Załącznik Nr 10
do *Sposobu postępowania (…),* stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 23/000/2024 Senatu AJP
z dnia 25 czerwca 2024 r

PROTOKÓŁ

z przeprowadzonej weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

Komisja ds. weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK powołana Uchwałą Nr …/000/…. Senatu AJP z dnia ……. r. w sprawie ……..., w składzie:

1.		przewodniczący
2.		sekretarz
3.		członek komisji
4.		członek komisji
5.		członek komisji

w dniu/ach ……. przeprowadził weryfikację efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK na wniosek:

Pani/Pana*……

oraz promotora ……..

Efekty uczelnia się zweryfikowano w sposób opisany w poniższej tabeli oraz:

1) po przeprowadzeniu rozmowy z kandydatem*;
2) po zastosowaniu dodatkowych metod weryfikacji*, w tym:
    a) seminarium na temat wskazany przez zespół dyscypliny*, lub
    b) egzamin dyscypliny podstawowej* lub dodatkowej*.
3) ……..
4) ……..

***niepotrzebne skreślić**

WYKAZ POTWIERDZANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 8 PRK				
Efekty uczenia się		Dokumenty potwierdzające efekt uczenia się	Inne metody weryfikacji potwierdzające efekt uczenia się	Wynik weryfikacji efektu uczenia się
W	Zna i rozumie (wiedza)			
P8S_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie metodologię badań naukowych zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu;			
P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności naukowej podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami;			

***Niepotrzebne skreślić.**

U	Potrafi (umiejętności)			
P8S_UW	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: — definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, — rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, — wnioskować na podstawie wyników badań naukowych; dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej;			
P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym; upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych; inicjować debatę; uczestniczyć w dyskursie naukowym; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym;			

***Niepotrzebne skreślić.**

P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym;			
P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób; planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi;			
K	Jest gotów do (kompetencje społeczne)			
P8S_KK	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej; krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;			

***Niepotrzebne skreślić.**

P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;			
P8S_KR	podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: — prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, — respektowana zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.			

***Niepotrzebne skreślić.**

W toku postępowania zweryfikowano efekty uczenia się odpowiadające wszystkim charakterystykom drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, określonych rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK.

Mając na uwadze powyższe stwierdza się, że kandydat/kandydatka* **uzyskał/uzyskała/nie uzyskał/nie uzyskała*** wszystkie efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, w oparciu o następujące okoliczności:

1) ……..
2) ……..
3) ……..

Podpisy członków:

1. …… przewodniczący
2. …… sekretarz
3. …… członek komisji
4. …… członek komisji
5. …… członek komisji

***Niepotrzebne skreślić.**