Załącznik
do Uchwały Nr 55/000/2023 Senat AJP
z dnia 26 września 2023 r.

PLAN ROZWOJU

KIERUNKÓW STUDIÓW PRZYPORZĄDKOWANYCH DO DZIEDZINY NAUK MEDYCZNYCH I NAUK O ZDROWIU W LATACH 2023-2029 W AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

I. ZAŁOŻENIA DO PLANU ROZWOJU ORAZ DETERMINANTY ROZWOJU.

1. Zabezpieczenie potrzeb społeczeństwa w zakresie opieki zdrowotnej należy do podstawowych założeń właściwej organizacji i funkcjonowania społeczeństw rozwiniętych. Fundamentalną metodą osiągniecia założonego celu jest posiadanie odpowiednich zasobów kadrowych mogących realizować zadania w zakresie działalności służby zdrowia, dlatego prowadzenie i rozwój studiów medycznych przez Akademię im. Jakuba z Paradyża, zwaną dalej Akademią, jest celowe i konieczne.
2. Jednostką Akademii utworzoną w celu kształcenia w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu jest Wydział Nauk o Zdrowiu, zwany dalej Wydziałem. Niniejszy Wydział jest dynamicznie rozwijającą się jednostką Akademii, prowadzącą kształcenie na trzech kierunkach medycznych – *pielęgniarstwo (od 2020 r.), ratownictwo medyczne (od 2021 r.), dietetyka,* w tym *dietetyka kliniczna (od 2023 r.).* Plan rozwoju jest dokumentem pokazującym kierunek działań podejmowanych przez władze Akademii i Wydziału w obszarze kształcenia studentów, działalności naukowej i badawczo-rozwojowej oraz współpracy na rzecz budowania i rozwoju systemu ochrony zdrowia.
3. Ze względu na sytuację demograficzną oraz dbałość o stan zdrowia ludności niezbędne jest prowadzenie przez Akademię szeroko zakrojonych działań związanych z rozwojem prowadzonych studiów medycznych na Wydziale, w tym rozwijanie oferty kształcenia o nowe kierunki studiów przyporządkowanych do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu.
4. Akademia i Wydział będą atrakcyjnym miejscem do studiowania, pozwalającym studentom rozwijać kreatywność, krytyczne myślenie i wysokie aspiracje zawodowe. Studia medyczne będą przygotowywały do pracy zawodowej. Absolwenci Wydziału będą poszukiwanymi i cenionymi na rynku pracy profesjonalistami, którzy posiadają wysokie kwalifikacje zawodowe, ale również umiejętności w zakresie kompetencji miękkich.
5. Misją Wydziału jest rozwijanie nowoczesnych form kształcenia studentów w odpowiedzi na wyzwania współczesnego społeczeństwa. Ważnym obszarem realizowanej misji jest aktywność pracowników i studentów Wydziału oraz podejmowanie inicjatyw na rzecz propagowania nowoczesnych standardów profilaktyki i podnoszenia jakości życia społeczności lokalnej. W procesie kształcenia studentów uwzględniane są wyniki najnowszych badań naukowych oraz potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

6. Akademia wraz z Wydziałem dąży do uzyskania wysokiej jakości kształcenia i badań naukowych z poszanowaniem zasady wolności, rzetelności, odpowiedzialności oraz praw chroniących własność intelektualną. W procesie kształcenia propagowane są postawy sprawiedliwości, życzliwości, samodzielności, uczciwości. Pracownicy i studenci kierują się przede wszystkim dobrem pacjenta i respektują jego prawa, stosują zasady etyki zawodowej oraz kreują pozytywny wizerunek Akademii i Wydziału. W swoim postępowaniu prezentują otwartość, tolerancję, podmiotowość oraz dążą do wdrażania najwyższych standardów jakości.
7. Realizowane i planowe założenia związane z rozwojem studiów medycznych wpisują się w podstawowe kierunki działalności Akademii w zakresie kształcenia oraz prowadzenia badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, o których mowa w art. 2 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o utworzeniu Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (Dz. U. 2016 r. poz. 752) oraz priorytetach rozwoju Akademii, o których mowa w *Strategii rozwoju Akademii na lata 2016-2025*, jak również oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego. Szczegółowy plan rozwoju studiów medycznych zawiera kalendarz działań przedstawiony w części VI. niniejszego planu rozwoju.
8. Plan rozwoju będzie realizowany w obszarze kształcenia, nauki i działalności B+R, zarządzania i rozwoju organizacyjnym oraz współpracy na rzecz budowania systemu ochrony zdrowia.
9. Niezbędnym narzędziem do realizacji wskazanych planów w zakresie rozwojów studiów medycznych jest przygotowanie i realizacja koncepcji *Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznych*. W tym celu przewiduje się modernizację oraz wyposażenie budynku nr 8 przy ul. Fryderyka Chopina 52 w Gorzowie Wielkopolskim, w którego pomieszczeniach, zapewniających najwyższe standardy jakości kształcenia, będą się odbywać zajęcia praktyczne dla przyszłych medyków. Realizacja powyżej wskazanych założeń umożliwi stworzenie warunków do uruchomienia w następnych etapach, wraz z niezbędnym zapleczem dydaktycznym, studiów na kierunku *lekarskim* oraz na kierunku *farmacja* oraz *położnictwo*.
10. Ważnym elementem planu rozwoju w obszarze działalności naukowej i badawczo-rozwojowej oraz współpracy na rzecz budowania i rozwoju systemu ochrony zdrowia jest koncepcja budowy *Akademickiego Centrum Danych (Data Center),* które będzie zorientowane na usługi umożliwiające dostęp do najnowszej wiedzy medycznej, technologii i innowacji cyfrowych w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, finansowania transformacji cyfrowej, pomocy w łączeniu użytkowników i dostawców technologii cyfrowych dla służby zdrowia w całym łańcuchu wartości. Data Center umożliwi realizację innowacyjnych prac badawczo-rozwojowych zgodnych z potrzebami placówek medycznych i otoczenia społeczno-gospodarczego. W ramach realizacji powyższego projektu konieczna jest budowa nowego obiektu na terenie Akademii, w sąsiedztwie *Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznych*.

II. OBSZAR KSZTAŁCENIA:

CEL STRATEGICZNY	CEL OPERACYJNY	DZIAŁANIE
1/Współpraca międzynarodowa	1/Wzrost liczby uczestników wymiany międzynarodowej	1/Promocja wymiany międzynarodowej w ramach programu Erasmus wśród studentów i nauczycieli.
		2/Poszerzenie oferty wymiany międzynarodowej.
		3/Promocja konferencji międzynarodowych wśród studentów i pracowników.
		4/Promowanie oferty studiów na stronie Akademii i Wydziału.
	2/Poprawa umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim	1/Wprowadzenie przedmiotów prowadzonych w języku angielskim w ramach zajęć fakultatywnych.
		2/Pozyskiwanie wykładowców z ośrodków zagranicznych prowadzących wykłady otwarte w zakresie tematyki związanej programami studiów.
		3/Szkolenia językowe dla pracowników dydaktycznych.
2/Kształcenie dostosowane do zmian społeczno-gospodarczych	1/Optymalizacja procesów kształcenia	1/Wspieranie pracowników dydaktycznych w zdobywaniu i transferze wiedzy na temat najnowszych trendów w kształceniu, w tym szkolenia z zakresu nowych metod dydaktycznych.
		2/Rozwijanie oferty kształcenia o nowe kierunki studiów przyporządkowane do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.
		3/Wzmocnienie udziału studentów i nauczycieli w kołach naukowych, kursach, warsztatach, konferencjach.
		4/Identyfikacja kluczowych obszarów wsparcia w zakresie realizacji zajęć praktycznych.
		5/Zwiększenie zakresu realizacji zajęć poprzez budowę i dostosowanie budynku nr 8, przy ul. F. Chopina 52, na potrzeby *Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznych*.
		6/Współpraca z Działem Promocji i Informacji oraz Biurem Karier w zakresie szkoleń podnoszących kompetencje miękkie studentów.
		7/Pozyskanie nowych oraz modernizacja istniejących obiektów dydaktycznych.
		8/Doposażanie pracowni w urządzenia podnoszące efektywność kształcenia praktycznego.
		9/Monitorowanie jakości kształcenia.
		10/Monitorowanie zasobów Biblioteki Głównej.
		11/Pozyskanie atrakcyjnych placówek do realizacji praktyk

		studenckich.
		12/Wprowadzanie przedmiotów fakultatywnych zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz oczekiwaniami środowiska zewnętrznego.
		13/Ewaluacja programów studiów przez wydziałowy zespół ds. jakości kształcenia oraz studentów.
		14/Angażowanie interesariuszy zewnętrznych w proces przygotowania programów studiów.
	2/Rekrutacja najlepszych kandydatów na studia	1/Udział w programach mentorskich.
		2/Udział we współpracy z Miastem Gorzów Wielkopolski i innymi jednostkami samorządu terytorialnego w ramach programów dedykowanych (fundusz stypendialny dla absolwentów).
		3/Rozszerzanie współpracy ze szkołami średnimi z województwa lubuskiego i zachodniopomorskiego.
		4/ Udział przedstawicieli Działu Promocji i Informacji oraz Wydziału w Targach Edukacyjnych.
		5/Przygotowanie atrakcyjnych materiałów reklamujących ofertę studiów medycznych w Wydziale.
	3/Poszerzenie oferty zajęć dodatkowych	1/Rozwój ilościowy i jakościowy oferty zajęć dodatkowych.
		2/Wdrożenie systemu współpracy kół naukowych.
	4/Wzrost liczby zajęć realizowanych w trybie zdalnym	1/Opracowanie systemu realizacji zajęć w trybie zdalnym.
		2/Opracowanie materiałów e-learningowych.
		3/Szkolenia dla pracowników w zakresie realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

III. OBSZAR NAUKI I DZIAŁALNOŚCI B+R:

CEL STRATEGICZNY	CEL OPERACYJNY	DZIAŁANIE
1/Zwiększanie wpływu działalności naukowej pracowników na rozwój nauki	1/Zwiększenie liczby artykułów naukowych	1/Opracowanie ścieżki indywidualnego rozwoju naukowego.
		2/Tworzenie interdyscyplinarnych zespołów projektowych.
		3/Pozyskiwanie projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych.
		4/Realizowanie innowacyjnych prac badawczo-rozwojowych zgodnych z potrzebami podmiotów leczniczych oraz otoczenia społeczno-gospodarczego, poprzez budowę *Akademickiego Centrum Danych (Data Center).*
	2/Poprawa efektywności promocji osiągnięć naukowych	1/Optymalizacja istniejących i wdrażanie nowych narzędzi promocji on-line.
		2/Włączenie pracowników do działań promocyjnych.
		3/Realizacja projektów popularyzujących naukę.
		4/Współpraca z otoczeniem zewnętrznym, regionem. Rozszerzenie i zacieśnianie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.
2/Wzrost udziału studentów w badaniach naukowych	1/Wzrost aktywności kół naukowych	1/Pobudzanie aktywności naukowej w ramach kół naukowych.
		2/Promowanie konferencji naukowych z udziałem studentów.
		3/Promowanie najbardziej aktywnych kół naukowych.

IV. OBSZAR ZARZĄDZANIA I ROZWOJU ORGANIZACYJNEGO:

CEL STRATEGICZNY	CEL OPERACYJNY	DZIAŁANIE
1/Lepsze procesy wsparcia działalności podstawowej Akademii	1/Efektywny system komunikacji wewnętrznej z wykorzystaniem Intranetu	1/Wzmocnienie kultury dzielenia się wiedzą w Akademii, identyfikacja i lepsze wykorzystanie liderów komunikacji wewnętrznej.
		2/Utrwalanie dobrych praktyk i doskonalenie istniejących procedur w komunikacji wewnętrznej.
	2/Wzmocnienie rozpoznawalności Wydziału poprzez profesjonalnie prowadzoną działalność informacyjno-promocyjną	1/Zaangażowanie jednostek merytorycznych do prowadzenia działań informacyjno-promocyjnych.
		2/Regularna aktualizacja informacji na stronie Wydziału.
		3/Audyt istniejących stron internetowych w celu wdrożenia ich angielskiej wersji.
		4/Promowanie wydziału w mediach społecznościowych.
		5/Promocja stron informacyjnych kół naukowych.
2/Wspieranie efektywności i zaangażowania pracowników	1/Promowanie kultury ciągłego uczenia się przez całe życie	1/Analiza wyników oceny okresowej pracowników pod kątem identyfikacji osób z najlepszymi wynikami i dalszego rozwoju ich potencjału.
		2/Wdrożenie systemu motywacyjnego i powiązanie go z miernikami i wskaźnikami.
		3/Delegowanie zajęć dydaktycznych w zależności od kwalifikacji oraz wyników oceny nauczycieli.
	2/Podniesienie kompetencji kadry kierowniczej w zakresie zarządzania	1/Udział kadry kierowniczej w szkoleniach z zakresu zarządzania.
		2/Prezentowanie i omawianie konkretnych przypadków (case study) – promocja dobrych praktyk.
	3/Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej	1/Realizacja działań w *Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznych*, o którym mowa w II. Obszar kształcenia, 2.1.4.
		2/Udział pracowników w dostępie do najnowszej wiedzy, technologii, innowacji cyfrowych poprzez szkolenia organizowane przez *Akademickie Centrum Danych (Data Center),* o którym mowa w III.1/1/4.
		3/Wizyty studyjne i konferencje.

		4/Udział w szkoleniach językowych.
3/Zarządzanie w zrównoważony sposób	1/Optymalizacja obszaru planowania Akademii	1/Planowanie i wdrażanie inicjatyw zapewniających skuteczną realizację planu rozwoju.
		2/Monitorowanie stopnia realizacji działań i celów planu rozwoju.
		3/Aktualizacja planu rozwoju na podstawie aktualnych potrzeb i zmian w otoczeniu społeczno-gospodarczym.
	2/Wzrost kompetencji pracowników	1/Udział pracowników w szkoleniach i warsztatach.
		2/Przygotowanie materiałów dotyczących realizacji projektów i możliwości pozyskiwania funduszy zewnętrznych.
	3/Poprawa zarządzania relacjami z otoczeniem	1/Ewaluacja działań wynikających z podpisanych porozumień.
		2/Zacieśnianie współpracy z innymi uczelniami i ośrodkami naukowymi.
		3/Rozszerzenie współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym.
		4/Wdrożenie systemu zarządzania wiedzą w obszarze relacji z otoczeniem zewnętrznym poprzez budowę *Akademickiego Centrum Danych (Data Center),* o którym mowa w III.1/1/4.
	4/Wzrost przychodów z płatnych form kształcenia	1/Zwiększenie liczby studentów studiów niestacjonarnych.
		2/Kształcenie podyplomowe.
		3/Wdrożenie kursów specjalistycznych dla zawodów medycznych.

V. WSPÓŁPRACA NA RZECZ BUDOWANIA SYSTEMU OCHRONY ZDROWIA:

CEL STRATEGICZNY	CEL OPERACYJNY	DZIAŁANIE
1/Aktywny udział w budowaniu systemu ochrony zdrowia	1/Wzmocnienie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym	1/Prowadzenie konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie ewentualnych modyfikacji programów kształcenia z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb rynku pracy.
		2/Udział w wydarzeniach, inicjatywach (konkursach, akcjach profilaktycznych, wydarzeniach popularyzujących naukę itd.) organizowanych przez otoczenie społeczno-gospodarcze.
		3/Realizacja wspólnych projektów z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
		4/świadczenie usług za pośrednictwem *Akademickiego Centrum Danych (Data Center)* umożliwiających dostęp do wiedzy, technologii, innowacji cyfrowych, finasowania transformacji cyfrowej, pomocy w łączeniu użytkowników i dostawców technologii cyfrowych w całym łańcuchu wartości.
	2/Lepsze wykorzystanie partnerstw	1/Poszukiwanie partnerów w celu nawiązania długofalowych obustronnych korzyści.
		2/Realizacja wspólnych projektów z pozyskanymi partnerami.

VI. KALENDARZ DZIAŁAŃ W ZAKRESIE ROZWOJU STUDIÓW MEDYCZNYCH W AKADEMII:

ROK AKADEMICKI	DZIAŁANIE
2023-2024	1/Uruchomienie studiów pierwszego stopnia na kierunku *dietetyka* o profilu praktycznym, z modułem głównym *dietetyka kliniczna.*
	2/Przebudowa budynku nr 8 przy ul. F. Chopina 52, Gorzów Wielkopolski, na potrzeby *Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznych.*
	3/Budowa budynku nr 5 bis przy ul. F. Chopina 52, Gorzów Wielkopolski, jako zaplecza na potrzeby *Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznych.*
	4/Uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* o profilu praktycznym.
2024-2025	1/Uruchomienie jednolitych studiów magisterskich na kierunku *analityka medyczna* o profilu praktycznym.
	2/Uruchomienie studiów pierwszego stopnia na kierunku *położnictwo* o profilu praktycznym, pozwalających na rozpoczęcie cyklu kształcenia kadry położniczej.
2025-2026	1/ uruchomienie studiów pierwszego stopnia na kierunku *elektroradiologia* o profilu praktycznym, pozwalających na rozpoczęcie cyklu kształcenia kadry radiologów.
2026-2027	1/Uruchomienie jednolitych studiów magisterskich na kierunku *fizjoterapia,* pozwalających na rozpoczęcie cyklu kształcenia kadry posiadającej wiedzę i umiejętności niezbędne do poprawiania jakości życia i powrotu do sprawności ruchowej.
2027-2028	1/Budowa nowego budynku przy ul. F. Chopina 52, Gorzów Wielkopolski, na potrzeby Akademickiego Centrum Danych (Data Center).
2028-2029	1/Uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunku *położnictwo* o profilu praktycznym, pozwalających na zamknięcie cyklu kształcenia kadry położniczej.
	2/Uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunku *elektroradiologia* o profilu praktycznym, pozwalających na zamknięcie cyklu kształcenia kadry radiologicznej.
	3/Uruchomienie jednolitych studiów magisterskich na kierunku *lekarskim* o profilu praktycznym, pozwalających na rozpoczęcie cyklu kształcenia lekarzy.
2029-2030	1/Uruchomienie jednolitych studiów magisterskich na kierunku *farmacja* o profilu praktycznym, pozwalających na rozpoczęcie cyklu kształcenia kadry farmaceutycznej.