Załącznik nr 1
do *Programu studiów podyplomowych Logistyka procesów dystrybucji*
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 45/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: Organizacja i zarzadzanie przedsiębiorstwem

2. Punkty ECTS: 4		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów:	**6. Semestr/y:**	**7. Liczba godzin ogółem: 15**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk)10** **Ćwiczenia (Ćw) 5**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**Dr hab. Anna Majzel**

B - Wymagania wstępne

Ogólne wiedza związana z przedsiębiorczością

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): Zapoznanie z zasadami zarzadzania przedsiębiorstwem
Umiejętności (CU): Ukształtowanie umiejętności zarządzania przedsiębiorstwem
Kompetencje społeczne (CK): Zrozumienie rozmaitych potrzeb w procesie realizacji poszczególnych funkcji zarządzania przedsiębiorstwem

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Student ma wiedzę na temat istoty i znaczenia nauki o zarządzaniu dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstw
EPW2 Student zna cele i funkcje zarządzania organizacją
Umiejętności
EPU1 Student potrafi zidentyfikować i ocenić najważniejsze procesy zarządzania przedsiębiorstwem
Kompetencje społeczne
EPK1 **S**tudent ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń

E - Treści programowe oraz literatura

<u>Wykład:</u>	
Wyk1 Organizacja- typy, miejsce w otoczeniu, modele rozwoju, zasoby, formy współpracy z innymi podmiotami	**2**
Wyk2 Zarządzanie jako proces- istota i znaczenie	**1**
Wyk 3 Planowanie w organizacji. Proces podejmowania decyzji	**1**
Wyk4 Zarządzanie strategiczne- analiza strategiczna, strategia przedsiębiorstwa	**1**

Wyk5 Organizowanie- istota, struktury organizacyjne Wyk6 Problematyka motywowania- elementy, zasadny, metody Wyk7 Kontrolowanie w organizacji- rodzaje kontroli, funkcje, efektywność Wyk8 Istota pracy kierowniczej. Kompetencje menedżerskie Wyk9Kulturowy kontekst zarzadzania. **Razem liczba godzin wykładów**	**1** **1** **1** **1** **1** **10**
Ćwiczenia: **Ćw1** Tworzenie modelu zarzadzania wybranym przedsiębiorstwem **Razem liczba godzin ćwiczeń**	**5** **5**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWE, Warszawa 2017
2. B. Kożuch, Nauka o organizacji. CeDeWu Warszawa, 2009.
3. A. K. Koźmiński, D. Jemielniak, Zarządzanie od podstaw, Wolters Kluwer, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J.A.Stoner, R. E. Freeman, D.R. Gilbert, Kierowanie, PWE, Warszawa 2010

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wykład połączony z dyskusją, analiza studium przypadku, mapa myśli

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
Wykłady:	
obserwacja podczas zajęć / aktywność	test
Ćwiczenia:	
obserwacja podczas zajęć / aktywność, praca pisemna, ćwiczenia praktyczne	praca pisemna/ projekt
Laboratoria:	

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**		
	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria

	Egzamin/ test	Dyskusja/aktywność……...	projekt……..	aktywność…… …….	obserwacja…… ……..	……..	…….
EPW1	x	x	x	x	x		
EPW2	x	x	x	x	x		
EPU1	x	x	x	x	x		
EPK1	x	x	x	x	x		

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin; test pisemny; powyżej 60% poprawnych odpowiedzi

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15
Czytanie literatury	25
Przygotowanie projektu…….	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Suma godzin:	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	Dr hab. Anna Majzel
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Wprowadzenie do zarządzania logistyką

2. Punkty ECTS: 4		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 1**	**7. Liczba godzin ogółem:**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 15** **Ćwiczenia (Ćw)** **…….**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**Dr Marcin Cywiński**

B - Wymagania wstępne

Umiejętność analizowania zjawisk ekonomicznych

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): Wyposażenie słuchacza w wiedzę o miejscu i znaczeniu logistyki w przedsiębiorstwie.
Umiejętności (CU): Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistycznym łańcuchem dostaw
Kompetencje społeczne (CK): Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, poszanowania prawa i norm w obszarze działalności zawodowej.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Słuchacz zna i rozumie istotę zarządzania łańcuchem dostaw
Umiejętności
EPU1 Słuchacz potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw do rozwiązywania problemów w obszarze logistyki
Kompetencje społeczne
EPK1 Słuchacz jest gotów do kierowania pracą własną i zespołu, przekazywania własnych poglądów w sferze logistyki

E - Treści programowe oraz literatura

Wykład:	
Wyk1 Podstawowe pojęcia związane z logistyką i jej rola w przedsiębiorstwie	2
Wyk2 Mikrologistyka, makrologistyka, logistyka międzynarodowa i globalna – koncepcje, normy, procedury	2
Wyk3 Infrastruktura procesów logistycznych	4
Wyk4 Zarządzanie procesami zaopatrzenia w logistyce	2
Wyk5 Pojęcia i rola operatora logistycznego w logistyce dystrybucji	2
Wyk6 Podstawy zarządzania zapasami	1

Razem liczba godzin wykładów	15
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**15**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Blaik P., Efaktywność logistyki: aspekt systemowy i zarządczy, PWE, Warszawa 2015
2. Biesok G. (red.), Logistyka usług, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Matulewski M., Systemy logistyczne : podręcznik do kształcenia w zawodzie technik logistyk, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2007.
2. Kisperska-Moroń D. , Krzyżaniak S. , Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2009

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wykład informacyjny; Prezentacja/projektor

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**

Wykłady:

Obserwacja podczas zajęć/aktywność	Praca pisemna

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład			Ćwiczenia		Laboratoria	
	Obserwacja	**Dyskusja**	Zaliczenie	……..	……..	……..	……..
EPW1	X		X				
EPU1	X	X	X				
EPK1	X	X					

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną; minimum 60 % punktów

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15
Czytanie literatury	20
Przygotowanie tematów dyskusyjnych	25
Praca własna nad zadanym tematem	25
Przygotowanie do sprawdzianu	15
Suma godzin:	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**

I – Informacje dodatkowe	
Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	Dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Zarządzanie procesami i zasobami w łańcuchu dostaw		
2. Punkty ECTS: 3		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 1**	**7. Liczba godzin ogółem: 10**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 10** **Ćwiczenia (Ćw)** **……..**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		

B - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu dziedzin transportu, logistyki i zarządzania.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): Wyposażenie słuchacza w wiedzę z zakresu nauk o logistyce, zarządzaniu oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty działalności logistycznej w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
Umiejętności (CU): Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania logistyki.
Kompetencje społeczne (CK): Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania praworządności w logistyce.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Ma ogólną wiedzę z zakresu logistyki i zarządzania, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.
EPW2 Posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty logistyki i zarządzania.
EPW3 Opanowano podstawową terminologię z zakresu logistyki i zarządzania, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.
Umiejętności
EPU1 Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu logistyki.
EPU2 Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z logistyką.

EPU3 Słuchacz interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.

Kompetencje społeczne

EPK1 Słuchacz samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z logistyką.

EPK2 Słuchacz aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z logistyką, proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.

E - Treści programowe oraz literatura

Wykład:	
1. Wprowadzenie do logistyki.	1
2. Logistyka a zarządzanie logistyczne.	1
3. Pojęcie systemu i procesu w logistyce.	1
4. Łańcuch logistyczny.	1
5. Pojęcie zasobów w logistyce.	1
6. Łańcuchy dostawcze w logistyce międzynarodowej.	3
7. Polski i światowy rynek logistyczny	2
Razem liczba godzin wykładów	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**10**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Logistyka, red. D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżaniak, wyd. Biblioteka Logistyka, Warszawa 2009
2. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, PWN, Warszawa 2002 (oraz późniejsze)
3. Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., Polityka rozwoju transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego 2013
4. Rydzykowski W., Współczesna polityka transportowa, wyd. PWE, Warszawa 2017
5. Górski W. , Mendyk E., Prawo transportu lądowego, wyd. WKŁ, Warszawa 2016

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Załoga E., Kwarciński T., Przewodnik do studiowania polityki transportowej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 2001
2. Grzywacz W., Wojewódzka-Król K., Rydzkowski W., Polityka transportowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskieg 2003

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

wykład interaktywny, z elementami dyskusji; projektor, tablice

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
Wykłady:	
F2– obserwacja/aktywność F3 – Praca pisemna (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego; przygotowanie eseju lub innej swobodnej formy wypowiedzi pisemnej, - przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych) F4 – Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, sposób prezentacji	P1 – egzamin pisemny . P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.

prac pisemnych).	

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Forma zajęć / Metoda oceniania						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	F2, F3, F4	P1, P3	……..	…….	……..	……..	…….
EPW1	X	X					
EPU1	X	X					
EPK1	X	X					

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną; minimum 60% punktów

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	25
Przygotowanie do zaliczenia	25
Przygotowanie do zajęć	15
Suma godzin:	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	dr Jakub Marszałkiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl, tel: 535 407 471
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Logistyka procesów zaopatrzenia

2. Punkty ECTS: 3		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 1**	**7. Liczba godzin ogółem: 10**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 10** **Ćwiczenia (Ćw)** **…….**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**Dr Marcin Cywiński**

B - Wymagania wstępne

Umiejętność analizowania zjawisk ekonomicznych

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): Wyposażenie słuchacza w wiedzę o znaczeniu procesów zaopatrzenia w przedsiębiorstwie.
Umiejętności (CU): Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką zaopatrzenia
Kompetencje społeczne (CK): Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, poszanowania prawa i norm w obszarze działalności zawodowej.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Słuchacz zna i rozumie istotę zarządzania procesami zaopatrzenia w przedsiębiorstwie
Umiejętności
EPU1 Słuchacz potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu logistyki procesów zaopatrzenia do rozwiązywania problemów w obszarze logistyki
Kompetencje społeczne
EPK1 Słuchacz jest gotów do kierowania pracą własną i zespołu, przekazywania własnych poglądów w sferze logistyki zaopatrzenia

E - Treści programowe oraz literatura

Wykład:	
Wyk1 Organizacja funkcji zaopatrzenia w organizacji	2
Wyk2 Sposoby i kryteria wyboru dostawcy	2
Wyk3 Pojęcie outsourcingu oraz decyzje make or buy	2
Wyk4 Ewolucja systemów klasy MRP	2
Wyk5 Analiza kosztów zaopatrzenia	2

Razem liczba godzin wykładów	**10**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**10**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Rutkowski K. (red) , Logistyka dystrybucji : [dostawcy, producent, hurtownicy, detaliści, konsumenci], wyd. Difin, Warszawa 2002.
2. Bendkowski J., Radziejowska G., Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Mucha B., Decyzje w logistyce zaopatrzenia, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Wałbrzych 2012.
2. Krzymiński A. H., Zarządzanie systemami dystrybucji. Oficyna Wydawnicza Warszawskiej Szkoły Zarządzania, Warszawa

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wykład informacyjny; Prezentacja/projektor

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**

Wykłady:

Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	Praca pisemna

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Ćwiczenia		Wykład			Laboratoria	
	……	……...	Praca pisemna	Obserwacja	Dyskusja	……..	……..
EPW1			X	X			
EPU1			X	X	X		
EPK1				X	X		

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną; Praca pisemna, minimum 60% punktów

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	20
Przygotowanie tematów dyskusyjnych	20
Praca własna nad zadanym tematem	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10
Suma godzin:	**75**

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**
I – Informacje dodatkowe	
Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	Dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Organizacja i zarządzanie systemem magazynowania

2. Punkty ECTS: 3		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 1**	**7. Liczba godzin ogółem: 10**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład 5** **Ćwiczenia 5**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**Dr Michał Kuściński**

B - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki.

C - Cele kształcenia

Wiedza
CW1 Studenta posiada wiedzę z zakresu zarządzania i gospodarowania zapasami, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w zakresie logistyki.
CW2 Student posiada wiedzę warunkującą skuteczne realizowanie funkcji związanych z zarządzaniem zapasami i gospodarką magazynową w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.
Umiejętności
CU1 Student posiada umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem zapasami i ich gospodarowaniem oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.
Kompetencje
CK1 Student rozumie potrzebę kształtowania wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie zarządzania zapasami na każdym etapie.
CK2 Student rozumie i rozwija potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w sferze gospodarowania zapasami.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1Student zna i rozumie miejsce gospodarowania zapasami w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując zarządzanie zapasami
EPW2 Student zna podstawowe gałęzie transportu wykorzystywane w procesie gospodarowania zapasami, systemy produkcyjn systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania zapasami w magazynie.
Umiejętności
EPU1 Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu zarządzania zapasami i gospodarki

magazynowej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw w zakresie gospodarowania zapasami oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów zarządzania zapasami w branży TSL.

EPU2Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów gospodarowania zapasami oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie zarządzania zapasami

EPU3Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zapasami w przedsiębiorstw posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.

Kompetencje społeczne

EPK1 Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zarządzania zapasami i gospodarki magazynowej.

EPK2 Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.

....

E - Treści programowe oraz literatura

Wykład:	
Zapasy w systemach logistycznych	1
Metody gospodarowania zapasami	1
Systemy do zarządzania magazynem typu pick- by	1
Metody prognozowania popytu i ekonomiczna wielkość zamówienia	1
Sterowanie zapasami w warunkach nieciągłości popytu i ograniczonego kapitału	1
Razem liczba godzin wykładów	5
Ćwiczenia:	
Analiza wskaźnikowa zapasów i gospodarki magazynowej	
Czynniki kształtujące strukturę, poziom i rozmieszczenie zapasów w systemie logistycznym	1
Koszty zapasów w tym koszty tworzenia zapasów, przestawienia produkcji, utrzymania zapasów,	1
Systemy wspierające zarządzanie magazynem typu pick- by	1
Wybrane problemy badawcze dla obszaru zarządzania zapasami w magazynie	1
	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	5
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**10**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998
2. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004
3. Syriusz – Wolski Z., Sterowanie Zapasami w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2000
4. B. Galińska, Gospodarka magazynowa, Difin, Warszawa 2016

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czasopisma branżowe / Logistyka, LogForum
2. Pfohl H.C., Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001.
Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków.
Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca **Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.**	**P– podsumowująca** **Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
Wykłady:	
Obserwacja/ dyskusja	Test pisemny
Ćwiczenia:	
Obserwacja/ aktywność	Średnia ocen cząstkowych
Laboratoria:	

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	Obserwacja/ dyskusja	Test pisemny	Obserwacja / aktywność	Średnia ocen cząstkowych	……..	……..	……..
EPW1	x	x		x			
EPW2	x	x	x	x			
EPU1	x	x	x	x			
EPU2	x	x		x			
EPU3		x	x	x			
EPK1	x	x	x	x			
EPK2		x	x	x			

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną; Zaliczenie pisemne; minimum 60 % poprawnych odpowiedzi

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	20
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do zaliczenia	25
Suma godzin:	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko	dr Michał Kuściński

sporządzającego program	
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	Michał Kuściński

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Prognozowanie i zarządzanie zapasami w procesach logistycznych

2. Punkty ECTS: 3		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: I	**6. Semestr/y: 1**	**7. Liczba godzin ogółem: 10**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk)5** **Ćwiczenia (Ćw)**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**dr Michał Kuściński**

B - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki.

C - Cele kształcenia

CW1 Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania i gospodarowania zapasami, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w zakresie logistyki.
CW2 Student posiada wiedzę warunkującą skuteczne realizowanie funkcji związanych z z prognozowaniem zapasów w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.
CU1 Student posiada umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem zapasami i ich gospodarowaniem oraz doboru odpowiednich technik i metod ich prognozowania.
CK1 Student rozumie potrzebę kształtowania wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie zarządzania zapasami na każdym etapie.
CK2 Student rozumie i rozwija potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w sferze gospodarowania zapasami.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się

Wiedza
EPW1 Student zna i rozumie miejsce gospodarowania zapasami w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując zarządzanie zapasami.
EPW2 Student zna podstawowe gałęzie transportu wykorzystywane w procesie gospodarowania zapasami, systemy produkcy systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania zapasami w magazynie.
Umiejętności
EPU1 Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu prognozowania zapasów oraz zagadnień zwią gospodarką magazynową do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji,
EPU2 Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów gospodarowania zapasami or wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie zarządzania zapasami.
EPU3 Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zapasami w przedsiębio

posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.

Kompetencje społeczne

EPK1 Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zarządzania zapasami i optymalizacji procesów logistycznych w obszarze gospodarki magazynowej.

EPK2 Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.

E - Treści programowe oraz literatura

Wykład:	
Zapasy w procesach logistycznych	**1**
Metody gospodarowania zapasami	**1**
Systemy do zarządzania magazynem typu pick- by	**1**
Metody prognozowania popytu i ekonomiczna wielkość zamówienia	**1**
Sterowanie zapasami w warunkach nieciągłości popytu i ograniczonego kapitału	**1**
	1
Razem liczba godzin wykładów	**5**
Ćwiczenia:	
Analiza wskaźnikowa zapasów i gospodarki magazynowej	**1**
Czynniki kształtujące strukturę, poziom i rozmieszczenie zapasów w systemie logistycznym	**1**
Koszty zapasów w tym koszty tworzenia zapasów, przestawienia produkcji, utrzymania zapasów,	**1**
Systemy wspierające zarządzanie magazynem typu pick- by	**1**
Wybrane problemy badawcze dla obszaru zarządzania zapasami w magazynie	**1**
	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	**5**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**10**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998
2. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004
3. Syriusz – Wolski Z., Sterowanie Zapasami w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2000
4. B. Galińska, Gospodarka magazynowa, Difin, Warszawa 2016

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czasopisma branżowe / Logistyka, LogForum
2. Pfohl H.C., Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001.
Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wykład:

Konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków.

Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	P– podsumowująca
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**

się.	

Wykłady:

F 1 obserwacja podczas zajęć oraz **aktywność**,	**P** Praca pisemna – test (P1)

Ćwiczenia:

Sprawdzian (F2) wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych	Praca pisemna – projekt (P2)

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	F1	F2 / P1	F2	P2	……..	……..	……..
EPW1	x	x	x	x			
EPW2	x	x	x	x			
EPU1	x	x	x	x			
EPU2	x	x	x	x			
EPU3	x	x	x	x			
EPK1	x	x	x	x			
EPK2	x	x	x	x			

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	10
Przygotowanie do zajęć	1
Przygotowanie do sprawdzianu	2
Przygotowanie do egzaminu	2
Suma godzin:	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**25**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	Dr Michał Kuściński
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021

Dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	Michał Kuściński

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Marketing usług logistycznych		
2. Punkty ECTS: 3		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 1**	**7. Liczba godzin ogółem:**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Projekt 10**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**Dr Agnieszka Wala**

B - Wymagania wstępne

Podstawy ekonomii, podstawy marketingu, logistyka, podstawy zarządzania

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): Zapoznanie Studenta z kluczowymi pojęciami i instrumentami marketingowego oddziaływania w procesie kształtowania i oferowania usług logistycznych
Umiejętności (CU): Ukształtowanie umiejętności zastosowania instrumentów marketingu w budowaniu i utrzymywaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw logistycznych
Kompetencje społeczne (CK): Ukształtowanie postawy odpowiedzialnej i zaangażowanej w powierzonych zadaniach oraz wrażliwej na wpływ podejmowanych działań marketingowych na otoczenie przedsiębiorstwa logistycznego

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Student zna i definiuje kluczowe pojęcia w zakresie marketingu w usługach logistycznych
Umiejętności
EPU1 Student potrafi budować założenia działań w sferze marketingu w działalności przedsiębiorstw logistycznych
Kompetencje społeczne
EPK1 Student jest świadomy i uwrażliwiony na etyczne i odpowiedzialne zachowania w sferze marketingu w logistyce

E - Treści programowe oraz literatura

Projekt :	
Proj.1 Marketing w przedsiębiorstwie logistycznym	**1**
Proj. 2 Marketingowa charakterystyka usług logistycznych	**1**
Proj. 3 Instrumenty marketingu 7P	**2**
Proj.4 Nabywcy usług logistycznych i ich potrzeby	**1**
Proj. 5 Strategia STP w usługach logistycznych	**2**
Proj. 6 Marka usługi logistycznej i jej komunikacja z otoczeniem	**1**

Proj. 7 Marketingowa przewaga konkurencyjna w sferze usług logistycznych **Proj. 8** Strategie marketingowe w przedsiębiorstwach logistycznych - wybrane aspekty **Razem liczba godzin projektów**	**1** **1** **10**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**10**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1.Rossa G., Jedliński M., Chrąchol – Barczyk U., Marketing usług logistycznych, C.H. Beck, Warszawa 2017
2. Rosa G., Usługi transportowe. Rynek - konkurencja – marketing, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2007
3. Stajniak M., Hajdul M., Krupa A., Transport i spedycja, Instytut Logistyki i magazynowania, 2012
4. Mruk H., Pilarczyk B., Szulce H., *Marketing. Uwarunkowania i instrumenty*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2005
5Rucińska D., *Polski rynek usług transportowych*, PWE, Warszawa, 2012
6.Czubała A., Jonas A., Smoleń J. W., *Marketing usług*, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010
7.Gilmore A., *Usługi. Marketing i zarządzanie*, PWE, Warszawa, 2006
8.Rucińska D., Wyszomirski O., *Zarządzanie marketingowe na rynku usług transportowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2004

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Załoga E. Kwarciński T., Strategie rynkowe w transporcie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2006
2.Styś A., Zarządzanie marketingowe w sferze usług, wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław, 2001

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Metody nauczania: Wykład informacyjny, analiza tekstu źródłowego, dyskusja problemowa, studia przypadków
Środki dydaktyczne: projektor, laptop, materiały źródłowe branżowe oraz firmowe, zasoby Internetu

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**

Projekty:

Obserwacja	Projekt zespołowy na podstawie wytycznych wykładowcy

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Projekt		Ćwiczenia			Laboratoria	
	Obserwacja	Projekt	……..	…….	……..	……..	…….
EPW1	x	x					
EPU1	x	x					
EPK1	x	x					

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną; Opracowany zgodnie z instrukcja projekt

H. Nakład pracy studenta	
Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	10
Przygotowanie do zajęć	12
Analiza materiałów źródłowych	10
Przygotowanie projektu zespołowego	33
Suma godzin:	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**

I – Informacje dodatkowe	
Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	Dr Agnieszka Wala
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	awala@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Logistyczna obsługa klienta i zarządzanie relacjami		
2. Punkty ECTS: 3		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 1**	**7. Liczba godzin ogółem: 10**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 5** **Projekt (P) 5** **…….**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**Dr Ewelina Gutowska**

B - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu zarządzania oraz logistyki

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):
CW1: Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu logistycznej obsługi klienta oraz zarządzaniu relacjami, w odniesieniu do ich istoty i roli.
CW2: Przekazanie wiedzy warunkującej skuteczne i efektywne zarządzanie relacjami oraz logistyczną obsługą klienta.
Umiejętności (CU):
CU1: Zdobycie podstawowych umiejętności z zakresu logistycznej obsługi klienta i zarządzaniu relacjami
CU2: przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie związanych z logistyczną obsługą klienta i zarządzaniu relacjami.
Kompetencje społeczne (CK):
CK1: Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w obszarze zawodowym oraz poza nim.
CK2: Uświadomienie potrzeby uczelnia się przez całe życie.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Charakteryzuje, wyjaśnia i opisuje podstawowe zagadnienia z wiązane z logistyczną obsługą klienta
EPW2 Zna standardowe metody badawcze wykorzystywane do analizy logistycznej obsługi klienta
EKW3 Rozumie i wyjaśnia potrzebę zarządzania relacjami
Umiejętności
EPU1 Posługiwanie się wiedzą z zakresu zarzadzania relacjami do rozwiązywania problemów pojawiających się w obszarze logistycznej obsługi klienta
EPU2Wykorzystywanie różnych metod i narzędzi do opisu analizy logistycznej obsługi klienta.
EPU3 Doboru i stosowania metod i systemów informatycznych w procesie monitorowania logistycznej obsługi klienta.

Kompetencje społeczne	
EPK1 Efektywne komunikowanie się z otoczeniem wewnętrznym i zewnętrznym w organizacji.	
EPK2 Wykazywanie potrzeby permanentnego samokształcenia	

E - Treści programowe oraz literatura

Wykład:	
Wyk1 Istota, rola oraz wskaźniki logistycznej obsługi klienta	**2**
Wyk2 Customer relationship management	**1**
Wyk3 Analiza cyklu realizacji zamówienia	**2**
Razem liczba godzin wykładów	**5**
Projekt:	
Ćw1 Badanie poziomu logistycznej obsługi klienta	**2**
Ćw2 Mapy procesów i mapowanie procesów	**3**
Razem liczba godzin projektów	**5**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kramarz M. *Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji. Pomiar, ocena, strategie*, Wyd. Difin, Warszawa 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kempny D., Logistyczna obsługa klienta, Wyd. PWE, Warszawa 2001
2. Dyche J., CRM. Relacja w klientami, Wyd. Helion, Gliwice 2002

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, studia przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
Wykłady:	
obserwacja podczas zajęć, formułowanie dłuższych wypowiedzi na wybrany temat	Zaliczenie
Projekt	
Obserwacja/ aktywnośc	przygotowanie projektu

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Projekt			Ćwiczenia	
	zaliczenie	……...	ćwiczenia	dyskusja	……..		
EPW1	x			x			

EPW2	x			x			
EPW3	x			x			
EPU1	x		x	x			
EPU2	x		x	x			
EPU3	x		x	x			
EPK1	x			x			
EPK2	x			x			

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną;

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	25
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie projektu	20
Suma godzin:	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	Ewelina Gutowska
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Seminarium		
2. Punkty ECTS:		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: I, II**	**7. Liczba godzin ogółem: 20**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Seminarium I sem 10** **Seminarium II sem 10**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		

B - Wymagania wstępne

Podstawowe zagadnienia dziedzinie nauk społecznych

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): Zapoznanie z techniką prezentacji prac naukowych oraz najnowszą wiedzę specjalistyczną z zakresu tematyki pracy końcowej
Umiejętności (CU): Ukształtowanie umiejętności opracowania metodyki wyników prac końcowych o charakterze badawczym.
Kompetencje społeczne (CK): Przygotowanie studentów do obrony pracy końcowej i prowadzenia dyskusji naukowej.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Student opanował wiedzę z dziedziny, do której należy temat pracy końcowej.
Umiejętności
EPU1 Student umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, wskazać problemy i pytania badawcze.
EPU2 Student opanował umiejętność pisania tekstu naukowego
Kompetencje społeczne
EPK1 Student aktywnie uczestniczy w dyskusji seminaryjnej oraz korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji

E - Treści programowe oraz literatura

Seminarium: **Ćw1** Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących ochrony własności intelektualnej. System antyplagiatowy. Zasady zbierania i opracowywania materiałów i literatury niezbędnych do napisania pracy końcowej. Ustalenie tematów prac. Kryteria oceny pracy końcowej	**2**
Ćw 2 Ocena zgromadzonego materiału źródłowego oraz zaawansowania pisania pracy – dyskusja nad stroną	**1**

formalną i merytoryczna. **Ćw 3** Ocena stopnia zaawansowania pisania pracy i zbierania materiałów źródłowych. **Ćw4** Omówienie stopnia zaawansowania pracy i dyskusja merytoryczna. **Razem liczba godzin seminariów**	**1** **16** **20**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**20**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Majchrzak J., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 1999.
2. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, PWN Warszawa 2006.
3. Zenderski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza. Warszawa 1997.
2. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. Dz. U. nr 24 poz. 83.
3. Żółtowski B., Seminarium dyplomowe. Zasady pisania prac dyplomowych. Wyd. ART. Bydgoszcz 1997.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
seminaria:	
Obserwacja, aktywność, dyskusja	Ocena pracy końcowej

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Seminarium		Ćwiczenia			Laboratoria	
	Obserwacja, aktywność, dyskusja	Ocena pracy końcowej	…… …..	…….	……..	……..	…….
EPW1	x	x					
EPU1	x	x					
EPU2	x	x					
EPK1	x	x					

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

zaliczenie z oceną (Warunkiem zaliczenia seminarium w ostatnim jego semestrze jest złożenie pracy)

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	20
Czytanie literatury	55
Przygotowanie pracy	150
Suma godzin:	**225**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**9**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Logistyka procesów dystrybucji

2. Punkty ECTS: 3		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 2**	**7. Liczba godzin ogółem: 10**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 10** **Ćwiczenia (Ćw)** **…….**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**Dr Ewelina Gutowska**

B - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu logistyki.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):
CW1: Przekazanie wiedzy warunkującej skutecznej i efektywne zarzadzanie procesami dystrybucji
Umiejętności (CU):
CU1: Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie związanych w procesami dystrybucji
Kompetencje społeczne (CK):
CK1: Uświadomienie potrzeby uczelnia się przez całe życie.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Student wyjaśnia rolę i funkcje logistyki procesów dystrybucji
Umiejętności
EPU1 Student potrafi rozwiązywać problemy z zakresu logistyki procesów dystrybucji przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy.
Kompetencje społeczne
EPK1 Wykazania potrzeby permanentnego samokształcenia.

E - Treści programowe oraz literatura

Wykład:	
Wyk1 Istota i funkcje logistyki procesów dystrybucji	**2**
Wyk2 Kanały dystrybucji	**2**
Wyk3 Organizacja procesów dystrybucji	**2**
Wyk4 Wykorzystanie Internetu w dystrybucji towarów	**2**

Wyk5 Społecznie odpowiedzialna logistyka dystrybucji	**2**
Razem liczba godzin wykładów	**10**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**10**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. A. Łapko, N. Wagner, Logistyka dystrybucji. Trendy - Wyzwania – Przykłady, Wyd CeDeWu, Warszawa 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. K. Rutkowskiego (red) Logistyka dystrybucji : dostawcy, producent, hurtownicy, detaliści, konsumenci, Wyd. Difin, Warszawa 2002.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, studia przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, dyskusja dydaktyczna

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
Wykłady:	
obserwacja podczas zajęć, formułowanie dłuższych wypowiedzi na wybrany temat	Egzamin pisemny
Ćwiczenia:	
Laboratoria:	

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	obserwacja ……	egzamin…… ..	……..	…….	……...	……..	…….
EPW1	x	x					
EPU1	x	x					
EPK1	x	x					

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny; minimum 60% punktów

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	35
Suma godzin:	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	Dr Ewelina Gutowska
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Transport w procesach logistycznych

2. Punkty ECTS: 3		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 2**	**7. Liczba godzin ogółem: 10**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 10** **Ćwiczenia (Ćw)** **…….**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**Dr Jakub Marszałakiewicz**

B - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu dziedzin transportu i logistyki.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):
CW1 Wyposażenie słuchacza w wiedzę z zakresu nauk o transporcie oraz nauk pokrewnych**.**
CW2 Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu transportu i związanych z nim procesów logistycznych**.**
Umiejętności (CU):
CU1 Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania procesów logistycznych, zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania transportu.
CU2 Zdobycie umiejętności przydatnych w praktyce działania instytucji współpracujących z podmiotami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie transportu i procesów logistycznych.
Kompetencje społeczne (CK):
CK1 Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na prawidłowe funkcjonowanie transportu i procesów logistycznych.
CK2 Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Ma ogólną wiedzę z zakresu transportu i procesów logistycznych, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną
EPW2 Posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia zagadnień związanych z transportem i procesami logistycznymi.

EPW3 Opanowano podstawową terminologię z zakresu transportu i procesów logistycznych, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk technicznych, ekonomicznych i społecznych.
Umiejętności
EPU1 Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu funkcjonowania transportu i procesów logistycznych.
EPU2 Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z transportem i procesami logistycznymi.
EPU3 Słuchacz interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.
Kompetencje społeczne
EPK1 Słuchacz samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem transportu i procesów logistycznych.
EPK2 Słuchacz aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z transportem, proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.
….

E - Treści programowe oraz literatura

Wykład:	
Wyk1 Wprowadzenia do problematyki transportu i procesów logistycznych	**1**
Wyk2 Pojęcie procesu w logistyce	**1**
Wyk3 Transport drogowy	**1**
Wyk4 Transport kolejowy	**1**
Wyk5 Transport wodny śródlądowy	**1**
Wyk6 Transport morski	**1**
Wyk7 Transport lotniczy	**1**
Wyk8 Bezpieczeństwo w transporcie	**1**
Wyk9 Innowacje w transporcie	**1**
Wyk10 Rynek transportowy jako element procesu logistycznego	**1**
Razem liczba godzin wykładów	**10**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**10**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

6. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, PWN, Warszawa 2002 (oraz późniejsze)
7. Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J., Infrastruktura transportu samochodowego, wyd. Politechnika Warszawska 2006
8. Prochowski L. , Żuchowski A., Samochody ciężarowe i autobusy, wyd. WKŁ 2016
9. Jackowski J. , Łęgiewicz J. , Wieczorek M., Samochody osobowe i pochodne, WKŁ 2011

Literatura zalecana / fakultatywna:

3. Gabryelewicz M., Zając P., Budowa pojazdów samochodowych, wyd. WKŁ 2018
4. Słownik terminologii logistycznej, M. Fertsch (red.), wyd. Biblioteka Logistyka, Warszawa 2016
5. P. Andrzejczyk, K. Pawłowski, Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw dla logistyków, wyd. Biblioteka Logistyka Warszawa 2013

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

wykład interaktywny, z elementami dyskusji

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	P– podsumowująca
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**

do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	
Wykłady:	
F2– obserwacja/aktywność F3 – Praca pisemna (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego; przygotowanie eseju lub innej swobodnej formy wypowiedzi pisemnej, - przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych) F4 – Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, sposób prezentacji prac pisemnych).	P1 – zaliczenie pisemne . P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.
Ćwiczenia:	
Laboratoria:	

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład					Laboratoria	
	……F2……	F3……..	F4……..	…P1…….	P3……..	……..	……..
EPW1	x	x	x	x	x		
EPW2	x	x	x	x	x		
EPW3	x	x	x	x	x		
EPU1	x	x	x	x	x		
EPU2	x	x	x	x	x		
EPU3	x	x	x	x	x		
EPK1	x	x	x	x	x		
EPK2	x	x	x	x	x		

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie pisemne z oceną; 60% odpowiedzi na zaliczenie

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	25
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	25
Suma godzin:	**75**

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**
I – Informacje dodatkowe	
Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	Dr Jakub Marszałakiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Systemy informatyczne w logistyce

2. Punkty ECTS: 3		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 2**	**7. Liczba godzin ogółem: 10**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Laboratoria (Lab.) 10**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**dr Marcin Cywiński**

B - Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi komputera i urządzeń peryferyjnych.
Podstawowa znajomość procesów logistycznych.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): Wyposażenie słuchacza w wiedzę o wykorzystywanych systemach informatycznych w logistyce.
Umiejętności (CU): Zdobycie umiejętności zarządzania systemami teleinformatycznymi w procesach logistycznych.
Kompetencje społeczne (CK): Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, poszanowania prawa i norm w obszarze działalności zawodowej.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Słuchacz zna i rozumie stosowane systemy informatyczne w logistyce
Umiejętności
EPU1 Słuchacz potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu systemów teleinformatycznych do rozwiązywania problemów w obszarze logistyki
Kompetencje społeczne
EPK1 Słuchacz jest gotów do kierowania pracą własną i zespołu, przekazywania własnych poglądów w sferze logistyki

E - Treści programowe oraz literatura

Laboratoria:	
Lab1 Wprowadzenie do środowiska systemów informatycznych – infrastruktura teleinformatyczna	2
Lab2 Funkcjonalność systemów zarządzania zapasami magazynowymi – systemy iScala, InterLANspeed	2
Lab3 Funkcjonalność operacji magazynowych (przyjęcia, kompletacja, wydania) – systemy klasy Pick-by, RFID	2
Lab4 Symulacje i optymalizacja procesów logistycznych – automatyzacja i robotyka	2
Lab5 Innowacje w systemach logistycznych – rozszerzona rzeczywistość, systemy BigData (case study)	2
Razem liczba godzin wykładów	**10**

Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**10**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Szymonik A., Informatyka dla potrzeb logistyka, Wydawnictwo Difin S.A., Warszawa 2015.
2. Długosz J. (red.), Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2016.
3. Majewski J., Informatyka dla logistyki, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wieczerzycki W. (red.), E-logistyka, PWE, 2012.
2. Szymonik A., Technologie informatyczne w logistyce, Wyd. Placet, Warszawa 2010.
3. Chabetek M., Jezierski A. (red.), Informatyczne narzędzia procesów logistycznych, CeDeWu, Warszawa 2010.
4. Jaworski J., Rytlewski A., Funkcjonowanie systemów logistycznych, CeDeWu, Warszawa 2009

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Praktyczne metody symulacji i optymalizacji procesów logistycznych; Laboratorium logistyczne

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**

Laboratoria:

Obserwacja /aktywność Ćwiczenia praktyczne	Ocena końcowa na podstawie ocen formujących

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Laboratoria			Ćwiczenia	
	……	……...	**Aktywność**	**Obserwacja**	**Dyskusja**	……..	…….
EPW1			X	X	X		
EPU1			X	X	X		
EPK1			X	X	X		

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną; minimum 60% punktów

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	20
Przygotowanie tematów dyskusyjnych	20
Praca własna nad zadanym tematem	15
Przygotowanie Case Study	10
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	20
Suma godzin:	**75**

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**
I – Informacje dodatkowe	
Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	Dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Komputerowe wspomaganie decyzji logistycznych

2. Punkty ECTS: 3		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 2**	**7. Liczba godzin ogółem:**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Laboratoria (Lab.) 10**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		

B - Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi komputera i urządzeń peryferyjnych.
Podstawowa znajomość procesów logistycznych.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): Wyposażenie słuchacza w wiedzę z wykorzystania komputerów we wspomaganiu decyzji logistycznych.
Umiejętności (CU): Zdobycie umiejętności zarządzania programami komputerowymi w procesach logistycznych.
Kompetencje społeczne (CK): Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, poszanowania prawa i norm w obszarze działalności zawodowej.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Słuchacz zna i rozumie możliwości zastosowania systemów komputerowych dla efektywnego podejmowania decyzji w logistyce
Umiejętności
EPU1 Słuchacz potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu systemów komputerowych do rozwiązywania problemów w obszarze logistyki
Kompetencje społeczne
EPK1 Słuchacz jest gotów do kierowania pracą własną i zespołu, przekazywania własnych poglądów w sferze logistyki

E - Treści programowe oraz literatura

Laboratoria:	
Lab1 Klasyfikacja i charakterystyka komputerowego wspomagania decyzji w logistyce	2
Lab2 Analiza, ocena i modelowanie procesu logistycznego w oparciu o dane statystyczne (MS Excel, Gretl)	2
Lab3 Systemy klasy ERP – problematyka i case study	2
Lab4 Systemy klasy WMS – problematyka i case study	2
Lab5 Systemy klasy SCM – problematyka i case study	2
Razem liczba godzin wykładów	**10**

Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**10**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Długosz J., Nowoczesne technologie w logistyce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009
2. Szymonik A., Technologie informatyczne w logistyce. Wydawnictwo Placet, Warszawa 2010 3. Kale V., SAP R/
3. Przewodnik dla menadżerów. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2001

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Stanisławski K., Infrastruktura informatyczna wspierająca logistykę przedsiębiorstw, [w:] R. Kozłowski, A. Sikorski (red.). Nowoczesne rozwiązania w logistyce. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Kraków 2009.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Analizy studium przypadków, ćwiczenia doskonalące umiejętności modelowania komputerowego procesu, symulacje i optymalizacje procesów logistycznych, prezentacja prac własnych; Sala komputerowa z zainstalowanym oprogramowaniem (WMS, SCM, ERP)

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**

Laboratoria:

Obserwacja /aktywność Ćwiczenia praktyczne	Ocena końcowa na podstawie ocen formujących

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Laboratoria			Ćwiczenia	
	……	……...	**Aktywność**	**Obserwacja**	**Dyskusja**	……..	…….
EPW1			X	X	X		
EPU1			X	X	X		
EPK1			X	X	X		

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną; Zaliczenie na podstawie pracy podczas zajęć- minimum 60% punktów

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	20
Przygotowanie tematów dyskusyjnych	20
Praca własna nad zadanym tematem	15
Przygotowanie Case Study	10
Suma godzin:	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**

I – Informacje dodatkowe	
Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	Dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Zarządzanie kosztami procesów logistycznych

2. Punkty ECTS: 4		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 2**	**7. Liczba godzin ogółem: 15**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 10** **Ćwiczenia (Ćw) 5** **……..**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		

B - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):
CW1 Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą wykorzystania rachunku kosztów w procesach logistycznych.
Umiejętności (CU):
CU1 Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania rachunku kosztów w procesach logistycznych.
Kompetencje społeczne (CK):
CK1Uświadomienie znaczenia posiadanej wiedzy z zakresu rachunku kosztów i możliwości podejmowania decyzji w obszarze zarządzania procesami logistycznymi.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się

Wiedza

EPW1 Student zna zasady wykorzystania koncepcji rachunku kosztów w procesach logistycznych.

Umiejętności

EPU1 Student potrafi wykorzystać narzędzia rachunku kosztów do zarządzania procesami logistycznymi.

Kompetencje społeczne

EPK1 Student rozwiązuje problemy z zakresu zarządzania procesami logistycznymi w oparciu o posiadaną wiedzę

E - Treści programowe oraz literatura

Wykład:	
Wyk1 Pojęcie, istota i znaczenie rachunku kosztów w procesach logistycznych.	**2**
Wyk2 Klasyfikacja kosztów logistyki.	**3**
Wyk3 Zarządzanie kosztami procesów logistycznych.	**3**
Wyk4 Budżetowanie kosztów logistyki.	**2**

Razem liczba godzin wykładów	**10**
Ćwiczenia: Ćw1 Ujęcie kosztów procesów logistycznych w rachunkowości finansowej. Ćw2 Zarządcze aspekty kosztów procesów logistycznych. **Razem liczba godzin ćwiczeń**	 **3** **2** **5**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**15**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1.Wykorzystanie narzędzi rachunkowości w logistyce, red. B. Filipiak, Difin, Warszawa 2013

2. Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie, B. Sadowska, Warszawa 2018.

3. Zarządzanie kosztami jakości, logistyki, innowacji, ochrony środowiska a rachunkowość finansowa, red. A. Karmańska, Difin, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem, E. Nowak, R. Piechota, M. Wierzbiński, Warszawa 2004.

2. Koszty w procesie decyzyjnym przedsiębiorstwa, Z. Głodek, M. Trocka, Gorzów Wielkopolski 2020.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi. Ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
Wykłady:	
Obserwacja podczas zajęć/aktywność.	Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia:	
Obserwacja podczas zajęć/aktywność.	Średnia ocen cząstkowych
Laboratoria:	

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	Egzamin pisemny	……...	Obserwacja	…….	……...	……..	…….
EPW1	x		x				
EPU1	x		x				
EPK1	x		x				

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny; minimum 60% punktów

H. Nakład pracy studenta	
Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem	15
Czytanie literatury	50
Przygotowanie do egzaminu	35
Suma godzin:	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**

I – Informacje dodatkowe	
Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	dr Małgorzata Trocka
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	mtrocka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Controlling w zarządzaniu logistyką

2. Punkty ECTS: 4		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 2**	**7. Liczba godzin ogółem: 15**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 10** **Ćwiczenia (Ćw) 5** **…….**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		

B - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz z obszaru finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):
Wyposażenie studenta w wiedzę o miejscu controllingu w zarządzaniu logistyką w systemie nauk, naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu oraz o powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej – w odniesieniu do istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów związanych z procesami logistycznymi.
Umiejętności (CU):
Podstawowa umiejętność wykorzystywania wiedzy z obszaru controllingu w zarządzaniu logistyką w złożonym otoczeniu.
Kompetencje społeczne (CK):
Świadomość poziomu wiedzy z obszaru controllingu w zarządzaniu logistyką, mocująca aktywne postawy - łączące wrażliwość etyczno – społeczną, zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje, z poszanowaniem prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Student charakteryzuje, wyjaśnia i opisuje funkcje controllingu w zarządzaniu logistyką
EPW2 Student zna i rozumie (identyfikuje i charakteryzuje) narzędzia controllingu w zarządzaniu logistyką i koszami procesów logistycznych
EPW3 Student identyfikuje obszary zastosowania controllingu w zarządzaniu logistyką i kosztami logistyki w praktyce
Umiejętności
EPU1Student umiejętnie stosuje rozwiązania z obszaru controllingu dla potrzeb zarządzania logistyką , w tym do diagnozy i interpretacji zjawisk zachodzących w sferze przepływów oraz analizy kosztów procesów logistycznych

EPU2 Student potrafi zastosować rozwiązania z obszaru controllingu do zarządzania logistyką i rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki
EPU3 Student potrafi wykorzystać instrumenty controllingu w procesach zarządzania logistyką - z uwzględnieniem analizy i oceny przebiegów i skutków procesów logistycznych
Kompetencje społeczne
EPK1 Student jest gotów do działania i myślenia w sposób kreatywny - odpowiedzialnie i z zaangażowaniem.
EPK2 Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy z obszaru controllingu w zarządzaniu logistyką a także rozumie potrzebę stałej jej aktualizacji

E - Treści programowe oraz literatura

Wyk1 Wprowadzenie do problematyki controllingu. Pojęcie, istota, cechy controllingu. Cele, zasady i zadania controllingu w przedsiębiorstwie.	**1**
Wyk2 Miejsce controllingu w procesie zarządzania. Znaczenie systemowego ujęcia controllingu w procesach zarządzania.	**1**
Wyk3 Istota controllingu w zarządzaniu procesami logistycznymi przedsiębiorstwa. Podsystem controllingu działalności logistycznej w systemie controllingu przedsiębiorstwa. Cele i zadania controllingu w zarządzaniu logistyką.	**1**
Wyk4 Krótkoterminowe i długoterminowe zarządzanie logistyką - controlling operacyjny i strategiczny w zarządzaniu procesami logistycznymi.	**1**
Wyk5 Czynniki wpływające na organizację controllingu zarządzania logistycznego. Realizacja zadań w systemie controllingowego zarządzania logistyką. Centra odpowiedzialności w controllingowym zarządzaniu logistyką. Controller w zarządzaniu logistyką z wykorzystaniem narzędzia controllingu.	**1**
Wyk6 Przegląd wymiarów controllingowego zarządzania logistyką: Controlling w zarządzaniu operacyjnym zasobami, procesami, produktem. Controlling procesów logistycznych: Controlling zaopatrzenia i gospodarki materiałowej.	**1**
Wyk7 Przegląd wymiarów controllingowego zarządzania logistyką: Controlling logistyki produkcji i przepływu materiałów Controlling logistyki dystrybucji (zbytu) Controlling zapasów i gospodarki magazynowej Controlling transportu	**1**
Wyk8 Controlingowe zarządzanie kosztami logistyki przedsiębiorstwa: Zakres kosztów logistyki; Rachunek, kalkulacja i kontrola kosztów logistyki	**1**
Wyk9 Aspekty projektowania i wdrażania systemu controllingowego zarządzania logistyką.	**1**
Wyk10 Systemowe wsparcie controllingowego zarządzania logistyką.	**1**
Razem liczba godzin wykładów	**10**
<u>Ćwiczenia:</u>	
Ćw1 Analiza układu potrzeb wsparcia zarządzania logistyką z wykorzystaniem narzędzia controllingu	**1**
Ćw2 Cele i zadania controllingu w zarządzaniu logistyką w przedsiębiorstwie**.**	**1**
Cw3 Krótkookresowy czy długoterminowy wymiar zarządzania logistyką w przedsiębiorstwie?	**1**
Instrumenty i narzędzia wykorzystywane w controllingowym zarządzaniu logistyką.	
Mierniki w controllingowym zarządzaniu logistyką**.**	
Cw4 Czynniki wpływające na organizację systemu zarządzania logistycznego z wykorzystaniem narzędzia controllingu**.**	**1**
Cw5 Elementy systemu controllingowego zarządzania logistyką**.**	**1**
Razem liczba godzin ćwiczeń	**5**

Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**15**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Marciniak S., Controlling: teoria i zastosowania, Warszawa, Difin 2008
2. Marciniak S., Controlling: filozofia i projektowanie, Warszawa, Difin, 2004
3. Skowronek-Mielczarek A., Leszczyński Z., Controlling: analiza i monitoring w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Warszawa, Difin, 2007

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Foremna-Pilarska M., Controlling: narzędzia i struktury, Warszawa, PWE, 2015

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wykład informacyjny, z elementami analizy źródłowej i dyskusji, Wykład problemowy połączony z dyskusją, Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, Case study, Burza mózgów, Rozwiązywanie problemu; Praca własna z zalecaną literaturą; Projektor , tablica

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
Wykłady:	
F2 – obserwacja / aktywność	Wykład: P2 – kolokwium ustne
Ćwiczenia:	
F2 – obserwacja / aktywność	Ćwiczenia: P4 - praca pisemna
Laboratoria:	

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	F2	P2	F2	P4	……..	……..	……..
EPW1	X	X	X	X			
EPW2	X	X	X	X			
EPW3	X	X	X	X			
EPU1	X	X	X	X			
EPU2	X	X	X	X			
EPU3	X	X	X	X			
EPK1	X	X	X	X			
EPK2	X	X	X	X			

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:	
Zaliczenie z oceną; minimum 60% poprawnych odpowiedzi	
H. Nakład pracy studenta	
Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15
Czytanie literatury	20
Przygotowanie materiałów na ćwiczenia	15
Przygotowanie pracy pisemnej	25
Przygotowanie do zaliczenia	25
Suma godzin:	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**
I – Informacje dodatkowe	
Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	*dr Ewa Chomać-Pierzecka*
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Polityka transportowa UE

2. Punkty ECTS: 2		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 2**	**7. Liczba godzin ogółem: 10**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 10** **Ćwiczenia (Ćw)** **…….**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**dr Jakub Marszałkiewicz**

B - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu dziedzin transportu i logistyki.

C - Cele kształcenia

Wiedza:
CW1: Wyposażenie słuchacza w wiedzę z zakresu nauk o prawie i polityce w transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa działalności logistyczno-transportowej w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
CW2: Wyposażenie słuchacza w wiedzę z zakresu nauk o prawie i polityce w transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa działalności logistyczno-transportowej w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
Umiejętności:
CU1: Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania polityki transportu.
CU2: Zdobycie umiejętności przydatnych w praktyce działania instytucji współpracujących z podmiotami odpowiedzialnymi za zapewnienie funkcjonowania transportu.
Kompetencje społeczne:
CK1: Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania praworządności w transporcie .
CK2: Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Ma ogólną wiedzę z zakresu polityki transportu, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną
EPW2 Posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i

ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty polityki transportu.
EPW3 Opanowano podstawową terminologię z zakresu polityki transportu, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.
Umiejętności
EPU1 Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu polityki w transporcie
EPU2 Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z polityką transportu
EPU3 Słuchacz interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.
Kompetencje społeczne
EPK1 Słuchacz samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z polityką transportu
EPK2 Słuchacz aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z polityką transportu, proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich

E - Treści programowe oraz literatura

Wykład:	
1. Wprowadzenie do problematyki polityki w transporcie.	1
2. Prawo i polityka transportu drogowego.	1
3. Prawo i polityka transportu kolejowego.	1
4. Prawo i polityka transportu śródlądowego.	1
5. Prawo i polityka transportu śródlądowego.	1
6. Rozwój ogólnej polityki transportu na arenie międzynarodowej.	3
7. Rozwój ogólnej polityki transportu na arenie krajowej**.**	2
Razem liczba godzin wykładów	**10**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

10. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, PWN, Warszawa 2002 (oraz późniejsze)
11. Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., Polityka rozwoju transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego 2013
12. Rydzykowski W., Współczesna polityka transportowa, wyd. PWE, Warszawa 2017
13. Engelhardt J., Sektor kolejowy w polityce transportowej Unii Europejskiej, wyd. edu-Libri 2018
14. Górski W. , Mendyk E., Prawo transportu lądowego, wyd. WKŁ, Warszawa 2016

Literatura zalecana / fakultatywna:

6. Załoga E., Kwarciński T., Przewodnik do studiowania polityki transportowej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 2001
7. Grzywacz W., Wojewódzka-Król K., Rydzkowski W., Polityka transportowa, Wyd.awnictwo Uniwersytetu Gdańskieg 2003
8. Wojewódzka-Król K., Rydzkowski W., Współczesne problemy polityki transportowej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 1997
9. Doński-Lesiuk J., Nowy Jedwabny Szlak. Transport kolejowy w obsłudze logistycznej, wyd. CeDeWu 2020

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

wykład interaktywny, z elementami dyskusji; projektor, tablice

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
Wykłady:	

F2– obserwacja/aktywność F3 – Praca pisemna (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego; przygotowanie eseju lub innej swobodnej formy wypowiedzi pisemnej, - przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych) F4 – Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, sposób prezentacji prac pisemnych).	P1 – zaliczenie pisemne. P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.
Ćwiczenia:	
Laboratoria:	

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Forma zajęć / Metoda oceniania						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	F2, F3, F4	……...	……P1..	P3……	……..	……..	……..
EPW1	X		X	X			
EPW2	X		X	X			
EPW3	X		X	X			
EPU1	X		X	X			
EPU2	X		X	X			
EPU3	X		X	X			
EPK1	X		X	X			
EPK2	X		X	X			

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

zaliczenie z oceną, 60 % poprawnych odpowiedzi

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Suma godzin:	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	dr Jakub Marszałkiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021

Dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl,
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Zarzadzanie procesami logistycznymi

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Business Intelligence		
2. Punkty ECTS: 3		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 2**	**7. Liczba godzin ogółem: 10**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Laboratoria**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**Dr Piotr Gutowski**

B - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw Informatyki. Umiejętność posługiwaniem się pakietem Microsoft Office oraz systemem operacyjnym Microsoft Windows. Znajomość podstaw matematyki.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):
CW1: Przekazanie wiedzy warunkującej skuteczne i efektywne zarzadzanie danymi.
Umiejętności (CU):
CU1: Zdobycie podstawowych umiejętności z zakresu Business Intelligence
Kompetencje społeczne (CK):
CK1: Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Student potrafi scharakteryzować wielowymiarową analizę danych i Business Intelligence.
EPW2 Student zna metody analizy danych przy wykorzystaniu zaawansowanych narzędzi arkusza kalkulacyjnego – Power Pivot, Power Query, Power View, Power Map.
Umiejętności
EPU1 Student umie dobrać metodę BI do rozwiązywania konkretnego problemu logistycznego
Kompetencje społeczne
EPK1 Student wykazuje potrzebę permanentnego samokształcenia

E - Treści programowe oraz literatura

Laboratoria:	
Ćw1 Informatyczne narzędzia do agregacji, przechowywania, obróbki i prezentacji danych.	**2**
Ćw2 Import danych	**2**
Ćw3 Transformacja danych	**2**
Ćw4 Relacyjne modele danych	**2**

Ćw5 Analiza i wizualizacja danych	**2**
Razem liczba godzin	**10**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
Gutowski P., Stecyk A., Analiza i modelowanie danych w arkuszu kalkulacyjnym, WNUS, Szczecin 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.
2.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

ćwiczenia laboratoryjne**,** dyskusja dydaktyczna

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
Laboratoria:	
aktywność na zajęciach, wykonywanie ćwiczeń	Zaliczenie w formie wykonania ćwiczenia z BI

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	……	……...	……..	……..	……..	aktywność na zajęciach, wykonywanie ćwiczeń	wykonania ćwiczenia z BI
EPW1						x	x
EPW2						x	x
EPU1						x	x
EPK1						x	x

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną; Wykonanie ćwiczenia; ocena wg kryteriów podanych przez prowadzącego

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	15
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie do zaliczenia	25
Suma godzin:	**75**

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**
I – Informacje dodatkowe	
Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	Piotr Gutowski
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	Piotr_gutowski@o2.pl
Podpis	