Załącznik nr 4a
do *Programu studiów na kierunku filologia - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 40/000/2022 Senatu AJP
z dnia 20 września 2022 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek filologia - studia II stopnia profil praktyczny
w zakresie języka angielskiego

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	**Moduł 1. Treści ogólne, podstawowe i kierunkowe**									**Moduł 2. Przedmioty kierunkowe w zakresie kształcenia nauczycielskiego**											**Moduł 2. Przedmioty kierunkowe w zakresie kształcenia translatorskiego**											**Moduł 3. Fakultety**		
		Seminarium magisterskie	PNJA - sprawności zintegrowane 1	PNJA - sprawności zintegrowane 2	PNJA - sprawności zintegrowane 3	Ochrona własności intelektualnej	Wykład monograficzny	Lektorat języka obcego	Praca dyplomowa	BHP	Pedagogika ogólna	Psychologia ogólna	Pedagogika do poszczególnych etapów edukacyjnych	Psychologia do poszczególnych etapów edukacyjnych	Podstawy dydaktyki	Dydaktyka języka obcego	Materiały dydaktyczne w nauce języka obcego	Wiedza o akwizycji języków	Projekt edukacyjny	Praktyka ogólnopedagogiczna	Praktyka w zakresie nauczania języka obcego	Wstęp do translatoryki praktycznej	Translatoryka tekstów popularnych	Translatoryka tekstów ekonomiczno-prawnych	Translatoryka tekstów literackich	Technologie informacyjne w pracy tłumacza	Translatoryka specjalistyczna języka angielskiego	Komunikacja interpersonalna	Tłumaczenia ustne	Stylistyka dla tłumaczy	Projekt translatorski	Praktyka translatorska	Przedmiot do wyboru - Współczesna literatura anglojęzyczna	Przedmiot do wyboru - Pragmatyka komunikacji (Linguistic pragmatics: doing	Wykład wydziałowy
WIEDZA: absolwent zna i rozumie																																		
K_W01	w pogłębionym stopniu zastosowania praktyczne nauk filologicznych w działalności kulturalnej i medialne			x				x				X	x	x	x													x				x	x	x	
K_W02	w pogłębionym stopniu teorię, metodologię i terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, językoznawstwa stosowanego oraz wybranych innych dyscyplin humanistycznych	X			x		x					x		x	X	X	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
K_W03	ma szczegółową pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach i tendencjach w zakresie badań literaturoznawczych i językoznawczych	X													x	x	x	x	x			x				x							x	x	x
K_W04	zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania oraz problematyzowania dzieł literackich i innych tekstów	X	X	x	x	x											x	x	x				x	x	x		x		x	x				x	
K_W05	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	x									x	x									x											x		x	
K_W06	w pogłębionym stopniu budowę oraz funkcje instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku (kultury i oświaty) a także cechy i potrzeby ich odbiorców									X	x	x				x				x									x			x	x		
K_W07	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji																x		x			x											x	x	
U M I E J Ę T N O Ś C I: absolwent potrafi																																		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje pochodzące ze źródeł tradycyjnych i korzystając z nowoczesnych technologii, oraz formułować na tej podstawie własne krytyczne sądy	X	X	x	x	x	x	x					x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
K_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z zakresu nauk filologicznych pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa, lub językoznawstwa stosowanego	X				x		x			x		x	x		x		x	x	x	x										x	x		x
K_U03	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do uczenia się przez całe życie i nakierowania innych w tym zakresie	X		x	x							x		x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x		x		x		
K_U04	kierować pracą zespołu										x					x				x		x											x			
K_U05	prowadzić pogłębione badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury i mediów																																		
K_U06	prowadzić debatę, dotyczącą problemów literaturoznawczych i językoznawczych, formułując wnioski oraz tworząc syntetyczne podsumowania poglądów różnych autorów		x											x		x	x		x		x														
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w tym nowoczesnych technologii informacyjnych, ze specjalistami z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych nauk humanistycznych i społecznych, a także z niespecjalistami, popularyzując wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach											x				x	x	x	x		x								x	x	x				
K_U08	potrafi posługiwać się językiem wybranej specjalności na poziomie C2; oraz posiada umiejętności językowe w zakresie innego języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		X	x	x			x								x	x	x	x		x								x	x					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do																																		
K_K01	krytycznej oceny odbieranych treści i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku	X	X	x	x			x						x	x	x	x	x	x			x		x	x	x	x		x	x	x				x
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego	X					x	x			x		x	x		x		x			x												x		
K_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	x				x		x			x	x																				x		x		
K_K04	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej			x		x					x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
K_K05	uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystania z różnych mediów i różnych jego form																												x						

O B J A Ś N I E N I A:
Symbol efektu tworzą:
litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
znak _ – (podkreślnik),
litera W – dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza,
litera U – dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K – dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0).