pielęgniarkę w intensywnej opiece medycznej		5
W5	Podejmowanie działań pielęgniarskich z zakresu reanimacji i resuscytacji krążeniowo – oddechowej		5
W6	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym w ostrym okresie zawału serca oraz rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburzeń rytmu serca, obrzęku płuc		5
W7	Zadania diagnostyczne i lecznicze pielęgniarki wobec pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową.		5
W8	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze sztuczną wentylacją płuc.		5
W9	Zasady opieki nad pacjentem we wstrząsie.		5
W10	Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek.		5
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych		**50**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Praktyka zawodowa (PZ)	M5- Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny, Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta.	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk dziennik umiejętności praktycznych	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Praktyka				
		F3	P1	F2	F3	F6	P3	……
W_01-W_13		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
U_01-U_24		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
K_01-K_07				**x**		**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, samokształcenia oraz praktyki zawodowej

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej w ramach samokształcenia

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin pisemny**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**70**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		15
Przygotowanie pracy pisemnej		20
zapoznanie z literaturą		5
Przygotowanie do praktyki		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		135
suma godzin:		**250**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**10**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. D. Dyk, A. Gutysz-Wojnicka. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2018
2. Reinhard Larsen red. wyd. pol. Andrzej Kubler: Anestezjologia Larsena - tom 1,2. Edra Urban & Partner 2020

3.Krajewska- Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studentów medycznych. WL PZWL, Warszawa 2009, dodruk 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Krystyn Sosada(red.):Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. WL PZWL, Warszawa 2016 2. Barbara Jankowiak, Beata Kowalewska, Elżbieta Krajewska-Kułak, Hanna Rolka. Transplantologia i pielęgniarstw transplantacyjne. Wydawnictwo PZWL 2016 3. Knap M., Krupa S.: Ból w praktyce pielęgniarskiej. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**15**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy humanistycznej zdobytej na wcześniejszych etapach edukacji

4. Cele kształcenia

C1 - Utrwalenie zasad etyki w nawiązaniu do współczesnej problematyki bioetycznej w odniesieniu do pielęgniarstwa

C2 - Kształtowanie umiejętności rozwiązywania dylematów etycznych w pielęgniarstwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki;	B_W34
W02	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	B_W35
W03	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	B_W36
W04	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych	B_W37

	z etyką zawodową;	
W05	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	B_W38
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Etyka jako teoria moralności, jej przedmiot i podstawowe pojęcia.		1
W2	Przedmiot i zasady etyki. Etyka ogólna i zawodowa.		1
W3	Koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej.		1
W4	Standardy zachowań etycznych.		1
W5	Kodeks etyki zawodowej pielęgniarek i położnych.		1
W6	Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej, wartości, normy i oceny moralne.		1
W7	Rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki		1
W8	Odpowiedzialność etyczna pielęgniarki.		1
W9	Problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.		1
W10	Dylematy etyczne w antykoncepcji. Zapłodnienie in vitro.		1
W11	Etyczne implikacje seksuologii. Genderyzm		1
W12	Etyczne dylematy operacji plastycznych.		1
W13	Uporczywa terapia a odżywianie i nawadnianie terminalnie chorego.		1

W14	Problem informowania i mówienia prawdy ciężko choremu.		1
W15	Choroba nowotworowa w ciąży jako dylemat etyczny zespołu terapeutycznego		1
	Razem liczba godzin wykładów		15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01-W_05	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01-K_07	**x**			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu: **zaliczenie z oceną**

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		10
Zapoznanie z literaturą		5
Przygotowanie do zaliczenia		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		50
suma godzin:		**85**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1.Kończańczak S.: Etyka pielęgniarska, Difin, Warszawa 2010.
2.Baggini J. Fosi P.S. Przybornik etyka, PAX, Warszawa 2010
3. P.Łuków, T. Pasierski. Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Hołówka J., Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka Warszawa 2010
2. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta (Dz. U. 2009 Nr 52 poz. 417)
3. M. Moskalewicz, J.Zamojski. Filozofia medycyny – rozważania o tradycji i współczesności. Wydawnictwo UMP, 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Bogna Wach

data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.6

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Promocja zdrowia**
Punkty ECTS	**7**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr. Anna Kardasz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/1**	**7**
Praktyka zawodowa	**25**	**1/1**	
Łącznia liczba godzin	**35**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii, pedagogiki

4. Cele kształcenia

C1 -przygotowanie studenta do diagnozy problemów zdrowotnych rożnych grup wiekowych,
C2 -przygotowanie studenta do realizacji programów zdrowotnych w stosunku do osób zdrowych lub zagrożonych chorobą

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	C_W12
W02	koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	C_W13
W03	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania	C_W14

	programów promocji	
W04	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	C_W15
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	C_U47
U02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Promocja zdrowia a profilaktyka zdrowotna. Koncepcja promocji zdrowia – kierunki i obszary działań. Dokumenty promocji zdrowia. Zdrowie, -, definicje, uwarunkowania, Edukacja zdrowotna – definicje, modele, cele, cechy Profilaktyka chorób – definicje, fazy		2
W2	Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia jednostki.. Czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.		2
W3	Paradygmaty zdrowia, ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym		2
W4	Metody oceny stanu zdrowia jednostki i rodziny- „potencjał zdrowotny człowieka" z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)		2
W5	Zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Programy promocji zdrowia realizowane w Polsce. Narodowy Program Zdrowia.		2

	Razem liczba godzin wykładów		10

Lp.	**Treści praktyk zawodowych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ1	Uwarunkowania zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia jednostek, grup i społeczności lokalnych		5
PZ2	Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych (dzieci i młodzież, środowisko pracy, kobiety w poszczególnych okresach życia, mężczyźni, populacja geriatryczna, osoby przewlekle chore i niepełnosprawne).		5
PZ3	Identyfikowanie zachowań zdrowotnych i formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych.		5
PZ4	Metody edukacji zdrowotnej i podejmowanie działań edukacyjnych w zależności od wieku, stanu zdrowia i sprawności, stopnia posiadanej wiedzy, zapotrzebowania na wiedzę oraz czynników socjoekonomicznych i kulturowych.		5
PZ5	Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki chorób w placówkach ochrony zdrowia oraz w środowisku nauczania i wychowania.		5
	Razem liczba godzin projektów		25

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Praktyka zawodowa (ZP)	M5- Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna
Praktyka zawodowa (PZ)	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk dziennik umiejętności praktycznych	P3 ocena podsumowująca P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład				Praktyka zawodowa				
	F2	F3	P1	P4	F3	F6	P3	P4	
W_01-W_04	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
U_01-U_02	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
K_01-K_07	**x**					**x**			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:
- test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –test. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli		**35**

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		20
Zapoznanie z literaturą		10
Przygotowanie do zaliczenia		10
Przygotowanie do realizacji praktyki zawodowej		20
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		80
suma godzin:		**175**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**7**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Andruszkiewicz, M. Banaszkiewicz. Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. J.Gromadzka – Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019.
3. B. Woynarowska. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Sierakowska, I. Wrońska. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
2. J. B. Karski. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydawnictwo CeDEwU, 2011.
3. Tomasz Piotrowski, Agnieszka Dyzmann- Sroka. Programy zdrowotne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Anna Kardasz
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.7

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne**
Punkty ECTS	**8**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Renata Głowacz** **mgr Sylwia Król Nowicka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/2**	**8**
Praktyka zawodowa	**45**		
Łącznia liczba godzin	**55**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, psychologii.

4. Cele kształcenia

C1 - Doskonalenie wiedzy z zakresu realizacji opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach psychicznych oraz umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w różnych formach opieki..

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA absolwent zna i rozumie:	
W01	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D_W03
W02	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej,	D_W07

	psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	
W03	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W08
W04	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W05	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D_W12
W06	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	D_W28
W07	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), Z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	D_W29
W08	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D_W30
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C_U04
U02	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	C_U05
U03	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C_U76
U04	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D_U01
U05	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U06	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D_U04
U07	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D_U05
U08	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
U09	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D_U15
U10	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje Pielęgniarskie;	D_U34

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Diagnoza w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Nawiązanie kontaktu z chorym. Badanie psychiatryczne.		1
W2	Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno – terapeutycznym. Profesjonalne podejście do osoby z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem poszanowania praw pacjenta w myśl Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.		1
W3	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – schizofrenia.		1
W4	Postępowanie pielęgniarskie w wybranych jednostkach chorobowych – schizofrenia i zaburzenia nastroju		1
W5	Zasady postępowania z pacjentem agresywnym. Udział personelu pielęgniarskiego w stosowaniu przymusu bezpośredniego.		1
W6	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – choroby afektywne.		1
W7	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – uzależnienia .		1
W8	Postępowanie pielęgniarki w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych		1
W9	Wybrane zagadnienia z psychiatrii wieku rozwojowego – rola pielęgniarki w opiece		1
W10	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – zaburzenia odżywiania		1

	Razem liczba godzin wykładów	….	10
Praktyka zawodowa			
PZ1	Nawiązanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z psychicznie chorym, jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym.		5
PZ2	Prowadzenie obserwacji pielęgniarskiej na sali chorych i współudział w organizacji dnia szpitalnego		5
PZ3	Udział w wizycie lekarskiej, gabinetowej, społeczności terapeutycznej. Ocena stanu psychicznego, fizycznego i sytuacji społecznej chorego psychicznie na podstawie zebranych drogą: wywiadu obserwacji i analizy dokumentacji pacjenta.		2
PZ4	Metody psychoterapii i rehabilitacji w psychiatrii.		2
PZ5	Planowanie pielęgnowania chorych z różnymi zaburzeniami psychicznymi w warunkach szpitalnych i w środowiskowych formach opieki.		5
PZ6	Udział pielęgniarki w różnych formach terapii chorób psychicznych		5
PZ7	Prowadzenie procesu pielęgnowania na podstawie indywidualnego stanu pacjenta: diagnozowanie, formułowanie celów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizowanie i ocena uzyskanych wyników pielęgnowania.		6
PZ8	Psychoterapia w psychiatrii.		5
PZ9	Udział pielęgniarki w edukacji chorych i ich rodzin.		5
PZ10	Stosowanie przymusu bezpośredniego u pacjentów pobudzonych i agresywnych.		5
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych		**45**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Praktyki zawodowe (PZ)	M5- Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta.	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

	listy)	
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne
Praktyka zawodowa	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk dziennik umiejętności praktycznych	P3 zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowanie w karcie.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Praktyka zawodowa				
	F2	F3	P1		F3	F6	P3	... ...
W_01 - W_10	x	x	x		x	x	x	
U_01- U_17			x		x	x	x	
K_01- K_07	x					x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu:
Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:
- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)

- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**55**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30
przygotowanie do realizacji zajęć praktycznych wykonanie ćwiczeń,		5
zapoznanie z literaturą		30
konsultacje		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		75
suma godzin:		**200**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**8**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. E.Wilczek-Rużyczka. Pielęgniarstwo psychiatryczne ,Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019
2. Jarema M,, Jolanta Rabe-Jabłońska J., Czernikiewicz A. [et al.]: Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. E.Wilczek-Różyczka. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Anita Markowska , Damian Czarnecki , Marcin Ziółkowski Wybrane aspekty oddziaływań terapeutycznych w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Wydawnictwo UMK, 2019
2. qK. Górna, K. Jaracz, J. Rybakowski. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. E.Wilczek-Rużyczka. Komunikowanie się z chorym psychicznie , Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Głowacz
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.8

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy rehabilitacji**
Punkty ECTS	**11**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Tomasz Maciążek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**15**	**1/s. 1**	**11**
Praktyka zawodowa	**85**	**1/s.1**	
Razem	**100**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych i farmakologii

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji oraz specyfice pielęgnowania osób niepełnosprawnych,

C2 - kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji w opiece nad osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku, w różnych specjalnościach medycznych i na różnych etapach opieki zdrowotnej,

C3 - wskazanie możliwości adaptacji i integracji społecznej osób trwale niepełnosprawnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie	D_W03

	wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	
W02	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W08
W03	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W04	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D_W46
W05	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D_W47
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	C_U02
U02	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C_U03
U03	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C_U04
U04	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	C_U05
U05	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D_U13
U06	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U14
U07	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03

K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Rodzaje niepełnosprawności.		1
W2	Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny.		1
W3	Cele, zasady i etapy rehabilitacji.		1
W4	Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna.		1
W5	Nowoczesne metody i techniki usprawniania chorych.		1
W6	Niepełnosprawność – definicja, rodzaje i zasady kompleksowej opieki		2
W7	Sprzęt i pomoce ortopedyczne – podział, zastosowanie i zasady zaopatrzenia		2
W8	Rehabilitacja niepełnosprawnych – zakres działań pielęgniarki .		2
W9	Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i zmysłów zadania pielęgniarki.		2
W10	Udział pielęgniarki w rehabilitacji kompleksowej.		2
	Razem liczba godzin wykładów		15

Lp.	**Praktyka zawodowa**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ1	Podstawowe pojęcia związane z pielęgnowaniem osób niepełnosprawnych;		5
PZ2	Reakcje na utratę sprawności, pomoc pielęgniarki w akceptacji niepełnosprawności;		6
PZ3	Kategorie i stopnie niepełnosprawności Polityka państwa wobec osób niepełnosprawnych;		6
PZ4	Zadania pielęgniarki w realizacji celów rehabilitacji;		6
PZ5	Wpływ ruchu na organizm człowieka. Aktywność ruchowa w profilaktyce wybranych chorób następstwa długotrwałego		6

	unieruchomienia dla funkcji organizmu;		
PZ6	Potrzeby zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób niepełnosprawnych;		6
PZ7	Rehabilitacja osób niewidomych i niedowidzących, niesłyszących i niedosłyszących. Problemy psychologiczne i zawodowe w przystosowaniu do życia - zadania pielęgniarki;		7
PZ8	Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta w zakresie usamodzielniania się z wykorzystaniem zaopatrzenia ortopedycznego i pomocy technicznych;		7
PZ9	Wybrane problemy psychospołeczne osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych w różnym wieku;		6
PZ10	Elementy rehabilitacji w pielęgnowaniu osób upośledzonych umysłowo. Problemy medyczne, psychospołeczne i edukacyjne- zadania pielęgniarki;		6
PZ11	Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji. (system świadczeń socjalnych na rzecz osób niepełnosprawnych w Polsce PFRON - cele i zadania. Rola organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych);		7
PZ12	Bariery w pokonywaniu niepełnosprawności i pełnym uczestnictwie w życiu społecznym (edukacyjne, ekonomiczne, psychologiczne, architektoniczne, zawodowe itp.);		6
PZ13	Udział i rola pielęgniarki w procesach leczniczych, profilaktycznych i edukacyjnych w lecznictwie uzdrowiskowym;		6
PZ 14	Zapobieganie niepełnosprawności. Promowanie i utrzymanie zdrowia osób niepełnosprawnych.		5
	Razem liczba godzin praktyki zawodowej		85

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Praktyka Zawodowa (PZ)	M5- Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta.	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne

Praktyka zawodowa (PZ)	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk dziennik umiejętności praktycznych	P3 ocena podsumowująca P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Praktyka zawodowa			
	F2	F3	P1	F3	F6	P3	P4
W_01-K_05	x	x	x	x	x	x	x
U_01-U_07			x	x	x	x	x
K_01-K_07	x			x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:
- test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**100**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia		30
przygotowanie do realizacji praktyk zawodowych wykonanie ćwiczeń,		30
Przygotowanie pracy pisemnej		30
zapoznanie z literaturą		10
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		50
suma godzin:		**250**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**10**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. E. Rutkowska. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. 2. M.Strugała., D.Talarska Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. 2. A. Kwolek. Rehabilitacja medyczna Tom 1. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017. 3. A. Kwolek. Rehabilitacja medyczna Tom 2. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Tomasz Maciążek
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.9

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Dietetyka**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Joanna Kuriańska- Wołoszyn**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii,

4. Cele kształcenia

C1 -zapoznanie studentów z normami żywieniowymi w zależności od wieku, stanu zdrowia i aktywności fizycznej, składu i wartości odżywczych produktów spożywczych

C 2 – nabycie umiejętności oceny stanu odżywienia

C 3 – zapoznanie z właściwościami i doborem środków spożywczych specjalnego przeznaczenia

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;	C_W23
W02	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej	C_W24

W03	klasyfikacje i rodzaje diet	C_W25
W04	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;	C_W26
W05	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci 1 dorosłych;	C_W27
W06	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	C_W28
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy dietetyki.		1
W2	Przemiany energetyczne w organizmie człowieka.		1
W3	Bilans energetyczny ustroju i obliczenie zapotrzebowania na składniki odżywcze.		1
W4	Wartość odżywcza produktów spożywczych – charakterystyka poszczególnych grup produktów.		1
W5	Fizjologiczne normy zapotrzebowania na składniki odżywcze dla różnych grup ludności.		1
W6	Rola węglowodanów, tłuszczów, białek, witamin i składników mineralnych w procesach metabolicznych ustroju człowieka		1
W7	Zasady racjonalnego żywienia. Układanie jadłospisów.		1
W8	Wskazania dotyczące żywienia dietetycznego – klasyfikacja diet, Diety stosowane w chorobach przewodu pokarmowego, wątroby i nerek		1

W9	Wskazania dotyczące żywienia w cukrzycy, otyłości oraz chorobach układu krążenia.		1
W10	Higiena żywności. Wpływ procesów technologicznych na wartość odżywczą posiłków		1
	Razem liczba godzin wykładów		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas wykładów/aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01-W_06	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01-K_06	**x**			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:
- test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – Test- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia		5
zapoznanie z literaturą		5
Przygotowanie pracy pisemnej		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		50
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. H. Ciborowska, A. Rudnicka. Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. 1.H. Barker, J.Chojnacki, A. Payne. Dietetyka i żywienie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017
3. T. Reinhard, M. Width. Dietetyka kliniczna. Wydawnictwo Urban & Partner, 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. S. Langley-Evans.. Żywienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,2014.
2. E.Hryniewiecka. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Beata Podbereska
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025

dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.10

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Opieka paliatywna**
Punkty ECTS	**9**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Monika Wegienek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**1/2**	**9**
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	**10**	**1/2**	
Praktyka zawodowa (PZ)	**35**	**1/2**	
Łącznia liczba godzin	**60**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem w stanie terminalnym, udzielanie wsparcia pacjentowi i jego rodzinie, stosowanie standardów opieki oraz podniesienie jakości opieki paliatywnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym,	B_W03

	pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym,w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	
W02	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D_W07
W03	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W04	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D_W12
W05	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;	D_W42
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C_U03
U02	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	C_U16
U03	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D_U01
U04	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U05	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D_U04
U06	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D_U09
U07	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U11
U08	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
U09	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_U16
U10	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D_U17
U11	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	D_U41
U12	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D_U42
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02

K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Istota i organizacja opieki paliatywnej w Polsce		2
W2	Jakość życia jako priorytet opieki paliatywnej		2
W3	Podstawy kliniczne i opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową w opiece paliatywnej		1
W4	Podstawy kliniczne i opieka nad pacjentem z chorobą nienowotworową o niepomyślnym rokowaniu		1
W5	Powikłania i skutki uboczne leczenia onkologicznego u pacjentów w stanach terminalnych.		2
W6	Podstawy farmakoterapii w opiece paliatywnej Problem bólu		1
W7	Problemy psychiczne, społeczne i duchowe pacjentów i ich rodzin Opieka komplementarna		1
W8	Rehabilitacja i fizjoterapia w opiece paliatywnej		2
W9	Dzieci i młodzież w opiece paliatywnej Komunikacja z pacjentem i jego bliskimi		2
W10	Zagadnienia etyczno-prawne w opiece paliatywnej		1
	Razem liczba godzin wykładów		15

Lp.	**Tematy praktyk zawodowych**	**Liczba godzin na studiach**	
		Symulacja wysokiej wierności	**Niestacjonarnych (praktyka zawodowa)**
PZ1	Funkcja psychologiczno – duchowa pielęgniarki.		5
PZ2	Pielęgniarka jako łącznik z rodziną, kapłanem, psychologiem, pracownikiem socjalnym.		5
PZ3	Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w stanie terminalnie i jego rodziną.	5	-
PZ4	Przyjęcia pacjenta do oddziału, hospicjum.		4

PZ5	Zabawa z chorym dzieckiem jako funkcja terapeutyczna .		4
PZ6	Wsparcie rodziny po śmierci dziecka		4
PZ7	Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem umierającym		4
PZ8	Sposoby niwelowania stresu u pielęgniarki wynikłego z pracy z pacjentami z chorobą nieuleczalną..		4
PZ9	Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu.		5
PZ10	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych schorzeniach nowotworowych	5	-
		10	**35**
	Razem liczba godzin	**45**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład (W)	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany
Praktyka zawodowa (PZ)	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, ćwiczenia metodą symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta	materiały źródłowe, materiały medyczne, trenażery, sprzęt jednorazowego użytku, symulacja danej sytuacji

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list
Praktyka zawodowa	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca dziennik praktyk

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Praktyka zawodowa			Symulacja wysokiej wierności	
		F3	P1	F3	F6	P3	F5	P3
W_01-W_05		x	x	x	x	x	x	x
U_01-U_12			x	x	x	x	x	x
K_01-K_07			x	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin pisemny**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacji wysokiej wierności ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny z zaliczenia z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**60**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą		10
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)		30
przygotowanie do egzaminu		10
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		115
suma godzin:		**225**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**9**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (red.). Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL, Warszawa 2017.
2. Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T. Medycyna paliatywna. Termedia, 2019.
3. Krajewska-Kułak K., Dzierżanowski T., Krzyżanowski D., Cybulski M. Opieka paliatywna. Poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych oraz rodzin pacjentów. Engram, 2018..

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Koper A., Jan Koper K. J., „Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka Interdyscyplinarna. Wyd. PZWL Warszawa 2021
2.Koper A., Koper K.J., „Pielęgniarstwo onkologiczne".Wyd. PZWL Warszawa 2020
3. Czasopismo „Medycyna Paliatywna".

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Monika Wegienek
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.11

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne**
Punkty ECTS	**13**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Wioletta Deka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**20**	**1/2**	**13**
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	**15**	**1/2**	
Praktyka zawodowa (PZ)	**70**	**1/2**	
Łącznia liczba godzin	**105**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa

4. Cele kształcenia

C1 -Aktualizacja wiedzy dotyczącej patogenezy, leczenia i opieki pielęgniarskiej w najczęściej występujących chorobach wieku rozwojowego z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia oraz podejmowanie działań interwencyjnych wobec dziecka i jego rodziny zgodnie z aktualnymi rekomendacjami pediatrycznymi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad	B_W03

	pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	
W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach -w tym w chorobach chorobach nowotworowych,	D_W02
W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D_W03
W04	zasady i zakres farmakoterapii poszczególnych stanach klinicznych;	D_W05
W05	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W06	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D_W07
W07	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W08	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D_W12
W09	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	D_W18
W10	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	D_W19
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C_U03
U02	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	C_U16
U03	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D_U01
U04	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U05	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D_U04
U06	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania	D_U05

	przeciwbólowego;	
U07	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D_U09
U08	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U10
U09	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U11
U10	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
U11	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_U16
U12	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D_U17
U13	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D_U20
U14	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawę stałą insuliny	D_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
			niestacjonarnych
W1	Zakres i charakter opieki pielęgniarskiej oraz podejmowanych interwencji wobec dziecka z chorobą hemolityczną (niedokrwistość, hemofilia).		2
W2	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w wybranych chorobach neurologicznych (podwyższone ciśnienie śródczaszkowe, drgawki, wady cewy nerwowej, wodogłowie)		2
W3	Zakres i charakter opieki pielęgniarskiej oraz podejmowanych interwencji wobec dziecka w wybranych diagnozach pielęgniarskich wynikających z		2

	zaburzeń w funkcjonowaniu układu pokarmowego (rozszczep wargi i podniebienia, celiakia, mukowiscydoza - postać brzuszna, choroba pasożytnicza przewodu pokarmowego)		
W4	Zakres i charakter opieki pielęgniarskiej oraz podejmowanych interwencji wobec dziecka w wybranych chorobach metabolicznych (cukrzyca, fenyloketonuria, galaktozemia).		2
W5	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą nowotworową na przykładzie białaczki, guza mózgu, guza Wilmsa oraz chłoniaka.		2
W6	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu oddechowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego i krwi chorobami układu moczowo-płciowego, chorobami układu nerwowego,		8
W7	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami zakaźnymi		2
	Razem liczba godzin wykładów		20
Praktyka zawodowa			
		Symulacja wysokiej wierności	**Praktyka zawodowa**
PZ1	Komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym oraz jego rodziną.		10
PZ2	Specyficzne potrzeby dziecka chorego i hospitalizowanego oraz podejmowanie działań psychoterapeutycznych wobec dziecka.	5	5
PZ3	Zastosowanie diagnoz pielęgniarskich oraz wybranych metod planowania i realizacji opieki nad dzieckiem hospitalizowanym w wybranych stanach chorobowych. (ICNP, proces pielęgnowania, NANDA).		10
PZ4	Edukacja dziecka i jego rodziny w zakresie przygotowania do opieki w warunkach domowych.		10
PZ5	Profilaktyka chorób wieku dziecięcego.		10
PZ6	Dokumentowanie podejmowanych działań pielęgniarskich wobec dziecka chorego.		10
PZ7	Udział pielęgniarki w przygotowaniu dziecka do badań diagnostycznych układu: pokarmowego, moczowego, oddechowego krążenia, i chorób alergicznych	5	5
PZ8	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób: układu oddechowego, układu krążenia, układu pokarmowego, krwi i układu krwiotwórczego, układu moczowego, układu nerwowego, narządów wydzielania wewnętrznego	5	10
		15	**70**
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	**85**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład (W)	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor

	M4-wykład słowno graficzny	
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany
Praktyka zawodowa (PZ)	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, ćwiczenia metodą symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta	materiały źródłowe, materiały medyczne, trenażery, sprzęt jednorazowego użytku, symulacja danej sytuacji

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne (test)
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list
Praktyka zawodowa	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca dziennik praktyk

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Praktyka zawodowa			Symulacja wysokiej wierności	
		F3	P1	F3	F6	P3	F5	P3
W_01-W_10		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01-U_14			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01-K_07			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu: **zaliczenie z oceną**

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – Test. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacji wysokiej wierności ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny z zaliczenia z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**105**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		30
przygotowanie do realizacji zajęć symulowanych		30

zapoznanie z literaturą		20
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		140
suma godzin:		**325**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**13**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Zarzycka D., Emeryk A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. PZWL Warszawa 2020
2. Pawlaczyk B., „Pielęgniarstwo pediatryczne". PZWL, Warszawa 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Grażyna Cepuch, Mieczysława Perek, Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem 2012
2. Pluta A., Czarnecki D., „Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym" wyd. Continuo Wrocław, 2020
3. Barczykowska E., Staszak-Kowalska R.: „Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym". Wyd. Continuo Wrocław, 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Wioletta Deka
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne**
Punkty ECTS	**13**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Ścieżka A**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Renata Jeziórska** **mgr Elżbieta Maciantowicz** **lek. med. Roman Kołodziejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**20**	**1/2**	**13**
Symulacja wysokiej wierności (SW)	**15**		
Praktyka zawodowa (PZ)	**65**		
Łącznia liczba godzin	**100**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych.

4. Cele kształcenia

C1 -Aktualizacja wiedzy i dotyczących przyczyn, objawów klinicznych oraz doskonalenie umiejętności w zakresie diagnostyki, leczenia i pielęgnowania chorych leczonych zachowawczo z uwzględnieniem elementów edukacji zdrowotnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym,	B_W03

	pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym,w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	
W02	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;	C_W48
W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D_W03
W05	zasady i zakres farmakoterapii poszczególnych stanach klinicznych;	D_W05
W06	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D_W07
W07	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W08	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D_W12
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C_U01
U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	C_U02
U03	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C_U03
U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C_U04
U05	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	C_U05
U16	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	C_U16
U07	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	C_U72
U08	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	C_U73
U09	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed	C_U74

	zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	
U10	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C_U76
U11	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D_U01
U12	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U13	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D_U04
U14	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D_U05
U15	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D_U09
U16	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U10
U17	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U11
U18	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
U19	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_U16
U20	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D_U17
U21	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D_U18
U22	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D_U19
U23	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D_U20
U24	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawę stałą insuliny	D_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym	K_05

	rozwiązaniem problemu;	
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu krążenia.		2
W2	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu oddechowego		2
W3	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu pokarmowego		1
W4	Etiologia i patogeneza, metody leczenia cukrzycy		1
W5	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń endokrynologicznych		1
W6	Etiologia i patogeneza, metody leczenia narządu ruchu.		1
W7	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu czerwonokrwinkowego i biało krwinkowego		1
W8	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu moczowego		1
W9	Wybrane modele pielęgnowania wykorzystywane w opiece nad pacjentem internistycznym		1
W10	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami układu krążenia		2
W11	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami układu oddechowego		1
W12	Zadania pielęgniarki wobec pacjentów z nieurazowymi chorobami narządu ruchu.		1
W13	Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pacjenta z cukrzycą.		1
W14	Problemy zdrowotne chorego i postępowanie pielęgniarskie w chorobach układu dokrewnego.		1
W15	Problemy pacjenta z zapaleniem wątroby typu A, B i C, marskością Wątroby.		1
W16	Choroby układu czerwonokrwinkowego i biało krwinkowego – problemy pielęgnacyjne.		1
W17	Udział personelu pielęgniarskiego w przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych		1
	Razem liczba godzin wykładów		20
PRAKTYKA ZAWODOWA			
		Symulacja wysokiej wierności	Praktyka zawodowa
PZ1	Współudział pielęgniarki w procesie: diagnostycznym, leczniczym i rehabilitacyjnym. Rola członków zespołu terapeutycznego w opiece nad chorym		5
PZ2	Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego i jego rodziny. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych chorego z określeniem ich przyczyn, prognozy stanu .		5
PZ3	Planowanie opieki pielęgniarskiej w stosunku do chorego z uwzględnieniem działań wspierająco – edukacyjnych, a także w stosunku		5

	do jego rodziny.		
PZ4	Realizacja opieki pielęgniarskiej na podstawie wybranych teorii i modeli pielęgnowania. Ocena wyników podejmowanych interwencji pielęgniarskich.		5
PZ5	Standardy i procedury pielęgniarskie dotyczące wybranych zabiegów w oddziale internistycznym.	5	10
PZ6	Udział personelu pielęgniarskiego w diagnozowaniu pacjentów internistycznych.	2	10
PZ7	Standard edukacji pacjenta z cukrzycą i jego rodziny - zasady samokontroli, zasady dietetyki. Rola wysiłku fizycznego u pacjenta z cukrzycą. Powikłania wczesne i późne cukrzycy	3	10
PZ8	Rola pielęgniarki w rehabilitacji chorych z chorobami internistycznymi	5	10
PZ9	Udział personelu pielęgniarskiego w leczeniu dietetycznym schorzeń internistycznych.		10
PZ10	Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarskich w stosunku do pacjenta z uwzględnieniem edukacji.		10
		15	**65**
	Razem liczba godzin praktyki zawodowej	**80**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany
Praktyka zawodowa (PZ)	M5- Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta.	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list
Praktyka zawodowa	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca dziennik praktyk

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Praktyka zawodowa			Symulacja wysokiej wierności	
		F3	P1	F3	F6	P3	F5	P3
W_01-W_08		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01-U_24			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01-K_07			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin pisemny**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacji wysokiej wierności ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny z zaliczenia z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**100**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		30
przygotowanie do realizacji zajęć symulowanych		30
zapoznanie z literaturą		20
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		145
suma godzin:		**325**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**13**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Szczeklik A., .: „Interna Szczeklika". MP, Kraków 2021
2. Jurkowska G., Łagoda K.(red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Szewczyk A. : Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, Warszawa 2019
2. Wrońska I.,Krajewska-Kułak E., Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.: „Repetytorium z pielęgniarstwa Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd PZWL Warszawa 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Jęziórska dr Roman Kołodziejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.13

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej**
Punkty ECTS	**15**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Beata Majchrzak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**20**	**1/2**	**15**
Symulacja wysokiej wierności (SW)	**15**	**1/2**	
Praktyka zawodowa	**70**	**1/2**	
Łącznia liczba godzin	**105**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu: fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii, pielęgniarstwa internistycznego, geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego, pielęgniarstwa pediatrycznego

4. Cele kształcenia

C1 - Celem przedmiotu jest: przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarskiej opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania, pracy, wychowania i nauki.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA absolwent zna i rozumie:	
W01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w	C_W16

	Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	
W02	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	C_W17
W03	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	C_W19
W04	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie Z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	C_W21
W05	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	C_W22
W06	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D_W03
W07	zasady i zakres farmakoterapii poszczególnych stanach klinicznych;	D_W05
W08	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D_W12
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C_U03
U02	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C_U04
U03	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	C_U05
U04	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	C_U16
U05	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	C_U18
U06	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	C_U19
U07	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	C_U20
U08	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	C_U25
U09	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	C_U35
U10	usunąć szwy z rany:	C_U39
U11	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	C_U42
U12	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	C_U43

U13	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	C_U46
U14	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną W miejscach publicznych i w warunkach domowych;	C_U49
U15	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	C_U50
U16	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	C_U51
U17	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	C_U52
U18	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	C_U58
U19	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C_U76
U20	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U21	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D_U04
U22	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	D_U08
U23	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D_U09
U24	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
U25	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	D_U43
U26	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	D_U44
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05

K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	System opieki zdrowotnej w Polsce. Podsystem podstawowej opieki zdrowotnej. Koncepcja POZ według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). POZ w Polsce i na świecie po 1999 roku. Zadania pielęgniarki i innych pracowników w ramach POZ. Kompetencje pielęgniarki i położnej POZ.		3
W2	System zarządzania informacją w ramach POZ. Wsparcie społeczne w praktyce pielęgniarki POZ		2
W3	Determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej. Standardy opieki pielęgniarskiej w POZ		3
W4	Koncepcja opieki środowiskowej w pielęgniarstwie. Modele opieki środowiskowo rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w POZ. Opieka domowa w ramach POZ, długoterminowa opieka pielęgniarska.		3
W5	Podmiot opieki pielęgniarki POZ. Odrębności w opiece środowiskowo rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej.		3
W6	Praca pielęgniarki POZ w oparciu o metodę procesu pielęgnowania. Gromadzenie informacji, diagnozowanie, metody pracy i dokumentowanie ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy.		3
W7	Organizacyjno-prawne aspekty wykonywania zawodu. Kontraktowanie świadczeń pielęgniarek i położnych POZ		3
	Razem liczba godzin wykładów		**20**
Praktyka zawodowa			
		Symulacja wysokiej wierności	Praktyka zawodowa
W1	Proces pielęgnowania w podstawowej opiece zdrowotnej – rola, struktura i zadania.		5
W2	Genogram rodziny – zapis graficzny dla celów profilaktyki i opieki pielęgniarskiej.	5	10
W3	Promocja zdrowia i profilaktyka w praktyce pielęgniarki POZ	5	10
W4	Pomoc społeczna – wsparcie instytucjonalne w pielęgniarstwie POZ.		10
W5	Edukacja zdrowotna i profilaktyka w środowisku nauczania i wychowania	3	10

W6	Dziecko chore i niepełnosprawne w rodzinie.		10
W7	Zarządzanie informacją w podstawowej opiece zdrowotnej		10
W8	Dokumentowanie pracy i opieki pielęgniarskiej w POZ.		5
W9	Udział pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w leczeniu i rehabilitacji pacjentów z chorobami wybranych układów.		5
W10	Praca pielęgniarki w POZ w oparciu o wykaz świadczeń gwarantowanych oraz warunki ich realizacji.		5
W11	Zadania pielęgniarki rodzinnej w opiece nad seniorem w domu	2	5
		15	**70**
	Razem liczba godzin	**80**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany
Praktyka zawodowa (PZ)	M5- Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta.	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list
Praktyka zawodowa	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca dziennik praktyk

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol	Wykład	Praktyka zawodowa	Symulacja wysokiej wierności

efekt		F3	P1	F3	F6	P3	F5	P3
W_01-W_08		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01-U_26			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01-K_07			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu: **zaliczenie pisemne**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – Test. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacji wysokiej wierności ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny z zaliczenia z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**105**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia		20
Przygotowanie pracy pisemnej		20
przygotowanie do realizacji zajęć symulowanych		20
zapoznanie z literaturą		15
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		195
suma godzin:		**375**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**15**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. K.Kocka, L.Marcinowicz, B.Ślusarska. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019
2. A.Kabala, A. Nowacka, E. Pawłowska. POZ w Polsce Struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. B. Brosowska, E.Mielczarek-Pankiewicz. Pielęgniarstwo środowiskowe tom 1-2. Wydawnictwo Makmed, 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Woynarowska B., — Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka., Warszawa, 2018, PWN
2. Kilańska D.,Dominiak I.,Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd 4, 2021
3. Hryniewiecka E., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Beata Majchrzak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.14

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne**
Punkty ECTS	**13**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Joanna Miś**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**20**	**1/2**	**13**
Symulacja wysokiej wierności (SW)	**15**	**1/2**	
Praktyka zawodowa (PZ)	**65**	**1/2**	
Łącznia liczba godzin	**100**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych i farmakologii

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chirurgii oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach chirurgicznych

C2 - Zapoznanie studentów z patogenezą, zasadami postępowania diagnostycznego i leczniczego oraz zasadami profesjonalnej opieki w chorobach chirurgicznych;

C3 - Przygotowanie studentów do sprawowania opieki przed i pooperacyjnej nad chorymi leczonym chirurgicznie z uwzględnieniem stanu zdrowia i wieku pacjenta, zgodnie z zasadami oraz procedurami obowiązującymi w praktyce;

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu**

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D_W03
W02	zasady i zakres farmakoterapii poszczególnych stanach klinicznych;	D_W05
W03	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D_W07
W04	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W05	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	D_W11
W06	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D_W12
W07	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, W szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	D_W13
W08	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	D_W17
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	C_U16
U02	usunąć szwy z rany:	C_U39
U03	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	C_U73
U04	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	C_U74
U05	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C_U76
U06	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz	D_U01

	dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	
U07	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U08	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D_U04
U09	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D_U05
U10	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D_U09
U11	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U11
U12	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
U13	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D_U22
U14	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U23
U15	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i opatrunki specjalistyczne;	D_U24
U16	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D_U25
U17	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	D_U26
U18	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta i. oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation-rekomendacja);	D_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym	K_05

	rozwiązaniem problemu;	
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Specyfika, metody diagnostyczne chirurgii jednego dnia		1
W2	Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego i przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym		1
W3	Zasady postępowania pooperacyjnego z pacjentem. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjny. Zakażenia w chirurgii		2
W4	Ból jako problem chirurgiczny – zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu i łagodzeniu bólu		1
W5	Choroby układu oddechowego leczone chirurgicznie Zasady postępowania przed i pooperacyjnego w przypadku chirurgicznego leczenia chorób ukł. oddechowego		2
W6	W5 Choroby układu pokarmowego leczone chirurgicznie Zapalenie wyrostka robaczkowego, zasady postępowania z chorym w okresie przed i pooperacyjnym Opieka nad chorym z ostrym zapaleniem otrzewnej		2
W7	Problemy pielęgnacyjne u pacjentów leczonych z powodu raka jelita grubego. Przepuklina zwykła i powikłana. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym		2
W8	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z kamicą pęcherzyka żółciowego leczonego operacyjnie Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki		2
W9	Choroby układu moczowo-płciowego leczone chirurgicznie Pielęgnowanie chorego z kamicą moczową, przetoką moczową Pielęgnacja chorego z przerostem gruczołu krokowego		2
W10	Choroby układu krążenia leczone chirurgicznie Zasady postępowania przed i pooperacyjnego w przypadku operacji serca		2
W11	Choroby tarczycy leczone chirurgicznie Opieka nad chorym z wolem tarczycy Pielęgnowanie i edukacja pacjenta z chorobą naczyń obwodowych		1
W12	Rany – klasyfikacja, zasady leczenia i obrażenia termiczne		1
W13	Obrażenia narządu ruchu , głowy i kręgosłupa klatki piersiowej i brzucha		1
	Razem liczba godzin wykładów		**20**
	Tematy praktyk zawodowych		

		Symulacja wysokiej wierności	praktyka zawodowa
W1	Organizacja pracy pielęgniarskiej w oddziale chirurgicznym Zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Diagnoza pielęgniarska w chirurgii		8
W2	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych u chorych ze schorzeniami przewodu pokarmowego	3	5
W3	Udział personelu pielęgniarskiego w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie ostrym i planowym**.**	3	5
W4	Dokumentowanie opieki nad chorym w chirurgii.		8
W5	Planowanie i realizacja działań pielęgnacyjnych i interwencji pielęgniarskich wobec pacjenta leczonego chirurgicznie.	3	5
W6	Zadania personelu pielęgniarskiego wobec pacjentów po zabiegach chirurgicznych z uwzględnieniem rodzaju zabiegu.	3	5
W7	Zadania personelu pielęgniarskiego w zapobieganiu powikłaniom wczesnym i późnym po zabiegach operacyjnych		8
W8	Podejmowanie działań mających na celu przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji pacjenta chirurgicznego.		8
W9	Działania profilaktyczne pielęgniarki wobec chorych leczonych w oddziale chirurgicznym	3	5
W10	Realizacja roli edukacyjnej pielęgniarki w opiece nad pacjentem chirurgicznym.		8
		15	**65**
	Razem liczba godzin	**80**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład (W)	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany
Praktyka zawodowa (PZ)	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta	materiały źródłowe, materiały medyczne, trenażery, sprzęt jednorazowego użytku, symulacja danej sytuacji

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi,	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

	stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list
Praktyka zawodowa	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca dziennik praktyk

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Praktyka zawodowa			Symulacja wysokiej wierności	
		F3	P1	F3	F6	P3	F5	P3
W_01-W_08		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01-U_18			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01-K_07			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin pisemny**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacji wysokiej wierności ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny z zaliczenia z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów: - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty) - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty) - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty) - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**100**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		5
przygotowanie do realizacji zajęć symulowanych		10
zapoznanie z literaturą		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		150
suma godzin:		**270**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**10**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Głuszek S., „Chirurgia-podstawy. PZWL, Warszawa 2019 2. Walewska E. (red): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2022 3. Ścisło L., „Pielęgniarstwo chirurgiczne". PZWL Warszawa 2020
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Walewska E., Ścisło L. Procedury pielęgniarskie w chirurgii. PZWL, Warszawa 2013 2. Bączyk G., Kapała W. Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii. UM Poznań 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Joanna Miś
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne**
Punkty ECTS	**9**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Ewa Białas**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**1/2**	**9**
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	**15**	**1/2**	
Praktyka zawodowa (PZ)	**70**	**1/2**	
Łącznia liczba godzin	**100**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii.

4. Cele kształcenia

C1 - Utrwalenie i zaktualizowanie wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów z chorobami układu nerwowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania	D_W03

	oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	
W02	zasady i zakres farmakoterapii poszczególnych stanach klinicznych;	D_W05
W03	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D_W07
W04	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W05	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D_W27
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D_U01
U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U03	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D_U04
U04	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D_U09
U05	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U11
U06	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
U07	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_U16
U08	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Choroby naczyniowe mózgu – udary krwotoczne i niedokrwienne, epidemiologia, patomechanizm, leczenie		2
W2	Guzy mózgu –objawy, diagnozowanie i leczenie		1
W3	Bóle głowy- objawy, patomechanizm i postępowanie lecznicze		1
W4	Klinika chorób demielinizacyjnych mózgu i rdzenia		1
W5	Padaczka- epidemiologia, podział, diagnostyka. Choroby rdzenia kręgowego, zespoły bólowe kręgosłupowo-korzeniowe - objawy, leczenie		2
W6	Badania diagnostyczne w neurologii, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu		1
W7	Specyfika pielęgnowania chorych neurologicznych z chorobami naczyń mózgowych –zakres i charakter opieki pielęgniarskiej		2
W8	Choroby demielinizacyjne mózgu i rdzenia - zasady opieki pielęgniarskiej		1
W9	Zasady opieki nad osobami z chorobą Parkinsona		2
W10	Pielęgnowanie pacjentów z polineuropatią		2
	Razem liczba godzin wykładów		15
Tematy praktyk zawodowych			
		Symulacja wysokiej wierności	Praktyka zawodowa
PZ1	Realizacja procesu pielęgnowania w wybranej jednostce chorobowej w neurologii.		5
PZ2	Edukacja pacjenta ze schorzeniem neurologicznym. Przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji		5
PZ3	Rozpoznawanie powikłań związanych z postępem chorób neurologicznych.		5
PZ4	Przyjęcie chorego do oddziału neurologicznego		5
PZ5	Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości.		5
PZ6	Zbieranie informacji o pacjencie znanymi metodami (obserwacja , wywiad ukierunkowany, pomiar, badanie neurologiczne, analiza dokumentacji, informacje od członków zespołu terapeutycznego i rodziny) dla celów diagnozy pielęgniarskiej i leczenia		10
PZ7	Badania diagnostyczne stosowane w schorzeniach neurologicznych, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu, interpretacja wyników badań.		10
PZ8	Metody terapii w oddziale neurologicznym, współudział pielęgniarki,	5	5

	obserwacja w kierunku powikłań zastosowanej terapii- znajomość leków stosowanych w oddziale, podawanych różnymi drogami.		
PZ9	Pielęgnowanie chorego niepełnosprawnego na oddziale neurologicznym - ocena wydolności opiekuńczej i przygotowanie do samoopieki	5	5
PZ10	Monitorowanie pacjenta w ciężkim stanie. Pomiar parametrów życiowych, ocena uzyskanych wyników i wykorzystanie ich do planowania opieki nad pacjentem.		10
PZ11	Standardy postępowania pielęgniarskiego w neurologii	5	5
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	**15**	**70**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład (W)	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany
Praktyka zawodowa (PZ)	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, ćwiczenia metodą symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta	materiały źródłowe, materiały medyczne, trenażery, sprzęt jednorazowego użytku, symulacja danej sytuacji

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list
Praktyka zawodowa	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca dziennik praktyk

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Praktyka zawodowa			Symulacja wysokiej wierności	
		F3	P1	F3	F6	P3	F5	P3
W_01-		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**

W_05								
U_01-U_08			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01-K_07				**x**	**x**		**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin pisemny**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacji wysokiej wierności ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny z zaliczenia z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**100**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		10
przygotowanie do realizacji zajęć symulowanych		10
zapoznanie z literaturą		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		100
suma godzin:		**225**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**9**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Jaracz K., Domitrz I., Pielęgniarstwo Neurologiczne, PZWL, Warszawa 2022. 2. Kozubski W., Neurologia, podręcznik dla studentów medycyny, Tom 1, 2, PZWL, Warszawa 2023.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.. Ślusarz R., Jabłońska R., „Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego" Wyd. Continuo Wrocław 2022 2. Adamkiewicz B., Głąbiński A., Klimek A., Neurologia dla studentów wydziały pielęgniarstwa, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010. 3. Turaj W., [red]: „Badanie neurologiczne - TO PROSTE". Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Agnieszka Bezkorowajna
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.16.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przedmiot do wyboru: Język migowy**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Agata Zawadzka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	**30**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 -Zdobycie wiedzy obejmującej podstawową terminologię i pojęcia związane z językiem migowym
C2 - kształtowanie umiejętności posługiwania się nim w komunikacji z osobami niesłyszącymi według zasad Systemu Językowo – Migowego z elementami Polskiego Języka Migowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	B_W10
W02	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C_W51
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		

U01	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;	C_U77
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_04	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Podstawowe terminy i pojęcia związane z językiem migowym. oraz środowiskiem osób niesłyszących.		5
W2	Daktylografia – alfabet palcowy (znaki statyczne i dynamiczne), znaki polskich liter i digrafów.		5
W3	Specjalne układy dłoni stosowane w języku migowym		5
W4	Znaki pojęć liczbowych.		5
W5	Podstawowe znaki określające czas (godziny, dni tygodnia, miesiące).		5
W6	Znaki ideograficzne obejmujące następującą tematykę: zwroty podstawowe, rodzina i dom, praca i zatrudnienie, komunikacja w szpitalu, izbie przyjęć i przychodni, zawiadomienie bliskich osób, wezwanie tłumacza języka migowego, stan zdrowia pacjenta, wykonywane badania i opieka podczas pobytu w szpitalu		5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	….	30

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	M5 – prezentacja różnych form wypowiedzi (Prezentacja znaków migowych)	Miganie - techniczne umiejętności

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji,	P5 wypowiedź w języku migowym

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	ćwiczenia		
		F3	P2
W_01 W_02		**x**	**x**
U_01		**x**	**x**
K_01 _04		**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie końcowe obejmuje składa się z zaprezentowania wybranych znaków ideograficznych, daktylograficznych, przetłumaczeniu na język migowy wyrazów oraz krótkich zdań, odczytaniu prezentowanych znaków i zdań w języku migowym i przetłumaczeniu na język polski oraz zdefiniowaniu pojęcia związanego z językiem migowym lub środowiskiem osób niesłyszących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**30**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia		20
przygotowanie do realizacji zajęć wykładowych z elementami ćwiczeń		15
zapoznanie z literaturą		5
konsultacje		5
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kosiba O. Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011. 2. Sitko-Gab J. (red) : Język migany w medycynie, PSHS, Częstochowa 2015. 3. Stolarsska H. (red): Podręcznik do nauki języka migowego, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Hendzel J. K. Słownik polskiego języka miganego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006. 2. Szczepankowski B. ks. Sokalski G.Panas A., Cis K. Effatha! Język migowy cz. 1. Wydawnictwo Uniwersytetu Kardyn Stefana Wyszyńskiego. Warszawa 2005. 3. Szczepankowski B. Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Gru Projektowa. Łódź 2008..

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Agata Zawadzka
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny – ścieżka A
Pozycja w planie studiów		B.16.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**TELEMEDYCYNA I E-ZDROWIE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Anna Gryciak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia (Ć)	**30**	**1/2**	**3**
Łącznia liczba godzin	**30**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy obsługi komputera

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie podstaw obsługi systemów telemedycznych i e-zdrowie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	C_W49
W_02	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich;	C_W52
W_03	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;	C_W53
W_04	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-	C_W54

	zdrowia;	
W_05	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	C_W55
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	C_U78
U_02	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, Z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	C_U79
U_03	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	C_U80
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C_K01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	C_K03
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_K07
K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C_K02
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_K05
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C_K06
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	systemy telemedyczne i e-zdrowie jako narzędzie usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich;	5	X
C2	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia	5	X
C3	udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	6	X
C4	dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta z uwzględnieniem EDM jako narzędzia teleinformatycznego do gromadzenia danych;	5	X
C5	Opracowanie informatora (ulotki) dla pacjenta w zakresie samoobsługi portali e-zdrowie	5	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami z odsyłaczami bibliograficznymi w treści, wykazem bibliograficznym z wyszczególnieniem i podkreśleniem samodzielnych czynności zawodowych bez zlecenia lekarskiego, leków, wyrobów medycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego itp.	17	C_W54 C_W55 C_U80
	Razem liczba godzin samokształcenia	17	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M4-Prezentacja	Demo-systemy e-zdrowie

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	P4		
W_01-C_W05	**x**	**x**		
U_01-C_U03	**x**	**x**		
K_01-K_07	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem

wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- Prezentacja nabytych umiejętności technicznych obejmujący materiał z zakresu ćwiczeń

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	30	
Przygotowanie do zaliczenia	15	
suma godzin:	**75**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. J. Król-Całkowska, E-dokumentacja medyczna i telemedycyna. Aspekty prawne. Wolters Kluwer 2021.
2. https://gabinet.gov.pl

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. M. śliwka, M. Urbaniak (red.)Prowadzenie dokumentacji medycznej. Aspekty prawne oraz zarządcze. Wolters Klu 2018yd. RAKIEL. Olsztyn 2006.
2. https://pacjent.gov.pl/e-rejestracja

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, studia zawodowe dla dyplomowanych pielęgniarek, absolwentów pięcioletnich liceów medycznych, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 52/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Badania naukowe w pielęgniarstwie**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok I, Semestr 1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. inż. Anna Fajdek Bieda** **Mgr KATARZYNA BARNA**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/1**	**4**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: pedagogika, socjologia, zdrowie publiczne

4. Cele kształcenia

C1 - Zaznajomienie z zasadami układu i edycji prac licencjackich (poznanie historyczne aspekty metodologii badań, poznanie pojęcia modelu badawczego, podstawowych modeli badawczych, poznanie pojęcia grupy w badaniach naukowych, poznanie podstawowych pojęć statystyki w metodologii badań, poznanie piśmiennictwa)

C2 – Przygotowanie do umiejętności konstrukcji badań na przykładzie pracy licencjackiej i magisterskiej, (uzyskanie umiejętności odczytywania i interpretacji prostych wyników badań; umiejętności odczytywania i interpretacji uzyskiwanych danych)

C3 - Uzyskanie kompetencji zbierania informacji, analizy i wprowadzania nowych rozwiązań i organizacji pracy oraz w środowisku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie W praktyce zawodowej pielęgniarki;;	C_W50

W_02	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu Pielęgniarki;	D_W48
W_03	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	D_W49
W_04	Przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	D_W50
W_05	metody i techniki prowadzenia badań naukowych pielęgniarstwie;	D_W51
W_06	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	D_W52
W_07	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	D_W53
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	C_U75
U_02	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki;	D_U46
U_03	Stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki.	D_U47

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wytyczne tworzenia pracy licencjackiej, struktura prac, dobór i wykorzystanie źródeł naukowych, przygotowane prostego projektu naukowego, sposoby zbierania danych, prezentacja wyników, wymogi redakcyjne, przygotowanie obrony pracy.		4
W2	Podstawowe pojęcia teorii poznania, zagadnienia historyczne poznania i nauki na przestrzeni dziejów.		4
W3	Zagadnienia dotyczące analizy i wykorzystania informacji w nauce, zależności i zmienność obserwacji, obserwowalności i zmienności.		4
W4	Wybrane podstawowe zagadnienia statystyki medycznej, skale pomiarowe, zmienne i ich zależności, testowanie hipotez, analiza korelacji i regresji, ocena testów diagnostycznych, definicja punktu odcięcia i wartości referencyjnych, prezentacja wyników.		4
W5	Konstrukcja i planowanie badań naukowych, dobór i reprezentatywność grupy, kontrola czynników wpływających na wyniki, punkt końcowy badania, efekt placebo, konstrukcja ankiet, tłumaczenie i adaptacja ankiet.		4
	Razem liczba godzin wykładów		20

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 Zaliczenie pisemne -test

	F3 praca pisemna	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas wykładu/aktywność	P1 zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F3	P2
W_01-W_07	**x**	**x**	**x**
U_01- U_03	**x**	**x**	**x**
K_01-K07	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Wykład: zaliczenie semestru:.
Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

Wykład: kolokwium

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30
zapoznanie z literaturą		20
konsultacje		5
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Natalia Sak-Dankosky, L. Serafin, K. Wesołowska-Górniak., M. Formela „Badania naukowe w pielęgniarstwie". Edra Urban & Partner, Wrocław 2022
2. Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J., „Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 8". Continuo, Wrocław 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Rosińczuk J., Przestrzelska M., Uchmanowicz I., „Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 7". Continuo, Wrocław 2020
2. Kózka M., Lenartowicz H., „Metodologia Badań naukowych". PZWL Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Katarzyna Barna
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	