Załącznik
do Uchwały Nr 66/000/2021 Senatu AJP
z dnia 28 września 2021 r.

PROGRAM KURSU

1. **Ogólna charakterystyka kursu:**
   1) nazwa kursu/szkolenia: **Język polski dla cudzoziemców – poziom A1;**
   2) Wydział/jednostka/osoba uprawniona: Szkoła Języka Polskiego dla Cudzoziemców;
   3) łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: 40;
   4) liczba punktów ECTS*: nie dotyczy;
   5) cele kształcenia:
      a) komunikowanie się w języku polskim w podstawowych sytuacjach codziennych,
      b) pisanie krótkich tekstów oficjalnych i nieoficjalnych,
      c) poznawanie polskich realiów socjokulturowych i nabywanie kompetencji kulturowo-komunikacyjnych ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwie polskim,
      d) rozumienie najważniejszych treści i intencji zawartych w prostych tekstach pisanych i mówionych,
      e) opanowanie podstawowego zasobu słownictwa, reguł gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych oraz wymowy i intonacji umożliwiających komunikowanie się z rodzimymi i nierodzimymi użytkownikami języka polskiego w oficjalnej i nieoficjalnej odmianie języka na poziomie A1.

2. **Plan kursu**: **Język polski dla cudzoziemców – poziom A1**

L.p.	Nazwa zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS*
1.	Język polski – część 1	20	obserwacja aktywności na zajęciach	-
2.	Język polski – część 2	20	obserwacja aktywności na zajęciach	-
	RAZEM:	**40**	**Razem pkt ECTS:**	**-**

3. **Wykaz zajęć.**

<u>Część 1</u>

Nazwa zajęć	Liczba godzin	ECTS*	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się zajęć	Symbole efektów uczenia się
język polski	2 2	-	Realizacja bloków tematycznych, obejmujących zagadnienia związane z: – człowiekiem (imię i nazwisko, adres, stan rodzinny, płeć, wiek, data i miejsce urodzenia, przynależność narodowa, język, wykształcenie, zawód, rodzina, kontakty oficjalne i nieoficjalne); – mieszkaniem (mieszkanie w hotelu, domu wczasowym, koszty związane z mieszkaniem, czynsz, opłaty);	W01 W02 W03 U05

	1 1 1		– miejscem (nazwa i rodzaj, położenie miejscowości); – życiem codziennym (czynności codzienne, przedmioty codziennego użytku, miary, ilości, pieniądze, środki komunikacji, policja, poczta); – pracą (warunki pracy, czas pracy, urlop, płace);	
	1 1 0,5 0,5		– jedzeniem, piciem (żywność, potrawy, napoje, palenie); – zdrowiem (podstawowe części ciała, choroba, wypadek, ubezpieczenia, podstawowe środki czystości i leki); – środowiskiem naturalnym (pogoda, klimat); – zwyczajami i tradycjami (zasady grzecznościowe: powitanie, pożegnanie).	
język polski	2 2 2 2 2	-	Realizacja zagadnień gramatyczno-syntaktycznych: a. fleksja imienna: – odmiana rzeczowników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – mechanizm odmiany rzeczowników, alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe zachodzące w temacie, – odmiana zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – funkcje przypadków w zdaniu, b. odmiana czasowników: – czasowniki niedokonane i dokonane, – tryby, – połączenie czasowników modalnych (np. chcę, mogę, muszę) z bezokolicznikiem, c. derywacja: – stopniowanie przymiotników, – nazwy mieszkańców krajów oraz przymiotniki tworzone od nazw krajów, d. leksykologia: – przysłówków, – system zaimków dzierżawczych, – zróżnicowanie formalne przymiotników i e. składnia: – zdania oznajmujące, – rodzaje zdań pytających, – wyrażanie części zdania pojedynczego, – negacja w zdaniu pojedynczym, – zdania bezpodmiotowe.	U01 U02 U03 U04

***jeżeli program przewiduje**

Część 2

Nazwa zajęć	Liczba godzin	ECTS*	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się zajęć	Symbole efektów uczenia się
język polski	2 2 1	-	Realizacja bloków tematycznych, obejmujących zagadnienia związane z: – człowiekiem (imię i nazwisko, adres, stan rodzinny, płeć, wiek, data i miejsce urodzenia, przynależność narodowa, język, wykształcenie, zawód, rodzina, kontakty oficjalne i nieoficjalne); – mieszkaniem (mieszkanie w hotelu, domu wczasowym, koszty związane z mieszkaniem, czynsz, opłaty); – miejscem (nazwa i rodzaj, położenie miejscowości);	W01 W02 W03 U05

	1 1 1 1 0,5 0,5		– życiem codziennym (czynności codzienne, przedmioty codziennego użytku, miary, ilości, pieniądze, środki komunikacji, policja, poczta); – pracą (warunki pracy, czas pracy, urlop, płace); – jedzeniem, piciem (żywność, potrawy, napoje, palenie); – zdrowiem (podstawowe części ciała, choroba, wypadek, ubezpieczenia, podstawowe środki czystości i leki); – środowiskiem naturalnym (pogoda, klimat); – zwyczajami i tradycjami (zasady grzecznościowe: powitanie, pożegnanie).	
język polski	2 2 2 2	-	Realizacja zagadnień gramatyczno-syntaktycznych: a. fleksja imienna: – odmiana rzeczowników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – mechanizm odmiany rzeczowników, alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe zachodzące w temacie, – odmiana zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – funkcje przypadków w zdaniu, b. odmiana czasowników: – czasowniki niedokonane i dokonane, – tryby, – połączenie czasowników modalnych (np. chcę, mogę, muszę) z bezokolicznikiem, c. derywacja: – stopniowanie przymiotników, – nazwy mieszkańców krajów oraz przymiotniki tworzone od nazw krajów, d. leksykologia: – przysłówków, – system zaimków dzierżawczych, – zróżnicowanie formalne przymiotników i e. składnia: – zdania oznajmujące, – rodzaje zdań pytających, – wyrażanie części zdania pojedynczego, – negacja w zdaniu pojedynczym, – zdania bezpodmiotowe.	U01 U02 U03 U04

***jeżeli program przewiduje**

4. Opis zakładanych efektów uczenia się.

Symbol	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Wiedza – absolwent zna i rozumie:		
W01	znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące własnej osoby, rodziny oraz bezpośredniego otoczenia	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
W02	proste instrukcje dotyczące podstawowych spraw, życzenia, gratulacje, powitania, pożegnania, podziękowania, polecenia i prośby	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
W03	w zakresie czytania znane nazwy, słowa i proste zdania, np. na tablicach informacyjnych	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
Umiejętności – absolwent potrafi:		

U01	wziąć udział w rozmowie pod warunkiem, że rozmówca jest gotów powtarzać lub inaczej formułować swoje myśli oraz mówić wolniej, jeżeli zachodzi taka potrzeba	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U02	poprosić o powtórzenie komunikatu, przeliterowanie wyrazu, wyjaśnienie niezrozumianej kwestii,	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U03	używać prostych wyrażeń i zdań, aby opisać miejsce, w którym mieszka, oraz znanych mu ludzi	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U04	prawidłowo wymawiać podstawowe głoski języka polskiego, akcentować wyrazy, stosować odpowiednią intonację	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U05	napisać krótki, prosty tekst, np. na widokówce z wakacji, wypełnić formularze z danymi osobowymi	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do:		
K01	-	-
K02	-	-

5. Warunki ukończenia kursu/szkolenia i otrzymania zaświadczenia.

Warunkiem ukończenia kursu jest aktywny udział w zajęciach.

6. Literatura.

1) literatura obowiązkowa:
   a) Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1. Podręcznik studenta*, wyd. 3 z płytą Audio CD, Kraków 2010 (poziom A1),
   b) Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń*, wyd. 3 z płytą Audio CD, Kraków 2010 (poziom A1);
2) literatura fakultatywna:
   a) Miodunka W., *Cześć, jak się masz? Część 1. Spotykamy się w Polsce*, Universitats, 2012. (A1),
   b) Pasieka M., *Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących*, Wrocław 2010,
   c) Machowska J., *Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*, Universitats, 2010. (A1),
   d) Majkowicz A., Tambor J., *Śpiewająco po polsku*, Katowice 2004,
   e) Stempek I. [et al.], *Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe*, Glossa, Kraków 2012 (poziom A1),
   f) Stempek I. [et al.], *Polski krok po kroku: seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców*, Glosa, Kraków 2010 (poziom A1),
   g) Stempek I., Grudzień M., *Polski krok po kroku: zeszyt ćwiczeń*, Glosa, Kraków 2012 (poziom A1),
   h) Majewska-Tworek A., *Szura, szumi i szeleści. Ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców*, Wrocław 2010.