Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**angielski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Joanna Bobin,** **mgr Grzegorz Surma,** **mgr Julia Nieścioruk,** **mgr Joanna Polska,** **mgr Wojciech Januchowski,** **mgr Bożena Franków-Czerwonko**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**I/1** **I/2** **II/3**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu język obcy posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z języka angielskiego na poziomie pozwalającym zdać uczniowi egzamin maturalny co najmniej podstawowy (z języka angielskiego), opisany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na stronie internetowej www.cke.ed.pl a określonym w ustawie z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 poz. 357).

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym, również z wykorzystaniem j. angielskiego.

C2 - Przekazanie studentowi wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe, również z wykorzystaniem j. angielskiego.

C3 - Nabycie przez studenta umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa, również z wykorzystaniem j. angielskiego.

C4 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego, również z wykorzystanie j. angielskiego.

C5 – Zdobycie umiejętności (z uwzględnieniem specyficznych potrzeb zarówno pracodawców z sektora usług publicznych, jak i pracodawców prywatnych wchodzących w jakiekolwiek relacje z podmiotami administracji publicznej) poszukiwanych na rynku usług związanych z bezpieczeństwem oraz utrzymaniem porządku publicznego, w tym z wykorzystaniem j. angielskiego.

C6 – Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie bezpieczeństwa państwa, również w zakresie j. angielskiego.

C7 - Nabycie przez studenta umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych, również z wykorzystanie j. angielskiego.

C8 – Wykształcenie u studenta umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej, również w zakresie j. angielskiego

C9 – Uświadomienie absolwentowi potrzeby rozwijania umiejętności oraz uczenia się przez całe życie, również w zakresie j. angielskiego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie bezpieczeństwa narodowego.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze bezpieczeństwa	K_U14
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U15
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej i rozwoju kompetencji komunikowania się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Żywienie, gotowanie, zdrowy tryb życia. Czasy gramatyczne: present simple i continuous.	6	2
C2	Życie rodzinne, przymiotniki związane z osobowością, czas gramatyczny future simple i forma *going to*.	6	2
C3	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium	2	2
C4	Kolokwium	2	2
C5	Angielski w praktyce – poznawanie nowych osób, rodziny partnera/ki	2	2
C6	Wydawanie i oszczędzanie pieniędzy, czasy gramatyczne: present perfect i past simple	2	2
C7	Życiowe zmiany – mocne i słabe przymiotniki, czas gramatyczny present perfect + for/since.	6	2
C8	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium	2	2
C9	Kolokwium i zaliczenie semestru pierwszego	2	2
C10	Artykuł: wyścig wokół Londynu – stopniowanie przymiotników i przysłówków. Środki transportu, formy podróżowania	4	2
C11	Kolokacje związane ze stereotypami: przyimki: *a/an*, *the* lub ich brak	6	2
C12	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium	2	2
C13	Kolokwium	2	2
C14	Angielski w praktyce – problemowa osob	2	2
C15	Porażka i sukces. Czasowniki modalne	4	2
C16	Współczesne maniery – język potrzeby do wykonywanie rozmów telefonicznych, czasowniki modalne: *must, have to, should*	6	2
C17	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium	2	2
C18	Kolokwium i zaliczenie semestru drugiego	2	2
C19	Sport i aktywność fizyczna, czasy przeszłe: past simple, past perfect	4	2
C20	Miłość i związki międzyludzkie**,** zwroty gramatyczny *used to*	6	2
C22	Angielski w praktyce – spotkanie ze starymi znajomymi i przyjaciółmi	2	2
C23	Słownictwo specjalistyczne dla kierunku i specjalizacji administracji	12	8
C24	Powtórzenie materiału z trzech semestrów. Przygotowanie do egzaminu	4	2
C25	Zaliczenie semestru trzeciego	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca:** pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej)	— tablica — odtwarzacz CD

	M5 – Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji; ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne dialogi	— projektor — sprzęt multimedialny — laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, ustna interpretacja tekstu)	Oceny podsumowujące w semestrach pośrednich powstają na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze. Ocenę podsumowująca kończąca przedmiot stanowi ocena z egzaminu. **P1 – Egzamin** (pisemny)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	**F2**	**F4**	**P1**
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02		X	X	X
U_03	X			X
K_01		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	21
Przygotowanie do zajęć	12	24
Przygotowanie do sprawdzianów	22	20
Przygotowanie do egzaminu	10	20
Przygotowanie prezentacji/referatu	6	11
suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C.*, English File* Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Słowniki polsko-angielskie i angielsko-polskie.
2. Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych.
3. Dooley J., Evans V., *Grammarway 2* oraz *Grammarway 3,* Express Publishing 2013.
4. Latham –Koenig C., Oxenden C.*, English File* Pre-intermediate - Student's Book, Multipack A i B, Oxford University Press 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Bobin
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jbobin@ajp.edu.pl
podpis	Joanna Kuriańska-Wołoszyn

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**francuski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Anna Bączkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**I/1** **I/2** **II/3**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka francuskiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy w tym utrwalanie i rozwijanie opanowanych środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego z uwzględnieniem podstawowej terminologii dotyczącej bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Zdobycie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisania oraz mówienia na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

C3 - Uświadomienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie bezpieczeństwa narodowego.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze bezpieczeństwa	K_U13
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U14
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej i rozwoju kompetencji komunikowania się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. **Kontakty** Formułowanie krótkiej wypowiedzi ustnej w formie autoprezentacji, z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, tworzenie pytań dot. danych osobowych; opisywanie osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru; rozumienie treści ogłoszeń, wywiadów i tekstów z zakresu działania wybranych przedsiębiorstw, instytucji państwowych, a także poradnictwa i relacji międzyludzkich; wyrażanie uczuć i emocji; składanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia/propozycji, uzasadniając swoją postawę; relacjonowanie przebiegu różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów francuskojęzycznych; opisywanie/interpretowanie danych przedstawionych za pomocą grafiki/zestawień statystycznych, pisanie listów prywatnych.	15	9
C2	**Towary i usługi** Przeprowadzanie rozmów w wybranym punkcie usługowym, uzyskując informacje na temat wybranego produktu/wybranej usługi; opisywanie danego produktu, wymieniając jego cechy i funkcje; wyrażanie zadowolenia bądź rozczarowania z usługi lub z zakupionego produktu;	15	9

	opisywanie usterek lub wad wybranego produktu; redagowanie tekstu reklamacji w formie ustnej i pisemnej.		
C3	**Wokół firmy/instytucji** Informacje zawarte w tekstach specjalistycznych dot. bezpieczeństwa; zaprezentowanie struktury oraz zadań podstawowych działów firmy/ instytucji oraz zakresu obowiązków na danym stanowisku pracy; tworzenie tekstów korespondencji służbowej, prowadzenie negocjacji, wyrażanie opinii nt. warunków pracy i płacy; formułowanie tekstu zaproszenia i odpowiedzi na nie; streszczanie i prezentowanie wybranego tekstu specjalistycznego.	15	9
C4	**Media** Formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej nt. środków masowego przekazu (ich rodzajów, roli, zalet i wad); zajmowanie stanowiska w dyskusji i obrona swojego poglądu, argumentacja; wyrażanie opinii; czytanie ze zrozumieniem oraz streszczanie artykułów prasowych na tematy ogólne oraz specjalistyczne; rozumienie głównych informacji w audycjach radiowych i programach telewizyjnych.	21	13
C5	**Życie zawodowe** Wyjaśnianie zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa narodowego; formułowanie wypowiedzi ustnej nt. swojej ścieżki edukacyjnej, zdobytych umiejętności, planów związanych z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową; pisanie CV oraz listu motywacyjnego; redagowanie oferty pracy; prezentowanie wybranych tekstów specjalistycznych. **Zakres struktur gramatycznych (w ramach realizacji wyszczególnionych powyżej treści):** Student potrafi: przekazywać informacje z wykorzystaniem wszystkich czasów gramatycznych, stosować zaimki, dopełnienia bliższe i dalsze, zdania warunkowe przy wykorzystaniu trybu *conditionnel présent* oraz trybu *subjonctif,* czas *futur simple* dla wyrażania czynności w przyszłości; zdania przydawkowe; opisać przedmioty za pomocą przymiotników (również w formach komparatywnych); wyrażać przyczyny i skutki przy wykorzystaniu formy *infinitif* oraz trybu *subjonctif,* tworzyć stronę bierną, zadawać pytania o podmiot, dopełnienie; opowiadać o przeszłości stosując zasady zgodności czasów.	24	14
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, tłumaczenia zdań i tekstów, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia stylistyczne, dialogi)	— tablica — odtwarzacz CD — projektor — sprzęt multimedialny — laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, ustna interpretacja tekstu)	Oceny podsumowujące w semestrach pośrednich powstają na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze. Ocenę podsumowująca kończąca przedmiot stanowi ocena z egzaminu. **P1 – Egzamin** (pisemny)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P1
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02		X	X	X
U_03	X			X
K_01		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	19	18
Przygotowanie prac domowych	17	26
Przygotowanie streszczenia artykułu	7	16
Przygotowanie do zaliczeń semestralnych i egzaminu końcowego	17	26
suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Flumian C., Labascoule J., Royer C., *Rond-Point*, PUG 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Berger D., Spicacci N., *Accord 2,* Didier 2000.
2. Loiseau Y., Merieux R., *Point Par Point,* Didier 1998.
3. Miquel C., *Vite et bien,* Cle International, 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Baczkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**niemiecki**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Piotr Kotek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**I/1** **I/2** **II/3**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka niemieckiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego	K_W01

	na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie bezpieczeństwa narodowego.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze bezpieczeństwa	K_U13
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U14
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej i rozwoju kompetencji komunikowania się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. **Relacje międzyludzkie** Autoprezentacja z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego Czas przeszły perfekt – powtórzenie	4	4
C2	Opis osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru Stopniowanie przymiotników i przysłówków	2	2
C3	Ogłoszenia, wywiady i teksty z zakresu poradnictwa i relacji międzyludzkich	2	2
C4	Uczucia i emocje; składanie, przyjęcie i odrzucenie zaproszenia/propozycji Czasowniki modalne	2	2
C5	Przebieg różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów niemieckojęzycznych	4	4
C6	Opis danych przedstawionych za pomocą grafiki / zestawień statystycznych	2	2
C7	**Styl życia / Czas wolny** Opis, ocena i porównanie warunków życia	4	2
C8	List formalny zawierający ofertę, wymagania lub skargę dot. kwestii bytowych; akceptacja lub dezaprobata	4	2
C9	Warunki najmu lokalu/świadczenia usług Czas przeszły prosty Präteritum	2	2
C10	Zjawiska przyrodnicze i katastrofy naturalne	4	0

C11	Formy organizacji czasu wolnego; przebieg wydarzenia kulturalnego	2	0
C12	Rekomendowanie wybranego miejsca i sposobu wypoczynku; atrakcje turystyczne; podstawowe zasady bezpieczeństwa w czasie podróży. Zdania przydawkowe	4	0
C13	**Media** Środki masowego przekazu (rodzaje, rola, zalety i wady); audycje radiowe i programy telewizyjne.	6	2
C14	Towary i usługi / Nowoczesne technologie Rozmowa w wybranym punkcie usługowym, uzyskiwanie informacji na temat wybranego produktu/wybranej usługi	4	2
C15	Opis danego produktu (cechy i funkcje); zadowolenie i rozczarowanie z usługi lub z zakupionego produktu. Strona bierna Passiv Präsens i Passiv Imperfekt	4	0
C15	Usterka lub wada wybranego produktu; reklamacja w formie ustnej i pisemnej	4	0
C16	Nowoczesne technologie-wady i zalety Zdania okolicznikowe celu	4	0
C17	Zasady działania wybranych urządzeń; instrukcja obsługi.	4	0
C18	**Wokół firmy i pieniądza** Struktura oraz zadania podstawowych działów firmy/przedsiębiorstwa oraz zakres obowiązków na danym stanowisku pracy	6	6
C19	Korespondencja w administracji (m.in. oferty, zamówienia, upomnienia) Tryb rozkazujący Formułowanie komunikatów i ostrzeżeń, udzielanie informacji środkami masowego przekazu.	6	6
C20	Negocjacje, wyrażanie opinii na temat warunków płacowych oraz różnych form zarobkowania	4	4
C21	Tekst zaproszenia i odpowiedzi na zaproszenie. Tryb przypuszczający Konjunktiv II	4	4
C22	**Życie zawodowe** Ścieżka edukacyjna, plany związane z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową	4	4
C23	CV oraz podanie o pracę	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca** (pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej.) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji; ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, ćwiczenia ze słownictwa, dialogi)	— tablica — odtwarzacz CD — projektor — sprzęt multimedialny — laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian** (ustny, sprawdzian pisemny w formie opisowej, sprawdzian pisemny w formie testowej zamkniętej, sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu, sprawdzian praktyczny umiejętności) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego, przygotowanie referatu lub prezentacji, ćwiczenia pisemne sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu, przygotowanie eseju lub innej swobodnej formy wypowiedzi pisemnej, przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych).	Oceny podsumowujące w semestrach pośrednich powstają na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze. Ocenę podsumowująca kończąca przedmiot stanowi ocena z gezaminu. **P1 – Egzamin** (pisemny)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P1
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02		X	X	X
U_03	X			X
K_01		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	12	22
Przygotowanie do zajęć	18	30
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	24	30
Przygotowanie prezentacji/referatu	6	14
Suma godzin:	150	150
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Niebisch D., Penning-Hiemstra D., Specht F., Bovermann M., Reimann M., *Schritte International,* Hueber Varlag, Ismaning 2007.
2. Braun-Podeschwa J., Habersack Ch., Pude A., *Menschen B1.1 / B 1.2* Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Braunert J., Schlenker W., *Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs,* Poznań 2009.
2. Gerngroß G., Krenn W., Puchta H., Grammtik kreativ Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New Yo 2001.
3. Dreke M., Lind W., *Wechselspiel. Sprechsnlässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht,* Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 1986.
4. Dittrich R., Frey E., *Training Zertifikat Deutsch,* Max Hueber Verlag, Rea, Ismaning 2002.
5. Fandrych Ch., Tallowitz U., *Klipp und Klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami,* Poznań 200
6. Ponadto:
   niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty tekstów specjalistycznych, artykuły prasowe, strony internetow słowniki polsko-niemieckie i niemiecko-polskie oraz materiały własne prowadzącego.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Piotr Kotek
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	pkotek@ajp.edu.pl
podpis	Piotr Kotek

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**rosyjski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Halina Uchto prof. AJP**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**I/1** **I/2** **II/3**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną, zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę dotyczącą metod, narzędzi technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego.

C2 - Zdobycie umiejętności przygotowywania prac pisemnych w języku rosyjskim, wykorzystując wiedzę teoretyczną w obszarze bezpieczeństwa.

C3 - Zdobycie umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy w wystąpieniach ustnych w języku rosyjskim.

C4 - Zdobycie umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Przygotowanie do zdobycia biegłości w posługiwaniu się językiem rosyjskim niezbędnym do wykonywania aktualnych zadań.

C5 - Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

C6 - Przygotowanie do twórczego współpracowania w grupie i przyjmowanie w niej różnych ról, także w sytuacjach kryzysowych.

C7 - Przygotowanie do komunikowania się w mowie i piśmie w języku rosyjskim w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie bezpieczeństwa narodowego.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze bezpieczeństwa	K_U13
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U14
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej i rozwoju kompetencji komunikowania się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Życie studenckie: uczelnia, zaliczenia, egzamin	2	1
C2	Znajomość języków obcych: certyfikaty i kursy językowe	2	1
C3	Mieszkanie studenta: dom studenta, mieszkanie u rodziny, mieszkanie studenckie	4	2
C4	Czas wolny studenta: wolontariat i praca zarobkowa	2	1
C5	Aktywny styl życia studenta: kluby sportowe i sale treningowe. Sporty ekstremalne	2	1
C6	Portale internetowe dla studentów zw. z tematyką przedmiotu	2	1
C7	Powtórka materiału	2	2
C8	Podstawowe prawa pracownika, w tym słownictwo tematyczne	2	1
C9	Wybrane zagadnienia z Kodeksu pracy	2	1

C10	Kilka porad przygotowujących do rozmowy kwalifikacyjnej o pracę	2	2
C11	CV pracownika	2	1
C12	Wymagane kwalifikacje, warunki zatrudnienia – podstawowe informacje	2	1
C13	Predyspozycje a powołanie zawodowe	2	1
C14	Powtórka materiału	2	2
C15	Stanowisko biurowo-administracyjne	4	2
C16	Struktura zatrudnienia w Polsce i na świecie.	4	2
C17	Struktura zatrudnienia w Polsce i problemy bezrobocia	4	2
C18	Powtórka materiału	2	2
C19	Role i zakres odpowiedzialności pracowników w firmie	4	2
C20	Bezpieczeństwo pracy w firmie	4	2
C22	Pisma urzędowe	4	2
C23	Własna działalność gospodarcza	2	2
C24	Powtórka materiału	2	2
C25	Święta w Rosji: państwowe, religijne i inne; życzenia, atrybuty świąteczne i prezenty	4	2
C26	Promocja kultury rosyjskiej w Polsce	4	2
C27	Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury w Warszawie	2	2
C28	Kuchnia rosyjska: wybrane przepisy kulinarne. Dania i produkty kuchni polskiej	4	2
C29	Powtórka materiału	2	2
C30	Przygoda z kolekcjonowaniem: akcesoria	4	2
C31	Zakupy w różnych sklepach: produkty, prezenty	4	2
C32	Problemy współczesnego świata; konflikty zbrojne, choroby, degradacja środowiska naturalnego	4	2
C33	Powtórka materiału	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M1 - Metoda podająca** (objaśnienie, wyjaśnienie) **M2 - Metoda problemowa** (burza mózgów, dyskusja, pytania i odpowiedzi) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego; ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia stylistyczne, dialogi)	— tablica — odtwarzacz CD — projektor — sprzęt multimedialny — laptop — podręcznik + CD — słowniki

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej). **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, obserwacja pracy w grupach) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat)	Oceny podsumowujące w semestrach pośrednich powstają na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze. Ocenę podsumowująca kończąca przedmiot stanowi ocena z egzaminu. **P1 – Egzamin** (pisemny)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P1
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02		X	X	X
U_03	X			X
K_01		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	14	23
Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej	12	21
Przygotowanie do zajęć	17	26
Przygotowanie do zaliczeń semestralnych i egzaminu końcowego	17	26
suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Pado A., *start.ru2 język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, Warszawa 2008.
2. Rodimkina A., Landsman N., *Rosja - dzień dzisiejszy. Teksty i ćwiczenia,* Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kałuża M., *Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach* , Warszawa 2011.
2. Kuratczyk M., *Słownik terminów prawniczych polsko-rosyjski rosyjsko-polski*, Warszawa 2019.
3. Skoblenko A., *Leksykon terminów prawniczych*, Warszawa 2011.
4. Zobek T., *Słownik terminologii prawniczej polsko-rosyjski,* Warszawa 2014.
5. Ponadto:
   rosyjskojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów specjalistycznych, słowniki dwujęzyczne, materiały autentyczne (widokówki, mapa Rosji, plan metra, bilety, druki).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Halina Uchto
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	huchto@ajp.edu.pl
podpis	Halina Uchto

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wychowanie fizyczne**
Punkty ECTS	**0**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn** **mgr Małgorzata Madej** **mgr Izabela Fulko,** **mgr Tomasz Saska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/0** **30/0**	**I/1** **I/2**	**0**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak przeciwskazań zdrowotnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych.

C2 - Zdobycie umiejętności przez studenta w zakresie doboru odpowiednich form aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie.

C3 - Ukierunkowanie studenta na współpracę w grupie z wykorzystaniem zasady „fair play".

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasady organizacji zajęć ruchowych.	K_W04

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie.	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Podejmuje współpracę w grupie wykorzystując zasady „fair play".	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Gry zespołowe (siatkówka, piłka nożna, koszykówka): gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna, gra właściwa.	15	0
C2	Fitness (aerobik, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba, UPB – Uda, pośladki, brzuch): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce.	15	0
C3	Trening siłowy: teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych; nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń zgodnych z oczekiwaniami; trening ogólnorozwojowy – obwodowy, trening ukierunkowany na poszczególne partie mięśniowe np. mięśnie ramion, mięśnie klatki piersiowej, mięśnie kończyn dolnych lub mięśnie brzucha.	20	0
	Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa pojedyncza i deblowa; turniej.	10	0
	Razem liczba godzin ćwiczeń	60	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M1 - Metoda podająca** (objaśnienie zasad wykonywanych zadań ruchowych) **M5 – Metoda praktyczna** (realizacja zadań ruchowych w praktyce)	Sprzęt sportowy, przyrządy, przybory

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, obserwacja pracy w grupach)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia
	F2
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Nie dotyczy

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**0**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	**60**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**0**	**0**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Przepisy PZKOSZ, PZPN, PZPS, PZTS, PZB.
2. *Światło jogi*, B.K.S. Iyengar, Akademia hata – joga 1976.
3. *Aerobik czy fitness*, Elżbieta Grodzka – Kubiak, Poznań 2002,
4. *Kulturystyka dla każdego*, Kruszewski Marek, Lucien Demeills , Siedmiogród 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	majswoloszyn@onet.eu
podpis	Joanna Kuriańska-Wołoszyn

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Technologia informacyjna**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Teresa Krasowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	**15/10** **15/10**	**I/1** **I/2**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna podstawy obsługi komputera, podstawy pracy w pakiecie biurowym Office.

4. Cele kształcenia

C1 - Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą podstawy obsługi komputera i jego podstawowego oprogramowania użytkowego.

C2 - Student posiada umiejętności posługiwania się technikami komputerowymi stosowanymi do dokumentowania i prezentowania wyników rozwiązywanych zadań.

C3 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości technologicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma elementarną wiedzę z zakresu podstaw informatyki obejmującą przetwarzanie informacji, zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student przygotowuje dokumenty wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji.	K_U07
U_02	Student potrafi analizować problemy oraz przedstawiać wyniki realizacji zadań z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełnienia wiedzy w zakresie narzędzi informatycznych do rozwiązywania zadań z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii.	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Zapoznanie z kartą przedmiotu; Wykorzystanie tzw. chmury (zapis danych, aplikacje chmurowe: Office 365, Teams.)	1	1
L2	Edytorskie techniki przekazywania informacji. Tworzenie różnorodnych dokumentów wykorzystujących podstawowe i zaawansowane funkcje edytora (szablony, pisma urzędowe formularze).	6	4
L3	Praca z długim tekstem (tworzenie automatycznych spisów treści, wstawianie przypisów, konspekty, recenzje, sekcje, kolumny).	4	2
L4	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
L5	Prezentacje multimedialne – jak utworzyć dobrą prezentację; tworzenie prezentacji z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi.	2	1
L6	Udostępnianie dokumentów w chmurze – praca wspólna na dokumencie.	1	1
L7	Podstawy arkusza kalkulacyjnego: projektowanie tabel obliczeniowych z wykorzystaniem własnych formuł oraz wbudowanych funkcji (statystycznych, matematycznych, logicznych); wykorzystanie podstawowych narzędzi automatyzujących pracę z arkuszem.	6	5
L8	Arkusz kalkulacyjny - praca z danymi: porządkowanie i filtrowanie danych.	3	2
L9	Graficzna prezentacja danych.	2	1
L10	Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego do podsumowań statystycznych (sumy częściowe, tabele przestawne).	3	1
L11	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	20

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia doskonalące obsługę programów użytkowych, ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji)	— projektor — komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Laboratoria	**F2 – obserwacja/aktywność** **F5 – ćwiczenia praktyczne**	**P2 – zaliczenie** (złożone: ćwiczenia praktyczne z uwzględnieniem stopnia aktywności studenta i prac własnych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Laboratoria		
	F2	F5	P2
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty, za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach).

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca obejmuje ćwiczenia praktyczne wykonywane na zajęciach + max 20% oceny formującej.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do pracy kontrolnej	8	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kopertowska M., *Przetwarzanie tekstów*, Warszawa 2007.
2. Kopoertowska M., *Arkusze kalkulacyjne*, Warszawa 2007.
3. Kopertowska M., *Grafika menedżerska i prezentacyjna*, Warszawa 2007.
4. Czuczwara J., Błaszczak E., *Arkusz kalkulacyjny od podstaw. Przewodnik do ćwiczeń*, Gorzów Wielkopolski 2009.
5. Sikorski W., *Podstawy technik informatycznych*, Warszawa 2007.
6. Żarowska-Mazur A., Węglarz W., Excel 2010 : praktyczny kurs, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Jaworski R., *Oprogramowanie biurowe*, WSiP, 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Teresa Krasowska
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	tkrasowska@ajp.edu.pl
podpis	mgr Teresa Krasowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo i higiena pracy**
Punkty ECTS	**0**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Renata Płonecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**4/4**	**I/1**	**0**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ppoż. oraz postępowania w razie wypadku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ppoż. oraz postępowania w razie wypadku.	K_W06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**.	1	1

	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.		
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	- CD - Internet - komputer - rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2- Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu bhp, ppoż i udziela pierwszej pomocy w nagłych wypadku.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**4**	**4**
suma godzin:	**4**	**4**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**0**	**0**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia*, W. Jurczyk, A. Łakomy, Kraków 2004.
2. *Wytyczne resuscytacji*, (red.) J. Andres, Kraków 2016.
3. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. *o ochronie przeciwpożarowej*, Dz. U. 1991 nr 81 poz. 351 z późn. zm.
4. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. *w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie*, Dz. U. 2002 nr 75 poz. 690 z późn. zm.
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 07 czerwca 2010 r. *w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów*, Dz. U. 2010 nr 109, poz. 719 z późn. zm.
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. *w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych*, Dz. U. 2009 nr 124 poz. 1030.
7. Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, Dz. U. 2018 poz. 1669.
8. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. *Kodeks pracy*, Dz. U. 1974 nr 24 poz. 141 z późn. zm.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Płonecka
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rplonecka@ajp.edu.pl
podpis	mgr Renata Płonecka

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Informacja w środowisku bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/1**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej oraz ogólną znajomość podstaw informatyki i funkcjonowania państwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w podstawową wiedzą z zakresu nauki o informacji, roli informacji w komunikacji społecznej i kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa podmiotu.

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu podstawowych technik teleinformacyjnych używanych w komunikacji społecznej i kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa podmiotu.

C3 - Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu gromadzenia niezbędnych informacji potrzebnych do podejmowania decyzji w obszarze bezpieczeństwa podmiotu pod presją czasu, z zastosowaniem narzędzi i technik informatycznych oraz telekomunikacyjnych.

C4 – Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk informacyjnych na zachowania społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne podmiotu bezpieczeństwa.

C5 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów informacyjnych oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.

C6 - Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego państwa.

C7 – Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie informacyjnym.

C8 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

C9 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacyjnego oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury informacyjne, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa informacyjnego.	K_U01
U_02	Wykorzystuje w praktyce standardowe metody i narzędzia stosowane w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych właściwych dla bezpieczeństwa informacyjnego.	K_U03 K_U07
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie roli informacji w systemie bezpieczeństwa.	K_K01
K_02	Potrafi określić priorytety w zakresie zadanych działań, intepretować dane w oparciu o kolejność jaka najlepiej umożliwi interpretację sytuacji.	K_K05
K_03	Potrafi zdobywać oraz analizować informację na potrzeby własne, oraz organizować analizy zadanych danych.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Rozwój form społecznego funkcjonowania i ewolucja komunikowania	4	2
W2	Informacja i wzrost jej roli w społeczeństwach informacyjnych	2	1
W3	Pojęcie i istota bezpieczeństwa informacyjnego	2	1
W4	Ewolucja środowiska bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem jego informacyjnego komponentu	6	3
W5	Źródła i przejawy zagrożeń informacyjnych	8	4
W6	System bezpieczeństwa informacyjnego państwa	4	2
W7	Organizacja ochrony informacji	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia** oraz omówienie sposobu przygotowania i przedstawienia referatów i prezentacji	2,25	1,8
C2	Klasyczne teorie retoryki	0,75	0,6
C3	Wiarygodność nadawcy komunikatu a stopień oddziaływania na odbiorcę	0,75	0,6
C4	Techniki wybierania wpływu	0,75	0,6
C5	Dwutorowość perswazji	0,75	0,6
C6	Skąpstwo poznawcze	0,75	0,6
C7	Efekt kontynuacji wpływu	0,75	0,6
C8	Taktyka granfalonu	0,75	0,6
C9	Rozumowanie motywowane	0,75	0,6
C10	Dysonans poznawczy	0,75	0,6
C11	Pułapka racjonalizacji	0,75	0,6
C12	Teoria Waltera Lippmanna nt opinii publicznej	0,75	0,6
C13	Władza i wpływ według Roberta Dilenschneidera	0,75	0,6
C14	Analiza oddziaływania Georga Gerbnera i zespołu	0,75	0,6
C15	Nieistotne skojarzenia z przeszłości a wpływ na podejmowanie decyzji w eksperymentach Thomasa Gilovich'a	0,75	0,6
C16	Siła wabików i efekt kontrastu w eksperymentach Douglassa Kenricka i Sary Gutierres	0,75	0,6
C17	Eksperymenty Daniela Wegnera i zespołu w zakresie reakcji na insynuację	0,75	0,6
C18	Zarządzanie refleksyjne	0,75	0,6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podające** (wykład informacyjny) **M2 - Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny, serwisy internetowe podmiotów rządowych oraz producentów oprogramowani
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, burza mózgów, dyskusja) **M3 – Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji multimedialnej) **M5 – Metoda praktyczna** (analiza tekstu źródłowego, analiza referatów przedstawionych przez studentów, przygotowanie prezentacji tematycznej, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji)	Projektor multimedialny, serwisy internetowe podmiotów rządowych oraz producentów oprogramowani, oprogramowanie dziedzinowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (ustny)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny) **F3 – praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F3	F4
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01		X	X	
K_02		X	X	X
K_03		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	8	11
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	9	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Aleksandrowicz T., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym. Budowanie zdolności defensywnych i ofensywnych w infosferze*, Warszawa 2021.
2. Aronson, E. Pratkanis, A., *Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień*, Warszawa 2008.
3. Bączek P. *Zagrożenia informacyjne a bezpieczeństwo państwa polskiego*, Toruń 2006.
4. *Bezpieczeństwo informacyjne i medialne w czasach nadprodukcji informacji*, red. H. Batorowska, P. Motylińska, Warszawa 2020.
5. Fehler W., *Podstawy bezpieczeństwa informacyjnego*, Siedlce 2021.
6. Krzewniak D., Moch N., Sikorski J., Wawer R., *Nowe technologie jako instrument realizacji polityki bezpieczeństwa informacyjnego*, Siedlce 2024.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Aleksandrowicz T., *Podstawy walki informacyjnej*, Warszawa 2016.
2. *Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku*, (red.) M. Kubiak, S. Topolewski, Siedlce 2016.
3. *Bezpieczeństwo informacyjne. Zagrożenia, wyzwania, szanse i ryzyka*, (red.) M. Fałdowska, Siedlce 2025.
4. Goban-Klas T., *Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu*, Warszawa 2006.
5. Jagusiak B., Żukowski P., *Zagrożenia procesów informacyjnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Zagadnienia wybrane*, Warszawa 2019.
6. Kowalewski J., Kowalewski M., *Zagrożenia informacji w cyberprzestrzeni, cyberterroryzm*, Warszawa 2017.
7. Liderman K. *Bezpieczeństwo informacyjne*, Warszawa 2012.
8. *Praktyka walki informacyjnej. Wprowadzenie do problematyki*, red. K. Kraj, J. Sikorski, A. Skwarski, Gorzów Wielkopolski 2023.
9. Roman W. K., *Podstawy zarządzania informacją*, Toruń 2012.
10. *Sieciocentryczne bezpieczeństwo. Wojna, pokój i terroryzm w epoce informacji*, red. K. Liedel, P. Piasecka, T. Aleksandrowicz, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	J. Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	J. Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.6

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Geografia polityczna**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jolanta Kijowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/1**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna orientacja we współczesnych problemach społeczno-politycznych na świecie. Orientacja na mapie politycznej świata na poziomie szkoły średniej. Wiedza z geografii i historii powszechnej na poziomie szkoły średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów ze współczesnym podziałem politycznym świata oraz procesami historycznymi i politycznymi, które doprowadziły do jego ukształtowania

C2 - Rozwijanie w studentach umiejętności analizy polityczno-geograficznej wybranych państw, wskazanie regionów konfliktowych na świecie i określenie ich złożoności, identyfikacja problemów globalnych

C3 - Rozwijanie w studentach umiejętności pozyskiwania i wykorzystania różnych materiałów źródłowych do analizowania procesów politycznych (np. materiałów kartograficznych, raportów międzynarodowych)

C4 - Kształtowanie w studentach potrzeby uczenia się przez całe życie; uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności w związku z permanentnymi przemianami na politycznej mapie świata

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student posiada uporządkowaną wiedzę podstawową o charakterze i miejscu geografii politycznej w zakresie nauk społecznych oraz relacji z innymi naukami (w tym geopolityką), rozumie współcześnie zachodzące przemiany polityczne na świecie, ich genezę i uwarunkowania.	K_W01 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student dobiera i stosuje odpowiednią terminologię w diagnozie fragmentów światowego systemu terytorialno-politycznego, rozpoznaje i ocenia wpływ wydarzeń historycznych na aktualne zróżnicowanie świata oraz potrafi opisać mechanizmy powstawania i zanikania państw.	K_U02 K_U03 K_U04
U_02	Student potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy teoretycznej i praktycznej (np. materiałów kartograficznych) do realizacji zadań związanych z analizą różnych systemów polityczno-geograficznych.	K_U08 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student kształtuje postawę tolerancji, potrafi dyskutować w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.	K_K04
K_02	Student kształtuje umiejętność pracy w zespole i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01 K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Teoretyczno - metodologiczne podstawy geografii politycznej - przedmiot geografii politycznej, nurty, kierunki i problemy badawcze oraz jej miejsce w systemie nauk geograficznych i związki z innymi dyscyplinami.	4	2
W2	Pojmowanie i klasyfikacja jednostek geopolitycznych: państwa i terytoria niesamodzielne. Terytorium państwa i jego granice. Funkcje i klasyfikacja granic. Mapa polityczna świata i jej zmiany na przełomie wieku XX i XXI.	6	3
W3	Współczesne systemy polityczne państw. Struktura terytorialno-administracyjna państw. Funkcje stołeczne miast i zjawisko wielostołeczności. Geografia elektoralna i jej główne problemy badawcze.	6	4
W4	Etniczne i religijne zróżnicowanie ludności świata. Charakterystyka wybranych religii świata – wierzenia, odłamy, główne święta, obrzędy, miejsca i obiekty kultu, kierunki i formy pielgrzymowania.	4	2
W5	Pojęcie i cechy konfliktu zbrojnego, źródła wojen, fazy i stadia rozwojowe, konfliktów międzynarodowych, rodzaje konfliktów. Geografia konfliktów międzynarodowych XX i XXI w. Terroryzm jako zjawisko społeczno-polityczne.	4	2
W6	Struktura relacji międzynarodowych. Organizacje międzynarodowe, ich klasyfikacje i cele działania. Rola supermocarstw i podziały geopolityczne świata. Ekopolityka globalna. Problemy globalizacji. Globalistyka.	6	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Współczesny podział polityczny świata.	3	3
C2	Współczesne systemy polityczne państw, ze szczególnym uwzględnieniem państw europejskich.	1	1
C3	Geografia elektoralna - wybory prezydenckie i parlamentarne w Polsce.	2	2
C4	Charakterystyka wyznaniowa, językowa, etniczna wybranych państw świata. Mniejszości etniczne.	2	2
C5	Konflikty zbrojne na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem konfliktów XXI wieku.	4	2
C6	Zagrożenia i problemy globalne. Zagrożenia i problemy ekologiczne.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: metoda przypadków (case study), dyskusja) **M3 – Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji multimedialnej) **M5 – Metoda praktyczna** (praca z mapą, analiza tekstu źródłowego, analiza referatów przedstawionych przez studentów, przygotowanie prezentacji tematycznej, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji)	projektor, sprzęt multimedialny, tablica, mapy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01		X	

K_02		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie pracy pisemnej	7	11
Przygotowanie prezentacji	5	10
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego	8	13
suma godzin:	**75**	**75**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Otok S., *Geografia polityczna. Geopolityka. Ekopolityka. Globalistyka*, Warszawa 2020.
2. *Przegląd Geopolityczny za lata 2015-2020 - wybrane artykuły* (dostęp online: http://przeglad.org).
3. 2030. Światowe tendencje do 2030 r.: czy UE jest w stanie sprostać przyszłym wyzwaniom? https://espas.eu/files/generated/document/en/espas-report-2015pl.pdf
4. Potulski J., Bógdał-Brzezińska A., Wendt J. A., Wyzwania dla geografii politycznej, stosunków międzynarodowych i geopolityki. Wyd. Polskie Towarzystwo Geopolityczne, 2022; ISBN: 978-83-964431-6-8
5. Raporty religijne: https://pkwp.org np.https://pkwp.org/newsy/raport_wolnosc_religijna_na_swiecie_2023 oraz https://acninternational.org/religiousfreedomreport/

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Cesarz Z., Stadmüller E., *Problemy polityczne współczesnego świata*, Wrocław 2002.
2. Flint C.,*Wstęp do geopolityki*, Warszawa 2008
3. Goduń T., Cygnarowski M., Dudek., Iwaniszczuk P., *Mały leksykon systemów politycznych*, Warszawa 2004.
4. Kubiak K., *Wojny konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie*, Warszawa 2005.
5. Niezbędnik Inteligenta: *Religie świata. Opracowanie zbiorowe*, Wyd. Polityka, 2019
6. Nikitorowicz J., *Grupy etniczne w wielokulturowym świecie*, Sopot 2010.
7. Pastusiak L. (red. nauk.), 2013, *Źródła i konsekwencje niestabilności współczesnego świata*, Wyd. Akademia Finansów i Biznesu Vistula

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Jolanta Kijowska
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jkijowska@ajp.edu.pl
podpis	Jolanta Kijowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.07

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Współczesne systemy polityczne**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Bogusław Jagusiak** **dr Anna Chabasińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/20**	**I/1**	**4**
ćwiczenia	**30/16**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza podstawowa z zakresu wiedzy o państwie i prawie konstytucyjnym zdobyta w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu systemów politycznych współczesnego świata w kontekście bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Przekazanie studentowi wiedzy o poglądach na temat struktur społecznych i politycznych istotnych z punktu widzenia funkcjonowania państwa.

C3 - Zdobycie przez studenta umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych i politycznych wpływających na stabilność systemów politycznych.

C4 - Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo państwa.

C5 - Wykształcenie u studenta umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania systemów politycznych wybranych państw	K_W02
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje bezpieczeństwa państwa w kontekście systemów politycznych	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne, polityczne oraz zależności występujące pomiędzy podmiotami systemu politycznego z punktu widzenia bezpieczeństwa państwa	K_U01
U_02	Student potrafi interpretować zjawiska polityczne i prawne, będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
K_02	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób kulturalny i etyczny	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia oraz metodami weryfikacji**	0,5	0,5
W2	Pojęcie systemu. Definicje systemu politycznego –podobieństwa i różnice. Funkcje systemu	4	3
W3	Typologie systemów politycznych	4	2
W4	Zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych	3	2
W5	Instytucje demokratycznych systemów politycznych	2,5	2,5
W6	Przeobrażenia systemów politycznych. Transformacja ustrojowa państw Europy Środkowo-Wschodniej	4	2
W7	Partie polityczne i systemy partyjne	8	5
W8	Systemy wyborcze	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	20

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Cele, efekty uczenia oraz metody weryfikacji**	0,5	0,5
C2	System polityczny Wielkiej Brytanii	4,5	1,5
C3	System polityczny Stanów Zjednoczonych Ameryki	4	2
C4	System polityczny Federacji Rosyjskiej	3	2
C5	System polityczny V Republiki Francuskiej	4	2
C6	System polityczny Szwajcarii	3	2
C7	System polityczny wybranych krajów bałtyckich	4	2
C8	System polityczny Hiszpanii	3	2
C9	System polityczny Niemiec	4	2

	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji)	projektor, sprzęt multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: metoda przypadków) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia praktyczne: czytanie i analiza tekstów konstytucji, analiza prezentacji przedstawianych przez studentów)	Projektor, sprzęt multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F1	F3
W_01	X	X	
W_02	X	X	
U_01	X		X
U_02	X		X
K_01			X
K_02			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	13
Przygotowanie referatu/prezentacji	8	14
Przygotowanie do zajęć	6	14
Przygotowanie do egzaminu	6	8
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Antoszewski A., Herbut R., *Systemy polityczne współczesnego świata*, Gdańsk 2004.
2. *Systemy polityczne. Zagadnienia teoretyczne*, (red.) M. Bankowicz, B. Kosowska -Gąstoł, Kraków 2019
3. *Współczesne systemy polityczne*, (red.) M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Jagusiak B., *Systemy polityczne państw sąsiedzkich Polski*, Warszawa 2011.
2. Czajkowska K., Diawoł-Sitko A., *Systemy polityczne wybranych państw Bliskiego Wschodu*, Warszawa 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Chabasińska

data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	annaadamk@wp.pl
podpis	Anna Chabasińska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.8

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Historia 1**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Przemysław Słowiński** **prof. AJP dr hab. Piotr Krzyżanowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności na poziomie szkoły średniej w zakresie przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie oraz elementów geografii.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu historii ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania faktów i procesów historycznych, zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.

C4 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.

C5 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności ciągłego rozwoju osobistego, zwłaszcza pogłębiania wiedzy w zakresie historii.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma wiedzę z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W01 K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować fakty i procesy historyczne, zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.	K_K03 K_K04
K_02	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i uczenia się, zwłaszcza w zakresie historii.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Sytuacja na ziemiach polskich w poszczególnych zaborach na przełomie XIX i XX wieku.	2	1
W2	Sprawa polska podczas I wojny światowej.	2	1
W3	Odbudowa niepodległego państwa polskiego 1918-1919.	2	2
W4	Walka o granice państwa (militarna i dyplomatyczna) 1919-1921.	3	2
W5	Ustrój państwa (konstytucja marcowa 1921.	1	1
W6	Przyczyny przewrotu majowego 1926.	2	1
W7	Konsekwencje przewrotu majowego 1926. Konstytucja kwietniowa 1935.	1	1
W8	Na drodze do katastrofy.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia. Periodyzacja dziejów.	1	1
C2	Polska za panowania Piastów.	2	1
C3	Okres rozbicia dzielnicowego, Utrata Ziemi Lubuskiej przez Bolesława Rogatkę.	2	1
C4	Nowa Marchia na przestrzeni wieków.	1	1
C5	Gród w Santoku jako ,,Klucz i strażnica Królestwa Polskiego".	1	1
C6	Polska Jagiellonów.	3	1
C7	Polska w dobie wolnej elekcji.	2	1

C8	Historia parlamentaryzmu w Polsce.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy z elementami dyskusji)	tablica, mapa, projektor, sprzęt multimedialny
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (analiza tekstu źródłowego oraz aktów prawnych, prezentacja różnych form wypowiedzi)	tablica, mapa, projektor, sprzęt multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** analiza tekstów źródłowych	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F5
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
K_01		X		
K_02		X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	12	18
Przygotowanie do sprawdzianu	4	4
Przygotowanie do zajęć	4	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Sowa A., *Historia polityczna polski 1944-1991*, Kraków 2011.
2. Roszkowski W., *Historia Polski 1914-2005*, Warszawa 2005.
3. Samsonowicz H., A. Wyczański, J. Tazbir i. in., *Polska na przestrzeni dziejów*, Warszawa 2008.
4. Dziurok A., Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989,* Warszawa 2010.
5. Suleja W., *Dawniej to było. Przewodnik po historii Polski,* Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czubiński A., *Historia Polski XX wieku*, Warszawa 2003.
2. Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.
3. Davis N., *Boże igrzysko,* Warszawa 2007.
4. Eisler J., *Czterdzieści pięć lat, które wstrząsnęły Polską,* 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Krzyżanowski

data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	krzyzanowskipiotr2@gmail.com
podpis	Piotr Krzyżanowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.9

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wiedza o państwie**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach** **dr Anna Chabasińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**I/1**	**3**
ćwiczenia	**30/15**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z przedmiotu wiedza o społeczeństwie.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę o podstawach funkcjonowania i roli państwa we współczesnym świecie.

C2 - Wyposażenie studenta w wiedzę o systemie i funkcjonowania organów państwa i ich znaczenia dla bezpieczeństwa publicznego.

C3 - Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu nauki o państwie.

C4 - Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą w interpretacji procesów i zjawisk zachodzących we współczesnym państwie ze szczególnym uwzględnieniem Konstytucji RP.

C5 - Nabycie przez studenta umiejętności odniesienia zdobytej wiedzy do działania organów administracji publicznej i bezpieczeństwa publicznego.

C6 - Zrozumienie znaczenia potrzeby pogłębiania i uzupełniania wiedzy o procesach zachodzących we współczesnym państwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada podstawową wiedzę o istocie, funkcjonowaniu i roli państwa jako organizacji społecznej.	K_W01 K_W04
W_02	Student posiada podstawową wiedzę o organach państwa ich funkcjonowaniu i roli w państwie.	K_W02 K_W07
W_03	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą unormowań zawartych w konstytucji RP.	K_W02 K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu nauki o państwie.	K_U01, K_U04 K_U05
U_02	Student zna sposób działania i funkcjonowania organów państwowych na przykładzie Konstytucji RP.	K_U04 K_U09
U_03	Student potrafi odnieść unormowania zawarte w Konstytucji RP do procesów zachodzących we współczesnym państwie.	K_U01, K_U04 K_U05, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie wiedzy o państwie i jego roli we współczesnym świecie.	K_K01, K_K11 K_K12
K_02	Student rozumie znaczenie unormowań zawartych w konstytucji RP jako podstawy funkcjonowania demokratycznego państwa prawa.	K_K01, K_K09 K_K11, K_K12

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Pojęcie państwa – definicje i cechy państwa jako organizacji przymusowej i politycznej	2	1
W2	Forma i typy państwa, charakterystyka różnych typów państw	2	1
W3	Funkcje państwa	2	2
W4	Władza państwowa, jej organizacja, cechy i legitymizacja	2	2
W5	Państwo jako uczestnik stosunków międzynarodowych i podmiot prawa międzynarodowego, zagadnienie suwerenności państwa	2	2
W6	System polityczny, ustrój polityczny, system organów państwowych	2	2
W7	Pojęcie demokracji w sensie politycznym. Naród jako suweren	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.**	0,5	0,5
C1	System sprawowania władzy w Polsce. Zasady ustrojowe RP.	3	3
C2	Państwo a obywatel. Wolności, prawa i obowiązki obywatela.	3	2

C3	Władza ustawodawcza: Sejm i Senat.	4	2
C4	Władza wykonawcza w Polsce: rząd, Prezydent.	4	2
C5	Organy ochrony prawa i pomocy prawnej w Polsce.	3	2
C6	Rodzaje sądów w Polsce.	3	1
C7	Trybunały w Polsce.	3	1
C8	Formy organizowania się obywateli – kościoły, związki wyznaniowe, organizacje społeczne, partie polityczne itp.	4	1
C9	Samorząd terytorialny.	2,5	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy z elementami dyskusji)	— projektor
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (pokaz: prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych; ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach i stanie faktycznym)	— projektor, — komputer, — teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** - **Zaliczenie** w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1** – **Sprawdzian pisemny** w formie testowej z elementami opisu **F2 – Ocena z ćwiczeń** wykonywanych podczas zajęć **F3** – **Przygotowanie pisemnej wypowiedzi** na podstawie materiału źródłowego	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03		X	X	X
K_01			X	X

K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	12	19
Przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie tekstu źródłowego	8	8
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	10

suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Bielecka, *Wstęp do nauki o państwie i prawie*, Warszawa 2021.
2. Grzonka L., Korybski A., *Wiedza o państwie i prawie. Zarys wykładu*, Warszawa 2016.
3. Sagan S., Serzhanova V., *Nauka o państwie współczesnym*, Warszawa 2014.
4. Szmulik B., *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Lublin 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Winczorek P., *Nauka o państwie*, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	bognawach@wp.pl
podpis	Bogna Wach

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.10

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Teoria bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Maciej Tołwiński** **mgr Oliwia Radkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa, którą (w ramach przedmiotów wiedza o społeczeństwie i edukacja dla bezpieczeństwa) nabył podczas kształcenia w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Przekazanie wiedzy na temat czynników determinujących bezpieczeństwo.

C3 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.

C4 – Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.

C5 – Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych.

C6 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

C7 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
W_02	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W05
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
U_02	Potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	K_U02
U_03	Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	W trakcie swej aktywności społecznej, oddziałuje na proces uczenia się innych osób.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Bezpieczeństwo narodowe – istota, paradygmaty. Ujęcie podmiotowe i przedmiotowe. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych do badań nad bezpieczeństwem.	4	4
W2	Bezpieczeństwo wewnętrzne – istota i cechy.	4	2
W3	Bezpieczeństwo międzynarodowe – istota i cechy.	4	2
W4	Badania nad bezpieczeństwem w ujęciu interdyscyplinarnym.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Bezpieczeństwo polityczne. Poziom państwowy i międzynarodowy.	3	2

C2	Bezpieczeństwo militarne. Poziom lokalny, państwowy i międzynarodowy.	3	1,5
C3	Bezpieczeństwo gospodarcze. Poziom lokalny, państwowy i międzynarodowy.	3	1,5
C4	Bezpieczeństwo społeczne. Poziom lokalny, państwowy i międzynarodowy.	3	1,5
C5	Bezpieczeństwo kulturowe. Poziom lokalny, państwowy i międzynarodowy.	3	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
K_01		x	x	x
K_02		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu przeprowadzanego w formie pisemnej opisowej stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	6	7
Przygotowanie do zajęć	4	10
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie do egzaminu	5	10
suma godzin:	**50**	**50**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Koziej S., Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa, Warszawa/Ursynów 2010 [dostęp: 16.05.2024] https://koziej.pl/wp-content/uploads/2017/09/Teoria_i_historia_bezpieczenstwa.pdf
2. Koziej S., *Bezpieczeństwo: istota, podstawowe kategorie i historyczna ewolucja*, „Bezpieczeństwo Narodowe", II – 2011/18, s. 19-39.
3. Zięba R., O tożsamości nauk o bezpieczeństwie, „Zeszyty Naukowe AON" nr 1(86) 2012, s. 7-22.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czaputowicz J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, wyd. PWN, Warszawa 2022.
2. R. Wróblewski R., *Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie*, wyd. UPH w Siedlcach, Siedlce 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Maciej Tołwiński
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mtolwinski@ajp.edu.pl
podpis	Maciej Tołwiński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.11

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona własności intelektualnej**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wstępnych wymagań.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa własności intelektualnej w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawej ochrony własności intelektualnej.

C3 - Zdobycie przez studentów umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem ochrony własności intelektualnej.

C4 - Ukształtowanie u studenta potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	K_W08

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student zna i prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi, moralnymi w zakresie ochrony własności intelektualnej.	K_U09
U_02	Student posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia ochrony własności intelektualnej.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem przedmiotu.** Prawo autorskie i prawa pokrewne oraz Prawo własności przemysłowej – wprowadzenie, definicje i konsekwencje: (Regulacje krajowe i międzynarodowe, Prawa wyłączne, Ochrona prawna wytworów intelektualnych - w drodze ochrony cywilnoprawnej, administracyjnej oraz karnej). Case study - przykłady	2	1
W2	Prawo autorskie i prawa pokrewne: Przedmiot ochrony prawa autorskiego - przykłady, Przedmiot ochrony praw pokrewnych - przykłady, Utwór pracowniczy - przykłady umów, Podmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, Treść prawa autorskiego i praw pokrewnych, Kategorie praw autorskich, Uprawnienia składające się na treść majątkowego prawa autorskiego, Ochrona praw majątkowych w czasie, Zasady obrotu autorskimi prawami majątkowymi, Dozwolony użytek chronionych utworów, Ochrona wizerunku, Systemy licencjonowania praw autorskich, Instytucje chroniące własność intelektualną. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	6	4
W3	Własność intelektualna a zwalczanie nieuczciwej konkurencji. Czyny nieuczciwej konkurencji a ochrona cywilno-prawna tajemnicy przedsiębiorstwa. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	3	2
W4	Zarządzanie własnością intelektualną w przedsiębiorstwie Przedmioto ochrony na gruncie Ustawy z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej. Strategie ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie.	2	2
W5	Przestępstwa i wykroczenia przeciwko własności intelektualnej: Przypisywanie autorstwa, Zgłaszanie cudzego wynalazku, wzoru użytkowego, przemysłowego itd., Wprowadzanie do obrotu podrobionych towarów - przykłady wyroków, Oznaczanie niechronionymi znakami sugerującymi taką ochronę, Plagiat, Rozpowszechnianie cudzego utworu, Inne wykroczenia. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych). **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji).	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 – Zaliczenie:** pisemne w formie testowej zamkniętej.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie do kolokwium	3	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Barta J., Markiewicz R., *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Warszawa 2019.
2. Sieńczyło-Chlabicz J., Nowikowska M., Zawadzka Z., Rutkowska-Sowa M. (red.) *Prawo własności intelektualnej*, Warszawa 2018.
3. *Prawodawstwo krajowe i UE:*

- DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2019/790 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie prawa autorskiego i praw pokrewnych na jednolitym rynku cyfrowym oraz zmiany dyrektyw 96/9/WE i 2001/29/WE.
- DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/943 z dnia 8 czerwca 2016 r. w sprawie ochrony niejawnego know-how i niejawnych informacji handlowych (tajemnic przedsiębiorstwa) przed ich bezprawnym pozyskiwaniem, wykorzystywaniem i ujawnianiem
- Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. *Prawo własności przemysłowej*. (z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. (z późn. zm.)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Markiewicz R., *Ilustrowane prawo autorskie*, Warszawa 2018.
2. Markiewicz R., *Zabawy z prawem autorskim*, Warszawa 2015.
3. Gwoździewicz S., Tocicka J., *Protection of Trade Secrets – Selected Private Law Problems,* Krytyka Prawa. Niezależne Studia nad Prawem, 2024, Akademia Leona Koźmińskiego, ISSN 2080-1084, eISSN 2450-7938 https://journals.kozminski.edu.pl/pl/journal/krytyka-prawa-niezalezne-studia-nad-prawem

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy organizacji i zarządzania**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Monika Bednarczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza na temat funkcjonowania rynku.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w podstawową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania.
C2 - Kształtowanie umiejętności zarządzania organizacją.
C3 - Zrozumienie potrzeb innych ludzi w realizowaniu poszczególnych funkcji zarządzania organizacją.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania - istotę, znaczenie, genezę, rozwój, zasoby oraz funkcje wpływające na prawidłowe funkcjonowanie przedsiębiorstwa.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi zidentyfikować i ocenić najważniejsze procesy zarządzania przedsiębiorstwem.	K_U01

U_02	Student umie stosować metody i techniki rozwiązywania problemów w organizacji.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń.	K_K12 K_K15
K_02	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K12 K_K15

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wprowadzenie do przedmiotu – przedstawienie istoty, znaczenia; genezę i rozwój nauki o organizacji i zarządzaniu.	1	0,5
W2	Planowanie w organizacji – istota, etapy, zasady, rodzaje planów.	1	0,5
W3	Organizowanie działalności przedsiębiorstw- pojęcie, elementy. Rodzaje więzi organizacyjnych. Kształtowanie struktur organizacyjnych – zalety i wady.	1	1
W4	Motywowanie pracowników w organizacji - teorie, proces, metody i narzędzia.	1	1
W5	Przywództwo – style kierowania.	2	1
W6	Wiedza jako zasób współczesnych organizacji.	2	1
W7	Komunikowanie się w organizacji – elementy werbalne i niewerbalne.	2	1
W8	Kultura organizacyjna w organizacji, istota, znaczenie, rodzaje kultur.	1	1
W9	Zarządzanie zmianą w organizacji – zmiany organizacyjne, opory przeciwko zmian.	1	1
W10	Konflikt i jego wpływ na funkcjonowanie organizacji.	1	1
W11	Zaliczenie przedmiotu	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – metoda problemowa** (wykład z dyskusji)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 – Zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	4
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Czermiński A., Czerska M., Nogalski B., Rutka R., Apanowicz J., *Zarządzanie organizacjami,* Toruń 2002.
2. Griffin R. W., *Podstawy zarządzania organizacjami,* Warszawa 2017.
3. Krupski R., *Podstawy organizacji i zarządzania*, Warszawa 2007.
4. Koźmiński A. K., Jemielniak D., *Zarządzanie od podstaw*, Warszawa 2011

5. Krzakiewicz K., Cyfert Sz., *Podstawy zarządzania organizacjami,* Poznań 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Steinmann H., Schreyogg G., *Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem*, Wrocław 1992. 2. Stoner J.A., Freeman R. E., Gilbert D.R., *Kierowanie,* Warszawa 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Monika Bednarczyk
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mbednarczyk@ajp.edu.pl
podpis	Monika Bednarczyk

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.13

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Administracja publiczna**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę o państwie i systemie prawnym i politycznym RP na poziomie uzyskanym w szkole średniej (wiedza o społeczeństwie).

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauki o administracji publicznej, jej istocie, organach administracji i formach działania administracji.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych ułatwiających funkcjonowanie w systemie organów administracji publicznej.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę normatywna i organizacyjną na temat struktur różnych organów i instytucji administracji publicznej oraz relacji między instytucjami, służbami, inspektoratami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi.	K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi wykorzystywać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów, w tym do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania administracji publicznej.	K_U02
U_02	Student zna i potrafi samodzielnie poszukiwać, interpretować i stosować w praktyce prawo dotyczące działania administracji publicznej.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Student jest świadomy procesów społecznych, prawnych, politycznych i ich konsekwencji dla realizowanych projektów.	K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	0,5	0,5
W2	Pojęcie i podział administracji publicznej. Podstawowe pojęcia.	2,5	1
W3	Organy administracji publicznej i ich podział.	2	2
W4	Funkcje i zadania wybranych organów administracji publicznej.	3	2
W5	Samorząd terytorialny.	3	2
W6	Formy działania administracji publicznej.	4	2,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2-Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X

K_02	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zliczenia pisemnego	5	10
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Jagielski J., Wierzbowski M., (red.), *Prawo administracyjne*, Warszawa 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Leoński Z., *Nauka administracji*, Warszawa 2010.
2. Niewiadomski Z. (red.), *Prawo administracyjne*, Warszawa 2013.
3. Ochendowski E., *Prawo administracyjne*, Toruń 2018.
4. Zimmermann J., *Prawo administracyjne*, Warszawa 2020.
5. Hausner J., *Administracja publiczna*, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	slabuszewski@poczta.onet.pl
podpis	Robert Słabuszewski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.14

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy ekonomii**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień i modeli współczesnej ekonomii oraz ich rozwinięć za pomocą sformalizowanych metod.

C2 - Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu analizy sytuacji przedsiębiorstwa oraz podejmowania decyzji optymalizacyjnych.

C3 - Wskazanie konieczności ekonomicznego postępowania i ustawicznego pogłębiania wiedzy.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student rozumie istotę zjawisk występujących w gospodarce.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student rozpoznaje i analizuje zjawiska ekonomiczne oraz analizuje i ocenia ekonomiczne zachowania konsumentów i przedsiębiorstw funkcjonujących w różnych strukturach rynkowych.	K_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest przygotowany do podejmowania decyzje ekonomicznych oraz przewidywania ich konsekwencji.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Ekonomia jako nauka.	2	1
W2	Podstawy gospodarki rynkowej.	2	1
W3	Przedsiębiorstwo jako podmiot ekonomiczny.	2	1
W4	Funkcja produkcji a optymalizacja produkcji.	1	1
W5	Struktury rynku.	2	1
W6	Rynki czynników produkcji.	2	1
W7	Wprowadzenie do rachunku dochodu narodowego.	1	1
W8	Czynniki wzrostu gospodarczego, cykl koniunkturalny.	1	1
W9	Bezrobocie, inflacja.	2	2
		15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca:** wykład informacyjny **M2 – Metoda problemowa**: wykład z elementami dyskusji	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – **Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 – Zaliczenie:** pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład Ocena z sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	6	8
Przygotowanie do kolokwium	4	7
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy*, (red.) Milewski R., Warszawa 2003. 2. Milewski R., Kwiatkowski E., *Podstawy ekonomii,* Warszawa 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. *Podstawy makroekonomii*, (red.) Miłaszewicz D., Szczecin 2011. 2. Marciniak S., *Makro-i mikroekonomia: podstawowe problemy współczesności*, Warszawa2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	Katarzyna Zioło-Gwadera

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.15

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Filozofia bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Magdalena Jaworska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Znajomość filozoficznych ujęć bezpieczeństwa oraz wybranych koncepcji w tym zakresie
C2 - Znajomość etycznych aspektów bezpieczeństwa
C3 - Umiejętność właściwego wykorzystania nabytej wiedzy i jej doskonalenia
C4 - Kształtowanie wrażliwości badawczej i etycznej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu filozofii i etyki, zna poszczególne działy filozofii, rozumie pojęcie bezpieczeństwa i jego strukturę, zna miejsce bezpieczeństwa w hierarchii wartości, wyjaśnia etyczne aspekty bezpieczeństwa.	K_W04, K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Potrafi posługiwać się normami etycznymi oraz wykorzystuje je do rozwiązywania sytuacji problematycznych.	K_U9 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykorzystuje i doskonali wiedzę i umiejętności z zakresu filozofii bezpieczeństwa w codziennych oraz zawodowych sytuacjach.	K_K11 K_K12

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wprowadzenie do filozofii.	2	2
W2	Pojęcie bezpieczeństwa. Struktura i składowe bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo w ujęciu filozoficznym.	2	1
W3	Filozofia bezpieczeństwa jako odrębna dziedzina dociekań o charakterze filozoficznym. Dyscypliny naukowe związane z filozofią bezpieczeństwa.	1	1
W4	Bezpieczeństwa w ujęciu etyki, etyczne dylematy bezpieczeństwa.	4	2
W5	Rozwój filozofii bezpieczeństwa. Omówienie poglądów wybranych filozofów.	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	książki, artykuły naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 – Zaliczenie (**ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład Ocena z zaliczenia ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	4	6
Przygotowanie do dyskusji	2	2
Przygotowanie do zaliczenia	4	7
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Pokruszyński W., *Filozofia bezpieczeństwa*, Józefów 2013. 2. Kołodziejczyk K., *Filozofia bezpieczeństwa*, Wrocław 2010**.** 3. Rechlewicz W., *Elementy filozofii bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo z perspektywy historii filozofii i filozofii polityki*, Warszawa 2012. 4. Rosa R., *Filozofia bezpieczeństwa*, Warszawa 1995.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Rosa R., Lipińska-Rzeszutek M., Kubiak M., *Filozofia bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego. Tradycja – współczesność – wyzwania*, Siedlce 2007. 2. Drabik, K. *Bezpieczeństwo personalne w teoriach umowy społecznej*, Warszawa 2016.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Magdalena Jaworska
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	margda@yahoo.com
podpis	Magdalena Jaworska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Podstawowy
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.16

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Historia 2**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Przemysław Słowiński** **prof. AJP dr hab. Piotr Krzyżanowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności na poziomie szkoły średniej w zakresie przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie oraz elementów geografii.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu historii ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania faktów i procesów historycznych, zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.

C4 – Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.

C5 – Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności ciągłego rozwoju osobistego, zwłaszcza pogłębiania wiedzy w zakresie historii.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma wiedzę z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_W01 K_W05
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować fakty i procesy historyczne, zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego	K_U01
U_02	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe	K_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów	K_K02 K_K03
K_02	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i uczenia się, zwłaszcza w zakresie historii	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Agresja niemiecka i radziecka na Polskę 1939	2	1
W2	Polskie Państwo Podziemne	2	1
W3	W nowej rzeczywistości. Kształtowanie komunistycznego monopolu władzy 1944-1948	2	2
W4	W stalinowskiej rzeczywistości 1949-1956. Polski Październik 1956	2	2
W5	Mała stabilizacja 1956-1970	2	1
W6	Przełom 1970/1971 oraz dekada Edwarda Gierka 1970-1980	2	1
W7	Stan wojenny	2	1
W8	Na drodze do pełnej suwerenności państwa polskiego 1980-1989	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wojny toczone przez Rzeczpospolitą w XVII w.	1	1
C2	Upadek państwa polskiego w XVIII wieku.	2	1
C3	Zajęcia terenowe - Muzeum Lubuskie im Jana Dekerta w Gorzowie Wielkopolskim/ - Spichlerz	2	1
C4	Powstanie listopadowe.	1	1
C5	Powstanie styczniowe	1	1

C6	Odrodzenie państwa polskiego w 1918 r. Ojcowie Niepodległej	2	1
C7	IV rozbiór Polski. Polskie Państwo Podziemne	3	1
C8	Przełomy polityczne w Polsce po 1945 r.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	tablica, mapa, projektor, sprzęt multimedialny
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach i stanie faktycznym; czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza referatów przedstawionych przez studentów, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, opracowanie)	tablica, mapa, projektor, sprzęt multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza materiałów źródłowych)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
W_01	X			
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
K_01		X	X	X
K_02		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	12	16
Przygotowanie do sprawdzianu	4	6
Przygotowanie do egzaminu	4	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Roszkowski W., *Historia Polski 1914-2005*, Warszawa 2005.
2. Samsonowicz H., Wyczański A., Tazbir J. i. in., *Polska na przestrzeni dziejów*, Warszawa 2008.
3. Dziurok P., Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989,* Warszawa 2010.
4. Suleja W., *Dawniej to było. Przewodnik po historii Polski,* Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czubiński A., *Historia Polski XX wieku*, Warszawa 2003.
2. Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.
3. Davis N., *Boże igrzysko*, *Historia Polski*, Warszawa 2007.
4. Eisler J., *Czterdzieści pięć lat, które wstrząsnęły Polską,* 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Krzyżanowski
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	krzyzanowskipiotr2@gmail.com
podpis	Piotr Krzyżanowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wiedza o prawie**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach** **dr Joanna Lubimow**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**I/2**	**3**
ćwiczenia	**30/16**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie”

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę o podstawowych pojęciach prawa, jego systemie i źródłach
C2- Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu nauk prawnych odnośnie procesów jego stanowienia i obowiązywania w demokratycznym państwie.
C3- Wyposażenie studenta w umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa.
C4 - Wyposażenie studenta w umiejętność rozpoznawania i analizowania procesów związanych tworzeniem i obowiązywaniem prawa.
C5- Wyposażenie studenta w umiejętność określenia szczególnego znaczenia prawa i jego obowiązywania w demokratycznym państwie
C6- Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy o podstawach prawa oraz jej znaczenia w stosunkach społecznych.
C7- Uświadomienie szczególnego znaczenia i roli prawa w demokratycznym państwie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę o podstawowych pojęciach z zakresu prawoznawstwa w tym o tworzeniu i obowiązywaniu prawa	K_W01, K_W02 K_W06
W_02	Student posiada wiedzę o znaczeniu norm prawnych jako powszechnie obowiązującego regulatora zachowań w społeczeństwie oraz rozumie jego znaczenie w demotycznym państwie	K_W01 K_W02 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posługuje się omówionymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem etapów procesu stanowienia i obowiązywania prawa.	K_U02 K_U04
U_02	Student zna etapy procesu stanowienia i obowiązywania prawa.	K_U04, K_U05
U_03	Student potrafi określić znaczenie prawa jako powszechnie obowiązującego regulatora zachowań w społeczeństwie oraz znaczenie jego obowiązywania w demokratycznym państwie.	K_U09 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie i docenia rolę oraz znaczenie obowiązującego systemu prawa w demokratycznym państwie oraz konieczności doskonalenia wiedzy w tym zakresie	K_K01
K_02	Student rozumie znaczenie postawy kształtowanej na znajomości i poszanowaniu prawa (ze szczególnym uwzględnieniem pracy w służbach mundurowych).	K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia przedmiotu.** Pojęcie i funkcje prawa. Prawo a inne systemy norm.	2	1
W2	Problematyka normy prawnej	2	2
W3	Rodzaje norm i przepisów. Akt normatywny.	2	2
W4	Źródła prawa. System źródeł prawa RP oraz Unii Europejskiej	3	2
W5	Systematyka prawa. Gałęzie prawa	2	2
W6	Stosunki prawne.	2	2
W7	Prawo jako zjawisko polityczne.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Prawo stanowione a inne systemy norm społecznych.	3	2
C2	Norma prawne, jej właściwości i budowa.	3	2
C3	Przepisy prawne i ich budowa.	3	2

C4	Budowa aktu normatywnego.	3	2
C5	Źródła prawa. System źródeł prawa Rzeczpospolitej Polskiej.	3	2
C6	System prawa.	3	1
C7	Obowiązywanie prawa.	3	1
C8	Wykładnie prawa.	3	2
C9	Stosowanie i obowiązywanie prawa.	3	1
C10	Podmioty prawa.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy)	projektor
Ćwiczenia	**M5 - Metoda praktyczna** (pokaz: prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych; ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach i stanie faktycznym).	projektor, komputer, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej z elementami opisowu).
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu). **F2** – **Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; obserwacja wykonywanych zadań wykonywanych podczas zajęć dydaktycznych). **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego).	Ocena podsumowująca jat sumą ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
U_03		X	X	X
K_01			X	X

K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	9	17
Przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego	7	10
Przygotowanie do sprawdzianu	7	10
Przygotowanie do egzaminu	7	10

suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kaleta K. J., Kotowski A., *Podstawy prawoznawstwa*, Warszawa 2024.
2. Kaleta K. J., Kotowski A., *Wstęp do prawoznawstwa*, Wydanie III, Warszawa 2024.
3. Winczorek P., Stawecki T., Chauvin T., *Wstęp do prawoznawstwa z testami online*, Warszawa 2023.
4. Winczorek P., Stawecki T., Chauvin T., *Wstęp do prawoznawstwa*, wydanie 15, Warszawa 2024.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bielecka M., *Wstęp do nauki o państwie i prawie*, Warszawa 2021.
2. Bielska A. -Brodziak, Bogucka I., Nowacki J., Rodak L., Tkacz S., Tobor Z., Wentkowska A., *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2020.
3. Leszczyński L., Korybski A., *Wstęp do prawoznawstwa*, Lublin 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Bogna Wach/prof. AJP dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	bognawach@wp.pl/jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	Bogna Wach/Joanna Lubimow

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.18

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Polityka bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Maciej Tołwiński** **mgr Oliwia Radkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa, nabytą w trakcie realizacji zajęć na I semestrze studiów.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym

C2 -Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe

C4 – Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym

C5 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
U_02	Student potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	K_U02
U_03	Student posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia przedmiotu.** Istota polityki bezpieczeństwa.	2	2
W2	Najważniejsze podmioty polityki bezpieczeństwa: wymiar krajowy i międzynarodowy	4	2
W3	Badanie polityki bezpieczeństwa na płaszczyźnie międzynarodowej – główne szkoły badawcze stosunków międzynarodowych.	3	2
W4	Teorie końca historii, zderzenia cywilizacji, geopolityki emocji i *soft power*.	3	2
W5	Współczesna polityka bezpieczeństwa Polski.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Polityka bezpieczeństwa wybranych organizacji międzynarodowych: ONZ, NATO, UE.	4	2
C2	Polityka bezpieczeństwa wybranych państw: USA, Wielka Brytania, Niemcy, Francja.	4	2
C3	Polityka bezpieczeństwa wybranych państw: Rosja, Chiny, Indie.	4	2
C4	Polityka bezpieczeństwa wybranych państw: Izrael, Iran, Arabia Saudyjska.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny

	M2 – Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji).	
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu).	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F2**	**F3**	**F4**
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
K_01		x	x	x
K_02		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład

Ocena z egzaminu wystawiana jest na podstawie oceny uzyskanej ze sprawdzianu pisemnego i stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie do zajęć	4	10
Przygotowanie prezentacji	4	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Czaputowicz J., Bezpieczeństwo międzynarodowe, wyd. PWN, Warszawa 2022. 2. Kuźniar R., Bieńczyk-Missala A., Grzebyk P., Kupiecki R., Madej M., Pronińska K., Szeptycki A., Śledź P., Tabo Wojciuk A., Bezpieczeństwo międzynarodowe, Warszawa, 2020.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2020, [online:] https://www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Strategia_Bezpieczenstwa_Narodowego_RP_2020.pdf 2. Traktat Północnoatlantycki sporządzony w Waszyngtonie dnia 4 kwietnia 1949 r. (Dz.U. z dnia 19 października 2000 r.) Karta Narodów Zjednoczonych, 24 czerwca 1945 San Francisco.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Maciej Tołwiński
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mtolwinski@ajp.edu.pl
podpis	Maciej Tołwiński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.19

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy socjologii**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawą wiedze z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie na temat struktur społecznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie podstaw socjologii.

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego w zakresie podstaw socjologii.

C3 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.

C4 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną o poglądach wiedzę na temat struktur społecznych oraz rodzajów więzi społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie podstaw socjologii	K_W07
W_02	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego	K_W05

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie problemowym podstaw socjologii	K_U04
U_02	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych w zakresie podstaw socjologii z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia przedmiotu.** Socjologia jako nauka. Przedmiot socjologii. Klasycy socjologii	1	1
C2	Klasycy socjologii. Paradygmaty socjologiczne	5	3
C3	Grupy społeczne: cechy grupotwórcze, odmiany grup społecznych. Organizacja. Biurokracja.	2	2
C4	Socjologiczne ujęcie kultury. System aksjo-normatywny. Świadomość społeczna.	2	1
C5	Socjalizacja i kontrola społeczna.	4	2
C6	Władza, autorytet. Proces instytucjonalizacji.	2	1
C7	Zmiana społeczna, rozwój, postęp. Klasyczne koncepcje.	4	2
C8	Działania masowe, zachowania zbiorowe, działania zbiorowe, ruchy społeczne, dynamika ruchów społecznych.	4	2
C9	Rewolucja społeczna: przebieg rewolucji, modele rewolucji, teorie rewolucji.	4	2
C10	Nowoczesność i późna nowoczesność	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedzi); **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia praktyczne – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów)	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian (ustny) F2 – Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F4 - Wypowiedź/wystąpienie: ustna interpretacja tekstu	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F4
W_01	X	X	x
W_02	X	X	x
U_01	X	X	x
U_02	X	X	x
K_01		X	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	-	6
Przygotowanie referatu/prezentacji	-	3
Przygotowanie do sprawdzianu	-	3
suma godzin:	**30**	**30**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Giddens A., *Socjologia*, Warszawa 2012.
2. Goodman N., *Wstęp do socjologii*, Poznań 2015.
3. Sztompka P., *O pojęciu kultury raz jeszcze*, Studia Socjologiczne, 1/2019 (232).
4. Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Elliott A., Współczesna teoria społeczna, Warszawa 2011.
2. Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 2003.
3. Sztompka P., Bogunia-Borowska M. (red.), *Socjologia codzienności*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2008.
4. Sztompka P., Kuci M. (red.), *Socjologia. Lektury*, Kraków 2007.
5. Sztompka P., *Socjologia zmian społecznych*, Kraków 2005.
6. Turner J. H., *Struktura teorii socjologicznej*, Warszawa 2006.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	Łukasz Budzyński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.20

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Postępowanie administracyjne**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Samulska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**II/3**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien znać podstawy wiedzy o prawie i państwie, w tym dotyczące konstytucyjnych i ustrojowych form organizacji i działania władzy publicznej oraz mieć wiedzę na temat organizacji i funkcji administracji.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę o funkcji, celach, strukturze i przebiegu postępowania administracyjnego

Oraz wybranych postępowań administracyjnych szczególnych w zakresie bezpieczeństwa publicznego

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych dotyczących działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z administracją w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa

C3 - Przygotowanie absolwent samodzielnego wydawania i uzasadniania decyzji administracyjnych, formułowania opinii, proponowania rozwiązań o charakterze administracyjnoprawnym

C4 - Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności składających się na standardy dobrej administracji

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna funkcje, cele, strukturę i przebieg postępowania administracyjnego oraz zna wybrane postępowania szczególne w zakresie bezpieczeństwa publicznego.	K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student posiada umiejętności praktyczne dotyczące działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z administracją w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa.	K_U02
U_02	Student potrafi samodzielnie wydawać i uzasadniać podstawowe decyzje administracyjne oraz formułować opinie i rozstrzygnięcia o charakterze administracyjnoprawnym.	K_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student przy wykonywaniu zadań z zakresu administracji kieruje się poszanowaniem prawa i wartości powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności składających się na standardy dobrej administracji.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się oraz z programem kształcenia.**	0,5	0,5
W2	Pojęcie, geneza i funkcje postępowania administracyjnego. Zakres zastosowania i obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego. Zasady ogólne.	1,5	0,5
W3	Organy administracyjne. Organy wyższego stopnia i organy naczelne. Właściwość organów	2	1
W4	Strona i uczestnicy postępowania administracyjnego. Pojęcie interesu prawnego. Wszczęcie i umorzenie postępowania administracyjnego	2	1
W5	Postępowanie dowodowe	2	1
W6	Decyzje administracyjne i postanowienia. Forma, wymogi i uzasadnienie. Inne akty i czynności z zakresu prawa administracyjnego	2	1
W7	Postępowanie odwoławcze	2	1
W8	Postępowania nadzwyczajne: wznowienie postępowania, stwierdzenie nieważności, zmiana decyzji ostatecznej	1,5	1
W9	Wybrane zagadnienia postępowań administracyjnych szczególnych	1,5	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	**Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się oraz z programem kształcenia.**	0,5	0,5
C2	Właściwość organów administracji publicznej w świetle orzecznictwa. Formalizacja czynności procesowych: organów Protokoły, adnotacje i metryki w sprawie administracyjnej. Przygotowywanie projektów wezwań i zawiadomień w postępowaniu administracyjnym.	1,5	1,5
C3	Sprawność i efektywność postępowania administracyjnego. Terminy. Bezczynność i przewlekłość w postępowaniu administracyjnym. Ponaglenie i skarga na bezczynność (przykłady).	2	2
C4	Doręczenia w postępowaniu administracyjnym w świetle orzecznictwa sądów administracyjnych (przykłady).	2	1
C5	Przygotowywanie projektów decyzji administracyjnych i postanowień.	3	2
C6	Sporządzanie projektów odwołań i zażaleń od decyzji administracyjnych oraz decyzji odwoławczych.	3	1
C7	Rozprawa przed organem administracji (symulacja, udział w rozprawie sądowej).	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	projektor laptop
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, przygotowanie pism procesowych, rozwiązywanie kazusów, analiza orzecznictwa i piśmiennictwa, udział w rozprawie sądowej)	projektor laptop System informacji prawniczej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć); **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej studenta, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzenie symulacji)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	F2	F1	F2	F5
W_01	X	X	X	X

U_01			X	
U_02		X		X
K_01		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie do ćwiczeń	6	10
Przygotowanie do zaliczenia	6	10

suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne*, (red.) M. Wierzbowski, Warszawa 2022.
2. Teksty aktów prawych w tym kodeks postępowania administracyjnego.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Postępowanie administracyjne*. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy. J. Ablewicz, P. Gołaszewski, M. Rojewski, Warszawa 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Samulska
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ksamulska@ajp.edu.pl
podpis	Katarzyna Samulska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.21

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy psychologii**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Karol Mausch**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Znajomość podstawowych teorii psychologicznych wyjaśniających mechanizmy funkcjonowania człowieka

C2 - Znajomość badań empirycznych, których wyniki pomagałyby rozumieć i wyjaśniać różne procesy psychologiczne i społeczne

C3 - Aplikowanie teoretycznej wiedzy z zakresu psychologii do konkretnych sytuacji życia codziennego

C4 – Wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii w optymalizowaniu wykonywania przez ludzi zadań

C5 - Wykazuje się poprawnym psychologicznym podejściem do nawiązywania kontaktów w ramach relacji interpersonalnych oraz interpretowaniem różnorodnych form zachowań werbalnych i niewerbalnych ludzi

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna uwarunkowania psychospołeczne zachowania ludzi w społeczeństwie w sytuacjach normalnych i trudnych	K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Definiuje cele i zasady zachowania ludzi w sytuacjach społecznych	K_U01
U_02	Ocenia skutki zachowania się ludzi w sytuacjach społecznych w zależności od uwarunkowań indywidualnych i społecznych	K_U02 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresu psychologii	K_K01
K_02	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie stosować metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do psychologii	3	1
C2	Koncepcje osobowości człowieka	2	1
C3	Rozwój człowieka w ciągu całego życia	2	2
C4	Emocje, stres i zdrowie	2	2
C5	Zdrowie a zaburzenia psychiczne	2	1
C6	Profilaktyka zdrowia. Terapie zaburzeń	2	2
C7	Procesy społeczne, społeczeństwo i kultura	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji)	projektor, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (ćwiczenia przedmiotowe: przygotowanie w oparciu o gotowe założenia; przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	**F2**	**F5**
W_01			X

U_01		X	X
U_02		X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	7
Praca z bazami danych i systemami informacji prawniczej	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	2	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Psychologia. Podręcznik akademicki*, (red.) J. Strelau, Gdańsk 2002.
2. Gerrig R., Zimbardo Ph., *Psychologia i życie*, Warszaw 2012.

3. Mausch K., *Psychologia w obszarze pomagania innym*, Gorzów 2018
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. H. Sęk, *Wprowadzenie do psychologii klinicznej*, Warszawa 2001.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Karol Mausch
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kmausch@ajp.edu.pl
podpis	Karol Mausch

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.22 /A.21**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przedmiot ogólnouczelniany: Ustrój konstytucyjny wybranych państw**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP. dr hab. Paweł A. Leszczyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/III**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

Student zna zasadniczy podział władz, potrafi umiejscowić i przyporządkować władzę ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą organom władzy w strukturze ustrojowej państwa.

4. Cele kształcenia

C1 – Zapoznanie studenta z obszarami funkcjonowaniem naczelnych i centralnych organów władzy państwowej wybranych pięciu państw. Zasada monteskiuszowskiego podziału władzy.

C2 – Przygotowanie studenta do korzystania z aktów normatywnych w tym Konstytucji RP pięciu zasadami ustrojowymi wybranych państw.

C3 – Przygotowanie studenta do umiejętności samodzielnego pozyskiwania potrzebnych informacji z aktów konstytucyjnych dotyczących ustroju wybranych pięciu państw.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student wskazuje cechy wspólne i różnice funkcjonowania i współdziałania organów państwowych, ewentualną wzajemną kontrolę w omawianych państwach.	K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student analizuje, porządkuje, wykorzystuje informacje z aktów normatywnych dotyczących podziału i równowagi władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej omawianych państw.	K_U08
U_02	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę dot. Konstytucji wybranych państw do konkretnego wskazywania konstytucyjnych kompetencji organów państwa.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi dobierać naczelne i ustrojowe zasady na podstawie konstytucji wybranych państw do rozwiązywania zagadnień funkcjonowania organów państwa z uwzględnieniem nowelizacji aktów normatywnych.	K_K12
K_02	Student potrafi pracować w grupie, pełnić w niej różne role i wykonywać zadania w ramach pracy zespołowej	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu.	0,5	0,5
W2	Trójpodział władz w Czechach, Hiszpanii, Holandii, Irlandii i Kanadzie.	1,5	1,5
W3	Ogólna charakterystyka konstytucji i podstaw ustrojowych: Czech, Hiszpanii, Holandii, Irlandii i Kanadzie.	2	2
W4	Pozycja ustrojowa głowy państwa w: Czechach, Hiszpanii, Holandii, Irlandii i Kanadzie	2	1
W5	Rząd w Czechach, Hiszpanii, Holandii, Irlandii i Kanadzie.	2	1
W6	Władza ustawodawcza w Czechach, Hiszpanii, Holandii, Irlandii i Kanadzie.	2	1
W7	Władza sądownicza oraz system ochrony praw i wolności człowieka i obywatela w Czechach, Hiszpanii, Holandii, Irlandii i Kanadzie.	2	1
W8	System partyjny w Czechach, Hiszpanii, Holandii, Irlandii i Kanadzie.	2	1
W9	Kwestia perspektyw wejścia Irlandii Północnej w skład Republiki Irlandii.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 wykład informacyjny M2 metoda problemowa (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F1 – Sprawdzian (ustny)	P2 – Zaliczenie (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F1	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% - 90% plus dobry (4,5)
R > 71% - 80% dobry (4,0)
R > 61% - 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% - 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć:

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	7
zapoznanie z literaturą	5	8
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. A. Głowacki, *System konstytucyjny Holandii*, Warszawa 2003
2. W. Kownacki, *System konstytucyjny Irlandii*, Warszawa 2005
3. *Konstytucja Holandii*, tłum. A. Głowacki, Warszawa 2003
4. *Konstytucja Irlandii*, tłum. S. Grabowska, wstęp S. Sagan, Warszawa 2006

5. *Konstytucja Kanady*, tłum. i wstęp J. Osiński, I. Zawiślińska, Warszawa 1998
6. T. Mołdawa, *System konstytucyjny Hiszpanii*, Warszawa 20212
7. R. Radek, *System konstytucyjny Kanady*, Warszawa 2011
8. K. Skotnicki, *System konstytucyjny Czech*, Warszawa 2000

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Balik, M. Pink, A. Roberts, M. Rybař, P. Spač, P. Voda, P. Vodová, *Jakość demokracji w Republice Czeskiej*, tłum. A. Parecki, Warszawa 2022
2. I. Bokszczanin, *Prezydent Republiki Irlandii*, [w:] *Prezydent w państwach współczesnych: modernizacja instytucji*, red. J. Osiński, Warszawa 2009
3. P. Leszczyński, *Irlandia Północna. Między przeszłością a nadzieją trwałej regulacji pokojowej*, Gorzów Wielkopolski 2018
4. P. Sarnecki, *Ustroje konstytucyjne współczesnych państw*, Warszawa 2012
5. M. Wallner, *System rządów Irlandii*, Lublin 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł A. Leszczyński
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	pleszczynski@ajp.edu.pl
podpis	Paweł A. Leszczyński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.23

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przedmiot ogólnouczelniany: Człowiek w sytuacjach zagrożeń**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela zagwarantowanych Konstytucją RP, którą nabył podczas kształcenia w szkole średniej. Ponadto będzie znał teorię bezpieczeństwa, którą poznał jako treści kształcenia w czasie poprzednich lat studiów.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z postawami ludzi oraz działaniem organizacji w sytuacjach kryzysu i zagrożeń

C2 - Nabycie umiejętności zachować oraz opracowywania procedur i koncepcji postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacji kryzysowych

C3 - Student dostrzega znaczenie odpowiedzialnego postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę o zasadach obowiązujących w zakresie opracowywania koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych.	K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Posiada umiejętność oceny oraz przewidywania zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych oraz opracowywania koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K08
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia przedmiotu.** Psychologiczne aspekty zachowań podczas zdarzeń kryzysowych	2	1
W2	Panika – zagrożenia dla działań służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	2	2
W3	Syndrom Sztokholmski – istota zjawiska	1	1
W4	Zespół Stresu Pourazowego PTSD	1	1
W5	Metody kształtowania ludzkich zachowań w obliczu zagrożeń	4	2
W6	Stany nadzwyczajne w kontekście ograniczeń swobód obywatelskich	3	2
W7	Mechanizmy przejmowania kontroli nad zdarzeniami kryzysowymi	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny, laptop.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja przygotowania do zajęć)	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej zamkniętej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	9	11
Przygotowanie do zaliczenia	1	4
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. *Człowiek w sytuacji nie tylko z perspektywy psychologa*, Bokus B., Kosowska E. (red.), Warszawa, 2018 r. 2. *Ochrona ludności, zarządzania kryzysowe,* K.R. Zieliński, Warszawa 2017 r. 3. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej, Dz. U. 2002 nr 62 poz. 558 z późn. zm.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. *Społeczna psychologia stosowana*, t. 1, *Człowiek w obliczu kryzysów, katastrof i kataklizmów*, (red.) Popiołek K., A. Bańka, Balawajder K., Poznań-Katowice 2012. 2. *Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie*, (red.) Jakubczyk R., Flis J., Warszawa 2006r.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	askwarski@ajp.edu.pl
podpis	Andrzej Skwarski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.24

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Akty i czynności administracji samorządowej**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Marcin Szott**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać widzę na temat administracji publicznej i jej podziału.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauk o aktach i czynnościach samorządu terytorialnego

C2 -Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania samorządu terytorialnego oraz struktur organizacyjnych współpracujących z samorządem terytorialnym w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę normatywną i organizacyjna na temat struktur, ich funkcjonowania oraz relacji między instytucjami administracji samorządowej.	K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa z zakresu administracji samorządowej	K_U08

U_02	Student zna i potrafi zastosować normy prawne w praktyce realizacji zadań samorządu terytorialnego w odniesieniu do zagadnień bezpieczeństwa	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczenia	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie i podział samorządu terytorialnego w Polsce.	2	1
C2	Akty normatywne samorządu terytorialnego.	3	2
C3	Akty wewnętrzne samorządu terytorialnego.	2	2
C4	Akty decyzyjne samorządu terytorialnego.	2	1
C5	Akty nadzoru nad aktami samorządu terytorialnego.	3	2
C6	Czynności samorządu terytorialnego z zakresu prawa cywilnego.	2	1
V7	Czynności faktyczne samorządu terytorialnego.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor mulimedialny, laptop z dostępem do Internetu.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja przygotowania do zajęć)	**P2 – Zaliczenie –** pisemne w formie testowej z elementami opisu

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	ćwiczenia	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	
U_02	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zliczenia pisemnego	5	10
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Dolnicki B., *Samorząd terytorialny*, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:
2. Izdebski H., *Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności*, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Marcin Szott
data sporządzenia / aktualizacji	2 czerwca 2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mszott@ajp.edu.pl
podpis	Marcin Szott

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.1**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Media w systemie bezpieczeństwa publicznego**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski** **mgr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**I/1**	**3**
ćwiczenia	**30/15**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Media w systemie bezpieczeństwa publicznego posiada wiedzę o zasadach funkcjonowania mediów we współczesnym świecie, które nabył podczas kształcenia w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę związaną ze znaczeniem mediów w systemie bezpieczeństwa publicznego.

C2 - Zapoznanie studentów z możliwością kształtowania opinii publicznej w sytuacjach kryzysowych oraz podczas zagrożeń.

C3 – Przekazanie studentom wiedzy dot. możliwych płaszczyzn współpracy z mediami

C4 – Nabycie podstawowych umiejętności we współpracy z mediami, przekazywaniu komunikatów, informacji oraz ostrzeżeń.

C5 – Zdobycie umiejętności formułowania komunikatów medialnych w zakresach bezpieczeństwa

C6 – Nabycie podstawowych umiejętności do wystąpień publicznych – w tym także wobec mediów

C7 – Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.

C8 - Ukształtowanie prawidłowych postaw z życiu zawodowym i społecznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania mediów w systemie bezpieczeństwa publicznego.	K_W01
W_02	Zna metody kształtowania opinii publicznej podczas współpracy z mediami, wie jakie prawidłowości w tym zakresie występują – szczególnie w zakresie bezpieczeństwa.	K_W03
W_03	Zna zakres i poziomy współpracy z mediami, zna normy i reguły obowiązujące w tym zakresie.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi nawiązywać współpracę z mediami na potrzeby bezpieczeństwa	K_U02
U_02	Posiada umiejętność redagowania komunikatów i informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.	K_U13
U_03	Posiada umiejętność wystąpień publicznych – w tym wystąpień przed mediami	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa	K_K09
K-03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia** System bezpieczeństwa informacyjnego państwa.	2	2
W2	Media jako „czwarta władza". Rola mediów.	4	3
W3	Znaczenie mediów w kształtowaniu opinii publicznej.	2	3
W4	Public relations a bezpieczeństwo publiczne.	3	2
W5	Współpraca z mediami i jej wpływ na poczucie bezpieczeństwa.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Analiza doniesień medialnych w aspekcie bezpieczeństwa.	3	2
C2	Formułowanie komunikatów i informacji prasowych w zakresie bezpieczeństwa.	3	4
C3	Udzielanie informacji medialnych o zdarzeniach mających wpływ na bezpieczeństwo publiczne.	6	2
C4	Współpraca z dziennikarzami i redakcjami – wpływ na opinie publiczną.	4	2
C5	Budowanie pozytywnego wizerunku instytucji odpowiedzialnej za bezpieczeństwo.	4	2

C6	Wystąpienia publiczne.	6	2
C7	Wykorzystanie nowoczesnych mediów w kształtowaniu bezpieczeństwa.	4	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**15**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 –**Metoda podająca: wykład informacyjny **M2 –**Metoda problemowa: wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5 –**Metoda praktyczna: analiza tekstu źródłowego **M2 –**Metoda aktywizująca: analiza przypadku (case study, prezentacja różnych form wypowiedzi*).*	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	**----------**	**P2 – zaliczenie** (ustne)
Ćwiczenia	**F1** – **Sprawdzian:** pisemny **F2 – Obserwacja/aktywność:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne:** przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, - analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, - przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F5	F1
W_01	x	x	x	
W_02	x		x	x
W_03	x	x		
U_01			x	x
U_02			x	
U_03	x	x		
K_01			x	x
K_02		x	x	
K_03		x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	9
Przygotowanie do zajęć	5	7
Przygotowanie materiałów dziennikarskich	8	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Bezpieczeństwo informacyjne i medialne w czasach nadprodukcji informacji*, red. H. Batorowska, P. Motylińska, Warszawa 2020.
2. Goban-Klas T., *Media i komunikowanie masowe,* Warszawa 2015.

3. Golka M., *Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne*, Warszawa 2008.
4. Jagusiak B., Żukowski P., *Zagrożenia procesów informacyjnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Wybrane zagadnienia*, Warszawa 2019.
5. *Komunikowanie polityczne i publiczne w nowych mediach*, red. A. Grzechynka, K. Szmyd, Kraków 2025.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bonikowska M., *Media a wyzwania XXI wieku*, Warszawa 2009.
2. Chodak P., *Koordynacja informacji w systemie bezpieczeństwa państwa*, Toruń 2019.
3. Kubicka D., Kołodziejczyk A., *Psychologia wpływu mediów: wybrane teorie, metody, badania,* Kraków 2007.
4. Wróbel R., *Przygotowanie podmiotów infrastruktury krytycznej w Polsce*, Warszawa 2016.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.2**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo społeczne współczesnego świata**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Bogusław Jagusiak** **dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/14**	**I/2**	**3**
ćwiczenia	**30/16**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawą wiedze z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat czynników determinujących bezpieczeństwo społeczne.

C2 - Przekazanie wiedzy o poglądach na temat struktur społecznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego.

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo społeczne.

C4 – Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.

C5 – Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.

C6 - Ukształtowanie prawidłowych postaw z życiu zawodowym i społecznym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa społecznego oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym,	K_W03

	kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	
W_02	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa społecznego.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
U_02	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Pojęcie i zakres bezpieczeństwa społecznego.	4	2
W2	Rola administracji publicznej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego.	4	2
W3	Polityka społeczna w kontekście bezpieczeństwa społecznego. Zasady i cele polityki społecznej.	2	2
W4	Problem demografii a bezpieczeństwo społeczne.	4	1
W5	Polityka prorodzinna w kontekście bezpieczeństwa społecznego. Zasady i cele polityki prorodzinnej.	2	1
W6	Ruchy migracyjne a bezpieczeństwo.	4	2
W7	Polityka migracyjna państw w kontekście bezpieczeństwa społecznego.	6	2
W8	Zjawisko patologii społecznej jako zagrożenie dla bezpieczeństwa społecznego.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**14**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Bezpieczeństwo społeczne. Podstawowa terminologia.	4	2,5
C2	Idea stratyfikacji społecznej, teorie nierówności, ideologie nierówności a bezpieczeństwo społeczne.	4	2,5
C3	Komponent socjalny bezpieczeństwa społecznego. Modele i reżimy polityki społecznej w kontekście bezpieczeństwa socjalnego. Koncepcja państwa opiekuńczego	4	2,5

C4	Komponent rozwojowy bezpieczeństwa społecznego. Koncepcja kapitału ludzkiego. Koncepcja strukturalno-funkcjonalna w kontekście polityki edukacyjnej.	4	2,5
C5	Komponent wspólnotowy bezpieczeństwa społecznego. Kapitał społeczny. Kultura zaufania.	4	2
C6	Inkluzja polityczna imigrantów w kontekście bezpieczeństwa społecznego.	4	1,5
C7	Idea sprawiedliwości w ujęciu utylitaryzmu oraz libertanizmu. Koncepcja bezpieczeństwa społecznego w kontekście I. Kanta, J. Rawlsa oraz Arystotelesa.	4	1,5
C8	Polityka afirmatywna	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa**: metody aktywizujące: metoda przypadków (casestudy), pytania i odpowiedzi; **M5 – Metoda praktyczna**: ćwiczenia praktyczne - czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja przygotowania do zajęć)	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian**: sprawdzian ustny **F2 – Obserwacja/aktywność**: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** dyskusja, debata	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	P1	F2	F1	F2	F4
W_01	x	x	x	x	x
W_02	x		x	x	x
U_01		x	x	x	x
U_02			x	x	x
K_01		x	x	x	x
K_02				x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**30**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie referatu/prezentacji	3	7
Przygotowanie do sprawdzianu	3	11
Przygotowanie do egzaminu	4	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Gierszewski J., *Bezpieczeństwo społeczne jako dziedzina bezpieczeństwa narodowego*, „Historia i Polityka" 2018 nr23(30).
2.Jagusiak B., *Bezpieczeństwo socjalne współczesnego państwa*, Warszawa 2015.
3.Leszczyński M., *Bezpieczeństwo społeczne a bezpieczeństwo państwa*, Kielce 2009.
4. M. J. Sandel, Sprawiedliwość. Jak postępować słusznie?, Warszawa 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Zawadzki P. W., *Bezpieczeństwo społeczne*, [w:] K. A. Wojtaszczyk, A. Majerska-Sosnowska A. (red.), *Bezpieczeństwo państwa*, Warszawa 2009.
2. Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2012.
3. Fihel A., Okólski M., *Demografia. Współczesne zjawiska i teorie*, Warszawa 2012.
4. Lesińska M., *Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie*, Warszawa 2013.
5. Majer P., Urbanek A., *Bezpieczeństwo społeczne: ewolucja, instytucje, zagrożenia,* Warszawa 2016.
6. Skrabacz A., *Bezpieczeństwo społeczne: podstawy teoretyczne i praktyczne*, Warszawa 2012.
7. Gierszewski J., *Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2013.
8. Gierszewski J., *Organizacja sytemu bezpieczeństwa społecznego*, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	Łukasz Budzyński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.3**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zarządzanie kryzysowe**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak** **dr Maciej Tołwiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**II/3**	**3**
ćwiczenia	**30/15**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedze ogólną z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat skutków zagrożeń innych niż militarne.
C2 - Przekazanie wiedzy zakresu zasad funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego.
C3 - Zdobycie umiejętności dostrzegania i analizowania zagrożeń występujących w otoczeniu.
C4 – Zdobycie umiejętności samodzielnego lub zespołowego poszukiwania źródeł wiedzy.
C5 - Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student opanował podstawową terminologię z zakresu zarządzania kryzysowego.	K_W02

W_02	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W05
W_03	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, oddziaływujących na bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_W0
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.	K_U08
U_02	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K15
K_02	Student potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych.	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Charakterystyka i analiza zagrożeń innych niż wojenne występujących we współczesnym świecie, tendencje w zakresie występowania klęsk i katastrof.	2	2
W2	Prawa człowieka w sytuacji zdarzeń o charakterze kompleksowym.	2	2
W3	Teoria sytuacji kryzysowej i kryzysu	3	2
W4	Wpływ sytuacji kryzysowych i kryzysów na funkcjonowanie państw.	2	1
W5	Organizowanie pomocy humanitarnej.	2	1
W6	Funkcjonowanie państw w sytuacjach trudnych	2	2
W7	Podstawy prawne zarządzania w sytuacjach trudnych w RP.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Organizacja zespołu zarządzania kryzysowego na poziomie województwa, powiatu, gminy	2	1
C2	Zagrożenia charakterystyczne dla województwa lubuskiego.	2	1
C3	Typologia zagrożeń, opracowanie siatek bezpieczeństwa dla faz zapobiegania, przygotowania, reagowania oraz odbudowy	4	2
C4	Rola i zadania Wydziałów Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego w systemie zarządzania kryzysowego.	2	1
C5	Struktura Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego na terenie województwa lubuskiego.	2	1

C6	Organizacja systemu ratownictwa medycznego na terenie kraju / województwa lubuskiego.	2	1
C7	Zasady użycia Sił Zbrojnych RP w sytuacjach kryzysowych.	2	1
C8	Organizacja centrów zarządzania kryzysowego.	2	1
C9	Systemy alarmowania i ostrzegania w systemie zarządzania kryzysowego	2	1
C10	Kompetencje organów zarządzania kryzysowego	2	1
C11	Planowanie udziału służb, straży i inspekcji w zarządzaniu kryzysowym.	2	1
C12	Organizacja i zakres informacji w zarządzaniu kryzysowym	2	1
C13	Rządowe Centrum Bezpieczeństwa – organizacja, rola i zadania.	2	1
C14	Symulacja funkcjonowania Systemów Wspomagania Dowodzenia z wykorzystaniem Konsol Dyspozytorskich systemu powiadamiania ratunkowego.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**15**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer, rzutnik multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** / aktywizacja studentów do dyskusji, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi **M5 – Metoda praktyczna** / - realizacja symulacji; - analiza materiałów przygotowanych podczas zajęć przez studentów.	Komputer, rzutnik multimedialny, konsole dyspozytorskie, sprzęt radiowy.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; **F3 – Praca pisemna:** przygotowanie materiałów podczas zajęć **F4 – Wypowiedź/wystąpienie**: sposób prezentacji materiałów wykonanych podczas zajęć.	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x

U_01		x	x	x
U_02		x	x	x
K_01		x	x	x
K_02		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	6	9
przygotowanie do egzaminu	6	9
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	8	14
zapoznanie z literaturą	10	16
suma godzin:	**75**	**75**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Sienkiewicz-Małyjurek, Krynojewski F.R. *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*, Warszawa 2010,
2. Falecki J., *Dylematy zarządzania kryzysowego w RP*, Sosnowiec 2016.
3. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, Dz. U. 2007 nr 89 poz. 590 z późn. zm.
4. Ustawy wprowadzające stany nadzwyczajne na mocy rozdziału XI Konstytucji RP z 1997 r.
5. *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, op. Zbiorowe, Harvard Busines Review, 2007.
6. Wróblewski R*., Determinanty efektywnego zarządzania bezpieczeństwem narodowym,* Siedlce 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Inżynieria i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2000.
2. Kołodziński E., Matela G., *Kryzys i zarządzanie kryzysowe*, Warszawa 1999.
3. Kunikowski J., *Przygotowanie obronne społeczeństwa*, Warszawa 2001
4. Rudzki K., *Policja w systemie zarządzania kryzysowego*, Szczytno 2002.
5. Sarnecki P., *Właściwości organów terenowych w sprawach porządku i bezpieczeństwa publicznego w nowej strukturze władz publicznych*, Warszawa-Kraków 1999. E. Aronson, Człowiek istota społeczna, Warszawa 2000.
6. YenMeeChong, Evelyn May Brown, *Zarządzanie ryzykiem projektu*, Kraków 2001.
7. Mazur S.(red.), *Zarządzanie kryzysowe, Obrona Cywilna kraju, ochrona informacji niejawnych*, Katowice 2003.
8. NicieńskiK., Sałaciński K., *Planowanie ochrony zabytków na wypadek nadzwyczajnych zagrożeń* Kraków2009.
9. *Controlling – instrumenty od A do Z, analizy operacyjne, analizy strategiczne*, Warszawa 1997.
10. *Instrukcja w sprawie zasad ewakuacji*, Warszawa 2008 r

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r
dane kontaktowe (e-mail)	wkaak@ajp.edu.pl
podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.4**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Międzynarodowe stosunki polityczne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Tomasz Marcinkowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**II/3**	**3**
ćwiczenia	**30/15**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu podstawowych teorii międzynarodowych stosunków politycznych.

C2 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu struktur i funkcjonowania współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych XX/XXI wieku.

C3 – Wyposażenie w wiedzę z zakresu aktualnych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.

C4- Wykształcenie umiejętności wykorzystania kategorii teoretycznych do analizy wybranych problemów. międzynarodowych stosunków politycznych.

C5- Wykształcenie umiejętności analizy procesów zachodzących w systemie międzynarodowych stosunków politycznych.

C6- Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.

C7- Ukształtowanie prawidłowych postaw z życiu zawodowym i społecznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student zna podstawowe teorie międzynarodowych stosunków politycznych.	K_W02, K_W07
W_02	Student posiada wiedzę z zakresu struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między podmiotami w międzynarodowych stosunkach politycznych.	K_W03, K_W06 K_W07
W_03	Student zna aktualne problemy międzynarodowych stosunków politycznych.	K_W03, K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.	K_U02, K_U03 K_U06
U_02	Student potrafi przeprowadzić analizę procesów zachodzących w ramach międzynarodowych stosunków politycznych.	K_U01, K_U03 K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	K_K07, K_K02 K_K11
K_02	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Geneza międzynarodowych stosunków politycznych. Podstawowe teorie MSP.	2	1
W2	Uczestnicy stosunków międzynarodowych. Struktura i ewolucja systemu międzynarodowego.	2	2
W3	Ład międzynarodowy.	2	2
W4	Przemiany międzynarodowego systemu politycznego po 1989 roku.	2	1
W5	Rosja - od upadku ZSRR do wojny na Ukrainie.	2	2
W6	USA we współczesnych międzynarodowych stosunkach politycznych.	2	2
W7	Azja w międzynarodowych stosunkach politycznych w XXI wieku.	2	1
W8	Świat policentryczny? Globalizacja a międzynarodowe stosunki polityczne. Nowy ład światowy?	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Teoria stosunków międzynarodowych – wybrane problemy i zagadnienia	2	1
C2	"Jesień Ludów" w Europie a zmiana w międzynarodowych stosunkach politycznych.	2	1
C3	Zachód - pojęcie i jego zastosowanie (analiza artykułu).	2	1
C4	Niemcy jako aktor MSP na płaszczyźnie europejskiej i globalnej	2	1

C5	Państwo w międzynarodowych stosunkach politycznych - zmieniająca się rola.	2	1
C6	Dekompozycja porządku międzynarodowego na początku XXI wieku.	2	1
C7	Chiny w stosunkach międzynarodowych. Konflikt amerykańsko-chiński.	2	1
C8	Globalizacja gospodarcza a zmiana w międzynarodowych stosunkach politycznych.	2	1
C9	Terroryzm międzynarodowy.	2	1
C10	„Arabska wiosna ludów" analiza zjawiska i konsekwencji	2	1
C11	Analiza współczesnych wybranych konfliktów regionalnych.	2	1
C12	Konflikt na Ukrainie	2	1
C13	Zmiany klimatyczne a ich wpływ na stosunki międzynarodowe	2	1
C14	Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych	2	1
C15	Analiza bieżących problemów w stosunkach międzynarodowych	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**15**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca**: wykład informacyjny **M2 – Metoda problemowa**: wykład problemowy z elementami dyskusji	Laptop, projektor
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** – metody aktywizujące – dyskusja, debata **M5 – Metoda praktyczna** – ćwiczenia przedmiotowe (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Laptop, projektor, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian pisemny** **F3 – Praca pisemna** – przygotowanie referatu lub prezentacji **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** – dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, debata	Ocena jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F3	F4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X

U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
K_01				X
K_02				X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	12	15
Przygotowanie wypowiedzi ustnej	6	11
Przygotowanie do sprawdzianu	6	11
Przygotowanie do egzaminu	6	10
suma godzin:	**75**	**75**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Cziomer E., Zyblikiewicz L., *Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2006.
2. Kuźniar R., *Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2009*, Warszawa 2011.
3. Gałganek A., *Historia teorii stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2000.
4. Kissinger H., *Porządek światowy*, Wołowiec 2017.
5. Pietraś M. (red.), *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Lublin 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gałganek A., *Historia stosunków międzynarodowych*, Tom 1: Idee, Tom 2: Rzeczy i praktyki, Warszawa 2013.
2. Czachór Z., Marcinkowski T. (red.), *Polska Niemcy Unia Europejska. Razem czy osobno?*, Warszawa 2017.
3. Czaputowicz J., *Teoria stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2007.
4. Sprawy międzynarodowe, Przegląd Politologiczny itp. – wybrane artykuły
5. S. Parzymies, *Stosunki międzynarodowe w Europie*, Warszawa 2022
6. Gacek Ł., *Nowy wspaniały świat …? Strategiczne narracje Chin a reforma systemu globalnego zarządzania*, Warszawa 2024

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Tomasz Marcinkowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r
dane kontaktowe (e-mail)	t_marcinkowski@poczta.onet.pl
podpis	Tomasz Marcinkowski

	Wydział	Administracja i Bezpieczeństwo Narodowe
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszy stopień
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.5**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo międzynarodowe publiczne**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Witold Sobczak** **dr Ewa Szuber-Bednarz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien legitymować się podstawową wiedzą o świecie oraz ustrojach i organizacji państw.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstawowych konstrukcji prawnomiędzynarodowych.

C2 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego publicznego niezbędnej do samodzielnej, poprawnej analiz ich znaczenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego.

C3 – Wykształcenie umiejętności wykorzystania konstrukcji prawniczych w rozumowaniach prawnomiędzynarodowych.

C4 - Wykształcenie umiejętności zastosowania przepisów prawa międzynarodowego publicznego w konkretnym stanie faktycznym.

C5 -Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego publicznego i możliwości jej efektywnego wykorzystania w praktyce, ze szczególnym uwzględnieniem pracy w grupie, która ma umożliwić wypracowanie rozwiązania istotnego dla danej organizacji problemu prawnego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie prawa międzynarodowego publicznego, potrafi prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Student zna rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo prawnych.	K_W02 K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student prawidłowo interpretuje treść przepisów prawa międzynarodowego publicznego, posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów.	K_U01 K_U02 K_U08
U_02	Student pozyskuje i wykorzystuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.	K_U09 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa międzynarodowego, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy na temat zjawisk zachodzących w sferze międzynarodowej, potrafi współdziałać i pracować w grupie wypełniając w niej różne role i prowadzić polemikę w sposób etyczny i kulturalny.	K_K03 K_K04
K_03	Student wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech, potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy, potrafi wykorzystać szanse pojawiające się w ramach danej aktywności.	K_K14 K_K15

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Cele, efekty uczenia oraz metody ich weryfikacji.**	0,5	0,5
W2	Podstawowe pojęcia: definicja prawa międzynarodowego publicznego, funkcje i zasady.	1,5	0,5
W3	Źródła prawa międzynarodowego publicznego: prawo traktatowe, zwyczaj międzynarodowy, ogólne zasady prawa, akty jednostronne, orzecznictwo i doktryna.	2	2
W4	Podmiotowość w prawie międzynarodowym: rodzaje i charakterystyka podmiotów prawa międzynarodowego.	3	2
W5	Ludność: pojęcie ludności, pojęcie obywatelstwa, jego nabycie i utrata; bezpaństwowość, uchodźcy, azyl, ekstradycji, ochrona praw człowieka.	2	1
W6	Terytorium: pojęcie i skład terytorium, międzynarodowe prawo morza, przestrzeń powietrzna i kosmiczna.	2	1,5
W7	Odpowiedzialność w prawie międzynarodowym publicznym.	2	1,5
W8	Prawo konfliktów zbrojnych.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Cele, efekty uczenia oraz metody ich weryfikacji.**	0,5	0,5
C2	Umowa międzynarodowa jako źródło prawa w świetle Konwencji wiedeńskiej i prawie traktatów, zwyczaj międzynarodowy jako źródło prawa międzynarodowego, zasady ogólne prawa w Akcie Końcowym KBWE.	1	1,5
C3	Państwo jako suwerenny podmiot prawa międzynarodowego. Podmioty o pochodnej podmiotowości w prawie międzynarodowym: Stolica Apostolska, Zakon Kawalerów Maltańskich, strona wojująca	2	1
C4	Obywatelstwo. Status uchodźcy. Procedura udzielania azylu.	2	0,5
C5	Morskie wody terytorialne. Obszary niepodlegające suwerenności państwowej.	2	0,5
C6	Wybrane organizacje międzynarodowe jako podmioty prawa międzynarodowego.	1	1
C7	Egzekwowanie odpowiedzialności państw w prawie międzynarodowym publicznym. Międzynarodowe sądownictwo karne.	2,5	1
C8	Pokojowe rozstrzyganie sporów międzynarodowych.	2	1
C9	Ochrona ofiar konfliktów zbrojnych. Metody i środki prowadzenia wojny.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji; metoda przypadków), **M4 – Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Laptop, projektor, relewantne akty prawne, relewantne orzecznictwo
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, relewantne orzecznictwo sądów międzynarodowych, relewantne akty źródła międzynarodowego i krajowego.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zaj

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 –zaliczenie** (pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć,	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

	weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	
U_02			X	
K_01			X	X
K_02		X	X	X
K_03			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	7
Analiza materiału źródłowego	5	9
Przygotowanie prezentacji	2	7
Przygotowanie do sprawdzianu	6	6
Przygotowanie do zajęć	2	3
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bierzanek R., Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2015.
2. Shaw M. N., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2013.
3. Góralczyk W., Sawicki S., *Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie*, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. **Literatura zalecana / fakultatywna:**

1. Czapliński W., Wyrozumska A., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2013.
2. Antonowicz L., *Podręcznik prawa międzynarodowego publicznego*, Warszawa 2014.
3. Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2012.
4. Gilas J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.
5. Barcik, J., Srogosz T., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Witold Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r
dane kontaktowe (e-mail)	wsobczak@ajp.edu.pl
podpis	Witold Sobczak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.6**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo gospodarcze i finansowe państwa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać podstawowe wiadomości o gospodarce, przedsiębiorczości oraz finansach publicznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa finansowego i gospodarczego w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.

C3 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

C4 - Ukształtowanie prawidłowych postaw z życiu zawodowym i społecznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, a szczególnie nauk o bezpieczeństwie gospodarczym i finansowym oraz zna ich miejsce w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego.	K_U01
U_02	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Student potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu.**	0,5	0,5
W1	Podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem gospodarczym i finansowym - definicje bezpieczeństwa gospodarczego i ekonomiczno-finansowego, zasady bezpieczeństwa gospodarczego, rodzaje zagrożeń ekonomicznych, potencjał destabilizacji ekonomicznej	1,5	1
W2	Struktura współczesnej gospodarki państwa – podmioty i organizacje gospodarcze, przedsiębiorstwa, korporacje, instytucje finansowe	2	1
W3	Swoboda działalności gospodarczej, Konstytucja Biznesu, zasady prowadzenia działalności gospodarczej	1	0,5
W4	Organy, podmioty i służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo gospodarcze i finansowe państwa	2	2
W5	Bezpieczeństwo energetyczne – energia ze źródeł kopalnych, energia odnawialna	1	0,5
W6	Bezpieczeństwo rynków finansowych	2	1
W7	Bezpieczeństwo budżetu państwa – racjonalne planowanie i wykonanie budżetu, procedura budżetowa, dyscyplina finansów publicznych, deficyt budżetowy i dług publiczny	2	1,5
W8	Polityka i obowiązki państwa w zakresie uszczelniania systemu podatkowego	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji i referatów wybranych zagadnień. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych	1	0,5
C2	Nadużycia w zamówieniach publicznych	1	0,5
C3	Zasady funkcjonowania przedsiębiorstw i przedsiębiorców w Polsce.	1	0,5
C4	Mechanizmy kontroli w administracji	1	0,5
C5	Przestępstwa podatkowe (mechanizmy nadużyć i ich zwalczanie)	1	0,5
C6	Przestępstwa finansowe	1	0,5
C7	Bezpieczeństwo przedsiębiorstwa	1	0,5
C8	Systemy teleinformatyczne w zapewnianiu bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego państwa	3	2,5
C9	Zarządzanie i ochrona danych osobowych	1	0,5
C10	Zwalczanie korupcji w sektorze publicznym i prywatnym	1	0,5
C11	Szara strefa w gospodarce	1	0,25
C12	Raje podatkowe (centra finansowe *offshore*)	1	0,25
C13	Pytania kontrolne, sprawdzian ustny, weryfikacja wiedzy, podsumowanie ćwiczeń i wpisy ocen formujących	1	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 –Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 - Zaliczenie** (pisemne w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1-sprawdzian** (ustny, pisemny w formie testowej, w formie testowej z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) **F3-praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
W_01	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
K_01		X	X	
K_02		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zajęć	6	10

Przygotowanie prezentacji	3	3
Przygotowanie referatu	3	5
Przygotowanie do sprawdzianu	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	9
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Macudziński M., Prawne aspekty bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego państwa, Gorzów Wlkp. 2022.
2. Szymanek P., Nowe narzędzia informatyczne służące monitorowaniu podatników, Warszawa 2023.
3. Bielecki L., Mojak J., Żywicka A., Bezpieczeństwo gospodarcze i finansowe Polski. Wymiar publicznoprawny oraz prywatnoprawny, Lublin 2018.
4. Paździor. M., Trubalska J., Wojciechowski Ł., Żywicka A., Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku. Podręcznik akademicki, Lublin 2018.
5. Księżopolski K. M., (red.), Bezpieczeństwo ekonomiczne, Warszawa 2011.
6. Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców.
7. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych.
8. Ustawa z dnia 15 września 2000 r. Kodeks spółek handlowych.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Urbaniec M., Kosała M., Czaja I., Bezpieczeństwo ekonomiczne. Polityka, finanse i innowacje, Warszawa 2021.
2. Jagielski J., Kontrola administracji publicznej, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r
dane kontaktowe (e-mail)	m.macudzinski@op.pl
podpis	Mariusz Macudziński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.7**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Inspekcje, straże i służby w systemie bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Stanisław Lenard** **mgr Sylwester Skórski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**II/3**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania organów i instytucji państwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat skutków zagrożeń innych niż militarne.
C2 - Przekazanie wiedzy z zakresu zasad funkcjonowania zarządzania kryzysowego.
C3 - Zdobycie umiejętności dostrzegania i analizowania zagrożeń występujących w otoczeniu.
C4 - Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student opanował podstawową terminologię z zakresu działania inspekcji, służb i straży funkcjonujących w systemie bezpieczeństwa RP.	K_W02
W_02	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla systemu bezpieczeństwa pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W05

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	K_U01
U_02	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Rola inspekcji, straży i służb w systemie bezpieczeństwa narodowego i w zarządzaniu kryzysowym	2	1
W2	Organizacja i zadania Państwowej Straży Pożarnej.	3	2
W3	Organizacja i zadania Policji.	2	1
W4	Organizacja i zadania nadzoru budowlanego.	2	1
W5	Organizacja i zadania inspekcji sanitarnej	2	1
W6	Organizacja i zadania administracji morskiej i ratownictwa morskiego.	2	1
W7	Organizacja i zadania służby nadzoru weterynaryjnego.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Omówienie zakresu programowego ćwiczeń.** Na ćwiczenia studenci przygotowują i prezentują w grupach referaty lub prezentacje z niżej podanych zagadnień.	1	0,5
C2	Rola i zadania państwowej Inspekcji Farmaceutycznej.	1	0,5
C3	Rola i zadania państwowej Inspekcji Handlowej oraz Inspekcji jakości Handlowej Artykułów Rolno – Spożywczych.	1	0,5
C4	Rola i zadania Państwowej Inspekcji Ochrony Środowiska.	1	1
C5	Rola i zadania Państwowej Inspekcji Pracy.	1	1
C6	Rola i zadania Inspekcji Transportu Drogowego.	1	0,5
C7	Rola i zadania Inspektora do Spraw Substancji i Preparatów Chemicznych.	1	1
C8	Rola i zadania Inspekcji Rybołówstwa Morskiego.	1	0,5
C9	Funkcjonowanie Urzędów Żeglugi Śródlądowej.	1	0,5
C10	Rola i zadania Państwowej Służby Geologicznej oraz Wojewódzkiej Inspekcji Geodezji i Kartografii.	1	1
C11	Organizacji ratownictwa górniczego i otworowego w RP.	1	1
C12	Organizacja i zadnia Straży Ochrony Kolei.	1	0,5

C13	Rola i zadania Straży Leśnej.	1	0,5
C14	Rola i zadania państwowej Straży Łowieckiej oraz Państwowej Straży Rybackiej	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa**: wykład problemowy.	Komputer, rzutnik multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa**: dyskusje, pytania i odpowiedzi; **M5 – Metoda praktyczna**: - ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji/referatu; - ćwiczenia przedmiotowe: analiza prezentacji/referatów przedstawionych przez studentów.	Komputer, rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; **F3 – Praca pisemna**: przygotowanie prezentacji; **F4 – Wypowiedź/wystąpienie**: sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem.	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
K_01		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	8	11
Przygotowanie do zajęć	4	7
Przygotowanie referatu / prezentacji	4	7
Przygotowanie do zaliczenia	4	7
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Dobkowski J., *Pozycja prawnoustrojowa służb, inspekcji i straży*, Warszawa 2007.
2. *Prawo administracyjne*, (red.) J. Boć, Wrocław 2009.
3. Sławik K., *Zarys systemu prawa policyjnego*, Warszawa 2011.
4. Pieprzny S., *Policja*, *Organizacja i funkcjonowanie*, Kraków 2003.
5. Dziadkiewicz A., Żuber M., *Współdziałanie służb, inspekcji i straży na szczeblu powiatu w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń*, Historia i Polityka 2018, nr 23.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Akty prawa właściwe dla poszczególnych służb i inspekcji

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Sylwester Skórski

data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r
dane kontaktowe (e-mail)	sskorski@ajp.edu.pl
podpis	Sylwester Skórski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.8**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy strategii bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Marian Lutostański** **mgr Oliwia Radkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**II/4**	**3**
ćwiczenia	**30/15**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa oraz dokumentów kształtujących system bezpieczeństwa w Polsce i na świecie.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Przekazanie wiedzy na temat czynników determinujących bezpieczeństwo.

C3 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.

C4 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.

C5 - Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

C6 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma ogólną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego, w szczególności nauk o bezpieczeństwie i ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
W_02	Student posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	K_W05 K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	K_U01
U_02	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego.	K_U04
U_03	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-politycznych determinujących bezpieczeństwo.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Zarys systemu bezpieczeństwa oraz rola strategii bezpieczeństwa w tym systemie	3	2
W2	Uwarunkowania historyczne oraz zakres i struktura strategii bezpieczeństwa	3	3
W3	Zagrożenia bezpieczeństwa dla Polski, Europy oraz świata.	3	3
W4	Znaczenie oraz metody tworzenia strategii bezpieczeństwa.	2	2
W5	Strategia bezpieczeństwa RP.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Podstawowe zasady polskiej polityki bezpieczeństwa.	4	2
C2	Podstawowe zasady europejskiej polityki bezpieczeństwa.	5	3
C3	Teorie strategiczne na podstawie znanych strategów od Sun Tzu do strategii państw totalitarnych oraz demokratycznych.	5	2
C4	Uwarunkowania geograficzne i polityczne oraz ich wpływ na strategie bezpieczeństwa.	4	2
C5	Podstawy polskiej strategii bezpieczeństwa. Strategiczne cele polskiej polityki bezpieczeństwa.	6	3
C6	Strategie adaptacji do zmian klimatu.	4	2

C7	Strategie bezpieczeństwa w obliczu globalizacji oraz lawinowego rozwoju technologicznego.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**15**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca**: wykład informacyjny	Komputer, projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa:** dyskusja **M5 – Metoda praktyczna:** opracowanie referatu lub przygotowanie prezentacji	komputer, projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie Opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F3 – Praca pisemna:** przygotowanie referatu lub prezentacji	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
W_01	X	x	x
W_02	X	x	x
U_01		x	x
U_02		x	x
U_03		x	
K_01		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	17	16
Przygotowanie prezentacji	6	14
Przygotowanie do egzaminu	7	17
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2020.
2. *Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych*, J. Baylis, J. Wirtz, C. S. Gray, E. Cohen (red.), Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2009.
3. Jarmoszko S., *Ścieżki konceptualizacji strategii bezpieczeństwa*, UP-H w Siedlcach, Siedlce 2015.
4. Polcikiewicz Z., *Teoretyczne i praktyczne aspekty strategii bezpieczeństwa*, Toruń 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Strategie i programy bezpieczeństwa. wybór dokumentów*, red. S. Sulowski, M. Brzeziński, Warszawa 2012.
2. *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa): podręcznik akademicki*, red. J. Pawłowski, Warszawa 2017.
4. Kuźniar R., *Polityka i siła,* Warszawa 2005.
5. Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej (2010/2308 (INI)).
6. Tematyczne źródła internetowe.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Marian Lutostański/ mgr Oliwa Radkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r

dane kontaktowe (e-mail)	mlutostanski@ajp.edu.pl/oradkiewicz@ajp.,edu.pl
podpis	dr hab. Marian Lutostański

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.9**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**System bezpieczeństwa narodowego**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Marian Lutostański** **mgr Oliwia Radkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**II/4**	**3**
ćwiczenia	**30/15**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa, nabytą w trakcie realizacji zajęć na I semestrze studiów.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem zadań samorządu lokalnego i regionalnego w sytuacjach kryzysowych.

C2 - Przekazanie wiedzy o strukturze i o współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.

C4 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.

C5 - Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

C6 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę normatywną i organizacyjną na temat struktur, ich funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	K_U02
U_02	Student potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów społecznych, prawnych, ekonomicznych itd.	K_U05
U_03	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Istota badań systemowych w naukach o bezpieczeństwie. System bezpieczeństwa narodowego – wymiar pozytywny i negatywny.	4	2
W2	Podstawy prawne systemu bezpieczeństwa narodowego.	2	3
W3	Podsystem kierowania.	3	3
W4	Podsystemy operacyjne.	3	2
W5	Podsystemy wsparcia.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Miejsce i zadania Prezydenta RP w systemie bezpieczeństwa narodowego. Zadania BBN i RBN.	4	2
C2	Miejsce i zadania rządu i parlamentu w systemie bezpieczeństwa narodowego.	4	2
C3	Miejsce i zadania samorządu terytorialnego, przedsiębiorców oraz organizacji pozarządowych w systemie bezpieczeństwa narodowego.	4	1
C4	Miejsce i zadania Sił Zbrojnych RP w systemie bezpieczeństwa narodowego.	4	2
C5	Miejsce i zadania wymiaru sprawiedliwości, policji, służb i straży w systemie bezpieczeństwa narodowego.	4	2

C6	Sposób przeciwdziałania przez system bezpieczeństwa narodowego zagrożeniom militarnym.	4	2
C7	Sposób przeciwdziałania przez system bezpieczeństwa narodowego zagrożeniom niemilitarnym.	4	2
C8	Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**15**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	**F4**
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	X
U_03	X	X	X
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca: student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	8	15
Przygotowanie do zajęć	10	11
Przygotowanie prezentacji	6	11
Przygotowanie do egzaminu	6	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Kitler, W., *Bezpieczeństwo narodowe RP: podstawowe kategorie, uwarunkowania, system*, Warszawa 2011.
2. Kitler, W., *Organizacja bezpieczeństwa narodowego RP. Aspekty ustrojowe prawno-administracyjne i systemowe*, Toruń 2018.
3. *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa): podręcznik akademicki*, red. J. Pawłowski, Warszawa 2017.
4. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2020.

Akty prawne:
1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 1997.
2. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej, Dz.U. 1967 nr 44, poz. 220 z późn. zm.
3. Ustawa z dnia 4 września 1997 r. *o działach administracji rządowej,* Dz. U. 1997 nr 141, poz. 943 z późn. zm.

4. Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej, Dz. U. 2002 nr 156poz. 1301 z późn. zm.
5. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej, Dz. U 2002 nr 62 poz. 558 z późn. zm.
6. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym, Dz.U 2002 nr 113 poz. 985 z późn. zm.
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 stycznia 2004 r. w sprawie ogólnych zasad wykonywania zadań w ramach powszechnego obowiązku obrony, Dz. U. 2004 nr 16 poz.152.
8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 września 2004 r. w sprawie gotowości obronnej państwa, Dz. U. 2004, nr 219 poz. 2218.
9. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2004 r. *w sprawie przygotowania sytemu kierowania bezpieczeństwem narod*owym, Dz. U.2004 nr 98 poz. 978.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Lutostański M., *Bezpieczeństwo. Uzupełniający komponent architektury bezpieczeństwa narodu i państwa*, Warszawa 2016.
2. Lutostański M., *Główne komponenty architektury ochrony bezpieczeństwa państwa*, Łódź-Warszawa 2014.
3. *Prawne aspekty bezpieczeństwa narodowego RP. Część ogólna*, red. M. Karpiuk, M. Czuryk, W. Kitler, Warszawa 2013.
4. *Prawne aspekty bezpieczeństwa narodowego RP. Część szczegółowa*, red. M. Karpiuk, M. Czuryk, W. Kitler, Warszawa 2013.
5. Tematyczne źródła internetowe.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Marian Lutostański
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r
dane kontaktowe (e-mail)	mlutostanski@ajp.edu.pl
podpis	Marian Lutostański

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.10**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Tomasz Marcinkowski** **prof. AJP dr hab. Marian Lutostański**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej. Podstawowa wiedza na temat Unii Europejskiej.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu struktury instytucjonalnej i zasad funkcjonowania Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej.

C2 - Zdobycie umiejętności poszukiwania, gromadzenia i wykorzystywania informacji niezbędnych do analizy zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań WPZiB UE.

C3 - Wykształcenie umiejętności konstruktywnej krytyki i formułowania propozycji rozwiązań zaistniałych problemów bezpieczeństwa Unii Europejskiej i państw członkowskich.

C4 - Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.

C5 - Ukształtowanie prawidłowych postaw z życiu zawodowym i społecznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Student zna system instytucjonalny Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej.	K_W01, K_W02
W_02	Student ma wiedzę na temat realizacji WPZiB UE.	K_W03, K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie WPZiB UE.	K_U01, K_U03 K_U09
U_02	Student ocenia funkcjonowanie WPZiB UE w kontekście czynników ją determinujących.	K_U02, K_U04 K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	K_K01, K_K02 K_K11
K_02	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Europejskie i międzynarodowe projekty integracyjne w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.	2	1
W2	Geneza i rozwój Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa.	2	1
W3	System instytucjonalny WPZiB.	3	2
W4	Mechanizm podejmowania decyzji w zakresie WPZiB UE.	3	2
W5	Wspólna Polityka Bezpieczeństwo i Obrony UE.	1	1
W6	WPZiB UE a inne dziedziny działań zewnętrznych UE.	2	2
W7	WPZiB wobec wyzwań i kryzysów.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Uwarunkowania prawne WPZiB UE.	2	1
C2	Uwarunkowania instytucjonalne w zakresie WPZiB.	2	1
C3	Unia Europejska jako uczestnik stosunków międzynarodowych.	1	1
C4	Specjalny Przedstawiciel UE – uwarunkowania prawne i praktyka działania – analiza przykładów.	2	1
C5	Sankcje UE.	2	1
C6	Współpraca na rzecz rozwoju.	2	1
C7	Polityka wschodnia UE.	2	1
C8	Strategia UE w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, projektor, akty prawne UE
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące – dyskusja, debata) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Laptop, projektor, tablica, akty prawne UE

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, debata)	Ocena jest średnią ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F3	F4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	
U_02		X	X	X
K_01				X
K_02				X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca: student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	8	11
Przygotowanie wypowiedzi ustnej	5	9
Przygotowanie do sprawdzianu	2	6
Przygotowanie do egzaminu	5	6
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Galster J., Szczeba-Zawada A., *Polityka zagraniczna Unii Europejskiej*, Warszawa 2017. 2. Rewizorski M., *Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2011. 3. *Współczesne stosunki międzynarodowe*, red. E. Cziomer, cz. 3, Kraków 2015 (dostęp: www.repozytorium.ka.edu.pl). 4. *Zagrożenia i instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego*, red. E. Cziomer, Kraków 2016 (dostęp: www.repozytorium.ka.edu.pl).
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Ciupiński A, *Wspólna polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej*, Warszawa 2018. 2. *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, red. R. Zięba, Warszawa 2018. 3. *Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej,* red. T. R. Aleksandrowicz, Warszawa 2018. 4. Zięba R., *Próby ożywienia polityki bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej*, „Krakowskie Studia Międzynarodowe" 2017 nr 1 (dostęp: www.ksm.ka.edu.pl). 5. Tematyczne źródła internetowe.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski/ prof. AJP dr hab. Marian Lutostański
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r
dane kontaktowe (e-mail)	tmarcinkowski@ajp.edu.pl / mlutostański@ajp.edu.pl

podpis	Tomasz Marcinkowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.11**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo kulturowe**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Beata A. Orłowska** **dr Anna Chabasińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**II/4**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa kulturowego w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych i kulturowych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa kulturowego.

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo kulturowe.

C4 - Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu bezpieczeństwa kulturowego i jego uwarunkowań.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego.	K_U01
U_02	Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.**	0,5	0,5
W2	Aspekty pojęciowe bezpieczeństwa kulturowego.	2	1
W3	Bezpieczeństwo kulturowe w obszarze kultury duchowej i materialnej.	2	1
W4	Kulturowe zagrożenia bezpieczeństwa.	2	1
W5	Kulturowe podłoże konfliktów międzynarodowych.	2	1
W6	Bezpieczeństwo kulturowe w warunkach globalizacji.	3	1,5
W7	Podmioty stosunków międzykulturowych i międzynarodowych	2	1
W8	Konwersatorium zaliczeniowe	1,5	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.**.	0,5	0,5
C2	Podmioty bezpieczeństwa kulturowego	4	3
C3	Kulturowe zagrożenia bezpieczeństwa RP	4	3
C4	Państwo narodowe a społeczeństwo wielokulturowe	2,5	1,5
C5	Tożsamość na pograniczu	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor, komputer
Ćwiczenia	**M2 –Metoda problemowa** (metody aktywizujące: dyskusja). **M5 –Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów).	Projektor, komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	**F2 Obserwacja/ aktywność**: obserwacja poziomu przygotowania do konwersatorium	**P2 Zaliczenie** (ustne)

Ćwiczenia	**F2 - Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F3	F4
W_01	x		x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
K_01		x		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca: student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	6	9
Przygotowanie do zajęć	5	7
Przygotowanie referatu/prezentacji	4	8
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bodziany M., *Wewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa kulturowego Polski*, Wrocław 2019.
2. Budyta-Budzyńska M., *Socjologia narodu i konfliktów etnicznych,* Warszawa 2013.
3. Chabasińska A., *Bezpieczeństwo kulturowe w systemie bezpieczeństwa narodowego*, IJOLS 2020, nr 8(2).
4. Czaja J., *Kulturowy wymiar bezpieczeństwa*, Kraków 2013.
5. Gierat-Bieroń B., *Polityka kulturalna Unii Europejskiej*, Kraków 2018.
6. Ziętek A., *Bezpieczeństwo kulturowe w Europie*, Lublin 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czaja J., *Kulturowe czynniki bezpieczeństwa*, Kraków 2008.
2. Huntington S., *Zderzenie cywilizacji*, Warszawa 2011.
3. Orłowska B., *Pedagogika bezpieczeństwa, a etnobezpieczeństwo młodzieży polskiej na Litwie*, Gorzów Wlkp. 2022.
4. *Romowie w Europie. Tożsamość i współczesne wyzwania,* red. J. Faryś, P. J. Krzyżanowski, B. A. Orłowska, Wydanie II zmienione i rozszerzone, Gorzów Wielkopolski 2014.
5. *Społeczeństwo wielokulturowe – nowe wyzwania i zagrożenia*, red. M. Biernacka, K. Krzysztofek, A. Sadowski, Białystok 2021.
6. Świątkiewicz-Mosny M., *Konstruowanie nowych tożsamości w warunkach globalizacji*, Kraków 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Beata A. Orłowska/ dr Anna Chabasińska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r
dane kontaktowe (e-mail)	borlowska@ajp.edu.pl, achabasinka@ajp.edu.pl
podpis	Beata A. Orłowska/Anna Chabasińska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.12**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawne podstawy bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Joanna Lubimow** **dr Krzysztof Gorazdowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu historii, nauk o obronności, o społeczeństwie oraz wiedza o języku polskim na poziomie absolwenta liceum.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu prawnych podstaw bezpieczeństwa oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem zadań samorządu lokalnego i regionalnego w sytuacjach kryzysowych.

C3 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.

C4 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.

C5 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych.

C6 - Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

C7 – Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

C8 – Nabycie umiejętności współpracy z uczestnikami stosunków publicznoprawnych. C9 - Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, w szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
W_03	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
U_03	Posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	K_U04
U_04	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** System źródeł prawa w zakresie bezpieczeństwa.	2	2
W2	Konstytucyjne zadania Rzeczypospolitej Polskiej w sferze bezpieczeństwa.	4	2
W3	Zadania i kompetencje konstytucyjnych organów państwowych w sferze bezpieczeństwa.	4	2
W4	Siły zbrojne jako gwarancja bezpieczeństwa RP.	4	2
W5	Wyspecjalizowane instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa: Policja, Państwowa Straż Pożarna, Straż Graniczna, Służba Celna, służby specjalne, straże gminne (miejskie).	4	1
W6	System zarządzania kryzysowego.	4	2

W7	Istota i modele stanu nadzwyczajnego.	4	2
W8	Prawnomiędzynarodowe gwarancje bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa.	2	2
C2	Zadania Prezydenta RP w zakresie bezpieczeństwa.	2	2
C3	Zadania i kompetencje Rady Ministrów w zakresie bezpieczeństwa.	2	1
C4	Zadania Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Straży Granicznej, Służby Celnej, służb specjalnych, straży gminnych (miejskich) w zakresie bezpieczeństwa.	2	2
C5	Zasady ogólne stanów nadzwyczajnych w świetle Konstytucji RP.	2	2
C6	Stan wojenny, stan wyjątkowy – przesłanki i tryb wprowadzenia, organizacja władz publicznych.	2	1
C7	Stan klęski żywiołowej - przesłanki i tryb wprowadzenia, organizacja władz publicznych.	1	1
C8	Stan nadzwyczajny a poszanowanie praw człowieka.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, casestudy) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	System informacji prawnej, teksty aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć); **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu, prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F5	F3
W_01	X	X		X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X		X	X
U_02	X	X		X
U_03	X	X		X
U_04	X	X	X	X
K_01			X	X
K_02		X		X
K_03		X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca: student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	12	12
Przygotowanie referatu/prezentacji	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do egzaminu	8	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ścibiorek Z., Wiśniewski B., Kuc R. B., Dawidczyk A., *Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki*, Toruń 2020.
2. *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa). Podręcznik akademicki*, red. J. Pawłowski, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hołyst B., *Bezpieczeństwo. Ogólne problemy badawcze. T1, Bezpieczeństwo jednostki, społeczeństwa i gatunku ludzkieg*o, Warszawa 2014.
2. Kitler W., *Bezpieczeństwo narodowe RP, podstawowe kategorie, uwarunkowania, system*, Warszawa 2011.
3. Sołhaj P, *Prawne podstawy bezpieczeństwa*, Kraków 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	Joanna Lubimow

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.13**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Międzynarodowe stosunki wojskowe**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Waldemar Zakrzewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/20**	**III/5**	**3**
Ćwiczenia	**15/8**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość pojęć i podstawowych zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk wojskowych i stosunków międzynarodowych warunkujących rozumienie i analizowanie procesów zachodzących w obszarze stosunków międzynarodowych.

C2 - Przekazanie wiedzy na temat czynników determinujących zagrożeń bezpieczeństwo militarne.

C3 - Zdobycie umiejętności w zakresie podstawowym dotyczącym diagnozowania i interpretowania stosunków w relacjach geopolitycznych wpływających na kształt międzynarodowych stosunków wojskowych.

C4 - Zdobycie umiejętności niezbędnych do samodzielnego pozyskiwania wiedzy o sytuacji politycznej i potencjale społeczno-ekonomicznym poszczególnych krajów determinujących ich rolę w stosunkach wojskowych.

C5 - Przygotowanie studenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, przedstawiania prognoz i umiejętnego argumentowania własnego stanowiska.

C6 - Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk wojskowych, międzynarodowych stosunków politycznych i geopolityki pozwalających na samodzielne prowadzenie analiz zachodzących w stosunkach wojskowych.	K_W01
W_02	Student zna i rozumie znaczenie czynników pozamilitarnych determinujących międzynarodowe stosunki wojskowe.	K_W03
W_03	Student zna metody, narzędzia i techniki badawcze pozwalające na dokonywanie analiz stosunków wojskowych w wymiarze geopolitycznym i geostrategicznym	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska militarne i polityczne wpływające na kształt międzynarodowych stosunków wojskowych oraz rzutujących na poziom bezpieczeństwa narodowego w sferze wojskowej.	K_U04
U_02	Student potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z obszaru międzynarodowych stosunków wojskowych i je interpretować.	K_U06
U_03	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K05
K_03	Student zdaje sobie sprawę z przydatności wiedzy na temat norm (w tym prawnych) w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K12

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Międzynarodowe stosunki wojskowe w aspekcie uwarunkowań stosunków międzynarodowych i nauk wojskowych.	5	4
W2	Wymiar stosunków wojskowych w okresie epoki napoleońskiej – ich teoretyczne uwarunkowania w spuściźnie Clausewitza i Jominiego.	5	4
W3	Układ międzynarodowych powiązań politycznych i wojskowych do wybuchu I wojny światowej i podczas jej trwania.	4	2
W4	Zmiany w systemie politycznym i wojskowym w świecie po pierwszej wojnie światowej – sytuacja polityczno-wojskowa w okresie drugiej wojny światowej.	5	3
W5	Stosunki wojskowe w okresie zimnej wojny.	5	3
W6	Międzynarodowe stosunki wojskowe w okresie pozimnowojennym.	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**20**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Analiza formowania się koalicji wojskowych w dobie wojen napoleońskich.	2	1
C2	Ententa i Państwa Centralne – system kierowania wojną i korelacja dowodzenia.	2	1
C3	Od koncepcji zbiorowego bezpieczeństwa do wielkiej koalicji.	2	1
C4	NATO jako gwarant bezpieczeństwa – lata 1949-1989.	3	2

C5	Współpraca ideologiczna. polityczna i wojskowa w bloku radzieckim.	2	1
C6	Poszukiwanie bezpieczeństwa narodowego przez kraje UW po jego rozpadzie – polityka wojskowa Czechosłowacji (Czech i Słowacji), Polski i Węgier oraz innych państw byłego bloku wschodniego i ZSRR.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji).	Komputer Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M2 –Metoda problemowa** (metody aktywizujące: metoda przypadków, gry dydaktyczne, rozwiązywanie problemów) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Komputer Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1–Egzamin** (ustny)
Ćwiczenia	**F3- Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego, przygotowanie referatu lub prezentacji). **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, sposób prezentacji prac pisemnych, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem).	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F3	F4
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
W_03	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02		X	X
U_03		X	X
K_01		X	X
K_02		X	X
K_03		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca: student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z Egzaminu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	12	17
Przygotowanie do zajęć	8	15
Przygotowanie do egzaminu	10	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Konflikty międzynarodowe: wprowadzenie do teorii i historii*, Nye J.S., Warszawa 2009.
2. Brzeziński Z., *Strategiczna wizja, Ameryka a kryzys globalnej potęgi*, Kraków 2013.
3. Czaputowicz*J., Bezpieczeństwo międzynarodowe: współczesne koncepcje*, Warszawa 2012.
4. Dobrzycki W., *Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945*, Warszawa 2003.
5. Felsztinski J., Stanczew M., *Trzecia wojna światowa? Bitwa o Ukrainę*, Poznań 2015.
6. *Konflikt jako zjawisko integrujące i dezintegrujące oblicze współczesnego świata* / Wojciech Marcin Stankiewicz – Olsztyn, 2008.
7. *Historia sztuki wojennej, od starożytności do czasów współczesnych,* (red.) G. Parker, Warszawa 2008.
8. Kupiecki R.*, Siła i solidarność strategia NATO 1949-1989*, Warszawa 2009.
9. Toffler A., Toffler H., *Wojna i antywojna, jak przetrwać na progu XXI w?* Warszawa 1998.

10. *Zimna wojna* (red.) Covley R., cz. II, III, IV, Warszawa 2009.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kuźniar R., *Polityka i siła. Studia strategiczne zarys problematyki*, Warszawa 2006. 2. Nye J.S.Jr, *Konflikty międzynarodowe, wprowadzenie do teorii i historii*, Warszawa 2009. 3. Leszczyński P.A., *NATO w epoce postkrymskiej*, Gorzów Wielkopolski 2016.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wazakrze@wp.pl
podpis	Waldemar Zakrzewski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.14**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Polityka zagraniczna Polski**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Marian Lutostański** **dr Tomasz Marcinkowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/20**	**III/6**	**4**
ćwiczenia	**30/16**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza historyczna oraz z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentowi wiedzy na temat genezy, roli i pozycji Polski w Europie.

C2 - Przekazanie studentowi wiedzy na temat ramy instytucjonalne, mechanizmów decyzyjnych oraz stosowanych środków i metod realizacji polityki zagranicznej Polski.

C3 - Przekazanie studentowi wiedzy na temat ramy instytucjonalne, mechanizmów decyzyjnych oraz stosowanych środków i metod realizacji polityki zagranicznej Polski.

C4 - Wyposażenie studenta w umiejętność charakterystyki poszczególnych zakresów polityki zagranicznej Polski.

C5 - Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.

C6 - Ukształtowanie prawidłowych postaw z życiu zawodowym i społecznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę o genezie oraz roli i pozycji Polski w Europie.	K_W01

W_02	Student zna wyznaczniki, ramy instytucjonalne, mechanizmy decyzyjne oraz stosowane środki i metody realizacji polityki zagranicznej Polski.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Samodzielnie analizuje uwarunkowania, interesy, cele oraz instrumenty polityki zagranicznej Polski, interpretuje i ocenia obiektywnie jej efekty, trudności i wyzwania.	K_U01
U_02	Student charakteryzuje poszczególne zakresy polityki zagranicznej Polski, przedstawia jej interesy i cele w UE oraz NATO na tle współpracy dwu- i wielostronnej.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest świadomy konieczności weryfikowania zdobytej wiedzy.	K_K01
K_02	Student zachowuje krytycyzm wobec głoszonych ocen i interpretacji również uczestnicząc w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Przedmiot, zakres i periodyzacja polityki zagranicznej.	2	2
W2	Nowe uwarunkowania oraz ogólne ramy polityki zagranicznej Polski po 1989 r. a) Wyznaczniki wewnętrzne (transformacja ustrojowa) b) Wyznaczniki międzynarodowe (ewolucja systemu międzynarodowego i otoczenia zewnętrznego)	4	2
W3	Polska w Europie Środkowej - nowy regionalizm. a) Od Trójkąta do Grupy Wyszehradzkiej b) Znaczenie Inicjatywy Środkowoeuropejskiej dla Polski	3	2
W4	NATO w polityce zagranicznej Polski. a) Geneza członkostwa Polski w NATO b) Postanowienia układu akcesyjnego i znaczenie członkostwa Polski w NATO w 1999 r	3	2
W5	Unia Europejska w polityce zagranicznej Polski. a) Geneza i znaczenie Układu Stowarzyszeniowego Polski ze Wspólnotami Europejskimi b) Polityczne aspekty rozmów akcesyjnych i członkostwa Polski w Unii Europejskiej (2004)	4	3
W6	Znaczenie USA dla polityki zagranicznej Polski. a) Charakter stosunków polskoamerykańskich 1989 -1999 b) Współpraca polityczno-wojskowa Polski z USA po 1999 r. c) Wyzwania i trudności partnerstwa strategicznego Polski z USA	4	3
W7	Główne problemy współpracy polsko-niemieckiej. a) Znaczenie obciążeń historycznych oraz nowe podstawy traktatowe 1990-1991 b) Od koncepcji wspólnoty interesów do stopniowej normalności i poprawy stosunków wzajemnych	4	2
W8	Główne problemy polityki wschodniej Polski. a) Geneza, ewolucja i priorytety polityki wschodniej Polski po rozpadzie ZSRR (1991)	3	2

	b) Wyzwania i trudności współpracy Polski z Rosją		
W9	Problemy globalne i polityka Polski wobec krajów pozaeuropejskich. Rola i działalność Polski w ONZ	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**20**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Przedmiot, zakres i periodyzacja polityki zagranicznej.	3	2
C2	Nowe uwarunkowania polityki zagranicznej Polski po 1989 r. a) Ogólne założenia i kierunki polityki zagranicznej b) Mechanizm kształtowania polityki zagranicznej Polski c) Nowe podstawy traktatowe polityki zagranicznej	3	2
C3	NATO w polityce zagranicznej Polski. a) Nowe zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa dla Polski po 1989 r. b) Rola Polski w NATO po 1999 r.	4	2
C4	Polska w Europie Środkowej - nowy regionalizm. a) Polska w Radzie Państw Morza Bałtyckiego b) Znaczenie neoregionalizmu dla Polski c) Grupa Wyszehradzka	4	2
C5	Unia Europejska w polityce zagranicznej Polski. a) Polska wobec reformy i poszerzenia UE do 2009 r. b) Miejsce i rola Polski w UE b) Polska wobec kryzysu strefy euro i przyszłości UE c) Polska wobec kryzysów UE	4	2
C6	Główne problem współpracy polsko-niemieckiej a) Znaczenie i specyfika współpracy Polski z Niemcami na tle innych krajów zachodnich b) Polska i Niemcy wobec przyszłości UE	4	2
C7	Główne problemy polityki wschodniej Polski. a) Znaczenie i rola współpracy Polski z Ukrainą i Białorusią b) Inicjatywy Polski na rzecz zacieśnienia współpracy z obszarem postradzieckimi Partnerstwo Wschodnie UE	4	2
C8	Problemy globalne i polityka Polski wobec krajów pozaeuropejskich. a) Wyzwania globalne dla Polski na przykładzie wypracowania i realizacji międzynarodowej konwencji klimatycznej b) Priorytety i główne w polityce Polski wobec krajów pozaeuropejskich	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wkład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy połączony z dyskusją)	projektor komputer
Ćwiczenia	**M5 - Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza zdań i kontekstów, analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego, opracowanie referatu).	projektor komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – egzamin** (egzamin pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F3 – praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (sposób prezentacji prac pisemnych)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F3	F4
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	
U_01	X	X	X	
U_02	X	X	X	X
K_01	X		X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca: student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	12	22
Przygotowanie do sprawdzianu	7	12
Przygotowanie do egzaminu	9	10
Przygotowanie do wystąpienia ustnego	7	10
Przygotowanie referatu	5	10
Suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kuźniar R., *Polityka zagraniczna RP 1989-2024*, Warszawa 2025.
2. *Polska polityka europejska. Wyzwania krajowe i międzynarodowe*, Z. Czachór, A, Jaskólski, Poznań 2019.
3. *Polska polityka zagraniczna 1989-2023*, red. R. Stemplowski, Warszawa 2024.
4. Zięba R., *Polityka zagraniczna Polski w strefie euroatlantyckiej*, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Marcinkowski T., *Polskie partie polityczne wobec procesu integracji europejskiej 1989-2005*, Gorzów Wielkopolski 2012.
2. Pugacewicz T., *Teorie polityki zagranicznej. Perspektywa amerykańskiej analizy polityki zagranicznej*, Kraków 2017.
3. Zięba R., Pawłuszko T., *Polska polityka zagraniczna w zmieniającym się ładzie międzynarodowym. Wybrane problemy*, Kielce 2016.
4. Tematyczne źródła internetowe.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski/prof. AJP dr hab. Marian Lutostański
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r
dane kontaktowe (e-mail)	tmarcinkowski@ajp.edu.pl / mlutostański@ajp.edu.pl
podpis	Tomasz Marcinkowski/Marian Lutostański

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C1. AB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Archiwizacja i przetwarzanie danych**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Administrowanie bezpieczeństwem**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II / 4**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II /4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście przetwarzania i archiwizacji danych.

C2 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście zarządzania informacją.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście przetwarzania i archiwizacji danych.

C4 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych dzięki znajomości procesów towarzyszących zarządzaniu informacją.

C5 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa danych oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kontekście ich przetwarzania i archiwizacji	K_W03
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście zarządzania w nich dokumentacją	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście przetwarzania i archiwizacji danych	K_U05
U_02	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego jednostki	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa dokumentacji	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia.**	1	1
W2	Podstawowe konstrukcje prawa archiwalnego	2	1,5
W3	Nadzór nad narastającym zasobem archiwalnym	2	1
W4	Współczesne systemy kancelaryjne	2	1
W5	Normatywy kancelaryjne jako skuteczne narzędzie zarządzania dokumentacją	4	2,5
W6	Przekazanie dokumentacji do archiwum zakładowego/składnicy akt	2	1
W7	Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej	1	1
W8	Postępowanie z dokumentacją w razie ustania działalności lub przekształcenia jednostki organizacyjnej	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Dokumentowanie działalności	5	3
C2	Przekazywanie dokumentacji ze stanowisk pracy do archiwów bieżących	5	3
C3	Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej	5	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Tablica
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (referat) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
W_01	X	X		X
W_02	X	X	X	X
U_01				X
U_02		X	X	X
K_01			X	
K_02			X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	6
Przygotowanie pracy pisemnej	4	8
Przygotowanie do zajęć	5	8
Przygotowanie do sprawdzianu	5	8
Przygotowanie do zaliczenia	1	2
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Robótka H., *Współczesna biurowość. Zagadnienia ogólne*, Toruń 2010.
2. Sikorski J., *Administrowanie dokumentacją w podmiotach realizujących zadania publiczne w świetle najważniejszych i najnowszych regulacji prawnych*, „Studia Administracji i Bezpieczeństwa" 2017 nr 3 ss. 217-229.
3. Sikorski J., *Zarządzanie dokumentacją w małych i średnich prywatnych podmiotach gospodarczych po transformacji ustrojowej w Polsce. Zarys diagnozy*, „Studia Administracji i Bezpieczeństwa" 2024 nr 16 ss. 163-179.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bunkowska P., Jabłońska M., Robótka H., *Współczesna dokumentacja typowa*, Toruń 2014.
2. Bunkowska P., Pepłowska K., Drzewiecka D., Niedźwiedzka M., *Współczesna biurowość w administracji publicznej. Komentarz do instrukcji biurowej Prezesa Rady Ministrów z 2011 roku*, Toruń 2013.
3. *Archiwa bieżące. Zagadnienia teoretyczne i praktyczne rozwiązania*, (red.) M. Jabłońska, Toruń 2015.
4. Kulecka A., *Archiwistyka cyfrowa i nauki pomocnicze historii w edukacji archiwalnej*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**C2.AB**	

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Organy władzy publicznej w stanie zagrożenia bezpieczeństwa państwa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Administrowanie bezpieczeństwem**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Marek Laskowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II /4**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II /4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.

C4 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów społecznych, prawnych, ekonomicznych itd.	K_U05
U_02	Potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	W trakcie swej aktywności społecznej, oddziałuje na proces uczenia się innych osób.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Prawne podstawy działań organów władzy publicznej w stanie zagrożenia państwa.	5	2
W2	Działania władzy wykonawczej i ustawodawczej w stanie zagrożenia państwa.	4	2
W3	Działania administracji samorządowej w stanie zagrożenia państwa.	4	3
W4	Prawa człowieka i aspekty etyczne podczas działań organów władzy publicznej w stanie zagrożenia państwa.	2	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Militarne zagrożenia bezpieczeństwa państwa.	3	2
C2	Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa państwa.	3	2
C3	Działania wojska w stanie zagrożenia państwa.	3	2
C4	Działania policji w stanie zagrożenia państwa.	3	1
C5	Działania organizacji pozarządowych w stanie zagrożenia państwa.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (przygotowanie do zajęć, sprawdzenie czytania kanonu lektur) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
K_01			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	6	12
Przygotowanie do zajęć	4	5
Przygotowanie prezentacji	4	5
Przygotowanie do zaliczenia	6	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kitler, W., *Bezpieczeństwo narodowe RP: podstawowe kategorie, uwarunkowania, system*, Warszawa 2012.
Pawłowski, J. (red.), *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa): podręcznik akademicki*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP: część ogólna*, Kitler W., Czuryk M., Karpiuk M. (red.), Warszawa 2013.
2. *Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP: część szczegółowa*, Kitler W., Czuryk M., Karpiuk M. (red.), Warszawa 2013.
3. Misiuk A., *Rola administracji publicznej w zakresie obronności państwa*, „Przegląd Nauk o Obronności" 2017, nr 3.
4. Miemiec M., *Materialne prawo administracyjne*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Marek Laskowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mlaskowski@ajp.edu.pl
podpis	dr inż. Marek Laskowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C3.AB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Etyka w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Administrowanie bezpieczeństwem**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**II/ 4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z przedmiotów wiedza o państwie, wiedza o prawie, filozofia bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Posiada wiedzę na temat postawy społecznej i etycznej w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego demokratycznym państwie prawa.

C2 - Posiada wiedzę o fundamentalnych pojęciach i zasadach etyki ze szczególnym uwzględnieniem norm etyki i standardów etycznych w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.

C3 - Potrafi wyjaśnić i określić znaczenie podstawowych standardów i zasad, jakie powinny obowiązywać w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego, potrafi wskazać obszary, w których organy te powinny z uwagi na te standardy zmodyfikować swoje działania.

C4 - Z rozumienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu etyki i możliwości jej wykorzystania w praktyce, ze szczególnym uwzględnieniem pracy i praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.

C5 - Zrozumienie potrzeby ukształtowania odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa oraz wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie.

C6 - Zrozumienie potrzeby działania według standardów etycznych w pracy i praktyce organów związanych z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada podstawową wiedzę dotycząca zasad i norm etycznych.	K_W01, K_W04 K_W09
W_02	Student posiada wiedzę o problemach etycznych występujących w pracy i praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_W04 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi określić problemy etyczne w pracy organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U01, K_U04 K_U09
U_02	Student potrafi ocenić wpływ i znaczenie norm i standardów etycznych w pracy i organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U01, K_U04 K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie zachowania norm i standardów etycznych w pracy organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_K01 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zagadnienia wprowadzające – etyka jako nauka o moralności.	2	1
C2	Wartości i standardy etyczne w pracy i praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	2	1
C3	Źródła informacji o obowiązkach etycznych, instrumenty kontroli i gwarancje dobrego funkcjonowania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego. Kodeksy etyczne.	2	1
C4	Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna w funkcjonariuszy w organach bezpieczeństwa i porządku publicznego.	4	4
C5	Konflikt interesów, problem korupcji, dylematy etyczne związane w różnych rodzajach służb, konflikt sumienia a obowiązki służbowe, status funkcjonariusza służb mundurowych.	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku – case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor, teksty aktów prawnych i kodeksów etycznych, wybrane stany faktyczne.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) rozstrzygnięcie stanów faktycznych, prezentowanie różnych form wypowiedzi	**P3- praca pisemna** zaprezentowanie wypowiedzi w formie referatu

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia	
	F2	P3
W_01		X
W_02		X
U_01	X	
U_02	X	
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10

Przygotowanie referatu	3	3
Przygotowanie wypowiedzi ustnej	2	2
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bogucka I., Pietrzykowski T., *Etyka w administracji publicznej*, Warszawa 2015.
2. Kulesza M., Niziołek M., *Etyka służby publicznej*, Warszawa 2012.
3.Wiszowaty E., *Etyka policji. Między prawem moralnością i skutecznością*, Warszawa 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dziewa A., *Etyka i prawa człowieka w pracy policjanta*, Warszawa 2002.
2. Perry J., *Tortury bezpieczeństwo narodowe i normy etyczne*, Kraków 2008.
3. Fałdowski M. *Etyka zawodowa policjanta we współczesnej kulturze służby państwa demokratycznego*, Szczytno 2019.
4. Pietrzykowski T., Bogucka I., *Etyka w administracji publicznej,* Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	bognawach@wp.pl
podpis	Bogna Wach

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C4.AB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona informacji niejawnych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Administrowanie bezpieczeństwem**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III /5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III /5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście ochrony informacji niejawnych.

C2 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście ochrony informacji niejawnych.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście ochrony informacji niejawnych.

C4 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych dzięki znajomości procesów towarzyszących ochronie informacji niejawnych.

C5 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kontekście ochrony informacji niejawnych.	K_W03
W_02	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_W05
W_03	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście ochrony informacji niejawnych.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście ochrony informacji niejawnych.	K_U05
U_02	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu ochrony informacji niejawnych.	K_U09
U_03	Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku polskim wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w zakresie ochrony informacji niejawnych	K_W13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.**	1	1
W2	Państwo i jego tajemnice	2	1
W3	System ochrony informacji niejawnych	2	1
W4	Pojęcie i rodzaje informacji niejawnych.	2	1
W5	Organizacja ochrony informacji niejawnych.	4	2
W6	Dostęp do informacji niejawnych.	4	2
W7	Postępowanie sprawdzające.	4	2
W8	Zabezpieczenie informacji niejawnych.	4	2
W9	Bezpieczeństwo przemysłowe.	2	1
W10	Współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony informacji niejawnych.	3	2
W11	Wybrane problemy ochrony informacji niejawnych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Postępowanie sprawdzające.	7	6
C2	Obieg dokumentów niejawnych w instytucji.	8	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Tablica
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (referat) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 –egzamin** (ustny)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2–Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
W_01	X	X		
W_02	X		X	
W_03	X	X	X	
U_01	X			
U_02		X	X	
U_03				X
K_01			X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie pracy pisemnej	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	5
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Iwaszko B., *Ochrona informacji niejawnych w praktyce*, Warszawa 2012.
2. Zalewski S., *Informacje niejawne we współczesnym państwie*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana/fakultatywna:

1. *Bezpieczeństwo informacyjne. Zagrożenia, wyzwania, szanse i ryzyka*, (red.) M. Fałdowska, Siedlce 2025.
2. *Ochrona informacji niejawnych w perspektywie krajowej i międzynarodowej*, red. K. Śmiałek, A. Kominek, Poznań 2021.
3. *Ochrona informacji niejawnych. Komentarz*, red. A. Ziółkowska, Warszawa 2024.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C5.AB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo przestrzeni publicznej**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Administrowanie bezpieczeństwem**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Maciej Tołwiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III / 5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Przekazanie wiedzy na temat czynników determinujących bezpieczeństwo.

C3 - Przekazanie wiedzy na temat relacji między podmiotami życia społeczno-politycznego.

C4 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.

C5 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.

C6 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, w szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami	K_W01
W_02	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	K_W03
W_03	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Przewiduje implikacje konkretnych zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych dla stanu bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym.	K_U06
U_03	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03
K_02	Potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych.	K_K15

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Konceptualizacje przestrzeni publicznej w prawie, socjologii kultury i socjologii przestrzeni oraz antropologii kulturowej.	4	2
W2	Wartości przestrzeni publicznej w życiu codziennym człowieka w środowisku lokalnym. Konflikty dyskursywne i realne dotyczące przestrzeni publicznej.	4	2
W3	Problem bezpieczeństwa ontologicznego we współczesnym świecie w wymiarach przestrzeni publicznej. perspektywy interpretowania i rozumienia zachowań zbiorowych.	5	3
W4	Strategie kształtowania ładu społecznego w wymiarach przestrzeni publicznej. Przesłanki integracji systemowej oraz integracji społecznej.	5	3
W5	Bezpieczeństwo w życiu codziennym. Problem wolności vs bezpieczeństwa. Projektowanie rozwiązań w zakresie bezpieczeństwa w ramach przestrzeni publicznej.	4	2
W6	Bezpieczeństwo imprez masowych. Problematyczność i skuteczność metod prewencji. Kształtowanie kultury bezpieczeństwa.	4	2

W7	Bezpieczeństwo arterii komunikacyjnych. Zagadnienie autopoietyczności systemowej. Problematyczność i skuteczność metod prewencji. Kształtowanie kultury bezpieczeństwa.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Analiza konceptualna, etymologiczna i logiczna rozmaitych sposobów rozumienia przestrzeni publicznej. (Przedstawienie wymagań związanych z zaliczeniem przedmiotu: - realizacja projektu).	1	1
C2	Problematyka aksjo-normatywna i dyskursywna związana z przestrzenią publiczną i rozmaite konflikty związane ze sposobami jej wykorzystania we współczesnym społeczeństwie.	1	1
C3	Problematyka spójności, solidarności, zaufania, przewidywalności w ramach życia codziennego jednostki, grupy społecznej, kręgów społecznych. Problem anomii, kontestowania ładu, plemienności i subkulturowości. „Niebezpieczeństwa ontologiczne".	1	1
C4	Strategie kształtowania ładu społecznego w przestrzeni publicznej: prewencja ogólna i prewencja szczególna. Operacjonalizacje- przykłady: imprezy masowe.	1	1
C5	Strategie kształtowania ładu społecznego w przestrzeni publicznej: strategia korekcyjna. Operacjonalizacje: transformacja sfery publicznej w medium bezpieczeństwa – zagrożenie terroryzmem.	1	1
C6	Strategie kształtowania ładu społecznego w przestrzeni publicznej: strategia resocjalizacyjna. Operacjonalizacje: - miejsca rekreacji i zabawy w ramach sfery publicznej.	1	1
C7	Strategie kształtowania ładu społecznego w przestrzeni publicznej: strategia opiekuńcza – rola wymiany i zobowiązania w ramach współczesnego *welfarestate*. Dar i zobowiązanie w antropologii kulturowej.	1	1
C8	Strategie kształtowania ładu społecznego w przestrzeni publicznej: strategia pośrednia. Operacjonalizacje – wypadki drogowe w ramach arterii komunikacyjnych – dylemat: prewencja ogólna vs resocjalizacja vs czy strategia pośrednia.	1	1
C9	Strategie kształtowania ładu społecznego w przestrzeni publicznej: reżim liberalny: - „Governmentality" jako sposób osiągania ładu przestrzennego w ramach rynku towarowo pieniężnego oraz rynku pracy. Techniki kontroli społecznej.	1	1
C10	Bezpieczeństwo w życiu codziennym. Problem wolności vs bezpieczeństwa.	1	0,5
C11	Bezpieczeństwo imprez masowych. Problematyczność i skuteczność metod prewencji. Kształtowanie kultury bezpieczeństwa.	1	0,5
C12	Bezpieczeństwo arterii komunikacyjnych. Zagadnienie autopoietyczności systemowej. Problematyczność i skuteczność metod prewencji. Kształtowanie kultury bezpieczeństwa.	1	0,5

C13	Przygotowanie do realizacji projektu związanego z zaliczeniem przedmiotu. (Rekapitulacja wymagań przedstawionych na pierwszych zajęciach)	1	0,5
C14	Przedstawianie projektów ich analiza i ocena.	1	0,5
C15	Przedstawianie projektów ich analiza i ocena.	1	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca:** wykład informacyjny **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Komputer Projektor
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna:** ćwiczenia przedmiotowe (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu)	Komputer Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie ustne** wypowiedź ustna na temat projektu
Ćwiczenia	**F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** dyskusja, sposób prezentacji prac pisemnych, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem,	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia
	P2	F4
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	
U_01	X	X
U_02	X	
U_03		X
K_01		X
K_02		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z wypowiedz ustanej stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zajęć	8	10
Czytanie literatury	12	22
Przygotowanie do egzaminu	10	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Fehler W., (red.) *Bezpieczeństwo publiczne w przestrzeni miejskiej*, Warszawa 2010.
2. Foucault M., *Bezpieczeństwo, terytorium, populacja*, Warszawa 2010.
3. Goffman E., *Zachowanie w miejscach publicznych*, Warszawa 2008.
4. Szweda E., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych*. *Najbliżej człowieka*, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Bajc V., et al. (Ed) *Public spaces and collective activities*, (in:) Security in Everyday Life, Routledge 2011.
2. Carmona M., et al. *Public space. Management dimension, Routledge*, London and New York 2008.
3. Kaushal S., *Security in everyday Life*, DPS Publishing haus, new Delhi 2011.
4. Low M., *The Sociology of space. Materiality, social structures and action*, Palgrave Macmillan 2016.
5 Skelnik K., *Bezpieczeństwo publiczne zarządzanie informacją w działaniach Policji na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce* Warszawa 2022.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Maciej Tołwiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mtolwinski@ajp.edu.pl
podpis	dr Maciej Tołwiński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C6.AB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Administrowanie zasobami ludzkimi**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Administrowanie bezpieczeństwem**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III /5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III /5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw organizacji i zarządzania.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu administrowania zasobami ludzkimi.

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania uwarunkowań kształtujących relacje pracownik – organizacja, organizacja – pracownik.

C3 - Ukształtowanie u studenta potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

C4 - Kształtowanie kompetencji współpracy i współdziałania z innymi członkami zespołu, pracy w grupie, sprawności komunikowania się, oraz umiejętności odpowiedzialnego wykonywania powierzonych działań.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie administrowania zasobami ludzkimi w tym wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w różnego rodzaju strukturach organizacyjnych.	K_W01 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne związane z administrowaniem zasobami ludzkimi, posługuje się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania problemów kadrowych, sporządza podstawowe dokumenty kadrowe.	K_U01 K_U03
U_02	Student posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia administrowania zasobami ludzkimi.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmować, ale i określać różne role oraz zadania w grupie, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03 K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do administrowania zasobami ludzkimi – wyjaśnienie podstawowych pojęć: podstawowe metody zarządzania, budowa misji i strategii organizacji, polityka personalna, strategia zarządzania zasobami ludzkimi (cele, etapy, polityka SMART), otoczenie organizacji. Typy menedżerów, role i umiejętności menedżerskie, charakter pracy menedżera. System kadrowy polskiej administracji. Strategia zarządzania zasobami ludzkimi w Służbie Cywilnej. Strategia zarządzania zasobami ludzkimi w Służbie Więziennej.	5	3
W2	Planowani kadr i dobór pracowników, analiza źródeł i sposobów rekrutacji, ich znaczenie w procesie doboru kadr.	5	2
W3	Komunikowanie się w organizacji, przedstawienie istoty i natury komunikacji, bariery komunikacyjne – ich przyczyny. Współpraca i dobór zespołów (teoria ról zespołowych M. Belbina w praktyce).	5	2
W4	Procesy i umiejętności zarządzania czasem. Metody planowania. Motywowanie, systemy i metody motywacyjne.	5	3
W5	Proces i style (koncepcje) kierowania, podejmowania decyzji i rozwiązywania konfliktów - sytuacyjne uwarunkowania wyboru stylów kierowania ludźmi, kierowanie ludźmi w sytuacji konieczności wprowadzenia zmian w organizacji. Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych. Analiza SWOT lidera organizacji.	5	3
W6	Rozwój pracowników – przedstawienie procesu rozwoju pracowników, prezentacja metod doskonalenia kadry w aspekcie rozwoju indywidualnego i zespołowego.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**.	3	2

	Kształtowanie zatrudnienia: planowanie zatrudnienia, opis stanowiska pracy, profil pracownika, kwestionariusz wywiadu wstępnego, konstrukcja ogłoszenia o wolnym stanowisku pracy (case study).		
C2	Zarządzanie kompetencjami pracowników na stanowisku pracy. Rozwój i doskonalenie wiedzy i umiejętności pracowników. Profil kompetencyjny. Kompetencje menedżerskie - (case study). Współpraca i dobór zespołów (teoria ról zespołowych M. Belbina w praktyce – case study).	3	2
C3	Zarządzanie czasem – zasady, skuteczne metody aktywizujące	3	2
C4	Ocenianie pracowników – określenie celów systemu ocen pracowniczych, omówienie kryteriów i zasad. Techniki i procedury oceny personelu.	3	3
C5	Prowadzenie dokumentacji pracowniczej w praktyce (analiza przepisów prawnych, analiza poszczególnych elementów zakładana i prowadzenia dokumentacji w praktyce).	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, komputer.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -case study; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza referatów lub prezentacji przedstawionych przez studentów, analiza zadań realizowanych na ćwiczeniach przedmiotowych)	Projektor multimedialny, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1** – **Egzamin** (pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F2** – **Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3** – **Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji, rozwiązywanie ćwiczeń/zadań w formie pisemnje)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01		X	X

K_02		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie prezentacji/referatu	8	10
Przygotowanie do egzaminu	10	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Armstrong M., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Kraków 2007.
2. Oleksyn T., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji*, Warszawa 2014.
3. Rostkowski T., *Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji publicznej*, Wolters Kluwer 2012.
4. Trzeciak S., *PR w NGO. Jak przez markę osobistą zbudować markę organizacji*. Warszawa 2022.
5. Akty prawne (wybrane):
Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o służbie cywilnej Dz.U. 2008 nr 227 poz. 1505
Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej Dz.U. 2010 nr 79 poz. 523

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Czarkowski, S. Gwoździewicz, E. Łyszkowska, M. Strzelec, *Zarządzanie Służbą Więzienną oparte na ochronie dynamicznej z wykorzystaniem luki kompetencyjnej*, „The Prison Systems Review" (Law • Education • Security), 2023, Volume 118, Issue I, DOI: 10.52694/ThPSR.118.11.
2. Król H., Ludwiczyński A, *Zarządzanie zasobami ludzkimi - materiały do ćwiczeń*, Warszawa 2007.
3. Laskowska-Rutkowska A., *Cyfryzacja w zarządzaniu*, CeDeWu, Warszawa 2020.
4. Łyszkowska E., Szybowska S., *Mapa kompetencji w organizacjach bursztynowych na przykładzie Służby Więziennej*, „The Prison Systems Review" (Law • Education • Security), 2024, Volume 125, Issue IV, https://doi.org/10.52694/ThPSR.125.9
5. Oczkowska, R., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Warszawa 2019.
6. Sarnowski J., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji publicznej na przykładzie Krajowej Administracji Skarbowe*, „Nowoczesne Systemy Zarządzania", 2023, Zeszyt 18, nr 2, DOI: 10.37055/nsz/176536.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C7.AB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Narzędzia informatyczne w sytuacjach kryzysowych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Administrowanie bezpieczeństwem**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak** **dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/ 6**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową z zakresu zarządzania kryzysowego oraz znajomość definicji sytuacji kryzysowej w kontekście bezpieczeństwa publicznego.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z dostępnymi narzędziami informatycznymi wspierającymi działania dotyczące sytuacji kryzysowych.

C2 - Zrozumienie podstawowych technik teleinformatycznych używanych w zarządzaniu kryzysowym i bezpieczeństwie publicznym.

C3 - Umiejętność gromadzenia niezbędnych informacji potrzebnych do podejmowania decyzji pod presją czasu, z zastosowaniem narzędzi i technik informatycznych oraz telekomunikacyjnych.

C4 - Umiejętność korzystania z dostępnych baz danych. Wykorzystanie aplikacji, tworzenie struktur ułatwiających gromadzenie oraz interpretację danych.

C5 - Zrozumienie zasad stosowania Systemów Wspomagania Dowodzenia w trakcie występowania zagrożeń.

C6 - Umiejętność powiązania dostępnej wiedzy z możliwościami wizualizacji przestrzennej w celu łatwiejszego podejmowania decyzji.

C7 – Student dostrzega znaczenie wykorzystania narzędzi informatycznych w celu zebrania oraz zwizualizowania danych niezbędnych do podjęcia decyzji w sytuacji kryzysowej.

C8 - Student rozumie potrzebę rozwijania własnych kompetencji w zakresie stosowania narzędzi informatycznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Posiada wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego i bezpieczeństwa publicznego, oraz jego roli dla bezpieczeństwa obywateli.	K_W01
W_02	Posiada znajomość metod umożliwiających ocenę sytuacji w kontekście potencjalnej sytuacji kryzysowej.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi przekształcić dane w informacje mające wpływ na podejmowanie decyzji.	K_U02
U_02	Potrafi wykorzystać dostępne narzędzia informatyczne w celu poprawy interpretacji danych.	K_U03 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi określić priorytety w zakresie zadanych działań, intepretować dane w oparciu o kolejność jaka najlepiej umożliwi interpretację sytuacji.	K_K05
K_03	Potrafi zdobywać oraz analizować informację na potrzeby własne, oraz organizować analizy zadanych danych.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie kryzysu w kontekście bezpieczeństwa publicznego. Fazy zarządzania kryzysowego.	4	2
W2	Baza danych. Systemy bazodanowe w zarządzaniu kryzysowym, organizacja informacji oraz szybkie przeszukiwanie zbiorów danych. Podstawy statutowe, prawne oraz techniczne umożliwiające szybkie reagowanie.	4	2
W3	Modelowanie zagrożeń w sytuacji kryzysowej. Podstawy działania symulacji w oparciu o elementy statystyki.	3	2
W4	Rola systemów GIS w jako elementu wizualizacji. Zależności i wykorzystanie. Podstawy prezentacji przestrzennej danych.	3	2
W5	Systemy wizualizacji danych w zarządzaniu kryzysowym.	3	2
W6	System Wspomagania dowodzenia jako narzędzie ułatwiające podejmowanie i prowadzenie działań w sytuacji kryzysowej.	3	2
W7	Usługi teleinformatyczne w trakcie kryzysu.	3	1
W8	Metody bezpiecznego przechowywania danych. Czynniki zewnętrzne, metody dostępu oraz aspekty prawne.	2	1

W9	Alarmowanie ludności podczas kryzysu jako przykład realizacji działań Zarządzania Kryzysowego.	2	1
W10	Narzędzia dedykowane zapobieganiu kryzysowi. Przykład zastosowania.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Podstawowe informacje o systemach komputerowych. Budowa, działanie, wejścia, wyjścia, operacje.	1	1
C2	Wykorzystanie baz danych do gromadzenia, przetwarzania i zdobywania informacji. Wymogi formalne, aspekty techniczne oraz wykorzystanie w kontekście wystąpienia sytuacji kryzysowej.	2	2
C3	Symulacja postępowania zagrożenia. Wykorzystanie narzędzi informatycznych w celu przewidzenia możliwości skali zagrożenia.	2	2
C4	Organizacja łączności IP jako istotny składnik zarządzania kryzysowego, zastosowanie modelu numerycznego do przewidywania dostępności łączności.	2	2
C5	SWD jako niezbędne narzędzie sprawnego współdziałania podczas realizacji zadań.	2	2
C6	Metody zarządzania projektami w kontekście działań kryzysowych. Wykorzystanie narzędzi MS Office do tworzenia siatek bezpieczeństwa, harmonogramów i planowania działań.	2	1
C7	Przedstawienie oraz zapoznanie się z dziedzinowymi narzędziami niezbędnymi podczas kryzysu. Poziom rządowy, wojewódzki oraz powiatowy.	2	1
C8	Symulacja funkcjonowania Systemów Wspomagania Dowodzenia z wykorzystaniem Konsol Dyspozytorskich systemu powiadamiania ratunkowego.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podające** (wykład informacyjny) **M3 – Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji, wizyty studyjne)	Projektor multimedialny, serwisy internetowe podmiotów rządowych oraz producentów oprogramowani
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, burza mózgów) **M4 - Metoda praktyczna** (wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, ćwiczenia doskonalące umiejętność pozyskiwania informacji ze źródeł internetowych, ćwiczenia doskonalące obsługę programów)	Projektor multimedialny, serwisy internetowe podmiotów rządowych oraz producentów oprogramowani, oprogramowanie dziedzinowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – egzamin** (pisemny)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji)	**P2 - zaliczenie** (pisemne i praktyczne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F5	P2
W_01	X	X		X
W_02	X	X	X	X
U_01			X	X
U_02				X
K_01			X	X
K_02				X
K_03				X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	8	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do egzaminu	5	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Witkowski M., *Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym*, Wrocław 2014.
2. Janczak J., Frączak M., *Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa 2012.
3. Dziemba Ł., *Koncepcja wykorzystania technologii GIS we wspomaganiu działań służb ratowniczych dużego zakładu przemysłowego. Innowacje w zarządzaniu i inżynierii produkcji*. T. 2. (red.) Knosala R. Opole: Warszawa 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bryg. dr inż. Dariusz Wróblewski: *Zarządzanie kryzysowe – wybrane wyniki badań naukowych i prac rozwojowych*, Józefów 2015.
2. Bajor T., Krakowiak M., Rydz D., *Narzędzia komputerowe do prognozowania zdarzeń podczas sytuacji kryzysowych*, 9-17. W: A. Gil, U. Nowacka, M. Chmiel (red.), *Inżynieria Bezpieczeństwa a zagrożenia cywilizacyjne*. Częstochowa: 2014.
3. Strona internetowa: https://sjp.pwn.pl/sjp/sytuacja;2576918.html).
4. Kowalewski M. i inni.: *Sieci i usługi telekomunikacyjne w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa 2011.
5. Kowalewski M. i inni.: *Ostrzeganie i alarmowanie ludności w niebezpieczeństwie*, Warszawa 2011.
6. Rysz S., *Integracja informatyczna w obszarze zarządzania kryzysowego*, „Modern Managment Review" 2017, nr 2.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak/ dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	Zdzisław Maślak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C8.AB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Administrowanie bezpieczeństwem informacyjnym**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Administrowanie bezpieczeństwem**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**III / 6**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**III / 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście ochrony informacji w organizacji.

C2 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście informacyjnym.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.

C4 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych dzięki znajomości procesów towarzyszących administrowaniu bezpieczeństwem informacyjnym.

C5 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.	K_W03
W_02	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalających opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.	K_U05
U_02	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia.	1	0,5
W2	Wprowadzenie do ochrony informacji.	1	0,5
W3	Standardy i normy bezpieczeństwa informacyjnego.	3	2
W4	Modele ochrony informacji.	2	2
W6	Analiza stanu ochrony informacji.	2	2
W7	Zarządzanie ryzykiem.	2	2
W8	Źródła i przejawy zagrożeń informacyjnych	3	2
W8	Oddziaływanie przekazem informacji.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia**. Opracowanie polityki bezpieczeństwa informacyjnego jednostki	15	8
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Tablica

	M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	
Ćwiczenia	**M4 – Ćwiczenia kreacyjne** (przygotowanie dokumentu)	Tablica, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian pisemny** w formie testowej z elementami opisu **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja pracy w grupach) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentu)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	**F1**	**F2**	**F5**
W_01	X	X		X
W_02	X	X	X	X
U_01		X		X
U_02		X	X	X
K_01		X	X	
K_02			X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie do zajęć	6	8
Przygotowanie do zaliczenia	6	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Andress J., *Podstawy bezpieczeństwa informacji. Praktyczne wprowadzenie*, Gliwice 2019.
2. Fehler W., *Podstawy bezpieczeństwa informacyjnego*, Siedlce 2021.
3. Jagusiak B., Żukowski P., *Zagrożenia procesów informacyjnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Zagadnienia wybrane*, Warszawa 2019.
4. Liderman K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana/fakultatywna:

1. Aleksandrowicz T. R., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym. Budowanie zdolności defensywnych i ofensywnych w infosferze*, Warszawa 2021.
2. Bączek P., *Zagrożenia informacyjne a bezpieczeństwo państwa polskiego*, Toruń 2006.
3. *Bezpieczeństwo danych osobowych. Geneza, zakres, odpowiedzialność. Wybrane zagadnienia*, red. J. Sikorski, B. Jagusiak, Gorzów Wielkopolski 2020.
4. *Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku*, red. M. Kubiak, S. Topolewski, Siedlce 2016.
5. *Bezpieczeństwo informacyjne. Zagrożenia, wyzwania, szanse i ryzyka*, (red.) M. Fałdowska, Siedlce 2025.
6. *Leksykon bezpieczeństwa informacyjnego*, red. W. Fehler, Siedlce 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C9.AB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Uzupełnianie potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Administrowanie bezpieczeństwem**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak** **mgr Sylwester Skórski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**III/ 6**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego nabyta podczas II roku studiów.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście uzupełnienia sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.

C2 - Przekazanie wiedzy o strukturze i współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa państwa w kontekście uzupełnienia potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.

C3 - dobycie przez studenta praktycznych umiejętności przydatnych w działaniu administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego ze szczególnym uwzględnieniem procesu uzupełnienia potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.

C4 - Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z uzupełnieniem potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.

C5 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

C6 - Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
W_02	Student zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym, zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Student zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Student potrafi przewidywać skutki swej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do przedmiotu.	3	2
W2	Stany nadzwyczajne w polskim prawodawstwie.	4	2
W3	Stan wojny a stan wojenny – zagadnienia formalnoprawne.	4	3
W4	Świadczenia osobiste na rzecz obronności.	3	2
W5	Świadczenia rzeczowe na rzecz obronności.	3	2
W6	Akcja kurierska jako forma uzupełnienia siła zbrojnych i innych jednostek.	3	2
W7	Współpraca cywilno-wojskowa w zakresie uzupełnienia potencjału Sił Zbrojnych.	2	1
W8	Wyższe stany gotowości bojowej.	2	1
W9	Mobilizacja.	2	1
W10	Narodowe Siły Rezerwowe w systemie uzupełnienia Sił Zbrojnych.	2	1
W11	Formacje Obrony Cywilnej jako wzmocnienie potencjału Sił Zbrojnych.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja przygotowania do zajęć)	**P1–Egzamin** (ustny)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P1
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	10
Przygotowanie do zajęć	4	7
Przygotowanie do sprawdzianu	4	8
Przygotowanie do egzaminu	5	7
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Wiśniewski B. (red*) Zadania administracji publicznej w zakresie rejestracji przedpoborowych i poboru*, Warszawa 2007
2. Kośmider T. (red) *Organy doradcze głowy państwa właściwe w sprawach bezpieczeństwa narodowego: geneza, doświadczenia i wnioski dla tworzenia zintegrowanego systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa, 2015.
3. Wojnarowski J., Wojnarowska-Szpucha S., *Przygotowanie i rozwinięcie zasobów potencjału obronnego Polski wybrane problemy*, Warszawa, 2016.
4. Pacek B., *Udział sił zbrojnych RP w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa*, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2013.
2. Szpyra R., *Bezpieczeństwo militarne państwa*, Warszawa 2012.
3. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny (Dz. U. 2022 poz. 655) i akty prawne wyd. na jej podstawie.
4. Wojnarowski J., *System obronności państwa: materiały do studiowania*, Warszawa, 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak/mgr Sylwester Skórski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wazakrze@wp.pl
podpis	Waldemar Kaak/Sylwester Skórski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C10.AB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo prawne jednostki**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Administrowanie bezpieczeństwem**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Aleksandra Szczerba**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18**	**III / 6**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę na temat źródeł prawa.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań bezpieczeństwa prawnego jednostki.

C2 - Nabycie umiejętności diagnozowania przypadków zagrażających bezpieczeństwu prawnemu jednostki.

C3 - Uświadomienie znaczenia wiedzy z zakresu bezpieczeństwa prawnego jednostki oraz możliwości jej wykorzystania w praktyce.

C4 - Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna uwarunkowania bezpieczeństwa prawnego jednostki.	K_W03 K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student ocenia stany faktyczne pod kątem bezpieczeństwa prawnego jednostki.	K_U01 K_U04

U_02	Student podejmuje działania w przypadku zidentyfikowania naruszenia bezpieczeństwa prawnego jednostki.	K_U07 K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość znaczenia wiedzy na temat uwarunkowań bezpieczeństwa prawnego jednostki w działaniach służb.	K_K09
K_02	Student podejmuje działania na rzecz podnoszenia swojej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa prawnego jednostki.	K_K01 K_K11
K_03	Student promuje wiedzę na temat bezpieczeństwa prawnego jednostki w swym środowisku.	K_K02 K_K12

1. **Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.**	2	1
C2	Bezpieczeństwo prawne jednostki – definicja pojęcia i jego determinanty.	4	3
C3	Bezpieczeństwo prawne przedsiębiorcy.	2	1
C4	Bezpieczeństwo prawne konsumenta.	2	1
C5	Bezpieczeństwo prawne w stosunku pracy – analiza przypadków.	4	2
C6	Bezpieczeństwo ekologiczne – analiza aktów prawnych.	2	2
C7	Cyberbezpieczeństwo jednostki.	4	2
C8	Bezpieczeństwo prawne jednostki w orzecznictwie.	2	2
C9	Zasada niedyskryminacji jako warunek bezpieczeństwa prawnego jednostki.	4	2
C10	Bezpieczeństwo prawne jednostki w działalności organów i służb – case studiem.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M4 – Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych) **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, relewantne orzecznictwo, relewantne akty prawne.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	P1	F2	F4
W_01	X	X	
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01		X	X
K_02		X	X
K_03		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	3
Rozwiązywanie kazusów	5	7
Przygotowanie prezentacji	4	7
Przygotowani do dyskusji	4	8
Przygotowanie do egzaminu	4	7
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Raczkowski K., Żukrowska K., Żuber M. (red.), *Interdyscyplinarność nauk o bezpieczeństwie*, Warszawa 2013.
2. Chabasińska A., Czachór Z. (red.), *Bezpieczeństwo narodowe Polski. Zagrożenia i determinanty zmian*, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Henninh R., *Cyberterroryzm. Aspekty definicyjne*, Przegląd Naukowo-Metodyczny.Edukacja dla Bezpieczeństwa 2015, nr 3.
2. CiszekM., *Bezpieczeństwo ekologiczne i zrównoważony rozwój w aspekcie Strategii Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskie*j, „tudia Ecologiae et Bioethicae UKSW 2012, nr 10 (1).
3. Zawidzka-Łojek A., Szczerba-Zawada A. (red.), *Prawo antydyskryminacyjne Unii Europejskiej*, Warszawa 2015.

7. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	Aleksandra Szczerba

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2024 Senatu AJP
z dnia 25 czerwca 2024 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C1.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Pozyskiwanie i ochrona informacji**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II /4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.

C2 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.

C4 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych dzięki znajomości procesów towarzyszących pozyskiwaniu i ochronie informacji.

C5 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_W05
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.	K_U05
U_02	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia**	1	1
W2	Podstawowe konstrukcje prawne w zakresie zarządzania i ochrony informacji	2	1
W3	Podstawy bezpieczeństwa informacji	2	1
W4	Elementarna charakterystyka OSINT	2	1
W5	Cykl wywiadowczy	2	1,5
W6	Bezpieczeństwo operacyjne	2	1,5
W7	Wywiad podmiotowy	2	1,5
W8	Analiza portali społecznościowych	2	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Pozyskiwanie informacji publicznej	3	2
C2	Obieg dokumentacji w jednostkach organizacyjnych	4	2
C3	Organizacja ochrony danych osobowych	4	2
C4	Organizacja ochrony informacji niejawnych	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy połączony z dyskusją)	Tablica
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (referat) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
W_01	X	X		
W_02	X		X	X
U_01	X			X
U_02	X	X	X	
K_01			X	
K_02			X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie pracy pisemnej	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	4	8
Przygotowanie do zaliczenia	1	2
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Baker R., *Prawdziwa głębia OSINT. Odkryj wartość danych open source intelligence*, Gliwice 2023.
2. Fehler W., *Podstawy bezpieczeństwa informacyjnego*, Siedlce 2021.
3. Taczkowska-Olszewska J., Nowikowska M., *Prawo do informacji publicznej. Informacje niejawne. Ochrona danych osobowych,* Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Andress J., *Podstawy bezpieczeństwa informacji. Praktyczne wprowadzenie*, Gliwice 2019.
2. Aleksandrowicz T. R., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym. Budowanie zdolności defensywnych i ofensywnych w infosferze*, Warszawa 2021.
3. *Bezpieczeństwo danych osobowych. Geneza, zakres, odpowiedzialność. Wybrane zagadnienia*, red. J. Sikorski, B. Jagusiak, Gorzów Wielkopolski 2020.
4. *Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku*, red. M. Kubiak, S. Topolewski, Siedlce 2016.

5. *Bezpieczeństwo informacyjne. Zagrożenia, wyzwania, szanse i ryzyka*, (red.) M. Fałdowska, Siedlce 2025.
6. *Leksykon bezpieczeństwa informacyjnego*, red. W. Fehler, Siedlce 2023.
7. Liderman K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C2.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Determinanty bezpieczeństwa międzynarodowego**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Aleksandra Szczerba**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II / 4**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II/ 4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien legitymować się podstawową wiedzą z prawa międzynarodowego publicznego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk społecznych w przedmiocie zagadnień dot. determinantów zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego, a w szczególności w przedmiocie podstawowych reguł funkcjonowania standardów obowiązujących na arenie międzynarodowej

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych niezbędnych w działaniu administracji publicznej na arenie międzynarodowej, oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji ze szczególnym uwzględnieniem przemian zachodzących w środowisku międzynarodowym w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa

C3 - Ukształtowanie postawy społecznej wrażliwej na konieczność dążenia wszelkimi dostępnymi sposobami do zapewnienia pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego oraz etycznego postępowania opartego na poszanowaniu obowiązującego w tym zakresie prawa

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Student ma wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego, potrafi prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie rozwijania determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego.	K_U01 K_U08
U_02	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania i eliminowania obszarów konfliktogennych.	K_U05 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
W2	Istota pojęcia bezpieczeństwa	1	1
W3	Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego	2	1
W4	Uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego	2	1
W5	Kryteria bezpieczeństwa narodowego	2	1
W6	Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego	2	1
W7	Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego	2	2
W8	Rola mocarstw w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego	2	2
W9	Rola organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa globalnego	1,5	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.**	0,5	0,5
C2	Współczesny terroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego – analiza przypadków	5,5	3
C3	Interwencje militarne jako środek zapewnienia bezpieczeństwa – case studies	5	2,5
C4	Interwencje humanitarne jako czynnik przywracania bezpieczeństwa międzynarodowego	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy połączony z dyskusją)	Laptop, projektor, relewantne akty prawne, relewantne orzecznictwo

	M4 – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja) **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, relewantne orzecznictwo sądów międzynarodowych, relewantne akty źródła międzynarodowego i krajowego.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	
U_01	X	X	X	
U_02	X		X	X
K_01		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	3
Analiza stanów faktycznych	6	7
Przygotowanie do zaliczenia	6	13
Przygotowanie do sprawdzianu	5	9
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Nye jr J. S., *Konflikty międzynarodowe*, Warszawa 2009. 2. Barnaszewski B., *Źródła kryzysów i konfliktów*, Toruń 2011. 3. Pokruszyński W., *Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa*, Józefów 2010. 4. Kissinger H., *Porządek światowy*, Wołowiec 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Gilas J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008. 2. Dębski S., *Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa*, Warszawa 2006. 3. Iwanejko M., *Spory międzynarodowe, studium polityczno-prawne*, Warszawa 1976.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Aleksandra Szczerba/ dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	Aleksandra Szczerba

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C3.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Aleksandra Szczerba**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**15/10**	**II /4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien legitymować się podstawową wiedzą o Unii Europejskiej.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad funkcjonowania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej

C2 - Zdobycie przez studentów umiejętności analizy aktów prawa unijnego z zakresu przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości oraz ich stosowania do określonych stanów faktycznych

C3 - Uświadomienie studentom znaczenia posiadania wiedzy na temat prawnych regulacji przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości i możliwości jej efektywnego wykorzystania w praktyce

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna podstawy prawne działań UE w zakresie przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości i ich wpływ na bezpieczeństwo UE i państw członkowskich.	K_W02 K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie PWBiS.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student pogłębia swą wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE.	K_K01 K_K11
K_02	Student zna konsekwencje wynikające z członkostwa w UE dla organów właściwych w zakresie bezpieczeństwa.	K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.**	0,5	0,5
W2	Zintegrowane zarządzanie granicami UE	4	2,5
W3	Zwalczanie handlu ludźmi	2	1
W4	Zwalczanie handlu narkotykami	2	1
W5	Zwalczanie terroryzmu	2	2
W6	Współpraca wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych	1,5	0,5
W7	Współpraca wymiaru sprawiedliwości w sprawach cywilnych	1	0,5
W8	Współpraca Policji	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, debata) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia kreacyjne)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa UE

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja; sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

	Wykład

Symbol efektu	F1	F2	F4	F5
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X		X
K_01	X	X	X	
K_02		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury/materiałów źródłowych	3	3
Przygotowanie prezentacji	3	6
Samodzielne rozwiazywanie zadań	4	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Strąk K., Borawska-Kędzierska E., *Zarządzanie granicami, polityka wizowa, azylowa i imigracyjna*, Warszawa 2011.
2. Wawrzyk P., *Przestrzeń wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej*, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czapliński W., *Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. Współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych*, Warszawa 2005.
2. Grzelak A., Ostropolski T., *Współpraca wymiarów sprawiedliwości w sprawach karnych i współpraca policyjna*, Warszawa 2011.
3. Taborowski M., Sadowski W., *Współpraca sądowa w sprawach cywilnych*, Warszawa 2011.
4. Dubrzyńska H., *Problemy polityki migracyjnej Unii Europejskie*j, „Studia i badania naukowe. Europeistyka" 2009, nr 2.
5. Kuźniar R., (red.), *Jestem obywatelem Unii Europejskiej*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Aleksandra Szczerba / dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	Aleksandra Szczerba

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C4.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Współczesne zagrożenia cywilizacyjne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Tomasz Marcinkowski** **dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**II / 3**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II / 3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z teorii bezpieczeństwa, systemu bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowych stosunków politycznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych

C2 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo cywilizacyjne

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów cywilizacyjnych oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście współczesnych zagrożeń

C4 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk

społecznych w kontekście zagrożeń cywilizacyjnych

C5 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla

odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu

wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowe

C6 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma podstawową wiedzę na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych	K_W01 K_W04
W_02	Student posiada wiedzę na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo cywilizacyjne	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizowania przyczyny i przebieg procesów cywilizacyjnych oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście współczesnych zagrożeń	K_U02 K_U04
U_02	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń cywilizacyjnych	K_U06 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny	K_K04
K_02	Student wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech	K_K11
K_03	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Typologia zagrożeń cywilizacyjnych. Społeczeństwo ryzyka	4	2
W2	Polityczna teoria wiedzy w społeczeństwach ryzyka	4	2
W3	Modernizacja refleksyjna. Krytyka rozwoju naukowo-technologicznego	4	2
W4	Społeczeństwo nadzoru. Nowoczesne formy nadzoru.	4	2
W5	Sztuczna inteligencja, Szanse i zagrożenia	4	2
W6	Cyborgizacja.	5	3
W7	Zagrożenia ekologiczne.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Modernizacja. Logika podziału bogactwa i ryzyka.	2	1
C2	Kryzys zaufania wobec autorytetów i wiedzy eksperckiej	2	1
C3	Detradycjonalizacja form życia społecznego. Problem bezpieczeństwa ontologicznego.	2	2
C4	Rewolucja cyfrowa. Big data.	3	2

C5	Wizja natury ludzkiej w kontekście neuronauk.	2	2
C6	Transhumanizm.	2	2
C7	Zagrożenia ekologiczne.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – metoda podająca**: wykład informacyjny **M2 – metoda problemowa**: wykład problemowy z elementami dyskusji	Laptop, projektor, dostęp do internetu
Ćwiczenia	**M2 – metoda problemowa** – metody aktywizujące – dyskusja, debata **M5 – metoda praktyczna** – ćwiczenia przedmiotowe (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Laptop, projektor, dostęp do internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – Egzamin pisemny** – w formie opisowej
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** – obserwacja stanu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą **F3 – Praca pisemna**: przygotowanie referatu lub prezentacji	Ocena podsumowująca jest wynikiem ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „*x*")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F3
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02		X	X
K_01		X	X
K_02		X	X
K_03		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	13	17
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do egzaminu	7	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Beck U., Giddens A., Lash S., *Modernizacja refleksyjna*, Warszawa 2009.
2. Beck U., *Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*, Warszawa 2004.
3. Bobryk J., *Transhumanizm, cognitive science i wyzwania dla nauk społecznych*, Studia Socjologiczne 2014, nr 3(214).
4. Domaradzki J., *Genetyka, esencjalizm i tożsamość*, Studia Socjologiczne 2017, nr 1(224).
5. Giddens A., *Konsekwencje nowoczesności*, Kraków 2008.
6. Giddens A., *Nowoczesność i tożsamość. „Ja" i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności*, Warszawa 2002.
7. Zybertowicz A., Grutowski M., Tamborska K., Trawiński M., Waszewski J., *Samobójstwo Oświecenia? Jak neuronauka i nowe technologie pustoszą ludzki świat*, Kraków 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Fukuyama F., *Ostatni człowiek*, Warszawa 1997.
2. Hopfinger M. (red.), *Nowe media w komunikacji społecznej XX wieku*, Warszawa 2002.
3. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2007.
4. Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005.
5. Klichowski M., *Narodziny cyborgizacji. Nowa eugenika, transhumanizm i zmierzch edukacji*, Poznań 2014.
6. Mayer-Schönberger V., Cukier K., *Big data: rewolucja, która zmieni nasze myślenie, pracę i życie*, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski / dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	t_marcinkowski@poczta.onet.pl
podpis	Tomasz Marcinkowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C5.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo konfliktów zbrojnych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III / 5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III / 5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego/wiedzy o społeczeństwie oraz prawa międzynarodowego publicznego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności, w odniesieniu do prawa konfliktów zbrojnych.

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania podmiotów prawa międzynarodowego uczestniczących/mogących uczestniczyć w zapewnieniu bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej, w szczególności w zakresie respektowania zasad prawa konfliktów zbrojnych.

C3 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania państwa w środowisku międzynarodowym w aspekcie wszechobecnego dążenia do bezpieczeństwa i stabilności oraz konieczności respektowania zasad prawa konfliktów zbrojnych.

C4 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa, w aspekcie respektowania zasad prawa konfliktów zbrojnych.

C5 - Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu prawa konfliktów zbrojnych.

C6 - Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych

powszechnie akceptowanych w społeczeństwie międzynarodowym, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach konfliktów międzynarodowych. C7 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Po ukończeniu student: ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych w przedmiocie międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych, potrafi prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Zna rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, ż e potrafi zdiagnozować rządzą nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo-prawnych.	K_W02
W_03	Potrafi w prawidłowy sposób zidentyfikować status prawny człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawa konfliktów zbrojnych.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania prawa konfliktów zbrojnych.	K_U02
U_02	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo osób cywilnych i innych podmiotów podlegających ochronie na mocy międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych oraz formułowanie indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.	K_U13
U_03	Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym w zakresie prawa konfliktów zbrojnych.	K_U14
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Wyposażenie absolwenta w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.	K_K01
K_02	Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.	K_K09
K_03	Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zagadnienie wprowadzają ce: definicje, Źródła MPHKZ i zakres stosowania	2	1
W2	Zasady międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych	2	1
W3	Cele wojskowe a obiekty cywilne oraz inne dobra i obiekty podlegające szczególnej ochronie	2	1
W4	Ochronna rannych, chorych, personel medyczny i duchowny	2	1
W5	Status kombatanta- ochrona i uprawnienia jeńców wojennych innych osób zatrzymanych	2	1
W6	Ochrona ludności cywilnej, ochrona uchodźców	2	1
W7	Zakres ograniczeń i zakazów użycia środków prowadzenia działań zbrojnych w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego prawa konfliktów zbrojnych	2	1
W8	Dozwolone i niedozwolone metody prowadzenia działań zbrojnych w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego prawa konfliktów zbrojnych	2	1
W9	Wojna powietrzna w świetle MPHKZ	2	1
W10	Działania zbrojne na morzu w świetle MPHKZ	2	1
W11	MPHKZ a prawa człowieka	2	1
W12	Znaki ochronne i oznaczenia MPHKZ	3	2
W13	Odpowiedzialność za naruszenie norm MPHKZ	3	2
W14	Ochrona dóbr kultury w świetle MPHKZ	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Rozwiązywanie casusów na zadany stan faktyczny dot. MPHKZ w zakresie W 1-5	5	3
C2	Rozwiązywanie casusów na zadany stan faktyczny dot. MPHKZ w zakresie W 6-10	5	3
C3	Rozwiązywanie casusów na zadany stan faktyczny dot. MPHKZ w zakresie W 11-14	5	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - case study, gry decyzyjne, gry symulacyjne)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie testu z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (obserwacja podczas zajęć, aktywność, prezentacja zadanego zagadnienia)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F3	F5
W_01	X	X	
W_02	X		X
W_03	X		X
U_01		X	
U_02		X	
U_03		X	
K_01			X
K_02		X	X
K_03		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie kazusów	5	5
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	8	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych*, (red.) Z. Falkowski, Warszawa 2014.
2. *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych*, (red.) K. Lankosz, Dęblin 2006.
3. Flemming M., *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych*, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Czapliński W., Wyrozumska A., *Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe*, Warszawa 2004.
2. Bierzanek R., Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2001.
3. Karska E., *Wpływ Europejskiej Konwencji Praw Człowieka na systemy ochrony praw człowieka oraz międzynarodowe prawo karne i humanitarne*, Warszawa 2013.
4. Marszałek P., *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Dokumenty*, Warszawa 2019.
5. Grzebyk P., *Cele osobowe i rzeczowe w konfliktach zbrojnych w świetle prawa międzynarodowego,* Warszawa 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz / dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ewaszuber@gmail.com
podpis	Ewa Tamara Szuber-Bednarz

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C6.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Terroryzm międzynarodowy**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III / 5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/ 5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna na temat problemów bezpieczeństwa szczególnie w sferze zagrożeń.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w szczególności w odniesieniu do zjawiska terroryzmu ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń z nim związanych.

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych,

kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych wpływających na rozwój terroryzmu międzynarodowego.

C3 - Nabycie umiejętności krytycznej oceny w zakresie, formułowania opinii, proponowania

rozwiązań w zakresie współpracy międzynarodowej w aspekcie zapobiegania i przeciwdziałania terroryzmowi międzynarodowemu.

C4 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego poszanowania i zrozumienia, również w przypadku odmienności podglądów. Ukształtowanie prawidłowych standardów postępowania i pracy w zespole zmierzających do skutecznego rozwiązywania problemów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Posiada elementarną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich roli w rozpoznawaniu zjawiska terroryzmu międzynarodowego.	K_W01
W_02	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji funkcjonowania oraz relacji między instytucjami i służbami, zajmują się zapobieganiem i zwalczaniem terroryzmu międzynarodowego.	K_W02
W_03	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących współprace międzynarodową w zapobieganiu i zwalczaniu terroryzmu międzynarodowego.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa mającymi wpływ na powstanie i rozwój terroryzmu.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystywać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do wyczerpującego opisywania zdarzeń terrorystycznych.	K_U02
U_03	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu zwalczania i zapobiegania terroryzmowi międzynarodowemu.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K01
K_02	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zjawisko terroryzmu – problemy definicyjne	5	2
W2	Uwarunkowania historyczne rozwoju terroryzmu	5	2
W3	Najważniejsze wydarzenia związane z terroryzmem	5	4
W4	Ewolucja zachowań metod oraz sposobów działania terrorystów w XX i na początku XXI wieku	5	4
W5	Instytucje zajmujące się zwalczaniem zjawiska terroryzmu	5	2
W6	Współpraca międzynarodowa w zakresie walki z terroryzmem	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Tworzenie definicji i opisów zjawiska terroryzmu	2	2
C2	Cechy terroryzmu religijnego i politycznego	3	2
C3	Największe organizacje terrorystyczne na świecie	3	2
C4	Prawo unijne w zakresie walki z terroryzmem	2	2

C5	ONZ w walce z terroryzmem	2	2
C6	Ustawa antyterrorystyczna w Polsce z 2016 r.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - wykład informacyjny** **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	komputer projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5- czytanie i analiza tekstu źródłowego**	akty normatywne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 –Egzamin pisemny** w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian pisemny** w formie opisowej **F2 – Obserwacja**/aktywność **F3 – Przygotowanie referatu** lub prezentacji	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
W_01	X		X	X
W_02	X		X	X
W_03	X		X	X
U_01		X		X
U_02		X		X
U_03		X		X
K_01		X	X	X
K_02		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	8	16
Przygotowanie prezentacji	10	15
Przygotowanie sprawdzianu	6	10
Przygotowanie do egzaminu	6	6
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Hołyst B., *Terroryzm* tom 1 i 2, Warszawa 2014.
2. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. *o działaniach antyterrorystycznych*, Dz. U.2016, poz.904.

Aleksandrowicz T.R., *Terroryzm międzynarodowy*, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Białek T., *Terroryzm manipulacja strachem*, Warszawa 2005.
2. Aleksandrowicz T.R., *Nowy terroryzm*, [w:] *Współczesne zagrożenia terroryzmem oraz metody działań antyterrorystycznych*, (red.) J. Szafrański, Szczytno 2007.
3. Wasiuta O., Wasiuta S. Mazur P., *Państwo islamskie ISIS Nowa twarz ekstremizmu*, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	dskwarski@ajp.edu.pl

podpis	Andrzej Skwarski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C7.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Organizacje międzynarodowe**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III / 6**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III / 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw prawa międzynarodowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania międzynarodowej administracji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki organizacji międzynarodowych.

C2 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania organizacji międzynarodowych, jego systemu prawnego, ze szczególnym uwzględnieniem prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, a także systemów ochrony praw człowieka.

C3 - Przekazanie studentom wiedzy na temat zjawisk, procesów i stanów oraz relacji jakie mają miejsce w obszarze administracji publicznej.

C4 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji ze szczególnym uwzględnieniem przemian technicznych i jakościowych w tym obszarze.

C5 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania nauk społecznych.

C6 - Przygotowanie do krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym w zakresie organizacji międzynarodowych.

C7 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzeby osób, które powinny znajdować się pod szczególną opieką organizacji międzynarodowych.

C8 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w związku z dynamiczna sytuacja na arenie międzynarodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur organów organizacji międzynarodowych.	K_W02
W_02	Zna rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo-prawnych.	K_W03
W_03	Potrafi w prawidłowy sposób zidentyfikować status prawny człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawno-międzynarodowych, na płaszczyźnie organizacji międzynarodowych.	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować treść przepisów prawa międzynarodowego dot. prawa konfliktów zbrojnych, posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działalności organów administracji publicznej i innych podmiotów prawa międzynarodowego	K_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie organizacji międzynarodowych.	K_U02
U_03	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania prawa organizacji międzynarodowych.	K_U04
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K04
K_03	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Podstawowe zagadnienia wprowadzające: geneza organizacji międzynarodowych.	2	1
W2	Podmiotowość organizacji międzynarodowych.	2	1
W3	Klasyfikacja organizacji międzynarodowych.	2	1

W4	Statut organizacji międzynarodowych.	2	1
W5	Siedziba organizacji międzynarodowych – znaczenie, członkostwo w organizacji międzynarodowej.	2	1
W6	Procedury podejmowania decyzji w organizacjach międzynarodowych.	2	1
W7	ONZ – cel, zadania, znaczenie, rozwój, struktura organizacyjna, podmiotowość.	3	1
W8	System NZ, ICAO, WHO, UNESCO, GATT, MFW, Bank Światowy, EBOR, EBI, RE, OECD.	3	1
W9	Strefa Wolnego Handlu.	3	2
W10	NAFTA, ASEAN, NATO.	3	2
W11	Amnesty International.	3	2
W12	Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zobrazowanie omawianych zagadnień na przykładzie orzecznictwa m.in. MTS oraz umów bilateralnych i multilateralnych dot. zagadnień ustrojowych organizacji międzynarodowych realizowanych na W1-W6	3	2
C2	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. ONZ	3	3
C3	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NZ, ICAO,WHO,UNESCO, GATT, MFW, BŚ, EBOR, EBI,RE,OECD, STREFY WOLNEGO HANDLU.	3	3
C4	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NAFTA, ASEAN, NATO	3	2
C5	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. Amnesty International, MKCzK	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - case study, gry decyzyjne, gry symulacyjne)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

	F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (obserwacja podczas zajęć, aktywność, prezentacja zadanego zagadnienia)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F5
W_01		X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X		X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
U_03			X	X
K_01		X	X	X
K_02		X	X	X
K_03	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie pracy pisemnej	8	10
Przygotowanie do rozwiązania zadanych stanów faktycznych	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Latoszek E., Proczek M., *Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność*, Warszawa 2013.
2. Łoś–Nowak T., *Organizacje międzynarodowe. Istota – mechanizmy działania – zasięg*, Wrocław 2014.
3. Shaw M. N., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2013.
4. Góralczyk W., Sawicki S., *Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie*, Warszawa 2013.
5. Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2012.
6. Rotfeld A., *Kontrola zbrojeń i rozbrojenie u progu XX wieku*, Warszawa 2012.
7. Menkes J., Wasilkowski A., *Organizacje międzynarodowe. Prawo instytucjonalne*, Warszawa 2010.
8. Czubik P., Kuźniak B., *Organizacje międzynarodowe*, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czapliński W., Wyrozumska A., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.
2. Antonowicz L., *Podręcznik prawa międzynarodowego publicznego*, Warszawa 2009.
3. Gilas J., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2008.
4. Dębski S., *Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa*, Warszawa 2006.
5. Kusztykiewicz A.,Miedzińska M., *Organizacje międzynarodowe*, Warszawa 2018.
6. Kuźniak B., Marcinko M., *Organizacje międzynarodowe,* Warszawa 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ewaszuber@gmail.com
podpis	Ewa Tamara Szuber-Bednarz

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C8.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**System ochrony praw człowieka**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**III / 6**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**III/ 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość pojęć z zakresu wiedzy o państwie i prawa międzynarodowego publicznego

4. Cele kształcenia

C1 - Zdobycie przez studenta wiedzy w zakresie ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.

C2 - Zdobycie umiejętności interpretowania przepisów z zakresu ochrony praw człowieka.

C3 - Wykorzystanie wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów w relacjach służb i inspekcji państwowych z obywatelem.

C4 - Wykształcenie potrzeby znajomości roli i znaczenia praw człowieka we współczesnym świecie oraz systemie prawnym.

C5 - Wykształcenie potrzeby aktualizowania i pogłębiania wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka w obliczu nowych problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Studenta zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony praw jednostki na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej	K_W01 K_W03
W_02	Student zna mechanizmy ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W04 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować stany faktyczne, prawidłowo wyciąga z nich wnioski i wskazuje rozwiązania dotyczące praw człowieka na podstawie aktów prawnych oraz orzecznictwa krajowego, europejskiego oraz międzynarodowego.	K_U01 K_U02 K_U11
U_02	Student potrafi napisać skargę lub wniosek do organów sądowych i pozasądowych zajmujących się ochroną praw jednostki	K_U05, K_U09 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej ochrony praw człowieka w kontekście bezpieczeństwa.	K_K01
K_02	Student rozumie potrzebę uzupełniania i pogłębiania wiedzy na temat praw jednostki w trakcie wykonywanej pracy i rozwoju zawodowego.	K_K01 K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Podstawowe pojęcia, podział i źródła praw człowieka.	2	1
W2	Międzynarodowy system praw człowieka	2	1
W3	Uniwersalny system ochrony praw człowieka ONZ	3	2
W4	Ochrona Praw człowieka w systemie Rady Europy. Europejski Trybunał Praw Człowieka.	3	2
W5	Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej.	2	2
W6	Konstytucyjny system ochrony praw człowieka. Krajowe organy ochrony praw człowieka.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do ochrony praw człowieka. Generacje praw człowieka na podstawie Deklaracji Praw Człowieka, Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Karty Praw Podstawowych, Konstytucji RP.	2	2
C2	Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy. Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	2	1
C3	Europejski Trybunał Praw Człowieka – analiza wybranych praw i wolności w świetle orzecznictwa.	2	1
C4	Międzynarodowy Komitet Praw Człowieka. Wniosek do Komitetu oraz wybrane orzecznictwo.	2	1

C5	Prawa człowieka wobec rozwoju medycyny i biotechnologii. Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej w dziedzinie zastosowania biologii i medycyny.	2	1
C6	Rzecznik Praw Obywatelskich jako przykład krajowego organy powołanego do ochrony praw jednostki.	2	1
C7	Międzynarodowe trybunały karne.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1- wykład informacyjny** **M2- wykład problemowy**	Projektor, teksty aktów prawnych.
Ćwiczenia	**M5-metoda praktyczna** (analiza tekstów aktów prawnych, analiza orzeczeń, rozwiązywanie kazusów, prezentacja prac własnych).	Teksty aktów prawnych, teksty orzeczeń.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1-** Egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian pisemny** w formie opisowej, **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć), **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01		X	X	X
K_02		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie prezentacji	3	5
Przygotowanie skargi	2	5
Przygotowanie do sprawdzianu	3	5
Przygotowanie do egzaminu	5	5
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Brzowski W., Krzywoń A., Więcek M., *Prawa człowieka*, Warszawa 2018.
2. Gronowska E., Jasudowicz T., Balcerzak M., Lubiszewski M., Mizerski R., *Prawa człowieka i ich ochrona*, Toruń 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J.A., *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2014.
2. Nowicki A., *Wokół konwencji europejskiej*, Warszawa 2017.
3. Wieruszewki R., Gliszczyńska A., Sękowska- Kozłowska K., *Komitet Praw Człowieka ONZ. Wybór ONZ*, Warszawa 2009.
4. Bajorek- Ziaja H., *Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz do Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości*, Warszawa 2010.
5. Strona Helsińskiej Fundacji Ochrony Praw Człowieka. Wybór orzecznictwa ETPCz. https://www.hfhr.pl/publikacje/

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wkaak@ajp.edu.pl
podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C9.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Administrowanie bezpieczeństwem informacyjnym**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**III / 6**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście ochrony informacji w organizacji.

C2 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście informacyjnym.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.

C4 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych dzięki znajomości procesów towarzyszących administrowaniu bezpieczeństwem informacyjnym.

C5 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia.	2	2
W2	Wprowadzenie do ochrony informacji.	2	2
W3	Standardy i normy bezpieczeństwa informacyjnego.	4	2
W4	Modele ochrony informacji.	4	2
W5	Zarządzanie ryzykiem.	6	3
W6	Analiza stanu ochrony informacji.	6	3
W7	Dokumentowanie systemu ochrony informacji.	4	2
W8	Źródła i przejawy zagrożeń informacyjnych	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X

K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie do zajęć	5	8
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Andress J., *Podstawy bezpieczeństwa informacji. Praktyczne wprowadzenie*, Gliwice 2019.
2. Chodak P., *Koordynacja informacji w systemie bezpieczeństwa państwa*, Toruń 2019.
3. Jagusiak B., Żukowski P., *Zagrożenia procesów informacyjnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Zagadnienia wybrane*, Warszawa 2019.
4. Liderman K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana/fakultatywna:
1. Aleksandrowicz T. R., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym. Budowanie zdolności defensywnych i ofensywnych w infosferze*, Warszawa 2021.
2. Bączek P., *Zagrożenia informacyjne a bezpieczeństwo państwa polskiego*, Toruń 2006.
3. *Bezpieczeństwo danych osobowych. Geneza, zakres, odpowiedzialność. Wybrane zagadnienia*, red. J. Sikorski, B. Jagusiak, Gorzów Wielkopolski 2020.

4. *Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku*, red. M. Kubiak, S. Topolewski, Siedlce 2016.
5. *Bezpieczeństwo informacyjne. Zagrożenia, wyzwania, szanse i ryzyka*, (red.) M. Fałdowska, Siedlce 2025.
6. Fehler W., *Podstawy bezpieczeństwa informacyjnego*, Siedlce 2021.
7. Ihnatowicz I., *Człowiek, Informacja, Społeczeństwo*, Warszawa 2013.
8. *Leksykon bezpieczeństwa informacyjnego*, red. W. Fehler, Siedlce 2023.
9. Roman W. K., *Podstawy zarządzania informacją*, Toruń 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C8.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Uzupełnianie potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Waldemar Zakrzewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18**	**III / 6**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego nabyta podczas II roku studiów

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście uzupełnienia sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.

C2 - Przekazanie wiedzy o strukturze i współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa państwa w kontekście uzupełnienia potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.

C3 - Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności przydatnych w działaniu administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego ze szczególnym uwzględnieniem procesu uzupełnienia potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych

C4 - Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z uzupełnieniem potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.

C5 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

C6 - Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa	K_U01
U_02	Student zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do przedmiotu.	2	2
W2	Stany nadzwyczajne w polskim prawodawstwie.	2	2
W3	Stan wojny a stan wojenny – zagadnienia formalnoprawne	4	2
W4	Świadczenia osobiste na rzecz obronności	4	2
W5	Świadczenia rzeczowe na rzecz obronności.	4	2
W6	Akcja kurierska jako forma uzupełnienia siła zbrojnych i innych jednostek	4	2
W7	Współpraca cywilno – wojskowa w zakresie uzupełnienia potencjału Sił Zbrojnych.	2	2
W8	Wyższe stany gotowości bojowej	2	1
W9	Mobilizacja	2	1
W10	Narodowe Siły Rezerwowe w systemie uzupełnienia Sił Zbrojnych.	2	1
W11	Formacje Obrony Cywilnej jako wzmocnienie potencjału Sił Zbrojnych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)

Ćwiczenia	----------	**P2 –Zaliczenie** (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia
	P2
W_01	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	7	10
suma godzin:	**50**	**50**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Wiśniewski B. (red) *Zadania administracji publicznej w zakresie rejestracji przedpoborowych i poboru*, Warszawa 2007.
2. Kośmider T. (red) *Organy doradcze głowy państwa właściwe w sprawach bezpieczeństwa narodowego: geneza, doświadczenia i wnioski dla tworzenia zintegrowanego systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa, 2015.
3. Wojnarowski J., Wojnarowska-Szpucha S., *Przygotowanie i rozwinięcie zasobów potencjału obronnego Polski wybrane problemy*, Warszawa, 2016.
4. Pacek B., *Udział sił zbrojnych RP w bezpieczeństwie wewnętrznym* państwa, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wojnarowski J., *System obronności państwa: materiały do studiowania*, Warszawa 2005.
2. Szpyra R., *Bezpieczeństwo militarne państwa*, Warszawa 2012
3. Koziej S., *Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wazakrze@wp.pl
podpis	Waldemar Zakrzewski

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C1.BM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Innowacyjność w dziedzinie bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15 /10**	**II/4**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu innowacyjności w obszarze bezpieczeństwa, bezpieczeństwa narodowego.

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu innowacyjności w poszczególnych kategoriach bezpieczeństwa narodowego.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania podmiotów administracji rządowej i samorządowej w zakresie innowacyjnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli.

C4 - Przygotowanie absolwenta do stosowania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań w pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli.

C5 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez administrację państwową w zakresie innowacyjnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.

C6 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie innowacyjnego i kreatywnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
U_03	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu, cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji** Innowacyjność w dziedzinie bezpieczeństwa - definicje i rodzaje.	2	1
W2	Innowacyjność w obszarze obronności.	3	2
W3	Innowacyjność w zarządzaniu kryzysowym.	3	2
W4	Innowacje a zagrożenia terroryzmem i w cyberprzestrzeni.	3	2
W5	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa energetycznego i ekologicznego.	2	2
W6	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa kulturowego i globalizmu.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Innowacyjność w dziedzinie bezpieczeństwa.	2	1
C2	Innowacyjność w obszarze obronności.	2	1
C3	Innowacyjność w zarządzaniu kryzysowym.	2	1
C4	Innowacje a zagrożenia terroryzmem.	2	1
C5	Innowacje w cyberprzestrzeni.	2	1
C6	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa ekologicznego.	2	1
C5	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa kulturowego.	2	1
C8	Innowacyjność w obszarze globalizmu.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca**	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 - zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 – obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	**F1**	**F2**	**F5**
W_01	X		X	**X**
W_02	X	X	X	X
U_01	X		X	**X**
U_02			X	**X**
U_03	X	X	X	X
K_01			X	**X**
K_02			X	**X**

K_03		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	6	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	5
zapoznanie z literaturą	8	12

suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Sokołowski D. (red.), *Bezpieczeństwo przez innowacje.* Warszawa 2017.
2. Baruk J., *Zarządzanie wiedzą i innowacjami*, Toruń 2006.
3. Brzeziński M. (red.), *Zarządzanie innowacjami technicznymi i organizacyjnymi*, Warszawa 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Doktryna cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, 22 stycznia 2015
2. Polcikiewicz Z., *Teoretyczne i praktyczne aspekty strategii bezpieczeństwa,* Toruń 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	Zdzisław Maślak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C2.BM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona przed bronią masowego rażenia**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Stanisław Lenard**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**II/4**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu fizyki, biologii i chemii.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych a w szczególności w wiedzę odnoszącą się do rodzajów broni i charakterystyki środków masowego rażenia oraz skutków ich użycia w kontekście historycznym i współczesnym.

C2 -Zdobycie umiejętności w zakresie samodzielnej oceny sytuacji i inicjowania systemu ochrony przed skutkami użycia broni i środków masowego rażenia.

C3 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji wystąpienia negatywnych skutków zagrożeń dla funkcjonowania państwa i regionu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad oddziaływania broni masowego rażenia (bmr) i toksycznych środków przemysłowych (tśp)	K_W01

W_02	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą sił i środków krajowego systemu rozpoznawania skażeń i jego powiązań z systemem NATO	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną, wykorzystuje inne obszary wiedzy i techniki symulacyjne do sporządzania prognoz i analiz	K_U07
U_02	Student trafnie dobiera metody i środki analityczne niezbędne do opracowani dokumentów prognostycznych	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi interpretować występujące w otoczeniu fakty oraz przewidywać ich konsekwencje	K_K07
K_02	Student potrafi pracować w zespole i pełnić w nim również funkcje kierownicze	K_K03
K_03	Student potrafi odpowiednio określać priorytety w realizacji zadań i przewidywać skutki wykazywanej aktywności	K_K05

6 - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji** Istota działania broni nuklearnej – społeczne skutki jej użycia przez podmioty państwowe i niepaństwowe.	2	1
W2	Broń chemiczna i biologiczna – skutki jej działania.	3	2
W3	Środki radiologiczne jako nowy typ broni masowego rażenia.	2	1
W4	Organizacja krajowego systemu rozpoznawania skażeń.	2	1
W5	Metody współdziałania służb cywilnych i wojskowych.	2	1
W6	Charakterystyka i dobór środków ochrony przed bronią masowego rażenia.	2	1
W7	Charakterystyka oddziaływania toksycznych środków przemysłowych.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Działalność organizacji międzynarodowych w zakresie nierozprzestrzeniania broni masowego rażenia.	2	1
C2	Charakterystyka środków używanych w rozpoznaniu skażeń i ich prognozowaniu.	2	2
C3	Metody współdziałania organów i urzędów administracji publicznej w przeciwdziałaniu skutkom użycia środków masowego rażenia i toksycznych środków przemysłowych.	2	1
C4	Działalność międzynarodowa na rzecz nierozprzestrzeniania broni	2	2

	masowego rażenia.		
C5	Środki ochrony przed bronią masowego rażenia będące w dyspozycji ludności cywilnej.	2	1
C6	Rola i zadania organów administracji publicznej w czasie wystąpienia skutków oddziaływania środków masowego rażenia (na wybranym przykładzie).	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 – Metoda problemowa:** wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów w wersji multimedialnej.	Laptop, rzutnik, oprogramowanie specjalistyczne
Ćwiczenia	**M5** - Metody praktyczne **F4 -** Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie i przedstawienie prezentacji, przygotowanie i prezentacja referatu, przygotowanie dokumentacji według wcześniej ustalonych założeń.	Kopie dokumentów źródłowych, rzutnik, schematy, mapy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2** - Zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	**F4 – wypowiedź/wystąpienia:** sposób prezentacji opracowań pisemnych, zakres i sposób prezentacji multimedialnych **F5 – ćwiczenia praktyczne**: aktywność i poprawność analizy i wyciąganych wniosków do wcześniej zadanego założenia	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	P2		F4	F5
W_01	X		X	
W_02	X		X	
U_01	X			X
U_02			X	X
K_01			X	X
K_02			X	
K_03			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	9
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	10
zapoznanie z literaturą	9	13
suma godzin:	**50**	**50**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

3. Struniawski J., *Ochrona przed czynnikami masowego rażenia*, Szczytno 2015.
4. Petter H.J; *Broń atomowa*, Warszawa 2011.
5. Błądek J; *Broń chemiczna i toksyczne środki przemysłowe*. Warszawa 2011
6. Corday, C. –Perez Armendaeiz , J. Hartman, *Broń chemiczna i biologiczna raport dla obywatela*, Warszawa 2003.
7. Krauze M, Nowak I; *Broń chemiczna*, Warszawa 1984.
8. Harmata W., Witczak M., *Obrona przed bronią masowego rażenia. Rozwiązania techniczne i funkcjonalne dla pododdziałów Wojsk Obrony Terytorialnej — ochrona zbiorowa*, Biuletyn WAT 2018, nr 3.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Szarski K, *Zminiaturyzowane ładunki jądrowe*, Warszawa 1985.
2. Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. *Prawo atomowe*, Dz. U. 2001 nr 3 poz. 18 z późn. zm.
3. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. *o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi*, Dz. U. 2008 nr 234 poz. 1570.
4. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. *o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt*, Dz. U. 2004 nr 69 poz. 625 z późn. zm.
5. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. *o Państwowej Inspekcji Sanitarnej*, Dz. U. 1985 nr 12 poz. 49 z późn. zm.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Stanisław Lenard
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	slenard@ajp.edu.pl
podpis	Stanisław Lenard

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C3.BM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ćwiczebna praktyka dowodzenia i kierowania**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień bezpieczeństwa militarnego

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu ćwiczebnej praktyka dowodzenia i kierowania.

C2 -Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu ćwiczebnej praktyka dowodzenia i kierowania.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w ćwiczebnej praktyce dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.

C4 - Przygotowanie absolwenta do stosowania kreatywnych rozwiązań w ćwiczebnej praktyce dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.

C5- Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w obszarze ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.

C6- Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w obszarze ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu, cele, efekty uczenia, metody weryfikacji,** Ćwiczebna praktyka dowodzenia i kierowania - definicje i rodzaje.	2	1
C2	Metody i formy szkolenia wojsk.	2	1
C3	Ćwiczenia jako forma szkolenia wojsk.	2	1
C4	Ogólne zasady organizowania i prowadzenia ćwiczeń.	2	1
C5	Ćwiczenia przygotowawcze.	2	1
C6	Ćwiczenia z dowództwami i sztabami.	2	1
C7	Ćwiczenia z wojskami.	2	1
C8	Podsumowanie przedmiotu.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi) Np. analiza tekstu źródłowego	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących.

	dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji. **F1 – Sprawdzian** (pisemny)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F5	F1	
W_01	X	X	X	
U_01	X	X	X	
K_01		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	2	3

przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	6
zapoznanie z literaturą	3	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Doktryna szkolenia Sił Zbrojnych RP (DD/7).

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Instrukcja o przygotowaniu i prowadzeniu ćwiczeń z dowództwami, sztabami i wojskami w SZ RP (DD/7.1.1).
2. Leśniewski Z., *Szkolenie Sił Zbrojnych Rzeczpospolitej Polskiej na progu trzeciej dekady XXI wieku*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	Zdzisław Maślak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BM.04**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu - System bezpieczeństwa narodowego.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.

C2 -Zdobycie przez studenta umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych dotyczących bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.

C3 - Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo cyberprzestrzeni.

C4-Kształtowanie kompetencji współpracy i współdziałania z innymi członkami zespołu, pracy w grupie, sprawności komunikowania się, oraz umiejętności odpowiedzialnego wykonywania powierzonych działań.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student zna i rozumie istotę, uwarunkowania i relacje bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie	K_U03
U_02	Student potrafi wykorzystać w praktyce poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych procesów i zjawisk bezpieczeństwa cyberprzestrzeni	K_U02
U_03	Student potrafi interpretować i wykorzystać wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K04
K_02	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04
K_03	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie w zakresie problematyki bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z efektami uczenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.**	0,5	0,5
W2	Podstawowe pojęcia z obszaru cyberbezpieczeństwa.	5	3,5
W3	Strategie i legislacja krajowe, UE i międzynarodowe w zakresie cyberbezpieczeństwa.	10	4
W4	Współpraca krajowa i międzynarodowa w zakresie cyberbezpieczeństwa.	10	4
W5	Wdrażanie i rozwój systemowego podejścia do cyberbezpieczeństwa w wymiarze prawnym, organizacyjnym, społecznym i technicznym.	4,5	4
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wybrane problemy związane z cyberbezpieczeństwem. Cyberzagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo cyberprzestrzeni / case study.	9	6
C2	Strategie i programy ochrony cyberprzestrzeni w instytucjach i organach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo w skali kraju i UE.	6	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor multimedialny, komputer

	M4 – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	(analiza problemowa na podst. filmów dokumentalnych i konferencji naukowych)
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -case study; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza referatów lub prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer. (analiza problemowa na podst. filmów dokumentalnych i konferencji naukowych)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie prezentacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
W_01	X	X	
U_01		X	X
U_02	X	X	X
U_03		X	X
K_01		X	X
K_02		X	X
K_03	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w

czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	10	15
przygotowanie do wykonania ćwiczeń	10	20
zapoznanie z literaturą	10	12
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Banasiński C., *Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu*, 2018.
2. Szpor G., Gryszczyńska A. (red.), *Internet. Strategie bezpieczeństwa*, 2017.
3. Gwoździewicz S., Tomaszycki K. (red.), *Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa,* Warszawa 2017.
4. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane w tym):
   - Dyrektywa NIS 2
   - Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, Dz. U. 2018 poz. 1560 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Gwoździewicz S., *Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków, a dostęp do Internetu jako wartości dla realizacji praw człowieka* [w] D. Bieńkowska, R. Kozłowski (red.), Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Warszawa 2019 (rozdział XIVs.157-168).
2. Gwoździewicz S., *Prawna organizacja i współdziałanie na rzecz cyberbezpieczeństwa Unii Europejskiej* [w] Samulska K. (red.), Współdziałanie w administracji, Gorzów Wielkopolski 2019.

3. Gwoździewicz S., *Działania prawne Unii Europejskiej w zakresie cyberbezpieczeństwa* [w] Zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku. Walka z przestępczością a profilaktyka społeczna, (red.) Z. Kuźniar, K. Tomaszycki, A. Łapińska, Wrocław 2018.
4. Gwoździewicz S., *Poszanowanie prawnej ochrony danych osobowych i prywatności w cyberprzestrzeni w działaniach Unii Europejskiej i Strategii Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2016-2022.* Banská Bystrica 2017.
5. Gwoździewicz S. i i in., *Prawo do ochrony danych osobowych w cyberprzestrzeni w dobie rozwoju bankowości internetowej* [w] Technologiczno-społeczne oblicza XXI wieku (pod red.) D. Gałuszka, G. Ptaszek, D. Żuchowska-Skiby, Kraków 2016. (s.391-421).
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/11085/Technologiczno-spo%C5%82eczne%20oblicza%20XXI%20w.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Raport pt. *Realizacja przez podmioty państwowe zadań w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP*, Najwyższa Izba Kontroli, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C5.BM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**System szkolenia Sił Zbrojnych RP**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu bezpieczeństwa militarnego.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu szkolenia Ził Zbrojnych RP.

C2 -Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu szkolenia Ził Zbrojnych RP z uwzględnieniem zadań na rzecz samorządu lokalnego i regionalnego w sytuacjach kryzysowych.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce szkolenia Ził Zbrojnych RP w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.

C4-Przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy na potrzeby Sił Zbrojnych.

C5-Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez Siły Zbrojne.

C6-Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie szkolenia Ził Zbrojnych RP.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
U_03	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji.**	0,5	0,5
W1	Istota i cel szkolenia Sił Zbrojnych RP.	3,5	1,5
W2	System szkolenia Sił Zbrojnych RP – założenia ogólne.	4	2
W3	Kierowanie szkoleniem Sił Zbrojnych RP- podział kompetencji na poszczególnych szczeblach dowodzenia.	4	2
W4	Szkolenie kadry dowódczej.	6	4
W5	Szkolenie wojsk.	4	2
W6	Szkolenie rezerw osobowych.	4	2
W7	Działalność wychowawcza.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Kompetencyjny zakres działalności szkoleniowej.	1	1

C2	Kierowanie szkoleniem.	2	2
C3	Prowadzenie oraz zasady, formy i metody działalności szkoleniowo – metodycznej.	2	2
C4	Zabezpieczenie procesu szkolenia.	2	2
C5	Metodyka szkolenia operacyjno-taktycznego.	2	2
C6	Planowanie i rozliczanie działalności bieżącej w Silach Zbrojnych RP.	2	1
C5	Programy oceny jednostek wojskowych.	2	1
C8	Podsumowanie przedmiotu.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 - zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny) **F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F5
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02			X	X
U_03			X	X
K_01			X	X
K_02			X	X
K_03	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	23
zapoznanie z literaturą	10	14
suma godzin:	**75**	**75**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Doktryna szkolenia Sił Zbrojnych* RP DD/7(A), MON SG WP, Warszawa 2010.
2. *Instrukcja o działalności szkoleniowo-metodycznej*, MON SG, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Jednolite procedury działalności bieżącej w Siłach Zbrojnych RP*, MON SZ RP, Warszawa 2015.
2. Krakowski K. (red.), *Działalność metodyczno-szkoleniowa w Siłach Zbrojnych RP*, AON, Warszawa, 2009.
3. Leśniewski Z. (red.), *Działalność szkoleniowo metodyczna w Siłach Zbrojnych R*P, Warszawa 2015.
4. Leśniewski Z., *Szkolenie Sił Zbrojnych Rzeczpospolitej Polskiej na progu trzeciej dekady XXI wieku*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	Zdzisław Maślak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C6.BM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa narodowego**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa, nabytą w trakcie realizacji zajęć na I semestrze studiów.

4. Cele kształcenia

C1 -Przekazanie wiedzy o strukturze i o współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa.

C2 -Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.

C4-Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

C5-Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

C6-Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
U_02	Potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	K_U02
U_03	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji.** Społeczeństwo obywatelskie jako element Systemu Bezpieczeństwa Narodowego.	7	4
W2	Podstawy prawne funkcjonowania organizacji proobronnych.	8	4
W3	Historia organizacji społecznych (proobronnych) w Polsce.	8	4
W4	Zadania organizacji proobronnych w czasie pokoju, kryzysu oraz wojny.	7	4
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Zadania i organizacja Obrony Cywilnej.	3	2
C2	Zadania i organizacja Wojsk Obrony Terytorialnej.	3	3
C3	Sposób organizacji i działalność klas mundurowych.	3	3
C4	Sposób organizacji i działalność harcerstwa oraz wybranych organizacji proobronnych.	3	2
C5	Funkcjonowanie organizacji proobronnych w wybranych krajach demokratycznych.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (przygotowanie do zajęć, sprawdzenie czytania kanonu lektur) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „*x*")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02		X	X	X
U_03			X	X
K_01			X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	7	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	20
zapoznanie z literaturą	8	12
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Soboń A., *Proobronność Rzeczypospolitej Polskiej. Teraźniejszość i przyszłość*, Warszawa 2019.
2. Wywiał P., *Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa narodowego Polski*, Warszawa 2016.
3. *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego*, Warszawa 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:
Akty prawne:
1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 1997.
2. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej, Dz.U. 1967 nr 44 poz. 220 z późn. zm.
3. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach, Dz. U. 1989 nr 20 poz. 104, z późn. Zm.
4. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, Dz.U. 2003 nr 96 poz. 873, z późn. zm.

5. Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji, Dz. U. 1999 nr 53 poz. 549 z późn. zm.
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 stycznia 2004 r. w sprawie ogólnych zasad wykonywania zadań w ramach powszechnego obowiązku obrony, Dz. U. 2004 nr 16 poz. 152 z późn. zm.
7. Rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 29 lutego 2016 r. w sprawie zakazu używania munduru wojskowego lub jego części, Dz. U. 2016 poz. 354 z późn. zm.
8. Decyzja Nr 187/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 9 czerwca 2009 r. w sprawie wprowadzenia zasad współpracy resortu obrony narodowej z organizacjami pozarządowymi i innymi partnerami społecznymi, Dz. Urz. MON 2009 nr 12 poz. 131 z późn. zm.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	zmaslak@ajp.edu.pl
podpis	Zdzisław Maślak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C7.BM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Siły Zbrojne w systemie zarządzania kryzysowego.**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Waldemar Zakrzewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać umiejętność scharakteryzowania głównych pojęć z zakresu zarządzania kryzysowego i działań sił zbrojnych oraz ogólną wiedze na temat zadań, organizacji i wyposażenia SZ RP.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych funkcjonowania SZ RP, wiedzę z zakresu zadań, organizacji i wyposażenia SZ RP oraz zadań realizowanych przez poszczególne rodzaje sił zbrojnych.

C2 -Zdobycie umiejętności przedstawienia prawnych aspektów angażowania SZ RP do działań w systemie zarządzania kryzysowego oraz analizowania sytuacji kryzysowych pod kątem możliwości użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.

C3 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz potrzeby uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu uwarunkowań	K_W02

	historycznych SZ RP oraz wiedzę na temat uwarunkowań prawnych użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	
W_02	Student zna i rozumie rolę Sił Zbrojnych oraz uwarunkowania i relacje zachodzące w ich strukturach zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi samodzielnie przedstawić sytuacje kryzysowe, kiedy można zaangażować SZ RP oraz zadania realizowane przez SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	K_U04
U_02	Student zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz ma potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.	K_K01
K_02	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji.**	0,5	1
W1	Podstawowe wiadomości o Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej. Podział i charakterystyka rodzajów sił zbrojnych.	2,5	1
W2	Uwarunkowania prawne wykorzystania pododdziałów SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	4	1
W3	Zadania poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych RP w systemie zarządzania kryzysowego.	8	3
W4	Rola i zadania Ministerstwa Obrony Narodowej w systemie zarzadzania kryzysowego.	3	2
W 5	Rola i zadania Dowództwa Operacyjnego Rodzajów SZ w systemie zarzadzania kryzysowego.	3	2
W6	Plan zarządzania kryzysowego Ministerstwa Obrony Narodowej.	3	2
W7	Siły i środki SZ RP w całodobowej gotowości do realizacji zadań zarządzania kryzysowego.	3	2
W8	Procedury uruchamiania pododdziałów SZ RP do działań kryzysowych	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C 1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań przeciwpowodziowych.	2	1
C 2	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań antyterrorystycznych.	2	1
C 3	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań przeciwepidemicznych	2	1

C4	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań w akcjach o charakterze poszukiwawczo – ratowniczym;	2	1
C 5	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań w likwidacji skażeń chemicznych i promieniotwórczych.	2	2
C 6	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań przy odbudowie oraz naprawach zniszczonej infrastruktury technicznej oraz zapewnieniu drożności szlaków komunikacyjnych.	2	2
C 7	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do izolacji obszaru zagrożenia oraz działaniach zabezpieczenia, ratowania życia i zdrowia oraz ewakuacji przy zagrożonych obiektach budowlanych i zabytkach;	2	2
C 8	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań ochronnych i zabezpieczenie obiektów infrastruktury krytycznej użytkowanych przez MON.	1	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: ćwiczenia kreacyjne)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 - Egzamin (pisemny)**
Ćwiczenia	**F1 –** sprawdzian (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2** – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5** – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F5
W_01	X	X		X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02		X	X	

K_01			X	X
K_02			X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	10	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	15

zapoznanie z literaturą	10	17
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kowalkowski S., *Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego*; Warszawa,2011.
2. Kowalkowski S.*, Wojska inżynieryjne w systemie zarządzania kryzysowego*, Warszawa, 2013.
3. Lidwa W., *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2010.
4. Nowak E., *Zarządzanie kryzysowe w sytuacji zagrożeń niemilitarnych*, Warszawa, 2007.
5. Sobolewski G., *Metodyka opracowania planu zarządzania kryzysowego*, Warszawa 2011.
6. E. Nowak, M. Walancik, *Logistyka akcji ratowniczych*, Warszawa 2018.
7. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 roku o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej, Dz.U. 1967 nr 44 poz. 220 z późn. zm.
8. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2007 roku o zarządzaniu kryzysowym, Dz. U. 2007 nr 89 poz. 590 z późn. zm.
9. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 roku o stanie wyjątkowym, Dz.U. 2002 nr 113 poz. 985.
10. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 roku o stanie klęski żywiołowej, Dz.U. 2002 nr 62 poz. 558.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Cieślar P., W. Kawka, S. Kowalkowski, *Wojska inżynieryjne w okresie pokoju, zagrożenia i wojny*, Warszawa 2004.
2. Kowalkowski S., *Użycie pododdziałów ratownictwa inżynieryjnego w akcjach ratowniczych*, Warszawa 2007.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wazakrze@wp.pl
podpis	Waldemar Zakrzewski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C8.BM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Polskie Kontyngenty Wojskowe w misjach stabilizacyjnych i pokojowych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/6**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu bezpieczeństwa militarnego i roli Sił Zbrojnych w systemie bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę o udziale żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

C2 -Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy o udziale żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych podczas udziału w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

C4-Przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy na potrzeby Sił Zbrojnych i o udziału w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

C5-Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę o udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

C6-Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
U_03	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji.**	0,5	0,5
W1	Istota i cel udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	5	3
W2	Prawne uwarunkowania funkcjonowania i wykorzystania SZ RP do udziału w misjach poza granicami kraju	4,5	2,5
W3	Rola misji wojskowych w umocnieniu pozycji Polski	6	4
W4	Misje pokojowe i stabilizacyjnych w rozwiązywaniu konfliktów militarnych.	6	4
W5	Żołnierze RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych UE i OBWE	4	2
W6	Żołnierze RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych ONZ i NATO	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** PKW Afganistan.	2	2
C2	PKW Syria i Liban.	2	2

C3	PKW Orlik.	2	2
C4	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych na Bałkanach.	2	2
C5	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych NATO.	2	1
C6	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych w Afryce.	2	1
C5	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych w Azji.	2	1
C8	Podsumowanie przedmiotu.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – Egzamin** pisemny w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 – obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F5
W_01			X	X
W_02	X	X	X	X
U_01			X	X
U_02			X	X
U_03		X	X	X
K_01	X			X
K_02	X			X
K_03		X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	5	7
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	13	25
zapoznanie z literaturą	12	15
suma godzin:	**75**	**75**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Międzynarodowe operacje pokojowe i stabilizacyjne w polskiej polityce bezpieczeństwa w XX i XXI wieku*, (red.) Kozewawski D.S., Warszawa 2016.
2. Elak L., *Funkcjonowania Polskich Kontyngentów Wojskowych poza granicami państwa*, Warszawa 2010.
3. Parzuski J., *Wydzielanie i przygotowanie lądowego komponentu sił reagowania do działania w sojuszniczych operacjach wspierania pokoju*, Warszawa 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Balcerowicz B., *Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny*, Warszawa 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	Zdzisław Maślak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C9.BM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/6**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, wiedzy o społeczeństwie oraz międzynarodowego prawa publicznego.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności, w odniesieniu do międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych

C2 -Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania podmiotów prawa międzynarodowego uczestniczących/mogących uczestniczyć w zapewnieniu bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej, w szczególności w zakresie respektowania zasad międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych

C3 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania państwa w środowisku międzynarodowym w aspekcie wszechobecnego dążenia do bezpieczeństwa i stabilności oraz konieczności respektowania zasad międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych

C4-Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa, w aspekcie respektowania zasad międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych

C5-Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych

C6-Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych C7-Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie międzynarodowym, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach konfliktów międzynarodowych C8-Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Potrafi w prawidłowy sposób zidentyfikować status prawny człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawno-międzynarodowych, na płaszczyźnie organizacji międzynarodowych.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować treść przepisów prawa międzynarodowego dot. prawa konfliktów zbrojnych, posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działalności organów administracji publicznej i innych podmiotów prawa międzynarodowego	K_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie organizacji międzynarodowych.	K_U02
U_03	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania prawa organizacji międzynarodowych.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K04
K_02	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji.**	0,5	0,5
W1	Podstawowe zagadnienia wprowadzające: geneza organizacji międzynarodowych.	2,5	1,5
W2	Podmiotowość organizacji międzynarodowych.	3	2
W3	Klasyfikacja organizacji międzynarodowych.	2	1
W4	Statut organizacji międzynarodowych.	2	1
W5	Siedziba organizacji międzynarodowych – znaczenie, członkostwo w organizacji międzynarodowej.	2	1

W6	Procedury podejmowania decyzji w organizacjach międzynarodowych.	4	2
W7	ONZ – cel, zadania, znaczenie, rozwój, struktura organizacyjna, podmiotowość.	2	1
W8	System NZ, ICAO, WHO, UNESCO, GATT, MFW, Bank Światowy, EBOR, EBI, RE, OECD.	4	2
W9	Strefa Wolnego Handlu.	2	1
W10	NAFTA, ASEAN, NATO.	2	1
W11	Amnesty International.	2	1
W12	Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Analiza umów międzynarodowych mających na celu praktyczne zobrazowanie omawianych zagadnień na przykładzie orzecznictwa m.in. MTS oraz umów bilateralnych i multilateralnych dot. zagadnień ustrojowych organizacji międzynarodowych realizowanych na W1-W6	3	3
C2	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. ONZ	3	3
C3	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NZ, ICAO, WHO,UNESCO, GATT, MFW, BŚ, EBOR, EBI,RE,OECD, STREFY WOLNEGO HANDLU.	3	2
C4	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NAFTA, ASEAN, NATO	3	2
C5	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. Amnesty International, MKCzK	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P**
Wykład	----------	**P1 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (obserwacja podczas zajęć, aktywność, prezentacja zadanego zagadnienia)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	F2	F2	F3	F5
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02		X	X	X
U_03	X		X	X
K_01		X	X	X
K_02		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	5	5
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	18	30
zapoznanie z literaturą	7	12
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Latoszek E., Proczek M., *Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność*, Warszawa 2018.
2. Łoś–Nowak T., *Organizacje międzynarodowe. Istota – mechanizmy działania – zasięg*, Wrocław 2017.
3. Shaw M.N., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2017.
4. Góralczyk W., Sawicki S., *Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie*, Warszawa 2016.
5. Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2012.
6. Rotfeld A., *Kontrola zbrojeń i rozbrojenie u progu XX wieku*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czapliński W., Wyrozumska A., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.
2. Antonowicz L., *Podręcznik prawa międzynarodowego publicznego*, Warszawa 2009.
3. Gilas J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ewaszuber@gmail.com
podpis	Ewa Tamara Szuber-Bednarz

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	**pierwszego stopnia**
	Forma studiów	**stacjonarna i niestacjonarna**
	Profil studiów	**praktyczny**
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**C1.EdB**	

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wiedza o społeczeństwie obywatelskim**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Edukacja dla bezpieczeństwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**4/II**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**4/II**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu podstawowych kategorii pojęciowych dotyczących społeczeństwa obywatelskiego.
C2 - Zdobycie umiejętności opisywania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych w funkcjonowaniu społeczeństwa obywatelskiego.
C3 - Wykształcenie postawy aktywnego zaangażowania w sprawy społeczne poprzez umiejętność dyskusji z zachowaniem szacunku dla innych oraz ukształtowanie umiejętności pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma podstawową wiedzę na temat roli człowieka oraz struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między podmiotami społeczeństwa obywatelskiego a otoczeniem.	K_W01 K_W02 K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać w praktyce poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych procesów i zjawisk społeczeństwa obywatelskiego.	K_U02, K_U03 K_U06
U_02	Student potrafi interpretować i wykorzystać wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań społeczeństwa obywatelskiego dla funkcjonowania w ramach podmiotów tego sektora	K_U01 K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	K_K01 K_K02
K_02	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04
K_03	Student przewiduje skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia** I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Pojęcie społeczeństwa obywatelskiego w historii myśli społecznej	2	1
W2	Uwarunkowania rozwoju społeczeństwa obywatelskiego w Polsce – od „ułomnego społeczeństwa obywatelskiego" do „trzeciego sektora"	2	1
W3	Od ruchu społecznego do organizacji pozarządowej.	2	2
W4	Prawne uwarunkowania tworzenia i funkcjonowania podmiotów społeczeństwa obywatelskiego.	3	2
W5	Organizacyjne formy działania podmiotów społeczeństwa obywatelskiego.	2	2
W6	Stan polskiego społeczeństwa obywatelskiego – analiza danych.	2	1
W7	Programy wsparcia dla organizacji społeczeństwa obywatelskiego	2	1

	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Społeczeństwo obywatelskie w myśli J. Locke'a i G.W.F. Hegla	1	0,5
C2	Ułomne społeczeństwo obywatelskie w PRL	1	0,5
C3	Prawne podstawy działania stowarzyszenia	1	0,5
C4	Tworzenie statutu stowarzyszenia	1	0,5
C5	Sprawozdawczość w organizacjach pozarządowych	1	1
C6	Polskie społeczeństwo obywatelskie – wymiar krajowy i regionalny – analiza danych	2	1
C7	Organizacje pozarządowe na poziomie lokalnym – analiza przypadków	2	1
C8	Analiza wybranych krajowych i regionalnych programów wsparcia dla organizacji pozarządowych	2	1
C9	Analiza wybranych programów wsparcia dla organizacji pozarządowych finansowanych ze środków UE	2	1
C10	Społeczeństwo obywatelskie a demokracja	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy połączony z dyskusją)	Laptop, projektor, tablica, MS Teams
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące – dyskusja, debata) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Laptop, projektor, tablica.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja stanu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, debata)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**	**Ćwiczenia**	
	P2	**F2**	**F4**
W_01	x	x	x
U_01		x	x
U_02	x	x	x
K_01		x	x
K_02		x	x
K_03		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	5	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń	7	10
zapoznanie z literaturą	8	12
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Załęski P., *Neoliberalizm i społeczeństwo obywatelskie*, Toruń 2012.
2. Pietrzyk-Reeves D., *Idea społeczeństwa obywatelskiego. Współczesna debata i jej źródła*, Toruń 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Balawajder E., *Społeczeństwo obywatelskie. Modele teoretyczne i praktyka społeczna*, Lublin 2007.
2. Skłodkowska I., *Społeczeństwo obywatelskie na tle historycznego przełomu. Polska 1980-1989*, Warszawa 2006
3. Ogrodziński P., *Pięć tekstów o społeczeństwie obywatelskim*, Warszawa 1991.
4. Soboń A., *Proobronność Rzeczypospolitej Polskiej. Teraźniejszość i przyszłość*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	Łukasz Budzyński

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	**pierwszego stopnia**
	Forma studiów	**stacjonarna i niestacjonarna**
	Profil studiów	**praktyczny**
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C2.EdB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestępczość nieletnich i zagrożenia społeczne młodzieży**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Edukacja dla bezpieczeństwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**II/4**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu - przestępczość nieletnich i zagrożenia społeczne młodzieży posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotów Podstawy psychologii i Podstawy socjologii.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu przestępczości nieletnich i zagrożeń społecznych młodzieży.

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na przestępczości nieletnich i zagrożeń społecznych młodzieży.

C3 - Kształtowanie kompetencji współpracy i współdziałania z innymi członkami zespołu, pracy w grupie, sprawności komunikowania się, oraz umiejętności odpowiedzialnego wykonywania powierzonych działań.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma podstawową wiedzę na temat roli człowieka oraz struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między podmiotami społeczeństwa obywatelskiego a otoczeniem.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska oraz problemy społeczne związane z przestępczością nieletnich i zagrożeniami społecznymi młodzieży, posługuje się podstawowymi procedurami, normami prawnymi i organizacyjno-administracyjnymi w wyjaśnianiu i rozwiązywaniu problemów przestępczości nieletnich i innych zagrożeń społecznych młodzieży.	K_U01 K_U03 K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K03
K_02	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia**.	1	1
W2	Teorie młodzieżowych podkultur dewiacyjnych: pojęcie subkultury, motywy wstępowania młodzieży do grup subkulturowych, przyczyny powstawania i działalności gangów oraz podkultur wg teorii W. Millera; geneza wstępowania do podkultur przestępczych wg teorii A. Cohena.	2	1
W3	Zjawisko przestępczości nieletnich jako kategoria prawna. Polski system prawny a struktura i funkcjonowanie systemu resocjalizacji osób nieletnich. Odpowiedzialność prawna nieletnich za przestępstwa i wykroczenia, statystyki policyjne.	3	1
W4	Oddziaływanie prawne i resocjalizacyjne wobec nieletnich: analiza Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (wyjaśnienie podstawowych pojęć: demoralizacja, czyn karalny, nieletni, przestępczość; katalog środków zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich; społeczny obowiązek zawiadamiania o przejawach demoralizacji i o czynach karalnych, postępowanie przed sądem, zadana kuratora sądowego wobec nieletniego).	4	2

W5	Oddziaływanie prawne i resocjalizacyjne wobec nieletnich: system oddziaływania instytucjonalnego. Użycie środków przymusu bezpośredniego wobec nieletniego umieszczonego w zakładzie poprawczym, w schronisku dla nieletnich, młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Resocjalizacja w środowisku otwartym i zamkniętym.	4	2
W6	Prawne i praktyczne aspekty działań podejmowanych przez szkołę, policję i kuratorów na rzecz przeciwdziałania przestępczości nieletnich.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wybrane zagrożenia społeczne młodzieży XXI wieku: 1. Przykłady kryminogennych zachowań seksualnych w cyberprzestrzeni (sexting, cyberstalking); 2. Przykłady kryminogennych zachowań młodzieży w cyberprzestrzeni (cyberprzemoc i cyberprzestępczość); 3. Znaczenie i rola środowiska rodzinnego i rówieśniczego w procesie stawania się nieletnim przestępcą; 4. „Nowe" narkotyki i dopalacze w zachowaniach ryzykownych.	4	2
C2	Nieletni i młodociani sprawcy zabójstw – pojęcia, uwarunkowania prawne i skala zjawiska. Motywy zabójstw popełnianych przez nieletnich. Proces resocjalizacji nieletnich i młodocianych sprawców zabójstw (case study).	3	2
C3	System oddziaływania resocjalizacyjnego wobec nieletnich - system oddziaływania instytucjonalnego na wybranych przykładach: np. Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii, Policyjne Izby Dziecka, Schroniska dla Nieletnich i Zakłady Poprawcze (przeprowadzenie hospitacji wybranej instytucji/ośrodka oddziaływania resocjalizacyjnego w środowisku lokalnym).	8	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 –Metoda problemowa** (wykład problemowy). **M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -case study; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** – Zaliczenie pisemne w formie testowej
Ćwiczenia	**F2** – **Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3** – **Praca pisemna** (przygotowanie referatu).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01		X	X
K_02		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie prezentacji	4	6
Przeprowadzenie hospitacji instytucji/placówki prowadzącej pracę resocjalizacyjna z osobami nieletnimi	7	10
Przygotowanie do zaliczenia	4	8
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ćmiel S. (red.), *Przestępczość nieletnich – teoria i praktyka*. Józefów 2012
2. Królikowski M., Zawłocki R., *Prawo karne*, Warszawa 2015.
3. Wybrane źródła prawa krajowego

- USTAWA z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI z dnia 28 listopada 2022 r. w sprawie sprawowania nadzoru nad nieletnimi przez kuratorów sądowych, organizacje społeczne, pracodawców oraz osoby godne zaufania

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gwoździewicz S., *Prawny wymiar kryminogennych zachowań w cyberprzestrzeni. Zjawisko sekstingu w badaniach osób nieletnich* [w] M. Goc, T. Tomaszewski, R. Lewandowski(red.), Kryminalistyka – jedność nauki i praktyki, przegląd zagadnień z zakresu zwalczania przestępczości, Warszawa 2016.
2. Ćmiel S., *Cyberbullying Legislation in Poland and Selected EU Countries* [in] Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 109/2014. http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.416
3. Ćmiel S., *Ochrona nieletnich w cyberprzestrzeni poprzez bezpieczne środowisko online w działaniach Unii Europejskiej* [w] *Człowiek w świecie rzeczywistym i wirtualnym. Nowy wymiar zagrożeń w świecie realnym i wirtualnym* (red.) Andrzejewska A., Bednarek J., Ćmiel S, Warszawa 2013.
4. Ćmiel S., Andrzejewska A., Bednarek J.(red.), *Człowiek w świecie rzeczywistym i wirtualnym. Wybrane patologie społeczno-wychowawcze w cyberprzestrzeni,* Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	**pierwszego stopnia**
	Forma studiów	**stacjonarna i niestacjonarna**
	Profil studiów	**praktyczny**
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C3.EdB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Pomoc przedmedyczna**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Edukacja dla bezpieczeństwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Iwona Ratuszniak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, które nabył na wcześniejszych etapach edukacyjnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy pozwalającej skutecznie udzielić pierwszej pomocy osobom w nagłym zagrożeniu życia i zdrowia.

C2 - Wyposażenie studentów w kompetencje niezbędne do udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodnie z obowiązującymi procedurami.

C3 - Wykształcenie postawy zgodniej z zasadami etyki oraz obowiązku przestrzegania tajemnicy dotyczącej informacji o wrażliwych i niewrażliwych danych osobowych.

C4 - Kształtowanie u studentów kompetencji niezbędnych do współdziałania w zespole.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma wiedze i zna zasady obowiązujące podczas udzielania pierwszej pomocy	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi udzielić pomocy adekwatnej do rozpoznanego stanu zgodnie z obowiązującym zakresem kompetencji, procedurami postępowania oraz z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu	K_U07
U_02	Student potrafi ocenić sytuację i wdrożyć stosowne metody postępowania	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04
K_02	Student potrafi dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami	K_K12

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Rozpoznawanie i ocenianie sytuacji na miejscu zdarzenia. Zabezpieczanie miejsca zdarzenia. Ocenianie stanu poszkodowanego. Kierowanie akcją udzielania pierwszej pomocy. Wzywanie ZRM.	1	1
C2	Wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłego i dziecka w standardzie BLS z wykorzystaniem AED. Układanie w pozycji bocznej ustalonej.	3	2
C3	Udzielanie pierwszej pomocy osobie z podejrzeniem zawału mięśnia sercowego, udaru mózgowego, hipoglikemii oraz w ataku duszności i napadzie drgawkowym.	2	1
C4	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z obrażeniami ciała. Zaopatrywanie zranień i obrażeń kostno-stawowych oraz tamowanie krwawień zewnętrznych.	3	2

C5	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z zatruciem, oparzeniem odmrożeniem i w hipotermii oraz w porażeniu prądem i użądleniu przez owada	2	1
C6	Stosowanie procedur udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych zdarzeń zagrożenia życia i zdrowia z wykorzystaniem zestawu pierwszej pomocy	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** rozwiązywanie problemu; gra dydaktyczna (symulacja)	urządzenie AED, fantom do resuscytacji, instrukcja udzielania pierwszej pomocy, apteczka wyposażona wg normy DIN, zestaw do pozorowanych obrażeń ciała

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian** (praktyczny w oparciu o klucz) **F2 - Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach). **F5** - przeprowadzenie symulacji	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F2	F5
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X		
U_02	X	X		
K_01	X	X	X	X
K_02		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie symulacji	1	1
Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	3	4
Przygotowanie do zaliczenia	3	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Buchfelder M., Buchfelder A., *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa 2016.
2. *Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej*, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych*, (red.) K. Panufnika, Poznań 2008.
2. *Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych i katastrofach,* pod redakcją Jana Ciećkiewicza, Wrocław 2012 r.
3. Chałuda A., Frankowski P., *Pierwsza pomoc przedmedyczna*, Kraków 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Iwona Ratuszniak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ivonar@mrat.info
podpis	mgr Iwona Ratuszniak

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	**pierwszego stopnia**
	Forma studiów	**stacjonarna i niestacjonarna**
	Profil studiów	**praktyczny**
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C4.EdB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Współczesne koncepcje działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
~~Moduł~~/specjalizacja	**Edukacja dla bezpieczeństwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Współczesne koncepcje działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotów Wiedza o społeczeństwie obywatelskim i Pomoc przedmedyczna.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu współczesne koncepcji działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych dotyczących działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.

C3 - Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na działania edukacyjne w zarządzaniu bezpieczeństwem.

C4 - Kształtowanie kompetencji współpracy i współdziałania z innymi członkami zespołu, pracy w grupie, sprawności komunikowania się, oraz umiejętności odpowiedzialnego wykonywania powierzonych działań.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie istotę, uwarunkowania i relacje działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę w zakresie działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.	K_U03
U_02	Student potrafi wykorzystać w praktyce poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych procesów i zjawisk w działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.	K_U02
U-03	Student potrafi interpretować i wykorzystać wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.	K_U01 K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03
K_02	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04
K_03	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.	3	3

W2	Edukacja prospołeczna w perspektywie edukacji dla bezpieczeństwa: kształtowanie właściwych zachowań prospołecznych w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego, powodziowego, katastrof drogowych.	5	2
W3	Edukacja ekologiczna w perspektywie edukacji dla bezpieczeństwa: współczesne zagrożenia środowiska i ich wpływ na bezpieczeństwo ekologiczne; znaczenie edukacjii kształtowania świadomości ekologicznej na rzecz bezpieczeństwa człowieka i społeczności; znaczenie prawnych uregulowań w zakresie ochrony przyrody i gospodarowania odpadami.	6	3
W4	Edukacja zdrowotna i wychowanie zdrowotne w perspektywie edukacji dla bezpieczeństwa: współczesne zagrożenia zdrowia człowieka.	4	2
W5	Edukacja żywieniowa w perspektywie edukacji dla bezpieczeństwa: organizacja poradnictwa żywieniowego, nowe rodzaje żywności, żywność transgeniczna, GMO, suplementy diety, informacja żywieniowa na opakowaniu środka spożywczego.	6	3
W6	Bezpieczeństwo stosowania kosmetyków w perspektywie edukacji dla bezpieczeństwa: krajowa ustawa o kosmetykach, definicja kosmetyku jego kategorie według rozporządzenia Ministra Zdrowia , bezpieczeństwo stosowania kosmetyków, oznakowanie kosmetyków i ich skład, oraz termin ważności.	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Kształtowanie właściwych zachowań i postaw społecznych w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego, powodziowego, katastrof drogowych (case study, filmy instruktażowe).	5	4
C2	Współczesne zagrożenia środowiska i ich wpływ na bezpieczeństwo ekologiczne (case study, tematyczne filmy/prezentacje edukacyjne).	5	4
C3	Współczesne zagrożenia dla zdrowia człowieka: pasywny ruchowo tryb życia, złe nawyki żywieniowe, bezpieczeństwo stosowania kosmetyków i zabiegów kosmetycznych (case study, tematyczne filmy/prezentacje edukacyjne).	5	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 –Metoda problemowa** (wykład problemowy). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams

Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -case study; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza referatów lub prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**	**Ćwiczenia**	
	P1	**F2**	**F3**
W_01	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02		x	x
U_03	x	x	x
K_01		x	x
K_02		x	x
K_03		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	12	18
Przygotowanie prezentacji/referatu	6	11
Przygotowanie do zajęć	5	8
Przygotowanie do egzaminu	7	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Augustyniak K., A. Piotrowski, *Edukacja dla bezpieczeństwa: cywilizacyjne problemy bezpieczeństwa*, Poznań 2011.

2. Pieczywok A., *Edukacja dla bezpieczeństwa wobec zagrożeń i wyzwań współczesności*, Warszawa 2012.
3. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna.* Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gawęcki J., W. Roszkowski, *Żywienie człowieka a zdrowie publiczne*, Warszawa 2009.
2. Kurzępa B., *Ustawa o kosmetykach z komentarzem*, Toruń 2009.
3. Pieczywok A., Soboń A., *Przestrzeń edukacji dla bezpieczeństwa w krajach Europy Środkowo-Wschodniej*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	**pierwszego stopnia**
	Forma studiów	**stacjonarna i niestacjonarna**
	Profil studiów	**praktyczny**
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C5.EdB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawne regulacje pomocy dzieciom i młodzieży**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Edukacja dla bezpieczeństwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Prawe regulacje pomocy dzieciom i młodzieży posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Przestępczość nieletnich i zagrożenia społeczne młodzieży.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu prawnych regulacji pomocy dzieciom i młodzieży.

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności (z uwzględnieniem specyficznych potrzeb zarówno pracodawców z sektora usług publicznych, jak i pracodawców prywatnych wchodzących w jakiekolwiek relacje z podmiotami administracji publicznej) poszukiwanych na rynku pracy związanych z prawną pomocą dzieciom i młodzieży.

C3 - Kształtowanie kompetencji współpracy i współdziałania z innymi członkami zespołu, pracy w grupie, sprawności komunikowania się, oraz umiejętności odpowiedzialnego wykonywania powierzonych działań.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma wiedzę o normach i regułach prawnych oraz organizacyjnych pomocy dzieciom i młodzieży.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne i problemy związane z prawną pomocą dla dzieci i młodzieży, posługuje się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania prawnych problemów pomocy dzieciom i młodzieży.	K_U01
U_02	Wykorzystuje w praktyce standardowe metody, narzędzia stosowane w dziedzinie nauk prawnych właściwych w pomocy dzieciom i młodzieży oraz potrafi dokonywać ich analiz.	K_U05 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K03
K_02	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04
K_03	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie o wymiar interdyscyplinarny pomocy dzieciom i młodzieży.	K_K01 K_K12

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Cel przedmiotu, warunki i kryteria zaliczenia. Zapoznanie studentów z efektami kształcenia.	2	1

W2	Prawa dziecka – regulacje międzynarodowe i krajowe. Konstytucyjna zasada pomocniczości. Pojęcie dobra dziecka. Wymiar sprawiedliwości dostosowany do potrzeb dziecka.	4	3
W3	Prawa, obowiązki i odpowiedzialność prawna rodziców i opiekunów prawnych wobec dzieci. Zakres i rodzaje władzy rodzicielskiej, Rodzaje i skutki ubezwłasnowolnienia.	4	2
W4	Odpowiedzialność prawna małoletnich i nieletnich osób.	4	2
W5	Założenia i cele ustawy o systemie oświaty w aspekcie prawnych regulacji pomocy dzieci w wieku szkolnym.	4	2
W6	Założenia i cele ustawy o spieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zasady i formy wsparcia. Rodzinna i instytucjonalna pomoc w opiece i wychowaniu dziecka. Instytucjonalna piecza zastępcza – rodzaje i formy. Rola i zadania asystenta rodziny.	4	2
W7	Udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom w publicznych placówkach, przedszkolach i szkołach.	4	2
W8	Organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Analiza Wyroków Sądu Najwyższego: ustalenia, dochodzenia, zaprzeczenia ojcostwa; prawa dziecka urodzonego w wyniku zastosowania techniki wspomaganej prokreacji do poznania swojego pochodzenia (rozwiązywanie kazusów).	2	2
C2	Zakres i rodzaje władzy rodzicielskiej, Rodzaje i skutki ubezwłasnowolnienia (rozwiązywanie kazusów).	3	2
C3	Instytucjonalna piecza zastępcza – rodzaje i formy. Zadania wychowawcze i opiekuńcze oraz prawna działalność placówek opiekuńczo – wychowawczych (hospitacje wybranych placówek).	2	2
C4	Wybrane problemy udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży (case study).	2	2
C5	Wybrane problemy odpowiedzialności prawnej małoletnich i nieletnich osób (case study). Wybrane problemy pomocy prawnej w przypadku przestępstw popełnianych przeciwko dziecku i rodzinie (case study).	3	2
C6	Wybrane problemy organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie (case study).	3	2

	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 –Metoda problemowa** (wykład problemowy). **M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -case study; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej).
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F3
W_01	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02		x	x
K_01		x	x
K_02		x	x
K_03		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	12	14
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	10
Przeprowadzenie hospitacji w placówce opiekuńczo-wychowawczej	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Tryniszewska K., *Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz,*
2. USTAWA z dnia 9 czerwca 2011 r. *o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej*, Dz. U. 2011 nr 149 poz. 887 z późn. zm.
3. USTAWA z dnia 9 czerwca 2022 r. *o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich*
4. USTAWA z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ćmiel S. i in., *Pomoc rodzinom dzieci z zachowaniami ryzykownymi w świetle programu Ośrodka Profilaktyki i Terapii „Jest Czas" w Płocku* [w] *Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży. Teoria i praktyka* (pod red.) Sylwia Ćmiel ., Warszawa 2011.
2. Krajewski R., *Kontratyp karcenia małoletnich po wprowadzeniu prawnego zakazu stosowania wobec nich kar cielesnych* [w] Palestra 2012, nr 1-2.
3. Prawodawstwo międzynarodowe: Agenda UE na rzecz paw dziecka z 15 lutego 2011 r.
4. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAWIEDLIW OŚCI z dnia 28 listopada 2022 r. w sprawie sprawowania nadzoru nad nieletnimi przez kuratorów sądowych, organizacje społeczne, pracodawców oraz osoby godne zaufania

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	**pierwszego stopnia**
	Forma studiów	**stacjonarna i niestacjonarna**
	Profil studiów	**praktyczny**
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C6.EdB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**System ochrony praw człowieka**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Edukacja dla bezpieczeństwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość pojęć z zakresu wiedzy o państwie i prawa międzynarodowego publicznego

4. Cele kształcenia

C1 - Zdobycie przez studenta wiedzy w zakresie ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.

C2 - Zdobycie umiejętności interpretowania przepisów z zakresu ochrony praw człowieka.

C3 - Wykorzystanie wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów w relacjach służb i inspekcji państwowych z obywatelem.

C4 - Wykształcenie potrzeby znajomości roli i znaczenia praw człowieka we współczesnym świecie oraz systemie prawnym.

C5 - Wykształcenie potrzeby aktualizowania i pogłębiania wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka w obliczu nowych problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Studenta zna pojęcia z zakresu ochrony praw jednostki na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej	K_W01 K_W03
W_02	Student zna mechanizmy ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W04 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować stany faktyczne, prawidłowo wyciąga z nich wnioski i wskazuje rozwiązania dotyczące praw człowieka na podstawie aktów prawnych oraz orzecznictwa krajowego, europejskiego oraz międzynarodowego.	K_U01 K_U02 K_U11
U_02	Student potrafi napisać skargę lub wniosek do organów sądowych i pozasądowych zajmujących się ochroną praw jednostki	K_U05, K_U09 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej ochrony praw człowieka w kontekście bezpieczeństwa.	K_K12 K_K13
K_02	Student rozumie potrzebę uzupełniania i pogłębiania wiedzy na temat praw jednostki w trakcie wykonywanej pracy i rozwoju zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji.** II część zajęć: Podstawowe pojęcia, podział i źródła praw człowieka.	5	2

W2	Międzynarodowy system praw człowieka	5	3
W3	Uniwersalny system ochrony praw człowieka ONZ	5	3
W4	Ochrona Praw człowieka w systemie Rady Europy. Europejski Trybunał Praw Człowieka.	5	3
W5	Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej.	5	3
W6	Konstytucyjny system ochrony praw człowieka. Krajowe organy ochrony praw człowieka.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wprowadzenie do ochrony praw człowieka. Generacje praw człowieka na podstawie Deklaracji Praw Człowieka, Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Karty Praw Podstawowych, Konstytucji RP.	2	2
C2	Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy. Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	2	2
C3	Europejski Trybunał Praw Człowieka – analiza wybranych praw i wolności w świetle orzecznictwa.	3	2
C4	Międzynarodowy Komitet Praw Człowieka. Wniosek do Komitetu oraz wybrane orzecznictwo.	2	1
C5	Prawa człowieka wobec rozwoju medycyny i biotechnologii. Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej w dziedzinie zastosowania biologii i medycyny**.**	2	2
C6	Rzecznik Praw Obywatelskich jako przykład krajowego organy powołanego do ochrony praw jednostki.	2	2
C7	Międzynarodowe trybunały karne.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1- wykład informacyjny** **M2 –Metoda problemowa** (wykład problemowy).	Projektor, teksty aktów prawnych, MS Teams.

Ćwiczenia	**M5-metoda praktyczna** (analiza tekstów aktów prawnych, analiza orzeczeń, rozwiązywanie kazusów, prezentacja prac własnych).	Teksty aktów prawnych, teksty orzeczeń, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 egzamin** (pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny) **F2** – **Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3** – **Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**	**Ćwiczenia**		
	P1	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
U_01		x	x	x
U_02		x	x	x
K_01		x	x	x
K_02		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie skargi	5	10
Przygotowanie rozwiązań stanów faktycznych	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	7
Przygotowanie do egzaminu	5	8
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.Brzowski W., Krzywoń A., Więcek M.*, Prawa człowieka*, Warszawa 2018. 2.Gronowska E., Jasudowicz T., Balcerzak M., Lubiszewski M., Mizerski R., *Prawa człowieka i ich ochrona*, Toruń 2010.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Orzeszyna K., Skwarzyński M., Tabaszewski R., Prawo *międzynarodowe praw człowieka,* Warszawa 2023. 2. Machowicz K., *Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich*, Lublin 2009. 3. Paruch S., *Efektywność systemów ochrony praw człowieka Rady Europy i Unii Europejskiej,* Toruń 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wkaak@ajp.edu.pl
podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	**pierwszego stopnia**
	Forma studiów	**stacjonarna i niestacjonarna**
	Profil studiów	**praktyczny**
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C7.EdB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Metodyka edukacji dla bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Edukacja dla bezpieczeństwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Dorota Skrocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/6**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczony przedmiot Współczesne koncepcje działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem

4. Cele kształcenia

C1 - Zdobycie przez studentów interdyscyplinarnej wiedzy o rodzajach i źródłach współczesnych zagrożeń, a także sposobach zapobiegania im i zasadach niesienia pomocy w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia w czasie pokoju i wojny.

C2 - Zwiększenie przez studentów profesjonalizmu i skutecznego poszukiwania rozwiązań problemów występujących w sytuacjach kryzysowych.

C3 - Wyposażenie studentów w umiejętności dydaktyczno-pedagogiczne oraz merytoryczne przygotowanie do prowadzenia przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa.

C4 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej studentów opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna terminologię stosowaną w edukacji dla bezpieczeństwa, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Student ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościami oraz o patologiach i nieprawidłowościach, które mogą wśród nich wystąpić.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z edukacji dla bezpieczeństwa w celu analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz stosowania wiedzy na temat czynników determinujących bezpieczeństwo.	K_U01 K_U07
U_02	Student analizuje konkretne problemy (konflikty), proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma przekonanie o konieczności profesjonalnego działania i przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K04 K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

W1	I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Elementy składowe pojęcia edukacja i form edukacji	4	2
W2	Obszar poznawczy i badawczy edukacji dla bezpieczeństwa	6	3
W3	Programy normujące bezpieczeństwo personalne i strukturalne	6	3
W4	Dokumenty strategiczne normujące bezpieczeństwo personalne i strukturalne	6	3
W5	Poszukiwanie nowego modelu uczenia się i nauczania edukacji dla bezpieczeństwa	4	3
W6	Zagrożenia i wyzwania w edukacji dla bezpieczeństwa	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Omówienie: programu zajęć, kryteriów zaliczenia przedmiotu, form pracy, literatury przedmiotu.	1	0,5
C2	Zakres tematyczny edukacji dla bezpieczeństwa	1	0,5
C3	Wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego	1	0,5
C4	Przygotowanie do działań ratowniczych w sytuacjach zagrożeń w czasie pokoju	1	0,5
C5	Przygotowanie do działań ratowniczych w sytuacjach zagrożeń w czasie kryzysu i wojny	1	0,5
C6	Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia człowieka	1	0,5
C7	Powiązanie edukacji fizycznej z edukacją dla bezpieczeństwa w przygotowaniu obronnym społeczeństwa	1	1
C8	Przywództwo i negocjacje w sytuacjach kryzysowych.	1	1
C9	Psychologiczne aspekty współczesnych zagrożeń.	1	1
C10	Samoobrona, strzelectwo, podstawy działań zabezpieczających i obronnych.	1	1
C11	Pływanie ratownicze i obronne, zagadnienia ogólnowojskowe (zaprawa, regulaminy).	1	1
C12	Terenoznawstwo i biegi na orientację, podstawy sztuki przetrwania.	1	1

C13	Metodyka edukacji dla bezpieczeństwa.	1	1
C14	Prezentacja (przez studentów) przykładów działań dydaktycznych w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa.	1	1
C15	Podsumowanie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, MS Teams.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe – analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; drama)	Laptop, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Egzamin** (ustny)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (udział w dyskusji) **F4 – Wystąpienie ustne** (prezentacja symulowanej sesji mediacyjnej)	Ocena podsumowująca jest średnią ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F4
W_01	x	x	x
W_02	x	x	x
U_01		x	x
U_02		x	x
K_01		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	12	15
Przygotowanie do zajęć	8	15
Przygotowanie prezentacji	5	12
Przygotowanie do egzaminu	5	5
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Goniewicz M., Nowak-Kowal A., Smutek Z., *Edukacja dla bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo na co dzień*, Warszawa 2016. 2. Ciekanowski Z., Nowicka J., Wyrębek H., *Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń*, Siedlce 2016.
Literatura obowiązkowa: 1. Kwiatkowski K. J., *Survival po polsku. III Edycja*. Łódź: 2015. 2. *Survival w teorii i praktyce*, Bergier J., Sroka M. (red.), Biała Podlaska 2009. 3. Jakubaszko-Górecki J.**,** *Ratownik medyczny*, Wrocław 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Dorota Skrocka
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	dskrocka@ajp.edu.pl
podpis	dr Dorota Skrocka

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**C8.EdB**	

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Resocjalizacja i mediacje społeczne w edukacji dla bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Edukacja dla bezpieczeństwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Lidia Nogal-Faber**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/6**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z: podstawowymi pojęciami z zakresu mediacji i resocjalizacji w edukacji dla bezpieczeństwa, prawnymi uregulowaniami postępowania mediacyjnego oraz technikami w pracy mediatora i dokumentacją prowadzoną w procesie mediacji.

C2 - Student potrafi diagnozować, kontrolować i moderować przebieg sytuacji konfliktowych.

C3 - Student potrafi w sposób właściwy stosować procedury mediacyjne oraz dobierać metody pracy z osobami uczestniczącymi w mediacji.

C4 - Student ma przekonanie o konieczności profesjonalnego działania i przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej mediatora.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu resocjalizacji i mediacji, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościami oraz o patologiach i nieprawidłowościach, które mogą wśród nich wystąpić.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną z zakresu resocjalizacji i mediacji w celu analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz stosuje właściwe procedury mediacyjne.	K_U02
U_02	Student analizuje konkretne problemy (konflikty), proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór.	K_U11
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student ma przekonanie o konieczności profesjonalnego działania i przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej z uczestnikami mediacji, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Omówienie: programu zajęć, kryteriów zaliczenia przedmiotu, form pracy, literatury przedmiotu.**	3	1
W2	Norma i patologia w zachowaniu ludzkim – próby definiowania.	5	3

W3	Wybrane teorie dewiacji.	5	2
W4	Mechanizmy i metody resocjalizacji.	5	3
W5	Resocjalizacja w systemie otwartym, systemie zamkniętym – zalety i wady.	4	3
W6	Historia polubownego rozwiązywania sporów na ziemiach polskich**.**	4	2
W7	Teoretyczne podstawy procedur mediacyjnych stosowanych w państwach Unii Europejskiej.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Podstawy prawne mediacji w polskim prawie karnym i cywilnym. Ustawowe przesłanki kierowania spraw do mediacji.	1	1
C2	Pojęcie mediacje, cele i funkcje mediacji, rodzaje mediacji, zakres zastosowania mediacji.	1	1
C3	Standardy prowadzenia mediacji. Prawa i obowiązki mediatora. Zasady mediacji.	1	1
C4	Podstawowe modele rozwiązywania i rozstrzygania sporów.	1	1
C5	Analiza konfliktu. Poszukiwanie przyczyn konfliktu i możliwości współpracy.	1	1
C6	Etapy mediacji.	1	1
C7	Gromadzenie i analiza podstawowych informacji. Opracowanie planu mediacji	1	1
C8	Etyka w mediacji. Kodeks etyki mediatora.	1	1
C9	Analiza wybranych przypadków (np. mediacji w sprawach karnych, mediacji w konfliktach społecznych).	2	1
C10	Znaczenie mediacji w kontekście życia społecznego (dla pokrzywdzonego, sprawcy, społeczeństwa).	2	1
C11	Prezentacja (przez studentów) symulacyjnej sesji mediacyjnej.	2	1
C12	Podsumowanie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Środki techniczne, MS Teams.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku – case study**,** gry decyzyjne, gry symulacyjne)	Środki techniczne, teksty źródłowe, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**----------**	**P2 - Egzamin** ustny
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, udział w dyskusji) **F4 - Wystąpienie ustne** (prezentacja symulowanej sesji mediacyjnej)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F4
W_01	x	x	x
W_02	x	x	x
U_01		x	x
U_02		x	x
K_01		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	12	17
Przygotowanie sesji mediacyjnej	8	15
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do egzaminu ustnego	5	5
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Grudziecka M., Książek J., *Mediacja jako instytucja dla osoby pokrzywdzonej*, [w:] Międzynarodowa konferencja. Mediacja w sprawach karnych jako instytucja dla pokrzywdzonego, Warszawa 2010.
2. Marynowicz-Hetka E., Filion L., Wolska-Prylińska D. (red.), *Kultura praktyki przedstawicieli profesji społecznych - podejścia mediacyjne w działaniu społecznym*, Łódź 2014
3. Pospiszyl, I., *Patologie społeczne. Resocjalizacja*, Warszawa 2016.
4. Wojciechowski R., *Mediacja i arbitraż: zagadnienia praktyczne* (red), Poznaniu 2013
5. Wolska-Prylińska D., *Zastosowanie podejść mediacyjnych w pracy z „Innym" - przykład kształtowania kultury praktyki*, „Mediator" 2007, nr 43.

Literatura obowiązkowa:

1. Gmurzyńska E., Morek R., *Mediacje. Teoria i praktyka*, Warszawa 2014.
2. Michel M., *Rola mediacji pomiędzy pokrzywdzonym sprawcą czynu karalnego lub przestępstwa w procesie karnym w kontekście idei sprawiedliwości naprawczej* [w:] Przybyliński S. (red.), *Niebanalny wymiar resocjalizacji penitencjarnej. Heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji*, Toruń 2010.
3. Tabernacka M., *Negocjacje i mediacje w sferze publicznej*, Warszawa 2024.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Lidia Nogal-Faber
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	lid-nog@tlen.pl
podpis	Lidia Nogal-Faber

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	**pierwszego stopnia**
	Forma studiów	**stacjonarna i niestacjonarna**
	Profil studiów	**praktyczny**
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**C9.EdB**	

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Komunikacja i sztuka negocjacji w sytuacjach kryzysowych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Edukacja dla bezpieczeństwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/6**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Komunikacja w sytuacjach kryzysowych posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu Komunikacji społecznej.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów ze znaczeniem komunikacji i negocjacji podczas sytuacji kryzysowych.
C2 - Nabycie podstawowych umiejętności komunikowania i negocjowania w sytuacji kryzysowej.
C3 - Student dostrzega znaczenie poprawnego komunikowania oraz negocjowania w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Posiada elementarną wiedzę w zakresie komunikacji i negocjacji w sytuacjach kryzysowych.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi komunikować się i negocjować z wykorzystaniem różnych narzędzi na potrzeby bezpieczeństwa.	K_U02
U_02	Posiada umiejętność wpływania na jakość komunikowania i negocjowania.	K_U13
U_03	Posiada umiejętność negocjacji kryzysowych.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** II część zajęć: Komunikacja werbalna i niewerbalna w sytuacjach kryzysowych.	6	4
W2	Wybrane aspekty komunikowania w sytuacjach kryzysowych.	4	2
W3	Public relations w sytuacjach kryzysowych.	6	4
W4	Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych	8	2
W5	Komunikacja służb w sytuacjach kryzysowych	6	4
W6	**Razem liczba godzin wykładów**	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Planowania działań informacyjnych.	2	2
C2	Sposoby i platformy komunikowania ze społeczeństwem.	3	3

C3	Komunikacja werbalna – sztuka wypowiedzi	3	3
C4	Komunikacja niewerbalna i jej znaczenie w sytuacjach kryzysowych.	3	2
C5	Praktyczne aspekty negocjowania na podstawie przykładów negocjacji policyjnych.	4	2
C6	**Razem liczba godzin ćwiczeń**	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny, MS Teams.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - casestudy**,** gry decyzyjne, gry symulacyjne) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** – **Zaliczenie** (pisemne w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1**- **Sprawdzian** ustny **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej / analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F5	F1
W_01	x	x		x
U_01			x	x
U_02		x		x
U_03		x		
K_01			x	x
K_02		x		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	12	17
Przygotowanie do ćwiczeń	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	8	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kubiak K.(red.), *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych niepewności*, Warszawa 2012. 2. Ury W, *Odchodząc od nie*, Warszawa 2000.
Literatura obowiązkowa: 1. *Komunikacja kryzysowa. Zespół i koordynacja*, Alert Media 2002, nr 7. 2. Szyran-Resiak A., *Public relations w sytuacjach kryzysowych*, Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Nauki Ekonomiczne 2017, t. 26. *3.* Aksamitowski A., Buchalski A., Cupryjak M., *Negocjacje w sytuacjach kryzysowych* Szczecin 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wkaak@wp.pl
podpis	dr Waldemar Kaak

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C1.OOiM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wybrane zagadnienia prawa karnego, prawa wykroczeń i prawa karnego procesowego**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do prawa karnego materialnego, procesowego i prawa wykroczeń.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.

C3 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi	K_W01

	jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** II część zajęć: Pojęcie prawa karnego, prawa wykroczeń i prawa karnego procesowego.	1	0,5
W2	Ogólna definicja przestępstwa i wykroczenia.	1	0,5
W3	Zasady odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia.	1	1
W4	Okoliczności wyłączające winę i bezprawności.	2	1
W5	Kary i środki karne w Kodeksie karnym i Kodeksie wykroczeń.	2	1
W6	Prawa i obowiązki stron w postępowaniu karnym.	2	1
W7	Omówienie etapów postępowania karnego i ról procesowych uczestników.	2	1
W8	Wybrane zagadnienia z postępowania przygotowawczego, postępowania przed sądem I i II instancji.	1	1
W9	Wyroki i postanowienia, prawomocność orzeczeń, środki odwoławcze od orzeczeń.	2	1
W10	Prawny i społeczny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej, MS Teams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P1 - Egzamin** (pisemny w formie testowej zamkniętej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

	Wykład

Efekty przedmiotowe	F2	F3	P1
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	9
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	4	10
Przygotowanie do wykładu	3	2
Przygotowanie do egzaminu	3	4
Suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**1**	**1**

12. Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Lachocki J., Marek A., *Prawo karne. Zarys problematyki*, Warszawa 2018. 3. Bojarski T., *Polskie prawo wykroczeń zarys wykładu*, Warszawa 2012. 3. Hofmański P, Waltość S., *Proces karny Zarys system*u, Warszawa 2020.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Marek A., Waltoś S., *Podstawy prawa i procesu karnego*, Warszawa 2008. 2. Błaszczyk M., *Prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia*, Warszawa 2013. 3. Arytmiak G.(red), *Prawo karne materialne Zbiór kazusów z rozwiązaniami*, Warszawa 2009.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Krzysztof Gorazdowski
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	kgorazd@interia.pl
Podpis	Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C2.OOiM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Mechaniczne i elektroniczne systemy zabezpieczeń**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**I1/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, istoty ochrony osób i mienia i ich znaczenia w systemie bezpieczeństwa państwa.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie ustalania przyczyn i przesłanek zamachów na osoby, opracowywania założeń taktycznych przeciwdziałania atakom, organizacji grup ochronnych.

C3 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę na temat mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	K_W03
W_02	Ma wiedze o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Potrafi zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.	K_U09
U_02	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** Mechaniczne i elektroniczne systemy zabezpieczeń.	3	1
W2	Ogólne wymogi prawne dotyczące stosowania mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	3	2
W3	Rodzaje mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń i ich rola w systemie ochrony obiektów.	3	2
W4	Zasady obsługi mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	3	2
W5	Specyfika ochrony realizowanej przez grupę interwencyjną.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**9**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, Projektor multimedialny,

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	----------	**P1 Zaliczenie pisemne** w formie testowej z elementami opisu,

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**
	P1
W_01	x
W_02	x
U_01	x
U_02	x

K_01	x
K_02	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	9
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	4	7
Przygotowanie do zajęć	2	4
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	1	2
Suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**1**	**1**

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. *o ochronie osób i mienia*, Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kowalski D. (red), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.
2. Konopka K., Baryłka A., *Sposoby zabezpieczeń przedmiotów wartościowych i systemy bezpieczeństwa w obiektach antropogenicznych* [w:] *Problemy Inżynierii Bezpieczeństwa Obiektów Antropogenicznych*, Tom 2, (red.) A. Baryłka, Warszawa 2020.

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@ajp.edu.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C3.OOiM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zagadnienia ochrony osób i mienia**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**II /4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, istoty ochrony osób i mienia i ich znaczenia w systemie bezpieczeństwa państwa.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych sporządzania planów ochrony, planowania działań służb ochrony, współpracy z jednostkami administracji w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.

C3 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Ma wiedze o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** II część zajęć: Definicje i pojęcia ustawowe w aspekcie praktycznym.	1	1
C2	Obszary, obiekty i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie.	1	1
C3	Zasady sporządzania planu ochrony jednostki i tryb jego uzgadniania.	2	1
C4	Wewnętrzne służby ochrony – zasady i tryb tworzenia, struktura organizacyjna, zakres działania, sposób prowadzenia dokumentacji ochronnej, umundurowanie, wyposażenie i uzbrojenie.	2	1
C5	Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia.	1	1
C6	Tryb uzyskiwania wpisu na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej z uwzględnieniem wymagań kwalifikacyjnych dot. pracowników ochrony.	1	1
C7	Zasady, przypadki i warunki użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego (śpb) lub broni palnej oraz czynności poprzedzające użycie. Czynności po użyciu śpb lub broni palnej.	2	1
C8	Uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony przy realizacji zadań ochrony osób i mienia.	2	1
C9	Ograniczenia w ochronie osób wynikające z ustawy o ochronie osób i mienia.	1	1
C10	Uprawnienia kontrolne organu koncesyjnego wynikające z ustawy o swobodzie działalności gospodarczej i ustawy o ochronie osób i mienia.	1	0,5
C11	Zakres i tryb sprawowania przez Policję, Straż Graniczną i Ministra Obrony Narodowej nadzoru nad specjalistycznymi uzbrojonymi formacjami ochronnymi.	1	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, MS Teams

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)

Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne**: przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji. **P2 – Zaliczenie pisemne** w formie testowej zamkniętej	Suma ocen uzyskanych w ramach oceny formułującej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	P2
W_01	X		x
U_01		X	x
K_01		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	2	3
Przygotowanie do sprawdzianu	1	2

Suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. *o ochronie osób i mienia*, Dz.U. 1997 n r114 poz. 740 z późn. zm.
3. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. *o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej,* Dz.U. 2013 poz. 628 z późn. zm.
4. Czupryński R., *Agencje ochrony osób i mienia w systemie bezpieczeństwa narodowego*, „Gospodarowanie zasobami organizacji" 2018, nr 4, t. 2.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kowalski D., (red.), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	d.maciejewski@ajp.edu.pl
Podpis	D. Maciejewski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C4.OOiM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wybrane zagadnienia psychologii**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Karol Mausch**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Znajomość podstawowych teorii psychologicznych wyjaśniających mechanizmy funkcjonowania człowieka.

C2 - Aplikowanie teoretycznej wiedzy z zakresu psychologii do konkretnych sytuacji życia codziennego.

C3 - Wykazuje się poprawnym psychologicznym podejściem do nawiązywania kontaktów w ramach relacji interpersonalnych oraz interpretowaniem różnorodnych form zachowań werbalnych i niewerbalnych ludzi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Zna uwarunkowania psychospołeczne zachowania ludzi w społeczeństwie w sytuacjach normalnych i trudnych.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Ocenia skutki zachowania się ludzi w sytuacjach społecznych w zależności od uwarunkowań indywidualnych i społecznych	K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie stosować metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. Pojęcie psychologii.	3	2
C2	Zapamiętywanie – rodzaje pamięci, efektywne techniki zapamiętywania.	2	1
C3	Budowa portretu pamięciowego.	2	2
C4	Elementy prenegocjacji.	2	1
C5	Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki zachowań agresywnych.	2	1
C6	Psychologia tłumu.	2	1
C7	Podstawowe informacje dotyczące stresu, jego funkcjonowania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.)	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** pisemny **F2 – Obserwacja/aktywność**: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne**: przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	F1
W_01	X		X
U_01	X		
K_01		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	2	3
Przygotowanie do sprawdzianu	1	2
Suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Strelau J. (red.) *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk 2002.
2. Gerrig R., *Psychologia i życie*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Sęk H., *Wprowadzenie do psychologii* klinicznej, Warszawa 2001.
2. Sęk H., Cierpiałowska L. (red.), *Psychologia kliniczna*, Warszawa 2021

Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Karol Mausch
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Karol_Mausch@poczta.onet.pl
Podpis	Karol Mausch

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C5.OOiM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Techniki interwencyjne**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II, III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Stacjonarne

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18**	**II /4** **III/5**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Sprawność fizyczna pozwalająca na realizację ćwiczeń w zakresie taktyk interwencyjnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych technik samoobrony i technik interwencyjnych.
C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych technik samoobrony.
C3 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.	K_W01
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi	K_W02

	jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.	
W_03	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo stosować techniki poruszania się w walce, techniki kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwyty transportowe, podcięcia, chwyty za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.	K_U01
U_02	Stosuje techniki zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce.	K_U09
U_03	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Techniki zakładania kajdanek i obszukania osób.	3	2
C2	Posługiwanie się pałką służbową.	3	2
C3	Techniki posługiwania się przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.	3	2
C4	Techniki stosowania chemicznych środków obezwładniających w postaci ręcznych miotaczy substancji obezwładniających.	3	2
C5	Techniki usuwania z pojazdu osoby stawiającej czynny opór.	4	2
C6	Obrona przed atakami nożem lub niebezpiecznym przedmiotem.	4	2
C7	Obrona przed atakiem bronią palną.	4	2
C8	Podstawowe techniki posługiwania się bronią palną w walce.	3	2
C9	Współdziałanie pracowników ochrony w różnych sytuacjach taktycznych.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**	Atrapy broni, kajdanek, pałek, innych niebezpiecznych narzędzi.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne** **P2 – Zaliczenie praktyczne**	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	P2
W_01	X		X
W_02		X	X
W_03	X		
U_01		X	X
U_02	X		X
U_03	X		X
K_01		X	
K_02	X		
K_03	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin na realizację

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do zajęć	10	20
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
Suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej, Dz.U. 2013 poz. 628. z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kowalski D. (red.), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.
2. Kramarczyk M., *Efektywność policjantów w interwencjach*, „Przegląd Policyjny" 2018, nr 131, t. 3.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	dmaciejewski@ajp.edu.pl
Podpis	Dariusz Maciejewski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C6.OOiM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wybrane zagadnienia prawa cywilnego i prawa pracy**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
~~Moduł~~/specjalizacja	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Ewa Szuber - Bednarz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**III/5**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy prawoznawstwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu prawa cywilnego i prawa pracy.

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk prawnych z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego

C3 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Posiada elementarną wiedzę z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi interpretować zjawiska prawne z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U06 K_U09

U_02	Posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	K_U06 K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Pojęcie prawa cywilnego i prawa pracy, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, pojęcie osoby fizycznej i osoby prawnej.	5	3
W2	Własność i posiadanie oraz ich ochrona prawna.	5	3
W3	Czyny niedozwolone, odpowiedzialność cywilna pracownika ochrony.	5	3
W4	Umowa o pracę, umowy cywilnoprawne.	5	3
W5	Pojęcie oraz obowiązki pracownika i pracodawcy, odpowiedzialność porządkowa i materialna pracownika.	5	3
W6	Czas pracy, roszczenia ze stosunku pracy.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji) **M3 – Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji multimedialnej)	Projektor, komputer, MS Teams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**
	P1
W_01	x
U_01	x
U_02	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	8	14
Przygotowanie do egzaminu	12	18
Suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Florek L., *Prawo pracy*, Warszawa 2018.
2. Kawecka-Stępień M., Pyziak-Szafnicka M., Robaczyński W., *Elementarny kurs prawa cywilnego*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Piacecki K., *Wstęp do nauki prawa cywilnego*, Toruń, 2009.
2. Safjan M., *Wybrane zagadnienia prawa cywilnego*, Warszawa 2006.
3. Liszcz T., *Prawo pracy*, Warszawa 2016.
4. Staefański K., *Elastyczny czas pracy*, Warszawa 2016.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Szuber -Bednarz
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Ewa Szuber -Bednarz

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C7.OOiM.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Taktyka wykonywania zadań ochrony osób**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/14**	**III/6**	**3**
ćwiczenia	**15/14**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, istoty ochrony osób i mienia i ich znaczenia w systemie bezpieczeństwa państwa.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie ustalania przyczyn i przesłanek zamachów na osoby, opracowywania założeń taktycznych przeciwdziałania atakom, organizacji grup ochronnych.

C3 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę z zakresu ochrony osób oraz w zakresie analizowania przyczyn zamachów na osoby.	K_W02
W_02	Posiada wiedzę na temat założeń taktycznych przeciwdziałania atakom.	K_W03

W_03	Ma wiedze o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi określić stopień zagrożenia zamachu na osobę chronioną.	K_U01
U_02	Potrafi zaplanować założenia taktyczne ukierunkowane na zapewnienie bezpieczeństwa osobom. Posiada umiejętność zorganizowania grupy ochronnej.	K_U09
U_03	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U012
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Zakres pojęcia ochrony osób.	4	4
W2	Przyczyny zamachów na osoby.	8	4
W3	Metody i etapy zamachów na osoby.	4	2
W4	Ataki z użyciem materiałów wybuchowych lub broni palnej lub innego niebezpiecznego narzędzia z bliska i na odległość.	8	2
W5	Uprowadzenia osób.	6	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**14**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. Taktyczne przeciwdziałanie atakom – rozpoznawanie zagrożeń.	3	3
C2	Taktyczne przeciwdziałanie atakom – wykrywanie obserwacji.	3	3
C3	Taktyczne przeciwdziałanie atakom – taktyka ochrony na obiekcie.	3	2
C4	Taktyczne przeciwdziałanie atakom – taktyka ochrony w miejscu publicznym.	3	3
C5	Organizacja grupy ochronnej.	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**14**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, Projektor multimedialny, MS Teams
Ćwiczenia	**M5** – **Metoda praktyczna:** czytanie i analiza tekstu źródłowego, case study, analiza przykładów i stanów faktycznych	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1** Egzamin pisemny w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	**F2** – **Obserwacja/aktywność:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5** – **Ćwiczenia praktyczne:** przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F5
W_01	x	x	
W_02	x		x
W_03	x	x	
U_01			x
U_02		x	
U_03		x	
K_01			x
K_02		x	
K_03		x	

I – Kryteria oceniania

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	17
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	8	15
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Radziejewski R., Siudalski S. J., *Ochrona osób i mienia: poradnik dla studentów na kierunkach i specjalnościach: ochrona, bezpieczeństwo, inwestorów, służb ochrony, osób przezornych i biznesmenów*, Wyd. 2., Warszawa 2013.
3. Krupa L, *Ochrona osób i mienia: broń palna i środki przymusu bezpośredniego*, 2014.
4. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. *o ochronie osób i mienia*, Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kowalski D. (red.), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.
2. Czupryński R., *Agencje ochrony osób i mienia w systemie bezpieczeństwa narodowego*, Gospodarowanie zasobami organizacji 2018, nr 4, t. 2.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	D. Maciejewski@ajp.edu.pl
Podpis	Dariusz Maciejewski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C8.OOiM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Taktyka wykonywania zadań ochrony mienia**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**60/32**	**3 /5, 6**	**6**
ćwiczenia	**30/24**	**3/5, 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, istoty ochrony osób i mienia i ich znaczenia w systemie bezpieczeństwa państwa.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie ustalania przyczyn i przesłanek zamachów na osoby, opracowywania założeń taktycznych przeciwdziałania atakom, organizacji grup ochronnych.

C3 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę z zakresu ochrony mienia oraz w zakresie ochrony obiektów, działań grup interwencyjnych, ochrony transportu wartości pieniężnych.	K_W02

W_02	Posiada wiedzę na temat mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	K_W03
W_03	Ma wiedze o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi określić stopień zagrożenia zamachu na ochraniane obiekty.	K_U01
U_02	Potrafi zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.	K_U09
U_03	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U012
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** Zakres pojęcia ochrona mienia.	4	2
W2	Ochrona obiektu – cel i rodzaje zagrożeń.	8	2
W3	Formy wykonywania zadań ochrony na obiekcie.	4	2
W4	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z kontrolą ruchu osobowego.	4	4
W5	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z kontrolą ruchu materiałowego.	4	4
W6	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z ujęciem sprawcy przestępstwa lub wykroczenia.	8	2
W7	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z zaistnieniem przestępstwa, wykroczenia, pożaru, wybuchu, awarii, katastrofy, skażenia, zamachu terrorystycznego, z uwzględnieniem zasad i sposobów ewakuacji osób poszkodowanych.	12	2
W8	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z ochroną informacji niejawnych.	4	2
W9	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z ochroną danych osobowych.	4	4
W10	Specyfika ochrony różnych kategorii obiektów.	4	4
W11	Ogólne wymogi prawne dotyczące urządzeń, pojemników, pomieszczeń lub bankowozów służących do przechowywania lub transportowania wartości pieniężnych.	4	4

	Razem liczba godzin wykładów	**60**	**32**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Ochrona transportowanych wartości pieniężnych – tryb i warunki wykonywania transportu wartości pieniężnych, konwojowanego transportu wartości pieniężnych i transportu podlegającego obowiązkowej ochronie realizowanych przez specjalistyczną uzbrojoną formację ochronną.	4	4
C2	Obowiązki osób wchodzących w skład transportu wartości pieniężnych i konwojowanego transportu wartości pieniężnych.	4	2
C3	Organizacja i zasady ochrony transportu wartości pieniężnych wykonywanego przy użyciu i bez użycia środków transportu.	4	2
C4	Organizacja i zasady ochrony konwojowanego transportu wartości pieniężnych.	4	2
C5	Rodzaje zagrożeń podczas ochrony mienia.	2	2
C6	Prowadzenie dokumentacji związanej z konwojowanym transportem wartości pieniężnych.	2	2
C7	Mechaniczne i elektroniczne systemy zabezpieczeń.	2	2
C8	Ogólne wymogi prawne dotyczące stosowania mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	2	2
C9	Rodzaje mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń i ich rola w systemie ochrony obiektów.	2	2
C10	Zasady obsługi mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	2	2
C11	Specyfika ochrony realizowanej przez grupę interwencyjną.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**24**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, Projektor multimedialny,
Ćwiczenia	**M5** – **Metoda praktyczna**: czytanie i analiza tekstu źródłowego, case study, analiza przykładów i stanów faktycznych	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja przygotowania do zajęć)	**P1 – Egzamin pisemny** w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** pisemny **F5** – **Ćwiczenia praktyczne**: przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i	Ocena podsumowująca stanowi średnia z ocen formujących

	rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	F2	F1	F5
W_01	x		x	
W_02	x		x	x
W_03	x	x	x	
U_01	x			x
U_02			x	
U_03	x	x	x	
K_01				x
K_02				x
K_03				x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**56**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	18	36
Przygotowanie do zajęć	12	18
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	15	20
Przygotowanie do egzaminu	15	20
Suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. *o ochronie osób i mienia*, Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kowalski D., *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.
2. Czupryński R., *Agencje ochrony osób i mienia w systemie bezpieczeństwa narodowego*, Gospodarowanie zasobami organizacji 2018, nr 4, t. 2.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	dmaciejewski@ajp.edu.pl
Podpis	Dariusz Maciejewski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**OOiM.09**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Samoobrona**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III /6**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III /6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Sprawność fizyczna pozwalająca na realizację ćwiczeń w zakresie taktyk interwencyjnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych technik samoobrony i technik interwencyjnych.
C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych technik samoobrony.
C3 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.	K_W01
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi	K_W02

	jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.	
W_03	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo stosować techniki poruszania się w walce, techniki kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwyty transportowe, podcięcia, chwyty za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.	K_U01
U_02	Stosuje techniki zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce.	K_U09
U_03	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U012
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z celami i efekty uczenia oraz metodami weryfikacji**	0,5	0,5
W2	Teoretyczne podstawy wykopów, uderzeń.	9,5	5
W3	Chwyty i dźwignie	10	5
W4	Podcięcia, chwyty za głowę i nogi.	10	5,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Postawy i poruszanie się w walce;	3	2
C2	Techniki wyprowadzania uderzeń i kopnięć oraz sposoby ich blokowania;	2	2
C3	Pady i przewroty w walce wręcz;	2	2
C4	Sprowadzanie do parteru z wykorzystaniem: podcięć, chwytów za głowę lub nogi;	2	2

C5	Chwyty transportowe – dźwignie na stawy kończyn górnych	2	2
C6	Uwalnianie się z chwytów, obchwytów i duszeń	2	1
C7	Miejsca wrażliwe na ciele człowieka i sposoby obezwładniania	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica
Ćwiczenia	**M5** – Metoda praktyczna	Atrapy broni, kajdanek, pałek, innych niebezpiecznych narzędzi.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykłady	----------	**P2 – Zaliczenie praktyczne**
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne**	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		Wykłady
	F2	F5	P2
W_01	X		X
W_02		X	X
W_03	X		X
U_01		X	X
U_02	X		X
U_03	X		X
K_01		X	
K_02	X		
K_03	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu praktycznego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie do zajęć	10	13
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o *środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej*, Dz.U. 2013 poz. 628 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kowalski D. (red.), *Ochrona osob i mienia vademecum*, Lublin 2000.
2. Cynarski W., Samoobrona indywidualna w perspektywie ogólnej teorii sztuk walki, Kultura bezpieczeństwa. Nauka - praktyka - refleksje 2017, nr 27.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@ajp.edu.pl
Podpis	dr Waldemar Kaak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**OOiM.10**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wyszkolenie strzeleckie**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III /6**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III /6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu użytkowania broni palnej.
C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie strzelań bojowych i sportowych.
C3 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę z zakresu budowy i działania broni palnej.	K_W02
W_02	Posiada wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.	K_W03
W_03	Ma wiedze o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	K_W06

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi sprawnie posługiwać się bronią palną bojową.	K_U01
U_02	Potrafi stosować warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.	K_U09
U_03	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U012
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** Budowa i zasady działania broni palnej – działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego, karabinka oraz strzelby gładkolufowej na wybranych przykładach.	10	6
W2	Podstawy celnego strzelania.	10	5
W3	Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby skutecznego usuwania go.	10	5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** Rozkładanie i składanie wybranych egzemplarzy broni palnej.	7	6
C2	Techniki szybkiego sięgania po broń palną.	8	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, Projektor multimedialny,
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**	Broń pokazowa, atrapy broni palnej.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 egzamin** (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F2** – Obserwacja/aktywność: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5** – Ćwiczenia praktyczne: strzelanie	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F5
W_01	x	x	
W_02	x		x
W_03	x	x	
U_01			x
U_02		x	
U_03		x	
K_01			x
K_02		x	
K_03		x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie do zajęć	5	8
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	12
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Nowak S., *Broń krótka. Strzelanie bojowe i sportowe z pistoletu,* Warszawa 2016.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia, Dz. U. 1997 nr 114 poz. 740.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kowalski D. (red.), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.
2. Cymerski J., *Zastosowanie Cyfrowych Technologii Szkolenia (CTS) w treningu strzeleckim – przygotowanie do przeciwdziałania i zwalczania zagrożeń terrorystycznych*, Zeszyty Naukowe SGSP 2020, Nr 73/1.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C1.ZKwR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Pozyskiwanie i ochrona informacji**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Zarządzanie kryzysowe w regionie**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski** **mgr Ryszard Wójtowicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1-Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.

C2-Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.

C3-Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.

C4-Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych dzięki znajomości procesów towarzyszących pozyskiwaniu i ochronie informacji.

C5-Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu

		kierunkowego
Wiedza		
W_01	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_W05
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.	K_W06
Umiejętności		
U_01	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.	K_U05
U_02	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji.	K_U09
Kompetencje społeczne		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.**	1	1
W2	Podstawowe konstrukcje prawne w zakresie zarządzania i ochrony informacji	2	1
W3	Podstawy bezpieczeństwa informacji	2	1
W4	Elementarna charakterystyka OSINT	2	1
W5	Cykl wywiadowczy	2	1,5
W6	Bezpieczeństwo operacyjne	2	1,5
W7	Wywiad podmiotowy	2	1,5
W8	Analiza portali społecznościowych	2	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pozyskiwanie informacji publicznej	3	2
C2	Obieg dokumentacji w jedenastkach organizacyjnych	4	2
C3	Organizacja ochrony danych osobowych	4	2
C4	Organizacja ochrony informacji niejawnych	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy).	Tablica
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (referat) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
U_01	x		x	x
U_02		x	x	x
K_01			x	x
K_02			x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru. Ocena podsumowująca – wykład Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie pracy pisemnej	1	3
Przygotowanie do zajęć	4	7
Przygotowanie do sprawdzianu	5	7
Przygotowanie do zaliczenia	5	7
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Andress J., *Podstawy bezpieczeństwa informacji. Praktyczne wprowadzenie*, Gliwice 2019.
2. Baker R., *Prawdziwa głębia OSINT. Odkryj wartość danych open source intelligence*, Gliwice 2023.
3. Fehler W., *Podstawy bezpieczeństwa informacyjnego*, Siedlce 2021.
4. Taczkowska-Olszewska J., Nowikowska M., *Prawo do informacji publicznej. Informacje niejawne. Ochrona danych osobowych*, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Aleksandrowicz T. R., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym. Budowanie zdolności defensywnych i ofensywnych w infosferze*, Warszawa 2021.
2. Bączek P., *Zagrożenia informacyjne a bezpieczeństwo państwa polskiego*, Toruń 2006.
3. *Bezpieczeństwo danych osobowych. Geneza, zakres, odpowiedzialność. Wybrane zagadnienia*, red. J. Sikorski, B. Jagusiak, Gorzów Wielkopolski 2020.
4. *Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku*, red. M. Kubiak, S. Topolewski, Siedlce 2016.
5. *Bezpieczeństwo informacyjne. Zagrożenia, wyzwania, szanse i ryzyka*, (red.) M. Fałdowska, Siedlce 2025.

6. *Leksykon bezpieczeństwa informacyjnego*, red. W. Fehler, Siedlce 2023.
7. Liderman K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C2.ZKwR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Rozpoznawanie i prognozowanie zagrożeń w regionie**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Zarządzanie kryzysowe w regionie**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak** **mgr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**II/4**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego.

4. Cele kształcenia

C-1 Przekazanie wiedzy z zakresu prognozowania zagrożeń.
C-2Przekazanie wiedzy zakresy wykorzystania technik cyfrowych do prognozowania zagrożeń.
C-3Zdobycie umiejętności poszukiwania wzajemnych powiązań zjawisk zagrażających bezpieczeństwu na poziomie kraju i lokalnym.
C-4Zdobycie i doskonalenie umiejętności tworzenia scenariuszy rozwoju zagrożeń.
C-5Kształtowanie umiejętności w zakresie samodzielnego prognozowania rozwoju sytuacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza	
W_01	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych pozwalających opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa.	K_W05

Umiejętności		
U_01	Student potrafi prognozować zagrożenia dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym i regionalnym.	K_U06
U_02	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg zagrożeń oraz korzystać z oprogramowania wspomagającego ich prognozowanie.	K_U07
Kompetencje społeczne		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cel prognozowania zagrożeń.	3	1
W2	Ograniczenia metodologiczne w prognozowaniu zagrożeń.	3	1
W3	System monitoringu zagrożeń biologicznych i zagrożeń dla produktów spożywczych.	3	2
W4	Krajowy System Wykrywania i Analizowania skażeń.	3	2
W5	Prognozowanie zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz środowiska.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	Prognozowanie zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz środowiska.	2	1
C2	Budowa scenariusza rozwoju zagrożenia po uwolnieniu mieszaniny propan butan.	2	2
C3	Budowa scenariusza rozwoju zagrożenia po uwolnieniu amoniaku wariant zagrożenia toksyczne.	2	2
C4	Budowa scenariusza rozwoju zagrożenia po uwolnieniu amoniaku wariant zagrożenie wybuchem.	3	2
C5	Budowa scenariusza rozwoju zagrożenia po uwolnieniu chloru.	3	2
C6	Budowa scenariusza rozwoju pożaru lasu.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy).	Komputer, rzutnik multimedialny.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza przykładów i stanów faktycznych oraz ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia doskonalące obsługę programów)	Komputer, rzutnik multimedialny , Program Aloha.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia

Wykład	----------	**P1- Zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie scenariusza w oparciu o konkretne założenia)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F5
W_01	x		
U_01		x	x
U_02	x	x	x
K_01		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

Czytanie literatury	5	12
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Przygotowanie scenariusza	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Augusty S., *Czteroetapowe podejście do klęsk żywiołowych i katastrof technicznych*, Warszawa 1999.
2. *Stan i antropogeniczne zmiany jakości wód w Polsce*, red. J. Burchard, Łódź 2000.
3. Chełmicki W., *Woda, zasoby, degradacja, ochrona*, Warszawa 2001.
4. Larkin J., *Zarządzanie kryzysowe*, Warszawa 2004.
5. *Metodyka oceny sytuacji skażeń promieniotwórczych, biologicznych i chemicznych,* Sygn. Opchem 392/2002 (według ATP-45B).
6. *Instrukcjaobsługiprogramu ALOHA 5.4.1.2 rozprowadzanegoprzez Office of Emergency Management*, EPA and Emergency Response Division, NOAA, S. Lenard tłum.
7. Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. Prawo atomowe Dz. U. 2001 nr 3 poz. 18 z późn. zm.
8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2005r., w sprawie dawek granicznych promieniowania jonizującego (Dz. U. 2005 nr 20 poz. 168)
9. Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 16 października 2006r. w sprawie systemów wykrywania skażeń i właściwości organów w tych sprawach (Dz. U. 2013 poz. 96)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Inżynieria i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Wojskowa Akademia Techniczna i Komenda Główna PSP, Warszawa 2000.
2. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. 2007 nr 89 poz. 590 z późn. zm.)
3. Dyrektywa Rady 96/29/Euratom z dnia 13 maja 1996 r. ustanawiającą podstawowe normy bezpieczeństwa w zakresie ochrony zdrowia pracowników i ogółu społeczeństwa przed zagrożeniami wynikającymi z promieniowania jonizującego (Dz. U. WE 1996 OJ L 159)
4. Kopczewski M., Niedźwiecki S., Zintegrowany system ratowniczy elementem zarządzania kryzysowego, Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa 2019, nr 1 (42).

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@ajp.edu.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C3.ZKwR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Negocjacje w sytuacjach kryzysowych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
~~Moduł~~/specjalizacja	**Zarządzanie kryzysowe w regionie**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Negocjacje w sytuacjach kryzysowych posiada wiedzę z zakresu Komunikacji społecznej, którą nabył podczas III semestru studiów.

4. Cele kształcenia

C-1 Zapoznanie studentów ze znaczeniem negocjacji podczas sytuacji kryzysowych.

C-2 Zapoznanie studentów z zasadami negocjowania podczas sytuacji kryzysowych.

C -3Nabycie podstawowych umiejętności i negocjowania w sytuacji kryzysowej

C-4Zdobycie umiejętności wpływania na zachowania osób podczas negocjowania w sytuacjach kryzysowych.

C-5Nabycie umiejętności wykorzystania różnego rodzajów technik i narzędzi w negocjowaniu w sytuacjach kryzysowych.

C-6 Student dostrzega znaczenie negocjowania w sytuacjach kryzysowych.

C -7Uświadamia sobie potrzebę rozwijania własnych kompetencji negocjacyjnych przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza	

W_01	Posiada wiedzę o zasadach negocjowania z wykorzystaniem różnych technik i narzędzi.	K_W09
Umiejętności		
U_01	Posiada umiejętność negocjacji kryzysowych.	K_U14
Kompetencje społeczne		
K_01	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Negocjowanie jako forma komunikacji społecznej.	4	2
C2	Negocjacje w działaniach na rzecz bezpieczeństwa.	4	2
C3	Negocjacje policyjne – techniki i narzędzia negocjacyjne.	4	4
C4	Strategia i planowanie negocjacji w sytuacjach kryzysowych.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - casestudy)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej / analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji)	**P2** - **Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	P2
W_01	x		x
U_01		x	
K_01		x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do ćwiczeń	4	7
Przygotowanie do sprawdzianu	1	1
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Ury W., *Odchodząc od nie,* Warszawa 2000.
2. Nęcki Z., (red.) *Komunikacja i negocjacje a współdziałanie interpersonalne,* Toruń 2009.
3. Kubiak K., (red.)*Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych niepewności*, , Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. *Komunikacja kryzysowa. Zespół i koordynacja,* Alert Media nr 7 - grudzień 2002.
2. Smektala T., *Public Relations w sytuacjach kryzysowych przedsiębiorstw*, Wrocław 2001.
3. Zarządzenie Nr 67 Komendanta Głównego Policji z dnia 14 grudnia 2018r. w sprawie negocjacji policyjnych

(Dz. Urz. KGP 2018 poz. 4)
4.. Stawnicka J., Jak prowadzić negocjacje kryzysowe. Dekalog negocjatora, Zeszyty Naukowe KSW 2018, t. XLVII.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	darmac72@gmail.com
Podpis	Dariusz Maciejewski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C4.ZKwR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**System zarządzania kryzysowego w regionie**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Zarządzanie kryzysowe w regionie**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Maciej Tołwiński** **dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego

4. Cele kształcenia

C-1Przekazanie wiedzy o organizacji systemu zarządzania kryzysowego w regionie.
C-2Rozszerzenie wiedzy w zakresie organizacji logistycznego zabezpieczenia działań.
C-3Zdobycie umiejętności charakteryzowania systemu zarządzania w sytuacjach trudnych w regionie.
C-4Kształtowanie umiejętności własnej oceny rozwiązań stosowanych w systemie zarządzania kryzysowego.
C-5Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej w zakresie pozyskiwania danych i umiejętności kreatywnego myślenia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza	
W_01	Student posiada wiedzę o rodzajach instytucji społecznych i politycznych, typach więzi społecznych, etapach formowania i ewolucji tych instytucji istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	K_W02

W_02	Student posiada podstawową wiedzę na temat prawnych i faktycznych uwarunkowań współpracy między służbami i instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie kryzysowe.	K_W06
Umiejętności		
U_01	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.	K_U08
U_02	Student analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej usystematyzowanej i przemyślanej formie.	K_U14
Kompetencje społeczne		
K_01	Student potrafi pracować w zespole	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Charakterystyka specyfiki regionu pod kątem występujących zagrożeń.	10	2
W2	Podstawy prawne zarządzania kryzysowego w regionie.	4	2
W3	Zadania administracji samorządowej w zakresie zarządzani kryzysowego.	4	3
W4	Infrastruktura krytyczna i jej ochrona.	4	3
W5	Funkcjonowanie zespołów zarządzania kryzysowego.	4	4
W6	Organizacje pozarządowe w systemie zarządzani kryzysowego.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Działania zespołu sytuacji kryzysowych w przypadku powodzi.	3	3
C2	Działania zespołu sytuacji kryzysowych w przypadku zagrożenia chemicznego.	3	2
C3	Działania zespołu sytuacji kryzysowych w przypadku zagrożenia pożarowego.	2	2
C4	Zapoznanie z funkcjonowaniem JRG KM PSP w Gorzowie Wielkopolskim.	3	2
C5	Zapoznanie z funkcjonowaniem CZK LUW.	2	2
C6	Zapoznanie z funkcjonowaniem CPR i numeru 112	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy).	Komputer, rzutnik multimedialny.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza przykładów i stanów faktycznych). **M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: symulacja zdarzeń specyficznych; rozwiązywanie	Komputer, rzutnik multimedialny Wizyty w instytucjach systemu zarządzania kryzysowego w regionie.

	problemów).	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; obserwacja ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć; obserwacja pracy w grupach)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia
	P2	F2
W_01	x	
W_02	x	
U_01		x
U_02		x
K_01		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15	17
Przygotowanie do egzaminu	5	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kisielnicki J., *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*, Szczytno 2010, (materiały pokonferencyjne).
2. *Katastrofy naturalne i cywilizacyjne. Różne oblicza bezpieczeństwa*, Wrocław 2010, (materiały pokonferencyjne).
3. Kwiatkowski S.*, Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych*, Pułtusk 2011.
4. Lidwa W., W. Krzeszowski, W. Więcek, *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2010.
5. Mażewski L., *Stany nadzwyczajne w Polsce w latach 1918 - 1989*, Toruń 2007.
6. Nowak E., *Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych*, Warszawa 2007.
7. Piątek Z., *Procedury i przedsięwzięcia systemu reagowania kryzysowego*, Warszawa 2006.
8. Pietrek G., *Współdziałanie terenowych organów administracji wojskowej z organami administracji rządowej i samorządowej w sytuacjach kryzysowych*, Słupsk 2011.
9. Wojnarowski J., *Metodyka działania zespołów zarządzania kryzysowego*, Kielce 2008.
10. *Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2011, (materiały pokonferencyjne).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dawidczyk, J. Gryz, S. Koziej, *Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem*, Łódź 2006.
2. Gryz J., *Zarys podstaw teorii bezpieczeństwa*, Warszawa 2010.
3. Stec M., *Służby, inspekcje i straże w nowym ustroju administracji publicznej*, „Samorząd Terytorialny", nr 2/ 1998.
4. *Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym* - cz. 2; Fundacja Edukacja i Technika Ratownictwa,, Warszawa 2002.
5. Kopczewski M., Niedźwiecki S., Zintegrowany system ratowniczy elementem zarządzania kryzysowego, Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa 2019, nr 1 (42).
6. Kruczkowski J., *Zarządzanie kryzysowe w regionie transgranicznym na poziomie powiatu*, „Studia – konteksty pogranicza" 5/2021, s. 199-207.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Maciej Tołwiński
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mtołwinski@ajp.edu.pl
Podpis	Maciej Tołwiński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C5.ZKwR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**System ratowniczy w zarządzaniu kryzysowym**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Zarządzanie kryzysowe w regionie**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Stanisław Lenard**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego

4. Cele kształcenia

C-1-Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu funkcjonowania systemów ratowniczych w RP.
C-2Zdobycie umiejętności prezentowania systemów ratowniczych funkcjonujących w regionie.
C-3Kształtowanie nawyku pracy w zespole i doskonalenia wiedzy własnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza	
W_01	Student rozumie powiązania interdyscyplinarne bezpieczeństwa narodowego i nauk pokrewnych z innymi naukami i obszarami nauk w aspekcie sytemu ratowniczego.	K_W04
W_02	Student posiada podstawową wiedzę na temat zadań i mechanizmów funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo narodowe i systemu ratowniczego w zarządzaniu kryzysowym.	K_W06
	Umiejętności	

U_01	Student stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla specyfiki systemu ratowniczego.	K_U13
U_02	Student posiada umiejętności samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie aspektów związanych z funkcjonowanie systemu ratowniczego.	K_U08
Kompetencje społeczne		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Student rozwija swoje zainteresowania fachowe w aspekcie problematyki funkcjonowania systemu ratowniczego.	K_K12

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Analiza tendencji występowania zagrożeń.	4	2
W2	Podstawy prawne i organizacja Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego.	4	2
W3	Organizacja i funkcjonowanie odwodów operacyjnych na poziomie krajowym i wojewódzkim.	4	2
W4	Współpraca międzynarodowa w ramach KSRG.	4	2
W5	Organizacja i funkcjonowanie modułów ratowniczych w ramach mechanizmu ochrony ludności UE.	4	2
W6	Współpraca międzynarodowa w zakresie ratownictwa medycznego.	2	2
W7	Zasady organizacji ćwiczeń w ramach KSRG.	4	2
W8	Zasady analizy zagrożeń i ryzyka jako podstawa doskonalenia KSRG.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Omówienie zakresu programowego. Na ćwiczenia studenci przygotowują i prezentują w grupach referaty lub prezentacje z niżej podanych zagadnień.**	0,5	0,5
C2	Organizacja działań ratownictwa medycznego w miejscu katastrofy.	0,5	0,5
C3	Koordynacja służb ratowniczych w zdarzeniach o dużej skali. Działania ratownicze z dużą ilością ofiar i w warunkach akcji terrorystycznych.	0,5	0,5
C4	Organizacja pomocy szpitalnej w przypadku dużej ilości poszkodowanych.	0,5	0,5
C5	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka.	0,5	0,5
C6	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.	0,5	05
C7	Zasady organizacji ratownictwa medycznego przy zagrożeniach radiacyjnych.	0,5	0,5
C8	Zasady organizacji ratownictwa medycznego przy zagrożeniach biologicznych.	0,5	0,5
C9	Zabezpieczenie miejsca wypadku.	0,5	0,5
C10	Kontrola funkcji życiowych i ocena stanu poszkodowanego.	1	1

C11	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne.	1	1
C12	Pierwsza pomoc przy skaleczeniach i ranach.	0,5	0,5
C13	Krwotoki i ich tamowanie.	0,5	0,5
C14	Urazy kostno – stawowe, kręgosłupa i głowy.	0,5	0,5
C15	Urazy kostno – stawowe, kręgosłupa i głowy.	0,5	0,5
C16	Oparzenia chemiczne.	0,5	0,5
C17	Postępowanie przy podejrzeniu zatrucia i zatruciach.	1	0,5
C18	Pogryzienia, użądlenia, ukąszenia.	1	0,5
C19	Ciała obce w organizmie.	1	0,5
C20	Pierwsza pomoc w różnych sytuacjach zagrożenia życia: cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, napad astmy oskrzelowej, ratowanie tonącego, ratowanie osoby pod lodem, udar mózgu,, uduszenie, przedawkowanie narkotyków.	1	0,5
C21	Zasady udzielania pomocy w wypadkach komunikacyjnych.	1	0,5
C22	Zasady i sposoby ewakuacji poszkodowanych z miejsca zdarzenia,	1	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy).	Komputer, rzutnik multimedialny.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: dyskusje, pytania i odpowiedzi). **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji/referatu; ćwiczenia przedmiotowe: analiza prezentacji/referatów przedstawionych przez studentów; praktyczne ćwiczenie wykonywania czynności ratowniczych).	Komputer, rzutnik multimedialny, fantom do ćwiczeń ratownictwa medycznego.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia
Wykład	----------	**P1 – Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej).
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie prezentacji). **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem, sposób wykonywania czynności ratowniczych).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F4

W_01	X	X		
W_02	X	X		
U_01		X	X	X
U_02			X	X
K_01			X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie do ćwiczeń/prezentacji	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	10	15
suma godzin:	**75**	**75**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda N.T., *Bioterroryzm - zasady postępowania lekarskiego*, Warszawa 2002.
2. *Ratownictwo medyczne w Polsce:Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym*, Jakubaszko J. Ryś A., Abgarowicz G., Dyl P., Rębisz W. (red.), Kraków 2005.
3. *Instrukcje służbowe KG PSP dotyczące organizacji i funkcjonowania systemu.*
4. *Medycyna ratunkowa*, Jakubczenko J. (red.), Wrocław 2005.
5. Klukowski K., Blady W., *Medycyna wypadków w transporcie*, Warszawa 2005.
6. Konieczny W., *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Rola i zadania administracji publicznej*, Inowrocław 2000
7. Kowalczyk M., Rump S., Kołaciński Z*., Medycyna katastrof chemicznych*, Warszawa 2004.
8. *Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych*, Zawadzki A., Basista A., Sosada K., Żórawiński W. (red.), Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., *Stany zagrożenia życia. Postępowanie bezprzyrządowe,* Kraków 2002.
2. *Inżynieria i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2000.
3. Jakubaszko J., *ABC postępowania w urazach*, Wrocław 2003.
4. Jakubaszko J., *Nauczanie pierwszej pomocy - zalecenia metodyczne*, Wrocław 2004.
5. Rudzki K., *Policja w systemie zarządzania kryzysowego*, Szczytno 2002.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr S. Lenard
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	slenard@ajp.edu.pl
Podpis	S. Lenard

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C5.ZKwR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Planowanie w zarządzaniu kryzysowym**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Zarządzanie kryzysowe w regionie**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Maciej Tołwiński** **dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego nabytą podczas studiów.

4. Cele kształcenia

C-1 Zapoznanie studentów ze znaczeniem planowania w systemie bezpieczeństwa publicznego.

C-2 Zapoznanie studentów z rodzajami planów zarządzania kryzysowego.

C-3 Zapoznanie studentów z metodyką i zasadami sporządzania planów zarządzania kryzysowego.

C-4 Nabycie podstawowych umiejętności pozyskiwania informacji źródłowych dla potrzeb planowania zarządzania kryzysowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza	
W_01	Student posiada wiedzę na temat budowy i struktury planów zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach.	K_W02
W_02	Student zna zasady tworzenia planów zarządzania kryzysowego.	K_W05

W_03	Student posiada wiedzę o rodzajach planów operacyjnych tworzonych w organach i instytucjach odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
U_01	Student umiejętnie pozyskuje informacje i dane służące tworzeniu planów operacyjnych dla potrzeb zarządzania kryzysowego.	K_U08
U_02	Student potrafi sporządzić zarys planu zarządzania kryzysowego w oparciu o dostępne dane i wyniki analiz.	K_U09
U_03	Student potrafi opracować draft planów operacyjnych funkcjonujących w zarządzaniu kryzysowym.	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Student potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym.	8	4
W2	Plany zarządzania kryzysowego w polskim prawodawstwie	8	4
W3	Dokumentacja planistyczna w zarządzaniu kryzysowym	4	4
W4	Przedsięwzięcia i procedury zarządzania kryzysowego	10	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Elementy planu zarządzania kryzysowego	4	3
C2	Zasady tworzenia planów zarządzania kryzysowego	3	3
C3	Mapowanie i analiza zagrożeń.	3	3
C4	Rodzaje planów funkcjonujących w centrach zarządzania kryzysowego	3	2
C5	Planowanie operacyjne.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Komputer Projektor multimedialny

	M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: metoda przypadków, gry dydaktyczne, rozwiązywanie problemów) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Komputer Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (ustny)
Ćwiczenia	**F2 - Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca jest średnią z ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**	
	P1	**F2**	**F5**
W_01	X	X	
W_02	X		X
W_03	X	X	
U_01			X
U_02		X	
U_03		X	
K_01			X
K_02		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład Ocena z egzaminu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)Zarządzaniu R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	8	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	8
Przygotowanie do egzaminu	5	7
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kitler W., *Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa, 2011. 2. *Wojewódzki Plan Zarządzania Kryzysowego, LUW*, Gorzów Wlkp., 2018. 3. *Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego,* RCB, Warszawa 2018. 4. *Zarządzenie Nr 16 Ministra Spraw wewnętrznych i Administracji w sprawie wytycznych do wojewódzkich planów zarządzania kryzysowego*, Warszawa 2017.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Krynojewski F.R., *Vademecum planowania w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa 2015. 2. *Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C7.ZKwR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Narzędzia informatyczne w zarządzaniu kryzysowych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Zarządzanie kryzysowe w regionie**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę wynikającą z zajęć z przedmiotu Zarządzanie Kryzysowe

4. Cele kształcenia

C-1Zapoznanie studentów z dostępnymi narzędziami informatycznymi wspierającymi działania kryzysowe.

C-2Zrozumienie podstawowych technik teleinformatycznych używanych w zarządzaniu kryzysowym.

C-3Umiejętność gromadzenia niezbędnych informacji potrzebnych do podejmowania decyzji pod presją czasu, z zastosowaniem narzędzi i technik informatycznych oraz telekomunikacyjnych.

C-4Umiejętność korzystania z dostępnych baz danych. Wykorzystanie aplikacji, tworzenie struktur ułatwiających gromadzenie oraz interpretację danych.

C-5Zrozumienie zasad stosowania Systemów Wspomagania Dowodzenia w trakcie występowania zagrożeń.

C-6Umiejętność powiązania dostępnej wiedzy z możliwościami wizualizacji przestrzennej.

C-7Student dostrzega znaczenie wykorzystania narzędzi informatycznych w celu zebrania oraz zwizualizowania danych niezbędnych do podjęcia decyzji.

C-8Student rozumie potrzebę rozwijania własnych kompetencji w zakresie stosowania narzędzi informatycznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

Wiedza		
W_01	Posiada wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego, oraz jego roli w systemie bezpieczeństwa państwa	K_W01
W_02	Posiada znajomość metod umożliwiających ocenę sytuacji w kontekście potencjalnego zdarzenia kryzysowego	K_W03
Umiejętności		
U_01	Potrafi przekształcić dane w informacje mające wpływ na podejmowanie decyzji	K_U02
U_02	Potrafi wykorzystać dostępne narzędzia informatyczne w celu poprawy interpretacji danych	K_U03 K_U07
Kompetencje społeczne		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi określić priorytety w zakresie zadanych działań, intepretować dane w oparciu o kolejność jaka najlepiej umożliwi interpretację sytuacji	K_K05
K_03	Potrafi zdobywać oraz analizować informację na potrzeby własne, oraz organizować analizy zadanych danych	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Podstawowe wiadomości o zarządzaniu kryzysowym. Rola w systemie bezpieczeństwa państwa, ze szczególnym uwzględnieniem roli analizy i oceny informacji	4	3
W2	Baza danych. Systemy bazodanowe w zarządzaniu kryzysowym, organizacja informacji oraz szybkie przeszukiwanie zbiorów danych. Podstawy statutowe, prawne oraz techniczne.	4	2
W3	Modelowanie zagrożeń w zarządzaniu kryzysowym. Podstawy działania symulacji w oparciu o elementy statystyki.	2	1
W4	Rola systemów GIS w kontekście zarządzania kryzysowego	2	1
W5	Systemy wizualizacji danych w zarządzaniu kryzysowym	2	1
W6	System Wspomagania dowodzenia jako narzędzie ułatwiające podejmowanie i prowadzenie działań	4	2
W7	Usługi teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym	4	2
W8	Metody bezpiecznego przechowywania danych	2	1
W9	Systemy alarmowania i ostrzegania ludności jako przykład realizacji działań Zarządzania Kryzysowego	2	1
W10	Narzędzia dedykowane zarządzaniu kryzysowemu. Przykład zastosowania	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Podstawowe informacje o systemach komputerowych. Budowa, działanie, wejścia, wyjścia, operacje.	1	1
C2	Wykorzystanie baz danych do gromadzenia, przetwarzania i zdobywania informacji. Wymogi formalne, aspekty techniczne oraz wykorzystanie w kontekście wystąpienia sytuacji kryzysowej.	1	1
C3	Symulacja postępowania zagrożenia. Wykorzystanie narzędzi informatycznych w celu przewidzenia możliwości skali zagrożenia	1	1
C4	Organizacja łączności IP jako istotny składnik zarządzania kryzysowego, zastosowanie modelu numerycznego do przewidywania dostępności łączności.	1	1
C5	System Wspomagania Dowodzenia Policji jako niezbędne narzędzie sprawnego współdziałania podczas realizacji zadań.	3	2
C6	System Wspomagania Decyzji Państwowej Straży Pożarnej jako niezbędne narzędzie sprawnego współdziałania podczas realizacji zadań.	2	2
C7	System Informatyczny Centrum Powiadamiania Ratunkowego jako niezbędne narzędzie sprawnego współdziałania podczas realizacji zadań.	2	1
C8	System Informatyczny Państwowego Ratownictwa Medycznego jako niezbędne narzędzie sprawnego współdziałania podczas realizacji zadań.	2	1
C9	Metody zarządzania projektami w kontekście działań kryzysowych. Wykorzystanie narzędzi MS Office do tworzenia siatek bezpieczeństwa, harmonogramów, planowania działań, prezentacji.	1	1
C10	Przedstawienie oraz zapoznanie się z dziedzinowymi narzędziami z zakresu zarządzania kryzysowego. Poziom rządowy, wojewódzki oraz powiatowy.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podające** (wykład informacyjny) **M3 – Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji, wizyty studyjne)	Projektor multimedialny, serwisy internetowe podmiotów rządowych oraz producentów oprogramowani
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, burza mózgów) **M4 - Metoda praktyczna** (wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych,ćwiczenia doskonalące umiejętność pozyskiwania informacji ze źródeł internetowych, ćwiczenia doskonalące obsługę programów)	Projektor multimedialny, serwisy internetowe podmiotów rządowych oraz producentów oprogramowani , oprogramowanie dziedzinowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 - egzamin**(pisemne)
Ćwiczenia	**F2- Obserwacja/aktywność**(ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji)	**P1 - zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**		
	P1	F2	F5	P1
W_01	x	x		x
W_02	x	x	x	x
U_01			x	x
U_02		x		x
K_01			x	x
K_02		x		x
K_03		x		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	8	10
Przygotowanie do zajęć	5	7
Przygotowanie do sprawdzianu	5	8
Przygotowanie do egzaminu	5	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Janczak J., Frączak M., *Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa 2012
2. Wlodarczyk M., Marjanski A.,*Bezpieczenstwo i Zarzadzanie Kryzysowe. Aktualne Wyzwania. Zarzadzanie bezpieczeństwem w sektorze publicznym*, Łódź 2009
3. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F.,*Zarządzanie Kryzysowe w Administracji Publicznej.* Zarzadzanie bezpieczeństwem, Warszawa 2010.
4. Lidwa W., Krzeszowski W., Wiecek W.,*Zarządzanie w Sytuacjach Kryzysowych*, Warszawa 2010.
5. Smolarkiewicz, M.Biedugnis S.,*Systemy IT we wspomaganiu procesu podejmowania decyzji i zarządzaniu ryzykiem,* Warszawa 2011.
6. Fiołna Z.:*Podsystem łączności w systemie kierowania reagowaniem kryzysowym*, [w:] Organizacja łączności dla potrzeb kierowania reagowaniem kryzysowym na obszarze kraju, Warszawa 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kowalczyk B., Kowalewski M., Parapura H. i inni: *Aplikacje informatyczne dla Systemu Kierowania Bezpieczeństwe Narodowym*, Warszawa2009.
2. bryg. dr inż. Dariusz Wróblewski, *Zarządzanie kryzysowe – wybrane wyniki badań naukowych i prac rozwojowych*, Józefów 2015.
3. Kowalewski M. i inni.,*Sieci i usługi telekomunikacyjne w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa 2011.
4. Kowalewski M. i inni.,*Ostrzeganie i alarmowanie ludności w niebezpieczeństwie*, Warszawa 2011.
5. Rysz S., Integracja informatyczna w obszarze zarządzania kryzysowego, Modern Managment Review 2017, nr 2.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	zmaslak@ajp.edu.pl
Podpis	dr inż. Zdzisław Maślak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C8.ZKwR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**System ochrony praw człowieka**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Zarządzanie kryzysowe w regionie**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Witold Sobczak** **dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość pojęć z zakresu wiedzy o państwie i prawa międzynarodowego publicznego

4. Cele kształcenia

C-1Zdobycie przez studenta wiedzy w zakresie ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.

C-2Zdobycie umiejętności interpretowania przepisów z zakresu ochrony praw człowieka.

C-3Wykorzystanie wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów w relacjach służb i inspekcji państwowych z obywatelem.

C-4Wykształcenie potrzeby znajomości roli i znaczenia praw człowieka we współczesnym świecie oraz systemie prawnym.

C-5Wykształcenie potrzeby aktualizowania i pogłębiania wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka w obliczu nowych problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
Wiedza		

W_01	Studenta zna pojęcia z zakresu ochrony praw jednostki na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej	K_W01 K_W03
W_02	Student zna mechanizmy ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W04 K_W06
Umiejętności		
U_01	Student potrafi analizować stany faktyczne, prawidłowo wyciąga z nich wnioski i wskazuje rozwiązania dotyczące praw człowieka na podstawie aktów prawnych oraz orzecznictwa krajowego, europejskiego oraz międzynarodowego.	K_U01 K_U02 K_U11
U_02	Student potrafi napisać skargę lub wniosek do organów sądowych i pozasądowych zajmujących się ochroną praw jednostki	K_U05 K_U09 K_U11
Kompetencje społeczne		
K_01	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej ochrony praw człowieka w kontekście bezpieczeństwa.	K_K04
K_02	Student rozumie potrzebę uzupełniania i pogłębiania wiedzy na temat praw jednostki w trakcie wykonywanej pracy i rozwoju zawodowego.	K_K01 K_K12

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Podstawowe pojęcia, podział i źródła praw człowieka.	4	3
W2	Międzynarodowy system praw człowieka	4	2
W3	Uniwersalny system ochrony praw człowieka ONZ	6	3
W4	Ochrona Praw człowieka w systemie Rady Europy. Europejski Trybunał Praw Człowieka.	6	4
W5	Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej.	5	2
W6	Konstytucyjny system ochrony praw człowieka. Krajowe organy ochrony praw człowieka.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczeniaa oraz formą zaliczenia.** Wprowadzenie w tematykę ochrony praw człowieka. Generacje praw człowieka na podstawie Deklaracji Praw Człowieka, Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Karty Praw Podstawowych, Konstytucji RP.	2	2
C2	Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy.	2	2
C3	Europejski Trybunał Praw Człowieka Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	3	2

C4	Międzynarodowy Komitet Praw Człowieka. Wniosek do Komitetu oraz wybrane orzecznictwo.	2	2
C5	Prawa człowieka w kontekście pandemii	2	2
C6	Rzecznik Praw Obywatelskich jako przykład krajowego organy powołanego do ochrony praw jednostki.	2	1
C7	Działalność wybranych organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1- wykład informacyjny** **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy).	Projektor, teksty aktów prawnych.
Ćwiczenia	**M5-metoda praktyczna** (analiza tekstów aktów prawnych, analiza orzeczeń, rozwiązywanie kazusów, prezentacja prac własnych).	Teksty aktów prawnych, teksty orzeczeń.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 - Egzamin pisemny** w formie opisowej lub testowej
Ćwiczenia	**F2, F3** -Obserwacja podczas zajęć, prezentacja prac w postaci rozwiązanych stanów faktycznych, napisanej skargi, przygotowanie pracy pisemnej (w formie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
U_01		x	x	x
U_02		x	x	x
K_01		x	x	x
K_02		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie skargi	4	10
Przygotowanie rozwiązań stanów faktycznych	8	12
Przygotowanie do sprawdzianu	5	7
Przygotowanie do egzaminu	5	6
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Brzowski W., Krzywoń A., Więcek M., *Prawa człowieka*, Warszawa 2018.
2.Gronowska E., Jasudowicz T., Balcerzak M., Lubiszewski M., Mizerski R., *Prawa człowieka i ich ochrona*, Toruń 2010.
3. K. Orzeszyna, M. Skwarzyński, R. Tabaszewski, Prawo międzynarodowe praw człowieka, Warszawa 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J.A., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Warszawa 2014.
2. Nowicki A., Wokół konwencji europejskiej, Warszawa 2017.
3. A. Wróbel (red.), Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Komentarz, Warszawa 2019.

4. Wieruszewki R., Gliszczyńska A., Sękowska- Kozłowska K., Komitet Praw Człowieka ONZ. Wybór ONZ, Warszawa 2
5. Bajorek- Ziaja H., Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz do Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości, Warszawa 2010.
6. Strona Helsińskiej Fundacji Ochrony Praw Człowieka. Wybór orzecznictwa ETPCz. https://www.hfhr.pl/publikacje/.
7. Strona Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, **https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/**

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Witold Sobczak
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wsobczak@ajp.edu.pl
Podpis	Witold Sobczak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C9.ZKwR.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Komunikacja w sytuacjach kryzysowych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Zarządzanie kryzysowe w regionie**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak** **dr Maciej Tołwiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Komunikacja w sytuacjach kryzysowych posiada wiedzę z zakresu Komunikacji społecznej, którą nabył podczas II roku studiów.

4. Cele kształcenia

C-1Zapoznanie studentów ze znaczeniem komunikacji podczas sytuacji kryzysowych.

C-2Zapoznanie studentów z zasadami komunikowania na różnych płaszczyznach z wykorzystaniem różnych narzędzi podczas sytuacji kryzysowych. Nabycie podstawowych umiejętności komunikowania w sytuacji kryzysowej

C-3Zdobycie umiejętności wykorzystania różnych płaszczyzn komunikowania w sytuacjach kryzysowych.

C-4Nabycie umiejętności wykorzystania różnego rodzajów narzędzi w komunikowaniu w sytuacjach kryzysowych.

C-5Student dostrzega znaczenie poprawnego komunikowania w sytuacjach kryzysowych.

C-6Uświadamia sobie potrzebę rozwijania własnych kompetencji komunikacyjnych przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza	

W_01	Posiada elementarną wiedzę w zakresie komunikacji w sytuacjach kryzysowych.	K_W01
W_02	Posiada wiedzę o zasadach komunikowania na różnych płaszczyznach i z wykorzystaniem różnych narzędzi.	K_W09
Umiejętności		
U_01	Potrafi komunikować się na różnych płaszczyznach z wykorzystaniem różnych narzędzi na potrzeby bezpieczeństwa.	K_U02
U_02	Posiada umiejętność wpływania na jakość komunikowania i przekazywania informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.	K_U13
U_03	Posiada umiejętność kreowania i tworzenia płaszczyzn komunikowania dla potrzeb bezpieczeństwa.	K_U14
Kompetencje społeczne		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K09
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Komunikacja werbalna i niewerbalna w sytuacjach kryzysowych.	6	2
W2	Wybrane aspekty komunikowania w sytuacjach kryzysowych.	6	2
W3	Public relations w sytuacjach kryzysowych.	6	4
W4	Rola sprawnej komunikacji w sytuacjach kryzysowych	6	4
W5	Komunikacja służb w sytuacjach kryzysowych	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Planowania działań informacyjnych.	3	2
C2	Sposoby i platformy komunikowania ze społeczeństwem.	2	2
C3	Komunikacja werbalna – sztuka wypowiedzi	2	2
C4	Komunikacja niewerbalna i jej znaczenie w sytuacjach kryzysowych.	3	2
C5	Symulacja funkcjonowania Systemów Wspomagania Dowodzenia w aspekcie komunikacyjnym z wykorzystaniem Konsol Dyspozytorskich systemu powiadamiania ratunkowego.	5	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny,
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - casestudy**,** gry decyzyjne, gry symulacyjne) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu,

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** - **Zaliczenie** (pisemne w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej / analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	F2	F2	F5
W_01	x	x	
W_02	x		x
U_01			x
U_02		x	
U_03		x	
K_01			x
K_02		x	
K_03		x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	18	12
Przygotowanie do zajęć	5	14
Przygotowanie do zaliczenie	5	19
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Kubiak K. (red.), *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych niepewności,* Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. „*Komunikacja kryzysowa. Zespół i koordynacja*", Alert Media" nr 7 - grudzień 2002.
2. Smektala T., *Public Relations w sytuacjach kryzysowych przedsiębiorstw*, Wrocław 2001.
3. Olejnik T., Zarządzanie kryzysowe a komunikacja, czyli jak i kiedy informować ludzi, Security, Economy & Law 20 nr 1.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Maciej Tołwiński
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mtolwinski@ajp.edu.pl
Podpis	Maciej Tołwiński

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**D.1**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przedmiot dyplomowania**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł	**Dyplomowanie i praktyka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Aleksandra Szczerba prof. AJP** **dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/8**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada umiejętność pisemnego przedstawienia wybranej sytuacji problemowej

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych konstrukcji przygotowania pracy dyplomowej
C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności zastosowania konstrukcji przygotowania pracy dyplomowej
C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwiniecie umiejętności uczenia się przez całe życie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę z zakresu formalnych i materialnych wymagań dla przygotowania pracy dyplomowej, wymienia i charakteryzuje podstawowe zasady przygotowania pracy dyplomowej oraz wskazuje obszary w ramach pracy myślowej, w których zastosowanie to jest szczególnie przydatne.	K_W01

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przeprowadzać podstawowe rozumowanie stosując aparaturę logiczną, wyprowadza wnioski na podstawie podanych przesłanek i stosowanych reguł inferencyjnych, ocenia poprawność rozumowań, rozpoznaje i konstruuje poszczególne rodzaje definicji, nazw, relacji, pytań, wyprowadza wnioski z poszczególnych zadań dotyczących konstruowania pracy dyplomowej.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Bezpieczeństwo jako przedmiot badań naukowych	2	1
C2	Problem i pytania badawcze	2	1
C2	Cele i efekty kształcenia oraz metody weryfikacji	2	1
C4	Wiedza źródłowa. Techniki gromadzenia materiałów źródłowych.	3	1,5
C5	Konstrukcja tekstu. Styl i język.	3	2
C6	Bibliografia. Przypisy, załączniki, ilustracje.	3	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**: (ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów, opracowywanie referatu, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji).	Projektor multimedialny.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	**F1 – Praca pisemna**: przygotowanie referatu lub prezentacji **F2 – Obserwacja/aktywność:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia	
	F3	F2
W_01	x	x

U_01	x	x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**8**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	5	9
Przygotowanie referatu/prezentacji	4	7
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Grzybowski P., *Pisanie prac i sztuka ich prezentacji*, Warszawa 2014.
2. Kaczmarek T. T., *Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacka lub magisterską*, Toruń 2013.
3. *Standardy pracy dyplomowej* (wersja aktualnie obowiązująca na WPiB AJP).
4. Szulc B. M., *Bezpieczeństwo a nauki o bezpieczeństwie*, Toruń 2024.
5. Wróblewski R., Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie, Siedlce 2017.
6. Zenderowski R., *Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, Warszawa 2018.
7. Zieliński J., *Metodologia pracy naukowej*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bielcowie E. i J., *Technika pisania prac*, Warszawa 2011.
2. Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.
3. Glen A., *Podstawy poznania bezpieczeństwa podmiotu. Aksjologia, ontologia, epistemologia, metodologia*, Siedlce 2021.
4. Jarmoszko S., Kalita C., Maciejewski J., *Nauki społeczne wobec problemu bezpieczeństwa (wybrane zagadnienia)*, Siedlce 2016.
5. Kalita C., *Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów*, Warszawa 2012.
6. Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2012.
7. Węglińska M., *Jak pisać prace magisterską*, Warszawa 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Aleksandra Szczerba, prof. AJP, dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl, jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba / Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D.2**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Seminarium dyplomowe**
Punkty ECTS	**11**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Dyplomowanie i praktyka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II, III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Promotorzy**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Seminarium	**30/18**	**II/ 4**	**11**
Seminarium	**30/18**	**II/5**	
Seminarium	**30/18**	**III/ 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien mieć umiejętność jasnego formułowania myśli, interpretacji danych oraz analizy literatury, a także znać podstaw wybranej dziedziny.

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie przez studenta podstawowych zagadnień w obszarze wiedzy, w którym student przygotowuje pracę dyplomową
C2 - Opanowanie przez studenta zasad konstruowania pracy dyplomowej i realizacji założonych celów pracy poprzez własną strukturę pracy
C3 - Wykształcenie u studenta umiejętności krytycznego studiowania literatury.
C4 - Wykształcenie studenta umiejętności interpretowania zebranych danych i informacji źródłowych oraz formułowania na tej podstawie wniosków.
C5 - Wykształcenie u studenta umiejętności samodzielnego rozpoznawania oraz rozwiązywania problemów przy pisaniu pracy dyplomowe.
C6 - Wykształcenie u studenta umiejętności aktywnego uczestniczenia w seminarium, proponowania rozwiązań, diagnozowania problemów przy pisaniu pracy.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna najważniejsze zagadnienia wybranej dziedziny wiedzy.	K_W01, K_W02
W_02	Student zna wybrane pozycje podstawowej literatury przedmiotu i potrafi ocenić jej przydatność dla pisania własnej pracy dyplomowej.	K_W03, K_W05 K_W07
W_03	Student zna zasady konstruowania pracy dyplomowej, w tym z zakresu prawa autorskiego i potrafi realizować założone cele pracy poprzez własną strukturę pracy – potrafi ją także modyfikować.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student zbiera oraz porządkuje informacje i dane niezbędne do napisania pracy dyplomowej w oparciu o dostępną literaturę.	K_U03, K_U08
U_02	Student konstruuje pracę dyplomową i zna metody realizacji celów pracy dyplomowej.	K_U02, K_U07
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U01, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy przy pisaniu pracy dyplomowej.	K_K05, K_K10 K_K14
K_02	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy występujące przy pisaniu pracy dyplomowej, proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści seminarium	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
S1	Przedmiot seminarium dyplomowego, **cele kształcenia, metody weryfikacji efektów kształcenia.**	4	2

S2	Metodologia pisania pracy dyplomowej.	4	2
S3	Konstrukcja pracy dyplomowej.	4	2
S4	Określenie indywidualnej problematyki badawczej studentów.	4	2
S5	Analiza przydatności literatury przedmiotu oraz innych źródeł informacji.	4	2
S6	Analiza, korekta i porównanie planów prac dyplomowych.	5	3
S7	Precyzowanie tematów prac i zatwierdzenie zebranej literatury.	5	3
S8	Szczegółowa analiza techniki pisania pracy dyplomowej na przykładzie samodzielnie przygotowanych rozdziałów prac.	10	8
S9	Prezentacja celów prac.	4	2
S10	Analiza problemów z dotarciem do literatury źródłowej. Weryfikacja przydatności domen internetowych.	4	2
S11	Analiza metodyki formułowania wniosków, komentowania i oceny treści opisywanych w pracy dyplomowej.	12	6
S12	Prezentacja głównych wniosków w pracach dyplomowych.	4	4
S13	Analiza najważniejszych problemów metodologicznych w pisaniu pracy.	4	4
S14	Analiza najważniejszych problemów z dostępem do źródeł informacji oraz ich wykorzystaniem.	12	6
S15	Ostateczny przegląd oraz dyskusja nad celami prac, wnioskami własnymi oraz zasadniczymi wątkami prac dyplomowych.	10	6
	Razem liczba godzin wykładów	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Seminarium	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji). **M5 – Metoda praktyczna** (przygotowanie referatu).	Prezentacja, laptop, wybrane akty prawa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Seminarium	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego; przygotowanie eseju lub innej swobodnej formy wypowiedzi pisemnej, przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych). **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, sposób prezentacji prac pisemnych).	**P5 – Ocena pracy dyplomowej** (warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie pracy dyplomowej oraz jej pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Seminarium			
	P5	F3	F2	F4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X		
W_03	X	X		
U_01	X	X	X	
U_02	X	X	X	
U_03	X		X	X
K_01	X		X	X
K_02	X			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – ocena pracy dyplomowej
Kryteria oceny obejmują przede wszystkim merytoryczną poprawność pracy, ale uwzględniają również zgodność pracy ze „Standardami pracy dyplomowej" obowiązującej na Wydziale.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	49	74
Przygotowanie pracy pisemnej	50	61
Analiza materiałów źródłowych	85	85
suma godzin:	**275**	**275**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**11**	**11**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. T.T. Kaczmarek, *Poradnik dla studentów piszących prace licencjacką lub magisterską*, Warszawa 2005, http://bg.szczecin.pl/pliki/poradnik_dla_studentow.pdf.
2. R. Szczepanek, *Jak pisać pracę dyplomową*, http://robert.szczepanek.pl/jakpisac.php.
3. R. Zenderowski, *Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Kraśniewski, *Jak pisać pracę dyplomową*? http://cygnus.tele.pw.edu.pl/~andrzej/TP/wyklad/wyklad-pdf/TP-praca_dypl.pdf.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Aleksandra Szczerba, prof. AJP
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D.5**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyka zawodowa**
Punkty ECTS	**38**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Dyplomowanie i praktyka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I rok 2 semestr, II rok 3, 4 semestr, III rok 5 semestr**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
praktyki	**960**	**I /2 II /3,4 III/5**	**38**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie studenta do weryfikacji wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów i wykorzystanie jej w działalności instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi.
C2 - Przygotowanie studenta do wykorzystania uzyskanych w trakcie studiów kompetencji, w tym umiejętności prognozowania występujących zagrożeń i przeciwdziałania im oraz realizacji procedur bezpieczeństwa.
C3 - Wyposażenie studenta w zdolność pracy w zespole, uświadomienie znaczenia zachowań profesjonalnych i stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma ugruntowaną wiedzę o miejscu, roli i charakterze instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której odbywa praktykę.	K_W02
W_02	Student zna strukturę organizacyjną i zadania instytucji odpowiedzialnych za analizowanie i prognozowanie zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	K_W07 K_W09
W_03	Student zna metodologię, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji i rozumie ich niezbędność w opisie zjawisk związanych z kształtowaniem bezpieczeństwa.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ma ugruntowaną wiedzę o miejscu, roli i charakterze instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której odbywa praktykę.	K_U01 K_U03
U_02	Student posiada umiejętność poszukiwania i interpretacji norm (w tym prawnych) oraz proceder niezbędnych dla realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa	K_U08 K_U09
U_03	Student analizuje problemy i zadania występujące w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa projektując ich rozwiązania w ramach zadań realizowanych przez konkretną instytucję bezpieczeństwa.	K_U11
U_04	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną w realizacji zadań zawodowych z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
U_05	Student zna strukturę organizacyjną i zadania wykonywane przez odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym i wykorzystuje ją w rozwiązywaniu problemów zawodowych.	K_U03 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi pracować w grupie, określając role poszczególnych członków zespołu oraz priorytety służce realizacji zadań zawodowych.	K_K05 K_K06 K_K15
K_02	Student ma świadomość znaczenia dla wykonywania zawodu stałego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	K_K01
K_03	Student podejmuje aktywność w zakresie interdyscyplinarnego doskonalenia swoich kompetencji, poprzez poznanie procesów społecznych, politycznych i ekonomicznych itp. determinujących bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe.	K_K12 K_K13
K_04	Student podejmuje inicjatywę, tj. projektuje i przygotowuje w projekty w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści praktyki**
P1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**/spotkanie z wydziałowym opiekunem praktyk. Struktura organizacyjna instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której student odbywa praktykę.
P2	Cele i zakres prowadzonej działalności, zasady funkcjonowania, tryb pracy, metody i formy pracy poszczególnych wydziałów czy też wyodrębnionych komórek instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi.
P3	Przepisy BHP i P. Poż, obowiązujące w instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi
P4	Zakres czynności na stanowiskach pracy realizujących procedury zarządzania bezpieczeństwem i mechanizmy postępowania w stanach kryzysowych.
P5	Obowiązujące w danej instytucji regulaminy i instrukcje oraz przepisy prawa obowiązujące na danym stanowisku pracy. Zakresy czynności na poszczególnych stanowiskach pracy.
P6	Obieg dokumentów, wewnętrzne procedury w komórce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.
P7	Zasady właściwej obsługi interesantów.
P8	Metody obserwowania zjawisk i szybkiego podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych.
P9	Procedury zarządzania kryzysowego.
P10	Podejmowanie przez studenta samodzielnego wykonania typowej czynności realizowanej przez wydział (departament), biuro.
P11	Prognozowanie praktycznych skutków określonych decyzji, procesów i zjawisk działań w funkcjonowaniu instytucji, w której student odbywa praktykę.
P12	Struktura organizacyjna instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której student odbywa praktykę.
P13	Cele i zakres prowadzonej działalności, zasady funkcjonowania, tryb pracy, metody i formy pracy poszczególnych wydziałów czy też wyodrębnionych komórek instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi.

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Praktyki	**M2 – metoda problemowa, metody aktywizujące**: metoda przypadków, burza mózgów, rozwiązywanie problemu, pytania i odpowiedzi, debata. **M5 – metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe:** analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji.	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Praktyki	**F6 - zaliczenie praktyki -** przebieg praktyki odzwierciedlony w karcie praktyki, złożonej w aktach osobowych studenta. **P4 - ocena praktyki -** opinia pracodawcy i samoocena, ankieta dotyczące osiągnięcia efektów kształcenia wypełniana przez pracodawcę.	**P4 - ocena praktyki -** opinia pracodawcy i samoocena, potwierdzenie przez pracodawcę osiągnięcia efektów uczenia się.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	praktyki	
	F6	F4
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
U_04	X	X
U_05	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X
K_03	X	X
K_04	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pozytywna opinia pracodawcy, potwierdzenie przez pracodawcę osiągnięcia efektów uczenia się.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Liczba godzin pracy w jednostce, w której odbywa się praktyka	950	950
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5	5
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5	5
Suma godzin:	**960**	**960**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**38**	**38**

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	a.skwarski@ajp.edu.pl
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Służby specjalne w państwie**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa

4. Cele kształcenia

C1 -Zapoznanie studentów z wiedzą na temat miejsca służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa.
C2 -Zapoznanie studentów ze strukturą funkcjami i zadaniami służb specjalnych.
C3 -Nabycie podstawowych umiejętności oceny skuteczności służb specjalnych.
C4 - Nabycie umiejętności rozdzielenia zadań służb kontrwywiadowczych i wywiadowczych.
C5 - Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie.
C6 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedze z zakresu funkcjonowania służb specjalnych, zadań realizowanych przez służby specjalne i ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	K_W02
W_02	Student zna strukturę i zdania służb specjalnych	K_W06

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi określić zadania służb specjalnych, wojskowych oraz cywilnych w warunkach państwa demokratycznego oraz totalitarnego	K_U02
U_02	Student potrafi rozdzielić zadania służb kontrwywiadowczych i wywiadowczych	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego.	K_K01
K_02	Student potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Historyczne uwarunkowania funkcjonowania służb specjalnych	3	2
W2	Funkcje służb specjalnych	3	2
W3	Zadania służb specjalnych	3	2
W4	Czynności operacyjna – rozpoznawcze służb	3	2
W5	Służby specjalne na świecie	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	komputer projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**
	P2
W_01	X
W_02	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X

K_02	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Kostrubiec J., Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawno – ustrojowe, Warszawa 2014.
2. Zalewski S., Służby Specjalne w państwie demokratycznym, AON, Warszawa 2001.
3. Larecki J. , Wielki leksykon tajnych służb świata, Rytm 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Faligot R., Kauffer R., Służby specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie, Warszawa 2006.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data sporządzenia	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	askwarski@ajp.edu.pl
Podpis	Andrzej Skwarski

	Wydział	Wydział Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A 25, 26 ,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Cezary Pachnik**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien podstawową wiedzę w zakresie podstaw prawa

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu prawnych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności rozpoznawania i interpretowana przepisów prawnych dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących przedsiębiorstwa zajmujące się ochroną osób i mienia	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi analizować konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań związanych z prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się** Podstawowe wiadomości dotyczące prowadzenia działalności gospodarcze w Polsce, rodzaje przedsiębiorstw i formy prowadzenia działalności gospodarczej, obowiązki publiczno-prawne przedsiębiorstw, przedsiębiorca jako pracodawca, podstawowe informacje dotyczące danin publicznych	4	3
W2	Przedsiębiorstwo zajmujące się ochroną osób i mienia jako szczególny rodzaj przedsiębiorstwa – przedsiębiorcy działający na podstawie ustawy o ochronie osób i mienia, obowiązki publiczno-prawne, obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie, wymagane kwalifikacje, dopuszczalne środki ochrony	6	4
W3	Przedsiębiorstwa *de facto* zajmujące się ochroną osób i mienia działające w oparciu o inne podstawy prawne na przykładzie agencji detektywistycznej - podstawy funkcjonowania, obszary działania, obowiązki publiczno-prawne oraz ich status prawny	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2** – Metoda problemowa (wykład problemowy połączony z dyskusją). **M4** – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych). **M5** – Metoda praktyczna (przegląd i analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych)	Projektor, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	--------	**P2** Zaliczenie (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o niektórych normach i regułach organizujących przedsiębiorstwa zajmujące się ochroną osób i mienia	Student ma zaawansowaną wiedzę o większości norma i reguł organizujących przedsiębiorstwa zajmujące się ochroną osób i mienia	Student ma zaawansowaną wiedzę o wszystkich normach i regułach organizujących przedsiębiorstwa zajmujące się ochroną osób i mienia
U_01	Student potrafi analizować najprostsze problemy związane z prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia, oraz proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań związanych z prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia w najprostszych przypadkach	Student potrafi analizować większość problemów związanych z prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia, oraz proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań związanych z prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia w większości przypadków	Student potrafi perfekcyjnie analizować wszystkie problemy związane z prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia, oraz proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań związanych z prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia w najbardziej skomplikowanych przypadkach
K_01	Student w podstawowym stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student w stopniu zaawansowanym rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student w pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	4	8
Przygotowanie do zajęć	4	4
Przygotowanie do zaliczenia	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. K. Augustyniak, Ochrona osób i mienia, Toruń 2008
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia
3. Ustawa z dnia 6 lipca 2001 r. o usługach detektywistycznych
4. Ustawa z dnia 6.03.2018 r. Prawo przedsiębiorców

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. R. Kręgulec, P. Pajorski, Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz, Warszawa 2021 r.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Cezary Pachnik
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	c.pachnik@hotmail.com
podpis	

	Wydział	Wydział Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A 25, 26 ,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prywatne firmy militarne i ochroniarskie (Private Military and Security Companies) jako aktor konfliktów zbrojnych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Cezary Pachnik**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie podstaw prawa, wiedzy o społeczeństwie oraz geografii

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą na temat firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) jako aktora konfliktów zbrojnych

C2 - Nabycie podstawowych umiejętności oceny znaczenia firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) jako aktora konfliktów zbrojnych

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę normatywną i organizacyjną na temat firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) ich funkcjonowania oraz relacji między nimi a innymi instytucjami i służbami	K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać rolę firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) jako aktora konfliktów zbrojnych	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się** Prywatyzacja bezpieczeństwa a prawo i stosunki międzynarodowe, próba definicji firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies), trudności z określeniem definicji tych firm, Private Military and Security Companies a najemnictwo – w kontekście historycznym, status pracowników tych firm, wstępne wskazanie konfliktów zbrojnych gdzie takie firmy miały istotne znaczenie dla rozstrzygnięcia konfliktu.	4	3
W2	Podstawy funkcjonowania Private Military and Security Companies w prawie międzynarodowym publicznym i prawie organizacji regionalnych (Unia Europejska, NAFTA, ASEAN), Private Military and Security Companies a międzynarodowe prawo humanitarne,	6	4
W3	Private Military and Security Companies w konfliktach zbrojnych – szkic znaczenia takich organizacji w konfliktach prowadzonych przez największe mocarstwa światowe, ze wskazaniem że we współczesnym świecie właściwie wszystkie mocarstwa korzystają z usług takich firm.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2** – Metoda problemowa (wykład problemowy połączony z dyskusją). **M4** – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych). **M5** – Metoda praktyczna (przegląd i analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych)	Projektor, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2** – Zaliczenie (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę normatywną i organizacyjną na temat firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) ich funkcjonowania oraz relacji między nimi a innymi instytucjami i służbami ale tylko w podstawowym zakresie	Student ma większość zaawansowanej wiedzy normatywnej i organizacyjnej na temat firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) ich funkcjonowania oraz relacji między nimi a innymi instytucjami i służbami zakresie	Student opanował perfekcyjnie zaawansowaną wiedzę normatywną i organizacyjną na temat firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) ich funkcjonowania oraz relacji między nimi a innymi instytucjami i służbami ale tylko w podstawowym zakresie
U_01	Student potrafi zasadniczo prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać rolę firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) jako aktora konfliktów zbrojnych ale tylko w najprostszych sytuacjach	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać rolę firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) jako aktora konfliktów zbrojnych w większości sytuacji	Student potrafi zawsze i bezbłędnie prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać rolę firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) jako aktora konfliktów zbrojnych w większości sytuacji
K_01	Student w podstawowym stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student w stopniu zaawansowanym rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student w pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	4	8
Przygotowanie do zajęć	4	4
Przygotowanie do zaliczenia	2	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1 P.K. Marszałek, Fenomen prywatnych firm wojskowych i ochrony wobec globalnych wyzwań dla bezpieczeństwa, Kraków 2020 2. Ł. Jureńczyk, A. Pieczywok, A. Baranowska, Polityczno-wojskowe aspekty bezpieczeństwa w XXI wieku, Warszawa 2022
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. M. Łukowski, Ramy prawne funkcjonowania Private Military and Security Companies w prawie międzynarodowy prawie Unii Europejskiej i praktyce, Warszawa 2019

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Cezary Pachnik
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	c.pachnik@hotmail.com
podpis	

	Wydział	Wydział Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A. 25, 26, 27/A. 24, 25, 26

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zwalczanie bezczynności administracji publicznej**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza o społeczeństwie i prawie wyniesiona ze szkoły średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę na temat przebiegu postępowania administracyjnego, terminów załatwiania spraw i form zwalczania bezczynności administracji publicznej.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej dotyczących podejmowania działań służących zwalczaniu bezczynności i przewlekłości działania administracji publicznej**.**

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie**.**

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/studentka ma wiedzę o przebiegu postępowania administracyjnego i prawnych formach zwalczania bezczynności i przewlekłości administracji publicznej.	K_W02 K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student/studentka wykorzystuje wiedzę do podejmowania czynności zmierzających do wyeliminowania bezczynności i przewlekłości postępowania organów administracji publicznej.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Zasady i procedura załatwiania spraw przez organy administracji w prawie polskim.	3	2
W3	Terminy załatwiania spraw administracyjnych w prawie międzynarodowym, w prawie Unii Europejskiej i w prawie polskim.	3	2
W4	Pojęcia bezczynności, milczenia i przewlekłości postępowania administracyjnego.	3	2
W5	Formy zwalczania bezczynności i przewlekłości administracji publicznej.	3	2
W6	Odpowiedzialność organów administracji publicznej i urzędników za bezczynność i przewlekłość postępowania administracyjnego.	2,5	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2 - Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**-**	**P2** – zaliczenie pisemne w formie opisowej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P1
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	4	8
Przygotowanie do zajęć	4	4
Przygotowanie do zaliczenia	2	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. K. Samulska, *Zasada szybkości postępowania administracyjnego w prawie polskim,* Warszawa 2017.
2. Kodeks postępowania administracyjnego.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. P. Dobosz, *Milczenie i bezczynność w prawie administracyjnym*, Kraków 2011.
2. M. Miłosz, *Bezczynność organu administracji publicznej w postępowaniu administracyjnym*, Warszawa 2011.
3. R. Suwaj (red.), M. Perkowski (red.), *Zwalczanie bezczynności administracji publicznej. Zarys problematyki*, Białystok 2010 (http://www.prawoipartnerstwo.org/images/PUBLIKACJE/przeciwdzialaniebezczynnosci_1_tekst
4. Z. Kmieciak (red.), M. Gajda-Durlik (red.), *Milczące załatwienie sprawy przez organ administracji publicznej*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy demografii**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna znajomość problematyki z zakresu wiedzy o społeczeństwie

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów demograficznych dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe

C2 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów demograficznych oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe

C3 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów demograficznych

C4 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł z zakresu demografii istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W05
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę z zakresu demografii	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Przedmiot i cechy demografii. Podstawowe kategorie.	2	2
W2	Metody badań demograficznych.	2	1
W3	Podstawowe zjawiska demograficzne.	2	2
W4	Podstawowe teorie demograficzne	3	2
W5	Struktura demograficzna współczesnego świata	2	1
W6	Struktura demograficzna Polski	2	1
W7	Prognozowanie liczby ludności	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1** - Metoda podająca: wykład informacyjny; **M2** – Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie**: pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P1
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	6	7
Przygotowanie do zajęć	2	3
Przygotowanie do zaliczenia	2	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Firlit-Fesnak G. , Męcina J. (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2018. 2. Jelonek A., Soja M., *Podstawy geografii ludności*, Kraków 2013 3. Okólski M., Fihel F., *Demografia. Współczesne zjawiska i teorie*, Warszawa 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Hozel J. , *Demografia*, Warszawa 2003. 2. Stokowski F., *Demografia*, Warszawa 2015

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	lbudzynski@ajp.edu.pl
Podpis	Łukasz Budzyński

	Wydział	Wydział Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	licencjackie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.25,26,27**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo zgromadzeń publicznych i imprez masowych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Bezpieczeństwo zgromadzeń publicznych i imprez masowych posiada podstawową wiedzę o systemie prawnym w RP, którą nabył podczas kształcenia na etapie ponadgimnazjalnym.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z zasadami organizacji zgromadzeń publicznych i imprez masowych na terenie RP.

C2 - Nabycie podstawowych umiejętności identyfikowania i kwalifikowania zgromadzeń publicznych i imprez masowych.

C3 - Uświadomienie znaczenie stosowania odpowiednich przepisów prawa w zakresie organizacji i zabezpieczaniu zgromadzeń publicznych i imprez masowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę o sposobach i taktyce zabezpieczania zgromadzeń publicznych i imprez masowych.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Potrafi wskazać dokumentację konieczną do sporządzenia przez organizatora zgromadzenia publicznego lub imprezy masowej oraz instytucje wydające stosowane zezwolenia oraz zabezpieczające imprezę.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Prawne aspekty organizacji imprez masowych – zadania organizatora	5	3
W2	Prawne aspekty organizacji zgromadzeń publicznych	3	3
W3	Zadania służb podczas zgromadzeń publicznych w poszczególnych fazach reagowania kryzysowego	3	2
W4	Zadania służb podczas imprez masowych w poszczególnych fazach reagowania kryzysowego	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny,

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**
	P2
W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	10
Przygotowanie do zajęć	1	2
Przygotowanie do zaliczenia	2	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Struniawski J. (red.) Nepelski M., *Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych*, Tom I i Tom II, Szczytno 2015.
2. Kąkol C., *Prawnokarne aspekty bezpieczeństwa imprez masowych*, Warszawa 2019.
3. Ustawa z dnia 20 marca 2009r. *o bezpieczeństwie imprez masowych*.
4. Ustawa z dnia 24 lipca 2015r. *Prawo o zgromadzeniach*.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Parszowski , S., Kruczyński A.,. Imprezy masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	darmac72@gmail.com
Podpis	Dariusz Maciejewski

	Wydział	Wydział Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	licencjackie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.25,26,27**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Granice, pogranicza w wymiarze społeczno-kulturowym**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Anna Chabasińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/ 10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza na temat społeczeństw

4. Cele kształcenia

C1 – Wprowadzenie studentów w problematykę granic i pogranicza w kontekście społeczno-kulturowych zjawisk.

C2 - Zdobycie umiejętności diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych i kulturowych charakterystycznych dla obszarów przygranicznych.

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo pogranicza.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu zjawisk społeczno-kulturowych występujących na obszarach pogranicza.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa obszarów pogranicza	K_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Granice a państwo narodowe	4	3
W3	Kulturowe pogranicze	2,5	2,5
W4	Tożsamość terytorialna	2	1
W5	Miasta podzielone	2	1
W6	Społeczno-kulturowa odmienność regionów pogranicza	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy).	Np. projektor, komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**-----**	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X
K_01	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka wyposażony jest w wiedzę z zakresu zjawisk społeczno-kulturowych występujących na obszarach pogranicz	Student/studentka wyposażony jest w wiedzę z zakresu zjawisk społeczno-kulturowych występujących na obszarach pogranicz	Student/studentka wyposażony jest w wiedzę z zakresu zjawisk społeczno-kulturowych występujących na obszarach pogranicz
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa obszarów pogranicz	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać większość zjawisk społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa obszarów pogranicz	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać wszystkie zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa obszarów pogranicz
K_01	Student rozumie potrzebę akceptacji i respektowania odmiennych od własnych teorii i poglądów, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	Student potrafi akceptować i respektować odmienne od własnych teorie i poglądy, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	Student w pełni akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.

10. Forma zaliczenia zajęć

- zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	10
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Leksykon. Studia nad granicami i pograniczami*, red. E. Opiłowska, M. Debicki, K. Dolińska i in., Warszawa 2020
2. H. Donnan, *Granice tożsamości, narodu, państwa*, Kraków 2007

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Pamięć i integracja społeczna na pograniczu. Przypadek pogranicza polsko-niemieckiego i polsko-ukraińskiego*, red Niedźwiecki, Kraków 2016.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Chabasińska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	annaadamk@wp.pl
podpis	Anna Chabasińska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Nadzór nad systemem bezpieczeństwa w Polsce**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z organami realizującymi nadzór nad systemem bezpieczeństwa w Polsce.
C2 - Nabycie umiejętności oceny sprawnego nadzorowania systemu bezpieczeństwa.
C3 - Student dostrzega potrzebę nadzoru nad systemem bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student prawidłowo interpretuje zjawiska wpływające na poziom bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego oraz właściwie analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów polityczno-prawnych i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_U04
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K_01	Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa oraz określa priorytety w zadaniach z zakresu bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego realizowanych indywidualnie lub zbiorowo	K_K05 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Struktura systemu bezpieczeństwa.	3	2
W2	Historyczne uwarunkowania nadzoru nad systemem bezpieczeństwa.	2	2
W3	Organy nadzorujące system bezpieczeństwa w Polsce.	4	2
W4	Zadania realizowane przez organy nadzorujące system bezpieczeństwa w Polsce.	3	2
W5	Zagrożenia dla systemu bezpieczeństwa w Polsce i na świecie.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer, projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**
	P2
W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)

R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1 Paździor M., Szmulik B., *Instytucje bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2012.
2 Jaczyński S., Kubiak M., *Bezpieczeństwo Polski w XXI wieku*, 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Świderski M., *Bezpieczeństwo wewnętrzne i jego uwarunkowania*, [w:] Bezpieczeństwo Państwa wybra problemy, Warszawa 2009.
2. J. Gierszewski, *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, Zarys systemu, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data sporządzenia	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe	askwarski@ajp.edu.pl
Podpis	Andrzej Skwarski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Kultura języka polskiego**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Maria Maczel**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy o języku polskim na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

4. Cele kształcenia

C1 - Znajomość podstawowych zasad i treści z zakresu kultury języka polskiego i komunikacji.

C2 - Świadomość zasad sprawności językowej i komunikacyjnej.

C3 - Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie zasad poprawności użycia języka polskiego w działaniach administracyjnych

C4 - Motywowanie studentów do zdobywania i pogłębiania wiedzy poprzez samodzielne poszukiwania.

C5 - Uświadamianie wartości języka jako narzędzia komunikacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna podstawową terminologię z zakresu kultury języka i komunikacji.	K_W01
W_02	Poszerzenie wiedzy o zróżnicowaniu i tendencjach rozwojowych współczesnej polszczyzny, jej odmianach i stylach.	K_W04

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student zna najważniejsze zasady poprawnościowe dotyczące użycia języka (poprawność wymowy, odmiany, tworzenia wypowiedzi).	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę.	K_K01
K_02	Ma świadomość wartości języka jako wyznacznika tożsamości narodowej i narzędzia porozumiewania się ludzi.	K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Język jako wartość, funkcje języka. Przedmiot (składniki) kultury języka polskiego.	2	1
W2	Podstawowe terminy kultury języka. Norma językowa i jej zróżnicowanie. Innowacja, błąd, uzus, kryteria poprawności językowej.	2	1
W3	Współczesny język polski i jego zróżnicowanie. Odmiany (mówiona i pisana) i style współczesnej polszczyzny (właściwości, gatunki ze szczególnym uwzględnieniem stylu urzędowego).	3	2
W4	Charakterystyczne zjawiska, procesy, tendencje rozwojowe we współczesnej polszczyźnie. Sposoby wzbogacanie zasobów leksykalnych polszczyzny. Czynniki wpływające na język.	2	2
W5	Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności w zakresie wymowy (m. in. zasady dotyczące wymowy samogłosek nosowych, zbitek spółgłoskowych, akcentu).	2	1,5
W6	Zasady poprawnościowe dotyczące odmiany imion, nazwisk, nazw miejscowości. Poprawność w zakresie ortografii i interpunkcji.	2	1,5
W7	Estetyka słowa i etyka wypowiedzi. Brutalizacja języka publicznego. Wybrane zagadnienia z zakresu etykiety językowej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Rzutnik multimedialny, źródła literaturowe.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

	Wykład

Symbol efektu	P2
W_01	X
W_02	X
U_01	X
K_01	X
K_02	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zajęć	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	4	4
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Drągalski Z., Rozmiarek J., *Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów*, Warszawa 2003
2. *Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, (red.) K. Musiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.
3. Markowski A., *Jak dobrze mówić i pisać po polsku*, Warszawa 2000
4. Markowski A., *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, Warszawa 2005.
5. Miodek J., *O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny*, Wrocław 1996.
6. Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka*, Kraków 2000.
7. *Polszczyzna na co dzień*, po red. M. Bańki, Warszawa 2006.
8. Przybylska R., *Wstęp do nauki o języku polskim, Podręcznik dla szkół wyższych*, Kraków 2004.

9. *Polszczyzna płata nam figle. Poradnik językowy dla każdego*, (red.) J. Podrackiego, Warszawa 1993
10. Słowniki normatywne – *Nowy słownik poprawnej polszczyzny*, (red.) A. Markowskiego; *Nowy słownik ortografic* E. Polańskiego.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Fleischer M., Ogólna teoria komunikacji, Wrocław 2007.
2. Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia, Warszawa 2005.
3. Język polski. Poradnik Andrzeja Markowskiego, Warszawa 2003.
4. Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009.
5. Klebanowska B., Kochański B., Markowski A., O dobrej i złej polszczyźnie, Warszawa 1985.
6. Kochan M., Pojedynek na słowa, Kraków 2005.
7. D. G. Leathers, Komunikacja niewerbalna, (red.) Z. Nęcki, Warszawa 2007.
8. Markowski A., Polszczyzna znana i nieznana, Warszawa 1993.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Maria Maczel
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mariamaczel2wp.pl
Podpis	Maria Maczel

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Diplomatic protocol**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski (angielski)**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Aleksandra Szczerba**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student should have basic knowledge on states' political and legal systems

4. Cele kształcenia

C1 - Acquisition of knowledge required to work in the diplomatic and consular service

C2 - Acquiring of the ability of organizing official meetings

C3 - Awareness of the importance of knowledge in the field of social etiquette and professional possibilities of its use in practice and the need for learning throughout life

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student knows the basic principles of diplomatic protocol.	K_W02 K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student organizes official visits, meetings.	K_U06 K_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student follows the principles of professional and social etiquette.	K_K07 K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Aims, learning outcomes and methods of verification	0,5	0,5
W2	The concept of diplomatic protocol. Sources and history of diplomatic protocol	4	2
W3	Diplomatic immunity. The rank of heads of diplomatic missions. Precedence	1,5	1,5
W4	The organization of the official visit of foreign delegation. Receptions. Norms of behavior at the table	1,5	1,5
W5	Correspondence and business cards	1	1
W6	Outfit. Savoire vivre in different situations,	2,5	1,5
W7	Protocol at the University	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji), **M4 – Metoda programowana** (wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	----------	**P3 – Praca pisemna** (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia
	P3
W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem

wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury/materiałów źródłowych	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Sutor J., *Prawo dyplomatyczne i konsularne*, Lexis Nexis, Warszawa 2004.
2. Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny*. *Ceremoniał* i *etykieta*, Warszawa 2010.
3. Chatterjee Ch., *International Lawand Diplomacy*, London 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Johnson Gross K, Stone J. tekst: M. Salomon, Kobieta sukcesu. Jak dobrać garderobę, by zdobyć i utrzymać posad Przekład B. Gutowska-Nowak, Warszawa 2005.
2. Kamińska-Radomska I., Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji, Warszawa 2003.
3. Krajski S., Savoir vivre – 250 problemów, Warszawa 2008.
4. Krajski S., Savoir vivre jako sztuka życia. Filozofia savoir vivre, Warszawa 2007.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Aleksandra Szczerba
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Protokół dyplomatyczny**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Aleksandra Szczerba**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien mieć podstawową wiedzę na temat na temat ustroju państwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do pracy w służbie dyplomatycznej i konsularnej

C2 - Wykształcenie umiejętności organizacji spotkań urzędowych

C3 - Uświadomienie znaczenia wiedzy z zakresu etykiety towarzyskiej i zawodowej, możliwości jej wykorzystania w praktyce oraz potrzeby uczenia się przez całe życie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna zasady funkcjonowania protokołu dyplomatycznego.	K_W02, K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student organizuje spotkania urzędowe, wizyty, zebrania.	K_U06, K_U09
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student kieruje się zasadami etykiety zawodowej i towarzyskiej.	K_K07, K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.**	0,5	0,5
W2	Pojęcie protokołu dyplomatycznego. Źródła i historia protokołu dyplomatycznego	2	2
W3	Przywileje i immunitety dyplomatyczne. Rangi szefów misji dyplomatycznej. Procedencja	2	1,5
W4	Organizacja oficjalnej wizyty delegacji zagranicznej. Przyjęcia. Normy zachowania się przy stole	2	1,5
W5	Korespondencja. Wizytówki, druki informacyjne	3	1
W6	Ubiór. Zachowanie w różnych sytuacjach	2,5	1,5
W7	Protokół w uczelni wyższej	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji), **M4 – Metoda programowana** (wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	----------	**P3 – Praca pisemna** (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia
	P3
W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)

R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury/materiałów źródłowych	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

4. Sutor J., *Prawo dyplomatyczne i konsularne*, Lexis Nexis, Warszawa 2004.
5. Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny*. *Ceremoniał* i *etykieta*, Warszawa 2010.
6. Chatterjee Ch., *International Lawand Diplomacy*, London 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Johnson Gross K, Stone J. tekst: M. Salomon, Kobieta sukcesu. Jak dobrać garderobę, by zdobyć i utrzymać posadę Przekład B. Gutowska-Nowak, Warszawa 2005.
2.Kamińska-Radomska I., Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji, Warszawa 2003.
3.Krajski S., Savoir vivre – 250 problemów, Warszawa 2008.
4.Krajski S., Savoir vivre jako sztuka życia. Filozofia savoir vivre, Warszawa 2007.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Aleksandra Szczerba
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Cyberwojna - zagrożenia XXI wieku**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wstępnych wymagań

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się w cyberprzestrzeni oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz powstawania zagrożeń cybernetycznych oddziałujących na stan bezpieczeństwa narodowego

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat bezpieczeństwa cybernetycznego RP i cyberwojny jako zagrożenia XXI wieku.	K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oddziaływujace na bezpieczeństwo cybernetyczne RP i cyberwojnę jako zagrożenia XXI wieku.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozwija swoje zainteresowania w zakresie bezpieczeństwa cybernetycznego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do programu przedmiotu. Strategie, programy i prawna ochrona cyberprzestrzeni w działaniach EU i RP.	3	2
W2	Wybrane problemy związane z bezpieczeństwem cybernetycznym państwa i cyberwoją (np. cybertrroryzm, cyberwywiad) oraz cybeprzestępczością.	4	3
W3	Wybrane problemy bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych. Popularne ataki DDos z wykorzystaniem Botnetu. Popularne robaki i wirusy komputerowe (Stuxnet, Flame, Blaster). Sposoby działania hakerów w cyberprzestrzeni. Bezpieczeństwo systemów bankowości elektronicznej i innych systemów infrastruktury krytycznej państwa.	4	3
W4	Ataki cybernetyczne na wielką skalę oraz ataki cybernetyczne operacjach wojskowych na wybranych przykładach (np. Estonia, Gruzja, Ukraina, Stany Zjednoczone, Rosja)	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M4** – **Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych w tym pokazów filmów dokumentalnych dot. W4). **M5 – Metoda praktyczna -** Pokaz/analiza prezentacji przedstawionych przez studentów)	Projektor multimedialny, komputer. Case study - na przykładzie wybranych filmów dok. i reportaży

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** – **Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie prezentacji)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**	
	F3	**P2**

W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie referatu lub prezentacji	4	4
Przygotowanie do zaliczenia	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Farbaniec D*., Cyberwojna. Metody działania hakerów*, Warszawa 2018r.
2. Łuczak P., *Cyberwojna, wojna bez amunicji*? Warszawa 2017r.
3. Pacek B., Hoffman R., *Działania sił zbrojnych w cyberprzestrzeni*, Warszawa 2013.
4. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane):
   - Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. *o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.*
   - *Dyrektywa NIS 2*

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Dziwisz D., Stany Zjednoczone a międzynarodowe bezpieczeństwo cybernetyczne, Warszawa 2015.
2.Gwoździewicz S., i in., Analiza bezpieczeństwa ochrony systemów informatycznych w kontekście globalnego cyberataku ransomware przeprowadzonego 27 czerwca 2017 roku, [w] Prawne i społeczne aspekty cyberbez-pieczeństwa (red.) S. Gwoździewicz i K. Tomaszyckiego, Warszawa 2017, s. 65-89.

3.Gwoździewicz i in. S., Determinanty rozwoju cyberprzestępczych ataków na systemy informatyczne firm i klientó indy-wiualnych instytucji finansowych [w] Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa (red.) S. Gwoździew K. Tomaszyckiego, Warszawa 2017, (s. 121-143).
4. Kitler W., Taczkowska-Olszewska J., Bezpieczeństwo informacyjne. Aspekty prawno-administracyjne. Warszawa 2017.
5.Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T. (red.), Sieciocentryczne bezpieczeństwo. Wojna, pokój i terroryzm w epo infor-macji, Warszawa 2014.
6.S. Moćkun, Terroryzm cybernetyczny – zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego i działania amerykańskiej administra-cji, Raport Biura Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa, lipiec 2009.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo energetyczne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Albin Skwarek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego i jego wymiarów

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa.

C2 - Wykształcenie u studenta umiejętności analizowania procesów wpływających na kształtowanie bezpieczeństwa energetycznego kraju.

C3 - Ma świadomość wagi bezpieczeństwa energetycznego dla rozwoju kraju oraz odpowiedzialności z tym związanej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa i rozumie procesy je kształtujące oraz dostrzega ich znaczenie dla bezpieczeństwa państwa.	K_W01 K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi analizować procesy polityczno-gospodarcze oraz interpretować działania i dokumenty mające wpływ na bezpieczeństwa energetyczne państwa.	K_U03 K_U06 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę ciągłego analizowania procesów polityczno-gospodarczych i ma świadomość ich wpływu na poziom bezpieczeństwa energetycznego.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Bezpieczeństwo energetyczne a bezpieczeństwo państwa – wprowadzenie do podstawowych pojęć i problemów.	2	1
W2	Surowce energetyczne na świecie a bezpieczeństwo energetyczne państw i regionów świata.	2	2
W3	Polityka energetyczna państwa w kontekście dostępnych źródeł energii	4	2
W4	Prawne uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego. Instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa energetycznego.	2	1
W5	Samowystarczalność energetyczna. Bezpieczeństwo energetyczne w makro i mikro skali.	3	2
W6	Bezpieczeństwo energetyczne a polityka ochrony środowiska.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**
	P2
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. *Bezpieczeństwo energetyczne Polski*, red. A. Dziewulska, E. Krogulec, Warszawa 2024. 2. *Bezpieczeństwo energetyczne Polski na początku trzeciej dekady XXI wieku*, red Ł. Wojcieszak. Poznań 2022. 3. *Bezpieczeństwo energetyczne. Koncepcje, wyzwania, interesy*, red. J. Gryz., A . Podraza., M. Ruszel, Warszawa 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.. *Europa Środkowa i Wschodnia wobec wybranych problemów bezpieczeństwa energetycznego*, red. Ł. Wojcieszak, Poznań 2018. 2.. Skwarek A., *Samowystarczalność energetyczna kluczem do bezpieczeństwa energetycznego Polski*, [w:] *Bezpieczeństwo Narodowe Polski. Zagrożenia i determinanty zmian*, red. A. Chabasińska, Z. Czachór, Warszawa 2016. 3.. Szulczyński M., *Współczesne wyzwania dla zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego Polski*, [w:] *Bezpieczeństwo Narodowe Polski. Zagrożenia i determinanty zmian*, red. A. Chabasińska, Z. Czachór, Warszawa 2016.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Albin Skwarek
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	askwarek@ajp.edu.pl
Podpis	Albin Skwarek

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy walki kognitywnej**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna o funkcjonowaniu administracji i systemów komputerowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście cyfryzacji usług administracji publicznej.

C2 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych przy wykorzystaniu możliwości, które stwarza administracja elektroniczna.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat metod i narzędzi wykorzystywanych do racjonalizacji i podnoszenia efektywności działania struktur organizacyjnych państwa w kontekście jego bezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa jego obywateli	K09

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania zjawisk społeczno-kulturowych, w tym administracyjnych stanowiących efekty procesu przekształcania społeczeństwa z industrialnego w informacyjne	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Społeczeństwo informacyjne. Szanse i zagrożenia	2	1,5
W2	Sieć jako środowisko aktywności	1	0,5
W3	Informacja i różnorodność jej definiowania	1	0,5
W4	Formy i rodzaje walk niemilitarnych	1	1
W5	Podstawy analizy informacji	2	1
W6	Dezinformacja jako narzędzie walki	3	2
W7	Informacja jako narzędzie i cel ataku	3	2
W8	Cyberprzestrzeń jako obszar walki i wojny kognitywnej	2	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica, projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Aleksandrowicz T. R., *Podstawy walki informacyjnej*, Warszawa 2016. 2. Krzewniak D., Moch N., Sikorski J., Wawer R., *Nowe technologie jako instrument realizacji polityki bezpieczeństwa informacyjnego. Prolegomena*, Siedlce 2024. 3. *Praktyka walki informacyjnej. Wprowadzenie do problematyki*, red. K. Kraj, J. Sikorski, A. Skwarski, Gorzów Wielkopolski 2023.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Denning D. E., *Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji*, Warszawa 2002. 2. *Bezpieczeństwo informacyjne w dobie postprawdy*, red. T. W. Grabowski, M. Lakomy, K. Oświęcimski, Kraków 2018. 3. *Bezpieczeństwo informacyjne. Zagrożenia, wyzwania, szanse i ryzyka*, red. M. Fałdowska, Siedlce 2025. 4. Darczewska J., *Anatomia rosyjskiej wojny informacyjnej*, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo prawne i organizacyjne stowarzyszeń i fundacji**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wstępnych wymagań

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa prawnego i organizacyjnego działalności stowarzyszeń i fundacji.

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności rozpoznawania i interpretowana przepisów prawnych dotyczących działalności stowarzyszeń i fundacji.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę o normach i regułach organizujących działalność stowarzyszeń i fundacji.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi w zakresie zakładania i organizacji	K_U08 K_U09

	stowarzyszeń i fundacji oraz potrafi je zastosować.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w zakresie bezpieczeństwa prawnego i organizacyjnego stowarzyszeń i fundacji.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Działalność III sektora. Wolność i prawo zrzeszania się w jęciu Konstytucji RP i prawa międzynarodowego. Stowarzyszenia, fundacje, organizacje pożytku publicznego i wolontariat – ogólne definicje, pojęcia, historia i podstawa prawna działalności, różnice organizacyjne.	4	3
W2	Bezpieczeństwo prawne i organizacyjne fundacji w teorii i praktyce – sytuacja prawna, ustanowienie fundacji, w tym akt fundacyjny, postępowanie rejestrowe, problematyka statutu, majątek, nadzór nad fundacjami. Zakładanie, organizacja i prowadzenie fundacji - ćwiczenia praktyczne w grupach (case study, przegląd wybranego orzecznictwa).	6	4
W3	Bezpieczeństwo prawne i organizacyjne stowarzyszeń w teorii i praktyce – sytuacja prawna, postępowanie rejestrowe i ewidencyjne, problematyka statutu i organów stowarzyszenia, członkostwo, majątek i nadzór nad stowarzyszeniami, ich ustanie oraz likwidacja (ćwiczenia praktyczne, case study, przegląd wybranego orzecznictwa).	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy połączony z dyskusją). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych). **M5 – Metoda praktyczna** (przegląd i analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych).	Projektor multimedialny, komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenai **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 Zaliczenie** (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

	Wykład

Symbol efektu	P2
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zajęć	4	4
Przygotowanie do zaliczenia	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Cyman D., Zaręba – Cyman A., *Fundacje i stowarzyszenia. Prawny i podatkowy instruktarz funkcjonowania z wzorcową dokumentacją*, Warszawa 2013.
2. Suski P., *Stowarzyszenia i fundacje*, Warszawa 2011.
3. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. *o fundacjach*, Dz.U. z 2018 r. poz.1491.
4. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. *Prawo o stowarzyszeniach*, Dz.U. 2017 poz. 210, z późn. zm..
5. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. *o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie*, Dz.U. 2018 poz. 450.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Bugajna-Sporczyk D., Dzbeńska E., Janson I., Szterier-Łabuszewska M., *Fundacje i stowarzyszenia. Prawo i praktyka,* Wydawnictwo Zrzeszenia Prawników Polskich, Warszawa 2005.

2. Ceglarski A., *Organizacje pożytku publicznego*, Warszawa 2005.
3. Ogonowski A., Gibalska A., *Stowarzyszenia i fundacje. Opodatkowanie i księgowość*, Kraków 2015.
4. Soboń A., *Proobronność Rzeczypospolitej Polskiej. Teraźniejszość i przyszłość*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo zdrowotne w Unii Europejskiej**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Tomasz Marcinkowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego w UE.

C2 - Przekazanie wiedzy na temat uwarunkować prawnych i organizacyjnych polityki zdrowotnej w UE.

C3- Zdobycie umiejętności z zakresu analizy uwarunkowań prawnych i organizacyjnych w zakresie polityki zdrowotnej w UE.

C4 - Zdobycie umiejętności analizowania procesów i zjawisk w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego w UE.

C5 - Wykształcenie umiejętności dyskusji na temat bezpieczeństwa zdrowotnego w UE.

C6 - Ukształtowanie potrzeby uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada zawansowaną wiedzę z zakresu polityki zdrowotnej w UE.	K_W01

W_02	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat bezpieczeństwa zdrowotnego w UE i prowadzonych z tym zakresie działań.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznawać i klasyfikować zagrożenia zdrowotne w UE.	K_U02
U_02	Student potrafi analizować procesy i zjawiska polityczne będące determinantem organizowania i prowadzenia polityki zdrowotnej w UE.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje na temat bezpieczeństwa zdrowotnego.	K_K04
K_02	Student rozumie potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa a w trakcie swej aktywności społecznej oddziałuje na proces uczenia się innych.	K_K01, K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Uwarunkowania prawne polityki zdrowotnej w UE.	2	2
W2	Historia działań w zakresie polityki zdrowotnej w procesie integracji europejskiej.	2	1
W3	Pandemia SARS Cov-2 jako wyzwanie dla bezpieczeństwa zdrowotnego w UE.	2	2
W4	Instytucjonalny wymiar polityki zdrowotnej UE	4	2
W5	Program EU4Health oraz Europejskie Plan Walki z Rakiej – założenia, realizacja, efekty.	3	2
W6	Unia dla zdrowia? Przyszłość bezpieczeństwa zdrowotnego w UE.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, dostęp do internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**
	P2

W_01	X
W_02	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X
K_02	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zajęć	4	4
Przygotowanie do sprawdzianu (zaliczenia)	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Konieczny J., *Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w zagrożeniach środowiskowych*, Poznań 2020.
2. Marcinkowski T., *Polityka antykryzysowa Unii Europejskiej w obliczu pandemii SARS Cov-2 w obszarze zdrowia publicznego w 2020 roku. W poszukiwaniu rozwiązań funkcjonalnych*, „Rocznik Integracji Europejskiej" 2021 Nr 15.
3. Paziewska B., *Problematyka ochrony zdrowia publicznego na tle regulacji prawa Unii Europejskiej i orzecznictwa TSUE dotyczących nowej żywności*, „Studia Iuridica Agraria" 2018 XVI, s.129-147, DOI: 10.15290/SIA.2018.16.10.
4. Włodarczyk W.C., Kowalska I., Mokrzycka A., *Szkice z polityki zdrowotnej Unii Europejskiej*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Barcik J., *Międzynarodowe prawo zdrowia publicznego*, Warszawa 2013.
2. Kuczabski M.J., *Bezpieczeństwo zdrowotne implikacje dla bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2022.
3. Marcinkowski T., *Program UE dla zdrowia w europejskiej debacie parlamentarnej*, „Politeja" nr 1(88/3), 2024.
4. Rewizorski M., Przybylska-Maszner B., *System instytucjonalny UE po Traktacie z Lizbony*, Warszawa 2012.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	tmarcinkowski@ajp.edu.pl
Podpis	Tomasz Marcinkowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego RP**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak** **dr inż. Waldemar Zakrzewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego (tradycyjnych i asymetrycznych).

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu kategoryzacji współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i ich przyczyn.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania podmiotów administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach współczesnych zagrożeń.

C4 - Przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach współczesnych zagrożeń.

C5 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez administrację państwową w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa w różnych aspektach współczesnych zagrożeń.

C6 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach współczesnych zagrożeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
U_03	Student posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa (definicje, kategorie, klasyfikacje, przyczyny).	2	1
W2	Współczesny wymiar zagrożeń politycznych i militarnych	2	2
W3	Terroryzm i proliferacja broni masowego rażenia	2	2
W4	Kryzys demograficzny a bezpieczeństwo socjalne	2	1
W5	Masowe migracje ludności	2	1
W6	Wyzwania bezpieczeństwa energetycznego i ekologicznego	2	1
W7	Globalizacja a bezpieczeństwo kulturowe	2	1
W8	Zagrożenia w cyberprzestrzeni	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
W_02	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
K_01	X
K_02	X
K_03	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zajęć	4	4
Przygotowanie do zaliczenia	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, red. R. Kuźniar, Warszawa 2012.
2. *Bezpieczeństwo międzynarodowe*. Teoria i praktyka, (red.) K. Żukrowska, M. Grącik, Warszawa 2006.
3. *Wybrane problemy bezpieczeństwa*, red. A. Urbanek, Słupsk 2013
4. *Znaczenie transeuropejskich sieci energetycznych dla zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego* / I. Przybojewska, Warszawa, 2017.
5. *Tożsamość kulturowa a migracje - szkice politologiczne w zakresie bezpieczeństwa kulturowego* / redakcja naukowa Edward Janusz Jaremczuk. - Poznań, 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX wieku*. red. D. B. Bobrow, E. Haliżak, R. Zięba, Warszawa 1997.
2. *Zagrożenia asymetryczne*, red. M. Madej, Warszawa 2007.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak, dr inż.. Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Sztuczna inteligencja: szanse i zagrożenie dla bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście rozwoju AI.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście szans i zagrożeń wynikających z rozwoju AI.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie szanse i zagrożenia wynikające z rozwoju AI oraz uwarunkowania z tym związane w wymiarze społecznym, kulturowym	K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi dokonywać analizy szans i zagrożeń związanych z rozwoje AI	K_U05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Definicja sztucznej inteligencji (AI) i jej rodzaje	2	1
W2	Algorytmy genetyczne, ewolucyjne i mrówkowy	2	1
W3	Sztuczne sieci neuronowe i uczenie maszynowe	2	1
W6	Metody i systemy wykorzystujące AI	3	1
W7	Potencjał i zastosowanie AI do wspomagania ludzkiej działalności	3	3
W8	Ryzyka i zagrożenia jakie niesie ze sobą rozwój AI	2	2
W9	Próby kontroli rozwoju AI	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)

R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1.. Kurp F., *Sztuczna inteligencja od podstaw*, Gliwice 2023.
2. Krzewniak D., Moch N., Sikorski J., Wawer R., *Nowe technologie jako instrument realizacji polityki bezpieczeństwa informacyjnego. Prolegomena*, Siedlce 2024.
3. Tłuczek, *Jak sztuczna inteligencja zmieni twoje życie*, Gliwice 2023.

Literatura zalecana/fakultatywna:

1. Olech A. K., Lis A., *Technologia i terroryzm. Sztuczna inteligencja w dobie zagrożeń terrorystycznych*, Instytut Nowej Europy 2021.
2. *Artificial inteligence act*, „EU Legislation Progress" 2023, https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2021/698792/EPRS_BRI(2021)698792_EN.pdf.
3. Różanowski K., *Sztuczna inteligencja: rozwój, szanse i zagrożenia*, „Zeszyty Naukowe Warszawskiej Szkoły Informatyki" 2007 nr 2 s. 109-135.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Organy bezpieczeństwa i porządku publicznego**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Marek Laskowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa, nabytą w trakcie realizacji zajęć na I semestrze studiów.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.

C2 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Miejsce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w Systemie Bezpieczeństwa Narodowego. Wprowadzenie do teorii grup dyspozycyjnych.	3	2
W2	Historia organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce w XX wieku.	3	2
W3	Wzory społeczne członków organów bezpieczeństwa.	3	2
W4	Społeczne uwarunkowania naboru do organów bezpieczeństwa. Proces uzawodowienia oraz formacje ochotnicze.	3	2
W5	Wizerunek organów bezpieczeństwa.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F4 – wypowiedź/wystąpienie** (ustne rozwiązanie problemu w oparciu o konkrety stan faktyczny)	**P2 –** Zaliczenie pisemne w formie opisowej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**	
	P2	**F4**
W_01	X	
U_01	X	X
K_01		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Maciejewski J., *Grupy dyspozycyjne. Analiza socjologiczna*, Wrocław 2014.
2. *Rekrutacja do grup dyspozycyjnych – socjologiczna analiza problemu*, (red.) J. Maciejewski, M. Liberacki, Wrocław 2011.
3. Klein G., *Społeczna ocena działalności wybranych instytucji zapewniających bezpieczeństwo w latach 2010-2018,* Studia Administracji i Bezpieczeństwa 2019, nr 6.
4. Klein G., Kształtowanie wizerunku wybranych grup dyspozycyjnych, Forum socjologiczne 2019, nr10.

Literatura zalecana / fakultatywna:

Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. *o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej*, Dz.U. 1967 nr 44 poz. 220, z p. zm..
2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. *o Policji*, Dz.U. 1990 nr 30 poz. 179 z p. zm.
3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. *o Straży Granicznej*, Dz.U. 1990 nr 78 poz. 462 z p. zm.
4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. *o Państwowej Straży Pożarnej*, Dz.U. 1991 nr 88 poz. 400 z p. zm.
5. Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. *o Służbie Więziennej*, Dz.U. 2010 nr 79 poz. 523 z p. zm.
6. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. *o Państwowym Ratownictwie Medycznym*, Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410, z p. zm.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marek Laskowski

Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mlaskowski@ajp.edu.pl
Podpis	Marek Laskowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona danych osobowych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście ochrony danych osobowych.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście prawa do prywatności i ochrony danych osobowych.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa danych osobowych oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście ochrony danych osobowych	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Ochrona danych osobowych – pojęcie, geneza, regulacja	2	1
W2	Podstawowe pojęcia w zakresie ochrony danych osobowych	1	0,75
W3	Zasady przetwarzania danych osobowych	1	0,75
W4	Podstawy dopuszczalności przetwarzania danych osobowych	1	0,75
W5	Prawa podmiotów danych	1	0,75
W6	Obowiązki administratora i podmiotu przetwarzającego	1	0,75
W7	Inspektor ochrony danych osobowych	0,5	0,25
W8	Kodeksy postępowania i certyfikacje	0,5	0,25
W9	Przekazywanie danych do państw trzecich i organizacji międzynarodowych	0,5	0,25
W10	Organ nadzorczy	1	0,75
W11	Odpowiedzialność za niezgodne z prawem przetwarzanie danych osobowych	1	0,75
W12	Wyłączenia i ograniczenia stosowania przepisów o ochronie danych osobowych	2	1
W13	Ochrona danych osobowych przetwarzanych w związku zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości	1	0,75
W14	Ochrona danych osobowych w działalności instytucji i organów UE	1,5	1,25
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Fajgielski P., *Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu*, Warszawa 2019.

Literatura zalecana/fakultatywna:
1. *Wdrożenie ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Aspekty proceduralne*, (red.) E. Bielak-Jomma, U. Góral, Warszawa 2017.
2. *RODO przewodnik ze wzorami*, (red.) M. Gawroński, Warszawa 2018.
3. *Bezpieczeństwo danych osobowych. Geneza, zakres, odpowiedzialność. Wybrane zagadnienia*, (red.) J Sikorski, B. Jagusiak, Gorzów Wielkopolski 2020.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Misje pokojowe i stabilizacyjne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Waldemar Zakrzewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych misji pokojowych
i stabilizacyjnych oraz z zakresu organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.

C2 - Przekazanie wiedzy na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych prowadzonych przez ONZ, UE i NATO oraz zaangażowania Polski w misje pokojowe i stabilizacyjne.

C3- Zdobycie umiejętności z zakresu rozpoznawania i klasyfikowania misji pokojowych i stabilizacyjnych oraz z zakresu interpretacji warunków organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.

C4 - Zdobycie umiejętności analizowania procesów i zjawisk politycznych będących determinantem organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych

C5 - Wykształcenie umiejętności dyskusji na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.

C6 - Ukształtowanie potrzeby uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student posiada zawansowaną wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych misji pokojowych i stabilizacyjnych oraz z zakresu organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	K_W01
W_02	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych prowadzonych przez ONZ, UE i NATO oraz udziału Polski w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznawać i klasyfikować misje pokojowe i stabilizacyjne oraz warunki organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	K_U02
U_02	Student potrafi analizować procesy i zjawiska polityczne będące determinantem organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	K_K04
K_02	Student rozumie potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa a w trakcie swej aktywności społecznej oddziałuje na proces uczenia się innych.	K_K01, K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie i źródła misji pokojowych i stabilizacyjnych – rys historyczny. Zaangażowanie Polski w misje pokojowe i stabilizacyjne.	2	1
W2	Ogólna charakterystyka i podział misji pokojowych i stabilizacyjnych.	2	1
W3	Misje pokojowe i stabilizacyjne pod auspicjami ONZ i UE.	2	1
W4	Misje pokojowe i stabilizacyjne pod auspicjami NATO.	2	1
W5	Zaangażowanie Polski w misje pokojowe i stabilizacyjne.	7	6
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
W_02	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X
K_02	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zajęć	4	4
Przygotowanie do sprawdzianu (zaliczenia)	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kozerawski D. S., *Działania stabilizacyjne - aspekty strategiczne : konflikty, interwencje, bezpieczeństwo*, Warszawa.
2. Kozerawski D. S., *Międzynarodowe operacje pokojowe: planowanie, zadania, warunki i sposoby realizacji*, Warszawa 2003.
3. Kozerawski D. S., *Międzynarodowe operacje pokojowe i stabilizacyjne w polskiej polityce bezpieczeństwa w XX i XXI wieku,* Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

5. Kozerwaski D. S., *Wojsko Polskie w międzynarodowych operacjach pokojowych i stabilizacyjnych: konflikty, spory*, bezpie*czeństwo*, Warszawa 2011.
6. Kozaczuk W., *Misje pokojowe Wojska Polskiego: 1953-1978*, Warszawa 1978.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wazakrze@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10,11,12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Logistyka w sytuacjach kryzysowych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. S. Lenard**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego.

4. Cele kształcenia

C1 -Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw logistyki w zarządzaniu kryzysowym.

C2 - Przekazanie wiedzy na temat relacji między podmiotami życia społeczno-politycznego w aspekcie zaopatrywania

C3- Zdobycie umiejętności poszukiwania i analizowania powiązań skutków zdarzeń i wymogów stojących przed systemem zaopatrywania.

C4 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w aspekcie logistyki.

C5 - Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem	K_W05

	bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym w działaniach logistycznych w sytuacjach kryzysowych.	
W_02	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu zaopatrywania w systemie bezpieczeństwa państwa	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa w aspekcie działań logistycznych w sytuacjach kryzysowych	K_U03
U_02	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie logistyki w sytuacjach kryzysowych.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Istota logistyki.	1	1
W2	Istota logistycznego łańcucha zaopatrywania.	2	1
W3	Wpływ skutków zdarzeń na funkcjonowanie infrastruktury logistycznej.	2	1
W4	Podstawy bezpiecznego żywienia podczas trwania skutków klęsk i katastrof.	2	2
W5	Znaczenie kontenerów w logistycznym zabezpieczeniu działań.	2	2
W6	Organizacja i funkcjonowanie rezerw strategicznych	2	1
W7	Zagrożenia dla życia i zdrowia podczas oddziaływania skutków klęsk i katastrof.	2	1
W8	Ogólne zasady opracowywania planów ratowniczych w części zabezpieczenia logistycznego	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer, rzutnik multimedialny.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
W_02	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kwiatkowski M. (red.), *Logistyka w bezpieczeństwie kraju*, Warszawa 2013.
2. Nowak E., *Logistyka w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2009.
3. Słowiński S., *Wprowadzenie do logistyki*, Koszalin 2008.
4. Placek P., *Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych na przykładzie działalności Państwowej Straży Pożarne*j, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej Zarządzanie 2018, nr 31.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych*. E Nowak, Warszawa 2013.
2. Blaik P., *Logistyka*, Warszawa 2004.
3. Ciesielski M. (red.), *Podstawy wiedzy o logistyce*, Poznań 2004.
4. Grzybowski J. (red.), *Praktyczna bakteriologia lekarska i sanitarna*, Warszawa 2001.
5. Skowronek Cz., Saryusz-Wolski Z., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Warszawa 2008.
6. Ustawa z dnia 29 października 2010 r. *o rezerwach strategicznych*, Dz.U. z 2010r, Nr 229, poz. 1446.
7. Ustawa z dnia 16 lutego 2007 r. *o zapasach ropy naftowej, produktów naftowych i gazu ziemnego oraz zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa paliwowego państwa i zakłóceń na rynku naftowym*, Dz. U. z 2007 r., Nr 52, poz. 343.
8. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 28 maja 2013 r. *w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo zamówień publicznych*, Dz. U. 2013 poz. 907.
9. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 9 maja 2011 r. *w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o cmentarzach i chowaniu zmarłych*, Dz. U. 2011 nr 118 poz. 687.
10. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 19 kwietnia 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi, Dz. U. 2013 poz. 947.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Stanisław Lenard
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	slenard@ajp.edu.pl
Podpis	Stanisław Lenard

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10,11,12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Techniki posługiwania się bronią palną**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu użytkowania broni palnej.

C2 - Przekazanie wiedzy o bezpiecznym posługiwaniu się bronią palną.

C3- Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie strzelań bojowych i sportowych.

C4 - Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z użyciem broni palnej.

C5 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie

C6 - Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę z zakresu budowy i działania broni palnej.	K_W02
W_02	Posiada wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.	K_W03

W_03	Ma wiedze o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi sprawnie posługiwać się bronią palną bojową.	K_U01
U_02	Potrafi stosować warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.	K_U09
U_03	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji	K_K08
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji.** II część zajęć: Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy.	4	2
W2	Przyjmowanie postaw strzeleckich, przemieszczanie się i zwroty z bronią palną.	4	2
W3	Zasady bezpiecznego obchodzenia się z pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładkolufową.	4	3
W4	Strzelanie z broni palnej.	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 Wykład informacyjny**, **M2 wykład z elementami analizy źródłowej** i dyskusji	Laptop, Projektor multimedialny, MS Teams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 pisemne** w formie testowej zamkniętej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**
	P1

W_01	x
W_02	x
W_03	x
U_01	x
U_02	x
U_03	x
K_01	x
K_02	x
K_03	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Nowak S., *Broń krótka. Strzelanie bojowe i sportowe z pistoletu,* Warszawa 2016.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997r. *o ochronie osób i mienia*, Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kowalski D. (red), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10,11,12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Analizy geopolityczne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP. dr hab. Paweł Leszczyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii, teorii bezpieczeństwa, polityki bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych i wojskowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.

C3 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma podstawową wiedzę o procesach społecznych, ekonomicznych, politycznych w wymiarze krajowym i międzynarodowym determinujących poziom bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	K_W01

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prognozować zagrożenia dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym. Wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp.	K_U01 K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie i główne teorie geopolityki – podejścia afirmatywne i krytyczne. Przydatność analiz geopolitycznych w świecie multipolarnym XXI w	2	2
W2	Charakter relacji Polska-Rosja, Polska-Białoruś, Białoruś-Rosja (m.in. współpraca wojskowa, unia celna, projekt Państwa Związkowego B i R). Geopolityczne położenie Ukrainy (m.in. Krym, Cieśnina Kerczeńska, Sewastopol i Flota czarnomorska Rosji do 2042 r.).	2	1
W3	Tzw. miękkie podbrzusze Europy-Bałkany, w tym relacje między państwami postjugosłowiańskimi od 1991 r.	1	1
W4	Dynamika relacji Rosja – UE. Status Naddniestrza i rola Rosji w Republice Mołdowy. Państwa kaukaskie w globalnych rozgrywkach surowcowych.	2	1
W5	USA – supermocarstwo „w odwrocie"? Pozycja geopolityczna Wielkiej Brytanii: między Europą, USA a Commonwealth em.	1	1
W6	Dynamika stosunków Rosja – Chiny, m.in. „Deklaracja w sprawie porządku światowego w XXI w." prezydentów Władimira W. Putina i Hu Jintao z 2005 r.	1	1
W7	Geopolityczna rola państw Azji Centralnej, m.in. rola Chin, Szanghajska Organizacja Współpracy która powstała w 2001 r	2	1
W8	Kluczowa rola Bliskiego Wschodu, m.in. różne dymensje konfliktu izraelsko-palestyńskiego, deficyt wody a eskalacja konfliktów, terroryzm.	2	1
W9	Geopolityczna rola Australii, w odniesieniu do jej relacji z USA, Japonią, Chinami, Indonezją (np. jej byłe terytorium Timor Wschodni) i Nową Zelandią; rola obszaru Pacyfiku w XXI w.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**

Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu /pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie eseju	4	4
Przygotowanie do sprawdzianu	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Baczwarow M., Suliborski A., *Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce*, Warszawa 2003.
2. Flint C., *Wstęp do geopolityki*, Warszawa 2008.
3. Jean C., *Geopolityk*a, Wrocław - Warszawa – Kraków 2003.

4. Potulski J., *Wprowadzenie do geopolityki*, Gdańsk 2010.
5. Sykulski L., *Geopolityka: Słownik terminologiczny*, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Asmus R. D., *Mała wojna która wstrząsnęła światem: Gruzja, Rosja, i przyszłość Zachodu*, Warszawa 2010.
2. Bryła J., *Strefy wpływów w stosunkach międzynarodowych. Aspekty teoretyczne i praktyczne na przykładzie supermocarstw*, Poznań 2002.
3. Brzeziński Z., *Druga szansa*, Warszawa 2008.
4. Brzeziński Z., *Wielka szachownica. Główne cele polityki amerykańskiej*, Warszawa 1998.
5. Eberhardt P., *Twórcy polskiej geopolityki*, Kraków 2006.
6. Kupiecki R., *„Raport Harmela" i lekcje dwutorowości strategii NATO*, Polski Przegląd Dyplomatyczny 2018, nr 1.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jlubimow@ajp.edu.pl
Podpis	Joanna Lubimow

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10,11,12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Polska polityka zagraniczna – koncepcje i realizacja 1918-1939**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**3**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Piotr Krzyżanowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii najnowszej Polski

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie w wiedzę z zakresu historii bezpieczeństwa w odniesieniu do polskiej polityki zagranicznej w latach 1918-1939

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania faktów i procesów historycznych

C3- Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe II RP

C4 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę z zakresu zakres historii bezpieczeństwa i dyplomacji II RP	K_W01, K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Potrafi rozpoznawać, diagnozować i interpretować fakty i procesy historyczne	K_U01
U_02	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe II RP	KU_06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Z dziejów dyplomacji polskiej. Federacja i inkorporacja. Dwie wizje siły państwa w początkach niepodległości	1	1
W2	Traktat wersalski i traktat ryski. Sojusz z Francją i Rumunią jako wyznaczniki polskiej polityki zagranicznej	2	1
W3	Koncepcje polskiej polityki zagranicznej w okresie lokarneńsko-genewskim 1924-1932	3	2
W4	Od Locarno do Hitlera. Polityka zagraniczna realizowana przez Aleksandra Skrzyńskiego i Augusta Zaleskiego	2	2
W5	Polskie ugrupowania polityczne wobec zmian politycznych 1933-1938	2	1
W6	Polityka równych odległości w wykonaniu Józefa Becka	2	2
W7	W kierunku wojny. Polityka polska od jesieni 1938 do września 1939	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, teksty wybranych stanów faktycznych, akty prawne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X
U_02	X

K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	2	2
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Historia dyplomacji polskiej.,* t. IV , 1918-1939, (red.) P. Łossowskiego, Warszawa 1995.
2. Krasuski A., *Między wojnami. Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej,* Warszawa 1985.
3. Samsonowicz H., Wyczański A., Tazbir J. i. in., *Polska na przestrzeni dziejów*, Warszawa 2008.
4. *Ministerstwo Spraw Zagranicznych II Rzeczypospolitej. Organizacja, polityka, ministrowie,* (red.) P. Długołeckiego i K. Szczepaniaka, przy współpracy J. Farysia i H. Walczaka, Szczecin 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.
2. Davis N., *Boże igrzysko*, *Historia Polski*, Warszawa 2007.
3. Dziurok A., Gałęziowski M., Kamiński Ł, Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989,* Warszawa 2010
4. Kupiecki R., *Polskie sojusze 1918– 2018. Teoria i doświadczenia*, „Sprawy Międzynarodowe" 2018, nr 3.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Krzyżanowski
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pkrzyzanowski@ajp.edu.pl
Podpis	P.Krzyżanowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Międzynarodowe prawo humanitarne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/~~specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr inż. Marek Laskowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z problematyka i istoty, zasad ewolucja międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych

C2 - Zapoznanie studentów z pojęciem wojna, konflikt zbrojny. Użycie siły w świetle prawa międzynarodowego

C3 - Nabycie podstawowych umiejętności w definiowaniu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych jego podstawowego pojęcia (wojna, konflikt zbrojny, użycie siły) oraz przedstawić jego zasady

C4 - Student jest zdolny/a do wykorzystania ustaleń międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych do oceny działań stron konfliktów.

C5 - Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie.

C6 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student posiada wiedze z problematyki i istoty zasad ewolucji międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych.	K_W02
W_02	Student posiada wiedzę i zna pojęcia wojna, konflikt zbrojny, użycie siły w świetle prawa międzynarodowego.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student nabył umiejętności w definiowaniu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych jego podstawowego pojęcia (wojna, konflikt zbrojny, użycie siły) oraz przedstawić jego zasady	K_U02
U_02	Student nabył umiejętności i jest zdolny/a do wykorzystania ustaleń międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych do oceny działań stron konfliktów.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego.	K_K01
K_02	Student potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do międzynarodowego prawa publicznego	2	2
W2	Prawo przeciwwojenne i jego źródła	2	2
W3	Wojna konflikt zbrojny, użycie siły w świetle prawa międzynarodowego	2	1
W4	Ochrona dóbr kultury w czasie konfliktu zbrojnego	2	2
W5	Podstawowe pojęcia definicje oraz znaki ochronne	2	1
W6	Międzynarodowy Ruch czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca oraz inne organizacje humanitarne-rola i zadania w czasie pokoju, konfliktu zbrojnego oraz misji humanitarnych	3	1
W7	Odpowiedzialność za nieprzestrzeganie zasad międzynarodowego prawa humanitarnego w świetle prawa międzynarodowego	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy tekstów i dyskusji)	Projektor, teksty aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P) –**
Wykład	**----------**	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	x
W_02	x
U_01	x
U_02	x
K_01	x
K_02	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Binkowski R., Żarkowski P., *Podręcznik do nauki prawa wojennego w siłach zbrojnych*, Warszawa 2006.

2. Drewniacki D., *Międzynarodowa ochrona dóbr kultury w razie konfliktów zbrojnych*, Warszawa 2000.

3. Fleming M., uzup. i red. M. Gąska, E. Mikos – Skuza, *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów*, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Fleming M., *Jeńcy wojenni. Studium prawno-historyczne*, Warszawa 2000.
2. Florczak A., Bolechowa B., *Prawa człowieka a stosunki międzynarodowe*, Toruń 2006.
3. Grzebielucha J., *Stosowanie międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych w walce*, Warszawa 200

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr inż. Marek Laskowski
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mlaskowski@ajp.edu.pl
Podpis	Marek Laskowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10,11,12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Na straży bezpieczeństwa kraju, armia II RP**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Piotr Krzyżanowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii najnowszej Polski

4. Cele kształcenia

C1 -Przekazanie zasadniczej wiedzy z zakresu najnowszej historii Polski ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.

C3- Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania faktów i procesów historycznych.

C4 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu najnowszej historii Polski	K_W01 K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student rozpoznaje, diagnozuje i interpretuje zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oddziaływujące na bezpieczeństwo narodowe	K_U04
U_02	Student konstruktywnie ocenia rzeczywistość, ocenia i interpretuje fakty historyczne	U_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie konieczność poszanowania prawa i wartości powszechnie akceptowanych w społeczeństwie	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Rola armii w budowie niepodległej Polski – organizacja armii	1	1
W2	Walka o granicę zachodnią	2	1
W3	Wojna polsko-bolszewicka	3	2
W4	Rola armii w sporach o Śląsk Cieszyński i Wilno	2	2
W5	Korpus Ochrony Pogranicza i jego znaczenie dla ochrony granicy wschodniej II RP	2	1
W6	Armia pod groźbą II wojny światowej	2	2
W7	Wybitni dowódcy	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, teksty wybranych stanów faktycznych, akty prawne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykłady**
	P2
W_01	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	2	2
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Sowa A., *Historia polityczna polski 1944-1991*, Kraków 2011.
2. Roszkowski W., *Historia Polski 1914-2005*, Warszawa 2005.
3. Samsonowicz H., Wyczański A., Tazbir J. i. in., *Polska na przestrzeni dziejów*, Warszawa 2008.
4. Dziurok A., Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989,* Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Czubiński A., *Historia Polski XX wieku*, Warszawa 2003.
2. Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.
3. Davis N., *Boże igrzysko*, Historia Polski, Warszawa 2007.
4. Wojtaszak A., *Generałowie tytularni Wojska Polskiego w okresie II Rzeczypospolitej – biografia zbiorowa. Część I: Uwarunkowania prawne i analiza statystyczna*, Polish Biographical Studies 2017, nr 5.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Janusz Faryś

Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	januszfarys@op.pl
Podpis	Janusz Faryś

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10,11,12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zabezpieczenie społeczne służb mundurowych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/~~specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Ewa Szuber - Bednarz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw prawoznawstwa

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę na temat sytuacji socjalnej służb mundurowych w trakcie i po zakończeniu służby

C2 - Wyposażenie studenta w wiedzę na temat poszczególnych instytucji zabezpieczenia społecznego odnoszących się do służba mundurowych

C3- Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie bezpieczeństwa państwa.

C4 - Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

C5 - Przygotowanie absolwenta do rozpoznawania instytucji prawnych służących zabezpieczeniu społecznemu służb mundurowych.

C6 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie przy wykonywaniu zatrudnienia

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat sytuacji socjalnej osób pozostających w służbie oraz ją kończących.	K_W06
W_02	Ma wiedzę na temat specyfiki zabezpieczenia społecznego służb mundurowych.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska prawne związane z zabezpieczeniem społecznym osób zatrudnionych w instytucjach zapewniających bezpieczeństwo.	K_U01 K_U04
U_02	Potrafi prawidłowo rozpoznać różnice pomiędzy sposobem zabezpieczenia społecznego poszczególnych służb mundurowych.	K_U03 K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Ma świadomość konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K12

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie zabezpieczenia społecznego i jego specyfika w służbach mundurowych	3	1
W2	Zabezpieczenie emerytalno-rentowe	3	2
W3	Dodatkowe świadczenia w związku z utratą zdolności do pełnienia służby	2	1
W4	Uprawnienia socjalne	2	2
W5	Uprawnienia z ogólnego systemu zabezpieczenia społecznego.	3	2
W6	Zróżnicowanie uprawnień w ramach poszczególnych służb	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji) **M3 – Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji Multimedialnej)	Projektor, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	x
W_02	x
U_01	x
U_02	x
K_01	x
K_02	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie referatu	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Liwo, *Status służb mundurowych i funkcjonariuszy w nich zatrudnionych*, 2012.
2. Chomoncik S., *Ustawa o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych. Komentarz*, Toruń 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Pabisiak-Karwowski P., *Nowe zasady przyznawania wojskowych świadczeń emerytalnych*, Służba Pracownicza, 2013, nr.1.
2. Pabisiak-Karwowski P., *Świadczenia mieszkaniowe dla żołnierzy zawodowych, Służba pracownicza*, 2013, nr 5.
3. Pabisiak-Karwowski P., Należności przysługujące w związku ze śmiercią żołnierzy i członków i ich rodzin, Służba Pracownicza 2012, nr 8.
4. Ustawa *o weteranach działań poza granicami państw* z dnia 19 sierpnia 2011 r., Dz.U. Nr 205, poz. 1203 ze zm.
5. Ustawa *o zaopatrzeniu emerytalnym funkcjonariuszy Policji, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu, Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służby Wywiadu Wojskowego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Straży Granicznej, Biura Ochrony Rządu, Państwowej Straży Pożarnej i Służby Więziennej oraz ich rodzin z dnia 18 lutego 1994 r*., Dz.U. Nr 53, poz. 214, tj. z dnia 7 stycznia 2004 r., Dz.U. Nr 8, poz. 67 ze zm.
6. Ustawa *o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych z dnia 11 września 2003 r.* Dz. U. Nr 179, poz. 1750 ze zm.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Szuber - Bednarz
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Eszuber-bednarz@ajp.edu.pl
Podpis	Ewa Szuber-Bednarz

	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zasady udzielania pomocy przedmedycznej**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/~~specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, które nabył na wcześniejszych etapach edukacyjnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy pozwalającej skutecznie udzielić pierwszej pomocy osobom w nagłym zagrożeniu życia i zdrowia.

C2 - Wyposażenie studentów w kompetencje niezbędne do udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodnie z obowiązującymi procedurami.

C3 - Wykształcenie postawy zgodniej z zasadami etyki oraz obowiązku przestrzegania tajemnicy dotyczącej informacji o wrażliwych i niewrażliwych danych osobowych.

C4 - Kształtowanie u studentów kompetencji niezbędnych do współdziałania w zespole.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma wiedze i zna zasady obowiązujące podczas udzielania pierwszej pomocy	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi udzielić pomocy adekwatnej do rozpoznanego stanu zgodnie z obowiązującym zakresem kompetencji, procedurami postępowania oraz z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu	K_U07, K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami	K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Rozpoznawanie i ocenianie sytuacji na miejscu zdarzenia. Zabezpieczanie miejsca zdarzenia. Ocenianie stanu poszkodowanego. Kierowanie akcją udzielania pierwszej pomocy. Wzywanie ZRM.	1	1
W2	Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w przypadkach zranień bądź krwawień tętniczych i żylnych, złamań kości, oparzeń, porażenia przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej lub omdleń	3	2
W3	Udzielanie pierwszej pomocy osobie z podejrzeniem zawału mięśnia sercowego, udaru mózgowego, hipoglikemii, oraz w ataku duszności i napadzie drgawkowym.	2	1
W4	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z obrażeniami ciała. Zaopatrywanie zranień i obrażeń kostno-stawowych oraz tamowanie krwawień zewnętrznych.	3	2
W5	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z zatruciem, oparzeniem odmrożeniem i w hipotermii oraz w porażeniu prądem i użądleniu przez owada	2	1
W6	Praktyczne opatrywanie ran postrzałowych, unieruchamianie kończyn, wykonywanie sztucznego oddychania i pośredniego masażu serca, użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** rozwiązywanie problemu; gra dydaktyczna (symulacja)	urządzenie AED, fantom do resuscytacji, instrukcja udzielania pierwszej pomocy, apteczka wyposażona wg normy DIN, zestaw do pozorowanych obrażeń ciała

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**

Wykład	----------	**F1 - Sprawdzian** (praktyczny w oparciu o klucz). **F2 - Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F1	F2
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	2	7
Przygotowanie symulacji	2	2
Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Buchfelder M., Buchfelder A., *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa 2016. 2. *Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej*, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. *Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych*, (red.) K. Panufnika, Poznań 2008. 2. *Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych i katastrofach,* (red.) Jana Ciećkiewicza, Wrocław 2012.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10,11,12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Etyka pracownika ochrony**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu filozofii bezpieczeństwa, wiedzy o państwie i prawie.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów podstawowymi zagadnieniami z zakresu praw człowieka i etyki oraz ich znaczenia w wykonywaniu zadań związanych z ochroną osób i mienia.

C2 - Zapoznanie studentów z zasadami i standardami etycznymi związanych z wykonywaniem zadań pracownika ochrony.

C3- Umiejętność wyjaśnienia i określenia znaczenie podstawowych standardów i zasad, jakimi powinien kierować się pracownik ochrony mienia.

C4 - Zrozumienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu etyki i możliwości jej wykorzystania w praktyce, ze szczególnym uwzględnieniem pracy związanej z ochroną osób i mienia.

C5 - Zrozumienie potrzeby ukształtowania odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa oraz wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie

C6 - Zrozumienie potrzeby działania według standardów etycznych w pracy związanej z ochroną osób i mienia.

C7 - Wyposażenie w zdolność przewidywania skutków podejmowanych działań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedze o problemach etycznych występujących w pracy i działaniach związanych z ochroną osób i mienia.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi określić problemy etyczne w pracy związanej z ochroną osób i mienia.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie zachowania norm i zasad etycznych w pracy zawodowej w ochronie osób i mienia	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Wprowadzenie do zagadnień związanych z etyką. Podstawowe pojęcia.	2	1
W2	Normy moralne a normy prawne	2	2
W3	Prawa i wolności człowieka – pojęcie podział i ich katalog oraz znaczenie.	3	2
W4	Wartości takie jak profesjonalizm, rzetelność i uczciwość w pracy związanej z ochroną mienia i osób.	2	1
W5	Problematyka użycia środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej a godność człowieka	4	2
W6	Licencje i szkolenia jako sposoby kształtowania profesjonalizmu oraz standardów etycznych w pracy związanej z ochroną osób i mienia.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 metoda podająca** (wykład) **M2 metoda problemowa** (wykład problemowy, dyskusja)	Teksty aktów prawnych, MS Teams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P3

W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie referatu	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
Akty prawne
1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz.U.2020.838 t.j. z dnia 2020.05.12 0.
2. Ustawa z 22 sierpnia 1997 r. *o ochronie osób i mienia*, Dz.U.2020.838 t.j. z dnia 2020.05.12.
3. Ustawa z 21 maja 1999 r. *o broni i amunicji*, Dz.U.2020.955 t.j. z dnia 2020.05.29.
4. Ustawa z 22 sierpnia 1997 r. *o bezpieczeństwie imprez masowych*, Dz.U.2019.2171 t.j. z dnia 2019.11.08.
5. Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950 r., Dz.U.1993.61.284 z dnia 1993.07.10.

Wybrane periodyki:
1. *Bezpieczeństwo - Ochrona - Systemy.*
2. *Biuletyn Informacyjny Polskiej Izby Ochrony Osób i Mienia* (1998-)
3. *Ochrona Mienia i Informacji*
4. *Przegląd Policyjny*

5. *Safety and Security (wydawnictwo internetowe)*

Pozycje książkowe:

1. Gogacz M., *Ku etyce ochrony osób. Wokół podstaw etyki*., Warszawa 1991.
2. Gogacz M., *Wprowadzenie do etyki chronienia osób*, Warszawa 1995.
3. Woźniak W., *Etyka zawodowa pracownika ochrony* [w:] *Vademecum pracownika ochrony,* Warszawa 2000.
4. Bieńkowska D., Kozłowski R., *Prawa człowieka: uniwersalizm a partykularyzm godności*, Wydanie I., Poznań 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bejgier W., Stanejko B. G., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Radziejewski R., Siudalski S., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	D.Maciejewski@ajp.edu.pl
Podpis	Dariusz Maciejewski

	Wydział	Wydział Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10,11,12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Doktryny polityczne i militarne współczesnego świata**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr inż. Zdzisław Maślak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa

4. Cele kształcenia

C1 – Przekazanie studentom wiedzy z zakresu kształtowania się współczesnych doktryn politycznych i militarnych oraz ich odniesień do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 – Zdobycie umiejętności rozpoznawania oraz interpretowania zjawisk (wydarzeń politycznych, doktryn bezpieczeństwa poszczególnych państw) pozostających w związku ze współczesnymi doktrynami politycznymi i militarnymi.

C3 – Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę uwzględniania zmian zachodzących w zakresie obowiązujących we współczesnym świecie doktryn politycznych i militarnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych doktryn politycznych i militarnych	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia doktryn politycznych i militarnych współczesnego świata w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności (zwłaszcza w zakresie współczesnych doktryn politycznych i militarnych), rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Współczesna nauka o cywilizacjach (Fukuyama, Huntington).	1,5	1
W3	Współczesne oblicze wojny (wojny asymetryczne, hybrydowe, cyfrowe).	3	1
W4	Doktryny współczesnej lewicy (szkoła frankfurcka i jej uczniowie, ekologizm, feminizm).	2	1
W5	Współczesna myśl liberalna i konserwatywna.	2	1,5
W6	Współczesna katolicka nauka społeczna.	2	2
W7	Ekologizm.	2	1
W8	Współczesny fundamentalizm religijny i jego doktryna polityczna (islamizm).	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Np. wykład informacyjny	Np. projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P3 – praca pisemna** (referat)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	P3	**F2**
W_01	X	X
U_01		X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	3	3
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	2	2
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Ł. Przybyło, Doktryny wojenne. Historia i oceny, Tetragon, 2018
2. *Bezpieczeństwo w XXI wieku. Strategie bezpieczeństwa narodowego Polski i wybranych państw*, Rzeszów 2009.
3. W. Kymlicka, *Współczesna filozofia polityczna*, Warszawa 2009.
4. H. Münkler, *Wojny naszych czasów*, Kraków 2007.
R. Tokarczyk, *Współczesne doktryny polityczne,* Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. C. Calhoun, *Nacjonalizm,* Warszawa 2007.
2. F. Fukuyama, *Koniec historii*, Kraków 2009.
3. G. Kepel, Fitna. *Wojna w sercu islamu,* Warszawa 2006.
4. R. Rajczyk, *Nowoczesne wojny informacyjne,* Warszawa 2016.
M. J. Sandel, *Liberalizm a granice sprawiedliwości,* Warszawa 2009

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.

dane kontaktowe (e-mail)	zmaslak@ajp.edu.pl
podpis	Zdzisław Maślak