Załącznik
do Uchwały Nr 24/000/2021 Senatu AJP
z dnia 27 kwietnia 2021 r.

AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa Wydziału prowadzącego studia podyplomowe:	**Wydział Humanistyczny**	
Nazwa studiów podyplomowych:	**nauczanie języka polskiego jako obcego**	
Poziom studiów:	**studia podyplomowe**	
Forma studiów:	**niestacjonarna**	
Język zajęć:	**polski**	
Liczba semestrów:	**3**	
Liczba punktów ECTS konieczna do osiągnięcia efektów uczenia się:	**45**	
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:	**Dziedzina nauk humanistycznych** w dyscyplinie naukowej:	
	językoznawstwo (dyscyplina wiodąca)	**85%**
	literaturoznawstwo	**15%**

1. Charakterystyka studiów.

Studia podyplomowe *nauczanie języka polskiego jako obcego* są adresowane do nauczycieli języka polskiego, języków obcych oraz edukacji wczesnoszkolnej, którzy chcą rozszerzyć kwalifikacje o uprawnienia do nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego we wszystkich typach szkół w kraju i za granicą oraz na kursach języka polskiego dla cudzoziemców. Program studiów jest zgodny z obowiązującymi standardami kształcenia nauczycieli, wskazanymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019. Studia mają charakter kwalifikacyjny.

Słuchacze poznają specyfikę nauczania języka polskiego osób dorosłych i dzieci pochodzących z różnych grup kulturowych i językowych. Zostaną wyposażeni w umiejętności pozwalające na organizowanie i prowadzenie działań dydaktycznych oraz ewaluację postępów w nauce uczniów z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych grup.

2. Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.

Studia podyplomowe *nauczanie języka polskiego jako obcego* skierowane są do osób posiadających dyplom ukończenia studiów filologicznych (pierwszego lub drugiego stopnia) nadający uprawnienia nauczycielskie oraz absolwentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. W wyjątkowych sytuacjach o przyjęcie na studia mogą ubiegać się studenci ostatniego roku wskazanych kierunków oraz nauczyciele będący absolwentami kierunków innych niż wymienione – o ich przyjęciu decyduje kierownik studiów.

3. Cele kształcenia.

Kategoria celu kształcenia	Symbol celu kształcenia	Opis celu kształcenia
Wiedza	CSP_W01	przekazanie wiadomości z zakresu nauki o języku polskim oraz literaturze, kulturze i historii Polski
	CSP_W02	przekazanie wiedzy z zakresu glottodydaktyki języka polskiego
Umiejętności	CSP_U01	wyposażenie w umiejętność organizowania i prowadzenia procesu nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego z uwzględnieniem wieku i potrzeb uczniów
	CSP_U02	kształcenie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, glottodydaktyki
	CSP_U03	wyposażenie w umiejętność oceniania postępów uczniów z zastosowaniem różnych metod ewaluacji
	CSP_U04	doskonalenie umiejętnosci samodzielnego gromadzenia i przetwarzania informacji, poszerzania wiedzy i rozwiązywania problemów zawodowych
Kompetencje	CSP_K01	rozwój umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia oraz dokonywania systematycznej oceny poziomu swojej wiedzy
	CSP_K02	ćwiczenie umiejętności pracy w zespole
	CSP_K03	kształtowanie wrażliwości na różnice kulturowe

4. Efekty uczenia się.

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7				
symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
SP_W01	zna terminologię niezbędną do opisu procesu glottodydaktycznego	P6U_W P6S_WG P7U_W P7S_WG	U W	I.4
SP_W02	zna i rozumie system gramatyczny języka polskiego	P6U_W P6S_WG P7U_W P7S_WG	U W	I.4
SP_W03	zna i rozumie polską normę językową	P6U_W P6S_WG P7U_W P7S_WG	U W	I.4
SP_W04	zna kanon literatury polskiej i wie, w jaki sposób może być wykorzystywany w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego	P6U_W P6S_WG P7U_W P7S_WG	U W, naucz.	I.5
SP_W05	zna kulturę, tradycję i historię Polski, rozumie różnice międzykulturowe oraz znaczenie tej wiedzy dla opanowania języka polskiego	P6U_W P6S_WG P7U_W P7S_WG	U W, naucz.	I.5
SP_W06	zna i rozumie zasady budowy testów językowych oraz sposoby sprawdzania postępów w zakresie języka polskiego jako obcego i drugiego	P6U_W P6S_WG P7U_W P7S_WG	U W, naucz.	I.4
SP_W07	ma wiedzę o naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń;	P6U_W P6S_WG P7U_W P7S_WG	U W	I.4
SP_W08	ma szczegółową wiedzę z zakresu metodyki języka polskiego jako obcego i drugiego, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	P6U_W P6S_WG P7U_W P7S_WG	U W, naucz.	I.4, I.5
SP_W09	zna i rozumie najważniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, istotne dla nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego	P6U_W P6S_WK P7U_W P7S_WK	U W	I.5

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
SP_U01	wykorzystywać wiedzę z zakresu glottodydaktyki do rozwiązywania problemów dydaktycznych	P6U_U P6S_UW P7U_U P7S_UW	U W, naucz.	I.4
SP_U02	wykorzystywać wiedzę o polskim systemie językowym do objaśniania sposobu zastosowania reguł w praktyce	P6U_U P6S_UW P7U_U P7S_UW	U W, naucz.	I.4
SP_U03	wykorzystywać wiedzę o literaturze, kulturze i historii Polski do planowania procesu dydaktycznego	P6U_U P6S_UW P7U_U P7S_UW	U W naucz.	I.5
SP_U04	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	P6U_U P6S_UK P7U_U P7S_UK	U W	I.4, I.5
SP_U05	oceniać różne typy wypowiedzi pod względem ich zgodności z normami językowymi oraz innymi wymogami	P6U_U P6S_UW P7U_U P7S_UW	U W	I.4
SP_U06	oceniać postępy uczniów z zastosowaniem różnych sposobów ewaluacji	P6U_U P6S_UW P7U_U P7S_UW	U W, naucz.	I.4
SP_U07	wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne, w tym ICT, w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego	P6U_U P6S_UK P7U_U P7S_UK	U W, naucz.	I.4
SP_U08	wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania hipotez badawczych	P6U_U P6S_UW P7U_U P7S_UW	U W	I.4, I.5
SP_U11	uczyć się i doskonalić własny warsztat metodyczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	P6U_U P6S_UU P7U_U P7S_UU	U W, naucz.	I.4, I.5
SP_U12	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań dydaktycznych wynikających z roli nauczyciela języka polskiego jako obcego i drugiego	P6U_U P6S_UO P7U_U P7S_UO	U W, naucz.	I.4, I.5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
SP_K01	oceny swojego poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych	P6U_K P6S_KK P7U_K P7S_KK	U W, naucz.	I.4, I.5
SP_K02	przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6U_K P6S_KR P7U_K P7S_KR	U W, naucz.	I.4, I.5
SP_K03	pracy zespołowej, w tym do pełnienia funkcji kierowniczych, do współdziałania oraz do inicjowania działań na rzecz pożytku publicznego	P6U_K P7U_K P6S_KO P7S_KO	U W naucz.	I.4, I.5

SP_K04	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych	P6U_K P6S_KK P7U_K P7S_KK	U W	I.4, I.5
SP_K05	uwzględniania i szanowania różnic kulturowych w kontaktach społecznych	P6U_K P6S_KK P7U_K P7S_KK	U W	I.4, I.5

Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1		
litera SP	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty na poziomie studiów podyplomowych	
znak _	Podkreślnik	
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza	
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,	
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,	
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)	
Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
S	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
W (wiedza)	**G**	zakres i głębia
	K	Kontekst
U (umiejętności)	**W**	wykorzystanie wiedzy
	K	komunikowanie się
	O	organizacja pracy
	U	uczenie się
K (kompetencje społeczne)	**K**	Oceny
	O	Odpowiedzialność
	R	rola zawodowa
Właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej, zmienionym Zarządzeniem Nr 60/0101/2020 Rektora AJP z dnia 1 września 2020 r. – kolumna 4		
I.4	Językoznawstwo	
I.5	Literaturoznawstwo	
Oznaczenia uniwersalne		
U	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4	

W	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4
inż.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4
naucz	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4

5. Plan studiów podyplomowych.

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
I semestr					
1.	Teorie akwizycji języka	10	Wykład	zaliczenie z oceną	1
2.	Praktyczna gramatyka języka polskiego	30	Ćwiczenia	egzamin	4
3.	Komunikacja międzykulturowa	10	Ćwiczenia	zaliczenie z oceną	1
4.	Kanon literacki w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego	15	Ćwiczenia	zaliczenie z oceną	2
5.	Wstęp do metodyki nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego	20	Ćwiczenia	zaliczenie z oceną	3
6.	Metody logopedyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego	12	Ćwiczenia	zaliczenie z oceną	1
7.	Praktyka metodyczna	30	Praktyka	zaliczenie	2
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**127**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**14**
II semestr					
1.	Kultura języka polskiego	20	Ćwiczenia	zaliczenie z oceną	2
2.	Wiedza o kulturze, tradycji i historii Polski	15	Wykład	zaliczenie z oceną	2
3.	Technologie informacyjno-komunikacyjne w glottodydaktyce języka polskiego	15	Ćwiczenia	zaliczenie z oceną	2
4.	Metodyka nauczania podsystemów języka	10/10	wykład/ćwiczenia	egzamin	3
5.	Metodyka nauczania sprawności językowych	10/10	wykład/ćwiczenia	egzamin	3
5.	Praktyka metodyczna	30	Praktyka	zaliczenie	2
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**120**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**14**
III semestr					
1.	Zagadnienia bilingwizmu	15	Wykład	zaliczenie z oceną	2
2.	Praca z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym	15	Wykład	zaliczenie z oceną	2
3.	Testowanie i ocenianie w glottodydaktyce języka polskiego	20	Wykład	zaliczenie z oceną	2
4.	Metodyka nauczania języka polskiego	15/15	wykład/ćwiczenia	egzamin	4

	jako obcego i drugiego				
5.	Seminarium	20	Seminarium	zaliczenie z oceną	4
6.	Praktyka metodyczna	30	Praktyki	zaliczenie z oceną	3
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**130**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		17
RAZEM ZAJECIA DYDAKTYCZNE:		**287**	**RAZEM LICZBA PUNKTÓW ECTS:**		**45**
RAZEM PRAKTYKA:		**90**			

6. Udokumentowanie, że program spełnia wymogi kształcenia określone w rozporządzeniu ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 25 lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Studia są przeznaczone dla osób posiadających uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela. Przygotowanie dotyczy zatem wyłącznie kompetencji metodycznych w zakresie drugiego przedmiotu.

Lp.	Nazwa zajęć/grupy zajęć		Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Przedmioty modułu **dydaktycznego**	Wstęp do nauczania metodyki języka polskiego jako obcego i drugiego	w./ćw.	20	3
		Metodyka nauczania podsystemów języka	ćw.	30	4
		Metodyka nauczania sprawności językowych	w./ćw	20	2
		Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego	w./ćw	20	4
		Metody logopedyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego	ćw.	12	1
		Praktyka metodyczna		90	7
Razem:				**102 – zajęcia 90 – praktyka**	**21**
2.	Przygotowanie **merytoryczne**	Teorie akwizycji języka	w.	10	1
		Praktyczna gramatyka języka polskiego	ćw.	30	4
		Komunikacja międzykulturowa	ćw.	10	1
		Kanon literacki w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego	ćw.	15	2
		Kultura języka polskiego	ćw.	20	2

		Wiedza o kulturze, tradycji i historii Polski	w.	15	2
		Technologie informacyjno-komunikacyjne w glottodydaktyce języka polskiego	ćw.	15	2
		Zagadnienia bilingwizmu	w.	15	2
		Praca z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym	w.	15	2
		Testowanie i ocenianie w glottodydaktyce języka polskiego	w.	20	2
		Seminarium	sem.	20	4
			Razem:	**185**	**24**

7. Przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu (modułu) zakładanych efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS stanowią załącznik nr 1.

8. Wymogi związane z uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

Warunkiem wydania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest osiągnięcie określonych w programie studiów podyplomowych efektów uczenia się, uzyskanie wymaganych planem studiów 45 punktów ECTS oraz uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy końcowej.