Załącznik
do Uchwały Nr 15/000/2024 Senatu AJP
z dnia 19 marca 2024 r.

PROGRAM KURSU

1. **Ogólna charakterystyka kursu:**
   1. nazwa kursu/szkolenia: **Kinesiotaping w logopedii**
   2. Wydział/jednostka/osoba uprawniona: Wydział Humanistyczny;
   3. łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: 10;
   4. liczba punktów ECTS*: nie dotyczy;
   5. cele kształcenia:

      - zapoznanie uczestników z możliwościami wykorzystania oklejeń mięśniowych – kinesiotapingu w terapii logopedycznej

2. **Plan kursu**:

	Nazwa zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS*
1.	Wprowadzenie do metody kinesiotepingu	3	Zaliczenie	-
2.	Oklejanie mięśniowe	3,5	Zaliczenie	-
3.	Oklejenia w przypadkach klinicznych	3,5	Zaliczenie	-
	RAZEM:	**10**	**Razem pkt ECTS:**	**-**

3. **Wykaz zajęć**

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	ECTS*	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu	Symbole efektów uczenia się
Wprowadzenie do metody kinesiotepingu	3		1. Informacje podstawowe dotyczące metody 2. Zasady obowiązujące w kinesiotapingu 3. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania kinesiotapingu 4. Zagrożenia w stosowaniu plastrów do kinesiotapingu 5. Rodzaje plastrów do kinesiotapinu 6. Informacje o kolorze plastrów 7. Jak dobierać rodzaj i kolor plastrów do kinesiotapingu 8. Specyfika oklejeń u dzieci 9. Podstawy techniczne wykonywania oklejeń 10. Podstawy anatomii - topografia mięśni 11. Podstawy fizjologii pracy mięśni	W01 W02
Oklejenia mięśniowe	3,5		Nauka oklejeń mięśni: – potyliczno-czołowych,	U01 U02

			– okrężnych oka, – policzkowych, – jarzmowych większych, – dźwigaczy kąta ust, – dźwigaczy wargi górnej i skrzydła nosa, – dźwigaczy wargi górnej, – żwaczy, – okrężnych ust, – dwubrzuścowy, – żuchwowo-gnykowych, – nadgnykowych, – podgnykowych	K01 K02
Oklejenia w przypadkach klinicznych	3,5		Nauka oklejeń mięśni: – brak stabilności kości gnykowej – ból – wsparcie w terapii uśmiechu dziąsłowego – powieki opadające, – niedomykanie powiek – niedowład mięśni twarzy, – porażenie mięśni twarzy, – obrzęk twarzy, – obrzęk stawu skroniowo-żuchwowego, – obrzęk po ekstrakcji zęba – profilaktyka obrzęku po ekstrakcji zęba – niestabilność stawu skroniowo-żuchwowego, – dysfagia, – bruksizm, – ślinienie	U03 K01 K02

*** jeżeli program przewiduje**

4. Opis zakładanych efektów uczenia się.

Symbol	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Wiedza – absolwent zna i rozumie:		
W01	medyczne podstawy logopedii, w szczególności: topografię mięśni w obrębie twarzoczaszki, podstawy fizjologii pracy mięśni	obserwacja podczas wykonywanych ćwiczeń
W02	ogólne założenia kinesiotapingu: cele, wskazania, przeciwskazania, zasady bezpieczeństwa	obserwacja podczas wykonywanych ćwiczeń
Umiejętności – absolwent potrafi:		
U01	analizować wyniki badań oraz opinii specjalistycznych dotyczących rozwoju i funkcjonowania dziecka w powiązaniu z rozwojem mowy	ćwiczenia praktyczne (w zakresie oklejeń)
U02	planować i realizować oklejania mięśni twarzy i szyi	ćwiczenia praktyczne (w zakresie oklejeń)
U03	planować i realizować oklejania w przypadkach klinicznych	ćwiczenia praktyczne (w zakresie oklejeń)
Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do:		
K01	wykorzystywania zdobytej wiedzy w terapii logopedycznej	obserwacja podczas wykonywanych ćwiczeń

K02	okazywania empatii pacjentom	obserwacja podczas wykonywanych ćwiczeń

5. Warunki ukończenia kursu/szkolenia i otrzymania zaświadczenia.

Terminowe (do 31 dni przed rozpoczęciem zajęć) uiszczenie opłaty za uczestnictwo w kursie, aktywne uczestnictwo w zajęciach.

6. Literatura obowiązkowa:

1. E. Mikołajewska, *Kinesiotaping. Rozwiązania wybranych problemów funkcjonalnych*, wyd. PZWL, Warszawa 2015.
2. E. Mikołajewska, *Kinesiotaping w pediatrii,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.