Załącznik nr 1
do *Wytycznych dotyczących wymagań w zakresie tworzenia i doskonalenia programów studiów w AJP*,
stanowiących załącznik do Uchwały Nr 28/000/2021 Senatu AJP z dnia 22 czerwca 2021 r.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7

1. Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie oraz dyscyplinie naukowej:

Nazwa jednostki:	
Nazwa kierunku studiów:	
Poziom kształcenia:	
Profil kształcenia:	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych oraz wskazaniem dyscypliny wiodącej:	
…	

2. Objaśnienie stosowanych skrótów:
   1) Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1:

litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
znak _	podkreślnik
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)

   1) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) – kolumna 3:
   P = poziom PRK (6-7)
   U = charakterystyka uniwersalna

W = wiedza	**U = umiejętności**	**K = kompetencje społeczne**

   Przykład:
   P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza,
   2) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)- kolumna 3:

P = poziom PKK (6-7)

S = charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza	**U = umiejętności**	**K = kompetencje społeczne**
G = zakres i głębia	W = wykorzystanie wiedzy	K = oceny
K = kontekst	K = komunikowanie się	O = odpowiedzialność
	O = organizacja pracy	R = rola zawodowa
	U = uczenie się	

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst,

3) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli dyscypliny naukowej stosuje się właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej:

Kod dyscypliny:	**Nazwa dyscypliny:**

4) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2, stosuje się literę „U”,
5) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów, stosuje się literę „W”,
6) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie stosuje się skrót „inż.”,
7) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielski stosuje się skrót „naucz.”.

3. Efekty uczenia się dla studiów … stopnia na kierunku … – profil …

symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
1.	2.	3.	4.	5.
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				

K_W01				
K_W02				
K_W03				
K_W04				
…				
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
K_U01				
K_U02				
K_U03				
K_U04				
…				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
K_K01				
K_K02				
K_K03				
K_K04				
…				