ZASADY I TRYB PRZEPROWADZANIA EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO ZNAJOMOŚĆ NOWOŻYTNEGO JĘZYKA OBCEGO

1. W celu weryfikacji spełnienia wymagania w zakresie znajomości nowożytnego języka obcego w przypadku kandydata, który nie posiada odpowiedniego certyfikatu lub dyplomu ukończenia studiów, na wniosek zespołu dyscypliny, Senat powołuje komisję do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie biegłości językowej B2. W skład komisji wchodzą co najmniej 3 osoby, przy czym przynajmniej dwie z nich posiadają stopień doktora.

2. Egzamin z języka obcego nowożytnego sprawdza kompetencje językowe kandydata na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i składa się z dwóch części: pisemnej oraz ustnej.

3. Część pisemna – składa się z dwóch elementów:
    1) testu leksykalno-gramatycznego;
    2) testu sprawdzającego umiejętność czytania ze zrozumieniem.
4. Aby zaliczyć część pisemną egzaminu, należy uzyskać przynajmniej 60% punktów możliwych do zdobycia.
5. Przewidywany czas na wykonanie obu testów wynosi ok. 1,5 godz.
6. Część ustna jest prowadzona w języku obcym i obejmuje następujące elementy:
    1) autoprezentację oraz prezentację ścieżki zawodowej kandydata;
    2) przedstawienie głównych tez rozprawy doktorskiej oraz zastosowanych metod badawczych[1],
    3) krótką rozmowę sprawdzającą ogólną sprawność komunikacyjną (na tematy dotyczące typowych sytuacji życia codziennego, zawodowego, zainteresowań, bieżących wydarzeń itp.).
7. Część ustna egzaminu trwa ok. 25 min.
8. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej to czterostopniowa skala od 5 do 2 według poniższych kryteriów:

    1) [5,0] – kandydat wchodzi w interakcję z egzaminatorem/egzaminatorami, udziela adekwatnych odpowiedzi na pytania rozmówcy; w swoich wypowiedziach używa szerokiego zakresu środków językowych (w tym słownictwa specjalistycznego). Jego wypowiedzi są płynne, spójne i precyzyjne. Kandydat posługuje się również szerokim zakresem prostych i złożonych form gramatycznych. Wszystkie jego wypowiedzi są logicznie ustrukturyzowane; akcenty zdaniowy i wyrazowy są poprawne;

    2) [4,0] – kandydat wchodzi w interakcję z egzaminatorem/egzaminatorami, udziela adekwatnych odpowiedzi na pytania rozmówcy, w swoich wypowiedziach używa dosyć szerokiego za-

[1] Prezentacja multimedialna nie jest wymagana.

kresu środków językowych (w tym słownictwa specjalistycznego). Jego wypowiedzi są w większości płynne i spójne. Kandydat prezentuje szeroki zakres głównie prostych form gramatycznych. Okazjonalnie posługuje się też formami złożonymi. Zdarza mu się popełniać błędy. Większość jego wypowiedzi jest logicznie ustrukturyzowana; akcenty zdaniowy i wyrazowy są w zdecydowanej większości poprawne;

3) [3,0] – kandydat wchodzi w interakcję z egzaminatorem/egzaminatorami, stara się udzielać odpowiedzi na pytania rozmówcy, w swoich wypowiedziach używa podstawowego zakresu środków językowych (w tym niekiedy również słownictwa specjalistycznego). Jego wypowiedzi są w większości płynne, spójne. Kandydat prezentuje ograniczony zakres form gramatycznych. Dość często popełnia błędy. Wypowiedzi kandydata są w większości zrozumiałe; akcenty zdaniowy i wyrazowy są najczęściej poprawne;

4) [2,0] – kandydat nie wchodzi w interakcję z egzaminatorem/egzaminatorami, nie udziela adekwatnych odpowiedzi na pytania rozmówcy, w swoich wypowiedziach nie używa odpowiednich środków językowych (w tym słownictwa specjalistycznego). Jego wypowiedzi są zdawkowe, nielogiczne i nieprecyzyjne. Kandydat posługuje się bardzo wąskim zakresem form gramatycznych. Akcenty zdaniowy i wyrazowy są w zdecydowanej większości niepoprawne, co czyni jego/jej wypowiedzi niezrozumiałymi.

9. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen uzyskanych przez kandydata z części pisemnej i ustnej egzaminu.