Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 3/000/2023 Senatu AJP
z dnia 24 stycznia 2023 r.

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Nauki społeczne i humanistyczne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Beata Orłowska** **Mgr Anna Gryciak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/1**	**2**
ćwiczenia	**15**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z etyki zawodu (w zakresie programu studiów I stopnia) oraz teorii pielęgniarstwa

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	A_W26
W_02	Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	A_W27
W_03	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	A_W28

W_04	Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowe	A_W29
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	A_U17
U_02	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	A_U18
U_03	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	A_U19
U_04	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotne	A_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Pojęcie i przedmiot zainteresowań pielęgniarstwa wielokulturowego. Teorie opieki wielokulturowej (przypomnienie).	3	-
W2	Główne systemy religijne świata i główne grupy etniczne z uwzględnieniem ich charakterystyki.	4	-
W3	Zróżnicowanie kulturowe pacjentów polskich placówek medycznych.	4	-
W4	Regulacje prawne w zakresie praw człowieka i podstawowych wolności.	4	
W5	Komunikacja z pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych (style komunikowania, zasady, specyfika, odmienności, bariery, komunikacja werbalna i niewerbalna, elementy antropologii kulturowej).	5	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Opieka nad pacjentami wyznającymi katolicyzm	2	
C2	Opieka nad pacjentami wyznającymi prawosławie	2	
C2	Opieka nad pacjentami wyznającymi islam	2	
C4	Opieka nad pacjentami wyznającymi buddyzm i hinduizm	2	
C5	Opieka nad pacjentami wyznającymi grekokatolicyzm	1	
C6	Opieka nad pacjentami wyznającymi protestantyzm	2	
C7	Opieka nad pacjentami wyznającymi judaizm	2	
C8	Uwarunkowania religijne opieki pielęgniarskiej nad Świadkami Jehowy	2	
C9	Uwarunkowania religijne opieki pielęgniarskiej nad Romami		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, prezentacja
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**		**x**		
W_02	**x**	**x**		**x**		
W_03	**x**	**x**		**x**		
W_04	**x**	**x**		**x**		
U_01			**x**	**x**	**X**	
U_02			**x**	**x**	**X**	
U_03			**x**	**x**	**x**	
U_04			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie z oceną
Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**35**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie i przedłożenie 1 pracy w semestrze	**5**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 2. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kornelia Kędziora– Kornatowska K. (red) ; [aut. Bassam Aouil et al.]: Problemy wielokulturowości w medycynie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.).: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej Tom I. PZWL, Warszawa 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PSYCHOLOGIA ZDROWIA**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Nauki społeczne i humanistyczne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Karol Mausch** **dr Anna Dobrychłop**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/2**	**3**
ćwiczenia	**15**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów objętych programem kształcenia studiów I stopnia z bloku Nauk społecznych i humanistycznych (Psychologia, Socjologia, Zdrowie publiczne) oraz Podstaw pielęgniarstwa i Nauk z zakresu opieki specjalistycznej.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studenta z wiedzą psychologiczną dotyczącą postępowania z człowiekiem zdrowym i chorym, uwarunkowań zaburzeń w zachowaniu oraz powrotu do zdrowia, roli stresu, możliwości pomocy, a także kształtowanie wrażliwości na problemy człowieka w sytuacji choroby, jak również czynniki natury psychologicznej sprzyjające zachowaniu i odzyskiwaniu zdrowia

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A_W01

W_02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie,	A_W02
W_03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia,	A_W03
W_04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą,	A_W04
W_05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów.	A_W05
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą,	A_U01
U_02	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów realizacji określonych zadań	KS_01
K_02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	KS_03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Psychologia zdrowia – wprowadzenie.	1	-
W2	Koncepcje zdrowia, koncepcje pokrewne (w tym jakość życia).	1	-
W3	Modele w psychologii zdrowia – model model biomedyczny, model holistyczny, model salutogenetyczny.	1	-
W4	Poznawcze i behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby.	1	
W5	Zachowania zdrowotne i zmiana zachowań zdrowotnych.	1	
W6	Stres i radzenie sobie ze stresem a zdrowie i choroba.	1	
W7	Zasoby osobiste i społeczne w kontekście zdrowia.	1	
W8	Mechanizmy psychologiczne chorób.	1	
W9	Psychologiczne następstwa chorób.	1	
W10	Interwencje psychologiczne w obszarze psychologii zdrowia	1	
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Psychologiczne aspekty chorób: układu krążenia, chorób nowotworowych, chorób układu oddechowego, chorób nerek,	3	-

	chorób reumatycznych, chorób skóry, w cukrzycy, w innych przewlekłych chorób somatycznych.		
C2	Psychologiczne aspekty niepełnosprawności.	2	-
C3	Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych u dzieci i młodzieży.	2	-
C4	Psychologiczne uwarunkowania relacji zespołu leczącego z człowiekiem chorym	2	
C5	Podejście psychologiczne w promocji zdrowia i kształtowaniu postaw prozdrowotnych.	2	
C6	Postępowanie w sytuacjach kryzysowych	2	
C7	Interwencje psychologiczne. Formy terapii psychologicznej.	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	Praca w grupie Technika aktywizująca do wyboru Analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna) Testy oceny psychologicznej (wzory)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 Egzamin- test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „*x*")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
W_03	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
W_04	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
W_05	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	

K_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
K_02	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:
Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**25**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji 1 w semestrze	**20**	**-**
zapoznanie z literaturą	**10**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Heszen, I., Sęk, H. :Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Heszen I.:Psychologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2013.
2. Sęk H. Wprowadzenie do psychologii klinicznej, dodruk cyfrowy Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar" 2012

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	09.01.2023
data sporządzenia / aktualizacji	
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Nauki społeczne i humanistyczne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr piel. Katarzyna Barna** **Mgr piel. Anna Gryciak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/2**	**5**
ćwiczenia	**30**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu organizacji pracy pielęgniarskiej programu studiów I stopnia kierunek pielęgniarstwo

4. Cele kształcenia

C 1 – przekazanie wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych, których wymaga złożoność roli pielęgniarki kierownika;

C 2 - pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w tym zarządzanie zasobami ludzkimi i zarządzanie jakością..

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zna metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	A_W11
W_02	określa zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	A_W12
W_03	definiuje kulturę organizacyjną i czynniki ją determinujące;.	A_W13

W_04	różnicuje mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	A_W14
W_05	zna style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	A_W15
W_06	różnicuje zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;	A_W16
W_07	zna specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	A_W17
W_08	określa metody diagnozy organizacyjnej, koncepcje i teorie zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	K_W18
W_09	zna problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	A_W19
W_10	definiuje uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	A_W20
W_11	zna naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	A_W21
W_12	definiuje modele i strategie zarządzania jakością	A_W22
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	A_U06
U_02	stosuje metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A_U07
U_03	organizuje i nadzoruje prace zespołów pielęgniarskich;	A_U08
U_04	stosuje różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	A_U09
U_05	planuje zasoby ludzkie wykorzystując różne metody, organizuje rekrutację pracowników i realizuje proces adaptacji zawodowej;	A_U10
U_06	opracowuje plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	K_U11
U_07	przygotowuje opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	A_U12
U_08	opracowuje harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	A_U13
U_09	nadzoruje jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowuje ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS_01
K_02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS_02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zarządzanie jako dyscyplina naukowa	1	-
W2	Proces zarządzania – funkcje, style, podejmowanie decyzji. pielęgniarskimi.	2	-
W3	Cechy skutecznego przywództwa, źródła władzy i wpływu.	1	-

W4	Misja, cele i funkcje pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia. medycznej i pielęgniarskiej	1	
W5	Pielęgniarstwo w realizacji zadań polityki zdrowotnej.	1	
W6	Zarządzanie strategiczne w podmiotach leczniczych.	1	
W7	Polityka kadrowa i zarządzanie zasobami w podmiotach leczniczych.	2	
W8	Planowanie liczby i struktury obsad pielęgniarskich w opiece zdrowotnej w perspektywie polskiej i światowej	2	
W9	Organizowanie pielęgniarskich kierowniczych stanowisk pracy.	2	
W10	Adaptacja zawodowa pracowników w podmiocie leczniczym.	1	
W11	Ocenianie pracowników w podmiocie leczniczym.	1	
W12	Doskonalenie zespołów pielęgniarskich	1	
W13	Wartościowanie i usprawnianie pracy w zakładach opieki zdrowotnej.	1	
W14	Jakość opieki medycznej i pielęgniarskiej	2	
W15	Etyka w zarządzaniu zespołami	1	
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zarządzanie strategiczne i operacyjne.	1	-
C2	Podstawowe funkcje kierownicze i przywódcze na pielęgniarskich kierowniczych stanowiskach pracy.	2	-
C3	Podejmowanie decyzji kierowniczych i wykonawczych na pielęgniarskich stanowiskach pracy	2	-
C4	Zarządzanie zmianą w organizacji, ocena funkcjonowania organizacji.	1	
C5	Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów w organizacji.	1	
C6	Negocjowanie i rozwiązywanie konfliktów.	2	
C7	Struktura organizacyjna. Struktura pielęgniarskich stanowisk pracy	2	
C8	Formy organizacyjne praktyki pielęgniarskiej.	1	
C9	Finansowanie świadczeń pielęgniarskich.	2	
C10	Planowanie liczby i struktury pielęgniarek w podmiotach leczniczych.	2	
C11	Planowanie liczby i struktury pielęgniarek w lecznictwie pozasatcjonarnym.	2	
C12	Obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność na pielęgniarskich stanowiskach pracy	2	
C13	Dokumentowanie świadczeń zdrowotnych na pielęgniarskich stanowiskach pracy.	2	
C14	Adaptacja zawodowa pielęgniarki	2	
C15	System oceniania na pielęgniarskich stanowiskach pracy	2	
C16	Doskonalenie zawodowe i planowanie rozwoju zawodowego pracownika	2	
C17	Jakość opieki pielęgniarskiej. Metody, techniki, narzędzia. Zarządzanie jakością	2	

	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład, prezentacja multimedialna, analiza przypadku	projektor
Ćwiczenia	prezentacja multimedialna, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna, analiza przypadku, burza mózgów, dyskusja	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 Egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wypowiedź/ wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
W_03	**x**	**x**			**x**	
W_04 – W_12	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03 –U_09			**x**	**x**	**x**	
K_01			**x**	**x**	**x**	
K_02	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, zajęć praktycznych oraz praktyki

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 70% poprawnych odpowiedzi

Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: • złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**50**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**15**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**15**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej 1 w semestrze	**25**	**-**
zapoznanie z literaturą	**20**	**-**
suma godzin:	**125**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Griffin R. W. :Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Głowacka M.D., Mojs E.: Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015 3. Ksykiewicz-Dorota A.:(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie, Lublin, 2013, Czelej
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kautsch M.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej - nowe wyzwania, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015 2. Koźmiński, A., K., Piotrowski W(red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr piel. Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**DYDAKTYKA MEDYCZNA**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Nauki społeczne i humanistyczne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Justyna Hasij**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/2**	**4**
ćwiczenia	**35**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: pedagogiki i promocji zdrowia

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie studenta do działalności dydaktyczno-wychowawczej oraz kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym oraz w edukacji zdrowotnej.

C2-Przygotowanie studenta do pracy nauczyciela zawodu

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	A_W23
W_02	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	A_W24
W_03	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przed-dyplomowym i podyplomowym	A_W25

UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	A_U15
U_02	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	A_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS_01
K_02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS_02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia dydaktyczne. Cele i zadania dydaktyki medycznej.	1	-
W2	Organizacja systemu kształcenia pielęgniarek w Polsce.	1	-
W3	Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela	1	-
W4	Cele kształcenia zawodowego – klasyfikacja, taksonomia celów.	1	-
W5	Formy organizacyjne nauczania i typy zajęć.	1	-
W6	Metody nauczania/edukacji zdrowotnej - klasyfikacja, charakterystyka, dobór, zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym.	2	-
W7	Zasady dydaktyczne stosowane w procesie nauczania - podział, interpretacja..	1	-
W8	Środki dydaktyczne - podział, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym.	1	-
W9	Treści kształcenia medycznego – charakterystyka, dobór.	2	-
W10	Samokształcenie.	1	-
W11	Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć.	1	-
W12	Konspekt, plan metodyczny.	1	-
W13	Kontrola, ocena, ewaluacja procesu dydaktycznego	1	-
W14	Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym – ogólne założenia, funkcje, formy i metody. Obiektywny strukturalny egzamin z pielęgniarstwa.	2	-
W15	Hospitacja zajęć dydaktycznych- cele, zasady, dokumentowanie, protokoły pohospitacyjne	2	-
W16	Wewnętrzny System Jakości Kształcenia. Akredytacja	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Podstawowe pojęcia dydaktyczne.	1	-
C2	Taksonomia celów kształcenia – konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć.	5	-
C3	Konstruowanie konspektów do zajęć teoretycznych, ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarskich, zajęć praktycznych w oddziale szpitalnym.	5	-
C4	Zajęcia próbne teoretyczne i w pracowni umiejętności.	10	-
C5	Hospitacja zajęć, protokoły pohospitacyjne	5	-
C6	Kontrola i samokontrola oraz ocena i samoocena.	5	-
C7	Zastosowanie środków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym – scenariusze ćwiczeń	4	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	35	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
W_03	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
K_02	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie pisemne - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia:

Złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**55**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**4**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**6**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie prac pisemnych 1 w semestrze	**25**	**-**
zapoznanie z literaturą	**10**	**-**
suma godzin:	**100**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, PZWL, Warszawa 2016
2. Kupisiewicz Cz.; Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2008.
2. Żegnałek K., Dydaktyka ogólna. Wybrane zagadnienia. WSP TWP. Warszawa 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**JĘZYKA NGIELSKI**
Punkty ECTS	**7**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Nauki społeczne i humanistyczne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**angielski**
Rok studiów	**1,2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Joanna Bobin**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30** **30** **30**	**1/2** **2/3** **2/4**	**7**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu znajomości języka angielskiego na poziomie B2

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie w umiejętność swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentami i personelem medycznym) oraz w sytuacjach życia codziennego.

C2 - Rozumienie literatury fachowej i umiejętność wypowiadania się na tematy z nią związane.

C3 - Osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B2+

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi	
U_01	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	A_U21 C_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń semestr 2,3,4	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Słownictwo: budowa i praca serca. Ćwiczenia komunikacyjne: przyjęcie do szpitala, wywiad z pacjentem. Umiejętności zawodowe: wypełnianie formularza przyjęcia, prowadzenie karty pacjenta.	8	-
C2	Słownictwo: układ oddechowy. Ćwiczenia komunikacyjne: udzielanie instrukcji, wskazówek; rozmowa z dzieckiem-pacjentem. Umiejętności zawodowe: opisywanie procesu.	8	-
C3	Słownictwo: leczenie i opatrywanie ran. Ćwiczenia komunikacyjne: opisywanie, proszenie o radę / udzielanie rad. Umiejętności zawodowe: wypełnianie karty oceny rany; uzupełnianie notatek z wykładu podczas szkolenia. Gramatyka: powtórzenie czasów teraźniejszych.	8	-
C4	Słownictwo: leczenie cukrzycy – opieka nad pacjentem z cukrzycą. Opis funkcjonowania trzustki. Ćwiczenia komunikacyjne: okazywanie zrozumienia, udzielanie rad. Umiejętności zawodowe: prowadzenie karty cukrzycowej.	8	
C5	Słownictwo: próbki medyczne i wyniki badań; opis budowy i pracy nerek; niewydolność nerek, cewnikowanie. Ćwiczenia komunikacyjne: rozmowa o badaniach laboratoryjnych; rozmowa telefoniczna; wyrażanie próśb. Umiejętności zawodowe: opis wyników badań laboratoryjnych. Gramatyka: powtórzenie czasów przeszłych.	8	
C 6	Słownictwo: lekarstwa – działanie, metabolizm. Ćwiczenia komunikacyjne: podawanie leków: wyjaśnianie działania i interakcji między lekami, zasady podawania. Umiejętności zawodowe: rozumienie karty zleceń lekarskich.	8	
C 7	Słownictwo: infuzja dożylna; krążenie krwi. Ćwiczenia komunikacyjne: przekazywanie informacji, zapisywanie notatki, potwierdzanie informacji. Umiejętności zawodowe: rozumienie karty zleceń – podanie kroplówek; ocena bilansu płynowego. Gramatyka: mowa zależna.	8	
C 8	Słownictwo: opieka przedoperacyjna, przygotowanie pacjenta do operacji. Ćwiczenia komunikacyjne: rozmowa z pacjentem – udzielanie informacji, redukcja stresu przedoperacyjnego pacjenta, ocena stanu pacjenta.	8	

	Umiejętności zawodowe: wypełnianie okołooperacyjnej karty kontrolnej.		
C 9	Słownictwo: opieka pooperacyjna; odczuwanie bólu. Ćwiczenia komunikacyjne: przekazanie pacjenta – przekazywanie informacji; komunikacja z pacjentem agresywnym. Umiejętności zawodowe: wypełnianie karty oceny nasilenia bólu.	8	
C 10	Słownictwo: przyczyny i następstwa udaru mózgu. Ćwiczenia komunikacyjne: komunikacja podczas zebrania pracowników oddziału; wyjaśnianie pacjentowi następstw udaru. Umiejętności zawodowe: przygotowanie pacjenta do wypisu; skala oceny podstawowych czynności życia codziennego.	8	
C 11	Ćwiczenia dodatkowe.	5	
C 12	Testy.	5	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M2 – metoda problemowa: wypowiedzi kontrolowane i poprawiane, symulacja danej sytuacji (dialogi: z pacjentem, z pracownikami szpitala) M3 – metoda eksponująca: prezentacja materiału audiowizualnego M5 – metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe, analiza tekstu źródłowego; ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne	komputer, rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (ustny / pisemny / wejściówka / praktyczny umiejętności wyszukiwania informacji itd.)	P1 – egzamin pisemny

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	P1		
U_01	**x**	**x**		
K_01	**x**			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenia semestralne – ocena podsumowująca na podstawie średniej ocen formujących uzyskanych w trakcie semestru.
Egzamin pisemny końcowy – ocenianie według skali obowiązującej dla przedmiotu.
Poprawa – egzamin pisemny – ocenianie według skali obowiązującej dla przedmiotu.

Ocena dla przedmiotu według następującej skali:
0-49% niedostateczny
50-59% dostateczny
60-69% dostateczny plus
70-79% dobry
80-89% dobry plus
90-100% bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych (sprawdzianów)	**50**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**20**	**-**
zapoznanie z literaturą	**15**	**-**
zapoznanie z literaturą	**10**	**-**
suma godzin:	**175**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**7**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Allum, V., McGarr, P. Cambridge English for Nursing Intermediate Plus (seria Cambridge Professional English). Cambridge University Press, 2008

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Evans, V., Dooley, J. Grammarway 3. Express Publishing, 2008.
2. Materiały dydaktyczne kompilowane przez lektorów

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Bobin
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Nauki społeczne i humanistyczne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Joanna Lubimow**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**2/3**	**2**
ćwiczenia	**15**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1 -zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawnymi z zakresu prawa medycznego

C2 -Przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych w ramach podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa wykonywania zawodu pielęgniarki, ponoszonej odpowiedzialności (karnej, cywilnej, pracowniczej, zawodowej), prawa pracy

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	skutki prawne zdarzeń medycznych,	A_W06

W_02	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	A_W07
W_03	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej,	A_W08
W_04	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych.	A_W09
W_05	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	A_W10
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu,	A_U03
U_02	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego,	A_U04
U_03	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Prawo w organizacji opieki zdrowotnej	2	-
W2	Prawo w organizacji opieki pielęgniarskiej. Prawo wykonywania zawodu.	1	-
W3	Formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki.	2	-
W4	Samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych. Nadzów nad wykonywaniem zawodu pielęgniarki	1	
W5	Odpowiedzialność pielęgniarki. Rodzaje odpowiedzialności.	1	
W6	Ubezpieczenie pielęgniarki realizującej zadania zawodowe.	2	
W7	Prawa pacjenta	1	
W8	Zdarzenia medyczne: przyczyny, konsekwencje, prewencja	1	
W9	Ochrona danych osobowych: przetwarzanie, gromadzenie, przekazywanie	2	
W10	Problemy prawne w praktyce pielęgniarskiej	2	
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Źródła prawa w Polsce. Konstytucja. Pojęcie i gałęzie prawa w Polsce.	2	-
C2	Ustawa jako podstawowa jednostka regulacyjna. Ustawa o działalności leczniczej, Ustawo o ochronie zdrowia psychicznego, Ustawa o finansowaniu opieki zdrowotnej ze środków publicznych, prawo do świadczeń refundowanych ze środków publicznych	3	-
C3	Rozporządzenia Ministra Zdrowia regulujące prace pielęgniarki i położnej	2	
C4	Różnica pomiędzy lex specialis a lex generalis	1	

C5	Kolizje, wykładnia i interpretacja prawa.	2	
C6	Dokumentacja medyczna, wymogi ustawowe i odpowiedzialność.	3	
C7	Systemy prawa precedensowego i kontynentalnego	2	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	Projektor, prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, studium przypadku kazusy prawne, dyskusja dydaktyczna	Filmy dydaktyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	……
W_01	**X**	**X**		**x**		
W_02	**X**	**X**		**x**		
W_03	**X**	**X**		**x**		
W_04	**x**	**X**		**x**		
W_05	**x**	**X**		**x**		
U_01			**X**	**x**	**X**	
U_02			**X**	**X**	**X**	
U_03			**X**	**X**	**X**	
K_01	**x**		**X**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu: Test jednokrotnego wyboru Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi. Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie prac pisemnych 1 w semestrze	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kubiak R.: Prawo medyczne, wyd. C.H. Beck 2017 2. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Sygit B., Wąsik D.: Leksykon prawa medycznego , Wolters Kluwer, Warszawa 2017 2. Dziennik Ustaw 3. ISAP Internetowy System Aktów Prawnych

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 3/000/2023 Senatu AJP
z dnia 24 stycznia 2023 r.

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ENDOSKOPIA**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Zaawansowana praktyka pielęgniarska**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Joanna Skrzypek** **Mgr Anna Lewandowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/1**	**2**
ćwiczenia	**15**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: - anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych i chirurgii

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania

C2 -kształtowanie umiejętności w zakresie doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji.

C3 - Przygotowanie do wdrażania działań związanych z wykonywaniem procedur endoskopowych oraz rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego

C4 - Zapoznanie studentów z podstawami działania endoskopów, technikami endoskopowymi stosowanymi w diagnostyce i leczeniu wybranych układów i narządów

C5 - Nabycie umiejętności rozpoznawania prawidłowego obrazu poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego oraz najczęstszych zmian patologicznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i potrafi		

W_01	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych,	B_W08
W_02	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,.	B_W09
W_03	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	B_W10
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	B_U08
U_02	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,	B_U09
U_03	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.	B_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS_02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych..	2	-
W2	Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego.	3	-
W3	Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego.	3	-
W3	Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych.	3	
W4	Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych.	2	
W5	Zastosowanie endoskopii w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej przewodu pokarmowego.	3	-
C2	Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej układu oddechowego.	5	-
C3	Udział pielęgniarki w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.	5	-
C4	Prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	Projektor, prezentacje
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza tekstu źródłowego, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, metody eksponujące, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, pokaz, ćwiczenia	Film poglądowy, dokumentacja medyczna

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
W_03	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną
- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej (case study) 1 w semestrze	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Waye J. D., Mařatka Z., Miró J. R. A.: Endoskopia przewodu pokarmowego, Wyd. Czelej, Lublin 2018 2. Walewska E. (red): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2022 3. Ścisło L., „Pielęgniarstwo chirurgiczne". PZWL Warszawa 2020
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Szczeklik A., .: „Interna Szczeklika". MP, Kraków 2021 2. Walewska E., Ścisło L. Procedury pielęgniarskie w chirurgii. PZWL, Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Zaawansowana praktyka pielęgniarska**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Justyna Hasij** **Mgr Anna Kardasz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/1**	**2**
ćwiczenia	**10**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: psychologia, pedagogika, socjologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.

4. Cele kształcenia

C1 -Student pogłębi wiedzę z zakresu nauk społecznych i medycznych, zastosuje w praktyce pielęgniarskiej zdobytą wiedzę niezbędną do wykonywania profesjonalnych świadczeń wobec chorego i jego rodziny w opiece poszpitalnej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	Zna mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	BW_01
W_02	Zna założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	BW_11

W_03	Zna predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	B_W12
W_04	Zna metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	B_W13
W_05	Zna zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B_W14
W_06	Zna zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B_W15
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	B.U11. Potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B_U11
U_02	B.U12. Potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B_U12
U_03	B.U13. Potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	B_U13
U_01	Potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	B_U14
U_02	Potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	B_U15
U_03	Umie dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	B_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	Potrafi formułować opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS_02
K_02	Gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Poradnictwo zdrowotne – rozwój, istota i zakres. Teoretyczne i prawne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki.	2	-
W2	Teorie poradnictwa- Teoria opieki skoncentrowanej na pacjencie, teorie racjonalno1motywacyjne, poradnictwo behawioralne.	2	-
W3	Podstawowe metody i techniki poradnictwa w pielęgniarstwie. Bariery i trudności w praktyce poradnictwa zdrowotnego.	2	-
W4	Skuteczność, struktura i treść poradnictwa pielęgniarskiego w chorobach przewlekłych.	2	
W5	Interwencje poradnictwa behawioralnego: podejście oparte na dowodach w praktyce pielęgniarskiej	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

C1	Wpływ choroby na funkcjonowanie rodziny.	1	-
C2	Oczekiwania chorego i jego rodziny wobec profesjonalistów w opiece poszpitalnej.	1	-
C3	Wsparcie społeczne pacjenta i jego rodziny w różnych sytuacjach życiowych.	1	-
C4	Pielęgniarka środowiskowo – rodzinna jako edukator chorego i rodziny.	1	
C5	Przygotowanie chorego i jego rodziny do samoopieki z cukrzycą.	2	
C6	Wybrane problemy w opiece nad przewlekle chorym w domu.	2	
C7	Wybrane elementy rehabilitacji chorego z ograniczoną sprawnością psycho-fizyczną.	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**10**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	Praca w grupie Technika aktywizująca do wyboru Analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna) Testy oceny psychologicznej (wzory)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**		**x**	**x**	
W_02	**x**	**x**		**x**	**x**	
W_03 – W_06	**x**	**x**		**x**	**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03- U_06			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**	**x**	

K_02	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania ocxeny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej (case study) 1 w semestrze	**20**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Woynarowska (red.) Edukacja zdrowotna - podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa PWN 2017.
2. I.Wrońska, M. Sierakowska Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Warszawa PZWL 2014.
3. Gerard J. Connors, Carlo C..DiClemente, Velasquez M.M.: Etapy zmiany w terapii uzależnień. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Krajewska-Kułak E., Szczepański M., Łukaszuk C.: Problemy terapeutyczno-pielęgnacyjne: od poczęcia do starośc Tom II. MKDruk. Białystok 2007
2. W. Ciechaniewicz (red.) Pielęgniarstwo-ćwiczenia. Warszawa PZWL 2020 (wyd.3).

3. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Zaawansowana praktyka pielęgniarska**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Anna Gryciak** **Mgr Anna Kardasz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/1**	**2**
ćwiczenia	**10**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje programu studiów I stopnia w zakresie Podstawowej Opieki Zdrowotnej

4. Cele kształcenia

C1 -Zapoznanie studentów z założeniami i celem koordynowanej opieki zdrowotnej.
C2 - Przekazanie wiedzy nt. rodzajów koordynowanej opieki zdrowotnej
C3 - Wskazanie kierunków zmian systemowych w Polsce pod kątem znaczenia opieki koordynowanej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach,	B_W16
W_02	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia,	B_W17
W_03	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia,	B_W18

W_04	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	B_W19
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B_U17
U_02	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B_U18
U_03	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	B_U19
U_04	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	B_U20
U_05	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	B_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	KS_01
K_02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Koncepcja opieki koordynowanej – międzynarodowa definicja opieki koordynowanej, międzynarodowe doświadczenia we wdrażaniu opieki koordynowanej.	1	-
W2	Zarys opieki koordynowanej dla Polski – zasada potrójnego celu, fazy projektowe, cele.	1	-
W3	Uzasadnienie dla opieki koordynowanej w Polsce – system ochrony zdrowia w Polsce, aktualne problemy.	1	-
W4	Modele opieki koordynowanej dla Polski – wdrażanie opieki koordynowanej.	1	
W5	Opieka koordynowana poziomo – zmiany w POZ (pilotaż „POZ Plus").	1	
W6	Opieka koordynowana pionowo w poszczególnych grupach pacjentów z chorobami przewlekłymi – koncepcja , podstawy prawne , przykłady.	1	
W7	Cyfryzacja w opiece koordynowanej – EDM, E-zdrowie.	1	
W8	Zadania pielęgniarki jako członka zespołu / koordynatora w opiece koordynowanej – diagnozowanie potrzeb pacjentów, planowanie i koordynowanie procesu opieki koordynowanej.	2	
W9	Jakość w opiece koordynowanej – zadowolenie pacjenta	1	
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Koordynowanie programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	5	-
C2	Miejsce i rola pielęgniarki w koordynowanej i kompleksowej opiece nad chorym z uwzględnieniem przemyśleń własnych	5	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**10**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	Praca w grupie Technika aktywizująca do wyboru Analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna) Testy oceny psychologicznej (wzory)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**	**x**		**x**	
W_02	**x**	**x**	**x**		**x**	
W_03	**x**	**x**	**x**		**x**	
W_04	**x**	**x**	**x**		**x**	
U_01		**x**	**x**	**x**	**x**	
U_02		**x**	**x**	**x**	**x**	
U_03			**x**	**x**	**x**	
U_04			**x**	**x**	**x**	
U_05			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		
K_02	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej (case study)1 w semestrze	**20**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Opieka koordynowana: projekt modeli do programu pilotażowego – World Bank Group – 2017.
2. Beda K., Czyżowska E., Grabowska I. (i wpół.): .Koordynacja a dyrektywa : podobieństwa i różnice w korzystaniu z opieki zdrowotnej w aspekcie transgranicznym : Narodowy Fundusz Zdrowia - Centrala. Departament Współpracy Międzynarodowej, Warszawa 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Zarządzenia Prezesa NFZ
2. Włodarczyk Włodzimierz Cezary.: Systemy zdrowotne, Wydawnictwo., PZWL Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	

data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Zaawansowana praktyka pielęgniarska**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Joanna Miś** **Mgr Jolanta Korczyńska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/2**	**3**
ćwiczenia	**25**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych programu studiów I stopnia i wiedza z przedmiotów związanych z tematyką zakażeń (np. mikrobiologia, zakażenia szpitalne)

4. Cele kształcenia

C1 -Poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, przygotowanie pielęgniarki do prowadzenia działań profilaktycznych, nadzoru i monitorowania działań przeciwepidemicznych w odniesieniu do placówek ochrony zdrowia.

C2 - Wyciąganie wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w placówkach ochrony zdrowia.

C3 - Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	B_W05
W_02	uwarunkowania występowania, kontroli oraz profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem	B_W06

	czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	
W_03	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych i przeciwepidemicznych.	B_W07
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	stosować zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	B_U05
U_02	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	B_U06
U_03	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym.	B_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych i inwazyjnych oraz epidemiologii zakażeń szpitalnych. Regulacje prawne dotyczące zwalczania zakażeń i odpowiedzialności prawnej placówek opieki zdrowotnej.	2	-
W2	Standaryzacja dotycząca profilaktyki i kontroli zakażeń szpitalnych (m.in. proces akredytacji, podstawowe zasady DySSSY, ocena ryzyka rozwoju zakażenia). Organizacja i nadzór epidemiologiczny.	2	-
W3	Monitorowanie zakażeń szpitalnych (systemy nadzoru, procesy nadzoru i metody nadzoru) występujące w różnych zakładach opieki zdrowotnej i w wybranych obszarach szpitala.	3	-
W4	Postępowanie ograniczające zakażenia szpitalne (higiena szpitalna, izolacja chorych). Nadzorowanie działań zapobiegawczych i przeciwepidemicznych.	3	
W5	Ryzyko i odpowiedzialność zawodowa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Edukacja personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych. Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarskich.	3	
W6	Zasady obowiązujące podczas pobierania i transportowania materiału do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kontrola zakażeń szpitalnych - zadania Zespołu i Komitetu Kontroli Zakażeń, plan pracy oraz programy kontroli zakażeń.	2	-
C2	Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne - analiza protokołów kontroli, zużycie	2	-

	środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, stały nadzór nad „alert patogenami" i chorobami infekcyjnymi oraz nadzór celowany i selektywny.		
C3	Epidemiologiczne aspekty organizacji pracy w oddziałach intensywnej terapii, bloku operacyjnym, oddziale zabiegowym, oddziale chorób wewnętrznych - układ architektoniczny, drogi transportu chorych, materiału medycznego, personelu w obrębie oddziału, wyposażenia stanowisk leczenia, system wentylacji i klimatyzacji oraz kontrola czystości powietrza, normy zatrudnienia w poszczególnych oddziałach.	3	-
C4	Czynniki etiologiczne, źródła i drogi szerzenia się zakażeń w oddziałach intensywnej terapii, bloku operacyjnym, oddziale zabiegowym i oddziale chorób wewnętrznych.	3	
C5	Procedury pielęgniarskie w intensywnej terapii, oddziale zabiegowym oraz leczenia zachowawczego stwarzające ryzyko narażenia pacjenta na zakażenie.	3	
C6	Wymagania standardowych środków ostrożności. Zalecenia postępowania w określonych przypadkach zakażeń. Planowanie szkoleń personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych.	2	
C7	Zasady prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego w przypadku wykrycia patogenów alarmowych.	2	
C8	Praktyczne zasady przestrzegania procedur higieny powierzchni szpitalnych - zasady sprzątania w szpitalu, postępowanie z brudną i czystą bielizną, postępowanie ze sprzętem medycznym, stosowanie preparatów dezynfekcyjnych, inaktywacja materiału biologicznego oraz segregacja odpadów szpitalnych i ich utylizacja a także pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych. Ekspozycja zawodowa - postepowanie	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**25**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	……
W_01	x	x			x	
W_02	x	x			x	
W_03	x	x			x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03			x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin - test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**35**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**15**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej (case study) 1 w semestrze	**15**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**

suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Urban & Partner, Wrocław 2015 2. Bulanda M., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL, Warszawa 2018
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Denys A.: Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach, cz. II, Wydawnictwo ABC, Warszawa 2013 2. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi z dnia 11września 2008r (Dz. U. 2008, nr 234, poz. 1570) 3. Program akredytacje – szpitale, zestaw standardów, Kraków 2009, str., 49-60

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Zaawansowana praktyka pielęgniarska**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Joanna Jasińska** **Mgr Anna Kardasz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/2**	**2**
ćwiczenia	**20**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące promocji zdrowia, różnego rodzaju zachowań zdrowotnych, założeń promocji zdrowia wg WHO i NPZ w Polsce.

C2 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące roli i zadań pielęgniarki promującej zdrowie w środowisku rodzinnym, szkolnym, w środowisku pracy, w placówkach ochrony zdrowia

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	B_W20
W_02	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji zdrowotnej	B_W21

W_03	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B_W22
W_04	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	B_W23
W_05	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	B_W24
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	B_U22
U_02	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	B_U23
U_03	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	B_U24
U_04	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B_U25
U_05	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B_U26
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Podstawy teoretyczne promocji zdrowia.	2	-
W2	Zachowania zdrowotne: prozdrowotne i antyzdrowotne.	2	-
W3	Założenia koncepcji promocji zdrowia zalecanej przez WHO i NPZ w Polsce.	2	-
W4	Promocja zdrowia jako zadanie dla opieki zdrowotnej.	2	
W5	Rola pielęgniarki w promocji zdrowia w różnym środowisku i wobec pacjentów w różnym wieku.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Promocja zdrowia a profilaktyka chorób. Role zawodowe w promocji zdrowia. Rola profesjonalistów medycznych w promocji zdrowia.	2	-
C2	Główne zagrożenia zdrowotne i sposoby ich zwalczania.	3	-
C3	Promocja zdrowia w poszczególnych okresach życia.	3	-
C4	Planowanie edukacji zdrowotnej. Etapy działania w procesie edukacji zdrowotnej.	3	
C5	Zadania pielęgniarki wynikające z funkcji profilaktycznej i funkcji promującej zdrowie.	3	
C6	Zasady budowania programów zdrowotnych z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej..	3	

C7	Rozpoznawanie problemów wybranych środowisk. Ustalenie programu promocji zdrowia	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna analiza przypadku, burza mózgów Dyskusja	prezentacje multimedialne, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna opracowanie programu zdrowotnego

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	
W_01	x	x		x	x	
W_02	x	x		x	x	
W_03	x	x		x	x	
W_04	x	x		x	x	
W_05	x	x		x	x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03			x	x	x	
U_04			x	x	x	
U-05			x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu:

- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej opracowanie programu zdrowotnego

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, opracowanie programu zdrowotnego 1 w semestrze	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Dyzman-Sroka A., Piotrowski T. (red.): Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań. PZWL, Warszawa 2017..
2. Sierakowska M., Wrońska I. (red): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL, Warszawa 2019.
2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Zaawansowana praktyka pielęgniarska**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Karolina Gaweł** **Mgr Katarzyna Kozłowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**2/3**	**4**
ćwiczenia	**30**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad badania fizykalnego, znajomość podstaw farmakologii i farmakoterapii na poziomie studiów pierwszego stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Znajomość regulacji prawnych w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecania leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;

C2 - Specjalistyczną wiedzę w zakresie wskazań, przeciwwskazań i skutków ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego

C3 - Uświadomienie konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy na temat działań leków i możliwych skutków ubocznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	B_W01
W_02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i	B_W02

	środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	
W_03	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	B_W03
W_04	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B_W04
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	B_U01
U_02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	B_U02
U_03	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	B_U03
U_04	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta.	B_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_02	student wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Mechanizmy działania leków i ich losy w organizmie człowieka.	8	-
W2	Regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków farmakologicznie czynnych.	4	-
W3	Regulacje prawne dotycząca ordynowania leków i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	4	-
W4	Regulacje prawne dotyczące zlecania wyrobów medycznych	4	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zasady i tryb wystawiania recept, posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi.	5	-
C2	Zasady bezpiecznego dawkowania leków niezbędnych do kontynuacji leczenia; precyzja w obliczaniu dawki leku	4	-
C3	Przygotowywanie form recepturowych na substancje lecznicze oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia.	4	-
C4	Praktyczne przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki: Studium przypadku sześciu pacjentów, u których pielęgniarka na podstawie	5	

	charakterystyki produktu leczniczego podejmuje decyzje w sprawie drogi podania leku, dawki i postaci oraz uzasadniania ordynację leku w dokumentacji pacjenta.		
C5	Praktyczne przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki: Sześć przykładów równoczesnego stosowania innych leków - studenci ustalają, czy istnieje możliwość wystąpienia interakcji lekowej, jak również podają propozycje sposobów na zminimalizowanie ryzyka takiej interakcji (inna droga podania leku, zmiana pory podawania leku, itd.)..	5	
C6	Praktyczne przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki: Studenci posługując się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych wystawiają receptę na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zlecenia lekarskiego, uwzględnia przy tym wszelkie ulgi należne choremu	5	
C7	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	Praca w grupie Technika aktywizująca do wyboru Analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P3 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P3	
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
W_03	**x**	**x**			**x**	

W_04	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03			**x**	**x**	**x**	
U_04			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**	**x**	
K_02	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen uzyskanych w semestrze. Złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**50**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**25**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**100**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rajtar-Cynke G. (red).: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Wydawnictwo Czelej Sp. Z o.o., Lublin 2015 2. Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D., Dominiak I.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept – Przewodnik dla pielęgniarek i położnych Wydanie II, Medicon, 2016
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Rajtar-Cynke G.: Recepty Zasady wystawiania. PZWL, Warszawa 2016 2. . Dominiak I et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 3/000/2023 Senatu AJP
z dnia 24 stycznia 2023 r.

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH UKŁADU KRĄŻENIA**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr. n. med. Wiesław Supiński** **Mgr Jadwiga Warzocha**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**25**	**1/1**	**3**
ćwiczenia	**25**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie: etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca - oceny stanu pacjenta, rozpoznawania problemów opiekuńczych, planowania i realizacji opieki nad chorym w oddziałach kardiologii, oddziale chirurgii naczyniowej, intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	B_W14
W_02	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca,	B_W25

	przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;.	
W_03	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	B_W30
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;.	B_U27
U_02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	B_U28
U_03	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	B_U29
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Stany zagrożenia życia w kardiologii: bradykardia, zespoły tachy- brady, migotanie przedsionków, częstoskurcz komorowy, migotanie komór, bloki przedsionkowo – komorowe IIº i IIIº i inne.	5	-
W2	Zabiegi w kardiologii inwazyjnej: koronarografia, angiografia, stymulator kardiowerter.	4	-
W3	Rodzaje i właściwości stentów naczyniowych.	3	-
W4	Leki stosowane w kardiologii.	2	
W5	Zasady postępowania w niewydolności serca PTK.	3	
W6	Jakość życia z niewydolnością serca.	3	
W7	Pacjent z nadciśnieniem tętniczym krwi, wadami zastawkowymi serca	5	
	Razem liczba godzin wykładów	**25**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Pielęgnowanie pacjenta w stanach zagrożenia życia: bradykardia, zespoły tachy-brady, migotanie przedsionków, częstoskurcz komorowy, migotanie komór.	3	-
C2	Pielęgnowanie i edukacja pacjenta po zabiegach: koronarografii, angiografii, wentrykulografii, aortografii.	3	-
C3	Pielęgnowanie i edukacja pacjenta po zabiegach implantacji: elektrody czasowej, rozrusznika, kardiowertera- defibrylatora.	3	-

C4	Edukacja pacjenta na temat prewencji chorób serca (zdrowy styl życia, umiarkowana aktywność fizyczna, dieta śródziemnomorska, unikanie używek, systematyczna farmakoterapia.	3	
C5	Edukacja pacjenta na temat samoobserwacji pod kątem prawidłowej pracy rozrusznika lub kardiowertera defibrylatora.	2	
C6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym krwi. Edukacja pacjenta na temat konieczności prowadzenia dzienniczka samokontroli.	2	
C7	Zasady bezpiecznego korzystania z pracowni hemodynamiki zgodnie z zasadami BHP. Monitorowanie i pielęgnacja pacjentów po zabiegach: koronarografii, angiografii, wentrykulografii, aortografii.	2	
C8	Monitorowanie i pielęgnacja pacjenta z założona koszulką naczyniową.	2	
C9	Pielęgnowanie pacjenta z ostrym zespołem wieńcowym. Przegląd badań klinicznych w ostrych zespołach wieńcowych.	2	
C10	Sprawowanie opieki nad chorym w wybranym zaburzeniu kardiologicznym, przygotowanie chorego do samoopieki, założenie dokumentacji i procesu pielęgnowania u wybranego pacjenta	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**25**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
W_03	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	

U_03			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**50**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2015.
2. 2. Mroczkowska R. (red.) : Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej, wydawnictwo PZWL Warszawa 2018.
3. Główczyńska R. (red.).: Diagnostyka kardiologiczna w praktyce, Wydawnictwo PZWL Warszawa 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczn Kraków 2022
2. Pruszczyk P., Hryniewiecki T. (red.): Kardiologia" cz. 1 i 2 Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W NIEWYDOLNOŚCI ODDECHOWEJ**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Anna Zaborowska** **Mgr Małgorzata Szczotkowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/1**	**3**
ćwiczenia	**20**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Poszerzenie wiedzy na temat klinicznych chorób płuc, leczenia, zadań wynikających dla pielęgniarki w opiece nad pacjentami z chorobami układu oddechowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,	B_W14
W_02	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,	B_W15
W_03	patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej,	B_W26

	technikę badania spirometrycznego,	B_W27
W_04	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	B_W32
W_05	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.	B_W33
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B_U11
U_02	ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,	B_U12
U_03	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,	B_U18
U_04	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	B_U30
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniem problemu.	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Podstawowe jednostki pulmonologiczne – charakterystyka schorzeń (np. sarkoidozy, choroby nowotworowej płuc, gruźlicy płuc, zespół bezdechu śródsennego)	4	-
W2	Profilaktyka chorób pulmonologicznych.	2	-
W3	Badania diagnostyczne w pulmonologii. przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, specjalistycznych, obserwacja w kierunku powikłań i opieka po badaniach.	3	-
W4	Udział pielęgniarki w leczeniu chorych - formy podawania leków w przewlekłych chorobach układu oddechowego: nebulizacje, inhalatory proszkowe, inhalatory pod ciśnieniem.	3	
W5	Rehabilitacja ogólnie usprawniająca i oddechowa, udział pielęgniarki w usprawnianiu chorych, formy i metody rehabilitacji pulmonologicznej w przewlekłych chorobach układu oddechowego.	3	
W6	Domowe leczenie tlenem, inwazyjna i nieinwazyjna wentylacja mechaniczna, koncentratory tlenowe, obsługa, edukacja chorego, rodziny.	3	
W7	Edukacja podopiecznych i ich rodzin w zakresie samoopieki i samo pielęgnacji; rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych	3	-

C2	Opieka nad chorym z zapaleniem płuc	3	-
C3	Opieka nad chorym z POCHP oraz astmą oskrzelową z uwzględnieniem aspektów edukacyjnych.	3	-
C4	Opieka nad chorym z chorobą nowotworową w obrębie układu oddechowego	3	
C5	Opieka w innych (wybranych) schorzeniach układu oddechowego	5	
C6	Edukacja rodziny w zakresie opieki nad chorym z zastosowaniem wentylacji zastępczej (respiratora) w warunkach domowych.	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
W_03-W_05	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03			**x**	**x**	**x**	
U_04			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Currie G. (red. wyd. pol. Anna Brzecka): ABC przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. Wyd. Górnicki, Wrocław 2013
2. Droszcz W., Grzanka A.: Astma u młodzieży i dorosłych. PZWL, Warszawa 2010
3. Mason R.J. (red.): Diagnostyka w chorobach płuc.(Wyd. 1 pol. -red. Pierzchała W.). Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Przybyłowski T., Hildebrand K.., Bielicki P.: Atlas badań czynnościowych układu oddechowego. Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2015
2. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych 2014. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	

podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W BÓLU**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Ewa Nogal** **Mgr Justyna Saj**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/1**	**2**
ćwiczenia	**15**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi stosując metody farmakologiczne i niefarmakologiczne, udzielanie wsparcia pacjentowi oraz poprawę jego jakości życia

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	B_W04
W_02	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	B_W44
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		

U_01	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	B_U45
U_02	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B_U46
U_03	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	B_U47
U_04	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.	B_U48
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_02	ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne.	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Historia zwalczania bólu przez człowieka.	1	-
W2	Rodzaje bólu i mechanizmy ich powstania.	3	-
W3	Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczenia bólu.	3	-
W4	Postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólowych.	3	
W5	Strategia leczenia bólu u osób w wieku podeszłym.	2	
W6	Niefarmakologiczne metody leczenia bólu.	3	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Diagnostyka bólu- skale oceny bólu, mapa bólu.	2	-
C2	Zadania pielęgniarki w diagnostyce i terapii bólu- podstawowe grupy leków. Leki adiuwantowe.	2	-
C3	Techniki analgezji, zasady prowadzenia analgezji w zależności od oceny nasilenia bólu oraz stanu pacjenta.	2	-
C4	Zadania pielęgniarki w terapii przeciwbólowej w wybranych grupach pacjentów.	3	
C5	Niekorzystne interakcje leków stosowanych w farmakoterapii – rola i zadania pielęgniarki	2	
C6	Rola i zadania pielęgniarki w edukacji pacjenta w bólu i jego rodziny.	2	
C7	Aspekty psychologiczne bólu. Niefarmakologiczne metody terapii bólu.	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor , prezentacja

		multimedialna
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03			**x**	**x**	**x**	
U_04			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		
K_02	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – test. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**8**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**7**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. . M. Malec, J. Woroń; Kompendium leczenia bólu. Warszawa 2017.
2. J. Wordliczek, R. Zajączkowska ,J. Woroń ; Leczenie bólu u chorych na nowotwory. PZWL 2020.
3. L. Bromley, B. Brander, red wyd. pol. J, Jarosz; Ból ostry. Medipage2013. 4. W. Lepert, M. Majkowicz; Ból przewlekły . Ujęcie kliniczne i psychologiczne. PZWL 2018

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. . K.de Volden-Gałuszko ,A.Kopacz; Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL 2016
2. A. Koper, K.J. Koper; Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL 2020.
3. M. Łuczyk, Z. Szadowska-Szlachetka, B.Ślusarczyk; Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZW 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr AgnieszkaBiderman-Chęcińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/2**	**3**
ćwiczenia	**20**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, pielęgniarstwa internistycznego, patologii, chorób wewnętrznych, farmakologii.

4. Cele kształcenia

C1 -Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu diabetologii oraz pielęgnowania pacjenta i edukacji w cukrzycy, w warunkach szpitalnych i domowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy;	B_W32
W_02	patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	B_W33

W_03	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia zespołu stopy cukrzycowej;	B_W39
W_04	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań.	B_W41
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	B_U34
U_02	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	B_U35
U_03	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.	B_U36
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia, koszty społeczne leczenia cukrzycy, epidemiologia cukrzycy.	2	-
W2	Rozwój pielęgniarstwa diabetologicznego, stosowane teorie pielęgnowania pacjentów diabetologicznych.	2	-
W3	Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy i główne jej obszary.	2	-
W4	Motywacja - gwarantem poprawy jakości życia pacjenta z cukrzycą.	2	
W5	Niefarmakologiczne metody leczenia cukrzycy (dieta, wysiłek fizyczny i styl życia).	2	
W6	Farmakoterapia doustna w cukrzycy – mechanizmy działania i przeciwwskazania.	3	
W7	Insulinoterapia w cukrzycy – rodzaj insuliny i metody dobierania dawek.	3	
W8	Zasady podawania i stosowania insuliny w cukrzycy w różnych grupach wiekowych	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hypo- i hiperglikemicznych – czynniki predysponujące do wystąpienia	4	-
C2	Zasady postępowania w stanach hypo- i hiperglikemicznych	4	-
C3	Klasyfikacja powikłań późnych (przewlekłych) w cukrzycy.	3	-
C4	Etiopatogeneza, prewencja i leczenie zespołu stopy cukrzycowej.	3	
C5	Zalecenia dla chorego ze stopą cukrzycową.	3	
C6	Edukacja: zalecenia dla chorego z cukrzycą dotyczące przestrzegania diety, aktywności ruchowej i wysiłku fizycznego oraz samokontroli.	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
W_03	**x**	**x**			**x**	
W_04	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Szewczyk A.(red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskiego PZWL. Warszawa 2013. 2. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2016. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Diabetologia Kliniczna 2021. 3. Franek E., Walicka M. (red): Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej: dla lekarzy różnych specjalności.Tom1,Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K.: Edukacja diabetologiczna: standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012 2. Komafel W.: Praktyczna opieka diabetologiczna, PZWL, Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU NARKOZASTĘPCZYM**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Renata Szczepankiewicz** **Mgr Wioletta Stawicka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**2/3**	**3**
ćwiczenia	**20**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Przygotowanie studenta do zapewnienia opieki nad dorosłym pacjentem leczonym nerkozastępczo z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych

4. Cele kształcenia

C1 -Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	B_W28
W_02	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa	B_W29

	otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	
W_03	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	B_W30
W_04	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów.	B_W31
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	B_U31
U_02	planować i przeprowadzać edukację pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	B_U03
U_03	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	B_U33
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	KS_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Pielęgnowanie pacjenta dializowanego. Indywidualizacja leczenia nerkozastępczego.	4	-
W2	Ocena stopnia nawodnienia: wywiad, badanie przedmiotowe, wyniki badań dodatkowych, bilans płynów u pacjenta dializowanego, pomiar masy ciała, pomiar RR.	3	-
W3	Zaburzenia gospodarki wodnej u pacjenta dializowanego (hipowolemia, hiperwolemia).	3	-
W4	Zaburzenia gospodarki elektrolitowej u pacjenta dializowanego, ocena i postępowanie: hiponatremia, hipernatremia, hiperkaliemia, hipokaliemia.	4	
W5	Postępowanie w zaburzeniach równowagi kwasowo-zasadowej u pacjenta dializowanego (kwasica metaboliczna, alkaloza metaboliczna).	4	
W6	Funkcjonowanie w rodzinie i społeczeństwie osób przewlekle dializowanych	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie pacjenta z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.	5	-
C2	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie pacjenta dializowanego.	5	-
C3	Znaczenie dokumentacji w procesie pielęgnowania.	3	-
C5	Jakość życia pacjentów przewlekle dializowanych	2	
C4	Specyfika organizacji stanowiska pracy w oddziałach specjalistycznych oraz farmakoekonomika	5	

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1egzamin
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
W_03	**x**	**x**			**x**	
W_04	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Białobrzeska B.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Rutkowski B.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Praktyczny przewodnik, wyd. 1. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013
3. Drewa T., Juszczak K.: Urologia instruowany podręcznik dla studentów. Wyd.1., PZWL, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Pietrzyk J. (red.): Żywienie chorych z niewydolnością nerek. Janssen Cilag, Kraków 2010
2. Ślizień-Dębska A., Król E.: Przewlekła choroba nerek – przewodnik dla pacjentów i ich rodzin ,Wyd. Czelej, Lublin 2008
3. Ronco C., Kellum J.,A., Bellomo R., Lango R.: Ciągła terapia nerkozastępcza. Wyd. MACMED, Warszawa 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH NOWOTWOROWYCH**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Justyna Saj** **Mgr Ewa Nogal**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**2/3**	**2**
ćwiczenia	**20**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Sprawne posługiwanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie pielęgniarstw specjalistycznych.

4. Cele kształcenia

C1 -Student wykorzystuje wiedzę i umiejętności pielęgniarskie w zakresie profesjonalnej opieki nad pacjentem chorym na chorobę nowotworową oraz jego rodziną.

C2 -Kształtowanie umiejętności w zakresie rozpoznawania potrzeb i problemów bio-psycho-społecznych.

C3 -Okazywanie szacunku do różnic kulturowych i wyznaniowych pacjenta.

C4 - Przygotowanie studenta do formułowania profesjonalnych diagnoz pielęgniarskich i planowania opieki nad pacjentem onkologicznym.

C5 - Zapoznanie studenta z metodami wsparcia pacjenta i jego rodziny

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	predykatory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z	B_W12

	uwzględnieniem choroby przewlekłej	
W_02	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	B_W34
W_03	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	B_W35
W_04	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	B_W36
W_05	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.	B_W37
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B_U11
U_02	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B_U12
U_03	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	B_U37
U_04	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	B_U38
U_05	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego B	B_U39
U_06	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	B_U45
U_07	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	B_U47
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Struktura organizacyjna opieki onkologicznej.	3	-
W2	Podstawowe definicje dotyczące nowotworów. Epidemiologia nowotworów.	3	-
W3	Diagnostyka chorób nowotworowych w chirurgii onkologicznej.	3	-
W4	Klasyfikacja i stopnie zaawansowania choroby nowotworowej.	3	
W5	Metody leczenia nowotworów.	3	
W6	Rola pielęgniarki w żywieniu chorych na nowotwór.	3	
W7	Problem jakości życia w chorobie nowotworowej.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych w chirurgii	2	-

	onkologicznej.		
C2	Opieka nad pacjentkami z chorobą nowotworową piersi.	2	-
C3	Planowanie opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową narządów jamy brzusznej.	2	-
C4	Opieka nad pacjentem z nowotworem tarczycy.	2	
C5	Postępowanie z pacjentem z chorobą nowotworową skóry.	2	
C6	Postępowanie w stanach zagrożenia życia w chirurgii onkologicznej.	2	
C7	Rola pielęgniarki w różnych etapach choroby: diagnostyka, okres przedoperacyjny i pooperacyjny pacjenta.	2	
C8	Specyfika opieki pielęgniarskiej w chirurgii onkologicznej nad chorym i jego rodziną.	2	
C9	Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu.	2	
C10	Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą nowotworową.	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
W_03 - W_05	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03-			**x**	**x**	**x**	

U_07						
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:
- Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – Test. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**5**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**55**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1.Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2012
2. Koper A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne, PZWL, Warszawa 2015
3. Jeziorski A.(red.): Onkologia – podręcznik dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. . Krzakowski M. (red.): Onkologia kliniczna, Via Medica, Gdańsk 2014 2.
2. Jassem J., Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Via Medica, Gdańsk 2019
3. Nowecki Z.I., Jeziorski A.: Chirurgiczne leczenie zmian nowotworowych piersi: Konsensus Polskiego Towarzystwa Chirurgii Onkologicznej, Via Medica, Gdańsk 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.7.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W RANACH PRZEWLEKŁYCH I PRZETOKACH**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Joanna Miś** **Mgr Joanna Skrzypek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**2/3**	**2**
ćwiczenia	**20**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie takich przedmiotów jak: farmakologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne na poziomie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki specjalistycznej nad pacjentem z ranami przewlekłymi.

C2 - Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wyłonioną przetoką jelitową z uwzględnieniem roli edukacyjnej pacjenta i jego rodziny

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	B_W38
W_02	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń	B_W39

	niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	
W_03	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	B_W40
W_04	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	B_W41
W_05	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	B_W42
W_06	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji.	B_W43
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	B_U40
U_02	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	B_U41
U_03	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	B_U42
U_04	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	B_U43
U_05	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	B_U44
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Charakterystyka ran trudno gojących się, ocena procesu gojenia się ran.	3	-
W2	Klasyfikacja i ocena odleżyn, profilaktyka, powikłania odleżyn; opieka nad pacjentem.	3	-
W3	Inne rodzaje ran: owrzodzenia kończyn dolnych, rany oparzeniowe, odmrożenia, rany pooperacyjne, rany urazowe, stopa cukrzycowa; opieka nad pacjentem..	2	-
W4	Metody leczenia ran przewlekłych; Charakterystyka i zastosowanie specjalistycznych nowoczesnych opatrunków; Udział pielęgniarki wleczeniu ran przewlekłych.	2	
W5	Modele opieki pielęgniarskiej i specyfika pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi.	2	
W6	Rodzaje stomii, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej. Powikłania wczesne i późne. Czynniki ryzyka, profilaktyka powikłań.	2	
W7	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z wyłonioną stomią jelitową i moczową. Żywienie pacjentów z przetoką jelitową.	2	
W8	Rodzaje sprzętu stomijnego. Przygotowanie pacjenta i rodziny do samoopieki. Umiejętność zaopatrywania stomii.	1	
W9	Znaczenie rehabilitacji- ćwiczenia zalecane i przeciwwskazane. Problemy	1	

	akceptacji zmiany wyglądu. Znaczenie wsparcia psychologicznego		
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Odleżyny, klasyfikacja, leczenie, powikłania, profilaktyka. Opieka nad pacjentem – studium przypadku	5	-
C2	Owrzodzenia kończyn dolnych: rodzaje, przyczyny powstawania, rozpoznanie i leczenie. Opieka nad pacjentem – studium przypadku	5	-
C3	Opatrunki nowej generacji ich zastosowanie w leczeniu ran przewlekłych	5	-
C4	Zastosowanie hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran (VAC).	5	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
W_03-W_06	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03-U_05			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

K_02						

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**5**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**55**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Szewczyk M.T., Jawień A. (red.):. Leczenie ran przewlekłych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
2. Kózka M.: Model opieki nad chorym z przetoką jelitową (stomią), w: Walewska E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2010
3. Szkiler E.: Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych. Wyd. Evereth. Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarskie w chirurgii. Wyd. PZWL. Warszawa 2012.
2. Bazaliński D., Banaszkiewicz Z., Berwecki A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. PZWL. Warszawa 2013
3. Jarosz M.: Żywienie chorych ze stomią, PZWL, Warszawa 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.8.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W TLENOTERAPII CIĄGŁEJ I WENTYLACJI MECHANICZNEJ**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Anna Gryciak** **Mgr Anna Zaborowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**2/3**	**2**
ćwiczenia	**20**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem poddanym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową,	B_W30
W_02	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	B_W46
W_03	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	B_W47

W_04	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	B_W48
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	B_U52
U_02	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	B_U53
U_03	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	B_U54
U_04	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	B_U55
U_05	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	B_U56
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Niewydolność oddechowa ostra i przewlekła.	4	-
W2	Tlenoterapia w stanach nagłych.	4	-
W3	Wskazania do tlenoterapii przewlekłej.	3	-
W4	Kwalifikacja do tlenoterapii przewlekłej – tlenoterapia nocna, tlenoterapia za pomocą urządzeń przenośnych, tlenoterapia paliatywna, tlenoterapia krótkotrwała.	5	
W5	Metody oceny skuteczności wentylacji. Wskazania i metody zakończenia wentylacji mechanicznej.	4	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie.	3	-
C2	Zapobieganie zakażeniom związanych z wentylacją mechaniczną.	2	-
C3	Profilaktyka powikłań związanych z tlenoterapią, wentylacją inwazyjną i nieinwazyjną..	3	-
C4	Specyfika prowadzenia wentylacji mechanicznej w środowisku domowym pacjenta – rola i zadania pielęgniarki.	3	
C5	Zabiegi fizjoterapeutyczne rola i zadania pielęgniarki. Edukacja i wsparcie pacjenta i rodzin pacjenta wentylowanego mechanicznie w warunkach domowych.	3	
C6	Problemy pacjenta wentylowanego mechanicznie. Metody komunikacji z pacjentem.	3	

C7	Proces pielęgnowania pacjenta poddanym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
W_03	**x**	**x**			**x**	
W_04	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03-U_05			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:
- Zaliczenie z oceną
- Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

• Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**5**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**60**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Wołowicka L., Dyk D (red.): Anestezjologia i intensywna opieka – klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014. 2. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL Warszawa 2018. 3. Chazan R. (red.): Pneumonologia. Wydawnictwo Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L (red): Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014. 2. Larsen R.: Anestezjologia. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.9.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU ŻYWIENIOWYM**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Joanna Kuriańska** **Mgr Beata Podbereska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**2/4**	**2**
ćwiczenia	**15**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, psychologii i pedagogiki, promocji zdrowia

4. Cele kształcenia

C1 - Przedstawienie aktualnych zasad opieki i prowadzenia edukacji terapeutycznej wobec pacjenta wymagającego specjalistycznego leczenia żywieniowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	B_W21
W_02	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B_W22
W_03	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik i rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w	B_W45

	ramach profilaktyki powikłań	
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	B_U04
U_02	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	B_U14
U_03	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	B_U15
U_04	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	B_U22
U_05	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	B_U23
U_06	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	B_U24
U_07	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B_U25
U_08	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	B_U49
U_09	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	B_U50
U_10	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	B_U51
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	KS_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne dla dzieci i dorosłych oraz zasady racjonalnego żywienia wg IŻŻ.	3	-
W2	Klasyfikacja i charakterystyka diet leczniczych, żywienie dietetyczne w wybranych chorobach dietozależnych oraz żywienie po zabiegach chirurgicznych dojelitowe i pozajelitowe.	3	-
W3	Strategie promocji zdrowia, zasady tworzenia programów zdrowotnych oraz udział pielęgniarki w edukacji żywieniowej pacjentów.	2	-
W4	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	2	
W5	Rola zespołu żywieniowego w planowaniu metod, techniki i rodzajów żywienia do- i pozajelitowego.	2	
W6	Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	3	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

C1	Niedożywienie: występowanie, przyczyny, następstwa, ocena stanu odżywienia.	2	-
C2	Kwalifikacja pacjenta oraz planowanie i monitorowanie interwencji żywieniowej. Ocena zapotrzebowania energetycznego.	2	-
C3	Wskazania do żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Standardy leczenia żywieniowego.	2	-
C4	Zasady podaży diet dojelitowych i pozajelitowych, metody ich podaży.	2	
C5	Rola i zadania pielęgniarki w zespole leczenia żywieniowego	1	
C6	Powikłania i problemy wynikające z żywienia dojelitowego oraz pozajelitowego.	2	
C7	Prowadzenie dokumentacji medycznej. Wymogi Ministerstwa Zdrowia i Narodowego Funduszu Zdrowia.	2	
C8	Leczenie żywieniowe w opiece długoterminowej i w opiece paliatywnej	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
W_03	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03-U_10			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:
- Zaliczenie z oceną
- Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. . Sobotka L. (red.): Podstawy żywienia klinicznego. Edycja IV, Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013.
2. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.): Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019.
3. Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gawęcki J (red.): Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012.
2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszaw 2012.
3. Szajewska H.: Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. MP, Kraków 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.10.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH UKŁADU NERWOWEGO**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Anna Bolińska** **Mgr Agnieszka Bezkorowajna**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**2/4**	**2**
ćwiczenia	**20**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów objętych programem kształcenia studiów I stopnia z bloku Nauk Podstawowych (Anatomia, Fizjologia, Patologia), Nauk społecznych i humanistycznych (Psychologia), nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (Podstawy pielęgniarstwa) i nauk z zakresu opieki specjalistycznej (Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne).

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B_W14
W_02	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	B_W52

UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	B_U61
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Dowody naukowe w pielęgniarstwie neurologicznym. Postępowanie pielęgniarki oparte na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	2	-
W2	Budowanie strategii wyszukiwania dowodów naukowych, model PICO. Wyszukiwanie i selekcja informacji naukowej. Zasady interpretowania wyników badań i ich wykorzystania w praktyce pielęgniarki.	2	-
W3	Neurologiczne objawy niepożądanego działania leków. Miary stosowane w ocenie niepożądanego działanie leków w EBM i EBNP..	2	-
W4	Badania laboratoryjne w neurologii. Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień przez pielęgniarki. Badanie neuropsychologiczne i jego rola w praktyce pielęgniarki.	2	
W5	Zaburzenia neurologiczne u pacjentów z COVID-19.	2	
W6	Stwardnienie rozsiane i inne zespoły demielizacyjne. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego.	2	
W7	Monitorowanie i zapobieganie pojawianiu się u pacjenta objawów niepożądanych związanych z leczeniem na przykładzie wybranej choroby układu nerwowego.	2	
W8	Wsparcie psychologiczne w opiece nad pacjentem neurologicznym.	2	
W9	Choroby układu pozapiramidowego. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego.	2	
W10	Encefalopatie. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Objawy psychopatologiczne a zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego. Metoda sytuacyjna.	4	-
C2	Zespoły otępienne. Zasady opieki i edukacja terapeutyczna pacjenta i członków rodziny.	4	-

C3	Opieka pielęgniarka nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Projekt.	4	-
C4	Aspekty psychologiczne w opiece pielęgniarskiej na przykładzie wybranej choroby układu nerwowego. Ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Projekt.	4	
C5	Zaburzenia neurologiczne i postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta z chorobami ogólnoustrojowymi narządów wewnętrznych. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Projekt	4	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		
K_02	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	**3**	**-**
zapoznanie z literaturą,	**2**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**5**	
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019.
2. Kozubski W.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 1 i 2 Wyd. PZWL, Warszawa 2016.
3. Fuller G.: Badanie neurologiczne – to proste. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Sikorski W.: Komunikacja terapeutyczna. Relacja pozasłowna; Impuls 2019

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.10.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH ZDROWIA PSYCHICZNEGO**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Renata Głowacz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**2/4**	**2**
ćwiczenia	**15**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i kompetencje z psychiatrii i pielęgniarstw psychiatrycznego

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie studenta do realizacji opieki pielęgniarskiej i edukacji terapeutycznej nad pacjentem w wybranych zaburzeniach zdrowia psychicznego

C2 - kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów pacjentów z zaburzeniami zdrowia psychicznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	B_W49
W_02	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	B_W50
W_03	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z	B_W51

	problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	B_U57
U_02	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	B_U58
U_03	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	B_U59
U_04	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej.	B_U60
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Komunikowanie się z chorym psychicznie, jego rodziną, zespołem terapeutycznym i i innymi pacjentami z oddziału.	3	-
W2	Psychoedukacja i rehabilitacja jako element postepowania leczniczo-pielęgnacyjnego w wybranych zaburzeniach psychicznych.	3	-
W3	Przepisy prawne dotyczące zdrowia psychicznego.	3	-
W4	Kierunki rozwoju promocji zdrowia psychicznego- zadania pielęgniarki.	3	
W5	Udział pielęgniarki w leczeniu somatycznym chorych psychicznie.	3	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Standard opieki nad chorym psychicznie w wybranej jednostce chorobowej.	5	-
C2	Poradnictwo dla pacjenta lub jego rodziny dotyczące postępowania z wybranymi jego problemem.	5	-
C3	Proces pielęgnowania pacjenta w wybranej jednostce chorobowe	5	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**				
W_02	**x**	**x**			**x**	
W_03	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03			**x**	**x**	**x**	
U_04			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną
- Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**6**	**-**
zapoznanie z literaturą	**4**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A.,Wrońska I . Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM lublin 2014. 2. 5. Wilczek-Różyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd.PZWL, Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Góra k. JaraczK, Rybakowski J,: Pielęgniarstwo psychiatryczne. PZWL, Warszawa 2012 2. Załuska M., Prot K., Bronowski P.: Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychiczn IPiN. Warszawa 2007.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.12.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W TRANSPLANTOLOGII. OPIEKA NAD PACJENTEM Z NIEWYDOLNOŚCIĄ WIELONARZĄDOWĄ**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Izabela Brzychcy** **Mgr Anna Zaborowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**2/4**	**2**
ćwiczenia	**15**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, chirurgia, pielęgniarstwo chirurgiczne

4. Cele kształcenia

C1 - Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu chirurgii urazowej oraz wskazań i przeciwwskazań do transplantacji narządów, powikłań po przeszczepach, zastosowania procedur oraz zasad opieki nad dawcą i biorcą narządów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	B_W31
	UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi	
U_01	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządowa przed i po przeszczepieniu narządów	B_U33

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wybrane zagadnienia z zakresu: chirurgii jamy brzusznej, chirurgii plastycznej, kardiochirurgii, neurochirurgii, ortopedii, torakochirurgii	5	-
W2	Przeszczepianie komórek, tkanek i narządów w Polsce -organizacja oraz przepisy prawne, aspekty medyczne.	5	-
W3	Transplantologia w ujęciu kulturowym różnych wyznań	5	-
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Śmierć mózgu i opieka nad zmarłym dawcą narządów.	5	-
C2	Pobranie wielonarządowe. Podstawy immunologiczne przeszczepiania narządów	5	-
C3	Przeszczepianie narządów i powikłania po przeszczepieniu	2	-
C4	Przeszczepianie narządów pobranych od osób żywych	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:
- Zaliczenie z oceną
- Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Baranowska A., Baranowska K., Arcimienko P.: Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. Wyd. PZWL Warszawa 2016 2. Cierpka L. Durlik M.: Transplantologia kliniczna. Zasady ogólne.Termedia Poznań 2015 3. Czerwiński J., Małkowski P.: Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. Wyd. PZWL, Warszawa 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Pączek L. Foroncewicz B. Mucha K.: Nawrót choroby podstawowej po przeszczepieniu narządów. PWN. Warszaw 2010 2. Pączek L. ForoncewiczB.Mucha K.: Postępy w transplantologii. PWN. Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 3/000/2023 Senatu AJP
z dnia 24 stycznia 2023 r.

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE LEKÓW**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Karolina Gaweł** **Mgr Katarzyna Kozłowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/1**	**3**
ćwiczenia	**20**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu farmakologii na poziomie studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017

4. Cele kształcenia

C1 -Celem nauczania przedmiotu wstęp do farmakologii jest: umożliwienie studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	B_W66
W_02	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	B_W67
W_03	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji,	B_W68

	i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	
W_04	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	B_W69
W_05	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B_W70
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	B_U75
U_02	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	B_U76
U_03	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	B_U77
U_04	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	B_U78
U_05	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	B_U79
U_06	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	B_U80
U_07	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	B_U81
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS_02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Grupy leków i mechanizm ich działania. Objawy uboczne działania leków i interakcje między lekami. Farmakogenetyka - podstawowe pojęcia. LADME- losy leków w organizmie.	5	-
W2	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, podstawowe wiadomości z receptury farmaceutycznej, receptura leków o działaniu miejscowym i ogólnym	5	-
W3	Substancje czynne zawarte w lekach.	4	-
W4	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Zasady ich zlecania	4	
W5	Badania diagnostyczne i zasady ich zlecania.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Źródła informacji o leku – korzystanie z informatorów farmaceutycznych, baz danych o produktach leczniczych oraz środkach spożywczych	5	-

	specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Dawkowanie leków.		
C2	Recepta. Elementy recepty. Ogólne zasady wypisywania leków. Wystawianie recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenie żywieniowego	5	-
C3	Zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (zleconych przez lekarza).	5	-
C4	Wskazania do wykonywania badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne	5	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	……
W_01	x	x	x	x	x	
W_02	x	X	x	x	x	
W_03	x	X	x	x	x	
W_04	x	X	x	x	x	
W_05	x	x	x	x	x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03			x	x	x	
U_04			x	x	x	
U_05			x	x	x	
U_06			x	x	x	
U_07			x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen uzyskanych w semestrze

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Rajtar-Cynke G. Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziału pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu. PZWL 2015, 2016
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Danysz A. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PROCESY MEDYKALIZACJI SPOŁECZEŃSTWA**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. dr hab. Irena Machaj** **Mgr farm. Karolina Gaweł**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/1**	**3**
ćwiczenia	**20**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu farmakologii i socjologii medycyny na poziomie studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017

4. Cele kształcenia

Zrozumienie mechanizmów medykalizacji w społeczeństwie, związanych z tym zysków i zagrożeń, umiejętność posługiwania się medycyną opartą na faktach, umiejętność racjonalnego wykorzystania wiedzy medycznej w prozdrowotnym stylu życia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	Procesy medykalizacji w społeczeństwie, związane z tym zyski i zagrożenia dla społeczeństwa	B_W76
W_02	Czym jest racjonalne podejście do prozdrowotnego stylu życia	B_W77
W_03	Stan zdrowia jako odbicie statusu społecznego	B_W78
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	Posługiwać się medycyną opartą na faktach.	B_U88

U_02	Odrzucić paranaukowe autorytety i pseudomedyczne rekomendacje w farmakoterapii.	B_U89
U_03	Przytoczyć zarys dostępnych farmakoterapii w podstawowych chorobach cywilizacyjnych	B_U90
U_04	Przytoczyć zarys dostępnych farmakoterapii w podstawowych chorobach dewiacyjnych.	B_U91
U_05	Ocenić przydatność w terapii chorób dostępnych na rynku leków bez recepty (OTC), suplementów diety, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w kontekście zysków i/lub strat.	B_U92
U_06	Znać zasadność szczepień ochronnych	B_U93
U_07	Przytoczyć procesy medykalizacji i demedykalizacji w społeczeństwie oraz znać skutki tych procesów dla społeczeństwa.	B_U94
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS_02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby	4	-
W2	Styl życia a zdrowie, prozdrowotny styl życia	4	-
W3	Zróżnicowanie stanu zdrowia a czynniki statusu (płeć, wiek, miejsce zamieszkania, status ekonomiczny……)	4	-
W4	Medykalizacja jako procesy poszerzania kontroli społecznej	4	
W5	Styl życia a promocja zdrowia	4	
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Medykalizacja a społeczeństwo-wzajemne oddziaływania. Umiejętność posługiwania się medycyną opartą na faktach. Umiejętność odrzucenia paranaukowych autorytetów i paramedycznych rekomendacji w farmakoterapii. Omówienie leków OTC, suplementów diety i wyrobów specjalnego przeznaczenia żywieniowego o niskiej wartości terapeutycznej na przykładach.	4	-
C2	Realizacja prozdrowotnego stylu życia – suplementacja witamin, mikroelementów, zespół polimetaboliczny i jego epidemiologia. Zasady farmakoterapii w chorobach cywilizacyjnych. Szczepionki.	3	-
C3	Medykalizacja zachowań dewiacyjnych. Przegląd dostępnych farmakoterapii w najczęstszych zachowaniach dewiacyjnych.	4	-
C4	Medykalizacja i demedykalizacja we współczesnych społeczeństwach Mikro i makrostrukturalne uwarunkowania korzystania z pomocy medycznej.	5	

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	.....
W_01	x	x	x	x	x	
W_02	x	X	x	x	x	
W_03	x	X	x	x	x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03			x	x	x	
U_04			x	x	x	
U_05			x	x	x	
U_06			x	x	x	
U_07			x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70%

poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen uzyskanych w semestrze
- Złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Nowakowski M., Piątkowski W., Procesy medykalizacji we współczesnym społeczeństwie. Wyd. UMCS, Lublin 2017
2. Słońska Z. [2010a], Rozwój i stan pojęcia „promocja zdrowia" w perspektywie socjologicznej, [w:] K. Popielski, M. Skrzypek, E. Albińska (red.), Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym, Lublin: Wydawnictwo KUL.
3. Słońska Z. [2010], Społeczna natura zdrowia: teoria i praktyka, [w:] W. Piątkowski (red.), Socjologia z medycyną. W kręgu myśli naukowej Magdaleny Sokołowskiej, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Prandota J. Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich , Medpharm Polska, 2013, dodruk 2019
2. Danysz A. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Karolina Gaweł
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PODSTAWY ENDOKRYNOLOGII**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Agnieszka Kaźmierczyk-Puchalska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Usystematyzowanie podstawowych wiadomości z zakresu fizjologii, patologii układu endokrynologicznego.

C2 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące etiologii, obrazu klinicznego, metod i zabiegów diagnostycznych, leczenia schorzeń endokrynologicznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyczne i leczenie schorzeń endokrynologicznych	B_W53
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	KS_03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Anatomia i fizjologia układu wewnątrzwydzielniczego. Integracyjna funkcja hormonów i ich rola w przekazywaniu informacji w organizmie	2	-
W2	Rola układu podwzgórzowo-przysadkowego i choroby związane z dysfunkcją tego układu..	2	-
W3	Rola hormonów tarczycy i przytarczyc. Choroby tarczycy i przytarczyc - objawy, diagnostyka i sposoby leczenia.	3	-
W4	mechanizmy i efekty działania hormonów nadnerczy. Choroby nadnerczy - objawy, diagnostyka i sposoby leczenia.	3	
W5	Nowotwory neuroendokrynne i zespoły wielogruczołowe.	2	
W6	Zaburzenia endokrynne związane z procesem starzenia się. Medycyna przeciwstarzeniowa jako interdyscyplinarna specjalizacja medyczna.	2	
W7	Zaburzenia gospodarki węglowodanowej- ocena czynności wewnątrzwydzielniczej trzustki, objawy, sposoby leczenia i profilaktyka. Hiperandrogenizm – objawy, przyczyny, diagnostyka i leczenie.	2	
W8	Hipogonadyzm u mężczyzn. Ginekomastia- przyczyny, diagnostyka i sposoby leczenia	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, dyskusja	projektor, prezentacje

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	**X**	**X**
K_01	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
- Złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną - test obejmujący materiał wykładowy
- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**4**	**-**
zapoznanie z literaturą	**3**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**3**	
suma godzin:	**30**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Milewicz A. (red): Endokrynologia kliniczna. T. 1 i 2 i 3, Wrocław 2012
2. Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2022

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Traczyk W.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2010

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PODSTAWY OKULISTYKI**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Monika Łapińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**1/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1 - zapoznanie studentów z problematyką schorzeń narządu wzroku
C2 - kształtowanie umiejętności rozpoznawanie problemów opiekuńczych osób ze schorzeniami narządu wzroku
C3 - zapoznanie z sylwetką psychofizyczną osoby z zaburzeniami widzenia

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyczne i lecznicze schorzeń narządu wzroku	B_W56
	UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi	
U_01	planuje i realizuje proces pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami okulistycznymi w tym pacjentów po zabiegach operacyjnych	B_U63
U_02	przygotowuje pacjenta do badań diagnostycznych w obrębie narządu	B_U64

	wzroku	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	KS_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Budowa i fizjologia narządu wzroku.	2	-
W2	Metody komunikacji z pacjentem słabo widzącym i niewidomym - problemy pielęgnacyjne pacjenta z wadami wzroku. Widzenie barw.	5	-
W3	Badanie ostrości wzroku i zakresu pola widzenia.	3	-
W4	Pielęgnowanie chorego w wybranych schorzeniach narządu wzroku: choroby powiek, choroby aparatu ochronnego, choroby gruczołu łzowego i dróg łzowych, choroby spojówek, twardówki i rogówki, zmiany chorobowe soczewki.	5	
W5	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego- zasady postępowania przed i po zabiegu operacyjnym. Zasady i metody podawania leków okulistycznych	5	
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**
U_02	**x**	**x**
K_01	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
- Złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną - test obejmujący materiał wykładowy
- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**4**	**-**
zapoznanie z literaturą	**3**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**3**	
suma godzin:	**30**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Grabska-Liberek I.: Podstawy okulistyki dla studentów medycyny i lekarzy rodzinnych, wyd. Termedia 2021
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Procedury pielęgniarskie, wyd. PZWL 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Walewska E., Ścisło L.: Procedury pielęgniarskie w chirurgii, Wyd. PZWL, 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PODSTAWY TOKSYKOLOGII**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Michał Chojnicki** **Mgr Karolina Gaweł**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/1**	**2**
ćwiczenia	**15**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw biochemii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii na poziomie studiów pierwszego stopnia

4. Cele kształcenia

C1 -wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z toksykologii ogólnej i szczegółowej w zakresie wybranych zatruć;

C2 - wyposażenie studenta w umiejętność oszacowania niebezpieczeństwa toksykologicznego w zależności od wieku i stanu zdrowia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii, procesy i mechanizmy jakim substancje toksyczne ulegają w organizmie	B_W54
W_02	objawy i zasady postępowania diagnostycznego w najczęściej występujących ostrych zatruć, w tym alkoholami, narkotykami, substancjami psychoaktywnymi oraz metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	B_W55

UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiegać zatruciom lekami	B_U62
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia z toksykologii ogólnej, zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach ostrych	3	-
W2	Rodzaje zagrożeń stwarzanych przez substancje chemiczne oraz czynniki warunkujące toksyczność ksenobiotyków.	3	-
W3	Ogólne zasady postępowania terapeutycznego w zatruciach ostrych, odtrutki swoiste i nieswoiste stosowane w zatruciach ostrych.	3	-
W4	Wpływ zanieczyszczeń chemicznych żywności na zdrowie, interakcje toksykologiczne	3	
W5	Zagrożenia zdrowotne stwarzane przez preparaty stosowane w gospodarstwie domowym – zatrucia środkami chemicznymi, kosmetykami – rozpoznawanie, postępowanie lecznicze, profilaktyka	3	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Diagnostyka i leczenie zatruć substancjami pochodzenia roślinnego, zwierzęcego i grzybami.	3	-
C2	Zatrucia lekami – diagnostyka, postępowanie lecznicze, profilaktyka zatruć.	3	-
C3	Zatrucia alkoholem, nikotynizm, narkotyki, środki dopingowe – rozpoznawanie, postępowanie terapeutyczne, profilaktyka zatruć.	3	-
C4	Zatrucia gazami i substancjami lotnymi – rozpoznawanie, leczenie, profilaktyka.	3	
C5	Zatrucia metalami – skutki zdrowotne, narażenia, leczenie	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P2 praca pisemna studium przypadku

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P2	……
W_01	**x**	**x**		**x**	**x**	
W_02	**x**	**x**		**x**	**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną - test obejmujący materiał wykładowy
- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**

Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**6**	**-**
zapoznanie z literaturą	**4**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rajtar-Cynke G. Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziału pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu. PZWL 2015, 2016
2. Jerzy K. Piotrowski J.K.: Podstawy toksykologii. Kompendium dla studentów szkół wyższych. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Zarys toksykologii klinicznej dla pielęgniarek i ratowników medycznych. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu 2013
2. Danysz A. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PODSTAWY IMMUNOLOGII**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Michał Chojnicki**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/1**	**2**
ćwiczenia	**15**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw genetyki, fizjologii i biochemii w zakresie programu studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu podstaw immunologii, mechanizmów immunologicznych, chorób o podłożu immunologicznym.

C2 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności rozpoznawania patogenów wziewnych, pokarmowych i kontaktowych, powodować powstanie lub zaostrzenie choroby o podłożu alergicznym.

C3 - Student zna, rozumie i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu immunologii ogólnej i klinicznej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	podstawy immunologii ogólnej, ma wiedzę na temat podstawowych testów immunologicznych i regulacji odpowiedzi immunologicznej oraz rozumie wpływ odżywiania na odporność ustroju.	B_W61
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	określić cechy charakterystyczne odpowiedzi immunologicznej	B_U69

	w przewodzie pokarmowym. Zna specyfikę badań stanu odporności ustroju	
U_02	potrafi przekazać wiedzę i praktyczne zalecenia oraz rady w zakresie podstaw immunologii pacjentowi i jego rodzinie	B_U70
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	KS_03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Układ immunologiczny człowieka-charakterystyka komórek zaangażowanych w odpowiedź immunologiczną.	1	-
W2	Odporność nieswoista komórkowa i humoralna.	1	-
W3	Odpowiedź swoista (nabyta). Główny układ zgodności tkankowej HLA.	2	-
W4	Rola diagnostyki laboratoryjnej w rozpoznaniu choroby immunologicznej.	2	
W5	Mechanizmy regulacji odpowiedzi immunologicznej. Rola cytokin..	1	
W6	Pierwotne i wtórne niedobory odporności.	2	
W7	Mechanizmy chorób o podłożu autoimmunologicznym. Choroby autoimmunologiczne.	2	
W8	Podstawy immunologii nowotworów.	1	
W9	Odporność przeciwzakaźna. Szczepionki.	1	
W10	Podstawy immunologii transplantacyjnej	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wykładniki odpowiedzi immunologicznej. Nowoczesne techniki badania stanu odporności.	2	-
C2	Odżywianie a system odpornościowy: wpływ białek, węglowodanów i tłuszczów na układ immunologiczny, probiotyki, wpływ witamin na układ immunologiczny, oddziaływanie mikro- i makroelementów na system odpornościowy.	3	-
C3	Skóra jako narząd immunologiczny. Utkanie limfatyczne błon śluzowych. Reakcje immunologiczne w układzie pokarmowym. Mechanizmy nadwrażliwości, atopia. Reakcje alergiczne.	3	-
C4	Rola pielęgniarki w poradnictwie specjalistycznym w zakresie wiedzy na temat chorób o podłożu alergicznym.	2	
C5	Edukacja pacjenta z chorobą o podłożu alergicznym.	2	
C6	Laboratoryjna diagnostyka ostrych i przewlekłych stanów zapalnych	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P2 praca pisemna studium przypadku

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P2	…
W_01	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną - test obejmujący materiał wykładowy
- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	**6**	**-**
zapoznanie z literaturą	**4**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Gołąb J., Jakóbisiak M., Lasek W., Stokłosa T.: Immunologia, PWN, Warszawa 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Lasek W.: Immunologia - podstawowe zagadnienia i aktualności, PWN, Warszawa 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ŻYWIENIE CZŁOWIEKA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Beata Podbereska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/1**	**2**
ćwiczenia	**15**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem działania przewodu pokarmowego oraz rolę i charakterystykę biochemiczną podstawowych składników odżywczych.
Student zna podstawowe zasady żywienia osób zdrowych, normy żywienia obowiązujące w Polsce oraz metody oceny sposobu żywienia różnych grup ludności.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiadomości dotyczących specyfiki żywienia w chorobach przewlekłych i współistniejących.
C2 - Przekazanie informacji związanej z organizacją żywienia szpitalnego oraz wpływu technologii potraw na stosowane żywienie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	B_W21
W_02	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik i rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	B_W45

W_03	związki między chorobą przewlekłą a sposobem odżywiania	B_W65
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	B_U49
U_02	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	B_U50
U_03	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	B_U51
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	KS_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne dla dzieci i dorosłych oraz zasady racjonalnego żywienia wg IŻŻ.	2	-
W2	Klasyfikacja i charakterystyka diet leczniczych, żywienie dietetyczne w wybranych chorobach dieto-zależnych oraz żywienie po zabiegach chirurgicznych dojelitowe i pozajelitowe.	3	-
W3	Strategie promocji zdrowia, zasady tworzenia programów zdrowotnych oraz udział pielęgniarki w edukacji żywieniowej pacjentów.	3	-
W4	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	3	
W5	Rola zespołu żywieniowego w planowaniu metod, techniki i rodzajów żywienia do- i pozajelitowego.	2	
W6	Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zasady żywienia zbiorowego. Organizacja żywienia szpitalnego. Szpitalny system przygotowywania posiłków. Rola dietetyka.	3	-
C2	Żywienie człowieka - charakterystyka składników odżywczych i rodzajów diet	3	-
C3	Zalecenia żywieniowe do wybranych chorób nowotworowych i chorób układu nerwowego- analiza przypadku	3	-
C4	Klasyfikacja, etiopatogeneza, objawy, problemy żywienia i postępowania żywieniowego w wybranych chorób układu kostnego, układu sercowo1naczyniowego i układu moczowego- analiza przypadku	3	
C5	Żywienie w profilaktyce oraz w wybranych schorzeniach przewodu pokarmowego Żywienie w profilaktyce oraz w wybranych schorzeniach metabolicznych (otyłość, cukrzyca) - analiza przypadku	3	

	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P2 praca pisemna studium przypadku

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „*x*")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P2	……
W_01	**X**	**X**			**X**	
W_02	**X**	**X**			**X**	
W_03	**X**	**x**			**X**	
U_01			**X**	**x**	**X**	
U_02			**X**	**X**	**X**	
U_03			**X**	**X**	**X**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną - test obejmujący materiał wykładowy
- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej- zalecenia dietetyczne	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**55**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Ciborowska, H., Rudnicka A.: Dietetyka, żywienie zdrowego i chorego człowieka, Warszawa, 2016, PZWL 2. . Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego, Kraków, 2019, Krakowskie Wydawnictwo Scientifica
Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Jarosz M.; Bułhak-Jachymczyk B.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL — Normy żywienia człowieka podstawy prewe otyłości i chorób niezakaźnych, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Agnieszka Kaźmierczyk-Puchalska** **Mgr Beata Piekarska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**1/1**	**2**
ćwiczenia	**15**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z biochemii i biofizyki, fizjologii i patologii

4. Cele kształcenia

C1 -Poszerzenie wiedzy na temat diagnostyki laboratoryjnej z elementami biochemii klinicznej,

C2 - Kształtowanie umiejętności interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz oceny jakości pobranego materiału biologicznego do analiz

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	BW_15
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	BU_17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów		

K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS_02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Chemia kliniczna jako nauka pozwalająca w sposób parametryczny na opis stanu zdrowia i choroby.	2	-
W2	Podstawowe badania i metody stosowane w diagnostyce laboratoryjnej.	3	-
W3	Podstawy diagnostyki hematologicznej	3	
W4	Odrębność diagnostyczna wieku podeszłego i pochodzenia etnicznego	2	-
W5	Zasady pobierania materiału biologicznego	2	
W6	Błędy przedlaboratoryjne i laboratoryjne	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Diagnostyka laboratoryjna równowagi kwasowo – zasadowej oraz zaburzeń gospodarki wodno – elektrolitowej.	3	-
C2	Biochemia kliniczna i diagnostyka gospodarki węglowodanowej oraz zaburzeń gospodarki lipidowej.	4	-
C3	Biochemia kliniczna i diagnostyka zaburzeń układu krzepnięcia i fibrynolizy.	4	-
C4	Biochemia kliniczna chorób nerek, przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki, gruczołów wydzielania wewnętrznego.	4	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji,	P2 praca pisemna studium przypadku

	przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P2	……
W_01	**x**	**x**		**x**	**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną - test obejmujący materiał wykładowy
- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**55**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Neumeister B., Besenthal I., Bohm B.O red. wyd. pol. Pietruczuk M., Bartoszko Tyczkowska A.: Diagnostyka laboratoryjna – poradnik kliniczny. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2013. 2. Dębińska-Kieć A. Naskalski J.W.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2009.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna. PZWL. Warszawa 2013. 2. Morrow C.B. tł. z ang. Rowiński W.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. PZWL. Warszawa 2006

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**JĘZYK MIGOWY**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Agata Zawadzka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30**	**2/3**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie podstaw języka migowego w zakresie terminologii medycznej umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą studentom nie posiadającym wiedzy w zakresie podstawowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W_01	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym.	B_W59
W_02	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	B_W60
	UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi	
U_01	nawiązać kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą	B_U65
U_02	posługiwać się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych	B_U66

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wybrane zagadnienia rehabilitacji niesłyszących, wpływ głuchoty na mowę.	2	-
C2	Prawidła przekazywania palcowego.	2	-
C3	Przekazywanie i odbiór znaków daktylograficznych.	2	-
C4	Przekazywanie i odbiór znaków określających liczby.	2	
C5	Łączenie poznanych znaków w zdaniach.	2	
C6	Poznanie znaków grzecznościowych i zastosowanie w zdaniach.	4	
C7	Poznanie znaków określających zawody, miejsca pracy oraz miejsca zamieszkania.	4	
C8	Poznanie znaków określających badania, sposobów leczenia i rehabilitacji oraz zastosowanie ich w zdaniach.	4	
C9	Zastosowanie znaków słownictwa podstawowego i specjalistycznego w kontakcie z osobą głuchą.	4	
C10	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	4	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Prezentacja znaków migowych	Miganie techniczne umiejętności

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P5 wypowiedź w języku migowym

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F3	P5	……
W_01	**x**	**x**	**X**	
W_02	**x**	**x**	**X**	
U_01	**x**	**x**	**X**	
U_02	**x**	**x**	**X**	
K_01	**x**	**x**	**x**	
K_02	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie ustne

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących z „wejściówek", uzyskanych w semestrze

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	**5**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Stolarsska H. (red): Podręcznik do nauki języka migowego, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016.
2. Sitko-Gab J. (red) : Język migany w medycynie, PSHS, Częstochowa 2015.

3. Kosiba O. Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Hendzel J. K. Słownik polskiego języka miganego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006. 2. Szczepankowski B. Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Gru Projektowa. Łódź 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**JĘZYK MIGOWY ZAAWANSOWANY**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Agata Zawadzka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30**	**2/3**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Umiejętności posługiwania się językiem migowym w zakresie podstawowym.

4. Cele kształcenia

C1-Przeprowadzenie wywiadów dotyczących stanu chorego oraz przekazywanie niezbędnych wskazówek i zaleceń

C2 -Zastosowanie zasad komunikowania się z chorym niesłyszącym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania	B_W57
W_02	sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu	B_W58
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	Posługiwać się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie	B_U67
U_02	Porozumiewać się za pomocą języka migowego w sytuacjach codziennych i w sytuacjach związanych z chorobą	B_U68

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przyczyny zaburzeń słuchu i mowy . Metody wczesnego rozpoznawania	3	-
C2	Poznanie nowych znaków określających zawody, miejsca pracy oraz miejsca zamieszkania i płynny ich przekaz.	3	-
C3	Poznanie nowych znaków określających badania, sposobów leczenia i rehabilitacji oraz płynne zastosowanie ich w zdaniach.	3	-
C4	Zastosowanie znaków słownictwa specjalistycznego w kontakcie z osobą niesłyszącą.	3	
C5	Zastosowanie znaków słownictwa specjalistycznego podczas udzielania pierwszej pomocy i przekazywania informacji rodzinie	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P5 wypowiedź w języku migowym

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F3	P5	……
W_01	**X**	**X**	**X**	
W_02	**X**	**X**	**x**	
U_01			**X**	
U_02			**X**	
K_01	**X**	**X**	**X**	

K_02	**x**	**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie ustne

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących z „wejściówek", uzyskanych w semestrze

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	**5**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Stolarsska H. (red): Podręcznik do nauki języka migowego, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016.
2. Sitko-Gab J. (red) : Język migany w medycynie, PSHS, Częstochowa 2015.
3. Kosiba O. Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hendzel J. K. Słownik polskiego języka miganego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006.
2. Szczepankowski B. Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Gru
Projektowa. Łódź 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023

dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**KOMUNIKACJA Z TRUDNYM PACJENTEM**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Karol Mausch** **Dr Dorota Skrocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**20**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i nauk społecznych.

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie wiedzy dotyczącej umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz w obrębie zespołu terapeutycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	stosować alternatywne i wspomagające metody komunikacji z pacjentem w każdym wieku oraz wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej;	B_U71
U_02	dostosować sposób komunikacji do indywidualnych potrzeb pacjenta;	B_U72
U_03	przekazywać pacjentowi informacje na temat wykonywanych procedur;	B_U73
U_04	unikać błędów komunikacyjnych w kontakcie z pacjentem (także z tzw. trudnym pacjentem oraz pacjentem wymagającym szczególnych technik komunikacyjnych);	B_U73

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS_02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Charakter komunikacji w zespole terapeutycznym. Modele komunikacyjne w relacji pacjent-pielęgniarka-lekarz.	3	-
C2	Bariery komunikacyjne po stronie pacjenta (stres i emocje związane z wyobrażeniem o własnej chorobie itp.). Podstawowe rodzaje błędów komunikacyjnych po stronie zespołu pielęgniarskiego i sposoby ich unikania.	3	
C3	Komunikacja jedno- i dwu-kierunkowa, rodzaje pytań, tzw. aktywne słuchanie a strukturalizacja wywiadu klinicznego. Komunikacja niewerbalna jako narzędzie diagnostyczne i terapeutyczne pielęgniarki. Analiza wybranych technik usprawniających komunikację.	4	-
C4	Ekspresja emocji i ich regulacja w kontakcie z pacjentem. Problem agresji w kontekście medycznym. Znaczenie asertywnej postawy personelu medycznego.	3	
C5	Przeprowadzenie rozmowy z pacjentem dorosłym z chorobą przewlekłą/ dzieckiem chorym przewlekle/ rodziną pacjenta wykorzystując techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej – przygotowanie scenariusza	4	
C6	Stosowanie metod radzenia sobie z tzw. trudnym pacjentem (negatywne emocje, ofiara przemocy) zachowując profesjonalizm w relacji	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P2 praca pisemna studium przypadku

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F3	P2	……
U_01	**x**	**x**	**x**	
U_02	**x**	**x**	**x**	
U_03	**x**	**x**	**x**	
U_04	**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu: złożenie pracy pisemnej- studium przypadku

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących z „wejściówek", uzyskanych w semestrze

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**5**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**30**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panka W. (red): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2012

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R. F.: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2007

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2020
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Karol Mausch** **Dr Dorota Skrocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**20**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i nauk społecznych.

4. Cele kształcenia

C1 –rozszerzenie wiedzy dotyczącej umiejętności komunikowania się w obrębie zespołu terapeutycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza absolwent zna i rozumie		
W_01	Problemy w komunikacji interpersonalnej wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej	B_W62
W_02	Podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej służące nawiązywaniu relacji z pacjentem w każdym wieku	B_W63
W_03	Podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej uwzględniające szeroki zakres potrzeb pacjentów w każdym wieku, a także pacjentów z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą;	B_W64
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad	A_U01

	osobą zdrową i chorą	
U_02	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS_02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wstęp do komunikacji – struktura procesu komunikacji. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery werbalne i niewerbalne w porozumiewaniu. Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w relacji pielęgniarka-zespół terapeutyczny.	10	-
C2	Komunikacja terapeutyczna. Techniki komunikacyjne o dużym znaczeniu terapeutycznym. Czynniki zakłócające relację terapeutyczną	10	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**10**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P2 praca pisemna studium przypadku

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F3	P2	……
U_01	**x**	**x**	**x**	
U_02	**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu: złożenie pracy pisemnej

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących z „wejściówek", uzyskanych w semestrze

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**5**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**30**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. . Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panka W. (red): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2012

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R. F.: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2007

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ZAAWANSOWANE ZABIEGI RESUSCYTACYJNE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Katarzyna Zygmunt**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**2/3**	**3**
ćwiczenia	**25**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość anatomii, fizjologii, ratownictwa medycznego, anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych.
C2 -Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	pielęgniarskie aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;	B_W71
W_02	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie.	B_W72
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	Reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia;	B_U82

U_02	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;	B_U83
U_03	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury	B_U84
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określnych zadań;	KS_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wytyczne RKO zgodnie z najnowszymi algorytmami	3	-
W2	Farmakoterapia stanów nagłych.	3	-
W3	Tlenoterapia w stanach nagłych.	3	-
W4	Elektroterapia w stanach nagłych.	3	
W5	Współpraca w zespole terapeutycznym	3	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wytyczne RKO algorytmy postępowania – scenariusze symulacyjne	2	-
C2	Sytuacje szczególne w NZK – scenariusze symulacyjne	3	-
C3	Stany nagłe sercowo-naczyniowe (tachyarytmie, bradyarytmie, OZW) – scenariusze symulacyjne.	3	-
C4	Urazy wielonarządowe – scenariusze symulacyjne	3	
C5	Wstrząs – scenariusze symulacyjne.	3	
C6	Badanie fizykalne pacjenta – scenariusze symulacyjne.	2	
C7	Wywiad z pacjentem – scenariusze symulacyjne.	2	
C8	Współpraca w zespole terapeutycznym – scenariusze symulacyjne	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P3	……
W_01	**x**	**x**	**x**		**x**	
W_02	**x**	**x**	**x**		**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**	**x**	
K_02	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
- Złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną - test obejmujący materiał wykładowy
- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej – proces pielęgnowania	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**15**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Wytyczne Resuscytacji 2021. Dostępne na: https://prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html 2. Pielęgniarstwo Ratunkowe; M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka; PZWL, 2013. 3. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała; P. Guła, W. Machała; PZWL,2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych; K.Sosada; PZWL, 2016. 2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała; K.Sosada, W. Żurawiński; PZWL, 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**ELEMENTY RATOWNICTWA W PIELEGNIARSTWIE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Moduł uzupełniający**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Justyna Hasij** **Mgr Katarzyna Zygmunt**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**2/3**	**3**
ćwiczenia	**25**	**2/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej. Umiejętność prowadzenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych oraz zastosowania zasad pierwszej pomocy w obrażeniach (krwotoki, złamania, skręcenia, zwichnięcia itp.) na poziomie szkoły średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego
C2 - Zapoznanie z zasadami stosowanymi w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych.
C3 - Prawidłowe reagowanie na stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	
W01	Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	B_W73
W02	Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	B_W74

W03	Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych	B_W75
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U01	Umiejętności stosowania segregacji TRIAGE	B_U85
U02	Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	B_U86
U03	Wykonywać podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	B_U87
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określnych zadań;	KS_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym	2	-
W2	Modele i zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ratownictwa medycznego. Przykładowe systemy ratownictwa medycznego na świecie.	3	-
W3	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof – definicja, cele i zadania we współczesnym świecie.	2	-
W4	Ocena stanu życia i zdrowia w miejscu katastrof na podstawie prostych parametrów życiowych. Stany zagrożenia życia – interwencje (złamania, skręcenia, zwichnięcia, ciała obce, krwotoki itd.)	4	
W5	Postępowanie ratunkowe w urazowych stanach zagrożenia życia	4	
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zabezpieczenie medyczne katastrof i zdarzeń masowych. Organizacja i etapy akcji ratunkowej. Segregacja medyczna TRIAGE w katastrofach i zdarzeniach masowych. Szpitalne oddziały ratunkowe	5	-
C2	Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz sytuacjach szczególnych w tym skażenia: chemicznego, radiacyjnego i biologicznego. Scenariusze symulacyjne	10	-
C3	Stany zagrożenia życia - interwencje będące w zakresie kompetencji pielęgniarki. Podstawy farmakoterapii stanów nagłych w opiece przedszpitalnej. Postępowanie ratunkowe w urazowych stanach zagrożenia życia– scenariusze symulacyjne	10	-

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**25**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P3	……
W_01	**x**	**x**	**x**		**x**	
W_02	**x**	**x**	**x**		**x**	
W_03	**x**	**x**	**x**		**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**	**x**	
K_02	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
- Złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną - test obejmujący materiał wykładowy
- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**10**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**15**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Wytyczne Resuscytacji 2021. Dostępne na: https://prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
2. Pielęgniarstwo Ratunkowe; M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka; PZWL, 2013.
3. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała; P. Guła, W. Machała; PZWL,2015

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych; K.Sosada; PZWL, 2016.
2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała; K.Sosada, W. Żurawiński; PZWL, 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 3/000/2023 Senatu AJP
z dnia 24 stycznia 2023 r.

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Joanna Jasińska** **Mgr Katarzyna Barna**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/1**	**3**
ćwiczenia	**25**	**1/1,2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie z zachowaniem zasad metodologicznych i merytorycznych..

C2 - Kształtowanie umiejętności wynikających z realizacji poszczególnych etapów procesu badawczego oraz przygotowania materiału badawczego do publikacji

C3 - Wyposażenie studentów w umiejętności opracowania pracy naukowej, referatów i artykułów naukowych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	C_W01
W_02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C_W02
W_03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C_W03

UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	C_U01
U_02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C_U02
U_03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	KS_03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rola, cele, wyzwania i znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie..	2	-
W2	Rodzaje, specyfika, kierunki i zakres badań w pielęgniarstwie z uwzględnieniem zasad dobrych praktyk w badaniach naukowych.	2	-
W3	Źródła dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej.	2	-
W4	Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie.	2	
W5	metody i techniki badań naukowych stosowane w pielęgniarstwie wynikające z jego specyfiki	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Badania ilościowe w pielęgniarstwie – rodzaje badań ilościowych (metody z uwzględnieniem stosownych technik), zasady i etapy	1	-
C2	Etap koncepcyjny – podstawowe kroki. Etyczne aspekty w badaniach naukowych.	3	-
C3	Etap projektowania i planowania (organizacji badań).	3	-
C4	Etap empiryczny – prowadzenie badań (zbieranie danych).	3	
C5	Etap analityczny – analiza zebranych danych- źródła informacji naukowej.	3	
C6	Etap rozpowszechniania - charakterystyka poszczególnych kroków. Ochrona praw autorskich - przepisy prawne.	3	
C7	Badania jakościowe i zasady prowadzenia badań jakościowych w pielęgniarstwie.	3	
C8	Fazy badania jakościowego.	3	
C9	Schemat projektu badania jakościowego	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**25**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna analiza	prezentacje multimedialne, teksty

	przypadku, burza mózgów Dyskusja	źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P4	……
W_01	**x**	**x**			**x**	
W_02	**x**	**x**			**x**	
W_03	**x**	**x**			**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
U_03			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:
- Zaliczenie z oceną
- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach	**na studiach**

	stacjonarnych	niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**35**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**15**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**15**	**-**
zapoznanie z literaturą	**10**	**-**
suma godzin:	**75**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Uchmanowicz I.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 1, tom 2, Wyd. Continuo, Wrocław 2014
2. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu, Warszawa 2018
3. Antos E., Wojciechowska M.: Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu . AWF, Warszawa 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020
2. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 4-8 Continuo, Wrocław 2017-2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Joanna Jasińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/1**	**2**
ćwiczenia	**15**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw metodologii badań naukowych

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie studenta do wykorzystania zasad Evidence based medicine (EBM) oraz wiarygodnych źródeł informacji w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarskiej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	C_W08
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.	C_U06

U_02	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	C_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	KS_03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia (EBM, EBP, EBNP, EBCP) – wyjaśnienie skrótów, charakterystyka i ich elementy składowe.	2	-
W2	Źródła dowodów naukowych w pielęgniarstwie (tradycja, autorytet, doświadczenie kliniczne- metody prób i błędów, intuicja, rozumowanie logiczne – indukcyjne – dedukcyjne, łączenie informacji, badania naukowe). Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie.	2	-
W3	Rodzaje badań naukowych w naukach medycznych (retrospektywne, prospektywne, obserwacyjne, interwencyjne [eksperymentalne]) i hierarchia (wiarygodność) źródeł naukowych (aktualne podręczniki zgodne z EBM i wytyczne towarzystw naukowych, metaanalizy badań z randomizacją i przeglądy systematyczne, badania z randomizacją, badania eksperymentalne z grupą kontrolną, przeglądy systematyczne, badania kohortowe, klinicznokontrolne, przekrojowe, opisy przypadków i opinie ekspertów).	2	-
W4	Etapy postępowania – 7 kroków skutecznej realizacji Praktyki Opartej na Dowodach Naukowych (Format PICO).	2	
W5	Modele badań naukowych i ich zastosowanie w pielęgniarstwie	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Badania naukowe (uzasadnienie i argumenty za koniecznością ich prowadzenia). - Rola i kierunki badań w pielęgniarstwie.).	3	-
C2	Świadomość społeczna odnośnie badań pielęgniarskich. Znaczenie replikacji badań pod kątem ustalania nowych wytycznych postępowania. O	3	-
C3	Formy zaangażowania pielęgniarek w badania naukowe – podstawowe role: konsumenci badań naukowych → funkcje pośrednie → producenci badań naukowych.	3	-
C4	EBP/ EBNP – w praktyce (opracowanie postępowania w odniesieniu do wskazanego przypadku w oparciu o metodę 7 kroków i schemat PICO)	3	
C5	Źródła wiarygodnej informacji naukowej. Wyszukiwanie wiarygodnej i aktualnej wiedzy (m.in. UpToDate, Cochrane Library, ACP Journal Club i inne).	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna analiza przypadku, burza mózgów Dyskusja	prezentacje multimedialne, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P4	……
W_01	x	x	x		x	
U_01	x		x	x	x	
U_02	x		x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną
- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**25**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Zarzycka D., Ślusarska B. (red. wyd. pol.): Podręcznik diagnoz pielęgniarskich: przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych; GC Media House, Warszawa 2011
2. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie; tom 1, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2015
3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie; tom 2, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2016

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie; Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017, tom 3
2. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie; Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2018, tom 4
3. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie Wprowadzenie do zagadnienia. Wyd. Borgis, 2016.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Agnieszka Bolińska** **Mgr Jadwiga Warzocha**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/1**	**2**
ćwiczenia	**15**	**1/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu prawa, zdrowia publicznego i podstaw pielęgniarstwa

4. Cele kształcenia

C1 -Opanowanie przez studenta przepisów prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki w Polsce, Europie i na świecie

C2 - Poznanie systemów kształcenia zawodu pielęgniarki w Unii Europejskiej i wybranych krajach świata.

C3 - Wyposażenie studenta w umiejętność: posługiwania się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich, korzystania w pracy zawodowej z aktów prawa europejskiego oraz z informacji przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie, posługiwania się aktami prawnymi o zasięgu międzynarodowym dotyczącym pielęgniarstwa oraz porównywania regulacji prawnych w UE.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	C_W09
W_02	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i w	C_W10

	państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
W_03	systemy opieki pielęgniarskiej oraz współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;	C_W11
W_04	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle Unii Europejskiej;	C_W12
W_05	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	C_W13
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_03	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C_U6
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_03	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie - kierunki obszarów autonomii zawodowej	1	-
W2	Charakterystyka pielęgniarstwa w systemach systemów ochrony zdrowia, w UE i na świecie.	1	-
W3	Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej, standardy kształcenia przed- i podyplomowego.	1	
W4	Uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej	1	
W5	Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie, rola i obszary działania krajowych i międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń pielęgniarskich. ICN, WHO.	1	
W6	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa europejskiego.	1	
W7	Autonomia pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego.	1	
W8	Zasoby pielęgniarstwa UE, wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, normy zatrudnienia, problemy, zawodowe, migracja, perspektywy.	1	
W9	Klasyfikacje praktyki Pielęgniarskie, rodzaje, charakterystyka.	1	
W10	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICPN.	1	
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	-

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej.	2	-
C2	Polskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarskie.	2	-
C3	Kształcenie przed- i podyplomowe pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej.	3	-

C4	Stan pielęgniarstwa europejskiego na tle pielęgniarstwa światowego.	2	
C5	Pielęgniarstwo polskie na tle porównawczym Europy.	2	
C6	Role zawodowe pielęgniarek w krajach Europy Zachodniej a w Polsce.	2	
C7	Opieka pielęgniarska w różnych krajach i kulturach	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji	materiały źródłowe, akty prawne, dyrektywy unijne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P4	……
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
W_03	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
W_04	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
W_05	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
U_03	**x**		**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną
- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**25**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
przygotowanie do egzaminu	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**10**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICN w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014
2. Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007
3. Wybrane akty prawne (krajowe i międzynarodowe) dotyczące kształcenia i praktyki zawodowej, aktualne dostosowane do tematyki zajęć

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2020.
2. Jaśkiewicz J., Foryś Z., Dobrowolska B.: Pielegniarstwo na rzecz milenijnych celów rozwoju. AFM, Kraków 2014.
3. Wybrane strony internetowe dostosowane do tematyki zajęć: www.efnweb.org/, http://www.icn.ch/, http://www.wenr.org/

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**STATYSTYKA MEDYCZNA**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Anna Bezulska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**1/2**	**2**
ćwiczenia	**15**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z matematyki na poziomie szkoły średniej oraz technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Zapoznanie z podstawową wiedzą o statystyce i jej roli w działalności badawczej; zagadnieniami ze statystycznymi metodami opisu, analizy i interpretacji danych ilościowych jak również metodami wyciągania wniosków statystycznych;

C2 -Kształtowanie umiejętności korzystania z dostępnych technik obliczeniowych i narzędzi statystycznych niezbędnych przy statystycznym opracowywaniu wyników badań oraz w rozwiązywaniu problemów statystycznych z dziedziny nauk medycznych, w tym z arkusza kalkulacyjnego oraz interpretowania otrzymanych wyników.

C3 - Kształtowanie u studenta postaw aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu statystyki medycznej w praktyce zawodowej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;.	C_W04

W_02	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	C_W05
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	przygotowywać bazę danych do obliczeń statystycznych;	C_U04
U_02	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.	C_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele, treści, efekty kształcenia oraz warunki uzyskania zaliczenia. Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce. Prezentacja materiału statystycznego i graficzna prezentacja danych statystycznych..	1	-
W2	Metody opisu statystycznego. Opis parametryczny i klasyfikacja parametrów statystycznych.	1	-
W3	Miary średnie, miary rozproszenia i miary skośności.	2	-
W4	Metody badaniawspółzależności cech. Parametryczne i nieparametryczne miary zależności. Pojęcie i rodzaje korelacji, wykresy korelacyjne. Współczynnik korelacji, współczynnik zależności.	2	
W5	Testowanie hipotez: Pojęcia podstawowe. Hipotezy statystyczne i ich rodzaje. Weryfikacja hipotez parametrycznych. Poziom istotności i testy istotności. Procedury weryfikacji hipotez	2	
W6	Testowanie hipotez: weryfikacja hipotez nieparametrycznych, testy zgodności. Procedury weryfikacji hipotez	2	
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do przedmiotu. Warunki uzyskania zaliczenia. Regulamin Pracowni Komputerowej.	1	-
C2	Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce.	1	-
C3	Statystyczne opracowanie danych pomiarowych. Rozkład normalny.	1	-
C4	Graficzna prezentacja danych statystycznych.	1	
C5.	Histogram. Analiza częstościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.	2	
C6.	Rozkład normalny. Analiza jakościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.	2	
C7.	Rozkład $\chi 2$ (rozkład chi kwadrat). Analiza ilościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.	2	
C8.	Analiza testów diagnostycznych. Analiza danych statystycznych (Kwartet	2	

	Anscombe'a)..		
C9	Podstawy regresji oraz korelacji liniowej (wyznaczanie współczynnika korelacji liniowej oraz interpretacja wyników).	1	
C10	Ocena stopnia dopasowania(metoda najmniejszych kwadratów).	1	
C11	Formułowanie oraz testowanie wybranych hipotez statystycznych i interpretacja wyników	1	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputerów, pokazy przykładowych rozwiązań zadań	Pokazy przykładów analiz statystycznych Komputery z oprogramowaniem statystycznych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P4	……
W_01	**x**	**x**		**x**	**x**	
W_02	**x**	**x**		**x**	**x**	
U_01			**x**	**x**	**x**	
U_02			**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:
- Zaliczenie z oceną
- Test jednokrotnego wyboru

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**25**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**5**	**-**
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**15**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Aviva Petrie, Caroline Sabin; tł. Mroczko J.: Statystyka medyczna w zarysie, PZWL, Warszawa 2006
2. Stanisz A.: Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tom 1, StatSoft Polska, Kraków 2006

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Stanisz A.: Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tom 2 i 3 , StatSoft Polska, Kraków 2007
2. Stanisz A..: Biostatystyka. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońsk 2005

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**INFORMACJA NAUKOWA**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Katarzyna Barna**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu przedmiotu „Badania naukowe w pielęgniarstwie" na poziomie I stopnia studiów

4. Cele kształcenia

C1 -Zaznajomienie studenta ze źródłami informacji naukowej.

C2 - Przygotowanie studenta do samodzielnego korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	źródła naukowej informacji medycznej;	C_W06
W_02	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	C_W07
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.	C_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		

K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Źródła naukowej informacji medycznej – zastosowanie praktyczne	3	-
C2	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w ogólnodostępnych bazach danych.	3	-
C3	Działalność informacyjna polegająca na gromadzeniu, opracowywaniu, przetwarzaniu i udostępnianiu informacji i doniesień o najnowszych osiągnięciach naukowych światowej medycyny.	3	-
C4	Gromadzenie, opracowywanie, przetwarzanie i udostępnianie materiałów informacyjnych o stanie i kierunkach rozwoju nauki (w tym naukach medycznych i naukach o zdrowiu), a także upowszechnianie osiągnięć w tych dziedzinach.	3	
C5	Rekomendacje dotyczące opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna analiza przypadku, burza mózgów Dyskusja	prezentacje multimedialne, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P2 test sprawdzający wiedzę

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F3	P2	……
W_01	**x**	**x**	**x**	
W_02	**x**	**x**	**x**	
U_01	**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
- Złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia -test sprawdzający wiedzę

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	**5**	**-**
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**25**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Naukowa informacja medyczna. Forum Bibliotek Medycznych R. 4/2 (8), 335-433. Muzeum Historii Polski, 2011,
2. Pomysł – badanie – publikacja. Poradnik naukowy dla studentów kierunków medycznych. Red. lek. Łukasz Budyńko, Przemysław Waszak, wyd. Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańska 2015,
3. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych – przewodnik praktyczny. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012,

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kurkowska E. J.: Edukacja informacyjna w bibliotekach a rozwój społeczeństwa wiedzy. Wydawnictwo SBP, Warszawa 2012,
2. Nauka o informacji w okresie zmian. Red. Sosińska-Kalata B., Chuchro E. Wydawnictwo SBP, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.6.
podpis		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**SEMINARIUM DYPLOMOWE**
Punkty ECTS	**9**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Grzegorz Mielcarz** **Dr Justyna Hasij** **Dr Aleksandra Supinska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
seminarium	**30** **30**	**2/3** **2/4**	**9**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności posługiwania się literaturą naukową, interpretacji badań w naukach medycznych w zakresie podstawowym oraz skuteczne przygotowanie do samodzielnego pisania referatów, artykułów, prac seminaryjnych i pracy dyplomowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	C_W02
	źródła naukowej informacji medycznej;	C_W06
	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence	C_W08

	based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	
UMIEJĘTNOŚCI		
	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	C_U02
	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C_U03
	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;.	C_U06
	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	C_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści seminarium	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Dobór, zbieranie oraz analiza piśmiennictwa.	10	-
C2	Plan postępowania badawczego: przedmiot badań, cel badań, zmienne i wskaźniki, problemy i hipotezy badawcze.	10	-
C3	Wybór metod, technik i narzędzi badawczych z uwzględnieniem narzędzi standaryzowanych.	5	-
C4	Przygotowanie planu pracy dyplomowej – magisterskiej.	5	
C5	Konstrukcja autorskiego narzędzia badawczego.	5	
C6	Analiza zebranego materiału badawczego w odniesieniu do zmiennych badawczych z uwzględnieniem doboru metod statystycznych.	10	
C7	Porównanie uzyskanych wyników z wynikami autorów polskich i zagranicznych – omówienie wyników badań, dyskusja.	10	
C8	Zasady przygotowywania prezentacji wyników badań	5	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**60**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Seminarium	analiza tekstu źródłowego, dyskusja, seminarium,	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne Teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

	doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Seminarium	F2obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P2 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Seminarium			
	F2	F3	P2	……
W_01	**x**		**x**	
W_02	**x**		**x**	
W_03	**x**		**x**	
U_01	**x**	**x**	**x**	
U_02	**x**	**x**	**x**	
U_03	**x**	**x**	**x**	
U_04	**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**	**x**	**x**	
K_02	**x**		**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:
Oceny wykonywania kolejnych etapów związanych z pisaniem pracy dyplomowej.
Złożenie pracy dyplomowej

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do seminarium	**95**	**-**
zapoznanie z literaturą, złożenie pracy dyplomowej	**70**	**-**
suma godzin:	**225**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**9**	**-**

(1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 1, Wyd. Continuo, Wrocław 2014 2. Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 2, Wyd. Continuo, Wrocław 2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2010 -Biała 2011 2. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: dyplom: poradnik, Wyd. CeDeWu, Warszaw 2015 3. 3. Watała C. i wsp.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 3/000/2023 Senatu AJP
z dnia 24 stycznia 2023 r.

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PRAKTYKA ZAWODOWA – WENTYLACJA MECHANICZNE DŁUGOTERMINOWA W OPIECE STACJONARNEJ I DOMOWEJ (ODDZIAŁ INTENSYWNEJ TERAPII, ODDZIAŁ CHORÓB PŁUC I PORADNIA LECZENIA DOMOWEGO TLENEM)**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Praktyki zawodowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Praktyka	**40**	**1/2**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem poddanym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	B_U52
U_02	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	B_U53
U_03	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	B_U54
U_04	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny	B_U55

	kompleksową opiekę pielęgniarską;	
U_05	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	B_U56
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści praktyki**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ.1	Rola pielęgniarki w opiece nad chorym wymagającym tlenoterapii z zastosowaniem inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej. Badanie fizykalne.	10	-
PZ.2	Sprzęt do stosowania tlenoterapii w podmiocie leczniczym oraz domowego leczenia tlenem - zapewnienie bezpieczeństwa choremu. Metody utrzymania drożności dróg oddechowych	10	-
PZ.3	Monitorowanie stanu pacjenta poddawanego tlenoterapii. Edukacja pacjenta i rodziny.	10	-
PZ.4	Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod.	10	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	40	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Praktyka zawodowa	analiza tekstu źródłowego, pokaz, ćwiczenia, studium przypadków, praca zbiorowa, praca własna	Dokumentacja pacjenta, standardy opieki pacjenta dokumentacja oddziału, sprzęt i aparatura stanowiąca wyposażenie oddziału

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	praktyka			
	F2	F6	P3	……
U_01	**x**	**x**	**x**	
U_02	**x**	**x**	**x**	
U_03	**x**	**x**	**x**	

U_04	**x**	**x**	**x**	
U_05	**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- 100% frekwencja na zajęciach,
- prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk,
- samoocena

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą	**10**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Wołowicka L., Dyk D (red.): Anestezjologia i intensywna opieka – klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014.
2. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L (red): Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014.
2. Larsen R.: Anestezjologia. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PRAKTYKA ZAWODOWA – PRACOWNIA ENDOSKOPOWA**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Praktyki zawodowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Praktyka	**40**	**1/2**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu pielegniarstw specjalistycznych

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania oraz kształtowanie umiejętności w zakresie doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji.

C2 - Przygotowanie pielęgniarki/pielęgniarza do wdrażania działań związanych z wykonywaniem procedur endoskopowych oraz rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,.	B_U01
U_02	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,	B_U02
U_03	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	B_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		

K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści praktyki	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych.	10	-
PZ2	Diagnostyka i endoskopowa terapia.	10	-
PZ3	Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym. 4	10	-
PZ4	Dokumentacja medyczna w pracowni endoskopowej.	10	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	40	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka zawodowa	Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta, analiza dokumentacji medycznej, pokaz, ćwiczenia	Dokumentacja medyczna, aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka zawodowa	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka zawodowa			
	F2	F6	P3	……
U_01	**x**	**x**	**x**	
U_02	**x**	**x**	**x**	
U_03	**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- 100% frekwencja na zajęciach,
- prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,

- zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk,
- samoocena

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą	**10**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Waye J. D., Mařatka Z., Miró J. R. A.: Endoskopia przewodu pokarmowego, Wyd. Czelej, Lublin 2018
2. Walewska E. (red): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2022
3. Ścisło L., „Pielęgniarstwo chirurgiczne". PZWL Warszawa 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Szczeklik A., .: „Interna Szczeklika". MP, Kraków 2021
2. Walewska E., Ścisło L. Procedury pielęgniarskie w chirurgii. PZWL, Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PRAKTYKA ZAWODOWA – ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Praktyki zawodowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Praktyka	**20**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu organizacji pracy pielęgniarskiej programu studiów I stopnia kierunek pielęgniarstwo

4. Cele kształcenia

C1 - doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w tym zarządzanie zasobami ludzkimi i zarządzanie jakością

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	A_U06
U_02	stosuje metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A_U07
U_03	organizuje i nadzoruje prace zespołów pielęgniarskich;	A_U08
U_04	stosuje różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	A_U09
U_05	planuje zasoby ludzkie wykorzystując różne metody, organizuje rekrutację	A_U10

	pracowników i realizuje proces adaptacji zawodowej;	
U_06	opracowuje plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	A_U11
U_07	przygotowuje opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	A_U12
U_08	opracowuje harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	A_U13
U_09	nadzoruje jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowuje ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS_01
K_02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS_03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści praktyki**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Analiza SWOT/TOWS na przykładzie szpitala/oddziału.	2	-
C2	Określenie zapotrzebowania na opiekę i wielkość obsady pielęgniarskiej w podmiocie medycznym.	3	-
C3	Metody oceny jakości, ocena jakości opieki pielęgniarskiej	3	-
C4	Analiza wdrażania systemu oceniania na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych (stosowane kryteria i narzędzia oceniania).	2	
C5	Analiza stanowiska pracy w tym: zakresu obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień, regulaminów pracy.	3	
C6	System planowania kadr, rekrutacji i selekcji pracowników oraz procesu adaptacji.	2	
C7	System oceniania i doskonalenia zawodowego.	3	
C8	Analiza obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków prac	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Praktyka zawodowa	analiza dokumentacji, instruktaż, obserwacja, analiza przypadku, dyskusja	aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Praktyka zawodowa	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka zawodowa			
	F2	F6	P3	……
U_01	**x**	**x**	**x**	
U_02	**x**	**x**	**x**	
U_03	**x**	**x**	**x**	
U_04 – U_09	**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**		**x**	
K_02	**x**		**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- 100% frekwencja na zajęciach,
- prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk,
- samoocena

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**25**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1 . Griffin R. W. :Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Głowacka M.D., Mojs E.: Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015
3. Ksykiewicz-Dorota A.:(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie, Lublin, 2013, Czelej

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kautsch M.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej - nowe wyzwania, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015 2. Koźmiński, A., K., Piotrowski W(red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PRAKTYKA ZAWODOWA – OPIEKA ONKOLOGICZNA**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Praktyki zawodowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Jadwiga Warzocha**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Praktyka	**40**	**2/3**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Sprawne posługiwanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami z zakresu programu studiów I stopnia, w zakresie przedmiotów: patologia, psychologia, opieka paliatywna, edukacja zdrowotna.

4. Cele kształcenia

C1 - Doskonalenie wiedzy dotyczącej epidemiologii, patogenezy, objawów, diagnostyki, leczenia chorób nowotworowych. Objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjenta z chorobą nowotworową i jego rodzinę.

C2 - Wykazanie znaczenia oceny jakości życia pacjentów onkologicznych dla planowania opieki pielęgniarskiej oraz samoopieki

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	B_U37
U_02	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	B_U38
U_03	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B_U39

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści praktyki	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Charakterystyka wybranych chorób nowotworowych.	5	-
PZ2	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem w różnych etapach choroby – diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby.	10	-
PZ3	Opieka nad pacjentem objętym leczeniem przeciwnowotworowym – leczenie systemowe, radioterapia.	10	-
PZ4	Opieka nad pacjentem z założonym portem dożylnym.	10	
PZ5	Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą i leczeniem. Udział osób wspierających jakość życia pacjenta z chorobą nowotworową	5	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**40**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	analiza tekstu źródłowego, pokaz, studium przypadków, praca zbiorowa, praca własna	Dokumentacja pacjenta, standardy opieki pacjenta dokumentacja oddziału, sprzęt i aparatura stanowiąca wyposażenie oddziału

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	praktyka			
	F2	F6	P3	
U_01	**X**	**X**	**X**	
U_02	**X**	**X**	**X**	
U_03	**X**	**X**	**X**	
K_01	**X**			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- 100% frekwencja na zajęciach,
- prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk,
- samoocena

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą	**10**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Koper A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne, PZWL, Warszawa 2015
2. Jeziorski A.(red.): Onkologia – podręcznik dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Łuczak M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.: Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym, PZWL, Warszawa 2019
2. Walden – Gałuszko K. (red.):Psychoonkologia w praktyce klinicznej, PZWL, Warszawa 2015
3. Woźniewski M. (red.): Fizjoterapia w onkologii, PZWL, Warszawa 2012

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PRAKTYKA ZAWODOWA – EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Praktyki zawodowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Jadwiga Warzocha**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Praktyka	**40**	**2/4**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstwa realizowanych na studiach I stopnia z geriatrii, interny, chirurgii, neurologii.

4. Cele kształcenia

C1 -Zdobycie umiejętności prowadzenia edukacji terapeutycznej wśród pacjentów z chorobami przewlekłymi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca,	B_U28
U_02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy,	B_U32
U_03	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia,	B_U36

U_04	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	B_U42
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS_02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści praktyki**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ1	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca.	10	-
PZ2	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.	10	-
PZ3	Motywacja pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	10	-
PZ4	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.	10	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**40**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Praktyka	analiza tekstu źródłowego, pokaz, ćwiczenia, studium przypadków, praca zbiorowa, praca własna	Dokumentacja pacjenta, standardy opieki pacjenta dokumentacja oddziału, sprzęt i aparatura stanowiąca wyposażenie oddziału

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	praktyka			
	F2	F6	P3	……
U_01	**x**	**x**	**x**	
U_02	**x**	**x**	**x**	
U_03	**x**	**x**	**x**	
U_04	**x**	**x**	**x**	

K_02	**x**			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- 100% frekwencja na zajęciach,
- prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk,
- samoocena

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą	**10**	**-**
suma godzin:	**50**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., Szwałkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009–2022.
2. Bodys-Cupak I., Czaja E., Dzikowska M., Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. PZWL, Warszawa 2008.
2.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PRAKTYKA ZAWODOWA – PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (GABINET PIELĘGNIARKI PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ I GABINET LEKARZA PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ)**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Praktyki zawodowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Praktyka	**20**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Praktyczne przygotowanie do samodzielnego wykonywania zadań z zakresu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem i jego rodziną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.

C2 - Przygotowanie studenta do dokonywania wyboru i zlecania badań diagnostycznych, kontynuacji , ordynowania leków, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego, sprzętu i materiałów medycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	Ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od posiadanych uprawnień	B_U03
U_02	Dobierać i zlecać środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od posiadanych uprawnień	B_U04

U_03	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B_U11
U_04	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B	B_U12
U_05	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	B_U14
U_06	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	B_U14
U_07	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	B_U16
U_08	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	KS_03
K_02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści praktyki**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ1	Specyfika pracy pielęgniarki w różnych formach organizacyjnych podstawowej opieki zdrowotnej.	2	-
PZ2	Praca pielęgniarki w POZ w oparciu o wykaz świadczeń gwarantowanych oraz warunki ich realizacji.	3	-
PZ3	Zarządzanie informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.	2	-
PZ4	Dokumentowanie pracy i opieki pielęgniarskiej w POZ.	2	
PZ5	Specyfika prowadzenia procesu pielęgnowania w pracy pielęgniarki rodzinnej.	3	
PZ6	Badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	3	
PZ7	Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych w zależności od posiadanych uprawnień- wypisywanie recept i zleceń	3	
PZ8	Odpowiedzialność pielęgniarki za realizowane świadczenia zdrowotne	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Praktyka	Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich, analiza dokumentacji medycznej, pokaz, ćwiczenia	Dokumentacja medyczna, aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

	stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Praktyka	F6 zaliczenie praktyk F2 obserwacja studentów podczas praktyki	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	praktyka			
	F2	F6	P3	
U_01	**x**	**x**	**x**	
U_02	**x**	**x**	**x**	
U_03-U_08	**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**	**x**	**x**	
K_02	**x**		**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- 100% frekwencja na zajęciach,
- prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk,
- samoocena

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą	**5**	**-**
suma godzin:	**25**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1.Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
2.Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008

3.Ślusarczyk B., Marcinkiewicz L., Kocha K.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, PZWL, Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014. 2.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	