Załącznik nr 5

ZASADY I TRYB PRZEPROWADZANIA EGZAMINU Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA CUDZOZIEMCÓW PODEJMUJĄCYCH STUDIA W AJP

1. Egzamin z języka polskiego dla cudzoziemców podejmujących studia w Akademii im. Jakuba z Paradyża sprawdza kompetencje językowe kandydata z języka polskiego na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
2. Egzamin, o którym mowa w ust. 1, składa się z dwóch części: pisemnej oraz ustnej. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez Rektora.
3. Składniki części pisemnej egzaminu obejmują następujące elementy:
    1) testu leksykalno-gramatycznego;
    2) testu sprawdzającego umiejętność rozumienia tekstów pisanych.
4. Aby zaliczyć część pisemną egzaminu, należy uzyskać co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia.
5. Przewidywany czas na wykonanie obu testów wynosi ok. 120 minut.
6. Składniki części ustnej egzaminu (prowadzonego w języku polskim) obejmują następujące elementy:
    1) krótką autoprezentację kandydata;
    2) dwie wypowiedzi kandydata dotyczące wylosowanych tematów, sprawdzające ogólną sprawność komunikacyjną kandydata – dotyczącą codziennych sytuacji, życia zawodowego, zainteresowań oraz bieżących wydarzeń.
7. Przewidywany czas na część ustną egzaminu wynosi ok. 15 min.
8. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej to czterostopniowa skala od 5 do 2 według poniższych kryteriów:
    1) [5,0] – kandydat wchodzi w interakcję z egzaminatorem/egzaminatorami, udziela adekwatnych odpowiedzi na pytania rozmówcy; w swoich wypowiedziach używa szerokiego zakresu środków językowych (w tym słownictwa specjalistycznego). Jego wypowiedzi są płynne, spójne i precyzyjne. Kandydat posługuje się również szerokim zakresem prostych i złożonych form gramatycznych. Wszystkie jego wypowiedzi są logicznie ustrukturyzowane; akcenty zdaniowy i wyrazowy są poprawne;
    2) [4,0] – kandydat wchodzi w interakcję z egzaminatorem/egzaminatorami, udziela adekwatnych odpowiedzi na pytania rozmówcy, w swoich wypowiedziach używa dosyć szerokiego zakresu środków językowych (w tym słownictwa specjalistycznego). Jego wypowiedzi są w większości płynne i spójne. Kandydat prezentuje szeroki zakres głównie prostych form gramatycznych. Okazjonalnie posługuje się też formami złożonymi. Zdarza mu się popełniać błędy. Większość jego wypowiedzi jest logicznie ustrukturyzowana; akcenty zdaniowy i wyrazowy są w zdecydowanej większości poprawne;

3) [3,0] – kandydat wchodzi w interakcję z egzaminatorem/egzaminatorami, stara się udzielać odpowiedzi na pytania rozmówcy, w swoich wypowiedziach używa podstawowego zakresu środków językowych (w tym niekiedy również słownictwa specjalistycznego). Jego wypowiedzi są w większości płynne, spójne. Kandydat prezentuje ograniczony zakres form gramatycznych. Dość często popełnia błędy. Wypowiedzi kandydata są w większości zrozumiałe; akcenty zdaniowy i wyrazowy są najczęściej poprawne;
4) [2,0] – kandydat nie wchodzi w interakcję z egzaminatorem/egzaminatorami, nie udziela adekwatnych odpowiedzi na pytania rozmówcy, w swoich wypowiedziach nie używa odpowiednich środków językowych (w tym słownictwa specjalistycznego). Jego wypowiedzi są zdawkowe, nielogiczne i nieprecyzyjne. Kandydat posługuje się bardzo wąskim zakresem form gramatycznych. Akcenty zdaniowy i wyrazowy są w zdecydowanej większości niepoprawne, co czyni jego/jej wypowiedzi niezrozumiałymi.

9. Przy ocenie wypowiedzi ustnej na podstawie skali, o której mowa w ust. 8, uwzględnia się płynność, zakres środków językowych, spójność wypowiedzi oraz poprawność gramatyczną i fonetyczną.
10. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen uzyskanych przez kandydata z części pisemnej i ustnej egzaminu.