Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku prawo – jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 5/000/2024 Senatu AJP
z dnia 23 stycznia 2024 r.

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo nowych technologii - zagadnienia wybrane**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**C4. Moduł zajęć obieralnych - Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**5**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP Dr hab. Witold Sobczak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok 4/ semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok 4/ semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego, administracyjnego, gospodarczego, prawa międzynarodowego publicznego i europejskiego

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów i studentek wiedzę z zakresu prawa nowych technologii.

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości.

C3 – Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu

C4- Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych stosunków prawnych, politycznych, społecznych, kulturowych oraz gospodarczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student/ studentka w stopniu pogłębionym zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa nowych technologii	K_W02
W_02	Student/ studentka zna w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany główne instytucje prawa nowych technologii i ich specyfikę	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ studentka potrafi oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.	K_U03
U_02	Student/ studentka potrafi stosować nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	K_U04
U_03	Student/ studentka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ studentka ma kompetencje do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie prawa nowych technologii	K_K01
K_02	Student/ studentka ma kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze prawa nowych technologii	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Prawo nowych technologii - definicja, system, polityka informacyjna państwa	3	1,5
W3	Media elektroniczne – regulacje w sferze usług	3	1,5
W4	Nowe technologie a prawo własności	3	1,5
W5	Modele ochrony praw autorskich – wyzwania w obszarze prawa nowych technologii	3,5	2,5
W6	Ochrona baz danych	2	2
W7	Społeczeństwo wobec wyzwań nowych technologii	3	1,5
W8	Prawo do prywatności a nowe technologie	3	1,5
W9	Zwalczanie nielegalnych treści zamieszczanych przez użytkowników platform internetowych	3	1,5
W10	Cyberprzestępczość a bezpieczeństwo w sieci	3	2
W11	Informatyzacja postępowania administracyjnego i postępowań sądowych	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Informatyzacja usług publicznych	1,5	1

C3	Prawo własności przemysłowej w informatyce	2	1
C4	Prawo nowych technologii w sektorze usług. Handel elektroniczny. Reklama	3	2
C5	Nowe technologie w dziedzinie ochrony danych osobowych	2,5	1,5
C6	Informatyzacja postępowania cywilnego	2	1,5
C7	Informatyzacja postępowania karnego	2	1,5
C8	Moralność sztucznej inteligencji	1,5	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, wykład z elementami dyskusji; metody aktywizujące: metoda przypadku)	Laptop, projektor, relewantne akty prawne, orzecznictwo organów międzynarodowych i krajowych.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** **pokaz:** prezentacja prac własnych, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej. **ćwiczenia przedmiotowe:** analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej; analiza referatów przedstawionych przez studentów; analiza przykładów i stanów faktycznych; **ćwiczenia kreacyjne:** przygotowanie referatu, przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach lub stanie faktycznym.	Laptop, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 –** egzamin pisemny w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian** pisemny w formie testowej zamkniętej, **F2** - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, - weryfikacja zapoznania się z literaturą, **F5 – Ćwiczenia praktyczne:** - przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej,	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

	- analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych,	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
U_03		X	X	X
K_01	X		X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym niektóre pojęcia z zakresu prawa nowych technologii	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym większość pojęcia z zakresu prawa nowych technologii	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym wszystkie pojęcia z zakresu prawa nowych technologii
W_02	Student/studentka zna częściowo w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany główne instytucje prawa nowych technologii i ich specyfikę	Student/studentka zna w większości w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany główne instytucje prawa nowych technologii i ich specyfikę	Student/studentka zna całkowicie w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany główne instytucje prawa nowych technologii i ich specyfikę
U_01	Student/studentka potrafi zadowalająco oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.	Student/studentka potrafi dobrze oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.	Student/studentka potrafi bardzo dobrze oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.
U_02	Student/ studentka potrafi zadowalająco stosować nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	Student/ studentka potrafi dobrze stosować nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	Student/ studentka potrafi bardzo dobrze stosować nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.
U_03	Student/studentka potrafi zadowalająco wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	Student/studentka potrafi dobrze wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	Student/studentka potrafi dobrze wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.
K_01	Student/ studentka ma kompetencje częściowe do	Student/ studentka ma kompetencje dobre do	Student/ studentka ma kompetencje bardzo dobre do

	krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie prawa nowych technologii	krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie prawa nowych technologii	krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie prawa nowych technologii
K_02	Student/ studentka ma wystarczające kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze prawa nowych technologii	Student/ studentka ma dobre kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze prawa nowych technologii	Student/ studentka ma bardzo dobre kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze prawa nowych technologii

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	16
przygotowanie do egzaminu	15	24
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	15	15
zapoznanie z literaturą	10	12
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. D. Chaba, P. Fajgielski, B. Fischer (red.) Prawo sztucznej inteligencji i nowych technologii, Warszawa 2024.
2. M. Jankowska, M. Pawełczyk (red.), Prawo informatyczne i geoinformacyjne, Warszawa 2021.
3. K. Flaga – Gieruszyńska, J. Gołaczyński, Prawo nowych technologii, Warszawa 2021
4. C. Banasiński (red.), Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Warszawa 2023
5. L. Lai, M. Świerczyński, Prawo sztucznej inteligencji, Warszawa 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Krasuski, Status prawny sztucznego agenta. Podstawy prawne zastosowania sztucznej inteligencji, Warszawa 2020
2. K. Chałbińska – Jentkiewicz, K. Kakareko, J. Sobczak, Prawo prywatności jako reguła społeczeństwa informacyjnego, Warszawa 2017
3. A. Chłopecki, Sztuczna inteligencja – szkice prawnicze i futurologiczne, Warszawa 2021
4. D. Szostek, Blockchain a prawo, Warszawa 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Witold Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wsobczak@ajp.edu.pl
podpis	Witold Sobczak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo własności intelektualnej i przemysłowej a nowe technologie**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**C4. Moduł zajęć obieralnych: Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Paweł Opitek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu prawoznawstwa. Umiejętność wyszukiwania informacji w Internecie.

4. Cele kształcenia

C1 – Zapoznanie studentów ze specyfiką ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.
C2 – Zapoznanie studentów ze specyfiką umów dotyczących nowych technologii.
C3 – Wykształcenie umiejętności identyfikacji zdarzeń będących naruszeniem praw własności intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.
C4- Wykształcenie zdolności formułowania roszczeń w związku z naruszeniem prawa własności intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna regulacje prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.	K_W1

W_02	Student wymienia i charakteryzuje podstawowe formy ochrony intelektualnej i przemysłowej (patenty, wzory przemysłowe i użytkowe, znaki towarowe).	K_W3
W_03	Student posiada wiedzę nt. zakresu usług prawnych oraz specyfiki umów dotyczących ochrony intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.	K_W4
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność rozróżniania form ochrony intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.	K_U1
U_02	Student posiada umiejętność sporządzania umów dotyczących ochrony intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.	K_U4
U_03	Student posiada umiejętność stosowania reguł dozwolonego użytku w praktyce w zakresie praw własności przemysłowej i intelektualnej.	K_U5
U_04	Student posiada umiejętność identyfikowania naruszeń oraz formułowania roszczeń dotyczących prawa własności intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.	K_U8
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student posiada zdolność pracy w zespole w związku z rozwiązywaniem problemów dotyczących naruszeń prawa własności intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.	K_K05
K_02	Student wyjaśnia szczególną rolę prawa w funkcjonowaniu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie..	K_K11

6. Treści programowe raz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Identyfikacja oraz specyfika ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej w Internecie.	2	1
W3	Tokeny NFT, jako dzieło sztuki - przykład nowych form własności intelektualnej i praw autorskich w Internecie.	1,5	1
W4	Gra komputerowa jako dzieło sztuki. Umowy dotyczące programów komputerowych, systemów informatycznych i teleinformatycznych w nabywaniu praw autorskich i licencji oprogramowania.	2	1
W5	Rozwiązania e-commerce w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej (regulaminy sklepów internetowych, programów lojalnościowych, polityki prywatności (RODO), polityki *cookies* itd.).	7	5
W6	Umowy dotyczące udostępniania treści w modelach *cloud computing* („uchmurowienie" własności intelektualnej i przemysłowej).	3	2
W7	Usługi prawne związane z domenami internetowymi.	2	1
W8	Prawa autorskie do kopii utwory w cyfrowych kanałach dystrybucji (problematyka dzielenia się plikami w sieciach *Torrent* i *peer-to-peer*,	4	3

	fragmentaryczności utworu, dystrybucji linku dostępu do utworu, oferowania filmów i utworów muzycznych w chmurze, *streaming*).		
W9	Podmioty odpowiedzialne za naruszenie prawo własności intelektualnej i przemysłowej w Internecie.	2	1
W10	Roszczenia cywilnoprawne związane z naruszeniem prawa własności intelektualnej i przemysłowej w Internecie.	3	1,5
W11	Przestępstwa związane z naruszeniem własności intelektualnej, w tym praw autorskich oraz praw własności przemysłowej w Internecie.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Analiza w otwartym Internecie cyfrowych form prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	2	1
C3	Czy sztuczna inteligencja może być twórcą własności intelektualnej?	2	1
C4	Ewolucja *metavers* a własność intelektualna i przemysłowa, jako przykład problematycznych kwestii związane z nowymi technologiami i ochroną własności.	1	1
C5	Analiza treści przykładowych umów związanych z ochroną własności intelektualnej i przemysłowej w Internecie.	4	3
C6	Roszczenia cywilnoprawne związane z naruszeniem prawa własności intelektualnej i przemysłowej w Internecie: studium przypadków.	3	2
C7	Przestępstwa związane z naruszeniem własności intelektualnej, w tym praw autorskich oraz praw własności przemysłowej w Internecie: studium przypadków.	2,5	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 - egzamin pisemny** (w formie testowej lub opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X		
W_02	X	X	X	X
W_03	X			
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
U_04	X	X	X	X
K_01	X		X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student zna wybrane regulacje prawne dotyczące własności intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.	Student zna większość regulacji prawnych dotyczących własności intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.	Student zna regulacje prawne dotyczące własności intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.
W_02	Student wymienia i charakteryzuje niektóre formy ochrony intelektualnej i przemysłowej.	Student wymienia i charakteryzuje większość form ochrony intelektualnej i przemysłowej.	Student wymienia i charakteryzuje wszystkie formy ochrony intelektualnej i przemysłowej.
W_03	Student zna większość usług prawnych oraz co do zasady rozumie specyfikę umów dotyczących ochrony intelektualnej i przemysłowej,	Student zna i co do zasady rozumie reguły z zakresu usług prawnych oraz specyfikę umów dotyczących ochrony intelektualnej i	Student zna i rozumie zakresu usług prawnych oraz specyfiki umów dotyczących ochrony intelektualnej i przemysłowej,

	której przedmiotem są nowe technologie.	przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.	której przedmiotem są nowe technologie.
U_01	Student z pomocą nauczyciela rozróżniania formy ochrony intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.	Student z niewielką pomocą rozróżniania formy ochrony intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.	Student posiada umiejętność rozróżniania form ochrony intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.
U_02	Student z pomocą nauczyciela sporządza umowy dotyczące ochrony intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie	Student z niewielką pomocą sporządza umowy dotyczące ochrony intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie	Student posiada umiejętność sporządzania umów dotyczących ochrony intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.
U_03	Student z pomocą nauczyciela stosuje reguły dozwolonego użytku w praktyce w zakresie praw własności przemysłowej i intelektualnej.	Student z niewielką pomocą wykorzystuje umiejętność samodzielnego stosowania reguł dozwolonego użytku w praktyce w zakresie praw własności przemysłowej i intelektualnej.	Student posiada umiejętność stosowania reguł dozwolonego użytku w praktyce w zakresie praw własności przemysłowej i intelektualnej.
U_04	Student z pomocą nauczyciela wykorzystuje umiejętność identyfikowania naruszeń oraz formułowania roszczeń dotyczących prawa własności intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.	Student z niewielką pomocą wykorzystuje umiejętność identyfikowania naruszeń oraz formułowania roszczeń dotyczących prawa własności intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.	Student posiada umiejętność identyfikowania naruszeń oraz formułowania roszczeń dotyczących prawa własności intelektualnej i przemysłowej, którychprzedmiotem są nowe technologie.
K_01	Student wymaga pomocy w pracy w zespole w związku z rozwiązywaniem problemów dotyczących naruszeń prawa własności intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.	Student prawie zawsze pracuje sprawnie w zespole w związku z rozwiązywaniem problemów dotyczących naruszeń prawa własności intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.	Student posiada zdolność pracy w zespole w związku z rozwiązywaniem problemów dotyczących naruszeń prawa własności intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.
K_02	Student wyjaśnia rolę prawa w funkcjonowaniu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, nie zawsze rozumie.	Student rozumie i prawie zawsze wyjaśnia rolę prawa w funkcjonowaniu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	Student rozumie i wyjaśnia szczególną rolę prawa w funkcjonowaniu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	15	12
Przygotowanie do zajęć	15	20
Przygotowanie do sprawdzianu	5	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. G. Michniewicz, *Ochrona własności intelektualnej*, Warszawa 2022.
2. E. Nowińska, U. Promińska, K. Szczepanowska-Kozłowska, *Prawo własności przemysłowej. Przedmiot, treść i naruszenie*, Warszawa 2021.
3. *Prawo sztucznej inteligencji i nowych technologii*, red. B. Fischer, A. Pązik, M. Świerczyński, Warszawa 2024.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Leksykon prawa nowych technologii*, red. A. Krasuski, Warszawa 2021.
2. *Prawo nowych technologii*, www.czasopisma.beck.pl.
3. *Prawo własności przemysłowej. Komentarz*, red. M. Kondrat, Warszawa 2021.
4. K. Jasińska, Z. Pinkalski, J. Rasiewicz, A. Sokołowska-Ławniczak, *Metodyka pracy pełnomocnika w sprawach cywilnych z zakresu prawa własności intelektualnej*, Warszawa 2021.
5. *Poradnik wynalazcy. Procedury zgłoszeniowe w systemie krajowym, europejskim i międzynarodowym*, Warszawa 2023.
6. *Poradnik dla zgłaszających. Znaki towarowe i wzory przemysłowe*, Warszawa 2021.
7. *Prawo patentowe*, red. E. Trapl, P. Kostański, J. Ożegalska-Trybalska, P. Podrecki, warszawa 2017.
8. *Orzecznictwo Kolegiów orzekających ds. spornych UPRP. Tom. II: Wynalazki i wzory* użytkowe, Warszawa 20
9. *Orzecznictwo Kolegiów Orzekających ds. spornych UPRP. Tom I: Znaki towarowe i wzory przemysłowe*, Warszawa 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow/dr Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl; popitek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Informatyzacja postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministarcyjnego**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C4. Moduł zajęć obieralnych: Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Katarzyna Samulska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**IV/8**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**IV/8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

znajomość podstaw prawoznawstwa, procedury cywilnej i administracyjnej

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta/studentki/osoby studiującej w wiedzę z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego

C2 - Zdobycie przez studenta/studentkę/ osobę studiującą umiejętności korzystania z narzędzi informatycznych wykorzystywanych w postępowaniach sądowych, administracyjnych i sądowoadministracyjnych

C3 - Wykształcenie u studentów/ studentek/osób studiujących kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych stosunków prawnych, politycznych, społecznych, kulturowych oraz gospodarczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych uwarunkowań i konsekwencji informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego.	K_W04
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat relacji między prawem krajowym, unijnym i aspektami technologicznymi informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego oraz literaturą o charakterze dogmatycznym	K_U05 K_U15
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi stosować wiedzę z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka/osoba studiująca wykształciła nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	K_K01
K_02	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Informatyzacja postępowania cywilnego w Polsce	1,0	0,5
W3	Informatyzacja postępowania w sprawie europejskiego nakazu zapłaty i w sprawie drobnych roszczeń w prawie polskim.	1,5	1,0
W4	Informatyzacja postępowań rejestrowych w Krajowym Rejestrze Sądowym, Rejestrze Zastawów i Nowej Księdze Wieczystej oraz dostęp do danych zawartych w tych rejestrach	3,0	2,0
W5	Wybrane aspekty informatyzacji polskiego postępowania arbitrażowego	3,0	2,0
W6	Informatyzacja postępowania przed organami administracji publicznej	3,0	2,0
W7	Automatyzacja rozstrzygnięć i innych czynności w sprawach indywidualnych załatwianych przez organ administracji publicznej	3,0	2,0

	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Charakter prawny digitalizacji dokumentów w postępowaniu cywilnym. Problem identyfikacji podmiotów w czynnościach dokonywanych w postaci elektronicznej	1,5	1,0
C3	Scenariusz postępowania hybrydowego	2	1,5
C4	Nagrywanie przebiegu posiedzenia jawnego jako alternatywna metoda protokołowania	6	4
C4	Udostępnianie informacji publicznych w postaci elektronicznej	3	2
C5	Chmura obliczeniowa w postępowaniu sądowym, administracyjnym i sądowoadministracyjnym	6	4
C6	Portal Informacyjny Sądów Powszechnych	6	3
C7	Portal Rejestrów Sądowych, Portal S24	5	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2 – metoda problemowa (wykład problemowy)	Laptop, projektor, połączenie internetowe
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). M5 – Metoda praktyczna (2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Projektor, relewantne akty prawa relewantne orzecznictwo, wybrane stanowisko doktryny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2- zaliczenie ustne
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian ustny F2 – Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

	F5 – Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia; analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	**F1**	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01			X	X
U_02			X	X
K_01			X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych uwarunkowań i konsekwencji informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych relacji między prawem krajowym, unijnym i aspektami technologicznymi informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego.	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat relacji między prawem krajowym, unijnym i aspektami technologicznymi informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego.	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat relacji między prawem krajowym, unijnym i aspektami technologicznymi informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego.
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się niektórymi podstawowymi pojęciami z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego oraz literaturą o charakterze dogmatycznym	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego oraz literaturą o charakterze dogmatycznym	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w sposób zaawansowany posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego oraz literaturą o charakterze dogmatycznym
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje

	prawne w niektórych sytuacjach stosować wiedzę z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	prawne w większości sytuacji stosować wiedzę z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	prawne stosować wiedzę z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
K_01	Student/studentka/osoba studiująca czasem potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	Student/studentka/osoba studiująca przeważnie potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	Student/studentka/osoba studiująca zawsze potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego
K_02	Student/studentka/osoba studiująca niekiedy wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w najczęściej spotykanych sytuacjach	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w zaawansowanych stanach faktycznych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
Liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	15	20
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	12
Przygotowanie do rozwiązywania kazusów	10	10
Zapoznanie z literaturą	20	30
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Pązik, B. Fischer, M. Świerczyński (red.). Prawo sztucznej inteligencji i nowych technologii - 3 tomy, Warszawa 2021-2024.
2. A. Kidyba, A. Olejniczak (red), Nowoczesne technologie – szansa czy zagrożenie dla funkcjonowania przedsiębiorców w obrocie prawnym i postępowaniach sądowych, Warszawa 2022.
3. A. Krasucki, Chmura obliczeniowa. Prawne aspekty zastosowania, Warszawa 2017.

4. J. Gołaczyński (red.), Informatyzacja postępowania sądowego i administracji publicznej, Warszawa 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. M. Szeliga, Data Science i uczenie maszynowe, Warszawa 2017. 2. A. Chodkowska-Gyurics, Hurtownie danych, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr r.pr. Tomasz Klemt
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	tklemt@ajp.edu.pl
podpis	Tomasz Klemt

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Problem cyberprzestępczości-aspekty prawnokarne, kryminologiczne, prawnomiędzynarodowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**C4. Moduł zajęć obieralnych: Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Paweł Opitek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykłady	**15/10**	**IV rok/sem. 8**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**IV rok/sem. 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiadomości z zakresu prawa karnego

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat znaczenia prawa dla systemu władzy publicznej i organizacji społeczeństwa, a także zagwarantowania praw i wolności jednostki

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych przejawów cyberprzestępczości

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student/ka zna zakres dziedzin i dyscyplin naukowych w naukach prawnych, relacji w jakich pozostają i ich wzajemne oddziaływanie w kontekście cyberprzestępczości	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student/ka ocenia zjawisko cyberprzestępczości z punktu widzenia norm prawnych	K_U01 K_U03
U_02	Student/ka wyjaśnia procesy tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawiska naruszania prawa w odniesieniu do cyberprzestępczości	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka uznaje znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie w odniesieniu do cyberprzestępczości	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treść wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
W2	Czym jest cyberprzestępczość	1	1
W3	Współczesny obraz cyberprzstępczości	3	1
W4	Prawne ramy zwalczania cyberprzestępczości	3	2
W5	Instytucjonalne ramy zwalczania cyberprzestępczości	2	1
W6	Kryminologiczne aspekty cyberprzestępczości	2	2
W7	Cyberprzestępczość, jako zjawisko transgraniczne	1	1
W8	Prawo międzynarodowe ukierunkowane na zwalczanie cyberprzestępczości	2,5	1,5
	Razem liczba godzin warsztatów	15	10

Lp.	**Treść ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
Cw1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	0,5	0,5
Cw2	Przestępstwa teleinformatyczne	2	1
Cw3	Oszustwa i malwersacje finansowe w cyberprzestrzeni	2	1
Cw4	Socjotechnika w służbie cyberprzestępczości	2	1
Cw5	Przestępczość związana z walutami wirtualnymi	2	1
Cw6	Naruszenie praw autorskich i własności intelektualnej	1	1
Cw7	Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu oraz czci popełniane w cyberprzestrzeni	1	1
Cw 8	Handel narkotykami oraz innymi substancjami zabronionymi w Internecie	2	1
Cw 9	Narzędzia teleinformatyczne wykorzystywane przez cyberprzestępców (anonimizacja ruchu sieciowego, kryptowaluty, darkmarkety, komunikatory itd.)	3,5	2,5

Cw 10	Kwalifikacja prawna czynów zabronionych popełnianych w cyberprzestrzeni	2	1
Cw 11	Kryminologiczny obraz cyberprzestępcy i jego *modus operandi*	3	2
Cw 12	Charakter transgraniczny cyberprzestępstw i określanie właściwości miejscowej do ich ścigania	1	1
Cw 13	Prawe i instytucjonalne rozwiązania międzynarodowe ukierunkowane na walkę z cyberprzestępczością	2	1
Cw 14	Uzyskiwanie śladów i dowodów cyfrowych z zagranicy w ramach międzynarodowej pomocy prawnej	2	1
Cw 15	Specyficzne aspekty prowadzenia śledztwa w wirtualnym świecie	4	2
	Razem liczba godzin warsztatów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykłady	M2 – Metoda problemowa - wykład problemowy	projektor teksty aktów prawnych
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Projektor, teksty aktów prawnych, literatura przedmiotu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się
Wykłady		P2 - zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X		
U_01	X	X	X	X

U_02	X	X	X	X
K_01			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka zna w niskim stopniu zakres dziedzin i dyscyplin naukowych w naukach prawnych, relacji w jakich pozostają i ich wzajemne oddziaływanie w kontekście cyberprzestępczości	Student/ka zna w średnim stopniu zakres dziedzin i dyscyplin naukowych w naukach prawnych, relacji w jakich pozostają i ich wzajemne oddziaływanie w kontekście cyberprzestępczości	Student/ka zna w pełni zakres dziedzin i dyscyplin naukowych w naukach prawnych, relacji w jakich pozostają i ich wzajemne oddziaływanie w kontekście cyberprzestępczości
U_01	Student/ka w niewielkim stopniu ocenia zjawisko cyberprzestępczości z punktu widzenia norm prawnych	Student/ka w średnim stopniu ocenia zjawisko cyberprzestępczości z punktu widzenia norm prawnych	Student/ka w pełnym zakresie ocenia zjawisko cyberprzestępczości z punktu widzenia norm prawnych
U_02	Student/ka wyjaśnia nieliczne procesy tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawiska naruszania prawa w odniesieniu do cyberprzestępczości	Student/ka wyjaśnia większość procesów tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawisk naruszania prawa w odniesieniu do cyberprzestępczości	Student/ka wyjaśnia wszystkie wymagane procesy tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawiska naruszania prawa w odniesieniu do cyberprzestępczości
K_01	Student/ka uznaje w niewielkim stopniu znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie w odniesieniu do cyberprzestępczości	Student/ka uznaje w średnim stopniu znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie w odniesieniu do cyberprzestępczości	Student/ka uznaje w pełni znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie w odniesieniu do cyberprzestępczości

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie studenta do zaliczenia	20	26
Przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych).	18	22
Przygotowanie studenta do sprawdzianu	10	12
Zapoznanie się studenta z literaturą	22	22
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

P. Opitek, „Cyberprzestępczość w pracy prokuratora", książka, Wydawnictwo Prokuratura i Prawo. Wydanie Specjalne, Prokuratura Krajowa 2018 r.

P. Opitek, K. Lenczowska-Soboń, G. Ocieczek, *Praktyczne aspekty zwalczania przestępczości narkotykowej dokonywanej w świecie „realnym" i cyberprzestrzeni*, Prokuratura i Prawo nr 7-8, 2022 r.

P. Opitek, A. Choroszewska, *Uzyskiwanie dowodów cyfrowych z zagranicy w sprawach karnych – stan obecny i procedowane zmiany (cz. II)*, Prokuratura i Prawo nr 10-11, 2020 r.

P. Opitek, A. Choroszewska, *Uzyskiwanie dowodów cyfrowych z zagranicy w sprawach karnych – stan obecny i procedowane zmiany (cz. I)*, Prokuratura i Prawo nr 9, 2020 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

P. Opitek, *Kwalifikacja prawna i opis znamion przestępstw teleinformatycznych. Studium prawno-kryminalistyczne*, Wydawnictwo Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury, 2023.

P. Opitek, *Skimming-aspekty kryminalistyczne. Cyberprzestępczość w bankowości elektronicznej*, Monografie Prawnicze C.H. Beck 2017 r.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	Paweł Opitek

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Sztuczna inteligencja a ochrona praw człowieka**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C4. Moduł zajęć obieralnych: Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**Rok V/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość problematyki z zakresu ochrony praw człowieka

4. Cele kształcenia

C1 – przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat znaczenia ochrony praw człowieka w procesie rozwoju technicznego i technologicznego

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania przepisów z zakresu ochrony praw człowieka do wyzwań związanych z tworzeniem i stosowaniem sztucznej inteligencji

C3 - wykształcenie u studentów i studentek gotowości do ochrony praw człowieka w związku z dynamicznym rozwojem sztucznej inteligencji

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat prawnych uregulowań sztucznej inteligencji w kontekście praw człowieka	K_W03

W_02	Student/tka zna w stopniu pogłębionym zasady ochrony praw człowieka rządzące tworzeniem i wykorzystaniem systemów sztucznej inteligencji	K_W06 K_W07 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania systemów sztucznej inteligencji	K_U01 K_U08
U_02	Student/ka posługuje się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu naruszeń praw człowieka przez systemy sztucznej inteligencji	K_U07 K_U04
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki sztucznej inteligencji i praw człowieka	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw człowieka w zetknięciu z systemami sztucznej inteligencji w analizowanym przypadku	K_K01 K_K08
K_02	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw człowieka w działalności systemów sztucznej inteligencji w oparciu o obowiązujące przepisy prawa, stanowisko judykatury i doktryny	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Sztuczna inteligencja a ochrona praw człowieka w prawie międzynarodowym, europejskim i krajowym	8,5	7
W3	Sztuczna inteligencja a ochrona praw człowieka – ujęcie podmiotowe	3	2
W4	Sztuczna inteligencja a wybrane prawa człowieka – ujęcie przedmiotowe	3	2.5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Sztuczna inteligencja a ochrona praw człowieka – *case studies*	10	5.5
C3	Sztuczna inteligencja a ochrona praw człowieka w Polsce – analiza krytyczna	10	5.5
C4	Human rights assessment w podejściu do sztucznej inteligencji	9,5	4,5
		30	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny	Projektor, materiały źródłowe

	M4 – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (~~2.~~ Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Projektor, materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja pracy w grupach) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (ustne rozwiązywanie problemu w oparciu o konkretny stan faktyczny) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**			
	P1	**F1**	**F2**	**F4**	**F5**
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X		X
U_02	X	X	X		X
U_03			X	X	X
K_01				X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat niektórych prawnych uregulowań sztucznej inteligencji w kontekście praw człowieka	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat większości prawnych uregulowań sztucznej inteligencji w kontekście praw człowieka	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat wszystkich prawnych uregulowań sztucznej inteligencji w kontekście praw człowieka
W_02	Student/tka zna w stopniu pogłębionym niektóre zasady ochrony praw człowieka rządzące tworzeniem i wykorzystaniem systemów sztucznej inteligencji	Student/tka zna w stopniu pogłębionym większość zasad ochrony praw człowieka rządzące tworzeniem i wykorzystaniem systemów sztucznej inteligencji	Student/tka zna w stopniu pogłębionym wszystkie zasady ochrony praw człowieka rządzące tworzeniem i wykorzystaniem systemów sztucznej inteligencji
U_01	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania systemów sztucznej inteligencji w wąskim zakresie	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania systemów sztucznej inteligencji w średnim zakresie	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania systemów sztucznej inteligencji w wąskim zakresie w pełnym zakresie
U_02	Student/ka posługuje się niektórymi relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu naruszeń praw człowieka przez systemy sztucznej inteligencji	Student/ka posługuje się większością relewantnych przepisów prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu naruszeń praw człowieka przez systemy sztucznej inteligencji	Student/ka posługuje się wszystkimi relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu naruszeń praw człowieka przez systemy sztucznej inteligencji
U_03	Student/ka ma niską świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki sztucznej inteligencji i praw człowieka	Student/ka ma średnią świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki sztucznej inteligencji i praw człowieka	Student/ka ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki sztucznej inteligencji i praw człowieka
K_01	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw człowieka w zetknięciu z systemami sztucznej inteligencji w analizowanym przypadku	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw człowieka w zetknięciu z systemami sztucznej inteligencji w analizowanym przypadku i proponuje ich rozwiązanie, nie zawsze poprawnie	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw człowieka w zetknięciu z systemami sztucznej inteligencji w analizowanym przypadku, proponuje ich prawidłowe rozwiązanie
K_02	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw człowieka w działalności systemów sztucznej inteligencji w oparciu o nieliczne przepisy prawa, stanowisko judykatury i doktryny	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw człowieka w działalności systemów sztucznej inteligencji w oparciu o większość relewantnych przepisów prawa, stanowisko judykatury i doktryny	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych z zakresu ochrony praw człowieka w działalności systemów sztucznej inteligencji w oparciu o wszystkie relewantne przepisy prawa, stanowisko judykatury i doktryny

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do sprawdzianu	10	12
przygotowanie do egzaminu	20	24
zapoznanie z literaturą przedmiotu	15	17
zapoznanie z materiałem źródłowym	15	19
Przygotowanie do przygotowania raportu	20	25
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. P. Kusznieruk, Wpływ rozwoju sztucznej inteligencji na proces stanowienia prawa w Polsce, „Przegląd Prawa Publicznego" 2023, nr 5, s. 7-18.
2. A. Quintavalla, J. Temperman (red.), Artificial Intelligence and Human Rights, Oxford University Press 2023.
3. A. Mantelero, Beyond Data Human Rights, Ethical and Social Impact Assessment in AI, Springer 2022.
4. Ensure human rights in the era of AI and unleash its potential to protect rather than harm. Follow-up Recommendation to "Unboxing AI" (2019) by the Council of Europe Commissioner for Human Rights, https://www.coe.int/en/web/commissioner/thematic-work/artificial-intelligence
5. O. Bakiner, The promises and challenges of addressing artificial intelligence with human rights, "Big Data & Society" 2023, 10(2), https://doi.org/10.1177/20539517231205476.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Greiman, VA, Human Rights and Artificial Intelligence: A Universal Challenge, " Journal of Information Warfare" 2021, vol. 20, no. 1, pp. 50–62. JSTOR, https://www.jstor.org/stable/27036518.
2. FRA, Naprawić przyszłość. Sztuczna inteligencja a prawa podstawowe – Podsumowanie, https://fra.europa.eu/pl/publication/2021/naprawic-przyszlosc-sztuczna-inteligencja-prawa-podstawowe-podsumowanie.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.6

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wybrane problemy cyberbezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**C4. Moduł zajęć obieralnych - Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Paweł Opitek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykłady	**15/12**	**V rok/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**V rok/semestr 9**	**5**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student/ka powinien posiadać wiedzę z zakresu prawa karnego i prawa nowych technologii.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat cyberbezpieczeństwa.

C2 – Wykształcenie u studentów i studentek nawyku bezpiecznych zachowań w wirtualnym świecie.

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na obsługę prawną systemu cyberbezpieczeństwa w administracji publicznej lub firmie prywatnej.

C4 - Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na powiązanie zjawiska rozwoju nowych technologii z zagadnieniami cyberbezpieczeństwa i cyberprzestępczości.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student/studentka posiada pogłębioną wiedzę z zakresu cyberbezpieczeństwa.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student/studentka potrafi opisać, jak powinien funkcjonować i czym charakteryzować się system cyberbezpieczeństwa pod względem właściwego wdrożenia przepisów prawa i rozwiązań informatycznych.	K_W08
U_02	Student/studentka potrafi przestrzegać „BHP cyberbezpieczeństwa" tj. bezpiecznie poruszać się w wirtualnym świecie chroniąc swoje prywatne zasoby cyfrowe oraz bazy danych wykorzystywane w związku ze świadczeniem pracy lub inną działalnością publiczną.	K_U05
U_03	Student/studentka potrafi obsłużyć pod względem prawnym incydent cyberbezpieczeństwa w tym przygotować zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.	K_U06 K_U15
U_04	Student/studentka potrafi przygotować założenia polityki cyberbezpieczeństwa w instytucji publicznej lub firmie prywatnej	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka posiada świadomość, jak ważne jest zachowanie i propagowanie cyberbezpieczeństwa funkcjonowania systemów komputerowych, informatycznych i teleinformatycznych w wymiarze indywidualnym i społecznym.	K_K03
K_K02	Student/studentka myśli w sposób twórczy	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treść wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
War1	Zapoznanie studentów/studentek z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
War2	Cyberbezpieczeństwo – charakterystyka pojęcia.	1	1
War3	Źródła prawa powszechnie obowiązującego regulujące system cyberbezpieczeństwa: prawo międzynarodowe, unijne, regulacje krajowe.	2	2
War4	Przepisy zakładowe, podstawa zatrudnienia i dobre praktyki, jako wewnętrzne źródła regulujące system cyberbezpieczeństwa.	2	2,5
War5	Krajowy systemu cyberbezpieczeństwa.	1	2
War6	Czynnik ludzki, infrastruktur techniczna i narzędzia teleinformatyczne w utrzymaniu systemów cyberbezpieczeństwa.	2	2
War7	Klasyfikacja zagrożeń w cyberprzestrzeni.	3	3
War8	Rola prawnika w zarządzaniu cyberbezpieczeństwem.	3,5	2
	Razem liczba godzin warsztatów	**15**	**12**

Lp.	**Treść ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
C2	Omówienie technicznych aspektów funkcjonowania Internetu, systemów komputerowych, informatycznych i teleinformatycznych, system operacyjny, oprogramowanie itd.	3	1

C3	Podstawowe pojęcia techniczne związane z cyberzagrożeniami: malware, botnet, atak DDoS, *exploit* itd.	3	2
C4	Elektroniczne rozwiązania ukierunkowane na poufność oraz integralność danych: autentykacja i uwierzytelnianie, biometria, kryptografia, podpis elektroniczny, blockchain, kopie zapasowe, oprogramowanie antywirusowe itd.	2	1
C5	Administrator systemów/oficer bezpieczeństwa IT: kompetencje i zadania do realizacji.	2	2
C6	Zakres podmiotowy sektora cyberbezpieczeństwa: administracja publiczna, podmioty prywatne, osoby fizyczne, infrastruktura krytyczna, wojskowy komponent cyberbezpieczeństwa.	3	2
C7	Prawne aspekty zarządzania bezpieczeństwem informacji w cyberprzestrzeni; zadania dla prawnika w zakresie zarządzania cyber-incydentem.	4,5	0
C8	Dokumentacja prawna w polityce cyberbezpieczeństwa i szkolenie pracowników.	2	1
C9	Ochrona informacji niejawnych.	1	1
C10	Cyberbezpieczeństwo a przetwarzanie danych w chmurze.	1	2
C11	IoT a cyberbezpieczeństwo.	1	0
C12	Problematyka prawna tzw. pentestów (art. 269c k.k.)	1	1
C13	Przestępstwa godzące w cyberbezpieczeństwo instytucjonalne oraz indywidualne: studium przypadków.	3	1
C14	Środki i źródła dowodowe w reagowaniu na incydent cyberbezpieczeństwa; znaczenie raportu powłamaniowego.	2	1
C15	Zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa ukierunkowanego na cyberbezpieczeństwo.	1	0
	Razem liczba godzin warsztatów	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykłady	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor, teksty aktów prawnych, orzecznictwo sądowe.
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	projektor, teksty aktów prawnych, orzecznictwo sądowe, zanonimizowane akta spraw karnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się
Wykłady	----------	**P1 - egzamin pisemny** (opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X		
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
U_04		X	X	X
K_01	X		X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka ma podstawową wiedzę na temat cyberbezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem jego aspektów prawnych.	Student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat cyberbezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem jego aspektów prawnych.	Student/ka ma szczegółową wiedzę na temat cyberbezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem jego aspektów prawnych.
U_01	Student/studentka potrafi ogólnie określić, jak elementy infrastruktury informatycznej i teleinformatycznej odgrywają rolę w polityce cyberbezpieczeństwa.	Student/studentka potrafi określić, jak elementy infrastruktury informatycznej i teleinformatycznej odgrywają rolę w polityce cyberbezpieczeństwa podając kilka przykładów.	Student/studentka potrafi szczegółowo określić, jak elementy infrastruktury informatycznej i teleinformatycznej odgrywają rolę w polityce cyberbezpieczeństwa podając

			rozbudowane przykłady incydentów.
U_02	Student/studentka stosuje podstawowe zasady cyberbezpieczeństwa w wirtualnym świecie.	Student/studentka stosuje zasady cyberbezpieczeństwa w wirtualnym świecie.	Student/studentka stosuje i kreuje (udoskonala) zasady cyberbezpieczeństwa w wirtualnym świecie.
U_03	Student/studentka potrafi obsłużyć pod względem prawnym prosty incydent cyberbezpieczeństwa w tym przygotować zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.	Student/studentka potrafi obsłużyć pod względem prawnym średnio trudny incydent cyberbezpieczeństwa w tym przygotować zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.	Student/studentka potrafi obsłużyć pod względem prawnym złożony incydent cyberbezpieczeństwa w tym przygotować zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.
U_04	Student/studentka potrafi przygotować ogólne założenia polityki cyberbezpieczeństwa w instytucji publicznej lub firmie prywatnej.	Student/studentka potrafi przygotować bardziej wymagające założenia polityki cyberbezpieczeństwa w instytucji publicznej lub firmie prywatnej w tym wytworzyć podstawowe i ogólne dokumenty w tym zakresie.	Student/studentka potrafi przygotować skomplikowane założenia polityki cyberbezpieczeństwa w instytucji publicznej lub firmie prywatnej i wytworzyć dokumenty w tym zakresie.
K_01	Student/studentka posiada podstawową świadomość ważnej społecznej roli przestrzegania zasad cyberbezpieczeństwa.	Student/studentka posiada świadomość ważnej społecznej roli przestrzegania zasad cyberbezpieczeństwa.	Student/studentka posiada wysoką świadomość ważnej społecznej roli przestrzegania zasad cyberbezpieczeństwa i propaguje takie bezpieczne zachowania wśród użytkowników sieci.
K_K02	Student/studentka myśli w sposób twórczy w małym stopniu	Student/studentka myśli w sposób twórczy w średnim stopniu	Student/studentka myśli w sposób twórczy w dużym stopniu

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
Liczba godzin pracy studenta/ki z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie studenta/ki do sprawdzianu	10	20
Przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych.	22	22
Przygotowanie studenta/ki do egzaminu	35	38
Zapoznanie się studenta/ki z literaturą	13	17
suma godzin:	**125**	**125**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. C. Banasiński, M. Rojszczak, *Cyberbezpieczeństwo*, Warszawa 2022.
2. B. Cesar, *Cyberbezpieczeństwo dla zaawansowanych*, Warszawa 2023.
3. K. Flaga-Gieruszyńska, J. Gołaczyński, D. Szostek, *Sztuczna inteligencja, blockchain, cyberbezpieczeństwo oraz dane osobowe. Zagadnienia wybrane*, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. R. Siudak, *Cyberbezpieczeństwo w Polsce*, Księgarnia Akademicka 2022.
2. W. Ciemski, *Cybersecurity w pytaniach i odpowiedziach*, Warszawa 2023.
3. E. Ozkaya, Y. Diogenes, *Cyberbezpieczeństwo - strategie ataku i obrony*, Warszawa 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	Paweł Opitek

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.7

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Filozofia prawa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**C4. Moduł obieralny: Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jacek Jaśkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 9**	**3**
ćwiczenia	**15/6**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, historii doktryn oraz zagadnień wykładni i stosowani prawa krajowego i unijnego

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studentów i studentki w pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy ma temat kultur i systemów prawnych oraz współczesnych nurtów filozoficznoprawnych

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności refleksyjnego, argumentacyjnego stosowania prawa, opartego o znajomość filozoficznej i teoretycznej myśli prawniczej

C3 - wykształcenie u studentów i studentek umiejętności identyfikowania niedostatków swojej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do procesu konwergencji systemów prawnych i wielokulturowego, multicentrycznego prawa

C4 - wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o wiedzę filozoficznoprawną

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student/ka zna w stopniu pogłębionym najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także ich wpływ na polski system prawny	K_W03
W_02	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat filozofii prawa jako zjawiska kulturowego i społecznego	K_W04 K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa w celu refleksyjnej i dyskursywnej oceny analizowanych przypadków	K_U01 K_U08
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykładni i stosowania prawa z perspektywy teoretycznej i intersystemowej	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka dobiera reguły interpretacyjne adekwatne do rozwiązywania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych	K_K05
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o kulturze i europejskiej doktrynie prawnej	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz nauk prawnych	2	1
W3	Współczesne koncepcje pozytywistyczne w filozofii prawa	3	2
W4	Koncepcje niepozytywistyczne we współczesnej filozofii prawa	3	2
W5	Teoria argumentacji i komunikacyjna filozofia prawa	2,5	1,5
W6	Ideologie wykładni i stosowania prawa	2	1
W7	Uczestniczenie prawników w kulturze	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji prawnonaturalnej	2	0,5
C3	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji pozytywistycznej	3	1
C4	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji realistycznej	2,5	1
C5	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji hermeneutycznej	3	1
C6	Dyskurs prawniczy oparty na analizie ekonomicznej	2	1
C7	Debata Hart – Dworkin. Implikacje dla polskiej doktryny i praktyki	2	1

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**6**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4** – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 -** zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (debata, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	
U_01	X	X	X	X
U_03			X	X
K_01	X	X		
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka w sposób pogłębiony zna współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne	Student/ka zna większość współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka zna w stopniu bardzo dobrym współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne
W_02	Student/tka w sposób pogłębiony ma wiedzę na temat wybranych współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma dobrą wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
U_01	Student/ka w sposób pogłębiony wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w dobrym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma bardzo dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
K_01	Student/tka znajduje rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje bardzo dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia większość postawionych przed nim/nią stanów faktycznych i prawnych przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia wszystkie postawione przed nim/nią stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**16**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
przygotowanie do sprawdzianu	10	15

przygotowanie do egzaminu	15	15
zapoznanie z literaturą przedmiotu i innymi źródłami	10	14
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Zirk-Sadowski, *Wprowadzenie do filozofii prawa*, Warszawa 2021
2. J. Hołówka, B. Dziobkowski (red.), F*ilozofia prawa. Normy i fakty*, Warszawa 2020
3. J. Zajadło (red.), *Leksykon współczesnej teorii i filozofii prawa*, Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Dyrda (red.), *Teoria i filozofia prawa*, Warszawa 2021
2. J. Zajadło, K. Zeidler (red.), F*ascynujące ścieżki filozofii prawa,* Warszawa 2021
3. M. Matczak, *Imperium tekstu. Prawo jako postulowanie i urzeczywistnianie świata możliwego*, Warszawa 2019
4. B. Wojciechowski, *Tożsamość narracyjna jako warunek autentycznej podmiotowości prawnej*, Łódź 2023

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jacek Jaśkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jjaskiewicz@ajp.edu.pl
podpis	Jacek Jaśkiewicz

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.8

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zamówienia publiczne a cyfryzacja**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C4. Moduł zajęć obieralnych: Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski** **mgr Marcin Szott**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 10**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza w zakresie prawa cywilnego i administracyjnego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat podstawowych pojęć i zasad udzielania zamówień publicznych, postepowania o udzielenie zamówienia publicznego w różnych trybach, badania i oceny ofert oraz zawierania umów w sprawie zamówienia publicznego a także charakterystycznych środków ochrony prawnej.

C2 – Nabycie umiejętności przygotowania oferty oraz korzystania ze środków ochrony prawnej.

C3 – Nabycie umiejętności przeprowadzenia i udokumentowania postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem elektronizacji postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.

C4 – Wykształcenie kompetencji do dokonania oceny i wyboru oferty oraz doboru właściwego trybu postępowania i właściwych środków ochrony prawnej w kwestiach spornych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	K_W01 K_W03
W_02	Student zna przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	K_W05 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybiera właściwy tryb postępowania.	K_U01 K_U04
U_02	Student przygotowuje dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego, szczególnie korzystając ze środków komunikacji elektronicznej.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student inicjuje i podejmuje działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	K_K08 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Istota i źródła prawa zamówień publicznych.	0,5	0,5
W3	Podstawowe pojęcia i zasady udzielania zamówień publicznych.	2	1,5
W4	Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego – tryby udzielania zamówień z uwzględnieniem elektronizacji postępowania.	5	3
W5	Warunki zamówienia.	2	1
W6	Elektroniczna postać dokumentów zamówienia.	1	0,5
W7	Badanie i ocena ofert.	1,5	1
W8	Modele zawierania umów wg k.c. Umowa w sprawie zamówienia publicznego.	1,5	1
W9	Środki ochrony prawnej.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Wartość zamówienia i progi unijne.	2	1
C3	Komunikacja elektroniczna i platforma e-Zamówienia.	4,5	3
C4	Warunki zamówienia i ich dokumentowanie	8	5
C5	Specyfikacja warunków zamówienia.	6	3
C6	Oferty, ich otwieranie i ocena.	4	2
C7	Odwołanie. Skarga do sądu.	5	3,5

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** - wykład informacyjny	tekst ustawy, tablica, projektor
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** – analiza tekstu źródłowego, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza przykładów i stanów faktycznych, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza dokumentacji przetargowej, **M5 – Metoda praktyczna** - przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy dokumentu.	Projektor, komputer (baza orzeczeń, aktów prawnych, e-Zamówienia).

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 - Zaliczenie** – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne** – przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej **F5 - Ćwiczenia praktyczne** – analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o niektórych źródłach	Student ma pogłębioną wiedzę większości źródeł prawa oraz	Student ma pogłębioną wiedzę o wszystkich źródłach prawa

	prawa oraz podstawowej treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.
W_02	Student zna podstawowe przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna większość przyczyn i skutków dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna wszystkie przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.
U_01	Student w części przypadków umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.	Student najczęściej umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.	Student zawsze umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.
U_02	Student potrafi przygotować podstawowe dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego, szczególnie korzystając ze środków komunikacji elektronicznej.	Student potrafi przygotować różne dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego, szczególnie korzystając ze środków komunikacji elektronicznej.	Student potrafi przygotować wszystkie dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego, szczególnie korzystając ze środków komunikacji elektronicznej.
K_01	Student jest w podstawowym zakresie przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest bardzo dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia z wykładu	20	25
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
zapoznanie z literaturą	10	17
Praca z komputerem (e-Zamówienia, strony UZP i inne, systemy informacji prawnej, bazy danych)	15	15
suma godzin:	**100**	**100**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Lubiszewski, Prawo zamówień publicznych, Warszawa 2023. 2. Ustawa z dnia 11 września 2017 r. Prawo zamówień publicznych, t.j. Dz. U. z 2023, poz. 4605 z późn. zm.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. P. Bielarczyk, W. Gonet, A. Wójtowicz-Dawid (red.), *Zamówienia publiczne,* Warszawa 2021. 2. A. Śmigulska-Wojciechowska, *Elektronizacja zamówień publicznych. Poradnik dla zamawiających*, Warszawa 202 3. M. Sieradzka, *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa 2022. 4. M. Śledziewska, *Proces udzielania zamówień publicznych na podstawie nowego Prawa zamówień publicznych. Komentarz praktyczny z orzecznictwem*, Warszawa 2021. 5. J. Liput, A. Serpina-Forkasiewicz, M. Tabor, *Elektronizacja zamówień publicznych w praktyce*, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.9

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo mediów**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C4. Przedmioty obieralne. Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**5**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP Dr hab. Witold Sobczak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok 5/ semestr 10**	**5**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok 5/ semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiadomości z zakresu prawoznawstwa, prawa i postępowania cywilnego, prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów i studentek wiedzę z zakresu prawa mediów.

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości.

C3 – Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu

C4- Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych stosunków prawnych, politycznych, społecznych, kulturowych oraz gospodarczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Student/ studentka w stopniu pogłębionym zna pojęcia z zakresu prawa mediów	K_W02
W_02	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym różnego rodzaju struktury, w których jednostka funkcjonuje – stosowane metody i narzędzia racjonalizacji i podnoszenia efektywności tych struktur, także w wymiarze ekonomicznym i gospodarczym	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ studentka potrafi oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.	K_U03
U_02	Student/ studentka potrafi stosować nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	K_U04
U_03	Student/ studentka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ studentka ma kompetencje do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie prawa mediów.	K_K01
K_02	Student/ studentka ma kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze prawa mediów.	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Systematyka prawa mediów. Prawo prasowe, radiofonia i telewizja, prawo autorskie. Aspekty międzynarodowe.	1	1
W3	Prawne gwarancje wolności środków społecznego przekazu.	1,5	1,5
W4	Status prawny redakcji, nadawców, wydawców prasy.	2	1
W5	Prawa i obowiązki dziennikarzy. Wolność słowa, ekspresji, prawo do informacji. Prawa i obowiązki redaktora naczelnego.	5	3
W6	Odpowiedzialność prawna – dziennikarza, redaktora naczelnego, wydawcy.	5	3
W7	Reklama a środki społecznego przekazu.	2	1
W8	Radiofonia i telewizja. Nowe środki społecznego przekazu.	4	2
W9	Sprawozdawczość sądowa. Krytyka i satyra w prasie. Sprostowania.	4	2
W10	Ochrona własności intelektualnej a środki społecznego przekazu	3	1,5
W11	Postępowanie w sprawach prasowych	2	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5

C2	Prawo mediów – uregulowania w polskim systemie prawnym.	1	1
C3	Wolność środków społecznego przekazu jako zasada ustrojowa – analiza orzecznictwa sądów krajowych i organów międzynarodowych.	2	1
C4	Redakcja; redaktor naczelny; redaktor; dziennikarz. Status prawny – prawa i obowiązki – kazusy.	2,5	1,5
C5	Wybrane prawa i obowiązki dziennikarzy – analiza w oparciu o teksty komentarzy – kazusy – zadania.	3	1,5
C6	Ochrona tytułu prasowego.	1	1
C7	Nowe środki społecznego przekazu. Internet jako środek przekazu.	1	1
	Odpowiedzialność dziennikarzy za naruszenia prawa. Przestępstwa przeciwko prasie - analiza w oparciu o teksty komentarzy – kazusy – zadania.	3	1,5
C8	Etyczne aspekty działalności środków społecznego przekazu	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, wykład z elementami dyskusji; metody aktywizujące: metoda przypadku)	Laptop, projektor, relewantne akty prawne, orzecznictwo organów międzynarodowych i krajowych.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** **pokaz:** prezentacja prac własnych, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej. **ćwiczenia przedmiotowe:** analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej; analiza referatów przedstawionych przez studentów; analiza przykładów i stanów faktycznych; **ćwiczenia kreacyjne:** przygotowanie referatu, przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach lub stanie faktycznym.	Laptop, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 –** egzamin pisemny w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	**F1 - pisemny**	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

	- sprawdzian pisemny w formie testowej zamkniętej, **F2 – Obserwacja/aktywność:** - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, - weryfikacja zapoznania się z literaturą, **F5 – Ćwiczenia praktyczne:** - przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, - analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych,	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
U_03		X	X	X
K_01	X		X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym niektóre pojęcia z zakresu praw człowieka i mechanizmów ich ochrony	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym większość pojęć z zakresu praw człowieka i mechanizmów ich ochrony	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym wszystkie pojęcia z zakresu praw człowieka i mechanizmów ich ochrony
W_02	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym niektóre struktury, w których jednostka funkcjonuje – stosowane metody i narzędzia racjonalizacji i podnoszenia efektywności tych struktur, także w wymiarze ekonomicznym i gospodarczym	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym większość struktur, w których jednostka funkcjonuje – stosowane metody i narzędzia racjonalizacji i podnoszenia efektywności tych struktur, także w wymiarze ekonomicznym i gospodarczym	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym wszystkie struktury, w których jednostka funkcjonuje – stosowane metody i narzędzia racjonalizacji i podnoszenia efektywności tych struktur, także w wymiarze ekonomicznym i gospodarczym
U_01	Student/studentka potrafi zadowalająco oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.	Student/studentka potrafi dobrze oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.	Student/studentka potrafi bardzo dobrze oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.
U_02	Student/ studentka potrafi zadowalająco stosować	Student/ studentka potrafi dobrze stosować nabytą	Student/ studentka potrafi bardzo dobrze stosować

	nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.
U_03	Student/studentka potrafi zadowalająco wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	Student/studentka potrafi dobrze wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	Student/studentka potrafi dobrze wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.
K_01	Student/ studentka ma kompetencje częściowe do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie prawa mediów	Student/ studentka ma kompetencje dobre do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie prawa mediów	Student/ studentka ma kompetencje bardzo dobre do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie prawa mediów
K_02	Student/ studentka ma wystarczające kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze prawa mediów	Student/ studentka ma dobre kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze prawa mediów	Student/ studentka ma bardzo dobre kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze prawa mediów

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	19
przygotowanie do egzaminu	20	28
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	20	20
zapoznanie z literaturą	15	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. K. Chałubińska – Jentkiewicz, M. Nowikowska, Prawo mediów, Warszawa 2022.
2. P. Ślęzak (red.), Prawo mediów, Warszawa 2020.

3. I. Matusiak, K. Orlik (red.), Prawo prasowe. Postępowania sądowe w sprawach prasowych, Warszawa 2017. 4. M. Nowikowska, Z. Zawadzka, J. Sieńczyło – Chlabicz, Prawo prasowe, Warszawa 2019.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A. Raczkowska, Kształtowanie się dziennikarskiej etyki normatywnej w Polsce, Warszawa 2019 2. B. Kosmus, G. Kuczyński, Prawo prasowe. Komentarz, Warszawa 2018. 3. R. Golat, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2021. 4. J. Sieńczyło-Chlabicz (red), Prawo mediów, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Witold Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wsobczak@ajp.edu.pl
podpis	Witold Sobczak

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku prawo – jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 5/000/2024 Senatu AJP
z dnia 23 stycznia 2024 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo karne skarbowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości finansowych organach ścigania i odpowiedzialności karnej

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat prawa karnego skarbowego

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania materialnego proceduralnego prawa karnego skarbowego w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym prawa karnego skarbowego

C4 - Nabycie przez studentów i studentki gotowości do działania na rzecz interesu ogólnego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zakres i znaczenie prawa karnego skarbowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa karnego skarbowego oraz debatuje na ten temat	K_U03
U_02	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa karnego skarbowego, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje naruszania norm prawa karnego skarbowego	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości	K_K02
K_02	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się, formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Prawo karne skarbowe – pojęcie, charakterystyka, istota, funkcje	1,5	1,0
W3	Prawo karne skarbowe - korelacja i powiązanie z prawem karnym	0,5	0,5
W4	Objaśnienie wyrażeń ustawowych	2,0	2,0
W5	Zasady odpowiedzialności karnej skarbowej	2,0	1,0
W6	Miejsce popełnienia czynu zabronionego	0,5	0,5
W7	Formy popełnienia przestępstw i wykroczeń skarbowych	3,0	1,5
W8	Wyłączenie odpowiedzialności karnej	2,0	1,0
W9	Wykroczenia skarbowe – karalność, kary i środki penalne, przedawnienie, zatarcie skazania	2,0	1,0
W10	Przestępstwa skarbowe – karalność, kary i środki penalne, przedawnienie, zatarcie skazania	3,0	2,0
W11	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji	7,0	4,0
W12	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami	2,0	1,0
W13	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami	2,0	1,0
W14	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko organizacji gier hazardowych	2,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Ustalenie grup ćwiczeniowych	0,5	0,5

C2	Postępowanie w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe – analiza istoty postępowania	1,0	1,0
C3	Strony i ich procesowi przedstawiciele	2,0	1,0
C4	Zatrzymanie rzeczy. Zabezpieczenie majątkowe. Właściwość organów postępowania przygotowawczego	2,0	1,0
C5	Postępowanie mandatowe	2,0	1,0
C6	Dobrowolne poddanie się odpowiedzialności	1,5	1,0
C7	Postępowanie przygotowawcze	1,5	1,0
C8	Postępowanie przed sądem I instancji	1,5	1,5
C9	Postępowanie odwoławcze i nadzwyczajne środki zaskarżenia. Postępowanie nakazowe oraz w stosunku do nieobecnych	2,0	1,0
C10	Postępowanie wykonawcze	1,0	1,0
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M4 - metoda problemowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, prezentacja multimedialna, komputer, teksty źródłowe
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – Egzamin pisemny w formie testowej zamkniętej**
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca jest średnią ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
W_01	X	X		X
U_01		X		

U_02	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student w dostatecznym stopniu zna i rozumie zakres i znaczenie prawa karnego skarbowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych.	Student zna i rozumie zakres i znaczenie prawa karnego skarbowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zakres i znaczenie prawa karnego skarbowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych.
U_01	Student wybiórczo ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa karnego skarbowego oraz debatuje na ten temat.	Student ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa karnego skarbowego oraz debatuje na ten temat.	Student z łatwością ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa karnego skarbowego oraz debatuje na ten temat.
U_02	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa karnego skarbowego, jego stosowania, lecz z trudem prezentuje konsekwencje jego naruszania.	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa karnego skarbowego, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania.	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa karnego skarbowego, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania. Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia.
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej choć nie w pełni odwołuje się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości. Wykazuje się też sporą samodzielnością.
K_02	Student nie jest w pełni gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa.	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa.	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa. Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	25	35
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	15	17
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z dnia 10 września 1999 r. *Kodeks karny skarbowy.*
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. *Kodeks karny.*
3. I. Zgoliński (red.), *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Warszawa 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. O. Włodkowski, *Prawo karne skarbowe, Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Teksty. Kazusy,* Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	m.macudzinski@op.pl
podpis	Mariusz Macudziński

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Krajowa Administracja Skarbowa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Sylwester Skórski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**ROK IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**ROK IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza o organach administracji publicznej

4. Cele kształcenia

C1 - wyposażenie studentów i studentek w wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej Krajowej Administracji Skarbowej
C2 – wyposażenie studentów i studentek w umiejętność właściwego określenia i scharakteryzowania głównych zadań KAS i przypisania ich do poszczególnych organów KAS
C3 – wykształcenie studentów i studentek 2 umiejętności zdefiniowania najistotniejszych ustawowych uprawnień poszczególnych organów tworzących Krajową Administrację Skarbową, ze szczególnych uwzględnieniem Służby Celno-Skarbowej
C4- uświadomienie studentom i studentkom szczególnej roli administracji celno-skarbowej dla prawidłowego funkcjonowania państwa

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student posiada wiedzę dotyczącą organizacji KAS, jej struktury, organów i podległości służbowych poszczególnych jednostek.	K_W02
W_02	Student/ka zna rolę Krajowej Administracji Skarbowej jako organu administracji rządowej	K_W03 K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka prawidłowo definiuje poszczególne organy KAS, określa role jaką pełnią dyrektorzy izb administracji skarbowej, naczelnicy urzędów celno-skarbowych oraz urzędów skarbowych, przypisując do poszczególnych organów określone uprawnienia i obowiązki ustawowe	K_U01
U_02	Student/ka opisuje rolę, zadania i znaczenie Służby Celno-Skarbowej dla obrotu towarowego z zagranicą oraz zwalczaniem przestępczości ekonomicznej w zakresie podatków, ceł i gier hazardowych.	K_U03 K_U05
U_03	Student/ka opisuje znaczenie jakie dla prawidłowego rozwoju gospodarki i aktywności przedsiębiorczej obywateli ma efektywna, sprawna i prokliencka Krajowa Administracja Skarbowa.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka uzasadnia szczególną rolę administracji celno-skarbowej dla nowoczesnego społeczeństwa i sprawnie funkcjonującego demokratycznego państwa.	K_K06 K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu.	0,5	0,5
W2	Administracja podatkowa, kontrola skarbowa i Służba Celna przed 1 marca 2017 roku; uzasadnienie dla konsolidacji służb celnych, skarbowych i podatkowych. Geneza powstania Krajowej Administracji Skarbowej	2	1
W3	Ustawa z dnia 16 listopada o Krajowej Administracji Skarbowej, główne założenia ustawy i projektowanych zmian prawnych.	1,5	1
W4	Krajowa Administracja Skarbowa jako wyspecjalizowana administracja rządową; rola, cele i strategia działania.	3	1,5
W5	Struktura organizacyjna Krajowej Administracji Skarbowej i jej organy.	3	1,5
W6	Zasób kadrowy KAS korpus służby cywilnej i funkcjonariusze Służby Celno-Skarbowej, usytuowanie w strukturach KAS, uprawnienia i obowiązki.,	3	2
W6	Zadania izb administracji skarbowej i urzędów skarbowych.	2	1.5
W7	Zadania urzędów celno-skarbowych.	3	1,5
W8	Urząd celno-skarbowy jako organ administracji rządowej do zwalczania zorganizowanej przestępczości ekonomicznej. Struktura organizacyjna urzędu, piony operacyjne działalności, wyspecjalizowane komórki organizacyjne, uprawnienia do czynności operacyjno-rozpoznawczych,	4	3

	wybrane systemy IT, jako narzędzie wspierające proces wykrywaczy oraz wyspecjalizowany sprzęt do kontroli.		
W9	System Elektronicznego Nadzoru Transportu (SENT), cel wdrożenia systemu, funkcjonalność, rozwój i efekty wdrożenia i wykorzystania w kontroli.	3	1,5
W10	Zadania Służby Celno-Skarbowej w zakresie realizacji dochodów budżetu państwa w zakresie ceł oraz ochrony interesu obszaru celnego UE	2	1
W10	Kontrola celno-skarbowa w zakresie przestrzegania prawa podatkowego, prawa celnego, przepisów regulujących urządzanie i prowadzenie gier hazardowych w tym posiadania automatów, prawa dewizowego, ruchu drogowego oraz transportu drogowego.	3	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów i zakresu tematycznego sprawdzianu.	0,5	0,5
C2	Kontrola celno-skarbowa zakres, miejsce, przebieg, kontrolujący i jego uprawnienia.	3,5	3
C3	Szczególne uprawnienia kontrolne naczelnika urzędu celno-skarbowego.	2	1
C4	Kontrola celna - szczególny rodzaj kontroli celno-skarbowej	2	1
C5	Kontrola ruchu drogowego, transportu drogowego oraz kontrola SENT.	2	1
C6	SENT-GEO – system nadzoru nad plombami elektroniczny, jako wsparcie nadzoru nad przemieszczaniem towarów.	1	1
C7	Tymczasowe zajęcie ruchomości (TZR), realizowane przez naczelników urzędów skarbowych i celno -skarbowych.	1	1
C8	Mobilne laboratoria paliwowe SCS, RTG, ZBVan, OCR, ANPRS – narzędzia kontroli i monitoringu.	3	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 - Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor, komputer
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (dyskusja, pytania i odpowiedzi) M5 - Metoda praktyczna (analiza przykładów i stanów faktycznych, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor, komputer, akty prawne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1**- Egzamin (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 - sprawdzian** (ustny, pisemny w formie opisowej, pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 - praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, referatu)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	**P1**	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01			X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03				X	X
K_01				X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka posiada wiedzę, dotyczącą organizacji KAS, jej struktury, niektórych organów i podległości służbowych poszczególnych jednostek.	Student/ka posiada pełną wiedzę, dotycząca organizacji KAS, jej struktury, większości organów i podległości służbowych poszczególnych jednostek.	Student/ka posiada pełną wiedzę, dotycząca organizacji KAS, jej struktury, wszystkich organów i podległości służbowych poszczególnych jednostek.
W_02	Student/ka zna w stopniu dostatecznym rolę Krajowej Administracji Skarbowej jako organu administracji rządowej	Student/ka zna w stopniu dobrym rolę Krajowej Administracji Skarbowej jako organu administracji rządowej	Student/ka zna w stopniu bardzo dobrym rolę Krajowej Administracji Skarbowej jako organu administracji rządowej
U_01	Student/ka prawidłowo definiuje niektóre organy KAS, określa role jaką pełnią dyrektorzy izb administracji skarbowej, naczelnicy urzędów celno-skarbowych oraz urzędów skarbowych,	Student/ka prawidłowo definiuje większość organów KAS, określa role jaką pełnią dyrektorzy izb administracji skarbowej, naczelnicy urzędów celno-skarbowych oraz urzędów skarbowych,	Student/ka prawidłowo definiuje wszystkie organy KAS, określa role jaką pełnią dyrektorzy izb administracji skarbowej, naczelnicy urzędów celno-skarbowych oraz urzędów skarbowych,

	przypisując do poszczególnych organów określone uprawnienia i obowiązki ustawowe	przypisując do poszczególnych organów określone uprawnienia i obowiązki ustawowe	przypisując do poszczególnych organów określone uprawnienia i obowiązki ustawowe
U_02	Student/ka opisuje rolę, zadania i znaczenie Służby Celno-Skarbowej dla obrotu towarowego z zagranicą oraz zwalczaniem przestępczości ekonomicznej w zakresie podatków, ceł i gier hazardowych w stopniu dostatecznym.	Student/ka opisuje rolę, zadania i znaczenie Służby Celno-Skarbowej dla obrotu towarowego z zagranicą oraz zwalczaniem przestępczości ekonomicznej w zakresie podatków, ceł i gier hazardowych w stopniu dobrym.	Student/ka opisuje rolę, zadania i znaczenie Służby Celno-Skarbowej dla obrotu towarowego z zagranicą oraz zwalczaniem przestępczości ekonomicznej w zakresie podatków, ceł i gier hazardowych w stopniu bardzo dobrym.
U_03	Student/ka przy wsparciu opisuje znaczenie jakie dla prawidłowego rozwoju gospodarki i aktywności przedsiębiorczej obywateli ma efektywna, sprawna i prokliencka Krajowa Administracja Skarbowa.	Student/ka samodzielnie opisuje znaczenie jakie dla prawidłowego rozwoju gospodarki i aktywności przedsiębiorczej obywateli ma efektywna, sprawna i prokliencka Krajowa Administracja Skarbowa.	Student/ka samodzielnie opisuje znaczenie jakie dla prawidłowego rozwoju gospodarki i aktywności przedsiębiorczej obywateli ma efektywna, sprawna i prokliencka Krajowa Administracja Skarbowa w sposób, który jest w stanie przekonać do tego innych.
K_01	Student/ka dostatecznie uzasadnia szczególną rolę administracji celno-skarbowej dla nowoczesnego społeczeństwa i sprawnie funkcjonującego demokratycznego państwa.	Student/ka dobrze uzasadnia szczególną rolę administracji celno-skarbowej dla nowoczesnego społeczeństwa i sprawnie funkcjonującego demokratycznego państwa.	Student/ka bardzo dobrze uzasadnia szczególną rolę administracji celno-skarbowej dla nowoczesnego społeczeństwa i sprawnie funkcjonującego demokratycznego państwa.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**25**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zajęć	15	20
Przygotowanie referatu / prezentacji	10	20
Przygotowanie do sprawdzianu ustny/pisemny	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej. 2. R. Bucholski, M. Ciecierski,A. Mudrecki, G. Musolf, I. Wołczak-Ciecierska, K. Teszner, Krajowa Administracja Skarbowa. Komentarz, Warszawa 2018. 3. K. Różycki, Kontrola celno-skarbowa. Komentarz. Wzory, zestawienia i procedury kontrolne, Warszawa 2018
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. J. Ciak, M. Redo, K. Wójtowicz, Bezpieczeństwo finansów publicznych, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Sylwester Skórski
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sskorski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zobowiązania podatkowe i analiza podatkowa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu prawa podatkowego oraz uprawnień finansowych organów administracji publicznej

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat postępowania podatkowego i jego znaczeniu dla materialnego prawa podatkowego

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania materialnego prawa podatkowego i procedury podatkowej w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym materialnego prawa podatkowego i postępowania podatkowego

C4 - Nabycie przez studentów i studentki gotowości do działania na rzecz interesu ogólnego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zakres i znaczenie postępowania podatkowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec prawa podatkowego jak i innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa podatkowego oraz debatuje na ten temat	K_U03
U_02	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa i postępowania podatkowego, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości	K_K02
K_02	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się, formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Krótka historia podatku i prawa podatkowego	0,5	0,5
W3	Ogólna charakterystyka podatków, rola podatków w systemie finansowym państwa	0,5	0,5
W4	Źródła prawa podatkowego, polski system podatkowy, definicja materialnego i formalnego prawa podatkowego	0,5	0,5
W5	Obowiązek i zobowiązanie podatkowe	0,5	0,5
W6	Odpowiedzialność w prawie podatkowym	1,0	0,5
W7	Zabezpieczenie wykonania zobowiązań podatkowych	1,0	0,5
W8	Zaległość podatkowa, odsetki za zwłokę i opłata prolongacyjna	1,0	0,5
W9	Sposoby wygasania zobowiązań podatkowych	1,0	0,5
W10	Ulgi w spłacie zobowiązań podatkowych	0,5	0,5
W11	Przedawnienie prawa do wydania decyzji ustalającej, a przedawnienie zobowiązania podatkowego	0,5	0,5
W12	Nadpłata podatku	0,5	0,5
W13	Informacje podatkowe	0,5	0,5
W14	Organy podatkowe i organy Krajowej Administracji Skarbowej	1,0	0,5
W15	Interpretacje przepisów prawa podatkowego	1,5	0,5
W16	Porozumienia w sprawach cen transakcyjnych	1,0	0,5
W17	Opodatkowanie przychodów ze stosunku pracy, emerytury lub renty	1,0	0,5

W18	Opodatkowanie przychodów z działalności wykonywanej osobiście	1,0	0,5
W19	Opodatkowanie przychodów z działalności gospodarczej	1,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Ustalenie grup ćwiczeniowych	0,5	0,5
C2	Analiza opodatkowania przychodów z działów specjalnych produkcji rolnej	2,0	1,0
C3	Analiza opodatkowania przychodów z najmu, podnajmu, dzierżawi oraz umów o podobnym charakterze	2,0	1,0
C4	Analiza opodatkowania przychodów z kapitałów pieniężnych i praw majątkowych	2,0	1,0
C5	Analiza opodatkowania przychodów z odpłatnego zbycia nieruchomości, praw i innych rzeczy	2,0	1,0
C6	Analiza opodatkowania przychodów z innych źródeł	2,0	1,0
C7	Analiza porównawcza różnych sposobów dokumentowania zdarzeń gospodarczych i okoliczności faktycznych w podatku dochodowym od osób fizycznych	4,0	3,0
C8	Analiza porównawcza różnych sposobów dokumentowania zdarzeń gospodarczych i okoliczności faktycznych w podatku od towarów i usług	4,0	3,0
C9	Analiza konsekwencji nieewidencjonowania i niedokumentowania zdarzeń gospodarczych i okoliczności faktycznych w prawie podatkowym	2,0	1,0
C10	Obejście prawa podatkowego	4,5	3,0
C11	Narzędzia uszczelniania prawa podatkowego	5,0	2,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M4 - metoda problemowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, prezentacja multimedialna, komputer, teksty źródłowe
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład		**P1 – zaliczenie pisemne w formie testowej zamkniętej**
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca jest średnią ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
W_01	X	X		
U_01		X		
U_02		X	X	X
K_01	X		X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student w dostatecznym stopniu zna i rozumie zakres i znaczenie postępowania podatkowego oraz relacje w jakich pozostaje wobec prawa podatkowego jak i innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych.	Student zna i rozumie zakres i znaczenie postępowania podatkowego oraz jego relacje w jakich pozostaje wobec prawa podatkowego jak i innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zakres i znaczenie postępowania podatkowego oraz jego relacje w jakich pozostaje wobec prawa podatkowego jak i innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych.
U_01	Student wybiórczo ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa podatkowego oraz debatuje na ten temat.	Student ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa podatkowego oraz debatuje na ten temat.	Student z łatwością ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa podatkowego oraz debatuje na ten temat.
U_02	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa i postępowania podatkowego, jego stosowania, lecz z trudem prezentuje konsekwencje jego naruszania.	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa i postępowania podatkowego, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania.	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa i postępowania podatkowego, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania. Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia.
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej choć nie w pełni odwołuje się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości. Wykazuje się też sporą samodzielnością.

K_02	Student nie jest w pełni gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa.	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa.	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa. Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	25	35
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	15	17
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa.*
2. A. Mariański (red.), *Ordynacja podatkowa 2023. Komentarz*, Warszawa 2023.
3. *Ustawy materialnego prawa podatkowego.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

2. P. Szymanek, *Nowe narzędzia informatyczne służące monitorowaniu podatników*, Warszawa 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	m.macudzinski@op.pl
podpis	Mariusz Macudziński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Kontrola celno-skarbowa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Sylwester Skórski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości o organach kontrolnych państwa

4. Cele kształcenia

C1 - wyposażenie studentów i studentki w wiedzę z zakresu wykonywanej przez KAS kontroli celno-skarbowej.

C2 – zdobycie przez studentów i studentki umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów kontrolnych realizowanych przez organy KAS

C3 - uświadomienie studentom i studentkom znaczenia posiadania wiedzy z zakresu praktycznego stosowania przepisów szeroko rozumianego prawa podatkowego i możliwości jej wykorzystania w przyszłej aktywności zawodowej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę w zakresie struktury organów Krajowej Administracji Skarbowej i zasad współdziałania poszczególnych organów w celu egzekwowania prawa podatkowego.	K_W01 K_W03

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student interpretuje treść przepisów prawa, by znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działaniach kontrolnych organów Krajowej Administracji Skarbowej	K_U05 K_U07
U_02	Student wykorzystuje posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych wchodzących w zakres działań kontrolnych organów Krajowej Administracji Skarbowej.	K_U03 K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie dbałości o finanse publiczne dla prawidłowo funkcjonującego państwa i jego obywateli	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu.	0,5	0,5
W2	Administracja podatkowa, kontrola skarbowa i Służba Celna przed powstaniem KAS.	1,5	0,5
W3	Krajowa Administracja Skarbowa – struktura i kompetencje ustawowe.	1	1
W4	Kontrola podatkowa, a kontrola celno-skarbowa - podobieństwa i różnice.	2	1
W5	Kontrola celno-skarbowa - istota nowego rodzaju kontroli organów skarbowo-celnych.	1	0,5
W6	Zakres i miejsce wykonywania kontroli celno-skarbowej.	2	1
W7	Wszczęcie i przebieg kontroli celno-skarbowej	1	1
W8	Szczególne uprawnienia organów Krajowej Administracji Skarbowej oraz funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej.	3	2,5
W9	Wykonywanie kontroli celnej i dokumentowanie czynności kontrolnych.	2	1
W10	Zaskarżanie czynności kontrolnych i ustaleń kontroli celno-skarbowej.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji/referatów.	1	0,5
C2	Międzynarodowe Konwencje Przewozowe (*konwencja TIR, Konwencja WPT, Konwencja ATA – stambulska).*	1	0,5
C3	Kontrola ruchu drogowego.	1	0,5
	Kontrola transportu drogowego.	1	0,5
C4	Kontrola SENT (*rodzaje towarów podlegających kontroli oraz sposób jej wykonywania*).	2	1
C5	Kontrola opłaty elektronicznej i paliwa w zbiorniku.	1	0,5
C6	Kontrola wyrobów akcyzowych przeznaczonych na cele specjalne, nabycie sprawdzające, tymczasowe zajęcie ruchomości, urzędowe sprawdzenie.	4	3
C7	Kontrola podatku od gier, kontrola urządzania i prowadzenia gier hazardowych	4	3

C8	Analityka skarbowo-celna.	2	1
C9	Narzędzia służące do kontroli (*urządzenia do kontroli , narkotesty, kontrole z udziałem psa służbowego*).	2	1
C10	Środki i ograniczenia pozataryfowe – ochrona zdrowia i życia ludzkiego (*środki odurzające, prekursory narkotykowe, produkty lecznicze oraz środki zastępcze i nowe substancje psychoaktywne*)	3	1,5
C11	Środki i ograniczenia pozataryfowe - Ochrona środowiska (*CITES oraz ochrona okazów roślin i zwierząt, Międzynarodowe przemieszczanie odpadów, graniczna kontrola sanitarna i weterynaryjna*)	3	2
C12	Środki i ograniczenia pozataryfowe - ochrona bezpieczeństwa publicznego (broń, amunicja, materiały wybuchowe).	1	0,5
C13	Środki i ograniczenia pozataryfowe - ochrona dóbr kultury.	1	0,5
C14	Środki i ograniczenia pozataryfowe - ochrona własności intelektualnej.	1	0,5
C15	Bezpieczeństwo produktów i system oceny zgodności.	1	0,5
C16	Podsumowanie ćwiczeń, sprawdzian pisemny.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor multimedialny, laptop.
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, prezentacja multimedialna/referat).	Komputer, projektor, teksty aktów normatywnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 – zaliczenie pisemne** w formie testowej
Ćwiczenia	**F1 - sprawdzian** (ustny) **F2 - obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) **F3 – praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu) **F5 - ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzyganie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P2	**F1**	**F2**	**F3**	**F5**
W_01	X	X		X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X

K_01		X	X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student ma dostateczną wiedzę w zakresie struktury organów Krajowej Administracji Skarbowej i zasad współdziałania poszczególnych organów w celu egzekwowania prawa podatkowego	Student ma dobrą w zakresie struktury organów Krajowej Administracji Skarbowej i zasad współdziałania poszczególnych organów w celu egzekwowania prawa podatkowego	Student ma bardzo dobrą wiedzę w zakresie struktury organów Krajowej Administracji Skarbowej i zasad współdziałania poszczególnych organów w celu egzekwowania prawa podatkowego
U_01	Student interpretuje treść niektórych przepisów prawa, by znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działaniach kontrolnych organów Krajowej Administracji Skarbowej	Student interpretuje treść większości przepisów prawa, by znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działaniach kontrolnych organów Krajowej Administracji Skarbowej	Student interpretuje treść wszystkich przepisów prawa, by znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działaniach kontrolnych organów Krajowej Administracji Skarbowej
U_02	Student wykorzystuje w nieznacznym zakresie posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych wchodzących w zakres działań kontrolnych organów Krajowej Administracji Skarbowej.	Student wykorzystuje w średnim zakresie posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych wchodzących w zakres działań kontrolnych organów Krajowej Administracji Skarbowej.	Student w pełni wykorzystuje posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych wchodzących w zakres działań kontrolnych organów Krajowej Administracji Skarbowej.
K_01	Student rozumie w stopniu dostatecznym znaczenie dbałości o finanse publiczne dla prawidłowo funkcjonującego państwa i jego obywateli	Student rozumie w stopniu dobrym znaczenie dbałości o finanse publiczne dla prawidłowo funkcjonującego państwa i jego obywateli	Student rozumie w bardzo dobrym stopniu znaczenie dbałości o finanse publiczne dla prawidłowo funkcjonującego państwa i jego obywateli

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	25	25
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	10	17
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

4. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej.
5. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa.
6. K. Różycki, Kontrola celno-skarbowa. Komentarz, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wojciech Kliś, Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa w praktyce, wydawnictwo ODDK 2023.
2. http://www.mf.gov.pl/krajowa-administracja-skarbowa

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Sylwester Skórski
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sskorski@ajp.edu.pl
podpis	*Sylwester Skórski*

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podatek od towarów i usług – konstrukcja i aspekty funkcjonowania w systemie podatkowym**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Cezary Pachnik**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**Rok V/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien znać podstawowe pojęcia prawoznawstwa, prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu pojęć i instytucji prawa dotyczącego podatku od towarów i usług

C2 - Wykształcenie umiejętności posługiwania się aparatem pojęciowym z zakresu prawa podatkowego regulującego podatek od towarów i usług

C3 - Wykształcenie umiejętności interpretowania i stosowania norm prawa podatkowego regulującego podatek od towarów i usług

C4 - Uświadomienie wpływu konstrukcji i funkcjonowania podatku od towarów i usług w systemie podatkowym na możliwość podejmowania przedsiębiorczości przez obywatela.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student/ka zna pojęcia związane z konstrukcją i funkcjonowaniem podatku od towarów i usług w systemie podatkowym	K_W02
W_02	Student/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie zasad właściwego tworzenia i stosowania prawa regulującego podatek od towarów i usług w efektywnym i prawidłowym wykonywaniu obowiązków zawodowych	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka interpretuje i wyjaśnia znaczenie norm prawa regulującego konstrukcję i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w systemie podatkowym	K_U05
U_02	Student/ka wyjaśnia procesy tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawiska naruszania prawa regulującego podatek od towarów i usług	K_U06
U_03	Student/ka sporządza w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniu administracyjnym sądowo-administracyjnym w kontekście podatku od towarów i usług	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka krytycznie ocenia treść aktów stanowienia i stosowania prawa regulującego konstrukcję i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w systemie podatkowym	K_K01
K_02	Student/ka potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Podatek od towarów i usług – geneza i funkcje	1,5	0,5
W3	Zakres opodatkowania, podatnicy, płatnicy i przedstawiciele podatkowi	2	2
W4	Obowiązek podatkowy, miejsce świadczenia oraz podstawa opodatkowania	2	1
W5	Podstawa opodatkowania, wymiar podatku	2	2
W6	Odliczenie i zwrot podatku	2	2
W7	Rejestracja, deklaracje i informacje podsumowujące, zapłata podatku	2	2
W8	Dyrektywa VAT – wpływ prawa UE na polskie prawo podatkowe dotyczące podatku VAT	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Ogólne wprowadzenie do VAT: VAT jako podatek pośredni, pojęcie lawiny podatkowej, przedmiot i podmiot VAT	1,5	0,5

C3	Wewnątrzwspólnotowe nabycie towarów – ogólna charakterystyka problematyki, analiza problemu na praktyce organów podatkowych	2	1
C4	Miejsce świadczenia przy dostawie towarów, Miejsce świadczenia przy wewnątrzwspólnotowym nabyciu towarów, Miejsce świadczenia przy świadczeniu usług	2	1
C5	Obliczenia podstawy opodatkowania w zależności od przedmiotu opodatkowania	2	1
C6	Obliczenie i wykazanie kwoty podatku, obowiązek podatkowy z tytułu importu towarów, problematyka podatku naliczonego, stosowanie przepisów celnych	2	1
C7	Stawki podatku od towarów i usług i zwolnienia z podatku od towarów i usług (wyłączywszy zwolnienia z importu)	6	2
C8	Zwolnienia z importu	4	2
C9	Szczególne przypadki zastosowania stawki 0 proc oraz szczególne przypadki określania wysokości podatku należnego	4	2
C10	Odliczenie częściowe	2	2
C11	Dokumentacja, faktury, ewidencje, kasy rejestrujące	2	1
C12	Przestępstwa karuzelowe	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - metoda podająca (wykład informacyjny) M2 - metoda problemowa (wykład problemowy)	Projektor
Ćwiczenia	**M2 – metoda problemowa** (analiza przypadku – *case study*) **M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadania

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 - egzamin pisemny** (w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

	F5 – Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P1	**F1**	**F2**	**F4**	**F5**
W_01	X	X		X	X
W_02	X	X	X	X	
U_01	X	X	X	X	X
U_02		X	X	X	
U_03					X
K_01	X		X	X	X
K_02	X		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka zna niektóre pojęcia związane z konstrukcją i funkcjonowaniem podatku od towarów i usług w systemie podatkowym	Student/studentka zna większość pojęć związanych z konstrukcją i funkcjonowaniem podatku od towarów i usług w systemie podatkowym	Student/studentka zna wszystkie pojęcia związane z konstrukcją i funkcjonowaniem podatku od towarów i usług w systemie podatkowym
W_02	Student/studentka zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie zasad właściwego tworzenia i stosowania prawa regulującego podatek od towarów i usług w efektywnym i prawidłowym wykonywaniu obowiązków zawodowych, ale nie potrafi ich znaczenia w odpowiedni sposób opisać.	Student/studentka zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie zasad właściwego tworzenia i stosowania prawa regulującego podatek od towarów i usług w efektywnym i prawidłowym wykonywaniu obowiązków zawodowych i potrafi ich znaczenie w sposób w większości poprawny samodzielnie opisać	Student/studentka zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie zasad właściwego tworzenia i stosowania prawa regulującego podatek od towarów i usług w efektywnym i prawidłowym wykonywaniu obowiązków zawodowych i potrafi ich znaczenie bezbłędnie opisać.
U_01	Student/studentka poprawnie interpretuje i wyjaśnia znaczenie nielicznych norm prawa regulującego konstrukcję i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w systemie podatkowym	Student/studentka w stopniu zadowalającym interpretuje i wyjaśnia znaczenie większości norm prawa regulującego konstrukcję i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w systemie podatkowym.	Student/studentka bezbłędnie interpretuje i wyjaśnia znaczenie wszystkich norm prawa regulującego konstrukcję i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w systemie podatkowym.
U_02	Student/studentka poprawnie wyjaśnia tylko niektóre	Student/studentka w stopniu zadowalającym wyjaśnia	Student/studentka doskonale i bezbłędnie wyjaśnia procesy

	procesy tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawiska naruszania prawa regulującego podatek od towarów i usług	większość procesów tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawiska naruszania prawa regulującego podatek od towarów i usług.	tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawiska naruszania prawa regulującego podatek od towarów i usług.
U_03	Student/studentka potrafi sporządzać w języku polskim najprostsze rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniu administracyjnym sądowo-administracyjnym w kontekście podatku od towarów i usług	Student/studentka potrafi w większości poprawnie sporządzać w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniu administracyjnym sądowo-administracyjnym w kontekście podatku od towarów i usług	Student/studentka potrafi bezbłędnie sporządzać w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniu administracyjnym sądowo-administracyjnym w kontekście podatku od towarów i usług
K_01	Student/studentka dokonuje w sposób poprawny krytycznej oceny treści najprostszych aktów stanowienia i stosowania prawa regulującego konstrukcję i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w systemie podatkowym	Student/studentka dokonuje poprawnej krytycznej oceny treści większości aktów stanowienia i stosowania prawa regulującego konstrukcję i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w systemie podatkowym	Student/studentka dokonuje bezbłędnej i doskonałej krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa regulującego konstrukcję i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w systemie podatkowym odwołując się przy tym do bogatej literatury i orzecznictwa
K_02	Student/studentka rozumie znaczenie myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz działania w ten sposób, ale nie zawsze potrafi się w ten sposób myśleć i działać	Student/studentka w większości sytuacji potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać w stopniu zadowalającym	Student/studentka w pełni samodzielnie potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać w stopniu zadowalającym

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do sprawdzianu	11	20
przygotowanie do egzaminu	19	22
zapoznanie z literaturą i materiałami źródłowymi	29	30
analiza przypadków i stanów faktycznych	21	25
suma godzin:	**125**	**125**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. A. Bartosiewicz, VAT. Komentarz. Warszawa 2019 2. T. Bielęda, VAT w pytaniach i odpowiedziach: poradnik na 2023 rok, Gorzów Wielkopolski 2023
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. P. Felis, VAT w działalności gospodarczej. Wydanie 3, Warszawa 2024 2. D. Młodzikowska, U. Svennson, VAT Praktyczny poradnik w zakresie podatku od towarów i usług, Warszawa 2023 r. 3. D. Kosacka-Łędzewicz , B.Olszewski B. — Transakcje wewnątrzwspólnotowe. Eksport, import., Wrocław, 2018 4. A. Maksimczuk, L.Sidorowicz, Graniczny obsługa ruchu osobowego i towarowego w Unii Europejskiej (wybrane aspekty), Almamer, Warszawa 2008 5. C. Pachnik, Zakaz opodatkowania dyskryminacyjnego w prawie WTO i jego rola w prawie Unii Europejskiej, Studia Prawnicze i Administracyjne 2018, nr 3, s. 57 –64

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Cezary Pachnik
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	c.pachnik@hotmail.com
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podatki dochodowe – konstrukcja i aspekty funkcjonowania w systemie podatkowym**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**Rok V/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiadomości z zakresu prawa podatkowego

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat podatków dochodowych i ich znaczeniu dla systemu podatkowego

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania materialnego prawa podatkowego w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym materialnego prawa podatkowego

C4 - Nabycie przez studentów i studentki gotowości do działania na rzecz interesu ogólnego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zakres i znaczenie podatków dochodowych oraz relacje, w jakich pozostają wobec prawa podatkowego jak i dochodów budżetu państwa	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa podatkowego oraz debatuje na ten temat	K_U03
U_02	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa oraz jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania	K_U06
U_03	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu opodatkowania dochodów do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości	K_K02
K_02	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa	K_K01
K_03	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się, formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Podatki i system podatkowy	0,5	0,5
W3	Ogólna charakterystyka podatków dochodowych i ich rola w systemie finansowym państwa	2,0	2,0
W4	Podatek dochodowy od osób fizycznych	4,5	3,0
W5	Podatek dochodowy od osób prawnych	4,5	3,0
W6	Zryczałtowany podatek dochodowy od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne	2,0	2,0
W7	Karta podatkowa	1,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Ustalenie grup ćwiczeniowych	0,5	0,5
C2	Podmiot i przedmiot opodatkowania	2,0	1,0
C3	Źródła przychodów	2,0	1,0
C4	Koszty uzyskania przychodów	2,0	1,0
C5	Szczególne zasady ustalania dochodów	2,0	1,0
C6	Opodatkowanie dochodów nieujawnionych	2,0	1,0
C7	Podstawa obliczenia i wysokość podatku. Danina solidarnościowa	4,0	2,0
C8	Opodatkowanie stron umowy leasingu. Opodatkowanie spółek holdingowych	4,0	2,0

C9	Ryczałt od dochodów spółek (Estoński CIT)	2,0	1,0
C10	Ceny transferowe	4,5	3,0
C11	Sprawozdawczość i dokumentacja podatkowa	5,0	2,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M4 - metoda problemowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, prezentacja multimedialna, komputer, teksty źródłowe
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – Egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu**
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (ustna interpretacja tekstu)	Ocena podsumowująca jest średnią ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P1	F1	F2	F3	F4
W_01	X	X		X	X
U_01		X			X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X
K_03		X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student dostatecznie zna i rozumie zakres i znaczenie podatków dochodowych oraz relacje, w jakich pozostają wobec prawa podatkowego jak i dochodów budżetu państwa	Student zna i rozumie w zakres i znaczenie podatków dochodowych na dobrym poziomie oraz relacje, w jakich pozostają wobec prawa podatkowego jak i dochodów budżetu państwa.	Student zna i rozumie na bardzo dobrym poziomie zakres i znaczenie podatków dochodowych oraz relacje, w jakich pozostają wobec prawa podatkowego jak i dochodów budżetu państwa
U_01	Student nie w pełni ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa podatkowego oraz debatuje na ten temat	Student ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa podatkowego oraz debatuje na ten temat	Student z łatwością ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa podatkowego oraz chętnie debatuje na ten temat.
U_02	Student wyjaśnia większość procesów tworzenia prawa oraz jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania.	Student dobrze wyjaśnia procesy tworzenia prawa jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania.	Student bardzo dobrze wyjaśnia procesy tworzenia prawa jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania.
U_03	Student w sposób dostateczny wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu opodatkowania dochodów do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych.	Student wykorzystuje na dobrym poziomie wiedzę teoretyczną z zakresu opodatkowania dochodów do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych.	Student bezbłędnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu opodatkowania dochodów do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych
K_01	Student dostatecznie jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości. Wykazuje się też sporą samodzielnością.
K_02	Student nie jest w pełni gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa.	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa.	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa. Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia.
K_03	Student nie w pełni myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	Student myśli w sposób przedsiębiorczy.	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie materiałów źródłowych	35	42
Przygotowanie do zajęć	15	20
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do egzaminu	20	20
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych.*
2. *Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych.*
3. *Ustawa z dnia 20 listopada 1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
podpis	Mariusz Macudziński

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.7

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Filozofia prawa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jacek Jaśkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 9**	**3**
ćwiczenia	**15/6**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, historii doktryn oraz zagadnień wykładni i stosowani prawa krajowego i unijnego

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studentów i studentki w pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy ma temat kultur i systemów prawnych oraz współczesnych nurtów filozoficznoprawnych

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności refleksyjnego, argumentacyjnego stosowania prawa, opartego o znajomość filozoficznej i teoretycznej myśli prawniczej

C3 - wykształcenie u studentów i studentek umiejętności identyfikowania niedostatków swojej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do procesu konwergencji systemów prawnych i wielokulturowego, multicentrycznego prawa

C4 - wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o wiedzę filozoficznoprawną

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student/ka zna w stopniu pogłębionym najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także ich wpływ na polski system prawny	K_W03
W_02	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat filozofii prawa jako zjawiska kulturowego i społecznego	K_W04 K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa w celu refleksyjnej i dyskursywnej oceny analizowanych przypadków	K_U01 K_U08
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykładni i stosowania prawa z perspektywy teoretycznej i intersystemowej	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka dobiera reguły interpretacyjne adekwatne do rozwiązywania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych	K_K05
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o kulturze i europejskiej doktrynie prawnej	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz nauk prawnych	2	1
W3	Współczesne koncepcje pozytywistyczne w filozofii prawa	3	2
W4	Koncepcje niepozytywistyczne we współczesnej filozofii prawa	3	2
W5	Teoria argumentacji i komunikacyjna filozofia prawa	2,5	1,5
W6	Ideologie wykładni i stosowania prawa	2	1
W7	Uczestniczenie prawników w kulturze	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji prawnonaturalnej	2	0,5
C3	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji pozytywistycznej	3	1
C4	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji realistycznej	2,5	1
C5	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji hermeneutycznej	3	1
C6	Dyskurs prawniczy oparty na analizie ekonomicznej	2	1
C7	Debata Hart – Dworkin. Implikacje dla polskiej doktryny i praktyki	2	1

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**6**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4** – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 -** zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (debata, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	
U_01	X	X	X	X
U_03			X	X
K_01	X	X		
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry 5
W_01	Student/ka w sposób pogłębiony zna współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne	Student/ka zna większość współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka zna w stopniu bardzo dobrym współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne
W_02	Student/tka w sposób pogłębiony ma wiedzę na temat wybranych współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma dobrą wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
U_01	Student/ka w sposób pogłębiony wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w dobrym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma bardzo dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
K_01	Student/tka znajduje rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje bardzo dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia większość postawionych przed nim/nią stanów faktycznych i prawnych przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia wszystkie postawione przed nim/nią stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**16**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
przygotowanie do sprawdzianu	10	15
przygotowanie do egzaminu	15	15

zapoznanie z literaturą przedmiotu i innymi źródłami	10	14
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Zirk-Sadowski, *Wprowadzenie do filozofii prawa*, Warszawa 2021
2. J. Hołówka, B. Dziobkowski (red.), *Filozofia prawa. Normy i fakty,* Warszawa 2020
3. J. Zajadło (red.), *Leksykon współczesnej teorii i filozofii prawa*, Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Dyrda (red.), *Teoria i filozofia prawa*, Warszawa 2021
2. J. Zajadło, K. Zeidler (red.), *Fascynujące ścieżki filozofii prawa*, Warszawa 2021
3. M. Matczak, *Imperium tekstu. Prawo jako postulowanie i urzeczywistnianie świata możliwego,* Warszawa 2019
4. B. Wojciechowski, *Tożsamość narracyjna jako warunek autentycznej podmiotowości prawnej*, Łódź 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jacek Jaśkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jjaskiewicz@ajp.edu.pl
podpis	Jacek Jaśkiewicz

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.8

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zamówienia publiczne**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski** **mgr Marcin Szott**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 10**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza w zakresie prawa cywilnego i administracyjnego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat podstawowych pojęć i zasad udzielania zamówień publicznych, postepowania o udzielenie zamówienia publicznego w różnych trybach, badania i oceny ofert oraz zawierania umów w sprawie zamówienia publicznego a także charakterystycznych środków ochrony prawnej.

C2 – Nabycie umiejętności przygotowania oferty oraz korzystania ze środków ochrony prawnej.

C3 – Nabycie umiejętności przeprowadzenia i udokumentowania postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.

C4 – Wykształcenie kompetencji do dokonania oceny i wyboru oferty oraz doboru właściwego trybu postępowania i właściwych środków ochrony prawnej w kwestiach spornych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	K_W01 K_W03
W_02	Student zna przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	K_W05 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybiera właściwy tryb postępowania.	K_U01 K_U04
U_02	Student przygotowuje dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student inicjuje i podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	K_K08 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Istota i źródła prawa zamówień publicznych.	0,5	0,5
W3	Podstawowe pojęcia i zasady udzielania zamówień publicznych.	2	1,5
W4	Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego – tryby udzielania zamówień.	5	3
W5	Warunki zamówienia.	2	1
W6	Dokumenty zamówienia.	1	0,5
W7	Badanie i ocena ofert.	1,5	1
W8	Modele zawierania umów wg k.c. Umowa w sprawie zamówienia publicznego.	1,5	1
W9	Środki ochrony prawnej.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Wartość zamówienia i progi unijne.	2	1
C3	Komunikacja elektroniczna i platforma e-Zamówienia.	4,5	3
C4	Warunki zamówienia i ich dokumentowanie	8	5
C5	Specyfikacja warunków zamówienia.	6	3
C6	Oferty, ich otwieranie i ocena.	4	2
C7	Odwołanie. Skarga do sądu.	5	3,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** - wykład informacyjny	tekst ustawy, tablica, projektor
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** – analiza tekstu źródłowego, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza przykładów i stanów faktycznych, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza dokumentacji przetargowej, **M5 – Metoda praktyczna** - przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy dokumentu.	Projektor, komputer (baza orzeczeń, aktów prawnych, e-Zamówienia).

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 - Zaliczenie** – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu.
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F5 – Ćwiczenia praktyczne** – przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej. **F5 - Ćwiczenia praktyczne** – analiza i rozstrzygniecie stanów faktycznych.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o niektórych źródłach prawa oraz podstawowej treści obowiązujących norm	Student ma pogłębioną wiedzę większości źródeł prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących	Student ma pogłębioną wiedzę o wszystkich źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących

	prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	zagadnienia udzielania zamówień publicznych.
W_02	Student zna podstawowe przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna większość przyczyn i skutków dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna wszystkie przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.
U_01	Student w części przypadków umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.	Student najczęściej umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.	Student zawsze umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.
U_02	Student potrafi przygotować podstawowe dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	Student potrafi przygotować różne dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	Student potrafi przygotować wszystkie dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.
K_01	Student jest w podstawowym zakresie przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest bardzo dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia z wykładu	20	25
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
zapoznanie z literaturą	15	22
Praca z komputerem (e-Zamówienia, strony UZP i inne, systemy informacji prawnej, bazy danych)	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Lubiszewski, Prawo zamówień publicznych, Warszawa 2023.

2. Ustawa z dnia 11 września 2017 r. Prawo zamówień publicznych, t.j. Dz. U. z 2023, poz. 4605 z późn. zm.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. P. Bielarczyk, W. Gonet, A. Wójtowicz-Dawid (red.), *Zamówienia publiczne,* Warszawa 2021. 2. E. Marcjoniak, *Zamówienia publiczne. Wzory pism i dokumentów*, Warszawa 2021. 3. M. Sieradzka, *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa 2022. 4. M. Śledziewska, *Proces udzielania zamówień publicznych na podstawie nowego Prawa zamówień publicznych. Komentarz praktyczny z orzecznictwem*, Warszawa 2021. 5. J. Pieróg, *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.9.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Międzynarodowe prawo podatkowe**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**5**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Cezary Pachnik**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok V/semestr 10**	**5**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy prawa administracyjnego oraz prawa międzynarodowego publicznego

4. Cele kształcenia

C1 - wyposażenie w wiedzę z zakresu pojęć i instytucji międzynarodowego prawa podatkowego

C2 - wykształcenie umiejętności posługiwania się aparatem pojęciowym z zakresu międzynarodowego prawa podatkowego

C3 - wykształcenie umiejętności interpretowania i stosowania norm międzynarodowego prawa podatkowego

C4 - uświadomienie wpływu międzynarodowego prawa podatkowego na możliwość podejmowania przedsiębiorczości przez obywatela.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/ka zna zasady i pojęcia międzynarodowego prawa podatkowego	K_W01

W_02	Student/ka zna instytucje międzynarodowego prawa podatkowego i procesy rządzące ich zmianą	K_W02 K_W03 K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka prawidłowo interpretuje i wyjaśnia znaczenie norm międzynarodowego prawa podatkowego	K_U05
U_02	Student/ka wyjaśnia wzajemne relacje pomiędzy normami międzynarodowego prawa podatkowego, a także między nimi i normami krajowego prawa podatkowego	K_U02
U_03	Student/ka Wyjaśnia procesy tworzenia, stosowania i konsekwencje naruszenia międzynarodowego prawa podatkowego	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka krytycznie ocenia treść aktów stanowienia i stosowania międzynarodowego prawa podatkowego	K_K01
K_02	Student/ka potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Ogólna charakterystyka międzynarodowego prawa podatkowego	1,5	1,5
W3	Eliminowanie międzynarodowego podwójnego opodatkowania: model konwencji OECD	2	2
W4	Umowy bilateralne o unikaniu podwójnego opodatkowania i ich wykładnia	2	1
W5	Rezydencja podatkowa, zakład i przypisanie do niego zysku, pracownicy transgraniczni	2	1
W6	Dochody bierne, dywidendy, odsetki, należności licencyjne, zyski kapitałowe	2	1
W7	Metody eliminowania podwójnego opodatkowania	2	1
W8	Nadużycie umów o unikaniu podwójnego opodatkowania	2	1
W10	Ceny transferowe	2	1
W11	Inne formy międzynarodowego unikania opodatkowania	2	1
W12	Wymiana informacji podatkowych.	2	1
W13	Procedura wzajemnego porozumiewania się	2	2
W14	Międzynarodowe prawo podatkowe jako jedna z gałęzi prawa międzynarodowego publicznego – międzynarodowe prawo podatkowe a zasady ogólne prawa międzynarodowego	2	1
W15	Międzynarodowe prawo podatkowe a prawa człowieka w tym prawo do samostanowienia narodów	4	2
W16	Europeizacja międzynarodowego prawa podatkowego	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Wprowadzenie do ćwiczeń z MPP – miejsce norm MPP w systemie prawa krajowego, unijnego oraz międzynarodowego, stosowanie tych przepisów przez organy podatkowe	2,5	1,5
C3	Charakterystyka treści poszczególnych artykułów Modelu Konwencji OECD	2	1
C4	Wykładnia umów o unikaniu podwójnego opodatkowania – wykładnia tych umów w zgodzie z zasadami prawa międzynarodowego publicznego oraz zasady wykładni szczególne dla tej gałęzi prawa	2	2
C5	Kryteria rezydencji podatkowej w prawie krajowym, rozstrzyganie konfliktów	2	2
C6	Koncepcje przypisania zysków do zakładu w praktyce OECD, przypisanie zysku do zakładu w prawie polskim oraz w prawie UE	2	1
C7	Środki przeciwko nadużyciu umów zawarte w umowach, polski środki oraz praktyka przeciwko nadużyciu umów	2	1
	Postępowanie arbitrażowe związane z wymianą informacji	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - metoda podająca (wykład informacyjny) M2 - metoda problemowa (wykład problemowy)	projektor
Ćwiczenia	**M2 – metoda problemowa** (analiza przypadku – *case study*) **M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadania

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 - egzamin** (w formie testowej zamkniętej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

	F2-obserwacja/aktywność (weryfikacja poziomu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F4**
W_01	X	X		X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X		X	X
K_01			X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry **5**
W_01	Student/studentka zna niektóre zasady i pojęcia międzynarodowego prawa podatkowego	Student/studentka zna większość zasad i pojęć międzynarodowego prawa podatkowego	Student/studentka zna wszystkie zasady i pojęcia międzynarodowego prawa podatkowego
W_02	Student/ka zna niektóre instytucje międzynarodowego prawa podatkowego i procesy rządzące ich zmianą	Student/ka zna większość instytucji międzynarodowego prawa podatkowego i procesów rządzące ich zmianą	Student/ka zna wszystkie instytucje międzynarodowego prawa podatkowego i procesy rządzące ich zmianą
U_01	Student/studentka poprawnie interpretuje i wyjaśnia znaczenie niektórych norm międzynarodowego prawa podatkowego	Student/studentka poprawnie interpretuje i wyjaśnia znaczenie większości norm międzynarodowego prawa podatkowego	Student/studentka poprawnie interpretuje i wyjaśnia znaczenie wszystkich norm międzynarodowego prawa podatkowego
U_02	Student/studentka wyjaśnia w minimalnym stopniu wzajemne relacje pomiędzy normami międzynarodowego prawa podatkowego oraz między nimi a krajowym prawem podatkowym	Student/studentka wyjaśnia w stopniu zadowalającym wzajemne relacje pomiędzy większością norm międzynarodowego prawa podatkowego oraz między nimi a krajowym prawem podatkowym	Student/studentka bezbłędnie wyjaśnia wzajemne relacje pomiędzy większością norm międzynarodowego prawa podatkowego oraz między nimi a krajowym prawem podatkowym
U_03	Student/studentka wyjaśnia najmniej skomplikowane procesy tworzenia, stosowania i naruszania	Student/student wyjaśnia w stopniu zadowalającym większość procesów tworzenia, stosowania i naruszania	Student/student bezbłędnie wyjaśnia procesy tworzenia, stosowania i naruszania międzynarodowego prawa podatkowego

	międzynarodowego prawa podatkowego	międzynarodowego prawa podatkowego	
K_01	Student/studentka dokonuje w sposób poprawny krytycznej oceny treści najprostszych aktów stanowienia i stosowania międzynarodowego prawa podatkowego	Student/studentka dokonuje poprawnej krytycznej oceny treści większości aktów stanowienia i stosowania międzynarodowego prawa podatkowego	Student/studentka dokonuje bezbłędnej i doskonałej krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania międzynarodowego prawa podatkowego odwołując się przy tym do bogatej literatury i orzecznictwa
K_02	Student/studentka rozumie znaczenie myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz działania w ten sposób, ale nie zawsze potrafi w ten sposób myśleć i działać	Student/studentka w większości sytuacji potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać w stopniu zadowalającym	Student/studentka w pełni samodzielnie potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać w stopniu zadowalającym

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	13	16
przygotowanie do egzaminu	15	16
analiza przypadków i stanów faktycznych	22	32
zapoznanie z literaturą	30	33
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Drywa, E. Juchniewicz, Ł. Karczyński, Międzynarodowe i unijne prawo podatkowe, Gdańsk 2016
2. H. Hamaekers , Wprowadzenie do międzynarodowego prawa podatkowego, Warszawa 2006
3. D. Gajewski, Międzynarodowe unikanie opodatkowania : wybrane zagadnienia, Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. H. Litwińczuk, Międzynarodowe prawo podatkowe, Warszawa 2020
2. D. Mączyński, Międzynarodowe prawo podatkowe, Warszawa 2015
3. M. Jamroży (red.), Opodatkowanie dochodów transgranicznych, Warszawa 2015
4. T. Woźniak, Miejsce i rola zakładu w międzynarodowym prawie podatkowym, "Przegląd Legislacyjny" 2017, nr 4.
5. Z. Kukulski, Konwencja Modelowa OECD i Konwencja Modelowa ONZ w polskiej praktyce traktatowej, Warszawa 2015.

6. C. Pachnik, Zakaz opodatkowania dyskryminacyjnego w prawie WTO i jego rola w prawie Unii Europejskiej, Studia Prawnicze i Administracyjne 2018, nr 3, s. 57 –64

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Cezary Pachnik
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	c.pachnik@hotmail.com
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku prawo – jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 5/000/2024 Senatu AJP
z dnia 23 stycznia 2024 r.

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Seminarium dyplomowe**
Punkty ECTS	**12**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**D. Moduł dyplomowanie i praktyki zawodowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV i V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. dr hab. Zbigniew Czachór, dr hab. prof. AJP Paweł Leszczyński, dr hab. prof. AJP Witold Sobczak, dr hab. prof. AJP Patrycja Suwaj, dr hab. prof. AJP Aleksandra Szczerba**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
seminarium	**30/18**	**Rok IV/semestr 7**	**12**
seminarium	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	
seminarium	**30/18**	**Rok V/semestr 9**	
seminarium	**30/18**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Umiejętność jasnego formułowania myśli, interpretacji aktów prawnych oraz analizy literatury

4. Cele kształcenia

C1 – Pogłębienie wiedzy studenta/tki z zakresu prawa materialnego, procesowego i ustrojowego wybranej dziedziny

C2 - Opanowanie przez studenta/tkę zasad konstruowania pracy dyplomowej i realizacji założonych celów badawczych

C3 - Wykształcenie u studenta/tki umiejętności krytycznej analizy literatury i materiału źródłowego

C4 – Wykształcenie u studenta/tki aktywnej postawy ukierunkowanej na diagnozowanie problemów

C5 – Wykształcenie u studenta/tki umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów w trakcie wykonywanych zadań

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student/ka zna zagadnienia ustrojowe, proceduralne i materialne danej dziedziny wiedzy	K_W03 K_W01
W_02	Student/ka zna teorie i metody badawcze właściwe dla osiągnięcia określonych celów badawczych	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka zbiera i krytycznie ocenia informacje, dane i stanowisko doktryny oraz judykatury niezbędne do napisania pracy dyplomowej	K_U01 K_U08
U_02	Student/ka formułuje hipotezy badawcze i weryfikuje je w toku rozwiazywania postawionego problemu badawczego	K_U07 K_U09
U_03	Student/ka przygotowuje pracę dyplomową odpowiadającą wymogom merytorycznym, stylistycznym, edytorskim i redakcyjnym stawianym pracom naukowym w naukach prawnych	K_U04 K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka uznaje znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w trakcie przygotowanej pracy magisterskiej	K_K03
K_02	Student/ka krytycznie podchodzi do opracowań eksperckich, stanowiska doktryny, aktów stanowienia i stosowania prawa	K_K01 K_K02
K_03	Student/ka poszukuje rozwiązania postawionych problemów badawczych z zachowanie standardów etycznych	K_K08 K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści seminariów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
Sem1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
Sem2	Metodologia pisania pracy magisterskiej	6	4
Sem3	Konstrukcja pracy magisterskiej	4	2
Sem4	Określenie indywidualnej problematyki badawczej	6	2
Sem5	Wyszukiwanie literatury przedmiotu, korzystanie z baz danych	6	2
Sem6	Analiza, korekta i porównanie planów prac magisterskich	6	2
Sem7	Analiza przydatności literatury przedmiotu oraz innych źródeł informacji dla realizacji wybranej tematyki badawczej w świetle przyjętego podziału treści	5	3
Sem8	Precyzowanie tematów prac i zatwierdzenie zebranej literatury	5	3
Sem9	Aspekty redakcyjne pracy magisterskiej	5	8
Sem10	Prezentacja celów i hipotez badawczych	5	2

Sem11	Szczegółowa analiza techniki i metodologii pisania pracy dyplomowej na przykładzie samodzielnie przygotowanych rozdziałów prac.	36,5	2
Sem12	Analiza problemów z dotarciem do literatury źródłowej	6	6
Sem14	Analiza najważniejszych problemów metodologicznych w pisaniu pracy	12	6
Sem15	Prezentacja głównych wniosków w pracach dyplomowych.	17	4
	Razem liczba godzin seminariów	**120**	**72**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Seminarium	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji), **M5 – Metoda praktyczna** (przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Seminarium	**F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, sposób prezentacji prac pisemnych)	**Sem VII - P3** – Praca pisemna (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego) **Sem VIII - P3** – Praca pisemna (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego) **Sem VIII - P3** – Praca pisemna (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego) **P5 – Ocena pracy dyplomowej** (warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie pracy dyplomowej oraz jej pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Seminarium		
	F4	**P3**	**P5**
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
U03	X	X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	X
K_03	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka zna wybrane zagadnienia ustrojowe, proceduralne i materialne danej dziedziny wiedzy	Student/ka zna większość zagadnień ustrojowych, proceduralnych i materialnych danej dziedziny wiedzy	Student/ka zna wszystkie zagadnienia ustrojowe, proceduralne i materialne danej dziedziny wiedzy
W_02	Student/ka zna niektóre teorie i metody badawcze właściwe dla osiągnięcia określonych celów badawczych	Student/ka zna większość teorii i metod badawczych właściwych dla osiągnięcia określonych celów badawczych	Student/ka zna wszystkie wymagane teorie i metody badawcze właściwe dla osiągnięcia określonych celów badawczych
U_01	Student/ka zbiera i krytycznie ocenia niektóre informacje, dane i przykłady stanowiska doktryny oraz judykatury niezbędne do napisania pracy dyplomowej	Student/ka zbiera i krytycznie ocenia większość informacji, danych i przykładów stanowiska doktryny oraz judykatury niezbędnych do napisania pracy dyplomowej	Student/ka zbiera i krytycznie ocenia wszystkie wymagane informacje, dane i przykłady stanowiska doktryny oraz judykatury niezbędne do napisania pracy dyplomowej
U_02	Student/ka formułuje licznymi z błędami hipotezy badawcze i weryfikuje je, ale niesamodzielnie, w toku rozwiazywania postawionego problemu badawczego	Student/ka formułuje z niewielkimi błędami hipotezy badawcze i weryfikuje je, z niewielką pomocą, w toku rozwiazywania postawionego problemu badawczego	Student/ka formułuje bezbłędnie hipotezy badawcze i weryfikuje je samodzielnie w toku rozwiazywania postawionego problemu badawczego
U_03	Student/ka przygotowuje pracę dyplomową odpowiadającą w niewielkim zakresie wymogom merytorycznym, stylistycznym, edytorskim i redakcyjnym stawianym pracom naukowym w naukach prawnych	Student/ka przygotowuje pracę dyplomową odpowiadającą w znacznym stopniu wymogom merytorycznym, stylistycznym, edytorskim i redakcyjnym stawianym pracom naukowym w naukach prawnych	Student/ka przygotowuje pracę dyplomową odpowiadającą w pełni wymogom merytorycznym, stylistycznym, edytorskim i redakcyjnym stawianym pracom naukowym w naukach prawnych
K_01	Student/ka uznaje w niewielkim stopniu znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w trakcie przygotowanej pracy magisterskiej	Student/ka uznaje w średnim stopniu znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w trakcie przygotowanej pracy magisterskiej	Student/ka uznaje w pełni znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w trakcie przygotowanej pracy magisterskiej
K_02	Student/ka krytycznie podchodzi do niektórych opracowań eksperckich, stanowisk doktryny, aktów stanowienia i stosowania prawa	Student/ka krytycznie podchodzi do większości opracowań eksperckich, stanowisk doktryny, aktów stanowienia i stosowania prawa	Student/ka krytycznie podchodzi do wszystkich analizowanych stanowisk eksperckich, stanowiska doktryny, aktów stanowienia i stosowania prawa
K_K03	Student/ka poszukuje rozwiązania postawionych problemów badawczych z zachowaniem niektórych standardów etycznych	Student/ka poszukuje rozwiązania postawionych problemów badawczych z zachowaniem większości standardów etycznych	Student/ka poszukuje rozwiązania postawionych problemów badawczych z zachowaniem wszystkich wymaganych standardów etycznych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**120**	**72**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Kwerenda biblioteczna i selekcja literatury przedmiotu	20	24,5
Analiza literatury przedmiotu	40	44,5
Poszukiwanie materiałów źródłowych i ich weryfikacji	20	24,5
Analiza materiałów źródłowych	40	44,5
Przygotowanie pracy pisemnej	60	90
suma godzin:	**300**	**300**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**12**	**12**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. T. Pietrzykowski, Naturalizm i granice nauk prawnych. Esej o metodologii prawoznawstwa, Warszawa 2017
2. J. Stelmach, B. Brożek, Metody prawnicze, Kraków 2006
3. R. Zenderowski, *Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, Warszawa 2018.
4. D. van Kędzierski, Metodologia i paradygmat polskich szczegółowych nauk prawnych, „Transformacje prawa prywatnego" 2018 nr 3, http://www.transformacje.pl/wp-content/uploads/2018/09/TPP-3-2018-kedzierski.pdf

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Metodologia dysertacji doktorskiej dla prawników. Teoria i praktyka, red. H. Izdebski, A. Łazarska, Warszawa 2022
2. Komentarze do wybranych aktów prawa.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. prof. AJP Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	Aleksandra Szczerba

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyka zawodowa**
Punkty ECTS	**38**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**D. Moduł dyplomowanie i praktyki zawodowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I, II, II, IV, V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Praktyka	**200/200**	**Rok I/semestr 1 i 2**	**38**
	200/200	**Rok II/semestr 3 i 4**	
	400/400	**Rok III/semestr 5 i 6**	
	160/160	**Rok IV/semestr 7 i 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

-

4. Cele kształcenia

C1 - Weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów i wykorzystanie jej w działalności instytucji związanych z wybraną sferą działalności administracyjnej lub biznesowej

C2 - Weryfikacja wiedzy na temat struktur organizacyjnych oraz zadań wykonywanych przez instytucje związane z wybraną sferą działalności administracyjnej lub biznesowej

C3 - Weryfikacja wiedzy z zakresu BHP

C4 - Przygotowanie studenta do wykorzystania uzyskanych w trakcie studiów kompetencji

C5 - Nabycie przez studenta umiejętności komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, sprawnego posługiwania się dostępnymi środkami informacji i techniki biurowej, aktywnego uczestnictwa w pracy grupowej

C6 - Nabycie przez studenta umiejętności stosowania procedur oraz planu pracy, jakim podlega praktyka zawodowa pracowników instytucji administracji

C7 - Nabycie umiejętności stosowaniu i wykorzystywaniu w praktyce systemów informatycznych i programów komputerowych

C8 - Wykonywanie zadań w zespole, nabycie i ugruntowanie świadomości znaczenia zachowań profesjonalnych i stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności

C9 - Nabycie przez studenta umiejętności współpracy i współdziałania w grupie oraz uczestniczenia w przygotowaniu różnorodnych projektów

C10 - Nabycie przez studenta umiejętności dostosowania się do nowych sytuacji i warunków

C11 - Nabycie przez studenta umiejętności rozwiązywania problemów zawodowych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zakres i znaczenie nauk prawnych oraz jego relacje w jakich pozostaje wobec innych dziedzin i dyscyplin naukowych	K_W01
W_02	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcia języka prawnego i prawniczego, zasady ich wykładni oraz stosowania w efektywnej komunikacji	K_W02
W_03	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym uwarunkowania i wyzwania prawidłowego funkcjonowania systemów władzy państwowej i niepaństwowej opartych na zasadzie rządów prawa	K_W05
W_04	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym status prawny jednostki – przysługujące jej uprawnienia, szczególnie w relacjach z organami władzy publicznej	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu krytycznej oceny otaczającej i zmieniającej się rzeczywistości	K_U01
U_02	Student potrafi analizować system prawa polskiego na tle systemów innych państw	K_U02
U_03	Student potrafi stosować nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu	K_U04
U_04	Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz konkretni normami i regułami prawnymi, zasadami wykładni, a także regułami zawodowymi, moralnymi i obyczajowymi w celu rozwiązania – indywidualnie lub w grupie – konkretnego problemu z zakresu poszczególnych gałęzi prawa	K_U05
U_05	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości	K_K02
K_03	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie	K_K03
K_04	Student jest gotów do przedstawienia sposobów prawnego rozwiązywania konfliktów społecznych	K_K04

K_05	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznawanie się z wewnętrzną strukturą organizacyjną podmiotu: zakresem zadań, prawnych podstaw działania (statut) oraz analiza i ocena przepisów regulujących działanie organu. Praktyka powinna zaczynać się od spotkania w komórce organizacyjnej, dzięki czemu student zdobywa wiedzę dotyczącą podziału kompetencji między poszczególne jednostki organizacyjne podmiotu.	-	-
W2	Zapoznanie z celem i zakresem prowadzonej działalności, zasadami funkcjonowania, trybem pracy, metodami i formami pracy poszczególnych wyodrębnionych komórek organizacyjnych.	-	-
W3	Zapoznanie się z podstawowymi przepisami w zakresie BHP i ppoż., dyscypliny pracy i innymi.	-	-
W4	Zapoznanie się z obowiązującymi w danym zakładzie regulaminami i instrukcjami oraz przepisami prawa obowiązującymi na danym stanowisku pracy.	-	-
W5	Zapoznanie się ze szczegółowym zakresem czynności na poszczególnych stanowiskach pracy.	-	-
W6	Zapoznanie z obiegiem dokumentów, prowadzeniem księgi wpływów i dokumentów wysyłanych, wewnętrznymi procedurami obowiązującymi w komórce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.	-	-
W7	Obsługa podstawowych urządzeń biurowych, poprawne odbieranie telefonów i obsługa innych urządzeń biurowych – fax, ksero, komputer, itp.	-	-
W8	Zapoznanie się z funkcjonowaniem działu kadr, w tym: • formularzami umów o pracę i poprawnym ich wypełnianiem, • dokumentacją osoby zatrudnionej – prowadzenie teczek osobowych, • systemem wynagradzania, • zasadami zawierania umów z zatrudnionymi, • zakresem obowiązków na danym stanowisku pracy, • zasadami wypowiadania umów o pracę, • wydawaniem świadectwa pracy, • nagrodami, karami, wyróżnieniami i grzywnami za naruszenie porządku i dyscypliny pracy.	-	-
W9	Zapoznanie się z zasadami właściwej obsługi interesantów.	-	-
W10	Podjęcie przez studenta samodzielnego wykonania typowej czynności realizowanej przez komórkę organizacyjną.	-	-
	Razem liczba godzin wykładów	**960**	**960**

7. Miejsce odbywania praktyki

Wskazane byłoby odbywanie praktyki w podmiotach takich jak:

- urzędy terenowej administracji rządowej,
- urzędy tzw. zespolonej administracji terenowej,
- urzędy samorządów gminnych, powiatowych i wojewódzkich,
- urzędy krajowej administracji skarbowej,
- sądy powszechne, sądy administracyjne i prokuratury,
- jednostki policji,

- jednostki więziennictwa,
- przedsiębiorstwa, kancelarie i instytucje stosujące prawo (adwokaci, radcowie prawni, notariusze, doradcy podatkowi
- spółki prawa handlowego.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyki	**F6 - zaliczenie praktyki** (przebieg praktyki odzwierciedlony w karcie praktyki, złożonej w aktach osobowych studenta). Warunkiem zaliczenia praktyki jest osiągnięcie efektów praktyki.	**P4 - ocena praktyki** (opinia pracodawcy oraz samoocena studenta odzwierciedlona w karcie praktyki, złożonej w aktach osobowych studenta). Ankieta ewaluacyjna.

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

-

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**950**	**950**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5	5
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5	5
suma godzin:	**960**	**960**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**38**	**38**

12. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
podpis	Mariusz Macudziński