Załącznik nr 4
do *Programu studiów na kierunku pedagogika - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 29/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek pedagogika - studia I stopnia profil praktyczny

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	1. Przedmioty podstawowe wspólne																																		2. Moduł obieralny: logopedia															
					A. Kształcenie ogólne			B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne									C. Wsparcie warsztatu pedagoga																		2A. Logopedia															
		BHP	Język obcy	Wychowanie fizyczne	Podstawy filozofii z elementami etyki	Socjologia ogólna	Socjologia edukacji	Historia wychowania**	Historia myśli pedagogicznej**	Pedagogika ogólna	Pedagogika społeczna**	Teorie środowisk wychowawczych**	Psychologia ogólna**	Psychologia rozwojowa**	Psychologia wychowawcza**	Teoretyczne podstawy wychowania**	Teoria i praktyka wychowania	Biomedyczne podstawy rozwoju	Diagnoza i terapia pedagogiczna**	Diagnostyka psychopedagogiczna**	Dydaktyka ogólna**	Teoretyczne podstawy kształcenia**	Edukacja regionalna i międzykulturowa	Emisja głosu i ergonomia	Kultura języka polskiego	Media w edukacji i terapii	Ochrona własności intelektualnej	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Podstawy logopedii	Podstawy pedagogiki specjalnej	Podstawy przedsiębiorczości**	Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej**	Technologie informacyjne	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	Audiologia i foniatria dla logopedów	Czytanie i pisanie jako nowe umiejętności	Integracja sensoryczna w logopedii	Językoznawcze podstawy logopedii	Logopedia artystyczna	Logorytmika	Metody pracy z dzieckiem z trudnościami w nauce czytania i pisania	Metodyka wychowania słuchowego i językowego	Niedokształcenie mowy pochodzenia korowego	Podstawy języka migowego	Podstawy psychopatologii i psychiatrii	Rozwój i kształtowanie mowy dziecka	Technologie w diagnozie i terapii logopedy	Wprowadzenie do profilaktyki logopedycznej	Zaburzenia mowy w wybranych chorobach genetycznych i uszkodzeniach	Praktyka metodyczna-logopedyczna
	WIEDZA																																																		
K_W01	zakresy pedagogiki specjalnej, terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych									1	1		1							1				1	1			1			1	1				1			1					1			1					1		
K_W02	w zaawansowanym stopniu system nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologię oraz wzajemne relacje, a także usytuowanie pedagogiki w tym systemie, szczególnie zasady projektowania i prowadzenia w sposób etyczny badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz postulat paradygmatyczności				1			1		1	1	1	1												1		1				1	1					1					1											
K_W03	w zaawansowanym stopniu problematykę edukacji, pedagogiki specjalnej, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów			1	1					1	1			1	1			1	1				1							1	1	1					1			1		1							1			
K_W04	różne ujęcia funkcjonowania człowieka, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty				1			1								1											1		1														1	1							
K_W05	klasyczne i współczesne (różne) koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych, po społeczno-kulturowe, oraz ich wartości aplikacyjne							1			1					1	1	1																									1								
K_W06	prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych i modele współpracy pedagogów specjalnych z różnymi środowiskami					1	1				1	1											1					1															1	1			1			1		
K_W07	podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności, normy, procedury, dobre praktyki w działalności pedagogicznej, rolę nauczyciela i wychowawcy w modelowaniu i kształtowaniu zachowań uczniów				1	1					1	1			1		1														1																	1			1
K_W08	różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością						1																	1																												
K_W09	różne koncepcje wychowania i edukacji, również integracyjnej i włączającej, uczenia się i nauczania, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności oraz różne uwarunkowania tych procesów								1					1	1	1				1	1								1																							
K_W10	procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, występujące w nich problemy oraz przyczyny tych problemów										1	1				1			1																																		1
K_W11	tradycyjne i współczesne przeobrażenia systemów pedagogicznych, systemu kształcenia specjalnego, zwłaszcza systemów dotyczących studiowanej specjalności		1						1																				1																							
K_W12	zasady projektowania zajęć, modele indywidualizacji lekcji, strategie nauczania i prowadzenia badań naukowych i praktycznych (diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniających aktualne potrzeby w tym zakresie) w odniesieniu do pedagogiki i jej subdyscyplin		1			1														1	1																	1						1								
K_W13	subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	1								1	1																																									
K_W14	wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu									1																																								1
K_W15	problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji										1				1				1										1																							

| | | |

| | | |

Załącznik nr 4
ów na kierunku pedagogika - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 29/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek pedagogika - studia I stopnia profil praktyczny

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	z arteterapią													2. Moduł obieralny: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją																											
		2B. Arteterapia													2A. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza																			2B. Resocjalizacja									
		Arteterapia w zakresie sztuk wizualnych z metodyką	Biblioterapia z metodyką	Choreoterapia z metodyką	Muzykoterapia z metodyką	Teatroterapia i elementy dramy z metodyką	Podstawy arteterapii**	Formy arteterapii**	Podstawy wiedzy o sztuce**	Historia sztuki dla pedagogów**	Projektowanie działań terapeutycznych	Psychologia twórczości	Terapia w otoczeniu przyrody	Praktyka metodyczna - arteterapia***	Edukacja zdrowotna**	Promocja zdrowia**	Instytucje wsparcia człowieka w biegu życia	Komunikacja interpersonalna	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	Metodyka zajęć artystycznych**	Warsztat arteterapeuty**	Metodyka zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	Metodyka zajęć rozwijającyci umiejętności uczenia się	Pedagogika czasu wolnego**	Pedagogika zabawy**	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	Współpraca szkoły z rodziną**	Pedagogika rodziny**	Podstawy andragogiki i gerontologii	Prawo rodzinne i opiekuńcze	Warsztat pracy pedagoga szkolnego	Praktyka metodyczna - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	Diagnostyka psychopedagogiczna w resocjalizacji	Metodyka pracy w ośrodkach resocjalizacyjno-wychowawczych	Metodyka pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej w środowisku otwartym	Patologie i dewiacje społeczne z elementami interwencji kryzysowej	Pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna	Podstawy kryminologii z elementami wiktymologii	Prawne aspekty resocjalizacji	Profilaktyka społeczna**	Wczesna interwencja społeczna**	Wprowadzenie do psychopatologii**	Wprowadzenie do psychologii klinicznej**	Praktyka metodyczna - resocjalizacja
	WIEDZA																																								
K_W01	zakresy pedagogiki specjalnej, terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	1		1	1				1	1		1	1	1					1	1						1							1	1	1	1				1		
K_W02	w zaawansowanym stopniu system nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologię oraz wzajemne relacje, a także usytuowanie pedagogiki w tym systemie, szczególnie zasady projektowania i prowadzenia w sposób etyczny badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz postulat paradygmatyczności			1	1				1	1			1															1							1	1	1				
K_W03	w zaawansowanym stopniu problematykę edukacji, pedagogiki specjalnej, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów		1	1	1		1	1	1	1			1		1	1				1								1													
K_W04	różne ujęcia funkcjonowania człowieka, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty																		1																	1					
K_W05	klasyczne i współczesne (różne) koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych, po społeczno-kulturowe, oraz ich wartości aplikacyjne		1				1	1									1								1			1													
K_W06	prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych i modele współpracy pedagogów specjalnych z różnymi środowiskami																									1	1														
K_W07	podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności, normy, procedury, dobre praktyki w działalności pedagogicznej, rolę nauczyciela i wychowawcy w modelowaniu i kształtowaniu zachowań uczniów					1						1		1	1	1	1		1		1					1		1			1	1									1
K_W08	różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością		1					1									1																							
K_W09	różne koncepcje wychowania i edukacji, również integracyjnej i włączającej, uczenia się i nauczania, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności oraz różne uwarunkowania tych procesów														1	1							1	1	1										1		1					
K_W10	procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, występujące w nich problemy oraz przyczyny tych problemów														1	1			1							1	1	1			1										
K_W11	tradycyjne i współczesne przeobrażenia systemów pedagogicznych, systemu kształcenia specjalnego, zwłaszcza systemów dotyczących studiowanej specjalności	1																																							
K_W12	zasady projektowania zajęć, modele indywidualizacji lekcji, strategie nauczania i prowadzenia badań naukowych i praktycznych (diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniających aktualne potrzeby w tym zakresie) w odniesieniu do pedagogiki i jej subdyscyplin					1					1									1			1														1	1		1		
K_W13	subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością		1			1	1	1												1				1	1	1		1											1		
K_W14	wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu														1	1																									
K_W15	problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji													1								1						1													

| | | |

| | | |

Załącznik nr 4
do *Programu studiów na kierunku pedagogika - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 29/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek pedagogika - studia I stopnia profil praktyczny

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	2. Moduł obieralny: terapia pedagogiczna z arteterapią																										3. Dyplomowanie					
		2A. Arterapia pedagogiczna z arteterapią													2B. Moduł: arteterapia																		
		Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej	Podstawy językoznawstwa dla pedagogów	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce matematyki	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej	Metodyka zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne**	Metodyka zajęć z dziećmi z trudnościami w obszarze społeczno-emocjonalnym**	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych	Profilaktyka trudności w uczeniu się	Warsztat terapeuty pedagogicznego	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Współpraca terapeuty z nauczycielami i rodzicami	Praktyka metodyczna- terapia pedagogiczna	Arteterapia w zakresie sztuk wizualnych z metodyką	Biblioterapia z metodyką	Choreoterapia z metodyką	Muzykoterapia z metodyką	Teatroterapia i elementy dramy z metodyką	Podstawy arteterapii**	Formy arteterapii**	Podstawy wiedzy o sztuce**	Historia sztuki dla pedagogów**	VProjektowanie działań terapeutycznych	Psychologia twórczości	Terapia w otoczeniu przyrody	Praktyka metodyczna - arteterapia***	Seminarium dyplomowe	Wykład monograficzny	Wykład ogólnowydziałowy I	Wykład ogólnowydziałowy II	Egzamin dyplomowy	Praca dyplomowa
	WIEDZA																																
K_W01	zakresy pedagogiki specjalnej, terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	1						1	1	1	1		1		1	1				1	1		1	1	1	1		1	1		1		1
K_W02	w zaawansowanym stopniu system nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologię oraz wzajemne relacje, a także usytuowanie pedagogiki w tym systemie, szczególnie zasady projektowania i prowadzenia w sposób etyczny badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz postulat paradygmatyczności	1															1	1				1	1			1		1	1				1
K_W03	w zaawansowanym stopniu problematykę edukacji, pedagogiki specjalnej, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	1			1						1					1	1	1		1	1	1	1	1			1						
K_W04	różne ujęcia funkcjonowania człowieka, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	1						1				1																	1	1			
K_W05	klasyczne i współczesne (różne) koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych, po społeczno-kulturowe, oraz ich wartości aplikacyjne										1				1					1	1								1				
K_W06	prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych i modele współpracy pedagogów specjalnych z różnymi środowiskami																																
K_W07	podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności, normy, procedury, dobre praktyki w działalności pedagogicznej, rolę nauczyciela i wychowawcy w modelowaniu i kształtowaniu zachowań uczniów								1	1		1	1						1					1		1								
K_W08	różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością														1					1													
K_W09	różne koncepcje wychowania i edukacji, również integracyjnej i włączającej, uczenia się i nauczania, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności oraz różne uwarunkowania tych procesów				1																												
K_W10	procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, występujące w nich problemy oraz przyczyny tych problemów																																
K_W11	tradycyjne i współczesne przeobrażenia systemów pedagogicznych, systemu kształcenia specjalnego, zwłaszcza systemów dotyczących studiowanej specjalności													1																			
K_W12	zasady projektowania zajęć, modele indywidualizacji lekcji, strategie nauczania i prowadzenia badań naukowych i praktycznych (diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniających aktualne potrzeby w tym zakresie) w odniesieniu do pedagogiki i jej subdyscyplin												1						1				1							1			
K_W13	subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością														1				1	1	1												
K_W14	wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu																																
K_W15	problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji			1	1	1	1																					1					

K_W16	merytoryczne i metodyczne aspekty praktycznej działalności pedagogicznej, w tym prowadzenia zajęć z wykorzystaniem zasobów internetowych, a także koncepcje rehabilitacji, edukacji, 1 resocjalizacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów		1		1	1	1	1	1			1	1	1				1	1			1			1								
K_W17	zasady udzielania pierwszej pomocy, podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje																																
K_W18	sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery i zasady ochrony własności intelektualnej																																1
K_W19	normy etyczne obowiązujące w zakresie rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej, systemy aksjonormatywne																																
K_W20	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasoby efektywnego posługiwania się narządem mowy																																
K_W21	podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi			1																													
	UMIEJĘTNOŚCI																																
K_U01	opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki								1						1	1	1			1	1			1	1								
K_U02	analizować, na podstawie własnej obserwacji różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki										1	1			1	1	1			1	1		1	1								
K_U03	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) i problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych										1	1	1											1								
K_U04	rozpoznać, opisać, interpretować,na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i 1 animatorów procesów edukacji									1	1				1	1				1	1			1								
K_U05	rozpoznać, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz 1 osób uczących się									1				1			1	1	1				1		1							
K_U06	dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej							1									1					1	1		1							
K_U07	pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności dydaktycznej	1																														
K_U08	analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym		1		1	1																										1
K_U09	opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	1		1	1	1																1				1						
K_U10	zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego · formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związane z wybranym obszarem działalności praktycznej	1																				1				1						1
K_U11	komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																										1						
K_U12	inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne; poprawnie posługiwać się językiem polskim																										1						
K_U13	używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk																																
K_U14	argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań																										1	1					1
K_U15	wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej		1	1	1	1		1	1	1		1	1						1	1			1			1						
K_U16	dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)		1	1	1	1			1			1																				
K_U17	prowadzić działania organizujące i wspierające rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia, oceniać oraz motywować uczniów do samokształcenia, rozwijać u podopiecznych kreatywne myślenie i umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia oraz podejmowania decyzji zawodowych		1	1	1	1						1																1				
K_U18	dostrzegać etyczny wymiar działalności pedagogicznej, dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum																																
K_U19	rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej																																
K_U20	dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej																																
K_U21	budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, pełnić różne role w sytuacji współpracy								1					1			1		1													
K_U22	inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej		1	1	1	1						1		1				1	1													
K_U23	dokonać samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, a także ją modyfikować i korygować									1													1									
K_U24	dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych, zdawać sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych												1																			

K_U25	dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych																											1					
K_U26	efektywnie wykorzystać wiedzę, procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności											1																					
K_U27	zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej); udzielać pierwszej pomocy						1																										
K_U28	analizować i oceniać treści przekazu medialnego; wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej																																
K_U29	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu																																
K_U30	pracować z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym pochodzących ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego																												1				
K_U31	odpowiednio organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku		1	1	1	1		1																									
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		0																															
K_K01	zgłębiania wiedzy dotyczącej własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	1	1	1	1	1	1				1	1			1	1				1	1			1								1
K_KO2	rozpoznawania środowiska lokalnego i regionalnego oraz jego wpływu na funkcjonowanie uczniów, posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumienia społecznego znaczenia wiedzy pedagogicznej												1																				
K_K03	hierarchizowania własnych celów, optymalizowania własnej działalności pedagogicznej, doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze										1				1	1				1	1			1								
K_K04	doceniania profesjonalizmu, dostrzegania etycznego wymiaru własnych działań pedagogicznych, refleksji nad własną praktyką											1		1			1											1		1		1	
K_K05	postępowania w sposób odpowiedzialny i etyczny zgodny z zasadami i normami							1	1	1																							
K_K06	rozumienia etycznych wymiarów badań naukowych, rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie																										1	1					
K_K07	komunikowania się, budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu i współpracy z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej, w tym z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, a także aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne				1	1		1					1	1			1	1	1				1		1				1				
K_K08	odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne, również w odniesieniu do uczniów wymagających wsparcia, a także prowadzenia działań na rzecz poprawy jakości funkcjonowania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz włączania w te działania wszystkich podmiotów procesu wychowania i kształcenia	1								1								1	1	1			1			1							1