Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 51/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**WIELOKULTUROWOŚĆ W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Nauki społeczne i humanistyczne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Beata Orłowska** **Mgr Anna Gryciak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**1/1**	**3**
Ćwiczenia (Ć)	**5**	**1/1**	
Symulacja wysokiej wierności (SW)	**10**	**1/1**	
Razem	**30**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z etyki zawodu (w zakresie programu studiów I stopnia) oraz teorii pielęgniarstwa

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**	**Forma prowadzonych zajęć**
WIEDZA absolwent zna i rozumie;			
W_01	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	A_W24	W

W_02	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	A_W25	W
W_03	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między kulturowej.	A_W26	W
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi;			
U_01	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	A_U15	Ć, SW
U_02	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	A_U16	Ć, SW
U_03	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	A_U17	Ć, SW
U_04	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	A_U18	Ć,SW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do;			
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01	Ć,SW
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02	Ć,SW
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03	Ć,SW
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04	Ć,SW
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05	Ć,SW
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06	Ć,SW

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Pojęcie i przedmiot zainteresowań pielęgniarstwa wielokulturowego. Teoria opieki wielokulturowej wg. Madeleine Leininger.	3	-
W2	Główne systemy religijne świata i główne grupy etniczne z uwzględnieniem ich charakterystyki.	3	-
W3	Zróżnicowanie kulturowe pacjentów polskich placówek medycznych.	3	-
W4	Regulacje prawne w zakresie praw człowieka i podstawowych wolności.	3	
W5	Komunikacja z pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych (style komunikowania, zasady, specyfika, odmienności, bariery, komunikacja werbalna i niewerbalna,	3	

	elementy antropologii kulturowej).		
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Symulacja wysokiej wierności**
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń	1	
C2	Opieka nad pacjentami wyznającymi katolicyzm	1	
C2	Opieka nad pacjentami wyznającymi prawosławie	1	
C4	Opieka nad pacjentami wyznającymi islam		2
C5	Opieka nad pacjentami wyznającymi buddyzm i hinduizm		2
C6	Opieka nad pacjentami wyznającymi grekokatolicyzm	1	
C7	Opieka nad pacjentami wyznającymi protestantyzm	1	
C8	Opieka nad pacjentami wyznającymi judaizm		2
C9	Uwarunkowania religijne opieki pielęgniarskiej nad Światkami Jehowy		2
C10	Uwarunkowania religijne opieki pielęgniarskiej nad Romami		2
		5	**10**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda symulacji, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta. Projektor, trenażery, sprzęt jednorazowego użytku, symulacja danej sytuacji,
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 Zaliczenie pisemne (test) semestr 1
Ćwiczenia	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek

wysokiej wierności	podstawie scenariuszy	list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia /symulacja wysokiej wierności				
	F2	P1	F3	F4	F5	P3	P4
W_01	x	x		x	x		x
W_02	x	x		x	x		x
W_03	x	x		x	x		x
U_01			x	X	x	x	x
U_02			x	X	x	x	x
U_03			x	x	x	x	x
U_04			x	x	x	x	x
K_01-K_06	x	x	x	x	x		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) bez oceny należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych w warunkach wysokiej wierności, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie i przedłożenie pracy w semestrze	**20**	**-**
zapoznanie z literaturą	**10**	**-**
przygotowanie do zaliczeń	**15**	
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 2. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kornelia Kędziora– Kornatowska K. (red) ; [aut. Bassam Aouil et al.]: Problemy wielokulturowości w medycynie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.).: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej Tom I. PZWL, Warszawa 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Brak karty zajęć z BHP

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ZARZĄDZANIE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Nauki społeczne i humanistyczne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr piel. Katarzyna Barna** **Mgr piel. Anna Gryciak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**25**	**1/2**	**4**
Ćwiczenia (Ć)	**15**	**1/2**	
Razem	**40**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu organizacji pracy pielęgniarskiej programu studiów I stopnia kierunek pielęgniarstwo

4. Cele kształcenia

C 1 – przekazanie wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych, których wymaga złożoność roli pielęgniarki kierownika;

C 2 - pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w tym zarządzanie zasobami ludzkimi i zarządzanie jakością..

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		

W_01	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	A_W06
W_02	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	A_W07
W_03	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	A_W08
W_04	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	A_W09
W_05	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	A_W10
W_06	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	A_W11
W_07	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	A_W12
W_08	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	K_W13
W_09	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	A_W14
W_10	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	A_W15
W_11	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	A_W16
W_12	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	A_W17
W_13	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	A_W18
W_14	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	A_W19
W_15	modele i strategie zarządzania jakością W opiece zdrowotnej;	A_W20
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	A_U05
U_02	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	A_U6
U_03	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	A_U07
U_04	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego *i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	A_U08
U_05	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	A_U09
U_06	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	K_U10
U_07	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej W podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	wykazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu	KS_03

	pielęgniarki i solidarność zawodową;	
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zarządzanie jako dyscyplina naukowa	2	-
W2	Proces zarządzania – funkcje, style, podejmowanie decyzji. pielęgniarskimi.	2	-
W3	Cechy skutecznego przywództwa, źródła władzy i wpływu.	2	-
W4	Misja, cele i funkcje pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia. medycznej i pielęgniarskiej	2	
W5	Pielęgniarstwo w realizacji zadań polityki zdrowotnej.	2	
W6	Zarządzanie strategiczne w podmiotach leczniczych.	2	
W7	Polityka kadrowa i zarządzanie zasobami w podmiotach leczniczych.	3	
W8	Planowanie liczby i struktury obsad pielęgniarskich w opiece zdrowotnej w perspektywie polskiej i światowej. Organizowanie pielęgniarskich kierowniczych stanowisk pracy.	3	
W09	Adaptacja zawodowa pracowników w podmiocie leczniczym i ocenianie pracowników w podmiocie leczniczym.	2	
W10	Doskonalenie zespołów pielęgniarskich	2	
W11	Jakość opieki medycznej i pielęgniarskiej	3	
	Razem liczba godzin wykładów	25	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zarządzanie strategiczne i operacyjne.	1	-
C2	Podstawowe funkcje kierownicze i przywódcze na pielęgniarskich kierowniczych stanowiskach pracy.	1	-
C3	Podejmowanie decyzji kierowniczych i wykonawczych na pielęgniarskich stanowiskach pracy	1	-
C4	Zarządzanie zmianą w organizacji, ocena funkcjonowania organizacji.	1	
C5	Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów w organizacji.	1	
C6	Struktura organizacyjna. Struktura pielęgniarskich stanowisk pracy	1	
C7	Formy organizacyjne praktyki pielęgniarskiej.	1	
C8	Finansowanie świadczeń pielęgniarskich.	1	
C9	Planowanie liczby i struktury pielęgniarek w podmiotach leczniczych.	1	
C10	Obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność na pielęgniarskich stanowiskach pracy	1	

C11	Dokumentowanie świadczeń zdrowotnych na pielęgniarskich stanowiskach pracy.	1	
C12	Adaptacja zawodowa pielęgniarki	1	
C13	System oceniania na pielęgniarskich stanowiskach pracy	1	
C14	Doskonalenie zawodowe i planowanie rozwoju zawodowego pracownika	1	
C15	Jakość opieki pielęgniarskiej. Metody, techniki, narzędzia. Zarządzanie jakością	1	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M5-prezentacja pisemnych interpretacji	Projektor, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia	M5-prezentacja multimedialna, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna, analiza przypadku, burza mózgów, dyskusja	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 Egzamin pisemny P4 projekt
Ćwiczenia	F4 wypowiedź/ wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia			
	F2	P1	P4	….	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**				**x**	
W_02	**x**	**x**				**x**	
W_03	**x**	**x**				**x**	
W_04 – W_09	**x**	**x**				**x**	
W_10, W_11	**x**	**x**	**x**			**x**	
W_12-W_14	**x**	**x**				**x**	
W_15	**x**	**x**	**x**			**x**	
U_01					**x**	**x**	
U_02					**x**	**x**	
U_03 –U_09					**x**	**x**	
K_01-K_05	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie.

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy 30 pytań i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) bez oceny należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**15**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**15**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć	**20**	**-**

laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie prac pisemnych		
zapoznanie z literaturą	**10**	**-**
suma godzin:	**100**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Griffin R. W. :Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Głowacka M.D., Mojs E.: Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015
3. Ksykiewicz-Dorota A.:(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie, Lublin, 2013, Czelej

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kautsch M.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej - nowe wyzwania, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015
2. Koźmiński, A., K., Piotrowski W(red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr piel. Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**DYDAKTYKA MEDYCZNA**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Nauki społeczne i humanistyczne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Justyna Hasij**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**20**	**1/2**	**4**
Ćwiczenia (Ć)	**20**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: pedagogiki i promocji zdrowia

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie studenta do działalności dydaktyczno-wychowawczej oraz kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym oraz w edukacji zdrowotnej.

C2-Przygotowanie studenta do pracy nauczyciela zawodu

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	A_W21
W_02	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	A_W22
W_03	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i	A_W23

	kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	A_U12
U_02	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	A_U13
U_03	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	A_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	azywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Podstawowe pojęcia dydaktyczne. Cele i zadania dydaktyki medycznej.	1	-
W2	Organizacja systemu kształcenia pielęgniarek w Polsce.	1	-
W3	Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela	1	-
W4	Cele kształcenia zawodowego – klasyfikacja, taksonomia celów.	1	-
W5	Formy organizacyjne nauczania i typy zajęć.	1	-
W6	Metody nauczania/edukacji zdrowotnej - klasyfikacja, charakterystyka, dobór, zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym.	2	-
W7	Zasady dydaktyczne stosowane w procesie nauczania - podział, interpretacja..	1	-
W8	Środki dydaktyczne - podział, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym.	1	-
W9	Treści kształcenia medycznego – charakterystyka, dobór.	2	-
W10	Samokształcenie.	1	-

W11	Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć.	1	-
W12	Konspekt, plan metodyczny.	1	-
W13	Kontrola, ocena, ewaluacja procesu dydaktycznego	1	-
W14	Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym – ogólne założenia, funkcje, formy i metody. Obiektywny strukturalny egzamin z pielęgniarstwa.	2	-
W15	Hospitacja zajęć dydaktycznych- cele, zasady, dokumentowanie, protokoły pohospitacyjne	2	-
W16	Wewnętrzny System Jakości Kształcenia. Akredytacja	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Podstawowe pojęcia dydaktyczne.	2	-
C2	Taksonomia celów kształcenia – konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć.	3	-
C3	Konstruowanie konspektów do zajęć teoretycznych, ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarskich, zajęć praktycznych w oddziale szpitalnym.	3	-
C4	Zajęcia próbne teoretyczne i w pracowni umiejętności.	3	-
C5	Hospitacja zajęć, protokoły pohospitacyjne	3	-
C6	Kontrola i samokontrola oraz ocena i samoocena.	3	-
C7	Zastosowanie środków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym – scenariusze ćwiczeń	3	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia	M5-prezentacja multimedialna, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna, analiza przypadku, burza mózgów, dyskusja	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę

Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć /aktywność F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
W_03	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
K_01-K_06	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) bez oceny należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie prac pisemnych 1 w semestrze	**30**	**-**
zapoznanie z literaturą	**10**	**-**
suma godzin:	**100**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, PZWL, Warszawa 2016 2. Kupisiewicz Cz.; Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2008. 2. Żegnałek K., Dydaktyka ogólna. Wybrane zagadnienia. WSP TWP. Warszawa 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Justyna Hasij
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**JĘZYKA ANGIELSKI**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Nauki społeczne i humanistyczne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**angielski**
Rok studiów	**1,2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Joanna Bobin**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia (Ć)	**30** **30** **30**	**1/2** **2/3** **2/4**	**6**
Razem	**90**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu znajomości języka angielskiego na poziomie B2

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie w umiejętność swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentami i personelem medycznym) oraz w sytuacjach życia codziennego.

C2 - Rozumienie literatury fachowej i umiejętność wypowiadania się na tematy z nią związane.

C3 - Osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B2+

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	A_U19

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń semestr 2,3,4	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Słownictwo: budowa i praca serca. Ćwiczenia komunikacyjne: przyjęcie do szpitala, wywiad z pacjentem. Umiejętności zawodowe: wypełnianie formularza przyjęcia, prowadzenie karty pacjenta.	8	-
C2	Słownictwo: układ oddechowy. Ćwiczenia komunikacyjne: udzielanie instrukcji, wskazówek; rozmowa z dzieckiem-pacjentem. Umiejętności zawodowe: opisywanie procesu.	8	-
C3	Słownictwo: leczenie i opatrywanie ran. Ćwiczenia komunikacyjne: opisywanie, proszenie o radę / udzielanie rad. Umiejętności zawodowe: wypełnianie karty oceny rany; uzupełnianie notatek z wykładu podczas szkolenia. Gramatyka: powtórzenie czasów teraźniejszych.	8	-
C4	Słownictwo: leczenie cukrzycy – opieka nad pacjentem z cukrzycą. Opis funkcjonowania trzustki. Ćwiczenia komunikacyjne: okazywanie zrozumienia, udzielanie rad. Umiejętności zawodowe: prowadzenie karty cukrzycowej.	8	
C5	Słownictwo: próbki medyczne i wyniki badań; opis budowy i pracy nerek; niewydolność nerek, cewnikowanie. Ćwiczenia komunikacyjne: rozmowa o badaniach laboratoryjnych; rozmowa telefoniczna; wyrażanie próśb. Umiejętności zawodowe: opis wyników badań laboratoryjnych. Gramatyka: powtórzenie czasów przeszłych.	8	
C 6	Słownictwo: lekarstwa – działanie, metabolizm. Ćwiczenia komunikacyjne: podawanie leków: wyjaśnianie działania i interakcji między lekami, zasady podawania. Umiejętności zawodowe: rozumienie karty zleceń lekarskich.	8	
C 7	Słownictwo: infuzja dożylna; krążenie krwi. Ćwiczenia komunikacyjne: przekazywanie informacji, zapisywanie notatki, potwierdzanie informacji. Umiejętności zawodowe: rozumienie karty zleceń – podanie kroplówek; ocena bilansu płynowego. Gramatyka: mowa zależna.	8	
C 8	Słownictwo: opieka przedoperacyjna, przygotowanie pacjenta do operacji. Ćwiczenia komunikacyjne: rozmowa z pacjentem – udzielanie informacji, redukcja stresu przedoperacyjnego pacjenta, ocena stanu pacjenta.	8	

	Umiejętności zawodowe: wypełnianie okołooperacyjnej karty kontrolnej.		
C 9	Słownictwo: opieka pooperacyjna; odczuwanie bólu. Ćwiczenia komunikacyjne: przekazanie pacjenta – przekazywanie informacji; komunikacja z pacjentem agresywnym. Umiejętności zawodowe: wypełnianie karty oceny nasilenia bólu.	8	
C 10	Słownictwo: przyczyny i następstwa udaru mózgu. Ćwiczenia komunikacyjne: komunikacja podczas zebrania pracowników oddziału; wyjaśnianie pacjentowi następstw udaru. Umiejętności zawodowe: przygotowanie pacjenta do wypisu; skala oceny podstawowych czynności życia codziennego.	8	
C 11	Ćwiczenia dodatkowe.	5	
C 12	Testy.	5	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M2 – metoda problemowa: wypowiedzi kontrolowane i poprawiane, symulacja danej sytuacji (dialogi: z pacjentem, z pracownikami szpitala) M3 – metoda eksponująca: prezentacja materiału audiowizualnego M5 – metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe, analiza tekstu źródłowego; ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne	komputer, rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (ustny / pisemny / wejściówka / praktyczny umiejętności wyszukiwania informacji itd.)	P1 – egzamin pisemny

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	P1		
U_01	**x**	**x**		
K_01	**x**			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenia semestralne – ocena podsumowująca na podstawie średniej ocen formujących uzyskanych w trakcie semestru. Egzamin pisemny końcowy – test zaliczeniowy i złożenie pracy pisemnej Poprawa – egzamin pisemny – ocenianie według skali obowiązującej dla przedmiotu. **Kryteria oceny:** 60%-67% ocenia dostateczny (3,0) 68%-75% ocena dość dobry (3,5) 76%-83% ocena dobra (4,0) 84%-91% ocena ponad dobry (4,5) 92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych (sprawdzianów)	**25**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**20**	**-**
zapoznanie z literaturą	**15**	**-**
suma godzin:	**150**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Allum, V., McGarr, P. Cambridge English for Nursing Intermediate Plus (seria Cambridge Professional English). Cambridge University Press, 2008
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Evans, V., Dooley, J. Grammarway 3. Express Publishing, 2008. 2. Materiały dydaktyczne kompilowane przez lektorów

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Bobin
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Nauki społeczne i humanistyczne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Joanna Lubimow**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**2/3**	**2**
Ćwiczenia (Ć)	**10**	**2/3**	
Razem	**35**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1 -zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawnymi z zakresu prawa medycznego

C2 -Przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych w ramach podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa wykonywania zawodu pielęgniarki, ponoszonej odpowiedzialności (karnej, cywilnej, pracowniczej, zawodowej), prawa pracy

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	A_W01

W_02	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych W aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	A_W02
W_03	istotę błędów medycznych interwencjach pielęgniarskich;	A_W03
W_04	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	A_W04
W_05	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	A_W5
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	A_U01
U_02	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej	A_U02
U_03	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	A_U03
	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Prawo w organizacji opieki zdrowotnej	2	-
W2	Prawo w organizacji opieki pielęgniarskiej. Prawo wykonywania zawodu.	1	-
W3	Formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki.	1	-
W4	Samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych. Nadzów nad wykonywaniem zawodu pielęgniarki	1	
W5	Odpowiedzialność pielęgniarki. Rodzaje odpowiedzialności.	2	
W6	Ubezpieczenie pielęgniarki realizującej zadania zawodowe.	1	
W7	Prawa pacjenta	1	
W8	Zdarzenia medyczne: przyczyny, konsekwencje, prewencja	2	
W9	Ochrona danych osobowych: przetwarzanie, gromadzenie, przekazywanie	2	
W10	Problemy prawne w praktyce pielęgniarskiej	2	
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Źródła prawa w Polsce. Konstytucja. Pojęcie i gałęzie prawa w Polsce.	1	-
C2	Ustawa jako podstawowa jednostka regulacyjna. Ustawa o działalności leczniczej, Ustawo o ochronie zdrowia psychicznego, Ustawa o	2	-

	finansowaniu opieki zdrowotnej ze środków publicznych, prawo do świadczeń refundowanych ze środków publicznych		
C3	Rozporządzenia Ministra Zdrowia regulujące prace pielęgniarki i położnej	2	
C4	Różnica pomiędzy lex specialis a lex generalis	1	
C5	Kolizje, wykładnia i interpretacja prawa.	1	
C6	Dokumentacja medyczna, wymogi ustawowe i odpowiedzialność.	2	
C7	Systemy prawa precedensowego i kontynentalnego	1	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia	M5-prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna, analiza przypadku, burza mózgów, dyskusja	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	……
W_01	**X**	**X**		**x**		
W_02	**X**	**X**		**x**		
W_03	**X**	**X**		**x**		
W_04	**x**	**X**		**x**		
W_05	**x**	**X**		**x**		
U_01			**X**	**x**	**X**	
U_02			**X**	**X**	**X**	
U_03			**X**	**X**	**X**	
K_01	**x**		**X**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (20 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) bez oceny należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**25**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie prac pisemnych 1 w semestrze	**15**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kubiak R.: Prawo medyczne, wyd. C.H. Beck 2017 2. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Sygit B., Wąsik D.: Leksykon prawa medycznego , Wolters Kluwer, Warszawa 2017 2. Dziennik Ustaw 3. ISAP Internetowy System Aktów Prawnych

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 51/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Zaawansowana praktyka pielęgniarska**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Anna Kardasz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**10**	**1/1**	**2**
Ćwiczenia (Ć)	**10**	**1/1**	
Symulacja wysokiej wierności (SW)	**10**	**1/2**	
Razem	**30**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: psychologia, pedagogika, socjologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.

4. Cele kształcenia

C1 -Student pogłębi wiedzę z zakresu nauk społecznych i medycznych, zastosuje w praktyce pielęgniarskiej zdobytą wiedzę niezbędną do wykonywania profesjonalnych świadczeń wobec chorego i jego rodziny w opiece poszpitalnej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	założenia teoretyczne poradnictwa pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;	B_W08

W_02	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	B_W09
W_03	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	B_W10
W_04	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	B_W11
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B_U09
U_02	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B_U10
U_03	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;	B_U11
U_04	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B_U12
U_05	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	B_U13
U_06	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	B_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Poradnictwo zdrowotne – rozwój, istota i zakres. Teoretyczne i prawne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki.	2	-
W2	Teorie poradnictwa- Teoria opieki skoncentrowanej na pacjencie, teorie racjonalno1motywacyjne, poradnictwo behawioralne.	2	-
W3	Podstawowe metody i techniki poradnictwa w pielęgniarstwie. Bariery i trudności w praktyce poradnictwa zdrowotnego.	2	-
W4	Skuteczność, struktura i treść poradnictwa pielęgniarskiego w chorobach przewlekłych.	2	
W5	Interwencje poradnictwa behawioralnego: podejście oparte na dowodach	2	

	w praktyce pielęgniarskiej		
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Symulacja wysokiej wierności**
C1	Wpływ choroby na funkcjonowanie rodziny.	1	-
C2	Oczekiwania chorego i jego rodziny wobec profesjonalistów w opiece poszpitalnej.	1	-
C3	Wsparcie społeczne pacjenta i jego rodziny w różnych sytuacjach życiowych.	1	2
C4	Pielęgniarka środowiskowo – rodzinna jako edukator chorego i rodziny.	1	2
C5	Przygotowanie chorego i jego rodziny do samoopieki z cukrzycą.	2	2
C6	Wybrane problemy w opiece nad przewlekle chorym w domu.	2	2
C7	Wybrane elementy rehabilitacji chorego z ograniczoną sprawnością psycho-fizyczną.	2	2
		10	**10**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny M2-Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	M5-Praca w grupie. Technika aktywizująca do wyboru. Analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna) Testy oceny psychologicznej (wzory)
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć /aktywność	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F5	P4	P3
W_01	x	x		x	x	
W_02	x	x		x	x	
W_03	x	x		x	x	
W_04	x	x		x	x	
U_01			x	x	x	x
U_02			x	x	x	x
U_03-U_06			x	x	x	x
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania ocxeny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej (case study) 1 w semestrze	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Woynarowska (red.) Edukacja zdrowotna - podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa PWN 2017.
2. I.Wrońska, M. Sierakowska Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Warszawa PZWL 2014.
3. Gerard J. Connors, Carlo C..DiClemente, Velasquez M.M.: Etapy zmiany w terapii uzależnień. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Krajewska-Kułak E., Szczepański M., Łukaszuk C.: Problemy terapeutyczno-pielęgnacyjne: od poczęcia do starośc Tom II. MKDruk. Białystok 2007
2. W. Ciechaniewicz (red.) Pielęgniarstwo-ćwiczenia. Warszawa PZWL 2020 (wyd.3).
3. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Kardasz
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Zaawansowana praktyka pielęgniarska**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Anna Gryciak** **Mgr Beata Majchrzak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**10**	**1/1**	**2**
Ćwiczenia (Ć)	**10**	**1/1**	
Razem	**20**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje programu studiów I stopnia w zakresie Podstawowej Opieki Zdrowotnej

4. Cele kształcenia

C1 -Zapoznanie studentów z założeniami i celem koordynowanej opieki zdrowotnej.
C2 - Przekazanie wiedzy nt. rodzajów koordynowanej opieki zdrowotnej
C3 - Wskazanie kierunków zmian systemowych w Polsce pod kątem znaczenia opieki koordynowanej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_W12
W_02	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	B_W14

W_03	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	B_W15
W_04	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych W różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	B_W16
W_05	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych W opiece zdrowotnej w oparciu wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	B_W17
W_06	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń czasowej niezdolności do pracy.	B_W57
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	B_U03
U_02	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	B_U04
U_03	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_04	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_05	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_06	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_07	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania nauczania i wychowania oraz pracy;	B_U20
U_08	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U21
U_09	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	B_U22
U_10	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	B_U23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04

K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Koncepcja opieki koordynowanej – międzynarodowa definicja opieki koordynowanej, międzynarodowe doświadczenia we wdrażaniu opieki koordynowanej.	1	-
W2	Zarys opieki koordynowanej dla Polski – zasada potrójnego celu, fazy projektowe, cele.	1	-
W3	Uzasadnienie dla opieki koordynowanej w Polsce – system ochrony zdrowia w Polsce, aktualne problemy.	1	-
W4	Modele opieki koordynowanej dla Polski – wdrażanie opieki koordynowanej.	1	
W5	Opieka koordynowana poziomo – zmiany w POZ (pilotaż „POZ Plus").	1	
W6	Opieka koordynowana pionowo w poszczególnych grupach pacjentów z chorobami przewlekłymi – koncepcja , podstawy prawne , przykłady.	1	
W7	Cyfryzacja w opiece koordynowanej – EDM, E-zdrowie.	1	
W8	Zadania pielęgniarki jako członka zespołu / koordynatora w opiece koordynowanej – diagnozowanie potrzeb pacjentów, planowanie i koordynowanie procesu opieki koordynowanej.	2	
W9	Jakość w opiece koordynowanej – zadowolenie pacjenta	1	
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Koordynowanie programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	5	-
C2	Miejsce i rola pielęgniarki w koordynowanej i kompleksowej opiece nad chorym z uwzględnieniem przemyśleń własnych	5	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**10**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny M2-Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	M5-Praca w grupie. Technika aktywizująca do wyboru. Analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna) Testy oceny psychologicznej (wzory)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć /aktywność	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		F4	P4	……
W_01	**x**	**x**		**x**	**x**	
W_02	**x**	**x**		**x**	**x**	
W_03	**x**	**x**		**x**	**x**	
W_04	**x**	**x**		**x**	**x**	
U_01		**x**		**x**	**x**	
U_02		**x**		**x**	**x**	
U_03				**x**	**x**	
U_04				**x**	**x**	
U_05				**x**	**x**	
K_01-K_06	**x**			**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) bez oceny należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać

minimum 9 punktów: - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty) - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty) - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty) - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) • poprawnych odpowiedzi. • Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej (case study)1 w semestrze	**20**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Opieka koordynowana: projekt modeli do programu pilotażowego – World Bank Group – 2017. 2. Beda K., Czyżowska E., Grabowska I. (i wpół.): .Koordynacja a dyrektywa : podobieństwa i różnice w korzystaniu z opieki zdrowotnej w aspekcie transgranicznym : Narodowy Fundusz Zdrowia - Centrala. Departament Współpracy Międzynarodowej, Warszawa 2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Zarządzenia Prezesa NFZ 2. Włodarczyk Włodzimierz Cezary.: Systemy zdrowotne, Wydawnictwo., PZWL Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Zaawansowana praktyka pielęgniarska**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Joanna Miś** **Mgr Jolanta Korczyńska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**1/2**	**3**
Ćwiczenia (Ć)	**20**	**1/2**	
Razem	**35**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych programu studiów I stopnia i wiedza z przedmiotów związanych z tematyką zakażeń (np. mikrobiologia, zakażenia szpitalne)

4. Cele kształcenia

C1 -Poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, przygotowanie pielęgniarki do prowadzenia działań profilaktycznych, nadzoru i monitorowania działań przeciwepidemicznych w odniesieniu do placówek ochrony zdrowia.

C2 - Wyciąganie wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w placówkach ochrony zdrowia.

C3 - Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie;	B_W05

W_02	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	B_W06
W_03	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych przeciwepidemicznych;	B_W07
W_04	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	B_W13
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	B_U06
U_02	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	B_U7
U_03	epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	B_U08
U_04	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	B_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	azywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych i inwazyjnych oraz epidemiologii zakażeń szpitalnych. Regulacje prawne dotyczące zwalczania zakażeń i odpowiedzialności prawnej placówek opieki zdrowotnej.	2	-
W2	Standaryzacja dotycząca profilaktyki i kontroli zakażeń szpitalnych (m.in. proces akredytacji, podstawowe zasady DySSSY, ocena ryzyka rozwoju zakażenia). Organizacja i nadzór epidemiologiczny.	2	-
W3	Monitorowanie zakażeń szpitalnych (systemy nadzoru, procesy nadzoru i metody nadzoru) występujące w różnych zakładach opieki zdrowotnej i	3	-

	w wybranych obszarach szpitala.		
W4	Postępowanie ograniczające zakażenia szpitalne (higiena szpitalna, izolacja chorych). Nadzorowanie działań zapobiegawczych i przeciwepidemicznych.	3	
W5	Ryzyko i odpowiedzialność zawodowa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Edukacja personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych. Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarskich.	3	
W6	Zasady obowiązujące podczas pobierania i transportowania materiału do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Kontrola zakażeń szpitalnych - zadania Zespołu i Komitetu Kontroli Zakażeń, plan pracy oraz programy kontroli zakażeń.	2	-
C2	Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne - analiza protokołów kontroli, zużycie środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, stały nadzór nad „alert patogenami" i chorobami infekcyjnymi oraz nadzór celowany i selektywny.	2	-
C3	Epidemiologiczne aspekty organizacji pracy w oddziałach intensywnej terapii, bloku operacyjnym, oddziale zabiegowym, oddziale chorób wewnętrznych - układ architektoniczny, drogi transportu chorych, materiału medycznego, personelu w obrębie oddziału, wyposażenia stanowisk leczenia, system wentylacji i klimatyzacji oraz kontrola czystości powietrza, normy zatrudnienia w poszczególnych oddziałach.	3	-
C4	Czynniki etiologiczne, źródła i drogi szerzenia się zakażeń w oddziałach intensywnej terapii, bloku operacyjnym, oddziale zabiegowym i oddziale chorób wewnętrznych.	3	
C5	Procedury pielęgniarskie w intensywnej terapii, oddziale zabiegowym oraz leczenia zachowawczego stwarzające ryzyko narażenia pacjenta na zakażenie.	3	
C6	Wymagania standardowych środków ostrożności. Zalecenia postępowania w określonych przypadkach zakażeń. Planowanie szkoleń personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych.	2	
C7	Zasady prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego w przypadku wykrycia patogenów alarmowych.	2	
C8	Praktyczne zasady przestrzegania procedur higieny powierzchni szpitalnych - zasady sprzątania w szpitalu, postępowanie z brudną i czystą bielizną, postępowanie ze sprzętem medycznym, stosowanie preparatów dezynfekcyjnych, inaktywacja materiału biologicznego oraz segregacja odpadów szpitalnych i ich utylizacja a także pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych. Ekspozycja zawodowa - postepowanie	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć /aktywność	P1 egzamin test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1		F4	P4	.....
W_01	x	x		X	x	
W_02	x	x		X	x	
W_03	x	x		X	x	
W-04	x	x		X	x	
U_01				x	x	
U_02				x	x	
U_03				x	x	
U_04				x	x	
K_01-K_06	x	x		x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie.

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test - 30 pytań i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela
Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) bez oceny należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**35**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**15**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej (case study)	**15**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Urban & Partner, Wrocław 2015
2. Bulanda M., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL, Warszawa 2018

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Denys A.: Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach, cz. II, Wydawnictwo ABC, Warszawa 2013
2. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi z dnia 11września 2008r (Dz. U. 2008, nr 234, poz. 1570)
3. Program akredytacje – szpitale, zestaw standardów, Kraków 2009, str., 49-60

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Joanna Miś
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Zaawansowana praktyka pielęgniarska**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Karolina Gaweł** **Mgr Katarzyna Kozłowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**2/3**	**3**
Ćwiczenia (Ć)	**10**	**2/3**	
Symulacja wysokiej wierności (SW)	**15**		
Razem	**40**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad badania fizykalnego, znajomość podstaw farmakologii i farmakoterapii na poziomie studiów pierwszego stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Znajomość regulacji prawnych w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecania leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;

C2 - Specjalistyczną wiedzę w zakresie wskazań, przeciwwskazań i skutków ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego

C3 - Uświadomienie konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy na temat działań leków i możliwych skutków ubocznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego	Forma prowadzonych zajęć
WIEDZA absolwent zna i rozumie			

W_01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	B_W01	W, SW
W_02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	B_W02	W,SW
W_03	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeni em leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	B_W03	W, SW
W_04	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	B_W04	W,SW
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi			
U_01	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	B_U01	SW
U_02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	B_U02	Ć
U_03	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	B_U03	SW
U_04	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	B_U04	SW
U_05	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	B_U05	Ć
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do			
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01	W, Ć, SW
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02	W, Ć, SW
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03	W, Ć, SW
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04	W, Ć, SW
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05	W, Ć, SW
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06	W, Ć, SW

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

W1	Mechanizmy działania leków i ich losy w organizmie człowieka.	4	-
W2	Regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków farmakologicznie czynnych.	4	-
W3	Regulacje prawne dotycząca ordynowania leków i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	4	-
W4	Regulacje prawne dotyczące zlecania wyrobów medycznych	3	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Symulacja wysokiej wierności**
C1	Zasady i tryb wystawiania recept, posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi.	1	3
C2	Zasady bezpiecznego dawkowania leków niezbędnych do kontynuacji leczenia; precyzja w obliczaniu dawki leku	1	3
C3	Przygotowywanie form recepturowych na substancje lecznicze oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia.	1	2
C4	Praktyczne przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki: Studium przypadku sześciu pacjentów, u których pielęgniarka na podstawie charakterystyki produktu leczniczego podejmuje decyzje w sprawie drogi podania leku, dawki i postaci oraz uzasadniania ordynację leku w dokumentacji pacjenta.	2	2
C5	Praktyczne przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki: Sześć przykładów równoczesnego stosowania innych leków - studenci ustalają, czy istnieje możliwość wystąpienia interakcji lekowej, jak również podają propozycje sposobów na zminimalizowanie ryzyka takiej interakcji (inna droga podania leku, zmiana pory podawania leku, itd.)..	2	2
C6	Praktyczne przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki: Studenci posługując się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych wystawiają receptę na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zlecenia lekarskiego, uwzględnia przy tym wszelkie ulgi należne choremu	2	2
C7	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków	1	1
		10	**15**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**25**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny M2-Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	M5-Praca w grupie Technika aktywizująca do wyboru Analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna)
Symulacja	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie	Scenariusze, trenażery, pacjent

wysokiej wierności	scenariuszy),	standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć /aktywność	P2 - egzamin - test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P3 praca pisemna
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			Symulacja wysokiej wierność	
	F2	P2		F4	P3	F5	P3
W_01	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**
W_04	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**
U_01				**x**	**x**	**x**	**x**
U_02				**x**	**x**	**x**	**x**
U_03				**x**	**x**		**x**
U_04				**x**	**x**	**x**	**x**
K_01-K_06	**x**			**x**	**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie.

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test - 30 pytań i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) bez oceny należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**8**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**7**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**15**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rajtar-Cynke G. (red).: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Wydawnictwo Czelej Sp. Z o.o., Lublin 2015
2. Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D., Dominiak I.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept – Przewodnik dla pielęgniarek i położnych Wydanie II, Medicon, 2016

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Rajtar-Cynke G.: Recepty Zasady wystawiania. PZWL, Warszawa 2016
2. . Dominiak I et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Karolina Gaweł
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 51/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH UKŁADU KRĄŻENIA, NIEWYDOLNOŚCI KRĄŻENIA ZABURZENIA RYTMU SERCA, NADCIŚNIENIE TĘTNICZE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Lek. Jacek Pachana** **Mgr Jadwiga Warzocha**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**10**	**1/1**	**3**
Ćwiczenia(W) **Symulacja wysokiej wierności (S)**	**10** **8**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie: etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca - oceny stanu pacjenta, rozpoznawania problemów opiekuńczych, planowania i realizacji opieki nad chorym w oddziałach kardiologii, oddziale chirurgii naczyniowej, intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i	B_W18

	nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane W terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	
W_02	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	B_W29
W_03	zasady metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki W cukrzycy, astmie, POCHP i przewlekłej niewydolności krążenia;	B_W31
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem Z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POCHP, cukrzycą);	B_U24
U_06	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarne
W1	Stany zagrożenia życia w kardiologii: bradykardia, zespoły tachy- brady, migotanie przedsionków, częstoskurcz komorowy, migotanie komór, bloki przedsionkowo – komorowe IIº i IIIº i inne.	2	
W2	Zabiegi w kardiologii inwazyjnej: koronarografia, angiografia, stymulator kardiowerter.	2	

W3	Rodzaje i właściwości stentów naczyniowych.	1	
W4	Leki stosowane w kardiologii.	1	
W5	Zasady postępowania w niewydolności serca PTK.	1	
W6	Jakość życia z niewydolnością serca.	1	
W7	Pacjent z nadciśnieniem tętniczym krwi, wadami zastawkowymi serca	2	
		10	
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	

Lp.	**Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności**	**Liczba godzin na studiach**	
		ćwiczenia	**Symulacja wysokiej wierności**
C1	Pielęgnowanie pacjenta w stanach zagrożenia życia: bradykardia, zespoły tachy-brady, migotanie przedsionków, częstoskurcz komorowy, migotanie komór.	1	2
C2	Pielęgnowanie i edukacja pacjenta po zabiegach: koronarografii, angiografii, wentrykulografii, aortografii.	1	
C3	Pielęgnowanie i edukacja pacjenta po zabiegach implantacji: elektrody czasowej, rozrusznika, kardiowertera- defibrylatora.	1	2
C4	Edukacja pacjenta na temat prewencji chorób serca (zdrowy styl życia, umiarkowana aktywność fizyczna, dieta śródziemnomorska, unikanie używek, systematyczna farmakoterapia.	1	
C5	Edukacja pacjenta na temat samoobserwacji pod kątem prawidłowej pracy rozrusznika lub kardiowertera defibrylatora.	1	
C6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym krwi. Edukacja pacjenta na temat konieczności prowadzenia dzienniczka samokontroli.	1	2
C7	Zasady bezpiecznego korzystania z pracowni hemodynamiki zgodnie z zasadami BHP. Monitorowanie i pielęgnacja pacjentów po zabiegach: koronarografii, angiografii, wentrykulografii, aortografii.	1	
C8	Monitorowanie i pielęgnacja pacjenta z założona koszulką naczyniową.	1	
C9	Pielęgnowanie pacjenta z ostrym zespołem wieńcowym. Przegląd badań klinicznych w ostrych zespołach wieńcowych.	1	2
C10	Sprawowanie opieki nad chorym w wybranym zaburzeniu kardiologicznym, przygotowanie chorego do samoopieki, założenie dokumentacji i procesu pielęgnowania u wybranego pacjenta	1	
		10	**8**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**18**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji	materiały źródłowe, materiały medyczne

	medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny semestr 1
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/ Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P1	F5	P4	/	F5	P3
W_01		**x**	**x**		**x**			
W_02		**x**	**x**		**x**			
W_03		**x**	**x**		**x**			
U_01				**x**	**x**		**x**	**x**
U_02				**x**	**x**		**x**	**x**
U_03				**x**	**x**		**x**	**x**
U_04				**x**	**x**		**x**	**x**
U_05				**x**	**x**		**x**	**x**
U_06				**x**	**x**		**x**	**x**
K_01		**x**		**x**	**x**		**x**	**x**
K_02		**x**		**x**	**x**		**x**	**x**
K_03		**x**		**x**	**x**		**x**	**x**
K_04		**x**		**x**	**x**		**x**	**x**
K_05		**x**		**x**	**x**		**x**	**x**
K_06		**x**		**x**	**x**		**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**28**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	22	**x**
Przygotowanie do zajęć symulowanych	10	
przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	15	
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2015.
2. 2. Mroczkowska R. (red.) : Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej, wydawnictwo PZWL Warszawa 2018.

3. Główczyńska R. (red.).: Diagnostyka kardiologiczna w praktyce, Wydawnictwo PZWL Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna Kraków 2022 2. Pruszczyk P., Hryniewiecki T. (red.): Kardiologia" cz. 1 i 2 Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W NIEWYDOLNOŚCI ODDECHOWEJ (NIEWYDOLNOŚĆ ODDECHOWA, POCHP)**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Anna Zaborowska** **Mgr Małgorzata Szczotkowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**10**	**1/1**	**2**
Ćwiczenia(W) **Symulacja wysokiej wierności (S)**	**5** **10**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Poszerzenie wiedzy na temat klinicznych chorób płuc, leczenia, zadań wynikających dla pielęgniarki w opiece nad pacjentami z chorobami układu oddechowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie W niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	B_W19
W_02	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej	B_W20

	oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	
W_03	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	B_W29
W_04	zasady metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki W cukrzycy, astmie, POCHP i przewlekłej niewydolności krążenia;	B_W31
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem Z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POCHP, cukrzycą);	B_U24
U_06	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_07	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	B_U26
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe jednostki pulmonologiczne – charakterystyka schorzeń (np. sarkoidozy, choroby nowotworowej płuc, gruźlicy płuc, zespół bezdechu	2	-

	śródsennego)		
W2	Profilaktyka chorób pulmonologicznych.	1	-
W3	Badania diagnostyczne w pulmonologii. przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, specjalistycznych, obserwacja w kierunku powikłań i opieka po badaniach.	2	-
W4	Udział pielęgniarki w leczeniu chorych - formy podawania leków w przewlekłych chorobach układu oddechowego: nebulizacje, inhalatory proszkowe, inhalatory pod ciśnieniem.	1	
W5	Rehabilitacja ogólnie usprawniająca i oddechowa, udział pielęgniarki w usprawnianiu chorych, formy i metody rehabilitacji pulmonologicznej w przewlekłych chorobach układu oddechowego.	1	
W6	Domowe leczenie tlenem, inwazyjna i nieinwazyjna wentylacja mechaniczna, koncentratory tlenowe, obsługa, edukacja chorego, rodziny.	1	
W7	Edukacja podopiecznych i ich rodzin w zakresie samoopieki i samo pielęgnacji; rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Symulacja wysokiej wierności**
C1	Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych	2	
C2	Opieka nad chorym z zapaleniem płuc		2
C3	Opieka nad chorym z POCHP oraz astmą oskrzelową z uwzględnieniem aspektów edukacyjnych.		2
C4	Opieka nad chorym z chorobą nowotworową w obrębie układu oddechowego	1	2
C5	Opieka w innych (wybranych) schorzeniach układu oddechowego	1	2
C6	Edukacja rodziny w zakresie opieki nad chorym z zastosowaniem wentylacji zastępczej (respiratora) w warunkach domowych.	1	2
		5	**10**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny semestr 1
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/ Symulacja wysokiej wierności			
	F3	P1			F5	P3	P4
W_01	**x**	**x**			**x**	**x**	**x**
W_01	**x**	**x**			**x**	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**			**x**	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**			**x**	**x**	**x**
U_01					**x**	**x**	**x**
U_02					**x**	**X**	**x**
U_03					**x**	**X**	**x**
U_04					**x**	**X**	**x**
U_05					**x**	**X**	**x**
U_06					**x**	**X**	**x**
U_07					**x**	**X**	**x**
K_01	**x**				**x**		
K_02	**x**				**x**		
K_03	**x**				**x**		
K_04	**x**				**x**		
K_05	**x**				**x**		
K_06	**x**				**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test - (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**25**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	10	
Przygotowanie do zajęć symulowanych	10	**-**
przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**2**	**-**

(1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Currie G. (red. wyd. pol. Anna Brzecka): ABC przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. Wyd. Górnicki, Wrocław 2013 2. Droszcz W., Grzanka A.: Astma u młodzieży i dorosłych. PZWL, Warszawa 2010 3. Mason R.J. (red.): Diagnostyka w chorobach płuc.(Wyd. 1 pol. -red. Pierzchała W.). Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Przybyłowski T., Hildebrand K.., Bielicki P.: Atlas badań czynnościowych układu oddechowego. Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2015 2. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych 2014. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Zaborowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W BÓLU OSTRYM I PRZEWLEKŁYM**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Anna Ryńska** **Mgr Edyta Derezińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**10**	**1/1**	**2**
Ćwiczenia(W) **Symulacja wysokiej wierności (S)**	**10** **5**	**1/1**	
Razem	**25**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi stosując metody farmakologiczne i niefarmakologiczne, udzielanie wsparcia pacjentowi oraz poprawę jego jakości życia

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	B_W44

W_02	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;	B_W45
W_03	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;	B_W46
W_04	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opioidowe i nieopioidowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	B_W47
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	B_U58
U_03	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B_U59
U_04	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	B_U60
U_05	prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	B_U61
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Historia zwalczania bólu przez człowieka.	1	-
W2	Rodzaje bólu i mechanizmy ich powstania.	2	-
W3	Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczenia bólu.	2	-
W4	Postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólowych.	1	
W5	Strategia leczenia bólu u osób w wieku podeszłym.	2	
W6	Niefarmakologiczne metody leczenia bólu.	2	

	Razem liczba godzin wykładów	**10**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Symulacja wysokiej wierności**
C1	Diagnostyka bólu- skale oceny bólu, mapa bólu.	2	1
C2	Zadania pielęgniarki w diagnostyce i terapii bólu- podstawowe grupy leków. Leki adiuwantowe.	1	-
C3	Techniki analgezji, zasady prowadzenia analgezji w zależności od oceny nasilenia bólu oraz stanu pacjenta.	1	2
C4	Zadania pielęgniarki w terapii przeciwbólowej w wybranych grupach pacjentów.	1	1
C5	Niekorzystne interakcje leków stosowanych w farmakoterapii – rola i zadania pielęgniarki	2	-
C6	Rola i zadania pielęgniarki w edukacji pacjenta w bólu i jego rodziny.	1	1
C7	Aspekty psychologiczne bólu. Niefarmakologiczne metody terapii bólu.	2	-
		10	**5**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie z oceną semestr 1
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/ Symulacja wysokiej wierności			
		F3	P1	F5	P3	P4	
W_01		**x**	**x**			**x**	
W_02		**x**	**x**			**x**	
W_03		**x**	**x**			**x**	
W_04		**x**	**x**			**x**	
U_01				**x**	**x**	**x**	
U_02				**x**	**x**	**x**	
U_03				**x**	**x**	**x**	
U_04				**x**	**x**	**x**	
U_05				**x**	**x**	**x**	
K_01		**x**		**x**	**x**		
K_02		**x**		**x**	**x**		
K_03		**x**		**x**	**x**		
K_04		**x**		**x**	**x**		
K_05		**x**		**x**	**x**		
K_06		**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)

- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**25**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	10	**-**
Przygotowanie do zajęć symulowanych	10	
przygotowanie do zaliczenia, zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. . M. Malec, J. Woroń; Kompendium leczenia bólu. Warszawa 2017. 2. J. Wordliczek, R. Zajączkowska ,J. Woroń ; Leczenie bólu u chorych na nowotwory. PZWL 2020. 3. L. Bromley, B. Brander, red wyd. pol. J, Jarosz; Ból ostry. Medipage2013. 4. W. Lepert, M. Majkowicz; Ból przewlekły . Ujęcie kliniczne i psychologiczne. PZWL 2018
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. . K.de Volden-Gałuszko ,A.Kopacz; Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL 2016 2. A. Koper, K.J. Koper; Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL 2020. 3. M. Łuczyk, Z. Szadowska-Szlachetka, B.Ślusarczyk; Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZW 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH O PODŁOŻU ALERGICZNYM**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Katarzyna Barna**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**1/2**	**2**
Ćwiczenia(W) **Symulacja wysokiej wierności (S)**	**5** **10**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie: etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca - oceny stanu pacjenta, rozpoznawania problemów opiekuńczych, planowania i realizacji opieki nad chorym w oddziałach kardiologii, oddziale chirurgii naczyniowej, intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		

W_01	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie W niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	B_W19
W_02	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	B_W21
W_03	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	B_W29
W_04	zasady metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki W cukrzycy, astmie, POCHP i przewlekłej niewydolności krążenia;	B_W29
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	B_U19
U_06	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe definicje z dziedziny alergologii (alergen, atopia, antygen, nadwrażliwość) Patomechanizm, objawy, czynniki ryzyka, diagnostyka leczenie.	2	-
W2	Patofizjologia alergii – mechanizmy immunologiczne Patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	4	-

W3	Diagnostyka chorób alergicznych (punktowe testy skórne, naskórkowe testy płatkowe, testy śródskórne, poziom całkowitego oraz swoistego IgE, próby prowokacyjne).	3	-
W4	Leki stosowane w chorobach alergicznych. zasady metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POCHP i przewlekłej niewydolności krążenia;	3	
W5	Edukacja terapeutycznej pacjenta, jego rodziny w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki pacjentów z chorobami przewlekłymi o podłożu alergicznym.	3	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń/symulacja wysokiej wierności**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Symulacja wysokiej wierności**
C1	Choroby alergiczne skóry, pokrzywki, alergie pokarmowe - definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. Marsz alergiczny, choroby alergiczne wieku rozwojowego	1	2
C2	Interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	1	2
C3	Badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretowanie ich wyniki oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii i do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi. Rodzaje testów alergicznych	1	1
C4	Zaostrzenia astmy – wdrażanie interwencji pielęgniarskich. Ćwiczenia z obsługi i prawidłowej techniki inhalacji przy użyciu różnych typów inhalatorów. Analiza przypadków klinicznych – opracowanie planu opieki i edukacji pacjenta.		2
C5	Anafilaksja - definicja, patofizjologia, czynniki wywołujące, zasady postępowania	1	2
C6	Edukacja terapeutyczna pacjentów z chorobami przewlekłymi o podłożu alergicznym . Programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów , wybrane metody edukacji zdrowotnej;	1	1
		5	**10**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda	materiały źródłowe, materiały

	analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie z oceną
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia/Symulacja wysokiej wierności			
	F3	P1	F5	P3	P3	
W_01	**x**	**x**		**x**		
W_02	**x**	**x**		**x**		
W_03	**x**	**x**		**x**		
W_04	**x**	**x**		**x**		
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03			**x**	**x**	**x**	
U_04			**x**	**x**	**x**	
U_05			**x**	**x**	**x**	
U_06			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**	**x**	
K_02	**x**		**x**	**x**	**x**	
K_03	**x**		**x**	**x**	**x**	
K_04	**x**		**x**	**x**	**x**	
K_05	**x**		**x**	**x**	**x**	
K_06	**x**		**x**	**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test zaliczeniowy - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	10	**x**
Przygotowanie do zajęć symulowanych	5	
przygotowanie do zaliczenia, zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Paczyński C., Astma i choroby alergiczne o etiologii zawodowej, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2018 2. Droszcz W., Grzanka A.: Astma u młodzieży i dorosłych. PZWL, Warszawa 2010 3. Sybilski AJ, Krzych-Fałta E, , Narzędzia klinimetryczne w alergologii : algorytmy postępowania, PZW 2024
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Mason R.J. (red.): Diagnostyka w chorobach płuc.(Wyd. 1 pol. -red. Pierzchała W.). Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013 2. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych 2024. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Elżbieta Maciantowicz** **Mgr AgnieszkaBiderman-Chęcińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**10**	**1/2**	**2**
Ćwiczenia(W) **Symulacja wysokiej wierności (S)**	**15** **15**	**1/2**	
Razem	**40**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, pielęgniarstwa internistycznego, patologii, chorób wewnętrznych, farmakologii.

4. Cele kształcenia

C1 -Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu diabetologii oraz pielęgnowania pacjenta i edukacji w cukrzycy, w warunkach szpitalnych i domowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	B_W29

W_02	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	B_W30
W_03	zasady metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki W cukrzycy, astmie, POCHP i przewlekłej niewydolności krążenia;	B_W31
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem Z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POCHP, cukrzycą);	B_U24
U_06	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_07	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	B_U31
U_08	motywować pacjenta Z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	B_U32
U_09	stosować nowoczesne metody metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, szczególności techniką podskórnego wlewu;	B_U33
U_10	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	B_U47
U_11	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	B_U48
U_12	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	B_U49
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05

K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia, koszty społeczne leczenia cukrzycy, epidemiologia cukrzycy.	1	-
W2	Rozwój pielęgniarstwa diabetologicznego, stosowane teorie pielęgnowania pacjentów diabetologicznych.	1	-
W3	Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy i główne jej obszary.	1	-
W4	Motywacja - gwarantem poprawy jakości życia pacjenta z cukrzycą.	1	
W5	Niefarmakologiczne metody leczenia cukrzycy (dieta, wysiłek fizyczny i styl życia).	1	
W6	Farmakoterapia doustna w cukrzycy – mechanizmy działania i przeciwwskazania.	2	
W7	Insulinoterapia w cukrzycy – rodzaj insuliny i metody dobierania dawek.	2	
W8	Zasady podawania i stosowania insuliny w cukrzycy w różnych grupach wiekowych	1	
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	-

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja wysokiej wierności
C1	Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hypo- i hiperglikemicznych – czynniki predysponujące do wystąpienia	2	5
C2	Zasady postępowania w stanach hypo- i hiperglikemicznych	2	5
C3	Klasyfikacja powikłań późnych (przewlekłych) w cukrzycy.	2	
C4	Etiopatogeneza, prewencja i leczenie zespołu stopy cukrzycowej.	2	5
C5	Zalecenia dla chorego ze stopą cukrzycową.	2	
C6	Edukacja: zalecenia dla chorego z cukrzycą dotyczące przestrzegania diety, aktywności ruchowej i wysiłku fizycznego oraz samokontroli.	3	
C7	Edukacja w zakresie stosowania i obsługi sprzętów medycznych stosowanych w diagnostyce i leczeniu cukrzycy	2	
		15	**15**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykld słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji	materiały źródłowe, materiały medyczne

	medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P1			F5	P3	P4
W_01		**x**	**x**					**x**
W_02		**x**	**x**					**x**
W_03		**x**	**x**					**x**
U_01						**x**	**X**	**x**
U_02						**x**	**X**	**x**
U_03						**x**	**X**	**x**
U_04						**x**	**X**	**x**
U_05						**x**	**X**	**x**
U_06						**x**	**X**	**x**
U_07						**x**	**X**	**x**
U_08						**x**	**X**	**x**
U_09						**x**	**X**	**x**
U_10						**x**	**X**	**x**
U_11						**x**	**X**	**x**
U_12						**x**	**x**	**x**
K_01		**x**				**x**		
K_02		**x**				**x**		
K_03		**x**				**x**		
K_04		**x**				**x**		
K_05		**x**				**x**		

K_06		**x**				**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (spo**sób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	3	
Przygotowanie do zajęć symulowanych	4	

przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	3	-
suma godzin:	**50**	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Szewczyk A.(red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskiego PZWL. Warszawa 2013. 2. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2016. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Diabetologia Kliniczna 2021. 3. Franek E., Walicka M. (red): Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej: dla lekarzy różnych specjalności.Tom1,Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K.: Edukacja diabetologiczna: standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012 2. Komafel W.: Praktyczna opieka diabetologiczna, PZWL, Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU NERKOZASTĘPCZYM I DIALIZOOTERAPIA**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Renata Szczepankiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**2/3**	**2**
Ćwiczenia(W) **Symulacja wysokiej wierności (S)**	**20** **10**	**2/3**	
razem	**45**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Przygotowanie studenta do zapewnienia opieki nad dorosłym pacjentem leczonym nerkozastępczo z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych

4. Cele kształcenia

C1 -Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	B_W22

W_02	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	B_W23
W_03	uprawnienia zawodowe pielęgniarki W leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem W przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous . Renal Replacement Therapy, CRRT);	B_W24
W_04	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa " otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa);	B_W25
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_06	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem W przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	B_U27
U_07	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	B_U28
U_08	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	B_U29
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pielęgnowanie pacjenta dializowanego. Indywidualizacja leczenia nerkozastępczego.	3	-

W2	Ocena stopnia nawodnienia: wywiad, badanie przedmiotowe, wyniki badań dodatkowych, bilans płynów u pacjenta dializowanego, pomiar masy ciała, pomiar RR.	3	-
W3	Zaburzenia gospodarki wodnej u pacjenta dializowanego (hipowolemia, hiperwolemia).	3	-
W4	Zaburzenia gospodarki elektrolitowej u pacjenta dializowanego, ocena i postępowanie: hiponatremia, hipernatremia, hiperkaliemia, hipokaliemia.	2	
W5	Postępowanie w zaburzeniach równowagi kwasowo-zasadowej u pacjenta dializowanego (kwasica metaboliczna, alkaloza metaboliczna).	2	
W6	Funkcjonowanie w rodzinie i społeczeństwie osób przewlekle dializowanych	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Symulacja wysokiej wierności**
C1	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie pacjenta z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.	4	5
C2	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie pacjenta dializowanego.	4	5
C3	Znaczenie dokumentacji w procesie pielęgnowania.	4	-
C5	Jakość życia pacjentów przewlekle dializowanych	4	-
C4	Specyfika organizacji stanowiska pracy w oddziałach specjalistycznych oraz farmakoekonomika	4	-
		20	**10**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny Miniprojekt	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny semestr 1

Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny, miniprojekt badawczy	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/Symulacja wysokiej wierności			
	F3	P1			F5	P3	P4
W_01	**x**	**x**					**x**
W_02	**x**	**x**					**x**
W_03	**x**	**x**					**x**
W_04	**x**	**x**					**x**
U_01					**x**	**X**	**x**
U_02					**x**	**X**	**x**
U_03					**x**	**X**	**x**
U_04					**x**	**X**	**x**
U_05					**x**	**X**	**x**
U_06					**x**	**X**	**x**
U_07					**x**	**X**	**x**
U_08					**x**	**x**	**x**
K_01	**x**				**x**		
K_02	**x**				**x**		
K_03	**x**				**x**		
K_04	**x**				**x**		
K_05	**x**				**x**		
K_06	**x**				**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin
Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:
- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.
Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	2	
Przygotowanie do zajęć symulowanych	2	**-**
przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	1	
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Białobrzeska B.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Rutkowski B.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Praktyczny przewodnik, wyd. 1. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013
3. Drewa T., Juszczak K.: Urologia instruowany podręcznik dla studentów. Wyd.1., PZWL, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Pietrzyk J. (red.): Żywienie chorych z niewydolnością nerek. Janssen Cilag, Kraków 2010
2. Ślizień-Dębska A., Król E.: Przewlekła choroba nerek – przewodnik dla pacjentów i ich rodzin ,Wyd. Czelej, Lublin 2008
3. Ronco C., Kellum J.,A., Bellomo R., Lango R.: Ciągła terapia nerkozastępcza. Wyd. MACMED, Warszawa 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Renata Szczepankiewicz

data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.7.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH NOWOTWOROWYCH**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Ewelina Czeleń**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**2/3**	**2**
Ćwiczenia(W) **Symulacja wysokiej wierności (S)**	**20** **10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Sprawne posługiwanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie pielęgniarstw specjalistycznych.

4. Cele kształcenia

C1 -Student wykorzystuje wiedzę i umiejętności pielęgniarskie w zakresie profesjonalnej opieki nad pacjentem chorym na chorobę nowotworową oraz jego rodziną.

C2 -Kształtowanie umiejętności w zakresie rozpoznawania potrzeb i problemów bio-psycho-społecznych.

C3 -Okazywanie szacunku do różnic kulturowych i wyznaniowych pacjenta.

C4 - Przygotowanie studenta do formułowania profesjonalnych diagnoz pielęgniarskich i planowania opieki nad pacjentem onkologicznym.

C5 - Zapoznanie studenta z metodami wsparcia pacjenta i jego rodziny

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	B_W32
W_02	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	B_W33
W_03	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	B_W34
W_04	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	B_W35
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_06	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	B_U34
U_07	obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	B_U35
U_08	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	B_U36
U_09	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	B_U37
U_10	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnoedukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	B_U38
U_11	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty	B_U67
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04

K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Struktura organizacyjna opieki onkologicznej.	2	-
W2	Podstawowe definicje dotyczące nowotworów. Epidemiologia nowotworów.	2	-
W3	Diagnostyka chorób nowotworowych w chirurgii onkologicznej.	2,5	-
W4	Klasyfikacja i stopnie zaawansowania choroby nowotworowej.	2,5	
W5	Metody leczenia nowotworów.	2	
W6	Rola pielęgniarki w żywieniu chorych na nowotwór.	2	
W7	Problem jakości życia w chorobie nowotworowej.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja wysokiej wierności
C1	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych w chirurgii onkologicznej.	2	-
C2	Opieka nad pacjentkami z chorobą nowotworową piersi.	2	2
C3	Planowanie opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową narządów jamy brzusznej.	2	2
C4	Opieka nad pacjentem z nowotworem tarczycy.	2	2
C5	Postępowanie z pacjentem z chorobą nowotworową skóry.	2	
C6	Postępowanie w stanach zagrożenia życia w chirurgii onkologicznej.	2	2
C7	Rola pielęgniarki w różnych etapach choroby: diagnostyka, okres przedoperacyjny i pooperacyjny pacjenta.	1	2
C8	Specyfika opieki pielęgniarskiej w chirurgii onkologicznej nad chorym i jego rodziną.	2	-
C9	Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu.	2	-
C10	Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą nowotworową.	3	-
		20	**10**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor

	M4-wykład słowno graficzny	
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie z oceną
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P2			F5	P3	P4
W_01		**x**	**x**					**x**
W_02		**x**	**x**					**x**
W_03		**x**	**x**					**x**
W_04		**x**	**x**					**x**
U_01						**x**	**X**	**x**
U_02						**x**	**X**	**x**
U_03						**x**	**X**	**x**
U_04						**x**	**X**	**x**
U_05						**x**	**X**	**x**
U_06						**x**	**X**	**x**
U_07						**x**	**X**	**x**
U_08						**x**	**X**	**x**
U_09						**x**	**X**	**x**
U_10						**x**	**x**	**x**
K_01		**x**				**x**		
K_02		**x**				**x**		
K_03		**x**				**x**		

K_04		**x**				**x**		
K_05		**x**				**x**		
K_06		**x**				**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Tet zaliczeniowy pisemny - obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	2	
Przygotowanie do zajęć symulowanych	2	-

przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	1	
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2012 2. Koper A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne, PZWL, Warszawa 2015 3. Jeziorski A.(red.): Onkologia – podręcznik dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. . Krzakowski M. (red.): Onkologia kliniczna, Via Medica, Gdańsk 2014 2. 2. Jassem J., Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Via Medica, Gdańsk 2019 3. Nowecki Z.I., Jeziorski A.: Chirurgiczne leczenie zmian nowotworowych piersi: Konsensus Polskiego Towarzystwa Chirurgii Onkologicznej, Via Medica, Gdańsk 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.8.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W RANACH PRZEWLEKŁYCH I PRZETOKACH (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Joanna Skrzypek** **Mgr Lila Rak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**2/3**	**2**
Ćwiczenia(W) **Symulacja wysokiej wierności (S)**	**20** **10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie takich przedmiotów jak: farmakologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne na poziomie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki specjalistycznej nad pacjentem z ranami przewlekłymi.

C2 - Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wyłonioną przetoką jelitową z uwzględnieniem roli edukacyjnej pacjenta i jego rodziny

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		

W_01	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	B_W36
W_02	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	B_W37
W_03	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	B_W38
W_04	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi W procesie opracowywania i leczenia rany;	B_W39
W_05	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	B_W40
W_06	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	B_W41
W_07	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania powikłaniach miejscowych;	B_W42
W_08	zasady przygotowania pacjenta Z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	B_W43
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_06	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	B_U39
U_07	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	B_U40
U_08	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	B_U41
U_09	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	B_U42
U_10	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	B_U43
U_11	rozpoznać powikłania rany;	B_U44
U_12	założyć paski do zamykania ran;	B_U45
U_13	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	B_U46

U_14	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	B_U50
U_15	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	B_U51
U_16	stosować kompresjoterapię profilaktyczną W profilaktyce pierwszo-, drugoi trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	B_U52
U_17	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	B_U53
U_18	wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	B_U54
U_18	dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	B_U55
U_19	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	B_U56
U_20	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	B_U57
U_21	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty	B_U67
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Charakterystyka ran trudno gojących się, ocena procesu gojenia się ran.	2	-
W2	Klasyfikacja i ocena odleżyn, profilaktyka, powikłania odleżyn; opieka nad pacjentem.	2	-
W3	Inne rodzaje ran: owrzodzenia kończyn dolnych, rany oparzeniowe, odmrożenia, rany pooperacyjne, rany urazowe, stopa cukrzycowa; opieka	2	-

	nad pacjentem..		
W4	Metody leczenia ran przewlekłych; Charakterystyka i zastosowanie specjalistycznych nowoczesnych opatrunków; Udział pielęgniarki wleczeniu ran przewlekłych.	2	
W5	Modele opieki pielęgniarskiej i specyfika pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi.	2	
W6	Rodzaje stomii, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej. Powikłania wczesne i późne. Czynniki ryzyka, profilaktyka powikłań.	1	
W7	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z wyłonioną stomią jelitową i moczową. Żywienie pacjentów z przetoką jelitową.	2	
W8	Rodzaje sprzętu stomijnego. Przygotowanie pacjenta i rodziny do samoopieki. Umiejętność zaopatrywania stomii.	1	
W9	Znaczenie rehabilitacji- ćwiczenia zalecane i przeciwwskazane. Problemy akceptacji zmiany wyglądu. Znaczenie wsparcia psychologicznego	1	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Symulacja wysokiej wierności**
C1	Odleżyny, klasyfikacja, leczenie, powikłania, profilaktyka. Opieka nad pacjentem – studium przypadku	4	2
C2	Owrzodzenia kończyn dolnych: rodzaje, przyczyny powstawania, rozpoznanie i leczenie. Opieka nad pacjentem – studium przypadku	4	2
C3	Opatrunki nowej generacji ich zastosowanie w leczeniu ran przewlekłych	4	1
C4	Zastosowanie hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran (VAC).	4	4
C5	Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie pielęgnacji odleżyn i ran przewlekłych.	4	1
		20	**10**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczeni z oceną
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/ Symulacja wysokiej wierności			
	F3	P1			F5	P3	P4
W_01	**x**	**x**			**x**	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**			**X**	**X**	**x**
W_03-W_08	**x**	**x**			**x**	**x**	**x**
U_01					**x**	**x**	**x**
U_02					**x**	**x**	**x**
U_03-U_21					**x**	**x**	**x**
K_01	**x**				**x**		
K_02-K_06	**x**				**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczeni : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	2	
Przygotowanie do zajęć symulowanych	2	
przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	1	-
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Szewczyk M.T., Jawień A. (red.):. Leczenie ran przewlekłych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 2. Kózka M.: Model opieki nad chorym z przetoką jelitową (stomią), w: Walewska E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2010 3. Szkiler E.: Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych. Wyd. Evereth. Warszawa 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarskie w chirurgii. Wyd. PZWL. Warszawa 2012. 2. Bazaliński D., Banaszkiewicz Z., Berwecki A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. PZWL. Warszawa 2013 3. Jarosz M.: Żywienie chorych ze stomią, PZWL, Warszawa 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.9.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W TLENOTERAPII CIĄGŁEJ I WENTYLACJI MECHANICZNEJ**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Anna Gryciak** **Mgr Anna Zaborowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**2/3**	**3**
Ćwiczenia(W) **Symulacja wysokiej wierności (S)**	**20** **10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem poddanym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	B_W49
W_02	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	B_W50
W_03	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i	B_W51

	nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_06	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	B_U68
U_07	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	B_U69
U_08	obsługiwać respirator W trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	B_U70
U_09	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	B_U71
U_10	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	B_U72
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Niewydolność oddechowa ostra i przewlekła.	3	-
W2	Tlenoterapia w stanach nagłych.	3	-

W3	Wskazania do tlenoterapii przewlekłej.	3	-
W4	Kwalifikacja do tlenoterapii przewlekłej – tlenoterapia nocna, tlenoterapia za pomocą urządzeń przenośnych, tlenoterapia paliatywna, tlenoterapia krótkotrwała.	3	
W5	Metody oceny skuteczności wentylacji. Wskazania i metody zakończenia wentylacji mechanicznej.	3	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Symulacja wysokiej wierności**
C1	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie.	3	-
C2	Zapobieganie zakażeniom związanych z wentylacją mechaniczną.	2	1
C3	Profilaktyka powikłań związanych z tlenoterapią, wentylacją inwazyjną i nieinwazyjną..	3	1
C4	Specyfika prowadzenia wentylacji mechanicznej w środowisku domowym pacjenta – rola i zadania pielęgniarki.	3	4
C5	Zabiegi fizjoterapeutyczne rola i zadania pielęgniarki. Edukacja i wsparcie pacjenta i rodzin pacjenta wentylowanego mechanicznie w warunkach domowych.	3	2
C6	Problemy pacjenta wentylowanego mechanicznie. Metody komunikacji z pacjentem.	3	2
C7	Proces pielęgnowania pacjenta poddanym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	3	
		20	**10**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne

Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P1			F5	P3	P4
W_01		**x**	**x**			**x**	**x**	**x**
W_02		**x**	**x**			**x**	**x**	**x**
W_03		**x**	**x**			**x**	**x**	**x**
U_01			**x**			**x**	**x**	**x**
U_02			**x**			**x**	**x**	**x**
U_03-U_10			**x**			**x**	**X**	**x**
K_01-K_06		**x**				**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)

- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty) - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty) - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	15	**-**
Przygotowanie do zajęć symulowanych	10	
przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Wołowicka L., Dyk D (red.): Anestezjologia i intensywna opieka – klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014. 2. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL Warszawa 2018. 3. Chazan R. (red.): Pneumonologia. Wydawnictwo Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L (red): Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wars 2014. 2. Larsen R.: Anestezjologia. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Zaborowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.10.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU ŻYWIENIOWYM DOJELITOWYM I POZAJELITOWYM**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Joanna Kuriańska Wołoszyn** **Mgr Beata Podbereska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**2/4**	**2**
Ćwiczenia(W) **Symulacja wysokiej wierności (S)**	**20** **10**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, psychologii i pedagogiki, promocji zdrowia

4. Cele kształcenia

C1 - Przedstawienie aktualnych zasad opieki i prowadzenia edukacji terapeutycznej wobec pacjenta wymagającego specjalistycznego leczenia żywieniowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	B_W48

UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_06	wykorzystywać standaryzowane narzędzia przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	B_U62
U_07	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	B_U63
U_08	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	B_U64
U_09	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	B_U65
U_10	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	B_U66
U_11	wykorzystywać standaryzowane narzędzia przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	B_U62
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

W1	Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne dla dzieci i dorosłych oraz zasady racjonalnego żywienia wg IŻŻ.	3	-
W2	Klasyfikacja i charakterystyka diet leczniczych, żywienie dietetyczne w wybranych chorobach dietozależnych oraz żywienie po zabiegach chirurgicznych dojelitowe i pozajelitowe.	3	-
W3	Strategie promocji zdrowia, zasady tworzenia programów zdrowotnych oraz udział pielęgniarki w edukacji żywieniowej pacjentów.	2	-
W4	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych (anoreksja, bulimia)	2	-
W5	Rola zespołu żywieniowego w planowaniu metod, techniki i rodzajów żywienia do- i pozajelitowego.	2	-
W6	Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Symulacja wysokiej wierności**
C1	Niedożywienie: występowanie, przyczyny, następstwa, ocena stanu odżywienia.	3	-
C2	Kwalifikacja pacjenta oraz planowanie i monitorowanie interwencji żywieniowej. Ocena zapotrzebowania energetycznego.	3	2
C3	Wskazania do żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Standardy leczenia żywieniowego.	2	2
C4	Zasady podaży diet dojelitowych i pozajelitowych, metody ich podaży.	2	2
C5	Rola i zadania pielęgniarki w zespole leczenia żywieniowego	3	-
C6	Powikłania i problemy wynikające z żywienia dojelitowego oraz pozajelitowego.	3	-
C7	Prowadzenie dokumentacji medycznej. Wymogi Ministerstwa Zdrowia i Narodowego Funduszu Zdrowia.	2	-
C8	Leczenie żywieniowe w opiece długoterminowej i w opiece paliatywnej	2	4
		20	**10**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie z oceną
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P1			F5	P3	P4
W_01		**x**	**x**					**x**
U_01			**x**			**x**	**X**	**x**
U_02			**x**			**x**	**X**	**x**
U_03-U_11			**x**			**x**	**x**	**x**
K_01-K_06		**x**				**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie na ocenę

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	2	**-**
Przygotowanie do zajęć symulowanych	2	**-**
przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	1	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. . Sobotka L. (red.): Podstawy żywienia klinicznego. Edycja IV, Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013.
2. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.): Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019.
3. Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Gawęcki J (red.): Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012.
2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszaw 2012.
3. Szajewska H.: Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. MP, Kraków 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.11.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH UKŁADU NERWOWEGO**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Anna Bolińska** **Mgr Agnieszka Bezkorowajna**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**2/4**	**2**
Ćwiczenia(W) **Symulacja wysokiej wierności (S)**	**20** **10**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów objętych programem kształcenia studiów I stopnia z bloku Nauk Podstawowych (Anatomia, Fizjologia, Patologia), Nauk społecznych i humanistycznych (Psychologia), nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (Podstawy pielęgniarstwa) i nauk z zakresu opieki specjalistycznej (Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne).

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	B_W55

UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_06	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	B_U78
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Badania laboratoryjne w neurologii. Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień przez pielęgniarki.	2	
W2	Zaburzenia neurologiczne u pacjentów z COVID-19.	1	
W3	Stwardnienie rozsiane i inne zespoły demielizacyjne. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego.	2	
W4	Monitorowanie i zapobieganie pojawianiu się u pacjenta objawów niepożądanych związanych z leczeniem niedokrwiennego i krwotocznego udaru mózgu	2	
W5	Badanie neuropsychologiczne i jego rola w praktyce pielęgniarki.	2	
W6	Wsparcie psychologiczne w opiece nad pacjentem neurologicznym.	2	
W7	Choroby układu pozapiramidowego. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego.	2	
W8	Encefalopatie. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego	2	

	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Symulacja wysokiej wierności**
C1	Objawy psychopatologiczne, a zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego. Metoda sytuacyjna.	4	2
C2	Zespoły otępienne. Zasady opieki i edukacja terapeutyczna pacjenta i członków rodziny.	4	
C3	Opieka pielęgniarka nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	4	3
C4	Aspekty psychologiczne w opiece pielęgniarskiej na przykładzie wybranej choroby układu nerwowego. Ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	4	2
C5	Zaburzenia neurologiczne i postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta z chorobami ogólnoustrojowymi narządów wewnętrznych. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	4	3
		20	**10**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny semestr 1
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza	P4 praca pisemna (case study)

	dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P1			F5	P3	P4
W_01		**x**	**x**			**x**		**x**
U_01 U_06			**x**			**x**	**x**	**x**
K_01 K_06		**x**				**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	**2**	**-**
zapoznanie z literaturą,	**2**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**1**	
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019.
2. Kozubski W.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 1 i 2 Wyd. PZWL, Warszawa 2016.
3. Fuller G.: Badanie neurologiczne – to proste. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Sikorski W.: Komunikacja terapeutyczna. Relacja pozasłowna; Impuls 2019

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Agnieszka Bezkorowajna
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.12.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH ZDROWIA PSYCHICZNEGO ORAZ REHABILITACJA PACJENTA Z PRZEWLEKŁYMI ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Olbrich Maja**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**2/4**	**2**
Ćwiczenia(W) **Symulacja wysokiej wierności (S)**	**20** **10**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i kompetencje z psychiatrii i pielęgniarstw psychiatrycznego

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie studenta do realizacji opieki pielęgniarskiej i edukacji terapeutycznej nad pacjentem w wybranych zaburzeniach zdrowia psychicznego

C2 - kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów pacjentów z zaburzeniami zdrowia psychicznego.

~~5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych~~

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	B_W52
W_02	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym,	B_W53

	jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	
W_03	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	B_W54
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_06	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U73
U_07	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	B_U74
U_08	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	BU_75
U_09	prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, W tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	BU_76
U_10	prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny	BU_77
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Komunikowanie się z chorym psychicznie, jego rodziną, zespołem terapeutycznym i i innymi pacjentami z oddziału.	3	-
W2	Psychoedukacja i rehabilitacja jako element postepowania leczniczo-pielęgnacyjnego w wybranych zaburzeniach psychicznych.	3	-
W3	Przepisy prawne dotyczące zdrowia psychicznego.	3	-
W4	Kierunki rozwoju promocji zdrowia psychicznego- zadania pielęgniarki.	3	
W5	Udział pielęgniarki w leczeniu somatycznym chorych psychicznie.	3	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Standard opieki nad chorym psychicznie w wybranej jednostce chorobowej.	4	5
C2	Poradnictwo dla pacjenta lub jego rodziny dotyczące postępowania z wybranymi jego problemem.	6	
C3	Proces pielęgnowania pacjenta w wybranej jednostce chorobowe	4	5
C4	Edukacja terpeutyczna i rehabilitacja psychiatryczna osób z depresją i zaburzeniami lękowymi.	6	
		20	**10**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie z oceną
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza	P4 praca pisemna (case study)

	dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P1			F5	P3	P4
W_01		**x**	**x**			**x**		
W_02		**x**	**x**			**x**		**x**
W_03		**x**	**x**			**x**		**x**
U_01			**x**			**x**	**x**	**x**
U_02			**x**			**x**	**x**	**x**
U_03			**X**			**x**	**x**	**x**
U_04-U_10			**x**			**x**	**x**	**x**
K_01-K_06						**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.
Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)

- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty) - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	2	**-**
Przygotowanie do zajęć symulowanych	2	**-**
przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	1	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A.,Wrońska I . Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM lublin 2014. 2. 5. Wilczek-Różyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd.PZWL, Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Góra k. JaraczK, Rybakowski J,: Pielęgniarstwo psychiatryczne. PZWL, Warszawa 2012 2. Załuska M., Prot K., Bronowski P.: Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychiczny IPiN. Warszawa 2007.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Bolińska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.13.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W TRANSPLANTOLOGII. OPIEKA NAD PACJENTEM Z NIEWYDOLNOŚCIĄ WIELONARZĄDOWĄ**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Anna Zaborowska** **Mgr Izabela Brzychcy**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**2/4**	**2**
Ćwiczenia(W) **Symulacja wysokiej wierności (S)**	**20** **10**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, chirurgia, pielęgniarstwo chirurgiczne

4. Cele kształcenia

C1 - Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu chirurgii urazowej oraz wskazań i przeciwwskazań do transplantacji narządów, powikłań po przeszczepach, zastosowania procedur oraz zasad opieki nad dawcą i biorcą narządów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	B_W26
W_02	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz	B_W27

	warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	
W_03	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	B_W28
W_04	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacjí, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	B_W56
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_06	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem Z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	B_U30
U_07	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	BU_79
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wybrane zagadnienia z zakresu: chirurgii jamy brzusznej, chirurgii plastycznej, kardiochirurgii, neurochirurgii, ortopedii, torakochirurgii	5	-

W2	Przeszczepianie komórek, tkanek i narządów w Polsce -organizacja oraz przepisy prawne, aspekty medyczne.	5	-
W3	Transplantologia w ujęciu kulturowym różnych wyznań	5	-
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Symulacja wysokiej wierności**
C1	Śmierć mózgu i opieka nad zmarłym dawcą narządów.	3	4
C2	Pobranie wielonarządowe. Podstawy immunologiczne przeszczepiania narządów	3	-
C3	Przeszczepianie narządów i powikłania po przeszczepieniu	3	-
C4	Przeszczepianie narządów pobranych od osób żywych	4	-
C5	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	4	4
C6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	3	2
		20	**10**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie z oceną
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/ Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P1			F5	P3	P4
W_01-W_04		**x**	**x**			**x**	**x**	**x**
U_01-U_07			**s**			**x**	**x**	**x**
K_01-K_06		**x**				**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test zaliczeniowy - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach	**na studiach**

	stacjonarnych	niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	2	**-**
Przygotowanie do zajęć symulowanych	2	**-**
przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	1	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Baranowska A., Baranowska K., Arcimienko P.: Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. Wyd. PZWL Warszawa 2016 2. Cierpka L. Durlik M.: Transplantologia kliniczna. Zasady ogólne.Termedia Poznań 2015 3. Czerwiński J., Małkowski P.: Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. Wyd. PZWL, Warszawa 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Pączek L. Foroncewicz B. Mucha K.: Nawrót choroby podstawowej po przeszczepieniu narządów. PWN. Warszawa 2010 2. Pączek L. ForoncewiczB.Mucha K.: Postępy w transplantologii. PWN. Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Zaborowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 51/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE LEKÓW**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Karolina Gaweł** **Mgr Katarzyna Kozłowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/1**	**3**
ćwiczenia	**20**	**1/1**	
razem	**40**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu farmakologii na poziomie studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017

4. Cele kształcenia

C1 -Celem nauczania przedmiotu wstęp do farmakologii jest: umożliwienie studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	B_W71
W_02	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	B_W72

W_03	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	B_W73
W_04	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	B_W74
W_05	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B_W76
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	B_U96
U_02	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	B_U97
U_03	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	B_U98
U_04	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	B_U99
U_05	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	B_U101
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Grupy leków i mechanizm ich działania. Objawy uboczne działania leków i interakcje między lekami. Farmakogenetyka - podstawowe pojęcia. LADME- losy leków w organizmie.	5	-
W2	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, podstawowe wiadomości z receptury farmaceutycznej, receptura leków o działaniu miejscowym i ogólnym	5	-
W3	Substancje czynne zawarte w lekach.	4	-
W4	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Zasady ich	4	

	zlecania		
W5	Badania diagnostyczne i zasady ich zlecania.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Źródła informacji o leku – korzystanie z informatorów farmaceutycznych, baz danych o produktach leczniczych oraz środkach spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Dawkowanie leków.	5	-
C2	Recepta. Elementy recepty. Ogólne zasady wypisywania leków. Wystawianie recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenie żywieniowego	5	-
C3	Zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (zleconych przez lekarza).	5	-
C4	Wskazania do wykonywania badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne	5	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1		F4	P4	……
W_01	**x**	**x**		**x**	**x**	
W_02	**x**	**X**		**x**	**x**	
W_03	**x**	**X**		**x**	**x**	
W_04	**x**	**X**		**x**	**x**	
W_05	**x**	**x**		**x**	**x**	

U_01				**x**	**x**	
U_02				**x**	**x**	
U_03				**x**	**x**	
U_04				**x**	**x**	
U_05				**x**	**x**	
U_06				**x**	**x**	
U_07				**x**	**x**	
K_01-K_06	**x**			**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie
- Obecność na wszystkich zajęciach

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: Egzamin pisemny (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Rajtar-Cynke G. Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziału pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu. PZWL 2015, 2016
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Danysz A. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Katarzyna Kozłowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**MEDYKALIZACJA SPOŁECZEŃSTWA**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr farm. Karolina Gaweł**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/1**	**3**
ćwiczenia	**20**	**1/1**	
razem	**40**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu farmakologii i socjologii medycyny na poziomie studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017

4. Cele kształcenia

Zrozumienie mechanizmów medykalizacji w społeczeństwie, związanych z tym zysków i zagrożeń, umiejętność posługiwania się medycyną opartą na faktach, umiejętność racjonalnego wykorzystania wiedzy medycznej w prozdrowotnym stylu życia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	Procesy medykalizacji w społeczeństwie, związane z tym zyski i zagrożenia dla społeczeństwa	B_W82
W_02	Czym jest racjonalne podejście do prozdrowotnego stylu życia	B_W83
W_03	Stan zdrowia jako odbicie statusu społecznego	B_W84
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		

U_01	Posługiwać się medycyną opartą na faktach.	B_U109
U_02	Odrzucić paranaukowe autorytety i pseudomedyczne rekomendacje w farmakoterapii.	B_U110
U_03	Przytoczyć zarys dostępnych farmakoterapii w podstawowych chorobach cywilizacyjnych	B_U111
U_04	Przytoczyć zarys dostępnych farmakoterapii w podstawowych chorobach dewiacyjnych.	B_U112
U_05	Ocenić przydatność w terapii chorób dostępnych na rynku leków bez recepty (OTC), suplementów diety, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w kontekście zysków i/lub strat.	B_U113
U_06	określić zasadność szczepień ochronnych	B_U114
U_07	Przytoczyć procesy medykalizacji i demedykalizacji w społeczeństwie oraz znać skutki tych procesów dla społeczeństwa	B_U115
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby	4	-
W2	Styl życia a zdrowie, prozdrowotny styl życia	4	-
W3	Zróżnicowanie stanu zdrowia a czynniki statusu (płeć, wiek, miejsce zamieszkania, status ekonomiczny……)	4	-
W4	Medykalizacja jako procesy poszerzania kontroli społecznej	4	
W5	Styl życia a promocja zdrowia	4	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Medykalizacja a społeczeństwo-wzajemne oddziaływania. Umiejętność posługiwania się medycyną opartą na faktach. Umiejętność odrzucenia paranaukowych autorytetów i paramedycznych rekomendacji w farmakoterapii. Omówienie leków OTC, suplementów diety i wyrobów specjalnego przeznaczenia żywieniowego o niskiej wartości terapeutycznej na przykładach.	5	-
C2	Realizacja prozdrowotnego stylu życia – suplementacja witamin, mikroelementów, zespół polimetaboliczny i jego epidemiologia. Zasady farmakoterapii w chorobach cywilizacyjnych. Szczepionki.	5	-
C3	Medykalizacja zachowań dewiacyjnych. Przegląd dostępnych farmakoterapii w najczęstszych zachowaniach dewiacyjnych.	5	-
C4	Medykalizacja i demedykalizacja we współczesnych społeczeństwach Mikro i makrostrukturalne uwarunkowania korzystania z pomocy medycznej.	5	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1		F4	P4	……
W_01	**x**	**x**		**x**	**x**	
W_02	**x**	**X**		**x**	**x**	
W_03	**x**	**X**		**x**	**x**	
U_01				**x**	**x**	
U_02				**x**	**x**	
U_03				**x**	**x**	
U_04				**x**	**x**	

U_05				**x**	**x**	
U_06				**x**	**x**	
U_07				**x**	**x**	
K_01	**x**			**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: Egzamin - test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Nowakowski M., Piątkowski W., Procesy medykalizacji we współczesnym społeczeństwie. Wyd. UMCS, Lublin 2017
2. Słońska Z. [2010a], Rozwój i stan pojęcia „promocja zdrowia" w perspektywie socjologicznej, [w:] K. Popielski, M. Skrzypek, E. Albińska (red.), Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym, Lublin: Wydawnictwo KUL.
3. Słońska Z. [2010], Społeczna natura zdrowia: teoria i praktyka, [w:] W. Piątkowski (red.), Socjologia z medycyną. W kręgu myśli naukowej Magdaleny Sokołowskiej, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Prandota J. Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich , Medpharm Polska, 2013, dodruk 2019
2. Danysz A. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Karolina Gaweł
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PIELĘGNIARSTWO ZAAWANSOWANEJ PRAKTYKI**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Majchrzak Beata**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**20**	**1/1**	**3**
Ćwiczenia (Ć)	**15**	**1/1**	
razem	**35**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych.

4. Cele kształcenia

C1 Doskonalenie umiejętności wykorzystywania aktualnej wiedzy w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na choroby przewlekłe, ich rodzin i opiekunów.
C2. Wykształcenie umiejętności planowania i koordynowania opieki nad pacjentem
C3. Przygotowanie studentów do motywowania pacjenta chorego na chorobę przewlekłą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim oraz zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B_W86

W_01	zasady leczenia i opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą przewlekłą, w tym terapii spersonalizowanej zgodnie z posiadanymi kompetencjami	B_W87
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą zgodnie z posiadanymi kompetencjami zawodowymi oraz oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłe	B_U88
U_02	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B_U89
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_03	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_04	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Poradnictwo w pracy pielęgniarki- założenia teoretyczne.	4	-
W2	Czynniki zewnętrzne funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego z uwzględnieniem choroby przewlekłej (np. cukrzyca).	4	-
W3	Metody oceny zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim.	4	-
W4	Najczęstsze problemy zdrowotne - zasady postępowania terapeutycznego.	4	
W5	Dobór i zlecanie badań diagnostycznych i interpretacja ich wyników a posiadane uprawnienia zawodowe	4	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Pacjent z choroba przewlekłą - diagnoza zagrożeń zdrowotnych i ocena adaptacji pacjenta do choroby.	3	-
C2	Model zmian Prochaska i DiClemente w poradnictwie osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym.	3	-

C3	Poradnictwo zdrowotne - pakiety edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w wybranych jednostkach chorobowych.	3	-
C4	Poradnictwo w pracy pielęgniarki z wykorzystaniem metod oceny stanu zdrowia pacjenta.	3	
C5	Działania terapeutyczne w poradnictwie pracy pielęgniarki	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		ćwiczenia	
	F2	P2	F4	P4
W_01	**X**	**X**	**X**	
W_01	**X**	**X**	**X**	
U_01			**X**	**X**
U_02			**X**	**X**
K_01	**x**		**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:
Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**35**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**25**	
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Andruszkiewicz A.,Banaszkiewicz M. (red.) Promocja zdrowia, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, tom I, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
2. Kulik B., Latalski M. (red.):Zdrowie publiczne. wydawnictwo Czelej,Lublin 2012

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kawczyńska- Butrym, Rodzina- zdrowie- choroba, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Beata Majchrzak
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PODSTAWY OKULISTYKI**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Monika Łapińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**20**	**1/1**	**3**
Ćwiczenia (C)	**15**	**1/1**	
razem	**35**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1 - zapoznanie studentów z problematyką schorzeń narządu wzroku
C2 - kształtowanie umiejętności rozpoznawanie problemów opiekuńczych osób ze schorzeniami narządu wzroku
C3 - zapoznanie z sylwetką psychofizyczną osoby z zaburzeniami widzenia

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyczne i lecznicze schorzeń narządu wzroku	B_W61
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	planować i realizować proces pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami okulistycznymi w tym pacjentów po zabiegach operacyjnych	B_U82

U_02	przygotować pacjenta do badań diagnostycznych w obrębie narządu wzroku	B_U83
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Budowa i fizjologia narządu wzroku.	2	-
W2	Metody komunikacji z pacjentem słabo widzącym i niewidomym - problemy pielęgnacyjne pacjenta z wadami wzroku. Widzenie barw.	5	-
W3	Badanie ostrości wzroku i zakresu pola widzenia.	3	-
W4	Pielęgnowanie chorego w wybranych schorzeniach narządu wzroku: choroby powiek, choroby aparatu ochronnego, choroby gruczołu łzowego i dróg łzowych, choroby spojówek, twardówki i rogówki, zmiany chorobowe soczewki.	5	
W5	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego- zasady postępowania przed i po zabiegu operacyjnym. Zasady i metody podawania leków okulistycznych	5	
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Budowa i fizjologia narządu wzroku.	2	-
W2	Metody komunikacji z pacjentem słabo widzącym i niewidomym - problemy pielęgnacyjne pacjenta z wadami wzroku. Widzenie barw.	3	-
W3	Badanie ostrości wzroku i zakresu pola widzenia.	3	-
W4	Pielęgnowanie chorego w wybranych schorzeniach narządu wzroku: choroby powiek, choroby aparatu ochronnego, choroby gruczołu łzowego i dróg łzowych, choroby spojówek, twardówki i rogówki, zmiany chorobowe soczewki.	4	

W5	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego- zasady postępowania przed i po zabiegu operacyjnym. Zasady i metody podawania leków okulistycznych	3	
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny M2-Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	M5-Praca w grupie. Technika aktywizująca do wyboru. Analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F4	P4
W_01	**x**	**x**	**x**	
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**
U_02	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01	**x**		**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:
Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**35**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**25**	
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Grabska-Liberek I.: Podstawy okulistyki dla studentów medycyny i lekarzy rodzinnych, wyd. Termedia 2021
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Procedury pielęgniarskie, wyd. PZWL 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Walewska E., Ścisło L.: Procedury pielęgniarskie w chirurgii, Wyd. PZWL, 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Monika Łapińska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ZARZADZANIE JAKOŚCIĄ W OCHRONIE ZDROWIA**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Anna Gryciak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**20**	**1/1**	**3**
Ćwiczenia (C)	**15**	**1/1**	
razem	**35**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw przedsiębiorczości

4. Cele kształcenia

C1przekazanie wiedzy umożliwiającej zrozumienie zasad zarządzania jakością usług publicznych, w tym w szczególności w podmiotach leczniczych
C2 zdobycie umiejętności związanych z zastosowaniem metod zarządzania jakością w sektorze ochrony zdrowia
C3 kształtowanie postaw projakościowych wśród studentów

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	Podstawowe pojęcia i narzędzia stosowane w systemach zarzadzania jakością	B_W85
W_O2	podstawowe zasady kreowania postaw projakościowych w jednostkach ochrony zdrowi i zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości;	B-W86

UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	Potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klienta, oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów	B_U116
U_02	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych, w tym standardy i procedury	B_U117
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. TreściK_06 programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	wprowadzenie do zarządzania jakością w ochronie zdrowia:	2	-
W2	Podstawowe pojęcia i narzędzia	4	-
W3	Systemy zarządzania jakością w ochronie zdrowia	4	-
W4	Aspekty prawne i regulacyjne	2	
W5	Zarządzanie procesami w ochronie zdrowia:	3	
W6	Podejście skoncentrowane na kliencie (pacjencie)	3	
W7	Bezpieczeństwo pacjenta	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Narzędzia i metody badania satysfakcji pacjentów.	3	-
C2	Metody i techniki zarządzania jakością. Praca w zespołach jakości.	4	-
C3	Zasady wdrażania standardów akredytacyjnych norm ISO w jednostkach ochrony zdrowia	4	-
C4	Zarządzanie strategiczne, operacyjne, biznesplan i analiza SWOT.	4	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P2 praca pisemna studium przypadku

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		F3	P2	…
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
U_01				**x**	**x**	
U_02				**x**	**x**	
K_01	**x**			**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**35**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**25**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Wiśniewska M., Jakość usług medycznych : instrumenty i modele.Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2021.
2. Celej P. (red.), Zarządzanie jakością w podmiotach ochrony zdrowia. Oficyna Wydawnicza "Humanitas", Sosnowiec 2017.
3. Dobska M., Dobski P., Systemy zarządzania jakością w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer, Warszawa 2016

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Ustawa z dnia 16 czerwca 2023 r. O jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta
2. Obwieszczenie ministra zdrowia z dnia 6 września 2024 r. w sprawie standardów akredytacyjnych dla działalności leczniczej w rodzaju całodobowe i stacjonarne świadczenia zdrowotne szpitalne
3. Obwieszczenie ministra zdrowia z dnia 30 grudnia 2024 r. w sprawie standardów akredytacyjnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PODSTAWY TOKSYKOLOGII**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Karolina Gaweł**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**20**	**1/1**	**3**
Ćwiczenia (C)	**15**	**1/1**	
Razem	**35**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw biochemii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii na poziomie studiów pierwszego stopnia

4. Cele kształcenia

C1 -wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z toksykologii ogólnej i szczegółowej w zakresie wybranych zatruć;

C2 - wyposażenie studenta w umiejętność oszacowania niebezpieczeństwa toksykologicznego w zależności od wieku i stanu zdrowia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii, procesy i mechanizmy jakim substancje toksyczne ulegają w organizmie	B_W59
W_02	objawy i zasady postępowania diagnostycznego w najczęściej występujących ostrych zatruć, w tym alkoholami, narkotykami,	B_W60

	substancjami psychoaktywnymi oraz metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiegać zatruciom lekami	B_U81
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia z toksykologii ogólnej, zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach ostrych	4	-
W2	Rodzaje zagrożeń stwarzanych przez substancje chemiczne oraz czynniki warunkujące toksyczność ksenobiotyków.	4	-
W3	Ogólne zasady postępowania terapeutycznego w zatruciach ostrych, odtrutki swoiste i nieswoiste stosowane w zatruciach ostrych.	4	-
W4	Wpływ zanieczyszczeń chemicznych żywności na zdrowie, interakcje toksykologiczne	4	
W5	Zagrożenia zdrowotne stwarzane przez preparaty stosowane w gospodarstwie domowym – zatrucia środkami chemicznymi, kosmetykami – rozpoznawanie, postępowanie lecznicze, profilaktyka	4	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Diagnostyka i leczenie zatruć substancjami pochodzenia roślinnego, zwierzęcego i grzybami.	3	-
C2	Zatrucia lekami – diagnostyka, postępowanie lecznicze, profilaktyka zatruć.	3	-
C3	Zatrucia alkoholem, nikotynizm, narkotyki, środki dopingowe – rozpoznawanie, postępowanie terapeutyczne, profilaktyka zatruć.	3	-
C4	Zatrucia gazami i substancjami lotnymi – rozpoznawanie, leczenie, profilaktyka.	3	
C5	Zatrucia metalami – skutki zdrowotne, narażenia, leczenie	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 -Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda	materiały źródłowe, materiały

	analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P4 praca pisemna studium przypadku

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		F3	P4	……
W_01	**x**	**x**		**x**	**x**	
W_02	**x**	**x**		**x**	**x**	
U_01				**x**	**x**	
K_01	**x**			**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)

- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty) - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) • Ćwiczenia - złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**35**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**25**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Rajtar-Cynke G. Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziału pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu. PZWL 2015, 2016 2. Jerzy K. Piotrowski J.K.: Podstawy toksykologii. Kompendium dla studentów szkół wyższych. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Zarys toksykologii klinicznej dla pielęgniarek i ratowników medycznych. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu 2013 2. Danysz A. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Karolina Gaweł
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ŻYWIENIE CZŁOWIEKA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Beata Podbereska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**1/2**	**2**
Ćwiczenia (C)	**5**	**1/2**	
razem	**20**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem działania przewodu pokarmowego oraz rolę i charakterystykę biochemiczną podstawowych składników odżywczych.
Student zna podstawowe zasady żywienia osób zdrowych, normy żywienia obowiązujące w Polsce oraz metody oceny sposobu żywienia różnych grup ludności.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiadomości dotyczących specyfiki żywienia w chorobach przewlekłych i współistniejących.

C2 - Przekazanie informacji związanej z organizacją żywienia szpitalnego oraz wpływu technologii potraw na stosowane żywienie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik i rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	B_W75

W_02	związki między chorobą przewlekłą, a sposobem odżywiania	B_W70
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	B_U118
U_02	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	B_U119
U_03	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	B_U120
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne dla dzieci i dorosłych oraz zasady racjonalnego żywienia wg IŻŻ.	2	-
W2	Klasyfikacja i charakterystyka diet leczniczych, żywienie dietetyczne w wybranych chorobach dieto-zależnych oraz żywienie po zabiegach chirurgicznych dojelitowe i pozajelitowe.	3	-
W3	Strategie promocji zdrowia, zasady tworzenia programów zdrowotnych oraz udział pielęgniarki w edukacji żywieniowej pacjentów.	3	-
W4	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	3	
W5	Rola zespołu żywieniowego w planowaniu metod, techniki i rodzajów żywienia do- i pozajelitowego.	2	
W6	Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zasady żywienia zbiorowego. Organizacja żywienia szpitalnego. Szpitalny system przygotowywania posiłków. Rola dietetyka.	1	-
C2	Żywienie człowieka - charakterystyka składników odżywczych i rodzajów diet	1	-
C3	Zalecenia żywieniowe do wybranych chorób nowotworowych i chorób układu nerwowego- analiza przypadku	1	-
C4	Klasyfikacja, etiopatogeneza, objawy, problemy żywienia i postępowania żywieniowego w wybranych chorób układu kostnego, układu sercowo1naczyniowego i układu moczowego- analiza przypadku	1	
C5	Żywienie w profilaktyce oraz w wybranych schorzeniach przewodu pokarmowego Żywienie w profilaktyce oraz w wybranych schorzeniach metabolicznych (otyłość, cukrzyca) - analiza przypadku	1	

	Razem liczba godzin ćwiczeń	5	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P4 praca pisemna studium przypadku

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		F3	P2	……
W_01	**X**	**X**			**X**	
W_02	**X**	**X**			**X**	
W_03	**X**	**x**			**X**	
U_01				**x**	**X**	
U_02				**X**	**X**	
U_03				**X**	**X**	
K_01	**x**			**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej- zalecenia dietetyczne	**15**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Ciborowska, H., Rudnicka A.: Dietetyka, żywienie zdrowego i chorego człowieka, Warszawa, 2016, PZWL
2. . Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego, Kraków, 2019, Krakowskie Wydawnictwo Scientifica

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Jarosz M.; Bułhak-Jachymczyk B.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL — Normy żywienia człowieka podstawy prewer otyłości i chorób niezakaźnych, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Beata Podbereska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Agnieszka Kaźmierczyk-Puchalska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**15**	**1/2**	**2**
Ćwiczenia (C)	**5**	**1/2**	
Razem	**20**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z biochemii i biofizyki, fizjologii i patologii

4. Cele kształcenia

C1 -Poszerzenie wiedzy na temat diagnostyki laboratoryjnej z elementami biochemii klinicznej,

C2 - Kształtowanie umiejętności interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz oceny jakości pobranego materiału biologicznego do analiz

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	BW_85
	UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi	
U_01	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	BU_100

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Chemia kliniczna jako nauka pozwalająca w sposób parametryczny na opis stanu zdrowia i choroby.	2	-
W2	Podstawowe badania i metody stosowane w diagnostyce laboratoryjnej.	3	-
W3	Podstawy diagnostyki hematologicznej	3	
W4	Odrębność diagnostyczna wieku podeszłego i pochodzenia etnicznego	2	-
W5	Zasady pobierania materiału biologicznego	3	
W6	Błędy przedlaboratoryjne i laboratoryjne	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Diagnostyka laboratoryjna równowagi kwasowo – zasadowej oraz zaburzeń gospodarki wodno – elektrolitowej.	1	-
C2	Biochemia kliniczna i diagnostyka gospodarki węglowodanowej oraz zaburzeń gospodarki lipidowej.	1	-
C3	Biochemia kliniczna i diagnostyka zaburzeń układu krzepnięcia i fibrynolizy.	1	-
C4	Biochemia kliniczna chorób nerek, przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki, gruczołów wydzielania wewnętrznego.	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**5**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji,	P2 praca pisemna studium przypadku

	przygotowanie prezentacji, studium przypadku)F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		F3	P2	.....
W_01	**x**	**x**		**x**	**x**	
U_01				**x**	**x**	
K_01	**x**			**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach	**na studiach**

	stacjonarnych	niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**15**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Neumeister B., Besenthal I., Bohm B.O red. wyd. pol. Pietruczuk M., Bartoszko Tyczkowska A.: Diagnostyka laboratoryjna – poradnik kliniczny. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2013.
2. Dębińska-Kieć A. Naskalski J.W.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna. PZWL. Warszawa 2013.
2. Morrow C.B. tł. z ang. Rowiński W.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. PZWL. Warszawa 2006

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Agnieszka Kaźmierczyk-Puchalska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**JĘZYK MIGOWY**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Agata Zawadzka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30**	**2/3**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie podstaw języka migowego w zakresie terminologii medycznej umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą studentom nie posiadającym wiedzy w zakresie podstawowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym.	B_W64
W_02	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	B_W66
	UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi	
U_01	nawiązać kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą	B_U84
U_02	posługiwać się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych	B_U85

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wybrane zagadnienia rehabilitacji niesłyszących, wpływ głuchoty na mowę.	2	-
C2	Prawidła przekazywania palcowego.	2	-
C3	Przekazywanie i odbiór znaków daktylograficznych.	2	-
C4	Przekazywanie i odbiór znaków określających liczby.	2	
C5	Łączenie poznanych znaków w zdaniach.	2	
C6	Poznanie znaków grzecznościowych i zastosowanie w zdaniach.	4	
C7	Poznanie znaków określających zawody, miejsca pracy oraz miejsca zamieszkania.	4	
C8	Poznanie znaków określających badania, sposobów leczenia i rehabilitacji oraz zastosowanie ich w zdaniach.	4	
C9	Zastosowanie znaków słownictwa podstawowego i specjalistycznego w kontakcie z osobą głuchą.	4	
C10	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	4	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Prezentacja znaków migowych	Miganie techniczne umiejętności

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)

	stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P5 wypowiedź w języku migowym

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F3	P5	……
W_01	**x**	**x**	**X**	
W_02	**x**	**x**	**X**	
U_01	**x**	**x**	**X**	
U_02	**x**	**x**	**X**	
K_01	**x**	**x**	**x**	
K_02	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- Prezentacja nabytych umiejętności technicznych obejmujący materiał z zakresu ćwiczeń

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**20**	**-**
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	**20**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Stolarsska H. (red): Podręcznik do nauki języka migowego, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016. 2. Sitko-Gab J. (red) : Język migany w medycynie, PSHS, Częstochowa 2015. 3. Kosiba O. Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Hendzel J. K. Słownik polskiego języka miganego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006. 2. Szczepankowski B. Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Gru Projektowa. Łódź 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Agata Zawadzka
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**JĘZYK MIGOWY ZAAWANSOWANY**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Agata Zawadzka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30**	**2/3**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Umiejętności posługiwania się językiem migowym w zakresie podstawowym.

4. Cele kształcenia

C1-Przeprowadzenie wywiadów dotyczących stanu chorego oraz przekazywanie niezbędnych wskazówek i zaleceń

C2 -Zastosowanie zasad komunikowania się z chorym niesłyszącym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania	B_W62
W_02	rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu	B_W63
W_03	Zna zasady porozumiewania się za pomocą znaków daktylograficznych, idieograficznych (statycznych i dynamicznych) w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	B_W65
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		

U_01	posługiwać się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie	B_U86
U_02	porozumiewać się za pomocą języka migowego w sytuacjach codziennych i w sytuacjach związanych z chorobą	B_U87
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przyczyny zaburzeń słuchu i mowy . Metody wczesnego rozpoznawania	3	-
C2	Poznanie nowych znaków określających zawody, miejsca pracy oraz miejsca zamieszkania i płynny ich przekaz.	7	-
C3	Poznanie nowych znaków określających badania, sposobów leczenia i rehabilitacji oraz płynne zastosowanie ich w zdaniach.	7	-
C4	Zastosowanie znaków słownictwa specjalistycznego w kontakcie z osobą niesłyszącą.	7	
C5	Zastosowanie znaków słownictwa specjalistycznego podczas udzielania pierwszej pomocy i przekazywania informacji rodzinie	6	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji,	P5 wypowiedź w języku migowym

	przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F3	P5	……
W_01	**X**	**X**	**X**	
W_02	**X**	**X**	**x**	
U_01			**X**	
U_02			**X**	
K_01	**X**	**X**	**X**	
K_02	**x**	**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ćwiczenia : ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:
- Prezentacja nabytych umiejętności technicznych obejmujący materiał z zakresu ćwiczeń

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**20**	**-**
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	**20**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Stolarsska H. (red): Podręcznik do nauki języka migowego, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016.
2. Sitko-Gab J. (red) : Język migany w medycynie, PSHS, Częstochowa 2015.

3. Kosiba O. Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Hendzel J. K. Słownik polskiego języka miganego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006. 2. Szczepankowski B. Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Gru Projektowa. Łódź 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Agata Zawadzka
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**KOMUNIKACJA Z TRUDNYM PACJENTEM W PROCESIE EDUKACJI PACJENTA**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Karol Mausch** **Dr Dorota Skrocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15**	**2/3**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i nauk społecznych.

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie wiedzy dotyczącej umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz w obrębie zespołu terapeutycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA absolwent zna i rozumie;	
W_01	problemy w komunikacji z pacjentem wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej;	B_W67
W_02	podstawowe zasady komunikacji służące nawiązywaniu relacji z pacjentem w każdym wieku;	B_W68
	UMIEJĘTNOŚCI absolwent potraf;	
U_01	stosować alternatywne i wspomagające metody komunikacji z pacjentem w każdym wieku oraz wynikające z niepełnosprawności i	B_U90

	choroby przewlekłej;	
U_02	dostosować sposób komunikacji do indywidualnych potrzeb pacjenta	B_U91
U_03	przekazywać pacjentowi informacje na temat wykonywanych procedur;	B_U92
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Charakter komunikacji w zespole terapeutycznym. Modele komunikacyjne w relacji pacjent-pielęgniarka-lekarz.	3	-
C2	Bariery komunikacyjne po stronie pacjenta (stres i emocje związane z wyobrażeniem o własnej chorobie itp.). Podstawowe rodzaje błędów komunikacyjnych po stronie zespołu pielęgniarskiego i sposoby ich unikania.	3	
C3	Komunikacja jedno- i dwu-kierunkowa, rodzaje pytań, tzw. aktywne słuchanie a strukturalizacja wywiadu klinicznego. Komunikacja niewerbalna jako narzędzie diagnostyczne i terapeutyczne pielęgniarki. Analiza wybranych technik usprawniających komunikację.	3	-
C4	Ekspresja emocji i ich regulacja w kontakcie z pacjentem. Problem agresji w kontekście medycznym. Znaczenie asertywnej postawy personelu medycznego.	3	
C5	Przeprowadzenie rozmowy z pacjentem dorosłym z chorobą przewlekłą/ dzieckiem chorym przewlekle/ rodziną pacjenta wykorzystując techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej – przygotowanie scenariusza	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P2 praca pisemna studium przypadku

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F3	P2	……
U_01	**x**	**x**	**x**	
U_02	**x**	**x**	**x**	
U_03	**x**	**x**	**x**	
U_04	**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**20**	**-**
Przygotowanie do zaliczeń	**10**	
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panka W. (red): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2012

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R. F.: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2007

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Dorota Skrocka
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Karol Mausch** **Dr Dorota Skrocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15**	**2/3**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i nauk społecznych.

4. Cele kształcenia

C1 –rozszerzenie wiedzy dotyczącej umiejętności komunikowania się w obrębie zespołu terapeutycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady komunikacji interpersonalnej uwzględniające szeroki zakres potrzeb pacjentów w każdym wieku, a także pacjentów z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą;	B_W69
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	unikać błędów komunikacyjnych w kontakcie z pacjentem (także z tzw. trudnym pacjentem oraz pacjentem wymagającym szczególnych technik komunikacyjnych);	B_U93
U_02	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	B_U94

U_03	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	B_U95
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wstęp do komunikacji – struktura procesu komunikacji. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery werbalne i niewerbalne w porozumiewaniu. Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w relacji pielęgniarka-zespół terapeutyczny.	5	-
C2	Komunikacja terapeutyczna. Techniki komunikacyjne o dużym znaczeniu terapeutycznym. Czynniki zakłócające relację terapeutyczną	10	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P2 praca pisemna studium przypadku

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F3	P2	……
W_01	**x**	**x**	**x**	
U_01	**x**	**x**	**x**	
U_02	**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku ćwiczeń, samokształcenie

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**20**	**-**
Przygotowanie do zaliczeń	**10**	
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. . Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panka W. (red): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2012

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R. F.: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2007

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Dorota Skrocka
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.7.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ZAAWANSOWANE ZABIEGI RESUSCYTACYJNE**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Katarzyna Zygmunt**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**20**	**2/3**	**2**
Ćwiczenia (C)	**15**	**2/3**	
Symulacja wysokiej wierności (SW)	**10**		
razem	**45**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość anatomii, fizjologii, ratownictwa medycznego, anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych.
C2 -Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	pielęgniarskie aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;	B_W77

W_02	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie.	B_W78
W_03	Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	B_W79
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	Reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia;	B_U103
U_02	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;	B_U104
U_03	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury	B_U105
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wytyczne RKO zgodnie z najnowszymi algorytmami	6	-
W2	Farmakoterapia stanów nagłych.	4	-
W3	Tlenoterapia w stanach nagłych.	4	-
W4	Elektroterapia w stanach nagłych.	4	
W5	Współpraca w zespole terapeutycznym	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń/symulacja wysokiej wierności**	**Liczba godzin na studiach**	
		Stacjonarnych (Ćwiczenia)	**Symulacja wysokiej wierności**
C1	Wytyczne RKO algorytmy postępowania	2	-
C2	Sytuacje szczególne w NZK – scenariusze symulacyjne	2	2
C3	Stany nagłe sercowo-naczyniowe (tachyarytmie, bradyarytmie, OZW) – scenariusze symulacyjne.	2	2
C4	Urazy wielonarządowe – scenariusze symulacyjne	2	2
C5	Wstrząs – scenariusze symulacyjne.	2	2
C6	Badanie fizykalne pacjenta – scenariusze symulacyjne.	2	2
C7	Wywiad z pacjentem	2	-
C8	Współpraca w zespole terapeutycznym – ćwiczenia	1	-
		15	**10**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**25**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P4 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze, praca pisemna
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia /symulacja wysokiej wierności			
	F2	P2	F3	F5	P3	P4
W_01	**x**	**x**			**x**	**X**
W_02	**x**	**x**			**x**	**X**
U_01			**x**	**X**	**x**	**X**
U_02			**x**	**X**	**x**	**X**
U_03			**x**	**x**	**x**	**X**
K_01	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie na ocenę

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu: zaliczeie na ocenę

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**3**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej – proces pielęgnowania	**5**	**-**
zapoznanie z literaturą	**2**	**-**
suma godzin:	**55**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Wytyczne Resuscytacji 2025. Dostępne na: https://www.prc.krakow.pl/wp-content/uploads/2025/10/WytResusc_net.pdf
2. Pielęgniarstwo Ratunkowe; M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka; PZWL, 2013.
3. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała; P. Guła, W. Machała; PZWL,2015

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych; K.Sosada; PZWL, 2016.

2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała; K.Sosada, W. Żurawiński; PZWL, 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Iwona Ratuszniak
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.7.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ELEMENTY RATOWNICTWA W PIELEGNIARSTWIE**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Justyna Hasij** **Mgr Katarzyna Zygmunt**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**2/3**	**2**
Ćwiczenia	**15**	**2/3**	
Symulacja wysokiej wierności	**10**		
razem	**45**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej. Umiejętność prowadzenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych oraz zastosowania zasad pierwszej pomocy w obrażeniach (krwotoki, złamania, skręcenia, zwichnięcia itp.) na poziomie szkoły średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego
C2 - Zapoznanie z zasadami stosowanymi w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych.
C3 - Prawidłowe reagowanie na stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		

W01	Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	B_W80
W02	Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych	B_W81
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U01	zastosować segregacji TRIAGE	B_U106
U02	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	B_U107
U03	Wykonywać podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	B_U108
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym	3	-
W2	Modele i zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ratownictwa medycznego. Przykładowe systemy ratownictwa medycznego na świecie.	3	-
W3	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof – definicja, cele i zadania we współczesnym świecie.	4	-
W4	Ocena stanu życia i zdrowia w miejscu katastrof na podstawie prostych parametrów życiowych. Stany zagrożenia życia – interwencje (złamania, skręcenia, zwichnięcia, ciała obce, krwotoki itd.)	5	
W5	Postępowanie ratunkowe w urazowych stanach zagrożenia życia	5	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń/symulacja wysokiej wierności**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Symulacja**

			wysokiej wierności
C1	Zabezpieczenie medyczne katastrof i zdarzeń masowych. Organizacja i etapy akcji ratunkowej. Segregacja medyczna TRIAGE w katastrofach i zdarzeniach masowych. Szpitalne oddziały ratunkowe	5	3
C2	Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz sytuacjach szczególnych w tym skażenia: chemicznego, radiacyjnego i biologicznego. Scenariusze symulacyjne	5	2
C3	Stany zagrożenia życia - interwencje będące w zakresie kompetencji pielęgniarki. Podstawy farmakoterapii stanów nagłych w opiece przedszpitalnej. Postępowanie ratunkowe w urazowych stanach zagrożenia życia– scenariusze symulacyjne	5	5
		15	**10**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**25**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P4 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze, praca pisemna
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia / symulacja wysokiej wierności			
	F2	P2	F3	F5	P3	P4
W_01	**x**	**x**			**x**	**x**
W_02	**x**	**x**			**x**	**X**
W_03	**x**	**x**			**x**	**X**
U_01			**x**	**x**	**x**	**X**

U_02			**x**	**x**	**x**	**X**
U_03			**x**	**x**	**x**	**x**
K_01	**x**		**x**	**x**	**x**	
K_02	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**3**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć	**5**	**-**

laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej		
zapoznanie z literaturą	**2**	**-**
suma godzin:	**55**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Wytyczne Resuscytacji 2025. Dostępne na: https://www.prc.krakow.pl/wp-content/uploads/2025/10/WytResusc_net.pdf 2. Pielęgniarstwo Ratunkowe; M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka; PZWL, 2013. 3. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała; P. Guła, W. Machała; PZWL,2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych; K.Sosada; PZWL, 2016. 2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała; K.Sosada, W. Żurawiński; PZWL, 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Iwona Ratuszniak
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 51/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**BADANIA NAUKOWE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Katarzyna Barna**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**10**	**1/1**	**5**
Ćwiczenia (C)	**20**	**1/1,2**	
Razem	**30**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie z zachowaniem zasad metodologicznych i merytorycznych..

C2 - Kształtowanie umiejętności wynikających z realizacji poszczególnych etapów procesu badawczego oraz przygotowania materiału badawczego do publikacji

C3 - Wyposażenie studentów w umiejętności opracowania pracy naukowej, referatów i artykułów naukowych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	C_W01
W_02	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	C_W02

W_03	dobre praktyki w badaniach naukowych;	C_W03
W_04	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	C_W04
W_05	zasady opracowania badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody. techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań:	C_W05
W_06	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	C_W06
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych pielęgniarstwie;	C_U01
U_02	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie W ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	C_U02
U_03	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach	C_U03
U_04	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	C_U04
U_05	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Rola, cele, wyzwania i znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie..	2	-
W2	Rodzaje, specyfika, kierunki i zakres badań w pielęgniarstwie z uwzględnieniem zasad dobrych praktyk w badaniach naukowych.	2	-
W3	Źródła dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej.	2	-
W4	Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie.	2	
W5	metody i techniki badań naukowych stosowane w pielęgniarstwie	2	

	wynikające z jego specyfiki		
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Badania ilościowe w pielęgniarstwie – rodzaje badań ilościowych (metody z uwzględnieniem stosownych technik), zasady i etapy	2	-
C2	Etap koncepcyjny – podstawowe kroki. Etyczne aspekty w badaniach naukowych.	3	-
C3	Etap projektowania i planowania (organizacji badań).	2	-
C4	Etap empiryczny – prowadzenie badań (zbieranie danych).	2	
C5	Etap analityczny – analiza zebranych danych- źródła informacji naukowej.	2	
C6	Etap rozpowszechniania - charakterystyka poszczególnych kroków. Ochrona praw autorskich - przepisy prawne.	2	
C7	Badania jakościowe i zasady prowadzenia badań jakościowych w pielęgniarstwie.	3	
C8	Fazy badania jakościowego.	2	
C9	Schemat projektu badania jakościowego	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna analiza przypadku, burza mózgów Dyskusja	prezentacje multimedialne, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
W_03	**x**	**x**			**x**	
W_04	**x**	**x**			**x**	

W_05	**x**	**x**			**x**	
W_06	**x**	**x**			**x**	
U_01				**x**	**x**	
U_02				**x**	**x**	
U_03				**x**	**x**	
U_04				**x**	**X**	
U_05				**x**	**x**	
K_01-K_06	**x**			**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:
Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**25**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	**20**	**-**
przygotowanie pracy pisemnej studium przypadku	**30**	
zapoznanie z literaturą	**20**	**-**
suma godzin:	**125**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Uchmanowicz I.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 1, tom 2, Wyd. Continuo, Wrocław 2014
2. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu, Warszawa 2018
3. Antos E., Wojciechowska M.: Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu . AWF, Warszawa 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020
2. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 4-8 Continuo, Wrocław 2017-2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Katarzyna Barna
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PRAKTYKA ZAWODOWA PIELĘGNIARKI OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Katarzyna Barna**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**10**	**1/1**	**3**
Ćwiczenia (C)	**15**	**1/1**	
Razem	**25**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw metodologii badań naukowych

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie studenta do wykorzystania zasad Evidence based medicine (EBM) oraz wiarygodnych źródeł informacji w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarskiej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	C_W11
W_02	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, Z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	C_W12

W_03	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;	C_W13
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	C_U09
U_02	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	C_U10
U_03	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	C_U11
U_04	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji W praktyce zawodowej pielęgniarki;	C_U12
U_05	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;	C_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia (EBM, EBP, EBNP, EBCP) – wyjaśnienie skrótów, charakterystyka i ich elementy składowe.	2	-
W2	Źródła dowodów naukowych w pielęgniarstwie (tradycja, autorytet, doświadczenie kliniczne- metody prób i błędów, intuicja, rozumowanie logiczne – indukcyjne – dedukcyjne, łączenie informacji, badania naukowe). Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie.	2	-
W3	Rodzaje badań naukowych w naukach medycznych (retrospektywne, prospektywne, obserwacyjne, interwencyjne [eksperymentalne]) i hierarchia (wiarygodność) źródeł naukowych (aktualne podręczniki zgodne z EBM i wytyczne towarzystw naukowych, metaanalizy badań z randomizacją i przeglądy systematyczne, badania z randomizacją, badania eksperymentalne z grupą kontrolną, przeglądy systematyczne, badania kohortowe, klinicznokontrolne, przekrojowe, opisy przypadków i opinie ekspertów).	2	-
W4	Etapy postępowania – 7 kroków skutecznej realizacji Praktyki Opartej na Dowodach Naukowych (Format PICO).	2	
W5	Modele badań naukowych i ich zastosowanie w pielęgniarstwie	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Badania naukowe (uzasadnienie i argumenty za koniecznością ich prowadzenia). - Rola i kierunki badań w pielęgniarstwie.).	3	-
C2	Świadomość społeczna odnośnie badań pielęgniarskich. Znaczenie replikacji badań pod kątem ustalania nowych wytycznych postępowania.	3	-

	O		
C3	Formy zaangażowania pielęgniarek w badania naukowe – podstawowe role: konsumenci badań naukowych → funkcje pośrednie → producenci badań naukowych.	3	-
C4	EBP/ EBNP – w praktyce (opracowanie postępowania w odniesieniu do wskazanego przypadku w oparciu o metodę 7 kroków i schemat PICO)	3	
C5	Źródła wiarygodnej informacji naukowej. Wyszukiwanie wiarygodnej i aktualnej wiedzy (m.in. UpToDate, Cochrane Library, ACP Journal Club i inne).	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna analiza przypadku, burza mózgów Dyskusja	prezentacje multimedialne, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		F3	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
U_01	**x**			**x**	**x**	
U_02	**x**			**x**	**x**	
K_01	**x**			**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**25**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
przygotowanie do zaliczenia	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**25**	**-**
zapoznanie z literaturą	**10**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Zarzycka D., Ślusarska B. (red. wyd. pol.): Podręcznik diagnoz pielęgniarskich: przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych; GC Media House, Warszawa 2011
2. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie; tom 1, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2015
3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie; tom 2, Wydawnictwo

Continuo, Wrocław 2016
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie; Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017, tom 3 2. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie; Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2018, tom 4 3. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie Wprowadzenie do zagadnienia. Wyd. Borgis, 2016.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Katarzyna Barna
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PRAKTYKA ZAWODOWA PIELĘGNIARKI W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Agnieszka Bolińska** **Mgr Jadwiga Warzocha**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**10**	**1/1**	**3**
Ćwiczenia (C)	**15**	**1/1**	
Razem	**25**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu prawa, zdrowia publicznego i podstaw pielęgniarstwa

4. Cele kształcenia

C1 -Opanowanie przez studenta przepisów prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki w Polsce, Europie i na świecie

C2 - Poznanie systemów kształcenia zawodu pielęgniarki w Unii Europejskiej i wybranych krajach świata.

C3 - Wyposażenie studenta w umiejętność: posługiwania się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich, korzystania w pracy zawodowej z aktów prawa europejskiego oraz z informacji przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie, posługiwania się aktami prawnymi o zasięgu międzynarodowym dotyczącym pielęgniarstwa oraz porównywania regulacji prawnych w UE.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w	C_W14

	wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
W_02	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	C_W15
W_03	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;	C_W16
W_04	role 1 zadania krajowych i miedzynarodowych organizacji piel¢gniarskich (min. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));	C_W17
W_05	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek W Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	C_W18
W_06	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	C_W19
W_07	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnYch w świetle prawa Unii Europejskiej;	C_W20
W_08	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	C_W21
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej. Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;	C_U14
U_02	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	C_U15
U_03	rozróżniać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	C_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie - kierunki obszarów autonomii zawodowej	1	-
W2	Charakterystyka pielęgniarstwa w systemach systemów ochrony zdrowia, w UE i na świecie.	1	-
W3	Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej, standardy kształcenia przed- i podyplomowego.	1	
W4	Uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej	1	
W5	Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie, rola i obszary działania krajowych i międzynarodowych organizacji,	1	

	stowarzyszeń pielęgniarskich. ICN, WHO.		
W6	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa europejskiego.	1	
W7	Autonomia pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego.	1	
W8	Zasoby pielęgniarstwa UE, wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, normy zatrudnienia, problemy, zawodowe, migracja, perspektywy.	1	
W9	Klasyfikacje praktyki Pielęgniarskie, rodzaje, charakterystyka.	1	
W10	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICPN.	1	
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej.	2	-
C2	Polskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarskie.	2	-
C3	Kształcenie przed- i podyplomowe pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej.	3	-
C4	Stan pielęgniarstwa europejskiego na tle pielęgniarstwa światowego.	2	
C5	Pielęgniarstwo polskie na tle porównawczym Europy.	2	
C6	Role zawodowe pielęgniarek w krajach Europy Zachodniej a w Polsce.	2	
C7	Opieka pielęgniarska w różnych krajach i kulturach	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji	materiały źródłowe, akty prawne, dyrektywy unijne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		F3	P4	……
W_01	**x**	**x**		**x**	**x**	
W_02	**x**	**x**		**x**	**x**	

W_03	**x**	**x**		**x**	**x**	
W_04	**x**	**x**		**x**	**x**	
W_05	**x**	**x**		**x**	**x**	
U_03	**x**			**x**	**x**	
K_01	**x**					

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**25**	**-**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**15**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**20**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICN w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014
2. Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007
3. Wybrane akty prawne (krajowe i międzynarodowe) dotyczące kształcenia i praktyki zawodowej, aktualne dostosowane do tematyki zajęć

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2020.
2. Jaśkiewicz J., Foryś Z., Dobrowolska B.: Pielegniarstwo na rzecz milenijnych celów rozwoju. AFM, Kraków 2014.
3. Wybrane strony internetowe dostosowane do tematyki zajęć: www.efnweb.org/, http://www.icn.ch/, http://www.wenr.org/

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Agnieszka Bolińska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**STATYSTYKA MEDYCZNA**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Anna Bezulska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**10**	**1/2**	**2**
Ćwiczenia(C)	**10**	**1/2**	
Razem	**20**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z matematyki na poziomie szkoły średniej oraz technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Zapoznanie z podstawową wiedzą o statystyce i jej roli w działalności badawczej; zagadnieniami ze statystycznymi metodami opisu, analizy i interpretacji danych ilościowych jak również metodami wyciągania wniosków statystycznych;

C2 -Kształtowanie umiejętności korzystania z dostępnych technik obliczeniowych i narzędzi statystycznych niezbędnych przy statystycznym opracowywaniu wyników badań oraz w rozwiązywaniu problemów statystycznych z dziedziny nauk medycznych, w tym z arkusza kalkulacyjnego oraz interpretowania otrzymanych wyników.

C3 - Kształtowanie u studenta postaw aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu statystyki medycznej w praktyce zawodowej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		

W_01	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;.	C_W07
W_02	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	C_W08
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	przygotowywać bazę danych do obliczeń statystycznych;	C_U06
U_02	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.	C_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K-06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Cele, treści, efekty kształcenia oraz warunki uzyskania zaliczenia. Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce. Prezentacja materiału statystycznego i graficzna prezentacja danych statystycznych..	1	-
W2	Metody opisu statystycznego. Opis parametryczny i klasyfikacja parametrów statystycznych.	1	-
W3	Miary średnie, miary rozproszenia i miary skośności.	2	-
W4	Metody badaniawspółzależności cech. Parametryczne i nieparametryczne miary zależności. Pojęcie i rodzaje korelacji, wykresy korelacyjne. Współczynnik korelacji, współczynnik zależności.	2	
W5	Testowanie hipotez: Pojęcia podstawowe. Hipotezy statystyczne i ich rodzaje. Weryfikacja hipotez parametrycznych. Poziom istotności i testy istotności. Procedury weryfikacji hipotez	2	
W6	Testowanie hipotez: weryfikacja hipotez nieparametrycznych, testy zgodności. Procedury weryfikacji hipotez	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce.	1	-
C2	Statystyczne opracowanie danych pomiarowych. Rozkład normalny.	1	-
C3	Graficzna prezentacja danych statystycznych.	1	
C4.	Histogram. Analiza częstościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.	1	
C5.	Rozkład normalny. Analiza jakościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.	1	
C6.	Rozkład χ2 (rozkład chi kwadrat). Analiza ilościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.	1	
C7.	Analiza testów diagnostycznych. Analiza danych statystycznych (Kwartet Anscombe'a)..	1	
C8	Podstawy regresji oraz korelacji liniowej (wyznaczanie współczynnika korelacji liniowej oraz interpretacja wyników).	1	
C9	Ocena stopnia dopasowania(metoda najmniejszych kwadratów).	1	
C10	Formułowanie oraz testowanie wybranych hipotez statystycznych i interpretacja wyników	1	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**10**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputerów, pokazy przykładowych rozwiązań zadań	Pokazy przykładów analiz statystycznych Komputery z oprogramowaniem statystycznych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		F3	P4	……
W_01	**x**	**x**		**x**	**x**	
W_02	**x**	**x**		**x**	**x**	
U_01				**x**	**x**	
U_02				**x**	**x**	

K_01	**x**			**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy	**20**	**-**

pisemnej		
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Aviva Petrie, Caroline Sabin; tł. Mroczko J.: Statystyka medyczna w zarysie, PZWL, Warszawa 2006
2. Stanisz A.: Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tom 1, StatSoft Polska, Kraków 2006

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Stanisz A.: Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tom 2 i 3 , StatSoft Polska, Kraków 2007
2. Stanisz A..: Biostatystyka. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońsk 2005

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Bezulska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**INFORMACJA NAUKOWA**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Katarzyna Barna**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	**10**	**1/2**	**2**
Ćwiczenia (C)	**10**	**1/2**	
Razem	**20**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu przedmiotu „Badania naukowe w pielęgniarstwie" na poziomie I stopnia studiów

4. Cele kształcenia

C1 -Zaznajomienie studenta ze źródłami informacji naukowej.

C2 - Przygotowanie studenta do samodzielnego korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	źródła naukowej informacji medycznej;	C_W09
W_02	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	C_W10
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej,	C_U08

	naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia. Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych. Ogólne informacje o zasobach informacyjnych. Rodzaje źródeł informacyjnych.	3	-
C2	Podstawy Evidence Based Nursing Practice. Źródła rzetelnej informacji naukowej.	3	-
C3	Bibliometryczna ocena dorobku naukowego (analiza cytowań, indeks Hirscha, Impact Factor, punktacja czasopism – lista MNiSW). Zasady tworzenia wykazu piśmiennictwa	2	-
C4	Prawo autorskie i prawa pokrewne. Europejskie prawo własności intelektualnej. Międzynarodowe prawo własności intelektualnej.	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**10**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zastosowanie praktyczne źródeł naukowej informacji medycznej	2	-
C2	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w ogólnodostępnych bazach danych.	2	-
C3	Działalność informacyjna polegająca na gromadzeniu, opracowywaniu, przetwarzaniu i udostępnianiu informacji i doniesień o najnowszych osiągnięciach naukowych światowej medycyny.	2	-
C4	Gromadzenie, opracowywanie, przetwarzanie i udostępnianie materiałów informacyjnych o stanie i kierunkach rozwoju nauki (w tym naukach medycznych i naukach o zdrowiu), a także upowszechnianie osiągnięć w tych dziedzinach.	2	
C5	Rekomendacje dotyczące opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**10**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputerów, pokazy przykładowych	Pokazy przykładów analiz

	rozwiązań zadań	statystycznych Komputery z oprogramowaniem statystycznych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	WYKŁAD		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P4	……
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
K_01			**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty) - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty) - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty) - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**20**	**-**
zapoznanie z literaturą	**10**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Naukowa informacja medyczna. Forum Bibliotek Medycznych R. 4/2 (8), 335-433. Muzeum Historii Polski, 2011, 2. Pomysł – badanie – publikacja. Poradnik naukowy dla studentów kierunków medycznych. Red. lek. Łukasz Budyńko, Przemysław Waszak, wyd. Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańska 2015, 3. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych – przewodnik praktyczny. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012,
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kurkowska E. J.: Edukacja informacyjna w bibliotekach a rozwój społeczeństwa wiedzy. Wydawnictwo SBP, Warszawa 2012, 2. Nauka o informacji w okresie zmian. Red. Sosińska-Kalata B., Chuchro E. Wydawnictwo SBP, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Katarzyna Barna
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**SEMINARIUM DYPLOMOWE I EGZAMIN DYPLOMOWY**
Punkty ECTS	**20**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Joanna Kupczyk** **Dr Anna Bezulska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
seminarium	**30** **30** **30**	**1/2** **2/3** **2/4**	**20**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności posługiwania się literaturą naukową, interpretacji badań w naukach medycznych w zakresie podstawowym oraz skuteczne przygotowanie do samodzielnego pisania referatów, artykułów, prac seminaryjnych i pracy dyplomowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	C_W04
W_02	zasady opracowania badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody. techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań:	C_W05

W_03	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	C_W06
W_04	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	C_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach	C_U03
U_02	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	C_U04
U_03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C_U05
U_04	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	C_U06
U_05	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	C_U07
U_06	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	C_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści seminarium**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Dobór, zbieranie oraz analiza piśmiennictwa.	10	-
C2	Plan postępowania badawczego: przedmiot badań, cel badań, zmienne i wskaźniki, problemy i hipotezy badawcze.	5	-
C3	Wybór metod, technik i narzędzi badawczych z uwzględnieniem narzędzi standaryzowanych.	10	-
C4	Przygotowanie planu pracy dyplomowej – magisterskiej.	5	
C5	Konstrukcja autorskiego narzędzia badawczego.	10	
C6	Analiza zebranego materiału badawczego w odniesieniu do zmiennych	10	

	badawczych z uwzględnieniem doboru metod statystycznych.		
C7	Porównanie uzyskanych wyników z wynikami autorów polskich i zagranicznych – omówienie wyników badań, dyskusja.	20	
C8	Zasady przygotowywania prezentacji wyników badań	20	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Seminarium	analiza tekstu źródłowego, dyskusja, seminarium,	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne Teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Seminarium	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P2 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Seminarium			
	F2	F3	P2	……
W_01	x	x	x	
W_02	x	x	x	
W_03	x	x	x	
W_04	x	x	x	
U_01	x	x	x	
U_02	x	x	x	
U_03	x	x	x	
U_04	x	x	x	
U_05	x	x	x	
U_06	x	x	x	
K_01-K_06	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku seminariów

Zaliczenie przedmiotu:
Oceny wykonywania kolejnych etapów związanych z pisaniem pracy dyplomowej.

Złożenie pracy dyplomowej Obrona pracy dyplomowej

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do seminarium	**110**	**-**
zapoznanie z literaturą, złożenie pracy dyplomowej, przeprowadzenie badan naukowych	**150**	**-**
Przygotowanie pracy dyplomowej	**150**	
suma godzin:	**500**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**20**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 1, Wyd. Continuo, Wrocław 2014 2. Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 2, Wyd. Continuo, Wrocław 2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2010 -Biała 2011 2. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: dyplom: poradnik, Wyd. CeDeWu, Warszaw 2015 3. 3. Watała C. i wsp.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 51/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PRAKTYKA ZAWODOWA – ORDYNOWANIE LEKÓW I WYSTAWIANIE RECEPT**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Praktyki zawodowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Beata Majchrzak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Praktyka	**25**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Praktyczne przygotowanie do samodzielnego wykonywania zadań z zakresu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem i jego rodziną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.

C2 - Przygotowanie studenta do dokonywania wyboru i zlecania badań diagnostycznych, kontynuacji , ordynowania leków, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego, sprzętu i materiałów medycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	B_U01
U_02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	B_U01
U_03	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z	B_U03

	wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	
U_04	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	B_U04
U_05	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	B_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści praktyki	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	leków, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne będące w kompetencji pielęgniarki do samodzielnego ordynowania i kontynuacji leczenia.	5	-
PZ2	Ocena stanu pacjenta związana z ordynowaniem produktów leczniczych, wyrobów medycznych i żywności specjalnego przeznaczenia	5	-
PZ3	Ordynowanie produktów leczniczych i wyrobów medycznych w zależności od stanu pacjenta i wskazań klinicznych	5	-
PZ4	Konstrukcja recepty (również tylko pro auctore, pro familia), przedłużenie, ordynacja, refundacja - ogólne zasady. E -recepta, programy multimediale (gabinet.gov, dr Witget)	5	
PZ5	Odpowiedzialność pielęgniarki za realizowane świadczenia zdrowotne	5	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**25**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	M5-Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich, analiza dokumentacji medycznej, pokaz, ćwiczenia	Dokumentacja medyczna, aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	F6 zaliczenie praktyk F2 obserwacja studentów podczas praktyki	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	praktyka			
	F2	F6	P3	
U_01	x	x	x	
U_02	x	x	x	
U_03-U_08	x	x	x	
K_01	x	x	x	
K_02	x		x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- 100% frekwencja na zajęciach,
- prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk,

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**25**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą	**2**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej (case study)	**3**	
suma godzin:	**30**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008 2.Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008 3.Ślusarczyk B., Marcinkiewicz L., Kocha K.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, PZWL, Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014. 2.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Beata Majchrzak
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PRAKTYKA ZAWODOWA – ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Praktyki zawodowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Praktyka	**25**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu organizacji pracy pielęgniarskiej programu studiów I stopnia kierunek pielęgniarstwo

4. Cele kształcenia

C1 - doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w tym zarządzanie zasobami ludzkimi i zarządzanie jakością

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	A_U05
U_02	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	A_U06
U_03	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	A_U07
U_04	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego *i motywować	A_U08

	do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	
9U_05	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	A_U09
U_06	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	A_U10
U_07	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej W podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści praktyki**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Analiza SWOT/TOWS na przykładzie szpitala/oddziału.	3	-
C2	Określenie zapotrzebowania na opiekę i wielkość obsady pielęgniarskiej w podmiocie medycznym.	3	-
C3	Metody oceny jakości, ocena jakości opieki pielęgniarskiej	3	-
C4	Analiza wdrażania systemu oceniania na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych (stosowane kryteria i narzędzia oceniania).	3	
C5	Analiza stanowiska pracy w tym: zakresu obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień, regulaminów pracy.	4	
C6	System planowania kadr, rekrutacji i selekcji pracowników oraz procesu adaptacji.	3	
C7	System oceniania i doskonalenia zawodowego.	3	
C8	Analiza obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków prac	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**25**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka zawodowa	M5-analiza dokumentacji, instruktaż, obserwacja, analiza przypadku, dyskusja	aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka zawodowa	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka zawodowa			
	F2	F6	P3	.....
U_01	x	x	x	
U_02	x	x	x	
U_03	x	x	x	
U_04 – U_07	x	x	x	
K_01-K_06	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- 100% frekwencja na zajęciach,
- prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk,
- samoocena

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**25**	**-**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą	**2**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej (case study)	**3**	
suma godzin:	**30**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1 . Griffin R. W. :Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Głowacka M.D., Mojs E.: Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015 3. Ksykiewicz-Dorota A.:(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie, Lublin, 2013, Czelej
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kautsch M.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej - nowe wyzwania, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015 2. Koźmiński, A., K., Piotrowski W(red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PRAKTYKA ZAWODOWA - OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH**
Punkty ECTS	**8**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Praktyki zawodowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Jadwiga Warzocha**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Praktyka zawodowa (PZ);	**160 (4x40g)**	**2/4**	**ECTS = 8 pkt.**
Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	**40h**		**2**
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych	**40h**		**2**
Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	**40h**		**2**
Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym i dializoterapia	**40h**		**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstwa realizowanych na studiach I stopnia z geriatrii, interny, chirurgii, neurologii.

4. Cele kształcenia

C1 -Zdobycie umiejętności prowadzenia edukacji terapeutycznej wśród pacjentów z chorobami przewlekłymi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	B_U3
U_02	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	B_U04
U_03	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B_U10
U_04	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B_U12
U_05	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U21
U_06	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem Z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POCHP, cukrzycą);	B_U24
U_07	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_08	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	B_U26
U_09	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	B_U28
U_10	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	B_U29
U_11	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem Z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	B_U30
U_012	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	B_U36
U_13	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	B_U38

U_14	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	B_U50
U_15	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	B_U64
U_16	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	B_U65
U_17	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	B_U66
U_18	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty	B_U67
U_19	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	B_U69
U_20	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	B_U72
U21	prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, W tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	B_U76
U_22	prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny	B_U77
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści praktyki	Liczba godzin na studiach

		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca.	12	-
PZ2	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.	12	-
PZ3	Motywacja pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	12	-
PZ4	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.	12	
ZP5	Rola pielęgniarki w opiece nad chorym wymagającym tlenoterapii z zastosowaniem inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej. Badanie fizykalne.	10	
PZ6	Sprzęt do stosowania tlenoterapii w podmiocie leczniczym oraz domowego leczenia tlenem - zapewnienie bezpieczeństwa choremu. Metody utrzymania drożności dróg oddechowych	10	
PZ7	Monitorowanie stanu pacjenta poddawanego tlenoterapii. Edukacja pacjenta i rodziny.	10	
PZ8	Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod.	10	
PZ9	Charakterystyka wybranych chorób nowotworowych.	10	
PZ10	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem w różnych etapach choroby – diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby.	10	
PZ11	Opieka nad pacjentem objętym leczeniem przeciwnowotworowym – leczenie systemowe, radioterapia.	12	
PZ12	Opieka nad pacjentem z założonym portem dożylnym.	10	
PZ13	Przygotowanie pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	10	
PZ14	Żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	10	
PZ15	Obsługa portu naczyniowego, dostępu centralnego, obwodowego, przezskórnej endoskopowej gastrostomii (PEG), przezskórnej endoskopowej jejunostomii (PEJ) oraz zgłębnika do żołądka lub zgłębnika dojelitowego	10	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**160**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	analiza tekstu źródłowego, pokaz, ćwiczenia, studium przypadków, praca zbiorowa, praca własna	Dokumentacja pacjenta, standardy opieki pacjenta dokumentacja oddziału, sprzęt i aparatura stanowiąca wyposażenie oddziału

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	praktyka			
	F2	F6	P3	P4
U_01 – U_22	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01- K_06	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- 100% frekwencja na zajęciach,
- prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk,
- złożenie pracy pisemnej

Aby uzyskać zaliczenie z pracy pisemnej bez oceny należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**160**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą	**10**	**-**

Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej (case study)	**30**	
suma godzin:	**200**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**8**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., Szwałkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009–2022. 2. Bodys-Cupak I., Czaja E., Dzikowska M., Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. PZWL, Warszawa 2008. 2.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	