Załącznik
do Uchwały Nr 40/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

# AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

| | | |
|---|---|---|
| Nazwa Wydziału prowadzącego studia podyplomowe: | **Wydział Humanistyczny** | |
| **Nazwa studiów podyplomowych:** | **etyka i filozofia w szkole** | |
| Poziom studiów: | **studia podyplomowe** | |
| Forma studiów: | **niestacjonarna** | |
| Język zajęć: | **polski** | |
| Liczba semestrów: | **3** | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do osiągnięcia efektów uczenia się: | **45** | |
| Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku: | **Dziedzina nauk humanistycznych** w dyscyplinie naukowej: | |
| | **filozofia** (dyscyplina wiodąca) | **80%** |
| | **językoznawstwo** | **10%** |
| | **literaturoznawstwo** | **10%** |

## 1. Charakterystyka studiów.

Studia podyplomowe *etyka i filozofia w szkole* są adresowane do nauczycieli, którzy chcą rozszerzyć kwalifikacje o uprawnienia do nauczania dwóch dodatkowych przedmiotów: etyki i filozofii na II i III etapie edukacyjnym. Program studiów jest zgodny z obowiązującymi standardami kształcenia nauczycieli, wskazanymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 oraz spójny z aktualną podstawą programową kształcenia w zakresie etyki i filozofii (rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. i z dnia 30 stycznia 2018 r. z późniejszymi zmianami). Studia mają charakter kwalifikacyjny.

Absolwent studiów otrzymuje kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie merytoryczne i praktyczne niezbędne do nauczania filozofii i etyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Absolwenci studiów I stopnia zdobywają kwalifikacje wyłącznie do nauczania w szkołach podstawowych. Do nauczania w szkołach ponadpodstawowych wymagane jest ukończenie studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

Poza przygotowaniem do pracy nauczyciela filozofii i etyki studia kształtują szereg kompetencji pragmatycznych (m.in. społecznych, komunikacyjnych, medialnych) niezbędnych w praktyce dydaktycznej i wychowawczej.

## 2. Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.

Studia podyplomowe *etyka i filozofia w szkole* skierowane są do osób posiadających dyplom ukończenia studiów wyższych (I stopnia, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich) nadający uprawnienia nauczycielskie. W wyjątkowych sytuacjach o przyjęcie na studia mogą ubiegać się studenci ostatniego roku kierunków nauczycielskich – o ich przyjęciu decyduje kierownik studiów.

## 3. Cele kształcenia.

| Kategoria celu kształcenia | Symbol celu kształcenia | Opis celu kształcenia |
|---|---|---|
| Wiedza | CSP_W01 | przekazanie wiadomości merytorycznych i metodycznych z zakresu filozofii i etyki |
| | CSP_W02 | przekazanie wiedzy o związkach między filozofią a innymi naukami humanistycznymi |
| Umiejętności | CSP_U01 | wyposażenie w umiejętność organizowania i prowadzenia procesu nauczania filozofii i etyki z uwzględnieniem wieku i potrzeb uczniów |
| | CSP_U02 | kształcenie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu filozofii i etyki |
| | CSP_U03 | doskonalenie umiejętności samodzielnego gromadzenia i przetwarzania informacji, poszerzania wiedzy i rozwiązywania problemów zawodowych |
| Kompetencje | CSP_K01 | rozwój umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia oraz dokonywania systematycznej oceny poziomu swojej wiedzy |

| | | |
|---|---|---|
| | CSP_K02 | ćwiczenie umiejętności pracy w zespole |
| | CSP_K03 | kształtowanie wrażliwości etycznej |

## 4. Efekty uczenia się.

| Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| symbol efektów uczenia się dla kierunku | Nazwa efektów uczenia się | Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7 | Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny | |
| **WIEDZA: absolwent zna i rozumie** | | | | |
| SP_W01 | zna i rozumie terminologię, subdyscypliny i koncepcje metodologiczne filozofii | P6U_W<br>P6S_WG<br>P7U_W<br>P7S_WG | U<br>W | I.2 |
| SP_W02 | zna podstawowe pojęcia etyczne oraz kierunki rozwoju refleksji etycznej w perspektywie historycznej | P6U_W<br>P6S_WG<br>P7U_W<br>P7S_WG | U<br>W | I.2 |
| SP_W03 | zna główne kierunki filozoficzne i rozumie zachodzące między nimi zależności | P6U_W<br>P6S_WG<br>P7U_W<br>P7S_WG | U<br>W | I.2 |
| SP_W04 | zna kanon literatury polskiej i wie, w jaki sposób może być wykorzystywany do omawiania problematyki etycznej i filozoficznej w szkole | P6U_W<br>P6S_WG<br>P7U_W<br>P7S_WG | U<br>W,<br>naucz. | I.5 |
| SP_W05 | zna i rozumie związki między literaturą piękną a filozofią | P6U_W<br>P6S_WG<br>P7U_W<br>P7S_WG | U<br>W | I.5 |
| SP_W06 | zna metody badawcze i sposoby argumentowania stosowane w filozofii z uwzględnieniem obszaru analizy | P6U_W<br>P6S_WG<br>P7U_W<br>P7S_WG | U<br>W | I.2 |
| SP_W07 | zna społeczne i kulturowe uwarunkowania komunikacji oraz specyfikę związanych z nią zjawisk i procesów | P6U_W<br>P6S_WG<br>P7U_W<br>P7S_WG | U<br>W,<br>naucz. | I.4<br>I.5 |
| SP_W08 | zna strategie argumentacyjne stosowane w nauce, publicystyce i życiu publicznym | P6U_W<br>P6S_WG<br>P7U_W<br>P7S_WG | U<br>W,<br>naucz. | I.2 |
| SP_W09 | zna i rozumie zasady analizy i interpretacji tekstu | P6U_W | U | I.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | filozoficznego | P6S_WG<br>P7U_W<br>P7S_WG | W | |
| SP_W10 | zna metody nauczania i wychowania w dziedzinie filozofii i etyki oraz rozumie sposoby ich wykorzystywania | P6U_W<br>P6S_WG<br>P7U_W<br>P7S_WG | U<br>W,<br>naucz. | I.2 |
| SP_W11 | zna i rozumie najważniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, istotne dla nauczania etyki i filozofii w szkole | P6U_W<br>P6S_WK<br>P7U_W<br>P7S_WK | U<br>W<br>naucz. | I.2 |
| SP_W12 | zna i rozumie wybrane kierunki i stanowiska w zakresie psychologii moralności | P6U_W<br>P6S_WG<br>P7U_W<br>P7S_WG | U<br>W | I.2 |
| SP_W13 | zna i rozumie aksjologiczne podstawy i zasady etyki wybranych profesji, w tym zawodu nauczyciela | P6U_W<br>P6S_WK<br>P7U_W<br>P7S_WK | U<br>W<br>naucz. | I.2 |
| **UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi** | | | | |
| SP_U01 | sformułować istotne pytania filozoficzne | P6U_U<br>P6S_UW<br>P7U_U<br>P7S_UW | U<br>W | I.2 |
| SP_U02 | rozpoznawać, analizować i interpretować stanowiska filozoficzne, a także dostrzegać zależności logiczne między tezami | P6U_U<br>P6S_UW<br>P7U_U<br>P7S_UW | U<br>W | I.2 |
| SP_U03 | wykorzystywać wiedzę o filozofii, etyce, języku i literaturze do planowania procesu dydaktycznego | P6U_U<br>P6S_UW<br>P7U_U<br>P7S_UW | U<br>W<br>naucz. | I.2<br>I.4<br>I.5 |
| SP_U04 | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii | P6U_U<br>P6S_UK<br>P7U_U<br>P7S_UK | U<br>W | I.2, I.4,<br>I.5 |
| SP_U05 | wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizy i rozwiązywania problemów moralnych oraz etycznych | P6U_U<br>P6S_UW<br>P7U_U<br>P7S_UW | U<br>W | I.2 |
| SP_U06 | merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, wykorzystując wybrane poglądy filozoficzne | P6U_U<br>P6S_UK<br>P7U_U<br>P7S_UK | U<br>W | I.2 |
| SP_U07 | oceniać postępy uczniów z zastosowaniem różnych sposobów ewaluacji | P6U_U<br>P6S_UW<br>P7U_U<br>P7S_UW | U<br>W,<br>naucz. | I.2 |
| SP_U08 | prowadzić dyskusję, rozpoznawać stosowane techniki erystyczne, perswazyjne i manipulacyjne oraz na nie odpowiadać | P6U_U<br>P6S_UK<br>P7U_U<br>P7S_UK | U<br>W,<br>naucz. | I.4 |
| SP_U09 | wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania hipotez badawczych, w tym w zakresie analizy tekstów filozoficznych | P6U_U<br>P6S_UW<br>P7U_U | U<br>W | I.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | P7S_UW | | |
| SP_U10 | uczyć się i doskonalić własny warsztat metodyczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | P6U_U<br>P6S_UU<br>P7U_U<br>P7S_UU | U<br>W,<br>naucz. | I.2 |
| SP_U11 | wykorzystywać i popularyzować wiedzę o filozofii i etyce w pracy z uczniami | P6U_U<br>P6S_UW<br>P7U_U<br>P7S_UW | U<br>W,<br>naucz. | I.2 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do** | | | | |
| SP_K01 | oceny swojego poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych | P6U_K<br>P6S_KK<br>P7U_K<br>P7S_KK | U<br>W,<br>naucz. | I.2 |
| SP_K02 | przestrzegania zasad etyki zawodowej | P6U_K<br>P6S_KR<br>P7U_K<br>P7S_KR | U<br>W,<br>naucz. | I.2 |
| SP_K03 | pracy zespołowej, w tym do pełnienia funkcji kierowniczych, do współdziałania oraz do inicjowania działań na rzecz pożytku publicznego | P6U_K<br>P7U_K<br>P6S_KO<br>P7S_KO | U<br>W<br>naucz. | I.2 |
| SP_K04 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych | P6U_K<br>P6S_KK<br>P7U_K<br>P7S_KK | U<br>W | I.2 |
| SP_K05 | przyjęcia postawy tolerancji wobec odmiennych od własnych poglądów i postaw | P6U_K<br>P6S_KK<br>P7U_K<br>P7S_KK | U<br>W<br>naucz. | I.2 |
| SP_K06 | uznawania znaczenia filozofii i etyki dla tworzenia więzi społecznych oraz realizacji wspólnego dobra | P6U-K<br>P6S_KO<br>P7U_K<br>P7S_KO | U<br>W | I.2 |

Objaśnienie stosowanych skrótów:

| Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1 | |
|---|---|
| **litera SP** | dla wyróżnienia, że chodzi o efekty na poziomie studiów podyplomowych |
| **znak _** | podkreślnik |
| **litera W** | dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza |
| **litera U** | dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności, |
| **litera K** | dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne, |
| **01, 02 i kolejne** | numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0) |
| Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3 | |
| **P** | poziom PRK (6-7) |
| **S** | charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego |

| | | |
|---|---|---|
| **W (wiedza)** | **G** | zakres i głębia |
| | **K** | Kontekst |
| **U (umiejętności)** | **W** | wykorzystanie wiedzy |
| | **K** | komunikowanie się |
| | **O** | organizacja pracy |
| | **U** | uczenie się |
| **K (kompetencje społeczne)** | **K** | Oceny |
| | **O** | Odpowiedzialność |
| | **R** | rola zawodowa |
| Właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej, zmienionym Zarządzeniem Nr 60/0101/2020 Rektora AJP z dnia 1 września 2020 r. – kolumna 4 | | |
| **I.2** | Filozofia | |
| **I.4** | Językoznawstwo | |
| **I.5** | Literaturoznawstwo | |
| Oznaczenia uniwersalne | | |
| **U** | oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4 | |
| **W** | oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4 | |
| **inż.** | oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4 | |
| **naucz** | oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4 | |

## 5. Plan studiów podyplomowych.

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin | Forma zajęć | Forma zaliczenia | Punkty ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **I semestr** | | | | | |
| 1. | Wprowadzenie do filozofii i etyki | 8<br>8 | Wykład<br>Ćwiczenia | zaliczenie z oceną | 1 |
| 2. | Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej | 15<br>15 | Wykład<br>Ćwiczenia | egzamin | 3 |
| 3. | Historia myśli etycznej | 15<br>15 | Wykład<br>Ćwiczenia | egzamin | 3 |
| 4. | Psychologia moralności | 10<br>10 | Wykład<br>Ćwiczenia | zaliczenie z oceną | 2 |
| 5. | Problematyka etyczna w literaturze | 10<br>10 | Wykład<br>Ćwiczenia | zaliczenie z oceną | 2 |
| **Łączna liczba zrealizowanych godzin:** | | **116** | **Łączna liczba punktów ECTS:** | | **11** |
| **II semestr** | | | | | |
| 1. | Historia filozofii nowożytnej i współczesnej | 15<br>15 | Wykład<br>Ćwiczenia | Egzamin | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Etyczne problemy współczesności | 20 | Ćwiczenia | zaliczenie z oceną | 2 |
| 3. | Etyka słowa | 20 | Ćwiczenia | zaliczenie z oceną | 2 |
| 4. | Retoryka i erystyka | 10<br>10 | Wykład<br>Ćwiczenia | egzamin | 3 |
| 5. | Metodyka nauczania filozofii i etyki | 15<br>30 | Wykład<br>Ćwiczenia | zaliczenie z oceną | 3 |
| 6. | Analiza i interpretacja tekstów źródłowych | 10 | Ćwiczenia | zaliczenie z oceną | 1 |
| 7. | Praktyka metodyczna | 45 | Praktyka | Zaliczenie | 2 |
| **Łączna liczba zrealizowanych godzin:** | | **190** | **Łączna liczba punktów ECTS:** | | **16** |
| **III semestr** | | | | | |
| 1. | Kultura logiczna z semiotyką | 15 | Wykład | egzamin | 2 |
| 2. | Perswazja i manipulacja w mediach | 15 | Wykład | zaliczenie z oceną | 2 |
| 3. | Aksjologia i etyka zawodowa | 10 | Wykład | zaliczenie z oceną | 1 |
| 4. | Metodyka nauczania filozofii i etyki | 15<br>30 | Wykład<br>Ćwiczenia | egzamin | 4 |
| 5. | Seminarium | 20 | Seminarium | egzamin | 7 |
| 6. | Praktyka metodyczna | 45 | Praktyki | zaliczenie z oceną | 2 |
| **Łączna liczba zrealizowanych godzin:** | | **150** | **Łączna liczba punktów ECTS:** | | **18** |
| **RAZEM ZAJECIA DYDAKTYCZNE:** | | **366** | **RAZEM LICZBA PUNKTÓW ECTS:** | | **45** |
| **RAZEM PRAKTYKA:** | | **90** | | | |

**6. Udokumentowanie, że program spełnia wymogi kształcenia określone w rozporządzeniu ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 25 lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.**

Studia są przeznaczone dla osób posiadających uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela. Przygotowanie dotyczy zatem wyłącznie kompetencji metodycznych w zakresie drugiego przedmiotu.

| Lp. | Nazwa zajęć/grupy zajęć | | Forma/ formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Przedmioty modułu **dydaktycznego** | metodyka nauczania filozofii i etyki | wykład / ćwiczenia | 90 (30 /60) | 7 |
| | | praktyka metodyczna | praktyka | 90 | 4 |
| **Razem:** | | | | **180** | **11** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Przygotowanie **merytoryczne** | wprowadzenie do filozofii i etyki | wykład / ćwiczenia | 16 (8/8) | 1 |
| | | historia filozofii starożytnej i średniowiecznej | wykład / ćwiczenia | 30 (15/15) | 3 |
| | | historia myśli etycznej | wykład / ćwiczenia | 30 (15/15) | 3 |
| | | psychologia moralności | wykład / ćwiczenia | 20 (10/10) | 2 |
| | | problematyka etyczna w literaturze | wykład / ćwiczenia | 20 (10/10) | 2 |
| | | historia filozofii nowożytnej i współczesnej | wykład / ćwiczenia | 30 (15/15) | 3 |
| | | etyczne problemy współczesności | ćwiczenia | 20 | 2 |
| | | etyka słowa | ćwiczenia | 20 | 2 |
| | | retoryka i erystyka | wykład / ćwiczenia | 20 (10/10) | 3 |
| | | analiza i interpretacja tekstów źródłowych | ćwiczenia | 10 | 1 |
| | | kultura logiczna z semiotyką | wykład | 15 | 2 |
| | | perswazja i manipulacja w mediach | wykład | 15 | 2 |
| | | aksjologia i etyka zawodowa | wykład | 10 | 1 |
| | | seminarium dyplomowe | seminarium | 20 | 1 |
| | | Praca dyplomowa | | - | 6 |
| | | | **Razem:** | **276** | **34** |

**7. Przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu (modułu) zakładanych efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS stanowią załącznik nr 1.**

**8. Wymogi związane z uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.**

Warunkiem wydania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest osiągnięcie określonych w programie studiów podyplomowych efektów uczenia się, uzyskanie wymaganych planem studiów 45 punktów ECTS oraz uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy końcowej lub projektu koncowego.