Załącznik nr 1
do *Programu studiów podyplomowych Etyka i filozofia w szkole*
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 40/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

	Wydział	**Humanistyczny**
	Kierunek studiów podyplomowych	**Etyka i filozofia w szkole**

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: Wprowadzenie do filozofii i etyki

2. Punkty ECTS:		**1**
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: I	**6. Semestr/y: I**	**7. Liczba godzin ogółem: 16**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 8** **Ćwiczenia (Ćw) 8**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**Prof. AJP dr hab. Magdalena Jaworska** **Dr T. Marcinkowski**

B - Wymagania wstępne

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): Znajomość pojęcia filozofii i jej subdyscyplin oraz podstaw metodologii nauki.
Umiejętności (CU): Umiejętność wykorzystywania wiedzy i jej doskonalenia.
Kompetencje społeczne (CK): Kształtowanie wrażliwości badawczej i etycznej.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Ma uporządkowaną wiedzę na temat filozofii jako nauki oraz etyki jako dyscypliny filozoficznej.
EPW2 Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu terminologii i problematyki filozoficzno-etycznej
Umiejętności
EPU1 Potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu filozofii i etyki.
EPU2 Potrafi rozpoznawać, formułować i analizować problemy właściwe dla filozofii i etyki.
Kompetencje społeczne
EPK1 Wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu filozofii i etyki w codziennych i zawodowych sytuacjach.
EPK2 Ma przekonanie o znaczeniu i roli filozofii i etyki w życiu społecznym.

E - Treści programowe oraz literatura

<u>Forma zajęć wykład:</u>	
Wyk1 Początki refleksji filozoficznej. Pojęcie filozofii.	**2**
Wyk2 Filozofia jako nauka. Działy filozofii.	**3**
Wyk3 Pojęcie etyki. Etyka a moralność. Podstawowe zagadnienia etyczne.	**3**

Razem liczba godzin wykładów	**8**
<u>Ćwiczenia:</u>	**2**
Ćw 1 Zagadnienie źródła poznania	**2**
Ćw2 Zagadnienie granic poznania	**2**
Ćw3 Wprowadzenie do ontologii	**2**
Ćw4 Zagadnienia metafizyczne (wybrane) – wprowadzenie	
Razem liczba godzin ćwiczeń	**8**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**16**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki filozofii*, Warszawa 2003.
Hartmann N., Wprowadzenie do filozofii, Warszawa 2000.
Martens E., Schnädelbach H. (red.), *Filozofia. Podstawowe pytania*, Warszawa 1995.

Literatura zalecana / fakultatywna:

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

M1, M2, M5

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca **Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.**	**P– podsumowująca** **Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**

Wykłady:

F2 – obserwacja/aktywność	**P1 - egzamin**

Ćwiczenia:

F2 – obserwacja/aktywność, F4 - dyskusja	**P5 – wystąpienie/prezentacja**

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Forma zajęć / Metoda oceniania						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	F2	P1	F2	F4	P5	……..	…….
EPW1	X	X	X	X	X		
EPW2	X	X	X	X	X		
EPU1		X	X	X	X		
EPU2		X	X	X	X		
EPK1		X	X	X	X		
EPK2		X	X	X	X		

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:	
Zaliczenie z oceną	
H. Nakład pracy studenta	
Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem	16
Czytanie literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	4
Suma godzin:	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.)	**1**
I – Informacje dodatkowe	
Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	dr hab. Magdalena Jaworska dr T. Marcinkowski
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	margda@yahoo.com; t_marcinkowski@poczta.onet.pl
Podpis	

	Wydział	Humanistyczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Etyka i filozofia w szkole

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej

2. Punkty ECTS:		**3**
3. Rodzaj przedmiotu:		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: I	**6. Semestr/y: I**	**7. Liczba godzin ogółem: 30**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 15** **Ćwiczenia (Ćw) 15**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**Prof. AJP dr hab. Magdalena Jaworska**

B - Wymagania wstępne

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): Znajomość pojęć, wybranych doktryn i stanowisk filozoficznych oraz zagadnień etycznych.
Umiejętności (CU): Umiejętność wykorzystywania wiedzy i jej doskonalenia.
Kompetencje społeczne (CK): Kształtowanie wrażliwości badawczej i etycznej.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych doktryn filozoficznych oraz ich społeczno-kulturowych i historycznych podstaw.
EPW2 Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu terminologii filozoficznej i etycznej.
Umiejętności
EPU1 Potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się na tematy dotyczące wybranych doktryn i zagadnień z zakresu filozofii starożytnej i średniowiecznej.
EPU2 Potrafi analizować problemy właściwe dla filozofii starożytnej i średniowiecznej.
Kompetencje społeczne
EPK1 Wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu filozofii w codziennych oraz zawodowych sytuacjach.
EPK2 Ma przekonanie o wadze i roli filozoficznej refleksji w życiu społecznym.

E - Treści programowe oraz literatura

<u>Forma zajęć wykład:</u> **Wyk1** Pierwsi przedstawiciele filozofii. Tales jako inicjator filozofii *physis*: twierdzenia Talesa, woda jako zasada, znaczenie terminu *arché*; Anaksymander (ujęcie zasady jako bezkres), Anaksymenes (*arché* – powietrze), Heraklit z Efezu (zmienność wszystkiego, walka i synteza przeciwieństw, zasada pojęta jako ogień, obecność i znaczenie elementów tradycji orfickiej); pitagoreizm (zasada ujęta jako liczba, pojęcie kosmosu, pitagorejska nauka o duszy); Demokryt i Leucyp: podstawy atomizmu.	**3**

Wyk2 Sofistyka. Nurty sofistyki i wybrane doktryny.	**2**
Wyk3 Filozofia Sokratesa (świadectwa o Sokratesie, stanowisko Sokratesa wobec filozofii *physis*, sokratejska etyka i dialektyka).	**2**
Wyk4 Platon (nauka o ideach, projekcja państwa idealnego, dowody nieśmiertelności duszy, anamneza, eschatologia i metempsychoza, podstawy platońskiej ascezy).	**2**
Wyk5 Arystoteles (klasyfikacja nauk, krytyka Platona, nauka o duszy, szczęście jako najwyższy cel człowieka, podział cnót: cnoty etyczne i dianoetyczne, politologiczny aspekt myśli arystotelesowskiej).	**2**
Wyk6 Greckie szkoły hellenistyczne i praktyczny wymiar filozofii.	**2**
Wyk7 Doktryny filozoficzne św Augustyna i św Tomasza.	**2**
Razem liczba godzin wykładów	**15**
Ćwiczenia:	
Ćw 1 Analiza fragmentów wybranych pism Platona i Arystotelesa.	**8**
Ćw2 Analiza fragmentów wybranych pism Epikura.	**2**
Ćw3 Analiza fragmentów wybranych pism św Augustyna i św Tomasza.	**3**
Ćw4 Filozofia bizantyńska (chronologia, periodyzacja, reprezentanci, główne zagadnienia)	**2**
Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**30**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, Warszawa 2007.
Arystoteles, *Poetyka*, Warszawa 2004.
Hadot P., *Czym jest filozofia starożytna?*, Warszawa 2000.
Kijewska A., *Przewodnik po filozofii średniowiecznej. Od św. Augustyna do Joachima z Fiore*, Kraków 2012.
Krokiewicz A., *Zarys filozofii greckiej*, Warszawa 2000.
Laertios. D, *Żywoty i poglądy słynnych filozofów*, Warszawa 1984.
Seńko W., *Jak rozumieć filozofię średniowieczną*, Kęty 2001.
Platon, *Dialogi*, t. I-II, Kęty 1999.
Św. Augustyn, *Wyznania*, Kraków 1997.
Św. Augustyn, *Dialogi filozoficzne,* Kraków 2002.
Św. Tomasz,*Suma teologiczna*, t. 1: *O Bogu,* 1995.

Literatura zalecana / fakultatywna:

Jaeger W. , *Paideia*, Warszawa 200
Tatakis B. , *Filozofia bizantyńska*, Kraków 2012.
Kuksewicz Z., *Zarys filozofii średniowiecznej. Filozofia bizantyjska, krajów zakaukaskich, słowiańska, arabska i żydowska,* Warszawa 1982 .

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

M1, M2, M5

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**

do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	
Wykłady:	
F2 – obserwacja/aktywność	**P1 – egzamin**
Ćwiczenia:	
F2 – obserwacja/aktywność, F4 - dyskusja	**P5 – wystąpienie/prezentacja**

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Forma zajęć / Metoda oceniania						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	F2	P1	F2	F4	P5	……..	……..
EPW1	X	X	X	X	X		
EPW2	X	X	X	X	X		
EPU1		X	X	X	X		
EPU2		X	X	X	X		
EPK1		X	X	X	X		
EPK2		X	X	X	X		

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację
Godziny zajęć z nauczycielem	30
Czytanie literatury	20
Przygotowanie do dyskusji	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Suma godzin:	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.)	**3**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	dr hab. Magdalena Jaworska
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	margda@yahoo.com
Podpis	

	Wydział	Humanistyczny
	Kierunek studiów podyplomowych	etyka i filozofia w szkole

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot

Historia myśli etycznej

2. Punkty ECTS: 3		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: I	**6. Semestr/y: 1**	**7. Liczba godzin ogółem: 30**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 15** **Ćwiczenia (Ćw) 15**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**prof. AJP dr hab. Marcin Wasilewski**

B - Wymagania wstępne

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):
CW1: przekazanie wiadomości merytorycznych z zakresu etyki w perspektywie historycznej
Umiejętności (CU):
CU1: kształcenie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu etyki
Kompetencje społeczne (CK):
CK1: rozwój umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia oraz dokonywania systematycznej oceny poziomu swojej wiedzy z zakresu etyki
CK2: kształtowanie wrażliwości etycznej

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1: zna podstawowe pojęcia etyczne oraz kierunki rozwoju refleksji etycznej w perspektywie historycznej
Umiejętności
EPU1: potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii etycznej
EPU2: potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizy i rozwiązywania problemów moralnych oraz etycznych
Kompetencje społeczne
EPK1: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych z zakresu etyki
EPK2: jest gotów do przyjęcia postawy tolerancji wobec odmiennych od własnych poglądów i postaw
EPK3: jest gotów do uznawania znaczenia filozofii moralności i etyki dla tworzenia więzi społecznych oraz realizacji wspólnego dobra

E - Treści programowe oraz literatura

Forma zajęć np. wykład:	
Wyk1 Geneza moralności w świetle prymatologii i antropologii	1
Wyk2 Moralność w prehistorycznych społecznościach zbieracko-łowieckich i w kulturach starożytnych Mezopotamii i Egiptu	1
Wyk3 Etyka indyjska (hinduistyczna), buddyjska i chińska (konfucjańska)	1
Wyk4 Etyka żydowska, chrześcijańska i islamska	1
Wyk5-7 Etyka filozoficzna w świecie grecko-rzymskim	3
Wyk8 Etyka filozoficzna w europejskim średniowieczu i renesansie	1
Wyk9 Etyka nowożytna: Grotius, Hobbes, Locke	1
Wyk10 Etyka nowożytna: Hume, Reid	1
Wyk11 Etyka nowożytna: Kant	1
Wyk12 Etyka nowożytna: Bentham, Mill, Hegel	1
Wyk13 Etyka nowożytna: Nietzsche	1
Wyk14-15 Etyka i metaetyka w XX wieku: Moore, Rawls, MacIntyre	2
Razem liczba godzin wykładów	**15**
Ćwiczenia:	
Ćw1 Wprowadzenie do analizy testów źródłowych z zakresu etyki	1
Ćw2 Grecka myśl etyczna w epoce homeryckiej i przedsokratejskiej	1
Ćw3 Myśl etyczna sofistów okresu klasycznego	1
Ćw4 Etyka Sokratesa	1
Ćw5 Etyka kynicka	1
Ćw6-7 Etyka Platona	2
Ćw8-9 Etyka Arystotelesa	2
Ćw10-11 Etyka epikurejska	2
Ćw12-13 Etyka stoicka	2
Ćw14-15 Antyczna etyka chrześcijańska	2
Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**30**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

A. MacIntyre, *Krótka historia etyki*, tłum. A. Chmielewski, Warszawa 2000.
P. Singer (red.), *Przewodnik po etyce*, tłum. W. Bober i in., Warszawa 2009 (cz. 1: *Źródła*, cz. 2: *Wielkie tradycje etyczne*, cz. 3: *Filozoficzna etyka Zachodu: krótka historia*).
V. Bourke, *Historia etyki*, tłum. A. Białek, Warszawa 1994.
G. Reale, *Myśl starożytna*, przeł. E I. Zieliński, Lublin 2012 (podrozdziały dotyczące historii etyki).
M. Wasilewski (oprac.), *Źródła do epikurejskiej etyki wychowawczej*, Gorzów Wielkopolski 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Woleński, J. Hartman, *Wiedza o etyce*, Warszawa – Bielsko-Biała 2008 (cz. 2: *Dzieje refleksji moralnej*).
R. H. Popkin, A. Stroll, *Filozofia*, tłum. J. Karłowski i in., Poznań 1994 (rozdz. 1: *Etyka*).
2. P. Morgan, C. Lawton, *Problemy etyczne w tradycjach sześciu religii*, tłum. D. Chabrajska, Warszawa 2007.
J. Hołówka, *Etyka w działaniu*, Warszawa 2001.
P. Alexander (red.), *Religie świata. Przewodnik encyklopedyczny*, tłum. M. Stopa, Warszawa 1996.
F. Lenoir, Y. Tardan-Masquelier (red.), *Encyklopedia religii świata*, tłum. J. D. Arytmowski i in., t. 1-2, Warszawa 2002.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

M2: wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji
M5: analiza tekstu źródłowego

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
Wykłady:	
F4: dyskusja	P1 – egzamin (test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)
Ćwiczenia:	
F2: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej F4: dyskusja	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**				
	Wykład		Ćwiczenia		
	F4	P1	F2	F4	P3
EPW1	+	+			
EPU1	+		+	+	+
EPU2			+	+	+
EPK1			+	+	+
EPK2			+	+	+
EPK3			+	+	+

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30

Czytanie literatury	35
Przygotowanie do egzaminu	10
Suma godzin:	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	prof. AJP dr hab. Marcin Wasilewski
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	mwasilewski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	**Humanistyczny**
	Kierunek studiów podyplomowych	**etyka i filozofia w szkole**

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot PSYCHOLOGIA MORALNOSCI		
2. Punkty ECTS: 2		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy:** język polski
5. Rok studiów: I	**6. Semestr: I**	**7. Liczba godzin ogółem: 20**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład : 10** **Ćwiczenia: 10**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**dr Dorota Skrocka**

B - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza na temat psychologii i moralności

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): uzyskanie wiedzy w zakresie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z moralnością oraz ukazanie zjawisk psychicznych towarzyszących działaniom moralnym.

Umiejętności (CU): sprawne posługiwanie się rozróżnieniem normy i patologii moralnej oraz prawidłowe wskazywanie psychologicznych przyczyn negatywnych zachowań moralnych

Kompetencje społeczne (CK): docenianie znaczenia i roli czynników psychologicznych w procesach decyzyjnych i ocennych o charakterze moralnym.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Słuchacz zna i rozumie wybrane kierunki i stanowiska w zakresie psychologii moralności
Umiejętności
EPU1 Słuchacz wykorzystuje posiadaną wiedzę do analizy i rozwiązywania problemów moralnych oraz etycznych
Kompetencje społeczne
EPK1 Słuchacz uznaje znaczenie wiedzy z psychologii moralności w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych

E - Treści programowe oraz literatura

Forma zajęć: **wykład:**	

Wyk1 Psychologia a moralność – definicja psychologii i jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi (cele badań psychologicznych; związek psychologii i moralności) **Wyk2** Psychologia jako siła społeczna kształtująca postawy moralne **Wyk3** Rozwój moralny w ujęciu teorii społecznego uczenia się i psychoanalizy (superego) **Wyk4** Moralność jako skutek posłuszeństwa czy autonomii **Wyk5** Postawy wobec norm religijnych (znaczenie religijności dla moralności) **Razem liczba godzin wykładów**	**10**
Ćwiczenia: **Ćw1** *Być* czy *Mieć.* Co się zmieniło od czasów Ericha Fromma? **Ćw2** Problematyka sensu życia z perspektywy psychologicznej. **Ćw3** Kłamstwo czy mechanizmy obronne. O skutkach rezygnacji z prawdy. **Ćw4** Przebaczenie jako postawa nie tylko moralna. O psychologicznych konsekwencjach decyzji o odpuszczeniu win (także sobie). **Ćw5** Osobowość dyssocjalna, narcyzm, egoizm i egocentryzm jako przeszkoda dla właściwych relacji interpersonalnych. **Razem liczba godzin ćwiczeń**	**10**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**20**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. M. Ossowska, *Motywy postępowania. Z zagadnień psychologii moralności*. Warszawa 2002: Wydawnictwo Książka i Wiedza.

2. J. Spławska, *Poziom rozwoju rozumowania moralnego w świetle badań metodą Lawrence'a Kohlberga*. Przegląd Pedagogiczny, 2, 2008.

3. B. Wojciszke, W. Baryła, *Potoczne rozumienie moralności*, [W:] M. Lewicka (red.), *Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne*, Gdańsk 2002: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

4. P. O. Żylicz, *Psychologia moralności. Wybrane zagadnienia*, Warszawa 2010, Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej „Academica".

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Z. Chlewiński, *Dojrzałość. Osobowość, sumienie, religijność*, Poznań 1991, Wydawnictwo w Drodze;

2. K. Ostrowska, *Wokół rozwoju osobowości systemu wartości*, Warszawa 1998, Centrum metodyczne MEN.

3. D. Czyżowska, *Płeć, wiek, wykształcenie oraz pełnione role a rozwój myślenia moralnego w kategorii troski i odpowiedzialności*, „ Psychologia Rozwojowa", 13(1), 2008b.

4. D. Czyżowska, *Style tożsamości a rozwój rozumowania moralnego jednostki*, „ Psychologia Rozwojowa", 10(4), 2005.

5. T. Nikiel, *Interpretacja wartości a rozumienie ideału dobra moralnego*, „Studia Psychologica" 9, 2009.

6. P. Zimbardo, *Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?* , Warszawa 2008, PWN.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

wykład konwersatoryjny, dyskusja

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**

Wykłady:

F2 – obserwacja/aktywność (uczestniczenie w dyskusjach podczas wykładów)	**P3 –** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,

Ćwiczenia:

F4 – **wypowiedź/wystąpienie** (prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, debata, rozwiązywanie problemu)	**P5 – wystąpienie** (prezentacja)

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	F2	P3	F4	P5	……..	……..	……..
EPW1	x	X	x	x			
EPU1	x	X	x	x			
EPK1	x	X	x	x			

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną.

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem	20
Czytanie literatury	20
Przygotowanie prezentacji	10
Suma godzin:	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	Dr Dorota Skrocka
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	dorota.skrocka@gmail.com
Podpis	

	Wydział	**Humanistyczny**
	Kierunek studiów podyplomowych	**etyka i filozofia w szkole**

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot Problematyka etyczna w literaturze

2. Punkty ECTS:		**2**
3. Rodzaj przedmiotu:		**4. Język wykładowy:** polski
5. Rok studiów:	**6. Semestr/y:**	**7. Liczba godzin ogółem:**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład 10** **Ćwiczenia 10**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**dr hab. Katarzyna Taborska, prof. AJP**

B - Wymagania wstępne

Dyplom ukończenia studiów wyższych

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): CSP_W02 przekazanie wiedzy o związkach między filozofią a innymi naukami humanistycznymi.
Umiejętności (CU): CSP_U03 doskonalenie umiejętności samodzielnego gromadzenia i przetwarzania informacji, poszerzania wiedzy i rozwiązywania problemów zawodowych.
Kompetencje społeczne (CK): CSP_K03 kształtowanie wrażliwości etycznej.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się

Wiedza

EPW1 SP_W04 Student/ka zna kanony literatury polskiej i wie, w jaki sposób mogą być wykorzystywane do omawiania problematyki etycznej i filozoficznej w szkole.

EPW2 SP_W05 Student/ka zna i rozumie związki między literaturą piękną a filozofią

Umiejętności

EPU1SP_U03 Student/ka umie wykorzystywać wiedzę o filozofii, etyce i literaturze do planowania procesu dydaktycznego

EPU2 SP_U06 Student/ka umie merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, wykorzystując wybrane poglądy filozoficzne

Kompetencje społeczne

EPK1SP_K05 przyjęcia postawy tolerancji wobec odmiennych od własnych poglądów i postaw

E - Treści programowe oraz literatura

Wykład konwersatoryjny:

Problematyka etyczna w literaturze jako przedmiot dydaktyczny.	**2**
Problematyka etyczna w kanonach lektur – kanon lektur jako problem etyczny.	**2**
Odbiór utworu literackiego – próba dookreśleń podmiotu w kontekście etyki.	**2**
Przekład dzieła literackiego jako lektura szkolna – etyka recepcji (analiza przypadku)	**2**
Czy istnieją granice interpretacji dzieła literackiego?	**2**
Razem liczba godzin wykładów	**10**
Ćwiczenia:	
Przedstawienie koncepcji ćwiczeń i ustalenie harmonogramu zajęć (prezentacji, analiz, dyskusji)	**1**
Analiza wybranych przez Studentki i Studentów tekstów dotyczących problematyki etycznej w literaturze (na przykład z monografii Anny Włodarczyk *Etyka interpretacji tekstu literackiego. Postmodernizm. Humanizm. Dydaktyka*)	**4**
Problematyka etyczna w wybranych dziełach literackich – dyskusja interpretacyjna.	**4**
Koncepcje odbioru dzieła literackiego - ewaluacja	**1**
Razem liczba godzin ćwiczeń	
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**20**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
A. Włodarczyk *Etyka interpretacji tekstu literackiego. Postmodernizm. Humanizm. Dydaktyka*, Kraków 2014 (wybrane rozdziały).

Literatura zalecana / fakultatywna:
Filozofia i etyka interpretacji, red. A.F. Kola, A. Szahaj, Kraków 2007 (wybrane artykuły).
Teksty wybrane przez Uczestniczki i Uczestników zajęć.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wybrane metody z zakresu M1 (metoda podająca), M2 (metoda problemowa), M3 (metoda eksponująca), M4 (metoda programowana), M5 (metoda praktyczna); środki dydaktyczne: literatura drukowana i w wersji elektronicznej, filmowa adaptacja literatury pięknej.

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
Wykłady:	
F2 – obserwacja / aktywność	**P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących**
Ćwiczenia:	

F2 – obserwacja / aktywność **F4 – wypowiedź / wystąpienie**	**P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących**

Laboratoria:

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	F2	P3	F2	F4	P3	……..	…….
EPW1	X	X	X	X	X		
EPW2	X	X	X	X	X		
EPU1	X	X	X	X	X		
EPU2	X	X	X	X	X		
EPK1	X	X	X	X	X		

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	20
Czytanie literatury	20
Przygotowanie wystąpienia (głosu w dyskusji, prezentacji i analizy)	10
Suma godzin:	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	dr hab. Katarzyna Taborska, prof. AJP
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	katarzynataborska@wp.pl
Podpis	

	Wydział	**Humanistyczny**
	Kierunek studiów podyplomowych	etyka i filozofia w szkole

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot

HISTORIA FILOZOFII NOWOŻYTNEJ I WSPÓŁCZESNEJ

2. Punkty ECTS:	**3**
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: I **6. Semestr/y: 2**	**7. Liczba godzin ogółem: 30**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	**Wykład (Wyk) 15** **Ćwiczenia (Ćw) 15** **…….**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Prof. dr hab. Marian A. Wesoły**

B - Wymagania wstępne

Otwartość poznawcza i predyspozycje do refleksji nad wykładaną problematyką

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): przekazanie wiadomości merytorycznych z zakresu filozofii nowożytnej i współczesnej
Umiejętności (CU): kształcenie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu filozofii, prowadzenia dyskusji dotyczących aktualnych sporów i kontrowersji aksjologicznych i moranych
Kompetencje społeczne (CK): przygotowanie do pracy dydaktycznej w zakresie filozofii

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Ogólne przyswojenie nowszej historiografii filozofii na miarę naszych czasów i możliwości.
EPW2 Pobudzenie refleksji nad klasyczną i aktualną problematyką filozoficzną i etyczną.
Umiejętności
EPU1 Nabycie kwalifikacji niezbędnej w nauczaniu etyki i filozofii w szkole
EPU2 Otwartość dyskusyjna i argumentacyjna w aktualnych sporach i kontrowersjach aksjologicznych i moralnych.
Kompetencje społeczne
EPK1 Wykorzystanie zdobytej wiedzy z praktyce dydaktycznej.

E - Treści programowe oraz literatura

<u>Forma zajęć np. wykład:</u> **Wyk1** Periodyzacja filozofii nowożytnej (XVI-XIX w.) **Wyk2** Renesans i humanizm	

Wyk3 Racjonalizm i empiryzm **Wyk4** Oświecenie, idealizm, pozytywizm **Wyk5** Periodyzacja i nurty filozofii współczesnej (XX w.) **Wyk6** Filozofia analityczna **Wyk7** Filozofia teoretyczna i praktyczna **Wyk8** Szkoła lwowsko-warszawska **Razem liczba godzin wykładów**	**15**
Ćwiczenia: **Ćw1** Ogólny wgląd w literaturę przedmiotu i nowsze ujęcie historiografii filozofii **Ćw2** Lektura wybranych tekstów źródłowych do wyk2 **Ćw3** Lektura wybranych tekstów źródłowych do wyk3 **Ćw4** Lektura wybranych tekstów źródłowych do wyk4 **Ćw5** Ogólna charakterystyka filozofii XX wieku. **Ćw6** Lektura wybranych tekstów źródłowych do wyk6 **Ćw7** Lektura wybranych tekstów źródłowych do wyk7 **Ćw8** Lektura wybranych tekstów źródłowych do wyk8 **Razem liczba godzin ćwiczeń**	**15**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**30**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

D. Folscheid, *Wielkie daty filozofii nowożytnej i współczesnej*. Warszawa 2000.
O. Höffe, *Mała historia filozofii*. Warszawa 2006.
J. Skoczyński, J. Woleński, *Historia filozofii polskiej*. Kraków 2010.
M. Vogt, *Historia filozofii dla wszystkich*. Warszawa 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

M. J. Adler, *Dziesięć błędów filozoficznych*, Warszawa 1995.
J. Bocheński, *Zarys historii filozofii*. Kraków 1993.
W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, II-III, Warszawa 1970 (wiele nowszych wydań)

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

M2 – wykład konwersatoryjny, dyskusja

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**

Wykłady:

F2 – obserwacja/aktywność	P1 – egzamin ustny
Ćwiczenia:	
F2 – obserwacja/aktywność	P1 – egzamin ustny

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	F2	P1	F2	P1	……..	……..	……..
EPW1	+	+	+	+			
EPW2	+	+	+	+			
EPU1	+	+	+	+			
EPU2	+	+	+	+			
EPK1	+	+	+	+			

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin ustny.

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30
Czytanie literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	15
Suma godzin:	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	Prof. dr hab. Marian A. Wesoły
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	m.wesoly@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	**Humanistyczny**
	Kierunek studiów podyplomowych	Etyka i filozofia w szkole

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: etyczne problemy współczesności

2. Punkty ECTS: 2		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy:** polski
5. Rok studiów:	**6. Semestr/y:**	**7. Liczba godzin ogółem: 20**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk)** **Ćwiczenia (Ćw) 20**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		

B - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć filozoficznych

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): przekazanie wiadomości merytorycznych z zakresu etyki praktycznej
Umiejętności (CU): doskonalenie umiejętności w zakresie pozyskiwania informacji w zakresie etyki praktycznej
Kompetencje społeczne (CK): kształtowanie wrażliwości etycznej

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się

Wiedza

EPW1: zna i rozumie najważniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, istotne dla nauczania etyki i filozofii w szkole (SP_W02, SP_W11)

Umiejętności

EPU1: wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizy i rozwiązywania problemów etycznych (SP_U01, SP_U02, SP_U05).

EPU2: merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, wykorzystując wybrane poglądy z zakresu etyki praktycznej (SP_U05, SP_U06, SP_U08).

Kompetencje społeczne

EPK1: uznawania znaczenia wiedzy z zakresu etyki praktycznej rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych (SP_K04).

EPK2: przyjęcia postawy tolerancji wobec odmiennych od własnych poglądów i postaw (SP_K05).

E - Treści programowe oraz literatura

Ćwiczenia: **Ćw1** Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się . Wprowadzenie we współczesne problemy etyczne. Normy moralne wobec konfliktów społecznych. Prawo wobec moralności. Bioetyka.	**2**

Ćw2 Problemy związane z biologicznym istnieniem człowieka. Początek życia i koniec życia (wspomagana prokreacja, przerwanie ciąży, eutanazja, wspomagane samobójstwo, granice walki z cierpieniem, transplantacje)	**6**
Ćw3 Eksperymenty naukowe i medyczne z udziałem ludzi, granice i dopuszczalność eksperymentu (genetyka, testowanie leków i nowych terapii).	**3**
Ćw4 Okrucieństwo, zbrodnia, kara śmierci.	**2**
Ćw5 Zbrodnie wojenne. Etyka wojny. Pacyfizm.	**2**
Ćw6 Moralność seksualna (homoseksualizm, pornografia, prostytucja)	**2**
Ćw7 Nieposłuszeństwo obywatelskie.	**2**
Ćw8 Prawa zwierząt.	**2**
Ćw9 Sprawdzian.	**1**
Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**20**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. T. Pietrzykowski, *Etyczne problemy prawa*, Warszawa 2011.
2. P. Singer (red.), *Przewodnik po etyce*, Warszawa 2009.
3. B. Chyrowicz, *Bioetyka. Anatomia sporu*., Kraków 2015.
4. M. Środa, *Etyka dla myślących,* Warszawa 2020.
5. J. Hołówka, B. Dziobkowski, *Filozofia prawa. Normy i fakty.* Warszawa 2021.
6. T. Ślipko, *Zarys etyki szczegółowej*. Tom i i II, Kraków 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Teichman, *Etyka społeczna*, Warszawa 2002.
2. J. Stelmach, B. Brożek, M. Soniewicka, W. Załuski, *Paradoksy bioetyki prawniczej*, Warszawa 2010.
3. B. Chyrowicz, *O sytuacjach bez wyjścia w etyce*, Kraków 2008.
4. M. Ossowska, *Normy moralne próba systematyzacji*, Warszawa 2016.
5. J. Hołówka, *Etyka w działaniu*, Warszawa 2000.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

M4 wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych
M5 praca z tekstem źródłowym, prezentacja prac, prezentacja wybranych zagadnień, ćwiczenia z elementami prezentacji
Środki dydaktyczne: teksty źródłowe, projektor, materiał wizualny

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
F1 sprawdzian **F2 obserwacja i aktywność podczas zajęć** **F3 praca pisemna prezentująca wybrany problem etyki praktycznej** **F4 dyskusja, przygotowanie wypowiedzi na wybrany temat**	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

Ćwiczenia:	

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**			
	Ćwiczenia			
	F1	F2	F3	F4
EPW1	x	X	x	x
EPU1		X	x	x
EPU2		X	x	x
EPK1		X	x	x
EPK2		X	x	x

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	20
Czytanie literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie wypowiedzi ustnej	5
Konsultacje	5
Przygotowanie do sprawdzianu	5
Suma godzin:	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	dr Bogna Wach
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	bognawach@wp.pl
Podpis	

	Wydział	**Humanistyczny**
	Wydział	**Humanistyczny**
	Kierunek studiów podyplomowych	etyka i filozofia w szkole

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: etyka słowa		
2. Punkty ECTS: 2		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy:** polski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 2**	**7. Liczba godzin ogółem: 20**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Ćwiczenia (Ćw) 20**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**dr Joanna Rutkowska**

B - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu nauki o języku na poziomie szkoły średniej

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):
CSP_W01 przekazanie wiedzy o związkach między filozofią a innymi naukami humanistycznymi
Umiejętności (CU):
CSP_U01 kształcenie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu filozofii i etyki
Kompetencje społeczne (CK):
CSP_K01 rozwój umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia oraz dokonywania systematycznej oceny poziomu swojej wiedzy
CSP_K02 ćwiczenie umiejętności pracy w zespole

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 zna i rozumie terminologię z zakresu etyki słowa
EPW2 zna społeczne i kulturowe uwarunkowania komunikacji oraz specyfikę związanych z nią zjawisk i procesów
Umiejętności
EPU1 potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu etyki i filozofii
EPU2 prowadzić dyskusję, rozpoznawać stosowane techniki erystyczne, perswazyjne i manipulacyjne oraz na nie odpowiadać
EPU3 wykorzystywać wiedzę o filozofii, etyce, języku i literaturze do planowania procesu dydaktycznego
Kompetencje społeczne
EPK1 student jest gotów do pracy zespołowej, w tym do pełnienia funkcji kierowniczych, do współdziałania oraz do inicjowania działań na rzecz pożytku publicznego
EPK2 student jest gotów do przyjęcia postawy tolerancji wobec odmiennych od własnych poglądów i postaw

EPK3 student potrafi sformułować merytoryczną wypowiedź ustną w języku polskim ze zwróceniem uwagi na etykę słowa

E - Treści programowe oraz literatura

Ćwiczenia:	
Ćw1. Etyka słowa jako dyscyplina humanistyczna zajmująca się komunikacją. Podstawy filozoficzne i językoznawcze etyki słowa.	2
Ćw. 2. Co to jest etyka wypowiedzi? Zasady etyczne w komunikacji międzyludzkiej.	2
Ćw. 3. Jak oddziaływać na odbiorcę, przestrzegając zasad etyki słowa? Różnica między perswazją a manipulacją językową.	2
Ćw. 4. Perswazja i manipulacja w reklamie i w języku polityki. Nowomowa jako przykład manipulacji językowej. Funkcje i właściwości nowomowy, typowe środki i zabiegi językowe.	2
Ćw. 5. Językowy savoir-vivre: grzeczność językowa w rozmowach bezpośrednich, w komunikowaniu publicznym.	2
Ćw. 6. Poprawność użycia wyrażeń o funkcji grzecznościowej. Cechy polskiej grzeczności językowej.	2
Ćw. 7. Przejawy agresji językowej: obelga, obraza, zniewaga, zniesławienie, wymyślanie, wyzywanie.	2
Ćw. 8. Proces wulgaryzacji języka. Używanie wulgaryzmów a łamanie etyki i estetyki wypowiedzi.	2
Ćw. 9. Elementy wpływające na estetykę wypowiedzi ustnej i pisemnej.	2
Ćw. 10.Cechy komunikacji internetowej. Zasady etyki słowa w Sieci	2
Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**20**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Cegieła A. , *Słowa i ludzie. Wprowadzenie do etyki słowa*, Warszawa 2015.
2. Cegieła A., , P. Kuciński, L. Polkowska, M. Stępień, *Studia z etyki słowa*, Warszawa 2015.
3. Grodziński E., Język jako narzędzie manipulacji, Poradnik Językowy 1983, z. 7, s.397-401.
4. Grzegorczykowa R., Obelga jako akt mowy, Poradnik Językowy 1991, z. 5-6, s.193-200.
5. Grybosiowa A, 2006, Polaryzacja opinii o wulgaryzmach współczesnej polszczyzny, Poradnik Językowy, z. 6, s. 57-63.
6. Jadacka H., 2002, Wulgaryzmy, [w:] Nowy słownik poprawnej polszczyzny PWN, red. A. Markowski, Warszawa, s. 1769.
7. Marcjanik M., Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa 2007.
8. Pisarek W., Perswazja - jak ją widzą, jak ją piszą, [w:] Język perswazji publicznej, red. K. Mosiołek-Kłosińska, T. Ziółka, Poznań 2003, s. 9-17.
9. Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów, red. E. Bańkowska, A. Mikołajczuk, Warszawa 2003.

10. Puzynina J., Pajdzińska A., 1996, Etyka słowa, [w:] O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny, red. J. Miodek, Wrocław.
11. Zielińska H., Kształcenie głosu, Lublin 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. D. Buttler, H. Kurkowska, H. Satkiewicz, *Kultura języka polskiego*, cz. I, warszawa 1971, cz. II, Warszawa 1982.
4. A. Cegieła, A. Markowski, *Z polszczyzną za pan brat*, Warszawa 1982.
5. *Język polski. Poradnik Andrzeja Markowskiego*, Warszawa 2003.
6. B. Klebanowska, W. Kochański, A. Markowski, *O dobrej i złej polszczyźnie*, Warszawa 1985.
7. *Współczesny język polski*, pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2001.
(oraz różne publikacje popularnonaukowe – J, Miodka, j. Bralczyka, A. Markowskiego, E. Kołodziejek i in.)

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Ćwiczenia: M5 – ćwiczenia przedmiotowe: analiza materiału językowego (programów radiowych, telewizyjnych, tekstów prasowych i in.); prezentacja wybranych zagadnień, przegląd literatury przedmiotu, słowników normatywnych, analiza fragmentów tekstów naukowych, popularnonaukowych.
Środki dydaktyczne: Słowniki normatywne, publikacje naukowe i popularnonaukowe, źródła internetowe. Możliwe wykorzystanie sprzętu multimedialnego do prezentacji referowanych zagadnień

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**

Ćwiczenia:

F1: obserwacja **F2: ocena udziału w dyskusji**	**P1: zaliczenie pisemne**

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	……	……...	……..	…….	……..	……..	…….
EPW1			F1	F2	P1		
EPW2			F1	F2	P1		
EPU1			F1	F2	P1		
EPU2			F1	F2	P1		
EPU3			F1	F2	P1		
EPK1			F1	F2	P1		
EPK2			F1	F2	P1		
EPK3			F1	F2	P1		

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie pisemne z oceną	
H. Nakład pracy studenta	
Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	20
Czytanie literatury	15
Przygotowanie rozwiązań ćwiczeń praktycznych	10
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5
Suma godzin:	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**
I – Informacje dodatkowe	
Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	dr Joanna Rutkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	joarutpwsz@wp.pl
Podpis	Jrutkowska

	Wydział	**Humanistyczny**
	Kierunek studiów podyplomowych	etyka i filozofia w szkole

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: retoryka i erystyka		
2. Punkty ECTS: 3		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: I	**6. Semestr/y: II**	**7. Liczba godzin ogółem: 20**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk): 10** **Ćwiczenia (Ćw): 10** **…….**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**prof. dr hab. Elżbieta Skorupska-Raczyńska**

B - Wymagania wstępne

Brak.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): przekazanie wiedzy o związkach między filozofią a innymi naukami humanistycznymi
Umiejętności (CU): kształcenie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym; praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej w różnych procesach komunikacyjnych.
Kompetencje społeczne (CK): rozwój umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia oraz dokonywania systematycznej oceny poziomu swojej wiedzy

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1: Student ma wiedzę na temat języka jako narzędzia komunikacji.
EPW2: Student ma wiedzę na temat kontekstów sytuacyjnych oraz komunikacji niewerbalnej (mimiki, proksemiki, kinezjetyki, parajęzyka).
Umiejętności
EPU1: Student umie opisać, analizować, interpretować zjawiska w sferze komunikacji społecznej, politycznej.
EPU2: Student rozwija umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i społecznej.
Kompetencje społeczne
EPK1: Student rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.
EPK2: Student jest gotów do pracy zespołowej, w tym do pełnienia funkcji kierowniczych, do współdziałania oraz do inicjowania działań na rzecz pożytku publicznego.

E - Treści programowe oraz literatura

<u>Forma zajęć np. wykład:</u>	

Wyk1: Zarys historii i definicje retoryki. Najwybitniejsi przedstawiciele, szkoły retoryczne. Retoryka jako teoretyczna i praktyczna nauka sprawnego mówienia – ars bene dicendi.	**2**
Wyk2: Retoryka a stylistyka. Style retoryczne. Figury retoryczne – figury myśli, słów, tropy. Reguły stosowania figur retorycznych w celu osiągnięcia specjalnych efektów w wypowiedzi – użycie środków retorycznych. Analiza i opis tych środków.	**2**
Wyk3: Działy retoryki: inwencyjny, kompozycyjny, elokucyjny, memoria, (pamięciowe opanowanie mowy), oratorski.	**2**
Wyk4: Retoryka jako nauka odnosząca się do wszystkich sytuacji komunikacyjnych: dyskursywnych, perswazyjnych, estetycznych, dziennikarskich, potocznych, naukowych, sądowych itp.	**2**
Wyk5: Erystyka. Podstawy erystyki - definicje. Erystyka - sztuka dyskutowania dla odniesienia zwycięstwa w dyskusji (a nawet kłótni), niezależnie od prawdy i fałszu.	**2**
Razem liczba godzin wykładów	**10**
Ćwiczenia:	
Ćw1: Retoryczne środki perswazji. Środki manipulacji językowej. Perswazja - sztuka skutecznego przekonywania żywym słowem w życiu politycznym (debaty i dyskusje) i w biznesie (reklama i marketing), przydatna w praktyce public relations oraz w dziennikarstwie.	**2**
Ćw2: Funkcje komunikacyjne retoryki. Retoryczna organizacja tekstu. Sztuka inwencji wraz z omówieniem gatunków w komunikacji społecznej. Sztuka kompozycji, argumentacji, narracji (relacja ze zdarzeń). Sztuka cytowania. Stylistyka a retoryka. Retoryczny wymiar pragmatyki językowej w mediach. Kontekst kulturowy działań językowych – retoryczne aspekty komunikacji międzykulturowej.	**2**
Ćw3: Etyka, estetyka, etykieta językowa. Nowomowa. Mowa czasu, mowa przestrzeni – proksemika, mowa ciała – kinezyka.	**2**
Ćw4: Techniki i style publicznego mówienia – akcentuacja, intonacja, frazowanie.	**2**
Ćw5: Sofistyka a erystyka. Sofizmaty - pozornie poprawne argumenty, zawierające zatajone błędy logiczne; świadome dowodzenie fałszywej tezy. Podstawowe chwyty erystyczne. Retoryka - sztuka przekonywania oraz erystyka - sztuka prowadzenia sporów. Chwyty erystyczne w debatach publicznych i w dyskursie medialnym.	**2**
Razem liczba godzin ćwiczeń	**10**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**20**

Literatura przedmiotu

1. **Literatura obowiązkowa**:

2. Blein B., *Sztuka prezentacji i wystąpień publicz*nych, Warszawa 2010.
3. Korolko M., *Sztuka retoryki*, Warszawa 1990.
4. Lewandowska-Tarasiuk E., *Sztuka wystąpień publicznych, czyli jak zostać dobrym mówcą*, Warszawa 2006.
5. Lewiński P.H., *Retoryka reklamy*, Wrocław 1999.
6. Lichański J. Z., *Retoryka. Od renesansu do współczesności – tradycja i innowacja*, Warszawa 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Grad W. *Zacznij od siebie!: sztuka efektywnej komunikacji*, Warszawa 2011.
2. *Język perswazji publicznej*, red. K. Mosiołek-Kłosińska, T. Zgółka, Poznań 2003.
3. Kochan M., *Pojedynek na słowa: techniki w publicznych sporach*, Kraków 2012.
4. Kochan M., *Slogany w reklamie i retoryce*, Warszawa 2002.
5. *Manipulacja w języku*, red. P. Krzyżanowski, P. Nowak, Lublin 2004.
6. *Polszczyzna w komunikowaniu publicznym*, red. W. Gruszczyński, J. Bralczyk, G. Majkowska, Warszawa 1999.
7. *Prezentacja profesjonalna: teoria i praktyka*, red. L. Jabłonowska, P. Wachowiak, S. Winch, Warszawa 2008.
8. Szymanek K., *Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny*, Warszawa 2001.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

M5 Prezentacja wybranych zagadnień, przegląd literatury przedmiotu. Analiza i ocena wybranego materiału (programów radiowych, telewizyjnych, tekstów prasowych i in.).

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
Wykłady:	
F2 obserwacja/aktywność	P1 egzamin ustny
Ćwiczenia:	
F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 dyskusja, formułowanie dłuższych wypowiedzi na wybrany temat, prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego.	P3 ocena powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze. P5 wystąpienie/ rozmowa pokazująca sprawność w zakresie komunikowania

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F4	P3	P5	…….
EPW1	+	+	+		+		
EPW2	+	+	+		+		
EPU1	+	+	+	+	+	+	

EPU2	+	+	+	+	+	+	
EPK1	+		+		+		
EPK2	+		+		+		

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin ustny.

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	20
Czytanie literatury	20
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Suma godzin:	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	prof. dr hab. Elżbieta Skorupska-Raczyńska
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	rektor@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Humanistyczny
	Kierunek studiów podyplomowych	etyka i filozofia w szkole

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot

metodyka nauczania filozofii i etyki

2. Punkty ECTS: 7 (3+4)		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: I-II	**6. Semestr/y: 2-3**	**7. Liczba godzin ogółem: 90**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) sem 2: 15, sem. 3: 15** **Ćwiczenia (Ćw) sem. 2: 30, sem. 3: 30**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**prof. AJP dr hab. Marcin Wasilewski**

B - Wymagania wstępne

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):
CW1: przekazanie wiadomości metodycznych z zakresu nauczania filozofii i etyki
Umiejętności (CU):
CU1: wyposażenie w umiejętność organizowania i prowadzenia procesu nauczania filozofii i etyki z uwzględnieniem wieku i potrzeb uczniów
CU2: doskonalenie umiejętności samodzielnego gromadzenia i przetwarzania informacji, poszerzania wiedzy i rozwiązywania problemów zawodowych
Kompetencje społeczne (CK):
CK1: rozwój umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia oraz dokonywania systematycznej oceny poziomu swojej wiedzy metodycznej
CK2: ćwiczenie umiejętności pracy w zespole

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1: zna metody nauczania i wychowania w dziedzinie filozofii i etyki oraz rozumie sposoby ich wykorzystywania
Umiejętności
EPU1: potrafi wykorzystywać wiedzę o filozofii i etyce do planowania procesu dydaktycznego
EPU2: potrafi uczyć się i doskonalić własny warsztat metodyczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów
Kompetencje społeczne
EPK1: jest gotów do oceny swojego poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych

EPK2: jest gotów do pracy zespołowej, w tym do pełnienia funkcji kierowniczych, do współdziałania oraz do inicjowania działań na rzecz pożytku publicznego	
EPK3: jest gotów do przyjęcia postawy tolerancji wobec odmiennych od własnych poglądów i postaw	
E - Treści programowe oraz literatura	
Forma zajęć np. wykład:	
Wyk1 Potrzeby emocjonalne i poznawcze uczniów w kształceniu filozoficznym i etycznym	2
Wyk2 Metody nauczania filozofii i etyki koncentrujące się na nauczycielu	4
Wyk3 Aktywne metody nauczania filozofii i etyki	4
Wyk4 Metody nauczania filozofii i etyki koncentrujące się na uczniu	4
Wyk5 Źródła tradycyjne i internetowe w nauczaniu filozofii i etyki	2
Wyk6 Cele nauczania filozofii i etyki	2
Wyk7 Dobieranie zadań edukacyjnych z etyki i filozofii dla uczniów	2
Wyk8 Scenariusze lekcji z filozofii i etyki	2
Wyk9 Organizacja cyklu zajęć z filozofii i etyki	2
Wyk10-12 Planowanie zajęć z filozofii i etyki	2
Wyk13 Ocena kształtująca i końcowa w kształceniu filozoficznym i etycznym	2
Wyk14-15 Nauczyciel filozofii i etyki jako refleksyjny praktyk	2
Razem liczba godzin wykładów	**30**
Ćwiczenia:	
Ćw1 Analiza podstawy programowej z etyki dla szkół podstawowych	3
Ćw2 Analiza podstawy programowej z etyki dla szkół średnich	3
Ćw3 Analiza podstawy programowej z filozofii dla szkół średnich (zakres podstawowy)	3
Ćw4 Analiza podstawy programowej z filozofii dla szkół średnich (zakres rozszerzony)	3
Ćw5 Analiza wybranych programów nauczania etyki	3
Ćw6-7 Analiza wybranych programów nauczania filozofii	3
Ćw8-9 Analiza wybranych podręczników szkolnych do etyki	3
Ćw10-11 Analiza wybranych podręczników szkolnych do filozofii	3
Ćw12-13 Analiza wybranych pomocniczych materiałów metodycznych (wyborów tekstów źródłowych, kart pracy) do etyki i filozofii	4
Ćw14-15 Scenariusze lekcji etyki	4
Ćw16-17 Scenariusze lekcji filozofii	4
Ćw18-19 Ćwiczenie metod wykładowych	8
Ćw20-21 Ćwiczenie metod konwersatoryjnych	8
Ćw22-23 Zastosowanie metody P4C (*Philosophy for Children*) w praktyce dydaktycznej	8
Razem liczba godzin ćwiczeń	**60**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**90**
Literatura przedmiotu	

Literatura obowiązkowa:

1. G. Petty, *Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców*, tłum. J. Bartosik, Sopot 2010.
2. S. Symotiuk, *Konwersatorium z nauczania filozofii*, Lublin 1989.
3. H. Siegel, *Myślenie krytyczne i indoktrynacja*, tłum. P. Kostyło, K. Nowak, Bydgoszcz 2019.
4. Ł. Krzywoń, *Filozofuj z dziećmi. Poradnik do prowadzenia filozoficznych dociekań z dziećmi i młodzieżą*, Lublin 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Śleziński, *Zarys dydaktyki filozofii*, Kraków 2000.
2. M. Bała, J. Jeziorska, S. Zalewska, *Pokochać mądrość. Zarys dydaktyki filozofii i etyki*, Warszawa 2009.
3. A. Pobojewska, *Edukacja do samodzielności. Warsztaty z dociekań filozoficznych. Teoria i metodyka*, Łódź 2019.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

M2: wykład konwersatoryjny, symulacja lekcji, dyskusja
M5: przegląd pomocy dydaktycznych, analiza zawartości portali internetowych, analiza materiałów dydaktycznych, omówienie konspektu lekcji, kreowanie materiału dydaktycznego, kreowanie materiału samokształceniowego

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
Wykłady:	
F4: dyskusja	P1 – egzamin (test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)
Ćwiczenia:	
F2: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej F4: dyskusja	P4 – praca pisemna (scenariusze lekcji)

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**				
	Wykład		Ćwiczenia		
	F4	P1	F2	F4	P4
EPW1	+	+			
EPU1			+	+	+
EPU2			+	+	+
EPK1			+	+	+
EPK2			+	+	+
EPK3			+	+	+

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną (sem. 2) Egzamin (sem. 3)

H. Nakład pracy studenta	
Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90
Czytanie literatury	20
Przygotowanie scenariuszy lekcji	25
Przygotowanie materiałów metodycznych	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Suma godzin:	**175**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**7**

I – Informacje dodatkowe	
Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	prof. AJP dr hab. Marcin Wasilewski
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	mwasilewski@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 1
do *Programu studiów podyplomowych Etyka i filozofia w szkole*
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 40/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

	Wydział	Humanistyczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Etyka i filozofia w szkole

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: analiza i interpretacja tekstów źródłowych

2. Punkty ECTS:		**1**
3. Rodzaj przedmiotu:		**4. Język wykładowy:** polski
5. Rok studiów: I	**6. Semestr/y: II**	**7. Liczba godzin ogółem: 10**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Ćwiczenia (Ćw) 10**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**Prof. AJP dr hab. Magdalena Jaworska**

B - Wymagania wstępne

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): Znajomość narzędzi logiki niezbędnych do interpretacji tekstu filozoficznego.
Umiejętności (CU): Umiejętność wykorzystywania nabytej wiedzy i jej doskonalenia.
Kompetencje społeczne (CK): Kształtowanie wrażliwości badawczej i etycznej.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Ma uporządkowaną wiedzę na temat metod interpretowania tekstów filozoficznych.
EPW2 Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu terminologii i problematyki filozoficznej.
Umiejętności
EPU1 Potrafi analizować zagadnienia w tekstach filozoficznych.
EPU2 Potrafi rozpoznawać i formułować problemy obecne w różnych tekstach z zakresu filozofii.
Kompetencje społeczne
EPK1 Wykorzystuje wiedzę z zakresu filozofii do zrozumienia i opisania otaczającej rzeczywistości.
EPK2 Wykorzystuje wiedzę na temat argumentacji w świadomym kształtowaniu otwartej postawy względem własnych i cudzych zapatrywań.

E - Treści programowe oraz literatura

<u>Ćwiczenia</u>

Analiza wybranych fragmentów tekstów filozoficznych:

Platon: *Fajdros*, *List VII*;

Descartes, *Rozprawa o metodzie*;

B. Pascal, *Myśli*.

Razem liczba godzin ćwiczeń	**10**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**10**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

Platon, *Fajdros*, tłum. W. Witwicki, (różne wydania).

Platon, *List VII*, tłum. M. Maykowska, Warszawa 1987.

Descartes, *Rozprawa o metodzie*; tłum. T. Boy-Żeleński, Kęty 2009.

B. Pascal, *Myśli*, tłum. T. Boy-Żeleński, Warszawa 1989.

Literatura zalecana / fakultatywna:

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

M1, M2, M5

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca **Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.**	**P– podsumowująca** **Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**

Wykłady:

Ćwiczenia:

F2 – obserwacja/aktywność, F4 - dyskusja	**P5 – prezentacja/wystąpienie**

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Forma zajęć / Metoda oceniania						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
			F2	F4	P5	……..	……..
EPW1			X	X	X		
EPW2			X	X	X		
EPU1			X	X	X		
EPU2			X	X	X		
EPK1			X	X	X		
EPK2			X	X	X		

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację

Godziny zajęć z nauczycielem	10
Czytanie literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
Suma godzin:	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.)	**1**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	dr hab. Magdalena Jaworska
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	margda@yahoo.com;
Podpis	

	Wydział	**Humanistyczny**
	Kierunek studiów podyplomowych	**etyka i filozofia w szkole**

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot

praktyka metodyczna

2. Punkty ECTS: 4 (2+2)		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: I-II	**6. Semestr/y: 2-3**	**7. Liczba godzin ogółem: 90**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Praktyka sem 2: 45, sem. 3: 45**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**prof. AJP dr hab. Magdalena Jaworska** **prof. AJP dr hab. Marcin Wasilewski**

B - Wymagania wstępne

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):
CW1: ugruntowanie i poszerzenie wiadomości metodycznych z zakresu nauczania filozofii i etyki uzyskanych uprzednio na zajęciach teoretycznych
Umiejętności (CU):
CU1: wyposażenie w umiejętność organizowania i prowadzenia procesu nauczania filozofii i etyki z uwzględnieniem wieku i potrzeb uczniów
CU2: doskonalenie umiejętności samodzielnego gromadzenia i przetwarzania informacji, poszerzania wiedzy i rozwiązywania problemów zawodowych
Kompetencje społeczne (CK):
CK1: rozwój umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia oraz dokonywania systematycznej oceny poziomu swojej wiedzy metodycznej

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1: zna metody nauczania i wychowania w dziedzinie filozofii i etyki oraz rozumie sposoby ich wykorzystywania
Umiejętności
EPU1: potrafi wykorzystywać wiedzę o filozofii i etyce do planowania procesu dydaktycznego
EPU2: potrafi oceniać postępy uczniów z zastosowaniem różnych sposobów ewaluacji
EPU3: potrafi uczyć się i doskonalić własny warsztat metodyczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów
EPU4: potrafi wykorzystywać i popularyzować wiedzę o filozofii i etyce w pracy z uczniami

Kompetencje społeczne	
EPK1: jest gotów do oceny swojego poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych	
EPK2: jest gotów do przyjęcia postawy tolerancji wobec odmiennych od własnych poglądów i postaw	

E - Treści programowe oraz literatura

Praktyka	
1. Zapoznanie ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności z realizowanymi w niej zadaniami dydaktycznymi i wychowawczymi, sposobem funkcjonowania, organizacją pracy, pracownikami oraz prowadzoną dokumentacją, także elektroniczną.	10
2. Zapoznanie się z realizowanymi lub wykorzystywanymi przez nauczyciela będącego opiekunem praktyki: – programem nauczania etyki i filozofii, – podręcznikami i innymi środkami dydaktycznymi, – planem pracy nauczyciela, – zasadami wewnątrzszkolnego oceniania.	20
3. Obserwowanie lekcji etyki i filozofii prowadzonych przez nauczyciela oraz ich omówienie.	20
4. Sprawdzanie i ocenianie pisemnych prac uczniów oraz ich omówienie z nauczycielem.	10
5. Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia lekcji etyki i filozofii – omówienie opracowanych scenariuszy z nauczycielem.	5
6. Prowadzenie lekcji etyki i filozofii.	20
7. Omówienie z nauczycielem przeprowadzonych zajęć.	5
Razem liczba godzin praktyk	**90**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**90**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. G. Petty, *Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców*, tłum. J. Bartosik, Sopot 2010.
2. S. Symotiuk, *Konwersatorium z nauczania filozofii*, Lublin 1989.
3. H. Siegel, *Myślenie krytyczne i indoktrynacja*, tłum. P. Kostyło, K. Nowak, Bydgoszcz 2019.
4. Ł. Krzywoń, *Filozofuj z dziećmi. Poradnik do prowadzenia filozoficznych dociekań z dziećmi i młodzieżą*, Lublin 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Śleziński, *Zarys dydaktyki filozofii*, Kraków 2000.
2. M. Bała, J. Jeziorska, S. Zalewska, *Pokochać mądrość. Zarys dydaktyki filozofii i etyki*, Warszawa 2009.
3. A. Pobojewska, *Edukacja do samodzielności. Warsztaty z dociekań filozoficznych. Teoria i metodyka*, Łódź 2019.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

M5: przegląd pomocy dydaktycznych, analiza materiałów dydaktycznych, omówienie konspektu lekcji, kreowanie materiału dydaktycznego, kreowanie materiału samokształceniowego, analiza dokumentacji z praktyki, analiza tekstu wzorcowego, omówienie lekcji lub fragmentów lekcji prowadzonych przez studenta, prowadzenie lekcji

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**

do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	

Praktyka:

F6 – zaliczenie praktyki (obserwacja/hospitacja lekcji praktykanta, omówienie zajęć praktykanta, arkusz przebiegu praktyki)

P6 – dokumentacja praktyki

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**	
	Praktyka	
	F6	P6
EPW1	+	+
EPU1	+	+
EPU2	+	+
EPU3	+	+
EPU4	+	+
EPK1	+	
EPK2	+	

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenia z oceną dokonuje nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia z *metodyki nauczania filozofii i etyki* na podstawie przedłożonych przez studenta:
– dziennika praktyki,
– pisemnej opinii nauczyciela etyki i filozofii o wywiązywaniu się studenta z obowiązków przewidzianych w programie praktyki i jej efektach,
– przykładowej dokumentacji przeprowadzonych lekcji wytworzonej przez studenta (w tym trzech scenariuszy lekcji ocenionych przez nauczyciela).

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Treści programowe praktyki	90
Opracowanie scenariuszy lekcji i dokumentacji praktyki	10
Suma godzin:	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	prof. AJP dr hab. Marcin Wasilewski
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	mwasilewski@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 1
do *Programu studiów podyplomowych Etyka i filozofia w szkole*
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 40/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

	Wydział	**Humanistyczny**
	Kierunek studiów podyplomowych	etyka i filozofia w szkole

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot **Kultura logiczna z semiotyką**

2. Punkty ECTS: 2		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: II	**6. Semestr/y: 3**	**7. Liczba godzin ogółem: 15**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 15**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**Prof. dr hab. Marian A. Wesoły**

B - Wymagania wstępne

Otwartość poznawcza i predyspozycje do namysłu nad wykładaną problematyką.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): przekazanie wiedzy merytorycznej z zakresu kultury logicznej i semiotyki
Umiejętności (CU): kształcenie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kultury logiczneji semiotyki
Kompetencje społeczne (CK): kształcenie umiejętności dyskusji i wykorzystania wiedzy w praktyce dydaktycznej

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1 Kultura logiczna jako podstawa formalna wszelkiej racjonalnej argumentacji i dyskusji.
EPW2 Nabycie wymogu spójnego i argumentacyjnego wnioskowania
Umiejętności
EPU1 Znajomość prawideł logiki i teorii argumentacji.
EPU2 Umiejętność rozpoznawania błędów i manipulacji językowych.
Kompetencje społeczne
EPK1 Wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce dyskusyjnej i dydaktycznej.
….

E - Treści programowe oraz literatura

<u>Forma zajęć np. wykład:</u>

Wyk1 Zarys pojęcia logiki formalnej: klasycznej, symbolicznej, matematycznej, pragmatycznej

Wyk2 Działy logiki tradycyjnej: kwadrat logiczny**,** sylogistyka, diagramy.

Wyk3 Działy logiki matematycznej**:** rachunek zdań, kwantyfikatorów, zbiorów i relacji.

Wyk4 Nazwy i predykaty (orzeczniki), definicje i podział logiczny. **Wyk5** Zdania proste i złożone, schematy wnioskowania, tautologie, wynikanie logiczne. **Wyk6** Typy i błędy wnioskowania: dedukcyjne, redukcyjne, indukcyjne. Sofizmaty i antynomie. **Wyk7** Znaki i język. Przedmiot semiotyki, semantyki i pragmatyki. **Wyk8** Kultura logiczna w przykładach. Argumenty i spory. **Razem liczba godzin wykładów**	**15**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**15**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

K. Ajdukiewicz, *Zarys logiki*. Warszawa 1957 https://doci.pl/Timeo-Danaos/ajdukiewicz-kazimierz-zarys-logiki+fccv85
Z. Ziembiński, *Logika praktyczna*, Warszawa 2013 (wydanie XXVI). Downloads/Zygmunt%20Ziembiński%20-%20Logika%20praktyczna.pdf
T. Hołówka, *Kultura logiczna w przykładach*, Warszawa, PWN 2021
B. Stanosz, *Wprowadzenie do logiki formalnej*, Warszawa PWN 2021.
J. J. Jadacki, *Co to jest semiotyka?*, Warszawa 2003. = http://www.jadacki.eu/wp-content/uploads/2018/05/Semiotyka.pdf

Literatura zalecana / fakultatywna:

K. Ajdukiewicz, *Logika pragmatyczna*, Warszawa 1965.
J. M. Bocheński, *Współczesne metody myślenia*. Poznań 1992.
L. Regner, *Logika*. Tarnów 1995.
W. Marciszewski (red.), *Mała encyklopedia logiki*, Ossolineum 1988.
J. Koj, *Problemy semiotyki logicznej*. Warszawa 1990.
A. Indrzejczak, M. Nowak, *Metoda logiki. Dedukcja*. Łódz 2016.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

M1 – wykład, dyskusja

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca **Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.**	**P– podsumowująca** **Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**

Wykłady:

F2 – obserwacja / aktywność	**P1 – egzamin ustny**

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Forma zajęć / Metoda oceniania						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	F2	P1	F2	P1	……..	……..	……..
EPW1	+	+	+	+			
EPW2	+	+	+	+			
EPU1	+	+	+	+			

EPU2	+	+	+	+			
EPK1	+	+	+	+			

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin ustny

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15
Czytanie literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Suma godzin:	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	Prof. dr hab. Marian A. Wesoły
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	m.wesoly@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	**Humanistyczny**
	Kierunek studiów podyplomowych	**etyka i filozofia w szkole**

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: perswazja i manipulacja w mediach

2. Punkty ECTS: 2	
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: II **6. Semestr/y: III**	**7. Liczba godzin ogółem: 15**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	**Wykład (Wyk): 15**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Agnieszka Niekrewicz**

B - Wymagania wstępne

Brak.

C - Cele kształcenia

Wiedza (CW): zapoznanie z teoretycznymi podstawami manipulacji.
Umiejętności (CU): kształcenie umiejętności samodzielnego rozpoznawania technik perswazji i manipulacji stosowanych w tekstach medialnych.
Kompetencje społeczne (CK): kształcenie postawy otwartej na krytyczną analizę rzeczywistości.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1: Słuchacz zna zasady i techniki perswazji.
EPW2: Słuchacz wie, jaka jest rola mediów w procesach perswazji i manipulacji.
Umiejętności
EPU1: Słuchacz potrafi wskazać techniki perswazji i manipulacji w różnych przekazach medialnych.
EPU2: Słuchacz potrafi wykorzystać metody obrony przed perswazją i manipulacją.
Kompetencje społeczne
EPK1: Słuchacz dostrzega moralne konsekwencje manipulacji i perswazji.
EPK2: Słuchacz zna i przestrzega zasad etycznych związanych z wyszukiwaniem, użytkowaniem, przetwarzaniem i udostępnianiem danych i informacji.
….

E - Treści programowe oraz literatura

Forma zajęć np. wykład:	

Wyk1: Charakterystyka społeczeństwa informacyjnego, rola mediów we współczesnym świecie. Funkcje perswazyjna i argumentacyjna na tle innych funkcji języka i wypowiedzi	**2**
Wyk2: Perswazja a manipulacja	**2**
Wyk3: Językowe i pozajęzykowe sposoby wywierania wpływu na innych. Reguły perswazji według Roberta Cialdiniego	**2**
Wyk4: Analiza wybranych tekstów medialnych pod kątem funkcji perswazyjnej oraz manipulacji językowej	**4**
Wyk5: Jak rozpoznać fake newsy? Analiza przypadków	**2**
Wyk6: Postprawda i „prawdowatość" we współczesnej komunikacji medialnej	**3**
Razem liczba godzin wykładów	**15**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**15**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Cialdini R., *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, Gdańsk 2010.
2. Grzelak E., *O „prawdach" w czasach postprawdy. Perspektywa komunikologiczna*, Poznań 2019.
3. Tokarz M., *Argumentacja, perswazja, manipulacja*, Gdańsk 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Korolko M., *Sztuka retoryki. Przewodnik encyklopedyczny*, Warszawa 1998.
2. Kubicka D., Kołodziejczyk A., *Psychologia wpływu mediów. Wybrane teorie, metody, badania*, Kraków 2007, Oficyna Wydawnicza Impuls.
3. *Manipulacja w języku*, red. P. Krzyżanowski, P. Nowak, Lublin 2004.
4. *Mechanizmy perswazji i manipulacji*, red. G. Habrajska, A. Obrębska, Łódź 2007.
5. Pratkins A., Aronson E., *Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień*, Warszawa 2004 Wydawnictwo Naukowe PWN.
6. *Rozgrywanie światów. Formy perswazji w kulturze współczesnej*, red. J. Madejski, I. Iwasiów, Szczecin 199
7. Witkowski T., *Psychomanipulacje – jak je rozpoznać i jak sobie z nimi radzić*, Wrocław 2007.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

M2 – wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadków, M4 – wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych
Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, fragmenty nagrań wideo, artykułów dziennikarskich, wpisów w mediach społecznościowych.

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
Wykłady:	
F2 – obserwacja/aktywność	P3 – ocena podsumowująca

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	F2	P3	……..	…….	……..	……..	…….
EPW1	+	+					
EPW2	+	+					
EPU1	+	+					
EPU2	+	+					
EPK1	+	+					
EPK2	+	+					

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego udziału w wykładzie.

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15
Czytanie literatury	20
Przygotowanie do zajęć (dyskusji)	15
Suma godzin:	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	dr hab. Agnieszka Niekrewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	aniekrewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	**Humanistyczny**
	Kierunek studiów podyplomowych	**etyka i filozofia w szkole**

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	**aksjologia i etyka zawodowa**	
2. Punkty ECTS: 1		
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: II	**6. Semestr/y: III**	**7. Liczba godzin ogółem: 10**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 10 godz.**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**prof. dr hab. Urszula Ostrowska**

B - Wymagania wstępne

Brak.

C - Cele kształcenia

Wiedza
CW1: Przekazanie wiadomości merytorycznych i metodycznych z zakresu aksjologii i etyki zawodowej.
CW2: Przekazanie wiedzy o związkach między aksjologią i etyką zawodową a innymi naukami humanistycznymi i społecznymi.
Umiejętności
CU1: Wyposażenie w umiejętność organizowania i prowadzenia edukacji wspartej na podstawach aksjologicznych i etycznych z uwzględnieniem wieku i potrzeb uczniów.
CU2: Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu aksjologii i etyki zawodowej.
CU3: Doskonalenie umiejętności samodzielnego gromadzenia i przetwarzania informacji, poszerzania wiedzy aksjologicznej oraz z zakresu etyki zawodowej.
Kompetencje społeczne
CK1: Rozwój umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia oraz dokonywania systematycznej oceny poziomu swojej wiedzy z zakresu aksjologii i etyki zawodu nauczyciela.
CK2: Ćwiczenie umiejętności pracy w zespole.
CK3: Kształtowanie wrażliwości etycznej i aksjologicznej.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1: Słuchacz zna podstawowe pojęcia aksjologiczne i etyki zawodowej oraz kierunki rozwoju refleksji aksjologicznej i etycznej zawodu nauczyciela w perspektywie historycznej oraz w aspekcie powiązania z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi.
EPW2: Słuchacz zna aksjologiczne podstawy edukacji i zasady etyki zawodu nauczyciela.

Umiejętności
EPU1: Słuchacz potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu aksjologii i etyki zawodowej do planowania procesu edukacji.
EPU2: Słuchacz umie komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii aksjologicznej i etyki zawodowej.
EPU3: Słuchacz potrafi wykorzystywać i popularyzować wiedzę o aksjologii i etyce zawodowej w pracy z uczniami.
Kompetencje społeczne
EPK1: Słuchacz jest gotowy do oceny swojego poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych z zakresu aksjologii i etyki zawodowej.
EPK2: Słuchacz jest gotów do pracy zespołowej, w tym do pełnienia funkcji kierowniczych, do współdziałania oraz do inicjowania działań na rzecz pożytku publicznego z uwzględnieniem podstaw aksjologii i etyki zawodowej.
EPK3: Słuchacz jest gotów do uznawania znaczenia aksjologii i etyki zawodowej dla tworzenia więzi społecznych oraz realizacji wspólnego dobra.

E - Treści programowe oraz literatura

Forma zajęć np. wykład:	
Wyk1. Przedmiot i cele badań aksjologii pedagogicznej i etyki zawodowej nauczycieli.	**1**
Wyk2. Aksjologia pedagogiczna – subdyscyplina naukowa pedagogiki in statu nascendi.	**1**
Wyk. 3. Rozumienie wartości i ich typologie.	**1**
Wyk. 4. Konstytutywne elementy procesu edukacji w perspektywie aksjologicznej i etycznej.	**1**
Wyk. 5. Orientacja hermeneutyczno-fenomenologiczna w konstruowaniu podstaw aksjologicznych i etycznych edukacji.	**1**
Wyk. 6. Główne przestrzenie antroposfery aksjologicznej z perspektywy urzeczywistniania wartości.	**1**
Wyk. 7. Hierarchiczna struktura etapów nabywania kompetencji aksjologicznych i etycznych w edukacji.	**1**
Wyk. 8. Stanowiska i koncepcje etyczne.	**1**
Wyk. 9. Problemy i dylematy etyki zawodowej nauczyciela.	**1**
Wyk. 10. Człowieczeństwo jako wartość uniwersalna.	**1**
Razem liczba godzin wykładów	**10**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**10**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. W. Chudy, *Pedagogia godności. Elementy etyki pedagogicznej*. Wydawnictwo KUL, Lublin 2009.
2. R. Ingarden, *Czego nie wiemy o wartościach*, [w:] idem, *Studia z estetyki*, t. 3, PWN Warszawa 1970.
3. J.M. Michalak (red.): *Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela*. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010.
4. U. Ostrowska, *Aksjologia pedagogiczna − subdyscyplina naukowa pedagogiki (in statu nascendi)*, [w:] „Roczniki Pedagogiczne" KUL w Lublinie Tom 9 (45), numer 2 – 2017, s. 11-30.
5. U. Ostrowska, *Heroiczny wymiar etyki nauczyciela: między ideą a realnością*, [w:] J.M. Michalak (red.): *Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela*. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź 2010, s. 49-66.
6. U. Ostrowska, *Doświadczanie conditio humana przez człowieka współczesnego. W trosce o człowieczeństwo z perspektywy aksjologicznej*, Wydawnictwo Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Gorzów Wielkopolski 2020.
7. W. Stróżewski, *W kręgu wartości*, Wydawnictwo Znak, Kraków 1992.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Bajon S. Żurek (red.), *Etyka nauczyciela*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2011.
2. K. Chałas i A. Maj (red.), *Encyklopedia aksjologii pedagogicznej*, Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne POLWEN, Radom 2016.
3. J. Homplewicz, *Etyka pedagogiczna: podręcznik dla wychowawców*. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Warszawie, Warszawa 1996.
8. P. Orlik, *Fenomenologia świadomości aksjologicznej*. Wydawnictwo Naukowe Instytutu Filozofii UAM Poznań 1995.
4. U. Ostrowska, *Aksjologiczne podstawy wychowania*, [w:] B. Śliwerski (red.): *Pedagogika*, tom 1, *Podstawy nauk o wychowaniu*, GWP Gdańsk 2006, rozdz. VI, s. 391 – 415.
5. U. Ostrowska, Andrzej M. de Tchorzewski (red.), *Etos pedagogów i edukacji wobec problemów globalizacji*, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz – Olsztyn 2002.
6. U. Ostrowska, *Fenomen pracy ludzkiej z perspektywy aksjologicznej*, [w:] *Pedagogika. Wokół podstawowych zagadnień pedagogiki pracy*, pod red. R. Gerlacha i R. Tomaszewskiej-Lipiec. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2017, s. 138 – 156.
7. T. Ślipko, *Zarys etyki szczegółowej*, wyd.2 poszerz. Wydawnictwo WAM, Kraków 2005.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy z prezentacją multimedialną.

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca **Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.**	**P– podsumowująca** **Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**
Wykłady:	
F2 – obserwacja/aktywność w części konwersatoryjnej wykładów	P4 – ocena pracy pisemnej (eseju) lub P5 – ocena prezentacji multimedialnej

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Forma zajęć / Metoda oceniania						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	F4	P4	……..	…….	……..	……..	…….
EPW1	+						
EPW2	+	+					
EPW3	+						
EPU1	+						
EPU2	+	+					
EPU3	+						
EPK1	+						
EPK2	+	+					
EPK3	+						

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej	5
Suma godzin:	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	prof. dr hab. Urszula Ostrowska
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	**Humanistyczny**
	Kierunek studiów podyplomowych	**etyka i filozofia w szkole**

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	**Seminarium dyplomowe**	
2. Punkty ECTS: 7		
3. Rodzaj przedmiotu:		**4. Język wykładowy**: polski
5. Rok studiów: II	**6. Semestr/y: III**	**7. Liczba godzin ogółem: 20**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk)** **Ćwiczenia (Ćw): 20** **……..**
9. Tytuł/stopień, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**dr hab. Agnieszka Niekrewicz – opracowanie**

B - Wymagania wstępne

Brak.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW*):* Przekazanie podstawowych wiadomości z zakresu filozofii i etyki oraz powiązań tych dyscyplin z innymi naukami.
Umiejętności (CU): Posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu filozofii i etyki w wykonywanej pracy dyplomowej.
Kompetencje społeczne (CK): Rozwój umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia oraz dokonywania systematycznej oceny poziomu swojej wiedzy.

D - Efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się
Wiedza
EPW1: Słuchacz zna i rozumie miejsce i rolę filozofii i etyki w systemie nauk humanistycznych i społecznych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju.
EPW2: Słuchacz zna metody badawcze i sposoby argumentowania stosowane w filozofii z uwzględnieniem obszaru analizy.
Umiejętności
EPU1: Słuchacz potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu filozofii i etyki do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów.
EPU2: Słuchacz potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu filozofii i etyki.
….
Kompetencje społeczne
EPK1: Słuchacz jest przygotowany do oceny swojego poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych.
….

E - Treści programowe oraz literatura

Seminarium z elementami wykładów i ćwiczeń	
1. Przewidywana tematyka podejmowanych prac dyplomowych i zasada ich realizacji	**1**
2. Formy i zakres prac z etyki i filozofii	**2**
3. Dyskusja nad tematami proponowanymi przez słuchaczy	**2**
4. Konstrukcja formalna prac, bibliografia załącznikowa i kompozycja w zależności od zakresu podjętego tematu	**2**
5. Metody i techniki badawcze z uwzględnieniem zgłoszonych tematów	**2**
6. Omawianie i dyskutowanie indywidualnych planów prac	**2**
7. Zapoznawanie grupy z przygotowanymi bibliografiami załącznikowymi (prezentacja słuchaczy)	**2**
8. Dyskusja nad prezentowanymi wstępami do poszczególnych prac	**2**
9. Konstruowanie części głównej pracy i tworzenie przypisów jako elementu dyskursu naukowego	**2**
10. Wnioski, podsumowanie i postulaty badawcze – elementy części końcowej prac	**2**
11. Zasady i kryteria oceny – formalne i merytoryczne	**1**
Przygotowanie wersji ostatecznej prac, odpowiedzialność w nauce za własność intelektualną – dyskusja	
Razem liczba godzin seminarium	**20**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**20**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
Ustalana indywidualnie w zależności od wybranego tematu.

Literatura zalecana / fakultatywna:
Ustalana indywidualnie w zależności od wybranego tematu.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

M1 – metoda podająca, M2 – metoda problemowa, M5 – metoda praktyczna

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.**

Ćwiczenia:

F2 Obserwacja udziału w seminarium.	P1 – egzamin ustny
F3 – ocena prezentacji części wstępnej pracy.	P4 – ocena pracy dyplomowej

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**	
	Seminarium	Laboratoria

	F2	F3	P1	P4		……..	…….
EPW1	+	+	+	+			
EPW2	+	+	+	+			
EPU1	+	+	+	+			
EPU2	+	+	+	+			
EPK1	+		+				

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin ustny – obrona pracy pisemnej.

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	20
Czytanie literatury	40
Przygotowanie planu pracy	5
Przygotowanie bibliografii do wybranego tematu	5
Przygotowanie pracy	55
Przygotowanie do egzaminu	50
Suma godzin:	**175**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**7**

I – Informacje dodatkowe

Tytuł/stopień, Imię i nazwisko sporządzającego program	dr hab. Agnieszka Niekrewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail)	aniekrewicz@ajp.edu.pl
Podpis	