Załącznik
do Uchwały Nr 42/000/2022 Senatu AJP
z dnia 22 listopada 2022 r.

PROGRAM KURSU

1. Ogólna charakterystyka kursu:
   1) nazwa kursu/szkolenia: **Język polski dla cudzoziemców – poziom B1**
   2) Wydział/jednostka/osoba uprawniona: Szkoła Języka Polskiego dla Cudzoziemców
   3) łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: 40
   4) liczba punktów ECTS*: nie dotyczy
   5) Cele kształcenia:

Symbol celu kształcenia	Opis celu kształcenia
C1	Komunikowanie się w języku polskim w sytuacjach codziennych.
C2	Pisanie tekstów oficjalnych i nieoficjalnych.
C3	Poznawanie polskich realiów socjokulturowych i nabywanie kompetencji kulturo-komunikacyjnych ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwie polskim.
C4	Rozumienie treści i intencji zawartych w prostych tekstach pisanych i mówionych.
C5	Opanowanie zasobu słownictwa, reguł gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych oraz wymowy i intonacji umożliwiających komunikowanie się z rodzimymi i nierodzimymi użytkownikami języka polskiego w oficjalnej i nieoficjalnej odmianie języka na poziomie B1 oraz przygotowanie do certyfikacji na poziomie B 1

2. Plan kursu: Język polski dla cudzoziemców – poziom B1

L.p.	Nazwa zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS*
1.	Język polski – część 1	20	obserwacja aktywności na zajęciach	-
2.	Język polski – część 2	20	obserwacja aktywności na zajęciach	-
	RAZEM:	**40**	**Razem pkt ECTS:**	**-**

3. Wykaz przedmiotów.

<u>Część 1</u>

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	ECTS*	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu	Symbole efektów uczenia się
język polski		-	Realizacja bloków tematycznych, obejmujących zagadnienia związane z:	W01 W02 W03 U05
	2		– człowiekiem (imię i nazwisko, adres, stan rodzinny, płeć, wiek, data i miejsce urodzenia, przynależność narodowa, język, wykształcenie, zawód, rodzina,	

			kontakty oficjalne i nieoficjalne);	
	2		– mieszkaniem (mieszkanie w hotelu, domu wczasowym, koszty związane z mieszkaniem, czynsz, opłaty, życie w innym kraju, urzędy);	
	1		– miejscem (nazwa i rodzaj, położenie miejscowości, urlop zimą a latem);	
	1		– życiem codziennym (czynności codzienne, przedmioty codziennego użytku, miary, ilości, pieniądze, środki komunikacji, policja, poczta, wypadki na drodze, instytucje);	
	1		– pracą (warunki pracy, czas pracy, urlop, płace);	
	1		– jedzeniem, piciem (żywność, potrawy, napoje, palenie);	
	1		– zdrowiem (podstawowe części ciała, choroba, wypadek, ubezpieczenia, podstawowe środki czystości i leki);	
	0,5		– środowiskiem naturalnym (pogoda, klimat);	
	0,5		– zwyczajami i tradycjami (zasady grzecznościowe: powitanie, pożegnanie).	
język polski		-	Realizacja zagadnień gramatyczno-syntaktycznych:	U01 U02 U03 U04
	2		a. fleksja imienna: – odmiana rzeczowników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – mechanizm odmiany rzeczowników, alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe zachodzące w temacie, – odmiana zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – funkcje przypadków w zdaniu,	
	2		b. odmiana czasowników: – czasowniki niedokonane i dokonane, – tryby, – połączenie czasowników modalnych (np. chcę, mogę, muszę) z bezokolicznikiem,	
	2		c. derywacja: – stopniowanie przymiotników, – nazwy mieszkańców krajów oraz przymiotniki tworzone od nazw krajów,	
	2		d. leksykologia: – przysłówków, – system zaimków dzierżawczych, – zróżnicowanie formalne przymiotników	
	2		e. składnia: – zdania oznajmujące, – rodzaje zdań pytających, – tryb warunkowy, – wyrażanie części zdania pojedynczego, – negacja w zdaniu pojedynczym, – zdania bezpodmiotowe, zdania złożone i wielokrotnie złożone	

***jeżeli program przewiduje**

Załącznik
do Uchwały Nr 42/000/2022 Senatu AJP
z dnia 22 listopada 2022 r.

Część 2

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	ECTS*	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu	Symbole efektów uczenia się
język polski		-	Realizacja bloków tematycznych, obejmujących zagadnienia związane z:	W01 W02 W03 U05
	2		– człowiekiem (imię i nazwisko, adres, stan rodzinny, płeć, wiek, data i miejsce urodzenia, przynależność narodowa, język, wykształcenie, zawód, rodzina, kontakty oficjalne i nieoficjalne);	
	2		– mieszkaniem (mieszkanie w hotelu, domu wczasowym, koszty związane z mieszkaniem, czynsz, opłaty);	
	1		– miejscem (nazwa i rodzaj, położenie miejscowości);	
	1		– życiem codziennym (czynności codzienne, przedmioty codziennego użytku, miary, ilości, pieniądze, środki komunikacji, policja, poczta);	
	1		– pracą (warunki pracy, czas pracy, urlop, płace);	
	1		– jedzeniem, piciem (żywność, potrawy, napoje, palenie);	
	1		– zdrowiem (podstawowe części ciała, choroba, wypadek, ubezpieczenia, podstawowe środki czystości i leki);	
	0,5		– środowiskiem naturalnym (pogoda, klimat);	
	0,5		– zwyczajami i tradycjami (zasady grzecznościowe: powitanie, pożegnanie).	
język polski		-	Realizacja zagadnień gramatyczno-syntaktycznych:	U01 U02 U03 U04
	2		a. fleksja imienna: – odmiana rzeczowników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – mechanizm odmiany rzeczowników, alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe zachodzące w temacie, – odmiana zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – funkcje przypadków w zdaniu,	
	2		b. odmiana czasowników: – czasowniki niedokonane i dokonane, – tryby, – połączenie czasowników modalnych (np. chcę, mogę, muszę) z bezokolicznikiem,	
	2		c. derywacja: – stopniowanie przymiotników, – nazwy mieszkańców krajów oraz przymiotniki tworzone od nazw krajów,	
	2		d. leksykologia: – przysłówków, – system zaimków dzierżawczych, – zróżnicowanie formalne	

			przymiotników i	
	2		e. składnia: – zdania oznajmujące, – rodzaje zdań pytających, – wyrażanie części zdania pojedynczego, – negacja w zdaniu pojedynczym, – zdania bezpodmiotowe.	

***jeżeli program przewiduje**

4. Opis zakładanych efektów uczenia się.

Symbol	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Wiedza – absolwent zna i rozumie:		
W01	znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące własnej osoby, rodziny oraz bezpośredniego otoczenia	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
W02	proste instrukcje dotyczące podstawowych spraw, życzenia, gratulacje, powitania, pożegnania, podziękowania, polecenia i prośby	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
W03	w zakresie czytania znane nazwy, słowa i proste zdania, np. na tablicach informacyjnych	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
Umiejętności – absolwent potrafi:		
U01	wziąć udział w rozmowie na tematy związane z życiem codziennym, pracą, zainteresowaniami, turystyką, świętami itp.	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U02	poprosić o powtórzenie komunikatu, przeliterowanie wyrazu, wyjaśnienie niezrozumianej kwestii,	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U03	używać wyrażeń i zdań, aby opisać miejsce, w którym mieszka, oraz znanych mu ludzi, a także fotografię czy obraz	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U04	prawidłowo wymawiać podstawowe głoski języka polskiego, akcentować wyrazy, stosować odpowiednią intonację	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U05	napisać krótki, prosty tekst, np. na widokówce z wakacji, wypełnić formularze z danymi osobowymi, a także inne teksty użytkowe	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do:		
K01	-	-

5. Warunki ukończenia kursu/szkolenia i otrzymania zaświadczenia.

   Warunkiem ukończenia kursu jest aktywny udział w zajęciach.

6. Literatura

Literatura obowiązkowa:

1) Małolepsza M., Szymkiewicz A., Burkat, Jasińska, *Hurra!!! Po polsku 3. Podręcznik studenta*, wyd. 3 z płytą Audio CD, (poziom B1).
2) Małolepsza M., Szymkiewicz A., Jasińska, Małolepsza, *Hurra!!! Po polsku 3. Zeszyt ćwiczeń*, wyd. 3 z płytą Audio CD, (poziom B1).

Załącznik
do Uchwały Nr 42/000/2022 Senatu AJP
z dnia 22 listopada 2022 r.

Literatura fakultatywna

1. Lipińska E., Z polskim na ty. Podręcznik języka polskiego dla średnio zaawansowanych, Universitas, Kraków 2010 (2 CD). (B1)
2. Szelc-Mays M., Coś wam powiem… Ćwiczenia komunikacyjne dla średnio zaawansowanych, Universitas, Kraków 2001 (2 CD). (B1-B2)
3. Szelc-Mays M., Nowe słowa – stare rzeczy. Podręcznik do nauczania słownictwa, Universitas, Kraków 2004. (A2-B1)
4. Lipińska E., Bąmbska E. G., Kiedyś wrócisz tu…, Kraków 1997.
5. Achtelik A., Hajduk-Gawron W., Madeja A., Świątek M., Bądź na B1, Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikatowe dla poziomu podstawowego, Universitas, Kraków Kraków 2009 (2 CD). (B1)
6. Janowska I., Planowanie lekcji języka obcego. Podręcznik i poradnik dla nauczycieli jezyków obcych, Universitas, Kraków 2010.
7. Lipińska E., Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla obcokrajowców, Universitas, Kraków 2011. (B1-B2)
8. Mędak S., Praktyczny słownik łączliwości składniowej czasowników polskich, Universitas, Kraków 2011. (A1-C2)
9. Mędak S., Słownik odmiany rzeczowników polskich, Universitas, Kraków 2011. (A2-C2)
10. Miodunka W. (red.), Kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Stan obecny – program nauczania – pomoce dydaktyczne, Universitas, Kraków 2009.
11. Seretny A., Lipińska E., ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, Universitas, Kraków 2005.
12. Seretny A., Lipińska E., Przewodnik po egzaminach certyfikowanych, Universitas, Kraków 2005.