Załącznik
do Uchwały Nr 13/000/2021 Senatu AJP
z dnia 16 lutego 2021 r.

AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

<table>
<tr><td>Nazwa Wydziału prowadzącego studia podyplomowe:</td><td colspan="4">Wydział Humanistyczny</td></tr>
<tr><td>Nazwa studiów podyplomowych:</td><td colspan="4">bibliotekoznawstwo z informacją naukową</td></tr>
<tr><td>Poziom studiów:</td><td colspan="4">studia podyplomowe</td></tr>
<tr><td>Forma studiów:</td><td colspan="4">niestacjonarna</td></tr>
<tr><td>Język zajęć:</td><td colspan="4">polski</td></tr>
<tr><td>Liczba semestrów:</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS konieczna do osiągnięcia efektów uczenia się:</td><td colspan="4">45</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:</td><td colspan="2">Dziedzina nauk humanistycznych
w dyscyplinie naukowej:</td><td colspan="2">Dziedzina nauk społecznych
w dyscyplinie naukowej:</td></tr>
<tr><td>językoznawstwo
(dyscyplina wiodąca)</td><td>58%</td><td rowspan="2">nauki o komunikacji społecznej i mediach</td><td rowspan="2">29%</td></tr>
<tr><td>literaturoznawstwo</td><td>13%</td></tr>
</table>

1. Charakterystyka studiów.

Studia podyplomowe *bibliotekoznawstwo z informacją naukową* są adresowane do absolwentów wszystkich typów szkół wyższych (magisterskich lub licencjackich), którzy chcą rozszerzyć swe kwalifikacje o uprawnienia do pracy w bibliotekach różnych typów: szkolnych i pedagogicznych, publicznych i naukowych.

W procesie kształcenia słuchacze poznają zasady stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych, problematykę edytorstwa i edukacji medialnej. Szczególną uwagę w programie zwraca się na biblioteki szkolne i umiejętności, jakie powinien posiadać nauczyciel-bibliotekarz. Uprawnienia do pracy w bibliotece szkolnej mogą uzyskać wyłącznie osoby posiadające przygotowanie pedagogiczne.

Studia trwają trzy semestry i obejmują 350 godzin dydaktycznych (80 godzin wykładów i 270 godzin ćwiczeń), absolwent uzyskuje 45 punktów ECTS.

Osoby, które nie pracowały w bibliotekach, winny odbyć 2-tygodniową praktykę (łącznie 60 godzin).

W semestrach: drugim i trzecim słuchacze uczestniczą w seminarium, w ramach którego wykonują prace dyplomowe.

2. Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.

Studia podyplomowe *bibliotekoznawstwo z informacją naukową* skierowane są do osób posiadających dyplom ukończenia studiów wyższych (pierwszego lub drugiego stopnia). W wyjątkowych sytuacjach o przyjęcie na studia mogą ubiegać się studenci ostatniego roku studiów. W takiej sytuacji o przyjęciu decyduje kierownik studiów. Od kandydatów oczekuje się posiadania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w dziedzinie nauk humanistycznych oraz społecznych.

3. Cele kształcenia.

Kategoria celu kształcenia	Symbol celu kształcenia	Opis celu kształcenia
Wiedza	CSP_W01	przekazanie podstawowych wiadomości z zakresu nauki o bibliotece, bibliologii, informacji naukowej oraz innych dyscyplin humanistycznych i społecznych
	CSP_W02	przekazanie podstawowych wiadomości z zakresu nauk humanistycznych i społecznych powiązanych z nauką o książce
Umiejętności	CSP_U01	analizowanie zjawisk i procesów informacyjnych,
	CSP_U02	posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu bibliotekarstwa i informacji naukowej
	CSP_U03	ocena i wartościowanie źródeł informacji dokumentacyjnej
	CSP_U04	samodzielne gromadzenie i przetwarzanie informacji, poszerzanie wiedzy i rozwiązywanie problemów zawodowych
Kompetencje	CSP_K01	rozwój umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia oraz dokonywania systematycznej oceny poziomu

		swojej wiedzy
	CSP_K02	ćwiczenie umiejętności pracy w zespole

4. Efekty uczenia się.

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7				
symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
SP_W01	zna i rozumie miejsce i rolę bibliotekoznawstwa oraz informacji naukowej w systemie nauk humanistycznych i społecznych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	P6U_W P6S_WG	U W	I.4, I.5, V.4
SP_W02	zna i rozumie terminologię, teorię i metodologię z zakresu przebiegu procesu bibliotecznego i informacyjnego	P6U_W P6S_WG	U W	I.4, I.5, V.4
SP_W03	zna najważniejsze systemy informacyjno-wyszukiwawcze	P6U_W P6S_WG	U W	I.4, V.4
SP_W04	zna i posługuje się technologiami pracy współczesnej biblioteki	P6U_W P6S_WG	U W	I.4, V.4
SP_W05	zna i rozumie podstawowe metody analizy potrzeb czytelniczych i informacyjnych	P6U_W P6S_WG	U W	I.4, I.5, V.4
SP_W06	ma wiedzę o istocie procesu informacyjnego w nauce	P6U_W P6S_WG	U W	I.4, V.4
SP_W07	ma wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności bibliotek szkolnych i pedagogicznych, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	P6U_W P6S_WG	U W	I.4, I.5
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
SP_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać i syntetyzować informacje	P6U_U P6S_UW	U W	I.4, I.5, V.4
SP_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu wiedzy o książce, bibliotece i informacji naukowej do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów	P6U_U P6S_UW	U W	I.4, I.5, V.4
SP_U03	stosować w praktyce posiadane umiejętności bibliotekarskie	P6U_U P6S_UW	U W	I.4, I.5, V.4
SP_U04	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu informacji naukowej	P6U_U P6S_UK	U W	I.4, I.5, V.4
SP_U05	rozpoznać różne systemy informacyjno-wyszukiwawcze oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę przydatności	P6U_U P6S_UW	U W	I.4, I.5, V.4
SP_U06	rozpoznawać i analizować krytycznie oraz oceniać	P6U_U	U	I.4, I.5,

	różne rodzaje źródeł informacji w celu określenia ich znaczenia, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie biblioteczno-informacyjnym,	P6S_UW	W	V.4
SP_U07	prowadzić merytoryczne działania dotyczące problemów informacyjnych	P6U_U P6S_UK	U W	V.4
SP_U08	wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne w realizacji procesu zabezpieczania potrzeb informacyjnych i czytelniczych	P6U_U P6S_UK	U W	I.4, I.5, V.4
SP_U09	przygotować pisemne abstrakty w języku polskim	P6U_U P6S_UK	U W	I.4
SP_U10	sformułować merytoryczną wypowiedź ustną w języku polskim	P6U_U P6S_UK	U W	I.4
SP_U11	doskonalić warsztat metodyczny bibliotekarza z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod	P6U_U P6S_UU	U W	I.4, I.5, V.4
SP_U12	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań wynikających ze społecznej roli pośrednika w procesie upowszechniania wiedzy	P6U_U P6S_UO	U W	I.4, I.5, V.4
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
SP_K01	oceny swojego poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych	P6U_K P6S_KK	U W	I.4, I.5, V.4
SP_K02	przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6U_K P6S_KR	U W	I.4, I.5, V.4
SP_K03	świadomej i krytycznej oceny działalności zawodowej własnej i innych	P6U_K P6S_KR	U W	1.4, 1.5, V.4
SP_K04	krytycznego odbioru informacji	P6U_K P6S_KK	U W	I.4, I.5, V.4

Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1		
litera SP	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty na poziomie studiów podyplomowych	
znak _	Podkreślnik	
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza	
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,	
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,	
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)	
Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
S	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
W (wiedza)	**G**	zakres i głębia
	K	Kontekst
U (umiejętności)	**W**	wykorzystanie wiedzy
	K	komunikowanie się

	O	organizacja pracy
	U	uczenie się
K (kompetencje społeczne)	**K**	Oceny
	O	Odpowiedzialność
	R	rola zawodowa
Właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej, zmienionym Zarządzeniem Nr 60/0101/2020 Rektora AJP z dnia 1 września 2020 r. – kolumna 4		
I.4	Językoznawstwo	
I.5	Literaturoznawstwo	
V.4	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	
Oznaczenia uniwersalne		
U	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4	
W	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4	
inż.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4	
Naucz	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4	

5. Plan studiów podyplomowych.

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
I semestr					
1.	Bibliotekoznawstwo i bibliotekarstwo praktyczne	10/40	wykład/ćwiczenia	zaliczenie z oceną	6
2.	Podstawy edytorstwa naukowego	10/10	wykład/ćwiczenia	zaliczenie z oceną	2
3.	Historia książki	10/10	Wykład/ćwiczenia	egzamin	4
4.	Pracownia multimedialna	30	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	2
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**120**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**14**
II semestr					
1.	Książka współczesna	10/20	Wykład/ćwiczenia	zaliczenie z oceną	2
2.	Biblioteki szkolne i pedagogiczne	30	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	3
3.	Kultura języka polskiego	10/10	wykład/ćwiczenia	zaliczenie z oceną	2
4.	Katalogowanie zautomatyzowane	20	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	2
5.	Podstawy bibliografii	20	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	2
6.	Seminarium	15	seminarium	zaliczenie z oceną	3

Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**135**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**14**
III semestr					
1.	Komunikacyjna funkcja języka	10	wykład	zaliczenie z oceną	2
2.	Kulturowe i społeczne aspekty komunikacji medialnej	10/20	wykład/ćwiczenia	zaliczenie z oceną	2
3.	Podstawy działalności informacyjnej	10/30	wykład/ćwiczenia	egzamin	6
4.	Seminarium	15	seminarium	zaliczenie z oceną	7
5.	Praktyka zawodowa (dla osób niepracujących w bibliotekach)	60	praktyka	zaliczenie	-
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**95**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**17**
RAZEM ZAJECIA DYDAKTYCZNE:		**350**	**RAZEM LICZBA PUNKTÓW ECTS:**		**45**
RAZEM PRAKTYKA:		**60**			

6. **Przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu (modułu) zakładanych efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS stanowią załącznik nr 1.**

7. **Wymogi związane z uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.**

Warunkiem wydania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest osiągnięcie określonych w programie studiów podyplomowych efektów uczenia się, uzyskanie wymaganych planem studiów 45 punktów ECTS oraz uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy końcowej.