Załącznik
do Uchwały Nr 44/000/2023 Senatu AJP
z dnia 27 czerwca 2023 r.

AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa Wydziału prowadzącego studia podyplomowe:	**Wydział Techniczny**	
Nazwa studiów podyplomowych:	**Cybersecurity – techniczne aspekty cyberbezpieczeństwa**	
Poziom studiów:	**studia podyplomowe**	
Profil studiów:	**praktyczny**	
Forma zajęć:	**niestacjonarna**	
Język zajęć:	**polski/angielski**	
Liczba semestrów:	**2**	
Liczba punktów ECTS konieczna do osiągnięcia efektów uczenia się:	**30**	
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:	**Dziedzina nauk technicznych** w dyscyplinie naukowej:	
	Informatyka techniczna i telekomunikacja (dyscyplina wiodąca)	**100%**

1. Charakterystyka studiów.

Celem studiów jest przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu technicznych aspektów cyberbezpieczeństwem. W szczególności zapoznanie słuchaczy z problemami zabezpieczeń aplikacji, sieci i systemów komputerowych, ze stosowanymi na rynku narzędziami oraz technologiami służącymi monitorowaniu i eliminacji zagrożeń, z metodami i narzędziami pozyskiwania informacji ze źródeł publicznych oraz z zasadami ochrony informacji w ramach ich przetwarzania, obiegu i magazynowania w kontekście europejskiego i krajowego systemu cyberbezpieczeństwa. W ramach programu słuchacze analizują studia przypadków związane z przestępczością komputerową (symulacje ataków na żywo), poznają możliwości technologiczne wspomagające bezpieczeństwo informatyczne firm i instytucji, poszerzają wiedzę z zakresu ochrony informacji niejawnych, danych wrażliwych oraz udostępniania informacji publicznej.

Równocześnie wiedza z zakresu cyberbezpieczeństwa, umożliwia przystąpienie do certyfikowanych egzaminów z zakresu E-URZĘDNIK oraz IT SECURITY, czyniąc absolwentów ekspertami od zabezpieczeń w instytucjach sektora publicznego oraz w przedsiębiorstwach dowolnej skali. Certyfikowane egzaminy odbywają się bezpośrednio po zakończeniu studiów.

Zajęcia będą się odbywały w formie wykładów, ćwiczeń, warsztatów, praktyk oraz seminariów. Część z nich może zostać realizowana także w formie on-line.

2. Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.

Studia są skierowane do absolwentów studiów wyższych (I stopnia lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich), którzy posiadają przygotowanie informatyczne i pragną poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w scharakteryzowanych obszarach studiów podyplomowych. Do skorzystania z oferty studiów podyplomowych zachęcamy przede wszystkim Osoby wykonujące pośrednio lub bezpośrednio zadania związane z cyberbezpieczeństwem, zarządzaniem i administrowaniem oraz ochroną informacji, pełnomocnicy ds. cyberprzestępczości, cyberbezpieczeństwa itp., osoby poszukujące zatrudnienia na stanowiskach w powyższym obszarze, w szczególności w urzędach administracji rządowej i samorządowej, a także w służbach mundurowych, osoby zainteresowane praktycznymi aspektami cyberbezpieczeństwa i ochrony informacji, które chciałyby zdobyć dodatkową specjalizację zawodową lub uaktualnić posiadaną wiedzę.

3. Cele kształcenia.

Kategoria celu kształcenia	Symbol celu kształcenia	Opis celu kształcenia
Wiedza	CSP_W01	Wyposażenie słuchaczy w wiedzę z zakresu cybersecurity
Umiejętności	CSP_U01	Wyposażenie słuchaczy w umiejętności z zakresu cybersecurity,

		niezbędne do zapewnienia bezpieczeństwa danych.
Kompetencje	CSP_K01	Motywowanie do samokształcenia i doskonalenia zdobytych umiejętności.

4. Efekty uczenia się.

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7				
symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
SP_W01	posiada rozszerzoną wiedzę o funkcjonowaniu dzieci, młodzieży i dorosłych w różnych środowiskach wychowawczych, doświadczanych przez nich problemach i występujących zaburzeniach rozwojowych.	P7S_WG	W U	V.9
SP_W02	zna zadania pedagoga szkolnego, socjoterapeuty i specjalisty prowadzącego działania profilaktyczne.	P7S_WG	W U	V.9
SP_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad prowadzenia działalności profilaktycznej, modeli profilaktyki, strategii profilaktycznych, zachowań ryzykownych, czynników ryzyka i czynników chroniących.	P7S_WG	W U	V.9
SP_W04	zna koncepcję socjoterapii jako metody wykorzystywanej w procesie edukacyjnym, jej cele i sposoby prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych.	P7S_WG	W U	V.9
SP_W05	zna narzędzia diagnostyczne oraz metodykę prowadzenia diagnozy pedagogicznej.	P7S_WG	W U	V.9
SP_W06	posiada pogłębioną wiedzę na temat planowania i projektowania procesów wychowania, kształcenia i upowszechniania wiedzy pedagogicznej ukierunkowanej na zastosowanie praktyczne w wybranej działalności pedagogicznej.	P7S_WG	W U	V.9
SP_W07	zna aktywizujące i terapeutyczne metody pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych.	P7S_WG	W U	V.9
SP_W08	ma uporządkowaną wiedzę o środowiskach, instytucjach, w których pracuje i z którymi współpracuje pedagog, socjoterapeuta i profilaktyk oraz innych podmiotach edukacyjnych (np. nauczycielach, rodzicach).	P7S_WG	W U	V.9
SP_W09	zna zasady i sposoby organizowania pomocy	P7S_WG	W	V.9

	psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkola, szkoły i placówki.		U	
SP_W10	zna możliwości wykorzystywania nowych technologii w pracy pedagogicznej.	P7S_WG	W U	V.9
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
SP_U01	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki szkolnej, socjoterapii i profilaktyki w celu stymulowania rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych.	P7S_UW	W U	V.9
SP_U02	udziela indywidualnego i grupowego wsparcia swoim podopiecznym, analizując ich indywidualną sytuację życiową, doświadczane przez nich trudności, środowiska, w których wzrastają oraz własne możliwości i kompetencje jako specjalisty.	P7S_UW	W U	V.9
SP_U03	organizuje działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rozpoznaje i zaspakaja indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne swoich podopiecznych oraz diagnozuje ich możliwości psychofizyczne, a także czynniki środowiskowe mające wpływ na ich funkcjonowanie.	P7S_UO	W U	V.9
SP_U04	planuje i prowadzi zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, profilaktyczne, socjoterapeutyczne, specjalistyczne z wykorzystaniem metod terapeutycznych i aktywizujących dzieci i młodzież oraz nowoczesnych technologii.	P7S_UO	W U	V.9
SP_U05	zapobiega różnym zagrożeniom pojawiającym się w społeczeństwie i w biegu życia jednostki poprzez prowadzenie odpowiednich działań profilaktycznych i edukacyjnych, konstruowanie i realizację programów przeciwdziałającym niebezpiecznym zjawiskom.	P7S_UW	W U	V.9
SP_U06	projektuje przestrzeń edukacyjną, tak by była ona jak najbardziej przyjazna jego podopiecznym i sprzyjała osiąganiu założonych celów dydaktycznych, wychowawczych, terapeutycznych.	P7S_UO	W U	V.9
SP_U07	współpracuje z różnymi podmiotami edukacyjnymi w celu udzielania swoim podopiecznym jak najskuteczniejszego wsparcia.	P7S_UK	W U	V.9
SP_U08	prowadzi dokumentację pedagogiczną, socjoterapeutyczną dotyczącą jednostek (uczniów, podopiecznych, wychowanków) oraz instytucji (np. szkoły, świetlicy), potrafi opracować opinie o swoich podopiecznych.	P7S_UO	W U	V.9
SP_U09	buduje relacje oparte na wzajemnym zaufaniu między nim a uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.	P7S_UK	W U	V.9
SP_U10	ocenia postępy podopiecznych z zastosowaniem różnych metod i narzędzi ewaluacji.	P7S_UW	W U	V.9
SP_U11	analizuje własne działania pedagogiczne, profilaktyczne dydaktyczne, opiekuńczo-wychowawcze, socjoterapeutyczne i wskazuje obszary wymagające modyfikacji, udoskonalenia, z uwzględnieniem informacji zwrotnych udzielanych przez odbiorców prowadzonych przez niego działań pomocowych.	P7S_UW	W U	V.9
SP_U12	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje	P7S_UW	W U	V.9

	dylematy etyczne; przewiduje skutki podejmowanych przez siebie działań.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
SP_K01	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz jest przekonany o potrzebie podejmowania świadomych działań w kierunku zdobywania i poszerzania profesjonalnej wiedzy i umiejętności.	P7S_KR	W U	V.9
SP_K02	ma przekonanie o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P7S_KO	W U	V.9
SP_K03	potrafi pracować w grupie, prosić innych o pomoc w sytuacjach trudnych i niezrozumiałych.	P7S_KK	W U	V.9
SP_K04	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania w stosunku do podopiecznego i jego rodziny/opiekunów prawnych.	P7S_KO	W U	V.9
SP_K05	przyjmuję postawę tolerancji wobec odmiennych od własnych poglądów i postaw.	P7S_KK	W U	V.9

Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1		
litera SP	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty na poziomie studiów podyplomowych	
znak _	Podkreślnik	
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza	
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,	
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,	
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)	
Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
S	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
W (wiedza)	**G**	zakres i głębia
	K	kontekst
U (umiejętności)	**W**	wykorzystanie wiedzy
	K	komunikowanie się
	O	organizacja pracy
	U	uczenie się
K (kompetencje społeczne)	**K**	oceny
	O	odpowiedzialność
	R	rola zawodowa

Właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej – kolumna 4	
V.9	pedagogika
Oznaczenia uniwersalne	
U	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4
W	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4
inż.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4
naucz	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4

5. Plan studiów podyplomowych.

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Semestr I					
1.	Koncepcje i uregulowania prawne w zakresie cyberbezpieczeństwa	15/15	w./ ćw.	Zaliczenie z oceną	2
2.	Udostępnianie informacji publicznej	15	w.	Zaliczenie z oceną	1
3.	Ochrona informacji niejawnych	15/15	w./lab.	Zaliczenie z oceną	2
4.	Cyberprzestępczość	15/30	w./lab.	Egzamin	3
5.	Podstawy technologii sieci i intersieci	15/30	w./lab.	Zaliczenie z oceną	3
6.	Organizacja i zarządzanie bezpieczeństwem	15/30	w./lab.	Egzamin	3
7.	Seminarium	15	seminarium	Zaliczenie z oceną	1
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**225**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**15**
Semestr II					
1.	Psychologiczne aspekty cyberbezpieczeństwa	15	w.	Zaliczenie z oceną	1
2.	Pozyskiwanie i weryfikacja danych z Internetu	15/15	w./lab.	Zaliczenie z oceną	2
3.	Zarządzanie usługami sieciowymi w kontekście bezpieczeństwa	15/30	w./lab.	Zaliczenie z oceną	3
4.	Audyt informatyczny	15/15	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
5.	Bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych	15/30	w./lab.	Zaliczenie z oceną	3
6.	Incydenty teleinformatyczne	15/30	w./lab.	Zaliczenie z oceną	3
7.	Seminarium	15	seminarium	Zaliczenie z oceną	1
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**225**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**15**
RAZEM:		**450**	**RAZEM:**		**30**

6. **Przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu (modułu) zakładanych efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS stanowią załącznik nr 1.**

7. **Wymogi związane z uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.**

Warunkiem wydania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest osiągnięcie określonych w programie studiów podyplomowych efektów uczenia się, zdobycie wymaganych planem studiów 30 punktów ECTS oraz złożenie pracy końcowej.