Załącznik
do Uchwały Nr 43/000/2022 Senatu AJP
z dnia 22 listopada 2022 r.

PROGRAM KURSU

1. Ogólna charakterystyka kursu:
   1) nazwa kursu/szkolenia: **Język polski dla cudzoziemców – poziom B2**
   2) Wydział/jednostka/osoba uprawniona: Szkoła Języka Polskiego dla Cudzoziemców
   3) łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: 40
   4) liczba punktów ECTS*: nie dotyczy
   5) Cele kształcenia:

Symbol celu kształcenia	Opis celu kształcenia
C1	Komunikowanie się w języku polskim w podstawowych sytuacjach codziennych.
C2	Pisanie różnych gatunkowo tekstów oficjalnych i nieoficjalnych.
C3	Poznawanie polskich realiów socjokulturowych i nabywanie kompetencji kulturo-komunikacyjnych ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwie polskim.
C4	Rozumienie treści i intencji zawartych w prostych tekstach pisanych i mówionych.
C5	Opanowanie zasobu słownictwa, reguł gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych oraz wymowy i intonacji umożliwiających komunikowanie się z rodzimymi i nierodzimymi użytkownikami języka polskiego w oficjalnej i nieoficjalnej odmianie języka na poziomie B2. Przygotowanie do certyfikacji na poziomie B2

2. Plan kursu: : Język polski dla cudzoziemców – poziom B2

L.p.	Nazwa zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS*
1.	Język polski – część 1	20	obserwacja aktywności na zajęciach	-
2.	Język polski – część 2	20	obserwacja aktywności na zajęciach	-
	RAZEM:	**40**	**Razem pkt ECTS:**	**-**

3. Wykaz przedmiotów.

<u>Część 1</u>

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	ECTS*	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu	Symbole efektów uczenia się
język polski		-	Realizacja bloków tematycznych, obejmujących zagadnienia związane z:	W01 W02 W03 U05
	2		– człowiekiem (imię i nazwisko, adres, stan rodzinny, płeć, wiek, data i miejsce urodzenia, przynależność narodowa, język, wykształcenie, zawód, rodzina, kontakty oficjalne i nieoficjalne);	

	2		– mieszkaniem (mieszkanie w hotelu, domu wczasowym, koszty związane z mieszkaniem, czynsz, opłaty);	
	1		– miejscem (nazwa i rodzaj, położenie miejscowości);	
	1		– życiem codziennym (czynności codzienne, przedmioty codziennego użytku, miary, ilości, pieniądze, środki komunikacji, policja, poczta);	
	1		– pracą (warunki pracy, czas pracy, urlop, płace);	
	1		– jedzeniem, piciem (żywność, potrawy, napoje, palenie);	
	1		– zdrowiem (podstawowe części ciała, choroba, wypadek, ubezpieczenia, podstawowe środki czystości i leki);	
	0,5		– środowiskiem naturalnym (pogoda, klimat);	
	0,5		– zwyczajami i tradycjami (zasady grzecznościowe: powitanie, pożegnanie).	
język polski		-	Realizacja zagadnień gramatyczno-syntaktycznych:	U01 U02 U03 U04
	2		a. fleksja imienna: – odmiana rzeczowników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – mechanizm odmiany rzeczowników, alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe zachodzące w temacie, – odmiana zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – funkcje przypadków w zdaniu,	
	2		b. odmiana czasowników: – czasowniki niedokonane i dokonane, – tryby, – połączenie czasowników modalnych (np. chcę, mogę, muszę) z bezokolicznikiem,	
	2		c. derywacja: – stopniowanie przymiotników, – nazwy mieszkańców krajów oraz przymiotniki tworzone od nazw krajów,	
	2		d. leksykologia: – przysłówków, – system zaimków dzierżawczych, – zróżnicowanie formalne przymiotników	
	2		e. składnia: – zdania oznajmujące, – rodzaje zdań pytających, – wyrażanie części zdania pojedynczego, – negacja w zdaniu pojedynczym, – zdania bezpodmiotowe.	

***jeżeli program przewiduje**

Część 2

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	ECTS*	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu	Symbole efektów uczenia się
język polski		-	Realizacja bloków tematycznych, obejmujących zagadnienia związane z:	W01 W02

	2		– człowiekiem (imię i nazwisko, adres, stan rodzinny, płeć, wiek, data i miejsce urodzenia, przynależność narodowa, język, wykształcenie, zawód, rodzina, kontakty oficjalne i nieoficjalne);	W03 U05
	2		– mieszkaniem (mieszkanie w hotelu, domu wczasowym, koszty związane z mieszkaniem, czynsz, opłaty);	
	1		– miejscem (nazwa i rodzaj, położenie miejscowości);	
	1		– życiem codziennym (czynności codzienne, przedmioty codziennego użytku, miary, ilości, pieniądze, środki komunikacji, policja, poczta);	
	1		– pracą (warunki pracy, czas pracy, urlop, płace);	
	1		– jedzeniem, piciem (żywność, potrawy, napoje, palenie);	
	1		– zdrowiem (podstawowe części ciała, choroba, wypadek, ubezpieczenia, podstawowe środki czystości i leki);	
	0,5		– środowiskiem naturalnym (pogoda, klimat);	
	0,5		– zwyczajami i tradycjami (zasady grzecznościowe: powitanie, pożegnanie).	
język polski		-	Realizacja zagadnień gramatyczno-syntaktycznych:	U01 U02 U03 U04
	2		a. fleksja imienna: – odmiana rzeczowników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – mechanizm odmiany rzeczowników, alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe zachodzące w temacie, – odmiana zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – funkcje przypadków w zdaniu,	
	2		b. odmiana czasowników: – czasowniki niedokonane i dokonane, – tryby, – połączenie czasowników modalnych (np. chcę, mogę, muszę) z bezokolicznikiem,	
	2		c. derywacja: – stopniowanie przymiotników, – nazwy mieszkańców krajów oraz przymiotniki tworzone od nazw krajów,	
	2		d. leksykologia: – przysłówków, – system zaimków dzierżawczych, – zróżnicowanie formalne przymiotników i	
	2		e. składnia: – zdania oznajmujące, – rodzaje zdań pytających, – wyrażanie części zdania pojedynczego, – negacja w zdaniu pojedynczym, – zdania bezpodmiotowe.	

***jeżeli program przewiduje**

4. Opis zakładanych efektów uczenia się.

Symbol	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Wiedza – absolwent zna i rozumie:		
W01	znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące własnej osoby, rodziny oraz bezpośredniego otoczenia	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
W02	instrukcje dotyczące podstawowych spraw, życzenia, gratulacje, powitania, pożegnania, podziękowania, polecenia i prośby, zachęty, napomnienia	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
W03	w zakresie czytania nazwy, słowa i zdania, np. na tablicach informacyjnych, w reklamach, w Internecie	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
Umiejętności – absolwent potrafi:		
U01	wziąć udział w rozmowie prywatnej, służbowej, oficjalnej i nieoficjalnej, wyrazić swoje zdania na dany temat, uargumentować wypowiedź	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U02	poprosić o powtórzenie komunikatu, przeliterowanie wyrazu, wyjaśnienie niezrozumianej kwestii,	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U03	używać zdań rozbudowanych, aby opisać miejsce, w którym mieszka, oraz znanych mu ludzi	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U04	prawidłowo wymawiać skomplikowane zbitki głoskowe, akcentować wyrazy, stosować odpowiednią intonację	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U05	napisać każdy tekst użytkowy oraz dłuższą formę wypowiedzi	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do:		
K01	-	-

5. Warunki ukończenia kursu/szkolenia i otrzymania zaświadczenia.
   Warunkiem ukończenia kursu jest aktywny udział w zajęciach.

6. Literatura

Literatura obowiązkowa:

1. Gębal P., Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2, Universitas, Kraków 2012. (B1-B2)
2. Lipińska E., Dąmbska E.G., Kiedyś wrócisz tu… Część 1. Gdzie nadwiślański brzeg, Universitas, Kraków 2011 (CD). (B2)
3. Lipińska E., Księżyc w butonierce. Ćwiczenia dla cudzoziemców doskonalące sprawność rozumienia ze słuchu, Universitas, Kraków 2007 (CD). (B2-C2)
4. Seretny A., Kto czyta, nie błądzi. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania, Universitas, Kraków 2007. (B2-C1)
5. Mędak S., Polski megatest. Polish in Exercises, Wydawnictwo Lingo, Warszawa 2012 (poziom A1, A2, B1) i Warszawa 2013 (poziom B2-C1).

6. Mędak S., Język polski à la carte. Wybór testów z języka polskiego dla obcokrajowców, Kraków 1995.
7. Stempek I., Stelmach A., Tablice gramatyczne, Glosa, Kraków 2012 (poziom A1, A2, B1).

Literatura fakultatywna

1. Garncarek P., Czas na czasownik. Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego, Universitats 2006. (B2)
2. Janowska I., Planowanie lekcji języka obcego. Podręcznik i poradnik dla nauczycieli jezyków obcych, Universitas, Kraków 2010.
3. Lipińska E., Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla obcokrajowców, Universitas, Kraków 2011. (B1-B2)
4. Lipińska E., Umiesz? Zdasz! Materiały przygotowujące do egzaminu certyfikowanego z języka polskiego jako obcego na poziome średnim ogólnym B2, Universitas, Kraków 2012. (B2)
5. Mędak S., Co z czym? Ćwiczenia składniowe z języka polskiego dla obcokrajowców, Universitas, Kraków 2001. (B2-C1)
6. Mędak S., Liczebnik też się liczy! Gramatyka liczebnika z ćwiczeniami, Universitas, Kraków Kraków 2004. (B2-C2)
7. Mędak S., Praktyczny słownik łączliwości składniowej czasowników polskich, Universitas, Kraków 2011. (A1-C2)
8. Mędak S., Słownik odmiany rzeczowników polskich, Universitas, Kraków 2011. (A2-C2)
9. Miodunka W. (red.), Kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Stan obecny – program nauczania – pomoce dydaktyczne, Universitas, Kraków 2009.
10. Seretny A., Lipińska E., ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, Universitas, Kraków 2005.
11. Seretny A., Lipińska E., Przewodnik po egzaminach certyfikowanych, Universitas, Kraków 2005.