Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 6/000/2024 Senatu AJP
z dnia 23 stycznia 2024 r.

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Badania fizykalne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Anna Gryciak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**25**	**1/s. 2**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa

4. Cele kształcenia

C1 Zapoznanie z podstawami badań fizykalnych człowieka, przedstawienie odrębności prowadzenia oraz interpretacji badań u człowieka dorosłego, starszego oraz u dzieci i noworodków i niemowląt.

C2 – Kształtowanie postawy odpowiedzialności za przeprowadzone badanie oraz zapewnienie intymności pacjentowi w trakcie badania fizykalnego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie		
W_01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania,	C_W32
W_02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego,	C_W33

W_03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej,	C_W34
W_04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	C_W35
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi		
U_01	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego	C_U35
U_02	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki,	C_U43
U_03	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku,	C_U44
U_04	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta,	C_U45
U_05	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej,	C_U46
U_06	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C_U47
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów		
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe		1
W2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe skóry i jej wytworów		2
W3	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządu wzroku, słuchu, tarczycy		2
W4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu oddechowego		2
W6	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu krążenia		2
W7	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu pokarmowego, nerek		2

W8	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządów płciowych męskich, żeńskich		2
W9	Badanie podmiotowe i przedmiotowe gruczołu piersiowego		2
W10	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu nerwowego		2
W11	Przygotowanie pacjenta do badania fizykalnego		1
W12	Zapoznanie z zasadami, metodami, technikami oraz kolejnością prowadzenia badania fizykalnego i interpretacją uzyskanych wyników badania		1
W13	Rola pielęgniarki w ocenie stanu psychicznego, ogólnego, skóry, oczu, uszu, jamy ustnej, gardła, szyi, klatki piersiowej, płuc, gruczołów piersiowych, układu sercowo, naczyniowego, brzucha, narządów płciowych męskich i żeńskich, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo - szkieletowego, układu nerwowego		3
W14	Badanie przedmiotowe niemowląt i dzieci oraz osób dorosłych i starszych		1
W15	Odrębności prowadzenia badania fizykalnego u dzieci i niemowląt		1
W16	Dokumentacja kliniczna pacjenta. Dokumentowanie i interpretacja wyników badania fizykalnego i laboratoryjnego		1
	Razem liczba godzin wykładów		**25**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**

W_03	**x**	**x**
W_04	**x**	**x**
U_01		**x**
U_02		**x**
U_03		**x**
U_04		**x**
U_05		**x**
U_06		**x**
K_01		**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Zaliczenie pisemne - test (40 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**25**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium		15
zapoznanie z literaturą		15
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		20
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. D.Dyk. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020
2. Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016.
3. G. Douglas, F Nicol, K_C. Robertson. Macleod Badanie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban

& Partner, 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Lynn S. Bickley. Przewodnik Bates po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2014 2. Fuller G. Badanie neurologiczne - to proste. Elsewier Urban&Partner, Wrocław 2015 3. D.Zarzycka, B.Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Mikrobiologia i parazytologia**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Joanna Głosińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/1**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii mikrobiologii i parazytologii

4. Cele kształcenia

C1 -Zapoznanie z ogólną charakterystyką bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów szkodliwych dla człowieka.

C2- Przekazanie wiedzy na temat zasad postępowania wobec pacjenta z zakażeniem bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym i zarażeniem pasożytniczym w zakresie planowania działań przeciwepidemicznych oraz edukacyjnych w wybranych zakażeniach i zarażeniach.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka,	A_W17
W_02	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologiczne	A_W18
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		

U_01	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych.	A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych.		1
W2	Mikroflora ciała ludzkiego i otoczenia. Nosicielstwo.		1
W3	Budowa, morfologia i fizjologia bakterii chorobotwórczych dla człowieka.		1
W4	Budowa, morfologia i fizjologia grzybów chorobotwórczych dla człowieka.		1
W5	Budowa, morfologia i fizjologia wirusów chorobotwórczych dla człowieka.		1
W6	Klasyfikacja pasożytów. Najczęściej występujące choroby pasożytnicze		1
W7	Zakażenia układowe (ukł. oddechowy, ukł. pokarmowy; ukł. moczowopłciowy, ukł. nerwowy; skóra)		1
W8	Drobnoustroje wywołujące choroby odzwierzęce		1
W9	Elementy immunologii. Profilaktyka swoista i nieswoista. Program Szczepień Ochronnych		2
	Razem liczba godzin wykładów		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

	Wykład

Symbol efektu	F2	P2
W_01	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**
U_01		**x**
K_01		**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Zaliczenie pisemne - test (15 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20
zapoznanie z literaturą		15
konsultacje		5
suma godzin:		**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1.Baumann-Popczyk A., Małgorzata Sadkowska-Todys M., Zieliński A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka. Wyd. α- medica press. Bielsko-Biała 2014.
2. Bulanda M., Szostek S. Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. PZWL Warszawa 2020.
3. Heczko P. B.: Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. W Kocięcka. Parazytologia kliniczna. Repetytorium z zakresu wybranych chorób pasożytniczych i tropikalnych. Wydawnictwo UMP, 2016
2. Aktualna Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.
3. Krajewska-Kułak E.: Zarys mikologii dla pielęgniarek. Wyd. Czelej, Lublin 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Głosińska
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Anatomia z elementami fizjologii**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Jan Łącki**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka zdobyte na poziomie pięcioletnich liceów medycznych oraz w trakcie pracy zawodowej

4. Cele kształcenia

C1 -Utrwalenie wiadomości na temat prawidłowej budowy ciała człowieka w ujęciu topograficznym,
C2 - posługiwanie się medycznym mianownictwem anatomicznym
C3 - wykorzystanie wiedzy w odniesieniu do innych przedmiotów medycznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA student zna i rozumie:	
W_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna),	A_W01
W_02	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	A_W04

UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	A_U01
U_02	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.	A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	A_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Organizm, jako całość. Anatomia topograficzna. Główne płaszczyzny i osie ciała. Stosunki przestrzenne w anatomii.		2
W2	Układ narządu ruchu – budowa i czynność..		2
W3	Układ pokarmowy – anatomia i czynność.		2
W4	Układ oddechowy - Próby czynnościowe układu oddechowego. Osłuchiwanie klatki piersiowej.		2
W5	Układ moczowo - płciowy. Czynność nerek.		2
W6	Serce. Krążenie małe i duże. Próby czynnościowe układu krążenia. Regulacja krążenia krwi.		2
W7	Układ chłonny.		2
W8	Układ wewnątrzwydzielniczy. Gruczoły wewnętrznego wydzielania i przemiana materii		2
W9	Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich.		2
W10	Obwodowy i centralny układ nerwowy.		2
	Razem liczba godzin wykładów		20

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 egzamin

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P1
W_01	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**
U_01		**x**
U_02		**x**
K_01		**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Egzamin ustny (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Egzamin pisemny - test (40 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin ustny lub pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		20
zapoznanie z literaturą		20
konsultacje		15
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. B.Ponikowska. Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście. PZWL, 2019.
2. J.Walocha. Anatomia prawidłowa człowieka - tom 1-8 (komplet). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.B. Gołąb, W. Traczyk. Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo ODiS, 2016.

2. F.H. Netter. Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Edra Urban & Partner, 2015. 3. W. Woźniak . Anatomia człowieka. Edra Urban & Partner, 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jan Łącki
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Biochemia i biofizyka**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Aleksandra Supińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/1**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z biologii i fizyki

4. Cele kształcenia

C1 -Poznanie podstawowych procesów biochemicznych i biofizycznych organizmu.
C2 - Zrozumienie naturalnych zjawisk fizjologicznych, patologicznych i naprawczych zachodzących na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu. Na podstawie zdobytych wiadomości student, będzie mógł prognozować kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne),	A_W13
W_02	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek	A_W14

	obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, ,	
W_03	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie,	A_W15
W_04	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	A_W16
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na żywy organizm.		1
W2	Biofizyka tkanek i narządów. Właściwości biomechaniczne tkanek – ich rola w biomechanice.		1
W3	Fale dźwiękowe i elektromagnetyczne - fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji.		1
W4	Skład chemiczny organizmu człowieka – właściwości i funkcje białek, węglowodanów, lipidów, składników mineralnych, witamin, wody.		1
W5	Regulacja funkcjonowania komórki: wewnątrzkomórkowa (enzymy) i zewnątrzkomórkowa (hormony).		1
W6	Budowa i właściwości błony komórkowej, mechanizmy transportu przez błony.		1
W7	Przemiany metaboliczne – katabolizm białek (przemiany aminokwasów), cukrów (glikoliza) i tłuszczów (β – oksydacja kwasów tłuszczowych).		2
W8	Wytwarzanie i magazynowanie energii w komórce, funkcje cyklu Krebsa i łańcucha oddechowego).		1
W9	Biosynteza elementów budulcowych (cukrów, białek, tłuszczów, kwasów nukleinowych)		1
	Razem liczba godzin wykładów		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
W_02	x	x
W_03	x	x
W_04	x	x
U_01	x	x
K_01	x	x
K_02	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku zajęć.
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie na ocenę (3 pytania) obejmujący materiał wykładowy
Zaliczenie na ocenę - test (30 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20
zapoznanie z literaturą		15

konsultacje		5
suma godzin:		**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bańkowski E: Biochemia. Podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich i magisterskich. MedPharm 2013.
2. Czarnecka B., Gawda H., Gonet B.: Biofizyka, PZWL, Warszawa 2014.
3. Daryl K. Granner , Franciszek Kokot , Robert K. Murray , Victor W. Rodwell: Biochemia Harpera Ilustrowana. PZWL, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bartosz G., Jóźwiak Z.: Biofizyka wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami. PWN, Warszawa, 2012.
2. John L. Tymoczko , Lubert Stryer: Biochemia krótki kurs. PWN, Warszawa 2012.
3.Pasternak K.: Biochemia. Dla studentów medycznych studiów licencjackich. PZWL, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Supińska
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Radiologia**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Aleksandra Supińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/s. 2**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z anatomii

4. Cele kształcenia

C1 Poznanie współczesnych metod radiologii i techniki obrazowej oraz przedstawienie roli diagnostycznej pielęgniarki w badaniach z zakresu diagnostyki obrazowej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami	A_W26
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi		
U_01	stosować zasady ochrony radiologicznej.	A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do		
K_01	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	A_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Nowoczesne techniki obrazowania – rodzaje, wskazania, przydatność w diagnostyce chorego..		1
W2	Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm.		1
W3	Zasady ochrony przed promieniowaniem jonizującym.		1
W4	Radioterapia – rodzaje, wskazania.		1
W5	Środki cieniujące, postępowanie w wypadkach ich nietolerancji.		1
W6	Zadania pielęgniarki w diagnostycznych badaniach obrazowych.		1
W7	Rola pielęgniarki w badaniach kontrastowych.		2
W8	Opieka nad chorym leczonym radioterapią		2
	Razem liczba godzin wykładów		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 Obserwacja podczas zajęć/aktywnośc**	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	**x**	**x**
U_01		**x**
K_01		**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie na ocenę (3 pytania) obejmujący materiał wykładowy
Zaliczenie na ocenę - test (30 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15
zapoznanie z literaturą		15
konsultacje		10
suma godzin:		**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bekiesińska-Figatowska M., Cieszanowski A.,: Radiologia. Podręcznik dla studentów, Wyd., PZWL Warszawa, 2022
2. Pruszyński B.,: Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań, Wydanie I , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
3. Pruszyński B.,, Cieszanowski A.: Radiologia : diagnostyka obrazowa - Rtg, TK, USG i MR. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M Sąsiadek , W. Herring: Podręcznik radiologii, Edra Urban & Partner 2020
2. Herrnig. Podręcznik radiologii. Wydawnictwo Urban&Partner, 201

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Supińska
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**psychologia**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr Dorota Skrocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/s. 1**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji

4. Cele kształcenia

C1 – zapoznanie studentów z pojęciami psychologicznymi, podstawowymi mechanizmami zachowań człowieka i uwarunkowaniami jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.

C 2 – przygotowanie studentów do dostrzegania zależności człowieka od otoczenia, przemian zachodzących w procesie jego rozwoju oraz wpływu różnych sytuacji na jego zachowanie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone,	B_W01
W_02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B_W02
W_03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	B_W03

W_04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe,	B_W04
W_05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B_W05
W_06	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	B_W06
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne,	B_U01
U_02	ocenić wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,	B_U02
U_03	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej,	B_U03
U_04	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się,	B_U04
U_05	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej,	B_U05
U_06	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,	B_U06
U_07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne,	B_U07
U_08	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	B_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.	A_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości – główne teorie i modele.		1
W2	Psychologia emocji. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i jego kryzysy.		1
W3	Stres, a zdrowie. Radzenie sobie ze stresem. Techniki relaksacyjne		1
W4	Bio-psycho-społeczny model zdrowia i choroby. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych		1
W5	Choroba jako sytuacja trudna. Proces adaptacji do choroby. Specyficzne problemy związane z chorobą oraz niepełnosprawnością.		1
W6	Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania grupy społecznej		1
W7	Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej.		1
W8	Rodzina a zdrowie psychiczne i somatyczne człowieka		1
W9	Psychologiczna problematyka śmierci i żałoby. Trauma (uraz) straty i osobliwości przeżywania żałoby		1
W10	Zespół wypalenia zawodowego. Profilaktyka wypalenia oraz deformacji zawodowej. Grupa Balinta		1

	Razem liczba godzin wykładów		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
W_02	x	x
W_03	x	x
W_04	x	x
W_05	x	x
W_06	x	x
U_01		x
U_02		x
U_03		x
U_04		x
U_05		x
U_06		x
U_07		x
U_08		x
K_01		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Zaliczenie pisemne - test (15 pytań) obejmujący materiał wykładowy

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20
zapoznanie z literaturą		15
konsultacje		5
suma godzin:		**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Talarowska, A. Florkowski, P. Gałecki. Podstawy Psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo Continum, 2011. 2. E. Krajewska Kułak, A. Kwiatkowska, W. Panek. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Zimbardo Ph., Gerrig R., Psychologia i życie. Warszawa 2015, PWN. 2. Juliet Draper. Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Wydawnictwo PZWL 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dorota Skrocka
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Pedagogika**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Andrzej Sowiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka zdobyte na poziomie pięcioletnich liceów medycznych oraz w trakcie pracy zawodowej.

4. Cele kształcenia

C1-przygotowanie studenta do pełnienia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej pielęgniarki, w wybranych środowiskach społecznych: dzieci, młodzieży, dorosłych, osób starszych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania),	B_W12
W_02	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej,	B_W13
W_03	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.	B_W14
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		

U_01	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich	B_U10
U_02	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	B_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	K_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia pedagogiki: wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się.		2
W2	Cele i metody wychowania.		2
W3	Dziedziny wychowania i charakterystyka wychowania zdrowotnego.		2
W4	Pojęcie edukacji zdrowotnej. Edukacyjna rola pielęgniarki		2
W5	Formy, metody i środki dydaktyczne w edukacji dzieci, młodzieży i osób starszych.		2
W6	Określenie pojęć: chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania.		2
W7	Naturalne i instytucjonalne środowisko wychowawcze. Praca pielęgniarki z rodziną oraz w instytucjach wychowawczych.		2
W8	Alkoholowy zespół płodowy – przyczyny, objawy, zapobieganie. Problemy dzieci w rodzinach dotkniętych alkoholizmem.		2
W9	Przemoc i agresja dzieci i młodzieży. Zagadnienie cyberprzemocy.		2
W10	Potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży z problemami zdrowotnymi, zaburzeniami oraz patologią		2
	Razem liczba godzin wykładów		20

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**
U_01		**x**
U_02		**x**
K_01		**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Zaliczenie pisemne - test (20 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20
zapoznanie z literaturą		20
konsultacje		15
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. PZWL, Warszawa 2008
2.Ciechaniewicz, P. Chruściel. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
3. J.Gromadzka –Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2015.
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.(red.): Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Wyd. Czelej, Lublin 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Sowiński
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo medyczne**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Joanna Lubimow**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/s. 1**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Posiadanie podstawowych wiadomości z podstaw pielęgniarstwa i etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarza

4. Cele kształcenia

C 1 – dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa pracy, odpowiedzialności zawodowej, służbowej, cywilnej i karnej,

C 2 – nauczenie interpretacji przepisów prawnych mających zastosowanie w praktyce zawodowej,

C 3 – wyrobienie odpowiedzialności za podejmowane decyzje w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA student zna i rozumie:	
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	B_W15.
W_02	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	B_W17.

W_03	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	B_W18.
W_04	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	B_W19.
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;.	B_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Odpowiedzialność karna, cywilna i zawodowa		3
W2	Podstawy Prawa pracy.		3
W3	Prawne formy wykonywania zawodów medycznych. Struktura, rola i zadania Samorządu Zawodowego Pielęgniarek i Położnych.		3
W4	Regulacje prawne w zakresie prowadzenia dokumentacji.		3
W5	Prawo do świadczeń zdrowotnych		3
	Razem liczba godzin wykładów		15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**

W_04	**x**	**x**
U_01		**x**
K_01		**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Zaliczenie pisemne - test (15 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15
zapoznanie z literaturą		15
konsultacje		5
suma godzin:		**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wyd Wolters Kluwer 2020
2. D.Karkowska, T.Karkowski. Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych. Wolters Kluwer Polska, 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. A.Górski, E. Sarnacka. Zagadnienia prawa medycznego. Wydawnictwo Difin, 2018
2. M. J. Nowak. Podstawy prawa w Polsce. Prawo dla nie prawników. Wydawnictwo CeDeWu, 2018.
3. M. Paszkowska. Prawo dla pielęgniarek. Wydawnictwo Difin, 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Lubimow

data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Farmakologia**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Karolina Gaweł**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/s. 2**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z biologii i chemii

4. Cele kształcenia

C1 - opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu działania różnych grup leków, działania narkotyków, podstawowe zagadnienia związane z leczeniem zatruć i uzależnień.

C2 - opanowanie umiejętności wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,

C3 - opanowanie umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych za podejmowane decyzje związane z wystawianiem recept.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	A_W19
W_02	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	A_W22

W_03	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	A_W23
W_04	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	A_W24
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A_U08
U_02	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	A_U09
U_03	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Leki przeciwbólowe		1
W2	Niesteroidowe leki przeciwzapalne i opioidy. Leki przeciwgorączkowe.		1
W3	Układ sercowo-naczyniowy. Leki stosowane w niewydolności krążenia. Leki przeciwarytmiczne.		2
W4	Leczenie nadciśnienia tętniczego.		1
W5	Leczenie choroby niedokrwiennej serca i zawału mięśnia sercowego, leczenie hiperlipidemii.		2
W6	Leki przeciwalergiczne, glikokortykosteroidy. Wstrząs – stosowanie leków.		1
W7	Farmakoterapia chorób krwi i układu krwiotwórczego.		2
W8	Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacje leków.		2
W9	Działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.		1
W10	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich		2
	Razem liczba godzin wykładów		15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 Egzamin

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P1
W_01	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**
W_04	**x**	**x**
U_01		**x**
U_02		**x**
U_03		**x**
K_02		**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Egzamin ustny (3 pytania) obejmujący materiał wykładowy i ćwiczeniowy.
Egzamin pisemny - test (40 pytań) obejmujący materiał wykładowy i ćwiczeniowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15
przygotowanie do egzaminu		20
zapoznanie z literaturą		15

konsultacje		10
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Rajtar-Cynke G. red. Farmakologia podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Wydanie II PZWL Warszawa 2013. 2. Schmid B, Strub P, Studer A. red. wydania polskiego Prandota J. Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich. MedPharm 2013.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kilańska D.,Dominiak I.,Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd 4, 2021 2. E.Hryniewiecka. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Karolina Gaweł
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zdrowie publiczne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmiot podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Anna Kardasz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/s. 1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu biologii

4. Cele kształcenia

C1 -Poznanie koncepcji zdrowia publicznego, rozwijanie umiejętności różnicowania czynników warunkujących zdrowie,

C2- Przekazanie wiedzy i umiejętności koniecznych do rozpoznawania czynników zagrożeń człowieka w środowisku, w którym żyje, sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń oraz działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej w Polsce i wybranych krajach UE,

C3- Rozwijanie umiejętności oceny światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA student zna i rozumie:	
W_01	zadania z zakresu zdrowia publicznego	B_W20
W_02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B_W21

W_03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B_W22
W_04	istotę profilaktyki i prewencji chorób	B_W23.
W_05	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B_W24
W_06	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B_W25
W_07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	B_W26
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B_U13
U_02	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	B_U14
U_03	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	K_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych:		2
W2	Zdrowie publiczne - definicje, historia powstania, uwarunkowania, zakres i zadania		2
W3	Mierniki stanu zdrowia ludności.		2
W4	Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna i profilaktyka chorób.		1
W5	Polityka zdrowotna a polityka społeczna.		2
W6	Główne modele opieki zdrowotnej na świecie.		1
W7	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce i wybranych krajach UE.		1
W8	Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.		2
W9	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne (ICD-10, ICD-9, ICF).		2
	Razem liczba godzin wykładów		15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
W_02	x	x
W_03	x	x
W_04	x	x
W_05	x	x
W_06	x	x
W_07	x	x
U_01		x
U_02		x
U_03		x
K_01		x
K_02		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Zaliczenie pisemne - test (15 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25
zapoznanie z literaturą		20
konsultacje		15
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. J.Leowski. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu, 2018.
3. A. Wojtczak. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. Wydawnictwo CeDeWu , 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J.Pinkas. Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo PZWL 2021
2.P. Bromber. System ochrony zdrowia w Polsce. Wydawnictwo CeDEwU, 2015
3. Wojtyniak B., Goryński P..: Raport Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, PZM, Warszawa 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Kardasz
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
Uchwały Nr 6/000/2024 Senatu AJP
z dnia 23 stycznia 2024 r.

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy pielęgniarstwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Anna Gryciak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/s. 1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii.

4. Cele kształcenia

C1 -Przypomnienie teoretycznych podstaw pielęgniarstwa w procesie, jego profesjonalizacji, zapoznanie z organizacją pracy w systemie primary nursing;

C2 - doskonalenie wybranych umiejętności praktycznych służących umacnianiu, potęgowaniu zdrowia, postępowania w chorobie oraz poprawie jakości życia człowieka i/lub rodziny i grup społecznych

C3 - kształtowanie wzoru osobowościowego pielęgniarki/pielęgniarza.

C4 - kształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych do profesjonalnej opieki nad człowiekiem zdrowym , zagrożonym chorobą i chorym,

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C_W01
W_02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia.	C_W02

W_03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	C_W03
W_04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primarynursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	C_W04
W_05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich.	C_W05
W_06	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C_W06
W_07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C_W07
W_08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	C_W08
W_09	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	C_W09
W_010	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	C_W10
W_011	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	C_W11
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C_U01
U_02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	C_U02
U_03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C_U03
U_04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.	C_U04
U_05	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich	C_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interdyscyplinarnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem kierując się jego dobrem	K_01
K_02	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta uwzględniającego poszanowanie jego praw	K_03
K_03	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonane czynności zawodowe	K_04
K_04	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Współczesne uwarunkowania rozwoju zawodu na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i procesu jego profesjonalizacji.		1
W2	Istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne pielęgniarstwa(F. Nightingale, V.Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman).		1
W3	Wybrane wzory pielęgnowania (pielęgnowanie tradycyjne, zindywidualizowane oraz primary nursing).		2
W4	Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich - NANDA, ICNP		2
W5	Pielęgniarka jako świadczeniodawca profesjonalnego pielęgnowania, pacjent jako biorca świadczeń pielęgniarki.		1
W6	Warunki pracy pielęgniarki w wybranych podmiotach leczniczych.		1
W7	Udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji oraz przygotowania pacjenta/rodziny do samoopieki.		2
W8	Pojęcie jakości w opiece pielęgniarskiej.		1
W9	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad człowiekiem zdrowym w poszczególnych okresach jego życia.		1
W10	Opieka pielęgniarska nad człowiekiem zagrożonym chorobą- czynniki ryzyka chorób.		1
W11	Wybrane elementy interwencji pielęgniarskich w zakresie zachowań antyzdrowotnych		1
W12	Zakres i charakter opieki pielęgniarskiej oraz podejmowanych interwencji wobec pacjenta w różnymi schorzeniami		1
	Razem liczba godzin wykładów	….	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładów	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

	Wykład

Symbol efektu	F2	P2
W_01	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**
W_04	**x**	**x**
W_05	**x**	**x**
W_06	**x**	**x**
W_07	**x**	**x**
W_08	**x**	**x**
W_09	**x**	**x**
W_10	**x**	**x**
W_011	**x**	**x**
U_01		**x**
U_02		**x**
U_03		**x**
U_04		**x**
U_05		**x**
K_01		**x**
K_02		**x**
K_03		**x**
K_04		**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Zaliczenie pisemne - test (20 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30
konsultacje		10
zapoznanie z literaturą		20
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Tom I, II. PZWL, Warszawa 2020. 2. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.).: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej Tom I. PZWL, Warszawa 2017 3. Majda A., Ślusarska B., Zarzycka D. (red.): Umiejętności pielęgniarskie. Katalog Check -List. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red).: Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2020. 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. PZWL, Warszawa 2020. 3. Kilańskak K.,D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne**
Punkty ECTS	**13**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Katarzyna Barna** **lek. med. Roman Kołodziejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/s. 1**	**13**
Zajęcia praktyczne	**10**	**1/s. 1**	
Praktyka zawodowa	**75**	**1/s. 1**	
Łącznia liczba godzin	**105**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa internistycznego

4. Cele kształcenia

C1 - Utrwalenie i pogłębienie wiadomości i umiejętności planowania i realizowania kompleksowej opieki geriatrycznej wynikającego z różnego stanu zdrowia pacjenta w warunkach domowych i szpitalnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;.	D_W01
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D_W02
W_3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym,	D_W03

W_4	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	D_W07
W_5	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej,	D_W09
W_6	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej)	D_W10
W_7	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,	D_W11
W_8	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji.	D_W12
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	D_U01
U_02	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D_U03
U_03	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D_U08
U_04	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_05	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D_U16
U_06	prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D_U17
U_07	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D_U18
U_08	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D_U21
U_09	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interdyscyplinarnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem kierując się jego dobrem	K_01
K_02	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta uwzględniającego poszanowanie jego praw	K_03
K_03	Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_07
K_04	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach

		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Procesy demograficzne w starzejącym się społeczeństwie. Następstwa biopsycho-społeczne i ekonomiczne		2
W2	Zasady farmakoterapii osób w wieku podeszłym. Zjawisko polipragmazji i lekomani		2
W3	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia w przebiegu Wielkich Zespołów Geriatrycznych		2
W4	Zasady odżywiania osób w wieku starszym. Zjawisko niedożywienia, odwodnienia, przewodnienia.		2
W5	Stany nagłe w wieku podeszłym, odrębności diagnozowania		2
W6	Organizacja opieki nad osobami starszymi w Polsce Kompleksowa ocena geriatryczna		1
W7	Specyfika przebiegu, diagnostyka i leczenie wybranych chorób układu krążenia, oddechowego, , przewodu pokarmowego, układu ruchu u osób starszych.		1
W8	Wybrane choroby wieku starszego – objawy, powikłania, zasady rozpoznawania i terapii.		1
W9	Procesy demograficzne w starzejącym się społeczeństwie		1
W10	Całościowa ocena geriatryczna i interdyscyplinarna opieka geriatryczna		1
W11	Niedożywienie u osób starszych. Zapobieganie zaburzeniom wodno – elektrolitowym, odwodnieniu i niedożywieniu chorych w podeszłym wieku		1
W12	Pielęgnowanie chorego z cukrzycą w podeszłym wieku z uwzględnieniem profilaktyki powikłań późnych		1
W13	Wielkie zespoły geriatryczne – zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z nietrzymaniem moczu, z upośledzeniem słuchu i wzroku, otępieniem		1
W14	Komunikowanie się ze starszym pacjentem z uwzględnieniem zaburzeń wzroku i słuchu oraz zaburzeniami poznawczymi.		1
W15	Upadki u osób starszych – epidemiologia, przyczyny, skutki, czynniki ryzyka, diagnostyka, profilaktyka – zadania pielęgniarki.		1
	Razem liczba godzin wykładów		20
Tematy zajęć praktycznych			
ZP1	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z wybranymi chorobami układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego		2
ZP2	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym w podeszłym wieku z chorobami zwyrodnieniowymi.		2
ZP3	Planowanie opieki nad człowiekiem starszym z cukrzycą z uwzględnieniem samoopieki i samoobserwacji		2
ZP4	Obserwacja chorego w wieku geriatrycznym i dokumentowanie stanu zdrowia.		2
ZP5	Udział pielęgniarki w promocji zdrowia osób starszych a programy profilaktyki geriatrycznej.		2
	Razem liczba godzin zajęć praktycznych		**10**

Tematy praktyk zawodowych			
PZ1	Diagnoza pielęgniarska w odniesieniu do pacjenta geriatrycznego		7
PZ2	Realizacja czynności pielęgnacyjnych wobec starszego człowieka z uwzględnieniem wydolności i sprawności organizmu		7
PZ3	Proces pielęgnowania osoby starszej hospitalizowanej z powodu zaostrzenia chorób układu krążenia i oddechowego.		9
PZ4	Pielęgnowanie chorego unieruchomionego w łóżku		7
PZ5	Opieka pielęgniarska nad chorym z gastrostomią odżywczą		7
PZ6	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów opiekuńczych pacjenta z nietrzymaniem moczu.		5
PZ7	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów opiekuńczych pacjenta z zaparciami i nietrzymaniem stolca		5
PZ8	Zasady postępowania pielęgniarskiego wobec pacjenta z chorobą Parkinsona.		7
PZ9	Pielęgnowanie skóry osoby w podeszłym wieku z uwzględnieniem profilaktyki odleżyn		9
PZ10	Ocena zapotrzebowania rodziny na opiekę pielęgniarską – przygotowanie rodziny do pielęgnowania osoby starszej.		7
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych		**70**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	ćwiczenia doskonalące, zadania zlecone, analiza dokumentacji pacjenta, studium przypadku	Pokaz, ćwiczenie, instruktaż, praca pod kierunkiem nauczyciela

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas wykładów	P1 egzamin ustny lub pisemny (test)
Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	F2 obserwacja studenta w trakcie zajęć praktycznych F2 obserwacja studenta w trakcie praktyk F6 ocena pracy studenta podczas zaliczania umiejętności, obserwacja opiekuna praktyk	P3 ocena podsumowująca (na podstawie obecności na zajęciach i zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowania w karcie pacjenta) P3 ocena podsumowująca (na podstawie zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowania w karcie pacjenta)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Zajęcia praktyczne				Praktyka zawodowa			
	F2	P1	F2	P3	……	……	F2	F6	P3	……
W_01	x	x	x	x			x	x	x	
W_02	x	x	x	x			x	x	x	
W_03	x	x	x	x			x	x	x	
W_04	x	x	x	x			x	x	x	
W_05	x	x	x	x			x	x	x	
W_06	x	x	x	x			x	x	x	
W_07	x	x	x	x			x	x	x	
W_08	x	x	x	x			x	x	x	
U_01		x	x	x			x	x	x	
U_02		x	x	x			x	x	x	
U_03		x	x	x			x	x	x	
U_04		x	x	x			x	x	x	
U_05		x	x	x			x	x	x	
U_06		x	x	x			x	x	x	
U_07		x	x	x			x	x	x	
U_08		x	x	x			x	x	x	
U_09		x	x	x			x	x	x	
K_01		x	x	x			x	x	x	
K_02		x	x	x			x	x	x	
K_03		x	x	x			x	x	x	
K_04		x	x	x			x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, zajęć praktycznych i praktyki
Zaliczenie przedmiotu:
Egzamin ustny (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Egzamin pisemny - test (20 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin ustny lub pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**105**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		40
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,		5
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,		5
zapoznanie z literaturą		30
Konsultacje		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		135
suma godzin:		**325**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**13**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Krause O., Hager K. "Geriatria". Edra Urban Partner, Wrocław 2018.
2. Wieczorkowska- Tobis K., Talarska D. (red.) Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2017.
3. Krajewska-Kułak E., Cybulski M., „Wielkie zespoły geriatryczne". Wyd. Edra Urban & Partner. Wrocław 2021

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Błaszczak R., Dominiak I., Wojtczak A. Pielęgniarstwo geriatryczne. Edumetriq, Sopot 2016.
2. Cybulski M., Krajewska-Kułak E. Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. PZWL, Warszawa 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Katarzyna Barna lek. med. Roman Kołodziejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Opieka paliatywna**
Punkty ECTS	**9**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**

Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Monika Weglenek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/s. 2**	**9**
Praktyka zawodowa	**50**	**1/s. 2**	
Łącznia liczba godzin	**65**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem w stanie terminalnym, udzielanie wsparcia pacjentowi i jego rodzinie, stosowanie standardów opieki oraz podniesienie jakości opieki paliatywnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;.	D_W01
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D_W02
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym,	D_W03
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;.	D_W04
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	D_W07
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08.
W_09	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej,	D_W09

W_10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej)	D_W10
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	D_U01
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D_U02
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D_U03
U_04	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D_U06
U_05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D_U07
U_06	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D_U08
U_07	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D_U09
U_08	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_09	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D_U16
U_10	prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D_U17
U_11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D_U18
U_12	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D_U22
U_13	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D_U25
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta uwzględniającego poszanowanie jego praw	D_K03
K_02	Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D_K07
K_03	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Istota i organizacja opieki paliatywnej w Polsce		2
W2	Jakość życia jako priorytet opieki paliatywnej		2
W3	Podstawy kliniczne i opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową		1

	w opiece paliatywnej		
W4	Podstawy kliniczne i opieka nad pacjentem z chorobą nienowotworową o niepomyślnym rokowaniu		1
W5	Powikłania i skutki uboczne leczenia onkologicznego u pacjentów w stanach terminalnych.		2
W6	Podstawy farmakoterapii w opiece paliatywnej Problem bólu		1
W7	Problemy psychiczne, społeczne i duchowe pacjentów i ich rodzin Opieka komplementarna		1
W8	Rehabilitacja i fizjoterapia w opiece paliatywnej		2
W9	Dzieci i młodzież w opiece paliatywnej Komunikacja z pacjentem i jego bliskimi		2
W10	Zagadnienia etyczno-prawne w opiece paliatywnej		1
	Razem liczba godzin wykładów		15
Tematy praktyk zawodowych			
PZ1	Funkcja psychologiczno – duchowa pielęgniarki.		5
PZ2	Pielęgniarka jako łącznik z rodziną, kapłanem, psychologiem, pracownikiem socjalnym.		5
PZ3	Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w stanie terminalnie i jego rodziną.		5
PZ4	Przyjęcia pacjenta do oddziału, hospicjum.		5
PZ5	Zabawa z chorym dzieckiem jako funkcja terapeutyczna .		5
PZ6	Wsparcie rodziny po śmierci dziecka		5
PZ7	Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem umierającym		5
PZ8	Sposoby niwelowania stresu u pielęgniarki wynikłego z pracy z pacjentami z chorobą nieuleczalną..		5
PZ9	Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu.		5
PZ10	Opieka pielęgniarska na pacjentem w wybranych schorzeniach nowotworowych		5
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych		**50**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	ćwiczenia doskonalące, zadania zlecone, analiza dokumentacji pacjenta, studium przypadku	Pokaz, ćwiczenie, instruktaż, praca pod kierunkiem nauczyciela

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 egzamin ustny lub pisemny (test)
Praktyka zawodowa	F6 Ocena pracy studenta podczas zaliczania umiejętności, F2 obserwacja opiekuna praktyk	P3 zaliczenie na podstawie obecności na praktyce zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowania w karcie pacjenta.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Praktyka			
	F2	P1	F6	F2	P3	……
W_01	x	x	x	x	x	
W_02	x	x	x	x	x	
W_03	x	x	x	x	x	
W_04	x	x	x	x	x	
W_05	x	x	x	x	x	
W_06	x	x	x	x	x	
W_07	x	x	x	x	x	
W_08	x	x	x	x	x	
W_09	x	x	x	x	x	
W_10	x	x	x	x	x	
U_01		x	x	x	x	
U_02		x	x	x	x	
U_03		x	x	x	x	
U_04		x	x	x	x	
U_05		x	x	x	x	
U_06		x	x	x	x	
U_07		x	x	x	x	
U_08		x	x	x	x	
U_09		x	x	x	x	
U_10		x	x	x	x	
U_11		x	x	x	x	
U_12		x	x	x	x	
U_13		x	x	x	x	
K_01		x	x	x	x	
K_02		x	x	x	x	
K_03		x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i praktyk zawodowych Zaliczenie przedmiotu: Egzamin ustny (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy Egzamin pisemny - test (20 pytań) obejmujący materiał wykładowy Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin ustny lub pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**65**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		30
przygotowanie do realizacji praktyk		5
zapoznanie z literaturą		20
Konsultacje		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		100
suma godzin:		**225**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**9**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (red.). Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL, Warszawa 2017. 2. Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T. Medycyna paliatywna. Termedia, 2019. 3. Krajewska-Kułak K., Dzierżanowski T., Krzyżanowski D., Cybulski M. Opieka paliatywna. Poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych oraz rodzin pacjentów. Engram, 2018..
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Koper A., Jan Koper K. J., „Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka Interdyscyplinarna. Wyd. PZWL Warszawa 2021 2.Koper A., Koper K.J., „Pielęgniarstwo onkologiczne".Wyd. PZWL Warszawa 2020 3. Czasopismo „Medycyna Paliatywna".

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Monika Weglenek
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024

dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne**
Punkty ECTS	**13**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Wioletta Deka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/2**	**13**
Praktyka zawodowa	**85**	**-**	
Łącznia liczba godzin	**105**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa

4. Cele kształcenia

C1 -Aktualizacja wiedzy dotyczącej patogenezy, leczenia i opieki pielęgniarskiej w najczęściej występujących chorobach wieku rozwojowego z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia oraz podejmowanie działań interwencyjnych wobec dziecka i jego rodziny zgodnie z aktualnymi rekomendacjami pediatrycznymi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	D_W01
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,	D_W02

W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym,	D_W03
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;.	D_W04
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05.
W_06	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	D_W07
W_07	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08.
W_08	zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej);	D_W10
W_09	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	D_W13
W_10	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie	D_W14
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	D_U01
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	D_U02
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	D_U03
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,	D_U04
U_05	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	Przestrzegania praw pacjenta	D_K02
K_02	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta uwzględniającego poszanowanie jego praw	D_K03
K_03	Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D_K07
K_04	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

W1	Zakres i charakter opieki pielęgniarskiej oraz podejmowanych interwencji wobec dziecka z chorobą hemolityczną (niedokrwistość, hemofilia).		2
W2	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w wybranych chorobach neurologicznych (podwyższone ciśnienie śródczaszkowe, drgawki, wady cewy nerwowej, wodogłowie)		2
W3	Zakres i charakter opieki pielęgniarskiej oraz podejmowanych interwencji wobec dziecka w wybranych diagnozach pielęgniarskich wynikających z zaburzeń w funkcjonowaniu układu pokarmowego (rozszczep wargi i podniebienia, celiakia, mukowiscydoza - postać brzuszna, choroba pasożytnicza przewodu pokarmowego)		2
W4	Zakres i charakter opieki pielęgniarskiej oraz podejmowanych interwencji wobec dziecka w wybranych chorobach metabolicznych (cukrzyca, fenyloketonuria, galaktozemia).		2
W5	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą nowotworową na przykładzie białaczki, guza mózgu, guza Wilmsa oraz chłoniaka.		2
W6	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu oddechowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego i krwi chorobami układu moczowo-płciowego, chorobami układu nerwowego,		8
W7	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami zakaźnymi		2
	Razem liczba godzin wykładów		20
	Praktyka zawodowa		
PZ1	Komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym oraz jego rodziną.		10
PZ2	2. Specyficzne potrzeby dziecka chorego i hospitalizowanego oraz podejmowanie działań psychoterapeutycznych wobec dziecka.		10
PZ3	3. Zastosowanie diagnoz pielęgniarskich oraz wybranych metod planowania i realizacji opieki nad dzieckiem hospitalizowanym w wybranych stanach chorobowych. (ICNP, proces pielęgnowania, NANDA).		10
PZ4	4. Edukacja dziecka i jego rodziny w zakresie przygotowania do opieki w warunkach domowych.		10
PZ5	5. Profilaktyka chorób wieku dziecięcego.		10
PZ6	6. Dokumentowanie podejmowanych działań pielęgniarskich wobec dziecka chorego.		10
PZ7	7.Udział pielęgniarki w przygotowaniu dziecka do badań diagnostycznych układu: pokarmowego, moczowego, oddechowego krążenia, i chorób alergicznych		10
PZ8	8. Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób: układu oddechowego, układu krążenia, układu pokarmowego, krwi i układu krwiotwórczego, układu moczowego, układu nerwowego, narządów wydzielania wewnętrznego		15

	Razem liczba godzin praktyk zawodowych		**85**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych.	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Praktyki zawodowe	analiza studium przypadku. ćwiczenia indywidualne i zespołowe	Dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas wykładów / aktywność	P2 kolokwium
Praktyka zawodowa	F2 obserwacja podczas zajęć F6 zaliczenie praktyk	P3 zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowanie w karcie.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Praktyka zawodowa			
	F2	P1	F2	F6	P3	……
W_01	x	x	x	x	x	
W_02	x	x	x	x	x	
W_03	x	x	x	x	x	
W_04	x	x	x	x	x	
W_05	x	x	x	x	x	
W_06	x	x	x	x	x	
W_07	x	x	x	x	x	
W_08	x	x	x	x	x	
W_09	x	x	x	x	x	
W_10	x	x	x	x	x	
U_01		x	x	x	x	
U_02		x	x	x	x	
U_03		x	x	x	x	
U_04		x	x	x	x	
U_05		x	x	x	x	
K_01		x	x	x	x	
K_02		x	x	x	x	
K_03		x	x	x	x	
K_04		x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i praktyk Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy Zaliczenie pisemne- test (30 pytań) obejmujący materiał wykładowy Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**105**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		30
przygotowanie do realizacji zajęć praktycznych, wykonanie ćwiczeń,		10
zapoznanie z literaturą		40
konsultacje		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		135
suma godzin:		**325**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**13**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Zarzycka D., Emeryk A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. PZWL Warszawa 2020 2. Pawlaczyk B., „Pielęgniarstwo pediatryczne". PZWL, Warszawa 2014.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Grażyna Cepuch, Mieczysława Perek, Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem 2012 2. Pluta A., Czarnecki D., „Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym" wyd. Continuo Wrocław, 2020 3. Barczykowska E., Staszak-Kowalska R.: „Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym". Wyd. Continuo Wrocław, 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Wioletta Deka
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024

dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne**
Punkty ECTS	**13**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Ścieżka A**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Renata Jeziórska** **mgr Elżbieta Maciantowicz** **mgr Anna Gryciak** **lek. med. Roman Kołodziejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/s. 2**	**13**
Praktyka zawodowa	**80**		
Łącznia liczba godzin	**100**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych.

4. Cele kształcenia

C1 -Aktualizacja wiedzy i dotyczących przyczyn, objawów klinicznych oraz doskonalenie umiejętności w zakresie diagnostyki, leczenia i pielęgnowania chorych leczonych zachowawczo z uwzględnieniem elementów edukacji zdrowotnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,	D_W.2
W_02	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z	D_W.6

	uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,	
W_03	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D_W.7
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	D_U.1
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	D_U.2
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	D_U.3
U_04	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,	D_U.8
U_05	prowadzić rozmowę terapeutyczną,	D_U.20
U_06	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D_U.22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta uwzględniającego poszanowanie jego praw	D_K03 D_K02
K_02	Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D_K07
K_03	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu krążenia.		2
W2	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu oddechowego		2
W3	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu pokarmowego		1
W4	Etiologia i patogeneza, metody leczenia cukrzycy		1
W5	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń endokrynologicznych		1
W6	Etiologia i patogeneza, metody leczenia narządu ruchu.		1
W7	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu czerwonokrwinkowego i biało krwinkowego		1
W8	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu moczowego		1
W9	Wybrane modele pielęgnowania wykorzystywane w opiece nad pacjentem internistycznym		1
W10	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami układu krążenia		2
W11	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami układu oddechowego		1
W12	Zadania pielęgniarki wobec pacjentów z nieurazowymi chorobami narządu ruchu.		1

W13	Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pacjenta z cukrzycą.		1
W14	Problemy zdrowotne chorego i postępowanie pielęgniarskie w chorobach układu dokrewnego.		1
W15	Problemy pacjenta z zapaleniem wątroby typu A, B i C, marskością Wątroby.		1
W16	Choroby układu czerwonokrwinkowego i biało krwinkowego – problemy pielęgnacyjne.		1
W17	Udział personelu pielęgniarskiego w przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych		1
	Razem liczba godzin wykładów		20
	PRAKTYKA ZAWODOWA		
PZ1	Współudział pielęgniarki w procesie: diagnostycznym, leczniczym i rehabilitacyjnym. Rola członków zespołu terapeutycznego w opiece nad chorym		5
PZ2	Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego i jego rodziny. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych chorego z określeniem ich przyczyn, prognozy stanu .		5
PZ3	Planowanie opieki pielęgniarskiej w stosunku do chorego z uwzględnieniem działań wspierająco – edukacyjnych, a także w stosunku do jego rodziny.		5
PZ4	Realizacja opieki pielęgniarskiej na podstawie wybranych teorii i modeli pielęgnowania. Ocena wyników podejmowanych interwencji pielęgniarskich.		5
PZ5	Standardy i procedury pielęgniarskie dotyczące wybranych zabiegów w oddziale internistycznym.		10
PZ6	Udział personelu pielęgniarskiego w diagnozowaniu pacjentów internistycznych.		10
PZ7	Standard edukacji pacjenta z cukrzycą i jego rodziny - zasady samokontroli, zasady dietetyki. Rola wysiłku fizycznego u pacjenta z cukrzycą. Powikłania wczesne i późne cukrzycy		10
PZ8	Rola pielęgniarki w rehabilitacji chorych z chorobami internistycznymi		10
PZ9	Udział personelu pielęgniarskiego w leczeniu dietetycznym schorzeń internistycznych.		10
PZ10	Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarskich w stosunku do pacjenta z uwzględnieniem edukacji.		10
	Razem liczba godzin praktyki zawodowej		**80**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Praktyka zawodowa	ćwiczenia doskonalące, zadania zlecone, analiza dokumentacji pacjenta	Dokumentacja medyczna

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 egzamin ustny lub pisemny (test)

Praktyka zawodowa	F6 Ocena pracy studenta podczas zaliczania umiejętności, F2 obserwacja opiekuna praktyk	P3 zaliczenie – ocena podsumowująca na podstawie obecności na zajęciach, zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowania w karcie pacjenta.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Praktyka zawodowa			
	F2	P1	F2	F6	P3	……
W_01	x	x	x	x	x	
W_02	x	x	x	x	x	
W_03	x	x	x	x	x	
U_01		x	x	x	x	
U_02		x	x	x	x	
U_03		x	x	x	x	
U_04		x	x	x	x	
U_05		x	x	x	x	
U_06		x	x	x	x	
K_01		x	x	x	x	
K_02		x	x	x	x	
K_03		x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i praktyk
Zaliczenie przedmiotu:
Egzamin ustny (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Egzamin pisemny - test (30 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin ustny lub pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**100**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		30
przygotowanie do realizacji zajęć praktycznych, wykonanie ćwiczeń,		10

zapoznanie z literaturą		40
konsultacje		10
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		135
suma godzin:		**325**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**13**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Szczeklik A., .: „Interna Szczeklika". MP, Kraków 2021 2. Jurkowska G., Łagoda K.(red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Szewczyk A. : Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, Warszawa 2019 2. Wrońska I.,Krajewska-Kułak E., Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.: „Repetytorium z pielęgniarstwa Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd PZWL Warszawa 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Renata Jęziórska Roman Kołodziejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawowa opieka zdrowotna**
Punkty ECTS	**15**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Beata Majchrzak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/s. 2**	**15**
Praktyka zawodowa	**100**	**1/s. 2**	
Łącznia liczba godzin	**120**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu: fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii, pielęgniarstwa internistycznego, geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego, pielęgniarstwa pediatrycznego

4. Cele kształcenia

C1 - Celem przedmiotu jest: przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarskiej opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania, pracy, wychowania i nauki.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	C_W19.

W_02	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	C_W020
W_03	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	C_W021
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	C_U02
U_02	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C_U03
U_03	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C_U04
U_04	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	C_U05
U_05	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C_U 33
U_06	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	C_U 34
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	C_K04
K_02	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta uwzględniającego poszanowanie jego praw	C_K03
K_03	Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C_K07
K_04	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	System opieki zdrowotnej w Polsce. Podsystem podstawowej opieki zdrowotnej. Koncepcja POZ według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). POZ w Polsce i na świecie po 1999 roku. Zadania pielęgniarki i innych pracowników w ramach POZ. Kompetencje pielęgniarki i położnej POZ.		3
W2	System zarządzania informacją w ramach POZ. Wsparcie społeczne w praktyce pielęgniarki POZ		2
W3	Determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej. Standardy opieki pielęgniarskiej w POZ		3
W4	Koncepcja opieki środowiskowej w pielęgniarstwie. Modele opieki środowiskowo rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w		3

	POZ. Opieka domowa w ramach POZ, długoterminowa opieka pielęgniarska.		
W5	Podmiot opieki pielęgniarki POZ. Odrębności w opiece środowiskowo rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej.		3
W6	Praca pielęgniarki POZ w oparciu o metodę procesu pielęgnowania. Gromadzenie informacji, diagnozowanie, metody pracy i dokumentowanie ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy.		3
W7	Organizacyjno-prawne aspekty wykonywania zawodu. Kontraktowanie świadczeń pielęgniarek i położnych POZ		3
	Razem liczba godzin wykładów		**20**
	Praktyka zawodowa		
W1	Proces pielęgnowania w podstawowej opiece zdrowotnej – rola, struktura i zadania.		10
W2	Genogram rodziny – zapis graficzny dla celów profilaktyki i opieki pielęgniarskiej.		10
W3	Promocja zdrowia i profilaktyka w praktyce pielęgniarki POZ		10
W4	Pomoc społeczna – wsparcie instytucjonalne w pielęgniarstwie POZ.		10
	Edukacja zdrowotna i profilaktyka w środowisku nauczania i wychowania		10
W5	Dziecko chore i niepełnosprawne w rodzinie.		10
W6	Zarządzanie informacją w podstawowej opiece zdrowotnej		10
W7	Dokumentowanie pracy i opieki pielęgniarskiej w POZ.		10
W8	Udział pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w leczeniu i rehabilitacji pacjentów z chorobami wybranych układów.		10
W9	Praca pielęgniarki w POZ w oparciu o wykaz świadczeń gwarantowanych oraz warunki ich realizacji.		10
W10	Zadania pielęgniarki rodzinnej w opiece nad seniorem w domu		10
	Razem liczba godzin wykładów		**100**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Praktyka zawodowa	ćwiczenia doskonalące, zadania zlecone, analiza dokumentacji pacjenta	Dokumentacja medyczna,

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium
Praktyka zawodowa	F6 Ocena pracy studenta podczas zaliczania umiejętności, F2 obserwacja opiekuna praktyk	P3 zaliczenie – ocena podsumowująca - na podstawie obecności na zajęciach, zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowania w karcie pacjenta.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Praktyka			
	F2	P2	F2	F6	P3	……
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
W_03	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
U_02		**x**	**x**	**x**	**x**	
U_03		**x**	**x**	**x**	**x**	
U_04		**x**	**x**	**x**	**x**	
U_05		**x**	**x**	**x**	**x**	
U_06		**x**	**x**	**x**	**x**	
K_01		**x**	**x**	**x**	**x**	
K_02		**x**	**x**	**x**	**x**	
K_03		**x**	**x**	**x**	**x**	
K_04		**x**	**x**	**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i praktyk
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Zaliczenie pisemne - test (30 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

- egzamin ustny lub pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**120**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20
konsultacje		10
przygotowanie do realizacji zajęć praktycznych		5
zapoznanie z literaturą		40
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		180
suma godzin:		**375**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**15**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K.Kocka, L.Marcinowicz, B.Ślusarska. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019
2. A.Kabala, A. Nowacka, E. Pawłowska. POZ w Polsce Struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. B. Brosowska, E.Mielczarek-Pankiewicz. Pielęgniarstwo środowiskowe tom 1-2. Wydawnictwo Makmed, 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Woynarowska B., — Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka., Warszawa, 2018, PWN
2. Kilańska D.,Dominiak I.,Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd 4, 2021
3. Hryniewiecka E., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Beata Majchrzak
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy ratownictwa medycznego**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr A. Bezulska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/s. 1**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Opanowanie wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i patologii

4. Cele kształcenia

C1 -Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia zdrowia i życia, nabycie umiejętności praktycznych w prowadzeniu działań ratowniczych zgodnie ze standardami Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 u osób w różnym wieku.
C2 - Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego oraz z podstawowymi zasadami stosowanymi w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA student zna i rozumie:	
W_01	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,	D_W28
W_02	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS),	D_W35

W_03	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,	D_W36
W_04	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.	D_W37
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia,	D_U27
U_02	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu,	D_U28
U_03	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki,	D_U29
U_04	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nagłośniowych	D_U30
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Organizacja i funkcjonowanie sytemu ratownictwa medycznego w Polsce w oparciu o akty prawne		1
W2	Aktualne standardy prowadzenia zabiegów reanimacyjnych u dorosłych i dzieci. Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK); przyczyny, mechanizmy, sytuacje szczególne.		1
W3	Rola i zadania pielęgniarki w systemie ratownictwa medycznego		1
W4	Wstępne badanie i transport pacjentów urazowych, prawa pacjenta w sytuacjach nadzwyczajnych		1
W5	Zaawansowane zabiegi reanimacyjne (wprowadzenie): wentylacja za pomocą worka samorozprężalnego, zasady defibrylacji, przyrządowe zabezpieczenie górnych dróg oddechowych, intubacja – wskazania i przeciwwskazania, technika wykonania.		2
W6	Udział pielęgniarki w zaawansowanych zabiegach reanimacyjnych.		1
W7	Segregacja poszkodowanych w zdarzeniach masowych i katastrofach.		1
W8	Zabiegi reanimacyjne w sytuacjach szczególnych: zadławienia, zanurzenie i podtopienie, odma prężna, zatrucia, hipotermia, anafilaksja, ciąża, oparzenia, krwotok zewnętrzny		1
W9	Postępowanie na miejscu wypadku drogowego, ocena pierwotna i wtórna pacjenta po urazie.		1
	Razem liczba godzin wykładów		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	Projektor, tablica multimedialna , laptop, pokaz, film instruktażowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
W_02	x	x
W_03	x	x
W_04	x	x
U_01		x
U_02		x
U_03		x
U_04		x
K_01		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Zaliczenie pisemne - test (20 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20
zapoznanie z literaturą		15
konsultacje		5
suma godzin:		**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Kózka, M. Maślanka, B. Rumian. Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013 2. G. Kołodziej, A. Kopta, J. Mierzejewski. Kwalifikowana pierwsza pomoc Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2016 3.Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji z 2021 roku
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. P. Paciorek, A. Patrzała Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018W. 2.Gaszyński. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	A. Bezulska
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia**
Punkty ECTS	**13**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Anna Gryciak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/1**	**13**
Praktyka zawodowa	**80**	**1/1**	
Łącznia liczba godzin	**100**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych i farmakologii

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie studenta do realizacji opieki nad pacjentem w wybranych stanach zagrożenia życia, postępowania anestezjologicznego

C2 - kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pacjentów hospitalizowanych w oddziale intensywnej opieki medycznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;.	D_W01
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D_W02

W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym;	D_W03
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W07
W_08	organizacji opieki specjalistycznej,(….chirurgicznej…)	D_W10
W_09	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D_W18
W_10	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D_W28
W_14	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	D_W29
	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D_W30
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	D_U01
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	D_U02
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D_U04
U_05	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D_U06
U_06	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D_U07
U_07	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,	D_U08
U_08	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D_U09
U_09	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno -rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16
U_10	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,	D_U17
U_11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D_U18
U_12	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,	D_U19

U_13	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D_U22
U_14	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D_U24
U_15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D_U26
U_16	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	Przestrzegania praw pacjenta	D_K02
K_02	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta uwzględniającego poszanowanie jego praw;	D_K03
K_03	Organizowani pracy własnej i współpracy zespole specjalistów tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D_K03
K_04	Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D_K07
K_05	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Intensywny nadzór - rozpoznanie stanu zagrożenia życia		2
W2	Anestezja. Rodzaje znieczulenia. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia		2
W3	Standardy i procedury udzielenia pierwszej pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia . Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny i zapobieganie, algorytm postępowania		2
W4	Specyfika zadań pielęgniarki w OIOM		1
W5	Elementy postępowania anestezjologicznego – zadania pielęgniarki w przygotowaniu i opiece nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i przewodowym.		2
W6	Monitorowanie pacjenta w stanie zagrożenia życia – zadania pielęgniarki		1
W7	Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętniczym		1
W8	Kardiologiczne stany zagrożenia życia. Elektroterapia w zagrażających życiu zaburzeniach rytmu serca Niewydolność oddechowa. Sztuczna wentylacja		3
W9	Neurologiczne stany zagrożenia życia. Ostra niewydolność nerek		3
W10	Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem w niewydolności krążeniowo – oddechowej w oddziale intensywnej terapii.		3

	Razem liczba godzin wykładów	….	**20**
	Tematy praktyk zawodowych		
W1	Monitorowanie metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi podstawowych funkcji życiowych i ocena stanu chorego		4
W2	Dokumentowanie stanu chorego leczonego w OIOM		4
W3	Planowanie i realizacja działań pielęgnacyjnych wobec pacjentów w stanach zagrożenia życia . Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po nagłym zatrzymaniu krążenia.		10
W4	Działania diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne podejmowane przez pielęgniarkę w intensywnej opiece medycznej		8
W5	Podejmowanie działań pielęgniarskich z zakresu reanimacji i resuscytacji krążeniowo – oddechowej		10
W6	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym w ostrym okresie zawału serca oraz rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburzeń rytmu serca, obrzęku płuc		10
W7	Zadania diagnostyczne i lecznicze pielęgniarki wobec pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową.		10
W8	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze sztuczną wentylacją płuc.		8
W9	Zasady opieki nad pacjentem we wstrząsie.		8
W10	Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek.		8
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych		**80**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Praktyka zawodowa	analiza tekstu źródłowego, ćwiczenia doskonalące, zadania zlecone, analiza dokumentacji pacjenta	Dokumentacja medyczna,

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 egzamin
Praktyka zawodowa	F2 obserwacja studenta F6 ocena pracy studenta podczas zaliczania umiejętności praktycznych	P3 zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach, zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowania w karcie pacjenta. P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Praktyka			
	F2	P1	F2	F6	P3	……
W_01	x	x	x	x	x	
W_02	x	x	x	x	x	
W_03	x	x	x	x	x	
W_04	x	x	x	x	x	
W_05	x	x	x	x	x	
W_06	x	x	x	x	x	
W_07	x	x	x	x	x	
W_08	x	x	x	x	x	
W_09	x	x	x	x	x	
W_10	x	x	x	x	x	
W_11	x	x	x	x	x	
W_12	x	x	x	x	x	
W_13	x	x	x	x	x	
W_14	x	x	x	x	x	
U_01		x	x	x	x	
U_02		x	x	x	x	
U_03		x	x	x	x	
U_04		x	x	x	x	
U_05		x	x	x	x	
U_06		x	x	x	x	
U_07		x	x	x	x	
U_08		x	x	x	x	
U_09		x	x	x	x	
U_10		x	x	x	x	
U_11		x	x	x	x	
U_12		x	x	x	x	
U_13		x	x	x	x	
U_14		x	x	x	x	
U_15		x	x	x	x	
U_16		x	x	x	x	
K_01		x	x	x	x	
K_02		x	x	x	x	
K_03		x	x	x	x	
K_04		x	x	x	x	
K_05		x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i praktyk Zaliczenie przedmiotu: Egzamin ustny (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy Egzamin pisemny - test (30 pytań) obejmujący materiał wykładowy Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin ustny lub pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**100**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		30
przygotowanie do realizacji zajęć praktycznych		10
zapoznanie z literaturą		40
Konsultacje		10
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		135
suma godzin:		**325**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**13**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. D. Dyk, A. Gutysz-Wojnicka. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2018 2. Reinhard Larsen red. wyd. pol. Andrzej Kubler: Anestezjologia Larsena - tom 1,2. Edra Urban & Partner 2020 3.Krajewska- Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studentów medycznych. WL PZWL, Warszawa 2009, dodruk 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Krystyn Sosada(red.):Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. WL PZWL, Warszawa 2016 2. Barbara Jankowiak, Beata Kowalewska, Elżbieta Krajewska-Kułak, Hanna Rolka. Transplantologia i pielęgniarstw transplantacyjne. Wydawnictwo PZWL 2016 3. Knap M., Krupa S.: Ból w praktyce pielęgniarskiej. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	

podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne**
Punkty ECTS	**13**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Joanna Miś**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/s. 2**	**13**
Praktyka zawodowa	**80**	**1/s. 2**	
Łącznia liczba godzin	**100**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych i farmakologii

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chirurgii oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach chirurgicznych

C2 - Zapoznanie studentów z patogenezą, zasadami postępowania diagnostycznego i leczniczego oraz zasadami profesjonalnej opieki w chorobach chirurgicznych;

C3 - Przygotowanie studentów do sprawowania opieki przed i pooperacyjnej nad chorymi leczonym chirurgicznie z uwzględnieniem stanu zdrowia i wieku pacjenta, zgodnie z zasadami oraz procedurami obowiązującymi w praktyce;

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;.	D_W01

W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D_W02
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym;	D_W03
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W07
W_08	organizacji opieki specjalistycznej,(….chirurgicznej…)	D_W10
W_09	zasady zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced RecoveryAfter Surgery,* ERAS)	D_W22
W_10	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne,	D_W23
W_12	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,	D_W24
W_13	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,	D_W25
W_14	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	D_W29
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	D_U01
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	D_U02
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_04	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D_U06
U_05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D_U07
U_06	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,	D_U08
U_07	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno -rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16.
U_08	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,	D_U17

U_09	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,	D_U19
U_10	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D_U22
U_11	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D_U24
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interdyscyplinarnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem z poszanowaniem jego godności i autonomii;	D_K01
K_02	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta uwzględniającego poszanowanie jego praw;	D_K03
K_03	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D_K04
K_04	Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D_K07
K_05	Kierowania się dobrem pacjenta i przestrzegania jego praw.	D_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Specyfika, metody diagnostyczne chirurgii jednego dnia		1
W2	Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego i przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym		1
W3	Zasady postępowania pooperacyjnego z pacjentem. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjny. Zakażenia w chirurgii		2
W4	Ból jako problem chirurgiczny – zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu i łagodzeniu bólu		1
W5	Choroby układu oddechowego leczone chirurgicznie Zasady postępowania przed i pooperacyjnego w przypadku chirurgicznego leczenia chorób ukł. oddechowego		2
W6	W5 Choroby układu pokarmowego leczone chirurgicznie Zapalenie wyrostka robaczkowego, zasady postępowania z chorym w okresie przed i pooperacyjnym Opieka nad chorym z ostrym zapaleniem otrzewnej		2
W7	Problemy pielęgnacyjne u pacjentów leczonych z powodu raka jelita grubego. Przepuklina zwykła i powikłana. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym		2
W8	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z kamicą pęcherzyka żółciowego leczonego operacyjnie Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki		2
W9	Choroby układu moczowo-płciowego leczone chirurgicznie Pielęgnowanie chorego z kamicą moczową, przetoką moczową Pielęgnacja chorego z przerostem gruczołu krokowego		2

W10	Choroby układu krążenia leczone chirurgicznie Zasady postępowania przed i pooperacyjnego w przypadku operacji serca		2
W11	Choroby tarczycy leczone chirurgicznie Opieka nad chorym z wolem tarczycy Pielęgnowanie i edukacja pacjenta z chorobą naczyń obwodowych		1
W12	Rany – klasyfikacja, zasady leczenia i obrażenia termiczne		1
W13	Obrażenia narządu ruchu , głowy i kręgosłupa klatki piersiowej i brzucha		1
	Razem liczba godzin wykładów	….	**20**
	Tematy praktyk zawodowych		
W1	Organizacja pracy pielęgniarskiej w oddziale chirurgicznym Zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Diagnoza pielęgniarska w chirurgii		8
W2	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych u chorych ze schorzeniami przewodu pokarmowego		8
W3	Udział personelu pielęgniarskiego w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie ostrym i planowym**.**		8
W4	Dokumentowanie opieki nad chorym w chirurgii.		8
W5	Planowanie i realizacja działań pielęgnacyjnych i interwencji pielęgniarskich wobec pacjenta leczonego chirurgicznie.		8
W6	Zadania personelu pielęgniarskiego wobec pacjentów po zabiegach chirurgicznych z uwzględnieniem rodzaju zabiegu.		8
W7	Zadania personelu pielęgniarskiego w zapobieganiu powikłaniom wczesnym i późnym po zabiegach operacyjnych		8
W8	Podejmowanie działań mających na celu przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji pacjenta chirurgicznego.		8
W9	Działania profilaktyczne pielęgniarki wobec chorych leczonych w oddziale chirurgicznym		8
W10	Realizacja roli edukacyjnej pielęgniarki w opiece nad pacjentem chirurgicznym.		8
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych		**80**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Praktyka zawodowa	analiza tekstu źródłowego, ćwiczenia doskonalące, zadania zlecone, analiza dokumentacji pacjenta	Dokumentacja medyczna,

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin ustny lub pisemny (test)
Praktyka zawodowa	F6 Ocena pracy studenta podczas zaliczania umiejętności, F2 obserwacja opiekuna praktyk	P3 zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach, zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowania w karcie pacjenta.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Praktyka			
	F2	P1	F6	F2	P3	……
W_01	x	x	x	x	x	
W_02	x	x	x	x	x	
W_03	x	x	x	x	x	
W_04	x	x	x	x	x	
W_05	x	x	x	x	x	
W_06	x	x	x	x	x	
W_07	x	x	x	x	x	
W_08	x	x	x	x	x	
W_09	x	x	x	x	x	
W_10	x	x	x	x	x	
W_11	x	x	x	x	x	
W_12	x	x	x	x	x	
W_13	x	x	x	x	x	
W_14	x	x	x	x	x	
U_01		x	x	x	x	
U_02		x	x	x	x	
U_03		x	x	x	x	
U_04		x	x	x	x	
U_05		x	x	x	x	
U_06		x	x	x	x	
U_07		x	x	x	x	
U_08		x	x	x	x	
U_09		x	x	x	x	
U_10		x	x	x	x	
U_11		x	x	x	x	
K_01		x	x	x	x	
K_02		x	x	x	x	
K_03		x	x	x	x	
K_04		x	x	x	x	
K_05		x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i praktyk Zaliczenie przedmiotu: Egzamin ustny (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy Egzamin pisemny - test (30 pytań) obejmujący materiał wykładowy Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

-Egzamin ustny lub pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**100**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		30
przygotowanie do realizacji zajęć praktycznych w trakcie praktyki		10
zapoznanie z literaturą		40
konsultacje		10
Wiedza oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszym etapie edukacji oraz w pracy pielęgniarki		135
suma godzin:		**325**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**13**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Głuszek S., „Chirurgia-podstawy. PZWL, Warszawa 2019 2. Walewska E. (red): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2022 3. Ścisło L., „Pielęgniarstwo chirurgiczne". PZWL Warszawa 2020
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Walewska E., Ścisło L. Procedury pielęgniarskie w chirurgii. PZWL, Warszawa 2013 2. Bączyk G., Kapała W. Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii. UM Poznań 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Miś
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne**
Punkty ECTS	**11**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Ewa Białas**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/s. 2**	**11**
Zajęcia praktyczne	**10**	**1/s. 2**	
Praktyka zawodowa	**75**	**1/s. 2**	
Łącznia liczba godzin	**100**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii.

4. Cele kształcenia

C1 - Utrwalenie i zaktualizowanie wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów z chorobami układu nerwowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;.	D_W01
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D_W02

W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym,	D_W03
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;.	D_W04
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05.
W_06	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	D_W07
W_08	zasady organizacji opieki specjalistycznej- neurologicznej	D_W10
W_09	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;.	D_W18
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	D_U01
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	D_U02
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_04	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D_U06
U_05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D_U07
U_06	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,	D_U08
U_07	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno -rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16.
U_08	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,	D_U17
U_09	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D_U22.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta	D_K01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta	D_K02
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki	D.K03
K_04	Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Choroby naczyniowe mózgu – udary krwotoczne i niedokrwienne, epidemiologia, patomechanizm, leczenie		2
W2	Guzy mózgu –objawy, diagnozowanie i leczenie		1

W3	Bóle głowy- objawy, patomechanizm i postępowanie lecznicze		1
W4	Klinika chorób demielinizacyjnych mózgu i rdzenia		1
W5	Padaczka- epidemiologia, podział, diagnostyka. Choroby rdzenia kręgowego, zespoły bólowe kręgosłupowo-korzeniowe - objawy, leczenie		2
W6	Badania diagnostyczne w neurologii, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu		1
W7	Specyfika pielęgnowania chorych neurologicznych z chorobami naczyń mózgowych –zakres i charakter opieki pielęgniarskiej		2
W8	Choroby demielinizacyjne mózgu i rdzenia - zasady opieki pielęgniarskiej		1
W9	Zasady opieki nad osobami z chorobą Parkinsona Charakter opieki nad osobami z Padaczką		2
W10	Pielęgnowanie pacjentów z polineuropatią		2
	Razem liczba godzin wykładów	….	15
	Tematy zajęć praktycznych		
ZP1	Realizacja procesu pielęgnowania w wybranej jednostce chorobowej w neurologii.		1
ZP2	Gromadzenie informacji o stanie zdrowia pacjenta neurologicznego i formułowanie diagnozy pielęgniarskiej		2
ZP3	Cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz podejmowane interwencje u pacjenta neurologicznego z wybranym stanem chorobowym.		1
ZP4	Edukacja pacjenta ze schorzeniem neurologicznym. Przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji		2
ZP5	Rozpoznawanie powikłań związanych z postępem chorób neurologicznych.		2
	Razem liczba godzin zajęć praktycznych		**10**
	Tematy praktyk zawodowych		
PZ1	Rola i zadania pielęgniarki na oddziale neurologicznym.		5
PZ2	Przyjęcie chorego do oddziału neurologicznego		10
PZ3	Zbieranie informacji o pacjencie znanymi metodami (obserwacja , wywiad ukierunkowany, pomiar, badanie neurologiczne, analiza dokumentacji, informacje od członków zespołu terapeutycznego i rodziny) dla celów diagnozy pielęgniarskiej i leczenia		10
PZ4	Badania diagnostyczne stosowane w schorzeniach neurologicznych, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu, interpretacja wyników badań.		10
PZ5	Metody terapii w oddziale neurologicznym, współudział pielęgniarki, obserwacja w kierunku powikłań zastosowanej terapii- znajomość leków stosowanych w oddziale, podawanych różnymi drogami.		10

PZ6	Pielęgnowanie chorego niepełnosprawnego na oddziale neurologicznym - ocena wydolności opiekuńczej i przygotowanie do samoopieki		10
PZ7	Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarskich - prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.		15
PZ8	Standardy postępowania pielęgniarskiego w neurologii		5
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych		**75**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	ćwiczenia doskonalące, zadania zlecone, analiza dokumentacji pacjenta	Pokaz, ćwiczenie, instruktaż, praca pod kierunkiem nauczyciela

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 egzamin ustny lub pisemny (test)
Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	F6 Ocena pracy studenta podczas zaliczania umiejętności, F2 obserwacja opiekuna praktyk	P3 zaliczenie – ocena podsumowująca - na podstawie obecności na zajęciach, zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowania w karcie pacjenta.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Zajęcia praktyczne				Praktyki zawodowe			
	F2	P1	F2	F6	P3	……	F2	F6	P3	……
W_01	x	x	x	x	x		x	x	x	
W_02	x	x	x	x	x		x	x	x	
W_03	x	x	x	x	x		x	x	x	
W_04	x	x	x	x	x		x	x	x	
W_05	x	x	x	x	x		x	x	x	
W_06	x	x	x	x	x		x	x	x	
W_07	x	x	x	x	x		x	x	x	
W_08	x	x	x	x	x		x	x	x	
W_09	x	x	x	x	x		x	x	x	
U_01		x	x	x	x		x	x	x	
U_02		x	x	x	x		x	x	x	
U_03		x	x	x	x		x	x	x	

U_04		x	x	x	x		x	x	x	
U_05		x	x	x	x		x	x	x	
U_06		x	x	x	x		x	x	x	
U_07		x	x	x	x		x	x	x	
U_08		x	x	x	x		x	x	x	
U_09		x	x	x	x		x	x	x	
K_01		x	x	x	x		x	x	x	
K_02		x	x	x	x		x	x	x	
K_03		x	x	x	x		x	x	x	
K_04		x	x	x	x		x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych
Zaliczenie przedmiotu:
Egzamin ustny (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Egzamin pisemny - test (20 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin ustny lub pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**100**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		30
przygotowanie do realizacji zajęć praktycznych, wykonanie ćwiczeń,		10
przygotowanie do realizacji praktyk, wykonanie ćwiczeń,		10
zapoznanie z literaturą		30
konsultacje		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		90
suma godzin:		**275**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**11**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Jaracz K., Domitrz I., Pielęgniarstwo Neurologiczne, PZWL, Warszawa 2019. 2. Podemski R., Neurologia kompendium, Via Medica, Gdańsk 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Ślusarz R., Jabłońska R., „Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego" Wyd. Continuo Wrocław 2022 2. Sienkiewicz-Jarosz J., "Stany nagłe neurologia". Wyd. Medical Tribune Polska Warszawa 2020 3. Turaj W., [red]: „Badanie neurologiczne - TO PROSTE". Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewa Białas
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**FILOZOFIA I ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/s. 1**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy humanistycznej zdobytej na wcześniejszych etapach edukacji

4. Cele kształcenia

C1 - Utrwalenie zasad etyki w nawiązaniu do współczesnej problematyki bioetycznej w odniesieniu do pielęgniarstwa

C2 - Kształtowanie umiejętności rozwiązywania dylematów etycznych w pielęgniarstwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	C_W12
W_02	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	C_W13
W_03	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	C_W14
W_04	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	C_W15

UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej	C_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K_03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Etyka jako teoria moralności, jej przedmiot i podstawowe pojęcia.		1
W2	Przedmiot i zasady etyki. Etyka ogólna i zawodowa.		1
W3	Koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej.		1
W4	Standardy zachowań etycznych.		1
W5	Kodeks etyki zawodowej pielęgniarek i położnych.		1
W6	Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej, wartości, normy i oceny moralne.		1
W7	Rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki		1
W8	Odpowiedzialność etyczna pielęgniarki.		1
W9	Problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.		1
W10	Dylematy etyczne w antykoncepcji. Zapłodnienie in vitro.		1
W11	Etyczne implikacje seksuologii. Genderyzm		1
W12	Etyczne dylematy operacji plastycznych.		1
W13	Uporczywa terapia a odżywianie i nawadnianie terminalnie chorego.		1
W14	Problem informowania i mówienia prawdy ciężko choremu.		1
W15	Choroba nowotworowa w ciąży jako dylemat etyczny zespołu terapeutycznego		1
	Razem liczba godzin wykładów		15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**
W_04	**x**	**x**
U_01		**x**
K_01		**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Zaliczenie pisemne- test (15 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15
zapoznanie z literaturą		15
konsultacje		5
suma godzin:		**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.Koństańczak S.: Etyka pielęgniarska, Difin, Warszawa 2010. 2.Baggini J. Fosi P.S. Przybornik etyka, PAX, Warszawa 2010 3. P.Łuków, T. Pasierski. Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Hołówka J., Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka Warszawa 2010 2. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta (Dz. U. 2009 Nr 52 poz. 417) 3. M. Moskalewicz, J.Zamojski. Filozofia medycyny – rozważania o tradycji i współczesności. Wydawnictwo UMP, 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Promocja zdrowia**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Joanna Jasińska** **mgr. Anna Kardasz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/1**	**3**
Zajęcia praktyczne	**25**	**1/2**	
Łącznia liczba godzin	**35**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii, pedagogiki

4. Cele kształcenia

C1 -przygotowanie studenta do diagnozy problemów zdrowotnych rożnych grup wiekowych,
C2 -przygotowanie studenta do realizacji programów zdrowotnych w stosunku do osób zdrowych lub zagrożonych chorobą

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	C_W16.
W_02	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	C_W17.
W_03	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	C_W18.
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		

U_01	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	C_U28
U_02	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób prewencji chorób oraz kształtować wynikających ze stylu życia;	C_U29
U_03	dobierać metody i formy profilaktyki i zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	C_U30
U_04	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C_U31
U_05	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	C_U32
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Promocja zdrowia a profilaktyka zdrowotna. Koncepcja promocji zdrowia – kierunki i obszary działań. Dokumenty promocji zdrowia. Zdrowie, -, definicje, uwarunkowania, Edukacja zdrowotna – definicje, modele, cele, cechy Profilaktyka chorób – definicje, fazy		2
W2	Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia jednostki.. Czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.		2
W3	Paradygmaty zdrowia, ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym		2
W4	Metody oceny stanu zdrowia jednostki i rodziny- „potencjał zdrowotny człowieka" z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)		2
W5	Zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Programy promocji zdrowia realizowane w Polsce. Narodowy Program Zdrowia.		2
	Razem liczba godzin wykładów		10

Lp.	**Treści zajęć praktycznych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ1	Uwarunkowania zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia jednostek, grup i społeczności lokalnych		5

PZ2	Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych (dzieci i młodzież, środowisko pracy, kobiety w poszczególnych okresach życia, mężczyźni, populacja geriatryczna, osoby przewlekle chore i niepełnosprawne).		5
PZ3	Identyfikowanie zachowań zdrowotnych i formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych.		5
PZ4	Metody edukacji zdrowotnej i podejmowanie działań edukacyjnych w zależności od wieku, stanu zdrowia i sprawności, stopnia posiadanej wiedzy, zapotrzebowania na wiedzę oraz czynników socjoekonomicznych i kulturowych.		5
PZ5	Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki chorób w placówkach ochrony zdrowia oraz w środowisku nauczania i wychowania.		5
	Razem liczba godzin projektów		25

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	Środki audiowizualne, materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium
Zajęcia praktyczne	F2 obserwacja studenta przez opiekuna praktyk F6 zaliczenie zajęć praktycznych	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Zajęcia praktyczne			
	F2	P2	F2	F6	P3	
W_01	x	x	x	x	x	
W_02	x	x	x	x	x	
W_03	x	x	x	x	x	
U_01		x	x	x	x	
U_02		x	x	x	x	
U_03		x	x	x	x	
U_04		x	x	x	x	
U_05		x	x	x	x	
K_01		x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i zajęć praktycznych Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy Zaliczenie pisemne- test (15 pytań) obejmujący materiał wykładowy Praca pisemna studium przypadku Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**35**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20
przygotowanie do realizacji zajęć praktycznych, wykonanie ćwiczeń, praca pisemna studium przypadku		10
zapoznanie z literaturą		5
konsultacje		5
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. A. Andruszkiewicz, M. Banaszkiewicz. Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. 2. J.Gromadzka – Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019. 3. B. Woynarowska. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. M. Sierakowska, I. Wrońska. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. 2. J. B. Karski. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydawnictwo CeDEwU, 2011. 3. Tomasz Piotrowski, Agnieszka Dyzmann- Sroka. Programy zdrowotne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Kardasz
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024

dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przedmiot do wyboru: Promocja zdrowia psychicznego**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP. Dr Dorota Skrocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30**	**I/s.2**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: psychologia i pedagogika

4. Cele kształcenia

C1 - Zdobycie wiedzy na temat istoty zdrowia psychicznego

C2 - Rozwinięcie umiejętności dyskutowania o problemach w zakresie zdrowia psychicznego postrzeganego jako zadanie rozwojowe i wychowawcze

C3 – Rozwinięcie umiejętności argumentowania swojego zdania w oparciu o dostępne wiarygodne dane źródłowe;

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student zna psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone w kontekście zdrowia psychicznego,	B_W01
W_02	Student zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych wskazując na możliwości profilaktyczne i terapeutyczne w omawianym zakresie;	B_W02
W_03	Student zna etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	B_W03
W_04	Student zna pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe dostrzegając w nich także aspekt psychiczny ;	B_W04
W_05	Student zna zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu jako czynników wspomagających zdrowie psychiczne;	B_W09
W_06	Student zna pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej wskazując na aspekt profilaktyki tych obszarów;	B_W10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest przygotowany do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zdrowie psychiczne: refleksje teoretyczne i wyniki badań		6
W2	Promocja i ochrona zdrowia psychicznego w rodzinie, szkole i placówce medycznych		6
W3	Zaburzenia i problemy rozwoju zdrowia psychicznego		6
W4	Zdrowie psychiczne a dojrzała osobowość – podobieństwa i różnice		6
W5	Rezygnacja z pielęgnowania zranień w kontekście korzyści zdrowotnych		6
	Razem liczba godzin wykładów		30

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
W_02	x	x
W_03	x	x
W_04	x	x
W_05	x	x
W_06	x	x
K_01		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie ustne (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Zaliczenie pisemne - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**30**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20
zapoznanie z literaturą		20
konsultacje		5
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Cierpiałkowska L., Sęk H., *Pojęcie normy, normalności i zdrowia*, [w:] L. Cierpiałkowska, H. Sęk (red.), *Psychologia kliniczna*, PWN, Warszawa 2017.
2. Domaradzki J., *O definicjach zdrowia i choroby*, „Folia Medica Lodziensia", 2013, 40/1.
3. Galgerisi S., Heinz A., Kastrup M., Beezhold J., Sartorius N., *Propozycja nowej definicji zdrowia psychicznego*, „ Psychiatr. Pol." 2017, 51(3).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Frankl V. E. (2009). *Człowiek w poszukiwaniu sensu*, Warszawa: Czarna Owca.
2. Komender J. (2000). *Zaburzenia psychiczne*, [w:] *Zdrowie i szkoła*, B. Wojnarowska (red.), Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dorota Skrocka
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przedmiot do wyboru: Język migowy**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Agata Zawadzka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 -Zdobycie wiedzy obejmującej podstawową terminologię i pojęcia związane z językiem migowym

C2 - kształtowanie umiejętności posługiwania się nim w komunikacji z osobami niesłyszącymi według zasad Systemu Językowo – Migowego z elementami Polskiego Języka Migowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C_W41
W_02	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym.	C_W42
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		

U_01	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	C_U52
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Podstawowe terminy i pojęcia związane z językiem migowym. oraz środowiskiem osób niesłyszących.		4
W2	Konsekwencje medyczne i społeczne utraty słuchu.		3
W3	Język migowy jako sposób porozumiewania się osób niesłyszących.		3
W4	Daktylografia – alfabet palcowy (znaki statyczne i dynamiczne), znaki polskich liter i digrafów.		4
W5	Specjalne układy dłoni stosowane w języku migowym		4
W6	Znaki pojęć liczbowych.		4
W7	Podstawowe znaki określające czas (godziny, dni tygodnia, miesiące).		4
W8	Znaki ideograficzne obejmujące następującą tematykę: zwroty podstawowe, rodzina i dom, praca i zatrudnienie, komunikacja w szpitalu, izbie przyjęć i przychodni, zawiadomienie bliskich osób, wezwanie tłumacza języka migowego, stan zdrowia pacjenta, wykonywane badania i opieka podczas pobytu w szpitalu		4
	Razem liczba godzin wykładów	….	30

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny z elementami ćwiczeniowymi	Projektor, tablica multimedialna , laptop, film instruktażowy, rysunki, plansze edukacyjne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**
K_01		**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie końcowe obejmuje składa się z zaprezentowania wybranych znaków ideograficznych, daktylograficznych, przetłumaczeniu na język migowy wyrazów oraz krótkich zdań, odczytaniu prezentowanych znaków i zdań w języku migowym i przetłumaczeniu na język polski oraz zdefiniowaniu pojęcia związanego z językiem migowym lub środowiskiem osób niesłyszących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**30**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20
przygotowanie do realizacji zajęć wykładowych z elementami ćwiczeń		5
zapoznanie z literaturą		15
konsultacje		5
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Kosiba O. Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011.
2. Sitko-Gab J. (red) : Język migany w medycynie, PSHS, Częstochowa 2015.

3. Stolarsska H. (red): Podręcznik do nauki języka migowego, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Hendzel J. K. Słownik polskiego języka miganego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006. 2. Szczepankowski B. ks. Sokalski G.Panas A., Cis K. Effatha! Język migowy cz. 1. Wydawnictwo Uniwersytetu Kardyn Stefana Wyszyńskiego. Warszawa 2005. 3. Szczepankowski B. Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Gru Projektowa. Łódź 2008..

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Agata Zawadzka
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przedmiot do wyboru: Zakażenia szpitalne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Joanna Miś**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30**	**2/s. 2**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z epidemiologii

4. Cele kształcenia

C1 -zapoznanie studentów istotą zakażeń szpitalnych oraz z aktualnymi regulacjami prawnymi dotyczącymi ich zwalczania i odpowiedzialności placówek ochrony zdrowia,

C2 – kształtowanie umiejętności definiowania postaci najczęstszych zakażeń wewnątrzzakładowych,

C3 - umiejętność podejmowania działań profilaktycznych ograniczających ryzyko występowania zakażeń w wybranych obszarach w odniesieniu do personelu i pacjentów

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia,	C_W36
W_02	Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	C_W37

W_03	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	C_W38
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.	C_U48
U_02	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	C_U49
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	C_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia z epidemiologii. Analiza zagrożenia epidemiologicznego		4
W2	Uregulowania prawne dotyczące profilaktyki zakażeń szpitalnych w zakładach opieki zdrowotnej. Rola i zadania zespołów ds. zakażeń szpitalnych oraz innych struktur epidemiologicznych działających na rzecz profilaktyki zakażeń wewnątrzzakładowych		5
W3	Higiena szpitalna – higiena rąk, dekontaminacja sprzętu medycznego, segregacja odpadów szpitalnych, zasady obiegu bielizny szpitalnej, monitorowanie higieny szpitalnej.		5
W4	Przyczyny i profilaktyka zakażeń szpitalnych w wybranych oddziałach szpitala (oddział położniczo-noworodkowy, OAiIT, stacja dializ, oddział chirurgiczny, blok operacyjny).		4
W5	Ekspozycje zawodowe pracowników definicja, zasady postępowania poekspozycyjnego. Ochrona personelu przed zakażeniami.		4
W6	Zasady postępowania z pacjentem zakażonym MRSA/ COWID 19- studium przypadku		4
W7	Zasady opracowania ogniska epidemicznego – plan postępowania		4
	Razem liczba godzin wykładów	….	30

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi,	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

	stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**
W_04	**x**	**x**
U_01		**x**
U_02		**x**
K_01		**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Zaliczenie pisemne - test (20 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**30**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20
zapoznanie z literaturą		20
konsultacje		5
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Bober Gheek, M. Fleischer. Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2022 2.Bulanda M., Wójkowska-Mach J.(red): Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2018. 3. Bogumiła Bober-Gheek , Vinice Thomas: Prewencja i kontrola zakażeń.. Edra Urban & Partner, Warszawa 2012
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. V. Thomas, B. Bober-Gheek. Prewencja i kontrola zakażeń. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2012. 2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. 3. Szawłowski A.W.(red.): Zakażenia szpitalne w onkologii. Wyd. PZWL, Warszawa, 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Miś
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne**
Punkty ECTS	**8**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Renata Głowacz** **mgr Sylwia Król Nowicka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/2**	**8**
Praktyka zawodowa	**45**	**-**	
Łącznia liczba godzin	**55**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, psychologii.

4. Cele kształcenia

C1 - Doskonalenie wiedzy z zakresu realizacji opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach psychicznych oraz umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w różnych formach opieki..

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	D_W01
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,	D_W02
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym,	D_W03

W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;.	D_W04
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	D_W07
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej);	D_W10
W_10	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	D_W19
W_11	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D_W20
W_12	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	D_W21
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	D_U01
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	D_U02
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	D_U03
U_04	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D_U15
U_05	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta uwzględniającego poszanowanie jego praw	D_K03
K_02	Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D_K07
K_03	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Diagnoza w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym. Klasyfikacje		1

	zaburzeń psychicznych. Nawiązanie kontaktu z chorym. Badanie psychiatryczne.		
W2	Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno – terapeutycznym. Profesjonalne podejście do osoby z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem poszanowania praw pacjenta w myśl Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.		1
W3	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – schizofrenia.		1
	Postępowanie pielęgniarskie w wybranych jednostkach chorobowych – schizofrenia Postępowanie pielęgniarskie w wybranych jednostkach chorobowych – zaburzenia nastroju		1
W4	Zasady postępowania z pacjentem agresywnym. Udział personelu pielęgniarskiego w stosowaniu przymusu bezpośredniego.		1
W5	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – choroby afektywne.		1
W6	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – uzależnienia .		1
W7	Postępowanie pielęgniarki w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych		1
W8	Udział personelu pielęgniarskiego w stosowaniu przymusu bezpośredniego.		1
W9	Wybrane zagadnienia z psychiatrii wieku rozwojowego – rola pielęgniarki w opiece		1
W10	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – zaburzenia odżywiania		1
	Razem liczba godzin wykładów	….	10
Praktyka zawodowa			
PZ1	Nawiązanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z psychicznie chorym, jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym.		5
PZ2	Prowadzenie obserwacji pielęgniarskiej na sali chorych i współudział w organizacji dnia szpitalnego		5
PZ3	Udział w wizycie lekarskiej, gabinetowej, społeczności terapeutycznej. Ocena stanu psychicznego, fizycznego i sytuacji społecznej chorego psychicznie na podstawie zebranych drogą: wywiadu obserwacji i analizy dokumentacji pacjenta.		2
PZ4	Metody psychoterapii i rehabilitacji w psychiatrii.		2
PZ5	Planowanie pielęgnowania chorych z różnymi zaburzeniami psychicznymi w warunkach szpitalnych i w środowiskowych formach opieki.		5
PZ6	Udział pielęgniarki w różnych formach terapii chorób psychicznych		5
PZ7	Prowadzenie procesu pielęgnowania na podstawie indywidualnego stanu pacjenta: diagnozowanie, formułowanie celów pielęgnacyjnych,		6

	planowanie opieki, realizowanie i ocena uzyskanych wyników pielęgnowania.		
PZ8	Psychoterapia w psychiatrii.		5
PZ9	Udział pielęgniarki w edukacji chorych i ich rodzin.		5
PZ10	Stosowanie przymusu bezpośredniego u pacjentów pobudzonych i agresywnych.		5
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych		**45**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych.	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Praktyki zawodowe	analiza studium przypadku. ćwiczenia indywidualne i zespołowe	Dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium
Praktyka zawodowa	F2 obserwacja podczas zajęć F6 zaliczenie praktyk	P3 zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowanie w karcie.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Praktyka zawodowa			
	F2	P2	F2	F6	P3	……
W_01	x	x	x	x	x	
W_02	x	x	x	x	x	
W_03	x	x	x	x	x	
W_04	x	x	x	x	x	
W_05	x	x	x	x	x	
W_06	x	x	x	x	x	
W_07	x	x	x	x	x	
W_08	x	x	x	x	x	
W_09	x	x	x	x	x	
W_10	x	x	x	x	x	
W_11	x	x	x	x	x	
W_12	x	x	x	x	x	

U_01		x	x	x	x	
U_02		x	x	x	x	
U_03		x	x	x	x	
U_04		x	x	x	x	
U_05		x	x	x	x	
K_01		x	x	x	x	
K_02		x	x	x	x	
K_03		x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Egzamin ustny (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Egzamin pisemny - test (15 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny (15 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

- egzamin ustny lub pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**55**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30
przygotowanie do realizacji zajęć praktycznych wykonanie ćwiczeń,		5
zapoznanie z literaturą		30
konsultacje		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		75
suma godzin:		**200**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**8**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. E.Wilczek-Rużyczka. Pielęgniarstwo psychiatryczne ,Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019 2. Jarema M,, Jolanta Rabe-Jabłońska J., Czernikiewicz A. [et al.]: Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 3. E.Wilczek-Różyczka. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Anita Markowska , Damian Czarnecki , Marcin Ziółkowski Wybrane aspekty oddziaływań terapeutycznych w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Wydawnictwo UMK, 2019 2. qK. Górna, K. Jaracz, J. Rybakowski. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017 3. E.Wilczek-Rużyczka. Komunikowanie się z chorym psychicznie , Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Renata Głowacz
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Rehabilitacja i pielęgnowanie osób z niepełnosprawnościami**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Tomasz Maciążek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/s. 1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych i farmakologii

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji oraz specyfice pielęgnowania osób niepełnosprawnych,

C2 - kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji w opiece nad osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku, w różnych specjalnościach medycznych i na różnych etapach opieki zdrowotnej,

C3 - wskazanie możliwości adaptacji i integracji społecznej osób trwale niepełnosprawnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;.	D_W01
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D_W02
W_03	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej,	D_W26

W_04	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach.	D_W27
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D_U16
U_02	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D_U18
U_03	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta uwzględniającego poszanowanie jego praw	D_K03
K_02	Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D_K07
K_03	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Rodzaje niepełnosprawności.		1
W2	Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny.		1
W3	Cele, zasady i etapy rehabilitacji.		1
W4	Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna.		1
W5	Nowoczesne metody i techniki usprawniania chorych.		1
W6	Niepełnosprawność – definicja, rodzaje i zasady kompleksowej opieki		2
W7	Sprzęt i pomoce ortopedyczne – podział, zastosowanie i zasady zaopatrzenia		2
W8	Rehabilitacja niepełnosprawnych – zakres działań pielęgniarki .		2
W9	Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i zmysłów zadania pielęgniarki.		2
W10	Udział pielęgniarki w rehabilitacji kompleksowej.		2
	Razem liczba godzin wykładów		15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**
W_04	**x**	**x**
U_01		**x**
U_02		**x**
U_03		**x**
K_01		**x**
K_02		**x**
K_03		**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, zajęć praktycznych i praktyk
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Zaliczenie pisemne- test (20 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30
zapoznanie z literaturą		25

konsultacje		5
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. E. Rutkowska. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. 2. M.Strugała., D.Talarska Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. 2. A. Kwolek. Rehabilitacja medyczna Tom 1. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017. 3. A. Kwolek. Rehabilitacja medyczna Tom 2. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Tomasz Maciążek
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Dietetyka**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Joanna Kuriańska- Wołoszyn**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/s. 1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii,

4. Cele kształcenia

C1 -zapoznanie studentów z normami żywieniowymi w zależności od wieku, stanu zdrowia i aktywności fizycznej, składu i wartości odżywczych produktów spożywczych

C 2 – nabycie umiejętności oceny stanu odżywienia

C 3 – zapoznanie z właściwościami i doborem środków spożywczych specjalnego przeznaczenia

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	C_W22.
W_02	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	C_W23
W_03	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dieto terapii	C_W24.
W_04	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	C_W25.

UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	C_U35.
U_02	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	C_U36
U_03	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	C_U37
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C_K07.

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy dietetyki.		1
W2	Przemiany energetyczne w organizmie człowieka.		1
W3	Bilans energetyczny ustroju i obliczenie zapotrzebowania na składniki odżywcze.		1
W4	Wartość odżywcza produktów spożywczych – charakterystyka poszczególnych grup produktów.		1
W5	Fizjologiczne normy zapotrzebowania na składniki odżywcze dla różnych grup ludności.		1
W6	Rola węglowodanów, tłuszczów, białek, witamin i składników mineralnych w procesach metabolicznych ustroju człowieka		2
W7	Zasady racjonalnego żywienia. Układanie jadłospisów.		1
W8	Wskazania dotyczące żywienia dietetycznego – klasyfikacja diet		1
W9	Diety stosowane w chorobach przewodu pokarmowego, wątroby i nerek		2
W10	Wskazania dotyczące żywienia w cukrzycy, otyłości oraz chorobach układu krążenia.		2
W11	Higiena żywności.		1
W12	Wpływ procesów technologicznych na wartość odżywczą posiłków		1
	Razem liczba godzin wykładów		15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**
W_04	**x**	**x**
U_01		**x**
U_02		**x**
U_03		**x**
K_01		**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Zaliczenie pisemne - test (20 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15
zapoznanie z literaturą		15

konsultacje		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		25
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. H. Ciborowska, A. Rudnicka. Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. 1.H. Barker, J.Chojnacki, A. Payne. Dietetyka i żywienie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017
3. T. Reinhard, M. Width. Dietetyka kliniczna. Wydawnictwo Urban & Partner, 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. S. Langley-Evans.. Żywienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,2014.
2. E.Hryniewiecka. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Kuriańska- Wołoszyn
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Organizacja pracy pielęgniarskiej**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Katarzyna Barna**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/1**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu prawa i zdrowia publicznego

4. Cele kształcenia

C1 -Celem przedmiotu jest zapoznanie ze specyfiką zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa, planowania zasobów ludzkich, rekrutacji, adaptacji, organizacji stanowisk pracy, oceny pracowników i jakości opieki pielęgniarskiej, marketingu usług,

C2- Przygotowanie do opracowania strategii marketingowej świadczeń pielęgniarskich, oceny jakości opieki pielęgniarskiej, zawierania kontraktów, planowania obsad pielęgniarskich i ergonomicznej analizy pielęgniarskich stanowisk pracy

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	C_W26
W_02	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich	C_W27

W_03	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	C_W28
W_04	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	C_W29
W_05	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	C_W30
W_06	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	C_W31
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	C_U38
U_02	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	C_U39
U_03	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej	C_U40
U_04	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	C_U41
U_05	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	C_U42
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	przestrzeganie praw pacjenta	C_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Organizacja pielęgniarskiego stanowiska pracy.		2
W2	Organizacja pracy własnej na pielęgniarskich stanowiskach pracy, podstawy prawne.		2
W3	Metody pracy personelu pielęgniarskiego w zespole terapeutycznym, w kontekście jakości opieki.		2
W4	Planowanie pracy. Obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Praca zmianowa.		3
W5	Zasady ergonomii stosowane w miejscu pracy pielęgniarki. Prewencja wypadków w miejscu pracy		2
W6	Jakość i standardy opieki pielęgniarskiej		2
W7	Planowanie własnego rozwoju zawodowego. Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej.		2
	Razem liczba godzin wykładów		15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
W_02	x	x
W_03	x	x
W_04	X	x
W_05	X	x
W_06	x	x
U_01		x
U_02		x
U_03		x
U_04		x
U_05		x
K_01		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Zaliczenie pisemne - test (15 pytań) obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15
zapoznanie z literaturą		15
konsultacje		5
suma godzin:		**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ksykiewicz D. A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013
2. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017.
3. Paszkowska M: Zarządzanie działalnością leczniczą : problematyka prawna. Wyd. Difin, Warszawa 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012.
2. Beata Krawczyk-Bryłka. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wydawnictwo Difini, 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Katarzyna Barna
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej**
Punkty ECTS	**12**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Elżbieta Maciantowicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/1**	**12**
Zajęcia praktyczne	**10**	**1/s. 2**	
Praktyka zawodowa	**75**	**1/s. 2**	
Łącznia liczba godzin	**105**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw rehabilitacji.

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pielęgniarstwa opieki długoterminowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;.	D_W01
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D_W02.

W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie, geriatrycznym, opiece długoterminowej,	D_W03
	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04.
W_04	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_05	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W07
W_06	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, opiece długoterminowej)	D_W10
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	D_U01
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D_U02
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Organizacja opieki długoterminowej w Polsce.		2
W2	Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej.		2
W3	Opieka długoterminowa nad chorymi w różnym wieku z wybranymi chorobami przewlekłymi.		2
W4	Opieka nad osobami z niepełnosprawnością intelektualną –rola i zadania pielęgniarki		2
W5	Opieka nad osobami z niepełnosprawnością ruchową – rola i zadania pielęgniarki – po amputacji kończyny, z reumatoidalnym zapaleniem stawów, po urazie kręgosłupa		2
W6	Opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi – pacjent po udarze mózgu w okresie późnego usprawniania.		2
W7	Pielęgnacja pacjentów z tlenoterapią domową i sztucznie wentylowanych		2
W8	Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym. 1		2
W9	Opieka nad osobami z ranami przewlekłymi –rola i zadania pielęgniarki		2
W10	Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób trwale		2

	niepełnosprawnych w ich środowisku. Udzielanie wsparcia dla osób niepełnosprawnych.		
	Razem liczba godzin wykładów	….	20

Lp.	**Treści zajęć praktycznych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
ZP1	Standardy i procedury w opiece długoterminowej. Metody oceny stanu funkcjonalnego.		2
ZP2	Edukacja chorego na cukrzycę, przygotowanie rodziny/opiekunów do sprawowania opieki nad chorym.		2
ZP3	Proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym oraz chorobą niedokrwienną serca. Studium przypadku.		2
ZP4	Opieka pielęgniarska nad chorym w zakresie opieki długoterminowej w środowisku zamieszkania z astmą oskrzelową i POCHP. Postępowanie w bezdechu sennym.		2
ZP5	Ocena chorego i jego środowiska dla potrzeb długoterminowej opieki kompleksowej. Ogólne badania pielęgniarskie osób niepełnosprawnych. Bilans funkcji utraconych i zachowanych. Dokumentacja wyników badania. Rozpoznanie potrzeb i planowanie działań usprawniających		2
	Razem liczba godzin	….	10

Lp.	**Treści praktyk zawodowych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ1	Organizacja oddziałów opieki długoterminowej oraz długoterminowej opieki domowej. Praca członków zespołu na różnych etapach opieki medycznej z uwzględnieniem roli pielęgniarki.		10
PZ2	Edukacja chorego, przygotowanie do samoopieki i samo pielęgnacji z chorobą naczyniową w środowisku domowym. Studium przypadku.		10
PZ3	Podejmowanie interwencji pielęgniarskich u osób objętych opieką długoterminową z zaburzeniami psychicznymi.		10
PZ4	Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów osób upośledzonych umysłowo.		10
PZ5	Opieka pielęgniarska nad chorym w stanie apalicznym.		10
PZ6	Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych w ich środowisku. Możliwości wielopłaszczyznowej adaptacji środowiska do potrzeb osób wymagających opieki długoterminowej.		10
PZ7	Rozpoznawanie i udział w likwidacji barier utrudniających osobom niepełnosprawnym aktywne życie.		7
PZ8	Wsparcie fizyczne, psychiczne i rzeczowe dla pacjentów i ich rodzin w opiece długoterminowej		8

	Razem liczba godzin	….	75

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Zajęcia praktyczne	ćwiczenia doskonalące, zadania zlecone, analiza dokumentacji pacjenta	Pokaz, ćwiczenie, instruktaż, praca pod kierunkiem nauczyciela
Praktyka zawodowa	ćwiczenia doskonalące, zadania zlecone, analiza dokumentacji pacjenta	Pokaz, ćwiczenie, instruktaż, praca pod kierunkiem nauczyciela

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium
Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	F6 Ocena pracy studenta podczas zaliczania umiejętności, F2 obserwacja opiekuna zajęć praktycznych i praktyk	P3 zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach (ocena podsumowująca), zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowania w karcie pacjenta.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		ZP			PZ		
	F2	P2	F2	F6	P2	F2	F6	P2
W_01	x	x	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x	x	x	x	x
W_05	x	x	x	x	x	x	x	x
W_06	x	x	x	x	x	x	x	x
U_01		x	x	x	x	x	x	x
U_02		x	x	x	x	x	x	x
U_03		x	x	x	x	x	x	x
K_01		x	x	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie ustne (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Zaliczenie pisemne - test (20 pytań) obejmujący materiał wykładowy

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**105**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15
zapoznanie z literaturą		15
konsultacje		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		160
suma godzin:		**300**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**12**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kędziora-Kornatowska.,Muszalik M.,Skolmowska E. (red.) Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2010.
2. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska (red.) Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018.
3.Lewko J., Kopcych Bożena E.: „Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej". Wyd. PZWL Warszawa 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Czajka D., Czekała B. Standardy domowej pielęgniarskiej opieki długoterminowej. Borgis, 2013.
2.Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K. Edukacja diabetologiczna. Standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę. Continuo, Wrocław 2012.
3.Rutkowska E. (red.) Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszaw 2019

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Elżbieta Maciantowicz
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 6/000/2024 Senatu AJP
z dnia 23 stycznia 2024 r.

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Seminarium dyplomowe**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Anna Gryciak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Seminarium dyplomowe	**30**	**3/5**	**6**
Seminarium dyplomowe	**15**	**3/6**	
Łącznia liczba godzin	**45**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie

4. Cele kształcenia

C1 - przygotowanie do przeprowadzenia badania jakościowego w pielęgniarstwie
C2 - Przygotowanie do naukowego opracowania wyników badań do prezentacji/publikacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	D_W38.
W_02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,	D_W39.
W_03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D_W40.

UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D_U31
U_02	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczym	D_U32
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści seminarium	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
S1	Etapy postępowania badawczego. Przedmiot i cel badań (czynności preparacyjne i realizacyjne w pracach teoretycznych i badawczych).		4
S2	Problem naukowy. Klasyfikacja problemów badawczych. Warunki poprawności formułowania i uzasadniania problemu naukowego.		4
S3	Struktura pracy licencjackiej. Dobór literatury przedmiotu adekwatnej do problemu badawczego – sposób pozyskiwania, dobór pod względem aktualności		4
S4	Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy (zakres, aktualność i umiejętność jej prezentacji).		4
S5	Formalno-techniczne aspekty pracy (język pracy, przypisy i ich rodzaje, bibliografia, aneksy).		4
S6	Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej. Elementy kładowe pełnego tytułu (przedmiot, zakres, charakter i aspekt).		5
S7	Hipotezy robocze w pracy licencjackiej.		5
S8	Zasady konstruowania narzędzi badawczych.		5
S9	Zasady opracowywania wyników badań		5
S10	Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań (tabele, wykresy, diagramy).		5
	Razem liczba godzin seminarium		45

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
seminarium	Analiza źródeł tekstowych i omawianie postępu w pisaniu pracy; Udzielanie wskazówek	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
seminarium	F2 na podstawie aktywności na seminariach oraz oceny wykonywania kolejnych etapów związanych z pisaniem pracy dyplomowej.	P1egzamin ustny dyplomowy

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	seminarium	
	F2	P1
W_01	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**
U_01		**x**
U_02		**x**
K_01		**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Egzamin ustny (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy
Oceny wykonywania kolejnych etapów związanych z pisaniem pracy dyplomowej.
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
Poprawa I i II – egzamin ustny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

- egzamin ustny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**45**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
kwerenda		40
przygotowanie do egzaminu		20
zapoznanie z literaturą		40
konsultacje		5

suma godzin:		**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020. 2. Antos E., Wojciechowska M.: Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu . AWF, Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: „Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej". Wyd. PZWL Warszawa 2021 3. W. Ciechaniewicz. Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Badania naukowe w pielęgniarstwie**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok I, Semestr 1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. DR HAB. ANDRZEJ TUKIENDORF** **Mgr KATARZYNA BARNA**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin studia niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**I, s.1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: pedagogika, socjologia, zdrowie publiczne

4. Cele kształcenia

C1 - Zaznajomienie z zasadami układu i edycji prac licencjackich (poznanie historyczne aspekty metodologii badań, poznanie pojęcia modelu badawczego, podstawowych modeli badawczych, poznanie pojęcia grupy w badaniach naukowych, poznanie podstawowych pojęć statystyki w metodologii badań, poznanie piśmiennictwa)

C2 – Przygotowanie do umiejętności konstrukcji badań na przykładzie pracy licencjackiej i magisterskiej, (uzyskanie umiejętności odczytywania i interpretacji prostych wyników badań; umiejętności odczytywania i interpretacji uzyskiwanych danych)

C3 - Uzyskanie kompetencji zbierania informacji, analizy i wprowadzania nowych rozwiązań i organizacji pracy oraz w środowisku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D_W38
W_02	Student zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D_W39

W_03	Student zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D_W40
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych;	D_U31
U_02	Student przeprowadza badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	D_U32

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wytyczne tworzenia pracy licencjackiej, struktura prac, dobór i wykorzystanie źródeł naukowych, przygotowane prostego projektu naukowego, sposoby zbierania danych, prezentacja wyników, wymogi redakcyjne, przygotowanie obrony pracy.		4
W2	Podstawowe pojęcia teorii poznania, zagadnienia historyczne poznania i nauki na przestrzeni dziejów.		4
W3	Zagadnienia dotyczące analizy i wykorzystania informacji w nauce, zależności i zmienność obserwacji, obserwowalności i zmienności.		4
W4	Wybrane podstawowe zagadnienia statystyki medycznej, skale pomiarowe, zmienne i ich zależności, testowanie hipotez, analiza korelacji i regresji, ocena testów diagnostycznych, definicja punktu odcięcia i wartości referencyjnych, prezentacja wyników.		4
W5	Konstrukcja i planowanie badań naukowych, dobór i reprezentatywność grupy, kontrola czynników wpływających na wyniki, punkt końcowy badania, efekt placebo, konstrukcja ankiet, tłumaczenie i adaptacja ankiet.		4
	Razem liczba godzin wykładów		20

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego; prezentacja	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas wykładu	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	**x**	**x**

W_02	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**
U_01		**x**
U_02		**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
- Zaliczenie przedmiotu:
- Zaliczenie ustne (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Zaliczenie pisemne- test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Wykład: kolokwium

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30
zapoznanie z literaturą		20
konsultacje		5
suma godzin:		**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Natalia Sak-Dankosky, L. Serafin, K. Wesołowska-Górniak., M. Formela „Badania naukowe w pielęgniarstwie". Edra Urban & Partner, Wrocław 2022
2. Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J., „Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 8". Continuo, Wrocław 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Rosińczuk J., Przestrzelska M., Uchmanowicz I., „Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 7". Continuo, Wrocław 2020
2. Kózka M., Lenartowicz H., „Metodologia Badań naukowych". PZWL Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	ANDRZEJ TUKIENDORF
data sporządzenia / aktualizacji	15.01.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	