Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo i higiena pracy**
Punkty ECTS	**0**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**praktyczny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Pierwszy**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Renata Płonecka Starszy Inspektor ds. BHP**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**4**	**1**	**0**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 –nauczanie studenta w wiedzę ogólną z zakresu bhp, ochrony ppoż., postępowania w zakresie wypadku

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu przepisów prawa z bhp, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy.	K_W10
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi stosować zasady bhp oraz ergonomii.	K_U01
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Jest gotowy do realizowania obowiązków wynikających zasad bhp oraz ergonomii.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	- CD - internet - komputer - rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2 – zaliczenie (aktywność studenta)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE BEZ OCENY

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**4**	**4**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	**4**	**4**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**0**	**0**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 roku w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. poz.2090). 2. Kodeks pracy.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Płonecka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	rplonecka@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**angielski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**koordynator:** **mgr Wojciech Januchowski,** **prowadzący:** **mgr Joanna Polska,** **mgr Julia Nieścioruk,** **mgr Grzegorz Surma,** **mgr Mirosław Milczarek.**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18**	**I/1,2**	**3**

4. Cele kształcenia

C1 Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych i najważniejszych trendów w logistyce, w szczególności w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki (również w języku angielskim).

C2 Zdobycie przez studentów umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach logistyki w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku angielskim).

C3 Przygotowanie absolwenta do samodzielnej i zespołowej pracy na różnych szczeblach organizacji oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów III stopnia (również z wykorzystaniem j. angielskiego).

C4 Wyrobienie u studentów aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

C5 Formowanie u studentów podstaw dialogu i tworzenia klimatu zaufania współpracy w grupie/zespole (również z wykorzystaniem j. angielskiego) oraz w grupach/zespołach złożonych z jednostek zróżnicowanych pod względem kulturowym i językowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie współczesne teorie społeczne, ekonomiczne i finansowe stosując aktualną terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie (również w języku angielskim).	K_W01 K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystywać w pracy zawodowej lub nauce zaawansowaną i specjalistyczną wiedzę w obszarze nauk o zarządzaniu i pokrewnych	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kupno i sprzedaż. Historia Anabel Acton, która założyła innowatorską stronę internetową, na której można sprzedać i kupić towary w bardzo konkurencyjnych cenach. Zarządzanie i funkcjonowanie małej firmy internetowej. Dyskusja na temat innowatorskich pomysłów dot. zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej we współczesnym świecie.	2	1
C2	Słownictwo związane z rynkiem pracy, nadgodzinami, ubieganiem się o pracę, zmianowym systemem pracy itd. Szukanie pracy idealnej ze względu na cechy osobowości jakimi się charakteryzujemy. Dialog i współpraca w środowisku zawodowym.	3	1
C3	Program telewizyjny "*Dragons Den*", w którym początkujący przedsiębiorcy przedstawiają swój business plan starając się wygrać program i pozyskać środki finansowe na otwarcie własnej działalności gospodarczej. Ćwiczenia praktyczne - układamy i przedstawiamy swój business plan na zajęciach.	2	2
C4	Wykłady TED: Sprytna pożyczka dla ludzi bez historii kredytowej. 'http://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet Jak obrabować bank? http://www.ted.com/talks/william_black_how_to_rob_a_bank_from_the_inside_that_is 3.Jak uzyskać dochód dokonując pozytywnych zmian?	2	1
C5	Kolokwium.	2	2
C6	Pozyskiwanie finansów – terminologia specjalistyczna związana z zarządzaniem i finansami. Dyskusja na temat leasingu, kredytów, długów i upadłości oraz podejmowaniu ważnych decyzji w środowisku zawodowym.	3	2
C7	Współczesne ikony: Steve Jobs, Stephen Wozniak oraz Mona Simpson. Wielkie brytyjskie ikony. Dyskusja na temat sukcesu, różnorodnych	4	2

	procesów logistycznych, zarządzania, które stoją za sukcesami najbogatszych.		
C8	Funkcjonowanie organizacji, innowacyjne metody zarządzania organizacją na podst. Grammen Bank i działalności Muhammeda Yunusa. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/grameen-bank Instytucja charytatywne jako działalność bez dochodowa, zarządzanie i funkcjonowanie takiej instytucji. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/charities	2	1
C9	Wykłady TED: 1.Harish Manwani: Dochód nie zawsze jest wartością numer jeden. https://www.ted.com/talks/harish_manwani_profit_s_not_alw ays_the_point 2.Ricardo Semler: Jak prowadzić firmę (prawie) bez żadnych zasad. http://www.ted.com/talks/ricardo_semler_radical_wisdom_for_a_company_a_school_a_life	2	1
C10	Praca w grupie. Zarządzanie zespołem międzynarodowym. Symulacja rozmowy i stworzenia jednego wspólnego i spójnego projektu przez kilka drużyn.	4	2
C11	Kolokwium.	2	2
C12	Omówienie kolokwium i zaliczenie semestru.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie symulacji rozmowy w grupie międzynarodowej. 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia ze słownictwa, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**

Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** - sprawdzian pisemny, **F2 – Obserwacja/aktywność:** - przygotowanie do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, - obserwacja pracy w grupach, - prace domowe. **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** - dyskusja, - formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat,	**P2 – Kolokwium** pisemne **P3**– ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	F2	P1	F4	P 1
W_01	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Kolokwia i egzamin końcowy są obliczane wg następującej skali:
50-59% - dostateczny,
60-69% - dostateczny plus,
70-79% - dobry,
80-89% - dobry plus,
90-100% - bardzo dobry.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium	10	12
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	15	19
zapoznanie z literaturą	10	12

Przygotowanie prezentacji/referatu	10	14
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C,*English File* Intermediate - Student's Book, Multipack B, Oxford University Press 2014
2. Cotton D., Falvey D., Kent S., *Upper Intermediate Market Leader* Business English Course Book, Longman 2011. 3.TED's talks:

http://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet
http://www.ted.com/talks/william_black_how_to_rob_a_bank_from_the_inside_that_is
http://www.ted.com/talks/audrey_choi_how_to_make_a_profit_while_making_a_difference
https://www.ted.com/talks/harish_manwani_profit_s_not_always_the_point
http://www.ted.com/talks/ricardo_semler_radical_wisdom_for_a_company_a_school_a_life

4.British Council articles:

http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/grameen-bank
http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/charities

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C., *English File* Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.
2. www.ang.pl
3. Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans: *Grammarway 2* oraz *Grammarway 3,* Express Publishing 1998.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Wojciech Januchowski
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	wjanuchowski@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język francuski**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**francuski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18**	**I/ I**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka obcego (francuskiego) na poziomie wynikającym z uzyskanych kwalifikacji co najmniej pierwszego stopnia studiów.

4. Cele kształcenia

Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu logistyki oraz nauk pokrewnych również z wykorzystaniem j. francuskiego.

Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów gospodarczych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie nabytą, specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.	K_W01 K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi korzystać z praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów	K_U13

	finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy postępować zgodnie z zasadami wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kupno i sprzedaż. Dyskusja na temat innowatorskich pomysłów dot. zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej we współczesnym świecie.	2	1
C2	Słownictwo związane z pracą, nadgodzinami, ubieganiem się o pracę, zmianowym systemem pracy itd. Szukanie pracy idealnej ze względu na cechy osobowości jakimi się charakteryzujemy.	3	1
C3	Program telewizyjny "*Dragons Deen*", w którym początkujący przedsiębiorcy przedstawiają swój business plan starając się wygrać program i pozyskać środki finansowe na otwarcie własnej działalności gospodarczej. Ćwiczenia praktyczne - układamy i przedstawiamy swój business plan na zajęciach.	2	2
C4	Wykłady: 1.Sprytna pożyczka dla ludzi bez historii kredytowej. 2.Jak obrabować bank? 3.Jak uzyskać dochód dokonując pozytywnych zmian?	2	1
C5	Kolokwium.	2	2
C6	Pozyskiwanie finansów – terminologia specjalistyczna związana z finansami. Dyskusja na temat leasingu, kredytów, długów i upadłości.	3	2
C7	Współczesne ikony: Steve Jobs, Stephen Wozniak oraz Mona Simpson. Dyskusja na temat sukcesu, różnorodnych procesów logistycznych, zarządzania, które stoją za sukcesami najbogatszych.	4	2
C8	Funkcjonowanie organizacji, innowacyjne metody zarządzania organizacją na podst. Grammen Bank i działalności Muhammeda Yunusa. Instytucja charytatywne jako działalność bez dochodowa, zarządzanie i funkcjonowanie takiej instytucji.	2	1
C9	Wykłady: 1.Harish Manwani: Dochód nie zawsze jest wartością numer jeden. 2.Ricardo Semler: Jak prowadzić firmę (prawie) bez żadnych zasad.	2	1
C10	Praca w grupie. Zarządzanie zespołem międzynarodowym. Symulacja rozmowy i stworzenia jednego wspólnego i spójnego projektu przez kilka drużyn.	4	2
C11	Kolokwium.	2	2

C12	Omówienie kolokwium i zaliczenie semestru.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 1.Ćwiczenia z elementami prezentacji, wypowiedź ustna, 2. Ćwiczenia przedmiotowe: a) czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: a) przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (ustny, pisemny, kolokwium cząstkowe), F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, prace domowe), F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, interpretacja tekstu).	P2 - kolokwium (pisemne), P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia				
	F1	F2	F4	P2	P3
W_01	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma

prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Kolokwia i egzamin końcowy są obliczane wg następującej skali: **50-59% - dostateczny,** **60-69% - dostateczny plus,** **70-79% - dobry,** **80-89% - dobry plus,** **90-100% - bardzo dobry.**

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	30
przygotowanie do sprawdzianów, przygotowania wypowiedzi i wystapień	25	27
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Flumian C., Labascoule J., Royer C., Rond-Point, PUG 2004. 2. Heu E., Mabilat J.-J., Edito Méthode de français, Didier 2006.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Berger D., Spicacci N., Accord 2, Didier 2000. 2. Loiseau Y., Merieux R., Point Par Point, Didier 1998. 3. Miquel C., Vite et bien, Cle International, 2010. 4. Monnerie A., La France Aux Cent Visages, Didier-Hatier, 1995

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**język niemiecki**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Piotr Kotek / Zakład Języka Niemieckiego**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18**	**I/sem. I**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

4. Cele kształcenia

C1 Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych i najważniejszych trendów w logistyce w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki (również w języku obcym).
C2 Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach logistyki .

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	zna i rozumie współczesne koncepcje zarządzania i teorie przedsiębiorstw stosując pogłębioną wiedzę w odniesieniu do struktur gospodarczych i społecznych;	K_W01 K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	potrafi zastosować umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U13
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	jest gotów do rozwijania, pogłębiania, pozyskiwania wiedzy również poprzez alternatywne formy kształcenia.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Praca zawodowa: kategorie zawodów, zdobywanie wykształcenia zawodowego. Wady i zalety różnych rodzajów zajęć zarobkowych.	4	4
C2	Kariera zawodowa pracobiorcy. Wynagrodzenie. Organizacja miejsca i czasu pracy.	4	2
C3	Nowe trendy na rynku pracy: skrócony czas pracy, agencje pracy krótkoterminowej, praca zdalna przez Internet, własna działalność gospodarcza.	2	2
C4	Założenie firmy. Formy prawne przedsiębiorstw .	4	2
C5	Pieniądze i banki: usługi świadczone przez banki, zadania / rola banków, wpływ banków na gospodarkę. Zakładanie konta bankowego, rodzaje kont. Rodzaje kart (karty debetowe, karty kredytowe / EUROCARD, VISA) Korzyści płynące z posiadania karty. Bankowość elektroniczna.	8	6
C6	Wybrane wydarzenia z zakresu ekonomii w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków.	4	2
C7	Koniunktura i jej etapy (dyskusja na temat rozwoju polskiej gospodarki na tle innych państw UE).	4	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, ćwiczenia ze słownictwa, dialogi	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) –

	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F1 - Sprawdzian - ustny, - sprawdzian pisemny w formie opisowej, - sprawdzian pisemny w formie testowej zamkniętej, - sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu. F2 – Obserwacja/aktywność: - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, - weryfikacja zapoznania się z literaturą, - obserwacja pracy w grupach.	P2 - kolokwium (pisemne), P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	P2	P3
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie pisemne (w formie testowej z elementami opisu lub w formie testowej zamkniętej).
Ocena ustalana na podstawie liczby zdobytych punktów zgodnie z progami procentowymi: od 55% - dostateczny, od 65% – dostateczny plus, od 75% - dobry, od 85% - dobry plus, od 95% - bardzo dobry.
Powyższe zasady obowiązują również na zaliczeniu poprawkowym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	15	15
przygotowanie do zajęć	15	22

przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15	20
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Baberadova H., *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń,* LektorKlett 2016.
2. Becker J., Merkelbach M., *Pluspunkte Beruf – Deutsch am Arbeitsplatz,* Cornelsen 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bachmann S., Gerhold S., Müller B.-D., Wessling G, *Sichtwechsel,* Verlag Klett Edition Deutsch, München 2020.
2. Fandrych Ch., Tallowitz U., *Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten,* Ernst Klett, Stuttgart
3. Glück H., Metzler Lexikon Sprache, Verlag J. B. Metzler, Stuttgart 2015.
4 Bęza S, *Blickpunkt Wirtschaft,* poltext Warszawa 2009.

Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów literackich, słowniki dwujęzyczne.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kotek
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	pkotek@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	**drugiego stopnia**
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język rosyjski**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**język rosyjski/język polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Halina Uchto**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	**30/18**	**I /1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Posługiwanie się językiem rosyjskim na poziomie studiów licencjackich.

4. Cele kształcenia

C1 Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych i najważniejszych trendów w logistyce oraz naukach pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki (również w języku obcym).

C2 Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach logistyki w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym).

C3 Formowanie podstaw dialogu i tworzenia klimatu zaufania współpracy

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji na rynku międzynarodowym i globalnym.	K_W01 K_W02

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi zastosować umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	jest gotów do rozwijania, pogłębiania, pozyskiwania wiedzy również poprzez alternatywne formy kształcenia.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1 C2	Przypomnienie wybranych zagadnień/słownictwa ze studiów I stopnia.	4	2
C3	Etyka w biznesie. Zachowania nieetyczne.	2	2
C4 C5	Kontrakt handlowy: nawiązywanie, części kontraktu, warunki kontraktu, warunki dostaw, opłaty, jakości towarów.	4	2
C6	Listy handlowe dotyczące kontraktu oraz aneksów do niego i korespondencji reklamacyjnej.	2	1
C7 C8	Słownik finansowy: produkt, marka produktu; opakowanie, oznakowanie wprowadzenie produktu na rynek…	4	1
C9	Powtórzenie materiału.	2	2
C10	Spotkania służbowe: rozmowy biznesowe, wyrażanie opinii, sugestii.	2	2
C11	Nowoczesne formy organizacji firmy.	2	2
C12	Finanse w firmie.	2	1
C13 C14	Handel zagraniczny: eksport i import.	4	2
C15	Powtórzenie materiału. Zaliczenie przedmiotu.	2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń		**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Metoda podająca: objaśnienie, wyjaśnienie, elementy wykładu Metoda problemowa (2): np. burza mózgów, meta plan i inne Metoda eksponująca: pokaz prezentacji multimedialnej Metoda praktyczna (2): np. ćwiczenia translatorskie	Podręcznik +CD, Internet, słowniki, mapa Rosji, artykuły prasowe, tablice gramatyczne Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**

Ćwiczenia	**F1** sprawdzian (ustny, pisemny) **F2** obserwacja/aktywność; ocena bieżąca **F4** wypowiedź/wystąpienie	P2 – test pisemny (zamknięty)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P2
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem uzyskania zaliczenia z języka rosyjskiego jest zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania z testu pisemnego, zamkniętego.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	15	22
Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej	10	10
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin 75 : 25 godz.):	**3**	**3**

12. Literatura zajęć:

Literatura obowiązkowa:
1. Chwatow S., Hajczuk R., *Русский язык в бизнесе*, Warszawa 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Dziewanowska D., *Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami,* Warszawa 2005.
2. Родимкина А., Райли З., Ландсман Н., *Россия сегодня. Тексты и упражнения,* Warszawa 2003.
3. Telepnev A., M. Ziomek M., *Влюбиться в Россию*, Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Halina Uchto
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	huchto@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Socjologia w zarządzaniu współczesną organizacją**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Paweł Prüfer, prof. AJP**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedze ogólną z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu socjologii organizacji i zarządzania, w szczególności w odniesieniu do współczesnych problemów funkcjonowania organizacji w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów społecznych w zarządzaniu organizacjami różnego typu z perspektywy socjologii organizacji i zarządzania.

C3 - Wyrobienie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie socjologiczne w zakresie zarządzania organizacją	K_W02 K_W03

W_02	Student zna i rozumie socjologiczne koncepcje organizacji stosując pogłębioną wiedzę w odniesieniu do współczesnych struktur gospodarczych i społecznych	K_W02 K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi obserwować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy i interpretacji w perspektywie socjologicznej	K_U08
U_02	Student potrafi zastosować odpowiednie metody i techniki socjologiczne w celu identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia;	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do zastosowania pewnych kompetencji relacyjnych, organizacyjnych i prognostycznych w zakresie konceptualizacji i aktywności w wyobrażonej i realnej rzeczywistości organizacyjnej	K_K02 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Atrybuty socjologii sprzyjające zarządzaniu rzeczywistością społeczną	2	1
W2	Teorie socjologiczne – odniesienie do zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem	2	1
W3	Aktywność społeczna ukierunkowana na zarządzanie (budowanie ładu organizacyjnego)	2	1
W4	Patologie społeczne. Dewiacja. Eksploatacja. Dezorganizacja	2	1
W5	Stratyfikacja i struktura społeczna – morfologia społeczeństwa i organizacji	2	1
W6	Władza, autorytet, przymus oraz wpływ w społeczeństwie. Kontrola społeczna.	2	1
W7	Biurokracja – dawne i nowe formy	2	1
W8	Organizacje formalne i nieformalne we współczesnych organizacjach	2	1
W9	Grupy, systemy, sieci społeczne – odniesienie do współczesnej organizacji	2	1
W10	Motywacja i socjalizacja w działaniach organizacyjnych	2	1
W11	Komunikacja społeczna w organizacji i negocjacje	2	1
W12	System aksjonormatywny (wartość godności, wolności, merytokracji i afiliacji) w organizacji i w jej zarządzaniu	2	1
W13	Socjologiczne dylematy – odniesienie do rzeczywistości społecznej i organizacyjnej	2	1
W14	Rozwój społeczny – idee, koncepcje, modele	2	1
W15	Rekonstrukcja jakości życia – socjologiczne relacje między społeczeństwem (organizacją) a jednostką (podmiotowością)	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny; M2-wykład problemowy	Tablica, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć/aktywność	P2 - Zaliczenie ustne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie ustnej wypowiedzi studenta z zakresu treści wykładów

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	25	35
zapoznanie z literaturą	20	25

suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Doktór K., Zarządzanie, [w:] Encyklopedia Socjologii. Suplement, red. W. Kwaśniewicz i inni, Warszawa 2005, s. 423-427.
2. Giddens A., Socjologia, Warszawa 20054, rozdz. 12 – Nowoczesne organizacje.
3. Prüfer P., Metamorfoza społeczeństwa, Warszawa 2020, rozdz. Rozwój, s. 19-58.
4. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012, część IV – Podziały społeczne, rozdz. 21 – Zmiana społeczna, rozwój, postęp, rozdz. 6 – Od relacji międzyludzkich do tożsamości i organizacji.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Broda J., Pluskiewicz W., Socjologia organizacji. Wybór tekstów, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 1995
2. E. Masłyk-Musiał, Społeczeństwo i organizacje: socjologia organizacji i zarządzania, Lublin 1999.
3. Hirszowicz M., Wstęp do socjologii organizacji, PWN Warszawa 1967.
4. Kolczyński M., Sztumski J., Zarys socjologii organizacji, Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa, Katowice 2003.
5. Konecki K., Tobera P., Szkice z socjologii zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.
6. Prüfer P, Rekonstrukcja jakości życia. Teoretyczno-praktyczne atuty socjologii, Toruń 2021.
7. Stalewski T., Łucewicz J., Socjologia organizacji. Zagadnienia wybrane, Instytut Organizacji i Zarząd Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1994.
8. Prüfer P. Ocalanie człowieczeństwa, Wydawnictwo edukacyjne AKAPIT, Toruń 2020.
9. Krzakiewicz K., Cyfert S., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo UEP, Poznań 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Paweł Prüfer
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	paweljazz@o2.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Gospodarka rynkowa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/1**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna znajomość zagadnień makroekonomicznych.

4. Cele kształcenia

C1 – zaznajomienie studenta z zasadami funkcjonowania gospodarki rynkowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie funkcjonowanie gospodarki, typów gospodarek oraz rozumie funkcjonowanie i rolę systemu bankowego.	K_W01, K_W02 K_W03, K_W04 K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	potrafi analizować zjawiska gospodarcze oraz analizować i oceniać ekonomiczne zachowania podmiotów gospodarczych funkcjonujących w gospodarce rynkowej.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest gotów do analizowania oraz przewidywania konsekwencji działań podjętych w zakresie polityki makroekonomicznej, w tym w szczególności polityki monetarnej oraz fiskalnej państwa.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie.	1	1
W2	Typy gospodarek.	2	1
W3	Cechy gospodarki rynkowej.	4	2
W4	Gospodarka centralnie planowana.	3	1
W5	Rola państwa w gospodarce rynkowej.	2	1
W6	Polityka pieniężna i fiskalna.	4	1,5
W7	Cykle koniunkturalne w gospodarce rynkowej,	4	1,5
W8	Transformacja ustrojowa w Polsce w latach 90-tych XX wieku.	4	2
W9	Struktury rynku w gospodarce rynkowej.	4	2
W10	Zaliczenie.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 – prezentacja, wygłoszenie referatu

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	P1	F2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin:

10% aktywność, 90% ocena z prezentacji/referatu **Drugi termin:** **100% ocena z prezentacji/referatu**

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie prezentacji/referatu	10	15
przygotowanie do realizacji zajęć	5	10
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. *Podstawy ekonomii*, red. nauk. Roman Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. 2. D. Malinowski, *Gospodarka rynkowa : podstawowe kategorie analizy i mechanizmy funkcjonowania*, Difin Warszawa 2016. 3. *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy*, red. nauk. R. Milewski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja, red. nauk. G. Wolska, PWE, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	Kziolo-gwadera@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wnioskowanie statystyczne**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**język polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Przemysław Szczuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/1**	**4**
laboratoria	**30/18**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna pojęcia ekonomiczne oraz analizy matematycznej na poziomie przewidzianym dla studentów studiów magisterskich.

4. Cele kształcenia

C1 - Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu metodologii wnioskowania statystycznego. Dostarczenie wiedzy na temat jego roli jako narzędzia badawczego przydatnego w analizie zjawisk ekonomicznych oraz w sferze zarządzania.

C2 - Nabycie przez studenta umiejętności stosowania metod wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk ekonomicznych przy wykorzystaniu oprogramowania komputerowego.

C3 - Kształtowanie postawy doceniającej rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej. Rozumienie istoty i ograniczenia danych podawanych w publikacjach np. badaniach sondażowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna terminologię z zakresu wnioskowania statystycznego, wybrane	K_W05

	rozkłady zmiennych losowych i sposoby ich opisu. Ma wiedzę na temat teorii estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych służących do uogólniania wyników z próby na populację.	
W_02	Student zna zagadnienia wnioskowania statystycznego dotyczące analizy korelacji i regresji oraz dynamiki zmiennych losowych. Zna wybrane metody prognozowania zjawisk.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi przeprowadzić badania zgodnie z zasadami wnioskowania statystycznego. Potrafi zastosować metody wnioskowania statystycznego w analizie rozkładów zmiennych losowych, związków między nimi oraz ich dynamiki.	K_U03 K_U04
U_02	potrafi posługiwać się oprogramowaniem EXCEL i GRETL na potrzeby estymacji parametrów i weryfikacji hipotez statystycznych. Potrafi przy jego użyciu sporządzić prognozy zjawisk na przyszłe okresy.	K_U03 K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do przestrzegania tajemnicy statystycznej oraz dbania o bezpieczeństwo powierzonych danych.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i zastosowania wnioskowania statystycznego. Pojęcie próby i populacji, badanie pełne i częściowe.	2	1
W2	Podstawy matematyczne. Funkcja matematyczna, pochodna i całka funkcji.	2	1
W3	Zdarzenie, pojęcie i własności prawdopodobieństwa. Prawdopodobieństwo warunkowe, niezależność zdarzeń.	2	1
W4	Zmienna losowa jednowymiarowa. Podstawowe rozkłady zmiennej typu skokowego i ciągłego.	4	2
W5	Teoria estymacji parametrów populacji. Rodzaje estymacji. Techniki losowania prób. Minimalna liczebność próbki.	4	2
W6	Teoria weryfikacji hipotez statystycznych. Testy parametryczne o równości dwóch średnich i dwóch wskaźników struktury.	2	1
W7	Testowanie hipotez nieparametrycznych. Testy zgodności Pearsona, Kołmogorowa-Smirnowa, niezależności Pearsona, losowości Stevensa, odstających obserwacji Grubbsa. Testy równości średnich Manna-Whitney'a i Kruskala-Wallisa. Test istotności zmian McNemara.	4	2
W8	Zmienna losowa dwuwymiarowa. Wnioskowanie statystyczne w analizie korelacji. Analiza i testowanie funkcji regresji.	4	2
W9	Modele dynamiki zjawisk masowych. Wybrane metody prognozowania przyszłości.	4	2
W10	Elementy wielowymiarowej analizy statystycznej. Syntetyczny miernik rozwoju.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wprowadzenie. Podstawowe wiadomości z kombinatoryki. Wyznaczanie prawdopodobieństwa zdarzeń.	4	2
L2	Zmienne losowe skokowa i ciągła. Podstawowe rozkłady i parametry.	4	2
L3	Estymacja statystyczna średniej populacji generalnej i wskaźnika struktury.	2	2
L4	Hipotezy statystyczne dotyczące średniej i wskaźnika struktury.	2	2
L5	Weryfikacja hipotez nieparametrycznych. Testy zgodności, niezależności, losowości, istotności zmian.	4	2
L6	Dwuwymiarowa zmienna losowa. Badanie niezależności i korelacji zmiennych. Estymacja i weryfikacja funkcji regresji.	4	2
L7	Estymacja parametrów modeli dynamiki. Trend liniowy i wykładniczy.	2	2
L8	Prognozowanie przy użyciu metod naiwnych oraz przy użyciu modeli trendu i funkcji regresji.	4	2
L9	Syntetyczny miernik rozwoju. Zastosowanie zmiennej standaryzowanej.	2	1
L10	Ocena projektów przygotowanych z wykorzystaniem oprogramowania.	2	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 - Wykład z elementami dyskusji z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	Projektor, komputer
Laboratoria	M5 – Metoda praktyczna, rozwiązywanie zadań na podstawie przykładów z życia gospodarczego.	Oprogramowanie EXCEL i GRETL, kalkulator

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Laboratoria	F2 – obserwacja/aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P4 – praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Laboratoria		
	F2	P2	F2	F5	P4
W_01	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x

U_01	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena na zaliczenie z laboratoriów wystawiana jest na podstawie pracy pisemnej dotyczącej zastosowania oprogramowania do celów wnioskowania statystycznego z uwzględnieniem obecności i aktywności studenta na zajęciach. Na ocenę dostateczną wymagana jest umiejętność rozwiązywania podstawowych zadań z zakresu estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych. Przy ocenie brana jest po uwagę poprawność obliczeń i interpretacja wyników.
Ocena na zaliczenie z wykładów kalkulowana jest jako średnia ocen z testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną z wykładów oraz oceny uzyskanej przez studenta z laboratoriów. Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę aktywność i obecności studenta na wykładach. Na ocenę dostateczną z testu wymagane jest 50% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.
W przypadku zaliczeń poprawkowych stosuje się analogiczny sposób wystawiania oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**33**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie raportu	10	10
przygotowanie do zaliczenia	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć	5	15
zapoznanie z literaturą	15	32
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. A. Balicki, W. Makać, *Metody wnioskowania statystycznego*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2002.
2. L. Gajek, M. Kaluszka, *Wnioskowanie statystyczne*. *Modele i metody*, WNT, Warszawa 1999.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. E. Wasilewska, *Statystyka matematyczna w praktyce*, Wyd. Difin, Warszawa 2015.
2. R. Górska, P. Milczarski, J. Podgórski, *Elementy statystyki matematycznej z przykładami*, Vizja Press&IT,

Warszawa 2010. 3. M. Parlińska, J. Parliński, *Badania statystyczne z Excelem*, Wyd. SGGW w Warszawie, Warszawa 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Przemysław Szczuciński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	pszczucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Etyka w biznesie**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Paweł Prüfer**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**1/2**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien orientować się ogólnie w problematyce uwarunkowań społecznych, relacji międzyludzkich i posiadać podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania społeczeństwa, instytucji społecznych i gospodarczych. Powinien rozumień ogólne mechanizmy wpływające na ludzką aktywność i przestrzeń międzyludzką.

4. Cele kształcenia

C1 – Posiadanie wiedzy dotyczącej wpływu zmysłu moralnego i etycznego na działalność gospodarczą i biznesową.
C2 – Rozstrzyganie dylematów moralnych związanych z napięciem pomiędzy aktywnością gospodarczą, przedsiębiorczą, biznesową a wartościami i wymogami życia społecznego i normatywnego.
C3 – Nabywanie wiedzy na temat relacji i zależności pomiędzy pracodawcami a pracobiorcami, kapitałem społecznym a praktyką działania społecznego i gospodarczego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	zna i rozumie normy i zasadny zachowań w przestrzeni międzyludzkiej, społecznie pożądanej i uporządkowanej według reguł aksjonormatywnych. Student posiada wiedzę dotyczącą źródeł, podstaw i teorii dotyczących relacji pomiędzy zasadami regulującymi porządek gospodarczy, a własnymi przekonaniami, zasadami i regułami wynikającymi ze sprawczości i podmiotowości.	K_W02 K_W03

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi wykorzystać fundamentalną wiedzą dotyczącą przedsiębiorczości, zarządzania i działania biznesowego, aplikując ją do praktyki i działalności w w/w zakresach.	K_U08
U_02	potrafi umiejętnie i prawidłowo intepretować zjawiska społeczne, gospodarcze, kulturowe, biznesowe w świetle zasad etycznych.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do selekcjonowania, dobierania i wykorzystywania środków edukacyjnych i szkoleniowych dla uzupełniania własnej wiedzy i umiejętności.	K_K02
K_02	Jest gotowy do stosowania podstawowych kompetencji „miękkich", takich jak rzetelność, profesjonalizm i wiarygodność w potencjalnym zaangażowaniu na rzecz aktywności biznesowej, która uwzględnia odniesienie aksjonormatywne.	K_K02 K_K04
K_03	Jest gotowy do respektowania zasad etyki zawodowej, szanując różnorodność i wykazując się umiejętnością empatycznego i zaangażowanego działania w sferze biznesowej z uwzględnieniem zasad deontologicznych charakterystycznych dla specyfiki i rodzaju aktywności gospodarczej.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Etyka, etyka społeczna, etyka gospodarcza, biznes – podstawowe pojęcia, rozróżnienia i metody analityczne.	2	1
W2	Aktywność człowieka w przestrzeni międzyludzkiej i w praktyce życia gospodarczego.	2	1
W3	Teorie społeczne – człowiek i jego podmiotowość, sprawczość, refleksyjność – biznesowe i etyczne odniesienia.	2	1
W4	Etyka i system aksjonormatywny (dobro wspólne, pomocniczość, solidarność, sprawiedliwość, partycypacja) – zasady i wartości życia społecznego i gospodarczego a biznes.	2	1
W5	Scholastycyzm, merkantylizm i fizjokratyzm – odniesienie do biznesu.	2	1
W6	Keynesizm, teoria klasyczna i neoklasyczna a aktywność gospodarcza i moralność.	2	1
W7	Komunikacja i motywacja w aktywności gospodarczej i etyczne wymogi.	2	1
W8	Odpowiedzialność i wiarygodność w działalności biznesowej.	2	1
W9	Godność, lojalność, pracowitość, solidarność jako etyczne odniesienia w refleksji i praktyce biznesowej.	2	1
W10	Współpraca, zaufanie, życzliwość i bezinteresowność w teorii i praktyce gospodarczej i w zarządzaniu.	2	1
W11	Bogactwo i ubóstwo, merytokracja i nierówności społeczne a etyka biznesu.	2	1
W12	Ład biurokratyczny – Weberowski „typ idealny".	2	1
W13	Dewiacje społeczne i gospodarcze oraz dezintegracja jako przejawy anomii moralnej.	2	1
W14	Rola socjalizacji i edukacji w kształtowaniu postaw etycznych w zaangażowaniu społecznym i gospodarczym.	2	1
W15	Model etyczno-biznesowy – podsuwanie wykładów.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Tablica, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 -praca pisemna	P2 – zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F3	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie pisemnej wypowiedzi studenta z zakresu treści wykładów

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	10	15
zapoznanie z literaturą	5	10
Przygotowanie prac pisemnych na zajęcia	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Etyka biznesu – wokół kluczowych zagadnień, red. R. Sroka, Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, Warszawa 2017.
2. Fundamenty dobrego społeczeństwa. Wartości, red. M. Bogunia -Borowska, Kraków 2015.
3. Ekonomia, [w:] Słownik Społeczny, red. B. Szlachta, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004, s. 176-267, oraz

Etyka (tamże), s. 248-279.
4. W. Gasparski, Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji, PWN, Warszawa 2020.
2. Nazar R., Branowska A., Etyka w zarządzaniu, LexisNexis, Poznań 2011.
3. T. Ślipko, Zarys etyki szczegółowej, Wydawnictwo WAM, Kraków 2005.
4. Tittenbrun J., Gospodarka w społeczeństwie. Zarys socjologii gospodarki i socjologii ekonomicznej w u strukturalizmu socjoekonomicznego, Zysk i S-ka, Poznań 2012.
5. Weber M., Etyka protestancka a duch kapitalizmu, Wydawnictwa UW, Warszawa 2022.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Paweł Prüfer
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	paweljazz@o2.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Metodologia badań społecznych**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**pierwszy**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Jerzy Rossa**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**2**
projekty	**15/10**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna pojęcia z zakresu zarządzania na poziomie przewidzianym dla studentów studiów magisterskich.

4. Cele kształcenia

C1 - Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów podstaw metodologicznych badań naukowych, ich organizacji oraz sposobów opracowania materiału badawczego.

C2 - Student posiada umiejętność formułowania problemów badawczych, zastosowania poznanych metod w praktyce oraz wyciągania wynikających z nich wniosków.

C3 - Student przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej oraz etyki przeprowadzania badań naukowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie metodykę pracy naukowej, metodykę projektowania badań, sposób ich organizacji i przeprowadzania.	K_W03

W_02	Rozumie metodykę dotyczącą różnych metod badawczych i ich użyteczności w przeprowadzaniu badań naukowych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi formułować problem badawczy i syntetyzować wiedzę teoretyczną. Potrafi ocenić pod względem merytorycznym i redakcyjnym efekty własnej i zespołowej pracy badawczej.	K_U01 K_U03 K_U05
U_02	Student potrafi posługiwać się poznanymi metodami badawczymi w praktyce. Potrafi wykorzystywać różne źródła w celu pozyskania materiału empirycznego oraz go opracować zgodnie ze standardami pracy naukowej.	K_U01 K_U03 K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do stosowania zasad etyki przeprowadzania badań naukowych.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do badań naukowych. Pojęcie, cele, funkcje i zadania nauki. Czynności poznania naukowego.	2	1
W2	Problemy naukowe i ich ustalanie. Problemy teoretyczne i problemy praktyczne. Ważność, aktualność i uzasadnienie problemu. Założenia i hipotezy.	2	1
W3	Postępowanie badawcze. Ustalanie zmiennych i wskaźników. Dobór i uzasadnienie metod badań. Organizacja i sposób przeprowadzenia badań.	2	1
W4	Metody badań naukowych. Metody: obserwacyjna, eksperymentalna, statystyczna, porównawcza, analizy przypadków, ankietowa.	2	2
W5	Opracowanie statystyczne materiału badawczego	2	1
W6	Analiza jakościowa. Procedury opracowania materiału	2	1
W7	Zasady pisarstwa naukowego. Układ pisarski pracy naukowej. Język a język naukowy. Cytowanie i bibliografia.	2	1
W8	Ochrona własności intelektualnej i etyka badań naukowych.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wybór problemu badawczego. Formułowanie hipotez badawczych.	2	1
C2	Studia literaturowe problemu badawczego.	2	1
C3	Analiza przypadków i jej przeprowadzanie.	2	1
C4	Ankieta i jej opracowanie.	2	1
C5	Źródła danych. Dostępność i wykorzystanie danych.	2	1
C6	Analiza i prezentacja danych ilościowych. Tabele i wykresy.	2	2
C7	Metody przedstawiania zagadnień jakościowych. Diagramy: blokowy,	2	1

	relacji, pokrewieństwa, strzałkowy, macierzowy.		
C8	Ocena projektów.	1	1
	Razem liczba godzin projektów	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład problemowy z elementami dyskusji.	Tablica, projektor
Projekty	Analiza przypadków, praca w grupach.	Materiały powielone, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie (test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)
Projekt	F2 – obserwacja/aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P4 – praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	F5	P4
W_01	X	X	X		
W_02	X	X	X		
U_01		X		X	X
U_02		X		X	X
K_01	X	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykład: Ocena P2 + max. pół oceny wyższej za F2
Ćwiczenia: średnia ocen: F2, F5, P4

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5	10
Przygotowanie projektu	5	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	5
zapoznanie z literaturą	5	7
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2013
2. J. Zieliński, Metodologia pracy naukowej, Wydawnictwo ASPRA, Warszawa 2012.
3. H. G. Adamkiewicz-Drwiłło, Współczesna metodologia nauk ekonomicznych, Wydawnictwo „Dom Organizatora", Toruń 2008.
4. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Blaug, Metodologia ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1995.
2. J. Apanowicz, Metodologia nauk, Wydawnictwo „Dom Organizatora", Toruń 2003.
3. H. S. Becker, Warsztat pisarski badacza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jerzy Rossa
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jrossa@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Albin Skwarek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/1**	**3**
ćwiczenia	**30/18**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu analizy strategicznej i zarządzania strategicznego.

C2 - Nabycie umiejętności dokonywania analizy warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz opracowania na jej podstawie skutecznej strategii.

C3 - Ukształtowanie zaangażowania i poczucia odpowiedzialności za decyzje podejmowane w procesie zarządzania strategicznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna kluczowe pojęcia z zakresu zarządzania strategicznego.	K_W04
W_02	Zna zagadnienia z zakresu wybranych strategii dziedzinowych.	K_W04
W_03	Zna i rozumie analizę strategiczną, ułatwiającą formułowanie strategii dziedzinowych i strategię ogólnąj przedsiębiorstwa.	K_W04, K_W05

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi diagnozować szanse i zagrożenia przedsiębiorstwa w oparciu o przeprowadzoną analizę strategiczną.	K_U01, K_U03, K_U04
U_02	potrafi stosować metody analizy strategicznej i planowania strategicznego do rozwiązania problemów zarządzania i formułowania strategii.	K_U01, K_U03, K_U04
U_03	potrafi ocenić perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa oraz formułować jego wizję, misję i cele strategiczne.	K_U011
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do współdziałania z uczestnikami środowiska pracy i otoczenia zewnętrznego, celem odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	K_K01
K_02	Jest gotowy do kreatywnego działania w celu rozwiązywania problemów strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstwa.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Zarządzanie strategiczne jako koncepcja teoretyczna i z obszaru praktycznego działania.	0,5 2,5	1,5 1
W2	Zarządzanie strategiczne w zmieniającym się otoczeniu organizacji. Rodzaje decyzji i celów strategicznych.	2	1
W3	Ewolucja koncepcji zarządzania strategicznego (szkoły i nurty zarządzania strategicznego).	2	1
W4	Zarządzanie strategiczne a inne rodzaje zarządzania.	2	1
W5	Wizja i misja organizacji.	2	1,5
W6	Miejsce strategii w formule zarządzania strategicznego.	2	1
W7	Typologia strategii.	3	1,5
W8	Implementacja strategii	2	1
W9	Kulturowe uwarunkowania strategii.	2	1
W10	Zastosowanie analizy strategicznej w zarządzaniu strategicznym.	2	1,5
W11	Plan strategiczny (struktura, zasoby, metody).	2	1,5
W12	Kontrola w zarządzaniu strategicznym	2	1
W13	Akumulacja wiedzy w procesie zarządzania strategicznego. Organizacja ucząca się w koncepcji zarządzania strategicznego.	2	1,5
W14	Alianse strategiczne	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Identyfikowanie i formułowanie celów dla różnych typów organizacji	4	3
C2	Istota wybranych strategii dziedzinowych.	4	3
C3	Analiza makrootoczenia przedsiębiorstwa (metody, instrumenty).	4	2
C4	Zastosowanie modelu „pięciu sił" M. E. Portera w analizie otoczenia konkurencyjnego.	4	2
C5	Ocena atrakcyjności sektora. Analiza luki strategicznej.	4	2
C6	Ocena potencjału organizacji.	4	2

C7	Metody portfelowe. Analiza SWOT.	4	2
C8	Zaliczenie ćwiczeń	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – metoda podająca - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialnej	laptop, projektor
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna - analiza tekstów i przykładów, analiza studium przypadku, praca własna z zalecaną literaturą, praca z tekstem źródłowym, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki, analiza narzędzi diagnostycznych, opracowanie referatu, analiza tekstów z czasopism,	laptop, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2**– obserwacja/aktywność	**P1** – egzamin ustny
Ćwiczenia	**F1** – sprawdzian **F2**– obserwacja/aktywność **F4** – wypowiedź/wystąpienie **F5** – ćwiczenia praktyczne	**P2 –** kolokwium ustne **P3 –** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F4	F5	P2	P3
W_01	x	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x	x	x
U_01	x	x		x	x	x	x
U_02	x	x		x	x	x	x
U_03	x	x		x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x	x	x
K_02	x	x	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie odpowiedzi uzyskanych na zadane studentowi pytania.
Ocena z ćwiczeń ustalana jest w oparciu o:

P2 - kolokwium stanowi 50% oceny końcowej,
P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze tj. aktywności, wypowiedzi, poprawności wykonania ćwiczeń praktycznych, stanowi 50% oceny końcowej.
Kryteria ustalania oceny są jednakowe dla wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych.

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**33**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	2	10
zapoznanie z literaturą	3	10
Przygotowanie do wystąpień	5	12
Przygotowanie do egzaminu	5	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Obłój K., *Strategia organizacji*, Warszawa 2007.
2. *Zarządzanie strategiczne: koncepcje, metody*, pod red. Rafała Krupskiego, Wrocław 2007.
3. Gierszewska G., Romanowska M., *Analiza strategiczna przedsiębiorstwa*, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Urbanowska-Sojkin E., Banaszyk P., Witczak H., *Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem*, Warszawa 2007.
2. Porter M. E., *Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów*, Warszawa 2002.
3. Stabryła A., *Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce*, Warszawa- Kraków 2000.
4. Filipiak-Dylewska B., Szewczuk A., *Zarządzanie strategiczne: narzędzia, scenariusze, procesy*, Szczecin 2000.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Albin Skwarek
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	askwarek@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PROCESY DECYZYJNE W LOGISTYCE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Małgorzata Chojnacka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/1**	**3**
projekty	**30/18**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu doskonalenia procesów decyzyjnych.
C2 – Przygotowanie studentów do podejmowania decyzji w organizacji w kontekście logistycznym
C3 - Rozbudzenie postawy wyrażającej dążenie do pogłębiania wiedzy dotyczącej procesów decyzyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie tematykę podejmowania sprawnych i racjonalnych decyzji	K_W10
W_02	Rozumie ograniczenia racjonalnego podejmowania decyzji	K_W10
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	potrafi samodzielnie dokonać diagnozy wyzwań jakie spotykają menedżera i zaproponować konkretne rozwiązania projektowe.	K_U01
U_02	potrafi stworzyć raport pisemny i przedstawić projekt.	K_U05; K_U12

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do aktywnej postawy pogłębiania wiedzy dotyczącej procesów decyzyjnych w logistyce	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wyzwania współczesnego otoczenia w kontekście procesów decyzyjnych	5	3
W2	Znaczenie i podstawy procesu decyzyjnego	5	2
W3	Decydowanie jako proces rozwiązywania problemów	5	2
W4	Warunki sprawnego decydowania	5	2
W5	Ograniczenia racjonalnego podejmowania decyzji	5	3
W6	Sposoby doskonalenia procesu decyzyjnego	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć i wybór referatów, utworzenie zespołów	0,5	0,5
P2	Konsultowanie treści i sposobu wykonania (części pierwszej raportu), wyboru problematyki, a także określenie zasad związanych z przygotowaniem zgłoszenia pracy projektowej.	0,5	0,5
P3	Przedstawienie proponowanych przez zespoły ofert ekspertyz oraz udzielenie odpowiedzi na pytania innych uczestników I sesji plenarnej. Celem prezentacji jest przekonanie słuchaczy o celowości realizacji ekspertyzy.	4	4
P4	Konsultowanie aspektów merytorycznych i metodycznych wiążących się z przygotowaniem konkretnego rozwiązania projektowego.	4	4
P5	Przedstawienie wyników prac zrealizowanych przez każdy zespół projektowy. Zadaniem zespołów jest udzielenie odpowiedzi na pytania zarówno prowadzącego jak i studentów (II sesja).	20	8
P6	Podsumowanie zajęć, wyznaczenie terminu poprawkowego.	1	1
	Razem liczba godzin projektów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca - Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Projekt	M5 – metoda praktyczna - Czytanie, analiza tekstu źródłowego, analiza tekstów i przykładów, analiza narzędzi diagnostycznych, działania praktyczne, praca własna z zalecaną literaturą.	tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F1 - aktywność, obserwacja, F2 - przygotowanie studium przypadku	P1 - egzamin ustny
Projekt	F1 – obserwacja (przygotowanie do zajęć, ocena wykonywanych poleceń podczas zajęć i jako pracy własnej). F2 – zadania praktyczne sprawdzające nabyte umiejętności. F3 - wystąpienie (formułowanie i rozwiązanie problemu).	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Projekt			
	F1	F2	P1	F1	F2	F3	P3
W_01	**X**		**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**			**X**		**X**	**X**
U_02				**X**	**X**	**X**	**X**
K_01			**X**	**X**		**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykład - Aktywność 20%, przygotowanie studium przypadku 20%, Egzamin ustny 60%

Ocena z projektu:
1 – Prezentacja treści merytorycznych w ramach stworzonych zespołów projektowych: ≥10 pkt.
2 – Prezentacja przykładu: ≥10 pkt.
3 – Prezentacja zadania: ≥10 pkt.
4 – Zadanie do realizacji (przebieg, wykonanie, opracowanie wyników i wniosków): ≥20 pkt.
5 – Zaangażowanie i kreatywność członków grupy eksperckiej: ≥20 pkt.
6 – Zaangażowanie i pracowitość pozostałych studentów zaproszonych do współtworzenia projektu: ≥20 pkt.
7 – Przygotowanie materiałów osobie prowadzącej zajęcia: ≥10 pkt.

Ocena końcowa z projektu odpowiadająca sumie pkt. otrzymanych w ramach zaprezentowanych kryteriów, gdzie: poniżej 50 pkt – ndst; od 51 do 59 dost; od 61do 69 dost plus; od 70 do 79 db; od 80 do 89 db plus; od 90 bdb

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**33**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	3	7
przygotowanie do egzaminu	3	5
przygotowanie do realizacji projektowych	3	10
zapoznanie z literaturą	3	10
praca w grupach	3	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Perenc, Decyzje menedżerskie. O sztuce zarządzania, C.H. Beck, Warszawa 2001.
2. K. Bolesta-Kukuła, Decyzje menedżerskie, PWE, 2003
3. R. Steinhouse, podejmowanie decyzji co trzeba wiedzieć, robić i mówić, aby podejmować właściwe decyzje. PWE, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Cudziło, Wybrane problemy decyzyjne w zarządzaniu procesami logistycznymi zeszyty naukowe Politechniki poznańskiej. 2013.
2. T. Krupa, hierarchiczny model procesów podejmowania decyzji z wielopoziomowym i ograniczeniami i sprzecznościami – rozważania i propozycje, prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 94, 20 10.
2. M. Chojnacka, Zarządzanie jakością, Wyd. PWSZ, Gorzów Wlkp. 2014.
3. M. Chojnacka, Organizacja przyszłości, Wyd. Akademii im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wlkp. 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Małgorzata Chojnacka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mchojnacka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**MARKETING W LOGISTYCE I ZARZĄDZANIE PRODUKTEM**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Wala**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/1**	**3**
ćwiczenia	**30/18**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy zarządzania, marketingu, logistyki

4. Cele kształcenia

C1 – Przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie zastosowania marketingu oraz zarządzania produktem w przestrzeni logistyki

C2 – Przygotowanie Absolwenta do podejmowania wyzwań i rozwiązywania problemów w zakresie zastosowania marketingu i zarządzania produktem w logistyce

C3 – Kształtowanie postaw odpowiedzialności wykonywanie zadania zawodowe

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Absolwent zna i rozumie na pogłębionym poziomie kluczowe definicje i pojęcia marketingu w logistyce	K_W01
W_02	Zna i rozumie zasady postępowania marketingowego w aspekcie kreowania potrzeb nabywców i wyodrębniania rynku działania	K_W08

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi na poziomie zaawansowanym identyfikować wyzwania i problemy w sferze marketingu w działalności marketingowej i proponować rozwiązania	K_U01
U_02	Potrafi na poziomi pogłębionym rekomendować koncepcje wykorzystania zasobów w sferze marketingu na rzecz tworzenia marki, relacji i obsługi klienta w logistyce	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do współpracy, do kontynuacji doskonalenia zawodowego wiedzy i umiejętności	K_K03
K_02	Jest gotowy do odpowiedzialności społecznej w sferze marketingu	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do zajęć.	1	1
W2	Marketing –pojęcie, istota, współczesne koncepcje	2	1
W3	Koncepcja zarządzania marketingowo- logistycznego. Marketing 7 P	2	1
W4	Uczestnicy rynku usług logistycznych	3	1
W5	Produkt logistyczny i jego struktura.	3	1
W6	Pojęcie usługi logistycznej – istota i cechy.	2	1
W7	Cykl życia produktu w aspekcie usługi logistycznej	2	1
W8	Polityka produktu w aspekcie usług logistycznych. Kształtowanie asortymentu produktów	4	2
W9	Wprowadzenie nowego produktu na rynek. Marketing innowacji	3	1
W10	Marka produktu logistycznego – idea, funkcje, architektura	2	1
W11	Marka handlowa w nowoczesnym kanale dystrybucji	1	1
W12	Merchandising.	1	1
W13	Elementy logistycznej obsługi klienta	3	1
W14	Zaliczenie wykładów	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń. Przedstawienie treści przedmiotu, warunków zaliczenia i literatury. Podział na zespoły warsztatowe. Omówienie zasad pracy podczas ćwiczeń	1	1
C2	Segmentacja rynku nabywców usług logistycznych	4	2
	Komunikacja marketingowa przedsiębiorstwa logistycznego	6	2
C3	Strategia pozycjonowania marki logistycznej na rynku	4	2
C4	Badania marketingowe w kształtowaniu oferty przedsiębiorstwa logistycznego	4	2

C5	Eyetracking w badaniu komunikacji marketingowej przedsiębiorstwa logistycznego	4	4
	Pogłębione wywiady grupowe FGI w badaniu komunikacji marki logistycznej	6	4
C6	Zaliczenie ćwiczeń	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca - wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza materiałów źródłowych	projektor , laptop, prezentacje multimedialne, materiały źródłowe
Ćwiczenia	M3 – metoda praktyczna - Instrukcje i omówieniem, mini wykład, metody aktywizujące – warsztat, praca w projektowym, analiza dokumentów branżowych, zastosowanie metod i narzędzi badawczych jak FGI I eyetracking	projektor , laptop, prezentacje multimedialne, materiały źródłowe, fokusownia, pracownia eyetrackingu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć	P2 – kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P4
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**
U_02	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01	**x**	**x**	**x**	**x**
K_02	**x**	**x**	**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Z każdej formy prowadzonych zajęć uzyskaną ilość punktów przelicza się na wartość procentową. Ocena końcowa jest zgoda w progami oceniania zamieszczonymi w tabeli 1.

Tab. 1. Progi ocenia procentowego

Wynik procentowy	Ocena

0-50 %	niedostateczny (2.0)
51-60 %.	dostateczny (3.0)
61-70 %	dostateczny plus (3.5)
71-80 %	dobry (4.0)
81-90 %	dobry plus (4.5)
91-100 %	bardzo dobry (5.0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**33**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	12
przygotowanie informacji na warsztaty	3	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	7	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014
2. Rosa G., Jedliński M., Chrąchol – Barczyk U., Marketing usług logistycznych, CH. Bech, Warszawa 2017
3. Christopher M., Logistyka zarządzania łańcuchem dostaw, Polskie Centrum Doradztwa logistycznego, Drelow 2000

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kotler,Ph., Armstrong G., Sounders J., Wong V., Marketing Podręcznik Europejski, PWE, Warszawa 2002.
2.Kotler Ph., Dziesięć śmiertelnych grzechów marketingu, PWE, Warszawa 2005.
3.Thomas Michael J., Podręcznik Marketingu, PWE, Warszawa 1999.
4.Ries A., Trout J. 22 niezmienne prawa marketingu, PWE, Warszawa 2000.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Wala
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	awala@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**LOGISTYKA MIĘDZYNARODOWA**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Magdalena Byczkowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu logistyki, zarządzania przedsiębiorstwem oraz makroekonomii.

4. Cele kształcenia

C1 Poznanie podstawowych pojęć, narzędzi, instrumentów i zasad dotyczących logistyki międzynarodowej.

C2 Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw logistycznych na rynkach światowych.

C3 Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu logistyki międzynarodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza		
W_01	Zna pojęcia związane z logistyką międzynarodową.	K_W01 K_W04
W_02	Rozumie trendy rozwojowy logistyki w ujęciu międzynarodowym i globalnym.	K_W01 K_W04

Umiejętności		
U_01	Student potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać podstawowe problemy zarządzania związane z międzynarodowymi i globalnymi systemami zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji.	K_U07 K_U09
U_02	Potrafi opisać relacje między różnymi jednostkami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa oraz w ramach międzynarodowych i globalnych łańcuchach dostaw.	K_U07 K_U09
Kompetencje społeczne		
K_03	Jest gotowy do porzeszania wiedzy z zakresu logistyki międzynarodowej, wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Specyfika logistyki międzynarodowej.	4	2
W2	Rynek międzynarodowych usług logistycznych	4	3
W3	Procesy zakupów, produkcji oraz dystrybucji w obrotach międzynarodowych.	3	3
W4	Współczesne trendy i wyzwania w logistyce międzynarodowej.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Międzynarodowy i globalny kontekst logistyki i łańcuchów dostaw.	4	2
C2	Trendy rozwojowe międzynarodowych rynków usług logistycznych.	4	3
C3	Tendencje rozwojowe logistyki w Ameryce Płn., Japonii, UE i Europie Środkowo-Wschodniej, analizowane na bazie studiów przypadków	7	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – metoda podająca - wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	M3 – metoda praktyczna - ćwiczenia przedmiotowe	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 -** obserwacja podczas zajęć/ aktywność	**P2 -** zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	**F2 -** obserwacja podczas zajęć / aktywność	**P2 -** zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01	X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego.
Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru- skala ocen:
>50%- niedostateczny
51%- 66% -dostateczny
67%-74%- dostateczny plus
75%-90%- dobry
91%- 95%- dobry plus
<95% bardzo dobry
Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach.
Ocena jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z pracy studenta oraz kolokwium końcowego podsumowującego materiał.
Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j.w.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	10
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Gołembska E., Logistyka międzynarodowa, WN PWN, Warszawa 2021.
2. Gołembska E., Banaszyk P., Logistyka w biznesie międzynarodowym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
3. Handel zagraniczny. Organizacja i technika, red. J. Rymarczyk, PWE, Warszawa 2017.
4. Neider J., Transport międzynarodowy, PWE, Warszawa 2019.
5. Nowicka K. Technologie cyfrowe jako determinanta transformacji łańcuchów dostaw, Oficyna Wydawnicza SGH, 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowicka, K. Platforms in Supply Chain Management: disruption or evolution? w: Disruptive platforms: markets, ecosystems, monopolists, red. T. Doligalski, M. Goliński, K. Kozłowski, Routledge, 2021.
2. Best Practices in Logistics and Supply Chain Management. The Case of Poland, K. Rutkowski (ed.), Warsaw School of Economics Publishing, Warsaw 2009.
3. Nowicka, K., Poniatowska-Jaksch, M. Transport Platforms in the EU towards Sustainable Development,European Research Studies Journal, Volume XXIV, Issue 2, 779-797, 2021.
4. David P.A., Stewart R.D., International logistics, Mason: Cengage Learning, 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Magdalena Byczkowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mbyczkowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**RACHUNEK KOSZTÓW DZIAŁAŃ LOGISTYCZNYCH**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr Małgorzata Trocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zasad prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę dotyczącą istoty i znaczenia kosztów w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem procesów logistycznych.

C2 - Wykształcenie umiejętności zastosowania metod i narzędzi rachunku kosztów w logistyce.

C3 - Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu rachunku kosztów działań logistycznych, możliwości jej wykorzystania w praktyce oraz krytycznej jej oceny i potrzeby ciągłe aktualizacji .

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Rozumie znaczenie oraz istotę rachunku kosztów w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W02 K_W11
W_02	Rozumie różne układy i rodzaje kosztów logistycznych.	K_W01, K_W02 K_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Potrafi stosować różne metody kalkulacji kosztów.	K_U02, K_U04 K_U05, K_U08
U_02	Potrafi analizować, oceniać i zaprojektować rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie.	K_U02, K_U04 K_U05, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do definiowania i podejmowania prób rozwiązania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w oparciu o posiadaną wiedzę z rachunku kosztów działań logistycznych.	K_K01 K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zakres, zadania i funkcje rachunku kosztów w przedsiębiorstwie. Logistyczny rachunek kosztów.	1	0,5
W2	Pojęcie, istota i rodzaje kosztów logistycznych.	1	0,5
W3	Klasyczne modele rachunku kosztów. Rachunek kosztów zmiennych a rachunek kosztów pełnych. Konstrukcja modeli rachunku kosztów zmiennych.	2	1
W4	Kalkulacyjny rachunek kosztów. Kalkulacja podziałowa prosta. Kalkulacja współczynnikowa. Kalkulacja doliczeniowa. Kalkulacja fazowa. Kalkulacja produkcji łącznej.	4	3
W5	Zarządzanie kosztami i wdrażanie nowoczesnych modeli rachunku kosztów. Rachunek kosztów działań. Rachunek kosztów cyklu życia produktu. Rachunek kosztów jakości. Rachunek kosztów docelowych. Koncepcja Kaizen costing.	4	3
W6	Budżetowanie i kontrola kosztów logistycznych.	2	1
W7	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Pojęcie, istota, klasyfikacja kosztów logistycznych.	1	1
C2	Konstrukcja modeli rachunku kosztów zmiennych	2	1
C3	Kalkulacja podziałowa prosta. Kalkulacja współczynnikowa. Kalkulacja doliczeniowa. Kalkulacja fazowa. Kalkulacja produkcji łącznej.	6	3
C4	Rachunek kosztów działań w logistyce.	3	2
C5	Budżetowanie i analiza kosztów logistycznych.	2	2
C6	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- metoda podająca - Wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi	Projektor
Ćwiczenia	M3 – metoda praktyczna - Ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie pisemne - Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P2
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie oceny z kolokwium pisemnego, które polega na rozwiązywaniu zadań. Zaliczenie wykładów następuje na podstawie pisemnego testu (20 pkt), według skali: 19-20 = bdb, 17-18 = db+, 15-16 = db, 14-13 = dst+, 11-12 = dst.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	20
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. B. Sadowska, rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie. Warszawa 2021. 2. E Szymańska, Rachunek kosztów logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2014.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. B. Filipiak, Wykorzystanie narzędzi rachunkowości w logistyce. Warszawa 2013. 2. W. Gos, T. Kiziukiewicz, P. Mućko, B. Nadolna, Zarządzanie kosztami. Teoria i dobre praktyki. Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mtrocka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ZARZĄDZANIE LOGISTYCZNE**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Ewelina Gutowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/2**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**I/2**	
projekty	**15/10**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, logistyki i zarządzania.

4. Cele kształcenia

C1 – Zapoznanie studenta z zaawansowanymi informacjami z zakresu roli i miejsca logistyki w naukach o zarządzaniu oraz zrozumienie przez studenta zasad efektywnego zarządzania logistycznego w turbulentnym środowisku rynkowym

C2 – Pozyskanie przez studenta praktycznych umiejętności rozwiązywania problemów z dziedziny zarządzania logistycznego, wraz z identyfikacją problemu, doborem odpowiednich narzędzi i optymalizacją efektów.

C3 – Nabycie przez studenta kompetencji skutecznego zarządzania logistycznego w warunkach poszanowania przepisów prawa i zasad zrównoważonego rozwoju.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna współczesna trendy i kierunki rozwoju logistyki i zarządzania. Wie skąd czerpać informacje oraz jak pozyskać wiarygodne dane źródłowe	K_W01

	związane z tematyką zarzadzania logistycznego.	
W_02	Student rozumie złożone relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi, instytucjami społecznymi w skali mikro i makroekonomicznej co umożliwia mu lepsze zrozumienie potrzeby wprowadzania i udoskonalania narzędzi zarządczych w logistyce.	K_W04
W_03	Zna tematykę funkcjonowania gałęzi transportu, systemów produkcyjnych, systemów zaopatrzenia i dystrybucji, systemy proekologiczne i bezpieczeństwa w logistyce. Zna zasady zarządzania tymi sektorami.	K_W09
W_04	Zna w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje, metody i techniki zarządzania, szczególnie w aspekcie sektora logistycznego.	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi stosować wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów w obszarze logistyki.	K_U02
U_02	Potrafi dobrać, wdrożyć i zastosować informatyczny system wspomagający zarządzanie procesami logistycznymi (system klasy WMS lub/i ERP).	K_U10
U_03	Umie skutecznie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie logistycznym oraz kreować interakcje z otoczeniem.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do realizacji zamierzeń gospodarczych na zasadach zrównoważonego rozwoju.	K_K02
K_02	Jest kreatywny i otwarty na nowe formy kształcenia i pozyskiwania wiedzy.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Istota zarządzania logistycznego	2	1
W2	Zarządzanie łańcuchem dostaw	2	1
W3	Organizacja i zarządzanie w logistyce zaopatrzenia	3	1
W4	Organizacja i zarządzanie w logistyce dystrybucji	3	1
W5	Procesy produkcyjne i zarządzanie produkcją	3	1
W6	Zapasy i zarządzanie zapasami	2	1
W7	Organizacja i zarządzanie magazynem	3	2
W8	Zarządzanie w transporcie	3	1
W9	Informatyczne narzędzia wspierające zarzadzanie logistyczne	2	1
W10	Strategie logistyczne	2	1
W11	Lean Managment	3	2
W12	Egzamin	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Podejście systemowe do zarządzania logistycznego	2	1

C2	Zarządzanie łańcuchem dostaw – ćwiczenia i rozwiązywanie zadań	2	1
C3	Zarządzanie zaopatrzeniem i dystrybucją – ćwiczenia i rozwiązywanie zadań	2	2
C4	Zarządzanie produkcją i zapasami – ćwiczenia i rozwiązywanie zadań	2	2
C5	Zarządzanie magazynem – ćwiczenia i rozwiązywanie zadań	4	2
C6	Prezentacja wybranego programu informatycznego wspierającego zarządzanie logistyczne	2	1
C7	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Lean Managmet w zarządzaniu logistycznym – historia i rodzaje i praktyczne zastosowanie narzędzi	3	2
P2	Lean Managment – case study	3	2
P3	Opracowanie projektu wdrożenia narzędzi lean managment w firmie logistycznej	7	4
P4	Prezentacja projektu	2	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – metoda podająca - Wykład informacyjnych, case study, wykłady wspierane urządzeniami informatycznymi, prezentacje multimedialne. Blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.
Ćwiczenia	M3 – metoda praktyczna - Rozwiązywanie zadań i problemów praktycznych. Case study. Blended learning. Prezentacja wybranego zarządczego systemu informatycznego.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office, wybrany WMS/ERP.
Projekt	M3 – metoda praktyczna - Rozwiązywanie zadań i problemów praktycznych. Case study. Blended learning. Prezentacje multimedialne.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	kolokwium (P2)
Projekt	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	praca pisemna – projekt (P4)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			Projekt	
	F2	P1	F2	P2		F2	P4
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**	**X**
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**	**X**
W_03	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**	
W_04	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**	
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**	**X**
U_02	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**	**X**
U_03	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**	**X**
K_01	**X**	**X**				**X**	**X**
K_02	**X**	**X**				**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z oceny z ćwiczeń, projektu i wykładów. Przy czym warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń i projektu.

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**35**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	20
przygotowanie do egzaminu	10	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	20
zapoznanie z literaturą	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE
2. Kolasińska – Morawska K. (red.) (2010): Zarządzanie logistyczne, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Gołembska E. (2021): Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa 2. Gwynne R. (2022): Zarządzanie logistyką magazynową, PWN, Warszawa

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**INNOWACJE W LOGISTYCE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**I/2**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu innowacji w logistyce dotyczącej skutecznej realizacji funkcji związanych z logistyką w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia rynkowego.

C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażania rozwiązań proinnowacyjnych.

C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa (w tym prawa autorskiego) w obszarze zawodowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z działalnością proinnowacyjną stosując aktualną terminologie, rozumie obecne koncepcje i instrumenty współpracy w zakresie implikacji innowacji w logistyce	K_W01

W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania innowacji w logistyce w ujęciu krajowym, międzynarodowym i światowym oraz mechanizmy implikacji zmian służącym rozwojowi innowacji i gospodarki	K_W02
W_03	Student zna i rozumie mechanizmy tworzenia i rozwoju różnych form działalności innowacyjnej, szczególnie z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi organizować działania o charakterze innowacyjnym i nowatorskim. Potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań	K_U01 K_U04
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów o charakterze innowacyjnym, stosując efektywne instrumentarium wdrażania prac rozwojowych i oceny działań podejmowanych przez przedsiębiorstwa na rynku.	K_U02 K_U08
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji działań nowatorskich o innowacyjnym charakterze, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U04 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów proinnowacyjnych, zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K04
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, rodzaje i źródła innowacji; Wstęp do problematyki zarządzania innowacjami. Współczesne postrzeganie innowacji oraz działalności innowacyjnej.	5	3
W2	Formy i źródła finansowania działalności innowacyjnej. Charakterystyka dostępnych sposobów finansowania i wspierania innowacji.	5	3
W3	Stymulatory i bariery wprowadzania innowacji. Istota współpracy przedsiębiorstw z szeroko rozumianym sektorem nauki.	6	3
W4	Innowacje w klastrach. Otoczenie innowacyjne dla biznesu	4	3
W5	Transfer i komercjalizacja wiedzy i innowacji	4	3
W6	Działanie innowacyjnej wobec koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR)	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Identyfikacja potrzeb innowacyjnych w przedsiębiorstwie	3	2
C2	Stan infrastruktury determinującej tworzenie i wdrażanie innowacji	3	2
C3	Budowa sieci współpracy dla komercjalizacji wiedzy i dyfuzji nowych	2	1

	technologii		
C4	Projekty komercjalizacji wiedzy	2	2
C5	Innowacje w logistyce – case study	3	2
C6	Innowacje w transporcie – case study	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- metoda podająca - Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	M3 – metoda praktyczna - Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	**P2** – zaliczenie *pisemne*
Ćwiczenia	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P4** – *praca pisemna* (referat, raport)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P2	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

U_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_01	**X**		**X**	**X**	**X**	**X**	
K_02	**X**		**X**	**X**	**X**	**X**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium podsumowujące. Ocena końcowa z ćwiczeń dotyczy przedstawienie raportu lub referatu o zagadnieniu proinnowacyjnym.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	15	22
Przygotowanie do kolokwium	5	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	5	10
Przygotowanie referatu/raportu	5	5
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Janasz W. , Innowacje w rozwoju przedsiębiorczości w procesie transformacji. Wyd. Difin, Warszawa 2004
2. Janasz W., Janasz K., Prozorowicz M, Świadek A., Wiśniewska J. Determinanty innowacyjności przedsiębiorstw, Wyd. Naukowe US, Szczecin 2002
3. Janasz W., Innowacje w strategii rozwoju organizacji w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2009
4. Karlik M., Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie, Poltext, Warszawa 2012
5. Waćkowski K, Żebrowski M., Strategiczne zarządzanie innowacjami, Difin, Warszawa 2011
6. Januszkiewicz W., Cywiński M., Chojnacka M., Idea smart city w miastach średniej wielkości, AJP, Gorzów Wielkopolski 2019
7. Cywiński M. Identyfikacja i dyfuzja innowacyjności w działalności gospodarczej polskich przedsiębiorstw, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Janasz W., Janasz K., Świadek A., Wiśniewska J., Strategie innowacyjne przedsiębiorstw. Wyd. Naukowe Szczecin 2001
2. Oslo Manual The Measurement of Scientific and Technological Activities, proposed Guidelines for Collecting and Interpreting Technological Innovation Data, OECD, European Commission, Eurostat 2008.
3. Goffin K., Mitchell R., Innovation Management. Strategy and implementation using the Pentathlon Framework, Palgrave Macmillan 2010
4. Harvard Bussines Review, Zarządzanie innowacjami, One Press, Warszawa 2006

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PROJEKTOWANIE SYSTEMÓW I PROCESÓW LOGISTYCZNYCH**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Ewelina Gutowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/2**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**I/2**	
projekty	**15/10**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw ekonomii i funkcjonowania gospodarki. Wiedza na temat zarządzania logistycznego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedze dotyczącą identyfikowania, mapowania i projektowania systemów logistycznych wraz z umiejętnością zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.

C2 – Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawaniem i diagnozowaniem problemów związanych z projektowaniem i optymalizacją systemów logistycznych.

C3 – Zdobycie kompetencji projektowania systemów logistycznych zgodnych z ideologią poszanowania przepisów prawa, szacunku i etyki zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna tematykę trendów rozwojowych w logistyce i łańcuchach dostaw w kontekście projektowania systemów logistycznych.	K_W01

W_02	Student zna złożone zasady projektowania procesów i systemów logistycznych.	K_W06
W_03	Aby tworzyć i efektywnie optymalizować procesy i systemy logistyczne student wie, jak funkcjonują gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy zaopatrzenia i dystrybucji, systemy proekologiczne zna zasady bezpieczeństwa w logistyce.	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi pozyskać i przeanalizować niezbędne dane w celu poprawnego zaprojektowania albo ulepszenia procesu logistycznego.	K_U04
U_02	Potrafi sformułować i rozwiązać złożone problemy związane z procesami logistycznymi.	K_U05
U_03	Potrafi opracowywać nowe rozwiązania funkcjonalne dotyczące procesów logistycznych. Umie odnieść i zastosować te rozwiązania w praktyce logistycznej, stosując światowe normy i standardy.	K_U07
U_04	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę, aby skutecznie rozstrzygać problemy pojawiające się w pracy zawodowej logistyka.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności. Jest gotowy do projektowania procesu logistycznego tak, aby odpowiedzialnie pełnić rolę zawodową.	K_K01
K_02	Jest gotowy do działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, co pozwala mu znajdować unikalne rozwiązania problemów logistycznych.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Istota i rodzaje procesów i systemów logistycznych	4	1
W2	Modelowanie procesów – zasady ogólne	4	1
W3	Funkcje i zadania systemów logistycznych	4	1
W4	Modele teoretyczne i praktyczne systemów logistycznych. Case study	4	3
W5	Systemy logistyczne - wymiarowanie	4	3
W6	Rola rachunku kosztów w projektowaniu systemów i procesów logistycznych.	4	2
W7	Analiza efektywności	4	2
W8	Egzamin	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Uwarunkowania prawne i techniczne związane z praktycznym modelowanie procesów i systemów logistycznych.	3	2
C2	Identyfikacja i analiza procesów logistycznych. Zasady tworzenia mapy procesów.	5	4

C3	Optymalizacja procesów i systemów logistycznych – zadania i rozwiązywanie problemów.	6	3
C4	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Praktyczne projektowanie sytemu logistycznego – zajęcia ze studentami	9	6
P2	Prezentacja projektów opracowanych przez studentów	6	4
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - Wykład informacyjnych, case study, wykłady wspierane urządzeniami informatycznymi, prezentacje multimedialne. Blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.
Ćwiczenia	M3 - Rozwiązywanie zadań i problemów praktycznych. Case study. Blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.
Projekt	M3 - Praktyczne projektowanie sytemu logistycznego. Wymiarowanie i obliczenia.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	Zaliczenie pisemne (P2)
Projekt	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	praca pisemna – projekt (P4)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			Projekt	
	F2	P1	F2	P2		F2	P4
W_01	**X**	**X**					
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**	**X**
W_03	**X**	**X**	**X**	**X**			
U_01		**X**	**X**	**X**		**X**	**X**
U_02		**X**	**X**	**X**		**X**	**X**
U_03	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**	**X**
U_04	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**	**X**

K_01	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**	**X**
K_02	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z oceny z ćwiczeń, projektu i wykładów. Przy czym warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń i projektu.

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**30**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	20
przygotowanie do egzaminu	10	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	20
zapoznanie z literaturą	10	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Jacyna M., Lewczuk K. (2016): Projektowanie systemów logistycznych, PWN, Warszawa
2. Gawin B., Marcinkowski B. (2013): Symulacja procesów biznesowych, One Press, Gliwice

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Drejewicz Sz. (2017): Zrozumieć BPMN - modelowanie procesów biznesowych, OnePress, Gliwice
2. Kowalska - Napora E. (2012): Projektowanie procesów logistycznych., Economicus, Szczecin

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**TECHNOLOGIE ICT-ISOF/SAP**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Ewelina Gutowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**3**
laboratoria	**30/18**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu informatyki i logistyki. Umiejętność obsługi pakietu Microsoft Office i korzystania z podstawowych funkcjonalności w Internecie (wyszukiwanie informacji, poczta elektroniczna itp.).

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu architektury, wdrożeń i zastosowań systemów klasy ERP

C2 – nabycie przez studentów praktycznej wiedzy dotyczącej obsługi wybranych modułów systemu klasy ERP w odpowiedzi na wymogi logistycznego rynku pracy

C3 – operowanie danymi i informacjami w zgodzie z zasadami poszanowania prawa i etyki zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna w pogłębionym aspekcie współczesna trendy i kierunki rozwoju logistyki opartej na rozwiązaniach ICT a w szczególności zastosowanie narzędzi klasy ERP w logistyce.	K_W01
W_02	Zna procesy realizowane w przedsiębiorstwach logistycznych i ich	K_W02

	odwzorowanie w systemach ERP.	
W_03	Rozumie interakcje zachodzące pomiędzy podmiotami logistycznym oraz zna ich odwzorowanie i obsługę w systemach ERP.	K_W04
W_04	Zna złożoność systemów informatycznych w logistyce i uwarunkowania ich funkcjonowania i wdrożeń.	K_W07
W_05	Zna współczesne koncepcje, metody i techniki zarządzania a w szczególności zarządcze narzędzia informatyczne klasy ERP.	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi stosować wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów w obszarze logistyki.	K_U02
U_02	Potrafi wybrać, dostosować i obsłużyć złożony system informatyczny wspomagający procesy decyzyjne w logistyce (klasy ERP).	K_U10
U_03	Potrafi efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem systemu klasy ERP.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do efektywnych działań w wybranym systemie ERP działa w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju.	K_K02
K_02	Jest gotowy do działania i myślenia niezależnego i twórczego, znajdując alternatywne rozwiązania podobnych problemów.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Istota, historia rozwoju i rodzaje systemów klasy ERP.	3	2
W2	Architektura i funkcjonowanie wybranych systemów klasy ERP.	3	2
W3	Proces wdrożenia systemu ERP. Wybrane przykłady wdrożeń.	4	2
W4	Narzędzia informatyczne wspomagające procesy logistyczne w koncepcji Industry 4.0 i Industry 5.0.	4	3
W5	Prezentacja i omówienie najlepszych prac pisemnych (projekt)	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Wstęp do pracy z systemem klasy ERP. Prezentacja oprogramowania i omówienie podstawowych modułów.	4	2
L2	Zarządzanie bazą danych kontrahentów i towarów.	4	2
L3	Wybrane funkcjonalności z zakresu zarządzania relacjami z klientami.	4	2
L4	Narzędzia lean managment w systemie klasy ERP.	4	2
L5	Rodzaje dokumentów w systemie ERP. Wystawianie dokumentów. Dokumenty powiązane.	5	3
L6	Zarządzanie magazynem w systemie klasy ERP.	4	3
L7	Projektowanie obiegów dokumentów.	3	2
L8	Kolokwium	2	2

	Razem liczba godzin laboratoriów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjnych, prezentacja i omówienie danych statystycznych i rynkowych, case study, wykłady wspierane urządzeniami informatycznymi, prezentacje multimedialne. Blended learning.	Projektor, tablica, oprogramowanie klasy ERP, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.
Laboratoria	M3 - Praca w programie klasy ERP. Prezentacja praktycznej obsługi programu klasy ERP za pomocą udostepnienia widoku ekranu studentom. Rozwiązywanie zadań i problemów praktycznych. Case study. Blended learning.	Projektor, tablica, oprogramowanie klasy ERP, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja/aktywność (F2)	praca pisemna – projekt (P4)
Laboratoria	obserwacja/aktywność (F2)	Zaliczenie pisemne (P2)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Laboratoria	
	F2	P4	F2	P2
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**
W_03	**X**	**X**	**X**	**X**
W_04	**X**	**X**	**X**	**X**
W_05	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**	**X**	**X**
U_03			**X**	**X**
K_01	**X**	**X**	**X**	**X**
K_02	**X**	**X**	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z oceny z laboratoriów i wykładów. Przy czym warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z laboratoriów.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	20
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń	5	10
zapoznanie z literaturą	15	17
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Chomuszko M (2016): System ERP Dobre praktyki wdrożeń, PWN, Warszawa 2. Szymonik A (2015): Informatyka dla potrzeb logistyka(i), Difin, Warszawa
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Szymonik A. (2014): Technologie informatyczne w logistyce, Agencja wydawnicza Placet, Warszawa 2. Wrycza S., Maślankowski J. (red.) (2019): Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, PWN, Warszawa

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Elementy prawa w logistyce**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Marcin Szott**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/ 2**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 – zdobycie wiedzy prawniczej, w szczególności w odniesieniu do prawa gospodarczego.
C2 – zdobycie praktycznych umiejętności prawniczych niezbędnych do wykonywania działalności zawodowej, w tym ważnych spraw związanych z prawem gospodarczym.
C3 – kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza		
W_01	Student zna zasady i zadania organizacji oraz przepisy prawa gospodarczego regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	K_W10
Umiejętności		
U_01	Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą i wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie prawa gospodarczego.	K_U08
U_02	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pracy samodzielnej i zespołowej.	K_U14

Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotowy do wypełniania zobowiązania społecznego oraz inicjuje działania na rzecz interesu publicznego.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Definicja prawa, źródła prawa, teoria prawa, ogólne pojęcia z zakresu prawoznawstwa	2	1
W2	System prawa, tworzenie prawa, wykładnia prawa	3	1
W3	Podstawy prawa konstytucyjnego i europejskiego	2	1
W4	Podstawy prawa cywilnego	2	2
W5	Podstawy prawa administracyjnego	2	2
W6	Podstawy prawa karnego	2	1
W7	Podstawy prawa pracy	2	2
Razem liczba godzin wykładów		**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny, wyjaśnienie, wykład problemowy, analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego, praca z tekstem źródłowym	projektor, prezentacja multimedialna, komputer, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja /aktywność F3 – praca pisemna (referat, prezentacja, analiza tekstu normatywnego)	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F3	P3
W_01	X	-	X
U_01	-	X	X

U_02	-	X	X
K_01	-	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

1. obserwacja/aktywność (F2) prezentowania wiedzy stanowi 30% oceny podsumowującej (P3). Wynik ustalany na podstawie pisemnych lub ustnych odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania 50% poprawnych odpowiedzi – kryterium oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny, umiejętność logicznego myślenia;
2. praca pisemna (F3) sprawdzająca umiejętności i kompetencje stanowi 50% oceny podsumowującej (P3). Wynik ustalany jest na podstawie pisemnych odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania 50% poprawnych odpowiedzi – kryterium oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny, umiejętność logicznego myślenia, znajomość aktów prawnych;
3. w toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0); R > 81%-90% plus dobry (4,5); R > 71%-80% dobry (4,0); R > 61%-70% plus dostateczny (3,5); R > 50%-60% dostateczny (3,0); R < 50% niedostateczny (2,0);
4. suma ocen z obserwacji/aktywności (F2) i pracy pisemnej (F3) stanowi ocenę podsumowującą (P3);
5. student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia zajęć może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	15
czytanie aktu prawnego	10	10
przygotowanie pracy pisemnej (prezentacji)	15	15
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Helios, W .Jedlecka, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa dla ekonomistów, Prace Naukowe Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2015.

dostęp online: http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/67006
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Bator (red.), Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2010. 2. J. Helios, W. Jedlecka, Podstawy prawoznawstwa dla ekonomistów, materiały do ćwiczeń, Prace Naukowe Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2017. dostęp online: http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/82253

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Marcin Szott
Data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mszott@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**NEGOCJACJE**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Małgorzata Chojnacka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz zna zasady kształtujące funkcjonowanie firmy.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie z regułami negocjacji.
C2 - Ukształtowanie umiejętności negocjacyjnych.
C3 - Zrozumienie potrzeb innego człowieka w realizacji różnych celów negocjacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Rozumie tematykę przeprowadzania negocjacji w sferze gospodarczej.	K_W02, K_W04, K_W10
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi przeprowadzać negocjacje na pogłębionym poziomie	K_U01, K_U12,
U_02	Student potrafi użyć odpowiednie techniki zależnie do sytuacji swoich	K_U01, K_U12,

	predyspozycji negocjacyjnych.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do profesjonalnego zachowania się podczas negocjacji.	K_K02, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Charakterystyka procesu negocjacji – wprowadzenie.	2	2
W2	Negocjacje jako proces komunikacji (sfera niewerbalna i werbalna).	2	1
W3	Konflikt jako podłoże procesów negocjacyjnych.	2	1
W4	Struktura i przebieg procesu negocjacji	2	1
W5	Metody przeprowadzenia negocjacji	2	2
W6	Zasady wpływu społecznego (manipulacji) wykorzystywane w negocjacjach	2	1
W7	Techniki negocjacyjne	2	1
W8	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wstęp do sztuki negocjacji.	2	1
C2	Przygotowanie się do przeprowadzenia negocjacji	1	1
C3	Zasady budowania przewagi negocjacyjnej	1	1
C4	Kierowanie rozmową w negocjacjach	2	1
C5	Manipulacje w negocjacjach.	2	1
C6	Obrona przed manipulacją w negocjacjach.	1	1
C7	Perswazja w negocjacjach	1	1
C8	Zasady autoprezentacji	2	1
C9	Techniki negocjacyjne	1	1
C10	Negocjacje – analiza przypadków.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny, problemowy połączony z dyskusją	projektor
Ćwiczenia	M3 - Studia przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach	Rzutnik, kartki papieru, mazaki, klej, nożyczki, flipchart, kamera wideo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	-	P2 – zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących zadań, zadań domowych, pisemnego i ustnego zaliczania zadań

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	P3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie przedmiotu następuje jeśli student z każdej aktywności otrzyma 60% wymaganych punktów

- wykład – zaliczenie pisemne

- ćwiczenia – ocena z aktywności realizowanych podczas zajęć i zadań domowych, kolokwium pisemne

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zajęć - ćwiczeń	5	10
przygotowanie odpowiedzi	5	5
zapoznanie z literaturą	5	10
Ćwiczenia z kamerą	5	5

suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kamiński J.: Negocjacje. Techniki rozwiązywania konfliktów, Wydawnictwo Poltekst, Warszawa 2014 2. Minton J. W.: Zasady negocjacji. Kompendium wiedzy dla trenerów i mediatorów, Dom Wydawniczy Rebis Poznań 2005 3. Nęcki Z.: Negocjacje w biznesie, Wydawnictwo WPSB, Kraków 1994 4. Bercoff M. A.: Negocjacje, wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Piechowski S., Mediacja w sprawach cywilnych, Warszawa 2006 2. Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, GWP, Gdańsk 2002

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Małgorzata Chojnacka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mchojnacka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny w języku obcym: Contemporary economic issues**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**angielski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

4. Cele kształcenia

C1 – zapoznanie studentów z terminologią ekonomiczną w języku angielskim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna rozumie poszerzoną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian społeczno-ekonomicznych.	K_W05
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi podnosić kwalifikacje zawodowych, w tym umiejętności językowych.	K_U01
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy ekonomicznej w języku obcym.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

W1	Contemporary economic issues - introduction.	2	1
W2	General economic terms.	2	1
W3	Unemployment as a socio-economic problem.	2	2
W4	Youth on the labour market in EU.	2	2
W5	The retirement age.	2	1
W6	Inflation..	2	1
W7	Inflation. 2 1 W7 Review of current economic press.	2	1
W8	Test/exam.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialne	Projektor, komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2– obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie pisemne w formie testu

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 20% aktywność, 80% ocena z testu
Drugi termin: 100% ocena z testu

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do testu	5	10

zapoznanie z literaturą	5	5
Suma godzin:	25	25
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Artykuły udostępniane przez prowadzącego
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	Kzioło-gwadera@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny w języku obcym: The modern economy**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**angielski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

4. Cele kształcenia

C1 – zapoznanie studentów z terminologią ekonomiczną w języku angielskim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie poszerzoną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian społeczno-ekonomicznych.	K_W05
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi podnosić kwalifikacje zawodowe, w tym umiejętności językowe.	K_U01
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest gotów do potrafi samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy ekonomicznej w języku obcym.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Introduction.	1	1
W2	The main elements of market mechanism - demand, supply, price.	3	2
W3	The main macroeconomical terms.	2	1
W4	GDP and its dynamics in Poland and EU.	2	2
W5	Economic cycle.	4	2
W6	Labour market – main issues.	2	1
W7	Test/exam.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialne	Projektor, komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2– obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie pisemne w formie testu

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol Efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 20% aktywność, 80% ocena z testu
Drugi termin: 100% ocena z testu

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do testu	5	10
zapoznanie z literaturą	5	5
Suma godzin:	25	25
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Artykuły udostępniane przez prowadzącego
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	Kzioło-gwadera@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przedmiot humanistyczny - Językowa kreacja świata**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Wojciech Kuska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/3**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy na temat związków między językiem, literaturą i kulturą.

C2 – Podniesienie wiedzy na temat zjawisk językowych dawnych i współczesnych.

C3 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy o sposobach analizy językowej dzieł literackich i innych tekstów kultury.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Rozumie związki zachodzące pomiędzy językiem dzieła literackiego i innych tekstów a wybranymi składnikami kultury.	K_W02
W_02	Student zna pojęcia i metody badawcze stosowane w procesie analizy językowego obrazu świata i językowej kreacji świata.	K_W03
W_03	Rozumie zróżnicowanie polszczyzny wynikającym z jej społecznych	K_W08

	uwarunkowań.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przeprowadzić językową analizę tekstu ze szczególnym uwzględnieniem i wskazaniem uwarunkowań kulturowych w jakich tekst powstawał.	K_U08
U_02	Student potrafi wskazać wyznaczniki językowego obrazu i językowej kreacji świata we wskazanym tekście oraz umie nazwać i opisać.	K_U10
U_03	Student potrafi wskazać elementy polszczyzny wynikające z jej zróżnicowania społecznego, zwłaszcza leksykę zawodową oraz mającą źródła w innych grupach społecznych.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do stosowania zasad poprawnej polszczyzny wynikające z kulturowych i osobistych uwarunkowań autora tekstu.	K_K02
K_02	Student jest wrażliwy na piękno języka polskiego, wynikające z jego historii i współczesności.	K_K02 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	O językowym obrazie i kreacji świata – zagadnienia wstępne.	4	2
W2	Językowo-kulturowa kreacja rodziny w powieściach Wiesława Myśliwskiego.	4	2
W3	Las we wspomnieniach sybiraków.	4	2
W4	Ksiądz ma takie same portki jak chłop" – o językowej kreacji kapłana w powieści *Kamień na kamieniu* Wiesława Myśliwskiego.	4	2
W5	Barwy ptaków w zbiorze rozmów Macieja Zdziarskiego „Na skrzydłach. O ludziach, ptakach i radości życia".	4	2
W6	Kilka słów o języku zawodowym.	4	2
W7	O słownictwie zawodowym w pierwszym polskim podręczniku do produkcji szkła.	2	1
W8	Leksyka muzyczna w powieściach Wiesława Myśliwskiego.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 metoda podająca M3 metoda eksponująca M4 metoda programowana	Projektor, komputer, głośniki.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)

Wykład	**F2 Obserwacja podczas zajęć, aktywność**	**P4 Praca pisemna**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P4
W_01	x	x
W_02	x	x
W_03	x	x
U_01	x	x
U_02	x	x
U_03	x	x
K_01	x	
K_02	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej

Zaliczenie przedmiotu polegać będzie na analizie językowej kreacji/obrazu świata w wybranym tekście kultury lub opisaniu języka zawodowego wybranej grupy pracowniczej.

Na ocenę

Dostateczny, dostateczny plus (3/3,5) - student orientuje się w tematyce będącej przedmiotem wykładów i na jej podstawie potrafi w sposób dostateczny przeprowadzić pisemną analizę wskazanego zagadnienia pracy zaliczeniowej.

Dobry, dobry plus (4/4,5) - student dobrze orientuje się w tematyce będącej przedmiotem wykładów i na jej podstawie potrafi w dobry sposób przeprowadzić pisemną analizę wskazanego zagadnienia pracy zaliczeniowej, jest aktywny na zajęciach.

bardzo dobry (5) - student znakomicie orientuje się w tematyce będącej przedmiotem wykładów i na jej podstawie potrafi w sposób bardzo dobry przeprowadzić pisemną analizę wskazanego zagadnienia pracy zaliczeniowej, jest bardzo aktywny na zajęciach.

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**15**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	15	30
zapoznanie z literaturą	30	30
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Współczesny język polski*, red. J Bartmiński, Lublin 2012.
2. J. Bartmiński, *Językowe podstawy obrazu świata*, Lublin 2009.
3. P. Kowalski, *Leksykon znaki świata. Omen. Przesąd. Znaczenie*, Warszawa 1998.
4. W. Kopaliński, *Słownik symboli*, Warszawa 2022.
5. K. Polański, *Język specjalny (środowiskowy)*, [w:] *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*, Wrocław 1993.
6. S.Grabias, *Środowiskowe i zawodowe odmiany języka – socjolekty*, [w:] *Współczesny język polski*, Lublin 2012.
7. E. Skorupska-Raczyńska, *Kreacja ojca w powieściach nadniemeńskich Elizy Orzeszkowej (studium językowo-stylistyczne)*, Gorzów Wielkopolski 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. S. Bystroń, *Dzieje obyczajów w dawnej Polsce. Wiek XVI-XVIII*, Warszawa 1994.
2. B. Jarosz, *O (nie)tożsamości pojęć JĘZYK SPECJALISTYCZNY, JĘZYK SPECJALNY, JĘZYK FACHOWY, JĘZYK PROFESJONALNY, JĘZYK ZAWODOWY, PROFESJOLEKT, TECHNOLEKT*, „Polonica", t. 38/2018.
3. B. Ogrodowska, *Polskie obrzędy i zwyczaje doroczne*, Warszawa 2009.
4. R. Tokarski, *Semantyka barw we współczesnej polszczyźnie*, Lublin 2004.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Wojciech Kuska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	wkuska@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**E-COMMERCE W LOGISTYCE**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Michał Kuściński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	**15/10**	**II/3**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznymi oraz możliwościami i warunkami stosowania mediów elektronicznych w zakresie handlu

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o logistyce oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do działaności podmiotów gospodarczych

C2 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat funkcjonowania e-commerce

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie funkcjonowanie gospodarki globalnej, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną handlu elektronicznego	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu organizacji eurologistyki	K_U01
U_02	Potrafi zdefiniować pojęcie KPI oraz wskazać współczynniki sukcesu dedykowane e-commerce	K_U02 K_U10
U_03	Potrafi interpretować zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułować na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem działalności e-commerce	K_K01
K_02	Jest gotowy do aktywnej dyskusji z innymi, opisuje problemy związane z organizacją procesów dystrybucji oraz proponuje rozwiązania, jest gotów słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Podstawowe założenia e-commerce	3	2
L2	Logistyka e-sklepu	3	2
L3	Proces zakupowy i proces sprzedaży w e-sklepie	3	2
L4	Narzędzia e-marketingowe przydatne sklepom elektronicznym	3	2
L5	Wykorzystanie mediów społecznościowych przez e-sklepy	3	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Laboratoria	M3 - Analiza studium przypadków. Zajęcia będą prowadzone w taki sposób, aby zapewnić możliwość prowadzenia dyskusji ze studentami. Giełda pomysłów.	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Laboratoria	**F2 -** obserwacja podczas zajęć / aktywność	**P4** – praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Laboratoria	
	F2	P4
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników projektu oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	10
zapoznanie z literaturą	5	10
Praca własna studenta	15	15
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Skupieńska, Sklep online w 30 dni. Zaplanuj, uruchom i zacznij zarabiać, Onepress, Warszawa, 2016.
2. W. Kyciak, K. Przeliorz, Jak założyć skuteczny i dochodowy sklep internetowy. Kolejna odsłona, Helion, Gliwice 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Zastrożna M., Google Analytics dla marketingowców, Helion, Gliwice, 2022

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**KONFIGUROWANIE ŁANCUCHA DOSTAW**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Ewelina Gutowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**4**
projekty	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza podstawowa z zakresu zarządzania i logistyki.

4. Cele kształcenia

C1 – Zapoznanie studenta ze złożoną interdyscyplinarną problematyką konfigurowania i zarządzania łańcuchami dostawa.

C2 – Przekazanie wiedzy na temat technik konfigurowania elastycznych łańcuchów dostaw w warunkach zmienności, złożoności i różnorodności otoczenia rynkowego

C3 – Przygotowanie studenta do rozwiązywania problemów logistycznych zwłaszcza tych powiązanych z konfigurowaniem łańcucha dostaw.

C4 – Budowanie i modelowanie łańcuchów dostaw z poszanowaniem przepisów prawa i etyki zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie, w pogłębionym zakresie, zasady funkcjonowania, modelowania oraz trendy i kierunki rozwoju łańcuchów dostaw oraz wie jaką pełnią one rolę w systemie gospodarczym i naukach o zarzadzaniu.	K_W01

W_02	Rozumie złożone interakcje i współzależności pomiędzy podmiotami gospodarczymi w skali mikro i makroekonomicznej, co pozwala na lepsze zrozumienie funkcjonowania łańcuchów dostaw.	K_W04
W_03	Zna pogłębione sposoby, zasady i techniki projektowania procesów i systemów logistycznych a w szczególności planowania, budowania, konfigurowania i modelowania łańcuchów dostaw.	K_W06
W_04	Rozumie zasady kreowania potrzeb nabywców, podmiotów i usług logistycznych, aby skuteczniej zarządzać łańcuchem dostaw.	K_W08
W_05	Zna w rozszerzonym zakresie funkcjonowanie sektora transportowego, produkcyjnego oraz zaopatrzenia i dystrybucji.	K_W09
W_06	Rozumie zastosowanie współczesnych koncepcji, technik i metod oraz narzędzi informatycznych i innowacji do efektywnego zarzadzania łańcuchem dostaw.	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi zastosować przepisy prawne w celu rozwiązania konkretnego problemu branży TSL. Poprawnie identyfikuje uczestników rynku logistycznego i komunikuje się ze zróżnicowanymi uczestnikami otoczenia.	K_U06
U_02	Potrafi korzystać z norm i standardów logistycznych w kształtowaniu procesów logistycznych i łańcuchów dostaw.	K_U07
U_03	Potrafi efektywnie budować sieć partnerską przedsiębiorstwa poprzez skuteczne zarzadzanie i współpracę z otoczeniem.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy, aby konfigurować łańcuch dostaw z poszanowaniem idei zrównoważonego rozwoju.	K_K02
K_02	Jest gotowy do realizacji działań w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Aspekty funkcjonalne nowoczesnych łańcuchów dostaw – powtórzenie wiadomości o łańcuchach dostaw.	2	1
W2	Kreowanie wartości w łańcuchu dostaw.	2	1
W3	Tworzenie środowiska operacyjnego.	2	1
W4	Powiązania i interakcje w łańcuchu dostaw.	2	1
W5	Planowanie i kontroling w łańcuchach dostaw.	2	1
W6	Nowoczesne modele zarządzania łańcuchem dostaw.	2	2
W7	Nowoczesne technologie i innowacje na czynnik wspierający efektywną konfigurację łańcucha dostaw.	2	1
W8	Egzamin	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Techniki i narzędzia optymalizacji efektywności w łańcuchu dostaw.	2	1
P2	Przykłady tworzenia i reorganizacji nowoczesnych łańcuchów dostaw – case study.	2	1
P3	Nowoczesne technologie w praktyce konfiguracji łańcuchów dostaw – case study.	2	1
P4	Projektowanie łańcucha dostaw – projekty studenckie	7	5
P5	Prezentacja projektów	2	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjnych, case study, wykłady wspierane urządzeniami informatycznymi, prezentacje multimedialne. Blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.
Projekt	M3 - Case study, prezentacje multimedialne, blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	zaliczenie pisemne (P2)
Projekt	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	praca pisemna – projekt (P4)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F2	P2	F2	P4
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**
W_03	**X**	**X**	**X**	**X**
W_04	**X**	**X**	**X**	**X**
W_05	**X**	**X**	**X**	**X**
W_06	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**	**X**	**X**
U_03	**X**	**X**	**X**	**X**
K_01	**X**		**X**	**X**
K_02	**X**	**X**	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z oceny z projektu i wykładów. Przy czym warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z projektu.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i przygotowanie pracy projektowej	30	35
przygotowanie do realizacji zajęć projektowych, blended learning, wykonanie ćwiczeń,	25	30
zapoznanie z literaturą	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Bozarth C.C., Handfield R.B. (2021): Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw. Wydanie V, Helion 2. Rutkowski K. (2016): Zarządzanie łańcuchem dostaw w XXI wieku. W poszukiwaniu nowych źródeł przewagi konkurencyjnej, SGH
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Fechner I. (2007): Zarządzanie łańcuchem dostaw, WSL, Poznań 2. Hugos M. (2011): Zarządzanie łańcuchem dostaw. Podstawy, Helion, Gliwice

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**5PL W SYSTEMACH LOGISTYCZNYCH**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa znajomość makroekonomii, wiedza z zakresu zarządzania procesami logistycznymi oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu logistyki i jej nowoczesnych koncepcjach w skutecznej realizacji funkcji związanych z zarządzaniem procesami przepływu w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia.

C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażaniem rozwiązań logistycznych w gospodarce cyfrowej.

C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz poszanowania prawa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z zastosowaniem koncepcji logistycznych w zarządzaniu przepływem w cyfrowej gospodarce, stosuje aktualną terminologię, rozumie stosowane koncepcje i	K_W01 K_W02 K_W03

	instrumenty współpracy w zakresie implikacji zasad zarządzania logistycznego.	
W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania procesów logistycznych w ujęciu krajowym, międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy implikacji zmian służących tworzenia i rozwoju branży e-commerce, w tym zasad i teorii funkcjonowania gospodarki cyfrowej.	K_W02 K_W04 K_W06
W_03	Student zna i rozumie mechanizmy tworzenia i rozwoju różnych form działalności gospodarczej, szczególnie z zakresu e-commerce i systemów zaopatrzenia i dystrybucji	K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykazuje się umiejętnością organizacji działań o charakterze nowatorskim. Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań w logistyce	K_U01 K_U04
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych o charakterze nowatorskim, stosując efektywne instrumentarium wdrażania prac rozwojowych i oceny działań podejmowanych przez przedsiębiorstwa na rynku.	K_U02 K_U08
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji działań nowatorskich w logistyce dystrybucji, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U04 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów nowatorskich w logistyce dystrybucji, zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K02
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Pojęcie, zasady, założenie zrównoważonego rozwoju w gospodarce	3	2
W2	Koncepcja Przemysłu 4.0 (Industry 4.0)	2	1
W3	Zakłócenia w przepływach i łańcuchach dostaw	2	2
W4	Idea smart w logistyce i gospodarce	2	2
W5	Idea 5PL w logistyce i łańcuchy dostaw 4.0	2	1
W6	Koncept kompleksowego zarządzania przepływami w logistyce	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zarządzanie wiedzą i innowacjami na rynku usług logistycznych	2	1
C2	Scenariusze rozwoju gospodarczego w ujęciu krajowym i międzynarodowym - case	4	4

C3	Scenariusz odpornej i elastycznej logistyki - case	3	2
C4	Kierunki rozwoju obsługi logistycznej - case	3	2
C5	Kierunki rozwoju usługodawców logistycznych - case	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	M3 - Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	**P2** – *zaliczenie pisemne*
Ćwiczenia	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P4** – *praca pisemna* (referat, raport)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X

K_01	**X**		**X**	**X**	**X**	**X**	
K_02	**X**		**X**	**X**	**X**	**X**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium podsumowujące. Ocena końcowa z ćwiczeń dotyczy przedstawienie raportu lub referatu o zagadnieniu innowacji na runku usług logistycznych.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	20	20
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	15	20
Przygotowanie referatu/raportu	15	20
Przygotowanie do odpowiedzi/aktywności/cząstkowych testów sprawdzających	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Moczydłowska J.M., Przemysł 4.0 - ludzie i technologie, Difin, Warszawa 2022
2. Stawiarska E., Szwajca D., Matusek M., Wolniak R., Wdrażanie rozwiązań przemysłu 4.0, CeDeWu, Warszawa 2020.
3. Szymonik A., Chudzik D., Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, Difin, Warszawa2017.
4. Kordel Z. Kuriata A., Logistyka i transport w ujęciu systemowym, CeDeWu, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ocicka B., Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw, PWN, Warszawa 2021.
2. Wojewódzka-Król K., Załoga E., Transport. Tendencje zmian, PWN, Warszawa 2022
3. Morawski M., Gospodarka 4.0 na przykładzie przedsiębiorstw w Polsce, OW Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**TECHNOLOGIE TRANSPORTOWE**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Jakub Marszałkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**4**
projekty	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu transportu i logistyki.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do działaności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu transportowego.

C3 - Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki bezpieczeństwa w funkcjonowaniu transportu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie zakresu logistyki i transportu, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Rozumie informacje o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty działalności systemu transportowo-logistycznego.	K_W02
W_03	Rozumie podstawową terminologię z zakresu działalności systemu transportowo-logistycznego, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystać umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu transportu.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z działalnością systemu transportowego.	K_U02
U_03	Potrafi interpretować zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do samodzielnego rozpoznawania i rozwiązywania problemów związanych z działalnością transportową.	K_K01
K_02	Jest gotowy do aktywnej dyskusji z innymi, opisuje problemy związane z działalnością transportową oraz proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wstęp do technologii transportowych	2	2
W2	Technologie zunikifikowane	4	2
W3	Technologie specjalizowane	4	2
W4	Technologie uniwersalne	3	2
W5	Środki transportu	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Wstęp do technologii transportowych	2	2
L2	Technologie w transporcie drogowym i kolejowym	5	4

L3	Technologie w transporcie morskim i śródlądowym	5	2
L4	Technologie w transporcie lotniczym	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	M3 - Analiza tekstu źródłowego	Projektor, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie pisemne
Projekt	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Pisemny raport końcowy

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F1	F3	P4	P5
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	15
analiza źródeł literaturowych i internetowych portali branżowych	20	30
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie zadań przygotowawczych,	25	25
zapoznanie z literaturą	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, PWN, Warszawa 2022
2. Markusik Sylwester, Infrastruktura logistyczna w transporcie, Politechnika Śląska, Gliwice 2013
3. Nowoczesne systemy transportowe w przewozach intermodalnych, red. Juliusz Engelhardt, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Maciej Kozłowski, Włodzimierz Choromański, Grabarek Iwona, Czerepicki Andrzej, Marczuk Katarzyna, Pojazdy autonomiczne i systemy transportu autonomicznego, PWN, Warszawa 2021
2. Systemy logistyczne Część 1 Podręcznik Praca zbiorowa, wyd. Diffin, Warszawa 2020
3. Systemy logistyczne Część 2 Podręcznik Praca zbiorowa, wyd. Diffin, Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**FINANSOWANIE PRZEDSIĘBIORSTW LOGISTYCZNYCH**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Anna Mierzejewska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
projekty	**30/18**	**II/3**	**4**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student dysponuje wiedzą odnoszącą się do podstawowych zagadnień i problemów z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.

4. Cele kształcenia

C1 - Zdobycie wiedzy i zrozumienie zasad związanych z pozyskiwaniem finansowania dla przedsiębiorstw logistycznych znajdujących się w różnej fazie rozwoju.

C2 – Nabycie przez studenta umiejętności trafnego doboru odpowiedniej formy finansowania dla przedsiębiorstwa logistycznego znajdującego się na różnym etapie rozwoju.

C3 - Kształtowanie zdolności do wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności do znajdowania skutecznych rozwiązywań problemów decyzyjnych powiązanych z procesem pozyskiwania źródeł finansowania oraz rozwijanie świadomości o konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie tematykę wewnętrznych i zewnętrznych źródeł finansowania działalności przedsiębiorstw logistycznych, będących na różnym etapie rozwoju.	K_W02
W_02	Zna i potrafi wymienić oraz wskazać istniejące na rynku instytucje oferujących różne formy wsparcia i pomocy finansowej dla	K_W04

	przedsiębiorstw logistycznych.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonać analizy porównawczej oferty dostępnych na rynku zewnętrznych form finansowania przeznaczonych dla przedsiębiorstw logistycznych.	K_U04
U_02	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną przez co umiejętnie dobiera, najlepszy sposób finansowania potrzeb przedsiębiorstwa logistycznego będącego na różnym etapie rozwoju.	K_U02 K_U09 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student poprzez dokonanie analizy porównawczej czy też doboru odpowiednich możliwych do wykorzystania form finansowania działalności przedsiębiorstwa logistycznego, jest gotowy do działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do zajęć projektowych	1	1
P2	Przegląd form finansowania przedsiębiorstw logistycznych i uwarunkowania wyboru formy finansowania przedsiębiorstwa logistycznego: odpisy amortyzacyjne, kredyt kupiecki, kredyt bankowy, leasing, faktoring, pomoc państwa, Venture Capital	3	1
P3	Finansowanie działalności poprzez odpisy amortyzacyjne – analiza przypadków.	2	1
P4	Finansowanie poprzez kredyt kupiecki – analiza przypadków.	2	1
P5	Finansowanie działalności logistycznej poprzez kredyt bankowy – rodzaje kredytów dla przedsiębiorstw; zasady, warunki i kryteria związane z udzieleniem kredytu w relacji bank – klient; wady zalety tej formy finansowania. Na podstawie analizy rynku kredytów (oferty poszczególnych banków) sporządzanie raportu dla tej formy finansowania.	4	2
P6	Finansowanie działalności logistycznej poprzez leasing (operacyjny, finansowy) definicja pojęcia, zasady udzielenia, przykłady, skutki podatkowe, wady, zalety. Na podstawie analizy rynku – sporządzanie raportu dla tej formy finansowania.	4	2
P7	Finansowanie poprzez faktoring - rodzaje faktoringu, aspekt prawny, zalety i wady tej formy finansowania. Na podstawie analizy rynku firm oferujących usługi faktoringowe, sporządzanie raportu dla tej formy finansowania.	4	2
P8	Dotacje i dofinansowanie jako popularna forma pomocy państwa dla firm logistycznych. Na podstawie analizy dostępnych na rynku form, projektów i instytucji, które tego wsparcia udzielają, Na podstawie analizy rynku sporządzenie raportu dla tej formy finansowania.	4	2
P9	Finansowanie przez Venture Capital – (kapitał zwiększonego ryzyka): anioły biznesu, konsorcja inwestorskie, inwestorzy branżowi oraz	2	2

	corporate venture capital, inkubatory i akceleratory, fundusze Venture Capital. Definicje pojęć, wady, zalety tej formy pozyskania kapitału. Na podstawie analizy rynku oferty VC – sporządzenie raportu.		
P10	Dobór wybranej formy finansowania działalności przedsiębiorstwa logistycznego wraz z analizą i wnioskowaniem – sporządzanie projektu finalnego.	4	4
	Razem liczba godzin projektów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	M5 - Metoda projektów	Komputer z dostępem do Internetu. Wskazane przez wykładowcę i pozyskane przez studenta treści i informacje (literatura przedmiotu, artykuły naukowe, źródła internetowe).

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Projekt	**F5**- ćwiczenia praktyczne – tworzenie raportów i projektu indywidualnego.	**P4** – praca pisemna – sporządzenie projektu finalnego, **P5** –wypowiedź/wystąpienie ustne - formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej- analiza i zaprezentowanie i finalnego projektu

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Projekt		
	F5	P4	P5
W_01	**X**	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocenę egzaminu stanowi suma punktów zdobytych z prezentacji projektu, którego przygotowanie stanowi weryfikację wiedzy i umiejętności pozyskanych na zajęciach projektowych.

Ocena projektu obejmuje przygotowanie projektu, który obejmuje obszary odnoszące się do sposobów finansowania przedsiębiorstwa logistycznego.

Za przygotowanie projektu uzyskać można 50 punktów obejmujących: 10 punktów – aspekty techniczne projektu

(układ, szata graficzna, staranności wykonania, przejrzystość), 30 punktów możliwych do uzyskania aspekty merytoryczne projektu (trafność i aktualność pozyskanych danych, przeprowadzona analiza wybranej formy finansowania, wnioski), 10 punktów prezentacja projektu. 50-45 – 5,0; 44-40 – 4,5; 39-35 – 4,0; 34-30– 3,5; 29-25 – 3,0; 24-0 – 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie projektu	30	30
przygotowanie się do prezentacji projektu	20	25
zapoznanie z literaturą	20	27
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Baran, K. Biernacki, A. Kowalska, A. Kowalski, *Leasing, Kredyt, Faktoring, jako formy finansowania przedsiębiorstw,* Difin, Warszawa 2015
2. W. Bień, *Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa*, Difin, warszawa 2018.
3. J. Grzywacz (red.), *Finanse przedsiębiorstwa – źródła kapitału*, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2015.
4. J. Kornacki, K. Trzpionka, K. Szaruga, *Leasing, praktyczne wskazówki i omówienie zmian 2019,* Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. S. Wiatr (red.), *Bankowość korporacyjna*, Difin, Warszawa 2012.
2. Kisperska-Moroń D. , Krzyżaniak S. , Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2009
3. Czasopismo Logistyka

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Logistyka miejska**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Logistyka przedsiębiorstw**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	3
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, nauki o organizacji, podstawy zarządzania procesami logistycznymi oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy z zakresu zarządzania logistycznego w aglomeracji miejskiej w odniesieniu do istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów komercjalizacji wyników badań.

C2 – Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem procesami logistycznymi w organizmie miejskim.

C3 – Rozszerzenie wrażliwości etyczno-społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i poszanowania prawa w obszarze zawodowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie społeczne i ekonomiczne związane z zarządzaniu struktura miasta stosując aktualna terminologię, rozumie współczesne koncepcje i instrumenty konkurowania i współpracy różnorakich grup interesów w aglomeracjach miejskich.	K_W01 K_W03
W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania miasta jako podmiot na	K_W08

	rynku międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy zmian procesów społeczno-ekonomicznych towarzyszących rozwojowi miasta w ujęciu logistycznym.	K_W11
W_03	Student zna i rozumie mechanizmy tworzenia i rozwoju różnorodnych form przedsiębiorczości miejskiej w ujęciu indywidualnym i grupowym.	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi organizować procesy logistyki miejskiej.	K_U01
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych w miastach, stosując przy tym efektywne instrumentarium i mierniki oceny działań organizacji.	K_U02 K_U03 K_U04
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami aglomeracji miejskiej w celu realizacji jej planów strategicznych , samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U11 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K02 K_K04
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy kształcenia.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Miasto jako przestrzeń działalności logistycznej.	2	1
W2	Przedmiot, cele i zadania logistyki miejskiej.	2	1
W3	Przesłanki stosowania koncepcji logistycznych w zarządzaniu przepływami w miastach.	2	1
W4	Logistyczna infrastruktura miejska – miejskie centra logistyczne.	1	1
W5	Przyszłościowe formy transportu towarowego w miastach	1	1
W6	Logistyka w zarządzaniu przepływami osób w miastach.	2	1
W7	Zintegrowane systemy transportu zbiorowego.	2	1
W8	Zintegrowane systemy zarządzania ruchem.	1	1
W9	Wybrane projekty logistyki miejskiej.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Miasto jako przestrzeń działalności logistycznej.	2	1
C2	Przedmiot, cele i zadania logistyki miejskiej.	2	1
C3	Przesłanki stosowania koncepcji logistycznych w zarządzaniu przepływami w miastach.	2	1
C4	Logistyczna infrastruktura miejska – miejskie centra logistyczne.	1	1
C5	Przyszłościowe formy transportu towarowego w miastach	1	1
C6	Logistyka w zarządzaniu przepływami osób w miastach.	2	1
C7	Zintegrowane systemy transportu zbiorowego.	2	1
C8	Zintegrowane systemy zarządzania ruchem.	1	2

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	M5 - Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	**P1** – *Egzamin pisemny:* test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P2** – *Kolokwium pisemne:* test + zadania problemowe.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01		X		X	X	X	X
K_02		X				X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne z ćwiczeń. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego. Podczas przeprowadzenia zaliczenia końcowego student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się literaturą branżową	10	15
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	10	12
Przygotowanie do sprawdzianów	10	15
Praca zdalna nad systemami IT w Laboratorium logistycznym	5	5
Przygotowanie za zaliczenia	10	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Tundys B: Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008 2. Szołtysek J: Podstawy logistyki miejskiej, Akademia Ekonomiczna Katowice 2007. 3. Januszkiewicz W., Cywiński M., Chojnacka M., Idea smart city w miastach średniej wielkości, AJP, Gorzów Wielkopolski 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Szymczak M: Logistyka miejska, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2008 2. Kauf S, Tłuczak A: Logistyka miasta i regionu. Metody ilościowe w decyzjach przestrzennych, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014. 3. Ekonomika i zarządzanie miastem. Pr. zb. pod red. R. Brola, Akademia Ekonomiczna Wrocław 2004. 4. Rossa J., Cywiński M., Trendy. Gospodarka – Innowacje – Społeczeństwo, AJP, Gorzów Wielkopolski 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ORGANIZACJA PROCESÓW DYSTRYBUCJI**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Michał Kuściński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	3
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznymi.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do działaności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 – Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizacji i monitorowania procesów dystrybucji

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu

uczenia się		**kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie procesy dystrybucji, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Zna i rozumie metody badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty działalności procesów dystrybucji.	K_W02
W_03	Zna terminologię z zakresu procesów dystrybucji jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu organizacji procesów dystrybucji	K_U01
U_02	Potrafi dopasować właściwy sposób rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z organizacją procesów dystrybucji.	K_U02
U_03	Potrafi interpretować zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do samodzielnego rozpoznawania i rozwiązywania problemów związanych z organizacją procesów dystrybucji.	K_K01
K_02	Jest gotowy do aktywnej dyskusji z innymi, opisuje problemy związane z organizacją procesów dystrybucji oraz proponuje rozwiązania, gotowy słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Istota dystrybucji, jej zadania, funkcje i formy.	2	2
W2	Rodzaje kanałów dystrybucji / formy przedsiębiorstw dystrybucyjnych	4	2
W3	Przepływ informacji w procesach dystrybucji / budowa łańcuchów dostaw	4	2
W4	Metodyka oceny efektywności systemu dystrybucji.	3	2
W5	Centra dystrybucji w łańcuchach dostaw / współczesne kierunki rozwoju	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Projektowanie kanałów dystrybucji.	5	4
C2	Narzędzia oceny efektywności systemu dystrybucji.	5	4
C3	Centrum dystrybucji case study	5	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 - Analiza tekstu źródłowego	Projektor, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do sprawdzianów	20	20
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	20
zapoznanie z literaturą	10	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1.B. Śliwczyński, A. Koliński, Organizacja i monitorowanie procesów dystrybucji, Biblioteka Logistyka, Poznań 2013
2. J. Śliżewska, D. Zadrożna, Organizowanie i monitorowanie dystrybucji, WSiP, Warszawa 2014.
3. A. Szymonik, Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw cz.1, Difin, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kompendium wiedzy o logistyce, pod red. E. Gołembskiej, PWN, Warszawa 2007.
2. Systemy logistyczne Część 1 Podręcznik Praca zbiorowa, wyd. Diffin, Warszawa 2020
3. Systemy logistyczne Część 2 Podręcznik Praca zbiorowa, wyd. Diffin, Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025

dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**LOGISTYKA ZWROTNA**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**3**
projekty	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa znajomość makroekonomii, wiedza z zakresu zarządzania procesami logistycznymi oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu logistyki zwrotnej w skutecznej realizacji funkcji związanych z zarządzaniem procesami przepływu w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia.

C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażaniem rozwiązań logistycznych w gospodarce o obiegu zamkniętym.

C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz poszanowania prawa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z zastosowaniem koncepcji logistycznych w zarządzaniu przepływem o obiegu zamkniętym,	K_W01 K_W02

	stosuje aktualną terminologię, rozumie stosowane koncepcje i instrumenty współpracy w zakresie implikacji zasad zarządzania logistycznego.	K_W03
W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania procesów logistycznych w ujęciu krajowym, międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy implikacji zmian służących tworzenia i rozwoju zamkniętych łańcuchów dostaw, w tym zasad i teorii funkcjonowania gospodarki o obiegu zamkniętym.	K_W02 K_W04 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykazuje się umiejętnością organizacji działań w oparciu o funkcje logistyczne, potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań dla obiegu zamkniętego w logistyce.	K_U01 K_U02 K_U03
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych stosując efektywne instrumentarium wdrażania rozwiązań i oceny działań podejmowanych przez uczestników rynku logistycznego na rzecz tworzenia gospodarki o obiegu zamkniętym.	K_U02 K_U03 K_U05
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji efektywnych działań w zakresie zarządzania przepływem, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy i wyzwania w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U04 K_U06 K_U07 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów proekologicznych i proefektywnych, zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K02
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Koncepcja logistyki zwrotnej.	3	2
W2	Istota i zadania gospodarki odpadami.	3	2
W3	Uwarunkowania gospodarki odpadami.	3	2
W4	Zadania logistyki zwrotnej w systemach gospodarki odpadami.	2	1
W5	Rola i zadania logistyki zwrotnej w łańcuchach dostaw.	2	1
W6	Rola opakowań w logistyce zwrotnej	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Społeczna otwartość na zmiany związane z budowaniem gospodarki o obiegu zamkniętym - case	3	2
P2	Budowanie systemów zamkniętego łańcucha dostaw	3	2
P3	Analiza roli, zadań i celów logistyki zwrotnej w gospodarce obiegu zamkniętego - case	3	2

P4	Efektywność systemów gospodarowania odpadami	3	2
P5	Efektywność ekonomiczna gospodarki obiegu zamkniętego - case	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism oraz branżowych serwisów internetowych.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Projekt	M5 – praca nad materiałem źródłowym	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.	**P1** – egzamin pisemny
Projekt	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P4** – *praca pisemna* (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Projekt Wykład					Wykład	
	F2	F3	F4	F5	P4	F2	P1
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X		X	

K_02	X	X	X	X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne z ćwiczeń. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego.
Podczas przeprowadzenia zaliczenia końcowego student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	5	10
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	10	10
Przygotowanie referatu/raportu	10	15
Przygotowanie do odpowiedzi/aktywności/cząstkowych testów sprawdzających	10	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Szołtysek J., Logistyka zwrotna, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009.
2. Bernacka A., Ochrona środowiska w praktyce, Sorus, Poznań 2004.
3. Korzeń Z., Ekologistyka, ILiM, Poznań 2001.
4. Rosik-Dulewska C., Podstawy gospodarki odpadami, PWN, Warszawa 2005.
Adamczyk J., Koncepcja zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu przedsiębiorstwem, PWN, Warszawa 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Łupicka A, Ciesielski M., Łańcuch dostaw zorientowany na klienta, PWE, Warszawa 2009.
2. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2008.

3. Beier F., Logistyka, SGH, Warszawa 2004.
4. Cywiński M., Skwarek A., Wybrane strategie przedsiębiorstw sektora TSL, AJP. Gorzów Wielkopolski 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**EUROLOGISTYKA**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Michał Kuściński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	
projekty	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznymi.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do działaności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 – Wyposażenie studenta w pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania kanałów euro logistycznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie specyfikę gospodarki globalnej, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Zna metody badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty funkcjonowania eurologistyki.	K_W02
W_03	Zna i rozumie terminologię z zakresu eurologistyki jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu organizacji eurologistyki	K_U01
U_02	Potrafi dopasować właściwy sposóob rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z organizacją kanałów eurologistycznych	K_U02
U_03	Potrafi interpretowaće zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04 K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do samodzielnego rozpoznawania i rozwiązywania problemów związanych z procesem eurologistycznym..	K_K01
K_02	Jest gotowy do aktywnej dyskusji z innymi oraz proponuje rozwiązania, gotowy słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Globalizacja a eurologistyki.	2	2
W2	Sieci i kanały eurologistyczne / transport dla potrzeb eurologistyki	4	2
W3	Metody zarządzania w eurologistyce.	4	2
W4	Dokumenty w transporcie zagranicznym i krajowym.	3	2
W5	Międzynarodowe Reguły Handlu	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Infrastruktura transportowa Europy (lądowa, przesyłowa, morska, powietrzna)	5	4
C2	Procesy w handlu zagranicznym case study	5	4
C3	Zarządzanie bezpieczeństwem eurologistyki.	5	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	INCOTERMS 2020	5	4
P2	Metody zarządzania w eurologistyce	5	4
P3	Eurologistyka do 2050 roku	5	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 - Analiza tekstu źródłowego	Projektor, literatura
Projekt	M5 - Analiza tekstu źródłowego	Projektor, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - Praca pisemna
Projekt	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna - projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Projekt	
	F2	P2	F2	P2	F2	P4
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**30**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium	10	15
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	10	15
przygotowanie projektu	20	20
zapoznanie z literaturą	15	20

suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. A. Szymonik: Eurologistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2014
2. E. Gołembska, J. Majchrzak-Lepczyk, Z. Betyn, Eurologistyka, PWN, Warszawa 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. 1. A. Szymonik: Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa 2010
2. J. Witkowski: Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje> Procedury> Doświadczenie, PWE, Warszawa 2010
3. M. Ciesielski, J. Długosz: Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa 2010

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**CONTROLLING PROCESÓW W ŁAŃCUCHU DOSTAW**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Projekt	**15/10**	**II/3**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wymagana ogólna wiedza z obszaru finansów i zarządzania, wiedza ogólna z obszaru controllingu logistycznego

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie Studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu controllingu procesów w łańcuchu dostaw.

C2 - Przygotowanie Studenta do stosowania instrumentu controllingu w procesach występujących w łańcuchu dostaw w warunkach zmienności, złożoności i różnorodności otoczenia rynkowego w celu ich skutecznej realizacji i nadzorowania.

C3 - Kształtowanie u Studenta wrażliwości etyczno-społecznej, a także aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za powierzone zadania oraz poszanowania prawa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie pojęcia związane z controlingiem w łańcuchu dostaw, identyfikuje instrumenty i mechanizmy umożliwiające zastosowanie controllingu w zakresie zapotrzebowanym dla realizacji i nadzorowania działań w tym obszarze.	K_W03 K_W05
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student posiada umiejętności pozyskiwania i doboru niezbędnych danych oraz wykonania pomiaru i oceny procesów z obszaru łańcucha dostaw, a także doskonalenia ich przebiegu, w odniesieniu do ustanowionych celów.	K_U03 K_U04 K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów działać w sposób kreatywny, a także samodzielnie uzupełniać i pogłębiać wiedzę, oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu controlling procesów w łańcuchu dostaw	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach:**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Wprowadzenie do problematyki zajęć. Omówienie zakresu projektów. Koncepcja controllingowego wsparcia procesów logistycznych.	1,5	1
P2	Sposób wykorzystania controllingu w obszarze łańcucha dostaw. Cele controllingu łańcucha dostaw. Projektowanie controllingu procesów łańcucha dostaw w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem jego specyfiki.	1,5	1,5
P3	Układ danych w controllingu procesów łańcucha dostaw. Układ działań w controllingu łańcucha dostaw i zarządzanie przez cele. Rentowności działań przez optymalizację kosztów w controllingu łańcucha dostaw. Przekroje strukturalne kosztów i powiązania wewnętrzne kosztów w łańcuchu dostaw.	3	1,5
P4	Ośrodki odpowiedzialności w controllingu procesów łańcucha dostaw.	1,5	1
P5	Układ miar w controllingu procesów łańcucha dostaw.	3	3
P6	Procedury controllingowe. Planowanie i kontrola w controllingu procesów łańcucha dostaw. Praca na odchyleniach. Prognozowanie wyników.	3	1
P7	Prezentacja projektów. Zaliczenie.	1,5	1
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Projekt	M5 – przygotowanie projektu	Materiał źródłowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

projekt	**F2 -** obserwacja podczas zajęć **F4 –** omówienie projektu	**P 3 –** zaliczenie pisemne (projekt**)**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Projekt		
	F2	F4	P4
W_01	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektu: zaliczenie pisemne

Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy projektowej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	20	20
Przygotowanie projektu	15	20
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Foremna-Pilarska, Controlling: narzędzia i struktury, PWE, Warszawa 2015
2. S. Marciniak: Controlling. Teoria, zastosowania, Difin, Warszawa 2008

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. A.O. Surmacz, Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2010

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka

data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	Echomac-pierzecka@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**TRANSPORT CHORYCH I POSZKODOWANYCH**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	**15/10**	**II/3**	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza o środkach transportu.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu transportu medycznego..

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu transportu medycznego.

C3 - Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki transportu medycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie tematykę transportu medycznego, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Zna i rozumie tematykę z zakresu transportu medycznego dla rozumienia istoty międzynarodowego systemu logistyki medycznej.	K_W02
W_03	Rozumie tematykę podstawową oraz terminologię z zakresu transportu medycznego.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu systemu transportu medycznego	K_U01
U_02	Potrafi dopasować właściwy sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z systemem transportu medycznego.	K_U02
U_03	Potrafi interpretować zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do samodzielnego rozpoznawania i rozwiązywania problemów związanych z transportem medycznym.	K_K01
K_02	Jest gotowy do aktywnej dyskusji z innymi, opisuje problemy związane z transportem medycznym, proponuje rozwiązania, gotowy słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	System transportu medycznego w Polsce i na świecie	5	2
L2	Organizacje odpowiedzialne za transport medyczny	5	3
L3	Środki transportu medycznego oraz pojazdy dla osób niepełnosprawnych	5	5
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Dyskusja, analiza tekstu źródłowego	Projektor, literatura, przepisy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Laboratoria		
	F2	F3	
W_01	X	X	
W_02	X	X	
W_03	X	X	
U_01	X	X	
U_02	X	X	
U_03	X	X	
K_01	X	X	
K_02	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonywanie powierzonych zadań, zbieranie danych wtórnych	25	25
zapoznanie z literaturą	10	15
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Tomasz Nowakowski red., Systemy logistyczne. Część 2, Difin 2011
2. Szarpak Łukasz, Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce, wyd. Promotor 2012
3. Medycyna przedszpitalna w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym Derkowski Tomasz, Gałązkowski Robert, Kowalski Marcin, PZWL 2022
4. Lilianna Styka, Ewakuacja i transport poszkodowanego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2008

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ratownictwo w Polsce: lata 1990-2010, red. Jerzy Konieczny, Garmond Oficyna Wydawnicza; Inowrocław, 2010
2. Robert Gałązkowski, Lotnicze pogotowie ratunkowe, Medi Press, Warszawa 2010
3. Jakub Marszałkiewicz, Samoloty lotniczego pogotowia ratunkowego jako element logistycznego systemu transportowego Polski, Studia i Materiały Wydziału Zarządzania i Administracji Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach 20 (2016) | nr 1 Zarządzanie w sektorze publicznym i prawnym.
4. Marszałkiewicz J., Śmigłowce ratownicze w Polsce jako element środków transportu lotniczego, "Logistyka" nr 4/2015.
5. Gałązkowski R., Lotnicze Pogotowie Ratunkowe - zadania i miejsce w systemie ratownictwa, "Medycyna Intensywna i Ratunkowa" nr 1/2005.
6. Bartnik R., Bartnik M., Lotnictwo sanitarne w Polsce, wyd. AON, Warszawa 2015
7. Andrzejewska S., Kamyszek K., Garbarczyk S., Środki transportu lotniczego wykorzystywane w ratownictwie, "Logistyka" nr 4/2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**LOGISTYCZNE ASPEKTY ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**4**
projekty	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, podstaw logistyki, podstaw bezpieczeństwa publicznego oraz umiejętność interpretowania zjawisk społeczno-ekonomicznych

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu logistyki w skutecznej realizacji funkcji związanych z zarządzaniem kryzysowym w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia.

C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażaniem rozwiązań logistycznych w zarządzaniu kryzysowym .

C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz poszanowania prawa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z zastosowaniem koncepcji logistycznych w zarządzaniu kryzysowym, stosuje aktualną terminologię, rozumie stosowane koncepcje i instrumenty współpracy w zakresie implikacji zasad zarządzania kryzysowego.	K_W01 K_W02 K_W03

W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania procesów logistycznych w bezpieczeństwie, w ujęciu krajowym, międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy implikacji zmian służących tworzeniu i rozwoju bezpieczeństwa procesu, w tym zasad i teorii funkcjonowania gospodarki w obliczu potencjalnych zagrożeń.	K_W02 K_W04 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi organizować działania służ ratowniczych w oparciu o funkcje logistyczne, potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań dla bezpieczeństwa gospodarki.	K_U01 K_U02 K_U03
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych stosując efektywne instrumentarium wdrażania rozwiązań i oceny działań podejmowanych przez uczestników systemu bezpieczeństwa na rzecz tworzenia bezpiecznej gospodarki.	K_U02 K_U03 K_U05
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji efektywnych działań w zakresie zarządzania przepływem, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy i wyzwania w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U04 K_U06 K_U07 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów antykryzysowych, zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K02
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Istota i przedmiot logistyki. Logistyczny łańcuch dostaw	2	1
W2	Organizacja zarządzania kryzysowego. Procesy gospodarcze w bezpieczeństwie.	2	1
W3	Logistyka w sytuacjach kryzysowych.	3	2
W4	Organizacja ratownictwa w Polsce.	2	2
W5	Gospodarowanie zasobami służb ratowniczych.	2	1
W6	Źródła finansowania systemów bezpieczeństwa.	2	2
W7	Logistyka procesu pozyskiwania zasobów ratowniczych.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Systemy logistyczne w służbach mundurowych - analiza	4	2
P2	Przewidywanie sytuacji niebezpiecznych - case	3	2
P3	Redukowanie czasu operacyjnego w ramach zintegrowanych systemów logistycznych w bezpieczeństwie - case	2	2
P4	Modelowanie map zagrożeń - case	4	2

P5	Zmiany społeczno-gospodarcze i ich determinanty - case	2	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Projekt	M5 - Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	**P2** – *zaliczenie pisemne*
Projekt	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P4** – *praca pisemna* (referat, raport)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X		X	X	X	X	

K_02	X		X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium podsumowujące. Ocena końcowa z ćwiczeń dotyczy przedstawienie raportu lub referatu o zagadnieniu związanym z logistycznymi aspektami w zarządzaniu kryzysowym

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	20	20
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	15	20
Przygotowanie referatu/raportu	15	20
Przygotowanie do odpowiedzi/aktywności/cząstkowych testów sprawdzających	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Szymonik A., Logistyka w bezpieczeństwie, Difin, Warszawa 2010.
2. Kosowski B., Elastyczne zarządzanie w kryzysie, Difin, Warszawa 2008.
3. Jasiński Z., Podstawy zarządzania operacyjnego, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.
4. Ficoń K., Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, Impact Plus Consulting, Gdynia 2001

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Sołtysik M., Świerczek A., Podstawy zarządzania łańcuchem dostaw, AE, Katowice 2009.
2. Ciesielski M., Instrumenty zarządzania łańcuchem dostaw, PWE, Warszawa 2009.
3. Szymonik A., Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński

data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**SYSTEM RATOWNICTWA MEDYCZNEGO W POLSCE**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza o systemie transportu i bezpieczeństwa państwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do systemu ratownictwa medycznego.

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu systemu ratownictwa medycznego oraz konfigurowania jego łańcuchów dostaw.

C3 - Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki konfigurowania łańcuchów dostaw w funkcjonowaniu transportu medycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie metodykę konfigurowania łańcuchów dostaw w transporcie ratowniczym i medycznym, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01, K_W02
W_02	Zna podstawową terminologię z zakresu zarządzania w transporcie ratowniczym i medycznym.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu transportu ratowniczego i medycznego.	K_U01
U_02	Potrafi dopasować właściwy sposóob rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z problematyką transportu ratowniczego i medycznego.	K_U02
U_03	Potrafi interpretować zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do samodzielnego rozpoznawania i rozwiązywania problemów związanych z problematyką transportu ratowniczego i medycznego.	K_K01
K_02	Jest gotowy do aktywnej dyskusji z innymi, opisując problemy związane z problematyką transportu ratowniczego i medycznego, proponuje rozwiązania, gotowy słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do transportu medycznego i ratowniczego	2	2
W2	Lądowe środki transportu medycznego i ratowniczego	3	2
W3	Lotnicze środki transportu medycznego i ratowniczego	3	1
W4	Morskie i śródlądowe środki transportu medycznego i ratowniczego	2	1
W5	System lądowego transportu ratowniczego	3	2
W6	Lotnicze Pogotowie Ratunkowe	1	1
W7	Inne organizacje ratownicze w Polsce i na świecie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do transportu medycznego i ratowniczego	2	2
C2	Lądowe środki transportu medycznego i ratowniczego	3	2
C3	Lotnicze środki transportu medycznego i ratowniczego	3	1
C4	Morskie i śródlądowe środki transportu medycznego i ratowniczego	2	1
C5	System lądowego transportu ratowniczego	3	2
C6	Lotnicze Pogotowie Ratunkowe	1	1
C7	Inne organizacje ratownicze w Polsce i na świecie	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 - Analiza tekstu źródłowego	Literatura, przepisy, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	F3	P1	P2
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X

U_03	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	20
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	20	20
przygotowanie projektu	20	25
zapoznanie z literaturą	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Karina Jarosławska-Kolman, Daniel Ślęzak, Przemysław Żuratyński, Alicja Kalis, System Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce, Zeszyty Naukowe SGSP, Nr 60/4/2016.
2. Przemyslaw Zuratynski, Daniel Slezak, Kamil Krzyzanowski, Rafal Szczepanski, Sylwia Jaltuszewska, Państwowy System Ratownictwa Medycznego w Polsce, Postępy Nauk Medycznych 4/2019; https://www.czytelniamedyczna.pl/6884,pastwowy-system-ratownictwa-medycznego-w-polsce.html
3. Ł. Szarpak, Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce, wyd. Promotor, Kraków 2012
4. Tomasz Derkowski, Marcin Kowalski, Robert Gałązkowski, Medycyna przedszpitalna w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym, PZWL 2021; https://pzwl.pl/Medycyna-przedszpitalna-w-Lotniczym-Pogotowiu-Ratunkowym,153622549,p.html

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. System Państwowe Ratownictwo Medyczne, https://www.gov.pl/web/zdrowie/system-panstwowe-ratownictwo-medyczne
2. SYSTEM RATOWNICTWA MEDYCZNEGO, Konstancja Strózik; https://slideplayer.pl/slide/423276/
3. Biniak-Pieróg Małgorzata, Zamiar Zenon**,** Organizacja systemów ratownictwa, UP, Wrocław 2013
4. Tomasz Filarski, Przemysław Guła (red.), Jarosław Kycia, Marcin Mikos, Piotr Pochopień, Stefan Poździoch, Michał Waszkiewicz, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Komentarz, Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ZARZĄDZANIE POTENCJAŁEM OSOBOWYM I SPRZĘTOWYM**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**4**
projekty	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu logistyki, mikroekonomii oraz makroekonomii.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu logistyki w bezpieczeństwie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie złożone zasady projektowania procesów i systemów logistycznych w bezpieczeństwie	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi stosować wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów w obszarze logistyki w bezpieczeństwie	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Logistyka w optymalizacji procesów gospodarczych	2	1
W2	Zasady sprawnego i efektywnego sterowania przepływami materiałów i wyrobów	2	1,5
W3	Gospodarowanie potencjałem osobowym i sprzętowym instytucji	2	1,5
W4	Procesy finansowania	1	1,5
W5	Redukcja kosztów magazynowania, zaopatrywania oraz eksploatacji potencjału ratowniczego	2	1,5
W6	Logistyka w administracji publicznej oraz w podmiotach ratowniczych	2	1
W7	Zasady redukowania czasu operacyjnego przez tworzenie zintegrowanych systemów logistycznych	2	1
W8	Systemy logistyczne w służbach	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Planowanie potencjału osobowego i sprzętowego w instytucji	5	4
P2	Projektowanie systemów logistycznych w służbach	5	3
P3	Zarządzanie czasem poprzez zintegrowane systemy logistyczne	5	3
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – metoda problemowa - wykład problemowy z dyskusją M3 – metoda eksponująca – materiały audiowizualne	Projektor
Projekt	M3- metoda eksponująca – materiały audiowizualne	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja	P1 – egzamin pisemny
Projekt	F2 obserwacja/aktywność	P4 - praca pisemna (projekt, referat, raport)
	F4 wystąpienie, prezentacja multimedialna	
	F5 ćwiczenia praktyczne	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt			
	F2	P1	F2	F4	F5	P4
W_01	x	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykład:

20% aktywność, 80% ocena z testu

Projekt:

20% aktywność, 50% wystąpienie/prezentacja, 30% ćwiczenia praktyczne

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	20
przygotowanie do egzaminu	10	10
przygotowanie projektu	20	20
przygotowanie do realizacji zajęć projektowych, wykonanie zadań,	20	20
zapoznanie z literaturą	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Szymonik A., *Logistyka w bezpieczeństwie*, Difin, 2011
2. Molendowska M., Ostrowska M., Zalewski P., *Logistyka bezpieczeństwa*, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czasopismo *Logistyka*
2. Piwowarski J. *Nauki o bezpieczeństwie*, Difin, 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	kziolo-gwadera@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**SYSTEMY TELEINFORMATYCZNE W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Anna Sobczak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
projekty	**30/18**	**II/3**	**4**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Projektowanie systemów i procesów logistycznych

4. Cele kształcenia

C1 - Zrozumienie istoty i złożoności uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo informacji.

C2 - Korzysta z wiedzy na temat systemów teleinformatycznych w bezpieczeństwie i ratownictwie w typowych sytuacjach, analizuje wybrane problemy oraz wpływa na nie w określonym zakresie.

C3 Rozwija i doskonali wiedzę na temat systemów teleinformatycznych w bezpieczeństwie i ratownictwie w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie specyfikę systemów teleinformatycznych w bezpieczeństwie i ratownictwie. Definiuje rolę i znaczenie poszczególnych uwarunkowań w organizacji	K_W06, K_W09, K_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi korzystać z metod i technik przewidywania zagrożeń związanych z	K_U02, K_U04,

	systemami teleinformatycznymi w bezpieczeństwie i ratownictwie w typowych sytuacjach.	K_U10, K_U14
U_02	Potrafi wskazać normy prawne i pozaprawne dotyczące zarządzania systemami informatycznymi w bezpieczeństwie i ratownictwie.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do stałego rozwoju nauki prawa oraz narzędzi informatycznych i związanej z tym konieczności dalszego doskonalenia się zawodowego i osobistego w zakresie rozwiązań stosowanych.	K_K01,K_K02, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Podstawowe pojęcia z zakresu systemowego zarządzania bezpieczeństwem informacji w bezpieczeństwie i ratownictwie	4	3
P2	Specyfika zagrożeń w cyberprzestrzeni w ujęciu systemowym.	4	3
P3	Przeciwdziałanie zagrożeniom dla systemów bezpieczeństwa informacji – charakterystyka środków technicznych i organizacyjnych.	4	2
P4	Podstawy prawne zarządzania systemem bezpieczeństwem informacji w bezpieczeństwie i ratownictwie	4	2
P5	Normy pozaprawne używane do zarządzania systemem bezpieczeństwem informacji	4	2
P6	Postępowanie w przypadku incydentu	4	2
P7	Sankcje za naruszenie bezpieczeństwa informacji w bezpieczeństwie i ratownictwie	4	2
P8	Prezentacja	2	2
	Razem liczba godzin projektów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Projekt	**F3** Obserwacja podczas zajęć	**P3** Projekt zespołowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Projekt	**F4**- wypowiedź – wystąpienie **F5** – ćwiczenia praktyczne, praca pisemna	**P4**- przygotowanie i prezentacja projektu (ocena podsumowująca za poszczególne elementy projektu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Projekt		
	F4	F5	P4
W_01	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
K_01	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektów: praca pisemna

Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna,

kompletność. Ocena pozytywna od 55% poprawności projektu.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
praca badawcza	20	25
zapoznanie z literaturą	10	17
przygotowanie do realizacji zajęć projektowych, wykonanie zadań,	20	20
przygotowanie projektu	20	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Cezary Banasiński, Marcin Rojszczak, Cyberbezpieczeństwo, Warszawa 2020
2. Krzysztof Liderman, Bezpieczeństwo Informacyjne, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
3. Krzysztof Liderman, Podręcznik Administratora Bezpieczeństwa Teleinformatycznego, wyd. Wydawnictwo

Naukowe PWN, Warszawa 2009.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Cezary Banasiński, Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska, 2018; 2. Wojciech Dziomdziora, Cyberbezpieczeństwo w samorządzie terytorialnym. Praktyczny przewodnik, Wolters Kl Polska, 2021; 3. Jerzy Krawiec, Internet Rzeczy (IoT). Problemy cyberbezpieczeństwa,Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2020; 4. Robert Maciejewski, Cyberbezpieczeństwo i bezpieczeństwo fizyczne obiektów w energetyce, FNCE, 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	asobczak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**INFRASTRUKTURA KRYTYCZNA GOSPODARKI NARODOWEJ**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Michał Kuściński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	3
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki narodowej

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do działaności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat funkcjonowania i znaczenia infrastruktury krytycznej Państwa

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie specyfikę gospodarki narodowej, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Zna i rozumie podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty funkcjonowania infrastruktury krytycznej	K_W02
W_03	Zna podstawową terminologię z zakresu funkcjonowania gospodarki narodowej	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi identyfikować zadania społeczne infrastruktury krytycznej Państwa	K_U01
U_02	Potrafi dopasować właściwe sposoby rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z funkcjonowaniem infrastruktury krytycznej	K_U02
U_03	Potrafi interpretować zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do aktywnej dyskusji z innymi, opisując problemy związane z organizacją oraz istotą funkcjonowania infrastruktury krytycznej Państwa	K_K01, K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Gospodarka narodowa. Istota oraz zasady funkcjonowania	2	2
W2	Systemy Infrastruktury krytycznej. Przykłady. Systemy RCB	4	2
W3	Uwarunkowania prawne ochrony infrastruktury krytycznej i utrzymania ciągłości działania.	4	2
W4	Usługi kluczowe dla społeczeństwa realizowane w ramach infrastruktury krytycznej	3	2
W5	Bezpieczeństwo Infrastruktury krytycznej / regulatorzy rynku usług	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Infrastruktura krytyczna Państwa (przykłady funkcjonowania)	5	4
C2	Ciągłość działania. Model zarządzania.	5	4
C3	Programy ochrony infrastruktury krytycznej (NPOIK)	5	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego	Projektor, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie zadań,	10	15
zapoznanie z literaturą	10	15
Zbierane danych wtórnych na potrzeby dyskusji lub debaty	15	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. R. Radziejewski, Ochrona infrastruktury krytycznej, PWN, Warszawa, 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J.Stelmach, B.Wiśniewska-Paź, Bezpieczeństwo antyterrorystyczne budynków użyteczności publicznej, Difin, 2022

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025

dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**LOGISTYKA WYBRANYCH SŁUŻB RATOWNICZYCH**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa znajomość makroekonomii, wiedza z zakresu zarządzania procesami logistycznymi oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych.

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu logistyki w wybranych służbach mundurowych w skutecznej realizacji funkcji związanych z ich funkcjonowaniem w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia.

C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażaniem różnorakich koncepcji logistycznych w logistyce służb mundurowych.

C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz poszanowania prawa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z funkcjonowaniem służb mundurowych, stosuje aktualną terminologię, rozumie stosowane koncepcje i instrumenty.	K_W01, K_W02 K_W03,

W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania procesów logistycznych w ujęciu krajowym, międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy implikacji zmian służących tworzenia i rozwoju koncepcji logistycznych, w tym zasad i teorii funkcjonowania służb mundurowych.	K_W02, K_W04 K_W06,
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi organizować działania o charakterze nowatorskim. Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania efektywnych sposobów funkcjonowania służb ratowniczych	K_U01, K_U03 K_U04, K_U05
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych o charakterze nowatorskim, stosując efektywne instrumentarium wdrażania i oceny działań podejmowanych przez organizacje.	K_U08, K_U10
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji działań nowatorskich, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U12, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów nowatorskich w symulacjach i prognozowaniu zagrożeń, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K02
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Organizacja zarządzania kryzysowego	2	2
W2	Pojęcie bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego	2	2
W3	Bezpieczeństwo narodowe RP	2	1
W4	Zabezpieczenie logistyczne jednostek ratowniczych w długotrwałych akcjach	2	2
W5	Infrastruktura procesów ratowniczych	3	2
W6	Elementy zarządzania logistyką w bezpieczeństwie	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Logistyka Sił Zbrojnych RP	2	2
C2	System logistyczny w Policji	2	2
C3	System logistyczny PSP	3	2
C4	Logistyka miejskich, gminnych, lokalnych podmiotów ratowniczych	4	2
C5	Funkcjonowanie jednostek i ośrodków monitorowania zdarzeń ratunkowych	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	**P2** – *zaliczenie pisemne*
Ćwiczenia	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P2** – zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X		X	X	X	X	
K_02	X		X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest

średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium podsumowujące. Ocena końcowa z ćwiczeń dotyczy przedstawienie raportu lub referatu o logistyce wybranych służb ratunkowych lub mundurowych.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	10	10
Przygotowanie referatu/raportu	15	15
Przygotowanie do odpowiedzi/aktywności/cząstkowych testów sprawdzających	10	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. A. Szymonik, Logistyka w bezpieczeństwie, Difin, Warszawa 2011. 2. A. Szymonik, Ł. Zwoliński, Logistyka wybranych służb mundurowych - Policja, Difin, Warszawa 2023. 3. A. Szymonik, Ł. Zwoliński, Logistyka wybranych służb mundurowych - Straż Pożarna, Difin, Warszawa 2022.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. T. R. Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2018. 2. E. Nowak, M. Nowak, Bezpieczeństwo narodowe RP, Difin, Warszawa 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PROGNOZOWANIE I SYMULACJA ZAGROŻEŃ**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**3**
projekty	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa znajomość makroekonomii, wiedza z zakresu zarządzania procesami logistycznymi, znajomość statystyki opisowej oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu prognozowania i nowoczesnych symulacjach w skutecznej realizacji funkcji związanych z przewidywaniem zagrożeń w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia.

C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażaniem różnorakich symulacji i prognoz zagrożeń.

C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz poszanowania prawa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z zastosowaniem metod statystycznych i ekonometrycznych w prognozowaniu i symulacji	K_W01, K_W02 K_W03, K_W05

	zagrożeń, stosuje aktualną terminologię, rozumie stosowane koncepcje i instrumenty.	
W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania procesów logistycznych w ujęciu krajowym, międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy implikacji zmian służących tworzenia i rozwoju systemów przewidywania zdarzeń niebezpiecznych.	K_W02, K_W04 K_W06, K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykazuje się umiejętnością organizacji działań o charakterze nowatorskim. Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych sposobów prognozowania i przewidywania	K_U01, K_U03 K_U04, K_U05
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania prognoz i symulacji o charakterze nowatorskim, stosując efektywne instrumentarium wdrażania i oceny działań podejmowanych przez organizacje.	K_U08, K_U10
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji działań nowatorskich, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U12, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów nowatorskich w symulacjach i prognozowaniu zagrożeń, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K02
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zasady i zakres ochrony społeczeństwa	2	1
W2	Warunki występowania zdarzeń zagrażających zdrowiu lub życiu	2	1
W3	Zasady prognozowania w statystyce opisowej	4	2
W4	Zasady prognozowania ekonometrycznego	3	2
W5	Modelowania zagrożeń	2	2
W6	Organizacja zarządzania kryzysowego	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Podstawowe projekty prognostyczne	2	2
P2	Estymacja parametrów strukturalnych w modelowaniu zagrożeń	3	3
P3	Próby prognozowania zdarzeń niebezpiecznych	4	2
P4	Modele wybranych sytuacji potencjalnie niebezpiecznych	4	2
P5	Prezentacja projektów prognostycznych	2	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Projekt	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	**P2** – *zaliczenie pisemne*
Projekt	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P4** – *praca pisemna* (raport/projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekty				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X		X	X	X	X	
K_02	X		X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium podsumowujące. Ocena końcowa z projektu dotyczy przedstawienie raportu lub referatu związanym z prognozą lub symulacją sytuacji potencjalnie niebezpiecznych.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	5
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	10	10
Przygotowanie referatu/raportu	15	20
Przygotowanie do odpowiedzi/aktywności/cząstkowych testów sprawdzających	10	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. A. Szymonik, Logistyka w bezpieczeństwie, Difin, Warszawa 2011. 2. T. R. Aleksandrowicz, Prognozowanie zagrożeń terrorystycznych. Aspekty metodologiczne, Difin, Warszawa 2022. 3. D. Błaszczuk, Podstawy prognozowania i symulacji, PWN, Warszawa 2014.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. T. R. Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2018. 2. L. Korzeniowski, Monitoring zagrożeń bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2022.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**LOGISTYKA W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Anna Sobczak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	
projekty	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z przedmiotów wprowadzających:
Prawne podstawy bezpieczeństwa, Strategia bezpieczeństwa

4. Cele kształcenia

C1 –Zdobycie wiedzy na temat istoty i rodzajów bezpieczeństwa oraz zasad funkcjonowania systemów bezpieczeństwa publicznego, jego uwarunkowania zarówno w skali globalnej, narodowej, regionalnej, jak i lokalnej

C2 –Przygotowuje do rozumienia i analizowania zjawisk oraz zachowań społecznych, zachodzących w różnych środowiskach i grupach.

C3 - Rozwija i doskonali wiedzę na temat logistyki w systemach bezpieczeństwa narodowego w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie podstawowe ujęcia logistyki w systemie bezpieczeństwa narodowego. Definiuje rolę i znaczenie poszczególnych	K_W01, K_W06,

	elementów logistyki w systemie bezpieczeństwa narodowego.	K_W10, K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi korzystać z metod i technik przewidywania szans i zagrożeń związanych z logistyką w systemach bezpieczeństwa narodowego w typowych sytuacjach.	K_U02, K_U03, K_U05, K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do rozwijania i doskonalenia wiedzy w zakresie organizacji przewozu towarów w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji. Jest świadomy znaczenia zdolności adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, np. związanych z odmiennością kulturową grupy.	K_K01, K_K02, K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Współczesne środowisko bezpieczeństwa	2	2
W2	Strategia i polityka bezpieczeństwa mocarstw globalnych	3	2
W3	Ewolucja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej w końcu XX wieku	3	2
W4	Polityka bezpieczeństwa i strategia obronna	3	2
W5	Strategia i polityka bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej w warunkach członkostwa w NATO	2	1
W6	Kierowanie bezpieczeństwem narodowym	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Organizacja systemu bezpieczeństwa narodowego – wprowadzenie	2	2
C2	Diagnoza systemu bezpieczeństwa narodowego	3	2
C3	System rezerw strategicznych.	3	2
C4	Wyzwania i wizja rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego	3	2
C5	Zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego w sytuacjach kryzysowych i w stanach nadzwyczajnych.	2	2
C6	Zadania organizacji pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa narodowego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Diagnoza systemu bezpieczeństwa narodowego	3	2
P2	System rezerw strategicznych.	3	2
P3	Wyzwania i wizja rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego	3	2

P4	Zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego w sytuacjach kryzysowych i w stanach nadzwyczajnych.	3	2
P5	Zadania organizacji pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa narodowego.	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną	projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstów, case study,	Materiały przygotowane przez prowadzącego, studia literatury
Projekt	Obserwacja podczas zajęć	Projekt indywidualny lub grupowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** obserwacja/aktywność	**P1** egzamin ustny
Ćwiczenia	**F1** sprawdzian pisemny **F2** obserwacja/aktywność **F5** ćwiczenia praktyczne	**P2** kolokwium pisemne
Projekt	**F4** - wypowiedź – wystąpienie **F5** – ćwiczenia praktyczne, praca pisemna	**P5** - przygotowanie i prezentacja projektu (ocena podsumowująca za poszczególne elementy projektu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia					Projekt		
	F2	P1	F1	F2	F2	F5	P2	F4	F5	P5
W_01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_01	x		x	x	x	x		x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

1. Wykłady – pisemne zaliczenie treści wykładów:

0-50% punktów - 2,0

51-60% punktów - 3,0

61-70% punktów - 3,5

71-80% punktów - 4,0

81-90% punktów - 4,5

91-100% punktów - 5,0

2. Ćwiczenia – w ustaleniu oceny brane będą następujące kryteria:

- kompletność opracowania, właściwy układ treści merytoryczne, poprawność doboru źródeł,

samodzielność w formułowaniu wniosków.

Kolokwium:

0-50% punktów - 2,0

51-60% punktów - 3,0

61-70% punktów - 3,5

71-80% punktów - 4,0

81-90% punktów - 4,5

91-100% punktów - 5,0

3. Projekt: praca pisemna

Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna,

kompletność. Ocena pozytywna od 55% poprawności projektu.

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**30**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	25
przygotowanie do egzaminu	10	15
wykonanie projektu	10	15
zapoznanie z literaturą	15	15

suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kler P., Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego, Difin, Warszawa 2021,
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Madej M., Terukowski M., (red.), Bezpieczeństwo teleinformatyczne państwa. Warszawa 2009 2. Maliński E., Bezpieczeństwo narodowe Polski. Toruń 2008 3. Mażewski L., Bezpieczeństwo publiczne stany nadzwyczajne w RP. Toruń 2010 4. Praca zbiorowa, Bezpieczeństwo Polski w zmieniającej się Europie. Europejska tożsamość w dziedzinie bezpieczeństwa i obrony. Nr 9. Toruń 2001 5. Praca zbiorowa, Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji. Warszawa 2008 6. Rokiciński K., Marynarka wojenna w systemie bezpieczeństwa RP. Gdynia 2012 7. Wojnarowski J., System obronności państwa. Warszawa 2005 8. Wołejszo J., Jakubczak R., Obronność. Teoria i praktyka. Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	asobczak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**KOMUNIKACJA W ZARZĄDZANIU KRYZYSOWYM**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Monika Bednarczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
projekty	**15/10**	**II/3**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Nie dotyczy

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów zasadami komunikowania kryzysowego.
C2 - Przekazanie wiedzy o narzędziach wykorzystywanych w komunikowaniu kryzysowym.
C3 - Uświadomienie znaczenia komunikacji w sytuacji kryzysowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna zasady skutecznej komunikacji w sytuacjach kryzysowych.	K_W01, K_04, K_W11
W_02	Student zna rolę mediów w komunikowaniu kryzysowym.	K_W01, K_04, K_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do planowania działań, współpracy z mediami, rozwiązywania problemów związanych z komunikowaniem w zarzadzaniu kryzysowy.	K_U08, K_U11, K_U12, K_U14

U_02	Student potrafi umiejętnie posługiwać się narzędziami wykorzystywanymi w komunikowaniu kryzysowym	K_U08, K_U11, K_U12, K_U14
U_03	Student potrafi umiejętnie wykorzystać źródła i informacje, dokonuje ich krytycznej analizy w zakresu komunikowania kryzysowego.	K_U08, K_U11, K_U12, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do rozwiązywania problemów związanych z komunikacją w zarzadzaniu kryzysowym.	K_K01, K_03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu Zasady skutecznej komunikacji w zarządzaniu kryzysowym.	2	2
P2	Czynniki komunikacji w sytuacjach kryzysowych – analiza	2	1
P3	Zarządzania informacją – model planu kryzysowego, wprowadzenie do projektu, analiza aspektów merytorycznych.	3	2
P.4	Współpraca z mediami – wykorzystywanie narzędzi, przygotowywanie komunikatów dla mediów, analiza wybranych doniesień medialnych na temat sytuacji kryzysowych – analiza problemów, realizacja projektów.	4	3
P.5	Bariery i błędy w komunikacji kryzysowej- konsultowanie aspektów merytorycznych, analiza problemów, realizacja projektów.	2	1
P.6	Prezentacja projektów	2	1
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Projekt	Analiza tekstu źródłowego, i przykładów, analiza narzędzi diagnostycznych, działania praktyczne, praca własna z zalecaną literaturą, analiza sytuacji kryzysowej	Teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Projekt	**F2** – obserwacja/aktywność **F4** - wypowiedz/wystąpienie **F5** - ćwiczenia	**P4** – praca pisemna – projekt według wytycznych prowadzącego

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Projekt			
	P4	F2	F4	F5
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z projektu ustalana jest na podstawie pracy pisemnej (projektu). Kryteria oceny projektu: poprawność merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, sposób prezentacji, terminowość, kompletność. Kryteria ustalania oceny są jednakowe dla wszystkich egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych.

Skala ocen:

Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0)

- od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0)

- od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)

- od 71% do 80% - ocena dobra (4,0)

- od 81% do 90% - ocena dobry plus (4,5)

- od 91% do 100 % - ocena bardzo dobra (5,0).

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zbieranie danych wtórnych na potrzeby realizacji projektu, dyskusją lub wystąpieniem	10	15
przygotowanie projektu	15	15

zapoznanie z literaturą	10	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. Skelni, K. Ligęza, G. Pietr, Zarządzanie informacją w systemach nezpieczeństwa, Wyd. CeDeWu, 2023r.
2. Komunikacja kryzysowa, red. P. F. Anthonissen, Wyd. Wolters Kulwer, Kraków 2010.
3. W. Jabłoński, Kreowanie informacji. Media relations, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Kaczmarek-Śliwińska, Public relation organizacji w zarządzaniu sytuacjami kryzysowymi, Warszawa 20212.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Monika Bednarczyk
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mbednarczyk@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/20252 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ORIENTACJA NA NABYWCĘ PRZEDSIĘBIORSTW TRANSPORTOWYCH**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**TRANSPORT I SPEDYCJA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Wala**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	**15/10**	**II/3**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Logistyka, podstawy marketingu, podstawy zarządzania

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy w przestrzeni nabywców usług transportowych

C2 – Rozwiniecie umiejętności zastosowania metod i narzędzi pomiaru motywacji/ postrzegania i uwagi nabywców

C3 - Kształtowanie postaw odpowiedzialności wykonywanie zadania zawodowe

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie informacje w zakresie znaczenia nabywców jako wartościowego zasobu przedsiębiorstwa	K_W01
W_02	Zna i rozumie kluczowe decyzje w zakresie pojęcia nabywcy i oddziaływania na niego w procesie zakupu usług transportowych	K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi skutecznie oddziaływać na nabywcę w procesie oferowania usług	K_U01

	transportowych	
U_02	Potrafi stosować wybrane metody badawcze w obszarze poznawania potrzeb, postrzegania i zachowań nabywców na rzecz świadomego wykorzystania wyników pomiaru w oddziaływaniu na nabywcę	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy na otwartą współpracę, kontynuację doskonalenia zawodowego, wiedzy i umiejętności	K_K03
K_02	Jest gotów na ideę odpowiedzialności społecznej w sferze marketingu	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Wstęp do zajęć, omówienie treści laboratorium, zasad pracy oraz zaliczenia, literatury	1	1
L2	Znaczenie orientacji na nabywcę w przedsiębiorstwie transportowym. Modele orientacji na klienta. Nabywca w szerokim ujęciu.	2	1
L3	Identyfikacja potrzeb nabywców w kształtowaniu oferowanej wartości usługi transportowej	3	2
L4	Badanie postrzegania ofert i motywacji zachowań nabywców usług transportowych z wykorzystaniem zogniskowanych wywiadów grupowych FGI	4	3
L5	Eyetracking w badaniu uwagi nabywców usług transportowych w procesie obsługi i komunikacji marketingowej	3	2
L6	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Laboratoria	M5 - Formy aktywizujące, wykład informacyjny, ćwiczenia zastosowań metod i narzędzi badawczych w sferze zachowań nabywców	Projektor, laptop, fokusownia, eyetrackery, matriały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Laboratoria	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Laboratoria		
	F2	P4	

W_01	**x**	**x**	
W_02	**x**	**x**	
U_01	**x**	**x**	
U_02	**x**	**x**	
K_01	**x**	**x**	
K_02	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Z każdej formy prowadzonych zajęć uzyskaną ilość punktów przelicza się na wartość procentową. Ocena końcowa jest zgoda w progami oceniania zamieszczonymi w tabeli 1.

Tab. 1. Progi ocenia procentowego

Wynik procentowy	Ocena
0-50 %	niedostateczny (2.0)
51-60 %.	dostateczny (3.0)
61-70 %	dostateczny plus (3.5)
71-80 %	dobry (4.0)
81-90 %	dobry plus (4.5)
91-100 %	bardzo dobry (5.0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pisemnej pracy na zaliczenie	15	17
Przygotowanie zadań	8	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	12	13
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rosa G., Jedliński M., Chrąchol – Barczyk U., Marketing usług logistycznych, C.H. Beck, Warszawa 2017

2. Milic – Czerniak R., Badania marketingowe, nowe metody badań i zastosowania, Difin, Warszawa 2019
3. Olejnik I., Kaczmarek M., Springer A., Badania jakościowe, metody i zastosowania, CeDeWu, Warszawa2019
4. Łopacińska – Mazurek, Zachowania konsumentów na współczesnym rynku, perspektywa marketingowa, PWE, Warszawa 2021
5. Maison D., Jakościowe metody badań marketingowych, Jak zrozumieć konsumenta, PWN, Warszawa 2023

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Kotler Ph., Kartayaya H., Setiawan I., Marketing 4.0, mt Biznes, Warszawa 2017
2.Mruk H., Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2012
3. Kieżel E., Smyczek S., Zachowania konsumentów, Wolter Kluwer business, Warszawa 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Agnieszka Wala
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	awala@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM TRANSPORTOWYM**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**TRANSPORT I SPEDYCJA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Ewelina Gutowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**4**
projekty	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza podstawowa z zakresu makro i mikroekonomii, organizacji transportu, przepisów transportowych i zarządzania.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w zaawansowaną wiedzę dotyczącą zarządzania przedsiębiorstwem transportowym.

C2 – Przygotowanie studenta do wymogów logistycznego rynku pracy oraz rozwiązania złożonych problemów organizacyjno – logistycznych w przedsiębiorstwach transportowych.

C3 – Przygotowania studenta do podejmowania wyzwań zawodowych z poszanowaniem przepisów prawa i etyki zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna w pogłębionym zakresie zagadnienia związane z procesami zarządczymi w przedsiębiorstwie transportowym oraz wpływ czynników otoczenia mikro i makroekonomicznego na to przedsiębiorstwo.	K_W01
W_02	Rozumie strukturę organizacyjno-funkcjonalną podmiotów gospodarczych, szczególnie tych działających w sektorze transportowym.	K_W02

W_03	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu transportu, systemów produkcyjnych, systemów zaopatrzenia i dystrybucji, systemów proekologicznych i bezpieczeństwa w logistyce, co pozwala mu optymalizować procesy zarządcze w przedsiębiorstwie transportowym.	K_W09
W_04	Zna zasady i modele zarządzania procesami logistycznymi w przedsiębiorstwach transportowych.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się przepisami prawnymi transportowymi w celu zwiększenia efektywności funkcjonowania przedsiębiorstwa transportowego.	K_U06
U_02	Potrafi zastosować zaawansowaną wiedzę to rozwiązywania problemów, które mogą pojawić się w pracy zawodowej logistyka.	K_U08
U_03	Potrafi organizować i skutecznie zarządzać zasobami przedsiębiorstwa transportowego.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do nabywania kompetencji oceny własnego poziomu wiedzy potrzebnej do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.	K_K01
K_02	Jest gotowy na takie zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym, aby efekty tych działań były zgodne z koncepcją zrównoważonego rozwoju.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Nowoczesne aspekty w teorii zarządzania przedsiębiorstwem	1	1
W2	Identyfikacja i charakterystyka procesów realizowanych przed przedsiębiorstwa transportowe	2	1
W3	Planowanie i proces podejmowania decyzji	2	2
W4	Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie transportowym	2	1
W5	Zarządzanie taborem w przedsiębiorstwie transportowym	2	1
W6	Zarządzanie jakością i relacjami z klientem w przedsiębiorstwie transportowym	2	1
W7	Kontroling	1	1
W8	Zarządzanie kosztami	2	1
W8	Zaliczenie z oceną	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Prezentacja nowoczesnych narzędzi zarządczych	2	1
L2	Podstawy lean managment	2	1
L3	Innowacje i cyfryzacja jako czynniki wspomagające zarządzanie przedsiębiorstwem	2	1
L4	Opracowanie projektu dotyczącego optymalizacji procesu zarzadzania w	7	5

	przedsiębiorstwie transportowym		
L5	Prezentacja projektów przez studentów	2	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjnych, case study, wykłady wspierane urządzeniami informatycznymi, prezentacje multimedialne. Blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.
Projekt	M5 - Case study, prezentacje multimedialne, blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	Zaliczenie pisemne (P2)
Projekt	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	praca pisemna – projekt (P4)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	P4	
W_01	**X**	**X**			
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**	
W_03	**X**	**X**	**X**	**X**	
W_04	**X**	**X**	**X**	**X**	
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**	
U_02	**X**	**X**	**X**	**X**	
U_03	**X**	**X**	**X**	**X**	
K_01	**X**	**X**			
K_02	**X**	**X**	**X**	**X**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z oceny z projektu i wykładów. Przy czym warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z projektu.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie zadań,	25	30
zapoznanie z literaturą	15	15
przygotowanie do zajęć, zbieranie danych wtórnych na potrzeby analiz i ocen	15	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Michalski E. (2022): Zarządzanie przedsiębiorstwem, PWN 2. Gołembska E., Gołembski M. (2020): Transport w logistyce, CeDeWu 3. Ciesielski M., Długosz J., Gołembska E. (1996): Zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kordel Z., Kuriata A. (2019): Logistyka i transport. Teoria oraz praktyczne zastosowania, CeDeWu, Warszawa 2. Szałucki K. (2016): Kształtowanie równowagi przedsiębiorstw transportowych, Texter, Warszawa

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**5PL W SYSTEMACH TRANSPORTOWYCH**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**TRANSPORT I SPEDYCJA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa znajomość makroekonomii, wiedza z zakresu zarządzania procesami logistycznymi oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu logistyki i jej nowoczesnych koncepcjach w skutecznej realizacji funkcji związanych z zarządzaniem procesami przepływu w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia.

C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażaniem rozwiązań logistycznych w gospodarce cyfrowej.

C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz poszanowania prawa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z zastosowaniem koncepcji logistycznych w zarządzaniu przepływem w cyfrowej gospodarce, stosuje aktualną terminologię, rozumie stosowane koncepcje i	K_W01 K_W02 K_W03

	instrumenty współpracy w zakresie implikacji zasad zarządzania logistycznego.	
W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania procesów logistycznych w ujęciu krajowym, międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy implikacji zmian służących tworzenia i rozwoju branży e-commerce, w tym zasad i teorii funkcjonowania gospodarki cyfrowej.	K_W02 K_W04 K_W06
W_03	Student zna i rozumie mechanizmy tworzenia i rozwoju różnych form działalności gospodarczej, szczególnie z zakresu e-commerce i systemów zaopatrzenia i dystrybucji	K_W07, K_W08 K_W09, K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi organizować działania o charakterze nowatorskim. Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań w logistyce	K_U01 K_U04
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych o charakterze nowatorskim, stosując efektywne instrumentarium wdrażania prac rozwojowych i oceny działań podejmowanych przez przedsiębiorstwa na rynku.	K_U02 K_U08
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji działań nowatorskich w logistyce dystrybucji, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U04 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów nowatorskich w logistyce dystrybucji, zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K02
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Pojęcie, zasady, założenie zrównoważonego rozwoju w gospodarce	3	2
W2	Koncepcja Przemysłu 4.0 (Industry 4.0)	2	1
W3	Zakłócenia w przepływach i łańcuchach dostaw	2	2
W4	Idea smart w logistyce i gospodarce	2	2
W5	Idea 5PL w logistyce i łańcuchy dostaw 4.0	2	1
W6	Koncept kompleksowego zarządzania przepływami w logistyce	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zarządzanie wiedzą i innowacjami na rynku usług logistycznych	2	1
C2	Scenariusze rozwoju gospodarczego w ujęciu krajowym i międzynarodowym - case	4	4
C3	Scenariusz odpornej i elastycznej logistyki - case	3	2

C4	Kierunki rozwoju obsługi logistycznej - case	3	2
C5	Kierunki rozwoju usługodawców logistycznych - case	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	M5 - Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	**P2** – *zaliczenie pisemne*
Ćwiczenia	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P4** – *praca pisemna* (referat, raport)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P2	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

K_01	**X**		**X**	**X**	**X**	**X**	
K_02	**X**		**X**	**X**	**X**	**X**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium podsumowujące. Ocena końcowa z ćwiczeń dotyczy przedstawienie raportu lub referatu o zagadnieniu innowacji na runku usług logistycznych.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	20	20
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	15	20
Przygotowanie referatu/raportu	15	20
Przygotowanie do odpowiedzi/aktywności/cząstkowych testów sprawdzających	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Moczydłowska J.M., Przemysł 4.0 - ludzie i technologie, Difin, Warszawa 2022
2. Stawiarska E., Szwajca D., Matusek M., Wolniak R., Wdrażanie rozwiązań przemysłu 4.0, CeDeWu, Warszawa 2020.
3. Szymonik A., Chudzik D., Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, Difin, Warszawa2017.
4. Kordel Z. Kuriata A., Logistyka i transport w ujęciu systemowym, CeDeWu, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ocicka B., Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw, PWN, Warszawa 2021.
2. Wojewódzka-Król K., Załoga E., Transport. Tendencje zmian, PWN, Warszawa 2022
3. Morawski M., Gospodarka 4.0 na przykładzie przedsiębiorstw w Polsce, OW Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**TECHNOLOGIE TRANSPORTOWE**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**TRANSPORT I SPEDYCJA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Jakub Marszałkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**4**
projekty	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu transportu i logistyki.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do działaności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej i pogłębionej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu transportowego.

C3 – Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki bezpieczeństwa w funkcjonowaniu transportu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie tematykę logistyki i transportu, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Zna metody badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty działalności systemu transportowo-logistycznego.	K_W02
W_03	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu działalności systemu transportowo-logistycznego, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu transportu przy rozwiązywaniu problemów komunikacyjnych.	K_U01
U_02	Potrafi dopasować właściwy sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z działalnością systemu transportowego.	K_U02
U_03	Potrafi interpretować zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do samodzielnego rozpoznania i rozwiązania problemów związanych z działalnością transportową.	K_K01
K_02	Jest gotów do aktywnej dyskusji z innymi, opisując problemy związane z działalnością transportową oraz proponować rozwiązania, gotów słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wstęp do technologii transportowych	2	2
W2	Technologie zunifikowane	4	2
W3	Technologie specjalizowane	4	2
W4	Technologie uniwersalne	3	2
W5	Środki transportu	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wstęp do technologii transportowych	2	2
L2	Technologie w transporcie drogowym i kolejowym	5	4
L3	Technologie w transporcie morskim i śródlądowym	5	2
L4	Technologie w transporcie lotniczym	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	M5 - Analiza tekstu źródłowego	Projektor, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 – egzamin pisemny
Projekt	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Pisemny raport końcowy

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P1	F2	P4	
W_01	X	X	X	X	
W_02	X	X	X	X	
W_03	X	X	X	X	
U_01	X	X	X	X	
U_02	X	X	X	X	
U_03	X	X	X	X	
K_01	X	X	X	X	
K_02	X		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pisemnego raportu końcowego	25	25
przygotowanie do egzaminu	15	25
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie zadań przygotowawczych,	20	20
zapoznanie z literaturą	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, PWN, Warszawa 2022
2. Markusik Sylwester, Infrastruktura logistyczna w transporcie, Politechnika Śląska, Gliwice 2013
3. Nowoczesne systemy transportowe w przewozach intermodalnych, red. Juliusz Engelhardt, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Maciej Kozłowski, Włodzimierz Choromański, Grabarek Iwona, Czerepicki Andrzej, Marczuk Katarzyna, Pojazdy autonomiczne i systemy transportu autonomicznego, PWN, Warszawa 2021
2. Systemy logistyczne Część 1 Podręcznik Praca zbiorowa, wyd. Diffin, Warszawa 2020
3. Systemy logistyczne Część 2 Podręcznik Praca zbiorowa, wyd. Diffin, Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ORGANIZACJA PRZEWOZU TOWARÓW**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**TRANSPORT I SPEDYCJA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Anna Sobczak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
projekty	**30/18**	**II/3**	**4**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zarządzanie logistyczne

4. Cele kształcenia

C1 Student/słuchacz wskazuje na podstawowe ujęcia organizacji przewozu towarów.

C2 Korzysta z wiedzy na temat przewozu określonych grup towarów w typowych sytuacjach, analizuje wybrane problemy oraz wpływa na nie w określonym zakresie.

C2 Rozwija i doskonali wiedzę w organizacji przewozu towarów w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie podstawowe ujęcia organizacji przewozu towarów. Definiuje rolę i znaczenie poszczególnych przewozów w organizacji	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi korzystać z metod i technik przewidywania zagrożeń związanych z	K_U01, K_U02,

	organizacją przewozu poszczególnych towarów w typowych sytuacjach.	K_U05, K_U06, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do rozwijania i doskonalenia wiedzy w zakresie organizacji przewozu towarów w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji. Jest świadomy znaczenia zdolności adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, np. związanych z odmiennością kulturową grupy.	K_K01, K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Przepisy prawa o wykonywaniu transportu i spedycji w różnych gałęziach	4	4
P2	Przewozy towarów niebezpiecznych (ADR)	4	2
P3	Przewozy odpadów	4	2
P4	Przewóz artykułów żywnościowych szybko psujących się (ATP)	4	2
P5	Przewozy zwierząt	4	2
P6	Przewozy nienormatywne	4	2
P7	Przewozy kontenerowe	3	2
P8	Przewozy kombinowane	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	**F3** Obserwacja podczas zajęć	**P3** Projekt zespołowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Projekt	**F4**- wypowiedź – wystąpienie **F5** – ćwiczenia praktyczne, praca pisemna	**P5**- przygotowanie i prezentacja projektu (ocena podsumowująca za poszczególne elementy projektu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Projekt		
	F4	F5	P5
W_01	**x**	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**
K_01	**x**	**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektów: praca pisemna
Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna, kompletność. Ocena pozytywna od 55% poprawności projektu.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zbieranie danych wtórnych na potrzeby projektu, dyskusji, wystąpień	15	15
przygotowanie prac pisemnych	10	15
realizacja praktycznych ćwiczeń	15	15
zapoznanie z literaturą	10	15
przygotowanie projektu	20	22
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1 Tonndorf H. G. (2000), Logistyka w handlu i przemyśle. Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków.
2. Fijałkowski J. (2003), Transport wewnętrzny w systemach logistycznych. Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa.
3. Jacyna M. (2008), Wybrane zagadnienia modelowania systemów transportowych. Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa.
4. Sikorski P. M. (2008), Spedycja w praktyce – wiek XXI. Polskie Wydawnictwo Transportowe, Warszawa.
5. Pusty T. (2007), Przewóz towarów niebezpiecznych. Poradnik kierowcy. Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa.
6. Semenom J. N. (red.) i inni (2008), Zintegrowane łańcuchy transportowe. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa.
7.Roman Z. (2006), Międzynarodowe przewozy towarów, Wyższa Szkoła Cła i Logistyki, Warszawa.
8.Kochanowski K. (2022), Międzynarodowy przewóz kontenerowy w świetle prawa i praktyki. Poradnik użytkownika, CeDeWu, Warszawa.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. . Mokrzyszczak H. (1974), Ładunkoznawstwo. Technologia zabezpieczenia ładunków w transporcie. Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa.

2. Chłopek Z. (2002), Ochrona środowiska naturalnego. Seria: pojazdy samochodowe. Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	asobczak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**LOGISTYKA MIEJSKA**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**TRANSPORT I SPEDYCJA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Marcin Cywiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa znajomość makroekonomii oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu logistyki w skutecznej realizacji funkcji związanych z zarządzaniem aglomeracją miejską w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia.

C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażaniem rozwiązań logistycznych w aglomeracjach miejskich.

C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz poszanowania prawa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z zastosowaniem koncepcji logistycznych w zarządzaniu aglomeracja miejską, stosuje aktualna terminologię, rozumie stosowane koncepcje i instrumenty współpracy w zakresie implikacji zasad zarządzania logistycznego w	K_W01 K_W02 K_W03

	mieście.	
W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania procesów logistycznych w ujęciu krajowym i międzynarodowym, w tym mechanizmy implikacji zmian służących rozwojowi zasad i teorii funkcjonowania aglomeracji.	K_W02 K_W04 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykazuje się umiejętnością organizacji działań w oparciu o funkcje logistyczne, potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań dla funkcjonowania miasta.	K_U01 K_U02 K_U03
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych stosując efektywne instrumentarium wdrażania rozwiązań i oceny działań podejmowanych przez władze lokalne i samorządowe na rzecz zaspokajania potrzeb mieszkańców	K_U02 K_U03 K_U05
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji efektywnych działań w zakresie zarządzania miastem, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy i wyzwania w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U04, K_U06 K_U07, K_U10 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów proinnowacyjnych, zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K02
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Miasto jako przestrzeń implikacji procesów logistycznych	2	1
W2	Determinanty stosowania systemów logistycznych w procesie zarządzania aglomeracja miejską	2	1
W3	Przepływy logistyczne w miastach	2	2
W4	Przedmiot, zadania i cele logistyki miejskiej	2	2
W5	Procesy logistyczne w zarządzaniu przepływem ładunków i towarów w mieście	2	1
W6	Infrastruktura logistyczna w aglomeracjach miejskich	3	2
W7	Wybrane projekty logistyki miejskiej	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Badanie efektywności infrastruktury miejskiej	2	1
C2	Nowoczesne i przyszłościowe formy transportu towarowego i osobowego w miastach	2	2
C3	Miejskie centra magazynowe, dystrybucyjne i logistyczne	2	1

C4	Zintegrowane systemy transportu zbiorowego – case study	3	2
C5	Zintegrowane systemy zarządzania ruchem – case study	3	2
C6	Innowacyjne projekty logistyki miejskiej – case study	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	M5 - Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	**P2** – *zaliczenie pisemne*
Ćwiczenia	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F3** – *praca pisemna* (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P4** – *praca pisemna* (referat, raport)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P2	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

K_01	**X**		**X**	**X**	**X**	**X**	
K_02	**X**		**X**	**X**	**X**	**X**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium podsumowujące. Ocena końcowa z ćwiczeń dotyczy przedstawienie raportu lub referatu o zagadnieniu proinnowacyjnym.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	10	10
Przygotowanie referatu/raportu	15	15
Przygotowanie do odpowiedzi/aktywności/cząstkowych testów sprawdzających	10	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998.
2. Beier F., Logistyka, SGH, Warszawa 2004.
3. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003.
4. Tundys B., Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania, Difin, Warszawa 2008.
5. Januszkiewicz W., Cywiński M., Chojnacka M., Idea smart city w miastach średniej wielkości, AJP, Gorzów Wielkopolski 2019.
6. Szołtysek J., Podstawy logistyki miejskiej, AE Katowice 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa 2006.
2. Szymczak M., Logistyka miejska, AE, Poznań 2008.
3. Brol R., Ekonomika i zarządzanie miastem, AE, Wrocław 2004.
4. Kauf S., Tłuczak A., Logistyka miasta i regionu. Metody ilościowe w decyzjach przestrzennych, Difin, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**BEZPIECZEŃSTWO PROCESÓW TRANSPORTOWYCH**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**TRANSPORT I SPEDYCJA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Anna Sobczak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad zarządzania logistycznego

4. Cele kształcenia

C1 - Student wskazuje na podstawowe ujęcia procesów transportowych i ich bezpieczeństwo.

C2 - Korzysta z wiedzy na temat bezpieczeństwa procesów transportowych w typowych sytuacjach, analizuje wybrane problemy oraz wpływa na nie w określonym zakresie.

C3 - Rozwija i doskonali wiedzę na temat bezpieczeństwa procesów transportowych w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie podstawowe ujęcia bezpieczeństwa procesów transportowych. Definiuje rolę i znaczenie procesów transportowych w organizacji.	K_W01, K_W06, K_W10, K_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Potrafi korzystać z metod i technik przewidywania zagrożeń związanych z bezpieczeństwem procesów transportowych w typowych sytuacjach.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U10, K_U011
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do rozwijania i doskonalenia wiedzy w zakresie bezpieczeństwa procesów transportowych w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji. Jest świadomy znaczenia zdolności adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, np. związanych z odmiennością kulturową grupy.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Ogólna charakterystyka procesu transportu i jego rodzajów.	3	2
W2	Transport drogowy - regulacjami prawne, statystyki, organizacja i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	2
W3	Transport kolejowy -regulacjami prawne, statystyki, organizacja i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	2
W4	Transport morski i śródlądowy - regulacjami prawne, statystyki, organizacja i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	1
W5	Transport lotniczy - regulacjami prawne, statystyki, organizacja i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	1
W6	Transport wewnatrzzakładowy - regulacjami prawne, statystyki, organizacja i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	1
W7	Transport towarów niebezpiecznych. Aspekty bezpieczeństwa transportu w ogólnokrajowych systemach bezpieczeństwa.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Bezpieczeństwo procesów transportowych i jego rodzajów.	3	2
C2	Transport drogowy i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	2
C3	Transport kolejowy i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	2
C4	Transport morski i śródlądowy i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	1
C5	Transport lotniczy i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	1
C6	Transport wewnatrzzakładowy i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	1
C7	Transport towarów niebezpiecznych. Aspekty bezpieczeństwa transportu	2	1

	w ogólnokrajowych systemach bezpieczeństwa.		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład problemowy	projektor
Ćwiczenia	Rozwiązywanie case study i analiza tekstów	Materiały przygotowane przez prowadzącego

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1-** sprawdzian	**P2** zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	**F1** - sprawdzian **F2** - obserwacja podczas zajęć / aktywność	**P2** zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F1	P2	F1	F2	P2
W_01	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

1. Wykłady – pisemne zaliczenie treści wykładów:
0-50% punktów - 2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów - 3,5
71-80% punktów - 4,0
81-90% punktów - 4,5
91-100% punktów - 5,0
2. Ćwiczenia – w ustaleniu oceny brane będą następujące kryteria:
- kompletność opracowania, właściwy układ treści merytoryczne, poprawność doboru źródeł, samodzielność w formułowaniu wniosków.
Kolokwium:
0-50% punktów - 2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów - 3,5
71-80% punktów - 4,0
81-90% punktów - 4,5
91-100% punktów - 5,0

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium i testu	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć,	10	10
praca własna nad wykonaniem zadań i case study	15	20
zapoznanie z literaturą	10	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1.Wasilewski T, Bezpieczeństwo transportu i logistyki, Difin, Warszawa 2021,
2. (praca zbiorowa pod redakcją R. Krystka) (2009), Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, praca zbiorowa, t. I, WKŁ, Politechnika Gdańska.
2. (praca zbiorowa pod redakcją R. Krystka) (2009), Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, praca zbiorowa, t. II, WKŁ, Politechnika Gdańska,
3. Gałusza M., Wojciechowska-Piskorska H., Uzarczyk A., (2011), BHP w transporcie - poradnik, Wydawnictwo TARBONUS Sp. z o. oo, Kraków-Tarnobrzeg.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Klich E. (2010), Bezpieczeństwo lotów w transporcie lotniczym, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom.
2. Grzegorczyk K., Buchar R.: Towary niebezpieczne. Transport w praktyce. ADR 2011-2013 wyd. Net Polska. Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	asobczak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**TRANSPORT INTER/MULTIMODALNY W SYSTEMACH LOGISTYCZNYCH**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**TRANSPORT I SPEDYCJA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Michał Kuściński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	3
projekty	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu transportu i logistyki, rynków transportowych, funkcjonowania i organizacji lądowych i wodnych gałęzi transportu, ekonomiki transportu.

4. Cele kształcenia

C1 - Student otrzyma pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem transportu intermodalnego na rynku krajowym i międzynarodowym

C2- Nabycie pogłębionej wiedzy o kierunkach rozwoju transportu inter i multimodalnego.

C3 - Rozwójój poziomu świadomości znaczenia ewolucji metod funkcjonowania transportu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie tematykę logistyki i transportu, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Zna i rozumie podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty działalności systemu transportowo-logistycznego.	K_W02
W_03	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu działalności systemu transportowo-logistycznego, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu transport inter I multimodalnego	K_U01
U_02	Potrafi dopasować właściwe sposoby rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z działalnością systemu inter I multimodalnego.	K_U02
U_03	Potrafi interpretować zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04 K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do samodzielnego rozpoznawania i rozwiązywania problemów związanych z działalnością transportu inter i multimodalnego.	K_K01
K_02	Jest gotowy do aktywnej dyskusji z innymi, opisując problemy związane z działalnością transportową oraz proponując rozwiązania, gotów słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie terminologiczne, podstawowe pojęcia i instytucje związane z organizacją przewozu w technologiach multimodalnych, globalizacja w transporcie;	2	2
W2	Jednostki ładunkowe, procesy jednostkowania ładunków, konteneryzacja, podmioty wykonujące i/lub organizujące przewóz	4	2
W3	Podział organizacyjny, struktura organizacji, modele organizacji transportu multimodalneg	4	2
W4	Lądowe systemy multimodalne, infrastruktura transportowa, główne ciągi ładunkowe, główne ośrodki przeładunkowe;	3	2

W5	Działania i programy rozwojowe, szczególnie w ramach UE, szanse I bariery rozwoju transportu multimodalnego, polskie perspektywy rozwoju.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Wstęp do technologii inter i multimodalnego	2	2
P2	Technologie inter i multimodalne w transporcie drogowym i kolejowym	5	4
P3	Technologie inter i multimodalne w transporcie morskim i śródlądowym	5	2
P4	Technologie inter i multimodalne w transporcie lotniczym	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	M5 - Analiza tekstu źródłowego	Projektor, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie pisemne
Projekt	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Pisemny raport końcowy

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	P4	
W_01	X	X	X	X	
W_02	X	X	X	X	

W_03	X	X	X	X	
U_01	X	X	X	X	
U_02	X	X	X	X	
U_03	X	X	X	X	
K_01	X	X	X	X	
K_02	X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie zadań,	10	15
przygotowanie projektu	15	20
zapoznanie z literaturą	10	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Jacyna, D. Pyza, R. Jachimowski, Transport intermodalny, PWN, Warszawa 2021
2. E. Czermański., Rozwój transportu intermodalnego w aspekcie globalizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007
3. Współczesne technologie transportowe, pod red. L. Mindura, Wydawnictwo ITeE, Radom 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Wronka, Transport kombinowany w aspekcie wymogów zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Naukowe Ośrodka Badawczego Ekonomiki Transportu P.P., Warszawa-Szczecin 2002.
2. Współczesne rynki frachtowe, pod red. H. Salmonowicza, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin2006.
3. Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski, pod red. B. Liberadzkiego i L. Mindura, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, Warszawa-Poznań-Radom 2006.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**SPECJALISTYCZNE SYSTEMY TRANSPORTOWE**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**TRANSPORT I SPEDYCJA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Jakub Marszałkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	
projekty	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa znajomość środków transportu oraz roli transportu w systemach logistycznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w pogłębioną wiedzę z zakresu systemów w logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w

szczególności w odniesieniu do działalności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej i pogłębionej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu centrów logistycznych.

C3 - Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki bezpieczeństwa w funkcjonowaniu systemów logistycznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie tematykę logistyki, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Zna i rozumie podstawowe informacje o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty działalności systemu logistycznego.	K_W02
W_03	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu działalności systemu logistycznego z naciskiem na centra logistyczne, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu systemów logistycznych w rozwiązywaniu wyzwań transportowych.	K_U01
U_02	Potrafi dopasować właściwe sposoby rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z działalnością systemu transportowego, w tym centrów logistycznych.	K_U02
U_03	Potrafi interpretować zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04 K_U09 K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do samodzielnego rozpoznawania i rozwiązywania problemów związanych z działalnością systemów transportowych.	K_K01
K_02	Jest gotów do aktywnej dyskusji z innymi, opisując problemy związane z działalnością systemów logistycznych oraz proponując rozwiązania, gotów słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie systemu i transportu specjalistycznego	1	1
W2	Podsystem transportu drogowego	3	2
W3	Podsystem transportu kolejowego	2	2
W4	Podsystem transportu morskiego	2	2
W5	Podsystem transportu środlądowego	2	1
W6	Podsystem transportu lotniczego	2	1

W7	System transportu intermodalnego i centrum logistycznego	3	2
W8	System transportu wewnętrznego	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Pojęcie systemu	1	1
C2	Podsystem transportu drogowego	3	2
C3	Podsystem transportu kolejowego	2	2
C4	Podsystem transportu morskiego	2	2
C5	Podsystem transportu środlądowego	2	1
C6	Podsystem transportu lotniczego	2	1
C7	System transportu intermodalnego	3	2
C8	System transportu wewnętrznego	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Projekt systemu transportu drogowego i kolejowego	5	5
P2	Projekt systemu transportu morskiego i śródlądowego	5	3
P3	Projekt systemu transportu wewnętrznego lub lotniczego	5	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 - Analiza tekstu źródłowego	Bieżące publikacje branżowe
Projekt	M5 - Przygotowanie planu transportowo-logistycznego	Mapy, literatura, przepisy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - Egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna
Projekt	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 -Opracowanie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Projekt	
	F2	P1	F2	F5	P4	P5
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny. Zaliczenie projektu następuje na podstawie oddzielnego raportu pisemnego z danego zagadnienia.

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**30**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium, pracy pisemnej	10	10
przygotowanie do egzaminu	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć projektowych i realizacja projektu	20	25
zapoznanie z literaturą	15	25
suma godzin:	**100**	**70**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, PWN, Warszawa 2022 (oraz późniejsze)
2. Beata Skowron-Grabowska, CENTRA LOGISTYCZNE W ŁAŃCUCHACH DOSTAW, PWE, Warszawa 2011
3. Markusik Sylwester, Infrastruktura logistyczna w transporcie. Tom II. Infrastruktura punktowa - magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe, Politechnika Śląska, Gliwice 2013
4. Konrad Lewczuk, Marianna Jacyna, Projektowanie systemów logistycznych, PWN, Warszawa 2016

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Nowoczesne systemy transportowe w przewozach intermodalnych, red. Juliusz Engelhardt, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 2020
2. Systemy logistyczne Część 1 Podręcznik Praca zbiorowa, wyd. Diffin, Warszawa 2020
3. Systemy logistyczne Część 2 Podręcznik Praca zbiorowa, wyd. Diffin, Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PALIWA ALTERNATYWNE W TRANSPORCIE**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**TRANSPORT I SPEDYCJA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Jakub Marszałkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
projekty	**15/10**	**II/3**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu środków transportu.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do postępu w rodzajach napędu i paliw.

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej i pogłębionej wiedzy z zakresu rozwoju rodzajów napędu i paliw.

C3 - Rozwójój poziomu świadomości znaczenia problematyki rozwoju napędów i paliw w funkcjonowaniu transportu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie informacje z zakresu rodzajów napędów i paliw w transporcie, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Zna i rozumie informacje z zakresu rodzajów napędów i paliw w transporcie koniecznych dla rozumienia istoty rozwoju międzynarodowych powiązań logistycznych.	K_W02
W_03	Rozumie podstawową terminologię z zakresu rodzajów napędów i paliw w transporcie.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu rodzajów napędów i paliw w transporcie.	K_U01
U_02	Potrafi dopasować właściwe sposoby rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z rodzajami napędów i paliw w transporcie.	K_U02
U_03	Potrafi interpretować zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do samodzielnego rozpoznawania i rozwiązywania problemów związanych z rodzajami napędów i paliw w transporcie.	K_K01
K_02	Jest gotów do aktywnej dyskusji z innymi, opisując problemy związane z rodzajami napędów i paliw w transporcie, proponuje rozwiązania, gotów słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do napędów w transporcie	2	2
P2	Napęd elektryczny	3	2
P3	Napęd wodorowy	3	2
P4	Napęd nuklearny	3	2
P5	Napęd parowy	2	1
P6	Napęd żaglowy	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	Dyskusja grupowa, analiza literatury oraz doniesień prasowych z zakresu napędów i paliw w transporcie.	Projektor, literatura i prasa, internet.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Projekt	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność.	P4 - Przygotowanie przez studentów raportów pośrednich i końcowych.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Projekt		
	P1	P2	
W_01	X	X	
W_02	X	X	
W_03	X	X	
U_01	X	X	
U_02	X	X	
U_03	X	X	
K_01	X	X	
K_02	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru wymagany jest raport końcowy.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zbieranie danych wtórnych, przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie zadań,	10	15
zapoznanie z literaturą	10	10
przygotowanie raportu końcowego	15	15
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Maciej Kozłowski, Włodzimierz Choromański, Grabarek Iwona, Czerepicki Andrzej, Marczuk Katarzyna, Pojazdy autonomiczne i systemy transportu autonomicznego, PWN, Warszawa 2021
2. Przybyszewski Michał, Elektryczne zespoły trakcyjne. Budowa, działanie, zasady utrzymania i obsługi, WKŁ, Warszawa 2017
3. Bogumil Fic, Samochody elektryczne, KaBe s.c. 2019
4. Jerzy Merkisz, Alternatywne napędy pojazdów, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej 2006

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wojciech Cieślik, Alternatywne napędy jednostek pływających – przegląd, BIULETYN TECHNIKI JACHTOWEJ NR 3/2019, https://btj.com.pl/2019/10/20/alternatywne-napedy-jednostek-plywajacych-przeglad/
2. Jerzy Walentynowicz, Historia rozwoju silników cieplnych, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Lotnictwa, Warszawa 2011
3. Jakub Marszałkiewicz, Alternatywne rodzaje napędów w transporcie lotniczym, IV Konferencja Naukowa „Bezpieczeństwo energetyczne – rynki surowców i energii", Poznań 20.11.2014 r. Ukazało się w: BEZPIECZEŃSTWO ENERGETYCZNE RYNKI SUROWCÓW I ENERGII, wyd. FUNDACJA NA RZECZ CZYSTEJ ENERGII, Poznań 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Seminarium magisterskie**
Punkty ECTS	**8**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Małgorzata Trocka - koordynator**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**I/2** **II/3** **II/4**	**8**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student ma zaliczone przedmioty podstawowe, kierunkowe i specjalnościowe zgodnie z programem studiów danego kierunku.

4. Cele kształcenia

C1 – Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonania pracy dyplomowej zgodnej z wymogami merytorycznymi i formalnymi uczelni oraz zasadami etyki badawczej.
C2 – Wspieranie rozwoju kompetencji komunikacyjnych i prezentacyjnych, kluczowych dla efektywnej obrony wyników własnych badań.
C3 – Wzmacnianie krytycznego myślenia i zdolności do samodzielnego rozwiązywania problemów w kontekście wybranej specjalności zarządzania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie techniki pisania prac naukowych z zakresu wybranej tematyki.	K_W01, K_W02 K_W03, K_W04

		K_W05, K_W06 K_W07, K_W08 K_W09, K_W10 K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przeprowadzić proces badawczy niezbędny do napisania pracy.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04 K_U05, K_U06 K_U07, K_U08 K_U09, K_U10 K_U11, K_U12 K_U13, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do twórczego myślenia i dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_K01, K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących ochrony własności intelektualnej. System antyplagiatowy.	2	2
C2	Zasady zbierania i opracowywania materiałów i literatury niezbędnych do napisania pracy dyplomowej.	2	2
C3	Omówienie tematów i zakresów prac dyplomowych uczestników seminarium.	2	2
C4	Omówienie techniki pisania pracy, wymagań merytorycznych i formalnych stawianych pracom licencjackim.	2	2
C5	Ustalenie tematów prac dyplomowych.	2	2
C6	Omówienie wybranych pozycji literatury przedmiotu zebranej w ramach pracy dyplomowej.	2	2
C7	Przedstawienie koncepcji realizacji pracy licencjackiej w formie krótkiego referatu dyskusja.	6	6
C8	Ocena zgromadzonego materiału źródłowego oraz zaawansowania pisania pracy dyplomowej – dyskusja nad stroną formalną i merytoryczna.	2	2
C9	Ocena stopnia zaawansowania pisania pracy i zbierania materiałów źródłowych.	2	2
C10	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – odnośniki i przypisy.	2	1
C11	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – tablice i wykresy statystyczne oraz inne formy prezentacji danych.	2	1
C12	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – błędy językowe.	2	1
C13	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – część	2	1

	wstępna i część końcowa pracy dyplomowej.		
C14	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – autokorekta pracy dyplomowej.	2	1
C15	Omówienie kryteriów oceny pracy dyplomowej.	2	2
C16	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	52	21
C17	Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej (egzamin dyplomowy).	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Seminarium	Wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji	rzutnik, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F1 – sprawdzian praktyczny umiejętności, F2 – obserwacja, aktywność, F4 – wypowiedź/prezentacja prac pisemnych	P3- ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, P5 – wystąpienie/rozmowa, P7 – ocena pracy dyplomowej, P8 –egzamin dyplomowy

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia						
	F1	F2	F4	P3	P5	P7	P8
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa seminarium dyplomowego ustalana jest na podstawie oceny postępów w realizacji pracy dyplomowej w trzech semestrach, z uwzględnieniem procentowego udziału poszczególnych zaliczeń w ocenie końcowej i dla kolejnych semestrów przedstawia się następująco
IV semestr: ocena z postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej oraz aktywność w zajęciach – stanowi **30% oceny końcowej**. W tym semestrze studenci przedstawiają propozycję tematu, plan pracy i wstępne badania literaturowe.
V semestr: ocena z dalszych postępów w realizacji pracy, w tym z opracowania metodologii i części teoretycznej – stanowi **30% oceny końcowej**. Zaliczenie obejmuje przedłożenie częściowego draftu pracy oraz sprawozdanie z realizacji planu badawczego.
VI semestr: ocena z finalizacji pracy, jej prezentacji oraz przygotowania do obrony – stanowi **40% oceny**

końcowej. Warunkiem zaliczenia jest złożenie kompletnej pracy dyplomowej oraz pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	40	50
Przygotowanie do seminarium	70	96
suma godzin:	**200**	**200**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**8**	**8**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Majchrzak J., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 1999.
2. M. Węglińska, Jak pisać pracę magisterską : poradnik dla studentów, Kraków : Impuls, 2005.
3. Zenderski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mtrocka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyka I**
Punkty ECTS	**10**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**-**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jakub Marszałkiewicz - koordynator**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
praktyka	**240**	**I/2**	**10**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu logistyki.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studenta z działalnością związana z logistyką w przedsiębiorstwie, formalno-prawnymi aspektami jego funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną, dokumentacją oraz obiegiem informacji i dokumentów.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z funkcjonowaniem logistyki oraz doboru i wykorzystania odpowiednich technik i metod w procesie podejmowania decyzji oraz realizacji zadań związanych z logistyką w przedsiębiorstwie.

C3 - Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstwa czy instytucji w zakresie logistyki, w tym stosowanych procedur, metod organizacji pracy, kontroli realizacji zadań.	K_W01, K_W02 K_W03, K_W04 K_W08, K_W09 K_W11,

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów przedsiębiorstwa czy instytucji związane lub powiązane z logistyką oraz formułować na ich podstawie wnioski.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04 K_U05, K_U07 K_U10
U_02	Student potrafi wykonać zadania związane lub powiązane z logistyką na podstawie informacji i obserwacji uzyskanych w środowisku pracy.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04 K_U05, K_U06 K_U07, K_U08 K_U10
U_03	Student potrafi wykorzystać technologie informatyczne, inne techniki komputerowe oraz praktyczne narzędzia w procesie podejmowania decyzji oraz realizacji zadań związanych lub powiązanych z logistyką.	K_U02, K_U04 K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, działania w pojedynkę oraz w zespole, wykazując przy tym odpowiedzialność za pracę własną i innych.	K_K03 K_K04
K_02	Jest gotowy do rozwijania cech osobowych związanych z pracą zawodową, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania.	K_K01 K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści praktyki**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.	240	240
P2	Poznanie zasad i specyfiki sektora gospodarczego, do którego przynależy dane przedsiębiorstwo (instytucja).		
P3	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie (instytucji). Zapoznanie z zakładowym regulaminem pracy, przepisami dotyczącymi zachowania tajemnicy służbowej, przepisami BPH i przeciwpożarowymi. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w przedsiębiorstwie (instytucji). Zapoznanie się z hierarchią stanowisk pracy i poleceń w przedsiębiorstwie (instytucji).		
P4	Rozwijanie umiejętności poznawczych, takich jak: analiza, synteza, krytyczna ocena. Uczestnictwo w realizacji zleconych w trakcie praktyki zadań. Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką. Praktyczne zastosowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów.		
P5	Nabywanie umiejętności organizatorskich, takich jak: adaptacyjność, otwartość na zmiany, organizacja i planowanie pracy własnej, efektywne zarządzanie czasem, sumienność, odpowiedzialność za powierzone		

	zadania.		
P6	Poznanie podstawowego i specjalistycznego oprogramowania związanego lub powiązanego z logistyką. Wykonywanie zadań praktycznych związanych z logistyka na określonych stanowiskach pracy z wykorzystaniem narzędzi i technik komputerowych.		
P7	Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych w zespole.		
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	240	240

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	F6 - Arkusz przebiegu praktyki	P6 - Dokumentacja praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**
U_03	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**
K_02	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach	**na studiach**

	stacjonarnych	**niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**240**	**240**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5	5
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5	5
suma godzin:	**250**	**250**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**10**	**10**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyka II**
Punkty ECTS	**10**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Logistyka przedsiębiorstw**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jakub Marszałkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
praktyka	**240**	**II/4**	**10**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu logistyki.

4. Cele kształcenia

C1- Zapoznanie ze środowiskiem pracy logistyka w przedsiębiorstwie, w szczególności w zakresie zarządzania procesami logistycznymi.

C2-Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy oraz umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów w obszarze logistyki oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania w obszarze zarządzania procesami logistycznymi.

C3 - Przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu związanego z zarządzaniem procesami logistycznymi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna specyfikę pracy logistyka w przedsiębiorstwie.	K_W02, K_W03 K_W04, K_W07 K_W09
W_02	Student zna szczególne aspekty zastosowania logistyki w sferze	K_W01, K_W02

	zarządzania procesami logistycznymi.	K_W06, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi stosować w praktyce wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U05 K_U06, K_U08
U_02	Student potrafi diagnozować problemy w sferze zarządzania procesami logistycznymi oraz proponować sposoby ich rozwiązania.	K_U04, K_U05 K_U06, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści praktyki**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Poznanie miejsca logistyki w strukturze organizacyjnej: organizacja działu logistyki, koszty procesów logistycznych.	240	240
P2	Poznanie programów komputerowych wykorzystywanych w podmiocie : - poznanie procedur zapewniających podmiotowi uzyskanie odpowiednich informacji, niezbędnych do planowania, realizacji i kontrolowania działalności logistycznej; - poznanie systemów informatycznych w podmiocie, które wspomagają procesy realizowane w przedsiębiorstwach, np. gospodarka materiałowa i magazynowa, zarządzanie produkcją, dystrybucją, prognozowanie popytu rynkowego, podejmowanie decyzji zarządczych		
P3	Zapoznanie się z organizacją procesów logistycznych/planowaniem zaopatrzenia		
P4	Poznanie źródeł informacji o potrzebach materiałowych		
P5	Zapoznanie się z informacjami o rynku dostawców		
P6	Poznanie systemu MRP- system planowania materiałowego		
P7	Poznanie rozwiązań w zakresie zarządzania zapasami przez dostawcę		
P8	Poznanie zastosowanie mierników i wskaźników do oceny sfery zaopatrzenia		
P9	Poznanie rozwiązań w sferze obsługa klienta		
P10	Zapoznanie się z organizacja transportu		
P11	Zapoznanie się z organizacją współpracy w łańcuchu dostaw		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	240	240

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	F6 - Arkusz przebiegu praktyki	P6 - Dokumentacja praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**240**	**240**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5	5
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5	5

suma godzin:	**250**	**250**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**10**	**10**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. 2.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. 2.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszałkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyka II**
Punkty ECTS	**10**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Logistyka w bezpieczeństwie i ratownictwie**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jakub Marszałkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
praktyka	**240**	**II/4**	**10**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu logistyki.

4. Cele kształcenia

C1- Zapoznanie ze środowiskiem pracy logistyka w jednostkach zajmujących się ratownictwem i bezpieczeństwem.

C2-Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy oraz umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów w obszarze logistyki oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania w obszarze logistyki ratownictwa i bezpieczeństwa.

C3 - Przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu związanego z logistyką w ratownictwie i bezpieczeństwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna specyfikę pracy logistyka w jednostce zajmującej się ratownictwem i bezpieczeństwem.	K_W02, K_W03 K_W04, K_W07 K_W09
W_02	Student identyfikuje szczególne aspekty zastosowania logistyki w sferze	K_W01, K_W02

	ratownictwa i bezpieczeństwa.	K_W06, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student stosuje w praktyce wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki ratownictwa i bezpieczeństwa.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U05 K_U06, K_U07 K_U08
U_02	Student potrafi diagnozować problemy w logistyki i bezpieczeństwa oraz proponować sposoby ich rozwiązania.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04 K_U05, K_U07 K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści praktyki**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o instytucji ratownictwa i bezpieczeństwa, prawnymi aspektami funkcjonowania, statutem, misją, strategią rozwoju, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Poznanie miejsca logistyki w strukturze organizacyjnej: organizacja działu logistyki, koszty procesów logistycznych.	240	240
P2	Poznanie programów komputerowych wykorzystywanych w podmiocie : -poznanie procedur zapewniających podmiotowi uzyskanie odpowiednich informacji, niezbędnych do planowania, realizacji i kontrolowania działalności logistycznej; - poznanie systemów informatycznych w podmiocie, które wspomagają procesy realizowane w przedsiębiorstwach, np. gospodarka materiałowa i magazynowa, zarządzanie produkcją, dystrybucją, prognozowanie popytu rynkowego, podejmowanie decyzji zarządczych		
P3	Zapoznanie się z organizacją procesów logistycznych w bezpieczeństwie i ratownictwie		
P4	Poznanie źródeł informacji o potrzebach materiałowych i sprzętowych		
P5	Zapoznanie się z informacjami o rynku dostawców		
P6	Poznanie systemu MRP- system planowania materiałowego		
P7	Poznanie rozwiązań w zakresie zarządzania zapasami przez dostawcę		
P8	Poznanie zastosowanie mierników i wskaźników do oceny sfery zaopatrzenia		
P9	Zapoznanie się z organizacja transportu ratownictwa i bezpieczeństwa		
P10	Zapoznanie się z organizacją współpracy pomiędzy instytucjami ratownictwa i bezpieczeństwa		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	240	240

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	F6 - Arkusz przebiegu praktyki	P6 - Dokumentacja praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**240**	**240**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5	5
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5	5

suma godzin:	**250**	**250**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**10**	**10**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. 2.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. 2.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyka II**
Punkty ECTS	**10**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Transport i spedycja**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jakub Marszałkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
praktyka	**240**	**II/4**	**10**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu logistyki.

4. Cele kształcenia

C1- Zapoznanie ze środowiskiem pracy logistyka w przedsiębiorstwie, w szczególności w zakresie transportu i spedycji.

C2-Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy oraz umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów w obszarze logistyki oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania w obszarze transportu i spedycji.

C3 - Przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu związanego z zarzadzaniem transportem lub/i spedycją.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna specyfikę pracy logistyka w przedsiębiorstwie.	K_W02, K_W03 K_W04, K_W07 K_W09
W_02	Student rozumie szczególne aspekty zastosowania logistyki w sferze	K_W01, K_W02

	transportu i spedycji.	K_W03, K_W06 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi zastosować w praktyce wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U05 K_U07, K_U08
U_02	Student potrafi diagnozować problemy w sferze transportu i dystrybucji oraz proponować sposoby ich rozwiązania.	K_U04, K_U05 K_U06, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści praktyki**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Poznanie miejsca logistyki w strukturze organizacyjnej: organizacja działu logistyki, koszty procesów logistycznych.	240	240
P2	Poznanie programów komputerowych wykorzystywanych w podmiocie : - poznanie procedur zapewniających podmiotowi uzyskanie odpowiednich informacji, niezbędnych do planowania, realizacji i kontrolowania działalności logistycznej; - poznanie systemów informatycznych w podmiocie, które wspomagają procesy transportowe lub i spedycyjne		
P3	Zapoznanie się z kryteriami wyboru środków transportu, kryteria wyboru przewoźnika (flota, infrastruktura, zasoby ludzkie) oraz zasadami wyboru sposobu przewozu lub/i metodami projektowania usługi transportowej		
P4	Zapoznanie się ze stosowanymi w podmiocie metodami szacowania i analizy kosztów transportu		
P5	Poznanie zasad zarządzanie transportem własnym w podmiocie		
P6	Zapoznanie się z systemem planowanie tras , poznanie sposobu harmonogramowania transportu		
P7	Zapoznanie się ze stosowanymi rozwiązaniami w zakresie bezpieczeństwa w transporcie		
P8	Poznanie zastosowania instrumentów marketingu w transporcie i spedycji		
P9	Zapoznanie się ze stosowanymi zasadami, miernikami i wskaźnikami do oceny procesów transportowych		
P10	Poznanie transportu wewnątrz zakładowego podmiocie		
P11	Zapoznanie się z dokumentacją transportową		

	Razem liczba godzin ćwiczeń	240	240

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	F6 - Arkusz przebiegu praktyki	P6 - Dokumentacja praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**240**	**240**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5	5
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5	5

suma godzin:	**250**	**250**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**10**	**10**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. 2.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. 2.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	06.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	