Załącznik nr 4
do *Programu studiów na kierunku pedagogika - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 36/000/2023 Senatu AJP
z dnia 27 czerwca 2023 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek pedagogika - studia I stopnia profil praktyczny

| Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów | Opis efektu uczenia się | 1. Przedmioty podstawowe wspólne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2. Moduł obieralny: t | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |

| | | |

| | | |

Załącznik nr 4
do *Programu studiów na kierunku pedagogika - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 36/000/2023 Senatu AJP
z dnia 27 czerwca 2023 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek pedagogika - studia I stopnia profil praktyczny

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	erapia pedagogiczna													2. Moduł obieralny: logopedia																												3. Dyplomowanie					
		A. Moduł: arteterapia																										2A. Moduł: arteterapia																			
		Arteterapia w zakresie sztuk wizualnych z metodyką	Biblioterapia z metodyką	Choreoterapia z metodyką	Muzykoterapia z metodyką	Teatroterapia i elementyi dramy z metodyką	Podstawy arteterapii**	Formy arteterapii**	Podstawy wiedzy o sztuce**	Historia sztuki dla pedagogów**	VProjektowanie działań terapeutycznych	Psychologia twórczości	Terapia w otoczeniu przyrody	Praktyka metodyczna - arteterapia***	Audiologa i foniatria dla logopedów	Czytanie i pisanie jako nowe umiejętności	Integracja sensoryczna w logopedii	Językoznawcze podstawy logopedii	Logopedia artystyczna	Logorytmika	Metody pracy z dzieckiem z trudnościami w nauce czytania i pisania	Metodyka wychowania słuchowego i językowego	Niedokształcenie mowy pochodzenia korowego	Podstawy języka migowego	Podstawy psychopatologii i psychiatrii	Rozwój i kształtowanie mowy dziecka	Technologie w diagnozie i terapii logopedy	Wprowadzenie do profilaktyki logopedycznej	Zaburzenia mowy w wybranych chorobach genetycznych i uszkodzeniach	Praktyka metodyczna- logopedyczna	Praktyka metodyczna- terapia pedagogiczna	Arteterapia w zakresie sztuk wizualnych z metodyką	Biblioterapia z metodyką	Choreoterapia z metodyką	Muzykoterapia z metodyką	Teatroterapia i elementyi dramy z metodyką	Podstawy arteterapii**	Formy arteterapii**	Podstawy wiedzy o sztuce**	Historia sztuki dla pedagogów**	VProjektowanie działań terapeutycznych	Psychologia twórczości	Terapia w otoczeniu przyrody	Praktyka metodyczna - arteterapia***	Seminarium dyplomowe	Wykład monograficzny	Wykład ogólnowydziałowy I	Wykład ogólnowydziałowy II	Egzamin dyplomowy	Praca dyplomowa
K_W01	zakresy pedagogiki specjalnej, w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	1		1	1				1	1		1	1	1																																
K_W02	ma zaawansowaną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie, szczególnie zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz postulat paradygmatyczności			1	1				1	1			1																													1	1				
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji, pedagogiki specjalnej, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów		1	1	1		1	1	1	1			1																														1				
K_W04	zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty																																										1	1			
K_W05	klasyczne i współczesne (różne) koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych, po społeczno-kulturowe, oraz ich wartości aplikacyjne		1				1	1																																	1				
K_W06	prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych i modele współpracy pedagogów specjalnych z różnymi środowiskami																																										1			1		
K_W07	zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności, zna normy, procedury, dobre praktyki w działalności pedagogicznej, zna rolę nauczyciela i wychowawcy w modelowaniu i kształtowaniu zachowań uczniów					1						1		1																																
K_W08	różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością		1					1																																				1			
K_W09	zna różne koncepcje wychowania i edukacji, również integracyjnej i włączającej, uczenia się i nauczania, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności oraz różne uwarunkowania tych procesów																																													
K_W10	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów																																										1	1			
K_W11	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, systemu kształcenia specjalnego, zwłaszcza systemów dotyczących studiowanej specjalności	1																																													
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu, modelach indywidualizacji lekcji, strategiach nauczania i prowadzeniu badań naukowych i praktycznych (diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie) w odniesieniu do pedagogiki i jej subdyscyplin					1					1																																1					
K_W13	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością		1			1	1	1																																							
K_W14	zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu																																													
K_W15	problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji													1																														1				

| | | |

| | | |

| | | |