Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**BHP**
2. Punkty ECTS	**0**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Jolanta Muniak starszy specjalista ds. bhp**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	w: **4**	w: **4**
Liczba godzin ogółem	**4**	**4**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzy dotyczącej bhp, ochrony ppoż. ,postępowania w razie wypadku.
Umiejętności	
Kompetencje społeczne	

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma pogłębiona wiedzę o normach i regułach prawnych w zakresie bhp , występujących zagrożeniach oraz sposobu udzielania pomocy w nagłych wypadkach.	K_W07
Umiejętności (EPU…)		
Kompetencje społeczne (EPK…)		

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny M1	Rzutnik multimedialny, komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2 rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny P2	.....	.....	.....	....	....	....	....	...	...	..	..	..
EPW1	X												

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Otrzymał rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu bhp, ppoż. oraz udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.		

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE BEZ OCENY

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1.
2.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia" W. Jurczyk, A. Łakomy.

1. „Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych" J. Jakubaszko.
2. „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach" P. Krzywda.
3. Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji .
4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991r. o ochronie przeciwpożarowej /jednolity tekst Dz. U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229; zm.: Dz. U. z 2003r. Nr 52, poz. 452; Dz. U. z 2004 r. Nr 96, poz. 959 oraz z 2005 r. Nr 100, poz. 835 i 836, Dz. U. z 2006 r. Nr 191, poz. 1410; Dz. U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590, z 2008 r. Nr 163, poz. 1015, z 2009 r. Nr 11, poz. 59/.
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 07 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów /Dz. U. nr 109, poz. 719/.
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych / Dz. U. nr 124, poz. 1030/.
7. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz. U. 128, poz.897).
8. Kodeks pracy.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	4	4
Suma godzin:	**4**	**4**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**0**	**0**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Muniak
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jmuniak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**angielski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**koordynator:** **mgr Joanna Kordacz-Krawczyk,** **prowadzący:** **mgr Alicja Wręczycka-Siarek,** **mgr Barbara Kosicka-Olkowska,** **mgr Agnieszka Gardy,** **mgr Grzegorz Surma,** **mgr Krzysztof Staroń.**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćw.**: 30	**Ćw.**: 18
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego (angielskiego) na poziomie wynikającym z uzyskanych kwalifikacji co najmniej pierwszego stopnia studiów. Prawo o szkolnictwie wyższym z dn. 27 lipca 2005r. Dz.U. 2005 Nr 164 poz. 1365.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. angielskiego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. angielskiego.
CU2	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze

	finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów II stopnia, również w sytuacjach wymagających wykorzystania języka angielskiego.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent odtwarza nabytą specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent korzysta z praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_U01, K_U10 K_U11
EPU2	Posługuje się nabytymi umiejętnościami niezbędnymi na rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów II stopnia, również w sytuacjach wymagających wykorzystania języka angielskiego.	K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Kupno i sprzedaż. Historia Anabel Acton, która założyła innowatorską stronę internetową, na której można sprzedać i kupić towary w bardzo konkurencyjnych cenach. Dyskusja na temat innowatorskich pomysłów dot. zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej we współczesnym świecie.	2	1
C2	Słownictwo związane z pracą, nadgodzinami, ubieganiem się o pracę, zmianowym systemem pracy itd. Szukanie pracy idealnej ze względu na cechy osobowości jakimi się charakteryzujemy.	3	1

C3	Program telewizyjny "*Dragons Deen*", w którym początkujący przedsiębiorcy przedstawiają swój business plan starając się wygrać program i pozyskać środki finansowe na otwarcie własnej działalności gospodarczej. Ćwiczenia praktyczne - układamy i przedstawiamy swój business plan na zajęciach.	2	2
C4	Wykłady TED: 1.Sprytna pożyczka dla ludzi bez historii kredytowej. http://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet 2.Jak obrabować bank? http://www.ted.com/talks/william_black_how_to_rob_a_bank_from_the_inside_that_is 3.Jak uzyskać dochód dokonując pozytywnych zmian? http://www.ted.com/talks/audrey_choi_how_to_make_a_profit_while_making_a_difference	2	1
C5	Kolokwium.	2	2
C6	Pozyskiwanie finansów – terminologia specjalistyczna związana z finansami. Dyskusja na temat leasingu, kredytów, długów i upadłości.	3	2
C7	Współczesne ikony: Steve Jobs, Stephen Wozniak oraz Mona Simpson. Wielkie brytyjskie ikony. Dyskusja na temat sukcesu, różnorodnych procesów logistycznych, zarządzania, które stoją za sukcesami najbogatszych.	4	2
C8	Funkcjonowanie organizacji, innowacyjne metody zarządzania organizacją na podst. Grammen Bank i działalności Muhammeda Yunusa. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/grameen-bank Instytucja charytatywne jako działalność bez dochodowa, zarządzanie i funkcjonowanie takiej instytucji. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/charities	2	1
C9	Wykłady TED: 1.Harish Manwani: Dochód nie zawsze jest wartością numer jeden. https://www.ted.com/talks/harish_manwani_profit_s_not_always_the_point 2.Ricardo Semler: Jak prowadzić firmę (prawie) bez żadnych zasad. http://www.ted.com/talks/ricardo_semler_radical_wisdom_for_a_company_a_school_a_life	2	1
C10	Praca w grupie. Zarządzanie zespołem międzynarodowym. Symulacja rozmowy i stworzenia jednego wspólnego i spójnego projektu przez kilka drużyn.	4	2
C11	Kolokwium.	2	2
C12	Omówienie kolokwium i zaliczenie semestru.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny,

	źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia ze słownictwa, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- laptop;

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian:** - sprawdzian pisemny, **F2 – Obserwacja/aktywność:** - przygotowanie do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, - obserwacja pracy w grupach, - prace domowe. **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** - dyskusja, - formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat,	**P2 – Kolokwium** - pisemne w formie testowej zamkniętej; **P3**– ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	F2	P2	F4	P3
EPW1	X				
EPU1			X	X	
EPU2		X			X
EPK1				X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotycząca języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych

		wybranymi strukturami.	struktur gramatycznych.
EPU1	Student popełnia liczne błędy w zastosowaniu poznanego słownictwa, jednak wykazuje się umiejętnością przekazania informacji. Student z pewną trudnością określa myśl przewodnią tekstu lub jego części i wyszukuje w tekście proste informacje.	Student poprawnie i samodzielnie stosuje poznane słownictwo. Student określa myśl główna tekstu, prawidłowo opisuje kontekst sytuacyjny oraz wyszukuje w tekście niezbędne informacje na dany temat.	Student stosuje wszystkie terminy oraz słownictwo poznane w trakcie zajęć i właściwie je używa w odpowiednich kontekstach. Student bezbłędnie określa główną myśl tekstu lub jego poszczególnych części. Właściwie określa kontekst sytuacyjny oraz prawidłowo znajduje w tekście informacje na dany temat jak również potrafi się do niego odnieść.
EPU2	Potrafi w bardzo ograniczonym stopniu formułować i interpretować język mówiony zarówno w sferze prywatnej jak i zawodowej.	Potrafi w miarę poprawnie interpretować i formułować tekst pisany oraz mówiony w języku angielskim popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat końcowej pracy.	Potrafi bezbłędnie interpretować tekst pisany i mówiony w języku angielskim bez pomocy nauczyciela lub słownika.
EPK1	Student potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę, dość dobrze komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami ekonomicznymi, choć często szuka zamienników słów.	Student potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę, swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami ekonomicznymi, czasami ma drobne problemy z doborem słownictwa.	Potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę, bardzo swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami ekonomicznymi.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C,*English File* Intermediate - Student's Book, Multipack B, Oxford University Press 2014
2. Cotton D., Falvey D., Kent S., *Upper Intermediate Market Leader* Business English Course Book, Longman 2011.
3.TED's talks:
http://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet
http://www.ted.com/talks/william_black_how_to_rob_a_bank_from_the_inside_that_is
http://www.ted.com/talks/audrey_choi_how_to_make_a_profit_while_making_a_difference
https://www.ted.com/talks/harish_manwani_profit_s_not_always_the_point
http://www.ted.com/talks/ricardo_semler_radical_wisdom_for_a_company_a_school_a_life
4.British Council articles:
http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/grameen-bank
http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/charities

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C., *English File* Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.

2. www.ang.pl 3.Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych. 4.Jenny Dooley, Virginia Evans: *Grammarway 2* oraz *Grammarway 3,* Express Publishing 1998.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	6	8
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie do zajęć	15	19
Przygotowanie do sprawdzianu	10	12
Przygotowanie prezentacji/referatu	4	6
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Joanna Kordacz-Krawczyk, mgr Alicja Wręczycka-Siarek, mgr Barbara Kosicka-Olkowska, mgr Agnieszka Gardy, mgr Grzegorz Surma, mgr Krzysztof Staroń.
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	tel. 698 805 972, e-mail: j.kordacz-krawczyk@wp.pl
Podpis	Kordacz-Krawczyk

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**francuski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćw.**: 30	**Ćw.**: 18
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego (francuskiego) na poziomie wynikającym z uzyskanych kwalifikacji co najmniej pierwszego stopnia studiów. Prawo o szkolnictwie wyższym z dn. 27 lipca 2005r. Dz.U. 2005 Nr 164 poz. 1365.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.
CU2	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów II stopnia, również w sytuacjach wymagających wykorzystania języka francuskiego.
	Kompetencje społeczne

CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent odtwarza nabytą specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent korzysta z praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.	K_U01, K_U10 K_U11
EPU2	Posługuje się nabytymi umiejętnościami niezbędnymi na rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów II stopnia, również w sytuacjach wymagających wykorzystania języka francuskiego.	K_U02, K_U09, K_U10, K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent postępuje zgodnie z zasadami wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Kupno i sprzedaż. Dyskusja na temat innowatorskich pomysłów dot. zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej we współczesnym świecie.	2	1
C2	Słownictwo związane z pracą, nadgodzinami, ubieganiem się o pracę, zmianowym systemem pracy itd. Szukanie pracy idealnej ze względu na cechy osobowości jakimi się charakteryzujemy.	3	1
C3	Program telewizyjny "*Dragons Deen*", w którym początkujący przedsiębiorcy przedstawiają swój business plan starając się wygrać program i pozyskać środki finansowe na otwarcie własnej działalności gospodarczej. Ćwiczenia praktyczne - układamy i przedstawiamy swój business plan na zajęciach.	2	2
C4	Wykłady:	2	1

	1.Sprytna pożyczka dla ludzi bez historii kredytowej. 2.Jak obrabować bank? 3.Jak uzyskać dochód dokonując pozytywnych zmian?		
C5	Kolokwium.	2	2
C6	Pozyskiwanie finansów – terminologia specjalistyczna związana z finansami. Dyskusja na temat leasingu, kredytów, długów i upadłości.	3	2
C7	Współczesne ikony: Steve Jobs, Stephen Wozniak oraz Mona Simpson. Dyskusja na temat sukcesu, różnorodnych procesów logistycznych, zarządzania, które stoją za sukcesami najbogatszych.	4	2
C8	Funkcjonowanie organizacji, innowacyjne metody zarządzania organizacją na podst. Grammen Bank i działalności Muhammeda Yunusa. Instytucja charytatywne jako działalność bez dochodowa, zarządzanie i funkcjonowanie takiej instytucji.	2	1
C9	Wykłady: 1.Harish Manwani: Dochód nie zawsze jest wartością numer jeden. 2.Ricardo Semler: Jak prowadzić firmę (prawie) bez żadnych zasad.	2	1
C10	Praca w grupie. Zarządzanie zespołem międzynarodowym. Symulacja rozmowy i stworzenia jednego wspólnego i spójnego projektu przez kilka drużyn.	4	2
C11	Kolokwium.	2	2
C12	Omówienie kolokwium i zaliczenie semestru.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia ze słownictwa, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian:** - sprawdzian pisemny, **F2 – Obserwacja/aktywność:** - przygotowanie do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej,	**P2 – Kolokwium** - pisemne w formie testowej zamkniętej; **P3–** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen

	- obserwacja pracy w grupach, - prace domowe. **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** - dyskusja, - formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat,	formujących, uzyskanych w semestrze,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	F2	P2	F4	P3
EPW1	X				
EPU1			X	X	
EPU2		X			X
EPK1				X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotycząca języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się wybranymi strukturami.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych struktur gramatycznych.
EPU1	Student popełnia liczne błędy w zastosowaniu poznanego słownictwa, jednak wykazuje się umiejętnością przekazania informacji. Student z pewną trudnością określa myśl przewodnią tekstu lub jego części i wyszukuje w tekście proste informacje.	Student poprawnie i samodzielnie stosuje poznane słownictwo. Student określa myśl główna tekstu, prawidłowo opisuje kontekst sytuacyjny oraz wyszukuje w tekście niezbędne informacje na dany temat.	Student stosuje wszystkie terminy oraz słownictwo poznane w trakcie zajęć i właściwie je używa w odpowiednich kontekstach. Student bezbłędnie określa główną myśl tekstu lub jego poszczególnych części. Właściwie określa kontekst sytuacyjny oraz prawidłowo znajduje w tekście informacje na dany temat jak również potrafi się do niego odnieść.
EPU2	Potrafi w bardzo ograniczonym stopniu formułować i interpretować język mówiony zarówno w	Potrafi w miarę poprawnie interpretować i formułować tekst pisany oraz mówiony w języku	Potrafi bezbłędnie interpretować tekst pisany i mówiony w języku francuskim bez pomocy nauczyciela lub słownika.

	sferze prywatnej jak i zawodowej.	francuskim popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat końcowej pracy.	
EPK1	Rozumie potrzebę postępowania zgodnie z zasadami wrażliwości etyczno-społecznej, stosuje ją w praktyce w ograniczonym zakresie w odniesieniu do siebie jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę postępowania zgodnie z zasadami wrażliwości etyczno-społecznej, stosuje te potrzebę w praktyce w odniesieniu do własnej osoby jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę postępowania zgodnie z zasadami wrażliwości etyczno-społecznej, uczenia się przez całe życie i potrafi ja zastosować w praktyce zawodowej, zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i wszystkich innych studentów w grupie oraz potrafi wykorzystać swoje ambicje dla celów i perspektyw własnej kariery zawodowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Flumian C., Labascoule J., Royer C., Rond-Point, PUG 2004.
2. Heu E., Mabilat J.-J., Edito Méthode de français, Didier 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Berger D., Spicacci N., Accord 2, Didier 2000.
2. Loiseau Y., Merieux R., Point Par Point, Didier 1998.
3. Miquel C., Vite et bien, Cle International, 2010.
4. Monnerie A., La France Aux Cent Visages, Didier-Hatier, 1995

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	6	8
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie do zajęć	15	19
Przygotowanie do sprawdzianu	10	12
Przygotowanie prezentacji/referatu	4	6
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**niemiecki**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Piotr Kotek**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćw.**: 30	**Ćw.**: 18
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.
	Umiejętności
CU1	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów III stopnia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia**

		się
Wiedza (EPW)		
EPW1	Absolwent odtwarza nabytą specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. niemieckiego.	K_W01
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Posiada umiejętności językowe zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego uwzględniając terminologię właściwą dla finansów i rachunkowości	K_U01, K_U02, K_U 09, K_U10, K_U11, K_U12
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Praca zawodowa: kategorie zawodów, zdobywanie wykształcenia zawodowego. Wady i zalety różnych rodzajów zajęć zarobkowych.	4	4
C2	Kariera zawodowa pracobiorcy . Wynagrodzenie. Organizacja miejsca i czasu pracy.	4	2
C3	Nowe trendy na rynku pracy: skrócony czas pracy, agencje pracy krótkoterminowej, praca zdalna przez Internet, własna działalność gospodarcza.	2	2
C4	Założenie firmy. Formy prawne przedsiębiorstw .	4	2
C5	Pieniądze i banki: usługi świadczone przez banki, zadania / rola banków, wpływ banków na gospodarkę. Zakładanie konta bankowego, rodzaje kont. Rodzaje kart (karty debetowe, karty kredytowe / EUROCARD, VISA) Korzyści płynące z posiadania karty. Bankowość elektroniczna.	8	6
C6	Wybrane wydarzenia z zakresu ekonomii w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków.	4	2
C7	Koniunktura i jej etapy (dyskusja na temat rozwoju polskiej gospodarki na tle innych państw UE).	4	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa,** np.:	
	1. wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy połączony z dyskusją, wykład połączony z dyskusją panelową, wykład analityczny, wykład konwersatoryjny;	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

	M3 – Metoda eksponująca, np.:	
	prezentacja materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej, (wycieczka), pomiar;	
	M5 – Metoda praktyczna, np.:	
	1. pokaz, np. prezentacja prac, prezentacja wybranych zagadnień, prezentacja różnych form wypowiedzi, prezentacja pisemnych interpretacji, przegląd literatury przedmiotu, wygłoszenie referatu przez studenta, ćwiczenia z elementami prezentacji, wypowiedź ustna, 2. ćwiczenia przedmiotowe, np. czytanie, analiza tekstu źródłowego, praca z tekstem źródłowym, analiza artykułów z czasopism fachowych, analiza tekstów naukowych, analiza referatów, analiza radiowych i telewizyjnych programów informacyjnych i publicystycznych, analiza zawartości portali internetowych, analiza materiałów dydaktycznych Akademii Telewizyjnej TVP, analiza tekstów i przykładów, analiza artykułów, raportów, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki, analiza narzędzi diagnostycznych, analiza przeczytanych treści z literatury przedmiotu, przygotowanie referatu, pisanie prac, opracowanie referatu, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, praca własna z zalecaną literaturą, praca z mapą, analiza studium przypadku, analiza tekstów z czasopism; 3. ćwiczenia produkcyjne, np. przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu; 4. ćwiczenia translatorskie i inne, np. ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, tłumaczenia zdań i tekstów, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, tłumaczenie właściwe z komentarzem, tłumaczenie a vista, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia stylistyczne, tłumaczenie ustne i pisemne tekstów o tematyce ogólnej i specjalistycznej, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi, tworzenie reguł wymowy na podstawie odsłuchów, przekładanie zapisu API na tradycyjny, dostosowanie intonacji do rodzajów wypowiedzi, tłumaczenie pisemne/ustne tekstów o tematyce ogólnej oraz utworów	

	literackich, filmów i piosenek, tłumaczenie pisemne tekstów specjalistycznych, analiza tłumaczonych dokumentów, obserwacja tłumaczenia ustnego;	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się
Ćwiczenia	**F1** – *sprawdzian* (ustny, pisemny, „wejściówka", sprawdzian praktyczny umiejętności, kolokwium cząstkowe, sprawdzian praktyczny umiejętności wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych itd.), **F2** – *obserwacja/aktywność* (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, prace domowe itd.), **F4** – *wypowiedź/wystąpienie* (dyskusja, prezentacja pisemnych interpretacji, opis prezentacji multimedialnej, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, debata, rozwiązywanie problemu, formułowanie i rozwiązywanie problemu, przemówienie, omówienie referatu problemowego, wypowiedź problemowa, analiza projektu itd.),	**P3** – *ocena* podsumowująca powstała n*a podstawie ocen formujących*, uzyskanych w semestrze.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P3
EPW1	x	x		x
EPU1		x	x	x
EPK1		x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna słownictwo, struktury gramatyczne oraz zasady użycia języka niemieckiego na tyle, żeby uzyskać z prac sprawdzających 55 - 67% na ocenę dostateczną oraz 67,5 -74,5% na ocenę dostateczną plus.	Zna słownictwo, struktury gramatyczne oraz zasady użycia języka niemieckiego na tyle, żeby uzyskać z prac sprawdzających 75 - 82,5% na ocenę dobrą oraz 83 - 90% na ocenę dobrą plus.	Zna słownictwo, struktury gramatyczne oraz zasady użycia języka niemieckiego na tyle, żeby uzyskać z prac sprawdzających 90,5 - 100%.

EPU1	Posługuje się językiem niemieckim na tyle, aby średnia ocen w przypadku sprawdzania poziomu opanowania sprawności językowych wynosiła 55 - 67% na ocenę dostateczną oraz 67,5 - 74,5% na ocenę dostateczną plus.	Posługuje się językiem niemieckim na tyle, aby średnia ocen w przypadku sprawdzania poziomu opanowania sprawności językowych wynosiła 75 - 82,5% na ocenę dobrą oraz 83 - 90% na ocenę dobrą plus.	Student (1) formułuje w języku niemieckim wypowiedzi ustne i pisemne, wykazując wysoki poziom poprawności w doborze wymaganych struktur, form i środków językowych, (2) Student rozumie wypowiedzi ustne i pisemne zgodnie z wymaganym poziomem biegłości językowej. (3) Średnia ocen w ciągu semestru wynosi 90,5 – 100%
EPK1	Student potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę, dość dobrze komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami ekonomicznymi, choć często szuka zamienników słów.	Student potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę, swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami ekonomicznymi, czasami ma drobne problemy z doborem słownictwa.	Potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę, bardzo swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami ekonomicznymi.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Baberadova H., *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń,* LektorKlett 2006.
2. Becker J., Merkelbach M., *Pluspunkte Beruf – Deutsch am Arbeitsplatz,* Cornelsen 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bachmann S., Gerhold S., Müller B.-D., Wessling G, *Sichtwechsel,* Verlag Klett Edition Deutsch, München 2000.
2. Fandrych Ch., Tallowitz U., *Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten,* Ernst Klett, Stuttgart
3. Glück H., Metzler Lexikon Sprache, Verlag J. B. Metzler, Stuttgart 2005.
4 Bęza S, *Blickpunkt Wirtschaft,* poltext Warszawa 2009.

Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów literackich, słowniki dwujęzyczne.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do zajęć	15	22
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15	20
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kotek
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pkotek@ajp.edu.pl
Podpis	*Piotr Kotek*

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**rosyjski/polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Halina Uchto**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćw.**: 30	**Ćw.**: 18
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas studiów I stopnia.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studenta z podstawowym słownictwem rosyjskim z zakresu finansów i rachunkowości. Doskonalenie praktycznej znajomości języka rosyjskiego oparte na materiałach autentycznych zw. z opisywaną tematyką. Uporządkowanie struktur gramatyczno-leksykalnych w zakresie podstawowych sprawności językowych.
	Umiejętności
CU1	Kształtowanie umiejętności przygotowywania prac pisemnych w języku rosyjskim dot. zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości.
CU2	Kształtowanie umiejętności przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim z zakresu finansów i rachunkowości, wykorzystując w tym celu różne źródła i nowoczesną technologię
CU3	Zdobycie umiejętności językowych zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) z uwzględnieniem terminologii właściwej dla finansów i rachunkowości.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.
CK2	Uświadomienie potrzeby współdziałania i pracy w grupie, budowania relacji wypełniając powierzone zadania.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada wiedzę nt. podstawowego słownictwa rosyjskiego z zakresu finansów i rachunkowości oraz praktycznej znajomości języka rosyjskiego opartego na materiałach autentycznych zw. z opisywaną tematyką. Ma uporządkowaną wiedzę nt. struktur gramatyczno-leksykalnych w zakresie podstawowych sprawności językowych.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku rosyjskim dot. zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości.	K_U01, K_U 09, K_U10, K_U 11,
EPU2	Student posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim, wykorzystuje w tym celu różne źródła i nowoczesną technologię.	K_U02, K_U 09, K_U10, K_U 11,
EPU3	Student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi na poziomie B2+ ESOKJ z uwzględnieniem terminologii właściwej dla finansów i rachunkowości.	K_U11, K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Studia biznesowe: przedmioty, zaliczenia, egzaminy.	2	2
C2	Znajomość języków obcych i komunikacja w biznesie: szkoły językowe, kursy i certyfikaty językowe.	2	
C3	Portale internetowe dla studentów.	2	2
C4	Firmy studenckie.	2	
C5	Język biznesu: słownictwo z dziedziny finansów i rachunkowości.	2	2
C6	Praca i kariera w małej firmie, korporacji.	2	
C7	Podstawowe informacje dot. zarządzania finansami w małej firmie.	2	
C8	Powtórzenie materiału	2	2
C9	Zarządzanie w przedsiębiorstwie: warunki pracy, możliwość rozwoju pracowników.	2	2
C10 C11	Wyjazdy i podróże w celach biznesowych. Prezentacja firmy na arenie krajowej i międzynarodowej. Korespondencja handlowa.	4	2
C12	Praca i kariera w finansach i rachunkowości.	2	2
C13	Profesjonalne CV. Zawody, kwalifikacje i specjalności.	2	
C14	Problemy współczesnego świata; konflikty zbrojne, bezrobocie, choroby, degradacja środowiska naturalnego.	2	2
C15	Powtórzenie materiału	2	2
Razem liczba godzin ćwiczeń		**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	M1 – Metoda podająca: objaśnienie, wyjaśnienie, elementy wykładu M2 – Metoda problemowa (2): np. burza mózgów, meta plan i inne M3 – Metoda eksponująca: pokaz prezentacji multimedialnej M5 – Metoda praktyczna (2): np. ćwiczenia translatorskie	– projektor – sprzęt multimedialny – laptop – podręcznik + CD – słowniki

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F2** obserwacja/aktywność: przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, prace domowe; przygotowanie do zajęć **F3** praca pisemna; formułowanie dłuższej wypowiedzi **F4** wypowiedź/wystąpienie na wybrany temat	P2 kolokwium (pisemne i ustne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F2	F3	F4	P2
EPW1	x			x
EPU1	x	x		x
EPU2	x		x	x
EPU3	x			x
EPK1	x			

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy w języku rosyjskim z zakresu finansów i rachunkowości oraz posiada podstawową praktyczną znajomość języka rosyjskiego opartego na materiałach autentycznych zw. z opisywaną tematyką. Ma częściowo uporządkowaną wiedzę nt. struktur gramatyczno-leksykalnych w zakresie podstawowych sprawności językowych.	Zna większość terminów w języku rosyjskim z zakresu finansów i rachunkowości oraz posiada podstawową praktyczną znajomość języka rosyjskiego opartego na materiałach autentycznych zw. z opisywaną tematyką. Ma uporządkowaną wiedzę nt. struktur gramatyczno-leksykalnych w zakresie podstawowych sprawności językowych.	Zna wszystkie wymagane terminy w języku rosyjskim z zakresu finansów i rachunkowości oraz posiada praktyczną znajomość języka rosyjskiego opartego na materiałach autentycznych zw. z opisywaną tematyką. Ma uporządkowaną wiedzę nt. struktur gramatyczno-leksykalnych w zakresie podstawowych sprawności językowych.
EPU1	Wykonuje niektóre prace pisemne w języku rosyjskim dot. zagadnień z zakresu	Wykonuje większość prac pisemnych w języku rosyjskim dot. zagadnień z zakresu finansów	Wykonuje wszystkie wymagane prace pisemne w języku rosyjskim dot.

	finansów i rachunkowości; popełnia błędy.	i rachunkowości; popełnia nieliczne błędy.	zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości.
EPU2	Przygotowuje niektóre wystąpienia ustne w języku rosyjskim, wykorzystując w tym celu różne źródła i nowoczesną technologię; popełnia błędy.	Przygotowuje większość wystąpień ustnych w języku rosyjskim, wykorzystując w tym celu różne źródła i nowoczesną technologię; popełnia nieliczne błędy.	Przygotowuje wszystkie wymagane wystąpienia ustne w języku rosyjskim, wykorzystując w tym celu różne źródła i nowoczesną technologię.
EPU3	Zna niektóre umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi na poziomie B2+ ESOKJ z uwzględnieniem terminologii właściwej dla finansów i rachunkowości.	Zna większość umiejętności językowych zgodnych z wymaganiami określonymi na poziomie B2+ ESOKJ z uwzględnieniem terminologii właściwej dla finansów i rachunkowości.	Zna wszystkie wymagane umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi na poziomie B2+ ESOKJ z uwzględnieniem terminologii właściwej dla finansów i rachunkowości.
EPK1	Student potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę, dość dobrze komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami ekonomicznymi, choć często szuka zamienników słów.	Student potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę, swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami ekonomicznymi, czasami ma drobne problemy z doborem słownictwa.	Potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę, bardzo swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami ekonomicznymi.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Fast L., Zwolińska M., *Biznesmeni mówią po rosyjsku. Русский язык в деловой среде*, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1) Chwatow S., Hajczuk R., *Русский язык в бизнесе.* Warszawa 2000.
2) Pado A., *start.ru 2 język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, Warszawa 2006.
3) Родимкина А., Райли З., Ландсман Н., *Россия сегодня. Тексты и упражнения*, Warszawa 2003.
4) Siskind E., *Język rosyjski w biznesie,* Warszawa 2010.
5) Telepnev A., M. Ziomek M., *Влюбиться в Россию*, Warszawa 2011.

Ponadto: rosyjskojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów specjalistycznych, słowniki dwujęzyczne.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie prac pisemnych	10	10
Przygotowanie wystąpień ustnych	10	12
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Halina Uchto
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Socjologia w zarządzaniu współczesną organizacją**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Podstawowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**1**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr hab. Paweł Prüfer**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: **(30)**; **Ćw.**: (liczba); **Lab.**: (liczba) **Pr**oj. (liczba)	**W**: **(16); Ćw.**: (liczba); **Lab.**: (liczba) **Pr**oj. (liczba)
Liczba godzin ogółem	**30**	**16**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedze ogólną z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu socjologii organizacji i zarządzania, w szczególności w odniesieniu do współczesnych problemów funkcjonowania organizacji w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów społecznych w zarządzaniu organizacjami różnego typu z perspektywy socjologii organizacji i zarządzania.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wyrobienie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.
CK2	Formowanie postaw dialogu, współpracy i tworzenia klimatu zaufania i relacyjnej kooperacji w grupie/zespole.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna pojęcia związane z socjologią organizacji i zarządzania.	K_W03 K_W04 K_W05
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi dokonać poprawnej analizy i syntezy socjologicznych problemów organizacyjnych.	K_U07 K_U08
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje się pewnymi kompetencjami relacyjnymi, organizacyjnymi i prognostycznymi w zakresie konceptualizacji i aktywności w wyobrażonej i realnej rzeczywistości organizacyjnej.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Atrybuty socjologii sprzyjające zarządzaniu rzeczywistością społeczną	2	2
W2	Teorie socjologiczne – odniesienie do zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem	2	1
W3	Aktywność społeczna ukierunkowana na zarządzanie (budowanie ładu organizacyjnego)	2	1
W4	Patologie społeczne. Dewiacja. Eksploatacja. Dezorganizacja	2	1
W5	Stratyfikacja i struktura społeczna – morfologia społeczeństwa i organizacji	2	1
W6	Władza, autorytet, przymus oraz wpływ w społeczeństwie. Kontrola społeczna.	2	1
W7	Biurokracja – dawne i nowe formy	2	1
W8	Organizacje formalne i nieformalne we współczesnych organizacjach	2	1
W9	Grupy, systemy, sieci społeczne – odniesienie do współczesnej organizacji	2	1
W10	Motywacja i socjalizacja w działaniach organizacyjnych	2	1
W11	Komunikacja społeczna w organizacji i negocjacje	2	1
W12	Praca– *homo faber*, *animal laborens*	2	1
W13	Socjologiczne dylematy – odniesienie do rzeczywistości społecznej i organizacyjnej	2	1
W14	Rozwój społeczny – idee, koncepcje, modele	2	1
W15	Rekonstrukcja jakości życia – socjologiczne relacje między społeczeństwem (organizacją) a jednostką (podmiotowością)	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 Wykład informacyjny; M2 wykład problemowy	Tablica, projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		Zaliczenie ustne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	Metoda oceny
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Studentka/student posiadają poprawną wiedzę ogólną na temat głównych problemów, zagadnień i pojęć jednak mają kłopoty z umieszczeniem wiedzy w szerszym kontekście teoretycznym i empirycznym	Studentka/student posiadają poprawną wiedzę ogólną na temat wszystkich problemów, zagadnień i pojęć oraz potrafią ją umieścić w kontekście teoretycznym i empirycznym.	Studentka/student posiadają poprawną wiedzę ogólną na temat wszystkich problemów, zagadnień i pojęć oraz potrafią ją umieścić w kontekście teoretycznym i empirycznym oraz w sposób biegły wskazują na możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy
EPU1	Studentka/student dokonują poprawnej analizy i syntezy głównych problemów socjologii organizacji i zarzadzania czyniąc to jednak w oderwaniu od przykładowych kontekstów organizacyjnych oraz alternatywnych kontekstów teoretycznych	Studentka/student dokonują poprawnej analizy i syntezy wszystkich problemów socjologii organizacji i zarzadzania odnosząc je do przykładowych kontekstów organizacyjnych oraz alternatywnych kontekstów teoretycznych	Studentka/student dokonują poprawnej analizy i syntezy wszystkich problemów socjologii organizacji i zarzadzania odnosząc je do przykładowych kontekstów organizacyjnych oraz alternatywnych kontekstów teoretycznych oraz w sposób biegły wskazują na możliwości praktycznego zastosowania zdobytych umiejętności.
EPK1	Studentka/student w ocenie wykładowcy oraz członków grupy wykazują przeciętny poziom aktywności społecznej w procesie współpracy grupowej	Studentka/student w ocenie wykładowcy oraz członków grupy wykazują ponadprzeciętny poziom aktywności społecznej w procesie współpracy grupowej	Studentka/student w ocenie wykładowcy oraz członków grupy wykazują szczególnie wyróżniający się poziom aktywności społecznej w procesie współpracy grupowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Doktór K., *Zarządzanie*, [w:] *Encyklopedia Socjologii. Suplement*, red. W. Kwaśniewicz i inni, Warszawa 2005, s. 423-427.
2. Giddens A., *Socjologia*, Warszawa 20054, rozdz. 12 – *Nowoczesne organizacje*.
3. Prüfer P., *Metamorfoza społeczeństwa*, Warszawa 2020, rozdz. *Rozwój*, s. 19-58.
4. Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2012, część IV – *Podziały społeczne*, rozdz. 21 – *Zmiana społeczna, rozwój, postęp*, rozdz. 6 – *Od relacji międzyludzkich do tożsamości i organizacji*.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Broda J., Pluskiewicz W., *Socjologia organizacji. Wybór tekstów*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 1
2. E. Masłyk-Musiał, *Społeczeństwo i organizacje: socjologia organizacji i zarządzania*, Lublin 1999.
3. Hirszowicz M., *Wstęp do socjologii organizacji*, PWN Warszawa 1967.
4. Kolczyński M., Sztumski J., *Zarys socjologii organizacji*, Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa, Katowice 2003
5. Konecki K., Tobera P., *Szkice z socjologii zarządzania*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.
6. Prüfer P, *Rekonstrukcja jakości życia. Teoretyczno-praktyczne atuty socjologii*, Toruń 2021.
7. Stalewski T., Łucewicz J., *Socjologia organizacji. Zagadnienia wybrane*, Instytut Organizacji i Zarządzania Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1994.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	16
Konsultacje	10	24
Przygotowanie do egzaminu	35	35
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Paweł Prüfer
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	paweljazz@o2.pl
Podpis	Paweł Prüfer

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Gospodarka rynkowa**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: 30	**W**: 15
Liczba godzin ogółem	**30**	**15**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu mikroekonomii.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia równowagi rynkowej oraz roli przedsiębiorstwa w gospodarce.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, analizowania i oceniania występujących zjawisk gospodarczych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie postaw etyczno-społecznych studenta.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki, w tym dotyczącą funkcjonowania i roli systemu bankowego.	K_W02, K_W03, K_W04

EPW2	Student określa i wyjaśnia zasady podejmowania decyzji głównych podmiotów ekonomicznych (konsumentów i producentów) oraz działania rynków czynników produkcji.	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student rozpoznaje i analizuje zjawiska gospodarcze oraz analizuje i ocenia ekonomiczne zachowania podmiotów gospodarczych funkcjonujących w gospodarce rynkowej.	K_U01
EPU2	Student formułuje wnioski oraz przedstawia warianty decyzji ekonomicznych.	K_U03, K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student podejmuje decyzje ekonomiczne oraz przewiduje ich konsekwencje.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Typy gospodarek. Cechy gospodarki rynkowej.	2	1
W2	Rola państwa w gospodarce.	2	1
W3	Mechanizm rynkowy – stan równowagi, czynniki kształtujące popyt, podaż, elastyczność popytu.	4	2
W4	Przedsiębiorstwo jako podmiot ekonomiczny – definicja, formy organizacyjno-prawne.	4	1
W5	Zysk jako główny cel działalności przedsiębiorstwa.	4	2
W6	Optymalizacja produkcji – rachunek marginalny.	4	2
W7	Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa.	4	2
W8	Struktury rynku.	4	2
W9	Zaliczenie.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - egzamin pisemny

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	P1	F2
EPW1	X	X

EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1 EPW2	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu gospodarki rynkowej.	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu gospodarki rynkowej.	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki rynkowej.
EPU1 EPU2	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska z zakresu gospodarki rynkowej.	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk z zakresu gospodarki rynkowej.	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska z zakresu gospodarki rynkowej.
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja, red. nauk. G. Wolska, PWE, Warszawa 2014.
2. Podstawy ekonomii, red. nauk. Roman Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
3. Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja. Ćwiczenia i zadania, red. nauk. G. Wolska, A. Bretyn, Difin, Warszawa 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. D. Malinowski, Gospodarka rynkowa : podstawowe kategorie analizy i mechanizmy funkcjonowania, Dif Warszawa 2016.
2. Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy, red. nauk. R. Milewski. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem	30	15
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie do zajęć	15	15

Przygotowanie do zaliczenia	20	30
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Zioło-Gwadera
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wnioskowanie statystyczne**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Przemysław Szczuciński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: 30; **Lab.**: 30	**W**: 15; **Lab.**: 18
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień matematyki na poziomie przewidzianym dla studentów studiów wyższych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu prowadzania badań metodami wnioskowania statystycznego. Dostarczenie wiedzy na temat jego roli jako narzędzia badawczego przydatnego w analizie zjawisk ekonomicznych i finansowych.
	Umiejętności
CU1	Nabycie przez studenta umiejętności zastosowania w praktyce metod wnioskowania statystycznego oraz wykorzystania arkusza kalkulacyjnego EXCEL i programu GRETL w badaniach zjawisk ekonomicznych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie postawy doceniającej rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej. Rozumienie istoty i ograniczenia danych podawanych w publikacjach np. w badaniach sondażowych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia**

		się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna terminologię z zakresu wnioskowania statystycznego, wybrane rozkłady zmiennych losowych i sposoby ich opisu. Zna zagadnienia estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych służących do uogólniania wyników z próby na populację.	K_W06
EPW2	Student zna metody wnioskowania statystycznego stosowane w badaniach korelacji oraz dynamiki zjawisk masowych. Zna wybrane metody prognozowania zjawisk.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętność przeprowadzenia badania statystycznego zgodnie ze standardami wnioskowania statystycznego. Student potrafi zastosować metody estymacji i weryfikacji hipotez w analizie struktury zjawisk i związków pomiędzy nimi.	K_U03 K_U04
EPU2	Student potrafi oszacować funkcję regresji i wybrane modele dynamiki, potrafi przy użyciu oprogramowania sporządzić prognozy zjawisk na przyszłe okresy.	K_U03 K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student przestrzega tajemnicy statystycznej oraz dba o bezpieczeństwo powierzonych danych.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Istota i zastosowania wnioskowania statystycznego. Pojęcie próby i populacji, badanie pełne i częściowe.	2	0,5
W2	Podstawy matematyczne. Funkcja matematyczna, pochodna i całka funkcji.	2	2
W3	Zdarzenie, pojęcie i własności prawdopodobieństwa. Prawdopodobieństwo warunkowe, niezależność zdarzeń.	2	1
W4	Zmienna losowa jednowymiarowa. Podstawowe rozkłady zmiennej typu skokowego.	2	1
W5	Podstawowe rozkłady zmiennej losowej typu ciągłego.	2	1
W6	Teoria estymacji parametrów populacji. Rodzaje estymacji.	2	1
W7	Techniki losowania prób. Minimalna liczebność próbki.	2	1
W8	Teoria weryfikacji hipotez statystycznych.	2	1
W9	Testowanie hipotez nieparametrycznych.	2	0,5
W10	Zmienna losowa dwuwymiarowa. Wnioskowanie statystyczne w analizie korelacji.	2	1
W11	Analiza i testowanie funkcji regresji.	2	1
W12	Modele dynamiki zjawisk masowych.	2	1
W13	Wybrane metody prognozowania przyszłości.	2	1
W14	Elementy wielowymiarowej analizy statystycznej. Syntetyczny miernik rozwoju.	2	1

W15	Analiza wariancji. Weryfikacja hipotez o równości wielu średnich i wielu wariancji.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie. Podstawowe wiadomości z kombinatoryki.	2	1
C2	Wyznaczanie prawdopodobieństwa zdarzeń.	2	1
C3	Zmienna losowa skokowa jej rozkład i parametry.	2	1
C4	Zmienna losowa ciągła, jej rozkład i parametry.	2	1
C5	Estymacja statystyczna średniej populacji generalnej i wskaźnika struktury.	2	2
C6	Hipotezy statystyczne dotyczące średniej i wskaźnika struktury.	2	2
C7	Weryfikacja hipotez nieparametrycznych.	2	1
C8	Dwuwymiarowa zmienna losowa. Badanie niezależności i korelacji zmiennych.	2	1
C9	Estymacja i weryfikacja funkcji regresji.	2	1
C10	Estymacja parametrów modeli dynamiki. Trend liniowy i wykładniczy	2	2
C11	Prognozowanie przy użyciu metod naiwnych. Metoda średnich ruchomych.	2	1
C12	Prognozowanie przy użyciu modeli trendu i funkcji regresji.	2	1
C13	Syntetyczny miernik rozwoju. Zastosowanie zmiennej standaryzowanej.	2	1
C14	Analiza wariancji. Weryfikacja hipotez o równości wielu średnich i wielu wariancji.	2	1
C15	Ocena projektów przygotowanych z wykorzystaniem oprogramowania.	2	1
	Razem liczba godzin	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji. Wykorzystanie prezentacji multimedialnych.	Projektor, komputer
Laboratoria	Rozwiązywanie zadań na podstawie przykładów z życia gospodarczego.	Kalkulator, oprogramowanie

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Laboratoria	F1 –sprawdzian F2 – obserwacja/aktywność	P4 – praca pisemna (projekt)

	F5 – ćwiczenia praktyczne	

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Wykład		Laboratoria			
	F2	P2	F1	F2	F5	P4
EPW1	X	X	X			
EPW2	X	X	X			
EPU1		X		X	X	X
EPU2		X		X	X	X
EPK1		X		X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Ma podstawową wiedzę przekazaną w trakcie zajęć z zakresu terminologii wnioskowania statystycznego, w tym teorii estymacji i weryfikacji hipotez.	Opanował szeroko wiedzę przekazaną w trakcie zajęć z zakresu terminologii wnioskowania statystycznego, w tym teorii estymacji i weryfikacji hipotez.	Opanował szeroko wiedzę przekazaną w trakcie zajęć a także ze wskazanej literatury dotyczącej wnioskowania statystycznego, w tym teorii estymacji i weryfikacji hipotez.
EPW2	Zna niektóre wymagane metody wnioskowania statystycznego stosowane w badaniach korelacji oraz dynamiki zjawisk masowych.	Zna wszystkie wymagane metody wnioskowania statystycznego stosowane w badaniach korelacji oraz dynamiki zjawisk masowych.	Zna wszystkie wymagane metody wnioskowania statystycznego stosowane w badaniach korelacji oraz dynamiki zjawisk masowych. Zna metody prognozowania zjawisk.
EPU1	Korzysta z właściwych metod wnioskowania statystycznego ale rezultat jego pracy posiada pewne błędy.	Poprawnie korzysta z przedstawionych metod wnioskowania statystycznego.	Poprawnie korzysta z przedstawionych metod. Samodzielnie poszukuje rozwiązań, wskazując na nieszablonowe rozwiązania.
EPU2	Potrafi popełniając nie duże błędy oszacować funkcję regresji i wybrane modele dynamiki.	Potrafi poprawnie oszacować funkcję regresji i wybrane modele dynamiki. Potrafi podać właściwą interpretację wyników.	Potrafi właściwie oszacować funkcję regresji i wybrane modele dynamiki. Potrafi podać właściwą interpretację wyników i sporządzić prognozy na przyszłe okresy.
EPK1	Przestrzega tajemnicy statystycznej i dba o bezpieczeństwo powierzonych danych na poziomie zadawalającym.	Przestrzega tajemnicy statystycznej i dba o bezpieczeństwo powierzonych danych na poziomie dobrym.	Przestrzega tajemnicy statystycznej i dba o bezpieczeństwo powierzonych danych na poziomie bardzo wysokim.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. A. Balicki, W. Makać, Metody wnioskowania statystycznego, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2002. 2. L. Gajek, M. Kaluszka, Wnioskowanie statystyczne. Modele i metody, WNT, Warszawa 1999.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. E. Wasilewska, Statystyka matematyczna w praktyce, Wyd. Difin, Warszawa 2015. 2. R. Górska, P. Milczarski, J. Podgórski, Elementy statystyki matematycznej z przykładami, Vizja Press&IT, Warszawa 2010. 3. M. Parlińska, J. Parliński, Badania statystyczne z Excelem, Wyd. SGGW w Warszawie, Warszawa 2003.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	22
Przygotowanie do zajęć	5	15
Przygotowanie projektu	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Przemysław Szczuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pszczucinski@pwsz.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Metodologia badań społecznych**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: 30	**W**: 16
Liczba godzin ogółem	**30**	**16**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień wymaganych przy pisaniu prac dyplomowych na studiach pierwszego stopnia.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu metodologicznych i metodycznych aspektów badań naukowych.
CW2	Przygotowanie do podejmowania wyzwań badawczych i rozwiązywania problemów badawczych pojawiających się podczas pisania pracy dyplomowej oraz w trakcie kariery zawodowej.
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie umiejętności określania problemu badawczego oraz wykorzystania właściwych metod i narzędzi badawczych.
CU2	Przygotowanie do samodzielnej i zespołowej pracy oraz podejmowania wyzwań badawczych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzji oraz skłaniających do poszukiwanie twórczych rozwiązań problemów.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie nauki jako pojęcia, systematyki nauk, problemów naukowych , metod, narzędzi i technik stosowanych w pracy naukowej oraz ich przydatności w pracy zawodowej.	K_W06, K_W08, K_W10
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Umiejętność dokonywania selekcji metod, technik i narzędzi badawczych pod kątem ich przydatności w rozwiązywaniu problemów badawczych.	K_U03, K_U08
EPU2	Umiejętność posługiwania się instrumentami ilościowego i jakościowego opisu i wnioskowania o rzeczywistości procesów gospodarczych w kontekście rozwiązywania zadanych problemów badawczych.	K_U03, K_U08
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę doskonalenia się i poszerzania wiedzy w zakresie warsztatu badawczego oraz dostrzega jego przydatność w pracy zawodowej.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Poznanie naukowe jako proces zdobywania i pogłębiania wiedzy.	4	2
W2	Wytwarzanie wiedzy w naukach ekonomicznych. Modelowanie jako teoretyzowanie.	4	2
W3	Badania naukowe (typy badań naukowych i procedury badawcze)	2	1
W4	Metody, techniki i narzędzia badawcze	4	2
W5	Wybór metod, narzędzi i pola badawczego do badań własnych	4	2
W6	Pobieranie prób. Pierwotne i wtórne zbieranie danych.	2	1
W7	Jakościowa i ilościowa analiza danych.	4	2
W8	Interpretacja wyników badań	4	2
W9	Zaliczenie wykładów	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy, pokaz prezentacji multimedialnej	laptop, projektor
Projekt	analiza tekstów i przykładów, , praca własna z zalecaną literaturą, praca z tekstem źródłowym, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki, analiza narzędzi diagnostycznych, opracowanie referatu, analiza tekstów z czasopism,	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2**– obserwacja/aktywność	**P2 –** kolokwium ustne
Projekt	**F2**– obserwacja/aktywność **F4** – wypowiedź/wystąpienie **F5** – ćwiczenia praktyczne	**P2 –** kolokwium ustne **P3 –** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze, **P4** – projekt

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt					
	F2	**P2**	**F2**	**F4**	**F5**	**P2**	**P3**	**P4**
EPW1	X	X	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Zna wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu metodologii pracy naukowej.	Zna większość wymaganych pojęć i zagadnień z zakresu metodologii pracy naukowej.	Zna wszystkie wymagane pojęci i zagadnienia z zakresu metodologii pracy naukowej.
EPU1	Potrafi dokonać selekcji i oceny niektórych poznanych metod, technik i narzędzi badawczych pod kątem ich przydatności w pracy naukowej.	Potrafi dokonać selekcji i oceny większości poznanych metod, technik i narzędzi badawczych pod kątem ich przydatności w pracy naukowej.	Potrafi dokonać selekcji i oceny wszystkich poznanych metod, technik i narzędzi badawczych pod kątem ich przydatności w pracy naukowej
EPU2	Potrafi posługiwać się niektórymi instrumentami ilościowego i jakościowego opisu i wnioskowania o rzeczywistości procesów gospodarczych w kontekście rozwiązywania zadanych problemów badawczych.	Potrafi posługiwać się większością instrumentów ilościowego i jakościowego opisu i wnioskowania o rzeczywistości procesów gospodarczych w kontekście rozwiązywania zadanych problemów badawczych.	Potrafi posługiwać się wszystkimi poznanymi instrumentami ilościowego i jakościowego opisu i wnioskowania o rzeczywistości procesów gospodarczych w kontekście rozwiązywania zadanych problemów badawczych.
EPK1	Rozumie potrzebę doskonalenia się i poszerzania wiedzy w zakresie warsztatu badawczego oraz dostrzega jego przydatność w pracy zawodowej, ale nie wykazuje aktywności w tym	Rozumie potrzebę doskonalenia się i poszerzania wiedzy w zakresie warsztatu badawczego oraz dostrzega jego przydatność w pracy zawodowej i stara się	Rozumie potrzebę doskonalenia się i poszerzania wiedzy w zakresie warsztatu badawczego oraz dostrzega jego przydatność w pracy zawodowej, wykazując inicjatywę w tym zakresie.

	obszarze	wykazywać aktywność w tym obszarze.	

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Difin, Warszawa 2005 2. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN Warszawa 2007 3. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk", Katowice, 2005
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Urban S. Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. 6 uzup. Akademia Ekonomiczna im. Oskara Lange we Wrocławiu, Wrocław 2006. 2. Bobroski D,. Maćkwiak- Rbacka K., Metody wnioskowania statystycznego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej 2006, 3. Szreder M., O weryfikacji i falsyfikacji hipotez, Przegląd Statystyczny" 2010 tom 57, nr 2-3

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	16
Konsultacje	5	9
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	20	20
Przygotowanie projektu	20	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Prawo finansowe**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: 30	**W**: 15
Liczba godzin ogółem	**30**	**15**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiadomości dotyczące ustroju organizacyjnego państwa polskiego, systemu organów państwowych i samorządu terytorialnego.	

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu prawa finansowego oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01

EPW2	Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	K_U01
EPU2	Umie sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów.	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Pojęcie finansów publicznych, zakres i funkcje finansów publicznych.	1,5	1,0
W2	Pojęcie, źródła i systematyka prawa finansowego.	1,5	0,5
W3	Administracja finansów publicznych.	2,0	1,0
W4	System pieniężny.	1,0	0,5
W5	Prawo budżetowe.	4,0	2,0
W6	Prawo podatkowe.	5,0	2,0
W7	Prawo dewizowe.	1,0	0,5
W8	Prawo walutowe i obiegu pieniężnego.	1,0	0,5
W9	Prawo bankowe.	2,0	1,0
W10	Prawo celne.	1,5	1,0
W11	Fundusze publiczne.	3,0	1,5
W12	Finanse samorządu terytorialnego.	2,0	1,0
W13	Finanse ubezpieczeń społecznych.	2,0	1,0
W14	Dyscyplina finansów publicznych.	1,5	1,0
W15	Audyt wewnętrzny oraz koordynacja audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych.	1,0	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 –Metoda programowa Wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Laptop, projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się

	określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**(wybór z listy)**
Wykład	**F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć) **F4-wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, debata, rozwiązywanie problemu)	**P1- zaliczenie z oceną** (w formie testowej zamkniętej, testowej opisowej) Student uzyskuje pozytywny wynik z zaliczenia, gdy uzyska min. 54% poprawnych odpowiedzi w rozwiązywanym teście

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F2	F4	P1
EPW1		X	X
EPW2		X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student opanował wiedzę z zakresu nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	Student opanował wiedzę z zakresu nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów.	Student opanował wiedzę z zakresu nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów.
EPW2	Student ma podstawową wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	Student ma dobrą wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	Student ma bardzo dobrą wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.
EPU1	Student posiada wybiórcze umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	Student posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	Student posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi, wykraczające poza zakres

			problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy.
EPU2	Student umie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów wyłącznie za wskazaniem wykładowcy.	Student umie sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów.	Student umie sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów i stosuje je w praktyce.
EPK1	Student z trudem potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny; Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. A. Drwiło (red.), *Podstawy finansów i prawa finansowego,* Warszawa 2014. 2. Borodo A., Polskie prawo finansowe : zarys ogólny, Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2014. 3. Ofiarski Z, Prawo finansowe, C.H Beck, Warszawa 2007 4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. *o finansach publicznych.*
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. T. Dębowska-Romanowska, *Prawo finansowe. Część konstytucyjna wraz z częścią ogólną,* Warszawa 2010. 2. Chojna-Duch E., *Prawo finansowe ; prawo publiczne,* Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2017.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem	30	15
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	25	35
Przygotowanie do sprawdzianu	3	4
Przygotowanie do zaliczenia	15	17
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	m.macudzinski@op.pl
Podpis	Mariusz Macudziński

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Polityka pieniężna**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 10; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu makroekonomii, bankowości, rynków finansowych i zarządzania

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu polityki pieniężnej ze szczególnym uwzględnieniem roli banku centralnego w systemie bankowym oraz kontroli podaży pieniądza.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, analizowania i oceniania zjawisk z zakresu polityki pieniężnej występujących w gospodarce.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie postaw etyczno-społecznych studenta.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat prowadzonej przez NBP polityki pieniężnej, potrafi wymienić i dokonać charakterystyki instrumentów, metod i narzędzi które NBP wykorzystuje na rynku międzybankowym do regulowania i kontroli podaży na pieniądz w gospodarce.	K_W02 K_W04
EPW2	Student posiada wiedzę na temat mechanizmów i kanałów transmisji polityki pieniężnej i jej powiązań z polityką gospodarczą.	K_W08 K_W09

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi obserwować i analizować politykę pieniężną prowadzoną przez NBP i EBC, oceniając jej wpływ na sytuację gospodarczą i wskazując przyczyny zmian prowadzonej przez te instytucje polityki pieniężnej.	K_U01
EPU2	Student potrafi samodzielnie zaproponować pewne rozwiązania w zakresie prowadzonej polityki pieniężnej, interpretuje dane statystyczne dotyczące polityki pieniężnej, potrafi analizować wpływ banku centralnego na zjawiska społeczno-ekonomiczne w gospodarce.	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość swojej wiedzy o zależnościach jakie zachodzą pomiędzy polityką pieniężną a sytuacją gospodarstw domowych i przedsiębiorstw, oraz ograniczeniach polityki pieniężnej co daje studentowi podstawy do samodzielnego i krytycznego jej uzupełniania.	K_K03
EPK2	Student potrafi określić zadania związane z wykonywaniem zawodu w sferze polityki pieniężnej oraz priorytety służące realizacji postawionych celów, potrafi ocenić społeczne i gospodarcze skutki działań NBP.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zagadnienia wstępne. Zapoznanie z kartą przedmiotu i efektami kształcenia – wprowadzające do przedmiotu.	1	1
W2	Istota polityki pieniężnej w świetle ewolucji teorii ekonomii: istota polityki monetarnej; definicja rodzaje, funkcje i cechy pieniądza, pojęcie agregatów pieniężnych (monetarnych) M0,M1,M2 i M3 i ich elementy składowe; wpływ banku centralnego na podaż pieniądza; klasyfikacja polityki monetarnej; ewolucja teorii ekonomii a przesłanki dla polityki pieniężnej; zmienność celów polityki pieniężnej i współczesny system celów; polityka monetarna jako element polityki gospodarczej.	2	1
W3	Mechanizmy i kanały transmisji polityki pieniężnej; istota, przyczyny i rodzaje powstania impulsów; mechanizm i istota przenoszenia impulsów polityki pieniężnej na gospodarkę	2	2
W4	Strategie oraz systematyka polityki pieniężnej; strategiczne podejście do realizacji celów monetarnych; koncepcje realizacji polityki pieniężnej oparte na celach pośrednich; strategia bezpośredniego celu inflacyjnego (zalety i wady BCI) polityka ekspansywna i restrykcyjna – charakterystyka; schemat przedstawiający rodzaje strategii polityki pieniężnej – ujęcia tradycyjne i nowoczesne; prognozowanie inflacji przez bank centralny.	2	1
W5	Bank Centralny (BC) jego organy, cele, cechy, funkcje i zadania; BC w prowadzeniu skutecznej polityki pieniężnej; istota i klasyfikacje instrumentów polityki pieniężnej i ich zastosowań;	2	2
W6	Standardowe narzędzia banku centralnego (rezerwa obowiązkowa, operacje depozytowo-kredytowe, operacje otwartego rynku, regulacje stóp %); cele, podział i klasyfikacja operacji otwartego rynku.	2	1
W7	Nadzwyczajne (niestandardowe) instrumenty polityki pieniężnej; istota i przesłanki wdrożenia niestandardowych instrumentów polityki pieniężnej; polityka informacyjna i bilansowa banku centralnego	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Geneza współczesnego systemu pieniężnego: Systemy pieniężne przed II wojną światową; Bretton Woods i waluta dolarowo – dewizowa; kursy płynne i ich krach; MFW i wymienialność walut; Dolar i jego znaczenie jako podstawowej waluty; Rola złota (handel złotem, rola złota w bankach centralnych i instytucjach międzynarodowych) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1
C2	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej w Polsce w ostatnich latach i obecnie: Zastosowanie polityki pieniężnej w Polsce na przestrzenni ostatnich lat - decyzje NBP dotyczące stosowanych w ostatnim okresie wybranych instrumentów i poszukanie odpowiedzi na pytanie, czym te decyzje były podyktowane?) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1
C3	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej w Polsce w ostatnich latach i obecnie: Ocena skuteczności realizowania przez NBP polityki pieniężnej, w tym zmiany stóp procentowych NBP a kształtowanie się stopy inflacji) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1
C4	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej w Polsce w ostatnich latach i obecnie: Czy cel polityki pieniężnej był osiągany, (np. czy następował wzrost gospodarczy czy nie? jak się zmieniały się stopa inflacji czy stopa bezrobocia na przestrzeni ostatnich lat czy w ostatnim pandemicznym okresie) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1
C5	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej w Polsce: Reakcja NBP na COVID – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	2
C6	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej przez Europejski system centralny (EBC, ESBC): polityka pieniężna EBC - instrumenty standardowe i niestandardowe polityki monetarnej stosowane przez EBC; podjęte w ostatnim okresie działania – reakcja na COVID – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1
C7	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej: Polska w strefie euro czyli sposób funkcjonowania i kryteria uczestnictwa w strefie euro; polityka Polski w odniesieniu do przystąpienia do Unii monetarnej (jakie są plany, pomysły w tym zakresie, jakie wiążą się z tym koszty a jakie wynikają korzyści z uczestnictwa w eurosystemie, przykłady krajów które już przystąpiły) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1
C8	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej w Polsce: Polityka pieniężna w dobie światowego kryzysu ekonomicznego 2007-2008, jego przyczyny, przebieg i mechanizm kryzysu z uwzględnieniem wpływu polityki pieniężnej; polityka antykryzysowa światowych organizacji – MFW, banku światowego, EBC; polityka pieniężna w Polsce w reakcji na kryzys – referaty i prezentacje multimedialne	1	1

	przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor
Ćwiczenia	Praca własna - analiza zalecanej literatury przedmiotu; praca w grupach – rozwiązywanie zadań i analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi i dyskusje podsumowujące.	Projektor, materiały ćwiczeniowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność	P1 – kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja/aktywność - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach, F4 - wypowiedź/wystąpienie - dyskusja, ustne przygotowanie wypowiedzi.	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F4	P3
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student potrafi wymienić i scharakteryzować niektóre instrumenty, metody czy narzędzia które NBP wykorzystuje na rynku międzybankowym do regulowania i kontroli podaży na pieniądz w gospodarce.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować większość instrumentów, metod czy narzędzia które NBP wykorzystuje na rynku międzybankowym do regulowania i kontroli podaży na pieniądz w gospodarce.	Student wymienia i dokonuje charakterystyki wszystkie poznane w ramach zajęć instrumenty, metody i narzędzia które NBP wykorzystuje na rynku międzybankowym do regulowania i kontroli podaży na pieniądz w gospodarce.
EPW2	Student potrafi samodzielnie zaproponować nieliczne rozwiązania w zakresie prowadzonej przez NBP polityki pieniężnej a jego interpretacja i analiza danych statystycznych dotyczących	Student potrafi samodzielnie i poprawnie zaproponować kilka rozwiązań w zakresie prowadzonej przez NBP polityki pieniężnej, poprawnie interpretuje i analizuje dane statystyczne dotyczące wpływu	Student potrafi samodzielnie i w intersujący sposób zaproponować rozliczne rozwiązania w zakresie prowadzonej przez NBP polityki pieniężnej, poprawnie interpretuje i analizuje dane

	wpływu NBP na zjawiska społeczno-ekonomiczne w gospodarce jest wybiórcza i okrojona.	NBP na zjawiska społeczno-ekonomiczne w gospodarce.	statystyczne ukazujące wpływ banku centralnego na zjawiska społeczno-ekonomiczne w gospodarce i dokonuje ich oceny.
EPU1	Student potrafi obserwować i analizować politykę pieniężną prowadzoną przez NBP i EBC, dokonując okrojonej oceny jej wpływu na sytuację gospodarczą nie potrafiąc wskazać przyczyn zmian prowadzonej przez te instytucje polityki pieniężnej.	Student potrafi obserwować i analizować politykę pieniężną prowadzoną przez NBP i EBC, dokonując poprawnej oceny jej wpływu na sytuację gospodarczą i potrafi wskazać kilka przyczyn zmian prowadzonej przez te instytucje polityki pieniężnej.	Student potrafi obserwować i dokonuje wnikliwej analizy polityki pieniężnej prowadzonej przez NBP i EBC, dokonując przy tym wnikliwej oceny jej wpływu na sytuację gospodarczą i wskazuje wiele przyczyn zmian prowadzonej przez te instytucje polityki pieniężnej.
EPU2	Student potrafi samodzielnie zaproponować jedno, dwa rozwiązania w zakresie prowadzonej przez NBP polityki pieniężnej, pobieżnie interpretuje dane statystyczne dotyczące polityki pieniężnej, nie potrafi przeanalizować wpływ banku centralnego na zjawiska społeczno-ekonomiczne w gospodarce.	Student potrafi samodzielnie zaproponować pewne rozwiązania w zakresie prowadzonej polityki pieniężnej, poprawnie interpretuje dane statystyczne dotyczące prowadzonej przez NBP polityki pieniężnej, potrafi przeanalizować wpływ banku centralnego na niektóre, wybrane zjawiska społeczno-ekonomiczne w gospodarce.	Student potrafi samodzielnie zaproponować wiele rozwiązań w zakresie prowadzonej przez NBP polityki pieniężnej, nie tylko interpretuje dane statystyczne dotyczące polityki pieniężnej ale również potrafi po przeanalizowaniu wpływ banku centralnego na zjawiska społeczno-ekonomiczne w gospodarce wskazać ich przykłady.
EPK1 EPK2	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. W. Przybylska – Kapuścińska, M. Szyszko, *Współczesna polityka pieniężna :perspektywa XXI wieku*, Warszawa 2017;
2. W. Przybylska – Kapuścińska, *Polityka pieniężna: cele, strategie i instrumenty,* Wyd. AE w Poznaniu, Materiały dydaktyczne 112, Poznań 2002;
3. A. Sławiński, *Polityka pieniężna*, Warszawa 2011.
4. T. Gruszewski, *Teoria pieniądza i polityka pieniężna,* Kraków 2004;

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Świderska, *Bank centralny w Polsce: wybrane aspekty,* Warszawa 2010.
2. Publikacje na stronie NBP - www.nbp.pl; Ewolucja strategii celu inflacyjnego w wybranych krajach; Raporty Roczne - Płynność sektora bankowego - Instrumenty polityki pieniężnej NBP; Projekcja inflacji i wzrostu gospodarczego Narodowego Banku Polskiego z 17 lipca 2020 r.; Bank centralny i polityka pieniężna Witold Rutkowski - Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016; Mechanizm transmisji polityki pieniężnej w Polsce - Co wiemy w 2015 roku?

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie referatu/ prezentacji na wskazany temat	10	10
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Mierzejewska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	amierzejewska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rachunkowość zarządcza**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: 30; **Ćw.**: 30	**W**: 15; **Ćw.**: 18
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Ogólna znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, zasad rachunkowości finansowej oraz umiejętność wykorzystywania metod matematycznych, statystycznych i ekonometrycznych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć związanych z rachunkowością zarządczą.
CW2	Zapoznanie studentów z różnymi metodami rachunkowości zarządczej.
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych przy wykorzystaniu narzędzi rachunkowości zarządczej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Samodzielne posługiwanie się narzędziami i metodami rachunkowości zarządczej.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW)	

EPW1	Student posługuje się podstawowymi pojęciami rachunkowości zarządczej.	K_W01, K_W06, K_W07
EPW2	Student rozróżnia podstawowe modele rachunku kosztów.	K_W01, K_W06, K_W07
EPW3	Student ma wiedzę na temat metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.	K_W01, K_W06, K_W07
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student podejmuje decyzje w oparciu o metody rachunkowości zarządczej.	K_U01, K_U02, K_U04, K_U07 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje.	K_K01, K_K02 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, funkcje rachunkowości zarządczej.	1	1
W2	Pomiar i prezentacja informacji o kosztach w sprawozdaniu finansowym.	4	2
W3	Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych.	2	1
W4	Konstrukcja modeli rachunku kosztów zmiennych.	2	1
W5	Istota oraz znaczenie analizy progu rentowności w podejmowaniu decyzji.	3	2
W6	Rola kosztów przy podejmowaniu decyzji cenowych.	2	1
W7	Krótkookresowe rachunki decyzyjne.	3	1
W8	Budżetowanie jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem.	4	2
W9	Ustalanie odchyleń i ich analiza.	2	1
W10	Zrównoważona Karta Wyników (Balanced Scorecard).	3	1
W11	Rachunkowość ośrodków odpowiedzialności.	2	1
W12	Rachunkowość zarządcza a controlling.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Rachunek kalkulacyjny.	4	3
C2	Wielostopniowe i wieloblokowe rachunki kosztów zmiennych.	2	1
C3	Analiza progu rentowności.	4	2
C4	Analiza wrażliwości w progu rentowności.	2	1

C5	Kolokwium	2	2
C6	Kalkulacje cenowe.	2	1
C7	Krótkookresowe rachunki decyzyjne.	4	2
C8	Budżetowanie.	4	2
C9	Ustalanie i analizowanie odchyleń.	2	1
C10	Kontrola w zarządzaniu operacyjnym.	2	1
C11	Kolokwium zaliczeniowe	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład w formie prezentacji multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F2	P1	F2	P2	….	….	….	….	…	…	..	..	..
EPW1	x	x	x	x									
EPW2	x	x	x	x									
EPW3	x	x	x	x									
EPU1	x	x	x	x									
EPU2	x	x	x	x									
EPU3	x	x	x	x									
EPK1	x	x	x	x									
EPK2	x	x	x	x									

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Posługuje się wybranymi podstawowymi pojęciami rachunkowości zarządczej.	Posługuje się większością z podstawowych pojęć rachunkowości zarządczej.	Posługuje się wszystkimi pojęciami rachunkowości zarządczej.
EPW2	Rozróżnia wybrane podstawowe modele	Rozróżnia większość podstawowych modeli	Rozróżnia wszystkie podstawowe modele rachunku kosztów.

	rachunku kosztów.	rachunku kosztów.	
EPW3	Ma wiedzę na temat wybranych metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.	Ma wiedzę na temat większości metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.	Ma wiedzę na temat wszystkich poznanych metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.
EPU1	Rozróżniania wybrane koszty według różnych kryteriów.	Rozróżniania większość poznanych kosztów według różnych kryteriów.	Rozróżniania wszystkie poznane koszty według różnych kryteriów.
EPK1	W niewielkim stopniu identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje .	W dużym stopniu identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje .	W pełni identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje .

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke M.: Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 2003.
2. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E.: Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2006.
3. Zarządcze aspekty rachunkowości, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, PWE, Warszawa 2005.
4. Sobańska I.: Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Dobija D., Rachunkowość zarządcza: analiza i interpretacje, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
2. Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018.
3. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. G.K. Świderskiej, Difin, Warszawa 2017.
4. Rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2001.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Czytanie literatury	5	32
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mtrocka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Finanse**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: 30; **Ćw.**: 30	**W**: 15; **Ćw.**: 18
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student sprawnie wykonuje operacje matematyczne , skutecznie wyszukuje w zbiorach internetowych potrzebne akty prawne, informacje, komentarze i ocenia zjawiska oraz procesy finansowe.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.
CW2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w planowaniu finansowym.
CU2	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów III stopnia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza		
EPW1	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01
EPW2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania systemów i instytucji finansowych i o relacjach występujących między elementami systemu finansowego i roli systemu w funkcjonowaniu gospodarki narodowej.	K_W02
EPW3	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń społecznych, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	K_W03
Umiejętności		
EPU1	Student posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	K_U01
EPU2	Student potrafi sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów.	K_U05
EPU3	Student posiada umiejętność wszechstronnego analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania problemów właściwych dla finansów w celu wyboru optymalnego wariantu.	K_U07
Kompetencje społeczne		
EPK1	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K03
EPK2	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne. Zapoznanie z programem nauczania.	1	1
W2	Polityka finansowa, charakterystyka systemu finansowego, zjawiska finansowe i ich klasyfikacja.	5	2
W3	System bankowy oraz funkcje NBP	5	2
W4	Ubezpieczenia w Polsce i na świecie.	6	2
W5	Nowoczesne źródła finansowania przedsiębiorstw.	5	2
W6	Charakterystyka rynków finansowych.	2	2
W7	Problematyka dotycząca finansów publicznych.	4	2
W8	Podsumowanie wiadomości.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sprawy organizacyjne. Zapoznanie z warunkami zaliczenia ćwiczeń.	1	1

C2	Pieniądz i wartość pieniądza w czasie.	2	2
C3	Dokumentacja zgłoszeniowa oraz rozliczeniowa do ZUS. Dokumenty korygujące do ZUS.	5	3
C4	Zmiany w kontaktach z ZUS. Platforma PUE.	4	2
C5	Bankowość-referaty studentów.	8	6
C6	Elementy finansów publicznych.	4	2
C7	Podatki oraz przykłady deklaracji podatkowych.	4	1
C8	Podsumowanie wiadomości. Zaliczenie.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, studium przypadku	projektor , tablica, komputer.
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, analiza zagadnień problemowych.	Ustawy, materiały ćwiczeniowe.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć /aktywność	P1- egzamin ustny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć /aktywność F3 - praca pisemna (referat), F4 – wypowiedź/wystąpienie.	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	P1- egzamin ustny	F2 - obserwacja podczas zajęć /aktywność	F2 - obserwacja podczas zajęć /aktywność	F3 - praca pisemna (referat)	F4 – wypowiedź/wystąpienie.	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących.
EPW1	x	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x		x
EPK1	x		x	x		x
EPK2		x				

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**

EPW1	zna wybrane terminy z zakresu finansów, opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej.	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala na podejmowanie decyzji finansowych.	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala na trafne podejmowanie decyzji finansowych.
EPW2	ma podstawową wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw oraz finansów publicznych.	ma poszerzoną wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw oraz finansów publicznych	ma poszerzoną i rozbudowaną wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw oraz finansów publicznych.
EPW3	zna wybrane, podstawowe terminy dotyczące finansów.	zna wszystkie, podstawowe terminy dotyczące finansów	zna wszystkie istotne terminy dotyczące finansów.
EPU1	realizuje powierzone zadania popełniając drobne błędy.	realizuje powierzone zadania popełniając jedynie bardzo drobne błędy, które nie mają wpływu na rezultat pracy.	realizuje powierzone zadania nie popełniając przy tym błędów.
EPU2	wykorzystuje w niewielkim stopniu wiedzę zdobytą podczas zajęć.	wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć w niewielkim stopniu	w pełni wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć
EPU3	nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji	samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, wykraczających poza zakres zajęć.
EPK1	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i stara się ją uzupełniać.	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia.	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia oraz poszerza.
EPK2	realizuje powierzone zadania z niewielką pomocą.	realizuje powierzone zadania wykazując się samodzielnością, a także pracuje w grupie.	realizuje powierzone zadania w pełni samodzielnie, a także pracuje w grupie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Finanse małego przedsiębiorstwa : w teorii i praktyce zarządzania, pod redakcją. Naukową Haliny Zadory, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2009.
2. Finanse : praca zbiorowa pod red. nauk. Janusza Ostaszewskiego, "Difin", Warszawa :2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Finanse firmy : jak zarządzać kapitałem, pod red. Wiesława Szczęsnego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
2. Finanse, bankowość i rynki finansowe, pod red. E. Pietrzaka i M. Markiewicza, Wyd., Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33

Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	15
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie referatu	3	5
Przygotowanie do wystąpienia	2	5
Przygotowanie do egzaminu	3	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszakiewicz-Idziaszek
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszuszakiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zaawansowana rachunkowość finansowa**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Małgorzata Trocka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: 15; **Ćw.**: 30	**W**: 9; **Ćw.**: 18
Liczba godzin ogółem	**45**	**27**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości i rachunkowości finansowej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą procesu generowania informacji finansowych w jednostce gospodarczej
CW2	Przekazanie specjalistycznej wiedzy dotyczących różnych rozwiązań ewidencyjno-obliczeniowych uregulowanych prawem bilansowym
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności niezbędnych do rozpoznawania nietypowych zdarzeń i procesów gospodarczych wymagających rozwiązań szczególnych, zgodnie z ustawą o rachunkowości
CU2	Przygotowanie absolwenta do prowadzenia ksiąg rachunkowych i wykonywania zawodu księgowego w różnych jednostkach gospodarczych.
CU3	Pozyskanie umiejętności interpretacji posiadanych przez jednostkę zasobów , źródeł ich finansowania , kosztów , przychodów i rezultatów działalności (wyniku finansowego)
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w zakresie prowadzenia rachunkowości oraz poszanowania prawa bilansowego i podatkowego
CK2	Uświadomienie potrzeby ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz kształtowania

	postaw przedsiębiorczych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student identyfikuje nietypowe zdarzenia i operacje gospodarcze i ich konsekwencje dla jednostki gospodarczej	K_W01, K_W02 K_W04,K_W05 K_W07
EPW2	Student posiada wiedzę dotyczącą prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych oraz interpretuje informacje finansowe	K_W06 K_ W07 K_W09
	Umiejętności (EPU)	
EPU1	Student potrafi interpretować i ewidencjonować zdarzenia i procesy gospodarcze zachodzące w jednostce gospodarczej oraz analizować ich przyczyny i rezultaty	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04
EPU2	Student umie zaprojektować dokumentację przyjętych zasad (polityki) rachunkowości	K_U05, K_U09 K_U13 K_U14
EPU3	Student potrafi posługiwać się ustawą o rachunkowości oraz ustawami podatkowymi	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych	K_K03
EPK2	Student jest świadomy roli profesjonalizacji zawodu księgowego jako zawodu zaufania publicznego	K_K01 K_K02
EPK3	Student aktualizuje nabytą wiedzę i wykazuje się twórczym myśleniem oraz otwartością na zmiany w regulacjach prawnych.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Opracowanie dokumentacji (wewnętrznej)polityki rachunkowości. Projektowanie zakładowego planu kont, dobór zasad wyceny aktywów i pasywów , wariantu rachunku kosztów oraz rachunku zysków i strat,	4	1
W2	Dobór metod wyceny oraz ewidencja majątku trwałego i obrotowego w jednostkach gospodarczych dopuszczonych prawem bilansowym	2	2
W3	Należności krótkoterminowe i długoterminowe. Leasing operacyjny i finansowy w księgach finansującego i korzystającego	2	1
W4	Kapitały (fundusze. Zasady tworzenia i ewidencji kapitału (funduszu) podstawowego, zapasowego, rezerwowego i z aktualizacji wyceny	2	1

W5	Łączenie się spółek (zasady i metody łączenia , ujęcie w księgach rachunkowych zdarzeń i skutków łączenia oraz prezentacja w sprawozdaniu finansowym aktywów , pasywów i rezultatów łączenia się spółek)	3	2
W6	Odroczony podatek dochodowy- ustalanie aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego, ewidencja podatku odroczonego i jego prezentacja w sprawozdaniu finansowym	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zasady opracowania zakładowego planu kont. Konta syntetyczne, analityczne, pozabilansowe ich rola w systemie rachunkowości.	4	2
C2	Wycena i ewidencja należności krótko- i długoterminowych. Ewidencja leasingu operacyjnego i finansowego.	6	2
C3	Majątek trwały i obrotowy, wycena w ciągu roku i na dzień bilansowy, ewidencja i kontrola (inwentaryzacja).	4	3
C4	Zasady wyceny i ewidencji kapitałów (funduszy) podstawowych w różnych jednostkach gospodarczych	6	4
C5	Zasady szacowania i ewidencji rezerw na zobowiązania oraz odroczonego podatku dochodowego.	6	4
C6	Zasady rozliczenie łączenia spółek metodą nabycia , rozliczenie połączenia spółek metoda łączenia udziałów, ewidencja zdarzeń i skutków łączenia się spółek.	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Wykład	Wykład słowno-graficzny z prezentacją multimedialną.	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, księgowanie operacji gospodarczych, wyjaśnienie, dyskusja.	Ćwiczenia kontrolowane i poprawiane

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Prezentacja informacji, omówienie wskazanego zagadnienia.	egzamin ustny
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć / aktywność.	praca pisemna

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Prezentacja informacji, omówienie określonego zagadnienia	Np. egzamin ustny

Ćwiczenia	Np. obserwacja podczas zajęć / aktywność	Np. praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Wykład	Wykład słowno-graficzny z prezentacją multimedialną.	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, księgowanie operacji gospodarczych, wyjaśnienie, dyskusja.	Ćwiczenia kontrolowane i poprawiane

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Prezentacja informacji, omówienie wskazanego zagadnienia.	egzamin ustny
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć / aktywność.	praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	Metoda oceny F1	F4	F1	F3	F5
EPW1	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x
EPU3	X	X	X	X	X
EPK1	x	x	x	x	x
EPK2	x	x	x	x	x
EPK3	x	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opisuje i wyjaśnia znaczenie terminów z rachunkowości.	Zna większość zasad ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych.	Zna wszystkie wymagane terminy z rachunkowości oraz przepisy prawa bilansowego.
EPW2	Zna metodologię ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych.	Zna znaczenie informacji rachunkowych i charakteryzuje funkcje kont księgowych.	Objaśnia i interpretuje funkcje kont syntetycznych, analitycznych i pozabilansowych.
EPU1	Interpretuje i ewidencjonuje typowe zjawiska gospodarcze.	Wykonuje pomiary wielkości ekonomicznych oraz poprawnie korzysta z informacji rachunkowych.	Korzysta z większości informacji finansowych interpretując ich znaczenie dla jednostki gospodarczej.
EPU2	Zna metody projektowania	Realizuje powierzone	Prezentuje swój pogląd nt. polityki

	ZPK i zasady ewidencji typowych operacji gospodarczych.	zadania oraz interpretuje konsekwencje przyjętych rozwiązań	rachunkowości jednostki , umie przewidzieć konsekwencje dotyczące przydatności i skutków przyjętych rozwiązań.
EPU3	Zna zawartość ustawy o rachunkowości i zasady posługiwania się nią.	Interpretuje przepisy ustawy o rachunkowości i krajowych standardów rachunkowości (KSR).	Korzysta z ustawy o rachunkowości i KSR, umie je zastosować w praktyce
EPK1	Rozumie, ale nie zna konsekwencji zaniechania podnoszenia kwalifikacji	Rozumie i zna konsek-wencje	Rozumie i zna skutki zaniechania podnoszenia kwalifikacji zawodowych i im przeciwdziała
EPK2	Rozumie znaczenie informacji rachunkowych, ale nie zna skutków ich ewidencjonowania.	Analizuje znaczenie nabytej wiedzy.	Rozumie i zna skutki różnych aspektów działalności.
EPK3	Odróżnia problemy ważne od mniej ważnych.	Wyznacza priorytety i jest świadomy społecznej i zawodowej odpowiedzialności.	Jest przedsiębiorczy, uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa : od jego powstania do likwidacji, redakcja naukowa M. Hass-Symotiuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. Zaawansowana rachunkowość finansowa podmiotów leczniczych, redakcja naukowa M. Hass-Symotiuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
3. Rachunkowość przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości znowelizowanej w 2015 r., red. K. Sawicki, Ekspert, Wrocław 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ustawa o rachunkowości. Komentarz, red. T. Kiziukiewicz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
2. Ustawa z 27 września 1994 r. o rachunkowości.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	30	48
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Prof. nadzw. dr hab.Maria Hass-Symotiuk
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mhass@wneiz.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Finanse międzynarodowe**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr hab. Magdalena Byczkowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: 30; **p.**: 15	**W**: 15; **p.**: 10
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Student powinien dysponować ogólną wiedzą z zakresu rynków finansowych, makroekonomii w tym polityki pieniężnej oraz walutowej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Poznanie istoty funkcjonowania gospodarki światowej i finansów międzynarodowych.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk w zakresie finansów międzynarodowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna pojęcia związane z finansami międzynarodowymi	K_W03

		K_W04
EPW2	Student opisuje transakcje w obrocie z zagranicą	K_W04 K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student ocenia i dobiera instrumenty istotne w obrocie gospodarczym z zagranicą	K_U01
EPU2	Student wykorzystuje transakcje międzynarodowe w działalności przedsiębiorstwa	K_U03 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w tym zakresie	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do finansów międzynarodowych.	3	2
W2	Kontrakty handlowe w obrocie gospodarczym z zagranicą. Rozliczenie transakcji w obrocie gospodarczym z zagranicą. Finansowanie obrotu gospodarczego z zagranicą.	4	2
W3	Międzynarodowy system walutowy: istota i zasady funkcjonowania	3	1
W4	Jednolity rynek finansowy w Europie. Strategia Lizbońska. Integracja rynków finansowych - korzyści i zagrożenia	3	2
W5	Międzynarodowy rynek pieniężny. Istota i funkcje pieniądza międzynarodowego	4	2
W6	Międzynarodowy rynek kapitałowy. Główne centra finansowe świata.	3	1
W7	Współczesne tendencje w finansach międzynarodowych. Kapitał zagraniczny, grupy bankowe, konsolidacja banków i giełd. Globalne megabanki.	5	3
W8	Pojęcie i istota przepływu kapitału w formie bezpośrednich inwestycji zagranicznych i inwestycji portfelowych.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Specyfika finansów międzynarodowych. Przepływy pieniężne przedsiębiorstwa w skali międzynarodowej. Rola korporacji międzynarodowych.	3	2
C2	Formy finansowania wymiany międzynarodowej. Faktoring i forfaiting	3	1
C3	Ryzyko walutowe w działalności przedsiębiorstwa. Różnice kursowe.	3	1
C4	Zarządzanie ryzykiem walutowym. Zabezpieczenia wewnętrzne i zewnętrzne. Instrumenty rynku walutowego: kontrakty terminowe i opcyjne.	2	2
C5	Kredyty zagraniczne i eurokredyty konsorcjalne	2	2
C6	Przepływy pieniężne wewnątrz korporacji międzynarodowej. Finansowanie przedsiębiorstw w ramach korporacji	2	2

	międzynarodowej.		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	egzamin pisemny
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Praca/kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt			
	F2	P1	F2	P4	….	….
EPW1	X	X	X	X		
EPW2	X	X	X	X		
EPU1	X	X	X	X		
EPU2	X	X	X	X		
EPK1	X	X	X	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Ma wiedzę na temat podstawowe pojęć związanych z finansami międzynarodowymi	Ma wiedzę na temat większości pojęć związanych z finansami międzynarodowymi	Ma wiedzę na temat wszystkich pojęć związanych z finansami międzynarodowymi
EPW2	Student opisuje wybrane transakcje w obrocie z zagranicą	Student opisuje większość transakcji w obrocie z zagranicą	Student opisuje wszystkie transakcje w obrocie z zagranicą
EPU1	Student w podstawowym zakresie ocenia i dobiera instrumenty istotne w obrocie gospodarczym z zagranicą	Student w dużym zakresie ocenia i dobiera instrumenty istotne w obrocie gospodarczym z zagranicą	Student w pełnym stopniu ocenia i dobiera instrumenty istotne w obrocie gospodarczym z zagranicą
EPU2	Student w podstawowym zakresie wykorzystuje transakcje międzynarodowe w działalności przedsiębiorstwa	Student w dużym zakresie wykorzystuje transakcje międzynarodowe w działalności przedsiębiorstwa	Student w pełnym zakresie wykorzystuje transakcje międzynarodowe w działalności przedsiębiorstwa

EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w niewielkim stopniu	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w dużym stopniu	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w pełny stopniu

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Osoba J.B., Ekonomia i finanse międzynarodowe : zbiór zadań i materiały do ćwiczeń,: Difin, Warszawa 2014.
2. Jakubczyc J., Finanse międzynarodowe , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.
3. Najlepszy E., Finanse międzynarodowe przedsiębiorstw , : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.
4. Kosztowniak A., Zagraniczne inwestycje bezpośrednie a wzrost gospodarczy w Polsce oraz wybranych krajach Europy Środkowej i Wschodniej, Wydanie I., Warszawa, CeDeWu, 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Globalna ekonomia polityczna, red. John Ravenhill., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011.
2. Płókarz R., Globalne rynki finansowe : praktyka funkcjonowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
3. Sobański K. , Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, Wydanie I. – Warszawa, PWN, 2018.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	20
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Magdalena Byczkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mbyczkowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: 15; **Proj**: 15	**W**: 15; **Proj**: 18
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Uporządkowana wiedza z zakresu finansów, ekonomii, rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie w wiedzę na temat metod oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa.
	Umiejętności
CU1	Umiejętność analizy i oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu narzędzi oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Zna metody badawcze stosowane w analizie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W02

		K_W03 K_W06 K_W07 K_W08
EPW2	Ma wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Wykorzystuje metody i narzędzia analizy finansowej do oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych sytuacji finansowo-majątkowej jednostki gospodarczej, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczność samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy.	K_K01 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota, zadania, cele analizy finansowej w przedsiębiorstwie	2	1
W2	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa.	4	2
W3	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa.	4	2
W4	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa.	4	2
W5	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar płynności.	4	2
W6	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar sprawność działania.	4	2
W7	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar zadłużenie.	4	2
W8	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar rentowność.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa.	6	3
C2	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa.	4	3
C3	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa.	4	3
C4	Analiza i ocena płynności finansowej przedsiębiorstwa.	6	3
C5	Analiza i ocena sprawności działania przedsiębiorstwa.	4	2
C6	Analiza i ocena zadłużenia przedsiębiorstwa.	4	2
C7	Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstwa.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	Przygotowanie projektu	Materiały źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Egzamin pisemny
Projekt	F2 obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej)	P5 Prezentacja przygotowanego projektu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt	
	F2	P1	F2	P5
EPW1	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane metody badawcze stosowane w analizie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	Zna większość metod badawczych stosowanych w analizie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	Zna wszystkie metody badawcze stosowane w analizie standingu finansowego przedsiębiorstwa.
EPW2	Ma wybraną wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie standingu	Ma niepełną wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie	Ma pełną wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie standingu finansowego przedsiębiorstwa.

	finansowego przedsiębiorstwa.	standingu finansowego przedsiębiorstwa.	
EPU1	Wykorzystuje metody i narzędzia analizy finansowej do oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej popełniając błędy.	Wykorzystuje metody i narzędzia analizy finansowej do oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej popełniając niewielkie błędy.	Wykorzystuje metody i narzędzia analizy finansowej do oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej prawidłowo.
EPK1	Ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych sytuacji finansowo-majątkowej jednostki gospodarczej, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczność samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy w niewielkim stopniu.	Ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych sytuacji finansowo-majątkowej jednostki gospodarczej, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczność samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy w znacznym stopniu.	Ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych sytuacji finansowo-majątkowej jednostki gospodarczej, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczność samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy w dużym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bławat F, Drajska E, Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa* Warszawa : CeDeWu Sp. z o.o., 2017
2. Bednarski L., *Analiza finansowa w przedsiębiorstwie*, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.
3. Gołębiowski G., Tłaczała A., *Analiza finansowa w teorii i w praktyce*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009.
4. Sierpińska M., Jachna T., *Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
5. Gabrusewicz W., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2014.
6. Wędzki D., *Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego*, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dudycz T., *Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania finansami przedsiębiorstwa*, Wrocław : Wydawnictwo Indygo Zahir Media, 2011.
2. Nowak E., *Analiza sprawozdań finansowych*, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2008.
3. Pomykalska B., Pomykalski P., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007.
4. Wędzki D., *Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	5	5
Przygotowanie projektu	5	32
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	**75**	**75**

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Andrzej Kuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządcze odmiany rachunku kosztów**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Małgorzata Trocka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: 15; **Ćw.**: 15; **Pr**oj. 15	**W**: 9; **Ćw.**: 9; **Pr**oj.9
Liczba godzin ogółem	**45**	**27**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zasad rachunkowości oraz podstaw zarządzania.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie w wiedzę z zakresu zarządczych odmian rachunku kosztów.
	Umiejętności
CU1	Praktyczne zastosowanie zarządczych odmian rachunku kosztów.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu zarządczych odmian rachunku kosztów, możliwość wykorzystania jej w praktyce oraz potrzeby uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW)	
EPW1	Student zna terminologię dotyczącą zarządczych odmian rachunku kosztów oraz metod zarządzania kosztami.	K_W01,

		K_W06, K_W07
EPW2	Student rozróżnia oraz wyjaśnia istotę różnorodnych zarządczych koncepcji rachunku kosztów.	K_W01, K_W06, K_W07
EPW3	Student charakteryzuje koszty według poszczególnych koncepcji.	K_W01, K_W06, K_W07
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student projektuje zarządcze odmiany rachunku kosztów i opracowuje koncepcje ich wdrożenia.	K_U02, K_U06, K_U07, K_U08
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie.	K_K02, K_K03, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do tematyki rachunku kosztów i zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie. Modele rachunku kosztów.	2	1
W2	Rachunek odpowiedzialności za koszty. Pojęcie i zadania rachunku odpowiedzialności. Zasady wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności.	2	1
W3	Rachunek kosztów działań. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań.	2	1
W4	Rachunek kosztów cyklu życia produktu. Charakterystyka cyklu życia produktu. Istota rachunku kosztów cyklu życia produktu. Kalkulacja kosztów cyklu życia produktu.	1	1
W5	Rachunek kosztów docelowych. Ustalenie kosztu docelowego.	1	1
W6	Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia. Budżetowanie kosztów w rachunku ciągłego doskonalenia.	1	1
W7	Rachunek kosztów jakości. Istota i klasyfikacja kosztów jakości. Pomiar i grupowanie kosztów jakości. Analiza i ocena kształtowania się kosztów jakości.	2	1
W8	Rachunek kosztów łańcucha wartości. Koncepcja łańcucha wartości. Podnoszenie efektywności przy wykorzystaniu analizy łańcucha wartości.	1	0,5
W9	Rachunek kosztów projektów innowacyjnych.	1	0,5
W10	Zarządzanie kosztami logistyki	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Klasyczne modele rachunku kosztów. Rachunek kalkulacyjny.	3	2
C2	Rachunek odpowiedzialności za koszty. Wyodrębnienie ośrodków	4	2

	odpowiedzialności za koszty. Budżetowanie kosztów. Metody oceny wykonania budżetów w ośrodkach odpowiedzialności.		
C3	Praktyczne przykłady zastosowania rachunków kosztów działań. Etapy rachunków kosztów działań. Wyodrębnianie nośników kosztów poszczególnych działań. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań.	4	2
C4	Rachunek kosztów jakości. Wyodrębnienie kosztów jakości, ich klasyfikacja, pomiar i zgrupowanie.	3	2
C5	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Projektowanie nowoczesnej koncepcji rachunku kosztów dla wybranego przedsiębiorstwa.	15	9
	Razem liczba godzin projektów	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykłady w formie prezentacji multimedialnych,	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań, analiza studium przypadku	
Projekt	przygotowanie projektu	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P1 Egzamin ustny
Ćwiczenia	F2 obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, prace domowe	P2 Kolokwium pisemne
Projekt	F2 obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej)	P5 Prezentacja przygotowanego projektu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	P1		F2	P2							F2	P5	
EPW1	x		x	x							x	x	
EPW2	x		x	x							x	x	
EPW3	x		x	x							x	x	
EPU1	x		x	x							x	x	
EPK1	x		x	x							x	x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Zna wybraną terminologię dotyczącą zarządczych odmian rachunku kosztów oraz metod zarządzania kosztami.	Zna większość terminów dotyczących zarządczych odmian rachunku kosztów oraz metod zarządzania kosztami.	Zna wszystkie wymagane terminy dotyczące zarządczych odmian rachunku kosztów oraz metod zarządzania kosztami.
EPW2	Rozróżnia oraz wyjaśnia istotę podstawowych zarządczych koncepcji rachunku kosztów.	Rozróżnia oraz wyjaśnia istotę większości zarządczych koncepcji rachunku kosztów.	Rozróżnia oraz wyjaśnia istotę wszystkich wymaganych zarządczych koncepcji rachunku kosztów.
EPW3	Charakteryzuje wybrane koszty według poszczególnych koncepcji.	Charakteryzuje większość kosztów według poszczególnych koncepcji.	Charakteryzuje wszystkie wymagane koszty według poszczególnych koncepcji.
EPU1	Projektuje zarządcze odmiany rachunku kosztów i opracowuje koncepcje ich wdrożenia popełniając niewielkie błędy.	Projektuje zarządcze odmiany rachunku kosztów i opracowuje koncepcje ich wdrożenia popełniając błędy nie wpływające na rezultat pracy.	Bezbłędnie projektuje zarządcze odmiany rachunku kosztów i opracowuje koncepcje ich wdrożenia
EPK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w niewielkim stopniu.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w dużym stopniu.	Ma pełną świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Karmańska A, Zarządzanie kosztami jakości, logistyki, innowacji, ochrony środowiska a rachunkowość finansowa. Difin,Warszawa 2007.
2. Głodek Z., Trocka M., Koszty w procesie decyzyjnym przedsiębiorstwa, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020.
3. Nowak E., Wierzbiński Marek, Rachunek kosztów. Modele i zastosowania. PWE, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czubakowska K., Winiarska K., Rachunek kosztów w przemyśle, handlu, usługach ODDK, Gdańsk 2004.
2. Sobańska I, Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, C.H. Beck, Warszawa 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27

Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	23
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Przygotowanie projektu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Standardy sprawozdawczości finansowej**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Jolanta Maria Gadawska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 10; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości, rachunkowości finansowej

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę co do trybu, sposobu tworzenia międzynarodowych przepisów rachunkowości, co do zakresu regulacji MSR, MSSF i Interpretacji, co do podmiotów które muszą lub mogą stosować regulacje międzynarodowe MSR/MSSF
CW1	Student będzie wiedział, które kwestie regulują wybrane standardy.
	Umiejętności
CU1	Student będzie dopierał odpowiednie zasady wyceny dla wybranych składników aktywów i pasywów
CU2	Student ewidencjonuje poprawnie zdarzenia i sporządza sprawozdania finansowe zgodnie z MSR/MSSF
	Kompetencje społeczne
CK1	Respektowanie przepisów międzynarodowych w przypadkach określonych ustawą o rachunkowości.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna założenia koncepcyjne do stosowania MSR/MSSF, zasady wyceny i podstawowe pojęcia niezbędne do sporządzania sprawozdań zgodnie z wymogami MSR/MSSF	K_W02 K_W07 K_W09
EPW2	Student wie jakie zasady są konieczne do stosowania przy wprowadzaniu MSR/MSSF po raz pierwszy	K_W06
EPW3	Student wie jakie są różnice między UoR a MSR/MSSF w określonych zakresach i obszarach w zależności od rodzaju aktywów lub pasywów lub samego układu sprawozdań.	K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student stosuje w praktyce MSR 8 Zasady (polityka) rachunkowości, zmiany wartości szacunkowych i korygowanie błędów oraz MSSF 1 Zastosowanie Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej po raz pierwszy	K_U05 K_U06
EPU2	Student księguje zdarzenia oraz wycenia aktywa i pasywa zgodnie z MSR/MSSF	K_U01 K_U03
EPU3	Student sporządza elementy sprawozdania finansowego zgodnie z MSR/MSSF	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę dotyczącą międzynarodowych i krajowych norm rachunkowości, ma umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do problematyki standaryzacji rachunkowości oraz organizacyjnoprawne aspekty standaryzacji rachunkowości. Cele i użytkownicy sprawozdań.	2	2
W2	Struktura MSR i analiza wybranych standardów	2	1
W3	Struktura MSSF i założenia koncepcyjne (podstawowe koncepcje, oraz definicje aktywów, zobowiązań, przychodów, kosztów i kapitału)	2	2
W4	Elementy i układ sprawozdania finansowego przygotowanego w oparciu o MSR/MSSF	2	1
W5	MSR/MSSF a Ustawa o Rachunkowości	2	1
W6	Krajowe Standardy Rachunkowości	2	1
W7	Analiza wybranych sprawozdań spółek i grup kapitałowych sporządzonych zgodnie z MSR/MSSF	2	1
W8	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Prace grupowe – analiza wybranych standardów	2	1
C2	Podział, ewidencja, utrata wartości i wycena do bilansu rzeczowych aktywów trwałych zgodnie z MSR/MSSF	2	1
C3	Podział, ewidencja, utrata wartości i wycena do bilansu instrumentów	2	1

	finansowych zgodnie z MSR/MSSF		
C4	Ewidencja, urata wartości i wycena należności długoterminowych i krótkoterminowych zgodnie z MSR/MSSF	2	1
C5	Podział, ewidencja i wycena rezerw zgodnie z MSR/MSSF	2	1
C6	Dodatnia i ujemna wartość firmy według MSR/MSSF i innych wartości niematerialnych i prawnych oraz utrata ich wartości	1	1
C7	Rozliczenia międzyokresowe według zgodnie z MSR/MSSF	1	1
C8	Sporządzenie sprawozdania zgodnie z MSSF	1	1
C9	Zastosowanie standardów krajowych	1	1
C10	Prezentacje prac grupowych lub kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, wykład analityczny	Projektor, materiał multimedialny, materiał źródłowy, sprawozdania sporządzone zgodnie zMSR/MSSF
Ćwiczenia	analiza przypadku (case study), prezentacja wybranych zagadnień przez studenta, działania praktyczne	materiał źródłowy, sprawozdania finansowe, listy zadań

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja/aktywność (F2)	kolokwium – test sprawdzający (P2)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność, rozwiazywanie problemu(F2), wystąpienie (F4)	Kolokwium(P2) lub prace grupowe

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P2	
EPW1	X	X	X		X	
EPW2	X	X	X		X	
EPW3	X	X	X	X	X	
EPU1	X	X	X	X	X	
EPU2	X	X	X	X	X	
EPU3	X	X	X	X	X	
EPK1	X	X	X		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna podstawowe	Student zna większość założeń	Student zna większość założeń

	założenia koncepcyjne do stosowania MSR/MSSF, zasady wyceny i podstawowe pojęcia niezbędne do sporządzania sprawozdań zgodnie z wymogami MSR/MSSF	koncepcyjnych do stosowania MSR/MSSF, zasady wyceny i pojęcia niezbędne do sporządzania sprawozdań zgodnie z wymogami MSR/MSSF	koncepcyjnych do stosowania MSR/MSSF, zasady wyceny i pojęcia niezbędne do sporządzania sprawozdań zgodnie z wymogami MSR/MSSF
EPW2	Student zna podstawowe zasady konieczne do stosowania przy wprowadzaniu MSR/MSSF po raz pierwszy	Student zna większość zasad są koniecznych do stosowania przy wprowadzaniu MSR/MSSF po raz pierwszy	Student zna wszystkie zasady konieczne do stosowania przy wprowadzaniu MSR/MSSF po raz pierwszy
EPW3	Student zna podstawowe różnice między UoR a MSR/MSSF w określonych zakresach i obszarach w zależności od rodzaju aktywów lub pasywów lub samego układu sprawozdań.	Student zna większość różnic między UoR a MSR/MSSF w określonych zakresach i obszarach w zależności od rodzaju aktywów lub pasywów lub samego układu sprawozdań.	Student zna wszystkie różnice między UoR a MSR/MSSF w określonych zakresach i obszarach w zależności od rodzaju aktywów lub pasywów lub samego układu sprawozdań.
EPU1	Student stosuje w stopniu podstawowym MSR 8 Zasady (polityka) rachunkowości, zmiany wartości szacunkowych i korygowanie błędów oraz MSSF 1 Zastosowanie Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej po raz pierwszy	Student stosuje większość zasad zawartych w MSR 8 Zasady (polityka) rachunkowości, zmiany wartości szacunkowych i korygowanie błędów oraz MSSF 1 Zastosowanie Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej po raz pierwszy	Student stosuje w praktyce wszystkie zasady zawarte w MSR 8 Zasady (polityka) rachunkowości, zmiany wartości szacunkowych i korygowanie błędów oraz MSSF 1 Zastosowanie Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej po raz pierwszy
EPU2	Student księguje podstawowe zdarzenia oraz wycenia niektóre aktywa i pasywa zgodnie z MSR/MSSF	Student księguje większość zdarzeń oraz wycenia większość aktywów i pasywów zgodnie z MSR/MSSF	Student księguje wszystkie zdarzenia poprawnie oraz wycenia wszystkie aktywa i pasywa zgodnie z MSR/MSSF
EPU3	Student sporządza w podstawowym zakresie wybrane elementy sprawozdania finansowego zgodnie z MSR/MSSF	Student sporządza większość elementy sprawozdania finansowego zgodnie z MSR/MSSF	Student sporządza wszystkie elementy sprawozdania finansowego zgodnie z MSR/MSSF samodzielnie
EPK1	Student potrafi w podstawowym zakresie samodzielnie uzupełniać wiedzę dotyczącą międzynarodowych i krajowych norm rachunkowości, ma umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Student potrafi w rozszerzonym zakresie samodzielnie uzupełniać wiedzę dotyczącą międzynarodowych i krajowych norm rachunkowości, ma umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę w zakresie zmian MSR/MSSF, norm międzynarodowych i krajowych rachunkowości, ma umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów.

Wydanie 3, DIFIN, Warszawa 2015
2. J. Gad, A. Jurewicz, E. Walińska, A. Wencel, Sprawozdanie finansowe według MSSF, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
3. Walińska E., Międzynarodowe standardy rachunkowości : ogólne zasady pomiaru i prezentacji pozycji bilansu i rachunku wyników, Kraków : Wolters Kluwer Polska, 2007.
4. MSR, MSSF, w: https://www.knf.gov.pl/o_nas/wspolpraca_miedzynarodowa/unia/regulacje_i_dokumenty_powiazane/ias_ifrs
5. Krajowe Standardy Rachunkowości, w: https://www.gov.pl/web/finanse/krajowe-standardy-rachunkowosci (dostęp 30.04.2021),
6. Ustawa o Rachunkowości z 29 września 1994r. t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Rachunkowość zaawansowana. Część II, red. A. Kamela-Sowińska, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlu i Rachunkowości, Poznań 2010
2. Rzeczowe aktywa trwałe : zasady ujmowania, wyceny oraz ujawnień w świetle uregulowań MSSF/MSR i usta rachunkowości / Rafał Sobczyk, Agnieszka Regulska. - Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2012
3. MSR 7 : rachunek przepływów pieniężnych / Jan Turyna. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 20
4. MSR 16 : rzeczowe aktywa trwałe / red. nauk. Kazimiera Winiarska. - Warszawa : Difin, 2007
5. Analiza sprawozdań finansowych. T. 1, Zrozumieć sprawozdanie polskie, MSSF, US GAAP / Michał Ambroziak. - Warszawa : Wydawnictwo C.H. Beck, 2010.
6. Sprawozdanie finansowe według MSSF/MSR i ustawy o rachunkowości : wycena, prezentacja, ujawnianie / Julia Siewierska, Michał Kołosowski. - Wyd. 2 popr. i zaktual. - Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 201

Ł – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	15
Przygotowanie do kolokwium	5	5
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Maria Gadawska
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jgadawska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie instytucjami kredytowymi**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 10; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student zna strukturę systemu finansowego i posiada wiedzą o roli sektora bankowego w gospodarce. Potrafi ocenić oddziaływanie banków na efektywną alokację kapitału.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu specyfiki zarządzania, roli oraz uwarunkowań formalno-prawnych funkcjonowania instytucji kredytowych w systemie finansowym oraz zaawansowanej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w zarządzaniu instytucjami kredytowymi.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza		
EPW1	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie ewolucji instytucji kredytowych, roli i funkcji jakie pełnią we współczesnej gospodarce, sposobu ich działania, oraz modeli biznesowych, które wypracowały i które obecnie stosują.	K_W03
EPW2	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą kluczowych zasobów i źródeł finasowania oraz sytuacji finansowej instytucji kredytowej jak również ryzyka i odnoszących się do niego strukturalnych i ostrożnościowych regulacji bankowych - wymogów nadzorczych.	K_W06
Umiejętności		
EPU1	Student posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji, analizy i interpretacji modeli biznesowych, stosowanych przez współczesne instytucje kredytowe.	K_U03
EPU2	Student potrafi dokonać na podstawie sprawozdań finansowych analizy wskaźnikowej sytuacji finansowej instytucji kredytowej oraz oceny jej pozycji w odniesieniu do całego sektora bankowego.	K_U02
Kompetencje społeczne		
EPK1	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K04
EPK2	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne - zagadnienia wstępne: zapoznanie z kartą przedmiotu i efektami kształcenia – wprowadzające do przedmiotu.	1	1
W2	Ewolucja instytucji kredytowych; **r**egulacje prawne (regulacje unijne a polskie prawo) odnoszące się do instytucji kredytowych wpływające na sposób ich działania; definicje pojęć oraz role i funkcje jakie pełnią instytucje kredytowe we współczesnej gospodarce	3	2
W3	Modele biznesowe, strategie i metody zarządzania instytucjami kredytowymi: cechy idealnej instytucji kredytowej, uwarunkowania ich funkcjonowania oraz strategie rozwoju w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	3	2
W4	Klienci instytucji kredytowych: piramida potrzeb finansowych; segmentacja klientów; marketing usług finansowych i kształtowanie oferty produktowej; bankowe kanały dystrybucji.	2	1
W5	Zarządzanie finansami w instytucjach kredytowych. Gospodarka finansowa w Ustawie Prawo bankowe; zarządzanie finansami w instytucji kredytowej; ocena i analiza sytuacji majątkowo-finansowej; wskaźniki finansowe; analiza jakościowa;	3	2
W6	Zarządzanie ryzykiem w instytucjach finansowych. Strukturalne i ostrożnościowe regulacje bankowe - wymogi nadzorcze - Basel III i CRD IV.	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Analiza strategii, misji i modeli biznesowych na podstawie wybranych banków.	4	2
C2	Identyfikacja i analiza segmentów klientów banków, kluczowych partnerów biznesowych, sieci powiązań; dominujących pakietów oferowanych produktów i usług, kanałów dystrybucji – sposobów i mechanizmów komunikacji, rodzajów relacji z klientami;	4	2
C4	Analiza finansowa instytucji kredytowych: sytuacji majątkowo-finansowej banku, strumieni dochodów i wydatków; struktura i dynamika poszczególnych wielkości oraz ich ocena w odniesieniu do całego sektora bankowego; analiza kluczowych zasobów i źródeł finasowania na podstawie sprawozdań finansowych; kluczowych składników aktywów i pasywów (kredytów, depozytów); wskaźników rentowności ROA, ROE; marży odsetkowej -NIM; wskaźników poziomu kosztów - C/I; pokrycia płynności – LCR, kredytów do depozytów; kredytów zagrożonych NPL, wskaźnik stabilnych funduszy netto – NSFR; współczynnika TCR; wskaźnika kapitału podstawowego TIER 1.	6	5
C5	Zaliczenie przedmiotu	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor
Ćwiczenia	Praca własna - analiza zalecanej literatury przedmiotu; praca w grupach – rozwiązywanie zadań i analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi i dyskusje podsumowujące.	Projektor, materiały ćwiczeniowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność	P1 – kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja/aktywność - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach, F4 - wypowiedź/wystąpienie - dyskusja, ustne przygotowanie wypowiedzi.	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**		**Ćwiczenia**		
	F2	P1	F2	F4	P3
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student potrafi wymienić tylko niektóre modele biznesowe, które wypracowały i które obecnie stosują instytucje kredytowe, jego wiedza o roli i funkcjach jakie pełnią we współczesnej gospodarce jest ograniczona	Student ma wiedzę w zakresie ewolucji instytucji kredytowych, roli i funkcji jakie pełnią we współczesnej gospodarce, zna sposób ich działania i modele biznesowe, które wypracowały i które obecnie stosują.	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie ewolucji instytucji kredytowych, roli i funkcji jakie pełnią we współczesnej gospodarce, sposobu ich działania, oraz modeli biznesowych, które wypracowały i które obecnie stosują.
EPW2	Student samodzielnie potrafi wymienić tylko nieliczne kluczowe zasoby i źródła finasowania instytucji kredytowych, podstawowe rodzaje ryzyk oraz nieliczne strukturalne i ostrożnościowe regulacje bankowe - wymogi nadzorcze.	Student potrafi poprawnie scharakteryzować większość kluczowych zasobów i źródeł finasowania oraz określić sytuację finansową wybranej instytucji kredytowej jak również wskazać ryzyka ich działalności i odnoszące się do nich strukturalne i ostrożnościowe regulacje bankowe - wymogi nadzorcze.	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą kluczowych zasobów i źródeł finasowania oraz sytuacji finansowej instytucji kredytowej jak również ryzyka i odnoszących się do niego strukturalnych i ostrożnościowych regulacji bankowych - wymogów nadzorczych.
EPU1	Student posiada ale w stopniu ograniczonym, umiejętność obserwacji modeli biznesowych stosowanych przez współczesne instytucje kredytowe, potrafi dokonać pobieżnej ich analizy i interpretacji	Student potrafi dokonać samodzielnie analizy i interpretacji modeli biznesowych, stosowanych przez współczesne instytucje kredytowe.	Student posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji i wnikliwej analizy oraz w interesujący sposób dokonuje interpretacji modeli biznesowych, stosowanych przez współczesne instytucje kredytowe.
EPU2	Student potrafi na podstawie sprawozdań finansowych dokonać wybiórczej analizy wskaźnikowej oraz pobieżnie określić sytuację finansową w jakiej znajduje się analizowana przez niego instytucja kredytowej	Student poprawnie potrafi na podstawie sprawozdań finansowych, dokonać analizy wskaźnikowej i określić sytuację finansową instytucji kredytowej oraz ocenić jej pozycję w odniesieniu do całego sektora bankowego.	Student potrafi na podstawie sprawozdań finansowych przeprowadzić wnikliwą analizę wskaźnikową i określić sytuację finansową instytucji kredytowej, oraz ocenić jej pozycję w odniesieniu do całego sektora bankowego oraz w interesujący sposób zaprezentować rezultaty swojej pracy.
EPK1	Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i stara się ją uzupełniać.	Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia.	Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia oraz poszerza.
EPK2	Student realizuje powierzone zadania z pomocą wykładowcy.	Student realizuje powierzone mu zadania przy nieznacznej współpracy z wykładowcą wykazując się samodzielnością, a także pracuje w grupie.	Student realizuje powierzone zadania w pełni samodzielnie, wykazując się przy tym inicjatywą i chęcią współpracy z grupą.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. A. Gospodarowicz, A. Nosowski, *Zarządzanie instytucjami kredytowymi*, Warszawa 2016.
2. M. Zaleska, *Świat bankowości*, Warszawa 2013.
3. T. Galbarczyk, J. Swiderska, *Bank komercyjny w Polsce,* Warszawa 2011.
4. A. Dmowski, J. Sarnowski, D. Prokopowicz, Podstawy finansów i bankowości, Warszawa, 2005.
5. W. L. Jaworski, Z. Zawadzka (red.), Bankowość. Podręcznik akademicki, Warszawa 2008
6. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Prawo bankowe; Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o NBP (Dz.U. z 2019 r. poz.1810 oraz Dz.U z 2020 r. poz. 568) (PDF) na stronie NBP
7. Strony internetowe poszczególnych banków;
8. Wiadomości bankowe na stronach internetowych: NBP, KNF, BFG: https://www.nbp.pl/, https://www.knf.gov.pl/, https://www.bfg.pl/,

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Strony portali internetowych o tematyce dotyczącej bankowości:
   https://www.money.pl/banki/wiadomosci/
   https://www.gazetaprawna.pl/tagi/banki
   https://alebank.pl/wiadomosci/
   https://www.bankier.pl/tag/banki
   https://www.pb.pl/kategoria/bankowosc/

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	8	16
Przygotowanie prezentacji na wskazany temat	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	amierzejewska@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Projektowanie systemu rachunkowości finansowej**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**Pierwszy**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Maria Hass-Symotiuk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (15)	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (10)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student dysponuje wiedzą z rachunkowości finansowej oraz rachunkowości zarządczej potrafi obsługiwać systemy F-K, ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Celem modułu jest zdobycie wiedzy w zakresie projektowania systemu rachunkowości finansowej w różnych jednostkach gospodarczych z uwzględnieniem jej prowadzenia w systemie komputerowym
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności dotyczących budowy systemu rachunkowości finansowej oraz przygotowanie absolwenta na potrzeby rynku pracy
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu kształtowania modelu rachunkowości finansowej oraz wymogów regulacji prawnych w tym zakresie, jak też norm etycznych zawodu księgowego

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą modeli systemu rachunkowości, zna regulacje prawne (prawo bilansowe, KSR i MSR) dotyczące dokumentacji zasad (polityki) rachunkowości.	K_W01, K_WO4, K_W07
EPW2	Student ma pogłębiona wiedzę dotyczącą funkcjonowania różnych jednostek gospodarczych i metod opisu zjawisk i procesów gospodarczych oraz generowania informacji finansowych.	. K_W03 K_W06 K_WO8
EPW3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat roli kierownika jednostki oraz głównego księgowego w projektowaniu i prawidłowym funkcjonowaniu systemu rachunkowości .	K_W05 K_WO9
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych w jednostce gospodarczej ukierunkowanych na prawidłowe ukształtowanie modelu rachunkowości,, potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce	K_U01 K_UO2 K_UO6
EPU2	Student posiada umiejętność analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązywania problemów właściwych dla finansów i rachunkowości w celu wyboru optymalnego wariantu modelu systemu rachunkowości, a następnie przygotowanie procedury jego wdrożenia w praktyce.	K_U07 K_UO8
EPU3	Student umie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów, przy ustalaniu dokumentacji polityki rachunkowości, rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz umie przewidywać skutki społeczne swojej działalności .	K_U05 K_UO12 K_UO13
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student właściwie identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu, potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności zawodowe , potrafi działać w sposób kreatywny oraz wykazuje się twórczym myśleniem i otwartością na zmiany.	K_KO2 K_KO4 K_K03
EPK2	Student przestrzega zasady etyki zawodowej	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Modele systemu rachunkowości finansowej i ich charakterystyka	2	1
W2	Organizacja działu rachunkowości w jednostce gospodarczej/ outsourcing usług księgowych- zasady, wymagania, bariery, korzyści. Rola głównego księgowego w jednostce gospodarczej	3	1,5
W3	Zasady projektowania systemu rachunkowości w jednostce gospodarczej. Czynniki determinujące model systemu rachunkowości finansowej	3	2
W4	Plan kont jako podstawa funkcjonowania rachunkowości. Logika planu kont a projektowanie systemu rachunkowości finansowej. Możliwości modyfikacji planu kont	2	1,5
W5	Budowa planu kont na potrzeby sporządzania sprawozdania finansowego	1	1
W6	Budowa planu kont na potrzeby rozliczeń podatkowych	1	1
W7	Budowa planu kont na potrzeby rachunkowości odpowiedzialności	1	1
W8	Projektowanie raportów informacyjnych na potrzeby zarzadzania	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Omówienie zasad opracowania projektu zaliczeniowego	1	1
C2	Ramy prawne opracowania i funkcjonowania systemu rachunkowości finansowej. Determinanty modelu rachunkowości finansowej.	2	2
C3	Dokumentacja systemu rachunkowości finansowej	2	1,5
C4	Zapoznanie z systemem F-K. Konfiguracja. Zakładowy plan kont	3	1,5
C5	Opracowanie ZPK dla wybranej jednostki gospodarczej. Opracowanie wybranej instrukcji , np. obiegu dokumentów księgowych/ inwentaryzacji.	4	2
C6	Eksport danych z systemu F-K do arkusza kalkulacyjnego. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w raportowaniu informacji na potrzeby zarządzania	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. Wykład z z elementami dyskusji	projektor
Projektowanie	Opracowanie projektu modelu rachunkowości finansowej dla wybranej jednostki gospodarczej	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 -Obserwacja podczas zajęć**	P1- Test sprawdzający wiedzę
Projektowanie	F2 – aktywność , wypowiedzi ustne na wybrany temat	P2 - projekt

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt	
	F1	P1	F2	P2
EPW1	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x
EW3	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x
EPK2	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane regulacje prawne dotyczące kształtowania systemu rachunkowości finansowej.	Zna większość regulacji prawnych dotyczące kształtowania systemu rachunkowości finansowej	Zna wszystkie regulacje prawne dotyczące kształtowania systemu rachunkowości finansowej.
EPW2	Ma ograniczoną wiedzę na temat funkcjonowania jednostek gospodarczych.	Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania jednostek gospodarczych.	Ma wszechstronną wiedzę na temat funkcjonowania jednostek gospodarczych.
EPW3	Ma ograniczoną wiedzę na temat roli kierownika jednostki oraz głównego księgowego w projektowaniu i wdrażaniu systemu rachunkowości finansowej.	Ma podstawową wiedzę na temat roli kierownika jednostki oraz głównego księgowego w projektowaniu i wdrażaniu systemu rachunkowości finansowej.	Ma wszechstronną wiedzę na temat roli kierownika jednostki oraz głównego księgowego w projektowaniu i wdrażaniu systemu rachunkowości finansowej..
EPU1	Posiada ograniczone umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych w jednostce gospodarczej w celu prawidłowego zaprojektowania systemu rachunkowości	Posiada podstawowe umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych w jednostce gospodarczej w celu prawidłowego zaprojektowania systemu rachunkowości	Posiada niezbędne umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych w jednostce gospodarczej w celu prawidłowego zaprojektowania systemu rachunkowości
EPU2	Posiada ograniczone umiejętności analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania problemów właściwych dla finansów i rachunkowości w celu wyboru optymalnego wariantu modelu systemu rachunkowości., a następnie przygotowanie procedury jego wdrożenia i modyfikacji	Posiada podstawowe umiejętności analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania problemów właściwych dla finansów i rachunkowości w celu wyboru optymalnego modelu systemu rachunkowości a następnie przygotowanie procedury jego wdrożenia oraz modyfikacji.	Posiada wszechstronne umiejętności analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania problemów właściwych dla finansów i rachunkowości w celu wyboru optymalnego modelu systemu rachunkowości, a następnie przygotowanie procedury jego wdrożenia i modyfikacji
EPU3	Umie posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi, potrafi w stopniu podstawowym opracować ZPK, wybraną instrukcję oraz raport informacyjny w dziedzinie rachunkowości i finansów, przy ustalaniu i zmianach systemu rachunkowości.	Umie posługiwać się większością aktów normatywnych, potrafi w stopniu średnim opracować ZPK, wybraną instrukcję oraz raport informacyjny w dziedzinie rachunkowości i finansów, przy ustalaniu i zmianach polityki rachunkowości.	Umie posługiwać się wszystkimi aktami normatywnymi, potrafi opracować ZPK, wybraną instrukcję oraz raport informacyjny w dziedzinie rachunkowości i finansów, przy ustalaniu i zmianach polityki rachunkowości.
EPK1	Nie w pełni rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	Rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	Bardzo dobrze rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
EPK2	Nie w pełni rozumie potrzebę współdziałania oraz pracy w grupie w celu realizacji	Rozumie potrzebę współdziałania oraz pracy w grupie w celu realizacji	Bardzo dobrze rozumie potrzebę współdziałania oraz pracy w grupie w celu

	powierzonych zadań w zakresie sporządzenia, wdrożenia oraz modyfikacji zasad (polityki) rachunkowości.	powierzonych zadań w zakresie sporządzenia, wdrożenia oraz modyfikacji zasad (polityki) rachunkowości.	realizacji powierzonych zadań w zakresie sporządzenia, wdrożenia oraz modyfikacji zasad (polityki) rachunkowości.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1 M. Hass-Symotiuk (red.), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa od jego powstania do likwidacji,, część A, Wolters Kluwer , Warszawa 2017, s.25-106,
2 M. Hass-Symotiuk (red.), Zakładowy plan kont wraz z komentarzem dla podmiotów leczniczych, Wolters Kluwer, Warszawa 2016,
3 Z, Luty, M. Biernacki, A. Kasperowicz, A. Mazur; Rachunkowość komputerowa , UE Wrocław, Wrocław2010

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. .Kiziukiewicz (red.) ; Ustawa o rachunkowości. Komentarz, wyd.8, Wolters Kluwer, Warszawa 2021
2. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, t. jedn. , DzU z 2021, poz. 217 z późn. Zm.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	10	16
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):		

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Maria Hass-Symotiuk
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwiec 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wykład fakultatywny: Bezpieczeństwo systemu bankowego**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu podstawy finansów.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą roli i znaczenia stabilności i bezpieczeństwa sytemu bankowego dla gospodarki, tj. przede wszystkim istoty bezpieczeństwa działalności banków komercyjnych na polskim rynku finansowym, poprzez zapoznanie studenta z regulacjami i zasadami pozwalającymi na szacowanie i ograniczanie ryzyka nieodłącznie towarzyszącego działalności banku jako głównego determinanta jego bezpieczeństwa.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności dostrzegania niepokojących symptomów – zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu funkcjonowania pojedynczym bankom jak i systemom bankowym a także nabycie umiejętności stosowania poznanych bankowych regulacji nadzorczych dotyczących szacowania i ograniczania ryzyka bankowego oraz ich interpretowania w celu określenia poziomu bezpieczeństwa poszczególnych banków.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie zdolności do wykorzystania bankowych norm ostrożnościowych do rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem funkcjonowania banku na polskim rynku finansowym oraz rozwijanie świadomości o konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane ze stabilnością i bezpieczeństwem banku komercyjnego jako instytucji zaufania publicznego.	K_W01
EPW2	Definiuje pojęcie ryzyka bankowego oraz identyfikuje i charakteryzuje obszary ryzyka działalności banku objęte regulacjami ostrożnościowymi.	K_W02
EPW3	Potrafi wymienić rodzaje norm ostrożnościowych (katalogi regulacji bankowych) zawartych w międzynarodowych i polskich regulacjach nadzorczych, które stanowią wzorzec rozważnego i ostrożnego zachowania się banków w prowadzonej przez nie działalności.	K_W07
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Potrafi wskazać te zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu funkcjonowania pojedynczym bankom jak i systemom bankowym, oraz dokonać analizy możliwych scenariuszy.	K_U07
EPU2	Potrafi zinterpretować łączny współczynnik kapitałowy jako główną miarę adekwatności kapitałowej – wyznacznik bezpieczeństwa finansowego banku, oraz pozostałe poznane miary bezpieczeństwa banku.	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Formułuje sądy w odniesieniu do zasadności stosowania przez banki norm ostrożnościowych.	K_K04
EPK2	Uzupełnia, aktualizuje i doskonali nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przyczyny upadłości banku a ryzyko kryzysu finansowego oraz rola banków w systemie finansowym.	2	1
W2	Bezpieczeństwo banku: konkretyzacja i dookreślenie pojęcia ”bezpieczeństwo”; bezpieczeństwo a stabilność; bezpieczeństwo systemu finansowego - bankowego - banku jako instytucji zaufania publicznego.	1	1
W3	Determinanty bezpieczeństwa działalności banku.	1	1
W4	Definicja pojęcia „ryzyka bankowego” w działalności banku uczestnika rynku finansowego, jego identyfikacja, klasyfikacja oraz charakterystyka.	2	1
W5	Regulacje i zasady dotyczące szacowania ryzyka bankowego: obszary działalności banku objęte regulacjami ostrożnościowymi oraz katalogi norm ostrożnościowych (regulacji).	2	1
W6	Łączny współczynnik kapitałowy jako miara adekwatności kapitałowej.	2	1
W7	Pomiar ryzyka bankowego w NUK.	2	1
W8	Zasady ograniczania ryzyka sektora bankowego - Polskie regulacje instytucjonalno- prawne: normy ostrożnościowe w ustawie Prawo	2	2

	bankowe, rozporządzeniach i uchwałach KNF.		
W9	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji.	Prezentacja multimedialna.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2-** obserwacja/aktywność.	**P1**- test pisemny sprawdzający wiedzę.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P1
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPW3	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X
EPK2	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Definiuje wybrane terminy związane ze stabilnością i bezpieczeństwem banku komercyjnego jako instytucji zaufania publicznego.	Definiuje większość terminów związanych ze stabilnością i bezpieczeństwem banku komercyjnego jako instytucji zaufania publicznego.	Definiuje wszystkie wymagane terminy związane ze stabilnością i bezpieczeństwem banku komercyjnego jako instytucji zaufania publicznego.
EPW2	Definiuje wybrane pojęcia związane z ryzykiem bankowym oraz identyfikuje i charakteryzuje wybrane obszary ryzyka działalności banku objęte regulacjami ostrożnościowymi.	Definiuje większość pojęć związanych z ryzykiem bankowym oraz identyfikuje i charakteryzuje większość obszarów ryzyka działalności banku objętych regulacjami ostrożnościowymi.	Definiuje wszystkie pojęcia związane z ryzykiem bankowym oraz identyfikuje i charakteryzuje wszystkie obszary ryzyka działalności banku objęte regulacjami ostrożnościowymi.
EPW3	Potrafi wymienić nieliczne rodzaje norm ostrożnościowych (katalogi regulacji bankowych) zawartych w międzynarodowych i polskich	Potrafi wymienić większość rodzajów norm ostrożnościowych (katalogi regulacji bankowych) zawartych w	Potrafi wymienić wszystkie rodzaje norm ostrożnościowych (katalogi regulacji bankowych) zawartych w międzynarodowych i polskich

	regulacjach nadzorczych.	międzynarodowych i polskich regulacjach nadzorczych.	regulacjach nadzorczych.
EPU1	Potrafi wskazać jedno-dwa zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu funkcjonowania pojedynczym bankom jak i systemom bankowym ale nie potrafi dokonać analizy możliwych scenariuszy.	Potrafi wskazać kilka zdarzeń, które mogą zagrozić bezpieczeństwu funkcjonowania pojedynczym bankom jak i systemom bankowym i potrafi dokonać analizy możliwych scenariuszy.	Potrafi wskazać rozliczne zdarzenia które mogą zagrozić bezpieczeństwu funkcjonowania pojedynczym bankom jak i systemom bankowym oraz potrafi dokonać pogłębionej analizy możliwych scenariuszy .
EPU2	Potrafi w okrojonym zakresie zinterpretować łączny współczynnik kapitałowy jako główną miarę adekwatności kapitałowej. Nie wymienia żadnych innych miar bezpieczeństwa banku.	Potrafi zinterpretować łączny współczynnik kapitałowy jako główną miarę adekwatności kapitałowej i interpretuje go jako wyznacznika bezpieczeństwa finansowego banku. Pozostałe miary bezpieczeństwa banku jedynie wymienia .	Potrafi zinterpretować łączny współczynnik kapitałowy jako główną miarę adekwatności kapitałowej i interpretuje go jako wyznacznik bezpieczeństwa finansowego banku. Wymienia i poprawnie interpretuje pozostałe poznane miary bezpieczeństwa banku.
EPK1	Potrafi sformułować kilka własnych sądów w odniesieniu do zasadności stosowania przez banki norm ostrożnościowych.	Formułuje własne sądy w odniesieniu do zasadności stosowania przez banki norm ostrożnościowych i potrafi wskazać na skutki ich stosowania dla działalności banku.	Formułuje własne liczne sądy w odniesieniu do zasadności stosowania przez banki norm ostrożnościowych i wskazuje na skutki ich stosowania zarówno dla działalności banku jak i całego systemu finansowego.
EPK2	Rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności ale nie zna negatywnych skutków braku aktualizacji posiadanej wiedzy.	Rozumie potrzebę uzupełnia doskonalenia jak i aktualizacji zdobytej wiedzy i umiejętności oraz zna negatywne skutki braku aktualizacji posiadanej wiedzy.	Rozumie potrzebę zarówno uzupełnia, doskonalenia jak i aktualizacji zdobytej wiedzy i umiejętności oraz zna negatywne skutki braku wszystkich tych działań, zarówno dla banku jak i gospodarki.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. J. Koleśnik, *Bezpieczeństwo systemu bankowego. Teoria i praktyka,* Difin, Warszawa 2012.
2. J. Świderska (red.), *Współczesny system bankowy : ujęcie instytucjonalne,* Difin, Warszawa 2013.
3. R. Karkowska. *Ryzyko systemowe : charakter i źródła indywidualizacji w sektorze bankowym,* Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Akty prawne: ustawa Prawo bankowe, uchwały, rozporządzenia i rekomendacje KNF.
2. M. Białas, Z. Mazur, *Bankowość wczoraj i dziś,* Difin, Warszawa 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	2

Czytanie literatury	5	9
Przygotowanie do zaliczenia	4	4
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	amierzejewska@ajp.edu.pl mierzejewskaanna@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wykład fakultatywny: Facultative lecture**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: 30	**W**: 15
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu mikroekonomii.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień i modeli współczesnej ekonomii w języku obcym.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności komunikowania oraz analizowania literatury obcojęzycznej z zakresu ekonomii.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wskazanie konieczności ekonomicznego postępowania i ustawicznego pogłębiania wiedzy z zakresu języka obcego.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student ma wiedzę z zakresu działania mechanizmu rynkowego.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU2	Student formułuje wnioski oraz przedstawia warianty decyzji ekonomicznych w języku obcym.	K_U06
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do podejmowania decyzji ekonomicznych oraz przewiduje ich konsekwencje.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	The basics of a market economy	3	2
W2	The basics maroeconomic issues	3	2
W3	labor market in the EU	3	2
W4	Social corporate responsibility	3	2
W5	marketing - basic issues	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - egzamin pisemny

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	P1	F2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

EPW1 EPW2	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu mikroekonomii	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu mikroekonomii	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu mikroekonomii
EPU1 EPU2	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska gospodarcze	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk gospodarczych	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska gospodarcze
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
Literatura zalecana / fakultatywna:

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	-	5
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Zioło-Gwadera
Data sporządzenia / aktualizacji	12 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Nowoczesne usługi bankowe**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 9; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Podstawy finansów i bankowości

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zaznajomienie studenta z wiedzą na temat świadczonych przez sektor bankowy, na rzecz interesariuszy zewnętrznych (podmiotów indywidualnym, przedsiębiorstw i instytucji) nowoczesnych usług, ich istotą, zakresem funkcjonowania i znaczeniem dla sprawnego funkcjonowania ich i całej gospodarki.
	Umiejętności
CU1	Wyposażenie studenta w umiejętność analizowania i korzystania z wprowadzanych przez banki do swoich ofert handlowych innowacyjnych produktów i usług oraz wykorzystania nowoczesnych technologii do świadczenia usług już funkcjonujących na rynku.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie zdolności do wykorzystywania nowoczesnych usług bankowych i rozwiązywania problemów decyzyjnych oraz rozwijanie świadomości o konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z innowacyjną usługą i produktem	K_W02

	bankowym.	K_W03
EPW2	Wymienia i charakteryzuje nowoczesne usługi bankowe świadczone przez banki przeznaczone dla klientów indywidualnych, małych i średnich przedsiębiorstw oraz klientów instytucjonalnych.	K_W02 K_W03 K_W04
EPW3	Student wskazuje korzyści i zagrożenia związane ze stosowaniem nowoczesnych usług świadczonych przez banki na rzecz interesariuszy zewnętrznych.	K_W06 K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętność gromadzenia informacji o nowoczesnych usługach bankowych z dostępnych źródeł (np. literatura, Internet)	K_U01
EPU2	Student potrafi dobrać poznane, oferowane przez sektor bankowy, innowacyjne usługi bankowe, w odniesieniu do potrzeb konkretnego interesariusza zewnętrznego.	K_U07
EPU3	Potrafi dokonać oceny korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania nowoczesnych usług świadczonych przez banki.	K_U03 K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	K_K04
EPK2	Uzupełnia, aktualizuje i doskonali nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Bank i jego usługi w dobie „rewolucji finansowej" czyli od banku tradycyjnego do banku jako przedsiębiorstwa przemysłu usług finansowych.	2	1
W2	Innowacje bankowe- istota i znaczenie we współczesnej gospodarce.	2	1
W3	Usługa i produkt bankowy – w różnych ujęciach: pojecie, struktura, powiązania, cechy i rodzaje.	2	1
W4	Usługi o charakterze innowacyjnym świadczone przez banki przeznaczone dla klientów indywidualnych, małych i średnich przedsiębiorstw oraz klientów instytucjonalnych – identyfikacja i charakterystyka.	2	2
W5	Rynek kapitałowy - nowoczesne usługi świadczone przez banki (aspekty instytucjonalno-prawne).	2	1
W6	Usługi bancassurance i inne usługi bankowe na rynku ubezpieczeniowym.	2	1
W7	Bankowość elektroniczna (e-bankowość): przegląd definicji i systematyka bankowości elektronicznej; ewolucja bankowości elektronicznej i znaczenie Internetu dla jej rozwoju.	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zajęcia wprowadzające: zapoznanie studentów z treściami programowymi i metodami oceniania osiągnięć efektów kształcenia.	1	1

C2	Analiza usług o charakterze innowacyjnym świadczonych przez banki a przeznaczonych dla klientów indywidualnych – przykłady zastosowań na podstawie analizy rynku sektora bankowego.	2	1
C3	Usługi o charakterze innowacyjnym świadczone przez banki przeznaczone dla małych i średnich przedsiębiorstw – przykłady zastosowań na podstawie analizy rynku sektora bankowego.	2	1
C4	Usługi o charakterze innowacyjnym świadczone przez banki przeznaczone klientów instytucjonalnych – przykłady zastosowań na podstawie analizy rynku sektora bankowego.	2	1
C5	Nowoczesne usługi świadczone przez sektor bankowy na rynku kapitałowym – przykłady zastosowań na podstawie analizy rynku sektora bankowego.	2	1
C6	Usługi bancassurance i inne usługi, jakie świadczą banki na rynku ubezpieczeniowym – przykłady zastosowań na podstawie analizy rynku sektora bankowego.	2	1
C7	Korzyści i zagrożenia związane ze stosowaniem nowoczesnych usług świadczonych przez banki.	2	2
C8	Prezentacja, omówienie referatu problemowego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 -Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor
Ćwiczenia	M5 – analiza artykułów z czasopism fachowych i źródeł internetowych; M3 – przygotowanie i przedstawienie referatu.	Projektor, źródła literaturowe, Internet.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność.	P1 – kolokwium ustne.
Ćwiczenia	F1 - kolokwium pisemne z wiedzy - w formie opisowej. F3 –przygotowanie referatu F4 - wypowiedź/wystąpienie (omówienie referatu problemowego).	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F1	F3	F4	P3
EPW1	X	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X	X	X
EPU1		X		X	X	X
EPU2		X		X	X	X
EPU3		X		X	X	X

EPK1		X		X	X	X
EPK2		X		X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Student zna i definiuje selektywnie pojęcia związane z innowacyjną usługą i produktem bankowym.	Student zna i definiuje większość pojęć związanych z innowacyjną usługą i produktem bankowym.	Student zna i definiuje wszystkie pojęcia związane z innowacyjną usługą i produktem bankowym poznanych w ramach zajęć.
EPW2	Student wymienia wybiórczo nowoczesne usługi bankowe świadczone przez banki przeznaczone dla klientów indywidualnych, małych i średnich przedsiębiorstw oraz klientów instytucjonalnych, oraz pobieżnie je charakteryzuje.	Student wymienia większość nowoczesnych usług bankowych świadczonych przez banki przeznaczonych dla klientów indywidualnych, małych i średnich przedsiębiorstw oraz klientów instytucjonalnych, oraz większość z nich charakteryzuje.	Student wymienia i charakteryzuje wszystkie poznane na zajęciach nowoczesne usługi bankowe świadczone przez banki przeznaczone dla klientów indywidualnych, małych i średnich przedsiębiorstw oraz klientów instytucjonalnych
EPW3	Student wybiórczo wylicza korzyści i zagrożenia związane ze stosowaniem nowoczesnych usług świadczonych przez banki na rzecz interesariuszy zewnętrznych.	Student wymienia większość korzyści i zagrożeń związanych ze stosowaniem nowoczesnych usług świadczonych przez banki na rzecz interesariuszy zewnętrznych.	Student wskazuje wszystkie poznane w ramach wykładów i ćwiczeń, korzyści i zagrożenia związane ze stosowaniem nowoczesnych usług świadczonych przez banki na rzecz interesariuszy zewnętrznych.
EPU1	Student potrafi zgromadzić nieliczne informacje o nowoczesnych usługach bankowych z dostępnych źródeł.	Student potrafi zgromadzić większość informacji o nowoczesnych usługach bankowych z dostępnych źródeł.	Student potrafi sprawnie i kompleksowo zgromadzić informacje o nowoczesnych usługach bankowych z dostępnych źródeł.
EPU2	Student posiada umiejętność selektywnego doboru, oferowanych przez sektor bankowy innowacyjnych usług bankowych , w odniesieniu do potrzeb konkretnego interesariusza zewnętrznego.	Student posiada umiejętność doboru większości spośród poznanych, oferowanych przez sektor bankowy, innowacyjnych usług bankowych, w odniesieniu do potrzeb konkretnego interesariusza zewnętrznego.	Student potrafi sprawnie i skutecznie dobrać wszystkie spośród poznanych, oferowanych przez sektor bankowy, innowacyjnych usług bankowych, w odniesieniu do potrzeb konkretnego interesariusza zewnętrznego.
EPU3	Potrafi dokonać pobieżnej oceny korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania nowoczesnych usług świadczonych przez banki.	Potrafi dokonać poprawnej oceny korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania nowoczesnych usług świadczonych przez banki.	Potrafi dokonać kompleksowej oceny korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania usług świadczonych przez banki.
EPK1	Prezentując wyniki swojej pracy, wykazuje się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i	Prezentując wyniki swojej pracy, wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i	Prezentując wyniki swojej pracy, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i

	prowadzone działania oraz ich skutki.	prowadzone działania oraz ich skutki, a także odnosi się do nich w niewielkim stopniu.	prowadzone działania oraz ich skutki, do których trafnie się odnosi.
EPK2	W sposób prawidłowy podejmuje wszelkie działanie wykazując się poprawnym myśleniem w realizacji powierzonych mu zadań.	Potrafi działać w sposób kreatywny, wykazując się twórczym myśleniem w odniesieniu do realizowanych zadań.	Potrafi działać w pełni samodzielnie, w sposób kreatywny i nieszablonowy w odniesieniu do realizowanych zadań, wykazując się przy tym twórczym myśleniem.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. D. Korenik, *Innowacyjne usługi banku,* PWN, Warszawa 2006.
2. *Bankowość detaliczna,* Koleśnik J. (red.), Difin, Warszawa 2016.
3. A. Borcuch, *Bankowość elektroniczna w Polsce,* CeDeWu, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. B. Świecka, Bankowość elektroniczna, CeDeWu, Warszawa 2004.
2. P. Wroński, Bankowość elektroniczna dla firm, CeDeWu, Warszawa 2004.
3. Bankowość, Zalewska M. (red.), C.H. Beck, Warszawa 2013.
4. M. Polasik, K. Maciejewski, *Innowacyjne usługi płatnicze w Polsce i na świecie,* Materiały i studia NBP, Zeszyt nr 241, Warszawa 2009 [materiały dostępne na stronie internetowej https://www.nbp.pl/publikacje/materialy_i_studia/ms241.pdf].
5. Strony internetowe banków i Związku Banków Polskich.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	19
Konsultacje	10	11
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie referatu	10	15
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego z ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładów	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mierzejewskaanna@wp.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Systemy rozrachunkowe w bankowości**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 9; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Podstawy finansów i bankowości

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat istoty, zakresu funkcjonowania i znaczenia bankowych systemów płatności i systemu rozrachunku papierów wartościowych dla sprawnego funkcjonowania sektora finansowego i dla całej gospodarki.
	Umiejętności
CU1	Wyposażenie studenta w umiejętność korzystania z poznanych bankowych form rozliczeń pieniężnych, systemów płatności detalicznych i wysokokwotowych oraz systemu rozrachunku papierów wartościowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Zainteresowanie studenta dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności w zakresie funkcjonowania bankowych systemów rozliczeniowych i rozrachunkowych, oraz ukształtowanie w nim zdolności do przejrzystego prezentowania ich zalet i wad.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student zna i definiuje podstawowe pojęcia dotyczące systemów rozliczeniowych i rozrachunkowych w bankowości.	K_W02 K_W03
EPW2	Student wymienia i charakteryzuje podmioty powiązane z systemem obsługi płatności i rozrachunków międzybankowych w Polsce i na terenie Unii.	K_W02 K_W03 K_W04
EPW3	Student wylicza i opisuje systemy służące rozliczeniom i rozrachunkom w bankowości.	K_W02 K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi porównać systemy służące do obsługi rozliczeń i rozrachunków w bankowości.	K_U01
EPU2	W oparciu o znajomość specyfiki funkcjonowania międzybankowych systemów służących do obsługi rozliczeń, potrafi właściwe je ocenić.	K_U03
EPU3	Współdziałając i pracując w grupie, zdobywa umiejętności prawidłowego diagnozowania szans i zagrożeń dotyczących realizacji konkretnego zadania.	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Uzupełnia, aktualizuje i doskonali nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i zakres rozliczeń międzybankowych - wprowadzenie i objaśnienie podstawowych pojęć związanych z systemami rozliczeniowymi i rozrachunkowymi w bankowości.	2	1
W2	Ogólna struktura instytucjonalna: KIR, NBP, KDPW, RPW i KNF - jako podstawowe podmioty funkcjonowania bankowego systemu obsługi płatności i rozrachunków w Polsce.	2	2
W3	Rola NBP; nadzór nad systemami płatności; działalność w zakresie bankowych systemów rozliczeń i rozrachunku papierów wartościowych.	2	1
W4	System Izby Elektronicznej (ELIXIR,); System Obsługi Rachunków Bankowych (SORBNET) – ogólna charakterystyka i procedury rozliczeń.	2	1
W5	Istota i podstawy prawne SEPA -Jednolity Obszar Płatności w Euro.	2	1
W6	Międzybankowy system rozliczeń płatności w euro (Euro Elixir)- ogólna charakterystyka i procedury rozliczeń.	2	1
W7	Systemy rozrachunku papierów wartościowych: obrót, podstawy prawne, struktura instytucjonalna.	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zajęcia wprowadzające: zapoznanie studentów z treściami programowymi i metodami oceniania osiągnięć efektów kształcenia**.**	1	1

C2	Rachunki bankowe, jako podstawa bankowych rozliczeń pieniężnych (umowa, podstawowe zasady funkcjonowania i rodzaje rachunków bankowych).	1	1
C3	Tradycyjne formy rozliczeń bezgotówkowych, gotówkowych i zagranicznych)	2	1
C4	Systemy płatności detalicznych - systemy rozliczeniowe dla transakcji kartowych.	2	1
C5	Rozliczenia między bankami (organizacja, umowy, systemy, obieg – KIR, system Elixir).	2	1
C6	Rozrachunek między bankami (systemy rozrachunku brutto w czasie rzeczywistym – system SORBNET, SORBNET-EURO.	2	1
C7	System rozliczeń międzybankowych w euro - EuroELIXIR.	2	1
C8	Międzynarodowe systemy rozliczeń międzybankowych (system TARGET, Euro1, STEP, CLS.	2	2
C9	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 -Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor
Ćwiczenia	M5 – analiza artykułów z czasopism fachowych; praca w grupach - analiza tekstów i przykładów; dyskusje podsumowujące. M3 – przygotowanie i przedstawienie referatu.	Projektor, źródła literaturowe, materiały ćwiczeniowe.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność.	P1 – kolokwium ustne.
Ćwiczenia	F1 - kolokwium pisemne z wiedzy - w formie opisowej. F2 - obserwacja/aktywność - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach. F4 - wypowiedź/wystąpienie (omówienie referatu problemowego).	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F1	F2	F4	P3
EPW1	X	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X	X	X
EPU1		X		X	X	X
EPU2		X		X	X	X
EPU3		X		X	X	X

EPK1		X		X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Student zna i definiuje wybrane podstawowe pojęcia dotyczące systemów rozliczeniowych i rozrachunkowych w bankowości.	Student zna i definiuje większość podstawowych pojęć dotyczących systemów rozliczeniowych i rozrachunkowych w bankowości.	Student zna i definiuje wszystkie podstawowe pojęcia dotyczące systemów rozliczeniowych i rozrachunkowych w bankowości poznanych w ramach zajęć.
EPW2	Student wybiórczo wymienia i charakteryzuje podmioty powiązane z systemem obsługi płatności i rozrachunków międzybankowych w Polsce i na terenie Unii.	Student wymienia i charakteryzuje większość podmiotów powiązanych z systemem obsługi płatności i rozrachunków międzybankowych w Polsce i na terenie Unii.	Student wymienia i charakteryzuje wszystkie poznane podczas zajęć podmioty powiązane z systemem obsługi płatności i rozrachunków międzybankowych w Polsce i na terenie Unii.
EPW3	Student wybiórczo wylicza i opisuje systemy służące rozliczeniom i rozrachunkom w bankowości.	Student wylicza i opisuje większość systemów służących rozliczeniom i rozrachunkom w bankowości.	Student wylicza i opisuje wszystkie systemy służące rozliczeniom i rozrachunkom w bankowości poznane w ramach zajęć.
EPU1	Student potrafi porównać jedynie nieliczne wybrane systemy służące obsłudze rozliczeń i rozrachunków w bankowości.	Student potrafi porównać większość systemów służących obsłudze rozliczeń i rozrachunków w bankowości.	Student potrafi porównać wszystkie poznane podczas zajęć systemy służące do obsługi rozliczeń i rozrachunków w bankowości.
EPU2	Potrafi dokonać pobieżnej oceny specyfiki funkcjonowania wybranych międzybankowych systemów służących do obsługi rozliczeń.	Potrafi dokonać właściwej oceny specyfiki funkcjonowania większości międzybankowych systemów służących do obsługi rozliczeń.	Potrafi dokonać kompleksowej oceny specyfiki funkcjonowania wszystkich międzybankowych systemów służących do obsługi rozliczeń
EPU3	Współdziałając i pracując w grupie, zdobywa umiejętności poprawnego diagnozowania szans i zagrożeń dotyczących realizacji konkretnego zadania ale w ograniczonym zakresie.	Współdziałając i pracując w grupie, wykazuje umiejętności prawidłowego diagnozowania szans i zagrożeń dotyczących realizacji konkretnego zadania w każdym z obszarów współpracy.	Współdziałając i pracując w grupie, wykazuje w sposób nieszablonowy umiejętności prawidłowego diagnozowania szans i zagrożeń dotyczących realizacji konkretnego zadania.
EPK1	W sposób prawidłowy podejmuje wszelkie działanie wykazując się poprawnym myśleniem w realizacji powierzonych mu zadań.	Potrafi działać w sposób kreatywny, wykazując się twórczym myśleniem w odniesieniu do realizowanych zadań.	Potrafi działać w pełni samodzielnie, w sposób kreatywny i nieszablonowy w odniesieniu do realizowanych zadań, wykazując się przy tym twórczym myśleniem.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Z. Krzyżkiewicz, *Operacje bankowe, rozliczenia krajowe i zagraniczne,* Poltext, Warszawa 2003.
2. *Bankowość inwestycyjna: inwestorzy, banki i firmy inwestycyjne na rynku finansowym*, Niedziółka P. (red.), Difin, Warszawa 2015.
3. A. Iwańczuk, G. Kotliński, *Bankowe rozliczenia pieniężne,* Wyd. AE, Poznań 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Strona internetowa KIR: https://www.kir.pl/

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	19
Konsultacje	10	11
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie referatu	10	15
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mierzejewskaanna@wp.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Kryzysy finansowe**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: 15	**W**: 9
Liczba godzin ogółem	**15**	**9**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu makroekonomii, bankowości, rynków finansowych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu kryzysów finansowych oraz gospodarczych.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, analizowania i oceniania zjawisk z zakresu cyklicznych zmian aktywności gospodarczej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie postaw etyczno-społecznych studenta.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student definiuje pojęcia z zakresu kryzysów gospodarczych oraz finansowych, charakteryzuje instrumenty polityki stabilizacyjnej.	K_W01 K_W05

EPW2	Student ma szeroką wiedzę o powiązaniach systemu finansowego z innymi podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego oraz zna rolę człowieka w kreowaniu polityki antycyklicznej.	K_W02 K_W04 K_W05
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi obserwować i analizować politykę stabilizacyjną państwa oraz politykę pieniężną prowadzoną przez NBP i EBC, oceniając ich wpływ na sytuację gospodarczą i wskazując przyczyny zmian prowadzonych polityk.	K_U01
EPU2	Student potrafi samodzielnie zaproponować pewne rozwiązania w zakresie prowadzonej polityki pieniężnej, interpretuje dane statystyczne dotyczące rozwoju gospodarczego, potrafi identyfikować symptomy kryzysu finansowego oraz gospodarczego.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość swojej wiedzy o zależnościach pomiędzy polityką pieniężną a sytuacją gospodarczą, ma świadomość konieczności samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy również z innych dziedzin.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Kryzys finansowy – definicja, klasyfikacja.	2	1
W2	Modele i teorie kryzysów finansowych – model Mishkina i Minsky'ego ; model triady; monetarne aspekty kryzysów finansowych .	2	1
W3	Kryzys bankowy – stabilność systemu bankowego. Kryzys bankowy a walutowy.	2	1
W4	Kryzysy finansowe a kryzysy gospodarcze.	1	1
W5	Kryzysy finansowe w państwach inflacyjnych i deflacyjnych w latach 20 XX wieku. Polski kryzys walutowy i bankowy 1925.	2	1
W6	Wielki Kryzys Gospodarczy i jego konsekwencje w sektorze bankowym.	2	1
W7	Kryzysy bankowe lat 80. i 90. XX wieku, kryzys finansowy 2007.	2	1
W8	Zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – metoda podająca: wykład informacyjny	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - egzamin pisemny

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P1

EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student definiuje niektóre pojęcia z zakresu kryzysów gospodarczych oraz finansowych, charakteryzuje instrumenty polityki stabilizacyjnej.	Student definiuje większość pojęć z zakresu kryzysów gospodarczych oraz finansowych, charakteryzuje instrumenty polityki stabilizacyjnej.	Student definiuje wszystkie pojęcia z zakresu kryzysów gospodarczych oraz finansowych, charakteryzuje instrumenty polityki stabilizacyjnej.
EPW2	Student ma szeroką wiedzę o powiązaniach systemu finansowego z innymi podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego oraz zna rolę człowieka w kreowaniu polityki antycyklicznej popełniając niewielkie błędy.	Student ma szeroką wiedzę o powiązaniach systemu finansowego z innymi podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego oraz zna rolę człowieka w kreowaniu polityki antycyklicznej popełniając niewielkie błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy.	Student ma szeroką wiedzę o powiązaniach systemu finansowego z innymi podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego oraz zna rolę człowieka w kreowaniu polityki antycyklicznej nie popełniając błędów.
EPU1	Student potrafi obserwować i analizować politykę stabilizacyjną państwa oraz politykę pieniężną prowadzoną przez NBP i EBC, oceniając ich wpływ na sytuację gospodarczą i wskazując przyczyny zmian prowadzonych polityk popełniając niewielkie błędy.	Student potrafi obserwować i analizować politykę stabilizacyjną państwa oraz politykę pieniężną prowadzoną przez NBP i EBC, oceniając ich wpływ na sytuację gospodarczą i wskazując przyczyny zmian prowadzonych polityk popełniając niewielkie błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy.	Student potrafi obserwować i analizować politykę stabilizacyjną państwa oraz politykę pieniężną prowadzoną przez NBP i EBC, oceniając ich wpływ na sytuację gospodarczą i wskazując przyczyny zmian prowadzonych polityk nie popełniając błędów.
EPU2	Student potrafi samodzielnie zaproponować pewne rozwiązania w zakresie	Student potrafi samodzielnie zaproponować pewne rozwiązania w zakresie	Student potrafi samodzielnie zaproponować pewne rozwiązania w zakresie prowadzonej polityki pieniężnej, interpretuje dane

	prowadzonej polityki pieniężnej, interpretuje dane statystyczne dotyczące rozwoju gospodarczego, potrafi identyfikować symptomy kryzysu finansowego oraz gospodarczego popełniające niewielkie błędy.	prowadzonej polityki pieniężnej, interpretuje dane statystyczne dotyczące rozwoju gospodarczego, potrafi identyfikować symptomy kryzysu finansowego oraz gospodarczego popełniając niewielkie błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy.	statystyczne dotyczące rozwoju gospodarczego, potrafi identyfikować symptomy kryzysu finansowego oraz gospodarczego nie popełniając błędów.
EPK1	Student ma świadomość swojej wiedzy o zależnościach pomiędzy polityką pieniężną a sytuacją gospodarczą, ma świadomość konieczności samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy również z innych dziedzin w niewielkim stopniu.	Student ma świadomość swojej wiedzy o zależnościach pomiędzy polityką pieniężną a sytuacją gospodarczą, ma świadomość konieczności samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy również z innych dziedzin w znacznym stopniu.	Student ma świadomość swojej wiedzy o zależnościach pomiędzy polityką pieniężną a sytuacją gospodarczą, ma świadomość konieczności samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy również z innych dziedzin w dużym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. J.B. Taylor, *Zrozumieć kryzys finansowy : przyczyny, skutki, interpretacje*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
2. *Polityka gospodarcza wobec globalnego kryzysu ekonomicznego*, red. K. Pająk, J. Tomidajewicz, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. A. Hryckiewicz-Gontarczyk, *Anatomia kryzysów bankowych* , Wydawnictwo Poltext, Warsyawa 2014.
2. Ostatni światowy kryzys finansowy : przyczyny, przebieg, polityka, przedsiębiorstwa, red. K. Piech, K. Wierus, Instytut Wiedzy i Innowacji, Warsyawa 2012.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	15	9
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	11
Przygotowanie do zaliczenia	15	15
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Zioło-Gwadera

Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Kredyty i gwarancje bankowe**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: 15; **Proj.**: 15	**W**: 9; **Proj.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Student powinien dysponować ogólną wiedzą z zakresu finansów oraz rynków finansowych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Poznanie istoty produktów oferowanych przez instytucje finansowe jak również bankowych sposobów i form zabezpieczenia wierzytelności.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi przepisami z zakresu bankowości i standardami stosowanymi przez banki warunkującymi prowadzenie działalności gospodarczej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu oferty bankowości detalicznej i korporacyjnej. Ma również świadomość prawidłowego zachowania się wżyciu zawodowym, postępowania w sposób profesjonalny, a zwłaszcza stosowania etycznych zasad funkcjonowania przez pracowników banków.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student zna pojęcia związane z produktami bankowymi.	K_W02 K_W03
EPW2	Student opisuje bankowe sposoby i formy zabezpieczenia wierzytelności (tj. gwarancje bankowe)	K_W03 K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student ocenia i dobiera instrumenty bankowe istotne w obrocie gospodarczym.	K_U05
EPU2	Student wykorzystuje bankowe sposoby i formy zabezpieczenia wierzytelności w działalności przedsiębiorstwa	K_U07 K_U08 K_U13 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w tym zakresie	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Kredyty w prawie bankowym	3	1
W2	Ryzyko kredytowe i jego ograniczanie przez bank	3	2
W3	Koszt kredytu	3	2
W4	Rodzaje kredytów	3	2
W5	Podstawowe elementy treści gwarancji bankowych.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zdolność kredytowa	3	2
C2	Zabezpieczenia kredytów	3	2
C3	Podstawowe zasady ustalania kosztu kredytu	3	2
C4	Determinanty operacji gwarancyjnych	3	2
C5	Rodzaje gwarancji bankowych.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Projekt	Przygotowanie projektu	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	egzamin pisemny

Projekt	obserwacja podczas zajęć / aktywność	projekt

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt			
	F2	P1	F2	P5	….	….
EPW1	X	X	X	X		
EPW2	X	X	X	X		
EPU1	X	X	X	X		
EPU2	X	X	X	X		
EPK1	X	X	X	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna podstawowe pojęcia związane z produktami bankowymi	Student zna większość pojęć związanych z produktami bankowymi	Student zna wszystkie wymagane pojęcia związane z produktami bankowymi
EPW2	Student opisuje bankowe sposoby i formy zabezpieczenia wierzytelności (tj. gwarancje bankowe)w sposób podstawowy.	Student opisuje większość bankowych sposobów i form zabezpieczenia wierzytelności (tj. gwarancji bankowych)	Student opisuje wszystkie wymagane bankowe sposoby i formy zabezpieczenia wierzytelności (tj. gwarancje bankowe)
EPU1	Student ocenia i dobiera instrumenty bankowe istotne w obrocie gospodarczym w stopniu podstawowym.	Student ocenia i dobiera instrumenty bankowe istotne w obrocie gospodarczym w sposób zadawalający.	Student ocenia i dobiera instrumenty bankowe istotne w obrocie gospodarczym w sposób wyczerpujący.
EPU2	Student wykorzystuje bankowe sposoby i formy zabezpieczenia wierzytelności w działalności przedsiębiorstwa w stopniu podstawowym.	Student wykorzystuje bankowe sposoby i formy zabezpieczenia wierzytelności w działalności przedsiębiorstwa w sposób zadawalający.	Student wykorzystuje bankowe sposoby i formy zabezpieczenia wierzytelności w działalności przedsiębiorstwa w sposób wyczerpujący.
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w tym zakresie	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w tym zakresie	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w tym zakresie

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Bankowość korporacyjna: podręcznik akademicki, red. M. Wiatr, Difin, Warszawa 2015. 2. Współczesna bankowość detaliczna, red. A. Szelągowska, CeDeWu, Warszawa 2011. 3. Dobosiewicz Z., Kredyty i gwarancje bankowe, PWE, Warszawa 2007.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Chynał A., Kredyty bankowe i inne formy finansowania, Difin, Warszawa 2008. 2. Bankowość, red. A. Zaleska, C.H. Beck, Warszawa 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	15
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do zajęć	15	20
Przygotowanie projektu	15	20
Przygotowanie do egzaminu	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Magdalena Byczkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Analiza finansowa banku**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: 15; **Proj.**: 15	**W**: 9; **Proj.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu bankowości.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie w wiedzę na temat metod analizy finansowej banku.
	Umiejętności
CU1	Umiejętność analizy i oceny finansowej banku.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu narzędzi oceny finansowej banku.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Zna metody i narzędzia analizy finansowej banku.	K_W06 K_W08

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Wykorzystuje metody i narzędzia analizy do oceny finansowej banku oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08 K_U10 K_U13 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych sytuacji finansowej banku, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczność samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy.	K_K01 K_K02 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rola i zadania analizy finansowej banku.	2	2
W2	Metody analizy finansowej banku.	3	2
W3	Wstępna analiza sprawozdań finansowych banku.	4	2
W4	Analiza wskaźnikowa sytuacji finansowej banku	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wstępna analiza bilansu banku.	2	1
C2	Wstępna analiza rachunku zysku i strat banku.	2	2
C3	Analiza płynności finansowej banku.	3	2
C4	Analiza adekwatności kapitałowej banku.	3	2
C5	Analiza rentowności banku.	2	1
C6	Analiza wskaźników operacyjnych banku	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	Przygotowanie projektu	Materiały źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Egzamin pisemny

Projekt	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Prezentacja projektu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P5
EPW1	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane metody i narzędzia analizy finansowej banku.	Zna większość metod i narzędzi analizy finansowej banku.	Zna wszystkie metody i narzędzia analizy finansowej banku.
EPU1	Wykorzystuje metody i narzędzia analizy do oceny finansowej banku oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej popełniając błędy.	Wykorzystuje metody i narzędzia analizy do oceny finansowej banku oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej popełniając nieznaczne błędy.	Wykorzystuje metody i narzędzia analizy do oceny finansowej banku oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej nie popełniając błędów.
EPK1	Ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych sytuacji finansowej banku, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczność samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy w niewielkim stopniu.	Ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych sytuacji finansowej banku, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczność samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy w znacznym stopniu.	Ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych sytuacji finansowej banku, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczność samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy w dużym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Gąsiorkiewicz L., Analiza finansowa banków i zakładów ubezpieczeń, Politechnika Warszawska, Warszawa 2016.
2. Kopiński A., Analiza finansowa banku, PWE, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Marcinkowska M., Ocena działalności instytucji finansowych, Difin, Warszawa 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

	Liczba godzin na realizację

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	19
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	20	31
Przygotowanie projektu	20	20
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ocena zdolności kredytowej**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 9; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Student skutecznie wyszukuje w zbiorach internetowych potrzebne akty prawne, informacje, komentarze i ocenia zjawiska oraz procesy finansowe.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, w tym decyzji kredytowych.
CW2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji kredytowych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów III stopnia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza		
EPW1	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstwa.	K_W01
EPW2	Student ma pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju rynku kredytowego.	K_W03 K_W04
EPW3	Student posiada poszerzoną wiedzę na temat analizy decyzji kredytowych.	K_W06
Umiejętności		
EPU1	Student posiada umiejętność analizy i interpretacji danych finansowych w aspekcie oceny zdolności kredytowej.	K_U01
EPU2	Student potrafi sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi stosowanymi przez instytucje finansowe.	K_U05
EPU3	Student posiada umiejętność wszechstronnego analizowania i przedstawiania decyzji kredytowych.	K_U07
Kompetencje społeczne		
EPK1	Student przestrzega zasady etyki zawodowej, zwłaszcza w zakresie oceny zdolności kredytowej.	K_K01
EPK2	Student ma świadomość oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie oceny zdolności kredytowej oraz wykazuje aktywność w dalszym jej pogłębianiu.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne. Zapoznanie z kartą przedmiotu.	1	1
W2	Kredyt w procesach gospodarczych.	2	2
W3	Istota produktów kredytowych.	3	1
W4	Pojęcie zdolności kredytowej.	3	2
W5	Rachunek spłaty kredytów.	2	1
W6	Ocena zdolności kredytowej przedsiębiorstwa.	2	1
W7	Podsumowanie wiadomości.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sprawy organizacyjne. Zapoznanie z kartą przedmiotu.	1	1
C2	Ocena wniosku kredytowego-przykłady.	2	2
C3	Prawne zabezpieczenia kredytów.	3	2
C4	Sprawozdania finansowe jako źródła informacji dla banku.	3	2
C5	Problem trudnych kredytów w bankach.	2	1
C6	Stan oraz perspektywy rynku kredytowego.	2	1
C7	Podsumowanie wiadomości	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, debata, burza mózgów, case study.	Projektor, tablica
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, analiza studium przypadku.	Ustawy, materiały ćwiczeniowe.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność	P2 - zaliczenie ustne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność F3 - praca pisemna F4 – wypowiedź/wystąpienie.	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	P2 zaliczenie ustne	F2 Obserwacja	F2 Obserwacja	F3 Praca pisemna	F4 Wypowiedź ustna	**P3** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących.
EPW1	x	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x	x	
EPK1	x	x	x	x	x	
EPK2	x		x			

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	wybiórczo zna wybrane terminy z zakresu finansów, opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej z obszaru oceny zdolności kredytowej	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej, z zakresu oceny zdolności kredytowej.	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala na trafne podejmowanie decyzji finansowych.
EPW2	ma podstawową wiedzę na temat oceny zdolności kredytowej.	ma poszerzoną wiedzę na temat oceny zdolności kredytowej.	ma poszerzoną i rozbudowaną wiedzę na temat oceny zdolności kredytowej.

EPW3	zna wybrane, podstawowe terminy dotyczące finansów i oceny zdolności kredytowej.	zna wszystkie, podstawowe terminy dotyczące finansów oraz oceny zdolności kredytowej.	zna wszystkie istotne terminy dotyczące finansów oraz oceny zdolności kedytowej.
EPU1	realizuje powierzone zadania popełniając drobne błędy.	realizuje powierzone zadania popełniając jedynie bardzo drobne błędy, które nie mają wpływu na rezultat pracy.	realizuje powierzone zadania nie popełniając przy tym błędów.
EPU2	wykorzystuje w niewielkim stopniu wiedzę zdobytą podczas zajęć.	wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć w niewielkim stopniu	w pełni wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć
EPU3	nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji	samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, wykraczających poza zakres zajęć.
EPK1	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i stara się ją uzupełniać.	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia.	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia oraz poszerza.
EPK2	realizuje powierzone zadania z niewielką pomocą.	realizuje powierzone zadania wykazując się samodzielnością, a także pracuje w grupie.	realizuje powierzone zadania w pełni samodzielnie, a także pracuje w grupie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Bankowa analiza przedsiębiorstwa dla potrzeb oceny ryzyka kredytowego*, Stanisława Ryżewska, Wyd. 5 uzup. i uakt. – Warszawa, Twigger, 2000.
2. *Credit-scoring : nowoczesna metoda oceny zdolności kredytowej,* Alfred Janc, Marcin Kraska, Warszawa Biblioteka Menedżera i Bankowca "Zarządzanie i Finanse", 2001.
3. *Wiarygodność ekonomiczna przedsiębiorstwa - ocena i kształtowanie,* red. naukowa Anatoliusz Kopczuk, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok : WSFiZ, 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Ocena zdolności kredytowej małych i średnich przedsiębiorstw*, Maria Kurowska, Łódź Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2005.
2. *Credit-rating : ryzyko i obligacje na międzynarodowym rynku finansowym*, Danuta Dziawgo, Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości, Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN, 1998.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	19
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	15	25
Przygotowanie do zajęć	20	11
Przygotowanie prezentacji	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	15	20
Suma godzin:	**100**	**100**

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszakiewicz-Idziaszek
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Kontrola wewnętrzna w banku**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 9; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu funkcji kontroli w podmiotach gospodarczych..

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student ma wiedzę w zakresie pojęć związanych z funkcjonowaniem systemu kontroli w podmiotach bankowych .
CW2	Student zna aspekty funkcjonalne procesu kontroli oraz rozumie potrzebę istnienia i doskonalenia systemów kontroli wewnętrznej w banku.
	Umiejętności
CU1	Student posiada umiejętności określania czynników determinujących efektywność i skuteczność systemu kontroli wewnętrznej banku.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie potrzebę doskonalenia kompetencji własnych oraz organizacyjnych aspektów pracy zawodowej.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student zna ogólne zasady tworzenia, funkcjonowania i nadzorowania systemu kontroli wewnętrznej w banku oraz rozumie rolę instytucji centralnych nadzorujących sektor bankowy.	K_W03 K_W04 K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi interpretować wyniki kontroli związanej z prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem podmiotów bankowych.	K_U01 K_U03 K_U08
EPU2	Student potrafi analizować i oceniać przydatność rozwiązań i procedur kontrolnych.	K_U01 K_U08
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uzupełnia i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Nadzór, kontrola i rodzaje kontroli w organizacjach gospodarczych.	2	1
W2	Kontrola wewnętrzna a prawne wymogi dla systemu kontroli w bankach	2	1
W3	Modele kontroli wewnętrznej w sektorze bankowym	2	1
W4	Zasady, zadania i procedury kontroli wewnętrznej w bankach.	2	1
W5	Organizacja i doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej	1	1
W6	Audyt a system kontroli wewnętrznej.	2	1
W7	Zastosowanie audytu w procesie doskonalenia systemu kontroli wewnętrznej	2	1
W8	Zaliczenie wykładów	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zagrożenia i ryzyka w sektorze bankowym	2	1
C2	Nadzór nad systemem bankowym w Polsce.	2	1
C3	Dysfunkcje systemu kontrolnego działalności bankowej	2	1
C4	Doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej	2	2
C5	Audyt jako narzędzie doskonalące procesy kontrolne.	3	2
C6	Kierunki rozwoju systemów kontroli wewnętrznej sektora bankowego	2	1
C7	Zaliczenie ćwiczeń	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialnej	laptop, projektor
Ćwiczenia	analiza tekstów i przykładów, praca z tekstem źródłowym, analiza studium przypadku, praca własna z	

	zalecaną literaturą, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2**– obserwacja/aktywność	**P2** kolokwium ustne lub pisemne
Ćwiczenia	**F2**– obserwacja/aktywność **F5** – ćwiczenia praktyczne	**P2 –**kolokwium ustne lub pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F5	P2
EPW1	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X
EPK1	X		X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej;	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na biegłe rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
EPU1	Realizuje powierzone zadanie popełniając błędy, które wpływają na rezultat jego pracy.	Realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy.	Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy.
EPU2	Potrafi w ograniczonym stopniu analizować i oceniać przydatność rozwiązań i procedur kontrolnych.	Potrafi poprawnie analizować i oceniać przydatność rozwiązań i procedur kontrolnych.	Potrafi biegle analizować i oceniać przydatność rozwiązań i procedur kontrolnych, oraz proponować działania usprawniające.
EPK1	Rozwiązując postawiony problem ma świadomość konsekwencji proponowanych rozwiązań, ale nie odnosi się do nich w realizowanym zadaniu	Rozwiązując postawiony problem ma świadomość konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich w niewielkim stopniu.	Rozwiązując postawiony problem ma świadomość konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich integrując kompleksowo wszystkie uwarunkowania

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Bankowość. Podręcznik akademicki, (red.) W. Jaworski, Z. Zawadzka, Poltext, Warszawa 2008. 2. Majsterkiewicz I., Regulamin kontroli wewnętrznej, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2011 3. Niewiadoma M., Wielopoziomowy system kontroli banków, CeDeWu, Warszawa 2014
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Doskonalenie jakości w bankach, red. K. Opolski, CeDeWu, Warszawa 2002. 2. Heffernan S., Nowoczesna bankowość, PWN, Warszawa 2007. 3. USTAWA z dnia 29 sierpnia 1997 r. Prawo bankowe1 4. Bankowość, Zaleska M. (red nauk.), C.H. Beck, Warszawa 2013. 5. Zalewska M., Identyfikacja ryzyka upadłości przedsiębiorstwa i banku: systemy wczesnego ostrzegania, Difin, Warszawa 2002.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	19
Konsultacje	5	6
Czytanie literatury	25	25
Przygotowanie do zajęć	20	25
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	20	25
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Marketing bankowy**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15; **Proj.**: 15	**W**: 9; **Proj.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu: funkcjonowania rynku, mikro i makro ekonomii, funkcjonowania instytucji finansowych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Dostarczenie wiedzy Studentowi w zakresie zastosowania marketingu w działalności banków.
Umiejętności	
CU1	Ukształtowanie podstawowych umiejętności w zakresie zastosowania marketingu w banku.
Kompetencje społeczne	
CK1	Przygotowanie Studenta do stosowania w praktyce koncepcji marketingowej i instrumentów marketingu bankowego i gotowości do dalszego zdobywania wiedzy w tym zakresie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student definiuje kluczowe pojęcia marketingu bankowego	K_W01 K_W03

EPW2	Student rozumie specyfikę instrumentów bankowego marketingu mix i ich znaczenie w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej banku.	K_W01 K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student jest przygotowany do zastosowania koncepcji marketingowej w banku.	K_U02 K_U06
EPU2	Jest przygotowany do przedstawiania rozwiązania problemu i uzasadnia wybór optymalnego wariantu w sferze marketingu w banku.	K_U06 K_U07
EPU3	Student jest gotów do współpracy w zespole w procesie budowania twórczych rozwiązań problemów marketingowych w banku i przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane działania	K_U10 K_U13 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota, ewolucja i specyfika marketingu bankowego.	1	1
W2	Zastosowanie badań marketingowych w działalności banku.	1	1
W3	Koncepcja marketingu mix i jej zastosowanie w strategii marketingowej banku.	1	1
W4	Produkt bankowy –marketingowe cechy, wartość, rodzaje	2	1
W5	Dystrybucja produktów bankowych.	1	1
W6	Komunikacja marketingowa w działalności banku.	2	1
W7	Pojęcie i zakres strategicznego i operacyjnego planu marketingowego	2	1
W8	Budowanie i utrzymywanie relacji z klientami banku.	2	1
W9	Marketing wewnętrzny i jego narzędzia w działalności banków. Organizacja marketingu w banku.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Segmentacja klientów banków – cel , kryteria, proces, wybór rynku docelowego, -	3	2
C2	Marka banku i jej pozycjonowanie na rynku	2	1
C3	Przewaga konkurencyjna banku poprzez jakość obsługi klienta. Czynniki profesjonalnej obsługi klienta. Znaczenie sprzedaży osobistej w banku.	3	2
C4	Marketingowe znaczenie ceny produktu bankowego	2	2
C5	Jakość obsługi klienta banku. Pomiar jakości obsługi klienta placówki bankowej z użyciem metody Tajemniczy Klient.	3	2
C6	Studia przypadków działań marketingowych wybranych banków krajowych i zagranicznych.	2	1

	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji, dyskusja problemowa, analiza materiałów źródłowych	projektor , laptop, materiały marketingowe banków, materiały źródłowe , strony www banków krajowych i zagranicznych
Projekt	analiza materiałów źródłowych, prace w grupach, badania terenowe	projektor, laptop, materiały marketingowe banków, materiały źródłowe , strony www banków krajowych i zagranicznych

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Dwa kolokwia cząstkowe po określonej części materiału	Ocena podsumowująca jako średnia uzyskanych ocen cząstkowych
Projekt	Obserwacja/ aktywność podczas zajęć	Opracowanie projektu zespołowego zastosowania metody Tajemniczy Klient w wybranej placówce bankowej i opracowanie raportu z przeprowadzonego badania

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny F	P1	F	P1	....	....
EPW1	x	x				
EPW2	x	x				
EPU1	x	x	x	x		
EPU2	x	x	x	x		
EPU3			x	x		
EPK1		x	x	x		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane wymagane terminy w zakresie marketingu bankowego	Zna większość wymaganych terminów w zakresie marketingu bankowego	Zna wszystkie wymaganych terminów w zakresie marketingu bankowego

EPW2	Identyfikuje i przedstawia instrumenty marketingu mix banku	Identyfikuje, przedstawia, charakteryzuje sposoby rynkowego oddziaływania banku poprzez instrumenty marketingu mix	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz zaczerpniętą z literatury podstawowej, dzięki czemu rozpoznaje wyzwania i problemy marketingowe banku proponując ich rozwiązania z zastosowaniem koncepcji marketingowej.
EPU1	Potrafi posłużyć się adekwatnymi, niektórymi instrumentami marketingowymi w rozwiązywaniu wybranych problemów kształtowania konkurencyjności produktów bankowych z nieznacznymi błędami	Ma wiedzę w zakresie instrumentów oddziaływania marketingu banku korzysta z właściwych metod i narzędzi w zakresie standardowych rozwiązań	Ma wiedzę w zakresie instrumentów oddziaływania marketingu banku korzysta z właściwych metod i narzędzi i stosuje nieszablonowe rozwiązania w rozwiązywaniu identyfikowanych problemów w zakresie działalności marketingowej w banku
EPU2	Potrafi nakreślić niektóre elementy procesu pomiaru jakości obsługi klienta na poziomie ogólności	Opracowuje większość założeń procesu pomiaru jakości obsługi klienta z nieznacznymi błędami	Realizuje powierzone zadanie bezbłędnie;
EPU3	Realizuje (także w zespole) powierzone zadania	Realizując (także w zespole) powierzone zadania cechuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań	Realizując (także w zespole) powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań;
EPK1	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny w niewielkim stopniu.	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny w znacznym stopniu.	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny w dużym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Styś A., Marketing usług, PWE, Warszawa 2003
2. Żurawik B., Żurawik W., Marketing usług finansowych, PWN Warszawa 1999.
3. Grzywacz J., Marketing banku, Diffin, Warszawa 2006.
4. Stodulny P. , Analiza satysfakcji i lojalności klientów bankowych, Wyd. CEDEWU, 2006
5. Krzyścin M., Reklama produktów i usług bankowych - jej perswazyjność i konsekwencje, Wyd. CEDEWU, Warszawa 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Mruk H., Pilarczyk B., Szulce H., Marketing, uwarunkowania i instrumenty, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2007
2. Grzegorczyk W., Marketing bankowy, Łódź 2004.
3. Kotler Ph., Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 3.0., MT Biznes, Warszawa 2010.
4. Mazurkiewicz L., Marketing bankowy, Difin, Warszawa 2004.

L – Obciążenie pracą studenta:

	Liczba godzin na realizację

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	19
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie projektu zespołowego	15	20
Przygotowanie do sprawdzianu	15	16
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Agnieszka Wala, dr
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	carla74@wp.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Windykacja i zarządzanie wierzytelnościami w banku**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Krystyna Kretkowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 9; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu bankowości i podstaw rynku kapitałowego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu zarządzania wierzytelnościami w banku
CW2	Przekazanie studentowi specjalistycznej wiedzy niezbędnej w procesie podejmowania decyzji w obszarze windykacji i zarządzania wierzytelnościami w banku
	Umiejętności
CU1	Umiejętność stosowania metod i technik właściwych dla obszaru windykacji i zarządzania wierzytelnościami w procesach podejmowania decyzji w banku
CU2	Umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy z obszaru windykacji i zarządzania wierzytelnościami w banku.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i potrzeby ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie poszanowania prawa związanego z windykacją i zarządzaniem wierzytelnościami w banku.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna podstawowe pojęcia związane z windykacją i zarządzaniem wierzytelnościami.	K_W02 K_W03
EPW2	Student opisuje i wymienia rodzaje zabezpieczeń należności oraz zna strategie zarządzania wierzytelnościami.	K_W03 K_W04 K_W06 K_W08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student ocenia wiarygodność kontrahentów i przygotowuje dokumenty dla potrzeb postępowania windykacyjnego – w tym, na drodze administracyjnej.	K_U01 K_U02 K_U06
EPU2	Student wykorzystuje etapy rozmowy handlowej w obszarze windykacji i zarządzania wierzytelnościami w banku.	K_U05 K_U06 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu windykacji i zarządzania wierzytelnościami oraz rozumie potrzebę ustawicznego samodzielnego jej poszerzania.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie wierzytelności. Prawa i obowiązki wierzyciela i dłużnika w obrocie gospodarczym.	2	1
W2	Formy organizacyjne przedsiębiorstw. Komunikacja w procesie zarządzania wierzytelnościami.	2	1
W3	Źródła oceny wiarygodności i wypłacalności. Monitoring należności	2	2
W4	Rodzaje i dobór zabezpieczeń.	3	2
W5	Reprezentacja, pełnomocnictwo oraz odpowiedzialność za zobowiązania. Elementy prawa upadłościowego.	2	1
W6	Bezpieczeństwo zawierania umów w obrocie gospodarczym. Dokumenty potwierdzające zawarcie umowy handlowej.	2	1
W7	Windykacja polubowna. Outsourcing windykacji. Windykacja na drodze administracyjnej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Polityka i cele zarządzania wierzytelnościami. System zarządzania wierzytelnościami - struktury, instrukcje,	2	1

C2	Strategia zarządzania wierzytelnościami. Analiza wiarygodności kontrahentów, Monitoring należności,	3	2
C3	Etapy rozmowy handlowej. Sztuka negocjacji z dłużnikami.	2	1
C4	Umowa handlowa i wynikająca z niej odpowiedzialność. Etyka w relacjach w obszarze windykacji i zarządzania wierzytelnościami. Bariery i zakłócenia w przepływie informacji	2	1
C5	Reprezentacja pełnomocnictwo. Porozumienia, umowy, ugody z toku mediacji	2	1
C6	Przygotowanie dokumentów i informacji formalno – prawnych dla potrzeb postępowania administracyjnego.	2	2
C7	Przebieg postępowania egzekucyjnego i upadłościowego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, Wykład z elementami dyskusji, dyskusja	Projektor, tablica
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku, praca własna z zalecaną literaturą.	Projektor, materiały ćwiczeniowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć	P2 - kolokwium ustne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium ustne	F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność	F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium pisemne.
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Zna wybrane pojęcia z obszaru windykacji i zarządzania wierzytelnościami	Zna większość pojęć z obszaru windykacji zarządzania wierzytelnościami	Zna wszystkie wymagane pojęcia z obszaru windykacji i zarządzania wierzytelnościami
EPW2	Zna elementy strategii zarządzania wierzytelnościami oraz opisuje i wymienia wybrane rodzaje zabezpieczeń należności	Zna większość elementów strategii zarządzania wierzytelnościami oraz opisuje i wymienia większość rodzajów zabezpieczeń należności	Zna wszystkie wymagane elementy strategii zarządzania wierzytelnościami oraz opisuje i wymienia wszystkie wymagane rodzaje zabezpieczeń należności
EPU1	Wykonuje niektóre elementy oceny wiarygodności kontrahentów	Wykonuje większość elementów oceny wiarygodności kontrahentów	Wykonuje wszystkie wymagane elementy oceny wiarygodności kontrahentów
EPU2	Wykorzystuje niektóre etapy rozmowy handlowej i techniki komunikacji właściwe dla obszaru windykacji i zarządzania wierzytelnościami oraz przygotowuje niektóre dokumenty dla postępowania windykacyjnego	Wykorzystuje większość etapów rozmowy handlowej i technik komunikacji właściwych dla obszaru windykacji i zarządzania wierzytelnościami oraz przygotowuje poprawnie większość dokumentów dla postępowania windykacyjnego	Wykorzystuje wszystkie wymagane etapy rozmowy handlowej i techniki komunikacji właściwe dla obszaru windykacji i zarządzania wierzytelnościami oraz przygotowuje poprawnie wszystkie wymagane dokumenty dla postępowania windykacyjnego
EPK1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu windykacji i zarządzania wierzytelnościami, ale identyfikuje jedynie niektóre potencjalne obszary jej zastosowania. Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy identyfikując jedynie niektóre potencjalne skutki braku tego procesu.	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu windykacji i zarządzania wierzytelnościami i identyfikuje większość potencjalnych obszarów jej zastosowania. Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy identyfikując większość potencjalnych skutków braku tego procesu	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu windykacji i zarządzania wierzytelnościami i identyfikuje wszystkie istotne potencjalne obszary jej zastosowania. Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy identyfikując wszystkie istotne potencjalne skutki braku tego procesu

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bekas M., Windykacja należności w praktyce, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013,
2. Panfil M, Zarządzanie należnościami w małym i średnim przedsiębiorstwie, PARP, Warszawa 2004,

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Półtorak B., Zarządzanie należnościami trudnymi jako nowoczesna usługa finansowa (w): W. Pluta (red.), Zarządz finansami firm – Teoria i praktyka. Wydawnictwo AE, Wrocław 2006,
2. Jankowski P., Modele windykacji w firmie,Gliwice : Wydawnictwo "Helion", 2006.
3. Cooke R.A., Cash Flow na plusie. Skuteczne zarządzanie należnościami i wierzytelnościami w firmie, Wydawnictw One Press, Gliwice 2005,
4. KukiełkaJ., Matusiak M., Brzozowski J., Jaworski J., Bezpieczny obrót gospodarczy, PARP 2006,
5. Kreczmańska – Gigol K., Windykacja należności. Ujęcie interdyscyplinarne, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	19
Konsultacje	5	4
Czytanie literatury	20	22
Przygotowanie do ćwiczeń	15	20
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do kolokwium z wykładów	20	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Krystyna Kretkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	kkretkowska@wp.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Bancassurance**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15	**W**: 9
Liczba godzin ogółem	**15**	**9**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu bankowości i ubezpieczeń.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z działalnością banku w obszarze usług ubezpieczeniowych oraz korzyściami ze wspólnej współpracy banku i zakładu ubezpieczeniowego.
Umiejętności	
CU1	Nabycie przez studentów umiejętności właściwego doboru i wspólnego wykorzystania produktów bankowych i ubezpieczeniowych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kierowanie się normami etycznymi w życiu zawodowym.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW)		
EPW1	Definiowanie zakresu współpracy pomiędzy bankiem a zakładem ubezpieczeniowym oraz znajomość podstawowych produktów finansowych wspólnie oferowanych klientom i uwarunkowań ekonomicznych ich oferty.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04

Umiejętności (EPU)		
EPU1	Negocjowanie warunków finansowych wspólnego nabycia produktów bankowych i ubezpieczeniowych, zdolność oceny korzyści dla banku i klienta ze wspólnej oferty.	K_U01, K_U06
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Wrażliwość na etyczną obsługę klienta.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Istota bancassurance – charakterystyka działania, formy, podstawy prawne, nadzór nad grupami bankowo-ubezpieczeniowymi.	3	2
W2	Analiza opłacalności działania grup bankowo- ubezpieczeniowych – efekt synergii.	2	1
W3	Obszary integracji produktów bankowo-ubezpieczeniowych.	3	2
W4	Rozwój bancassurance w Europie i w Polsce. Przykłady występowania współpracy zakładów ubezpieczeń i banków w Polsce.	3	2
W5	Ryzyko oraz efekty działalności bancassurance.	2	1
W6	Konglomeraty finansowe jako forma współpracy bankowo-ubezpieczeniowej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład problemowy z elementami case study.	Projektor multimedialny.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		Kolokwium w formie testu.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Kolokwium w formie testu.	…..	…….	….	….	….	….	…	…	..	..	..
EPW1	x											
EPU1	x											
EPK1	x											

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP**)**	**dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Definiuje zakres współpracy pomiędzy bankiem a zakładem ubezpieczeniowym	Definiuje zakres współpracy pomiędzy bankiem a zakładem ubezpieczeniowym	Definiuje zakres współpracy pomiędzy bankiem a zakładem ubezpieczeniowym

	oraz zna produkty finansowe wspólnie oferowane klientom w stopniu podstawowym.	oraz zna wybrane produkty finansowe wspólnie oferowane klientom.	oraz zna wszystkie produkty finansowe wspólnie oferowane klientom.
EPU1	Potrafi negocjować warunki finansowe wspólnego nabycia produktów bankowych i ubezpieczeniowych oraz umie dokonać oceny korzyści dla banku i klienta ze wspólnej oferty w niewielkim stopniu.	Potrafi negocjować warunki finansowe wspólnego nabycia produktów bankowych i ubezpieczeniowych oraz umie dokonać oceny korzyści dla banku i klienta ze wspólnej oferty w znacznym stopniu.	Potrafi w pełni negocjować warunki finansowe wspólnego nabycia produktów bankowych i ubezpieczeniowych oraz umie dokonać całościowej oceny korzyści dla banku i klienta ze wspólnej oferty.
EPK1	Wrażliwość na etyczną obsługę klienta w niewielkim stopniu.	Wrażliwość na etyczną obsługę klienta w dużym stopniu.	Wrażliwość na etyczną obsługę klienta w bardzo dużym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. J. Cichy (red.), Bancassurance w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2012.
2. Swacha-Lech M. Bancassurance. Sprzedaż produktów bankowo-ubezpieczeniowych, Cedewu.pl Warszawa 2008.
3. Śliperski M., Bancassurance. Związki bankowo-ubezpieczeniowe, Difin, Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. E. Kucka (red.), Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne", Wyd UWM, Olsztyn 2009.
2. B. Bacia, A. Zawidzka (red.), Swoboda przepływu kapitału i usługi finansowe w Unii Europejskiej, Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2011.
3. F. Grzegorczyka, M. Szaraniec (red.), Instytucje i usługi finansowe, LexisNexis, Warszawa 2010.
4. Korenik D. (red), Innowacyjne usługi banku, PWN, Warszawa 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	40	46
Przygotowanie do zaliczenia	30	30
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Planowanie finansowe**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: 15; **P.**: 15	**W**: 9; **P.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Student sprawnie wykonuje operacje matematyczne , skutecznie wyszukuje w zbiorach internetowych potrzebne akty prawne, informacje, komentarze i ocenia procesy finansowe.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów planowania finansowego.
CW2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w planowaniu finansowym.
CU2	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów III stopnia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza		
EPW1	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01
EPW2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania systemów i instytucji finansowych i o relacjach występujących między elementami systemu finansowego, a także w zakresie planowania finansowego.	K_W02
EPW3	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw w zakresie planowania finansowego.	K_W03
Umiejętności		
EPU1	Student posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	K_U01
EPU2	Student potrafi sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów.	K_U05
EPU3	Student posiada umiejętność wszechstronnego analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania problemów właściwych dla finansów w celu wyboru optymalnego wariantu.	K_U07
Kompetencje społeczne		
EPK1	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K04
EPK2	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne. Zapoznanie z kartą przedmiotu.	1	1
W2	Planowanie finansowe-wyjaśnienie pojęcia.	2	2
W3	Etapy planowania finansowego.	2	1
W4	Otoczenie przedsiębiorstwa, a planowanie finansowe.	3	1
W5	Zapotrzebowanie przedsiębiorstwa na kapitał.	3	1
W6	Prognozowanie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	2	2
W7	Podsumowanie wiadomości.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sprawy organizacyjne. Zapoznanie z kartą przedmiotu.	1	1
C2	Działalność przedsiębiorstwa-specyfika.	2	2
C3	Etapy planowania finansowego.	2	1

C4	Budowanie wartości przedsiębiorstwa.	3	2
C5	Zapotrzebowanie na kapitał-dyskusja.	3	1
C6	Referaty studentów na wybrane tematy.	2	2
C7	Podsumowanie wiadomości.	2	1
	Razem liczba godzin projektów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, debata, burza mózgów, case study	projektor , tablica, komputer
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, analiza studium przypadku.	ustawy, materiały ćwiczeniowe.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2- obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć)	P2 - zaliczenie ustne
Ćwiczenia	F2- obserwacja/aktywność F3 - praca pisemna, F4 – wypowiedź/wystąpienie.	P3- ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia				
	P2 zaliczenie ustne	F2 Obserwacja podczas zająć / aktywność	F2 Obserwacja podczas zająć / aktywność	F3 Praca pisemna	F4 Wypowiedź ustna	**P3** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących.
EPW1	x	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x	x
EPK1	x		x	x		
EPK2	x		x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	zna wybrane terminy z zakresu finansów, opanował wiedzę przekazaną w trakcie	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala na	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala

	zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej.	podejmowanie decyzji finansowych.	na trafne podejmowanie decyzji finansowych.
EPW2	ma podstawową wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw oraz planowania.	ma poszerzoną wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw oraz planowania finansowego.	ma poszerzoną i rozbudowaną wiedzę na temat planowania finansów przedsiębiorstw.
EPW3	zna wybrane, podstawowe terminy dotyczące finansów.	zna wszystkie, podstawowe terminy dotyczące finansów	zna wszystkie istotne terminy dotyczące finansów.
EPU1	realizuje powierzone zadania popełniając drobne błędy.	realizuje powierzone zadania popełniając jedynie bardzo drobne błędy, które nie mają wpływu na rezultat pracy.	realizuje powierzone zadania nie popełniając przy tym błędów.
EPU2	wykorzystuje w niewielkim stopniu wiedzę zdobytą podczas zajęć.	wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć w niewielkim stopniu	w pełni wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć.
EPU3	nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji	samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, wykraczających poza zakres zajęć.
EPK1	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i stara się ją uzupełniać, szczególnie z zakresu planowania finansowego.	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia.	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia oraz poszerza.
EPK2	realizuje powierzone zadania z niewielką pomocą.	realizuje powierzone zadania wykazując się samodzielnością, a także pracuje w grupie.	realizuje powierzone zadania w pełni samodzielnie, a także pracuje w grupie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa : studia przypadków : praca zbiorowa / pod red. Marka Panfila. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji "Difin", 2008.
2. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa / Magdalena Dynus, Bożena Kołosowska, Piotr Prewysz-Kwinto. - Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2006.
3. Pluta W., Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2003

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Brigham E., Houston J.: Zarządzanie finansami - Warszawa, 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	19
Konsultacje	15	11
Czytanie literatury	20	20
Przygotowanie prezentacji	10	20
Przygotowanie do zajęć	15	15
Przygotowanie do zaliczenia	10	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszakiewicz-Idziaszek
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Koszt i struktura kapitałów w przedsiębiorstwie**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Ewa Chomać - Pierzecka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 9; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę dotyczącą problematyki kapitału podmiotu, istotnej z punktu widzenia zarządzania finansami.
CW2	Przekazanie specjalistycznej wiedzy z obszaru kosztu i struktury kapitału przedsiębiorstwa, niezbędnej dla skutecznego podejmowania decyzji finansowych z uwzględnieniem czynnika rynkowego.
	Umiejętności
CU1	Umiejętność praktycznego wykorzystywania wiedzy z obszaru kosztu i struktury kapitału przedsiębiorstwa, niezbędnej w podejmowaniu decyzji finansowych.
CU2	Wykształcenie praktycznej umiejętności szacowania kosztu kapitału i optymalizacji jego struktury w przedsiębiorstwie - w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, podejmowania wyzwań badawczych bądź dalszego kształcenia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Umiejętność rozwiązywania problemów decyzyjnych na różnych szczeblach zarządzania. Umiejętność samodzielnej pracy; odpowiedzialność i zaangażowanie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student dysponuje zaawansowaną wiedzą obejmującą problematykę kosztu i struktury kapitału.	K_W04 K_W03
EPW2	Student rozróżnia i charakteryzuje narzędzia ustalania kosztu kapitału	K_W06
EPW3	Student zna metodologie szacowania kosztu kapitału i optymalizacji jego struktury	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umiejętnie wykorzystuje wiedzę o strukturze i koszcie kapitału przedsiębiorstwa do podejmowania decyzji	K_U01 K_U02
EPU2	Student szacuje koszt kapitału, buduje optymalną strukturę kapitału	K_U01 K_U02
EPU3	Student wykorzystuje wiedzę z obszaru kapitału przedsiębiorstwa w różnych ujęciach gospodarowania.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy w obszarze kapitału przedsiębiorstwa. Samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K03
EPK2	Student umiejętnie stosuje zasady szacowania kosztu kapitału do podejmowania decyzji . Student ma świadomość potrzeby ustawicznego, indywidualnego poszerzania wiedzy	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie kapitału i struktury kapitału. Optymalna struktura kapitału	2	1
W2	Kapitały własne i obce finansujące działalność	2	1
W3	Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa – klasyfikacja, techniki oceny	2	1
W4	Koszt kapitału. Kapitał własny. Średni ważony koszt kapitału. Szacowanie kapitału pochodzącego z różnych źródeł	4	3
W5	Struktura kapitału a jego wartość rynkowa.	2	1,5
W6	Kapitał intelektualny – szacowanie, metody prezentacji	3	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza struktury kapitału. Optymalna struktura kapitału	2	1
C2	Kapitały własne i obce finansujące działalność	2	1
C3	Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa – klasyfikacja, techniki oceny	1,5	1

C4	Koszt kapitału. Kapitał własny. Średni ważony koszt kapitału. Szacowanie kapitału pochodzącego z różnych źródeł	4	3
C5	Struktura kapitału a jego wartość rynkowa.	1,5	1
C6	Kapitał intelektualny – szacowanie, metody prezentacji	3	2
C7	Kolokwium sprawdzające	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, Wykład (problemowy) z elementami analizy źródłowej i dyskusji, Case study, Burza mózgów, Rozwiązywanie problemu; Praca własna z zalecaną literaturą,	Projektor , tablica
Ćwiczenia	Działania praktyczne, Wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, Analiza studium przypadku, Praca własna z zalecaną literaturą;	Projektor, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2 – kolokwium ustne
Ćwiczenia	F2 – obserwacja / aktywność	P4 - praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	Metoda oceny: P2	Metoda oceny: F2	Metoda oceny: P4
EPW1	x	X	X
EPW2	x	X	X
EPW3	x	X	X
EPU1	x	X	X
EPU2	x	X	X
EPU3	x	X	X
EPK1	x	X	X
EPK2	x	x	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

EPW1	Zna w zarysie istotę i wybrane pojęcia z obszaru kosztu i struktury kapitału	Zna w większości istotę i pojęcia z obszaru kosztu i struktury kapitału	Zna istotę i wszystkie wymagane pojęcia z obszaru kosztu i struktury kapitału
EPW2	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wybrane narzędzia ustalania kosztu kapitału	Zna - rozróżnia i charakteryzuje większość narzędzi ustalania kosztu kapitału	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wszystkie wymagane narzędzia ustalania kosztu kapitału
EPW3	Zna wybrane metodologie szacowania kosztu kapitału i optymalizacji jego struktury	Zna większość metodologii szacowania kosztu kapitału i optymalizacji jego struktury	Zna wszystkie wymagane metodologie szacowania kosztu kapitału i optymalizacji jego struktury
EPU1	Wybiórczo stosuje informacje o strukturze i koszcie kapitału przedsiębiorstwa do podejmowania decyzji	Stosuje większość informacji o strukturze i koszcie kapitału przedsiębiorstwa do podejmowania decyzji	Stosuje wszystkie wymagane informacje o strukturze i koszcie kapitału przedsiębiorstwa do podejmowania decyzji
EPU2	Poprawnie stosuje niektóre techniki szacowania kosztu kapitału i budowania optymalnej jego struktury	Poprawnie stosuje większość technik szacowania kosztu kapitału i budowania optymalnej jego struktury	Poprawnie stosuje wszystkie wymagane techniki szacowania kosztu kapitału i budowania optymalnej jego struktury
EPU3	Poprawnie wykorzystuje niektóre aspekty wiedzy z obszaru kosztu i struktury kapitału przedsiębiorstwa dla potrzeb gospodarowania.	Poprawnie wykorzystuje większość aspektów wiedzy z obszaru kosztu i struktury kapitału przedsiębiorstwa dla potrzeb gospodarowania.	Poprawnie wykorzystuje wszystkie wymagane aspekty wiedzy z obszaru kosztu i struktury kapitału przedsiębiorstwa dla potrzeb gospodarowania.
EPK1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu kosztu i struktury kapitału; jest zdolny do samodzielnego rozwiązywania jedynie niektórych się problemów.	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu kosztu i struktury kapitału i jest zdolny do samodzielnego rozwiązywania większości pojawiających się problemów	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu kosztu i struktury kapitału i samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.
EPK2	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu kosztu i struktury kapitału w ujęciu wybiórczym. Stosuje zasady szacowania kosztu kapitału do podejmowania decyzji w ujęciu wybiórczym.	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu kosztu i struktury kapitału w odniesieniu do większości aspektów problematyki. Stosuje zasady szacowania kosztu kapitału do podejmowania decyzji w odniesieniu do większości aspektów problematyki.	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu kosztu i struktury kapitału w odniesieniu do wszystkich wymaganych aspektów problematyki. Stosuje zasady szacowania kosztu kapitału do podejmowania decyzji w odniesieniu do wszystkich wymaganych aspektów problematyki.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Gerrit Brösel M., Wycena przedsiębiorstwa : funkcje, metody, zasady, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.

2. Daszyńska-Żygadlo K., Wycena przedsiębiorstwa : podejście scenariuszowe, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.
3. Gajdka J., Teorie struktury kapitału i ich aplikacja w warunkach polskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.
4. Wycena i zarządzanie wartością firmy, praca zbiorowa pod red. A. Szablewskiego i R. Tuzimka, Poltext, Warszawa 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Determinanty i modele wartości przedsiębiorstwa, praca zbiorowa pod red. W Skoczylas, PWE, Warszawa 2007.
2. Jaki A., Wycena przedsiębiorstwa, Przesłanki, procedury, metody. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	19
Konsultacje	4	4
Czytanie literatury	10	21
Przygotowanie do zajęć	6	6
Przygotowanie pracy pisemnej	25	25
Przygotowanie do zaliczenia	25	25
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać - Pierzecka
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Nadzór korporacyjny**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: 15	**W**: 9
Liczba godzin ogółem	**15**	**9**

C - Wymagania wstępne

Student powinien dysponować wiedzą z zakresu mikroekonomii oraz makroekonomii pozwalające na interpretację uwarunkowań zjawisk ekonomicznych zarówno w mikro jak i w makro skali, znajomością podstawowych zagadnień z metod oceny projektów gospodarczych jak również rachunkowości przedsiębiorstw oraz podstaw zarządzania.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Poznanie istoty realizowania nadzoru nad podmiotami gospodarczymi wpływu rad nadzorczych i akcjonariuszy na zarządzanie spółką.
Umiejętności	
CU1	Nabycie umiejętności podnoszenie efektywności nadzoru korporacyjnego.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Zna metody sprawowania nadzoru korporacyjnego nad podmiotami gospodarczymi (ich rodzaje, cechy, znaczenie)	K_W02 K_W03
EPW2	Określa czynniki decydujące o efektywności projektów inwestycyjnych	K_W06 K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Analizuje czynniki decydujące o funkcjonowaniu nadzoru korporacyjnego	K_U03 K_U07
EPU2	Identyfikuje czynniki decydujące o efektywności projektu inwestycyjnego	K_U03 K_U08
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Pracuje w zespołach przygotowujących oceny planowanych projektów inwestycyjnych	K_K01 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Teoretyczne problemy nadzoru korporacyjnego	2	2
W2	Rola rad nadzorczych spółek	2	1
W3	Skuteczność systemów motywacyjnych dla prezesa zarządu i zarządu spółki	3	2
W4	Wpływ akcjonariuszy na decyzje spółki	2	1
W5	Czynniki warunkujące podejmowanie decyzji w spółkach	2	1
W6	Uregulowania nadzoru korporacyjnego	2	1
W7	Prywatyzacja i nadzór korporacyjny w Polsce	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Praca/kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	P4	….	….
EPW1	X	X	X	X		
EPW2	X	X	X	X		
EPU1	X	X	X	X		
EPU2	X	X	X	X		
EPK1	X	X	X	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna podstawowe metody sprawowania nadzoru korporacyjnego nad podmiotami gospodarczymi (ich rodzaje, cechy, znaczenie)	Zna większość metod sprawowania nadzoru korporacyjnego nad podmiotami gospodarczymi (ich rodzaje, cechy, znaczenie)	Zna wszystkie wymagane metody sprawowania nadzoru korporacyjnego nad podmiotami gospodarczymi (ich rodzaje, cechy, znaczenie)
EPW2	Określa czynniki decydujące o efektywności projektów inwestycyjnych w sposób podstawowy	Określa większość czynników decydujących o efektywności projektów inwestycyjnych	Określa wszystkie wymagane czynniki decydujące o efektywności projektów inwestycyjnych
EPU1	Analizuje podstawowe czynniki decydujące o funkcjonowaniu nadzoru korporacyjnego	Analizuje większość czynników decydujących o funkcjonowaniu nadzoru korporacyjnego	Analizuje wszystkie wymagane czynniki decydujące o funkcjonowaniu nadzoru korporacyjnego
EPU2	Identyfikuje podstawowe czynniki decydujące o efektywności projektu inwestycyjnego	Identyfikuje większość czynników decydujących o efektywności projektu inwestycyjnego	Identyfikuje wszystkie czynniki decydujące o efektywności projektu inwestycyjnego
EPK1	Pracuje w zespołach przygotowujących oceny planowanych projektów inwestycyjnych	Pracuje w zespołach przygotowujących oceny planowanych projektów inwestycyjnych	Pracuje w zespołach przygotowujących oceny planowanych projektów inwestycyjnych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Postuła I. Nadzór korporacyjny w spółkach Skarbu Państwa, ABC a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2013.
2. Oplustil K., Instrumenty nadzoru korporacyjnego (Corporate Governance) w spółce akcyjnej, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010.
3. Rudolf S., Efektywny nadzór korporacyjny : teoria i praktyka: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, , Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kozioł L., Barwacz K., Koncepcja ładu korporacyjnego sektora przedsiębiorstw komunalnych, - : Wydawnictwo Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej, Tarnów 2016.
2. Ład korporacyjny, podręcznik akademicki, pod red. nauk. Dorota Dobija, Izabela Koładkie Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	6

Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Magdalena Byczkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Portfel inwestycyjny**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 9 **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu rynków finansowych i papierów wartościowych oraz znajomość metod statystycznych oraz korzystania z programu Excel.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Dostarczenie wiedzy na temat portfela inwestycyjnego, sposobów jego budowy, a także metod zarządzania nim.
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie umiejętności specyfikowania ryzyka inwestycyjnego oraz jego ograniczania i dywersyfikacji przy konstruowaniu portfela papierów wartościowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz zachowania norm etycznych i zawodowych w kontekście tworzenia portfela inwestycyjnego.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Zna teorie konstrukcji portfela papierów wartościowych oraz metody analizy i oceny ryzyka inwestycyjnego.	K_W02 K_W06

EPW2	Zna metody dywersyfikacji ryzyka oraz strategie zarządzania portfelem inwestycyjnym.	K_W03 K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Wyznacza oczekiwaną stopę zwrotu oraz ryzyko związane z inwestycją w portfel papierów wartościowych oraz wyjaśnia zależności między rentownością a ryzykiem.	K_U02 K_U04
EPU2	Potrafi zarządzać portfelem papierów wartościowych.	K_U06 K_U08
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi uzupełniać swoją wiedzę, samodzielnie opracowywać i dopasowywać portfel inwestycyjny do celów i założeń klienta.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Współczesna teoria portfela papierów wartościowych o zmiennym dochodzie.	2	2
W2	Istota analizy portfelowej. Metody matematyczno-statystyczne w teorii portfelowej Markowitz'a.	2	2
W3	Podstawowe rodzaje portfeli inwestycyjnych.	2	1
W4	Budowa portfela papierów wartościowych (polityka inwestycyjna, stopa zysku i ryzyko papierów wartościowych, dywersyfikacja ryzyka).	2	1
W5	Ilościowe i jakościowe zasady dywersyfikacji portfela z uwzględnieniem celów inwestorów.	2	1
W6	Współczesne teorie zarządzania portfelem papierów wartościowych.	2	1
W7	Strategie zarządzania portfelem.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Konstruowanie portfela papierów wartościowych w podejściu zaproponowanym przez Markowitz'a.	2	2
C2	Model jednowskaźnikowy Sharpe'a i modele wielowskaźnikowe.	2	2
C3	Modele CAPM i APT.	2	1
C4	Model TMAI, model fundamentalny.	2	1
C5	Pomiar stopy zwrotu i ryzyka portfela papierów wartościowych.	2	1
C6	Metody dywersyfikacji ryzyka inwestycji.	2	1
C7	Zarządzanie portfelem – proces, mierniki.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe	Materiały źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Kolokwium

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
EPW1	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane teorie konstrukcji portfela papierów wartościowych oraz metody analizy i oceny ryzyka inwestycyjnego.	Zna większość teorii konstrukcji portfela papierów wartościowych oraz metod analizy i oceny ryzyka inwestycyjnego.	Zna wszystkie teorie konstrukcji portfela papierów wartościowych oraz metody analizy i oceny ryzyka inwestycyjnego.
EPW2	Zna wybrane metody dywersyfikacji ryzyka oraz strategie zarządzania portfelem inwestycyjnym.	Zna większość metod dywersyfikacji ryzyka oraz strategii zarządzania portfelem inwestycyjnym.	Zna wszystkie metody dywersyfikacji ryzyka oraz strategie zarządzania portfelem inwestycyjnym.
EPU1	Wyznacza oczekiwaną stopę zwrotu oraz ryzyko związane z inwestycją w portfel papierów wartościowych oraz wyjaśnia zależności między rentownością a ryzykiem popełniając jednak błędy.	Wyznacza oczekiwaną stopę zwrotu oraz ryzyko związane z inwestycją w portfel papierów wartościowych oraz wyjaśnia zależności między rentownością a ryzykiem popełniając niewielkie błędy.	Wyznacza oczekiwaną stopę zwrotu oraz ryzyko związane z inwestycją w portfel papierów wartościowych oraz wyjaśnia zależności między rentownością a ryzykiem prawidłowo.
EPU2	Potrafi zarządzać portfelem papierów wartościowych popełniając jednak błędy.	Potrafi zarządzać portfelem papierów wartościowych popełniając niewielkie błędy.	Potrafi zarządzać portfelem papierów wartościowych prawidłowo.
EPK1	Potrafi uzupełniać swoją wiedzę, samodzielnie opracowywać i dopasowywać portfel inwestycyjny do celów	Potrafi uzupełniać swoją wiedzę, samodzielnie opracowywać i dopasowywać portfel inwestycyjny do celów	Potrafi uzupełniać swoją wiedzę, samodzielnie opracowywać i dopasowywać portfel inwestycyjny do celów i założeń

	i założeń klienta wykazując niewielką determinację.	i założeń klienta wykazując znaczną determinację.	klienta wykazując dużą determinację.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Perez K., Truszkowski J., Portfel inwestycyjny, Wyd. 2 popr. i rozszerzone, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2011.
2. Tarczyński W. Łuniewska M., Dywersyfikacja ryzyka na polskim rynku kapitałowym, Placet, Warszawa 2004.
3. Tarczyński W., Fundamentalny portfel papierów wartościowych, PWE, Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowakowski J., Niedziółka P., Portfel inwestycyjny banku : konstrukcja i zarządzanie portfelem papierów wartościo , Warszawa : "Difin", 2003.
2. Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje : instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finan Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
3. Jajuga K., Zarządzanie ryzykiem ,Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	19
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	16
Przygotowanie do kolokwium ćwiczenia	30	30
Przygotowanie do zaliczenia wykady	20	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Metody wyceny przedsiębiorstwa**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Ewa Chomać - Pierzecka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: 15; **P.**: 15	**W**: 9; **P.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę dotyczącą problematyki szacowania wartości przedsiębiorstwa, istotnej z punktu widzenia zarzadzania finansami podmiotu i podmiotem.
CW2	Przekazanie specjalistycznej wiedzy z obszaru wyceny przedsiębiorstwa, niezbędnej dla skutecznego podejmowania decyzji finansowych z uwzględnieniem czynnika rynkowego.
	Umiejętności
CU1	Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru wyceny przedsiębiorstwa w podejmowaniu decyzji
CU2	Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy z obszaru wyceny przedsiębiorstwa oraz metod wyceny - w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, podejmowania wyzwań badawczych bądź dalszego kształcenia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Świadomość poziomu wiedzy z zakresu szacowania wartości przedsiębiorstwa. Umiejętność samodzielnej pracy; odpowiedzialność i zaangażowanie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna istotę i kluczowe aspekty wyceny przedsiębiorstwa	K_W06
EPW2	Student rozróżnia i charakteryzuje metody szacowania wartości przedsiębiorstwa; zna reguły wyceny przedsiębiorstwa	K_W03 K_W06
EPW3	Student zna rodzaje i sposoby wyceny przedsiębiorstwa	K_W03 K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umiejętnie stosuje metody szacowania wartości przedsiębiorstwa	K_U02 K_U08
EPU2	Student określa koncepcje wyceny przedsiębiorstwa, szacuje wartość przedsiębiorstwa.	K_U02 K_U08
EPU3	Student wykorzystuje odpowiednie metody szacowania wartości przedsiębiorstwa, mające szerokie praktyczne zastosowanie w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	K_U02 K_U08
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy - jest zdolny do wyrażania własnych wniosków i ocen odnoszących się do wyników wyceny. Samodzielnie rozstrzyga dylematy w ww. zakresie w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K03 K_K04
EPK2	Student ma świadomość wagi podejmowanych działań, a zatem potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze szacowania wartości przedsiębiorstwa.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przedsiębiorstwo - przedmiot wyceny. Wprowadzenie do problematyki szacowania wartości. Pojęcie wartości jako kategorii ekonomicznej. Aspekty wartości przedsiębiorstwa. Zakresy wyceny przedsiębiorstw.	2	1
W2	Uwarunkowania i elementy wyceny przedsiębiorstwa. Pomiar wartości - podstawowy czynnik wyceny przedsiębiorstwa. Czynniki wzrostu wartości przedsiębiorstwa. Cele i funkcje wyceny przedsiębiorstwa.	3	1,5
W3	Sprawozdawczość i analiza finansowa w szacowaniu wartości przedsiębiorstwa.	2	1,5
W4	Rodzaje metod wyceny. Metody majątkowe. Metody dochodowe. Metody porównawcze. Inne metody wyceny przedsiębiorstwa Zalety i wady określonych metod wyceny.	6	4
W5	Pomiar wartości niematerialnych i prawnych.	1	0,5
W6	Czynniki określające wybór metody wyceny przedsiębiorstwa.	1	0,5

	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie do szacowania wartości przedsiębiorstwa w praktyce. Istota wyceny. Czynniki wpływu rzutujące na wycenę przedsiębiorstwa.	1,5	1
C2	Standardy w ekonomicznym ujęciu wartości firmy. Ogólne zasady wyceny przedsiębiorstw.	1,5	1
C3	Procedura wyceny przedsiębiorstwa.	2	1
C4	Sprawozdawczość i analiza finansowa w szacowaniu wartości przedsiębiorstwa.	1,5	1
C5	Wycena przedsiębiorstwa. Metody majątkowe. Metody dochodowe. Metody porównawcze. Inne metody wyceny przedsiębiorstwa Zalety i wady określonych metod wyceny.	5,5	3,5
C6	Pomiar wartości niematerialnych i prawnych.	1	0,5
C7	Rachunek pomiaru i oceny wartości przedsiębiorstwa. Znaczenie wyceny przedsiębiorstw.	2	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, Wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, Wykład problemowy połączony z dyskusją, Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, Case study, Burza mózgów, Rozwiązywanie problemu; Praca własna z zalecaną literaturą,	Projektor , tablica
Ćwiczenia	Działania praktyczne, Wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, Analiza tekstu źródłowego, Analiza studium przypadku, Praca własna z zalecaną literaturą;	Projektor, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P1 – egzamin ustny
Ćwiczenia	F2 – obserwacja / aktywność	P4 - praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	Metoda oceny: P1	Metoda oceny: F2	Metoda oceny: P4
EPW1	x	X	X

EPW2	x	X	X
EPW3	x	X	X
EPU1	x	X	X
EPU2	x	X	X
EPU3	x	X	X
EPK1	x	X	X
EPK2	x	x	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna w zarysie istotę i kluczowe aspekty wyceny przedsiębiorstwa	Zna w większości istotę i kluczowe aspekty wyceny przedsiębiorstwa	Zna istotę i wszystkie wymagane aspekty wyceny przedsiębiorstwa
EPW2	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wybrane metody szacowania wartości przedsiębiorstwa; zna wybrane reguły wyceny przedsiębiorstwa	Zna w większości (rozróżnia i charakteryzuje) metody szacowania wartości przedsiębiorstwa; zna w większości reguły wyceny przedsiębiorstwa	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wszystkie wymagane metody szacowania wartości przedsiębiorstwa; zna reguły wyceny przedsiębiorstwa
EPW3	Zna wybrane rodzaje i sposoby wyceny przedsiębiorstwa	Zna większość rodzajów i sposobów wyceny przedsiębiorstwa	Zna wszystkie wymagane rodzaje i sposoby wyceny przedsiębiorstwa
EPU1	Umiejętnie stosuje niektóre metody szacowania wartości przedsiębiorstwa	Umiejętnie stosuje większość metod szacowania wartości przedsiębiorstwa	Umiejętnie stosuje wszystkie wymagane metody szacowania wartości przedsiębiorstwa
EPU2	Poprawnie określa określone elementy koncepcji wyceny przedsiębiorstwa; poprawnie szacuje wartość w wybranych ujęciach pomiaru	Poprawnie określa większość elementów koncepcji wyceny przedsiębiorstwa; poprawnie szacuje wartość w większości ujęć pomiaru	Poprawnie określa koncepcję wyceny przedsiębiorstwa (w wymaganym zakresie); poprawnie szacuje wartość.
EPU3	Poprawnie wykorzystuje niektóre z wymaganych metod szacowania wartości przedsiębiorstwa, mających szerokie praktyczne zastosowanie w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	Poprawnie wykorzystuje większość z wymaganych metod szacowania wartości przedsiębiorstwa, mających szerokie praktyczne zastosowanie w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	Poprawnie wykorzystuje wszystkie wymagane metody szacowania wartości przedsiębiorstwa, mających szerokie praktyczne zastosowanie w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.
EPK1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu szacowania wartości ; podejmuje próby wyrażania wniosków i ocen odnoszących się do wyników wyceny. Wybiórczo rozstrzyga	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu szacowania wartości i jest zdolny do wybiórczego wyrażania wniosków i ocen odnoszących się do wyników wyceny. W większości rozstrzyga dylematy w ww.	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu szacowania wartości i jest zdolny do wyrażania wniosków i ocen odnoszących się do wyników wyceny. Samodzielnie rozstrzyga dylematy w ww. zakresie w oparciu o posiadaną wiedzę

	dylematy w ww. zakresie w oparciu o posiadaną wiedzę	zakresie w oparciu o posiadaną wiedzę	
EPK2	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu szacowania wartości przedsiębiorstwa w ujęciu wybiórczym	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu szacowania wartości przedsiębiorstwa w odniesieniu do większości aspektów problematyki	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu szacowania wartości przedsiębiorstwa.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Jaki A., Kształtowanie standardów wyceny przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2015.
2. Daszyńska-Żygadlo K., Wycena przedsiębiorstwa : podejście scenariuszowe,: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
3. Fierla A., Wycena przedsiębiorstwa metodami dochodowymi , : Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kamela-Sowińska A., Wycena przedsiębiorstw i ich mieni, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlu i Rachunkov Poznań 2006.
2. Prystupa M., Wycena nieruchomości i przedsiębiorstw w podejściu kosztowym, ALMAMER Szkoła Wyższa, Warszawa 2012.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	19
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	20	31
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie pracy pisemnej	20	20
Przygotowanie do egzaminu	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać - Pierzecka
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wybór i ocena projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 9; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, w tym w zakresie projektów inwestycyjnych.
CW2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji inwestycyjnych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów III stopnia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza		
EPW1	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01
EPW2	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat metod opisu zjawisk finansowych, w tym również technik pozyskiwania danych finansowych oraz metod analizy procesów finansowych.	K_W06
EPW3	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o finansach.	K_W11
Umiejętności		
EPU1	Student posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	K_U01
EPU2	Student potrafi sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów.	K_U05
EPU3	Student posiada umiejętność wszechstronnego analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania problemów właściwych dla finansów w celu wyboru optymalnego wariantu.	K_U07
Kompetencje społeczne		
EPK1	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K01
EPK2	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne. Zapoznanie z programem nauczania.	1	1
W2	Pojęcie inwestycji. Rola inwestycji w rozwoju przedsiębiorstw.	2	1
W3	Wybór projektów inwestycyjnych.	2	2
W4	Źródła finansowania projektów inwestycyjnych.	3	1
W5	Fundusze z Unii Europejskiej jako źródło finansowania inwestycji w nowej perspektywie finansowej.	2	1
W6	Ocena ryzyka w projektach inwestycyjnych.	3	2
W7	Podsumowanie wiadomości	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sprawy organizacyjne. Zapoznanie z programem nauczania.	1	1
C2	Decyzje inwestycyjne w przedsiębiorstwie.	2	1
C3	Źródła finansowania projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie.	2	2
C4	Planowanie inwestycji w przedsiębiorstwie.	3	1

C5	Ocena efektywności projektów inwestycyjnych.	2	1
C6	Przykłady projektów inwestycyjnych finansowanych ze środków unijnych.	3	2
C7	Podsumowanie wiadomości	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny	projektor , tablica, komputer.
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, analiza studium przypadku.	Ustawy, materiały ćwiczeniowe.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie ustne
Ćwiczenia	F2- obserwacja/aktywność F3 - praca pisemna, F4 – wypowiedź/wystąpienie.	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	P2 zaliczenie ustne	F2 obserwacja podczas zajęć/aktywność	F2 obserwacja podczas zajęć/aktywność	F3 Praca pisemna	F4 Wypowiedź ustna	**P3** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących.
EPW1	x	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x	x	
EPK1	x	x	x	x	x	x
EPK2		x	x			

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	zna wybrane terminy z zakresu finansów, opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej.	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala na podejmowanie decyzji finansowych.	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala na trafne podejmowanie decyzji finansowych.
EPW2	ma podstawową wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw	ma poszerzoną wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw oraz na	ma poszerzoną i rozbudowaną wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw oraz wyboru i oceny

	oraz dotyczącą wyboru projektów inwestycyjnych.	temat projektów inwestycyjnych.	projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie.
EPW3	zna wybrane, podstawowe terminy dotyczące projektów inwestycyjnych.	zna wszystkie, podstawowe terminy dotyczące projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie.	zna wszystkie istotne terminy dotyczące projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie.
EPU1	realizuje powierzone zadania popełniając drobne błędy.	realizuje powierzone zadania popełniając jedynie bardzo drobne błędy, które nie mają wpływu na rezultat pracy.	realizuje powierzone zadania nie popełniając przy tym błędów.
EPU2	wykorzystuje w niewielkim stopniu wiedzę zdobytą podczas zajęć.	wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć w niewielkim stopniu.	w pełni wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć.
EPU3	nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji.	samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, wykraczających poza zakres zajęć.
EPK1	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i stara się ją uzupełniać.	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia.	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia oraz poszerza.
EPK2	realizuje powierzone zadania z niewielką pomocą.	realizuje powierzone zadania wykazując się samodzielnością, a także pracuje w grupie.	realizuje powierzone zadania w pełni samodzielnie, a także pracuje w grupie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Lubryka A., Projekty inwestycyjne przedsiębiorstw,: Wydawnictwo "AMR", Katowice 2004.
2. Rogowski W., Michalczewski A., Zarządzanie ryzykiem w przedsięwzięciach inwestycyjnych : ryzyko walutowe i ryzyko stopy procentowej, : Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.
3. 2. W. Rogowski: Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Głodek Z., Finanse przedsiębiorstwa : długoterminowe decyzje inwestycyjne i finansowe Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Gorzów Wielkopolski 2012.
2. Lubryka A., Projekty inwestycyjne przedsiębiorstw, Wyd. AMR, 2004.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	10	12
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie prezentacji	15	15
Przygotowanie do zaliczenia	20	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszakiewicz-Idziaszek
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Controlling**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Ewa Chomać - Pierzecka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 9; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu istoty controllingu i jego znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem
CW2	Przekazanie specjalistycznej wiedzy niezbędnej w procesie podejmowania decyzji dla skutecznego zarządzania przedsiębiorstwem
	Umiejętności
CU1	Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru controllingu w diagnozowaniu zjawisk i podejmowaniu decyzji
CU2	Wykształcenie umiejętności wdrażania i stosowania controllingu w praktyce - w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, podejmowania wyzwań badawczych bądź dalszego kształcenia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Umiejętność rozwiązywania problemów decyzyjnych na różnych szczeblach zarządzania. Umiejętność samodzielnej pracy; odpowiedzialność i zaangażowanie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna istotę i kluczowe pojęcia charakteryzujące koncepcję controllingu	K_W01 K_W06
EPW2	Student rozróżnia i charakteryzuje narzędzia controllingu operacyjnego i strategicznego	K_W06
EPW3	Student zna zasady projektowania i wdrażania controllingu	K_W03 K_W05 K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umiejętnie stosuje zasady controllingu do podejmowania decyzji	K_U08
EPU2	Student projektuje koncepcje wdrożenia systemu controllingu	K_U07
EPU3	Student wykorzystuje controlling w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Po ukończeniu przedmiotu Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy. Samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K03 K_K04
EPK2	Po ukończeniu przedmiotu Student ma świadomość wagi podejmowanych działań, a zatem potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze controllingu	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, cechy controllingu	1,5	1
W2	Cele, zasady i zadania controllingu	1,5	1
W3	Miejsce controllingu w procesie zarządzania	1,5	1
W4	Controlling operacyjny i strategiczny	3	1,5
W5	Rodzaje, typy i odmiany controllingu. Controlling struktur i wyników. Controlling działalności gospodarczej. Controllingi dziedzinowe. Controlling finansowy. Controlling procesów logistycznych . Controlling personalny. Controlling działalności marketingowej. Controlling środowiskowy. Controlling projektów inwestycyjnych.	4	2
W6	Rola i funkcje controllera w jednostce organizacyjnej	1,5	0,5
W7	Projektowanie i wdrażanie systemów controllingu	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Istota controllingu - identyfikacja potencjalnych potrzeb zastosowania metody controllingu w przedsiębiorstwie	2	1
C2	Controlling a model zarządzania podmiotem. Cele i zadania controllingu w przedsiębiorstwie.	2	1
C3	Controlling operacyjny czy strategiczny? – praktyczne aspekty ujęć narzędzia.	3	1,5
C4	Rodzaje, typy i odmiany controllingu. Controlling struktur i wyników. Controlling działalności gospodarczej. Controllingi dziedzinowe. Controlling finansowy. Controlling procesów logistycznych . Controlling personalny. Controlling działalności marketingowej. Controlling środowiskowy. Controlling projektów inwestycyjnych.	2	1
C5	Identyfikacja wymagań względem controllera w przedsiębiorstwie. Umiejscowienie controllera w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa. Określenie roli i funkcji controllera w jednostce organizacyjnej	1	0,5
C6	Projektowanie koncepcji wdrożeniowej systemu controllingu. Zespół projektowy. Centra odpowiedzialności. Procedury controllingu. Cele controllingu a zakładane efekty – budowa mierników.	5	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, Wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, Wykład problemowy połączony z dyskusją, Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, Case study, Burza mózgów, Rozwiązywanie problemu; Praca własna z zalecaną literaturą,	Projektor , tablica
Ćwiczenia	Działania praktyczne, Wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, Analiza tekstu źródłowego, Analiza studium przypadku, Praca własna z zalecaną literaturą;	Projektor, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2 – kolokwium ustne
Ćwiczenia	F2 – obserwacja / aktywność	P4 - praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

	Wykład	Ćwiczenia

Efekty przedmiotowe	Metoda oceny: P2	Metoda oceny: F2	Metoda oceny: P4
EPW1	x	X	X
EPW2	x	X	X
EPW3	x	X	X
EPU1	x	X	X
EPU2	x	X	X
EPU3	x	X	X
EPK1	x	X	X
EPK2	x	x	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna w zarysie istotę i wybrane pojęcia z obszaru controllingu	Zna w większości istotę i pojęcia z obszaru controllingu	Zna istotę i wszystkie wymagane pojęcia z obszaru controllingu
EPW2	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wybrane narzędzia controllingu strategicznego i operacyjnego	Zna - rozróżnia i charakteryzuje większość narzędzi controllingu strategicznego i operacyjnego	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wszystkie wymagane narzędzia controllingu strategicznego i operacyjnego
EPW3	Zna wybrane zasady projektowania i wdrażania controllingu w przedsiębiorstwie	Zna większość zasad projektowania i wdrażania controllingu w przedsiębiorstwie	Zna wszystkie wymagane zasady projektowania i wdrażania controllingu w przedsiębiorstwie
EPU1	Stosuje niektóre zasady właściwe dla controllingu	Stosuje większość zasad właściwych dla controllingu	Stosuje wszystkie wymagane zasady dla controllingu
EPU2	Poprawnie projektuje koncepcje wdrożenia niektórych elementy controllingu	Poprawnie projektuje koncepcje wdrożenia większości elementów controllingu	Poprawnie projektuje koncepcję wdrożenia wszystkich wymaganych elementów controllingu
EPU3	Poprawnie wykorzystuje niektóre elementy controllingu w wybranych obszarach przedsiębiorstwa	Poprawnie wykorzystuje większość elementów controllingu w wybranych obszarach przedsiębiorstwa	Poprawnie wykorzystuje wszystkie wymagane elementy controllingu w wybranych obszarach przedsiębiorstwa
EPK1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu, ale identyfikuje jedynie niektóre potencjalne obszary jej zastosowania	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu i identyfikuje większość potencjalnych obszarów jej zastosowania	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu i identyfikuje wszystkie istotne potencjalne obszary jej zastosowania
EPK2	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu w ujęciu wybiórczym	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu w odniesieniu do większości jego aspektów	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu w odniesieniu do wszystkich wymaganych jego aspektów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Marciniak S., Controlling. Teoria, zastosowania, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008
2. Foremna-Pilarska M., Controlling : narzędzia i struktury,: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015.
3. Chachuła D., Controlling : koncepcje, narzędzia, modele, Politechnika Łódzka. -: Difin SA, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. G.K. Świderskiej, Wydawnictwo Difi Warszawa 2017.
2. Wnuk-Pel T., Controlling operacyjny , Akademia Biznesu MDDP, Wydawnictwo Nieoczywiste - imprint GAB Media, Warszawa 2017.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	19
Konsultacje	4	4
Czytanie literatury	10	21
Przygotowanie do zajęć	6	6
Przygotowanie pracy pisemnej	25	25
Przygotowanie do zaliczenia	25	25
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać - Pierzecka
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Strategie finansowania w przedsiębiorstwie**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 9; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Student powinien dysponować ogólną wiedzą z zakresu rynków finansowych, mikroekonomii, makroekonomii, finansów, analizy ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstwa

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Poznanie istoty strategii finansowania w przedsiębiorstwie.
Umiejętności	
CU1	Nabycie umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk w zakresie strategii finansowania przedsiębiorstwa.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu strategii finansowania w przedsiębiorstwie

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat formułowania strategii finansowych i podatkowych wdrażanych w przedsiębiorstwie	K_W02 K_W03

EPW2	Zna w pełni terminologię stosowaną w naukach ekonomicznych zakresu wdrażania strategii finansowych i podatkowych w przedsiębiorstwie	K_W04 K_W11
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu formułowania i wdrażania strategii finansowych i podatkowych w przedsiębiorstwie.	K_U01 K_U02
EPU2	Posiada umiejętność dostrzegania praktycznego stosowania rozwiązań w zakresie wdrażania strategii finansowych i podatkowych w przedsiębiorstwie	K_U04 K_U06
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu strategii finansowych, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w tym zakresie	K_U02 K_U03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Elementy składowe strategii finansowania działalności przedsiębiorstwa	3	2
W2	Charakterystyka strategii finansowania działalności przedsiębiorstwa	3	2
W3	Podstawowe teorie struktury kapitału	3	2
W4	Planowanie strategii finansowania działalności przedsiębiorstwa	3	1
W5	Strategie finansowe wprowadzane do przedsiębiorstw funkcjonujących w wybranych branżach	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kryteria wyboru strategii finansowania	3	2
C2	Rodzaje strategii finansowania	3	2
C3	Analiza strategii finansowania działalności wybranych przedsiębiorstw	3	2
C4	Szacowanie wolnych przepływów pieniężnych generowanych w trakcie realizacji strategii finansowych	3	1
C5	Analiza ryzyka w strategiach finansowych	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	egzamin pisemny
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	P4	....	....
EPW1	X	X	X	X		
EPW2	X	X	X	X		
EPU1	X	X	X	X		
EPU2	X	X	X	X		
EPK1	X	X	X	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Posiada podstawową wiedzę na temat formułowania strategii finansowych i podatkowych wdrażanych w przedsiębiorstwie	Zna większość terminów z zakresu formułowania strategii finansowych i podatkowych wdrażanych w przedsiębiorstwie	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat formułowania strategii finansowych i podatkowych wdrażanych w przedsiębiorstwie
EPW2	Zna terminologię stosowaną w naukach ekonomicznych zakresu wdrażania	Zna w znacznej części terminologię stosowaną w naukach ekonomicznych zakresu wdrażania	Zna w pełni terminologię stosowaną w naukach ekonomicznych zakresu wdrażania
EPU1	Potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu formułowania i wdrażania strategii finansowych i podatkowych w przedsiębiorstwie w sposób podstawowy.	Potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu formułowania i wdrażania strategii finansowych i podatkowych w przedsiębiorstwie.	Potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu formułowania i wdrażania strategii finansowych i podatkowych w przedsiębiorstwie w sposób podstawowy w dużym stopniu.
EPU2	Posiada umiejętność dostrzegania praktycznego stosowania rozwiązań w zakresie wdrażania strategii finansowych i podatkowych w przedsiębiorstwie	Posiada dużą umiejętność dostrzegania praktycznego stosowania rozwiązań w zakresie wdrażania strategii finansowych i podatkowych w przedsiębiorstwie	Posiada bardzo dużą umiejętność dostrzegania praktycznego stosowania rozwiązań w zakresie wdrażania strategii finansowych i podatkowych w przedsiębiorstwie
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu strategii finansowania przedsiębiorstwa, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w niewielkim stopniu	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu strategii finansowania przedsiębiorstwa, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w dużym stopniu	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu strategii finansowania przedsiębiorstwa, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w pełny stopniu

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Michalski G., Strategie finansowe przedsiębiorstw, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2009.
2. Froehlich B., Strategie inwestycyjne na każdą pogodę : osiągaj zysk na wszystkich rynkach, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
3. Rębilas R., Finansowanie inwestycji przedsiębiorstw, : Difin, Warszawa 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Jóźwicki R., Strategie inwestycyjne, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	19
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	20	20
Przygotowanie do sprawdzianu	15	16
Przygotowanie do egzaminu	20	30
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Magdalena Byczkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Budżetowanie i biznes plan**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15; **P.**: 15	**W**: 9; **P.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Student powinien dysponować ogólną wiedzą z zakresu zarządzania i finansów.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Poznanie istoty i zasad sporządzania biznes planu.
Umiejętności	
CU1	Nabycie umiejętności prawidłowej budowy i interpretacji biznes planu z elementami budżetowania..
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu biznes planu i budżetowania.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma wiedzę w zakresie istoty funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw, ich specyfiki oraz roli biznesplanu w ich działalności.	K_W03
EPW2	Posiada wiedzę przydatną do samodzielnego przygotowania biznes planu.	K_W03

		K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Sporządza i analizuje projekt przedsięwzięcia od strony otoczenia gospodarczego oraz od strony finansowej	K_U02 K_U03
EPU2	Rozpoznaje zmiany zachodzące w podmiotach sektora MŚP i związane z tym konieczności podejmowania decyzji uwzględniających te zmiany	K_U04 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu sporządzania biznes planu z elementami budżetowania, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w tym zakresie	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Biznes plan jako plan działalności gospodarczej	3	1
W2	Etapy tworzenia biznes planu	3	2
W3	Elementu składowe biznes planu	3	2
W4	Plan finansowy, operacyjny, finansowy.	3	2
W5	Zastosowanie wybranych metod analizy strategicznej firmy - przykłady	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Prezentacja projektu przedsięwzięcia gospodarczego.	3	1
C2	Analiza otoczenia rynkowego wybranych podmiotów.	3	2
C3	Metody analizy strategicznej przedsiębiorstwa	3	2
C4	Prezentacja projektów przez studentów cz. I (plan marketingowy, techniczny i organizacyjny)	3	2
C5	Prezentacja projektów przez studentów cz. II (plan finansowy)	3	2
	Razem liczba godzin projektów	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	egzamin pisemny
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Praca/kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

	Wykład	Ćwiczenia

Efekty przedmiotowe	F2	P1	F2	P4	....	....
EPW1	X	X	X	X		
EPW2	X	X	X	X		
EPU1	X	X	X	X		
EPU2	X	X	X	X		
EPK1	X	X	X	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie istoty funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw, ich specyfiki oraz roli biznesplanu w ich działalności.	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie istoty funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw, ich specyfiki oraz roli biznesplanu w ich działalności.	Student ma bardzo szeroką wiedzę w zakresie istoty funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw, ich specyfiki oraz roli biznesplanu w ich działalności.
EPW2	Student posiada podstawową wiedzę przydatną do samodzielnego przygotowania biznes planu.	Student posiada wiedzę przydatną do samodzielnego przygotowania biznes planu.	Student posiada rozszerzoną wiedzę przydatną do samodzielnego przygotowania biznes planu.
EPU1	Student sporządza i analizuje projekt przedsięwzięcia od strony otoczenia gospodarczego oraz od strony finansowej w stopniu podstawowym	Student sporządza i analizuje projekt przedsięwzięcia od strony otoczenia gospodarczego oraz od strony finansowej w stopniu zadawalającym	Student sporządza i analizuje projekt przedsięwzięcia od strony otoczenia gospodarczego oraz od strony finansowej w stopniu rozszerzonym
EPU2	Student rozpoznaje zmiany zachodzące w podmiotach sektora MŚP i związane z tym konieczności podejmowania decyzji uwzględniających te zmiany	Student rozpoznaje zmiany zachodzące w podmiotach sektora MŚP i związane z tym konieczności podejmowania decyzji uwzględniających te zmiany	Student rozpoznaje zmiany zachodzące w podmiotach sektora MŚP i związane z tym konieczności podejmowania decyzji uwzględniających te zmiany
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu sporządzania biznes planu z elementami budżetowania, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w tym zakresie	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu sporządzania biznes planu z elementami budżetowania, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w tym zakresie	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu sporządzania biznes planu z elementami budżetowania, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w tym zakresie

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Biznesplan : elementy planowania działalności rozwojowej, pod red. nauk. Krzysztof Marecki, Maciej Wieloch,: Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2008.
2. Ciechan-Kujawa M., Biznes plan : standardy i praktyka , : "Dom Organizatora", Toruń 2007.
3. Budżetowanie w przedsiębiorstwie : organizacja, procedury, zastosowanie, pod red. Edwarda Nowaka i Bartłomieja Nity. - Wyd. 2 popr. - Warszawa : Oficyna a Wolters Kluwer business, 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dylewski M**.,** Filipiak B., Szczypa M., .Budżetowanie w przedsiębiorstwie : aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcz, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2007.
2. Owidia Surmacz A., Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie, CeDeWu.PL Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	19
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	16
Przygotowanie do sprawdzianu	20	25
Przygotowanie do egzaminu	20	25
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Magdalena Byczkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Fuzje i przejęcia**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15	**W**: 9
Liczba godzin ogółem	**15**	**9**

C - Wymagania wstępne

Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu ekonomii i finansów przedsiębiorstw.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie w wiedzę z zakresu fuzji i przejęć.
Umiejętności	
CU1	Umiejętność prawidłowej interpretacji i charakterystyki procesów fuzji i przejęć przedsiębiorstw na rynku krajowym i rynkach międzynarodowych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz zachowania norm etycznych i zawodowych w kontekście transakcji fuzji i przejęć.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Posiada wiedzę na temat definicji fuzji i przejęć oraz terminologii używanej w tej dziedzinie.	KW_01 KW_03

EPW2	Opisuje przebieg poszczególnych elementów procesu fuzji i przejęć.	KW_03 KW_04 KW_08
EPW3	Zna taktyki obronne przez wrogimi przejęciami.	KW_07 KW_08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Identyfikuje determinanty fuzji i przejęć.	KU_01 KU_03
EPU2	Ocenia skutki finansowe i społeczne decyzji w zakresie fuzji i przejęć.	KU_03 KU_08
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu fuzji i przejęć, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń.	KK_03 KK_04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia , istota fuzji i przejęć.	2	1
W2	Wzrost i rozwój przedsiębiorstwa. Wzrost wewnętrzny, wzrost zewnętrzny.	2	2
W3	Klasyfikacja fuzji i przejęć przedsiębiorstw	2	2
W4	Motywy i determinanty łączenia się przedsiębiorstw.	2	1
W5	Ocena opłacalności fuzji i przejęć przedsiębiorstw	2	1
W6	Metody finansowania fuzji i przejęć.	2	1
W7	Sposoby obrony przed wrogim przejęciem.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Praca pisemna	Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	x
EPW2	x
EPW3	x

EPU1	x
EPU2	x
EPK1	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane definicje fuzji i przejęć oraz terminologie używaną w tej dziedzinie.	Zna większość definicji fuzji i przejęć oraz terminologii używanej w tej dziedzinie.	Zna wszystkie definicje fuzji i przejęć oraz terminologie używaną w tej dziedzinie.
EPW2	Opisuje przebieg poszczególnych elementów procesu fuzji i przejęć popełniając nieznaczne błędy.	Opisuje przebieg poszczególnych elementów procesu fuzji i przejęć popełniając niewielki błędy.	Opisuje przebieg poszczególnych elementów procesu fuzji i przejęć nie popełniając błędów.
EPW3	Zna wybrane taktyki obronne przez wrogimi przejęciami.	Zna większość taktyk obronnych przez wrogimi przejęciami.	Zna wszystkie taktyki obronne przez wrogimi przejęciami.
EPU1	Identyfikuje niektóre determinanty fuzji i przejęć.	Identyfikuje większość determinant fuzji i przejęć.	Identyfikuje wszystkie determinanty fuzji i przejęć.
EPU2	Ocenia skutki finansowe i społeczne decyzji w zakresie fuzji i przejęć popełniając nieznaczne błędy.	Ocenia skutki finansowe i społeczne decyzji w zakresie fuzji i przejęć popełniając niewielkie błędy.	Ocenia skutki finansowe i społeczne decyzji w zakresie fuzji i przejęć nie popełniając błędów.
EPK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu fuzji i przejęć, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w niewielkim stopniu.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu fuzji i przejęć, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w dużym stopniu.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu fuzji i przejęć, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Frąckowiak W., Fuzje i przejęcia przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2009.
2. Helin A., Fuzje i przejęcia spółek kapitałowych : zagadnienia rachunkowe i podatkowe, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010.
3. Koralewski M., Krajowe i transgraniczne fuzje i przejęcia w prawie podatkowym i rachunkowości : regulacje ustawowe, prawo wspólnotowe, umowy międzynarodowe, MSR/MSSF, CeDeWu, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Machała R., Przejęcia i fuzje : wpływ na wartość firm,"Unimex", Wrocław 2005.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie zaliczenia	10	16
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rachunkowość podatkowa z elementami strategii podatkowej**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 9; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu rachunkowości w tym sprawozdawczości finansowej, prawa podatkowego oraz ekonomii.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student zna zasady rachunkowości, finansów i prawa podatkowego oraz wie jaki jest związek danych rachunkowych z danymi stanowiącymi podstawę naliczenia poszczególnych podatków.	K_W01, K_W02, K_W06 K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystać dane z ksiąg rachunkowych, sprawozdania finansowego oraz deklaracji podatkowych do rozpoznania, diagnozowania wysokości podatków i podejmowania decyzji finansowych.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_U05, K_U06
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość znaczenia informacji rachunkowej i podatkowej oraz ma wrażliwość etyczno-społeczną i poczucie odpowiedzialności.	K_K01, K_K02, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Prawo bilansowe a prawo podatkowe - charakterystyka głównych różnic. Ordynacja podatkowa - ogólne zagadnienia podatkowe.	2	1
W2	Cele i zadania rachunkowości podatkowej. Zasady rachunkowości podatkowej.	3	2
W3	Organizacja ksiąg rachunkowych i działalności gospodarczej w świetle kosztów i przychodów (nie) uznawanych podatkowo. Przychody i koszty według prawa bilansowego i podatkowego. Dochód.	3	2
W4	Podatki: Podatki obrotowe – Podatek od towarów i usług (VAT); Podatek akcyzowy. Podatek dochodowy od osób fizycznych (PIT). Opodatkowanie działalności gospodarczej osób fizycznych. Podatki majątkowe – Podatek od nieruchomości, Podatek od środków transportowych. Podatek od czynności cywilno-prawnych.	4	3
W5	Elementy strategii podatkowych. Odpowiedzialność karno-skarbowa.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Organizacja wybranych kont ksiąg rachunkowych na potrzeby prawa podatkowego.	2	2
C2	Źródła danych (księgi pomocnicze) a wysokość podatku: VAT, od nieruchomości, środków transportu.	3	2
C3	Ustalanie dochodu stanowiącego podstawę opodatkowania. Dochody wolne od podatku. Odliczenia od dochodu CIT, PIT.	4	2
C4	Podatek VAT naliczony i należny w księgach rachunkowych, Jednolity Plik Kontrolny – JPK, Biała lista podatników VAT.	3	2
C5	Wybrane strategie podatkowe.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego	prezentacja wybranych zagadnień, analiza studium przypadku,

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Wypowiedź problemowa	egzamin ustny
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć / aktywność	praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F4	P1	F2	P4	….	….
EPW1	x	x	x	x		
EPW2	x	x	x	x		
EPU1	x	x	x	x		
EPU2	x	x	x	x		
EPK1	x	x	x	x		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane zasady rachunkowości, finansów i prawa podatkowego i ma pewne trudności z opisywaniem związku danych rachunkowych z danymi stanowiącymi podstawę naliczenia poszczególnych podatków.	Student zna większość zasad rachunkowości, finansów i prawa podatkowego oraz wie jaki jest związek wybranych danych rachunkowych z danymi stanowiącymi podstawę naliczenia poszczególnych podatków.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu rachunkowości, finansów i prawa podatkowego oraz wie jaki jest związek danych rachunkowych z danymi stanowiącymi podstawę naliczenia poszczególnych podatków.
EPU1	Student ma podstawową wiedzę jak wykorzystać dane z ksiąg rachunkowych, sprawozdania finansowego oraz potrafi sporządzić niektóre deklaracje podatkowe i rozpoznaje, diagnozuje wysokości podatków a nie potrafi podejmować decyzji finansowych.	Student ma poszerzoną wiedzę i potrafi wykorzystać dane z ksiąg rachunkowych, sprawozdania finansowego oraz deklaracji podatkowych do rozpoznania, diagnozowania wysokości niektórych podatków i podejmuje	Wykonuje wszystkie wymagane deklaracje podatkowe, potrafi wykorzystać dane z ksiąg rachunkowych, rozpoznaje, diagnozuje wysokości podatków i umie podejmować decyzje finansowe.

		większość decyzji finansowych.	
EPK1	Student rozumie i ma świadomość znaczenia podstawowych informacji rachunkowych i podatkowych oraz ma wrażliwość etyczno-społeczną i poczucie odpowiedzialności.	Rozumie i zna większość skutków informacji rachunkowej i podatkowej oraz ma wrażliwość etyczno-społeczną i poczucie odpowiedzialności.	Student rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty działalności, rozumie znaczenia informacji rachunkowej i podatkowej oraz ma wrażliwość etyczno-społeczną i poczucie odpowiedzialności.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.),
2. Cebrowska T (red), Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2010,
3. Olchowicz I., Rachunkowość podatkowa, Difin, Warszawa 2011,
4. Winiarska K., Startek K, Rachunkowość podatkowa: zadania, pytania, testy, CH Beck, Warszawa 2011,

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kutarba M.,Koszty podatkowe w praktyce, Wydawnictwo Gazety Prawnej, 2012
2. Rachunkowość podatkowa : analiza w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych / Irena Olchowicz, Marcin Jamroży. - Wydanie drugie. - Warszawa : Difin SA, 2020.
2. Ustawa z dnia 20 listopada 1998 o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 1905 ze zm.),
3. Ustawa z dnia 26 lipca 1991 o podatku dochodowym od osób fizycznych (tj. Dz. U. z 2020, poz. 1426 ze zm.),
4. Ustawa z dnia 15 lutego 1992 o podatku dochodowym od osób prawnych (tj. Dz. u. z 2020, poz. 1406 ze zm.)

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	19
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	10	21
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	20	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dariusz Łuków
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	dlukow@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rachunkowość i sprawozdawczość grup kapitałowych**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Jolanta Maria Gadawska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 9; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Opanowanie zasad rachunkowości finansowej. Znajomość zasad sporządzania sprawozdań finansowych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student rozpoznaje zależności między jednostkami. Rozumie podstawowe pojęcia związane z podporządkowaniem jednostek i tworzeniem grup kapitałowych.
CW1	Student opanowuje zasady rachunkowości grup kapitałowych. Student wie jak sporządzać skonsolidowane sprawozdania finansowe i rozpoznaje różnice w sprawozdawczości grup kapitałowych i sprawozdawczości jednostkowej.
CW2	Student zna podstawowe metody konsolidacji, wie kiedy je zastosować, zna zasady zastosowania każdej z metod konsolidacji.
	Umiejętności
CU1	Zdolność do identyfikacji procesów mających wpływ na sprawozdawczość grup kapitałowych oraz umiejętność czytania skonsolidowanego sprawozdania finansowego.
CU2	Umiejętność rozliczania połączenia jednostek dominujących – gdy konsolidacja metodą pełną, umiejętność rozliczania jednostek stowarzyszonych – gdy konsolidacja metodą praw własności, umiejętność rozliczania połączenia dla współzależnych gdy zastosowana proporcjonalną metodę konsolidacji lub metodę praw własności,
	Umiejętność sporządzenia skonsolidowanego sprawozdania dla grupy kapitałowej.

Kompetencje społeczne	
CK1	Doradztwo w zakresie rachunkowości i sprawozdawczości przy tworzeniu powiązań między podmiotami, uaktualnianie wiedzy, umiejętność czytania sprawozdań skonsolidowanych i zapewnienie informacji odpowiednim grupom interesariuszy.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student posiada wiedzę o metodach konsolidacji i zasadach ich stosowania oraz o koniecznych wyłączeniach. Student zna przepisy krajowe i międzynarodowe, które regulują kwestię metod konsolidacji i sporządzania sprawozdań grup kapitałowych.	K_W04 K_W07
EPW2	Student identyfikuje powiązania między jednostkami gospodarczymi.	K_W07 K_W03
EPW3	Student posiada wiedzę co do różnic między sprawozdaniem jednostkowym a skonsolidowanym.	K_W06
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student na przykładach dokonuje oceny powiązań i dobiera odpowiednie metod konsolidacji.	K_U02, K_U03
EPU2	Student dokonuje rozliczenia metodą pełną, metodą proporcjonalną i metodą praw własności, dokonuje odpowiednie – wymagane – korekty.	K_U03, K_U04, K_U07, K_U08,
EPU3	Student wskazuje na zmiany w rachunkowości i sprawozdawczości jednostek konsolidowanych	K_U03, K_U7, K_U08
EPU4	Student sporządza sprawozdanie skonsolidowane indywidualnie i zespołowo.	K_U09, K_U13
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę oraz umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03,
EPK2	Student rozstrzyga dylematy związane z czytaniem skonsolidowanych sprawozdań i dostarczaniem wiedzy interesariuszom. Uzupełnia wiedzę o zmiany przepisów krajowych i międzynarodowych w celu odpowiedniej analizy i oceny sprawozdań skonsolidowanych.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Normy krajowe i międzynarodowe w kwestii łączenia jednostek i sporządzania sprawozdań jednostek połączonych, przyczyny konsolidacji.	2	1
W2	Podstawowe definicje, pojęcia, rodzaje powiązań, zależności i metody konsolidacji, zasady konsolidacji	2	1
W3	Wyłączenia z obowiązku konsolidacji i przygotowanie danych do konsolidacji	2	1
W4	Zasady konsolidacji pełnej	1	1
W5	Zasady konsolidacji proporcjonalnej	2	1

W6	Zasady konsolidacji według praw własności	2	1
W7	Zmiany w rachunkowości i sprawozdawczości na skutek konsolidacji	2	1
W8	Korekty w konsolidacji	1	1
W9	Sprawozdanie finansowe grupy kapitałowej	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Analiza powiązań między jednostkami i dobór zasady konsolidacji na przykładach	2	1
C2	Zastosowanie metody pełne na przykładach	3	2
C3	Zastosowanie metody proporcjonalnej na przykładach	3	2
C4	Zastosowanie metody praw własności na przykładach	3	2
C4	Rachunkowość przejęcia	1	1
C5	Sporządzenie sprawozdania grupy kapitałowej	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi	Projektor, Internet, strony grup kapitałowych i sprawozdania grup kapitałowych
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	Listy zadań, wydruki sprawozdań

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium podsumowujące semestr

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F2	P2	F2	P2	….	….	….	….	…	…	..	..	..
EPW1	x	x	x	x									
EPW2	x	x	x	x									
EPW3	x	x	x	x									
EPU1	x	x	x	x									
EPU2	x	x	x	x									

EPU3	x	x	x	x									
EPU4	x	x	x	x									
EPK1	x	x	x	x									
EPK2	x	x	x	x									

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Student posiada wiedzę w stopniu podstawowym o metodach konsolidacji i zasadach ich stosowania oraz o koniecznych wyłączeniach. Student zna niektóre przepisy krajowe i międzynarodowe, które regulują kwestię metod konsolidacji i sporządzania sprawozdań grup kapitałowych.	Student posiada dużą wiedzę o metodach konsolidacji i zasadach ich stosowania oraz o koniecznych wyłączeniach. Student zna większość przepisów krajowych i międzynarodowym, które regulują kwestię metod konsolidacji i sporządzania sprawozdań grup kapitałowych.	Student posiada całkowitą wiedzę o metodach konsolidacji i zasadach ich stosowania oraz o koniecznych wyłączeniach. Student zna wszystkie przepisy krajowe i międzynarodowe, które regulują kwestię metod konsolidacji i sporządzania sprawozdań grup kapitałowych.
EPW2	Student identyfikuje niektóre powiązania między jednostkami gospodarczymi.	Student identyfikuje większość powiązań między jednostkami gospodarczymi.	Student identyfikuje wszystkie powiązania między jednostkami gospodarczymi.
EPW3	Student posiada podstawową wiedzę co do różnic między sprawozdaniem jednostkowym a skonsolidowanym.	Student posiada dużą wiedzę co do różnic między sprawozdaniem jednostkowym a skonsolidowanym.	Student wie wszystko na temat różnic między sprawozdaniem jednostkowym a skonsolidowanym.
EPU1	Student -na przykładach- ocenia powiązania w stopniu podstawowym i dobiera niekiedy odpowiednie metody konsolidacji.	Student -na przykładach- ocenia powiązania poprawnie i dobiera odpowiednie metody konsolidacji.	Student -na przykładach- trafnie ocenia powiązania zawsze dobiera odpowiednie metody konsolidacji.
EPU2	Student dokonuje niektórych rozliczeń metodą pełną, metodą proporcjonalną i metodą praw własności, dokonuje niektórych korekt .	Student dokonuje większość rozliczeń metodą pełną, metodą proporcjonalną i metodą praw własności, dokonuje odpowiednich – wymaganych – korekt .	Student dokonuje wszystkich rozliczeń metodą pełną, metodą proporcjonalną i metodą praw własności, dokonuje odpowiednich – wymaganych – korekt .
EPU3	Student wskazuje na podstawowe zmiany w rachunkowości i sprawozdawczości jednostek konsolidowanych po konsolidacji.	Student wskazuje na prawie wszystkie zmiany w rachunkowości i sprawozdawczości jednostek konsolidowanych po konsolidacji.	Student wskazuje na wszystkie zmiany w rachunkowości i sprawozdawczości jednostek konsolidowanych po konsolidacji.
EPU4	Student sporządza niektóre elementy sprawozdania skonsolidowanego .	Student sporządza większość elementów sprawozdania skonsolidowanego.	Student sporządza poprawnie wszystkie elementy sprawozdania skonsolidowanego.
EPK1	Student potrafi w stopniu podstawowym samodzielnie i	Student potrafi w dużym stopniu samodzielnie i	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę

	krytycznie uzupełniać wiedzę oraz umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	krytycznie uzupełniać wiedzę oraz umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	oraz umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.
EPK2	Student w stopniu podstawowym rozstrzyga dylematy związane z czytaniem skonsolidowanych sprawozdań i dostarczaniem wiedzy interesariuszom. Uzupełnia wiedzę w stopniu podstawowym o zmiany przepisów krajowych i międzynarodowych w celu odpowiedniej analizy i oceny sprawozdań skonsolidowanych.	Student rozstrzyga większość dylematów związanych z czytaniem skonsolidowanych sprawozdań i dostarczaniem wiedzy interesariuszom. Uzupełnia wiedzę o prawie wszystkie zmiany przepisów krajowych i międzynarodowych w celu odpowiedniej analizy i oceny sprawozdań skonsolidowanych.	Student zawsze rozstrzyga dylematy związane z czytaniem skonsolidowanych sprawozdań i dostarczaniem wiedzy interesariuszom. Uzupełnia na bieżąco wiedzę o zmiany przepisów krajowych i międzynarodowych w celu odpowiedniej analizy i oceny sprawozdań skonsolidowanych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217. w: https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU19941210591/U/D19940591Lj.pdf (dostęp 30.04.2021)
2. Konsolidacja sprawozdań finansowych według MSSF : metody i korekty konsolidacyjne, zbycia i nabycia, sytuacje szczególne, porównanie z ustawą o rachunkowości / Anna Gierusz, Maciej Gierusz. - Wydanie II, poszerzone. - Gdańsk : ODDk Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością Spółka komandytowa, 2019.
3. Remlein M., Rachunkowość grup kapitałowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Buk H., Konsolidacja sprawozdań finansowych, Katowice 2010.
2. Wiecław W., Konsolidacja sprawozdań finansowych i rozliczanie połączeń w świetle MSSF/MSR, Wolters Kluwer, 2009r.
3. MSSR 3 Połączenie jednostek gospodarczych, 9.11.2008, Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej, L 320/373, w: https://polanskiaudyt.pl/wp-content/uploads/2012/11/MSSF-3-Po%C5%82%C4%85czenia-jednostek-gospodarczych.pdf
4. MSR 24 Ujawnianie informacji na temat podmiotów powiązanych.
5. MSSF 10 Skonsolidowane sprawozdania finansowe.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	19
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	25	36
Przygotowanie do zaliczenia	15	15
Przygotowanie do kolokwium	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Maria Gadawska
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021

Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jgadawska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Polityka rachunkowości**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Maria Hass-Symotiuk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: 15	**W**: 9
Liczba godzin ogółem	**15**	**9**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą doboru zasad (polityki) rachunkowości wynikającą z obowiązujących regulacji prawnych (ustawy o rachunkowości , Krajowych i Międzynarodowych Standardów Rachunkowości)
CW2	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat sposobu opracowania, uchwalenia, wdrażania i modyfikowania polityki rachunkowości w jednostce gospodarczej.
CW3	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat odpowiedzialności kierownika jednostki i głównego księgowego za opracowanie oraz realizację zasad (polityki) rachunkowości.
	Umiejętności
CU1	Umiejętność identyfikacji elementów niezbędnych przy opracowaniu zasad (polityki) rachunkowości.
CU2	Umiejętność sporządzenia polityki rachunkowości.
CU3	Umiejętność wdrożenia polityki rachunkowości.
	Kompetencje społeczne
CK1	Poczucie odpowiedzialności za prawidłowe przestrzeganie obowiązujących regulacji prawnych w zakresie opracowania oraz respektowania zasad (polityki) rachunkowości.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie występujących w praktyce modeli rachunkowości, zna regulacje prawne (prawo bilansowe, KSR i MSR) dotyczące zasad (polityki) rachunkowości.	K_W01, K_WO4, K_W07
EPW2	Student ma pogłębiona wiedzę dotyczącą funkcjonowania różnych jednostek gospodarczych oraz metod opisu zjawisk i procesów gospodarczych oraz pozyskiwania danych/informacji finansowych.	K_W03 K_W06 K_WO8
EPW3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat roli kierownika jednostki oraz głównego księgowego w opracowaniu, kształtowaniu oraz respektowaniu zasad (polityki) rachunkowości.	K_W05 K_WO9
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych w jednostce gospodarczej ukierunkowanych na prawidłowe kształtowanie zasad (polityki)rachunkowo ści,, potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce	K_U01 K_UO2 K_UO6
EPU2	Student posiada umiejętność analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązywania problemów właściwych dla finansów i rachunkowości w celu wyboru optymalnego wariantu, a następnie przygotowanie procedury jego wdrożenia w zakresie polityki rachunkowości.	K_U07 K_UO8
EPU3	Student umie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów, przy ustalaniu polityki rachunkowości, rozumie potrzebe ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz umie przewidywać skutki społeczne swojej działalności .	K_U05 K_U12 K_U13
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student właściwie identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu, potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności zawodowe , potrafi działać w sposób kreatywny oraz wykazuje się twórczym myśleniem i otwartością na zmiany.	K_KO2 K_KO4 K_K03
EPK2	Student przestrzega zasady etyki zawodowej	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, cele i znaczenie polityki rachunkowości. Polityka rachunkowości a polityka bilansowa.	2	1
W2	Regulacje prawne dotyczące polityki rachunkowości.	1	1
W3	Elementy polityki rachunkowości . Zasady opracowywania , dokonywania zmian oraz ujawniania polityki rachunkowości.	4	2
W4	Proces kształtowania obrazu sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w polityce rachunkowości. Instrumenty polityki rachunkowości przedsiębiorstwa.	3	2
W5	Wielkości szacunkowe. Zdarzenia po dniu bilansowym wymagające korekt.	2	1
W6	Odpowiedzialność za politykę rachunkowości i obowiązek jej ujawniania.	1	1

W7	Polityka rachunkowości w badaniu sprawozdania finansowego przez biegłego rewidenta.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, wykład z elementami dyskusji	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Prezentacja multimedialna określonych zagadnień, formułowanie i rozwiązywanie problemów	P1 -Test sprawdzający wiedzę z przedmiotu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F1	P1
EPW1	x	x
EPW2	x	x
EPW3	x	x
EPU1	x	x
EPU2	x	x
EPU3	x	x
EPK1	x	x
EPK2	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane regulacje prawne w zakresie zasad (polityki) rachunkowości.	Zna większość regulacji prawnych w zakresie zasad (polityki) rachunkowości.	Zna wszystkie regulacje prawne w zakresie zasad (polityki) rachunkowości.
EPW2	Ma ograniczoną wiedzę na temat funkcjonowania jednostek gospodarczych.	Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania jednostek gospodarczych.	Ma wszechstronną wiedzę na temat funkcjonowania jednostek gospodarczych.
EPW3	Ma ograniczoną wiedzę na temat roli kierownika jednostki oraz głównego księgowego w opracowaniu, modyfikacji, wdrażaniu oraz ujawnianiu polityki rachunkowości.	Ma podstawową wiedzę na temat roli kierownika jednostki oraz głównego księgowego w opracowaniu, modyfikacji, wdrażaniu oraz ujawnianiu polityki rachunkowości.	Ma wszechstronną wiedzę na temat roli kierownika jednostki oraz głównego księgowego w opracowaniu, modyfikacji, wdrażaniu oraz ujawnianiu polityki rachunkowości.
EPU1	Posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i	Posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i	Posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i

	interpretacji zjawisk finansowych w jednostce gospodarczej w celu prawidłowego ustalenia zasad rachunkowości w stopniu słabym.	interpretacji zjawisk finansowych w jednostce gospodarczej w celu prawidłowego ustalenia zasad (polityki) rachunkowości w stopniu dobrym.	interpretacji zjawisk finansowych w jednostce gospodarczej w celu prawidłowego ustalenia zasad (polityki) rachunkowości w bardzo dobrym stopniu.
EPU2	Posiada ograniczoną umiejętność analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania problemów właściwych dla finansów i rachunkowości w celu wyboru optymalnego wariantu, a następnie przygotowanie procedury jego wdrożenia i modyfikacji w zakresie polityki rachunkowości.	Posiada podstawową umiejętność analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania problemów właściwych dla finansów i rachunkowości w celu wyboru optymalnego wariantu, a następnie przygotowanie procedury jego wdrożenia oraz modyfikacji w zakresie polityki rachunkowości.	Posiada wszechstronne umiejętności analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania problemów właściwych dla finansów i rachunkowości w celu wyboru optymalnego wariantu, a następnie przygotowanie procedury jego wdrożenia i modyfikacji w zakresie polityki rachunkowości.
EPU3	Umie posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów, przy ustalaniu i zmianach polityki rachunkowości.	Umie posługiwać się większością aktów norma-tywnych oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów, przy ustalaniu i zmianach polityki rachunkowości.	Umie posługiwać się wszystkimi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów, przy ustalaniu i zmianach polityki rachunkowości.
EPK1	Nie w pełni rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	Rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	Bardzo dobrze rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
EPK2	Nie w pełni rozumie potrzebę współdziałania oraz pracy w grupie w celu realizacji powierzonych zadań w zakresie sporządzenia, wdrożenia oraz modyfikacji zasad (polityki) rachunkowości.	Rozumie potrzebę współdziałania oraz pracy w grupie w celu realizacji powierzonych zadań w zakresie sporządzenia, wdrożenia oraz modyfikacji zasad (polityki) rachunkowości.	Bardzo dobrze rozumie potrzebę współdziałania oraz pracy w grupie w celu realizacji powierzonych zadań w zakresie sporządzenia, wdrożenia oraz modyfikacji zasad (polityki) rachunkowości.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. K. Stępień; Polityka rachunkowości w kreowaniu wartości informacyjnej sprawozdań finansowych, PWN, Warszawa 2019
2. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 217 z późn. zm.
3. Krajowy Standard Rachunkowości nr 7 „ Zmiany zasad (polityki) rachunkowości, wartości szacunkowych, poprawianie błędów, zdarzenia następujące po dniu bilansowym- ujęcie i prezentacja". Uchwała nr 3/18 Komitetu Standardów Rachunkowości z 13.11.2018 w sprawie przyjęcia znowelizowanego KSR nr 7 (Dz.Urz.MF z 2018r. poz.2)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ustawa o rachunkowości. Komentarz, Red. T. Kiziukiewicz, Wolters Kluwer ,wyd.8, Warszawa 2021. Rozdz.2

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	16
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.)	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Maria Hass-Symotiuk
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Budżetowanie i planowanie finansowe**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Ewa Chomać - Pierzecka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: 15; **p**: 15	**W**: 9; **p**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu definiowania zagadnień makro i mikroekonomicznych, rachunkowości, matematyki finansowej, statystyki.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu budżetowania i planowania finansowego
CW2	Przekazanie specjalistycznej wiedzy niezbędnej do realizacji procesów budżetowania i planowania finansowego
	Umiejętności
CU1	Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru budżetowania i planowania finansowego w podejmowaniu decyzji
CU2	Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy z obszaru budżetowania i planowania finansowego oraz technik analizy odchyleń od wielkości planowanych - w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, podejmowania wyzwań badawczych bądź dalszego kształcenia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Świadomość poziomu wiedzy z zakresu budżetowania i planowania finansowego. Umiejętność samodzielnej pracy; odpowiedzialność i zaangażowanie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Po ukończeniu przedmiotu Student zna istotę i kluczowe aspekty budżetowania i planowania finansowego	K_W06 K_W08
EPW2	Po ukończeniu przedmiotu Student rozróżnia i charakteryzuje narzędzia budżetowania w przedsiębiorstwie; zna reguły tworzenia planów finansowych	K_W06 K_W08
EPW3	Po ukończeniu przedmiotu Student zna techniki analizy, rodzaje, sposoby interpretacji odchyleń od wielkości planowanych	K_W06 K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Po ukończeniu przedmiotu Student umiejętnie stosuje narzędzia budżetowania i planowania finansowego	K_U01 K_U02
EPU2	Po ukończeniu przedmiotu Student tworzy plany finansowe, budżety	K_U02 K_U03 K_U04
EPU3	Po ukończeniu przedmiotu Student wykorzystuje odpowiednie techniki do celów analizy odchyleń od wielkości planowanych, mających praktyczne zastosowanie w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	K_U01 K_U02 K_U06
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Po ukończeniu przedmiotu Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy - jest zdolny do wyrażania własnych wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych odchyleń od wielkości . Samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K02 K_K04
EPK2	Po ukończeniu przedmiotu Student ma świadomość wagi podejmowanych działań, a zatem potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze budżetowania i planowania finansowego	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Plan i budżet jako narzędzia zarządzania przedsiębiorstwem	1	0,5
W2	Podstawowe pojęcia związane z planowaniem i budżetowaniem finansowym. Proces tworzenia planów. Formalizacja i standaryzacja tworzenia planów.	1	1
W3	Koszty normatywne jako podstawowy obszar zarządzania. Bezpośrednie i pośrednie koszty normatywne. Normatywne koszty zmienne.	1,5	1
W4	Budżetowanie finansowe: budżety przychodów, kosztów i wyników; budżety wpływów i wydatków, budżety poziomu aktywów i zobowiązań; budżety gotówkowe. Planowanie długo-, krótkookresowe.	4	2
W5	Istota i klasyfikacja odchyleń. Metody analizy odchyleń kosztów. Analiza odchyleń w zarządzaniu. Raporty kontrolno – wynikowe.	1,5	1
W6	Techniki ustalania zapotrzebowania na kapitały. Wybór horyzontu planistycznego. Budżet kapitałowy.	1,5	1

W7	Planowanie zmian w przedsiębiorstwie. Przesłanki restrukturyzacji rozwojowej. Biznes plan.	2	1
W8	Skuteczne planowanie - budżetowanie a motywowanie; budżetowanie a kontrola.	1	0,5
W9	Narzędzia budżetowania. Analiza wrażliwości w budżetowaniu elastycznym. Symulatory tworzenia budżetów. Techniki prognozowania. Model budżetu finansowego.	1,5	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	**Treści zajęć projektowych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie do planowania i budżetowania finansowego w praktyce.	1	0,5
C2	Zasady budżetowe. Proces tworzenia planów. Procedura sporządzania budżetów. Elementy systemu budżetów.	2,5	2,5
C3	Przychody i koszty w procesie budżetowania. Metody kalkulacji przychodów i kosztów w procesie budżetowania.	1,5	1
C4	Budżetowanie finansowe (budżety przychodów, kosztów i wyników; budżety wpływów i wydatków, budżety poziomu aktywów i zobowiązań; budżety gotówkowe). Wybór metody budżetowania. Błędy i problemy w procesie budżetowania.	1,5	1,5
C5	Metody analizy odchyleń kosztów. Analiza odchyleń w zarządzaniu. Raporty kontrolno – wynikowe.	1,5	1
C6	Planowanie w długim okresie. Projekcje zmian w aktywach. Skutki inwestycji rzeczowych i kapitałowych.	1,5	1
C7	Techniki ustalania zapotrzebowania na kapitały. Wybór horyzontu planistycznego. Budżet kapitałowy.	1,5	0,5
C8	Planowanie zmian w przedsiębiorstwie. Przesłanki restrukturyzacji rozwojowej. Biznes plan.	2,5	1
C9	Narzędzia budżetowania. Analiza wrażliwości w budżetowaniu elastycznym. Symulatory tworzenia budżetów. Techniki prognozowania. Model budżetu finansowego.	1,5	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, Wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, Wykład problemowy połączony z dyskusją, Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, Case study, Burza mózgów, Rozwiązywanie problemu; Praca własna z zalecaną literaturą,	Projektor , tablica
Projekt	Działania praktyczne, Wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, Analiza tekstu źródłowego,	Projektor, tablica

	Analiza studium przypadku, Praca własna z zalecaną literaturą;	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P1 – egzamin ustny
Projekt	F2 – obserwacja / aktywność	P4 - praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Projekt	
	Metoda oceny: P1	Metoda oceny: F2	Metoda oceny: P4
EPW1	x	X	X
EPW2	x	X	X
EPW3	x	X	X
EPU1	x	X	X
EPU2	x	X	X
EPU3	x	X	X
EPK1	x	X	X
EPK2	x	x	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna w zarysie istotę i kluczowe aspekty budżetowania i planowania finansowego	Zna w większości istotę i kluczowe aspekty budżetowania i planowania finansowego	Zna istotę i wszystkie wymagane aspekty budżetowania i planowania finansowego
EPW2	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wybrane narzędzia budżetowania w przedsiębiorstwie; zna wybrane reguły tworzenia planów finansowych	Zna w większości (rozróżnia i charakteryzuje) wybrane narzędzia budżetowania w przedsiębiorstwie; zna w większości reguły tworzenia planów finansowych	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wszystkie wymagane narzędzia budżetowania w przedsiębiorstwie; zna wszystkie wymagane reguły tworzenia planów finansowych
EPW3	Zna wybrane techniki analizy, rodzaje, sposoby interpretacji odchyleń od wielkości planowanych	Zna większość technik analizy, rodzaje, sposoby interpretacji odchyleń od wielkości planowanych	Zna wszystkie wymagane techniki analizy, rodzaje, sposoby interpretacji odchyleń od wielkości planowanych
EPU1	Stosuje niektóre narzędzia budżetowania i planowania finansowego	Stosuje większość narzędzi budżetowania i planowania finansowego	Stosuje wszystkie wymagane narzędzia budżetowania i planowania finansowego

EPU2	Poprawnie tworzy niektóre plany / elementy planów finansowych, budżetów	Poprawnie tworzy większość planów / elementów planów finansowych, budżetów	Poprawnie tworzy wszystkie wymagane plany finansowe, budżety
EPU3	Poprawnie wykorzystuje niektóre techniki do celów analizy odchyleń od wielkości planowanych	Poprawnie wykorzystuje większość technik do celów analizy odchyleń od wielkości planowanych	Poprawnie wykorzystuje wszystkie wymagane techniki do celów analizy odchyleń od wielkości planowanych
EPK1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu planowania finansowego, budżetowania, ale jest zdolny do wybiórczego wyrażania wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych odchyleń od wielkości (w wymaganym zakresie)	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu planowania finansowego, budżetowania i w większości jest zdolny do wyrażania wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych odchyleń od wielkości (w wymaganym zakresie)	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu planowania finansowego, budżetowania i jest zdolny do wyrażania wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych odchyleń od wielkości (w wymaganym zakresie)
EPK2	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu planowania finansowego i budżetowania w ujęciu wybiórczym	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu planowania finansowego i budżetowania w odniesieniu do większości aspektów problematyki	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu planowania finansowego i budżetowania

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P., Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010.
2. Pluta W., Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie , Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2003.
3. Nowak E. Nita B., Budżetowanie w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer 2010.
4. Komorowski J., Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr,Gdańsk 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Lubińska T., Budżet a finanse publiczne, Difin , Warszawa 2010.
2. Kłębowski W., Budżet partycypacyjny : ewaluacja, Instytut Obywatelski, Warszawa 2014.
3. Dittmann P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004
4. Pawlicki R., Śliwa J, Analiza i projekcje gospodarki finansowej, Difin, Warszawa 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	19
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	15	26
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie pracy pisemnej	20	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20

Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać - Pierzecka
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Systemy FK w jednostkach gospodarczych**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Krystyna Kretkowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: 15; **Lab.**: 15	**W**: 9; **Lab.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstaw rachunkowości, wybranych zagadnień rachunkowości przedsiębiorstw oraz posiada umiejętność posługiwania się użytkowymi systemami komputerowymi.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie podstawowych wymogów i sposobu funkcjonowania wybranego systemu FK.
	Umiejętności
CU1	Uzyskanie umiejętności w zakresie pracy z wybranymi modułami systemu FK.
	Kompetencje społeczne
CK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student zna i opisuje możliwości oraz zastosowanie wybranego systemu FK.	K_W04 K_W06
EPW2	Student ma wiedzę o funkcjach i procedurach występujących w systemie FK.	K_W04 K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student wprowadza wybrane dowody księgowe do systemu FK.	K_U01 K_U02
EPU2	Student wykorzystuje system FK do sporządzania wybranych dokumentów	K_U02 K_U08
EPU3	Student sporządza stosowne wydruki i sprawozdania oraz je analizuje.	K_U07 K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu zastosowania systemów FK w rachunkowości oraz wykazuje aktywność w samodzielnym jej zdobywaniu i poszerzaniu.	K_K02 K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	System FK i jego możliwości. Zasady komputeryzacji ewidencji księgowej. Podstawowe zbiory danych w systemie FK.	3	2
W2	Księgi rachunkowe – oznaczenia oraz podstawa zapisów w księgach rachunkowych systemu FK. Funkcje i zasady prowadzenia ksiąg głównych i pomocniczych.	3	2
W3	Ewidencja analityczna i syntetyczna w systemie FK. na podstawie ewidencji środków trwałych. Zestawienie obrotów i sald księgi głównej i ksiąg pomocniczych.	4	2
W4	Zamknięcie okresu w systemie FK Wydruki w systemie FK.	3	2
W5	Korygowanie błędów w systemie FK. Ochrona zapisów w księgach rachunkowych prowadzonych przy użyciu komputera	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Zakładanie podstawowych zbiorów potrzebnych do pracy w systemie FK. Kartoteki i parametry stałe w systemie.	2	1
L2	Bilans otwarcia w systemie FK. Opis kont do bilansu.	2	1
L3	Dekretacja wybranych operacji gospodarczych. Operacje syntetyczne i analityczne w systemie FK. Uzgadnianie syntetyki z analityką	5	3

	Rozliczanie transakcji.		
L4	Tworzenie dokumentów i dekretacja operacji zamykających okres Opis kont do rachunku zysków i strat Sprawozdanie finansowe w systemie FK.	4	3
L5	Zamykanie okresu w systemie FK Wydruki wybranych ksiąg rachunkowych w systemie FK. Rozpoczęcie nowego okresu obrachunkowego w systemie FK	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - metoda podająca (Wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie)	sprzęt multimedialny
Laboratoria	M5 – metoda praktyczna (Ćwiczenia laboratoryjne doskonalące pracę w systemie FK	sprzęt multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność (przygotowanie do zajęć)	P1 - test sprawdzający wiedzę z przedmiotu
Laboratoria	F2 – obserwacja / aktywność (ćwiczenia wykonane podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności)	P2 - kolokwium podsumowujące semestr (rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Laboratoria		
	F2	P1	F2	F5	P2
EPW1	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane podsystemy w systemie FK	Zna większość podsystemów w systemie FK	Zna podsystemy w systemie FK oraz ich wymagania

EPW2	Ma wiedzę o wybranych funkcjach realizowanych w systemie FK	Ma wiedzę o większości funkcjach realizowanych przez system FK	Ma wiedzę o funkcjach realizowanych przez podsystemy systemu FK
EPU1	Wprowadza wybrane dowody księgowe do systemu FK	Wprowadza większość dowodów księgowych do systemu FK	Tworzy i wprowadza dowody księgowe do systemu FK
EPU2	Wykonuje niektóre operacje w systemie FK	Wykonuje podstawowe operacje w systemie FK i zna ich znaczenie.	Wykonuje większość operacji w systemie FK i zna ich znaczenie
EPU3	Sporządza wybrane wydruki w systemie FK	Sporządza wydruki w systemie FK	Tworzy i sporządza wydruki w systemie FK
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków powiązań systemu FK w pracy z innymi systemami	Rozumie i zna wybrane powiązania systemu FK w pracy z innymi systemami.	Rozumie i zna powiązania systemu FK w pracy z innymi systemami.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1.Instrukcja użytkowania wybranego systemu komputerowego FK

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Organizacja rachunkowości, Red. K. Winiarska, Warszawa, PWE, 2011.
2. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw. cz. 2, Zadania z rozwiązaniami: według znowelizowanej ustawy o rachunkowości / Red. K. Sawicki; Wrocław, "Ekspert", 2003

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	19
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie do zajęć	20	31
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Krystyna Kretkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	kkretkowska@wp.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Controlling**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Ewa Chomać - Pierzecka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 9; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu istoty controllingu i jego znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem
CW2	Przekazanie specjalistycznej wiedzy niezbędnej w procesie podejmowania decyzji dla skutecznego zarządzania przedsiębiorstwem
	Umiejętności
CU1	Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru controllingu w diagnozowaniu zjawisk i podejmowaniu decyzji
CU2	Wykształcenie umiejętności wdrażania i stosowania controllingu w praktyce - w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, podejmowania wyzwań badawczych bądź dalszego kształcenia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Umiejętność rozwiązywania problemów decyzyjnych na różnych szczeblach zarządzania. Umiejętność samodzielnej pracy; odpowiedzialność i zaangażowanie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Po ukończeniu przedmiotu Student zna istotę i kluczowe pojęcia charakteryzujące koncepcję controllingu	K_W01 K_W06
EPW2	Po ukończeniu przedmiotu Student rozróżnia i charakteryzuje narzędzia controllingu operacyjnego i strategicznego	K_W06
EPW3	Po ukończeniu przedmiotu Student zna zasady projektowania i wdrażania controllingu	K_W06 K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Po ukończeniu przedmiotu Student umiejętnie stosuje zasady controllingu do podejmowania decyzji	K_U08
EPU2	Po ukończeniu przedmiotu Student projektuje koncepcje wdrożenia systemu controllingu	K_U06 K_U07
EPU3	Po ukończeniu przedmiotu Student wykorzystuje controlling w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	K_U02 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Po ukończeniu przedmiotu Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy. Samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K04 K_K02
EPK2	Po ukończeniu przedmiotu Student ma świadomość wagi podejmowanych działań, a zatem potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze controllingu	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, cechy controllingu.	1,5	1
W2	Cele, zasady i zadania controllingu.	1,5	1
W3	Miejsce controllingu w procesie zarządzania.	1,5	1
W4	Controlling operacyjny i strategiczny.	3	1,5
W5	Rodzaje, typy i odmiany controllingu. Controlling struktur i wyników. Dziedzinowe ujęcie controllingu - wybrane aspekty.	4	2
W6	Rola i funkcje controllera w jednostce organizacyjnej.	1,5	0,5
W7	Uniwersalizacja systemów controllingu. Projektowanie i wdrażanie systemu controllingu.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Istota controllingu - identyfikacja potencjalnych potrzeb zastosowania metody controllingu w przedsiębiorstwie	2	1

C2	Controlling a model zarządzania podmiotem. Cele i zadania controllingu w przedsiębiorstwie.	2	1
C3	Controlling operacyjny czy strategiczny? – praktyczne aspekty ujęć narzędzia.	3	1,5
C4	Rodzaje, typy i odmiany controllingu. Controlling struktur i wyników. Controllingi dziedzinowe w praktyce gospodarczej.	2	1
C5	Identyfikacja wymagań względem controllera w przedsiębiorstwie. Umiejscowienie controllera w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa. Określenie roli i funkcji controllera w jednostce organizacyjnej	1	0,5
C6	Projektowanie koncepcji wdrożeniowej systemu controllingu. Zespół projektowy. Centra odpowiedzialności. Procedury controllingu. Cele controllingu a zakładane efekty – budowa mierników.	5	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, Wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, Wykład problemowy połączony z dyskusją, Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, Case study, Burza mózgów, Rozwiązywanie problemu; Praca własna z zalecaną literaturą,	Projektor , tablica
Ćwiczenia	Działania praktyczne, Wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, Analiza tekstu źródłowego, Analiza studium przypadku, Praca własna z zalecaną literaturą;	Projektor, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2 – kolokwium ustne
Ćwiczenia	F2 – obserwacja / aktywność	P4 - praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	Metoda oceny: P2	Metoda oceny: F2	Metoda oceny: P4
EPW1	x	X	X
EPW2	x	X	X
EPW3	x	X	X
EPU1	x	X	X

EPU2	x	X	X
EPU3	x	X	X
EPK1	x	X	X
EPK2	x	x	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna w zarysie istotę i wybrane pojęcia z obszaru controllingu	Zna w większości istotę i pojęcia z obszaru controllingu	Zna istotę i wszystkie wymagane pojęcia z obszaru controllingu
EPW2	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wybrane narzędzia controllingu strategicznego i operacyjnego	Zna - rozróżnia i charakteryzuje większość narzędzi controllingu strategicznego i operacyjnego	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wszystkie wymagane narzędzia controllingu strategicznego i operacyjnego
EPW3	Zna wybrane zasady projektowania i wdrażania controllingu w przedsiębiorstwie	Zna większość zasad projektowania i wdrażania controllingu w przedsiębiorstwie	Zna wszystkie wymagane zasady projektowania i wdrażania controllingu w przedsiębiorstwie
EPU1	Stosuje niektóre zasady właściwe dla controllingu	Stosuje większość zasad właściwych dla controllingu	Stosuje wszystkie wymagane zasady dla controllingu
EPU2	Poprawnie projektuje koncepcje wdrożenia niektórych elementy controllingu	Poprawnie projektuje koncepcje wdrożenia większości elementów controllingu	Poprawnie projektuje koncepcję wdrożenia wszystkich wymaganych elementów controllingu
EPU3	Poprawnie wykorzystuje niektóre elementy controllingu w wybranych obszarach przedsiębiorstwa	Poprawnie wykorzystuje większość elementów controllingu w wybranych obszarach przedsiębiorstwa	Poprawnie wykorzystuje wszystkie wymagane elementy controllingu w wybranych obszarach przedsiębiorstwa
EPK1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu, ale identyfikuje jedynie niektóre potencjalne obszary jej zastosowania	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu i identyfikuje większość potencjalnych obszarów jej zastosowania	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu i identyfikuje wszystkie istotne potencjalne obszary jej zastosowania
EPK2	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu w ujęciu wybiórczym	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu w odniesieniu do większości jego aspektów	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu w odniesieniu do wszystkich wymaganych jego aspektów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Goliczewski J. Controlling : koncepcja, zastosowania, wdrożenie, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2019,
2. Foremna – Pilarska M., Controlling : narzędzia i struktury, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015.
3. Marciniak S., Controlling. Teoria, zastosowania, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008.

4. Nowak E. (red), Controlling w przedsiębiorstwie. Koncepcje o zastosowania, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowak E. (red.), Controlling w działalności przedsiębiorstwa, OWE, Warszawa 2004**.**
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. G.K. Świderskiej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010.
3. Weber J., Wprowadzenie do controllingu, Wydawnictwo Profit, Katowice 2001.
4. Sierpińska M., Niedbała B., Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2003.
5. Vollmuth H.J., Controlling, Planowanie, kontrola, kierowanie. Wydawnictwo Placet, Warszawa 1996

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	19
Konsultacje	4	4
Czytanie literatury	10	21
Przygotowanie do zajęć	6	6
Przygotowanie pracy pisemnej	25	25
Przygotowanie do zaliczenia	25	25
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać - Pierzecka
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rachunkowość jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 9; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości, rachunkowości jednostek komercyjnych

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej
CW2	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności organizacji rachunkowości w jednostkach nieprowadzących działalności gospodarczej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie rozwiazywania problemów z obszaru rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student wyróżnia jednostki nieprowadzące działalności gospodarczej i ich status prawny	K_W03
EPW2	Student posiada pogłębioną wiedzę z obszaru organizacji rachunkowości, ukierunkowaną na ewidencję operacji gospodarczych oraz sporządzanie sprawozdań finansowych w jednostkach nieprowadzących działalności gospodarczej	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umie sprawnie posługiwać się obowiązującymi aktami prawnymi normującymi funkcjonowanie jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej, potrafi je scharakteryzować i powiązać z otoczeniem gospodarczym	K_U05
EPU2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do prowadzenia ksiąg rachunkowych, ewidencji typowych operacji gospodarczych zachodzących w jednostkach nieprowadzących działalności gospodarczej	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące rozwiazywaniu problemów przy prowadzeniu rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Uwarunkowania prawne i organizacyjne jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	3	1
W2	Jednostki nieprowadzące działalności gospodarczej jako podmioty systemu rachunkowości	1	1
W3	Ogólne zasady rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	2	1
W4	Organizacja rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	2	2
W5	Rachunkowość poszczególnych rodzajów jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	6	3
W6	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Charakterystyka jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej funkcjonujących w praktyce gospodarczej	2	1
C2	Polityka rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	2	1
C3	Ewidencja operacji gospodarczych z obszaru funkcjonowania poszczególnych rodzajów jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	8	5
C4	Sporządzanie sprawozdań jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	2	2
C5	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład analityczny	projektor multimedialny, materiał źródłowy
Ćwiczenia	analiza przypadku (case study), prezentacja wybranych zagadnień przez studenta, działania praktyczne	materiał źródłowy, kalkulator, prezentacja multimedialna

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja/aktywność (F2)	kolokwium – test sprawdzający (P2)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność, rozwiazywanie problemu(F2), wystąpienie (F4)	kolokwium pisemne (P2)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	…P2	F2	F4	P2	….
EPW1	X	X				
EPW2	X	X				
EPU1				X		
EPU2			X		X	
EPK1	X				X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna funkcjonowanie wybranych omawianych jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	Zna funkcjonowanie większości omawianych jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	Zna funkcjonowanie wszystkich omawianych jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej
EPW2	Zna wybrane elementy organizacji rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej i zasady sporządzania sprawozdań	Zna większość elementów organizacji rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej i zasady sporządzania sprawozdań	Zna zasady organizacji rachunkowości oraz sporządzania sprawozdań w jednostkach nieprowadzących działalności gospodarczej
EPU1	Potrafi scharakteryzować zasady funkcjonowania niektórych omawianych jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	Potrafi scharakteryzować zasady funkcjonowania większości omawianych jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	Potrafi scharakteryzować zasady funkcjonowania wszystkich omawianych jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej
EPU2	Prawidłowo księguje 5/10 podanych operacji gospodarczych	Prawidłowo księguje 7/10 podanych operacji gospodarczych	Prawidłowo księguje wszystkie podane operacje gospodarcze
EPK1	Potrafi mało precyzyjnie określić priorytety służące rozwiazywaniu problemów przy prowadzeniu	Potrafi w miarę precyzyjnie określić priorytety służące rozwiazywaniu problemów przy prowadzeniu	Potrafi określić priorytety służące rozwiazywaniu problemów przy prowadzeniu rachunkowości jednostek

	rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	nieprowadzących działalności gospodarczej

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. K. Czubakowska, K. Winiarska, Rachunkowość jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej, PWE, Warszawa 2015 2. Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.) 3. Rozporządzenie Ministra Finansów z 22.10.2018 r. w sprawie prowadzenia uproszczonej ewidencji przychodów i kosztów przez niektóre organizacje pozarządowe oraz stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 2050) 4. Ustawa z 27.06.1997 r. o partiach politycznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 580 ze zm.) 5. Ustawa z 23.05.1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263) 6. Ustawa z 30.05.1989 r. o izbach gospodarczych (Dz. U. z 2019 r. poz. 579) 7. Ustawa z 7.04.1989 r. Prawo o stowarzyszeniach (Dz. U. z 2020 r. poz. 2261) 8. Ustawa z 6.04.1984 r. o fundacjach (Dz. U. z 2020 r. poz. 2167) 9. Ustawa z 24.04.2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1057 ze zm.)
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Rachunkowość jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej, pr. zb. red. A. Kamela-Sowińska, DIFIN, Warszawa 2002 2. R. Nawrocki, Rachunkowość fundacji i stowarzyszań, ODDK. Gdańsk 2020 3. W. Dworowska, Rachunkowość fundacji, stowarzyszeń i organizacji pożytku publicznego, ODDK, Gdańsk 2008

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	19
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	10	11
Przygotowanie do zajęć	10	20
Przygotowanie do kolokwium	25	25
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Monika Kaczurak-Kozak
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Audyt i kontrola zarządcza**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 9; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**19**

C - Wymagania wstępne

Student dysponuje wiedzą w zakresie rachunkowości, finansów, organizacji finansów publicznych

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.
CW2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy niezbędnej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów III stopnia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna organizację oraz zasady funkcjonowania kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych	K_W03
EPW2	Student zna cel, zakres i rodzaje audytu.	K_W03, K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania danych empirycznych	K_U02, K_U03 K_U05
EPU2	Student umie analizować zjawiska gospodarcze zachodzące w jednostce oraz dokonywać ich oceny na gruncie przepisów z zastosowaniem odpowiednich metod badawczych.	K_U03, K_U04,
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące rozwiazywaniu problemów w obszarze kontroli zarządczej i audytu	K_K03, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Definicje i cele kontroli zarządczej	1	1
W2	Normatywne i organizacyjne uwarunkowania kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych. Rola kierownika jednostki w zakresie wdrażania kontroli zarządczej	4	2
W3	Standardy kontroli zarządczej	2	1
W4	Audyt a kontrola zarządcza: pojęcia, różnice, znaczenie i zakres.	2	1
W5	Funkcje , cele i rodzaje audytu.	2	1
W6	Audyt finansowy a rewizja finansowa	3	2
W7	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Metody i techniki stosowane w kontroli zarządczej	3	2
C2	Analiza rozwiązań wdrożonych systemów kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych	2	1
C3	Metody i techniki stosowane w audycie	3	2
C4	Audyt sprawozdań finansowych - etapy	3	2
C5	Opinia i raport z badania sprawozdania finansowego	3	2
C6	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład analityczny	projektor multimedialny, materiał źródłowy

Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, prezentacja wybranych zagadnień przez studenta	prezentacja, materiał źródłowy

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja / aktywność (F2)	kolokwium pisemne (P2)
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2), wystąpienie (F4)	kolokwium pisemne (P2)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P2	….
EPW1	x	x	x		x	
EPW2	x	x	x		x	
EPU1			x	x	x	
EPU2		x	x	x	x	
EPK1		x			x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane elementy organizacji kontroli zarządczej w jednostkach sektorze finansów publicznych oraz niektóre zasady jej funkcjonowania	Student zna większość elementów organizacji kontroli zarządczej w jednostkach sektorze finansów publicznych oraz zasad jej funkcjonowania	Student zna elementy organizacji kontroli zarządczej w jednostkach sektorze finansów publicznych oraz zasady jej funkcjonowania
EPW2	Student ma podstawową wiedzę o celu i zakresie audytu oraz jego rodzajach.	Student ma wystarczającą wiedzę o celu i zakresie audytu oraz jego rodzajach.	Student ma pełną wiedzę o celu i zakresie audytu oraz jego rodzajach.
EPU1	Wykonuje niektóre badania i potrafi wykorzystać część wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania danych empirycznych.	Wykonuje większość czynności badawczych z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania danych empirycznych.	Wykonuje wszystkie wymagane czynności i potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania danych empirycznych.
EPU2	Umie analizować podstawowe zjawiska gospodarcze zachodzące w jednostce oraz dokonywać ich oceny na gruncie przepisów prawa z zastosowaniem odpowiednich metod badawczych.	Umie analizować większość zjawisk gospodarczych zachodzących w jednostce oraz dokonywać ich oceny na gruncie przepisów prawa z zastosowaniem odpowiednich metod badawczych.	Umie analizować wszystkie zjawiska gospodarcze zachodzące w jednostce oraz dokonywać ich oceny na gruncie przepisów prawa z zastosowaniem odpowiednich metod badawczych.
EPK1	Potrafi mało precyzyjnie określić priorytety służące rozwiazywaniu problemów w obszarze kontroli zarządczej i audytu.	Potrafi w miarę precyzyjnie określić priorytety służące rozwiazywaniu problemów w obszarze kontroli zarządczej i audytu.	Potrafi precyzyjnie określić priorytety służące rozwiazywaniu problemów w obszarze kontroli zarządczej i audytu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych, red. nauk. K. Winiarska, Wolters Kluwer, Warszawa 2012
2. E. Kulińska, A. Dornfeld, Kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych Difin, Warszawa 2021
3. Audyt sprawozdań finansowych. Teoria i praktyka, red. W. Gabrusewicz, PWE, Warszawa 2014
4. K. Winiarska, Audyt finansowy, PWE, Warszawa 2009
5. J. Marzec, J., Śliwa, Audyt finansowy w jednostkach gospodarczych, Teoria i praktyka: procedury, metody i techniki badania sprawozdań finansowych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2012
6. Ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 305)
7. Komunikat nr 23 Ministra Finansów z 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych
8. Komunikat nr 3 Ministra Finansów z 16 lutego 2001 r. w sprawie szczegółowych wytycznych w zakresie samooceny kontroli zarządczej dla jednostek sektora finansów publicznych
9. Definicja audytu wewnętrznego, Kodeks etyki oraz Międzynarodowe standardy praktyki zawodowej audytu wewnętrznego, Tłum. IIA – Polska, Warszawa 2016, pobrane ze strony www.iia.org.pl
10. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.)
11. Ustawa z 11 maja 2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1415)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Piaszczyk, Kontrola i audyt aspekty teoretyczne i praktyczne, ECE PRESTIŻ, Lublin 2018
2. Audyt i kontrola zarządcza. Analiza wybranych zagadnień, red. nauk. I. Zawiślińska, M. Rysiński, SGH, Warszawa 2020

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	19
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	10	11
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do kolokwium	15	20
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	30	30
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Sporządzanie zaawansowanych raportów finansowych**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Jolanta Maria Gadawska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15; **Proj.**: 15	**W**: 9
Liczba godzin ogółem	**30**	**9**

C - Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości i finansów oraz technologii informacyjnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Dostarczenie wiedzy co do zasad i konieczności tworzenia raportów zintegrowanych, w tym ujawniania danych niefinansowych w tych raportach.
CW2	Student będzie wiedział co zawiera informacja na temat stanu stosowania przez spółkę rekomendacji i zasad zawartych w Zbiorze Dobre Praktyki Spółek Notowanych na GPW
CW2	Student będzie wiedział jak i kiedy tworzy się raporty wewnętrzne.
	Umiejętności
CU1	Sporządzanie poszczególnych części raportów zintegrowanych
CU2	Sporządzanie raportów wewnętrznych
	Kompetencje społeczne
CK1	Student będzie rozumiał konieczność sporządzania raportów zintegrowanych i ujawniania informacji w nich zawartych jako niezbędnego warunku funkcjonowania firm w otoczeniu bliższym i dalszym.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna przepisy i standardy normujące zasady tworzenia raportów zintegrowanych i poszczególnych jego elementów.	K_W07 K_W06 K_W08 K_W10
EPW2	Student zna przepisy Dobrych Praktyk spółek GPW.	K_W07 K_W08 K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student opracowuje i zanalizuje raport z działalności.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U09
EPU2	Student wymienia i charakteryzuje części raportu środowiskowego, raportu z kapitału intelektualnego oraz raportu o społecznej odpowiedzialności biznesu.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07
EPU3	Student charakteryzuje i opracowuje dokument - informacje o dobrych praktykach spółki giełdowej	K_U07 K_U09
EPU4	Student sporządza poszczególne elementy raportu zintegrowanego w grupach dwu-osobowych. Student przygotowuje projekt przy użyciu nowych technologii, który jest czytelny i przejrzysty, uwzględnia wszystkie aktualne wymogi prawne i najnowszą literaturę przedmiotu oraz odwołuje się do praktyki gospodarczej.	K_U08 K_U09 K_U13
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student uzupełnia i aktualizuje swoją wiedzę na bieżąco.	K_K03
EPK2	Student rozumie dynamiczny rozwój norm w zakresie sporządzania raportów zintegrowanych i konieczność ujawniania informacji niefinansowych. Jest otwarty na zmiany ponieważ rozumie dynamikę życia gospodarczego.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wytyczne Global Reporting Initiative oraz International Integrated Reporting Council (IIRC) i znaczenie oraz zakres raportów zintegrowanych, tym biznesowych w otoczeniu społeczno-gospodarczym. Międzynarodowe Ramy Raportowania Zintegrowanego (TheInternational Integrated Reporting Framework – IIRF). Analiza zawartości raportów - informacje o organizacji i otoczeniu zewnętrznym, ład korporacyjny, model biznesowy, szanse i zagrożenia, strategia i alokacja zasobów, dokonania i wyniki finansowe firmy, podstawa sporządzenia i prezentacji raportu oraz tzw. outlook, gdzie prezentuje się podejście firmy w perspektywie długoterminowego rozwoju, trendy i prognozy rynkowe.	3	2

W2	Elementy niefinansowe raportu zintegrowanego. Praktyki zatrudniania i godnej pracy, praktyki zakupowe, zagadnienia środowiskowe oraz odpowiedzialność za produkt. Standardy GRI oraz United Nations Global Compact.	2	2
W3	Dobre Praktyki Spółek Notowanych na GPW dla emitentów akcji dopuszczonych do obrotu na rynku regulowanym GPW. Zasady i zakres stosowania zasad ładu korporacyjnego przez spółki giełdowe. Przykłady	2	1
W3	Kapitał intelektualny – charakterystyka, przepisy i raportowanie - raport o kapitale intelektualnym.	2	1
	Raport środowiskowy – znaczenie, elementy i przepisy regulujące sporządzanie tego sprawozdania.	2	1
	Zakres i znaczenie raportu o społecznej odpowiedzialności biznesu.	2	1
W4	Raportowanie wewnętrzne w przedsiębiorstwie. Raporty czasu pracy, sprzedaży, produkcji itp.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	**Treści projektu**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Sporządzanie oświadczenia o stosowaniu zasad ładu korporacyjnego w raporcie rocznym za rok 2020. Analiza dokumentu Dobre Praktyki Spółek Notowanych na GPW	3	
C2	Sporządzanie sprawozdania z działalności jednostki.	2	
C3	Sporządzanie raportu środowiskowego.	2	
C4	Sporządzanie raportu społecznej odpowiedzialności biznesu.	3	
C5	Sporządzanie raportu o kapitale intelektualnym.	3	
C6	Sporządzanie raportów wewnętrznych w przedsiębiorstwie – raport sprzedaży, raport produkcji.	2	
	Razem liczba godzin projektu	15	

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor, przepisy prawne, Internet, strony spółek i ich raporty zintegrowane
Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe	Arkusze sprawozdań, projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	projekt

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P4
EPW1	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x
WPU4	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x
EPK2	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Student zna przepisy i standardy normujące zasady tworzenia raportów zintegrowanych i poszczególnych jego elementów w stopniu podstawowym.	Student zna przepisy i standardy normujące zasady tworzenia raportów zintegrowanych i poszczególnych jego elementów w stopniu rozszerzonym.	Student zna wszystkie przepisy i standardy normujące zasady tworzenia raportów zintegrowanych i poszczególnych jego elementów.
EPW2	Student zna przepisy Dobrych Praktyk spółek GPW w stopniu podstawowym.	Student zna dobrze przepisy Dobrych Praktyk spółek GPW.	Student zna bardzo dobrze przepisy Dobrych Praktyk spółek GPW.
EPU1	Student potrafi opracować ramową strukturę wieloaspektowego raportu z działalności jednostki gospodarczej w stopniu podstawowym.	Student potrafi opracować raport z działalności jednostki gospodarczej.	Student potrafi opracować i zanalizować raport z działalności jednostki gospodarczej
EPU2	Student wymienia i charakteryzuje niektóre części raportu środowiskowego, raportu z kapitału intelektualnego oraz raportu o społecznej odpowiedzialności biznesu.	Student wymienia i charakteryzuje prawie wszystkie części raportu środowiskowego, raportu z kapitału intelektualnego oraz raportu o społecznej odpowiedzialności biznesu.	Student wymienia i charakteryzuje wszystkie części raportu środowiskowego, raportu z kapitału intelektualnego oraz raportu o społecznej odpowiedzialności biznesu.
EPU3	Student charakteryzuje i opracowuje dokument - informacje o dobrych praktykach spółki giełdowej w stopniu podstawowym	Student w stopniu dobrym charakteryzuje i opracowuje dokument - informacje o dobrych praktykach spółki giełdowej.	Student dokładnie charakteryzuje i opracowuje dokument - informacje o dobrych praktykach spółki giełdowej.
EPU4	Student sporządza poszczególne elementy raportu zintegrowanego, w grupach dwu-osobowych ale projekt zawiera liczne nieścisłości i pominięcia .	Student sporządza poszczególne elementy raportu zintegrowanego w grupach dwu-osobowych i projekt zawiera nieliczne nieścisłości i pominięcia.	Student sporządza poszczególne elementy raportu zintegrowanego w grupach dwu-osobowych, nie pomijając żadnych istotnych elementów. Projekt napisany przy użyciu najnowszych technologii,

	Projekt napisany przy użyciu nie najnowszych technologii, jest czytelnie, nie uwzględnia jednak wszystkich aktualnych przepisów oraz odwołuje się do praktyki gospodarczej w stopniu podstawowym lub w ogóle.	Projekt napisany jest przy użyciu nowych technologii, jest czytelny i przejrzysty, uwzględnia prawie wszystkie aktualne przepisy prawne i wykorzystuje aktualną literaturę przedmiotu, odwołuje się do praktyki gospodarczej.	przejrzysty i czytelny, uwzględnia wszystkie aktualne wymogi prawne i aktualną literaturę, odwołuje się do praktyki gospodarczej.
EPK1	Student uzupełnia i aktualizuje swoją wiedzę na bieżąco w stopniu podstawowym.	Student prawie zawsze uzupełnia i aktualizuje swoją wiedzę na bieżąco.	Student zawsze uzupełnia i aktualizuje swoją wiedzę na bieżąco
EPK2	Student rozumie dynamiczny rozwój norm w zakresie sporządzania raportów zintegrowanych i konieczność ujawniania informacji niefinansowych w stopniu podstawowym. Jest raczej otwarty na zmiany ponieważ rozumie dynamikę życia gospodarczego.	Student prawie zawsze rozumienie dynamiczny rozwój norm w zakresie sporządzania raportów zintegrowanych i konieczność ujawniania informacji niefinansowych. Jest zazwyczaj otwarty na zmiany ponieważ rozumie dynamikę życia gospodarczego.	Student zawsze rozumienie dynamiczny rozwój norm w zakresie sporządzania raportów zintegrowanych i konieczność ujawniania informacji niefinansowych. Jest zawsze otwarty na zmiany ponieważ rozumie dynamikę życia gospodarczego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, red. Bartłomiej Nita ; autorzy Bartłomiej Nita, Wojciech Hasik, Angelika Kaczmarczyk, Piotr Oleksyk, Katarzyna Piotrowska. - Wydanie pierwsze. – Warszawa, wyd. Difin, 2020.
2. Krystek Jacek, Ocena oddziaływania na środowisko, wyd. PWN, Warszawa 2020
3. BEK-GAIK B., SUROWIEC A., Informacje niefinansowe w sprawozdawczości organizacji, wyd. CEDEWU, 2020
4. Kasiewicz Stanisław, Rogowski Waldemar, Kapitał intelektualny. Spojrzenie z perspektywy interesariuszy, wyd. Wolters Kluwer SA, 2006.
5. Ład korporacyjny, red. Dorota Dobija, Izabela Koładkiewicz, Wolters Kluwer SA, 20018.
6. Elwira Gross-Gołacka, Bartłomiej Jefmański, Paulina Spałek, Kapitał intelektualny przedsiębiorstw w Polsce – wybrane aspekty teoretyczne i praktyczne, PWE, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Międzynarodowe Ramy Raportowania Zintegrowanego (TheInternational Integrated Reporting Framework – IIRF w: https://integratedreporting.org/resource/international-ir-framework/, (dostęp 2.05.2021)
2. Kudliński J., *Raportowanie w Excelu – szybka analiza danych,* Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2016.
3. Oceny oddziaływania na środowisko w praktyce, red. Rakoczy Bartosz, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
4. Matysiak B., Sprawozdania z zakresu ochrony środowiska, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2014.
5. Pomiar i raportowanie dokonań przedsiębiorstwa, Nowak E. (red.), Cedewu, Warszawa 2012.
6. Mroziewski Marian, Kapitał intelektualny współczesnego przedsiębiorstwa, wyd. Difin. Warszawa.
7. Sprawozdawczość i analiza finansowa / Jadwiga Dyktus, Maria Gaertner, Barbara Malik. Stan prawny na dzień 01.01.2017 r. - Warszawa : Difin, 2017.
8. Wycena akcji a sprawozdawczość finansowa / Karol Marek Klimczak. - Warszawa : Wydawnictwo Poltext,

2014.
9. Sprawozdanie finansowe i ich analiza, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2015.

Ł – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	19
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	25	36
Przygotowanie projektu	15	15
Przygotowanie do egzaminu	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Maria Gadawska
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jgadawska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Badanie sprawozdań finansowych**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Jolanta Maria Gadawska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15	**W**: 9
Liczba godzin ogółem	**15**	**9**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zasad sporządzania sprawozdań finansowych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat regulacji dotyczących obowiązku sporządzania oraz badania sprawozdań finansowych przez jednostki gospodarcze.
CW2	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat regulacji dotyczących biegłych rewidentów.
CW3	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat metod pracy oraz procedur stosowanych przez biegłego rewidenta podczas badania sprawozdania finansowego.
	Umiejętności
CU1	Zdolność do identyfikowania wystąpienia obowiązku badania sprawozdania finansowego.
CU2	Umiejętność przygotowania jednostki do badania sprawozdania finansowego.
CU3	Umiejętność czytania oraz analizy sprawozdania finansowego.
CU4	Umiejętność identyfikacji procedur związanych z badaniem sprawozdania finansowego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wiedza na temat skutków nierzetelnych danych przedstawianych do sprawozdania finansowego.
CK2	Uzyskanie wiedzy na temat roli sprawozdań finansowych w obrocie gospodarczym. (Rzetelność informacji a bezpieczeństwo obrotu gospodarczego).

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student zna wymogi prawne w zakresie sporządzania oraz ogłaszania sprawozdań finansowych.	K_W02 K_W07
EPW2	Student potrafi określić powiązania pomiędzy działaniami jednostek gospodarczych a otoczeniem gospodarczym.	K_W04
EPW3	Student potrafi określić metody oraz zakres badania sprawozdań finansowych.	K_W06 K_W07
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do gromadzenia, opisu i analizowania danych empirycznych o charakterze finansowo-księgowym w zakresie badania sprawozdań finansowych.	K_U02 K_U03
EPU2	Student umie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów w celu badania sprawozdań finansowych. Potrafi przygotować dokumentację roboczą oraz oponie i raport z badania biegłego rewidenta.	K_U05 K_U09
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu biegłego rewidenta podczas badania sprawozdań finansowych.	K_K01 K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Regulacje prawne w zakresie sporządzania sprawozdań finansowych	1	1
W2	Regulacje prawne w zakresie badania sprawozdań finansowych oraz biegłych rewidentów	3	2
W3	Czynności biegłego rewidenta przed przystąpieniem do badania sprawozdań finansowych.	2	1
W4	Metody, procedury i techniki badania sprawozdania finansowego	3	2
W5	Badanie poszczególnych obszarów sprawozdawczych	3	1
W6	Dokumentacja z badania sprawozdania finansowego: opinia i raport, dokumentacja robocza	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	F2 obserwacja/aktywność	P2 test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F2	P2	…..	……	….	….	….	….	…	…	..	..	..
EPW1	X	X											
EPW2	X	X											
EPW3	X	X											
EPU1	X	X											
EPU2	X	X											
EPK1	X	X											

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Potrafi zidentyfikować wybrane wymogi prawne w zakresie sporządzania oraz ogłaszania sprawozdań finansowych.	Potrafi zidentyfikować większość wymogów prawnych w zakresie sporządzania oraz ogłaszania sprawozdań finansowych.	Potrafi zidentyfikować wszystkie wymogi prawne w zakresie sporządzania oraz ogłaszania sprawozdań finansowych.
EPW2	Potrafi określić niektóre powiązania pomiędzy działaniami jednostek gospodarczych a otoczeniem gospodarczym.	Potrafi określić większość powiązań pomiędzy działaniami jednostek gospodarczych a otoczeniem gospodarczym.	Potrafi określić wszystkie powiązania pomiędzy działaniami jednostek gospodarczych a otoczeniem gospodarczym.
EPW3	Potrafi określić wybrane metody oraz zakres badania sprawozdań finansowych.	Potrafi określić większość metod oraz zakres badania sprawozdań finansowych.	Potrafi określić wszystkie metody oraz zakres badania sprawozdań finansowych.
EPU1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do gromadzenia, opisu i analizowania danych empirycznych o charakterze finansowo-księgowym w zakresie badania sprawozdań finansowych w stopniu podstawowym.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do gromadzenia, opisu i analizowania danych empirycznych o charakterze finansowo-księgowym w zakresie badania sprawozdań finansowych w stopniu dobrym.	Potrafi bardzo dobrze wykorzystać wiedzę teoretyczną do gromadzenia, opisu i analizowania danych empirycznych o charakterze finansowo-księgowym w zakresie badania sprawozdań finansowych w stopniu podstawowym.
EPU2	Umie posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i	Umie posługiwać się większością aktów normatywnych oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów w celu badania	Umie posługiwać się wszystkimi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów w celu badania sprawozdań finansowych. Potrafi

	finansów w celu badania sprawozdań finansowych. Potrafi przygotować dokumentację .	sprawozdań finansowych. Potrafi przygotować dokumentację roboczą oraz oponie i raport z badania biegłego rewidenta z pomocą.	przygotować dokumentację roboczą oraz oponie i raport z badania biegłego rewidenta.
EPK1	Właściwie identyfikuje i rozstrzyga wybrane dylematy związane z wykonywaniem zawodu biegłego rewidenta podczas badania sprawozdań finansowych.	Właściwie identyfikuje i rozstrzyga większość dylematów wiązanych z wykonywaniem zawodu biegłego rewidenta podczas badania sprawozdań finansowych.	Właściwie identyfikuje i rozstrzyga wszystkie dylematy związane z wykonywaniem zawodu biegłego rewidenta podczas badania sprawozdań finansowych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Marzec J., Śliwa J., Procedury i dokumentacja badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstw. Studium przypadku, Difin, Warszawa 2017.
2. Sobińska E., Zakrzewska J.B., Badanie sprawozdań finansowych małych i średnich jednostek według Międzynarodowych Standardów Badania, wyd. oddk Gdańsk 2018.
3. Ustawa z dnia 11 maja 2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym., j.t. Dz. U. nr 77, poz. 649. Dz.U. z 2020 r. poz. 1415.
4. Ustawa o rachunkowości z dnia 29.09.1994r., tekst jednolity Dz. U. z 2021 r. poz. 217.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Marzec J., Badanie sprawozdań finansowych, PTE oddział Warszawa 2002.
2. International Standards on Auditing: ISA 700 Forming an Opinion and Reporting on Financial Statements, ISA 701 Communicating Key Audit Matters in the Independent Auditor's Report, IAASB.
3. Dyrektywa PE i Rady nr 2014/56/UE z 16 kwietnia 2014 r. zmieniająca dyrektywę 2006/43/WE w sprawie ustawowych badań rocznych sprawozdań finansowych i skonsolidowanych sprawozdań finansowych.
4. IAASB, New and Revised Auditor Reporting Standards and Related Conforming Amendments, January 2015.
5. The New Auditor's Report, March 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	16
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.)	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Maria Gadawska
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jgadawska@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Seminarium magisterskie**
2. Punkty ECTS	**2 (semestr 2), 2 (semestr 3), 4 (semestr 4)**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I i II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**Ćw.**:30	**Ćw.**:18
Semestr 3	**Ćw.**:30	**Ćw.**:18
Semestr 4	**Ćw.**:30	**Ćw.**:18
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student ma zaliczone przedmioty podstawowe, kierunkowe i specjalnościowe zgodnie z programem studiów danego kierunku.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie z techniką pisania prac naukowych oraz najnowszą wiedzą specjalistyczną z zakresu tematyki pracy dyplomowej.
Umiejętności	
CU1	Ukształtowanie umiejętności opracowania metodyki wyników prac dyplomowych o charakterze badawczym.
CU2	
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie znaczenia posiadanej wiedzy oraz konieczności jej stałego aktualizowania.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu wybranej tematyki.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi przeprowadzić proces badawczy niezbędny do napisania pracy.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje się twórczym myśleniem, potrafi dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących ochrony własności intelektualnej. System antyplagiatowy.	2	2
C2	Zasady zbierania i opracowywania materiałów i literatury niezbędnych do napisania pracy dyplomowej.	2	2
C3	Omówienie tematów i zakresów prac dyplomowych uczestników seminarium.	2	2

C4	Omówienie techniki pisania pracy, wymagań merytorycznych i formalnych stawianych pracom licencjackim.	2	2
C5	Ustalenie tematów prac dyplomowych.	2	2
C6	Omówienie wybranych pozycji literatury przedmiotu zebranej w ramach pracy dyplomowej.	2	2
C7	Przedstawienie koncepcji realizacji pracy licencjackiej w formie krótkiego referatu dyskusja.	6	6
C8	Ocena zgromadzonego materiału źródłowego oraz zaawansowania pisania pracy dyplomowej – dyskusja nad stroną formalną i merytoryczna.	2	2
C9	Ocena stopnia zaawansowania pisania pracy i zbierania materiałów źródłowych.	2	2
C10	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – odnośniki i przypisy.	2	1
C11	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – tablice i wykresy statystyczne oraz inne formy prezentacji danych.	2	1
C12	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – błędy językowe.	2	1
C13	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – część wstępna i część końcowa pracy dyplomowej.	2	1
C14	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – autokorekta pracy dyplomowej.	2	1
C15	Omówienie kryteriów oceny pracy dyplomowej.	2	2
C16	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	52	21
C17	Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej (egzamin dyplomowy).	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	M1, M2, M5	Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy dyplomowej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się
Ćwiczenia	F1, F2, F4,	P3, P5, P7, P8

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia						
	F1	F2	F4	P3	P5	P7	P8
EPW1	x	x	x	x	x	x	x
EPU1	x		x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Posługuje się podstawową wiedzę z zakresu wybranej tematyki.	Posługuje się w szerokim zakresie wiedzą dotyczącą wybranej tematyki.	Posługuje się bardzo szczegółową wiedzą z zakresu wybranej tematyki.
EPU1	Przeprowadza proces badawczy niezbędny do napisania pracy w stopniu podstawowym.	Przeprowadza proces badawczy niezbędny do napisania pracy w stopniu popełniając przy tym drobne błędy.	Przeprowadza proces badawczy niezbędny do napisania pracy w sposób prawidłowy, bez błędów merytorycznych.
EPK1	Wykazuje się w niewielkim stopniu twórczym myśleniem oraz w niewielkim stopniu potrafi dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	Wykazuje się w dużym twórczym myśleniem oraz w dużym stopniu potrafi dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	Wykazuje się bardzo dużym twórczym myśleniem oraz w bardzo dużym stopniu potrafi dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną - Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego w ostatnim jego semestrze jest złożenie pracy dyplomowej oraz jej pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Majchrzak J., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 1999.
2. M. Węglińska, Jak pisać pracę magisterską : poradnik dla studentów, Kraków : Impuls, 2005
3. Zenderski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. Dz. U. nr 24 poz. 83.

L – Obciążenie pracą studenta:

	Liczba godzin na realizację

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Czytanie literatury	40	50
Przygotowanie do seminarium	70	96
Suma godzin:	**200**	**200**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**8**	**8**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne / Niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

PROGRAM PRAKTYKI

A - Informacje ogólne

1. Nazwa praktyki	**Zawodowa**
2. Rok i semestr studiów, na którym odbywa się praktyka	**I, semestr 2**
3. Semestr, na którym zaliczana jest praktyka	**2**
4. Czas trwania praktyki (*liczba tygodni/ godzin*)	**6 tygodni / 240 godzin**
5. Punkty ECTS	**10**
6. Imię i nazwisko opiekuna praktyk	**dr Andrzej Kuciński**

B - Cele praktyki

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studenta z przedmiotem działalności przedsiębiorstwa (instytucji), formalno-prawnymi aspektami jego funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną, dokumentacją oraz obiegiem informacji i dokumentów.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa (instytucji) oraz doboru i wykorzystania odpowiednich technik i metod w procesie podejmowania decyzji oraz realizacji zadań.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie właściwych postaw zawodowych.

C - Efekty uczenia się praktyki

Efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), w tym stosowanych procedur, metod organizacji pracy, kontroli realizacji zadań.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W08 K_W09 K_W11

EPW2	Student ma wiedzę i potrafi opisać wybrane prawne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), roli i funkcji i cech osób na różnych poziomach struktur decyzyjnych i wykonawczych.	K_W05 K_W07
EPW3	Student ma praktyczną wiedzę i potrafi opisać wybrane metody, narzędzia wykorzystywane w celu gromadzenia, analizy i interpretacji informacji, a także procesy oraz uwarunkowania niezbędne przy wykonywaniu zadań oraz realizacji celów.	K_W06 K_W07 K_W08 K_W10
EPW4	Student zna i potrafi opisać zasady funkcjonowania wybranych działów przedsiębiorstwa (instytucji), w którym odbywa praktykę.	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umie analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów przedsiębiorstwa (instytucji) oraz formułować na ich podstawie wnioski.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K05
EPU2	Student potrafi wykonać zadania na podstawie informacji i obserwacji uzyskanych w środowisku pracy.	K_K05 K_U06 K_U07 K_U13 K_U14
EPU3	Student potrafi wykorzystać technologie informatyczne, inne techniki komputerowe oraz praktyczne narzędzia w procesie podejmowania decyzji oraz realizacji zadań.	K_U04 K_U08
EPU4	Student przestrzega wymaganych w przedsiębiorstwie (instytucji) zasad postępowania, w tym: prawnych, bezpieczeństwa, etycznych – dla zapewnienia odpowiedniej jakości pracy.	K_U05
EPU5	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych.	K_K04
EPK2	Student rozwija cechy osobowe związane z pracą zawodową, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania.	K_K01

D - Treści programowe praktyki

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.
P2	Poznanie zasad i specyfiki sektora gospodarczego, do którego przynależy dane przedsiębiorstwo (instytucja).
P3	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie (instytucji). Zapoznanie z zakładowym regulaminem pracy, przepisami dotyczącymi zachowania tajemnicy służbowej, przepisami BPH i przeciwpożarowymi. Zapoznanie z

	obiegiem dokumentów w przedsiębiorstwie (instytucji). Zapoznanie się z hierarchią stanowisk pracy i poleceń w przedsiębiorstwie (instytucji).
P4	Rozwijanie umiejętności poznawczych, takich jak: analiza, synteza, krytyczna ocena. Uczestnictwo w realizacji zleconych w trakcie praktyki zadań. Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką. Praktyczne zastosowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów.
P5	Nabywanie umiejętności organizatorskich, takich jak: adaptacyjność, otwartość na zmiany, organizacja i planowanie pracy własnej, efektywne zarządzanie czasem, sumienność, odpowiedzialność za powierzone zadania,.
P6	Poznanie podstawowego i specjalistycznego oprogramowania. Wykonywanie zadań praktycznych na określonych stanowiskach pracy z wykorzystaniem narzędzi i technik komputerowych.
P7	Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych w zespole.
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.

E – Miejsca odbywania praktyki

Zakłady pracy – przedsiębiorstwa, instytucje finansowe, urzędy administracji publicznej, stowarzyszenia, fundacje.

F - Metody weryfikacji i oceniania osiągnięcia efektów praktyki

Oceny osiągnięcia efektów dokonuje się na podstawie złożonej przez studenta karty praktyki.

G – Forma zaliczenia praktyki

Zaliczenie bez oceny

H – Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację
Liczba godzin pracy w jednostce, w której odbywa się praktyka	240
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5
Suma godzin:	**250**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**10**

I – Informacje dodatkowe:

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Kuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Moduł obieralny	Bankowość i usługi finansowe
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne / Niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

PROGRAM PRAKTYKI

A - Informacje ogólne

7. Nazwa praktyki	**Zawodowa**
8. Rok i semestr studiów, na którym odbywa się praktyka	**II, semestr 3**
9. Semestr, na którym zaliczana jest praktyka	**3**
10. Czas trwania praktyki (*liczba tygodni/ godzin*)	**6 tygodni / 240 godzin**
11. Punkty ECTS	**10**
12. Imię i nazwisko opiekuna praktyk	**dr Andrzej Kuciński**

B - Cele praktyki

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studenta z przedmiotem działalności instytucji finansowej, formalno-prawnymi aspektami funkcjonowania instytucji, a także strukturą organizacyjną oraz procesem podejmowania decyzji finansowych.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu diagnozy oraz oceny zjawisk finansowych, stosowania podstawowych procedur, a także doboru i wykorzystania odpowiednich technik i metod w procesie podejmowania decyzji finansowych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie właściwych postaw zawodowych.

C - Efekty uczenia się praktyki

Efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania instytucji finansowej, jej formy organizacyjnej oraz zachodzących w niej procesów.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_W09

EPW2	Student ma wiedzę na temat metod pozyskiwania, przetwarzania, gromadzenia informacji finansowych oraz zna narzędzia, techniki komputerowe, systemy informatyczne związane z przepływem informacji.	K_W01 K_W02 K_W06 K_W08
EPW3	Student ma wiedzę dotyczącą rodzajów dokumentów, sprawozdań finansowych oraz wykorzystywanych przez instytucję finansową systemów informatycznych.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętności obserwowania, diagnozowania zjawisk finansowych oraz potrafi rozpoznawać i oceniać zjawiska finansowe, wyjaśnić zasady i procedury podejmowania decyzji finansowych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U08
EPU1	Student potrafi wykorzystać stosowane w instytucji finansowej procedury i metody dotyczące procesu podejmowania decyzji finansowych oraz potrafi dokonać oceny podejmowanych decyzji finansowych oraz umie i rozumie znaczenie wykorzystywanych w instytucji finansowej instrumentów finansowych.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08
EPU3	Student potrafi korzystać z urządzeń oraz programów komputerowych usprawniających pracę w instytucji finansowej.	K_U04
EPU4	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych.	K_K04
EPK2	Student rozwija cechy osobowe związane z pracą zawodową, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania.	K_K01

D - Treści programowe praktyki

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o instytucji finansowej, prawnymi aspektami funkcjonowania instytucji, statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej instytucji oraz zasad jej funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.
P2	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziałem kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w instytucji finansowej. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w instytucji finansowej.
P3	Zapoznanie z organizacją i zadaniami instytucji finansowej. Zapoznanie z rozliczeniami finansowymi oraz technikami podejmowania decyzji finansowych.
P4	Zapoznanie z organizacją obrotu gotówkowego, zapoznanie z organizacją rozliczeń pieniężnych, w tym rachunki bankowe, czeki rozrachunkowe, akredytywa, polecenie przelewu. Zapoznanie z obsługą dewizową oraz działalnością oszczędnościową.
P5	Zapoznanie z produktami kredytowymi i inwestycyjnymi, ubezpieczeniowymi. Zapoznanie się z procedurą udzielenia kredytów, kryteriami oceny zdolności kredytowej, procesem zarządzania ryzykiem kredytowym. Zapoznanie z oceną zdolności kredytowej, oceną sytuacji finansowej przedsiębiorstwa za pomocą wskaźników płynności, sprawności, rentowności, zadłużenia. Przygotowywanie propozycji decyzji kredytowych.

P6	Zapoznanie z prawnymi zabezpieczeniami kredytów i pożyczek: weksel, poręczenie, gwarancja bankowa, cesja, zastaw, hipoteka. Zapoznanie z budową i funkcjonowaniem systemu monitoringu kredytowego. Zapoznanie z zasadami monitorowania jakości portfela kredytowego i polityką kredytową. Analiza sprzedaży i jakości obsługi klienta. Przeprowadzanie analiz rynkowych i badań marketingowych.
P7	Zapoznanie z systemem obiegu i przetwarzania informacji.
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.

E – Miejsca odbywania praktyki

Zakłady pracy – instytucje finansowe.

F - Metody weryfikacji i oceniania osiągnięcia efektów praktyki

Oceny osiągnięcia efektów dokonuje się na podstawie złożonej przez studenta karty praktyki.

G – Forma zaliczenia praktyki

Zaliczenie bez oceny

H – Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Liczba godzin pracy w jednostce, w której odbywa się praktyka	240
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5
Suma godzin:	**250**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**10**

I – Informacje dodatkowe:

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Kuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Moduł obieralny	Finanse przedsiębiorstwa
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne / Niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

PROGRAM PRAKTYKI

A - Informacje ogólne

13. Nazwa praktyki	**Zawodowa**
14. Rok i semestr studiów, na którym odbywa się praktyka	**2, semestr 3**
15. Semestr, na którym zaliczana jest praktyka	**3**
16. Czas trwania praktyki (*liczba tygodni/ godzin*)	**6 tygodni / 240 godzin**
17. Punkty ECTS	**10**
18. Imię i nazwisko opiekuna praktyk	**dr Andrzej Kuciński**

B - Cele praktyki

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studenta z przedmiotem działalności przedsiębiorstwa, formalno-prawnymi podstawami jego funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną oraz dokumentacją typowych zdarzeń gospodarczych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu podstawowych zasad rachunkowości, księgowania oraz sporządzania sprawozdań finansowych, a także rozpoznawania pozycji sprawozdań finansowych i rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie właściwych postaw zawodowych.

C - Efekty uczenia się praktyki

Efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa, jego formy organizacyjnej oraz zachodzących w nim procesów.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_W09
EPW2	Student ma wiedzę na temat metod pozyskiwania, przetwarzania, gromadzenia informacji finansowych oraz zna narzędzia, techniki komputerowe, systemy informatyczne związane z przepływem informacji.	K_W01 K_W02 K_W06

		K_W08
EPW3	Student ma wiedzę dotyczącą rodzajów dokumentów, sprawozdań finansowych oraz wykorzystywanych przez przedsiębiorstwo programów informatycznych.	K_W07 K_W08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętności obserwowania oraz identyfikowania procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U08
EPU1	Student potrafi sporządzić elementy sprawozdania finansowego, raportów finansowych. Potrafi dokonać oceny przyjętych w jednostce rozwiązań w zakresie procedur kontroli wewnętrznej. Potrafi interpretować dane finansowe pochodzące ze sprawozdań finansowych.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08
EPU3	Student potrafi korzystać z urządzeń biurowych oraz programów komputerowych usprawniających pracę w przedsiębiorstwie.	K_U04
EPU4	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych.	K_K04
EPK2	Student rozwija cechy osobowe związane z pracą zawodową, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania.	K_K01

D - Treści programowe praktyki

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie, prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa, statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.
P2	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziałem kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w przedsiębiorstwie.
P3	Zapoznanie studenta z zasadami przygotowania planu finansowego w przedsiębiorstwie.
P4	Zapoznanie studenta z zarządzanie środkami pieniężnymi, wierzytelnościami, podatkami, zapasami oraz innymi składnikami majątku trwałego i obrotowego.
P5	Zapoznanie studenta z podstawowymi dokumentami i sprawozdaniami finansowymi oraz wykorzystywanymi przez jednostkę programami finansowymi.
P6	Obserwacja, udział studenta tworzeniu elementów sprawozdania finansowego, raportów finansowych oraz prognoz finansowych. Analiza i ocena źródeł finansowania wykorzystywanych przez przedsiębiorstwo oraz udział w procesach zarządzania krótkoterminowymi źródłami finansowania. Próba diagnozowania i racjonalnego oceniania sytuacji finansowej oraz zachodzących w organizacji procesów finansowych. Zapoznanie z zasadami i procedurami kontroli.
P7	Zapoznanie z systemem obiegu i przetwarzania informacji.
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.

E – Miejsca odbywania praktyki

Zakłady pracy – przedsiębiorstwa.

F - Metody weryfikacji i oceniania osiągnięcia efektów praktyki

Oceny osiągnięcia efektów dokonuje się na podstawie złożonej przez studenta karty praktyki.

G – Forma zaliczenia praktyki

Zaliczenie bez oceny

H – Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację
Liczba godzin pracy w jednostce, w której odbywa się praktyka	240
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5
Suma godzin:	**250**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**10**

I – Informacje dodatkowe:

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Kuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Moduł obieralny	Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne / Niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

PROGRAM PRAKTYKI

A - Informacje ogólne

19. Nazwa praktyki	**Zawodowa**
20. Rok i semestr studiów, na którym odbywa się praktyka	**2, semestr 3**
21. Semestr, na którym zaliczana jest praktyka	**3**
22. Czas trwania praktyki (*liczba tygodni/ godzin*)	**6 tygodni / 240 godzin**
23. Punkty ECTS	**10**
24. Imię i nazwisko opiekuna praktyk	**dr Andrzej Kuciński**

B - Cele praktyki

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studenta z przedmiotem działalności przedsiębiorstwa, formalno-prawnymi podstawami jego funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną oraz dokumentacją typowych zdarzeń gospodarczych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu podstawowych zasad rachunkowości, księgowania oraz sporządzania sprawozdań finansowych, a także rozpoznawania pozycji sprawozdań finansowych i rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie właściwych postaw zawodowych.

C - Efekty uczenia się praktyki

Efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa, jego formy organizacyjnej oraz zachodzących w nim procesów.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_W09
EPW2	Student ma wiedzę na temat metod pozyskiwania, przetwarzania, gromadzenia informacji finansowych oraz zna narzędzia, techniki komputerowe, systemy informatyczne związane z przepływem informacji.	K_W01 K_W02 K_W06

		K_W08
EPW3	Student ma wiedzę dotyczącą rodzajów dokumentów, sprawozdań finansowych oraz wykorzystywanych przez przedsiębiorstwo programów informatycznych.	K_W07 K_W08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętności obserwowania oraz identyfikowania elementów organizacji rachunkowości oraz potrafi rozpoznać i ocenić zdarzenia gospodarcze, określić zasady ich dokumentowania i ujmowania w księgach rachunkowych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08
EPU2	Student potrafi sporządzić elementy sprawozdania finansowego, raportów finansowych, ustalić podstawę opodatkowania i wysokość zobowiązania podatkowego. Potrafi dokonać oceny przyjętych w jednostce rozwiązań w zakresie rachunkowości lub ewidencji podatkowych oraz procedur kontroli wewnętrznej. Potrafi interpretować dane finansowe pochodzące ze sprawozdań finansowych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08
EPU3	Student potrafi korzystać z urządzeń biurowych oraz programów komputerowych usprawniających pracę w przedsiębiorstwie.	K_U04
EPU4	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych.	K_K04
EPK2	Student rozwija cechy osobowe związane z pracą zawodową, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania.	K_K01

D - Treści programowe praktyki

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie, prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa, statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.
P2	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziałem kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w przedsiębiorstwie.
P3	Zapoznanie z organizacją i zadaniami pionu księgowego. Zapoznanie z formami i technikami rachunkowości.
P4	Zapoznanie studenta z zakładowym planem kont, zasadami prowadzenia ksiąg rachunkowych, w tym ewidencjonowania majątku, rozliczeń jednostki, kosztów, przychodów oraz z zasadami ustalania wyniku finansowego. Zapoznanie z ewidencją syntetyczną i analityczną. Zapoznanie z metodami kalkulacji i zasadami ewidencji kosztów.

P5	Zapoznanie studenta z podstawowymi dokumentami i sprawozdaniami finansowymi oraz wykorzystywanymi programami finansowo- rachunkowymi przez jednostkę. Zapoznanie z rozliczeniami z Urzędem Skarbowym, ZUS- em, ubezpieczycielami.
P6	Obserwacja, udział studenta w procesach ewidencyjnych i sporządzania elementów sprawozdania finansowego, raportów finansowych oraz ustalania zobowiązań podatkowych. Próba diagnozowania i racjonalnego oceniania sytuacji finansowej oraz zachodzących w organizacji procesów ewidencyjnych i kontrolnych. Zapoznanie z zasadami i procedurami kontroli.
P7	Zapoznanie z systemem obiegu i przetwarzania informacji.
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.

E – Miejsca odbywania praktyki

Zakłady pracy – przedsiębiorstwa, urzędy administracji publicznej, stowarzyszenia, instytucje finansowe, fundacje, biura rachunkowe.

F - Metody weryfikacji i oceniania osiągnięcia efektów praktyki

Oceny osiągnięcia efektów dokonuje się na podstawie złożonej przez studenta karty praktyki.

G – Forma zaliczenia praktyki

Zaliczenie bez oceny

H – Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację
Liczba godzin pracy w jednostce, w której odbywa się praktyka	240
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5
Suma godzin:	**250**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**10**

I – Informacje dodatkowe:

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Kuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@ajp.edu.pl
Podpis	