Załącznik
do Uchwały Nr 21/000/2021 Senatu AJP
z dnia 27 kwietnia 2021 r.

AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa Wydziału prowadzącego kierunek studiów:	**Wydział Techniczny**	
Nazwa kierunku studiów:	**inżynieria bezpieczeństwa**	
Poziom kształcenia:	**studia pierwszego stopnia**	
Profil kształcenia:	**praktyczny**	
Forma/formy studiów:	**stacjonarna, niestacjonarna**	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	**inżynier**	
Język zajęć:	**język polski**	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	**6**	
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:	**Dziedzina nauk: nauki inżynieryjno-techniczne** w dyscyplinie naukowej:	
	inżynieria mechaniczna (dyscyplina wiodąca)	70%
	informatyka techniczna i telekomunikacja	30%

1. Wskazanie związku programu kształcenia z misją Uczelni i jej strategią rozwoju.

Uchwalą Senatu nr 42/000/2016 z dnia 22 listopada 2016 r. Akademii im. Jakuba z Paradyża, zmienioną Uchwałą Nr 46/000/2020 Senatu AJP z dnia 22 września 2020 r., określona została Misja Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, jako uczelni wypełniającej zadania edukacyjne, społeczne i kulturotwórcze, zgodne z zapisanymi wartościami i celami. W § 1 Uchwały wskazano misję nadrzędną Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim polegającą między innymi na poszerzeniu i dostosowaniu oferty dydaktycznej do potrzeb lokalnego i globalnego rynku pracy. Realizacji tego zadania sprzyja równie ż pro-wadzenie kształcenia na poziomie studiów I stopnia na kierunku *inżynieria bezpieczeństwa*.

Misja Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim realizowana jest za pomocą celów, które określone zostały w Strategii Rozwoju Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim na lata 2016 – 2025, przyjętej uchwałą Senatu Nr 41/000/2016 z dnia 22 listopada 2016 r., zmienioną Uchwałą Nr 66/000/2019 z dnia 22 października 2019 r. Celem nadrzędnym rozwoju Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim jest wypełnienie założeń normatywnych związanych z posiadaniem co najmniej dwóch uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora. Cel ten ma zostać osiągnięty poprzez intensywne działania związane ze wzmocnieniem potencjału oraz rozwojem kadry naukowej do poziomu wskazanego ustawowo. Realizacji celu nadrzędnego służą cele strategiczne spójne z celem 2. oraz związanych z nim 3. i 4. - wskazanymi w Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego oraz wynikające z nich cele operacyjne.

Realizacja Strategii Rozwoju Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim daje podstawy do osiągnięcia przez Uczelnię i jej pracowników założonych celów. W ramach podmiotowych relacji zachodzących w Uczelni, kadra pedagogiczna kształtuje nawyki i nastawienia studentów, wpływa na poziom zaspokojenia ich potrzeb intelektualno-kulturalnych. Życie studentów w dynamicznej rzeczywistości wymaga odpowiedzialności przy dokonywaniu wyborów, co staje się głównym motywem skłaniającym ich do pracy nad sobą. Studenci coraz częściej w sposób naturalny odczuwają potrzebę przyspieszenia własnego rozwoju. Zaspokojenie potrzeby indywidualnego rozwoju ujawnia się u nich poprzez ich aktywność, która charakteryzuje się dążeniem do realizacji swoich planów, realizowaną także poprzez dalsze kształcenie, umiejętne poruszanie się po rynku pracy, rozwiązywanie problemów inżynierskich oraz nieustannie poszerzanie swojej wiedzy.

2. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania dyplomu oraz ogólna liczba godzin zajęć, z wyszczególnieniem liczby punktów ECTS za zajęcia dydaktyczne, praktykę oraz pracę dyplomową i egzamin dyplomowy.

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba semestrów	7	7
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania dyplomu	210	210
Ogólna liczba godzin zajęć	2524	1467
Liczba punktów ECTS za zajęcia dydaktyczne	172	172
Liczba punktów ECTS za praktykę	38	38
Liczba punktów ECTS za pracę dyplomową i egzamin dyplomowy	12	12

3. Ogólne cele kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku *inżynieria bezpieczeństwa* – profil praktyczny.

Wiedza	CW1	przekazanie wiedzy w zakresie wiedzy technicznej obejmującej terminologię, pojęcia, teorie, zasady, metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich związanych z szeroko pojętym bezpieczeństwem i rozpoznawaniem za-grożeń, procesami planowania i realizacji eksperymentów tak w procesie przygotowania z udziałem metod symulacji komputerowych, jak i w rzeczywistym środowisku
	CW2	przekazanie wiedzy ogólnej dotyczącej standardów i norm technicznych dotyczących zagadnień inżynierii bezpieczeństwa systemów, urządzeń, procesów oraz związanych z tym technik i metod programowania, szyfrowania danych, zarządzania jakością i analizy ryzyka; C_W3 przekazanie wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego, niezbędnej dla rozumienia i tworzenia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej dla rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej
Umiejętności	CU1	wyrobienie umiejętności w zakresie doskonalenia wiedzy, pozyskiwania i integrowania informacji z literatury, baz danych i innych źródeł oraz opracowywania dokumentacji, ich prezentowania i podnoszenia kompetencji zawodowych
	CU2	wyrobienie umiejętności projektowania i monitorowania stanu i warunków bezpieczeństwa: wykonywania analiz bezpieczeństwa i ryzyka, kontrolowania przestrzegania przepisów i zasad bezpieczeństwa, kontrolowania warunków pracy i standardów bezpieczeństwa, prowadzenia badań okoliczności awarii i wypadków, prowadzenia szkole ń, pełnienia funkcji organizatorskich w zakresie zarządzania bezpieczeństwem oraz prowadzenia dokumentacji związanej z szeroko rozumianym bezpieczeństwem
	CU3	wyrobienie umiejętności projektowania, wdrażania i konstruowania procesu diagnozowania bezpieczeństwa baz danych, Internetu i systemów oraz

		umiejętności wyciągania wniosków, formułowania prostych systemów z wykorzystaniem języków opisu sprzętu dostrzegając kryteria użytkowe, prawne i ekonomiczne, umiejętności konfigurowania urządzeń komunikacyjnych w sieciach teleinformatycznych oraz rozwiązywania praktycznych zadań inżynierskich
Kompetencje	CK1	przygotowanie do uczenia się przez całe życie, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych w zmieniającej się rzeczywistości, podjęcia pracy związanej z funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa, którego głównym celem jest ratowanie i ochrona życia, zdrowia i mienia przed zagrożeniami
	CK2	uświadomienie ważności i rozumienia społecznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, współdziałanie w grupie i przyjmowanie odpowiedzialności za wspólne realizacje, kreatywność i przedsiębiorczość oraz potrzebę przekazywania informacji odnośnie osiągnięć technicznych i działania inżyniera

4. Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku *inżynieria bezpieczeństwa* - profil praktyczny powinien legitymować się pozytywnymi wynikami uzyskanymi na egzaminie maturalnym z przedmiotów określonych w uchwale rekrutacyjnej.

5. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *inżynieria bezpieczeństwa* – profil praktyczny.

Kierunek *inżynieria bezpieczeństwa* odnosi się do obszaru nauk technicznych w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych. Kierunek umiejscowiony został w dyscyplinach inżynieria mechaniczna (wiodąca) oraz informatyka techniczna i telekomunikacja.

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku *inżynieria bezpieczeństwa* są spójne z efektami uczenia się dla obszaru kształcenia, do którego kierunek został przyporządkowany, określonymi w Polskich Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Dobór efektów uczenia się daje możliwość przygotowania absolwenta będącego wykwalifikowanym specjalistą posiadającym wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wyselekcjonowane pod kątem potrzeb rynku pracy. Wybranie efektów uczenia się z obszaru nauk technicznych w ramach praktycznego profilu kształcenia w przypadku studiów inżynierskich daje możliwość pokrycia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się wybrane z obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych, gdyż obejmują one wszystkie efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich. Szczegółowe efekty uczenia się zostały opisane w kartach przedmiotów i ujęte są w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7			
Symbol	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika	Oznaczenie

efektów uczenia się dla kierunku		opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
K_W01	pojęcia z zakresu matematyki niezbędne do: 1) formułowania i rozwiązywania problemów w języku analizy matematycznej, algebry liniowej, 2) weryfikacji hipotez w badaniach inżynierskich, 3) wnioskowania i projektowania probabilistycznego	P6S_WG, P6U_W	U W	II.3 II.8
K_W02	pojęcia z zakresu fizyki obejmujące m. in. mechanikę, termodynamikę, optykę, elektryczność oraz wybrane zagadnienia fizyki współczesnej w zakresie niezbędnym do zrozumienia podstawowych zjawisk występujących w sterowanych procesach i ich otoczeniu, szczególnie w obszarze	P6S_WG, P6U_W	U W	II.3 II.8
K_W03	pojęcia z zakresu chemii obejmującą teorię budowy materii i reakcji w niej zachodzących	P6S_WG, P6U_W	U W	II.8
K_W04	pojęcia z zakresu podstaw informatyki obejmującą przetwarzanie informacji, architekturę i organizację systemów komputerowych, bezpieczeństwo systemów komputerowych, budowę sieci i aplikacji sieciowych	P6S_WG, P6U_W	U W inż.	II.3
K_W05	pojęcia obejmujące kluczowe zagadnienia bezpieczeństwa systemów, urządzeń i procesów	P6S_WG, P6U_W	U W inż.	II.8
K_W06	pojęcia z zakresu wytrzymałości materiałów, konstrukcji i eksploatacji maszyn, mechaniki technicznej cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	P6S_WG, P6U_W	U W inż.	II.8
K_W07	podstawowe narzędzia, metody i techniki identyfikacji analizy zagrożeń	P6S_WG, P6U_W	U W inż.	II.8
K_W08	pojęcia z zakresu monitorowania procesów oraz inżynierii urządzeń dozorowych	P6S_WG, P6U_W	U W inż.	II.8
K_W09	pojęcia z zakresu mechanizmów bezpieczestwa danych	P6S_WG, P6U_W	U W inż.	II.3
K_W10	pojęcia w zakresie zarządzania jakością i analizy ryzyka	P6S_WG, P6U_W	U W inż.	II.8
K_W11	podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych z bezpieczeństwem	P6S_WG, P6U_W	U W inż.	II.8
K_W12	pojęcia w zakresie standardów i norm technicznych związanych z inżynierią bezpieczeństwa systemów, urządzeń i procesów	P6S_WK	U W inż.	II.3 II.8
K_W13	pojęcia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WK	U W	II.8

K_W14	obecny stan oraz trendy rozwoju bezpieczeństwa systemów informatycznych, urządzeń i procesów	P6S_WK	U W	II.3 II.8
K_W15	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P6S_WK	U W inż.	II.3 II.8
K_W16	pojęcia niezbędne do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	P6S_WK	U W inż.	II.3 II.8
K_W17	pojęcia z zakresu podstaw ekonomii obejmują zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_WK	U W inż.	II.3 II.8
UMIEJĘTNOŚCIUMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
K_U01	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	P6S_UW	U W	II.3 II.8
K_U02	stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW	U W	II.3 II.8
K_U03	opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego, przygotować tekst i prezentację zawierają omówienie wyników realizacji tego zadania	P6S_UW P6S_UK P6U_U	U W	II.3 II.8
K_U04	konfigurować urządzenia komunikacyjne w lokalnych (przewodowych i radiowych) sieciach teleinformatycznych z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa	P6S_UW	U W	II.3
K_U05	zaplanować i przeprowadzić symulację oraz pomiary poziomu bezpieczeństwa systemów, sieci i urządzeń; potrafi przedstawić otrzymane wyniki w formie liczbowej i graficznej, dokonać ich interpretacji i wyciągnąć właściwe wnioski	P6S_UW	U W inż.	II.3 II.8
K_U06	posłużyć się właściwie dobranymi środowiskami programistycznymi, symulatorami oraz narzędziami komputerowo wspomaganego projektowania do symulacji, projektowania i weryfikacji bezpieczeństwa systemów i sieci komputerowych	P6S_UW	U W inż.	II.3
K_U07	obliczać i modelować procesy stosowane w projektowaniu, konstruowaniu i obliczaniu elementów maszyn i urządzeń	P6S_UW	U W inż.	II.8
K_U08	dostrzegać aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne przy projektowaniu, stosowaniu systemów zapewniających bezpieczeństwo systemów, sieci i urządzeń	P6S_UW	U W inż.	II.3 II.8
K_U09	porównać rozwiązania projektowe elementów i układów mechanicznych ze względu na zadane kryteria użytkowe i ekonomiczne (pobór mocy, szybkość działania, koszt itp.)	P6S_UW	U W inż.	II.8
K_U10	ocenić ryzyko i bezpieczeństwo systemów i sieci, stosując techniki oraz narzędzia sprzętowe i programowe	P6S_UW	U W inż.	II.3 II.8
K_U11	zaprojektować system zapewnienia bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zadanych kryteriów użytkowych i ekonomicznych, używając właściwych metod, technik i narzędzi	P6S_UW	U W inż.	II.3 II.8
K_U12	zaprojektować proces testowania bezpieczeństwa oraz	P6S_UW	U	II.3

	— w przypadku wykrycia błędów — przeprowadzić ich diagnozę i wyciągnąć wnioski		W inż.	II.8
K_U13	sformułować specyfikację prostych systemów zapewnienia bezpieczeństwa na poziomie realizowanych funkcji, także z wykorzystaniem języków opisu sprzętu	P6S_UW	U W inż.	II.3 II.8
K_U14	korzystać z kart katalogowych i not aplikacyjnych w celu dobrania odpowiednich komponentów projektowanego systemu bezpieczeństwa	P6S_UW	U W inż.	II.3 II.8
K_U15	zaprojektować, wdrożyć i przetestować system zapewniający bezpieczeństwo baz danych, Internetu, systemów przemysłowych konstrukcji, korzystając ze specjalizowanego oprogramowania	P6S_UW	U W inż.	II.3 II.8
K_U16	korzystać i zdobywać doświadczanie w korzystaniu z norm i standardów związanych z bezpieczeństwem obiektów, urządzeń, systemów i procesów	P6S_UW, P6U_U	U W inż.	II.3 II.8
K_U17	posłużyć się właściwie dobranymi metodami i urządzeniami umożliwiającymi zapewnienie bezpieczeństwa systemów i urządzeń	P6S_UW	U W inż.	II.3 II.8
K_U18	ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich, typowych dla bezpieczeństwa systemów, sieci i urządzeń oraz wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia	P6S_UW	U W inż.	II.3 II.8
K_U19	wykorzystywać i zdobywać doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów zapewniających bezpieczeństwo	P6S_UW, P6U_U	U W inż.	II.3 II.8
K_U20	wykorzystywać i zdobywać doświadczenie związane z rozwiązywaniem praktycznych zadań inżynierskich zdobytych w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską	P6S_UW, P6U_U	U W inż.	II.3 II.8
K_U21	Porozumiewać się w języku polskim i angielskim stosując specjalistyczną terminologię, przy użyciu różnych technik, zarówno w środowisku zawodowym, jak i innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	P6S_UK, P6U_U	U W	II.3 II.8
K_U22	posługiwać się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem kart katalogowych, not aplikacyjnych, instrukcji obsługi urządzeń elektronicznych i narzędzi informatycznych oraz podobnych dokumentów	P6S_UK	U W	II.3 II.8
K_U23	pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów	P6S_UO	U W	II.3 II.8
K_U25	podnosić kompetencje zawodowe poprzez samokształcenie się w obszarze szeroko pojętej inżynierii bezpieczeństwa	P6S_UU, P6U_U	U W	II.3 II.8,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
K_K01	uczenia się przez całe życie szczególnie w obszarze szeroko pojętej inżynierii bezpieczeństwa	P6S_KK, P6U_K	W	II.3 II.8
K_K02	ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz ma świadomość ważności i rozumie i skutki działalności inżynierskiej w obszarze inżynierii bezpieczeństwa	P6S_KK, P6U_K	W	II.3 II.8

K_K03	ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej w obszarze inżynierii bezpieczeństwa, w tym jej wpływu na środowisko	P6S_KO, P6U_K	W	II.3 II.8
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w obszarze inżynierii bezpieczeństwa m. in. tworząc rozwiązania z uwzględnieniem korzyści biznesowe oraz społeczne	P6S_KO, P6U_K	W	II.3 II.8
K_K05	zrozumienia roli społecznej absolwenta uczelni technicznej – kierunku inżynieria bezpieczeństwa, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały	P6S_KR, P6U_K	W	II.3 II.8
K_K06	prawidłowego identyfikowania i rozstrzyga dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KR, P6U_K	W	II.3 II.8

Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1		
litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe	
znak _	Podkreślnik	
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza	
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,	
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,	
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)	
Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) – kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
U	charakterystyka uniwersalna	
W	Wiedza	
U	Umiejętności	
K	kompetencje społeczne	
Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
S	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
W (wiedza)	**G**	zakres i głębia
	K	Kontekst
U	**W**	wykorzystanie wiedzy

(umiejętności)	**K**	komunikowanie się
	O	organizacja pracy
	U	uczenie się
K (kompetencje społeczne)	**K**	Oceny
	O	Odpowiedzialność
	R	rola zawodowa
Właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej, zmienionym Zarządzeniem Nr 60/0101/2020 Rektora AJP z dnia 1 września 2020 r. – kolumna 4		
II.3	informatyka techniczna i telekomunikacja	
II.8	inżynieria mechaniczna	
Oznaczenia uniwersalne		
U	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4	
W	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4	
inż.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4	
naucz.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4	

6. Wskazanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich.

Symbol efektu uczenia się prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Kod efektu uczenia się zdefiniowanego dla programu kształcenia dla kierunku inżynieria bezpieczeństwa
1.	2.	3.	4.
W I E D Z A : a b s o l w e n t z n a i r o z u m i e			
InzP_W01	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	P6U_W P6S_WG	K_W06
InzP_W02	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów	P6U_W P6S_WG	K_W08 K_W09 K_W11
InzP_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie utrzymania obiektów i systemów typowych dla studiowanego kierunku studiów	P6U_W P6S_WG	K_W04 K_W05 K_W07
InzP_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych w zakresie studiowanego kierunku studiów	P6U_W P6S_WG P6S_WK	K_W10 K_W13 K_W14

InzP_W05	ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w działalności inżynierskiej	P6S_WK	K_W16
InzP_W02	Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK	K_W17 K_W18
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
InzP_U01	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P6S_UW	K_U07
InzP_U02	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	P6S_UW	K_U08 K_U09
InzP_U03	potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne	P6S_UW	K_U10
InzP_U04	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	P6S_UW	K_U11
InzP_U05	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	P6S_UW	K_U12
InzP_U06	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację złożonych zadań inżynierskich, charakterystycznych dla studiowanego kierunku studiów, w tym zadań nietypowych, uwzględniając ich aspekty pozatechniczne	P6S_UW	K_U10 K_U15
InzP_U07	potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi; potrafi — stosując także koncepcyjnie nowe metody — rozwiązywać złożone zadania inżynierskie, charakterystyczne dla studiowanego kierunku studiów, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy	P6S_UW	K_U14
InzP_U08	potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne — zaprojektować złożone urządzenie, obiekt, system lub proces, związane z zakresem studiowanego kierunku studiów, oraz zrealizować ten projekt — co najmniej w części — używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia	P6S_UW	K_U13 K_U16

InzP_U09	ma doświadczenie w rozwiązywaniu praktycznych zadań, zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską oraz związane z wykorzystaniem materiałów i narzędzi odpowiednich dla studiowanego kierunku studiów	P6S_UW	K_U21
InzP_U10	ma doświadczenie związane z utrzymaniem obiektów i systemów typowych dla studiowanego kierunku studiów	P6U_U P6S_UW	K_U20
InzP_U11	ma umiejętność korzystania i doświadczenie w korzystaniu z norm i standardów w zakresie studiowanego kierunku studiów	P6U_U P6S_UW	K_U17 K_U18 K_U19
InzP_U12	ma doświadczenie związane ze stosowaniem technologii właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zdobyte w środowiskach zajmujących się zawodowo działalnością inżynierską	P6U_U P6S_UW	K_U20 K_U21 K_U22

7. Matryca efektów uczenia się: załącznik nr 1.

8. Plan studiów.

Plan studiów na kierunku *inżynieria bezpieczeństwa* zawiera informacje na temat realizacji poszczególnych przedmiotów w układzie semestralnym, ich wymiarze godzinowym, formach i przypisanych im punktach ECTS. Plany studiów na kierunku *inżynieria bezpieczeństwa* obejmują wykaz przedmiotów z ich podziałem na przedmioty podstawowe, przedmioty kierunkowe oraz przedmioty specjalnościowe, które tworzą grupę przedmiotów wybieralnych.

Plan studiów stacjonarnych stanowi **załącznik nr 2,** studiów niestacjonarnych **– załącznik nr 3.**

9. Karty poszczególnych przedmiotów/modułów kształcenia uwzględniające sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studentów.

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się poprzez: ocenę prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych, ocenę odbytych praktyk oraz ocenę procesu dyplomowania, na który składa się ocena z pracy dyplomowej oraz z egzaminu dyplomowego. Na każdej karcie przedmiotu wskazano metody oceniania każdego z efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Z programem każdego przedmiotu, literaturą oraz sposobami oceniania studenci zapoznawani są na pierwszych zajęciach. Metody sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się są na Wydziale Technicznym podzielone na metody formujące oraz metody podsumowujące.

Ocena formująca przeprowadzana w trakcie zajęć pozwala przekazać studentom informacje o stopniu realizacji efektów uczenia się, pozwala to także na zaplanowanie procesu uczenia się. Ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dla danego przedmiotu służy ocena podsumowująca.

Metody sprawdzania i oceniania określone na Wydziale Technicznym		
Metody formujące	**F1**	sprawdzian (ustny, pisemny, „wejściówka", sprawdzian praktyczny umiejętności, kolokwium cząstkowe, testy pojedynczego lub wielokrotnego wyboru, testy z pytaniami otwartymi)
	F2	obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, prace domowe itd.)
	F3	praca pisemna (sprawozdanie, dokumentacja projektu, referat, raport, pisemna analiza problemu itd.)
	F4	wystąpienie (prezentacja multimedialna formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, ustne formułowanie i rozwiązywanie problemu, wypowiedź problemowa, analiza projektu itd.)
	F5	ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu fachowego, projekty indywidualne i grupowe)
	F6	zaliczenie praktyki (arkusz przebiegu praktyki)
Metody podsumowujące	**P1**	egzamin (ustny, pisemny, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu itd.)
	P2	kolokwium (ustne, pisemne, kolokwium podsumowujące semestr, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu, rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę)
	P3	ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze
	P4	praca pisemna (projekt, referat, raport)
	P5	wystąpienie/rozmowa (prezentacja, omówienie problemu itd.)
	P6	dokumentacja praktyki
	P7	ocena pracy dyplomowej
	P8	egzamin dyplomowy

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w programie kształcenia dla studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku *inżynieria bezpieczeństwa* – profil praktyczny zawierają karty przedmiotów, które stanowią **załącznik nr 4** oraz znajdują się na stronie internetowej Uczelni: www.ajp.edu.pl.

10. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyki oraz liczba punktów ECTS.

W toku 7 semestrów studiów inżynierskich na kierunku *inżynieria bezpieczeństwa* studenci odbywają dwunastotygodniowe praktyki zawodowe, w tym 4 tygodnie na drugim roku studiów i 8 tygodni na trzecim roku. Obowiązuje zaliczenie bez oceny. Tygodniowy czas pracy studenta odbywającego praktykę jest zgodny z podstawowym systemem czasu pracy określonym w art. 129 § 1 kodeksu pracy. Praca w godzinach nadliczbowych, w nocy, w soboty, niedziele i święta może być wykonywana przez studenta jedynie za jego zgodą. Łącznie student realizuje 960 godzin praktyk zawodowych co odpowiada 38 punktom ECTS.

Podczas praktyk studenci weryfikują swoją wiedzę w praktyce, sprawdzają i podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, a także zapoznają się z perspektywami na rynku pracy. Podpisane z firmami regionu umowy intencyjne dotyczące przyjęcia na praktyki zawodowe studentów kierunku *inżynieria bezpieczeństwa* pozwalają na realizację praktyk i pomagają w odnalezieniu się przyszłych absolwentów na regionalnym rynku pracy.

Istnieje możliwość odbycia praktyki za granicą. Dokumenty kierujące na praktykę za granicą wydawane są w języku polskim. Warunkiem jej zaliczenia jest przedłożenie przez studenta obowiązujących w Uczelni dokumentów przetłumaczonych na język polski przez tłumacza przysięgłego. Koszty związane z praktyką zagraniczną w całości pokrywa student.

Szczegółowy zakres oraz formy odbywania praktyki na studiach pierwszego stopnia na kierunku *inżynieria bezpieczeństwa* – profil praktyczny reguluje Regulamin Praktyk Zawodowych stanowiący **załącznik nr 5** oraz Program praktyk, zawierający również szczegółowy opis efektów uczenia się założonych do realizacji podczas praktyk zawodowych, znajdujący się w treści **załącznika nr 4.** Regulamin i program praktyk znajdują się również na stronie internetowej Uczelni: www.ajp.edu.pl.

11. Wymogi związane z ukończeniem studiów i uzyskaniem dyplomu.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku *inżynieria bezpieczeństwa* otrzymują tytuł zawodowy inżyniera. Warunkiem uzyskania tytułu inżyniera jest złożenie pracy dyplomowej i uzyskania z niej co najmniej oceny dostatecznej oraz zdanie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym, pod warunkiem wcześniejszego uzyskania zaliczenia wszystkich przedmiotów, zdania wszystkich egzaminów przewidzianych planem studiów oraz zaliczenia praktyk.

Ogólne zasady dotyczące pracy dyplomowej oraz warunków przeprowadzania egzaminów dyplomowych zostały określone w Regulaminie Studiów Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim stanowiącym załącznik do Uchwały Nr 19/000/2019 Senatu AJP z dnia 16 kwietnia 2019 r., zmieniony Uchwałą Nr 6/000/2020 Senatu AJP z dnia 5 maja 2020 r., zmieniony Uchwałą Nr 55/000/2020 Senatu AJP z dnia 24 listopada 2020 r. Zasady obrony pracy dyplomowej w Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim reguluje Zarządzenie nr 6/0101/2019 Rektora AJP z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża.

Wykaz egzaminów kończących semestry, sposób oceniania i składowe oceny końcowej wynikają bezpośrednio ze struktury planu studiów, tabel semestralnych, rocznych oraz kart przedmiotów przewidzianych planem studiów na kierunku *inżynieria bezpieczeństwa*.

12. Wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku, poziomie i profilu	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	7
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	210
Łączna liczba godzin zajęć	2539 stacjonarne / 1467 niestacjonarne
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	II.8 70% II.3 30%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	141 stacjonarne / 98 niestacjonarne (w tym 38 punktów ECTS za praktykę)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	172
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	63
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	960 godzin / 38 punktów ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	-
Liczba punktów ECTS za praktykę	38
Liczba punktów ECTS za pracę dyplomową i egzamin dyplomowy	12

13. Moduły kształtujące umiejętności praktyczne oraz służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich.

Program studiów na kierunku *inżynieria bezpieczeństwa* - profil praktyczny obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji inżynierskich.

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu zajęć	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
			Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**	
1.	Fizyka	w/ćw./lab.	30/15/15	18/10/10	**4**

2.	Technologie informacyjne	lab.	30	18	**2**
3.	Materiałoznawstwo	w/lab.	30/30	15/18	**4**
4.	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	w/ćw./lab.	30/15/30	15/10/18	**5**
5.	Wprowadzenie do sieci komputerowych	w/ lab.	15/30	10/18	**3**
6.	Architektura komputerów	w/ lab.	15/30	10/18	**3**
7.	Zarządzanie kryzysowe	w/lab./p	30/15/15	18/10/10	**4**
8.	Chemia	w/ćw./lab.	30/15/15	18/10/10	**4**
9.	Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa	w/ lab./p	30/15/30	15/10/18	**6**
10.	Rysunek techniczny i CAD	w/ćw./lab.	15/15/30	10/10/18	**4**
11.	Systemy informatyczne w przedsiębiorstwie	w/lab.	15/30	10/10	**3**
12.	Materiały konstrukcyjne	w/lab./p	15/30/15	10/18/10	**4**
13.	Termodynamika techniczna	w/ćw./lab.	30/15/15	15/10/10	**4**
14.	Podstawy konstrukcji i eksploatacji maszyn	w/ćw./lab.	30/15/15	15/10/10	**4**
15.	Analiza ryzyka	w/lab.	30/30	18/18	**5**
16.	Ocena ryzyka	w/lab./p	30/15/30	15/10/18	**5**
17.	Bezpieczeństwo danych i informacji	w/lab.	15/30	10/18	**3**
18.	Modelowanie zagrożeń	w/lab./p	15/15/30	10/10/18	**4**
19.	Praktyka zawodowa		960	960	**38**

20.	Przedmioty modułu obieralnego **Bezpieczeństwo Publiczne**	Bezpieczeństwo magazynowania mediów	w/lab./p	15/30/15	10/18/10	**4**
		Instalacje chemiczne	w/lab./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		Metody badania wypadków	w/ćw./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		Wytwarzanie i identyfikacja materiałów niebezpiecznych	w/lab./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		Pomoc przedmedyczna	w/lab./p	30/30/15	15/18/10	**5**
		Prawo BHP	w/lab./p	15/15/30	10/10/18	**4**
		Układy bezpieczeństwa	w/lab./p	30/30/15	15/18/10	**5**
		Zagrożenia cywilizacyjne	w/lab./p	30/15/15	15/10/10	**4**
		Postępowanie powypadkowe	w/lab./p	30/15/15	15/10/10	**4**
		Toksykologia w inżynierii bezpieczeństwa	w/lab./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		Projektowanie systemów bezpieczeństwa	w/lab./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		Urządzenia i systemy wizyjne	w/lab./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		E-administracja	w/lab./p	15/30/15	10/18/10	**4**
		Projekt zespołowy	w/p	15/30	10/18	**3**
21.	Przedmioty modułu obieralnego **Bezpieczeństwo Systemów Informatycznych**	Projektowanie i analiza sieci	w/lab./p	15/30/15	10/18/10	**4**
		Polityka bezpieczeństwa w firmie	w/lab./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		Kryptografia i kryptoanaliza	w/ćw./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		Ataki i wykrywanie włamań w sieciach	w/lab./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		Problemy bezpieczeństwa w inżynierii oprogramowania	w/lab./p	30/30/15	15/18/10	**5**
		Kontrola i audyt zasobów informatycznych	w/lab./p	15/15/30	10/10/18	**4**
		Inteligentne systemy przeciw atakom sieciowym	w/lab./p	30/30/15	15/18/10	**5**
		Cyfrowe systemy i narzędzia uwierzytelniania	w/lab./p	30/15/15	15/10/10	**4**
		Bezpieczeństwo systemów komputerowych	w/lab./p	30/15/15	15/10/10	**4**

		Telekomunikacyjne systemy satelitarne	w/lab./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		System zarządzania bezpieczeństwem informacji	w/lab./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		Sprzętowe systemy zabezpieczeń w sieciach	w/lab./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		Zarządzanie przechowywaniem danych	w/lab./p	15/30/15	10/18/10	**4**
		Projekt zespołowy	w/p	15/30	10/18	**3**
22.	Przedmioty modułu obieralnego **Bezpieczeństwo Techniczne**	Wytrzymałość materiałów	w/lab./p	15/30/15	10/18/10	**4**
		Bezpieczeństwo konstrukcji	w/lab./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		Niezawodność obiektów technicznych	w/ćw./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		Inżynieria jakości	w/lab./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		Eksploatacja systemów technologicznych	w/lab./p	30/30/15	15/18/10	**5**
		Prognozowanie skutków zagrożeń	w/lab./p	15/15/30	10/10/18	**4**
		Diagnostyka techniczna	w/lab./p	30/30/15	15/18/10	**5**
		Inżynieria urządzeń dozorowych	w/lab./p	30/15/15	15/10/10	**4**
		Techniczne i materialne źródła zagrożeń	w/lab./p	30/15/15	15/10/10	**4**
		Diagnostyka i eksploatacja maszyn i urządzeń	w/lab./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		Zarządzanie bezpieczeństwem	w/lab./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa	w/lab./p	30/15/30	15/10/18	**5**
		Systemy zarządzania bezpieczeństwem	w/lab./p	15/30/15	10/18/10	**4**
		Projekt zespołowy	w/p	15/30	10/18	**3**
			Razem:	**2780**	**2019**	**172**

14. Możliwość zatrudnienia absolwentów.

Studiowanie na kierunku *inżynieria bezpieczeństwa* przygotowuje do projektowania szeroko pojętych systemów bezpieczeństwa, wykonywania analizy ryzyka, ich identyfikowania i zapobiegania im, przeprowadzania akcji ratowniczych i logistycznych oraz kontrolowania przestrzegania szeroko rozumianych zasad bezpieczeństwa, prowadzenia badań okoliczności

awarii i wypadków, prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa oraz prowadzenia dokumentacji związanej z szeroko rozumianym bezpieczeństwem.

Studiowanie na kierunku *inżynieria bezpieczeństwa* stwarza możliwość nabycia wiedzy interdyscyplinarnej, ogólnotechnicznej i specjalistycznej w zakresie znajomości podstawowych metod, narzędzi i materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich związanych z szeroko pojętym bezpieczeństwem. Szansa nabycia umiejętności wiąże się z procesami planowania i realizacji eksperymentów w procesie przygotowania tak z udziałem metod stymulacji komputerowych, jak i w rzeczywistym środo-wisku, a także oceny przydatności stosowanych metod i narzędzi oraz kształtowania osobowości zawodowej i świadomości wagi społecznych skutków działalności inżynierskiej.

W celu zaspokojenia potrzeb gospodarki rynkowej kształcenie inżynierów związane jest z prowadzeniem trzech modułów obieralnych.

1) *bezpieczeństwo techniczne* – program modułu umożliwia poznanie zasad przestrzegania bezpieczeństwa obsługi maszyn, urządzeń i systemów przemysłowych, zasad funkcjonowania systemów bezpieczeństwa związanych z pracą maszyn, urządzeń i systemów przemysłowych oraz poznanie narzędzi służących zapewnieniu ciągłości procesu produkcyjnego.

   Studenci są przygotowywani do identyfikacji problemów i rozwiązywania zadań w zakresie monitorowania procesów decyzyjnych, eksploatacji oraz diagnostyki systemów i urządzeń, jak również sposobów zarządzania nimi i inżynierii ich eksploatacji.
2) *bezpieczeństwo systemów informatycznych* – program modułu umożliwia poznanie metod związanych z bezpieczeństwem informatycznym firm w zakresie bezpieczeństwa przechowywania informacji, kontroli dostępu do in-formacji oraz bezpieczeństwa związanego z zapewnieniem nieprzerwanej pracy.

   Równoległa teoretyczna i praktyczna forma kształcenia, w tym praktyki zawodowe, pozwalają na wyrobienie w studentach zdolność diagnozowania i prognozowania oraz specjalistycznych działań inżynierskich polegających m.in. na projektowaniu, konstrukcji, modyfikacji i utrzymaniu efektywnych kosztowo rozwiązań praktycznych problemów z wykorzystaniem wiedzy naukowej i technicznej.
3) *bezpieczeństwo publiczne* - program modułu przygotowuje studentów do wdrażania, monitorowania oraz nadzorowania rozwiązań związanych z inżynierskimi aspektami bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym przestrzegania bezpieczeństwa obsługi maszyn, urządzeń i systemów przemysłowych, ochrony życia i zdrowia pracowników oraz ochrony

zasobów materialnych przedsiębiorstwa i instytucji. Program kształcenia pozwala również na poznanie narzędzi związanych z zapewnieniu ciągłości procesu produkcyjnego.

Studenci są przygotowywani do wprowadzania, monitorowania oraz kontroli systemów bezpieczeństwa w zakładach pracy, w tym do identyfikacji problemów i zadań w zakresie monitorowania procesów decyzyjnych, eksploatacji oraz diagnostyki systemów i urządzeń, jak również sposobów zarządzania nimi w kontekście bezpieczeństwa i higieny pracy.

15. Możliwość dalszego kształcenia.

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia, absolwenci są przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia. Studenci mają również możliwość kontynuowania nauki na studiach podyplomowych, a także ubiegania się o uzyskanie licencji i certyfikatów.