Załącznik
do Uchwały Nr 41/000/2022 Senatu AJP
z dnia 22 listopada 2022 r.

PROGRAM KURSU

1. Ogólna charakterystyka kursu:
   1) nazwa kursu/szkolenia: **Język polski dla cudzoziemców – poziom A2**
   2) Wydział/jednostka/osoba uprawniona: Szkoła Języka Polskiego dla Cudzoziemców
   3) łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: 40
   4) liczba punktów ECTS*: nie dotyczy
   5) Cele kształcenia:

Symbol celu kształcenia	Opis celu kształcenia
C1	Komunikowanie się w języku polskim w podstawowych sytuacjach codziennych.
C2	Poznawanie polskich realiów socjokulturowych, ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwie polskim.
C3	Rozwijanie strategii uczenia się, m.in. przez korzystanie z oryginalnych materiałów źródłowych i nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
C4	Rozwijanie umiejętności samokształcenia.

2. Plan kursu: Język polski dla cudzoziemców – poziom A2

L.p.	Nazwa zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS*
1.	Język polski – część 1	20	obserwacja aktywności na zajęciach	-
2.	Język polski – część 2	20	obserwacja aktywności na zajęciach	-
	RAZEM:	**40**	**Razem pkt ECTS:**	**-**

3. Wykaz przedmiotów.

<u>Część 1</u>

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	ECTS*	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu	Symbole efektów uczenia się
język polski		-	Realizacja bloków tematycznych, obejmujących zagadnienia związane z:	W01 W02 W03 U05
	2		– osobowością (cechy charakteru, porównywanie, wyrażanie opinii);	
	2		– mieszkaniem (mieszkanie w hotelu, domu wczasowym, koszty związane z mieszkaniem, czynsz, opłaty);	
	1		– miejscem (nazwa i rodzaj, położenie miejscowości);	

	1		– życiem codziennym (czynności codzienne, przedmioty codziennego użytku, miary, ilości, pieniądze, środki komunikacji, policja, poczta);	
	1		– pracą (warunki pracy, czas pracy, urlop, płace);	
	1		– jedzeniem, piciem (żywność, potrawy, napoje, palenie, diety);	
	1		– zdrowiem (podstawowe części ciała, choroba, wypadek, ubezpieczenia, podstawowe środki czystości i leki);	
	0,5		– środowiskiem naturalnym (pogoda, klimat);	
	0,5		– zwyczajami i tradycjami (obyczaje i święta).	
język polski		-	Realizacja zagadnień gramatyczno-syntaktycznych:	U01 U02 U03 U04
	2		a. fleksja imienna: – odmiana rzeczowników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – trudne rzeczowniki w języku polskim; – mechanizm odmiany rzeczowników, alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe zachodzące w temacie, – odmiana zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, – funkcje przypadków w zdaniu,	
	2		b. odmiana czasowników: – czasowniki niedokonane i dokonane, – tryby, – połączenie czasowników modalnych (np. chcę, mogę, muszę) z bezokolicznikiem,	
	2		c. derywacja: – stopniowanie przymiotników, – nazwy mieszkańców krajów oraz przymiotniki tworzone od nazw krajów,	
	2		d. leksykologia: – przysłówków, – system zaimków dzierżawczych, – zróżnicowanie formalne przymiotników i	
	2		e. składnia: – zdania warunkowe ze spójnikami jeśli i jeżeli, – wyrażanie części zdania pojedynczego, – negacja w zdaniu pojedynczym, – zdania bezpodmiotowe. – tworzenie zdań ze spójnikami że i żeby,	

***jeżeli program przewiduje**

<u>Część 2</u>

Nazwa przedmiotu	**Liczba godzin**	**ECTS***	**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu**	**Symbole efektów uczenia się**
język polski		-	Realizacja bloków tematycznych,	W01

			obejmujących zagadnienia związane z:	W02 W03 U05
	2		– Człowiekiem i jego osobowością (cechy charakteru, opis osoby,);	
	2		– mieszkaniem (wyposażenie);	
	1		– miejscem (nazwa i rodzaj, położenie miejscowości);	
	1		– życiem codziennym (czynności codzienne, przedmioty codziennego użytku, miary, ilości, pieniądze, środki komunikacji, policja, poczta);	
	1		– pracą (warunki pracy, czas pracy, urlop, płace);	
	1		– jedzeniem, piciem (żywność, potrawy, napoje, palenie, diety);	
	1		– zdrowiem (podstawowe części ciała, choroba, wypadek, ubezpieczenia, podstawowe środki czystości i leki, zdrowy tryb życia);	
	0,5		– środowiskiem naturalnym (pogoda, klimat, urlop, samopoczucie w czasie wolnym);	
	0,5		– zwyczajami i tradycjami obyczaje i święta).	
język polski		-	Realizacja zagadnień gramatyczno-syntaktycznych:	U01 U02 U03 U04
	2		a. fleksja imienna: – Biernik i Narzędnik l.poj. i l.mn, – Zaimki osobowe w B,i N., – dopełniacz rzeczowników i przymiotników liczby pojedynczej i mnogiej; dopełniacz zaimków osobowych; pytanie o przymiotnik i przysłówek;	
	2		b. odmiana czasowników: – czasowniki niedokonane i dokonane, – połączenie czasowników modalnych (np. chcę, mogę, muszę) z bezokolicznikiem, – znaczenie i użycie czasowników: znać, wiedzieć, umieć; – czas przyszły prosty i złożony, – tryb rozkazujący	
	2		c. derywacja: – stopniowanie przymiotników, – nazwy mieszkańców krajów oraz przymiotniki tworzone od nazw krajów,	
	2		d. leksykologia: – przysłówków, – system zaimków dzierżawczych, – zróżnicowanie formalne przymiotników i	
	2		e. składnia: – zdania złożone, – negacja w zdaniu pojedynczym, – zdania bezpodmiotowe. – Zdania warunkowe z jeśli i jeżeli, ze spójnikami że i żeby	

***jeżeli program przewiduje**

4. Opis zakładanych efektów uczenia się.

Symbol	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Wiedza – absolwent zna i rozumie:		
W01	znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące własnej osoby, rodziny oraz bezpośredniego otoczenia	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
W02	proste instrukcje dotyczące podstawowych spraw, życzenia, gratulacje, powitania, pożegnania, podziękowania, polecenia i prośby	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
W03	w zakresie czytania znane nazwy, słowa i proste zdania, np. na tablicach informacyjnych	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
Umiejętności – absolwent potrafi:		
U01	wziąć udział w rozmowie pod warunkiem, że rozmówca jest gotów powtarzać lub inaczej formułować swoje myśli oraz mówić wolniej, jeżeli zachodzi taka potrzeba	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U02	poprosić o powtórzenie komunikatu, przeliterowanie wyrazu, wyjaśnienie niezrozumianej kwestii,	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U03	używać prostych wyrażeń i zdań, aby opisać miejsce, w którym mieszka, oraz znanych mu ludzi	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U04	prawidłowo wymawiać podstawowe głoski języka polskiego, akcentować wyrazy, stosować odpowiednią intonację	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U05	napisać krótki, prosty tekst, np. na widokówce z wakacji, wypełnić formularze z danymi osobowymi	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do:		
K01	-	-

5. Warunki ukończenia kursu/szkolenia i otrzymania zaświadczenia.

   Warunkiem ukończenia kursu jest aktywny udział w zajęciach.

6. Literatura

Literatura obowiązkowa:

1) Burkat, A. Jasińska, *Hurra!!!! Po polsku 2* [podręcznik i ćwiczenia], wyd. Prolog, 2010.

Literatura fakultatywna

1) A. Stelmach, I. Stempek, *Krok po kroku. Polski A2. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców.*
2) A. Stelmach, I. Stempek, *Krok po kroku. Polski A2. Zeszyt ćwiczeń do nauki języka polskiego dla obcokrajowców.*
3) A. Mądrecka, E. Gworys, *Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców*
4) J. Machowska, *Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2.*