Załącznik nr 8
do Uchwały nr 53/000/2023 Senatu AJP
z dnia 26 września 2023 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek filologia - studia II stopnia profil praktyczny
w zakresie języka angielskiego/nimieckiego

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	Moduł 1. Treści ogólne, podstawowe i kierunkowe									Moduł 2. Przedmioty kierunkowe w zakresie kształcenia nauczycielskiego											Moduł 2. Przedmioty kierunkowe w zakresie kształcenia translatorskiego												Moduł 3. Fakultety					
		Seminarium magisterskie	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego - sprawności zintegrowane 1	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego - sprawności zintegrowane 2	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego - sprawności zintegrowane 3	Ochrona własności intelektualnej	Wykład monograficzny	Lektorat języka obcego	Egzamin dyplomowy	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Psychologia ogólna	Pedagogika ogólna	Pedagogika do poszczególnych etapów	Psychologia do poszczególnych etapów edukacyjnych	Podstawy dydaktyki	Dydaktyka języka obcego	Materiały dydaktyczne w nauce języka obcego	Wiedza o akwizycji i nauce języków obcych	Projekt edukacyjny	Praktyka ogólnopedagogiczna	Praktyka w zakresie nauczania języka angielskiego/niemieckiego	Wstęp do translatoryki praktycznej	Translatoryka tekstów popularnych	Translatoryka tekstów ekonomiczno-prawnych	Translatoryka tekstów literackich	Technologie informacyjne w pracy tłumacza	Translatoryka specjalistyczna języka angielskiego/niemieckiego	Komunikacja interpersonalna	Tłumaczenia ustne	Stylistyka dla tłumaczy	Projekt translatorski	Praktyka translatorska	Przedmiot do wyboru: Pragmatyka komunikacji	Przedmiot do wyboru: Współczesna literatura angłojęzyczna	Przedmiot do wyboru: Wprowadzenie do	Przedmiot do wyboru: Leksykografia w translatoryce i glottodydaktyce	Przedmiot do wyboru: Polskie i niemieckie miejsca pamięci	Wykład wydziałowy
WIEDZA: absolwent zna i rozumie																																					
K_W01	w pogłębionym stopniu zastosowania praktyczne nauk filologicznych i społecznych w działalności kulturalnej, społecznej, dydaktycznej lub translatorskiej			x			x	x	x		x	x	x	x			x						x		x			x			x			x			x
K_W02	w pogłębionym stopniu teorię, metodologię i terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, językoznawstwa stosowanego oraz wybranych innych dyscyplin humanistycznych i społecznych	x			x		x				x			x	x	x		x	x				x	x	x	x	x	x	x	x			x			x	x	x
K_W03	współczesne dokonania i tendencje w zakresie badań literaturoznawczych i językoznawczych, w tym językoznawstwa stosowanego, oraz ich zastosowanie w działalności zawodowej	x							x													x				x						x	x	x			
K_W04	zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania oraz problematyzowania dzieł literackich i innych tekstów	x	x												x								x	x	x		x	x	x	x	x			x	x	x		x	
K_W05	w pogłębionym stopniu zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	x				x									x																	x						
K_W06	w pogłębionym stopniu budowę oraz funkcje instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku, a także cechy i potrzeby ich odbiorców, rolę nauczyciela języka obcego lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań językowych uczniów oraz potrzebę przygotowania metodycznego i praktycznego do zawodu nauczyciela, w tym do wydawania instrukcji											x	x			x			x	x											x							
K_W07	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji							x														x				x						x	x			x		
U M I E J Ę T N O Ś C I: absolwent potrafi																																					
K_U01	w zaawansowanym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje pochodzące ze źródeł tradycyjnych i z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz formułować na tej podstawie własne krytyczne sądy	x	x	x	x				x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x			x	x	x	
K_U02	formułować i analizować złożone i nietypowe problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z zakresu nauk filologicznych pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa; wykorzystać tę wiedzę w praktyce, jak również kontynuować badania teoretyczne	x							x		x			x		x						x															x	
K_U03	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do uczenia się przez całe życie i nakierowywać innych w tym zakresie	x		x	x	x		x		x	x	x	x	x	x		x					x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x			
K_U04	kierować pracą zespołu, wydawać instrukcje									x		x	x			x				x	x											x						
K_U05	organizować oraz realizować zadania indywidualne i zespołowe, w tym również zadania interdyscyplinarne											x	x																			x						
K_U06	prowadzić skomplikowaną debatę, dotyczącą złożonych problemów literaturoznawczych i językoznawczych oraz z zakresu nauk społecznych, formułując wnioski oraz tworząc syntetyczne podsumowania poglądów różnych autorów		x								x			x																			x				x	
K_U07	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w tym nowoczesnych technologii informacyjnych, ze specjalistami z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych nauk humanistycznych i społecznych, a także z niespecjalistami, popularyzując wiedzę o humanistyce							x							x		x			x											x						
K_U08	posługiwać się językiem wybranej specjalności na poziomie C2; porozumiewać się w zakresie innego języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		x	x	x			x															x	x	x		x	x	x	x		x						
K_U09	wykorzystywać posiadaną wiedzę z dziedziny językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk społecznych, aby prawidłowo formułować problemy, właściwie dobierać źródła, informacje, metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjne związane z językiem						x		x								x	x													x			x			x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do																																					
K_K01	krytycznej oceny odbieranych treści i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku i wybranej specjalności zawodowej	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x			x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego (w tym lokalnego) oraz interesu publicznego										x			x							x											x						
K_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, konsolidowania grup interesów i przekładania zdobytej wiedzy teoretycznej na praktykę zawodową	x														x							x		x						x		x				
K_K04	odpowiedzialnego pełnienia skomplikowanych ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej										x	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x			
K_K05	odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w działalności zawodowej w sektorze edukacyjnym i poza sektorem edukacyjnym											x	x			x			x		x											x					x	