Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku prawo – jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 5/000/2024 Senatu AJP
z dnia 23 stycznia 2024 r.

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przygotowanie do egzaminów zawodowych – prawo cywilne i prawo gospodarcze**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C1. Moduł zajęć obieralnych: Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego.

4. Cele kształcenia

C1 – Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat aplikacyjnego wymiaru teorii i metod wyjaśniających przedmiot zainteresowania nauki prawa cywilnego i gospodarczego.

C2 – Nabycie umiejętności wykorzystana wiedzy teoretycznej z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego do rozwiązywania testów.

C3 – Wykształcenie umiejętności identyfikowania własnych słabości i podejmowania działań samodoskonalących.

C4- Wykształcenie kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie zadań stanowiących warunek przyjęcia na aplikację.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego.	K_W01 K_W03
W_02	Student rozumie terminologię języka prawnego i prawniczego z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego do rozwiązywania zadań.	K_U01 K_U04
U_02	Student skutecznie przystępuje do egzaminu wstępnego na interesującą go aplikację prawniczą.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Ochrona dóbr osobistych.	2	1
W3	Czynności prawne (forma, treść, wady oświadczenia woli).	3	2
W4	Przedawnienie.	2	1
W5	Powstanie, wykonanie i wygaśnięcie zobowiązań.	3	1,5
W6	Delikty.	3	2
W7	Bezpodstawne wzbogacenie.	2	1,5
W8	Umowy zobowiązaniowe (w tym konsumenckie).	3	1,5
W9	Spółki osobowe.	3	2
W10	Spółki kapitałowe.	3	2
W11	Umowy w obrocie gospodarczym.	3	1,5
W12	Prawo mieszkaniowe.	2,5	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Wymagania egzaminacyjne dla kandydatów na aplikantów (lista aktów prawnych).	1	1
C3	Przygotowanie i przebieg egzaminu.	1	1
C4	Rozwiązywanie testów.	12,5	7,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca -** wykład informacyjny, wyjaśnienie **M2 - metoda problemowa** – rozwiązywanie problemu, pytania i odpowiedzi	Projektor, teksty ustaw.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** – przegląd literatury przedmiotu **M5 – Metoda praktyczna** – wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji **M5 – Metoda praktyczna** - przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy dokumentu.	Projektor, teksty ustaw.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 - Egzamin** – pisemny w formie testowej zamkniętej.
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian -** sprawdzian pisemny w formie testowej zamkniętej. **F2 – Obserwacja/aktywność** – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	F1	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm	Student ma pogłębioną wiedzę o większości źródeł prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych w zakresie	Student ma pogłębioną wiedzę o wszystkich wymaganych na egzaminie źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych w zakresie

	prawnych w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego.	prawa cywilnego i gospodarczego.	prawa cywilnego i gospodarczego.
W_02	Student w podstawowym zakresie rozumie terminologię języka prawnego i prawniczego z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego.	Student dobrze rozumie terminologię języka prawnego i prawniczego z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego.	Student bardzo dobrze rozumie terminologię języka prawnego i prawniczego z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego.
U_01	Student w podstawowym zakresie wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego do rozwiązywania zadań.	Student dobrze wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego do rozwiązywania zadań.	Student bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego do rozwiązywania zadań.
U_02	Student nabywa podstawowe umiejętności, aby przystąpić do egzaminu wstępnego na interesującą go aplikację prawniczą.	Student jest dobrze przygotowany, aby przystąpić do egzaminu wstępnego na interesującą go aplikację prawniczą.	Student jest bardzo dobrze przygotowany, aby przystąpić do egzaminu wstępnego na interesującą go aplikację prawniczą.
K_01	Student ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego.	Student uznaje za istotne znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego.	Student ma pełną świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu z wykładu	20	30
przygotowanie do ćwiczeń	20	20
zapoznanie z literaturą	15	22
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
Teksty ustaw obowiązujących na egzaminie wstępnym na aplikacje, wskazywanych corocznie w ogłoszeniu na stronie MS i BIP.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. M. Stepaniuk, *Aplikacja adwokacka,* Warszawa 2024.
2. M. Stepaniuk, *Aplikacja radcowska,* Warszawa 2024.

3. M. Stepaniuk, *Aplikacja notarialna,* Warszawa 2024.
4. M. Stepaniuk, *Aplikacja komornicza,* Warszawa 2024.
5. A. Karpińska, P. Jabłońska, *Aplikacja sędziowska i prokuratorka,* Warszawa 2023.
6. A. Malinowski, G. Dąbrowski, *Egzaminy wstępne na aplikacje prawnicze. Testy, Komentarze,* Warszawa 2024

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przygotowanie do egzaminów zawodowych: prawo karne i prawo karne-skarbowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne C1**
Moduł	**C1. Moduł zajęć obieralnych: Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Paweł Opitek** **mgr Sylwester Skórski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykłady	**30/18**	**IV rok/semestr VIII**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**IV rok/semestr VIII**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student/ka powinien posiadać wiedzę z szeroko rozumianego zakresu prawa karnego (materialnego, procesowego i karnoskarbowego)

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat szeroko rozumianego zakresu prawa karnego (materialnego, procesowego i karnoskarbowego).

C2 – Uporządkowanie wiedzy już nabytej przez studentów i studentki na temat prawa karnego i jej ugruntowanie.

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na rozwiązywanie testów takich, jakie występują na egzaminach wstępnych na aplikacje prawniczą.

C4 - Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na rozwiązywanie kazusów takich, jakie występują na egzaminach wstępnych na aplikacje prawniczą.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student/studentka posiada pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa karnego, znamion przestępstwa, wykładni znamion przestępstwa i kwalifikacji prawnej czynów, procedury karnej, dowodzenia.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/studentka rozwiązuje testy podobne do tych, jakie występują na egzaminach kwalifikacyjnych na aplikacje prawnicze	K_U05
U_02	Student/studentka rozwiązuje kazusy podobne do tych, jakie występują na egzaminach kwalifikacyjnych na aplikacje prawnicze oraz potrafi rozwiązać takie kazusy.	K_U04 K_U08
U_03	Student/studentka ma świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa karnoskarbowego, jaki pojawia się na egzaminach wstępnych na publiczne i korporacyjne aplikacje prawnicze.	K_U10 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka posiada znajomość społecznej roli wykonywania zawodu w zakresie prawa karnego po ukończeniu konkretnej aplikacji prawniczej.	K_K06 K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treść wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów/studentek z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
W2	Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy z zakresu prawa karnego materialnego	6	3
W3	Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy z zakresu prawa karnego procesowego	6	3
W4	Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy z zakresu prawa karnoskarbowego materialnego	4	2
W5	Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy z zakresu prawa karnoskarbowego procesowego	4	2
W6	Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy z zakresu prawa karnego pozakodeksowego	3,5	1,5
W7	Metodologia rozwiązywania testów	3	1,5
W8	Metodologia rozwiązywania kazusów	3	1,5
	Razem liczba godzin warsztatów	30	15

Lp.	**Treść ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
Cw1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
Cw2	Rozwiązywanie testów z zakresu prawa karnego na wybrane aplikacje prawnicze	5	3

Cw3	Rozwiązywanie testów z zakresu prawa karnego na wybrane aplikacje prawnicze	5	3
Cw4	Metodyka egzaminu (zaplanowanie czasu i kolejność realizacji zadań)	1	1
Cw5	Symulacja egzaminu na wybrane aplikacje prawnicze	3	2
Cw6	Zapoznanie się ze źródłami informacji internetowych dotyczących wybranych aplikacji prawniczych (zasady naboru, charakter egzaminu, droga zawodowa, udostępnione materiały do ćwiczeń)	2,5	0,5
	Razem liczba godzin warsztatów	18	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykłady	Wieloaspektowe omówienie zagadnienia przepisów prawa karnego i karnoskarbowego	projektor
	Analiza obowiązujących norm prawa karnego i karnoskarbowego	teksty aktów prawnych
Ćwiczenia	Szczegółowe omówienie poszczególnych aspektów egzaminów wstępnych na aplikacje prawnicze	projektor i zbiory zadań na aplikacje prawnicze z lat ubiegłych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się
Wykłady		P1: egzamin w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach. F3 – Praca pisemna: Przygotowanie pisemne: przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych). F4 – Wypowiedź/wystąpienie: dyskusja	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X		
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X

K_01			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka zna w stopniu pogłębionym przepisy prawa karnego i karnoskarbowego, instytucje prawne, relacje w jakich pozostają, przestępstwa, ale popełnia liczne błędy dzieląc się tą wiedzą	Student/ka zna w stopniu pogłębionym przepisy prawa karnego i karnoskarbowego, instytucje prawne, relacje w jakich pozostają, przestępstwa i popełnia nieliczne błędy dzieląc się tą wiedzą	Student/ka zna w stopniu pogłębionym przepisy prawa karnego i karnoskarbowego, instytucje prawne, relacje w jakich pozostają, przestępstwa i nie popełnia błędów dzieląc się tą wiedzą
U_01	Student/studentka rozwiązuje testy podobne do tych, jakie występują na egzaminach kwalifikacyjnych na aplikacje prawnicze, lecz popełnia liczne błędy.	Student/studentka rozwiązuje testy podobne do tych, jakie występują na egzaminach kwalifikacyjnych na aplikacje prawnicze, lecz popełnia nieliczne błędy.	Student/studentka bezbłędnia rozwiązuje testy podobne do tych, jakie występują na egzaminach kwalifikacyjnych na aplikacje prawnicze
U_02	Student/studentka rozwiązuje kazusy podobne do tych, jakie występują na egzaminach kwalifikacyjnych na aplikacje prawnicze oraz potrafi rozwiązać takie kazusy, lecz popełnia liczne błędy.	Student/studentka rozwiązuje kazusy podobne do tych, jakie występują na egzaminach kwalifikacyjnych na aplikacje prawnicze oraz potrafi rozwiązać takie kazusy, lecz popełnia nieliczne błędy.	Student/studentka bezbłędnie rozwiązuje kazusy podobne do tych, jakie występują na egzaminach kwalifikacyjnych na aplikacje prawnicze oraz potrafi rozwiązać takie kazusy.
U_03	Student/studentka ma niską świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa karnoskarbowego, jaki pojawia się na egzaminach wstępnych na publiczne i korporacyjne aplikacje prawnicze.	Student/studentka ma średnią świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa karnoskarbowego, jaki pojawia się na egzaminach wstępnych na publiczne i korporacyjne aplikacje prawnicze.	Student/studentka ma wysoka świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa karnoskarbowego, jaki pojawia się na egzaminach wstępnych na publiczne i korporacyjne aplikacje prawnicze.
K_01	Student/studentka posiada podstawową znajomość społecznej roli wykonywania zawodu w zakresie prawa karnego po ukończeniu konkretnej aplikacji prawniczej.	Student/studentka posiada dobrą znajomość społecznej roli wykonywania zawodu w zakresie prawa karnego po ukończeniu konkretnej aplikacji prawniczej.	Student/studentka posiada szczegółową znajomość społecznej roli wykonywania zawodu w zakresie prawa karnego po ukończeniu konkretnej aplikacji prawniczej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
Liczba godzin pracy studenta/ki z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie studenta/ki do wykładów	15	22
Przygotowanie studenta/ki do ćwiczeń	15	22
Przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych.	10	18
Przygotowanie studenta/ki do egzaminu	10	15
Zapoznanie się studenta/ki z literaturą	5	5
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Ablewicz, *Egzaminy Prawnicze Ministerstwa Sprawiedliwości 2024. Tom 1. Akta cywilne i karne*, C.H. Beck 2023.
2. D. Kupryjańczyk, M. Rojewski, K. Rzepka, E. Stawicka, G. Witczak, *Egzaminy Prawnicze Ministerstwa Sprawiedliwości 2024. Tom 2. Akta gospodarcze i administracyjne*, C.H. Beck 2023.
3. J. Krakowiak, M. Malec, *Plan nauki aplikanta adwokackiego/radcowskiego*, 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	Paweł Opitek

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przygotowanie do egzaminów zawodowych: prawo rodzinne i opiekuńcze**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C1. Moduł zajęć obieralnych: Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Małgorzata Michałowska-Maksimczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok IV/ semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z podstaw prawa cywilnego i karnego

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów i studentek w pogłębioną wiedzę z zakresu nauk prawnych i – uzupełniająco – innych dziedzin i dyscyplin naukowych – w odniesieniu do faktów, obiektów i zjawisk stanowiących ich przedmiot oraz zależności między nimi.

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności formułowania i testowania hipotez oraz antycypowania możliwych scenariuszy rozwoju sytuacji w celu podejmowania racjonalnych decyzji, zarówno indywidualnie jak i w grupie.

C3 – Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.

C4- Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych stosunków prawnych, społecznych i kulturowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student ma wiedzę o pojęciach prawa rodzinnego, zna podstawowe instytucje prawne z prawa rodzinnego. W stopniu zaawansowanym stosuje teorie i metody wyjaśniające przedmiot.	K_W01 K_W04
W_02	Student ma wiedzę o rodzaju postępowań sądowych z zakresu prawa rodzinnego i udziału pełnomocnika procesowego w postępowaniu sądowym.	K_W03 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posługuje się instytucjami prawa rodzinnego i potrafi je zastosować odniesieniu do konkretnych stanów faktycznych	K_U04 K_U09
U_02	Student potrafi odnieść uzyskaną aparaturę pojęciową do analizy i interpretacji przebiegu procesu cywilnego w sprawach rodzinnych	K_U01 K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student krytycznie ocenia treści aktów stanowienia i stosowania prawa oraz uznaje znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie.	K_K01 K_K03
K_02	Student wyjaśnia szczególną rolę pełnomocnika i mediatora w procesach rodzinnych i nieletnich, w zestawieniu z etyką pracy adwokata lub radcy prawnego.	K_K02 K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Pojęcie prawa rodzinnego i przypomnienie zasad procesu cywilnego w kontekście wymagań podstawowych w przedmiocie konstruowania pism procesowych.	2,0	1,0
W2	Małżeństwo, ustroje majątkowe małżeńskie, podział majątku wspólnego i rozliczenie nakładów na majątek osobisty małżonka - zastosowanie przepisów w konkretnych stanach faktycznych. Omówienie projektu wniosku o podział majątku małżonków i rozliczenia nakładów.	4,0	3,0
W3	Ustanie małżeństwa i separacja małżonków. Analiza projektu pozwu o separacje i omówienie projektu pozwu o rozwód.	5,0	3,0
W4	Pochodzenie dziecka – ustalenie ojcostwa i zaprzeczenie ojcostwa. Analiza projektu pisma procesowego w przedmiocie ustalenia ojcostwa i zaprzeczenia ojcostwa.	4,0	3,0
W5	Władza rodzicielska i przysposobienie. Analiza przesłanek ograniczenia i pozbawienia władzy rodzicielskiej, przesłanek przysposobienia oraz omówienie projektów pism procesowych w tym zakresie.	6,0	3,0
W6	Obowiązek alimentacyjny w ujęciu cywilnym i karnym. Zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa w zakresie niealimentacji oraz pozew o zapłatę alimentów.	5,0	3,0
W7	Opieka i kuratela - zakres ubezwłasnowolnienia. Warunki formalne wniosku o ubezwłasnowolnienie.	4,0	2,0
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	1,0	0,5

C2	Rozwód – sporządzanie pism procesowych w postępowaniu o rozwód inicjujących postępowanie i pism, które składa się w toku postępowania	1,0	0,5
C3	Podział majątku – przygotowanie wniosku o podział majątku wspólnego małżonków	2,0	1,0
C4	Obowiązek alimentacyjny – przygotowanie projektu pozwu o zapłatę alimentów, umiejętność wyliczania kosztów utrzymania dziecka w zestawieniu z możliwościami majątkowymi i zarobkowymi zobowiązanego	2,0	2,0
C5	Sądowa procedura ustalania kontaktów z dzieckiem – przygotowanie wniosku o ustalenie kontaktów	2,0	1,0
C6	Zagrożenie nakazaniem zapłaty określonej sumy pieniężnej za utrudnianie wykonywania kontaktów – postępowanie zagrożeniowe i wykonawcze	1,0	1,0
C7	Sporządzenie wniosku o przysposobienie dziecka oraz wniosku o ustanowienie rodziny zastępczej spokrewnionej i niespokrewnionej	2,0	2,0
C8	Kredyt a podział majątku wspólnego małżonków – analiza kazusów	1, 0	1,0
C9	Analiza egzaminów zawodowych z poprzednich lat z zakresu prawa cywilnego, które dotyczyły prawa rodzinnego	2, 0	1,0
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadania

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 - Egzamin** (w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1-sprawdzian (opisowy)** **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnego rozwiązywania kazusów i konstruowania projektów pism procesowych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X			

W_02	X		X	X	
U_01	X	X	X	X	
U_02	X	X	X	X	
K_01		X	X	X	
K_02		X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student ma wiedzę o niektórych pojęciach prawa rodzinnego, zna podstawowe instytucje prawne z prawa rodzinnego.	Student ma wiedzę o większości wymaganych pojęć prawa rodzinnego, zna podstawowe instytucje prawne z prawa rodzinnego.	Student ma wiedzę o wszystkich wymaganych pojęciach prawa rodzinnego, zna podstawowe instytucje prawne z prawa rodzinnego.
W_02	Student ma wiedzę o rodzaju niektórych postępowań sądowych z zakresu prawa rodzinnego i udziału pełnomocnika procesowego w postępowaniu sądowym.	Student ma wiedzę o rodzaju większości postępowań sądowych z zakresu prawa rodzinnego i udziału pełnomocnika procesowego w postępowaniu sądowym.	Student ma wiedzę o rodzaju wszystkich wymaganych postępowań sądowych z zakresu prawa rodzinnego i udziału pełnomocnika procesowego w postępowaniu sądowym.
U_01	Student posługuje się niektórymi pojęciami z zakresu prawa rodzinnego i potrafi je zastosować odniesieniu do konkretnych stanów faktycznych	Student posługuje się większością wymaganych pojęć z zakresu prawa rodzinnego i potrafi je zastosować odniesieniu do konkretnych stanów faktycznych	Student posługuje się wszystkimi wymaganymi pojęciami z zakresu prawa rodzinnego i potrafi je zastosować odniesieniu do konkretnych stanów faktycznych
U_02	Student potrafi w niewielkim stopniu odnieść uzyskaną aparaturę pojęciową do analizy i interpretacji przebiegu procesu cywilnego w sprawach rodzinnych.	Student potrafi w średnim stopniu odnieść uzyskaną aparaturę pojęciową do analizy i interpretacji przebiegu procesu cywilnego w sprawach rodzinnych.	Student potrafi w dobrym stopniu odnieść uzyskaną aparaturę pojęciową do analizy i interpretacji przebiegu procesu cywilnego w sprawach rodzinnych.
K_01	Student krytycznie ocenia treści niektórych aktów stanowienia i stosowania prawa oraz uznaje znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie.	Student krytycznie ocenia treści większości aktów stanowienia i stosowania prawa oraz uznaje znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie.	Student krytycznie ocenia treści wszystkich wymaganych aktów stanowienia i stosowania prawa oraz uznaje znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie.
K_02	Student nie w pełni wyjaśnia szczególną rolę pełnomocnika i mediatora w	Student w pełni wyjaśnia szczególną rolę pełnomocnika i mediatora w	Student w pełni wyjaśnia szczególną rolę pełnomocnika i mediatora w procesach rodzinnych

	procesach rodzinnych i nieletnich, w zestawieniu z etyką pracy adwokata lub radcy prawnego.	procesach rodzinnych i nieletnich, w zestawieniu z etyką pracy adwokata lub radcy prawnego.	i nieletnich, w zestawieniu z etyką pracy adwokata lub radcy prawnego i wartościująco ocenia podobieństwa i różnice

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zajęć	10	17
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	20	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Pisma procesowe w sprawach rodzinnych z objaśnieniami i płytą CD, prof. USz dr hab Henryk Haak, Anna Haak-Trzuskawska, C.H. Beck, 2021,
2. Pisma procesowe w postępowaniach przed sądem rodzinnym z objaśnieniami i wzorami, adw. dr Patrycja Balcer-Czarnecka, dr Paweł Czarnecki, adw. dr Małgorzata Eysymontt, adw. dr Sonia Głogowska, adw. Paulina Pacek-Berek, dr Roksana Wszołek, C.H. Beck 2023,
3. Pisma procesowe w sprawach rodzinnych na przykładach i wzorach, Karolina Maciejewska-Adamiak, r.pr. Jakub Puszkarski, SSO dr Dominika Wetoszka, C.H. Beck 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Pozwy i wnioski z prawa rodzinnego. Wzory. Komentarze. Orzecznictwo, J. Pawliczak, M. Wach-Pawliczak
2. Kontakty z dzieckiem. Jak regulować, jak egzekwować? Poradnik praktyczny, J. Hetman-Krajewska
3. MERITUM Prawo rodzinne, Redakcja naukowa: G. Jędrejek
4. Rozwód a rywalizacja o opiekę nad dziećmi, A. Czerederecka

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Małgorzata Michałowska-Maksimczyk
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mMichalowska-Maksimczyk@ajp.edu.pl
podpis	Małgorzata Michałowska-Maksimczyk

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Stosowanie prawa międzynarodowego i europejskiego w praktyce prawniczej**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C1. Moduł zajęć obieralnych: Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Aleksandra Szczerba** **dr Jacek Jaśkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykłady	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
Ćwiczenia	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość krajowego systemu źródeł prawa oraz systemu prawa międzynarodowego publicznego

4. Cele kształcenia

C1 – Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego oraz zasad jego stosowania w działalności prawniczej

C2 - Wykształcenie umiejętności stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w praktyce zawodowej

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek gotowości do samodzielnego poszerzania i pogłębiania posiadanej wiedzy w celu odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych i społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	K_W03 K_W05

		K_W07 K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat wiążących Polskę przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego	K_U01 K_U02
U_02	Student/ka stosuje przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów	K_U04 K_U05
U_03	Student/ka przygotowuje pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego	K_U13 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	K_K03 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Źródła prawa międzynarodowego i europejskiego w multicentrycznej przestrzeni prawa polskiego	4,5	3,5
W3	Zasady stosowania prawa międzynarodowego i europejskiego	4	3
W4	Konsekwencje prawne niewłaściwego stosowania prawa międzynarodowego i europejskiego	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Prawo europejskie i międzynarodowe w działalności organów stosujących prawo – *case studies*	6,5	3,5
C3	Stosowanie prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności prawniczej – analiza i rozwiązywanie stanów faktycznych	8	4
C4	Litygacja strategiczna z wykorzystaniem źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego	15	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2 - **Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, relewantne akty prawa międzynarodowego i

	M4 – **Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	europejskiego, stanowisko doktryny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	relewantne akty prawa międzynarodowego i europejskiego, literatura przedmiotu, stanowiska organów stosujących prawo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2** – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych) **F4** – **Wypowiedź/wystąpienie** (ustna interpretacja tekstu) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**			
	P2	**F1**	**F3**	**F4**	**F5**
W_01	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X		X
U_03		X			X
K_01	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i

	specyfiki niektórych źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	specyfiki większości źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	specyfiki wszystkich źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania
U_01	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat niektórych mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat większości mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat wszystkich mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę
U_02	Student/ka stosuje niektóre relewantne przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów	Student/ka stosuje większość relewantnych przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów	Student/ka stosuje wszystkie relewantne przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów
U_03	Student/ka przygotowuje z licznymi błędami pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego	Student/ka przygotowuje z nielicznymi błędami pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego	Student/ka przygotowuje bezbłędnie pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego
K_01	Student/ka w niskim stopniu zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	Student/ka zdaje sobie stosunkowo dobrze sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	Student/tka w pełni zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia końcowego	15	20
konceptualizacja działań w celu rozwiązania postawionych problemów	10	15
zapoznanie z literaturą przedmiotu	15	19

zapoznanie z materiałem źródłowym	15	18
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Masternak-Kubiak, Odesłania do prawa międzynarodowego w Konstytucji RP, Wrocław 2013, http://repozytorium.uni.wroc.pl/Content/42687/PDF/Odeslania_do_prawa_miedzynarodowego_w_Konstytucji_RP.pdf
2. R. Grzeszczak, A. Szczerba-Zawada (red.), Prawo administracyjne Unii Europejskiej, Warszawa 2016.
3. D. Kornobis-Romanowska, Stosowanie prawa Unii Europejskiej przed sądem polskim w ramach procedury cywilnej w: Postępowanie cywilne. T. 2, Postępowanie egzekucyjne, arbitrażowe i międzynarodowe, red. I. Gil, D. Kornobis-Romanowska (red.), Warszawa 2021.
4. A. Biłgorajski, Prawo konstytucyjne i ustrój organów ochrony prawnej dla praktyków. Objaśnienia, wzory pism, pytania i kazusy, Warszawa 2013.
5. "Studenckie Prace Prawnicze, Administratywistyczne i Ekonomiczne" 2022, t. 21, pt. „Dyskryminacja i strategiczna litygacja w czasach populizmu", K. Kocemba, M. Stambulski (red.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Barcik, R. Grzeszczak (red.), Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2022.
2. A. Frąckowiak-Adamska, P. Bańczyk, Formułowanie pytań prejudycjalnych do Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej. Praktyczny przewodnik, Warszawa 2020.
3. L. Leszczyński, Wykładnia prawa Unii Europejskiej. System Prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2018.
4. A. Cempura, A. Kasolik, Metodyka sporządzania pism procesowych w sprawach karnych, cywilnych, gospodarczych i administracyjnych, Warszawa 2023.
5. A. Szczerba-Zawada, Sądy krajowe jako element sądownictwa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki orzeczniczej polskich sądów powszechnych, Gorzów Wielkopolski 2017.
6. J. Helios, W. Jedlecka, Zasady stosowania prawa Unii Europejskiej, Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2013.
7. M. Woźniak, Miejsce i stosowanie umów międzynarodowych w polskim prawie administracyjnym, Toruń 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przygotowanie do egzaminów zawodowych: prawo pracy i ubezpieczeń społecznych**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C1. Moduł zajęć obieralnych. Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mateusz Barwaśny** **mgr Ewa Przybylak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**Rok V/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z prawa pracy i prawa ubezpieczeń społecznych.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i instytucji prawa pracy i ubezpieczeń społecznych

C2 – nabycie umiejętności interpretacji przepisów prawa pracy i prawa ubezpieczeń społecznych poprzez korzystanie z programów prawniczych oraz opanowanie metod przyporządkowania stanu faktycznego pod normę prawną

C3 – nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej w postępowaniach przed Sądem i sporządzanie projektów dokumentów pracowniczych i pism procesowych

C4- Wykształcenie u studenta kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych stosunków społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student zna przepisy prawa pracy oraz prawa ubezpieczeń społecznych	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student prawidłowo interpretuje przepisy prawa pracy i prawa ubezpieczeń społecznych i właściwie je stosuje do konkretnych stanów faktycznych	K_U05 K_U06
U_02	Student analizuje i konstruuje prawidłowe wnioski stanów faktycznych oraz formułuje propozycje rozwiązań konkretnych stanów faktycznych	K_U02 K_U05
U_03	Student sporządza podstawowe pisma procesowe z zakresu prawa pracy i prawa ubezpieczeń społecznych	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dokonuje krytycznej oceny i ją uzasadnia w odniesieniu do przepisów prawa pracy i prawa ubezpieczeń społecznych oraz wydanych na ich podstawie decyzji stron stosunku prawa pracy i decyzji organu rentowego	K_K01 K_K02
K_02	Student wyjaśnia przepisy prawa pracy i prawa ubezpieczeń społecznych wraz z propozycją rozwiązania stanu faktycznego z uwzględnieniem roli pełnomocnika w procesie sądowym	K_K04 K_K05 K_K06 K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Nawiązanie stosunku pracy	0,5	0,5
W3	Ustanie stosunku pracy i ochrona przed rozwiązaniem stosunku pracy	1	1
W3	Odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna pracowników	1	0,5
W4	Czas pracy	1	1
W5	Urlopy wypoczynkowe	1	0,5
W6	Zbiorowe prawo pracy	1	1
W7	Podleganie ubezpieczeniom społecznym	1	2
W8	Zasiłki, emerytury i renty	3	2
W9	Procesowe prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Sporządzenie projektu umowy o pracę, porozumienia zmieniającego, informacji o warunkach zatrudnienia	2,5	0,5

C3	Sporządzenie projektu oświadczenia o rozwiązaniu umowy o pracę z uwzględnieniem wszystkich trybów rozwiązania stosunku pracy	5	3
C4	Dokumentacja pracownicza - sporządzenie projektów dokumentów składających się na dokumentację pracowniczą	5	3
C5	Sporządzenie projektu regulaminu wynagradzania i regulaminu pracy.	5	3
C6	Ewidencja czasu pracy i rozliczanie ewidencji czasu pracy.	5	2
C7	Sporządzanie projektów pism procesowych - pozwów, odwołań i innych pism procesowych składanych w toku postępowania sądowego	7	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy) **M3 – metoda eksponująca** (pokaz prezentacji mulimedialnej)	Projektor, wybrane akty prawne
Ćwiczenia	**F1-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F2 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnego rozwiązywania kazusów i konstruowania projektów pism procesowych)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów prawnych, kazusy i zadania

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P1- egzamin pisemny (w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2-Obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, pracy w grupach. **F3- Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzyganie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X		
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
U_03		X	X	X

K_01	X		X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student zna elementarną terminologię używaną w prawie pracy i prawie ubezpieczeń społecznych oraz instytucje pokrewne.	Student zna większość pojęć używanych w prawie pracy i ubezpieczeń społecznych oraz instytucje pokrewne.	Student zna terminologię używaną w prawie pracy i ubezpieczeń społecznych oraz instytucje pokrewne.
U_01	Potrafi prawidłowo w podstawowym zakresie interpretować treść przepisów prawa pracy, prawa ubezpieczeń społecznych odnosząc wyinterpretowane normy do konkretnych stanów faktycznych.	Potrafi prawidłowo interpretować większość przepisów prawa pracy, prawa ubezpieczeń społecznych odnosząc wyinterpretowane normy do konkretnych stanów faktycznych.	Potrafi prawidłowo interpretować treść przepisów prawa pracy, prawa ubezpieczeń społecznych odnosząc wyinterpretowane normy do konkretnych stanów faktycznych.
U_02	Częściowo potrafi analizować i konstruować prawidłowe wnioski dotyczące obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i innych zdarzeń o znaczeniu prawnym, w szczególności w zakresie ustalenia ich skutków prawnych, norm i reguł postępowania organów administracji publicznej i podmiotów prawa oraz formułowania propozycji rozwiązania postawionych przed nimi zadań na płaszczyźnie zatrudnienia.	W większości przypadków potrafi analizować i konstruować prawidłowe wnioski dotyczące obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i innych zdarzeń o znaczeniu prawnym, w szczególności w zakresie ustalenia ich skutków prawnych, norm i reguł postępowania organów administracji publicznej i podmiotów prawa oraz formułowania propozycji rozwiązania postawionych przed nimi zadań na płaszczyźnie zatrudnienia.	Potrafi całościowo analizować i konstruować prawidłowe wnioski dotyczące obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i innych zdarzeń o znaczeniu prawnym, w szczególności w zakresie ustalenia ich skutków prawnych, norm i reguł postępowania organów administracji publicznej i podmiotów prawa oraz formułowania propozycji rozwiązania postawionych przed nimi zadań na płaszczyźnie zatrudnienia.
U_03	Częściowo potrafi sporządzić pisma procesowe.	W większości sporządza pisma procesowe.	Potrafi sporządzić pisma procesowe.
K_01	Potrafi w niewielkim zakresie współdziałać i pracować w grupie z poszanowaniem standardów prawa pracy	Potrafi w wystarczającym zakresie współdziałać i pracować w grupie z poszanowaniem standardów	Potrafi w pełnym zakresie współdziałać i pracować w grupie z poszanowaniem standardów prawa pracy

	odnoszących się do relacji pracownik-pracownik i pracownik-pracodawca, klient-prawnik.	prawa pracy odnoszących się do relacji pracownik-pracownik i pracownik-pracodawca, klient-prawnik.	odnoszących się do relacji pracownik-pracownik i pracownik-pracodawca, klienta-prawnik.
K_02	Potrafi w niewielkim zakresie wyjaśnić przepisy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz zaproponować rozwiązanie stanu faktycznego.	Potrafi w wystarczającym zakresie wyjaśnić przepisy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz zaproponować rozwiązanie stanu faktycznego.	Potrafi w pełnym zakresie wyjaśnić przepisy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz zaproponować rozwiązanie stanu faktycznego.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	30	45
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć	20	25
zapoznanie z literaturą	20	17
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. L. Florek, *Prawo pracy*, Warszawa 2023 r.
2. G. Szyburska-Walczak, *Ubezpieczenia społeczne. Repertorium, Warszawa* 2023 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. red. J. Stelina, Prawo pracy, Gdańsk 2023 r.
2. dr. hab. T. Liszcz, Prawo pracy, Warszawa 2023 r.
3. Prawo Ubezpieczeń Społecznych. Zasady, finansowanie, organizacja, Warszawa 2022 r.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Ewa Przybylak
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ewaprzybylak@interia.pl
podpis	Ewa Przybylak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przygotowanie do egzaminów zawodowych: prawo administracyjne**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C1. Moduł zajęć obieralnych: Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Patrycja J. Suwaj**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**Rok V/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać pogłębione wiadomości z prawa i postępowania administracyjnego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów i studentek w pogłębioną wiedzę z zakresu prawa i postępowania administracyjnego.

C2 – Nabycie przez studentów i studentki umiejętności odróżniania poszczególnych instytucji prawa administracyjnego materialnego i procesowego w aktach prawnych

C3- Nabycie przez studentów i studentki umiejętności zastosowania wiedzy w celu przystąpienia do egzaminu wstępnego na aplikację prawniczą

C4 - Wykształcenie u studentów i studentek gotowości do samodzielnego poszerzania i pogłębiania posiadanej wiedzy w celu odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych i społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student lub studentka w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany zna główne instytucje prawa ustrojowego, materialnego i procesowego i ich specyfikę.	K_W03
W_02	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna znaczenie zasad właściwego stosowania prawa krajowego poprzez umiejętność wydawania aktów administracyjnych.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student lub studentka potrafi formułować i testować hipotezy oraz antycypować możliwe scenariusze rozwoju sytuacji w celu podejmowania racjonalnych decyzji, zarówno indywidualnie jak i w grupie.	K_U07
U_02	Student lub studentka potrafi rozwiązać testy egzaminacyjne z zakresu prawa i postępowania administracyjnego.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student lub studentka ma kompetencje uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie	K_K03
K_02	Student lub studentka ma kompetencje w zakresie efektywnego komunikowania się samodzielnie i w zespole, z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości.	K_K05
K-03	Student lub studentka ma kompetencje inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się . Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego. Sprawa administracyjna, sprawa z zakresu administracji publicznej	1	1
W2	Zasady ogólne prawa i postępowania administracyjnego.	1	1
W3	Podmioty i uczestnicy postępowania administracyjnego.	1	1
W4	Wszczęcie postępowania administracyjnego. Zdolność prawna organu - właściwość i instytucja wyłączenia. .	1	1
W5	Terminy, wezwania, doręczenia.	1	1
W6	Dowody w postępowaniu administracyjnym	1	1
W7	Zawieszenie postepowania. Decyzje i postanowienia w postępowaniu administracyjnym	1	1
W8	Zwyczajne i nadzwyczajne środki zaskarżania decyzji i postanowień	1	1
W9	Nadzwyczajne środki zaskarżenia decyzji administracyjnych: wznowienie postępowania, uchylenie lub zmiana decyzji i stwierdzenie nieważności decyzji.	1	1
W10	Wybrane regulacje prawa administracyjnego materialnego	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Zakres obowiązywania kodeksu	3	1

	postępowania administracyjnego. Sprawa administracyjna, sprawa z zakresu administracji publicznej		
C2	Zasady ogólne prawa i postępowania administracyjnego.	3	2
C3	Podmioty i uczestnicy postępowania administracyjnego.	3	2
C4	Wszczęcie postępowania administracyjnego. Zdolność prawna organu - właściwość i instytucja wyłączenia. .	3	1
C5	Terminy, wezwania, doręczenia.	3	1
C6	Dowody w postępowaniu administracyjnym	3	2
C7	Zawieszenie postepowania. Decyzje i postanowienia w postępowaniu administracyjnym	3	1
C8	Zwyczajne i nadzwyczajne środki zaskarżania decyzji i postanowień	3	1
C9	Nadzwyczajne środki zaskarżenia decyzji administracyjnych: wznowienie postępowania, uchylenie lub zmiana decyzji i stwierdzenie nieważności decyzji.	3	2
C10	Wybrane regulacje prawa administracyjnego materialnego	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna,** **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych, rozwiązywanie testów)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 - egzamin pisemny** (test)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (test) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X		
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
K_01	X		X	X
K_02	X		X	X
K_03	x		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student lub studentka w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany zna główne instytucje prawa materialnego i procesowego i ich specyfikę.	Student lub studentka w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany zna większość głównych instytucji prawa materialnego i procesowego i ich specyfikę.	Student lub studentka w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany zna wszystkie wymagane główne instytucje prawa materialnego i procesowego i ich specyfikę.
W_02	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna znaczenie zasad właściwego stosowania prawa krajowego poprzez umiejętność wydawania aktów administracyjnych.	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna w stopniu dobrym znaczenie zasad właściwego stosowania prawa krajowego poprzez umiejętność wydawania aktów administracyjnych..	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna bardzo dobrze znaczenie zasad właściwego stosowania prawa krajowego poprzez umiejętność wydawania aktów administracyjnych..
U_01	Student lub studentka potrafi formułować niektóre akty administracyjne w postępowaniu administracyjnym.	Student lub studentka potrafi formułować większość aktów administracyjnych w postępowaniu administracyjnym.	Student lub studentka potrafi formułować wszystkie wymagane akty administracyjne w postępowaniu administracyjnym.
U_02	Student lub studentka potrafi sporządzać w języku polskim niektóre pisma w postępowaniach, administracyjnym.	Student lub studentka potrafi sporządzać w języku polskim większość pism w postępowaniach, administracyjnym.	Student lub studentka potrafi sporządzać w języku polskim wszystkie wymagane pisma w postępowaniach, administracyjnym.
K_01	Student rozumie znaczenie wiedzy o podstawach prawa, ale nie wyciąga wniosków. Student lub studentka ma kompetencje uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie ale nie wyciąga z nich wniosków.	Student lub studentka ma kompetencje uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie i potraci wyciągać wnioski o ich przydatności	Student lub studentka ma kompetencje uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie i potraci wyciągać wnioski o przydatności ich stosowania w praktyce i kształtowania własnej postawy.
K_02	Student lub studentka ma kompetencje w zakresie efektywnego komunikowania się w procesie podejmowania decyzji (w tym prawnych); samodzielnie i w zespole, z poszanowaniem odmiennych	Student lub studentka ma kompetencje w zakresie efektywnego komunikowania się w procesie podejmowania decyzji (w tym prawnych); samodzielnie i w zespole, z	Student lub studentka ma kompetencje w zakresie efektywnego komunikowania się w procesie podejmowania decyzji (w tym prawnych); samodzielnie i w zespole, z poszanowaniem odmiennych argumentów i

	argumentów i różnych systemów wartości, a nie wyciąga z tego wniosków	poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości i potrafi wyciągnąć z tego wnioski.	różnych systemów wartości. i potrafi wyciągnąć wnioski na ten temat oraz próbuje sformułować własna opinię.
K_03	Student lub studentka ma podstawowe kompetencje inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.	Student lub studentka ma kompetencje w stopniu dobrym inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.	Student lub studentka ma kompetencje w stopniu bardzo dobrym inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	20	32
Przygotowanie do zajęć	20	30
Przygotowanie do sprawdzianu	20	30
Przygotowanie do egzaminu	20	30
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

4. Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, red. M. Wierzbowski, Warszawa 2022.
5. Postępowanie administracyjne i postępowanie przed sądami administracyjnymi, W. Chróścielewski, J.P. Tarno, Warszawa 2021
6. Teksty aktów prawych w tym kodeks postępowania administracyjnego i wybrane ustawy prawa administracyjnego ustrojowego i materialnego

Literatura zalecana / fakultatywna:

5. Postępowanie administracyjne, red. T. Woś, Warszawa 2017.
6. Postępowanie administracyjne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy. J. Ablewicz, P. Gołaszewski, M. Rojewski, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Patrycja J. Suwaj
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	psuwaj@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.7

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Filozofia prawa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**C2. Moduł obieralny: Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jacek Jaśkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 9**	**3**
ćwiczenia	**15/6**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, historii doktryn oraz zagadnień wykładni i stosowani prawa krajowego i unijnego

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studentów i studentki w pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy ma temat kultur i systemów prawnych oraz współczesnych nurtów filozoficznoprawnych

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności refleksyjnego, argumentacyjnego stosowania prawa, opartego o znajomość filozoficznej i teoretycznej myśli prawniczej

C3 - wykształcenie u studentów i studentek umiejętności identyfikowania niedostatków swojej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do procesu konwergencji systemów prawnych i wielokulturowego, multicentrycznego prawa

C4 - wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o wiedzę filozoficznoprawną

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student/ka zna w stopniu pogłębionym najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także ich wpływ na polski system prawny	K_W03
W_02	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat filozofii prawa jako zjawiska kulturowego i społecznego	K_W04 K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa w celu refleksyjnej i dyskursywnej oceny analizowanych przypadków	K_U01 K_U08
U_02	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykładni i stosowania prawa z perspektywy teoretycznej i intersystemowej	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka dobiera reguły interpretacyjne adekwatne do rozwiązywania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych	K_K05
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o kulturze i europejskiej doktrynie prawnej	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz nauk prawnych	2	1
W3	Współczesne koncepcje pozytywistyczne w filozofii prawa	3	2
W4	Koncepcje niepozytywistyczne we współczesnej filozofii prawa	3	2
W5	Teoria argumentacji i komunikacyjna filozofia prawa	2,5	1,5
W6	Ideologie wykładni i stosowania prawa	2	1
W7	Uczestniczenie prawników w kulturze	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji prawnonaturalnej	2	0,5
C3	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji pozytywistycznej	3	1
C4	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji realistycznej	2,5	1
C5	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji hermeneutycznej	3	1
C6	Dyskurs prawniczy oparty na analizie ekonomicznej	2	1
C7	Debata Hart – Dworkin. Implikacje dla polskiej doktryny i praktyki	2	1

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**6**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4** – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 -** zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (debata, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	
U_01	X	X	X	X
U_02			X	X
K_01	X	X		
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka w sposób pogłębiony zna współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne	Student/ka zna większość współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka zna w stopniu bardzo pogłębionym współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne
W_02	Student/tka w sposób pogłębiony ma wiedzę na temat wybranych współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma dobrą wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
U_01	Student/ka w sposób pogłębiony wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w dobrym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa
U_02	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma bardzo dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
K_01	Student/tka znajduje rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje bardzo dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia większość postawionych przed nim/nią stanów faktycznych i prawnych przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia wszystkie postawione przed nim/nią stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**16**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
przygotowanie do sprawdzianu	10	15

przygotowanie do egzaminu	15	15
zapoznanie z literaturą przedmiotu i innymi źródłami	10	14
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Zirk-Sadowski, *Wprowadzenie do filozofii prawa*, Warszawa 2021
2. J. Hołówka, B. Dziobkowski (red.), *Filozofia prawa. Normy i fakty.* Warszawa 2020
3. J. Zajadło (red.), *Leksykon współczesnej teorii i filozofii prawa*, Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Dyrda (red.), *Teoria i filozofia prawa*, Warszawa 2021
2. J. Zajadło, K. Zeidler (red.), F*ascynujące ścieżki filozofii prawa*, Warszawa 2021
3. M. Matczak, I*mperium tekstu. Prawo jako postulowanie i urzeczywistnianie świata możliwego*, Warszawa 2019
4. B. Wojciechowski, *Tożsamość narracyjna jako warunek autentycznej podmiotowości prawnej*, Łódź 2023

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jacek Jaśkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jjaskiewicz@ajp.edu.pl
podpis	Jacek Jaśkiewicz

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.8

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zamówienia publiczne**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C1. Moduł zajęć obieralnych: Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski** **mgr Marcin Szott**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 10**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza w zakresie prawa cywilnego i administracyjnego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat podstawowych pojęć i zasad udzielania zamówień publicznych, postepowania o udzielenie zamówienia publicznego w różnych trybach, badania i oceny ofert oraz zawierania umów w sprawie zamówienia publicznego a także specyficznych środków ochrony prawnej.

C2 – Nabycie umiejętności przygotowania oferty oraz korzystania ze środków ochrony prawnej.

C3 – Nabycie umiejętności przeprowadzenia i udokumentowania postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.

C4 – Wykształcenie kompetencji do dokonania oceny i wyboru oferty oraz doboru właściwego trybu postępowania i właściwych środków ochrony prawnej w kwestiach spornych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	K_W01 K_W03
W_02	Student zna przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	K_W05 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybiera właściwy tryb postępowania.	K_U01 K_U04
U_02	Student przygotowuje dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student inicjuje i podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	K_K08 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Istota i źródła prawa zamówień publicznych.	0,5	0,5
W3	Podstawowe pojęcia i zasady udzielania zamówień publicznych.	2	1,5
W4	Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego – tryby udzielania zamówień.	5	3
W5	Warunki zamówienia.	2	1
W6	Dokumenty zamówienia.	1	0,5
W7	Badanie i ocena ofert.	1,5	1
W8	Modele zawierania umów wg k.c. Umowa w sprawie zamówienia publicznego.	1,5	1
W9	Środki ochrony prawnej.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Wartość zamówienia i progi unijne.	2	1
C3	Komunikacja elektroniczna i platforma e-Zamówienia.	4,5	3
C4	Warunki zamówienia i ich dokumentowanie	8	5
C5	Specyfikacja warunków zamówienia.	6	3
C6	Oferty, ich otwieranie i ocena.	4	2
C7	Odwołanie. Skarga do sądu.	5	3,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** - wykład informacyjny	tekst ustawy, tablica, projektor
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** – analiza tekstu źródłowego, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza przykładów i stanów faktycznych, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza dokumentacji przetargowej, **M5 – Metoda praktyczna** - przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy dokumentu.	Projektor, komputer (baza orzeczeń, aktów prawnych, e-Zamówienia).

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 - Zaliczenie** – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu.
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F5 – Ćwiczenia praktyczne** – przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej. **F5 - Ćwiczenia praktyczne** – analiza i rozstrzygniecie stanów faktycznych.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o niektórych źródłach prawa oraz podstawowej treści obowiązujących norm	Student ma pogłębioną wiedzę większości źródeł prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących	Student ma pogłębioną wiedzę o wszystkich źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących

	prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych	zagadnienia udzielania zamówień publicznych	zagadnienia udzielania zamówień publicznych
W_02	Student zna podstawowe przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna większość przyczyn i skutków dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna wszystkie przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.
U_01	Student w części przypadków umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.	Student najczęściej umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.	Student zawsze umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.
U_02	Student potrafi przygotować podstawowe dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	Student potrafi przygotować różne dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	Student potrafi przygotować wszystkie dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.
K_01	Student jest w podstawowym zakresie przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest bardzo dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia z wykładu	20	25
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
zapoznanie z literaturą	15	22
Praca z komputerem (e-Zamówienia, strony UZP i inne, systemy informacji prawnej, bazy danych)	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Lubiszewski, Prawo zamówień publicznych, Warszawa 2023.

2. Ustawa z dnia 11 września 2017 r. Prawo zamówień publicznych, t.j. Dz. U. z 2023, poz. 4605 z późn. zm.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. P. Bielarczyk, W. Gonet, A. Wójtowicz-Dawid (red.), *Zamówienia publiczne,* Warszawa 2021. 2. E. Marcjoniak, *Zamówienia publiczne. Wzory pism i dokumentów*, Warszawa 2021. 3. M. Sieradzka, *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa 2022. 4. M. Śledziewska, *Proces udzielania zamówień publicznych na podstawie nowego Prawa zamówień publicznych. Komentarz praktyczny z orzecznictwem*, Warszawa 2021. 5. J. Pieróg, *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski

C1.8		
	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.9

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo prywatne międzynarodowe**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C1. Moduł zajęć obieralnych: Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok V/semestr 10**	**5**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość prawa cywilnego materialnego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studentek i studentów w pogłębioną wiedzę z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego.

C2 – Nabycie przez studentki i studentów umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego w celu krytycznej oceny otaczającej wierzytelności.

C3 – Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.

C4 – Wykształcenie u studentów i studentek świadomości potrzeby działania w oparciu o systemy normatywne różnych państw.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego.	K_W01 K_W03
W_02	Student/ka zna pojęcia języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka ocenia stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.	K_U03
U_02	Student/ka stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.	K_U04
U_03	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.	K_K02
K_02	Student/ka przedstawia sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Pojęcie i źródła PPM.	3	2
W3	Normy kolizyjne PPM. Łączniki.	3,5	2
W4	Podmioty prawa (osoby fizyczne i prawne).	3	2
W5	Czynności prawne. Przedstawicielstwo. Przedawnienie.	4	2
W6	Zobowiązania. Umowa o pracę.	4	2
W7	Prawa rzeczowe. Posiadanie.	3,5	2
W8	Małżeństwo. Stosunki rodzice – dzieci. Opieka i kuratela.	4,5	3,5
W9	Spadki.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 593/2008 z dnia 17 czerwca 2008 r. w sprawie prawa właściwego dla zobowiązań umownych (Rzym I)	3	2
C3	Rozporządzenie (WE) nr 864/2007 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 11 lipca 2007 r. dotyczące prawa właściwego dla zobowiązań pozaumownych (Rzym II)	3	2

C4	Kodeks postępowania cywilnego – międzynarodowe postępowanie cywilne.	3	2
C5	Umowy międzynarodowe obejmujące normy kolizyjne.	3	1
C6	Rozwiązywanie kazusów z zakresu PPM.	3	1,5
C7	Analiza orzecznictwa.	2,5	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**18**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca –** wykład informacyjny	Tablica, projektor.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna –** czytanie i analiza tekstu źródłowego **M5 – Metoda praktyczna –** przedmiot form aktywności podmiotów zewnętrznych. **M5 – Metoda praktyczna –** analiza przykładów i stanów faktycznych.	Teksy aktów normatywnych, zbiory orzecznictwa, kazusy.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – Egzamin -** pisemny w formie opisowej.
Ćwiczenia	**F4 – Wypowiedź/wystąpienie** – ustna interpretacja tekstu. **F5 – Ćwiczenia praktyczne** – analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	**F4**	**F5**
W_01	X		X
W_02	X		X
U_01		X	X
U_02		X	X
U_03		X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych instytucji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu większości instytucji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu wszystkich instytucji prawa prywatnego międzynarodowego.
W_02	Student/ka zna podstawowe pojęcia języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka zna większość pojęć języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka zna wszystkie pojęcia języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.
U_01	Student/ka ocenia proste stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka ocenia niektóre stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka prawidłowo ocenia wszelkie stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.
U_02	Student/ka w podstawowym zakresie stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.	Student/ka dobrze stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.	Student/ka bardzo dobrze stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.
U_03	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania prostych dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania większości dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania wszelkich dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.
K_01	Student/ka w podstawowym zakresie uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka dobrze uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka bardzo dobrze uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.
K_02	Student/ka przedstawia proste sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.	Student/ka dobrze przedstawia sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.	Student/ka bardzo dobrze przedstawia sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do ćwiczeń	20	27
przygotowanie do egzaminu	35	40
zapoznanie z literaturą	25	30
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Pazdan, *Prawo prywatne międzynarodowe*, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. Gołaczyński, *Prawo prywatne międzynarodowe*, Warszawa 2017.
2. K. Bagan-Kurluta, *Prawo prywatne międzynarodowe*, Warszawa 2021.
3. J. Poczobut (red.), *Prawo prywatne międzynarodowe*, Warszawa 2017.
4. M. Pazdan (red.), *Prawo prywatne międzynarodowe. Komentarz*, Warszawa 2018.
5. J. Gołaczyński, P. Pęcherzewski (red.), *Kazusy z prawa prywatnego międzynarodowego i międzynarodowego postępowania cywilnego*, Wrocław 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku prawo – jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 5/000/2024 Senatu AJP
z dnia 23 stycznia 2024 r.

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C2.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo urzędnicze**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C2. Moduł zajęć obieralnych: Obsługa prawna sektora publicznego**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mateusz Barwaśny** **mgr Ewa Przybylak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z podstaw prawa pracy.

4. Cele kształcenia

C1 – zaznajomienie z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa pracy, z uwzględnieniem przepisów regulujących zatrudnienie w służbie państwowej

C2 – nabycie umiejętności interpretacji przepisów prawa pracy w stopniu umożliwiającym prawną ocenę prostych stanów faktycznych

C3 – zdobycie umiejętności oceny prawidłowości sporządzenia dokumentacji pracowniczej

C4- zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania prawa pracy w społeczeństwie, wyrażające się w umiejętności prawidłowego zachowania w pracy zawodowej w różnych rolach (przełożony-podwładny, prawnik-klient)

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma podstawową wiedzę o instytucjach prawa urzędniczego, ich strukturze oraz zróżnicowanej regulacji prawnej.	K_W01
W_02	Student ma podstawową wiedzę o statusie prawnym urzędnika państwowego, członka korpusu służby cywilnej oraz pracownika samorządowego zatrudnionego na stanowisku urzędniczym	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student prawidłowo interpretuje treść przepisów prawa urzędniczego i właściwie je stosuje do konkretnych stanów faktycznych	K_U05 K_U06
U_02	Student analizuje i konstruuje prawidłowe wnioski stanów faktycznych oraz formułuje propozycje rozwiązań konkretnych stanów faktycznych	K_U04 K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wyjaśnia przepisy prawa urzędniczego wraz z propozycją rozwiązania stanu faktycznego	K_K04 K_K05 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Źródła prawa urzędniczego	1,5	0,5
W3	Nawiązanie i zmiana stosunku pracy w służbie cywilnej	4	2
W3	Obowiązki i uprawnienia pracownika w służbie cywilnej	6	4
W4	Odpowiedzialność dyscyplinarna członka służby cywilnej	1	1
W5	Zatrudnienie pracowników samorządowych	2	1
W6	Obowiązki i uprawnienia pracownika samorządowego	3	1,5
W7	Zatrudnienie pracowników urzędów państwowych	6	4
W8	Obowiązki i uprawnienia pracownika urzędu państwowego	3	2
W9	Zatrudnienie pracowników sądów i prokuratury	3	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zasady naboru urzędników państwowych	3	1
C2	Zasady i odpowiedzialność urzędników państwowych	4	3
C3	Zasady przeprowadzania oceny urzędników państwowych	4	3
C4	Relacja prawa urzędniczego i prawa pracy	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy) **M3-metoda eksponująca (pokaz prezentacji multimedialnej)**	Projektor, wybrane akty prawne
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna,** **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów prawnych, kazusy i zadania

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P1 - egzamin pisemny (w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F2 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnego rozwiązywania kazusów)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X		
W_02	X			
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
K_01	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student w sposób pogłębiony zna terminologię używaną w prawie urzędniczym.	Student zna w sposób pogłębiony i dobrze pojęcia używane w prawie urzędniczym.	Student zna bardzo dobrze terminologię używaną w prawie urzędniczym.
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o statusie prawnym urzędnika państwowego.	Student ma pogłębioną i dobrą wiedzę o statusie prawnym urzędnika państwowego.	Student ma bardzo dobrą wiedzę o statusie prawnym urzędnika państwowego.
U_01	Student potrafi prawidłowo w pogłębionym zakresie interpretować treść	Potrafi prawidłowo i dobrze interpretować większość przepisów prawa	Potrafi prawidłowo i bardzo dobrze interpretować treść przepisów prawa

	przepisów prawa urzędniczego, odnosząc wyinterpretowane normy do konkretnych stanów faktycznych.	urzędniczego, odnosząc wyinterpretowane normy do konkretnych stanów faktycznych.	urzędniczego, odnosząc wyinterpretowane normy do konkretnych stanów faktycznych.
U_02	Student potrafi w sposób pogłębiony analizować i konstruować prawidłowe wnioski dotyczące obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i innych zdarzeń o znaczeniu prawnym, w szczególności w zakresie ustalenia ich skutków prawnych, norm i reguł postępowania organów administracji publicznej i podmiotów prawa oraz formułowania propozycji rozwiązania postawionych przed nimi zadań na płaszczyźnie zatrudnienia.	Student w pogłębiony sposób i dobrze potrafi analizować i konstruować prawidłowe wnioski dotyczące obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i innych zdarzeń o znaczeniu prawnym, w szczególności w zakresie ustalenia ich skutków prawnych, norm i reguł postępowania organów administracji publicznej i podmiotów prawa oraz formułowania propozycji rozwiązania postawionych przed nimi zadań na płaszczyźnie zatrudnienia.	Student bardzo dobrze potrafi analizować i konstruować prawidłowe wnioski dotyczące obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i innych zdarzeń o znaczeniu prawnym, w szczególności w zakresie ustalenia ich skutków prawnych, norm i reguł postępowania organów administracji publicznej i podmiotów prawa oraz formułowania propozycji rozwiązania postawionych przed nimi zadań na płaszczyźnie zatrudnienia.
K_01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie z poszanowaniem standardów prawa pracy odnoszących się do relacji pracownik-pracownik i pracownik-pracodawca, klient-prawnik.	Potrafi dobrze współdziałać i pracować w grupie z poszanowaniem standardów prawa pracy odnoszących się do relacji pracownik-pracownik i pracownik-pracodawca, klient-prawnik.	Potrafi bardzo dobrze współdziałać i pracować w grupie z poszanowaniem standardów prawa pracy odnoszących się do relacji pracownik-pracownik i pracownik-pracodawca, klienta-prawnik.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	20	30
Przygotowanie do sprawdzianu	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć	10	15

zapoznanie z literaturą	10	12
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. J. Korczak, P*racownicy administracji publiczne*j [w:] J. Blicharz, P. Lisowski (red.), P*rawo administracyjne. Zagadnienia ogólne i ustrojowe,* Warszawa 2022
2. J. Stelina, *Prawo urzędnicze,* Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. K. W. Baran (red.), P*rawo urzędnicze,* Warszawa 2014
2. W. Góralczyk, *Kierownictwo w prawie administracyjnym*, Warszawa 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Ewa Przybylak
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ewaprzybylak@interia.pl
podpis	Ewa Przybylak

C.		
	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C2.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Odpowiedzialność władzy publicznej**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C2. Moduł zajęć obieralnych, Obsługa prawna sektora publicznego.**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawa cywilnego, administracyjnego i unijnego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat statusu prawnego jednostki – przysługujących jej uprawnień, szczególnie w relacjach z organami władzy publicznej i zasad odpowiedzialności władzy publicznej.

C2 - Wyposażenie studentów w pogłębioną umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu odpowiedzialności za wykonywanie władzy publicznej w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.

C3 - Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania, w tym odpowiedzialności za wykonywanie władzy publicznej.

C4 – Wykształcenie wrażliwości na potrzebę poszanowania najwyższych standardów etycznych przy wykonywaniu władzy publicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o uprawnieniach podmiotów prawa w relacji z organami władzy publicznej oraz o zasadach prawidłowego funkcjonowania systemów władzy państwowej opartych na zasadach rządów prawa.	K_W01 K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu krytycznej oceny bezprawnych zachowań władzy publicznej.	K_U01 K_U03
U_02	Student ocenia zachowania organów władzy publicznej z punktu widzenia norm prawnych przewidujących odpowiedzialność za ich bezprawne zachowania.	K_U01 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student przedstawia sposoby prawnego rozwiązania konfliktów na linii obywatel (jednostka organizacyjna) – władza publiczna.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu.	0,5	0,5
W2	Odpowiedzialność administracyjna a cywilnoprawna za działania władzy publicznej.	1,5	1
W3	Ewolucja odpowiedzialności władzy publicznej.	1,5	1
W4	Treść i funkcje konstytucyjnego prawa do odszkodowania za bezprawne działania władzy publicznej.	4	2
W5	Zasady ogólne odpowiedzialności odszkodowawczej wg Kodeksu cywilnego.	4	2,5
W6	Odpowiedzialność władzy publicznej w Kodeksie cywilnym.	8	5
W7	Odpowiedzialność UE za szkody.	1,5	1
W8	Odpowiedzialność państw członkowskich za naruszenie prawa UE.	3	1,5
W9	Odpowiedzialność różnych kategorii funkcjonariuszy publicznych.	6	3,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu.	0,5	0,5
C1	Przesłanki odpowiedzialności odszkodowawczej.	5	3,5
C5	Prokuratoria Generalna Rzeczypospolitej Polskiej.	2	2

C6	Przykłady odpowiedzialności różnych podmiotów sprawujących władzę publiczną (sądów, Policji, zarządców dróg, prowadzących szkoły, służby więziennej, świadczących usługi medyczne, komorników itp.).	7,5	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca -** wykład informacyjny	Projektor, tablica.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna –** analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych **M5 – Metoda praktyczna –** analiza przykładów i stanów faktycznych **M5 – Metoda praktyczna –** analiza referatów przedstawionych przez studentów	Projektor, komputer (systemy informacji prawnej), tablica.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – Egzamin –** pisemny w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność -** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć **F3 – Praca pisemna** – przygotowanie referatu lub prezentacji **F5 – Ćwiczenia praktyczne** – analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F2**	**F3**	**F3**
W_01	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02		X		X
K_01		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych	Student ma pogłębioną wiedzę o większości uprawnień	Student ma pełną wiedzę o uprawnieniach podmiotów

	uprawnieniach podmiotów prawa w relacji z organami władzy publicznej oraz o podstawowych zasadach prawidłowego funkcjonowania systemów władzy państwowej opartych na zasadach rządów prawa.	podmiotów prawa w relacji z organami władzy publicznej oraz o większości zasad prawidłowego funkcjonowania systemów władzy państwowej opartych na zasadach rządów prawa.	prawa w relacji z organami władzy publicznej oraz o zasadach prawidłowego funkcjonowania systemów władzy państwowej opartych na zasadach rządów prawa.
U_01	Student w podstawowym zakresie wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu krytycznej oceny bezprawnych zachowań władzy publicznej.	Student dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu krytycznej oceny bezprawnych zachowań władzy publicznej.	Student bardzo dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu krytycznej oceny bezprawnych zachowań władzy publicznej.
U_02	Student niekiedy prawidłowo ocenia zachowania organów władzy publicznej z punktu widzenia norm prawnych przewidujących odpowiedzialność za ich bezprawne zachowania.	Student zwykle trafnie ocenia zachowania organów władzy publicznej z punktu widzenia norm prawnych przewidujących odpowiedzialność za ich bezprawne zachowania.	Student trafnie ocenia zachowania organów władzy publicznej z punktu widzenia norm prawnych przewidujących odpowiedzialność za ich bezprawne zachowania.
K_01	Student przedstawia najważniejsze sposoby prawnego rozwiązania konfliktów na linii obywatel (jednostka organizacyjna) – władza publiczna.	Student umiejętnie przedstawia różne sposoby prawnego rozwiązania konfliktów na linii obywatel (jednostka organizacyjna) – władza publiczna.	Student przedstawia wszystkie sposoby prawnego rozwiązania konfliktów na linii obywatel (jednostka organizacyjna) – władza publiczna.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
przygotowanie do egzaminu	20	27
przygotowanie referatu	5	5
zapoznanie z literaturą	20	25
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Banaszczyk Z., *Odpowiedzialność za szkody wyrządzone przy wykonywaniu władzy publicznej*, Warszawa 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Safjan, *Kilka uwag o odpowiedzialności władzy publicznej z tytułu naruszenia prawa europejskiego* [w:] *Ius civil vigilantibus scriptum est. Księga jubileuszowa Profesora Adama Olejniczaka,* red. J. Haberko, K. Mularski, Warszawa 2
2. L. Bosek, *Bezprawie legislacyjne,* Warszawa 2021.
3. M. Ziółkowski, *Odpowiedzialność odszkodowawcza za niezgodne z prawem działanie władzy publicznej. Studium z prawa konstytucyjnego*, Warszawa 2021.
4. A. Cebera, *Odpowiedzialność odszkodowawcza za niezgodne prawem działania organów administracji publicznej*, Warszawa 2018.
5. R. Szczepaniak, *Odpowiedzialność odszkodowawcza gminy,* Warszawa 2018.
6. M. Kawczyńska, *Pozaumowna odpowiedzialność odszkodowawcza Unii Europejskiej*, Warszawa 2016.
7. M. Giżyńska, A. Piszcz (red.), *Odpowiedzialność funkcjonariuszy publicznych*, Toruń 2014.
8. E. Bagińska, *Odpowiedzialność odszkodowawcza władzy publicznej*, Warszawa 2006.
9. M. Safjan, *Odpowiedzialność odszkodowawcza władzy publicznej (po 1 września 2004 roku)*, Warszawa 2004.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C2.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawodawstwo i legislacja lokalna**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C. Moduł zajęć obieralnych - Obsługa prawna sektora publicznego**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Samulska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	**4 pkt**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o administracji i podstawach prawoznawstwa z elementami logiki.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów i studentek w pogłębioną wiedzę z zakresu zasad prawodawstwa i legislacji lokalnej.

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu. Wyposażenie w podstawową wiedzę z zakresu technik prawodawczych oraz sposobu sporządzania uchwał i zarządzeń jednostek samorządu terytorialnego.

C3 – Zdobycie przez studentów i studentek wiedzy i umiejętności umożliwiających samodzielne posługiwanie się instrumentami dotyczącymi tworzenia prawa w administracji publicznej (zarówno w wymiarze wewnętrznym, jak i zewnętrznym).

C4 - Wykształcenie u studentów i studentek gotowości do samodzielnego poszerzania i pogłębiania posiadanej wiedzy w celu odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych i społecznych w zakresie prawodawstwa i legislacji lokalnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna przepisy prawa w zakresie prawodawstwa i zasad legislacji lokalnej.	K_W01
W_02	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna znaczenie zasad właściwego tworzenia prawa.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student lub studentka potrafi prawidłowo stosować nabytą wiedzę w celu tworzenia prawa i lokalnego prawodawstwa.	K_U04
U_02	Student lub studentka ma umiejętność wyjaśniania procesów tworzenia prawa.	K_U07
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student lub studentka potrafi poddawać krytycznej ocenie treści aktów stanowienia prawa.	K_K01
K_02	Student lub studentka ma kompetencje uznawania znaczenia wiedzy w tworzeniu prawa i korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Znaczenie prawa w funkcjonowaniu administracji publicznej	1,0	1,0
W3	Podstawowe pojęcia: stanowienie prawa, akt prawny, akt normatywny	1,5	1,0
W4	Źródła prawa, legislacja, legislacja w administracji	2,0	1,5
W5	Podmioty administracji o kompetencjach prawotwórczych	2,0	1,0
W6	Prawotwórcze organy administracji o kompetencjach władczych	2,0	1,0
W7	Realizacja prawotwórczych kompetencji podmiotów administracji publicznej	2,0	1,5
W8	Zasady techniki prawodawczej.	2,0	1,0
W9	Nadzór nad aktami prawodawczymi administracji i sądowa kontrola prawotwórstwa administracji publiczne	2,0	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Podmioty administracji o kompetencjach prawotwórczych. Prawotwórcze organy administracji o kompetencjach władczych. Prawotwórcze podmioty o kompetencjach doradczych.	4,5	3,5
C3	Realizacja prawotwórczych kompetencji podmiotów administracji	5,0	3,0

	publicznej. Ustawowe upoważnienia do wydawania aktów wykonawczych. Forma, treść, zakres przedmiotowy, przestrzenny oraz czasowy.		
C4	Zasady techniki prawodawczej, w tym pojęcie i prawna regulacja zasad techniki prawodawczej, cele i funkcje zasad techniki prawodawczej, przejrzystość układu aktu normatywnego, konsekwencje nieprzestrzegania zasad techniki prawodawczej.	5,0	3,0
C5	Sporządzanie projektów uchwał i zarządzeń jednostek samorządu terytorialnego.	5,0	3,0
C6	Formułowanie rozstrzygnięć nadzorczych.	5,0	3,0
C7	Problematyka procedur prawodawczych. Ogłaszanie aktów prawnych administracji publicznej.	5,0	2,0
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 – zaliczenie pisemne -** pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X		
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
K_01	X		X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna niektóre przepisy prawa w zakresie prawodawstwa i zasad legislacji lokalnej.	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna większość przepisów prawa w zakresie prawodawstwa i zasad legislacji lokalnej.	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna wszystkie wymagane przepisy prawa w zakresie prawodawstwa i zasad legislacji lokalnej.
W_02	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna niektórych znaczenie zasad właściwego tworzenia prawa.	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna znaczenie większości zasad właściwego tworzenia prawa.	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna znaczenie wszystkich wymaganych zasad właściwego tworzenia prawa.
U_01	Student lub studentka potrafi prawidłowo z błędami stosować nabytą wiedzę w celu tworzenia prawa i lokalnego prawodawstwa	Student lub studentka potrafi prawidłowo z nielicznymi błędami stosować nabytą wiedzę w celu tworzenia prawa i lokalnego prawodawstwa	Student lub studentka potrafi prawidłowo bezbłędnie stosować nabytą wiedzę w celu tworzenia prawa i lokalnego prawodawstwa
U_02	Student lub studentka ma umiejętność wyjaśniania procesów tworzenia prawa z błędami.	Student lub studentka ma umiejętność wyjaśniania procesów tworzenia prawa z nielicznymi błędami.	Student lub studentka ma umiejętność wyjaśniania procesów tworzenia prawa bezbłędnie.
K_01	Student lub studentka potrafi poddawać krytycznej ocenie treści aktów stanowienia prawa w stopniu podstawowym.	Student lub studentka potrafi poddawać krytycznej ocenie treści aktów stanowienia prawa. w stopniu dobrym.	Student lub studentka potrafi poddawać krytycznej ocenie treści aktów stanowienia prawa w stopniu bardzo dobrym.
K_02	Student lub studentka ma kompetencje uznawania znaczenia wiedzy w tworzeniu prawa i korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie w ograniczonym zakresie.	Student lub studentka ma kompetencje uznawania znaczenia wiedzy w tworzeniu prawa i korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie w podstawowym zakresie.	Student lub studentka ma kompetencje uznawania znaczenia wiedzy w tworzeniu prawa i korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie w pełnym zakresie.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	15	22
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	20
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	20	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Mazurek, M. Kaczocha, *Legislacja administracyjna,* Warszawa 2019.
2. T. Bąkowski, P. Uziębło, G. Wierczyński, *Zakres legislacji administracyjnej. Uwarunkowania i zasady prawotwórczej działalności administracji publicznej*, Wrocław 2010
3. D. Dąbek, *Prawo miejscowe*, Warszawa 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. D. Szafrański (red.), *Zasady techniki prawodawczej w zakresie aktów prawa miejscowego. Komentarz prakty z wzorami oraz przykładami,* Warszawa 2016
2. A. Malinowski, *Redagowanie tekstu prawnego. Wybrane wskazania logiczno-językowe,* Warszawa 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Katarzyna Samulska
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024r.
dane kontaktowe (e-mail)	ksamulska@ajp.edu.pl
podpis	Katarzyna Samulska

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C2.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Stosowanie prawa międzynarodowego i europejskiego w sektorze publicznym**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C2. Moduł zajęć obieralnych: Obsługa prawna sektora publicznego**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Aleksandra Szczerba** **dr Jacek Jaśkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykłady	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
Ćwiczenia	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość systemu źródeł prawa krajowego i prawa międzynarodowego publicznego

4. Cele kształcenia

C1 – Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego oraz zasad jego stosowania

C2 - Wykształcenie umiejętności stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek gotowości do samodzielnego poszerzania i pogłębiania posiadanej wiedzy w celu odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych i społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	K_W03 K_W05 K_W07 K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat wiążących Polskę przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego	K_U01 K_U02
U_02	Student/ka stosuje przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów	K_U04 K_U05
U_03	Student/ka przygotowuje dokumenty przydatne w działalności zawodowej z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego	K_U13 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	K_K03 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Źródła prawa międzynarodowego i europejskiego w multicentrycznej przestrzeni prawa polskiego	4,5	3,5
W3	Zasady stosowania prawa międzynarodowego i europejskiego	4	3
W4	Konsekwencje prawne niewłaściwego stosowania prawa międzynarodowego i europejskiego	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Prawo europejskie i międzynarodowe w działalności instytucji sektora publicznego – *case studies*	6,5	3,5
C3	Stosowanie prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności prawniczej – analiza i rozwiązywanie stanów faktycznych	8	4
C4	Prawne środki działania organów władzy publicznej z wykorzystaniem źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego	15	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Wykład	M2 - **Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji) M4 – **Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, relewantne akty prawa międzynarodowego i europejskiego, stanowisko doktryny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	relewantne akty prawa międzynarodowego i europejskiego, literatura przedmiotu, stanowiska organów stosujących prawo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2** – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych) **F4** – **Wypowiedź/wystąpienie** (ustna interpretacja tekstu) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**			
	P2	**F1**	**F3**	**F4**	**F5**
W_01	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X		X
U_03		X			X
K_01	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki niektórych źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki większości źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki wszystkich źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania
U_01	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat niektórych mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat większości mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat wszystkich mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę
U_02	Student/ka stosuje niektóre relewantne przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów	Student/ka stosuje większość relewantnych przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów	Student/ka stosuje wszystkie relewantne przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów
U_03	Student/ka przygotowuje z licznymi błędami dokumenty przydatne w działalności zawodowej z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego	Student/ka przygotowuje z nielicznymi błędami dokumenty przydatne w działalności zawodowej z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego	Student/ka przygotowuje bezbłędnie dokumenty przydatne w działalności zawodowej z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego
K_01	Student/ka w niskim stopniu zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	Student/ka zdaje sobie stosunkowo dobrze sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	Student/tka w pełni zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia końcowego	15	20
konceptualizacja działań w celu rozwiązania postawionych problemów	10	15
zapoznanie z literaturą przedmiotu	15	19
zapoznanie z materiałem źródłowym	15	18
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Biłgorajski, Prawo konstytucyjne i ustrój organów ochrony prawnej dla praktyków. Objaśnienia, wzory pism, pytania i kazusy, Warszawa 2013.
2. A. Frąckowiak-Adamska, P. Bańczyk, Formułowanie pytań prejudycjalnych do Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej. Praktyczny przewodnik, Warszawa 2020.
3. R. Grzeszczak, A. Szczerba-Zawada (red.), Prawo administracyjne Unii Europejskiej, Warszawa 2016.
4. D. Kornobis-Romanowska, Stosowanie prawa Unii Europejskiej przed sądem polskim w ramach procedury cywilnej w: Postępowanie cywilne. T. 2, Postępowanie egzekucyjne, arbitrażowe i międzynarodowe, red. I. Gil, D. Kornobis-Romanowska (red.), Warszawa 2021.
5. A. Szczerba-Zawada, Sądy krajowe jako element sądownictwa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki orzeczniczej polskich sądów powszechnych, Gorzów Wielkopolski 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Masternak-Kubiak, Odesłania do prawa międzynarodowego w Konstytucji RP, Wrocław 2013, http://repozytorium.uni.wroc.pl/Content/42687/PDF/Odeslania_do_prawa_miedzynarodowego_w_Konstytucji.pdf
2. J. Barcik, R. Grzeszczak (red.), Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2022.
3. L. Leszczyński, Wykładnia prawa Unii Europejskiej. System Prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2018.
4. A. Nowak-Far, Prawo Unii Europejskiej. Języki, struktury, działanie w praktyce, Warszawa 2020.
5. J. Helios, W. Jedlecka, Zasady stosowania prawa Unii Europejskiej, Toruń 2013.
6. M. Woźniak, Miejsce i stosowanie umów międzynarodowych w polskim prawie administracyjnym, Toruń 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C2.5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Obsługa prawna służb mundurowych**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C2. Moduł zajęć obieralnych: Obsługa prawna sektora publicznego**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**Rok V/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z podstaw wiedzy o państwie i społeczeństwie oraz organach ochrony prawa, organach ścigania i porządku prawnego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów i studentek w pogłębioną wiedzę z zakresu obsługi prawnej służb mundurowych i – uzupełniająco – innych dziedzin i dyscyplin naukowych – w odniesieniu do faktów, obiektów i zjawisk stanowiących ich przedmiot oraz zależności między nimi.

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności formułowania i testowania hipotez oraz antycypowania możliwych scenariuszy rozwoju sytuacji w celu podejmowania racjonalnych decyzji, zarówno indywidualnie jak i w grupie.

C3 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności komunikowania się w sposób pozwalający przekonać innych do własnych racji w atmosferze poszanowania dla odmiennych argumentów rozmówców.

C4 - Uświadomienie szczególnej roli prawa dla funkcjonowania administracji publicznej.

C5 - Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych stosunków prawnych, politycznych, społecznych, kulturowych oraz gospodarczych.

C6 - Wykształcenie u studentów i studentek gotowości do działania w oparciu o różne systemy normatywne, w tym zasady prakseologii

C7 - Wykształcenie u studentów i studentek wrażliwości na potrzebę poszanowania najwyższych standardów etycznych tak w pracy zawodowej, jak i poza nią

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/ka zna i rozumienie w stopniu pogłębionym pojęcia języka prawnego i prawniczego, zasady ich wykładni oraz stosowania w efektywnej komunikacji	K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student/ka potrafi oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat	K_U03
U_02	Student/ka potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz konkretni normami i regułami prawnymi, zasadami wykładni, a także regułami zawodowymi, moralnymi i obyczajowymi w celu rozwiązania – indywidualnie lub w grupie – konkretnego problemu z zakresu poszczególnych gałęzi prawa.	K_U05
U_03	Student/ka potrafi wyjaśniać procesy tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawiska naruszania prawa	K_U06
U_04	Student/ka potrafi formułować i testować hipotezy oraz antycypować możliwe scenariusze rozwoju sytuacji w celu podejmowania racjonalnych decyzji, zarówno indywidualnie jak i w grupie	K_U07
U_05	Student/ka potrafi sporządzać w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniach cywilnym, karnym, administracyjnym sądowo-administracyjnym i innych	K_U13
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa.	K_K01
K_02	Absolwent jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Źródła prawa w służbach mundurowych, akty wewnętrznego kierownictwa (zarządzenia, decyzje), pragmatyki służbowe.	1,5	0,5
W2	Prawo służb mundurowych, modele obsługi prawnej służb mundurowych, zadania prawników w służbach mundurowych	2,0	2,0
W3	Pomoc prawna dla Policji, wojska i innych służb: doradztwo, opiniowanie, negocjacje, spory i reprezentacja procesowa	2,0	1,0
W4	Obsługa prawna organu w sprawach kadrowych, administracyjnych, z zakresu prawa pracy, ochrony danych osobowych, roszczeń osób trzecich wobec Skarbu Państwa i innych	2,0	2,0
W5	Obsługa prawna w sprawach z zakresu zamówień publicznych, finansów publicznych, łączności i informatyki, zaopatrzenia i inwestycji, transportu, zawieranie umów cywilnoprawnych.	3,0	2,0

W6	Obsługa prawna w sprawach karnych w tym związanych ze stosowaniem środków przymusu bezpośredniego, dyscyplinarnych, cywilnych, sądowo- administracyjnych, pomoc prawna w zakresie informacji niejawnych, współpraca z innymi organami i służbami	2,0	2,0
W7	Wykorzystanie nowoczesnych technologii w wewnętrznym dziale prawnym jednostki	2,0	2,0
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	1,0	0,5
C2	Opiniowanie i doradztwo prawne, założenia opinii, stan faktyczny, stan prawny, zmiana opinii.	3,0	1,0
C3	Pomoc prawna w sprawach administracyjnych i z zakresu prawa pracy	3,0	1,0
C4	Zawieranie umów cywilnoprawnych, ugód i porozumień,	3,0	1,0
C5	Upoważnienia administracyjne, wykonywanie zadań z zakresu administracji, pełnomocnictwa cywilne i reprezentacja organu	3,0	1,5
C6	Reprezentacja organu w postępowaniach cywilnych, przed sądem pracy i w sprawach z zakresu zamówień publicznych	3,0	2,0
C7	Reprezentacja pokrzywdzonego w postępowaniach karnych i w sprawach o wykroczenia	3,0	2,0
C8	Reprezentacja organu przed sądem administracyjnym, organami administracji	3,0	2,0
C9	Reprezentacja Skarbu Państwa w postępowaniu egzekucyjnym	3,0	2,0
C10	Sporządzanie pism procesowych i środków odwoławczych od orzeczeń sądowych,	5,0	3,0
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 - egzamin pisemny** (w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny w formie opisowej) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

	F5 – ćwiczenia praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F5**
W_01	X	X		
U_01		X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03		X	X	X
U_04	X	X		X
K_01	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka zna i rozumienie w stopniu pogłębionym pojęcia języka prawnego i prawniczego, zasady ich wykładni oraz stosowania w efektywnej komunikacji	Student/studentka zna i rozumienie w stopniu rozszerzonym i dobrym pojęcia języka prawnego i prawniczego, zasady ich wykładni oraz stosowania w efektywnej komunikacji	Student/studentka zna i rozumienie w stopniu szerokim i bardzo pogłębionym pojęcia języka prawnego i prawniczego, zasady ich wykładni oraz stosowania w efektywnej komunikacji
U_01	Student/studentka potrafi w stopniu pogłębionym oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.	Student/studentka potrafi dobrze oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.	Student/studentka potrafi bardzo dobrze oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.
U_02	Student/studentka potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz konkretni normami i regułami prawnymi, zasadami wykładni, a także regułami zawodowymi, moralnymi i obyczajowymi w celu rozwiązania – indywidualnie lub w grupie – konkretnego problemu z zakresu poszczególnych gałęzi prawa.	Student/studentka potrafi prawidłowo i dobrze posługiwać się systemami normatywnymi oraz konkretni normami i regułami prawnymi, zasadami wykładni, a także regułami zawodowymi, moralnymi i obyczajowymi w celu rozwiązania – indywidualnie lub w grupie – konkretnego problemu z zakresu poszczególnych gałęzi prawa	Student/studentka potrafi prawidłowo i bardzo dobrze posługiwać się systemami normatywnymi oraz konkretni normami i regułami prawnymi, zasadami wykładni, a także regułami zawodowymi, moralnymi i obyczajowymi w celu rozwiązania – indywidualnie lub w grupie – konkretnego problemu z zakresu poszczególnych gałęzi prawa
U_03	Student/studentka potrafi wyjaśniać procesy tworzenia prawa, stosowania prawa i	Student/studentka potrafi wyjaśniać procesy tworzenia prawa, stosowania prawa i	Student/studentka potrafi wyjaśniać procesy tworzenia prawa, stosowania prawa i

	zjawiska naruszania prawa w stopniu dostatecznym.	zjawiska naruszania prawa w stopniu dobrym.	zjawiska naruszania prawa w stopniu bardzo dobrym.
U_04	Student/studentka potrafi formułować i testować hipotezy oraz antycypować możliwe scenariusze rozwoju sytuacji w celu podejmowania racjonalnych decyzji, zarówno indywidualnie jak i w grupie	Student/studentka potrafi z dobrze formułować i testować hipotezy oraz antycypować możliwe scenariusze rozwoju sytuacji w celu podejmowania racjonalnych decyzji, zarówno indywidualnie jak i w grupie	Student/studentka potrafi bardzo dobrze formułować i testować hipotezy oraz antycypować możliwe scenariusze rozwoju sytuacji w celu podejmowania racjonalnych decyzji, zarówno indywidualnie jak i w grupie
U_05	Student/studentka potrafi sporządzać w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniach cywilnym, karnym, administracyjnym sądowo-administracyjnym i innych na poziomie dostatecznym.	Student/studentka potrafi sporządzać w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniach cywilnym, karnym, administracyjnym sądowo-administracyjnym i innych na poziomie dobrym.	Student/studentka potrafi sporządzać w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniach cywilnym, karnym, administracyjnym sądowo-administracyjnym i innych na poziomie bardzo dobrym.
K_01	Student/studentka potrafi krytycznie oceniać treści aktów stanowienia i stosowania prawa.	Student/studentka potrafi w stopniu dobrym krytycznie oceniać treści aktów stanowienia i stosowania prawa.	Student/studentka potrafi w stopniu bardzo dobrym krytycznie oceniać treści aktów stanowienia i stosowania prawa.
K_02	Student/studentka ma umiejętność uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student/studentka w stopniu dobrym ma umiejętność uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student/studentka w stopniu bardzo dobrym ma umiejętność uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	20	22
Przygotowanie do zajęć	20	30
Przygotowanie do sprawdzianu	20	20
Przygotowanie do egzaminu	20	25
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

4. R. Rybicki, K. Dzioba, M*etodyka pracy prawnika in- hause*, Wolters Kluwer 2021.
5. *Pragmatyka służbowa w Policji. Akty prawne,* WSPol Szczytno 2018.
6. J. Itrich-Drabarek, *Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych,* Diffin 2019.
7. J. Dmoski, J. Jabłońska-Bonca, O*chrona, pomoc i obsługa prawna,* BWSH Koszalin 2000.
8. W. Maciejko, P. Szustakiewicz, *Stosunek służbowy w formacjach mundurowych,* Seria Sektor Publiczny w praktyce, C.H Beck 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Wieczorek. *Charakter prawny stosunków służbowych funkcjonariuszy służb mundurowych*, Adam Marszałek, 2017
2. W. Wituszko, Ochrona trwałości zatrudnienia funkcjonariuszy służb mundurowych i żołnierzy zawodowyc wyd. Temida, 2019.
3. E. Ura, S. Pieprzny i in., P*olicja: prawe formy działania*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej 201
4. M. Liwo, *Status służb mundurowych i funkcjonariuszy w nich zatrudnionych,* Warszawa 2012

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C2.6

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Obsługa prawna jednostek samorządu terytorialnego**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C2. Moduł zajęć obieralnych: Obsługa prawna sektora publicznego**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Katarzyna Samulska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**V/9**	5
ćwiczenia	**30/16**	**V/9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawa administracyjnego

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta/studentki/osoby studiującej w wiedzę z zakresu obsługi prawnej jednostek samorządu terytorialnego

C2 - Zdobycie przez studenta/studentkę/ osobę studiującą umiejętności świadczenia pomocy prawnej w samorządzie terytorialnym (zarówno w ramach etatu, jak i umowy o świadczenie usług)

C3 - Wykształcenie u studentów/ studentek/osób studiujących kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych stosunków prawnych, politycznych, społecznych, kulturowych oraz gospodarczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych uwarunkowań i konsekwencji realizacji obsługi prawnej jednostek samorządu terytorialnego.	K_W04
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat relacji między ogólną wiedzą prawniczą a przepisami specyficznymi dla jednostek samorządu terytorialnego.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się i pojęciami z zakresu prawa w zakresie specyficznym dla obsługi prawnej jednostek samorządu terytorialnego.	K_U15
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi stosować wiedzę z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz administracyjnego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych charakterystycznych dla jednostek samorządu terytorialnego oraz sporządzania opinii prawnych.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka/osoba studiująca wykształciła nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	K_K01
K_02	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K05
K_03	Student/studentka/osoba studiująca uzasadnia swoją decyzję prawną z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Reprezentacja jednostek samorządu terytorialnego w postępowaniach przed sądami oraz organami administracji	2,0	2,0
W3	Obsługa sesji organów uchwałodawczych	1,0	1,0
W4	Uczestnictwo w prowadzonych przez gminę/miasto/powiat/województwo rokowaniach (negocjacjach)	3,0	2,5
W5	Obsługa gminnych jednostek organizacyjnych - szkół, zakładów komunalnych, ośrodków pomocy społecznej	3,0	2,0
W6	Informatyzacja postępowania przed organami administracji publicznej	3,0	2,0

W7	Automatyzacja rozstrzygnięć i innych czynności w sprawach indywidualnych załatwianych przez organ administracji publicznej	3,0	2,0
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Sporządzanie opinii prawnych w sprawach pracowniczych	1,5	1,0
C3	Sporządzanie opinii prawnych w sprawach gospodarki komunalnej	2	1,5
C4	Sporządzanie opinii prawnych w sprawach ochrony środowiska i odpadów, gospodarki nieruchomościami oraz prawa budowlanego.	6	4
C4	Doradztwo prawne w zakresie opłat i podatków lokalnych	3	2
C5	Doradztwo prawne w zakresie zagospodarowania przestrzennego	6	4
C6	Doradztwo w zakresie rozwiązań organizacyjnych i proceduralnych jednostek samorządu terytorialnego	6	3
C7	Doradztwo prawne w zakresie zamówień publicznych	5	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2 – metoda problemowa (wykład problemowy)	Laptop, projektor, połączenie internetowe
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). M5 – Metoda praktyczna (2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Projektor, relewantne akty prawa relewantne orzecznictwo, wybrane stanowisko doktryny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2- Egzamin ustny
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian ustny F2 – Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia; analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	**F1**	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01			X	X
U_02			X	X
K_01			X	X
K_02			X	X
K_03			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych uwarunkowań i konsekwencji realizacji obsługi prawnej jednostek samorządu terytorialnego.	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji realizacji obsługi prawnej jednostek samorządu terytorialnego.	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji realizacji obsługi prawnej jednostek samorządu terytorialnego.
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych relacji między ogólną wiedzą prawniczą a przepisami specyficznymi dla jednostek samorządu terytorialnego.	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat relacji między ogólną wiedzą prawniczą a przepisami specyficznymi dla jednostek samorządu terytorialnego.	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat relacji między ogólną wiedzą prawniczą a przepisami specyficznymi dla jednostek samorządu terytorialnego.
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się niektórymi pojęciami z zakresu prawa w zakresie specyficznym dla obsługi prawnej jednostek samorządu terytorialnego.	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu prawa w zakresie specyficznym dla obsługi prawnej jednostek samorządu terytorialnego.	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w sposób zaawansowany posługiwać się pojęciami z zakresu prawa w zakresie specyficznym dla obsługi prawnej jednostek samorządu terytorialnego.
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w niektórych sytuacjach stosować wiedzę z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz administracyjnego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w większości sytuacji stosować wiedzę z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz administracyjnego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne stosować wiedzę z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz administracyjnego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych charakterystycznych dla

	charakterystycznych dla jednostek samorządu terytorialnego oraz sporządzania opinii prawnych.	charakterystycznych dla jednostek samorządu terytorialnego oraz sporządzania opinii prawnych.	jednostek samorządu terytorialnego oraz sporządzania opinii prawnych.
K_01	Student/studentka/osoba studiująca czasem potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	Student/studentka/osoba studiująca przeważnie potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	Student/studentka/osoba studiująca zawsze potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego
K_02	Student/studentka/osoba studiująca niekiedy wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w najczęściej spotykanych sytuacjach	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w zaawansowanych stanach faktycznych
K_03	Student/studentka/osoba studiująca niekiedy uzasadnia swoją decyzję prawną z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości	Student/studentka/osoba studiująca uzasadnia swoją decyzję prawną z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości	Student/studentka/osoba studiująca uzasadnia swoją decyzję prawną z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości w zaawansowanych stanach faktycznych

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
Liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do egzaminu z wykładu	25	30
Przygotowanie do sprawdzianu	10	12
Przygotowanie do rozwiązania kazusów	10	10
Zapoznanie z literaturą	20	30
Przygotowanie do realizacji projektu	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. I. Lipowicz (red.), System Prawa Samorządu Terytorialnego. Tom 2. Ustrój samorządu terytorialnego, Warszawa 2022. 2. K. Małysa-Sulińska, M. Stec (red.), Odpowiedzialność samorządu terytorialnego w sferze społecznej i gospodarki przestrzennej, Warszawa 2023. 3. B. Dolnicki, Samorząd terytorialny jako forma upodmiotowienia społeczności lokalnych, Warszawa 2023.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A. Błaszko, Jednostki sektora samorządowego. Organizacja, rachunkowość i sprawozdawczość, Warszawa 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr r.pr. Tomasz Klemt
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	tklemt@ajp.edu.pl
podpis	Tomasz Klemt

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C2.7.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Filozofia prawa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**C2. Moduł obieralny: Obsługa prawna sektora publicznego**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jacek Jaśkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 9**	**3**
ćwiczenia	**15/6**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, historii doktryn oraz zagadnień wykładni i stosowani prawa krajowego i unijnego

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studentów i studentki w pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy ma temat kultur i systemów prawnych oraz współczesnych nurtów filozoficznoprawnych

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności refleksyjnego, argumentacyjnego stosowania prawa, opartego o znajomość filozoficznej i teoretycznej myśli prawniczej

C3 - wykształcenie u studentów i studentek umiejętności identyfikowania niedostatków swojej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do procesu konwergencji systemów prawnych i wielokulturowego, multicentrycznego prawa

C4 - wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o wiedzę filozoficznoprawną

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student/ka zna w stopniu pogłębionym najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także ich wpływ na polski system prawny	K_W03
W_02	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat filozofii prawa jako zjawiska kulturowego i społecznego	K_W04 K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa w celu refleksyjnej i dyskursywnej oceny analizowanych przypadków	K_U01 K_U08
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykładni i stosowania prawa z perspektywy teoretycznej i intersystemowej	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka dobiera reguły interpretacyjne adekwatne do rozwiązywania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych	K_K05
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o kulturze i europejskiej doktrynie prawnej	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz nauk prawnych	2	1
W3	Współczesne koncepcje pozytywistyczne w filozofii prawa	3	2
W4	Koncepcje niepozytywistyczne we współczesnej filozofii prawa	3	2
W5	Teoria argumentacji i komunikacyjna filozofia prawa	2,5	1,5
W6	Ideologie wykładni i stosowania prawa	2	1
W7	Uczestniczenie prawników w kulturze	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji prawnonaturalnej	2	0,5
C3	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji pozytywistycznej	3	1
C4	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji realistycznej	2,5	1
C5	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji hermeneutycznej	3	1
C6	Dyskurs prawniczy oparty na analizie ekonomicznej	2	1
C7	Debata Hart – Dworkin. Implikacje dla polskiej doktryny i praktyki	2	1

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**6**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4** – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 -** zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (debata, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	
U_01	X	X	X	X
U_03			X	X
K_01	X	X		
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka w sposób pogłębiony zna współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne	Student/ka zna większość współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka zna w stopniu bardzo pogłębionym współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne
W_02	Student/tka w sposób pogłębiony ma wiedzę na temat wybranych współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma dobrą wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
U_01	Student/ka w sposób pogłębiony wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w dobrym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma bardzo dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
K_01	Student/tka znajduje rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje bardzo dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia większość postawionych przed nim/nią stanów faktycznych i prawnych przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia wszystkie postawione przed nim/nią stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**16**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do ćwiczeń	10	15

przygotowanie do sprawdzianu	10	15
przygotowanie do egzaminu	15	15
zapoznanie z literaturą przedmiotu i innymi źródłami	10	14
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Zirk-Sadowski, *Wprowadzenie do filozofii prawa*, Warszawa 2021
2. J. Hołówka, B. Dziobkowski (red.), *Filozofia prawa. Normy i fakty,* Warszawa 2020
3. J. Zajadło (red.), *Leksykon współczesnej teorii i filozofii prawa*, Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Dyrda (red.), *Teoria i filozofia prawa*, Warszawa 2021
2. J. Zajadło, K. Zeidler (red.), *Fascynujące ścieżki filozofii prawa*, Warszawa 2021
3. M. Matczak, *Imperium tekstu. Prawo jako postulowanie i urzeczywistnianie świata możliwego,* Warszawa 2019
4. B. Wojciechowski, *Tożsamość narracyjna jako warunek autentycznej podmiotowości prawnej,* Łódź 2023

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jacek Jaśkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jjaskiewicz@ajp.edu.pl
podpis	Jacek Jaśkiewicz

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C2.08

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Kontrola zarządcza**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C2. Moduł zajęć obieralnych: Obsługa prawna sektora publicznego**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Monika Kaczurak-Kozak** **mgr Marcin Szott**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**V/10**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**V/10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość instytucji prawa publicznego, finansów publicznych, a także systemu administracji publicznej oraz prawa i postępowania administracyjnego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę z zakresu funkcjonowania kontroli zarządczej w wybranych obszarach jednostki publicznej w sposób ograniczający ryzyko i maksymalnie wydajny.

C2 – Nabycie przez studentów umiejętności stosowania wiedzy z zakresu funkcjonowania kontroli zarządczej w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w działalności wybranych jednostek sektora publicznego oraz rozwój ogólnych zdolności poznawczych w kontroli zarządczej.

C3 – Wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym kontroli zarządczej w stopniu niezbędnym do wykonywania pracy zawodowej w sektorze publicznym.

C4 – Wykształcenie u studentów gotowości do samodzielnego poszerzania i pogłębiania posiadanej wiedzy w celu odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych i społecznych, szczególnie w sektorze publicznym w zakresie funkcjonowania kontroli zarządczej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna zasady, zakres i regulacje prawne dotyczące funkcjonowania kontroli zarządczej w Polsce.	K_W01
W_02	Student zna obszary standardów kontroli zarządczej oraz narzędzia racjonalizacji i podnoszenia efektywności w wybranych jednostkach sektora publicznego, służące identyfikacji ryzyka jako elementu kontroli zarządczej.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu krytycznej oceny organizacji i poziomu kontroli zarządczej.	K_U01
U_02	Student stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w obszarach kontroli zarządczej wg. ustawy o finansach publicznych i standardów kontroli zarządczej.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student uzasadnienia swoją decyzję odwołując się do ustawy o finansach publicznych i standardów kontroli zarządczej oraz społecznie przyjętego systemu wartości.	K_K02
K_02	Student inicjuje działania na rzecz interesu publicznego.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Zarys zarządzania w sektorze publicznym – wprowadzenie do kontroli zarządczej.	2	2
W3	Geneza kontroli zarządczej. Kontrola zarządcza a kontrola finansowa.	2	1
W4	Cel i ustawowe wymogi funkcjonowania kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych.	2	1
W5	Standardy kontroli zarządczej (Nowoczesna zintegrowana koncepcja ramowa kontroli wewnętrznej według standardu COSO, komunikat Ministra Finansów).	2	1
W6	Zarządzanie ryzykiem jako element kontroli zarządczej.	2,5	2
W7	Organizacja i poziomy kontroli zarządczej. Kwestia odpowiedzialności i obowiązki w ramach kontroli zarządczej.	2	1
W8	Ocena kontroli zarządczej poprzez audyt wewnętrzny.	2	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach

		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Obszary kontroli zarządczej według ustawy o finansach publicznych i standardów kontroli zarządczej *(analiza ustawy i komunikatu MF w sprawie standardów).*	2	2
C3	Standardy kontroli zarządczej, Grupa A – Środowisko wewnętrzne – przestrzeganie wartości etycznych, kompetencje zawodowe, struktura organizacyjna, delegowanie uprawnień *(opracowanie dokumentów np.: kodeks etyki, regulamin organizacyjny, zasady delegowania uprawnień, udzielania pełnomocnictw, polityka szkoleniowa pracowników – podnoszenie kompetencji).*	6	4
C4	Standardy kontroli zarządczej, Grupa B – Cele jednostki – misja, określenie celów i zadań, monitorowanie i ocena ich realizacji *(opracowanie misji i celów dla danej organizacji na przykładzie analizy misji i celów różnych jednostek).*	2	1
C5	Standardy kontroli zarządczej, Grupa B – Zarządzanie ryzykiem – identyfikacja ryzyka, analiza ryzyka, reakcja na ryzyko, rejestry ryzyka, mapa ryzyka *(przygotowanie całej instrukcji zarządzania ryzykiem, z jej elementami: identyfikacją ryzyka, analizą, oceną oraz na przykładzie rzeczywistych procedur zarządzania ryzykiem różnych jednostek, np. urzędów, dokonanie ich analizy i porównania).*	6,5	3,5
C6	Standardy kontroli zarządczej, Grupa C – Mechanizmy kontrolne – dokumentowanie systemu kontroli zarządczej, nadzór, ciągłość działalności, ochrona zasobów, szczegółowe mechanizmy kontrolne dot. operacji finansowych i gospodarczych, mechanizmy kontroli dot. systemów informatycznych, metody i techniki stosowane w kontroli zarządczej, rola kontroli zarządczej w przeciwdziałaniu patologii organizacji *(opracowanie dokumentów np.: polityka bezpieczeństwa informacji, polityka zarządzania bezpieczeństwem dokumentów, regulamin udzielania zamówień publicznych, ewidencja czasu pracy, instrukcja przeciwdziałania zjawiskom korupcyjnym).*	4	2
C7	Standardy kontroli zarządczej, Grupa D – Informacja i komunikacja – bieżąca informacja, komunikacja wewnętrzna, komunikacja zewnętrzna *(opracowanie dokumentów np.: zasad przekazywania lub przyjmowania dokumentów, zasad korzystanie z poczty elektronicznej, zakresu czynności pracowników na różnych stanowiskach).*	2	1
C8	Standardy kontroli zarządczej, Grupa E – Monitorowanie i ocena (audyt wewnętrzny) – uwarunkowania prawne: ustawa o finansach publicznych i rozporządzenie MF oraz standardy audytu wewnętrznego. Karta audytu i Procedura audytu wewnętrznego *(opracowanie zasad oceny pracowników prowadzonej przez dyrektorów, kierowników, wzór decyzji w sprawie powołania zespołu do przeprowadzania samooceny kontroli zarządczej).*	2	1
C9	Standardy kontroli zarządczej, Grupa E – Monitorowanie i ocena (monitorowanie systemu kontroli zarządczej, samoocena, uzyskanie zapewnienia o stanie kontroli zarządczej) – plany roczne i sprawozdawczość roczna, planowanie, realizacja i sprawozdawanie wyników zadania zapewniającego *(kwestionariusz samooceny kontroli zarządczej, oświadczenie o stanie kontroli zarządczej).*	3	2

C10	Ocena kontroli zarządczej przez RIO, NIK *(analizowanie raportów pokontrolnych, zaleceń, ze wskazaniem najczęstszych błędy w obszarze kontroli zarządczej).*	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy).	Projektor, prezentacja multimedialna, komputer
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (**pokaz:** prezentacja prac własnych; **ćwiczenia przedmiotowe:** analiza przykładów i stanów faktycznych, analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego.	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	-	**P2 – Zaliczenie** (w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego). **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	**F3**	**F5**
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student zna w sposób pogłębiony niektóre zasady i regulacje prawne dotyczące funkcjonowania kontroli zarządczej w Polsce.	Student zna większość zasad i regulacji prawnych dotyczących funkcjonowania kontroli zarządczej w Polsce.	Student zna wszystkie zasady i regulacje prawne dotyczące funkcjonowania kontroli zarządczej w Polsce.
W_02	Student zna w sposób pogłębiony niektóre obszary standardów kontroli zarządczej oraz niektóre narzędzia racjonalizacji i podnoszenia efektywności w wybranych jednostkach sektora publicznego, służące identyfikacji ryzyka jako elementu kontroli zarządczej.	Student zna większość obszarów standardów kontroli zarządczej oraz większość narzędzi racjonalizacji i podnoszenia efektywności w wybranych jednostkach sektora publicznego, służące identyfikacji ryzyka jako elementu kontroli zarządczej.	Student zna wszystkie obszary standardów kontroli zarządczej oraz wszystkie narzędzia racjonalizacji i podnoszenia efektywności w wybranych jednostkach sektora publicznego, służące identyfikacji ryzyka jako elementu kontroli zarządczej.
U_01	Student wykorzystuje część zdobytej wiedzy w celu krytycznej oceny organizacji i poziomu kontroli zarządczej.	Student wykorzystuje większą część zdobytej wiedzy w celu krytycznej oceny organizacji i poziomu kontroli zarządczej.	Student wykorzystuje całą zdobytą wiedzy w celu krytycznej oceny organizacji i poziomu kontroli zarządczej.
U_02	Student stosuje część nabytej wiedzy w celu rozwiązania pojawiających się problemów w obszarach kontroli zarządczej.	Student stosuje większą część nabytej wiedzy w celu rozwiązania pojawiających się problemów w obszarach kontroli zarządczej.	Student stosuje całą nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w obszarach kontroli zarządczej.
K_01	Student uzasadnia niektóre swoje decyzje odwołując się do ustawy o finansach publicznych i standardów kontroli zarządczej oraz społecznie przyjętego systemu wartości.	Student uzasadnia większość swoich decyzji odwołując się do ustawy o finansach publicznych i standardów kontroli zarządczej oraz społecznie przyjętego systemu wartości.	Student uzasadnia wszystkie swoje decyzje odwołując się do ustawy o finansach publicznych i standardów kontroli zarządczej oraz społecznie przyjętego systemu wartości.
K_02	Student inicjuje niektóre działania na rzecz interesu publicznego.	Student inicjuje większość działań na rzecz interesu publicznego.	Student inicjuje wszystkie działania na rzecz interesu publicznego.

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	25	42
przygotowanie do realizacji ćwiczeń	15	15
przygotowanie do zaliczenia wykładu	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Z. Dobrowolski, *Kontrola zarządcza. metody, techniki, koncepcje*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
2. E. Kulińska Agnieszka Dornfeld, *Kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych*. Wydanie 2, Difin, Warszawa 2021.
3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1270, ze zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 2 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oświadczenia o stanie kontroli zarządczej (Dz. U. z 2010 r. Nr 238, poz. 1581).
5. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 29 września 2010 r. w sprawie planu działalności i sprawozdania z jego wykonania (Dz. U. z 2010 r. Nr 187, poz. 1254).
6. Komunikat nr 23 Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MF z 2009 r. Nr 15, poz. 84).
7. Komunikat nr 3 Ministra Finansów z dnia 16 lutego 2011 r. w sprawie wytycznych do samooceny kontroli zarządczej dla jednostek sektora finansów publicznych (Dz. Urz. z 2011 r. Nr 2, poz. 11).
8. Komunikat nr 6 Ministra Finansów z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wytycznych dla sektora finansów publicznych w zakresie planowania i zarządzania ryzykiem (Dz. Urz. z 2012 r. poz. 56).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. D. Fleszer, *Kontrola zarządcza jednostek sektora finansów publicznych*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
2. A. Wójtowicz-Dawid, *Kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych w praktyce*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
3. P. Szulin, *Kontrola zarządcza jednostek samorządu terytorialnego. Monitoring – kontrola – audyt*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Szott
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mszott@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C2.9

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zamówienia publiczne**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C2. Moduł zajęć obieralnych - Obsługa prawna sektora publicznego**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski** **mgr Marcin Szott**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok V/semestr 10**	**5**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza w zakresie prawa cywilnego i administracyjnego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat podstawowych pojęć i zasad udzielania zamówień publicznych, postepowania o udzielenie zamówienia publicznego w różnych trybach, badania i oceny ofert oraz zawierania umów w sprawie zamówienia publicznego a także charakterystycznych środków ochrony prawnej.

C2 – Nabycie umiejętności przygotowania oferty oraz korzystania ze środków ochrony prawnej.

C3 – Nabycie umiejętności przeprowadzenia i udokumentowania postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.

C4 – Wykształcenie kompetencji do dokonania oceny i wyboru oferty oraz doboru właściwego trybu postępowania i właściwych środków ochrony prawnej w kwestiach spornych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	K_W01 K_W03
W_02	Student zna przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	K_W05 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybiera właściwy tryb postępowania.	K_U01 K_U04
U_02	Student przygotowuje dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student inicjuje i podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	K_K08 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Istota i źródła prawa zamówień publicznych.	1	0,5
W3	Podstawowe pojęcia i zasady udzielania zamówień publicznych.	4	2
W4	Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego – tryby udzielania zamówień.	10	6
W5	Warunki zamówienia.	4	2
W6	Dokumenty zamówienia.	2,5	1
W7	Badanie i ocena ofert.	3	2
W8	Modele zawierania umów wg k.c. Umowa w sprawie zamówienia publicznego.	3	2
W9	Środki ochrony prawnej.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Wartość zamówienia i progi unijne.	1	0,5
C3	Komunikacja elektroniczna i platforma e-Zamówienia.	2	1,5
C4	Warunki zamówienia i ich dokumentowanie	4	2,5
C5	Specyfikacja warunków zamówienia.	3	2
C6	Oferty, ich otwieranie i ocena.	2	1
C7	Odwołanie. Skarga do sądu.	2,5	2

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** - wykład informacyjny	tekst ustawy, tablica, projektor
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** – analiza tekstu źródłowego, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza przykładów i stanów faktycznych, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza dokumentacji przetargowej, **M5 – Metoda praktyczna** - przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy dokumentu.	Projektor, komputer (baza orzeczeń, aktów prawnych, e-Zamówienia).

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 - Egzamin** – pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F5 – Ćwiczenia praktyczne** – przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej. **F5 - Ćwiczenia praktyczne** – analiza i rozstrzygniecie stanów faktycznych.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o niektórych źródłach	Student ma pogłębioną wiedzę większości źródeł prawa oraz	Student ma pogłębioną wiedzę o wszystkich źródłach prawa

	prawa oraz podstawowej treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.
W_02	Student zna podstawowe przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna większość przyczyn i skutków dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna wszystkie przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.
U_01	Student w części przypadków umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.	Student najczęściej umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.	Student zawsze umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.
U_02	Student potrafi przygotować podstawowe dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	Student potrafi przygotować różne dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	Student potrafi przygotować wszystkie dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.
K_01	Student jest w podstawowym zakresie przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest bardzo dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia z wykładu	25	30
przygotowanie do ćwiczeń	15	20
zapoznanie z literaturą	25	32
Praca z komputerem (e-Zamówienia, strony UZP i inne, systemy informacji prawnej, bazy danych)	15	15
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Lubiszewski, Prawo zamówień publicznych, Warszawa 2023. 2. Ustawa z dnia 11 września 2017 r. Prawo zamówień publicznych, t.j. Dz. U. z 2023, poz. 4605 z późn. zm.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. P. Bielarczyk, W. Gonet, A. Wójtowicz-Dawid (red.), *Zamówienia publiczne,* Warszawa 2021. 2. E. Marcjoniak, *Zamówienia publiczne. Wzory pism i dokumentów*, Warszawa 2021. 3. M. Sieradzka, *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa 2022. 4. M. Śledziewska, *Proces udzielania zamówień publicznych na podstawie nowego Prawa zamówień publicznych. Komentarz praktyczny z orzecznictwem*, Warszawa 2021. 5. J. Pieróg, *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku prawo – jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 5/000/2024 Senatu AJP
z dnia 23 stycznia 2024 r.

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo antydyskryminacyjne**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Aleksandra Szczerba**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość przepisów z zakresu ochrony praw człowieka

4. Cele kształcenia

C1 – przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat specyfiki prawa antydyskryminacyjnego i jego znaczenia dla systemu władzy publicznej oraz organizacji społeczeństwa

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu rozwiązania pojawiających się problemów

C3 - wykształcenie u studentów i studentek gotowości do działania w oparciu o przepisy prawa antydyskryminacyjnego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa antydyskryminacyjnego i relacji między nimi	K_W01

W_02	Student/ka rozumie znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w społeczeństwie demokratycznym oraz w wykonywaniu zawodów prawniczych	K_W05 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/tka uznaje znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w procesie rozwiązywania postawionych przed nią/nim problemów	K_U04 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka uzasadnia podejmowane decyzje z odwołaniem się do obowiązującego prawa antydyskryminacyjnego	K_K02 K_K03
K_02	Student/ka jest świadom/a znaczenia działania wolnego od uprzedzeń i dyskryminacji w działalności prawniczej	K_K10 K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Źródła prawa międzynarodowego i europejskiego w przedmiocie ochrony przed dyskryminacją	5,5	3,5
W3	Krajowe źródła prawa antydyskryminacyjnego	3	2
W4	Zakres podmiotowy ochrony przed dyskryminacją	4	2
W5	Zakres przedmiotowy ochrony	4	2
W6	Konstrukcja mechanizmu ochrony prawnej przed dyskryminacją	5	3
W7	Dopuszczalne odstępstwa od zakazu dyskryminacji	3	2
W8	Konsekwencje prawne naruszenia zakazu dyskryminacji	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Dyskryminacja i jej rodzaje – analiza przypadku	3	1,5
C3	Stosowanie w praktyce przepisów antydyskryminacyjnych	5	1,5
C5	Wyzwania ochrony przed dyskryminacją – zagadnienie wybrane	4	2,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2 - **Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, relewantne akty prawa, wybrane stanowisko doktryny

	M4 – **Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	wybrane opracowania i materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 –** sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu	**P1** – egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**		**Ćwiczenia**		
	F1	**P1**	**F2**	**F4**	**F5**
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02			X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat niektórych źródeł prawa antydyskryminacyjnego i relacji między nimi	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat większości źródeł prawa antydyskryminacyjnego i relacji między nimi	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat wszystkich wymaganych źródeł prawa antydyskryminacyjnego i relacji między nimi

W_02	Student/ka w niewielkim stopniu rozumie znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w społeczeństwie demokratycznym oraz w wykonywaniu zawodów prawniczych	Student/ka w znacznym stopniu rozumie zakresie znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w społeczeństwie demokratycznym oraz w wykonywaniu zawodów prawniczych	Student/ka rozumie w pełni znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w społeczeństwie demokratycznym oraz w wykonywaniu zawodów prawniczych
U_01	Student/tka uznaje znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w procesie rozwiązywania niektórych postawionych przed nią/nim problemów	Student/tka uznaje znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w procesie rozwiązywania większości postawionych przed nią/nim problemów	Student/tka uznaje znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w procesie rozwiązywania wszystkich postawionych przed nią/nim problemów
K_01	Student/ka uzasadnia podejmowane decyzje z odwołaniem się do niektórych przepisów prawa antydyskryminacyjnego	Student/ka uzasadnia podejmowane decyzje z odwołaniem się do większości przepisów prawa antydyskryminacyjnego	Student/ka uzasadnia podejmowane decyzje z odwołaniem się do wszystkich właściwych przepisów prawa antydyskryminacyjnego
K_02	Student/ka jest świadom/a znaczenia działania wolnego od uprzedzeń i dyskryminacji w działalności prawniczej w niewielkim	Student/ka jest świadom/a znaczenia działania wolnego od uprzedzeń i dyskryminacji w działalności prawniczej w średnim stopniu	Student/ka jest w pełni świadom/a znaczenia działania wolnego od uprzedzeń i dyskryminacji w działalności prawniczej

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
przygotowanie do egzaminu	15	20
zapoznanie z literaturą przedmiotu	20	24
zapoznanie z materiałem źródłowym	15	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Zawidzka-Łojek, A. Szczerba (red.), Prawo antydyskryminacyjne Unii Europejskiej, Warszawa 2021.
2. J. Maliszewska-Nienartowicz (red.), System prawa Unii Europejskiej. Prawo antydyskryminacyjne, Warszawa 2020.

3. K. Kędziora, K. Śmiszek (red.), Ustawa o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania. Komentarz, Warszawa: Wolters Kluwer 2017.
4. Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Europejski Trybunał Praw Człowieka, Rada Europy, Handbook on European non-discrimination law : 2018 edition, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2018, https://data.europa.eu/doi/10.2811/792676.
5. A. Szczerba-Zawada, Równość jako fundament Unii Europejskiej. Studium kryteriów równego traktowania w konstrukcji rynku wewnętrznego, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Tyc, Ciężar dowodu w prawie pracy. Studium na tle prawnoporównawczym, Warszawa 2016.
2. M. Smolin, Zasada równości płci. Studium komparatystyczne standardów Rady Europy i Unii Europejskiej, Warszawa 2013.
3. E. Ellis, P. Watson, EU Anti-Discrimination Law, Oxford: Oxford University Press 2015.
4. Ochrona przed dyskryminacją w Polsce. Stan prawny i świadomość społeczna. Wnioski i rekomendacje RPO, Warszawa 2020.
5. A. Szczerba, Free Movement of Same-Sex Marriages: The CJEU and the (Troublesome) Protection of EU Citizens Regardless of Their Sexual Orientation in the Light of the Coman Judgment, "Państwo i Prawo" 2022, nr 8, s. 38-54.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona praw konsumenta**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Tomasz Klemt**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok IV/sem VIII**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok IV/sem VIII**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa cywilnego i administracyjnego

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta/studentki/osoby studiującej w wiedzę z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów

C2 - Zdobycie przez studenta/studentkę/ osobę studiującą umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów

C3 - Rozwinięcie umiejętności komunikacji, wymiany poglądów, dyskusji w zakresie ochrony praw konsumenta

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta.	K_W04
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat relacji między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa ochrony praw konsumenta orzecznictwem sądowym oraz literaturą o charakterze dogmatycznym	K_U15
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi stosować wiedzę z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka/osoba studiująca wykształciła nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	K_K01
K_02	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Geneza, ewolucja i cechy ochrony praw konsumentów	1,0	0,5
W3	Atrybuty publicznoprawnej i prywatnoprawnej ochrony konsumentów	1,5	1,0
W4	Adresaci regulacji konsumenckich (pojęcia konsumenta i przedsiębiorcy na gruncie prawa konsumenckiego)	3,0	2,0
W5	Organizacja systemu ochrony prawnej konsumentów w Polsce	8,0	5,0
W6	Ochrona indywidualnych interesów konsumentów	8,0	5,0
W7	Bezpieczeństwo produktów	8,0	4,0
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Ustawa o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym w systemie prawa uczciwej konkurencji – konstrukcja, podstawowe pojęcia, czarna lista praktyk nieuczciwych, rola klauzuli generalnej	1,5	1,0
C3	Pojęcie przeciętnego konsumenta w ustawie o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym – geneza pojęcia i model wypracowany w orzecznictwie TSUE	1	0,5

C4	Praktyki wprowadzające w błąd. Praktyki agresywne. Niezamówiona korespondencja handlowa. Obowiązki informacyjne przedsiębiorców w umowach z konsumentami.	1	0,5
C4	Obowiązki informacyjne przedsiębiorców w umowach z konsumentami. Umowy zawierane poza lokalem przedsiębiorstwa i umowy zawierane na odległość. Stosowanie niedozwolonych wzorców umownych. Sprzedaż konsumencka. Odpowiedzialność przedsiębiorców za jakość towarów i usług	2	1
C5	Warsztat pracy Rzecznika Konsumentów	5	4
C6	Analiza klauzul abuzywnych	2	1
C7	Ochrona praw konsumentów na przykładzie sektora ubezpieczeń	2	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2 – metoda problemowa (wykład problemowy)	Laptop, projektor, połączenie internetowe
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). M5 – Metoda praktyczna (Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Projektor, relewantne akty prawa relewantne orzecznictwo, wybrane stanowisko doktryny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P1- egzamin pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian ustny F3 – Praca pisemna – przygotowanie raportu na określony temat F5 – Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia; analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F3	F5
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X

U_01			X	X
U_02			X	X
K_01			X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych relacji między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat relacji między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat relacji między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się niektórymi pojęciami z zakresu prawa pojęciami z zakresu prawa ochrony praw konsumenta orzecznictwem sądowym oraz literaturą o charakterze dogmatycznym	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu prawa ochrony praw konsumenta orzecznictwem sądowym oraz literaturą o charakterze dogmatycznym i wykorzystać tę wiedzę w praktyce	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w sposób zaawansowany posługiwać się pojęciami z zakresu prawa ochrony praw konsumenta orzecznictwem sądowym oraz literaturą o charakterze dogmatycznym i wykorzystać tę wiedzę w praktyce
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w niektórych sytuacjach stosować wiedzę z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w większości sytuacji stosować wiedzę z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne stosować wiedzę z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
K_01	Student/studentka/osoba studiująca czasem potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	Student/studentka/osoba studiująca przeważnie potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	Student/studentka/osoba studiująca zawsze potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego
K_02	Student/studentka/osoba studiująca niekiedy wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii

		w najczęściej spotykanych sytuacjach	w zaawansowanych stanach faktycznych

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
Liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	15	20
Przygotowanie pracy pisemnej (raport)	10	12
Opracowanie projektu	10	10
Zapoznanie z literaturą	20	30
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Jagielska, K. Podgórski, E. Sługocka-Krupa (red.), Ochrona konsumenta na rynku usług, Warszawa 2017.
2. T. Czech, Prawa Konsumenta. Komentarz, Warszawa 2020.
3. R. Grzeszczak (red.), Wolność gospodarcza a regulacja rynków na przykładzie wpływu unijnych i krajowych regulatorów rynków na działalność przedsiębiorców, Warszawa 2020.
4. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/2161 z dnia 27 listopada 2019 r. zmieniająca dyrektywę Rady 93/13/EWG i dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady 98/6/WE, 2005/29/WE oraz 2011/83/UE w odniesieniu do lepszego egzekwowania i unowocześnienia unijnych przepisów dotyczących ochrony konsumenta, OJ L 328, 18.12.2019, s. 7–28.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Osajda (red.), Komentarze Prawa Prywatnego, Tom VII. Prawo konsumenckie. Komentarz, Warszawa 2019.
2. J. Monkiewicz, E. Rutkowska-Tomaszewska, Ochrona konsumenta na polskim i międzynarodowym rynku finanso Warszawa 2018.
3. A. Pązik, B. Fischer, M. Świerczyński (red.). Prawo sztucznej inteligencji i nowych technologii - 3 tomy, Warszawa 2021-2024.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr r.pr. Tomasz Klemt
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	tklemt@ajp.edu.pl
podpis	Tomasz Klemt

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Stosowanie prawa międzynarodowego i europejskiego w sprawach o ochronę praw człowieka**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Aleksandra Szczerba** **dr Jacek Jaśkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykłady	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
Ćwiczenia	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość źródeł prawa krajowego i prawa międzynarodowego publicznego, w tym międzynarodowego prawa praw człowieka

4. Cele kształcenia

C1 – Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego oraz zasad jego stosowania w działalności prawniczej na rzecz ochrony praw człowieka

C2 - Wykształcenie umiejętności stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w praktyce zawodowej

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek gotowości do samodzielnego poszerzania i pogłębiania posiadanej wiedzy w celu odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych i społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	K_W03 K_W05 K_W07 K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat wiążących Polskę przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego	K_U01 K_U02
U_02	Student/ka stosuje przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów z zakresu ochrony praw człowieka	K_U04 K_U05
U_03	Student/ka przygotowuje pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego z zakresu ochrony praw człowieka	K_U13 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	K_K03 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Źródła prawa międzynarodowego i europejskiego w multicentrycznej przestrzeni prawa polskiego	4,5	3,5
W3	Zasady stosowania prawa międzynarodowego i europejskiego	4	3
W4	Konsekwencje prawne niewłaściwego stosowania prawa międzynarodowego i europejskiego	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Prawo europejskie i międzynarodowe w działalności organów stosujących prawo w sprawach z zakresu ochrony praw człowieka – *case studies*	6,5	3,5
C3	Stosowanie prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności prawniczej na rzecz ochrony praw człowieka– analiza i rozwiązywanie stanów faktycznych	8	4
C4	Litygacja strategiczna z wykorzystaniem źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego	15	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - **Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji) M4 – **Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, relewantne akty prawa międzynarodowego i europejskiego, stanowisko doktryny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	relewantne akty prawa międzynarodowego i europejskiego, literatura przedmiotu, stanowiska organów stosujących prawo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2** – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych) **F4** – **Wypowiedź/wystąpienie** (ustna interpretacja tekstu) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia			
	P2	F1	F3	F4	F5
W_01	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X		X
U_03		X			X
K_01	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry 5
W_01	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki niektórych źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki większości źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki wszystkich źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania
U_01	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat niektórych mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat większości mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat wszystkich mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę
U_02	Student/ka stosuje niektóre relewantne przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów z zakresu ochrony praw człowieka	Student/ka stosuje większość relewantnych przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów z zakresu ochrony praw człowieka	Student/ka stosuje wszystkie relewantne przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów z zakresu ochrony praw człowieka
U_03	Student/ka przygotowuje z licznymi błędami pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego z zakresu ochrony praw człowieka	Student/ka przygotowuje z nielicznymi błędami pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego z zakresu ochrony praw człowieka	Student/ka przygotowuje bezbłędnie pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego z zakresu ochrony praw człowieka
K_01	Student/ka w niskim stopniu zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	Student/ka zdaje sobie stosunkowo dobrze sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	Student/tka w pełni zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia końcowego	15	20
konceptualizacja działań w celu rozwiązania postawionych problemów	10	15
zapoznanie z literaturą przedmiotu	15	19
zapoznanie z materiałem źródłowym	15	18
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

6. A. Biłgorajski, Prawo konstytucyjne i ustrój organów ochrony prawnej dla praktyków. Objaśnienia, wzory pism, pytania i kazusy, Warszawa 2013.
7. M. Masternak-Kubiak, Odesłania do prawa międzynarodowego w Konstytucji RP, Wrocław 2013, http://repozytorium.uni.wroc.pl/Content/42687/PDF/Odeslania_do_prawa_miedzynarodowego_w_Konstytucji_RP.pdf
8. R. Grzeszczak, A. Szczerba-Zawada (red.), Prawo administracyjne Unii Europejskiej, Warszawa 2016.
9. H. Bajorek-Ziaja, Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz skarga do Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości, Warszawa 2010.
10. "Studenckie Prace Prawnicze, Administratywistyczne i Ekonomiczne" 2022, t. 21, pt. „Dyskryminacja i strategiczna litygacja w czasach populizmu", K. Kocemba, M. Stambulski (red.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

6. J. Barcik, R. Grzeszczak (red.), Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2022.
7. L. Leszczyński, Wykładnia prawa Unii Europejskiej. System Prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2018.
8. M. Bainczyk, Stosowanie Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Podstawowych Wolności przez organy władzy publicznej Republiki Federalnej Niemiec. Studium przypadku, „Krakowskie Studia Międzynarodowe" 2013, nr 2.
9. A. Cempura, A. Kasolik, Metodyka sporządzania pism procesowych w sprawach karnych, cywilnych, gospodarczych i administracyjnych, Warszawa 2023.
10. J. Helios, W. Jedlecka, Zasady stosowania prawa Unii Europejskiej, Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2013.
11. A. Szczerba-Zawada, Sądy krajowe jako element sądownictwa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki orzeczniczej polskich sądów powszechnych, Gorzów Wielkopolski 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona grup wrażliwych i inkluzja społeczna**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**4**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Tomasz Marcinkowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**IV/8**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**IV/8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat państwa oraz praw człowieka.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta/studentki/osoby studiującej w wiedzę z zakresu uwarunkowań dotyczących sytuacji grup wrażliwych w społeczeństwie

C2 - Zdobycie przez studenta/studentkę/ osobę studiującą umiejętności diagnozowania potrzeb grup wrażliwych i podniesienie kompetencji w zakresie odpowiedniej komunikacji z przedstawicielami tych grup

C3 – Zdobycie przez studenta/studentkę/ osobę studiującą umiejętności wspierania działań mających na celu wsparcie procesów inkluzji społecznej osób z grup wrażliwych

C4 - Rozwinięcie umiejętności komunikacji, wymiany poglądów, dyskusji w sposób otwarty z uwzględnieniem potrzeb grup wrażliwych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań społecznych i politycznych sytuacji grup wrażliwych w społeczeństwie	K_W08
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat Uwarunkowań prawnych dotyczących grup wrażliwych	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi zdiagnozować potrzeby grup wrażliwych w zakresie komunikacji i wykorzystać tę wiedzę w praktyce	K_U05
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne wspierać procesy inkluzji osób z grup wrażliwych	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi komunikować się , z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości	K_K05
K_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego na rzecz inkluzji osób z grup wrażliwych	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Grupy wrażliwe – wyjaśnienie pojęcia	1,0	0,5
W3	Grupy wrażliwe – różne ujęcia teoretyczne	1,5	1,0
W4	Grupy wrażliwe w polityce społecznej państwa	3,0	2,0
W5	Grupy wrażliwe – uwarunkowania społeczne i polityczne	3,0	2,0
W6	Grupy wrażliwe uwarunkowania prawne – kontekst międzynarodowy, europejski i krajowy	3,0	2,0
W7	Działania na rzecz inkluzji społecznej	3,0	2,0
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Komunikacja społeczna a grupy wrażliwe – podstawowe pojęcia	1,5	1,0
C3	Diagnozowanie potrzeb grup wrażliwych a komunikowanie	2	1,5
C4	Komunikacja społeczna a grupy wrażliwe – zasady komunikacji wobec osób z grup wrażliwych, ćwiczenia praktyczne	3	2
C4	Analiza uwarunkowań prawnych i organizacyjnych programów europejskich na rzecz inkluzji społecznej	2	1
C5	Analiza uwarunkowań prawnych i organizacyjnych programów krajowych na rzecz inkluzji społecznej	3	2

C6	Analiza sytuacji prawnej dotyczącej wybranych grup wrażliwych w Polsce (osoby LGBTQ, osoby z niepełnosprawnościami, osoby migranckie, osoby z mniejszości narodowych, religijnych czy etnicznych)	6	3
C7	Diagnozowanie obszarów funkcjonowania grup wrażliwych wymagających wsparcia w ramach interwencji prawnych oraz opracowanie wzorcowych praktyk w tym zakresie	6	3
C8	Opracowanie propozycji działań wspierających inkluzję osób z grup wrażliwych	6	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – metoda problemowa (wykład problemowy)	Laptop, projektor, połączenie internetowe
Ćwiczenia	M2 – metoda problemowa (metody aktywizujące: metoda przypadków np. analiza przypadku - case study) M5 - metoda praktyczna, pokaz: (prezentacja różnych form wypowiedzi)	Laptop, projektor, połączenie internetowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2- zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian ustny F3- praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F5 – przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	**F1**	**F3**	**F5**
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01			X	X
U_02			X	X
K_01			X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych uwarunkowań społecznych i politycznych sytuacji wybranych grup wrażliwych w społeczeństwie	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat uwarunkowań społecznych i politycznych sytuacji grup wrażliwych w społeczeństwie	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań społecznych i politycznych sytuacji grup wrażliwych w społeczeństwie
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych uwarunkowań prawnych dotyczących wybranych grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych uwarunkowań prawnych dotyczących grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat Uwarunkowań prawnych dotyczących grup wrażliwych
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi zdiagnozować niektóre potrzeby wybranych grup wrażliwych w zakresie komunikacji i wykorzystać tę wiedzę w praktyce	Student/studentka/osoba studiująca potrafi zdiagnozować potrzeby wybranych grup wrażliwych w zakresie komunikacji i wykorzystać tę wiedzę w praktyce	Student/studentka/osoba studiująca potrafi zdiagnozować potrzeby grup wrażliwych w zakresie komunikacji i wykorzystać tę wiedzę w praktyce
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w niektórych sytuacjach wspierać procesy inkluzji osób z wybranych grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w większości sytuacji wspierać procesy inkluzji osób z wybranych grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne wspierać procesy inkluzji osób z grup wrażliwych
K_01	Student/studentka/osoba studiująca czasem potrafi komunikować się , z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości	Student/studentka/osoba studiująca przeważnie potrafi komunikować się , z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości	Student/studentka/osoba studiująca zawsze potrafi komunikować się , z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości
K_02	Student/studentka/osoba studiująca niekiedy potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego na rzecz inkluzji osób z wybranych grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego na rzecz inkluzji osób z wybranych grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego na rzecz inkluzji osób z grup wrażliwych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z wykładu	15	20
przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	12
Opracowanie projektu	10	10
zapoznanie z literaturą	20	30
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Podręcznik europejskiego prawa antydyskryminacyjnego, Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej i Rada Europy, 2019.
2.G. Firlyt-Fesnak, Polityka społeczna, Warszawa 2019
3. M. Lavalett, A. Pratt, Polityka społeczna. Teori, pojęcia, problemy, Warszawa 2010.
4 J. Rossa, Dar i władza, Gorzów Wielkoposlki 2008

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. A. Dobrychłop, Akademia równych szans, Toruń 2022
2. Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2000
3. Kuran Ch.H.A., Morsut C., Kruke B.I. i in., Vulnerability and vulnerable groups from an intersectionality perspecti International Journal of Disaster Risk Reduction, Volume 50, November 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Tomasz Marcinkowski
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	tmarcinkowski@ajp.edu.pl
podpis	Tomasz Marcinkowski

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawa pacjenta i ich ochrona**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**Rok V/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiadomości z modułu przedmioty podstawowe

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studentów i studentek w pogłębioną wiedzę z zakresu nauk prawnych dotyczących praw jednostki w odniesieniu do współczesnej medycyny i badań naukowych oraz ochrony zdrowia, a także znaczenia i zagwarantowania tych tych praw. A w szczególności z filozofią praw pacjenta w kontekście praw człowieka oraz źródłami regulacji praw pacjenta w Polsce.

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu rozwiązywania pojawiających się problemów związanych z prawami pacjenta i ich ochroną oraz krytycznej oceny sytuacji jednostki w ochronie zdrowia oraz udziałem w badaniach naukowych.

C3- Wykształcenie u studentów i studentek wrażliwości na potrzebę poszanowania najwyższych standardów etycznych w zakresie praw pacjenta i ich ochrony.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat praw pacjenta i ich ochrony szczególnie w relacjach z organami władzy publicznej oraz podmiotami prywatnymi.	K_W01, K_W06
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie nauk prawnych (a w szczególności statusu prawnego pacjenta) w odniesieniu do innych dyscyplin naukowych.	K_W01, K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz przeprowadzić ocenę ochrony praw jednostki i ich ochrony w szeroko systemie ochrony zdrowia oraz jej udziału w badaniach i eksperymentach w naukach biomedycznych.	K_U01, K_U03, K_U06
U_02	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę, aby rozwiązywać problemy i rozstrzygać dylematy w zakresie praw pacjenta i ich ochrony.	K_U04, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi przedstawić prawny sposób rozwiązania problemów związanych z prawami pacjenta i ochroną.	K_K04, K_K_02, K_K03
K_02	Student potrafi dokonać krytycznej oceny obowiązujących rozwiązań w zakresie ochrony praw pacjenta oraz docenia wagę etycznego postępowania w tej materii.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K10
K_03	Student wykazuje gotowość do działania na rzecz upowszechniania wiedzy o prawach pacjenta i ich ochrony.	K_K06, K_K07, K_K09, K_K010.

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się . Relacje pomiędzy terminem prawa człowieka a prawa pacjenta.	0,5 1	0,5 1
W2	Krajowe regulacje prawne dotyczące praw pacjenta.	3	2
W3	Katalog praw pacjenta: Prawo do opieki zdrowotnej i świadczeń finansowanych ze środków publicznych. Prawo do informacji i do wyrażenia zgody na świadczenia zdrowotne w tym wyjątki od zasady uzyskania zgody. Prawo do tajemnicy informacji związanych z pacjentem w tym okoliczności wyłączające tajemnice. Prawo do opinii innego lekarza lub zwołania konsylium lekarskiego, oraz prawo do dokumentacji medycznej. Prawo do poszanowania intymności i godności osobistej. Prawo do opieki duszpasterskiej i godnej śmierci. Prawo do leczenia bez bólu.	4	3
W4	Ograniczenia praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, przymusy leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych).	2	2

W5	Prawo do dochodzenia roszczeń w związku z naruszeniem praw pacjenta – tryb i instytucje (Rzecznik Praw Pacjenta, Rzecznik Praw Pacjenta Szpitala Psychiatrycznego).	2,5	1,5
W6	Struktura i aktywność organizacji i stowarzyszeń pacjentów w Polsce.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Podmioty zobowiązane oraz pracownicy służby zdrowia, jako realizatorzy praw pacjenta w praktyce zawodowej.	0,5 3	0,5 1
C2	Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta.	4	2,5
C3	Podstawy prawne zapobiegania oraz zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi	2	1
C4	Prawa pacjentów i ich w szpitalach psychiatrycznych.	2	1
C5	Dziecko i małoletni i jego prawa w procesie leczenia.	1,5	1
C5	Rola i zadania Urzędu Rzecznika Praw Pacjenta.	3	1
C6	Zadania i tryb pracy Wojewódzkich Komisji ds. orzekania o zdarzeniach medycznych	4	2
C7	Odpowiedzialność za błąd medyczny i zakażenia szpitalne.	3	2
C8	Rola organizacji i stowarzyszeń praw pacjentów w ochronie praw pacjentów.	2	1
C9	Prawa pacjenta w UE	2	1
C10	Zasady prowadzenia badań i eksperymentów medycznych z udziałem ludzi.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	projektor, teksty aktów prawnych oraz orzecznictwa
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna**, pokaz: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) Ćwiczenia przedmiotowe: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) Ćwiczenia kreacyjne: (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład		**P1**- egzamin w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1** – sprawdzian (testowy z elementami opisu, testowy lub opisowy) **F2**-obserwacja/aktywność (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3** – ćwiczenia pisemne (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu) **F4**- dyskusja, prezentacja prac.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P1	**F1**	**F2**	F3	F4
W_01	X	X			
W_02	X	X	X	X	
U_01		X	X	X	x
U_02		X	X	X	x
K_01	X		X	X	x
K_02	X		X	X	x
K_03			X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym wybrane z wymaganych terminów oraz instytucji zakresu praw pacjenta i ich ochrony.	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym większość z terminów oraz instytucji zakresu praw pacjenta i ich ochrony.	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym wszystkie wymagane terminy oraz instytucje z zakresu praw pacjenta i ich ochrony.
W_02	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym wybrane z wymaganych zagadnień w zakresie ochrony praw jednostki oraz ich ograniczeń w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz jej udziału w badaniach i eksperymentach medycznych.	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym większość z wymaganych zagadnień w zakresie ochrony praw jednostki oraz ich ograniczeń w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz jej udziału w badaniach i eksperymentach medycznych	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym wszystkie z wymagane zagadnienia z zakresu ochrony praw jednostki oraz ich ograniczeń w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz jej udziału w badaniach i eksperymentach medycznych
U_01	Student/ studentka potrafi przeprowadzić analizę i ocenę wybranych omówionych rozwiązań prawnych w zakresie praw pacjenta i ich	Student/ studentka potrafi przeprowadzić analizę i ocenę większości omówionych rozwiązań prawnych w zakresie praw pacjenta i ich	Student/ studentka samodzielnie potrafi przeprowadzić analizę i ocenę wszystkich omówionych rozwiązań prawnych w

	ochrony w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych.	ochrony w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych	zakresie praw pacjenta i ich ochrony w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych
U_02	Student/ studentka potrafi zaproponować rozwiązanie postawionego wybranych omówionych problemów z zakresie praw pacjenta i ich ochrony w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych.	Student/ studentka potrafi zaproponować rozwiązanie większości omówionych problemów z zakresie praw pacjenta i ich ochrony w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych.	Student/ studentka samodzielnie potrafi zaproponować rozwiązanie wszystkich omówionych problemów z zakresie praw pacjenta i ich ochrony w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych
K_01	Student/ studentka potrafi przedstawić prawny sposób rozwiązania wybranych omówionych problemów związanych z prawami pacjenta i ochroną	Student/ studentka potrafi przedstawić prawny sposób rozwiązania większości omówionych problemów związanych z prawami pacjenta i ochroną.	Student/ studentka samodzielnie potrafi przedstawić prawny sposób rozwiązania wszystkich omówionych problemów związanych z prawami pacjenta i ochroną.
K_02	Student/ studentka dokonuje krytycznej oceny wybranych omówionych rozwiązań w zakresie ochrony praw pacjenta oraz docenia wagę etycznego postępowania w tej materii.	Student/ studentka dokonuje krytycznej oceny większości omówionych rozwiązań w zakresie ochrony praw pacjenta oraz docenia wagę etycznego postępowania w tej materii	Student/ studentka samodzielnie dokonuje krytycznej oceny wszystkich omówionych rozwiązań w zakresie ochrony praw pacjenta oraz docenia wagę etycznego postępowania w tej materii
K_03	Student wykazuje niewielką gotowość do upowszechniania wiedzy o prawach pacjenta i ich ochronie.	Student/ studentka wykazuje zadowalającą gotowość do upowszechniania wiedzy o prawach pacjenta i ich ochronie i podejmuje próby działań w tym kierunku.	Student/ studentka samodzielnie wykazuje gotowość do upowszechniania wiedzy o prawach pacjenta przez kontakt z organizacjami pacjentów, popularyzacji wiedzy w mediach społecznościowych, przez udział w spotkaniach oraz konferencjach naukowych.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	12

przygotowanie do egzaminu	25	30
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	25	25
zapoznanie z literaturą	20	30
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. W. Żelazowska, Prawo medyczne oraz inne akty prawne, Warszawa 2022. 2. N. Karczewska- Kamińska, „Przymus leczenia i inne interwencje medyczne bez zgody pacjenta", Warszawa 2018 3. D. Karkowska, Prawa pacjenta i Rzecznik Praw Pacjenta. Komentarz, Warszawa 2022. 4. D. Karkowska, Prawa pacjenta. Wydanie 2, Wolters Kluwer Polska Warszawa 2009. 5. U. Drozdowska, A. Wnukiewicz-Kozłowska(red.), Prawa pacjenta. wyd. Difin, 2016. 6. T. Rek Tomasz, D. Hajdukiewicz, Lekarz a prawa pacjenta. Poradnik prawny. Wolters Kluwer Polska 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. J. Pacian, A. Bednarek, A. Pacian, M. Wysokiński, Wybrane zagadnienia z prawa medycznego i polityki zdrowotnej studentów kierunków medycznych, Warszawa 2023, 2. J. Pacian (red.) Prawna ochrona zdrowia pacjenta, Warszawa 2018, 3. M. Boratyńska, P. Konieczniak, System prawa medycznego, tom II cz. 1 i 2, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	bwach@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona praw ofiar przestępstw**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Aleksandra Szczerba** **dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**Rok V/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość problematyki z zakresu ochrony praw człowieka

4. Cele kształcenia

C1 – przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat znaczenia ochrony praw ofiar przestępstw w demokratycznym państwie prawa

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy w celu rozwiązywania pojawiających się problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw

C3 - wykształcenie u studentów i studentek gotowości do działania w celu ochrony praw ofiar przestępstw

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat uprawnień ofiar przestępstw wynikających z relewantnych przepisów prawa	K_W03

W_02	Student/tka zna w stopniu pogłębionym zasady etyczne i inne rządzące specyfiką kontaktu z osobami z doświadczeniem przemocy	K_W06 K_W07 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	K_U01 K_U08
U_02	Student/ka posługuje się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw	K_U07
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw ofiar przestępstw w analizowanym przypadku	K_K01 K_K08
K_02	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw w oparciu o obowiązujące przepisy prawa, stanowisko judykatury i doktryny	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Ochrona praw ofiar przestępstw w prawie międzynarodowym publicznym	3,5	2
W3	Ochrona praw ofiar przestępstw na gruncie prawa Unii Europejskiej	5,5	1,5
W4	Ochrona praw ofiar przestępstw na gruncie prawa polskiego	5,5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Ochrona praw osób z doświadczeniem przemocy domowej	6,5	4
C3	Ochrona praw osób z doświadczeniem przemocy seksualnej	5	3
C4	Ochrona praw ofiar handlu ludźmi	5	2
C5	Ochrona praw ofiar przestępstw z nienawiści	5	3
C6	Ochrona praw osób z doświadczeniem przemocy rówieśniczej w szkole	4	2
C6	Ochrona praw ofiar cyberprzemocy	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny M4 – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, relewantne akty prawa, relewantne orzecznictwo
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Projektor, relewantne akty prawa relewantne orzecznictwo, wybrane stanowisko doktryny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia; analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**		
	P1	**F1**	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03			X	X
K_01	X	X		X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**

W_01	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat niektórych uprawnień ofiar przestępstw wynikających z relewantnych przepisów prawa	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat większości uprawnień ofiar przestępstw wynikających z relewantnych przepisów prawa	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat wszystkich wymaganych uprawnień ofiar przestępstw wynikających z relewantnych przepisów prawa
W_02	Student/tka zna w stopniu pogłębionym, ale nie rozumie, zasady etyczne i inne rządzące specyfiką kontaktu z osobami z doświadczeniem przemocy	Student/tka zna w stopniu pogłębionym i dobrze rozumie zasady etyczne i inne rządzące specyfiką kontaktu z osobami z doświadczeniem przemocy	Student/tka zna w stopniu pogłębionymi i bardzo dobrze zasady etyczne i inne rządzące specyfiką kontaktu z osobami z doświadczeniem przemocy
U_01	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości niektórych działań organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości większości działań organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości wszystkich postawionych przed nim/nią działań organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw
U_02	Student/ka posługuje się nielicznymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka posługuje się większość relewantnych przepisów prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka posługuje się wszystkimi relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw
U_03	Student/ka ma niską świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka ma średnią świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw
K_01	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw ofiar przestępstw w analizowanym przypadku	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw ofiar przestępstw w analizowanym przypadku i proponuje ich rozwiązanie, nie zawsze poprawnie	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw ofiar przestępstw w analizowanym przypadku, proponuje ich prawidłowe rozwiązanie
K_02	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw w oparciu o nieliczne przepisy prawa, stanowisko judykatury i doktryny	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw w oparciu o większość relewantnych przepisów prawa, stanowisko judykatury i doktryny	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw w oparciu o wszystkie relewantne przepisy prawa, stanowisko judykatury i doktryny

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do sprawdzianu	10	15
przygotowanie do egzaminu	20	22
zapoznanie z literaturą przedmiotu	15	20
zapoznanie z materiałem źródłowym	15	20
Przygotowanie do realizacji projektu	20	20
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

11. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2012/29/UE ustanawiająca normy minimalne w zakresie praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw: komentarz,. E. Bieńkowska, L. Mazowiecka, Warszawa 2014.
12. S. Spurek, Przeciwdziałanie przemocy domowej. Komentarz, Warszawa 2023.
13. L. Mazowiecka (red.), Nowe środki ochrony i pomocy dla ofiar, Warszawa 2016.
14. P. Knut (red.), Metodyka pracy adwokata i radcy prawnego w sprawach o przestępstwa z nienawiści, Warszawa 2020.
15. A. Szczerba-Zawada, Dyrektywa 2012/29. Unijna ochrona praw ofiar przestępstw w perspektywie ochrony praw człowieka, „Kwartalnik Policyjny" 2020, nr 3, s. 3-7.

Literatura zalecana / fakultatywna:

12. P. Piskozub, G. Wrona, Przeciwdziałanie przemocy domowej - analiza zmian, Warszawa 2023.
13. E. Bieńkowska, L. Mazowiecka (red.), Konwencja o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Komentarz, Warszawa 2016.
14. K. Federowicz, Przesłuchanie małoletnich i ofiar przestępstw seksualnych, Warszawa 2020.
15. A. Pietryka, Ściganie przestępstwa zgwałcenia. Aspekty dogmatyczne i prawne, Warszawa 2023.
16. M. Gajda, Przemoc w pracy. Środki ochrony prawnej i metody przeciwdziałania, Warszawa 2022.
17. A. Szczerba-Zawada, Zapobieganie handlowi ludźmi i jego zwalczanie jako obowiązek państw członkowskich Unii Europejskiej, „Studia Administracji i Bezpieczeństwa" 2016, nr 1, s. 123-133.
18. Raport RPO, Równe traktowanie w szkole. Raport z badania w szkołach oraz analiza ilościowa programów wychowawczo-profilaktycznych, https://bip.brpo.gov.pl/pl/content/rpo-raport-rowne-traktowanie-szkola.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.7

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Filozofia prawa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł obieralny: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jacek Jaśkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 9**	**3**
ćwiczenia	**15/6**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, historii doktryn oraz zagadnień wykładni i stosowani prawa krajowego i unijnego

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studentów i studentki w pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy ma temat kultur i systemów prawnych oraz współczesnych nurtów filozoficznoprawnych

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności refleksyjnego, argumentacyjnego stosowania prawa, opartego o znajomość filozoficznej i teoretycznej myśli prawniczej

C3 - wykształcenie u studentów i studentek umiejętności identyfikowania niedostatków swojej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do procesu konwergencji systemów prawnych i wielokulturowego, multicentrycznego prawa

C4 - wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o wiedzę filozoficznoprawną

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student/ka zna w stopniu pogłębionym najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także ich wpływ na polski system prawny	K_W03
W_02	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat filozofii prawa jako zjawiska kulturowego i społecznego	K_W04 K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa w celu refleksyjnej i dyskursywnej oceny analizowanych przypadków	K_U01 K_U08
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykładni i stosowania prawa z perspektywy teoretycznej i intersystemowej	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka dobiera reguły interpretacyjne adekwatne do rozwiązywania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych	K_K05
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o kulturze i europejskiej doktrynie prawnej	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz nauk prawnych	2	1
W3	Współczesne koncepcje pozytywistyczne w filozofii prawa	3	2
W4	Koncepcje niepozytywistyczne we współczesnej filozofii prawa	3	2
W5	Teoria argumentacji i komunikacyjna filozofia prawa	2,5	1,5
W6	Ideologie wykładni i stosowania prawa	2	1
W7	Uczestniczenie prawników w kulturze	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji prawnonaturalnej	2	0,5
C3	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji pozytywistycznej	3	1
C4	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji realistycznej	2,5	1
C5	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji hermeneutycznej	3	1
C6	Dyskurs prawniczy oparty na analizie ekonomicznej	2	1
C7	Debata Hart – Dworkin. Implikacje dla polskiej doktryny i praktyki	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**6**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4** – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 -** zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (debata, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	
U_01	X	X	X	X
U_03			X	X
K_01	X	X		
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry 5
W_01	Student/ka w sposób pogłębiony zna współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne	Student/ka zna większość współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka zna w stopniu bardzo dobrym współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne
W_02	Student/tka w sposób pogłębiony ma wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma dobrą wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
U_01	Student/ka w sposób pogłębiony wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w dobrym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma bardzo dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
K_01	Student/tka znajduje rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje bardzo dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia większość postawionych przed nim/nią stanów faktycznych i prawnych przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia wszystkie postawione przed nim/nią stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**16**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
przygotowanie do sprawdzianu	10	15
przygotowanie do egzaminu	15	15

zapoznanie z literaturą przedmiotu i innymi źródłami	10	14
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Zirk-Sadowski, *Wprowadzenie do filozofii prawa*, Warszawa 2021
2. J. Hołówka, B. Dziobkowski (red.), *Filozofia prawa. Normy i fakty,* Warszawa 2020
3. J. Zajadło (red.), *Leksykon współczesnej teorii i filozofii prawa,* Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Dyrda (red.), *Teoria i filozofia prawa*, Warszawa 2021
2. J. Zajadło, K. Zeidler (red.), *Fascynujące ścieżki filozofii prawa*, Warszawa 2021
3. M. Matczak, *Imperium tekstu. Prawo jako postulowanie i urzeczywistnianie świata możliwego,* Warszawa 2019
4. B. Wojciechowski, *Tożsamość narracyjna jako warunek autentycznej podmiotowości prawnej*, Łódź 2023

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jacek Jaśkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jjaskiewicz@ajp.edu.pl
podpis	Jacek Jaśkiewicz

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.8

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Aspekty społeczne w zamówieniach publicznych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski** **mgr Marcin Szott**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 10**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza w zakresie prawa cywilnego i administracyjnego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat podstawowych pojęć i zasad udzielania zamówień publicznych, postepowania o udzielenie zamówienia publicznego w różnych trybach, badania i oceny ofert oraz zawierania umów w sprawie zamówienia publicznego a także specyficznych środków ochrony prawnej ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych.

C2 – Nabycie umiejętności uwzględniania aspektów społecznych w trakcie przygotowania oferty oraz korzystania ze środków ochrony prawnej.

C3 – Nabycie umiejętności przeprowadzenia i udokumentowania postępowania o udzielenie zamówienia publicznego z uwzględnieniem aspektów społecznych zamówień publicznych.

C4 – Wykształcenie kompetencji do dokonania oceny i wyboru oferty oraz doboru właściwego trybu postępowania i właściwych środków ochrony prawnej w kwestiach spornych w celu realizacji aspektów społecznych w zamówieniach publicznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia aspektów społecznych przy udzielaniu zamówień publicznych.	K_W01 K_W03
W_02	Student zna przyczyny i skutki uwzględniania aspektów społecznych przy dokonywaniu zamówień publicznych w wybranych trybach.	K_W05 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia konieczność uwzględniania aspektów społecznych przy przeprowadzeniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wyborze właściwego trybu postępowania.	K_U01 K_U04 K_U08
U_02	Student przygotowuje dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student inicjuje i podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	K_K07 K_K08 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Istota i źródła prawa zamówień publicznych i społecznych (społecznie odpowiedzialnych) zamówień publicznych.	1,5	1
W3	Podstawowe pojęcia i zasady udzielania zamówień publicznych i społecznych (społecznie odpowiedzialnych) zamówień publicznych.	2	1
W4	Wdrażanie społecznych (społecznie odpowiedzialnych) zamówień publicznych w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego.	3	1,5
W5	Warunki zamówienia uwzględniające efekty społeczne.	3	2
W6	Dokumenty zamówienia.	1	0,5
W7	Badanie i ocena ofert z uwzględnieniem efektów społecznych.	1,5	1,5
W8	Modele zawierania umów wg k.c. Umowa w sprawie zamówienia publicznego.	1,5	1
W9	Środki ochrony prawnej. Monitorowanie i egzekwowanie aspektów społecznych w zamówieniach publicznych.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5

C2	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2014/24/UE z dnia 26 lutego 2014 r. w sprawie zamówień publicznych	6	3
C3	Realizacja zamówień publicznych przez podmioty ekonomii społecznej.	4	2
C4	Warunek zatrudnienia osób z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.	2	2
C5	Uwzględnienie aspektów społecznych w opisie przedmiotu zamówienia.	5	3
C6	Dostosowanie przedmiotu zamówienia do potrzeb użytkowników, w szczególności osób z niepełnosprawnością.	4	2
C7	Aspekty społeczne w kryteriach oceny ofert.	3,5	2
C8	Przykłady dobrych praktyk w zakresie uwzględniania aspektów społecznych zidentyfikowane w zamówieniach publicznych udzielanych przez polskie instytucje zamawiające.	5	3,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** - wykład informacyjny	tablica, projektor
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** – czytanie i analiza tekstu źródłowego, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza przykładów i stanów faktycznych, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza dokumentacji przetargowej, **M5 – Metoda praktyczna** - przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy dokumentu.	Projektor, komputer (baza orzeczeń, aktów prawnych).

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 - Zaliczenie** – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu.
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F5 – Ćwiczenia praktyczne** – przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej. **F5 - Ćwiczenia praktyczne** – analiza i rozstrzygniecie stanów faktycznych.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01		X	X

U_02		X	
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o podstawowych źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia aspektów społecznych przy udzielaniu zamówień publicznych.	Student ma pogłębioną wiedzę o większości źródeł prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia aspektów społecznych przy udzielaniu zamówień publicznych.	Student ma pogłębioną wiedzę o wszystkich źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia aspektów społecznych przy udzielaniu zamówień publicznych.
W_02	Student zna podstawowe przyczyny i skutki uwzględniania aspektów społecznych przy dokonywaniu zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna większość przyczyn i skutków uwzględniania aspektów społecznych przy dokonywaniu zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna wszystkie przyczyny i skutki uwzględniania aspektów społecznych przy dokonywaniu zamówień publicznych w wybranych trybach.
U_01	Student w niektórych przypadkach umie ocenić konieczność uwzględniania aspektów społecznych przy przeprowadzeniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wyborze właściwego trybu postępowania.	Student najczęściej dobrze ocenia konieczność uwzględniania aspektów społecznych przy przeprowadzeniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wyborze właściwego trybu postępowania.	Student zawsze dobrze ocenia konieczność uwzględniania aspektów społecznych przy przeprowadzeniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wyborze właściwego trybu postępowania.
U_02	Student potrafi przygotować podstawowe dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	Student potrafi przygotować większość dokumentów związanych z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	Student przygotowuje wszelkie dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.
K_01	Student jest w podstawowym zakresie przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest bardzo dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia z wykładu	20	25
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
zapoznanie z literaturą	15	22
Praca z komputerem (e-Zamówienia, strony UZP i inne, systemy informacji prawnej, bazy danych)	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Lubiszewski, *Prawo zamówień publicznych*, Warszawa 2023.
2. Ustawa z dnia 11 września 2017 r. Prawo zamówień publicznych, t.j. Dz. U. z 2023, poz. 4605 z późn. zm.
3. T. Schimanek, *Aspekty społeczne w nowym Prawie zamówień publicznych*, Warszawa 2021.
4. Komisja Europejska, *Kwestie społeczne w zakupach – Przewodnik dotyczący uwzględniania kwestii społecznych w zamówieniach publicznych – Wydanie drugie*, Luksemburg 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. P. Bielarczyk, W. Gonet, A. Wójtowicz-Dawid (red.), *Zamówienia publiczne,* Warszawa 2021.
2. E. Marcjoniak, *Zamówienia publiczne. Wzory pism i dokumentów*, Warszawa 2021.
3. M. Sieradzka, *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa 2022.
4. M. Śledziewska, *Proces udzielania zamówień publicznych na podstawie nowego Prawa zamówień publicznych. Komentarz praktyczny z orzecznictwem*, Warszawa 2021.
5. K. Ołdak-Bułanowska, *Aspekty społeczne w zamówieniach publicznych – Podręcznik*, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski

	Wydział	Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.9

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo prywatne międzynarodowe**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok V/semestr 10**	**5**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość prawa cywilnego materialnego

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studentek i studentów w pogłębioną wiedzę z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego.

C2 – Nabycie przez studentki i studentów umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego w celu krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości.

C3 – Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.

C4 – Wykształcenie u studentów i studentek świadomości potrzeby działania w oparciu o systemy normatywne różnych państw.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego.	K_W01 K_W03
W_02	Student/ka zna pojęcia języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka ocenia stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.	K_U03
U_02	Student/ka stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.	K_U04
U_03	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.	K_K02
K_02	Student/ka przedstawia sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Pojęcie i źródła PPM.	3	2
W3	Normy kolizyjne PPM. Łączniki.	3,5	2
W4	Podmioty prawa (osoby fizyczne i prawne).	3	2
W5	Czynności prawne. Przedstawicielstwo. Przedawnienie.	4	2
W6	Zobowiązania. Umowa o pracę.	4	2
W7	Prawa rzeczowe. Posiadanie.	3,5	2
W8	Małżeństwo. Stosunki rodzice – dzieci. Opieka i kuratela.	4,5	3,5
W9	Spadki.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 593/2008 z dnia 17 czerwca 2008 r. w sprawie prawa właściwego dla zobowiązań umownych (Rzym I)	3	2
C3	Rozporządzenie (WE) nr 864/2007 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 11 lipca 2007 r. dotyczące prawa właściwego dla zobowiązań pozaumownych (Rzym II)	3	2

C4	Rozporządzenia unijne i konwencje dotyczące spraw małżeńskich i stosunków między rodzicami a dzieckiem.	3	2
C5	Umowy międzynarodowe obejmujące normy kolizyjne.	3	1
C6	Rozwiązywanie kazusów z zakresu PPM.	3	1,5
C7	Analiza orzecznictwa.	2,5	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**18**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca –** wykład informacyjny	Tablica, projektor.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna –** czytanie i analiza tekstu źródłowego **M5 – Metoda praktyczna –** przedmiot form aktywności podmiotów zewnętrznych. **M5 – Metoda praktyczna –** analiza przykładów i stanów faktycznych.	Teksy aktów normatywnych, zbiory orzecznictwa, kazusy.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – Egzamin -** pisemny w formie opisowej.
Ćwiczenia	**F4 – Wypowiedź/wystąpienie** – ustna interpretacja tekstu. **F5 – Ćwiczenia praktyczne** – analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	**F4**	**F5**
W_01	X		X
W_02	X		X
U_01		X	X
U_02		X	X
U_03		X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych instytucji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu większości instytucji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu wszystkich instytucji prawa prywatnego międzynarodowego.
W_02	Student/ka zna podstawowe pojęcia języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka zna większość pojęć języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka zna wszystkie pojęcia języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.
U_01	Student/ka ocenia proste stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka ocenia niektóre stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka prawidłowo ocenia wszelkie stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.
U_02	Student/ka w podstawowym zakresie stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.	Student/ka dobrze stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.	Student/ka bardzo dobrze stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.
U_03	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania prostych dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania większości dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania wszelkich dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.
K_01	Student/ka w podstawowym zakresie uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka dobrze uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka bardzo dobrze uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.
K_02	Student/ka przedstawia proste sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.	Student/ka dobrze przedstawia sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.	Student/ka bardzo dobrze przedstawia sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do ćwiczeń	20	27
przygotowanie do egzaminu	35	40
zapoznanie z literaturą	25	30
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Pazdan, *Prawo prywatne międzynarodowe*, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. Gołaczyński, *Prawo prywatne międzynarodowe*, Warszawa 2017.
2. K. Bagan-Kurluta, *Prawo prywatne międzynarodowe*, Warszawa 2021.
3. J. Poczobut (red.), *Prawo prywatne międzynarodowe*, Warszawa 2017.
4. M. Pazdan (red.), *Prawo prywatne międzynarodowe. Komentarz*, Warszawa 2018.
5. J. Gołaczyński, P. Pęcherzewski (red.), *Kazusy z prawa prywatnego międzynarodowego i międzynarodowego postępowania cywilnego*, Wrocław 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	15 stycznia 2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski