Załącznik nr 6
do Sposobu postępowania (…), stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 47/000/2023 Senatu AJP
z dnia 26 września 2023 r.

## ZASADY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 8 PRK

1. Kandydat do stopnia doktora, który nie uzyskał efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, podlega weryfikacji przed komisją powołaną przez Rektora w porozumieniu z przewodniczącym właściwego zespołu dyscypliny.
2. Komisja po zapoznaniu się z uzupełnionym formularzem wniosku i załączoną do niego dokumentacją, dokonuje ich weryfikacji i informuje kandydata o jej wyniku.
3. Kandydatowi potwierdza się uzyskanie efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK w przypadku, gdy komisja pozytywnie zweryfikuje przedstawione przez niego osiągnięcia. Warunkiem wystarczającym do uzyskania pozytywnej oceny jest udokumentowanie przez kandydata zrealizowania przynajmniej jednej aktywności dla każdej z charakterystyk 8. poziomu PRK – wg przedstawionej matrycy powiązań.
4. Dla doktorantów szkoły doktorskiej AJP weryfikację efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK dokonuje się na podstawie oceny uzyskanych efektów uczenia się. Postanowienia ustępów powyższych mają zastosowanie.

| Kwalifikacje dla 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywności Kandydata / Charakterystyka kwalifikacji | Artykuły naukowe, monografie, rozdziały w monografiach opublikowanie z udziałem Kandydata | Zgłoszenia patentowe lub patenty Kandydata | Udział Kandydata w konferencjach naukowych | Udział Kandydata w seminariach naukowych lub warsztatach | Udział Kandydata w stażach lub praktykach | Uczestnictwo Kandydata w zajęciach, szkoleniach lub kursach dotyczących rozwoju kompetencji społecznych | Uczestnictwo w zajęciach, szkoleniach lub kursach związanych z poznaniem uwarunkowań działalności naukowej | Uczestnictwo w zajęciach, szkoleniach lub kursach związanych z transferem wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, a także komercjalizacją wyników działalności naukowej | Praktyczne zastosowanie wyników badań naukowych w sferze gospodarczej lub społecznej | Udział w projektach naukowych, badawczo-rozwojowych Lub wdrożeniowych | Udział w organizacji konferencji naukowych lub wydarzeń popularyzujących naukę | Umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | Inne aktywności |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | Zna i rozumie (wiedza) | | | | | | | | | | | | | |
| P8S_WG | w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie metodologię badań naukowych zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; | + | + | + | + | | | | | | + | | | + |
| P8S_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności naukowej podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami; | | | | | + | + | + | + | + | + | | | + |
| U | Potrafi (umiejętności) | | | | | | | | | | | | | |
| P8S_UW | wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:<br>— definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,<br>— rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,<br>— wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;<br>dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej; | + | + | + | + | | | | | + | + | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P8S_UK | komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym;<br>upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych;<br>inicjować debatę;<br>uczestniczyć w dyskursie naukowym<br>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym; | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + |
| P8S_UO | planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym; | + | + | + | | | | | | | + | + | | + |
| P8S_UU | samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;<br>planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi; | + | + | + | | | | | | | | | | + |
| K | Jest gotów do (kompetencje społeczne) | | | | | | | | | | | | | |
| P8S_KK | krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;<br>krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;<br>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + |
| P8S_KO | wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców;<br>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + |
| P8S_KR | podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:<br>— prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,<br>— respektowana zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + |