Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**angielski**
5. Rok studiów	**I, II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**<u>koordynator</u>:** **mgr Joanna Kordacz-Krawczyk,** **<u>prowadzący</u>:** **mgr Alicja Wręczycka-Siarek,** **mgr Barbara Kosicka-Olkowska,** **mgr Grzegorz Surma,** **mgr Krzysztof Staroń,**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćw.**: 30	**Ćw.**: 18
Semestr 2	**Ćw.**: 30	**Ćw.**: 18
Semestr 3	**Ćw.**: 30	**Ćw.**: 18
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu język obcy posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z języka angielskiego na poziomie pozwalającym zdać uczniowi egzamin maturalny co najmniej podstawowy (z języka angielskiego), opisany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na stronie internetowej www.cke.ed.pl a określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz sposobu przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 83, poz. 562, z późn. zm.), w tym w szczególności w rozporządzeniu z 25 kwietnia 2013 r. zmieniającym powyższe rozporządzenie (Dz.U. z 2013 r., poz. 520).

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną oraz zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności stosowania umiejętności językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), uwzględniając terminologię

	właściwą dla finansów i rachunkowości.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent zna i rozumie zakres struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasady wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent umie posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla finansów i rachunkowości	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK2	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy również w zakresie j. angielskiego oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Prowadzenie własnej działalności gospodarczej zarządzanie restauracją. Porównanie różnych temperamentów klientów na przykładzie Anglii i Hiszpanii. Żywienie, zdrowy tryb życia. Czasy gramatyczne: present simple i continuous.	4	2
C2	Życie rodzinne, towarzyskie. Przymiotniki związane z cechami osobowości ludzi, których można spotkać w środowisku zawodowym. Czas gramatyczny future simple i forma going to.	6	2
C3	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C4	Kolokwium	2	2
C5	Angielski w praktyce – poznawanie nowych osób. Informowanie o awansie zawodowym. Ankieta: czy umiesz oszczędzać pieniądze czy wolisz wydawać pieniądze?	2	2
C6	Wydawanie i oszczędzanie pieniędzy, czasy gramatyczne: present perfect i past simple.	4	2
C7	Jeff Pears jako przykład kreatywnego przedsiębiorcy, którego droga do sukcesu wcale nie była łatwa. Życiowe zmiany – mocne i słabe przymiotniki, czas gramatyczny present perfect + for/since.	6	2

	Organizowanie środków finansowych dla dzieci w Afryce na podstawie organizacji *Adelante Africa - www.adelanteafrica.com* Historia i przygody Helen Skelton, która zbierała środki finansowe dla organizacji charytatywnej *Sports Relief.* Debata na temat finansowania instytucji charytatywnych.		
C8	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C9	Kolokwium i zaliczenie semestru pierwszego.	2	2
C10	Praca i kariera. Analiza różnych etapów kariery zawodowej (promocja, praca zagranicą, zmiana pracy, przerwa zawodowa, zmiana firmy). Pierwszy i drugi tryb warunkowy. Ćwiczenia w parach: pytania i odpowiedzi w pierwszym i drugim trybie warunkowym dot. przyszłości zawodowej.	4	2
C11	Terminologia specjalistyczna w zakresie szeroko pojętej tematyki finansów, rachunkowości i zarządzania finansami. Produkty i usługi finansowe. Słownictwo dotyczące bankowości i zarządzania finansami - kolokacje językowe. Artykuł specjalistyczny: „Jak oszczędzać pieniądze?"	6	2
C12	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C13	Kolokwium	2	2
C14	Angielski w praktyce – problemowa osoba na poziomie relacji zawodowych.	2	2
C15	Porażka i sukces, czasowniki modalne: *can, could, be able to* Znajomość języków obcych i perspektywy na dalszy rozwój zarówno osobisty jak i zawodowy.	4	2
C16	Współczesne maniery. Umiejętność odpowiedniego zachowanie się zarówno w sytuacjach zawodowych jak i ogólno-społecznych np. w banku, na spotkaniu, na kolacji z szefem lub współpracownikami. Słownictwo związane z rozmowami telefonicznymi, czasowniki modalne: *must, have to, should.*	6	2
C17	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C18	Kolokwium i zaliczenie semestru drugiego.	2	2
C19	Ogłoszenie z ofertą pracy – analiza. Pisanie odpowiedzi na ogłoszenie o pracę: CV oraz podanie o pracę. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych: szkolenia.	4	2
C20	Rozumienie i interpretacja specjalistycznego tekstu słuchanego – słownictwo związane z finansami i rachunkowością. Rozumienie i interpretacja specjalistycznego tekstu czytanego: „Bankowość mobilna". Sport jako biznes. Organizowanie i finansowanie wydarzeń sportowych. Wielcy sportowcy na świecie. Gramatyka: *zdania względne w języku angielskim.*	6	2
C21	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C22	Kolokwium.	2	2
C23	Angielski w praktyce – spotkanie ze starymi znajomymi. Przedstawianie osób trzecich.	2	2

C24	Słownictwo specjalistyczne dla danego kierunku i specjalizacji. Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy, do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości w różnych jednostkach organizacyjnych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	12	4
C25	Kolokwium i zaliczenie semestru trzeciego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia ze słownictwa, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian:** - sprawdzian (pisemny, kolokwium cząstkowe), **F2 – Obserwacja/aktywność:** - przygotowanie do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, - obserwacja pracy w grupach, **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** - dyskusja, - formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat,	**P1** - egzamin pisemny (końcowy) **P3** – *ocena* podsumowująca powstała n*a* podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze, ,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	F2	P1	F4	P3
EPW1	X		X		X
EPU1		X		X	
EPK1		X		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna zakres niektórych struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasad wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.	Zna większość struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasad wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.	Zna wszystkie wymagane struktury gramatyczno-leksykalne oraz zasady wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.
EPU1	Wykonuje niektóre wybrane ćwiczenia zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ oraz terminologią właściwą dla finansów i rachunkowości. Popełnia błędy.	Wykonuje większość wybranych ćwiczeń zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ oraz terminologią właściwą dla finansów i rachunkowości. Popełnia nieliczne błędy.	Wykonuje wszystkie wybrane ćwiczenia zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ oraz terminologię właściwą dla finansów i rachunkowości.
EPK1	Rozumie potrzebę, ale nie zna skutków uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	Rozumie potrzebę i zna skutki uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	Rozumie potrzebę i zna skutki uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny..

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin po III semestrze.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C*, English File* Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.
2.Harding K, Lane A, International Express Intermediate – Student's Book, Oxford University Press 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Słowniki polsko-angielskie i angielsko-polskie
2.Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych.
3.Dooley J., Evans V., *Grammarway 2* oraz *Grammarway 3,* Express Publishing 1998.
4.Kędzior M, Kowalik-Alherwy M., : *English Grammar* Part 1 and Part 2. Wydawnictwo WiR. Wydanie II.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	4	12
Czytanie literatury	8	19
Przygotowanie do zajęć	10	23
Przygotowanie do sprawdzianów	22	24
Przygotowanie do egzaminu	10	12

Przygotowanie prezentacji/referatu	6	6
Suma godzin:	150	150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	6	6

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Joanna Kordacz-Krawczyk, mgr Alicja Wręczycka-Siarek, mgr Barbara Kosicka-Olkowska, mgr Grzegorz Surma, mgr Krzysztof Staroń,
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	e-mail: j.kordaczkrawczyk@gmail.com
Podpis	Kordacz-Krawczyk

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Niemiecki**
5. Rok studiów	**I, II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Piotr Kotek**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (0); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Semestr 2	**W**: (0); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Semestr 3	**W**: (0); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka niemieckiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną oraz zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności stosowania umiejętności językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), uwzględniając terminologię właściwą dla finansów i rachunkowości.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent zna i rozumie zakres struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasady wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent potrafi posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla finansów i rachunkowości.	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Kontakty / Relacje międzyludzkie** Autoprezentacja z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego Czas przeszły perfekt - powtórzenie	4	4
C2	Opis osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru Stopniowanie przymiotników i przysłówków	2	2
C3	Ogłoszenia, wywiady i teksty z zakresu poradnictwa i relacji międzyludzkich	2	2
C4	Uczucia i emocje; składanie, przyjęcie i odrzucenie zaproszenia/propozycji Czasowniki modalne	2	2
C5	Przebieg różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów niemieckojęzycznych	4	4
C6	Opis danych przedstawionych za pomocą grafiki / zestawień statystycznych	2	2
C7	**Styl życia / Czas wolny** Opis, ocena i porównanie warunków życia	4	2
C8	List formalny zawierający ofertę, wymagania lub skargę dot. kwestii bytowych; akceptacja lub dezaprobata	4	2
C9	Warunki najmu lokalu/świadczenia usług Czas przeszły prosty Präteritum	2	2
C10	Zjawiska przyrodnicze i katastrofy naturalne	4	-
C11	Formy organizacji czasu wolnego; przebieg wydarzenia kulturalnego	2	-
C12	Rekomendowanie wybranego miejsca i sposobu wypoczynku; atrakcje turystyczne; podstawowe zasady bezpieczeństwa w czasie podróży. Zdania przydawkowe	4	-
C13	**Media** Środki masowego przekazu (rodzaje, rola, zalety i wady); audycje radiowe i programy telewizyjne.	6	2
C14	Towary i usługi / Nowoczesne technologie Rozmowa w wybranym punkcie usługowym, uzyskiwanie informacji na temat wybranego produktu/wybranej usługi	4	2
C15	Opis danego produktu (cechy i funkcje);zadowolenie i rozczarowanie	4	-

	z usługi lub z zakupionego produktu. Strona bierna Passiv Präsens i Passiv Imperfekt		
C15	Usterka lub wada wybranego produktu; reklamacja w formie ustnej i pisemnej	4	-
C16	Nowoczesne technologie-wady i zalety Zdania okolicznikowe celu	4	-
C17	Zasady działania wybranych urządzeń; instrukcja obsługi.	4	-
C18	**Wokół firmy i pieniądza** Struktura oraz zadania podstawowych działów firmy/przedsiębiorstwa oraz zakres obowiązków na danym stanowisku pracy	6	6
C19	Korespondencja handlowa (m.in. oferty, zamówienia, upomnienia) Tryb rozkazujący	6	6
C20	Negocjacje, wyrażanie opinii na temat warunków płacowych oraz różnych form zarobkowania	4	4
C21	Tekst zaproszenia i odpowiedzi na zaproszenie. Tryb przypuszczający Konjunktiv II	4	4
C22	**Życie zawodowe** Ścieżka edukacyjna, plany związane z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową	4	4
C23	CV oraz podanie o pracę	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Forma zajęć	**Metody dydaktyczne**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca** Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. **M5 – Metoda praktyczna** **2. Ćwiczenia przedmiotowe:** **1.** czytanie i analiza tekstu źródłowego, **4. Ćwiczenia kreacyjne:** a)przygotowanie prezentacji **5. Ćwiczenia translatorskie i inne:** a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, e) dialogi	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** w formie testowej z elementami opisu **F2 – Obserwacja/aktywność:** - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć - obserwacja pracy w grupach.	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących. **P1 – Egzamin**: – Egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu na koniec semestru III

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F1	F2	P1
EPW1	X	X	X
EPU1		X	X
EPK1	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna zakres niektórych struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasad wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.	Zna większość struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasad wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.	Zna wszystkie wymagane struktury gramatyczno-leksykalne oraz zasady wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.
EPU1	Wykonuje niektóre wybrane ćwiczenia zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ oraz terminologią właściwą dla finansów i rachunkowości. Popełnia błędy.	Wykonuje większość wybranych ćwiczeń zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ oraz terminologią właściwą dla finansów i rachunkowości. Popełnia nieliczne błędy.	Wykonuje wszystkie wybrane ćwiczenia zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ oraz terminologię właściwą dla finansów i rachunkowości.
EPK1	Rozumie potrzebę, ale nie zna skutków uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	Rozumie potrzebę i zna skutki uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	Rozumie potrzebę i zna skutki uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny..

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. D. Niebisch, S. Penning-Hiemstra, F. Specht, M. Bovermann, M. Reimann, *Schritte International,* Hueber Varlag, Ismaning 2007.
2. Braun-Podeschwa J., Habersack Ch., Pude A., *Menschen B1.1 / B 1.2* Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Braunert J., Schlenker W., *Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs,* LektorKlett Poznań 2009.
2. Gerngroß G., Krenn W., Puchta H., Grammtik kreativ Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 2001.
3. Dreke M., Lind W., *Wechselspiel. Sprechsnlässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht,* Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 1986.
4. R. Dittrich, E. Frey, *Training Zertifikat Deutsch,* Max Hueber Verlag, Rea, Ismaning 2002.
5. Ch. Fandrych., U. Tallowitz, *Klipp und Klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami,* LektorKlett, Poznań 2008

Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty tekstów specjalistycznych, artykuły prasowe,

strony internetowe, słowniki polsko-niemieckie i niemiecko-polskie oraz materiały własne prowadzącego

Ł – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	6	12
Czytanie literatury	8	20
Przygotowanie do zajęć	18	30
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	24	28
Przygotowanie prezentacji/referatu	4	6
Suma godzin:	150	150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	6	6

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kotek
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pkotek@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Rosyjski, polski**
5. Rok studiów	**I, II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćw.**: (30)	**Ćw.**: (18)
Semestr 2	**Ćw.**: (30)	**Ćw.**: (18)
Semestr 3	**Ćw.**: (30)	**Ćw.**: (18)
Liczba godzin ogółem	**Ćw.: (90)**	**Ćw.: (54)**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną oraz zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności stosowania umiejętności językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), uwzględniając terminologię właściwą dla finansów i rachunkowości.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent zna i rozumie zakres struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasady wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent zna i potrafi zastosować umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ oraz terminologię właściwą dla finansów i rachunkowości.	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
Rok I			
Ćw. 1	Życie studenckie: uczelnia, zaliczenia, egzaminy.	2	1
Ćw. 2	Znajomość języków obcych: certyfikaty i kursy językowe	2	1
Ćw. 3	Profesjonalne CV. Zawody, kwalifikacje i specjalności.	2	1
Ćw. 4	Mieszkanie studenta: dom studenta, mieszkanie u rodziny, mieszkanie studenckie.	2	1
Ćw. 5	Czas wolny studenta: wolontariat i praca zarobkowa.	2	1
Ćw. 6	Aktywny styl życia studenta: kluby sportowe i sale treningowe. Sporty ekstremalne.	2	1
Ćw. 7	Portale internetowe dla studentów. Reklama w Internecie. Pisanie wiadomości.	2	1
Ćw. 8	Powtórka materiału.	2	2
Ćw. 9	Struktura organizacyjna firmy: zadania wybranych działów.	2	1
Ćw. 10	Role i zakres odpowiedzialności pracowników w firmie.	2	1
Ćw. 11	Negocjowanie cen podczas organizacji różnych imprez w firmie: konferencji, uroczystości rocznicowych. Rezerwacja noclegów, posiłków.	2	2
Ćw. 12	Podróżowanie: na dworcach kolejowym i autobusowym, na lotnisku: zakup biletów.	2	1
Ćw. 13 Ćw. 14	Korespondencja handlowa: pisma i e-maile, faksy; ustalanie bieżących i długofalowych warunków współpracy (finansowych, promocyjnych, handlowych, rabatowych).	2	1
Ćw. 15	Stoiska targowe, handlowe, usługowe i ich wyposażenie.	2	1
Ćw. 16	Powtórka materiału	2	2
Ćw. 17 Ćw. 18	Różne rodzaje listów: prośby, służbowe, zaproszenia, motywacyjne; komunikacja w biznesie.	4	2
Ćw. 19	Katalogi firm. Agencje reklamowo-marketingowe. Firmy reklamowe.	4	2
Ćw. 20 Ćw. 21	Spotkania biznesowe. Przygotowanie i obsługa.	4	2

Ćw. 22	Powtórka materiału	2	2
Ćw. 23 Ćw. 24	Jak odpowiedzieć na skargę? Negocjowanie w biznesie. Osiąganie porozumienia.	4	2
Ćw. 25 Ćw. 26	Różne rodzaje banków. Bankowość elektroniczna.	4	2
Ćw. 27 Ćw. 28	Rodzaje giełd. Makler giełdowy. Domy maklerskie i usługi giełdowe.	4	2
Ćw. 29	Plan biznesowy. Analiza przykładowych dokumentów.	2	2
Ćw. 30	Powtórka materiału.	2	2
	Suma godzin na I roku	**60**	36
Rok II			
Ćw. 31 Ćw. 32	Święta w Rosji: państwowe, religijne i inne; życzenia, atrybuty świąteczne i prezenty.	4	2
Ćw. 33 Ćw. 34	Promocja kultury rosyjskiej w Polsce.	4	2
Ćw. 35	Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury w Warszawie.	2	2
Ćw. 36 Ćw. 37	Kuchnia rosyjska: wybrane przepisy kulinarne. Dania i produkty kuchni polskiej.	4	2
Ćw. 38	Powtórka materiału	2	2
Ćw. 39 Ćw. 40	Przygoda z kolekcjonowaniem: akcesoria.	4	2
Ćw. 41 Ćw. 42	Zakupy w różnych sklepach: produkty, prezenty.	4	2
Ćw. 43 Ćw. 44	Problemy współczesnego świata; konflikty zbrojne, bezrobocie, choroby, degradacja środowiska naturalnego.	4	2
Ćw. 45	Powtórka materiału	2	2
	Suma godzin na II roku	**30**	**18**
Razem liczba godzin ćwiczeń		**90**	**54**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	M1 – Metoda podająca: objaśnienie, wyjaśnienie, elementy wykładu M2 – Metoda problemowa (2): np. burza mózgów, meta plan i inne M3 – Metoda eksponująca: pokaz prezentacji multimedialnej M5 – Metoda praktyczna (2): np. ćwiczenia translatorskie	Podręcznik +CD, Internet, słowniki, mapa Rosji, artykuły prasowe, tablice gramatyczne projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1** sprawdzian (ustny, pisemny) **F2** obserwacja/aktywność; ocena bieżąca **F4** wypowiedź/wystąpienie	P1 – egzamin pisemny (test)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P1
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPK1		X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna zakres niektórych struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasad wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.	Zna większość struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasad wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.	Zna wszystkie wymagane struktury gramatyczno-leksykalne oraz zasady wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.
EPU1	Wykonuje niektóre wybrane ćwiczenia zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ oraz terminologią właściwą dla finansów i rachunkowości. Popełnia błędy.	Wykonuje większość wybranych ćwiczeń zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ oraz terminologią właściwą dla finansów i rachunkowości. Popełnia nieliczne błędy.	Wykonuje wszystkie wybrane ćwiczenia zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ oraz terminologię właściwą dla finansów i rachunkowości.
EPK1	Rozumie potrzebę, ale nie zna skutków uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	Rozumie potrzebę i zna skutki uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	Rozumie potrzebę i zna skutki uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny..

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Pado A., *start.ru 2 język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, Warszawa 2006.
2. Fast L., Zwolińska M., *Biznesmeni mówią po rosyjsku. Русский язык в деловой среде*, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Chwatow S., Hajczuk R., *Русский язык в бизнесе.* Warszawa 2000.
2. Dziewanowska D., *Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami,* Warszawa 2005.
3. Родимкина А., Райли З., Ландсман Н., *Россия сегодня. Тексты и упражнения*, Warszawa 2003.
4. Siskind E., *Język rosyjski w biznesie,* Warszawa 2010.
5. Szczęsny A., *Jak pisać po rosyjsku listy, kartki, sms-y, e-maile, ogłoszenia,* Warszawa 2008.
6. Telepnev A., M. Ziomek M., *Влюбиться в Россию*, Warszawa 2011.

Ponadto: rosyjskojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów specjalistycznych, słowniki dwujęzyczne.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	10	20
Czytanie literatury	10	16
Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej	10	20
Przygotowanie do zajęć	15	20
Przygotowanie do egzaminu	15	20
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin 25 godz.):	**6**	**6**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Halina Uchto
Data sporządzenia / aktualizacji	22 VI 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	huchto@ajp.edu.pl, Tel 697 003 330
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

P R O G R A M P R Z E D M I O T U / M O D U Ł U

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język francuski**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**francuski**
5. Rok studiów	**I, II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćw.**: 30	**Ćw.**: 18
Semestr 2	**Ćw.**: 30	**Ćw.**: 18
Semestr 3	**Ćw.**: 30	**Ćw.**: 18
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu język obcy posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z języka angielskiego na poziomie pozwalającym zdać uczniowi egzamin maturalny co najmniej podstawowy (z języka francuskiego), opisany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na stronie internetowej www.cke.ed.pl a określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz sposobu przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 83, poz. 562, z późn. zm.), w tym w szczególności w rozporządzeniu z 25 kwietnia 2013 r. zmieniającym powyższe rozporządzenie (Dz.U. z 2013 r., poz. 520).

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną oraz zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności stosowania umiejętności językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), uwzględniając terminologię

	właściwą dla finansów i rachunkowości.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent zna i rozumie zakres struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasady wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent umie posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla finansów i rachunkowości	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK2	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy również w zakresie j. farncuskiego oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin**
C1	Zwyczaje żywieniowe Francuzów, typowe dania obiadowe, wina, desery; rodzajniki nieokreślone, określone, przymiotniki określające, ilości; wyrażenie grzecznościowe	8
C2	W domu, w biurze, u lekarza – rozmowy telefoniczne prywatne i służbowe - dobieranie zakresu języka odpowiednio do sytuacji (prywatne, służbowe).	6
C3	Plan pracy; określanie dat, godzin, podawanie numeru telefonu; stawianie pytań;	6
C4	Życie codzienne, rozrywki; przeczenie, zaimki dzierżawcze.	4
C5	Praca, nauka języków obcych; liczby złożone; wiadomości elektroniczne.	4
C6	Kolokwium i zaliczenie semestru pierwszego.	2
C7	Urlopy, planowanie podróży, rezerwacja hotelu telefonicznie, przez Internet; czasowniki nieregularne; przyimki, liczebniki porządkowe;	6
C8	Wakacje, pocztówki z wakacji; główne święta we Francji i związane z nimi tradycje, zwyczaje, wydarzenia historyczne.	6
C9	W bibliotece, w banku, załatwianie formalności, proponowanie usług, typowe dokumenty; zdania warunkowe, pytania z inwersją; sztuka dyskusji we Francji	4
C10	Na dworcu –prośby o udzielanie informacji, załatwianie formalności; czasowniki pół-posiłkowe, konstrukcje z bezokolicznikiem,	4
C11	Wokół niemowlęcia – rodzina, ciąża, narodziny dziecka, urlop macierzyński, ślub; czasowniki zwrotne, czas *futur proche*.	4
C12	Kolokwium i zaliczenie semestru drugiego.	2
C13	Obyczaje we Francji związane ze ślubem, narodzinami, aktywnością zawodową kobiet; zaimki akcentowane w funkcji podmiotu.	4

C14	Nasze ciało i zdrowie, choroby i ich leczenie; troska o dobrą formę; tryb rozkazujący, wyrażenia przyimkowe, rodzajniki cząstkowe.	4
C15	Troska o dobrą formę; pytania o podmiot-osobę i podmiot-rzecz; organizacja opieki medycznej we Francji.	4
C16	Relacje międzyludzkie, zawieranie i pielęgnowanie znajomości; czas *passé composé*, zaprzeczenie ilościowe, przysłówki.	6
C17	Opis charakteru, wyglądu, stylu ubierania się; życie towarzyskie, celebracja posiłków w kulturze francuskiej.	6
C18	Dziedzictwo kulturowe we Francji, charakterystyka głównych regionów historycznych; czas *passé composé* czasowników zwrotnych	4
C19	Główne atrakcje turystyczne Francji; uzgadnianie imiesłowów.	4
C20	Kolokwium i zaliczenie semestru trzeciego.	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne M5 – Metoda praktyczna	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 1.Ćwiczenia z elementami prezentacji, wypowiedź ustna, 2. Ćwiczenia przedmiotowe: a) czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: a) przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (ustny, pisemny, kolokwium cząstkowe), F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, prace domowe), F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, interpretacja tekstu).	P1 - egzamin (do wyboru wykładowcy: ustny i/lub pisemny, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu itp.), P2 - kolokwium (pisemne), P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P1

EPW1	X			X
EPU1		X		
EPU2			X	
EPK1		X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Posiada podstawową wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycznego języka.	Zna większość wymaganych terminów koniecznych do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Ma rozbudowaną wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycznego języka.	Zna wszystkie wymagane terminy konieczne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Ma wiedzę wykraczająca poza kryteria wyznaczone w toku zajęć realizowanych z zakresu tworzenia pism specjalistycznych.
EPU1	Student w stopniu podstawowym korzysta z właściwych metod i narzędzi w celu komunikowania się ze specjalistami.	Student samodzielnie aczkolwiek z błędami korzysta z właściwych metod i narzędzi w celu poprawnego komunikowania się ze specjalistami.	Student bezbłędnie i samodzielnie korzysta z właściwych metod i narzędzi wykraczających poza zakres zajęć i wykorzystuje je w celu komunikowania się ze specjalistami.
EPU2	Rozumie potrzebę uczenia się języka, stosuje ją w praktyce w ograniczonym zakresie w odniesieniu do siebie jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się języka przez całe życie, stosuje te potrzebę w praktyce w odniesieniu do własnej osoby jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się prze całe życie i potrafi ja zastosować w praktyce zawodowej, zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i wszystkich innych studentów w grupie oraz potrafi wykorzystać swoje ambicje dla celów i perspektyw własnej

			kariery zawodowej.
EPK1	Potrafi w ograniczonym zakresie uzupełniać i doskonalić umiejętności zarówno w ramach pracy własnej jak i działań w szerszej grupie, również z wykorzystaniem podstawowych dostępnych mediów.	Potrafi poprawnie uzupełniać i doskonalić umiejętności zarówno w ramach pracy własnej jak i działań w szerszej grupie, również z wykorzystaniem wybranych dostępnych mediów.	Potrafi bezbłędnie uzupełniać i doskonalić umiejętności zarówno w ramach pracy własnej jak i działań w szerszej grupie, również z wykorzystaniem wszystkich dostępnych mediów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Miquel C., *Vite et bien,* CLE INTERNATIONAL, 2010. 2. Flumian C., Labascoule J., Royer C., *ROND-POINT*, PUG 2004.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Sirejols E., Tempesta G., *Grammaire 450 nouveaux exercices,* CLE INTERNATIONAL, 2002. 2. Brillant C., ,*Le Nouvel Edito*, Didier, 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90
Konsultacje	15
Czytanie literatury	10
Przygotowanie bieżące do zajęć	25
Przygotowanie do sprawdzianu	6
Przygotowanie do egzaminu	4
Suma godzin:	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**6**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wychowanie fizyczne**
2. Punkty ECTS	**0**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**koordynator – dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn; mgr Małgorzata Madej, mgr Beata Bukowska, mgr Ewa Sobolewska.**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne
Semestr 1	**W**: (0); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Semestr 2	**W**: (0); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**

C - Wymagania wstępne

Brak przeciwskazań zdrowotnych

D - Cele kształcenia Umiejętności

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności w zakresie doboru i realizacji odpowiednich form aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukierunkowanie studenta na współpracę w grupie z wykorzystaniem zasady „fair play”.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Zna i rozumie wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasady organizacji zajęć ruchowych	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie.	K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Podejmuje współpracę w grupie wykorzystując zasady „ fair play”.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	
C1	Gry zespołowe (siatkówka, piłka nożna, koszykówka) : gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna, gra właściwa	10	
C2	Fitness (aerobik, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba, UPB – Uda, pośladki, brzuch): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce.	5	
C3	Trening siłowy: teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych; nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń zgodnych z oczekiwaniami; trening ogólnorozwojowy – obwodowy, trening ukierunkowany na poszczególne partie mięśniowe np. mięśnie ramion, mięśnie klatki piersiowej, mięśnie kończyn dolnych lub mięśnie brzucha	10	
C4	Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa pojedyncza i deblowa ; turniej.	5	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Praktyczna M5 – pokaz Podająca M1 - objaśnienie	Sprzęt sportowy – przyrządy, przybory

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć / aktywność F2 Ćwiczenia praktyczne – F5	

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ….	…..	F2	F5	….	….
EPW1			x			
EPU1			x	x		
EPK1			x	x		

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie bez oceny

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Przepisy PZKOSZ, PZPN, PZPS, PZTS, PZB
2. „ Światło jogi" B.K.S. Iyengar, Akademia hata – joga 1976
3. „Aerobik czy fitness" Elżbieta Grodzka – Kubiak, AWF Poznań 20024
4. „ Kulturystyka dla każdego" Kruszewski Marek, Lucien Demeills , Siedmiogród 2015

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	
Suma godzin	30	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**0**	**0**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo i higiena pracy**
2. Punkty ECTS	**0**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Jolanta Muniak starszy specjalista ds. bhp**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**WYKŁAD: 4**	**WKŁAD: 4**
Liczba godzin ogółem	**4**	**4**

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę ogólną z zakresu bhp, ochrony ppoż. ,postępowania w razie wypadku.
Umiejętności	
Kompetencje społeczne	

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma wiedzę w zakresie przepisów prawa z zakresu bhp, ochrony przeciwpożarowej oraz	K_W10

	udzielania pierwszej pomocy.	

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp . Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**4**	**4**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny M1	Projektor, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2 rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny P2	…..	……	….	….	….	….	…	…	..	..	..
EPW1	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Otrzymał wiedzę z zakresu bhp, ppoż. oraz udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.		

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE BEZ OCENY

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1.
2.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia" W. Jurczyk, A. Łakomy.

2. „Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych" J. Jakubaszko.
3. „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach" P.Krzywda.
4. Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji .
5. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991r. o ochronie przeciwpożarowej /jednolity tekst Dz. U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229; zm.: Dz. U. z 2003r. Nr 52, poz. 452; Dz. U. z 2004 r. Nr 96, poz. 959 oraz z 2005 r. Nr 100, poz. 835 i 836, Dz. U. z 2006 r. Nr 191, poz. 1410; Dz. U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590, z 2008 r. Nr 163, poz. 1015, z 2009 r. Nr 11, poz. 59/.
6. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie /Dz. U. nr 75, poz. 690; zm.: Dz. U. z 2003 r. Nr 33, poz. 270, z 2004 r. Nr 109, poz. 1156, z 2008 r. Nr 201, poz. 1238 z 2009 r. Nr 56, poz. 46/.
7. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 07 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów /Dz. U. nr 109, poz. 719/.
8. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych / Dz. U. nr 124, poz. 1030/.
9. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz. U. 128, poz.897)
10. Polska Norma PN-N-01256-5:1998. Zasady umieszczania znaków bezpieczeństwa na drogach ewakuacyjnych i drogach pożarowych.
11. Kodeks pracy.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	4	4
Suma godzin:	**4**	**4**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**0**	**0**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Muniak
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jmuniak@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Matematyka**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Rafał Różański, mgr Tomasz Walkowiak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (30);	**W**: (15); **Ćw.**: (18);
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie algebry liniowej i analizy matematycznej.
Umiejętności	
CU1	Wyrobienie umiejętności wykorzystania podstawowych metod algebry liniowej i analizy matematycznej w rozwiązywaniu zadań.
Kompetencje społeczne	
CK1	Rozwijanie umiejętności analitycznego myślenia.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna podstawowe metody i narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej wykorzystywane do opisu procesów finansowych.	K_W06

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystać poznane narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej w zadaniach.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi myśleć analitycznie i dedukcyjnie.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Definicja macierzy, działania na macierzach oraz ich własności.	2	1
W2	Wyznaczniki, ich własności oraz metody obliczania.	2	1
W3	Rząd macierzy.	1	1
W4	Macierz odwrotna oraz metody jej wyznaczania. Równania macierzowe.	2	1
W5	Układy równań liniowych oraz metody ich rozwiązywania.	4	2
W6	Układy nierówności liniowych. Programowanie liniowe.	2	1
W7	Granice funkcji w nieskończoności i w punkcie.	2	1
W8	Asymptoty funkcji.	2	1
W9	Pochodna funkcji – definicja, własności oraz podstawowe wzory i interpretacja. Pochodne wyższych rzędów. Pochodna z funkcji złożonej.	2	1
W10	Reguła de l'Hospitala.	2	1
W11	Ekstremum lokalne i globalne oraz monotoniczność funkcji.	2	1
W12	Wypukłość i punkty przegięcia funkcji.	2	1
W13	Całka nieoznaczona. Metody całkowania.	3	1
W14	Całka oznaczona i jej zastosowania	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wykonywanie działań na macierzach.	1	1
C2	Obliczanie wartości wyznaczników metodą Sarrusa oraz Laplace'a.	2	2
C3	Wyznaczanie macierzy odwrotnej.	2	1
C4	Rozwiązywanie równań macierzowych.	2	-
C5	Rozwiązywanie układów Cramera za pomocą wyznaczników.	1	1
C6	Rozwiązywanie układów Kroneckera-Capelliego.	2	1
C7	Rozwiązywanie układów równań metodą Gaussa oraz Gaussa-Jordana.	2	1
C8	Rozwiązywanie problemów z zakresu programowania liniowego.	2	-
C9	Obliczanie granic funkcji.	2	2
C10	Wyznaczanie asymptot funkcji.	2	1
C11	Obliczanie pochodnych funkcji oraz jej wykorzystanie do liczenia stopy wzrostu, kosztu i popytu krańcowego oraz elastyczności.	2	1
C12	Poszukiwanie ekstremów lokalnych funkcji oraz największej i najmniejszej wartości funkcji w przedziale. Wyznaczanie przedziałów monotoniczności.	2	1
C13	Wyznaczanie przedziałów wypukłości oraz punktów przegięcia funkcji.	2	1

C14	Obliczanie całek nieoznaczonych z wykorzystaniem podstawowych wzorów, metodą przez podstawienie i za pomocą rozkładu na ułamki proste. Obliczanie kosztów produkcji.	3	2
C15	Obliczanie całek oznaczonych.	1	1
C16	Zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, prezentacja	Projektor, komputer
Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań przy tablicy i samodzielnie	Zbiory zadań

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian ustny;** **F2 – obserwacja/aktywność;**	**P1 – egzamin**
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian ustny;** **F2 – obserwacja/aktywność;** **F5 – ćwiczenia praktyczne;**	**P2 – kolokwium**

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia			
	F1	F2	P1	F1	F2	F5	P2
EPW1	x		x	x	x	x	x
EPU1	x		x	x	x	x	x
EPK1		x			x	x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	opanował najważniejsze elementy wiedzy przekazanej na zajęciach	opanował większość przekazanej na zajęciach wiedzy	opanował całą lub niemal całą przekazaną na zajęciach wiedzę
EPU1	stosuje do rozwiązywania zadań najważniejsze poznane na zajęciach narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej	stosuje do rozwiązywania zadań większość poznanych na zajęciach narzędzi algebry liniowej i analizy matematycznej	umie odpowiednio wybrać i stosować do rozwiązywania zadań poznane na zajęciach narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej
EPK1	potrafi zastosować analizę i wnioskowanie jako formę kreatywnego myślenia	często stosuje analizę i wnioskowanie jako formę kreatywnego myślenia	gdy jest taka potrzeba stosuje analizę i wnioskowanie jako formę kreatywnego myślenia

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Krysicki W., L. Włodarski, *Analiza matematyczna w zadaniach cz. I* PWN, Warszawa 2005.
2. Ostrowski T., *Algebra, elementy z zastosowaniami w ekonomii*, PWSZ, Gorzów Wlkp. 2010,
3. Ostrowski T., *Analiza, elementy z zastosowaniami w ekonomii*, PWSZ Gorzów Wlkp. 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gewart M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania*, GiS, Wrocław 2003,
2. Gleichgewicht B., *Algebra,* GiS, Wrocław 2002,
3. Jurlewicz T., Skoczylas Z., *Algebra liniowa 1. Przykłady i zadania,* GiS, Wrocław 2003,

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do zajęć	15	25
Przygotowanie do kolokwium	10	20
Przygotowanie do egzaminu	9	14
Konsultacje z nauczycielem	1	1
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Rafał Różański
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	rrozanski@ajp.edu.pl
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy rachunkowości**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Prof. nadzw. dr hab. Maria Hass-Symotiuk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstaw przedsiębiorczości oraz zna podstawowe kategorie ekonomiczne.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstaw rachunkowości.
CW2	Przekazanie specjalistycznej wiedzy niezbędnej w procesie ewidencji operacji gospodarczych.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych przy prowadzeniu ksiąg handlowych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy, do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości w różnych jednostkach organizacyjnych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.
CK2	Student wykazuje aktywność w samodzielnym uzupełnianiu i aktualizowaniem wiedzy oraz dokonywaniu krytycznej jej oceny.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna i opisuje podstawowe operacje gospodarcze związane z działalnością gospodarczą w zakresie podstaw rachunkowości.	K_W01
EPW2	Student ma wiedzę z zakresu podstaw rachunkowości dotyczącą sposobów gromadzenia i przetwarzania danych oraz zasad sporządzania uproszczonych sprawozdań finansowych.	K_W07
EPW3	Student ma wiedzę o zasadach i metodach stosowanych w rachunkowości oraz znaczeniu norm prawnych w rachunkowości, w tym standardów rachunkowości.	K_W10 K_W11
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student ewidencjonuje zdarzenia gospodarcze w jednostce organizacyjnej i rozumie istotę dokonywanych zapisów.	K_U01 K_U02 K_U04
EPU2	Student korzysta z informacji finansowych zgromadzonych na kontach i sporządza wybrane uproszczone sprawozdania finansowe.	K_U02 K_U07
EPU3	Student potrafi posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów.	K_U03 K_U08
EPU4	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole przy rozwiązywaniu problemów oraz ma świadomość poziomu swoich kwalifikacji.	K_U16
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student przestrzega zasad etyki zawodowej i podtrzymuje etos zawodu, a także właściwie identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu,	K_K01 K_K02
EPK2	Student wykazuje aktywność w samodzielnym uzupełnianiu i zdobywaniu wiedzy oraz dokonywaniu krytycznej jej oceny oraz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności związanych z systemem w zakresie podstaw rachunkowości.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i zasady rachunkowości. Podstawy prawne funkcjonowania rachunkowości. Zadania i funkcje rachunkowości. Zasady prawidłowej rachunkowości. Zakres podmiotowy i przedmiotowy rachunkowości.	4	2
W2	Bilans. Zasoby majątkowe jednostki gospodarczej i ich klasyfikacja. Aktywa i pasywa. Istota, elementy, treść i układ bilansu.	6	3
W3	Pomiar i dokumentowanie procesów gospodarczych. Operacje gospodarcze, ich rodzaje. Wpływ operacji gospodarczych na bilans.	4	2
W4	Dowody księgowe (pojęcie, cechy, klasyfikacja). Zasady sporządzania, kontroli i przechowywania dowodów księgowych.	2	1
W5	Konto jako podstawowe urządzenie ewidencyjne. Istota i rodzaje kont księgowych. Zasady funkcjonowania kont bilansowych i wynikowych. Zestawienie obrotów i sald. Poprawianie błędów księgowych .	6	3
W6	Rachunek zysków i strat. Istota i rodzaje przychodów i kosztów ich uzyskania. Warianty ustalania rachunku zysków i strat.	6	3
W7	Zakładowy plan kont. Budowa i funkcje zakładowego planu kont. Podzielność i łączenie kont. Stopień szczegółowości ewidencji.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Istota i zasady funkcjonowania rachunkowości.	2	1
C2	Omówienie zasad prawidłowej rachunkowości.	2	1
C3	Majątek jednostki gospodarczej. Aktywa i pasywa. Istota, treść i układ bilansu.	4	2
C4	Zdarzenia i operacje gospodarcze. Dowody księgowe, ich charakterystyki.	2	1
C5	Charakterystyka kont księgowych. Funkcjonowanie kont bilansowych.	2	1
C6	Ewidencja operacji na kontach bilansowych. Sporządzanie zestawienia obrotów i sald.	4	3
C7	Przychody i koszty ich uzyskania. Ewidencja operacji na kontach wynikowych. Poprawianie błędów księgowych.	4	3
C8	Warianty sporządzania rachunku zysków i strat. Ustalanie wyniku finansowego (pozaewidencyjne).	4	2
C9	Budowa i funkcje zakładowego planu kont. Podzielność i łączenie kont. Stopień szczegółowości ewidencji.	4	2
C10	Kolokwium zaliczeniowe.	2	2

	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład słowno –graficzny z prezentacja multimedialną, wykład z elementami dyskusji.	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, ewidencja typowych operacji gospodarczych, wyjaśnianie zasad funkcjonowania kont, praca w grupach, dyskusja, pytania i odpowiedzi.	Ćwiczenia kontrolowane i poprawiane

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F4 -** Wypowiedzi problemowe	**P1 -** Test sprawdzający wiedzę z przedmiotu
Ćwiczenia	**F1 –** Kolokwium częściowe, **F2 -** Obserwacja podczas zajęć / aktywność, wypowiedzi ustne na wybrany temat	**P2 -** Kolokwium podsumowujące semestr

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F4 - Wypowiedzi problemowe	**P1 -** Test sprawdzający wiedzę z przedmiotu	**F1 –** Kolokwium częściowe,	**F2 -** Obserwacja podczas zajęć / aktywność, wypowiedzi ustne na wybrany temat	**P2 -** Kolokwium podsumowujące semestr
EPW1	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x

EPU2	x	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x	x
EPU4	x	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x
EPK2	x	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu podstaw rachunkowości.	Zna większość terminów z zakresu podstaw rachunkowości.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu podstaw rachunkowości.
EPW2	Zna zasadnicze etapy procesu generowania informacji w systemie rachunkowości.	Zna większość etapów procesu generowania informacji w systemie rachunkowości.	Zna wszystkie wymagane etapy procesu generowania informacji w systemie rachunkowości.
EPW3	Zna metodologię ewidencjonowania wybranych operacji gospodarczych.	Zna metodologię ewidencjonowania większości operacji gospodarczych.	Zna metodologię ewidencjonowania wszystkich wymaganych operacji gospodarczych.
EPU1	W ograniczonym zakresie wykonuje i interpretuje podstawowe zasady prawidłowej rachunkowości oraz typowe operacje gospodarcze	W większości wykonuje i interpretuje podstawowe zasady prawidłowej rachunkowości, oraz typowe operacje gospodarcze.	Wykonuje i interpretuje wszystkie wymagane podstawowe zasady prawidłowej rachunkowości, oraz typowe operacje gospodarcze.
EPU2	Ewidencjonuje wybrane typowe operacje gospodarcze na kontach księgowych. Zna zagadnienia w ograniczonym, podstawowym, zakresie uregulowane w ustawie o rachunkowości.	Ewidencjonuje większość wybranych typowych operacji gospodarczych na kontach księgowych. Zna zagadnienia w ograniczonym podstawowy zakresie uregulowane w ustawie o rachunkowości.	Ewidencjonuje wszystkie wymagane typowe operacje gospodarcze na kontach księgowych. Zna zagadnienia w ograniczonym podstawowy zakresie uregulowane w ustawie o rachunkowości.
EPU3	Student stosuje wybrane zasady i techniki rachunkowości służące do pozyskiwania informacji finansowych w jednostce gospodarczej.	Student stosuje większość wybranych zasad i technik rachunkowości służących do pozyskiwania informacji finansowych w jednostce gospodarczej.	Student stosuje wszystkie wymagane zasady i techniki rachunkowości służące do pozyskiwania informacji finansowych w jednostce gospodarczej.
EPU4	Student nie do końca rozumie swoją rolę w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	Student rozumie częściowo swoją rolę w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	Student rozumie swoją rolę w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.
EPK1	Student rozumie swoją rolę w	Student rozumie swoją rolę	Student rozumie swoją rolę w

	systemie rachunkowości.	w systemie rachunkowości i zna częściowo skutki tej działalności.	systemie rachunkowości i zna skutki tej działalności.
EPK2	Student wykazuje niską aktywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy.	Student wykazuje średnią aktywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy oraz niską krytyczną jej ocenę.	Student wykazuje wysoką aktywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy oraz dokonywaniu krytycznej jej oceny.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin pisemny -test wiedzy

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. K. Winiarska (red.), Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych, Wolters Kluwer, Warszawa 2014 2.K.Sawicki (red.), Podstawy rachunkowości, PWE Warszawa 2009 3.A.Kuciński, K.Kretkowska, Rachunkowość –zbiór zada ń, PWSZ, Gorzów 2008 r.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. T. Kiziukiewicz, (red.),Rachunkowość. Zasady prowadzenia po przystąpieniu do UE,Część I, Ekspert, Wrocław,2005 2. T. Kiziukiewicz, (red.), Ustawa o rachunkowości. Komentarz, wyd. 8, Wolters Kluwer, Warszawa 2021 3. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. , poz. 217 z późn. Zm.)

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do wykładów	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	22
Przygotowanie do sprawdzianu	15	15
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Maria Hass-Symotiuk
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy finansów**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę z matematyki i przedsiębiorczości

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentowi wiedzy służącej rozumieniu istoty i funkcji finansów, polityki finansowej oraz systemu finansowego oraz interpretowaniu podstawowych kategorii finansowych i elementów systemu finansowego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności rozpoznawania i diagnozowania zjawisk i procesów finansowych zachodzących w gospodarce publicznej i prywatnej na różnych segmentach rynku finansowego oraz w wybranych instytucjach finansowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie, zdolności do samodzielnego zdobywania wiedzy z zakresów finansów, oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada wiedzę o finansach jako dyscyplinie naukowej oraz powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, o systemie finansowym jego funkcjonowaniu i instytucjach finansowych (w tym podatkowych i ubezpieczeniowych) oraz relacjach	K_W01 K_W02

	występujące między elementami systemu finansowego oraz rolę jaką system finansowy pełni w funkcjonowaniu gospodarki narodowej;	
EPW2	Student wyjaśnia zjawiska, procesy i mechanizmy zachodzące w sferze finansów przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych;	K_W03 K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe oraz procesy finansowe zachodzące w podmiotach gospodarczych, posługując się wybranymi aktami normatywnymi dotyczącymi finansów;	K_U01 K_U03 K_U08
EPU2	Student przeprowadza obliczenia finansowe i rozwiązuje zadania związane z treścią przedmiotu, oraz potrafi przygotować opracowanie pisemne i przedstawić wystąpienie dotyczące wybranej problematyki właściwej dla finansów;	K_U12 K_U13
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student uzupełnia, aktualizuje wiedzę z zakresu finansów oraz dokonuje krytycznej jej oceny.	K_K03
EPK2	Student działa w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zagadnienia wstępne – wprowadzające do przedmiotu. Zapoznanie z kartą przedmiotu i efektami kształcenia.	2	1
W2	Pojęcie oraz ogólna charakterystyka finansów i ich rola w gospodarce; Podział finansów – różnice; klasyfikacja zjawisk finansowych (kryterium podmiotowe i przedmiotowe); system finansowy, jego struktura i funkcje, (omówienie polityki finansowej, przepływów finansowych w gospodarce i segmentów systemu finansowego); pieniądz w gospodarce (definicja, rodzaje jego funkcje i cechy; agregaty pieniężne)	4	2
W3	Ewolucja bankowości; ogólna charakterystyka systemu bankowego w Polsce (omówienie funkcji i struktury); definicja pojęcia bank; funkcje jakie banki pełnią we współczesnej gospodarce; klasyfikacja banków; podstawowe czynności bankowe; operacje bankowe; pojęcie kredytu i jego rodzaje;	4	2
W4	NBP- jako bank centralny, funkcje, zadania, organy; instrumenty polityki pieniężnej NBP (stopy procentowe; WIBOR, WIBID); KNF i BFG – cele i zadania	4	2
W5	Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze; pojęcie i klasyfikacja ubezpieczeń, podstawy prawne; ZUS a FUS – cel i zadania; składki na ubezpieczenie społeczne – podstawy wymiaru i podział składki; wybrane programy emerytalne – istota i zasady; ubezpieczenia gospodarcze –podział i charakterystyka,	4	2
W6	Elementy finansów publicznych; charakterystyka finansów publicznych ich podstawowych funkcji i zasad; budżet państwa, procedura uchwalania, analiza źródeł finansowania i wydatków; pojęcie deficytu budżetowego i długu publicznego; system podatkowy: definicja, cechy, funkcje, elementy techniki podatkowej, rodzaje podatków.	4	2
W7	Finanse przedsiębiorstw; pojęcie przedsiębiorstwa (rodzaje działalności gospodarczej oraz formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw; cele działalności gospodarczej); Zarządzanie finansami przedsiębiorstw (istota, sfera podejmowania decyzji finansowych, podstawowe wskaźniki finansowe: rentowności,	4	2

	płynności, jakości aktywów); Kapitał w przedsiębiorstwie i źródła jego pozyskania (zalety i wady); omówienie wybranych zewnętrznych i wewnętrznych źródeł finansowania przedsiębiorstwa: kredyt kupiecki; kredyt bankowy; dotacje i dofinansowania; leasing operacyjny i finansowy; faktoring; franchising; fundusze unijne; Anioły biznesu; Venture Capital; kapitał wewnętrzny uzyskany w drodze samofinansowania.		
W8	Rynki finansowe; definicja rynku finansowego i funkcje jakie pełni; podział (segmenty) rynku finansowego i ich charakterystyka; uczestnicy i instrumenty poszczególnych segmentów rynku finansowego.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Pieniądz w systemie gospodarczym (stopa procentowa, procent prosty, procent składany, przepływy pieniężne, renty – wartość przyszła i obecna). Rozwiązywanie zadań z wyznaczania zmiany wartości pieniądza w czasie.	6	4
C2	System bankowy: rozwiązywanie testów z wiedzy na temat bankowości komercyjnej i centralnej w tym zadań - amortyzacja i plan spłaty kredytu.	4	2
C3	Kolokwium zaliczeniowe - rozwiązywanie zadań z wyznaczania zmiany wartości pieniądza w czasie.	2	2
C4	Finanse publiczne: rozwiązywanie testów z wiedzy na temat finansów rządowych i samorządowych.	4	2
C5	Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze: rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę.	4	2
C6	Finanse przedsiębiorstwa – rozwiązywanie testów i zadań (sprawozdania finansowe w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa, podstawowe mierniki oceny finansowej - praktyczna analiza).	4	2
C7	Rynek finansowy: rozwiązywanie testów i zadań (rynek, uczestnicy, produkty na rynku finansowym – praktyczna analiza).	4	2
C8	Kolokwium zaliczeniowe – prezentacje studentów	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor.
Ćwiczenia	Praca własna - analiza zalecanej literatury przedmiotu; rozwiązywanie zadań i analiza tekstu źródłowego; rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę, wypowiedzi i dyskusje podsumowujące.	Materiały ćwiczeniowe, ustawy, rozporządzenia.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	F2 -obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - egzamin pisemny- test jednokrotnego wyboru z elementami opisu.
Ćwiczenia	F2 - obserwacja/aktywność - ocena wykonywanych podczas zajęć ćwiczeń i zadań, F4 - wypowiedź/wystąpienie - dyskusja, ustne przygotowanie wypowiedzi.	P3- cena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F4	P3
EPW1	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x
EPU1			x	x	x
EPU2			x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x
EPK2	x	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada wybiórczą wiedzę o finansach jako dyscyplinie naukowej, przez co wymienia i definiuje tylko nieliczne kategorie finansowe i instrumenty finansowe, charakteryzuje niektóre zjawiska oraz procesy finansowe a także w ograniczonym stopniu wyjaśnia prawidłowości nimi rządzące.	Student wykazuje się wiedzą o finansach jako dyscyplinie naukowej przez co potrafi wymienić i zdefiniować większość kategorii finansowych i instrumentów finansowych a także wyjaśnia większość prawidłowości nimi rządzące.	Student wykazuje się obszerną wiedzą o finansach jako dyscyplinie naukowej oraz sprawnie wymienia i definiuje wszystkie poznane w ramach przedmiotu kategorie finansowe i instrumenty finansowe a także w sposób kompleksowy i wyczerpujący wyjaśnia prawidłowości nimi rządzące.
EPW2	Student wyjaśnia niektóre zjawiska, procesy i mechanizmy zachodzące w sferze finansów przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych;	Student wyjaśnia większość zjawisk, procesów i mechanizmów zachodzących w sferze finansów przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych;	Student w sposób kompleksowy i wyczerpujący wyjaśnia zjawiska, procesy i mechanizmy zachodzące w sferze finansów przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych;
EPU1	Student przeprowadza uproszczoną analizę i interpretację tylko niektórych zjawisk finansowych i procesów	Student analizuje i interpretuje większość zjawisk finansowych i procesów zachodzących w wybranych jednostkach	Student dokonuje kompleksowej analizy i interpretacji zjawisk finansowych i procesów zachodzących w wybranych

	zachodzących w wybranych jednostkach gospodarczych i jednostkach sektora finansów publicznych.	gospodarczych i jednostkach sektora finansów publicznych.	jednostkach gospodarczych i jednostkach finansów publicznych.
EPU2	Student przeprowadza tylko niektóre obliczenia finansowe i rozwiązuje zadania związane z treścią przedmiotu, oraz potrafi przygotować okrojone co do treści i wiedzy, opracowanie pisemne i przedstawia wystąpienie, które zawiera tylko podstawowe (wybiórcze) informacje nie poparte przykładami z wybranej problematyki właściwej dla finansów;	Student przeprowadza poprawnie obliczenia finansowe i rozwiązuje zadania związane z treścią przedmiotu, oraz potrafi przygotować opracowanie pisemne i przedstawia wystąpienie, które zawiera istotne informacje poparte przykładami z wybranej problematyki właściwej dla finansów;	Student sprawnie przeprowadza wszystkie obliczenia finansowe i rozwiązuje zadania związane z treścią przedmiotu, oraz potrafi przygotować obszerne, kompleksowe opracowanie pisemne i przedstawia wystąpienie, które zawiera ciekawe informacje wzbogacone o rozliczne przykłady z wybranej problematyki właściwej dla finansów, oraz potrafi wskazać najlepsze rozwiązania zawartego w treści opracowania i wystąpienia problemu oraz uzasadnić ten wybór.
EPK1	Student w stopniu umiarkowanym uzupełnia, aktualizuje wiedzę z zakresu finansów.	Student uzupełnia, aktualizuje wiedzę z zakresu finansów oraz dokonuje krytycznej jej oceny.	Student uzupełnia, aktualizuje wiedzę z zakresu finansów oraz dokonuje obszernej i krytycznej jej oceny.
EPK2	Student w ograniczonym stopniu wykazuje się działaniem przedsiębiorczym, twórczym myśleniem i otwartością na zmiany.	Student wykazuje cechy osoby przedsiębiorczej, twórcze myślenie i jest otwarty na zmiany.	Student działa w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany i kreatywnością.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Z. Polański, *System finansowy w Polsce,* Warszawa 2008.
2. S. Owsiak, *Finanse publiczne : teoria i praktyka,* Warszawa, 2005.
3. S. Owsiak, *Podstawy nauki finansów*, Warszawa 2002
4. W. L. Jaworski, Z. Zawadzka (red.), *Bankowość. Podręcznik akademicki,* Warszawa 2008.
5. J. Czekaj, *Rynki, instrumenty i instytucje finansowe*, Warszawa, 2008.
6. E. Jarocka, *Finanse przedsiębiorstw, systemu bankowego, budżetowego, ubezpieczeń*, Warszawa, 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Akty prawne (Ustawy i rozporządzenia MF)

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33

Konsultacje	15	20
Czytanie literatury	15	22
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie referatu i wystąpienia	10	15
Przygotowanie do egzaminu	15	20
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	amierzejewska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Mikroekonomia**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych występujących w gospodarce. Student posiada zdolność logicznego myślenia oraz wiedzę i umiejętności z matematyki

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień i modeli współczesnej mikroekonomii oraz ich rozwinięć za pomocą sformalizowanych metod.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu analizy sytuacji przedsiębiorstwa oraz podejmowania decyzji optymalizacyjnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wskazanie konieczności ekonomicznego postępowania i ustawicznego pogłębiania wiedzy.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student ma wiedzę z zakresu działania mechanizmu rynkowego.	K_W03
EPW2	Student posiada wiedzę z zakresu zasad podejmowania decyzji głównych podmiotów ekonomicznych (konsumentów i producentów), działania rynków czynników produkcji oraz struktur rynku.	K_W05
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student rozpoznaje i analizuje zjawiska mikroekonomiczne oraz analizuje i ocenia ekonomiczne zachowania konsumentów i przedsiębiorstw funkcjonujących w różnych strukturach rynkowych.	K_U01
EPU2	Student formułuje wnioski oraz przedstawia warianty decyzji ekonomicznych.	K_U05, K_U06, K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student podejmuje decyzje ekonomiczne oraz przewiduje ich konsekwencje.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Ekonomia jako nauka	2	1
W2	Podstawy gospodarki rynkowej	4	2
W3	Elastyczność popytu i podaży	4	2
W4	Zachowania konsumentów	4	2
W5	Przedsiębiorstwo jako podmiot ekonomiczny	4	2
W6	Funkcja produkcji a optymalizacja produkcji	4	2
W7	Struktury rynku	4	2
W8	Rynki czynników produkcji	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ekonomia jako nauka	4	2
C2	Podstawy gospodarki rynkowej	4	2
C3	Elastyczność popytu i podaży	2	2
C4	Kolokwium	2	0
C5	Zachowania konsumentów	4	2
C6	Przedsiębiorstwo jako podmiot ekonomiczny	2	2
C7	Funkcja produkcji a optymalizacja produkcji	2	2
C8	Struktury rynku	4	2
C9	Rynki czynników produkcji	4	2
C10	Kolokwium	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P1 - egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	P2
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1 EPW2	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu mikroekonomii	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu mikroekonomii	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu mikroekonomii
EPU1 EPU2	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska gospodarcze	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk gospodarczych	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska gospodarcze
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1.Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja, red. nauk. G. Wolska, PWE, Warszawa 2014, 2. Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja. Ćwiczenia i zadania, red. nauk. G. Wolska, A. Bretyn, Difin, Warszawa 2014.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Podstawy ekonomii, red. nauk. Roman Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005 2. Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy, red. nauk. R. Milewski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003 3. Makro- i mikroekonomia: podstawowe problemy, red. nauk. S. Marciniak; Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2002.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do kolokwium	10	20
Przygotowanie do egzaminu	10	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Katarzyna Zioło-Gwadera
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy zarządzania**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr hab. Anna Majzel**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Ogólna wiedza na temat funkcjonowania rynku

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie z zasadami zarządzania organizacjami.
Umiejętności	
CU1	Ukształtowanie umiejętności zarządzania organizacją.
Kompetencje społeczne	
CK1	Zrozumienie potrzeb innych ludzi w realizowaniu poszczególnych funkcji zarządzania organizacją.

E – Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma wiedzę na temat istoty i znaczenia nauki o zarządzaniu dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstw.	K_W01 K_W03 K_W15

EPW2	Student zna cele i funkcje zarządzania organizacją.	K_W03 K_W09 K_W10
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi zidentyfikować i ocenić najważniejsze procesy zarządzania przedsiębiorstwem.	K_U06
EPU2	Student umie stosować metody i techniki rozwiązywania problemów zarządzania.	K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zarządzanie jako proces- jego istota i znaczenie; geneza i rozwój nauki o zarzadzaniu	2	1
W2	Otoczenie przedsiębiorstwa- rola i miejsce otoczenia, elementy otoczenia, rodzaje otoczenia, ewolucja,	2	1
W3	Organizacja a przedsiębiorstwo- ich rodzaje, typy, formy organizacyjno-prawne, cele, zasady funkcjonowania, modele przedsiębiorstwa, powiązania pionowe i poziome.	2	1
W4	Planowanie w organizacji- istota, etapy, zasady. Rodzaje planów w organizacji	2	1
W5	Zarządzanie strategiczne- analiza strategiczna, zasady budowania i wdrażania strategii	2	1
W6	Proces podejmowania decyzji- rodzaje, techniki podejmowania decyzji	2	1
W7	Organizowanie działalności przedsiębiorstw- pojęcie, elementy, cechy struktur organizacyjnych, czynniki strukturotwórcze, zasady budowy struktur	4	2
W8	Istota motywacji i motywowania pracowników- teorie, proces, metody i narzędzia	4	2
W9	Istota pracy kierowniczej. Style kierowania, składniki kierowania	2	1
W10	Kontrola w organizacji- istota, funkcje, cele, rodzaje, efektywność	2	1
W11	Komunikacja w zarządzaniu- elementy werbalne i niewerbalne, bariery w procesie komunikowania	2	1
W12	Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania	2	1
W13	Nieprawidłowości w zarządzaniu organizacjami	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zarządzanie jako proces- jego istota i znaczenie- mapa myśli	2	1

C2	Geneza i rozwój nauki o zarządzaniu- analiza tekstów naukowych	2	2
C3	Role i kompetencje menedżerskie i ich znaczenie w procesie zarządzania organizacją- case study	2	1
C4	Planowanie w organizacji- istota, etapy, zasady. Rodzaje planów w organizacji- ćwiczenia	2	2
C5	Zarządzanie strategiczne- analiza strategiczna, zasady budowania i wdrażania strategii- analiza tekstu źródłowego	2	1
C6	Proces podejmowania decyzji- rodzaje, techniki podejmowania decyzji- case study	2	2
C7	Organizowanie działalności przedsiębiorstw- pojęcie, elementy, cechy struktur organizacyjnych, czynniki strukturotwórcze, zasady budowy struktur- analiza tekstu źródłowego	4	3
C8	Istota motywacji i motywowania pracowników- teorie, proces, metody i narzędzia	4	1
C9	Istota pracy kierowniczej. Style kierowania, składniki kierowania- case study	2	1
C10	Kontrola w organizacji- istota, funkcje, cele, rodzaje, efektywność- ćwiczenia	2	1
C11	Komunikacja w zarządzaniu- elementy werbalne i niewerbalne, bariery w procesie komunikowania- case study	2	1
C12	Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania- ćwiczenia	2	1
C13	Nieprawidłowości w zarządzaniu organizacjami- case study	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład połączony z dyskusją	Rzutnik multimedialny
Projekt	Metoda projektu	Materiały źródłowe, zasoby internetowe (m.in. PARP, GUS).

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	egzamin ustny
Projekt	obserwacja podczas zajęć / aktywność, praca pisemna, ćwiczenia praktyczne	praca pisemna- projekt

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt		
	F2	P1	F2	F3	P4
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X

EPU2	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Zna podstawowe termin związane z istotą i znaczeniem nauki o zarządzaniu dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstw	Zna większość terminów związanych z istotą i znaczeniem nauki o zarządzaniu dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstw	Zna wszystkie wymagane terminy związane z istotą i znaczeniem nauki o zarządzaniu dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstw …
EPW2	Charakteryzuje wybrane cele i funkcje zarządzania organizacją	Charakteryzuje większość celi i funkcji zarządzania organizacją	Charakteryzuje wszystkie wymagane cele i funkcje zarządzania organizacją
EPU1	Student potrafi zidentyfikować i ocenić niektóre procesy zarządzania przedsiębiorstwem	Student potrafi zidentyfikować i ocenić większość procesów zarządzania przedsiębiorstwem	Student potrafi zidentyfikować i ocenić wszystkie wymagane procesy zarządzania przedsiębiorstwem
EPU2	Student umie stosować podstawowe metody i techniki rozwiązywania problemów zarządzania	Student umie stosować większość metod i technik rozwiązywania problemów zarządzania	Student umie stosować wszystkie wymagane metody i techniki rozwiązywania problemów zarządzania
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w niewielkim stopniu	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w dużym stopniu	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. A. Czermiński, M. Czerska, B. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz, Zarządzanie organizacjami, TNOiK, Toruń 2002.
2. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2015.
3. W. Kieżun, Sprawne zarządzanie organizacją, SGH, Warszawa 1998.
4. A. K. Koźmiński, D. Jemielniak, Zarządzanie od podstaw, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
5. S. P.. Robbins, D. A. DeCenzo, Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2002.
6. A. K. Koźmiński, D. Latusek- Jurczak, Rozwój teorii organizacji : od systemu do sieci, Poltex Warszawa 2017
7. K. Krzakiewicz, Sz. Cyfert, Podstawy zarzadzania organizacjami, UE Poznań 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Tokarski, Kierownik w organizacji, Difin, Warszawa 2006.

2. H. Steinmann, G. Schreyogg, Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem. Wyd. Politechniki Wrocławskiej 2001.
3. J.AF. .Stoner, R. E. Freeman, D.R. Gilbert, Kierowanie, PWE, Warszawa 2001

Ł – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do zajęć	10	20
Przygotowanie do zaliczenia	10	17
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Anna Majzel
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**A.12**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ochrona własności intelektualnych**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Sylwia Gwoździewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Brak wstępnych wymagań

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	**Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej.**
Umiejętności	
CU1	Przygotowanie absolwenta do potrzeb współczesnego rynku pracy w aspekcie strategicznego podejścia do osobistej i instytucjonalnej ochrony własności intelektualnej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej oraz poszanowania prawych aspektów ochrony własności intelektualnej.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej w tym prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz prawa własności przemysłowej.	K_W14

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętność analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania wybranych problemów właściwych dla ochrony własności intelektualnych w celu wyboru optymalnego wariantu jego realizacji w działalności osobistej i zawodowej.	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi uzupełniać, aktualizować i doskonalić zdobytą wiedzę i zdobyte umiejętności zwracając przy tym uwagę na obowiązujące prawne i etyczno-społeczne zasady ochrony własności intelektualnej.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Prawo autorskie i prawa pokrewne oraz Prawo własności przemysłowej – wprowadzenie, definicje i konsekwencje: (Regulacje krajowe i międzynarodowe, Prawa wyłączne, Ochrona prawna wytworów intelektualnych - w drodze ochrony cywilnoprawnej, administracyjnej oraz karnej). Case staty - przykłady	2	1
W2	Prawo autorskie i prawa pokrewne: (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Przedmiot ochrony prawa autorskiego - przykłady, Przedmiot ochrony praw pokrewnych - przykłady, Utwór pracowniczy - przykłady umów, Podmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, Treść prawa autorskiego i praw pokrewnych, Kategorie praw autorskich, Uprawnienia składające się na treść majątkowego prawa autorskiego, Ochrona praw majątkowych w czasie, Zasady obrotu autorskimi prawami majątkowymi, Rodzaje umów zawieranych przez twórcę, Dozwolony użytek chronionych utworów, Systemy licencjonowania praw autorskich, Instytucje chroniące własność intelektualną). Case staty oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	4	3
W3	Własność intelektualna a zwalczanie nieuczciwej konkurencji (Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Czyny nieuczciwej konkurencji a strategie osłabienia konkurencji, Wprowadzające w błąd oznaczenie przedsiębiorstwa, Ochrona i naruszenie tajemnicy przedsiębiorstwa, Naśladownictwo produktów). Case staty oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	4	3
W4	Zarządzanie własnością intelektualną w przedsiębiorstwie: (Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Strategie transferu technologii; Strategie ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie, Strategie ochrony własności przemysłowej poprzez budowę strategii patentowania).	2	2
W5	Przestępstwa i wykroczenia przeciwko własności intelektualnej: (Przypisywanie autorstwa, Zgłaszanie cudzego wynalazku, wzoru użytkowego, przemysłowego itd. , Wprowadzanie do obrotu podrobionych towarów - przykłady wyroków, Oznaczanie niechronionymi znakami sugerującymi taką ochronę, Plagiat, Rozpowszechnianie cudzego utworu, Inne wykroczenia - przykłady i wyroki sądów - analiza).	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4** – Metoda programowa: wykład z wykorzystaniem	Projektor multimedialny, analiza

	materiałów multimedialnych. **M5** – Metoda praktyczna: przegląd i analiza studium przypadku oraz orzecznictwa, w tym dyskusje i prace w grupach	wybranych aktów prawnych, i orzecznictwa.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i wykonywanych zadań w grupach.	**P2** – Kolokwium: test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	**P2**
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna i rozumie wybrane terminy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej.	Student zna i rozumie większość wymaganych terminów z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej.	Student zna i rozumie wszystkie wymagane terminy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej.
EPU2	Student posiada umiejętność analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania wybranych problemów właściwych dla ochrony własności intelektualnych w celu wyboru optymalnego wariantu jego realizacji w działalności osobistej i zawodowej	Student posiada umiejętność analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania większości wymaganych problemów właściwych dla ochrony własności intelektualnych w celu wyboru optymalnego wariantu jego realizacji w działalności osobistej i zawodowej	Student posiada umiejętność analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania wszystkich wymaganych problemów właściwych dla ochrony własności intelektualnych w celu wyboru optymalnego wariantu jego realizacji w działalności osobistej i zawodowej
EPK1	Uzupełnia, aktualizuje i doskonali wybraną wiedzę i umiejętności w zakresie ochrony własności intelektualnych.	Uzupełnia, aktualizuje i doskonali większość nabytej wiedzy i zdobytych umiejętności w zakresie ochrony własności intelektualnych.	Uzupełnia, aktualizuje i doskonali zdobytą wiedzę i zdobyte umiejętności w zakresie ochrony własności intelektualnych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. B. Gnela, *Prawo własności intelektualnej dla ekonomistów*, Difin SA, Warszawa 2014 r.
2. R. Golat, *Prawo autorskie i prawa pokrewne,* Warszawa 2013 r.
3. K. Szczepanowska-Kozłowska, A. Andrzejewski, A. Kuźnicka, A. Laskowska, J. Ostrowska, M. Ślusarska-Gajek, J. Wilczyńska-Baraniak, *Własność intelektualna. Wybrane zagadnienia praktyczne*, Warszawa 2013 r.
4. J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), *Prawo własności intelektualnej,* Warszawa 2011 r.
5. *Prawodawstwo krajowe:*
   - Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych,
   - Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej,
   - Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Barta (red.) *Prawo autorskie. System Prawa Prywatnego.* Tom 13, Warszawa 2013 r.
2. J. Barta, R. Mazurkiewicz, *Prawo autorskie,* Warszawa 2013 r.
3. G. Michniewicz, *Ochrona własności intelektualnej,* Warszawa 2010 r.
4. J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), *Prawo własności intelektualnej*, Warszawa 2011 r.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie do sprawdzianu	3	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy prawa**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Sławomir Driczinski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Podstawy prawoznawstwa

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk prawnych.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie ogólnych umiejętności z zakresu nauk prawnych oraz ich wykorzystanie w praktyce.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw podmiotów o świadomości prawnej.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student prawidłowo definiuje podstawowe kategorie (problematykę) z zakresu prawa i	K_W10

	zna jego miejsce w systemie nauk społecznych oraz relacji do innych nauk.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować podstawowe zjawiska w zakresie norm, przepisów, tworzenia, obowiązywania, przestrzegania, stosowania i wykładni prawa.	K_U08
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrzeba uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Definicja prawa, źródła prawa, teoria prawa, ogólne pojęcia z zakresu prawoznawstwa	3	2
W2	System prawa, tworzenie prawa, wykładnia prawa	2	2
W3	Podstawy prawa konstytucyjnego i europejskiego	2	1
W4	Podstawy prawa cywilnego	2	2
W5	Podstawy prawa administracyjnego	2	1
W6	Podstawy prawa karnego	2	1
W7	Podstawy prawa pracy	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	1. M1 - Wykład informacyjny, wyjaśnienie 2. M2 - Wykład problemowy, analiza przypadku	Np. projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć)	P 2 – Kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	P1	F2
EPW1	x	x
EPU1	x	x
EPK1	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

EPW1	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Zna niektóre wymagane, podstawowe terminy niezbędne do poruszania się w sferze prawa.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań. Zna większość wymaganych terminów niezbędnych do poruszania się w sferze prawa.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów. Zna wszystkie wymagane terminy niezbędne do poruszania się w sferze prawa.
EPU1	Stosuje niektóre podstawowe terminy dotyczące prawa. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Stosuje wszystkie podstawowe terminy dotyczące prawa. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu.	Stosuje wszystkie terminy dotyczące prawa. Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy.
EPK1	Ma świadomość istnienia aspektów prawa, ale nie potrafi się do nich odnieść. Prezentuje wyniki swojej pracy.	Realizując (również w grupie) powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy.	Prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy i podejmuje o nich dyskusję. Odnosi się prawidłowo i świadomie do efektów i aspektów swojej pracy, integrując kompleksowo wszystkie uwarunkowania i prezentuje nieszablonowy sposób myślenia.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. J.Helios, W.Jedlecka, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa dla ekonomistów, http://www.bibliotekacyfrowa.pl/Content/65987/Podstawowe_pojecia_prawa_i_prawoznawstwa_dla_ekonomistow.pdf.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Bator (red.), *Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny*, Wydawnictwo LexisNexis 2010.
2. J.Helios, W.Jedlecka, Podstawy prawoznawstwa dla ekonomistów, materiały do ćwiczeń, http://www.bibliotekacyfrowa.pl/Content/79005/Podstawy_prawoznawstwa_dla_ekonomistow.pdf.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	3	3
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do kolokwum	17	17

Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Sławomir Driczinski
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sdriczinski@o2.pl
Podpis	S.Driczinski

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przedmiot humanistyczny – historia gospodarcza**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą procesów i zjawisk gospodarczych w perspektywie historycznej.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności analitycznych na podstawie poznanych związków przyczynowo-skutkowych procesów dziejowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby aktualizowania i uzupełniania wiedzy z zakresu dziejów gospodarczych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Absolwent zna i rozumie tło historyczne i ewolucję struktur podmiotów gospodarczych, systemów i instytucji finansowych	K_W13

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe zachodzące zarówno w różnych jednostkach organizacyjnych jaki i w całej gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem tych zjawisk w kontekście historycznym	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent jest gotów uzupełniania, aktualizowania wiedzy z zakresu dziejów gospodarczych; jest gotów także na podstawie zdobytej wiedzy do krytycznej oceny bieżących zjawisk gospodarczych	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przedmiot historii gospodarczej oraz jej periodyzacja	1	1
W2	Gospodarka cywilizacji starożytnych	2	1
W3	Gospodarka europejska w okresie Średniowiecza. Jej rozwój i kryzys	2	1
W4	Na drodze do narodzin kapitalizmu	2	1
W5	Kapitalizm i jego rozwój od poł. XVIII w. II poł. XIX w.	2	2
W6	Okres kapitalizmu monopolistycznego i kierowanego oraz narodziny socjalizmu	3	2
W7	Gospodarka światowa po II wojnie światowej	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej, wykład z elementami dyskusji)	Tablica, teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	-	**P2** – *kolokwium* (ustne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia	**Dostateczny dostateczny plus**	**dobry dobry plus**	**bardzo dobry 5**

się (EP..)	3/3,5	4/4,5	
EPW1	Zna wybrane problemy dotyczące tła historycznego i ewolucji struktur podmiotów gospodarczych, systemów i instytucji finansowych	Zna większość problemów dotyczących tła historycznego i ewolucji struktur podmiotów gospodarczych, systemów i instytucji finansowych	Zna wszystkie wymagane problemy dotyczące tła historycznego i ewolucji struktur podmiotów gospodarczych, systemów i instytucji finansowych
EPU1	Interpretuje i wyjaśnia niektóre zjawiska finansowe zachodzące zarówno w różnych jednostkach organizacyjnych jaki i w całej gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem tych zjawisk w kontekście historycznym	Interpretuje i wyjaśnia większość zjawisk finansowych zachodzą-cych zarówno w różnych jednostkach organizacyjnych jaki i w całej gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem tych zjawisk w kontekście historycznym	Interpretuje i wyjaśnia wszystkie zjawiska finansowe zachodzące zarówno w różnych jednostkach organizacyjnych jaki i w całej gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem tych zjawisk w kontekście historycznym
EPK1	Aktualizuje wiedzę z zakresu dziejów gospodarczych a na jej podstawie potrafi dokonać krytycznej oceny niektórych z kluczowych bieżących zjawisk gospodarczych	Aktualizuje wiedzę z zakresu dziejów gospodarczych a na jej podstawie potrafi dokonać krytycznej oceny większości z kluczowych bieżących zjawisk gospodarczych	Aktualizuje wiedzę z zakresu dziejów gospodarczych oraz dokonuje krytycznej oceny bieżących kluczowych zjawisk gospodarczych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Szpak J., *Historia gospodarcza powszechna*, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Cameron R., Neal L., *Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych*, Warszawa 2010.
2. Cieński J., *Od towarzyszy do kapitalistów*, Warszawa 2014.
3. D. Yering, *Wielkie bitwy o światową gospodarkę*, Warszawa 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	20	20
Przygotowanie do kolokwium	25	30
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Makroekonomia**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych występujących w gospodarce.
Student posiada zdolność logicznego myślenia oraz wiedzę i umiejętności z matematyki.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień i modeli współczesnej makroekonomii oraz ich rozwinięć za pomocą sformalizowanych metod.
Umiejętności	
CU1	Wytłumaczenie kluczowych procesów i zależności zachodzących w gospodarce.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wskazanie konieczności ekonomicznego postępowania i ustawicznego pogłębiania wiedzy.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna relacje zachodzące między podmiotami gospodarczymi (krajowymi i zagranicznymi), podstawowe zależności funkcjonalne i rządzące nimi prawidłowości	K_W02 K_W03

		K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student postrzega i opisuje powiązania zachodzące między częściami gospodarki oraz wykorzystuje dane do analizy roli jaką w procesie osiągania równowagi odgrywają poszczególne podmioty gospodarcze	K_U01 K_U06
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student podejmuje decyzje ekonomiczne oraz przewiduje ich konsekwencje.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie.	1	1
W2	Determinanty dochodu narodowego – analiza krótkookresowa	3	2
W3	Rola państwa w gospodarce	2	0,5
W4	Budżet państwa	2	0,5
W5	System pieniężno-kredytowy	4	2
W6	Polityka pieniężna i model IS-LM	4	2
W7	Czynniki wzrostu gospodarczego	3	1,5
W8	Cykl koniunkturalny	3	1,5
W9	Bezrobocie	4	2
W10	Inflacja	2	1
W11	Gospodarka światowa i międzynarodowy podział pracy	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Determinanty dochodu narodowego – analiza krótkookresowa	4	2
C2	Rola państwa w gospodarce	2	1
C3	Budżet państwa	2	1
C4	System pieniężno-kredytowy	2	2
C5	Polityka pieniężna i model IS-LM	4	2
C6	Czynniki wzrostu gospodarczego	3	2
C7	Cykl koniunkturalny	3	2
C8	Bezrobocie	4	2
C9	Inflacja	2	1
C10	Gospodarka światowa i międzynarodowy podział pracy	2	1
C11	Kolokwium	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor

Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P1 - egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	P2
EPW1	x	x	x
EPW2	x	x	x
EPU1	x	x	x
EPU2	x	x	x
EPK1	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu makroekonomii	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu makroekonomii	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu makroekonomii
EPU1	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska gospodarcze	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk gospodarczych	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska gospodarcze
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Podstawy ekonomii, red. nauk. R. Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
2. Podstawy ekonomii, ćwiczenie, zadania, problemy, red. nauk. R. Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
3. Miłaszewicz D. (red.), Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Mankiw N. G., Taylor M. P.: Makroekonomia, PWE, Warszawa 2008.
2. Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia: Teoria funkcjonowania i polityka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
3. Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy, red. nauk. S. Marciniak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	25
Przygotowanie do zajęć	10	20
Przygotowanie do kolokwium	20	20
Przygotowanie do egzaminu	20	22
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Katarzyna Zioło-Gwadera
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Statystyka**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Przemysław Szczuciński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student zna podstawowe pojęcia ekonomiczne oraz analizy matematycznej; ma wykształconą zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Uzyskanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu opisu statystycznego zjawisk ekonomicznych i społecznych.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności prezentowania wyników badań zjawisk ekonomiczno-społecznych, zarówno przeprowadzonych samodzielnie i na podstawie badań wtórnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie zdolności do stosowania i poszerzania nabytej wiedzy oraz podejmowania decyzji w praktyce gospodarczej.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna metody prowadzenia badań statystycznych oraz metody pomiaru specyficzne	K_W06

	dla zjawisk ekonomicznych i społecznych.	
EPW2	Student zna parametry opisu cech społeczno-ekonomicznych jedno- i dwuwymiarowych oraz opisu dynamiki zjawisk. Zna również sposoby prezentacji wyników badania z materiału pierwotnego i wtórnego oraz własności rozkładów badanych cech.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi opisać w sposób ilościowy problemy o charakterze społeczno-ekonomicznym dla zjawisk opisanych jednowymiarowo, umie wyznaczyć i zinterpretować charakterystyki opisowe zbiorowości.	K_U02 K_U03
EPU2	Student dokonuje oceny siły i kierunku zależności między cechami o charakterze społeczno-ekonomicznym oraz umie dokonać opisu dynamiki zjawisk adekwatnie do własności szeregu czasowego, w tym prowadzi analizy za pomocą indeksów dla różnych dziedzin życia gospodarczego i społecznego.	K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student przestrzega zasad tajemnicy statystycznej i docenia rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przedmiot statystyki. Prawidłowości statystyczne. Populacja i próba statystyczna. Etapy badań statystycznych.	3	1
W2	Analiza struktury. Rozkład empiryczny cechy i jego opis. Miary tendencji centralnej.	4	3
W3	Miary zróżnicowania, asymetrii, spłaszczenia i koncentracji.	3	2
W4	Rodzaje związków i ich interpretacja. Szereg i tablica korelacyjna. Współczynniki: zbieżności Czuprowa, rang Spearmana, tau Kendalla, korelacji liniowej Pearsona.	5	3
W5	Regresja liniowa i jej parametry. Dobroć dopasowania funkcji regresji.	5	2
W6	Metody analizy dynamiki. Indywidualne i agregatowe indeksy cen, ilości i wartości. Średnie tempo zmian.	5	2
W7	Podstawowe funkcje trendu. Składniki i wskaźniki sezonowości.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do statystyki. Skale pomiarowe i cechy statystyczne.	2	1
C2	Szereg szczegółowy. Średnia arytmetyczna, wariancja, odchylenie standardowe.	2	1
C3	Budowa szeregu rozdzielczego według różnych zasad. Histogram zwykły i skumulowany.	2	1
C4	Wyznaczanie miar tendencji centralnej, zróżnicowania i asymetrii.	4	2
C5	Koncentracja wartości cechy. Krzywa ekwipartycji i wielobok koncentracji. Współczynnik koncentracji.	2	1
C6	Badanie związków cech jakościowych. Współczynniki zbieżności Czuprowa, rang Spearmana, tau Kendalla.	2	2

C7	Budowa tablicy korelacyjnej. Empiryczne linie regresji. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona. Stosunki korelacyjne.	4	2
C8	Szacowanie parametrów funkcji regresji. Miary dopasowania wartości rzeczywistych i teoretycznych.	2	2
C9	Indywidualne i agregatowe indeksy cen, ilości i wartości. Formuły Laspayres'a i Paasche'go. Średnie tempo zmian.	2	2
C10	Wyznaczanie trendu metodą mechaniczną i analityczną. Średnie ruchome zwykłe i scentrowane. Liniowa funkcja trendu.	4	2
C11	Analiza składników i wskaźników sezonowości zjawisk.	2	1
C12	Kolokwium zaliczeniowe.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji. Wykorzystanie prezentacji multimedialnych.	Projektor, komputer
Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem przykładów z życia gospodarczego i społecznego.	Kalkulator

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P1 – egzamin pisemny
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian F2 – obserwacja/aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F1	F2	F5	P2
EPW1	X	X	X			
EPW2	X	X	X			
EPU1		X		X	X	X
EPU2		X		X	X	X
EPK1		X		X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna podstawowe metody badań statystycznych oraz możliwości ich zastosowania w analizie	Student zna większość omawianych metod statystycznych oraz ich zastosowań w analizie zjawisk	Student zna wszystkie z omawianych metod statystycznych, możliwości ich zastosowania oraz potrafi

	zjawisk ekonomiczno-społecznych.	ekonomiczno-społecznych.	samodzielnie rozpoznać prawidłowości statystyczne.
EPW2	Student zna podstawowe parametry opisu cech społeczno-ekonomicznych, badania związków oraz dynamiki zjawisk.	Student zna większość parametrów opisu cech społeczno-ekonomicznych, badania związków oraz dynamiki zjawisk.	Student zna wszystkie z parametrów opisu cech społeczno-ekonomicznych, badania związków oraz dynamiki zjawisk.
EPU1	Student potrafi wyznaczyć i zinterpretować podstawowe charakterystyki opisowe zbiorowości dla zjawisk ekonomiczno-społecznych opisanych jednowymiarowo.	Student potrafi wyznaczyć i zinterpretować większość charakterystyk opisowych zbiorowości dla zjawisk ekonomiczno-społecznych opisanych jednowymiarowo.	Student potrafi wyznaczyć i zinterpretować wszystkie z charakterystyk opisowych zbiorowości dla zjawisk ekonomiczno-społecznych opisanych jednowymiarowo.
EPU2	Student dokonuje oceny siły i kierunku zależności zjawisk za pomocą wybranych metod oraz umie dokonać opisu ich dynamiki za pomocą podstawowych indeksów i przyrostów statystycznych.	Student dokonuje oceny siły i kierunku zależności zjawisk za pomocą większości omawianych metod oraz umie dokonać opisu ich dynamiki za pomocą indeksów statycznych i średnich ruchomych.	Student dokonuje oceny siły i kierunku zależności zjawisk za pomocą wszystkich omawianych metod, umie dokonać opisu dynamiki za pomocą indeksów statystycznych, średnich ruchomych, funkcji trendu i składników sezonowości.
EPK1	Student przestrzega zasad tajemnicy statystycznej i docenia rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej na poziomie zadawalającym.	Student przestrzega zasad tajemnicy statystycznej i docenia rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej na poziomie dobrym/wysokim.	Student przestrzega zasad tajemnicy statystycznej i docenia rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej na poziomie bardzo wysokim.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. J. Podgórski, *Statystyka dla studiów licencjackich*, PWE, Warszawa 2005.
2. M. Sobczyk*, Statystyka,* PWN*,* Warszawa 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Kukuła, *Elementy statystyki w zadaniach*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2003.
2. H. Kassyk-Rokicka (red.), *Statystyka . Zbiór zadań,* PWE, Warszawa 2005.
3. G. Trzpiot, G. Kończak, *Statystyka dla studentów ekonomii. Przykłady i zadania,* Wyd. GWSH, Katowice 2002.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	27
Przygotowanie do zajęć	5	15
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Przemysław Szczuciński

Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pszczucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rachunkowość finansowa I**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Prof. nadzw. dr hab. Maria Hass-Symotiuk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstaw rachunkowości, finansów i ekonomii.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę ogólną z zakresu Rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.
CW2	Przekazanie ogólnej wiedzy niezbędnej w procesie ewidencji operacji gospodarczych w jednostkach gospodarczych prowadzących działalność gospodarczą.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w prowadzeniu ksiąg handlowych dla jednostek gospodarczych prowadzących działalność.
CU2	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy, w tym do wykonywania zawodów w obszarze rachunkowości i finansów w jednostkach organizacyjnych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.
CK2	Student wykazuje aktywność w samodzielnym uzupełnianiu i aktualizowaniem wiedzy oraz dokonywaniu krytycznej jej oceny

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie rachunkowości oraz o jej miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i opisuje dokumentację systemu rachunkowości w jednostkach prowadzących działalność gospodarczych.	K_W01
EPW2	Student ma wiedzę o rachunkowości, jako specyficznym systemie gromadzenia, agregacji, przetwarzania danych i komunikowania informacji finansowych o prowadzonej działalności gospodarczej	K_W06
EPW3	Student ma wiedzę o zasadach i metodach oraz znaczeniu standardów rachunkowości stosowanych w rachunkowości jednostek gospodarczych prowadzących działalność gospodarczą.	K_W7 K_W11
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętności ewidencjonowania i interpretacji operacji gospodarczych w jednostce gospodarczej prowadzącej działalność, rozumie istotę dokonywanych zapisów. potrafi wykorzystać dane o charakterze finansowo-księgowym do oceny działalności	K_U01 K_U02 K_U04 K_U15 K_U16
EPU2	Student korzysta z informacji finansowych zgromadzonych na kontach księgowych jednostki gospodarczej i sporządza stosowne dla niej wybrane sprawozdania i raporty finansowe.	K_U02 K_U07 K_U13
EPU3	Student potrafi posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów odnoszących się do działalności jednostek gospodarczych prowadzących działalność.	K_U03 K_U08
EPU4	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole przy rozwiązywaniu problemów oraz ma świadomość poziomu swoich kwalifikacji.	K_U15 K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student przestrzega zasady etyki zawodowej , identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu, wykazuje aktywność w samodzielnym uzupełnianiu i zdobywaniu wiedzy oraz dokonywaniu krytycznej jej oceny.	K_K01 K_K02 K_K03
EPK2	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności związanych z systemem rachunkowości jednostek gospodarczych, wykazuje się kreatywnością, a także otwartością na zmiany.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i zakres rachunkowości finansowej. Normy prawne i standardy rachunkowości. Księgi rachunkowe i zasady ich prowadzenia. Zasady wyceny w rachunkowości	3	1,5
W2	Środki trwałe i wartości niematerialne i prawne (istota, dokumentacja, wycena, ewidencja i prezentacja). Zasady i metody ustalania umorzenia i amortyzacji.	5	2,5
W3	Środki pieniężne i kredyty bankowe ((istota, dokumentacja, wycena, ewidencja i prezentacja). Zasady obrotu środkami pieniężnymi.	2	1
W4	Inwestycje długo- i krótkoterminowe (istota, dokumentacja, wycena, ewidencja i prezentacja).	2	1

W5	Istota, dokumentacja, wycena, ewidencja i prezentacja rozrachunków z kontrahentami, rozrachunków publicznoprawnych, rozrachunków z pracownikami. Ewidencja pozostałych rozrachunków i roszczeń.	5	3
W6	Zasady dokumentacji, wyceny, ewidencji i prezentacji materiałów i towarów.	3	1
W7	Produkty pracy (istota, dokumentacja, wycena, ewidencja i prezentacja).	2	1
W8	Kapitały własne (istota, rodzaje, dokumentacja, ewidencja i prezentacja).	3	2
W9	Rezerwy (istota, dokumentacja, wycena, ewidencja i prezentacja).	3	1
W10	Dylematy etyczne dotyczące prowadzenia ksiąg rachunkowych.	2	1
	Razem liczba wykładów	30	15

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zadanie całościowe z podstaw rachunkowości	2	2
C2	Rzeczowy majątek trwały	3	2
C3	Wartości niematerialne i prawne	2	1
C4	Środki pieniężne i kredyty bankowe	2	1
C5	Inwestycje długo- i krótkoterminowe	2	1
C6	Rozrachunki i roszczenia	5	3
C7	Materiały i towary	2	1
C8	Produkty pracy	2	1
C9	Kapitały własne	3	1
C10	Rezerwy	3	1
C11	Przykład całościowy	2	2
C12	Kolokwium (sprawdzanie wiedzy i umiejętności)	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, wykład słowno –graficzny z prezentacja multimedialną, wykład z elementami dyskusji,	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, ewidencja typowych operacji gospodarczych, wyjaśnianie zasad funkcjonowania kont, praca w grupach, dyskusja, pytania i odpowiedzi	Ćwiczenia kontrolowane i poprawiane

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F4 -** Wypowiedzi problemowe	**P1 -** Test sprawdzający wiedzę z przedmiotu
Ćwiczenia	**F1 –** Kolokwium częściowe, **F2 -** Obserwacja podczas zajęć / aktywność, wypowiedzi ustne na wybrany temat	**P2 -** Kolokwium podsumowujące semestr

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F4 - Wypowiedzi problemowe	**P1 -** Test sprawdzający wiedzę z przedmiotu	**F1 –** Kolokwium częściowe,	**F2 -** Obserwacja podczas zajęć / aktywność, wypowiedzi ustne na wybrany temat	**P2 -** Kolokwium podsumowujące semestr
EPW1	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x	x
EPU4	x	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x
EPK2	x	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.	Zna większość terminów z zakresu rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych..
EPW2	Zna zasadnicze etapy procesu generowania informacji w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.	Zna większość etapów procesu generowania informacji w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.	Zna wszystkie wymagane etapy procesu generowania informacji w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.
EPW3	Zna metodologię ewidencjonowania wybranych zdarzeń gospodarczych związanych z działalnością jednostek gospodarczych.	Zna metodologię ewidencjonowania większości zdarzeń gospodarczych związanych z działalnością jednostek gospodarczych.	Zna metodologię ewidencjonowania wszystkich wymaganych zdarzeń gospodarczych związanych z działalnością jednostek gospodarczych.
EPU1	W ograniczonym zakresie wykonuje i interpretuje zasady rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych oraz typowe dla nich operacje gospodarcze.	W większości wykonuje i interpretuje zasady rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych oraz typowe dla nich operacje gospodarcze.	Wykonuje i interpretuje wszystkie wymagane zasady rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych oraz typowe dla nich operacje gospodarcze.
EPU2	Ewidencjonuje wybrane typowe operacje gospodarcze na kontach księgowych	Ewidencjonuje większość wybranych typowych operacji gospodarczych na kontach	Ewidencjonuje wszystkie wymagane operacji gospodarcze na kontach księgowych jednostek

	jednostek gospodarczych. Zna w ograniczonym zakresie zagadnienia uregulowane w ustawie o rachunkowości a odnoszące się do działalności jednostek gospodarczych.	księgowych jednostek gospodarczych. Zna większość zagadnień uregulowanych w ustawie o rachunkowości odnoszących się do działalności jednostek gospodarczych.	gospodarczych. Zna wszystkie wymagane zagadnienia uregulowane w ustawie o rachunkowości odnoszące się do działalności jednostek gospodarczych.
EPU3	Student stosuje wybrane zasady i techniki rachunkowości służące do pozyskiwania informacji finansowych w jednostce gospodarczej.	Student stosuje większość wybranych zasad i technik rachunkowości służących do pozyskiwania informacji finansowych w jednostce gospodarczej.	Student stosuje wszystkie wymagane zasady i techniki rachunkowości służące do pozyskiwania informacji finansowych w jednostce gospodarczej.
EPU4	Student może spotkać się z problemem rozumienia swojej roli w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości finansowej oraz uczenia się przez całe życie.	Student rozumie częściowo swoją rolę w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości finansowej oraz uczenia się przez całe życie.	Student rozumie swoją rolę w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości finansowej oraz uczenia się przez całe życie.
EPK1	Student rozumie swoją rolę w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.	Student rozumie swoją rolę w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych i zna częściowo skutki różnych aspektów tej działalności.	Student rozumie swoją rolę w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych i zna skutki różnych aspektów tej działalności.
EPK2	Student wykazuje niską aktywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy w zakresie rachunkowości finansowej.	Student wykazuje średnią aktywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy w zakresie rachunkowości finansowej.	Student wykazuje wysoką aktywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy w zakresie rachunkowości finansowej oraz dokonuje poprawną jej ocenę.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin pisemny

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1.M.Hass-Symotiuk (red.), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa, od jego powstania do likwidacji, Wolters Kluwer Warszawa 2018

2.K.Sawicki (red.), Rachunkowość przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości znowelizowanej w 2015 r., Ekspert, Wrocław 2016

3..A.Kuciński, K. Kretkowska; Rachunkowość . Zbiór zadań, PWST, Gorzów 2008 r

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.M.Hass-Symotiuk (red.) Zaawansowana rachunkowość finansowa podmiotów leczniczych, Wolters Kluwer, Warszawa 2014

2. T. Kiziukiewicz, (red.), Ustawa o rachunkowości. Komentarz, wyd.8, Wolters Kluwer, Warszawa 2021

3. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. , poz. 217 z późn. zm.)

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	37
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie zaliczeń	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	15	15
Przygotowanie do egzaminu	15	15
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Maria Hass-Symotiuk
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**A13**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Technologie informacyjne w finansach i rachunkowości**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr inż. Jolanta Czuczwara** **mgr Elżbieta Błaszczak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (30) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (18) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student zna podstawy obsługi komputera, podstawy pracy w pakiecie biurowym Office.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą podstawy obsługi komputera i jego podstawowego oprogramowania użytkowego.
	Umiejętności
CU1	Student posiada umiejętności posługiwania się technikami komputerowymi stosowanymi do dokumentowania i prezentowania wyników rozwiązywanych zadań.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie potrzebę uzupełniania i aktualizowania wiedzy w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości technologicznej.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student zna narzędzia informatyczne służące do gromadzenia, przetwarzania i analizy danych.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student przygotowuje dokumenty wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji.	K_U07
EPU2	Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację z wynikami realizacji zadania.	K_U13 K_U15
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student dobiera narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Edytorskie techniki przekazywania informacji. Tworzenie różnorodnych dokumentów wykorzystujących zaawansowane funkcje edytora (tworzenie szablonów, formularzy, pism urzędowych).	4	3
L2	Praca z długim tekstem (tworzenie automatycznych spisów treści, wstawianie przypisów, konspekty, recenzje, sekcje, kolumny).	6	3
L3	Projektowanie arkusza kalkulacyjnego, projektowanie formuł z wykorzystaniem funkcji wbudowanych (funkcje finansowe, logiczne, wyszukujące), graficzna prezentacja danych.	4	2
L4	Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego do podsumowań statystycznych (sumy częściowe, tabele przestawne).	4	2
L5	Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego do podsumowań diagnozowania i prognozowania (scenariusze, szukanie wyniku, analiza co-jeśli, trend).	4	2
L6	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do projektowania jednotabelarycznej bazy danych. Wykorzystanie narzędzi arkusza do porządkowania, filtrowania i wyszukiwania informacji. Analiza danych. Zasady pozyskiwania i wykorzystania informacji pozyskanych przez Internet.	4	2
L7	Grafika prezentacyjna. Przygotowanie prezentacji na dowolny temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji oraz Internetu. Prezentacja przygotowanego materiału połączona z wystąpieniem publicznym.	4	4
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	**M1** – objaśnienie, wyjaśnienie **M5** - ćwiczenia doskonalące obsługę komputerów, ćwiczenia doskonalące obsługę oprogramowania komputerowego, ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji.	Projektor, komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Laboratoria	**F2 -** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5** - ćwiczenia sprawdzające umiejętności, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu fachowego	**P3 –** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Laboratoria		
	F2	F5	P3
EPW1	x		x
EPU1	x	x	x
EPU2	x	x	x
EPK1	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Potrafi ogólnie scharakteryzować poznane oprogramowanie i wskazać jego podstawowe zastosowanie.	Potrafi szczegółowo scharakteryzować poznane oprogramowanie oraz wskazać obszary zastosowanie.	Potrafi szczegółowo scharakteryzować poznane oprogramowanie oraz wskazać obszary zastosowanie co pozwala mu na samodzielne rozwiązywanie problemów.
EPU1	Opracowuje dokumentację zadania inżynierskiego wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji popełniając błędy w doborze narzędzi, które nie mają wpływu na efekt końcowy.	Opracowuje różnorodne materiały popełniając minimalne błędy, które nie mają wpływu na rezultat jego pracy.	Bezbłędnie opracowuje różnorodne materiały. Pracuje samodzielnie.
EPU2	Nie potrafi samodzielnie dobrać narzędzi do prezentowania własnej działalności. Przy opracowywaniu prezentacji stosuje tylko podstawowe narzędzia.	Samodzielnie dobiera narzędzia do prezentacji własnej działalności. Przy opracowywaniu prezentacji stosuje standardowe narzędzia.	Przy opracowywaniu prezentacji stosuje niestandardowe metody i narzędzia.
EPK1	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej, ale nie potrafi się do nich odnieść.	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej i odnosi się do nich w niewielkim stopniu.	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej i realizując powierzone zadania samodzielnie poszukuje nowoczesnych rozwiązań.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kopertowska M., *Przetwarzanie tekstów*, PWN, Warszawa 2007.
2. Kopoertowska M., *Arkusze kalkulacyjne*, PWN, Warszawa 2007.
3. Kopertowska M., *Grafika menedżerska i prezentacyjna*, PWN, Warszawa 2007.
4. Czuczwara J., Błaszczak E., *Arkusz kalkulacyjny od podstaw. Przewodnik do ćwiczeń*, Gorzów Wielkopolski 2009.
5. Sikorski W., *Podstawy technik informatycznych*, PWN, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowakowski Z., *Użytkowanie komputerów*, PWN, Warszawa 2007.
2. Bremer A. , Sławik M., *Abc użytkownika komputera*, VIDEOGRAF II, 2004.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	5
Czytanie literatury	3	7
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie prezentacji	5	5
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Czuczwara
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	j.czuczwara@op.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rynki finansowe**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Kuciński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień z obszaru podstaw finansów, posiada umiejętność wyjaśniania zasadniczych przyczyn oraz kierunków zmian koniunktury w gospodarce.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Poznanie organizacji, mechanizmów funkcjonowania poszczególnych segmentów rynku finansowego, warunków emisji i zasad obrotu różnymi instrumentami finansowymi, a także zadań stawianym instytucjom tworzącym architekturę rynku finansowego.
	Umiejętności
CU1	Uzyskanie umiejętności z zakresu analizy, oceny procesów i zjawisk finansowych zachodzących na rynkach finansowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW)	

EPW1	Student opisuje, rozróżnia i definiuje segmenty rynku finansowego.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W10 K_W12 K_W13
EPW2	Student charakteryzuje instytucje związane z rynkiem finansowym oraz wymienia i opisuje instrumenty finansowe dla poszczególnych segmentów rynku finansowego.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W10 K_W12 K_W13
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student analizuje oraz ocenia procesy zachodzące na współczesnych rynkach finansowych, a także dokonuje porównań zjawisk finansowych, wyceny instrumentów finansowych w kontekście zmiany wartości pieniądza w czasie, a także ich efektywności.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U10 K_U11
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynki finansowe.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota rynku finansowego, segmenty rynku finansowego, mikrostruktura rynku finansowego.	2	1
W2	Funkcjonowanie rynku pieniężnego i jego rola w procesie cyrkulacji pieniądza. Istota, uczestnicy, funkcje rynku pieniężnego. Polityka pieniężna, instrumenty polityki pieniężnej.	4	1
W3	Rynek pieniężny i jego instrumenty. Skarb Państwa, zasady, procedura emisji bonów skarbowych. Krótkoterminowe papiery dłużne, procedura emisyjna krótkoterminowych papierów dłużnych. Weksle, istota, rodzaje funkcje weksli, mechanizm obrotu wekslami.	4	2
W4	Rynek depozytowo-kredytowy. Banki w krajowym systemie finansowym. Instrumenty depozytowo-kredytowe.	2	1
W5	Rynek walutowy. Istota, funkcje, podział rynku walutowego. Transakcje natychmiastowe oraz terminowe na rynku walutowym. Notowania bezpośrednie i pośrednie kursów walutowych.	2	1
W6	Uczestnicy rynku walutowego. Rodzaje kursów walutowych. Zmiany kursów walutowych. Wymienialność walut. Ryzyko walutowe.	2	2
W7	Funkcjonowanie rynku kapitałowego i jego rola w procesie alokacji kapitału. Cechy, funkcje rynku kapitałowego. Podział rynku kapitałowego. Uwarunkowania prawne rynku kapitałowego.	4	2
W8	Instytucje rynku kapitałowego. Uczestnicy rynku kapitałowego. Instrumenty finansowe rynku kapitałowego.	4	2
W9	Rynek pochodnych instrumentów finansowych. Zasady funkcjonowania	4	2

	rynku terminowego. Instrumenty finansowe rynku terminowego.		
W10	Nadzór nad rynkiem finansowym. Zadania Komisji Nadzoru Finansowego. Nadzór nad sektorem bankowym, ubezpieczeniowym i giełdowym.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Oszczędzanie, inwestowanie, spekulowanie. Wartość pieniądza w czasie. Wartość przyszła i obecna kapitału.	4	2
C2	Instrumenty rynku pieniężnego weksle, certyfikaty depozytowa – wycena, rentowność.	2	2
C3	Instrumenty rynku pieniężnego emitowane przez NBP i Skarb Państwa. Bony skarbowe i pieniężne – dochodowość, stopa dyskontowa.	4	1
C4	Kredyty bankowe. Spłata i koszt kredytu. Spłata kredytu w równych ratach kredytowych.	2	1
C5	Rynek walutowy. Pozycja walutowa, kursy walutowe.	2	2
C6	Mechanizm, zasady funkcjonowania GPW w Warszawie. Architektura Giełdy Papierów Wartościowych. Zasady zawierania transakcji. System notowań ciągłych i jednolitych. Zlecenia giełdowe. Zasady wyznaczania kursu. Wyznaczanie teoretycznego kursu otwarcia.	6	3
C7	Subemisja inwestycyjna. Prawo poboru zasady wyznaczania. Prawo do dywidendy zasady wyznaczania.	2	1
C8	Wycena akcji, wartość wewnętrzna akcji, dochód z akcji, stopa zwrotu, miary ryzyka, strategie inwestycyjne.	2	2
C9	Wycena obligacji, czynniki kształtujące wartość rynkową obligacji.	2	2
C10	Duration obligacji, zmodyfikowane duration obligacji.	2	1
C11	Instrumenty terminowe i pochodne. Cena i wycena instrumentów pochodnych. Inżynieria finansowa.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	praca pisemna	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F3	P2	F2	P2	….	….
EPW1	x	x	x	x		

EPW2	x	x	x	x		
EPU1	x	x	x	x		
EPK1	x	x	x	x		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student opisuje, rozróżnia i definiuje wybrane segmenty rynku finansowego.	Student opisuje, rozróżnia i definiuje większość segmenty rynku finansowego.	Student opisuje, rozróżnia i definiuje wszystkie segmenty rynku finansowego.
EPW2	Student charakteryzuje wybrane instytucje związane z rynkiem finansowym oraz wymienia i opisuje wybrane instrumenty finansowe dla poszczególnych segmentów rynku finansowego.	Student charakteryzuje większość instytucji związanych z rynkiem finansowym oraz wymienia i opisuje większość instrumentów finansowych dla poszczególnych segmentów rynku finansowego.	Student charakteryzuje wszystkie instytucje związane z rynkiem finansowym oraz wymienia i opisuje wszystkie instrumenty finansowe dla poszczególnych segmentów rynku finansowego.
EPU1	Student analizuje oraz ocenia procesy zachodzące na współczesnych rynkach finansowych, a także dokonuje porównań zjawisk finansowych, wyceny instrumentów finansowych w kontekście zmiany wartości pieniądza w czasie, a także ich efektywności popełniając nieznaczne błędy.	Student analizuje oraz ocenia procesy zachodzące na współczesnych rynkach finansowych, a także dokonuje porównań zjawisk finansowych, wyceny instrumentów finansowych w kontekście zmiany wartości pieniądza w czasie, a także ich efektywności popełniając niewielkie błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy.	Student analizuje oraz ocenia procesy zachodzące na współczesnych rynkach finansowych, a także dokonuje porównań zjawisk finansowych, wyceny instrumentów finansowych w kontekście zmiany wartości pieniądza w czasie, a także ich efektywności nie popełniając błędów.
EPK1	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynki finansowe w niewielkim stopniu.	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynki finansowe w dużym stopniu.	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynki finansowe w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Dębski W., *Rynek finansowy i jego mechanizmy*, PWN, Warszawa 2010.
2. *Rynki, instrumenty i instytucje finansowe*, praca zbiorowa pod red. J. Czekaj, PWN, Warszawa 2017.
3. Al-Kaber M., *Rynki finansowe*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Białystok 2010.
4. Sopoćko A., *Rynkowe instrumenty finansowe*, PWN, Warszawa 2010.
5. Oleksiuk A., Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów, Warszawa: Difin, 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Górski M., *Rynkowy system finansowy*, PWE, Warszawa 2009.
2. Sławiński A., *Rynki finansowe*, PWE, Warszawa 2006.
3. Nawrocki T. L., Rynek finansowy : przewodnik do ćwiczeń, Warszawa : CeDeWu, 2019.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	22
Przygotowanie do sprawdzianu z ćwiczeń	15	25
Przygotowanie do testu z wykładów	20	30
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Kuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Finanse przedsiębiorstwa**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr hab. Magdalena Byczkowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, podstaw finansów i finansów publicznych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Poznanie podstawowych pojęć, narzędzi, instrumentów i zasad gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie
	Umiejętności
CU1	Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie: efektywności zarządzania majątkiem, kształtowania struktury kapitału i zarządzania operacyjnego przedsiębiorstwem
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student definiuje pojęcia, zasady i instrumenty gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie	K_W03 K_W08 K_W09
EPW2	Student wykazuje wiedzę na temat pojęcia struktury kapitałowej, czynników ją determinujących oraz potrafi dokonać porównania różnych źródeł finansowania organizacji gospodarczej	K_W09 K_W12
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student identyfikuje narzędzia gospodarowania finansami przedsiębiorstwa	K_U01 K_U10
EPU2	Student opisuje sposoby finansowania przedsiębiorstwa, przeprowadza obliczenia finansowe i rozwiązuje zadania związane z treścią przedmiotu.	K_U04 K_U05 K_U06
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przedsiębiorstwo jako instytucja zarobkowa we współczesnej gospodarce rynkowej.	4	2
W2	Kapitał własny i obcy w finansowaniu majątku przedsiębiorstwa.	4	2
W3	Źródła kapitału przedsiębiorstwa	4	2
W4	Długoterminowe decyzje finansowe	4	2
W4	Krótkoterminowe decyzje finansowe	4	2
W5	Kalkulacja kosztu kapitału	4	2
W6	Przepływy pieniężne jako podstawa przetrwania firmy	4	2
W7	Planowanie nakładów kapitałowych i planowanie finansowe	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Gospodarka finansowa a cele organizacji. Kryteria oceny gospodarki finansowej.	4	2
C2	Zasady działania dźwigni operacyjnej i finansowej.	4	2
C3	Znaczenie i wykorzystanie poszczególnych źródeł długoterminowego finansowania przedsiębiorstwa	5	2
C4	Znaczenie i wykorzystanie poszczególnych źródeł krótkoterminowego finansowania przedsiębiorstwa	5	3
C5	Kształtowanie struktury kapitałów, koszt finansowania.	4	3

C6	Ocena zarzadzania bieżącą działalnością przedsiębiorstwa	4	3
C7	Planowanie finansowe w organizacji	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	kolokwium ustne
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Ma wiedzę na temat zasad gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie oraz wymienia i charakteryzuje wybrane instrumenty związane z tym procesem	Ma wiedzę na temat zasad gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie oraz wymienia i charakteryzuje większość instrumentów związanych z tym procesem	Ma wiedzę na temat zasad gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie oraz wymienia i charakteryzuje wszystkie instrumenty związane z tym procesem
EPW2	Ma wiedzę na temat podstawowych pojęć struktury kapitałowej, czynników ją determinujących oraz potrafi dokonać porównania różnych źródeł finansowania organizacji gospodarczej w stopniu	Ma wiedzę na temat większości pojęć struktury kapitałowej, czynników ją determinujących oraz potrafi dokonać porównania różnych źródeł finansowania organizacji gospodarczej w dużym stopniu.	Ma wiedzę na temat wszystkich pojęć struktury kapitałowej, czynników ją determinujących oraz potrafi dokonać porównania różnych źródeł finansowania organizacji gospodarczej w pełnym stopniu.

	podstawowym.		
EPU1	Student identyfikuje wybrane narzędzia gospodarowania finansami przedsiębiorstwa.	Student identyfikuje większość narzędzi gospodarowania finansami przedsiębiorstwa.	Student identyfikuje wszystkie narzędzia gospodarowania finansami przedsiębiorstwa.
EPU2	Student w podstawowym sposób opisuje metody finansowania przedsiębiorstwa oraz przeprowadza wybrane obliczenia finansowe i rozwiązuje wybrane zadania związane z treścią przedmiotu.	Student w dużym stopniu opisuje metody finansowania przedsiębiorstwa jak również przeprowadza większość obliczeń finansowych i rozwiązuje większość zadań związanych z treścią przedmiotu.	Student w pełni opisuje metody finansowania przedsiębiorstwa oraz przeprowadza wszystkie obliczenia finansowe i rozwiązuje wszystkie zadania związane z treścią przedmiotu.
EPK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w podstawowym stopniu.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w dużym stopniu.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Ciołek M., Finanse przedsiębiorstw w przykładach i zadaniach, Wydanie IV, Warszawa : CeDeWu, 2019.
2. Dziawgo D., Zawadzki A,: Finanse przedsiębiorstwa. Istota. Narzędzia. Zarządzanie, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2011.
3. Finanse przedsiębiorstw / red. nauk. Adam Kopiński, Wydawnictwo UE, Wrocław 2010.
4. Kaczmarek T.T., Finanse przedsiębiorstw : teoria i praktyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
5. Majetun M., Wspomaganie i finansowanie rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Finansowanie działalności przedsiębiorstwa : aspekty podatkowe księgowe i finansowe / redakcja naukowa Elżbieta Wrońska-Bukalska, Difin, Warszawa 2016.
2. Gos W., Kapitał oraz finansowanie działalności gospodarczej, Difin, Warszawa 2012.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	25
Przygotowanie do sprawdzianu	15	27
Przygotowanie do egzaminu	20	25
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.)	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Magdalena Byczkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rachunkowość finansowa II**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Prof. nadzw. dr hab. Maria Hass-Symotiuk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student dysponuje wiedzą z zakresu rachunkowości finansowej, podstaw prawa, finansów i ekonomii.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu Rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.
CW2	Przekazanie specjalistycznej wiedzy niezbędnej w procesie ewidencji operacji gospodarczych i podejmowaniu decyzji w jednostkach gospodarczych prowadzących działalność.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w prowadzeniu ksiąg handlowych, rozstrzyganiu problemów i podejmowaniu decyzji w jednostkach h prowadzących działalność gospodarczą.
CU2	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy, w tym do wykonywania zawodów w obszarze rachunkowości i finansów w jednostkach gospodarczych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.
CK2	Student rozumie potrzebę aktywność w samodzielnym uzupełnianiu i aktualizowaniem wiedzy oraz dokonywaniu krytycznej jej oceny

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna dokumentację oraz wymaganą terminologię z rachunkowości i przepisy prawa bilansowego związane z praktyczną działalnością jednostek gospodarczych	K_W01 K_W03 K_W04
EPW2	Student ma praktyczną wiedzę o rachunkowości, jako specyficznym systemie gromadzenia, agregacji i przetwarzania danych w jednostkach gospodarczych prowadzących działalność	K_W06 K_W07
EPW3	Student ma praktyczną wiedzę o zasadach i metodach oraz znaczeniu standardów rachunkowości stosowanych w rachunkowości jednostek.	K_W08 K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student ewidencjonuje zdarzenia gospodarcze w jednostce gospodarczej prowadzącej działalność i rozumie istotę dokonywanych zapisów. Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną do celów praktycznych, tj. gromadzenia, opisu i analizy danych empirycznych o charakterze finansowo-księgowym.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U09
EPU2	Student korzysta z empirycznych informacji finansowych zgromadzonych na kontach księgowych jednostki gospodarczej i sporządza stosowne dla niej wybrane sprawozdania finansowe.	K_U02 K_U06 K_U07 K_U08
EPU3	Student potrafi posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów odnoszących się do działalności jednostek gospodarczych prowadzących działalność.	K_U03 K_U04 K_U05
EPU4	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole przy rozwiązywaniu problemów oraz ma świadomość poziomu swoich kwalifikacji.	K_U12 K_U15
	Kompetencje społeczne (EPK…)	
EPK1	Student przestrzega zasady etyki zawodowej oraz podtrzymuje etos zawodu, właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące wykonywanego zawodu, a także wykazuje aktywność w samodzielnym uzupełnianiu i zdobywaniu praktycznej wiedzy oraz dokonywaniu krytycznej jej oceny.	K_K01 K_K02 K_ K03
EPK2	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności związanych z systemem rachunkowości jednostek gospodarczych oraz potrafi być kreatywny. Przedsiębiorczy a także wykazuje się twórczym myśleniem , jest otwarty na zmiany	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Koszty działalności (istota, klasyfikacja ,warianty ewidencji kosztów, przekroje ewidencji kosztów , rozliczanie kosztów w ciągu roku i na dzień bilansowy)	6	3
W2	Kalkulacja kosztów (istota, rodzaje, metody)	4	2
W3	Przychody i koszty związane z ich osiągnięciem (istota i rodzaje przychodów, dokumentacja, wycena i ewidencja przychodów ze sprzedaży produktów, towarów i materiałów ,ewidencja kosztów związanych z uzyskaniem przychodów ze sprzedaży produktów, towarów i materiałów,	8	4

	pozostałe przychody i koszty operacyjne, koszty i przychody finansowe)		
W4	Rozliczenia międzyokresowe przychodów i Odpisy aktualizujące	4	2
W5	Prezentacja kosztów i przychodów w sprawozdaniu finansowym	2	1
W5	Wynik z działalności (istota, rodzaje, zasady ustalania wyniku finansowego i dochodu do opodatkowania). Podział wyniku finansowego.	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zadanie całościowe z rachunkowości finansowej	2	2
C2	Koszty działalności operacyjnej i ich ewidencja w ciągu roku i na dzień bilansowy	6	3
C3	Kalkulacja kosztów	4	2
C4	Ewidencja przychodów i kosztów związanych z ich osiągnięciem	6	3
C5	Ewidencja rozliczeń międzyokresowych przychodów i odpisów aktualizujących	2	1
C6	Księgowe ustalanie wyniku finansowego, dochodu do opodatkowania oraz podatku dochodowego	6	4
C7	Wynik finansowy i jego podział	2	1
C5	Kolokwium (sprawdzenie wiedzy i umiejętności)	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, wykład słowno –graficzny z prezentacja multimedialną, wykład z elementami dyskusji,	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, ewidencja typowych operacji gospodarczych, wyjaśnianie zasad funkcjonowania kont, praca w grupach, dyskusja, pytania i odpowiedzi	Ćwiczenia kontrolowane i poprawiane

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F4 -** Wypowiedzi problemowe	**P1 -** Test sprawdzający wiedzę z przedmiotu
Ćwiczenia	**F1 –** Kolokwium częściowe, **F2 -** Obserwacja podczas zajęć / aktywność, wypowiedzi ustne na wybrany temat	**P2 -** Kolokwium podsumowujące semestr

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F4 - Wypowiedzi problemowe	**P1 -** Test sprawdzający wiedzę z przedmiotu	**F1 –** Kolokwium częściowe,	**F2 -** Obserwacja podczas zajęć / aktywność, wypowiedzi ustne	**P2 -** Kolokwium podsumowujące semestr

				na wybrany temat	
EPW1	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x	x
EPU4	x	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x
EPK2	x	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna praktyczne wybrane terminy z zakresu rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.	Zna większość praktycznych terminów z zakresu rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.	Zna wszystkie wymagane praktyczne terminy z zakresu rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych..
EPW2	Zna wybrane praktyczne etapy procesu generowania informacji w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.	Zna większość praktycznych etapów procesu generowania informacji w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.	Zna wszystkie praktyczne wymagane etapy procesu generowania informacji w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.
EPW3	Zna metodologię ewidencjonowania wybranych zdarzeń gospodarczych związanych z praktyczna działalnością jednostek gospodarczych.	Zna metodologię ewidencjonowania większości zdarzeń gospodarczych związanych z praktyczną działalnością jednostek gospodarczych.	Zna metodologię ewidencjonowania wszystkich wymaganych zdarzeń gospodarczych związanych z praktyczną działalnością jednostek gospodarczych.
EPU1	W ograniczonym zakresie wykonuje i interpretuje praktyczne rozwiązania w zakresie zasad rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych oraz typowe dla nich operacje gospodarcze.	W dużym stopniu wykonuje i interpretuje praktyczne rozwiązania w zakresie zasad rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych oraz typowe dla nich operacje gospodarcze.	Bez błędnie, w wymaganym zakresie, wykonuje i interpretuje praktyczne rozwiązania dotyczące stosowanych zasad rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych oraz typowe dla nich operacje gospodarcze.
EPU2	Ewidencjonuje wybrane typowe operacje gospodarcze na kontach księgowych jednostek gospodarczych.	Ewidencjonuje większość operacji gospodarczych na kontach księgowych jednostek gospodarczych.	Ewidencjonuje wszystkie przewidziane operacji gospodarczych na kontach księgowych jednostek gospodarczych. Zna wszystkie

	Zna zagadnienia w ograniczonym zakresie uregulowane w ustawie o rachunkowości a odnoszące się do praktycznej działalności jednostek gospodarczych.	Zna większość zagadnień w zakresie uregulowań w ustawie o rachunkowości a odnoszące się do praktycznej działalności jednostek gospodarczych.	przewidziane zagadnienia w zakresie uregulowań w ustawie o rachunkowości a odnoszące się do praktycznej działalności jednostek gospodarczych.
EPU3	Student stosuje wybrane zasady i techniki rachunkowości służące do pozyskiwania empirycznych informacji finansowych w jednostce gospodarczej.	Student stosuje większość wybranych zasad i technik rachunkowości służących do pozyskiwania empirycznych informacji finansowych w jednostce gospodarczej.	Student stosuje wszystkie wymagane zasady i techniki rachunkowości służące do pozyskiwania empirycznych informacji finansowych w jednostce gospodarczej.
EPU4	Student ma problemy ze zrozumieniem swojej roli w procesie podnoszenia praktycznych kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości finansowej oraz uczenia się przez całe życie.	Student rozumie częściowo swoją rolę w procesie podnoszenia praktycznych kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości finansowej oraz uczenia się przez całe życie.	Student rozumie swoją rolę w procesie podnoszenia praktycznych kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości finansowej oraz uczenia się przez całe życie.
EPK1	Student rozumie swoją rolę w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.	Student rozumie swoją rolę w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych i zna częściowo skutki różnych aspektów tej działalności.	Student rozumie swoją rolę w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych i zna skutki różnych aspektów tej działalności.
EPK2	Student wykazuje niską aktywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy w zakresie praktycznych rozwiązań dotyczących rachunkowości finansowej.	Student wykazuje średnią aktywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy w zakresie praktycznych rozwiązań dotyczących rachunkowości finansowej.	Student wykazuje wysoką aktywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy w zakresie praktycznych rozwiązań dotyczących rachunkowości finansowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin pisemny - test

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1.M.Hass-Symotiuk (red.), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa, od jego powstania do likwidacji, Wolters Kluwer Warszawa 2018
2.K.Sawicki (red.), Rachunkowość przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości znowelizowanej w 2015 r., Ekspert, Wrocław 2016
3.A.Kuciński, K. Kretkowska; Rachunkowość . Zbiór zadań, PWST, Gorzów 2008 r

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.M.Hass-Symotiuk (red.) Zaawansowana rachunkowość finansowa podmiotów leczniczych, Wolters Kluwer,

Warszawa 2014
2. T. Kiziukiewicz, (red.), Ustawa o rachunkowości. Komentarz, wyd. 8 Wolters Kluwer, Warszawa 2021
3. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. , poz. 217 z późn. zm.)

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	5	7
Czytanie literatury	2	5
Przygotowanie do ćwiczeń	3	10
Przygotowanie do sprawdzianu	2	10
Przygotowanie do egzaminu	3	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Maria Hass-Symotiuk
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Sprawozdawczość finansowa**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu matematyki, ekonomii w tym rachunkowości.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi podstawowych pojęć niezbędnych przy wykonywaniu rocznego sprawozdania finansowego oraz interpretacji informacji zawartych w sprawozdaniu finansowym.
Umiejętności	
CU1	Analiza zawartości poszczególnych pozycji bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym oraz informacji dodatkowej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu sprawozdawczości finansowej.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student opisuje zasady i wyjaśnia wybrane terminy związane ze sprawozdawczości finansowej.	K_W01 K_W04 K_W07 K_W10 K_W11
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student analizuje i ocenia dane empiryczne o charakterze finansowo-księgowym wynikające ze sprawozdania finansowego.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać i pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do sprawozdawczości finansowej.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota, zakres sprawozdawczości finansowej oraz regulacje prawne.	3	2
W2	Elementy sprawozdawczości finansowej oraz ich charakterystyka.	4	4
W3	Zasady i metody sporządzania sprawozdań finansowych.	5	2
W4	Nadrzędne zasady sprawozdawczości finansowej oraz polityka bilansowa.	2	1
W5	Składanie, badanie i ogłaszanie sprawozdań finansowych.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sporządzanie bilansu.	8	4
C2	Sporządzanie rachunku zysków i strat (dwa warianty).	9	6
C3	Sporządzanie zestawienia zmian w kapitale.	3	2
C4	Sporządzanie sprawozdania z przepływu środków pieniężnych.	6	4
C5	Opracowywanie informacji dodatkowej do sprawozdania finansowego.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor

Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	ćwiczenia kontrolowane i poprawiane

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Prezentacja informacji, omówienie wskazanego zagadnienia.	zaliczenie ustne
Ćwiczenia	Obserwacja aktywności podczas zajęć.	praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny F1	P1	F1	F3	F5	P3
EPW1	x	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	**Opisuje i wyjaśnia wybrane terminy sprawozdawczości finansowej.**	**Student opisuje i rozróżnia większość zasad dotyczących zdarzeń gospodarczych.**	**Student opisuje i rozróżnia wszystkie zasady dotyczące zdarzeń gospodarczych. Zna wszystkie wymagane terminy z rachunkowości oraz przepisy prawa bilansowego i podatkowego.**
EPU1	**Student analizuje oraz ocenia typowe zapisy niezbędne do sporządzenia sprawozdania finansowego popełniając nieznaczne błędy.**	**Student analizuje oraz ocenia zdarzenia gospodarcze i ich konsekwencje podatkowe popełniając nieistotne błędy..**	**Student analizuje oraz reprezentuje pogląd nt. zdarzeń gospodarczych poprzedzających aktualną sytuację gospodarczą oraz stawia wnioski nt. konsekwencji istniejącego stanu nie popełniając błędów.**
EPK1	**Student jest gotów samodzielnie uzupełniać wiedzę w zakresie prawa bilansowego w niewielkim stopniu.**	**Student jest gotów samodzielnie uzupełniać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do prawa bilansowego w dużym stopniu.**	**Student jest gotów samodzielnie uzupełniać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do prawa bilansowego w pełnym stopniu.**

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1047 z późn. zm.
2. Świderska G. K, Zrozumieć sprawozdanie finansowe, Warszawa: MAC Consulting: Difin, 2018.
3. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa : według krajowych i międzynarodowych standardów, Warszawa: Difin, 2015.
4. Olchowicz I., Tłaczała A.: Sprawozdawczość finansowa, Vademecum Rachunkowości, Difin, Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Walczak M.: *Sprawozdawczość i analiza finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem*, Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania w Łodzi, 2008.
2. Klimczak K.M., Wycena akcji a sprawozdawczość finansowa, Warszawa : Wydawnictwo Poltext, 2014.
3. Gabrusewicz W., Sprawozdawczość finansowa, Wyższa Szkoła Handlu i Rachunkowości w Poznaniu, Poznań : WSHiR, 2005.
4. Gos W.: Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstw, Polska Akademia Rachunkowości 2006.

Ł – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielami	45	28
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	22
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie d0 zaliczenia	10	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Analiza ekonomiczna**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Ewa Chomać - Pierzecka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (30; **Ćw.**: (15); **Proj**.(15)	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Proj**.(10)
Liczba godzin ogółem	**60**	**35**

C - Wymagania wstępne

Student posiada ogólną wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów, nauki o przedsiębiorstwie, mikroekonomii, teorii organizacji i zarządzania

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z obszaru analizy ekonomicznej.
CW2	Przekazanie studentowi specjalistycznej wiedzy umożliwiającej wykorzystywanie wskaźników ekonomicznych w procesach podejmowania decyzji.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie praktycznej umiejętności stosowania metod właściwych obszarowi analizy ekonomicznej w procesach podejmowania decyzji.
CU2	Umiejętność praktycznego wykorzystywania wiedzy z obszaru analizy ekonomicznej w związku z wykonywaniem zawodów w obszarze finansów i rachunkowości bądź prowadzeniem własnej działalności gospodarczej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i zaangażowania w realizacji zadań.
CK2	Kształtowanie potrzeby ustawicznego pogłębiania wiedzy w obszarze analizy ekonomicznej, a także kształtowania postaw przedsiębiorczych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie istotę analizy ekonomicznej i podstawowe pojęcia z nią związane. Student zna i rozumie rodzaje i kierunki praktycznego zastosowania analizy ekonomicznej.	K_W01
EPW2	Student identyfikuje zjawiska i procesy stanowiące dane wejściowe do analizy ekonomicznej. Student zna uwarunkowania kształtujące wartość poznawczą danych opisujących zjawiska i procesy, wykorzystywanych w analizie ekonomicznej.	K_W04 K_W08
EPW3	Student zna zasady i wybrane metody stosowane w analizie ekonomicznej i potrafi je stosować. Student interpretuje, argumentuje i opisuje sytuację podmiotu gospodarczego na podstawie wyników analizy zjawisk ekonomicznych.	K_W08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej.	K_U02
EPU2	Student analizuje przyczyny, przebieg oraz związki pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - będących przedmiotem analizy ekonomicznej.	K_U03
EPU3	Student mierzy i ocenia określone związki zachodzące pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej, możliwej do wykorzystania w praktycznej analizie i ocenie efektów działalności w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych	K_K01
EPK2	Student ma świadomość potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy z obszaru analizy ekonomicznej oraz dokonywania jej krytycznej oceny	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Informacje organizacyjne. Wprowadzenie do przedmiotu - pojęcie, rola i znaczenie, zadania analizy ekonomicznej.	1,5	1,5
W2	Przedmiot i rodzaje analizy ekonomicznej	1,5	0,5
W3	Zasady analizy ekonomicznej Etapy metodyczne analizy ekonomicznej	1,5	1

W4	Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych. Prezentacja wyników analizy ekonomicznej	1,5	1
W5	Metody analizy ekonomicznej	3	1
W6	Wskaźniki w analizie ekonomicznej	1,5	1
W7	Analiza sytuacji majątkowej na podstawie pionowej i poziomej oceny bilansu – analiza struktury i dynamiki	1,5	1
W8	Analiza kapitału ludzkiego	3	1.5
W9	Analiza gospodarowania środkami trwałymi	3	1,5
W10	Analiza produkcji – pojęcie i pomiar	3	1
W11	Analiza asortymentowości produkcji Analiza rytmiczności produkcji	1,5	1
W12	Analiza gospodarki materiałowej	1,5	1
W13	Analiza kosztów przedsiębiorstwa	3	1
W14	Diagnostyka ekonomiczna – założenia i obszary zastosowań.	1,5	0,5
W 15	Analiza ekonomiczna w praktyce – studium przypadku, dyskusja lub wyjście studyjne	1,5	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Informacje organizacyjne. Identyfikacja zapotrzebowania informacyjnego. Identyfikacja i określanie przedmiotu analizy ekonomicznej. Rodzaje analiz ekonomicznych	1,5	1
C3	Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych. Odchylenie (bezwzględne, względne). Problem ujemnych wartości w sprawozdawczości Interpretacja wyników	1,5	1
C5	Metody proste w analizie ekonomicznej. Metody deterministyczne wykorzystywane w analizie ekonomicznej	1,5	1,5
C7	Analiza sytuacji majątkowej na podstawie pionowej i poziomej oceny bilansu – analiza struktury i dynamiki	1	1
C8	Analiza wykorzystania majątku trwałego. Analiza wielkości i struktury majątku trwałego. Analiza efektywności wykorzystania aktywów trwałych. Analiza zużycia i odnowienia środków trwałych. Ocena wykorzystania maszyn i urządzeń.	3	1
C9	Analiza produkcji Mierniki wielkości produkcji	3	1
C11	Analiza gospodarki materiałowej.	1	1
C12	Analiza kosztów	1	1
C14	Kolokwium zaliczeniowe	1,5	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Informacje organizacyjne. Przedmiot i zakres projektu. Podstawy metodyczne analizy ekonomicznej	1,5	1
P2	Zasady i cechy przydatnej analizy Organizacja prac analitycznych	1,5	1
P3	Baza źródłowa danych Założenia merytoryczne Cele analizy, problemy i pytania	1,5	1
P4	Określenie metody, wybór kryteriów i miar analitycznych	1,5	1
P5	Opis przedmiotu badań i badania analityczne	3	1,5
P6	Praca nad materiałem analitycznym	3	2
P7	Wnioski – sąd wartościujący	1,5	1
P8	Omówienie wyników prac i prezentacja wyników	1,5	1,5
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, Wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, Wykład z elementami dyskusji, dyskusja, case study, burza mózgów, symulacja,	Projektor, tablica
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku, praca własna z zalecaną literaturą.	Projektor, tablica, materiały ćwiczeniowe
Projekt	analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, działania praktyczne, rozwiązywanie problemu, praca własna z zalecaną literaturą.	Projektor, tablica, materiały ćwiczeniowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć	P1 - egzamin ustny
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności, F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium pisemne
Projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F5 – wypowiedź/wystąpienie (rozwiązywanie problemu, analiza projektu)	P4 – praca pisemna (projekt)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmio-towe	Wykład	Ćwiczenia				Projekt		
	P1 Egzamin ustny	F1 Sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności	F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność	F5 Ćwiczenia praktyczne	**P2 Kolokwium pisemne**	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	F4 wypowiedź/ wystąpienie	**P4 Praca pisemna**
EPW1	x	x	x	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x	x	x	x	x
EPK1	x		x	x		x	x	
EPK2	x		x	x		x	x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student wybiórczo zna i wybiórczo rozumie istotę analizy ekonomicznej i podstawowe pojęcia z nią związane. Student wybiórczo zna i rozumie rodzaje i kierunki praktycznego zastosowania analizy ekonomicznej.	Student w większości zna i w większości rozumie istotę analizy ekonomicznej i podstawowe pojęcia z nią związane. Student w większości zna i rozumie rodzaje i kierunki praktycznego zastosowania analizy ekonomicznej.	Student zna i rozumie istotę analizy ekonomicznej i wszystkie wymagane pojęcia z nią związane. Student zna i rozumie wszystkie wymagane rodzaje i kierunki praktycznego zastosowania analizy ekonomicznej.
EPW2	Student wybiórczo identyfikuje zjawiska i procesy stanowiące dane wejściowe do analizy ekonomicznej. Student wybiórczo zna i rozumie uwarunkowania kształtujące wartość poznawczą danych opisujących zjawiska i procesy, wykorzystywanych w analizie ekonomicznej.	Student w większości identyfikuje zjawiska i procesy stanowiące dane wejściowe do analizy ekonomicznej. Student zna i rozumie w większości uwarunkowania kształtujące wartość poznawczą danych opisujących zjawiska i procesy, wykorzystywanych w analizie ekonomicznej.	Student identyfikuje zjawiska i procesy stanowiące dane wejściowe do analizy ekonomicznej. Student zna i rozumie uwarunkowania kształtujące wartość poznawczą danych opisujących zjawiska i procesy, wykorzystywanych w analizie ekonomicznej.
EPW3	Student wybiórczo zna i rozumie zasady i wybrane metody stosowane w analizie ekonomicznej i wybiórczo potrafi je stosować. Student wybiórczo interpretuje, argumentuje i opisuje sytuację podmiotu gospodarczego na podstawie wyników analizy zjawisk ekonomicznych.	Student zna i rozumie w większości zasady i wybrane metody stosowane w analizie ekonomicznej i potrafi je stosować. Student w większości interpretuje, argumentuje i opisuje sytuację podmiotu gospodarczego na podstawie wyników analizy zjawisk ekonomicznych.	Student zna i rozumie zasady i wszystkie wymagane metody stosowane w analizie ekonomicznej i potrafi je stosować. Student interpretuje, argumentuje i opisuje sytuację podmiotu gospodarczego na podstawie wyników analizy zjawisk ekonomicznych.

EPU1	Wybiórczo wykorzystuje wymaganą wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej.	Wykorzystuje w niepełnym stopniu wymaganą wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej.	W pełni wykorzystuje wymaganą wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej.
EPU2	Wybiórczo analizuje przyczyny, przebieg oraz związki pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - będących przedmiotem analizy ekonomicznej.	Analizuje w stopniu niepełnym przyczyny, przebieg oraz związki pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - będących przedmiotem analizy ekonomicznej.	Analizuje w pełnym wymaganym zakresie przyczyny, przebieg oraz związki pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - będących przedmiotem analizy ekonomicznej.
EPU3	Mierzy i ocenia wybrane związki zachodzące pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej.	Mierzy i ocenia większość wymaganych związków zachodzących pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej.	Mierzy i ocenia wszystkie wymagane związki zachodzące pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej.
EPK1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych, ale identyfikuje jedynie niektóre potencjalne obszary jej zastosowania	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych i identyfikuje większość potencjalnych obszarów jej zastosowania	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych i identyfikuje wszystkie istotne potencjalne obszary jej zastosowania
EPK2	Wybiórczo rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej oraz dokonywania jej krytycznej oceny	Rozumie w większości potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomiczne oraz dokonywania jej krytycznej oceny	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej oraz dokonywania jej krytycznej oceny

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Jerzemowska M. (red), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2018,
2. Grzenkowicz N., Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2007,
3. Leszczyński Z., Skowronek-Mielczarek A, Analiza ekonomiczno-finansowa spółki, PWE, Warszawa 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gołębiowski G., Tłaczała A., Analiza ekonomiczno-finansowa w ujęciu praktycznym, Difin, Warszawa 2005,
2. Sasin W., Analiza ekonomiczna firmy, Agencja Wydawnicza Inter Fart, Łódź 2003;

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	35
Konsultacje	2	5
Czytanie literatury	2	5
Przygotowanie do ćwiczeń	3	10
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	3	10
Przygotowanie do kolokwium z wykładów	5	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Chomać-Pierzecka
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Bankowość**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pro**j. ()	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pro**j. ()
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu bankowość posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne które nabył podczas realizacji przedmiotów makro i mikroekonomia oraz podstaw finansów.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zasad funkcjonowania systemu bankowego, oferty usług świadczonych przez banki działające na polskim rynku finansowym oraz zmieniającej się roli banków we współczesnej gospodarce.
	Umiejętności
CU1	Student posiada umiejętności określania czynników determinujących pozycję rynkową banków i korzystania z ich oferty.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności pogłębiania wiedzy w zakresie funkcjonowania systemu bankowego w gospodarce w celu jej wykorzystania w przyszłości w zakresie realizowanej pośrednio, bądź bezpośrednio działalności gospodarczej.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności	**Kierunkowy efekt uczenia**

(U) i kompetencji społecznych (K)		się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna zasady instytucjonalno – prawne zarówno tworzenia jak i funkcjonowania instytucji tworzących strukturę polskiego systemu bankowego, w tym: banków komercyjnych, instytucji centralnych regulujących i nadzorujących sektor bankowy.	K_W10
EPW2	Student zna ofertę usług świadczonych przez banki, rodzaje operacji bankowych oraz formy rozliczeń pieniężnych, jak również instrumenty polityki pieniężnej stosowane przez NBP.	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	W oparciu o znajomość specyfiki funkcjonowania poszczególnych instytucji tworzących strukturę systemu bankowego, student potrafi dokonać właściwego ich wyboru oraz właściwego wyboru spośród oferowanych przez nie usług finansowych.	K_U010 K_U013
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uzupełnia, aktualizacji i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności.	K_K03
EPK2	Student potrafi działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem w zakresie podstawowych reguł działania instytucji finansowych.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zagadnienia wstępne – wprowadzające do przedmiotu. Zapoznanie z kartą przedmiotu i efektami kształcenia.	2	1
W3	Ewolucja w bankowości oraz tendencje we współczesnej bankowości (globalizacja, liberalizacja, deregulacja, sekurytyzacja, rozwój bankowości elektronicznej dezintermediacja).	6	3
W4	Bankowość centralna – Narodowy Bank Polski, rola, organy, funkcje, zadania, polityka pieniężna, instrumenty BC.	4	2
W5	Nadzór bankowy – pojęcie, funkcje, modele, organizacja w Europie i w Polsce, idea regulacji nadzorczych. Systemy gwarantowania depozytów bankowych – pojęcie, cele, zasady funkcjonowania - Bankowy Fundusz Gwarancyjny.	4	2
W4	System bankowy w Polsce – funkcje, struktura, podstawy instytucjonalno - prawne funkcjonowania systemu bankowego, typologia banków.	4	2
W5	Operacje i czynności bankowe; operacje czynne - aktywne, bierne - pasywne i pośredniczące; kredyt – aktywna operacja bankowa (funkcje, rodzaje, wniosek i umowa kredytowa, zabezpieczenia kredytu); lokaty – bierne operacje bankowe (podział, cechy umowy); rachunek bankowy w prawie bankowym); rozliczenia pieniężne (formy i rodzaje).	4	2
W6	Ryzyko w działalności bankowej; ryzyko a niepewność; rodzaje ryzyk w działalności bankowej; ryzyko kredytowe metody jego pomiaru i metody określania akceptowalnego poziomu, operacje regulujące jego poziom; ryzyko utraty płynności i metody jego pomiaru; ryzyko stopy procentowej metody jego pomiaru; ryzyko operacyjne.	4	2
W7	Kolokwium zaliczeniowe	2	1
W2	**Razem liczba godzin wykładów**	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Bankowość centralna: rola, organy, funkcje, zadania, polityka pieniężna, instrumenty BC. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	4	3
C2	Bankowość korporacyjna: istota i zakres działalności; system organizacji i obsługi klientów korporacyjnych; rachunki korporacji oraz rozrachunki z ich wykorzystaniem; istota i rodzaje kredytów korporacyjnych; leasing, factoring; gwarancja, akredytywa i inkaso) – prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	4	2
C3	Bankowość inwestycyjna (istota bankowości inwestycyjnej; bankowość inwestycyjna a bankowość depozytowo -kredytowa; usługi bankowości inwestycyjnej: operacje na rynku papierów wartościowych, operacje na rynku pieniężnym, zarządzanie funduszami, doradztwo finansowe) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	4	2
C4	*Private banking* (istota *private banking*; klienci, podmioty, usługi) – prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	4	2
C5	Bankowość detaliczna (istota i organizacja bankowości detalicznej; przedmiot działalności oraz inne produkty bankowości detalicznej: czeki, polecenie zapłaty, kredyt konsumencki, RRSO) – prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	4	2
C6	Bankowość hipoteczna (istota bankowości hipotecznej; kredyt hipoteczny jako główne źródło finansowania nieruchomości; specyfika funkcjonowania banku hipotecznego – listy zastawne) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	4	2
C7	Bankowość elektroniczna: istota, ewolucja i rodzaje elektronicznych form dystrybucji usług i produktów bankowych; bankowość internetowa i mobilna) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	4	2
C8	Ryzyko bankowe: Klasy i charakterystyka ryzyka bankowego w oparciu o BION. Zadanie do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor
Ćwiczenia	Praca własna - analiza zalecanej literatury przedmiotu; praca w grupach – rozwiązywanie zadań i analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi i dyskusje podsumowujące.	Projektor, materiały ćwiczeniowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi,	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się

	stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność	P1 – kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja/aktywność - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach, F4 - wypowiedź/wystąpienie - dyskusja, ustne przygotowanie wypowiedzi.	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F4	P3
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPU1			X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane zasady instytucjonalno – prawne zarówno tworzenia jak i funkcjonowania instytucji tworzących strukturę polskiego systemu bankowego, w tym: banków komercyjnych, podmiotów parabankowych, instytucji centralnych regulujących i nadzorujących sektor bankowy.	Student zna większość zasad instytucjonalno – prawnych zarówno tworzenia jak i funkcjonowania instytucji tworzących strukturę polskiego systemu bankowego, w tym: banków komercyjnych, podmiotów parabankowych, instytucji centralnych regulujących i nadzorujących sektor bankowy.	Student zna wszystkie zasady instytucjonalno – prawne zarówno tworzenia jak i funkcjonowania instytucji tworzących strukturę polskiego systemu bankowego, w tym: banków komercyjnych, podmiotów parabankowych, instytucji centralnych regulujących i nadzorujących sektor bankowy, poznanych w ramach zajęć.
EPW2	Student zna wybiórczo ofertę usług świadczonych przez banki, niektóre rodzaje operacji bankowych oraz formy rozliczeń pieniężnych.	Student zna znaczną część usług świadczonych przez banki, rodzajów operacji bankowych oraz form rozliczeń pieniężnych.	Student wymienia wszystkie poznane w trakcie zajęć, oferty usług świadczonych przez banki, rodzaje operacji bankowych oraz formy rozliczeń pieniężnych. Ponadto potrafi je scharakteryzować.
EPU2	W oparciu o znajomość specyfiki funkcjonowania poszczególnych instytucji tworzących strukturę systemu bankowego i podmiotów parabankowych, potrafi dokonać ograniczonego ich	W oparciu o znajomość specyfiki funkcjonowania poszczególnych instytucji tworzących strukturę systemu bankowego i podmiotów parabankowych, potrafi dokonać ich wyboru oraz korzystać z	W oparciu o znajomość specyfiki funkcjonowania poszczególnych instytucji tworzących strukturę systemu bankowego i podmiotów parabankowych, potrafi dokonać ich właściwego wyboru oraz w sposób sprawny korzystać ze wszystkich oferowanych przez

	wyboru oraz w ograniczonym stopniu korzystać z części oferowanych przez nie usług finansowych.	oferowanych przez nie usług finansowych.	nie usług finansowych,.
EPK1	Rozumie potrzebę uzupełnia, aktualizacji i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności. Nie zna negatywnych skutków aktualizacji posiadanej wiedzy.	Rozumie potrzebę uzupełnia, aktualizacji i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności. Zna negatywne skutki braku tych działań.	Rozumie potrzebę uzupełnia, aktualizacji i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności.
EPK2	Student w bardzo ograniczony sposób potrafi działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się myśleniem w zakresie podstawowych reguł działania instytucji finansowych.	Student potrafi działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się myśleniem w zakresie podstawowych reguł działania instytucji finansowych.	Student wykazuje ponad przeciętną umiejętność działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem w zakresie reguł działania instytucji finansowych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. M. Zaleska (red.), *Świat bankowości,* Warszawa 2018.
2. W. L. Jaworski, Zofia Zawadzka (red.), *Bankowość.* Podręcznik akademicki, Warszawa 2008.
3. T. Galbarczyk, J. Swiderska, *Bank komercyjny w Polsce*, Warszawa 2011,
4. Ustawa Prawo bankowe i Ustawa o Narodowym Banku Polskim.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Zaleska (red.), *Współczesna bankowość,* Warszawa 2008.
2. M. S., Wiatr (red,), *Bankowość korporacyjna*, Warszawa 2012.
3. J. Koleśnik (red.), *Bankowość detaliczna*, Warszawa 2016.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	2	2
Studiowanie literatury	3	15
Przygotowanie prezentacji	5	15
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z wykładów	5	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	amierzejewska@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ubezpieczenia**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pro**j. ()	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pro**j. ()
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu ubezpieczeń i rynku ubezpieczeniowego.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru najlepszej oferty ubezpieczeniowej.
Kompetencje społeczne	
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student posiada wiedzę i definiuje zagadnienia z zakresu podstaw prawnych działania towarzystw ubezpieczeniowych.	K_W10
EPW2	Student zna mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	K_W03
EPW3	Student zna zjawiska i procesy finansowe oraz powiązania między elementami systemu finansowego, a także prawidłowości nimi rządzące.	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student interpretuje zapisy prawa i norm w działalności ubezpieczeniowej.	K_U08
EPU2	Student analizuje ryzyko w działalności ubezpieczeniowej.	K_U03
EPU3	Student projektuje, przedstawia i uzasadnia krytyczną analizę oferty ubezpieczeniowej.	K_U13
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student uzupełnia, aktualizuje wiedzę oraz dokonuje krytycznej jej oceny.	K_K03
EPK2	Student działa w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie z kartą przedmiotu.	1	1
W2	Wprowadzenie – podstawowe pojęcia: definicja, cechy ubezpieczeń.	2	1
W3	Rodzaje ubezpieczeń.	2	1
W4	Struktura rynku ubezpieczeniowego.	3	1
W5	Gospodarcze i społeczne znaczenie ubezpieczeń.	3	1
W6	Elementy umowy ubezpieczenia. Polisa, OWU.	3	2
W7	Nadzór ubezpieczeniowy i międzynarodowe standardy ubezpieczeń.	3	2
W8	Pośrednictwo w działalności ubezpieczeniowej.	3	2
W9	Ryzyko w działalności ubezpieczeniowej.	3	1
W10	System ubezpieczeń społecznych w Polsce.	3	1
W11	Podsumowanie wiadomości.	3	1
W12	Zaliczenie wykładu.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie z programem nauczania.	1	1

C2	Omówienie zagadnień związanych z przygotowywaniem analiz realizowanych w 3-4 osobowych grupach polegających na badaniu rynku ofert ubezpieczeniowych	2	2
C3	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń komunikacyjnych.	4	2
C4	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń mieszkań.	5	3
C5	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń turystycznych.	5	3
C6	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- ubezpieczenia na życie.	5	3
C7	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej w życiu prywatnym.	5	2
C8	Podsumowanie wiadomości.	2	1
C9	Zaliczenie ćwiczeń.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny prezentacje multimedialne, analizy dokumentów z komentarzem	projektor, tablica
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	ustawy, rozporządzenia

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	F2 – obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1-zaliczenie ustne
Ćwiczenia	F5-ćwiczenia praktyczne F4-wypowiedź/wystąpienie	P3 - Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F5	F4	P3
EPW1	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x

EPK2	x	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Definiuje zagadnienia z zakresu podstaw prawnych działania towarzystw ubezpieczeniowych.	Posiada wiedzę i definiuje w ogólnym zarysie zagadnienia z zakresu podstaw prawnych działania towarzystw ubezpieczeniowych.	Posiada wiedzę i definiuje zagadnienia z zakresu podstaw prawnych działania towarzystw ubezpieczeniowych.
EPW2	Student zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	Student zna większość mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	Student zna wszystkie mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.
EPW3	Student zna podstawowe zjawiska finansowe oraz powiązania między elementami systemu finansowego w ubezpieczeniach.	Zna większość zjawisk i procesów finansowych oraz powiązania między elementami systemu finansowego, a także prawidłowości nimi rządzące w ubezpieczeniach.	Zna i charakteryzuje obszernie zjawiska i procesy finansowe oraz powiązania między elementami systemu finansowego, a także prawidłowości nimi rządzące w ubezpieczeniach.
EPU1	Student interpretuje podstawowe zapisy prawa w zakresie ubezpieczeń.	Student prawidłowo interpretuje zapisy prawa i norm w działalności ubezpieczeniowej.	Student właściwie i obszernie interpretuje zapisy prawa i norm w działalności ubezpieczeniowej.
EPU2	Student analizuje w stopniu podstawowym ryzyko w działalności ubezpieczeniowej.	Student analizuje właściwie ryzyko w działalności ubezpieczeniowej.	Student analizuje obszernie i prawidłowo ryzyko w działalności ubezpieczeniowej.
EPK1	Student uzupełnia podstawową wiedzę.	Student uzupełnia i aktualizuje wiedzę.	Student uzupełnia, aktualizuje wiedzę oraz dokonuje krytycznej jej oceny.
EPK2	Student jest otwarty na zmiany.	Student działa w sposób przedsiębiorczy.	Student jest przedsiębiorczy i wykazuje się twórczym myśleniem, jest otwarty na zmiany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Handschke J., Monkiewicz J.: Ubezpieczenia, Poltext, 2010.
2. Ronka-Chmielowiec W.: Ubezpieczenia: Rynek i ryzyko, PWE 2002.
3. Monkiewicz J./pod. Red./, Podstawy Ubezpieczeń tom I produkty, Poltext, Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kowalewski E: Prawo ubezpieczeń gospodarczych, Branta 2002.
2.Materiały Komisji Nadzoru Finansowego.
3.Materiały Rzecznika Ubezpieczonych.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	15
Przygotowanie do wykładów	3	10
Przygotowanie do ćwiczeń	2	5
Przygotowanie do zaliczenia	3	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszakiewicz-Idziaszek
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszuszakiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Finanse publiczne**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. ()	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. ()
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Student posiada umiejętność analizowania konsekwencji wykorzystania określonych instrumentów finansowych. Student potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w Internecie oraz w prasie specjalistycznej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu finansów publicznych i teorii finansów publicznych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w podejmowaniu decyzji w sferze finansów publicznych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada wiedzę o finansach publicznych oraz o powiązaniu finansów publicznych z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01
EPW2	Student wyjaśnia podstawowe mechanizmy funkcjonowania finansów w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych.	K_W03
EPW3	Student zna dochody i wydatki budżetu państwa.	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student analizuje i interpretuje sprawozdania z wykonania budżetu.	K_U01
EPU2	Student posługuje się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów publicznych.	K_U08
EPU3	Student potrafi wskazać najlepsze rozwiązanie problemu i uzasadnić ten wybór w zakresie finansów publicznych.	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student uzupełnia, aktualizuje wiedzę oraz dokonuje krytycznej jej oceny.	K_K03
EPK2	Student działa w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie z kartą przedmiotu.	1	1
W2	Wprowadzenie do finansów publicznych.	3	1
W3	Istota i cechy finansów publicznych-podstawowe definicje.	2	1
W4	Funkcje finansów publicznych.	2	1
W5	Podstawowe rodzaje środków publicznych. Potrzeby zbiorowe.	2	1
W6	Ubezpieczenia społeczne w Polsce.	2	1
W7	Finanse ubezpieczeń społecznych. Systemy emerytalne.	2	1
W8	Budżet państwa. Definicja finansowa i podmiotowa budżetu.	2	1
W9	Ustawa budżetowa. Wybrane składowe ustawy budżetowej.	2	1
W10	Podstawy planowania budżetowego. Normy ostrożnościowe w planowaniu budżetowym.	2	1
W11	Budżet zadaniowy – cele oraz mierniki.	2	1
W12	Kontrola wykonania budżetu.	2	1
W13	Struktura i cechy współczesnego systemu podatkowego. Organy podatkowe i celne.	2	1
W14	Podsumowanie wiadomości.	3	1

W15	Zaliczenie przedmiotu.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie z programem nauczania.	1	1
C2	Finanse publiczne - wiadomości wstępne. Teorie finansów publicznych.	2	1
C3	Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych.	2	1
C4	Analiza dochodów i wydatków budżetu państwa. Rodzaje wydatków i dochodów. Budżety województw, powiatów i gmin.	2	1
C5	Sprawozdania z wykonania budżetu-analiza przykładowych sprawozdań.	2	1
C6	Finanse publiczne w Konstytucji RP. Analiza zapisów Konstytucji.	2	1
C7	Dług publiczny.	1	1
C8	Przyczyny powstawania długu publicznego.	1	1
C9	Polski system podatkowy.	1	1
C10	Zaliczenie przedmiotu	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	ustawy, rozporządzenia.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P1- zaliczenie z oceną
Ćwiczenia	F1 – kolokwium ustne F3 – referat, dyskusja	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F1	F3	P3
EPW1	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x

EPU2	x	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x
EPK2	x	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę o finansach publicznych oraz o powiązaniu finansów publicznych z innymi dyscyplinami naukowymi.	Student posiada poszerzoną wiedzę o finansach publicznych oraz o powiązaniu finansów publicznych z innymi dyscyplinami naukowymi.	Student posiada pogłębioną i obszerną wiedzę o finansach publicznych oraz o powiązaniu finansów publicznych z innymi dyscyplinami naukowymi.
EPW2	Student wyjaśnia podstawowe mechanizmy funkcjonowania finansów w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych.	Student wyjaśnia większość mechanizmów funkcjonowania finansów w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych.	Student wyjaśnia wszystkie mechanizmy funkcjonowania finansów w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych.
EPW3	Student zna podstawowe dochody i wydatki budżetu państwa.	Student zna większość dochodów i wydatków budżetu państwa.	Student zna wszystkie dochody i wydatki budżetu państwa.
EPU1	Student analizuje sprawozdania z wykonania budżetu w stopniu podstawowym.	Student obszernie analizuje i interpretuje sprawozdania z wykonania budżetu.	Student szczegółowo analizuje i interpretuje sprawozdania z wykonania budżetu.
EPU2	Student posługuje się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów publicznych.	Student posługuje się większością aktów normatywnych oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów publicznych.	Student posługuje się wszystkimi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów publicznych.
EPU3	Student potrafi wskazać rozwiązanie w zakresie finansów publicznych.	Student potrafi wskazać optymalne rozwiązanie problemu w zakresie finansów publicznych.	Student potrafi wskazać najlepsze rozwiązanie problemu i uzasadnić ten wybór w zakresie finansów publicznych.
EPK1	Student uzupełnia swoją wiedzę.	Student uzupełnia i aktualizuje wiedzę.	Student uzupełnia, aktualizuje wiedzę oraz dokonuje krytycznej jej oceny.
EPK2	Student jest otwarty na zmiany.	Student działa w sposób przedsiębiorczy.	Student wykazuje się twórczym myśleniem i jest otwarty na zmiany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2005.
2. Podstawy finansów, pod red. J. Ostaszewskiego, Wyd. Difin, Warszawa 2008.

3. Lubińska T., Budżet a finanse publiczne, Difin, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ziółkowska W., Finanse publiczne. Teoria i zastosowanie, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 20
2. Malinowska-Misiąg E., Misiąg W., Finanse publiczne w Polsce, LexisNexis, Warszawa-Rzeszów 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Konsultacje	2	5
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	3	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Przygotowanie do referatu	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	5
Suma godzin:	5	10
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**75**	**75**
	3	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszakiewicz-Idziaszek
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszuszakiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rachunek kosztów przedsiębiorstwa**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Małgorzata Trocka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (15) **Pro**j. ()	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (10) **Pro**j. ()
Liczba godzin ogółem	**60**	**35**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zasad rachunkowości finansowej.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie w wiedzę dotyczącą istoty i znaczenia kosztów w funkcjonowaniu przedsiębiorstw.
Umiejętności	
CU1	Wykształcenie umiejętności zastosowania metod i narzędzi rachunku kosztów.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu rachunku kosztów, możliwości jej wykorzystania w praktyce oraz krytycznej jej oceny i potrzeby ciągłe aktualizacji .

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student definiuje pojęcie kosztów oraz wskazuje różnice w odniesieniu do pojęć	K_W01

	pokrewnych takich jak wydatki, nakłady.	K_W04 K_W07 K_W10 K_W11
EPW2	Student klasyfikuje koszty według różnych kryteriów.	K_W01 K_W04 K_W07 K_W10 K_W11
EPW3	Student zna podstawowe metody kalkulacji kosztów.	K_W01 K_W04 K_W07 K_W10 K_W11
EPW4	Student zna klasyczne i nowoczesne systemy rachunku kosztów.	K_W01 K_W04 K_W07 K_W10 K_W11
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student dokonuje księgowego ujęcia rozliczania kosztów według miejsc powstawania oraz w czasie.	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10.
EPU2	Student dokonuje księgowego ujęcia obrotu produktami pracy.	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
EPU3	Student stosuje różne metody kalkulacji kosztów.	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U16
EPU4	Student analizuje koszty oraz sporządza sprawozdania z zakresu kosztów.	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10

		K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student identyfikuje, definiuje i podejmuje próby rozwiązania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie.	K_K01 K_K04
EPK2	Student uzupełnia i aktualizuje wiedzę z zakresu rachunku kosztów.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zakres, zadania i funkcje rachunku kosztów.	1	0,5
W2	Pojęcie, istota kosztów.	1	0,5
W3	Klasyfikacja kosztów według różnych kryteriów.	2	1
W4	Zasady pomiaru i wyceny zużycia czynników produkcji w rachunku kosztów.	2	1
W5	Zasady ewidencji i rozliczania kosztów według miejsc powstawania oraz w czasie.	4	3
W6	Zasady i metody rozliczania kosztów działalności pomocniczej.	2	1
W7	Zasady wyceny oraz ewidencji produktów gotowych oraz braków.	3	1
W8	Kalkulacyjny rachunek kosztów. Metody kalkulacji kosztów. Kalkulacja podziałowa prosta. Kalkulacja podziałowa ze współczynnikami. Kalkulacja doliczeniowa. Kalkulacja fazowa. Kalkulacja produkcji łącznej.	8	5
W9	Klasyczne i nowoczesne systemy rachunku kosztów i zarządzania kosztami.	4	2
W10	Sprawozdawczość i analiza z zakresu kosztów.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pojęcie, istota i klasyfikacja kosztów.	2	1
C2	Ewidencja, grupowanie i rozliczanie kosztów według rodzajów, typów działalności oraz miejsc powstawania.	3	2
C3	Rozliczenia międzyokresowe kosztów.	2	1
C4	Wycena, ewidencja i rozliczanie produktów pracy.	2	2
C5	Ewidencja i rozliczanie kosztów produkcji pomocniczej.	2	1
C6	Ewidencja i rozliczanie braków.	2	1
C7	Kolokwium	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Kalkulacja podziałowa prosta.	2	2
L2	Kalkulacja podziałowa prosta z remanentem początkowym.	2	1
L3	Kalkulacja podziałowa ze współczynnikami.	2	2
L4	Kalkulacja doliczeniowa.	2	1
L5	Kalkulacja fazowa.	2	1
L6	Kalkulacja produkcji sprzężonej (łącznej).	2	1

L7	Analiza kosztów.	2	1
L8	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	
Laboratoria	ćwiczenia polegające na wykonywanie kalkulacji w arkuszach kalkulacyjnych	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne
Laboratoria	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium - rozwiązywanie zadań na komputerze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F2	P1	F2	P2	….	….	F2	P2	…	…	..	..	..
EPW1	x	x	x	x			x	x					
EPW2	x	x	x	x			x	x					
EPW3	x	x	x	x			x	x					
EPW4	x	x	x	x			x	x					
EPU1	x	x	x	x			x	x					
EPU2	x	x	x	x			x	x					
EPU3	x	x	x	x			x	x					
EPU4	x	x	x	x			x	x					
EPK1	x	x	x	x			x	x					
EPK2	x	x	x	x			x	x					

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Definiuje pojęcie kosztów oraz wskazuje podstawowe różnice w odniesieniu do pojęć pokrewnych takich jak wydatki, nakłady i straty nadzwyczajne.	Definiuje pojęcie kosztów oraz wskazuje większość różnic w odniesieniu do pojęć pokrewnych takich jak wydatki, nakłady i straty	Definiuje pojęcie kosztów oraz wskazuje wszystkie różnice w odniesieniu do pojęć pokrewnych takich jak wydatki, nakłady i straty nadzwyczajne.

		nadzwyczajne.	
EPW2	Klasyfikuje koszty według wybranych podstawowych kryteriów.	Klasyfikuje koszty według większości kryteriów.	Klasyfikuje koszty według wszystkich poznanych kryteriów.
EPW3	Zna wybrane podstawowe metody kalkulacji kosztów.	Zna większość podstawowych metod kalkulacji kosztów.	Zna wszystkie metody kalkulacji kosztów.
EPW4	Zna wybrane klasyczne i nowoczesne systemy rachunku kosztów.	Zna wszystkie klasyczne i większość nowoczesnych systemów rachunku kosztów.	Zna wszystkie klasyczne i poznane nowoczesne systemy rachunku kosztów.
EPU1	Dokonuje księgowego ujęcia rozliczania wybranych kosztów według miejsc powstawania oraz w czasie.	Dokonuje księgowego ujęcia rozliczania większości kosztów według miejsc powstawania oraz w czasie.	Dokonuje księgowego ujęcia rozliczania wszystkich kosztów według miejsc powstawania oraz w czasie.
EPU2	Dokonuje wybranych operacji z zakresu księgowego ujęcia obrotu produktami pracy.	Dokonuje podstawowych operacji z zakresu księgowego ujęcia obrotu produktami pracy.	Dokonuje wszystkich operacji z zakresu księgowego ujęcia obrotu produktami pracy.
EPU3	Stosuje wybrane metody kalkulacji kosztów.	Stosuje większość metod kalkulacji kosztów.	Stosuje wszystkie poznane metody kalkulacji kosztów.
EPU4	Analizuje wybrane koszty oraz sporządza podstawowe sprawozdania z zakresu kosztów.	Analizuje większość kosztów oraz sporządza podstawowe sprawozdania z zakresu kosztów.	Analizuje wszystkie koszty oraz sporządza sprawozdania z zakresu kosztów.
EPK1	Identyfikuje, definiuje i podejmuje próby rozwiązania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w niewielkim stopniu.	Identyfikuje, definiuje i podejmuje próby rozwiązania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w dużym stopniu.	Identyfikuje, definiuje i podejmuje próby rozwiązania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w pełnym stopniu.
EPK2	Student uzupełnia i aktualizuje wiedzę z zakresu rachunku kosztów w niewielkim stopniu.	Student uzupełnia i aktualizuje wiedzę z zakresu rachunku kosztów w dużym stopniu.	Student uzupełnia i aktualizuje wiedzę z zakresu rachunku kosztów w bardzo dużym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Matuszewicz J., Rachunek kosztów, Wydawnictwo Finanse-Servis, Warszawa 2011.
2. Nowak E., Rachunek kosztów w jednostkach gospodarczych, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2011.
3. Szczypa P., Kalkulacja i rachunek kosztów: od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czubakowska K., Winiarska K., Rachunek kosztów w przemyśle, handlu, usługach, ODiDK, Gdańsk 2002.
2. Sojak S., Rachunek kosztów - podstawowe aspekty sprawozdawcze i decyzyjne, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2010.
3.Sobańska I. (red.) Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne,. Beck, Warszawa 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	35
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	28
Przygotowanie do kolokwium	5	5
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Analiza finansowa**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Kuciński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (30); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (30)	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (18)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień i problemów z zakresu finansów, ekonomii, rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu analizy finansowej w odniesieniu do istoty i prawidłowości kształtowania się wskaźników finansowych w przedsiębiorstwie.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie ogólnych umiejętności z zakresu analizy i oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.
	Kompetencje społeczne
CK1	Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW)	
EPW1	Student zna metody badawcze stosowane w analizie finansowej i wie w jaki sposób interpretować, argumentować i opisywać zjawiska finansowe.	K_W01 K_W03

		K_W04 K_W08
EPW2	Student ma wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student potrafi wykorzystać metody analizy finansowej do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa oraz interpretować wyniki analizy finansowej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16
EPU2	Student potrafi ocenić perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa w oparciu o analizę finansową oraz diagnozować przyszłe jego zagrożenia.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu analiza finansowa.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i znaczenie analizy finansowej, przedmiot analizy finansowej. Źródła danych na potrzeby analizy finansowej. Zakres analizy finansowej. Metody analizy finansowej.	4	2
W2	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa. Analiza pionowa, pozioma oraz pionowo-pozioma bilansu.	2	1
W3	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa. Analiza pionowa i pozioma rachunku zysku i strat.	2	1
W4	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa. Analiza pionowa i pozioma rachunku przepływów środków pieniężnych.	4	2
W5	Metody analizy płynności przedsiębiorstwa. Statyczne i dynamiczne	4	2

	mierniki płynności finansowej. Rola kapitału pracującego w ocenie płynności finansowej przedsiębiorstwa.		
W6	Wskaźniki rentowności. System dekompozycji wskaźników, piramida Du`Ponta.	4	2
W7	Wskaźniki sprawności działania.	2	1
W8	Wskaźniki zadłużenia.	2	1
W9	Wskaźniki rynkowe.	2	1
W10	Dźwignia finansowa w planowaniu zysku i ocenie ryzyka. Dźwignia finansowa a rentowność kapitału własnego.	2	1
W11	Metody analizy dyskryminacyjnej w ocenie zagrożenia działalności przedsiębiorstwa. Metody dyskryminacyjne, E. Altmana, E. Mączyńskiej, J. Gajdki, A. Hołdy, D. Hadasik jako narzędzie oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści projektu**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilans.	4	2
C2	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – rachunek zysków i strat.	2	2
C3	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym.	4	2
C4	Analiza, ocena, badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa – płynność statyczna.	2	1
C5	Analiza, ocena, badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa – płynność dynamiczna.	2	1
C6	Ocena sprawności działania przedsiębiorstwa.	2	1
C7	Analiza zadłużenia i niezależności finansowej przedsiębiorstwa.	2	1
C8	Metody analizy deterministycznej.	4	2
C9	Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstwa. Analiza przyczynowo-skutkowa. Model Du Ponta.	2	1
C10	Analiza wskaźników rynku kapitałowego.	2	1
C11	Ocena zagrożenia kontynuacji działania przedsiębiorstwa.	2	2
C12	Ocena kompleksowa sytuacji finansowej przedsiębiorstwa – projekt.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Projekt	metoda projektów	materiały źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	wypowiedź problemowa	test sprawdzający wiedzę z

		całego przedmiotu
Projekt	obserwacja podczas zajęć / aktywność	praca pisemna - projekt

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt	
	F4	P1	F2	P4
EPW1	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane metody badawcze stosowane w analizie finansowej i ma pewne trudności w jaki sposób interpretować, argumentować i opisywać zjawiska finansowe.	Zna większość metod badawczych stosowanych w analizie finansowej i wie w jaki sposób interpretować, argumentować i opisywać zjawiska finansowe.	Zna wszystkie metody badawcze stosowane w analizie finansowej i wie w jaki sposób interpretować, argumentować i opisywać zjawiska finansowe.
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie sytuacji finansowej podmiotu gospodarczego.	Ma poszerzoną podstawową wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie sytuacji finansowej podmiotu gospodarczego.	Ma pełną wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie sytuacji finansowej podmiotu gospodarczego.
EPU1	Student potrafi wykorzystać wybrane metody analizy finansowej do oceny kondycji finansowej podmiotu gospodarczego oraz interpretować wyniki analizy finansowej jednak popełniając nieliczne błędy.	Student potrafi wykorzystać większość poznanych metod analizy finansowej do oceny kondycji finansowej podmiotu gospodarczego oraz interpretować wyniki analizy finansowej popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy.	Student potrafi wykorzystać wszystkie poznane metody analizy finansowej do oceny kondycji finansowej podmiotu gospodarczego oraz interpretować wyniki analizy finansowej bezbłędnie.
EPU2	Student potrafi ocenić perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa w oparciu o analizę finansową podmiotu gospodarczego oraz diagnozować przyszłe jego zagrożenia popełniając nieliczne błędy.	Student potrafi ocenić perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa w oparciu o analizę finansową podmiotu gospodarczego oraz diagnozować przyszłe jego zagrożenia popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy.	Student potrafi ocenić perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa w oparciu o analizę finansową podmiotu gospodarczego oraz diagnozować przyszłe jego zagrożenia bezbłędnie.
EPK1	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać,	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać,	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać,

	pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu analiza finansowa w niewielkim stopniu.	pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu analiza finansowa w dużym stopniu.	pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu analiza finansowa w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bławat F., Drajska E., Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Warszawa : CeDeWu, 2018.
2. Kołosowska B., Voss G., Huterska A., Analiza finansowa w praktyce, Warszawa : Difin, 2018.
3. Gabrusewicz W., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa: teoria i zastosowanie*, PWE, Warszawa 2014.
4. Bednarski L., *Analiza finansowa w przedsiębiorstwie*, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.
5. Gołębiowski G., Tłaczała A., *Analiza finansowa w teorii i w praktyce*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009.
6. Sierpińska M., Jachna T., *Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
7. Waśniewski T., Skoczylas W., *Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie.* Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 2004.
8. Wędzki D., *Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego*, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowak E., *Analiza sprawozdań finansowych*, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2008.
2. Pomykalska B., Pomykalski P., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007.
3. Wędzki D., *Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.
4. Hadasik D., *Upadłość przedsiębiorstw w Polsce i metody jej prognozowania,* Zeszyty Naukowe Nr 153, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 1998.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	2	12
Czytanie literatury	3	10
Przygotowanie projektu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Kuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Gry kierownicze w finansach i rachunkowości**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Kuciński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (15) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (10) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień z obszaru rachunkowości i finansów oraz podstawowych zagadnień związanych z organizacją i zarządzanie jednostką gospodarczą.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Sprawdzenie nabytej wiedzy teoretycznej w warunkach symulowanej rzeczywistości gospodarczej.
	Umiejętności
CU1	Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy informacji w procesie podejmowania decyzji zarządczych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student charakteryzuje i opisuje czynniki mające wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W02

		K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi planować i zarządzać finansami przedsiębiorstwa.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10 K_U11 K_U13 K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student działa w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem przyjmując różne role zawodowe w rzeczywistości symulacyjnej przedsiębiorstwa.	K_K01 K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Wprowadzenie do gry kierowniczej.	2	1
L2	Zapoznanie z regułami gry kierowniczej.	2	1
L3	Rozgrywka.	10	7
L4	Podsumowanie wyników gry kierowniczej.	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Laboratoria	Ćwiczenia laboratoryjne	komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Laboratoria	Obserwacja podczas zajęć	ocena podsumowująca

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny ….	…..	…..	……	….	….	F2	P3	…	…	..	..	..
EPW1							X	X					

EPU1							X	X					
EPK1							X	X					

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Charakteryzuje i opisuje wybrane czynniki mające wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstwa.	Charakteryzuje i opisuje większość czynników mających wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstwa.	Charakteryzuje i opisuje wszystkie czynniki mające wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstwa.
EPU1	Potrafi planować i zarządzać finansami przedsiębiorstwa popełniając błędy.	Potrafi planować i zarządzać finansami przedsiębiorstwa popełniając niewielkie błędy.	Potrafi planować i zarządzać finansami przedsiębiorstwa bezbłędnie.
EPK1	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem przyjmując różne role zawodowe w rzeczywistości symulacyjnej przedsiębiorstwa w niewielkim stopniu.	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem przyjmując różne role zawodowe w rzeczywistości symulacyjnej przedsiębiorstwa w dużym stopniu.	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem przyjmując różne role zawodowe w rzeczywistości symulacyjnej przedsiębiorstwa w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1 Instrukcja gry kierowniczej – REVAS.pl

Literatura zalecana / fakultatywna:
2 Korbut Jan, Gry symulacyjne w dydaktyce, Częstochowa 2003.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	5	5
Przygotowanie do laboratoriów	5	10
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Kuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wykład fakultatywny: Socjologia życia gospodarczego**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr hab. Paweł Prüfer**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedze ogólną z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu socjologii życia gospodarczego, w szczególności w odniesieniu do istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji i instytucji różnego typu
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów socjologii życia gospodarczego oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania w kontekście socjologii życia gospodarczego
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW)	

EPW1	Zna i rozumie podstawowe typy systemów gospodarczych oraz identyfikuje ich elementy w kontekście socjologii życia gospodarczego	K_W01
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Potrafi posługiwać się wiedzą socjologiczną do rozwiązywania problemów pojawiających się w organizacji	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Socjologia a ekonomia, życie społeczne a życie gospodarcze	2	1
W2	Nurt scholastyczny i merkantylizm w gospodarce	2	1
W3	Fizjokratyzm i teoria klasyczna – socjologiczna interpretacja	2	1
W4	Keynesizm i monetaryzm w socjologicznej perspektywie	2	1
W5	Dobro wspólne, subsydiarność i partycypacja w życiu gospodarczym	2	2
W6	Własność prywatna i własność wspólna	2	1
W8	Rozwój gospodarczy a rozwój społeczny	2	2
W9	Socjologia życia gospodarczego – podsumowanie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny; M2 – Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: ocena aktywność w ramach dyskusji dydaktycznych	P2 – Kolokwium: pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P1
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

EPW1	Zna i rozumie wybrane typy systemów gospodarczych oraz identyfikuje ich elementy w kontekście socjologii życia gospodarczego	Zna i rozumie typy systemów gospodarczych oraz identyfikuje ich elementy w kontekście socjologii życia gospodarczego	Zna i rozumie wszystkie wymagane typy systemów gospodarczych oraz identyfikuje ich elementy w kontekście socjologii życia gospodarczego
EPU1	Potrafi posługiwać się wiedzą socjologiczną do rozwiązywania problemów pojawiających się w organizacji w stopniu dostatecznym	Potrafi posługiwać się wiedzą socjologiczną do rozwiązywania problemów pojawiających się w organizacji w stopniu dobrym	Potrafi posługiwać się wiedzą socjologiczną do rozwiązywania problemów pojawiających się w organizacji w stopniu bardzo dobrym
EPK1	Jest na poziomie podstawowym przygotowany do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych	Jest na poziomie dobrym przygotowany do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych	Jest na poziomie bardzo dobrym przygotowany do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Słownik społeczny (wybrane hasła), red. B. Szlachta, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004.
2. A. Giddens, Socjologia (wydanie poszerzone), rozdz. Praca i życie gospodarcze, PWN, Warszawa 2012, s. 883-936.
3. J. Tittenbrun, Gospodarka w społeczeństwie. Zarys socjologii gospodarki i socjologii ekonomicznej w ujęciu strukturalizmu socjoekonomicznego, Zysk i S-ka, Poznań 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Smith, Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów, tom I, tom II, PWN, Warszawa 2007.
2. U. Beck, A. Giddens, S. Lash, Modernizacja refleksyjna, PWN, Warszawa 2009.
3. S. N. Eisenstadt, Utopia i nowoczesność, Oficyna Naukowa, Warszawa 2009.
4. N. Ferguson, Cywilizacja. Zachów i reszta świata, Wydawnictwo Literackie 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	10
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Paweł Prüfer
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	paweljazz@o2.pl
Podpis	Paweł Prüfer

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wykład fakultatywny: Socjologia organizacji**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr hab. Paweł Prüfer**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedze ogólną z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych i najważniejszych trendów w socjologii organizacji i zarządzania, w szczególności w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów społecznych na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu z perspektywy socjologii organizacji i zarządzania.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**

Wiedza (EPW)		
EPW1	Zna podstawowe zasady i teorie ekonomii związane z funkcjonowaniem organizacji w warunkach racjonalności gospodarowania zasobami	K_W01
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Potrafi rozwiązywać różne problemy w organizacji przy wykorzystaniu analizy socjologicznej	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Socjologia w przestrzeni życia społecznego	2	1
W2	Teorie socjologiczne w odniesieniu do życia organizacyjnego	2	1
W3	Organizowanie aktywności społecznej	1	1
W4	Dezorganizacja życia społecznego	2	1
W5	Struktura społeczna	1	1
W6	Kontrola społeczna i autorytet w obszarach organizacyjnych.	1	1
W7	Rzeczywistość zorganizowana biurokratycznie	2	1
W8	Organizacje formalne i nieformalne w organizacjach	1	1
W10	Motywacja jako element życia organizacyjnego	1	1
W11	Grupowy charakter rzeczywistości organizacyjnej	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny; M2 – Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: ocena aktywność w ramach dyskusji dydaktycznych	P2 – Kolokwium: pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P1
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane zasady i teorie ekonomii związane z funkcjonowaniem organizacji w warunkach racjonalności gospodarowania zasobami	Zna podstawowe zasady i teorie ekonomii związane z funkcjonowaniem organizacji w warunkach racjonalności gospodarowania zasobami	Zna wszystkie wymagane zasady i teorie ekonomii związane z funkcjonowaniem organizacji w warunkach racjonalności gospodarowania zasobami
EPU1	Potrafi rozwiązywać różne problemy w organizacji przy wykorzystaniu analizy socjologicznej w stopniu dostatecznym	Potrafi rozwiązywać różne problemy w organizacji przy wykorzystaniu analizy socjologicznej w stopniu dobrym	Potrafi rozwiązywać różne problemy w organizacji przy wykorzystaniu analizy socjologicznej w stopniu bardzo dobrym
EPK1	Jest na poziomie podstawowym przygotowany do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych	Jest na poziomie dobrym przygotowany do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych	Jest na poziomie bardzo dobrym przygotowany do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Broda J., Pluskiewicz W., Socjologia organizacji. Wybór tekstów, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 1995.
2. Hirszowicz M., Wstęp do socjologii organizacji, PWN Warszawa 1967.
3. Encyklopedia socjologii (wybrane hasła), red. W. Kwaśniewicz i inni, Oficyna Naukowa, Warszawa 1999-2002.
.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Konecki K., Tobera P., Szkice z socjologii zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.
2. Kolczyński M., Sztumski J., Zarys socjologii organizacji, Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa, Katowice 2003.
3. Łucewicz J., Socjologia organizacji. Problemy podstawowe, Skrypty Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1995.
4. Stalewski T., Łucewicz J., Socjologia organizacji. Zagadnienia wybrane, Instytut Organizacji i Zarządzania Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1994.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	10
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Paweł Prüfer
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	paweljazz@o2.pl
Podpis	Paweł Prüfer

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wykład fakultatywny (Przedsiębiorczość i innowacje)**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. Zw. Dr hab. Janusz Soboń**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu podstaw zarządzania, podstaw rachunkowości.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Poznanie podstawowych pojęć dotyczących modeli przedsiębiorczości, koncepcji przedsiębiorczych oraz zagadnień z zakresu innowacji.
	Umiejętności
CU1	Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie identyfikowania przedsiębiorczości w jednostce gospodarczej jak również innowacji.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu przedsiębiorczości i innowacji.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW)	

EPW1	Student ma wiedzę na temat przedsiębiorczości, innowacyjności oraz ich roli we wzroście konkurencyjności kraju, regionu, przedsiębiorstwa.	K_W02 K_W15
EPW2	Student ma wiedzę na temat sposobów mierzenia innowacji w gospodarce, regionie, przedsiębiorstwie.	K_U02 K_U15
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student posiada umiejętność identyfikowania poszczególnych elementów przedsiębiorczości warunkujących rozwój jednostki.	K_U06 K_U07
EPU2	Student posiada umiejętność identyfikowania poszczególnych elementów gospodarki narodowej warunkujących rozwój innowacji.	K_U06 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości i innowacji oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Modele przedsiębiorczości. Koncepcje przedsiębiorcze.	2	1
W2	Innowacje, rodzaje innowacji i proces innowacyjny.	1	1
W3	Przedsiębiorczość i innowacyjność akademicka.	2	
W4	Innowacyjność polskiej gospodarki, innowacyjność przedsiębiorstw	1	1
W5	Formy i rodzaje wspierania przedsiębiorczości i innowacji	1	1
W6	Przedsiębiorstwo, zakładam innowacyjną firmę, czynniki rynkowego sukcesu	2	1
W7	Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie	1	1
W8	Sektory technologicznie zaawansowane firmy technologiczne	1	1
W9	Istota, etapy i podmioty działalności badawczo-rozwojowej. Potencjał sektora B+R	2	1
W10	Sieciowa struktura gospodarki. Klastry jako środowiska innowacyjne	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student ma podstawową wiedzę na temat przedsiębiorczości, innowacyjności oraz ich roli we wzroście konkurencyjności kraju, regionu, przedsiębiorstwa	Student ma wiedzę na temat przedsiębiorczości, innowacyjności oraz ich roli we wzroście konkurencyjności kraju, regionu, przedsiębiorstwa	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat przedsiębiorczości, innowacyjności oraz ich roli we wzroście konkurencyjności kraju, regionu, przedsiębiorstwa
EPW2	Student ma podstawową wiedzę na temat sposobów mierzenia innowacji w gospodarce, regionie, przedsiębiorstwie.	Student ma wiedzę na temat sposobów mierzenia innowacji w gospodarce, regionie, przedsiębiorstwie.	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat sposobów mierzenia innowacji w gospodarce, regionie, przedsiębiorstwie.
EPU1	Student posiada umiejętność identyfikowania poszczególnych elementów przedsiębiorczości warunkujących rozwój jednostki w zakresie podstawowym.	Student posiada umiejętność identyfikowania poszczególnych elementów przedsiębiorczości warunkujących rozwój jednostki	Student posiada umiejętność identyfikowania poszczególnych elementów przedsiębiorczości warunkujących rozwój jednostki w rozszerzonym zakresie.
EPU2	Student posiada umiejętność identyfikowania poszczególnych elementów gospodarki narodowej warunkujących rozwój innowacji w zakresie podstawowym.	Student posiada umiejętność identyfikowania poszczególnych elementów gospodarki narodowej warunkujących rozwój innowacji.	Student posiada umiejętność identyfikowania poszczególnych elementów gospodarki narodowej warunkujących rozwój innowacji w rozszerzonym zakresi
EPK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości i innowacji wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w podstawowym stopniu.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości i innowacji wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości i innowacji wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w pełnym stopniu.

		dużym stopniu.	

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Janasz W., Kozioł-Nadolna K., Innowacje w organizacji, PWE, Warszawa 2011. 2. Baruk J., Zarządzanie wiedzą i innowacjami, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006. 3. Makieła Z., Przedsiębiorczość i innowacyjność terytorialna, Region w warunkach konkurencji, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszaw 2013.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Wiśniewska J., Janasz K., [red.] Innowacje i procesy transferu technologii w strategicznym zarządzaniu organizacjami, Difin, Warszawa 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Janusz Soboń
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wykład fakultatywny (Polityka innowacji)**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. zw. dr hab. Janusz Soboń**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu ekonomii oraz zarządzania przedsiębiorstwem.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Poznanie podstawowych pojęć z zakresu innowacji, jej klasyfikacji jak również miejsca w gospodarce.
Umiejętności	
CU1	Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie identyfikowania poszczególnych elementów gospodarki narodowej warunkujących rozwój innowacji.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu polityki innowacji

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student ma wiedzę na temat innowacyjności, sposobów jej mierzenia, jej roli we	K_W02

	wzroście konkurencyjności kraju, regionu, przedsiębiorstwa	K_W15
EPW2	Student ma wiedzę na temat tworzenia strategii innowacji w gospodarce, regionie, przedsiębiorstwie	K_U02 K_U15
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student posiada umiejętność identyfikowania poszczególnych elementów gospodarki narodowej warunkujących rozwój innowacji	K_U06 K_U07
EPU2	Student posiada umiejętność korzystania z narzędzi polityki ekonomicznej stanowiących wsparcie aktywności innowacyjnej.	K_U06 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu innowacji oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy teorii innowacji	2	1
W2	Procesy innowacji	2	1
W3	Gospodarka a innowacje technologiczne – powstawanie narodowych systemów innowacji	1	1
W4	Modele specyficznych struktur proinnowacyjnych w świecie	1	1
W5	Finansowanie innowacji	2	1
W6	Zarządzanie innowacjami	1	1
W7	Innowacje i innowacyjność na świecie i w Polsce	1	1
W8	Społeczeństwo informacyjne – charakterystyka - w unii europejskiej i w Polsce	2	1
W9	Polityka innowacyjna państwa w krajach wysoko rozwiniętych i w Polsce	2	1
W10	Własność intelektualna w osiąganiu sukcesu z innowacji	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X

EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student ma wiedzę na temat innowacyjności, sposobów jej mierzenia, jej roli we wzroście konkurencyjności kraju, regionu, przedsiębiorstwa w zakresie podstawowym.	Student ma wiedzę na temat innowacyjności, sposobów jej mierzenia, jej roli we wzroście konkurencyjności kraju, regionu, przedsiębiorstwa.	Student ma wiedzę na temat innowacyjności, sposobów jej mierzenia, jej roli we wzroście konkurencyjności kraju, regionu, przedsiębiorstwa w zakresie rozszerzonym.
EPW2	Student ma wiedzę na temat tworzenia strategii innowacji w gospodarce, regionie, przedsiębiorstwie w zakresie podstawowym.	Student ma wiedzę na temat tworzenia strategii innowacji w gospodarce, regionie, przedsiębiorstwie.	Student ma wiedzę na temat tworzenia strategii innowacji w gospodarce, regionie, przedsiębiorstwie w zakresie rozszerzonym.
EPU1	Student posiada podstawową umiejętność identyfikowania poszczególnych elementów gospodarki narodowej warunkujących rozwój innowacji	Student posiada umiejętność identyfikowania poszczególnych elementów gospodarki narodowej warunkujących rozwój innowacji	Student posiada wysoką umiejętność identyfikowania poszczególnych elementów gospodarki narodowej warunkujących rozwój innowacji
EPU2	Student posiada podstawową umiejętność korzystania z narzędzi polityki ekonomicznej stanowiących wsparcie aktywności innowacyjnej	Student posiada umiejętność korzystania z narzędzi polityki ekonomicznej stanowiących wsparcie aktywności innowacyjnej	Student posiada rozszerzoną umiejętność korzystania z narzędzi polityki ekonomicznej stanowiących wsparcie aktywności innowacyjnej
EPK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu polityki innowacji wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w podstawowym stopniu.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu polityki innowacji wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w dużym stopniu.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu polityki innowacji wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Świtalski W., Innowacje i konkurencyjność, UW, Warszawa 2005. 2. Weresa Marzenna A., (red.), Transfer wiedzy z nauki do biznesu, IGŚ,SGH, Warszawa, 2007. 3. Kwiatkowski S., Przedsiębiorczość Intelektualna, PWN, Warszawa 2002.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Nowak-Far A., Globalna Konkurencja, PWN Warszawa 2000. 2. Strategia Lizbońska a możliwości budowania gospodarki opartej na wiedzy w Polsce – wnioski I rekomendacje, red. E. Okoń-Horodyńska, K. Piech, PTE, Warszawa 2005.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Janusz Soboń
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wykład fakultatywny - humanistyczny Kultura języka polskiego**
2. Punkty ECTS	
3. Rodzaj przedmiotu	
4. Język przedmiotu	**język polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Wojciech Kuska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: 15	**W: 10**
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy o języku na poziomie szkoły średniej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą wartości języka narodowego, poszerzenie wiedzy odnoszącej się do zasad sprawnego i poprawnego posługiwania się językiem polskim.
	Umiejętności
CU1	Podnoszenie umiejętności wykorzystywania języka jako narzędzia komunikacji w różnych sytuacjach.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec języka, uświadomienie potrzeby ustawicznego rozwoju.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Znajomość podstawowych zasad dotyczących sprawnego i poprawnego posługiwania	K_W01

	się językiem w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, także w warunkach profesjonalnych	K_U06, K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Odpowiednia postawa wobec języka, w tym świadomość potrzeby ustawicznego samodoskonalenia w celu poprawnego wykorzystywania języka w mowie i piśmie	K_K12

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Język jako wartość i dobro wspólne. Polityka językowa i działalność kulturalnojęzykowa w Polsce.	2	1
W2	Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności językowej (w zakresie wymowy, odmiany, składni, pisowni).	4	2
W3	Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny. Odmiana mówiona i pisana języka. Pojęcie stylu językowego, cechy dobrego stylu.	4	2
W4	Jak pisać, żeby być zrozumianym i czytanym? Podstawowe problemy w percepcji tekstu	2	2
W5	Etyczne i nieetyczne wykorzystanie słowa. Perswazja i manipulacja językowa.	2	2
W6	Estetyka słowa. Brutalizacja języka publicznego. Grzeczność językowa.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1, M2 - wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji.	Prezentacja; wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja, F4 dyskusja	P2 zaliczenie ustne oceniające wiedzę nabytą podczas wykładów

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	P2	F2	F4
EPW1	x	x	x
EPU1	x	x	x
EPK1	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą wartości języka, jego podstawowych funkcji. Posiada orientację dotyczącą zasad poprawnego, sprawnego posługiwania się językiem.	Student rozumie istotę języka, zdaje sobie sprawę z jego roli w życiu zawodowym i prywatnym. Dobrze orientuje się w zasadach dotyczących jego sprawnego i poprawnego użycia.	Student bardzo dobrze rozumie rolę języka, jego znaczenie w procesie komunikacji. Zna zasady dotyczące jego wykorzystywania zgodnie z obowiązującą współcześnie normą.
EPU1	Student ma wybiórcze umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, także w warunkach profesjonalnych	Student posiada większość wymaganych umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, także w warunkach profesjonalnych	Student posiada wszystkie wymagane umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, także w warunkach profesjonalnych
EPK1	Student ma świadomość potrzeby podnoszenia umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem.	Student ma świadomość wartości języka, jego dobrego wykorzystania w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Zdaje sobie sprawę z potrzeby systematycznej pracy w podnoszeniu własnych umiejętności.	Student ma dobrze rozwiniętą świadomość wartości języka, potrzeby jego poprawnego i sprawnego wykorzystania w komunikacji. Zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego rozwoju osobistego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. S. Bąba, B. Walczak, *Na końcu języka*, Warszawa – Poznań, 1992.
2. Z. Drągalski, J. Rozmiarek, *Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów*, Warszawa 2003
3. *Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, pod red. K. Musiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.
4. A. Markowski, *Jak dobrze mówić i pisać po polsku*, Warszawa 2000

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Cegieła, A. Markowski, *Z polszczyzną za pan brat*, Warszawa 1982.
2. M. Fleischer, *Ogólna teoria komunikacji*, Wrocław 2007.
3. H. Jadacka, *Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia*, Warszawa 2005.
4. *Język polski. Poradnik Andrzeja Markowskiego*, Warszawa 2003.
5. T. Karpowicz, *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2009.
6. B. Klebanowska, W. Kochański, A. Markowski, *O dobrej i złej polszczyźnie*, Warszawa 1985.
7. Kochan M., *Pojedynek na słowa*, Kraków 2005.
8. D. G. Leathers, *Komunikacja niewerbalna*, red. nauk. Z. Nęcki, Warszawa 2007.
9. A. Markowski, *Polszczyzna znana i nieznana*, Warszawa 1993.
10. J. Miodek, *Kultura języka w teorii i praktyce*, Wrocław 1983.
11. W. Pisarek, *Słowa między ludźmi*, Warszawa 1985.
12. J. Podracki, *Pułapki językowe - w szkole i nie tylko…,* Warszawa 2000.

13. *Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów*, pod red. E. Bańkowskiej, A. Mikołajczuk, Warszawa 2003
14. A. Wiszniewski, *Sztuka pisania*, Katowice 2003
15. *Współczesny język polski*, pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2001.
16. Paulina Mikuła, *Mówiąc inaczej*, Warszawa 2016.
(oraz różne publikacje popularnonaukowe – J, Miodka, j. Bralczyka, A. Markowskiego, E. Kołodziejek i in.).

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	5	5
Przygotowanie do ustnego zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Wojciech Kuska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wojtekkuska@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wykład fakultatywny - humanistyczny Komunikacja interpersonalna**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**język polski**
5. Rok studiów	**II rok**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Joanna Rutkowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**15**	**10**
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Umiejętność mówienia, słuchania i rozumienia

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą sprawnej i poprawnej komunikacji, poszerzenie wiedzy odnoszącej się do skutecznego i poprawnego posługiwania się polszczyzną pisaną i mówioną
	Umiejętności
CU1	Podnoszenie umiejętności komunikacyjnych w różnych sytuacjach.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec języka, uświadomienie potrzeby ustawicznego rozwoju.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1		K_W01

	Znajomość podstawowych sposobów i form porozumiewania się ludzi, podstawowych zasad poprawnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej, różnych metod rozwiązywania konfliktów. Student wie, jak w sposób asertywny komunikować się oraz wpływać na polepszanie kontaktów międzylu Rozumie znaczenie emisji głosu w komunikacji.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego, a także skutecznego komunikowania się	K_U06, K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Świadomość roli dobrej komunikacji międzyludzkiej we współczesnym świecie i miejscu pracy.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Komunikacja interpersonalna – sposoby i formy porozumiewania się ludzi (rola nadawcy, odbiorcy, kanał informacyjny, kod, szum). Rola umiejętności interpersonalnych w dzisiejszym świecie	2	1
W2	Podstawowe zasady poprawnej komunikacji. Komunikacja werbalna- jak mówić z pewnością siebie niewerbalna – język ciała i zależności przestrzenne. Emocje w komunikacji – wyrażanie uczuć i empatia	4	4
W3	Narząd głosu i jego znaczenie w komunikacji – podstawy emisji głosu.	4	2
W4	Różnice w komunikacji mężczyzn i kobiet	2	1
W5	Autoprezentacja. Komunikowanie informacji o sobie. Asertywność w komunikacji	2	1
W6	Komunikacja we współczesnym miejscu pracy. Wybrane zagadnienia	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1, M2 - wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji.	Prezentacja; wykorzystanie fragmentów prac naukowych,

		popularno-naukowych, nagrań audio i video

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja, F4 dyskusja	P2 zaliczenie ustne oceniające wiedzę nabytą podczas wykładów

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	P2	F2	F4
EPW1	x	x	x
EPU1	x	x	x
EPK1	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą komunikacji, jej podziału, jego podstawowych funkcji. Ma orientację dotyczącą zasad poprawnego, sprawnego posługiwania się językiem.	Student rozumie istotę języka, zdaje sobie sprawę z jego roli w życiu zawodowym i prywatnym. Dobrze orientuje się w zasadach dotyczących jego sprawnego i poprawnego użycia.	Student bardzo dobrze rozumie rolę języka, jego znaczenie w procesie komunikacji. Zna zasady dotyczące jego wykorzystywania zgodnie z obowiązującą współcześnie normą.
EPU1	Student ma wybiórcze umiejętności w zakresie komunikacji, także w warunkach profesjonalnych	Student ma opanowaną większość wymaganych umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, także w warunkach profesjonalnych	Student ma opanowane wszystkie wymagane umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, także w warunkach profesjonalnych
EPK1	Student ma świadomość potrzeby podnoszenia umiejętności poprawnego i sprawnego komunikowania się.	Student ma świadomość wartości języka, jego dobrego wykorzystania w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Zdaje sobie sprawę z potrzeby systematycznej pracy w podnoszeniu własnych umiejętności.	Student ma dobrze rozwiniętą świadomość wartości języka, potrzeby jego poprawnego i sprawnego wykorzystania w komunikacji. Zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego rozwoju osobistego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bocheńska-Włostowska Katarzyna, *Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją* 2009;
2. Chełpa S., Witkowski T., *Psychologia konfliktów*. Unus , Wrocław 1999;
3. Davis M., Fanning P., McKay M., *Sztuka skutecznego porozumiewania się.* GWP, Gdańsk 2007;
4. Alan H. Monroe, *Zasady komunikacji werbalnej.* Zysk i S-ka, Warszawa 2004;
5. Jaskółka A., *Mowa ciała.* Wyd. JEDNOŚĆ, Kielce 2007;
6. Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka.* Antykwa, Kraków 2000;

Literatura zalecana / fakultatywna:

Hamlin S., *Jak mówić żeby nas słuchali.* DW Rebis, Poznań 2008;
2. Stewart J., *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej.* PWN, Warszawa 2008;
3. Sutton S. *Jak mówić z pewnością siebie.* Wyd. Feeria, Łódź 2008;
4. Tarasiewicz B., *Mówię i śpiewam świadomie.* Universitas, Kraków 2003;

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	2	7
Przygotowanie do ustnego zaliczeni.	3	3
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Rutkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	joarutpwsz@wp.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pro**j. (15)	**W**: (); **Ćw.**: (); **Lab.**: (0) **Pro**j. (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu mikroekonomii, podstaw zarządzania, finansów przedsiębiorstwa oraz rachunkowości .

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu procedury zakładania działalności gospodarczej oraz aspektów organizacyjno-prawnych związanych z jej prowadzeniem.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zakładaniem oraz prowadzeniem działalności gospodarczej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwiniecie umiejętności uczenia się przez całe życie i kształtowania postaw przedsiębiorczych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada poszerzoną wiedzę związaną z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej.	K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi rozpoznawać i diagnozować problemy związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.	K_U08 K_U15 K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Pojęcie, istota i rodzaje działalności gospodarczej.	2	1
W2	Podstawy prawne działalności gospodarczej	2	1
W3	Swoboda działalności gospodarczej i reglamentacja	2	1
W4	Formy prawne podmiotów gospodarczych na rynku krajowym i UE.	2	2
W5	Wybór określonej formy opodatkowania i ewidencji.	2	2
W6	Znaczenie oraz relacje pomiędzy kapitałami własnymi a obcymi.	2	1
W7	Źródła i metody finansowania zewnętrznego i wewnętrznego.	2	1
W8	Zaliczenie przedmiotu	1	1
	Razem liczba godzin projektów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Projekt	M5 – ćwiczenia przedmiotowe, prezentacja prac	Projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć	P5 – prezentacja multimedialna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Projekt	
	F2	P5
EPW1	X	X
EPU1	X	X

EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy związane z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej.	Zna większość terminów związanych z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej.	Zna wszystkie wymagane terminy związane z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej.
EPU1	Potrafi opracować koncepcję działalności gospodarczej popełniając niewielkie błędy.	Potrafi opracować koncepcję działalności gospodarczej popełniając minimalne błędy nie mające znaczącego wpływu na rezultaty jego pracy.	Potrafi opracować koncepcję działalności gospodarczej nie popełniając błędów znacząco wpływających na końcowy kształt strategii.
EPK1	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w niewielkim stopniu.	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w dużym stopniu.	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z CENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. P. Mućko, A. Sokół, Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich, CeDeWu, Warszawa 2010,
2. Ustawa z dnia 15 września 2000 r. Kodeks spółek handlowych, (tekst jednolity).
3. Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców.

Literatura zalecana / fakultatywna:

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do zajęć	5	8
Przygotowanie projektu zaliczeniowego	10	10

Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Katarzyna Zioło-Gwadera
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Marketing usług finansowych**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Wala**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: () **Pr**oj. (30)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (10)
Liczba godzin ogółem	**45**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu: zarządzania, funkcjonowania instytucji finansowych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie Studenta z kluczowymi pojęciami z zakresu marketingu usług finansowych.
Umiejętności	
CU1	Ukształtowanie podstawowych umiejętności w zakresie zastosowania marketingu w instytucji finansowej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Przygotowanie Studenta na poziomie podstawowym do stosowania w praktyce orientacji marketingowej w instytucji świadczącej usługi finansowe i gotowości do dalszego zdobywania wiedzy w tym zakresie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student definiuje na poziomie podstawowym kluczowe pojęcia marketingowe w obszarze usług finansowych.	K_W01

		K_W03
EPW2	Student rozumie specyfikę usług finansowych w aspekcie ich konkurencyjności.	K_W01 K_W03
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student jest przygotowany ma poziomie podstawowym do zastosowania koncepcji marketingowej w instytucji finansowej.	K_U13
EPU2	Jest przygotowany do pracy w zespole i rozwijania swoich umiejętności przez całe życie.	K_U15 K_U16
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz aktualizowania wiedzy.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przedstawienie programu zajęć. Wstęp do wykładów.	1	1
W2	Znaczenie i istota marketingu . Marketing usług finansowych. Pojęcie i cechy usługi finansowej.	2	1
W3	Instrumenty marketingu mix instytucji finansowych.	1	1
W5	Cykl życia usługi.	2	1
W6	Pojęcie i znaczenie marki.	1	1
W7	Proces podejmowania decyzji o zakupie.	2	1
W8	Proces świadczenia usługi i rola personelu.	2	1
W9	Komunikacja marketingowa w procesie kształtowania marki instytucji finansowych i ich ofert – kluczowe instrumenty	2	1
W10	Zaliczenie wykładów	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przedstawienie programu zajęć. Wstęp do ćwiczeń	1	1
C2	Klasyfikacja usług finansowych .	1	1
C3	Zastosowanie badań marketingowych w kształtowaniu usługi finansowej	2	1
C4	Znaczenie potrzeb w marketingu. Potrzeby nabywców usług finansowych.	2	1

C5	Koncepcja STP- segmentacja rynku , wybór rynku docelowego, (kryteria wybory rynku przedsiębiorstw oraz klientów indywidualnych) pozycjonowanie oferty na rynku.	4	2
C6	Znaczenie jakości ofert usługowych instytucji finansowych	1	1
C7	Badanie jakości obsługi w instytucji finansowej z zastosowaniem metody Tajemniczy klient omówienie metody i badania terenowe	3	2
C8	Znaczenie cen w marketingu.	1	1
C10	Warsztat tworzenia promocji nowej usługi finansowej	3	2
C12	Dystrybucja usług finansowych	2	1
C13	Marka i jej grupy docelowe oferty instytucji finansowej – studia przypadków z dyskusją	2	1
C14	Marketing odpowiedzialny społecznie i marketing zaangażowany społecznie w aktywności rynkowej instytucji finansowych - koncepcja i przykłady zastosowania.	3	1
	Warsztat tworzenia założeń marketingu zaangażowanego w działaniach marketingowych instytucji finansowej.	3	2
C15	Zaliczenie przedmiotu. Prezentacje prac studentów	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji	laptop, projektor
Ćwiczenia	mini wykład, burze mózgów, prace w grupach, studia przypadków	laptop, projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja, aktywność na zajęciach	Kolokwium ustne
Ćwiczenia	Obserwacja, aktywność na zajęciach	Praca projektowa - projekt z omówieniem przygotowany w zespołach

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	Metoda oceny F	P1	F	P1
EPW1	x	x		
EPW2	x	x		
EPU1	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x
EPK1			x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy w zakresie marketingu usług finansowych	Zna większość terminów w zakresie marketingu usług finansowych	zna wszystkie wymagane terminy niezbędne do rozwiązywania problemów marketingu instytucji finansowych i dodatkowo zna wszystkie wymagane istotne metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy opracowywaniu operacyjnego planu marketingowego
EPW2	Rozpoznaje i przedstawia instrumenty marketingu mix instytucji finansowej	Rozpoznaje, przedstawia, charakteryzuje sposoby rynkowego oddziaływania poprzez instrumenty marketingu mix instytucji finansowych	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
EPU1	Potrafi posłużyć się odpowiednimi instrumentami marketingowymi w rozwiązywaniu wybranych problemów kształtowania konkurencyjności usług finansowych	Ma wiedzę w zakresie instrumentów oddziaływania marketingowego instytucji finansowych, korzysta z właściwych metod i narzędzi,	stosuje nieszablonowe rozwiązania w rozwiązywaniu identyfikowanych problemów w zakresie działalności marketingowej instytucji finansowych
EPU2	Potrafi nakreślić elementy operacyjnego planu marketingowego instytucji finansowej na poziomie ogólności.	Potrafi sporządzić operacyjny plan marketingowy instytucji finansowej, czyniąc minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat pracy	realizuje powierzone zadanie bezbłędnie;
EPK1	realizuje (również w grupie) powierzone zadania	realizując (również w grupie) powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań	realizując (również w grupie) powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań;

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1.Staś A., Marketing usług, PWE, Warszawa 2003.
2.Żurawik B., Żurawik W., Marketing usług finansowych, PWN Warszawa 1999.
3.Kotler,Ph., Armstrong G., Sounders J., Wong V., Marketing Podręcznik Europejski, PWE, Warszawa 2002.
4.Kotler Ph., Dziesięć śmiertelnych grzechów marketingu, PWE, Warszawa 2005.

5.Thomas Michael J., Podręcznik Marketingu, PWE, Warszawa 1999.
6.Ries A., Trout J. 22 niezmienne prawa marketingu, PWE, Warszawa 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Falkowski A., Tyszka T, Psychologia zachowań konsumenckich, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.
2.Rydel M., Komunikacja marketingowa, ODDK, Gdańsk 2001.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację na studiach	
	Stacjonarnych	niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie projektu operacyjnego planu marketingowego	25	35
Przygotowanie do kolokwium	30	30
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.)	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Agnieszka Wala
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	carla74@wp.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Systemy bankowe na świecie**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Magdalena Byczkowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu bankowości oraz podstaw finansów i finansów publicznych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Poznanie podstawowych uwarunkowań regulacyjnych bankowości europejskiej oraz systemami bankowymi w wybranych krajach.
	Umiejętności
CU1	Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie światowych operacji bankowych oraz podstawowych produktów oferowanych osobom fizycznym i prawnym przez światowe banki komercyjne.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu światowych systemów bankowych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma uporządkowaną, podstawową wiedzę z zakresu bankowości detalicznej i korporacyjnej, zna podstawową terminologię z tego zakresu oraz zasady funkcjonowania systemu bankowego w UE i innych krajach.	K_W02 K_W03

EPW2	Student posiada wiedzę o przyczynach i formach internacjonalizacji działalności bankowej. Zna podstawowe trendy zachodzące we współczesnej bankowości.	K_W02 K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umie identyfikować, analizować i rozumieć relacje występujące pomiędzy osobami fizycznymi oraz przedsiębiorstwami, a bankami i innymi instytucjami finansowymi.	K_U01
EPU2	Posiada umiejętność prezentowania własnego stanowiska w zakresie bankowości międzynarodowej i umie korzystać z oferty banków międzynarodowych przy prowadzeniu działalności na rynkach zagranicznych. Potrafi wykorzystywać techniki pozyskiwania danych w celu prawidłowej interpretacji zjawisk w zakresie funkcjonowania banków w skali międzynarodowej.	K_U07 K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Bankowość międzynarodowa - istota bankowości międzynarodowej, bankowość międzynarodowa w ujęciu czynnościowym, bankowość międzynarodowa w ujęciu instytucjonalnym, globalizacja jako czynnik kształtujący bankowość międzynarodową, standardy bankowości międzynarodowej	3	2
W2	Kształtowanie się uwarunkowań regulacyjnych bankowości europejskiej - rozwój regulacji bankowych w Unii Europejskiej,	3	2
W3	aktualne uwarunkowania prawne działalności banków w Unii Europejskiej, integracja rynku usług bankowych w UE	3	2
W4	Rachunki bankowe - rodzaje rachunków, umowa i funkcjonowanie rachunku bankowego, NRB, IBAN, koszty prowadzenia rachunków bankowych.	3	2
W5	Operacje bankowe aktywne, analiza procedur i dokumentów - wniosek kredytowy, ocena zdolności kredytowej osób fizycznych i przedsiębiorstw, umowa kredytowa, zabezpieczenie spłaty kredytów.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Bankowość komercyjna w krajach Unii Europejskiej - wielkość i struktura systemów bankowych, wskaźniki dotyczące efektywności banków w krajach UE, fuzje i przejęcia w bankowości europejskiej.	3	2
C2	Systemy bankowe Stanów Zjednoczonych, Niemiec, Szwajcarii, Litwy lub Rosji lub Ukrainy lub Chin	3	2
C3	Produkty i operacje bankowe - definicja i charakterystyka produktów bankowych, rodzaje operacji bankowych. Operacje bankowe pasywne - charakterystyka operacji pasywnych, rodzaje depozytów, rodzaje odsetek bankowych, bankowe papiery. wartościowe	3	2

C4	Operacje bankowe rozliczeniowe - operacje gotówkowe i bezgotówkowe, polecenie przelewu, polecenie zapłaty, karty płatnicze, poręczenia bankowe, gwarancje bankowe, zabezpieczenie banknotów.	3	2
C5	Dostosowanie wybranych operacji do standardów SEPA. Rozrachunki międzyoddziałowe i międzybankowe (krajowe i międzynarodowe) - ELIXIR, SORBNET, EuroELIXIR, SORBNET-EURO, SWIFT.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	kolokwium ustne
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student ma, podstawową wiedzę z zakresu bankowości detalicznej i korporacyjnej, zna podstawową terminologię z tego zakresu oraz zasady funkcjonowania systemu bankowego w UE i innych krajach.	Student ma uporządkowaną, wiedzę z zakresu bankowości detalicznej i korporacyjnej, zna podstawową terminologię z tego zakresu oraz zasady funkcjonowania systemu bankowego w UE i innych krajach.	Student ma uporządkowaną, rozszerzoną wiedzę z zakresu bankowości detalicznej i korporacyjnej, zna podstawową terminologię z tego zakresu oraz zasady funkcjonowania systemu bankowego w UE i innych krajach.
EPW2	Student posiada podstawową wiedzę o przyczynach i formach internacjonalizacji działalności bankowej. Zna podstawowe trendy	Student posiada wiedzę o przyczynach i formach internacjonalizacji działalności bankowej. Zna podstawowe trendy	Student posiada rozszerzoną wiedzę o przyczynach i formach internacjonalizacji działalności bankowej. Zna podstawowe trendy

	zachodzące we współczesnej bankowości	zachodzące we współczesnej bankowości	zachodzące we współczesnej bankowości
EPU1	Student umie identyfikować, analizować i rozumieć relacje występujące pomiędzy osobami fizycznymi oraz przedsiębiorstwami, a bankami i innymi instytucjami finansowymi na poziomie podstawowym.	Student umie identyfikować, analizować i rozumieć relacje występujące pomiędzy osobami fizycznymi oraz przedsiębiorstwami, a bankami i innymi instytucjami finansowymi.	Student umie identyfikować, analizować i rozumieć relacje występujące pomiędzy osobami fizycznymi oraz przedsiębiorstwami, a bankami i innymi instytucjami finansowymi w rozszerzony sposób.
EPU2	Posiada podstawową umiejętność prezentowania własnego stanowiska w zakresie bankowości międzynarodowej i umie korzystać z oferty banków międzynarodowych przy prowadzeniu działalności na rynkach zagranicznych. Potrafi wykorzystywać techniki pozyskiwania danych w celu prawidłowej interpretacji zjawisk w zakresie funkcjonowania banków w skali międzynarodowej	Posiada umiejętność prezentowania własnego stanowiska w zakresie bankowości międzynarodowej i umie korzystać z oferty banków międzynarodowych przy prowadzeniu działalności na rynkach zagranicznych. Potrafi wykorzystywać techniki pozyskiwania danych w celu prawidłowej interpretacji zjawisk w zakresie funkcjonowania banków w skali międzynarodowej	Posiada rozszerzoną umiejętność prezentowania własnego stanowiska w zakresie bankowości międzynarodowej i umie korzystać z oferty banków międzynarodowych przy prowadzeniu działalności na rynkach zagranicznych. Potrafi wykorzystywać techniki pozyskiwania danych w celu prawidłowej interpretacji zjawisk w zakresie funkcjonowania banków w skali międzynarodowej
EPK1	Student ma niską świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Strategie banków w Europie / Joachim von Köppen ; [tł.: Eugeniusz Gostomski, Piotr Kuropatwiński, Zbigniew Rudasz]. - Warszawa : CeDeWu, 1999.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Elementy finansów i bankowości : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Flejterskiego i Beaty Świeckiej. - Wyd. 3. - Warszawa : CeDeWu, 2007.
2. Niemiecki system bankowy : wnioski dla Polski / Stanisław Flejterski, Ilona Romiszewska. - Warszawa : Twigger, 2

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20

Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie do sprawdzianu	30	30
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	30	30
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.)	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Magdalena Byczkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Bankowe rozliczenia pieniężne**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15); **Ćw.**: (30); **Lab.**: () **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z podstaw finansów i bankowości.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem bankowych rozliczeń pieniężnych w ramach sprawnie funkcjonującego systemu finansowego, w tym takich jego elementów, jak: bank, izba rozliczeniowa, przepisy prawne regulujące kwestie rozliczeń oraz sprawnie spełniające funkcję płatniczą instrumenty finansowe.
	Umiejętności
CU1	Nabycie przez studenta umiejętności korzystania, podczas realizacji transakcji płatniczych, z bankowych instrumentów płatniczych (rozliczeniowych) oferowanych w ramach funkcjonujących w bankach systemów płatniczych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności pogłębiania wiedzy w zakresie funkcjonowania różnych form bankowych rozliczeń pieniężnych w celu wykorzystania ich w przyszłości w zakresie realizowanej pośrednio, bądź bezpośrednio działalności gospodarczej.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student definiuje podstawowe pojęcia dotyczące bankowych rozliczeń pieniężnych i systemu płatniczego w gospodarce rynkowej.	K_W04
EPW2	Wymienia i charakteryzuje technologie informacyjne wykorzystywane przez banki do realizowania rozliczeń pieniężnych.	K_W06
EPW3	Wylicza formy bankowych rozliczeń.	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi interpretować i wyjaśniać procesy zachodzące w systemie płatniczym oraz diagnozować przyczyny zaburzeń w funkcjonowaniu tego systemu w skali krajowej i międzynarodowej a także wskazywać potencjalne rozwiązania tych problemów.	K_U03
EPU2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i dokonać wyboru odpowiedniej formy rozliczeń pieniężnych – krajowych i zagranicznych.	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	System płatniczy w gospodarce rynkowej (pojęcie, elementy, znaczenie, uwarunkowania funkcjonowania i rozwój).	2	2
W2	Rodzaje płatności i instrumentów płatniczych.	2	2
W3	Rachunki bankowe, jako podstawa bankowych rozliczeń (charakter, zawarcie i rozwiązanie, prawa i obowiązki stron umowy rachunku bankowego).	2	1
W4	Technologie informacyjne w rozwoju rozliczeń pieniężnych.	2	1
W5	Usługi rozliczeniowe z wykorzystaniem kart płatniczych.	2	1
W6	Rozliczenia pieniężne realizowane za pośrednictwem sieci Internet	2	1
W7	Rozliczenia między bankami (organizacja, międzybankowe umowy rozliczeniowe, systemy rozliczeń międzybankowych).	2	1
W8	Formy bankowych rozliczeń pieniężnych (przepisy prawne).	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Płatność, rozliczenie, rozrachunek - podstawowe pojęcia, oraz podstawowe zasady funkcjonowania rachunków bankowych (numeracja, zapisy, bezpieczeństwo środków pieniężnych, rodzaje i klasyfikacja).	4	2
C2	Systemy rozliczeń międzybankowych w Polsce – Krajowa Izba Rozliczeniowa, SORBNET, ELIXIR - istota, zasady funkcjonowania, instrumenty ograniczania ryzyka systemowego.	2	2
C3	Międzynarodowe systemy rozliczeń międzybankowych (system TARGET i EURO– kierunki rozwoju, wykorzystywane technologie).	2	2
C4	Przegląd zasad funkcjonowania wybranych systemów rozliczeń detalicznych w krajach UE.	4	2
C5	Formy bankowych rozliczeń pieniężnych - gotówkowe i bezgotówkowe (np. polecenie przelewu, polecenie zapłaty, weksel, czek rozrachunkowy).	4	2

C6	Usługi bankowe w realizacji rozliczeń zagranicznych (obsługa obrotu dewizowego (system SWIFT i jego rola w międzynarodowym obiegu zleceń płatniczych).	2	2
C7	Nieuwarunkowane formy rozliczeń zagranicznych (zagraniczne polecenie zapłaty, czeki w obrocie zagranicznym).	2	1
C8	Uwarunkowane formy płatności zagranicznej (inkaso dokumentowe i akredytywa dokumentowa).	2	1
C9	Charakterystyka działania wybranych systemów rozliczeń kartowych.	2	1
C10	Innowacyjne systemy płatności elektronicznych w Internecie.	2	1
C11	Perspektywy rozwoju płatności bezstykowych i mobilnych.	2	1
C12	Technologiczne możliwości przyspieszenia płatności bezgotówkowych.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	Komputer, projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, analiza dokumentów z praktyki, działania praktyczne, prezentacje multimedialne.	Komputer, projektor, wskazane materiały źródłowe i praktyczne.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 – egzamin w formie pisemnej.
Ćwiczenia	F2- obserwacja podczas zajęć/aktywność, F4 – przygotowanie prezentacji i materiałów praktycznych.	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F4	P3
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X	X
EPU1			X	X	X
EPU2			X	X	X
EPK1			X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

EPW1	Student wybiórczo definiuje podstawowe pojęcia dotyczące bankowych rozliczeń pieniężnych i systemu płatniczego w gospodarce rynkowej.	Student definiuje większość spośród wymaganych podstawowych pojęć dotyczących bankowych rozliczeń pieniężnych i systemu płatniczego w gospodarce rynkowej.	Student definiuje wszystkie wymagane podstawowe pojęcia dotyczące bankowych rozliczeń pieniężnych i systemu płatniczego w gospodarce rynkowej.
EPW2	Wymienia i charakteryzuje niektóre technologie informacyjne wykorzystywane przez banki do realizowania rozliczeń pieniężnych.	Wymienia i charakteryzuje większość z spośród wymaganych technologii informacyjnych wykorzystywanych przez banki do realizowania rozliczeń pieniężnych.	Wymienia i charakteryzuje wszystkie wymagane technologie informacyjne wykorzystywane przez banki do realizowania rozliczeń pieniężnych.
EPW3	Wylicza nieliczne formy bankowych rozliczeń.	Wylicza znaczną ilość wymaganych form bankowych rozliczeń poznanych w ramach zajęć.	Wylicza wszystkie poznane na w ramach zajęć formy bankowych rozliczeń.
EPU1	Student potrafi w niewielkim stopniu interpretować i wyjaśniać niektóre procesy zachodzące w systemie płatniczym oraz pobieżnie diagnozować przyczyny zaburzeń w funkcjonowaniu tego systemu w skali krajowej i międzynarodowej a także wskazywać potencjalne rozwiązania tych problemów w ograniczonym stopniu.	Student potrafi interpretować i wyjaśniać większość procesów zachodzących w systemie płatniczym oraz trafnie diagnozować przyczyny zaburzeń w funkcjonowaniu tego systemu w skali krajowej i międzynarodowej a także wskazywać potencjalne rozwiązania tych problemów.	Student potrafi w sposób kompleksowy interpretować i wyjaśniać procesy zachodzące w systemie płatniczym oraz diagnozować przyczyny zaburzeń w funkcjonowaniu tego systemu w skali krajowej i międzynarodowej a także bezbłędnie wskazywać potencjalne rozwiązania tych problemów.
EPU2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w ograniczonym stopniu i dokonać wyboru formy rozliczeń pieniężnych – krajowych i zagranicznych, ale nie potrafi tego wyboru uzasadnić.	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i dokonać trafnego wyboru odpowiedniej formy rozliczeń pieniężnych – krajowych i zagranicznych,	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i dokonać trafnego wyboru odpowiedniej formy rozliczeń pieniężnych – krajowych i zagranicznych i potrafi ten wybór uzasadnić.
EPK1	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, wykazując się przy tym ograniczoną kreatywnością, oraz umiarkowanie twórczym myśleniem i otwartością na zmiany, które nie do końca akceptuje.	Potrafi działać w sposób umiarkowanie kreatywny i przedsiębiorczy oraz wykazuje się przy tym racjonalnym myśleniem, któremu towarzyszy umiarkowana otwartość na zmiany.	Jego działanie wyróżnia kreatywność i przedsiębiorczość oraz twórcze myślenie, jest przy tym bardzo otwarty na zmiany, które chętnie wprowadza.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. A. Iwańczuk, G. Koltliński, *Bankowe rozliczenia pieniężne, Materiały dydaktyczne Akademii Ekonomicznej w Poznaniu*, Poznań 2008. ,

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak, *System finansowy w Polsce,* PWN Warszawa 2016

2. D. Cyman, *Elektroniczne instrumenty płatnicze a bezpieczeństwo uczestników rynku finansowego,* Wolters Kluwer bussines, Warszawa 2013
3. Materiały i strony internetowe wskazane przez prowadzącego zajęcia.

Ł – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	10	10
Studiowanie literatury	10	12
Przygotowanie prezentacji na wskazany temat.	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie ryzykiem finansowym**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Andrzej Kuciński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student powinien dysponować ogólną wiedzą z zakresu finansów, finansów przedsiębiorstw, rynków finansowych oraz statystyki.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Poznanie istoty ryzyka i procesu zarządzania ryzykiem.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności w zakresie identyfikacji, szacowania, oceny oraz zarządzania ryzykiem finansowym.
	Kompetencje społeczne
CK1	Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student definiuje istotę ryzyka i procesu zarządzania ryzykiem oraz wymienia i charakteryzuje poszczególne kategorie ryzyka.	K_W04
EPW2	Student wykazuje wiedzę na temat metod i narzędzi ograniczających poziom ryzyka.	K_W06

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student identyfikuje zagrożenia, szacuje oraz ocenia poszczególne kategorie ryzyka.	K_U01 K_U03
EPU2	Student dobiera oraz stosuje wybrane metody i narzędzia pozwalające ograniczyć poziom podejmowanego ryzyka.	K_U06
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu zarządzanie ryzykiem finansowym.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie ryzyka i niepewności. Zasadnicze ujęcia ryzyka i niepewności. Grupy definicji ryzyka.	3	2
W2	Klasyfikacja ryzyka. Podział ryzyka ze względu na różne kryteria. Klasyfikacja ryzyka bankowego.	2	2
W3	Istota, znaczenie i rola procesu zarządzania ryzykiem finansowym.	2	1
W4	Ryzyko kredytowe – klasyfikacja ryzyka kredytowego, źródła ryzyka kredytowego, zarządzanie ryzykiem kredytowym.	2	2
W5	Ryzyko stopy procentowej – klasyfikacja ryzyka stopy procentowej, źródła ryzyka stopy procentowej, zarządzanie ryzykiem stopy procentowej.	2	1
W6	Ryzyko płynności – klasyfikacja ryzyka płynności, źródła ryzyka płynności, zarządzanie ryzykiem płynności.	2	1
W7	Ryzyko walutowe - klasyfikacja ryzyka walutowego, źródła ryzyka walutowego, zarządzanie ryzykiem walutowym.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Miary ryzyka. Oczekiwana stopa zwrotu, wariancja oczekiwanej stopy zwrotu, odchylenie standardowe oczekiwanej stropy zwrotu, semiwariancja, semiodchylenie standardowe, współczynnik zmienności, zmienna standaryzowana, rozkład normalny standaryzowany.	5	3
C2	Ryzyko portfela. Value at Risk (VaR). VaR portfela.	2	2
C3	Znaczenie i wykorzystywanie instrumentów pochodnych w zarządzaniu ryzykiem. Opcje *call*, opcje *put*.	2	2
C4	Znaczenie i wykorzystywanie instrumentów terminowych w zarządzaniu ryzykiem. Kontrakty terminowe *forward* i *futures*. Zarządzani ryzykiem stopy procentowej. Kontrakty terminowe FRA.	2	1
C5	Zarządzani ryzykiem stopy procentowej. Opcje *cap, floor*, strategia *collar*.	2	1
C6	Luka płynności. Ryzyko obligacji – duration, zmodyfikowane duration.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor

Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F2	P1	F2	P2	….	….	….	….	…	…	..	..	..
EPW1	x	x	x	x									
EPW2	x	x	x	x									
EPU1	x	x	x	x									
EPU2	x	x	x	x									
EPK1	x	x	x	x									

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Ma wiedzę na temat istoty ryzyka i procesu zarządzania ryzykiem oraz wymienia i charakteryzuje wybrane kategorie ryzyka.	Ma wiedzę na temat istoty ryzyka i procesu zarządzania ryzykiem oraz wymienia i charakteryzuje większość kategorii ryzyka.	Ma wiedzę na temat istoty ryzyka i procesu zarządzania ryzykiem oraz wymienia i charakteryzuje wszystkie kategorie ryzyka.
EPW2	Ma wiedzę na temat wybranych poznanych metod i narzędzi ograniczających poziom ryzyka.	Ma wiedzę na temat większości poznanych metod i narzędzi ograniczających poziom ryzyka.	Ma wiedzę na temat wszystkich poznanych metod i narzędzi ograniczających poziom ryzyka.
EPU1	Potrafi zidentyfikować zagrożenia, szacować oraz oceniać poszczególne kategorie ryzyka popełniając niewielkie błędy.	Potrafi zidentyfikować zagrożenia, szacować oraz oceniać poszczególne kategorie ryzyka popełniając minimalne błędy nie wpływające na rezultat jego pracy.	Potrafi zidentyfikować zagrożenia, szacować oraz oceniać poszczególne kategorie ryzyka bezbłędnie.
EPU2	Potrafi dobierać oraz stosować wybrane metody i narzędzia pozwalające ograniczyć poziom podejmowanego ryzyka popełniając niewielkie błędy.	Potrafi dobierać oraz stosować wybrane metody i narzędzia pozwalające ograniczyć poziom podejmowanego ryzyka popełniając minimalne błędy nie wpływające na rezultat jego pracy.	Potrafi dobierać oraz stosować wybrane metody i narzędzia pozwalające ograniczyć poziom podejmowanego ryzyka bezbłędnie.
EPK1	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w

	dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu zarządzanie ryzykiem finansowym w niewielkim stopniu.	dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu zarządzanie ryzykiem finansowym w dużym stopniu.	odniesieniu do przedmiotu zarządzanie ryzykiem finansowym w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Zarządzanie ryzykiem bankowym*, red. Iwanowicz-Drozdowska M., Poltext, Warszawa 2012.
2. Niczyporuk P. Talecka A, *Bankowość – podstawowe zagadnienia*, Wydawnictwo Temida2, Białystok 2011.
3. *Zarządzanie ryzykiem*, red. Jajuga K., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
4. Iwanicz-Drozdowska M., Nowak A., *Ryzyko bankowe*, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2003.
5. Holliwell J., *Ryzyko finansowe : metody identyfikacji i zarządzania ryzykiem finansowym*, K.E. Liber, Warszawa 2001.
6. Morawska H., Truszkowski J., *Finansowe instrumenty pochodne: ryzyko, wycena i strategie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009.
7. Wawiernia A., Jonek-Kowalska I, *Zarządzanie wartością i ryzykiem instrumentów rynku finansowego*, CeDeWu, Warszawa 2009.
8. *Zarządzanie ryzykiem i płynnością banku komercyjnego*, red. nauk. Przybylska-Kapuścińska W., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kaczmarek T.T., *Ryzyko i zarządzanie ryzykiem – ujęcie interdyscyplinarne*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008.
2. Gatarek D., Maksymiuk R., Krysiak M., Witkowski Ł., *Nowoczesne metody zarzadzania ryzykiem finansowym*, Warszawa 2001.
3. Iwanicz-Drozdowska M., *Zarządzanie finansowe bankiem*, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2005.
4. Gup B. E., Brooks R., *Zarządzanie ryzykiem stopy procentowej*, Związek Banków Polskich, Warszawa 1997.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Kuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Metody oceny zdolności kredytowej**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (30)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (18)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Znajomość: podstaw bankowości, zasad finansowania działalności przedsiębiorstw, znajomość analizy wskaźnikowej przedsiębiorstw oraz elementów opisu statystycznego w zakresie struktury, związków i dynamiki.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zdobycie wiedzy i zrozumienie zasad funkcjonowania rynku kredytów dla podmiotów prawnych i osób fizycznych, oraz możliwości stosowania różnych narzędzi analitycznych do gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji niezbędnych do rozwiązywania problemów ekonomicznych.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności prawidłowego stosowania metod oceny zdolności kredytowej, oraz weryfikowania wiarygodności diagnostycznej bankowych metod oceny kredytowej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie zdolności do wykorzystywania bankowych narzędzi analizy zdolności kredytowej i rozwiązywania problemów decyzyjnych oraz rozwijanie świadomości o konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student charakteryzuje typy produktów kredytowych i inne formy finansowania przedsiębiorstw oraz związane z nimi czynniki ryzyka. Opisuje metody analityczne	K_W03

	stosowane w praktyce oceny zdolności kredytowej (analiza wskaźnikowa, metody dyskryminacyjne).	
EPW2	Student zna kryteria i procedury oceny zdolności kredytowej różnych kredytobiorców.	K_W08 K_W10
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętność gromadzenia danych do oceny skali ryzyka kredytowego w zależności od rodzaju kredytu i klienta.	K_U02
EPU2	Dobiera i wykorzystuje metody analityczne w zależności od skali ryzyka kredytowego i dostępności danych.	K_U03 K_U05
EPU3	Przeprowadza wnioskowanie analityczne zakończone decyzją kredytową (pozytywną bądź negatywną).	K_U10 K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje aktywną postawą w uczestniczeniu w procesach decyzyjnych i ich kreowaniu w zachowaniach podmiotów rynku inwestycyjnego i konsumpcyjnego.	K_U04
EPK2	Uzupełnia, aktualizuje i doskonali nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, klasyfikacja i metody ograniczania ryzyka kredytowego.	2	2
W2	Polityka tworzenia przez banki rezerw celowych.	1	1
W3	BIK i BIG - podstawy prawne i zasady funkcjonowania.	1	1
W4	Pojęcie zdolności kredytowej osoby prawnej i osoby fizycznej.	2	1
W5	Procedury stosowane przez banki do oceny zdolności kredytowej.	2	1
W6	Subiektywne i obiektywne mierniki kredytowe tj. analiza jakościowa i ilościowa w ocenie zdolności kredytowej.	2	1
W7	Systemy wczesnego ostrzegania w ocenie zdolności kredytowej - monitoring kredytowy.	2	1
W8	Zabezpieczenia kredytów.	2	1
W9	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów		
		15	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	**Projekt pośredni:** Na podstawie rocznego raportu ujawnienia (tj. raportu o adekwatności kapitałowej) banku wskazanego przez prowadzącego, sporządzenie raportu dotyczącego sposobów pomiaru i oceny jego ryzyka kredytowego.	4	2
L2	**Projekt pośredni:** Sporządzenie spisu zasad dotyczących tworzenia przez banki rezerw celowych na ryzyko związane z działalnością bankową – na podstawie analizy obowiązujących aktów prawnych.	4	2
L3	**Projekt pośredni:** Stworzenie narzędzia tzw. ***Arkusza Oceny Ryzyka Kredytowego,*** które składałoby by się z: analizy SWOT, zestawu wskaźników finansowych, ich zdefiniowania, opisu sposobów wyliczania,	8	4

	ich interpretacji, wyznaczeniu ich wartości granicznych i przypisaniu tym wartościom punktacji. Narzędzie to pozwoliłoby na dokonanie oceny zdolności kredytowej podmiotu starającego się o kredyt.		
L4	**Projekt finalny:** Dokonanie procesu oceny zdolności kredytowej tj. przeprowadzenie *Credit ratingu*, podmiotu starającego się o kredyt, na podstawie zebranych danych o jego sytuacji gospodarczo - finansowej (m.in. bilansu, rachunku zysków i strat) i zaproponowanego ***Arkusza Oceny Ryzyka Kredytowego.***	10	8
	Prezentacja projektów	4	2
	Razem liczba godzin projektów	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów przygotowanych przez prowadzącego i prezentacji multimedialnych.	Projektor, akty prawne, sprawozdania finansowe banków i przedsiębiorstw.
Projekt	Wykorzystanie metod analizy i procedur technicznych.	Komputer z dostępem do Internetu, wskazane przez wykładowcę materiały (ustawy, rozporządzenia, sprawozdania finansowe banków i podmiotów gospodarczych).

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze za aktywność i poszczególne projekty.
Projekt	F2 - *obserwacja/aktywność* (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej),	P4 – praca pisemna – sporządzenie projektu finalnego, P5 – wystąpienie ustne - zaprezentowanie projektu finalnego.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt		
	F2	P3	F2	P4	P5
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPU1		X	X	X	X
EPU2		X	X	X	X
EPK1		X	X		X
EPK2		X	X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Student charakteryzuje wybiórczo podstawowe typy produktów kredytowych i inne formy finansowania przedsiębiorstw oraz niektóre związane z nimi czynniki ryzyka. Opisuje wybiórczo metody analityczne stosowane w praktyce oceny zdolności kredytowej (analiza wskaźnikowa, metody dyskryminacyjne).	Student charakteryzuje większość produktów kredytowych i innych form finansowania przedsiębiorstw oraz większość związanych z nimi czynników ryzyka. Opisuje metody analityczne stosowanych w praktyce oceny zdolności kredytowej (analiza wskaźnikowa, metody dyskryminacyjne).	Student charakteryzuje wszystkie wymagane typy produktów kredytowych i inne formy finansowania przedsiębiorstw oraz związane z nimi czynniki ryzyka. Opisuje poznane w ramach zajęć metody analityczne stosowane w praktyce oceny zdolności kredytowej (analiza wskaźnikowa, metody dyskryminacyjne), rozumie całokształt potrzeb oceny zdolności kredytowej podmiotów gospodarczych oraz zna skutki niewłaściwej polityki kredytowej.
EPW2	Student zna niektóre kryteria i procedury oceny zdolności kredytowej niektórych grup kredytobiorców.	Student zna większość kryteriów i procedur oceny zdolności kredytowej różnych kredytobiorców.	Student zna wszystkie wymagane kryteria i procedury oceny zdolności kredytowej różnych kredytobiorców
EPU1	Student posiada umiejętność gromadzenia niektórych danych, które pozwalają mu na dokonanie jedynie wstępnej oceny skali ryzyka kredytowego w zależności od rodzaju kredytu i klienta.	Student posiada umiejętność gromadzenia znacznej ilości danych, które pozwalają mu na dokonanie oceny skali ryzyka kredytowego w zależności od rodzaju kredytu i klienta.	Student posiada umiejętność gromadzenia wszystkich możliwych danych, które pozwalają mu na dokonanie kompleksowej oceny skali ryzyka kredytowego w zależności od rodzaju kredytu i klienta.
EPU2	Student w stopniu ograniczonym dobiera i wykorzystuje metody analityczne w zależności od skali ryzyka kredytowego i dostępności danych.	Student dobiera i wykorzystuje większość z pośród wymaganych metod analitycznych w zależności od skali ryzyka kredytowego i dostępności danych.	Student dobiera i wykorzystuje wszystkie z pośród wymaganych metod analitycznych w zależności od skali ryzyka kredytowego i dostępności danych.
EPU3	Przeprowadza uproszczone wnioskowanie analityczne i na jego podstawie podejmuje decyzję kredytową (pozytywną bądź negatywną).	Przeprowadza pogłębione wnioskowanie analityczne i na jego podstawie podejmuje decyzję kredytową (pozytywną bądź negatywną).	Przeprowadza kompleksowe wnioskowanie analityczne i na jego podstawie podejmuje decyzję kredytową (pozytywną bądź negatywną).
EPK1	Student wykazuje umiarkowanie aktywną postawą w uczestniczeniu w procesach decyzyjnych i ich kreowaniu w zachowaniach podmiotów rynku inwestycyjnego i konsumpcyjnego.	Student wykazuje aktywną postawą w uczestniczeniu w procesach decyzyjnych i ich kreowaniu w zachowaniach podmiotów rynku inwestycyjnego i konsumpcyjnego. Rozumie i zna ich negatywne skutki.	Student wykazuje aktywną postawą w uczestniczeniu we wszystkich procesach decyzyjnych i ich kreowaniu w zachowaniach podmiotów rynku inwestycyjnego i konsumpcyjnego. Rozumie i zna negatywne skutki, Potrafi podjąć odpowiednie przeciwdziałania.
EPK2	Uzupełnia nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności	Uzupełnia i aktualizuje nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności.	Uzupełnia, aktualizuje i doskonali nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. M. Iwanicz-Drozdowska, (red.*), Zarządzanie ryzykiem bankowym,* Poltext, Warszawa 2012.
2. M. Sierpińska, T. Jachna, *Ocena przedsiębiorstwa według standardów międzynarodowych*, WN PWN, Warszawa 2014,
3. A. Janc, M. Kraska, *Credit- Scoring, nowoczesna metoda oceny zdolności kredytowej*, Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa 2001.
4. Szyguła (red.), *Finansowanie działalności przedsiębiorstw ze źródeł bankowych. Zastosowanie systemu wczesnego ostrzegania ZH w ocenie zdolności kredytowej,* , Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2012,

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Kurowska, *Ocena zdolności kredytowej małych i średnich przedsiębiorstw,* Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2005.
2. Wskazane przez wykładowcę akty prawne oraz raporty finansowe wybranych banków.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	10	10
Studiowanie literatury	5	7
Przygotowanie projektu	5	10
Przygotowanie do zaprezentowania projektu	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mierzejewskaanna@wp.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Techniki komunikacji z klientami**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**:15; **Ćw.**: 30; **Lab.**: (liczba) **Pr**oj. (liczba)	**W**: 10; **Ćw.**: 18; **Lab.**: (liczba) **Pr**oj. (liczba)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

podstawy zarządzania, nauka o organizacji, podstawy marketingu

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy w zakresie znaczenie i procesu komunikowanie się z klientem na poziomie podstawowym.
	Umiejętności
CU1	Ukształtowanie umiejętności efektywnego komunikowania się i pokonywania barier w komunikacji.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie u studenta postawy empatycznej w relacji z klientem i umiejętności pracy w zespole.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student zna na poziomie podstawowym zasady komunikowania się z klientem.	K_W01
EPW2	Student identyfikuje kluczowe uwarunkowania efektywnej komunikacji z klientem.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student rozpoznaje typy klientów i potrafi dostosować właściwe strategie komunikowania się za poziomie podstawowym.	K_U12 K_U13
EPU2	Student potrafi zidentyfikować uwarunkowania barier/ problemów w komunikacji z klientem i proponuje rozwiązania.	K_U12 K_U13
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student kieruje się empatią w relacjach z klientem.	K_K01
EPK2	Student potrafi pracować w zespole i proponować rozwiązania zidentyfikowanych problemów w komunikacji oraz ma uświadomioną potrzebę podnoszenia kwalifikacji.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści wykładów, literatury, sposobu organizacji zajęć, zasad zaliczenia przedmiotu. Wstęp do przedmiotu.	1	1
W2	Efektywna komunikacja w procesie obsługi klientów – kluczowe uwarunkowania	2	2
W3	Kanały komunikowania się	3	2
W4	Poszukiwanie informacji o ofercie, a sposoby przekazywania informacji	2	1
W5	Cele działania klientów oraz sprzedawców	2	1
W6	Typologia klientów i strategie postępowania	2	2
W7	Typologia pytań w komunikowaniu się z klientem	2	1
W8	Zaliczenie wykładów	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Omówienie treści wykładów, literatury, sposobu organizacji zajęć, zasad zaliczenia przedmiotu. Wstęp do przedmiotu.	1	1
C2	Strategie budowania i utrzymywania relacji z klientem	4	2
C3	Trudne rozmowy i sytuacje z klientem, zastrzeżenia ze strony klienta reklamacje	4	2
C4	Sposoby pozyskiwania nowych klientów	3	2
C5	Znaczenie empatii w budowaniu zaufania w relacji z klientem	3	2
C6	Budowanie zrozumiałej wypowiedzi – kluczowe zasady	4	3
C7	Sztuka asertywności	4	2
C78	Konstruktywna komunikacja – kluczowe elementy	4	3

C9	czynniki blokujące kontakt i komunikację; bariery oraz konflikty w komunikacji - sposoby ich pokonywania	3	1
C10	Zaliczenie ćwiczeń	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, dyskusja problemowa,	Projektor, laptop
Ćwiczenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, scenki, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego	Projektor, laptop, materiały źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**Obserwacja podczas zajęć**	Test z treści wykładów
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Opracowanie referatu problemowego w formie prezentacji zespołowej

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny F	P	F	P	….	….
EPW1	X	X		X		
EPW2	X	X		X		
EPU1	X	X	X	X		
EPU2	X	X	X	X		
EPK1	X	X	X	X		
EPK2	X	X	X	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy w zakresie komunikowanie się z klientem	Zna większość terminów w zakresie komunikowanie się z klientem	Zna wszystkie wymagane terminy w zakresie komunikowanie się z klientem
EPW2	Nazywa wybrane uwarunkowania komunikowania się z klientem	Nazywa większość uwarunkowań komunikowania się z klientem	Nazywa wszystkie wymagane uwarunkowania komunikowania się z klientem

EPU1	Wykonuje niektóre elementy procesu komunikowania się z klientem w sposób właściwy	Wykonuje większość elementy procesu komunikowania się z klientem w sposób właściwy	Wykonuje wszystkie elementy procesu komunikowania się z klientem w sposób właściwy
EPU2	Potrafi zastosować niektóre techniki w rozwiązywaniu problemów w komunikowaniu się z klientem	Potrafi zastosować większość wymaganych technik w rozwiązywaniu problemów w komunikowaniu się z klientem	Potrafi zastosować wszystkie wymagane techniki w rozwiązywaniu problemów w komunikowaniu się z klientem
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków braku empatii w relacjach i komunikowaniu się z klientami	Rozumie i zna skutki braku empatii w relacjach i komunikowaniu się z klientami	Rozumie i zna skutki braku empatii w relacjach i komunikowaniu się z klientami
EPK2	Zna, ale nie potrafi zaprezentować zespołowi swoich propozycji rozwiązania problemu	Zna i potrafi zaprezentować zespołowi swoje propozycje rozwiązania problemu	Zna i potrafi zaprezentować zespołowi swoje propozycje rozwiązania problemu stosując zaawansowane sposoby komunikowania i prezentacji

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Łodygowska E., Rajewska K., Psychologia kontaktu z klientem, Wyd. KAW, Warszawa 2001 2. Mruk H.,red., Komunikowanie się w biznesie, Wyd. AE Poznań 2002 3 Thomson P., Sposoby komunikacji interpersonalnej, Zysk i S – ka, Poznań 1998
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Pietkiewicz E., Etykieta menedżera, CIM, Warszawa 1998

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	Na studiach stacjonarnych	**Na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do wykładów	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie projektu zespołowego	10	20
Przygotowanie do testu	10	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Agnieszka Wala

Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	carla74@wp.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Bankowość korporacyjna i detaliczna**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Podstawy bankowości, makro i mikroekonomii oraz analizy finansowej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat bankowości korporacyjnej obejmującej w szerokim ujęciu zbiór operacji finansowych wykonywanych przez banki korporacyjne lub ich piony organizacyjne na rzecz różnych podmiotów prowadzących działalność gospodarczą.
	Umiejętności
CU1	Wyposażenie studenta w umiejętność wykorzystania wiedzy zarówno z zakresu współczesnej bankowości korporacyjnej, jak i współczesnej praktyki bankowej w tym względzie.
	Kompetencje społeczne
CK1	Zainteresowanie studenta dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności w zakresie funkcjonowania bankowości korporacyjnej, oraz ukształtowanie w nim zdolności do przejrzystego prezentowania wad i zalet poszczególnych operacji i produktów bankowych świadczonych przez bankowość korporacyjną na rzecz podmiotów gospodarczych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student zna i definiuje podstawowe pojęcia dotyczące bankowości korporacyjnej.	K_W03
EPW2	Wymienia produkty bankowe i rodzaje usług płatniczych oraz rozliczeniowych świadczonych przez bankowość korporacyjną na rzecz różnych podmiotów gospodarczych	K_W04
EKW3	Student wymienia i opisuje alternatywne formy finansowania przedsiębiorstw oraz znane mu są pojęcia z obszaru korporacyjnej bankowości elektronicznej.	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi dokonać analizy porównawczej poznanych usług płatniczych, rozliczeniowych oraz alternatywnych form finansowania przedsiębiorstw, oferowanych przez bankowość korporacyjną.	K_U03 K_U13
EPU2	Potrafi dokonać właściwego wyboru usługi płatniczej, rozliczeniowej jak również alternatywnej formy finansowania przedsiębiorstw, spośród produktów oferowanych przez bankowość korporacyjną.	K_U10 K_U13
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Poprzez realizację powierzonych zadań uzupełnia i aktualizuje wiedzę wykazując się przy tym przedsiębiorczością, twórczym myśleniem a także otwartością na zmiany.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do bankowości korporacyjnej.	2	1
W2	Usługi płatnicze i rozliczeniowe w bankowości korporacyjnej.	2	1
W3	Kredytowanie działalności przedsiębiorstw.	2	2
W4	Bankowe wsparcie działalności przedsiębiorstw na rynkach finansowych.	2	1
W5	Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstw.	2	2
W6	Korporacyjna bankowość elektroniczna.	2	1
W7	Pojęcie bankowości detalicznej i przedmiot działalności.	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Bank a przedsiębiorstwo- zaufanie w biznesie: bankowość relacyjna i transakcyjna; zaufanie w relacjach biznesowych – różnice podejść.	2	2
C2	Rachunek bankowy jako podstawa współpracy z bankiem: aspekty prawne otwierania rachunku bankowego przez przedsiębiorstwo; rodzaje, oznaczenia, wybór rachunku bankowego – kwestie praktyczne.	4	2
C3	Bank jako pośrednik w obrocie międzynarodowym przedsiębiorstw - zagraniczne operacje finansowania handlu.	2	1
C4	Ryzyko walutowe w przedsiębiorstwie: metody i narzędzia pomiaru oraz metody zarządzania.	2	1
C5	Istota i rodzaje kredytów korporacyjnych: ocena zdolności kredytowej przedsiębiorstwa – ustalanie ratingu kredytowego (praktyczny model wyznaczania ryzyka); ocena korporacyjnych przedsięwzięć inwestycyjnych wg standardów bankowych.	4	2

C6	Organizacja emisji obligacji i akcji, jako bankowe wsparcie działalności przedsiębiorstw na rynku kapitałowym. Sekurytyzacja aktywów.	2	2
C7	Usługi factoringu, forfaitingu i leasingu jako alternatywne formy finansowania przedsiębiorstw.	4	2
C8	Systemy office banking i bankowości elektronicznej dla przedsiębiorstw.	2	1
C9	Podpis elektroniczny i metody kryptograficzne.	2	1
C10	Produkty bankowości detalicznej i podmioty ją oferujące (produkty finansujące; Spółdzielcze Kasy Oszczędnościowo-Kredytowe; pośrednicy usług finansowych, *Private banking*).	4	2
C11	Kolokwium podsumowujące - dokonanie oceny sporządzanych podczas zajęć referatów tematycznych.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	Komputer, projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, analiza dokumentów z praktyki, działania praktyczne, prezentacje multimedialne.	Komputer, projektor, wskazane materiały źródłowe i praktyczne.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność	P1 – kolokwium pisemne – test z elementami opisu
Ćwiczenia	F3 –sporządzenie w formie pisemnej odpowiedzi na zagadnienia przygotowane przez prowadzącego, F4 –przedstawienie (w formie wystąpienia) opracowanych zagadnień; dyskusja grupowa.	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F4	P3
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X	X
EPU1			X	X	X
EPU2			X	X	X
EPK1			X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

EPW1	Student charakteryzuje wybiórczo podstawowe pojęcia dotyczące bankowości korporacyjnej.	Student charakteryzuje większość podstawowych pojęć dotyczących bankowości korporacyjnej.	Student charakteryzuje wszystkie wymagane podstawowe pojęcia dotyczące bankowości korporacyjnej.
EPW2	Student wymienia wybiórczo produkty bankowe i rodzaje usług płatniczych oraz rozliczeniowych świadczonych przez bankowość korporacyjną na rzecz różnych podmiotów gospodarczych.	Student wymienia większość produktów bankowych i rodzajów usług płatniczych oraz rozliczeniowych świadczonych przez bankowość korporacyjną na rzecz różnych podmiotów gospodarczych.	Student zna wszystkie wymagane produkty bankowe i rodzaje usług płatniczych oraz rozliczeniowych świadczonych przez bankowość korporacyjną na rzecz różnych podmiotów gospodarczych.
EPW3	Student wymienia i opisuje nieliczne alternatywne formy finansowania przedsiębiorstw oraz znane mu są nieliczne pojęcia z obszaru korporacyjnej bankowości elektronicznej.	Student wymienia i opisuje większość alternatywnych form finansowania przedsiębiorstw oraz znane mu są liczne pojęcia z obszaru korporacyjnej bankowości elektronicznej.	Student wymienia i opisuje wszystkie poznane w ramach zajęć alternatywne formy finansowania przedsiębiorstw oraz znane mu są wszystkie poznane na zajęciach pojęcia z obszaru korporacyjnej bankowości elektronicznej.
EPU1	Potrafi w niewielkim stopniu dokonać analizy porównawczej poznanych usług płatniczych, rozliczeniowych oraz alternatywnych form finansowania przedsiębiorstw, oferowanych przez bankowość korporacyjną.	Potrafi dokonać analizy porównawczej większości poznanych usług płatniczych, rozliczeniowych oraz alternatywnych form finansowania przedsiębiorstw, oferowanych przez bankowość korporacyjną.	Potrafi w sposób kompleksowy dokonać analizy porównawczej poznanych usług płatniczych, rozliczeniowych oraz alternatywnych form finansowania przedsiębiorstw, oferowanych przez bankowość korporacyjną.
EPU2	Potrafi w niewielkim stopniu dokonać właściwego wyboru usługi płatniczej, rozliczeniowej jak również alternatywnej formy finansowania przedsiębiorstw, spośród produktów oferowanych przez bankowość korporacyjną.	Potrafi dokonać wyboru usługi płatniczej, rozliczeniowej jak również alternatywnej formy finansowania przedsiębiorstw, spośród produktów oferowanych przez bankowość korporacyjną.	Potrafi dokonać właściwego wyboru usługi płatniczej, rozliczeniowej jak również alternatywnej formy finansowania przedsiębiorstw, spośród produktów oferowanych przez bankowość korporacyjną i wskazać na korzyści jakie w jego wyniku pozyska przedsiębiorstwo.
EPK1	W ograniczonym stopniu uzupełnia i aktualizuje swoją wiedzę oraz działa w sposób przedsiębiorczy.	W zadawalającym stopniu uzupełnia i aktualizuje swoją wiedzę wykazując się przy tym przedsiębiorczością i racjonalnym myśleniem.	W stopniu ponad przeciętnym uzupełnia i aktualizuje swoją wiedzę, wykazując się przy tym nie tylko przedsiębiorczością, której towarzyszy twórcze myślenie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. M.S. Wiatr (red.), *Bankowość korporacyjna*, Difin, Warszawa 2012.
2.M. Zaleska (red.), *Współczesna bankowość*, Difin, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. W. L. Jaworski, Zofia Zawadzka (red.), *Bankowość.* Podręcznik akademicki, Poltext, Warszawa 2008.
2. T. Galbarczyk, J. Swiderska, *Bank komercyjny w Polsce*, Difin, Warszawa 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	5	5
Studiowanie literatury	20	37
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie prezentacji	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie aktywami i pasywami banku komercyjnego**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstaw bankowości oraz podstaw analizy sprawozdań finansowych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studenta ze sprawozdaniami finansowymi banku, jako podstawowymi źródłami informacji o jego działalności, oraz przedstawienie ogólnych zasad ich konstrukcji, oraz wiedzy na temat sposobów ich czytania.
	Umiejętności
CU1	Wyposażenie studenta w umiejętności analizowania podstawowych czynników wpływających na ryzyko i rentowność banków, wykorzystywania w praktyce metod zarządzania aktywami i pasywami banku komercyjnego oraz określania czynników determinujących pozycję rynkową banków.
	Kompetencje społeczne
CK1	Zainteresowanie studenta dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności w zakresie funkcjonowania banków, oraz ukształtowanie w nim zdolności do przejrzystego prezentowania wad i zalet poszczególnych instytucji bankowych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Studenta zna i identyfikuje finansowe aspekty zarządzania bankiem.	K_W03
EPW2	Student zna metody i kryteria oceny pozycji finansowej banku na rynku.	K_W08 K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętności czytania i interpretacji finansowych sprawozdań banków komercyjnych.	K_U05
EPU2	Student stosuje techniki pomiaru i oceny poziomu efektywności działania banku, poziomu ryzyka banku oraz jego pozycji na rynku.	K_U06
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i rozwijania umiejętności pogłębiania wiedzy w zakresie zasad funkcjonowania instytucji finansowej jaką jest bank.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota zarządzania aktywami i pasywami banku komercyjnego.	2	2
W2	Wybrane metody i instrumenty zarządzania finansowego.	2	2
W3	Funkcje i elementy sprawozdania finansowego banku.	2	1
W4	Metody oceny efektywności działalności bankowej. Analiza wielowymiarowa.	2	1
W5	Wypłacalność i adekwatność kapitałowa jako kryterium bezpieczeństwa.	2	1
W6	Specyfika wybranych rodzajów ryzyka bankowego i sposoby jego pomiaru.	2	1
W7	Planowanie finansowe.	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Czytanie bankowych sprawozdań finansowych i ich analiza.	3	2
C2	Mierniki stosowane w ocenie efektywności i bezpieczeństwa finansowego banku komercyjnego.	3	2
C3	Pojęcie płynności, jego identyfikacja i metody pomiaru a regulacje ostrożnościowe.	3	2
C4	Ryzyko stopy procentowej, jego pomiar, sposoby zabezpieczania a regulacje ostrożnościowe.	2	2
C5	Ryzyko walutowe, jego pomiar, sposoby zabezpieczania a regulacje ostrożnościowe.	2	1
C6	Ryzyko kredytowe, jego rodzaje oraz sposoby zabezpieczania przed ryzykiem.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny i prezentacje multimedialne powiązane z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze bankowości	Komputer, projektor,

Ćwiczenia	Analiza danych źródłowych (KNF, NBP, banków komercyjnych i spółdzielczych)	Materiały KNF, NBP, sprawozdania i raporty roczne banków

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2- zaliczenie pisemne w formie testu wyboru z elementami opisu
Ćwiczenia	F2 - *obserwacja/aktywność* (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej).	P4-praca pisemna – analiza wybranego banku.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P4
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1			X	X
EPU2			X	X
EPK1			X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu zarządzania aktywami i pasywami banku.	Zna większość wymaganych terminów z zakresu zarządzania aktywami i pasywami banku.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu zarządzania aktywami i pasywami banku.
EPW2	Zna wybrane metody i kryteria oceny pozycji finansowej banku na rynku.	Zna większość spośród wymaganych metod i kryteriów oceny pozycji finansowej banku na rynku.	Zna wszystkie wymagane metody i kryteria oceny pozycji finansowej banku na rynku.
EPU1	Odczytuje i interpretuje niektóre elementy zawarte w finansowych sprawozdaniach banków komercyjnych.	Odczytuje i interpretuje większość spośród wymaganych elementów zawartych w finansowych sprawozdaniach banków komercyjnych.	Odczytuje i interpretuje wszystkie spośród wymaganych elementów zawartych w finansowych sprawozdaniach banków komercyjnych.
EPU2	Stosuje niektóre techniki pomiaru i oceny poziomu efektywności działania banku, poziomu ryzyka banku oraz jego pozycji na rynku.	Stosuje większość spośród wybranych technik pomiaru i oceny poziomu efektywności działania banku, poziomu ryzyka banku oraz jego pozycji na rynku	Stosuje wszystkie spośród wybranych technik pomiaru i oceny poziomu efektywności działania banku, poziomu ryzyka banku oraz jego pozycji na rynku.
EPK2	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza rozwijania kompetencji	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza rozwijania kompetencji w zakresie zarządzania bankiem	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza rozwijania kompetencji

	w zakresie zarządzania bankiem ale nie zna skutków negatywnych braku aktualizacji wiedzy.	zna negatywne skutki braku poszerzania i aktualizacji wiedzy.	w zakresie zarządzania bankiem, zna negatywne skutki braku poszerzania i aktualizacji wiedzy. Dokonuje wyboru form kształcenia i potrafi to uzasadnić.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. A. Kopiński, Analiza finansowa banku, PWE, Warszawa 2008. 2. W. Bień, A. Sokół, Ocena sytuacji finansowej banku komercyjnego, Difin, Warszawa 2001 3. M. Iwanicz – Drozdowska, Zarządzanie finansowe bankiem, PWE, Warszawa 2005
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. M. Capiga, *Finanse banków*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011 2. Inne materiały wskazane przez wykładowcę lub prowadzącego ćwiczenia

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	10	10
Studiowanie literatury	30	40
Przygotowanie analizy banku	20	20
Przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zastosowanie matematyki finansowej w bankowości**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Znajomość matematyki i podstaw ekonomii.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Uzyskanie wiedzy na temat zależności operacji finansowych od czasu. Zapoznanie ze sposobami oprocentowania lokat bankowych, wkładów oszczędnościowych oraz spłat długów i kredytów.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami matematyki finansowej, a w szczególności ich stosowania w praktyce bankowej w celu określenia wartości obecnej i przyszłej lokat i wkładów oszczędnościowych oraz sporządzania planów spłat długów i kredytów.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności identyfikowania i właściwego rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student posiada wiedzę na temat kapitalizacji prostej, złożonej i ciągłej, dyskontowania, inflacji oraz sposobów spłat kredytów.	K_W09 K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wyznaczyć i porównać oprocentowanie lokat i obliczyć wartość aktualną i przyszłą ciągów płatności.	K_U10 K_U02
EPU2	Student umie sporządzić i zinterpretować plan spłat kredytu i dokonać porównania ich opłacalności. Potrafi dokonać rozliczenia opłat leasingowych.	K_U10 K_U06
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student postępuje etycznie oraz potrafi skutecznie komunikować się w zakresie operacji finansowych w bankowości.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele i zadania matematyki finansowej. Podstawowe pojęcia i problemy praktyczne: zmiana wartości pieniądza w czasie, oprocentowanie, kapitalizacja oraz dyskontowanie.	3	2
W2	Podstawowe sposoby oprocentowania lokat. Rodzaje kapitalizacji. Rodzaje stóp procentowych.	2	1
W3	Związki między różnymi sposobami oprocentowania lokat. Równoważność i zmienność warunków, kapitalizacja mieszana.	2	1
W4	Dyskontowanie. Dyskonto matematyczne i handlowe.	2	1
W5	Płatności cykliczne. Oprocentowanie wkładów oszczędnościowych.	2	2
W6	Spłaty długów i kredytów. Zasady udzielania, pomiar stopy zwrotu.	2	2
W7	Uwzględnianie inflacji przy podejmowaniu decyzji finansowych.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Powtórzenie niezbędnych wiadomości z zakresu zmian wartości pieniądza w czasie, dyskontowanie i kapitalizacja.	2	0,5
C2	Oprocentowanie lokat. Rodzaje kapitalizacji, równoważność i zmienność warunków oprocentowania.	2	1,5
C3	Płatności cykliczne. Oprocentowanie wkładów oszczędnościowych.	2	2
C4	Różne scenariusze spłat długów i kredytów. Spłaty zgodne i niezgodne, ze stałymi ratami kapitałowymi i kwotami płatności.	2	2
C5	Konwersja, konsolidacja, całkowity koszt zadłużenia.	2	1
C6	Kalkulacje leasingowe.	2	1
C7	Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego Excel w matematyce finansowej.	2	1
C8	Kolokwium sprawdzające.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład analityczny z elementami dyskusji. Wykorzystanie prezentacji multimedialnych.	projektor, komputer
Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem przykładów z praktyki bankowej.	kalkulator naukowy, arkusz kalkulacyjny EXCEL

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – kolokwium podsumowujące semestr
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (wejściówka) F2 – obserwacja / aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium polegające na rozwiązywaniu zadań

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F1	F2	F5	P2
EPW1	X	X	X	X		
EPU1		X	X	X	X	X
EPU2		X	X	X	X	X
EPK1	X	X			X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student posiada wiedzę na temat kapitalizacji prostej, złożonej i ciągłej, dyskontowania, inflacji oraz sposobów spłat kredytów w stopniu podstawowym/ ponadprzeciętnym.	Student posiada wiedzę na temat kapitalizacji prostej, złożonej i ciągłej, dyskontowania, inflacji oraz sposobów spłat kredytów w stopniu dobrym/ wysokim.	Student posiada wiedzę na temat kapitalizacji prostej, złożonej i ciągłej, dyskontowania, inflacji oraz sposobów spłat kredytów w stopniu bardzo wysokim.
EPU1	Student potrafi wyznaczyć i porównać oprocentowanie lokat i obliczyć wartość aktualną i przyszłą ciągów płatności w stopniu podstawowym/ ponadprzeciętnym.	Student potrafi wyznaczyć i porównać oprocentowanie lokat i obliczyć wartość aktualną i przyszłą ciągów płatności w stopniu dobrym/ wysokim.	Student potrafi wyznaczyć i porównać oprocentowanie lokat i obliczyć wartość aktualną i przyszłą ciągów płatności w stopniu bardzo wysokim.
EPU2	Student umie sporządzić i zinterpretować plan spłat kredytu, porównać ich opłacalność oraz dokonać rozliczenia opłat leasingowych w stopniu podstawowym/ ponadprzeciętnym.	Student umie sporządzić i zinterpretować plan spłat kredytu, porównać ich opłacalność oraz dokonać rozliczenia opłat leasingowych w stopniu dobrym/wysokim.	Student umie sporządzić i zinterpretować plan spłat kredytu, porównać ich opłacalność oraz dokonać rozliczenia opłat leasingowych w stopniu bardzo wysokim.

EPK1	Student postępuje etycznie oraz komunikuje się w zakresie operacji finansowych w bankowości w stopniu podstawowym/ ponadprzeciętnym.	Student postępuje etycznie oraz komunikuje się w zakresie operacji finansowych w bankowości w stopniu dobrym/wysokim.	Student postępuje etycznie oraz komunikuje się w zakresie operacji finansowych w bankowości w stopniu bardzo wysokim.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Smaga E., Arytmetyka finansowa, PWN, Warszawa – Kraków 1999. 2. Sobczyk M., Matematyka finansowa, AW Placet, Warszawa 2003. 3. Podgórska M., Klimkowska J., Matematyka finansowa, PWN, Warszawa 2008.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Jakubowski J., Palczewski A., Rutkowski N., Stettner T., Matematyka finansowa, WNT, Warszawa 2003. 2. Dynus M., Prewysz – Kwinto P., Matematyka finansowa, TNOiK, Toruń 2005. 3. Matłoka M., Światłowski J., Matematyka finansowa i funkcje arkusza kalkulacyjnego, WSB, Poznań 2003.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Przygotowanie do zajęć	15	20
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	20	20
Przygotowanie do kolokwium podsumowującego	20	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rachunkowość banków**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości i zasad funkcjonowania banków

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu rachunkowości banków.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności ewidencji operacji gospodarczych zachodzących w bankach.
	Kompetencje społeczne
CK1	Świadomość potrzeby aktualizowania i uzupełniania wiedzy.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna zasady oraz podstawy prawne rachunkowości banków i jej organizacji.	K_W03 K_W10
EPW2	Student ma wiedzę na temat zasad ewidencji operacji gospodarczych zachodzących w bankach.	K_W07
EPW3	Student zna elementy sprawozdania finansowego banków.	K_W07

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze na kontach księgowych banków.	K_U04
EPU2	Student potrafi klasyfikować przychody i koszty oraz ustalać wynik finansowy banku.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy i rozwijania umiejętności w zakresie rachunkowości bankowej.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Regulacje prawne rachunkowości bankowej	1	1
W2	Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych w banku	2	1
W3	Charakterystyka aktywów i pasywów banku	1	1
W4	Bankowy plan kont i sektory gospodarki według bankowego planu kont	2	1
W5	Charakterystyka operacji dotyczących poszczególnych obszarów działalności banku	6	4
W6	Sprawozdawczość finansowa banków	2	1
W7	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Klasyfikacja aktywów i pasywów	2	1
C2	Ewidencja bilansowych operacji gospodarczych w banku	4	4
C3	Ewidencja operacji wynikowych w banku	4	2
C4	Ustalanie wyniku finansowego	2	1
C5	Sporządzanie uproszczonego sprawozdania finansowego banku	2	1
C6	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład analityczny	projektor multimedialnym, materiał źródłowy
Ćwiczenia	analiza przypadku (case study), działania praktyczne	materiał źródłowy, kalkulator, prezentacja multimedialna

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja/aktywność	kolokwium pisemne
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność, rozwiazywanie problemu	kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	P2	....	....
EPW1		X				
EPW2	X	X	X	X		
EPW3		X	X			
EPU1	X		X	X		
EPU2	X	X	X	X		
EPK1	X		X			

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane zasady rachunkowości banków	Zna zasady rachunkowości banków oraz wybrane elementy jej organizacji	Zna zasady rachunkowości oraz elementy jej organizacji
EPW2	Zna niektóre zasady ewidencji księgowej w bankach	Zna większość zasad ewidencji księgowej w bankach ń	Zna zasady ewidencji księgowej w bankach
EPW3	Zna jedno/dwa sprawozdanie/a banków	Zna większość sprawozdań banków	Zna zakres sprawozdawczości banków
EPU1	Prawidłowo księguje 5/10 operacji gospodarczych banków	Prawidłowo księguje 8/10 operacji gospodarczych banków	Prawidłowo księguje wszystkie operacje gospodarcze banków
EPU2	Prawidłowo księguje 5/10 wynikowych operacji gospodarczych banków	Prawidłowo księguje 8/10 wynikowych operacji gospodarczych banków	Prawidłowo księguje wszystkie operacje gospodarcze i ustala wynik finansowy
EPK1	Rozumie, ale potrafi wskazać skutków braku uzupełniania wiedzy i umiejętności	Rozumie i zna skutki braku uzupełniania wiedzy i umiejętności	Rozumie i doskonale zna skutki braku uzupełniania wiedzy i umiejętności

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. E. Popowska, W. Wąsowski, Rachunkowość bankowa po zmianach, Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa 2008
2. Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2018 r. poz. 395 ze zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 1.10.2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości banków (Dz. U. z 2013 r., poz. 329 ze zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 11.08.2011 r. w sprawie określenia wzorcowego planu kont dla banków (Dz. U., poz. 1082 ze zm.)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Rachunkowość instytucji finansowych i jednostek budżetowych, pr. zb. pod red. nauk. W. Gabrusewicza, SKwP, Warszawa 2012

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Monika Kaczurak-Kozak
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Controling bankowy**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu bankowości, zarządzania organizacjami, finansów i rachunkowości.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą istoty controllingu bankowego i zasadności jego istnienia w banku.
Umiejętności	
CU1	Student posiada umiejętności w zakresie stosowania controllingu w banku oraz wybranych instrumentów controllingu bankowego.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student definicje zagadnienia z zakresu controllingu bankowego.	K_W03
EPW2	Student wymienia cele, funkcje oraz zadania controllingu bankowego.	K_W04

EPW3	Student opisuje elementy wspierające system controllingu bankowego.	K_W12
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student ma umiejętność dokonywania analizy informacji zarówno wewnętrznych jak i płynących z otoczenia banku, oraz przedstawiania propozycji poprawy funkcjonowania wybranych obszarów banku, poprzez wykorzystywanie szans i eliminację zagrożeń zewnętrznych.	K_U03
EPU2	Student samodzielnie dobiera i stosuje instrumenty controllingu bankowego.	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i rozwijania umiejętności i pogłębiania wiedzy w zakresie funkcjonowania controlingu w instytucji finansowej jaką jest bank.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Bank na rynku usług finansowych (zarządzanie bankiem, formy organizacyjne banku, współczesne koncepcje zarządzania).	4	2
W2	Definicja controllingu (podejście funkcjonalne, instytucjonalne i podmiotowe).	2	1
W3	Definicja controllingu bankowego i jego rozwój (historia- podstawowe etapy rozwoju).	2	1
W4	Specyfika controllingu bankowego.	2	1
W5	Cele, funkcje (koordynacyjne i informacyjna) oraz zadania controllingu bankowego.	2	1
W6	Rozgraniczenie zadań controllingu i najczęściej utożsamianych z nim różnych form kontroli i rachunkowości.	2	2
W7	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	System planowania, jako element controllingu bankowego.	2	1
C2	System rachunkowości, jako element controllingu bankowego.	2	1
C3	System kontroli planowania i budżetowania, oraz informacji i sprawozdawczości, jako elementy controllingu bankowego.	2	2
C4	Elementy wspierające system controllingu (analizy i prognozy gospodarcze, marketing, elektroniczne przetwarzanie danych).	2	2
C5	Wybrane instrumenty controllingu bankowego (analiza sprawozdań finansowych, ocena rentowności i wybrane metody wyznaczania marż odsetkowych, rachunek kosztów standardowych).	6	3
C6	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor
Ćwiczenia	Praca własna - analiza zalecanej literatury przedmiotu; rozwiązywanie zadań i analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi i dyskusje podsumowujące.	Projektor, materiały ćwiczeniowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność	P1 – kolokwium pisemne – test z elementami opisu.
Ćwiczenia	F2 – obserwacja /aktywność - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej.	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P3
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1			X	X
EPU2			X	X
EPK1	X		X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Wymienia wybrane terminy z zakresu controllingu bankowego.	Wymienia i opisuje większość terminów z zakresu controllingu bankowego.	Wymienia i opisuje wszystkie wymagane terminy z zakresu controllingu bankowego.
EPW2	Wymienia wybiórczo cele, funkcje oraz zadania, jakie pełni w banku controlling.	Wymienia większość celów, funkcji oraz zadań, jakie pełni w banku controlling.	Opanował w pełni wiedzę przekazywaną mu w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, w zakresie celów, funkcji i zadań, jakie pełni controlling w banku.
EPW3	Wymienia niektóre instrumenty wspierające system controllingu bankowego.	Wymienia i opisuje większość wymaganych, podstawowych instrumentów wspierających controlling w banku.	Jego wiedza jest kompletna w zakresie instrumentarium wykorzystywanym przez controlling w banku.
EPU1	Potrafi dokonać wybiórczo analizy informacji zarówno wewnętrznych jak i płynących z otoczenia banku, oraz w sposób ogólny przedstawia	Potrafi dokonać analizy większości informacji zarówno wewnętrznych jak i płynących z otoczenia banku, oraz przedstawia konkretne propozycje poprawy	Potrafi dokonać wielowymiarowej, pogłębionej analizy informacji zarówno wewnętrznych jak i płynących z otoczenia banku, oraz przedstawia propozycje poprawy funkcjonowania obszarów banku,

	propozycje poprawy funkcjonowania niektórych obszarów banku, poprzez wykorzystywanie szans i eliminację zagrożeń zewnętrznych.	funkcjonowania obszarów banku, poprzez wykorzystywanie szans i eliminację zagrożeń zewnętrznych.	poprzez wykorzystywanie szans i eliminację zagrożeń zewnętrznych.
EPU2	Samodzielnie dobiera i stosuje niektóre wybrane instrumenty controllingu bankowego.	Samodzielnie dobiera i stosuje większość poznanych w trakcie zajęć instrumenty controllingu bankowego.	Samodzielnie dobiera i stosuje wszystkie poznane w trakcie zajęć instrumenty controllingu bankowego a także proponuje inne, poznane w toku studiowania literatury.
EPK1	Jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania, ale nie potrafi się do nich odnieść.	Jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, prosto i czytelnie przedstawia skutki podejmowanych samodzielnie decyzji i prowadzonych działań.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. E. Kulińska – Sadłocha, *Controlling w banku*, PWN, Warszawa 2003
2. A. Mahlan, Controlling, C.H. Beck, Warszawa 2009.
3. 3. S. Marciniak, Controlling, teoria i zastosowania, Difin, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. A. Kopiński, Analiza finansowa banku, PWE, Warszawa2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego z ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładów	10	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Systemy podatkowe**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podatków i polskiego systemu podatkowego.
CW2	Przekazanie specjalistycznej wiedzy związanej z podatkami w działalności gospodarczej.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w rozstrzyganiu i podejmowaniu decyzji dotyczących zarządzania podatkami w jednostce gospodarczej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student posiada wiedzę o podatkach i konstrukcji polskiego systemu podatkowego.	K_W01
EPW2	Student wyjaśnia podstawowe mechanizmy funkcjonowania podatków w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych.	KW_03
EPW3	Student zna społeczne i gospodarcze zadania polityki fiskalnej państwa.	KW_04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student analizuje i interpretuje zjawiska ekonomiczne i procesy zachodzące w jednostkach gospodarczych w związku ze stosowaniem określonych strategii podatkowych.	K_U01
EPU2	Student posługuje się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie podatków.	K_U08
EPU3	Student podnosi kwalifikacje zawodowe oraz samodzielnie planuje i realizuje uczenie się przez całe życie.	K_U15
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student uzupełnia, aktualizuje wiedzę oraz dokonuje krytycznej jej oceny.	K_K03
EPK2	Student działa w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie z kartą przedmiotu. Sprawy organizacyjne.	1	0,5
W2	Pojęcie, klasyfikacja podatków i charakterystyka podatków.	2	0,5
W3	Zobowiązania i postępowanie podatkowe.	1	0,5
W4	Konstrukcja polskiego systemu podatkowego oraz systematyka podatków.	1	1
W5	Podatek dochodowy od osób prawnych i fizycznych oraz podatki lokalne.	1	1
W6	Podatek VAT i inne podatki i opłaty w Polsce.	1	1
W7	Źródła podatku, zasady podatkowe, organy podatkowe i kontrola skarbowa	1	1
W8	Społeczne i gospodarcze zadania polityki fiskalnej państwa.	1	1
W9	Podatki w Unii Europejskiej. Harmonizacja podatków w państwach Unii Europejskiej	2	1
W10	System ubezpieczeń społecznych.	1	0,5
W11	Oddziaływanie systemu podatkowego na działalność podmiotów gospodarczych.	2	1
W12	Wybrane strategie podatkowe.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie z programem nauczania.	1	1

C2	System podatkowy-charakterystyka.	2	2
C3	Kierunki reform systemu podatkowego.	3	2
C4	Skutki wysokich obciążeń podatkowych.	4	1
C5	Podatek dochodowy od osób prawnych, opodatkowanie dochodu osób fizycznych.	4	1
C6	Opodatkowanie dochodu i obrotu w Unii Europejskiej.	3	2
C7	Zeznania podatkowe (przykłady).	2	2
C8	Elementy techniki podatkowej.	2	2
C9	Strategie podatkowe - studium przypadku.	5	2
C10	Oazy podatkowe.	3	2
C11	Podsumowanie wiadomości. Zaliczenie ćwiczeń.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	ustawy, rozporządzenia

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność	P1 – zaliczenie ustne
Ćwiczenia	F3 – referat F4 - prezentacja	P3 - Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F3	F4	P3
EPW1	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x
EPK2	x	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę o podatkach i konstrukcji polskiego systemu podatkowego.	Student posiada odpowiednią wiedzę o podatkach i konstrukcji polskiego systemu podatkowego.	Student posiada szeroką i pogłębioną wiedzę o podatkach i konstrukcji polskiego systemu podatkowego.
EPW2	Student wyjaśnia podstawowe mechanizmy funkcjonowania podatków w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych.	Student wyjaśnia ogólne mechanizmy funkcjonowania podatków w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych.	Student wyjaśnia szczegółowo mechanizmy funkcjonowania podatków w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych.
EPW3	Student zna podstawowe społeczne i gospodarcze zadania polityki fiskalnej państwa.	Student zna większość społecznych i gospodarczych zadań polityki fiskalnej państwa.	Student zna wszystkie społeczne i gospodarcze zadania polityki fiskalnej państwa.
EPU1	Student analizuje podstawowe zjawiska ekonomiczne i procesy zachodzące w jednostkach gospodarczych w związku ze stosowaniem określonych strategii podatkowych.	Student analizuje większość zjawisk ekonomicznych i procesy zachodzące w jednostkach gospodarczych w związku ze stosowaniem określonych strategii podatkowych.	Student obszernie i szczegółowo analizuje i interpretuje zjawiska ekonomiczne i procesy zachodzące w jednostkach gospodarczych w związku ze stosowaniem określonych strategii podatkowych.
EPU2	Student posługuje się wybranymi aktami normatywnymi w dziedzinie podatków.	Student posługuje się większością aktów normatywnych w zakresie podatków.	Student posługuje się wszystkimi aktami normatywnymi w zakresie podatków oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie podatków.
EPU3	Student podnosi kwalifikacje zawodowe.	Student podnosi kwalifikacje zawodowe oraz planuje uczenie się przez całe życie.	Student podnosi kwalifikacje zawodowe oraz samodzielnie planuje i realizuje uczenie się przez całe życie.
EPK1	Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i stara się ją uzupełniać.	Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia.	Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia oraz krytycznie ocenia.
EPK2	Student działa w sposób przedsiębiorczy.	Student działa w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem.	Student działa w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Szczodrowski G., Polski system podatkowy, Wyd. PWN, Warszawa 2012r.
2. Gomułowicz A., Małecki J., Podatki i prawo podatkowe, Wyd. LexisNexis 2011r.
3. Dolata S., Podstawy wiedzy o polskim systemie podatkowym, Wyd. Wolters Kluwer Polska 2011r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wolański R., System podatkowy w Polsce, Wolters Kluwer-Oficyna, Warszawa 2009r.
2. Krajewska A., Podatki w UE, PWE, Warszawa 2010r.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	10	12
Czytanie literatury	20	35
Przygotowanie referatu	25	25
Przygotowanie do zaliczenia	25	25
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszakiewicz-Idziaszek
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszuszakiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Audyt wewnętrzny**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Monika Kaczurak-Kozak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15)	**W**: (10); **Ćw.**: (10);
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości i finansów oraz organizacji przedsiębiorstw.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą koncepcji przeprowadzania audytu wewnętrznego, metodyki pracy audytora oraz standardów audytu wewnętrznego.
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie umiejętności zaplanowania, przeprowadzenia oraz udokumentowania audytu wewnętrznego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w działalności zawodowej.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW)	
EPW1	Student zna pojęcia charakteryzujące audyt wewnętrzny.	K_W09
EPW2	Student zna sposób organizacji audytu wewnętrznego oraz metody jego przeprowadzania.	K_W09 K_W10

EPW3	Student zna standardy audytu wewnętrznego, obowiązki i zakres odpowiedzialności audytora wewnętrznego.	K_W05 K_W10
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić działania audytowe oraz je dokumentuje.	K_U03 K_U05 K_U12
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student formułuje własne poglądy i propozycje rozwiązań dotyczące sytuacji problemowej.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Geneza, funkcje i cele audytu wewnętrznego	2	1,5
W3	Instytut Audytorów Wewnętrznych (IIA) , definicja i cele audytu wg IIA Audyt wewnętrzny a kontrola	1,5	1
W4	Wprowadzenie audytu wewnętrznego do sektora finansów publicznych. Standardy audytu wewnętrznego	4	2
W5	Audytor wewnętrzny jako doradca kierownika jednostki.	2	1
W6	Organizacja audytu wewnętrznego w jednostce publicznej i schemat przebiegu czynności audytowych	2	2
W7	Audyt wewnętrzny w praktyce jednostek sektora publicznego oraz rozwiązania stosowane w UE	2	1
W8	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pojęcie audytu wewnętrznego. Rodzaje audytu wewnętrznego	1	1
C2	Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych. Audyt wewnętrzny a kontrola zarządcza.	2	1
C3	Plan audytu i sprawozdanie z wykonania audytu	1	1
C4	Przebieg czynności audytowych – analiza poszczególnych etapów	4	3
C5	Procedura audytu wewnętrznego a standardy audytu wewnętrznego	2	1
C6	Rola, zadania audytora wewnętrznego, sposób działania oraz jego cechy i kwalifikacje	4	2
C7	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, pokaz prezentacji multimedialnej	projektor multimedialny, materiał źródłowy
Ćwiczenia	analiza tekstów i przykładów, praca z tekstem źródłowym, analiza studium przypadku, działania	materiał źródłowy, prezentacja multimedialna

	praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza dokumentacji z praktyki	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2**– obserwacja/aktywność	**P2 –** kolokwium pisemne
Ćwiczenia	**F2**– obserwacja/aktywność	**P2 –**kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3		X	X	X
EPU1		X	X	X
EPK1	X		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Rozróżnia wybrane terminy charakteryzujące audyt wewnętrzny.	Zna większość terminów charakteryzujących audyt wewnętrzny	Zna wszystkie wymagane terminy charakteryzujące audyt wewnętrzny.
EPW2	Rozróżnia wybrane elementy organizacji audytu wewnętrznego oraz metody jego przeprowadzania.	Zna większość elementów organizacji audytu wewnętrznego oraz metod jego przeprowadzania.	Zna sposób organizacji audytu wewnętrznego oraz wszystkie omawiane metody jego przeprowadzania.
EPW3	Rozróżnia standardy audytu wewnętrznego, obowiązki i zakres odpowiedzialności audytora wewnętrznego.	Rozróżnia i poprawnie interpretuje standardy audytu wewnętrznego oraz obowiązki i zakres odpowiedzialności audytora wewnętrznego.	Zna i właściwie interpretuje standardy audytu wewnętrznego oraz obowiązki i zakres odpowiedzialności audytora wewnętrznego.
EPU1	Potrafi zaplanować i przeprowadzić niektóre działania audytowe oraz je udokumentować.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić większość działań audytowych oraz je udokumentować.	Planuje i przeprowadza wszystkie wymagane działania audytowe oraz je dokumentuje.
EPK1	Potrafi sformułować propozycje rozwiązań dla niektórych analizowanych sytuacji problemowych	Potrafi sformułować propozycje rozwiązań dla większości analizowanych sytuacji problemowych	Z łatwością formułuje własne poglądy i propozycje rozwiązań dotyczące sytuacji problemowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. K. Winiarska, Teoretyczne i praktyczne aspekty audytu wewnętrznego, Difin, Warszawa 2019.
2. J. Przybylska, Audyt wewnętrzny w sektorze publicznym, CeDeWu, Warszawa 2018.
3. Zasady audytu wewnętrznego w sektorze finansów publicznych, pod red. T. Kiziukiewicz, DIFIN, Warszawa 2012.
4. A. Piaszczyk, Audyt wewnętrzny, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2004.
5. A. Bartoszewicz, Praktyka funkcjonowania audytu wewnętrznego w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2011.
6. Materiały opracowane przez Ministerstwo Finansów – pobrane ze strony www.mf.gov.pl.
7. Ustawa z dnia 27.08.2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 305 ze zm.); dział VI.
8. Międzynarodowe Standardy Praktyki Zawodowej Audytu Wewnętrznego (2016). Warszawa: Tłum. IIA – Polska.
9. Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 12.12.2016 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych.
10. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 4.09.2015 r. w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu (Dz. U. z 2018 r. poz. 506).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Czerwiński, Audyt wewnętrzny, InfoAudit, Warszawa 2005.
2. Audyt wewnętrzny w doskonaleniu instytucji : aspekty teoretyczno-metodologiczne i praktyczne : red. nauk. M. Lisiński , PWE, Warszawa 2011.
3. K. Knedler, M. Stasik; Audyt wewnętrzny w praktyce, Polska Akademia Rachunkowości, Łódź 2005.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	25
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie zaliczenia ćwiczeń	25	25
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	30	30
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rachunkowość podatkowa**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (30) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (18) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu matematyki, ekonomii w tym rachunkowości i prawa podatkowego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wskazuje i dobiera rodzaje ewidencji podatkowych z uwzględnieniem formy prawnej, profilu działalności gospodarczej oraz wielkości podmiotu gospodarczego.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w rozstrzyganiu i podejmowaniu decyzji właściwych dla poszczególnych tytułów podatkowych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa podatkowego i bilansowego w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student opisuje, rozróżnia i wyjaśnia wybrane dotyczące rachunkowości podatkowej.	K_W02 K_W04

		K_W07 K_W10
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student analizuje oraz ocenia procesy gospodarcze, dokonuje porównań zdarzeń gospodarczych i skutków podatkowych.	K_U02 K_U08 K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać i pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do prawa podatkowego.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do Rachunkowości Podatkowej – elementy teorii podatku. Źródła prawa podatkowego. Ordynacja podatkowa - ogólne zagadnienia podatkowe.	1	1
W2	Cele i zadania Rachunkowości Podatkowej - charakterystyka głównych różnic między prawem bilansowym a podatkowym. Zasady rachunkowości podatkowej	1	1
W3	Organizacja i prowadzenie działalności gospodarczej w świetle kosztów i przychodów (nie) uznawanych podatkowo. Przychody i koszty według prawa bilansowego i podatkowego.	3	1
W4	Uproszczone formy opodatkowania – karta podatkowa, ryczałt, podatkowa księga przychodów i rozchodów.	3	2
W5	Wynik podatkowy. Ustalanie dochodu stanowiącego podstawę opodatkowania. Dochody wolne od podatku. Odliczenia od dochodu.	4	2
W6	Podatki. Podatki obrotowe – Podatek od towarów i usług (VAT); Podatek akcyzowy. Podatek dochodowy od osób fizycznych (PIT). Opodatkowanie działalności gospodarczej osób fizycznych. Podatki majątkowe – Podatek od nieruchomości, Podatek od środków transportowych, Podatek od czynności cywilno – prawnych	2	2
W7	Deklaracje podatkowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Organizacja i prowadzenie działalności gospodarczej w świetle kosztów i przychodów uznawanych (i nie uznawanych) podatkowo. Przychody i koszty według prawa bilansowego i podatkowego.	5	2
L2	Uproszczone formy opodatkowania – karta podatkowa, ryczałt, podatkowa księga przychodów i rozchodów.	4	2

L3	Wynik podatkowy. Ustalanie dochodu stanowiącego podstawę opodatkowania. Dochody wolne od podatku. Odliczenia od dochodu.	6	3
L4	Podatki. Podatki obrotowe – Podatek od towarów i usług (VAT); Podatek akcyzowy. Podatek dochodowy od osób fizycznych (PIT). Opodatkowanie działalności gospodarczej osób fizycznych. Podatki majątkowe – Podatek od nieruchomości, Podatek od środków transportowych, Podatek od czynności cywilno – prawnych. Pozostałe opłaty i podatki.	10	6
L5	Deklaracje podatkowe, kolokwium sprawdzające	5	5
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Laboratoria	Ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich	Zasoby informatyczne, komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Prezentacja informacji, omówienie wskazanego zagadnienia	Egzamin pisemny
Laboratoria	Obserwacja aktywności podczas zajęć	Praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny F1	P1	F1	F3	F5	P3
EPW1	x	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Student opisuje, rozróżnia i wyjaśnia wybrane terminy rachunkowości podatkowej.	Student opisuje, rozróżnia i definiuje większość terminów dotyczących zdarzeń gospodarczych pozostających w związku z rachunkowością podatkową.	Student opisuje, rozróżnia i definiuje wszystkie wymagane terminy z rachunkowości podatkowej oraz przepisy prawa podatkowego.

EPU1	Student analizuje oraz ocenia procesy gospodarcze, dokonuje porównań zdarzeń gospodarczych i skutków podatkowych popełniając nieznaczne błędy.	Student analizuje oraz ocenia większość procesów gospodarczych, dokonuje porównań zdarzeń gospodarczych i skutków podatkowych popełniając niewielkie błędy.	Student analizuje oraz ocenia wszystkie procesy gospodarcze. Dokonuje porównań wszystkich zdarzeń gospodarczych i skutków podatkowych oraz stawia wnioski nt. podatkowych konsekwencji istniejącego stanu nie popełniając błędów.
EPK1	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do informacji rachunkowych i podatkowych w niewielkim stopniu.	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do informacji rachunkowych i podatkowych w dużym stopniu..	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do informacji rachunkowych i podatkowych w pełnym stopniu..

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.),
2. Cebrowska T (red), Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2010,
3. Olchowicz I., Rachunkowość podatkowa, Difin, Warszawa 2011,
4. Winiarska K., Startek K, Rachunkowość podatkowa: zadania, pytania, testy, CH Beck, Warszawa 2011,

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kutarba M.,Koszty podatkowe w praktyce, Wydawnictwo Gazety Prawnej, 2012
2. Rachunkowość podatkowa : analiza w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych / Irena Olchowicz, Marcin Jamroży. - Wydanie drugie. - Warszawa : Difin SA, 2020.
2. Ustawa z dnia 20 listopada 1998 o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 1905 ze zm.),
3. Ustawa z dnia 26 lipca 1991 o podatku dochodowym od osób fizycznych (tj. Dz. U. z 2020, poz. 1426 ze zm.),
4. Ustawa z dnia 15 lutego 1992 o podatku dochodowym od osób prawnych (tj. Dz. u. z 2020, poz. 1406 ze zm.)

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielami	45	28
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do laboratorium	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dariusz Łuków
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	dlukow@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Kuciński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student powinien dysponować ogólną wiedzą z zakresu finansów, finansów przedsiębiorstw, rynków finansowych oraz statystyki.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Poznanie istoty ryzyka i procesu zarządzania ryzykiem.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności w zakresie identyfikacji, szacowania, oceny oraz zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie.
	Kompetencje społeczne
CK1	Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW)	
EPW1	Student definiuje istotę ryzyka i procesu zarządzania ryzykiem oraz wymienia i charakteryzuje poszczególne kategorie ryzyka.	K_W04

EPW2	Student wykazuje wiedzę na temat metod i narzędzi ograniczających poziom ryzyka.	K_W06
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student identyfikuje zagrożenia, szacuje oraz ocenia poszczególne kategorie ryzyka.	K_U01 K_U02 K_U03
EPU2	Student dobiera oraz stosuje wybrane metody i narzędzia pozwalające ograniczyć poziom podejmowanego ryzyka.	K_U06 K_U07 K_U10
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie ryzyka i niepewności. Taksonomia, typologia, specyfika poszczególnych kategorii ryzyka.	3	2
W2	Istota, znaczenie i rola procesu zarządzania ryzykiem w zarządzaniu jednostką organizacyjną.	2	2
W3	Identyfikacja obszarów ryzyka przedsiębiorstwa. Ryzyko kredytowe – klasyfikacja ryzyka kredytowego, źródła ryzyka kredytowego, zarządzanie ryzykiem kredytowym.	2	1
W4	Identyfikacja obszarów ryzyka przedsiębiorstwa. Ryzyko walutowe - klasyfikacja ryzyka walutowego, źródła ryzyka walutowego, zarządzanie ryzykiem walutowym.	2	1
W5	Identyfikacja obszarów ryzyka przedsiębiorstwa. Ryzyko operacyjne – klasyfikacja ryzyka operacyjnego, źródła ryzyka operacyjnego, zarządzanie ryzykiem operacyjnym.	2	1
W6	Identyfikacja obszarów ryzyka przedsiębiorstwa. Ryzyko stopy procentowej – klasyfikacja ryzyka stopy procentowej, źródła ryzyka stopy procentowej, zarządzanie ryzykiem stopy procentowej.	2	2
W7	Identyfikacja obszarów ryzyka przedsiębiorstwa. Ryzyko projektu.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Miary ryzyka. Oczekiwana stopa zwrotu, wariancja oczekiwanej stopy zwrotu, odchylenie standardowe oczekiwanej stropy zwrotu, semiwariancja, semiodchylenie standardowe, współczynnik zmienności, zmienna standaryzowana, rozkład normalny standaryzowany.	5	2
C2	Ryzyko portfela. Value at Risk (VaR). VaR portfela.	2	2
C3	Znaczenie i wykorzystywanie instrumentów pochodnych w zarządzaniu ryzykiem. Opcje *call*, opcje *put*.	2	2

C4	Znaczenie i wykorzystywanie instrumentów terminowych w zarządzaniu ryzykiem. Kontrakty terminowe *forward* i *futures*. Zarządzani ryzykiem stopy procentowej. Kontrakty terminowe FRA.	2	2
C5	Zarządzanie ryzykiem produkcji.	2	1
C6	Zarządzanie ryzykiem projektu.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P2
EPW1	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Ma wiedzę na temat istoty ryzyka i procesu zarządzania ryzykiem oraz wymienia i charakteryzuje wybrane kategorie ryzyka.	Ma wiedzę na temat istoty ryzyka i procesu zarządzania ryzykiem oraz wymienia i charakteryzuje większość kategorii ryzyka.	Ma wiedzę na temat istoty ryzyka i procesu zarządzania ryzykiem oraz wymienia i charakteryzuje wszystkie kategorie ryzyka.
EPW2	Ma wiedzę na temat wybranych poznanych metod i narzędzi ograniczających poziom ryzyka.	Ma wiedzę na temat większości poznanych metod i narzędzi ograniczających poziom ryzyka.	Ma wiedzę na temat wszystkich poznanych metod i narzędzi ograniczających poziom ryzyka.

EPU1	Potrafi zidentyfikować zagrożenia, szacować oraz oceniać poszczególne kategorie ryzyka popełniając niewielkie błędy.	Potrafi zidentyfikować zagrożenia, szacować oraz oceniać poszczególne kategorie ryzyka popełniając minimalne błędy nie wpływające na rezultat jego pracy.	Potrafi zidentyfikować zagrożenia, szacować oraz oceniać poszczególne kategorie ryzyka bezbłędnie.
EPU2	Potrafi dobierać oraz stosować wybrane metody i narzędzia pozwalające ograniczyć poziom podejmowanego ryzyka popełniając niewielkie błędy.	Potrafi dobierać oraz stosować wybrane metody i narzędzia pozwalające ograniczyć poziom podejmowanego ryzyka popełniając minimalne błędy nie wpływające na rezultat jego pracy.	Potrafi dobierać oraz stosować wybrane metody i narzędzia pozwalające ograniczyć poziom podejmowanego ryzyka bezbłędnie.
EPK1	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie w niewielkim stopniu.	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie w dużym stopniu.	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Monkiewicz J., Gąsiorkiewicz L., *Zarządzanie ryzykiem działalności organizacji*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010.
2. *Zarządzanie ryzykiem*, pod red. naukową K. Jajuga, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
3. Borkowski P., *Ryzyko w działalności przedsiębiorstw*, WUG, Gdańsk 2008.
4. Tarczyński W., Mojsiewicz M.: *Zarządzanie ryzykiem – podstawowe zagadnienia*, PWE, Warszawa 2001.
5. Nahotko S., *Ryzyko ekonomiczne w działalności gospodarczej*, Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2001.
6. Jedynak P., Szydło S., *Zarządzanie ryzykiem*, Wydawnictwo Zakład Narodowy Ossolineum, Wrocław-Warszawa-Kraków 1997.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kaczmarek T.T., *Ryzyko i zarządzanie ryzykiem – ujęcie interdyscyplinarne*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008.
2. Kendall R., *Zarządzanie ryzykiem dla menedżerów*, LIBER, Warszawa 2006.
3. Ostrowska E., *Ryzyko inwestycyjne. Identyfikacja i metody oceny*, WUG 1999.
4. Grzybowski W., *Ryzyko i sukcesy*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Lublin 1996
5. Kalinowski M., *Zarządzanie ryzykiem walutowym w przedsiębiorstwie*, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2007.
6. Kalinowski M., *Zarządzanie ryzykiem stopy procentowej w przedsiębiorstwie*, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	15

Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Kuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Monika Kaczurak-Kozak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z podstaw rachunkowości oraz specyfiki sektora finansów publicznych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu rachunkowości JSFP.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności rozwiazywania problemów ewidencyjnych w obszarze jednostek sektora publicznego.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie poczucia potrzeby uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna ogólne i szczególne zasady rachunkowości JSFP.	K_W03 K_W11

EPW2	Student zna i rozumie zasady ewidencji operacji gospodarczych zachodzących w jednostkach budżetowych, samorządowych zakładach budżetowych oraz w budżecie JST.	K_W07
EPW3	Student zna zakres sprawozdawczości JSFP.	K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi powiązać rachunkowość jednostki budżetowej i samorządowego zakładu budżetowego z budżetem JST.	K_U01
EPU2	Student potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze w jednostkach budżetowych oraz samorządowych zakładach budżetowych.	K_U04
EPU3	Student potrafi księgować operacje gospodarcze zachodzące w budżecie JST i sporządzić przykładowe sprawozdanie JST.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy i rozwijania umiejętności w zakresie rachunkowości JSFP	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Jednostki sektora finansów publicznych	1	1
W2	Zasady gospodarki finansowej i rachunkowości sektora finansów publicznych	2	1
W3	Charakterystyka planu kont w sektorze finansów publicznych	1	1
W4	Ewidencja operacji gospodarczych zachodzących w jednostkach budżetowych oraz samorządowych zakładach budżetowych	4	2
W5	Rachunkowość budżetu JST i w organie podatkowym JST	4	2
W6	Sprawozdawczość jednostek sektora finansów publicznych	2	2
W7	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Bilans oraz zakładowy plan kont jednostki budżetowej i samorządowego zakładu budżetowego	6	4
C2	Ewidencja operacji gospodarczych z obszarów funkcjonowania jednostek budżetowych oraz samorządowych zakładów budżetowych	10	6
C3	Ewidencja operacji gospodarczych zachodzących w budżecie JST	10	5
C4	Sporządzenie sprawozdań w JST	3	2
C5	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład analityczny, pokaz prezentacji multimedialnej	projektor multimedialny, materiał źródłowy
Ćwiczenia	analiza przypadku (case study), działania praktyczne	materiał źródłowy, kalkulator, prezentacja multimedialna

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2**-obserwacja/aktywność	**P2**-kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F**2-**obserwacja podczas zajęć / aktywność, rozwiazywanie problemu	**P2-**kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	P2	….	….
EPW1	X	X				
EPW2	X	X	X	X		
EPW3		X				
EPU1		X	X	X		
EPU2		X	X	X		
EPU3			X	X		
EPK1	X		X			

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna zasady ogólne rachunkowości JSFP	Zna zasady ogólne oraz przykładowe zasady szczególne rachunkowości JSFP	Zna zasady ogólne oraz zasady szczególne rachunkowości JSFP
EPW2	Zna niektóre zasady ewidencji księgowej w JSFP	Zna większość zasad ewidencji księgowej w JSFP	Zna zasady ewidencji księgowej w JSFP
EPW3	Zna przykładowe sprawozdania JSFP	Zna większość sprawozdań finansowych i przykładowe sprawozdania budżetowe JSFP	Zna sprawozdania finansowe i charakter sprawozdań budżetowych (wraz z przykładami) JSFP
EPU1	Wskazuje jednostki organizacyjne budżetu	Wskazuje na powiazania między budżetem i jedną grupą jednostek organizacyjnych	Wskazuje na powiazania między budżetem a jego jednostkami organizacyjnymi
EPU2	Prawidłowo księguje 5/10 operacji gospodarczych	Prawidłowo księguje 8/10 operacji gospodarczych	Prawidłowo księguje wszystkie operacje gospodarcze
EPU3	Prawidłowo księguje 5/10 operacji gospodarczych i sporządza z błędami wybrane sprawozdanie	Prawidłowo księguje 8/10 operacji gospodarczych i sporządza z nielicznymi błędami wybrane sprawozdanie	Prawidłowo księguje wszystkie operacje gospodarcze i sporządza bezbłędnie wybrane sprawozdanie

EPK1	Rozumie, ale nie potrafi wskazać skutków braku uzupełniania i aktualizowania wiedzy i umiejętności	Rozumie i zna skutki braku uzupełniania wiedzy i umiejętności	Rozumie i doskonale zna skutki braku uzupełniania wiedzy i umiejętności

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. K. Winiarska, M. Kaczurak-Kozak, Rachunkowość budżetowa, Regulacje obowiązujące od 1 stycznia 2018 roku, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Finansów z 13.09.2017 r. w sprawie rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2020 r. poz. 342).
3. Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Finansów z 9.01.2018 r. w sprawie sprawozdawczości budżetowej (Dz. U. z 2020 r. poz. 1564 ze zm.)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Księgowania w układzie sprawozdawczości finansowej w jednostkach finansów publicznych, pod red. M. Cellary i M. Kaczurak-Kozak, 3.wydanie, C.H.Beck, Warszawa 2018.
2. Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.)
3. Ustawa z 27.08.2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2021 r., poz. 305 ze zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Finansów z 25.10.2010 r. w sprawie zasad rachunkowości oraz planów kont dla organów podatkowych jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. Nr 208, poz. 1375).

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	10
Suma godzin:	**75**	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Monika Kaczurak-Kozak
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Systemy finansowo-księgowe**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Krystyna Kretkowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (30) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (18) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstaw rachunkowości, wybranych zagadnień rachunkowości przedsiębiorstw oraz posiada umiejętność posługiwania się użytkowymi systemami komputerowymi.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę związaną z wymogami i możliwościami pracy wybranego systemu FK.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w pracy z wybranymi modułami systemu FK.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowanie i poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę oraz poszanowania prawa.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i opisuje możliwości i zastosowanie wybranego systemu FK.	K_W07 K_W10 K_W11

EPW2	Student ma wiedzę o funkcjach i procedurach występujących w wybranym systemie FK.	K_W07 K_W10 K_W11
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student wykorzystuje system FK do sporządzania wybranych dowodów księgowych.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U11
EPU2	Student wprowadza wybrane dowody księgowe do systemu i sporządza stosowne wydruki i sprawozdania.	K_U04 K_U07 K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość swojej roli związanej z obsługą systemu FK	K_K01 K_K04
EPK2	Student wykazuje aktywność w samodzielnym uzupełnianiu i aktualizowaniem wiedzy oraz dokonywaniu krytycznej jej oceny	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zasady komputeryzacji ewidencji księgowej. System FK i jego możliwości.	2	1
W2	Księgi rachunkowe – oznaczenia oraz podstawa zapisów w księgach rachunkowych systemu FK.	2	2
W3	Funkcje i zasady prowadzenia ksiąg pomocniczych.	2	1
W4	Zestawienie obrotów i sald księgi głównej i jej uzgodnienie z księgami pomocniczymi.	2	1
W5	Zamknięcie ksiąg rachunkowych w systemie FK	2	2
W6	Wydruki ksiąg rachunkowych w systemie FK.	2	1
W7	Korygowanie błędów w systemie FK. Ochrona zapisów w księgach rachunkowych prowadzonych przy użyciu komputera.	2	1
W8	Zaliczenie wykładów	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Zakładanie podstawowych zbiorów potrzebnych do pracy w systemie FK.	4	2
L2	Plan kont i parametry stałe w systemie.	4	2
L3	Dekretacja wybranych operacji gospodarczych.	6	3
L4	Operacje analityczne w systemie FK.	4	2
L5	Uzgadnianie syntetyki z analityką. Rozliczanie transakcji.	4	3
L6	Zamykanie okresu w systemie FK.	3	2
L7	Wydruki wybranych ksiąg rachunkowych w systemie FK.	3	2

L8	Zaliczenie laboratorium	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny i problemowy,	projektor
Laboratoria	Ćwiczenia doskonalące obsługę programów FK	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *obserwacja/aktywność* (przygotowanie do zajęć)	**P1** – Test sprawdzający wiedzę ze znajomości systemu FK
Laboratoria	**F2** – *obserwacja/aktywność* (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, praca własna) **F2** – *obserwacja/aktywność* (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, praca własna)	**P2** – *kolokwium* (kolokwium podsumowujące semestr, praca w systemie FK – rozwiązanie zadania)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Laboratoria		
	F2 – *obserwacja /aktywność* (przygotowanie do zajęć)	**P1** – Test sprawdzający wiedzę ze znajomości systemu FK	**F2** – *obserwacja aktywność* (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, praca własna)	**F2** – *obserwacja /aktywność* (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, praca własna)	**P2** – *kolokwium* (kolokwium podsumowujące semestr, praca w systemie FK – rozwiązanie zadania)
EPW1	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x
EPK2	x	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

EPW1	Zna wybrane zagadnienia dotyczące zastosowanie wybranego systemu FK.	Zna większość zagadnień dotyczących zastosowanie wybranego systemu FK.	Zna wszystkie wymagane terminy dotyczących zastosowanie wybranego systemu FK.
EPW2	Zna wybrane funkcje i procedury występujące w wybranym systemie FK.	Zna większość funkcji i procedur występujących w wybranym systemie FK.	Zna wszystkie wymagane funkcje i procedury występujące w wybranym systemie FK.
EPU1	Wykonuje wybrane dowody księgowe w systemie FK	Wykonuje większość wymaganych dowodów księgowych w systemie FK	Wykonuje wszystkie wymagane dowody księgowe w systemie FK
EPU2	Student wprowadza wybrane dowody księgowe do systemu i sporządza wybrane wydruki	Student wprowadza większość wybranych dowodów księgowych do systemu i sporządza większość wybranych wydruków	Student wprowadza wszystkie wymagane dowody księgowe do systemu i sporządza wszystkie wymagane wydruki
EPK1	Student rozumie swoją rolę związaną z obsługą systemu FK	Student rozumie swoją rolę związaną z obsługą systemu FK i zna częściowo skutki i pozatechniczne aspekty działalności	Student rozumie swoją rolę związaną z obsługą systemu FK i zna skutki i pozatechniczne aspekty działalności
EPK2	Student wykazuje niską aktywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy	Student wykazuje średnią aktywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy oraz niską krytyczną jej oceną	Student wykazuje wysoką aktywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy oraz dokonywaniu krytycznej jej oceny

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Instrukcja użytkowania wybranego systemu komputerowego FK

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Organizacja rachunkowości, Red. K. Winiarska, Warszawa, PWE,2011
2. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw. Cz. 2, Zadania z rozwiązaniami : według znowelizowanej ustawy o rachunkowości / Red. K. Sawicki; Wrocław, "Ekspert", 2003.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	45	28
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do pracy w laboratorium	10	15
Przygotowanie wydruków	10	12
Przygotowanie do kolokwium	10	15
Przygotowanie do pracy pisemnej - testu	10	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Krystyna Kretkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rachunkowość zarządcza**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Małgorzata Trocka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (18); **Lab.**: () **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Ogólna znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstw, zasad rachunkowości finansowej oraz umiejętność wykorzystywania metod matematycznych oraz statystycznych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie z teoretycznymi aspektami oraz metodami rachunkowości zarządczej.
Umiejętności	
CU1	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych przy wykorzystaniu narzędzi rachunkowości zarządczej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej, możliwości jej wykorzystania w praktyce, a także potrzeby jej aktualizacji.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student posługuje się podstawowymi pojęciami rachunkowości zarządczej.	K_W01 K_W04

		K_W06 K_W07
EPW2	Student rozróżnia podstawowe modele rachunku kosztów.	K_W01 K_W04 K_W06 K_W07
EPW3	Student ma wiedzę na temat metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.	K_W01 K_W04 K_W06 K_W07
Umiejętności (EPU)		
EPW1	Student rozróżniania koszty według różnych kryteriów.	K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10.
EPW2	Student podejmuje decyzje w oparciu o metody rachunkowości zarządczej.	K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U16.
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje.	K_K01, K_K03, K_K04.

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, funkcje rachunkowości zarządczej.	1	1
W2	Rachunkowość ośrodków odpowiedzialności.	2	1
W3	Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych.	2	1
W4	Konstrukcja modeli rachunku kosztów zmiennych.	2	1
W5	Istota oraz znaczenie analizy progu rentowności w podejmowaniu decyzji bieżących w zakresie kosztów, rozmiarów produkcji /sprzedaży/ oraz zysków.	2	2
W6	Rola kosztów przy podejmowaniu decyzji cenowych.	2	1
W7	Krótkookresowe rachunki decyzyjne.	2	2
W8	Budżetowanie jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem. Budżetowanie przychodów, kosztów i wyników.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Porównanie rachunku kosztów zmiennych i rachunku kosztów pełnych.	2	1
C2	Wielostopniowe i wieloblokowe rachunki kosztów zmiennych.	2	1
C3	Analiza progu rentowności.	4	3
C4	Analiza wrażliwości w progu rentowności.	2	1
C5	Kolokwium	2	2
C6	Kalkulacje cenowe.	2	1

C7	Krótkookresowe rachunki decyzyjne kosztów i wyników.	4	2
C8	Budżetowanie.	4	2
C9	Ustalanie i analizowanie odchyleń.	2	1
C10	Pomiar dokonań przedsiębiorstwa w rachunkowości zarządczej	4	2
C11	Kolokwium	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład w formie prezentacji multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F2	P1	F2	P2	….	….	….	….	…	…	..	..	..
EPW1	x	x	x	x									
EPW2	x	x	x	x									
EPW3	x	x	x	x									
EPU1	x	x	x	x									
EPU2	x	x	x	x									
EPK1	x	x	x	x									

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Posługuje się wybranymi podstawowymi pojęciami rachunkowości zarządczej.	Posługuje się większością z podstawowych pojęć rachunkowości zarządczej.	Posługuje się wszystkimi pojęciami rachunkowości zarządczej.
EPW2	Rozróżnia wybrane podstawowe modele rachunku kosztów.	Rozróżnia większość podstawowych modeli rachunku kosztów.	Rozróżnia wszystkie podstawowe modele rachunku kosztów.
EPW3	Ma wiedzę na temat wybranych metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.	Ma wiedzę na temat większości metod rachunkowości zarządczej i możliwości	Ma wiedzę na temat wszystkich poznanych metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.

		ich zastosowania do podejmowania decyzji.	
EPU1	Rozróżniania wybrane koszty według różnych kryteriów.	Rozróżniania większość poznanych kosztów według różnych kryteriów.	Rozróżniania wszystkie poznane koszty według różnych kryteriów.
EPU2	W niewielkim stopniu identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje .	W dużym stopniu identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje .	W pełni identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje .
EPK1	Posługuje się wybranymi podstawowymi pojęciami rachunkowości zarządczej.	Posługuje się większością z podstawowych pojęć rachunkowości zarządczej.	Posługuje się wszystkimi pojęciami rachunkowości zarządczej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke M.: Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 2003.
2. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E.: Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2006.
3. Zarządcze aspekty rachunkowości, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, PWE, Warszawa 2005.
4. Sobańska I.: Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Dobija D.: Rachunkowość zarządcza: analiza i interpretacje, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
2. Nowak E.: Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018.
3. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. G.K. Świderskiej, Difin, Warszawa 2017.
4. Rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2001

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	45	28
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	35	53
Przygotowanie do kolokwium	25	25
Przygotowanie do egzaminu	15	15
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie finansami**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Jolanta Maria Gadawska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: () **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: podstaw rachunkowości i finansów ze szczególnym uwzględnieniem finansów przedsiębiorstw, w tym analizy finansowej oraz podstaw prawnych i podatkowych funkcjonowania przedsiębiorstw.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zdobycie wiedzy o organizacji zasobów finansowych przedsiębiorstwa (co do możliwości gromadzenia i wydatkowania środków pieniężnych) oraz wpływania na finanse, wyniki i wartość przedsiębiorstwa przez odpowiednie decyzje operacyjne, inwestycyjne i finansowe.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności oceny i doboru źródeł finansowania, oceny działalności bieżącej oraz inwestycji. Umiejętność wykorzystania dźwigni w planowaniu i zarządzaniu. Wykorzystanie najnowszych i najlepszych modeli i miar oraz narzędzi (arkuszy) w analizie finansowej. Zastosowanie koncepcji VBM i umiejętność oddziaływania na czynniki wzrostu wartości przedsiębiorstwa.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu zarządzania finansami oraz wykorzystania najlepszych modeli i narzędzi wspomagających decyzje inwestycyjne, finansowe i operacyjne.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma wiedzę o finansach i zarządzaniu finansami podmiotu gospodarczego, w tym o źródłach finansowania i jego kosztach, inwestycjach i metodach oceny inwestycji oraz ocenie działalności operacyjnej. Student zna miary istotne w zarządzaniu finansami.	K_W04 K_W05 K_W09
EPW2	Student zna rodzaje ryzyka i metody oceny ryzyka oraz sposoby jego ograniczania. Poprawnie rozróżnia stopień dźwigni od jego pozytywnego lub negatywnego efektu. Wie jak wykorzystać dźwignię operacyjną, finansową, kapitałową w procesie planowania i zarządzania.	K_W06 K_W08
EPW3	Student ma wiedzę jakie miary, modele i narzędzia są przydatne w zarządzaniu finansami, które z nich zapewnią optymalizację działalności.	K_W09 K_W12
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student ustala i ocenia przepływy pieniężne i wyniki. Posługuje się różnymi rachunkami kosztów. Student ustala stopień dźwigni operacyjnej, finansowej i połączonej, ocenia efekty dźwigni finansowej i kapitałowej, ocenia wiarygodność podmiotu, dobiera źródła finansowania i ustala ich koszty. Analizuje poziom i zmiany kapitału pracującego, płynności, rentowności, sprawności działania, cyklu konwersji gotówki CCC, zadłużenia itp.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05
EPU2	Student prognozuje procesy gospodarcze i zjawiska finansowe posługując się standardowymi metodami i narzędziami stosowanymi w finansach. Optymalizuje strukturę aktywów i pasywów.	K_U06
EPU3	Student wykorzystuje technologie informatyczne, aplikacje, arkusze i inne narzędzia w celu analizy i prognozy przepływów, analizy i poprawy płynności, sprawności działania, rentowności, wykorzystania pozytywnego efektu dźwigni finansowej bez utraty wiarygodności.	K_U07 K_U10 K_U12
EPU4	Student potrafi analizować i przedstawić propozycję rozwiązania problemów właściwych dla finansów w celu wyboru optymalnego wariantu i jego wdrożenia; Posiada umiejętności wdrożenia koncepcji VBM istotnej dla wzrostu wartości przedsiębiorstwa.	K_U10 K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstwa - wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany, aktualizuje wiedzę.	K_K03 K_K04
EPK2	Student ma kompetencje do zarządzania finansami podmiotów gospodarczych	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zarządzanie finansami i jego składowe: istota zarządzania, funkcje zarządzania, zgodność funkcji finansowych z funkcjami zarządzania. Cele przedsiębiorstwa a cele zarządzania finansami – różnorodność i sprzeczność celów. Cele a formy własności przedsiębiorstw. Zarządzanie na bazie VBM. Maksymalizacja wartości rynkowej a maksymalizacja zysku. Cele długo i krótkoterminowe. Rodzaje miar finansowych, księgowych i rynkowych.	3	1,5

W2	Analiza i realizacja decyzji finansowych, operacyjnych i inwestycyjnych, zastosowanie oceny płynności, rentowności, sprawności, zadłużenia i wskaźników rynkowych. Ryzyko w podejmowaniu decyzji, rodzaje ryzyka, problem ochrony przed ryzykiem. Uwarunkowanie decyzji - czynniki makrootoczenia: koniunktura, inflacja, interwencjonizm państwowy, polityka pieniężna, oraz podmioty otoczenia bliskiego: dostawcy, odbiorcy, konkurenci, banki.	3	1,5
W3	Istota kapitału, koszt kapitału, struktura kapitału, problem równowagi struktury kapitału. Wykorzystanie modelu CAMP i Modelu Gordona. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych. Próg rentowności. Efekt dźwigni finansowej i efekt dźwigni kapitałowej – różnice i podobieństwa. Znaczenie dźwigni operacyjnej i finansowej w planowaniu i zarządzaniu.	3	2
W4	Decyzje inwestycyjne, wykorzystanie dyskontowania i kapitalizacji. Ocena inwestycji metodami prostymi i dyskontowymi. NPV, IRR oraz inne modyfikowane miary. Wykorzystanie SML i CML w ocenie inwestycji.	3	2,5
W5	Zarządzanie finansami mające na celu wzrost wartości przedsiębiorstwa VBM. Wewnętrzne i zewnętrzne miary kreacji wartości przedsiębiorstwa. Wykorzystanie informacji o SVA, EVA, MVA, TSR, VCI w decyzjach długoterminowych.	3	2,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Procesy finansowe w przedsiębiorstwie: obrót pieniężny w przedsiębiorstwie, źródła zasilania przedsiębiorstwa, przepływy pieniężne a wyniki, wpływ inwestycji i zmian w kapitale obrotowym na przepływy. Ocena płynności, rentowności, aktywności - sprawności, zadłużenia i rynkowa.	3	1,5
C2	Kształtowanie kapitału i majątku przedsiębiorstwa. Struktura majątkowa i kapitałowa oraz koszty kapitałów. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych. Ustalanie progu rentowności i planowanie zysków. Wykorzystanie dźwigni w planowaniu i zarządzaniu. Wykorzystanie Modelu Du Ponta i innych modeli piramidalnych w analizie rentowności.	3	1,5
C3	Zastosowanie VBM, podstawowa reguła wzrostu wartości przedsiębiorstwa, minimalny poziom zysku operacyjnego dla pozytywnego efektu dźwigni finansowej. Ocena dźwigni finansowej i operacyjnej. Poziom dźwigni kapitałowej a ryzyko kapitałowe.	3	2
C4	Ustalanie wewnętrznych miar kreacji wartości przedsiębiorstwa VCI, TSR, EVA, SVA, CFROI, wykorzystanie ich w zarządzaniu finansami oraz miar zewnętrznych jak MVA i wskaźniki rynku kapitałowego.	3	2,5
C5	Ocena prosta i dyskontowa inwestycji: ustalanie NPV, IRR, IR, wybór inwestycji. Ocena inwestycji w papiery wartościowe oraz ocena całych portfeli. Wyznaczenie i zastosowanie SML i CML.	3	2,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor (lub aplikacja mobilna), Internet, strony spółek giełdowych i ich analiz
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	Tablice finansowe, arkusze kalkulacyjne i finansowe.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	Zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X
EPU4	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Student ma podstawową wiedzę o finansach i zarządzaniu finansami podmiotu gospodarczego, w tym o źródłach finansowania i jego kosztach, inwestycjach i metodach oceny inwestycji oraz ocenie działalności operacyjnej. Student zna podstawowe miary istotne w zarządzaniu finansami.	Student ma dużą wiedzę o finansach i zarządzaniu finansami podmiotu gospodarczego, w tym o źródłach finansowania i jego kosztach, inwestycjach i metodach oceny inwestycji oraz ocenie działalności operacyjnej. Student zna większość miar istotnych w zarządzaniu finansami.	Student ma pełną wiedzę o finansach i zarządzaniu finansami podmiotu gospodarczego, w tym o źródłach finansowania i jego kosztach, inwestycjach i metodach oceny inwestycji oraz ocenie działalności operacyjnej. Student zna miary istotne w zarządzaniu finansami.
EPW2	Student ma podstawową wiedzę w zakresie rozróżniania rodzajów ryzyka i metod oceny ryzyka oraz	Student rozróżniania rodzaje ryzyka i metod oceny ryzyka oraz zna sposobów jego ograniczania. Zna sposoby ustalania efektu	Student rozróżniania wszystkie rodzajów ryzyka i zna metody ustalania i ograniczania ryzyka. Zawsze rozróżnia stopień

	sposobów jego ograniczania. Zna sposoby ustalania stopnia dźwigni operacyjnej, finansowej i kapitałowej. wykorzystuje rachunek kosztów zmiennych.	dźwigni finansowej (negatywny lub pozytywny z wariantami utraty -bądź nie- wiarygodności). Potrafi wskazać na różnice między dźwignią finansową i kapitałową. Wie jak wykorzystać dźwignie w procesie zarządzania.	dźwigni od jego pozytywnego lub negatywnego efektu. Potrafi wskazać na różnice między dźwignią finansową i kapitałową. Wie jak wykorzystać informacje o dźwigni operacyjnej, finansowej, kapitałowej w procesie planowania i zarządzania.
EPW3	Student w stopniu podstawowym ma wiedzę jakie miary, modele i narzędzia są przydatne w zarządzaniu finansami, które z nich zapewnią optymalizację działalności.	Student w dużym stopniu ma wiedzę jakie miary, modele i narzędzia są przydatne w zarządzaniu finansami, które z nich zapewnią optymalizację działalności.	Student ma pełną wiedzę jakie miary, modele i narzędzia są przydatne w zarządzaniu finansami, które z nich zapewnią optymalizację działalności.
EPU1	Student ustala przepływy pieniężne i wyniki. Posługuje się różnymi rachunkami kosztów. Student ustala stopień dźwigni operacyjnej, finansowej i połączonej, = Ocenia poziom kapitału pracującego, płynności, rentowności, sprawności działania, cykl konwersji gotówki CCC, zadłużenia itp.	Student ustala i ocenia przepływy pieniężne i wyniki. Dobiera odpowiedni rachunek kosztów do zarządzania i planowania. Student wykorzystuje informacje o stopniu dźwigni do lepszego zarządzania. Analizuje zmiany kapitału pracującego, płynności, rentowności, sprawności działania, cyklu konwersji gotówki CCC, zadłużenia itp.	Student ustala i ocenia przepływy pieniężne oraz wyniki. Wykorzystuje odpowiedni rachunek kosztów. Ocenia dźwignię, jej wpływ i znaczenie. Diagnozuje celnie sytuację podmiotu na bazie wskaźników i ich zmian w czasie.
EPU2	Student prognozuje proste procesy gospodarcze i zjawiska finansowe posługując się standardowymi metodami i narzędziami stosowanymi w finansach.	Student prognozuje prawie wszystkie procesy gospodarcze i zjawiska finansowe posługując się metodami i narzędziami stosowanymi w finansach. Optymalizuje strukturę aktywów i pasywów z pomocą.	Student prognozuje wszystkie procesy gospodarcze i zjawiska finansowe posługując się odpowiednimi metodami i narzędziami stosowanymi w finansach. Optymalizuje strukturę aktywów i pasywów.
EPU3	Student wykorzystuje niektóre, proste technologie informatyczne, aplikacje, arkusze i inne narzędzia w celu analizy i prognozy przepływów, analizy i płynności, sprawności działania, rentowności, zadłużenia.	Student wykorzystuje prawie wszystkie technologie informatyczne, aplikacje, arkusze i inne narzędzia w celu analizy i prognozy przepływów, analizy i płynności, sprawności działania, rentowności, zadłużenia, wskazuje niekiedy na możliwości poprawy wskaźników.	Student wykorzystuje wszystkie technologie informatyczne, aplikacje, arkusze i inne narzędzia w celu analizy i prognozy przepływów, analizy i płynności, sprawności działania, rentowności, zadłużenia, wskazuje zawsze na możliwości poprawy wskaźników.
EPU4	Student potrafi wskazać na podstawowe czynniki wzrostu wartości przedsiębiorstwa. Umie dokonać wyboru między wariantami możliwych rozwiązań.	Student przedstawia propozycję rozwiązania problemów właściwych dla finansów w celu wyboru optymalnego wariantu i jego wdrożenia; Posiada większość umiejętności niezbędnych do wdrożenia koncepcji VBM istotnej dla wzrostu wartości przedsiębiorstwa.	Student zawsze przedstawia optymalne rozwiązania problemów właściwych dla finansów w celu wyboru optymalnego wariantu i jego wdrożenia; Posiada umiejętności niezbędne do wdrożenia koncepcji VBM istotnej dla wzrostu wartości przedsiębiorstwa.

EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstwa - wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany, aktualizuje wiedzę w podstawowym stopniu.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstwa - wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany, aktualizuje wiedzę w dużym stopniu.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstwa - wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany, aktualizuje wiedzę w pełnym stopniu.
EPK2	Student ma podstawowe kompetencje do pracy w komórkach zarządzania finansami.	Student ma podstawowe kompetencje do decydowania i zarządzania finansami w podmiotach gospodarczych i własnej działalności	Student ma kompetencje do decydowania i zarządzania finansami w podmiotach gospodarczych i własnej działalności

J – Forma zaliczenia przedmiotu

zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa / red. nauk. Aurelia Bielawsk, Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2009.
2. Czekaj J. ,Dresler Z. Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii. Wydanie poprawione i rozszerzone, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2005.
3. Czerwonka L., Zarządzanie finansami : wprowadzenie, przykłady i zadania, Warszawa : Wydawnictwo C.H. Beck, 2018.
4. Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wyd. 9. - Warszawa : Difin, 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Machała R., Praktyczne zarządzanie finansami firmy, PWN, Warszawa 2004.
2. Machała R., Zarządzanie finansami i wycena firmy, Wrocław : Oficyna Wydawnicza "Unimex", 2008
3. Zarządzanie finansami : analiza finansowa i zarządzanie ryzykiem / [red. nauk. Dariusz Zarzecki]. - Szczecin : Uniwersytet Szczeciński, 2010.
4. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa : podręcznik dla studentów szkół wyższych / Jan Śliwa, Krystyna Hajduk-Popławska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, 2007.
5. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa : podstawy teoretyczne, przykłady i zadania / Piotr J. Szczepankowski. - Warszawa : Wydaw. Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, 2004.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do sprawdzianu	20	20
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	20	25
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25godz.)	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Maria Gadawska
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jgadawska@ajp.edu.pl

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

Podpis	
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rachunkowość bankowa i ubezpieczeniowa**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Monika Kaczurak-Kozak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: () **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z podstaw rachunkowości oraz specyfiki działalności banków i zakładów ubezpieczeń

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu rachunkowości banków i zakładów ubezpieczeń.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności ewidencji operacji gospodarczych zachodzących w bankach oraz zakładach ubezpieczeń.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie poczucia potrzeby uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna zasady oraz podstawy prawne rachunkowości banków i zakładów ubezpieczeń oraz jej organizacji	K_W03 K_W10

EPW2	Student ma wiedzę na temat zasad ewidencji operacji gospodarczych zachodzących w bankach oraz zakładach ubezpieczeń	K_W07
EPW3	Student zna elementy sprawozdania finansowego banków i zakładów ubezpieczeń	K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze na kontach księgowych banków oraz zakładów ubezpieczeń	K_U04
EPU2	Student potrafi klasyfikować przychody i koszty oraz ustalać wynik finansowy banku oraz zakładu ubezpieczeń	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi uzupełniać i aktualizować wiedzę i rozwijać umiejętności w zakresie rachunkowości bankowej i ubezpieczeniowej	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Regulacje prawne rachunkowości bankowej i ubezpieczeniowej	1	1
W2	Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych w banku	2	1
W3	Charakterystyka aktywów i pasywów banku oraz bankowego planu kont	3	2
W4	Sprawozdawczość finansowa banków	2	1
W5	Charakterystyka rachunkowości ubezpieczeniowej	2	1
W6	Charakterystyka planu kont zakładu ubezpieczeń	2	2
W7	Sprawozdawczość finansowa zakładów ubezpieczeń	2	1
W8	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ewidencja bilansowych operacji gospodarczych w banku	2	2
C2	Ewidencja operacji wynikowych w banku	2	1
C3	Ustalanie wyniku finansowego	2	1
C4	Sporządzanie uproszczonego sprawozdania finansowego banku	2	1
C5	Ewidencja operacji gospodarczych na kontach bilansowych zakładów ubezpieczeń	3	2
C6	Ewidencja operacji wynikowych zakładów ubezpieczeń	2	1
C7	Sporządzanie uproszczonego sprawozdania finansowego zakładu ubezpieczeń	2	1
C8	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład analityczny, pokaz prezentacji multimedialnej	projektor multimedialny, materiał źródłowy
Ćwiczenia	analiza przypadku (case study), działania praktyczne	materiał źródłowy, kalkulator, prezentacja multimedialna

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2**-obserwacja/aktywność	**P2**-kolokwium pisemne
Ćwiczenia	**F2-**obserwacja podczas zajęć / aktywność, rozwiazywanie problemu	**P2**-kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	P2	....	....
EPW1		X				
EPW2	X	X	X	X		
EPW3		X	X			
EPU1	X		X	X		
EPU2	X	X	X	X		
EPK1	X		X			

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna zasady rachunkowości banków lub zakładów ubezpieczeń	Zna rachunkowości banków i zakładów ubezpieczeń oraz wybrane elementy jej organizacji	Zna rachunkowości banków i zakładów ubezpieczeń oraz elementy jej organizacji
EPW2	Zna zasady ewidencji księgowej w bankach lub zakładach ubezpieczeń	Zna większość zasad ewidencji księgowej w bankach i zakładach ubezpieczeń	Zna zasady ewidencji księgowej w bankach i zakładach ubezpieczeń
EPW3	Zna przykładowe sprawozdania banków lub zakładów ubezpieczeń	Zna większość sprawozdań banków i zakładów ubezpieczeń	Zna zakres sprawozdawczości banków i zakładów ubezpieczeń
EPU1	Prawidłowo księguje 5/10 operacji gospodarczych banków i zakładów ubezpieczeń	Prawidłowo księguje 8/10 operacji gospodarczych banków i zakładów ubezpieczeń	Prawidłowo księguje wszystkie operacje gospodarcze banków i zakładów ubezpieczeń
EPU2	Prawidłowo księguje 5/10 wynikowych operacji gospodarczych banków i zakładów ubezpieczeń	Prawidłowo księguje 8/10 wynikowych operacji gospodarczych banków i zakładów ubezpieczeń	Prawidłowo księguje wszystkie operacje gospodarcze banków i zakładów ubezpieczeń i ustala wynik finansowy
EPK1	Rozumie, ale nie potrafi wskazać skutków braku uzupełniania wiedzy i umiejętności	Rozumie i zna skutki braku uzupełniania wiedzy i umiejętności	Rozumie i doskonale zna skutki braku uzupełniania wiedzy i umiejętności

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych i instytucji finansowych, pr. zb. pod red. T. Kiziukiewicz, PWE, Warszawa 2014.
2. Rachunkowość instytucji finansowych i jednostek budżetowych, pr. zb. pod red. nauk. W. Gabrusewicza, SKwP, Warszawa 2012.
3. Z. Mietki, Rachunkowość bankowa, WSB, Poznań 2008.
4. Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 12.04.2016 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji (Dz. U. poz. 562)
6. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 1.10.2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości banków (Dz. U. z 2019 r., poz. 957).
7. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 11.08.2011 r. w sprawie określenia wzorcowego planu kont dla banków (Dz. U. z 2019 r. poz. 946.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Rachunkowość finansowa zakładów ubezpieczeń, pr. zb. pod red. A. Karmańskiej, DIFIN, Warszawa 2003.
2. E. Popowska, W. Wąsowski, Rachunkowość bankowa po zmianach, Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa2008.
3. K. Jonas, Rachunkowość zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji, Zarys problematyki, Difin, Warszawa 2019.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	10	5
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do kolokwium	25	25
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	25
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Monika Kaczurak-Kozak
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podatek VAT**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: () **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu finansów, finansów przedsiębiorstw oraz finansów publicznych

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie w wiedzę z zakresu podatków i systemu podatkowego.
	Umiejętności
CU1	Prawidłowa interpretacja znaczenia podatków, ze szczególnym uwzględnieniem podatku VAT oraz oddziaływania systemu podatkowego na działalność podmiotów gospodarczych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie znaczenie wiedzy z zakresu podatku VAT, konieczności jej aktualizowania.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW)	
EPW1	Student zna podstawowe pojęcia związane z podatkami.	K_W01 K_W02 K_W03

		K_W04 K_W10
EPW2	Student charakteryzuje społeczne i gospodarcze zadania polityki fiskalnej państwa.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W10
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student sporządza podstawowe dokumenty związane z rozliczaniem podatku VAT.	K_U02 K_U08 K_U09
EPU2	Student interpretuje kierunki zmian w podatku VAT.	K_U02 K_U08 K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest świadomy społecznej, zawodowej oraz etycznej odpowiedzialności za podejmowane decyzje, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Ustawa o podatku od towarów i usług.	1	1
W2	Zakres przedmiotowy – czynności podlegające opodatkowaniu podatkiem VAT	2	1
W3	Zwolnienia podmiotowe, rejestracja dla celów VAT	1	1
W4	Podstawa opodatkowania	2	1
W5	Miejsce świadczenia usług, dostaw towarów, WNT	2	1
W6	Obowiązek podatkowy	1	0,5
W7	Stawki podatku VAT	1	0,5
W8	Zasady i terminy dotyczące wystawiania faktur VAT	1	0,5
W9	Odliczanie i zwrot podatku	1	0,5
W10	Jednolity plik kontrolny (JPK)	0,5	0,5
W11	Biała lista podatników VAT, mechanizm płatności podzielonej	1	1
W12	Ulga za złe długi	0,5	0,5
W13	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ustawa o podatku od towarów i usług.	1	1
C2	Zakres przedmiotowy – czynności podlegające opodatkowaniu podatkiem VAT	2	1
C3	Zwolnienia podmiotowe, rejestracja dla celów VAT	1	1

C4	Podstawa opodatkowania	2	1
C5	Miejsce świadczenia usług, dostaw towarów, WNT	2	1
C6	Obowiązek podatkowy	1	0,5
C7	Stawki podatku VAT	1	0,5
C8	Zasady i terminy dotyczące wystawiania faktur VAT	1	0,5
C9	Odliczanie i zwrot podatku	1	0,5
C10	Jednolity plik kontrolny (JPK)	0,5	0,5
C11	Biała lista podatników VAT, mechanizm płatności podzielonej	1	1
C12	Ulga za złe długi	0,5	0,5
C13	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, sporządzanie deklaracji podatkowych	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	zaliczenie pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F2	P1	F2	P2	….	….	….	….	…	…	..	..	..
EPW1	x	x	x	x									
EPW2	x	x	x	x									
EPU1	x	x	x	x									
EPU2	x	x	x	x									
EPK1	x	x	x	x									

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane regulacje prawno- podatkowe.	Zna większość regulacji prawno-podatkowych.	Zna wszystkie regulacje prawno-podatkowe.

EPW2	Zna- rozróżnia i charakteryzuje wybrane społeczne i gospodarcze zadania polityki fiskalnej państwa.	Zna- rozróżnia i charakteryzuje większość społecznych i gospodarczych zadań polityki fiskalnej państwa.	Zna- rozróżnia i charakteryzuje wszystkie społeczne i gospodarcze zadania polityki fiskalnej państwa.
EPU1	Ustala poprawnie niektóre obowiązkowe elementy dla obliczenia zobowiązania podatkowego z tytułu podatku od towarów i usług .	Ustala poprawnie większość obowiązkowych elementów dla obliczenia zobowiązania podatkowego z tytułu podatku od towarów i usług .	Ustala poprawnie wszystkie obowiązkowe elementy dla obliczenia zobowiązania podatkowego z tytułu podatku od towarów i usług .
EPU2	Stosuje niektóre obowiązkowe regulacje systemu podatkowego.	Stosuje większość obowiązkowych regulacji systemu podatkowego.	Stosuje wszystkie obowiązkowe regulacje systemu podatkowego.
EPK1	Jest świadomy społecznej, zawodowej oraz etycznej odpowiedzialności za podejmowane decyzje, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w niewielkim stopniu.	Jest świadomy społecznej, zawodowej oraz etycznej odpowiedzialności za podejmowane decyzje, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w dużym stopniu.	Jest w pełni świadomy społecznej, zawodowej oraz etycznej odpowiedzialności za podejmowane decyzje, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Szczodrowski G., Polski system podatkowy, Wyd. PWN, Warszawa 2012r.
2. Rosiński R., Polski system podatkowy. Poszukiwanie optymalnych rozwiązań, Wyd. Difin, 2010r.
3. Ustawa z dnia 11 marca 2004r. o podatku od towarów i usług (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 685 ze zm.),
4. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 3 grudnia 2013 r. w sprawie wystawiania faktur (tj. Dz. U. z 2013 r. poz. 1485),

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Wolański R., System podatkowy: zarys wykładu, Wolters Kluwer 2020 r.,
2. Krajewska A., Podatki w UE, PWE, Warszawa 2010r.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	25

Przygotowanie do kolokwium	15	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dariusz Łuków
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	dlukow@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Kadry i place**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (15) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (10) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu prawa oraz rachunkowości finansowej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie z teoretycznymi aspektami dotyczącymi zagadnień kadrowo-płacowych.
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie umiejętności praktycznych dotyczących rozwiązywania problemów kadrowo-płacowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu kadr i płac, możliwości jej wykorzystania w praktyce, a także potrzeby ciągłego jej poszerzania i doskonalenia.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
	Wiedza (EPW)	
EPW1	Student zna zasady organizacji systemu kadr i płac w przedsiębiorstwie.	K_W10
EPW2	Student zna system rozliczania płac w różnych formach zatrudnienia pracownika w jednostce oraz obowiązki podmiotu wynikające z przepisów o ubezpieczeniach społecznych, zdrowotnych oraz podatku dochodowego od osób fizycznych.	K_W06

Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student korzysta z pierwotnych źródeł informacji kadrowej oraz rozlicza i ewidencjonuje płace w jednostce gospodarczej, w tym z wykorzystaniem technologii informatycznej.	K_U02 K_U04 K_U07
EPU2	Student analizuje i interpretuje operacje gospodarcze i zadania kadrowo - płacowe w przedsiębiorstwach.	K_U03 K_U04 K_U05
EPU3	Student analizuje akty prawne w zakresie zasad naliczania obciążeń z tytułu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz pdof.	K_U08
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student identyfikuje i rozwiązuje problemy w obszarze zagadnień kadr i płac.	K_K01 K_K03 K_K04
EPK2	Student rozumie potrzebę stałej aktualizacji swojej wiedzy, zwłaszcza w zakresie przepisów prawnych dotyczących kadr i płac. Potrafi samodzielnie pogłębiać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie. Prawne regulacje w zakresie kadr i płac.	1	1
W2	Rodzaje umów o pracę oraz umów cywilnoprawnych. Nawiązanie i ustanie stosunku pracy.	2	2
W3	Ewidencja czasu pracy, wynagrodzenia za pracę, urlopy pracownicze.	2	1
W4	Obowiązki pracownika i pracodawcy.	2	1
W5	Prowadzenie dokumentacji kadrowo-płacowej.	2	2
W6	Zasady sporządzania listy płac.	2	1
W7	Ewidencja rozrachunków z tytułu wynagrodzeń	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Umowy o pracę.	1	0,5
L2	Umowy cywilnoprawne.	1	0,5
L3	Nawiązanie i ustanie stosunku pracy.	1	0,5
L4	Ewidencja czasu pracy, wynagrodzenia za pracę, urlopy pracownicze.	2	1
L5	Obowiązki pracownika i pracodawcy.	1	0,5
L6	Prowadzenie dokumentacji kadrowo-płacowej.	3	2
L7	Sporządzanie listy płac.	2	2
L8	Ewidencja rozrachunków z tytułu wynagrodzeń.	1	1
L9	Rozliczenia z ZUS.	1	0,5
L10	Rozrachunki z Urzędem Skarbowym.	1	0,5
L11	Kolokwium.	1	1

	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład w formie prezentacji multimedialnych	projektor
Laboratoria	ćwiczenia przy użyciu programów komputerowych	komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Laboratoria	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F2	P1					F2	P2					
EPW1	x	x					x	x					
EPW2	x	x					x	x					
EPU1	x	x					x	x					
EPU2	x	x					x	x					
EPU3	x	x					x	x					
EPK1	x	x					x	x					
EPK2	x	x					x	x					

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane zasady organizacji systemu kadr i płac w przedsiębiorstwie.	Zna większość zasad organizacji systemu kadr i płac w przedsiębiorstwie.	Zna wszystkie zasady organizacji systemu kadr i płac w przedsiębiorstwie.
EPW2	Zna wybrane elementy systemu rozliczania płac w różnych formach zatrudnienia pracownika w jednostce oraz wybrane obowiązki podmiotu wynikające z przepisów o ubezpieczeniach społecznych, zdrowotnych oraz podatku	Zna większość elementów systemu rozliczania płac w różnych formach zatrudnienia pracownika w jednostce oraz większość obowiązków podmiotu wynikające z przepisów o ubezpieczeniach społecznych, zdrowotnych	Zna wszystkie elementy systemu rozliczania płac w różnych formach zatrudnienia pracownika w jednostce oraz wszystkie obowiązki podmiotu wynikające z przepisów o ubezpieczeniach społecznych, zdrowotnych oraz podatku dochodowego od osób fizycznych.

	dochodowego od osób fizycznych.	oraz podatku dochodowego od osób fizycznych.	
EPU1	Korzysta z wybranych pierwotnych źródeł informacji kadrowej oraz rozlicza i ewidencjonuje płace w jednostce gospodarczej popełniając niewielkie błędy.	Korzystać z większości pierwotnych źródeł informacji kadrowej oraz rozlicza i ewidencjonuje płace w jednostce gospodarczej popełniając minimalne błędy.	Korzysta ze wszystkich pierwotnych źródeł informacji kadrowej oraz bezbłędnie rozlicza i ewidencjonuje płace w jednostce gospodarczej.
EPU2	Analizuje i interpretuje wybrane operacje gospodarcze i zadania kadrowo - płacowe w przedsiębiorstwach popełniając niewielkie błędy.	Analizuje i interpretuje operacje gospodarcze i zadania kadrowo - płacowe w przedsiębiorstwach popełniając minimalne błędy.	Bezbłędnie analizuje i interpretuje wszystkie poznane operacje gospodarcze i zadania kadrowo - płacowe w przedsiębiorstwach.
EPU3	Analizuje wybrane akty prawne w zakresie zasad naliczania obciążeń z tytułu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz pdof.	Analizuje większość aktów prawnych w zakresie zasad naliczania obciążeń z tytułu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz pdof.	Analizuje wszystkie akty prawne w zakresie zasad naliczania obciążeń z tytułu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz pdof.
EPK1	Samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje wybrane problemy w obszarze zagadnień kadr i płac.	Samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje większość problemów w obszarze zagadnień kadr i płac.	Samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje wszystkie problemy w obszarze zagadnień kadr i płac.
EPK2	Rozumie potrzebę stałej aktualizacji swojej wiedzy, zwłaszcza w zakresie przepisów prawnych dotyczących kadr i płac. Potrafi samodzielnie pogłębiać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności w niewielkim stopniu.	Rozumie potrzebę stałej aktualizacji swojej wiedzy, zwłaszcza w zakresie przepisów prawnych dotyczących kadr i płac. Potrafi samodzielnie pogłębiać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności w dużym stopniu.	Rozumie potrzebę stałej aktualizacji swojej wiedzy, zwłaszcza w zakresie przepisów prawnych dotyczących kadr i płac. Potrafi samodzielnie pogłębiać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1.Wynagrodzenia w małych i średnich firmach, red. M. Juchnowicz, IPiSS, Warszawa 2005.

2. M. Armstrong, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna. Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych, Kraków 2005.

3. M. W. Kopertyńska, Zarządzanie kadrami, Wydawnictwo Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju PWSZ "Wspólnota Akademicka", Legnica 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. W. Dworowska, A. Jacewicz, Rozliczanie wynagrodzeń w 2009 roku, ODDK, Gdańsk 2009.

2. Z. Jacukowicz, Analiza minimalnego wynagrodzenia za pracę, IPiSS, Warszawa 2007.

3. G. Gruszczyńska - Malec, Wynagrodzenia w strategii przedsiębiorstwa: modele, zasady, uwarunkowania, Wyd. AE w Katowicach, Katowice 2004.

4. O. Biniewicz, A. Melich, Organizacja i technika płac w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2003

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	20
Konsultacje	15	15

Czytanie literatury	15	25
Przygotowanie do zaliczenia	8	8
Przygotowanie do kolokwium	7	7
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Zioło-Gwadera
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Seminarium dyplomowe**
2. Punkty ECTS	**2 (semestr 4), 2 (semestr 5), 4 (semestr 6)**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II i III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**Ćw.**:30	**Ćw.**:18
Semestr 5	**Ćw.**:30	**Ćw.**:18
Semestr 6	**Ćw.**:30	**Ćw.**:18
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student ma zaliczone przedmioty podstawowe, kierunkowe i specjalnościowe zgodnie z programem studiów danego kierunku.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie z techniką pisania prac naukowych.
Umiejętności	
CU1	Wykształcenie umiejętności pisania prac o charakterze naukowym.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie znaczenia posiadanej wiedzy oraz konieczności jej stałego aktualizowania.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu wybranej tematyki.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W10 K_W14
EPW2	Student zna zasady pisania prac dyplomowych.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi przeprowadzić proces badawczy niezbędny do napisania pracy.	K_U09 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16
EPU2	Student opanował umiejętność pisania tekstu naukowego.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje się twórczym myśleniem, potrafi dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści seminarium	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących ochrony własności intelektualnej. System antyplagiatowy.	2	2
C2	Zasady zbierania i opracowywania materiałów i literatury niezbędnych do napisania pracy dyplomowej.	2	2
C3	Omówienie tematów i zakresów prac dyplomowych uczestników seminarium.	2	2
C4	Omówienie techniki pisania pracy, wymagań merytorycznych i formalnych stawianych pracom licencjackim.	2	2
C5	Ustalenie tematów prac dyplomowych.	2	2
C6	Omówienie wybranych pozycji literatury przedmiotu zebranej w ramach pracy dyplomowej.	2	2
C7	Przedstawienie koncepcji realizacji pracy licencjackiej w formie krótkiego referatu dyskusja.	6	6
C8	Ocena zgromadzonego materiału źródłowego oraz zaawansowania pisania pracy dyplomowej – dyskusja nad stroną formalną i merytoryczna.	2	2
C9	Ocena stopnia zaawansowania pisania pracy i zbierania materiałów źródłowych.	2	2
C10	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – odnośniki i przypisy.	2	1

C11	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – tablice i wykresy statystyczne oraz inne formy prezentacji danych.	2	1
C12	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – błędy językowe.	2	1
C13	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – część wstępna i część końcowa pracy dyplomowej.	2	1
C14	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – autokorekta pracy dyplomowej.	2	1
C15	Omówienie kryteriów oceny pracy dyplomowej.	2	2
C19	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna**.**	52	21
C28	Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej (egzamin dyplomowy).	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Seminarium	M1, M2, M5	Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy dyplomowej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się
Ćwiczenia	F1, F2, F4,	P3, P5, P7, P8

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia						
	F1	F2	F4	P3	P5	P7	P8
EPW1	x	x	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x	x	x
EPU1	x		x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Posługuje się podstawową wiedzę z zakresu wybranej tematyki.	Posługuje się w szerokim zakresie wiedzą dotyczącą wybranej tematyki.	Posługuje się bardzo szczegółową wiedzą z zakresu wybranej tematyki.

EPW2	Zna podstawowe zasady pisania prac dyplomowych.	Zna wybrane zasady pisania prac dyplomowych.	Zna szczegółowe zasady pisania prac dyplomowych.
EPU1	Przeprowadza proces badawczy niezbędny do napisania pracy w stopniu podstawowym.	Przeprowadza proces badawczy niezbędny do napisania pracy w stopniu popełniając przy tym drobne błędy.	Przeprowadza proces badawczy niezbędny do napisania pracy w sposób prawidłowy, bez błędów merytorycznych.
EPU2	Umie napisać poprawnie pracę dyplomową.	Umie napisać pracę dyplomową popełniając przy tym drobne błędy.	Umie napisać prawidłowo i bezbłędnie pracę dyplomową.
EPK1	Wykazuje się w niewielkim stopniu twórczym myśleniem oraz w niewielkim stopniu potrafi dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	Wykazuje się w dużym twórczym myśleniem oraz w dużym stopniu potrafi dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	Wykazuje się bardzo dużym twórczym myśleniem oraz w bardzo dużym stopniu potrafi dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną - Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego w ostatnim jego semestrze jest złożenie pracy dyplomowej oraz jej pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Majchrzak J., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 1999.
2. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, PWN Warszawa 2006.
3. Zajączkowski M., Jak pisać pracę magisterską (dyplomową)? Szybko, dobrze i bez stresów. AR w Szczecinie, Szczecin 1998.
4. Zenderski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza. Warszawa 1997.
2. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. Dz. U. nr 24 poz. 83.
3. Żółtowski B., Seminarium dyplomowe. Zasady pisania prac dyplomowych. Wyd. ART. Bydgoszcz 1997.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Czytanie literatury	40	50
Przygotowanie do seminarium	70	96
Suma godzin:	**200**	**200**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**8**	**8**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	22 czerwca 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne / Niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

PROGRAM PRAKTYKI

A - Informacje ogólne

1. Nazwa praktyki	**Zawodowa**
2. Rok i semestr studiów, na którym odbywa się praktyka	**I, semestr 2**
3. Semestr, na którym zaliczana jest praktyka	**3**
4. Czas trwania praktyki (*liczba tygodni/ godzin*)	**12 tygodni / 480 godzin**
5. Punkty ECTS	**20**
6. Imię i nazwisko opiekuna praktyk	**dr Andrzej Kuciński**

B - Cele praktyki

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studenta z przedmiotem działalności przedsiębiorstwa (instytucji), formalno-prawnymi aspektami jego funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną, dokumentacją oraz obiegiem informacji i dokumentów.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa (instytucji) oraz doboru i wykorzystania odpowiednich technik i metod w procesie podejmowania decyzji oraz realizacji zadań.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

C - Efekty uczenia się praktyki

Efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), w tym stosowanych procedur, metod organizacji pracy, kontroli realizacji zadań.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W09 K_W15

EPW2	Student ma wiedzę i potrafi opisać wybrane prawne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), roli i funkcji i cech osób na różnych poziomach struktur decyzyjnych i wykonawczych.	K_W05 K_W10
EPW3	Student ma praktyczną wiedzę i potrafi opisać wybrane metody, narzędzia wykorzystywane w celu gromadzenia, analizy i interpretacji informacji, a także procesy oraz uwarunkowania niezbędne przy wykonywaniu zadań oraz realizacji celów.	K_W06 K_W09 K_W11
EPW4	Student zna i potrafi opisać zasady funkcjonowania wybranych działów przedsiębiorstwa (instytucji), w którym odbywa praktykę.	K_W03 K_W05 K_W13
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umie analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów przedsiębiorstwa (instytucji) oraz formułować na ich podstawie wnioski.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10
EPU2	Student potrafi wykonać zadania na podstawie informacji i obserwacji uzyskanych w środowisku pracy.	K_U03 K_U09 K_U10 K_U15 K_U16
EPU3	Student potrafi wykorzystać technologie informatyczne, inne techniki komputerowe oraz praktyczne narzędzia w procesie podejmowania decyzji oraz realizacji zadań.	K_U06 K_U07 K_U16
EPU4	Student przestrzega wymaganych w przedsiębiorstwie (instytucji) zasad postępowania, w tym: prawnych, bezpieczeństwa, etycznych – dla zapewnienia odpowiedniej jakości pracy.	K_U08
EPU5	Student potrafi pracować samodzielnie i jest otwarty na pracę zespołową.	K_U15 K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K03 K_K04
EPK2	Student potrafi funkcjonować w zespole pracowniczym pełniąc w nim różną rolę.	K_K01

D - Treści programowe praktyki

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.
P2	Poznanie zasad i specyfiki sektora gospodarczego, do którego przynależy dane przedsiębiorstwo (instytucja).

P3	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie (instytucji). Zapoznanie z zakładowym regulaminem pracy, przepisami dotyczącymi zachowania tajemnicy służbowej, przepisami BPH i przeciwpożarowymi. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w przedsiębiorstwie (instytucji). Zapoznanie się z hierarchią stanowisk pracy i poleceń w przedsiębiorstwie (instytucji).
P4	Rozwijanie umiejętności poznawczych, takich jak: analiza, synteza, krytyczna ocena. Uczestnictwo w realizacji zleconych w trakcie praktyki zadań. Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką. Praktyczne zastosowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów.
P5	Nabywanie umiejętności organizatorskich, takich jak: adaptacyjność, otwartość na zmiany, organizacja i planowanie pracy własnej, efektywne zarządzanie czasem, sumienność, odpowiedzialność za powierzone zadania.
P6	Poznanie podstawowego i specjalistycznego oprogramowania. Wykonywanie zadań praktycznych na określonych stanowiskach pracy z wykorzystaniem narzędzi i technik komputerowych.
P7	Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych w zespole.
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.

E – Miejsca odbywania praktyki

Zakłady pracy – przedsiębiorstwa, instytucje finansowe, urzędy administracji publicznej, stowarzyszenia, fundacje.

F - Metody weryfikacji i oceniania osiągnięcia efektów praktyki

Oceny osiągnięcia efektów dokonuje się na podstawie złożonej przez studenta karty praktyki.

G – Forma zaliczenia praktyki

Zaliczenie bez oceny

H – Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację
Liczba godzin pracy w jednostce, w której odbywa się praktyka	480
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	10
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	10
Suma godzin:	**500**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**20**

I – Informacje dodatkowe:

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Kuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Moduł obieralny	Bankowość
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne / Niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

PROGRAM PRAKTYKI

A - Informacje ogólne

7. Nazwa praktyki	**Zawodowa**
8. Rok i semestr studiów, na którym odbywa się praktyka	**II, semestr 4**
9. Semestr, na którym zaliczana jest praktyka	**5**
10. Czas trwania praktyki (*liczba tygodni/ godzin*)	**12 tygodni / 480 godzin**
11. Punkty ECTS	**20**
12. Imię i nazwisko opiekuna praktyk	**dr Andrzej Kuciński**

B - Cele praktyki

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studenta z przedmiotem działalności instytucji finansowej, formalno-prawnymi aspektami funkcjonowania instytucji, a także strukturą organizacyjną oraz procesem podejmowania decyzji finansowych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu diagnozy oraz oceny zjawisk finansowych, stosowania podstawowych procedur, a także doboru i wykorzystania odpowiednich technik i metod w procesie podejmowania decyzji finansowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

C - Efekty uczenia się praktyki

Efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania instytucji finansowej, jej formy organizacyjnej oraz zachodzących w niej procesów.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_W13

EPW2	Student ma wiedzę na temat metod pozyskiwania, przetwarzania, gromadzenia informacji finansowych oraz zna narzędzia, techniki komputerowe, systemy informatyczne związane z przepływem informacji.	K_W04 K_W06
EPW3	Student ma wiedzę dotyczącą rodzajów dokumentów, sprawozdań finansowych oraz wykorzystywanych przez instytucję finansową systemów informatycznych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętności obserwowania, diagnozowania zjawisk finansowych oraz potrafi rozpoznawać i oceniać zjawiska finansowe, wyjaśnić zasady i procedury podejmowania decyzji finansowych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11
EPU2	Student potrafi wykorzystać stosowane w instytucji finansowej procedury i metody dotyczące procesu podejmowania decyzji finansowych oraz potrafi dokonać oceny podejmowanych decyzji finansowych oraz umie i rozumie znaczenie wykorzystywanych w instytucji finansowej instrumentów finansowych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11
EPU3	Student potrafi korzystać z urządzeń oraz programów komputerowych usprawniających pracę w instytucji finansowej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U10
EPU4	Student potrafi pracować samodzielnie i jest otwarty na pracę zespołową.	K_U15 K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K03 K_K04

EPK2	Student potrafi funkcjonować w zespole pracowniczym pełniąc w nim różną rolę.	K_K01

D - Treści programowe praktyki

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o instytucji finansowej, prawnymi aspektami funkcjonowania instytucji, statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej instytucji oraz zasad jej funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.
P2	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziałem kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w instytucji finansowej. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w instytucji finansowej.
P3	Zapoznanie z organizacją i zadaniami instytucji finansowej. Zapoznanie z rozliczeniami finansowymi oraz technikami podejmowania decyzji finansowych.
P4	Zapoznanie z organizacją obrotu gotówkowego, zapoznanie z organizacją rozliczeń pieniężnych, w tym rachunki bankowe, czeki rozrachunkowe, akredytywa, polecenie przelewu. Zapoznanie z obsługą dewizową oraz działalnością oszczędnościową.
P5	Zapoznanie z produktami kredytowymi i inwestycyjnymi, ubezpieczeniowymi. Zapoznanie się z procedurą udzielenia kredytów, kryteriami oceny zdolności kredytowej, procesem zarządzania ryzykiem kredytowym. Zapoznanie z oceną zdolności kredytowej, oceną sytuacji finansowej przedsiębiorstwa za pomocą wskaźników płynności, sprawności, rentowności, zadłużenia. Przygotowywanie propozycji decyzji kredytowych.
P6	Zapoznanie z prawnymi zabezpieczeniami kredytów i pożyczek: weksel, poręczenie, gwarancja bankowa, cesja, zastaw, hipoteka. Zapoznanie z budową i funkcjonowaniem systemu monitoringu kredytowego. Zapoznanie z zasadami monitorowania jakości portfela kredytowego i polityką kredytową. Analiza sprzedaży i jakości obsługi klienta. Przeprowadzanie analiz rynkowych i badań marketingowych.
P7	Zapoznanie z systemem obiegu i przetwarzania informacji.
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.

E – Miejsca odbywania praktyki

Zakłady pracy – instytucje finansowe.

F - Metody weryfikacji i oceniania osiągnięcia efektów praktyki

Oceny osiągnięcia efektów dokonuje się na podstawie złożonej przez studenta karty praktyki.

G – Forma zaliczenia praktyki

Zaliczenie bez oceny

H – Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację
Liczba godzin pracy w jednostce, w której odbywa się praktyka	480
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	10
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	10
Suma godzin:	**500**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**20**

I – Informacje dodatkowe:

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Kuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Moduł	Rachunkowość i Podatki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne / Niestacjonarne
Profil studiów	Praktyczny

PROGRAM PRAKTYKI

A - Informacje ogólne

13. Nazwa praktyki	**Zawodowa**
14. Rok i semestr studiów, na którym odbywa się praktyka	**2, semestr 4**
15. Semestr, na którym zaliczana jest praktyka	**5**
16. Czas trwania praktyki (*liczba tygodni/ godzin*)	**12 tygodni / 480 godzin**
17. Punkty ECTS	**20**
18. Imię i nazwisko opiekuna praktyk	**dr Andrzej Kuciński**

B - Cele praktyki

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studenta z przedmiotem działalności przedsiębiorstwa, formalno-prawnymi podstawami jego funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną oraz dokumentacją typowych zdarzeń gospodarczych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu podstawowych zasad rachunkowości, księgowania oraz sporządzania sprawozdań finansowych, a także rozpoznawania pozycji sprawozdań finansowych i rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

C – Efekty uczenia się praktyki

Efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia się**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa, jego formy organizacyjnej oraz zachodzących w nim procesów.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_W13

EPW2	Student ma wiedzę na temat metod pozyskiwania, przetwarzania, gromadzenia informacji finansowych oraz zna narzędzia, techniki komputerowe, systemy informatyczne związane z przepływem informacji.	K_W04 K_W06
EPW3	Student ma wiedzę dotyczącą rodzajów dokumentów, sprawozdań finansowych oraz wykorzystywanych przez przedsiębiorstwo programów informatycznych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętności obserwowania oraz identyfikowania elementów organizacji rachunkowości oraz potrafi rozpoznać i ocenić zdarzenia gospodarcze, określić zasady ich dokumentowania i ujmowania w księgach rachunkowych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11
EPU2	Student potrafi sporządzić elementy sprawozdania finansowego, raportów finansowych, ustalić podstawę opodatkowania i wysokość zobowiązania podatkowego. Potrafi dokonać oceny przyjętych w jednostce rozwiązań w zakresie rachunkowości lub ewidencji podatkowych oraz procedur kontroli wewnętrznej. Potrafi interpretować dane finansowe pochodzące ze sprawozdań finansowych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11
EPU3	Student potrafi korzystać z urządzeń biurowych oraz programów komputerowych usprawniających pracę w przedsiębiorstwie.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U10
EPU4	Student potrafi pracować samodzielnie i jest otwarty na pracę zespołową.	K_U15 K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K03 K_K04

EPK2	Student potrafi funkcjonować w zespole pracowniczym pełniąc w nim różną rolę.	K_K01

D - Treści programowe praktyki

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie, prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa, statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.
P2	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziałem kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w przedsiębiorstwie.
P3	Zapoznanie z organizacją i zadaniami pionu księgowego. Zapoznanie z formami i technikami rachunkowości.
P4	Zapoznanie studenta z zakładowym planem kont, zasadami prowadzenia ksiąg rachunkowych, w tym ewidencjonowania majątku, rozliczeń jednostki, kosztów, przychodów oraz z zasadami ustalania wyniku finansowego. Zapoznanie z ewidencją syntetyczną i analityczną. Zapoznanie z metodami kalkulacji i zasadami ewidencji kosztów.
P5	Zapoznanie studenta z podstawowymi dokumentami i sprawozdaniami finansowymi oraz wykorzystywanymi programami finansowo- rachunkowymi przez jednostkę. Zapoznanie z rozliczeniami z Urzędem Skarbowym, ZUS- em, ubezpieczycielami.
P6	Obserwacja, udział studenta w procesach ewidencyjnych i sporządzania elementów sprawozdania finansowego, raportów finansowych oraz ustalania zobowiązań podatkowych. Próba diagnozowania i racjonalnego oceniania sytuacji finansowej oraz zachodzących w organizacji procesów ewidencyjnych i kontrolnych. Zapoznanie z zasadami i procedurami kontroli.
P7	Zapoznanie z systemem obiegu i przetwarzania informacji.
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.

E – Miejsca odbywania praktyki

Zakłady pracy – przedsiębiorstwa, urzędy administracji publicznej, stowarzyszenia, instytucje finansowe, fundacje, biura rachunkowe.

F - Metody weryfikacji i oceniania osiągnięcia efektów praktyki

Oceny osiągnięcia efektów dokonuje się na podstawie złożonej przez studenta karty praktyki.

G – Forma zaliczenia praktyki

Zaliczenie bez oceny

H – Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację
Liczba godzin pracy w jednostce, w której odbywa się praktyka	480
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	10
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	10
Suma godzin:	**500**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**20**

I – Informacje dodatkowe:

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Kuciński

Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2021
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@ajp.edu.pl
Podpis	