Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 26/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo i higiena pracy**
Punkty ECTS	**0**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Renata Płonecka Starszy Inspektor ds. BHP**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**4/4**	**1/1**	**0**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę ogólną z zakresu bhp, ochrony ppoż., postępowania w razie wypadku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna ogólne zasady w zakresie przepisów prawa bhp, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi odpowiednio wykorzystać wiedzę z dziedziny bhp, potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student potrafi działać w sposób kreatywny oraz wykazuje się twórczym myśleniem, jest gotów do respektowania etyki zawodowej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach

		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**4**	**4**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny	CD, internet, komputer, rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2 – zaliczenie (test sprawdzający)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie w formie testu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	4	4
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	**4**	**4**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**0**	**0**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 30.10.2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. 2. Kodeks pracy. 3. Zarządzenia Rektora, informatory umieszczone w BIP AJP.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Płonecka
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	rplonecka@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**angielski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

4. Cele kształcenia

C1 – Student posiada wiedzę interdyscyplinarną, umożliwiającą wykorzystanie znajomości języka angielskiego w różnych dziedzinach życia, w tym zawodowego.
C2 – Student opanował język niemiecki na poziome B2 + zgodnie z ESOKJ.
C3 - Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności językowe.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia w języku angielskim z zakresu ekonomii, obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz finansów.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla studiowanego kierunku.	K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest gotów do ciągłego dokształcania się i doskonalenia w wybranej specjalności zawodowej; uczenia się przez całe życie .	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Badania rynku. Kampanie marketingowe. Czytanie i rozumienie tekstu.	4	2
C2	Zarządzanie i management w przedsiębiorstwie. Słuchanie i czytanie tekstu.	4	3
C3	Rozmowy kwalifikacyjne. Umiejętności interpersonalne.	4	3
C4	Bankowość, rachunkowość - słownictwo. Pozycje bilansu.	6	3
C5	Prowadzenie przedsiębiorstwa a środowisko. Cyberbezpieczeństwo w firmie.	6	3
C6	Inwestycje i zarządzanie ryzykiem w firmie.	6	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Metoda eksponująca: Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. Metoda praktyczna: Ćwiczenia przedmiotowe, np. czytanie i analiza tekstu źródłowego, praca z tekstem źródłowym, Ćwiczenia translatorskie i inne, np. ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (pisemny) F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej)	P3– ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	P3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Z każdej formy prowadzonych zajęć uzyskaną ilość punktów przelicza się na wartość procentową.
90%– 100% – ocena 5.0
80%– 89% - ocena 4.5
70% – 79% - ocena 4.0
60%– 69% - ocena 3.5
50%– 59% - ocena 3.0
0 %– 49% - ocena 2.0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	22
przygotowanie do zajęć	20	20
przygotowanie do zaliczeń przedmiotu	15	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Business Partner B2+, Pearson 2021,
2. Market Leader 3rd Edition Upper Intermediate, Pearson 2016,

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. English for Business Professionals, C.H. Beck 2016,
2. Czasopisma anglojęzyczne dostępne w wersji on-line.
3. Słowniki jedno i dwujęzyczne (tradycyjne oraz w wersji online).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Wojciech Januchowski
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	wjanuchowski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**niemiecki**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych (również w języku obcym).
C2 - Przygotowanie do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych.
C3 – Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia w języku niemieckim z zakresu ekonomii, obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz finansów.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla studiowanego kierunku.	K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K_01	Student jest gotów do ciągłego dokształcania się i doskonalenia w wybranej specjalności zawodowej; uczenia się przez całe życie.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Praca zawodowa: kategorie zawodów, zdobywanie wykształcenia.	2	2
C2	Kariera zawodowa pracobiorcy. Wynagrodzenie. Organizacja miejsca i czasu pracy.	4	3
C3	Nowe trendy na rynku pracy: skrócony czas pracy, agencje pracy krótkoterminowej, praca zdalna przez Internet, własna działalność gospodarcza.	4	3
C4	Założenie firmy. Formy prawne przedsiębiorstw	4	2
C5	Pieniądze i banki: usługi świadczone przez banki, zadania / rola banków, wpływ banków na gospodarkę. Zakładanie konta bankowego, rodzaje kont. Rodzaje kart (karty debetowe, karty kredytowe / EUROCARD, VISA) Korzyści płynące z posiadania karty. Bankowość elektroniczna.	6	3
C6	Wybrane wydarzenia z zakresu ekonomii w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków.	6	3
C7	Koniunktura i jej etapy (dyskusja na temat rozwoju polskiej gospodarki na tle innych państw UE).	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Metoda eksponująca: Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. Metoda praktyczna: Ćwiczenia przedmiotowe, np. czytanie i analiza tekstu źródłowego, praca z tekstem źródłowym, Ćwiczenia translatorskie i inne, np. ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (pisemny) F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej)	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	P3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Z każdej formy prowadzonych zajęć uzyskaną ilość punktów przelicza się na wartość procentową.
90%– 100% – ocena 5.0
80%– 89% - ocena 4.5
70% – 79% - ocena 4.0
60%– 69% - ocena 3.5
50%– 59% - ocena 3.0
0 %– 49% - ocena 2.0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	22
przygotowanie do zajęć	20	20
przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. N. Fügert, R. Grosser, C. Hanke, K.F. Mautsch, I. Sander, D. Schmeiser, DaF im Unternehmen B2, Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Filmen, Klett 2020.
2. Chrapek L., Kołsut S., Kotnowska J., Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1, LektorKlett, Poznań 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. A. Fearns, R. Buhlmann, Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel, 2013.
2. R. Buhlmann, A. Fearns, Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf", Goethe Institut 2017.
3. J. Becker, M. Merkelbach, Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013.
4. M. Steinmetz, H. Dintera, Deutsch für Ingenieure, Springer View, Wiesbaden 2014.
5. Czasopisma niemieckojęzyczne dostępne w wersji on-line. Słowniki jedno i dwujęzyczne (tradycyjne oraz w wersji online).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Piotr Kotek
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	pkotek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**francuski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem francuskim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

4. Cele kształcenia

C1 – Student posiada wiedzę interdyscyplinarną, umożliwiającą wykorzystanie znajomości języka francuskiego w różnych dziedzinach życia, w tym zawodowego.
C2 – Student opanował język francuski na poziome B2 + zgodnie z ESOKJ.
C3 - Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności językowe.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia w języku francuskim z zakresu ekonomii, obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz finansów.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie języka francuskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla studiowanego kierunku.	K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest gotów do ciągłego dokształcania się i doskonalenia w wybranej specjalności zawodowej; uczenia się przez całe życie.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pracownicy przedsiębiorstwa i ich zadania. Rodzaje przedsiębiorstw i działalności gospodarczej.	3	2
C2	Zakładanie firmy. Finansowanie przedsięwzięcia, współpraca z bankiem, wynajem lokalu.	4	2
C3	Profil managera, relacje z pracownikami. Organizacja i kultura pracy.	3	2
C4	Rodzaje współpracy, zawieranie i rozwiązanie umowy o pracę.	3	2
C5	Badanie rynku, środki komunikacji z klientem, reklama.	4	2
C6	Sprzedaż: realizacja zamówienia, płatności, dostawa, reklamacje. Prawa konsumenta.	5	3
C7	Analiza wyników przedsiębiorstwa, interpretacja statystyk i wskaźników.	4	2
C8	Współpraca i inwestycje międzynarodowe.	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Metoda eksponująca: Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. Metoda praktyczna: Ćwiczenia przedmiotowe, np. czytanie i analiza tekstu źródłowego, praca z tekstem źródłowym, Ćwiczenia translatorskie i inne, np. ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (pisemny) F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej)	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	P3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Z każdej formy prowadzonych zajęć uzyskaną ilość punktów przelicza się na wartość procentową.
90%– 100% – ocena 5.0

80%– 89% - ocena 4.5 70% – 79% - ocena 4.0 60%– 69% - ocena 3.5 50%– 59% - ocena 3.0 0 %– 49% - ocena 2.0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	22
przygotowanie do zajęć	20	20
przygotowanie do zaliczeń przedmiotu	15	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Jean-Luc Penfornis, Affaires.com. Français professionnel. Niveau avancé B2-C1, CLE International/SEJER 2017.
2. Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot, Grammaire progressive du français avancé B1-B2 avec 400 exercices, CLE International 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Jean-Luc Penfornis, Communication progressive du français des affaires, niveau intermédiaire A2-B1, CLE International 2018.
2. Claire Miquel, Vocabulaire progressif du français, niveau avancé B2-C1, CLE International 2018.
3. Materiały autentyczne - czasopisma francuskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Bączkiewicz
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	abaczkiewicz@student.ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Socjologia w zarządzaniu współczesną organizacją**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Paweł Prüfer**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu socjologii organizacji i zarządzania, w szczególności w odniesieniu do współczesnych problemów funkcjonowania organizacji w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki.
C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów społecznych w zarządzaniu organizacjami różnego typu z perspektywy socjologii organizacji i zarządzania.
C3 - Wyrobienie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie socjologii organizacji w zakresie społecznych uwarunkowań funkcjonowania systemu finansowego.	K_W02, K_W05
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych w perspektywie socjologii zarządzania organizacja.	K_U01
U_02	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów zjawisk finansowych w perspektywie socjologii zarządzania organizacją.	K_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje się pewnymi kompetencjami relacyjnymi, organizacyjnymi i prognostycznymi w zakresie konceptualizacji i aktywności w wyobrażonej i realnej rzeczywistości organizacyjnej.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Atrybuty socjologii sprzyjające zarządzaniu rzeczywistością społeczną.	2	1
W2	Teorie socjologiczne – odniesienie do zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem.	2	1
W3	Aktywność społeczna ukierunkowana na zarządzanie (budowanie ładu organizacyjnego).	2	1
W4	Patologie społeczne. Dewiacja. Eksploatacja. Dezorganizacja.	2	1
W5	Stratyfikacja i struktura społeczna – morfologia społeczeństwa i organizacji.	2	1
W6	Władza, autorytet, przymus oraz wpływ w społeczeństwie. Kontrola społeczna.	2	1
W7	Biurokracja – dawne i nowe formy.	2	1
W8	Organizacje formalne i nieformalne we współczesnych organizacjach.	2	1
W9	Grupy, systemy, sieci społeczne – odniesienie do współczesnej organizacji.	2	1
W10	Motywacja i socjalizacja w działaniach organizacyjnych.	2	1
W11	Komunikacja społeczna w organizacji i negocjacje.	2	1
W12	System aksjonormatywny (wartość godności, wolności, merytokracji i afiliacji) w organizacji i w jej zarządzaniu.	2	1
W13	Socjologiczne dylematy – odniesienie do rzeczywistości społecznej i organizacyjnej.	2	1
W14	Rozwój społeczny – idee, koncepcje, modele.	2	1
W15	Rekonstrukcja jakości życia – socjologiczne relacje między społeczeństwem (organizacją) a jednostką (podmiotowością).	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład problemowy	tablica, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja/aktywność	P2 zaliczenie (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie ustnej wypowiedzi studenta z zakresu treści wykładów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	15	25
zapoznanie z literaturą	30	35
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Doktór K., Zarządzanie, [w:] Encyklopedia Socjologii. Suplement, red. W. Kwaśniewicz i inni, Oficyna Naukowa, Warszawa 2005, s. 423-427.
2. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2024, rozdz. 12 – Nowoczesne organizacje.
3. Prüfer P., Metamorfoza społeczeństwa, Oficyna Wydawnicza ASPRA, Warszawa 2020, rozdz. Rozwój, s. 19-58.
4. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2012, część IV – Podziały społeczne, rozdz. 21 – Zmiana społeczna, rozwój, postęp, rozdz. 6 – Od relacji międzyludzkich do tożsamości i organizacji.
5. Prüfer P., Piękno. Szkice z socjologii estetyki, AJP, Gorzów Wielkopolski 2024, rozdz. – 2. Ład, s. 73-108.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Sztompka P., A Critical Introduction to Contemporary Social Theory: Key Theories and Theorists of the 21st Century, Routledge, New York 2025.
2. Kolczyński M., Sztumski J., Zarys socjologii organizacji, Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa, Katowice 2003.
3. Konecki K., Tobera P., Szkice z socjologii zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.
4. Prüfer P., Rekonstrukcja jakości życia. Teoretyczno-praktyczne atuty socjologii, Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT, Toruń 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Paweł Prüfer
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	paweljazz@o2.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Gospodarka rynkowa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**1/1**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna znajomość zagadnień makroekonomicznych.

4. Cele kształcenia

C1 – Zapoznanie ze szczegółowymi zasadami funkcjonowania gospodarki rynkowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki, typów gospodarek oraz wiedzę dotyczącą funkcjonowania i roli systemu bankowego.	K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student rozpoznaje i analizuje zjawiska gospodarcze oraz analizuje i ocenia ekonomiczne zachowania podmiotów gospodarczych funkcjonujących w gospodarce rynkowej.	K_U04
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest gotów do analizowania oraz przewidywania konsekwencji działań podjętych w zakresie polityki makroekonomicznej, w tym w szczególności polityki monetarnej oraz fiskalnej państwa.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

W1	Wprowadzenie.	1	1
W2	Typy gospodarek.	2	1
W3	Cechy gospodarki rynkowej.	4	2
W4	Gospodarka centralnie planowana.	3	1
W5	Rola państwa w gospodarce rynkowej.	2	1
W6	Polityka pieniężna i fiskalna.	4	1,5
W7	Cykle koniunkturalne w gospodarce rynkowej,	4	1,5
W8	Transformacja ustrojowa w Polsce w latach 90-tych XX wieku.	4	2
W9	Struktury rynku w gospodarce rynkowej.	4	2
W10	Zaliczenie.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	metoda podająca: wykład informacyjny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P5 – wystąpienie (prezentacja, wygłoszenie referatu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P5
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 10% aktywność, 90% ocena z prezentacji/referatu.
Drugi termin: 100% ocena z prezentacji/referatu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie prezentacji/referatu	10	20
przygotowanie do realizacji zajęć	5	5

zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Podstawy ekonomii, red. nauk. R. Milewski, PWN, Warszawa 2006.
2. D. Malinowski, Gospodarka rynkowa: podstawowe kategorie analizy i mechanizmy funkcjonowania, Difin, Warszawa 2016.
3. 3. Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy, red. nauk. R. Milewski, PWN, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja, red. nauk. G. Wolska, PWE, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wnioskowanie statystyczne**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Przemysław Szczuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**1/1**	**4**
laboratoria	**30/18**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość pojęć ekonomicznych oraz analizy matematycznej na poziomie przewidzianym dla studentów studiów magisterskich.

4. Cele kształcenia

C1 - Uzyskanie pogłębionej wiedzy z zakresu metodologii wnioskowania statystycznego. Dostarczenie wiedzy na temat jego roli jako narzędzia badawczego przydatnego w analizie zjawisk ekonomicznych i finansowych.
C2 - Nabycie umiejętności stosowania metod wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk ekonomicznych przy wykorzystaniu oprogramowania komputerowego.
C3 - Kształtowanie postawy doceniającej rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej. Rozumienie istoty i ograniczenia danych podawanych w publikacjach np. badaniach sondażowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu wnioskowania statystycznego, rozkładów zmiennych losowych i sposobów ich opisu. Zna zasady estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych służących do uogólniania wyników z próby na populację.	K_W06
W_02	Student zna zagadnienia wnioskowania statystycznego dotyczące analizy korelacji i regresji oraz dynamiki zmiennych losowych. Zna wybrane metody prognozowania zjawisk.	K_W06

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność prowadzenia badania zgodnie z zasadami wnioskowania statystycznego. Potrafi zastosować metody wnioskowania statystycznego w analizie rozkładów zmiennych losowych, związków między nimi oraz ich dynamiki.	K_U03 K_U04
U_02	Student posługuje się oprogramowaniem eStat.me i Statistica na potrzeby estymacji parametrów i weryfikacji hipotez statystycznych. Potrafi przy jego użyciu sporządzić prognozy zjawisk na przyszłe okresy.	K_U03 K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student przestrzega tajemnicy statystycznej oraz dba o bezpieczeństwo powierzonych danych.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i zastosowania wnioskowania statystycznego. Pojęcie próby i populacji, badanie pełne i częściowe.	2	1
W2	Podstawy matematyczne. Funkcja matematyczna, pochodna i całka funkcji.	2	2
W3	Zdarzenie, pojęcie i własności prawdopodobieństwa. Prawdopodobieństwo warunkowe, niezależność zdarzeń.	2	1
W4	Zmienna losowa jednowymiarowa. Podstawowe rozkłady zmiennej typu skokowego i ciągłego.	4	2
W5	Teoria estymacji parametrów populacji. Rodzaje estymacji. Techniki losowania prób. Minimalna liczebność próbki.	4	2
W6	Teoria weryfikacji hipotez statystycznych. Testy parametryczne o równości dwóch średnich i dwóch wskaźników struktury. Testy dla prób zależnych i niezależnych.	4	2
W7	Testowanie hipotez nieparametrycznych. Testy zgodności Pearsona, Kołmogorowa-Smirnowa, niezależności Pearsona, losowości Stevensa, odstających obserwacji Grubbsa. Testy równości średnich Manna-Whitney'a i Kruskala-Wallisa. Test istotności zmian McNemara.	4	1
W8	Zmienna losowa dwuwymiarowa. Wnioskowanie statystyczne w analizie korelacji. Analiza i testowanie funkcji regresji.	4	2
W9	Modele dynamiki zjawisk masowych. Wybrane metody prognozowania przyszłości.	3	1
W10	Test sprawdzający wiedzę teoretyczną.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wprowadzenie. Podstawowe wiadomości z kombinatoryki. Wyznaczanie prawdopodobieństwa zdarzeń.	4	2
L2	Zmienne losowe skokowa i ciągła. Podstawowe rozkłady i parametry.	4	2
L3	Estymacja statystyczna średniej populacji generalnej i wskaźnika struktury.	2	2
L4	Hipotezy statystyczne dotyczące średniej i wskaźnika struktury. Testy dla prób zależnych i niezależnych.	4	2
L5	Weryfikacja hipotez nieparametrycznych. Testy zgodności, niezależności, losowości, istotności zmian.	4	2
L6	Dwuwymiarowa zmienna losowa. Badanie niezależności i korelacji zmiennych. Estymacja i weryfikacja funkcji regresji.	4	2
L7	Estymacja parametrów modeli dynamiki. Trend liniowy i wykładniczy.	2	2
L8	Prognozowanie przy użyciu metod naiwnych oraz przy użyciu modeli trendu i funkcji regresji.	4	2
L9	Ocena projektów przygotowanych z wykorzystaniem oprogramowania.	2	2

	Razem liczba godzin laboratoriów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład z elementami dyskusji z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	projektor, komputer
Laboratoria	metoda praktyczna, rozwiązywanie zadań na podstawie przykładów z życia gospodarczego.	oprogramowanie eStat.me i Statistica, kalkulator

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie (pisemne - test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)
Laboratoria	F2 – obserwacja/aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P4 – praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Laboratoria		
	F2	P2	F2	F5	P4
W_01	X	X			
W_02	X	X			
U_01		X	X	X	X
U_02		X	X	X	X
K_01			X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena na zaliczenie z laboratoriów wystawiana jest na podstawie pracy pisemnej dotyczącej zastosowania oprogramowania do celów wnioskowania statystycznego z uwzględnieniem obecności i aktywności studenta na zajęciach. Na ocenę dostateczną wymagana jest umiejętność rozwiązywania podstawowych zadań z zakresu estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych. Przy ocenie brana jest po uwagę poprawność obliczeń i interpretacja wyników.
Ocena na zaliczenie z wykładów kalkulowana jest jako średnia ocen z testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną z wykładów oraz oceny uzyskanej przez studenta z laboratoriów. Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę aktywność i obecności studenta na wykładach. Na ocenę dostateczną z testu wymagane jest 50% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.
W przypadku zaliczeń poprawkowych stosuje się analogiczny sposób wystawiania oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie raportu	15	15
przygotowanie do zaliczenia	10	10
zapoznanie z literaturą	10	22
zapoznanie się z materiałami do samodzielnego studiowania (instrukcje i przykłady rozwiązywania zadań)	5	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. P. Grzegorzewski, Statystyka matematyczna, PWN, Warszawa 2024.
2. M. Witkowski (red.), Statystyka matematyczna w zarządzaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2010.
3. M. Sobczyk, Statystyka matematyczna, C.H. Beck, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. I. Bąk, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak, Statystyka matematyczna. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa 2020.
2. G. Trzpiot, Analiza danych z wykorzystaniem estat.me, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2020.
3. E. Wasilewska, Statystyka matematyczna w praktyce, Difin, Warszawa 2015.
4. M. Rabiej, Statystyka z programem Statistica, Helion, Gliwice 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Przemysław Szczuciński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	pszczucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Etyka w biznesie**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Paweł Prüfer**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**1/2**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólne orientowanie się w problematyce uwarunkowań społecznych, relacji międzyludzkich, podstawowa wiedza dotycząca funkcjonowania społeczeństwa, instytucji społecznych i gospodarczych, rozumienie ogólnych mechanizmów wpływających na ludzką aktywność i przestrzeń międzyludzką.

4. Cele kształcenia

C1 – Posiadanie wiedzy dotyczącej wpływu zmysłu moralnego i etycznego na działalność gospodarczą i biznesową.
C2 – Rozstrzyganie dylematów moralnych związanych z napięciem pomiędzy aktywnością gospodarczą, przedsiębiorczą, biznesową a wartościami i wymogami życia społecznego i normatywnego.
C3 – Nabywanie wiedzy na temat relacji i zależności pomiędzy pracodawcami a pracobiorcami, kapitałem społecznym a praktyką działania społecznego i gospodarczego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie normy i zasady zachowań w przestrzeni międzyludzkiej, społecznie pożądanej i uporządkowanej według reguł aksjonormatywnych. Posiada wiedzę dotyczącą źródeł, podstaw i teorii dotyczących relacji pomiędzy zasadami regulującymi porządek gospodarczy, a własnymi przekonaniami, zasadami i regułami wynikającymi ze sprawczości i podmiotowości.	K_W05, K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi wykorzystać fundamentalną wiedzą dotyczącą przedsiębiorczości, zarządzania i działania biznesowego, aplikując ją do praktyki i działalności w w/w zakresach.	K_U06
U_02	Student potrafi umiejętnie i prawidłowo intepretować zjawiska społeczne, gospodarcze, kulturowe, biznesowe w świetle zasad etycznych.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student posiada kompetencję selekcjonowania, dobierania i wykorzystywania środków edukacyjnych i szkoleniowych dla uzupełniania własnej wiedzy i umiejętności.	K_K03
K_02	Student dysponuje podstawowymi kompetencjami „miękkimi", takimi jak rzetelność, profesjonalizm i wiarygodność w potencjalnym zaangażowaniu na rzecz aktywności biznesowej, która uwzględnia odniesienie aksjonormatywne.	K_K04
K_03	Student posiada potencjał respektowania zasad etyki zawodowej, szanując różnorodność i wykazując się umiejętnością empatycznego i zaangażowanego działania w sferze biznesowej z uwzględnieniem zasad deontologicznych charakterystycznych dla specyfiki i rodzaju aktywności gospodarczej.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Etyka, etyka społeczna, etyka gospodarcza, biznes – podstawowe pojęcia, rozróżnienia i metody analityczne.	2	1
W2	Aktywność człowieka w przestrzeni międzyludzkiej i w praktyce życia gospodarczego.	2	1
W3	Teorie społeczne – człowiek i jego podmiotowość, sprawczość, refleksyjność – biznesowe i etyczne odniesienia.	2	1
W4	Etyka i system aksjonormatywny (dobro wspólne, pomocniczość, solidarność, sprawiedliwość, partycypacja) – zasady i wartości życia społecznego i gospodarczego a biznes.	2	1
W5	Scholastycyzm, merkantylizm i fizjokratyzm – odniesienie do biznesu.	2	1
W6	Keynesizm, teoria klasyczna i neoklasyczna a aktywność gospodarcza i moralność.	2	1
W7	Komunikacja i motywacja w aktywności gospodarczej i etyczne wymogi.	2	1
W8	Odpowiedzialność i wiarygodność w działalności biznesowej.	2	1
W9	Godność, lojalność, pracowitość, solidarność jako etyczne odniesienia w refleksji i praktyce biznesowej.	2	1
W10	Współpraca, zaufanie, życzliwość i bezinteresowność w teorii i praktyce gospodarczej i w zarządzaniu.	2	1
W11	Bogactwo i ubóstwo, merytokracja i nierówności społeczne a etyka biznesu.	2	1
W12	Ład biurokratyczny – Weberowski „typ idealny".	2	1
W13	Dewiacje społeczne i gospodarcze oraz dezintegracja jako przejawy anomii moralnej.	2	1
W14	Rola socjalizacji i edukacji w kształtowaniu postaw etycznych w zaangażowaniu społecznym i gospodarczym.	2	1
W15	Model etyczno-biznesowy – podsuwanie wykładów.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, wykład problemowy	tablica, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F3 -praca pisemna	P2 – zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F3	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X
K_03	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie pisemnej wypowiedzi studenta z zakresu treści wykładów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	5	10
zapoznanie z literaturą	15	25
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Etyka biznesu – wokół kluczowych zagadnień, red. R. Sroka, Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, Warszawa 2017.
2. Fundamenty dobrego społeczeństwa. Wartości, red. M. Bogunia -Borowska, Znak, Kraków 2015.
3. Ekonomia, [w:] Słownik Społeczny, red. B. Szlachta, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004, s. 176-267, oraz Etyka, s. 248-279.
4. W. Gasparski, Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji, PWN, Warszawa 2020.
2. Nazar R., Branowska A., Etyka w zarządzaniu, LexisNexis, Poznań 2011.
3. T. Ślipko, Zarys etyki szczegółowej, Wydawnictwo WAM, Kraków 2005.

4. Tittenbrun J., Gospodarka w społeczeństwie. Zarys socjologii gospodarki i socjologii ekonomicznej w ujęciu strukturalizmu socjoekonomicznego, Zysk i S-ka, Poznań 2012.
5. Weber M., Etyka protestancka a duch kapitalizmu, Wydawnictwa UW, Warszawa 2022.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Paweł Prüfer
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	paweljazz@o2.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Metodologia badań społecznych**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł A. Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Jerzy Rossa, dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**2**
projekty	**15/10**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień wymaganych przy pisaniu prac dyplomowych na studiach pierwszego stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu metodologicznych i metodycznych aspektów badań naukowych.
C2 - Przygotowanie do podejmowania wyzwań badawczych i rozwiązywania problemów badawczych pojawiających się podczas pisania pracy dyplomowej oraz w trakcie kariery zawodowej.
C3 - Wykształcenie umiejętności określania problemu badawczego oraz wykorzystania właściwych metod i narzędzi badawczych.
C4 - Przygotowanie do samodzielnej i zespołowej pracy oraz podejmowania wyzwań badawczych.
C5 - Kształtowanie postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzji oraz skłaniających do poszukiwanie twórczych rozwiązań problemów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie nauki jako pojęcia, systematyki nauk, problemów naukowych, metod, narzędzi i technik stosowanych w pracy naukowej oraz ich przydatności w pracy zawodowej.	K_W06, K_W08, K_W10
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student dokonuje selekcji metod, technik i narzędzi badawczych pod kątem ich przydatności w rozwiązywaniu problemów badawczych.	K_U03, K_U08
U_02	Student posługuje się instrumentami ilościowego i jakościowego opisu i wnioskowania o rzeczywistości procesów gospodarczych w kontekście rozwiązywania zadanych problemów badawczych.	K_U03, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę doskonalenia się i poszerzania wiedzy w zakresie warsztatu badawczego oraz dostrzega jego przydatność w pracy zawodowej.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do badań naukowych. Pojęcie, cele, funkcje i zadania nauki. Czynności poznania naukowego.	2	1
W2	Problemy naukowe i ich ustalanie. Problemy teoretyczne i problemy praktyczne. Ważność, aktualność i uzasadnienie problemu. Założenia i hipotezy.	2	2
W3	Operacjonalizacja. Zmienne i wskaźniki.	2	1
W4	Metody, techniki i narzędzia badawcze.	2	1
W5	Konstruowanie kwestionariuszy. Dobór próby.	2	1
W6	Metody badań jakościowych. Analiza jakościowa.	2	1
W7	Prezentacja danych ilościowych (tabele i wykresy). Metody przedstawiania zagadnień jakościowych. Diagramy: blokowy, relacji, pokrewieństwa, strzałkowy, macierzowy.	2	2
W8	Ochrona własności intelektualnej i etyka badań naukowych.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Omówienie struktury projektu badawczego.	2	1
P2	Wybór problemu badawczego. Konceptualizacja. Formułowanie hipotez badawczych.	3	1
P3	Operacjonalizacja pojęć w projekcie.	3	2
P4	Konstruowanie narzędzia badawczego.	2	2
P5	Dobór próby badawczej w projekcie.	2	1
P6	Prezentacja i omówienie przygotowanego projektu.	3	3
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy, pokaz prezentacji multimedialnej	laptop, projektor
Projekt	analiza przypadków, praca w grupach	materiały powielone, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2– obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie (test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)

Projekt	F2 – obserwacja/aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P4 – praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	F3	P4
W_01	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykład: Ocena P2 + max. pół oceny wyższej za F2.
Projekt: średnia ocen: F2, F5, P4.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	5	10
zapoznanie z literaturą	5	10
przygotowanie projektu	10	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2004.
2. Creswell J. W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.
3. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk", Katowice 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2007.
2. Yin R. K., Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Jerzy Rossa/dr Łukasz Budzyński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jrossa@ajp.edu.pl/lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 26/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo finansowe**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**1/1**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości dotyczące ustroju organizacyjnego państwa polskiego, systemu organów państwowych i samorządu terytorialnego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu prawa finansowego oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.
C2 - Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych.
C3 - Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	K_U01
U_02	Student umie sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz	K_U05

	obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Pojęcie finansów publicznych, zakres i funkcje finansów publicznych.	1,5	1,0
W2	Pojęcie, źródła i systematyka prawa finansowego.	1,5	0,5
W3	Administracja finansów publicznych.	2,0	1,0
W4	System pieniężny.	1,0	0,5
W5	Prawo budżetowe.	4,0	2,0
W6	Prawo podatkowe.	5,0	2,0
W7	Prawo dewizowe.	1,0	0,5
W8	Prawo walutowe i obiegu pieniężnego.	1,0	0,5
W9	Prawo bankowe.	2,0	1,0
W10	Prawo celne.	1,5	1,0
W11	Fundusze publiczne.	3,0	1,5
W12	Finanse samorządu terytorialnego.	2,0	1,0
W13	Finanse ubezpieczeń społecznych.	2,0	1,0
W14	Dyscyplina finansów publicznych.	0,5	0,5
W15	Kryptoaktywa, waluty wirtualne.	2,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	metoda programowa, wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	laptop, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja/aktywność (poziomu przygotowania do zajęć) F4 wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, debata, rozwiązywanie problemu)	P2 zaliczenie (pisemne, w formie testowej zamkniętej, testowej opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01		X	X
W_02		X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen: R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	10
przygotowanie do sprawdzianu	5	10
przygotowanie do zaliczenia	10	15
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. A. Drwiło (red.), Podstawy finansów i prawa finansowego, Warszawa 2018. 2. A. Nowak-Far (red.), Finanse publiczne i prawo finansowe, Warszawa 2020. 3. W. Wójtowicz (red.), Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Warszawa 2017. 4. Ustawa z 27.08. 2009 r. o finansach publicznych. 5. Ustawa z 13.11.2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. W. M. Miemiec (red.), Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami, Warszawa 2019. 2. Z. Ofiarski (red.), Ustawa o finansach publicznych. Komentarz, Warszawa 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Mariusz Macudziński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Polityka pieniężna**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z zakresu podstaw finansów, makroekonomii, bankowości oraz rynków finansowych.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie w pogłębioną wiedzę z zakresu prowadzonej przez NBP jako bank centralny, polityki pieniężnej, jego roli jaką pełni w polskim systemie bankowym i kontroli jaką sprawuje nad podażą pieniądza w gospodarce.
C2 – Zdobycie umiejętności rozpoznawania, analizowania i oceniania zjawisk z zakresu polityki pieniężnej występujących w gospodarce.
C3 – Kształtowanie postaw etyczno-społecznych studenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat prowadzonej przez NBP polityki pieniężnej, potrafi wymienić i dokonać charakterystyki instrumentów, metod i narzędzi które NBP wykorzystuje na rynku międzybankowym do regulowania i kontroli podaży na pieniądza w gospodarce.	K_W02, K_W04
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów i kanałów transmisji polityki pieniężnej i jej powiązań z polityką gospodarczą.	K_W08, K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi wskazać te dane płynące z gospodarki, które determinują prowadzoną przez NBP politykę pieniężną i dokonać pogłębionej analizy ich wpływu na zjawiska społeczno-ekonomiczne zachodzące w gospodarce.	K_U01
U_02	Student posiada zaawansowane umiejętności dzięki którym potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania w zakresie prowadzonej przez NBP polityki pieniężnej, które przekładają się na gospodarkę a dotyczą instrumentów, mechanizmów czy kanałów transmisji polityki pieniężnej.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość swojej wiedzy o zależnościach jakie zachodzą pomiędzy polityką pieniężną a sytuacją gospodarstw domowych i przedsiębiorstw oraz o istniejących ograniczeniach polityki pieniężnej w tym zakresie, co daje podstawy do nieustającego, samodzielnego i krytycznego jej uzupełniania.	K_K03
K_02	Student potrafi określić zadania związane z wykonywaniem zawodu w sferze polityki pieniężnej oraz priorytety służące realizacji postawionych celów, potrafi dokonać pogłębionej oceny społecznych i gospodarczych skutków działań NBP.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zagadnienia wstępne. Zapoznanie z kartą przedmiotu i efektami kształcenia – wprowadzające do przedmiotu. Wprowadzenie do polityki pieniężnej: definicje, cele, podmioty, zakres oddziaływania polityki pieniężnej (różnice między polityką monetarną a fiskalną); konflikty celów; cele bezpośrednie i pośrednie.	3	2
W2	Popyt na pieniądz, czynniki go determinujące, definicja rodzaje, funkcje i cechy pieniądza, pojęcie agregatów pieniężnych (monetarnych) M0,M1,M2 i M3 i ich elementy składowe; ilościowa teoria pieniądza (jego równanie wymiany); podejście monetarystyczne Milltona Friedmana; teoria Johna Maynarda Keynesa - podejście keynesistów.	2	1
W3	Strategie prowadzenia polityki pieniężnej – podejście ilościowe, kursowe i cel inflacyjny; Przypadki wybranych krajów (np. Polska, USA, Szwajcaria, strefa euro); Zalety i ograniczenia poszczególnych strategii	2	1
W4	Polityka pieniężna w Polsce – ramy instytucjonalne i praktyka działania Narodowego Banku Polskiego; Ustawa o NBP, rola RPP, niezależność banku centralnego; Przykłady decyzji NBP i ich skutki. polityka informacyjna i bilansowa banku centralnego.	2	2
W5	Standardowe i niestandardowe narzędzia banku centralnego: istota i przesłanki wdrożenia niestandardowych instrumentów polityki pieniężnej.	2	1
W6	Aktualne wyzwania polityki pieniężnej – zielona transformacja, digitalizacja, inflacja strukturalna; ESG a banki centralne; Cyfrowy pieniądz banku centralnego (CBDC); Geopolityka i wpływ napięć międzynarodowych.	2	1
W7	Mechanizmy i kanały transmisji polityki pieniężnej; istota, przyczyny i rodzaje powstania impulsów; mechanizm i istota przenoszenia impulsów polityki pieniężnej na gospodarkę	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Projekcje inflacji – przegląd materiałów wideo przygotowywanych i przedstawianych przez analityków NBP, sporządzanych na rok bieżący i 2 pełne lata po nim następujące. Identyfikacja danych makro i mikroekonomicznych, analiza wpływ.	2	2
C2	Analiza decyzji Rady Polityki Pieniężnej w latach 2020–2024 –	2	1

	przyczyny i skutki zmian stóp procentowych - praca na danych NBP, wskaźnikach inflacji i komentarzach po posiedzeniach RPP		
C3	Symulacja decyzji banku centralnego – praca w grupach: analiza danych makro i podjęcie decyzji o zmianie parametrów polityki pieniężnej - scenariusze gospodarcze, debata, prezentacja stanowisk.	2	1
C4	Studium przypadku: skuteczność podwyżek stóp procentowych w walce z inflacją po 2021 roku - analiza dynamiki inflacji, oczekiwań inflacyjnych, konsumpcji i inwestycji.	2	1
C5	Wpływ polityki pieniężnej na rynek kredytowy i mieszkaniowy w Polsce - analiza danych o kredytach hipotecznych, WIBOR, cenach mieszkań	2	1
C6	Reakcja NBP na COVID – Niestandardowe instrumenty polityki pieniężnej w czasie pandemii COVID-19 – przykłady zastosowania przez EBC, Fed, NBP - identyfikacja narzędzi, analiza skutków, ocena ryzyk.	2	1
C7	Polityka pieniężna w warunkach kryzysu: przyczyny, przebieg i mechanizm kryzysów z uwzględnieniem wpływu polityki pieniężnej; Przykłady z lat 2008–2009 i 2020–2021 - polityka pieniężna w Polsce w reakcji na kryzys (instrumenty nadzwyczajne i ich skuteczność), polityka antykryzysowa światowych organizacji – MFW, banku światowego, EBC. Przygotowane przez studentów referaty, ich prezentacja i dyskusja.	2	2
C8	Ocena transmisji impulsów polityki pieniężnej w polskiej gospodarce – analiza kanału stopy procentowej i kursowego - wykresy, interpretacja zależności, dyskusja o opóźnieniach i skuteczności.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	praca własna – analiza zalecanej literatury przedmiotu; praca w grupach –analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi i dyskusje podsumowujące	projektor, materiały ćwiczeniowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – zliczenie (pisemne – test z elementami opisu)
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach F4 – wypowiedź/wystąpienie – ustna prezentacja pisemnych interpretacji	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P3
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych) dotyczących treści wykładów. Skala ocen przedstawia się następująco: >50%- niedostateczny; 51%- 66% -dostateczny; 67%-74%- dostateczny plus; 75%-90%- dobry; 91%- 95%- dobry plus; <95% bardzo dobry;
- obecności i aktywności podczas zajęć (zaliczenie nieobecności odbywa się podczas konsultacji, przy czym dopuszcza się nie więcej niż 2 godziny nieobecności).

Ocenę ćwiczeń stanowi suma punktów zdobytych z przygotowanego referatu i zaprezentowaniu go na forum grupy, za przygotowanie i zaprezentowanie którego, można uzyskać maksymalnie 50 punktów obejmujących:
- do 40 punktów za aspekty merytoryczne prezentowanego tematu tj. trafność pozyskanych informacji i aktualność danych (20), umiejętność wyciągania wniosków własnych na podstawie przeprowadzonej analizy wybranego obszaru z zakresu polityki pieniężnej(20),
- do 10 punktów za umiejętność przedstawienia referatu na forum grupy (5), inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji (5),
- ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za wyróżniającą się aktywność na zajęciach opół stopnia.

Skala ocen przedstawia się następująco: 50-45 – bardzo dobry; 44-40 – dobry plus; 39-35 – dobry; 34-30– dostateczny plus; 29-25 – dostateczny; 24-0 – niedostateczny.
- zaliczenie nieobecności odbywa się podczas konsultacji, przy czym dopuszcza się absencję w wymiarze nie więcej niż 2 godzin.

Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie ww. kryteriów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
studiowanie literatury przedmiotu	5	10
przygotowanie się do zajęć	5	10
przygotowanie do kolokwium	10	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. W. Przybylska – Kapuścińska, M. Szyszko, Współczesna polityka pieniężna: perspektywa XXI wieku, Difin, Warszawa 2017.
2. W. Przybylska-Kapuścińska, K. Perez, Polityka pieniężna i rynki finansowe wobec wyzwań gospodarki 4.0, CeDeWu, Warszawa 2020.
3. I. Skibińska - Fabrowska, Banki Centralne wobec kryzysu, CeDeWu, Warszawa 2021.
4. Sławiński A., Bankowość centralna, CeDeWu, Warszawa 2023.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. Świderska, Bank centralny w Polsce: wybrane aspekty, Difin, Warszawa 2010.
2. Publikacje na stronie NBP - www.nbp.pl.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Rachunkowość zarządcza**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr Małgorzata Trocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**1/1**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, zasad rachunkowości finansowej oraz umiejętność wykorzystywania metod matematycznych, statystycznych i ekonometrycznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć związanych z rachunkowością zarządczą.
C2 - Zapoznanie z różnymi metodami rachunkowości zarządczej.
C3 - Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych przy wykorzystaniu narzędzi rachunkowości zarządczej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posługuje się w stopniu zaawansowanym pojęciami rachunkowości zarządczej.	K_W01, K_W06, K_W07
W_02	Student rozróżnia modele rachunku kosztów.	K_W01, K_W06, K_W07
W_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.	K_W01, K_W06, K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi podejmować decyzje w oparciu o metody rachunkowości zarządczej.	K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_U14

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje i rozwiązuje problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje.	K_K01, K_K02, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, funkcje rachunkowości zarządczej.	1	1
W2	Pomiar i prezentacja informacji o kosztach w sprawozdaniu finansowym.	4	2
W3	Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych.	2	1
W4	Konstrukcja modeli rachunku kosztów zmiennych.	2	1
W5	Analiza progu rentowności.	3	2
W6	Rola kosztów przy podejmowaniu decyzji cenowych.	2	1
W7	Krótkookresowe rachunki decyzyjne.	3	1
W8	Budżetowanie jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem.	4	2
W9	Ustalanie odchyleń i ich analiza.	2	1
W10	Zrównoważona Karta Wyników (Balanced Scorecard).	3	1
W11	Rachunkowość ośrodków odpowiedzialności.	2	1
W12	Rachunkowość zarządcza a controlling.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Rachunek kalkulacyjny.	4	3
C2	Wielostopniowe i wieloblokowe rachunki kosztów zmiennych.	2	1
C3	Analiza progu rentowności.	4	2
C4	Analiza wrażliwości w progu rentowności.	2	1
C5	Kolokwium.	2	2
C6	Kalkulacje cenowe.	2	1
C7	Krótkookresowe rachunki decyzyjne.	4	2
C8	Budżetowanie.	4	2
C9	Ustalanie i analizowanie odchyleń.	2	1
C10	Kontrola w zarządzaniu operacyjnym.	2	1
C11	Kolokwium zaliczeniowe.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład w formie prezentacji multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	materiały ćwiczeniowe/zadania

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 egzamin (test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P2
W_01	X	X	X	X

W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie średniej ocen z dwóch kolokwiów polegających na rozwiazywaniu zadań.
Egzamin z treści wykładów ma formę testu pisemnego (20 pkt), według skali: 19-20 = bdb, 17-18 = db+, 15-16 = db, 14-13 = dst+, 11-12 = dst.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	27
przygotowanie do zaliczenia	15	20
przygotowanie do egzaminu	15	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke M.: Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 2003.
2. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E.: Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2006.
3. Zarządcze aspekty rachunkowości, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, PWE, Warszawa 2005.
4. Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P., Budżetowanie w przedsiębiorstwie: aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, CEDeWu, Warszawa 2023.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dobija D., Rachunkowość zarządcza: analiza i interpretacje, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
2. Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018.
3. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. G.K. Świderskiej, Difin, Warszawa 2017.
4. Rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2001.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Finanse**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Szuszakiewicz-Idziaszek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**1/1**	**3**
ćwiczenia	**30/18**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

C1 – Nabycie umiejętności z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.
C2 – Rozszerzenie wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.
C3 - Zdobycie umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w planowaniu finansowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat istoty i funkcji finansów i polityki finansowej w gospodarce.	K_W01
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów i źródeł finansowania przedsiębiorstw (w tym fundusze UE).	K_W02
W_03	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania przedsiębiorstw i sektora bankowego. Student zna zasady funkcjonowania ubezpieczeń społecznych w Polsce, posiada także pogłębioną wiedzę z zakresu finansów publicznych. Student zna strukturę systemu podatkowego w Polsce.	K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi analizować strukturę systemu finansowego i oceniać skutki decyzji finansowych.	K_U01
U_02	Student potrafi dobrać odpowiednie źródła finansowania dla działalności przedsiębiorstwa oraz ocenić możliwości pozyskania środków z Unii Europejskiej.	K_U02
U_03	Student potrafi posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów publicznych i systemu podatkowego.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Finanse i polityka finansowa.	2	2
W2	Charakterystyka systemu finansowego	2	2
W3	Źródła finansowania przedsiębiorstw	4	3
W4	Pozyskiwanie środków finansowych z UE.	5	2
W5	Ubezpieczenia społeczne w Polsce i na świecie.	4	1
W6	Finanse publiczne – charakterystyka.	4	1
W7	Problematyka dotycząca finansów publicznych.	3	1
W8	System podatkowy w Polsce.	2	1
W9	Bankowość-charakterystyka sektora bankowego.	3	1
W10	Podsumowanie wiadomości.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Źródła finansowania przedsiębiorstw – rozwiązywanie testów, dyskusja.	6	3
C2	Ubezpieczenia społeczne – rozwiązywanie testów.	6	4
C3	Finanse publiczne – rozwiązywanie zagadnień problemowych.	4	2
C4	System podatkowy w Polsce – rozwiązywanie zagadnień problemowych	4	2
C5	Bankowość – rozwiązywanie zagadnień problemowych.	4	2
C6	Prezentacja referatów studentów.	5	4
C7	Podsumowanie wiadomości. Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz prezentacji multimedialnej, dyskusja	projektor, laptop
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, studium przypadku	ustawy, materiały do ćwiczeń

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność	P1 - egzamin (pisemny)
Ćwiczenia	F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność F3 – praca pisemna (referat) F4 – wypowiedź/wystąpienie	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F3	F4	P3
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie realizacji zajęć. Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego egzaminu.
Kryteria oceny są takie same dla wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń (w tym poprawkowych).
Skala ocen:
Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0)
od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0)
od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)
od 71 do 80% - ocena dobra (4,0)
od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5)
od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie referatu	2	10
przygotowanie do egzaminu	3	10
przygotowanie do ćwiczeń	5	9
zapoznanie z literaturą	5	13
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. S. Owsiak, Finanse publiczne**,** PWN, Warszawa 2017.
2. D. Korenik, System finansowy, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2006.
3. Wybrane problemy finansów i rynków finansowych, red. Z. Głodek, A. Kuciński, Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Finanse firmy: jak zarządzać kapitałem, red. W. Szczęsny, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2007.
2. Źródła finansowania małych i średnich przedsiębiorstw w województwie lubuskim, A. Szuszakiewicz-Idziaszek,

Wyd. Akademia im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski 2022. **Strony internetowe:** https://www.pfp.com.pl https://www.parp.gov.pl https://www.bankier.pl https://www.sejm.gov.pl https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl https://www.podatki.gov.pl

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszakiewicz-Idziaszek
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	aszuszakiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Projektowanie systemu rachunkowości finansowej**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Maria Hass-Symotiuk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/1**	**2**
projekty	**15/10**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z rachunkowości finansowej oraz rachunkowości zarządczej, umiejętność obsługi systemu F-K, wpojone nawyki ustawicznego kształcenia.

4. Cele kształcenia

C1 - Zdobycie wiedzy w zakresie projektowania systemu rachunkowości finansowej w różnych jednostkach gospodarczych, z uwzględnieniem jej prowadzenia w systemie komputerowym.
C2 - Zdobycie praktycznych umiejętności dotyczących budowy systemu rachunkowości finansowej oraz przygotowanie na potrzeby rynku pracy.
C3 - Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu kształtowania modelu rachunkowości finansowej oraz wymogów regulacji prawnych w tym zakresie, jak też norm etycznych zawodu księgowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą modeli systemu rachunkowości, zna regulacje prawne (prawo bilansowe, KSR i MSR) dotyczące dokumentacji zasad (polityki) rachunkowości.	K_W01, K_W04, K_W07
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania różnych jednostek gospodarczych i metod opisu zjawisk i procesów gospodarczych oraz generowania informacji finansowych.	K_W03, K_W06, K_W08
W_03	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat roli kierownika jednostki oraz głównego księgowego w projektowaniu i prawidłowym funkcjonowaniu	K_W05 K_W09

	systemu rachunkowości.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych w jednostce gospodarczej ukierunkowanych na prawidłowe ukształtowanie modelu rachunkowości, potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce.	K_U01, K_U02, K_U06
U_02	Student posiada umiejętność analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązywania problemów właściwych dla finansów i rachunkowości w celu wyboru optymalnego wariantu modelu systemu rachunkowości, a następnie przygotowanie procedury jego wdrożenia w praktyce.	K_U07, K_U08
U_03	Student umie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów, przy ustalaniu dokumentacji polityki rachunkowości, rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz umie przewidywać skutki społeczne swojej działalności.	K_U05, K_U12, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student właściwie identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu, potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności zawodowe , potrafi działać w sposób kreatywny oraz wykazuje się twórczym myśleniem i otwartością na zmiany.	K_K02, K_K04, K_K03
K_02	Student przestrzega zasady etyki zawodowej.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Modele systemu rachunkowości finansowej i ich charakterystyka.	2	1
W2	Organizacja działu rachunkowości w jednostce gospodarczej/ outsourcing usług księgowych - zasady, wymagania, bariery, korzyści. Rola głównego księgowego w jednostce gospodarczej.	3	1,5
W3	Zasady projektowania systemu rachunkowości w jednostce gospodarczej. Czynniki determinujące model systemu rachunkowości finansowej.	3	2
W4	Plan kont jako podstawa funkcjonowania rachunkowości. Logika planu kont a projektowanie systemu rachunkowości finansowej. Możliwości modyfikacji planu kont.	2	1,5
W5	Budowa planu kont na potrzeby sporządzania sprawozdania finansowego	1	1
W6	Budowa planu kont na potrzeby rozliczeń podatkowych.	1	1
W7	Budowa planu kont na potrzeby rachunkowości odpowiedzialności.	1	1
W8	Projektowanie raportów informacyjnych na potrzeby zarzadzania.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektu**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Omówienie zasad opracowania projektu zaliczeniowego.	1	1
P2	Ramy prawne opracowania i funkcjonowania systemu rachunkowości finansowej. Determinanty modelu rachunkowości finansowej.	2	1
P3	Określenie elementów dokumentacji systemu rachunkowości finansowej dla wybranego przedsiębiorstwa.	2	1,5
P4	Wymagania techniczno-organizacyjne i ich wpływ na kształt ZPK.	2	1
P5	Opracowanie ZPK (zespołów kont syntetycznych, analitycznych, pozabilansowych i ich powiązań). Określenie metod wyceny aktywów i pasywów w ciągu roku obrotowego i na dzień bilansowy, dobór stosowanych uproszczeń oraz elementów sprawozdania finansowego.	4	3
P6	Określenie zasad pomiaru i ujmowania kosztów, przychodów oraz ustalanie wyniku finansowego i dochodu do opodatkowania ukierunkowanych na potrzeby sprawozdawczości finansowej i rozliczeń z fiskusem, a także na potrzeby kierownictwa przedsiębiorstwa (zarządzania).	4	2,5

	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. wykład z elementami dyskusji	projektor
Projekt	opracowanie projektu modelu rachunkowości finansowej dla wybranej jednostki gospodarczej	komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 -obserwacja podczas zajęć	P2- zaliczenie (pisemne, test sprawdzający wiedzę)
Projekt	F2 – aktywność, wypowiedzi ustne na wybrany temat	P4 – praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F2	P2	F2	P4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z projektu obejmuje przygotowanie projektu zgodnie z jego założeniami.
Ocena z wykładu stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.
Skala ocen:
100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% -60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie projektu	10	10
przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	15

zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Hass-Symotiuk (red.), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa od jego powstania do likwidacji, część A, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
2. M. Hass-Symotiuk (red.), Zakładowy plan kont wraz z komentarzem dla podmiotów leczniczych, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
3. K. Swiderska (red.)Wzorcowy plan kont z komentarzem do ustawy o rachunkowości i MSR, Wolters Kluwer, Warszawa 2025.
4. K. Stępień ,Polityka rachunkowości w kreowaniu wartości informacyjnej sprawozdań finansowych, PWN, Warszawa 2019.
5. KSR nr 7, Zmiany zasad (polityki) rachunkowości, wartości szacunkowych, poprawianie błędów, zdarzenia następujące po dniu bilansowym – ujęcie i prezentacja.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. T. Kiziukiewicz (red.); Ustawa o rachunkowości. Komentarz, wyd. 8, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
2. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości.
3. M. Koralewski, Spółka z o.o. od utworzenia do likwidacji, ODDK, Gdańsk 2022.
4. J. Krasodomska, Anglosaski i kontynentalny model rachunkowości na przykładzie wybranych krajów, Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, Warszawa 2010, tom 55.
5. T. Kiziukiewicz , Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Maria Hass-Symotiuk
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mhass-symotiuk@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Finanse międzynarodowe**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Magdalena Byczkowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**1/2**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość elementarnego zakresu rynków finansowych, makroekonomii w tym polityki pieniężnej oraz walutowej, wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, umiejętność pracy w grupie i przygotowanie do obserwacji i analizowania otoczenia.

4. Cele kształcenia

C1 – Wprowadzenie w zakres istoty funkcjonowania gospodarki światowej i finansów międzynarodowych.
C2 – Zdobycie wiedzy na temat zjawisk w zakresie finansów międzynarodowych.
C3 – Rozwinięcie umiejętności z zakresu funkcjonowania finansów międzynarodowych i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu finansów międzynarodowych.	K_W03, K_W04
W_02	Student w zaawansowanym stopniu opisuje transakcje w obrocie z zagranicą.	K_W04, K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student ocenia i dobiera instrumenty istotne w obrocie gospodarczym z zagranicą.	K_U01
U_02	Student wykorzystuje transakcje międzynarodowe w działalności przedsiębiorstwa.	K_U03, K_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do finansów międzynarodowych.	3	2
W2	Międzynarodowy system walutowy: istota i zasady funkcjonowania.	4	2
W3	Rynki walutowe i kursy wymiany.	3	1
W4	Transakcje walutowe i ryzyko walutowe.	3	2
W5	Międzynarodowy rynek pieniężny. Istota i funkcje pieniądza międzynarodowego.	4	2
W6	Międzynarodowy rynek kapitałowy. Główne centra finansowe świata.	3	1
W7	Współczesne tendencje w finansach międzynarodowych. Kapitał zagraniczny, grupy bankowe, konsolidacja banków i giełd.	5	3
W8	Pojęcie i istota przepływu kapitału w formie bezpośrednich inwestycji zagranicznych i inwestycji portfelowych.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Specyfika finansów międzynarodowych. Przepływy pieniężne przedsiębiorstwa w skali międzynarodowej. Rola korporacji międzynarodowych.	3	2
C2	Formy finansowania wymiany międzynarodowej. Faktoring i forfaiting.	3	1
C3	Ryzyko walutowe w działalności przedsiębiorstwa. Różnice kursowe.	3	1
C4	Zarządzanie ryzykiem walutowym. Zabezpieczenia wewnętrzne i zewnętrzne. Instrumenty rynku walutowego: kontrakty terminowe i opcyjne.	2	2
C5	Kredyty zagraniczne i eurokredyty konsorcjalne.	2	2
C6	Przepływy pieniężne wewnątrz korporacji międzynarodowej. Finansowanie przedsiębiorstw w ramach korporacji międzynarodowej.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	materiały źródłowe ze światowych instytucji finansowych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć/ aktywność	P1 egzamin
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 zaliczenie

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P2
W_01	X	X	X	X

W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Egzamin z wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru - skala ocen:
>50%- niedostateczny
51%- 66% -dostateczny
67%-74%- dostateczny plus
75%-90%- dobry
91%- 95%- dobry plus
<95% bardzo dobry
Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie przedstawionych prezentacji i projektów oraz aktywności na zajęciach.
Ocena jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z pracy studenta oraz kolokwium końcowego podsumowującego materiał.
Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego - kryteria j.w.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	25
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	10
przygotowanie do egzaminu	10	15
przygotowanie projektów praktycznych	10	15
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Sobański K., Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, PWN, Warszawa 2018.
2. Finanse międzynarodowe: kompendium wiedzy, red. nauk.: M. Proczek, A. Kłos, E. Latoszek, Oficyna Wydawnicza SGH - Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2021.
3. Oleksiuk A., Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów, Difin, Warszawa 2017.
4. Pilbeam K., International Finance, Bloomsbury 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Płókarz R., Globalne rynki finansowe: praktyka funkcjonowania, PWN, Warszawa 2013.
2. Sobański K., Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, Wydanie I, PWN, Warszawa 2018.
3. Kosztowniak A., Zagraniczne inwestycje bezpośrednie a wzrost gospodarczy w Polsce oraz wybranych krajach Europy Środkowej i Wschodniej, Wydanie I, CeDeWu, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Magdalena Byczkowska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mbyczkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr Andrzej Kuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**1/2**	**4**
projekty	**30/18**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Uporządkowana wiedza z zakresu finansów, ekonomii, rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę na temat metod oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa.
C2 - Umiejętność analizy i oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa.
C3 - Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna zaawansowane metody badawcze stosowane w analizie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student wykorzystuje zaawansowane metody i narzędzia analizy finansowej do oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08,

		K_U10, K_U12, K_U13, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych sytuacji finansowo-majątkowej jednostki gospodarczej, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczność samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy.	K_K01, K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota, zadania, cele analizy finansowej w przedsiębiorstwie.	2	1
W2	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa.	4	2
W3	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa.	4	2
W4	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa.	4	2
W5	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar płynności.	4	2
W6	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar sprawność działania.	4	2
W7	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar zadłużenie.	2	1
W8	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar rentowność.	2	1
W9	Ocena ryzyka upadłości przedsiębiorstwa.	2	1
W10	Ocena wskaźników rynku kapitałowego.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa.	4	2
P2	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa.	4	2
P3	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa.	4	2
P4	Analiza i ocena płynności finansowej przedsiębiorstwa.	4	2
P5	Analiza i ocena sprawności działania przedsiębiorstwa.	4	2
P6	Analiza i ocena zadłużenia przedsiębiorstwa.	4	2
P7	Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstwa.	2	2
P8	Analiza i ocena predykcji bankructwa.	2	2
P9	Analiza i ocena wskaźników rynku kapitałowego.	2	2
	Razem liczba godzin projektów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Projekt	przygotowanie projektu	materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 egzamin (pisemny)
Projekt	F2 obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej)	P5 wystąpienie (prezentacja przygotowanego projektu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol	Wykład	Ćwiczenia

efektu	F2	P1	F2	P5
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena projektu obejmuje przygotowanie projektu zgodnie z jego kartami, które obejmują różne obszary oceny działalności finansowej przedsiębiorstwa.
Egzamin stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.
Skala ocen:
100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% -60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie projektu	20	27
przygotowanie do egzaminu	10	15
zapoznanie z literaturą	10	25
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Wędzki D., Wskaźniki finansowe dla sprawozdania według międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej, C.H.Beck, Warszawa 2020.
2. Gabrusewicz W., Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2019.
3. Maślanka T., Mazur-Maślanka I., Analiza i ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem rachunku przepływów pieniężnych, CeDeWu, Warszawa 2024.
4. Stępień K., Mierniki nadrzędnych celów działalności przedsiębiorstwa: rentowność, płynność finansowa, wypłacalność, CeDeWu, Warszawa 2024.
5. Bławat F, Drajska E, Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa, CeDeWu, Warszawa 2024.
6. Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2007.
7. Gołębiowski G., Tłaczała A., Analiza finansowa w teorii i w praktyce, Difin, Warszawa 2009.
8. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych, PWN, Warszawa 2009.
9. Śnieżek E., Wiatr M., Interpretacja i analiza przepływów pieniężnych: ujęcie sprawozdawcze i menedżerskie, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2019.
2. Gabrusewicz W., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2014.

3. Kołosowska B., Voss G., Huterska A., Analiza finansowa w praktyce, Difin, Warszawa 2018.
4. Dudycz T., Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania finansami przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Indygo Zahir Media, Wrocław 2011.
5. Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2008.
6. Jaafar, Syaiful Baharee and Salleh, Asmidar and Hamzah, Hasmawazi, Financial Ratio Analysis as a Device for Predicting Financial Distress (April 2, 2021)http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3818116
7. Corporate Finance Institute The Analyst Trifecta Financial Ratios eBook https://corporatefinanceinstitute.com/resources/ebooks/

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zarządcze odmiany rachunku kosztów**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr Małgorzata Trocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**1/2**	
projekty	**15/10**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad rachunkowości oraz podstaw zarządzania.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu zarządczych odmian rachunku kosztów.
C2 – Przygotowanie do praktycznego zastosowanie zarządczych odmian rachunku kosztów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna zaawansowaną terminologię dotyczącą zarządczych odmian rachunku kosztów oraz metod zarządzania kosztami.	K_W01, K_W06, K_W07
W_02	Student rozróżnia oraz wyjaśnia istotę różnorodnych zarządczych koncepcji rachunku kosztów.	K_W01, K_W06, K_W07
W_03	Student charakteryzuje koszty według poszczególnych koncepcji.	K_W01, K_W06, K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student projektuje zarządcze odmiany rachunku kosztów i opracowuje koncepcje ich wdrożenia.	K_U02, K_U06, K_U07, K_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie.	K_K02, K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do tematyki rachunku kosztów i zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie. Modele rachunku kosztów.	2	1
W2	Rachunek odpowiedzialności za koszty. Pojęcie i zadania rachunku odpowiedzialności. Zasady wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności.	2	2
W3	Rachunek kosztów działań. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań.	3	2
W4	Rachunek kosztów cyklu życia produktu. Charakterystyka cyklu życia produktu. Istota rachunku kosztów cyklu życia produktu. Kalkulacja kosztów cyklu życia produktu.	2	1
W5	Rachunek kosztów docelowych. Ustalenie kosztu docelowego.	2	1
W6	Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia. Budżetowanie kosztów w rachunku ciągłego doskonalenia.	2	1
W7	Rachunek kosztów jakości. Istota i klasyfikacja kosztów jakości. Pomiar i grupowanie kosztów jakości. Analiza i ocena kształtowania się kosztów jakości.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Klasyczne modele rachunku kosztów. Rachunek kalkulacyjny.	3	2
C2	Rachunek odpowiedzialności za koszty. Wyodrębnienie ośrodków odpowiedzialności za koszty. Budżetowanie kosztów. Metody oceny wykonania budżetów w ośrodkach odpowiedzialności.	4	2
C3	Praktyczne przykłady zastosowania rachunków kosztów działań. Etapy rachunków kosztów działań. Wyodrębnianie nośników kosztów poszczególnych działań. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań.	4	3
C4	Rachunek kosztów jakości. Wyodrębnienie kosztów jakości, ich klasyfikacja, pomiar i zgrupowanie.	3	2
C5	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Projektowanie nowoczesnej koncepcji rachunku kosztów dla wybranego przedsiębiorstwa.	15	10
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykłady w formie prezentacji multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań, analiza studium przypadku	materiały ćwiczeniowe/zadania
Projekt	przygotowanie projektu	materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	F2 obserwacja/aktywność	P1 egzamin (pisemny)
Ćwiczenia	F2 obserwacja/aktywność	P2 zaliczenie (pisemne)
Projekt	F2 obserwacja/aktywność	P5 wystąpienie (prezentacja przygotowanego projektu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Projekt	
	F2	P1	F2	P2	F2	P5
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium pisemnego polegającego na rozwiązywaniu zadań. Zaliczenie projektu następuje na podstawie oceny wykonanego i zaprezentowanego projektu wdrożenia nowoczesnej koncepcji rachunku kosztów w wybranym przedsiębiorstwie. Egzamin (z treści wykładów) ma formę pisemnego testu (51-60% dst, 61-70% dst+, 71-80% db, 81-90 db+, 91-100% bdb).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	25
przygotowanie do zaliczenia	10	10
przygotowanie projektu	20	20
przygotowanie do egzaminu	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Karmańska A, Zarządzanie kosztami jakości, logistyki, innowacji, ochrony środowiska a rachunkowość finansowa. Difin, Warszawa 2007.
2. Kowalak R., Zaawansowana rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów. Teoria, przykłady i zadania. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2023.
3. Głodek Z., Trocka M., Koszty w procesie decyzyjnym przedsiębiorstwa, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020.
4. Gos W., Kiziukiewicz T., Mućko P., Nadolna B. Zarządzanie kosztami. Teoria i dobre praktyki, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
5. Nowak E., Wierzbiński Marek, Rachunek kosztów. Modele i zastosowania. PWE, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ciechan -Kujawa M. Rachunek kosztów jakości, Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2005.
2. Sojak S., Rachunek kosztów docelowych, Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2004.

3. Sobańska I, Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, C.H. Beck, Warszawa 2009.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Standardy sprawozdawczości finansowej**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bożena Nadolna**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw rachunkowości i rachunkowości finansowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę w zakresie trybu tworzenia i zakresu treści międzynarodowych standardów rachunkowości (MSR/ MSSF), US GAAP, KSR oraz organów je regulujących.
C2 – Zapoznanie z modelami rachunkowości w świecie oraz ich wpływu na rozwój standaryzacji i harmonizacji rachunkowości.
C3 – Przygotowanie do praktycznej oceny rozbieżności w zakresie zasad wyceny, prezentacji i ujawnień informacji w sprawozdaniach finansowych między zapisami MSR/MSSF a krajowymi regulacjami rachunkowości.
C4 - Zachowanie krytycyzmu w ocenie analizowanych standardów oraz formułowania własnego stanowiska w tym zakresie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie założeń koncepcyjnych do stosowania MSR/MSSF, zasad wyceny i podstawowych pojęć niezbędnych do sporządzania sprawozdań zgodnie z wymogami MSR/MSSF.	K_W01, K_W02
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie tematyki MSR/MSSF, US GAAP oraz KSR.	K_W03
W_03	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie modeli rachunkowości w świecie oraz zasad harmonizacji i standaryzacji sprawozdawczości finansowej.	K_W01, K_W02, K_W03

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wskazać różnice w zakresie zasad wyceny, prezentacji i ujawnień informacji między MSR/MSSF, US GAAP a krajowymi regulacjami rachunkowości.	K_U01
U_02	Student potrafi porównać i ocenić wymagania dotyczące ujawnień informacji sprawozdawczych zawartych w MSR/MSSF z ujawnieniami stosowanymi w skonsolidowanych sprawozdaniach wybranych spółek giełdowych.	K_U02, K_U03, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę dotyczącą międzynarodowych i krajowych norm rachunkowości, ma umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K_K01
K_02	Student potrafi poddać krytycznej ocenie stan swojej wiedzy i umiejętności z zakresu standaryzacji rachunkowości w kraju i na świecie oraz podejmuje działania doskonalące w tym zakresie.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Krajowe modele rachunkowości w świecie.	2	1
W2	Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości.	2	1
W3	Organy stanowiące MSR/MSSF, US GAAP oraz organy przygotowujące do zatwierdzenia standardów w UE.	2	2
W4	Założenia koncepcyjne i zakres tematyczny MSR/MSSF oraz interpretacji KIMSR i SKI.	4	2
W5	Krajowe Standardy Rachunkowości i Stanowiska Komitetu Standardów Rachunkowości.	2	2
W6	Konwergencja w ramach MSSF i US GAAP oraz kierunki rozwoju MSSF.	2	1
W7	Zaliczenie .	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Prezentacja i ujawnienia w sprawozdaniach finansowych; wprowadzenie MSSF po raz pierwszy.	2	1
C2	Rzeczowe aktywa trwałe; aktywa trwałe przeznaczone do sprzedaży oraz działalność w trakcie zaniechania; leasing.	2	2
C3	Zapasy oraz wartości niematerialne i prawne; nieruchomości inwestycyjne.	2	1
C4	Podatek dochodowy; rezerwy, zobowiązania warunkowe i aktywa warunkowe.	2	2
C5	Zasady (polityka) rachunkowości, zmiany wartości szacunkowych i korygowanie błędów; zdarzenia następujące po dniu bilansowym.	2	1
C6	Utrata wartości aktywów; przychody z umów z klientami.	3	2
C7	Segmenty operacyjne, wspólne ustalenia umowne, ujawnienia dotyczące zaangażowania w inne jednostki.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca - wykład informacyjny, metoda problemowa - wykład analityczny	projektor, materiał multimedialny, materiał źródłowy, sprawozdania sporządzone zgodnie z MSR/MSSF
Ćwiczenia	metoda praktyczna - analiza przypadku (case study), prezentacja wybranych zagadnień przez studenta, działania praktyczne	materiał źródłowy, sprawozdania finansowe, projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja/aktywność	P2 zaliczenie (pisemne - pytania testowe)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność, rozwiazywanie problemu F4 wystąpienie	P5 wystąpienie (ocena prezentacji przygotowanych i przedstawionych na zajęciach przez studenta)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P5
W_01	X	X	X		X
W_02	X	X	X		X
W_03	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium – test sprawdzający.
Skala ocen: 51-60% dst, 61-70% dst+, 71-80% db, 81-90 db+, 91-100% bdb.
Zaliczenia ćwiczeń na podstawie przygotowanej prezentacji.
1.Prezentacja zawierająca prawidłowo przedstawione zagadnienia teoretyczne związane z tematyką wybranego MSSF, właściwy dobór sprawozdania spółki giełdowej do oceny zakresu ujawnień informacji prawidłowa identyfikacja tego zakresu , wyodrębnienie wszystkich różnic między zapisami w danej tematyce zawartymi w MSSF, polskich regulacjach i US GAAP – 5.0
2. Prezentacja zawierająca częściowo przedstawione zagadnienia teoretyczne związane z tematyką wybranego MSSF, właściwy dobór sprawozdania spółki giełdowej do oceny zakresu ujawnień informacji prawidłowa identyfikacja tego zakresu, wyodrębnienie wszystkich różnic między zapisami w danej tematyce zawartymi w MSSF, polskich regulacjach i US GAAP – 4,5
3. Prezentacja zawierająca częściowo przedstawione zagadnienia teoretyczne związane z tematyką wybranego MSSF, właściwy dobór sprawozdania spółki giełdowej do oceny zakresu ujawnień informacji prawidłowa identyfikacja tego zakresu, wyodrębnienie części różnic między zapisami w danej tematyce zawartymi w MSSF, polskich regulacjach i US GAAP – 4.0
4. Prezentacja zawierająca częściowo przedstawione zagadnienia teoretyczne związane z tematyką wybranego MSSF, właściwy dobór sprawozdania spółki giełdowej do oceny zakresu ujawnień informacji i częściowa identyfikacja tego zakresu, wyodrębnienie części różnic między zapisami w danej tematyce zawartymi w MSSF, polskich regulacjach i US GAAP – 3.5
5. Prezentacja zawierająca częściowo przedstawione zagadnienia teoretyczne związane z tematyką wybranego MSSF, niewłaściwy dobór sprawozdania spółki giełdowej do oceny zakresu ujawnień informacji i częściowa identyfikacja tego zakresu, wyodrębnienie części różnic między zapisami w danej tematyce zawartymi w MSSF, polskich regulacjach i US GAAP – 3.0
Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kryteriów j.w.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach	na studiach

	stacjonarnych	niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie prezentacji	5	5
przygotowanie do zaliczenia	5	5
zapoznanie się z treścią wybranych skonsolidowanych sprawozdań finansowych spółek giełdowych	5	5
zapoznanie z literaturą	5	15
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1.Rozporządzenie Komisji (UE) 2023/1803 z 13.08.2023 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=celex%3A32023R1803 [dostęp 28.05.2024]
2. Krajowe Standardy Rachunkowości, w: https://www.gov.pl/web/finanse/krajowe-standardy-rachunkowosci [dostęp 28.05.2024]
3. Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości.
4. H. Buk, Międzynarodowe standardy rachunkowości w praktyce, CeDeWu, Warszawa 2024.
5. M. Hass-Symotiuk, I. Majchrzak, B. Nadolna, M. Rydzewska, red. M. Hass-Symotiuk, Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstwa, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.
6. K. Trzpioła. Porównanie przepisów ustawy o rachunkowości i MSR/MSSF, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2023.
7. Sprawozdanie finansowe według MSSF, red. B. Nita, W. Hasik, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
8.I. Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Wydanie 3, Difin, Warszawa 2015.
9. Interpretation and application of IFRS standards, Wiley, 2023.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. B. Nadolna, Wycena aktywów i pasywów [w:] Ustawa o rachunkowości. Komentarz, red. T. Kiziukiewicz, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
2. R. Sobczyk, A. Regulska, Rzeczowe aktywa trwałe: zasady ujmowania, wyceny oraz ujawnień w świetle uregulowań MSSF/MSR i ustawy o rachunkowości, ODDK, Gdańsk 2012.
3. J. Turyna, MSR 7: Rachunek przepływów pieniężnych, Difin, Warszawa 2008.
4. MSR 16: Rzeczowe aktywa trwałe, red. nauk. K. Winiarska, Difin, Warszawa 2007.
5. E. Jaworska, T. Kiziukiewicz, I. Majchrzak, B. Nadolna, M. Rydzewska, MSR 40 - Aktywa biologiczne, Difin, Warszawa 2007.
6. J. Siewierska, M. Kołosowski, Sprawozdanie finansowe według MSSF/MSR i ustawy o rachunkowości: wycena, prezentacja, ujawnianie, ODDK, Gdańsk 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Bożena Nadolna
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	bnadolna@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zarządzanie instytucjami kredytowymi**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość struktury systemu finansowego i podstawowa wiedza o roli sektora bankowego w gospodarce. Umiejętność oceny oddziaływania banków na efektywną alokację kapitału.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę z zakresu specyfiki zarządzania, roli oraz uwarunkowań formalno-prawnych funkcjonowania instytucji kredytowych w systemie finansowym oraz pogłębionej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji zarządczych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.
C2 - Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w zarządzaniu instytucjami kredytowymi.
C3 - Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie ewolucji instytucji kredytowych, roli i funkcji jakie pełnią we współczesnej gospodarce, sposobu ich działania oraz modeli biznesowych, które wypracowały na przestrzeni lat i które obecnie stosują.	K_W03
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie kluczowych zasobów i źródeł finasowania oraz sytuacji finansowej instytucji kredytowej jak również ryzyka i odnoszących się do niego strukturalnych i ostrożnościowych	K_W06

	regulacji bankowych - wymogów nadzorczych.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność pogłębionej analizy i interpretacji modeli biznesowych stosowanych przez współczesne instytucje kredytowe, a także identyfikacji ich oferty produktowej, wykorzystywanych kanałów dystrybucji oraz segmentów klientów.	K_U03
U_02	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić pogłębioną analizę funkcjonowania instytucji kredytowej, wykorzystując dane finansowe, dane zarządcze oraz informacje strategiczne, w celu oceny jej sytuacji ekonomicznej, pozycji rynkowej oraz przewag konkurencyjnych; prezentuje wyniki analizy w sposób logiczny, spójny i zgodny z zasadami merytorycznymi i formalnymi.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K04
K_02	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Sprawy organizacyjne - zagadnienia wstępne: zapoznanie z kartą przedmiotu i efektami kształcenia – wprowadzające do przedmiotu. Ewolucja instytucji kredytowych; regulacje prawne (regulacje unijne a polskie prawo); definicje pojęć oraz role i funkcje jakie pełnią instytucje kredytowe we współczesnej gospodarce.	4	3
W2	Modele biznesowe, strategie i metody zarządzania instytucjami kredytowymi: cechy idealnej instytucji kredytowej, uwarunkowania ich funkcjonowania oraz strategie rozwoju w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	3	2
W3	Klienci instytucji kredytowych: piramida potrzeb finansowych; segmentacja klientów; marketing usług finansowych i kształtowanie oferty produktowej; bankowe kanały dystrybucji.	2	1
W4	Zarządzanie finansami w instytucjach kredytowych. Gospodarka finansowa w ustawie Prawo bankowe; zarządzanie finansami w instytucji kredytowej; ocena i analiza sytuacji majątkowo-finansowej; wskaźniki finansowe; analiza jakościowa.	3	2
W5	Zarządzanie ryzykiem w instytucjach finansowych. Ostrożnościowe regulacje bankowe - wymogi nadzorcze. Regulacje sektora bankowego – wpływ Bazylei III/IV, MREL, KNF, EBA, NBP. Wymogi kapitałowe, nadzór mikro- i makroostrożnościowy. Testy warunków skrajnych (stress testy).	2	1
W6	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Analiza strategii, misji i modeli biznesowych na podstawie wybranych podmiotów.	4	2
C2	Identyfikacja i analiza segmentów klientów banków, kluczowych partnerów biznesowych, sieci powiązań; dominujących pakietów oferowanych produktów i usług, kanałów dystrybucji – sposobów i mechanizmów komunikacji, rodzajów relacji z klientami;	4	2
C4	Analiza poszczególnych instytucji kredytowych na podstawie prezentowanych na stronach internetowych danych: sytuacji majątkowo-finansowej, strumieni dochodów i wydatków; struktury i dynamiki poszczególnych wielkości oraz ich oceny w odniesieniu do całego sektora bankowego; analizy kluczowych zasobów i źródeł finasowania;	4	3

	kluczowych składników aktywów i pasywów (kredytów, depozytów); wskaźników rentowności ROA, ROE; marży odsetkowej -NIM; wskaźników poziomu kosztów - C/I; pokrycia płynności – LCR, kredytów do depozytów; kredytów zagrożonych NPL, wskaźnika stabilnych funduszy netto – NSFR; współczynnika TCR; wskaźnika kapitału podstawowego TIER 1.		
C5	Praca własna - przygotowanie prezentacji.	2	2
C6	Zaliczenie ćwiczeń.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	praca własna - analiza literatury przedmiotu; praca w grupach – analiza tekstu źródłowego; zalecanej wypowiedzi, dyskusje podsumowujące, praca nad przygotowaniem prezentacji i wystąpienia	projektor, materiały ćwiczeniowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie (pisemne – test)
Ćwiczenia	F2 - obserwacja/aktywność - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach F4 - wypowiedź/wystąpienie - dyskusja, ustne przygotowanie wypowiedzi	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P3
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych) dotyczących treści wykładów. Skala ocen przedstawia się następująco: >50%- niedostateczny; 51%- 66% - dostateczny; 67%-74%- dostateczny plus; 75%-90%- dobry; 91%- 95%- dobry plus; <95% bardzo dobry;
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności odbywa się podczas konsultacji, przy czym dopuszcza się nie więcej niż 2 godziny nieobecności).

Ocenę ćwiczeń stanowi suma punktów zdobytych z przygotowanego referatu i zaprezentowaniu go w formie prezentacji multimedialnej na forum grupy, za przygotowanie i zaprezentowanie którego, można uzyskać maksymalnie 50 punktów obejmujących:
do 10 punktów za aspekty techniczne prezentacji (układ, szata graficzna, staranność wykonania, przejrzystość),

do 30 punktów za aspekty merytoryczne prezentowanego tematu tj. trafność i aktualność pozyskanych danych (10), umiejętność wyciągania wniosków własnych na podstawie przeprowadzonej analizy wybranego podmiotu (20), do 10 punktów za umiejętność przedstawienia referatu na forum grupy (5), inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji (5), ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za wyróżniającą się aktywność na zajęciach o pół stopnia. Skala ocen przedstawia się następująco: 50-45 – bardzo dobry; 44-40 – dobry plus; 39-35 – dobry; 34-30– dostateczny plus; 29-25 – dostateczny; 24-0 – niedostateczny. zaliczenie nieobecności odbywa się podczas konsultacji, przy czym dopuszcza się absencję w wymiarze nie więcej niż 2 godzin. Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie ww. kryteriów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
studiowanie literatury przedmiotu	5	15
przygotowanie do zaprezentowania prezentacji na wybrany temat	5	5
przygotowanie do zaliczenia wykładu	10	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Gospodarowicz, A. Nosowski, Zarządzanie instytucjami kredytowymi, C.H.Beck, Warszawa 2016.
2. M. Zaleska, Świat bankowości, Difin, Warszawa 2013.
3. T. Galbarczyk, J. Swiderska, Bank komercyjny w Polsce, Difin, Warszawa 2011.
4. W. L. Jaworski, Z. Zawadzka (red.), Bankowość. Podręcznik akademicki, Poltex, Warszawa 2008
5. Ustawa z 29.08.1997 r. Prawo bankowe.
6. Ustawa z 29.08.1997 r. o NBP.
7. Strony internetowe poszczególnych banków.
8. Wiadomości bankowe na stronach internetowych: NBP, KNF, BFG: https://www.nbp.pl/, https://www.knf.gov.pl/, https://www.bfg.pl/,

Literatura zalecana / fakultatywna:

Strony portali internetowych o tematyce dotyczącej bankowości:

- https://www.money.pl/banki/wiadomosci/
- https://www.gazetaprawna.pl/tagi/banki
- https://alebank.pl/wiadomosci/
- https://www.bankier.pl/tag/banki
- https://www.pb.pl/kategoria/bankowosc/

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zaawansowana rachunkowość finansowa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr Małgorzata Trocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**3**
ćwiczenia	**30/18**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw rachunkowości i rachunkowości finansowej.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie w wiedzę dotyczącą procesu generowania informacji finansowych w jednostce gospodarczej.
C2 - Przekazanie specjalistycznej wiedzy dotyczących różnych rozwiązań ewidencyjno-obliczeniowych uregulowanych prawem bilansowym.
C3 - Zdobycie umiejętności niezbędnych do rozpoznawania nietypowych zdarzeń i procesów gospodarczych wymagających rozwiązań szczególnych, zgodnie z ustawą o rachunkowości.
C4 - Przygotowanie do prowadzenia ksiąg rachunkowych i wykonywania zawodu księgowego w różnych jednostkach gospodarczych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna nietypowe zdarzenia i operacje gospodarcze i ich konsekwencje dla jednostki gospodarczej.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W07
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych oraz interpretuje informacje finansowe.	K_W06, K_ W07, K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi interpretować i ewidencjonować zdarzenia i procesy	K_U01, K_U02,

	gospodarcze zachodzące w jednostce gospodarczej oraz analizować ich przyczyny i rezultaty.	K_U03, K_U04
U_02	Student umie zaprojektować dokumentację przyjętych zasad (polityki) rachunkowości.	K_U05, K_U09, K_U13, K_U14
U_03	Student potrafi posługiwać się ustawą o rachunkowości oraz ustawami podatkowymi.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_K03
K_02	Student jest świadomy roli profesjonalizacji zawodu księgowego jako zawodu zaufania publicznego.	K_K01, K_K02
K_03	Student aktualizuje nabytą wiedzę i wykazuje się twórczym myśleniem oraz otwartością na zmiany w regulacjach prawnych.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Opracowanie dokumentacji (wewnętrznej) polityki rachunkowości. Projektowanie zakładowego planu kont, dobór zasad wyceny aktywów i pasywów, wariantu rachunku kosztów oraz rachunku zysków i strat.	3	1
W2	Dobór metod wyceny oraz ewidencja majątku trwałego i obrotowego w jednostkach gospodarczych dopuszczonych prawem bilansowym.	2	2
W3	Należności krótkoterminowe i długoterminowe. Leasing operacyjny i finansowy w księgach finansującego i korzystającego.	2	1
W4	Kapitały (fundusze). Zasady tworzenia i ewidencji kapitału (funduszu) podstawowego, zapasowego, rezerwowego i z aktualizacji wyceny.	2	1
W5	Łączenie się spółek (zasady i metody łączenia, ujęcie w księgach rachunkowych zdarzeń i skutków łączenia oraz prezentacja w sprawozdaniu finansowym aktywów, pasywów i rezultatów łączenia się spółek).	3	2
W6	Odroczony podatek dochodowy, ustalanie aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego, ewidencja podatku odroczonego i jego prezentacja w sprawozdaniu finansowym.	2	2
W7	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zasady opracowania zakładowego planu kont. Konta syntetyczne, analityczne, pozabilansowe ich rola w systemie rachunkowości.	4	2
C2	Wycena i ewidencja należności krótko- i długoterminowych. Ewidencja leasingu operacyjnego i finansowego.	5	2
C3	Majątek trwały i obrotowy, wycena w ciągu roku i na dzień bilansowy, ewidencja i kontrola (inwentaryzacja).	4	3
C4	Zasady wyceny i ewidencji kapitałów (funduszy) podstawowych w różnych jednostkach gospodarczych.	5	3
C5	Zasady rozliczenia łączenia spółek metodą nabycia, rozliczenie połączenia spółek metodą łączenia udziałów, ewidencja zdarzeń i skutków łączenia się spółek.	6	3
C6	Zasady szacowania i ewidencji rezerw na zobowiązania oraz odroczonego podatku dochodowego.	4	3
C7	Zaliczenie.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**

Wykład	wykład z prezentacją multimedialną	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, księgowanie operacji gospodarczych, wyjaśnienie, dyskusja	ćwiczenia kontrolowane i poprawiane

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 zaliczenie (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 (zaliczenie (pisemne polegające na rozwiązywaniu zadań)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X
K_03	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium pisemnego polegającego na rozwiazywaniu zadań. Zaliczenie wykładów następuje na podstawie kolokwium pisemnego, które polega na odpowiedzi na trzy pytania. Ocena z zaliczenia wykładów jest średnią arytmetyczną z odpowiedzi na pytania.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	22
przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15	15
przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa : od jego powstania do likwidacji, red. nauk. M. Hass-Symotiuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2022. 2. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa firmy, red. nauk. M. Hass-Symotiuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2024. 3. Szczypa P., Rachunkowość finansowa : od teorii do praktyki**,** CeDeWu, Warszawa 2021.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej, red. nauk. J. Pfaff, PWN, Warszawa 2023. 2. Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny w języku obcym - The modern economy**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**angielski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

4. Cele kształcenia

C1 – Zapoznanie z terminologią ekonomiczną w języku angielskim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada poszerzoną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian społeczno-ekonomicznych.	K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym umiejętności językowych.	K_U01
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę ekonomiczną w języku obcym.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Introduction.	1	1

W2	The main elements of market mechanism - demand, supply, price.	3	2
W3	The main macroeconomical terms.	2	1
W4	GDP and its dynamics in Poland and EU.	2	2
W5	Economic cycle.	4	2
W6	Labour market – main issues.	2	1
W7	Test/exam.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	metoda problemowa - wykład problemowy z dyskusją metoda eksponująca – materiały audiowizualne	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja	P2 – zaliczenie (pisemne- test)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 20% aktywność, 80% ocena z testu.
Drugi termin: 100% ocena z testu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do testu	5	5
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. artykuły udostępniane przez prowadzącego
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny w języku obcym - Contemporary economic issues**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**angielski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

4. Cele kształcenia

C1 – Zapoznanie z terminologią ekonomiczną w języku angielskim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada poszerzoną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian społeczno-ekonomicznych	K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym umiejętności językowych.	K_U01
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę ekonomiczną w języku obcym.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

W1	Contemporary economic issues - introduction.	2	1
W2	General economic terms.	2	1
W3	Unemployment as a socio-economic problem.	2	2
W4	Youth on the labour market in EU.	2	2
W5	The retirement age.	2	1
W6	Inflation.	2	1
W7	Review of current economic press.	2	1
W8	Test/exam.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	metoda problemowa - wykład problemowy z dyskusją metoda eksponująca – materiały audiowizualne	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja	P2 – zaliczenie (pisemne –test)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 20% aktywność, 80% ocena z testu.
Drugi termin: 100% ocena z testu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do testu	5	5
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. artykuły udostępniane przez prowadzącego
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład humanistyczny: Językowa kreacja świata**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł B. Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Wojciech Kuska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**2/3**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy na temat związków między językiem, literaturą i kulturą.
C2 – Podniesienie wiedzy na temat zjawisk językowych dawnych i współczesnych.
C3 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy o sposobach analizy językowej dzieł literackich i innych tekstów kultury.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student wie o związkach zachodzących między językiem dzieła literackiego i innych tekstów a wybranymi składnikami kultury.	K_W01
W_02	Student zna pojęcia i metody badawcze stosowane w procesie analizy językowego obrazu świata i językowej kreacji świata.	K_W01
W_03	Student wie o zróżnicowaniu polszczyzny wynikającym z jej społecznych uwarunkowań.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student umie przeprowadzić językową analizę tekstu ze szczególnym uwzględnieniem i wskazaniem uwarunkowań kulturowych w jakich tekst powstawał.	K_U09
U_02	Student potrafi wskazać wyznaczniki językowego obrazu i językowej kreacji świata we wskazanym tekście oraz umie nazwać i opisać.	K_U09

U_03	Student potrafi wskazać elementy polszczyzny wynikające z jej zróżnicowania społecznego, zwłaszcza leksykę zawodową oraz mającą źródła w innych grupach społecznych.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie zróżnicowanie polszczyzny wynikające z kulturowych i osobistych uwarunkowań autora tekstu.	K_K04
K_02	Student jest wrażliwy na piękno języka polskiego, wynikające z jego historii i współczesności.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	O językowym obrazie i kreacji świata – zagadnienia wstępne.	4	2
W2	Językowo-kulturowa kreacja rodziny w powieściach Wiesława Myśliwskiego.	4	2
W3	Las we wspomnieniach sybiraków.	4	2
W4	Ksiądz ma takie same portki jak chłop" – o językowej kreacji kapłana w powieści *Kamień na kamieniu* Wiesława Myśliwskiego.	4	2
W5	Barwy ptaków w zbiorze rozmów Macieja Zdziarskiego „Na skrzydłach. O ludziach, ptakach i radości życia".	4	2
W6	Kilka słów o języku zawodowym.	4	2
W7	O słownictwie zawodowym w pierwszym polskim podręczniku do produkcji szkła.	2	1
W8	Leksyka muzyczna w powieściach Wiesława Myśliwskiego.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca, metoda eksponująca, metoda programowana	projektor, komputer, głośniki

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć, aktywność	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P4
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
K_01	X	
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej

Zaliczenie przedmiotu polega na analizie językowej kreacji/obrazu świata w wybranym tekście kultury lub opisaniu języka zawodowego wybranej grupy pracowniczej. Na ocenę

Dostateczny, dostateczny plus (3/3,5) - student orientuje się w tematyce będącej przedmiotem wykładów i na jej podstawie potrafi w sposób dostateczny przeprowadzić pisemną analizę wskazanego zagadnienia pracy zaliczeniowej. **Dobry, dobry plus (4/4,5)** - student dobrze orientuje się w tematyce będącej przedmiotem wykładów i na jej podstawie potrafi w dobry sposób przeprowadzić pisemną analizę wskazanego zagadnienia pracy zaliczeniowej, jest aktywny na zajęciach. **bardzo dobry (5)** - student znakomicie orientuje się w tematyce będącej przedmiotem wykładów i na jej podstawie potrafi w sposób bardzo dobry przeprowadzić pisemną analizę wskazanego zagadnienia pracy zaliczeniowej, jest bardzo aktywny na zajęciach.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	15	30
zapoznanie z literaturą	30	30
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Współczesny język polski, red. J Bartmiński, Lublin 2012.
2. J. Bartmiński, Językowe podstawy obrazu świata, Lublin 2009.
3. P. Kowalski, Leksykon znaki świata. Omen. Przesąd. Znaczenie, Warszawa 1998.
4. W. Kopaliński, Słownik symboli, Warszawa 2022.
5. K. Polański, Język specjalny (środowiskowy), [w:] Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław 1993.
6. S.Grabias, Środowiskowe i zawodowe odmiany języka – socjolekty, [w:] Współczesny język polski, Lublin 2012.
7. E. Skorupska-Raczyńska, Kreacja ojca w powieściach nadniemeńskich Elizy Orzeszkowej (studium językowo-stylistyczne), Gorzów Wielkopolski 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. S. Bystroń, Dzieje obyczajów w dawnej Polsce. Wiek XVI-XVIII, Warszawa 1994.
2. B. Jarosz, O (nie)tożsamości pojęć JĘZYK SPECJALISTYCZNY, JĘZYK SPECJALNY, JĘZYK FACHOWY, JĘZYK PROFESJONALNY, JĘZYK ZAWODOWY, PROFESJOLEKT, TECHNOLEKT, „Polonica", t. 38/2018.
3. B. Ogrodowska, Polskie obrzędy i zwyczaje doroczne, Warszawa 2009.
4. R. Tokarski, Semantyka barw we współczesnej polszczyźnie, Lublin 2004.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Wojciech Kuska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	wkuska@ajp.edu.pl
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 26/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Nowoczesne usługi bankowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C1. Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/3**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy finansów i bankowości.

4. Cele kształcenia

C1 - Zaznajomienie studenta z wiedzą na temat świadczonych przez sektor bankowy, na rzecz interesariuszy zewnętrznych (podmiotów indywidualnym, przedsiębiorstw i instytucji) nowoczesnych usług, ich istotą, zakresem funkcjonowania i znaczeniem dla sprawnego funkcjonowania ich i całej gospodarki.
C2 - Wyposażenie studenta w umiejętność analizowania i korzystania z wprowadzanych przez banki do swoich ofert handlowych innowacyjnych produktów i usług oraz wykorzystania nowoczesnych technologii do świadczenia usług już funkcjonujących na rynku.
C3 - Kształtowanie zdolności do wykorzystywania nowoczesnych usług bankowych i rozwiązywania problemów decyzyjnych oraz rozwijanie świadomości o konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z innowacyjną usługą i produktem bankowym.	K_W02, K_W03
W_02	Student wymienia i charakteryzuje nowoczesne usługi bankowe świadczone przez banki przeznaczone dla klientów indywidualnych, małych i średnich przedsiębiorstw oraz klientów instytucjonalnych.	K_W02 K_W03, K_W04
W_03	Student wskazuje korzyści i zagrożenia związane ze stosowaniem nowoczesnych usług świadczonych przez banki na rzecz interesariuszy	K_W06, K_W09

	zewnętrznych.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność gromadzenia informacji o nowoczesnych usługach bankowych z dostępnych źródeł (np. literatura, Internet)	K_U01
U_02	Student potrafi dobrać poznane, oferowane przez sektor bankowy, innowacyjne usługi bankowe, w odniesieniu do potrzeb konkretnego interesariusza zewnętrznego.	K_U07
U_03	Potrafi dokonać oceny korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania nowoczesnych usług świadczonych przez banki.	K_U03, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	K_K04
K_02	Student uzupełnia, aktualizuje i doskonali nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Bank i jego usługi w dobie „rewolucji finansowej" czyli od banku tradycyjnego do banku jako przedsiębiorstwa przemysłu usług finansowych.	2	1
W2	Innowacje bankowe- istota i znaczenie we współczesnej gospodarce.	2	1
W3	Usługa i produkt bankowy – w różnych ujęciach: pojęcie, struktura, powiązania, cechy i rodzaje.	2	1
W4	Usługi o charakterze innowacyjnym świadczone przez banki przeznaczone dla klientów indywidualnych, małych i średnich przedsiębiorstw oraz klientów instytucjonalnych – identyfikacja i charakterystyka.	2	2
W5	Rynek kapitałowy - nowoczesne usługi świadczone przez banki (aspekty instytucjonalno-prawne).	2	1
W6	Usługi bancassurance i inne usługi bankowe na rynku ubezpieczeniowym.	2	1
W7	Bankowość elektroniczna (e-bankowość): przegląd definicji i systematyka bankowości elektronicznej; ewolucja bankowości elektronicznej i znaczenie Internetu dla jej rozwoju.	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zajęcia wprowadzające: zapoznanie studentów z treściami programowymi i metodami oceniania osiągnięć efektów kształcenia**.**	1	1
C2	Analiza usług o charakterze innowacyjnym świadczonych przez banki a przeznaczonych dla klientów indywidualnych – przykłady zastosowań na podstawie analizy rynku sektora bankowego.	2	1
C3	Usługi o charakterze innowacyjnym świadczone przez banki przeznaczone dla małych i średnich przedsiębiorstw – przykłady zastosowań na podstawie analizy rynku sektora bankowego.	2	1
C4	Usługi o charakterze innowacyjnym świadczone przez banki przeznaczone klientów instytucjonalnych – przykłady zastosowań na podstawie analizy rynku sektora bankowego.	2	1
C5	Nowoczesne usługi świadczone przez sektor bankowy na rynku kapitałowym – przykłady zastosowań na podstawie analizy rynku sektora bankowego.	2	1
C6	Usługi bancassurance i inne usługi, jakie świadczą banki na rynku ubezpieczeniowym – przykłady zastosowań na podstawie analizy rynku sektora bankowego.	2	1
C7	Korzyści i zagrożenia związane ze stosowaniem nowoczesnych usług świadczonych przez banki.	2	2

C8	Prezentacja, omówienie referatu problemowego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	analiza artykułów z czasopism fachowych i źródeł internetowych, przygotowanie i przedstawienie referatu	projektor, źródła literaturowe, Internet

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność.	P2 – zaliczenie (ustne)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (pisemny z wiedzy - w formie opisowej) F3 –praca pisemna (przygotowanie referatu) F4 - wypowiedź/wystąpienie (omówienie referatu problemowego)	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F1	F3	F4	P3
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
U_01		X		X	X	X
U_02		X		X	X	X
U_03		X		X	X	X
K_01		X		X	X	X
K_02		X		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi na pytania dotyczące treści wykładowych; odpowiedzenie na co najmniej na 3 pytania spośród pięciu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu;
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności.

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:
zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających na ocenę, co najmniej dostateczną: tj.
- w kolokwium pisemnym, udzielenie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi;
- przygotowanie i zaprezentowanie zagadnienia na wskazany przez prowadzącego temat (kryteria oceny: merytoryczne, formalne – forma prezentacji, umiejętność pozyskania istotnych danych oraz dokonania porównań i analiz, wyciągania wniosków własnych, inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji);
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	30	36
przygotowanie referatu	10	15
przygotowanie do zaliczenia pisemnego z ćwiczeń	15	15
przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładów	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. D. Korenik, Innowacyjne usługi banku, PWN, Warszawa 2006.
2. Bankowość detaliczna, Koleśnik J. (red.), Difin, Warszawa 2016.
3. A. Borcuch, Bankowość elektroniczna w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. B. Świecka, Bankowość elektroniczna, CeDeWu, Warszawa 2004.
2. P. Wroński, Bankowość elektroniczna dla firm, CeDeWu, Warszawa 2004.
3. M. Polasik, K. Maciejewski, Innowacyjne usługi płatnicze w Polsce i na świecie, Materiały i studia NBP, Zeszyt nr 241, Warszawa 2009 [materiały dostępne na stronie internetowej https://www.nbp.pl/publikacje/materialy_i_studia/ms241.pdf].
4. Strony internetowe banków i Związku Banków Polskich.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Systemy rozrachunkowe w bankowości**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C1. Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/3**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy finansów i bankowości.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie w wiedzę na temat istoty, zakresu funkcjonowania i znaczenia bankowych systemów płatności i systemu rozrachunku papierów wartościowych dla sprawnego funkcjonowania sektora finansowego i dla całej gospodarki.
C2 – Wyposażenie w umiejętność korzystania z poznanych bankowych form rozliczeń pieniężnych, systemów płatności detalicznych i wysokokwotowych oraz systemu rozrachunku papierów wartościowych.
C3 – Zainteresowanie dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności w zakresie funkcjonowania bankowych systemów rozliczeniowych i rozrachunkowych oraz ukształtowanie zdolności do przejrzystego prezentowania ich zalet i wad.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student szczegółowo zna i definiuje podstawowe pojęcia dotyczące systemów rozliczeniowych i rozrachunkowych w bankowości.	K_W02, K_W03
W_02	Student wymienia i charakteryzuje podmioty powiązane z systemem obsługi płatności i rozrachunków międzybankowych w Polsce i na terenie Unii Europejskiej.	K_W02, K_W03 K_W04
W_03	Student wylicza i opisuje systemy służące rozliczeniom i rozrachunkom w bankowości.	K_W02, K_W09

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi porównać systemy służące do obsługi rozliczeń i rozrachunków w bankowości.	K_U01
U_02	student potrafi właściwe ocenić systemy służące do obsługi rozliczeń, w oparciu o znajomość specyfiki funkcjonowania międzybankowych.	K_U03
U_03	Student zdobywa umiejętności prawidłowego diagnozowania szans i zagrożeń dotyczących realizacji konkretnego zadania współdziałając i pracując w grupie.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student uzupełnia, aktualizuje i doskonali nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Istota i zakres rozliczeń międzybankowych – wprowadzenie i objaśnienie podstawowych pojęć związanych z systemami rozliczeniowymi i rozrachunkowymi w bankowości.	2	1
W2	Ogólna struktura instytucjonalna: KIR, NBP, KDPW, RPW i KNF – jako podstawowe podmioty funkcjonowania bankowego systemu obsługi płatności i rozrachunków w Polsce.	2	2
W3	Rola NBP; nadzór nad systemami płatności; działalność w zakresie bankowych systemów rozliczeń i rozrachunku papierów wartościowych.	2	1
W4	System Izby Elektronicznej (ELIXIR,); System Obsługi Rachunków Bankowych (SORBNET) – ogólna charakterystyka i procedury rozliczeń.	2	1
W5	Istota i podstawy prawne SEPA -Jednolity Obszar Płatności w Euro.	2	1
W6	Międzybankowy system rozliczeń płatności w euro (Euro Elixir)- ogólna charakterystyka i procedury rozliczeń.	2	1
W7	Systemy rozrachunku papierów wartościowych: obrót, podstawy prawne, struktura instytucjonalna.	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zajęcia wprowadzające: zapoznanie studentów z treściami programowymi i metodami oceniania osiągnięć efektów kształcenia. Rachunki bankowe, jako podstawa bankowych rozliczeń pieniężnych (umowa, podstawowe zasady funkcjonowania i rodzaje rachunków bankowych).	2	2
C2	Tradycyjne formy rozliczeń bezgotówkowych, gotówkowych i zagranicznych)	2	1
C3	Systemy płatności detalicznych – systemy rozliczeniowe dla transakcji kartowych.	2	1
C4	Rozliczenia między bankami (organizacja, umowy, systemy, obieg – KIR, system Elixir).	2	1
C5	Rozrachunek między bankami (systemy rozrachunku brutto w czasie rzeczywistym – system SORBNET, SORBNET-EURO.	2	1
C6	System rozliczeń międzybankowych w euro – EuroELIXIR.	2	1
C7	Międzynarodowe systemy rozliczeń międzybankowych (system TARGET, Euro1, STEP, CLS.	2	2
C8	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**

Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	analiza artykułów z czasopism fachowych; praca w grupach – analiza tekstów i przykładów; dyskusje podsumowujące przygotowanie i przedstawienie referatu	projektor, źródła literaturowe, materiały ćwiczeniowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie (ustne.)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (pisemny z wiedzy – w formie opisowej) F2 – obserwacja/aktywność – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach. F4 – wypowiedź/wystąpienie (omówienie referatu problemowego).	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F1	F2	F4	P3
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
U_01		X		X	X	X
U_02		X		X	X	X
U_03		X		X	X	X
K_01		X		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi na pytania dotyczące treści wykładów; odpowiedzenie na co najmniej na 3 pytania spośród pięciu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu;
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:
zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających na ocenę, co najmniej dostateczną: tj.
- w kolokwium pisemnym, udzielenie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi;
- przygotowanie i zaprezentowanie zagadnienia na wskazany przez prowadzącego temat (kryteria oceny: merytoryczne, formalne – forma prezentacji, umiejętność pozyskania istotnych danych oraz dokonania porównań i analiz, wyciągania wniosków własnych, inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji);
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	30	36
przygotowanie referatu	10	15
przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	15	15
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Krzyżkiewicz, Operacje bankowe, rozliczenia krajowe i zagraniczne, POLTEXT, Warszawa 2003.
2. Bankowość inwestycyjna: inwestorzy, banki i firmy inwestycyjne na rynku finansowym, Niedziółka P. (red.), Difin, Warszawa 2015.
3. A. Iwańczuk, G. Kotliński, Bankowe rozliczenia pieniężne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Strona internetowa KIR: https://www.kir.pl/

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Kryzysy finansowe**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C1. Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna znajomość zagadnień makroekonomicznych, w tym z zakresu polityki pieniężnej oraz teorii cyklu koniunkturalnego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie w wiedzę z zakresu polityki makroekonomicznej oraz teorii kryzysów finansowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania systemów i instytucji finansowych i o relacjach występujących między elementami systemu finansowego, w tym w ujęciu globalnym, oraz o roli systemu finansowego w funkcjonowaniu gospodarki narodowej.	K_W02
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę o rodzajach powiązań finansowych występujących między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego, zna wszelkie prawidłowości charakteryzujące te powiązania.	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	K_U01
U_02	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk finansowych oraz formułować i weryfikować proste hipotezy badawcze.	K_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie zdobywać wiedzę oraz interpretować zjawiska makroekonomiczne, w tym w zakresie funkcjonowania rynków finansowych.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie.	1	1
W2	Państwo w gospodarce.	1	1
W3	Sektor bankowy w gospodarce rynkowej.	2	1
W4	Teoria cyklu koniunkturalnego.	1	1
W5	Istota kryzysu finansowego.	2	1
W6	Kryzysy finansowe w historii świata - case study.	4	2
W7	Prezentacje prac studentów.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda problemowa – wykład interaktywny z dyskusją, case study metoda eksponująca – prezentacja materiału audiowizualnego	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja, aktywność	P5 - wystąpienie

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P5
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin:
10% aktywność podczas zajęć, 90% ocena z prezentacji/referatu
Drugi termin:
100% ocena z prezentacji/referatu

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	9
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do wystąpienia (prezentacja)	5	10
zapoznanie z literaturą	5	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. H. Zadora, Kapitał i kryzysy finansowe: perspektywa historyczna, Difin, Warszawa 2016.
2. Kryzysy bankowe: przyczyny i rozwiązania, red. M. Iwanicz-Drozdowska, Bankowy Fundusz Gwarancyjny, PWE, Warszawa 2002.
3. Kryzysy i światowe recesje: teoria, historia, przykłady, red. nauk. K. Piech, Instytut Wiedzy i Innowacji, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kryzys finansowy: wybrane zagadnienia, kol. red. J. Adamiec et al., Biuro Analiz Sejmowych, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2009.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Kredyty i gwarancje bankowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C1. Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie

			z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/3**	**4**
projekty	**15/10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu finansów oraz bankowości.

4. Cele kształcenia

C1 - Poznanie istoty produktów oferowanych przez sektor bankowy jak również bankowych sposobów i form zabezpieczenia wierzytelności.
C2 - Nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi przepisami z zakresu bankowości i standardami stosowanymi przez banki, które warunkują finansowanie prowadzenia przez uczestników rynku, działalności w tym działalności gospodarczej.
C3 - Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu oferty bankowości detalicznej i korporacyjnej. Ma również świadomość prawidłowego zachowania się wżyciu zawodowym, postępowania w sposób profesjonalny, a zwłaszcza stosowania etycznych zasad funkcjonowania przez pracowników banków.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna pojęcia związane z produktami bankowymi.	K_W02, K_W03
W_02	Student opisuje bankowe sposoby i formy zabezpieczenia wierzytelności (tj. gwarancje bankowe).	K_W03, K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia i dobiera instrumenty bankowe istotne w obrocie gospodarczym.	K_U05
U_02	Student wykorzystuje bankowe sposoby i formy zabezpieczenia wierzytelności w działalności przedsiębiorstwa.	K_U07, K_U08, K_U13, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w tym zakresie.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Kredyty w prawie bankowym.	3	1
W2	Ryzyko kredytowe i jego ograniczanie przez bank.	3	2
W3	Koszt kredytu.	3	2
W4	Rodzaje kredytów.	3	2
W5	Podstawowe elementy treści gwarancji bankowych.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Zdolność kredytowa.	3	2
P2	Zabezpieczenia kredytów.	3	2
P3	Podstawowe zasady ustalania kosztu kredytu.	3	2
P4	Determinanty operacji gwarancyjnych.	3	2
P5	Rodzaje gwarancji bankowych.	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Projekt	przygotowanie projektu	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność	P1 – egzamin (pisemny, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)
Projekt	F2 - obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej)	P4 – praca pisemna – sporządzenie projektu finalnego P5 – wystąpienie (ustne - zaprezentowanie projektu finalnego)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P1	F2	P4	P5
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01			X	X	X
U_02			X	X	X
K_01			X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- uzyskanie pozytywnej oceny egzaminu, składającego się z testu złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych), dotyczących treści wykładowych (51% punktów uzyskanych przez studenta z testu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu)
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:
- zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających (projektów pośrednich) na ocenę, co najmniej dostateczną: na ocenę składa się umiejętność przygotowania i zaprezentowanie projektu (kryteria oceny: merytoryczne, formalne – forma prezentacji);
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	25	35
przygotowanie do zajęć	15	16
przygotowanie projektu	15	15
przygotowanie do egzaminu	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bankowość korporacyjna: podręcznik akademicki, (red.) M. Wiatr, Difin, Warszawa 2015.
2. Współczesna bankowość detaliczna, (red.) A. Szelągowska, CeDeWu, Warszawa 2011.
3. Dobosiewicz Z., Kredyty i gwarancje bankowe, PWE, Warszawa 2007.
4. Ustawa Prawo bankowe i regulaminy banków.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Chynał A., Kredyty bankowe i inne formy finansowania, Difin, Warszawa 2008.
2. Bankowość, (red.) A. Zaleska, CH.Beck, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Magdalena Byczkowska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mbyczkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Analiza finansowa banku**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C1. Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykłady	**15/9**	**2/3**	**4**
projekty	**15/10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z obszaru bankowości.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę na temat metod analizy finansowej banku.
C2 - Umiejętność przeprowadzenia analizy i oceny finansowej banku.
C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu narzędzi oceny finansowej banku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi analizy finansowej banku.	K_W06, K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student wykorzystuje metody i narzędzia analizy do oceny finansowej banku oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych w ocenie sytuacji finansowej banku, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczności samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rola i zadania analizy finansowej banku.	2	2
W2	Metody analizy finansowej banku.	3	2
W3	Wstępna analiza sprawozdań finansowych banku.	4	2
W4	Analiza wskaźnikowa sytuacji finansowej banku.	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wstępna analiza bilansu banku.	2	1
P2	Wstępna analiza rachunku zysku i strat banku.	2	2
P3	Analiza płynności finansowej banku.	3	2
P4	Analiza adekwatności kapitałowej banku.	3	2
P5	Analiza rentowności banku.	2	1
P6	Analiza wskaźników operacyjnych banku.	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Projekt	przygotowanie projektu	materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie (pisemne)
Projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – wypowiedź (omówienie projektu)	P4 - praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	F4	P4
W_01	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektów: forma pisemna
Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna, kompletność. Ocena pozytywna od 55% poprawności projektu.
Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	30	41
wykonanie projektu	20	20
przygotowanie do zaliczenia wykładów	20	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Gąsiorkiewicz L., Analiza finansowa banków i zakładów ubezpieczeń, Politechnika Warszawska, Warszawa 2016.
2. Kopiński A., Analiza finansowa banku, PWE, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Marcinkowska M., Ocena działalności instytucji finansowych, Difin, Warszawa 2007.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Windykacja i zarzadzanie wierzytelnościami w banku**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C1. Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/3**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu bankowości i podstaw rynku finansowego.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie w wiedzę z zakresu zarządzania wierzytelnościami w banku
C2 -Przekazanie specjalistycznej wiedzy niezbędnej w procesie podejmowania decyzji w obszarze windykacji i zarządzania wierzytelnościami w banku.
C3 - Umiejętność stosowania metod i technik właściwych dla obszaru windykacji i zarządzania wierzytelnościami w procesach podejmowania decyzji w banku
C4 - Umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy z obszaru windykacji i zarządzania wierzytelnościami w banku.
C5 - Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i potrzeby ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie poszanowania prawa związanego z windykacją i zarządzaniem wierzytelnościami w banku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat pojęć związanych z windykacją i zarządzaniem wierzytelnościami.	K_W02, K_W03
W_02	Student szczegółowo opisuje i wymienia rodzaje zabezpieczeń należności oraz zna strategie zarządzania wierzytelnościami.	K_W03, K_W04, K_W06, K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student ocenia wiarygodność kontrahentów i przygotowuje dokumenty dla	K_U01, K_U02,

	potrzeb postępowania windykacyjnego – w tym, na drodze administracyjnej.	K_U06
U_02	Student wykorzystuje etapy rozmowy handlowej w obszarze windykacji i zarządzania wierzytelnościami w banku.	K_U05, K_U06, K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu windykacji i zarządzania wierzytelnościami oraz rozumie potrzebę ustawicznego samodzielnego jej poszerzania.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie wierzytelności. Prawa i obowiązki wierzyciela i dłużnika w obrocie gospodarczym.	2	1
W2	Formy organizacyjne przedsiębiorstw. Komunikacja w procesie zarządzania wierzytelnościami.	2	1
W3	Źródła oceny wiarygodności i wypłacalności. Monitoring należności	2	2
W4	Rodzaje i dobór zabezpieczeń.	3	2
W5	Reprezentacja, pełnomocnictwo oraz odpowiedzialność za zobowiązania. Elementy prawa upadłościowego.	2	1
W6	Bezpieczeństwo zawierania umów w obrocie gospodarczym. Dokumenty potwierdzające zawarcie umowy handlowej.	2	1
W7	Windykacja polubowna. Outsourcing windykacji. Windykacja na drodze administracyjnej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Polityka i cele zarządzania wierzytelnościami. System zarządzania wierzytelnościami - struktury, instrukcje.	2	1
C2	Strategia zarządzania wierzytelnościami. Analiza wiarygodności kontrahentów. Monitoring należności.	3	2
C3	Etapy rozmowy handlowej. Sztuka negocjacji z dłużnikami.	2	1
C4	Umowa handlowa i wynikająca z niej odpowiedzialność. Etyka w relacjach w obszarze windykacji i zarządzania wierzytelnościami. Bariery i zakłócenia w przepływie informacji.	2	1
C5	Reprezentacja pełnomocnictwo. Porozumienia, umowy, ugody z toku mediacji.	2	1
C6	Przygotowanie dokumentów i informacji formalno – prawnych dla potrzeb postępowania administracyjnego.	2	2
C7	Przebieg postępowania egzekucyjnego i upadłościowego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji, dyskusja	projektor, tablica
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku, praca własna z zalecaną literaturą.	projektor, materiały ćwiczeniowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć	P2 - zaliczenie (pisemne)

Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F5	P2
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi na pytania dotyczące treści wykładów;
- do uzyskania, pozytywnej oceny z wykładu - co najmniej ostatecznej, jest udzielenie odpowiedzi na minimum trzy pytania spośród pięciu;
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:
zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających na ocenę, co najmniej dostateczną: tj.
- w kolokwium pisemnym, udzielenie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi;

obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	21
przygotowanie do ćwiczeń	5	5
przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	10	10
przygotowanie do zaliczenia wykładów	20	20
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Bekas M., Windykacja należności w praktyce, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
2. Panfil M, Zarządzanie należnościami w małym i średnim przedsiębiorstwie, PARP, Warszawa 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Półtorak B., Zarządzanie należnościami trudnymi jako nowoczesna usługa finansowa [w]: W. Pluta (red.), Zarządzanie finansami firm – Teoria i praktyka, Prace Ekonomiczne AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.
2. Jankowski P., Modele windykacji w firmie, Helion, Gliwice 2006.
3. Cooke R.A., Cash Flow na plusie. Skuteczne zarządzanie należnościami i wierzytelnościami w firmie, Helion, Gliwice 2005.
4. KukiełkaJ., Matusiak M., Brzozowski J., Jaworski J., Bezpieczny obrót gospodarczy, PARP, Warszawa 2006.
5. Kreczmańska – Gigol K., Windykacja należności. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ocena zdolności kredytobiorcy**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C1. Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/4**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z podstawy finansów i bankowości.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, w tym decyzji kredytowych.
C2- Przekazanie zaawansowanej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.
C3 - Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji kredytowych.
C4- Przygotowanie do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów III stopnia.
C5 - Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstwa.	K_W01
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju rynku kredytowego.	K_W03, K_W04
W_03	Student posiada poszerzoną wiedzę na temat analizy decyzji kredytowych.	K_W06

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność analizy i interpretacji danych finansowych w aspekcie oceny zdolności kredytowej.	K_U01
U_02	Student potrafi sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi stosowanymi przez instytucje finansowe.	K_U05
U_03	Student posiada umiejętność wszechstronnego analizowania i przedstawiania decyzji kredytowych.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student przestrzega zasady etyki zawodowej, zwłaszcza w zakresie oceny zdolności kredytowej.	K_K01
K_02	Student ma świadomość oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie oceny zdolności kredytowej oraz wykazuje aktywność w dalszym jej pogłębianiu.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Sprawy organizacyjne. Zapoznanie z kartą przedmiotu. Kredyt w procesach gospodarczych.	3	3
W2	Istota produktów kredytowych.	3	1
W3	Pojęcie zdolności kredytowej.	3	2
W4	Rachunek spłaty kredytów.	2	1
W5	Ocena zdolności kredytowej przedsiębiorstwa.	2	1
W6	Podsumowanie wiadomości.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Sprawy organizacyjne. Zapoznanie z kartą przedmiotu. Ocena wniosku kredytowego - przykłady.	3	3
C2	Prawne zabezpieczenia kredytów.	3	2
C3	Sprawozdania finansowe jako źródła informacji dla banku.	3	2
C4	Problem trudnych kredytów w bankach.	2	1
C5	Stan oraz perspektywy rynku kredytowego.	2	1
C6	Podsumowanie wiadomości.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, debata, burza mózgów, case study	projektor, tablica
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, analiza studium przypadku	ustawy, materiały ćwiczeniowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność	P2 - zaliczenie (pisemne, w formie testu)
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność F3 - praca pisemna F4 – wypowiedź/wystąpienie	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	F4	P3

efektu						
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
U_01			X	X	X	X
U_02			X	X	X	X
U_03			X	X	X	X
K_01			X		X	X
K_02			X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych) oraz zadań, dotyczących treści wykładowych (51% punktów uzyskanych przez studenta z testu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu)
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:
- zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających na ocenę, co najmniej dostateczną: tj. przygotowanie i zaprezentowanie zagadnienia na zadany przez prowadzącego temat (kryteria oceny: merytoryczne, formalne – forma prezentacji, umiejętność pozyskania istotnych danych oraz dokonania porównań i analiz, wyciągania wniosków własnych, inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji).
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	25	35
przygotowanie do zajęć	20	21
przygotowanie pracy pisemnej i do wystąpienia	10	10
przygotowanie do zaliczenia	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bankowa analiza przedsiębiorstwa dla potrzeb oceny ryzyka kredytowego, S. Ryżewska, Wyd. 5 uzup. i uakt. Twigger, Warszawa 2000.
2. A. Janc, M. Kraska, Credit-scoring: nowoczesna metoda oceny zdolności kredytowej, Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa 2001.
3. Wiarygodność ekonomiczna przedsiębiorstwa - ocena i kształtowanie, (red.) A. Kopczuk, Wyższa Szkoła

Finansów i Zarządzania, Białystok 2004.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. M. Kurowska, Ocena zdolności kredytowej małych i średnich przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2005. 2. D. Dziawgo, Credit-rating : ryzyko i obligacje na międzynarodowym rynku finansowym, PWN, Warszawa 1998.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszakiewicz - Idziaszek
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	aszuszakiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Kontrola wewnętrzna w banku**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C1. Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/4**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu funkcji kontroli w podmiotach gospodarczych.

4. Cele kształcenia

C1 - Student ma wiedzę w zakresie pojęć związanych z funkcjonowaniem systemu kontroli w podmiotach bankowych.
C2 - Student zna aspekty funkcjonalne procesu kontroli oraz rozumie potrzebę istnienia i doskonalenia systemów kontroli wewnętrznej w banku.
C4 - Student posiada umiejętności określania czynników determinujących efektywność i skuteczność systemu kontroli wewnętrznej banku.
C5 - Student rozumie potrzebę doskonalenia kompetencji własnych oraz organizacyjnych aspektów pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna ogólne zasady tworzenia, funkcjonowania i nadzorowania systemu kontroli wewnętrznej w banku oraz rozumie rolę instytucji centralnych nadzorujących sektor bankowy.	K_W03, K_W04, K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi interpretować wyniki kontroli związanej z prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem podmiotów bankowych.	K_U01, K_U03, K_U08

U_02	Student potrafi analizować i oceniać przydatność rozwiązań i procedur kontrolnych.	K_U01, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uzupełnia i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Nadzór, kontrola i rodzaje kontroli w organizacjach gospodarczych.	2	1
W2	Kontrola wewnętrzna a prawne wymogi dla systemu kontroli w bankach.	2	1
W3	Modele kontroli wewnętrznej w sektorze bankowym.	2	1
W4	Zasady, zadania i procedury kontroli wewnętrznej w bankach.	2	1
W5	Organizacja i doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej.	1	1
W6	Audyt a system kontroli wewnętrznej.	2	1
W7	Zastosowanie audytu w procesie doskonalenia systemu kontroli wewnętrznej.	2	1
W8	Zaliczenie wykładów.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zagrożenia i ryzyka w sektorze bankowym.	2	1
C2	Nadzór nad systemem bankowym w Polsce.	2	1
C3	Dysfunkcje systemu kontrolnego działalności bankowej.	2	1
C4	Doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej.	2	2
C5	Audyt jako narzędzie doskonalące procesy kontrolne.	3	2
C6	Kierunki rozwoju systemów kontroli wewnętrznej sektora bankowego.	2	1
C7	Zaliczenie ćwiczeń.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialnej	laptop, projektor
Ćwiczenia	analiza tekstów i przykładów, praca z tekstem źródłowym, analiza studium przypadku, praca własna z zalecaną literaturą, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki	teksty źródłowe, dokumentacja

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja/aktywność	P2 zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	F2 obserwacja/aktywność F5 ćwiczenia praktyczne	P2 zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F5	P2
W_01	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X

U_02	X	X	X	X	X
K_01	X		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium – test sprawdzający.
Zaliczenia ćwiczeń na podstawie kolokwium.
Skala ocen 51-60% dst, 61-70% dst+, 71-80% db, 81-90 db+, 91-100% bdb.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczeń	25	31
przygotowanie do zajęć	20	25
zapoznanie z literaturą	25	25
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1.Bankowość. Podręcznik akademicki, (red.) W. Jaworski, Z. Zawadzka, Poltext, Warszawa 2008.
2. Majsterkiewicz I., Regulamin kontroli wewnętrznej, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2011.
3. Niewiadoma M., Wielopoziomowy system kontroli banków, CeDeWu, Warszawa 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Doskonalenie jakości w bankach, red. K. Opolski, CeDeWu, Warszawa 2002.
2. Heffernan S., Nowoczesna bankowość, PWN, Warszawa 2007.
3. USTAWA z 29 sierpnia 1997 r. Prawo bankowe
4. Bankowość, Zaleska M. (red nauk.), C.H. Beck, Warszawa 2013.
5. Zalewska M., Identyfikacja ryzyka upadłości przedsiębiorstwa i banku: systemy wczesnego ostrzegania, Warszawa 2002.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Marketing bankowy**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C1. Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Wala**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/4**	**4**
projekty	**15/10**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu: funkcjonowania rynku, mikro i makro ekonomii, funkcjonowania instytucji finansowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Dostarczenie wiedzy w zakresie zastosowania marketingu w działalności banków.
C2 - Ukształtowanie podstawowych umiejętności w zakresie zastosowania marketingu w banku.
C3 - Przygotowanie do stosowania w praktyce koncepcji marketingowej i instrumentów marketingu bankowego i gotowości do dalszego zdobywania wiedzy w tym zakresie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student szczegółowo definiuje kluczowe pojęcia marketingu bankowego.	K_W01, K_W03
W_02	Student rozumie specyfikę instrumentów bankowego marketingu mix i ich znaczenie w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej banku.	K_W01,K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student jest przygotowany do zastosowania koncepcji marketingowej w banku	K_U02, K_U06
U_02	Student jest przygotowany do przedstawiania rozwiązania problemu i uzasadnia wybór optymalnego wariantu w sferze marketingu w banku.	K_U06, K_U07
U_03	Student jest gotów do współpracy w zespole w procesie budowania twórczych rozwiązań problemów marketingowych w banku i	K_U10, K_U13, K_U14

	przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane działania	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i specyfika marketingu bankowego.	1	1
W2	Zastosowanie badań marketingowych w działalności banku.	1	1
W3	Koncepcja marketingu mix i jej zastosowanie w strategii marketingowej banku.	1	1
W4	Produkt bankowy –marketingowe cechy, wartość, rodzaje.	2	1
W5	Dystrybucja produktów bankowych.	1	1
W6	Komunikacja marketingowa w działalności banku.	2	1
W7	Pojęcie i zakres strategicznego i operacyjnego planu marketingowego	2	1
W8	Budowanie i utrzymywanie relacji z klientami banku.	2	1
W9	Marketing wewnętrzny i jego narzędzia w działalności banków. Organizacja marketingu w banku.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Segmentacja klientów banków – cel, kryteria, proces, wybór rynku docelowego.	3	2
P2	Marka banku i jej pozycjonowanie na rynku.	2	1
P3	Przewaga konkurencyjna banku poprzez jakość obsługi klienta. Czynniki profesjonalnej obsługi klienta. Znaczenie sprzedaży osobistej w banku.	3	2
P4	Marketingowe znaczenie ceny produktu bankowego.	1	1
P5	Jakość obsługi klienta banku. Pomiar jakości obsługi klienta placówki bankowej z użyciem metody Tajemniczy Klient.	4	3
P6	Studia przypadków działań marketingowych wybranych banków krajowych i zagranicznych.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji, dyskusja problemowa, analiza materiałów źródłowych	projektor, laptop, materiały marketingowe banków, materiały źródłowe, strony www banków krajowych i zagranicznych
Projekt	analiza materiałów źródłowych, prace w grupach, badania terenowe	projektor, laptop, materiały marketingowe banków, materiały źródłowe, strony www banków krajowych i zagranicznych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja/ aktywność podczas zajęć	P1 egzamin (pisemny z treści wykładów)
Projekt	F2 obserwacja/ aktywność podczas zajęć	P4 praca pisemna (opracowanie projektu zespołowego zastosowania metody Tajemniczy Klient w wybranej placówce bankowej i opracowanie raportu z przeprowadzonego badania)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F2	P1	F2	P4
W_01	X	X		
W_02	X	X	X	X
U_01	X		X	X
U_02	X		X	X
U_03	X		X	X
K_01	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa dla poszczególnych form zajęć będzie ustalana w następujący sposób:

1. Wykłady – pisemny egzamin z treści wykładów:

0-50% punktów - 2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów - 3,5
71-80% punktów - 4,0
81-90% punktów - 4,5
91-100% punktów - 5,0

2. Projekt – w ustaleniu oceny brane będą następujące kryteria:

- kompletność opracowania, właściwy układ, treści merytoryczne, poprawność zastosowanej metody badawczej, umiejętność rozwiązywania problemu organizacji z wykorzystaniem narzędzi marketingowych i reguł postępowania marketingowego, samodzielność w formułowaniu wniosków i interpretacji o charakterze marketingowym

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	10
przygotowanie do realizacji ćwiczeń	10	12
przygotowanie projektu zaliczeniowego	10	10
przegląd i analiza branżowych materiałów źródłowych	10	10
przygotowanie i przeprowadzenie badania metodą Tajemniczego Klienta w wybranym banku	10	10
opracowanie prezentacji do zaliczenia zajęć praktycznych (projekt)	10	10
przygotowanie do egzaminu	10	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Styś A., Marketing usług, PWE, Warszawa 2003.

2. Żurawik B., Żurawik W., Marketing usług finansowych, PWN, Warszawa 1999.
3. Grzywacz J., Marketing banku, Diffin, Warszawa 2006.
4. Stodulny P. , Analiza satysfakcji i lojalności klientów bankowych, CeDeWu, Warszawa 2006.
5. 5. Krzyścin M., Reklama produktów i usług bankowych - jej perswazyjność i konsekwencje, CeDeWu, Warszawa 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Mruk H., Pilarczyk B., Szulce H., Marketing, uwarunkowania i instrumenty, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2007.
2. Grzegorczyk W., Marketing bankowy, Wydawnictwo Menedżera i Bankowca, Łódź 2004.
3. Kotler Ph., Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 3.0., MT Biznes, Warszawa 2010.
4. Mazurkiewicz L., Marketing bankowy, Difin, Warszawa 2004.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Wala
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	awala@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bancassurance**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C1. Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu bankowości i ubezpieczeń.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie z działalnością banku w obszarze usług ubezpieczeniowych oraz korzyściami ze wspólnej współpracy banku i zakładu ubezpieczeniowego.
C2 - Nabycie umiejętności właściwego doboru i wspólnego wykorzystania produktów bankowych i ubezpieczeniowych.
C3 - Kierowanie się normami etycznymi w życiu zawodowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę w obszarze definiowania zakresu współpracy pomiędzy bankiem a zakładem ubezpieczeniowym oraz podstawowych produktów finansowych wspólnie oferowanych klientom i uwarunkowań ekonomicznych ich oferty.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student posiada umiejętność negocjowania warunków finansowych wspólnego nabycia produktów bankowych i ubezpieczeniowych, zdolność oceny korzyści dla banku i klienta ze wspólnej oferty.	K_U01, K_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest wrażliwy na etyczną obsługę klienta.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota bancassurance – charakterystyka działania, formy, podstawy prawne, nadzór nad grupami bankowo-ubezpieczeniowymi.	3	2
W2	Analiza opłacalności działania grup bankowo- ubezpieczeniowych – efekt synergii.	2	1
W3	Obszary integracji produktów bankowo-ubezpieczeniowych.	3	2
W4	Rozwój bancassurance w Europie i w Polsce. Przykłady występowania współpracy zakładów ubezpieczeń i banków w Polsce.	3	2
W5	Ryzyko oraz efekty działalności bancassurance.	2	1
W6	Konglomeraty finansowe jako forma współpracy bankowo-ubezpieczeniowej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład problemowy z elementami case study	projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja/aktywność	P2 zaliczenie (pisemne w formie testu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych), dotyczących treści wykładowych (51% punktów uzyskanych przez studenta z testu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu)
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	9
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	11
przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Cichy (red.), Bancassurance w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2012.
2. M. Swacha-Lech, Bancassurance. Sprzedaż produktów bankowo-ubezpieczeniowych, CeDeWu, Warszawa 2008.
3. M. Śliperski, Bancassurance. Związki bankowo-ubezpieczeniowe, Difin, Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. E. Kucka (red.), Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne, Wydawnictwo WUM, Olsztyn 2009.
2. B. Bacia, A. Zawidzka (red.), Swoboda przepływu kapitału i usługi finansowe w Unii Europejskiej, EuroPrawo, Warszawa 2011.
3. F. Grzegorczyka, M. Szaraniec (red.), Instytucje i usługi finansowe, LexisNexis Warszawa 2010.
4. Korenik D. (red), Innowacyjne usługi banku, PWN, Warszawa 2006.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 26/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Planowanie finansowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C2. Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/3**	**4**
projekty	**15/10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z obszaru: finansów, rachunkowości, sprawozdawczości, analizy finansowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów planowania finansowego.
C2 - Przekazanie zaawansowanej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.
C3 - zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w planowaniu finansowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw w zakresie planowania finansowego.	K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	K_U01
U_02	Student potrafi sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów.	K_U05

U_03	Student posiada umiejętności wszechstronnego analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania problemów właściwych dla finansów w celu wyboru optymalnego wariantu.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do budżetowania, planowania. Otoczenie przedsiębiorstwa a plan finansowy.	1	1
W2	Źródła informacji w planowaniu..	1	1
W3	Rodzaje planów finansowych.	1	1
W4	Etapy w planowaniu finansowym.	2	1
W5	Tworzenie planu operacyjnego (krótkoterminowego).	2	1
W6	Tworzenie planu strategicznego (długoterminowego).	2	1
W7	Odchylenia w planie finansowym.	2	1
W8	Ryzyko w planowaniu.	2	1
W9	Kontrola wykonania planu – podsumowanie.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Omówienie karty przedmiotu i etapów tworzenia projektów. Dobór grup projektowych i tytułów projektów.	2	1
L2	Tworzenie prognozy przychodów – zasady i metody.	2	1
L3	Tworzenie prognozy kosztów.	2	1
L4	Zapotrzebowanie na kapitał obrotowy.	1	1
L5	Planowanie produkcji.	1	1
L4	Wykorzystanie informacji o dźwigi finansowej w planowaniu finansowym.	2	2
L5	Kapitały i ich koszty w projekcie.	2	1
L6	Wskaźniki efektywności w projekcie.	1	1
L7	Prezentacje projektów.	2	1
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny	projektor, tablica
Projekt	rozwiązywanie zadań z list, przykładów	listy zadań z listy, wykorzystanie i zastosowanie arkusza kalkulacyjnego, tablice finansowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 aktywność	P2 zaliczenie (ustne – lista pytań do losowania)
Projekt	F2 aktywność na zajęciach	P4 praca pisemna (ocena z projektu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F2	P2	F2	P4

W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej z wykładu – zaliczenie oraz z projektu
0-50% punktów -2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów – 3,5
71-80%punktów - 4,0
81-90%punktów - 4,5
91-100%punktów – 5,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do projektów	20	21
przygotowanie do zaliczenia	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć	15	10
zapoznanie z literaturą	20	25
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. J. Kubiak i in., Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, e-book, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2020.
2. W. Naruć, Planowanie finansowe efektywnym narzędziem zarządzania – teoria i praktyka, Wydawnictwo Marina, Wrocław 2013.
3. W. Pluta, Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. T. Dickey, Planowanie finansowe w małej firmie, Signum, Kraków 2004.
2. E. Brigham, J. Houston, Zarządzanie finansami, PWN, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Koszt i struktura kapitałów w przedsiębiorstwie**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C2. Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/3**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę dotyczącą problematyki kapitału podmiotu, istotnej z punktu widzenia zarządzania finansami.
C2 - Umiejętność praktycznego wykorzystywania wiedzy z obszaru kosztu i struktury kapitału przedsiębiorstwa, niezbędnej w podejmowaniu decyzji finansowych.
C3 - Umiejętność rozwiązywania problemów decyzyjnych na różnych szczeblach zarządzania. Umiejętność samodzielnej pracy; odpowiedzialność i zaangażowanie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student dysponuje zaawansowaną wiedzą obejmującą problematykę kosztu i struktury kapitału.	K_W06
W_02	Student rozróżnia i charakteryzuje narzędzia ustalania kosztu kapitału.	K_W06
W_03	Student zna metodologie szacowania kosztu kapitału i optymalizacji jego struktury.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student umiejętnie wykorzystuje wiedzę o strukturze i koszcie kapitału przedsiębiorstwa do podejmowania decyzji	K_U02
U_02	Student szacuje koszt kapitału, buduje optymalną strukturę kapitału.	K_U03, K_U06,

		K_U07
U_03	Student wykorzystuje wiedzę z obszaru kapitału przedsiębiorstwa w różnych ujęciach gospodarowania.	K_U03, K_U06, K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy w obszarze kapitału przedsiębiorstwa. Samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K03
K_02	Student umiejętnie stosuje zasady szacowania kosztu kapitału do podejmowania decyzji. Student ma świadomość potrzeby ustawicznego, indywidualnego poszerzania wiedzy	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie kapitału i struktury kapitału. Optymalna struktura kapitału.	2	1
W2	Kapitały własne i obce finansujące działalność.	2	1
W3	Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa – klasyfikacja, techniki oceny.	2	1
W4	Koszt kapitału. Kapitał własny. Średni ważony koszt kapitału. Szacowanie kapitału pochodzącego z różnych źródeł.	4	3
W5	Struktura kapitału a jego wartość rynkowa.	2	1,5
W6	Kapitał intelektualny – szacowanie, metody prezentacji.	3	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza struktury kapitału. Optymalna struktura kapitału.	2	1
C2	Kapitały własne i obce finansujące działalność.	2	1
C3	Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa – klasyfikacja, techniki oceny.	1,5	1
C4	Koszt kapitału. Kapitał własny. Średni ważony koszt kapitału. Szacowanie kapitału pochodzącego z różnych źródeł.	4	3
C5	Struktura kapitału a jego wartość rynkowa.	1,5	1
C6	Kapitał intelektualny – szacowanie, metody prezentacji.	3	2
C7	Kolokwium sprawdzające.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe	materiał źródłowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 –wypowiedź (omówienie projektu)	P2 – zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P2
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X

W_03	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń: forma pisemna
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.
Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	14	25
przygotowanie do zajęć	6	6
przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	25	25
przygotowanie do zaliczenia wykładów	25	25
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Gerrit Brösel M., Wycena przedsiębiorstwa : funkcje, metody, zasady, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
2. Daszyńska-Żygadlo K., Wycena przedsiębiorstwa : podejście scenariuszowe, PWN, Warszawa 2015.
3. Gajdka J., Teorie struktury kapitału i ich aplikacja w warunkach polskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.
4. Wycena i zarządzanie wartością firmy, pr. zb. pod red. A. Szablewskiego i R. Tuzimka, Poltext, Warszawa 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Determinanty i modele wartości przedsiębiorstwa, pr. zb. pod red. W Skoczylas, PWE, Warszawa 2007.
2. Jaki A., Wycena przedsiębiorstwa, Przesłanki, procedury, metody. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Nadzór korporacyjny**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C2. Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu mikroekonomii oraz makroekonomii pozwalającą na interpretację uwarunkowań zjawisk ekonomicznych zarówno w mikro jak i w makro skali; znajomość podstawowych zagadnień z metod oceny projektów gospodarczych jak również rachunkowości przedsiębiorstw oraz podstaw zarządzania.

4. Cele kształcenia

C1 – Poznanie istoty realizowania nadzoru nad podmiotami gospodarczymi wpływu rad nadzorczych i akcjonariuszy na zarządzanie spółką
C2 - Nabycie umiejętności podnoszenie efektywności nadzoru korporacyjnego
C3 - Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student szczegółowo zna metody sprawowania nadzoru korporacyjnego nad podmiotami gospodarczymi (ich rodzaje, cechy, znaczenie).	K_W02 K_W03
W_02	Student szczegółowo określa czynniki decydujące o efektywności projektów inwestycyjnych	K_W06 K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student analizuje czynniki decydujące o funkcjonowaniu nadzoru korporacyjnego	K_U03 K_U07
U_02	Student identyfikuje czynniki decydujące o efektywności projektu inwestycyjnego	K_U03 K_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu nadzoru korporacyjnego, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Teoretyczne problemy nadzoru korporacyjnego	2	2
W2	Rola rad nadzorczych spółek	2	1
W3	Skuteczność systemów motywacyjnych dla prezesa zarządu i zarządu spółki	3	2
W4	Wpływ akcjonariuszy na decyzje spółki	2	1
W5	Czynniki warunkujące podejmowanie decyzji w spółkach	2	1
W6	Uregulowania nadzoru korporacyjnego	2	1
W7	Prywatyzacja i nadzór korporacyjny w Polsce	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład połączony z dyskusją	rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 -obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas zajęć można uzyskać 100 pkt- 20 za aktywność i 80% za kolokwium końcowe.
Do 50%- niedostateczny
51%- 66% -dostateczny
67%-74%- dostateczny plus
75%-90%- dobry
91%- 95%- dobry plus
Powyżej 95% bardzo dobry
Zaliczenie poprawkowe ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego - kryteria j.w.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	9
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	5	5
zapoznanie z literaturą	5	11
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Postuła I. Nadzór korporacyjny w spółkach Skarbu Państwa, ABC a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2013.
2. Oplustil K., Instrumenty nadzoru korporacyjnego (Corporate Governance) w spółce akcyjnej, C.H.Beck, Warszawa 2010.
3. Rudolf S., Efektywny nadzór korporacyjny. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kozioł L., Barwacz K., Koncepcja ładu korporacyjnego sektora przedsiębiorstw komunalnych, Wydawnictwo Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej, Tarnów 2016.
2. Ład korporacyjny, podręcznik akademicki, pod red. nauk. D. Dobija, I. Koładkiewicz, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Anna Majzel
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	amajzel@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Portfel inwestycyjny**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C2. Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr Andrzej Kuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/3**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu rynków finansowych, statystyki oraz umiejętności korzystania z programu Excel.

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy na temat portfela inwestycyjnego, sposobów jego budowy, a także metod zarządzania nim.
C2 - Wykształcenie umiejętności specyfikowania ryzyka inwestycyjnego oraz jego ograniczania i dywersyfikacji przy konstruowaniu portfela papierów wartościowych.
C3 - Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz zachowania norm etycznych i zawodowych w kontekście tworzenia portfela inwestycyjnego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student szczegółowo zna teorie konstrukcji portfela papierów wartościowych oraz metody analizy i oceny ryzyka inwestycyjnego.	K_W02, K_W06
W_02	Student dogłębnie zna metody dywersyfikacji ryzyka oraz strategie zarządzania portfelem inwestycyjnym.	K_W03, K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student wyznacza oczekiwaną stopę zwrotu oraz ryzyko związane z inwestycją w portfel papierów wartościowych oraz wyjaśnia zależności między rentownością a ryzykiem.	K_U02, K_U04

U_02	Student potrafi zarządzać portfelem papierów wartościowych.	K_U06, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi uzupełniać swoją wiedzę, samodzielnie opracowywać i dopasowywać portfel inwestycyjny do celów i założeń klienta.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Współczesna teoria portfela papierów wartościowych o zmiennym dochodzie.	2	2
W2	Istota analizy portfelowej. Metody matematyczno-statystyczne w teorii portfelowej Markowitz'a.	2	2
W3	Podstawowe rodzaje portfeli inwestycyjnych.	2	1
W4	Budowa portfela papierów wartościowych (polityka inwestycyjna, stopa zysku i ryzyko papierów wartościowych, dywersyfikacja ryzyka).	2	1
W5	Ilościowe i jakościowe zasady dywersyfikacji portfela z uwzględnieniem celów inwestorów.	2	1
W6	Współczesne teorie zarządzania portfelem papierów wartościowych.	2	1
W7	Strategie zarządzania portfelem.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Konstruowanie portfela papierów wartościowych w podejściu zaproponowanym przez Markowitz'a.	2	2
C2	Model jednowskaźnikowy Sharpe'a i modele wielowskaźnikowe.	2	2
C3	Modele CAPM i APT.	2	2
C4	Model TMAI, model fundamentalny.	2	1
C5	Pomiar stopy zwrotu i ryzyka portfela papierów wartościowych.	2	1
C6	Metody dywersyfikacji ryzyka inwestycji.	2	1
C7	Zarządzanie portfelem – proces, mierniki.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 zaliczenie (pisemne, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 zaliczenie(pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X

U_02	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z ćwiczeń stanowi rezultat kolokwium pisemnego obejmującego praktyczne problemy związane z portfelem inwestycyjnym.
Ocena z wykładów stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.
Skala ocen:
100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% -60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	31
przygotowanie do zaliczenia wykładów	25	25
zapoznanie z literaturą	25	25
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Perez K., Truszkowski J., Portfel inwestycyjny, Wyd. 2 popr. i rozszerzone, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2011.
2. Tarczyński W. Łuniewska M., Dywersyfikacja ryzyka na polskim rynku kapitałowym, Placet, Warszawa 2004.
3. Tarczyński W., Fundamentalny portfel papierów wartościowych, PWE, Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Nowakowski J., Niedziółka P., Portfel inwestycyjny banku: konstrukcja i zarządzanie portfelem papierów wartościowych, Difin, Warszawa 2003.
2. Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje: instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2007.
3. Jajuga K., Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa 2007.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Metody wyceny przedsiębiorstwa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C2. Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykłady	**15/9**	**2/3**	**4**
projekty	**15/10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę dotyczącą problematyki szacowania wartości przedsiębiorstwa, istotnej z punktu widzenia zarzadzania finansami podmiotu i podmiotem.
C2 - Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru wyceny przedsiębiorstwa w podejmowaniu decyzji.
C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu szacowania wartości przedsiębiorstwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student dogłębnie zna istotę i kluczowe aspekty wyceny przedsiębiorstwa.	K_W06
W_02	Student szczegółowo rozróżnia i charakteryzuje metody szacowania wartości przedsiębiorstwa; zna reguły wyceny przedsiębiorstwa.	K_W06, K_W08
W_03	Student zna rodzaje i sposoby wyceny przedsiębiorstwa.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student umiejętnie stosuje metody szacowania wartości przedsiębiorstwa.	K_U02
U_02	Student określa koncepcje wyceny przedsiębiorstwa, szacuje wartość przedsiębiorstwa.	K_U07

U_03	Student wykorzystuje odpowiednie metody szacowania wartości przedsiębiorstwa, mające szerokie praktyczne zastosowanie w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	K_U02, K_U03, K_U05, K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy - jest zdolny do wyrażania własnych wniosków i ocen odnoszących się do wyników wyceny. Samodzielnie rozstrzyga dylematy w ww. zakresie w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K03, K_K04
K_02	Student ma świadomość wagi podejmowanych działań, a zatem potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze szacowania wartości przedsiębiorstwa.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przedsiębiorstwo - przedmiot wyceny. Wprowadzenie do problematyki szacowania wartości. Pojęcie wartości jako kategorii ekonomicznej. Aspekty wartości przedsiębiorstwa. Zakresy wyceny przedsiębiorstw.	2	1
W2	Uwarunkowania i elementy wyceny przedsiębiorstwa. Pomiar wartości - podstawowy czynnik wyceny przedsiębiorstwa. Czynniki wzrostu wartości przedsiębiorstwa. Cele i funkcje wyceny przedsiębiorstwa.	3	1,5
W3	Sprawozdawczość i analiza finansowa w szacowaniu wartości przedsiębiorstwa.	2	1,5
W4	Rodzaje metod wyceny. Metody majątkowe. Metody dochodowe. Metody porównawcze. Inne metody wyceny przedsiębiorstwa Zalety i wady określonych metod wyceny.	6	4
W5	Pomiar wartości niematerialnych i prawnych.	1	0,5
W6	Czynniki określające wybór metody wyceny przedsiębiorstwa.	1	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do szacowania wartości przedsiębiorstwa w praktyce – informacje wprowadzające do zajęć projektowych	2	1
P2	Istota wyceny. Czynniki wpływu rzutujące na wycenę przedsiębiorstwa.	2	1
P3	Standardy w ekonomicznym ujęciu wartości firmy. Ogólne zasady wyceny przedsiębiorstw	2	1
P4	Procedura wyceny przedsiębiorstwa.	2	1
P5	Sprawozdawczość i analiza finansowa w szacowaniu wartości przedsiębiorstwa.	2	1
P6	Wycena przedsiębiorstwa. Metody wyceny przedsiębiorstwa.	5	4
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Projekt	przygotowanie projektu	materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - egzamin (pisemny)

Projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 –wypowiedź (omówienie projektu)	P4 - praca pisemna - projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P1	F2	F4	P4
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektów: praca pisemna
Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna, kompletność. Ocena pozytywna od 55% poprawności projektu.
Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	28	39
wykonanie projektu	20	20
przygotowanie do egzaminu	22	22
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Jaki A., Kształtowanie standardów wyceny przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2015.
2. Daszyńska-Żygadlo K., Wycena przedsiębiorstwa : podejście scenariuszowe, PWN, Warszawa 2015.
3. Fierla A., Wycena przedsiębiorstwa metodami dochodowymi, SGH - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2008.
4. E. Chomać-Pierzecka, Kapitał wiedzy w kształtowaniu wartości współczesnych przedsiębiorstw, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Gorzów Wielkopolski 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. E Chomać-Pierzecka, Instrumenty zarządzania w procesie kształtowania wartości i konkurencyjności przedsiębiorstw farmaceutycznych funkcjonujących w warunkach globalizacji, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Gorzów Wielkopolski 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Strategie finansowania w przedsiębiorstwie**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C2. Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/3**	**3**
ćwiczenia	**15/9**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

-

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy na temat istoty strategii finansowania w przedsiębiorstwie.
C2 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy na temat planowania strategii finansowej przedsiębiorstwa.
C3 – Nabycie umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk w zakresie strategii finansowania przedsiębiorstwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student rozumie finanse jako dyscyplinę naukową oraz miejsce finansów w systemie nauk społecznych.	K_W01
W_02	Student szczegółowo zna metody zarządzania finansami podmiotu gospodarczego, w tym źródła finansowania rozwoju przedsiębiorczości.	K_W09
W_03	Student dogłębnie zna zasady i zadania organizacji oraz przepisy prawa regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw.	K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe zachodzące w przedsiębiorstwie.	K_U01
U_02	Student potrafi posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów.	K_U08

U_03	Student potrafi wykorzystać wiedzę z dziedziny finansów, a także zastosować strategie finansowania w przedsiębiorstwie.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie z kartą przedmiotu. Elementy składowe strategii finansowania działalności przedsiębiorstwa.	4	3
W2	Teoria struktury kapitału w przedsiębiorstwie.	2	1
W3	Charakterystyka strategii finansowania działalności przedsiębiorstwa.	3	2
W4	Planowanie strategii finansowania działalności przedsiębiorstwa	3	1
W5	Strategie finansowe wprowadzane do przedsiębiorstw funkcjonujących w wybranych branżach	2	1
W6	Podsumowanie wiadomości	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kryteria wyboru strategii finansowania przedsiębiorstwa.	2	1
C2	Rodzaje strategii finansowania.	2	1
C3	Analiza strategii finansowania działalności wybranych przedsiębiorstw	3	2
C4	Analiza ryzyka w strategiach finansowych.	2	1
C5	Prezentacje studentów nt. strategii finansowania przedsiębiorstwa.	4	2
C6	Podsumowanie wiadomości.	1	1
C7	Zaliczenie ćwiczeń.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**9**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny, pokaz prezentacji multimedialnej, dyskusja	projektor, laptop
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, analiza zagadnień problemowych, studium przypadku.	materiały do ćwiczeń, ustawy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć /aktywność	P2 – zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć /aktywność F4 – wypowiedź, wystąpienie	P4 – praca pisemna - referat

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P4
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X

U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie realizacji zajęć. Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego zaliczenia.
Kryteria oceny są takie same dla wszystkich zaliczeń (w tym poprawkowych).
Skala ocen:
Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0)
od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0)
od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)
od 71 do 80% - ocena dobra (4,0)
od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5)
od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie referatu	10	10
przygotowanie do zaliczenia	10	10
przygotowanie do ćwiczeń	20	20
zapoznanie z literaturą	5	17
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Michalski G., Strategie finansowe przedsiębiorstw, ODDK, Gdańsk 2009.
2. Froehlich B., Strategie inwestycyjne na każdą pogodę: osiągaj zysk na wszystkich rynkach, Oficyna aWolters Kluwer business, Warszawa 2010.
3. Rębilas R., Finansowanie inwestycji przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Jóźwicki R., Strategie inwestycyjne, CeDeWu, Warszawa 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszakiewicz-Idziaszek
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	aszuszakiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wybór i ocena projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C2. Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/4**	**4**
projekty	**15/9**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z obszaru finansów, rachunkowości, statystyki.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, w tym w zakresie projektów inwestycyjnych.
C2 - Przekazanie zaawansowanej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.
C3 - Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji inwestycyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01
W_02	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat metod opisu zjawisk finansowych, w tym również technik pozyskiwania danych finansowych oraz metod analizy procesów finansowych.	K_W06
W_03	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o finansach	K_W11

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wyszczególnia ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o finansach.	K_U01
U_02	Student potrafi sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów.	K_U05
U_03	Student posiada umiejętności wszechstronnego analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania problemów właściwych dla finansów w celu wyboru optymalnego wariantu.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie inwestycji i rola inwestycji w przedsiębiorstwie.	1	1
W2	Nakłady i koszty w projektach.	1	1
W3	Przychody, wyniki i przepływy pieniężne.	1	1
W4	Metody oceny inwestycji – proste.	2	1
W5	Złożone metody oceny inwestycji.	2	1
W6	Ryzyko w projektach inwestycyjnych – miary ryzyka.	2	1
W7	Kapitał inwestycji i jego koszt.	2	1
W8	Inwestycje i portfele inwestycyjne – wykorzystanie SML i CML.	2	1
W9	Podsumowanie.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Ustalanie kosztów i nakładów projektów.	2	1
P2	Ustalanie przychodów, wyników i przepływów pieniężnych projektów.	2	1
P3	Wykorzystanie SML i CLM w ocenie projektów.	2	1
P4	Ustalanie ryzyka projektów – odchylenie standardowe i stopa zwrotu, dźwignia, miary zagrożenia.	2	2
P5	Ustalanie kosztów kapitału.	2	1
P6	Ocena prosta projektów.	2	1
P7	Ocena złożona projektów.	2	1
P8	Podsumowane.	1	1
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**9**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor, Internet, arkusz kalkulacyjny
Projekty	rozwiązywanie zadań z listy, wykorzystanie funkcji arkusza kalkulacyjnego Excel	listy zadań, arkusz kalkulacyjny Excel i tabele finansowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	F2 aktywność	P2 zaliczenie (ustne – losowanie pytań)
Projekty	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekty	
	F2	P2	F2	P4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej z wykładu – zaliczenie oraz pracy z projektów.
0-50% punktów -2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów – 3,5
71-80%punktów - 4,0
81-90%punktów - 4,5
91-100%punktów – 5,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	15
przygotowanie do zaliczenia	20	25
przygotowanie do wykonania ćwiczeń – zadań z listy	20	22
zapoznanie z literaturą	20	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Lubryka A., Projekty inwestycyjne przedsiębiorstw, Wydawnictwo AMR, Katowice 2004.
2. Rogowski W., Michalczewski A., Zarządzanie ryzykiem w przedsięwzięciach inwestycyjnych: ryzyko walutowe i ryzyko stopy procentowej, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.
3. W. Rogowski: Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Głodek Z., Finanse przedsiębiorstwa: długoterminowe decyzje inwestycyjne i finansowe Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Gorzów Wielkopolski 2012.

2. Lubryka A., Projekty inwestycyjne przedsiębiorstw, Wydawnictwo AMR, Katowice 2004.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Controlling**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C2. Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/4**	**4**
projekty	**15/10**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę z zakresu istoty controllingu i jego znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
C2 - Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru controllingu w podejmowaniu decyzji.
C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu controllingu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna istotę i kluczowe pojęcia charakteryzujące koncepcję controllingu.	K_W06
W_02	Student rozróżnia i charakteryzuje narzędzia controllingu operacyjnego i strategicznego.	K_W06
W_03	Student zna zasady projektowania i wdrażania controllingu.	K_W06, K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student umiejętnie stosuje zasady controllingu do podejmowania decyzji.	K_U02, K_U06
U_02	Student projektuje koncepcje wdrożenia systemu controllingu.	K_U02
U_03	Student wykorzystuje controlling w różnych dziedzinach i sferach	K_U02, K_U03,

	działalności gospodarczej.	K_U05, K_U06, K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy. Samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K03, K_K04
K_02	Student ma świadomość wagi podejmowanych działań, a zatem potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze controllingu	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, cechy controllingu.	1,5	1
W2	Cele, zasady i zadania controllingu.	1,5	1
W3	Miejsce controllingu w procesie zarządzania.	1,5	1
W4	Controlling operacyjny i strategiczny.	3	1,5
W5	Rodzaje, typy i odmiany controllingu. Controlling struktur i wyników. Controlling działalności gospodarczej. Controllingi dziedzinowe. Controlling finansowy. Controlling procesów logistycznych. Controlling personalny. Controlling działalności marketingowej. Controlling środowiskowy. Controlling projektów inwestycyjnych.	4	2
W6	Rola i funkcje controllera w jednostce organizacyjnej.	1,5	0,5
W7	Projektowanie i wdrażanie systemów controllingu.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Treści wprowadzające do zajęć projektowych. Istota controllingu - identyfikacja potencjalnych potrzeb zastosowania controllingu w przedsiębiorstwie.	2	1
P2	Cele i zadania controllingu w przedsiębiorstwie - definicja controllingu dla potrzeb projektu.	2	1
P3	Rodzaje, typy i odmiany controllingu w przedsiębiorstwie. Controlling operacyjny czy strategiczny? Controlling struktur czy wyników? Analiza i wyjaśnienie istoty narzędzia controllingu dla potrzeb projektu.	2	2
P4	Rola i funkcje controllera w jednostce organizacyjnej. Określenie roli i funkcji controllera i umiejscowienie controllera w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa dla potrzeb projektu.	1	0,5
P5	Wyodrębnianie ośrodków odpowiedzialności – układ zadań i struktura centrum odpowiedzialności dla potrzeb projektu.	1	1
P6	Praca przez odchylenia. Cele controllingu – parametryzacja, dobór mierników. Plan monitorowania założeń.	4	2,5
P7	Projektowanie koncepcji wdrożeniowej systemu controllingu. Procedury controllingu. Cele controllingu a zakładane efekty wdrożenia controllingu.	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Projekt	metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe	materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się

	(wybór z listy)	(wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie (pisemne)
Projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – wypowiedź (omówienie propozycji rozwiązań, dyskusja)	P4 - praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	F4	P4
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń: forma pisemna
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.
Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
pozyskanie i uporządkowanie danych dla potrzeb projektu (informacje o przedsiębiorstwie, dane finansowe jednostki)	15	15
analiza struktury i procesów oraz sytuacji finansowej pozyskanego dla potrzeb projektu przedsiębiorstwa	15	15
analiza otoczenia w zakresie potencjału parametrów mających wpływ na koncepcję controllingu	4	4
czytanie literatury	18	24
wykonanie projektu	14	19
przygotowanie prezentacji	4	4
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Marciniak S., Controlling. Teoria, zastosowania, Difin, Warszawa 2008 2.
2. Foremna-Pilarska M., Controlling : narzędzia i struktury, PWE, Warszawa 2015.

3.Chachuła D., Controlling : koncepcje, narzędzia, modele, Politechnika Łódzka, Difin SA, Warszawa 2009.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, pr. zb. pod red. G.K. Świderskiej, Difin, Warszawa 2017. 2. Wnuk-Pel T., Controlling operacyjny, Akademia Biznesu MDDP, Wydawnictwo Nieoczywiste - Imprint GAB Media, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Budżetowanie i biznes plan**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C2. Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/4**	**4**
projekty	**15/10**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu zarządzania i finansów.

4. Cele kształcenia

C1 - Poznanie istoty i zasad sporządzania biznes planu.
C2 - Nabycie umiejętności prawidłowej budowy i interpretacji biznes planu z elementami budżetowania.
C3 - Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu biznes planu i budżetowania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie istoty funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw, ich specyfiki oraz roli biznesplanu w ich działalności.	K_W03
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę przydatną do samodzielnego przygotowania biznes planu.	K_W03, K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student sporządza i analizuje projekt przedsięwzięcia od strony otoczenia gospodarczego oraz od strony finansowej	K_U02, K_U03
U_02	Student rozpoznaje zmiany zachodzące w podmiotach sektora MŚP i związane z tym konieczności podejmowania decyzji uwzględniających te zmiany.	K_U04, K_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu sporządzania biznes planu z elementami budżetowania, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w tym zakresie.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Biznes plan jako plan działalności gospodarczej.	3	1
W2	Etapy tworzenia biznes planu.	3	2
W3	Elementu składowe biznes planu.	3	2
W4	Plan finansowy, operacyjny.	3	2
W5	Zastosowanie wybranych metod analizy strategicznej firmy – przykłady.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Prezentacja projektu przedsięwzięcia gospodarczego.	3	2
P2	Analiza otoczenia rynkowego wybranych podmiotów.	3	2
P3	Metody analizy strategicznej przedsiębiorstwa.	3	2
P4	Prezentacja projektów przez studentów cz. I (plan marketingowy, techniczny i organizacyjny).	3	2
P5	Prezentacja projektów przez studentów cz. II (plan finansowy).	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Projekt	ćwiczenia przedmiotowe	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć/ aktywność	P1 egzamin (pisemny)
Projekt	F2 obserwacja podczas zajęć/ aktywność	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F2	P1	F2	P4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładów (egzamin) odbywa się na podstawie testu sprawdzającego.
Zaliczenia ćwiczeń na podstawie prac grupowych.

Skala ocen 51-60% dst, 61-70% dst+, 71-80% db, 81-90 db+, 91-100% bdb.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do ćwiczeń	5	5
przygotowanie do egzaminu	20	20
przygotowanie do prac grupowych	20	20
zapoznanie z literaturą	25	36
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Biznesplan: elementy planowania działalności rozwojowej, pod red. nauk. K. Mareckiego, M. Wielocha, SGH - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2008.
2. Ciechan-Kujawa M., Biznes plan: standardy i praktyka, Dom Organizatora, Toruń 2007.
3. Budżetowanie w przedsiębiorstwie: organizacja, procedury, zastosowanie, pod red. E. Nowaka i B. Nity, Wyd. 2 popr., Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dylewski M., Filipiak B., Szczypa M., .Budżetowanie w przedsiębiorstwie: aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcza, CeDeWu, Warszawa 2024.
2. A. Owidia Surmacz, M. Brojak-Trzaskowska, M. Porada-Rochoń, J. Lubomska-Kalisz., Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2024.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Fuzje i przejęcia**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C2. Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Magdalena Byczkowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu ekonomii i finansów przedsiębiorstw.

4. Cele kształcenia

C1 – Wprowadzenie w zakres wiedzy fuzji i przejęć.
C2 – Zdobycie wiedzy na temat: procesów fuzji i przejęć przedsiębiorstw na rynku krajowym i rynkach międzynarodowych.
C3 – Rozwinięcie umiejętności oceny kondycji finansowej oraz wyszukiwania i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat definicji fuzji i przejęć oraz terminologii używanej w tej dziedzinie.	K_W01, K_W03
W_02	Student szczegółowo opisuje przebieg poszczególnych elementów procesu fuzji i przejęć. źródeł finansowania organizacji gospodarczej.	K_W03, K_W04, K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student identyfikuje determinanty fuzji i przejęć.	K_U01, K_U03
U_02	Student ocenia skutki finansowe i społeczne decyzji w zakresie fuzji i przejęć.	K_U03, K_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie - wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia, istota fuzji i przejęć.	2	1
W2	Wzrost i rozwój przedsiębiorstwa. Wzrost wewnętrzny, wzrost zewnętrzny.	2	2
W3	Klasyfikacja fuzji i przejęć przedsiębiorstw.	2	1
W4	Motywy i determinanty łączenia się przedsiębiorstw.	2	2
W5	Ocena opłacalności fuzji i przejęć przedsiębiorstw.	2	1
W6	Metody finansowania fuzji i przejęć.	2	1
W7	Sposoby obrony przed wrogim przejęciem.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć/ aktywność	P2 zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru- skala ocen:
>50%- niedostateczny
51%- 66% -dostateczny
67%-74%- dostateczny plus
75%-90%- dobry
91%- 95%- dobry plus
<95% bardzo dobry
Zaliczenie poprawkowe wykładu odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j.w.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	9
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5	5
zapoznanie z literaturą	5	11
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Frąckowiak W., Fuzje i przejęcia przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2009.
2. Helin A., Fuzje i przejęcia spółek kapitałowych: zagadnienia rachunkowe i podatkowe, C.H.Beck, Warszawa 2010.
3. Koralewski M., Krajowe i transgraniczne fuzje i przejęcia w prawie podatkowym i rachunkowości: regulacje ustawowe, prawo wspólnotowe, umowy międzynarodowe, MSR/MSSF, CeDeWu, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Machała R., Przejęcia i fuzje : wpływ na wartość firm,"Unimex", Wrocław 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Magdalena Byczkowska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mbyczkowska@ajp.edu.pl
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 26/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Rozliczenia podatkowe przedsiębiorców**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C3. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Nowak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/3**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z zakresu ekonomii, finansów przedsiębiorstwa oraz rachunkowości finansowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.
C2 - Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych.
C3 - Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student szczegółowo zna normy prawa podatkowego oraz wie jaki jest związek tychże norm, orzecznictwa podatkowego oraz interpretacji KIS z rozliczaniami podatków	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi wykorzystać różnego typu informacje celem prawidłowego rozliczenia i zaplanowania rozliczenia podatkowego w przyszłości.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04, K_U05, K_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość znaczenia informacji rachunkowej i podatków.	K_K01, K_K02, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Źródła prawa podatkowego i znaczenie orzecznictwa NSA dla rozliczeń podatkowych.	1	1
W2	Interpretacje indywidualne i ogólne prawa podatkowego. Objaśnienia podatkowe. Utrwalona praktyka interpretacyjna Dyrektora KIS. Komentarze judykatury.	1	1
W3	Czynny podatnik VAT.	3	2
W4	Skutki podatkowe zawarcia umów leasingu rzeczy ruchomych.	2	1
W5	Przychody podatkowe i koszty podatkowe w ustaleniu podstawy opodatkowania w CIT.	2	1
W6	Amortyzacja podatkowa aktywów.	5	2
W7	Kształtowanie wysokości podatku dochodowego w czasie.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Rodzaje wykładni prawa podatkowego. Szczególna rola wykładni gospodarczej w ograniczaniu strat finansowych inwestycji rzeczowych.	2	1
C2	Wniosek o wydanie interpretacji indywidualnej prawa podatkowego. Tworzenie wniosku z wykorzystaniem prawomocnego wyroku NSA.	4	2
C3	Rozliczenie nabyć w VAT i CIT przez czynnego podatnika VAT.	2	1
C4	Analiza kosztów podatkowych: reklamy i reprezentacji, wynagrodzeń, zbycia środków trwałych, ubezpieczeń kadry zarządzającej, finansowania inwestycji.	5	4
C5	Kolokwium	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, rozwiązywanie zadań oraz ćwiczeń utrwalających zdobytą wiedzę teoretyczna w trakcie wykładów	analiza treści ustaw, interpretacji podatkowych, wyroków NSA

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja/aktywność	P2 zaliczenie (pisemne, test)
Ćwiczenia	F3 praca pisemna F2 obserwacja/aktywność	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol	Wykład	Ćwiczenia

efektu	F2	P2	F2	F3	P3
W_01	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z ćwiczeń to ocena z prezentacji kazusu opartego o interpretację indywidualną Dyrektora KIS lub wyrok NSA. Zaliczenie wykładów – pisemne, forma testu. Test zaliczeniowy będzie oceniony wg następującej skali:
0-50% punktów -2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów – 3,5
71-80%punktów - 4,0
81-90%punktów - 4,5
91-100%punktów – 5,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	30	30
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń	10	10
zapoznanie z literaturą	30	41
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości.
2. M. Smakuszewski i inni, CIT 2024. Komentarz, Infor, Warszawa 2024.
3. I. Olchowicz, Rachunkowość podatkowa, Difin, Warszawa 2023.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Koszty podatkowe w praktyce, Infor, Warszawa 2014.
2. I. Olchowicz, M. Jamroży, Rachunkowość podatkowa: analiza w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych, Wydanie 2, Difin, Warszawa 2020.
3. Ustawa z dnia 26 lipca 1991 o podatku dochodowym od osób fizycznych.
4. Ustawa z dnia 15 lutego 1992 o podatku dochodowym od osób prawnych.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Mariusz Nowak
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Outsourcing usług księgowych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C3. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bożena Nadolna**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/3**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z obszaru: rachunkowości finansowej, organizacji rachunkowości, ewidencji podatkowych.

4. Cele kształcenia

C1 – Nabycie wiedzy na temat regulacji prawnych związanych z outsourcingiem usług księgowych.
C2 - Poznanie praktycznych problemów dotyczących outsourcingu usług księgowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat regulacji prawnych w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej odnośnie do usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych i ewidencji podatkowych.	K_W07, K_W10, K_W12
W_02	Student ma wiedzę i rozumie zakres odpowiedzialności kierownika jednostki oraz osób, którym powierzono prowadzenie ksiąg rachunkowych/ewidencji podatkowych.	K_W02, _W07, K_W04
W_03	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie procedur związanych z tworzeniem i funkcjonowaniem biura rachunkowo-podatkowego.	K_W07, K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi obsługiwać wybrane narzędzia informatyczne stosowane w outsourcingu usług księgowych.	K_U01
U_02	Student potrafi zorganizować przepływ dokumentów księgowych w	K_U03, K_U07

	przedsiębiorstwie z uwzględnieniem specyfiki outsourcingu usług księgowych.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student właściwie identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu, w tym zasady etyki.	K_K03, K_K04
K_02	Student wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota, formy prawne outsourcingu usług księgowych i zasady wyboru firmy outsourcingowej, analiza kosztów i korzyści z korzystania z outsourcingu.	2	1
W2	Odpowiedzialność cywilna i karnoskarbowa przy usługowym prowadzeniu ksiąg rachunkowych.	2	1
W3	Umowy o outsourcing usług księgowo-podatkowych – zasady ich formułowania, podpisywania i rozwiązywania.	2	2
W4	Procedury bezpieczeństwa, dostęp do informacji, ochrona danych osobowych.	2	1
W5	Zastosowanie IT w outsourcingu usług księgowych.	2	1
W6	Zarządzanie ryzykiem w outsourcingu usług księgowych.	2	1
W7	Przyszłość outsourcingu usług księgowych: Trendy, innowacje, rozwój technologii, sztuczna inteligencja.	2	1
W8	Zaliczenie wykładów.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Założenia biura rachunkowego – procedury, formy działalności dokumentacja, zgłoszenie do **CEIDG** – 1, wybór PKD.	2	1
C2	Zakres usług realizowanych przez biura rachunkowe i gromadzenie dokumentacji stanowiącej podstawę rozliczeń księgowo – podatkowych (ćwiczenia z wykorzystaniem źródeł internetowych).	2	1
C3	Dobór i przegląd oprogramowania na potrzeby prowadzenia ksiąg rachunkowych i ewidencji podatkowych.	4	3
C4	Obowiązki informacyjne względem innych podmiotów (obowiązek informacyjny RODO, GIIF, MDR, inne).	2	2
C5	Prezentacja niezbędnych portali wykorzystywanych przy prowadzeniu usług podatkowo-księgowych (ePUAP, PUE, eKRS, portal statystyczny).	2	1
C6	Formy pozyskiwania klientów biura i współczesne formy kontaktu z klientem.	2	1
C7	Zaliczenie ćwiczeń.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	objaśnienie, wyjaśnienie, ćwiczenia doskonalące obsługę oprogramowania komputerowego, ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji oraz ich wyszukiwania	komputer, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie (ustne)
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach	P2 – zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej z wykładu – zaliczenie
0-50% punktów -2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów – 3,5
71-80%punktów - 4,0
81-90%punktów - 4,5
91-100%punktów – 5,0
Ćwiczenia - kolokwium zaliczeniowe - punktacja jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
studiowanie literatury przedmiotu	30	40
przygotowanie się do zajęć	20	21
przygotowanie do kolokwium	20	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Obowiązki, ryzyko i odpowiedzialność biur rachunkowych, Poradnik Prawa Przedsiębiorcy, Infor, Warszawa 2024.

2. M. Kawa, Outsourcing finansowo-księgowy, Wydawnictwo Marina, Wrocław 2017.
3. B. Nita, J. Koczar, K. Kostyk-Siekierska, Organizacja rachunkowości podmiotów gospodarczych, Difin, Warszawa 2017.
4. Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości.
5. Ustawa z 20.11.1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne.
6. Rozporządzenie Ministra Finansów z 23.12.2019 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Świtała, Outsourcing usług księgowych w świetle oczekiwań biur rachunkowych i ich klientów, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2014..
2. B. Nadolna, Outsourcing usług księgowych [w:] Od auditingu do sponsoringu w rachunkowości, red. K. Czubakowska, PWE, Warszawa 2007.
3. Outsourcing w praktyce, red. D. Ciesielska, M.J. Radło, Poltext, Warszawa 2011.
4. J.P. Foltys, Outsourcing. Idea. Koncepcja. Standard, Dom Organizatora, Toruń 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Bożena Nadolna
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	bnadolna@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Polityka rachunkowości**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C3. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Monika Kaczurak-Kozak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw rachunkowości.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę dotyczącą doboru zasad (polityki) rachunkowości, wynikającą z obowiązujących regulacji prawnych.
C2 - Wyposażenie w wiedzę na temat sposobu opracowania, uchwalenia, wdrażania i modyfikowania polityki rachunkowości oraz odpowiedzialności w tym obszarze.
C3 – Nabycie umiejętności identyfikowania elementów niezbędnych przy opracowaniu zasad (polityki) rachunkowości.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat występujących w praktyce modeli rachunkowości, identyfikuje regulacje prawne dotyczące zasad (polityki) rachunkowości.	K_W07
W_02	Student wskazuje elementy polityki rachunkowości oraz zasady opracowywania, dokonywania zmian oraz jej ujawniania.	K_W03, K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi określić charakter przepisów prawnych uwzględnianych w polityce rachunkowości i je zastosować oraz objaśnić elementy polityki rachunkowości i procedurę jej wdrożenia.	K_U01, K_U05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student właściwie identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu oraz ma poczucie odpowiedzialności za zgodne z prawem opracowanie oraz respektowanie zasad rachunkowości.	K_K01, K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, cele i znaczenie polityki rachunkowości.	1	1
W2	Polityka rachunkowości a polityka bilansowa.	1	1
W3	Regulacje prawne dotyczące polityki rachunkowości.	2	1
W4	Elementy polityki rachunkowości.	2	1
W5	Zasady opracowywania, dokonywania zmian oraz ujawniania polityki rachunkowości.	2	1
W6	Odpowiedzialność za politykę rachunkowości.	2	1
W7	Instrumenty polityki rachunkowości.	2	1
W8	Polityka rachunkowości w badaniu sprawozdania finansowego przez biegłego rewidenta.	2	1
W9	Zaliczenie.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład analityczny	projektor multimedialny, materiał źródłowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja/aktywność	P2 zaliczenie (pisemne, test)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01		X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z wykładów ustalana jest na podstawie pisemnego zaliczenia (test). Przyjęta punktacja:
50%-60% - dst
61%-70% - dst +
71%-80% - db
81%-90% - db+
91%-100% - bdb

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	9
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	11
przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. Stępień, Polityka rachunkowości w kreowaniu wartości informacyjnej sprawozdań finansowych, PWN, Warszawa 2019.
2. M. Remlein, M. Strojek-Filus, K. Świetla, Polityka rachunkowości grup kapitałowych, CeDeWu, Warszawa 2021.
3. Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości.
4. Krajowy Standard Rachunkowości nr 7 „Zmiany zasad (polityki) rachunkowości, wartości szacunkowych, poprawianie błędów, zdarzenia następujące po dniu bilansowym – ujęcie i prezentacja" – uchwała nr 3/18 Komitetu Standardów Rachunkowości z 13.11.2018 r. w sprawie przyjęcia znowelizowanego KSR nr 7 (Dz.Urz. MF z 2018 r. poz. 2).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ustawa o rachunkowości. Komentarz, red. T. Kiziukiewicz, Wolters Kluwer, Warszawa 2021 (rozdz. 2).
2. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa - od jego powstania do likwidacji, red. M. Hass-Symotiuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2021 (cz. A).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Monika Kaczurak-Kozak
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Budżetowanie i planowanie finansowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C3. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/3**	**4**
projekty	**15/10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu finansów i rachunkowości.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę dotyczącą problematyki budżetowania i planowania finansowego, istotnej z punktu widzenia zarzadzania finansami podmiotu i podmiotem.
C2 - Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru budżetowania i planowania finansowego w podejmowaniu decyzji.
C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu planowania i budżetowania finansowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu istoty i kluczowych aspektów budżetowania i planowania finansowego.	K_W06, K_W08
W_02	Student rozróżnia i charakteryzuje narzędzia budżetowania w przedsiębiorstwie; zna reguły tworzenia planów finansowych.	K_W06, K_W08
W_03	Student zna techniki analizy, rodzaje, sposoby interpretacji odchyleń od wielkości planowanych.	K_W06, K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student umiejętnie stosuje narzędzia budżetowania i planowania	K_U01, K_U02

	finansowego.	
U_02	Student tworzy plany finansowe, budżety.	K_U02, K_U03, K_U04
U_03	Student wykorzystuje odpowiednie techniki do celów analizy odchyleń od wielkości planowanych, mających praktyczne zastosowanie w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	K_U01, K_U02, K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy - jest zdolny do wyrażania własnych wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych odchyleń od wielkości. Samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K03, K_K04
K_02	Student ma świadomość wagi podejmowanych działań, a zatem potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze budżetowania i planowania finansowego.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do problematyki zajęć. Rola planowania finansowego w przedsiębiorstwie. Budżet jako narzędzie zarządzania przedsiębiorstwem. Podstawowe pojęcia związane z planowaniem i budżetowaniem finansowym.	2	1
W2	Planowanie i budżetowanie w praktyce przedsiębiorstw. System budżetowania w przedsiębiorstwie. Budżetowanie a funkcje zarządcze.	2	1
W3	Zasady budżetowe. Funkcje budżetowania.	2	1
W4	Rodzaje budżetów. Proces tworzenia planów.	3	2
W5	Procedura i metody budżetowania. Kalkulacje i analiza odchyleń w procesie planowania i budżetowania finansowego. Ustalanie zapotrzebowania na kapitały.	2	1
W6	Skuteczne planowanie - budżetowanie a motywowanie; budżetowanie a kontrola.	2	1
W7	Błędy i problemy w procesie budżetowania. Podsumowanie zajęć.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do zajęć. Omówienie zakresu i wymagań względem prac projektowych.	1,5	1
P2	Wybór przedmiotu odniesienia. Analiza spektrum budżetowania. Informacje wprowadzające.	3	2
P3	Zasady budżetowe. Proces tworzenia planów. Praca nad projektem.	1,5	1
P4	Procedura sporządzania budżetów. Założenia i kalkulacje. Wybór metody budżetowania.	3	1,5
P5	Praca nad projektem.	4,5	3
P6	Prezentacja wyników prac, zaliczenie zajęć.	1,5	1,5
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Projekt	przygotowanie projektu	materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - egzamin (pisemny)
Projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – wypowiedź (omówienie projektu)	P4 - praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P1	F2	F4	P4
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektów: praca pisemna
Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna, kompletność. Ocena pozytywna od 55% poprawności projektu.
Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
śledzenie i analiza parametrów rynku wpływających na proces planowania finansowego (analiza uwarunkowań otoczenia, analiza parametrów makroekonomicznych kształtujących rynek w Polsce	8	10
pozyskanie i analiza danych dla potrzeb projektu (informacje o przedsiębiorstwie, dane finansowe jednostki)	6	6
czytanie literatury	18	23
wykonanie projektu	16	20
przygotowanie prezentacji	4	4
przygotowanie do egzaminu	18	18
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P., Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, CeDeWu, Warszawa 2010. 2. Nowak E. Nita B., Budżetowanie w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Gabrusewicz W., Kamela – Sowińska A., Poetshke H., Rachunkowość zarządcza, OWE, Warszawa 2002. 2. Dittmann P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004. 3. Pawlicki R., Śliwa J, Analiza i projekcje gospodarki finansowej, Difin, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Systemy FK w jednostkach gospodarczych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C3. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Dariusz Łuków**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/3**	**4**
laboratoria	**15/10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw rachunkowości, wybranych zagadnień rachunkowości przedsiębiorstw oraz umiejętność posługiwania się użytkowymi systemami komputerowymi.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę związaną z wymogami i możliwościami pracy wybranego systemu FK.
C2 - Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w pracy z wybranymi modułami systemu FK.
C3 - Kształtowanie wrażliwości etyczno–społecznej, zaangażowanie i poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę oraz poszanowania prawa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i opisuje możliwości i zastosowanie wybranego systemu FK.	K_W07, K_W10, K_W11
W_02	Student ma szczegółową wiedzę o funkcjach i procedurach występujących w wybranym systemie FK.	K_W07, K_W10, K_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student wykorzystuje system FK do sporządzania wybranych dowodów księgowych.	K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_U11
U_02	Student wprowadza wybrane dowody księgowe do systemu i sporządza stosowne wydruki i sprawozdania.	K_U04, K_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość swojej roli związanej z obsługą systemu FK.	K_K01, K_K04
K_02	Student wykazuje aktywność w samodzielnym uzupełnianiu i aktualizowaniem wiedzy oraz dokonywaniu krytycznej jej oceny.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	System FK i jego możliwości. Księgi rachunkowe/rejestry księgowe - oznaczenia oraz podstawa zapisów w księgach rachunkowych systemu FK.	2	1
W2	Funkcje i zasady prowadzenia ksiąg pomocniczych. Zestawienie obrotów i sald księgi głównej i jej uzgodnienie z księgami pomocniczymi.	4	3
W3	Współpraca systemu FK z innymi programami. Wydruki dokumentów i ksiąg rachunkowych w systemie FK.	4	3
W4	Zamknięcie ksiąg rachunkowych w systemie FK.	3	1
W5	Zaliczenie wykładów.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Zakładanie podmiotu i podstawowych zbiorów potrzebnych do pracy w systemie FK. Plan kont i parametry stałe w systemie.	2	2
L2	Dekretacja wybranych operacji gospodarczych. Operacje analityczne w systemie FK.	3	2
L3	Uzgadnianie syntetyki z analityką. Rozliczanie transakcji.	4	2
L4	Wydruki wybranych ksiąg rachunkowych w systemie FK. Zamykanie okresu w systemie FK.	4	2
L5	Zaliczenie laboratorium.	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i problemowy	projektor
Laboratoria	praca w systemie FK - ćwiczenia doskonalące obsługę programów FK	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 –obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć)	P2 – zaliczenie (pisemne, test sprawdzający wiedzę ze znajomości systemu FK)
Laboratoria	F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i pracy własnej - prace domowe) F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności)	P2 – zaliczenie (pisemne, kolokwium podsumowujące semestr z przedmiotu – zadanie praktyczne wykonane w systemie FK)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Laboratoria		
	F2	P2	F2	F5	P2
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X

U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z laboratorium stanowi sumę punktów uzyskanych z wykonanie zadania zgodnie z założeniami przy wykorzystaniu systemu FK. Ocena z wykładu stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.
Skala ocen:
100% - 91% - 5,0;
90% - 81% - 4,5;
80% - 71% - 4,0;
70% - 61% - 3,5 ;
60% - 51% - 3,0;
49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	20
przygotowanie do zaliczenia wykładu	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń	30	35
zapoznanie z literaturą	15	17
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Instrukcja użytkowania wybranego systemu komputerowego FK.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Organizacja rachunkowości, red. K. Winiarska, PWE, Warszawa 2011.
2. Materiały edukacyjne udostępnione przez firmę Insert.
3. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa od jego powstania do likwidacji, red. M. Hass-Symotiuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Dariusz Łuków
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Kontrola zarządcza i audyt**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C3. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Monika Kaczurak-Kozak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/3**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza w zakresie rachunkowości, finansów, organizacji finansów publicznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu organizacji, standardów oraz zasad funkcjonowania kontroli zarządczej (KZ).
C2 - Przekazanie wiedzy dotyczącej sposobu organizacji i standardów audytu wewnętrznego oraz metod jego przeprowadzania.
C3 – Zdobycie umiejętności posługiwania się przepisami prawa, procedurami i standardami KZ oraz audytu.
C4 - Nabycie umiejętności zaplanowania i opisania działań w procesie zarządzania ryzykiem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna organizację oraz zasady funkcjonowania KZ w jednostkach sektora finansów publicznych (JSFP), w szczególności w zakresie zarządzania ryzykiem.	K_W03
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat celu, zakresu i rodzajach audytu.	K_W03, K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania danych empirycznych.	K_U02, K_U03, K_U05
U_02	Student umie analizować zjawiska gospodarcze zachodzące w jednostce oraz	K_U03, K_U04

	dokonywać ich oceny na gruncie przepisów z zastosowaniem odpowiednich metod badawczych.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące rozwiazywaniu problemów w obszarze KZ i audytu.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie w obszar kontroli.	1	1
W2	Kontrola zarządcza jako element kontroli wewnętrznej.	2	1
W3	Normatywne i organizacyjne uwarunkowania KZ w sektorze publicznym.	2	1
W4	Standardy KZ i znaczenia zarządzania ryzykiem.	3	2
W5	Wprowadzenie w obszar audytu.	2	1
W6	Audyt zewnętrzny. Audyt wewnętrzny.	2	1
W7	Standardy audytu wewnętrznego	2	1
W8	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Poziomy funkcjonowania KZ. Istota KZ.	2	1
C2	Charakterystyka standardów KZ.	2	1
C3	Analiza rozwiązań wdrożonych systemów KZ w JSFP.	2	2
C4	Proces zarządzania ryzykiem.	4	3
C5	Kontrola zarządcza a audyt wewnętrzny	2	1
C6	Charakterystyka audytora wewnętrznego	2	1
C7	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład analityczny	projektor multimedialny, materiał źródłowy
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, prezentacja wybranych zagadnień przez studenta	prezentacja, materiał źródłowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2- obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	F2- obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01			X	X
U_02		X	X	X
K_01		X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z ćwiczeń ustalana jest na podstawie oceny uzyskanej z pisemnego kolokwium oraz stopnia aktywności podczas zajęć. Ocena z wykładów ustalana jest na podstawie pisemnego zaliczenia (test).
Punktacja przyjęta przy ustalaniu oceny z form pisemnych:
50%-60% - dst
61%-70% - dst +
71%-80% - db
81%-90% - db+
91%-100% - bdb

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	21
przygotowanie do zajęć	5	5
przygotowanie do kolokwium	15	15
przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. Winiarska, Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Difin, Warszawa 2019.
2. I. Rojek, Kontrola zarządcza w rachunkowości budżetowej. Planowanie i zarządzanie ryzykiem, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
3. Kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych, red. K. Winiarska, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
4. E. Kulińska, A. Dornfeld, Kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych, Difin, Warszawa 2021.
5. K. Ćwieląg, Audyt wewnętrzny w racjonalizowaniu samorządowej gospodarki finansowej, Uniwersytet Opolski, Opole 2021.
6. J. Marzec, J. Śliwa, Audyt finansowy w jednostkach gospodarczych, Teoria i praktyka: procedury, metody i techniki badania sprawozdań finansowych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2012.
7. Ustawa z 27.08. 2009 r. o finansach publicznych.
8. Komunikat nr 23 Ministra Finansów z 16.12.2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych
9. Komunikat nr 6 Ministra Finansów z 6.12.2012 r. w sprawie szczegółowych wytycznych dla sektora finansów publicznych w zakresie planowania i zarządzania ryzykiem.
10. Definicja audytu wewnętrznego, Kodeks etyki oraz Standardy Audytu Wewnętrznego, Tłum. IIA – Polska, , pobrane ze strony www.iia.org.pl.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Piaszczyk, Kontrola i audyt aspekty teoretyczne i praktyczne, ECE PRESTIŻ, Lublin 2018.
2. A. Piaszczyk, Kontrola zarządcza. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce

2020.
3. Audyt i kontrola zarządcza. Analiza wybranych zagadnień, red. I. Zawiślińska, M. Rysiński, SGH, Warszawa 2020.
4. D. Fleszer, Kontrola zarządcza jednostek sektora finansów publicznych, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Monika Kaczurak-Kozak
data sporządzenia	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Controlling**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C3. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/4**	**4**
projekty	**15/10**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę z zakresu istoty controllingu i jego znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
C2 - Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru controllingu w podejmowaniu decyzji.
C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu controllingu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna istotę i kluczowe pojęcia charakteryzujące koncepcję controllingu.	K_W06
W_02	Student rozróżnia i charakteryzuje narzędzia controllingu operacyjnego i strategicznego.	K_W06
W_03	Student zna zasady projektowania i wdrażania controllingu.	K_W06, K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student umiejętnie stosuje zasady controllingu do podejmowania decyzji.	K_U02, K_U06
U_02	Student projektuje koncepcje wdrożenia systemu controllingu.	K_U02
U_03	Student wykorzystuje controlling w różnych dziedzinach i sferach	K_U02, K_U03,

	działalności gospodarczej.	K_U05, K_U06, K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy, samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K03, K_K04
K_02	Student ma świadomość wagi podejmowanych działań, a zatem potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze controllingu.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, cechy controllingu.	1,5	1
W2	Cele, zasady i zadania controllingu.	1,5	1
W3	Miejsce controllingu w procesie zarządzania.	1,5	1
W4	Controlling operacyjny i strategiczny.	3	1,5
W5	Rodzaje, typy i odmiany controllingu. Controlling struktur i wyników. Controllingi dziedzinowe.	4	2
W6	Rola i funkcje controllera w jednostce organizacyjnej.	1,5	0,5
W7	Projektowanie i wdrażanie systemów controllingu.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Treści wprowadzające do zajęć projektowych. Istota controllingu - identyfikacja potencjalnych potrzeb zastosowania controllingu w przedsiębiorstwie.	2	1
P2	Cele i zadania controllingu w przedsiębiorstwie - definicja controllingu dla potrzeb projektu.	2	1
P3	Rodzaje, typy i odmiany controllingu w przedsiębiorstwie. Controlling operacyjny czy strategiczny? Controlling struktur czy wyników? Analiza i wyjaśnienie istoty narzędzia controllingu dla potrzeb projektu.	2	2
P4	Rola i funkcje controllera w jednostce organizacyjnej. Określenie roli i funkcji controllera i umiejscowienie controllera w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa dla potrzeb projektu.	1	0,5
P5	Wyodrębnianie ośrodków odpowiedzialności – układ zadań i struktura centrum odpowiedzialności dla potrzeb projektu.	1	1
P6	Praca przez odchylenia. Cele controllingu – parametryzacja, dobór mierników. Plan monitorowania założeń.	4	2,5
P7	Projektowanie koncepcji wdrożeniowej systemu controllingu. Procedury controllingu. Cele controllingu a zakładane efekty wdrożenia controllingu.	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Projekt	metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe	materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie (pisemne)
Projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - praca pisemna

	F4 – wypowiedź (omówienie propozycji rozwiązań, dyskusja)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	F4	P4
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektów: forma pisemna
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.
Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
pozyskanie i uporządkowanie danych dla potrzeb projektu (informacje o przedsiębiorstwie, dane finansowe jednostki).	6	6
analiza struktury i procesów oraz sytuacji finansowej pozyskanego dla potrzeb projektu przedsiębiorstwa.	8	8
analiza otoczenia w zakresie potencjału parametrów mających wpływ na koncepcję controllingu.	4	4
czytanie literatury	18	24
wykonanie projektu	14	17
przygotowanie prezentacji	4	4
przygotowanie do zaliczenia wykładów	16	18
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1.Marciniak S., Controlling. Teoria, zastosowania, Difin, Warszawa 2008.
2.Foremna-Pilarska M., Controlling : narzędzia i struktury, PWE, Warszawa 2015.
3.Chachuła D., Controlling : koncepcje, narzędzia, modele, Politechnika Łódzka, Difin SA, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, pr. zb. pod red. G.K. Świderskiej, Difin, Warszawa 2017.
2. Wnuk-Pel T., Controlling operacyjny , Akademia Biznesu MDDP, Wydawnictwo Nieoczywiste - Imprint GAB Media, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Rachunkowość jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C3. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Monika Kaczurak-Kozak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/4**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw rachunkowości, rachunkowości jednostek prowadzących działalność gospodarczą

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie z funkcjonowaniem jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej.
C2 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej.
C3 – Zdobycie praktycznych umiejętności organizacji rachunkowości w jednostkach nieprowadzących działalności gospodarczej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu funkcjonowania jednostek w otoczeniu gospodarczym o jednostki nieprowadzące działalności gospodarczej.	K_W03
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę z obszaru organizacji rachunkowości, ukierunkowaną na ewidencję operacji gospodarczych oraz sporządzanie sprawozdań finansowych w jednostkach nieprowadzących działalności gospodarczej.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student umie sprawnie posługiwać się obowiązującymi aktami prawnymi normującymi funkcjonowanie jednostek nieprowadzących działalności	K_U05

	gospodarczej, potrafi je scharakteryzować i powiązać z otoczeniem gospodarczym.	
U_02	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do ewidencji typowych operacji gospodarczych zachodzących w jednostkach nieprowadzących działalności gospodarczej.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące rozwiazywaniu problemów w zakresie rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Uwarunkowania prawne i organizacyjne działalności jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej.	4	2
W2	Jednostki nieprowadzące działalności gospodarczej jako podmioty systemu rachunkowości.	1	1
W3	Podatki w organizacjach pozarządowych.	2	1
W4	Zasady rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej.	2	1
W5	Rachunkowość wybranych jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej.	2	1
W6	Sprawozdawczość jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Charakterystyka jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej funkcjonujących w praktyce gospodarczej.	4	3
C2	Elementy majątku i źródła finansowania wybranych jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej.	2	1
C3	Zasady rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	2	1
C4	Ewidencja operacji gospodarczych z obszaru funkcjonowania wybranych jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej.	4	3
C5	Sporządzanie sprawozdań jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej..	2	1
C6	Kolokwium.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład analityczny	projektor multimedialny, materiał źródłowy
Ćwiczenia	analiza przypadku (case study), prezentacja wybranych zagadnień przez studenta, działania praktyczne	materiał źródłowy, kalkulator, prezentacja multimedialna

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2- obserwacja/aktywność	P2 –zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	F2- obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X		
W_02	X	X		
U_01				
U_02			X	X
K_01	X			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z ćwiczeń ustalana jest na podstawie oceny uzyskanej z pisemnego kolokwium oraz stopnia aktywności podczas zajęć. Ocena z wykładów ustalana jest na podstawie pisemnego zaliczenia (test).
Punktacja przyjęta przy ustalaniu oceny z form pisemnych:
50%-60% - dst
61%-70% - dst +
71%-80% - db
81%-90% - db+
91%-100% - bdb

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	16
przygotowanie do zajęć	5	5
przygotowanie do kolokwium	30	30
przygotowanie do zaliczenia wykładów	25	30
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Nadolna, M. Rydzewska, Rachunkowość i podatki w organizacjach pozarządowych, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
2. M. Supera-Markowska, Rachunkowość organizacji pozarządowych, Espol, Warszawa 2018.
3. K. Czubakowska, K. Winiarska, Rachunkowość jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej, Warszawa 2015.
4. Rachunkowość jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej, pr. zb. pod red. A. Kameli-Sowińskiej, Difin, Warszawa 2002.
5. Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości.
6. Rozporządzenie Ministra Finansów z 22.10.2018 r. w sprawie prowadzenia uproszczonej ewidencji przychodów i kosztów przez niektóre organizacje pozarządowe oraz stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego.
7. Rozporządzenie Ministra Finansów z 7.01.2019 r. w sprawie prowadzenia uproszczonej ewidencji przychodów i

kosztów przez koła gospodyń wiejskich.
8. Rozporządzenie Ministra Finansów z 23.01.2003 r. w sprawie zasad prowadzenia rachunkowości przez partię polityczną.
9. Ustawa z 27.06.1997 r. o partiach politycznych.
10. Ustawa z 9.11.2018 r. o kołach gospodyń wiejskich.
11. Ustawa z 23.05.1991 r. o związkach zawodowych.
12. Ustawa z 30.05.1989 r. o izbach gospodarczych.
13. Ustawa z 7.04.1989 r. Prawo o stowarzyszeniach.
14. Ustawa z 6.04.1984 r. o fundacjach.
15. Ustawa z 26.01.2023 r. o fundacji rodzinnej.
16. Ustawa z 24.04.2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. R. Nawrocki, Rachunkowość fundacji i stowarzyszań, ODDK, Gdańsk 2020.
2. W. Dworowska, Rachunkowość fundacji, stowarzyszeń i organizacji pożytku publicznego, ODDK, Gdańsk 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Monika Kaczurak-Kozak
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Raportowanie niefinansowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C3. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bożena Nadolna**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/4**	**4**
projekt	**15/10**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości i finansów oraz technologii informacyjnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Dostarczenie wiedzy na temat przepisów prawnych i zawartych w nich zasad dotyczących ujawnień informacji niefinansowej w raportach zintegrowanych różnych jednostek.
C2 – Wykształcenie praktycznych umiejętności pozyskiwania z różnych źródeł informacji wykorzystywanych do przygotowania raportów niefinansowych oraz zasad ich prezentacji interesariuszom jednostek.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna dogłębnie przepisy i standardy normujące zasady tworzenia informacji niefinansowej w ramach raportów zintegrowanych i poszczególnych jego elementów.	K_W07, K_W06, K_W08, K_W10
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zakresu ujawnień informacji niefinansowych w raportach zintegrowanych różnych jednostek w zakresie tematyki zrównoważonego rozwoju.	K_W07,K_W08, K_W10
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi ocenić zgodność zakresu ujawnień informacji niefinansowej w zakresie zrównoważonego rozwoju w raportach jednostek z wymaganiami prawnymi w tym zakresie.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U09

U_02	Student wymienia i charakteryzuje części raportu środowiskowego, społecznego oraz dotyczącego ładu korporacyjnego.	K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07
U_03	Student przygotowuje projekt polegający na ocenie raportów niefinansowych wybranych jednostek przy użyciu nowych technologii, uwzględnia wszystkie aktualne wymogi prawne i najnowszą literaturę przedmiotu oraz odwołuje się do praktyki gospodarczej.	K_U08, K_U09, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student uzupełnia i aktualizuje swoją wiedzę na bieżąco.	K_K03
K_02	Student rozumie dynamiczny rozwój norm w zakresie sporządzania raportów zintegrowanych i konieczność ujawniania informacji niefinansowych. Jest otwarty na zmiany ponieważ rozumie dynamikę życia gospodarczego.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i przesłanki ujawniania informacji niefinansowych oraz ewolucja raportowania niefinansowego.	2	1
W2	Regulacje prawne w zakresie raportowania niefinansowego (Dyrektywy UE, standardy GRI oraz standardy ESRS i inne).	4	2
W3	Dobre Praktyki Spółek Notowanych na GPW dla emitentów akcji dopuszczonych do obrotu na rynku regulowanym GPW. Zasady i zakres stosowania zasad ładu korporacyjnego przez spółki giełdowe.	3	2
W4	Raportowanie kwestii społecznych.	3	2
W5	Zakres raportowania zagadnień środowiskowych.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Cele i zakres projektu, harmonogram projektu, metodyka projektu w zakresie oceny zakresu ujawnień informacji niefinansowych w raportach wybranych spółek giełdowych.	2	1
C2	Opis zagadnień teoretycznych dotyczących tematyki projektu, przegląd literatury w tym zakresie.	2	1
C3	Analiza zakresu treści ujawnianych informacji niefinansowych w raportach wybranych spółek na przestrzeni lat.	2	1
C4	Ocena formy prezentacji informacji niefinansowych w raportach analizowanych spółek.	3	2
C5	Porównanie zgodności zakresu ujawnień informacji niefinansowych w raportach analizowanych spółek z wymaganiami prawnymi w tym zakresie.	3	2
C6	Zaliczenie projektów – prezentacja wyników badań.	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor, przepisy prawne, Internet, strony internetowe spółek i ich raporty zintegrowane
Projekt	ćwiczenia przedmiotowe	arkusze sprawozdań, projektor, strony internetowe spółek i ich raporty finansowe i niefinansowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 egzamin (pisemny, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)
Projekt	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 praca pisemna (projekt przygotowywany i prezentowany na zajęciach)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F2	P1	F2	P4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu – test sprawdzający.
Zaliczenie projektów na podstawie pracy grupowej - wykonanie projektu.
Skala ocen 51-60% dst, 61-70% dst+, 71-80% db, 81-90 db+, 91-100% bdb

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	30	40
przygotowanie projektu	15	15
zapoznanie z literaturą	25	26
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2464 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie zmiany rozporządzenia (UE) nr 537/2014, dyrektywy 2004/109/WE, dyrektywy 2006/43/WE oraz dyrektywy 2013/34/UE w odniesieniu do sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju.
2. Rozporządzenie delegowane Komisji (UE) 2023/2772 z dnia 31 lipca 2023 r. uzupełniające dyrektywę Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/34/UE w odniesieniu do standardów sprawozdawczości w zakresie zrównoważonego rozwoju
3. Ewolucja raportowania niefinansowego. Perspektywa teoretyczna i weryfikacja praktyczna, red. Mrówka R.,

Aluchna M., SGH, Warszawa 2021.
4. B. Bek-Gaik , A. Surowiec A., Informacje niefinansowe w sprawozdawczości organizacji,. CeDeWu, 2020.
5. J. Fiałkowska, J. Krasodomska, M. Macuda, P. Mućko, Sprawozdawczość niefinansowa. Regulacja i standaryzacja raportowania niefinansowego przedsiębiorstw, Uniwersytet Szczeciński, Rozprawy u Studia, 1088, Szczecin, 2019.
6. Ujawnianie informacji niefinansowych w zakresie CSR. Dobre praktyki; red. M. Wójcik-Jurkiewicz, Emerling I., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków, 2019.
7. Ład korporacyjny, red. D. Dobija, I. Koładkiewicz, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2018.
8. Wytyczne dotyczące raportowania GRI G4 – wersja polska, https://odpowiedzialnybiznes.pl/wp-content/uploads/2016/06/G4-RSPD_PL_27-06-16.pdf [dostęp, 24.06.2025].

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dyrektywa w sprawie należytej staranności przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju (P9_TA(2024)0329) Corporate Sustainability Due Diligence.
2. Szadziewska, A., Majchrzak, I., Remlein, M., & Szychta, A. Rachunkowość zarządcza a zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa. Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z oo, Gdańsk, 2021.
3. Międzynarodowe Ramy Raportowania Zintegrowanego (TheInternational Integrated Reporting Framework – IIRF w: https://integratedreporting.org/resource/international-ir-framework/
4. I. Majchrzak, B. Nadolna. Informacje środowiskowe w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym wybranych spółek giełdowych branży energetycznej w Polsce–analiza porównawczych Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, 110(166), SKwP, Warszawa 2020.
5. I. Majchrzak, B. Nadolna, Assessment of the Scope of Environmental Information Disclosure in External Reporting of Polish Stock Exchange Listed Companies in the Energy Sector, European Research Studies Journal XXIII(Issue 4), 2020.
6. P. Szczypa, Narzędzia rachunkowości wspomagające działalność proekologiczną przedsiębiorstw w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Bożena Nadolna
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	bnadolna@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Badanie sprawozdań finansowych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł C3. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Monika Kaczurak-Kozak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad sporządzania sprawozdań finansowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę na temat regulacji dotyczących obowiązku sporządzania oraz badania sprawozdań finansowych przez jednostki gospodarcze oraz dotyczących biegłych rewidentów.
C2 - Wyposażenie w wiedzę na temat metod pracy oraz procedur stosowanych przez biegłego rewidenta podczas badania sprawozdania finansowego.
C3 – Nabycie umiejętności identyfikowania procedur oraz czynności biegłego rewidenta związanych z badaniem sprawozdania finansowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student szczegółowo identyfikuje wymogi prawne w zakresie sporządzania i badania sprawozdań finansowych oraz biegłych rewidentów.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi określić metody badania sprawozdań finansowych, dokumentację oraz zakres czynności biegłego rewidenta związanych z badaniem.	K_U02, K_U03
U_02	Student umie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów w celu badania sprawozdań finansowych.	K_U05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu biegłego rewidenta podczas badania sprawozdań finansowych.	K_K01, K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Regulacje prawne w zakresie sporządzania sprawozdań finansowych.	1	1
W2	Badanie sprawozdań finansowych a pojęcia pokrewne.	1	1
W3	Rewizja finansowa – pojęcie i cel. Funkcje rewizji finansowej.	2	1
W4	Regulacje prawne w zakresie badania sprawozdań finansowych oraz biegłych rewidentów.	2	1
W5	Czynności biegłego rewidenta związane z badaniem sprawozdań finansowych.	2	1
W6	Metody i techniki badania sprawozdania finansowego.	2	1
W7	Dokumentacja z badania sprawozdania finansowego.	2	1
W8	Zawód biegłego rewidenta i jego odpowiedzialność.	2	1
W9	Zaliczenie.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład analityczny	projektor multimedialny, materiał źródłowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2- obserwacja/aktywność	P2 –zaliczenie (pisemne, test sprawdzający)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01		X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z wykładów ustalana jest na podstawie pisemnego zaliczenia (test). Przyjęta punktacja:
50%-60% - dst
61%-70% - dst +
71%-80% - db
81%-90% - db+
91%-100% - bdb

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	9
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	11
przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Marzec, J. Śliwa, Procedury i dokumentacja badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstw. Studium przypadku, Difin, Warszawa 2017.
2. E. Sobińska, J.B. Zakrzewska, Badanie sprawozdań finansowych małych i średnich jednostek według Międzynarodowych Standardów Badania, ODDK, Gdańsk 2018.
3. Dokumentacja biegłego rewidenta z badania sprawozdań finansowych, red. A. Piechocka-Kałużna, Difin, Warszawa 2011.
4. Ustawa z 11.05.2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym.
5. Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Marzec, Badanie sprawozdań finansowych, Difin, Warszawa 2002.
2. Roczne sprawozdanie. Polska Agencja Nadzoru Audytowego, Warszawa.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Monika Kaczurak-Kozak
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 26/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Seminarium magisterskie**
Punkty ECTS	**8**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł D. Dyplomowanie i praktyka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr Małgorzata Trocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
seminarium	**30/18** **30/18** **30/18**	**1/2** **2/3** **2/4**	**8**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu finansów i rachunkowości.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie z techniką pisania prac naukowych oraz najnowszą wiedzą specjalistyczną z zakresu tematyki pracy dyplomowej.
C2 - Ukształtowanie umiejętności opracowania metodyki wyników prac dyplomowych o charakterze badawczym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu wybranej tematyki.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi przeprowadzić proces badawczy niezbędny do napisania pracy.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K_01	Student wykazuje się twórczym myśleniem, potrafi dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści seminarium	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
S1	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących ochrony własności intelektualnej. System antyplagiatowy.	2	2
S2	Zasady zbierania i opracowywania materiałów i literatury niezbędnych do napisania pracy dyplomowej.	2	2
S3	Omówienie tematów i zakresów prac dyplomowych uczestników seminarium.	2	2
S4	Omówienie techniki pisania pracy, wymagań merytorycznych i formalnych stawianych pracom licencjackim.	2	2
S5	Ustalenie tematów prac dyplomowych.	2	2
S6	Omówienie wybranych pozycji literatury przedmiotu zebranej w ramach pracy dyplomowej.	2	2
S7	Przedstawienie koncepcji realizacji pracy licencjackiej w formie krótkiego referatu dyskusja.	6	6
S8	Ocena zgromadzonego materiału źródłowego oraz zaawansowania pisania pracy dyplomowej – dyskusja nad stroną formalną i merytoryczna.	2	2
S9	Ocena stopnia zaawansowania pisania pracy i zbierania materiałów źródłowych.	2	2
S10	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – odnośniki i przypisy.	2	1
S11	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – tablice i wykresy statystyczne oraz inne formy prezentacji danych.	2	1
S12	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – błędy językowe.	2	1
S13	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – część wstępna i część końcowa pracy dyplomowej.	2	1
S14	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – autokorekta pracy dyplomowej.	2	1
S15	Omówienie kryteriów oceny pracy dyplomowej.	2	2
S16	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	52	21
S17	Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej (egzamin dyplomowy).	4	4
	Razem liczba godzin seminarium	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Seminarium	metoda podająca, metoda problemowa, metoda praktyczna	samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy dyplomowej. konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Seminarium	F1 – sprawdzian F2 – obserwacja F4 – wypowiedź na wybrany temat	P3 – ocena formułująca na podstawie ocen formułujących P5 – rozmowa – wypowiedź problemowa P7 – ocena pracy dyplomowej

		P8 – egzamin dyplomowy

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Seminarium						
	F1	F2	F4	P3	P5	P7	P8
W_01	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie poszczególnych semestrów następuje na podstawie oceny pracy studenta nad przygotowaniem pracy magisterskiej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru seminarium dyplomowego złożenie pracy dyplomowej oraz jej pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	54
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	40	50
przygotowanie do seminarium	70	96
suma godzin:	**200**	**200**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**8**	**8**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Majchrzak J., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 1999.
2. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską : poradnik dla studentów, Impuls, Kraków 2005.
3. Zenderski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyka I**
Punkty ECTS	**10**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł D. Dyplomowanie i praktyka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr Andrzej Kuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
praktyka	**240/240**	**1/2**	**10**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości i finansów.

4. Cele kształcenia

C1 - Rozszerzenie wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości o jej aspekty praktyczne. Zapoznanie z przedmiotem działalności funkcjonowania organizacji, w której odbywa się praktyka, tj. strukturą organizacyjną, formalno-prawnymi aspektami działalności, zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk pracy, zasadami organizacji pracy, podziału kompetencji.
C2 - Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych w toku studiów, w tym poznanie zakresu funkcjonowania działów, które zajmują się gospodarką finansową oraz rachunkowością w jednostce organizacyjnej.
C3 - Kształtowania oraz doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat przepisów i zasad regulujących funkcjonowanie jednostki organizacyjnej, w której odbywana jest praktyka, w tym stosowanych procedur, metod organizacji pracy, kontroli realizacji zadań. Zna i rozumie misje, cele, strategie jednostki organizacyjnej, w której realizowana jest praktyka oraz zna strukturę organizacyjną jednostki, w tym rolę stanowisk pracy, zakresu ich działania i odpowiedzialności.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W11
W_02	Student zna kompetencje i zakres odpowiedzialności osób pracujących w działach zajmujących się gospodarką finansową i rachunkowością.	K_W05, K_W07

W_03	Student zna i rozumie zasady gospodarki finansowej i rachunkowości występujące w jednostce organizacyjnej. Zna rodzaje funkcjonujących dokumentów i sposoby ich obiegu w jednostce organizacyjnej, potrafi opisać wybrane metody, narzędzia wykorzystywane w celu gromadzenia, analizy i interpretacji danych finansowych, a także procesy oraz uwarunkowania niezbędne przy wykonywaniu zadań oraz realizacji celów.	K_W06, K_W07, K_W08, K_W10
W_04	Student zna i potrafi opisać zasady funkcjonowania wybranych działów jednostki organizacyjnej, w którym odbywa praktykę, a także zna techniki i narzędzia – w tym informatyczne, pozyskiwania, tworzenia, analizy i ochrony danych.	K_W03, K_W06, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów jednostki organizacyjnej oraz formułować na ich podstawie wnioski. Potrafi rozwiązywać praktyczne problemy występujące w jednostce organizacyjnej związane z wykonywaniem złożonych, typowych i nietypowych zadań w miejscu odbywania praktyki oraz zastosować pozyskaną wiedzę zintegrowaną, tj. teoretyczną i praktyczną.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K05
U_02	Student asystuje w codziennych złożonych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu finansów i rachunkowości oraz potrafi wykonywać zadania na podstawie informacji i obserwacji uzyskanych w środowisku pracy.	K_K05, K_U06, K_U07, K_U13, K_U14
U_03	Student potrafi wykorzystać technologie informatyczne, inne techniki komputerowe oraz praktyczne narzędzia w procesie podejmowania decyzji oraz realizacji typowych zadań charakterystycznych w pracy finansisty i księgowego.	K_U04, K_U08
U_04	Student przestrzega wymaganych w jednostce organizacyjnej zasad postępowania, w tym: prawnych, bezpieczeństwa, etycznych – dla zapewnienia wysokiej jakości pracy.	K_U05
U_05	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz potrafi zaplanować kierunki swojego rozwoju zawodowego.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole. Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zadań indywidualnych i zespołowych.	K_K04
K_02	Student jest gotów rozwijać cechy osobowe związane z pracą zawodową, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści praktyki	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Zapoznanie z prawnymi aspektami funkcjonowania podmiotu gospodarczego, statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej jednostki, stanowisk pracy, zakresu ich działania i odpowiedzialności, wykonywanych zadań i wzajemnych powiązań oraz zasad ich funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.	240	240
P2	Poznanie zasad i specyfiki sektora gospodarczego, do którego przynależy dana jednostka organizacyjna.		
P3	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w jednostce organizacyjnej. Zapoznanie z zakładowym regulaminem pracy, przepisami dotyczącymi zachowania tajemnicy służbowej, przepisami BPH i przeciwpożarowymi. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w jednostce organizacyjnej Zapoznanie się z hierarchią stanowisk pracy i poleceń w podmiocie gospodarczym.		

P4	Rozwijanie umiejętności poznawczych, takich jak: analiza, synteza, krytyczna ocena. Uczestnictwo w realizacji zleconych w trakcie praktyki zadań. Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką. Praktyczne zastosowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów. Poznanie systemu ewidencji danych oraz ich przydatności w analizie finansowej i księgowości.		
P5	Nabywanie umiejętności organizatorskich, takich jak: adaptacyjność, otwartość na zmiany, organizacja i planowanie pracy własnej, efektywne zarządzanie czasem, sumienność, odpowiedzialność za powierzone zadania. Asystowanie oraz wykonywanie zadań charakterystycznych dla finansisty oraz księgowego.		
P6	Poznanie podstawowego i specjalistycznego oprogramowania. Wykonywanie zadań praktycznych na określonych stanowiskach pracy finansisty lub księgowego z wykorzystaniem narzędzi i technik komputerowych.		
P7	Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych w zespole, współpraca z pracownikami podmiotu organizacyjnego przy wykonywaniu zadań.		
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.		
	Razem liczba godzin praktyk	**240**	**240**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	F6 arkusz przebiegu praktyki	P6 ocena praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	X
W_04	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
U_04	X	X
U_05	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	240	240
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5	5
konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5	5
suma godzin:	**250**	**250**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**10**	**10**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyka II**
Punkty ECTS	**10**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł D. Dyplomowanie i praktyka Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr Andrzej Kuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
praktyka	**240/240**	**2/4**	**10**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości i finansów.

4. Cele kształcenia

C1 - Poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, a także zapoznanie ze strukturą organizacyjną jednostki, w której odbywana jest praktyka zawodowa, z zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy oraz ze specyfiką środowiska zawodowego.
C2 - Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu diagnozy oraz oceny zjawisk finansowych, stosowania podstawowych procedur, a także doboru i wykorzystania odpowiednich technik i metod w procesie podejmowania decyzji finansowych.
C3 - Kształtowanie kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej w instytucjach finansowych, w tym rozumienia potrzeby rozwoju, odpowiedzialności za swoją pracę i zespołu..

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania instytucji finansowej, jej formy organizacyjnej oraz zachodzących w niej procesów. Zna strukturę i zasady funkcjonowania sektora finansowego, w tym: banku centralnego, banków komercyjnych, zakładów ubezpieczeń, funduszy inwestycyjnych i innych instytucji finansowych oraz usługi i produkty finansowe.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09
W_02	Student zna metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki	K_W01, K_W02, K_W06, K_W08

	pozyskiwania ilościowych i jakościowych danych i informacji, pozwalające opisywać systemy i instytucje finansowe.	
W_03	Student ma wiedzę o prawnych i etycznych uwarunkowaniach prowadzenia działalności bankowej i świadczenia usług finansowych, w tym regulacjach dotyczących ochrony konsumenta i przeciwdziałania praniu pieniędzy. Rozumie podstawowe zasady oceny ryzyka w działalności bankowej i finansowej, w tym ryzyka kredytowego, rynkowego, operacyjnego i płynności.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętności obserwowania, diagnozowania zjawisk finansowych oraz potrafi rozpoznawać i oceniać zjawiska finansowe, wyjaśnić zasady i procedury podejmowania decyzji finansowych w działalności banku i innych instytucjach finansowych.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08
U_02	Student potrafi posługiwać się terminologią specjalistyczną z zakresu bankowości i rynków finansowych w komunikacji ustnej i pisemnej. Identyfikuje i klasyfikuje kluczowe produkty oraz usługi bankowe oferowane na rynku, a także potrafi wskazać ich podstawowe cechy i zastosowania. Rozpoznaje i ocenia podstawowe rodzaje ryzyka występujące w działalności bankowej i finansowej, takie jak ryzyko kredytowe, rynkowe czy operacyjne oraz zna i rozumie znaczenie wykorzystywanych w instytucji finansowej instrumentów finansowych.	K_U04, K_U05, K_U06, K_U08
U_03	Student wskazuje i stosuje wybrane narzędzia oraz metody zarządzania finansami osobistymi lub przedsiębiorstwa w kontekście produktów bankowych. Przygotowuje dokumenty i formularze związane z typowymi operacjami bankowymi lub inwestycyjnymi. Potrafi korzystać z urządzeń oraz systemów bankowych lub finansowych usprawniających pracę w instytucji finansowej.	K_U04
U_04	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk finansowych, potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych.	K_K04
K_02	Student jest gotów postępować zgodnie z zasadami etyki w procesie pozyskiwania, analizowania i wykorzystywania informacji finansowych, budując świadomość kluczowego znaczenia ich jakości dla wiarygodności instytucji bankowych i finansowych oraz zaufania klientów	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści praktyki	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Zapoznanie z prawnymi aspektami funkcjonowania jednostki organizacyjnej, statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności, organizacją oraz obiegiem dokumentów. Poznanie struktury organizacyjnej jednostki organizacyjnej oraz zasad jej funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.	240	240
P2	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziałem kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w instytucji finansowej. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w instytucji finansowej.		
P3	Zapoznanie z organizacją i zadaniami instytucji finansowej. Zapoznanie z rozliczeniami finansowymi oraz technikami podejmowania decyzji finansowych.		
P4	Zapoznanie z organizacją obrotu gotówkowego, zapoznanie z organizacją rozliczeń pieniężnych, w tym rachunki bankowe, czeki rozrachunkowe, akredytywa, polecenie przelewu. Zapoznanie z obsługą dewizową oraz działalnością oszczędnościową.		

P5	Zapoznanie z produktami kredytowymi i inwestycyjnymi, ubezpieczeniowymi. Zapoznanie się z procedurą udzielenia kredytów, kryteriami oceny zdolności kredytowej, procesem zarządzania ryzykiem kredytowym. Zapoznanie z oceną zdolności kredytowej, oceną sytuacji finansowej przedsiębiorstwa za pomocą wskaźników płynności, sprawności, rentowności, zadłużenia. Przygotowywanie propozycji decyzji kredytowych.		
P6	Zapoznanie z prawnymi zabezpieczeniami kredytów i pożyczek: weksel, poręczenie, gwarancja bankowa, cesja, zastaw, hipoteka. Zapoznanie z budową i funkcjonowaniem systemu monitoringu kredytowego. Zapoznanie z zasadami monitorowania jakości portfela kredytowego i polityką kredytową. Analiza sprzedaży i jakości obsługi klienta. Przeprowadzanie analiz rynkowych i badań marketingowych.		
P7	Zapoznanie z systemem obiegu i przetwarzania informacji.		
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.		
	Razem liczba godzin praktyk	**240**	**240**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	F6 - arkusz przebiegu praktyki	P6 - ocena praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
U_04	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	240	240
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5	5
konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5	5
suma godzin:	**250**	**250**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**10**	**10**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyka II**
Punkty ECTS	**10**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł D. Dyplomowanie i praktyka** **Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP d Andrzej Kuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
praktyka	**240/240**	**2/4**	**10**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości i finansów.

4. Cele kształcenia

C1 - Poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, a także zapoznanie ze strukturą organizacyjną jednostki, w której odbywana jest praktyka zawodowa, z zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy oraz ze specyfiką środowiska zawodowego.
C2 - Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu diagnozy oraz oceny zjawisk finansowych, stosowania podstawowych procedur, a także doboru i wykorzystania odpowiednich technik i metod w procesie podejmowania decyzji finansowych.
C3 - Kształtowanie kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej w instytucjach finansowych, w tym rozumienia potrzeby rozwoju, odpowiedzialności za swoją pracę i zespołu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania jednostki gospodarczej, jej formy organizacyjnej oraz zachodzących w niej procesów. Zna i rozumie podstawowe pojęcia, kategorie i klasyfikacje w zakresie finansów jednostki, w tym strukturę aktywów i pasywów, elementy rachunku zysków i strat oraz sprawozdania z przepływów pieniężnych.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09
W_02	Student ma wiedzę na temat metod pozyskiwania, przetwarzania, gromadzenia informacji finansowych oraz zna narzędzia, techniki	K_W01, K_W02, K_W06, K_W08

	komputerowe, systemy informatyczne związane z przepływem informacji. Posiada wiedzę o źródłach i sposobach pozyskiwania kapitału, metodach jego alokacji oraz zarządzaniu ryzykiem finansowym w przedsiębiorstwie.	
W_03	Student rozumie kluczowe znaczenie informacji finansowych dla oceny kondycji ekonomicznej przedsiębiorstwa oraz dla podejmowania strategicznych decyzji zarządczych i inwestycyjnych. Zna regulacje prawne i standardy etyczne dotyczące sprawozdawczości finansowej i odpowiedzialności w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa.	K_W07, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętności obserwowania oraz identyfikowania procesów finansowych zachodzących w jednostce organizacyjnej. Identyfikuje i ocenia potencjalne źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa oraz potrafi wskazać ich zalety i wady.	K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U08
U_02	Student potrafi sporządzić elementy sprawozdania finansowego, raportów finansowych. Potrafi dokonać oceny przyjętych w jednostce rozwiązań w zakresie procedur kontroli wewnętrznej. Potrafi interpretować dane finansowe pochodzące ze sprawozdań finansowych. Stosuje wybrane metody i wskaźniki analizy finansowej do oceny efektywności zarządzania finansami.	K_K03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K07, K_U08
U_03	Student przygotowuje lub asystuje w przygotowaniu prognoz finansowych w oparciu o dostępne dane historyczne i założenia rynkowe. Wyznacza koszty pozyskania kapitału oraz podstawowe miary wartości pieniądza w czasie. Proponuje rozwiązania w zakresie optymalizacji struktury kapitału i zarządzania aktywami obrotowymi w przedsiębiorstwie. Potrafi korzystać z urządzeń biurowych oraz programów komputerowych usprawniających pracę jednostki gospodarczej.	K_U01, K_U02, K_U04
U_04	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk finansowych, potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych.	K_K04
K_02	Student jest gotów postępować zgodnie z zasadami etyki w procesie pozyskiwania, analizowania i wykorzystywania informacji finansowych, budując świadomość kluczowego znaczenia ich jakości dla wiarygodności jakości dla wiarygodności przedsiębiorstwa i zaufania interesariuszy.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści praktyki	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Zapoznanie z prawnymi aspektami funkcjonowania jednostki organizacyjnej, statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności, organizacją oraz obiegiem dokumentów. Poznanie struktury organizacyjnej jednostki organizacyjnej oraz zasad jej funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.	240	240
P2	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziałem kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w jednostce organizacyjnej. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w jednostce.		
P3	Zapoznanie studenta z zasadami przygotowania planu finansowego w jednostce gospodarczej.		
P4	Zapoznanie studenta z zarządzanie środkami pieniężnymi, wierzytelnościami, podatkami, zapasami oraz innymi składnikami majątku trwałego i obrotowego.		
P5	Zapoznanie z podstawowymi dokumentami i sprawozdaniami finansowymi oraz wykorzystywanymi przez jednostkę programami finansowymi.		
P6	Obserwacja, udział studenta tworzeniu elementów sprawozdania finansowego, raportów finansowych oraz prognoz finansowych. Analiza i		

	ocena źródeł finansowania wykorzystywanych przez przedsiębiorstwo oraz udział w procesach zarządzania krótkoterminowymi źródłami finansowania. Próba diagnozowania i racjonalnego oceniania sytuacji finansowej oraz zachodzących w organizacji procesów finansowych. Zapoznanie z zasadami i procedurami kontroli.		
P7	Zapoznanie z systemem obiegu i przetwarzania informacji.		
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.		
	Razem liczba godzin praktyk	**240**	**240**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	F6 - arkusz przebiegu praktyki	P6 - ocena praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
U_04	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	240	240
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5	5
konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5	5

suma godzin:	**250**	**250**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**10**	**10**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyka II**
Punkty ECTS	**10**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł D. Dyplomowanie i praktyka Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr Andrzej Kuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
praktyka	**240/240**	**2/4**	**10**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości i finansów.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie z przedmiotem działalności przedsiębiorstwa, formalno-prawnymi podstawami jego funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną oraz dokumentacją typowych zdarzeń gospodarczych.
C2 - Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu podstawowych zasad rachunkowości, księgowania oraz sporządzania sprawozdań finansowych, a także rozpoznawania pozycji sprawozdań finansowych i rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą.
C3 - Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student rozumie regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji, w której odbywane są praktyki, zna strukturę organizacyjną działu finansowo-księgowego jednostki i zachodzące w nich procesy, rozumie przyjętą politykę rachunkowości, w tym zasady wyceny aktywów i pasywów, przychodów i kosztów według krajowych i międzynarodowych standardów rachunkowości, zna dokumentację księgową i jej obieg oraz zasady archiwizacji dokumentów.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09
W_02	Student ma wiedzę ekonomiczną, prawną, i zawodową do rozwiązywania złożonych oraz nietypowych zadań rachunkowych i finansowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych, a także do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. Zna i rozumie praktyczne	K_W01, K_W02, K_W06, K_W08

	uwarunkowania wykorzystania finansów w różnych obszarach gospodarki oraz w samych jednostkach gospodarczych.	
W_03	Student ma wiedzę dotyczącą rodzajów dokumentów, elementów sprawozdania finansowego oraz wykorzystywanych przez przedsiębiorstwo programów finansowo-księgowych.	K_W07, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi zastosować poszczególne instrumenty polityki rachunkowości i wykazać wpływ polityki rachunkowości na zawartość sprawozdania finansowego oraz weryfikować przydatność informacji sprawozdawczych dla poszczególnych interesariuszy. Potrafi rozpoznać i ocenić zdarzenia gospodarcze, określić zasady ich dokumentowania i ujmowania w księgach rachunkowych.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08
U_02	Student identyfikuje procedury związane z organizacją rachunkowości oraz potrafi dokonać ich analizy w kontekście obowiązujących przepisów prawa bilansowego oraz potrzeb jednostki w zależności od jej rozmiarów i rodzaju prowadzonej działalności i potrafi je właściwie i syntetycznie opisać. Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze w księgach rachunkowych na podstawie dowodów księgowych, obsługiwać program komputerowy do księgowania operacji gospodarczych stosowany w jednostce.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08
U_03	Student potrafi zidentyfikować i nazywać zgodnie z zasadami rachunkowości zasoby oraz źródła ich finansowania, a także dokonać kontroli prawidłowości sporządzania dowodów księgowych i zidentyfikować ich ścieżkę obiegu w organizacji oraz potrafi je właściwie i syntetycznie opisać. Potrafi gromadzić informacje finansowe zawarte w sprawozdaniu finansowym oraz właściwie je zinterpretować. Potrafi wykorzystywać systemy finansowo-księgowe oraz inne urządzenia biurowe.	K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08
U_04	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w organizacji, potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych.	K_K04
K_02	Student jest gotów postępować zgodnie z zasadami etyki przy doborze instrumentów polityki rachunkowości i sporządzaniu sprawozdania finansowego oraz budować świadomość znaczenia jakości informacji finansowych.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści praktyki	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Zapoznanie z prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa, statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności, organizacją zakładu pracy oraz obiegiem dokumentów. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.	240	240
P2	Zapoznanie z zadaniami, z zasadami organizacji pracy i podziałem kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w jednostce organizacyjnej. Zapoznanie się z oprogramowaniem i urządzeniami technicznymi stosowanymi w zakładzie pracy.		
P3	Zapoznanie z organizacją i zadaniami pionu księgowego. Zapoznanie z formami i technikami rachunkowości.		
P4	Zapoznanie z zakładowym planem kont, zasadami prowadzenia ksiąg rachunkowych, w tym ewidencjonowania majątku, rozliczeń jednostki, kosztów, przychodów oraz z zasadami ustalania wyniku finansowego. Zapoznanie z ewidencją syntetyczną i analityczną. Zapoznanie z metodami kalkulacji i zasadami ewidencji kosztów.		

P5	Zapoznanie z podstawowymi dokumentami i sprawozdaniami finansowymi oraz wykorzystywanymi programami finansowo- rachunkowymi przez jednostkę. Zapoznanie się z rozliczeniami z Urzędem Skarbowym, ZUS- em, ubezpieczycielami.		
P6	Asystowanie, udział w procesach ewidencyjnych i sporządzania elementów sprawozdania finansowego, raportów finansowych oraz ustalania zobowiązań podatkowych. Asystowanie i określanie skutków i sposobu ujęcia w księgach rachunkowych wskazanych zdarzeń gospodarczych oraz powiązania salda kont z pozycjami bilansu oraz rachunku zysków i strat wraz z interpretacją informacji sprawozdawczych. Próba diagnozowania i racjonalnego oceniania sytuacji finansowej oraz zachodzących w organizacji procesów ewidencyjnych i kontrolnych. Zapoznanie z zasadami i procedurami kontroli.		
P7	Zapoznanie z systemem obiegu i przetwarzania informacji.		
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy. Dostosowanie się do obowiązującej w zakładzie pracy kultury organizacyjnej.		
	Razem liczba godzin praktyk	**240**	**240**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne** (wybór z listy)	**Środki dydaktyczne**
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P)** – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	F6 - arkusz przebiegu praktyki	P6 - ocena praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
U_04	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	240	240
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5	5
konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5	5
suma godzin:	**250**	**250**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**10**	**10**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	