Załącznik
do Uchwały Nr 42/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa Wydziału prowadzącego kierunek studiów:	**Wydział Techniczny**	
Nazwa kierunku studiów:	**informatyka**	
Poziom studiów:	**studia drugiego stopnia**	
Profil studiów:	**praktyczny**	
Forma/formy studiów:	**stacjonarna, niestacjonarna**	
Język zajęć:	**język polski**	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	**magister**	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	**7**	
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:	**Dziedzina nauk: nauki inżynieryjno-techniczne** w dyscyplinie naukowej:	
	informatyka techniczna i telekomunikacja (dyscyplina wiodąca)	**100 %**

1. **Wskazanie związku programu studiów z misją Uczelni i jej strategią rozwoju.**

Uchwałą Senatu nr 42/000/2016 z dnia 22 listopada 2016 r. Akademii im. Jakuba z Paradyża, zmienioną Uchwałą Nr 46/000/2020 Senatu AJP z dnia 22 września 2020 r., określona została misja Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim jako uczelni wypełniającej zadania edukacyjne, społeczne i kulturotwórcze, zgodne z zapisanymi wartościami i celami. Misja realizowana jest za pomocą celów, które określone zostały w dokumencie Strategia Rozwoju Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim na lata 2016 – 2025, przyjętym uchwałą Nr 41/000/2016 Senatu AJP w dniu 22 listopada 2016 r., zmienioną Uchwałą Nr 66/000/2019 z dnia 22 października 2019 r., zmienionym Uchwałą Nr 38/000/2022 z dnia 20 września 2020 r., zmienionym Uchwałą Nr 54/000/2023 z dnia 26 września 2023 r. Działania podejmowane w ramach Strategii rozwoju Uczelni mają na celu awans społeczny i ekonomiczny regionu z uwzględnieniem priorytetów Strategii Lizbońskiej i Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego. Nadrzędnym celem Wydziału Technicznego jest dbałość o wysoką jakość kształcenia zgodnie z Polskimi Ramami Kwalifikacji korelującymi z edukacyjną przestrzenią europejską. Celowi nadrzędnemu mają służyć zwłaszcza działania zmierzające do realizacji wyznaczonych celów strategicznych, nakreślonych w Strategii Rozwoju Uczelni, zbieżnych ze Strategią Rozwoju Województwa Lubuskiego ukierunkowanych na przygotowywanie należycie wykształconej kadry zawodowej na potrzeby gospodarki oraz rozwój naukowy Uczelni. Ważnym elementem Strategii Rozwoju jest wzmocnienie praktycznych elementów nauczania zapewniających lepsze przygotowanie absolwentów do zawodu. Realizacja strategii rozwoju Akademii im. Jakuba z Paradyża, daje podstawy do osiągnięcia przez Uczelnię i jej pracowników założonych celów praktyczno-wdrożeniowych. W ramach podmiotowych relacji zachodzących w Uczelni, kadra naukowo-dydaktyczna kształtuje nawyki i nastawienia studentów, wpływa na poziom zaspokojenia ich potrzeb intelektualno-kulturalnych. Życie studentów w dynamicznej rzeczywistości wymaga weryfikacji wartości, odpowiedzialności w dokonywanych wyborach, staje się głównym motywem skłaniającym ich do pracy nad sobą. Studenci coraz częściej w sposób naturalny odczuwają potrzebę przyspieszenia własnego rozwoju. Zaspokojenie potrzeby indywidualnego rozwoju ujawnia się u nich poprzez ich aktywność, która charakteryzuje się dążeniem do realizacji swoich planów, realizowaną także poprzez dalsze kształcenie, umiejętne poruszanie się po rynku pracy, rozwiązywanie problemów inżynierskich oraz nieustannie poszerzanie swojej wiedzy.

2. **Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.**

Zasady i procedury rekrutacji studentów oraz liczby miejsc na kierunku są określane uchwałami Senatu. Mają one charakter przejrzysty, nie zawierają postanowień o charakterze

dyskryminującym i zapewniają właściwą selekcję kandydatów na dany kierunek studiów. Informacje o rekrutacji są powszechnie dostępne na stronie internetowej Uczelni. Wymagania wstępne stawiane kandydatom ubiegającym się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia są mniej skomplikowane niż wymagania stawiane na poziomie drugim, gdyż wynikają z zasad rekrutacji. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent może kontynuować kształcenie na studiach drugiego stopnia na innym kierunku w tej lub innej uczelni. Określenie wymagań poprzez podanie listy kierunków pierwszego i drugiego stopnia jest niemożliwe tym bardziej, że Uczelnie mogą wprowadzać nowe nazwy kierunków.

Do postępowania rekrutacyjnego na studia drugiego stopnia dopuszcza się osobę posiadającą tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędny, w tym osobę posiadającą dyplom uzyskany za granicą. Zagraniczny dyplom ukończenia studiów wyższych uzyskany za granicą może być uznany za równoważny z polskim dyplomem ukończenia studiów wyższych na podstawie odpowiedniej umowy międzynarodowej lub – w przypadku braku umowy – w trybie nostryfikacji. kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku *informatyka* musi posiadać kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:

- uporządkowaną wiedzę w zakresie matematyki, metod numerycznych, algebry liniowej i geometrii,
- elementarną wiedzę w zakresie fizyki i elektroniki,
- teoretyczną wiedzę ogólną w zakresie: architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i technologii sieciowych, systemów wbudowanych oraz rozproszonych systemów komputerowych,
- zna podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje,
- zna i potrafi zastosować podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań informatycznych z zakresu analizy złożoności obliczeniowej algorytmów, grafiki i komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, hurtowni danych, inżynierii oprogramowania,
- ma umiejętność tworzenia prostych projektów programistycznych w tym aplikacji internetowych, programów wykorzystujących metody sztucznej inteligencji; potrafi zaprojektować interfejs użytkownika dla aplikacji.
- potrafi projektować proste systemy informatyczne: sieciowe, bazodanowe, wbudowane,
- przemysłowe systemy komputerowe,

Kandydaci, którzy nie osiągnęli właściwych dla kierunku efektów uczenia się, będą zobowiązani uzupełnić w toku studiów posiadane kwalifikacje o kwalifikacje inżynierskie w zakresie nieprzekraczającym 30 ECTS poprzez realizację modułów zajęć wskazanych decyzją

Dziekana Wydziału Technicznego na podstawie opinii zespołu dyscypliny informatyka techniczna i telekomunikacja.

Rekrutację przeprowadzają Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne. Po zakończeniu postępowania kwalifikacyjnego Komisja sporządza listę przyjętych na studia i umieszcza na stronie internetowej uczelni. Ponadto kandydat niezwłocznie powiadamiany jest pisemnie o wyniku rekrutacji. Wynik postępowania kandydat może również sprawdzić po zalogowaniu się na swoim koncie. Kandydat na studia zobowiązany jest wnieść opłatę rekrutacyjną oraz złożyć wymagane dokumenty w ustalonym terminie i miejscu. Osoba przyjęta na studia zobowiązana jest w ciągu 7 dni od daty listu z informacją o przyjęciu na studia, dostarczyć do Dziekanatu dowód opłaty za elektroniczną legitymację studencką i indeks.

Osoby niezakwalifikowane na studia z powodu braku miejsc zostają wpisane na listę rezerwową. Osobom niezakwalifikowanym na studia, a wpisanym na listę rezerwową, Komisja może zaproponować – w miarę posiadanych wolnych miejsc – przyjęcie na inny kierunek, na który obowiązują takie same warunki kwalifikacji. Kandydaci z listy rezerwowej są przyjmowani w miejsce osób zakwalifikowanych na studia w sytuacji, gdy te nie podejmą studiów lub złożą rezygnację ze studiów, nie później jednak niż do 31 października każdego roku akademickiego.

Szczegółowy opis zasad rekrutacji dla kandydatów znajduje się na stronie internetowej Uczelni: www.ajp.edu.pl.

3. Ogólne cele kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku *informatyka* – profil praktyczny.

Kategoria celu kształcenia	Symbol celu kształcenia	Opis celu kształcenia
Wiedza	CW1	przekazanie rozszerzonej i pogłębionej wiedzy w zakresie obejmującym: terminologię i pojęcia, podbudowę teoretyczną, zasady, metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich, procesy planowania, procesy projektowania i realizacji systemów informatycznych, eksperymentów, tak w procesie przygotowania z udziałem metod symulacji komputerowych, jak i w rzeczywistym środowisku zawodowym
	CW2	przekazanie rozszerzonej wiedzy o nowych osiągnięciach i trendach rozwojowych z zakresu informatyki i dyscyplin pokrewnych i wykorzystania jej w praktyce inżynierskiej oraz działalności zawodowej
	CW3	przekazanie rozszerzonej wiedzy dotyczącej ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego niezbędnej dla rozumienia i tworzenia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej tak w rozwoju własnym jak i indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej
Umiejętności	CU1	wyrobienie umiejętności poszerzania wiedzy i określania kierunków dalszego kształcenia, pozyskiwania i integrowania informacji z literatury, baz danych i innych źródeł, opracowywania dokumentacji i różnych form prezentowania ich także w językach obcych, służących podnoszeniu kompetencji zawodowych

	CU2	wyrobienie umiejętności posługiwania się specjalistycznym oprogramowaniem, projektowania systemów informatycznych, programowania aplikacji, modelowania systemów, posługiwania się zaawansowanymi środowiskami technicznymi projektowo-uruchomieniowymi, w rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich i w przygotowaniu do badań naukowych
	CU3	wyrobienie umiejętności pracy w zespole, koordynacji prac zespołu, oceny zastosowanych metod i narzędzi oraz uzyskanych wyników w odniesieniu do zaprojektowanego systemu, urządzenia lub procesu, stosując istniejące lub nowe rozwiązania, będąc świadomym w procesie tworzenia istniejących kryteriów użytkowych, prawnych i ekonomicznych
Kompetencje	CK1	uświadomienie konieczności uczenia się przez całe życie, wspomagając w tym procesie innych, prowadzące do podnoszenie kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych w szybko zmieniającej się rzeczywistości, związanych z nowymi rozwiązaniami techniki i technologii.
	CK2	uświadomienie ważności i rozumienia społecznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, współdziałanie w grupie i przyjmowanie odpowiedzialności za wspólne realizacje oraz potrzebę przekazywania informacji i zrozumiałego wyjaśniania osiągnięć techniki.

4. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku *informatyka* – profil praktyczny.

Kierunek *informatyka* odnosi się do obszaru nauk technicznych w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych. Dyscypliną wiodącą dla na kierunku jest informatyka techniczna i telekomunikacja.

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku *informatyka* są spójne z efektami uczenia się dla obszaru kształcenia, do którego kierunek został przyporządkowany, określonymi w Polskich Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Dobór efektów uczenia się daje możliwość przygotowania absolwenta będącego wykwalifikowanym specjalistą posiadającym wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wyselekcjonowane pod kątem potrzeb rynku pracy. Wybranie efektów uczenia się z obszaru nauk technicznych w ramach praktycznego profilu kształcenia w przypadku studiów inżynierskich daje możliwość pokrycia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się wybrane z obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych, gdyż obejmują one wszystkie efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich. Szczegółowe efekty uczenia się zostały opisane w kartach przedmiotów i ujęte są w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk

		na poziomie 4 – poziomy 6-7	wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
WIEDZA: absolwent ma				
K_W01	wiedzę z zakresu opisywania problemów wyrażonych w języku naturalnym w tym także w języku obcym	P7S_WG, P7U_W	W	II.3
K_W02	pogłębioną wiedzę w zakresie zagadnień dotyczących szeroko rozumianych systemów informatycznych, przetwarzania informacji, organizacji i bezpieczeństwa systemów komputerowych	P7S_WG, P7U_W	W	II.3
K_W03	pogłębioną wiedzę w zakresie działania i eksploatacji urządzeń cyfrowych, sieci komputerowych oraz urządzeń technicznych	P7S_WG, P7U_W	W	II.3
K_W04	wiedzę w zakresie ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowań związanych z realizacją projektów informatycznych	P7S_WG, P7U_W	W	II.3
K_W05	zaawansowaną wiedzę z zakresu metod i narzędzi projektowania, wytwarzania, walidacji i testowania oprogramowania	P7S_WG, P7U_W	W	II.3
K_W06	pogłębioną wiedzę w zakresie bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy, w szczególności dotyczące obsługi komputerowej stanowisk	P7S_WG, P7U_W	W	II.3
K_W07	pogłębioną wiedzę z zakresu trendów rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięć w zakresie informatyki	P7S_WG, P7U_W	W	II.3
K_W08	zaawansowaną wiedzę z zakresu cyklu życia oprogramowania oraz wybranych metod projektowania i wdrażania systemów komputerowych	P7S_WG, P7U_W	W	II.3
K_W09	zaawansowaną wiedzę z zakresu metod, technik i narzędzi stosowanych przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich i badawczych związanych z informatyką	P7S_WG, P7U_W	U, inż.	II.3
K_W10	wiedzę w zakresie kodeksów etycznych związanych z pracą naukowo-badawczą prowadzoną w zakresie informatyki	P7S_WG, P7U_W	U, inż.	II.3
K_W11	pogłębioną wiedzę z zakresu kluczowych pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P7S_WK	W	II.3
K_W12	pogłębioną wiedzę z zakresu ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, prowadzenia działalności gospodarczej, wykorzystującej do ich realizacji wiedzę zdobytą w trakcie zajęć praktycznych i aplikacyjnych	P7S_WK	W	II.3
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
K_U01	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie informatyki, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich	P7S_UW	W	II.3

	interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie			
K_U02	wykorzystać techniki informacyjno-komunikacyjne, a także symulacje komputerowe do analizy, projektowania i wdrażania: aplikacji internetowych, i multimedialnych, systemów i sieci komputerowych	P7S_UW	W	II.3
K_U03	przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich i problemów badawczych planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P7S_UW	inż.	II.3
K_U04	zaprojektować proces testowania oprogramowania oraz innych rozwiązań technicznych— w przypadku wykrycia błędów — przeprowadzić ich diagnozę i wyciągnąć wnioski	P7S_UW	inż.	II.3
K_U05	stosując koncepcyjnie nowe metody - rozwiązywać złożone zadania inżynierskie z zakresu sieci komputerowych, technologii internetowych, technologii multimedialnych w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy	P7S_UW	inż.	II.3
K_U06	przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich i problemów badawczych – integrować wiedzę z zakresu pokrewnych informatyce dyscyplin naukowych	P7S_UW	inż.	II.3
K_U07	posłużyć się właściwie dobranymi metodami i urządzeniami przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych	P7S_UW	inż.	II.3
K_U08	dostrzegać aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne przy projektowaniu i wdrażaniu aplikacji, systemów informatycznych i sieciowych	P7S_UW	inż.	II.3
K_U09	dokonać analizę ekonomiczną podejmowanych działań inżynierskich i problemów badawczych	P7S_UW	inż.	II.3
K_U10	ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć techniki, technologii i aplikacji w zakresie informatyki a także dyscyplin pokrewnych	P7S_UW	inż.	II.3
K_U11	sformułować specyfikację systemów informatycznych, baz danych, aplikacji internetowych i multimedialnych, sieci komputerowych i systemów mikroprocesorowych na poziomie realizowanych funkcji, także z wykorzystaniem języków opisu sprzętu, proponując ulepszenie istniejących rozwiązań	P7S_UW	inż.	II.3
K_U12	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi wykorzystywanymi przy realizacji przedsięwzięć informatycznych	P7S_UW	inż.	II.3
K_U13	zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne — zaprojektować złożone urządzenie, system informatyczny lub proces oraz zrealizować ten projekt — co najmniej w części — używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia	P7S_UW	inż.	II.3
K_U14	zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne - konfigurować urządzenia komunikacyjne w lokalnych (przewodowych i radiowych) sieciach teleinformatycznych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa oraz używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym	P7S_UW	inż.	II.3

	przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia			
K_U15	sformułować algorytm, posługując się językami programowania wysokiego i niskiego poziomu oraz odpowiednimi narzędziami informatycznymi do opracowania i wdrażania programów komputerowych i aplikacji internetowych	P7S_UW	inż.	II.3
K_U16	ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego i problemów badawczych z technologii internetowych i multimedialnych, sieci komputerowych, dostrzegając ich ograniczenia	P7S_UW	inż.	II.3
K_U17	korzystać i zdobywać doświadczanie w korzystaniu z norm i standardów związanych z informatyką	P7S_UW, P7U_U	inż.	II.3
K_U18	korzystać i zdobywać doświadczenie związane z rozwiązywaniem zadań inżynierskich i problemów badawczych, zdobyte w środowisku przemysłowym oraz zna i stosuje zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą	P7S_UK, P7U_U	inż.	II.3
K_U19	korzystać i zdobywać doświadczenie związane z utrzymaniem prawidłowego funkcjonowania aplikacji, sieci oraz systemów informatycznych	P7S_UK, P7U_U	inż.	II.3
K_U20	porozumiewać się za pomocą różnych technik w środowisku zarówno zawodowym jak i innym	P7S_UK, P7U_U	W	II.3
K_U21	przygotować i przedstawić w języku polskim oraz angielskim lub innym języku obcym, krótką ustną prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania badawczego	P7S_UK, P7U_U	W	II.3
K_U22	opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania badawczego i przygotować opracowanie naukowe zawierające omówienie wyników realizacji tego zadania w języku polskim oraz krótką notatkę w języku angielskim lub innym języku obcym	P7S_UO, P7U_U	W	II.3
K_U23	posługiwać się językiem angielskim lub innym językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w obszarze zagadnień informatyki i pokrewnych dyscyplin naukowych, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UU	W	II.3
K_U24	współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role i podejmując odpowiedzialność za podejmowane decyzje	P7S_UK, P7U_U	W	II.3
K_U25	określać kierunki i realizować samokształcenie się m. in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	P7S_KK, P7U_U	W	II.3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
K_K01	uczenia się przez całe życie podnosząc w ten sposób kompetencje zawodowe, osobiste i społeczne	P7S_KK, P7U_K	W	II.3
K_K02	rozumienia ważności działalności inżynierskiej i rozumie jej pozatechniczne aspekty i skutki, w tym	P7S_KK, P7U_K	W	II.3
K_K03	rozumienia znaczenia działalności popularyzatorskiej dotyczącej najnowszych osiągnięć z zakresu informatyki	P7S_KO, P7U_K	W	II.3
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy m. in. tworząc rozwiązania z uwzględnieniem korzyści biznesowe oraz społeczne	P7S_KO, P7U_K	W	II.3

K_K05	pełnienia społecznej absolwenta z kierunku nauk technicznych, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżyniera; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały z uwzględnieniem różnych punktów widzenia	P7S_KR, P7U_K	W	II.3

Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1		
litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe	
znak _	Podkreślnik	
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza	
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,	
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,	
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)	
Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) – kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
U	charakterystyka uniwersalna	
W	Wiedza	
U	Umiejętności	
K	kompetencje społeczne	
Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
S	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
W (wiedza)	**G**	zakres i głębia
	K	Kontekst
U (umiejętności)	**W**	wykorzystanie wiedzy
	K	komunikowanie się
	O	organizacja pracy
	U	uczenie się
K (kompetencje społeczne)	**K**	Oceny
	O	Odpowiedzialność
	R	rola zawodowa

Właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr 121/0101/2022 Rektora AJP z dnia 9 grudnia 2022 r. w sprawie wzoru oświadczenia upoważniającego Akademię im. Jakuba z Paradyża do wykazania osiągnięć naukowych pracownika w procesie ewaluacji za lata 2022-2025 – kolumna 4	
II.3	Informatyka techniczna i telekomunikacja
Oznaczenia uniwersalne	
U	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4
W	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4
inż.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4
naucz.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4

5. Wskazanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich.

Symbol efektu uczenia się prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Kod efektu uczenia się zdefiniowanego dla programu studiów dla kierunku informatyka
1.	2.	3.	4.
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
InżP_W01	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	P6U_W P6S_WG	K_W09
InżP_W02	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów	P6U_W P6S_WG	K_W01 K_W10
InżP_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie utrzymania obiektów i systemów typowych dla studiowanego kierunku studiów	P6U_W P6S_WG	K_W03
InżP_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych w zakresie studiowanego kierunku studiów	P6U_W P6S_WG P6S_WK	K_W11
InzP_W05	ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w działalności inżynierskiej	P6S_WK	K_W13
InżP_W06	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_WK	K_W12
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			

InżP_U01	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P6S_UW	K_U03
InżP_U02	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	P6S_UW	K_U04 K_U05
InżP_U03	potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne	P6S_UW	K_U06
InżP_U04	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	P6S_UW	K_U09
InżP_U05	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	P6S_UW	K_U10 K_U14
InżP_U06	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację złożonych zadań inżynierskich, charakterystycznych dla studiowanego kierunku studiów, w tym zadań nietypowych, uwzględniając ich aspekty pozatechniczne	P6S_UW	K_U11
InżP_U07	potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi; potrafi — stosując także koncepcyjnie nowe metody — rozwiązywać złożone zadania inżynierskie, charakterystyczne dla studiowanego kierunku studiów, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy	P6S_UW	K_U07 K_U12
InżP_U08	potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne — zaprojektować złożone urządzenie, obiekt, system lub proces, związane z zakresem studiowanego kierunku studiów oraz zrealizować ten projekt — co najmniej w części — używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia	P6S_UW	K_U08 K_U13 K_U14
InżP_U09	ma doświadczenie w rozwiązywaniu praktycznych zadań, zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską oraz związane z wykorzystaniem materiałów i narzędzi odpowiednich dla studiowanego kierunku studiów	P6S_UW	K_U18 K_U19 K_U20
InżP_U10	ma doświadczenie związane z utrzymaniem obiektów i systemów typowych dla studiowanego kierunku studiów	P6U_U P6S_UW	K_U18 K_U19 K_U20

InżP_U11	ma umiejętność korzystania i doświadczenie w korzystaniu z norm i standardów w zakresie studiowanego kierunku studiów	P6U_U P6S_UW	K_U17
InżP_U12	ma doświadczenie związane ze stosowaniem technologii właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zdobyte w środowiskach zajmujących się zawodowo działalnością inżynierską	P6U_U P6S_UW	K_U18 K_U19 K_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
InżP_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	P6U_K P6S_KK P6S_KO	K_K02 K_K03
InżP_K02	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	P6U_K P6S_KO	K_K04

6. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich zakładanych efektów uczenia się i treści programowych, form i metod kształcenia zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS z pokazaniem sposobu ich wyznaczenia.

6a. Plan studiów dla każdej formy studiów.

Plan studiów na kierunku *informatyka* zawiera informacje na temat realizacji poszczególnych przedmiotów w układzie semestralnym, ich wymiarze godzinowym, formach i przypisanych im punktach ECTS. Plany studiów na kierunku *informatyka* obejmują wykaz przedmiotów z ich podziałem na przedmioty podstawowe, przedmioty kierunkowe oraz przedmioty specjalnościowe, które tworzą grupę przedmiotów wybieralnych.

Plan studiów stacjonarnych stanowi **załącznik nr 1,** studiów niestacjonarnych **– załącznik nr 2.**

6b. Karty poszczególnych zajęć.

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w programie studiów dla studiów drugiego stopnia na kierunku *informatyka* – profil praktyczny zawierają karty przedmiotów, które stanowią **załącznik nr 3** oraz znajdują się na stronie internetowej Uczelni: www.ajp.edu.pl.

5. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się poprzez: ocenę prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych, ocenę odbytych praktyk oraz ocenę procesu dyplomowania, na który składa się ocena z pracy dyplomowej oraz z egzaminu dyplomowego. Na każdej karcie przedmiotu wskazano metody oceniania każdego z efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności oraz

kompetencji społecznych. Z programem każdego przedmiotu, literaturą oraz sposobami oceniania studenci zapoznawani są na pierwszych zajęciach. Metody sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się są na Wydziale Technicznym podzielone na metody formujące oraz metody podsumowujące.

Ocena formująca przeprowadzana w trakcie zajęć pozwala przekazać studentom informacje o stopniu realizacji efektów uczenia się, pozwala to także na zaplanowanie procesu uczenia się. Ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dla danego przedmiotu służy ocena podsumowująca.

Metody sprawdzania i oceniania określone na Wydziale Technicznym		
Metody formujące	**F1**	sprawdzian (ustny, pisemny, „wejściówka", sprawdzian praktyczny umiejętności, kolokwium cząstkowe, testy pojedynczego lub wielokrotnego wyboru, testy z pytaniami otwartymi)
	F2	obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, prace domowe itd.)
	F3	praca pisemna (sprawozdanie, dokumentacja projektu, referat, raport, pisemna analiza problemu itd.)
	F4	wystąpienie (prezentacja multimedialna formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, ustne formułowanie i rozwiązywanie problemu, wypowiedź problemowa, analiza projektu itd.)
	F5	ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu fachowego, projekty indywidualne i grupowe)
	F6	zaliczenie praktyki (arkusz przebiegu praktyki)
Metody podsumowujące	**P1**	egzamin (ustny, pisemny, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu itd.)
	P2	kolokwium (ustne, pisemne, kolokwium podsumowujące semestr, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu, rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę)
	P3	ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze
	P4	praca pisemna (projekt, referat, raport)
	P5	wystąpienie/rozmowa (prezentacja, omówienie problemu itd.)
	P6	dokumentacja praktyki
	P7	ocena pracy dyplomowej
	P8	egzamin dyplomowy

Matryca efektów uczenia się na studiach drugiego stopnia kierunku *informatyka* – profil praktyczny stanowi **załącznik nr 4**.

6. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów.

Wyszczególnienie	**Liczba punktów ECTS/liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**

Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	3	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	91	
Łączna liczba godzin zajęć	1459	1071
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	II. 3. 100%	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	58 (w tym 16 punktów ECTS za praktykę)	44 (w tym 16 punktów ECTS za praktykę)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	68	
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	28	
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	480 godz. 16 punktów ECTS	
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	-	-
Liczba punktów ECTS za pracę dyplomową i egzamin dyplomowy	14	

7. Moduły kształtujące umiejętności praktyczne.

Program studiów na kierunku *informatyka* - profil praktyczny obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu zajęć	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
			Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**	
1.	Wprowadzenie do Lean Manufacturing	w/ćw	45	28	**3**
2.	Metody maszynowego uczenia w systemach analityczno-decyzyjnych	w/lab.	60	38	**4**
3.	Programowalne systemy radiowe SDR	w/lab./p	75	43	**5**
4.	Operacje cyberbezpieczeństwa	w/lab.	60	33	**4**
5.	Metody analizy danych	w/lab.	60	33	**4**
6.	Narzędzia e-commerce	w/lab.	60	33	**4**

7.	Praktyka zawodowa			480	480	**16**
8.	Przedmioty modułu obieralnego **Cyberbezpieczeństwo**	Bezpieczeństwo aplikacji webowych	w/lab./p	60	38	**4**
		Informatyka Śledcza	w/lab.	45	28	**3**
		Zapewnienie bezpieczeństwa systemów informatycznych i sieci komputerowych	w./lab.	60	33	**4**
		Bezpieczeństwo nowoczesnych systemów operacyjnych	w/lab.	120	76	**8**
		Zaawansowane zagrożenia inżynierii społecznej w cyberprzestrzeni	w/lab.	30	20	**2**
		Algorytmy szyfrujące i deszyfrujące w systemach przetwarzania danych	w/lab.	45	28	**3**
		Zaawansowane bezpieczeństwo sieci i VPN	w/lab./p	60	38	**4**
9.	Przedmioty modułu obieralnego **Inżynieria oprogramowania i baz danych**	Zaawansowane systemy bazy danych i hurtownie	w/lab./p	60	38	**4**
		Zaawansowana inżynieria oprogramowania	w/lab.	45	28	**3**
		Zapewnienie bezpieczeństwa systemów informatycznych	w./lab.	60	33	**4**
		Zaawansowane techniki programowania aplikacji	w/lab.	120	76	**8**
		Big Data i NoSQL	w/lab.	30	20	**2**
		Inteligentne systemy wspomagania decyzji	w/lab.	45	28	**3**
		Zespołowe wytwarzanie oprogramowania	w/lab./p	60	38	**4**
10.	Przedmioty modułu obieralnego **Programowanie urządzeń technicznych**	Systemy wbudowane	w/lab./p	60	38	**4**
		Programowanie urządzeń czasu rzeczywistego	w/lab.	45	28	**3**
		Zapewnianie bezpieczeństwa urządzeń technicznych	w./lab.	60	33	**4**
		Modelowanie algorytmów sterowania	w/lab.	120	76	**8**
		Minikomputery klasy Raspberry PI	w/lab.	30	20	**2**
		Systemy rozproszone	w/lab.	45	28	**3**
		Zespołowy projekt sterowania wybranym urządzeniem	w/lab./p	60	38	**4**

11.	Przedmioty modułu obieralnego **Sieci komputerowe i systemy teleinformatyczne**	Serwerowe systemy operacyjne	w/lab./p	60	38	**4**
		Praktyczna budowa sieci LAN	w/lab.	45	28	**3**
		Zarządzanie bezpieczeństwem w systemach sieciowych	w./lab.	60	33	**4**
		Zaawansowany routing	w/lab.	120	76	**8**
		Technologie satelitarne	w/lab.	30	20	**2**
		Sieci komputerowe WAN i internet - administracja i zarządzanie	w/lab.	45	28	**3**
		Zespołowy projekt zarzadzania siecią LAN i WAN	w/lab./p	60	38	**4**
Liczone razem z jednym modułem obieralnym:				**1260**	**949**	**68**

8. Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30%.

Program studiów na kierunku informatyka - profil praktyczny obejmuje cztery moduły obieralne w wymiarze nie mniejszym niż 30%.

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu zajęć		Forma/ formy zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
				Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**	
1.	Przedmioty modułu obieralnego **Cyberbezpieczeństwo**	Bezpieczeństwo aplikacji webowych	w/lab./p	60	38	**4**
		Informatyka Śledcza	w/lab.	45	28	**3**
		Zapewnienie bezpieczeństwa systemów informatycznych i sieci komputerowych	w./lab.	60	33	**4**
		Bezpieczeństwo nowoczesnych systemów operacyjnych	w/lab.	120	76	**8**
		Zaawansowane zagrożenia inżynierii społecznej w cyberprzestrzeni	w/lab.	30	20	**2**
		Algorytmy szyfrujące i deszyfrujące w systemach przetwarzania danych	w/lab.	45	28	**3**
		Zaawansowane bezpieczeństwo sieci i VPN	w/lab./p	60	38	**4**
Razem:				**420**	**261**	**28**

2.	Przedmioty modułu obieralnego **Inżynieria oprogramowania i baz danych**	Zaawansowane systemy bazy danych i hurtownie	w/lab./p	60	38	**4**
		Zaawansowana inżynieria oprogramowania	w/lab.	45	28	**3**
		Zapewnienie bezpieczeństwa systemów informatycznych	w./lab.	60	33	**4**
		Zaawansowane techniki programowania aplikacji	w/lab.	120	76	**8**
		Big Data i NoSQL	w/lab.	30	20	**2**
		Inteligentne systemy wspomagania decyzji	w/lab.	45	28	**3**
		Zespołowe wytwarzanie oprogramowania	w/lab./p	60	38	**4**
			Razem:	**420**	**261**	**28**
3.	Przedmioty modułu obieralnego **Programowanie urządzeń technicznych**	Systemy wbudowane	w/lab./p	60	38	**4**
		Programowanie urządzeń czasu rzeczywistego	w/lab.	45	28	**3**
		Zapewnianie bezpieczeństwa urządzeń technicznych	w./lab.	60	33	**4**
		Modelowanie algorytmów sterowania	w/lab.	120	76	**8**
		Minikomputery klasy Raspberry PI	w/lab.	30	20	**2**
		Systemy rozproszone	w/lab.	45	28	**3**
		Zespołowy projekt sterowania wybranym urządzeniem	w/lab./p	60	38	**4**
			Razem:	**420**	**261**	**28**
4.	Przedmioty modułu obieralnego **Sieci komputerowe i systemy teleinformatyczne**	Serwerowe systemy operacyjne	w/lab./p	60	38	**4**
		Praktyczna budowa sieci LAN	w/lab.	45	28	**3**
		Zarządzanie bezpieczeństwem w systemach sieciowych	w./lab.	60	33	**4**
		Zaawansowany routing	w/lab.	120	76	**8**
		Technologie satelitarne	w/lab.	30	20	**2**
		Sieci komputerowe WAN i internet - administracja i zarządzanie	w/lab.	45	28	**3**

		Zespołowy projekt zarzadzania siecią LAN i WAN	w/lab./p	60	38	**4**
			Razem:	**420**	**261**	**28**

9. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyki oraz liczba punktów ECTS.

W toku 3 semestrów studiów magisterskich na kierunku *informatyka* studenci odbywają trzymiesięczne praktyki zawodowe, 12 tygodni na pierwszym roku studiów. Obowiązuje zaliczenie bez oceny. Tygodniowy czas pracy studenta odbywającego praktykę jest zgodny z podstawowym systemem czasu pracy określonym w art. 129 § 1 kodeksu pracy. Praca w godzinach nadliczbowych, w nocy, w soboty, niedziele i święta może być wykonywana przez studenta jedynie za jego zgodą. Łącznie student realizuje 480 godzin praktyk zawodowych co odpowiada 16 punktom ECTS.

Podczas praktyk studenci weryfikują swoją wiedzę w praktyce, sprawdzają i podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, a także zapoznają się z perspektywami na rynku pracy. Podpisane z firmami regionu umowy intencyjne dotyczące przyjęcia na praktyki zawodowe studentów kierunku *informatyka* pozwalają na realizację praktyk i pomagają w odnalezieniu się przyszłych absolwentów na regionalnym rynku pracy.

Istnieje możliwość odbycia praktyki za granicą. Dokumenty kierujące na praktykę za granicą wydawane są w języku polskim. Warunkiem jej zaliczenia jest przedłożenie przez studenta obowiązujących w Uczelni dokumentów przetłumaczonych na język polski przez tłumacza przysięgłego. Koszty związane z praktyką zagraniczną w całości pokrywa student.

Regulamin odbywania praktyk, który szczegółowo definiuje zakres oraz formy odbywania praktyk wraz z programem praktyk stanowią **załącznik nr 5.**

10. Wymogi związane z ukończeniem studiów i uzyskaniem dyplomu.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku *informatyka* otrzymują tytuł zawodowy magistra. Warunkiem uzyskania tytułu magistra jest złożenie pracy dyplomowej i uzyskania z niej co najmniej oceny dostatecznej oraz zdanie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym, pod warunkiem wcześniejszego uzyskania zaliczenia wszystkich przedmiotów, zdania wszystkich egzaminów przewidzianych planem studiów oraz zaliczenia praktyk.

Standardy i procedury dyplomowania ustala Rektor AJP. Szczegółowe informacje dotyczące trybu przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz określające standardy pracy dyplomowej znajdują się stronie internetowej Uczelni: www.ajp.edu.pl.

Wykaz egzaminów kończących semestry, sposób oceniania i składowe oceny końcowej wynikają bezpośrednio ze struktury planu studiów, tabel semestralnych, rocznych oraz kart przedmiotów przewidzianych planem studiów na kierunku *informatyka*.

11. Możliwość zatrudnienia absolwentów.

Kierunek *informatyka* stanowi odpowiedź na potrzeby rozwijających się podmiotów gospodarczych, a program studiów na tym kierunku jest wynikiem konsultacji z przedstawicielami organizacji pracodawców naszego regionu (Lubuska Organizacja Pracodawców, Lubuski Klaster Metalowy, Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa, Lubuska Fundacja Zachodnie Centrum Gospodarcze, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich, Gorzowski Ośrodek Technologiczny, Kostrzyńsko-Słubicka Specjalna Strefa Ekonomiczna) oraz pozostaje w ścisłym związku z profilem naukowo-badawczym pracowników Wydziału Technicznego.

Studia na kierunku *informatyka* stwarzają możliwość nabycia wiedzy interdyscyplinarnej, ogólnotechnicznej oraz specjalistycznej. W procesie edukacyjnym kształtowana jest osobowość zawodowa. Studia drugiego stopnia na kierunku *informatyka* – profil praktyczny stanowią uzupełnienie wiedzy z zakresu studiów pierwszego stopnia. Studia trwają 3 semestry w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym. Celem kształcenia jest dostarczenie nowoczesnej wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności niezbędnych do wykonywania pracy zawodowej bezpośrednio po ukończeniu studiów, w tym podejmowania i prowadzenia własnej działalności. W programie studiów drugiego stopnia utworzone moduły uzupełniające w zakresie inżynierii oprogramowania i baz danych, sieci komputerowe i systemy teleinformatyczne oraz programowanie urządzeń technicznych.

Moduł Cyberbezpieczeństwo umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony systemów informatycznych, sieci komputerowych oraz danych przed zagrożeniami cyfrowymi. Studenci poznają zagadnienia związane z kryptografią, bezpiecznym programowaniem, testami penetracyjnymi, zarządzaniem tożsamością, bezpieczeństwem aplikacji oraz normami i standardami cyberbezpieczeństwa. Uczą się wykorzystywać narzędzia takie jak systemy SIEM, firewalle, IDS/IPS oraz rozwiązania do analizy zagrożeń i reagowania na incydenty. Absolwenci modułu zdobywają kompetencje niezbędne do pracy na stanowiskach takich jak: specjalista ds. bezpieczeństwa IT, analityk zagrożeń, inżynier bezpieczeństwa systemów, audytor IT, administrator bezpieczeństwa informacji, pentester czy konsultant ds. zgodności z przepisami.

Moduł inżynieria oprogramowania i baz wiedzy przygotowuje do pracy zawodowej w zakresie tworzenia innowacyjnych rozwiązań z zakresu inżynierii oprogramowania, baz danych, multimediów, jak i hurtowni danych czy narzędzi i technik wspomagania wytwarzania oprogramowania. Zdobędą wiedzę i umiejętności odnoszące się do analizy, projektowania, implementacji oraz testowania systemów informatycznych, metod inżynierii oprogramowania, metod projektowania baz danych oraz metod zwiększania jakości oprogramowania, jak również

wykorzystywania narzędzi programistycznych, graficznych oraz serwerów bazodanowych, które znajdują szerokie zastosowanie w praktyce zawodowej.

Moduł programowanie urządzeń technicznych umożliwia nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu zastosowania układów programowalnych do celów sterowania, automatyki i przetwarzania sygnałów w sprzęcie powszechnego użytku oraz w aparaturze przemysłowej. Nabędą umiejętności projektowania systemów sterowania i automatycznej regulacji z wykorzystaniem sterowników PLC oraz wykorzystania interfejsów cyfrowych stosowanych w nowoczesnych urządzeniach przemysłowych i aparaturze powszechnego użytku. Moduł programowanie urządzeń technicznych przygotowuje do pracy zawodowej w zakresie stosowania nowoczesnych urządzeń i podzespołów peryferyjnych do przetwarzania sygnałów elektrycznych i nieelektrycznych wykorzystywanych w przemyśle.

Moduł sieci komputerowe i systemy teleinformatyczne umożliwia nabycie praktycznych umiejętności wymaganych do tworzenia programów i usług sieciowych, aplikacji mobilnych dla urządzeń przenośnych oraz bazodanowych serwisów internetowych. Absolwenci zdobędą również umiejętności organizacji i administrowania systemami i sieciami komputerowymi oraz projektowania i administrowania systemami baz danych. Absolwenci uzyskują kluczową dla pracy zawodowej wiedzę z zakresu systemów transmisji danych, bezpieczeństwa danych, sposobów wymiany informacji między komputerami, jak i budowy, eksploatacji, projektowania lokalnych i rozległych sieci komputerowych, a także ich praktycznych zastosowań.

Absolwenci kierunku *informatyka* – studia drugiego stopnia zdobędą wykształcenie umożliwiające zatrudnienie na stanowiskach: analitycy systemowi i biznesowi, projektanci oprogramowania, programiści oprogramowania, testerzy oprogramowania, architekci sieci, administratorzy systemów, serwerów i sieci komputerowych, operatorzy sieci, projektanci systemów mikroprocesorowych, programiści języków niskopoziomowych, konstruktorzy i operatorzy systemów sterowania.

Absolwenci studiów drugiego stopnia posiadają zaawansowaną wiedzę w obszarze metod, technik i narzędzi stosowanych przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich związanych z obsługą sprzętu informatycznego, programowaniem i praktycznym posługiwaniem się szerokim spektrum narzędzi informatycznych. Dodatkowo Absolwent zostaje wyposażony w wiedzę z zakresu procesów planowania i realizacji eksperymentów, tak w procesie przygotowania z udziałem metod symulacji komputerowych, jak i w rzeczywistym środowisku. Absolwenci posiadają umiejętności sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technikami komputerowymi, twórczego rozwiązywania problemów technicznych, kreowania innowacji, sprawnego komunikowania się z otoczeniem i aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej,

kierowania projektami technicznymi, transferu wiedzy i jej zastosowań, wykorzystywania najnowszych technologii oraz realizacji zadań w zespołach międzynarodowych. Program studiów umożliwia uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów.

12. Możliwość dalszego kształcenia.

Po ukończeniu studiów drugiego stopnia, absolwenci są przygotowani do podjęcia studiów trzeciego stopnia. Studenci mają również możliwość kontynuowania nauki na studiach podyplomowych, a także ubiegania się o uzyskanie licencji i certyfikatów.