Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.1.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język angielski**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**angielski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Joanna Bobin, mgr Grzegorz Surma, mgr Mirosław Kwiatkowski, mgr Wojciech Januchowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18 30/18 30/18**	**I/I I/II II/III**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu język obcy posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z języka angielskiego na poziomie pozwalającym zdać uczniowi egzamin maturalny co najmniej podstawowy (z języka angielskiego), opisany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na stronie internetowej www.cke.edu.pl a określonym w systemie polskiego prawa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej, również z wykorzystaniem j. angielskiego.

C2 - Nabycie przez studentów umiejętności analizowania zjawiska przestępczości, także z wykorzystaniem j. angielskiego.

C3 - Nabycie przez studentów umiejętności pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań, także za pomocą j. angielskiego.

C4 - Wykształcenie u studentów umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań, w tym z wykorzystaniem j. angielskiego.

C5 - Komunikuje się w mowie i piśmie w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego posługując się fachową terminologią.

C6 - Uświadomienie studentom konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego, również w zakresie doskonalenia kompetencji komunikacyjnych w j. angielskim oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości. C7- Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu i w różnych rolach zawodowych lub społecznych, także z wykorzystaniem j. angielskiego jako skutecznego narzędzia komunikacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przygotować prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze kryminologii	K_U05
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U06
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do doskonalenia kompetencji językowej i rozwoju kompetencji komunikowania się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o prawie w zakresie kryminologii	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Żywienie, gotowanie, zdrowy tryb życia. Czasy gramatyczne: present simple i continuous.	6	2
C2	Życie rodzinne, przymiotniki związane z osobowością, czas gramatyczny future simple i forma *going to*.	6	2
C3	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C4	Kolokwium.	2	2
C5	Angielski w praktyce – poznawanie nowych osób, rodziny partnera/ki.	2	2
C6	Wydawanie i oszczędzanie pieniędzy, czasy gramatyczne: present perfect i past simple.	2	2

C7	Życiowe zmiany – mocne i słabe przymiotniki, czas gramatyczny present perfect + for/since.	6	2
C8	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C9	Kolokwium i zaliczenie semestru pierwszego.	2	2
C10	Artykuł: wyścig wokół Londynu – stopniowanie przymiotników i przysłówków. Środki transportu, formy podróżowania.	4	4
C11	Kolokacje związane ze stereotypami: przyimki: *a/an*, *the* lub ich brak.	6	2
C12	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C13	Kolokwium	2	2
C14	Angielski w praktyce – problemowa osoba.	2	2
C15	Porażka i sukces. Czasowniki modalne.	6	2
C16	Współczesne maniery – język potrzeby do wykonywanie rozmów telefonicznych, czasowniki modalne: *must, have to, should.*	6	2
C17	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C18	Kolokwium i zaliczenie semestru drugiego.	2	2
C19	Sport i aktywność fizyczna, czasy przeszłe: past simple, past perfect.	4	2
C20	Miłość i związki międzyludzkie**,** zwroty gramatyczny *used to.*	8	2
C21	Angielski w praktyce – spotkanie ze starymi znajomymi i przyjaciółmi.	2	2
C22	Słownictwo dotyczące przestępczości, zbrodni oraz wymiaru sprawiedliwości na podstawie nierozwiązanej historii ‘Kuby Rozpruwacza’ oraz fragmentów Grahama Green ‘The Case for the Defence’.	8	6
C23	Powtórzenie materiału z trzech semestrów. Przygotowanie do egzaminu.	4	2
C24	Zaliczenie semestru trzeciego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca** Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. **M5 – Metoda praktyczna** 2. Ćwiczenia przedmiotowe: a) czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia kreacyjne: a) przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** (sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu). **F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach). **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, ustna interpretacja tekstu).	**Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formujących.** **P1 – Egzamin**: (pisemny w formie testowej z elementami opisu na koniec semestru III).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P1
W_01	X			
U_01	X			X
U_02		X	X	
U_03	X			X
K_01		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	20
przygotowanie do egzaminu	15	20
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	30
zapoznanie z literaturą	15	26
suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Latham –Koenig C., Oxenden C., English File Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Słowniki polsko-angielskie i angielsko-polskie
2. Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych.
3. Dooley J., Evans V., Grammarway 2 oraz Grammarway 3, Express Publishing 2013.
4. Latham –Koenig C., Oxenden C., English File Pre-intermediate - Student's Book, Multipack A i B, Oxford University Press 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Bobin
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jbobin@ajp.edu.pl
podpis	Joanna Bobin

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.1.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język francuski**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**francuski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Anna Baczkowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**I/I** **I/II** **II/III**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka francuskiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadpodstawowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy w tym utrwalanie i rozwijanie opanowanych środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego
z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej.

C2 - Zdobycie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisania oraz mówienia na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

C3 - Uświadomienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii)	K_W01

	zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze kryminologii	K_U05
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U06
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. **Kontakty** Formułowanie krótkiej wypowiedzi ustnej w formie autoprezentacji, z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, tworzenie pytań dot. danych osobowych; opisywanie osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru; rozumienie treści ogłoszeń, wywiadów i tekstów z zakresu działania wybranych przedsiębiorstw, instytucji państwowych, a także poradnictwa i relacji międzyludzkich; wyrażanie uczuć i emocji; składanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia/propozycji, uzasadniając swoją postawę; relacjonowanie przebiegu różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów francuskojęzycznych; opisywanie/interpretowanie danych przedstawionych za pomocą grafiki/zestawień statystycznych, pisanie listów prywatnych.	15	9
C2	**Towary i usługi** Przeprowadzanie rozmów w wybranym punkcie usługowym, uzyskując informacje na temat wybranego produktu/wybranej usługi; opisywanie danego produktu, wymieniając jego cechy i funkcje; wyrażanie zadowolenia bądź rozczarowania z usługi lub z zakupionego produktu; opisywanie usterek lub wad wybranego produktu; redagowanie tekstu reklamacji w formie ustnej i pisemnej.	15	9
C3	**Wokół firmy/instytucji** Informacje zawarte w tekstach specjalistycznych dot. bezpieczeństwa; zaprezentowanie struktury oraz zadań podstawowych działów firmy/ instytucji oraz zakresu obowiązków na danym stanowisku pracy; tworzenie tekstów korespondencji służbowej, prowadzenie negocjacji, wyrażanie opinii nt. warunków pracy i płacy; formułowanie tekstu	15	9

	zaproszenia i odpowiedzi na nie; streszczanie i prezentowanie wybranego tekstu specjalistycznego.		
C4	**Media** Formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej nt. środków masowego przekazu (ich rodzajów, roli, zalet i wad); zajmowanie stanowiska w dyskusji i obrona swojego poglądu, argumentacja; wyrażanie opinii; czytanie ze zrozumieniem oraz streszczanie artykułów prasowych na tematy ogólne oraz specjalistyczne; rozumienie głównych informacji w audycjach radiowych i programach telewizyjnych.	21	13
C5	**Życie zawodowe** Poznawanie słownictwa z zakresu historii myśli kryminologicznej, psychologii ogólnej i kryminalnej, patologii społecznych, przestępczości zorganizowanej, technologii IT i cyberprzestępczości na podstawie wybranych artykułów w j. francuskim. **Zakres struktur gramatycznych (w ramach realizacji wyszczególnionych powyżej treści):** Student potrafi: przekazywać informacje z wykorzystaniem wszystkich czasów gramatycznych, stosować zaimki, dopełnienia bliższe i dalsze, zdania warunkowe przy wykorzystaniu trybu *conditionnel présent* oraz trybu *subjonctif,* czas *futur simple* dla wyrażania czynności w przyszłości; zdania przydawkowe; opisać przedmioty za pomocą przymiotników (również w formach komparatywnych); wyrażać przyczyny i skutki przy wykorzystaniu formy *infinitif* oraz trybu *subjonctif,* tworzyć stronę bierną, zadawać pytania o podmiot, dopełnienie; opowiadać o przeszłości stosując zasady zgodności czasów.	24	14
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna / ćwiczenia translatorskie i inne**: -ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, -ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, -ćwiczenia ze słownictwa, -ćwiczenia leksykalne, -ćwiczenia stylistyczne, -dialogi	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian:** (pisemny w formie testowej i z elementami opisu). **F2 – obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.** **P1 – Egzamin:** (test z elementami opisu).

	F3 – praca pisemna: (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiałów źródłowych). **F4 – wypowiedź/wystąpieniu:** (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat).	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia				
	F1	F2	F3	F4	P1
W_01	x	x			x
U_01		x	x		x
U_02				x	x
U_03			x		
K_01		x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	20
przygotowanie do egzaminu	15	20

przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	30
zapoznanie z literaturą	15	26
suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. C. Flumian, J. Labascoule, C. Royer *Rond-Point*, PUG 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. 1. D Berger, N. Spicacci, *Accord 2,* Didier 2000.
2. Y.Loiseau, R. Merieux, *Point Par Point,* Didier 1998.
3. C. Miquel, *Vite et bien,* Cle International, 2010.
4. David Decary-hetu, *Cybercriminalité (artykuł)*
5. Thibaut Slingeneyer, *Criminalité réelle : équation et réflexions (artykuł)*

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Baczkowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	abaczkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.1.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język niemiecki**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**niemiecki**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Piotr Kotek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**I/I** **I/II** **II/III**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka niemieckiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadpodstawowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej, również z wykorzystaniem języka niemieckiego.

C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej, również w zakresie skutecznej komunikacji w j. niemieckim.

C3 - Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego, również w zakresie języka niemieckiego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii)	K_W01

	zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze kryminologii	K_U05
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U06
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Kontakty / Relacje międzyludzkie Autoprezentacja z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego. Czas przeszły perfekt - powtórzenie	4	4
C2	Opis osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru Stopniowanie przymiotników i przysłówków	2	1
C3	Ogłoszenia, wywiady i teksty z zakresu poradnictwa i relacji międzyludzkich	2	2
C4	Uczucia i emocje; składanie, przyjęcie i odrzucenie zaproszenia/propozycji Czasowniki modalne	2	2
C5	Przebieg różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów niemieckojęzycznych	4	2
C6	Opis danych przedstawionych za pomocą grafiki / zestawień statystycznych	2	2
C7	**Styl życia / Czas wolny** Opis, ocena i porównanie warunków życia	4	2
C8	List formalny zawierający ofertę, wymagania lub skargę dot. kwestii bytowych; akceptacja lub dezaprobata	4	2
C9	Warunki najmu lokalu/świadczenia usług Czas przeszły prosty Präteritum	2	2
C10	Zjawiska przyrodnicze i katastrofy naturalne	4	1
C11	Formy organizacji czasu wolnego; przebieg wydarzenia kulturalnego	2	1

C12	Rekomendowanie wybranego miejsca i sposobu wypoczynku; atrakcje turystyczne; podstawowe zasady bezpieczeństwa w czasie podróży. Zdania przydawkowe	4	1
C13	**Media** Środki masowego przekazu (rodzaje, rola, zalety i wady); audycje radiowe i programy telewizyjne	6	2
C14	Towary i usługi / Nowoczesne technologie Rozmowa w wybranym punkcie usługowym, uzyskiwanie informacji na temat wybranego produktu/wybranej usługi	4	2
C15	Opis danego produktu (cechy i funkcje); zadowolenie i rozczarowanie z usługi lub z zakupionego produktu. Strona bierna Passiv Präsens i Passiv Imperfekt	4	1
C16	Usterka lub wada wybranego produktu; reklamacja w formie ustnej i pisemnej	4	1
C17	Nowoczesne technologie do wykorzystania w pracy biurowej – wady i zalety Zdania okolicznikowe celu	4	1
C18	Zasady działania wybranych urządzeń; instrukcja obsługi	4	1
C19	**Wokół firmy i biura** Struktura oraz zadania podstawowych działów firmy/urzędu i biura oraz zakres obowiązków na danym stanowisku pracy	6	3
C20	Korespondencja w administracji i sądownictwie (m.in. oferty, upomnienia, wezwania) Tryb rozkazujący	4	3
C21	Tekst zaproszenia i odpowiedzi na zaproszenie. Tryb przypuszczający Konjunktiv II	4	4
C22	**Język prawniczy** Ćwiczenia w języku prawniczym: prawo karne, prawo cywilne, kodeks postępowania karnego, czyny zabronione	6	6
C23	**Życie zawodowe** Ścieżka edukacyjna, plany związane z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową	4	4
C24	CV oraz podanie o pracę.	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca** Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. **M5 – Metoda praktyczna** **2. Ćwiczenia przedmiotowe:** **1.** czytanie i analiza tekstu źródłowego, **4. Ćwiczenia kreacyjne:** a) przygotowanie prezentacji **5. Ćwiczenia translatorskie i inne:** a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie,	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

	d) ćwiczenia ze słownictwa, e) dialogi	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** (w formie testowej z elementami opisu). **F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć; obserwacja pracy w grupach).	**Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formujących.** **P1 – Egzamin**: (egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu) na koniec semestru III.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	P1
W_01	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	X
U_03	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	20
przygotowanie do egzaminu	15	20
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	30
zapoznanie z literaturą	15	26
suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. D. Niebisch, S. Penning-Hiemstra, F. Specht, M. Bovermann, M. Reimann, *Schritte International,* Hueber Varlag, Ismaning 2007.
2. Braun-Podeschwa J., Habersack Ch., Pude A., *Menschen B1.1 / B 1.2* Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2014.
3. A.Malicka, E.Tuora-Schwierskott, *Übungen in deutscher und polnischer Rechtssprache,* Verlag de-iuore 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Braunert J., Schlenker W., *Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs,* LektorKlett Poznań 2009.
2. Gerngroß G., Krenn W., Puchta H., Grammtik kreativ Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 2
3. Dreke M., Lind W., *Wechselspiel. Sprechsnlässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht,* Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 1986.
4. R. Dittrich, E. Frey, *Training Zertifikat Deutsch,* Max Hueber Verlag, Rea, Ismaning 2002.
5. B. Kaczmarek, *Deutsche juristische Begriffe von A bis Z,* Verlag de-iuore 2013.

Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty tekstów specjalistycznych, artykuły prasowe, strony internetowe, słowniki polsko-niemieckie i niemiecko-polskie oraz materiały własne prowadzącego

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kotek
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	pkotek@ajp.edu.pl
podpis	Piotr Kotek

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.1.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język rosyjski**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**rosyjski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**drHalina Uchto**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**I/I** **I/II** **II/III**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadpodstawowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną, zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.

C2 - Zdobycie umiejętności przygotowania wystąpień w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku rosyjskim.

C3 - Zdobycie umiejętności komunikowania się w mowie i piśmie w języku rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) posługując się fachową terminologią.

C4- Zdobycie umiejętności prawidłowego prognozowania potrzeb uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej.

C5- Zdobycie umiejętności wypełniania różnych ról w grupie w zależności od potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji.

C6- Uświadomienie potrzeby współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie sposoby komunikacji.

C7- Uświadomienie potrzeby uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze kryminologii	K_U05
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U06
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	2	1
C2	Znajomość języków obcych: certyfikaty i kursy językowe.	2	1
C3	Mieszkanie studenta: dom studenta, mieszkanie u rodziny, mieszkanie studenckie.	4	2
C4	Czas wolny studenta: wolontariat i praca zarobkowa.	2	1
C5	Aktywny styl życia studenta: kluby sportowe i sale treningowe. Sporty ekstremalne.	2	1
C6	Portale internetowe dla studentów. Reklama w Internecie. Pisanie wiadomości.	2	1
C7	Powtórka materiału.	2	2
C8	Podstawowe prawa pracownika.	2	1
C9	Wybrane zagadnienia z Kodeksu pracy.	2	1
C10	Kilka porad przygotowujących do rozmowy kwalifikacyjnej o pracę.	2	2
C11	CV pracownika.	2	1
C12	Wymagane kwalifikacje, warunki zatrudnienia – podstawowe informacje.	4	2
C13	Powtórka materiału.	2	2

C14	Sądownictwo w Polsce.	4	2
C15	Pracownicy sądów i prokuratury.	4	2
C16	Kodeksy prawa.	4	2
C17	Powtórka materiału.	2	2
C18	Przestępstwa i wykroczenia. Różne rodzaje kar i środki karne.	4	2
C19	Dokumentacja prawnicza – wzory.	4	2
C20	Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej.	4	2
C21	Europejski Trybunał Praw Człowieka.	2	2
C22	Powtórka materiału.	2	2
C23	Święta w Rosji: państwowe, religijne i inne; życzenia, atrybuty świąteczne i prezenty.	4	2
C24	Promocja kultury rosyjskiej w Polsce.	4	2
C25	Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury w Warszawie.	2	2
C26	Kuchnia rosyjska: wybrane przepisy kulinarne. Dania i produkty kuchni polskiej.	4	2
C27	Powtórka materiału	2	2
C28	Przygoda z kolekcjonowaniem: akcesoria.	4	2
C29	Zakupy w różnych sklepach: produkty, prezenty.	4	2
C30	Problemy współczesnego świata; konflikty zbrojne, choroby, degradacja środowiska naturalnego.	4	2
C31	Powtórka materiału	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca** Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. **M5 – Metoda praktyczna** **2. Ćwiczenia przedmiotowe:** a) czytanie i analiza tekstu źródłowego, **4. Ćwiczenia kreacyjne:** a) przygotowanie prezentacji **5. Ćwiczenia translatorskie i inne:** a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, e) dialogi	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** (w formie testowej z elementami opisu). **F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć; obserwacja pracy w grupach).	**Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formujących.** **P1 – Egzamin**: (egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu) na koniec semestru III.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P1
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03		X		
K_01		X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	15	24

Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej	15	24
Przygotowanie do zajęć	15	24
Przygotowanie do zaliczeń semestralnych i egzaminu końcowego	15	24
suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Pado, *start.ru2 język rosyjski dla średnio zaawansowanych* , Warszawa 2008.
2. A. Rodimkina, N. Landsman, *Rosja - dzień dzisiejszy. Teksty i ćwiczenia,* Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Kałuża, *Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach* , Warszawa 2011.
2. M. Kuratczyk, *Słownik terminów prawniczych polsko-rosyjski rosyjsko-polski*, Warszawa 2019.
3. A. Skoblenko, *Leksykon terminów prawniczych*, Warszawa 2011.
4. T. Zobek, *Słownik terminologii prawniczej polsko-rosyjski,* Warszawa 2014.
5. D. Misiąg, *Знаете ли вы хорошо русский язык. Материалы для речевой практики,* Wrocław 1997.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Halina Uchto
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	huchto@ajp.edu.pl
podpis	Halina Uchto

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.2.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wychowanie fizyczne**
Punkty ECTS	**0**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Małgorzata Madej, mgr Izabela Fulko, mgr Tomasz Saska.**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**60/-**	**I/I, II**	**0**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak przeciwskazań zdrowotnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą przestrzegania zasad „fair play".

C2 - Zdobycie umiejętności przez studenta w zakresie doboru odpowiednich form aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie.

C3 - Uświadomienie potrzeby i umiejętność współpracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Ma wiedzę z zakresu etyki. Zna i rozumie zasady „fair play".	K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie.	K_U08 K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Potrafi współpracować w grupie.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Gry zespołowe (siatkówka, piłka nożna, koszykówka) : gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna, gra właściwa	15	
C2	Fitness (aerobik, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba, UPB – Uda, pośladki, brzuch): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce.	15	
C3	Nordic Walking (techniki chodu, naukę rozgrzewki i rozciągania, specjalistyczne ćwiczenia z kijami, zabawy grupowe z kijami, sportowe aspekty nordic walking.	10	
C4	Trening siłowy: teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych; nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń zgodnych z oczekiwaniami; trening ogólnorozwojowy – obwodowy, trening ukierunkowany na poszczególne partie mięśniowe np. mięśnie ramion, mięśnie klatki piersiowej, mięśnie kończyn dolnych lub mięśnie brzucha	10	
C5	Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa pojedyncza i deblowa; turniej.	10	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**60**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Praktyczna M5 – pokaz Podająca M1 - objaśnienie	Sprzęt sportowy – przyrządy, przybory

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność:** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć).	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia
	F1
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca – ćwiczenia.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	**60**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**0**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Przepisy PZKOSZ, PZPN, PZPS, PZTS, PZB
2. Nordic walking dla każdego, Wilanowski A. Bukowy Las 2014
3. Joga. Przewodnik dla początkujących i znawców" wydana przez Centrum Sivananda Yoga Lidell L.
4. „Światło jogi" B.K.S. Iyengar, Akademia hata – joga 1976
5. „Aerobik czy fitness" Elżbieta Grodzka – Kubiak, AWF Poznań 2002
6. „Kulturystyka dla każdego" Kruszewski Marek, Lucien Demeills , Siedmiogród 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

---

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Izabela Fulko
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ifulko@ajp.edu.pl
podpis	Izabela Fulko

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.3.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Technologia informacyjna**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Teresa Krassowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	**30/20**	**I/I, II**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna podstawy obsługi komputera, podstawy pracy w pakiecie biurowym Office.

4. Cele kształcenia

C1 - Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą podstawy obsługi komputera i jego podstawowego oprogramowania użytkowego.

C2 - Student posiada umiejętności posługiwania się technikami komputerowymi stosowanymi do dokumentowania i prezentowania wyników rozwiązywanych zadań.

C3 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości technologicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma elementarną wiedzę z zakresu podstaw informatyki obejmującą przetwarzanie informacji, zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.	K_W09 K_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student przygotowuje dokumenty wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji.	K_U04

		K_U09
U_02	Student potrafi analizować problemy oraz przedstawiać wyniki realizacji zadań z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych.	K_U05 K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów dobrać narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	4	4
	Edytorskie techniki przekazywania informacji. Tworzenie różnorodnych dokumentów wykorzystujących zaawansowane funkcje edytora.		
L2	Praca z długim tekstem (tworzenie automatycznych spisów treści, wstawianie przypisów, konspekty, recenzje, sekcje, kolumny).	6	4
L3	Projektowanie arkusza kalkulacyjnego, projektowanie formuł z wykorzystaniem funkcji wbudowanych, graficzna prezentacja danych.	5	3
L4	Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego (funkcje logiczne, matematyczne, statystyczne).	4	3
L5	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do projektowania jednotabelarycznej bazy danych. Wykorzystanie narzędzi arkusza do porządkowania, filtrowania i wyszukiwania informacji.	4	2
L6	Analiza danych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych.	4	2
L7	Zarządzanie informacją z wykorzystaniem korespondencji seryjnej oraz danych pozyskanych z różnorodnych źródeł.	3	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**30**	**20**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	**M1** – wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie **M5** – ćwiczenia doskonalące obsługę programów użytkowych, ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji.	Projektor, komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Laboratoria	**F2 – obserwacja/aktywność:** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna).	**P2 – Zaliczenie:** (pisemne w formie testowej zamkniętej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Laboratoria	
	F2	P2
W_01	x	x
U_01	x	x
U_02	x	x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - laboratorium:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia laboratorium może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych / pracy kontrolnej	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych,	5	10
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kopertowska M., *Przetwarzanie tekstów*, PWN, Warszawa 2. Kopoertowska M., *Arkusze kalkulacyjne*, PWN, Warszawa. 3. Kopertowska M., *Grafika menedżerska i prezentacyjna*, PWN, Warszawa. 4. Czuczwara J., Błaszczak E., *Arkusz kalkulacyjny od podstaw. Przewodnik do ćwiczeń*, Gorzów Wielkopolski 2009. 5. Sikorski W., *Podstawy technik informatycznych*, PWN, Warszawa 2007.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Nowakowski Z., Użytkowanie komputerów, PWN, Warszawa 2007. 2. Bremer A. , Sławik M., *Abc użytkownika komputera*, VIDEOGRAF II, 2004. 3. Jaworski R., Oprogramowanie biurowe, WSiP, 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r..
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	R. Maciejczyk

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.4.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo i higiena pracy**
Punkty ECTS	**0**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Renata Płonecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**4/4**	**I/I**	**0**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ppoż. oraz postępowania w razie wypadku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwem i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych.	K_W15

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1

	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.		
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1** - wykład informacyjny	- CD - internet - komputer - rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**----**	**P2 – zaliczenie**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie bez oceny

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**4**	**4**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	**4**	**4**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**0**	**0**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Latham –Koenig C., Oxenden C., English File Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Akty prawne resortu szkolnictwa wyższego w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia.
2. Kodeks pracy.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Renata Płonecka
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r..
dane kontaktowe (e-mail)	rplonecka@ajp.edu.pl
podpis	Renata Płonecka

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.5.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przedmiot ogólnouczelniany: Kultura języka polskiego**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Joanna Rutkowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**15/10**	**I/I**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy o języku polskim na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej z zakresu kultury języka polskiego.

C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu kultury języka polskiego do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społeczne.

C3 - Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat konstruowania prac z podstawową terminologią z zakresu kultury języka i komunikacji.	K_W14
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Potrafi prawidłowo prognozować, poprzez organizację pracy grupowej i zespołowej potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze kultury języka polskiego.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę.	K_K06
K_02	Ma świadomość wartości języka jako wyznacznika tożsamości narodowej i narzędzia porozumiewania się ludzi.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Język jako wartość, funkcje języka. Przedmiot (składniki) kultury języka polskiego.	2	1
W2	Podstawowe terminy kultury języka. Norma językowa i jej zróżnicowanie. Innowacja, błąd, uzus, kryteria poprawności językowej.	2	1
W3	Współczesny język polski i jego zróżnicowanie. Odmiany (mówiona i pisana) i style współczesnej polszczyzny.	2	2
W4	Charakterystyczne zjawiska, procesy, tendencje rozwojowe we współczesnej polszczyźnie. Sposoby wzbogacanie zasobów leksykalnych polszczyzny. Czynniki wpływające na język.	2	2
W5	Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności w zakresie wymowy (m. in. zasady dotyczące wymowy samogłosek nosowych, zbitek spółgłoskowych, akcentu). Mówienie publiczne.	3	2
W6	Zasady poprawnościowe dotyczące odmiany imion, nazwisk, nazw miejscowości. Poprawność w zakresie ortografii i interpunkcji.	2	1
W7	Estetyka słowa i etyka wypowiedzi. Brutalizacja języka publicznego. Wybrane zagadnienia z zakresu etykiety językowej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji	Fragmenty prac naukowych, popularno-naukowych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** (dyskusja, debata).	**P2 – Zaliczenie:** (pisemne w formie opisowej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
U_01	X	X	
K_01	X	X	
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z zaliczenia pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. W ostatecznej ocenie należy uwzględnić również aktywność studentów trakcie zajęć. Skala zaliczenia pisemnego ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	6	9
zapoznanie z literaturą	4	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Bąba S., Walczak B., *Na końcu języka*, PWN, Warszawa
2. Drągalski Z., Rozmiarek J., *Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów*, Warszawa 2003

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. M. Fleischer, *Ogólna teoria komunikacji*, Wrocław 2007.
2. H. Jadacka, *Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia*, Warszawa 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Rutkowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r..
dane kontaktowe (e-mail)	jrutkowska@ajp.edu.pl
podpis	Joanna Rutkowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.6.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wiedza o prawie**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**3**
ćwiczenia	**30/16**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o funkcjonowaniu prawa i podstawowych pojęciach prawa z zakresu kształcenia w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa, nauki o prawie oraz techniką tworzenia prawa.
C2 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk prawnych odnośnie procesów jego tworzenia, stanowienia i obowiązywania w administracji publicznej oraz systemie i funkcjonowania organów państwa i relacjach zachodzących między nimi.
C3 - Wykształcenie umiejętności posługiwania się tekstami aktów normatywnych, korzystania z ich zawartości oraz dokonywaniem wykładni prawa.
C4 - Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej co do metod, procedur i instrumentów charakterystycznych dla prawoznawstwa oraz posługiwania się zdobytą wiedzą w interpretacji procesów i zjawisk zachodzących we współczesnym państwie.
C5 - Wykształcenie postawy opartej na znajomości i poszanowaniu prawa oraz innych systemów normatywnych.
C6 - Wykształcenie świadomości przestrzegania prawa i zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęciach prawoznawstwa oraz wiedzę o źródłach i instytucjach prawa, rodzajach prawa jego obowiązywaniu i funkcjach.	K_W01, K_W15
W_02	Student zna i rozumie podstawy tworzenia prawa, zasadach jego redagowania i ogłaszania tekstów aktów prawnych.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student nabył umiejętności posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu prawoznawstwa i nauki o prawie	K_U02, K_U04
U_02	Studenta nabył umiejętności wykorzystania uzyskanej aparatury pojęciowej do analizy i interpretacji procesów, które dotyczą tworzenia i stosowania prawa w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02, K_U03, K_U08
U_03	Studenta nabył umiejętności posługiwania się przepisami prawa do rozwiązywania konkretnych problemów.	K_U03, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do stałego pogłębiania wiedzy oraz rozwoju zawodowego oraz realizuje je w praktyce.	K_K06,
K_02	Student rozumie znaczenie obowiązującego systemu prawa stanowionego w odniesieniu do rozwiązywania problemów związanych z działalnością zawodową	K_K02 K_K04
K_03	Student rozumie znaczenie prawidłowego funkcjonowania instytucji państwa ze szczególnym uwzględnieniem organów ochrony prawnej w kontekście wykonywanej aktywności zawodowej	K_K02 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5/1,5	0,5/0,5
	Pojęcie, istota i funkcje prawa. Prawo a inne systemy norm społecznych.		
W2	Akt normatywny, przepis prawny, norma prawna	1	1
W3	Źródła prawa i systematyka prawa	1	1
W4	Tworzenie prawa	2	1
W5	Obowiązywanie prawa	2	1
W6	Stosowanie prawa	1	1
W7	Wykładnia prawa	2	1
W8	Przestrzeganie prawa i odpowiedzialność prawna	1	1
W9	Stosunki prawne	1	1
W10	System prawa	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Akt normatywny, budowa, ogłaszanie, przepisy prawne rodzaje, norma prawne i jej struktura	3	1,5
C2	Tworzenie prawa, zasady techniki prawodawczej, źródła prawa i ich system.	3	2
C3	Obowiązywanie prawa: obowiązywania w czasie, terytorialne obowiązywania aktu normatywnego, obowiązywanie co do osób.	3	2
C4	Stosowanie prawa i wykładnia, typy stosowania prawa, etapy stosowania prawa, zakres swobody podejmowania decyzji	3	1,5
C5	Wykładnia prawa, rodzaje wykładni prawa.	3	1,5
C6	Przestrzeganie i nieprzestrzeganie prawa, pojęcie przestrzegania prawa, czynniki wpływające na przestrzeganie i nieprzestrzeganie prawa, rodzaje sankcji, znajomość prawa jako warunek jego przestrzegania.	3	1,5
C7	Stosunki prawne i podmioty prawa: stosunek prawny, fakty prawne, podmioty stosunku prawnego, przedmiot i treść stosunku prawnego, rodzaje stosunków prawnych.	3	1,5
C8	System prawa, zasady i cechy systemu, prawo wewnętrzne a prawo międzynarodowe	3	1,5
C9	Elementy prawa konstytucyjnego, Konstytucja RP.	3	1,5
C10	Elementy prawa UE, unijne prawo pierwotne, unijne prawo pochodne.	3	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy tekstów i dyskusji)	Projektor, teksty aktów prawnych
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza tekstów prawnych) **M5 – Metoda praktyczna** (rozwiązywanie kazusów, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor, teksty aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**-----**	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1- sprawdzian pisemny** (w formie opisowej z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	F1	F1	F2	F5
W_01	X	x	x	x
W_02	X	x	x	x
U_01	X	x		
U_02		x		x
U_03	X	x		x
K_01			x	
K_02			x	x
K_03			x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**26**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, wykładów	10	14
zapoznanie z literaturą	10	15
Przygotowanie do egzaminu	5	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. J. Kaleta, A. Kotowski, *Wstęp do prawoznawstwa*, Wydanie III, Warszawa 2024.
2. K. J. Kaleta, A. Kotowski, *Podstawy prawoznawstwa*, Warszawa 2024
3. P. Winczorek, T. Stawecki, T. Chauvin, *Wstęp do prawoznawstwa*, wydanie 15, Warszawa 2024.
4. M. Błachut, W. Gromski, J. Kaczor, *Technika prawodawcza*, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Wronkowska, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Poznań 2005.
2. G. Wierczyński, Redagowanie i ogłaszanie aktów normatywnych. Komentarz, Warszawa 2016.
3. Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach/Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	bwach@ajp.edu.pl, jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	Bogna Wach, Joanna Lubimow

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.7.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Historia przestępczości**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Piotr Krzyżanowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z historii uzyskaną w trakcie nauki w szkole średniej

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z historycznym rozwojem przestępczości
C2 - Zapoznanie studentów z rozwojem prawa karnego w ujęciu historycznym
C3 – Student potrafi dokonać oceny i porównania przestępczości w ujęciu historycznym
C4 – Student potrafi dokonać oceny i porównania prawa karnego w ujęciu historycznym
C5 - Student potrafi wskazać wpływ teorii prawa karnego na kształtowanie instytucji zwalczających przestępczość
C6 – Student dostrzega znaczenie prawa w zwalczaniu przestępczości
C7 - Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu prawa karnego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat przestępczości w poszczególnych epokach historycznych	K_W05

W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju prawa karnego w Polsce i Europie	K_W05
W_03	Student ma wiedzę na temat źródeł prawa w kontekście przeciwdziałania i zwalczania przestępczości w perspektywie historycznej	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wyjaśnić i analizować rozwój przestępczości w perspektywie historycznej	K_U01
U_02	Student potrafi scharakteryzować rozwój prawa karnego i postępowania karnego	K_U02
U_03	Student potrafi dokonać porównania i oceny historycznych instytucji prawa karnego i porównać je z instytucjami współczesnymi	K_U02
U_04	Student potrafi dokonać poprawnej analizy tekstów źródłowych i na ich podstawie samodzielnie wysnuwać wnioski na temat historycznego rozwoju przestępczości oraz zasad jej zwalczania	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące historycznych aspektów rozwoju przestępczości oraz środków służących do jej zwalczania	K_K04
K_02	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad tekstami źródłowymi i ich analizą	K_K09
K_03	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi aspektami prawa karnego i zjawiska przestępczości	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przestępczość i kary za przestępstwa w starożytności. Mezopotamia, Egipt, Grecja i Rzym.	2	1
W2	Przestępstwo i system kar w społecznościach plemiennych, krwawa zemsta, wróżdy, ewolucja odpowiedzialności karnej, przestępstwa prywatne i publiczne w średniowiecznej Europie	2	2
W3	Odpowiedzialność za przestępstwo. Ewolucja procesu karnego w schyłkowym średniowieczu i wczesnej nowożytności	2	1
W4	Humanitaryzm doby oświecenia. Podstawy odpowiedzialności za przestępstwa w XVIII-XIX wieku i ich zasady	4	3
W5	Przestępczość kryminalna i polityczna w XX wieku	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Źródła historyczne i ich typologia w badaniach nad dziejami przestępczości	2	1
C2	Analiza tekstów źródłowych dotyczących rozwoju przestępczości i kształtowania prawa karnego na przestrzeni dziejów	13	7
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	M2 – Seminarium M5 – Analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa	Teksty źródłowe, orzecznictwo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P1** Egzamin (pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć **F3 – przygotowanie pisemnej:** wypowiedzi na podstawie tekstu źródłowego	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	F3
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	
U_01	X	X	X	
U_02		X	X	
U_03	X	X		X
U_04	X		X	X
K_01		X	X	
K_02	X		X	
K_03	X			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	13
Przygotowanie eseju	5	7
Przygotowanie do ćwiczeń	5	6
Przygotowanie do egzaminu	5	6
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1.. K. Krasowski, B. Lesiński, K. Sikorska-Dzięgielewska, J. Walachowicz, *Powszechna historia państwa i prawa*, Poznań 2007.
2. B. Leśnodorski, J. Bardach, M. Pietrzak, *Historia ustroju i prawa polskiego*, Warszawa 2009.
3. D. Southwell, *Historia przestępczości zorganizowanej. Prawdziwe dzieje i tajemnice gangów całego świata*, Brema 2009.
4. *Historia państwa i prawa. Teksty źródłowe*, oprac. A. Gulczyński, Poznań 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. K. Amielańczyk, *Rzymskie prawo karne w reskryptach cesarza Hadriana*, Lublin 2006
2. W. Litewski, *Rzymski proces karny*, Kraków 2003.
3. W. Uruszczak, *Historia państwa i prawa polskiego*, t. I (966-1795), Warszawa 2013.
4. K. Sójka–Zielińska, *Historia prawa*, Warszawa 2003.
5. A. Lityński, *Historia prawa Polski Ludowej*, Wyd. 5, Warszawa 2013

6. K. Siemaszko, *W trudnym okresie odbudowy państwa. Tak zwany mały kodeks karny w świetle orzecznictwa Sądu Okręgowego w Krakowie w latach 1946-1950*, Warszawa 2015.
7. *The Oxford Handbook of the History of Crime and Criminal Justice*, red. P. Knepper, A. Johansen, Oxford 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.8.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Teorie kryminologiczne**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Maciej Górny**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**I/I**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak

4. Cele kształcenia

C1 -Zaznajomienie studentów z genezą podstawowych kierunkami rozwoju kryminologii

C2 -Zaznajomienie studentów z podstawowymi kierunkami rozwoju kryminologii

C3 - Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami teoretycznymi pozwalającymi wyjaśniać źródła i przejawy przestępczości

C4 - Student potrafi dokonać poprawnej interpretacji podstawowych pojęć współczesnej kryminologii

C5 - Student potrafi dokonać interpretacji koncepcji kryminologicznych dotyczących reakcji społecznej na zjawisko przestępczości

C6 - Student dostrzega znaczenie koncepcji i trendów w kryminologii w wyjaśnianiu zjawiska społecznego przestępczości oraz zapobieganiu temu zjawisku

C7 – Student potrafi współdziałać w grupie

C8 – Student potrafi posługiwać się językiem prawnym i prawniczym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student ma wiedzę na temat poglądów i teorii kryminologicznych w perspektywie historycznej	K_W01
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych teorii kryminologicznych	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej w oparciu o poznane teorie kryminologiczne	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy na temat teorii kryminologicznych do analizowania, formułowania, diagnozowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące zjawiska przestępczości i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę poznanych nurtów w kryminologii	K_K01
K_02	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad tekstami źródłowymi i ich analizą	K_K02
K_03	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi i współczesnymi aspektami zjawiska przestępczości	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Kryminologia jako dyscyplina nauki. Kryminologia jako nauka interdyscyplinarna i jej związki z innymi naukami społecznymi	2	1
W2	Kryminologia klasyczna	2	1
W3	Kryminologia pozytywistyczna	2	1
W4	Kryminologia antynaturalistyczna	2	0,5
W5	Kryminologia neoklasyczna	2	1
W6	Kryminologia realistyczna	2	1
W7	Współczesna kryminologia: kryminologia kulturowa, „zielona" kryminologia, kryminologia socjobiologiczna, cybernetyczna (systemowa), nowe nurty biologiczne (neurologiczne, biochemiczne etc.)	2	2
W8	Kryminologia historyczna	1	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	5	3

	Omówienie głównych nurtów kryminologii w oparciu o teksty przedstawicieli doktryny		
C2	Krytyczna analiza kryminologii klasycznej i pozytywistycznej z wykorzystaniem instrumentów debaty Oxfordzkiej	4	3
C3	Omówienie i dyskusja studencka nad współczesnymi nurtami kryminologii	6	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M2 – seminarium, debata M5 - analiza tekstu (poglądy doktryny),	Teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 – Zaliczenie** pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie tekstu źródłowego przygotowanie referatu lub prezentacji **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja; sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F3	F4
W_01	x	x	x		x
W_02	x	x	x		x
U_01	x	x	x		
U_02		x	x		
K_01		x	x		
K_02	x		x	x	
K_03	x			x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	9	14
przygotowanie do ćwiczeń	4	8
zapoznanie z literaturą	7	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, *Kryminologia*, Gdańsk 2004.
2. W. Dadak, M. Grzyb, A. Szuba-Boroń, J. Widacki, „Kryminologia. Zarys systemu", Podręczniki Prawnicze C.H. Beck 2022 w zakresie „Część III. Próby wyjaśnienia fenomenu przestępstwa i przestępczości. Kryminologia".

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. K. Krajewski, *Teorie kryminologiczne a prawo karne*, Warszawa 1994.
2. B. Hołyst, *Kryminologia*, Warszawa 2010.
3. Z.F. Zaniewski, *Podstawy interdyscyplinarnej teorii czynników kryminogennych*, Warszawa 1989.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Górny/Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	Maciej Górny / P. Opitek

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.9**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przedmiot ogólnouczelniany: Etyka służb publicznych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I / 2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczenie z przedmiotu „wiedza o prawie”

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu etyki.

C2 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.

C3 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze etyki służb publicznych.

C4- Wykształcenie umiejętności identyfikowania zagrożeń dla poszanowania standardów etycznych oraz podejmowania adekwatnych działań w celu ich eliminacji.

C5- Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu różnych systemów normatywnych.

C6- Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu: etyki zawodowej funkcjonariuszy służb publicznych.	K_W15
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z naruszaniem norm prawnych i etycznych wśród funkcjonariuszy organów ścigania.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko naruszania norm prawnych i etycznych popełnianych przez funkcjonariuszy organów ścigania.	K_U01
U_02	Posługuje się przepisami prawa oraz normami etycznymi do rozwiązania problematyki czynów zabronionych popełnianych przez funkcjonariuszy organów ścigania.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów odpowiednio określać priorytety służące podniesieniu etosu służby funkcjonariuszy organów ścigania.	K_K03
K_02	Student jest gotów identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z zachowaniem nieetycznym oraz łamania zasady praworządności przez funkcjonariuszy służb publicznych.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć(zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Podstawowe definicje i terminologia z zakresu etyki. Etyka zawodowa w służbach publicznych. Podstawy standardów etycznych w służbach publicznych- na podstawie wybranych kodeksów etycznych.	3	3
	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu etyki. Etyka zawodowa w służbach publicznych. Podstawy standardów etycznych w służbach publicznych- na podstawie wybranych kodeksów etycznych.		
W2	Zasady etyczne w służbach publicznych. Etyczna sylwetka funkcjonariusza tych służb.	4	2
W3	Wybrane problemy etyczne w służbach państwowych.	4	3
W4	Infrastruktura etyczna w służbach publicznych. Odpowiedzialność cywilna, karna i dyscyplinarna funkcjonariuszy tych służb.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2 – wykład problemowy połączony z dyskusją	Teksty aktów prawnych, kodeksów etycznych, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 – egzamin** (pisemny w formie opisowej)

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P1
W_01	x	
W_02	x	x
U_01	x	
U_02	x	x
K_01	x	
K_02	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena bardzo dobra – student zna omawiane zagadnienia związane z etyką zawodową funkcjonariuszy służb publicznych. Definiuje omawiane pojęcia z zakresu etyki oraz posiada wiedzę w odnośnie przepisów wewnętrznych oraz standardów służb w obszarze etyki. Student posiada umiejętność rozpoznania oraz analizy zachowań sprzecznych z zasadami etyki występującymi w służbach mundurowych. Identyfikuje omówione przepisy prawne i unormowania etyczne związane z etyką służb publicznych oraz dokonuje ich interpretacji oraz potrafi powiązać je ze stanami faktycznymi związanych z dylematami etycznymi w pracy funkcjonariuszy służb publicznych.

Ocena dobra/ dostateczny plus- student zna większość zagadnień związanych z etyką zawodową funkcjonariuszy służb publicznych. Definiuje większość omawianych pojęć z zakresu etyki oraz posiada wiedzę w odnośnie większości omawianych przepisów wewnętrznych oraz standardów służb w obszarze etyki. Student posiada umiejętność rozpoznania oraz analizy większości omawianych zachowań sprzecznych z zasadami etyki występującymi w służbach mundurowych. Identyfikuje większość omówionych przepisów prawnych i unormowań etycznych związanych z etyką służb publicznych oraz dokonuje ich interpretacji oraz potrafi powiązać je ze stanami faktycznymi związanych z dylematami etycznymi w pracy funkcjonariuszy służb publicznych.

Ocena dostateczna- student zna niektóre zagadnienia związane z etyką zawodową funkcjonariuszy służb publicznych. Definiuje niektóre z omawianych pojęć z zakresu etyki oraz posiada wiedzę w odnośnie większości omawianych przepisów wewnętrznych oraz standardów służb w obszarze etyki. Student posiada umiejętność rozpoznania oraz analizy niektórych omawianych zachowań sprzecznych z zasadami etyki występującymi w służbach mundurowych. Identyfikuje niektóre z omówionych przepisów prawnych i unormowań etycznych związanych z etyką służb publicznych oraz dokonuje ich interpretacji oraz potrafi powiązać je ze stanami faktycznymi związanych z dylematami etycznymi w pracy funkcjonariuszy służb publicznych.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	3	5
zapoznanie z literaturą	7	10
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Itrich-Drabarek, *Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych*, wyd. Difini, Warszawa 2019.
2. I. Bogucka, T. Pietrzykowski, *Etyka w administracji publicznej*, Warszawa 2021.
3. *Prawo Karne – zbiór przepisów*, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018 r.
4. Zasady etyki zawodowej (…) Policji, Straży Granicznej, ABW, CBA, PSP. – przepisy wewnętrzne służb.
5. Kodeks Postępowania Funkcjonariuszy Porządku Prawnego z 1979 r. Rezolucja 34/169 Zgromadzenia Ogólnego Narodów Zjednoczonych (1979 r.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Princ, Standardy dobrej administracji w prawie administracyjnym, Poznań 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	bwach@ajp.edu.pl
podpis	Bogna Wach

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.10.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona praw ofiar przestępstw w Polsce i UE**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Aleksandra Szczerba**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/II**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu posiada podstawową wiedzą z zakresu praw człowieka.

4. Cele kształcenia

C1 – Nabycie wiedzy na temat zakresu i specyfiki praw ofiar przestępstw w Polsce i UE.

C2 – Nabycie umiejętności oceny prawidłowości wykonania przez organy państwa obowiązków z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw.

C3 – Wykształcenie kompetencji społecznych przydatnych w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/ka zna uprawnienia ofiar przestępstw wynikające z prawa UE i prawa polskiego.	K_W02 K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student/ka posługuje się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw.	K_U03 K_U08

U_02	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw.	K_U02 K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka jest gotów do rozstrzygania dylematy związane z podejmowanymi zadaniami.	K_K04 K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	0.5	0.5
	Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji		
W2	Zwalczanie przestępczości w UE – uwagi wprowadzające	1	0.5
W3	Stosowanie Karty Praw Podstawowych UE do ochrony praw ofiar przestępstw	1	0.5
W4	Obowiązki państwa w zakresie gwarancji praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw – analiza aktów prawnych i orzecznictwa	4.5	3.5
W5	Prawa ofiar handlu ludźmi w UE	3	1.5
W6	Ochrona ofiar przestępstw w prawie unijnym i polskim – analiza porównawcza	2	1.5
W7	Współpraca państw członkowskich w sprawach cywilnych i karnych w odniesieniu do ochrony praw ofiar przestępstw	2	1
W8	Odpowiedzialność państwa z tytułu nieprawidłowej ochrony praw ofiar przestępstw	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M5 -Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, przegląd i analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych: orzecznictwa) **M4 – Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	projektor, komputer, teksty źródłowe teksty stanów faktycznych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	2	5
czytanie materiałów źródłowych	5	5
zapoznanie z literaturą	3	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2012/29/UE ustanawiająca normy minimalne w zakresie praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw: komentarz*, red. E. Bieńkowska, L. Mazowiecka, Warszawa 2014.
2. E. Bieńkowska, *Ochrona ofiar przestępstw w sytuacjach transgranicznych: regulacje polskie na tle wymogów prawa unijnego*, „Prokuratura i Prawo" 2016, nr 5, s. 5-25.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. Barcik, *Europejski nakaz ochrony z perspektywy adwokata*, „Palestra" 2016, r. 61, nr 5, s. 5-10.
2. A. Szczerba-Zawada, *Sądy krajowe jako element sądownictwa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki orzeczniczej polskich sądów powszechnych*, Gorzów Wielkopolski 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	Aleksandra Szczerba

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.11.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Psychologia sądowa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Karol Mausch**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauki o państwie i społeczeństwie na poziomie szkoły średniej

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą na temat psychologii sądowej
C2 - Zapoznanie studentów z podstawami diagnostyki w zakresie psychologii sądowej
C3 - Nabycie podstawowych umiejętności w rozpoznawaniu zaburzeń w funkcjonowaniu ludzi
C4 – Zdobycie umiejętności formułowania opinii sądowo-psychologicznych
C5 – Student rozpoznaje zaburzenia w funkcjonowaniu ludzi
C6 - Student rozpoznaje prawidłowe i patologiczne zachowania

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Ma wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym posiada wiedzę z zakresu teorii psychologicznych dotyczących osobowości zdrowej i zaburzonej, zna metody diagnozowania osobowości w oparciu o wiedzę teoretyczną.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie diagnozowania osobowości.	K_U01 K_U02
U_02	Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii sądowej.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów identyfikować i rozstrzygać dylematy związanymi z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny w zakresie zjawiska przestępczości i psychologii sądowej.	K_K04
K_02	Student jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów z obszaru psychologii sądowej, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	2
	Wprowadzenie do psychologii sądowej		
W2	Psychologiczne teorie osobowości w odniesieniu do psychologii sądowej	3	2
W3	Podstawy wiedzy z zakresu psychopatologii	3	2
W4	Rola czynników biopsychospołecznych w etiologii zachowania przestępczego	3	2
W5	Psychologiczne koncepcje przestępczości	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Metody kliniczne w badaniu sądowym	3	2
C2	Metody testowe w pracy psychologa sądowego	3	2
C3	Przedmiot i zakres sądowej diagnozy psychologicznej	3	1
C4	Zaburzenia osobowości w genezie przestępstw	3	1
C5	Diagnozowanie poziomu rozwoju umysłowego w postępowaniu sądowym. Diagnozowanie uzależnienia od substancji psychoaktywnych	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza testów	Projektor, testy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 – Zaliczenie** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F3 – Praca pisemna:** (przygotowanie referatu lub prezentacji)	**Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	F3
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X		X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie pracy pisemnej	6	7
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. J.K. Gierowski, A. Szymusik, Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie. UJ Kraków 2. M. Ackerman, Podstawy psychologii sądowej, Gdańsk
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. E. Gruza, Psychologia sądowa dla Prawników, Warszawa 2017 2. J. Strelau, Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk 2001

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Karol Mausch
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r..
dane kontaktowe (e-mail)	kmausch@ajp.edu.pl
podpis	Karol Mausch

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.12.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo karne materialne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Dorota Kaczorkiewicz** **dr Krzysztof Gorazdowski** **dr Marcin Galiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**I/2**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z źródłami i zasadami współczesnego prawa karnego

C2 - Zapoznanie studentów z instytucjami części ogólnej kodeksu karnego z 1997 roku

C3 - Zapoznanie studentów z wybranymi typami czynów zabronionych skodyfikowanymi w części szczególnej kodeksu karnego z 1997 roku

C4 – Student potrafi wskazać źródła, iż zasady współczesnego prawa karanego

C5 – Student potrafi dokonać oceny i interpretacji przepisów części ogólnej kodeksu karnego

C6 – Student potrafi dokonać poprawnej interpretacji znamion typów czynów zabronionych

C7 – Student dostrzega znaczenie prawa karnego materialnego w zwalczaniu przestępczości

C8 – Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu prawa karnego

C9 - Student dostrzega znaczenia zasad prawa karnego dla prawidłowego funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat źródeł prawa karnego i jego relacji do innych dyscyplin naukowych	K_W01
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji prawa karnego, a także na temat znamion wybranych typów czynów zabronionych	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przedstawić źródła współczesnego prawa karnego i wskazać na relacje zachodzące między prawem karnym a innymi gałęziami prawa	K_U03
U_02	Student potrafi wykorzystać instytucje prawa karnego materialnego do rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych	K_U03
U_03	Student potrafi merytorycznie argumentować zaproponowane przez siebie rozwiązanie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego	K_U015
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące instytucji prawa karnego materialnego rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny	K_K04
K_02	Student jest gotów do wykorzystania języka prawnego i prawniczego w pracy nad orzecznictwem, kazusami i ich analizą	K_K09
K_03	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych prawem karnym	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	2	1
	Pojęcie prawa karnego i podstawowe pojęcia związane z prawem karnym materialnym. Funkcje prawa karnego. Norma prawnokarna	2	1
W2	Źródła prawa karnego, ustawa karne i zasady jej wykładni. Przepisy prawa karnego intertemporalnego, Miejscowy zakres stosowania ustawy karnej	3	2
W3	Przestępstwo. Struktura przestępstwa. Czyn bezprawny, zabroniony pod groźbą kary, szkodliwość społeczna czynu (karygodność)	3	1
W4	Formy stadialne popełnienia przestępstwa	3	1
W5	Czyn ciągły, ciąg przestępstw, zbieg przepisów	2	1
W6	Okoliczności wyłączające przestępność czynu (kontratypy, okoliczności wyłączające winę)	3	2
W7	Pojęcie kary, rodzaje kar, środki karne, zasady wymiaru kary	3	2
W8	Środki probacyjne i środki zabezpieczające	3	2

W9	Ustanie karalności. Przedawnienie i zatarcie skazania	3	2
W10	Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, przestępstwa przeciwko mieniu, przestępstwa przeciwko wolności seksualnej, przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Omówienie i analiza instytucji części ogólnej prawa karnego w oparciu o orzecznictwo sądowej i rozwiązywanie kazusów	6	5
C2	Omówienie znamion typów czynów zabronionych, przestępstw przeciwko życiu, zdrowiu, mieniu, wolności seksualnej, obrotowi gospodarczemu, przeciwko obrotowi pieniędzmi i papierami własnościowymi w oparciu o orzecznictwo sądowe, poglądy doktryny i rozwiązywanie kazusów	9	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	M2 - seminarium M5 - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa, kazusy	Teksty źródłowe, orzecznictwo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 – egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny w formie opisowej) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F3 – praca pisemna** (przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F3	F1
W_01	X	X	X		X
W_02	X	X	X	X	X
U_01		X	X		X

U_02	X	X		X	X
U_03		X	X		X
K_01	X		X		X
K_02	X			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**26**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	9
Przygotowanie do wykładów	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń	5	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	10

Przygotowanie do egzaminu	10	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Burdziak K., Kowalewska-Łukuć M., Nawrocki M., *Prawo karne materialne. Kurs skrócony*, Warszawa 2021.
2. Gardocki L., *Prawo karne*, wyd. 21, Warszawa 2019.
3. Pohl Ł, *Prawo karne. Wykład Części ogólnej*, Warszawa 2025.
4. Wróbel W., Zoll A., *Polskie prawo karne. Część ogólna*, Kraków 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Kodeks karny. Komentarz*, red. R. A. Stefański, Warszawa 2020.
2. Marek A., Konarka-Wrzosek V., *Prawo karne*, Wyd. 12, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski/Marcin Galiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl / mgalinski@ajp.edu.pl
podpis	Krzysztof Gorazdowski / Marcin Galiński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**A.13**	

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy prawa karnego procesowego**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski** **dr Dorota Kaczorkiewicz** **dr Marcin Galiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**5**
ćwiczenia	**15/8**	**I/2**	
wykład	**15/10**	**II/3**	
ćwiczenia	**15/8**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wymagana wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie i kryminologii.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z źródłami i zasadami współczesnego procesu karnego

C2 - Zapoznanie studentów z instytucjami procesu karnego (k.p.k. z 1997 roku)

C3 – Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami szczegółowymi współczesnego polskiego procesu karnego

C4 – Student potrafi wskazać źródła, iż zasady współczesnego procesu karnego

C5 – Student potrafi dokonać oceny i interpretacji przepisów kodeksu postępowania karnego

C6 – Student potrafi dokonać oceny zasadności zastosowania przepisów k.p.k w konkretnym przypadku

C7 – Student dostrzega znaczenie prawa karnego procesowego w zwalczaniu przestępczości

C8 – Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu procesu karnego

C9 - Student dostrzega znaczenie zasad procesu karnego dla prawidłowego funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę temat zasad postępowania karnego, w tym praw jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym,	K_W02
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji prawa procesowego, a także na temat wybranych szczegółowych zagadnień procesowych	K_W01
W_03	Student w stopniu zaawansowanym zna zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przedstawić źródła i zasady współczesnego prawa karnego procesowego i wskazać na relacje zachodzące między prawem karnym a innymi gałęziami prawa	K_U03
U_02	Student potrafi wykorzystać instytucje prawa karnego procesowego do rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych	K_U03
U_03	Student potrafi merytorycznie argumentować zaproponowane przez siebie rozwiązanie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące instytucji prawa karnego procesowego rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny	K_K04
K_02	Student jest gotów do do wykorzystania języka prawnego i prawniczego w pracy nad orzecznictwem, kazusami i ich analizą	K_K09
K_03	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych prawem karnym procesowym	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	1	1
	Tendencje rozwojowe procesu karnego.		
W2	Pojęcie prawa karnego procesowego i procesu karnego. Cele procesu karnego. Przedmiot procesu karnego. Źródła prawa karnego procesowego, Działy prawa karnego procesowego	2	1
W3	Tryby postępowania, czynności procesowe i ich kategorie, Warunki niewadliwości czynności procesowych i następstwa naruszenia tych warunków. Ogłaszanie decyzji procesowych. Odwołalność decyzji procesowych i oświadczeń stron. Prawomocność i terminy	3	2
W4	Dokumentowanie czynności procesowych	2	1
W5	Uczestnicy procesu karnego	2	1
W6	Naczelne zasady procesu karnego. Zasada prawdy materialnej. Zasada obiektywizmu. Zasada współdziałania ze społeczeństwem i instytucjami	6	3

	w ściganiu przestępstw. Zasady domniemania niewinności i in dubio pro reo. Zasada swobodnej oceny dowodów. Zasada bezpośredniości. Zasady skargowości i ścigania z urzędu. Zasada kontradyktoryjności i zasada inkwizycyjności (śledcza). Zasada legalizmu. Zasada prawa do obrony. Zasada publiczności. Zasada kontroli procesu. Zasada uczciwego (rzetelnego) procesu.		
W7	Postępowanie dowodowe i jego zasady. Cechy szczególne postępowania dowodowego w procesie karnym. Klasyfikacja dowodów. Uprawdopodobnienie, notoryjność, oczywistość, domniemania, zakazy dowodowe, czynności dowodowe	6	3
W8	Postępowanie przygotowawcze. Śledztwo. Dochodzenie. Czynności sądowe w postępowaniu przygotowawczym	2	2
W9	Postępowanie główne	2	2
W10	Postępowanie apelacyjne	2	2
W11	Postępowania szczególne	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**20**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Omówienie i analiza zasad postępowania karnego w oparciu o orzecznictwo i kazusy.	6	4
C2	Omówienie zasad postępowania dowodowego i czynności dowodowych w oparciu o orzecznictwo i kazusy.	6	4
C3	Omówienie zasad postępowania przygotowawczego w oparciu o rozwiązywanie kazusów i przygotowywanie projektu aktu oskarżenia.	4	2
C4	Omówienie przebiegu postępowania głównego w oparciu o rozwiązywanie kazusów.	5	2
C5	Omówienie zasad postępowania apelacyjnego w oparciu o kazusy i przygotowanie projektu apelacji.	5	3
C6	Zastosowanie postępowań szczególnych w oparciu o orzecznictwo i kazusy.	4	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	M2 - seminarium M5 - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa, kazusy	Teksty źródłowe, orzecznictwo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 -** egzamin (pisemny w formie opisowej)

Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć **F3 – przygotowanie pisemnej** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	wykład		ćwiczenia	
	F2	P1	F2	F3
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X	X	X	
U_02		X	X	
U_03	X	X		X
K_01		X	X	
K_02	X		X	
K_03	X			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do wykładów	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do egzaminu	15	29
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Mlodawska-Piaseczna M., Wielgolewska A., *Kodeks postępowania karnego. Kazusy*, wyd. 3, Warszawa 2020.
2. Waltoś S., Hofmański P., *Proces karny Zarys systemu*, Warszawa 2020.
3. *Polski proces karny*, red. P. Wiliński, Warszawa 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Mierzwińska-Lorenca J., Kuczyńska H., *Prawo karne procesowe – Kazusy dla aplikantów*, Warszawa 2020.

Źródła prawa:
ustawa z dnia 6 czerwca 1997 roku Kodeks postępowania karnego (Dz.U.2021.534 t.j. z dnia 2021.03.24).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski / Marcin Galiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl / mgalinski@ajp.edu.pl
podpis	Krzysztof Gorazdowski / Marcin Galiński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.14**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Cyberzagrożenia**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu „Cyberzagrożenia" posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Prawo karne materialne.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie cyberzagrożeń oraz kształcenia w specjalności zwalczanie cyberprzestępczości

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności interpretowania i wyjaśniania cyberzagrożeń.

C3 - Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośne cyberzagrożeń.

5. Efekty uczenia siędla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie cyberzagrożeń oraz ogólnej problematyki w zakresie kształcenia na WAiBN AJP w specjalności zwalczanie cyberprzestępczości.	K_W01 K_W13
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać cyberzagrożenia.	K_U01 K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie cyberzagrożeń.	K_K01 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć(zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	1	1
W2	Cyberzagrożenia – zakres pojęciowy, terminologia, statystyki. Międzynarodowa problematyka w zakresie przeciwdziałania cyberzagrożeniom.	5	3
W3	Charakterystyka społeczno-kryminologiczna wybranych cyberzagrożeń. Najpopularniejsze cyberataki typu Ransomware. Robaki i wirusy komputerowe. Przykłady cyberataków np. Stuxnet, Flame, Blaster. WannaCry, DDos, Phishing, Pharming. Nadużycia w komunikacji elektronicznej (generowanie sztucznego ruchu, Smishing, CLI spoofing, nieuprawniona zmiana informacji adresowej). Cyberzagrożenia infrastruktury krytycznej państwa.	9	6
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**Metoda podająca** (wykład informacyjny). **Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 -Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P2 -Zaliczenie** (pisemny)

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta(w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	2	3
przygotowanie do egzaminu	4	4
zapoznanie z literaturą	4	8
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Sawicki, *Prawo karne wobec oszustw i innych związanych z nimi przestępstw w handlu internetowym oraz bankowości elektronicznej*, UMK, Toruń 2018. 2. J. Kosiński, *Paradygmaty cyberprzestępczości*, Difin, 2015. 3. S. Gwoździewicz, K. Tomaszycki (red), *Legal and Social Aspects of Cybersecurity,* Difin SA, Warszawa 2020, 4. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zwalczaniu nadużyć w komunikacji elektronicznej
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. S. Gwoździewicz, i in., *Analiza bezpieczeństwa ochrony systemów informatycznych w kontekście globalnego cyberataku ransomware przeprowadzonego 27 czerwca 2017 roku*, [w] Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa (pod red.) S. Gwoździewicz i K. Tomaszyckiego, Warszawa 2017, ISBN 978-83-945923-2-5, s. (s. 65-89). 2. S. Gwoździewicz, *Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków, a dostęp do Internetu jako wartości dla realizacji praw człowieka* [w] D. Bieńkowska, R. Kozłowski (red.), Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, C. H. BECK, Warszawa 2019 (rozdział XIVs.157-168) ISBN 978-83-8158-613-9. 3. Sprawozdania Pełnomocnika Rządu ds. Cyberbezpieczeństwa, Ministerstwo Cyfryzacji, Departament Cyb.erbezpieczeństwa

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziewicz@ajp.edu.pl
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.15**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestępczość ekonomiczna**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Krzysztof Gorazdowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

wiedza ogólna o gospodarce rynkowej na poziomie szkoły średniej

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych i nauk pokrewnych dla prawa karnego, w szczególności kryminologii i jej obszarów w odniesieniu do przestępczości gospodarczej.

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi w związku z zwalczaniem i zapobieganiem przestępczości gospodarczej.

C3 – Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości ekonomicznej

C4 – Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.

C5 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	K_W01

W_02	Zna w stopniu zaawansowanym cele i zasady postępowania dowodowego oraz dopuszczaniu u przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym;	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości ekonomicznej w perspektywie historyczne i współczesnej	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia;	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Przestępczość gospodarcza w PRL i III RP - różne formy zjawiska.		
W2	Analiza nadużyć przy transformacji ustrojowej w Polsce	3	2
W3	Państwo i gospodarka – nadużycia przy prywatyzacji majątku państwowego	3	2
W4	Nowe przestępstwa gospodarcze po okresie komunizmu w Polsce	3	2
W5	Korupcja i jej źródła w obecnej Polsce.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych). **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji).	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć).	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zaliczenia	4	4
Przygotowanie referatu	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. P. Łabuz (red.), I. Malinowska, M. Michalski, T. Safjański, *Przestępczość gospodarcza*, Warszawa 2018.
2. P. Łabuz, I. Malinowska, M.Michalski, T. Safjański [red.], *Przestępczość gospodarcza. Istota zjawiska Zasady odpowiedzialności, mechanizmy przestępcze i metody działania sprawców*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. E. . Pływaczewski, E. Jurgielewicz-Delegacz, Diana Dajnowicz-Piesicka, *Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań społecznych*, Warszawa 2017

2. G. Garbarczyk, *Przestępczość gospodarcza na tle przemian ustrojowych w Polsce*, Toruń 2002.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r..
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.16.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk mgr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**II/4**	**4**
ćwiczenia	**30/16**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawoznawstwa i wiedzy o państwie.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w rozszerzoną wiedze z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk administracji bezpieczeństwem publicznym.

C2 - Wyposażenie studentów w wiedzę o instytucjach i organach administracji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.

C3 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań w zakresie administracji bezpieczeństwem i porządku publicznym.

C4 – Wyposażenie studentów w umiejętności analizy problemów związanych z administracją bezpieczeństwem i porządkiem publicznym.

C5 – Wyposażenie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.

C6 – Kształtowanie postawy opartej na poszanowaniu prawa i zwalczania jego naruszeń

C7 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu nauk prawnych w szczególności z zakresu administracji bezpieczeństwa publicznego.	K_W01 K_W06
W_02	Student posiada wiedzę na temat norm i reguł podejmowania i realizacji zadań publicznych, w szczególności w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego.	K_W01 K_W06 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować obserwowane (badane) stany faktyczne i zdarzenia o znaczeniu prawnym dotyczącym administrowania bezpieczeństwem publicznym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów administracji publicznej i jednostek.	K_U07 K_U14
U_02	Student potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów administracji w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	K_U08 K_U014
U_03	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do samodzielnego lub w zespole do odpowiedniego określiania priorytetów służących realizacji zadań o charakterze ogólnym i szczegółowym, realizowanych zespołowo w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego.	K_K03
K_02	Student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
K_03	Student jest gotów posługiwać się językiem prawnym i prawniczym.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Bezpieczeństwo i porządek publiczny.		
W1	Konstytucyjne postawy dotyczące bezpieczeństwa publicznego.	3	1
W2	Struktura administracji bezpieczeństwa publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem powiązań organizacyjnych i problematyki dostosowania struktury do wykonywanych zadań.	3	2
W3	Klasyfikacje podmiotów odpowiedzialnych za ochronę bezpieczeństwa wewnętrznego.	3	2
W4	Naczelny organ rządowej administracji spraw wewnętrznych (Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji)	3	2

W5	Organizacja i funkcjonowanie służb specjalnych.	4	2
W6	Organy i inne podmioty państwowe właściwe w zakresie obrony Narodowej (Prezydent, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Minister Obrony Narodowej, Szef Sztabu Generalnego Wojska Polskiego)	5	2
W8	Organizacja funkcjonowania policji w Polsce.	4	2
W9	Zadania i organizacja oraz środki działania Obrony Cywilnej.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Organy administracji publicznej o charakterze ogólnym w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.	3	2
C2	Ochrona informacji niejawnych.	3	1
C3	Ochrona osób i mienia.	2	1
C4	Organizacja i funkcjonowanie Policji	4	2
C5	Organizacja i funkcjonowanie Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Służby Ochrony Państwa	4	2
C6	Formacje wojskowe w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego Żandarmeria Wojskowa, Służba Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służba Wywiadu Wojskowego	4	2
C7	Pozycja prawnoustrojowa służb, inspekcji i straży.	5	3
C8	Organizacje społeczne w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	2	1
C9	Obywatel a bezpieczeństwo publiczne.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2** - wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji	Projektor, tablica
Ćwiczenia	**M5-** analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej), analiza referatów przedstawionych przez studentów.	Projektor, tablica, teksty aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – Egzamin (**pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1** sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu,	Ocena końcowa jest wypadkową ocen formujących.

	F2 ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, **F3** przygotowanie referatu lub prezentacji	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	
U_01		x	x	x
U_02			x	
U_03	x	x		x
K_01			x	
K_02	x		x	
K_03	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia egzaminu z wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**32**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie do ćwiczeń	10	17
Przygotowanie referatu / prezentacji	10	17
Przygotowanie do egzaminu	10	17
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Zdyb, J. Stelmasiak, K. Sikora, *System bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Warszawa 2015
2. K. Grosicka, L. Grosicki, P. Grosicki, *Organizacja i kierowanie instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego państwa*, Pułtusk – Warszawa 2013.
3. Aleksander Babiński, Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane problemy teorii i praktyki*, WSPol Szczytno, 2018.
4. Andrzej Misiuk, *Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce*, Difin Warszawa, 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Misiuk, *Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe*, Warszawa 2008.
2. A. Szymoniak, *Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa*, Difin 2011.
3. M. Lisiecki, *Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym*, Warszawa 2011
4. A. Warmiński, *Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Warszawa 2013
5. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane): Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (z późn. zm). Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (z późn. zm).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r..
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.17.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo karne wykonawcze**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Krzysztof Gorazdowski** **Dr Dorota Kaczorkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**30/16**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie i prawa karnego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.

C2 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań.

C3 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.

C4 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

C5 - Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Ma wiedzę na temat postępowania karnego wykonawczego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad stosowania i wykonywania kar izolacyjnych, praw skazanego, środków probacyjnych.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	K_U01
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej oraz potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K01
K_02	Student jest gotów do wykorzystania języka prawnego i języka prawniczego w mowie oraz piśmie.	K_K02
K_03	Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Pojęcie i zakres prawa karnego wykonawczego.	2	1
W2	Źródła prawa karnego wykonawczego.	2	1
W3	Związek prawa karnego wykonawczego z innymi gałęziami prawa.	2	1
W4	Środki karne w polskim systemie prawa.	1	1
W5	Kara grzywny i kara ograniczenia wolności	2	1
W6	Pojęcie skazanego. Prawa i obowiązki skazanego.	2	1
W7	Klasyfikacja skazanych.	1	1
W8	Nadzór penitencjarny.	2	1
W9	Historia systemów wykonywania kary pozbawienia wolności.	2	1
W10	Kara pozbawienia wolności.	2	1
W11	Cele wykonywania kary pozbawienia wolności.	2	1
W12	Rodzaje i typy zakładów karnych.	2	1
W13	Prawa i obowiązki skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.	2	1
W14	Systemy wykonania kary pozbawienia wolności.	2	1
W15	Środki oddziaływania penitencjarnego.	2	1

W16	Wykonywanie kary pozbawienia wolności w systemie dozoru elektronicznego.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Klasyfikacja skazanych i badania osobopoznawcze.	2	2
C2	Prawa i obowiązki skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.	2	1
C3	Odroczenie i przerwa wykonania kary pozbawienia wolności.	2	1
C4	Pomoc postpenitencjarna.	2	1
C5	Tymczasowe aresztowanie jako środek zapobiegawczy.	2	1
C6	Podstawy i cele tymczasowego aresztowania.	2	1
C7	Sposób wykonywania tymczasowego aresztowania.	2	1
C8	Prawa i obowiązki tymczasowo aresztowanego.	2	1
C9	Przeniesienie do zakładu karnego.	2	1
C10	Nadzór nad wykonywaniem tymczasowego aresztowania.	2	1
C11	Wymierzanie kar zastępczych	2	1
C12	Rozłożenie kary grzywny na raty oraz umorzenie grzywny	1	0,5
C13	Sposób zarządzania i kontroli jednostek penitencjarnych.	2	1
C14	Środki kontroli i bezpieczeństwa.	2	1
C15	Kontakty między osadzonymi a funkcjonariuszami i pracownikami Służby Więziennej.	1	0,5
C16	Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M2 – metoda przypadków – case study, dyskusja, rozmowa sterowana, M5 – analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego.	Materiały źródłowe, akty prawne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**---**	**P2 Zaliczenie** (pisemne w formie testowej)
Ćwiczenia	**F1-** sprawdzian pisemny (w formie opisowej **F2** - obserwacja podczas zajęć / aktywność	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F1
W_01	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	X
K_01		X	X
K_02		X	X
K_03		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	32
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	10
przygotowanie do zaliczenia	5	15
zapoznanie z literaturą	5	18
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Żórawska, J. Migdał, J. Hołda, Z. Hołda, *Prawo karne wykonawcze* Wolters Kluwer 2017 r.
2. Teodor Szymanowski, Jerzy Migdał, *Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna*, Warszawa 2014.
3. pod red. Nawój-Śleszyński A., Niewiadomska-Krawczyk M., *Oddziaływania wobec skazanych na karę pozbawienia wolności w polskim systemie penitencjarnym*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2020

Akty prawne:
Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks karny wykonawczy, tekst jednolity Dz. U. 2021, poz. 53

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Sadło-Nowak, A. Kalisz, *Prawo karne wykonawcze*, Szczytno 2010.
2. Kowalczyk D., Mudrecka I., *Funkcjonowanie kadry penitencjarnej w procesie wykonywania kary pozbawienia wol Studia i Rozprawy z Pedagogiki Resocjalizacyjnej, tom 4*.
3. K. Siemaszko, *Seniorzy odbywający karę pozbawienia wolności. Czy zachodzi konieczność nowych rozwiązań legislacyjnych?*, „Probacja" r. 2018.
4. K. Siemaszko, *Przesłanki odmowy warunkowego zwolnienia w świetle orzecznictwa polskich sądów penitencjarny zarys problemu*, „Probacja", r. 2017, nr 3.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski / Marcin Galiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl / mgalinski@ajp.edu.pl
podpis	K. Gorazdowski / M. Galiński

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**B.1.**	

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Kryminologia**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/14**	**I/I**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna obejmująca zjawisko przestępczości pozyskana w szkole średniej

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, w szczególności kryminologii.

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.

C3 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii i poglądów kryminologicznych.

C4 - Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych teorii stosowanych w kryminologii, analiz kryminalnych, procedur stosowanych w policji i innych organach ścigania w celu wyjaśnienia i analizy zjawiska przestępczości.

C5 - Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu zrozumienia przedmiotu kryminologii, związku z innymi naukami, stosunku do nauk pokrewnych wykorzystania w ramach prowadzonych czynności policyjnych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i w skali międzynarodowej.

C6 - Wykształcenie umiejętności racjonalizowania pracy swojej i grupy.

C7 - Student dostrzega znaczenie kryminologii w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.

C8 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W02
W_03	Zna teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej	K_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U02
U_03	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01
K_02	Jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K03
K_03	Jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Kryminologia, kryminalistyka i wiktymologia - podobieństwa i różnice	2	1
W2	Kryminologia – rys historyczny	3	1
W3	Nurty w kryminologii.	5	2

W4	Teorie kryminologiczne.	2	2
W5	Struktura i dynamika przestępczości w Polsce. Interdyscyplinarność zjawiska przestępczości.	2	1
W6	Wybrane rodzaje przestępczości (z użyciem przemocy, zorganizowana, narkotykowa, nieletnich).	8	2
W7	Zapobieganie przestępczości.	2	2
W8	Środki masowego przekazu a przestępczość	2	1
W9	Zapobieganie przestępczości. Kontrola społeczna zjawiska	2	1
W10	Reakcje na przestępczość. Polityka karna państwa.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**14**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Metody badań kryminologicznych.	2	2
C2	Struktura i dynamika przestępczości.	2	1
C3	Przestępstwa z użyciem przemocy.	3	1
C4	Przestępczość zorganizowana.	2	2
C5	Przestępczość narkotykowa.	2	1
C6	Przestępczość gospodarcza i korupcyjna	2	1
C7	Przestępczość nieletnich	1	1
C8	Statystyki przestępczości	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne(wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny lub pisemny w formie opisowej) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P1 - Egzamin** (pisemny)

Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia	
	F1	F2	P1	F2	F5
W_01	x		x	x	
W_02	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x
U_01	x		x		x
U_02	x		x	x	
U_03		x			x
K_01	x		x		x
K_02	x	x		x	x
K_03		x		x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena **z egzaminu** pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta(w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	24
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	9	13
przygotowanie do egzaminu	7	13
przygotowanie do ćwiczeń	7	10
zapoznanie z literaturą	7	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Współczesna kryminologia. Teorie, badania, praktyka*, red. E. Bieńkowska, J. Wojciechowska, Wolters Kluwer 2023.
2. Pływaczewski E.W., Filipkowski W., Rau Z., Grześkowiak A., *Kryminologia*, C.H. Beck 2023.
3. Gruszczyńska B., Marczewski M., *Kryminologia empiryczna. Metody i zastosowania*, Difin 2022.
4. Reichel P., *Comparative Criminal Justice Systems*, 7th ed., Pearson 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:

Monografie i badania

1. Kossowska M., Sochacka K., *Neurokryminologia. Biologiczne podstawy zachowań przestępczych*, PWN 2023.
2. Wójcik D., Cyberkryminologia. *Przestępczość w dobie cyfrowej transformacji*, Wolters Kluwer 2023.
3. Rzeplińska I., Wąż K., *Kryminologia wizualna. Obrazy przestępczości w mediach*, Scholar 2021.
4. Krajewski K., *Kryminologia. Wprowadzenie*,Wolters Kluwer 2020.

Nowe trendy w kryminologii

1. Walklate S., Fitz-Gibbon K., Maher J., *Victimology: Research, Policy and Activism*, Palgrave Macmillan 2023.
2. Carrabine E., Cox A., Lee M., Plummer K., South N., *Criminology: A Sociological Introduction*, 4th ed., Routledge 2022.
3. McGuire J., *Understanding Psychology and Crime: Perspectives on Theory and Action*, Open University Press 2021.

Literatura anglojęzyczna

1. Newburn T., *Criminology*, 4th ed., Routledge 2023.
2. Siegel L.J., *Criminology: The Core*, 7th ed., Cengage 2023.

16. White R., Heckenberg D., *Green Criminology: An Introduction to the Study of Environmental Harm*, Routledge 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia/aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.2.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wiktymologia penalna**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski** **dr Dorota Kaczorkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**I/1**	**3**
ćwiczenia	**30/18**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna obejmująca zjawisko przestępczości pozyskana w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, w szczególności problematyki ofiary przestępstwa w prawie karnym i kryminologii

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów ofiar (typologie ofiar), organów i instytucji ochrony porządku prawnego udzielających pomocy pokrzywdzonym oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych teorii stosowanych w wiktymologii, analiz kryminalnych, procedur stosowanych w policji i innych organach ścigania w celu wyjaśnienia i analizy roli ofiary w przestępstwie.

C4 - Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu zrozumienia przedmiotu wiktymologii, związku z innymi naukami, stosunku do nauk pokrewnych wykorzystania w ramach prowadzonych czynności policyjnych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i w skali międzynarodowej.

C5 – Student dostrzega znaczenie kryminologii w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.

C6 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a ofiarami przestępstw w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości i ofiary przestępstw w perspektywie historycznej i współczesnej.	K_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie pokrzywdzenia przestępstwem.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	2	1
	Historia wiktymologii		
W2	Pojęcie ofiary. Typologie ofiar	3	1
W3	Skutki przestępstwa	5	2
W4	Rola pokrzywdzonego w procesie karnym, w postępowaniu z nieletnimi i w postępowaniu wykonawczym, kompensata.	2	2
W5	Ofiara a system wymiaru sprawiedliwości	2	1
W6	Ofiara a środki masowego przekazu w tym social media	8	2
W7	Pomiar wiktymizacji	2	2
W8	Strach przed przestępczością	2	1
W9	Pomoc państwa dla ofiar przestępstw	2	1
W10	Przestępczość w świetle statystyki i badań wiktymologicznych.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Wiktymologia, koncepcje, definicje, ujęcie historyczne	2	1
C2	Portret i typologie ofiar przestępstw	4	2
C3	Kryminologiczne teorie wiktymologiczne	4	2
C4	Lęk przed przestępczością	3	2
C5	Punitywność i ocena pracy organów ścigania i wymiaru przestępczości	3	2
C6	Wiktymizacja – wpływ psychologiczny, emocjonalny, behawioralny, fizyczny i finansowy na ofiarę. Potrzeby ofiar.	3	2
C7	Pokrzywdzony i jego rola w postępowaniu karnym	3	2
C8	Dzieci, osoby starsze, kobiety i mężczyźni jako ofiary przestępstw	3	2
C9	Wykluczenie społeczne a wiktymizacja	3	2
C10	Ofiary przestępstw a media	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny; pisemny w formie testowej zamkniętej lub formie opisowej) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 – Zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P2	F2	F5	F3
W_01	X		X	X		X
W_02	X	X	X	X	X	X
U_01	X		X		X	X
U_02	X		X	X		X
K_01	X		X		X	X
K_02	X	X		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**26**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	9	10

Przygotowanie referatu	5	10
Przygotowanie prezentacji	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	9
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bieńkowska E. (red.), *Wiktymologia. Teoria i praktyka*, Wolters Kluwer, 2022.
2. Grześkowiak A., Wiak K., *Wiktymologia penalna. Zagadnienia teoretyczne i praktyczne*, C.H. Beck, 2021.
3. Machel H., *Ofiary przestępstw. Studium wiktymologiczne*, Difin, 2020.
4. Pływaczewski E., Wiktorowski K. (red.), *Wiktymologia. Wybrane zagadnienia*, LexisNexis, 2019.
5. Rau Z., *Wiktymologia. Konteksty kryminologiczne i penalne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023.

Literatura zalecana / fakultatywna:

Artykuły naukowe

1. Buczkowski K., *Nowe kierunki badań wiktymologicznych w kontekście cyberprzestępczości*, "Archivum Criminologicum" 2023, t. XV.
2. Czarnota A., *Prawa ofiar przestępstw w świetle najnowszych zmian legislacyjnych*, "Prokuratura i Prawo" 2022, nr 5.
3. Laskowska K., *Wiktymizacja wtórna w postępowaniu karnym*, "Nowa Kodyfikacja Prawa Karnego" 2021, t. 56.
4. Warylewski J., *Ochrona ofiar przestępstw seksualnych – perspektywa wiktymologiczna*, "Czasopismo Prawa Karnego i Nauk Penalnych" 2020, nr 3.

Literatura zagraniczna

1. Daigle L.E., *Victimology: A Text/Reader*, SAGE Publications, 2023.
2. Karmen A., *Crime Victims: An Introduction to Victimology*, Cengage Learning, 2023 (10th ed.).
3. Walklate S. (ed.), *Handbook of Victims and Victimology*, Routledge, 2022.

Raporty i opracowania praktyczne

1. Europejska Agencja Praw Podstawowych (FRA), *Prawa ofiar przestępstw w UE*, 2021.
2. Ministerstwo Sprawiedliwości RP, *Ochrona ofiar przestępstw w Polsce. Raport za lata 2019–2023*, Warszawa 2023.

Źródła prawa

1. Ustawa z dnia 28 listopada 2014 r. o ochronie i pomocy dla pokrzywdzonego i świadka (Dz.U.2015.21 z dnia 2015.01.07).
2. Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. o państwowej kompensacie przysługującej ofiarom niektórych czynów zabronionych (Dz.U.2016.325 t.j. z dnia 2016.03.11);
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (Dz.U.2025.46 t.j. z dnia 2025.01.15), wybrane przepisy.
4. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2012/29/UE ustanawiająca normy minimalne w zakresie praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	K. Gorazdowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.3.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Analiza kryminalna**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/20**	**I/1,2**	**4**
ćwiczenia	**15/8**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna obejmująca zjawisko przestępczości pozyskana w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, powiązań kryminologii z innymi naukami, w szczególności w odniesieniu do problematyki przestępstwa w prawie karnym i sposobów wykorzystywania informacji o nim przez organy ścigania i jej znaczenia dla postępowań operacyjnych i karnych.

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat typologii odmian analizy kryminalnej, organów i instytucji ochrony porządku prawnego, wymiaru sprawiedliwości wykorzystujących analizę kryminalną oraz obszarów jej zastosowania a także relacji zachodzących między nimi w zakresie rozwiązywania problemów społecznych.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych analiz kryminalnych, procedur stosowanych w policji i innych organach ścigania w celu wyjaśnienia i analizy przestępstwa.

C4 – Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią w celu zrozumienia przedmiotu analizy kryminalnej w związku z posługiwaniem się normami prawnymi w ramach nauk prawnych, w stosunku do nauk pokrewnych, wykorzystania w ramach prowadzonych czynności policyjnych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i w skali międzynarodowej.

C5 - Student dostrzega znaczenie analizy kryminalnej w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.

C6 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości wykorzystujących analizę kryminalną, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
W_03	Zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym.	K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi prawidłowo diagnozować i interpretować zjawisko społeczne przestępczości pod względem prawnym w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	K_U01 K_U12
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania źródeł konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie analizy kryminalnej przestępczości.	K_U04
U_03	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K05
K_03	Jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	2

	Geneza analizy kryminalnej		
W2	Cykl analityczny	3	2
W3	Analityk kryminalny i jego warsztat pracy	3	2
W4	Analiza danych pozyskiwanych z różnych źródeł	3	2
W5	Analiza sprawy	3	2
W6	Analiza porównawcza spraw, modus operandi	3	2
W7	Analiza grup przestępczych	3	2
W8	Analiza przestępczości	3	2
W9	Wybrane zagadnienia prawne	3	2
W10	Wybrane zagadnienia instytucjonalne analizy kryminalnej	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**20**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Analiza kryminalna w Polsce	1	0,5
C2	Warsztat pracy analityka	1	0,5
C3	Analiza danych masowych	2	1
C4	Analiza akt sprawy	2	1
C5	Analiza porównawcza spraw karnych	2	1
C6	Analiza grup przestępczych	2	1
C7	Analiza profilu szczególnego sprawcy	1	1
C8	Analiza metod prowadzenia sprawy	1	0,5
C9	Analiza przestępczości	2	1
C10	Analiza relacji sprawca – ofiara przestępstwa	1	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny lub pisemny w formie opisowej) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P1 – Egzamin** (pisemny)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3** – **praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	**Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F2	F5	F3
W_01	X		X	X		X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X		X	X	
U_01	X		X		X	X
U_02	X		X	X		X
U_03	X	X		X	X	
K_01	X		X		X	X
K_02	X	X		X	X	
K_03			X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena **z egzaminu** pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie referatu/prezentacji	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczenia	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	12
Suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bielicki, P., Chomiak, M., *Analiza kryminalna w praktyce śledczej*, Difin 2023.
2. Hołyst, B., *Kryminalistyka i analiza kryminalna*, PWN 2022.
3. Pływaczewski, E.W., Filipkowski, W. (red.), *Współczesne wyzwania analizy kryminalnej*, Wydawnictwo: Uniwersytet Warmińsko-Mazurski 2023.
4. Santos, R., *Criminal Analysis: From Data to Strategies*, Routledge 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:

Badania i artykuły naukowe

1.Buczkowski, K., *Zastosowanie sztucznej inteligencji w analizie kryminalnej*, „Przegląd Kryminalistyczny" 2023 nr 4.
2. Smith, J., Levin, M., *Geoprofiling and Crime Pattern Analysis in the Digital Age*, "Journal of Criminal Psychology" 2022 Vol. 12(3).
3. Europol, *Crime Analysis: EU Trends and Predictive Policing*, 2023.
4. Canter, D., Youngs, D., *Investigative Psychology: Offender Profiling and the Analysis of Criminal Action*, Wiley 2021.
5. Pyc, J., *Psychologia śledcza w analizie kryminalnej*, Wolters Kluwer 2020.
6. Chen, H., et al., *Big Data Analytics in Crime Prevention*, Springer 2022.
7. Koper, C.S., Lum, C., *Evidence-Based Policing and Crime Analysis*, "Police Quarterly" 2021 Vol. 24(1).

Źródła online i bazy danych

1. Baza publikacji NCJRS (National Criminal Justice Reference Service) (https://www.ncjrs.gov).
2. Interpol Reports (https://www.interpol.int).
3. Policy Papers RAND Corporation (https://www.rand.org).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk/ Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.

dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Maciejczyk/ Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.4.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Polityka karna**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Krzysztof Gorazdowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna o funkcjonowaniu administracji.

4. Cele kształcenia

C1 - Zaznajomienie studentów podstawowymi pojęciami i mechanizmami z zakresu polityki karnej. Zaznajomienie studentów ze zjawiskiem populizmu penalnego i jego wpływem na politykę karną.

C2 - Student potrafi wskazać kluczowe pojęcia z zakresu polityki karnej. Student potrafi dokonać interpretacji i oceny zjawiska populizmu penalnego i zjawiska przestępczości.

C3 - Student dostrzega znaczenie polityki karnej w zwalczaniu zjawisk patologicznych. Student uświadamia sobie wpływ populizmu penalnego na politykę karną państwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat poglądów wpływających na politykę karną państwa. na temat populizmu penalnego i wpływu tego zjawiska na politykę karną państwa. Student ma wiedzę na temat podstawowych elementów zjawiska przestępczości	K_W01

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w kontekście polityki karnej państwa	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy do oceny zjawiska populizmu penalnego i jego wpływu na politykę karną	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące polityki karnej i rozwiązuje je w oparciu o posiadaną wiedzę	K_K01
K_02	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi i współczesnymi aspektami zjawiska przestępczości	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć(zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. **Wprowadzenie do polityki karnej** 1) Definicja, cele i funkcje polityki karnej, 2) Relacje między polityką karną a kryminologią, prawem karnym i polityką społeczną 3) Historyczny rozwój polityki karnej (od kary odwetowej do współczesnych koncepcji).	2	1
W2	**Teorie kary i ich wpływ na politykę karną** 1) Klasyczne i neoklasyczne teorie kary (odwet, prewencja generalna i specjalna), 2) Współczesne koncepcje: sprawiedliwość naprawcza, redukcja szkód (harm reduction), podejście restrykcyjne vs. Liberalne, 3) Krytyka tradycyjnych modeli kary (np. szkoła abolicjonistyczna).	3	2
W3	**Instytucje odpowiedzialne za politykę karną** 1) Rola parlamentu, rządu, sądów i prokuratury, 2) Wpływ organów ścigania (policja, służby więzienne) na realizację polityki karnej, 3) Międzynarodowe standardy (ONZ, Rada Europy, UE) w polityce karnej.	2	2
W4	**Współczesne wyzwania polityki karnej** 1) Polityka karna wobec przestępczości, zorganizowanej, narkotykowej, cyberprzestępczości, 2) Polityka karna a przestępczość nieletnich, 3) Nadużycia w systemie wymiaru sprawiedliwości (np. przeludnienie więzień, dyskryminacja).	2	1
W5	**Alternatywy dla kary pozbawienia wolności** 1) Kary ograniczające wolność (dozór elektroniczny, prace społeczne), 2) Mediacje i sprawiedliwość naprawcza, 3) Programy resocjalizacyjne i readaptacyjne,	2	1
W6	**Polityka karna w Polsce na tle międzynarodowym** 1) Ewolucja polskiej polityki karnej po 1989 r., 2) Porównanie z modelami innych państw (np. Skandynawia, USA, Niemcy), 3) Wpływ orzecznictwa ETPCz i TSUE na polski system karny.	2	2
W7	**Badania i ewaluacja polityki karnej** 1) Metody oceny skuteczności polityki karnej,	2	1

	2) Wskaźniki efektywności (np. wskaźnik recydywy, koszty systemu karnego), 3) Rola organizacji pozarządowych i think tanków w kształtowaniu polityki karnej.		
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne(wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca, wykład informacyjny M3 – Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)**	**P2 –** Zaliczenie (pisemne)

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
U_01	x	x
U_02	x	x
K_01	x	x
K_02	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta(w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	4	5
przygotowanie wykładów	3	4
zapoznanie z literaturą	3	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Buchala, A., Filar, M., Krajewski, K., *Polityka karna w Polsce. Wybrane zagadnienia*, Wolters Kluwer 2023.
2. Górniok, O., Zoll, A., *Polskie prawo karne. Zarys części ogólnej*, C.H. Beck 2022.
3. Kardas, P., Wąsek, A., *Polityka kryminalna a wymiar sprawiedliwości*, Scholar 2023.
4. Rzeplińska, I., *Polityka karna w praktyce sądów*, Wolters Kluwer 2023.
5. Sakowicz, A., *Współczesne wyzwania polityki karnej*, Difin 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:

Artykuły naukowe (czasopisma)

1. Krajewski, K., *Nowe trendy w polityce karnej w Europie*, "Archivum Criminologiczne" 2023 t. 45, nr 2.
2. Wojciechowski, J., *Polityka karna wobec przestępczości zorganizowanej*, „Państwo i Prawo" 2024 nr 3.
3. Zalewski, D., *Efektywność środków karnych w świetle najnowszych badań*, „Przegląd Prawa Karnego" 2023 nr 1.

Raporty i analizy

1. Instytut Wymiaru Sprawiedliwości, *Polityka karna w Polsce – diagnoza i rekomendacje*. Warszawa 2024.
2. Europejska Rada Penologiczna, *Trends in Penal Policy Across Europe*, Strasbourg 2023.

Literatura zagraniczna

1. Garland, D., *Punishment and Modern Society: A Study in Social Theory*, Oxford University Press 2020.
2. Lappi-Seppälä, T., *Nordic Penal Policy: Exceptionalism or a Common European Trend?* Routledge 2021.
3. Tonry, M., *Crime and Justice: A Review of Research*, University of Chicago Press 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wybrane przestępstwa i wykroczenia pozakodeksowe**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Krzysztof Gorazdowski** **Dr Marcin Galiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna obejmująca zjawisko przestępczości pozyskana w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.

C2 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych norm prawnych stosowanych poza Kodeksem karnym w aktach prawnych obejmujących dziedziny: ochrony środowiska, ochrony zwierząt, bezpieczeństwa na wodach i terenach przybrzeżnych, przeciwdziałania narkomanii, wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, bezpieczeństwa imprez masowych, posiadania broni i amunicji oraz ochrony dokumentów (dowodu osobistego).

C4 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.

C5 - Student dostrzega znaczenie prawa karnego i prawa wykroczeń w sytuacjach związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz konieczność przestrzegania norm prawnych, które wyznaczają granice zachowania zgodnego z prawem.

C6 - Wykształcenie u studenta postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U01
U_02	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Student potrafi prawidłowo identyfikować ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. **Wprowadzenie** 1) Definicja i charakterystyka przestępstw pozakodeksowych. 2) Różnice między przestępstwami kodeksowymi a pozakodeksowymi. 3) Źródła prawa (ustawy specjalne, rozporządzenia, dyrektywy UE).	3	2
W2	**Wybrane kategorie przestępstw pozakodeksowych** 1) Przestępstwa gospodarcze i finansowe a) Nadużycia podatkowe (art. 54a–54k Ordynacji podatkowej). b) Pranie brudnych pieniędzy (ustawa o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy). c) Nadużycia w obrocie gospodarczym (np. wprowadzanie w błąd kontrahenta). 2) Przestępstwa przeciwko ochronie środowiska a) Nielegalna gospodarka odpadami (ustawa o odpadach). b) Zanieczyszczanie środowiska (ustawa Prawo ochrony środowiska).	7	5

	3) Przestępstwa narkotykowe. Posiadanie, handel i produkcja substancji zabronionych (ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii). 4) Przestępstwa celne i dewizowe a) Przemyt towarów (Kodeks celny). b) Naruszenia przepisów dewizowych. 5) Cyberprzestępczość a) Nielegalny dostęp do systemów komputerowych (ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa). b) Phishing, hacking, rozpowszechnianie złośliwego oprogramowania. 6) Przestępstwa przeciwko konsumentom a) Nieuczciwe praktyki rynkowe (ustawa o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym). b) Oszustwa w reklamie i sprzedaży.		
W3	**Procedura ścigania przestępstw pozakodeksowych** 1) Organy ścigania (np. KAS, UOKiK, GIODO). 2) Sankcje (kary pieniężne, ograniczenie wolności, odpowiedzialność przedsiębiorców). 3) Współpraca międzynarodowa (np. w sprawach celnych lub cyberprzestępczości).	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Case studies i analiza orzecznictwa.	3	2
C2	Omówienie głośnych spraw (np. afery podatkowe, skandal ekologiczny).	3	1
C3	Analiza wyroków sądowych dotyczących przestępstw pozakodeksowych.	2	1
C4	Dyskusja i warsztaty.	2	1
C5	Symulacje procesów (np. sprawa o naruszenie prawa ochrony środowiska).	3	2
C6	Debata na temat skuteczności karania przestępstw pozakodeksowych.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 Metoda problemowa (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor, system informacji prawnej
Ćwiczenia	M2 Metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	**F1** - sprawdzian (pisemny)	**P2** – Zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	**F2** – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). **F3** – Praca pisemna: (przygotowanie referatu lub prezentacji). **F4** – Wypowiedź/wystąpienie: (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem).	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F2	F3	F4
W_01	X	X	X	X		X
W_02			X	X	X	X
U_01	X	X	X	X		X
U_02			X	X	X	X
K_01	X	X	X	X		X
K_02			X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do egzaminu	5	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	10
zapoznanie z literaturą	5	7
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. Indecki, P. Kozłowska-Kalisz (red.), *Prawo karne materialne poza Kodeksem karnym*, Wolters Kluwer, 2023.
2. M. Mozgawa (red.), *Karnoprawna ochrona bezpieczeństwa obrotu gospodarczego*, C.H. Beck, 2023.
3. A. Michalska-Warias, P. Wiliński, *Przestępstwa przeciwko środowisku w prawie polskim*, LexisNexis, 2024.
4. J. Raglewski, *Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe. Komentarz*, wyd. 5, Wolters Kluwer, 2023.

Literatura zalecana / fakultatywna:

Artykuły naukowe

1. A. Zoll, *Przestępstwa korupcyjne w ustawach specjalnych – nowe wyzwania*, „Państwo i Prawo" 2023, nr 5.
2. M. Królikowski, *Odpowiedzialność karna za przestępstwa związane z cyberprzestępczością na tle ustawy o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa*, „Prokuratura i Prawo" 2024, nr 2.
3. P. Daniluk, *Przestępstwa przeciwko rynkowi finansowemu w świetle nowelizacji ustawy o obrocie instrumentami finansowymi*, „Czasopismo Prawa Karnego i Nauk Penalnych" 2023, nr 3.

Komentarze do ustaw zawierających przestępstwa pozakodeksowe

1. M. Błachut, A. Górski, *Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii. Komentarz*, Wolters Kluwer, 2024.
2. K. Wąsowski, *Ustawa o ochronie przyrody. Komentarz*, C.H. Beck, 2023.
3. T. Bojarski (red.), *Komentarz do ustawy o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu*, LexisNexis, 2023.

Źródła prawa – wybrane przepisy ustaw m.in.:

1) o ochronie przyrody.
2) o ochronie zwierząt.
3) ordynacja podatkowa.
4) o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy.
5) o przeciwdziałaniu narkomanii.
6) o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
7) o bezpieczeństwie imprez masowych.
8) o broni i amunicji.
9) Kodeks karny skarbowy.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Krzysztof Gorazdowski / dr Marcin Galiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl / mgalinski@ajp.edu.pl

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.6
podpis	Krzysztof Gorazdowski / Marcin Galiński	

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Informatyka śledczo–sądowa**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I i II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Paweł Opitek** **dr Krzysztof Gorazdowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/20**	**I/2 , II/3**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**I/2 , II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę o prawie karnym materialnym i procesowym. Powinien znać elementy informatyki funkcjonowania sieci, sieci Internet.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu informatyki śledczej w systemie prawnym.

C2 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów przestępczych w cyberświecie.

C3 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w zapobieganiu przestępstwom popełnianych w cyberświecie.

C4- Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na prawidłowych zachowaniach w cyberświecie.

C5 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa jednostki i kompetencji zwalczania jego naruszeń w cyberświecie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma podstawową wiedzę na temat informatyki śledczej w systemie prawnym.	K_W01
W_02	Student ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk przestępczych związanych z zagrożeniami bezpieczeństwa państwa w aspekcie cyberświata.	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedze teoretyczną dotyczącą zwalczania przestępstw popełnianych w cyberświecie.	K_U02
U_02	Student przewiduje implikacje konkretnych czynów zabronionych popełnianych przez cyberprzestępców.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów odpowiednio określić priorytety służące ochronie prawa w cyberświecie, realizowanych zespołowo w aktywności społeczno-gospodarczej.	K_K03 K_K07
K_02	Absolwent jest gotów do identyfikacji problemów z zakresu zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych w cyberświecie oraz podjęcia własnych reakcji.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	- Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia - Informatyka śledcza w systemie prawnym	2	2
W2	Cyberprzestępcy, modus operandi, i motywy działania	3	2
W3	Rodzaje aktów na systemy informacyjne, a informatyka śledcza	3	2
W4	Podstawy informatyki śledczej	5	2
W5	Cyfrowe nośniki danych	3	2
W6	Zabezpieczanie dowodów cyfrowych	2	2
W7	Rola dowodu cyfrowego	3	2
W8	Instytucja biegłego z zakresu informatyki	3	2
W9	Analiza śledcza nośników danych (offline)	3	2
W10	Analiza śledcza danych w „chmurze”	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**20**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Podstawy informatyki śledczej	3	3

C2	Wymagania informatyki śledczej	2	2
C3	Oprogramowanie do analizy systemu operacyjnego	3	2
C4	Rodzaje cyfrowych nośników danych w praktyce	4	3
C5	Metody zabezpieczania nośników danych – przykłady	5	2
C6	Błędy przy zabezpieczaniu dowodów cyfrowych – studium przypadku	4	2
C7	Właściwe formułowanie pytań do biegłego	4	2
C8	Analiza śledcza nośników danych (offline) przykłady	3	2
C9	Analiza śledcza danych w „chmurze" studium przypadków	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne(wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**Metoda podająca** (wykład informacyjny) **Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P1 –** egzamin (pisemny)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji). **F4 – Wypowiedź/wystąpienie**: (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem).	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F1	P2	F2	F3	F4
W_01	x	x	x		x
W_02		x	x	x	x
U_01	x	x	x		x
U_02		x	x	x	x
K_01	x	x	x		x
K_02		x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta(w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do egzaminu	16	22
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	17	22
zapoznanie z literaturą	15	22
Przygotowanie referatu / prezentacji	17	23
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Liederman K., *Informatyka śledcza w praktyce*, 2023.
2. Borkowska A., *Badanie dowodów cyfrowych w postępowaniu karnym*, Wolters Kluwer 2024.
3. Chojnowski A., *Informatyka sądowa w praktyce*, Gliwice 2020.
4. Kalinowski A., *Metody inwigilacji i element informatyki śledczej*, CSH 2011.
5. Opitek P., Jaworski D.R., *Cyberprzestępczość w prawie karnym i kryminalistyce*, Difin 2025.
6. Kasprzak W., *Ślady cyfrowe : studium prawno-kryminalistyczne*, Difin 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

Publikacje krajowe

1. P. Opitek, *Cyberprzestępczość w pracy prokuratora*, Wydawnictwo Prokuratura i Prawo. Wydanie Specjalne, Prokuratura Krajowa 2018.

2. C. Altheide, H. Carvey, *Informatyka śledcza*, Helion 2015.

Książki zagraniczne

1. "Digital Forensics and Incident Response" – Gerard Johansen (3rd ed., 2023).
2. "The Art of Memory Forensics" – Michael Hale Ligh, Andrew Case (2nd ed., 2023).
3. "Practical Mobile Forensics" – Rohit Tamma, Oleg Skulkin (5th ed., 2024).
4. "Cloud Forensics: Techniques and Tools" – Ric Messier (2023).
5. "Cybersecurity and Digital Forensics: A Legal Perspective" – Debra Littlejohn Shinder (2024).
6. "Windows Forensics: Understand Analysis Techniques for Windows Systems" – Chad Steel (2024).

Artykuły naukowe i raporty

1. "Advances in AI for Digital Forensics" (IEEE Access, 2024) – Przegląd zastosowań sztucznej inteligencji w analizie danych.
2. "Challenges in IoT Forensics" (Journal of Digital Forensics, 2023) – Badania urządzeń IoT.
3. "Blockchain Forensics: Tracking Cryptocurrency Crimes" (Elsevier, 2024) – Śledzenie transakcji kryptowalutowych.

Źródła internetowe

1. DFRWS (Digital Forensics Research Workshop) – Najnowsze badania (2024).
2. SANS Digital Forensics and Incident Response (DFIR) Reports – Praktyczne case studies.
3. ENISA (European Union Agency for Cybersecurity) – Raporty z 2024 r.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Opitek / Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl, kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	Paweł Opitek / Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.7.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Profilowanie kryminologiczno-kryminalistyczne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**3**
ćwiczenia	**15/8**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą na temat profilowania psychologicznego
C2 - Zapoznanie studentów z podstawami metodologii w zakresie profilowania psychologicznego
C3 - Nabycie podstawowych umiejętności z zakresu psychologii profilowania sprawców przestępstw
C4 – Zdobycie umiejętności z zakresu profilowania sprawców przestępstw
C5 – Zdobycie kompetencji z zakresu psychologii profilowania
C6 – Zdobycie kompetencji w zakresie profilaktyki przestępczości

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student posiada wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw oraz ich profilowania.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie zachowań potencjalnych przestępców.	K_U01
U_02	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie osobowości przestępców oraz profilowania sprawców.	K_U01 K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
K_02	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie profilowania sprawców.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. **Wprowadzenie do profilowania** - Definicja, cele i historia profilowania kryminologicznego i kryminalistycznego. - Różnice między profilowaniem kryminologicznym a kryminalistycznym.	3	2
W2	**Psychologiczne i kryminologiczne podstawy zachowań przestępczych** - Teorie przestępczości (np. teoria cech osobowości, teoria społecznego uczenia się). - Typologie sprawców (np. seryjni mordercy, sprawcy przemocy seksualnej).	3	2
W3	**Metody profilowania sprawców** - Analiza behawioralna (np. modus operandi, podpis przestępcy). - Profilowanie dedukcyjne i indukcyjne. - Case study znanych spraw (np. sprawy seryjnych morderców).	3	2
W4	**Kryminalistyczne techniki śledcze** - Analiza miejsca zbrodni (crime scene analysis). - Zastosowanie badań DNA, śladów daktyloskopijnych i innych dowodów materialnych. - Wykorzystanie technik informatycznych w profilowaniu (np. bazy danych, geoprofilowanie).	3	2
W5	**Praktyczne zastosowanie profilowania** - Współpraca z organami ścigania (policja, prokuratura). - Etyka i ograniczenia profilowania. - Błędy w procesie profilowania.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Analiza danych, trzy filary profilowania	3	2
C2	Klasyfikacja danych	3	2
C3	Rekonstrukcja zdarzenia	3	2
C4	Warsztaty i symulacje - Analiza rzeczywistych lub fikcyjnych przypadków przestępstw. - Ćwiczenia z tworzenia profili sprawców.	6	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	projektor , tablica
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	Projektor, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1** – Egzamin (pisemny)
Ćwiczenia	**F2 –** obserwacja/aktywność - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć **F3 –** praca pisemna - przygotowanie referatu lub prezentacji	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	
K_01	X	X	
K_02	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	15	17
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	15	20
Przygotowanie do egzaminu	15	20
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Hołyst, B., *Kryminologia*, Wydanie XI. PWN 2023.
2. Goc, M., Moszczyński, J., *Profilowanie kryminalistyczne. Teoria i praktyka*, Wolters Kluwer 2024.
3. Pyc, D., *Psychologia śledcza. Aspekty kryminologiczne i kryminalistyczne*, Difin 2023.
4. Konieczny J., Szostak M., *Profilowanie kryminalne*, Wolters Kluwer 2011.
5. Turvey B., *Criminal Profiling: An Introduction to Behavioral Evidence Analysis*, (6th ed.) Academic Press 2023.
6. Canter, D., Youngs, D., *Investigative Psychology: Offender Profiling and the Analysis of Criminal Action*, Wiley 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:
Artykuły naukowe
1. Boduszek, D., Debowska, A., *Advances in Offender Profiling: A Systematic Review*, "Journal of Criminal Justice" 2023 nr 84.

2. Snook, B. et al., *The Criminal Profiling Illusion: What's Behind the Smoke and Mirrors?*, "Psychology, Crime & Law" 2022 nr 28(5).
3.Salfati, C.G., Labuschagne, G., *The Role of Behavioral Analysis in Differentiating Serial Homicides*, "Homicide Studies" 2023 nr 27(1).

Raporty i opracowania praktyczne

1. Europol, Crime Analysis and Behavioral Profiling in the EU, 2023
2. FBI Behavioral Analysis Unit. Advances in Criminal Investigative Analysis, 2022.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
Podpis	Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.8.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Kryminalistyka**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski** **dr Paweł Opitek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/20**	**II/3, 4**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**II/3, 4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien mieć zaliczone treści z zakresu kryminologii i analizy kryminologicznej.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii i poglądów kryminologicznych

C2 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań

C3 - Uwrażliwienie studentów na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego i procesowego, prawa karnego	K_W01

	międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	
W_02	Zna teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U04
U_02	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu	K_U08
U_03	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Stosuje zasady współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01
K_02	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	K_K02
K_03	Prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	4	2
	Wprowadzenie do kryminalistyki - Definicja, cele i zadania kryminalistyki - Historia i rozwój kryminalistyki - Podział kryminalistyki (technika, taktyka, metodyka) - Powiązania z innymi naukami (prawem, medycyną sądową, psychologią)		
W2	**Ślady kryminalistyczne i ich zabezpieczanie** - Rodzaje śladów (m.in. daktyloskopijne, biologiczne, mechanoskopijne, traseologiczne) - Metody zabezpieczania śladów na miejscu zdarzenia - Techniki ujawniania śladów linii papilarnych (proszki, chemikalia, lampy UV)	4	2
W3	**Daktyloskopia** - Budowa linii papilarnych - Klasyfikacja i identyfikacja odcisków palców - Systemy AFIS (Automatyczne Systemy Identyfikacji Daktyloskopijnej)	3	2
W4	**Kryminalistyczne badania dokumentów** - Podrabianie podpisów, fałszowanie dokumentów - Analiza pisma ręcznego i maszynowego - Badania atramentu i papieru	4	2

W5	**Mechanoskopia i traseologia** - Ślady narzędzi (np. włamaniowe) - Analiza śladów obuwia i opon - Rekonstrukcja trasy przestępcy	3	2
W6	**Kryminalistyczne badania broni i balistyka** - Rodzaje broni i amunicji - Ślady na łuskach i pociskach - Badania porównawcze broni	4	2
W7	**Toksykologia i chemia sądowa** - Wykrywanie substancji psychoaktywnych - Analiza śladów krwi, płynów ustrojowych - Badania DNA (kryminalistyczna genetyka)	2	2
W8	**Taktyka kryminalistyczna** - Planowanie i prowadzenie oględzin miejsca zdarzenia - Przeszukanie pomieszczeń i osób - Metody przesłuchania świadków i podejrzanych	2	2
W9	**Kryminalistyka cyfrowa** - Ślady elektroniczne (e-dowody) - Badania komputerów i telefonów - Cyberprzestępczość (phishing, hacking)	2	2
W10	**Medycyna sądowa w kryminalistyce** - Określanie przyczyny i czasu zgonu - Identyfikacja zwłok (np. przez antropologię sądową) - Analiza śladów walki na ciele ofiary	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**20**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Pionierzy kryminalistyki	2	1
C2	Oględziny miejsca zdarzenia	3	1
C3	Ujawnianie, utrwalanie i zabezpieczenia śladów kryminalistycznych	4	2
C4	Identyfikacja kryminalistyczna	3	1
C5	Ekspertyzy kryminalistyczne – wybrane aspekty	3	2
C6	Badania broni palnej i amunicji	3	2
C7	Fizykochemia kryminalistyczna	3	2
C8	Toksykologia sądowa	4	2
C9	Tanatologia, sądowo- lekarska sekcja zwłok i otwarcie zwłok	3	2
C10	Praktyczne zastosowanie kryminalistyki - Case studies (analiza głośnych spraw kryminalnych) - Symulacje śledztw i inscenizacje - Współpraca z organami ścigania (policja, prokuratura)	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych, analiza dokumentacji dotyczącej	

	określonego stanu faktycznego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie projektu	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1–** sprawdzian (pisemny w formie opisowej lub w formie testowej zamkniętej)	**P1–** Egzamin (pisemny)
Ćwiczenia	**F1–** sprawdzian (pisemny w formie opisowej lub w formie testowej z elementami opisu) **F5 –** ćwiczenia praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	P1	F1	F5
W_01	X	X		
W_02	X	X		
W_03		X	X	
U_01		X	X	
U_02		X		X
U_03			X	
K_01		X		X
K_02		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	30	39
Przygotowanie projektu / referatu / prezentacji	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	5	10
Przygotowanie do egzaminu	10	20
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Hołyst, *Kryminalistyka*, PWN 2023.
2. T. Hanausek, K. Girdwoyń, P. Rybicki, *Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i taktyki*, Wolters Kluwer 2023.
3. M. Goc, J. Moszczyński, *Kryminalistyka. Zarys wykładu*, C.H. Beck 2023).
4. P. Rybicki, *Ślady kryminalistyczne. Identyfikacja osób i przedmiotów*, Difin 2022.
5. J. Kasprzak, M. Król, *Kryminalistyka cyfrowa. Śledztwo w świecie nowych technologii*, Wolters Kluwer 2023.
6. J. Widacki (red.), Kryminalistyka, Studia Prawnicze, Wydawnictwo C.H. Beck 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

Monografie

1. E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, Kryminalistyka. Czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Wolters Kluwer 2020.

Artykuły naukowe

1. K. Sygit, M. Szustakiewicz (red.), *Nowoczesne metody dowodowe w kryminalistyce*, LexisNexis 2024.
2. M. Kunicka, A. Mickiewicz, *Genetyka sądowa w praktyce kryminalistycznej*, PWN 2023.
3. Z. Święcki, *Kryminalistyka w erze cyfrowej*, Difin 2022.
4. Brent E. Turvey, *Forensic Investigations: An Introduction*, 3rd ed., Academic Press 2024.
5. Max M. Houck, Jay A. Siegel, *Fundamentals of Forensic Science*, 4th ed., Elsevier 2023.
6. David R. Ashbaugh, *Quantitative-Qualitative Friction Ridge Analysis*, CRC Press 2022.
7. Claude Roux, Frank Crispino, Olivier Ribaux, *Forensic Science: A Sociological Introduction*, Routledge 2023.
8. Jane Moira Taupin, *Introduction to Forensic DNA Evidence for Criminal Justice Professionals*, CRC Press 2023.

Czaspopisma naukowe

1. Forensic Science International (Elsevier).
2. Journal of Forensic Sciences (Wiley).

3. Digital Investigation (Elsevier). 4. Science & Justice (Elsevier). 5. Problemy kryminalistyki (KGP). 6. Archiwum Medycyny Sądowej i Kryminalistyki. 7. Kwartalnik Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury. 8. Z Zagadnień Nauk Sądowych / Problemy Nauk Sądowych. 9. Przegląd Policyjny. 10. Nowa Kodyfikacja Prawa Karnego.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.9.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Terroryzm we współczesnym świecie**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski** **dr Zdzisław Maślak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/12**	**II/4**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii, nauk o obronności, o społeczeństwie oraz wiedza o języku polskim na poziomie absolwenta szkoły średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu mechanizmów terrorystycznych.

C2 - Wyposażenie studenta w wiedze z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do zjawiska terroryzmu w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C3 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych mających wpływ na powstanie i rozwój terroryzmu międzynarodowego.

C4 – Przygotowanie do krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań w tym o charakterze prawnym w zakresie współpracy międzynarodowej w aspekcie zapobiegania i przeciwdziałania terroryzmowi międzynarodowemu

C5 – Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na prawidłowych zrachowaniach.

C6 – Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego poszanowania jednostki ludzkiej, wzajemnego zrozumienia, również dla istniejących odmienności podglądów, statusu etc. Ukształtowanie prawidłowych standardów postępowania i pracy w zespole zmierzających do skutecznego rozwiązywania problemów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich roli w rozpoznawaniu zjawiska terroryzmu międzynarodowego. Ma wiedzę na temat konstruowania problemów i celów zwalczania zagrożeń o charakterze terrorystycznym.	K_W01 K_W14
W_02	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi, które zajmują się zapobieganiem i zwalczaniem terroryzmu międzynarodowego. Zna teorie i poglądy w przeciwdziałaniu zagrożeniom terrorystycznym.	K_W06 K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa mającymi wpływ na powstanie i rozwój terroryzmu.	K_U01
U_02	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie zwalczania terroryzmu.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań w zwalczaniu terroryzmu.	K_K03
K_02	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowanymi działaniami w zwalczaniu terroryzmu.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	5	2
	Zjawisko terroryzmu na świecie.		
W2	Historia rozwoju terroryzmu.	4	2
W3	Terroryzm jako walka informacyjna.	4	2
W4	Koncepcja nowego terroryzmu.	4	1
W5	Prawne regulacje dotyczące zwalczania terroryzmu	4	1
W6	Obowiązki państw w zwalczaniu terroryzmu	5	2
W7	Zagrożenie terrorystyczne dla Polski	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**12**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Definicje terroryzmu.	3	3
C2	Regulacje prawne UE dotyczące zwalczania terroryzmu.	4	3
C3	Modele współpracy w zakresie zwalczania terroryzmu.	3	3
C4	Polskie prawo wobec zagrożeń terrorystycznych (Ustawa z dnia 10 czerwca 2016r. o działaniach antyterrorystycznych).	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny
Ćwiczenia	Np. analiza tekstu źródłowego	Pracownia komputerowa, oprogramowanie

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny) **F5 – ćwiczenie praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	**Ocena podsumowujących stanowi wypadkową ocen formujących**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F5	P2
W_01	X		X	X
W_02	X	X	X	
U_01	X		X	X
U_02	X	X	X	
K_01	X		X	X
K_02	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenia z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**24**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	11
Przygotowanie analiz	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktyczny	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	10	20
Czytanie literatury	10	11
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, *Współczesne oblicza terroryzmu*, Difin 2023.
2. Tomasz R. Aleksandrowicz, *Terroryzm międzynarodowy w XXI wieku*, PWN 2024.
3. Czaja, M., Marszałek-Kawa, J. (red.), *Współczesny terroryzm. Teorie i rzeczywistość*, Wydawnictwo Adam Marszałek 2020.
4. Krajewski, K., *Cyberterroryzm. Nowe wyzwania dla bezpieczeństwa*, Wolters Kluwer 2019.
5. Madej, M., *Terroryzm międzynarodowy*, Wydawnictwo Naukowe PWN 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Alex P. Schmid, *The Routledge Handbook of Terrorism and Counterterrorism*, (2nd ed.) Routledge 2024.
2. Bruce Hoffman & Jacob Ware, *God, Guns, and Sedition: Far-Right Terrorism in America*, 2023.
3. Arie Perliger, *American Zealots: Inside Right-Wing Domestic Terrorism*, 2023.
4. Peter R. Neumann, *The New Jihadism: A Global Snapshot*, 2023.
5. Wilkinson, P., *Terrorism Versus Democracy: The Liberal State Response, Routledge*, Londyn 2019.
6. Hoffman, *Terroryzm*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Zdzisław Maślak / Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	zmaslak@ajp.edu.pl / kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	Z. Maślak / K. Gorazdowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.10.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Współpraca służb w zwalczaniu przestępczości**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Maciej Tołwiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**3**
ćwiczenia	**30/18**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać ogólna wiedzę na temat służb policyjnych oraz specjalnych w Polsce.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z zakresem zadań realizowanych przez służby w zakresie zwalczania przestępczości.
C2 - Zapoznanie studentów z zakresem wymiany informacji dot. zwalczania przestępczości przez służby policyjne oraz specjalne.
C3 - Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie podziału zadań służb w zwalczaniu przestępczości.
C4 - Nabycie umiejętności rozpoznawania kategorii przestępstw zwalczanych poprzez poszczególne służby.
C5 - Student potrafi budować podstawowe schematy dotyczące podziału zadań dla służb.
C6 - Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma wiedzę na temat struktur, zadań organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach	K_W01

	zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami, w tym zadań realizowanych przez polskie służby policyjne i specjalne.	
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego rozumie ich źródła w obszarze zadań służb w zakresie zwalczania przestępczości oraz podstawy prawne w zakresie wymiany informacji pomiędzy nimi.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości (zna podział zadań pomiędzy poszczególnymi służbami w Polsce).	K_U01
U_02	Rozpoznaje kategorie przestępstw zwalczanych przez poszczególne służby. Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Uzupełnienia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K01
K_02	Wykazuje postawy kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K02
K_03	Prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Historia służb zwalczających przestępczość w Polsce.	3	2
W2	Czynności operacyjno rozpoznawcze realizowane przez służby w Polsce	3	2
W3	Zadania służb w zakresie zwalczania przestępczości w Polsce	3	2
W4	Historyczne uwarunkowania rozwoju przestępczości oraz cechy współczesnych zagrożeń przestępczością	3	2
W5	Międzynarodowa współpraca służb w zakresie zwalczania przestępczości	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Zadania Policji i Straży Granicznej w zakresie zwalczania przestępczości	6	4
C2	Działalność Europolu w zakresie rozwijania współpracy na rzecz walki z przestępczością transgraniczną	6	3

C3	Zadania KAS i CBA w zwalczaniu przestępstw finansowych	6	3
C4	Międzynarodowa współpraca służb policyjnych w zakresie walki z przestępczością.	6	3
C5	Zadania służb specjalnych w zwalczaniu przestępstwa szpiegostwa	6	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M1 metoda podająca, analiza tekstu dot. realizowanych spraw przez służby, prezentacja power point	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1** - **Egzamin** (pisemny)
Ćwiczenia	**F2** - **obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P3 praca pisemna** (referat, prezentacja)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	P3
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	X
K_03	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) zaliczenia
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	10	17
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	15
zapoznanie z literaturą	10	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. W.Mądrzejewski, S. Śnieżko, P. Majewski, *Zwalczanie przestępczości Wybrane metody i narzędzia*, Warszawa 2019, Editions Spotkania Spółka.
2. E. Delegacz-Jurgielewicz, D.Dajnowicz-Piesiecka, Emil W. Pływaczewski, *Przestępczość XXI wieku*, Warszawa 2019, Wolters Kluwer.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.P. Wawrzyk, *Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
2. W. Mądrzejowski, Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
Źródła prawa: 1. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz.U.2020.360 t.j. z dnia 2020.03.06).
2. Statut Międzynarodowej Organizacji Policji Kryminalnej - Interpol, przyjęty w Wiedniu dnia 13 czerwca 1956 r. (Dz.U.2015.1758 z dnia 2015.11.02).3. Ustawa z dnia 16 września 2011 r. o wymianie informacji z organami ścigania państw członkowskich Unii Europejskiej, państw trzecich, agencjami Unii Europejskiej oraz organizacjami międzynarodowymi (Dz.U.2020.158 t.j. z dnia 2020.01.31)

4. ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/794 z dnia 11 maja 2016 r. w sprawie Agencji Unii Europejskiej ds. Współpracy Organów Ścigania (Europol), zastępujące i uchylające decyzje Rady 2009/371/WSiSW, 2009/934/WSiSW, 2009/935/WSiSW, 2009/936/WSiSW i 2009/968/WSiSW (Dz.U.UE.L.2016.135.53 z dnia 2016.05.24). 1. 5. ZALECENIE KOMISJI (UE) 2017/820 z dnia 12 maja 2017 r.dotyczące proporcjonalnych kontroli policyjnych o współpracy policyjnej w strefie Schengen

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Tołwinski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mtolwinski@ajp.edu.pl
podpis	M. Tołwiński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.11**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Psychologia kryminalna**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Karol Mausch**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**II/4**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z obszaru wiedzy o społeczeństwie.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą na temat psychologii kryminalnej
C2 - Zapoznanie studentów z podstawami metodologii w zakresie psychologii kryminalnej
C3 – Nabycie podstawowych umiejętności z zakresu psychologii sprawców przestępstw
C4 – Zdobycie umiejętności z zakresu psychologii ofiar przestępstw
C5 – Zdobycie kompetencji z zakresu przestępczości i jej genezy
C6 - Zdobycie kompetencji w zakresie profilaktyki przestępczości

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu psychologii sądowej, w tym w zakresie motywacji działań przestępczych oraz z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw.	K_W10
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie interpretowania symptomów zachowania się przestępców oraz potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie analizy osobowości przestępców.	K_U01 K_U02
U_02	Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii kryminalnej.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
K_02	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie przygotowania projektów dotyczących psychologii kryminalnej.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	1
	Wprowadzenie do psychologii kryminalnej		
W2	Psychologia sprawców przestępstw	3	2
W3	Podstawy wiedzy z zakresu psychopatologii	3	1
W4	Psychologia ofiar przestępstw	3	2
W5	Psychologiczna problematyka wykrywalności sprawców przestępstw	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Motywacja zachowań agresywnych u sprawców przestępstw	3	2
C2	Psychologiczna charakterystyka sprawców zabójstw	3	2
C3	Psychologiczne aspekty pedofilii, zabójstw na tle seksualnym, kradzieży	3	2
C4	Zaburzenia osobowości i choroby psychiczne w genezie przestępstw	3	2
C5	Osobowościowe i sytuacyjne predyspozycje stania się ofiarą przestępstw	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny	projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	projektor multimedialny, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**---**	**P2 – Zaliczenie:** (w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F3 – praca pisemna:** (referat)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F3
W_01	X	X	X
U_01	X		X
U_02	X		X
K_01	X	X	
K_02	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie projektu / referatu / prezentacji	5	8
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	5	8
Przygotowanie do zaliczenia z wykładu	5	8
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Ackerman, *Podstawy psychologii sądowej*, Gdańsk 2005.
2. M. Ciosek, *Psychologia sądowa i penitencjarna,* PWN, Warszawa.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. Strelau, *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk 2001.
2. J.K. Gierowski, A. Szymusik, *Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie*. UJ Kraków.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Karol Mausch
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kmausch@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.12**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo karne skarbowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II, III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/20**	**II, sem 4, 5**	**4**
ćwiczenia	**30/16**	**II, sem 4, 5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o finansowych organach ścigania i odpowiedzialności karnej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu materialnego i procesowego prawa karnego skarbowego

C2 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad prawa i postępowania karnego skarbowego

C3 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości skarbowej

C4 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań w zakresie odpowiedzialności karnej skarbowej

C5 - Uwrażliwienie studentów na potrzebę otwartości i dialogu

C6 - Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
U_02	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej.	K_U03
U_03	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Prawo karne skarbowe – pojęcie, charakterystyka, istota, funkcje	1,5	1
W3	Prawo karne skarbowe - korelacja i powiązanie z prawem karnym	0,5	1
W4	Objaśnienie wyrażeń ustawowych	2	1
W5	Zasady odpowiedzialności karnej skarbowej	2	1
W6	Miejsce popełnienia czynu zabronionego	0,5	0,5
W7	Formy popełnienia przestępstw i wykroczeń skarbowych	3	2
W8	Wyłączenie odpowiedzialności karnej	2	1
W9	Wykroczenia skarbowe – karalność, kary i środki penalne, przedawnienie, zatarcie skazania	2	1
W10	Przestępstwa skarbowe – karalność, kary i środki penalne, przedawnienie, zatarcie skazania	3	2
W11	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji	7	6
W12	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami	2	1

W13	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obrotowi dewizowemu	2	1
W14	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko organizacji gier hazardowych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**20**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów z postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych	2	2
C2	Postępowanie w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe – analiza istoty postępowania	2	1
C3	Strony i ich procesowi przedstawiciele	2	1
C4	Zatrzymanie rzeczy. Zabezpieczenie majątkowe. Właściwość organów postępowania przygotowawczego	3	1,5
C5	Postępowanie mandatowe	2	1
C6	Dobrowolne poddanie się odpowiedzialności	2	1
C7	Postępowanie przygotowawcze	4	2
C8	Postępowanie przed sądem	2	1
C9	Postępowanie odwoławcze i nadzwyczajne środki zaskarżenia. Postępowanie nakazowe oraz w stosunku do nieobecnych	3	1,5
C10	Postępowanie wykonawcze	4	2
C11	Podsumowanie ćwiczeń, pytania wykładowcy, sprawdzian i wpisy ocen końcowych	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej zamkniętej, na koniec 1 semestru zajęć)

		P1 - egzamin (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1 - sprawdzian** (ustny, pisemny w formie testowej zamkniętej, w formie testowej z elementami opisu) **F2 - obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) **F3 - praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu) **F5 - ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia			
	F2	P2	P1	F1	F2	F3	F5
W_01	X	X	X	X		X	X
W_02	X	X	X	X		X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X			X			X
K_02	X			X			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego-skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego-skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego-skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
W_02	Student ma wybiórczą wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki	Student ma wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki	Student ma ponadprzeciętną wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki
U_01	Student potrafi wybiórczo wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów	Student potrafi dobrze wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na	Student potrafi bezbłędnie wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów

	faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego	temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego, wykraczając poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
U_02	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej i stosuje je w praktyce
U_03	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej i stosuje je w praktyce
K_01	Student w sposób dostateczny współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student w sposób zadawalający współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student bardzo dobrze współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji
K_)2	Student z trudem stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych; Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie prezentacji, referatu	10	20
Przygotowanie do ćwiczeń, do sprawdzianu, do ćwiczeń praktycznych	10	15
Zapoznanie z literaturą	15	19
Przygotowanie do egzaminu	5	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z dnia 10 września 1999 r. *Kodeks karny skarbowy.*
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. *Kodeks karny.*
3. I. Zgoliński (red.), *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Warszawa 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. O. Włodkowski, *Prawo karne skarbowe, Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Teksty. Kazusy,* Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
Podpis	Mariusz Macudziński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.13**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona własności intelektualnej**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/12**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/14**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawoznawstwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej

C2 - Zaznajomienie z sankcjami związanymi z naruszeniami prawa ochrony własności intelektualnej

C3 – Nabycie umiejętności ustalania jakie zdarzenia podlegają prawu własności intelektualnej

C4 – Zdobycie umiejętności ustalania odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej

C5 – Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych w zakresie prawa własności intelektualnej

C6 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń w zakresie prawa własności intelektualnej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna regulacje prawne dotyczące własności intelektualnej.	K_W11

W_02	Student zna mechanizmy odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej.	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student samodzielnie diagnozuje sytuacje podlegające regulacji prawa własności intelektualnej.	K_U03
U_02	Student potrafi ustalić zasadność podlegania odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student reprezentuje odpowiednią postawę społeczną i etyczną wobec regulacji prawa własności intelektualnej.	K_K05
K_02	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych związanych z prawem własności intelektualnej.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Prawo autorskie i prawa pokrewne oraz Prawo własności przemysłowej – wprowadzenie, definicje i konsekwencje: (Regulacje krajowe i międzynarodowe, Prawa wyłączne, Ochrona prawna wytworów intelektualnych - w drodze ochrony cywilnoprawnej, administracyjnej oraz karnej).	2	1
W2	Prawo autorskie i prawa pokrewne: (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Przedmiot ochrony prawa autorskiego - przykłady, Przedmiot ochrony praw pokrewnych - przykłady, Utwór pracowniczy - przykłady umów, Podmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, Treść prawa autorskiego i praw pokrewnych, Kategorie praw autorskich, Uprawnienia składające się na treść majątkowego prawa autorskiego, Ochrona praw majątkowych w czasie, Zasady obrotu autorskimi prawami majątkowymi, Dozwolony użytek chronionych utworów, Ochrona wizerunku, Utwór pracowniczy, Ochrona programów komputerowych; Systemy licencjonowania praw autorskich, Instytucje chroniące własność intelektualną w prawie autorskim osobistym i majątkowym).	12	5
W3	Własność intelektualna a zwalczanie nieuczciwej konkurencji (Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Czyny nieuczciwej konkurencji a strategie osłabienia konkurencji, Wprowadzające w błąd oznaczenie przedsiębiorstwa, Ochrona cywilno-prawna tajemnicy przedsiębiorstwa).	4	2
W4	Zarządzanie własnością intelektualną w przedsiębiorstwie: (Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Strategie ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie, Ochrona: wynalazków, wzorów użytkowych, znaków towarowych, wzorów przemysłowych, topografii układów scalonych i oznaczeń geograficznych, Strategie patentowania). Międzynarodowe standardy ochrony własności przemysłowej.	12	4

	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Problemy własności intelektualnej w prawie autorskim i prawach pokrewnych. Problemy prawo-karne. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	5	5
C2	Własność intelektualna a zwalczanie nieuczciwej konkurencji. Problemy prawo-karne. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	5	4
C3	Problemy własności intelektualnej w prawie własności przemysłowej i zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie. Problemy prawo-karne. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	5	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**14**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M4** – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych). **M2** – Metoda problemowa / metody aktywizujące (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji; dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -case study; pytania i odpowiedzi).	Projektor, orzecznictwo, akty prawne.
Ćwiczenia	**M5 -** Czytanie i analiza tekstu źródłowego. Analiza literatury przedmiotu **M5** - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe (analiza źródeł prawa; przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej); analiza opracowanych referatów /prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor, literatura, akty prawne, orzecznictwo.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**-**	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej)
Ćwiczenia	**F2** – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; obserwacja zadań wykonywanych podczas zajęć dydaktycznych. **F5** – Ćwiczenia praktyczne: (analiza, dyskusja obserwacja pracy indywidualnej i grupowej oraz ocena wykonywanych zadań indywidualnych i grupowych podczas zajęć)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F5
W_01	x	x	x
W_02	x	x	x
U_01	x		
U_02	x		
K_01		x	
K_02		x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**26**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Barta, R. Markiewicz, *Prawo autorskie i prawa pokrewne,* Wolters Kluwer, 2019.
2. J. Sieńczyło-Chlabicz, M. Nowikowska, Z, Zawadzka, M. Rutkowska-Sowa , *Prawo własności intelektualnej,* Wolters Kluwer, 2018.
3. S. Gwoździewicz, J. Tocicka, *Protection of Trade Secrets – Selected Private Law Problems,* Krytyka Prawa. Niezależne Studia nad Prawem, Akademia Leona Koźmińskiego, 2024 https://journals.kozminski.edu.pl/pl/journal/krytyka-prawa-niezalezne-studia-nad-prawem
4. *Prawodawstwo krajowe i UE:*

- DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2019/790 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie prawa autorskiego i praw pokrewnych na jednolitym rynku cyfrowym oraz zmiany dyrektyw 96/9/WE i 2001/29/WE
- DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/943 z dnia 8 czerwca 2016 r. w sprawie ochrony niejawnego know-how i niejawnych informacji handlowych (tajemnic przedsiębiorstwa) przed ich bezprawnym pozyskiwaniem, wykorzystywaniem i ujawnianiem
- Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. *Prawo własności przemysłowej*. (z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.(z późn. zm.)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. W. Weroszka (red.), Prawo własności intelektualnej, *C.H.Beck, 2019.*
2. R. Markiewicz, *Ilustrowane prawo autorskie*, Warszawa 2018.
3. R. Markiewicz, *Zabawy z prawem autorskim*, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziewicz@ajp.edu.pl
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.14.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Resocjalizacja**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Adam Czabański** **dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**III/5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie teorii o poglądów kryminologicznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii i poglądów resocjalizacyjnych.

C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej w zakresie resocjalizacji.

C3 - Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna teorie i poglądy resocjalizacyjne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w resocjalizacji	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej w obszarze problemowym resocjalizacji.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Filozofia a teorie resocjalizacyjne.		
C2	Psychologia a teorie resocjalizacyjne.	4	2
C3	Socjologia a teorie resocjalizacyjne.	4	3
C4	Systemy resocjalizacyjne w wybranych krajach	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji).	Projektor multimedialny, laptop.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność:** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne:** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	**P2 – zaliczenie:** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F5	P2	……
EPW1	X	X	X	
EPU1	X	X	X	
EPK1	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	2,5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	2,5	5
Przygotowanie do sprawdzianu / zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bębas S., Jagielska K., Kozioł R. (red.), *Wielowymiarowość resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie*, Kraków 2015.
2. Friedrich W., *Czynniki ryzyka powrotu do przestępstwa*, Warszawa 2020
3. Kraszewska H. (red.), *Człowiek w pułapce problemów: psychospołeczne problemy jednostki oraz instytucjonalne i pozainstytucjonalne sposoby ich rozwiązywania*, Poznań 2020
4. Stanik J., Urban B. (red.), *Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna*, Warszawa 2008.
5. Wysocka E., *Diagnoza w resocjalizacji. Obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym*, Warszawa 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kamiński A., Jezierska B., Kołodziejczak L., *Funkcjonowanie placówek socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych w aspekcie organizacyjnym i metodycznym*, Wrocław 2016.
2. Marczak M. (red.), *Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce*, Kraków 2013.
3. Nowak M., Wołosiuk B. (red.), *Profilaktyka i resocjalizacja: utopie a rzeczywistość*, Biała Podlaska 2010.
4. Stępień K., *Przestępczość nieletnich dziewcząt objętych procesem resocjalizacji w zakładach poprawczych: studium kryminologiczne. Cz. 1*, Szczytno 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	Budzyński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.15.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Metody wykrywcze w ujęciu praktycznym i teoretycznym**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**3**
ćwiczenia	**15/8**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o prawie karnym materialnym i procesowym. Powinien znać elementy przestępstwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu procesu wykrywczego.

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat zjawiska przestępczości poprzez jej strukturę, pojęcia sprawcy i ofiary oraz przyczyn powstawania zjawisk społecznie niepożądanych.

C3 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania zjawisk społecznie niepożądanych.

C4 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w wykrywaniu sprawców przestępstw.

C5 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na prawidłowych zrachowaniach w państwie demokratycznym.

C6 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa jednostki i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Ma zaawansowaną wiedzę temat celów i zasad postępowania przygotowawczego, w tym wiedzę na temat procesu wykrywczego.	K_W02
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych zjawisk przestępczych i zachowań aspołecznych.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ściągania i instytucji ochrony porządku prawnego w procesie wykrywczym.	K_U02
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie wykrywania sprawców przestępstw.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań procesu wykrywczego.	K_K03
K_02	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działania mających na celu zebranie informacji w procesie wykrywania sprawców przestępstw.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	3
	Determinanty przestępczości.		
W2	Profilaktyka kryminologiczna.	2	2
W3	Proces wykrywczy.	5	3
W4	Praca operacyjno - rozpoznawcza.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Uwarunkowania przestępczości.	4	2
C2	Reakcja na przestępczość.	3	2
C3	Przyjęcie informacji o przestępstwie.	3	2
C4	Weryfikacja źródeł informacji.	5	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1** – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny

Ćwiczenia	Np. analiza tekstu źródłowego	Pracownia komputerowa, oprogramowanie

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny w formie opisowej) **F5 – ćwiczenie praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F5	F1
W_01	x		x	x
W_02	x	x	x	
U_01	x		x	x
U_02	x	x	x	
K_01	x		x	x
K_02	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie analiz / referatu / prezentacji	15	17
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. 1. B. Sprengel, Praca operacyjna Policji, wyd. UMK, Toruń 2018 r. 2. J. Gołębiewski, Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, wyd. WAiP, Warszawa 2008 r. 3. B. Lach, Profilowanie kryminalistyczne, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2014 r.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. B. Hołyst „Kryminologia" Warszawa 2007 2. Błachut., A. Gaberle., S. Krajewski., Kryminologia, Gdańsk 2004.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.16**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Międzynarodowe prawo karne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Krzysztof Gorazdowski** **Dr Dorota Kaczorkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**III/6**	**3**
ćwiczenia	**15/8**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać ugruntowane wiadomości w zakresie wiedzy o państwie i prawie, podstawowe wiadomości z obszaru prawa karnego materialnego i procesowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, w szczególności międzynarodowego prawa karnego.

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów

i instytucji ochrony międzynarodowego porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.

C3 – Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.

C4 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
U_02	Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	K_U03
U_03	Dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działania, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	K_K04
K_03	Uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Pojęcie i historia międzynarodowego prawa karnego.		
W2	Obowiązywanie ustaw karnych. Odpowiedzialność karna a odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa.	2	1
W3	Instytucje międzynarodowego prawa karnego. Międzynarodowy Trybunał Karny ds. b. Jugosławii, Międzynarodowy Trybunał Karny ds. Rwandy i inne sądy międzynarodowe sądy karne.	4	2
W4	Międzynarodowy Trybunał Karny. Jurysdykcja, struktura, tryb postępowania.	4	2
W5	Przestępczość międzynarodowa i współpraca międzynarodowa w sprawach karnych. Delicta iuris gentium (terroryzm, piractwo itd.).	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Prawo humanitarne i zbrodnie wojenne. Odpowiedzialność za zbrodnie z okresu II wojny światowej.	3	2
C2	Zasady obowiązywania ustawy karnej w miejscu i wobec osób.	2	1
C3	Sądownictwo międzynarodowe w sprawach karnych – rodzaje, zakres przedmiotowy, tryb postępowania.	4	2
C4	Postępowanie przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym.	4	2
C5	Standardy międzynarodowe i regulacje z zakresu praw człowieka oraz bezpośrednie ich stosowanie w kontekście międzynarodowego prawa karnego.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy połączony z dyskusją)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza przypadku - case study, dyskusja) M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą **F4 – wypowiedź / wystąpienie** (dyskusja)	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu). **F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) **F4 – wypowiedź / wystąpienie** (dyskusja) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	**P2 - Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia				
	F2	F4	P1	F1	F2	F4	F5	P2

W_01		x	x	x	x	x	x	x
W_02		x	x	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x			x		x
U_02	x		x			x	x	x
U_03	x	x	x			x	x	x
K_01	x		x		x		x	x
K_02	x		x		x			x
K_03	x		x		x			x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**16**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

Czytanie literatury	5	19
Przygotowanie referatu / prezentacji	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. P. Hofmański, H. Kuczyńska: Międzynarodowe prawo karne, Warszawa 2020, Wolters Kluwer.
2. L. Gardocki, T. Gardocka, Ł. Majewski: Prawo karne międzynarodowe Zarys systemu, Warszawa 2017, PWN.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Ciszewski, Obrót prawny z zagranicą w sprawach cywilnych i karnych, Warszawa 2020, Wolters Kluwer.
2. A. Potyrała, Unia Europejska wobec działalności międzynarodowych sądów karnych. Geneza, istota i praktyka współpracy, Poznań 2012.
3. A. Potyrała, Współpraca państw z międzynarodowymi trybunałami karnymi a suwerenność. Studium politologiczno-prawne, Poznań 2010.

Źródła prawa:

1. RZYMSKI STATUT MIĘDZYNARODOWEGO TRYBUNAŁU KARNEGO sporządzony w Rzymie dnia 17 lipca 1998 r. (Dz.U.2003.78.708 z dnia 2003.05.09).
2. UMOWA o współpracy i pomocy między Międzynarodowym Trybunałem Karnym a Unią Europejską (Dz.U.UE.L.2006.115.50 z dnia 2006.04.28).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	Gorazdowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.17.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Techniki negocjacji i mediacji**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak** **mgr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**5**
ćwiczenia	**30/12**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej

C2 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań

C3 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań

C4- Uwrażliwienie studentów na potrzebę otwartości i dialogu

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności negocjacji i mediacji w sferze publicznej, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01

W_02	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii w tym technik negocjacji i mediacji.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi negocjacyjnych i mediacyjnych.	K_U04
U_02	Potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową.	K_U11
U_03	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Jest gotowy do prawidłowej identyfikacji ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Istota negocjacji i mediacji w sferze publicznej: negocjacje, mediacje, regulacja prawna negocjacji i mediacji w sferze publicznej, struktury administracji publicznej i podmioty w procesie negocjacji, formy i metody działania administracji stosowane w negocjacjach i mediacjach.		
W2	Zakres przedmiotowy negocjacji w sferze publicznej: negocjacje prowadzące do zawarcia umów publicznoprawnych, w ramach stosunków cywilnoprawnych zawieranych przez podmioty w sferze publicznej, w strukturach administracji publicznej, w stosunkach z obywatelami i adresatami działań administracji, policyjne i kryzysowe.	2	2
W3	Zakres przedmiotowy działań mediacyjnych w sferze publicznej: mediacje na etapie postepowania sądowego, w postepowaniu administracyjnym i przed organem administracji, w świetle prawa karnego i procedury karnej, mediacje międzynarodowe.	2	2
W4	Emocje w negocjacjach i mediacjach: emocje, ich ekspresja i percepcja, źródła emocji, emocje kontrolujące w negocjacjach i mediacjach, wywoływanie konformizmu dzięki emocjom – techniki wpływu społecznego wykorzystujące wpływ emocji na ludzkie działanie.	2	1
W5	Komunikacja w procesie negocjacji i mediacji w sferze publicznej: komunikacja – niezbędny element negocjacji i mediacji, komunikacja werbalna i niewerbalna w negocjacjach i mediacji.	2	1
W6	Kulturowe, psychologiczne i społeczne uwarunkowania procesu mediacji i negocjacji w sferze publicznej: prawda, nieprawda i kłamstwo	2	1

	w negocjacjach i mediacjach, mediacje i negocjacje a kultura, stereotypy, mediacje i negocjacje w środowisku społecznym, osobowość i umiejętności mediatora, płeć mediatora, autoprezentacja, opinia publiczna.		
W7	Techniki wpływu społecznego i taktyki wykorzystywane w mediacjach i negocjacjach w sferze publicznej: kontakt bezpośredni, techniki odwołujące się do mechanizmów autoprezentacji i związane z wywoływaniem presji, sekwencyjne techniki wpływu społecznego, targowanie się w negocjacjach, autorytet, bodźce odbierane bez bezpośredniego udziału świadomości.	2	1
W8	Trudności i niebezpieczeństwa w negocjacjach i mediacjach i sposoby przeciwdziałania im: zjawiska socjologiczne i psychologiczne, obrona przed presją i zachowaniami ofensywnymi, zaburzenie płynności toku rozmów i ryzyku zerwania rozmów.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Wpływ podstawowych mediów/środków komunikacji (mowy, pisma, obrazu) na komunikację.	2	1
C2	Modelowe ujmowanie komunikacji (model transmisyjny a konstytutywny).	2	1
C3	Warianty komunikacji interpersonalnej (styczność czasoprzestrzenna; styczność czasowa, lecz nie przestrzenna; brak styczności czasoprzestrzennej).	2	1
C4	Mowa i jej właściwości w porównaniu do pisma. Rola pisma dla prawa i administracji.	2	1
C5	Trójpodział znaków (indeksykalne, ikoniczne i symboliczne).	2	1
C6	Właściwości komunikacji wizualnej.	2	1
C7	Rola obrazu/ów dla prawa i administracji.	2	1
C8	Konieczność uwzględniania właściwości podstawowych mediów/środków komunikacji podczas negocjacji i mediacji.	2	1
C9	Czym jest konflikt?	2	0,5
C10	Psychologiczne mechanizmy eskalacji konfliktów.	2	0,5
C11	Style radzenia sobie z konfliktami.	2	1
C12	Konflikty w organizacjach	2	0,5
C13	Źródła i dynamika konfliktów w organizacjach.	2	0,5
C14	Zarządzanie konfliktem w organizacji.	2	0,5
C15	Pozytywne i negatywne następstwa konfliktów w organizacjach.	2	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2** – wykład problemowy połączony z dyskusją, **M3** – pokaz prezentacji multimedialnej, **M4** – wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	rzutnik (projektor) multimedialny, laptop, prezentacje multimedialne.
Ćwiczenia	**M3** – pokaz prezentacji multimedialnej, **M5** – pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia kreacyjne	rzutnik (projektor) multimedialny, laptop, prezentacje multimedialne.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P2 – Zaliczenie** (pisemny w formie opisowej).
Ćwiczenia	**P! – sprawdzian:** dwustopniowy (pisemny i praktyczny) **F2 – obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć), **F5 – ćwiczenia praktyczne:** (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F5	P2
W_01	X	X			
W_02	X	X			
U_01		X	X	X	X
U_02		X	X	X	X
U_03		X	X	X	X
K_01			X	X	X
K_02			X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**22**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	23
Przygotowanie referatu / prezentacji	30	30
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	20	25
Przygotowanie do zaliczenia z wykładu	20	25
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. 1. M. Tabernacka, *Negocjacje i mediacje w sferze publicznej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2009 r.
2. red. nauk. O. Sitarz, *Metodyka pracy mediatora w sprawach karnych,* Difin, Warszawa 2015 r.
3. red. nauk. C. Rogula, A. Zemke-Górecka, *Mediacja w praktyce mediatora i pełnomocnika,* Wolters Kluwer, Warszawa 2021 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. 1. ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.
2. ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postepowania karnego.
3. ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego.
4. ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dariusz Maciejewski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	dmaciejewski@ajp.edu.pl
podpis	Dariusz Maciejewski

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZC.1.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestępstwa komputerowe i przeciwko ochronie informacji**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępczości**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska** **dr Paweł Opitek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu przestępstwa komputerowe i przeciwko ochronie informacji posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Prawo karne materialne.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z prawa karnego materialnego w zakresie przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji.

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności interpretowania i wyjaśniania zjawiska przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji.

C3 - Zdobycie przez studenta umiejętności posługiwania się przepisami prawa krajowego i europejskiego do rozwiązania konkretnych problemów przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji.

C4 - Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośne zjawiska przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego w zakresie przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji.	K_W01 K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji oraz dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów.	K_U01 K_U12
U_02	Student posługuje się przepisami prawa krajowego i europejskiego do rozwiązania konkretnych problemów przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student uzupełnienia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności odnośne zjawiska przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć(zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
C2	Wprowadzenie do problematyki przestępstw komputerowych: pojęcie przestępstwa komputerowego, klasyfikacja przestępstw komputerowych, zarys historii kryminalizacji zjawiska przestępczości komputerowej, podstawowe pojęcia (pojęcie informacji, informacje a dane, program komputerowy, poufność, integralność i dostępność danych komputerowych itp.). Katalog przestępstw komputerowych wg Interpolu i innych agencji i instytucji międzynarodowych. Katalog wg Konwencji o cyberprzestępczości.	1,5	1
C3	Charakterystyka podmiotowa i przedmiotowa przestępstw przeciwko ochronie informacji za pomocą sieci i systemów teleinformatycznych *(ujawnienie tajemnicy państwowej, ujawnienie tajemnicy służbowej i zawodowej, naruszenie tajemnicy korespondencji, udaremnienie lub utrudnienie korzystania z informacji, niszczenie danych informatycznych, sabotaż komputerowy, wytwarzanie programu komputerowego do popełnienia przestępstwa).*	2	1,5
C4	Charakterystyka podmiotowa i przedmiotowa tzw. przestępstw komputerowych *(przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu elektronicznie przetwarzanej informacji w tym: nielegalny dostęp do systemu komputerowego, nielegalny podsłuch komputerowy, naruszenie integralności danych komputerowych i systemu komputerowego; botnet; fałszerstwo i oszustwo komputerowe; cyberstalking; kradzież tożsamości; zniesławienie i zniewaga za pomocą sieci, grooming oraz posiadania, produkowanie i dystrybucja pornografii dziecięcej itp.).*	4	2
C5	Prawna ochrona informacji i dóbr osobistych w prawie cywilnym.	1	1

C6	Wybrane problemy prawno-porównawcze przestępstw komputerowych w wybranych krajach europejskich (analiza np.: Albania, Czechy, Estonia, Finlandia, Francja, Litwa, Bułgaria, Hiszpania, Niemcy, Norwegia, Szwajcaria, Rosja, Ukraina).	3	2
C7	Rozwiązywanie kazusów (prawo karne materialne, orzecznictwo krajowe i europejskie) w zakresie przestępstw przeciwko ochronie informacji, przestępstw związanych z użyciem komputera, sieci i systemów teleinformatycznych.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza problemowa i rozwiązywania kazusów).	Kazusy przygotowanie przez wykładowcę. Projektor multimedialny, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej). **F2 - obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F5 – ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, rozwiązywanie kazusów).	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F5
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ˛ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ˛ 80% dobry (4,0)
R > 61% ˛ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	3	5
przygotowanie do zajęć	4	5
zapoznanie z literaturą	3	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. F. Radoniewicz, „Przestępstwa komputerowe w polskim Kodeksie karnym", Cybersecurity and Law, nr 1, 2019.
2. J. Kosiński, „Paradygmaty cyberprzestępczości", Difin Warszawa 2015.
3. P. Opitek, „Cyberprzestępczość w pracy prokuratora", Wydawnictwo Prokuratura i Prawo. Wydanie Specjalne, Prokuratura Krajowa 2018.
4. P. Opitek, „Kwalifikacja prawna i opis czynów zabronionych dotyczących przestępczości teleinformatycznej (zagadnienia wybrane)", Consilium Iuridicum, Kwartalnik naukowy Krajowej Rady Sądownictwa nr 1-2, 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Lebiedowicz, „Wybrane aspekty prawnokarne, kryminalistyczne i kryminologiczne
2. Cyberprzestępczości", Kwartalnik Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury nr 1, 2022.
3. P. Opitek, „Przestępstwo skimmingu", Prokuratura i Prawo nr 11, 2015.
4. P. Opitek, „Kwalifikacja prawna i opis znamion przestępstw teleinformatycznych. Studium prawno-kryminalistyczne", Monografia, Wydawnictwo Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury, grudzień 2023.
5. P. Opitek, A. Butor-Keler, K. Kanclerz, „Wybrane aspekty przestępczości z wykorzystaniem walut wirtualnych", czasopismo naukowe Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego „Terroryzm – studia, analizy, prewencja" nr 4, 20

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Opitek

data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	P. Opitek

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZC.2.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Techniki i analiza kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępczości**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II , III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska - koordynator specjalności Zwalczanie cyberprzestępczości** **dr Paweł Opitek – prowadzący zajęcia**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Prawo karne materialne.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie technik i analiz kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości.

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności zastosowania technik analizy kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości

C3 - Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z technik i analiz kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości

5. Efekty uczenia siędla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie technik i analiz kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości.	K_W01 K_W13

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo zastosować techniki i analizy kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości	K_U01, K_U04 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student uzupełnienia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności odnośne technik i analiz kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości.	K_K06 K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć(zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
W2	Wolność słowa i etyka w cyfryzacji.	2	1,5
W3	Odpowiedzialność transgranicznych dostawców mediów społecznościowych (social media) w zakresie naruszeń wolności słowa według prawa krajowego i przed polskimi sądami	2	2
W4	Promocja odpowiedzialnego korzystania z internetu oraz monitoring problemów związanych z wykorzystywaniem mediów społecznościowych do działań przestępczych	1,5	2
W5	Promocja dobrych praktyk w sieci, w tym poszanowania własności intelektualnej. Ograniczenia analizy social media. Współpraca z dostawcami narzędzi.	5	2
W6	Wykorzystywanie serwisów społecznościowych przez organy ścigania jako cenne narzędzie do identyfikacji i lokalizacji osób, zbieraniu dowodów, odkrywaniu działalności przestępczej, zasięgnięciu wskazówek dot. przestępstwa.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	0,5	0,5
C2	Zawansowane techniki analityczne (np. wizualizacja, analiza mediów społecznościowych, metody statystyczne) w śledczej analizie danych	1,5	1,5
C3	Analiza różnych mediów społecznościowych pod względem rozprzestrzeniania fałszywych informacji (fake newsów), mowy nienawiści, samobójstwa itd.	4	3
C4	Analiza wybranych mediów społecznościowych: Twittea, Instagram, Facebook, LinkedIn, Pinterest w profilaktyce cyberprzestępczości.	5	3
C5	Techniki monitoringu dyskusji i opinii w portalach branżowych, blogach, forach dyskusyjnych i mediach społecznościowych.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne(wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych). **M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja, pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza problemowa i rozwiązywania kazusów	Projektor multimedialny, komputer. Kazusy przygotowanie przez wykładowcę
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia laboratoryjne** (ćwiczenia doskonalące umiejętności pozyskiwania informacji ze źródeł internetowych; ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji).	Projektor multimedialny, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja/aktywność** (ocena przygotowania do zajęć zajęć). **F5 – ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych).	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F2 - obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3 – praca pisemna** (przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych). **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie projektu o konkretne założenia).	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	F2	F5	P2	F2	F3	F5
W_01	x	x	x		x	x
U_03				x	x	x
K_01	x	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta(w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie projektu przeprowadzenia analizy kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości.	10	11
przygotowanie do zajęć	4	8
przygotowanie do zaliczenia	3	7
zapoznanie z literaturą	3	4
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *B. Saramak, „Wykorzystanie otwartych źródeł informacji w działalności wywiadowczej: historia, praktyka, perspektywy", Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2015 (https://wnpism.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2019/08/Wykorzystanie-otwartych-zrodel.pdf).*
2. *D. Mider, „Wywiad jawnoźródłowy w internecie – kategoryzacja i ewaluacja narzędzi wyszukiwawczych", Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego nr 31, 2024 (file:///C:/Users/Opitek/Downloads/5_Mider_Przeglad-Bezpieczenstwa-Wewnetrznego_31-2024.pdf).*
3. *J. Dzikowski, „Wyszukiwanie danych osobowych w internecie dla celów informatyki śledczej, „Studia Oeconomica Posnaniensia" nr 1, 2013.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Witczak, „Biały wywiad w zarządzaniu bezpieczeństwem informacji", Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrzne nr 30, 2024 (https://www.abw.gov.pl/ftp/foto/Wydawnictwo/PBW/pbw30/16_-_ppk_-_M__Witczak.pdf).
2. P. Opitek, „Rosyjska koncepcja wojny informacyjnej na przykładzie amerykańskich wyborów prezydenckich", Wojskowy Przegląd Prawniczy, styczeń-luty 2019.
3. P. Waszkiewicz (red.), „Media społecznościowe w pracy organów ścigania", Warszawa 2021 (https://www.researchgate.net/profile/Pawel-Waszkiewicz/publication/350836786_Media_spolecznosciowe_w_pracy_organow_scigania/links/60755a1a29f56d520c61/Media-spolecznosciowe-w-pracy-organow-scigania.pdf).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Sylwia Szybowska / dr Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziewicz@ajp.edu.pl/popitek@ajp.edu.pl
podpis	Sylwia Szybowska/Paweł Opitek

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZC.3.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Strategie cyberbezpieczeństwa RP i UE oraz wybranych państw świata**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępczości**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III /5**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotów kierunkowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo Polski, UE, wybranych krajów świata.

C2 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans , zagrożeń oraz racjonalizacji podejmowanych koncepcji i strategii cyberbezpieczeństwa RP, UE i wybranych organizacji międzynarodowych dbających o bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni.

C3 - Kształtowanie kompetencji zdobywania i doskonalenia zdobytej wiedzy odnośne podejmowanych przez państwa strategii i koncepcji bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.

C4 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat koncepcji i strategii cyberbezpieczeństwa RP, UE i wybranych organizacji międzynarodowych dbających o bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student uzupełnienia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności odnośnie podejmowanych przez państwa strategii i koncepcji cyberbezpieczeństwa w ramach pracy własnej oraz innych zorganizowanych formach kształcenia.	K_K06
K_02	Student diagnozuje i rozpoznaje zasady poszanowania prawa i bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz projektuje działania mogące zapobiegać ich naruszeniom.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć(zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem wykładów, celami i efektami uczenia się oraz metodami oceniania.	1	1
W2	Międzynarodowa problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków. Klasyfikacja prawnych definicji w zakresie tematyki zajęć	2	2
W3	Polityka NATO i UE w zakresie cyberobrony i cyberbezpieczeństwa. Europejska Strategia cyberbezpieczeństwa. Akt o cyberbezpieczeństwie i certyfikacja. Zadania ENISA w zakresie cyberbezpieczeństwa PCUE.	6	3
W4	Strategia cyberbezpieczeństwa RP. Koncepcje cyberbezpieczeństwa MON, zadania CISIRT i innych instytucji państwowych odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwa RP. Problematyka podziału kompetencji w zapewnianiu cyberbezpieczeństwa	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem ćwiczeń, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Strategie i koncepcje cyberbezpieczeństwa na przykładzie wybranych państw europejskich (Słowacja, Czechy, Wielka Brytania, Niemcy, Francja, Estonia, Gruzja)	8	5
C2	Strategie i koncepcje cyberbezpieczeństwa na przykładzie: USA, Rosji, Chin.	7	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne(wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi).	Projektor multimedialny, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – **Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P2** – **Zaliczenie** (pisemny w formie testowej).
Ćwiczenia	**F2** – **Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie prezentacji). Oraz sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem). **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza, dyskusja obserwacja pracy indywidualnej i grupowej oraz ocena wykonywanych zadań indywidualnych i grupowych realizowanych podczas zajęć)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2.	P2	F2	F3	F5
W_01	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x
K_02	x		x		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta(w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	4	8
przygotowanie do zajęć	4	7
zapoznanie z literaturą	8	8
przygotowanie prezentacji	4	7
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. C. Banasiński, *Cyberbezpieczeństwo*. Zarys wykładu. Wolters Kluwer, 2018.
2. Encyklopedia Bezpieczeństwa Narodowego, (red.) J. Itrich-Drabarek, A.Misiuk, Sz.Mitkow, P. Bryczek-Wróbel, S. Gwoździewicz - autor i współautor haseł: Cyberatak, Cyberbezpieczeństwo, Cyberprzestrzeń, Cyberwojna, Cyberzagrożenie, Krajowy System Cyberbezpieczeństwa, Strategia Cyberbezpieczeństwa, ELIPSA 2023
3. *Źródła prawa np. :*

- Rozporządzenie 2019/881 w sprawie ENISA (Agencji Unii Europejskiej ds. Cyberbezpieczeństwa) oraz certyfikacji cyberbezpieczeństwa w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (akt o cyberbezpieczeństwie).
- Strategia UE w zakresie cyberbezpieczeństwa na cyfrową dekadę;
- Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa;
- Strategia cyberbezpieczeńswa RP – aktualna
- Polityka i koncepcje dotyczące cyberbezpieczeństwa (NATO, organizacji Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Szybowska, *Środki zarządzania ryzykiem w cyberbezpieczeństwie w polityce bezpieczeństwa ICT i wyzwaniach prawnych* - publikacja w ramach projektu badawczego *„The multi-dimensionality of cybersecurity and its relevance to the functioning of international institutions, national actors and socjety*". Referat wygłoszony na międzynarodowej konferencji naukowej pt. „The multidimensionality of cybersecurity" organizowanej dniach w 24-26 kwietnia 2024 r. przez Uczelnię Techniczno-Handlowa im. Heleny Chodkowskiej

2. S. Gwoździewicz, *Wymiar sprawiedliwości i pomoc prawna w dochodzeniach karnych w cyberprzestrzeni* [w:] Prawa człowieka i zrównoważony rozwój. Konwergencja czy dywergencja idei i polityki (red.) D. Bieńkowska, R. Kozłowski, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2020, Seria monografie prawnicze – (rozdział IV w części V s. 223-236), ISBN 978-83-8198-782-0, ISBN e-book 978-83-8198-783-7
3. S. Gwoździewicz, *Prawo i organizacja współdziałania instytucji i organów Unii Europejskiej na rzecz walki z cyberprzestępczością* [w:] Współdziałanie w administracji, (red.) Suwaj P., Kledzik P., Samulska K. Wyd. AJP, 2020, s. 175-188, ISBN 978-83-65466-93-8.
4. S. Gwoździewicz, *Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków, a dostęp do Internetu jako wartości dla realizacji praw człowieka* [w] D. Bieńkowska, R. Kozłowski (red.), Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Wyd. C.H.BECK, Warszawa 2019 (rozdział XIVs.157-168) ISBN 978-83-8158-613-9
5. S. Gwoździewicz, *Działania prawne Unii Europejskiej w zakresie cyberbezpieczeństwa* [w] Zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku. Walka z przestępczością a profilaktyka społeczna. red. Z. Kuźniar, K. Tomaszycki, A. Łapińska, Wyd. Akademia Wojsk Lądowych imienia generała Tadeusza Kościuszki, Wrocław 2018, s. 25-44, ISBN 978-83-65422-82-8

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziewicz@ajp.edu.pl
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZC.4.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ujawnianie i zwalczanie przestępstw przy użyciu sieci**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępczości**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska** **dr inż. Łukasz Lemieszewski** **mgr inż. Mariusz Kowalski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/8**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotów kierunkowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.

C3 - Zdobycie przez studenta umiejętności posługiwania się przepisami prawa w aspekcie ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.

C4 - Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośne ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci oraz wiedzę na temat instytucji organów ochrony porządku prawnego z ich współpracy innymi podmiotami w tym zakresie.	K_W02 K_W13 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zasady i metody ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.	K_U01 K_U02
U_02	Student potrafi rozwiązywać konkretne problemy dotyczące ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci z poszanowaniem norm prawnych i etycznych.	K_U03 K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student uzupełnienia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności odnośne ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.	K_K06
K_02	Student posiada umiejętność identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji w zakresie funkcjonowania ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć(zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia. Wprowadzenie do problematyki ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.	1	1
W2	Prawne i pozaprawne źródła wymagań dla systemów cyberbezpieczeństwa oraz praktyczne aspekty cyberbezpieczeństwa. Krajowy system cyberbezpieczeństwa. Dobre praktyki w zakresie bezpieczeństwa IT .	3	2
W3	Postępowanie w przypadku podejrzenia popełnienia cyberprzestępstwa. Służby w Polsce odpowiedzialne za ujawnianie i zwalczanie przestępstw przy użyciu sieci i ich statystyki.	2	1
W4	Współpraca z organami państwa i innymi podmiotami krajowymi i międzynarodowymi w zakresie wymiany informacji dotyczących nowych zjawisk przestępczych, związanych z rozwojem technik informatycznych dla potrzeb prowadzonej pracy operacyjnej.	3	2
W5	Podstawy pozyskiwania dowodów działalności użytkownika na komputerze. Siady pozostawione poza komputerem lokalnym. Na czym polega zbieranie podstawowych śladów działalności? Podstawowe zasady zbierania danych do analizy. Przygotowanie środowiska do analizy. Pułapki i błędy popełniane podczas niewłaściwego zbierania i analizy dowodów.	2	1
W6	Przegląd przykładowych ataków i popełnianych przestępstw. Rodzaje śladów pozostawianych w systemie. Najgroźniejsze ataki 2018-2021. Wybrane stany faktyczne. Czynności wykrywczo-dowodowe w zakresie oszustw z wykorzystaniem sieci.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia. Narzędzia sieciowe w systemie Windows	3	2
C2	Ujawnianie i zabezpieczanie śladów. Obserwacja i analiza mechanizmu uzgadniania trójetapowego.	3	1
C3	Biały wywiad teoretycznie i praktycznie.	3	2
C4	Metodyka ujawniania i zwalczania przestępstw komputerowych: zabezpieczenie miejsca zdarzenia; oględziny - ujawnianie i zabezpieczanie śladów; przeszukanie i zabezpieczenie dowodów przestępstwa na podstawie analizy danych przeglądarki internetowej.	3	1
C5	Rodzaje danych zapisywanych w sieci, wykorzystanie geolokalizacji w procesie wykrywczym . Zabezpieczanie danych z sieci.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne(wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia laboratoryjne** (ćwiczenia doskonalące umiejętności pozyskiwania informacji ze źródeł internetowych; ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji).	Projektor multimedialny, komputer, laboratorium systemów bezpieczeństwa WAiBN AJP.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – o**bserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P1** – **Egzamin** (pisemny w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	**F2 - obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3** – przygotowanie referatu i prezentacji, sprawozdań z ćwiczeń **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przeprowadzenie symulacji w laboratorium sieci komputerowych WT AJP.).	Ocena podsumowująca na podstawie sumy ocen formułujących

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F3	F5
W_01	X	X	x	X	X

U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta(w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie prezentacji	8	12
Przygotowanie do zajęć	15	16

Przygotowanie do egzaminu	15	17
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. C. Banasiński, M. Rojszczak, *Cyberbezpieczeństwo* Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska 2020 r.
2. F. Radoniewicz, *Odpowiedzialność karna za hacking i inne przestępstwa przeciwko danym komputerowym i systemom informatycznym*, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska 2016 r.
3. M. Białkowski, *Ocena prawna i kryminalistyczna przestępczości komputerowej*, Wydawnictwo: CEDEWU, 2016 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Gryszczyńska, G. Szpor (red.) *Internet. Strategie bezpieczeństwa*. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2017 r.
2. D. Littlejohn Shinder, *Cyberprzestępczość. Jak walczyć z łamaniem prawa w sieci.* Wydawnictwo Helion, Gliwice 20

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziewicz@ajp.edu.pl
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZC.5.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Postępowanie w zwalczaniu cyberprzestępstw**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępczości**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska** **dr inż. Łukasz Lemieszewski** **mgr inż. Mariusz Kowalski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/10**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/14**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotów kierunkowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw.

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw.

C3 - Zdobycie przez studenta umiejętności posługiwania się przepisami prawa i odpowiednimi metodami kryminalistycznymi w aspekcie postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw.

C4 - Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośne postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw oraz wiedzę na temat instytucji organów ochrony porządku prawnego z ich współpracy innymi podmiotami w tym zakresie.	K_W04 K_W06 K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zasady i metody postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw.	K_U01 K_U02
U_02	Student potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej w ramach rozwiązywania konkretnych problemy dotyczących postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw z poszanowaniem norm prawnych i etycznych.	K_U03 K_U04 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student uzupełnienia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności odnośne postępowania w zwalczaniu cyberprzestępstw oraz student potrafi prawidłowo identyfikować ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K06 K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć(zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studenta z planem i programem. Internet – charakterystyka i ewolucja. Powstanie społeczeństwa informacyjnego. Próby międzynarodowej regulacji internetu.	2	1
W2	Terminologia związana z cyberprzestępczością. Historia kontroli nadużyć w cyberprzestrzeni.	5	1
W3	Wybrane międzynarodowe inicjatywy z zakresu przeciwdziałania cyberprzestępczości: Unia Europejska, Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, Międzynarodowy Związek Telekomunikacyjny.	6	2
W4	Zjawisko cyberprzestępczości – charakter, rozmiary, tendencje. Odpowiedzialność za przestępstwa w cyberprzestrzeni.	5	1
W5	Cyberprzestępczość – wykrywalność, działalność Policji, prokuratury i sądów. Czynniki utrudniające ściganie.	4	1
W6	Procedury techniczne służące przeciwdziałaniu cyberprzestępczości. Współpraca z wyspecjalizowanymi organizacjami. Świadomość użytkowników.	4	2
W7	Konwencja Rady Europy z 23 listopada 2001 roku i polskie prawo karne. Przestępstwa przeciwko poufności, integralności oraz dostępności danych informatycznych i systemów komputerowych. Przestępstwa popełnione z wykorzystaniem komputera. Przestępstwa związane z naruszeniem praw autorskich i pokrewnych	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Wyszukiwanie danych na cyfrowych nośnikach danych. Odzysk i niszczenie danych	4	4
C2	Analiza metadanych	2	2
C3	Ustalenia dotyczące adresów IP. Techniczne aspekty wymiany informacji z operatorami udostepniającymi Internet.	2	2
C4	Dowód elektroniczny – charakterystyka. Informatyka śledcza jako gałąź nauk sądowych. Badania ich podział i możliwości.	2	2
C5	Wykonywanie kopii binarnych (klonowanie, wykonywanie obrazów) dowodowych nośników danych cyfrowych z wykorzystaniem środowiska Windows i Linux	2	2
C6	Zabezpieczanie i transport sprzętu informatycznego i cyfrowych nośników danych. Opracowanie projektu prawidłowego zabezpieczenia sprzętu informatycznego na miejscu zdarzenia.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**14**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne(wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia laboratoryjne** (ćwiczenia doskonalące umiejętności pozyskiwania informacji ze źródeł internetowych; ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji).	Projektor multimedialny, komputer, laboratorium systemów bezpieczeństwa WAiBN AJP.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – o**bserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P1** – **Egzamin** (ustny - wystąpienie z prezentacją, pytania do wystąpienia) **P4** – **praca pisemna** (referat, raport),.
Ćwiczenia	**F2 - obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3** – przygotowanie raportu / prezentacji / sprawozdań z ćwiczeń **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przeprowadzenie symulacji w laboratorium sieci komputerowych WT AJP.).	Ocena podsumowująca na podstawie wypadkowej ocen formułujących

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x”)

	Wykład	Ćwiczenia

Symbol efektu	F2	P1	P4	F2	F3	F5
W_01	x	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x	
K_01	x	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu ustnego oraz pracy pisemnej stanowią podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta(w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**24**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	4	15
Przygotowanie raportu	5	12
Przygotowanie do zajęć	6	12

Przygotowanie do egzaminu	10	12
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. D. R. Hayes - Informatyka w kryminalistyce. Praktyczny przewodnik. Wydanie II, Helion 2021 r.
2. M. Białkowski, *Ocena prawna i kryminalistyczna przestępczości komputerowej*, Wydawnictwo: CEDEWU, 2016 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. R. A. Stefański, *Metodyka pracy prokuratora w sprawach karnych*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017 r.
2. E. Samborski, *Zarys metodyki pracy sędziego w sprawach karnych*, Wyd. LexisNexis Polska Sp. z o.o., Warszawa 2013 r.
3. A. Jaroszewska, *Wybrane aspekty przestępczości w cyberprzestrzeni. Studium prawnokarne i kryminologiczne*,

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Łukasz Lemieszewski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	llemieszewski@ajp.edu.pl
podpis	Łukasz Lemieszewski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZC.6.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Informatyka śledcza i dowody w postaci elektronicznej w wykrywaniu cyberprzestępstw**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępczości**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska** **dr Paweł Opitek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**III / 5 i 6**	**5**
ćwiczenia	**30/18**	**III / 5 i 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej

C2 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w zakresie wykrywania cyberprzestępstw

C3 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń, w szczególności cyberprzestępstw

C4 - Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się w ramach prowadzonej informatyki śledczej i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania w wykrywaniu cyberprzestępstw

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Student zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postacie elektronicznej w wykrywaniu cyberprzestępstw w postępowaniu karnym na etapie sądowym,	K_W03
W_02	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w zakresie prowadzenia informatyki śledzczej	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych związanych z przeprowadzaniem dowodów w postaci elektronicznej w wykrywaniu cyberprzestępstw	K_U02
U_02	Potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Student uzupełnia i doskonali wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia	K_K06
K_03	Student potrafi prawidłowo identyfikować ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia Charakterystyka cyberprzestępczości	6	3
W2	Dowód cyfrowy, zabezpieczania i wykorzystanie	4	3
W3	Informatyk śledczy – rola w procesie wykrywczym	4	2
W4	Zabezpieczanie danych na miejscu zdarzenia	4	3
W5	Ślady przestępstw w sieci	4	3
W6	Analiza aktywności internetowej sprawcy	4	2
W7	Rodzaje analizy dowodów cyfrowych	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Przestępstwa przeciwko danych informatycznym	4	2
C2	Przestępstwa komputerowe	6	3
C3	Przestępstwa ze względu na charakter zawartych informacji, prawa autorskie	43	

C4	Zabezpieczanie dowodów cyfrowych	4	3
C5	Analiza danych na dowodach cyfrowych	4	2
C6	Analiza danych na dowodach cyfrowych	4	2
C7	Analiza aktywności internetowej użytkownika komputera	4	3
C8	Wykorzystanie sieci w procesie wykrywczym	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne(wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja**/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P1– Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć. **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie i wygłoszenie prezentacji). **F5 – Ćwiczenia praktyczne:** (analiza, dyskusja obserwacja pracy indywidualnej i grupowej oraz ocena wykonywanych zadań indywidualnych i grupowych podczas zajęć)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	P2	F2	F2	F3	F5
W_01	x	x	x		x
W_02		x	x	x	x
U_01	x	x	x		x
U_02		x	x	x	x
K_01		x	x		x
K_02	x	x	x	x	x
K_03		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta(w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu i do zajęć	15	21
Czytanie literatury	15	21
Przygotowanie referatu / prezentacji	17	23
Przygotowanie rozwiązania zadania	18	24
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. W. Kasprzak, „Ślady cyfrowe : studium prawno-kryminalistyczne", Wydawnictwo Difin 2015.
2. P. Opitek, „Wybrane aspekty pozyskiwania dowodów cyfrowych w sprawach karnych", Prokuratura i Prawo nr 7-8, 2018.
3. M. Niebrzydowska, R. Kotowicz, Wstęp do informatyki śledczej, Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego nr 4, 2012.
4. M. Szmit, O standardach informatyki śledczej, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach nr 335, 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. P. Opitek, A. Choroszewska, „Uzyskiwanie dowodów cyfrowych z zagranicy w sprawach karnych – stan obecny i procedowane zmiany (cz. II)", Prokuratura i Prawo nr 10-11, 2020.
2. P. Opitek, A. Choroszewska, „Uzyskiwanie dowodów cyfrowych z zagranicy w sprawach karnych – stan obecny i procedowane zmiany (cz. I)", Prokuratura i Prawo nr 9, 2020.
3. P. Opitek, D. Jaworski, „Cyberprzestępczość w prawie karnym i kryminalistyce", Wydawnictwo Difin 2025.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	P. Opitek

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZC.7.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Włamania do sieci i systemów informatycznych. Cyberataki.**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępczości**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska** **dr inż. Łukasz Lemieszewski** **mgr inż. Mariusz Kowalski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnej, która nabył podczas kształcenia w szkole średniej oraz w trakcie studiów.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej

C2 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań

C3 - Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa cybernetycznego	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania organizacji oraz dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego	K_U14 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji	K_K05
K_02	Absolwent gotów jest do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w dziedzinie włamania do sieci i systemów informatycznych w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć(zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia Cyberbezpieczeństwo – definicje i architektura systemów WWW	2	1
W2	Podstawy Internetu - urządzenia sieciowe, sniffing spoofing hijacking	2	1
W3	Ataki DDoS, SQL-Injection, XSS - metody ochrony	4	2
W4	Kryptologia na usługach Cyberbezpieczeństwa	4	2
W5	Przyszłość Cyberbezpieczeństwa w obliczu QuantumComputing	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Wybrane przykłady aplikacji WWW i ich architektura	2	1
C2	Narzędzia zbierania informacji o sieci i użytkownikach	2	1
C3	Przykłady praktycznej realizacji ataków DDOS, SQL Injection, XSS i ochrona	4	2
C4	Instalacja i konfiguracja narzędzi typu Firewall oraz uwierzytelniania	4	2
C5	Kali Linux w analizie ruchu sieciowego i testowania podatności urządzeń sieciowych typu router Wi-fii	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne(wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M4-metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, wykład z bieżącym wykorzystaniem źródeł internetowych, wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	Projektor multimedialny, Internet

Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - case study)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**……**	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3 – praca pisemna** (przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badan własnych).	**Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.**

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2.	F2	F3
W_01	x		
U_01	x	x	x
K_01	x		x
K_02		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta(w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	6	10
zapoznanie z literaturą	8	12
przygotowanie raportu	6	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. W. Stallings, Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Matematyka szyfrów i techniki kryptologii, Helion 2012.
2. J. Muniz, A. Lakhani, Kali Linux. Testy penetracyjne, Helion 2014.
3 J. Kluczewski, Bezpieczeństwo sieci komputerowych. Praktyczne przykłady i ćwiczenia w symulatorze. ITStart, 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Pieprzyk, T. Hardjono, J. Seberry, Teoria bezpieczeństwa systemów komputerowych, Helion, Gliwice 2005.
2. Białas, Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, WNT, Warszawa 2006.
3. W. Stallings, Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Koncepcje i metody bezpiecznej komunikacji, Helion 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziewicz@ajp.edu.pl
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZC.8.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo sieci i systemów informatycznych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępczości**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska** **dr Paweł Opitek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**III /6**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**III /6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnej, którą nabył podczas kształcenia w szkole średniej oraz w trakcie studiów.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej

C2 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań

C3 - Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowania do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa cybernetycznego	K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych oraz potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	K_U02 K_U12
U_02	Student posiada umiejętność analizowania i rozumienia złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania sieci i systemów informatycznych	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Student potrafi prawidłowo identyfikować ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08
K_03	Student potrafi identyfikować główne problemy podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględniania towarzyszących im ryzk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć(zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem zajęć, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Podstawowe pojęcia związane z ochroną i bezpieczeństwem systemów informatycznych (m.in. co to jest system informatyczny/komputerowy, wiarygodność systemu, własności bezpieczeństwa, zasady bezpieczeństwa, zarządzanie bezpieczeństwem, rodzaje zabezpieczeń, i.in.	1	1
W2	Prawne i etyczne aspekty bezpieczeństwo sieci i systemów informatycznych	2	1
W3	Podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych i ich rodzaje.	4	2
W4	Narzędzia, aplikacje procedury do zabezpieczania sieci. Systemy wykrywania włamań. Zapory ogniowe, Honeypot, systemy IDS.	4	4
W5	Sposoby zbierania informacji o ataku na system.	2	1
W6	Elementy kryptografii.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem ćwiczeń Standardy i organizacje standaryzacyjne.	1	1
C2	Bezpieczeństwo poczty elektronicznej. Bezpieczeństwo urządzeń mobilnych..	2	1

C3	Bezpieczeństwo sieci bezprzewodowych. Bezpieczeństwo systemów operacyjnych.	2	2
C4	Firewall'e – charakterystyka, typy, implementacje.	2	1
C5	Szyfrowanie – poznanie wybranych programów szyfrujących.	2	1
C6	Projektowanie zabezpieczenia systemu komputerowego.	4	2
C7	Ochrona sieci teleinformatycznych przed zagrożeniami i terroryzmem elektromagnetycznym	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne(wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, tablica
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji). **F5 – Ćwiczenia praktyczne:** (analiza, dyskusja obserwacja pracy indywidualnej i grupowej oraz ocena wykonywanych zadań indywidualnych i grupowych podczas zajęć)	**Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.**

.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	P1	F2	F2	F3	F5
W_01	x	x	x		x
U_01	x	x	x		x
U_02		x	x	x	x
K_01	x	x	x		x
K_02		x	x	x	x
K_03			x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta(w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie referatu	20	30
Przygotowanie rozwiązania zadania	15	17
Przygotowanie do egzaminu	20	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Byrska D., Gawkowski K., Liszkowska D., *Unia Europejska. Geneza, funkcjonowanie, wyzwania*, Wrocław 2017.
2. Chaładyniak D., *Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa danych w sieciach komputerowych*, „Zeszyty Naukowe WWSI" 2015, vol. 9, no 13.
3. Stallings W., *Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Koncepcje i metody bezpiecznej komunikacji*, Gliwice 2012.
4. Strużak R., *Problemy ochrony sieci teleinformatycznych przed zagrożeniami i terroryzmem elektromagnetycznym*, „Telekomunikacja i techniki informacyjne" 2010, nr 3-4.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ziaja A., *Praktyczna analiza powłamaniowa*, Warszawa 2017.
2. Michał Kamiński M., Strużewska-Smirnow J., Wieczerza M., *Charakterystyka modeli systemów bezpieczeństwa teleinformatycznego oraz ochrony sieci teleinformatycznych z punktu widzenia służb specjalnych*, [w:] Burczaaniuk P. (red.) *Uprawnienia służb specjalnych z perspektywy współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego. Wybrane zagadnienia*, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	P. Opitek

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.1.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestępczość gospodarcza**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie przestępczości ekonomicznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza m.in. z zakresu przestępczości ekonomicznej i prawa karnego materialnego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad prawa karnego i postępowania karnego

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat prawa gospodarczego

C3 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości

C4 – Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej

C5 – Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06

W_02	Ma wiedzę na temat zwalczania przestępczości gospodarczej.	K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U04
U_02	Potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej w obszarach zwalczania przestępczości gospodarczej. Posiada umiejętność analizowania i rozumienia złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania organizacji zwalczającej przestępczość gospodarczą.	K_U14 K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z podejmowanymi działania, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	K_K04
K_02	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metod rozwiązywania problemów zawodowych w obszarze przestępstw przeciwko obrotowi gospodarczemu.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia Pojęcie przestępczości gospodarczej. Koncepcja przedmiotowa i podmiotowa. Gospodarka nieformalna i jej istota. Sprawcy przestępstw gospodarczych.	3	2
C2	Przestępstwa gospodarcze. Stadialne formy popełnienia przestępstwa.	2	1
C3	Zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa – sprawstwo, podżeganie, pomocnictwo.	2	1
C4	Przestępstwa przeciwko mieniu. Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu. Przestępstwa polegające na fałszowaniu dokumentów.	2	1
C5	Przestępstwa dotyczące wprowadzenia do obrotu towarów oznaczonych podrobionym znakiem towarowym. Przestępstwa przeciwko środowisku. Przestępstwa przeciwko prawom pracowniczym.	2	1
C6	Przestępczość podatkowa. Program przeciwdziałania i zwalczania przestępczości gospodarczej na lata 2015-2020.	2	2
C7	Prewencyjne możliwości działania przedsiębiorców w obszarze przestępczości gospodarczej oraz nieuczciwej konkurencji.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M5 –** ćwiczenia przedmiotowe i ćwiczenia kreacyjne	Projektor, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny lub pisemny w formie opisowej) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F5 – ćwiczenie praktyczne:** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F5
W_01	X		
U_01	X	X	
U_02	X	X	X
K_01	x	X	X
K_02		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	2	2
Przygotowanie do ćwiczeń	4	6
Przygotowanie do zaliczenia	4	7
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Przestępczość gospodarcza. Istota zjawiska. Zasady odpowiedzialności, mechanizmy przestępcze i metody działania sprawców, pod red. dr Pawła Łabuza, dr Ireny Malinowskiej, dr Mariusza Michalskiego, dr Tomasza Safjańskiego, CH BECK 2017r.
2. Krzysztof Nitkowski, Przestępstwa w obrocie gospodarczym, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny
2. Ustawa z dnia 10 września 1999r. Kodeks karny skarbowy

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.2.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestępczość zorganizowana**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie przestępczości ekonomicznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II, III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/4**	**2**
Ćwiczenia	**15/10**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedze z zakresu bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu kryminologii i prawa karnego w odniesieniu do obszaru szczególnych kategorii przestępstw w ramach przestępczości zorganizowanej.

C2 - Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej w aspekcie przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych norm prawnych stosowanych w Kodeksie karnym i innych aktach prawnych w celu zwalczania i zapobiegania przestępczości zorganizowanej.

C4 – Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu kryminologicznej analizy zjawiska przestępczości zorganizowanej i rozwiązywania problemów z nią związanych.

C5 – Student dostrzega skutki przestępczości zorganizowanej w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę w odniesieniu do zjawiska przestępczości zorganizowanej, obszarów działania, struktur, przyczyn zjawiska i jego negatywnych efektów dla społeczeństwa, rozumie jej źródła i instytucje oraz potrafi ustalić relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie sposobów zapobiegania, przeciwdziałania, zwalczania zorganizowanej przestępczości i zagrożeń z nią związanych w tym praw jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym,	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wykorzystuje pozyskaną wiedzę teoretyczną, potrafi czynić użytek z ustaleń związanych z analizą zachowań przestępczych do analizowania, diagnozowania i rozwiązywania problemów prawno-karnych i stosowania odpowiedniego stanu prawnego w celu zwalczania przestępczości zorganizowanej.	K_U02
U_02	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami prawnymi umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla zjawiska przestępczości zorganizowanej.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	1
	Historyczne uwarunkowania rozwoju przestępczości zorganizowanej		
W2	Pojęcie i rodzaje przestępczości zorganizowanej	1	1
W3	Czynniki wpływające na rozwój przestępczości zorganizowanej	1	1
W4	Prawne środki przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej	2	1
W5	Zagrożenia wynikające z cyberprzestępczości	1	1
W6	Zwalczanie przestępczości ekonomicznej, korupcji, prania brudnych pieniędzy, przestępczości narkotykowej i innych	2	1
W7	Nowe rozwiązania prawne w walce z przestępczością zorganizowaną : świadek koronny, tzw. świadek incognito, zakup kontrolowany i przesyłka kontrolowana	1	1
W8	Instytucje powołane do zwalczania przestępczości zorganizowanej : Policja, CBŚP, ABW, Prokuratura, CBA, Straż Graniczna, Żandarmeria Wojskowa	2	1
W9	Międzynarodowa współpraca w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej	1	1
W10	Współpraca w ramach Unii Europejskiej w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Zorganizowana grupa przestępcza a związek przestępczy (organizacja przestępcza)	1	1
C2	Analiza rozwoju przestępczości zorganizowanej na przykładzie Włoch oraz Stanów Zjednoczonych	2	2
C3	Odpowiedzialność karna za udział w grupach przestępczych	2	2
C4	Analiza przyczyn rozwoju przestępczości zorganizowanej w Polsce po 1990 r.	2	1
C5	Kryminalistyczne metody zwalczania przestępczości zorganizowanej	3	1
C6	Relacje pomiędzy przestępczością zorganizowaną a terroryzmem	2	1
C7	Obszary działania i struktury przestępczości zorganizowanej	3	2
C8	Przestępczość zorganizowana w ujęciu statystycznym	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – Zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny w formie opisowej) **F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F1	F2	F5

W_01	X	X	X		X
W_02	X	X	X	X	X
U_01	X	X	x	X	X
U_02	X	X	X		
K_01	X	X	x	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie referatu / prezentacji	3	7
Przygotowanie rozwiązania zadania	4	8

Przygotowanie do zaliczenia	8	8
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. W. Mądrzejewski (red), Zwalczanie przestępczości, Editions Spotkania spółka 2019;
2. J.W. Wójcik, Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, Wolters Kluwer, Warszawa 2011;
3. E.W. Pływaczewski (red,), Przestępczość zorganizowana, C.H. Beck, Warszawa 2011.
4. A. Skwarski, *Przestępczość zorganizowana - element współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa: geneza, rozwój, metody zwalczania*, Gorzów Wielkopolski 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. D. Southwell, Historia przestępczości zorganizowanej, Mak Verlag 2009.
2. E. Pływaczewski, Przestępczość zorganizowana. Świadek koronny. Terroryzm w ujęciu praktycznym, Zakamyc Kraków 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	askwarski@ajp.edu.pl
podpis	A. Skwarski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.3.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Patologie w polityce finansowej państwa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie przestępczości ekonomicznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/5**	**2**
Ćwiczenia	**15/10**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe informacje o państwie i prawie.

4. Cele kształcenia

C1 - Zaznajomienie studentów podstawowymi pojęciami i mechanizmami z zakresu polityki finansowej państwa

C2 - Zaznajomienie studentów ze zjawiskiem patologii w polityce finansowej państwa

C3 - Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zwalczania zjawisk patologicznych w polityce finansowej państwa

C4 – Student potrafi wskazać kluczowe pojęcia z zakresu polityki finansowej państwa

C5 – Student potrafi dokonać interpretacji i oceny zjawiska patologii w polityce finansowej państwa

C6 - Student dostrzega znaczenie polityki karnej i prawa karnego skarbowego w zwalczaniu zjawisk patologicznych w polityce finansowej państwa

C7 - Student uświadamia sobie wpływ patologii na prawidłowe funkcjonowanie polityki finansowej państwa

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Student ma wiedzę na temat źródła i podstawowych pojęć prawa finansowego	K_W01
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat organów właściwych do egzekwowania odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne patologii w kontekście polityki finansowej państwa	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy do oceny zjawiska patologii i jego wpływu na politykę finansową oraz dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego	K_U02 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące polityki finansowej i jej patologii rozwiązuje je w oparciu o posiadaną wiedzę	K_K04
K_02	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z aspektami patologii w polityce finansowej państwa	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	2
	Polityka finansowa i jej obszary. Rola państwa w polityce finansowej		
W2	Cele i środki polityki finansowej	3	2
W3	Warunki prowadzenia prawidłowej polityki finansowej	3	2
W4	Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	3	2
W5	Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, zakres podmiotowy i przedmiotowy odpowiedzialności, właściwość	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Omówienie podstawowych pojęć z zakresu polityki finansowej państwa	3	2
C2	Prawne regulacje polityki finansowej	3	3
C3	Zasady prawidłowego wykonania budżetu państwa	4	2
C4	Budżet środków europejskich i sankcje za jego nieprawidłowe wykonanie	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Wykład	**M1** – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny **M3**-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	**M2** - seminarium **M5** - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa,	Teksty źródłowe, orzecznictwo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie testowej zamkniętej z elementami opisu),
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F3 – praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji	**Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	F3
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	
U_02		X	X	
K_01		X	X	
K_02	X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie referatu / prezentacji	3	6
Przygotowanie do ćwiczeń	4	6
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. Schneider, *Patologie i oszustwa w finansach publicznych. Badania skali marnotrawstwa środków publicznych w świetle rosnącego zadłużenia kraju*, Szczecin 2016.
2. E. Fojcik-Mastalska, R. Mastalski, *Prawo finansowe*, Warszawa 2013.
3. Raporty NIK dotyczące nieprawidłowości w finansach jednostek budżetowych.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Schneider, *Patologie i oszustwa gospodarcze po transformacji ustrojowej*, Szczecin 2016.
2. C. Kosikowski, *Prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne*. Warszawa 2012.
3. S. Flejterski, J. Solarz, *Komparatystyka finansów*, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
podpis	M. Macudziński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.4.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykrywanie przestępstw przeciwko własności intelektualnej**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie przestępczości ekonomicznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/5**	**3**
Ćwiczenia	**15/8**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Wykrywanie przestępstw przeciwko własności intelektualnej posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Ochrona własności intelektualnej oraz Prawo karne materialne.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą szerokiego aspektu wykrywanie przestępstw przeciwko własności intelektualnej, w szczególności w odniesieniu do przedmiotu ochrony prawa autorskiego i prawa przemysłowego.

C2 - Nabycie przez studentów umiejętności analizowania zjawiska przestępczości p-ko własności intelektualnej w Polsce

C3 - Zdobycie przez studentów umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących problematyki zajęć.

C4 – Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych w tym dotyczących ochrony prawa własności intelektualnej w Polsce.

C5 – Wykształcenie postawy poszanowania prawa własności intelektualnej, kompetencji rozpoznawania i zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma zawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych (prawa karnego, prawa autorskiego i praw pokrewnych i prawa przemysłowego) potrafi korzystać z zasobów informacji o naruszeniach prawa w zakresie własności intelektualnej.	K_W01 K_W11
W_02	Zna w stopniu zaawansowanym cele i zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym w związku z wykrywaniem przestępstw p-ko własności intelektualnej.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student prawidłowo posługuje się przepisami, systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi, moralnymi w zakresie prawnej ochrony własności intelektualnej.	K_U03
U_02	Student posiada umiejętność rozpoznanawania, diagnozowania i analizowania, formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie wykrywania nadużyć i przestępstw przeciwko własności intelektualnej.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02
K_02	Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem realizacji i programem wykładów, celami i efektami uczenia się oraz metodami oceniania. Cywilnoprawna ochrona praw autorskich i prawa pokrewnych (roszczenie wynikające z ochrony autorskich praw osobistych i praw majątkowych; roszczenia informacyjne; roszczenia w związku z usuwaniem zabezpieczeń technicznych i elektronicznych informacji).	2	2
W2	Plagiat (problematyka definicyjna, rodzaje, plagiat w pracach naukowych; autoplagiat; odpowiedzialność w świetle ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i przepisów innych ustaw).	2	1
W3	Ochrona wizerunku i korespondencji (rozpowszechnianie wizerunku bez zgody portretowanego, pozowanych i osób powszechnie znanych).	3	1
W4	Prawo autorskie w Internecie (wybrane źródła prawa; odpowiedzialność cywilnoprawna za naruszenie prawa autorskiego w Internecie w ustawie o świadczeniu usług drogą elektroniczną; odpowiedzialność dostawcy usług internetowych; monitorowanie sieci).	4	2
W5	Roszczenia w Prawie własności przemysłowej (zaniechanie naruszenia, wydanie bezpodstawnie uzyskanych korzyści, roszczenie o naprawienie szkody) Środki procesowe wspomagające dochodzenia roszczeń (postępowanie o zabezpieczenie dowodów, postępowanie o	4	4

	zabezpieczenie roszczeń, zabezpieczenie roszczeń poprzez zobowiązanie do udzielenia informacji). Roszczenia dotyczące wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych i topografii układów scalonych. Roszczenia względem nieuprawnionego z patentu. Roszczenia dotyczące znaków towarowych i oznaczeń geograficznych. Zakres czasowy dochodzenia roszczeń w ustawie – Prawo własności przemysłowej. Przedawnienie roszczeń.		
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z planem realizacji i programem ćwiczeń, celami i efektami uczenia się oraz metodami oceniania. Poprawność sporządzania umów autorsko-prawnych a ochrona praw twórców przed nadużyciami. Zasada wolności kontraktowej i jej ograniczenia w prawie autorskim. Umowa o przeniesienie autorskich praw majątkowych. Umowa wydawnicza, Umowa licencyjna. *Analiza przykładów sporządzanych umów i orzeczeń sadów.*	3	2
C2	Wyłączenie dozwolonego użytku w odniesieniu do programów komputerowych. Usuwanie lub obchodzenie technicznych zabezpieczeń programu. Umowa licencyjna na korzystanie z programów komputerowych. *Analiza przykładów sporządzanych umów i analiza orzeczeń sadów.*	3	1
C3	Prawo autorskie w Internecie. *Analiza wybranych spraw sądowych.*	2	1
C4	Odpowiedzialność karna za naruszenie praw autorskich. Plagiat. Problematyka dowodowa. *Analiza przepisów prawa karnego oraz dostępnych statystyk w aspekcie porównawczym Polski na tle innych wybranych państw.*	2	1
C5	Odpowiedzialność karna za naruszenie praw własności przemysłowej. Roszczenia w prawie własności przemysłowej. *Analiza orzeczeń, wyroków sadów.*	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	F5
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	
U_02	X	X	X	X
K_01	X	X	X	
K_02	X	X	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie do zajęć / referatu	15	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Sieńczyło-Chlabicz, M. Nowikowska, Z, Zawadzka, M. Rutkowska-Sowa , *Prawo własności intelektualnej,* Wolters Kluwer, 2018.
2. *Prawodawstwo krajowe i UE:*
3. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2019/790 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie prawa autorskiego i praw pokrewnych na jednolitym rynku cyfrowym oraz zmiany dyrektyw 96/9/WE i 2001/29/WE
4. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (z późn. zm.)
5. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. *Prawo własności przemysłowej*. (z późn. zm.)
6. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Barta, R. Markiewicz, *Prawo autorskie i prawa pokrewne,* Wolters Kluwer, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziewicz@ajp.edu.pl
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.5.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawno-karna problematyka elektronicznych usług płatniczych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie przestępczości ekonomicznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/10**	**III/5**	**3**
Ćwiczenia	**15/14**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy prawa gospodarczego

4. Cele kształcenia

C1 - Nabycie podstawowej wiedzy odnoszącej się do instrumentów płatniczych

C2 - Zapoznanie studentów z czynami zabronionymi przeciwko środkom płatniczym

C3 - Nabycie umiejętności praktycznych przydatnych w posługiwaniu się elektronicznymi instrumentami płatniczymi

C4 – Kształtowanie umiejętności przeciwdziałania popełnaniu przestępstw przeciwko środkom płatniczym

C5 – Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

C6 - Rozwijanie kompetencji w zakresie przeciwdziałania przestępstwom

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów	K_W01

	zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	
W_02	Zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo diagnozować i interpretować zjawisko społeczne przestępczości pod względem prawnym w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	K_U01 K_U12
U_02	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji		
W2	Prawna regulacja elektronicznych środków płatniczych	2	1
W3	Pojęcie bankowości elektronicznej	3	1
W4	Prawna charakterystyka umowy o usługi płatnicze	5	1
W5	Charakter prawny pieniądza elektronicznego	3	1
W6	Charakter prawny zapłaty kartą płatniczą	4	1
W7	Cywilnoprawna odpowiedzialność stron transakcji płatniczej	4	1
W8	Sankcje za naruszenie przepisów regulujących używanie elektroniczne usługi płatnicze	4	1
W9	Nadzór nad stosowaniem elektronicznych usług płatniczych	4	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	0,5	0,5
C2	Regulacje w zakresie elektronicznych usług płatniczych	2	2
C3	Pojęcia dotyczące elektronicznych usług płatniczych	1,5	1,5

C4	Płatnik, odbiorca, dostawca usług płatniczych	1	1
C5	Pojęcie transakcji płatniczej i zlecenia płatniczego	1	1
C6	Czynności uwierzytelnienia i autoryzacji	1	1
C7	Prawa i obowiązki podmiotów uczestniczących w transakcjach płatniczych	2	2
C8	Opłaty ponoszone przez dostawcę i użytkowników z tytułu wykonywania transakcji płatniczych przy użyciu elektronicznych środków płatniczych	2	2
C9	Aplikacje bankowości elektronicznej	2	2
C10	Nowatorskie sposoby płatności	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**14**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Laptop, projektor
Ćwiczenia	**M5 –Metoda praktyczna** (analiza tekstu źródłowego, dyskusja, pokaz prezentacji multimedialnej, analiza referatów przedstawionych przez studentów, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji)	Laptop, projektor, prezenter, laser, tablica, źródła prawa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, debata, ustne rozwiązywanie problemu w oparciu o konkretny stan faktyczny)	**P1 – egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny w formie opisowej) **F2 – obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, prezentacja multimedialna)	**Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	F2	F4	P1	F1	F2	F5
W_01	X		X	X	X	X
W_02	X		X	X	X	X
U_01		X	X		X	X
U_02		X			X	X
K_01					X	
K_02			X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**24**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie prezentacji / referatu	10	17
Przygotowanie do egzaminu	10	17
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. T.R. Smus, *Spełnianie świadczeń pieniężnych za pomocą pieniądza elektronicznego*, Warszawa 2010.
2. M. Grabowski, *Instrumenty płatnicze*, Warszawa 2013.
3. Praca zbiorowa, *Biura usług płatniczych – prawa i obowiązki. Poradnik klienta usług finansowych*, Warszawa 2014, Komisja Nadzoru Finansowego

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Pacek , *Ustawa o elektronicznych instrumentach płatniczych Komentarz*, Warszawa 2013.
2. Ustawa z dnia 12 września 2002 r. o elektronicznych instrumentach płatniczych (ze zm.).
3. DYREKTYWA 2000/46/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 18 września 2000 r. w sprawie podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje pieniądza elektronicznego oraz nadzoru ostrożnościowego nad ich działalnością

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	K.Gorazdowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE. 6.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy prawa gospodarczego**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie przestępczości ekonomicznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**III/5,6**	**5**
Ćwiczenia	**30/18**	**III/5,6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o roli państwa w gospodarce.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa gospodarczego.

C2 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad prawa gospodarczego i postępowania podmiotów w obrocie gospodarczym.

C3 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przedsiębiorczości.

C4 – Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań w zakresie aktywności gospodarczej.

C5 – Uwrażliwienie studentów na potrzebę otwartości i dialogu.

C6 - Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa gospodarczego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad prawa gospodarczego, w tym praw i obowiązków przedsiębiorców.	K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony sfery gospodarczej i innych jej uczestników.	K_U02
U_02	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.	K_U04
U_03	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1,0	0,5
W2	Definicja prawa gospodarczego, źródła prawa, ogólne pojęcia	1,0	0,5
W3	Swoboda działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorstwa i przedsiębiorcy, koncepcje i zakres przedmiotowy działalności gospodarczej	4,0	3,0
W4	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	4,0	3,0
W5	Ochrona mechanizmów rynkowych i uczciwej konkurencji	4,0	3,0
W6	Formy ewidencjonowania podmiotów prawa gospodarczego	2,0	1,0
W7	Umowy w obrocie handlowym	5,0	3,0
W8	Spory gospodarcze i ich rozwiązywanie	2,0	1,0
W9	Kontrola działalności gospodarczej	2,0	1,0
W10	Pomoc publiczna dla przedsiębiorców	2,0	1,0
W11	Obowiązki podatkowe w działalności gospodarczej	3,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów wybranych zagadnień. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych.	2,0	2,0
C2	Sporządzanie wniosków o wpis do CEiDG, KRS - panel praktyczny	4,0	2,0
C3	Sporządzanie i analiza umów handlowych - panel praktyczny	4,0	3,0
C4	Podejmowanie działalności gospodarczej, wybór formy prowadzenia działalności - panel praktyczny	4,0	3,0
C5	Przedsiębiorca w trakcie kontroli, jego obowiązki i uprawnienia - panel praktyczny	4,0	2,0
C6	Przedsiębiorca w relacji z organami podatkowymi - panel praktyczny	4,0	2,0
C7	Przedsiębiorca w relacji z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych - panel praktyczny	4,0	2,0
C8	Pytania kontrolne, sprawdzian ustny i pisemny, prezentacje multimedialne, referaty, weryfikacja wiedzy, podsumowanie ćwiczeń i wpisy ocen formujących	4,0	2,0
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 –Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, sporządzanie umów, pism, wniosków, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 – egzamin** (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny lub pisemny w formie opisowej) **F2 – obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) **F3 – praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F1	F2	F3

W_01	X	X	X		X
W_02	X	X	X		X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X		X		
K_02	X		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	20	33
Przygotowanie prezentacji, referatu	10	13

Przygotowanie do kolokwium	10	13
Przygotowanie do egzaminu	25	30
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. R. Blicharz (red.), *Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu*, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2015.
2. J. Olszewski (red.), *Publiczne prawo gospodarcze*, Wydawnictwo C.H.Beck 2015.
3. R. Grzeszczak (red.), Wolność gospodarcza a regulacja rynków na przykładzie wpływu unijnych i krajowych regulatorów rynków na działalność przedsiębiorców, Warszawa 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Olszewski (red.), *Prawo gospodarcze. Kompendium*, Wydawnictwo C.H.Beck 2007.
2. Ustawa z dnia 15 września 2000 r. *Kodeks spółek handlowych*.
3. Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. *o swobodzie działalności gospodarczej*.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
podpis	Mariusz Macudziński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.7.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przeciwdziałanie i zwalczanie korupcji**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie przestępczości ekonomicznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski** **dr inż. Robert Maciejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**4**
Ćwiczenia	**15/8**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o finansowych organach ścigania i odpowiedzialności karnej.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.

C2 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości korupcji.

C3 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań wobec negatywnego zjawiska korupcji.

C4 – Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości	K_W06

	odpowiedzialnych za zwalczanie korupcji, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego ukierunkowanych na zwalczanie i przeciwdziałanie korupcji.	K_U02
U_02	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	0,5	0,5
	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu		
W2	Rys historyczny panowania, władzy i rządzenia - państwo, obywatel, interes prywatny i publiczny	1,5	1,0
W3	Korupcja - definicja i analiza pojęcia, obszary występowania	2,0	1,0
W4	Rodzaje, metody, zachowania korupcyjne	2,0	1,0
W5	Sfera publiczna i prywatna - alokacja zjawiska korupcji	1,0	1,0
W6	Metody i sposoby przeciwdziałania korupcji	3,0	2,5
W7	Organy i służby odpowiedzialne z przeciwdziałanie i zwalczanie korupcji	2,0	1,0
W8	Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne w zakresie przeciwdziałania i zwalczania korupcji	2,0	1,0
W9	Odpowiedzialność karna, jako konsekwencja zachowań korupcyjnych	1,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów z postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Zasady	2,0	2,0

	prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych		
C2	Studium przypadków i sposobów korupcji w sferze prywatnej i publicznej, przykłady występowania, głośne krajowe i międzynarodowe afery korupcyjne – prezentacje multimedialne, przygotowanie referatów, wystąpienie studentów, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	11,0	5,0
C3	Podsumowanie ćwiczeń, pytania wykładowcy, sprawdzian i wpisy ocen końcowych	2,0	1,0
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 –Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 – Eegzamin** (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1 - sprawdzian** (ustny lub pisemny w formie testowej zamknietej) **F2 - obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) **F3 - praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F1	F2	F3
W_01		X	X	X		X
W_02		X	X	X		X
U_01	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X
K_01		X		X		
K_02		X		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	25	30
Przygotowanie prezentacji, referatu	10	12
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie do egzaminu	25	30
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Bilski, Zjawisko korupcji, wyd. Editions Spotkania, 2018.
2. J. Bil, Korupcja w (prywatnym) sektorze gospodarczym. Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, Szczytno 2015.
3. A. Kobylińska, G. Markowski, M. Solon-Lipiński, *Mechanizmy przeciwdziałania korupcji w Polsce. Raport z monitoringu*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Poradnik antykorupcyjny dla urzędników*, CBA Warszawa.
2. *Rządowy program przeciwdziałania korupcji na lata 2018-2020.*

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.8.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Krajowa Administracja Skarbowa**
Punkty ECTS	**2**
7Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie przestępczości ekonomicznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński** **dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**III/6**	**2**
Ćwiczenia	**15/10**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu administracji publicznej oraz posługiwać się podstawową siatką pojęciową języka prawnego

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykorzystywania aktywności zawodowej

C2 - Wyposażenie studentów w umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej

C3 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań

C4 – Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych

C5 – Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur organów administracji skarbowej, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów administracji skarbowej	K_U02
U_02	Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować prace indywidualną i zespołową	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych	K_K02
K_02	Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Zadania, organy i organizacja Krajowej Administracji Skarbowej (KAS)	3,5	2
W3	Formy realizacji niektórych zadań KAS i szczególne uprawnienia organów KAS oraz funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej	4,0	2
W4	Warunki pracy i służby w KAS	2	1,5
W5	Zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy KAS	3	1
W6	Prawa i obowiązki funkcjonariuszy	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów i zakresu tematycznego sprawdzianu. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych	2	2
C2	Kontrola celno-skarbowa	3,5	2,5
C3	Pomoc i informacje udzielane KAS	2	1
C4	Ocena wykorzystania środków budżetowych i mienia państwowego przeznaczonych na cele specjalne	2	1
C5	Audyt i czynności audytowe	2	1
C6	Urzędowe sprawdzenie	2	1
C6	Kontrola wyrobów akcyzowych przeznaczonych na cele specjalne	0,5	0,5

C7	Nabycie sprawdzające	0,5	0,5
C8	Tymczasowe zajęcie ruchomości	0,5	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - Metoda problemowa** (wykład problemowy z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor , akty prawne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (dyskusja, pytania i odpowiedzi) **M5 - Metoda praktyczna** (analiza przykładów i stanów faktycznych, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Laptop, akty prawne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej,)
Ćwiczenia	**F1 - sprawdzian** (ustny, pisemny w formie opisowej, pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna) **F3 - praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, referatu) **F5 – metoda praktyczna** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Średnia ocen formujących składa się na ocenę podsumowującą

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F1	F2	F3	F5
W_01	x	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x	x
K_01	x	x				x
K_02	x	x		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	2
Przygotowanie referatu / prezentacji	5	10
Przygotowanie do zajęć, do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do końcowego zaliczenia	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. *o Krajowej Administracji Skarbowej.*
2. R. Bucholski, M. Ciecierski,A. Mudrecki, G. Musolf, I. Wołczak-Ciecierska, K. Teszner, *Krajowa Administracja Skarbowa. Komentarz*, , Warszawa 2018.
3. K. Różycki, *Kontrola celno-skarbowa. Komentarz. Wzory, zestawienia i procedury kontrolne*, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Ciak, M. Redo, K. Wójtowicz, *Bezpieczeństwo finansów publicznych*, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
podpis	Mariusz Macudziński

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D.1.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przedmiot dyplomowania**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Dyplomowanie i praktyka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Aleksandra Szczerba** **Dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/8**	**II/III**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada umiejętność pisemnego przedstawienia wybranej sytuacji problemowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych konstrukcji przygotowania pracy dyplomowej.
C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności zastosowania konstrukcji przygotowania pracy dyplomowej.
C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwiniecie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę z zakresu formalnych i materialnych wymagań dla przygotowania pracy dyplomowej, wymienia i charakteryzuje podstawowe zasady przygotowania pracy dyplomowej oraz wskazuje obszary w ramach pracy myślowej, w których zastosowanie to jest szczególnie przydatne	K_W14
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi przeprowadzać podstawowe rozumowanie stosując aparaturę logiczną, wyprowadza wnioski na podstawie podanych przesłanek i stosowanych reguł inferencyjnych, ocenia poprawność	K_U13

	rozumowań, rozpoznaje i konstruuje poszczególne rodzaje definicji, nazw, relacji, pytań, wyprowadza wnioski z poszczególnych zadań dotyczących konstruowania pracy dyplomowej	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Przedmiot seminarium dyplomowego, cele kształcenia, metody weryfikacji efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Kryminologia i przedmiot jej badań	2	1
C2	Problem i pytania badawcze	2	1
C3	Wiedza źródłowa. Techniki gromadzenia materiałów źródłowych.	3,5	1,5
C4	Konstrukcja tekstu. Styl i język.	3	2
C5	Bibliografia. Przypisy, załączniki, ilustracje.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M5 Metoda praktyczna** - Przygotowanie i prezentacja prac własnych; Analiza literatury przedmiotu	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia (seminarium)	**F3 - Praca pisemna**: przygotowanie referatu lub prezentacji **F2** - **Obserwacja/aktywność:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia	
	F2	F3
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zna wszystkie wymagane terminy i definicje w zakresie przygotowania pracy dyplomowej. Wykonuje wszystkie wymagane zadnia dotyczące oceniania, rozpoznania i konstruowania poszczególnych rodzajów definicji, nazw, relacji, pytań, oraz wyprowadzania wniosków z poszczególnych zadań dotyczących konstruowania pracy dyplomowej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**8**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	23	30
Przygotowanie pracy pisemnej	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	2	2
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Grzybowski P., *Pisanie prac i sztuka ich prezentacji*, Warszawa 2014. 2. Kaczmarek T. T., *Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacka lub magisterską*, Toruń 2013. 3. *Standardy pracy dyplomowej* (wersja aktualnie obowiązująca na WPiB AJP). 4. Zenderowski R., *Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, Warszawa 2018. 5. Zieliński J., *Metodologia pracy naukowej*, Warszawa 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Bielcowie E i J., *Technika pisania prac*, Warszawa 2011. 2. Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001. 3. Kalita C., *Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów*, Warszawa 2012. 4. Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2012. 5. Węglińska M., *Jak pisać prace magisterską*, Warszawa 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba/Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl, jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Aleksandra Szczerba / Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D.2.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Seminarium dyplomowe**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Dyplomowanie i praktyka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II, III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Promotorzy**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia (seminarium)	**30/18** **30/18** **30/18**	**II/IV** **III/V** **III/VI**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien mieć umiejętność jasnego formułowania myśli, interpretacji danych oraz analizy literatury, a także znajomość podstaw wybranej dziedziny.

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie przez studenta podstawowych zagadnień w obszarze wiedzy, w którym student przygotowuje pracę dyplomową .

C2 - Opanowanie przez studenta zasad konstruowania pracy dyplomowej i realizacji założonych celów pracy poprzez własną strukturę pracy.

C3 - Wykształcenie u studenta umiejętności krytycznego studiowania literatury.

C4 - Wykształcenie u studenta umiejętności interpretowania zebranych danych i informacji źródłowych oraz formułowania na tej podstawie wniosków.

C5 - Wykształcenie u studenta umiejętności samodzielnego rozpoznawania oraz rozwiązywania problemów przy pisaniu pracy dyplomowe.

C6 - Wykształcenie u studenta umiejętności aktywnego uczestniczenia w seminarium, proponowania rozwiązań, diagnozowania problemów przy pisaniu pracy.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna najważniejsze zagadnienia danej dziedziny wiedzy.	K_W01, K_W02
W_02	Student zna wybrane pozycje podstawowej literatury przedmiotu i potrafi ocenić jej przydatność dla pisania własnej pracy dyplomowej.	K_W03, K_W05 K_W07
W_03	Student zna zasady konstruowania pracy dyplomowej, w tym m.in. definiowania problemów, celów metodycznego gromadzenia informacji, przetwarzania i porządkowania wiedzy oraz naukowej interpretacji rzeczywistości.	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student zbiera oraz porządkuje informacje i dane niezbędne do napisania pracy dyplomowej w oparciu o dostępną literaturę.	K_U04, K_U08
U_02	Student konstruuje pracę dyplomową i zna metody realizacji celów pracy dyplomowej.	K_U05, K_U09 K_U12
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U03, K_U07 K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozpoznaje i rozwiązuje problemy przy pisaniu pracy dyplomowej.	K_K04, K_K05 K_K08
K_02	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy występujące przy pisaniu pracy dyplomowej, proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K01 K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Przedmiot seminarium dyplomowego, cele kształcenia, metody weryfikacji efektów uczenia się.	4	2
C2	Metodologia pisania pracy dyplomowej.	4	2
C3	Konstrukcja pracy dyplomowej.	4	2
C4	Określenie indywidualnej problematyki badawczej studentów.	4	2
C5	Analiza przydatności literatury przedmiotu oraz innych źródeł informacji.	4	2
C6	Analiza, korekta i porównanie planów prac dyplomowych.	5	3
C7	Precyzowanie tematów prac i zatwierdzenie zebranej literatury.	5	3
C8	Szczegółowa analiza techniki pisania pracy dyplomowej na przykładzie samodzielnie przygotowanych rozdziałów prac.	10	8
C9	Prezentacja celów prac.	4	2
C10	Analiza problemów z dotarciem do literatury źródłowej. Weryfikacja przydatności domen internetowych.	4	2

C11	Analiza metodyki formułowania wniosków, komentowania i oceny treści opisywanych w pracy dyplomowej.	12	6
C12	Prezentacja głównych wniosków w pracach dyplomowych.	4	4
C13	Analiza najważniejszych problemów metodologicznych w pisaniu pracy.	4	4
C14	Analiza najważniejszych problemów z dostępem do źródeł informacji oraz ich wykorzystaniem.	12	6
C15	Ostateczny przegląd oraz dyskusja nad celami prac, wnioskami własnymi oraz zasadniczymi wątkami prac dyplomowych.	10	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia (seminarium)	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji), **M5 – Metoda praktyczna** (przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia (seminarium)	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego; przygotowanie eseju lub innej swobodnej formy wypowiedzi pisemnej, przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja; sposób prezentacji prac pisemnych)	**P5 – Ocena pracy dyplomowej**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia (SEMINARIUM)			
	F2	F3	F4	P5
W_01	X	X	X	X
W_02		X		X
W_03		X		X
U_01	X	X		X
U_02	X	X		X
U_03	X		X	X
K_01	X		X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zgodnie z harmonogramem pisania pracy.
1. do 15 czerwca IV semestru: zatwierdzenie tematu pracy,
2. do końca semestru IV: spisu treści i wykazu literatury, przedłożenie promotorowi I rozdziału pracy,
3. do końca semestru V: przedłożenie promotorowi II i III rozdziału pracy,
4. do połowy kwietnia w VI semestrze: przedłożenie promotorowi do akceptacji pracy dyplomowej,
5. niezwłocznie po akceptacji przez promotora, jednakże nie później niż do 30 kwietnia w VI semestrze: złożenie pracy dyplomowej do dziekanatu w celu weryfikacji zgodności ze standardami pracy dyplomowej a następnie przeprowadzenie badania Jednolitym Systemie Antyplagiatowym,
6. koniec czerwca/początek lipca w VI semestrze: obrona pracy dyplomowej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie pracy pisemnej	25	30
Analiza materiałów źródłowych	10	30
Przygotowanie do zaliczenia	5	6
suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. R. Zenderwoski, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, wyd. CeDeWu, Warszawa 2020,
2. T. T. Kaczmarek, Poradnik dla studentów piszących prace licencjacką lub magisterską, Warszawa 2005, http://bg.szczecin.pl/pliki/poradnik_dla_studentow.pdf
3. R. Szczepanek, Jak pisać pracę dyplomową, http://robert.szczepanek.pl/jakpisac.php

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. A. Kraśniewski, Jak pisać pracę dyplomową? http://cygnus.tele.pw.edu.pl/~andrzej/TP/wyklad/wyklad-pdf/TP-praca_dypl.pdf

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	Joanna Lubimow

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D.3.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyka**
Punkty ECTS	**38**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Dyplomowanie i praktyka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I, II, III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Robert Słabuszewski - koordynator**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia (praktyka)	**200** **200** **220** **180** **160**	**I/I** **I/II** **II/III** **II/IV** **III/V**	**38**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wybór miejsca praktyki , uzyskanie zgody instytucji publicznej lub niepublicznej na odbycie praktyk, przygotowanie niezbędnych dokumentów - spełnienie wymogów formalnych przewidzianych w regulaminie praktyki.

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie studenta do weryfikacji wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów i wykorzystanie jej w działalności organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości.

C -2 Przygotowanie studenta do wykorzystania uzyskanych w trakcie studiów kompetencji, w tym umiejętności prognozowania występujących zagrożeń i przeciwdziałania im oraz realizacji procedur bezpieczeństwa.

C -3 Wyposażenie studenta w zdolność pracy w zespole, uświadomienie znaczenia zachowań profesjonalnych i stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student ma ugruntowaną wiedzę o miejscu, roli i charakterze organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości w tym zasad i celów postępowania karnego i przygotowawczego.	K_W02 K_W04
W_02	Student zna strukturę organizacyjną i zadania wykonywane przez odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, zajmujących się ochroną ludności przed przestępczością, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi.	K_W06 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi opisać system organizacji pracy instytucji, zebrać i przetworzyć potrzebne informacje i dane wytwarzane przez instytucję.	K_U02, K_U04
U_02	Student posiada umiejętność analizowania i stosowania zasad prawnych oraz procedur w zakresie prowadzenia działalności zawodowej.	K_U03, K_U13
U_03	Student posiada umiejętność określenia technik kanałów komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej w instytucji oraz argumentuje proponowane rozwiązania.	K_U04, K_U13 K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ocenia wkład pracy własnej i innych osób w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań.	K_K01, K_K03
K_02	Student ma świadomość znaczenia dla wykonywania zawodu stałego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	K_K06
K_03	Potrafi określić ważność realizowanych przez siebie działań dla realizacji zadań organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości.	K_K06 K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń (praktyk)**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Struktura organizacyjna instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, oraz zwalczaniu i przeciwdziałaniu przestępczości w której student odbywa praktykę.	-	-
C2	Cele i zakres prowadzonej działalności, zasady funkcjonowania, tryb pracy, metody i formy pracy poszczególnych wydziałów czy też wyodrębnionych komórek instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi oraz zwalczaniem i zapobieganiem popełnianiu przestępstw.	-	-
C3	Przepisy BHP i P. Poż, obowiązujące w instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi oraz zwalczaniem przestępczości.	-	-
C4	Zakres czynności na stanowiskach pracy realizujących procedury zarządzania bezpieczeństwem i mechanizmy postępowania w stanach kryzysowych.	-	-
C5	Obowiązujące w danej instytucji regulaminy i instrukcje oraz przepisy prawa obowiązujące na danym stanowisku pracy. Zakresy czynności na poszczególnych stanowiskach pracy.	-	-

C6	Obieg dokumentów, wewnętrzne procedury w komórce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.	-	-
C7	Zasady właściwej obsługi interesantów.	-	-
C8	Metody obserwowania zjawisk i szybkiego podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych.	-	-
C9	Podejmowanie przez studenta samodzielnego wykonania typowej czynności realizowanej przez wydział (departament), biuro.	-	-
C10	Prognozowanie praktycznych skutków określonych decyzji, procesów i zjawisk działań w funkcjonowaniu instytucji, w której student odbywa praktykę.	-	-
C11	Struktura organizacyjna instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której student odbywa praktykę.	-	-
C12	Cele i zakres prowadzonej działalności, zasady funkcjonowania, tryb pracy, metody i formy pracy poszczególnych wydziałów czy też wyodrębnionych komórek instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi.	-	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**960**	**960**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia (praktyka)	Analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywania problemu, pytania i odpowiedzi, konsultacje.	dokumentacja organizacyjna, akty normatywne, druki, formularze.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia (praktyka)	**F6 – Zaliczenie praktyki** (przebieg praktyki odzwierciedlony w karcie praktyki, złożonej w aktach osobowych studenta).	**P4 – Ocena praktyki:** (opinia pracodawcy lub samoocena studenta odzwierciedlona w karcie praktyki, złożonej w aktach osobowych studenta).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia (praktyka)	
	F6	P4
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X

K_01	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

zgodnie z regulaminem praktyk

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**960**	**960**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	**960**	**960**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**38**	**38**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Regulamin praktyk* Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.
2. *Program praktyk* studenckich dla specjalności w ramach Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa Państwowej Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Dokumentacja określająca ramy prawne funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której student odbywa praktykę.
5. Dokumentacja wskazana przez kierownika instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której student odbywa praktykę.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Akty normatywne wskazane przez kierownika lub opiekuna praktyk w instytucji odpowiedzialnych za planowan kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której student odbywa praktykę, w której student odbywa praktykę.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	R. Słabuszewski

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B. 18,19,20 (E.12)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo celne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o prawie celnym.

4. Cele kształcenia

Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, a w szczególności prawa celnego.

Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego w obszarze obrotu towarowego z zagranicą, a także na temat relacji zachodzących między nimi.

Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa celnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych. Student ma wiedzę na temat prawa celnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków celnych.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U01
U_02	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków celnych	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Ogólna charakterystyka systemu celnego - pojęcie i zakres, geneza i cechy cła, klasyfikacja ceł, zasady prawa celnego	1,5	1
W3	Prawo celne w unijnym i międzynarodowym systemie celnym	2	1
W4	Elementy kalkulacyjne	2	1
W5	Rodzaje przeznaczenia celnego i procedury celne	2	1
W6	Dług celny	1	1
W7	Przedstawicielstwo celne	1	1
W8	Organy Krajowej Administracji Skarbowej	2	1,5
W9	Postępowanie w sprawach celnych, kontrola celno-skarbowa	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Np. wykład informacyjny	Np. projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 -** Zaliczenie (pisemne w formie testowej zamkniętej**)**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	P1	F1	F2
W_01	X		X
W_02	X		X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	2	4
zapoznanie z literaturą	3	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. W. Poniewierka, Prawo celne. Komentarz, Warszawa 2015.
2. J. Chuderski, K. Chuderski, Postępowanie celne. Prawo celne krajowe i wspólnotowe z komentarzem.

Warszawa 2010. 3. Ustawa z dnia 19.03.2004 r. Prawo celne 4. E. Małecka-Ziembińska Prawo, procedury i postępowanie celne 2020 Warszawa, **Literatura zalecana / fakultatywna:** Ustawa z dnia 16.11.2016 r. *o Krajowej Administracji Skarbowe*j

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.2)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Socjologia i metody badań socjologicznych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Irena Machaj**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak

4. Cele kształcenia

C1 - Dostarczenie studentom wiedzy o podstawowych perspektywach teoretycznych wyjaśniających procesy strukturacji i dynamiki procesów społecznych oraz ładu społecznego.

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania nauk społecznych.

C3 - Wyposażenie studentów w zdolność do objaśniania problematyki związanej z socjologicznymi podejściami identyfikacji mierzalnych skutków problemów społecznych.

C4 - Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu i w różnych rolach zawodowych lub społecznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę o podstawowych perspektywach teoretycznych wyjaśniających procesy strukturacji i dynamiki procesów społecznych oraz ładu społecznego	K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student rozpoznaje i interpretuje rozmaite semantyczne i syntaktyczne postacie definiowania oraz instytucjonalizacji problemów społecznych.	K_U07
U_02	Student rozpoznaje, interpretuje i projektuje oraz poddaje ewaluację rozmaitych strategii rozwiązywania problemów społecznych.	K_U07 K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych wykorzystując wiedzę z zakresu socjologii i metod badań socjologicznych	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Pojęcie socjologii, przedmiot socjologii, socjologiczna wyobraźnia	1	1
W2	Początki socjologii naukowej, paradygmaty socjologiczne	2	1
W3	Zachowania, działania, działania społeczne, interakcje, stosunki społeczne, więzi społeczne	1	1
W4	Status społeczny, rola społeczna, tożsamość społeczna, środowisko społeczne, krąg społeczny, konglomerat pozycji, sekwencja pozycji, organizacja społeczna, biurokracja	2	1
W5	Pojęcie kultury, składniki kultury, świadomość społeczna	1	1
W6	Socjalizacja, perspektywy teoretyczne socjalizacji, kontrola społeczna, dewiacja	1	1
W7	Struktura społeczna, stratyfikacja społeczna, nierówności społeczne	2	1
W8	Zmiana społeczna, ruchy społeczne, rewolucje społeczne	1	1
W9	Podstawowe pojęcia związane z metodologią badań, projektowanie badań socjologicznych, logika badań	2	1
W10	Podstawowe metody badań socjologicznych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 - Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie zajęć następuje na podstawie wyników z testu obejmującego zakres treści wykładów. Dodatkowo do oceny może być wzięta pod uwagę aktywność studenta na wykładach.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. P. Sztompka, *Słownik socjologiczny 1000 pojęć*, Kraków 2020.
2. P. Rybicki, *Struktura społecznego świata*, Warszawa 1979.
3. B. Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 2003.
4. J. Szczepański, *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 1973.
5. P. Sztompka, *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2012.
6. N. Goodman, *Wstęp do socjologii*, Poznań 1997.

7. E. Babbie, *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ph. Jones, *Theory and Method in Sociology. A Guide for the Beginner*, Collins Educational 1991.
2. Ph. Jones, *Studying Society. Sociological Theories & Research Practices*, Collins Educational, 1993.
3. J. Rossa, *Dar i Władza. Studium z teorii i praktyki lokalnej polityki społecznej*, Gorzów Wlkp. 2008.
4. Ch, Frankfort-Nachmiast, D. Nachmiast, *Metody w badaniach społecznych*, Poznań 2001.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	Budzyński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.3)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestępstwa transgraniczne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Joanna Lubimow** **Ewa Szuber - Bednarz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauk prawnych, w szczególności przestępstw transgranicznych.

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości w zakresie zwalczania przestępstw transgranicznych, oraz relacji zachodzących między nimi.

C3 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości transgranicznej.

C4 – Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej.

C5 – Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

C6 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu oceny zjawiska przestępczości transgranicznej w systemie bezpieczeństwa publicznego.	K_W01

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego przed zjawiskiem przestępczości transgranicznej.	K_U02
U_02	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji celem skutecznego ścigania przestępstw transgranicznych.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współdziałać w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa i zwalczania przestępczości transgranicznej.	K_K01
K_02	Student identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Geneza zjawiska przestępczości transgranicznej		
W2	Pojęcie, rodzaje i zasady w zakresie identyfikowania przestępstw transgranicznych i odpowiedzialności za ich popełnienie	2	1
W3	Źródła prawa w ściganiu przestępstw transgranicznych	1	1
W4	Zasady obowiązywania ustawy karnej w zakresie podmiotowym, przedmiotowym , terytorialnym i temporalnym	2	1
W5	Międzynarodowe standardy ochrony ofiar przestępstw transgranicznych	3	2
W6	Podmioty uprawnione i zobowiązane do ścigania przestępstw transgranicznych	2	1
W7	Międzynarodowa współpraca w ściganiu przestępstw transgranicznych	1	1
W8	Instrumenty prawne w zwalczaniu przestępczości transgranicznej	1	1
W9	Straż Graniczna w obliczu zagrożeń przestępczością transgraniczną	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład problemowy z elementami dyskusji)	Projektor, prezentacja multimedialna

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja/aktywność**)	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie referatu	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. red. nauk. A. Górski, A. Sakowicz, *Zwalczanie przestępczości w Unii Europejskiej. Współpraca sądowa i policyjna w sprawach karnych*, LexisNexis.
2. T.R. Aleksandrowicz, *Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej,* Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. L. Gardocki, T. Gardocka, Ł. Majewski, *Prawo karne międzynarodowe*, Warszawa 2017.
2. A. Wawrzusiszyn, *Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski*, Warszawa 2012.
3. Konwencja Wykonawcza do układu z Schengen.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.4)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo wykroczeń**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Robert Maciejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości o prawach społecznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów ze źródłami i zasadami współczesnego prawa wykroczeń oraz rodzajami wykroczeń.

C2 - Zapoznanie studentów z instytucjami części ogólnej kodeksu wykroczeń i elementami postępowania w sprawach o wykroczenia.

C3 - Student potrafi wskazać źródła, iż zasady współczesnego prawa wykroczeń.

C4 - Student potrafi dokonać oceny i interpretacji przepisów części ogólnej kodeksu wykroczeń.

C5 - Student dostrzega znaczenie prawa wykroczeń w zwalczaniu czynów uciążliwych społecznie oraz zasad prawa wykroczeń w utrzymaniu porządku publicznego.

C6 - Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu prawa wykroczeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat źródeł prawa wykroczeń i podstawowych zasad postępowania w sprawach o wykroczenia.	K_W01

W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji prawa wykroczeń, a także na temat znamion wybranych typów wykroczeń.	K_W02 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać instytucje prawa wykroczeń do rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych.	K_U02 K_U03
U_02	Student potrafi merytorycznie argumentować zaproponowane przez siebie rozwiązanie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu prawa wykroczeń.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące instytucji prawa wykroczeń rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	K_K04
K_02	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad orzecznictwem i jego analizą.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia Prawo wykroczeń w II RP i PRL. Prawo karno-administracyjne, a współczesne prawo wykroczeń. Źródła prawa wykroczeń	2	1
W2	Zasady odpowiedzialności za wykroczenie	2	2
W3	Kary, środki karne i zasady wymiaru kary za wykroczenie. Środki oddziaływania wychowawczego. Środek probacyjny (warunkowe zawieszenie kary aresztu)	2	1
W4	Przedawnienie orzekania, przedawnienie wykonania kary, zatarcie ukarania	1	1
W5	Ogólne zasady postępowania w sprawach o wykroczenia. Właściwość sądu, status strony i pokrzywdzonego. Środki odwoławcze. Postępowania szczególne	2	2
W6	Wykroczenia przeciwko mieniu i przeciwko bezpieczeństwu osób i mienia.	2	1
W7	Wykroczenia przeciwko interesom konsumentów. Wykroczenia przeciwko osobie i zdrowiu	2	1
W8	Wybrane wykroczenia pozakodeksowe	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M3 - Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P2 – zaliczenie:** (pisemne w formie testowej z elementami opisu).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02		X
K_01		X
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie referatu	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5

suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. A. Marek, A. Marek-Ossowska, *Prawo wykroczeń,* wyd. C.H. Beck, Warszawa – wydanie aktualne (8. wydanie 2020 r.). 2. Akty prawa obowiązujące w zakresie wykroczeń.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A. Marek, *Prawo wykroczeń (materialne i procesowe*), Warszawa 2012. 2. W. Kotowski, B. Kurzępa, *Wykroczenia pozakodeksowe. Komentarz*, Warszawa 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Robert Maciejczyk

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.5)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Dostęp do informacji publicznej**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Katarzyna Samulska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę o państwie i prawie.

4. Cele kształcenia

C1 - **Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa dotyczącą zasad udostępniania informacji publicznej.**

C2 - **Student ma umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do udzielania odpowiedzi na wnioski o udzielenie informacji publicznej.**

C3 - **Wykształcenie postawy poszanowania prawa w zakresie udostępniania informacji publicznej.**

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o przepisach prawnych dotyczących dostępu do informacji publicznej.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, do rozwiązania konkretnych wniosków o udzielenie informacji publicznej szanując obowiązujące w tym zakresie przepisy.	K_U03

U_02	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie udzielania informacji publicznej.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych dotyczących dostępu	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Podstawa normatywna prawa do informacji publicznej	2	1
W2	Pojęcie informacji publicznej	2	1
W3	Istota i przedmiot prawa do informacji publicznej	2	1
W4	Pomiot zobowiązane do udzielania informacji publicznej	2	1
W5	Podmioty, którym przysługuje prawo do informacji publicznej	2	2
W6	Sposoby udostępniania i odmowy informacji publicznej	3	2
W7	Ograniczenia prawa do informacji publicznej.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 - Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	x
U_01	x
U_02	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z zaliczenia pisemnego w formie testowej elementami opisu stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	7
przygotowanie do zaliczenia	5	8
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Bidziński, M. Chmaj, P. Szustakiewicz, *Ustawa o dostępie do informacji publicznej*. *Komentarz*, Legalis, 2018.
2. I. Kamińska, M. Rozbicka – Ostrowska, *Ustawa o dostępie do informacji publicznej. Komentarz* Lex 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. P. Sitniewski, *Dostęp do informacji publicznej*, Lex 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Katarzyna Samulska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ksamulska@qajp.edu.pl
podpis	Katarzyna Samulska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.6)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona informacji niejawnych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.

C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.

C3 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

C4 - Wyposażenie w zdolność przewidywania skutków podejmowanych działań zawodowych, w zakresie bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w kontekście ochrony informacji niejawnych.	K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U04
U_02	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Student potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Pojęcie i rodzaje informacji niejawnych		
W2	Organizacja ochrony informacji niejawnych	2	1
W3	Dostęp do informacji niejawnych	2	1
W4	Postępowanie sprawdzające	3	2
W5	Zabezpieczenie informacji niejawnych	3	2
W6	Bezpieczeństwo przemysłowe	2	1
W7	Współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony informacji niejawnych	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność (**obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – Zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład

	F2	P2
W_01		x
U_01	x	x
U_02	x	x
K_01	x	
K_02	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie referatu	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. S. Zalewski, *Informacje niejawne we współczesnych państwie*, Warszawa 2017.
2. B. Iwaszko, *Ochrona informacji niejawnych w praktyce*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. Taczkowska-Olszewska, M. Nowikowska, *Prawo do informacji publicznej. Informacje niejawne. Ochrona danych osobowych*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikkorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.7)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Systemy antyterrorystyczne wybranych państw UE, WNP, SOW i ich organy koordynujące**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza o współczesnych systemach politycznych

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania systemów zwalczania terroryzmu w wybranych państwach UE, WNP, SOW.

C2 - Pokazanie złożoności problematyki zwalczania terroryzmu i różnorodności rozwiązań organizacyjnych, strukturalnych i prawnych.

C3 - Pogłębienie umiejętności studentów w zakresie analizy, kwerendy oraz wykorzystywania zdobytych informacji i ich interpretacji.

C4 - Przygotowanie do samodzielnego badania struktur, rozwiązań prawnych oraz oceny ich skuteczności.

C5 - Uświadomienie sobie przez studenta niekompletności posiadanej wiedzy w tym zakresie oraz konieczności jej uzupełniania poprzez ciągłe uczenie się

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje sytemu bezpieczeństwa.	K_W06

W_02	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego oraz zarządzania kryzysowego pozwalające opisać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa w wymiarze regionalnym.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
U_02	Posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K12
K_02	Student jest świadomy procesów prawnych, politycznych oraz ich konsekwencji dla funkcjonowania systemów antyterrorystycznych w państwach o znaczących różnicach ustrojowych.	K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
W2	Regulacje prawne (traktatowe) Unii Europejskiej w zakresie zwalczania terroryzmu.	2	1
W3	Regulacje prawne w zakresie zwalczania terroryzmu obowiązujące we Wspólnocie Niepodległych Państw.	2	1
W4	Szanghajska Organizacja Współpracy i jej uregulowania w zakresie zwalczania terroryzmu.	2	1,5
W5	Organizacja systemu zwalczania terroryzmu we Francji i Niemczech.	2	1
W6	Rosja i Białoruś i ich systemy zwalczania terroryzmu.	2	1
W7	Tadżykistan i Kazachstan w walce z terroryzmem.	2	1
W8	Koordynacja zwalczania terroryzmu w ramach UE, WNP i SOW.	1,5	1,5
W9	Podsumowanie wykładów	1	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor , wybrane akty prawne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Wykład	**-------**	**P2-** zaliczenie – (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P1
EPW1	X
EPW2	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X
EPK2	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. T. Bąk, *Systemy antyterrorystyczne Państw Unii Europejskiej*, Rzeszów – Szczecin 2015. 2. K. Kraj, *Rosyjski system antyterrorystyczny*, Kraków 2017. 3. A. Zięba, *Niemcy i Polska wobec problemu terroryzmu. Analiza porównawcza*, "Studia Politologiczne" vol. 34, s. 126-152. 4. A. Furgała, D. Szlachter, A. Tulej, P. Chomentowski, *System antyterrorystyczny Republiki Francuskiej,* "Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego" 2010 nr 3, s. 29-36.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.T. Aleksandrowicz, *Terroryzm międzynarodowy*, Warszawa 2008. 2. P. Wawrzyk, *Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej*, Warszawa 2009. 3. K. Kraj, KBN Republiki Kazachstanu, "MMS Komandos" 2010 nr 9, s. 42-45. 4. K. Kraj, *KGB Republiki Białoruś*, "MMS Komandos" 2010, nr 6/2010, s. 34-39. 5. K. Kraj, *Emomali Rachmonow i jego służby specjalne*, "MMS Komandos" 2011 nr 9, s. 66-71.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.8)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Współpraca międzynarodowa w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu prawa karnego i prawa wykroczeń.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauk prawnych, w szczególności w zakresie współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości.

C2 - Nabycie umiejętności podejmowania odpowiednich decyzji w zakresie współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości.

C3 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu oceny współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych	K_U02

	stanów faktycznych w zakresie działania organów i agencji w ramach realizacji współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02
K_02	Student prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Informacje wprowadzające - globalne zagrożenia cybernetyczne a potrzeba współdziałania.	2	2
W2	Wybrane źródła prawa UE i RP dotyczące współpracy międzynarodowej w zakresie cyberbezpieczeństwa oraz w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości.	3	2
W3	Współpraca transgraniczna i ekspercka koniecznością w zapewnieniu wysokiego stanu cyberbezpieczeństwa i pozyskiwania dowodów elektronicznych w walce z cyberprzestepczością	3	2
W4	Współpraca wymiarów sprawiedliwości i policji. Współpraca Eurojustu, Europolu i Europejskim Centrum ds. Walki z Cyberprzestępczością w zwalczaniu cyberprzestępczości. Zadania Biura i Wydziałów do walki z cyberprzestępczością. Zadania CBZC – Centralnego Biura Zwalczania Cyberprzestępczości.	4	2
W5	Agencja Unii Europejskiej ds. Cyberbezpieczeństwa (ENISA) w zakresie europejskiego współdziałania na rzecz cyberbezpieczeństwa. Współpraca krajowa i międzynarodowa zespołów CISIRT w reagowaniu na incydenty. Współpraca z wymiarem sprawiedliwości i EUROJUST - Agencja Unii Europejskiej ds. Współpracy Wymiarów Sprawiedliwości w Sprawach Karnych	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji).	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F3	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie prezentacji	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. S. Gwoździewicz, *Problematyka cyberataków w dobie Przemysłu 4.0 a ściganie przestępstw dotyczących sieci i systemów informatycznych w dochodzeniach karnych w cyberprzestrzeni* [w] Perspektywy bezpieczeństwa. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki (red.) P. Chodak, Krzysztof Krassowski, Grzegorz Winogrodzki, Wydawnictwo Akademia Górniczo-Humanistyczna, Kraków 2021. p.79 ISBN 978-83-66727-41-0, https://www.wydawnictwo.agh.edu.pl/produkt/1120-perspektywy-bezpieczenstwa
2. S. Gwoździewicz, *Prawo i organizacja współdziałania instytucji i organów Unii Europejskiej na rzecz walki z cyberprzestępczością* [w:] Współdziałanie w administracji, (red.) Suwaj P., Kledzik P., Samulska K. Wyd. Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, 2020, s. 175-188, ISBN 978-83-65466-93- https://www.wydawnictwo.agh.edu.pl/produkt/1120-perspektywy-bezpieczenstwa
3. Źródła prawa RP i UE (wybrane):

- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/881 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie ENISA (Agencji Unii Europejskiej ds. Cyberbezpieczeństwa) oraz certyfikacji cyberbezpieczeństwa w zakresie technologii informacyjno komunikacyjnych oraz uchylenia rozporządzenia (UE) nr 526/2013 (akt o cyberbezpieczeństwie), (Dz. U. L 151/15 z 7.6.2019)
- Dyrektywa NIS 2
- *Rezolucja Parlamentu Europejskiego z dnia 3 października 2017 r. w sprawie walki z cyberprzestępczością (2017/2068(INI)) (2018/C 346/04) (Dz.U. UE C 346 z 27.9.2018).*
- Konkluzje Rady Unii Europejskiej 10007/16 z dnia 9 czerwca 2016 dotyczące usprawnienia wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych w cyberprzestrzeni
- Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (Dz.U. 2018 poz. 1560 z późn zm.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gwoździewicz S., *Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków a dostęp do Internetu jako wartości dla realizacji praw człowieka* [w:] Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, red. D. Bieńkowska, R. Kozłowski, Wyd. C.H.BECK, Warszawa 2019
2. S. Gwoździewicz, *Wymiar sprawiedliwości i pomoc prawna w dochodzeniach karnych w cyberprzestrzeni* [w:] Prawa człowieka i zrównoważony rozwój. Konwergencja czy dywergencja idei i polityki (red.) D. Bieńkowska, R. Kozłowski, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2020, ISBN 978-83-8198-782-0, ISBN e-book 978-83-8198-783-7 Seria monografie prawnicze – (rozdział IV w części V s. 223-236) https://www.ksiegarnia.beck.pl/19330-prawa-czlowieka-i-zrownowazony-rozwoj-konwergencja-czy-dywergencja-idei-i-polityki-daria-bienkowska#opis

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziewicz@ajp.edu.pl
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.9)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Elementy prawdopodobieństwa i statystyki w ocenie zagrożeń społecznych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z obszaru matematyki i wiedzy o społeczeństwie.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa

C2 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa

C3 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa. Zna i rozumie istotę regionalizmu i instytucjonalizacji bezpieczeństwa, rozumie wpływ integracji regionalnej na zmiany w strukturze	K_W14

	bezpieczeństwa państwa oraz geograficzne uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną, pozyskuje dane do analizowania, weryfikacji i formułowania opinii na temat konkretnych procesów i zjawisk społecznych dotyczących bezpieczeństwa.	K_U01 K_U02
U_02	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną, pozyskuje dane do analizowania, weryfikacji i formułowania opinii na temat konkretnych procesów i zjawisk społecznych dotyczących bezpieczeństwa. Trafnie dobiera metody badawcze niezbędne do opracowywania dokumentów w zakresie przygotowania i zarządzania bezpieczeństwem narodowym.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi interpretować społeczne procesy i przewidywać ich konsekwencje. Potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych . Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia Wprowadzenie do jakościowych i ilościowych metod oceny ryzyka.	1	1
W2	Podstawy teorii prawdopodobieństwa.	1	1
W3	Podstawy statystyki. Statystyka opisowa.	1	1
W4	Podstawy statystyki. Wnioskowanie statystyczne.	2	1
W5	Wybrane techniki oceny ryzyka: probabilistyczna ocena ryzyka. Analiza słabych punktów. Analiza „drzewa niezdatności".	2	
W6	Analiza funkcji krytycznej, „drzewa zdarzenia" i „drzewa decyzji" oraz „krytycznego wypadku".	2	1
W7	Analiza ludzkiej niezawodności oraz fiaska i skutków.	2	1
W8	Techniki oceny ryzyka : analiza słabych punktów.	2	1
W9	Analiza „drzewa niezdatności". Analiza funkcji krytycznej. Analiza „krytycznego wypadku". Analiza ludzkiej niezawodności. Analiza fiaska i skutków.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P2 – zaliczenie:** (pisemne w formie testowej zamkniętej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie referatu	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. 1. B. Everitt,. *Chance Rules. Informal Guide to Probability, Risk and Statistics*, Springer 2008.
2. 2. M. J. Hassett et.al. *Probability for Risk Management*, ACTEX Publications Inc., 2006.
3. R. Lowry, *The architecture of Chance. An Introduction to the Logic and Arithmetic of Probability*, Oxford University Press 1989.
4. L. T. Ostrom., et.al. *Risk Assessment. Tools, Techniques and Their Applications*, Wiley 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. 1. L. A. Gruszczyński, *Elementy statystyki dla socjologów*, Uniwersytet Śląski Katowice 1986.
2. M. Nawojczyk, *Przewodnik po statystyce dla socjologów*. SPSS Polska Kraków 2004.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B. 18,19,20 (E.10)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Formy organizacyjne działań Policji**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr inż. Robert Maciejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela zagwarantowanych Konstytucją RP, którą nabył podczas kształcenia w szkole średniej. Ponadto będzie znał elementy etyki zawodowej funkcjonariuszy służb porządku publicznego, które poznał jako treści kształcenia w czasie poprzednich lat studiów.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania i struktury Policji i współpracy z instytucjami odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.

C2 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze pracy Policji. Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań Policji do zagrożeń w bezpieczeństwie wewnętrznym.

C3 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej opartej na poszanowaniu prawa poprzez prawny obowiązek informowania o przestępstwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami	K_W06

	oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedze teoretyczną dotyczącą bezpieczeństwa i porządku publicznego. Przewiduje implikacje konkretnych czynów zabronionych posługując się przepisami prawa.	K_U02 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań o charakterze ogólnym lub/i szczegółowym, realizowanych zespołowo.	K_K03
K_02	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działania, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Historia Policji		
W2	Taktyka i technika interwencji policyjnych.	5	2
W3	Realizacja zadań w przypadku zagrożeń, działania w formie akcji i operacji.	4	3
W4	Prowadzenie czynności operacyjno – rozpoznawczych.	5	4
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – metoda podająca** (wykład informacyjny)	**projektor multimedialny**

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	**P2**

W_01	x	x
U_01	x	x
U_02	x	x
K_02	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie referatu	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. 1. W. Zubrzycki, A. Warmiński, T. Safjański, *Współczesne Bezpieczeństwo wewnętrzne RP w świetle nowych zagrożeń, wybrane problemy*, Szczytno 2019.
2. A. Babiński, *Wybór aktów normatywnych z zakresu prawa policyjnego*, wydanie aktualne. Szczytno.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. Stawnicka, I. Klonowska, *Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa nową formą dialogu polskiej Policji ze społecznością lokalną na rzecz bezpieczeństwa,* Sosnowiec 2018.
2. J. Stawnicka, I. Klonowska, R. Kochańczyk, *Bliżej ludzi. Społeczno - edukacyjne działania Policji na rzecz bezpieczeństwa*, Sosnowiec 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B. 18,19,20 (E.11)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestępczość na tle etnicznym i jej uwarunkowania**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Piotr Krzyżanowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość siatki pojęć z prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie i historii na poziomie absolwenta liceum

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu uwarunkowań przestępczości na tle etnicznym i jej zwalczania

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych związanych z przestępczością na tle etnicznym

C3 - Przygotowanie do krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym dotyczącym zjawisk przestępczości na tle etnicznym

C4 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzeby osób należących do mniejszości narodowych i etnicznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu uwarunkowań przestępczości na tle etnicznym zarówno w kontekście historycznym jak i współczesnym, oraz mechanizmów jej zwalczania	K_W01, K_W07

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student rozpoznaje, diagnozuje i interpretuje zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne związane z ochroną mniejszości narodowych i etnicznych	K_U01
U_02	Student konstruktywnie ocenia rzeczywistość, formułuje opinie, proponuje rozwiązania dotyczące ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych	KU_03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie konieczność poszanowania prawa i wartości powszechnie akceptowanych w społeczeństwie odnoszących się do osób należących do mniejszości narodowych i etnicznych.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Idea prawnej ochrony mniejszości narodowych i etnicznych – rozmieszczenie i liczebność mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce		
W2	Prawa mniejszości narodowych i etnicznych w wewnętrznym porządku prawnym RP.	2	1
W3	Przestępczość na tle etnicznym jako wynik historycznych resentymentów i fałszywej świadomości	3	2
W4	Koncepcja naznaczenia społecznego H. Beckera i T. Sellina jako teoretyczna podstawa analizy uwarunkowań przestępczości na tle etnicznym – kazus Romów	2	2
W5	Doświadczenia bycia ofiarą dyskryminacji oraz ofiarą przestępstwa na tle rasowym – wybrane przykłady na podstawie orzecznictwa sadowego	2	1
W6	Mechanizmy zwalczania przestępczości na tle etnicznym w porządku prawnym RP	2	2
W7	Ludobójstwo, czystki etniczne - uniwersalny system ochrony praw człowieka	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M 2 wykład problemowy	Projektor, teksty wybranych stanów faktycznych, akty prawne odnoszące się do ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania na zajęcia).	**P2** – **Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	P2	F2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie referatu	5	7
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. red. nauk. B.A. Orłowska, K. Wasilewski, *Mniejszości regionu pogranicza polsko-niemieckiego. „Separacja - Adaptacja- Integracja-Asymilacja*, Gorzów Wielkopolski 2012. 2. M. Duda Przestępstwa z nienawiści. Studium prawnokarne i kryminologiczne, Olsztyn 2016 3. M. Woiński, *Prawnokarne aspekty zwalczania mowy nienawiści*, Warszawa 2014
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. L. Falandysz, *W kręgu kryminologii radykalnej,* Warszawa 1986. 2. A. Siemaszko, *Granice tolerancji,* Warszawa 1993. red. nauk. S. Dudry, B. Nitschke, *Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce po II wojnie światowej*, Kraków 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Krzyżanowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	pkrzyzanowski@ajp.edu.pl
podpis	Piotr Krzyżanowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.1)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Metody badań społecznych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu wiedzy o społeczeństwie, którą nabył podczas kształcenia w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu metod badań społecznych niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.

C2 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań.

C3 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości.

C4 - Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym uwzględnieniem metod badań społecznych w zakresie kryminologii.	K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z	K_U04

	wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie badań społecznych.	
U_02	Student dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
W2	Metody badań społecznych. Podstawowe pojęcia i problemy	2	1
W3	Podstawowe elementy procesu badawczego: problemy badawcze, zmienne, związki, hipotezy	2	2
W4	Dobór próby i schemat doboru próby	2	1
W5	Metody badań ilościowych. Badania sondażowe. Konstruowanie kwestionariusza	2	1
W6	Metody badań jakościowych	2	1
W7	Metody badań eksperymentalnych w naukach społecznych	2	1
W8	Analiza wtórna	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X

EPU2	X	X
EPK1	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie zajęć następuje na podstawie wyników z testu obejmującego zakres treści wykładów. Dodatkowo do oceny może być wzięta pod uwagę aktywność studenta na wykładach.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

- zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. E. Babbie, *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2013.
2. Frankfort-Nachmias Chava, D. Nachmias, *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kvale Steinar, *Prowadzenie wywiadów*, Warszawa 2013.
2. Nowak Stefan, *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.

dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	Budzyński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B. 18,19,20 (E.13)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przemoc emocjonalna a prawo karne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marcin Galiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawa prawa karnego materialnego, prawa karnego procesowego oraz wiedza z zakresu logiki.

4. Cele kształcenia

C1. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu części szczególnej prawa karnego w zakresie czynów zabronionych związanych z przemocą emocjonalną.

C2. Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk uporczywego nękania, znęcania się, mobbingu, bullyingu oraz złośliwego niepokojenia.

C3. Przygotowanie do krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym dotyczącym zjawisk nękania, mobbingu, bullyingu, znęcania się oraz złośliwego niepokojenia.

C4. Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzeby osób dotkniętych przemocą emocjonalną, zwłaszcza stalkingiem, mobbingiem oraz bullyingiem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma podstawową wiedzę na temat istoty zjawisk: stalkingu, bullyingu, znęcania się oraz złośliwego niepokojenia oraz karnoprawnych konsekwencji takich czynów.	K_W01, K_W07

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student rozpoznaje, diagnozuje i interpretuje zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne związane z ochroną wolności od przemocy, w tym wolności od przemocy emocjonalnej.	K_U01
U_02	Student konstruktywnie ocenia rzeczywistość, formułuje opinie, proponuje rozwiązania dotyczące ochrony przez stalkingiem, bullyingiem, znęcaniem się oraz złośliwym niepokojeniem.	KU_03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Pojęcie przemocy emocjonalnej		
W2	Przestępstwo uporczywego nękania	4	3
W3	Mobbing a prawo karne	2	1
W4	Bullying a prawo karne	2	1
W5	Przestępstwo znęcania się	3	2
W6	Przestępstwo znęcania się a przestępstwo uporczywego nękania	1	1
W7	Wykroczenie złośliwego niepokojenia. Różnice między nękaniem a złośliwym niepokojeniem	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, analiza poszczególnych stanów faktycznych oraz orzecznictwa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**----------**	**P2** – **Zaliczenie** (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	P2	**F2**

W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z testu jednokrotnego wyboru stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	5	5
przygotowanie do zajęć	2	4
zapoznanie z literaturą	3	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. D. Woźniakowska-Fajst, *Stalking i inne formy przemocy emocjonalnej. Studium kryminologiczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2019.
2. M. Mozgawa (red.), *Stalking*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
3. R.A. Stefański (red.), *Kodeks karny. Komentarz*, *wyd. 7*, C.H. Beck, Warszawa 2025.
Źródła prawa:
1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. *Kodeks karny* (tj. Dz.U. z 2025 r., poz. 383).
2. Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. *Kodeks wykroczeń* (tj. Dz.U. z 2023 r., poz. 2119 ze zm.).

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Ł. Pohl, *Prawo karne. Wykład części ogólnej*, *wyd. 5,* Wolters Kluwer, Warszawa 2025.

2. K. Burdziak, M. Kowalewska-Łukuć, M. Nawrocki, Prawo *karne materialne. Kurs skrócony*, C.H.Beck, Warszawa 2021.
3. A. Marek, A. Marek-Ossowska, *Prawo wykroczeń (materialne i procesowe)*, *wyd. 10*, C.H. Beck, Warszawa 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Galiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mgalinski@ajp.edu.pl
podpis	Galiński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.18,19,20 (E.14)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Historia prawa karnego**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Dorota Kaczorkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z obszaru wiedzy o społeczeństwie.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami i rozwojem instytucji prawa karnego na przestrzeni dziejów.

C2 - Student potrafi wskazać i omówić kluczowe źródła i instytucje prawa karnego.

C3 - Student potrafi dokonać krytycznej oceny zjawiska przestępczości politycznej i prawnokarnej reakcji na to zjawisko rozwoju i ewolucji prawa karnego i jego instytucji.

C4 - Uświadomienie zagrożenia dla jednostki wynikające z prawa karnego państw totalitarnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat źródeł prawa karnego.	K_W05
W_02	Student ma wiedzę na temat podstawowych założeń głównych kodyfikacji karnych Europy i ich wpływu na społeczeństwo.	K_W05 KW_08
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej.	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych i założeń historycznych kodyfikacji prawa karnego.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące prawa karnego.	K_K04
K_02	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi aspektami zjawiska przestępczości.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Prawo karne starożytności. Mezopotamia, Grecja, Egipt, Rzym		
W2	Prawo karne średniowiecza	1	1
W3	Ewolucja zasad odpowiedzialności karnej w dobie nowożytnej (XVI – XVIII w.)	2	1
W4	Europejskie kodyfikacje karne XIX wieku (code penal, StGB, ustawa karna austriacka z 1852 roku, kodeks Tagancewa)	3	2
W5	Polski kodeks karny z 1932 roku.	2	1
W6	Dekodyfikacja prawa karnego w Polsce po II wojnie światowej. Nowe komunistyczne praw karne (m.in. dekret o ochronie państwa, dekret o przestępstwach szczególnie niebezpiecznych w okresie odbudowy państwa).	4	3
W7	Kodeks karny z 1969 roku i jego dziedzictwo	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M3 – Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie pisemne** (w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	4	5
przygotowanie do zajęć	3	5
zapoznanie z literaturą	3	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. W. Uruszczak, *Historia Państwa i Prawa Polskiego*, T.1 (966-1795) Wyd.2, Warszawa 2015.

2. K. Sójka – Zielińska, *Historia Prawa*, Wyd. 15, Warszawa 2015. 3. A. Lityński, *Historia prawa Polski Ludowej*, Wyd. 5, Warszawa 2021
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. K. Siemaszko, *W trudnym okresie odbudowy państwa. Tak zwany mały kodeks karny w świetle orzecznictwa Sądu Okręgowego w Krakowie w latach 1946-1950*, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Górny
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mgorny@ajp.edu.pl
podpis	M. Górny

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.18,19,20 (E.15)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wpływanie na opinię publiczną**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/IV**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu historii Polski i historii powszechnej na poziomie szkoły średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki.

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania i interpretowana zasad wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady, normy prawne i reguły wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować zasady i techniki wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki	K_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia	K_K06
K_02	Student prawidłowo identyfikuje ryzyko oraz szanse prowadzonej aktywności w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Opinia publiczna i heurystyki poznawcze		
W2	Cenzura jako narzędzia sprawowania władzy.	4	3
W3	Propaganda państw totalitarnych.	4	3
W4	Walka kognitywna jako najnowsza forma manipulacji postawami społecznymi	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2** – Metoda problemowa (wykład problemowy połączony z dyskusją). **M4** – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P2 – Zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	4	5
przygotowanie do realizacji zajęć	3	5
zapoznanie z literaturą	3	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Ł. Olejnik, *Propaganda. Od dezinformacji i wpływu do operacji i wojny informacyjnej,* Warszawa 2024.
2. Ł. Szurmiński, *Propaganda w świecie nowych plemion. Perspektywa medioznawcza,* Warszawa 2012.
3. O. Thomson, *Historia propagandy*, Warszawa 2001.
4. D. Krzewniak, N. Moch, J. Sikorski, R. Wawer, *Nowe technologie jako narzędzie realizacji polityki bezpieczeństwa. Prolegomena*, Siedlce 2024.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. Bralczyk, *O języku propagandy i polityki*, Warszawa 2007.
2. B. Dobek-Ostrowska, J. Fras, B. Ociepka, *Teoria i praktyka propagandy*, Wrocław 1999.
3. R. Rajczyk. Nowoczesne wojny informacyjne, Warszawa 2016.
4. R. Rajczyk, *Oblicza współczesnej propagandy. Przypadek chińsko-tajwańskiej wojny informacyjnej*, Katowice 2019.
5. A. Pratkanis, E. Aronson, *Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień*, Warszawa 2003

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Łukasz Budzyński/Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.

dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl/jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Łukasz Budzyński/Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.18,19,20 (E.16)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona danych osobowych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej

C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej

C3 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w kontekście ochrony danych osobowych	K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem	K_U04

	standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości	
U_02	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Pojęcie, geneza i regulacja prawna ochrony danych osobowych		
W2	Podstawowa terminologia ochrony danych osobowych	2	1
W3	Zasady przetwarzana danych osobowych	2	1
W4	Podstawy dopuszczalności przetwarzania danych osobowych	2	2
W5	Prawa osób, których dane są przetwarzane	2	1
W6	Obowiązki administratora i podmiotu przetwarzającego oraz rola inspektor ochrony danych w systemie ochrony danych	2	1
W7	Przekazywanie danych do państw trzecich i organizacji międzynarodowych	1	1
W8	Organ nadzorczy	2	1
W9	Odpowiedzialność za niezgodne z prawem przetwarzanie danych osobowych	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca:** referat **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	-	**P2 – zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykłady
	P2
W_01	x
U_01	x
U_02	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. P. Fajgielski, Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu, Warszawa 2019.
2. *Bezpieczeństwo danych osobowych. Geneza, zakres, odpowiedzialność. Wybrane zagadnienia*, red. J. Sikorski, B. Jagusiak, Gorzów Wielkopolski 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. *Dokumentacja ochrony danych osobowych ze wzorami*, red. M. Jagielski, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.18,19,20 (E.17)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Postępowanie w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II, sem 4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o prawie karnym skarbowym.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, a w szczególności prawa karnego skarbowego

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego w obszarze czynów zabronionych (skarbowych), a także na temat relacji zachodzących między nimi

C3 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych. Student ma wiedzę na temat prawa skarbowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków finansowych.	K_W01 K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
U_02	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków finansowych.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Student prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
W2	Ogólna charakterystyka czynów zabronionych skarbowych przeciwko obowiązkowi podatkowemu i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji.	1,5	1
W3	Ogólna charakterystyka czynów zabronionych skarbowych przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami.	2	1
W4	Ogólna charakterystyka czynów zabronionych skarbowych przeciwko obrotowi dewizowemu.	2	1
W5	Ogólna charakterystyka czynów zabronionych skarbowych przeciwko organizacji gier hazardowych.	2	1
W6	Kary i środki karne w sprawach skarbowych.	1	1
W7	Rodzaje postępowań w sprawach karnych skarbowych.	3	2
W8	Organy w postępowaniach w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe – kompetencje i zakres uprawnień.	2	1,5
W9	Strony i ich procesowi przedstawiciele.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie pisemne** (w formie testowej zamkniętej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**		
	F1	F2	P2
W_01		X	X
U_01		X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student dostatecznie opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego i stosuje je w praktyce
U_02	Student dostatecznie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i	Student potrafi bezbłędnie pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie

	narzędzi w zakresie obowiązków finansowych	narzędzi w zakresie obowiązków finansowych	obowiązków finansowych i wykorzystuje je w swojej pracy
K_01	Student w sposób dostateczny identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje reakcję	Student w sposób zadawalający identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję	Student bardzo dobrze identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zajęć	3	5
Zapoznanie z literaturą	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z dnia 10 września 1999 r. *Kodeks karny skarbowy.*
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. *Kodeks karny.*
3. I. Zgoliński (red.), *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Warszawa 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. O. Włodkowski, *Prawo karne skarbowe, Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Teksty. Kazusy,* Warszawa 2018.
2. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. *o Krajowej Administracji Skarbowej*

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.18)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Współczesne problemy etyczne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/5**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu etyki służb mundurowych i wiedzy o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu współczesnych problemów etycznych. Przekazanie wiedzy o sposobach prowadzenia sporów w etyce oraz ich wykorzystaniu w rozwiązywaniu sporów występujących we współczesnym społeczeństwie.

C3 - Zdobycie umiejętności formułowania argumentacji etycznej oraz możliwości jej wykorzystania w praktyce rozwiązywania sporów występujących obecnie w demokratycznym społeczeństwie.

C4 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania zagrożeń dla poszanowania standardów etycznych oraz podejmowania adekwatnych działań w celu ich eliminacji.

C5 - Zrozumienie potrzeby ukształtowania odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa oraz wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie

C6 - Zrozumienie znaczenia zagadnień etyki praktycznej w odniesieniu do rozwiązywania sporów w demokratycznym państwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie praktycznego zastosowania etyki oraz rozumie wagę zagadnień dotyczących sporów moralnych we współczesnym państwie i społeczeństwie. Student posiada wiedzę na temat współczesnych problemów etycznych i sposobach ich rozstrzygania.	K_W08 K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student analizuje wskazane problemy związane ze sporami etycznymi i wyciąga wnioski oraz proponuje ich rozwiązanie.	K_U03 K_U14
U_02	Student przygotowuje pracę w formie eseju lub prezentację na temat wybranego zagadnienia związanego z etyką praktyczną	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie etyki praktycznej oraz potrafi wskazać i scharakteryzować konflikty moralne mające znaczenie dla społeczeństwa oraz państwa	K_K02 K_K06
K_02	Student docenia potrzebę dyskusji nad współczesnymi problemami moralnymi znaczenie poszanowania i tolerancji dla poglądów inny osób	K_K04 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć(zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	1	1
	Wprowadzenie we współczesne problemy etyczne. Normy moralne wobec konfliktów społecznych. Prawo wobec moralności.		
W2	Problemy związane z biologicznym istnieniem człowieka. Początek życia, wspomagana prokreacja, przerwanie ciąży	4	2
W3	Problemy związane z biologicznym istnieniem człowieka. Koniec życia eutanazja, wspomagane samobójstwo, granice walki z cierpieniem, transplantacje.	3	2
W4	Zbrodnia, okrucieństwo i kara.	2	2
W5	Etyka na wojnie, pacyfizm. Problem terroryzmu.	3	2
W6	Nieposłuszeństwo obywatelskie.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne(wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1-** metoda podająca, wykład informacyjny **M2-** metoda problemowa wykład problemowy z elementami dyskusji	Projektor, tekst źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**----**	**P2 zaliczenie –** praca w formie prezentacji lub eseju

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x")

Symbol efektu	**wykład**
	P2
W_01	**x**
W_02	**x**
U_01	**x**
U_02	**x**
K_01	**x**
K_02	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena bardzo dobra – student zna omawiane zagadnienia związane z etyką praktyczną. Identyfikuje omawiane zagadnienia i potrafi podać terminologię oraz argumentację z nimi związaną. Student samodzielnie formułuje argumenty i proponuje rozwiązania dotyczące omawianych problemów etycznych. Student rozumie potrzebę publicznej debaty dotyczącej współczesnych problemów etycznych w społeczeństwie.

Ocena dobra/ dostateczny plus- student zna większość omawianych zagadnień związanych z etyką praktyczną. Identyfikuje większość omawianych zagadnienia i potrafi podać terminologię oraz argumentację z nimi związaną. Student formułuje argumenty i proponuje rozwiązania dotyczące omawianych problemów etycznych. Student rozumie potrzebę publicznej debaty dotyczącej współczesnych problemów etycznych w społeczeństwie.

Ocena dostateczna- student zna niektóre omawiane zagadnienia związane z etyką praktyczną. Identyfikuje niektóre omawiane zagadnienia i potrafi podać terminologię oraz argumentację z nimi związaną. Student z pomocą wykładowcy formułuje argumenty i proponuje rozwiązania dotyczące omawianych problemów etycznych.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta(w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	3	5
zapoznanie z literaturą	3	5
Przygotowanie prezentacji lub eseju	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. T. Pietrzykowski, *Etyczne problemy prawa*, Warszawa 2011.
2. P. Singer (red.), *Przewodnik po etyce*, Warszawa 2009.
3. J. Hołówka, B. Dziobkowski (red.) *Filozofia prawa*, Warszawa 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Stelmach, B. Brożek, M. Soniewicka, W. Załuski, *Paradoksy bioetyki prawniczej*, Warszawa 2010.
2. M. Ossowska, *Normy moralne próba systematyzacji*, Warszawa 2016.
3. M. Środa, *Etyka dla myślących*, Warszawa 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	bwach@ajp.edu.pl
podpis	B. Wach

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.19)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Organy bezpieczeństwa i porządku publicznego**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela zagwarantowanych Konstytucją RP, którą nabył podczas kształcenia w szkole ponadpodstawowej. Ponadto będzie znał ustawowe znamiona przestępstw i wykroczeń w polskim systemie prawa.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu organów przestrzegających zasad prawa karnego i postępowania karnego

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi

C3 – Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze pracy organów ścigania.

C4 – Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.

C5 – Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa.

C6 – Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ich relacji.	K_W06
W_02	Ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa obywateli.	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ściągania i instytucji ochrony porządku prawnego.	K_U02
U_02	Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka – z uwzględnieniem pracy organów ścigania.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań o charakterze ogólnym lub/i szczegółowym, realizowanych zespołowo w pracy organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_K03
K_02	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działania organów ścigania.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	3
	Zadania organów administracji rządowej w zakresie realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.		
W2	Instytucje wspomagające organy administracji publicznej w działalności profilaktycznej na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.	4	2
W3	Realizacja zadań organów w przypadku zagrożeń, współdziałanie administracji i służb oraz podmiotów pozarządowych.	4	2
W4	Charakterystyka strategii funkcjonowania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1** – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	**F2 – obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie:** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	
U_02	X	X
K_01	X	
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
Suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

3. I. Nowicka, A. Sadło-Nowak, A. Tunia, *Współdziałanie organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w zakresie wykrywania wykroczeń i ścigania ich sprawców*, wyd. KUL, Lublin 2012 r.
4. Jerzy Stelmasiak, Kamil Sikora, Marian Zdyb, *System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji*, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016 r.
5. red. nauk. Z. Ścibiorek, B. Wiśniewski, R.B. Kuc, A. Dawidczyk, *Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2021 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Aleksandra Szczerba-Zawada, *Sądy krajowe jako element sądownictwa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki orzeczniczej polskich sądów powszechnych*, wyd. AJP, Gorzów Wielkopolski 2018 r.
2. Akty prawne w obszarze działania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.20)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy ekonomii**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/ 5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych występujących w gospodarce, zdolność logicznego myślenia oraz wiedzę i umiejętności z matematyki.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i modelami współczesnej ekonomii.
C2 - Nabycie umiejętności identyfikowania i analizowania zjawisk gospodarczych.
C3 - Student dostrzega konieczność ekonomicznego postępowania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktury gospodarki, jej istotnych elementów, podstawowych kategorii i procesów ekonomicznych.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i analizy obserwowanych zjawisk gospodarczych.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji na problemy ekonomiczno – gospodarcze, wykazuje postawę kreatywności oraz przedsiębiorczości.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	2	2
	Ekonomia jako nauka		
W2	Podstawy gospodarki rynkowej	4	2
W3	Przedsiębiorstwo jako podmiot ekonomiczny	3	2
W4	System rachunkowości narodowej	3	2
W5	Podstawowe kategorie makroekonomiczne – bezrobocie, inflacja, cykl koniunkturalny	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2-obserwacja/aktywność**	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	**P2**
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. red. naukowa R. Milewski, E. Kwiatkowski, *Podstawy ekonomii*, PWN, Warszawa 2018, wydanie IV.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. 1. J. Neneman, *Ekonomia stosowana. Podręcznik do postaw przedsiębiorczości,* wyd. Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości, 2020.
2. red. nauk. R. Milewski , *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.21)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestępstwa podatkowe**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk** **dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III, sem 5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o przestępczości i systemie podatkowym.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa podatkowego oraz rodzajów przestępczości podatkowej

C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów wywoływanych obejściem prawa podatkowego

C3 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków podatkowych.	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości podatkowej w perspektywie historycznej i współczesnej.	K_U01

U_02	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości podatkowej.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Ogólna charakterystyka podatków, zasady podatkowe, funkcje podatków	1,5	1,0
W3	Polski system podatkowy	2,0	1,0
W4	Przestępczość, przestępczość finansowa, przestępczość gospodarcza, przestępczość podatkowa - zakres pojęć, istota zjawisk społecznych	1,0	1,0
W5	Obejście prawa podatkowego, uchylanie się od opodatkowania, unikanie opodatkowania - znaczenie, studium przypadków, obszary nadużyć	2,0	2,0
W6	Organy i służby odpowiedzialne za zwalczanie przestępstw podatkowych	2,0	2,0
W7	Metody, sposoby i narzędzia w zwalczaniu przestępstw podatkowych	4,0	2,0
W8	Odpowiedzialność karna skarbowa, jako konsekwencja popełniania przestępstw podatkowych	2,0	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie pisemne** (w formie testowej zamkniętej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student dostateczne opanował wiedzę na temat prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków podatkowych	Student opanował wiedzę na temat prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków podatkowych	Student opanował wiedzę na temat prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków podatkowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
U_01	Student wybiórczo potrafi interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości podatkowej w perspektywie historycznej i współczesnej	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości podatkowej w perspektywie historycznej i współczesnej, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi bezbłędnie interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości podatkowej w perspektywie historycznej i współczesnej, wykraczając poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
U_02	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości podatkowej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości podatkowej	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości podatkowej i stosuje je w praktyce
K_01	Student w sposób dostateczny identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia	Student w sposób zadawalający identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje	Student bardzo dobrze identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia

	i patologie oraz podejmuje reakcję	zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję	i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zajęć	3	5
Zapoznanie z literaturą	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Rudowski, Irena Ożóg (red.), *karuzele i inne oszustwa podatkowe. Metody przeciwdziałania unikaniu opodatkowania*, Warszawa 2020.
2. I. Ożóg (red.), *Przestępstwa karuzelowe i inne oszustwa w VAT,* Warszawa 2017.
3. B. Brzeziński, *Prawo podatkowe. Zagadnienia teorii i praktyki,* Toruń 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Stanik, K. Winiarski, *Praktyczne problemu nadużycia i obejścia prawa podatkowego*, Wrocław 2013.
2. ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. *Ordynacja podatkowa*.
3. ustawy z dnia 10 września 1999 r. *Kodeks karny skarbowy*.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
Podpis	Mariusz Macudziński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.22)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Laboratorium projektowania sieci**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Paweł Opitek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**15/10**	**III/5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę na temat technologii informacyjnej, nabytą podczas kształcenia w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej w zakresie projektowania sieci

C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej

C3 - Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowana wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.	K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest przygotowany do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładu**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Program nauczania, zasady zaliczenia oraz podstawowe informacje o przedmiocie.	1	1
W2	Konfiguracja routera sieci bezprzewodowej.	2	1
W3	Konfiguracja przełącznika zarządzalnego.	2	1
W4	Łączenie komputerów w sieć z zastosowaniem routera.	3	2
W5	Łączenie urządzeń bezprzewodowych w sieć z zastosowaniem routera WIFI.	3	2
W6	Łączenie komputerów w sieć z zastosowaniem przełącznika zarządzalnego. Wirtualne sieci lokalne.	4	3
	Razem liczba godzin wykładu	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M5 – Metoda praktyczna**	Tablica, komputer z dostępem do sieci Internet

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność**	**P3 – zaliczenie** (referat + prezentacja referatu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Laboratoria	
	F2	PS
W_01	x	x
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. 1. S. Mueller, *Rozbudowa i naprawa sieci*. Wydanie aktualne, Helion.
2. Malak P., Szymczak M., *Projektowanie i wykonywanie lokalnej sieci komputerowej*, wyd. Nowa Era.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. 1. B. Russell, *Podstawy sieci komputerowych,* WKŁ, 2016.
2. P. Zaręba, *Praktyczne projekty sieciowe,* Helion.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	P. Opitek

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.23)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Pranie brudnych pieniędzy**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o przestępczości i systemie finansowym państwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi

C2 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości

C3 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za wprowadzanie do obrotu prawnego wartości pieniężnych pochodzących z działalności przestępczej.	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne prania brudnych pieniędzy w perspektywie historycznej i współczesnej.	K_U01

U_02	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości prania brudnych pieniędzy.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Definicja prawa gospodarczego, gospodarki źródła prawa, ogólne pojęcia	1,5	1,0
W3	Pojęcie przedsiębiorstwa i przedsiębiorcy, koncepcje i zakres przedmiotowy działalności gospodarczej - przeciwieństwo nielegalnych form aktywności gospodarczej	2,0	1,0
W4	Szara strefa i pranie brudnych pieniędzy - definicja pojęcia, zakres i obszary występowania	2,0	1,0
W5	Metody, sposoby i narzędzia w zwalczaniu procederu prania brudnych pieniędzy	3,0	2,0
W6	Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne zwalczania procederu prania brudnych pieniędzy	3,0	2,0
W7	Organy i służby odpowiedzialne za przeciwdziałanie praniu brudnych pieniędzy	2,0	2,0
W8	Odpowiedzialność karna, jako konsekwencja udziału w procederze prania brudnych pieniędzy	1,0	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny lub pisemny w formie testowej z elementami opisowymi) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie pisemne** (w formie testowej zamkniętej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F1	F2	P2
W_01		X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student dostatecznie opanował wiedzę na temat prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za wprowadzanie do obrotu prawnego wartości pieniężnych pochodzących z działalności przestępczej	Student opanował wiedzę na temat prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za wprowadzanie do obrotu prawnego wartości pieniężnych pochodzących z działalności przestępczej	Student bezbłędnie opanował wiedzę na temat prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za wprowadzanie do obrotu prawnego wartości pieniężnych pochodzących z działalności przestępczej
U_01	Student wybiórczo potrafi interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne prania brudnych pieniędzy w perspektywie historycznej i współczesnej	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne prania brudnych pieniędzy w perspektywie historycznej i współczesnej, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi bezbłędnie interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne prania brudnych pieniędzy w perspektywie historycznej i współczesnej, wykraczając poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
U_02	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości prania brudnych pieniędzy, wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości prania brudnych pieniędzy	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości prania brudnych pieniędzy i stosuje je w praktyce
K_01	Student w sposób dostateczny identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im	Student w sposób zadawalający identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki	Student bardzo dobrze identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im

	ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję	uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję	ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zajęć	3	5
Zapoznanie z literaturą	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

4. K. Gałęzowska, J. Grynfelder, R. Obczyński, A. Otto, B. Paxford, *Przeciwdziałanie praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu. Komentarz*, Warszawa 2023.
5. M. Kaczmarski, *Przeciwdziałanie praniu pieniędzy. Krytyczne spojrzenie na taktyczne i prawne aspekty zwalczania prania pieniędzy w Polsce*, Warszawa 2016.
6. Ustawa z dnia 1 marca 2018 r. *o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

3. J. Grzywacz, *Pranie pieniędzy. Metody, Raje podatkowe. Zwalczanie*, Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
Podpis	Mariusz Macudziński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.24)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Dziecko a przestępczość**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Krzysztof Gorazdowski, Marcin Galiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o ustawowych znamionach przestępstw i wykroczeń w polskim systemie prawa. Zna podstawy prawa karnego materialnego i procesowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu przestępstw przeciwko nieletnim

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony podstawowych praw dzieci w Polsce

C3 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze postępowania w sprawach nieletnich

C4 – Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w zapobieganiu przestępstw przeciwko nieletnim

C5 – Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa dzieci

C6 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania organów ścigania w zwalczaniu przestępstw przeciwko nieletnim.	K_W06

W_02	Ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz patologiami wśród nieletnich.	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ściągania i instytucji ochrony porządku prawnego w diagnozowaniu przestępczości nieletnich.	K_U02
U_02	Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów w zakresie przestępczości nieletnich.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań o charakterze zwalczania przestępczości wśród nieletnich.	K_K03
K_02	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działania zapobiegających przestępczości wśród nieletnich.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Przestępstwa przeciwko nieletnim.		
W2	Postępowanie w sprawach nieletnich.	4	3
W3	Dzieci – ofiary przestępstw. Przysługujące prawa ofiar.	4	3
W4	Przestępstwo przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

	Wykład

Symbol efektu	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Prawo Karne – zbiór przepisów*, Warszawa 2018.
2. B. Stańdo-Kawecka, *Prawo karne nieletnich od opieki do odpowiedzialności*, Warszawa 2007.
3. *Przypadki kryminalne. Ciemna liczba przestępstw przeciwko bezbronnym*, red. J. Stojer-Polańska J., Poznań 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Krasowska A., Gałecki P., Eichstaedt K., *Metodyka pracy biegłego psychiatry, psychologa oraz seksuologa w sprawach karnych, nieletnich oraz wykroczeń*, Warszawa 2017.
2. *Przestępstwa seksualne. Ujęcie psychologiczne, prawne i kryminologiczne*, red. P. Herbowski, W. Krawczyk, D. Słapczyńska, A. Zalewska, Warszawa 2016.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Górny / Marcin Galiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mgalinski@ajp.edu.pl
podpis	Maciej Górny / Marcin Galiński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.25)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Systemy komputerowe**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Paweł Opitek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/ 6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu systemów komputerowych na poziomie szkoły średniej

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z budową systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i ich zastosowań

C2 - Zapoznanie studentów z organizacją danych w systemach komputerowych

C3 - Nabycie umiejętności w zakresie doskonalenia wiedzy, pozyskiwania i integrowanie informacji z literatury i innych źródeł

C4 - Wdrożenie do permanentnego uczenia się przez całe życie i stałego podnoszenia swoich kompetencji na płaszczyźnie zawodowej, osobistej, w szczególności ważnych przy szybko zmieniającym się rynku produktów informatycznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Posiada elementarną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, w tym systemów komputerowych i budowy urządzeń peryferyjnych	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów związanych z funkcjonowaniem systemów komputerowych.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w obszarze nauk technicznych.	K_K06
K_02	Wykazuje postawę kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności w zakresie systemów komputerowych	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	2
	Wprowadzenie do systemów komputerowych. Zasada działania i budowa mikrokomputera		
W2	Systemy liczbowe. Organizacji danych w systemach komputerowych	2	2
W3	Budowa komputera na poziomie listy rozkazów	2	1
W4	Podstawowe architektury systemów mikroprocesorowych	2	1
W5	Organizacja systemów pamięci	2	2
W6	Wprowadzenie do systemów operacyjnych	2	1
W7	Urządzenia we-wy. Interfejsy i komunikacja	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1** - wykład informacyjny, pokaz multimedialny	projektor, prezentacja multimedialna

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P2 – Zaliczenie:** (pisemne w formie opisowej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	x
K_02	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. 1 B. Gawin, *systemy informatyczne w zarządzaniu procesami workflow,* PWN, Warszawa 2015.
2. A.S. Tanenbaum, *Strukturalna organizacja systemów komputerowych*, Helion, Gliwice, 2006.
3. A.Silberschatz, J.Petersom, P.Galvin, *Podstawy systemów operacyjnych*, WNT, Warszawa, 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. 1. D.M. Harris, S.L. Harris, *Digital Design and Computer Architecture*, 2nd Edition, Elsevier, Amsterdam, 2012.
2. J. Biernat, *Architektura komputerów*, (wyd. aktualne), Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	Paweł Opitek

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.26)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Służby specjalne w państwie**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedze z zakresu bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą na temat miejsca służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Zapoznanie studentów ze strukturą funkcjami i zadaniami służb specjalnych oraz czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi .

C2 - Nabycie podstawowych umiejętności oceny skuteczności służb specjalnych oraz rozdzielenia zadań służb kontrwywiadowczych i wywiadowczych

C3 - Student dostrzega potrzebę sprawnego funkcjonowania służb specjalnych oraz skutecznego nadzoru nad tymi służbami

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów porządku publicznego, oraz służb specjalnych w państwie, a także relacji zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej z zakresu funkcjonowania służb specjalnych	K_W06

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy do analizowania zadań służb specjalnych w warunkach państwa demokratycznego i totalitarnego.	K_U02
U_02	Student potrafi dokonać krytycznej analizy obserwowanych zjawisk, potrafi ocenić jakie zadania należą do służb specjalnych wojskowych oraz cywilnych jako organów ochrony porządku prawnego.	K_U07
U_03		K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego i wykazuje postawy w podejmowaniu aktywności społecznej w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K07 K_K08
K_02	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań, stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	4	2
	Historyczne uwarunkowania funkcjonowania służb specjalnych		
W2	Funkcje służb specjalnych	2	2
W3	Zadania służb specjalnych	4	2
W4	Czynności operacyjno – rozpoznawcze służb	3	2
W5	Służby specjalne na świecie	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1** – Metoda podająca (wykład informacyjny) **M2** – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny lub pisemny w formie opisowej) **F2 –** obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F1	F2	P2
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02		X	X
K_01	X		X
K_02		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. 1. Kostrubiec J., *Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawno – ustrojowe*, Warszawa 2014. 2. Zagórska A., *Gry decyzyjne narzędziem w naukach o bezpieczeństwie,* Warszawa 2021 r.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. 1. Faligot R., Kauffer R., Służby specjalne. *Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie*, Warszawa 2006. 2. Zalewski S., *Służby Specjalne w państwie demokratycznym*, Warszawa 2002.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	askwarski@ajp.edu.pl
podpis	Andrzej Skwarski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C.9,10,11 (E.27)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Sieci komputerowe**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Paweł Opitek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę na temat technologii informacyjnej, nabytą podczas kształcenia w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej

C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej

C3 - Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowana wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w zakresie funkcjonowania sieci komputerowych	KW_09
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest przygotowany do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	1	1
W2	Obliczanie zadań z zakresu adresacji IP.	5	4
W3	Wyszukiwanie informacji w sieci Internet.	2	1
W4	Narzędzia GIS – mapy Google i geolokalizacja.	2	1
W5	Aplikacje do pracy grupowej w sieci.	2	1
W6	Pozyskiwanie poufnych informacji z wykorzystaniem serwisów społecznościowych.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M5 – Metoda praktyczna** (analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji)	Tablica, komputer z dostępem do sieci Internet

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P3 – Praca pisemna:** (raport lub inna forma wypowiedzi pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	**P3**
W_01	X	X
U_01		X
K_01		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. B. Sosinsky, *Sieci komputerowe. Biblia*, Helion, 2011.
2. E. Banks, R. White, *Sieci komputerowe. Najczstsze problemy i ich rozwiązania,* Helion, 2019.
3. J. Kubica, *Podstawy sieci komputerowych: dla technika i studenta*, Warszawa 2021.
4. K. Kursoe., *Sieci komputerowe ujęcie całościowe*, Gliwice 2018 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. M. Mucha, *Sieci komputerowe. Budowa i działanie,* Helion, 2003.
2. R. Pękala, *Sieci komputerowe,* Rzeszów 2013.
3. D. Lowe, *Sieci komputerowe dla bystrzaków,* Septem, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	P. Opitek