Załącznik
do Uchwały Nr 45/000/2022 Senatu AJP
z dnia 22 listopada 2022 r.

PROGRAM KURSU

1. Ogólna charakterystyka kursu:
   1) nazwa kursu/szkolenia: **Język polski dla cudzoziemców – poziom C2**
   2) Wydział/jednostka/osoba uprawniona: Szkoła Języka Polskiego dla Cudzoziemców
   3) łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: 40
   4) liczba punktów ECTS*: nie dotyczy
   5) Cele kształcenia:

Symbol celu kształcenia	Opis celu kształcenia
C1	Komunikowanie się w języku polskim w podstawowych sytuacjach codziennych.
C2	Pisanie krótkich tekstów oficjalnych i nieoficjalnych.
C3	Poznawanie polskich realiów socjokulturowych i nabywanie kompetencji kulturoro-komunikacyjnych ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwie polskim.
C4	Rozumienie najważniejszych treści i intencji zawartych w prostych tekstach pisanych i mowionych.
C5	Opanowanie zasobu słownictwa, reguł gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych oraz wymowy i intonacji umożliwiających komunikowanie się z rodzimymi i nierodzimymi użytkownikami języka polskiego w oficjalnej i nieoficjalnej odmianie języka na poziomie C2.

2. Plan kursu: Język polski dla cudzoziemców – poziom C2

L.p.	Nazwa zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS*
1.	Język polski – część 1	20	obserwacja aktywności na zajęciach	-
2.	Język polski – część 2	20	obserwacja aktywności na zajęciach	-
	RAZEM:	**40**	**Razem pkt ECTS:**	**-**

3. Wykaz przedmiotów.

<u>Część 1</u>

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	ECTS*	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu	Symbole efektów uczenia się
język polski		-	Realizacja bloków tematycznych, obejmujących zagadnienia związane z:	W01 W02 W03 U05
	2		– człowiekiem (imię i nazwisko, adres, stan rodzinny, płeć, wiek, data i miejsce urodzenia, przynależność narodowa, język, wykształcenie, zawód, rodzina, kontakty oficjalne i nieoficjalne);	
	2		– mieszkaniem (mieszkanie w hotelu, domu	

			wczasowym, koszty związane z mieszkaniem, czynsz, opłaty);	
	1		– miejscem (nazwa i rodzaj, położenie miejscowości);	
	1		– życiem codziennym (czynności codzienne, przedmioty codziennego użytku, miary, ilości, pieniądze, środki komunikacji, policja, poczta);	
	1		– pracą (warunki pracy, czas pracy, urlop, płace);	
	1		– jedzeniem, piciem (żywność, potrawy, napoje, palenie);	
	1		– zdrowiem (podstawowe części ciała, choroba, wypadek, ubezpieczenia, podstawowe środki czystości i leki);	
	0,5		– środowiskiem naturalnym (pogoda, klimat);	
	0,5		– zwyczajami i tradycjami (zasady grzecznościowe: powitanie, pożegnanie).	
język polski		-	Realizacja zagadnień gramatyczno-syntaktycznych:	U01 U02 U03 U04
	2		a. fleksja imienna: – odmiana rzeczowników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – mechanizm odmiany rzeczowników, alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe zachodzące w temacie, – odmiana zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – funkcje przypadków w zdaniu,	
	2		b. odmiana czasowników: – czasowniki niedokonane i dokonane, – tryby, – połączenie czasowników modalnych (np. chcę, mogę, muszę) z bezokolicznikiem,	
	2		c. derywacja: – stopniowanie przymiotników, – nazwy mieszkańców krajów oraz przymiotniki tworzone od nazw krajów,	
	2		d. leksykologia: – przysłówków, – system zaimków dzierżawczych, – zróżnicowanie formalne przymiotników	
	2		e. składnia: – zdania oznajmujące, – rodzaje zdań pytających, – wyrażanie części zdania pojedynczego, – negacja w zdaniu pojedynczym, – zdania bezpodmiotowe.	

***jeżeli program przewiduje**

Część 2

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	ECTS*	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu	Symbole efektów uczenia się
język polski		-	Realizacja bloków tematycznych, obejmujących zagadnienia związane z:	W01 W02

	2		– człowiekiem (imię i nazwisko, adres, stan rodzinny, płeć, wiek, data i miejsce urodzenia, przynależność narodowa, język, wykształcenie, zawód, rodzina, kontakty oficjalne i nieoficjalne);	W03 U05
	2		– mieszkaniem (mieszkanie w hotelu, domu wczasowym, koszty związane z mieszkaniem, czynsz, opłaty);	
	1		– miejscem (nazwa i rodzaj, położenie miejscowości);	
	1		– życiem codziennym (czynności codzienne, przedmioty codziennego użytku, miary, ilości, pieniądze, środki komunikacji, policja, poczta);	
	1		– pracą (warunki pracy, czas pracy, urlop, płace);	
	1		– jedzeniem, piciem (żywność, potrawy, napoje, palenie);	
	1		– zdrowiem (podstawowe części ciała, choroba, wypadek, ubezpieczenia, podstawowe środki czystości i leki);	
	0,5		– środowiskiem naturalnym (pogoda, klimat);	
	0,5		– zwyczajami i tradycjami (zasady grzecznościowe: powitanie, pożegnanie).	
język polski		-	Realizacja zagadnień gramatyczno-syntaktycznych:	U01 U02 U03 U04
	2		a. fleksja imienna: – odmiana rzeczowników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – mechanizm odmiany rzeczowników, alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe zachodzące w temacie, – odmiana zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – funkcje przypadków w zdaniu,	
	2		b. odmiana czasowników: – czasowniki niedokonane i dokonane, – tryby, – połączenie czasowników modalnych (np. chcę, mogę, muszę) z bezokolicznikiem,	
	2		c. derywacja: – stopniowanie przymiotników, – nazwy mieszkańców krajów oraz przymiotniki tworzone od nazw krajów,	
	2		d. leksykologia: – przysłówków, – system zaimków dzierżawczych, – zróżnicowanie formalne przymiotników i	
	2		e. składnia: – zdania oznajmujące, – rodzaje zdań pytających, – wyrażanie części zdania pojedynczego, – negacja w zdaniu pojedynczym, – zdania bezpodmiotowe.	

***jeżeli program przewiduje**

4. Opis zakładanych efektów uczenia się.

Symbol	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Wiedza – absolwent zna i rozumie:		
W01	Z łatwością rozumie każdy tekst pisany i mówiony	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
W02	Potrafi streszczać i relacjonować i informacje z różnych źródeł	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
W03	w zakresie czytania rozumie każdą formę wypowiedzi, niezależnie od jej stylu i poziomu	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
Umiejętności – absolwent potrafi:		
U01	wziąć udział w każdej rozmowie, używając podczas niej odpowiedniego słownictwa i stylu	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U02	Zrozumieć każdy przekaz ustny i pisemny	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U03	Szczegółowo i poprawnie opisywać, opowiadać, argumentować, streszczać, recenzować	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U04	prawidłowo wymawiać wszystkie głoski języka polskiego, akcentować wyrazy, stosować odpowiednią intonację, podawać formy oboczne, formy przynależące do normy i uzusu	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U05	Pisać teksty użytkowe i inne formy wypowiedzi	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do:		
K01	-	-

5. Warunki ukończenia kursu/szkolenia i otrzymania zaświadczenia.
   Warunkiem ukończenia kursu jest aktywny udział w zajęciach.

6. Literatura

Literatura obowiązkowa:

1) Buchter A., Janowska I., Przechodzka G., Zarzycka G., Celuję w C2. Zbiór zadań dla kandydatów do egzaminu certyfikowanego z języka polskiego jako obcego na poziomie zaawansowanym, Universitas, Kraków 2012.
2) Kubiak B., Na łamach prasy. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania, cz. 1. (Dodatek – Strategie egzaminacyjne), Universitas, Kraków 2009. (C2)
3) Kubiak B., Na łamach prasy. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania, cz. 2. Universitas, Kraków 2009. (C2)
4) Lipińska E., Księżyc w butonierce. Ćwiczenia dla cudzoziemców doskonalące sprawność rozumienia ze słuchu, Universitas, Kraków 2007. (B2-C2)
5) Lipińska E., Dąmbska E. G., Kiedyś wrócisz tu… Część II: By szukać swoich dróg i gwiazd, Podręcznik do nauki języka polskiego dla zaawansowanych, Kraków 2013.
6) Zarych E., Przejdź na wyższy poziom. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców, poziom B2/C1, Poznan 2014.

Literatura fakultatywna

1) Janowska I., Planowanie lekcji języka obcego. Podręcznik i poradnik dla nauczycieli jezyków obcych, Universitas, Kraków 2010.
2) Mędak S., Liczebnik też się liczy! Gramatyka liczebnika z ćwiczeniami, Universitas, Kraków Kraków 2004. (B2-C2)
3) Mędak S., Praktyczny słownik łączliwości składniowej czasowników polskich, Universitas, Kraków 2011. (A1-C2)
4) Mędak S., Słownik odmiany rzeczowników polskich, Universitas, Kraków 2011. (A2-C2)
5) Miodunka W. (red.), Kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Stan obecny – program nauczania – pomoce dydaktyczne, Universitas, Kraków 2009.
6) Seretny A., Lipińska E., ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, Universitas, Kraków 2005.
7) Seretny A., Lipińska E., Przewodnik po egzaminach certyfikowanych, Universitas, Kraków 2005.