Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 48/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**angielski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**koordynator:** **mgr Wojciech Januchowski,** **prowadzący:** **mgr Joanna Polska,** **mgr Julia Nieścioruk,** **mgr Grzegorz Surma,** **mgr Mirosław Milczarek.**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**I, 1** **I, 2** **II, 3**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu język obcy posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z języka angielskiego na poziomie pozwalającym zdać uczniowi egzamin maturalny co najmniej podstawowy (z języka angielskiego), opisany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na stronie internetowej www.cke.ed.pl a określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz sposobu przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 83, poz. 562, z późn. zm.), w tym w szczególności w rozporządzeniu z 25 kwietnia 2013 r. zmieniającym powyższe rozporządzenie (Dz.U. z 2013 r., poz. 520).

4. Cele kształcenia

CW1 - Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną oraz zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę z zakresu logistyki.

CU1 - Zdobycie umiejętności stosowania umiejętności językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), uwzględniając terminologię właściwą dla logistyki.

CK1 - Uświadomienie potrzeby uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie zakres struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasady wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu logistyki.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnymi zwymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla logistyki.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy również w zakresie j. angielskiego oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Prowadzenie własnej działalności gospodarczej zarządzanie restauracją. Porównanie różnych temperamentów klientów na przykładzie Anglii i Hiszpanii. Żywienie, zdrowy tryb życia. Czasy gramatyczne: present simple i continuous.	4	2
C2	Życie rodzinne, towarzyskie. Przymiotniki związane z cechami osobowości ludzi, których można spotkać w środowisku zawodowym. Czas gramatyczny future simple i forma going to.	6	2
C3	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C4	Kolokwium	2	2
C5	Angielski w praktyce – poznawanie nowych osób. Informowanie o awansie zawodowym. Ankieta: czy umiesz oszczędzać pieniądze czy wolisz wydawać pieniądze?	2	2
C6	Wydawanie i oszczędzanie pieniędzy, czasy gramatyczne: present perfect i past simple.	4	2
C7	Jeff Pears jako przykład kreatywnego przedsiębiorcy, którego droga do sukcesu wcale nie była łatwa. Życiowe zmiany – mocne i słabe przymiotniki, czas gramatyczny present perfect + for/since. Organizowanie środków finansowych dla dzieci w Afryce na podstawie organizacji *Adelante Africa - www.adelanteafrica.com* Historia i przygody Helen Skelton, która zbierała środki finansowe dla organizacji charytatywnej *Sports Relief.* Debata na temat finansowania instytucji charytatywnych.	6	2
C8	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2

C9	Kolokwium i zaliczenie semestru pierwszego.	2	2
C10	Praca i kariera. Analiza różnych etapów kariery zawodowej (promocja, praca zagranicą, zmiana pracy, przerwa zawodowa, zmiana firmy). Pierwszy i drugi tryb warunkowy. Ćwiczenia w parach: pytania i odpowiedzi w pierwszym i drugim trybie warunkowym dot. przyszłości zawodowej.	4	2
C11	Terminologia specjalistyczna w zakresie szeroko pojętej tematyki finansów, rachunkowości i zarządzania finansami. Produkty i usługi finansowe. Słownictwo dotyczące bankowości i zarządzania finansami - kolokacje językowe. Artykuł specjalistyczny: „Jak oszczędzać pieniądze?"	6	2
C12	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C13	Kolokwium	2	2
C14	Angielski w praktyce – problemowa osoba na poziomie relacji zawodowych.	2	2
C15	Porażka i sukces, czasowniki modalne: *can, could, be able to* Znajomość języków obcych i perspektywy na dalszy rozwój zarówno osobisty jak i zawodowy.	4	2
C16	Współczesne maniery. Umiejętność odpowiedniego zachowanie się zarówno w sytuacjach zawodowych jak i ogólno-społecznych np. w banku, na spotkaniu, na kolacji z szefem lub współpracownikami. Słownictwo związane z rozmowami telefonicznymi, czasowniki modalne: *must, have to, should.*	6	2
C17	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C18	Kolokwium i zaliczenie semestru drugiego.	2	2
C19	Ogłoszenie z ofertą pracy – analiza. Pisanie odpowiedzi na ogłoszenie o pracę: CV oraz podanie o pracę. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych: szkolenia.	4	2
C20	Rozumienie i interpretacja specjalistycznego tekstu słuchanego – słownictwo związane z finansami i rachunkowością. Rozumienie i interpretacja specjalistycznego tekstu czytanego: „Bankowość mobilna". Sport jako biznes. Organizowanie i finansowanie wydarzeń sportowych. Wielcy sportowcy na świecie. Gramatyka: *zdania względne w języku angielskim.*	6	2
C21	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C22	Kolokwium.	2	2
C23	Angielski w praktyce – spotkanie ze starymi znajomymi. Przedstawianie osób trzecich.	2	2
C24	Słownictwo specjalistyczne dla danego kierunku i specjalizacji. Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy, do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości w różnych jednostkach organizacyjnych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	12	4
C25	Kolokwium i zaliczenie semestru trzeciego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia ze słownictwa, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian:** - sprawdzian (pisemny, kolokwium cząstkowe), **F2 – Obserwacja/aktywność:** - przygotowanie do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, - obserwacja pracy w grupach, **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** - dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat,	**P1** - egzamin pisemny (końcowy) **P3** – *ocena* podsumowująca powstała n*a* podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	F2	P1	F4	P3
W_01	X		X		X
U_01		X		X	X
K_01		X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Kolokwia i egzamin końcowy są obliczane wg następującej skali:

50-59% - dostateczny,
60-69% - dostateczny plus,
70-79% - dobry,
80-89% - dobry plus,
90-100% - bardzo dobry.

10. Forma zaliczenia zajęć

Kolokwia zaliczeniowe po I i II semestrze,

Egzamin po III semestrze.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	22	24
przygotowanie do egzaminu	10	12
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	10	23
zapoznanie z literaturą	8	19
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	18
suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C, *English File* Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.
2. Harding K, Lane A, International Express Intermediate – Student's Book, Oxford University Press 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Słowniki polsko-angielskie i angielsko-polskie
2. Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych. 3.Dooley J., Evans V., *Grammarway 2* oraz *Grammarway 3,* Express Publishing 1998.
4. Kędzior M, Kowalik-Alherwy M., : *English Grammar* Part 1 and Part 2. Wydawnictwo WiR. Wydanie II.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Wojciech Januchowski
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	wjanuchowski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język francuski**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Francuski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**I, 1** **I, 2** **II, 3**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu język obcy posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z języka francuskiego na poziomie pozwalającym zdać egzamin maturalny co najmniej podstawowy (z języka francuskiego).

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną oraz zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę z zakresu logistyki.

C2 -Zdobycie umiejętności stosowania umiejętności językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), uwzględniając terminologię właściwą dla logistyki.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie zakres struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasady wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu logistyki.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Potrafi posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla logistyki.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy również w zakresie j. francuskiego oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zwyczaje żywieniowe Francuzów, typowe dania obiadowe, wina, desery; rodzajniki nieokreślone, określone, przymiotniki określające, ilości; wyrażenie grzecznościowe	8	5
C2	W domu, w biurze, u lekarza – rozmowy telefoniczne prywatne i służbowe - dobieranie zakresu języka odpowiednio do sytuacji (prywatne, służbowe).	6	3
C3	Plan pracy; określanie dat, godzin, podawanie numeru telefonu; stawianie pytań;	6	3
C4	Życie codzienne, rozrywki; przeczenie, zaimki dzierżawcze.	4	3
C5	Praca, nauka języków obcych; liczby złożone; wiadomości elektroniczne.	4	3
C6	Kolokwium i zaliczenie semestru pierwszego.	2	1
C7	Urlopy, planowanie podróży, rezerwacja hotelu telefonicznie, przez Internet; czasowniki nieregularne; przyimki, liczebniki porządkowe;	6	4
C8	Wakacje, pocztówki z wakacji; główne święta we Francji i związane z nimi tradycje, zwyczaje, wydarzenia historyczne.	6	4
C9	W bibliotece, w banku, załatwianie formalności, proponowanie usług, typowe dokumenty; zdania warunkowe, pytania z inwersją; sztuka dyskusji we Francji	4	3
C10	Na dworcu –prośby o udzielanie informacji, załatwianie formalności; czasowniki pół-posiłkowe, konstrukcje z bezokolicznikiem,	4	3
C11	Wokół niemowlęcia – rodzina, ciąża, narodziny dziecka, urlop macierzyński, ślub; czasowniki zwrotne, czas *futur proche*.	4	3
C12	Kolokwium i zaliczenie semestru drugiego.	2	1
C13	Obyczaje we Francji związane ze ślubem, narodzinami, aktywnością zawodową kobiet; zaimki akcentowane w funkcji podmiotu.	4	2
C14	Nasze ciało i zdrowie, choroby i ich leczenie; troska o dobrą formę; tryb rozkazujący, wyrażenia przyimkowe, rodzajniki cząstkowe.	4	2
C15	Troska o dobrą formę; pytania o podmiot-osobę i podmiot-rzecz; organizacja opieki medycznej we Francji.	4	2
C16	Relacje międzyludzkie, zawieranie i pielęgnowanie znajomości; czas *passé composé*, zaprzeczenie ilościowe, przysłówki.	6	3
C17	Opis charakteru, wyglądu, stylu ubierania się; życie towarzyskie, celebracja posiłków w kulturze francuskiej.	6	4
C18	Dziedzictwo kulturowe we Francji, charakterystyka głównych regionów historycznych; czas *passé composé* czasowników zwrotnych	4	2
C19	Główne atrakcje turystyczne Francji; uzgadnianie imiesłowów.	4	2
C20	Kolokwium i zaliczenie semestru trzeciego.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 1.Ćwiczenia z elementami prezentacji, wypowiedź ustna, 2. Ćwiczenia przedmiotowe: a) czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: a) przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (ustny, pisemny, kolokwium cząstkowe), F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, prace domowe), F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, interpretacja tekstu).	P1 - egzamin (do wyboru wykładowcy: ustny i/lub pisemny, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu itp.), P2 - kolokwium (pisemne), P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia					
	F1	F2	F4	P1	P2	P3
W_01	x	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Kolokwia i egzamin końcowy są obliczane wg następującej skali: **50-59% - dostateczny,** **60-69% - dostateczny plus,** **70-79% - dobry,** **80-89% - dobry plus,** **90-100% - bardzo dobry.**

10. Forma zaliczenia zajęć

Kolokwia zaliczeniowe po I i II semestrze, Egzamin po III semestrze.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	22	24
przygotowanie do egzaminu	10	12
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	10	23
zapoznanie z literaturą	8	19
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	18
suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Miquel C., Vite et bien, CLE INTERNATIONAL, 2010. 2. Flumian C., Labascoule J., Royer C., ROND-POINT, PUG 2004.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Sirejols E., Tempesta G., *Grammaire 450 nouveaux exercices,* CLE INTERNATIONAL, 2002. 2. Brillant C., ,*Le Nouvel Edito*, Didier, 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**język niemiecki**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Piotr Kotek / Zakład Języka Niemieckiego**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**I, I** **I, II** **II, III**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka niemieckiego pozwalające zdać egzamin maturalny (opisany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na stronie www.cke.edu.pl.) co najmniej na poziomie podstawowym.

4. Cele kształcenia

CW1 – rozszerzenie dotychczasowej wiedzy dot. środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na poziomie biegłości językowej B2.

CU2 – rozwinięcie umiejętności stosowania poznanych środków językowych w zakresie: rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych i czytanych, mówienia oraz pisania na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

CK1 – nabycie umiejętności doskonalenia kompetencji językowej w zakresie języka niemieckiego, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji niezbędnych do rozwoju zawodowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie miejsce logistyki w systemie nauk, jej miejscu w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu oraz powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi (również w języku obcym, zwłaszcza w niemieckim i angielskim)	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada umiejętności językowe zgodne wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisy kształcenia językowego dla kierunku logistyka	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Kontakty / Relacje międzyludzkie** Autoprezentacja z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego Czas przeszły perfekt - powtórzenie	4	4
C2	Opis osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru Stopniowanie przymiotników i przysłówków	2	2
C3	Ogłoszenia, wywiady i teksty z zakresu poradnictwa i relacji międzyludzkich	2	2
C4	Uczucia i emocje; składanie, przyjęcie i odrzucenie zaproszenia/propozycji Czasowniki modalne	2	2
C5	Przebieg różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów niemieckojęzycznych	4	4
C6	Opis danych przedstawionych za pomocą grafiki / zestawień statystycznych	2	2
C7	**Styl życia / Czas wolny** Opis, ocena i porównanie warunków życia	4	4
C8	List formalny zawierający ofertę, wymagania lub skargę dot. kwestii bytowych; akceptacja lub dezaprobata	4	4
C9	Warunki najmu lokalu/świadczenia usług Czas przeszły prosty Präteritum	2	2
C10	Zjawiska przyrodnicze i katastrofy naturalne	4	4
C11	Formy organizacji czasu wolnego; przebieg wydarzenia kulturalnego	2	2
C12	Rekomendowanie wybranego miejsca i sposobu wypoczynku; atrakcje turystyczne; podstawowe zasady bezpieczeństwa w czasie podróży. Zdania przydawkowe	4	4
C13	**Media** Środki masowego przekazu (rodzaje, rola, zalety i wady); audycje radiowe i programy telewizyjne	6	6
C14	Towary i usługi / Nowoczesne technologie Rozmowa w wybranym punkcie usługowym, uzyskiwanie informacji na temat wybranego produktu/wybranej usługi	4	4

C15	Opis danego produktu (cechy i funkcje);zadowolenie i rozczarowanie z usługi lub z zakupionego produktu Strona bierna Passiv Präsens i Passiv Imperfekt	4	4
C15	Usterka lub wada wybranego produktu; reklamacja w formie ustnej i pisemnej	4	4
C16	Nowoczesne technologie-wady i zalety Zdania okolicznikowe celu	4	4
C17	Zasady działania wybranych urządzeń; instrukcja obsługi	4	4
C18	**Wokół firmy i pieniądza** Struktura oraz zadania podstawowych działów firmy/organizacji społecznych i jednostek edukacyjnych oraz zakres obowiązków na danym stanowisku pracy	6	6
C19	Korespondencja (m.in. oferty, zamówienia, upomnienia) Tryb rozkazujący	6	6
C20	Negocjacje, wyrażanie opinii na temat warunków płacowych oraz różnych form zarobkowania	4	4
C21	Tekst zaproszenia i odpowiedzi na zaproszenie Tryb przypuszczający Konjunktiv II	4	4
C22	**Życie zawodowe** Ścieżka edukacyjna, plany związane z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową	4	4
C23	CV oraz podanie o pracę	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, ćwiczenia ze słownictwa, dialogi	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

	doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Ćwiczenia	F1 - Sprawdzian - ustny, - sprawdzian pisemny w formie opisowej, - sprawdzian pisemny w formie testowej zamkniętej, - sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu. F2 – Obserwacja/aktywność: - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, - weryfikacja zapoznania się z literaturą, - obserwacja pracy w grupach.	P1 – Egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu lub w formie testowej zamkniętej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	F1	F2	P1
W_01	x	x	x
U_01	x	x	x
K_01	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie testowej z elementami opisu lub w formie testowej zamkniętej).
Ocena ustalana na podstawie liczby zdobytych punktów zgodnie z progami procentowymi: od 55% - dostateczny, od 65% – dostateczny plus, od 75% - dobry, od 85% - dobry plus, od 95% - bardzo dobry.
Powyższe zasady obowiązują również na egzaminie/zaliczeniu poprawkowym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	54
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	22	24
przygotowanie do egzaminu	10	12
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	10	23
zapoznanie z literaturą	8	19

Przygotowanie prezentacji/referatu	10	18
suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Braun-Podeschwa J., Habersack Ch., Pude A., *Menschen B1.1 / B 1.2* Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2018
2. Funk H.,Kuhn Ch., Demme S.,Winzer B., *studio d B1.* Język niemiec*ki. Podręcznik z ćwiczeniami i materiałami treningowymi do Zertifikat Deutsch*, BC.edu Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Braunert J., Schlenker W., *Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs,* LektorKlett Poznań 2019.
2. Gerngroß G., Krenn W., Puchta H., Grammtik kreativ Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 2011.
3. Dreke M., Lind W., *Wechselspiel. Sprechsnlässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht,* Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 1986.
4. R. Dittrich, E. Frey, *Training Zertifikat Deutsch,* Max Hueber Verlag, Rea, Ismaning 2012.
5. Ch. Fandrych., U. Tallowitz, *Klipp und Klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami,* LektorKlett, Poznań 2018

Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty tekstów specjalistycznych, artykuły prasowe, strony internetowe, słowniki polsko-niemieckie i niemiecko-polskie oraz materiały własne prowadzącego

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kotek
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	pkotek@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język rosyjski**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**język rosyjski/język polski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr Halina Uchto**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**I, I** **I, II** **II, III**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Posługiwanie się językiem rosyjskim na poziomie szkoły średniej.

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studenta w wiedzę logistyki w systemie nauk, jej miejscu w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu.
C2 – zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiazywania w języku rosyjskim.
C3 – uświadomienie potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz kształtowania potrzeb przedsiębiorczych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Absolwent zna i rozumie miejsce logistyki w systemie nauk, jej miejscu w	K_W01

	naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku rosyjskim, właściwych dla logistyki.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_03	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
Rok I, semestr I			
C1	Życie studenckie: uczelnia, zaliczenia, egzaminy.	2	2
C2	Znajomość języków obcych: certyfikaty i kursy językowe.	2	1
C3	Profesjonalne CV. Zawody, kwalifikacje i specjalności.	2	1
C4	Mieszkanie studenta: dom studenta, mieszkanie u rodziny, mieszkanie studenckie.	2	1
C5	Czas wolny studenta: wolontariat i praca zarobkowa.	2	1
C6	Aktywny styl życia studenta. Sport to zdrowie.	2	1
C7	Kluby sportowe i sale treningowe. Sporty ekstremalne.	2	1
C8	Powtórka materiału.	2	2
C9	Portale internetowe dla studentów.	2	1
C10	Reklama w Internecie. Pisanie wiadomości.	2	1
C11	Przedmioty, które można kolekcjonować.	2	1
C12	Ważne wydarzenia w życiu: określanie czasu.	2	1
C13	Wygląd zewnętrzny człowieka: ubiór, cechy charakteru, uczucia, hobby.	2	1
C14	Ideał mężczyzny/kobiety; przyjaciela/przyjaciółki.	2	1
C15	Powtórka materiału	2	2
Razem		**30**	**18**
Rok I, semestr II			
C16 C17	Logistyka. Pojęcie, cele i obszary funkcjonowania.	4	2
C18 C19	Podstawowe zadania logistyki w przedsiębiorstwie (siedem zasad).	4	2

C20	Bezpieczeństwo współczesnych koncepcji logistycznych.	2	1
C21 C22	Logistyka międzynarodowa. Cele wymiany.	4	2
C23	Powtórka materiału.	2	2
C24 C25	Podstawowe formy organizacji procesu produkcyjnego.	4	2
C26	Usługi logistyczne: przewozy pasażerskie. Przewóz towarów.	2	2
C27 C28	Logistyka globalna. Kluczowe trendy.	4	2
C29	Procesy logistyczne i ich ocena.	2	1
C30	Zaliczenie semestru	2	2
Razem I rok, II semestr		**30**	**18**
	Suma godzin na I roku	**60**	**36**
Rok II			
C31 C32	Święta w Rosji: państwowe, religijne i inne; życzenia, atrybuty świąteczne i prezenty.	4	2
C33 C34	Promocja kultury rosyjskiej w Polsce.	4	2
C35	Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury w Warszawie.	2	2
C36 C37	Kuchnia rosyjska: wybrane przepisy kulinarne. Dania i produkty kuchni polskiej.	4	2
C38	Powtórka materiału	2	2
C39 C40	Przygoda z kolekcjonowaniem: akcesoria.	4	2
C41 C42	Zakupy w różnych sklepach: produkty, prezenty.	4	2
C43 C44	Problemy współczesnego świata; degradacja środowiska naturalnego.	4	2
C45	Powtórka materiału	2	2
Struktury gramatyczne w ramach realizacji wyszczególnionych powyżej treści. Dodatkowe umiejętności: wyszukiwanie informacji na stronach rosyjskiego Internetu (Runet-u), korzystanie ze słowników dwujęzycznych oraz kształtowanie postawy otwartości wobec współczesnej Rosji.			
	Suma godzin na II roku	**30**	**18**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Ćwiczenia	**M1** - Metoda podająca/ objaśnienie, wyjaśnienie **M2 -** Metoda problemowa 2. metody aktywizujące: burza mózgów, dyskusja, pytania i odpowiedzi, wypowiedzi kontrolowane i poprawiane, konwersacja **M5** – Metoda praktyczna 1. pokaz, np. prezentacja prac, prezentacja różnych form wypowiedzi, wypowiedź ustna, prezentacja tłumaczonych tekstów 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: - ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, - ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, - ćwiczenia ze słownictwa, - ćwiczenia leksykalne, - ćwiczenia stylistyczne, - dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop, - podręcznik + CD, - słowniki.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1** sprawdzian pisemny - test; **F2** obserwacja podczas zajęć/aktywność; ocena bieżąca; **F3** praca pisemna: formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat; **F4** wypowiedź/ wystąpienie: formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat.	**P1** - egzamin, kolokwium pisemne (test pisemny sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	F2	F3	F4	P1
W_01		X			
W_02		X			
W_03		X			
U_01	X	X	X		X
U_02		X	X		X
U_03		X	X	X	X
K_01		X			
K_02		X			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem uzyskania zaliczenia egzaminu końcowego z języka rosyjskiego jest zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania z testu pisemnego, zamkniętego.
Procentowa skala ocen:
100–90: bardzo dobry

89–83: dobry plus 82–75: dobry 74–67: dostateczny plus 66–60: dostateczny 59–0: niedostateczny

10. Forma zaliczenia zajęć

Po I i II semestrze: zaliczenie z oceną (pisemny, test w formie zamkniętej) Egzamin – po III semestrze (pisemny, test w formie zamkniętej)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	20
przygotowanie do egzaminu	15	20
wykonanie ćwiczeń w ramach pracy własnej	10	20
zapoznanie z literaturą	15	20
Inne: Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej	10	16
suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Dudakov V., Szołtysek* J., *Моя логистика. Русский язык для логистов. Język rosyjski dla logistyków*, Poznań 2020.
2. Pado A., *start.ru2 język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, Warszawa 2008.
3. *Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami*, Warszawa 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Karpiński Ł., *Język rosyjski. Logistyka*, Warszawa 2009.
2. Rodimkina A., Landsman N., *Rosja - dzień dzisiejszy. Teksty i ćwiczenia,* Warszawa 2008.
3. Telepnev A., Ziomek M., *Влюбиться в Россию*, Warszawa 2011.
4. *Usługi logistyczne. Teoria i praktyka*, red. W. Rydzkowski, Poznań 2011.
5. Rosyjskojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów, słowniki dwujęzyczne i inne materiały.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Halina Uchto
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	huchto@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wychowanie Fizyczne**
Punkty ECTS	**0**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Koordynator : mgr Małgorzata Madej** **Prowadzący: mgr I. Fulko, mgr T. Saska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**60/-**	**I/1 i 2**	**0**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak przeciwskazań zdrowotnych

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą wpływu aktywności ruchowej na zdrowie człowieka

C2 - Nabycie umiejętności w zakresie doboru odpowiednich form aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie

C3 - Uświadomienie potrzeby i umiejętność współpracy w grupie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna zasady i znaczenie zdrowego stylu życia w tym wpływu aktywności ruchowej na zdrowie człowieka	K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej oraz samodzielnie planuje i realizuje trening zdrowotny	K_U10
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K_01	Jest gotów do przestrzegania zasad współpracy w grupie w tym zasad fair play	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	
C1	Gry zespołowe (siatkówka, piłka nożna, koszykówka) : gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna, gra właściwa	15	
C2	Fitness (aerobik, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba, UPB – Uda, pośladki, brzuch): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce.	15	
C3	Nordic Walking (techniki chodu, naukę rozgrzewki i rozciągania, specjalistyczne ćwiczenia z kijami, zabawy grupowe z kijami, sportowe aspekty nordic walking.	10	
C4	Trening siłowy : teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych; nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń zgodnych z oczekiwaniami; trening ogólnorozwojowy – obwodowy, trening ukierunkowany na poszczególne partie mięśniowe np. mięśnie ramion, mięśnie klatki piersiowej, mięśnie kończyn dolnych lub mięśnie brzucha	10	
C5	Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa pojedyncza i deblowa ; turniej.	10	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**60**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	Praktyczna M5 – pokaz Podająca M1 - objaśnienie	Sprzęt sportowy – przyrządy, przybory

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Ćwiczenia	F2 – obserwacja podczas zająć/ aktywność	P3– ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia	
	F2	F5
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	**60**	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**0**	

12. Literatura zajęć

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Przepisy PZKOSZ, PZPN, PZPS, PZTS, PZB
2. Nordic walking dla każdego, Wilanowski A. Bukowy Las 2014
3. Joga. Przewodnik dla początkujących i znawców" wydana przez Centrum Sivananda Yoga Lidell L.
4. „ Światło jogi" B.K.S. Iyengar, Akademia hata – joga 1976
5. „Aerobik czy fitness" Elżbieta Grodzka – Kubiak, AWF Poznań 2002
6. „ Kulturystyka dla każdego" Kruszewski Marek, Lucien Demeills , Siedmiogród 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Małgorzata Madej
data sporządzenia	06.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	gosmad1@gmail.com
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo i higiena pracy**
Punkty ECTS	**0**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Renata Płonecka - Starszy Inspektor ds. BHP**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**4/4**	**I/1**	**0**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 - wyposażenie studenta w wiedzę ogólną z zakresu bhp, ochrony ppoż. ,postępowania w razie wypadku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie tematykę w zakresie przepisów prawa z zakresu bhp, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę z dziedziny bhp, potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	K_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest gotów do działania w sposób kreatywny, jest gotów do respektowania etyki zawodowej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny	Projektor multimedialny, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	-	P2 – zaliczenie (aktywność studenta)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**4**	**4**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	**4**	**4**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**0**	**0**

12. Literatura zajęć

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 roku w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. poz.2090).
2. Kodeks pracy.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Płonecka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	rplonecka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Technologie informacyjne**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	**30/18**	**I/1**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw obsługi komputera, podstawy pracy na pakiecie biurowym MS Office.

4. Cele kształcenia

C1 – Uporządkowanie wiedzy obejmującą podstawy obsługi komputera i jego podstawowe oprogramowanie użytkowe.

C2 – Zdobycie umiejętności posługiwania się technikami komputerowymi stosowanymi do dokumentowania, gromadzenia i analizy danych oraz prezentowania wyników rozwiązywanych zadań.

C3 – Rozwinięcie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości technologicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student posiada i rozumie elementarną wiedzę z zakresu podstaw informatyki obejmującą przetwarzanie informacji.	K_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi przygotowywać dokumenty wykorzystując narzędzia	K_U10

	informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów dobierać narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Edytorskie techniki przekazywania informacji. Tworzenie różnorodnych dokumentów wykorzystujących zaawansowane funkcje edytora.	8	4
L2	Projektowanie arkusza kalkulacyjnego, projektowanie formuł z wykorzystaniem funkcji wbudowanych, graficzna prezentacja danych.	8	6
L3	Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego(funkcje logiczne, matematyczne, statystyczne).	8	4
L4	Operacje bazodaniowe w Excelu	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	**M3** – metoda eksponująca – pokaz prezentacji multimedialnej **M5** - ćwiczenia doskonalące obsługę komputerów, ćwiczenia doskonalące obsługę oprogramowania komputerowego, ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji.	Projektor, komputer, sala komputerowa, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Laboratoria	**F2 -** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5** - ćwiczenia praktyczne – przeprowadzenie symulacji, rozwiązywanie zadań przy komputerze	**P3 –** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Laboratoria		
	F2	F5	P3
W_01	X		X
U_01	X	X	X

K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania ćwiczeń praktycznych w skali 2-5 (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć i wykonywania ćwiczeń,	10	15
praca zdalna nad wybranym oprogramowaniem	5	12
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kopertowska M., *Przetwarzanie tekstów*, PWN, Warszawa 2007.
2. Kopertowska M., *Arkusze kalkulacyjne*, PWN, Warszawa 2007.
4. Czuczwara J., Błaszczak E., *Arkusz kalkulacyjny od podstaw. Przewodnik do ćwiczeń*, Gorzów Wielkopolski 2009.
5. Sikorski W., *Podstawy technik informatycznych*, PWN, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowakowski Z., *Użytkowanie komputerów*, PWN, Warszawa 2007.
2. Bremer A. , Sławik M., *Abc użytkownika komputera*, VIDEOGRAF II, 2004.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Matematyka**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmiot podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Rafał Różański, mgr Tomasz Walkowiak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/1**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie algebry liniowej i analizy matematycznej.

C2 - Wyrobienie umiejętności wykorzystania podstawowych metod algebry liniowej i analizy matematycznej w rozwiązywaniu zadań.

C3 - Rozwijanie umiejętności analitycznego myślenia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna podstawowe metody i narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej wykorzystywane do opisu procesów finansowych.	K_W05
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi wykorzystać poznane narzędzia algebry liniowej i analizy	K_U02

	matematycznej w zadaniach.	K_U03, K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów myśleć analitycznie i dedukcyjnie.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie z efektami uczenia się, metodami oceniania i kartą przedmiotu. Definicja macierzy, działania na macierzach oraz ich własności.	2	2
W2	Wyznaczniki, ich własności oraz metody obliczania.	2	1
W3	Rząd macierzy.	1	1
W4	Macierz odwrotna oraz metody jej wyznaczania. Równania macierzowe.	3	2
W5	Układy równań liniowych oraz metody ich rozwiązywania.	4	1
W6	Granice funkcji w nieskończoności.	2	1
W7	Granice funkcji w punkcie. Asymptoty funkcji.	2	1
W8	Pochodna funkcji. Pochodne wyższych rzędów. Pochodna z funkcji złożonej.	2	1
W9	Reguła de l'Hospitala.	2	1
W10	Ekstremum lokalne i globalne oraz monotoniczność funkcji.	2	1
W11	Wypukłość i punkty przegięcia funkcji.	2	1
W12	Całka nieoznaczona. Metody całkowania.	4	1
W13	Całka oznaczona i jej zastosowania	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wykonywanie działań na macierzach.	1	1
C2	Obliczanie wartości wyznaczników metodą Sarrusa oraz Laplace'a.	2	2
C3	Wyznaczanie macierzy odwrotnej.	2	1
C4	Rozwiązywanie równań macierzowych.	2	1
C5	Rozwiązywanie układów Cramera	1	1
C6	Rozwiązywanie układów Kroneckera-Capelliego.	2	1
C7	Rozwiązywanie układów równań metodą Gaussa-Jordana.	2	1
C8	Obliczanie granic funkcji w nieskończoności.	2	2
C9	Obliczanie granic w punkcie. Wyznaczanie asymptot funkcji.	2	1
C10	Obliczanie pochodnych funkcji oraz jej zastosowań	2	1
C11	Poszukiwanie ekstremów lokalnych funkcji oraz największej i najmniejszej wartości funkcji w przedziale. Wyznaczanie przedziałów monotoniczności.	2	1
C12	Wyznaczanie przedziałów wypukłości oraz punktów przegięcia funkcji.	2	1
C13	Obliczanie całek nieoznaczonych z wykorzystaniem podstawowych wzorów, metodą przez podstawienie i za pomocą rozkładu na ułamki proste.	4	1
C14	Obliczanie całek oznaczonych.	2	1
C15	Zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, prezentacja	Projektor, komputer
Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań przy tablicy i samodzielnie	Zbiory zadań

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 –** sprawdzian ustny; **F2 –** obserwacja/aktywność;	**P1 –** egzamin pisemny
Ćwiczenia	**F1 –** sprawdzian ustny; **F2** – obserwacja/aktywność; **F5** – ćwiczenia praktyczne;	**P2 –** kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia			
	F1	F2	P1	F1	F2	F5	P2
W_01	X		X	X	X	X	X
U_01	X		X	X	X	X	X
K_01		X			X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Przedmiot kończy się egzaminem. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń. Zaliczenie z ćwiczeń ma formę pisemnego kolokwium, na którym studenci rozwiązują pięć zadań po 4 punkty. Łącznie student może zdobyć 20 punktów. Oceny z ćwiczeń są wyznaczana według tabeli

punkty	ocena
19-20	5.0
17-18	4.5
15-16	4.0
13-14	3.5
10-12	3.0
0-9	2.0

Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Student rozwiązuje na trzy zadania za 6, 7 i 7 punktów. Łącznie student może zdobyć 20 punktów. Oceny z egzaminu są wyznaczane według tabeli

punkty	ocena
19-20	5.0
17-18	4.5
15-16	4.0
13-14	3.5
10-12	3.0
0-9	2.0

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**33**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	19
przygotowanie do egzaminu	5	12
przygotowanie do realizacji zajęć	10	19
zapoznanie z literaturą	5	7
zadania domowe	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ostrowski T., Algebra, elementy z zastosowaniami w ekonomii, PWSZ, Gorzów Wlkp. 2010.
2. Ostrowski T., Analiza, elementy z zastosowaniami w ekonomii, PWSZ, Gorzów Wlkp. 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach cz. I, PWN, Warszawa 2005.
2. Gleichgewicht B., Algebra, GiS, Wrocław 2002.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Rafał Różański
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	rrozanski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Marketing**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Wala**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie Studenta w wiedzę w zakresie marketingu

C2 - Przekazanie wiedzy umożliwiającej zastosowanie współczesnych instrumentów marketingu w procesie skutecznego zarządzania.

C3 - Przygotowanie Studenta w zakresie do interpretowania i rozwiązywania problemów organizacji w sferze marketingu.

C4 - Przygotowanie Studenta w zakresie do podejmowania działań marketingowych w organizacji, w tym pracy w zespole

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu marketingu i jego oddziaływania na otoczenie organizacji	K_W01 K_W12
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi posługiwać się zasadami, instrumentami i regułami marketingu w rozwiązywaniu problemów organizacji	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów na aktywne uczestnictwo w pracy zespołowej nastawionej na rozwiązywanie problemów w organizacji	K_K01
K_02	Jest gotów działać i myśleć w sposób przedsiębiorczy biorąc odpowiedzialność za powierzone zadania	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Przedstawienie programu przedmiotu. Wstęp do wykładów.	1	1
W2	Marketing - definicje, cele, uwarunkowania. Istota marketingu. Otoczenie organizacji i jego uczestnicy w kontekście znaczenia dla działalności marketingowej	2	1
W3	Nabywcy i ich znaczenie w marketingu. Znaczenie, charakterystyka i rodzaje potrzeb klientów w procesie kształtowania instrumentów marketingu. Współczesne trendy w zachowaniach nabywców	2	1
W4	Instrumenty oddziaływania marketingowego. Koncepcja marketingu mix. i jej warianty	1	1
W5	Pojęcie produktu i usługi. Struktura produktu. Rodzaje i klasyfikacje produktów i usług	2	1
W6	Cykl życia produktu - charakterystyka i znaczenie procesu. Proces i uwarunkowania akceptacji na rynku nowych produktów i usług	1	1
W7	Segmentacja rynku – istota, znaczenie, kryteria, etapy, czynniki poprawności. Definiowanie rynków docelowych, pozycjonowanie oferty marketingowej	2	1
W8	Dystrybucja – znaczenie w procesie oferowania i sprzedaży produktów i usług; kanały i ogniwa dystrybucji; procesy zachodzące w kanałach dystrybucji; kluczowe kryteria wyboru dystrybutora	2	1
W9	Zintegrowana komunikacja marketingowa - znaczenie, instrumenty oddziaływania	1	1
W10	Zaliczenie wykładów	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Przedstawienie treści ćwiczeń. Wstęp do ćwiczeń.	1	1
C2	Zarządzanie marketingowo - logistyczne – pojęcie i kluczowe elementy	1	1
C3	Badania marketingowe – znaczenie w marketingu, rodzaje i metody badań marketingowych. Rodzaje i źródła informacji marketingowych.	1	1

C4	Proces podejmowania decyzji o zakupie. Uczestnicy grupy decyzyjnej i ich wpływ na zakup. Rodzaje i znaczenie marketingowych bodźców oddziaływania na nabywców w procesie dokonywania decyzji o zakupie produktów i usług.	2	1
C5	Ceny w marketingu	2	1
C6	Marka i jej znaczenie w marketingu.	1	1
C7	Organizacja działalności marketingowej w przedsiębiorstwie.	1	1
C8	Analiza SWOT - zastosowanie w planowaniu rozwiązań w sferze marketingu	3	1
C9	Marketing społecznie odpowiedzialny i marketing zaangażowany społecznie w działaniach organizacji – studia dobrych praktyk.	2	1
C10	Zaliczenie ćwiczeń	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2 - wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, studia przypadków, burze mózgów prezentacje multimedialne,	oprogramowanie do prezentacji, rzutnik elektroniczny, laptop
Ćwiczenia	M2 – metoda praktyczna – analiza przykładów i stanów faktycznych (burze mózgów, prace w grupach, studia przypadków, warsztat, trening umiejętności/ twórczego myślenia)	oprogramowanie do prezentacji, rzutnik elektroniczny, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć, przygotowania, pracy w grupach	P2 - Zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć, przygotowania, pracy w grupach	P2 - Zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
W_01	**x**	**X**	**x**	**x**
U_01	**X**	**X**	**x**	**x**
K_01	**X**	**X**	**x**	**x**
K_02	**X**		**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa dla poszczególnych form zajęć będzie ustalana w następujący sposób:

1. Wykłady – pisemne zaliczenie treści wykładów:

0-50% punktów - 2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów - 3,5
71-80% punktów - 4,0
81-90% punktów - 4,5
91-100% punktów - 5,0

2. ćwiczenia – pisemne zaliczenie treści ćwiczeń:

0-50% punktów - 2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów - 3,5
71-80% punktów - 4,0
81-90% punktów - 4,5
91-100% punktów - 5,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	10
przygotowanie do analiz stanów faktycznych, zbieranie informacji, wyszukanie informacji i jej selekcjonowanie	10	15
Przegląd i analiza branżowych materiałów źródłowych	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Mruk H., Pilarczyk B., Szulce H., Marketing, uwarunkowania i instrumenty, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2007
2. Mruk H., Marketing. Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2012
3. Kotler Ph., Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 3.0., MT Biznes, Warszawa 2010

4. Perenc J., Hołub – Iwan J., Innowacje w rozwiązywaniu konkurencyjności firm, CH Beck, Warszawa 2011

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kotler,Ph., Armstrong G., Sounders J., Wong V., Marketing Podręcznik Europejski, PWE, Warszawa 2002
2. Kotler Ph., Dziesięć śmiertelnych grzechów marketingu, PWE, Warszawa 2005
3. Thomas Michael J., Podręcznik Marketingu, PWE, Warszawa 1999
4. Ries A., Trout J. 22 niezmienne prawa marketingu, PWE, Warszawa 2000
5. Chan Kim. W., Mauborgne R., Strategia Błękitnego Oceanu, MT Biznes, Warszawa 2010

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Wala
Data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	carla74@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Mikroekonomia**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/1**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu funkcjonowania mechanizmu rynkowego, mechanizmu podejmowania decyzji przez podmioty gospodarujące (konsumenta i przedsiębiorstwo) oraz struktur rynkowych.

C2 – Nabycie umiejętności identyfikowania i interpretowania zjawisk mikroekonomicznych w gospodarce oraz formułowania prawidłowych wniosków.

C3 – Rozszerzenie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym oraz poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie tematykę z zakresu działania mechanizmu rynkowego	K_W03
W_02	Student zna i rozumie tematykę z zakresu zasad podejmowania decyzji	K_W13

	przez podmioty gospodarujące oraz funkcjonowania struktur rynkowych	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi identyfikować i interpretować zjawiska mikroekonomiczne występujące w gospodarce	K_U01
U_02	Student potrafi formułować wnioski na podstawie dostępnych danych	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do opracowania różnych wariantów decyzji ekonomicznych oraz dokonania wyboru wariantu optymalnego, pozyskując wiedzę poprzez różne formy uczenia się, promując kulturę organizacyjną opartą na odpowiedzialności, współpracując przy tym w zespole.	K_K03 K_K04 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Ekonomia jako nauka	2	1
W2	Podstawy gospodarki rynkowej	4	2
W3	Elastyczność popytu i podaży	4	2
W4	Teoria wyboru konsumenta	4	2
W5	Przedsiębiorstwo jako podmiot ekonomiczny	4	2
W6	Funkcja produkcji a optymalizacja produkcji	4	2
W7	Struktury rynku	4	2
W8	Rynki czynników produkcji	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ekonomia jako nauka	4	2
C2	Podstawy gospodarki rynkowej	4	2
C3	Elastyczność popytu i podaży	2	2
C4	Kolokwium pisemne	2	0
C5	Teoria wyboru konsumenta	4	2
C6	Przedsiębiorstwo jako podmiot ekonomiczny	2	2
C7	Funkcja produkcji a optymalizacja produkcji	2	2
C8	Struktury rynku	4	2
C9	Rynki czynników produkcji	4	2
C10	Kolokwium pisemne	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Wykład	M1- Metoda podająca - wykład M2 – Metoda problemowa – wykład problemowy	projektor
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna – ćwiczenia przedmiotowe	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P1 - egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 – obserwacja podczas zajęć i aktywność	P2 - kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	P2
W_01	**X**	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ćwiczenia:
pierwszy termin: 10% punktów aktywność i 90% punktów ocena/y z kolokwium
drugi termin: 100% punktów ocena z kolokwium
Wykład:
pierwszy termin: 100% ocena z egzaminu
drugi termin: 100% ocena z egzaminu

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**33**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	17

przygotowanie do egzaminu	10	15
wykonanie ćwiczeń	10	15
zapoznanie z literaturą	10	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Mikroekonomia. Pojęcie, przedmiot, ewolucja*, red. nauk. G. Wolska, PWE, Warszawa 2014
2. *Mikroekonomia. Pojęcie, przedmiot, ewolucja. Ćwiczenia i zadania*, red. nauk. G. Wolska, A. Bretyn, Difin, Warszawa 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. *Podstawy ekonomii*, red. nauk. Roman Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005
2. *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy*, red. nauk. R. Milewski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
3. *Makro- i mikroekonomia: podstawowe problemy*, red. nauk. S. Marciniak; Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2002.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	Kziolo-gwadera@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy zarządzania**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Anna Majzel**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/1**	**5**
ćwiczenia	**30/18**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza na temat funkcjonowania rynku.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy na temat zasad zarządzania organizacjami
C2 - Ukształtowanie umiejętności zarządzania organizacją.
C3 - Zrozumienie potrzeb innych ludzi w realizowaniu poszczególnych funkcji zarządzania organizacją.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie tematykę, istotę i znaczenie nauki o zarządzaniu dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstw.	K_W01, K_W03 K_W15
W_02	Student zna cele i funkcje zarządzania organizacją.	K_W02, K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi zidentyfikować i ocenić najważniejsze procesy zarządzania	K_U01

	przedsiębiorstwem.	K_U02, K_U12
U_02	Student potrafi stosować metody i techniki rozwiązywania problemów zarządzania	K_U03, K_U04 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do aktywności w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zarządzanie jako proces- jego istota i znaczenie; geneza i rozwój nauki o zarzadzaniu	2	1
W2	Otoczenie przedsiębiorstwa- rola i miejsce otoczenia, elementy otoczenia, rodzaje otoczenia, ewolucja, 2 1	2	1
W3	Organizacja a przedsiębiorstwo- ich rodzaje, typy, formy organizacyjno-prawne, cele, zasady funkcjonowania, modele przedsiębiorstwa, powiązania pionowe i poziome	2	1
W4	Planowanie w organizacji- istota, etapy, zasady. Rodzaje planów w organizacji	2	1
W5	Zarządzanie strategiczne- analiza strategiczna, zasady budowania i wdrażania strategii	2	1
W6	Proces podejmowania decyzji- rodzaje, techniki podejmowania decyzji	2	1
W7	Organizowanie działalności przedsiębiorstw- pojęcie, elementy, cechy struktur organizacyjnych, czynniki strukturotwórcze, zasady budowy struktur	4	2
W8	Istota motywacji i motywowania pracowników- teorie, proces, metody i narzędzia	4	2
W9	Istota pracy kierowniczej. Style kierowania, składniki kierowania	2	1
W10	Kontrola w organizacji- istota, funkcje, cele, rodzaje, efektywność	2	1
W11	Komunikacja w zarządzaniu- elementy werbalne i niewerbalne, bariery w procesie komunikowania	2	1
W12	Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania	2	1
W13	Nieprawidłowości w zarządzaniu organizacjami	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zarządzanie jako proces- jego istota i znaczenie- mapa myśli	2	1
C2	Geneza i rozwój nauki o zarządzaniu- analiza tekstów naukowych	2	1
C3	Role i kompetencje menedżerskie i ich znaczenie w procesie zarządzania organizacją- case study	2	1
C4	Planowanie w organizacji- istota, etapy, zasady. Rodzaje planów w organizacji- ćwiczenia	2	1

C5	Zarządzanie strategiczne- analiza strategiczna, zasady budowania i wdrażania strategii- analiza tekstu źródłowego	2	1
C6	Proces podejmowania decyzji- rodzaje, techniki podejmowania decyzji- case study	2	1
C7	Organizowanie działalności przedsiębiorstw- pojęcie, elementy, cechy struktur organizacyjnych, czynniki strukturotwórcze, zasady budowy struktur- analiza tekstu źródłowego	4	3
C8	Istota motywacji i motywowania pracowników- teorie, proces, metody i narzędzia	4	3
C9	Istota pracy kierowniczej. Style kierowania, składniki kierowania- case study	2	1
C10	Kontrola w organizacji- istota, funkcje, cele, rodzaje, efektywność- ćwiczenia	2	1
C11	Komunikacja w zarządzaniu- elementy werbalne i niewerbalne, bariery w procesie komunikowania- case study	2	1
C12	Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania- ćwiczenia	2	1
C13	Nieprawidłowości w zarządzaniu organizacjami- case study	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład problemowy połączony z dyskusją	Rzutnik multimedialny
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe - analiza tekstu źródłowego, analiza studium przypadku, analiza tekstów naukowych	Literatura naukowa, case study

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 -obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie w formie testowej
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność, F3 - praca pisemna, F5 - ćwiczenia praktyczne	P3 - Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	F5	P3
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X

U_02	X	X	X	X	X	X
K_01	X		X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego.
Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru- skala ocen:
Do 50%- niedostateczny
51%- 66% -dostateczny
67%-74%- dostateczny plus
75%-90%- dobry
91%- 95%- dobry plus
Powyżej 95% bardzo dobry
Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach.
Ocena jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z pracy studenta oraz kolokwium końcowego podsumowującego materiał.
Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j.w.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**33**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	10	17
przygotowanie do wykładów	15	15
wykonanie ćwiczeń	15	20
przygotowanie analiz dla case study	20	25
zapoznanie z literaturą	5	15
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. A. Czermiński, M. Czerska, B. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz, Zarządzanie organizacjami, TNOiK, Toruń 2002.
2. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2015.
3. W. Kieżun, Sprawne zarządzanie organizacją, SGH, Warszawa 1998.
4. A. K. Koźmiński, D. Jemielniak, Zarządzanie od podstaw, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
5. S. P.. Robbins, D. A. DeCenzo, Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2002.

6. A. K. Koźmiński, D. Latusek- Jurczak, Rozwój teorii organizacji: od systemu do sieci, Poltex, Warszawa 2017.
7. K. Krzakiewicz, Teoretyczne podstawy organizacji i zarządzania, UE, Poznań 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. H. Steinmann, G. Schreyogg, Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem, Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001.
2. J.AF. .Stoner, R. E. Freeman, D.R. Gilbert, Kierowanie, PWE, Warszawa 2001.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Majzel
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	amajzel@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wprowadzenie do finansów**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/1**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę z matematyki i przedsiębiorczości

4. Cele kształcenia

C1 - Poznanie zagadnień służących rozumieniu istoty i funkcji finansów oraz interpretowaniu podstawowych kategorii finansowych i elementów systemu finansowego.

C2 - Nabycie praktycznych umiejętności rozpoznawania, analizowania zjawisk i procesów finansowych zachodzących w gospodarce publicznej i prywatnej na różnych segmentach rynku finansowego oraz w wybranych instytucjach finansowych.

C3 - Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu finansów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie tematykę o finansach jako dyscyplinie naukowej oraz o powiązaniu finansów z innymi dyscyplinami naukowymi.	KW_04
W_02	Student zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania finansów w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych.	KW_04

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe oraz procesy finansowe zachodzące w podmiotach gospodarczych, posługując się wybranymi aktami normatywnymi dotyczącymi finansów;	KU_01 KU_03
U_02	Student potrafi przeprowadzić obliczenia finansowe i rozwiązuje zadania związane z treścią przedmiotu, oraz potrafi przygotować opracowanie pisemne i przedstawić wystąpienie dotyczące wybranej problematyki właściwej dla finansów;	KU_03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zagadnienia wstępne – wprowadzające do przedmiotu. Zapoznanie z kartą przedmiotu i efektami kształcenia.	2	1
W2	Pojęcie oraz ogólna charakterystyka finansów i ich rola w gospodarce; Podział finansów – różnice; klasyfikacja zjawisk finansowych (kryterium podmiotowe i przedmiotowe); system finansowy, jego struktura i funkcje, (omówienie polityki finansowej, przepływów finansowych w gospodarce i segmentów systemu finansowego); pieniądz w gospodarce (definicja, rodzaje jego funkcje i cechy; agregaty pieniężne)	4	2
W3	Ewolucja bankowości; ogólna charakterystyka systemu bankowego w Polsce (omówienie funkcji i struktury); definicja pojęcia bank; funkcje jakie banki pełnią we współczesnej gospodarce; klasyfikacja banków; podstawowe czynności bankowe; operacje bankowe; pojęcie kredytu i jego rodzaje;	4	2
W4	NBP- jako bank centralny, funkcje, zadania, organy; instrumenty polityki pieniężnej NBP (stopy procentowe; WIBOR, WIBID); KNF i BFG – cele i zadania	4	2
W5	Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze; pojęcie i klasyfikacja ubezpieczeń, podstawy prawne; ZUS a FUS – cel i zadania; składki na ubezpieczenie społeczne – podstawy wymiaru i podział składki; wybrane programy emerytalne – istota i zasady; ubezpieczenia gospodarcze – podział i charakterystyka,	4	2
W6	Elementy finansów publicznych; charakterystyka finansów publicznych ich podstawowych funkcji i zasad; budżet państwa, procedura uchwalania, analiza źródeł finansowania i wydatków; pojęcie deficytu budżetowego i długu publicznego; system podatkowy: definicja, cechy, funkcje, elementy techniki podatkowej, rodzaje podatków.	4	2
W7	Finanse przedsiębiorstw; pojęcie przedsiębiorstwa (rodzaje działalności gospodarczej oraz formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw; cele działalności gospodarczej); Zarządzanie finansami przedsiębiorstw (istota, sfera podejmowania decyzji finansowych, podstawowe wskaźniki finansowe: rentowności, płynności, jakości aktywów); Kapitał w	4	2

	przedsiębiorstwie i źródła jego pozyskania (zalety i wady); omówienie wybranych zewnętrznych i wewnętrznych źródeł finansowania przedsiębiorstwa.		
W8	Rynki finansowe; definicja rynku finansowego i funkcje jakie pełni; podział (segmenty) rynku finansowego i ich charakterystyka; uczestnicy i instrumenty poszczególnych segmentów rynku finansowego.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Pieniądz w systemie gospodarczym (stopa procentowa, procent prosty, procent składany, przepływy pieniężne, renty – wartość przyszła i obecna). Rozwiązywanie zadań z wyznaczania zmiany wartości pieniądza w czasie.	3	3
C2	System bankowy: rozwiązywanie testów z wiedzy na temat bankowości komercyjnej i centralnej w tym zadań - amortyzacja i plan spłaty kredytu.	2	1
C3	Kolokwium zaliczeniowe - rozwiązywanie zadań z wyznaczania zmiany wartości pieniądza w czasie.	1	1
C4	Finanse publiczne: rozwiązywanie testów z wiedzy na temat finansów rządowych i samorządowych.	2	1
C5	Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze: rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę.	2	1
C6	Finanse przedsiębiorstwa – rozwiązywanie testów i zadań (sprawozdania finansowe w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa, podstawowe mierniki oceny finansowej - praktyczna analiza).	2	1
C7	Rynek finansowy: rozwiązywanie testów i zadań (rynek, uczestnicy, produkty na rynku finansowym – praktyczna analiza).	2	1
C8	Kolokwium zaliczeniowe – prezentacje studentów	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor.
Ćwiczenia	Praca własna - analiza zalecanej literatury przedmiotu; rozwiązywanie zadań i analiza tekstu źródłowego; rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę, wypowiedzi i dyskusje podsumowujące.	Materiały ćwiczeniowe, ustawy, rozporządzenia.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	F2 -obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - kolokwium pisemne- test wyboru z elementami opisu.
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian pisemny (rozwiązywanie zadań), F4 - wypowiedź/wystąpienie - dyskusja, ustne przygotowanie wypowiedzi.	P3- cena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F1	F4	P3	.....
W_01	x	x	x	x	x	
W_02	x	x	x	x	x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
K_01	x	x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych) dotyczących treści wykładowych (51% punktów uzyskanych przez studenta z testu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu)
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:
- zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających na ocenę, co najmniej dostateczną: tj.
  1. rozwiązanie zadań z treścią (co najmniej w 50%),
  2. przygotowanie i zaprezentowanie zagadnienia na wskazany przez prowadzącego temat (kryteria oceny: merytoryczne, formalne – forma prezentacji, umiejętność pozyskania istotnych danych oraz dokonania porównań i analiz, wyciągania wniosków własnych, inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji).
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**25**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Studiowanie literatury	15	25

przygotowanie do realizacji zajęć - wykonanie ćwiczeń	15	20
Przygotowanie referatu – wystąpienia	15	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i wykładów	10	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Z. Polański, *System finansowy w Polsce,* Warszawa 2008.
2. S. Owsiak, *Finanse publiczne : teoria i praktyka,* Warszawa, 2005.
3. S. Owsiak, *Podstawy nauki finansów*, Warszawa 2002
4. W. L. Jaworski, Z. Zawadzka (red.), *Bankowość. Podręcznik akademicki,* Warszawa 2008.
5. J. Czekaj, *Rynki, instrumenty i instytucje finansowe*, Warszawa, 2008.
6. E. Jarocka, *Finanse przedsiębiorstw, systemu bankowego, budżetowego, ubezpieczeń*, Warszawa, 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dynus M., Kołosowska B., Prewysz-Kwinto P., *Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Zbiór zadań.* Toruń 2002.
2. Akty prawne (Ustawy i rozporządzenia MF)

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona własności intelektualnej**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Marcin Szott**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wstępnych wymagań

4. Cele kształcenia

C1 – zdobycie wiedzy prawniczej, w szczególności w odniesieniu do ochrony własności intelektualnej.
C1 – zdobycie praktycznych umiejętności prawniczych niezbędnych do wykonywania działalności zawodowej, w tym ważnych spraw związanych z ochroną własności intelektualnej.
C3 – kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna zasady prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej.	K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą i wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie ochrony własności intelektualnej.	K_U01 K_U08
U_02	Student potrafi wykorzysać zdobytą wiedzę do pracy samodzielnej i zespołowej.	K_U16

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów na przestrzeganie obowiązujących norm ochrony własności intelektualnej w pełnionych przez siebie rolach zawodowych, wypełnia zobowiązania społeczne oraz inicjuje działania na rzecz interesu publicznego.	K_K01 K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Źródła ochrony własności intelektualnej, konwencje międzynarodowe, autorskie prawo wspólnotowe (dyrektywy).	2	1
W2	Pojęcie oraz kategorie utworów, podmiot i przedmiot ochrony - utwór jako rezultat twórczości autora, autorskie prawa osobiste - tzw. Autorskie dobra osobiste – *rozwiązywanie i omawianie konkretnych przypadków prawnych, będących przedmiotem rozstrzygnięcia np.: sądu lub innego organu administracyjnego.*	2	1
W3	Autorskie prawa majątkowe – *rozwiązywanie i omawianie konkretnych przypadków prawnych, będących przedmiotem rozstrzygnięcia np.: sądu lub innego organu administracyjnego.*	2	1
W4	Ograniczenia treści autorskich praw majątkowych oraz regulacje szczególne, zasada wolności kontraktowej i jej ograniczenia, zwalczanie nieuczciwej konkurencji – *rozwiązywanie i omawianie konkretnych przypadków prawnych, będących przedmiotem rozstrzygnięcia np.: sądu lub innego organu administracyjnego.*	2	1
W5	Ochrona projektów wynalazczych – pojęcie i zasady ochrony wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych, topografii układów scalonych, racjonalizacja, prawa wyłączne i ich zakres – patent, prawo ochronne, prawo z rejestracji.	2	2
W6	Ochrona oznaczeń i innych dóbr – pojęcie i zasady ochrony znaków towarowych, oznaczenia geograficzne, produkty regionalne, nowe odmiany roślin i nowe rasy zwierząt.	2	2
W7	Plagiat, piractwo oraz odpowiedzialność cywilnoprawna, karna i administracyjna z tytułu naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych oraz własności przemysłowej – *rozwiązywanie i omawianie konkretnych przypadków prawnych, będących przedmiotem rozstrzygnięcia np.: sądu lub innego organu administracyjnego.*	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 – Metoda programowa:** wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych. **M5 – Metoda praktyczna:** ćwiczenia przedmiotowe (przegląd i analiza studium przypadku oraz orzecznictwa, w tym dyskusje i prace w grupach).	Projektor multimedialny, analiza wybranych aktów prawnych, i orzecznictwa.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja /aktywność F3 – praca pisemna (kazus sprawdzający poziom umiejętności samodzielnej interpretacji/analizy tekstu prawnego)	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F3	P3
W_01	X	-	X
U_01	-	X	X
U_02	-	X	X
K_01	-	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

1) obserwacja/aktywność (F2) prezentowania wiedzy stanowi 30% oceny podsumowującej (P3). Wynik ustalany na podstawie pisemnych lub ustnych odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania 50% poprawnych odpowiedzi – kryterium oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny, umiejętność logicznego myślenia;
2) praca pisemna (F3) sprawdzająca umiejętności i kompetencje stanowi 50% oceny podsumowującej (P3). Wynik ustalany jest na podstawie pisemnych odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania 50% poprawnych odpowiedzi – kryterium oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny, umiejętność logicznego myślenia, znajomość aktów prawnych;
3) w toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0); R > 81%-90% plus dobry (4,5); R > 71%-80% dobry (4,0); R > 61%-70% plus dostateczny (3,5); R > 50%-60% dostateczny (3,0); R < 50% niedostateczny (2,0);
4) suma ocen z obserwacji/aktywności (F2) i pracy pisemnej (F3) stanowi ocenę podsumowującą (P3). student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia zajęć może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	10
czytanie aktu prawnego	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
2. B. Gnela, Prawo własności intelektualnej dla ekonomistów, Difin, Warszawa 2014.
3. R. Golat, Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H.Beck, Warszawa 2024.
4. K. Szczepanowska-Kozłowska, A. Andrzejewski, A. Kuźnicka, A. Laskowska, J. Ostrowska, M. Ślusarska-Gajek, J. Wilczyńska-Baraniak, Własność intelektualna. Wybrane zagadnienia praktyczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
5. J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
6. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych.
7. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej.
8. Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkalski, R. Markiewicz, E. Traple, Prawo autorskie i prawa pokrewne – komentarz, Wolters Kluwer, Kraków 2005.
2. J. Barta (red.) Prawo autorskie. System Prawa Prywatnego. Tom 13, C.H.Beck, Warszawa 2017.
3. J. Barta, R. Mazurkiewicz, Prawo autorskie, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
4. G. Michniewicz, Ochrona własności intelektualnej, C.H.Beck, Warszawa 2022.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Szott
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mszott@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.11

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przedmiot humanistyczny: historia gospodarcza**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii na poziomie szkoły średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu najważniejszych zjawisk gospodarczych z przeszłości wpływających i kształtujących obecne procesy i zjawiska finansowe.
C2 - Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w rozstrzyganiu i podejmowaniu decyzji finansowych na podstawie wiedzy o przyczynach i skutkach zjawisk gospodarczych z przeszłości.
C3 - Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie czynniki determinujące zmiany zachodzące w funkcjonowaniu systemów gospodarczych wskazując na ich źródła, przebieg, skutki i efekty.	K_W12
W_02	Student zna i rozumie ewolucję historyczną struktury podmiotów gospodarczych, systemów i instytucji finansowych.	K_W13
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze w	K_U01

	kontekście procesów przyczynowo skutkowych z przeszłości.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Przedmiot historii gospodarczej oraz jej periodyzacja.	2	1
W2	Gospodarka cywilizacji starożytnych.	3	2
W3	Gospodarka europejska w okresie Średniowiecza. Jej rozwój i kryzys.	3	2
W4	Na drodze do narodzin kapitalizmu.	4	2
W5	Kapitalizm i jego rozwój od poł. XVIII w. II poł. XIX w.	6	2
W6	Okres kapitalizmu monopolistycznego i kierowanego oraz narodziny socjalizmu.	6	3
W7	Gospodarka światowa po II wojnie światowej.	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1** – Metoda podająca (wykład informacyjny) **M2** – Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej, wykład z elementami dyskusji)	Tablica, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 -** obserwacja/ aktywność	**P2** – Zaliczenie ustne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

W ramach zaliczenia ustnego student ma odpowiedzieć na trzy pytania. Za każdą pełną poprawną odpowiedź student otrzymuje dziesięć punktów. Ogółem student może uzyskać 30 punktów. Przyznana liczba punktów jest proporcjonalna do zakresu odpowiedzi udzielonej przez studenta. Skala ocen jest następująca: 0-15 – niedostateczna, 16-19 dostateczny, 20-23 dostateczny plus, 24-26 dobry, 27-28 dobry plus, 29-30 bardzo dobry.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	25	30
zapoznanie z literaturą	20	30
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Cameron R., Neal L., Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych, Książka i Wiedza, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Galor O., Podróż ludzkości. O pochodzeniu bogactwa i nierówności, Zysk i S-ka, Poznań 2022.
2. Szpak J., Historia gospodarcza powszechna, PWE, Warszawa 2007.
3. Landes D. S., Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są bogaci, a inni tak ubodzy, MUZA, Warszawa 2017.
4. Cieński J., Od towarzyszy do kapitalistów, Kurhaus Publishing, Warszawa 2014.
5. Yering D., Wielkie bitwy o światową gospodarkę, Kurhaus Publishing, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Elementy prawa gospodarczego**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Marcin Szott**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/ 1**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 – zdobycie wiedzy prawniczej, w szczególności w odniesieniu do prawa gospodarczego.
C2 – zdobycie praktycznych umiejętności prawniczych niezbędnych do wykonywania działalności zawodowej, w tym ważnych spraw związanych z prawem gospodarczym.
C3 – kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
W_01	Student zna zasady i zadania organizacji oraz przepisy prawa gospodarczego regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	K_W10
Umiejętności (EPU…)		
U_01	Student potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą i wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie prawa gospodarczego.	K_U08
U_02	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do pracy samodzielnej i zespołowej.	K_U16

Kompetencje społeczne (EPK...)		
K_01	Student jest gotów wypełniać zobowiązania społeczne oraz inicjuje działania na rzecz interesu publicznego.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Definicja prawa, źródła prawa, teoria prawa, ogólne pojęcia z zakresu prawoznawstwa	2	1
W2	System prawa, tworzenie prawa, wykładnia prawa	3	1
W3	Podstawy prawa konstytucyjnego i europejskiego	2	1
W4	Podstawy prawa cywilnego	2	2
W5	Podstawy prawa administracyjnego	2	2
W6	Podstawy prawa karnego	2	1
W7	Podstawy prawa pracy	2	2
Razem liczba godzin wykładów		**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wyjaśnienie wykład problemowy, analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego, praca z tekstem źródłowym	projektor, prezentacja multimedialna, komputer, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja /aktywność F3 – praca pisemna (referat, prezentacja, analiza tekstu normatywnego)	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F3	P3
W_01	X	-	X
U_01	-	X	X

U_02	-	X	X
K_01	-	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

1. obserwacja/aktywność (F2) prezentowania wiedzy stanowi 30% oceny podsumowującej (P3). Wynik ustalany na podstawie pisemnych lub ustnych odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania 50% poprawnych odpowiedzi – kryterium oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny, umiejętność logicznego myślenia;
2. praca pisemna (F3) sprawdzająca umiejętności i kompetencje stanowi 50% oceny podsumowującej (P3). Wynik ustalany jest na podstawie pisemnych odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania 50% poprawnych odpowiedzi – kryterium oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny, umiejętność logicznego myślenia, znajomość aktów prawnych;
3. w toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0); R > 81%-90% plus dobry (4,5); R > 71%-80% dobry (4,0); R > 61%-70% plus dostateczny (3,5); R > 50%-60% dostateczny (3,0); R < 50% niedostateczny (2,0);
4. suma ocen z obserwacji/aktywności (F2) i pracy pisemnej (F3) stanowi ocenę podsumowującą (P3);
5. student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia zajęć może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	15
czytanie aktu prawnego	10	10
przygotowanie pracy pisemnej (prezentacji)	15	15
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Helios, W .Jedlecka, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa dla ekonomistów, Prace Naukowe Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2015.

dostęp online: http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/67006
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Bator (red.), Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2010. 2. J. Helios, W. Jedlecka, Podstawy prawoznawstwa dla ekonomistów, materiały do ćwiczeń, Prace Naukowe Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2017. dostęp online: http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/82253

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Marcin Szott
Data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mszott@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy rachunkowości**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr Małgorzata Trocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie w wiedzę dotyczącą zasad rachunkowości.

C2 -Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania zasad rachunkowości.

C3 - Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu rachunkowości oraz wagi przepisów prawa i norm etycznych w zawodzie księgowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie podstawowe definicje i pojęcia związane z rachunkowością.	K_W01, K_W06
W_02	Student zna zasady prowadzenia i dokumentowania rachunkowości.	K_W01 K_W06

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi ewidencjonować podstawowe zdarzenia gospodarcze na kontach księgowych.	K_U01, K_U04
U_02	Student potrafi sporządzić podstawowe sprawozdania finansowe, umie powiązać operacje, które mają na nie wpływ oraz zinterpretować.	K_U01, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów rozwiązywać problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K01, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, funkcje rachunkowości. Zasady prawidłowej rachunkowości.	1	1
W2	Bilans jako odzwierciedlenie sytuacji finansowo-majątkowej jednostki.	2	1
W3	Zasady prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych.	2	2
W4	Konto jako podstawowe urządzenie księgowe.	2	1
W5	Ewidencja podstawowych operacji bilansowych.	2	1
W6	Ewidencja podstawowych operacji wynikowych.	2	1
W7	Ustalanie wyniku finansowego. Warianty rachunku zysków i strat.	2	1
W8	Zasady ustalania wyniku finansowego. Warianty rachunku zysków i strat.	1	1
W9	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Majątek jednostki gospodarczej i źródła jego finansowania. Układ i struktura bilansu.	4	2
C2	Ewidencja operacji gospodarczych na kontach bilansowych. Sporządzanie zestawienia obrotów i sald.	4	2
C3	Poprawianie błędnych zapisów księgowych.	1	1
C4	Kolokwium	1	1
C5	Ewidencja aktywów trwałych.	2	1
C6	Ewidencja zapasów materiałów i towarów.	2	1
C7	Ewidencja rozrachunków.	2	1
C8	Ewidencja środków pieniężnych i krótkookresowych aktywów finansowych.	1	1
C9	Ewidencja kosztów.	3	2
C10	Ewidencja produktów pracy.	2	1
C11	Ewidencja przychodów i kosztów ich uzyskania.	2	1
C11	Ewidencja kapitałów, funduszy i rezerw.	1	1
C13	Ustalanie wyniku finansowego. Sporządzanie rachunku zysków i strat.	3	2
C14	Kolokwium.	2	1

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi	projektor
Ćwiczenia	M5 - ćwiczenia przedmiotowe - analiza zadań	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie pisemne w formie testowej sprawdzające wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie w formie pisemnej kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01	X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium pisemnego, które polega na rozwiązywaniu zadań. Zaliczenie wykładów odbywa się w formie pisemnego testu składającego się z 20 pytań (11-12 dst, 13-14 dst+, 15-16 db, 17-18 db+, 19-20 bdb).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli	**45**	**28**

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	25	25
Przygotowanie do zaliczenia i wykonywanie ćwiczeń domowych	20	30
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	17
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa : od jego powstania do likwidacji / redakcja naukowa M. Hass-Symotiuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. Kiziukiewicz T (red.), Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych. Cz. I .Ekspert, Wrocław 2008.
3. Kiziukiewicz T (red.), Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych. Cz. II. Zadania z rozwiązaniami. Ekspert, Wrocław 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Micherda B., Podstawy rachunkowości, PWN, Warszawa 2008.
2. Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2004.
3. Ustawa z dnia 29. września 1994 r. o rachunkowości.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mtrocka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Statystyka**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**język polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Przemysław Szczuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/2**	**5**
ćwiczenia	**30/18**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych oraz analizy matematycznej. Zdolność rozumienia wywodu logicznego.

4. Cele kształcenia

C1 - Uzyskanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu opisu statystycznego zjawisk ekonomicznych i społecznych.

C2 - Nabycie umiejętności prezentowania wyników badań zjawisk ekonomiczno-społecznych, zarówno przeprowadzonych samodzielnie, jak i na podstawie badań wtórnych.

C3 - Kształtowanie zdolności do stosowania i poszerzania nabytej wiedzy oraz podejmowania decyzji w praktyce gospodarczej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna metody prowadzenia badań statystycznych oraz metody pomiaru specyficzne dla zjawisk ekonomicznych i społecznych.	K_W05

W_02	Student zna parametry opisu cech społeczno-ekonomicznych jedno- i dwuwymiarowych oraz opisu dynamiki zjawisk. Zna również sposoby prezentacji wyników badania z materiału pierwotnego i wtórnego oraz własności rozkładów badanych cech.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi opisać w sposób ilościowy rozkłady jednowymiarowych zjawisk o charakterze ekonomicznym i społecznym. Umie wyznaczyć i zinterpretować charakterystyki opisowe zbiorowości.	K_U01 K_U04
U_02	Student potrafi dokonać oceny siły i kierunku zależności między cechami o charakterze społeczno-ekonomicznym oraz umie dokonać opisu dynamiki zjawisk adekwatnie do własności szeregu czasowego, w tym prowadzi analizy za pomocą indeksów dla różnych dziedzin życia gospodarczego i społecznego.	K_U01 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów przestrzegać zasad tajemnicy statystycznej i docenia rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej.	K_K01 K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rodzaje prawidłowości statystycznych. Populacja i próba statystyczna. Etapy badania statystycznego. Rodzaje szeregów statystycznych.	4	2
W2	Analiza struktury. Klasyczne i pozycyjne miary tendencji centralnej.	2	2
W3	Miary zróżnicowania, asymetrii, skupienia i koncentracji.	4	2
W4	Rodzaje związków korelacyjnych i ich interpretacja. Miary siły i kierunku związku cech jakościowych i ilościowych. Współczynniki zbieżności Czuprowa, rang Spearmana, tau Kendalla, korelacji Pearsona, stosunki korelacyjne.	6	2
W5	Regresja liniowa i jej parametry. Dobroć dopasowania funkcji regresji.	2	2
W6	Składniki szeregu czasowego. Średnie ruchome zwykłe i scentrowane. Indywidualne i agregatowe indeksy cen, ilości i wartości. Średnie tempo zmian.	4	2
W7	Podstawowe funkcje trendu. Trend liniowy i wykładniczy. Składniki i wskaźniki sezonowości.	4	2
W8	Źródła danych i oprogramowanie statystyczne. Bank Danych Lokalnych GUS, oprogramowania Excel.	4	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do statystyki. Skale pomiarowe i cechy statystyczne. Wyznaczanie średniej arytmetycznej, wariancji odchylenia standardowego dla szeregu szczegółowego.	4	2
C2	Szereg rozdzielczy. Histogram zwykły i skumulowany. Wyznaczanie klasycznych i pozycyjnych miar tendencji centralnej.	2	2

C3	Wyznaczanie klasycznych i pozycyjnych miar zróżnicowania i asymetrii. Wielobok i współczynnik koncentracji. Wskaźniki specjalizacji.	4	2
C4	Kolokwium sprawdzające. Rozwiązywanie zadań z zakresu obliczania miar opisowych struktury.	2	1
C5	Badanie związków cech jakościowych i ilościowych. Współczynniki zbieżności Czuprowa, rang Spearmana, tau Kendalla. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona. Stosunki korelacyjne.	4	2
C6	Szacowanie parametrów funkcji regresji. Miary dopasowania wartości rzeczywistych i teoretycznych.	2	2
C7	Indywidualne i agregatowe indeksy cen, ilości i wartości. Formuły Laspayres'a i Paasche'go. Średnie tempo zmian.	2	2
C8	Wyznaczanie trendu metodą mechaniczną i analityczną. Średnie ruchome zwykłe i scentrowane. Liniowa i wykładnicza funkcja trendu.	6	3
C9	Analiza składników i wskaźników sezonowości zjawisk.	2	1
C10	Kolokwium sprawdzajace. Rozwiązywanie zadań z zakresu obliczania miar stosowanych w analizie związków i dynamiki.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 - Wykład z elementami dyskusji z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	Projektor, komputer
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna, rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem przykładów z życia gospodarczego i społecznego.	Kalkulator

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P1 – egzamin pisemny (test)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (kolokwium cząstkowe) F2 – obserwacja/aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P3 –ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F1	F2	F5	P3
W_01	X	X				
W_02	X	X				
U_01		X	X	X	X	X

U_02		X	X	X	X	X
K_01			X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena na zaliczenie z ćwiczeń wystawiana jest jako średnia arytmetyczna ocen z dwóch kolokwiów sprawdzających (studia stacjonarne) lub jako ocena z jednego wspólnego kolokwium (studia niestacjonarne) z uwzględnieniem obecności i aktywności studenta na zajęciach. Na ocenę dostateczną z danego kolokwium wymagane jest rozwiązanie 3/5 zadań, dobrą 4/5 zadań, bardzo dobrą 5/5 zadań. Przy ocenie zadań brana jest po uwagę poprawność obliczeń i interpretacja wyników.
Ocena końcowa z egzaminu kalkulowana jest jako średnia ocen z testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną ze statystyki oraz oceny uzyskanej przez studenta z ćwiczeń. Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę aktywność i obecności studenta na wykładach. Na ocenę dostateczną z testu wymagane jest 50% , dobrą 75%, bardzo dobrą 95% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.
W przypadku zaliczeń i egzaminów poprawkowych stosuje się analogiczny sposób wystawiania oceny. Ocenę z kolokwiów sprawdzających student może poprawić na bieżąco w trakcie semestru w ramach konsultacji.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**33**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	20
przygotowanie do egzaminu	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć	10	10
zapoznanie z literaturą	10	20
zapoznanie się z materiałami do samodzielnego studiowania (instrukcje i przykłady rozwiązywania zadań)	10	27
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. J. Podgórski, *Statystyka dla studiów licencjackich*, PWE, Warszawa 2022.
2. I. Bąk, I. Markowicz, M. Mojsiewicz. K. Wawrzyniak. Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. Jóźwiak, J. Podgórski, Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2022.

2. G. Trzpiot, Analiza danych z wykorzystaniem estat.me, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2020.
3. A. Bielecka, Statystyka w biznesie i ekonomii. Teoria i praktyka, Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, Warszawa 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Przemysław Szczuciński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	pszczucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Towaroznawstwo**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Anna Sobczak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/2**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna podstawy chemii, fizyki oraz logistyki, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia.

4. Cele kształcenia

C1 – Wprowadzenie studentów w zakres podstawowych pojęć oraz problematyki pakowania, znakowania, transportu towarów oraz metod oceny ich jakości.

C2 – Zdobycie wiedzy na temat: identyfikacji czynników wpływających na jakość towarów, przechowywanie i ich transport.

C3 – Rozwinięcie umiejętności klasyfikacji towarów oraz oceny warunków przechowywania i transportu towarów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie definiowane cele i zakres towaroznawstwa oraz definiowane i rozpoznawane towary o różnej budowie i rozumieć wpływ na właściwości towarów.	K_W01 K_W06

W_02	Student zna i rozumie rozpoznawanie podstawowych właściwości towarów do ich wykorzystania oraz rozumie zasady rozpoznawania i oceniania typowych technologii inżynierskich w zakresie towaroznawstwa towarów oraz zasadach ich transportu.	K_W01 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi identyfikować oraz oceniać czynniki wpływające na jakość towarów.	K_U05
U_02	Student potrafi klasyfikować towary oraz potrafi ocenić właściwe warunki przechowywania i transportu towarów.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do aktywności w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy, mając świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu towaroznawstwa.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cel i zakres towaroznawstwa. Towaroznawstwo jako nauka interdyscyplinarna.	2	1
W2	Klasyfikacja towarów. Asortyment towarowy, handlowy.	3	1
W3	Źródła kapitału przedsiębiorstwa	3	1
W4	Magazynowanie i transport towarów	3	2
W5	Opakowanie i oznakowanie towarów.	4	2
W6	Charakterystyka i rodzaje kodów kreskowych.	3	2
W7	Charakterystyka towaroznawcza żywności.	4	2
W8	Charakterystyka towaroznawcza artykułów nieżywnościowych.	4	2
W9	Paliwa. Materiały budowlane. Wyroby lakierowe, kleje i towary chemii gospodarczej.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Właściwości fizyczne i chemiczne towarów.	2	1
C2	Metody badania jakości towarów: organoleptyczne, instrumentalne, techniczno-użytkowe i praktyczno-użytkowe, laboratoryjne	2	1
C3	Proces opakowaniowy jako element systemów logistycznych. System wymiarowy opakowań. Opakowania zwrotne wielokrotnego użytku.	2	1
C4	Logistyczny łańcuch opakowań. Tworzywa opakowaniowe. Projektowanie opakowań z punktu widzenia logistyki	2	1
C5	Racjonalizacja użytkowania opakowań i poużytkowych odpadów opakowaniowych. Składowanie odpadów na wysypiskach.	2	2
C6	Konserwacja towarów – metody fizyczne, chemiczne i biologiczne. Konserwacja artykułów nieżywnościowych.	2	2
C7	Metody badania paliw. Metody badania materiałów budowlanych. Metody badania wyrobów lakierowych. Metody badania klejów.	3	2

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1-wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia przedmiotowe	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F1- sprawdzian pisemny w formie testowej zamkniętej	P2 - zaliczenie pisemne w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	F1- sprawdzian pisemny w formie testowej zamkniętej	P2- zaliczenie pisemne w formie testowej zamkniętej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	P2	F1	P2
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego.
Kolokwium końcowe w formie testu jednokrotnego wyboru- skala ocen:
>50%- niedostateczny
51%- 66% -dostateczny
67%-74%- dostateczny plus
75%-90%- dobry
91%- 95%- dobry plus
<95% bardzo dobry
Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru.
Ocena jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z pracy studenta oraz kolokwium końcowego podsumowującego materiał.
Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j.w.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**25**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwiów zaliczeniowych	10	20
przygotowanie do wykonania ćwiczeń,	10	20
zapoznanie z literaturą	10	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Karpiel Ł., Skrzypek M., Towaroznawstwo ogólne. Wyd. AE. Kraków 1997.
2. Wielgosik I., Towar jako przedmiot handlu, Wyd. eMPi2 2013.
3. Łatka U., Technologia i towaroznastwo, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna Warszawa 2013.
4. Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G., Opakowania w systemach logistycznych, Instytut Logistyki i Magazynowania 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kody kreskowe, Instytut Logistyki i Magazynowania 2000.
2. Kubiński W., Niekurzak M., Kubińska-Jabcoń E., Podstawowe badania paliw, smarów, powłok lakierowych i klejów, Wydawnictwo AGH Kraków 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	asobczak@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 48/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy logistyki i zarządzanie łańcuchem dostaw**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/2**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania i rachunkowości

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy o miejscu logistyki w przedsiębiorstwie i gospodarce.
C2 – Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką.
C3 - Rozwinięcie umiejętności i uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie genezę i ewolucje logistyki oraz jej miejsce w przedsiębiorstwie i gospodarce.	K_W01 K_W03
W_02	Student zna i rozumie istotę zarządzania łańcuchem dostaw.	K_W15
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi analizować procesy zachodzące w obszarze logistyki.	K_U01

U_02	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu logistyki w zarządzania łańcuchem dostaw do rozwiązywania problemów w obszarze logistyki.	K_U08
U_03	Student potrafi dostrzec potrzebę i możliwość dokształcania się wynikającą z ciągłego rozwoju koncepcji zarządzania łańcuchem dostaw i logistyki	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełnienia i aktualizowania wiedzy.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Pojęcia i zakres działalności logistyki w przedsiębiorstwie	2	1
W2	Rozwój logistyki w ujęciu historycznym	2	1
W3	Mikrologistyka, metalogistyka, makrologistyka, logistyka międzynarodowa, eurologistyka, logistyka globalna, ekologistyka (zielona logistyka)	3	1
W4	Funkcjonalny i fazowy podział logistyki	2	1
W5	Infrastruktura procesów logistycznych	3	1
W6	Procesy transportowe i ich rodzaje	1	1
W7	Koszty w logistyce	2	1
W8	Koncepcja Just-in-Time	2	1
W9	Logistyczna obsługa klienta – wprowadzenie do tematu	2	1
W10	Outsourcing logistyczny, make or buy	2	1
W11	Partnerstwo w logistyce	1	1
W12	Operator logistyczny	2	1
W13	Łańcuch logistyczny, łańcuch dostaw i sieci dostaw.	2	1
W14	Usługi i centra logistyczne	2	1
W15	Wprowadzenia do zarzadzania zapasami i magazynowania	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Mierniki oraz wskaźniki logistycznej obsługi klienta	2	2
C2	Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji – zadania	2	1
C3	Rodzaje kosztów w logistyce– case study	2	1
C4	Łańcuchy dostaw a sieci dostaw – case study	2	1
C5	Zastosowanie Just in Time – case study	1	1
C6	Outsourcing w logistyce, make or buy – case study	2	1
C7	Partnerstwo w logistyce - case study	2	1
C8	Zarządzanie łańcuchem dostaw	2	2

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 – Metoda programowa:** wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	Projektor multimedialny, tablica
Ćwiczenia	**M5** – **Metoda praktyczna:** ćwiczenia przedmiotowe (przegląd i analiza studium przypadku oraz dyskusje i prace w grupach, ćwiczenia praktyczne z urządzeniami).	Projektor multimedialny, laboratorium logistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	**P1** – *Egzamin pisemny:* test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P2** – *zaliczenie pisemne:* test + zadania problemowe.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „*x*")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_03	**X**		**X**		**X**		**X**
K_01	**X**		**X**		**X**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest

średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego. Podczas przeprowadzenia egzaminu student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**25**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	20	20
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie pisemnych prac z wystąpieniem	5	15
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	5
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Blaik P., Efaktywność logistyki: aspekt systemowy i zarządczy, PWE, Warszawa 2015
2. Biesok G. (red.), Logistyka usług, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2016.
3. Gołembowska W., Podstawy logistyki, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Kupieckiej, Łódź 2006
4. Cywiński M., Skwarek A., *Wybrane strategie przedsiębiorstw sektora TSL,* AJP, Gorzów Wielkopolski 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Matulewski M., Systemy logistyczne : podręcznik do kształcenia w zawodzie technik logistyk, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2007.
2. Kisperska-Moroń D. , Krzyżaniak S. , Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2009
3. Czasopismo Logistyka
4. Roczniki statystyczne GUS

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zarządzanie produkcją i usługami**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Anna Sobczak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**I/2**	
laboratoria	**15/10**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy zarządzania

4. Cele kształcenia

C1 - Student ma podstawową wiedzę na temat zarządzania produkcją i usługami.
C2 - Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać problemy zarządzania produkcją i usługami.
C3 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza rozwijania kompetencji w zakresie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie podstawową wiedzę na temat zarządzania produkcją i usługami.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać wybrane problemy	K_U02 K_U14

	zarządzania produkcją i usługami.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uczenia się przez całe życie, zwłaszcza rozwijania kompetencji w zakresie.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne.	1	1
W2	Przedmiot i zakres zarządzania produkcją i usługami.	2	1
W3	Podstawowe problemy zarządzania produkcją i usługami.	1	1
W4	Profil działalności - od wytwarzania wyrobu do świadczenia usług.	1	1
W5	System produkcyjny i jego elementy składowe. Klasyfikacja procesów produkcyjnych	2	1
W6	Cykl produkcyjny. Formy organizacji. Zdolność produkcyjna.	1	1
W7	Elementy fizjologii pracy (praca w ujęciu fizjologicznym, biorytmy - dyspozycje do pracy w określonym czasie, zmęczenie, pamięć, uwaga).	1	1
W8	Materialne warunki pracy i jej zagrożenia. Ergonomiczne kształtowanie środowiska pracy.	1	1
W9	Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania produkcją.	4	1
W10	Podsumowanie zajęć.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sprawy organizacyjne.	1	1
C2	Produkcja potopowa i niepotokowa.	1	1
C3	Równoważenie linii.	1	1
C4	Metody pomiaru pracy.	2	1
C5	Materialne warunki pracy. Humanizacja produkcji.	2	1
C6	Współczesne koncepcje i metody w tym: sterowanie produkcją z wykorzystaniem kart kanban i reguł priorytetu, organizacja produkcji odchudzonej (Lean Manufacturing) i mapowanie procesów produkcyjnych.	7	4
C7	Podsumowanie zajęć, zaliczenie przedmiotu.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć, utworzenie zespołów.	2	1
L2	Konsultowanie treści i sposobu wykonania zadań, a także określenie zasad związanych z przygotowaniem zgłoszenia pracy.	3	1
L3	Tworzenie programu produkcji, planowanie produkcji.	2	2

L4	Redukowanie czasu produkcji, cykl produkcyjny.	2	2
L5	Eksploatacja systemów produkcyjnych.	2	2
L6	Podsumowanie zajęć, zaliczenie.	4	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny, problemowy połączony z dyskusją	projektor
Ćwiczenia	M5 - Ćwiczenia z elementami produkcji, projektowanie procesu produkcji, analiza tekstu źródłowego materiały źródłowe	Klocki, samochody, rozkładane produkty, flipchart, mazaki, papier
Laboratoria	M5 - Laboratoria ćwiczenia doskonalące obsługę programów	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F1 - Sprawdzian pisemny	P2 - zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących zadań, zadań domowych, pisemnego obliczania zadań
Laboratoria	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
	F1	P2	F2	P3	F2	P3
W_01	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X
K_01	X		X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie przedmiotu następuje jeśli student z każdej aktywności otrzyma 60% wymaganych punktów

- wykład – zaliczenie pisemne

- ćwiczenia – ocena z aktywności realizowanych podczas zajęć i zadań domowych, zaliczenie pisemne

- laboratorium – obliczanie zadań

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**30**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zajęć - ćwiczeń	15	15
przygotowanie do kolowium	10	15
Przygotowanie odpowiedzi na case study	10	15
zapoznanie z literaturą	10	15
przygotowanie projektu na laboratorium	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1.Durlik I., Organizacja i zarządzanie produkcją, PWE, Warszawa 1992.
2. Dwiliński L., Zarządzanie produkcją, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2002.
3. Lewandowski l., Skołud B., Plinta D., Organizacja systemów produkcyjnych, PWE Warszawa 2014.
4. Muhlemann A.P., Oakland J.S., Lockyer G.K.: Zarządzanie. Produkcja i usługi, PWN, Warszawa 2001.
5. Pająk E., Klimkiewicz M., Kosieradzka A., Zarządzanie produkcją i usługami, PWE, Warszawa 2014.
6. Pasternak K.: Zarys zarządzania produkcją. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Burchart-Korol D., Furman J., Zarządzanie produkcją i usługami, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2007.
2. Gawlik J., Plichta J. Świć A., Procesy produkcyjne , PWE warszawa 2013.
3. Jedlinski M., Zarządzanie operacyjne. Wybrane zagadnienia do studiowania przedmiotu, Wyd. Nauk. US, Szczecin 2001.
4. Pająk E., Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja, PWN, Warszawa 2016.
5. Podstawy zarządzania produkcją red. A. Kosieradzka, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008.
6. S. Trzcieliński, H. Włodarkiewicz-Klimek, K. Pawłowski, Współczesne koncepcje zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013
https://www.researchgate.net/profile/Stefan_Trzcielinski/publication/266674301_Wspolczesne_koncepcje_zarzadzania/links/5436d7bc0cf2dc341db4c359.pdf?origin=publication_detail
7. Sitek P, Projekt przykładowej fabryki o produkcji dyskretnej
http://kis.tu.kielce.pl//MRP/cwiczenia/cwiczenie%201%20MRPII.pdf
8. Waters D.: Zarządzanie operacyjne. Towary i usługi, WN PWN, Warszawa 2001.
9. Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce red. M. Hopej, Z. Kral, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011. http://www.dbc.wroc.pl/Content/22431/Wspolczesne_metody_zarzadzania.pdf

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	asobczak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ekonomika i organizacja transportu**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jakub Marszałkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/2**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu logistyki i transportu.

4. Cele kształcenia

C1 - Przedstawienie wstępnych zagadnień z zakresu ekonomiki i organizacji transportu.
C2 - Wprowadzenie studentów w widzę umożliwiającą zdolność identyfikacji współczesnych zmian w zakresie realiów funkcjonowania transportu w Polsce oraz na arenie międzynarodowej.
C3 - Podniesienie poziomu fachowego języka i terminologii z zakresu organizacji transportu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie temtykę z zakresu ekonomiki i organizacji transportu.	K_W01
W_02	Zna poziom i rozumie zakres wpływu transportu na międzynarodową ekonomię.	K_W02
W_03	Zna zakres różnic (zalet i wad), między różnymi rodzajami transportu.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi analizować potrzeby rynku pracy w zakresie rozwiązywania problemów transportowych.	K_U01
U_02	Potrafi określić współzależności, między ekonomią, a realiami transportu w celu poprawy szans na rynku pracy oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	K_U02
U_03	Potrafi rozwiązywać problemy w organizacji transportu przy wykorzystaniu analizy empirycznej.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów na rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie jako metody koniecznej do osiągnięcia sukcesu zawodowego.	K_K01
K_02	Jest gotowy do konieczności takiej organizacji funkcjonowania transportu, by spełniał on wymogi środowiskowe oraz społeczne.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiki transportu	2	1
W2	Transport jako usługowy dział gospodarki narodowej	2	1
W3	Organizacja transportu w Polsce i na świecie	2	1
W4	Proces transportowy i jego elementy	2	1
W5	Charakterystyka poszczególnych gałęzi transportu	4	2
W6	Potrzeby transportowe i źródła ich powstawania	2	1
W7	Rynek usług branży TSL (transport-spedycja-logistyka) i jego uczestnicy	4	2
W8	Koszty działalności transportowej	2	1
W9	Funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych w gospodarce rynkowej	2	1
W10	Mierniki oceny działalności przedsiębiorstw branży TSL	2	1
W11	Negocjowanie warunków przewozu ładunków	2	1

W12	Nowoczesne systemy transportowe	2	1
	Polityka transportowa Unii Europejskiej i jej wpływ na polski transport	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Przedsiębiorstwa transportowe	2	1
C2	Innowacje w transporcie	2	1
C3	Prędkość techniczna i eksploatacyjna, czas pracy jazdy kierowcy i pojazdu - zadania	4	2
C4	Wykorzystanie ładowności, współczynnik wypełnienia pojazdu, wykorzystanie przebiegu, praca przewozowa- zadania	2	2
C5	Planowanie zasobów transportowych, flota transportowa, transport intermodalny - zadania	2	2
C6	Giełdy transportowe – case study	2	1
C7	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 - Analiza tekstu źródłowego, case study, rozwiązywanie zadań	Projektor, publikacje branżowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 - Praca pisemna	P1 - Egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol	Wykład	Ćwiczenia

efektu	F3	P1	F2	P4	
W_01	X	X	X	X	
W_02	X	X	X	X	
W_03	X	X	X	X	
U_01	X	X	X	X	
U_02	X	X	X	X	
U_03	X	X	X	X	
K_01	X		X		
K_02	X		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie z literaturą	10	17
Przygotowanie do zajęć/rozwiązywanie zadań	5	10
Przygotowanie do prac pisemnych (F3)	5	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Neider J., Transport międzynarodowy, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa,2015
2. Budzyński W., Transport w przedsiębiorstwie : logistyka, spedycja, reklamacje, Poltext, Warszawa, 2017.
3. Podręcznik spedytora : transport, spedycja, logistyka. T. 1 / pod redakcją Danuty Marciniak-Neider i Janusza Neidera ; autorzy Jarosław Bomba [i 24 pozostałych] ; Polska Izba Spedycji i Logistyki. - Wydanie VII zmienione. - Gdynia : Polish International Freight Forwarders Association, 2020.
4. Podręcznik spedytora : transport, spedycja, logistyka. T. 2 / pod redakcją Danuty Marciniak-Neider i Janusza Neidera ; [autorzy Jarosław Bomba, Dariusz Ceranowski, Radosław Chmieliński, Tomasz Czuba, Artur Dutkowski, Adam Gorzelańczyk, Monika Grottel, Beata Janicka, Grażyna Kita, Agnieszka Konopko, Zbigniew Korycki, Danuta Marciniak-Neider, Wojciech Miotke, Janusz Neider, Aleksander Niemczyk, Piotr Obszarski, Aneta Oniszczuk-Jastrząbek, Krystyna Ostrowska, Kamilla Piotrowska-Król, Ryszard Rolbiecki, Józef Stróżyk, Andrzej Szulc, Marek Tarczyński, Janusz Wrzecion, Jarosław Żurawski]. - Wydanie VII zmienione. - Gdynia : Polska Izba Spedycji i Logistyki, 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Halusiak S., Uciński J., Transport wewnętrzny : zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź, 2014.
2. Bieżące czasopisma branży TSL.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Infrastruktura logistyczna**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/2**	**3**
laboratoria	**15/10**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki, zarządzania procesów zaopatrzenia, elementów produkcji i dystrybucji.

4. Cele kształcenia

C1 – Podniesienie poziomu wiedzy z zakresu logistyki, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w zakresie zarządzania infrastrukturą logistyczną.

C2 – Rozszerzenie wiedzy warunkującą skuteczne realizowanie funkcji związanych z zarządzaniem infrastrukturą logistyczną w warunkującą zmienności otoczenia rynkowego.

C3 – Rozszerzenie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem zasobami infrastrukturalne oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.

C4 – Rozwinięcie potrzeby uczenia się przez całe życie, rozwijanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie wykorzystywania infrastruktury logistycznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie miejsce logistyki w systemie nauk, rozumie relacje	K_W01

	pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując optymalnie infrastrukturę logistyczną.	K_W04 K_W10
W_02	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania infrastrukturę logistyczną w organizacjach.	K_W14 K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu infrastruktury logistycznej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
U_02	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistycznych oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie absorpcji zasobów infrastrukturalnych z obszaru logistyki.	K_U07 K_U08
U_03	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami infrastrukturalnymi w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów infrastrukturalnych w logistyce.	K_K01
K_02	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.	K_K02, K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Infrastruktura procesów magazynowych. Magazynowe fronty przeładunkowe. Urządzenia do składowania jednostek ładunkowych.	3	2
W2	Metody zagospodarowania powierzchni oraz rozmieszczania zapasów w magazynie. Ręczny system prac magazynowych. Systemy zmechanizowane i zautomatyzowane.	2	1
W3	Technologia prac magazynowych, proces technologiczny w magazynach o obrocie pełnymi jednostkami ładunkowymi, magazyny kompletacyjny.	2	1
W4	Kontenerowy system transportowy w gospodarce magazynowej. Nowoczesne narzędzia informatyczne dla wspomagania zarządzania przepływem towarów w magazynie.	2	1
W5	Automatyczna identyfikacja towarów – znakowanie towarów, europejski system kodowania, usprawnienia identyfikacji towarów, Rozwiązania systemowe.	3	1
W6	Infrastruktura procesów transportowych, istota infrastruktury transportu, stan infrastruktury transportu w Polsce i jej problemy rozwoju. Problemy i wyzwania rozwoju infrastruktury w krajach UE.	2	1
W7	Infrastruktura transportu kolejowego, drogowego, morskiego,	3	2

	śródlądowego, lotniczego, przesyłowego.		
W8	Systemy opakowań, systemy klasyfikacji opakowań, logistyczne funkcje opakowań, cykl życia opakowań, jednostki ładunkowe opakowań i obsługa odpadów opakowaniowych. Proekologiczna gospodarka opakowaniami.	2	1
W9	Centra logistyczne: intermodalność transportu jako czynnik sprzyjający budowie centrów logistycznych. Rola i zadania centrów logistycznych.	2	1
W10	Europejskie doświadczenia w budowie centrów logistycznych. Planowanie i wybór lokalizacji centrów logistycznych. Modele inicjacji centrów logistycznych. Modele realizacyjne.	3	1
W11	Infrastruktura rynku usług logistycznych, usługi logistyczne w łańcuchu dostaw. Outsourcing jako źródło popytu na usługi logistyczne. Usługi i systemy obsługi. Infrastruktura w obsłudze sieci dostaw. Przewozy kurierskie. Giełdy elektroniczne.	2	1
W12	Informatyczna infrastruktura w zarządzaniu logistyką: elektroniczna wymiana dokumentacji - EDI. Satelitarne sieci łączności. Nawigacja satelitarna obiektów ruchomych. Tworzenie zintegrowanych systemów informatycznych logistyki	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Technologia prac magazynowych, procesów i urządzeń do składowania. Wyposażenie magazynów, prace magazynowe i ich automatyka	2	1
L2	Infrastruktura systemów automatycznej identyfikacji, informatyczne wspomaganie procesów magazynowych	2	1
L3	Infrastruktura systemów transportowych. Baza techniczna sektora usług logistycznych.	2	1
L4	Nowoczesne narzędzia wspierające zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwach. Centra logistyczne.	2	1,5
L5	Infrastruktura systemów opakowaniowych.	2	1
L6	Bezpieczeństwo w łańcuchu logistycznym	1	1
L7	Nowoczesne technologie informatyczne w logistyce, optymalizacja infrastruktury logistycznej	2	1,5
L8	Ekonomiczno-logistyczne wskaźniki oceny wykorzystania infrastruktury logistycznej	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - Wykład informacyjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

Laboratoria	M5 - Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku, analiza literatury branżowej.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, laboratorium logistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	**P1** – *Egzamin pisemny:* test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Laboratoria	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P2** – *Kolokwium pisemne:* test + zadania problemowe.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X		X		X
K_01	X		X		X		
K_02	X		X		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego.
Podczas przeprowadzenia egzaminu student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**25**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie pisemnych prac z wystąpieniem	5	10
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	5
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004
2. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003
3. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006.
4. Ciesielski M. (red.), Instrumenty zarządzania logistycznego, PWE, Warszawa 2006
5. Coyle J.J., Bardi J.B., Langley Jr. C.J., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2002
6. Cywiński M., Skwarek A., *Wybrane strategie przedsiębiorstw sektora TSL,* AJP, Gorzów Wielkopolski 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. 1. Łupicka A., Ciesielski M., Łańcuch dostaw zorientowany na klienta, PWE, Warszawa 2009
2. Welfe W., Gospodarka oparta na wiedzy, PWE, Warszawa 2007
3. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.
4. Twaróg J., Mierniki i wskaźniki logistyczne, Biblioteka Logistyka, Poznań 2003
5. Czasopismo „Logistyka"

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywinski
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny: Rola transportu i logistyki w siłach zbrojnych i służbach porządku publicznego**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jakub Marszałkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu roli transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego
C2 - Umiejętność identyfikacji głównych zagadnień i problemów związanych z wykorzystaniem transportu w służbach mundurowych
C3 – Umiejętność identyfikacji głównych cech logistyki wojskowej i kryzysowej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę funkcjonowania transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego	K_W01, K_W02
W_02	Student potrafi rozpoznać podstawowe problemy związane z funkcjonowaniem transportu w służbach mundurowych	K_W04
W_03	Student zna główne zasady funkcjonowania transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego	K_U01 K_U03
U_02	Student potrafi opisać główne zagadnienia związane z funkcjonowaniem transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego	K_U05
U_03	Student potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów związanych z wykorzystywaniem transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów infrastrukturalnych w logistyce.	K_K01
K_02	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.	K_K02, K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Transport i logistyka Wojsk Lądowych i Marynarki Wojennej	4	2
W2	Transport i logistyka służb porządku publicznego RP	4	2
W3	Transport lotniczy na rzecz MON	4	2
W4	Lotnictwo Policji	1	2
W5	Transport Służby Zdrowia, w tym Lotnicze Pogotowie Ratunkowe	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1- Wykład informacyjny	Projektor komputerowy, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F1 – Sprawdzian pisemny w formie opisowej	P2- Zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F1	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X

U_03	X	X
K_01	X	
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie z oceną. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. Ficoń, Trzy logistyki Wojskowa - Kryzysowa – Rynkowa, BEL 2015
2. Transport. Tendencje zmian, Krystyna Wojewódzka-Król, Elżbieta Załoga, PWN 2022
3. Czasopismo „Nowa Technika Wojskowa" – roczniki z ostatnich lat.
4. Czasopismo „Lotnictwo Aviation International" – roczniki z ostatnich lat.
5. R. Gałązkowski, Lotnicze Pogotowie Ratunkowe, Medi Press 2010
6. Zabłocki Eugeniusz, Lotnictwo cywilne, lotnictwo służb porządku publicznego, AON 2006

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ministerstwo Obrony Narodowej, https://www.wojsko-polskie.pl/sily-powietrzne/
2. Lotnicze Pogotowie Ratunkowe, https://www.lpr.com.pl/
3. Lotnictwo Policji, https://policja.pl/pol/lotnictwo-policji/57184,Lotnictwo-Policji.html

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia	5.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny: Funkcjonowanie regulatorów rynków w Polsce**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu funkcjonowania rynków branżowych w Polsce

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę na temat instytucji pełniących funkcje regulatorów rynków w Polsce.
C2 - Zrozumienie mechanizmów regulacyjnych w gospodarce rynkowej.
C3 - Analiza roli regulatorów w zapewnieniu konkurencyjności, bezpieczeństwa i równowagi rynkowej.
C4 - Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy działań regulatorów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna strukturę instytucjonalną polskiego systemu regulacyjnego.	K_W01, K_W02
W_02	Student rozumie podstawy prawne funkcjonowania regulatorów.	K_W04
W_03	Student rozumie główne obszary interwencji regulacyjnej.	K_W14
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi analizować przypadki regulacji w różnych sektorach (np.	K_U01

	energetyka, finanse, łączność).	K_U03
U_02	Student potrafi oceniać skuteczność działań regulatorów.	K_U05
U_03	Student potrafi interpretować raporty, decyzje i orzeczenia wydawane przez instytucje regulacyjne.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów pracować w zespole nad analizą przypadków.	K_K01
K_02	Student jest gotów do analizowania wpływu regulacji na otoczenie gospodarcze i społeczne.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do teorii regulacji rynków	2	1
W2	Urząd Komunikacji Elektronicznej (UKE)	2	1
W3	Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów (UOKiK)	2	1
W4	Komisja Nadzoru Finansowego (KNF) / Urząd Regulacji Energetyki (URE)	4	2
W5	Koordynacja działań regulatorów – wyzwania i konflikty kompetencyjne	2	2
W6	Przykłady sporów i decyzji kontrowersyjnych – studia przypadków	3	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – Metoda podająca M2 – Metoda problemowa	Praca projektowa w grupach Prezentacje Analiza case study

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F 2 Obserwacja/aktywność:** – obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, – ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć, – ocena ćwiczeń wykonanych jako praca własna, – weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach.	**P2 – Zaliczenie pisemne -** pisemne w formie opisowej, pisemne w formie testowej zamkniętej **P 3 - Ocena podsumowująca** powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F 2	P 2	P 3
W_01	x	x	x

W_02	x	x	x
W_03	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
U_03	x	x	x
K_01	x		x
K_02	x		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceny końcowe będą formułowane na podstawie aktywności studentów podczas zajęć oraz pracy nad raportami rynkowymi. Zajęcia są prowadzone w formie dyskusji. Ostateczna ocena zostanie uformowana podczas zaliczenia pisemnego z pytaniami zamkniętymi. Próg zaliczenia pisemnego wynosi 51%. 61%- ocena dostateczny plus, 71% ocena dobra, 81% ocena dobry plus. Powyżej 91% ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Bernatt, *Regulacja sektorowa i ochrona konkurencji w Polsce*, [w] Prawo konkurencji a regulacja sektorowa pod red. M. Szydło, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.
2. Oficjalne strony i raporty UOKiK, KNF, URE, UKE.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Prawo gospodarcze publiczne – wybrane ustawy i orzecznictwo.
2. Artykuły z czasopism naukowych (np. „Przegląd Ustawodawstwa Gospodarczego", „Ekonomista")

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny: Socjologia życia gospodarczego**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Paweł Prüfer**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza podstawowa i ogólna z nauk społecznych

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu socjologii gospodarki oraz analizy fundamentów społeczeństwa, w którym przebiegają procesy gospodarcze.
C2 – Umiejętność rozpoznawania i diagnozowania procesów gospodarczych w odniesieniu do teorii ekonomicznych klasycznych i współczesnych.
C3 – Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej oraz postawy odpowiedzialności i wiarygodności w praktyce zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna istotę funkcjonowania systemów gospodarczych oraz identyfikuje ich elementy w kontekście socjologii życia gospodarczego.	K_W01, K_W02
W_02	Student zna i rozumie wiedzę socjologiczną stosowaną do analizowania i rozwiązywania problemów pojawiających się w życiu gospodarczym i społecznym.	K_W04
W_03	Student zna podstawowe teorie ekonomiczne i rozpoznaje fundamentalne procesy społeczno-gospodarcze przebiegające w życiu i funkcjonowaniu	K_W14

	społeczeństwa.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi stosować refleksję socjologiczną do identyfikowania różnorodności procesów gospodarczych.	K_U01 K_U03
U_02	Student potrafi wskazywać na te elementy życia gospodarczego, które powiązane są z zasadami sprawczości jednostkowej i determinacji strukturalnej.	K_U05
U_03	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu teorii ekonomicznych i zasad życia gospodarczego do rozumienia i wyjaśniania natury gospodarki i społeczeństwa.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do krytycznego analizowania życia gospodarczego i zachowań ludzkich w kontekście racjonalności postępowania jednostek i społeczeństwa.	K_K01
K_02	Student jest gotów implementować elementy transformacji życia gospodarczego i zmian, które dokonują się w społeczeństwie, organizacjach i strukturach społecznych.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Socjologia a ekonomia, życie społeczne a życie gospodarcze	2	1
W2	Nurt scholastyczny i merkantylizm w gospodarce	2	1
W3	Fizjokratyzm i teoria klasyczna – socjologiczna interpretacja	2	1
W4	Keynesizm i monetaryzm w socjologicznej perspektywie	2	1
W5	Dobro wspólne, subsydiarność i partycypacja w życiu gospodarczym	2	2
W6	Własność prywatna i własność wspólna	2	1
W7	Rozwój gospodarczy a rozwój społeczny	2	2
W8	Socjologia życia gospodarczego – podsumowanie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

programem studiów):

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - metoda podająca: wykład informacyjny; M2 - metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna	projektor, sprzęt multimedialny, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	F2 – obserwacja, F4 – wypowiedź/wystąpienie: ocena aktywność w ramach dyskusji dydaktycznych	P2 - zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
W_03	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
U_03	X	X	X
K_01	X	X	
K_02	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Studenci otrzymują pod koniec zajęć dokładny zestaw pytań problemowych, na podstawie które zostanie przeprowadzone zaliczenie pisemne. Spośród listy pytań i zagadnień, studenci będą zobowiązani do przedstawienia problemowego dwóch. Wyczerpujący opis tematów będzie się wiązał z otrzymanie oceny bardzo dobrej. Niepełne odpowiedzi lub informacje odzwierciedlające pewne braki w zakresie zrealizowanego materiału będą się wiązały sukcesywnie ze słabszą oceną.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	10
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Słownik społeczny* (wybrane hasła), red. B. Szlachta, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004.
2. A. Giddens, *Socjologia* (wydanie poszerzone), rozdz. *Praca i życie gospodarcze*, PWN, Warszawa 2012, s. 883-

936.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A. Smith, *Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów*, tom I, tom II, PWN, Warszawa 2007. 2. U. Beck, A. Giddens, S. Lash, *Modernizacja refleksyjna*, PWN, Warszawa 2009. 3. S. N. Eisenstadt, *Utopia i nowoczesność*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2009. N. Ferguson, *Cywilizacja. Zachów i reszta świata*, Wydawnictwo Literackie, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Paweł Prüfer
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	pprufer@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny: Współczesne trendy w konsumpcji**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu mikroekonomii oraz podejmowania decyzji zakupowych przez konsumentów.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu współczesnych trendów w konsumpcji
C2 – Umiejętność identyfikowania i przewidywania zmian w konsumpcji
C3 – Kształtowanie wrażliwości społeczno-etycznej studenta

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna istotę podejmowania decyzji konsumpcyjnych oraz identyfikuje trendy w konsumpcji	K_W01, K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi analizować zjawiska i procesy zachodzące w sferze konsumpcji	K_U01 K_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje	K_K01

	się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	
K_02	Student jest gotów do promowania trendów ekologicznych i przekazywania społeczeństwu informacji o ich wpływie na środowisko i codzienne zachowania konsumentów	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zachowania konsumentów jako odrębna dziedzina naukowa	2	1
W2	Cechy współczesnej konsumpcji a prawa rynku	2	2
W3	Istota i rodzaje trendów konsumenckich	2	2
W4	Źródła wiedzy o trendach w konsumpcji	2	1
W5	Znaczenie konsumpcji w ujęciu makroekonomicznym	2	1
W6	Wybrane narzędzia marketingowe stosowane przez przedsiębiorstwa w procesie kreowania wartości dla klienta.	2	1
W7	Przedsiębiorczość ekologiczna jako nowoczesny (trend) model biznesowy	2	1
W8	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- Metoda podająca – wykład M2 - Metoda problemowa – wykład problemowy M5- Metoda praktyczna – ćwiczenia przedmiotowe	Projektor analiza przykładów

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja podczas zajęć i aktywność	P2 - kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	
K_02	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 10% punktów aktywność i 90% punktów ocena/y z kolokwium drugi termin: 100% punktów ocena z kolokwium

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	8
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 7. M. Lutostański, A. Łebkowska, M. Protasiuk, Badanie rynku, jak zrozumieć konsumenta, PWN, Warszawa 2021 8. K. Mazurek- Łopacińska, Zachowania konsumentów na współczesnym rynku. Perspektywa marketingowa PWE, Warszawa 2021
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	kziolo-gwadera@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny: Ekonomiczne wyzwania gospodarek XXI wieku**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Albin Skwarek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu współczesnych problemów i wyzwań gospodarczych.
C2 - Umiejętność analizy i oceny sytuacji na podstawie zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w otoczeniu .
C3 - Nabycie umiejętności formułowania wniosków i propozycji rozwiązań niezbędnych do osiągania wyznaczonych celów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie tematykę współczesnych procesów i wyzwań gospodarczych w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	K_W05, K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi analizować aktualne problemy gospodarcze z wykorzystaniem właściwych narzędzi analitycznych, formułować wnioski oraz proponować możliwe kierunki działań.	K_U03, K_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do oceny wpływu decyzji gospodarczych na społeczeństwo, środowisko i przyszłe pokolenia oraz potrafi działać zgodnie z zasadami etyki i zrównoważonego rozwoju.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Kryzysy gospodarcze w XXI wieku i ich konsekwencje.	3	2
W2	Globalizacja a zmiany w ładzie międzynarodowym.	2	1,5
W3	Procesy demograficzne i zmiany na rynku pracy.	2	1
W4	Zmiany klimatyczne i transformacja energetyczna.	2	1
W5	Rozwój technologii i gospodarka cyfrowa.	2	1,5
W6	Nierówności dochodowe i majątkowe a rozwój gospodarczy.	2	1
W7	Zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji, M2 - wykład problemowy, pokaz prezentacji multimedialnej, analiza przypadku	laptop, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F4** –wystąpienie - dyskusja	**P2 –** zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F4	P2
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	

9.Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

P2 - ocena uzyskana na podstawie pracy pisemnej 0-50% punktów - 2,0 51-60% punktów - 3,0 61-70% punktów - 3,5 71-80% punktów - 4,0 81-90% punktów - 4,5 91-100% punktów - 5,0 Kryteria ustalania oceny są jednakowe dla wszystkich terminów zaliczeń, w tym także poprawkowych.

10. Forma zaliczenia

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 9.K. Szymańska, R. A. Janczewski, Problemy i wyzwania Ekonomii i Zarządzania w XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań 2023. 10. A. Oleksiuk, M. Vashchenko – *Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. Gospodarcze wyzwania XXI wieku*
Literatura zalecana / fakultatywna: Skawińska E., Kułyk P. Niewiadomska A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI. Poszukiwanie równowagi, CeDeWu, Warszawa 2018. Gospodarka światowa w XXI wieku - kierunki przemian, red. T. Sporek, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2024

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Albin Skwarek
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	askwarek@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny: Współczesne trendy demograficzne jako wyzwanie gospodarki**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z mikroekonomii

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu wybranych problemów współczesnego rynku pracy
C2 – Umiejętność identyfikowania i przewidywania zmian na rynku pracy
C3 – kształtowanie wrażliwości społeczno-etycznej studenta

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna istotę przemian demograficznych w Polsce i na świecie	K_W01, K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi analizować zjawiska i procesy demograficzne zachodzące we współczesnym społeczeństwie oraz opisywać ich konsekwencje gospodarcze	K_U01 K_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K_01	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Demografia jako nauka	2	1
W2	Przebieg i uwarunkowania procesów demograficznych	2	1
W3	Podstawowe wielkości demograficzne	2	1
W4	Długość życia i przeciętne dalsze trwanie życia: tablice trwania życia; kraje rozwinięte; kraje rozwijające się.	2	1
W5	Starzenie się społeczeństwa i konsekwencje społeczno-gospodarcze	2	2
W6	Koncepcja srebrnej gospodarki	3	2
W7	Zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca – wykład M2 - Metoda problemowa – wykład problemowy M5- Metoda praktyczna – ćwiczenia przedmiotowe	Projektor analiza przykładów

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja podczas zajęć i aktywność	P2 - kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P1
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 10% punktów aktywność i 90% punktów ocena/y z kolokwium drugi termin: 100% punktów ocena z kolokwium

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	8
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.Rocznik statystyczny RP, GUS, Warszawa (aktualny) 2. Rocznik demograficzny, GUS, Warszawa (aktualny) 3.Eurostat Yearbook (aktualny)
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	kziolo-gwadera@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny: Historia transportu lotniczego od okresu pionierskiego po XXI w.**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jakub Marszałkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu rozwoju transportu lotniczego na przestrzeni lat
C2 - Umiejętność rozpoznania głównych cech i zastosowań transportu lotniczego
C3 – Zaznajomienie studenta z rolą transportu lotniczego w systemie logistycznym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna główne zagadnienia z historii lotnictwa oraz istotę zastosowania transportu lotniczego i jego miejsca w systemie logistycznym	K_W01, K_W02
W_02	Student zna główne polskie i światowe organizacje odpowiedzialne za nadzór nad transportem lotniczym	K_W04
W_03	Student zna główne zasady organizacji transportu lotniczego i zarządzania ruchem lotniczym	K_W14

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi umiejętnie stosować podstawową wiedzę z zakresu historii i organizacji transportu lotniczego	K_U01 K_U03
U_02	Student potrafi zidentyfikować główne organizacje transportu lotniczego w Polsce i na świecie oraz zna w ogólnym zarysie historię rozwoju lotnictwa	K_U05
U_03	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę w zakresie historii lotnictwa oraz organizacji transportu lotniczego	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów oceniać rolę transportu lotniczego w systemie logistycznym	K_K01
K_02	Student jest gotów oceniać znaczenie bezpieczeństwa lotnictwa we współczesnym społeczeństwie	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Pionierski okres lotnictwa	1	1
W2	Rozwój lotnictwa w okresie I w. św.	1	1
W3	Rozwój lotnictwa w okresie międzywojennym	3	2
W4	Rozwój lotnictwa w okresie II w. św.	5	3
W5	Rozwój lotnictwa w okresie powojennym i w XXI w.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1- Wykład informacyjny	Projektor komputerowy, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – aktywność F4 – dyskusja	P2- Zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
W_03	X	X	X
U_01	X	X	X

U_02	X	X	X
U_03	X	X	X
K_01	X	X	
K_02	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. R. Niccoli, Historia lotnictwa, Carta Blanca 2009
2. Historia lotnictwa w Polsce, Carta Blanca 2011
3. Andrzej Ruciński, Danuta Rucińska, Dariusz Tłoczyński, Transport lotniczy Ekonomika i organizacja, Gdańsk 2012
4. Stanley Stewart, John Edwards, Lotnictwo komunikacyjne - podręcznik ogólnej wiedzy lotnicze, Pileus 2014
5. Czasopismo „Lotnictwo Aviation International" – roczniki z ostatnich lat.
6. Czasopismo „Lotnictwo" – roczniki z ostatnich lat.
7. Czasopismo „Skrzydlata Polska" – roczniki z ostatnich lat.
8. Andrzej Glass Mieczysław Mikulski, Polski transport lotniczy, WKŁ 1980

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. D. Sipiński, P. Cybulak, K. Placha, Lotniska w Polsce, Łódź 2016
2. J. Marszałkiewicz, Transport lotniczy jako element logistyki, Logistyka nr 6/2014
3. Zabłocki Eugeniusz, Lotnictwo cywilne, lotnictwo służb porządku publicznego, AON 2006
4. Zabłocki Eugeniusz, Lotnictwo cywilne, AON 2003

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Jakub Marszałkiewicz

data sporządzenia	5.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny: Koszty podatkowe w zarządzaniu finansami spółek kapitałowych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Nowak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z podstaw finansów, finansów przedsiębiorstwa, podstaw rachunkowości finansowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu związków kosztów podatkowych w podatku dochodowym od osób z podejmowaniem decyzji finansowych i majątkowych w finansach przedsiębiorstwa.
C2 – Umiejętność analitycznego myślenia o kosztach podatkowych jako kategorii materialnego prawa podatkowego i finansów przedsiębiorstwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna istotę prawną i ekonomiczną kosztów podatkowych.	K_W01, K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi analizować normy prawa podatkowego, orzecznictwo NSA w określaniu skutków poniesienia kosztu (wydatku) dla finansów przedsiębiorstwa.	K_U01 K_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K_01	Student jest gotowy do oceny zmian norm prawa podatkowego i linii orzeczniczej NSA dla podejmowania ekonomicznych decyzji finansowych i majątkowych.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Źródła prawa podatkowego, znaczenie ORD-IN oraz orzecznictwa NSA dla podejmowania decyzji finansowych i majątkowych	2	1
W2	Koszty podatkowe jako norma prawna	1	1
W3	Podatkowe skutki wnoszenia kapitału zakładowego do spółki z.o.o.	2	2
W4	Ponoszenie nakładów inwestycyjnych i zarządzania w czasie kosztami niepieniężnymi	5	2
W5	Koszty podatkowe eksploatacji rzeczowych aktywów trwałych	2	1
W6	Wydanie decyzji określającej przez Naczelnika US jako skutek zakwestionowania wykazanych kosztów podatkowych	2	1
W7	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - Wykład problemowy.	Komputer, projektor, tablica.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - Obserwacja	P2 - Zaliczenie pisemne w postaci testu zamkniętego.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
K_01	X	
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma

prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej. Student rozwiązuje test zamknięty. Łącznie student może zdobyć 20 punktów. Oceny z zaliczenia są wyznaczane według tabeli

punkty	Ocena
19-20	5.0
17-18	4.5
15-16	4.0
13-14	3.5
10-12	3.0
0-9	2.0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M.Nowak, Syntetyczne mierniki finansowe w rachunku i analizie ekonomicznej przedsiębiorstwa, wyd.CEDEWU, Warszawa 2023.
2. R.Kościuszko, E.Makarewicz, M.Mądryk, Podatek dochodowy od osób prawnych w 2025 roku, wyd. Gofin, Gorzów Wielkopolski 2025.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gazeta Podatkowa, wyd.Gofin, Gorzów Wielkopolski, wskazane przez wykładowcę numery dla aktualnego stanu prawnego.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Mariusz Nowak
data sporządzenia	5.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mnowak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny: Gospodarka regionalna i lokalna**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Przemysław Szczuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstawowych pojęć mikroekonomicznych oraz geografii ogólnej (na poziomie edukacji średniej) niezbędna do zrozumienia aspektów przestrzennych w gospodarce.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki regionalnej i lokalnej, w tym istoty mechanizmów rozwoju społeczno-gospodarczego na poziomie województw, powiatów i gmin.
C2 - Umiejętność rozpoznawania barier i czynników rozwojowych w kontekście wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstw w otoczeniu regionalnym i lokalnym.
C3 - Kształtowanie zdolności do przedstawiania i aktualizowania nabytej wiedzy z zakresu gospodarki regionalnej i lokalnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna istotę funkcjonowania gospodarki regionalnej i lokalnej oraz jej podmioty. Wyjaśnia procesy zachodzące w gospodarce na tym poziomie, zmiany w jej strukturze społeczno-gospodarczej oraz przyczyny i konsekwencje zróżnicowanego tempa tych zmian.	K_W01 K_W02

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować uwarunkowania rozwoju w skali regionalnej i lokalnej oraz potrafi określić ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw.	K_U01 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do odpowiedzialności za realizację zadań i podporządkowuje się pracy w zespole.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przestrzenny wymiar gospodarki. Globalizacja i regionalizacja.	2	1
W2	Gospodarka regionalna i lokalna. Podmioty gospodarki regionalnej.	2	1
W3	Otoczenie gospodarki regionalnej i lokalnej.	2	1
W4	Specjalizacja gospodarcza. Endogeniczne i egzogeniczne funkcje w gospodarce regionalnej.	2	1
W5	Rozwój i konkurencyjność regionów. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego i lokalnego.	2	2
W6	Teoretyczne koncepcje rozwoju regionalnego i lokalnego.	2	2
W7	Lokalizacja i uwarunkowania miejscowe rozwoju gospodarki lokalnej.	2	1
W8	Prezentacja projektów zespołowych.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny z elementami dyskusji oraz wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. M2 - Analiza przypadków. M5 – Prezentacja prac własnych.	Projektor, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja / aktywność F4 – wypowiedź/wystąpienie	P4 - praca pisemna (raport z elementami badań własnych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P4
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie z oceną na podstawie sporządzonej pracy pisemnej prezentującej temat problematyki rozwoju regionalnego lub lokalnego na przykładzie wybranej jednostki samorządu terytorialnego (województwa, powiatu, gminy lub miasta). Ocena jest ustalana na podstawie oceny z przedstawionej pracy z uwzględnieniem wypowiedzi ustnej (i odpowiedzi na pytania) oraz aktywności i obecności studenta na zajęciach w trakcie semestru.
Student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli zna podmioty gospodarki regionalnej oraz potrafi analizować podstawowe uwarunkowania rozwoju w skali regionalnej i lokalnej. Osiąga wyniki badań i potrafi je zaprezentować na poziomie akceptowalnym. Student otrzymuje ocenę dobrą jeżeli zna podmioty gospodarki regionalnej, potrafi analizować uwarunkowania rozwoju w skali regionalnej i lokalnej oraz określić wpływ wybranych uwarunkowań na funkcjonowanie sektora przedsiębiorstw w regionie. Osiąga wyniki badań i potrafi je zaprezentować na poziomie średnim. Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli zna podmioty gospodarki regionalnej, potrafi analizować uwarunkowania rozwoju w skali regionalnej i lokalnej oraz określić szeroko ich wpływ na funkcjonowanie sektora przedsiębiorstw w regionie. Osiąga wyniki badań na poziomie ponadprzeciętnym i potrafi je zaprezentować z głęboką analizą kontekstów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	7	7
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2007.
2. Kudełko J., Wałachowski K., Żmija D., Gospodarka regionalna w obliczu kryzysu wywołanego pandemią COVID-19, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2020.
3. Strzelecki Z. (red.), Gospodarka regionalna i lokalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Filipiak B., Kogut M., Szewczuk A., Zioło M., Rozwój lokalny i regionalny. Uwarunkowania, finanse, procedury, Fundacja na Rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005.
2. Sadowska K., Siudek T., Zawojska A., Rozwój zrównoważony na poziomie lokalnym. Nowa koncepcja pomiaru i oceny, Wdawnictwo CeDeWu, Warszawa 2024.
3. Parysek J. J., Podstawy gospodarki lokalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2001.
4. Oleksiuk A., Inteligentne specjalizacje a budowa innowacyjnych regionów w warunkach europejskich, Wydawnictwo CeDeWu, 2024.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Przemysław Szczuciński
data sporządzenia	05. 06. 2025
dane kontaktowe (e-mail)	pszczucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia/drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny: Wybrane problemy współczesnego rynku pracy**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z mikroekonomii

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu wybranych problemów współczesnego rynku pracy
C2 – Umiejętność identyfikowania i przewidywania zmian na rynku pracy
C3 – kształtowanie wrażliwości społeczno-etycznej studenta

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna istotę mechanizmów rządzących rynkiem pracy	K_W01, K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi analizować zjawiska i procesy zachodzące w sferze rynku pracy i zatrudnienia	K_U01, K_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje	K_K01, K_K04

	się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rynek pracy jako rynek czynników wytwórczych, regulacje prawne na rynku pracy	2	1
W2	Bezrobocie – definicja, rodzaje, przyczyny	1	1
W3	Koncepcja naturalnej stopy bezrobocia, teoria insiders-outsiders, teoria ubytku kapitału ludzkiego	2	1
W4	Zmiany demograficzne i ich wpływ na zasoby siły roboczej	2	1
W5	Postęp techniczny – szansa czy zagrożenie na rynku pracy	2	1
W6	Pokolenia X, Y, Z na rynku pracy	2	1
W7	Jak skutecznie poszukiwać pracy	2	2
W8	Zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca – wykład M2 - Metoda problemowa – wykład problemowy M5 - Metoda praktyczna – ćwiczenia przedmiotowe	Projektor analiza przykładów

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja podczas zajęć i aktywność	P2 - kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 10% punktów aktywność i 90% punktów ocena/y z kolokwium
drugi termin: 100% punktów ocena z kolokwium

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	8
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 4. Rynek pracy, edukacja, kompetencje. Aktualne trendy i wyniki badań, Autorzy: Alena Ivanova, Marcin Budzewski, Łukasz Sienkiewicz, PARP, Warszawa 2025
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	kziolo-gwadera@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny: Finansowanie przedsiębiorstw z Funduszy Europejskich**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Szuszakiewicz-Idziaszek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu Funduszy Europejskich.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu funkcjonowania funduszy unijnych oraz możliwościami finansowania działalności gospodarczej w ramach polityki spójności Unii Europejskiej.
C2 – Umiejętność w zakresie identyfikacji odpowiednich źródeł finansowania i przygotowania wniosku o dofinansowanie.
C3 – Kształtowanie postaw odpowiedzialności i przejrzystości w procesie aplikowania, realizacji oraz rozliczania projektów współfinansowanych ze środków UE.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna istotę Funduszy Europejskich.	K_W01, K_W02
W_02	Student rozumie cele i mechanizmy polityki spójności.	K_W04
W_03	Student zna zasady kwalifikowalności wydatków.	K_W14
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi stosować przepisy prawne dotyczące Funduszy Europejskich.	K_U01 K_U03
U_02	Student potrafi dopasować źródło finansowania do profilu przedsiębiorstwa.	K_U05
U_03	Student potrafi wykorzystać wiedzę przydatną przy wypełnianiu wniosku o dofinansowanie.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy na konieczność współpracy w grupie.	K_K01
K_02	Student jest gotowy na zmiany, jest otwarty na zmiany i twórcze inicjatywy.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie z programem nauczania. Podstawowe informacje o wykorzystaniu Funduszy Europejskich.	1	1
W2	Polityka spójności Unii Europejskiej - główne założenia, cele i zasady.	2	2
W3	Fundusze Europejskie w perspektywie 2021-2027.	4	2
W4	Wpływ funduszy UE na rozwój przedsiębiorczości w Polsce.	2	2
W5	Finansowanie małych i średnich przedsiębiorstw ze środków Unii Europejskiej.	2	1
W6	Zasady przyznawania dotacji unijnych dla przedsiębiorstw.	2	1
W7	Wyzwania i szanse dla przedsiębiorców związane z funduszami Unii Europejskiej.	2	1
	Razem	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz prezentacji multimedialnej, dyskusja	projektor, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2- obserwacja poziomu przygotowania do zajęć F4 - dyskusja	P2 – zaliczenie pisemne w formie testowej zamkniętej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	x	x	x
W_02	x	x	x

W_03	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
U_03	x	x	x
K_01	x	x	
K_02	x	x	

9.Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego kolokwium pisemnego oraz z aktywności studenta.
Skala ocen:
Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0)
od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0)
od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)
od 71 do 80% - ocena dobra (4,0)
od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5)
od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Skrzypek J.: Zasady konstrukcji studium wykonalności lub biznesplanu dla projektów współfinansowanych ze środków UE, Warszawa 2007.
2. Fundusze Europejskie w finansowaniu małych i średnich przedsiębiorstw, AJP w Gorzowie Wielkopolskim, 2019.
3. Grzeszczyk T.A., Ocena projektów europejskich 2007-2013, Wydawnictwo PLACET, Warszawa 2009r.,
4. Uryga J., Magielski W., Bienias I.: Środki unijne. Klasyfikacja, funkcjonowanie, ewidencja i rozliczanie, Gdańsk, 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Finansowanie projektów zasilanych ze środków funduszy unijnych, red. Herbst I., Twigger, Warszawa 2007.

2. http://www.funduszeeuropejskie.gov.pl 3. http:/www.mapadotacji.gov.pl

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszakiewicz-Idziaszek
data sporządzenia	05.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszuszakiewicz-idziaszek@gmail.com
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny: Rynek usług pocztowych i kurierskich w Polsce**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu funkcjonowania rynku usług logistycznych w Polsce

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy o strukturze, funkcjonowaniu i ewolucji rynku usług pocztowych i kurierskich w Polsce.
C2 - Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi i instytucjonalnymi regulacji rynku pocztowego.
C3 - Analiza konkurencyjności sektora kurierskiego i jego znaczenia w logistyce, e-commerce i administracji publicznej.
C4 - Kształcenie umiejętności analizy danych rynkowych i oceny jakości usług.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna strukturę i uczestników rynku usług pocztowych i kurierskich w Polsce.	K_W01, K_W02
W_02	Student rozumie różnice między usługami powszechnymi a komercyjnymi.	K_W04
W_03	Student zna zasady oraz podstawy prawne funkcjonowania operatorów	K_W14

	pocztowych (Prawo pocztowe, decyzje regulatora – UKE).	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować raporty rynkowe i dane UKE.	K_U01, K_U03
U_02	Student potrafi rozróżniać modele biznesowe operatorów.	K_U05
U_03	Student potrafi przygotować analizę strategiczną dla przedsiębiorstwa działającego na rynku kurierskim.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uświadomienia sobie społecznego i logistycznego znaczenia sektora.	K_K01
K_02	Student jest gotów do współpracy w zespole i komunikowania wyników analiz.	K_K01, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Historia usług pocztowych w Polsce.	1	1
W2	Rynek usług pocztowych – podstawy prawne i rola państwa (Prawo pocztowe, UKE).	2	1
W3	Usługi powszechne a komercyjne – definicje, obowiązki operatorów.	2	1
W4	Operator wyznaczony – Poczta Polska: status, wyzwania, restrukturyzacja.	2	2
W5	Liberalizacja rynku – konkurencja i wejście operatorów prywatnych.	2	1
W6	Segment kurierski – rozwój w kontekście e-commerce.	2	1
W7	Logistyka ostatniej mili – wyzwania operacyjne, ekologia, urban delivery.	2	1
W8	Wyzwania przyszłości: cyfryzacja, e-doręczenia, rosnące oczekiwania klientów.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 –** Metoda podająca **M2 –** Metoda problemowa	Praca projektowa w grupach Prezentacje Analiza case study

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 Obserwacja/aktywność:** – obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, – ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć, – ocena ćwiczeń wykonanych jako praca własna, – weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach	P2- **Zaliczenie:** – pisemne w formie opisowej, pisemne w formie testowej zamkniętej **P3 - Ocena podsumowująca** powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	P2	P3
W_01	x	x	x
W_02	x	x	x
W_03	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
U_03	x	x	x
K_01	x		x
K_02	x		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceny końcowe będą formułowane na podstawie aktywności studentów podczas zajęć oraz pracy nad raportami rynkowymi. Zajęcia są prowadzone w formie dyskusji. Ostateczna ocena zostanie uformowana podczas zaliczenia pisemnego z pytaniami zamkniętymi. Próg zaliczenia pisemnego wynosi 51%. 61%- ocena dostateczny plus, 71% ocena dobra, 81% ocena dobry plus. Powyżej 91% ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. **M. Kuściński, A. Drab-Kurowska,** (2023). *Wyzwania rynku pocztowego w kontekście infrastruktury krytycznej oraz cyfryzacji gospodarki*. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego.
2. UKE: Raporty o stanie rynku pocztowego w Polsce (dostęp online: https://www.uke.gov.pl)
3. Raporty branżowe: PwC, Deloitte, Gemius – e-commerce & logistyka

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Publikacje Poczty Polskiej, InPost, DHL, DPD – dostępne na stronach firm
2. Analizy portali: rynekinfrastruktury.pl, e-logistyka.pl, money.pl – sekcja „firmy kurierskie"

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia	05.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Ogólnoakademicki
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny – humanistyczny: Język reklamy**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe/obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Wojciech Kuska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

C1 -Przekazanie wiedzy na temat współczesnego języka polskiego, szczególnie w komunikacji internetowej
C2 -Kształcenie umiejętności poprawnego i sprawnego analizowania zjawisk komunikacyjnych.
C3 – Uświadomienie funkcji używania wzorcowej polszczyzny w ustnej i pisemnej komunikacji

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna cechy języka stanowiącego narzędzie komunikacji internetowej.	K_W02, K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi prowadzi podstawowe badanie nad językiem jako narzędziem komunikacji internetowej.	K_U02, K_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy na temat nowych sposobów komunikacji i ich wpływu na język.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Sytuacje komunikacyjne w Internecie. Język naturalny a inne kody w komunikacji internetowej. Ewolucja komunikacji internetowej	2	2
W2	Właściwości komunikacji internetowej. Wielość języków w Internecie	2	2
W3	Zasady polskiej grzeczności a netykieta. Internetowa mowa nienawiści	2	1
W4	Gatunki internetowe – typologia i charakterystyczne cechy językowe	2	1
W5	Normatywizm i aksjologizacja w Internecie	1	1
W6	Ewolucja i perspektywy rozwoju języka internetowego. Wpływ komunikacji internetowej na współczesną polszczyznę	2	1
W7	Akronimy, emotikony, piktogramy Komunikacja ikonograficzna	2	1
W8	Przykłady i charakterystyka leksyki internetowej	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny	prezentacja multimedialna, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność**	P4 – praca pisemna – referat

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P4
W_01	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**
K_01	**X**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena wynika z ogólnego zaangażowania studenta w czasie wykładu konwersacyjnego, trafności spostrzeżeń, proponowanej innowacyjności, umiejętności analitycznego myślenia. Oceną równoległą jest referat, stanowiący podsumowanie wykładów, który ma wskazać na umiejętności, wiedzę studenta w omawianym zagadnieniu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie referatu	5	10
czytanie literatury	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Cegieła A., *Czym jest mowa nienawiści*, „Poradnik Językowy" 2014, z. 1, s. 7–17. 2. Grzenia J., *Język w komunikacji internetowej*, Warszawa 2006. 3. Niekrewicz A., *Młodzieżowy język internetowy na tle starannej odmiany języka internautów i polszczyzny ogólne*j, « Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Języ
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Bychawska-Siniarska D., Głowacka D. (red.), *Mowa nienawiści w sieci: jak z nią walczyć?*, Warszawa 2013. 2. Gumkowska A. (red.), *Tekst (w) sieci*, t. 2, Warszawa 2009. 3. Hofman I., Kępa-Figura D. (red.), *Współczesne media: język mediów*, Lublin 2013. 4. Walczak B., Niekrewicz A., Żurawska-Chaszczewska J. (red.), *Komunikacja w stechnicyzowanym świecie. Wpływ postępu technicznego na język i literaturę*, Gorzów Wielkopolski 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Wojciech Kuska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	wojtekkuska@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny – humanistyczny: Kultura języka polskiego**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Wojciech Kuska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

wiedza o języku polskim

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy dotyczącej wartości języka narodowego, poszerzenie wiedzy odnoszącej się do zasad sprawnego i poprawnego posługiwania się językiem polskim.

C2 – Rozwinięcie umiejętności wykorzystywania języka jako narzędzia komunikacji w różnych sytuacjach.

C3 – Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec języka polskiego, uświadomienie potrzeby ustawicznego rozwoju.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie podstawowe zasady dotyczące sprawnego i poprawnego posługiwania się językiem w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	K_W02, K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi sprawnie i poprawnie używać języka, także w warunkach profesjonalnych.	K_U02, K_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotoów do odpowiednich postaw wobec języka, w tym gotowy do ustawicznego samodoskonalenia w celu poprawnego wykorzystywania języka w mowie i piśmie.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Język jako wartość i dobro wspólne. Polityka językowa i działalność kulturalnojęzykowa w Polsce.	2	1
W2	Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności językowej (w zakresie wymowy, odmiany, składni, pisowni).	4	2
W3	Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny. Odmiana mówiona i pisana języka. Pojęcie stylu językowego, cechy dobrego stylu.	4	2
W4	Jak pisać, żeby być zrozumianym i czytanym? Podstawowe problemy w percepcji tekstu.	2	2
W5	Etyczne i nieetyczne wykorzystanie słowa. Perswazja i manipulacja językowa.	2	2
W6	Estetyka słowa. Brutalizacja języka publicznego. Grzeczność językowa.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2- wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji.	Prezentacja; wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć, F4 – dyskusja.	P2 – zaliczenie ustne.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena wynika z ogólnego zaangażowania studenta w czasie wykładu konwersacyjnego, trafności spostrzeżeń, proponowanej innowacyjności, umiejętności analitycznego myślenia. Oceną równoległą jest kolokwium ustne, stanowiący podsumowanie wykładów, który ma wskazać na umiejętności, wiedzę studenta w omawianym zagadnieniu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie referatu	5	10
czytanie literatury	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. S. Bąba, B. Walczak, Na końcu języka, Warszawa – Poznań, 1992.
2. Z. Drągalski, J. Rozmiarek, Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów, Warszawa 2003.
3. Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, pod red. K. Musiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.
4. A. Markowski, Jak dobrze mówić i pisać po polsku, Warszawa 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Cegieła, A. Markowski, Z polszczyzną za pan brat, Warszawa 1982.
2. M. Fleischer, Ogólna teoria komunikacji, Wrocław 2007.
3. H. Jadacka, Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia, Warszawa 2005.
4. Język polski. Poradnik Andrzeja Markowskiego, Warszawa 2003.
5. T. Karpowicz, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009.
6. B. Klebanowska, W. Kochański, A. Markowski, O dobrej i złej polszczyźnie, Warszawa 1985.
7. Kochan M., Pojedynek na słowa, Kraków 2005.
8. D. G. Leathers, Komunikacja niewerbalna, red. nauk. Z. Nęcki, Warszawa 2007.
9. A. Markowski, Polszczyzna znana i nieznana, Warszawa 1993.
10. J. Miodek, Kultura języka w teorii i praktyce, Wrocław 1983.
11. W. Pisarek, Słowa między ludźmi, Warszawa 1985.
12. J. Podracki, Pułapki językowe - w szkole i nie tylko…, Warszawa 2000.
13. Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów, pod red. E. Bańkowskiej, A. Mikołajczuk, Warszawa 2003.
14. A. Wiszniewski, Sztuka pisania, Katowice 2003.
15. Współczesny język polski, pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2001.
16. Paulina Mikuła, Mówiąc inaczej, Warszawa 2016.

(oraz różne publikacje popularnonaukowe – J, Miodka, j. Bralczyka, A. Markowskiego, E. Kołodziejek i in.).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Wojciech Kuska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	wojtekkuska@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny – humanistyczny: Komunikacja interpersonalna**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe/obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Joanna Rutkowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Umiejętność mówienia, słuchania i rozumienia.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy dotyczącej sprawnej i poprawnej komunikacji, rozwinięcie wiedzy odnoszącej się do skutecznego i poprawnego posługiwania się polszczyzną pisaną i mówioną

C2 – Podniesienie umiejętności komunikacyjnych w różnych sytuacjach.

C3 – Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec języka, uświadomienie potrzeby ustawicznego rozwoju.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie sposób asertywnej komunikacji oraz rozumie wpływ komunikacji na polepszanie kontaktów międzyludzkich, rozumie znaczenie emisji głosu w komunikacji.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi sprawnie, poprawnie i skutecznie komunikować się z otoczeniem.	K_U06 K_U04

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do dobrej komunikacji międzyludzkiej we współczesnym świecie i miejscu pracy.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Komunikacja interpersonalna – sposoby i formy porozumiewania się ludzi (rola nadawcy, odbiorcy, kanał informacyjny, kod, szum), rola umiejętności interpersonalnych w dzisiejszym świecie.	2	1
W2	Podstawowe zasady poprawnej komunikacji, komunikacja werbalna jak mówić z pewnością siebie, niewerbalna – język ciała i zależności przestrzenne, emocje w komunikacji – wyrażanie uczuć i empatia.	4	4
W3	Narząd głosu i jego znaczenie w komunikacji – podstawy emisji głosu.	4	2
W4	Różnica w komunikacji mężczyzn i kobiet	2	1
W5	Autoprezentacja, komunikowanie informacji o sobie, asertywność w komunikacji	2	1
W6	Komunikacji we współczesnym miejscu pracy, wybrane zagadnienia	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji.	Prezentacja; wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych, nagrań audio i video

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć, F4 – dyskusja	P2 – zaliczenie - kolokwium ustne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania/wypowiedzi (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium ustne. Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do ustnego zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bocheńska-Włostowska Katarzyna, Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją. Impuls, Kraków 2009.
2. Chełpa S., Witkowski T., Psychologia konfliktów. Unus , Wrocław 1999.
3. Davis M., Fanning P., McKay M., Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP, Gdańsk 2007.
4. Alan H. Monroe, Zasady komunikacji werbalnej. Zysk i S-ka, Warszawa 2004.
5. Jaskółka A., Mowa ciała. Wyd. JEDNOŚĆ, Kielce 2007.
6. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka. Antykwa, Kraków 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hamlin S., Jak mówić żeby nas słuchali. DW Rebis, Poznań 2008.
2. Stewart J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN, Warszawa 2008.
3. Sutton S. Jak mówić z pewnością siebie. Wyd. Feeria, Łódź 2008.
4. Tarasiewicz B., Mówię i śpiewam świadomie. Universitas, Kraków 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Rutkowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jrutkowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny – humanistyczny: Współczesny język polski**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe/obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Joanna Rutkowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza o języku, na poziomie szkoły średniej, ponadgimnazjalnej.

4. Cele kształcenia

C1 – Uporządkowanie wiedzy o współczesnym języku polskim.
C2 – Kształtowanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie.
C3 – Rozwinięcie chęci zdobywania i pogłębiania wiedzy poprzez samodzielne poszukiwania.
C4 - Uświadomienie używania wzorcowej polszczyzny w ustnej i pisemnej komunikacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna terminologią z zakresu przedmiotu.	K_W01, K_W07
W_02	Student zna tendencję najnowszej polszczyzny i rozumie przyczyny ich zmian.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi umiejętnie oceniać innowacje językowe, rozpoznawać błędy i dokonywać ich korekty	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystać w praktyce znajomość zagadnień z zakresu komunikacji w języku polskim	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do posługiwania się poprawną polszczyzną we współczesnym świecie i miejscu pracy.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów ze specyfiką przedmiotu, celami i efektami zajęć	0,5	0,5
W2	Ustalenia terminologiczne i chronologiczne – etymologia i semantyka pojęć oraz cezury: 'współczesność – współczesny', 'język polski – polszczyzna'	2	2
W3	Odmiany językowe współczesnej polszczyzny: polszczyzna ogólna – polszczyzna gwarowa, język mówiony – język pisany, odmiana oficjalna – odmiana nieoficjalna	2	1
W4	Norma, uzus, innowacja, błąd. Korekta tekstów mówionych i pisanych, typologia błędów językowych; frazeologia i paremiologia w polszczyźnie	3,5	2,5
W5	Aktualne zagadnienia kultury języka w Polsce. Wpływ prasy, radia, telewizji, Internetu na rozwój współczesnego języka polskiego. Zmiany we współczesnej polszczyźnie – przegląd zjawisk	2	1
W6	Charakterystyka wybranych zmian we współczesnej polszczyźnie: ekspansja potoczności, model grzeczności językowej, modna leksyka, wulgaryzacja zachowań językowo-kulturowych.	3	2
W7	Leksykologia i leksykografa, instytucje językoznawcze i towarzystwa	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji	wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych, nagrań audio i video , poradniki i słowniki

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć,	P2 – zaliczenie pisemne

	F4 – dyskusja	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „*x*")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania/wypowiedzi (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne. Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bajerowa Irena, 1999, Wstyd nie odmieniać nazwisk, „Język Polski", nr 4 (lub „Poradnik Językowy1998, nr 10).
2. Bartol Danuta, 1986, O warszawskiej gwarze studenckiej, w: Współczesna polszczyzna. Wybór zagadnień, red. Halina Kurkowska, Warszawa, s. 321-335.
3. Grybosiowa Antonina, 2008, Nowa jakość – nowa nazwa? (o nazwie inteligencja), w: Język a Kultura, t. 20, Tom Jubileuszowy, red. Anna Dąbrowska, Wrocław, s. 51-58.
4. Klebanowska Barbara, 1986, Poglądy przedstawicieli warszawskiej inteligencji na współczesną polszczyznę,

w: Współczesna polszczyzna. Wybór zagadnień, red. Halina Kurkowska, Warszawa, s. 364–377.
5. Kołodziejek Ewa, 2005, Subkultura studencka, w: tejże, Człowiek i świat w języku subkultur, Szczecin, s. 159-195.
6. Łozińska Malwina, Zdunek Urszula, 2011, O znaczeniu i roli różnych źródeł sprawnościowych w warsztacie redaktora, „Język Polski" XCI, z. 2–3, s. 152–159.
7. Marcjanik Małgorzata, 2007, Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa.
8. Piotrowicz Anna, Witaszek-Samborska Małgorzata, 2011, Poradnictwo językowe a zmiany w normie skodyfikowanej, „Język Polski" XCI, z. 2–3, s. 125–133.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bajerowa Irena, 2003, Zarys historii języka polskiego 1939-2000, Warszawa.
2. Bralczyk Jerzy, Mosiołek-Kłosińska Katarzyna (red.), 2000, Język w mediach masowych, Warszawa.
3. Bralczyk Jerzy, Mosiołek-Kłosińska Katarzyna (red.), 2001, Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa.
4. Dąbrowska Anna, 2008, Zmiany obszarów podlegających tabu we współczesnej kulturze, w: Język a Kultura, t. 20, Tom Jubileuszowy, red. Anna Dąbrowska, Wrocław, s. 173-196.
5. Dąbrowska Anna (red.), 2008, Język a Kultura, t. 20, Tom Jubileuszowy, Wrocław.
6. Dąbrowska Anna (red.), 2009, Język a Kultura, t. 21, Tabu w języku i kulturze, Wrocław.
7. Gajda Stanisław (red.), 2001, Język polski, Opole.
8. Grochola-Szczepanek Helena, 2010, Od gender studies do lingwistyki płci, czyli o terminologii genderowej w języku polskim, „Język Polski", R. XC, z. 3, s. 211-219.
9. Grzenia Jan, 2007, Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Rutkowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jrutkowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny- humanistyczny: kultura pograniczy**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B- przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Katarzyna Taborska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie wiedzy na temat kultury pograniczy.
C2 – Kształtowanie umiejętności odbioru różnorodnych tekstów kultury pograniczy.
C3 – Podnoszenie świadomości funkcjonowania społecznych relacji transkulturowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie kulturę pogranicza.	K_W01 K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi czytać ze zrozumieniem teksty kultury pograniczy.	K_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie w warunkach pograniczności i/lub transkulturowości.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do problematyki kultury pogranicza i transkulturowości ze szczególnym uwzględnieniem pogranicza niemiecko-polskiego.	2	2
W2	Psychologia miejsca o wymienionej krwi – prezentacja koncepcji Marii Lewickiej.	2	2
W3	Landsberg / Gorzów – świadectwa metamorfozy miejsca.	4	2
W4	Teksty literackie / filmowe / publicystyczne jako świadectwa pograniczy kulturowych – analiza przypadków (wybór zgodny z zainteresowaniami studiujących).	5	3
W5	Ewaluacja – determinanty analizy pograniczy kulturowych w ramach samokształcenia.	2	1
Uwaga: układ treści może ulec zmianie ze względu na determinanty związane z wyborem analizowanych tekstów			
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykłady: informacyjne, konwersatoryjne, analityczne.	Projektor, materiały podmiotowe i przedmiotowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 - dyskusja	P3 - zaliczenie na podstawie stopnia aktywności w wykładach konwersatoryjno-analitycznych

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Średnia z ocen cząstkowych otrzymywanych za udział w wykładach konwersatoryjno-analitycznych.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do udziału w wykładach konwersatoryjnych	5	5
zapoznanie z tekstami kultury pograniczy	5	10
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Maria Lewicka, Psychologia miejsca, Warszawa 2012 (wybrane rozdziały). 2. 2-3 teksty kultury zgodne z zainteresowaniami grupy (np. Ch. Wolf, Wzorce dzieciństwa, przeł. S. Błaut).
Zalecane / fakultatywne teksty kultury. Wyboru dokonują studiujący podczas zajęć (np. nowatorski film z 2016: Nostalgia miasta R. Liszki).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Taborska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	ktaborska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Logistyka zaopatrzenia i dystrybucji**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/3**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/3**	
laboratoria	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw logistyki

4. Cele kształcenia

Osiągnięcie wiedzy warunkującą skuteczną obsługę procesów zachodzących w warunkach zmienności otoczenia biznesowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie tematykę z zakresu logistyki zapatrzenia i dystrybucji	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi analizować procesy zaopatrzenia i dystrybucj	K_U01
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Jest gotów do rozwijania umiejętności uczenia się przez całe życie	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Logistyka zaopatrzenia i dystrybucji - wprowadzenie	2	1
W2	Kryteria wyboru dostawcy oraz techniki ich oceny	2	1
W3	Outsourcing i make or buy – praktyczne zastosowanie	2	1
W4	Metody zarządzania zapasami – MRP, DRP, ABC, XYZ, FIFO, LIFO, EOQ	4	2
W5	Kanały dystrybucji – podział kanałów dystrybucji i ich uczestnicy	2	1
W6	Oprogramowanie stosowane w zarządzaniu procesami dystrybucji	2	1
W7	Oprogramowanie stosowane w zarządzaniu procesami zaopatrzenia	2	1
W8	Centra dystrybucji i zaopatrzenia w łańcuchach dostaw	2	1
W9	Infrastruktura techniczna wspomagająca obsługę dystrybucji i zaopatrzenia	2	1
W10	Koszty występujące w dystrybucji oraz zaopatrzeniu	2	1
W11	Logistyczna obsługa klienta	2	1
W12	Zastosowanie metody Just i Time w logistyce zaopatrzenia	2	1
W13	Planowanie i harmonogramowanie procesu produkcji, główne planowania zadań	2	1
W14	Innowacje w logistyce zaopatrzenia i dystrybucji	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Logistyczne decyzje w sferze zaopatrzenia (kryteria realizacji zaopatrzenia materiałowego, wybór dostawców, zamawianie i odbiór materiałów) – zadania	2	2
C2	Podział zapasów według metody ABC i XYZ, MRP	2	1
C3	Ekonomiczna wielkość zamówienia i produkcji, .outsourcing i make or buy	2	1
C4	Projektowanie kanałów dystrybucji - zadania	2	1
C5	Oprogramowanie zarządzające procesami w firmie	2	1
C6	Prognozowanie popytu i systemy DPR - zadania	1	1
C7	Planowanie potrzeb dystrybucyjnych - zadania	2	1
C8	Efektywność systemu dystrybucji - zadania	1	1
C9	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	Treści Laboratorów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wprowadzenie do gry symulacyjnej Zaopatrzenie	1	1
L2	Gra symulacyjna Zaopatrzenie	5,5	3
L3	Podsumowanie gry symulacyjnej Zaopatrzenie	1	1

L4	Wprowadzenie do gry symulacyjnej Dystrybucja	1	1
L5	Gra symulacyjna Dystrybucja	5,5	3
L6	Podsumowanie gry symulacyjnej Dystrybucja	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M5 - Analiza materiałów źródłowych,	Projektor , tablica
Laboratorium	M5 - Dyskusja, prezentacje,gra	Projektor, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P1 – egzamin pisemny
Ćwiczenia	F5 - Ćwiczenia praktyczne	P2 – zaliczenie pisemne
Laboratorium	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 - Ocena na posdstawie wyników gry symulacyjnej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			labolatorium	
	F1	P1	F5	P2		F2	P3
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**
K_01	**x**		**x**			**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student zalicza przedmiot na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z pytaniami otwartymi. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje się w wyniku otrzymania minimum 51% poprawności.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**25**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych, powtórka materiału	10	15
przygotowanie do egzaminu, powtórka materiału	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie zadań,	10	15
zapoznanie z literaturą	10	15
Praca własna studenta: case study, dyskusja nt. artykułów, przygotowanie materiałów tematycznych	10	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rutkowski K. (red) , Logistyka dystrybucji : [dostawcy, producent, hurtownicy, detaliści, konsumenci], wyd. Difin, Warszawa 2002.
2. Bendkowski J., Radziejowska G., Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2011.
3. Ficoń k., 13 wykładów z logistyki, Wydawnictwo BELL Studio, Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Mucha B., Decyzje w logistyce zaopatrzenia, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Wałbrzych 2012.
2. Krzymiński A. H., Zarządzanie systemami dystrybucji. Oficyna Wydawnicza Warszawskiej Szkoły Zarządzania,Warszawa 2008
3. Czasopismo Logistyka

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Lean management**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**5**
ćwiczenia	**30/18**	**II/3**	
projekt	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki.

4. Cele kształcenia

Zdobycie wiedzy warunkującej skuteczną optymalizację procesów logistycznych w oparciu o metodologię Lean management

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie tematykę z zakresu Lean management jej istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji różnego typu.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi rozpoznawać i diagnozować problemy związane z zarządzaniem przedsiębiorstwem oraz doborem odpowiednich technik i metod optymalizacji procesów.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do kształtowania wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie funkcjonowania Lean management.	K_K01
K_02	Student jest gotów do formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze podczas optymalizacji procesów.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Podstawowe pojęcia i zasady Lean manufacturing. Lean management	1	1
W2	Rola pracowników w „odchudzonej" organizacji	2	1
W3	Definicja przepływu wartości. Przepływ materiałów, informacji, ludzi – jak kluczowe elementy projektowania przepływu wartości.	2	1
W4	Diagnoza stanu obecnego. Projektowanie stanu docelowego. Mapowanie procesów i strumienia wartości	2	1
W5	Definicja i charakterystyka metod: 5S, Kaizen, Poka-Yoke, PDCA, Etapy wdrażania każdej z metod w przedsiębiorstwie. Korzyści wynikające z ich wprowadzenia.	2	2
W6	Tworzenie zespołów projektowych	2	1
W7	Metodologia Six Sigma	2	1
W8	Case study w zakresie wdrażania Lean management w przedsiębiorstwach	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Diagnoza stanu obecnego. Projektowanie stanu docelowego.	4	2
C2	Mapa procesu, karta procesu. Mapowanie strumienia wartości	4	2
C3	Studium przypadku wykorzystania metod 5S,	2	2
C4	Studium przypadku wykorzystania metod Kaizen,	2	2
C5	Studium przypadku wykorzystania metod Poka-Yoke, Sterowanie wizualne	2	2
C6	Studium przypadku wykorzystania metod SMED, Lean Canvas	4	3
C7	Ciagły przepływ, system pull and push, gra symulacyjna	4	2
C8	Praca z zadaniem optymalizacj	8	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**20**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

P1	Wprowadzenie do gry symulacyjnej	1	1
P2	Gra symulacyjna Lean	5,5	3
P3	Sterowanie wizualne	1	1
P4	Lean Canvas	1	1
P5	Symulacja ciągłego przepływu	5,5	3
P6	Optymalizacja procesu	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M5 - Analiza materiałów źródłowych, prezentacje zadań	Projektor , tablica
Projekt	M5 – praca projektowe	Projektor , tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 – egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – wypowiedź/ wystąpienie	P2 – zaliczenie pisemne
Projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – wypowiedź/ wystąpienie	P4 – praca pisemna - projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Projekt		
	F2	P1	F2	F4	P2		F2	F4	P4
W_01	x	x	x	x	x		x	x	x
U_01	x	x	x	x	x		x	x	x
K_01	x	x	x	X	x		x	x	x
K_02	x		x	x			x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student zalicza przedmiot na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z pytaniami otwartymi. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje się w wyniku otrzymania minimum 51% poprawności.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**30**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	15
przygotowanie do egzaminu	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie zadań,	10	15
zapoznanie z literaturą i materiałami branżowymi	10	15
analiza przeprowadzonych symulacji	10	10
praca nad komputerowymi systemami zdalnymi w laboratorium logistycznym - analiza	25	25
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Brzeziński A. i in., *Systemy zarządzania przedsiębiorstwem. Techniki Lean Management i Kaizen. Wiedza i Praktyka*, Warszawa, 2011

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Eckes G., *Six Sigma Jako Trwały Element Kultury Organizacji*, MT Biznes, 2011
2. Drew Locher, LEAN W BIURZE I USŁUGACH. Przewodnik po zasadach szczupłego zarządzania w środowisku pozaprodukcyjnym, MT Biznes, 2012

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ekologistyka**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polska**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	**15/10**	**II/3**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z podstaw zarządzania i mikroekonomii, umiejętność intepretowania zjawisk ekonomicznych.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy z zakresu logistyki, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w procesie implementacji optymalnych rozwiązań organizacji gospodarowania odpadami.

C2 – Zdobycie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z ekologistyką w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.

C3 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z gospodarowaniem odpadami i ich utylizacją lub recyklingiem oraz doboru technik i metod rozwiązywania powstałych problemów.

C4 – Rozwinięcie potrzeby kształtowania wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie gospodarowania odpadami.

C5 – Podniesienie świadomości potrzeby uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych w zakresie konceptu ekologistyki.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie miejsce ekologistyki i w systemie nauk, rozumie	K_W01

	relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując optymalnie rozwiązania proekologiczne.	K_W04 K_W10
W_02	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania rozwiązaniami proekologicznymi w organizacjach.	K_W14 K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu ekologistyki do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów proekologicznych w branży TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
U_02	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów ekologistyki oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie kształtowania postaw proekologicznych.	K_U07 K_U08
U_03	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11, K_U12 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów w procesie kształtowania postaw proekologicznych.	K_K01
K_02	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.	K_K02, K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Eko-problemy współczesnej gospodarki.	2	1
L2	Uwarunkowania ekologii i dyrektywy dotyczące gospodarowania odpadami.	2	1
L3	Logistyka utylizacji i gospodarowanie odpadami opakowań	2	2
L4	Likwidowanie używanych opakowań i pozostałości poutylizacyjnych	2	1
L5	Logistyka usuwania odpadów komunalnych	2	2
L6	Logistyka utylizacji w ramach recyklingu termicznego	2	1
L7	Logistyka zwrotna w ramach systemów ekologistycznych	3	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Laboratoria	M5 - Wyjaśnienie, metody przypadków, symulacje wybranych sytuacji, rozmowa sterowana, prezentacja	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym,

	multimedialna, analiza artykułów czasopism fachowych, materiałów dydaktycznych i raportów	sala komputerowa z dostępem do Internetu, Laboratorium logistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Laboratoria	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P4** – *praca pisemna:* opracowanie raportu.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Laboratoria				
	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	**X**	**X**		**X**	**X**
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**		**X**	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_01			**X**		**X**
K_02			**X**	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/zajęć praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest ocena pisemnego referatu wraz z prezentacją. Ocena końcowa z laboratorium to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz oceny referatu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Analiza materiałów źródłowych i informacji branżowych	15	15
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie referatu na podstawie scenariuszy treningowych	5	10
Przygotowanie do wystąpienia	5	5
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	5	5
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. 1. Korzeń Z., Ekologistyka, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001
2. Szymonik A., Ekologistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2018
3. Lemański J., Zabawa S. (red.), Zarządzanie gospodarką odpadami. Techniczno-organizacyjn0-prawne aspekty gospodarki odpadami, PWE, Warszawa 2008
4. Horodyńska M., Ekologistyka i zagospodarowania odpadów, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Szymonik A., Chudzik D., Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, Difin, Warszawa 2018
2. Pfohl H. Ch., Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001
3. Żylicz T., Ekonomia środowiskowa zasobów naturalnych, PWE, Warszawa 2004
4. Klatka J., Kuźniak M., Gospodarowanie odpadami komunalnymi, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@jp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Rachunkowość w procesach logistycznych**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr Małgorzata Trocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw rachunkowości oraz funkcjonowania procesów logistycznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę dotyczącą wykorzystania rachunkowości w procesach logistycznych.
C2 - Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania rachunkowości w procesach logistycznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna zasady wykorzystania narzędzi rachunkowości finansowej oraz zarządczej w procesach logistycznych	K_W01 K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi zastosować narzędzia rachunkowości finansowej i zarządczej w procesach logistycznych	K_U01 K_U04

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do rozwiązywania problemów decyzyjnych w obszarze procesów logistycznych w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu rachunkowości.	K_K01, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Logistyka jako obszar zastosowania narzędzi rachunkowości	2	1
W2	Rachunkowość finansowa w procesach logistycznych. Zasady gospodarowania zapasami materiałów i towarów.	2	1
W3	Rachunkowość finansowa w procesach logistycznych. Zasady ewidencji, rozliczania i kalkulacji kosztów.	2	2
W4	Rachunkowość finansowa w procesach logistycznych. Zasady wyceny i ewidencji produktów pracy.	2	1
W5	Rachunkowość zarządcza w procesach logistycznych. Rachunek kosztów zmiennych. Analiza progu rentowności.	2	2
W6	Rachunkowość zarządcza w procesach logistycznych. Krótkookresowe rachunki decyzyjne.	2	1
W7	Rachunkowość zarządcza w procesach logistycznych. Rachunek kosztów logistyki.	2	1
W8	Zaliczenie.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wycena, ewidencja i dokumentacja obrotu zapasami materiałów i towarów.	2	1
C2	Klasyfikacja i ewidencja kosztów.	2	1
C3	Metody kalkulacji kosztów.	2	1
C4	Wycena, ewidencja i dokumentacja obrotu zapasami produktów.	2	1
C5	Wycena i ewidencja braków	1	1
C6	Konstrukcja rachunku kosztów zmiennych a rachunek kosztów pełnych.	2	1
C7	Analiza progu rentowności. Analiza wrażliwości w progu rentowności.	2	2
C8	Krótkookresowe rachunki decyzyjne w procesach logistycznych.	1	1
C9	Zaliczenie.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi	projektor
Ćwiczenia	M5 - ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie pisemne - test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	P2	
W_01	X	X	X	X	
U_01	X	X	X	X	
K_01	X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium pisemnego, które polega na rozwiązywaniu zadań. Zaliczenie wykładów odbywa się w formie pisemnego testu składającego się z 20 pytań (11-12 dst, 13-14 dst+, 15-16 db, 17-18 db+, 19-20 bdb).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Wykorzystanie narzędzi rachunkowości w logistyce, red. B. Filipiak, Difin, Warszawa 2013. 2. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E.: Podstawy rachunkowości zarządczej, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2006. 3. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa od jego powstania do likwidacji, red. M. Hass-Symotiuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Sadowska B., Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018. 2. Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke M.: Rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2003. 3. Kiziukiewicz T (red.), Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych. Cz. I .Ekspert, Wrocław 2008.1.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mtrocka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Małgorzata Chojnacka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**3**
projekt	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania.

4. Cele kształcenia

C1 – Wprowadzenie studentów w problematykę normalizacji, jakości i zarządzania jakością.

C2 – Przybliżenie studentkom koncepcji kompleksowego zarządzania jakością.

C3 – Zdobycie wiedzy na temat modeli zarządzania jakością.

C4 – Nabycie umiejętności stosowania metod, technik i narzędzi zarządzania jakością.

C5 – Rozbudzanie empatycznej postawy wobec projakościowych dylematów towarzyszących działaniom organizacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie definicje i podstawowe pojęcia z zakresu normalizacji, jakości i zarządzania jakością (także w kontekście poglądów wybranych autorytetów w dziedzinie jakości).	K_W02 K_W14

W_02	Student zna i rozumie podstawowe korzyści płynących z wprowadzenia zasad zarządzania jakością.	K_W07
W_03	Słuchacz zna instrumentarium zarządzania jakością.	K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi, krytycznie analizować i interpretować teksty dotyczące zagadnień projakościowych w życiu gospodarczym i wybranych funkcjach zarządzania organizacją.	K_U01
U_02	Potrafi ocenić politykę jakości wybranych podmiotów gospodarujących i potrafi ją tworzyć.	K_U11
U_03	Potrafi korzystać z narzędzi stosowanych w zarządzaniu jakością.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów na budowanie projakościowej postawy wobec problemów zachodzących w działalności przedsiębiorstw.	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy, a także do modyfikowania jej w obszarze wymagań jakościowych	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć.	0,5	0,5
W2	Postrzeganie normalizacji i jakości. Przedmiot, ewolucja i znaczenie zarządzania jakością.	1,5	1,0
W3	Charakterystyka poglądów wybranych autorytetów w dziedzinie jakości.	1,0	1,0
W4	Etapy rozwoju działań na rzecz doskonalenia jakości. Koncepcje, systemy zarządzania jakością.	1,0	1,0
W5	Idea koncepcji kompleksowego zarządzania jakością (TQM).	1,0	1,0
W6	Modele doskonałości.	1,0	1,0
W7	Pojęcie i klasyfikacja kosztów jakości, a także ich wpływ na ekonomikę organizacji.	1,0	1,0
W8	Metody, techniki i narzędzia zarządzania jakością.	4,0	1,5
W9	Wybrane metody badania zadowolenia klienta.	2,0	1,0
W10	Podsumowanie zajęć, dyskusja, sprawy organizacyjne związane z egzaminem przedmiotu.	2,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektu**	**Liczba godzin na studiach**	
		Stacjonarnych	**Niestacjonarnych**
P1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć i wybór referatów, utworzenie zespołów eksperckich.	0,5	0,5
P2	Polityka jakości i 5S.	1,5	1,5
P3	Mapa procesów; opracowanie kart procesów i procedur.	1,0	1,0
P4	Tradycyjne narzędzia (stara siódemka): schemat blokowy, diagram Ishikawy (wykres rybiej ości), histogram, arkusze kontrolne, karty	1,0	1,0

	kontrolne, analiza Pareto – konstruowanie diagramu Pareto-Lorenza.		
P5	Nowe narzędzia zarządzania jakością (nowa siódemka).	1,0	0,5
P6	Metoda CSI, Kano, Servqual.	3,0	1,5
P7	Badanie przy zastosowaniu narzędzia QFD.	1,0	1,0
P8	Wybrane metody i narzędzia kreowania pomysłów i planowania (w tym: FMEA, diagram drzewa, Teoria ograniczeń TOC).	1,0	1,0
P9	Instrumentarium pomocne na etapie wdrażania koncepcji ZJ, w tym: ciągłość celów zespołowych, diagram możliwych wypadków, statystyczne sterowanie procesem, wywiad, 8D.	1,0	0,5
P10	Metody i narzędzia służące sprawdzaniu i kontroli, w tym: diagram czynników przeciwstawnych, 5Why, test ACRON,	1,0	0,5
P11	Wybrane metody oceny działań, w tym: analiza kosztów jakości, kaizen, Poka-Yoka.	1,0	0,5
P12	Podsumowanie pracy studentów, dyskusja, wpisy zaliczenie projektu.	2,0	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny, problemowy z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialnej, prezentacja materiału audiowizualnego.	Projektor, tablica
Projekt	M5 - Czytanie, analiza tekstu źródłowego, analiza tekstów i przykładów, analiza narzędzi diagnostycznych, działania praktyczne, praca własna z zalecaną literaturą.	Tablica

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F4- wypowiedź (dyskusja). F1 – kolokwium cząstkowe w formie testów.	P3 - ocena powstała na podstawie ocen formułujących i rozmowy podsumowującej przedmiot i wiedzę.
Projekt	F1 – obserwacja (przygotowanie do zajęć, ocena zadań wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej). F5 – zadanie praktyczne sprawdzające umiejętności. F4 - wystąpienie (formułowanie i rozwiązanie problemu).	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Projekt			
	F1	F4	P3	F1	F4	F5	P3
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**			**X**

W_02	**X**	**X**	**X**			**X**	**X**
W_03	**X**	**X**	**X**		**X**		**X**
U_01			**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_02			**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_03			**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_01			**X**			**X**	**X**
K_02			**X**			**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z projektu
1 – Prezentacja treści merytorycznych w ramach stworzonych zespołów eksperckich: ≥10 pkt.
2 – Prezentacja przykładu: ≥10 pkt.
3 – prezentacja zadania: ≥10 pkt.
4 – Zadanie do realizacji (przebieg, wykonanie, opracowanie wyników i wniosków): ≥20 pkt.
5 – zaangażowanie i kreatywność członków grupy eksperckiej: ≥20 pkt.
6 – zaangażowanie i pracowitość pozostałych studentów zaproszonych do współtworzenia zadania: ≥20 pkt.
7 – przygotowanie materiałów dla osoby prowadzącej ćwiczenia: ≥10 pkt.

Ocena końcowa z ćwiczeń odpowiadająca sumie pkt. otrzymanych w ramach zaprezentowanych kryteriów gdzie: poniżej 50 pkt – ndst; od 51 do 59 dost; od 61do 69 dost plus; od 70 do 79 db; od 80 do 89 db plus; od 90 bdb.

Wykłady:
Aktywność: ≥20 pkt.
Testy (kolokwia) ≥30 pkt.
Zaliczenie ustne: ≥50 pkt.

Ocena końcowa z wykładów odpowiadająca sumie pkt. otrzymanych w ramach zaprezentowanych kryteriów, gdzie: poniżej 50 pkt – ndst; od 51 do 59 dost; od 61do 69 dost plus; od 70 do 79 db; od 80 do 89 db plus; od 90 bdb.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium na ćwiczeniach	10	10
przygotowanie do testów na wykładach	5	5
przygotowanie do realizacji prac w ramach grup eksperckich,	10	20
przygotowania wystapień	20	20

suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1.Bugdol M, Goranczewski B., Projakościowe usprawnienie organizacji oparte na procesie. Koncepcje, metody i narzędzia, Wyd. PWSZ w Oświęcimiu, Oświęcim 2010.
2.Chojnacka M., Zarządzanie jakością. W poszukiwaniu doskonałości organizacji, Wyd. PWSZ im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Gorzów Wielkopolski 2014.
3. Dahlgaard J.J., Kristensen K., Kanji G.K., Podstawy zarządzania jakością, Wyd. PWN, Warszawa 2004.
4. Hamrol A., Zarządzanie jakością z przykładami, Wyd. PWN, Warszawa 2008.
5. Wolniak R. Skotnicka B., Metody i narzędzia zarządzania jakością. Teoria i Praktyka, Wyd. Naukowe Politechniki Śląskiej, Gliwice 2011.
6. Wolniak R., Skotnicka-Zasadzeń B., Dokumentacja systemu zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, Wyd. Politechniki Śląskiej Gliwice 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Łuczak J., Matuszczak-Flejszman A., Metody i techniki zarządzania jakością, Wyd. Quality Progress, Poznań 2007.
2.Zarządzanie przez jakość. Koncepcje, metody, studia przypadków, (red.) E. Konarzewska-Gubała, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2003.
3. Lock D., Podręcznik zarządzania jakością, Wyd. PWN, Warszawa 2002.
Łunarski J.: Zarządzanie jakością w logistyce, Wyd. Politechniki Rzeszowskiej 2010.
Szymanowski W., Pawłowska B., Strychalska-Rudzewicz A.: Zarys zarządzania jakością. Ujęcie marketingowo-logistyczne, Ars boni et aequi, Poznań 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Małgorzata Chojnacka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mchojnacka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów(lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zarządzanie projektami**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz Osób prowadzących zajęcia	**dr Albin Skwarek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**3**
laboratorium	**30/18**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw zarządzania oraz technologii informacyjnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Student posiada wiedzę dotyczącą technik i metod zarządzania projektami oraz wykorzystania współczesnych narzędzi informatycznych do zarządzania projektami.
C2 - Student prawidłowo rozpoznaje i interpretuje procesy towarzyszące realizacji projektu.
C3 - Student ma świadomość złożoności procesu zarządzania projektami i przydatności projektów w realizacji niestandardowych przedsięwzięć i osiągania wyznaczonych celów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektami.	K_W04
W_02	Student zna i rozumie temykę dotyczącą poszczególnych elementów projektu i wyzwań związanych z ich opracowaniem i realizacją.	K_W04, K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi opracować poszczególne składowe projektu i zarządzać nimi.	K_U01, K_U03 K_U04, K_U12

U_02	Student potrafi dobrać i zaplanować zasoby niezbędne do zrealizowania danego projektu oraz posługiwać się programem MS Project w zarządzania projektem	K_U01, K_U03 K_U04, K_U12
KOMPETENCJESPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do działania w sposób kreatywny, gotów do zarządzania projektami w poszczególnych fazach życia projektu oraz gotów do oceny przydatności projektów w osiąganiu wyznaczonych celów organizacji.	K_K04

6. **Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Definicja i założenia projektu (parametry projektu, trójkąt zakresu projektu, określenie czasu. realizacji, miejsca i roli projektów w zarządzaniu).	3	2
W2	Fazy realizacji projektu.	2	1
W3	Funkcjonalne zarządzanie projektem	1	1
W4	Zarządzanie ryzykiem projektu	2	1
W5	Zarządzanie kosztami projektu	2	1
W6	Rola i zadania kierownika projektu. Dobór i kierowanie zespołem projektowym.	2	1
W7	Zarządzanie zmianami w projekcie	1	1
W8	Zaliczenie wykładów	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Wykorzystanie pakietu MS Project do zarządzania projektami. Przedstawienie poszczególnych funkcji programu do tworzenia przykładowego projektu. Wybór tematu projektu	4	2
L2	Formułowanie opisu i celów projektu.	2	1
L3	Tworzenie listy zadań.	4	2,5
L4	Ustalanie harmonogramu.	4	2,5
L5	Określanie zasobów i przydzielanie zasobów do zadań.	4	2
L6	Szacowanie kosztów projektu. Określanie ryzyka projektu.	4	2
L7	Wprowadzanie danych projektu do programu MS Project, poznawanie i ćwiczenie poszczególnych funkcji programu ,śledzenie wartości rzeczywistych, formatowanie wykresu Gantta, analiza raportów.	6	4
L8	Zaliczenie ćwiczeń	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne**(wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz prezentacji multimedialnej, analiza przypadku	laptop, projektor
Laboratorium	M5 - ćwiczenia doskonalące obsługę programu MS Project, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza, analiza studium przypadku,	komputer z oprogramowaniem MS Project

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby(metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca(F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca(P) –podsumowuje Osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2 – zaliczenie ustne
Laboratorium	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie ustne P4 – praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby(metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić„x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Laboratoria		
	P2	**F2**	**P2**	**P4**
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć,zuwzględnieniemwszystkichformprowadzeniazajęćorazwszystkichterminówegzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z wykładów ustalana jest na podstawie odpowiedzi uzyskanych na zadane studentowi pytania.
Ocena z laboratoriów ustalana jest w oparciu o:
P2- kolokwium ustne stanowi 30% oceny końcowej
P4 - praca pisemna (projekt) stanowi 70% oceny końcowej (kryteria oceny projektu: kompletność i poprawność wykonania poszczególnych elementów projektu, terminowość wykonania).
Kryteria ustalania oceny są jednakowe dla wszystkich terminów zaliczeń, w tym także poprawkowych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczbagodzinpracystudentazbezpośrednimudziałemnauczycieliakademickichlubinnychosóbprowadzącychzajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	12
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Przygotowanie projektu	20	25
Suma godzin:	75	**75**
Liczba pkt. ECTS przypisana do zajęć: (1pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Pawlak M., Zarządzanie projektami, Warszawa 2007.
2. Nowoczesne zarządzanie projektami , red. nauk. Michał Trocki, Warszawa 2012.
3. Stabryła A., Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi , Warszawa 2006.

Literatura zalecana/fakultatywna:

1. Wirkus M., Zarządzanie projektem, PWE, , Warszawa 2014.
2. Wilczewski S., MS Project 2010 i MS Project Serwer 2010. Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów, Helion, Gliwice 2011.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Albin Skwarek
Data sporządzenia	05.06.2025
Dane kontaktowe(e-mail)	askwarek@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zarządzanie zapasami i gospodarka magazynowa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II /4**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**II/4**	
laboratoria	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki.

4. Cele kształcenia

Zdobycie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z zarządzaniem zapasami i gospodarką magazynową w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie tematykę z zakresu zarządzania zapasami i gospodarki magazynowej w odniesieniu do istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji różnego typu	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi rozpoznawać i diagnozować problemyw związane z zarządzaniem zapasami i ich gospodarowaniem oraz doboru	K_U01

	odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do kształtowania wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie zarządzania zapasami na każdym etapie.	K_K01
K_02	Student jest gotów do rozwijania potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w sferze gospodarowania zapasami.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapasy w systemach logistycznych	2	1
W2	Metody gospodarowania zapasami ABC i XYZ	2	1
W3	Zarządzanie zapasami dystrybucyjnymi w tym zapasy w systemie Just in Time	2	1
W4	Systemy do zarządzania magazynem typu pick- by	1	1
W5	Metody prognozowania popytu i ekonomiczna wielkość zamówienia	1	1
W6	Sterowanie zapasami w warunkach nieciągłości popytu	2	2
W7	Sterowanie zapasami w warunkach ograniczonego kapitału	2	1
W8	Stochastyczne modele sterowania zapasami	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapasy w zarządzaniu logistycznym, pojęcie , funkcje, przesłanki tworzenia zapasów rzeczowych w procesach gospodarowania. Znaczenie zapasów w gospodarce i w przedsiębiorstwach	4	2
C2	Zapasy i ich wpływ na poziom obsługi klienta.	4	2
C3	Kryteria klasyfikacji i rodzaje zapasów w przedsiębiorstwie	4	2
C4	Czynniki kształtujące strukturę, poziom i rozmieszczenie zapasów w systemie logistycznym według metody ABC i XYZ	4	2
C5	Systemy do zarządzania magazynem typu pick- by	2	1
C6	Metody sterowania zapasami, podstawowe decyzje w zarządzaniu zapasami	2	1
C7	Metoda stałej wielkości zamówienia przy znanym i pewnym popycie, przy zmiennym otoczeniu, przy niepewnym popycie.	4	2
C8	Koszty zapasów w tym koszty tworzenia zapasów, przestawienia produkcji, utrzymania zapasów, koszty kapitału, utrzymania powierzchni magazynowej, manipulacji magazynowych, koszty obsługi zapasów, ryzyka związanego z zapasami, koszt wyczerpania zapasów, przestoju czy dodatkowych zamówień.	2	1
C9	Sterowania zapasami w warunkach ograniczonego kapitału obrotowego, zarządzanie zapasami dystrybucyjnymi i planowanie rozmieszczenia	2	1

	zapasów. Zapasy w systemie Just in Time, analiza koncepcji, warunki, bariery oraz korzyści praktycznego aplikowania systemu Just in Time w organizacji		
C10	Zarządzanie jakością w systemie Just in Time, współpraca z dostawcami w zaawansowanych systemach JiT, w tym wykorzystanie systemów komputerowych	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**10**

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Przyjęcie magazynowe	2	2
L2	Wydanie z magazynu	2	2
L3	Przesunięcie magazynowe	3	2
L4	Inwentaryzacja	3	2
L5	Stany magazynowe/ wprowadznie danych	5	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M5 - Analiza wskaźnikowa. Obliczenia.	Projektor , tablica
Laboratoria	M5 - ćwiczenia doskonalące obsługę obrotu magazynowego	Program WMS

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 – egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 – prace pisemne F4- wypowiedź/wystąpienie	P2 – zaliczenie pisemne
Laboratoria	F5 - ćwiczenia doskonalące obsługę programu magazynowego	P2 - Wykonanie zadania w programie magazynowym

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria		
	F2	P1	F21	F3	F4	P2	F5	P2	
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**	**x**		**x**		

K_02	**x**		**x**	**x**	**x**		**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student zalicza przedmiot na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z pytaniami otwartymi. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje się w wyniku otrzymania minimum 50% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**38**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	15
przygotowanie do egzaminu	5	12
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	15
zapoznanie z literaturą	5	10
przygotowanie wystąpień	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998
2. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004
3. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003
4. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Waters D., *Zarządzanie operacyjne – towary i usługi,* PWN, Warszawa 2013
2. Grandy E., *Podstawy zarządzania produkcją,* Difin, Warszawa 2013
3. Pfohl H.C., Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001.
4. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025

dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
projekt	**15/10**	**III/5**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu mikroekonomii, podstaw zarządzania i finansów przedsięiorstwa

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu inicjowania działalności gospodarczej.
C2 - Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zakładaniem działalności Gospodarczej.
C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwiniecie umiejętności kształtowania postaw przedsiębiorczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna zasady zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej	K_W02, K_W04, K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi rozpoznawać i diagnozować problemy związane z inicjowaniem działalności gospodarczej	K_U02, K_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest gotów do budowania postaw przedsiębiorczych	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie

z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Zasady rejestracji podmiotu oraz wyboru formy opodatkowania i ewidencji. Źródła finansowania działalności gospodarczej.	2	2
P2	Biznes plan jako narzędzie zarządzania firmą (podstawowe pojęcia, funkcje, zasady, cele i metody sporządzania).	2	2
P3	Najczęściej popełniane błędy podczas	2	1
P4	Opracowanie streszczenia i charakterystyki wybranego przedsiębiorstwa	2	1
P5	Przekładanie strategicznych wyborów na plany dziedzinowe	2	1
P6	Opracowanie planu technicznego i organizacyjnego	2	1
P7	Opracowanie planu finansowego	2	1
P8	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	M5- działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza	Projektor, tablica, inernet

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Projekt	F2 – obserwcja/aktywność F4 – wystąpienia/ dyskusja	P4 – praca pisemna- projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Projekt		
	F2	F4	P4
W_01	x	x	x
U_01	x	x	x
K_01	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

praca pisemna w postaci biznesplanu, którego poszczególne elementy są realizowane podczas zajęć, stanowi podstawę oceny końcowej (kryteria oceny projektu: kompletność, realność, terminowość i poprawność wykonania poszczególnych elementów projektu,)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie projektu	15	15
wyszukiwanie i selekcjoowanie informacji	10	15
Analiza aktów prawnych zw. z prowadzeniem działalności gosp.	10	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich, Warszawa 2018.
2. Skrzypek J.T., Biznesplan. Model najlepszych praktyk, Warszawa 2012.
3. Kowalczyk J., Biznesplan, Warszawa 2010.
4. Hermaniuk T., Biznesplan. Pytania i odpowiedzi, Warszawa 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Tokarski M., Wójcik J., Tokarski A., Biznesplan w praktyce, Warszawa 2013.
2. Wasniewski K., Opolski K., Biznesplan. Jak go budować i analizować, Warszawa 2017.
3. Sitkiewicz R., Praktyczne sporządzanie biznesplanu, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Logistyka w cyfrowej gospodarce**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**2**
ćwiczenia	**30/18**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, nauki o organizacji oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych, podstawowa znajomość technologii cyfrowych

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie pogłębionej wiedzy z zakresu zarządzania działalnością cyfrową w odniesieniu do istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów komercjalizacji wyników badań.
C2 – Podniesienie poziomu zaawansowanej wiedzy z zakresu innowatorskich przedsięwzięć o zróżnicowanym charakterze.
C3 – Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem działalnością innowacyjną w cyfrowej gospodarce.
C4 – Rozszerzenie wrażliwości etyczno-społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i poszanowania prawa w obszarze zawodowym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna współczesne teorie społeczne i ekonomiczne związane z cyfrową gospodarką stosując aktualna terminologię, rozumie współczesne koncepcje i instrumenty współpracy różnorakich grup interesów w zakresie dyfuzji nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	K_W01 K_W02

W_02	Student zna zasady funkcjonowania cyfrowej gospodarki w ujęciu międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy wdrażania zmian społeczno-ekonomicznych towarzyszących rozwojowi gospodarki i postępowi technologicznemu.	K_W05 K_W10
W_03	Student zna mechanizmy tworzenia i rozwoju różnorodnych form działalności innowacyjnej, szczególnie z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej w ujęciu indywidualnym i grupowym	K_W11 K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi organizować działania o charakterze innowacyjnym i nowatorskim. Student potrafi obserwować, łączyć i wykorzystywać specjalistyczną wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań w gospodarce	K_U01 K_U02 K_U05
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów o charakterze proinnowacyjnym, stosując efektywne instrumentarium wdrażania prac rozwojowych i oceny działań podejmowanych przez podmioty na rynku	K_U06 K_U07
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji działań nowatorskich o proinnowacyjnym i prorozwojowym charakterze, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę	K_U10 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów rozwijać, pogłębiać i pozyskiwać wiedzę poprzez alternatywne formy uczenia się (w tym wykorzystując narzędzia cyfrowe), promuje kulturę organizacyjną opartą na odpowiedzialności, współpracując przy tym w zespole.	K_K03 K_K04

6. **Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Szablony modeli biznesowych: mapowanie strumienia wartości, FMEA, SWOT, cykl życia produktu, problem solving	1	1
W2	Wykorzystanie nowych technologii cyfrowych: IoT, AI, AR, technologie mobilne, chatGPT, chmura cyfrowa, dual use tec, ekonomia twórców, reklama IT	2	2
W3	Działalność gospodarcza - przykłady podmiotów, które stosują tradycyjne modele biznesowe, wyłącznie nowe modele biznesowe oraz hybrydowe modele biznesowe - case	2	1
W4	Tworzenie modeli biznesowych opartych o rozwiązania cyfrowe – modele innowacyjne, instrumentów finansowych, łańcucha dostaw, etc.	1	1
W5	Cyfryzacja procesów biznesowych – wykorzystanie narzędzi klasy CRM, ERP, SCM, IoT, AI	2	1
W6	Smart Home - wybór konsumenta między wolnością a zniewoleniem, uzyskiwane korzyści i cena płacona przez konsumenta - dyskusja panelowa	2	1
W7	Sharing economy - efekty mikroekonomiczne i makroekonomiczne; studia przypadków	2	1
W8	Amazon & Co. - atrakcyjność oferty i mikroekonomiczna efektywność działania a zagrożenia społeczne i makroekonomiczne; dyskusja panelowa	2	1
W9	Nierówności społeczne w gospodarce cyfrowej - debata	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pojęcie, rodzaje i źródła zmian technologicznych w gospodarce; Wstęp do problematyki zarządzania działalnością proinnowacyjna. Współczesne postrzeganie innowacji oraz cyfrowego środowiska	2	1
C2	Wpływ nowych technologii na otoczenie i budowanie gospodarki cyfrowej	2	1
C3	Wyzwania prawne i regulacyjne gospodarki cyfrowej	2	1
C4	Gospodarka współdzielenia i społeczeństwa zerowych kosztów krańcowych	2	1
C5	Innowacje w erze transformacji cyfrowej	3	2
C6	Cyfrowe społeczeństwo w elektronicznej gospodarce. Społeczeństwo oparte na wiedzy	2	1
C7	Organizacje w warunkach gospodarki cyfrowej – nowe modele biznesowe	3	2
C8	Komunikacja w erze cyfrowej – narzędzia i zastosowania. Internet rzeczy.	2	1
C9	Koncepcja smart city w gospodarce cyfrowej	3	1
C10	Koncept Industry 5.0 w procesach gospodarczych	2	1
C11	Wpływ cyfrowej gospodarki na środowisko naturalne	2	1
C12	Innowacje marketingowe w cyfrowej gospodarce	3	1
C13	Zagrożenia cyfrowego świata i gospodarki opartej na technologii	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny M3 – metoda eksponująca z pokazem prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych i informatycznych M4 – wypowiedź – debata	Projektor multimedialny, tablica,
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna – ćwiczenia laboratoryjne ukierunkowane na poznanie oprogramowania i analizy potencjału, ćwiczenia doskonalące umiejętności selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem modeli magazynów i systemów identyfikacji.	Laboratorium logistyczne, Oprogramowanie klasy ERP z modułem CRM, Tablica, Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja i aktywność – obserwacja przygotowania do zajęć, case study F4 - dyskusja	P2 – zaliczenie pisemne w formie testowej
Ćwiczenia	F2 – obserwacja i aktywność – obserwacja przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć,	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze

	F4 – przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego F5 – ćwiczenia praktyczne – przygotowanie materiału pisemnego w oparciu o konkretne założenia	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia			
	F2	F4	P2	F2	F4	F5	P3
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X		X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji i aktywności, prowadzonej dyskusji, studenci otrzymują znak plus (+) lub ocenę (2-5) w zależności od zaawansowania poziomu wypowiedzi oraz przygotowania pisemnej wypowiedzi/projektu cząstkowego/zadania problemowego na podstawie materiału źródłowego.
Podczas zaliczenia w formie testowej ocena ustalana jest na podstawie uzyskanych punktów procentowych w następującej skali: 5.0 (100-95), 4.5 (94-90), 4.0 (89-70), 3.5 (69-59), 3.0 (58-55), 3- (54-50). Oceny uzyskane w ocenach formujących podwyższają ocenę z zaliczenia o 1 wartość całkowitą.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Praca nad poszukiwaniem danych rynkowych, przygotowanie założeń analizy SWOT dla opracowań pisemnych, zbieranie danych wtórnych i analiza rynku na potrzebydyskusji	4	15
Zapoznanie z literaturą branżową	1	7
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Roszkowska D., Gospodarka, nowe technologie i innowacje w erze transformacji cyfrowej, Uniwersytet w Białymstoku, Białystok 2021
2. Osterwalder A., Pigneur Y., Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera, Wydawnictwo Helion, Warszawa 2012
3. Wróbel P., Organizacje w warunkach gospodarki cyfrowej, Uniwersytet gdański, Gdańsk 2022
4. Cywiński M. Identyfikacja i dyfuzja innowacyjności w działalności gospodarczej polskich przedsiębiorstw, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020
5. Cywiński M., Handel elektroniczny - innowacyjna logistyka, AJP, Gorzów Wielkopolski 2023

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Pawłowska B., Witkowska J., Nieżurawski L., Nowoczesne koncepcje strategii orientacji na klienta, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010
2. Szpringer W., Platformy cyfrowe i gospodarka współdzielenia. Problemy instytucjonalne, Poltext, Warszawa 2020
3. Szpringer W., Platformizacja gospodarki cyfrowej, Poltext, Warszawa 2023
4. Borcuch A., Cyfrowe społeczęństwo w elektronicznej gospodarce, CeDeWu, Warszawa 2010

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywińskie@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 48/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Sterowanie zapasami w handlu i dystrybucji**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Logistyka handlu i dystrybucji**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/4**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	
laboratoria	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, mikroekonomii, podstaw logistyki. Umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy na temat sterowania zapasami, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w zakresie zarządzania zapasami w handlu i dystrybucji.

C2 – Zdobycie wiedzy warunkującą skuteczne realizowanie funkcji dystrybucji związanie ze sterowaniem zapasami w handlu, w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.

C3 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze sterowaniem zapasami w organizacjach na rynu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.

C4 – Rozszerzenie potrzeby kształtowania wrażliwości społeczno-etycznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie sterowania zapasami w handlu i dystrybucji.

C5 – Nabycie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych w sferze sterownia zapasami.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu**

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie miejsce zapasów i ich sterowania w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych w celu sterowania zapasami w handlu i dystrybucji.	K_W01 K_W04 K_W10
W_02	Student zna podstawowe gałęzie transportu w logistyce zapasów, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję sterowania zapasami w handlu i dystrybucji.	K_W14 K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu sterowania zapasami do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne w gospodarce zapasami przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
U_02	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów sterowania zapasami oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie sterowania zapasami w handlu i dystrybucji.	K_U07 K_U08
U_03	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zapasami w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zapasów w logistyce.	K_K01
K_02	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy wraz z otwartością na zmiany.	K_K02 K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Charakterystyka współczesnego rynku usług logistycznych	4	2
W2	Zapasy w handlu i dystrybucji	2	1
W3	Operatorzy logistyczni 3PL / 4PL /5PL	2	1
W4	Metody prognozowania zapotrzebowania i planowania potrzeb	4	2
W5	Metody międzykomórkowego sterowania przepływem , metody wewnątrzkomórkowego sterowania przepływem	2	1
W6	System Just In Time w sterowaniu zapasami , Metody i narzędzia Lean Management i VMI w sterowaniu zapasami w handlu i dystrybucji	4	2
W7	Strategiczne i taktyczne szczeble zarządzania zakupu	2	1
W8	Zapasy w systemach logistycznych	2	1
W9	Metody gospodarowania zapasami ABC i XYZ	2	1
W10	Kontrola w procesie sterowania zapasami	2	1

W11	Rynek sprzedaży wobec rynku konsumenta	2	1
W12	Logistyka zwrotna i ekologistyka	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Instrumenty kształtowania rynku zaopatrzeniowego	2	2
C2	Badania potrzeb zaopatrzeniowych	2	1
C3	Metody międzykomórkowego sterowania przepływem	2	1
C4	Sterowanie zapasami w organizacjach wirtualnych	2	1
C5	Czynniki kształtujące strukturę, poziom i rozmieszczenie zapasów w systemie logistycznym według metody ABC i XYZ	2	2
C6	Znaczenie i rodzaje transportu w procesie zaopatrzenia	2	1
C7	Promocja sprzedaży i merchandising w polityce zaopatrzenia	2	1
C8	Optymalizacja kosztów sterowania zapasami	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Infrastruktura sterowania zapasami w handlu i dystrybucji, prezentacja narzędzi i systemów LUCA	2	2
L2	Metody międzykomórkowego sterowania przepływem	3	2
L3	Optymalizacja kosztów sterowania zapasami	2	1
L4	Metody sterowania zapasami, podstawowe decyzje w zarządzaniu zapasami	2	1
L5	Sterowanie zapasami w warunkach nieciągłości popytu	2	1
L6	Sterowanie zapasami w warunkach ograniczonego kapitału	2	1
L7	Systemy QR, MRP, MRPII, EMS, JiT w polskich przedsiębiorstwach	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - Wykład informacyjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	M5 - Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, laboratorium logistyczne
Laboratoria	M5 - Wygłoszenie referatu przez studenta, analiza	Projektor multimedialny, tablica,

	telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku, praca z systemami komputerowymi.	tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, laboratorium logistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	**P1** – *Egzamin pisemny:* test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P2** – *Kolokwium pisemne:* test + zadania problemowe.
Laboratoria	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P5** – *wystąpienie/rozmowa* - prezentacja.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2	F2	F3	F4	F5	P5
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	
U_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_01		**X**		**X**		**X**	**X**					**X**

K_02		**X**				**X**	**X**					**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne z ćwiczeń. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego.
Podczas przeprowadzenia egzaminu student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**35**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	7	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	10	20
Konsultacje w laboratorium	3	5
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004
2. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003
3. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006.
4. Łupicka A., Ciesielski M., Łańcuch dostaw zorientowany na klienta, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009
5. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003
6. Cywiński M., Skwarek A., *Wybrane strategie przedsiębiorstw sektora TSL,* AJP, Gorzów Wielkopolski 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Welfe W., Gospodarka oparta na wiedzy, PWE, Warszawa 2007
2. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.
3. Waters D., *Zarządzanie operacyjne – towary i usługi,* PWN, Warszawa 2013
4. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Negocjacje w handlu**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Logistyka handlu i dystrybucji**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Anna Sobczak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/4**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz zna zasady kształtujące funkcjonowanie firmy.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie z regułami negocjowania .
C2 - Ukształtowanie umiejętności negocjacyjnych.
C3 - Zrozumienie potrzeb innego człowieka w realizacji różnych celów negocjacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie tematykę przeprowadzania negocjacji w sferze gospodarczej.	K_W02, K_W04, K_W10
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi przeprowadzać negocjacje	K_U01, K_U12,
U_02	Student potrafi używać odpowiednie do sytuacji swoje predyspozycje	K_U01, K_U12,

	negocjacyjne.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do profesjonalnego zachowania się podczas negocjacji.	K_K02, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Charakterystyka procesu negocjacji – wprowadzenie.	2	1
W2	Negocjacje jako proces komunikacji (sfera niewerbalna i werbalna).	4	2
W3	Konflikt jako podłoże procesów negocjacyjnych.	4	2
W4	Struktura i przebieg procesu negocjacji	2	2
W5	Metody przeprowadzenia negocjacji	8	4
W6	Zasady wpływu społecznego (manipulacji) wykorzystywane w negocjacjach	3	1
W7	Techniki negocjacyjne	7	3
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wstęp do sztuki negocjacji.	1	1
C2	Przygotowanie się do przeprowadzenia negocjacji	1	1
C3	Zasady budowania przewagi negocjacyjnej	2	1
C4	Kierowanie rozmową w negocjacjach	1	1
C5	Manipulacje w negocjacjach.	2	1
C6	Obrona przed manipulacją w negocjacjach.	2	1
C7	Perswazja w negocjacjach	1	1
C8	Zasady autoprezentacji	1	1
C9	Techniki negocjacyjne	2	1
C10	Negocjacje – analiza przypadków.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - Wykład informacyjny, problemowy połączony z dyskusją	projektor
Ćwiczenia	M5 - Studia przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach	Rzutnik, kartki papieru, mazaki, klej, nożyczki, flipchart, kamera wideo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F3- prace pisemne	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących zadań, zadań domowych, pisemnego i ustnego zaliczania zadań

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F3	P3
W_01	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x
K_01	x		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie przedmiotu następuje jeśli student z każdej aktywności otrzyma 60% wymaganych punktów

- wykład – egzamin pisemny

- ćwiczenia – ocena z aktywności realizowanych podczas zajęć i zadań domowych, kolokwium pisemne

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**25**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do ćwiczeń	15	15
przygotowanie do egzaminu	10	15
przygotowanie odpowiedzi i wystąpień	10	15
zapoznanie z literaturą	10	15
ćwiczenia z kamerą z laboratorium focusowym	10	15

suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kamiński J.: Negocjacje. Techniki rozwiązywania konfliktów, Wydawnictwo Poltekst, Warszawa 2014 2. Minton J. W.: Zasady negocjacji. Kompendium wiedzy dla trenerów i mediatorów, Dom Wydawniczy Rebis Poznań 2005 3. Nęcki Z.: Negocjacje w biznesie, Wydawnictwo WPSB, Kraków 1994 4. Bercoff M. A.: Negocjacje, wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Piechowski S., Mediacja w sprawach cywilnych, Warszawa 2006 2. Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, GWP, Gdańsk 2002

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	asobczak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Informatyczne wspomaganie handlu i dystrybucji**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Logistyka handlu i dystrybucji**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	**30/18**	**II/4**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z logistyką w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.

C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.

C3 – Przygotowanie do potrzeb rynku pracy w zakresie rozwiązywania problemów sfery logistyki, obejmowania stanowisk specjalisty i menadżera nowoczesnej logistyki, nadzorowania realizacji procesów logistycznych, zarządzania podmiotami logistycznymi.

C4 – Rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życia, podniesienie świadomości potrzeby zdobywania nowych umiejętności oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna zakres stosowania systemów informatycznych w logistyce	K_W11

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw; bada i ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wprowadzenie, pojęcia podstawowe, przegląd stanu techniki	3	1
L2	Systemy MRP	3	1
L3	Systemy ERP - iScala	3	2
L4	Systemy WMS	3	2
L5	Systemy DRP	3	2
L6	Ucestnicy rynku logistycznego 3PL/4PL/5PL	3	2
L7	Wykorzystanie nowoczesnych technologii identyfikacji w logistyce	3	2
L8	Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie logistycznymi łańcuchami dystrybucji – systemy SCM	3	2
L9	Tendencje rozwoju techniki IT w logistyce	3	2
L10	Zaliczenie przedmiotu	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	M5 - Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism, studium przypadku, ćwiczenia przedmiotowe: analiza zawartości portali internetowych. Ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia doskonalące obsługę programów użytkowych	Komputer i projektor multimedialny, tablica suchościeralna, sala komputerowa z dostępem do internetu, laboratorium logistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Laboratoria	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P4** – praca pisemna – referat

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Laboratorium				
	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_01		**X**	**X**		**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest wystąpienie w formie przygotowanego referatu z prac laboratoryjnych. Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonej prezentacji (referatu) zaliczeniowego.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	10
Praca zdalna nad systemami IT z lab.log.	20	20
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	5	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	5	7

Przygotowanie referatu/prezentacji zaliczeniowej	5	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Długosz J., Nowoczesne technologie w logistyce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009
2. Szymonik A., Technologie informatyczne w logistyce. Wydawnictwo Placet, Warszawa 2010
3. Kale V., SAP R/3. Przewodnik dla menadżerów. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2001

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Stanisławski K., Infrastruktura informatyczna wspierająca logistykę przedsiębiorstw. w: R. Kozłowski, A. Sikorski (red.). Nowoczesne rozwiązania w logistyce. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Kraków 2009

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Logistyka zwrotna**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Logistyka handlu i dystrybucji**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/5**	**4**
laboratoria	**30/18**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, mikroekonomii, podstaw logistyki, gospodarowania zapasami.
Umiejętność intepretowania zjawisk ekonomicznych.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy na temat logistyki zwrotnej, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy.

C2 – Zdobycie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z logistyką zwrotną w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.

C3 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką zwrotną oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.

C4 - Rozwinięcie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie logistyki zwrotnej.

C5 – Nabycie umiejętności uczenie się przez całe życie oraz kształtowanie postawy przedsiębiorczej w sferze logistyki (zwrotnej).

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Student zna i rozumie miejsce logistyki zwrotnej w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych.	K_W01 K_W04 K_W07 K_W10
W_02	Student zna podstawowe gałęzie transportu w logistyce zwrotnej, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania logistyką zwrotną w organizacjach.	K_W14 K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu logistyki zwrotnej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów logistyki zwrotnej.	K_U02 K_U05 K_U06
U_02	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistyki zwrotnej oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie optymalnego zarządzania logistyką zwrotną.	K_U07 K_U08
U_03	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie w zakresie logistyki zwrotnej oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych w zakresie logistyki zwrotnej wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów infrastrukturalnych w organizacji.	K_K01
K_02	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych związanych z koncepcją logistyki zwrotnej oraz aktualizowania wiedzy, której towarzyszy otwartość na zmiany.	K_K02 K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Koncepcja logistyki zwrotnej.	3	2
W2	Istota i zadania gospodarki odpadami.	3	2
W3	Uwarunkowania gospodarki odpadami.	3	2
W4	Zadania logistyki zwrotnej w systemach gospodarki odpadami.	3	2
W5	Rola i zadania logistyki zwrotnej w łańcuchach dostaw.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Logistyka zwrotna w łańcuchach dostaw	2	2
L2	Źródła i przyczyny powstawania odpadów – wizyta studyjna	2	2
L3	Klasyfikacja odpadów na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa – wizyta studyjna	2	1

L4	Ekonomiczna pragmatyka w gospodarowaniu odpadami opakowań	2	1
L5	Ekologiczna pragmatyka w gospodarowaniu i utylizacji odpadami	2	1
L6	Gospodarowanie odpadami – case study	2	1
L7	Transport odpadów, w tym klasyfikacja ADR	2	1
L8	Gromadzenie i magazynowanie odpadów w UE	2	1
L9	Systemy recyklingu i ponownego użycia odpadów	2	1
L10	Systemy ponownego wytworzenia lub użycia towarów	2	1
L11	Zadania logistyki zwrotnej w aglomeracjach miejskich	2	1
L12	Gospodarowanie odpadami komunalnymi	2	1
L13	Innowacyjne metody i narzędzia gospodarowania odpadami – case study	2	1
L14	Składowanie i monitorowanie odpadów, technologie odzysku odpadów – wizyta studyjna	2	1
L15	Prawne aspekty koncepcji logistyki zwrotnej – case study	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Laboratoria	M5 - Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, Laboratorium logistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	**P2** – *zaliczenie pisemne:* test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Laboratoria	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu),	**P5** – *wystąpienie/rozmowa* - prezentacja.

	F5 – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Laboratoria				
	F2	P2	F2	F3	F4	F5	P5
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**			**X**	**X**
U_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_01		**X**			**X**		**X**
K_02		**X**		**X**			**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest prezentacja prac laboratoryjnych i kolokwium pisemne z wykładu. Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć, prezentacji prac oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	15	15
Przygotowanie do zaliczenia	10	15
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	10	16
Praca zdalna nad systemami IT w laboratorium	20	26
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Szołtysek J., Logistyka zwrotna, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009.
2. Adamczyk J., Koncepcja zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2001.
3. Bernaciak a., Ochrona środowiska w praktyce, Sorus, Poznań 2004.
4. Rosik-Dulewska C., Podstawy gospodarki odpadami, PWN, Warszawa 2005.
5. Korzeń Z., Ekologistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003
2. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006.
3. Coyle J.J., Bardi J.B., Langley Jr. C.J., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2002
4. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Controlling logistyczny**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Logistyka handlu i dystrybucji**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/5**	**4**
projekt	**30/18**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada ogólną wiedzę z zakresu finansów, rachunkowości i zarządzania.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy warunkującej skuteczną realizację funkcji logistycznych w oparciu o controlling logistyczny w warunkach zmienności otoczenia rynkowego organizacji

C2 - Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z controllingiem logistycznym

C3 - Rozwinięcie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie istotę koncepcji controllingu logistyki i jego funkcje w zarządzaniu obszarem logistyki w przedsiębiorstwach	K_W01 K_W15
W_02	Student zna i rozumie (rozróżnia i charakteryzuje) narzędzia controllingu logistyki	K_W03

W_03	Student zna obszary zastosowania controllingu logistyki w praktyce	K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi stosować rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do diagnozy i interpretacji zjawisk zachodzących w sferze przepływów	K_U01
U_02	Student potrafi zastosować rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki	K_U02
U_03	Student potrafi wykorzystać instrumenty controllingu logistyki w analizie i ocenie przebiegów i skutków procesów logistycznych	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych odpowiedzialnie i z zaangażowaniem.	K_K01
K_02	Student jest gotów do rozwoju poziomu swojej wiedzy z obszaru controllingu logistyki a także jest gotów do jej stałej aktualizacji oraz dokonywania krytycznej oceny	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do problematyki controllingu w przedsiębiorstwie. Pojęcie, istota, cechy controllingu. Cele, zasady i zadania controllingu w przedsiębiorstwie. Miejsce controllingu w procesie zarządzania. Znaczenie systemowego ujęcia controllingu w przedsiębiorstwie	1,5	1
W2	Istota controllingu w zarządzaniu logistyką przedsiębiorstwa. Podsystem controllingu działalności logistycznej w systemie controllingu przedsiębiorstwa. Cele i zadania controllingu w logistyce.	1,5	1
W3	Controlling operacyjny i strategiczny w zarządzaniu przedsiębiorstwem i procesami logistycznymi	1,5	1
W4	Czynniki wpływające na organizację controllingu logistyki. Realizacja zadań w systemie controllingu logistycznego - rola ośrodków odpowiedzialności: Ośrodek odpowiedzialności podsystemu zaopatrzenia i gospodarki materiałowej. Ośrodek odpowiedzialności podsystemu logistyki produkcji i przepływu materiałów. Ośrodek odpowiedzialności podsystemu logistyki dystrybucji (zbytu) Rola i funkcje controllera w systemie controllingu logistyki	2,5	1,5
W5	Controlling w zarządzaniu operacyjnym zasobami, procesami, produktem. Controlling procesów logistycznych: controlling zaopatrzenia i gospodarki materiałowej. controlling logistyki produkcji i przepływu materiałów controlling logistyki dystrybucji (zbytu) controlling zapasów i gospodarki magazynowej controlling transportu	3	2

W6	Controlingowe zarządzanie kosztami logistyki przedsiębiorstwa; Zakres kosztów logistyki Rachunek, kalkulacja i kontrola kosztów logistyki	2	1,5
W7	Projektowanie i wdrażanie systemów controllingu logistyki. Systemowe wsparcie systemów controllingu logistyki.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Identyfikacja potencjalnych potrzeb zastosowania controllingu w przedsiębiorstwie	3	1,5
P2	Controlling a model zarządzania podmiotem. Cele i zadania controllingu logistyki w przedsiębiorstwie.	3	1,5
P3	Controlling operacyjny czy strategiczny w zarządzaniu przedsiębiorstwem i procesami logistycznymi ?	3	1,5
P4	Czynniki wpływające na organizację controllingu logistyki.	1,5	1,5
P5	Układ zadań w systemie controllingu logistycznego.	3	1,5
P6	Wyznaczanie ośrodków odpowiedzialności (podsystemy: zaopatrzenie i gospodarka materiałowa; podsystem logistyki produkcji i przepływu materiałów, podsystem logistyki dystrybucji). Rola i funkcje controllera w systemie controllingu logistyki	3	3
P7	Controlling procesów logistycznych jako instrument wsparcia zarządzania	3	1,5
P8	Instrumenty i narzędzia controllingu logistyki – pomiar, analiza i ocena.	3	1,5
P9	Controllingowe zarządzanie kosztami logistyki przedsiębiorstwa - zakres, rachunek, kalkulacja i kontrola	3	1,5
P10	Projektowanie i wdrażanie controllingu logistyki. Systemowe wsparcie systemów controllingu logistyki.	3	1,5
P11	Controlling procesów logistycznych – prezentacja wyników, dyskusja	1,5	1,5
	Razem liczba godzin projektów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – metoda podająca, wykład informacyjny	Projektor
Projekt	M5 – metoda praktyczna, ćwiczenia kreacyjne, przygotowanie projektu	Projektor, Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

	listy)	
Wykład	F2 – obserwacja / aktywność - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, - weryfikacja zapoznania się z literaturą	P 2 – zaliczenie pisemne w formie opisowej
Projekt	F2 – obserwacja / aktywność - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, F5 - ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, obserwacja pracy w grupach	P4 - praca pisemna, projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
W_15	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_05	X	X	X	X	X
K_03	X	X	X	X	
K_04	X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektów: praca pisemna
Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna, kompletność. Ocena pozytywna od 55% poprawności projektu.
Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	14
Pozyskiwanie i analiza danych źródłowych dla celów projektu	10	11
Praca domowa – przygotowanie do zajęć (koncepcje rozwiązań)	10	11
Przygotowanie projektu i prezentacji. Prezentacja.	15	18
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	18
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Marciniak S., Controlling: teoria i zastosowania, Warszawa, Difin 2008 2. Marciniak S., Controlling: filozofia i projektowanie, Warszawa, Difin, 2004 3. Skowronek-Mielczarek A., Leszczyński Z., Controlling: analiza i monitoring w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Warszawa, Difin, 2007
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Foremna-Pilarska M., Controlling: narzędzia i struktury, Warszawa, PWE, 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	echomac-pierzecka@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Strategia STP w handlu i dystrybucji**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Logistyka handlu i dystrybucji**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Wala**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**III/5**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza w zakresie podstaw marketingu, rynku, logistyki, zarządzania

4. Cele kształcenia

C1 - Dostarczenie wiedzy w zakresie koncepcji strategii STP i jej zastosowania w identyfikacji i doborze rynków docelowych w handlu i dystrybucji

C2 - Dostarczenie wiedzy w zakresie kształtowania przewagi konkurencyjnej poprzez kształtowanie, pozycjonowanie i komunikowanie ofert wartości na rynku docelowym.

C3 – Ukształtowanie umiejętności przeprowadzenia etapów strategii STP

C4 - Wykształcenie umiejętności tworzenia konkurencyjnych ofert w handlu i dystrybucji w warunkach zmiennych potrzeb nabywców

C5- Przygotowanie studenta na poziomie podstawowym do zastosowania w strategiach handlu i dystrybucji zasad marketingu zrównoważonego w poczuciu odpowiedzialności za wpływ na otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne organizacji

C6 - Ukształtowanie u studenta postaw przedsiębiorczych poprzez kreatywne myślenie w poszukiwaniu rozwiązań zróżnicowanych problemów i wyzwań organizacyjnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do**

efektu uczenia się		efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie na poziomie podstawowym kluczowe pojęcia w zakresie strategii STP w handlu i dystrybucji	K_W01 K_W04 K_W12
W_02	Student zna narzędzia i środki oddziaływania poprzez strategie STP w tworzeniu przewagi konkurencyjnej na rynku w przestrzeni handlu i dystrybucji.	K_W01 K_W04 K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi na poziomie podstawowym zastosować procedury i kryteria segmentacji rynku, opisywać grupę docelowych nabywców	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
U_02	Student potrafi na poziomie podstawowym identyfikować konkurentów, rekomendować elementy/ rozwiązania kształtujące ofertę handlową oraz tworzyć zalecenia pozycjonowania oferty na rynku	K_U03 K_U04 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do planowanych i podejmowanych działań na otoczenie organizacji.	K_K02
K_02	Student jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zajęcia organizacyjne – wprowadzenie do wykładów, przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu	1	0,5
W2	Znaczenie handlu i dystrybucji we współczesnej gospodarce. Uwarunkowania strategii w handlu i dystrybucji.	2	1
W3	Pojęcie i znaczenie strategii STP. Obszary zastosowania. Studia przypadków.	2	1
W4	Segmentacja rynku – pojęcie, istota, kryteria, czynniki poprawności.	2	1
W5	Grupa docelowa w działaniach handlowych i dystrybucyjnych – zasady identyfikacji rynków docelowych. Studia przypadków.	2	1
	Zastosowanie identyfikacji grupy docelowej w działaniach handlowych i dystrybucyjnych.	2	1
W6	Proces pozycjonowania oferty na rynku docelowym. Istota i znaczenie.	1	0,5
W7	Pozycjonowanie w generowaniu i utrzymywaniu przewagi konkurencyjnej. Marketingowa przewaga konkurencyjna,	2	1
W8	Kryteria pozycjonowania i ich klasyfikacje Zastosowanie i studia przypadków.	2	1

W9	Wymiary pozycjonowania i ich strategiczne zastosowanie. Analiza wybranych rozwiązań rynkowych.	2	1
W10	Znaczenie i charakterystyka różnicy w pozycjonowaniu oferty handlowej.	1	1
W11	Rodzaje strategii pozycjonowania.	2	1
W12	Etapy procesu pozycjonowania oferty handlowej/ marki na rynku docelowym.	3	1
W13	Obszaru szczególnej uwagi i błędy w procesie pozycjonowania.	1	1
W14	Uwarunkowania prawne w sferze handlu - wybrane aspekty	2	1
W15	Zrównoważony marketing w handlu i dystrybucji	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zajęcia organizacyjne – wprowadzenie do wykładów, przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu	1	1
C2	Strategia pozycjonowania imitacyjnego	1	1
C3	Strategia pozycjonowania adaptacyjnego	1	1
C4	Różnice w segmentacji dóbr zaopatrzeniowych i konsumpcyjnych	1	1
C5	Znaczenie konkurencji w procesie pozycjonowania	2	1
C6	Analiza konkurencji	2	2
C7	Korzyści, użyteczności, wartości - znaczenie w kształtowaniu ofert handlowych	2	1
C8	Determinanty dostosowania oferty – produktu/ marki do potrzeb rynków docelowych	2	1
C9	Strategie komunikowania na potrzeby przyjętego pozycjonowania. Studia przypadków	2	1
C10	Warsztat identyfikacji rynków docelowych	3	2
C11	Warsztat kształtowania atrybutów oferty handlowej	4	2
C12	Warsztat tworzenia koncepcji pozycjonowania marki i komunikacji przyjętego komunikowania	4	2
C13	Wizyta studyjna w przedsiębiorstwie handlowym lub/ i dystrybucyjnym	2	1
C14	Zaliczenie przedmiotu	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji	projektor, tablica

Ćwiczenia	M5 - mini wykład, burze mózgów, prace w grupach, studia przypadków ,analiza tekstu źródłowego, warsztat	artykuły, studium przypadku

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć	P1- egzamin pisemny z treści wykładów
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność ćwiczenia praktyczne	P2 –zaliczenie pisemne - praca grupowa studentów na zadany temat

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „*x*")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	P2	
W_01	**X**	**X**	**X**	**x**	
W_02	**X**	**X**	**x**	**x**	
U_01	**X**	**X**	**x**	**x**	
U_02	**X**	**X**	**x**	**x**	
K_01	**X**		**x**	**x**	
K_02	**X**		**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa dla poszczególnych form zajęć będzie ustalana w następujący sposób:

1. Wykłady – pisemne zaliczenie treści wykładów:

0-50% punktów - 2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów - 3,5
71-80% punktów - 4,0
81-90% punktów - 4,5
91-100% punktów - 5,0

2. Ćwiczenia – w ustaleniu oceny brane będą następujące kryteria:

- kompletność opracowania, właściwy układ, treści merytoryczne, poprawność doboru źródeł, umiejętność rozwiązywania problemu organizacji z wykorzystaniem narzędzi marketingowych i reguł postępowania marketingowego, samodzielność w formułowaniu wniosków i interpretacji o charakterze marketingowym,

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**33**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	10
przygotowanie do realizacji zajęć i wykonywania ćwiczeń,	10	15
Zbieranie i przegląd materiałów źródłowych na rzecz opracowania referatu	5	10
Merytoryczne fora zespołowe	5	7
przegląd i analiza branżowych materiałów źródłowych na rzecz opracowania projektu	5	10
opracowanie prezentacji do zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia)	10	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014
2. Rosa G., Jedliński M., Chrąchol – Barczyk U., Marketing usług logistycznych, CH. Bech, Warszawa 2017
3. Christopher M., Logistyka zarządzania łańcuchem dostaw, Polskie Centrum Doradztwa logistycznego, Drelow 2000

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kotler,Ph., Armstrong G., Sounders J., Wong V., Marketing Podręcznik Europejski, PWE, Warszawa 2002.
2.Kotler Ph., Dziesięć śmiertelnych grzechów marketingu, PWE, Warszawa 2005.
3.Thomas Michael J., Podręcznik Marketingu, PWE, Warszawa 1999.
4.Ries A., Trout J. 22 niezmienne prawa marketingu, PWE, Warszawa 2000.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Agnieszka Wala
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	awala@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Centra logistyczne**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Logistyka handlu i dystrybucji**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/5**	**4**
projekt	**15/10**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki.

4. Cele kształcenia

Zdobycie wiedzy warunkującej skuteczną obsługę procesów zachodzących w centrach logistycznych w warunkach zmienności otoczenia biznesowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie tematykę z zakresu uwarunkowań funkcjonowania centrów logistycznych.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi analizować czynniki determinujące funkcjonowanie centrów logistycznych.	K_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do otwartości i gotow na różnorodność wiedzy z zakresu centrów logistycznych oraz gotów do uczenia się przez całe życie oraz gotów doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zadania centrów logistycznych	1	1
W2	Centrum dystrybucji w łańcuch dostaw	2	1
W3	Podstawowe obszary działań logistycznych	2	1
W4	Planowanie w logistyce przedsiębiorstwa	2	1
W5	Strategie centrów logistycznych	2	1
W6	Efektywność łańcuchów i sieci dostaw	2	1
W7	Modele lokalizacji centrów logistycznych	1	1
W8	Procesy logistyczne w aspekcie zarządzania i tworzenia wartości	1	1
W9	Przepływ informacji w procesach dystrybucji	1	1
W10	Czynniki stymulujące i ograniczające rozwój centrów logistycznych	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Modele lokalizacji centrów logistycznych	3	2
P2	Centra Logistyczne w Europie	3	2
P3	Centra Logistyczne na Świecie	3	2
P4	Centra Logistyczne w Polsce	3	2
P5	Analiza wybranego Centrum Logistycznego	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 -Wykład informacyjny	projektor
Projekt	M5 - Dyskusja, prezentacje studentów	Projektor, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie pisemne

Projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - praca pisemna/ referat problemowego

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	P4	
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**	**x**	**x**	**x**	
K_02	**x**	**x**	**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student zalicza przedmiot na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z pytaniami otwartymi. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje się w wyniku otrzymania minimum 50% poprawnych odpowiedzi. W ramach zaliczenia ćwiczeń student przygotowuje referat na wskazany temat.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	10	15
analiza materiału źródłowego nt. centrów logistycznych w UE	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć projektowych, wykonanie projektu,	20	20
zapoznanie z literaturą	10	15
praca własna studenta: case study, dyskusja nt. artykułów, przygotowanie materiałów tematycznych	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Blaik P., Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2010
2. E-logistyka, red. naukowa W. Wieczerzycki, PWE, Warszawa 2012

3. Fechner I., Centra logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2004
4. Gospodarek T., Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie, Helion, Gliwice 2015
5. Kramarz M., Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji, Difin, Warszawa 2014
1.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Andrzejczyk P., Pawłowski K., Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw dla logistyków, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2013
2. Logistyka, red. naukowa D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżaniak, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009
3. Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie. Tom 2. Infrastruktura punktowa - magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013
4. Śliwczyński B., Koliński A., Organizacja i monitorowanie procesów dystrybucji. Wydanie 2, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Obsługa logistyczna handlu wewnętrznego i zagranicznego**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Logistyka handlu i dystrybucji**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Anna Sobczak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**III/6**	
projekt	**15/10**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw oraz logistyki dystrybucji

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z logistyką w warunkach zmienności otoczenia rynkowego
C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym)
C3 - Uświadomienie potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumiebudowę podmiotów gospodarczych, relacji między elementami systemów logistycznych w wymiarze krajowym oraz łańcuchów dostaw w wymiarze globalnym (również w języku obcym)	K_W02
W_02	Zna i rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi, instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej	K_W04

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi analizować, prognozować procesy i zjawiska gospodarcze, ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych	K_U03
U_02	Potrafi rozszerzać swoją wiedzę wynikającą z ciągłego rozwoju logistyki i koncepcji logistycznych	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03
K_02	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do tematyki zajęć	1	1
W2	Obsługa klienta w handlu	1	1
W3	Formy handlu wewnętrznego	2	1
W4	Formy handlu zagranicznego	2	1
W5	Pośrednicy w handlu wewnętrznym i zagranicznym	2	1
W6	Instytucje regulujące i wspierające handel wewnętrzny i zagraniczny	2	1
W7	Narzędzia regulacji w handlu wewnętrznym i zagranicznym	2	2
W8	Logistyczna organizacja handlu wewnętrznego i zagranicznego	1	1
W9	Finansowanie handlu wewnętrznego i zagranicznego	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Nawiązywanie kontaktów z partnerem wewnętrznym i zagranicznym	1	1
C2	Charakterystyka transakcji w handlu wewnętrznym i zagranicznym	2	1
C3	Rozliczenia w handlu wewnętrznym i zagranicznym	2	1
C4	Cła i procedury celne	1	1
C5	Transport i spedycja towarów w obrocie wewnętrznym i międzynarodowym	1	0,5
C6	Ubezpieczenia w obrocie gospodarczym z zagranicą	2	1
C7	Ryzyko w handlu zagranicznym i sposoby jego minimalizacji	1	1
C8	Korzyści w wymiany międzynarodowej	1	0,5
C9	Obsługa logistyczna e-Commerce w handlu	1	1
C10	Spory w handlu wewnętrznym i zagranicznym	1	0,5
C11	Zapytania ofertowe i zamówienia publiczne w handlu	2	1
C12	Podsumowanie przedmiotu	1	0,5

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Charakterystyka transakcji w handlu wewnętrznym i zagranicznym	2	2
P2	Rozliczenia w handlu wewnętrznym i zagranicznym	2	1
P3	Cła i procedury celne	2	1
P4	Transport i spedycja towarów w obrocie wewnętrznym i międzynarodowym	2	1
P5	Ubezpieczenia w obrocie gospodarczym z zagranicą	2	1
P6	Ryzyko w handlu zagranicznym i sposoby jego minimalizacji	2	1
P7	Obsługa logistyczna e-Commerce w handlu	2	2
P8	Spory w handlu wewnętrznym i zagranicznym	1	1
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - wykład informacyjny M2 - wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji,	projektor projektor
Ćwiczenia	M5 - ćwiczenia przedmiotowe	projektor , tablica
Projekt	M5 – przygotowanie projektu	Projektor, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność przygotowanie do zajęć F4 – prezentacja pisemnych interpretacji	P1 – egzamin pisemny
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian pisemny	P2 – kolokwium pisemne
Projekt	F2 – obserwacja/aktywność przygotowanie do zajęć F4 – prezentacja pisemnych interpretacji	P4 - projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		Projekt		
	F2	F4	P1	F1	P2	F2	F4	P4
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**	**x**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**		**X**		**X**	**X**	
K_02	**X**	**X**		**X**		**X**	**X**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa oparta jest na ocenach cząstkowych zdobytych podczas pracy semestralnej, aktywności studenta podczas zajęć. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest zdobycie wiedzy objętej programem nauczania w ramach przedmiotu Obsługa logistyczna handlu wewnętrznego i zagranicznego. Ponadto w ramach ćwiczeń student powinien zaliczyć minimum dwa kolokwia z omawianego zakresu ww. przedmiotu.

3.0 Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określane programem nauczania przedmiotu, popełnia niewielkie błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.

3.5 Student zna zasady panujące w obsłudze logistyczna handlu wewnętrznego i zagranicznego, potrafi omówić narzędzia regulujące handel wewnętrzny oraz zewnętrzny.

4.0 Student potrafi dokonać charakterystyki handlu wewnętrznego i zewnętrznego w logistyce, ponadto potrafi odnieść się do podstawowych aspektów prawnych i organizacyjnych handlu zewnętrznego i wewnętrznego.

4.5 Student potrafi odnieść do szeroko rozumianej specyfiki obsługi logistyczna handlu wewnętrznego i zagranicznego.

5.0 Student potrafi niezależnie formułować opinie i krytycznie oceniać sytuację związane z obsługą logistyczną handlu wewnętrznego i zagranicznego.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**30**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	15

przygotowanie do egzaminu	5	5
przygotowanie do realizacji zajęć projektowych, wykonanie ćwiczeń,	20	25
zapoznanie z literaturą i czasopismami branżowymi	20	25
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Tonndorf H.G., Logistyka w handlu i przemyśle, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2000. 2. Kempny D., Logistyczna obsługa klienta, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Gregor B., , Stawiszyński M., E-Commerce, Wyd "Branta", Bydgoszcz, Łódź 2002

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	asobczak@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Instrumenty zarządzania logistycznego**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Logistyka handlu i dystrybucji**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**III/6**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**III/6**	
projekt	**15/10**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę dotyczącą podstaw logistyki, logistyki zaopatrzenia i dystrybucji

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę o miejscu logistyki w systemie nauk, jej miejscu w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu oraz powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi
C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym)
C3 - Uświadomienie potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna istotę oraz funkcje zarządzania logistycznego w organizacji	K_W12
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi posługiwać się wiedzą specjalistyczną do rozwiązywania	K_U02

	problemów właściwych dla obszaru logistyki	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do tematyki zajęć	1	1
W2	Just in Time, Kanban	2	1
W3	Zintegrowane systemy informatyczne.	3	1
W4	Strategia QR i ECR	3	1
W5	Nowoczesne podejście do zaopatrzenia	2	1
W6	Instrumenty diagnostyczne, planowania oraz poszukiwania rozwiązań	3	1
W7	Instrumenty projektowania, monitoringu oraz kontrolowania procesu	3	1
W8	Instrumenty informatycznego zarządzania łańcuchem dostaw	3	2
W9	Model referencyjny dostaw	3	1
W10	Metody sterowania zapasami w logistyce	3	2
W11	Decyzje logistyczne w obszarze handlu i dystrybucji	3	2
W12	Podsumowanie wykładów	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń	0,5	0,5
C2	Założenia, zadania Just in Time	1	1
C3	Zastosowanie Kanban w praktyce	1	0,5
C4	Metody stałej wielkości i okresu zamówienia	1	1
C5	Zastosowanie QR i ECR w praktyce	2	1
C6	Nowoczesne podejście do zaopatrzenia.	1	0,5
C7	Instrumenty diagnostyczne, planowania i poszukiwania rozwiązań.	2	1
C8	Instrumenty projektowania, monitorowania i doskonalenia procesu.	2	1
C9	Relacje dostawca - odbiorca	1	1
C10	Tworzenie modeli referencyjnych w łańcuchu dostaw	2	1
C11	Obszary funkcjonalne wspomagane przez eSCM i SCM	1	1
C12	Kolokwium	0,5	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach

		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć, utworzenie zespołów.	1	1
P2	Systemy MRP, MRP II, MRP III, CL-MRP	3	2
P3	Systemy ERP I, ERP II, ERP III	3	2
P4	Budowanie modelu SCOR	3	2
P5	Systemy SCM - eSCM	3	1
P6	Podsumowanie i zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 wykład informacyjny M2 dyskusja dydaktyczna M4 wykład słowno-graficzny	projektor projektor projektor
Ćwiczenia	M5 ćwiczenia przedmiotowe	Projektor, tablica
Projekt	M5 przygotowania i analiza prac	Projektor, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F1 sprawdzian pisemny F2 obserwacja/aktywność	P2 - zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F1 sprawdzian pisemny F4 prezentacja, wystąpienie	P2 – zaliczenie pisemne P5 wytępienie
Projekt	F3 praca pisemna	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia				Projekt	
	F1	F2	P2	F1	F4	P2	P5	F3	P4
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**		**X**				**X**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa oparta jest na ocenach cząstkowych zdobytych podczas pracy semestralnej, aktywności studenta podczas zajęć, przygotowania pracy projektowej oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest zdobycie wiedzy objętej programem nauczania w ramach przedmiotu Instrumenty zarządzania logistycznego

3.0 Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określane programem nauczania przedmiotu, popełnia niewielkie błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.

3.5 Student zna poszczególne instrumenty zarządzania logistycznego oraz potrafi wskazać praktyczne zastosowania zastosowanie tych instrumentów

4.0 Student potrafi wykorzystywać informacje i wiedzę związaną z instrumentami zarządzania logistycznego w organizacji logistycznej.

4.5 Student potrafi ocenić wykorzystanie instrumentów zarzadzania logistycznego w organizacji logistycznej,

5.0 Student potrafi niezależnie formułować opinie i krytycznie oceniać sytuację związane z wdrożeniem, monitoringiem, kontrolą i doskonaleniem oraz projektowaniem instrumentów zarządzania logistycznego.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**35**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	15
przygotowanie do realizacji zajęć projektowych, wykonanie ćwiczeń,	10	20
zapoznanie z literaturą i czasopismami branżowymi	10	15
przygotowanie prac pisemnych i wystapień	10	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. P. Blaik, Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2010.
2. Instrumenty zarządzania logistycznego, red. M. Ciesielski, PWE, Warszawa 2006.
3. Logistyka, red. D. Kisperska-Moroń, St. Krzyżaniak, ILiM, Poznań 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Krawczyk, Zarządzanie procesami logistycznymi, PWE, Warszawa 2001.
2. Decyzje logistyczne z Excelem, red. M. Szymczak, Difin 2011.
3. P. Blaik, R. Matwiejczuk, Logistyczny łańcuch tworzenia wartości, Wyd. UO, Opole 2008.
4. Modele referencyjne w zarządzaniu procesami biznesu, red. T. Kasprzak, Difin, Warszawa 2005.

5. G. Ghiani, G. Laporte, R. Musmanno, Logistics systems management, Wiley, Chichester 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Marka prywatna w sieciach handlowych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Logistyka handlu i dystrybucji**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Wala**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy logistyki, dystrybucji, marketingu, zarządzania organizacją

4. Cele kształcenia

C1 - Dostarczenie wiedzy w zakresie istoty i znaczenia marki prywatnej w nowoczesnym kanale dystrybucji

C2 - Ukształtowanie umiejętności zastosowania zróżnicowanych instrumentów narzędzi marketingu w kształtowaniu marki prywatnej i jej oferty

C3 - Przygotowanie studenta do stosowania w działaniach marki prywatnej rozwiązań uwzględniających społeczny charakter oddziaływania na otoczenie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna kluczowe pojęcia w zakresie marki prywatnej w nowoczesnym kanale dystrybucji	K_W01 K_W04 K_W12
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi na poziomie podstawowym rekomendować rozwiązania tworzenia i rozwijania strategii marki prywatnej sieci handlowej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do oceny wpływu społecznego i oddziaływanie marki prywatnej na relacje z nabywcami	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do wykładów. Zapoznanie Studentów z zakresem przedmiotu i warunkami zaliczenia/ egzaminu.	1	1
W2	Nowoczesny kanał dystrybucji jako przestrzeń zastosowania marki prywatnej.	1	1
W3	Kluczowe pojęcia brandingu.	1	1
W4	Innowacje marketingowe w przedsiębiorstwach handlowych	4	2
W5	Marka prywatna - koncepcja, cele zastosowania i znaczenie we współczesnym handlu i dystrybucji	2	1
W6	Rodzaje i klasyfikacje marek prywatnych.	1	1
W7	Generacje i uwarunkowania wzrostu marki prywatnej w globalnym handlu. Detaliczny sklep przyszłości.	2	1
W8	Wpływ marki prywatnej na relacje producent – detalista. Studia przypadków zróżnicowanych aspektów kooperacji.	2	1
W9	Zaliczenie przedmiotu	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie do wykładów. Zapoznanie Studentów z zakresem przedmiotu i warunkami zaliczenia.	1	1
C2	Zachowania nabywcze wobec marki prywatnej – przegląd krajowych i międzynarodowych wyników badań marketingowych	1	1
C3	Handlowe „koło szansy" jako metoda proaktywnego działania i wykorzystywania szans w tworzeniu i rozwijaniu marki prywatnej. Zasady tworzenia marki prywatnej.	3	2
C4	Analiza ofert marek prywatnych i niezależnych producentów w kategorii artykułów spożywczych z zastosowaniem metody organoleptycznej i testu ślepego.	2	1

C5	Budowanie lojalności nabywców marki prywatnej. Społeczny aspekt lojalności jutra. Przykłady społecznego zaangażowania marek detalistów.	1	1
C6	Poziom myśli jako poziom kupowania w przyszłości. Pojęcie półki przyszłości.	1	1
C7	Komunikacja i pozycjonowanie marki prywatnej - warsztat	2	1
C8	Wizyta studyjna w wybranych sklepach nowoczesnego kanału dystrybucji – analiza oferty asortymentowej marek prywatnych, identyfikacja zastosowania merchandisingu i promocji sprzedaży.	2	1
C9	Zaliczenie – prezentacje referatów Studentów	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji	Laptop, rzutnik, prezentacje multimedialne, materiały branżowe, zasoby internetowe
Ćwiczenia	M5 - mini wykład, burze mózgów, prace w grupach, studia przypadków ,analiza tekstu źródłowego, warsztat	Laptop, rzutnik, prezentacje multimedialne, materiały branżowe, zasoby internetowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Np. analiza tekstu źródłowego **Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć	P2 – zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć	P4 - Wykonanie i prezentacja pracy zespołowej na zadany temat: marketingowa koncepcja nowej marki własnej i jej asortymentu dla wybranej sieci handlowej wg wytycznych wykładowcy

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	P4	
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**	
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**	
K_01	**X**		**X**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa dla poszczególnych form zajęć będzie ustalana w następujący sposób:

1. Wykłady – pisemne zaliczenie treści wykładów:

0-50% punktów - 2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów - 3,5
71-80% punktów - 4,0
81-90% punktów - 4,5
91-100% punktów - 5,0

2. Ćwiczenia – w ustaleniu oceny brane będą następujące kryteria:
- kompletność opracowania, właściwy układ, treści merytoryczne, poprawność doboru źródeł, umiejętność rozwiązywania problemu organizacji z wykorzystaniem narzędzi marketingowych i reguł postępowania marketingowego, samodzielność w formułowaniu wniosków i interpretacji o charakterze marketingowym,

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	10
przygotowanie do realizacji ćwiczeń	10	10
Przygotowanie pracy zaliczeniowej na ćwiczenia	10	15
Przegląd i analiza branżowych materiałów źródłowych	10	10
Samodzielne studium przypadku zastosowania koncepcji marki prywatnej w wybranej sieci handlowej	10	15
Opracowanie prezentacji do zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia)	10	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

1. Thomassen L., Lincoln K. Marka prywatna, jak przekształcić zagrożenia w szanse dla detalisty i producenta, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012
2. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014
3. Rosa G., Jedliński M., Chrąchol – Barczyk U., Marketing usług logistycznych, CH. Bech, Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kotler,Ph., Armstrong G., Sounders J., Wong V., Marketing Podręcznik Europejski, PWE, Warszawa 2002.
2.Kotler Ph., Dziesięć śmiertelnych grzechów marketingu, PWE, Warszawa 2005.
3.Thomas Michael J., Podręcznik Marketingu, PWE, Warszawa 1999.
4.Ries A., Trout J. 22 niezmienne prawa marketingu, PWE, Warszawa 2000.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Agnieszka Wala
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	awala@ajp.edu.pl
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 48/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Uczestnicy rynku TSL**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Transport i spedycja**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Ewelina Gutowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/4**	**4**
ćwiczenia	**30/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomiki i organizacji transportu

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę dotyczącą uczestników rynku TSL
C2 - Przygotowanie studenta do zadań związanych z analizą rynku TSL
C3 - Kształtowanie u studenta wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania w pracy zespołowej jak i indywidualnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie tematykę z zakresu istoty i wymiaru struktury rynku TSL	K_W01
W_02	Zna i rozumie tematykę z zakresu współzależności struktur rynku sektora TSL	K_W02 K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi analizować współzależności struktur rynku sektora TSL	K_U01

U_02	Student potrafi analizować zachowania nabywców w kontekście rozwoju usług sektora TSL	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Współzależności struktur rynku sektora TSL	2	2
W2	Rynek sektora TSL i jego struktura	3	1
W3	Logistyka w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw	3	1
W4	Koncepcji logistyki w kształtowaniu struktur rynku sektora TSL	3	2
W5	Zintegrowane procesy logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem	3	2
W6	Zarzadzanie logistyczne usługami sektora TSL	3	1
W7	Personel w przedsiębiorstwie TSL	2	1
W8	Obecny i prognozowany stan rynku usług logistycznych	3	1
W9	Centra logistyczne w Polsce i w Europie	2	1
W10	Wpływ zielonej logistyki na uczestników rynku TSL	2	1
W11	Pakiet Mobilności w kształtowaniu sektora TSL	2	1
W12	Innowacje technologiczne i organizacyjne sektora TSL	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza współzależności struktur rynku sektora TSL	3	2
C2	Wymiary struktur rynku sektora TSL	3	1
C3	Czynniki związane z kształtowanie rynku sektora TSL	3	2
C4	Znaczenie logistyki w zbiorze czynników strukturotwórczych rynku sektora TSL	2	2
C5	Przekroje systemu logistycznego w kształtowaniu struktur rynku	2	1
C6	Rynek a procesy logistyczne	2	1
C7	Segmenty rynku logistycznego, a zachowania nabywców	3	1
C8	Funkcje personelu w usługach logistycznych	3	1
C9	Struktura rodzajowa firm sektora TSL	2	2
C10	Uwarunkowania budowy centrów logistycznych	2	1
C11	Analiza Pakietu Mobilności	1	1
C12	Ocena stanu wdrażania aspektów ekonomicznych i prawnych w zakresie stosowania zielonej logistyki w sektorze TSL	1	1
C13	Prognozowane zmiany w strukturze rodzajowej firm sektora TSL	2	1

C14	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 - Analiza i interpretacja tekstu źródłowego	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć (F1), wypowiedź (F2)	Egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć (F1), wypowiedź (F2)	zaliczenie pisemne (P1), prezentacja na zajęciach (P2)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia			
	F1	F2	P1	F1	F2	P1	P2
W_01	X	X	X	X	X		
W_02	X	X	X	X	X		
U_01	X	X				X	X
U_02	X	X				X	X
K_01	X	X		X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa: średnia ważona: ocena z wykładu 75%, ocena z ćwiczeń 25%.
W przypadku niezaliczenia lub poprawy oceny z ćwiczeń oraz egzaminu do oceny końcowej brana jest pod uwagę średnia arytmetyczna ze wszystkich podejść.
Obliczanie oceny z ćwiczeń i wykładów:
95%-100% punktów-ocena 5
80% -94%-punktów ocena 4,5
71%-79%-punktów ocena 4,0
66%-70% punktów ocena 3,5
61%-65%punktów ocena 3
0-60% punktów ocena 2

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**33**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	12
Przygotowanie do zajęć	10	15
Analiza materiałów źródłowych i informacji branżowych	10	20
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014. 2. Rydzkowski W. (red.), Usługi logistyczne , Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2004
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kauf S., Tłuczak A., Badania rynkowe w zarządzaniu łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa 2015. 2. Czasopismo Logistyka

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Projektowanie usług transportowych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Transport i spedycja**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Ewelina Gutowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/4**	**4**
projekt	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomiki i organizacji transportu

4. Cele kształcenia

C1- Dostarczenie wiedzy w zakresie koncepcji i charakterystyki usługi transportowej na tle usług logistycznych oraz wiedzy w zakresie marketingu usług i jego znaczenia transporcie

C2 - Dostarczenie wiedzy w zakresie metod projektowania usług i zastosowania ich w projektowaniu usługi transportowej zorientowanej na potrzeby nabywcy.

C3- Ukształtowanie umiejętności na podstawowym poziomie projektowania elementów usługi transportowej.

C4 - Przygotowanie Studenta do pracy z zastosowaniem twórczego myślenia projektowego w tworzeniu innowacyjnych rozwiązań w obszarze usług transportowych i gotowości do dalszego doskonalenia się i poszerzania wiedzy przez Studenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie usługi transportowe wśród usług logistycznych i je charakteryzuje oraz zna koncepcję i instrumenty marketingu 7P w tworzeniu i oferowaniu usług transportowych	K_W01, K_W02 K_W04, K_W10 K_W12, K_W14

W_02	Student zna i rozumie na poziomie podstawowym metodę projektowania usług oraz omawia jej etapy.	K_W10, K_W12 K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi na poziomie podstawowym zastosować metodę projektowania usług Service Design uwzględniając koncepcję marketingu 7p	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04 K_U05, K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i jest gotów do dalszego zdobywania wiedzy	K_K03 K_K04
K_02	Student jest gotów uświadomć sobie znaczenie i rolę marketingu społecznego w oddziaływaniu firm i usług transportowych na otoczenie.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do wykładów, przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu, sprawy organizacyjne.	1	0,5
W2	Usługi logistyczne w łańcuchu dostaw	1	0,5
W3	Otoczenie przedsiębiorstwa logistycznego	1	0,5
W4	Segmentacja i pozycjonowanie usług logistycznych	1	0,5
W5	Badania marketingowe w przedsiębiorstwie logistycznym	1	0,5
W6	Nabywca usług logistycznych	1	0,5
W7	Produkt w ujęciu marketingowym i logistycznym	1	0,5
W8	Cena w usługach logistycznych	1	0,5
W9	Wprowadzenie do projektowania usług (Projektowanie doświadczenia usługowego klienta, Service design a projektowanie usług, czas i zmienność w usługach/przesłanki do zmiany)	1	0,5
W10	Badania i audyt projektowy usług	2	1
W11	Etapy projektowania procesu badawczego w service design	2	1
W12	Podejście ilościowe i jakościowe do badań	3	1,5
W13	Mapowanie doświadczeń klientów w procesie usługowym	2	1
W14	Proces projektowy (Innowacyjność i kreatywność, Design thinking, Tworzenie innowacji usługowych techniką systematic inventive thinking)	6	3
W15	Proces wdrożeniowy (Wybrane momenty prawdy procesów wdrożeniowych service design realizowanych w polskiej rzeczywistości, Jak wdrażać? Kilka praktycznych wskazówek dotyczących myślenia i działania service design w Polsce, Projektowanie w środowisku zdalnym, Projektowanie doświadczenia usługowego klienta – Customer Experience)	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do projektu, zasady zaliczenia przedmiotu, podział studentów na zespoły projektowe.	1	1
P2	Narzędzia service design (MT, MIN, KW, KAW, SK, MI, PE, MB, KP, KOP)	4	2
P3	Mapa wartości	1	1
P4	Model biznesowy	1	1
P5	Prototypowanie usługi (PU)	6	3
P6	Test usługi	1	1
P7	Zaliczenie przedmiotu – prezentacje projektów	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, studia przypadków, analizy zastosowań, prezentacje multimedialne	Laptop, rzutnik, zasoby branżowe Internetu, materiały źródłowe
Projekt	prace projektowe, zajęcia warsztatowe	Laptop, rzutnik, zasoby branżowe Internetu, materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć (F1), wypowiedź (F2)	Egzamin pisemny (P1)
Projekt	obserwacja podczas zajęć (F1), wypowiedź (F2)	Zaliczenie pracy projektowej (P4)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Projekt		
	F1	F2	P1	F1	F2	P4
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X		X	X	
K_02	X	X		x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa: średnia ważona: ocena z wykładu 40%, ocena z laboratoriów 60%. **W przypadku niezaliczenia lub poprawy oceny z laboratoriów oraz egzaminu do oceny końcowej brana jest pod uwagę średnia arytmetyczna ze wszystkich podejść.** **Obliczanie oceny z laboratoriów i wykładów:** **95%-100% punktów-ocena 5** **80% -94%-punktów ocena 4,5** **71%-79%-punktów ocena 4,0** **66%-70% punktów ocena 3,5** **61%-65%punktów ocena 3** **0-60% punktów ocena 2**

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**25**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	25
Przygotowanie do zajęć, zbieranie danych wtórnych	10	10
Przygotowanie projektu	25	30
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Rosa G., Jedliński M., Barczyk- Chrąchol U., Marketing usług logistycznych, C.H. Beck, Warszawa 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszwa 2014 2. Budzyński W., Transport w przedsiębiorstwie : logistyka, spedycja, reklamacje, Poltext, Warszawa, 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Systemy informatyczne w procesach transportowych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Transport i spedycja**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	**30/18**	**II/4**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, podstaw logistyki, umiejętność obsługi komputera i pakietów biurowych np. MS Office.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy o miejscu logistyki w systemie nauk oraz o powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi.

C2 – Zdobycie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z logistyką w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.

C3 – Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym).

C4 - Rozwinięcie umiejętności przygotowujących do potrzeb rynku pracy w zakresie rozwiązywania problemów sfery logistyki, obejmowania stanowisk specjalisty i menadżera nowoczesnej logistyki, nadzorowania realizacji zarządzania procesami logistycznymi, zarządzania firmami logistycznymi.

C5 – Uświadomienie potrzeby i rozwijanie konieczności uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student zna miejsce logistyki w systemie nauk oraz powiązania z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi	K_W01
W_02	Student zna zakres stosowania systemów informatycznych w logistyce	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw; bada i ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	K_U05
U_02	Student potrafi dobrać i stosować metody i systemy informatyczne wspomagające procesy decyzyjne w logistyce	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Wprowadzenie. Pojęcia podstawowe.	4	2
L2	Klasyfikacja i charakterystyka ogólna systemów informatycznych w procesach transportowych	4	2
L3	Zajęcia praktyczne praca z systemami klasy ERP i modułami WMS, CRM i DMS	16	10
L4	Zastosowanie Business Intelligence w nowoczesnej logistyce	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Laboratoria	M5. Metoda praktyczna (analiza studium przypadku, ćwiczenia doskonalące umiejętność komputerowego modelowania, symulacji i optymalizacji procesów logistycznych, prezentacja prac własnych)	Sala komputerowa, projektor multimedialny, komputery z zainstalowanym oprogramowaniem klasy ERP i BI

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Laboratoria	F1– wykonanie zadań praktycznych w systemie ERP i oprogramowaniu klasy BI	P3– ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Laboratoria	
	F1	P3
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	30
zapoznanie z literaturą	10	10
Praca nad systemai zdalnymi z lab.log.	15	17
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Długosz J. (red.), Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2016.
2. Majewski J., Informatyka dla logistyki, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2008.
3. A. Stecyk, P. Gutowski, Analiza i modelowanie danych w arkuszu kalkulacyjnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Majewski J., Informatyka w magazynie: rozwiązania, standardy, unifikacja procesów magazynowych, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2006

2. Rutkowski K. (red.), Logistyka on-line: zarządzanie łańcuchem dostaw w dobie gospodarki elektronicznej, PWE,
3. Szymonik A, Nowak I., Współczesna logistyka, Difin, Warszawa, 2018
4. Długosz J., Nowoczesne technologie w logistyce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009
5. Zintegrowane systemy informatyczne: dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP, (red.) J.Kisielnicki, M.Pańkowska, H.Sroka, PWN, Warszawa 2012
6. Kauf S., Tłuczak A., Optymalizacja decyzji logistycznych, Wyd. Difin, Warszawa 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ADR w spedycji i magazynie**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Transport i spedycja**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jakub Marszałkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/5**	**4**
laboratoria	**30/18**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, mikroekonomii, podstaw logistyki, umiejętność intepretowania zjawisk ekonomicznych, w szczególności w gałęzi transportu.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień i modeli współczesnej gospodarki magazynowo-transportowej.

C2 – Nabycie praktycznych umiejętności z zakresu przechowywania i przewożenia materiałów niebezpiecznych (ADR)

C3 – Wprowadzenie w pragmatykę ustawicznego pogłębiania wiedzy oraz konieczności postępowania w oparciu o efektywność ekonomiczną.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie problematykę prowadzeniu gospodarki magazynowo-transportowej w przedsiębiorstwie, szczególnie w odniesieniu do materiałów niebezpiecznych ADR.	K_W02

W_02	Student zna specyfikę pracy oraz wymogi formalne w zakresie gospodarki magazynowo-transportowej ADR.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się specjalistyczną wiedzą do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki magazynowo-transportowej materiałów niebezpiecznych ADR.	K_U02 K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do opracowywania dokumentacji związanej z prowadzona gospodarką magazynowo -transportową materiałów niebezpiecznych ADR.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przepisy obowiązujące w zakresie postępowania z towarami niebezpiecznymi – podstawowe pojęcia i definicje.	4	2
W2	Obowiązki uczestników załadunku, przewozu i rozładunku towarów niebezpiecznych.	3	2
W3	Klasyfikacja towarów niebezpiecznych i występujące zagrożenia.	3	2
W4	Oznakowanie opakowań i sztuki przesyłki towarów niebezpiecznych.	3	2
W5	Podstawowe obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Rola transportu w logistyce produktów wg. ADR	2	1
L2	Oznakowanie opakowań i sztuki przesyłki towarów niebezpiecznych.	3	2
L3	Magazynowanie towarów niebezpiecznych.	3	2
L4	Podstawowe zasady bezpiecznej pracy w magazynach.	3	2
L5	Ochrona przeciwpożarowa oraz pierwsza pomoc przedlekarska.	3	2
L6	Podstawowe obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	2	1
L7	Logistyka globalna w konwencji ADR	2	2
L8	Projektowanie sieci logistycznych w konwencji ADR	4	2
L9	ADR w Krajowym Systemie Ratowniczo Gaśniczym	4	2
L10	ADR w Krajowym Systemie Zarządzania Kryzysowego	4	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Wykład	M1 -Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Laboratoria	M5 - Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, laboratorium logistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	**P2** – *zaliczenie pisemne:* test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Laboratoria	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P5** – *wystąpienie/rozmowa* - prezentacja.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Laboratoria				
	F2	P2	F2	F3	F4	F5	P5
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_01		**X**			**X**		**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest prezentacja wyników laboratorium. Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego.

Podczas przeprowadzenia zaliczenia wykładów student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie case study, przygotowanie wystąpień	10	15
Przygotowanie do laboratorium	10	10
Praca w zespołach zadaniowych	20	20
Przygotowanie do kolokwium	5	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Andrzej Janczak, ADR w spedycji i magazynie. Składowanie i przewóz materiałów niebezpiecznych. Vademecum BHP, Wydawnictwo Zacharek, Warszawa 2010 2. Cywiński M., Skwarek A., *Wybrane strategie przedsiębiorstw sektora TSL,* AJP, Gorzów Wielkopolski 2020
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Janusz Neider, Danuta Marciniak-Neider, Transport intermodalny, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 1997. 2. Transport i spedycja w handlu zagranicznym, red. Tadeusz Szczepaniak; Wyd. 2 zm., Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszaw 2002.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Strategie przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Transport i spedycja**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Ewelina Gutowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/5**	**4**
projekt	**30/18**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomiki i organizacji transportu

4. Cele kształcenia

C1- Wyposażenie Studenta w wiedzę z zakresu strategii przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych.

C2- Zdobycie umiejętności pozwalających na formułowanie i implementację strategii przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych.

C3- Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna typy strategii przedsiębiorstw funkcjonujących w gospodarce rynkowej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki sektora transportu.	K_W01 K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi interpretować zjawiska zachodzące w sektorze transportowym w kontekście ich wpływu na realizację strategii.	K_U01 K_U02

U_02	Student potrafi analizować strategie przedsiębiorstw sektora transportowego oraz opracować koncepcję strategii dla wybranego przedsiębiorstwa tego sektora.	K_U04 K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Źródła i rozwój zarządzania strategicznego	2	1
W2	Strategia w biznesie - istota, rola, znaczenie	2	1,5
W3	Strategie na rynku transportowym. Podział strategii. Typowe strategie przedsiębiorstw sektora TSL	3	2
W4	Wpływ procesów globalizacji na wybory i implementację strategii	2	1,5
W5	Kooperacja i koncentracja kapitałowa w sektorze transportu (alianse strategiczne, fuzje, przejęcia).	3	2
W6	Perspektywy rozwoju rynku. Szanse i zagrożenia rozwoju rynków cząstkowych w sektorze transportowym.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Przedstawienie zakresu i tematyki projektów przygotowywanych w ramach przedmiotu	1	1
P2	Tworzenie misji, wizji, celów w przedsiębiorstwach transportowych i spedycyjnych.	2	1
P3	Analiza markootoczenia przedsiębiorstwa (Analiza PEST, PESTEL, metoda delficka, ekstrapolacja trendów, metoda QUEST, analiza luki strategicznej, metody scenriuszowe)	6	4
P4	Analiza otoczenia konkurencyjnego (Analiza pięciu sił M.E. Portera, analiza grup strategicznych w sektorze, punktowa ocena atrakcyjności sektora, krzywa doświadczeń, analiza potencjału globalizacyjnego sektora)	6	2
P5	Analiza potencjału strategicznego przedsiębiorstwa - sposoby badania potencjału strategicznego, bilans strategiczny przedsiębiorstwa, analiza kluczowych czynników sukcesu, analiza łańcucha wartości, benchmarking, cykl życia produktu i technologii, metody portfelowe (Macierz Boston Consulting Group, Macierz McKinseya, Macierz ADL, Macierz Hofera, Portfel technologiczny), analiza zasobów przedsiębiorstwa)	8	4
P6	Ocena pozycji strategicznej przedsiębiorstwa (analiza SPACE, analiza SWOT/TOWS)	3	2
P7	Podsumowanie	2	2

P8	Prezentacja projektów	2	2
	Razem liczba godzin projektów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	M5 - Analiza tekstu źródłowego i przykładów	Projektor, czasopisma branżowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć (F2)	Zaliczenie pisemne (P2)
Projekt	Obserwacja podczas zajęć (F2)	Ocena z projektu (P4)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F1	P2	F2	P4
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01	X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa: średnia ważona: ocena z wykładu 40%, ocena z projektów 60%.
W przypadku niezaliczenia lub poprawy oceny z projektów oraz wykładu do oceny końcowej brana jest pod uwagę średnia arytmetyczna ze wszystkich podejść.
Obliczanie oceny z projektów i wykładów:
95%-100% punktów-ocena 5
80% -94%-punktów ocena 4,5
71%-79%-punktów ocena 4,0
66%-70% punktów ocena 3,5
61%-65%punktów ocena 3
0-60% punktów ocena 2

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie projektu	20	20
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do kolokwium	10	15
Analiza plików źródłowych i informacji branżowych	10	17
Suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Jurek- Stępień S. (red), Strategie rozwoju przedsiębiorstw : metody analizy – przykłady. Wyd. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2003
2. Kuciński K. (red), Strategie przedsiębiorstw wobec wymogów zrównoważonego rozwoju, Wyd. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2009

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Chlipała P., Wiktor J.W., (red), Strategie marketingowe polskich przedsiębiorstw na rynkach, Polskie Wydawnict Ekonomiczne, Warszawa 2012

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Krajowa i międzynarodowa polityka transportowa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Transport i spedycja**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Ewelina Gutowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30 /15**	**III/5**	**4**
ćwiczenia	**30 /18**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomiki i organizacji transportu

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu polityki transportowej Unii Europejskiej

C2- Zdobycie umiejętności analizy uregulowań prawnych dotyczących polityki transportowej Unii Europejskiej

C3- Zdobycie umiejętności diagnozy potrzeb i celów realizacji działań w polityki transportowej Unii Europejskiej w odniesieniu do uwarunkowań społecznych i ekonomicznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie pojęcia, zakres i prawne aspekty polityki transportowej Unii Europejskiej	K_W02 K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi pozyskać i analizować uregulowania prawne polityki transportowej Unii Europejskiej	K_U04

U_02	Student potrafi poprawnie identyfikować i opisywać zjawiska społeczne i gospodarcze warunkujące rozwój polityki transportowej Unii Europejskiej	K_U01 K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota, cele i zadania polityki transportowej	2	1
W2	Istota polityki transportowej w świetle wyzwań XXI w	1	1
W3	Zrównoważony rozwój sektora transportu w polityce Unii Europejskiej	2	1
W4	Paradygmaty rozwoju transportu Unii Europejskiej	2	1
W5	Korytarze transportowe jako instrument współczesnej polityki transportowej Unii Europejskiej	4	1
W6	Kierunki polityki transportowej Unii Europejskiej w sektorze kolejowym	3	1
W7	Międzynarodowy transport drogowy w świetle europejskiej i krajowej polityki transportowej	2	1
W8	Rynek usług transportu lotniczego a współczesna polityka transportowa	2	1
W9	Europejska polityka funkcjonowania i rozwoju portów morskich	2	2
W10	Transport wodny śródlądowy w świetle idei zrównoważonego rozwoju	2	1
W11	Logistyczne aspekty europejskiej polityki transportowej	2	1
W12	Budowa wspólnego rynku transportowego	2	1
W13	Polski system transportowy a polityka transportowa Unii Europejskiej	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Transport w Unii Europejskiej	1	0,5
C2	Narzędzia, formy i obszary zarządzania transportem w Unii Europejskiej	1	0,5
C3	Przewozy kolejowe w Unii Europejskiej	1	0,5
C4	Przewozy samochodowe w Unii Europejskiej	1	0,5
C5	Funkcjonowanie lotnisk w Unii Europejskiej	1	0,5
C6	Transport morski oraz żegluga śródlądowa w obsłudze potrzeb transportowych w Unii Europejskiej	1	0,5
C7	Uwarunkowania prawne transportu w Unii Europejskiej	1	0,5
C8	Problematyka transportowa w planach zagospodarowania przestrzennego	1	0,5
C9	Planowanie infrastruktury transportowej.	1	1
C10	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie w Unii Europejskiej	1	1
C11	Procesy przemieszczania na obszarach miejskich, metropolitanych i	1	0,5

	aglomeracyjnych w Unii Europejskiej		
C12	Narzędzia, formy i obszary zarządzania w transporcie w Unii Europejskiej	1	0,5
C13	Polityka zrównoważonego rozwoju Unii Europejskiej	1	1
C14	Prezentacja projektów	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 - Analiza tekstu źródłowego, case study	Projektor, czasopisma branżowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć (F2)	Egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć (F2)	Zaliczenie pisemne (P2)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P2
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01	x		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa: średnia ważona: ocena z wykładu 60%, ocena z ćwiczeń 40%.
W przypadku niezaliczenia lub poprawy oceny z ćwiczeń lub wykładów do oceny końcowej brana jest pod uwagę średnia arytmetyczna ze wszystkich podejść.
Obliczanie oceny z ćwiczeń i wykładów:
95%-100% punktów-ocena 5
80% -94%-punktów ocena 4,5
71%-79%-punktów ocena 4,0
66%-70% punktów ocena 3,5
61%-65%punktów ocena 3
0-60% punktów ocena 2

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**33**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury, czasopism branżowych, monitoring internetowych portali branżowych	20	30
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	15	22
Przygotowanie do egzaminu	5	15
Suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Rydzkowski W., Współczesna polityka transportowa, Wyd. PWE, Warszawa 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Grzelakowski A.S., Matczak M., Przybyłowski A., Polityka transportowa Unii Europejskiej oraz jej implikacje dla systemów transportowych krajów członkowskich, Wydawnictwo Akademii Morskiej, Gdynia 2008

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Koszty i opłaty w transporcie**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Transport i spedycja**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Anna Sobczak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/5**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę dotyczącą podstaw z zakresu logistyki, podstaw rachunkowości, podstaw finansów, podstaw prawa

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę o miejscu logistyki w systemie nauk, jej miejscu w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu oraz powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi.
C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym).
C3 – Uświadomienie studentowi potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie tematykę kosztów i opłat w transporcie ponadto zna standardowe metody i narzędzia badań ilościowo-jakościowych wykorzystywanych w logistyce, w tym techniki pozyskiwania danych i czynności procesów badawczych realizowanych w organizacji	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi identyfikować i prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, gospodarcze, prawne i procesy w sferze przepływów zachodzące w organizacjach	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_04	Student jest gotów do uczenia się przez całe życie. jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do pojęć związanych z kosztami transportu	1	1
W2	Struktura kosztów i opłat w transporcie	2	1
W3	Koszty krańcowe infrastruktury transportowej	2	1
W4	Koszty krańcowe działalności operacyjnej przewoźników	1	1
W5	Krańcowe koszty zewnętrzne wypadków transportowych	2	1
W6	Krańcowe koszty środowiskowe	1	1
W7	Metodologia szacowania kosztów całkowitych i przychodów	2	1
W8	Ewidencja i analiza kosztów i przychodów w transporcie	2	1
W9	Opłaty transportowe w Polsce i w krajach Unii Europejskiej	1	1
W10	Zróżnicowanie i metody naliczania opłat za korzystanie z infrastruktury transportowej	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza kosztów w transporcie.	2	2
C2	Analiza kosztów krańcowych	2	2
C3	Analiza porównawcza – rachunek kosztów i przychodów w wybranych państwach europejskich.	3	2
C4	Ewidencja kosztów i przychodów w Polsce.	3	2
C5	Naliczanie opłat za korzystanie z infrastruktury transportowej w Polsce	3	1
C6	Kolokwium	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 wykład informacyjny M2 wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji,	projektor projektor
Ćwiczenia	M5 ćwiczenia przedmiotowe	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność przygotowanie do zajęć F4 – prezentacja pisemnych interpretacji	P2 – zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian pisemny	P2 – zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia	
	F2	F4	P2	F1	P2
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**		**X**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa oparta jest na ocenach cząstkowych zdobytych podczas pracy semestralnej, aktywności studenta podczas zajęć. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest zdobycie wiedzy objętej programem nauczania w ramach przedmiotu Koszty i opłaty w transporcie. Ponadto w ramach ćwiczeń student powinien zaliczyć minimum trzy kolokwia z omawianego zakresu ww. przedmiotu.

3.0 Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określane programem nauczania przedmiotu, popełnia niewielkie błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.

3.5 Student zna strukturę opłat i kosztów w transporcie.

4.0 Student potrafi zastosować wybrana przez niego metodologię szacowania kosztów całkowitych i przychodów w transporcie

4.5 Student potrafi wykonać analizę kosztów i przychodów w transporcie na wybranych przykładach oraz w praktyce.

5.0 Student potrafi niezależnie formułować opinie i krytycznie oceniać sytuację związane z metodami naliczania opłat za korzystanie z infrastruktury transportowej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do sprawdzianów	10	20
Przygotowanie do zaliczenia	10	15
Przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	15	15
Zapoznanie z literaturą i czasopismami branżowymi	15	15
Przygotowanie pisemnych interpretacji	20	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Mitraszewska I. Organizacja i funkcjonowanie przedsiębiorstwa transportu drogowego rzeczy, Wyd. Instytutu transportu samochodowego, Warszawa 2014
2. Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., Infrastruktura transportu, Gdańsk 2018
3. Koszty i ceny w transporcie. Pomiar ii analiza, Uniwersytet Szczeciński, Zeszyt Naukowy nr 813, Problemy transportu i logistyki nr 25.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Witkowski K., Tanona K., Analiza kosztów transportu drogowego, Logistyka 5/2011

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	asobczak@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Transport intermodalny i centra logistyczne**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Transport i spedycja**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**III/6**	
projekt	**15/10**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z podstaw zarządzania, mikroekonomii i podstaw logistyki.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy z zakresu centrów logistycznych i dystrybucji towarów, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w zakresie zarządzania transportem intermodalnym.

C2 – Zdobycie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z transportem intermodalnym w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.

C3 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem centrum logistycznym oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania problemów transportu intermodalnego.

C4 – Podniesienie wrażliwości etyczno -społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie transportu intermodalnego w funkcjonowaniu centrów logistycznych.

C5 – Rozwijanie potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych w sferze centrów logistycznych i transportu intermodalnego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie miejsce logistyki i teorii centrów logistycznych w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w zakresie transportu intermodalnego w różnej skali oraz zna zasady projektowania logistycznych systemów dystrybucji.	K_W01 K_W04 K_W10
W_02	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe obecne w centrach logistycznych oraz istotę i funkcję zarządzania transportem intermodalnym.	K_W14 K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu transportu intermodalnego do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy transportu intermodalnego oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów w branży TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
U_02	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistycznych w centrach logistycznych oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie organizowania transportu intermodalnego w logistyce.	K_U07 K_U08
U_03	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami infrastruktury transportowej w centrum logistycznym oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów infrastruktury transportowej w centrach logistycznych.	K_K01
K_02	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.	K_K02 K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Infrastruktura logistyczna w transporcie intermodalnym	2	2
W2	Technologie procesów ładunkowych i przewozowych w wybranych gałęziach transportu i centrach logistycznych.	2	1
W3	Uwarunkowania technologiczne rozwoju systemu transportowego	2	1
W4	Korytarze transportowe w gospodarce globalnej	2	1
W5	Związek centrów logistycznych z transportem intermodalnym	2	1
W6	Zadania centrów logistycznych	2	1
W7	Modele lokalizacji centrów logistycznych	2	1
W8	Zintegrowane łańcuchy intermodalne w logistyce	1	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Technologia transportu intermodalnego	2	2
C2	Technologie w transporcie samochodowym.	2	1
C3	Współczesne technologie stosowane w transporcie kolejowym.	2	1
C4	Technologia przemieszczania ładunków infrastrukturą przesyłową.	2	1
C5	Aspekty organizacyjne centrów dystrybucji w łańcuchach dostaw	2	1
C6	Planowanie w logistyce intermodalnej	2	1
C7	Algorytmy efektywności łańcuchów logistycznych i sieci dostaw	2	2
C8	Determinanty rozwojowe centrów logistycznych	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Technologie przewozu i przeładunku w transporcie morskim.	3	2
P2	Technologie obsługi ładunków w transporcie lotniczym.	3	2
P3	Technologie w transporcie wodnym śródlądowym**.**	3	2
P4	Organizacja i technologia usług spedycyjnych	2	1
P5	Centra logistyczne w handlu elektronicznym	2	2
P6	Sieć przepływu informacji w procesach dystrybucji	2	1
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - Wykład informacyjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	M5 - Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, laboratorium logistyczne
Projekt	M5 - Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, laboratorium logistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

	wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	**P1** – *Egzamin pisemny:* test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P2** – *Kolokwium pisemne:* test + zadania problemowe.
Projekt	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P4** – *praca pisemna* - projekt.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia					Projekt				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_01		X			X		X		X		X	X
K_02		X		X	X		X					X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne z ćwiczeń. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń i pracy projektowej.
Podczas przeprowadzenia egzaminu student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**30**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	15	20
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	10	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Blaik P., Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2010.
2. Fechner I., Centra logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2004.
3. Zintegrowane systemy informatyczne : dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP / red. nauk. Jerzy Kisielnicki, Małgorzata Pańkowska, Henryk Sroka ; [aut. Piotr Adamczewski et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
4. Koźlak A: Ekonomika transportu. Teoria i praktyka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008. 2. Mendyk E: Ekonomika transportu, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2009.
5. Transport / pod red. W. Rydzkowskiego i K. Wojewódzkiej-Król, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009 i późniejsze.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie. Tom 2. Infrastruktura punktowa - magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
2. Infrastruktura logistyczna w transporcie. T. 1, Środki transportu / Sylwester Markusik. - Gliwice : Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, [2010], 2009.
3. Semenow J. (red.) Zintegrowane łańcuchy transportowe, Difin, Warszawa 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Marketing w transporcie i spedycji**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Transport i spedycja**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Wala**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**III/6**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**III/6**	
projekt	**15/10**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość marketingu, transportu i spedycji oraz podstaw logistyki

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie Studenta z kluczowymi pojęciami i instrumentami marketingowego oddziaływania w procesie kształtowania i oferowania usług transportowych i spedycyjnych

C2 - Ukształtowanie na podstawowym poziomie umiejętności zastosowania instrumentów marketingu w budowaniu i utrzymywaniu przewagi konkurencyjnej firm transportowych i spedycyjnych

C3 - Uświadomienie i zaangażowanie Studenta w poszukiwanie dodatkowej wiedzy i doskonalenie umiejętności oraz zbudowanie postawy odpowiedzialnego i twórczego uczestnictwa w procesie rozwoju organizacji

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i definiuje kluczowe , podstawowe pojęcia w zakresie marketingu w transporcie i spedycji	K_W01 K_W02 K_W12

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi na podstawowym poziomie dokonać rekomendacji działań w sferze marketingu w działalności przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych	K_U02 K_U05 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość i jest ukierunkowany na uzupełnianie wiedzy i doskonalenie w zakresie zastosowania marketingu w transporcie i spedycji.	K_K01 K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		Stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zastosowanie marketingu i jego znaczenie w działalności przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych.	2	1
W2	Pojęcie, znaczenie i rola usług transportowych i spedycyjnych we współczesnej gospodarce	3	1
W3	Rodzaje marketingu w działalności współczesnych przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych	3	1
W4	Uczestnicy otoczenia marketingowego przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych	3	1
W5	Pojęcie, znaczenie, klasyfikacje usługi transportowej oraz spedycyjnej	3	2
W6	Elementy procesu świadczenia usługi transportowej i spedycyjnej.	3	2
W7	Pojęcie jakość usług . Determinanty jakości usług w transporcie i spedycji. Usługi dodatkowe.	3	2
W8	Klienci usług transportowych i spedycyjnych. Uwarunkowania i potrzeba segmentacji rynku	3	2
W9	Procedura segmentacji rynku, w tym B2B oraz B2C i czynniki jej poprawności. Definiowanie rynku docelowego.	4	2
W10	Pozycjonowanie na rynku ofert transportowych i spedycyjnych. Strategie postępowania.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Marketing mix w działaniach rynkowych przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych	3	2
C2	Ceny usługi transportowej i spedycyjnej – czynniki, metody wyznaczania, rodzaje i ich zróżnicowanie	3	2
C3	Dystrybucja usług transportowych i spedycyjnych; kanały, strategia, kluczowe strumienie	2	2
C4	Franchising w dystrybucji usług transportowych i spedycyjnych	2	1

C5	Promocja w pozyskiwaniu i utrzymywaniu klientów firm transportowych i spedycyjnych	3	2
C6	Personel i jego znaczenie w marketingowym procesie kształtowania i oferowania usług transportowych i spedycyjnych	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Innowacje w marketingu usług firm transportowych i spedycyjnych, studia przypadków	3	2
L2	Innowacyjne rozwiązania w zakresie dystrybucji usług transportowych i spedycyjnych. E- commerce.	3	2
L3	Determinanty silnej marki w transporcie i spedycji. Znaczenie marki i funkcje marki w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej.	3	2
L4	Wizerunek w działalności rynkowej firm spedycyjnych i transportowych – pojęcie, rodzaje, znaczenie w kształtowaniu oraz utrzymywaniu zaufania i reputacji	3	2
L5	Innowacyjne rozwiązania i narzędzia w komunikacji z otoczeniem firm transportowych i spedycyjnych	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - wykład informacyjny, dyskusja, wykład problemowy, analizy przypadków	projektor
Ćwiczenia	M2 - Wykład informacyjny, analiza tekstu źródłowego, dyskusja problemowa, studia przypadków	Projektor,
Projekt	M5 - Wykład informacyjny. ćwiczenia doskonalące umiejętność zastosowania wiedzy w zakresie kształtowania wybranych instrumentów marketingu w działalności firm transportowych i spedycyjnych z uwzględnieniem innowacyjnych rozwiązań; Analizy materiałów źródłowych z omówieniem, praca w grupach, wizyta studyjna w przedsiębiorstwie transportowym lub spedycyjnym; dyskusja problemowa ; studia przypadków	Projektor, komputer, Internet, urządzenia mobilne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	P2 - zaliczenie pisemne z treści wykładów
Ćwiczenia	F1- sprawdziany pisemne	P3 - Średnia ocen z okresowo przeprowadzanych kolokwiów
projekt	F2 - Obserwacja podczas zajęć	P4 - Opracowanie projektu

		zespołowego: rekomendacje innowacji marketingowych w obszarze marki i jej komunikacji wybranej firmy transportowej/ spedycyjnej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Projekt	
	F2	P2	F1	P3	F2	P4
W_01	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X
K_01	X				X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa dla poszczególnych form zajęć będzie ustalana w następujący sposób:

1. Wykłady – pisemne zaliczenie treści wykładów:

0-50% punktów - 2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów - 3,5
71-80% punktów - 4,0
81-90% punktów - 4,5
91-100% punktów - 5,0

2. Ćwiczenia – w ustaleniu oceny brane będą następujące kryteria:

0-50% punktów - 2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów - 3,5
71-80% punktów - 4,0
81-90% punktów - 4,5
91-100% punktów - 5,0

Projekt – w ustaleniu oceny brane będą następujące kryteria:
- kompletność opracowania, właściwy układ, treści merytoryczne, poprawność doboru źródeł, umiejętność rozwiązywania problemu organizacji z wykorzystaniem narzędzi marketingowych i reguł postępowania marketingowego, samodzielność w formułowaniu wniosków i interpretacji o charakterze marketingowym,

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli	**60**	**35**

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	5
przygotowanie do realizacji zajęć projektowych,	5	10
przygotowanie referatu problemowego zaliczeniowego na ćwiczenia	5	10
Zbieranie i przegląd materiałów źródłowych na rzecz opracowania referatu	5	10
Merytoryczne fora zespołowe	5	5
przegląd i analiza branżowych materiałów źródłowych na rzecz opracowania projektu	5	10
opracowanie prezentacji do zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia, projekt)	5	10
przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rosa G., Usługi transportowe. Rynek - konkurencja – marketing, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2007
2. Stajniak M., Hajdul M., Krupa A., Transport i spedycja, Instytut Logistyki i magazynowania, 2012
3. Mruk H., Pilarczyk B., Szulce H., *Marketing. Uwarunkowania i instrumenty*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2005
4Żurawik W., *Marketing. Podstawy i kontrowersje*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2005
5Rucińska D., *Polski rynek usług transportowych*, PWE, Warszawa, 2012
6.Czubała A., Jonas A., Smoleń J. W., *Marketing usług*, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010
7.Gilmore A., *Usługi. Marketing i zarządzanie*, PWE, Warszawa, 2006
8.Rucińska D., Wyszomirski O., *Zarządzanie marketingowe na rynku usług transportowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2004

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Załoga E. Kwarciński T., Strategie rynkowe w transporcie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2006
2.Styś A., Zarządzanie marketingowe w sferze usług, wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław, 2001
3. Marciszewska E.: Globalizacja sektora usług transportowych, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2001

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Wala
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	awala@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo w transporcie**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Transport i spedycja**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jakub Marszałkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu transportu i logistyki.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu bezpieczeństwa transportu z podziałem na bezpieczeństwo od wypadków (safety) oraz zabezpieczenie przed aktami bezprawnej ingerencji (security).
C3 - Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki bezpieczeństwa w funkcjonowaniu transportu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Ma ogólną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa transportu, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty bezpieczeństwa transportu.	K_W02
W_03	Opanował podstawową terminologię z zakresu bezpieczeństwa transportu, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w transporcie.	K_U01
U_02	Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z bezpieczeństwem transportu.	K_U02
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z bezpieczeństwem transportu.	K_K01
K_02	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z bezpieczeństwem transportu, proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa.	1	1
W2	Bezpieczeństwo w zakresie możliwości wystąpienia wypadku (safety).	1	1
W3	Bezpieczeństwo przed aktami bezprawnej ingerencji (security).	1	1
W4	Bezpieczeństwo transportu samochodowego.	1	0,5
W5	Bezpieczeństwo transportu morskiego i śródlądowego.	1	0,5
W6	Piractwo morskie oraz wpływ sytuacji geopolitycznej na bezpieczeństwo transportu morskiego.	1	0,5
W7	Bezpieczeństwo transportu lotniczego pod kątem zapobiegania wypadkom.	1	0,5
W8	Instytucje związane z bezpieczeństwem transportu lotniczego.	1	0,5

W9	Międzynarodowa polityka lotnicza oraz wpływ sytuacji geopolitycznej na bezpieczeństwo transportu lotniczego.	1	0,5
W10	Metody badań bezpieczeństwa i rozpraszania ryzyka.	1	0,5
W11	Analiza wybranych katastrof w ruchu drogowym i kolejowym.	1	0,5
W12	Analiza wybranych katastrof w transporcie morskim.	1	0,5
W13	Analiza wybranych wypadków w transporcie lotniczym.	1	0,5
W14	Czynnik ludzki w bezpieczeństwie transportu.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa.	1	0,5
C2	Bezpieczeństwo przed możliwością wystąpienia wypadku (safety).	1	1
C3	Bezpieczeństwo przed aktami bezprawnej ingerencji (security).	1	1
C4	Bezpieczeństwo transportu samochodowego.	1	1
C5	Bezpieczeństwo transportu morskiego i śródlądowego.	1	0,5
C6	Piractwo morskie oraz wpływ sytuacji geopolitycznej na bezpieczeństwo transportu morskiego.	1	0,5
C7	Bezpieczeństwo transportu lotniczego pod kątem zapobiegania wypadkom.	1	0,5
C8	Instytucje związane z bezpieczeństwem transportu lotniczego.	1	0,5
C9	Międzynarodowa polityka lotnicza oraz wpływ sytuacji geopolitycznej na bezpieczeństwo transportu lotniczego.	1	0,5
C10	Metody badań bezpieczeństwa i rozpraszania ryzyka.	1	0,5
C11	Analiza wybranych katastrof w ruchu drogowym i kolejowym.	1	0,5
C12	Analiza wybranych katastrof w transporcie morskim.	1	0,5
C13	Analiza wybranych wypadków w transporcie lotniczym.	1	0,5
C14	Czynnik ludzki w bezpieczeństwie transportu.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	Projektor

Ćwiczenia	M5 - Analiza tekstów źródłowych	Bieżące publikacje branżowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4- Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	P2	F2	F2	P4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
K_01		X	X	
K_02		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie referatów / prezentacji /prac pisemnych	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń	10	20
Analiza materiałów źródłowych oraz informacji branżowych	20	20
Zapoznanie z literaturą	20	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Transport. Tendencje zmian, red. K. Wojewódzka-Król, PWN 2022
2. Teoretyczne i metodologiczne podstawy problemów z zakresu bezpieczeństwa : podręcznik akademicki / redakcja naukowa Zbigniew Ścibiorek, Zenon Zamiar. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016
3. Miller R., Bezpieczeństwo transportu morskiego, wyd. PWN, Warszawa 2015
4. Bezpieczeństwo przewozu towarów niebezpiecznych w transporcie morskim : IMDG Code (Kodeks IMDG) / Karolina Kołdys. - Gdańsk : ODDK Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością Spółka komandytowa, 2019
5. Bezpieczeństwo i ryzyko w ruchu drogowym : przestępstwa i wykroczenia drogowe / Kazimierz J. Pawelec. - Wydanie I, stan prawny na dzień 1 lutego 2020 r. - Warszawa : Difin, 2020
6. Kwasiborska A., Bezpieczeństwo transportu lotniczego, wyd. Aspra 2018

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Mamcarz P., Psychologia transportu Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa w transporcie, wyd. Difin 2010
2. Bezpieczeństwo i niezawodność w lotnictwie : AIR SHOW 2009 / red. Bohdan Jancelewicz. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009
3. Nowoczesność, efektywność i bezpieczeństwo współczesnej logistyki / Jerzy Kuck. - Warszawa : Akademia Obrony Narodowej, 2014
4. Bezpieczeństwo współczesnej firmy : wywiad, szpiegostwo, ochrona tajemnic / Marek Ciecierski, Robert Nogacki. - Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 48/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zarządzanie procesami zakupu**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/4**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	
laboratoria	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, mikroekonomii, podstaw logistyki i logistyki zaopatrzenia i dystrybucji

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy zakresu zarządzania procesami zakupu, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w zakresie logistyki.

C2 – Zdobycie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z zarządzaniem procesem zakupu w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.

C3 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem procesami zakupu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.

C4 – Rozszerzenie wiedzy i kształtowanie wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie zarządzania procesami zakupu

C5 – Rozwijanie potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych w sferze logistyki, ze szczególnym uwzględnieniem procesu zakupu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie miejsce zarządzania procesami zakupu w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych w zakresie organizowania procesu zakupu.	K_W01 K_W04 K_W10
W_02	Student zna podstawowe gałęzie transportu występujące w procesie zakupu, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania procesami zakupu w organizacjach.	K_W14 K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu zarządzania procesami zakupu do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy zakupów w logistyce przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu procesu zakupu w branży TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
U_02	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów zakupów oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie zarządzania procesami zakupu.	K_U07 K_U08
U_03	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać procesem zakupu w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji procesu zakupów w logistyce.	K_K01
K_02	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy wraz z otwartością na zmiany.	K_K02, K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Logistyka zaopatrzenia – istota i znaczenia	1	0,5
W2	Organizacja procesu zakupu	1	0,5
W3	Zadania działu zakupu w instytucji	2	1
W4	Planowanie potrzeb materiałowych	2	1
W5	Strategiczne i taktyczne szczeble zarządzania zakupu	2	1
W6	Planowanie i realizacja procesu zakupu	2	1
W7	Badania potrzeb zaopatrzeniowych	2	1
W8	Gospodarka magazynowa i zarządzanie w sferze magazynowania	2	1
W9	Promocja sprzedaży i merchandising w polityce zaopatrzenia	2	1
W10	Kontrola procesu zakupu i procesu wyboru dostawcy w strategii zaopatrzenia	2	1
W11	Marketing logistyczny w procesie zaopatrzenia	2	1
W12	Znaczenie i rodzaje transportu w procesie zaopatrzenia	2	1

W13	Nowoczesne strategie obsługi dostaw	2	1
W14	Systemy informacyjne w logistyce zaopatrzenia	2	1
W15	Logistyka zaopatrzenia – istota i znaczenia	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zaopatrzenie jako pierwsze ogniwo łańcucha logistycznego wewnątrz przedsiębiorstwa	2	2
C2	Zarządzanie logistyczne w zaopatrzeniu	2	2
C3	Poziomy obsługi dostawy	2	1
C4	Instrumenty kształtowania rynku zaopatrzeniowego	2	1
C5	Instrumenty wyboru dostawcy	2	1
C6	Klasy dóbr zaopatrzeniowych	2	1
C7	Informacja w logistyce zaopatrzenia	2	1
C8	Łańcuchy i sieci dostaw	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Zarządzanie w sferze magazynowania	2	2
L2	Organizacja procesu zakup	2	1
L3	Planowanie potrzeb materiałowych	2	1
L4	Badania potrzeb zaopatrzeniowych	2	1
L5	Realizacja procesu zakupu	2	1
L6	Kontrola procesu zakupu	2	1
L7	Marketing logistyczny	1	1
L8	Organizacja procesu dystrybucji	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	M5 - Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, laboratorium logistyczne.

	z fachowych czasopism, studium przypadku.	
Laboratoria	M5 - Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism, studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, laboratorium logistyczne.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	**P1** – *Egzamin pisemny:* test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P2** – *Kolokwium pisemne:* test + zadania problemowe.
Laboratoria	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P5** – *wystąpienie/rozmowa* - prezentacja.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2	F2	F3	F4	F5	P5
W_01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_01		X				X	X				X	X

K_02		X		X		X			X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne z ćwiczeń. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego (podobnie jak w przypadku laboratorium, ale zamiast kolokwium jest praca laboratoryjna)
Podczas przeprowadzenia egzaminu student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**35**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Praca zdalna na systemami IT laboratorium logistycznego	10	15
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998
2. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004
3. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003
4. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006.
5. Cywiński M., Skwarek A., *Wybrane strategie przedsiębiorstw sektora TSL,* AJP, Gorzów Wielkopolski 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Łupicka A., Ciesielski M., Łańcuch dostaw zorientowany na klienta, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne,

Warszawa 2009.
2. Welfe W., Gospodarka oparta na wiedzy, PWE, Warszawa 2007.
3. Brzeziński M. (red),Organizacja i sterowanie produkcją. Projektowanie systemów produkcyjnych i procesów sterowania produkcją, AW Placet, Warszawa 2002.
4. Skowronek C., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.
5. Pfohl H.C., Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001.
6. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Eurologistyka i logistyka globalna**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/4**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki.

4. Cele kształcenia

Student posiada wiedzę warunkującą skuteczną obsługę procesów zachodzących w eurologistyce w warunkach zmienności otoczenia biznesowego i jej wpływ na globalne łańcuchy dostaw.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie tematykę eurologistyki, jej istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji różnego typu.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi rozpoznawać i diagnozować problemy związaneh z zarządzaniem eurologistyką oraz doborem odpowiednich technik i metod ich wdrażania w globalnym biznesie.	K_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów na potrzebę kształtowania wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie funkcjonowania eurologistyki i logistyki globalnej.	K_K01
K_02	Student jest gotów rozwijać potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w eurologistyce i logistyce globalnej.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Globalizacja a eurologistyka	3	1
W2	Wpływ e- commerce na eurologistykę	3	2
W3	Sieci i kanały eurologistyczne,	3	2
W4	Globalne łańcuchy dostaw	3	2
W5	Transport i infrastruktura dla potrzeb eurologistyki	3	2
W6	Międzynarodowe Reguły Hnadlu	5	2
W7	Dokumenty w transporcie zagranicznym i krajowym	3	2
W8	Transport ładunków ponadnormatywnych i niebezpiecznych	4	2
W9	Eurologistyka do 2050, case study	3	
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przedstawienie i omówienie zadań i ćwiczeń dla studentów	1	1
C2	Infrastruktura eurologistyczna w wybranych krajach europejskich	6	3
C3	Narzędzia w zarządzaniu eurologistyką	2	1
C4	Procesy w handlu zagranicznym – case study Incoterms 2020	2	2
C5	Zarządzanie bezpieczeństwem w eurologistyce	2	1
C6	Analiza rozwiązań biznesowych w eurologistyce – case study	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M5 - Analiza materiałów źródłowych, prezentacje	Projektor , tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 – egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - praca pisemna/ omówienie referatu problemowego

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**
K_01	**X**		**X**	
K_02	**X**		**X**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student zalicza przedmiot na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z pytaniami otwartymi. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje się w wyniku otrzymania minimum 50% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**25**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie prac pisemnych	20	20
przygotowanie do egzaminu	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	10	20
zapoznanie z literaturą	10	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. A. Szymonik: Eurologistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2014 2. E.Gołębska, J. Majchrzak-Lepczyk, Z. Bentyn, Eurologistyka, PWE, Warszawa 2015 3. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A. Szymonik: Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa 2010 2. J. Witkowski: Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje> Procedury> Doświadczenie, PWE, Warszawa 2010 3. M. Ciesielski, J. Długosz: Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa 2010

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Informatyczne wspomaganie procesów logistycznych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	**30/18**	**II/4**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, podstaw logistyki, umiejętność obsługi komputera i pakietów biurowych np. MS Office.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy na temat funkcjonalności i przykładów zastosowań rozwiązań informatycznych stosowanych w logistce.

C2 – Zdobycie praktycznych umiejętności komputerowego modelowania i symulacji procesów logistycznych.

C3 – Uświadomienie konieczności permanentnego uczenia się i uzupełniania wiedzy w zakresie funkcjonalności nowoczesnych rozwiązań informatycznych stosowanych w logistyce.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie problematykę funkcjonowania i możliwości efektywnego wykorzystania technologii informatycznych w logistyce.	K_W05, K_W11, K_W15
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi ewidencjonować, modelować i optymalizować procesy realizowane w łańcuchu dostaw z wykorzystaniem zaawansowanych metod dostępnych jako specjalistyczne systemy oprogramowania (funkcje	K_U02, K_U04, K_U05, K_U10

	systemów zarządzających magazynem i sprzedażą; oprogramowanie klasy TSL, ERP, lub realizowanych w narzędziach ogólnodostępnych, np. MS Excel, Statistica).	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów dobierać narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii.	K_K04
K_02	Student gotów do permanentnego podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w zakresie zastosowania technologii informacyjnych w logistyce.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Zajęcia organizacyjne – omówienie treści programowych ćwiczeń, formy i warunków ich zaliczenia. Przeprowadzenie krótkiego instruktażu obejmującego zastosowanie na ćwiczeniach wybranych metod, technik i narzędzi informatycznych wspomagających procesy logistyczne.	2	1
L2	Wykorzystanie zaawansowanych funkcji i narzędzi Excela i Worda w pracy logistyka : funkcje daty, funkcje logiczne, korespondencja seryjna	4	3
L3	Wykorzystanie zaawansowanych funkcji i narzędzi Excela w pracy logistyka : czas w Excelu, poprawność danych	2	1
L4	Modelowanie i optymalizacja stanów magazynowych.	4	2
L5	Marka jako narzędzie automatyzujące powtarzające się prace w logistyce	2	1
L6	Modelowanie i optymalizacja problemów transportowych (studium przypadku przy zastosowaniu Solvera)	4	2
L7	Modelowanie i optymalizacja problemów transportowych przy zastosowaniu Solvera- problem najkrótszej drogi,	2	1
L8	Funkcjonalność systemu zarządzania magazynem- moduły główne; obsługa kartoteki kontrahentów (program Subiekt)	2	1
L9	Funkcjonalność systemu zarządzania magazynem- operacje magazynowe	3	2
L10	Funkcjonalność systemu TSL - zlecenia spedycyjne, transportowe, karta pracy kierowcy- system InterLan SPEED	4	3
L11	Zaliczenie ćwiczeń.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	M5. Metoda praktyczna (analiza studium przypadku, ćwiczenia doskonalące umiejętność komputerowego modelowania, symulacji i optymalizacji procesów logistycznych, prezentacja prac własnych)	Sala komputerowa, komputery z zainstalowanym oprogramowaniem wspomagającym zarządzanie magazynem, MS Excel, Statstica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Laboratoria	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej) F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności)	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie *ocen formujących,* uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Laboratoria		
	F2	F5	P3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	30
zapoznanie z literaturą	10	10
Przygotowanie case study	15	17

suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Długosz J. (red.), Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2016.
2. Majewski J., Informatyka dla logistyki, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Majewski J., Informatyka w magazynie: rozwiązania, standardy, unifikacja procesów magazynowych, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2006
2. Rutkowski K. (red.), Logistyka on-line: zarządzanie łańcuchem dostaw w dobie gospodarki elektronicznej, PWE,
3. Szymonik A, Nowak I., Współczesna logistyka, Difin, Warszawa, 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Modelowanie systemów logistycznych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/5**	**4**
laboratoria	**30/18**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki.

4. Cele kształcenia

Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienia założeń metodologicznych modelowania i symulacji systemów logistycznych ich symulację a w dalszej kolejności raportowanie i analizowanie wyników oraz doskonalenie tych elementów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna elementy systemów logistycznych oraz uwarunkowania i etapy budowy modelu systemu, ze szczególnym uwzględnieniem procesu logistycznego.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi wykorzystać możliwości systemów logistycznych i analizować przebieg ich symulacji oraz dokonuje interpretacji	K_U01

	wyników. Dzięki analizie potrafi rozwijać umiejętności samokształcenia się.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do oceny wpływu systemu logistycznego na jego elementy wewnętrzne oraz otoczenie, w szczególności, otoczenie człowieka (pracownika i klienta) oraz na środowisko	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podejście systemowe. Elementy, cechy i funkcje systemów logistycznych. Klasyfikacja systemów logistycznych.	1	1
W2	Problemy decyzjne w projektowaniu systemów logistycznych	2	1
W3	Funkcje i zadania systemów logistycznych	2	1
W4	Modele przepływu ładunków i informacji w systemach logistycznych	2	1
W5	Kształtowanie systmów i procesów logistycznych	2	1
W6	Wymiarowanie systemów logistycznych	2	1
W7	Oblicznie nakładów i kosztów w systemach logistycznych	2	2
W8	Praktyczne przykłady projektowania systemów logistycznych	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Przedstawienie i omówienie zadań i ćwiczeń dla studentów	1	1
L2	Przegląd narzędzi wspierających modelowanie i symulację procesów w systemach logistycznych przedsiębiorstw.	5	3
L3	Budowa modeli i symulacja przebiegu procesów w systemie logistycznym przedsiębiorstw	5	4
L4	Raporty i statystyki wyników prowadzonych symulacji jako źródło informacji dotyczących funkcjonowania procesów/systemów logistycznych	5	4
L5	Przedstawienie opracowanych zadań przez studentów	10	4
L6	Analiza rozwiązań biznesowych– case study	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny, dyskusja	projektor
Labolatorium	M5 - Analiza materiałów źródłowych, wykonanie zadań	Projektor , tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie pisemne
Laboratorium	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - praca pisemna/ omówienie referatu problemowego

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Laboratoria	
	F2	P2	F2	P4
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01	**x**		**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student zalicza przedmiot na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z pytaniami otwartymi. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje się w wyniku otrzymania minimum 50% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	12
przygotowanie do egzaminu	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie zadań,	10	15
zapoznanie z literaturą	10	15
Przygotowanie prac pisemnych	10	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Jacyna M., Lewczuk K., Projektowanie systemów logistycznych, PWN, Warszawa 2016 2. Korczak J. (2010): Logistyka. Systemy, modelowanie, informatyzacja. BEL Studio.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kaczmar I. Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FleSim, PWN, Warszawa 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Controlling logistyczny**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/5**	**4**
projekt	**30/18**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada ogólną wiedzę z zakresu finansów, rachunkowości i zarządzania.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy warunkującej skuteczną realizację funkcji logistycznych w oparciu o controlling logistyczny w warunkach zmienności otoczenia rynkowego organizacji

C2 - Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z controllingiem logistycznym

C3 - Rozwinięcie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie istotę koncepcji controllingu logistyki i jego funkcje w zarządzaniu obszarem logistyki w przedsiębiorstwach	K_W01 K_W15
W_02	Student zna i rozumie (rozróżnia i charakteryzuje) narzędzia controllingu logistyki	K_W03

W_03	Student zna i rozumie obszary zastosowania controllingu logistyki w praktyce	K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi stosować rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do diagnozy i interpretacji zjawisk zachodzących w sferze przepływów	K_U01
U_02	Student potrafi zastosować rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki	K_U02
U_03	Student potrafi wykorzystać instrumenty controllingu logistyki w analizie i ocenie przebiegów i skutków procesów logistycznych	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych odpowiedzialnie i z zaangażowaniem.	K_K01
K_02	Student jest gotów do oceny poziomu swojej wiedzy z obszaru controllingu logistyki a także jest gotów dostrzec możliwość stałej jej aktualizacji oraz dokonywania krytycznej oceny	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do problematyki controllingu w przedsiębiorstwie. Pojęcie, istota, cechy controllingu. Cele, zasady i zadania controllingu w przedsiębiorstwie. Miejsce controllingu w procesie zarządzania. Znaczenie systemowego ujęcia controllingu w przedsiębiorstwie	1,5	1
W2	Istota controllingu w zarządzaniu logistyką przedsiębiorstwa. Podsystem controllingu działalności logistycznej w systemie controllingu przedsiębiorstwa. Cele i zadania controllingu w logistyce.	1,5	1
W3	Controlling operacyjny i strategiczny w zarządzaniu przedsiębiorstwem i procesami logistycznymi	1,5	1
W4	Czynniki wpływające na organizację controllingu logistyki. Realizacja zadań w systemie controllingu logistycznego - rola ośrodków odpowiedzialności: Ośrodek odpowiedzialności podsystemu zaopatrzenia i gospodarki materiałowej. Ośrodek odpowiedzialności podsystemu logistyki produkcji i przepływu materiałów. Ośrodek odpowiedzialności podsystemu logistyki dystrybucji (zbytu) Rola i funkcje controllera w systemie controllingu logistyki	2,5	1,5
W5	Controlling w zarządzaniu operacyjnym zasobami, procesami, produktem. Controlling procesów logistycznych: controlling zaopatrzenia i gospodarki materiałowej. controlling logistyki produkcji i przepływu materiałów controlling logistyki dystrybucji (zbytu) controlling zapasów i gospodarki magazynowej	3	2

	controlling transportu		
W6	Controlingowe zarządzanie kosztami logistyki przedsiębiorstwa; Zakres kosztów logistyki Rachunek, kalkulacja i kontrola kosztów logistyki	2	1,5
W7	Projektowanie i wdrażanie systemów controllingu logistyki. Systemowe wsparcie systemów controllingu logistyki.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Identyfikacja potencjalnych potrzeb zastosowania controllingu w przedsiębiorstwie	3	1,5
W2	Controlling a model zarządzania podmiotem. Cele i zadania controllingu logistyki w przedsiębiorstwie.	3	1,5
W3	Controlling operacyjny czy strategiczny w zarządzaniu przedsiębiorstwem i procesami logistycznymi ?	3	1,5
W4	Czynniki wpływające na organizację controllingu logistyki.	1,5	1,5
W5	Układ zadań w systemie controllingu logistycznego.	3	1,5
W6	Wyznaczanie ośrodków odpowiedzialności (podsystemy: zaopatrzenie i gospodarka materiałowa; podsystem logistyki produkcji i przepływu materiałów, podsystem logistyki dystrybucji). Rola i funkcje controllera w systemie controllingu logistyki	3	3
W7	Controlling procesów logistycznych jako instrument wsparcia zarządzania	3	1,5
W8	Instrumenty i narzędzia controllingu logistyki – pomiar, analiza i ocena.	3	1,5
W9	Controllingowe zarządzanie kosztami logistyki przedsiębiorstwa - zakres, rachunek, kalkulacja i kontrola	3	1,5
W10	Projektowanie i wdrażanie controllingu logistyki. Systemowe wsparcie systemów controllingu logistyki.	3	1,5
W11	Controlling procesów logistycznych – prezentacja wyników, dyskusja	1,5	1,5
	Razem liczba godzin projektów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – wykład informacyjny	Projektor
Projekt	M5 – przygotowanie projektu	Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność**	**P 2 – zaliczenie pisemne**

Projekt	**F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność** **F4 – omówienie projektu**	**P4 - praca pisemna - projekt**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	F4	P2
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektów: praca pisemna
Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna, kompletność. Ocena pozytywna od 55% poprawności projektu.
Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	14
Pozyskiwanie i analiza danych źródłowych dla celów projektu	10	11
Praca domowa – przygotowanie do zajęć (koncepcje rozwiązań)	10	11
Przygotowanie projektu i prezentacji. Prezentacja.	15	18
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	18
suma godzin:	**100**	**100**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Marciniak S., Controlling: teoria i zastosowania, Warszawa, Difin 2008 2. Marciniak S., Controlling: filozofia i projektowanie, Warszawa, Difin, 2004 3. Skowronek-Mielczarek A., Leszczyński Z., Controlling: analiza i monitoring w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Warszawa, Difin, 2007
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Foremna-Pilarska M., Controlling: narzędzia i struktury, Warszawa, PWE, 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	echomac-pierzecka@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Analiza ekonomiczna procesów logistycznych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**III/5**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wymagana ogólna wiedza z obszaru finansów i rachunkowości

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z obszaru analizy ekonomicznej procesów logistycznych, umożliwiającą wykorzystywanie wskaźników ekonomicznych dla niej właściwych, w celu wsparcia procesów podejmowania decyzji dla skutecznego prowadzenia procesów realizowanych w organizacji w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.

C2 - Umiejętność indywidualnego, praktycznego wykorzystania wiedzy z obszaru analizy ekonomicznej procesów logistycznych w zakresie gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa i skutecznego prowadzenia procesów realizowanych w organizacji.

C3 - Kształtowanie potrzeby i umiejętności ustawicznego pogłębiania wiedzy o obszarze analizy ekonomicznej procesów logistycznych, a także kształtowania postaw przedsiębiorczych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie istotę analizy ekonomicznej procesów logistycznych i podstawowe pojęcia z nią związane. Student zna rodzaje i rozumie	K_W01

	kierunki praktycznego zastosowania analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	
W_02	Student zna i rozumie - opisuje i wymienia sposoby i aktualne możliwości pozyskiwania danych dla analizy ekonomicznej procesów logistycznych. Student zna uwarunkowania kształtujące wartość poznawczą danych wykorzystywanych w analizie ekonomicznej procesów logistycznych.	K_W05
W_03	Student zna wybrane metody badawcze i potrafi je stosować. Student interpretuje, argumentuje i opisuje zjawiska ekonomiczne na podstawie wyników analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	K_U04
U_02	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg oraz związki pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	K_U03
U_03	Student potrafi zmierzyć i ocenić określone związki zachodzące w obszarze procesów logistycznych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do oceny poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej procesów logistycznych, możliwej do wykorzystania w praktyce w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych	K_K01
K_02	Student jest gotów do ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy z obszaru analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Istota, przedmiot, znaczenie i cele analiz ekonomicznych procesów logistycznych.	3	1,5
W2	Rodzaje analiz ekonomicznych procesów logistycznych. Przykłady praktycznych zastosowań.	3	1
W3	Metody i techniki analizy ekonomicznej wykorzystywanych w obszarze pomiaru procesów logistycznych. Użyteczność praktyczna metod i technik wykorzystywanych w analizie ekonomicznej procesów logistycznych.	3	1,5
W4	Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych procesów logistycznych.	1,5	1
W5	Zasady stosowane w analizie ekonomicznej procesów logistycznych.	1,5	1
W6	Analiza i optymalizacja procesów logistycznych. Istota i cele.	3	1
W7	Wskaźniki stosowane w pomiarze procesów logistycznych.	3	1
W8	Analiza procesów zakupu.	1,5	1

W9	Analiza zapasów.	1,5	1
W10	Analiza procesów magazynowych.	1,5	1
W11	Analiza kosztów procesów logistycznych.	1,5	1
W12	Analiza procesów sprzedaży.	1,5	1
W13	Analiza wpływu procesów logistycznych na rentowność.	3	1
W14	Wartość dodana w procesach logistycznych.	1,5	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Informacje organizacyjne. Identyfikacja zapotrzebowania informacyjnego. Identyfikacja i określanie przedmiotu analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	3	1,5
C2	Analiza ekonomiczna procesów logistycznych –przegląd ujęć.	1,5	1,5
C3	Metody proste w analizie ekonomicznej procesów logistycznych.	1,5	1,5
C4	Pomiar i interpretacja odchylenia w analizie ekonomicznej procesów logistycznych .	3	1,5
C5	Metody deterministyczne wykorzystywane w analizie ekonomicznej procesów logistycznych	3	1,5
C6	Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych procesów logistycznych	1,5	1,5
C7	Analiza ekonomiczna procesu zakupów	3	1,5
C8	Analiza procesów magazynowych Analiza gospodarki materiałowej. Analiza sprawności procesów zaopatrzenia materiałowego. Analiza gospodarki zapasami. Ocena optymalnej wielkości dostaw. Analiza zużycia materiałów w procesie produkcji.	3	1,5
C9	Analiza kosztów procesów logistycznych	3	1,5
C10	Analiza procesów sprzedaży	3	1,5
C11	Analiza wpływu procesów logistycznych na rentowność.	3	1,5
C12	Kolokwium zaliczeniowe	1,5	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe	Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność**	**P 1- egzamin pisemny**
Ćwiczenia	**F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność** **F4 – omówienie propozycji rozwiązań, dyskusja**	**P4 - Praca pisemna**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F4	P4
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_05	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_04	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_05	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_01	**X**		**X**	**X**	**X**
K_04	**X**		**X**	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń: forma pisemna
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.
Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**33**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

Czytanie literatury, czasopism i internetowych portali branżowych, w tym przepisów prawa podatkowego	10	20
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń, w tym samodzielne rozwiązywanie zadań domowych	20	24
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	23
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Jerzemowska M. (red), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2006,
2. Grzenkowicz N., Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2007,
3. Krawczyk S, Zarządzanie procesami logistycznymi, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2001.
4. Twaróg J, Mierniki i wskaźniki logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2003,
5. Skowronek C., Sariusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, Wyd. 3, PWE Warszawa 2003;

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Sasin W., Analiza ekonomiczna firmy, Agencja Wydawnicza Inter Fart, Łódź 2003,
2. Nowak E, Metody statystyczne w analizie działalności przedsiębiorstwa, PWE Warszawa 2001;

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	Echomac-pierzecka@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Logistyczna obsługa klienta**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Anna Sobczak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/5**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z zakresu zarządzania, logistyki i podstaw marketingu.

4. Cele kształcenia

C1 - Studenta zna podstawowe pojęcia w zakresie logistycznej obsługi klienta
C2 - Przygotowanie Studenta w podstawowym zakresie do udziału w czynnościach przygotowania i realizacji procesu logistycznej obsługi klienta
C3 - Ukształtowanie otwartej postawy Studenta wobec potrzeby aktualizowania wiedzy oraz pracy w warunkach zmieniającego się otoczenia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu logistycznej obsługi klienta	K_W01, K_W02, K_W12
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się zasadami, instrumentami i regułami logistycznej obsługi klienta w rozwiązywaniu	K_U02, K_U05 K_U12

	problemów organizacji	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania wiedzy i doskonalenie w zakresie logistycznej obsługi klienta	K_K01, K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przedstawienie treści wykładów.	1	1
W2	Logistyczna obsługa klienta definicja, istota. Pojęcie i znaczenie obsługi klienta w logistyce	1	1
W3	Elementy logistycznej obsługi klienta	2	1
W4	Pomiar i mierniki obsługi klienta w logistyce	2	1
W5	Cykl zamawiania – koncepcja i fazy	1	1
W6	System informacji logistycznej	1	1
W7	Potrzeby klienta; Strategia obsługi klienta – pojęcie, rodzaje, organizacja	2	1
W8	Obsługa klienta w informacyjnych organizacjach sieciowych; Typologia i charakterystyka funkcjonowania informacyjnych organizacji sieciowych	1,5	1
W9	Zadania i organizacja pracy służb logistycznej obsługi klienta	1,5	1
W10	Zastosowanie logistycznej obsługi klienta – studium przypadku.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przedstawienie treści ćwiczeń.	1	1
C2	Uwarunkowania logistycznej obsługi klienta	2	2
C3	Tradycyjne strategie fizycznej dystrybucji i nowoczesne koncepcje strategii dostaw	2	1
C4	Koszty w logistycznej obsłudze klienta . Analiza kosztów obsługi klienta	3	1
C5	Logistyczne systemy informacyjne i bazy danych	2	1
C6	Zastosowanie nowoczesnych technologii i innowacje w logistycznej obsłudze klienta	2	2
C7	Marketingowe instrumenty oddziaływania na zachowania klientów w procesie obsługi	2	1
C8	Zaliczenie ćwiczeń	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny, problemowy połączony z dyskusją	projektor
Ćwiczenia	M5 - Studia przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, analiza tekstu źródłowego,	Rzutnik, kartki papieru, mazaki, klej, nożyczki, flipchart, kamera

	dyskusja dydaktyczna, praca w grupach	wideo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna jako projekt zespołowy

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P4
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
K_01	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie przedmiotu następuje jeśli student z każdej aktywności otrzyma 60% wymaganych punktów

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zajęć - ćwiczeń	15	15
przygotowanie do zaliczenia	15	20
przygotowanie odpowiedzi /wystąpień	15	15
zapoznanie z literaturą	10	15
przygotowanie pracy pisemnej /projektu zbiorowego	15	15

suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1Kramarz M.,Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji. Pomiar, ocena, strategie, Difin, Warszawa 2014 2. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014 3. Logistyka w tworzeniu przewagi konkurencyjnej firmy, Ciesielski M (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2001 4. Kempny D., Logistyczna Obsługa klienta, PWE, Warszawa 2001,
Literatura zalecana / fakultatywna: 1Christopher M. Logistyka i zarządzanie łańcuchem podaży, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1998 2. Krawczyk S. Logistyka w zarządzaniu marketingiem, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999 3. Sarjusz – Wolski Z. Strategia zarządzania zaopatrzeniem, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 1998

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	asobczak@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Logistyka w bezpieczeństwie**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**III/6**	
projekt	**15/10**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu organizacji, zarządzania i mikroekonomii, znajomość procesów logistycznych, umiejętność interpretowania zjawisk ekonomiczno-społecznych.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie specjalistycznej wiedzy obejmującej terminologię, pojęcia, teorie, zasady, metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań związanych z zastosowaniem logistyki w bezpieczeństwie, w tym rozpoznawanie zagrożeń.

C2 – Rozwinięcie umiejętności projektowania, monitorowania stanu i warunków bezpieczeństwa, w tym wykonywania analiz bezpieczeństwa oraz ryzyka, a także umiejętności pełnienia funkcji organizatorskich w zakresie zarządzania bezpieczeństwem z punktu widzenia logistyki.

C3 – Podniesienie świadomości potrzeby uczenia się przez całe życie, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, których głównym celem jest ratowanie i ochrona przed zagrożeniami.

C4 – Podniesienie świadomości na temat ważności i rozumienia skutków działalności społeczno-gospodarczej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu**

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie ogólną tematykę obejmującą kluczowe zagadnienia logistyki bezpieczeństwa w zakresie systemów, urządzeń i procesów	K_W02 K_W04
W_02	Student rozumie zagadnienia w zakresie standardów i norm technicznych związanych z inżynierią bezpieczeństwa	K_W07 K_W10
W_03	Student zna i rozumie tematykę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, orientuje się w obecnym stanie oraz trendach rozwoju instrumentów zarządzania logistycznego w aspekcie bezpieczeństwa	K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi ocenić ryzyko i bezpieczeństwo systemów logistycznych, stosując techniki oraz narzędzia sprzętowe i programowe zarządzania logistycznego zapewniającego bezpieczeństwo i zdrowie	K_U02
U_02	Student potrafi zaprojektować system zapewnienia bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zadanych kryteriów użytkowych i ekonomicznych, używając właściwych metod, technik i instrumentów zarządzania logistycznego	K_U04 K_U09
U_03	Student potrafi dostrzegać aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne, prawne i logistyczne przy projektowaniu, stosowaniu systemów zapewniających bezpieczeństwo systemów, sieci i urządzeń	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu specjalisty odpowiedzialnego za ogólnie pojęte bezpieczeństwo	K_K01
K_02	Student jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota logistyki i logistycznego łańcucha zaopatrzenia	2	2
W2	Współczesne postrzeganie logistyki w działalności gospodarczej przedsiębiorstw	2	2
W3	Logistyka w różnorodnych obszarach działalności gospodarczej.	1	1
W4	Potrzeby zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności: dostawy żywności, wody, artkułów powszechnego użytku	2	1
W5	Rodzaje i zakres usług logistycznych świadczonych dla ludności poszkodowanej w sytuacji wystąpienia zagrożeń niemilitarnych.	2	1
W6	Procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacji wystąpienia zagrożeń niemilitarnych.	2	1
W7	Zasady organizacji pomocy medycznej dla ludności poszkodowanej w sytuacji wystąpienia zagrożeń niemilitarnych.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Siły i środki wykorzystywane do zabezpieczenia logistycznego i medycznego w sytuacjach kryzysowych.	1	1
C2	Procedury organizacji dostaw zaopatrzenia poszkodowanej ludności w sytuacjach wystąpienia zagrożeń niemilitarnych.	2	2
C3	Usługi transportowe, remontowe, socjalno-bytowe w sytuacji zagrożenia	2	1
C4	Procedury organizacji usług medycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach wystąpienia zagrożeń niemilitarnych.	2	1
C	Planowanie i organizacja przedsięwzięć leczniczo-ewakuacyjnych, sanitarno-higienicznych i przeciwepidemicznych.	2	1
C6	Logistyka Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego	2	1
C7	Użycie pododdziałów Sił Zbrojnych RP do realizacji zadań logistycznych wsparcia społeczeństwa w sytuacjach wystąpienia zagrożeń niemilitarnych	2	2
C8	Siły i środki wykorzystywane do zabezpieczenia logistycznego i medycznego w sytuacjach kryzysowych.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	M5 - Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism, studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, laboratorium logistyczne.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	**P1** – *Egzamin pisemny:* test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat).	**P2** – *zaliczenie pisemne:* test + zadania problemowe.

	F4 – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01		X			X		X
K_02		X				X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne z ćwiczeń. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego.
Podczas przeprowadzenia egzaminu student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**30**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	5	10

Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	10	15
Praca zdalna z systemami IT laboratorium logistycznego	10	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Halina Mokrzyszczak, Logistyka - podstawy procesów logistycznych, Wydawnictwo WIG, Białystok 1998.
2. Wojciech Nyszk, Jacek Kurowski [red.] Logistyka a bezpieczeństwo - procesy logistyczne zorientowane na jakość , Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2016.
3. Andrzej Szymonik, Logistyka w bezpieczeństwie, Difin, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wyszomirski O., Transport miejski : ekonomika i organizacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańska
   2008.
2. Krzysztof Ficoń, Logistyka kryzysowa - procedury, potrzeby, potencjał, BEL Studio, Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywiński@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Marketing usług logistycznych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Wala**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**III/6**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**III/6**	
projekt	**15/10**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, marketingu i logistyki

4. Cele kształcenia

C1 - Dostarczenie wiedzy w zakresie istoty, znaczenia i elementów procesu segmentacji i zróżnicowania nabywców usług logistycznych

C2 - Ukształtowanie umiejętności zastosowania procesu segmentacji rynku w identyfikacji docelowych grup nabywców usług logistycznych na rynku odbiorców indywidualnych i instytucjonalnych oraz właściwego pozycjonowania usługi logistycznej na wybranym rynku

C3 - Przygotowanie studenta do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz uzupełnianie specjalistyczne wiedzy

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie, na poziomie podstawowym, kluczowe pojęcia w zakresie segmentacji i znaczenia nabywców usług logistycznych	K_W01 K_W04

		K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi identyfikować kryteria i czynniki segmentacji rynku nabywców usług logistycznych w relacjach z odbiorcami indywidualnymi i instytucjonalnymi na potrzeby definiowania rynku docelowego i koncepcji pozycjonowania usługi logistycznej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do twórczego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz jest gotowy do rozwijania swojej wiedzy.	K_K04 K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zajęcia organizacyjne	1	1
W2	Produkt w aspekcie marketingowym i logistycznym. Warstwowa struktura produktu logistycznego.	3	1
W3	Pojęcie usługi logistycznej i jej rodzaje. Usługa logistyczna w koncepcji skali kontinuum- materialne atrybuty produktu logistycznego.	3	1
W4	Rynek nabywców usług logistycznych.	2	1
W5	Marketing usług logistycznych	2	1
W6	Otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne przedsiębiorstwa logistycznego.	2	1
W7	Orientacja na nabywcę usług logistycznych.	1	1
W8	Potrzeby i zachowania nabywców usług logistycznych.	2	1
W9	Pojęcie i istota segmentacji rynku.	1	1
W10	Kryteria i czynniki segmentacji rynku nabywców usług logistycznych.	2	1
W11	Rodzaje informacji oraz ich źródła na potrzeby procesu segmentacji rynku.	1	1
W12	Procedura segmentacji rynku.	2	1
W13	Znaczenie i wybór rynków docelowych. Studia przypadków.	2	1
W14	Znaczenie konkurencji w aspekcie wyboru runku docelowego. Znaczenie przewagi konkurencyjnej w relacjach z nabywcami usług logistycznych . Marketingowa przewaga konkurencyjna.	4	1
W15	Zaliczenie wykładów	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zajęcia organizacyjne	1	1
C2	Analiza zastosowania segmentacji rynku na przykładzie wybranych usług	2	2

	logistycznych krajowych i zagranicznych przedsiębiorstw.		
C3	Usługi logistyczne wybranych firm i ich nabywcy – prezentacja prac studentów	2	1
C4	Etapy pozycjonowania usługi logistycznej na rynku docelowym.	2	1
C5	Znaczenie marki usługi logistycznej w kształtowaniu i utrzymywaniu przewago konkurencyjnej.	2	1
C6	Rodzaje pozycjonowania .	2	1
C7	Strategie komunikowania na potrzeby przyjętego pozycjonowania usługi logistycznej na konkurencyjnym rynku.	3	2
C8	Zaliczenie ćwiczeń	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Wprowadzenie do projektu, omówienie metod pracy podczas zajęć oraz zakresu projektu studentów	1	1
P2	Utworzenie zespołów projektowych, podział zadań, opracowanie informacji wyjściowych na potrzeby projektu	2	1
P3	Warsztat segmentacji rynku i ustalenie rynku docelowego	2	1
P4	Warsztat tworzenia koncepcji marketingowej usługi logistycznej	3	1
P5	Warsztat kreowania marketingowej użyteczności i wartości usługi logistycznej	3	2
P6	Warsztat tworzenia koncepcji pozycjonowania i dostosowania usługi logistycznej w kontekście wymagań nabywców i charakteru konkurencji na rynku docelowym.	2	2
P7	Zaliczenie - przedstawienie z omówieniem projektów studentów	2	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji	Laptop, projektor,
Ćwiczenia	M5 - mini wykład, burze mózgów, prace w grupach, studia przypadków ,analiza tekstu źródłowego, warsztat	Materiały źródłowe, zasoby branżowe internetu
Projekt	M5 - Warsztat, metody aktywizujące	Laptop, projektor, flipchart

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Wykład	F2 Obserwacja podczas zajęć	P2 Zaliczenie pisemne z treści wykładów

Ćwiczenia	F2 Obserwacja podczas zajęć	P4 Referat problemowy na zadany temat
Projekt	F2 Obserwacja podczas zajęć	P4 Projekt zespołowy

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Projekt	
	F2	P2	F2	P4	F2	P4
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_01	**X**		**X**		**X**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa dla poszczególnych form zajęć będzie ustalana w następujący sposób:

1. Wykłady – pisemne zaliczenie treści wykładów:

0-50% punktów - 2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów - 3,5
71-80% punktów - 4,0
81-90% punktów - 4,5
91-100% punktów - 5,0

2. Ćwiczenia – w ustaleniu oceny brane będą następujące kryteria:
   - kompletność opracowania, właściwy układ treści merytoryczne, poprawność doboru źródeł, samodzielność w formułowaniu wniosków i interpretacji o charakterze marketingowym,
3. Projekt – w ustaleniu oceny brane będą następujące kryteria:

- kompletność opracowania, właściwy układ, treści merytoryczne, poprawność doboru źródeł, umiejętność rozwiązywania problemu organizacji z wykorzystaniem narzędzi marketingowych i reguł postępowania marketingowego, samodzielność w formułowaniu wniosków i interpretacji o charakterze marketingowym,

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**35**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	5
przygotowanie do realizacji zajęć projektowych,	5	10

przygotowanie do wykonania ćwiczeń	5	5
przygotowanie referatu problemowego zaliczeniowego na ćwiczenia	5	10
Zbieranie i przegląd materiałów źródłowych na rzecz opracowania referatu	5	10
Merytoryczne fora zespołowe	5	5
przegląd i analiza branżowych materiałów źródłowych na rzecz opracowania projektu	5	10
opracowanie prezentacji do zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia, projekt)	5	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014
2. Rosa G., Jedliński M., Chrąchol – Barczyk U., Marketing usług logistycznych, CH. Bech, Warszawa 2017
3. Christopher M., Logistyka zarządzania łańcuchem dostaw, Polskie Centrum Doradztwa logistycznego, Drelow 2000

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kotler,Ph., Armstrong G., Sounders J., Wong V., Marketing Podręcznik Europejski, PWE, Warszawa 2002.
2. Kotler Ph., Dziesięć śmiertelnych grzechów marketingu, PWE, Warszawa 2005.
3. Thomas Michael J., Podręcznik Marketingu, PWE, Warszawa 1999.
4. Ries A., Trout J. 22 niezmienne prawa marketingu, PWE, Warszawa 2000.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Wala
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	awala@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Metodyka usprawniania procesu logistycznego w przedsiębiorstwie**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Anna Sobczak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**4**
projekt	**15/10**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu modelowania procesów logistycznych i podstaw logistyki

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenia studenta w wiedzę z zakresu metodyki uprawniania procesu logistycznego w przedsiębiorstwie jak również przekazanie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z logistyką w warunkach zmienności otoczenia rynkowej.
C2 - Zdobycie umiejętności usprawniania procesu logistycznego w przedsiębiorstwie jak również przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie rozwiązywania problemów sfery logistyki, obejmowania stanowisk specjalisty i menedżera nowoczesnej logistyki, nadzorowania realizacji zarządzania procesami logistycznymi, zarządzania firmami logistycznymi
C3- Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz Uświadomienie potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie miejsce logistyki w systemie nauk, jej miejscu w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu oraz powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi	K_W01

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować i usprawniać procesy logistyczne występujące w przedsiębiorstwie oraz efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wybrane metodyka projektowania procesów logistycznych	2	1
W2	Infrastruktura procesów logistycznych	2	2
W3	Oprogramowanie wykorzystywane w usprawnianiu procesów logistycznych	2	1
W4	Modelowanie procesów logistycznych	2	1
W5	Punkty krytyczne w usprawnianiu procesów logistycznych	2	1
W6	Planowanie, standaryzacja, synchronizacja oraz metody sieciowe w usprawnianie przepływu w procesach logistycznych	2	2
W7	Usprawnianie informacyjne procesów logistycznych	2	1
W8	Wdrażanie usprawnień procesów logistycznych	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Mapowanie procesów logistycznych występujących w przedsiębiorstwie	4	2
P2	Usprawnianie procesów logistycznych występujących w przedsiębiorstwie	4	2
P3	Prezentacja projektów	5	4
P4	Analiza i korygowanie błędów popełnionych w projektach	2	2
15	**Razem liczba godzin projektów**	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 wykład informacyjny M2 dyskusja dydaktyczna	projektor projektor
Projekt	M5 prezentacja prac	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *obserwacja/aktywność* **F5** – *ćwiczenia praktyczne*	**P4** – *praca pisemna*
Projekt	**F3** – *praca pisemna* **F4** –*wystąpienie*	**P4** – *praca pisemna*

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Projekt		
	F2	F5	P4	P4	F3	F4
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**			**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa oparta jest na ocenach cząstkowych zdobytych podczas pracy semestralnej, aktywności studenta podczas zajęć oraz przygotowania pracy projektowej. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest zdobycie wiedzy objętej programem nauczania w ramach przedmiotu Metody usprawniania procesów logistycznych.

3.0 Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określane programem nauczania przedmiotu, popełnia niewielkie błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.

3.5 Student zna poszczególne elementy wykorzystywane w usprawnianiu procesów logistycznych.

4.0 Student potrafi wykorzystywać informacje i wiedzę związaną z usprawnianiem procesów logistycznych

4.5 Student potrafi ocenić wpływ usprawnianie procesów logistycznych w działalności danej organizacji.

5.0 Student potrafi niezależnie formułować opinie i krytycznie oceniać sytuację związane z wdrożeniem usprawnień procesów logistycznych oraz samodzielnie wykonać określony projekt usprawnienia

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie referatów / prezentacji /prac pisemnych	20	20

Przygotowanie do ćwiczeń	10	20
Analiza materiałów źródłowych oraz informacji branżowych	20	20
Zapoznanie z literaturą	20	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ficoń K., Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, Impuls Plus Consulting, Gdynia 2001.
2. Jacyna M, Lewczuk K., Projektowanie systemów logistycznych, PWN, Warszawa 2016
3. Ficoń k., 13 wykładów z logistyki, Wydawnictwo BELL Studio, Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nyszk W., Jacek Kurowski J. (red), Logistyka a bezpieczeństwo : procesy logistyczne zorientowane na jakość, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	asobczak@ajp.edu.pl
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 48/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Seminarium dyplomowe**
Punkty ECTS	**2 (semestr 4), 2 (semestr 5), 4 (semestr 6)**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II, III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP. dr Małgorzata Trocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**II/IV** **III/V** **III/VI**	**8**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student ma podstawową wiedzę z zakresu logistyki.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie z techniką pisania prac naukowych.
C2 - Wykształcenie umiejętności pisania prac o charakterze naukowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna wiedzę teoretyczną z zakresu wybranej tematyki.	K_W01, K_W03 K_W04, K_W05 K_W06, K_W10 K_W14
W_02	Student zna zasady pisania prac dyplomowych.	
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi przeprowadzić proces badawczy niezbędny do napisania pracy. Student potrafi posługiwać się metodyką badawczą, co pozwala mu na samodzielne i krytyczne opracowywanie wyników prac dyplomowych o charakterze badawczym.	K_U09, K_U10 K_U12, K_U13 K_U14, K_U15 K_U16
U_02	Student potrafi pisać tekst naukowy.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli badacza i eksperta w swojej dziedzinie, co przejawia się w umiejętności prowadzenia rzeczowej dyskusji naukowej oraz aktywnej obrony wyników własnej pracy dyplomowej.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści seminarium	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących ochrony własności intelektualnej. System antyplagiatowy.	2	2
C2	Zasady zbierania i opracowywania materiałów i literatury niezbędnych do napisania pracy dyplomowej.	2	2
C3	Omówienie tematów i zakresów prac dyplomowych uczestników seminarium.	2	2
C4	Omówienie techniki pisania pracy, wymagań merytorycznych i formalnych stawianych pracom licencjackim.	2	2
C5	Ustalenie tematów prac dyplomowych.	2	2
C6	Omówienie wybranych pozycji literatury przedmiotu zebranej w ramach pracy dyplomowej.	2	2
C7	Przedstawienie koncepcji realizacji pracy licencjackiej w formie krótkiego referatu dyskusja.	6	6
C8	Ocena zgromadzonego materiału źródłowego oraz zaawansowania pisania pracy dyplomowej – dyskusja nad stroną formalną i merytoryczna.	2	2
C9	Ocena stopnia zaawansowania pisania pracy i zbierania materiałów źródłowych.	2	2
C10	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – odnośniki i przypisy.	2	1
C11	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – tablice i wykresy statystyczne oraz inne formy prezentacji danych.	2	1
C12	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – błędy językowe.	2	1
C13	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – część wstępna i część końcowa pracy dyplomowej.	2	1
C14	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – autokorekta pracy dyplomowej.	2	1
C15	Omówienie kryteriów oceny pracy dyplomowej.	2	2

C16	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna**.**	52	21
C17	Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej (egzamin dyplomowy).	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Seminarium	M1, M2, M5	Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy dyplomowej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Seminarium (Wykład)	F2 – obserwacja poziomu przygotowania się do seminariów; weryfikacja zapoznania się z literaturą	P7 – ocena pracy dyplomowej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Seminarium						
	F1	F2	F4	P3	P5	P7	P8
W_01	x	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x	x
U_01	x		x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa seminarium dyplomowego ustalana jest na podstawie oceny postępów w realizacji pracy dyplomowej w trzech semestrach, z uwzględnieniem procentowego udziału poszczególnych zaliczeń w ocenie końcowej i dla kolejnych semestrów przedstawia się następująco
IV semestr: ocena z postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej oraz aktywność w zajęciach – stanowi **30% oceny końcowej**. W tym semestrze studenci przedstawiają propozycję tematu, plan pracy i wstępne badania literaturowe.
V semestr: ocena z dalszych postępów w realizacji pracy, w tym z opracowania metodologii i części teoretycznej – stanowi **30% oceny końcowej**. Zaliczenie obejmuje przedłożenie częściowego draftu pracy oraz sprawozdanie z realizacji planu badawczego.

VI semestr: ocena z finalizacji pracy, jej prezentacji oraz przygotowania do obrony – stanowi **40% oceny końcowej**. Warunkiem zaliczenia jest złożenie kompletnej pracy dyplomowej oraz pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do seminarium	40	50
zapoznanie z literaturą	70	96
suma godzin:	**200**	**200**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**8**	**8**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Majchrzak J., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 1999.
2. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, PWN Warszawa 2006.
3. Zajączkowski M., Jak pisać pracę magisterską (dyplomową)? Szybko, dobrze i bez stresów. AR w Szczecinie, Szczecin 1998.
4. Zenderski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza. Warszawa 1997.
2. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. Dz. U. nr 24 poz. 83.
3. Żółtowski B., Seminarium dyplomowe. Zasady pisania prac dyplomowych. Wyd. ART. Bydgoszcz 1997.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyka I**
Punkty ECTS	**20**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**-**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Ewelina Gutowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
praktyka	**480**	**II/4**	**20**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Spełnienie wymagań formalno-prawnych zawartych w regulaminie praktyk

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studenta z działalnością związana z logistyką w przedsiębiorstwie, formalno-prawnymi aspektami jego funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną, dokumentacją oraz obiegiem informacji i dokumentów.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z funkcjonowaniem logistyki oraz doboru i wykorzystania odpowiednich technik i metod w procesie podejmowania decyzji oraz realizacji zadań związanych z logistyką w przedsiębiorstwie.

C3 - Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstwa czy instytucji w zakresie logistyki, w tym stosowanych procedur, metod organizacji pracy, kontroli realizacji zadań.	K_W02, K_W04

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów przedsiębiorstwa czy instytucji związane lub powiązane z logistyką oraz formułować na ich podstawie wnioski.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04 K_U05
U_02	Student potrafi wykonać zadania związane lub powiązane z logistyką na podstawie informacji i obserwacji uzyskanych w środowisku pracy.	K_U06, K_U07 K_U08
U_03	Student potrafi wykorzystać technologie informatyczne, inne techniki komputerowe oraz praktyczne narzędzia w procesie podejmowania decyzji oraz realizacji zadań związanych lub powiązanych z logistyką.	K_U10
U_04	Student potrafi przestrzegać wymaganych w przedsiębiorstwie czy instytucji zasad postępowania, w tym: prawnych, bezpieczeństwa, etycznych – dla zapewnienia odpowiedniej jakości pracy.	K_U06 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K04
K_02	Student jest gotów funkcjonować w zespole pracowniczym pełniąc w nim różną rolę.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści praktyki**
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.
P2	Poznanie zasad i specyfiki sektora gospodarczego, do którego przynależy dane przedsiębiorstwo (instytucja).
P3	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie (instytucji). Zapoznanie z zakładowym regulaminem pracy, przepisami dotyczącymi zachowania tajemnicy służbowej, przepisami BPH i przeciwpożarowymi. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w przedsiębiorstwie (instytucji). Zapoznanie się z hierarchią stanowisk pracy i poleceń w przedsiębiorstwie (instytucji).
P4	Rozwijanie umiejętności poznawczych, takich jak: analiza, synteza, krytyczna ocena. Uczestnictwo w realizacji zleconych w trakcie praktyki zadań. Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką. Praktyczne zastosowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów.
P5	Nabywanie umiejętności organizatorskich, takich jak: adaptacyjność, otwartość na zmiany, organizacja i planowanie pracy własnej, efektywne zarządzanie czasem, sumienność, odpowiedzialność za powierzone zadania.
P6	Poznanie podstawowego i specjalistycznego oprogramowania związanego lub powiązanego z logistyką. Wykonywanie zadań praktycznych związanych z logistyka na określonych stanowiskach pracy z wykorzystaniem narzędzi i technik komputerowych.
P7	Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych w zespole.
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.

7. Miejsca odbywania praktyki

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	F6 -Arkusz przebiegu praktyki	P6 – Dokumentacja praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
U_04	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

9. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny - praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**480**	**480**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	10	10
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	10	10
suma godzin:	**500**	**500**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**20**	**20**

11. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyka II**
Punkty ECTS	**20**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Logistyka handlu i dystrybucji**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Ewelina Gutowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
praktyka	**480**	**III/6**	**20**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Spełnienie wymagań formalno-prawnych zawartych w regulaminie praktyk

4. Cele kształcenia

C1- Zapoznanie ze środowiskiem pracy logistyka w przedsiębiorstwie, w szczególności w dziedzinie handlu i dystrybucji.

C2-Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy oraz umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów w obszarze logistyki oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania w sferze handlu i dystrybucji.

C3 - Przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu związanego z handlem i dystrybucją.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna specyfikę pracy logistyka w przedsiębiorstwie.	K_W09, K_W13
W_02	Student zna i rozumie szczególne aspekty zastosowania logistyki w sferze handlu i dystrybucji.	K_W04, K_W05
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi zastosować w praktyce wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki.	K_U02, K_U05, K_U08
U_02	Student potrafi na poziomie podstawowym diagnozować problemy w sferze handlu i dystrybucji oraz proponować sposoby ich rozwiązania.	K_U04, K_U05,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Poznanie miejsca logistyki w strukturze organizacyjnej: organizacja działu logistyki, koszty procesów logistycznych.
P2	Poznanie programów komputerowych wykorzystywanych w podmiocie : - poznanie procedur zapewniających podmiotowi uzyskanie odpowiednich informacji, niezbędnych do planowania, realizacji i kontrolowania działalności logistycznej; - poznanie systemów informatycznych w podmiocie, które wspomagają procesy realizowane w przedsiębiorstwach, np. gospodarka materiałowa i magazynowa, zarządzanie produkcją, dystrybucją, prognozowanie popytu rynkowego, podejmowanie decyzji zarządczych
P3	Zapoznanie się z organizacją i strukturą dystrybucji/ handlu w przedsiębiorstwie
P4	Poznanie zasad/ zakresu współpracy w łańcuchu dostaw
P5	Poznanie obszarów zastosowania analizy portfela klientów w definiowaniu i obsłudze rynków zbytu; kryteriów stosowanej segmentacji rynku i sposobów definiowania rynku docelowego przedsiębiorstwa
P6	Budowanie relacji z klientami na rynkach B2B lub/i B2C (strategie pozyskiwania i utrzymania klientów, zastosowanie marketingu, aktywność promocyjna, w tym ew. kooperacja w zakresie tworzenia lub/i dystrybucji/ sprzedaży marki prywatnej sieci handlowej)
P7	Sprzedaż i prognozowanie popytu w działalności handlowej/ dystrybucyjnej
P8	Zastosowanie transportu w procesie dystrybucji towarów
P9	Przepływy informacji w kanałach i ogniwach dystrybucyjnych
P10	Rola magazynów i zapasów w procesach dystrybucyjnych i zarządzanie zapasami. Projektowanie i optymalizacja procesów magazynowania oraz planowanie zakupów
P11	Zastosowanie mierników i wskaźników do oceny sfery dystrybucji

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Praktyka	F6 - Arkusz przebiegu praktyki	P6 - Dokumentacja praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**480**	**480**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	10	10
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	10	10
suma godzin:	**500**	**500**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**20**	**20**

11. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyka II**
Punkty ECTS	**20**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Transport i spedycja**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Ewelina Gutowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
praktyka	**480**	**III/6**	**20**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Spełnienie wymagań formalno-prawnych zawartych w regulaminie praktyk

4. Cele kształcenia

C1- Zapoznanie ze środowiskiem pracy logistyka w przedsiębiorstwie, w szczególności w zakresie transportu i spedycji.

C2-Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy oraz umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów w obszarze logistyki oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania w obszarze transportu i spedycji.

C3 - Przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu związanego z zarzadzaniem transportem lub/i spedycją.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna specyfikę pracy logistyka w przedsiębiorstwie.	K_W09, K_W13
W_02	Student zna i rozumie szczególne aspekty zastosowania logistyki w sferze handlu i dystrybucji.	K_W04, K_W05

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi zastosować w praktyce wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki.	K_U02, K_U05, K_U08
U_02	Student potrafi na poziomie podstawowym diagnozować problemy w sferze handlu i dystrybucji oraz proponować sposoby ich rozwiązania.	K_U04, K_U05,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Poznanie miejsca logistyki w strukturze organizacyjnej: organizacja działu logistyki, koszty procesów logistycznych.
P2	Poznanie programów komputerowych wykorzystywanych w podmiocie : - poznanie procedur zapewniających podmiotowi uzyskanie odpowiednich informacji, niezbędnych do planowania, realizacji i kontrolowania działalności logistycznej; - poznanie systemów informatycznych w podmiocie, które wspomagają procesy transportowe lub i spedycyjne
P3	Zapoznanie się z kryteriami wyboru środków transportu, kryteria wyboru przewoźnika (flota, infrastruktura, zasoby ludzkie) oraz zasadami wyboru sposobu przewozu lub/i metodami projektowania usługi transportowej
P4	Zapoznanie się ze stosowanymi w podmiocie metodami szacowania i analizy kosztów transportu
P5	Poznanie zasad zarządzanie transportem własnym w podmiocie
P6	Zapoznanie się z systemem planowanie tras , poznanie sposobu harmonogramowania transportu
P7	Zapoznanie się ze stosowanymi rozwiązaniami w zakresie bezpieczeństwa w transporcie
P8	Poznanie zastosowania instrumentów marketingu w transporcie i spedycji
P9	Zapoznanie się ze stosowanymi zasadami, miernikami i wskaźnikami do oceny procesów transportowych
P10	Poznanie transportu wewnątrz zakładowego podmiocie
P11	Zapoznanie się z dokumentacją transportową

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Praktyka	F6 - Arkusz przebiegu praktyki	P6 - Dokumentacja praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**480**	**480**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	10	10
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	10	10
suma godzin:	**500**	**500**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**20**	**20**

11. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyka**
Punkty ECTS	**20**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Zarządzanie procesami logistycznymi**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Ewelina Gutowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
praktyka	**480**	**III/6**	**20**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Spełnienie wymagań formalno-prawnych zawartych w regulaminie praktyk

4. Cele kształcenia

C1- Zapoznanie ze środowiskiem pracy logistyka w przedsiębiorstwie, w szczególności w zakresie zarządzania procesami logistycznymi.

C2-Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy oraz umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów w obszarze logistyki oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania w obszarze zarządzania procesami logistycznymi.

C3 - Przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu związanego z zarządzaniem procesami logistycznymi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna specyfikę pracy logistyka w przedsiębiorstwie.	K_W09, K_W13
W_02	Student zna i rozumie szczególne aspekty zastosowania logistyki w sferze handlu i dystrybucji.	K_W04, K_W05

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi zastosować w praktyce wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki.	K_U02, K_U05, K_U08
U_02	Student potrafi na poziomie podstawowym diagnozować problemy w sferze handlu i dystrybucji oraz proponować sposoby ich rozwiązania.	K_U04, K_U05,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Poznanie miejsca logistyki w strukturze organizacyjnej: organizacja działu logistyki, koszty procesów logistycznych.
P2	Poznanie programów komputerowych wykorzystywanych w podmiocie : - poznanie procedur zapewniających podmiotowi uzyskanie odpowiednich informacji, niezbędnych do planowania, realizacji i kontrolowania działalności logistycznej; - poznanie systemów informatycznych w podmiocie, które wspomagają procesy realizowane w przedsiębiorstwach, np. gospodarka materiałowa i magazynowa, zarządzanie produkcją, dystrybucją, prognozowanie popytu rynkowego, podejmowanie decyzji zarządczych
P3	Zapoznanie się z organizacją procesów logistycznych/planowaniem zaopatrzenia
P4	Poznanie źródeł informacji o potrzebach materiałowych
P5	Zapoznanie się z informacjami o rynku dostawców
P6	Poznanie systemu MRP- system planowania materiałowego
P7	Poznanie rozwiązań w zakresie zarządzania zapasami przez dostawcę
P8	Poznanie zastosowanie mierników i wskaźników do oceny sfery zaopatrzenia
P9	Poznanie rozwiązań w sferze obsługa klienta
P10	Zapoznanie się z organizacja transportu
P11	Zapoznanie się z organizacją współpracy w łańcuchu dostaw

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Praktyka	F6 - Arkusz przebiegu praktyki	P6 - Dokumentacja praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**480**	**480**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	10	10
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	10	10
suma godzin:	**500**	**500**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**20**	**20**

11. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	