Załącznik
do Uchwały Nr 44/000/2022 Senatu AJP
z dnia 22 listopada 2022 r.

PROGRAM KURSU

1. Ogólna charakterystyka kursu:
   1) nazwa kursu/szkolenia: **Język polski dla cudzoziemców – poziom C1**
   2) Wydział/jednostka/osoba uprawniona: Szkoła Języka Polskiego dla Cudzoziemców
   3) łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: 40
   4) liczba punktów ECTS*: nie dotyczy
   5) Cele kształcenia:

Symbol celu kształcenia	Opis celu kształcenia
C1	Komunikowanie się w języku polskim różnych sytuacjach
C2	Pisanie tekstów oficjalnych i nieoficjalnych w zróżnicowanych formach
C3	Poznawanie polskich realiów socjokulturowych i nabywanie kompetencji kulturo-komunikacyjnych ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwie polskim.
C4	Rozumienie dokładne treści i intencji zawartych w prostych tekstach pisanych i mówionych.
C5	Opanowanie zasobu słownictwa, reguł gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych oraz wymowy i intonacji umożliwiających komunikowanie się z rodzimymi i nierodzimymi użytkownikami języka polskiego w oficjalnej i nieoficjalnej odmianie języka na poziomie C1.

2. Plan kursu: : Język polski dla cudzoziemców – poziom C1

L.p.	Nazwa zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS*
1.	Język polski – część 1	20	obserwacja aktywności na zajęciach	-
2.	Język polski – część 2	20	obserwacja aktywności na zajęciach	-
	RAZEM:	**40**	**Razem pkt ECTS:**	**-**

3. Wykaz przedmiotów.

<u>Część 1</u>

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	ECTS*	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu	Symbole efektów uczenia się
język polski	2	-	Realizacja bloków tematycznych, obejmujących zagadnienia związane z: – człowiekiem (imię i nazwisko, adres, stan rodzinny, płeć, wiek, data i miejsce urodzenia, przynależność narodowa, język, wykształcenie, zawód, rodzina, kontakty oficjalne i nieoficjalne);	W01 W02 W03 U05

	2		– mieszkaniem (mieszkanie w hotelu, domu wczasowym, koszty związane z mieszkaniem, czynsz, opłaty);	
	1		– miejscem (nazwa i rodzaj, położenie miejscowości);	
	1		– życiem codziennym (czynności codzienne, przedmioty codziennego użytku, miary, ilości, pieniądze, środki komunikacji, policja, poczta);	
	1		– pracą (warunki pracy, czas pracy, urlop, płace);	
	1		– jedzeniem, piciem (żywność, potrawy, napoje, palenie);	
	1		– zdrowiem (podstawowe części ciała, choroba, wypadek, ubezpieczenia, podstawowe środki czystości i leki);	
	0,5		– środowiskiem naturalnym (pogoda, klimat);	
	0,5		– zwyczajami i tradycjami (zasady grzecznościowe: powitanie, pożegnanie).	
język polski		-	Realizacja zagadnień gramatyczno-syntaktycznych:	U01 U02 U03 U04
	2		a. fleksja imienna: – odmiana rzeczowników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – odmiana rzeczowników zapożyczonych, – trudne rzeczowniki w polszczyźnie, – mechanizm odmiany rzeczowników, alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe zachodzące w temacie, – odmiana zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – funkcje przypadków w zdaniu,	
	2		b. odmiana czasowników: – czasowniki niedokonane i dokonane, – tryby, – czasowniki nieregularne, – połączenie czasowników modalnych (np. chcę, mogę, muszę) z bezokolicznikiem,	
	2		c. derywacja: – stopniowanie przymiotników, – nazwy mieszkańców krajów oraz przymiotniki tworzone od nazw krajów,	
	2		d. leksykologia: – przysłówków, – system zaimków dzierżawczych, – zróżnicowanie formalne przymiotników	
	2		e. składnia: – zdania oznajmujące, – rodzaje zdań pytających, – wyrażanie części zdania pojedynczego, – negacja w zdaniu pojedynczym, – zdania bezpodmiotowe.	

***jeżeli program przewiduje**

Załącznik
do Uchwały Nr 44/000/2022 Senatu AJP
z dnia 22 listopada 2022 r.

Część 2

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	ECTS*	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu	Symbole efektów uczenia się
język polski		-	Realizacja bloków tematycznych, obejmujących zagadnienia związane z:	W01 W02 W03 U05
	2		– człowiekiem (imię i nazwisko, adres, stan rodzinny, płeć, wiek, data i miejsce urodzenia, przynależność narodowa, język, wykształcenie, zawód, rodzina, kontakty oficjalne i nieoficjalne);	
	2		– mieszkaniem (mieszkanie w hotelu, domu wczasowym, koszty związane z mieszkaniem, czynsz, opłaty);	
	1		– miejscem (nazwa i rodzaj, położenie miejscowości);	
	1		– życiem codziennym (czynności codzienne, przedmioty codziennego użytku, miary, ilości, pieniądze, środki komunikacji, policja, poczta);	
	1		– pracą (warunki pracy, czas pracy, urlop, płace);	
	1		– jedzeniem, piciem (żywność, potrawy, napoje, palenie);	
	1		– zdrowiem (podstawowe części ciała, choroba, wypadek, ubezpieczenia, podstawowe środki czystości i leki);	
	0,5		– środowiskiem naturalnym (pogoda, klimat);	
	0,5		– zwyczajami i tradycjami (zasady grzecznościowe: powitanie, pożegnanie).	
język polski		-	Realizacja zagadnień gramatyczno-syntaktycznych:	U01 U02 U03 U04
	2		f. fleksja imienna: – odmiana rzeczowników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – mechanizm odmiany rzeczowników, alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe zachodzące w temacie, – odmiana zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – funkcje przypadków w zdaniu,	
	2		g. odmiana czasowników: – czasowniki niedokonane i dokonane, – tryby, – połączenie czasowników modalnych (np. chcę, mogę, muszę) z bezokolicznikiem,	
	2		h. derywacja: – stopniowanie przymiotników, – nazwy mieszkańców krajów oraz przymiotniki tworzone od nazw krajów,	
	2		i. leksykologia: – przysłówków, – system zaimków dzierżawczych, – zróżnicowanie formalne przymiotników	
	2		j. składnia: – zdania oznajmujące, – rodzaje zdań pytających,	

			– wyrażanie części zdania pojedynczego, – negacja w zdaniu pojedynczym, – zdania bezpodmiotowe, zdania złożone współrzędnie i z podrzędnym, – wypowiedzenia wielokrotnie złożone, imiesłowowy równoważnik zdania	

***jeżeli program przewiduje**

4. Opis zakładanych efektów uczenia się.

Symbol	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Wiedza – absolwent zna i rozumie:		
W01	Biegle wypowiada się na tematy z zakresu życia codziennego, stosuje idiomy, rozróżnia cechy stylów językowych	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
W02	Potrafi zredagować teksty użytkowe oraz dłuższe formy wypowiedzi, w tym rozprawkę	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
W03	Rozumie polszczyznę oficjalną, nieoficjalną, a także elementy gwary zawodowej, środowiskowej, frazeologię potoczną	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
Umiejętności – absolwent potrafi:		
U01	Biegle rozmawia na każdy temat	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U02	Rozumie komunikaty pisemne i ustne	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U03	Opisać szczegółowo sytuacje, osoby, zjawiska, używając polszczyzny ogólnej oficjalnej, nieoficjalnej, a także elementów gwarowych środowiskowych (młodzież)	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U04	prawidłowo wymawiać podstawowe głoski języka polskiego, akcentować wyrazy, stosować odpowiednią intonację, podawać formy oboczne wyrazów,	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U05	napisać tekst, wypełnić druki służbowe, zredagować list motywacyjny, napisać CV	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do:		
K01	-	-

5. Warunki ukończenia kursu/szkolenia i otrzymania zaświadczenia.

   Warunkiem ukończenia kursu jest aktywny udział w zajęciach.

6. Literatura

Literatura obowiązkowa:

1) Lipińska E., Dąmbska E.G., Kiedyś wrócisz tu… Część 2. By szukać swoich dróg i gwiazd, Universitas, Kraków 2007 (CD). (C1)
2) Lipińska E., Księżyc w butonierce. Ćwiczenia dla cudzoziemców doskonalące sprawność rozumienia ze słuchu, Universitas, Kraków 2007 (CD). (B2-C2)

3) Seretny A., Per aspera ad astra. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania, Universitas, Kraków 2007. (C1)
4) Lipińska E., Dąmbska E. G., Kiedyś wrócisz tu… Część II: By szukać swoich dróg i gwiazd, Podręcznik do nauki języka polskiego dla zaawansowanych, Kraków 2013.
5) Zarych E., Przejdź na wyższy poziom. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców, poziom B2/C1, Poznan 2014

Literatura fakultatywna

1) Janowska I., Planowanie lekcji języka obcego. Podręcznik i poradnik dla nauczycieli języków obcych, Universitas, Kraków 2010.
2) Lipińska E., Lektury podręczne. Antologia tekstów satyrycznych dla cudzoziemców, którzy dobrze znają język polski, Universitas, Kraków 2007. (C1-C2)
3) Mędak S., Co z czym? Ćwiczenia składniowe z języka polskiego dla obcokrajowców, Universitas, Kraków 2001. (B2-C1)
4) Mędak S., Liczebnik też się liczy! Gramatyka liczebnika z ćwiczeniami, Universitas, Kraków Kraków 2004. (B2-C2)
5) Mędak S., Praktyczny słownik łączliwości składniowej czasowników polskich, Universitas, Kraków 2011. (A1-C2)
6) Mędak S., Słownik odmiany rzeczowników polskich, Universitas, Kraków 2011. (A2-C2)
7) Miodunka W. (red.), Kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Stan obecny – program nauczania – pomoce dydaktyczne, Universitas, Kraków 2009.
8) Pięcińska A., Co raz wejdzie do głowy – już z niej nie wyleci. Czyli frazeologia prosta i przyjemna, Universitas, Kraków 2006. (B1-C1)
9) Pyzik J., Iść czy jechać? Ćwiczenia gramatyczno-semantyczne z czasownikami ruchu, Universitas, Kraków 2010. (B2-C1)
10) Pyzik J., Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion. Ćwiczenia funkcjonalno-gramatyczne dla cudzoziemców, Universitas, Kraków 2011. (B2-C1)
11) Ruszer A., Oswoić tekst. Podręcznik kompozycji i redakcji tekstów użytkowych dla poziomu B2 i C1, Universitas, Kraków 2011. (B2-C1)
12) Seretny A., Lipińska E., ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, Universitas, Kraków 2005.
13) Seretny A., Lipińska E., Przewodnik po egzaminach certyfikowanych, Universitas, Kraków 2005.